

# Bildung und Kultur

## Studienverlaufsstatistik



**Hinweis:**

Dieser Tabellenband wird letztmalig mit Ausgabe für 2022 veröffentlicht.

Mehr Informationen unter ["www.destatis.de/fachserien"](https://www.destatis.de/fachserien)

Nutzen Sie unsere Datenbank GENESIS-Online, die in dem [Themenbereich 21381](#) Ergebnisse enthält.

# 2022

Erscheinungsfolge: jährlich

Erschienen am 11. Mai 2023

Artikelnummer: 5213106227004

Ihr Kontakt zu uns:

[www.destatis.de/kontakt](https://www.destatis.de/kontakt)

Telefon: +49 611 / 75 2405

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

Textteil	Seite
Vorbemerkung .....	3
Erläuterungen zur Berechnung der Quoten .....	6

## Tabellenteil

### Zusammenfassende Übersichten

1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester	
1.1 nach Hochschularten .....	8
1.2 nach Fächergruppen .....	9
2 Hochschulwechslerquoten zum Masterstudium	
2.1 nach Hochschularten .....	10
2.2 nach Fächergruppen .....	11
3 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester	
3.1 nach Hochschularten .....	12
3.2 nach Fächergruppen .....	13

### Tabellen in ausführlicher Gliederung

1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester des Wintersemesters 2020/2021 im Zeitraum bis zum Wintersemester 2021/2022	
1.1 nach Hochschularten .....	14
1.2 nach Ländern .....	15
1.3 nach Fächergruppen .....	16
1.4 nach Hochschularten vor und nach dem Hochschulwechsel .....	17
2 Hochschulwechslerquoten für Studierende des Wintersemesters 2020/2021 im Zeitraum bis zum Sommersemester 2021 nach Anzahl der Hochschulsesemester vor Wechsel .....	18
3 Hochschulwechslerquoten zum Masterstudium im Wintersemester 2021/2022 gegenüber dem Bachelorstudium im Sommersemester 2021	
3.1 nach Hochschularten .....	19
3.2 nach Ländern .....	20
3.3 nach Fächergruppen .....	21
4 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020 im Zeitraum bis zum Wintersemester 2020/2021	
4.1 nach Hochschularten .....	22
4.2 nach Ländern .....	23
4.3 nach Fächergruppen .....	24
4.4 nach Fächergruppen vor und nach dem Studiengangwechsel .....	25
5 Semesterweise Übergangsquoten vom Bachelor zum Master für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	
5.1 nach Hochschularten .....	26
5.2 nach Fächergruppen .....	27
6 Übergangsquoten für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020 und Masterbeginn vom Sommersemester 2019 bis Wintersemester 2021/2022	
6.1 nach Hochschularten .....	28
6.2 nach Ländern .....	29
6.3 nach Fächergruppen .....	30
6.4 nach Trägerschaften der Hochschulen des Bachelorabschlusses .....	31
6.5 nach Hochschularten des Bachelor- und Masterstudiums .....	32

## Anhang

Übersicht zum Internetangebot mit hochschulstatistischen Informationen anderer Institutionen .....	33
--	----

## Vorbemerkung

Der 2016 neu in das Hochschulstatistikgesetz (HStatG) aufgenommene Paragraph 7 hat die rechtliche Grundlage für die Einführung einer Studienverlaufsstatistik auf Basis pseudonymisierter Einzeldaten geschaffen. Ziel der Gesetzesnovelle war es, bestehende Informationsdefizite hinsichtlich des Wechsels von Hochschulen oder Studiengängen, des Übergangs vom Bachelor- zum Masterstudium sowie des Studienerfolgs zu beheben und zudem wichtige Informationen zur Effizienz des Studiums und zur Beurteilung der Studienorganisation zu liefern.

Mit der HStatG-Novelle 2016 wurde das Statistische Bundesamt beauftragt, eine Datenbank einzurichten und zu betreiben, in der ausgewählte Merkmale der Studierenden-, Prüfungs- und Promovierendenstatistik, die nach dem HStatG für die Studienverlaufsstatistik verwendet werden dürfen, gespeichert und über die Zeit und über die drei Statistiken hinweg miteinander verknüpft sind, so dass dadurch individuelle Studienverläufe abgebildet und statistisch ausgewertet werden können.

Die Verknüpfung der Statistikdaten in der Studienverlaufsdatenbank erfolgt mittels eines Pseudonyms, das aus einigen, i.d.R. unveränderlichen Erhebungsmerkmalen (Geburtsmonat/-jahr, Angaben zur ersten Hochschulzugangsberechtigung sowie Angaben zur Ersteinschreibung) und aus zwei Hilfsmerkmalen der Statistiken (erste vier Buchstaben des Vornamens, Geburtstag) gebildet wird. Die Pseudonymisierung der Datensätze erfolgt nach Abschluss der statistikspezifischen Aufbereitung durch die Statistischen Landesämter. Anschließend werden die Hilfsmerkmale gelöscht. Die an die Studienverlaufsdatenbank transferierten Datensätze enthalten jeweils nur die Erhebungsmerkmale der Statistik und das Pseudonym. Das Pseudonym wird über ein sog. HASH-Verfahren (SHA 3-256) gebildet. Eine Identifikation einzelner Personen über das Pseudonym ist nicht möglich. Auch ist das Pseudonym nicht reversibel, es können also keine Rückschlüsse auf die Pseudonym-Merkmale gezogen werden.

Zugang zur Studienverlaufsdatenbank, die seit Juli 2019 im Produktivbetrieb ist, haben mit Blick auf Statistikgeheimnis und Datenschutz ausschließlich die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder. Die ersten Verlaufsdaten in der Studienverlaufsdatenbank beziehen sich auf das Sommersemester 2017. Die weitere Befüllung erfolgt sukzessive, jeweils nach Abschluss der Aufbereitung eines aktuellen Bundesergebnisses zur Studierenden-, Prüfungs- bzw. Promovierendenstatistik. Daher sind die Analysemöglichkeiten wegen der zunächst kleinen Datenbasis begrenzt, erweitern sich aber mit dem Befüllungsstand.

Die in der ersten Ausgabe dieser Veröffentlichung enthaltenen Auswertungen beschränkten sich zunächst auf kurze Abschnitte im Studienverlauf wie den Hochschulwechsel oder den Studiengangwechsel. Mit der Ausgabe für 2020 konnten erstmalig Auswertungen zum Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium nachgewiesen werden. Mit der Ausgabe für 2021 wurden zudem Tabellen zur Richtung des Hochschul- bzw. Studiengangwechsels sowie weitere Tabellen zum Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium ergänzt.

Die vorliegende Ausgabe für 2022 orientiert sich hinsichtlich Umfang, Aufbau und Spezifikation der Tabellen an der Vorjahresausgabe, wobei für die Ergebniserstellung die Datensätze bis zum jeweils in der Studienverlaufsdatenbank verfügbaren aktuellen Rand verwendet werden. Anders als im Vorjahr erfolgt die Ergebniserstellung zu Studiengangwechslern des in der Tabelle dargestellten Anfänger-(Winter-)Semesters aber aus Konsistenzgründen in der vorliegenden Ausgabe

sowie künftig erst, nachdem die Ergebnisse des Prüfungsjahrs, welches auf das Anfänger-(Winter-)Semester folgt, vollständig in der Studienverlaufsdatenbank vorliegen.

Die Analyse des Studienverlaufs auf Basis der Studienverlaufsstatistik erfolgt mit Hilfe von Quoten, mit denen etwa der Anteil der Hochschulwechsler oder der Studiengangwechsler an der jeweils betrachteten Grundgesamtheit beschrieben wird. Absolute Zahlen finden sich ausschließlich in der jeweils ersten Spalte der Tabellen, um dem Nutzer eine Einordnung und Interpretation der nachgewiesenen Quoten zu ermöglichen. Dabei beschränkt sich die Veröffentlichung aus Gründen der Lesbarkeit und Handhabbarkeit auf eine hohe Aggregationsebene. Die Tabellen sind in der Regel nach Hochschularten, nach Ländern und nach Fächergruppen untergliedert. Differenziertere Auswertungen können in begrenztem Umfang bei den Statistischen Ämtern angefragt werden.

Den berichtszeitraumbezogenen Tabellengruppen (zu Hochschulwechslern, Studiengangwechslern etc.) sind jeweils zusammenfassende Übersichten und Zeitreihen mit den zentralen Ergebnissen für Deutschland vorangestellt.

Als Hochschulen werden alle nach Landesrecht anerkannten Hochschulen, unabhängig von der Trägerschaft, ausgewiesen.

Sobald in der Studienverlaufsdatenbank ein ausreichend langer Berichtszeitraum vorhanden ist, um vollständige Studienverläufe abzubilden, werden auch Tabellen zum Studienerfolg sowie zum Studienabbruch ergänzt.

## **Gebietsstand**

Die Angaben beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem Gebietsstand seit dem 03.10.1990.

## **Zeichenerklärung**

- = nichts vorhanden
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- X = Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll

## **Abkürzungen**

- i = insgesamt
- m = männlich
- w = weiblich

## **Auskünfte**

### **Hochschulen**

Telefon: +49 (0) 611 / 75 41 40  
Internet: [www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

### **Bildungsberichterstattung**

Telefon: +49 (0) 611 / 75 41 35  
Internet: [www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

### **Schulen, Berufsbildung, Weiterbildung, Ausbildungsförderung**

Telefon: +49 (0) 611 / 75 37 37  
Internet: [www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

### **Forschung, Kultur**

Telefon: +49 (0) 611 / 75 41 48  
Internet: [www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)

## Erläuterungen zur Berechnung der Quoten

### Hochschulwechslerquoten

Die im Rahmen der Studienverlaufsstatistik berechneten Quoten bezeichnen den Anteil derjenigen Studierenden im ersten Hochschulsemester (Studienanfänger/-innen) eines Semesters  $t$ , der im Beobachtungszeitraum BZ [ab dem Semester  $t$  bis zum Semester  $x$ ] mindestens einmal die Hochschule gewechselt hat.

Grundgesamtheit sind die Studierenden im 1. Hochschulsemester (Studienanfänger/-innen) im Semester  $t$ . Das Semester  $t$  ist auch der Startzeitpunkt für die Beobachtung, ob ein Hochschulwechsel vorliegt. Das Semester  $x$  gibt das Ende des Beobachtungszeitraumes an. Dabei ist nicht zwingend erforderlich, dass ein Pseudonym, ausgehend vom Startsemester in jedem weiteren Semester des Berichtszeitraums einen Datensatz aufweist.

Eine Änderung des Hochschulstandorts bei gleichbleibender Hochschule ist kein Hochschulwechsel.

Änderungen im Schlüssel zum Hochschulstandort werden entsprechend berücksichtigt, so sind Änderungen der Hochschule aufgrund von Ein- oder Ausgliederungen bzw. Neugliederungen einzelner Standorte keine Hochschulwechsel.

### Hochschulwechslerquoten zum Master

Die im Rahmen der Studienverlaufsstatistik berechneten Quoten bezeichnen den Anteil derjenigen Masteranfänger/-innen (Studierende im ersten Fachsemester eines Masterstudiums) in einem Semester  $t$ , der im Beobachtungszeitraum BZ [vom Semester  $t$  rückblickend zum Semester  $t-1$ ] mindestens einmal die Hochschule gewechselt hat.

Das Semester  $t$  gibt die Grundgesamtheit an, hier alle Anfänger/-innen im Masterstudium des Semesters  $t$ , die im Vorsemester (Semester  $t-1$ ) einen Bachelor angestrebt haben. Ausgehend von dieser Grundgesamtheit wird überprüft, ob sich die Hochschule des Bachelorstudiums im Vorsemester von der Hochschule des Masterstudiums im aktuellen Semester unterscheidet.

Eine Änderung des Hochschulstandorts bei gleichbleibender Hochschule ist kein Hochschulwechsel.

Änderungen im Schlüssel zum Hochschulstandort werden entsprechend berücksichtigt, so sind Änderungen der Hochschule aufgrund von Ein- oder Ausgliederungen bzw. Neugliederungen einzelner Standorte keine Hochschulwechsel.

### Studiengangwechslerquoten

Die im Rahmen der Studienverlaufsstatistik berechneten Quoten bezeichnen den Anteil derjenigen Studienanfänger/-innen im ersten Fachsemester eines Semesters  $t$ , der im Beobachtungszeitraum BZ [ab dem Semester  $t$  bis zum Semester  $x$ ] mindestens einmal den Studiengang gewechselt hat, und zwar indem entweder ...

1) ... mindestens eine Änderung der angestrebten Abschlussprüfung erfolgt ist und gleichzeitig mindestens ein Studienfach, ausgehend vom Startsemester, durchgehend belegt wurde  
oder

2) ... keine Änderung der angestrebten Abschlussprüfung vorliegt, aber gleichzeitig kein Studienfach, ausgehend vom Startsemester, durchgehend belegt wurde  
oder

3) ... mindestens eine Änderung der angestrebten Abschlussprüfung vorliegt und gleichzeitig kein Studienfach, ausgehend vom Startsemester, durchgehend belegt wurde.

Angestrebte Abschlussprüfungen als Mehrfach-Studiengänge oder Lehramtsstudiengänge werden nicht berücksichtigt.

Für alle drei Varianten gilt zudem die Bedingung, dass im Beobachtungszeitraum (noch) keine Abschlussprüfung abgelegt wurde.

Grundgesamtheit sind die Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester im Semester  $t$ , die im Beobachtungszeitraum BZ keine Abschlussprüfung abgelegt haben und sich im Erststudium, Zweitstudium, oder Masterstudium befinden. Das Semester  $t$  ist auch der Startzeitpunkt für die Beobachtung, ob ein Studiengangwechsel vorliegt. Das Semester  $x$  gibt das Ende des Beobachtungszeitraumes an. Dabei ist nicht zwingend erforderlich, dass ein Pseudonym, ausgehend vom Startsemester in jedem weiteren Semester des Berichtszeitraums einen Datensatz aufweist.

Im Rahmen der fünfjährigen Revision der Fächersystematiken zu den amtlichen Hochschulstatistiken hat sich für einzelne Studienfächer zum Wintersemester 2020/2021 eine Neuordnung in der Fächerklassifikation bzw. Umbenennung ergeben. Die entsprechend betroffenen Studienfächer werden im Rahmen der Verlaufsauswertungen dabei aber nicht als Studiengangwechsel gewertet.

### **Übergangsquoten vom Bachelor zum Master**

Die Quoten bezeichnen den Anteil derjenigen Bachelorabsolventen/-innen eines Prüfungsjahrs  $p$ , der in einem Beobachtungszeitraum BZ [ab dem Semester  $t$  bis Semester  $x$ ] ein Masterstudium aufgenommen hat.

Das Prüfungsjahr  $p$  gibt die Grundgesamtheit an, hier alle Absolventen/-innen, die im Prüfungsjahr  $p$  ihren Bachelorabschluss erworben haben. Ausgehend von dieser Grundgesamtheit wird überprüft, wie häufig diese Bachelorabsolventen im Beobachtungszeitraum [ab dem Semester  $t$  bis Semester  $x$ ] ein Masterstudium aufgenommen haben, zudem wie häufig ein sonstiges Studium oder kein weiteres Studium. Dabei ist nicht zwingend erforderlich, dass ein Pseudonym, ausgehend vom Startsemester, in jedem weiteren Semester des Berichtszeitraums einen Datensatz aufweist.

Zur Bestimmung der Bachelorabsolventinnen und -absolventen, aber auch zur Erfassung der Anfängerinnen und Anfänger in einem Masterstudium werden Bachelor- und Masterstudiengänge, entgegen der üblichen Abgrenzung in der amtlichen Hochschulstatistik, im Lehramt miterfasst.

Die in den Vorspalten der Tabellen zu den Übergangsquoten differenzierten Merkmalsausprägungen (Hochschulart, Land, Fächergruppe und Trägerschaft der Hochschule) beziehen sich auf den Zeitpunkt des Bachelorabschlusses.

Insgesamt kann davon ausgegangen werden, dass die auf Basis der amtlichen Statistiken berechneten Übergangsquoten zutreffend und belastbar sind. Insbesondere für die ersten Berichtssemester ist aber eine leichte Untererfassung der Übergangsquoten aus systematischen Gründen nicht auszuschließen. Denn zur Berechnung werden die Meldungen der Studierendensekretariate zum Masterbeginn mit den separat erfassten und an die Statistik übermittelten Prüfungsmeldungen der Prüfungsämter über das Pseudonym zusammengefügt. Dies setzt voraus, dass beide Stellen zu einer Person dieselben Erhebungs- und Hilfsmerkmale an die Statistik melden, die dort zur Bildung des Pseudonyms verwendet werden. Nach den Erkenntnissen der statistischen Ämter lagen in der Einführungsphase bei einigen Prüfungsämtern noch nicht alle der für die Bildung des Pseudonyms erforderlichen Erhebungs- und Hilfsmerkmale vor und wurden teils synthetisch gebildet. Dadurch ergaben sich andere Pseudonyme und die zusammengehörenden Prüfungs- und Studierendendaten konnten bzw. können nicht zusammengebracht werden. Das zeigt sich u.a. darin, dass zu einer größeren Zahl von Masteranfängern in der Studienverlaufsdatenbank zwar kein Bachelorabschluss, aber ein Datensatz zu einem Bachelorstudiengang im vorherigen Studienjahr gespeichert ist. Zudem ist zu beachten, dass die derzeit in der Studienverlaufsdatenbank zur Verfügung stehenden Daten sowohl am zeitlich linken Rand als auch am zeitlich rechten Rand zensiert sind und somit das Übergangsverhalten ggf. nur teilweise abbilden.

## Zusammenfassende Übersichten

### 1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester

#### 1.1 nach Hochschularten

Berichtszeitraum von ... (1. Hochschulsesemester) bis ...		Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester						
		insgesamt	davon im 1. Hochschulsesemester an ...					
			Universi- täten	Pädago- gischen Hochschulen	Theologischen Hochschulen	Kunsthoch- schulen	Fachhoch- schulen (ohne Verwaltungs- fachhoch- schulen)	Verwaltungs- fach- hochschulen
Hochschulwechslerquote in % <sup>1</sup>								
Hochschulwechsel bis zum 2. Hochschulsesemester								
Sommersemester 2017	Wintersemester 2017/2018	3,6	5,1	2,6	3,0	0,1	2,5	0,3
Wintersemester 2017/2018	Sommersemester 2018	1,2	1,4	1,1	1,0	0,2	0,9	0,2
Sommersemester 2018	Wintersemester 2018/2019	3,6	5,0	2,3	0,0	0,5	2,5	0,5
Wintersemester 2018/2019	Sommersemester 2019	1,2	1,5	0,9	1,7	0,2	1,0	0,2
Sommersemester 2019	Wintersemester 2019/2020	3,9	5,7	2,3	5,7	0,4	2,5	0,6
Wintersemester 2019/2020	Sommersemester 2020	1,2	1,5	1,2	1,3	0,2	1,0	0,2
Sommersemester 2020	Wintersemester 2020/2021	4,3	7,4	2,6	11,1	1,7	2,6	0,5
Wintersemester 2020/2021	Sommersemester 2021	1,3	1,6	1,6	1,2	0,2	1,0	0,1
Sommersemester 2021	Wintersemester 2021/2022	3,5	5,2	2,4	10,0	0,5	2,4	0,6
Wintersemester 2021/2022	Sommersemester 2022	1,3	1,6	1,3	1,3	0,1	1,1	0,2
Hochschulwechsel bis zum 3. Hochschulsesemester								
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2018/2019	6,2	7,8	4,0	5,5	1,2	4,3	1,2
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2019/2020	6,3	8,1	3,7	8,4	1,4	4,3	1,2
Wintersemester 2019/2020	Wintersemester 2020/2021	6,5	8,4	3,6	5,0	1,9	4,4	1,2
Wintersemester 2020/2021	Wintersemester 2021/2022	6,5	8,5	4,7	7,9	1,5	4,5	1,4
Hochschulwechsel bis zum 5. Hochschulsesemester								
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2019/2020	9,3	11,7	5,9	7,8	3,0	6,5	1,7
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2020/2021	9,3	11,9	5,5	11,4	2,8	6,4	2,0
Wintersemester 2019/2020	Wintersemester 2021/2022	9,2	11,8	5,7	9,2	3,4	6,3	1,7

<sup>1</sup> Anteile im Bezug auf Studierende im 1. Hochschulsesemester je Hochschulart.



## Zusammenfassende Übersichten

### 1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester

#### 1.2 nach Fächergruppen

Berichtszeitraum von ... (Studienbeginn) bis ...		Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester									
		davon zum Studienbeginn in der Fächergruppe ...									
		insgesamt	Geisteswissenschaften	Sport	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	Mathematik, Naturwissenschaften	Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	Ingenieurwissenschaften	Kunst, Kunstwissenschaft	Außerhalb der Studienbereichsgliederung/ Sonstige Fächer
Hochschulwechslerquote in % <sup>1</sup>											
Hochschulwechsel bis zum 2. Hochschulsesemester											
Sommersemester 2017	Wintersemester 2017/2018	3,6	5,5	0,3	2,3	8,2	1,5	2,1	4,7	1,8	1,0
Wintersemester 2017/2018	Sommersemester 2018	1,2	1,5	0,8	1,0	1,8	0,6	0,8	1,3	0,6	0,1
Sommersemester 2018	Wintersemester 2018/2019	3,6	5,1	1,3	2,3	9,0	0,9	3,4	4,5	2,7	1,2
Wintersemester 2018/2019	Sommersemester 2019	1,2	1,5	1,4	1,0	1,9	0,6	0,7	1,3	0,9	0,3
Sommersemester 2019	Wintersemester 2019/2020	3,9	5,8	1,8	2,4	9,8	0,9	3,6	5,0	2,2	1,3
Wintersemester 2019/2020	Sommersemester 2020	1,2	1,5	0,8	1,0	2,0	0,5	0,8	1,4	0,7	0,2
Sommersemester 2020	Wintersemester 2020/2021	4,3	9,2	0,9	2,6	11,4	1,4	3,5	5,3	3,2	5,0
Wintersemester 2020/2021	Sommersemester 2021	1,3	1,8	0,8	1,1	2,0	1,0	1,1	1,4	0,9	1,4
Sommersemester 2021	Wintersemester 2021/2022	3,5	5,7	1,3	2,3	8,0	1,2	2,3	4,6	2,0	3,8
Wintersemester 2021/2022	Sommersemester 2022	1,3	1,6	1,2	1,2	2,1	0,8	1,3	1,4	0,7	1,5
Hochschulwechsel bis zum 3. Hochschulsesemester											
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2018/2019	6,2	8,4	4,7	4,8	10,4	2,4	4,8	6,6	4,6	2,3
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2019/2020	6,3	9,0	4,6	4,9	10,5	2,3	4,4	6,7	4,7	2,1
Wintersemester 2019/2020	Wintersemester 2020/2021	6,5	9,7	4,5	4,9	11,1	2,2	4,5	6,8	5,4	1,0
Wintersemester 2020/2021	Wintersemester 2021/2022	6,5	9,7	4,8	5,2	10,4	2,7	5,5	6,6	5,4	6,2
Hochschulwechsel bis zum 5. Hochschulsesemester											
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2019/2020	9,3	11,9	7,3	7,5	14,4	5,0	7,2	10,0	7,0	2,8
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2020/2021	9,3	12,4	6,5	7,5	14,4	4,7	6,6	10,0	7,2	3,3
Wintersemester 2019/2020	Wintersemester 2021/2022	9,2	13,2	7,0	7,2	14,8	4,6	6,6	9,5	7,7	1,7

<sup>1</sup> Anteile im Bezug auf Studierende im 1. Hochschulsesemester insgesamt je Fächergruppe.

## Zusammenfassende Übersichten

### 2 Hochschulwechslerquoten zum Masterstudium

#### 2.1 nach Hochschularten

Berichtszeitraum ... (Beginn Masterstudium) gegenüber ... (Bachelorstudium)		Masteranfänger/-innen im 1. Fachsemester						
		insgesamt	davon zum Masterbeginn an ...					
			Universi- täten	Pädago- gischen Hochschulen	Theologischen Hochschulen	Kunsthoch- schulen	Fachhoch- schulen (ohne Verwaltungs- fachhoch- schulen)	Verwaltungs- fach- hochschulen
		Hochschulwechslerquote gegenüber Bachelorstudium des Vorsemesters in % <sup>1</sup>						
Wintersemester 2017/2018	Sommersemester 2017	31,5	30,5	69,7	19,2	31,5	33,9	75,0
Sommersemester 2018	Wintersemester 2017/2018	19,6	18,5	36,8	-	16,1	21,7	-
Wintersemester 2018/2019	Sommersemester 2018	30,9	29,8	60,7	13,8	32,6	33,6	100,0
Sommersemester 2019	Wintersemester 2018/2019	19,5	17,9	5,9	-	14,6	22,5	-
Wintersemester 2019/2020	Sommersemester 2019	31,1	30,4	61,8	2,7	30,7	32,5	66,7
Sommersemester 2020	Wintersemester 2019/2020	20,1	18,9	36,4	-	11,2	22,2	-
Wintersemester 2020/2021	Sommersemester 2020	33,5	32,6	58,9	17,1	33,7	35,4	100,0
Sommersemester 2021	Wintersemester 2020/2021	21,8	19,5	26,7	25,0	13,3	25,6	-
Wintersemester 2021/2022	Sommersemester 2021	32,5	31,8	56,1	10,0	33,1	34,1	75,0
Sommersemester 2022	Wintersemester 2021/2022	20,0	18,4	12,5	-	16,8	18,2	-

<sup>1</sup> Anteile im Bezug auf Masteranfänger/-innen je Hochschulart.

## Zusammenfassende Übersichten

### 2 Hochschulwechslerquoten zum Masterstudium

#### 2.2 nach Fächergruppen

Berichtszeitraum ... (Beginn Masterstudium) gegenüber ... (Bachelorstudium)		Masteranfänger/-innen im 1. Fachsemester									
		davon zum Masterbeginn in der Fächergruppe ...									
		ins- gesamt	Geistes- wissen- schaften	Sport	Rechts-, Wirt- schafts- und Sozial- wissen- schaften	Mathe- matik, Natur- wissen- schaften	Human- medizin/ Gesund- heits- wissen- schaften	Agrar-, Forst- und Ernäh- rungs- wissen- schaften, Veterinär- medizin	Ingenieur- wissen- schaften	Kunst, Kunst- wissen- schaft	Außer- halb der Studien- bereichs- glieder- ung/ Sonstige Fächer
		Hochschulwechslerquote gegenüber Bachelorstudium des Vorsemesters in % <sup>1</sup>									
Wintersemester 2017/2018	Sommersemester 2017	31,5	33,1	50,7	42,3	21,5	36,8	29,5	23,0	30,7	36,4
Sommersemester 2018	Wintersemester 2017/2018	19,6	20,1	42,9	29,4	12,4	24,5	22,1	16,2	19,4	28,6
Wintersemester 2018/2019	Sommersemester 2018	30,9	32,5	43,9	40,7	21,3	37,6	30,0	23,3	29,5	20,0
Sommersemester 2019	Wintersemester 2018/2019	19,5	23,1	29,4	28,6	14,7	22,6	24,8	15,6	18,2	-
Wintersemester 2019/2020	Sommersemester 2019	31,1	32,9	45,5	40,7	21,9	37,5	30,5	23,1	31,1	-
Sommersemester 2020	Wintersemester 2019/2020	20,1	20,1	38,0	30,3	14,8	22,4	21,3	16,3	17,5	-
Wintersemester 2020/2021	Sommersemester 2020	33,5	33,6	51,4	43,5	23,0	40,4	33,9	25,4	32,0	-
Sommersemester 2021	Wintersemester 2020/2021	21,8	22,3	25,7	33,8	15,6	24,6	23,6	16,9	18,6	-
Wintersemester 2021/2022	Sommersemester 2021	32,5	33,9	44,9	42,5	24,2	38,3	31,7	23,7	32,7	-
Sommersemester 2022	Wintersemester 2021/2022	20,0	19,6	41,0	29,3	15,2	33,0	23,3	16,3	19,7	50,0

<sup>1</sup> Anteile im Bezug auf Masteranfänger/-innen je Fächergruppe.

## Zusammenfassende Übersichten

### 3 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester

#### 3.1 nach Hochschularten

Berichtszeitraum von ... (Studienbeginn) bis ...		Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester						
		insgesamt	davon zum Studienbeginn an ...					
			Universi- täten	Pädago- gischen Hochschulen	Theologischen Hochschulen	Kunsthoch- schulen	Fachhoch- schulen (ohne Verwaltungs- fachhoch- schulen)	Verwaltungs- fach- hochschulen
Studiengangwechslerquote in % <sup>1</sup>								
Studiengangwechsel bis zum 2. Fachsemester								
Sommersemester 2017	Wintersemester 2017/2018	8,2	10,8	3,7	9,0	6,0	5,4	0,2
Wintersemester 2017/2018	Sommersemester 2018	2,5	2,6	1,1	2,0	2,3	2,5	0,2
Sommersemester 2018	Wintersemester 2018/2019	8,1	10,5	0,9	17,6	2,4	5,9	0,5
Wintersemester 2018/2019	Sommersemester 2019	2,9	2,6	2,0	1,7	3,8	3,5	0,2
Sommersemester 2019	Wintersemester 2019/2020	8,2	10,6	1,2	19,0	4,9	6,2	0,6
Wintersemester 2019/2020	Sommersemester 2020	2,5	2,4	1,1	4,0	2,3	2,7	0,5
Sommersemester 2020	Wintersemester 2020/2021	8,0	11,6	1,9	12,5	5,1	4,8	3,7
Wintersemester 2020/2021	Sommersemester 2021	2,3	2,3	1,6	1,2	3,1	2,4	0,2
Studiengangwechsel bis zum 3. Fachsemester								
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2018/2019	9,2	10,6	3,4	5,6	5,4	7,6	1,6
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2019/2020	9,5	10,6	4,0	9,1	6,3	8,5	1,3
Wintersemester 2019/2020	Wintersemester 2020/2021	9,0	10,6	3,2	7,3	5,7	7,0	2,1
Studiengangwechsel bis zum 5. Fachsemester								
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2019/2020	13,9	15,7	5,2	12,9	10,5	12,1	2,5
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2020/2021	13,9	15,6	5,2	11,7	9,7	12,3	2,9

<sup>1</sup> Anteile im Bezug auf Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester insgesamt je Hochschulart.

## Zusammenfassende Übersichten

### 3 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester

#### 3.2 nach Fächergruppen

Berichtszeitraum von ... (Studienbeginn) bis ...		Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester									
		davon zum Studienbeginn in der Fächergruppe ...									
		insgesamt	Geisteswissenschaften	Sport	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	Mathematik, Naturwissenschaften	Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	Ingenieurwissenschaften	Kunst, Kunstwissenschaft	Außerhalb der Studienbereichsgliederung/ Sonstige Fächer
Studiengangwechslerquote in % <sup>1</sup>											
Studiengangwechsel bis zum 2. Fachsemester											
Sommersemester 2017	Wintersemester 2017/2018	8,2	13,8	2,7	5,7	13,9	2,2	6,9	8,6	4,9	9,3
Wintersemester 2017/2018	Sommersemester 2018	2,5	2,9	1,2	2,2	3,3	1,2	1,5	2,8	2,3	1,4
Sommersemester 2018	Wintersemester 2018/2019	8,1	13,0	3,5	5,9	14,9	1,8	7,6	8,1	5,6	11,5
Wintersemester 2018/2019	Sommersemester 2019	2,9	3,1	1,9	2,6	3,4	2,6	1,5	3,1	2,8	2,1
Sommersemester 2019	Wintersemester 2019/2020	8,2	13,1	1,6	6,3	15,6	1,6	5,9	7,9	4,6	9,1
Wintersemester 2019/2020	Sommersemester 2020	2,5	2,5	1,3	1,9	3,3	4,9	2,1	2,6	1,8	1,4
Sommersemester 2020	Wintersemester 2020/2021	8,0	15,8	3,5	4,9	17,2	2,5	7,9	8,0	6,0	13,5
Wintersemester 2020/2021	Sommersemester 2021	2,3	2,4	1,0	2,0	3,1	1,4	1,6	2,6	2,3	10,2
Studiengangwechsel bis zum 3. Fachsemester											
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2018/2019	9,2	11,1	5,4	7,2	14,2	4,0	6,2	10,3	7,5	5,6
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2019/2020	9,5	11,6	5,4	7,9	14,0	5,0	5,9	10,4	7,3	9,9
Wintersemester 2019/2020	Wintersemester 2020/2021	9,0	11,6	4,9	6,6	15,0	7,0	6,7	9,6	7,1	4,1
Studiengangwechsel bis zum 5. Fachsemester											
Wintersemester 2017/2018	Wintersemester 2019/2020	13,9	15,9	9,2	11,6	20,1	5,9	9,0	15,8	11,7	6,3
Wintersemester 2018/2019	Wintersemester 2020/2021	13,9	16,0	8,1	11,6	19,8	10,0	9,0	15,2	10,9	10,5

<sup>1</sup> Anteile im Bezug auf Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester insgesamt je Hochschulart.

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsemester des Wintersemesters 2020/2021  
im Zeitraum bis zum Wintersemester 2021/2022

1.1 nach Hochschularten

Hochschulart (im 1. Hochschulsemester)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsemester des Wintersemesters 2020/2021					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel bis Wintersemester 2021/2022				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
		Anzahl	Hochschulwechslerquote in %				
Universitäten	i	227 890	8,5	4,5	4,0	3,7	4,8
	m	103 473	8,4	4,7	3,7	4,0	4,4
	w	124 417	8,5	4,3	4,2	3,5	5,0
Pädagogische Hochschulen	i	3 218	4,7	3,2	1,5	3,4	1,2
	m	561	5,7	3,2	2,5	5,0	0,7
	w	2 657	4,5	3,2	1,3	3,1	1,4
Theologische Hochschulen	i	254	7,9	4,3	3,5	7,5	0,4
	m	116	4,3	2,6	1,7	3,4	0,9
	w	138	10,9	5,8	5,1	10,9	-
Kunsthochschulen	i	4 041	1,5	0,6	0,9	1,1	0,4
	m	1 601	1,0	0,4	0,6	0,7	0,3
	w	2 440	1,8	0,7	1,2	1,4	0,5
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	i	166 896	4,5	2,5	2,0	2,1	2,4
	m	86 373	4,6	2,7	1,9	2,1	2,6
	w	80 523	4,4	2,4	2,0	2,1	2,3
Verwaltungsfachhochschulen	i	15 938	1,4	1,0	0,4	1,4	0,0
	m	7 548	1,4	1,0	0,4	1,4	0,0
	w	8 390	1,4	0,9	0,4	1,3	0,0
Insgesamt	i	418 237	6,5	3,5	3,0	2,9	3,6
	m	199 672	6,4	3,6	2,8	3,0	3,4
	w	218 565	6,6	3,4	3,2	2,9	3,7

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester des Wintersemesters 2020/2021  
im Zeitraum bis zum Wintersemester 2021/2022  
1.2 nach Ländern

Land (im 1. Hochschulsesemester)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester des Wintersemesters 2020/2021					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel bis Wintersemester 2021/2022				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
		Anzahl	Hochschulwechslerquote in %				
Baden-Württemberg	i	56 946	7,3	4,4	2,9	3,4	3,9
	m	28 313	7,6	4,7	2,9	3,5	4,0
	w	28 633	6,9	4,0	2,9	3,3	3,7
Bayern	i	66 218	7,2	4,6	2,6	3,1	4,1
	m	32 386	6,7	4,4	2,3	3,1	3,6
	w	33 832	7,7	4,7	2,9	3,2	4,5
Berlin	i	25 700	6,6	3,8	2,7	2,8	3,8
	m	11 925	6,5	4,0	2,5	3,0	3,5
	w	13 775	6,6	3,7	2,9	2,5	4,1
Brandenburg	i	7 767	7,5	1,2	6,3	3,4	4,1
	m	3 686	7,4	1,3	6,1	3,4	4,1
	w	4 081	7,5	1,1	6,4	3,4	4,1
Bremen	i	5 920	6,2	1,6	4,6	3,1	3,1
	m	2 881	6,1	1,8	4,3	3,2	3,0
	w	3 039	6,3	1,3	4,9	3,1	3,2
Hamburg	i	14 241	4,8	1,8	3,0	2,2	2,6
	m	6 608	5,2	2,0	3,2	2,5	2,7
	w	7 633	4,5	1,6	2,8	2,0	2,4
Hessen	i	35 283	7,4	3,9	3,5	3,5	3,9
	m	16 627	7,6	4,3	3,3	3,8	3,8
	w	18 656	7,2	3,6	3,7	3,3	4,0
Mecklenburg-Vorpommern	i	6 154	5,2	1,1	4,1	2,1	3,0
	m	2 682	5,4	1,3	4,1	2,3	3,1
	w	3 472	5,0	0,9	4,1	1,9	3,0
Niedersachsen	i	26 771	5,5	2,4	3,1	2,6	2,9
	m	12 335	5,2	2,4	2,8	2,7	2,6
	w	14 436	5,6	2,3	3,3	2,5	3,1
Nordrhein-Westfalen	i	98 716	6,6	4,6	2,0	2,9	3,7
	m	48 055	6,2	4,4	1,8	2,8	3,4
	w	50 661	6,9	4,7	2,2	2,9	4,0
Rheinland-Pfalz	i	15 611	6,8	2,0	4,8	3,3	3,6
	m	7 126	6,7	2,3	4,4	3,4	3,3
	w	8 485	7,0	1,9	5,1	3,2	3,7
Saarland	i	5 081	5,3	1,3	3,9	2,4	2,9
	m	2 590	4,6	1,6	3,0	2,5	2,2
	w	2 491	5,9	1,0	4,9	2,3	3,7
Sachsen	i	17 401	5,3	1,7	3,6	2,3	3,0
	m	8 612	5,4	2,1	3,3	2,5	2,9
	w	8 789	5,3	1,4	3,9	2,2	3,1
Sachsen-Anhalt	i	8 026	5,8	1,3	4,5	2,7	3,2
	m	3 890	5,4	1,5	4,0	2,5	2,9
	w	4 136	6,2	1,2	5,1	2,8	3,4
Schleswig-Holstein	i	10 629	6,8	2,5	4,4	3,4	3,4
	m	5 378	6,3	2,5	3,8	3,3	3,0
	w	5 251	7,4	2,4	5,0	3,5	3,8
Thüringen	i	17 773	3,8	0,9	3,0	1,6	2,2
	m	6 578	4,4	1,3	3,1	1,9	2,5
	w	11 195	3,5	0,6	2,9	1,4	2,1
Insgesamt	i	418 237	6,5	3,5	3,0	2,9	3,6
	m	199 672	6,4	3,6	2,8	3,0	3,4
	w	218 565	6,6	3,4	3,2	2,9	3,7

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

1 Hochschulwechslerraten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsemester des Wintersemesters 2020/2021  
im Zeitraum bis zum Wintersemester 2021/2022

1.3 nach Fächergruppen

Fächergruppe (im 1. Hochschulsemester)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsemester des Wintersemesters 2020/2021					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel bis Wintersemester 2021/2022				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
Geisteswissenschaften	i	43 671	9,7	5,1	4,6	4,0	5,7
	m	12 647	10,3	5,7	4,7	4,3	6,0
	w	31 024	9,5	4,9	4,6	3,9	5,6
Sport	i	4 215	4,8	2,5	2,3	2,0	2,8
	m	2 297	4,9	2,6	2,3	2,4	2,5
	w	1 918	4,8	2,4	2,4	1,5	3,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	i	167 427	5,2	2,6	2,6	2,4	2,8
	m	66 144	5,2	2,7	2,6	2,4	2,8
	w	101 283	5,2	2,6	2,6	2,5	2,8
Mathematik, Naturwissenschaften	i	46 396	10,4	5,7	4,6	4,2	6,2
	m	21 369	10,6	6,2	4,4	4,7	5,9
	w	25 027	10,2	5,3	4,8	3,8	6,4
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	i	21 939	2,7	1,0	1,7	0,8	1,9
	m	5 912	2,4	0,8	1,6	0,6	1,8
	w	16 027	2,8	1,0	1,8	0,9	1,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	i	9 874	5,5	2,6	2,9	2,7	2,8
	m	3 816	5,1	2,6	2,5	2,9	2,3
	w	6 058	5,7	2,7	3,1	2,6	3,2
Ingenieurwissenschaften	i	110 984	6,6	4,1	2,6	3,2	3,4
	m	82 781	6,2	3,9	2,4	3,1	3,1
	w	28 203	7,8	4,7	3,1	3,6	4,2
Kunst, Kunstwissenschaft	i	12 642	5,4	2,5	2,9	2,9	2,5
	m	4 179	4,3	2,0	2,3	2,4	1,9
	w	8 463	5,9	2,8	3,1	3,2	2,7
Außerhalb der Studienbereichsgliederung/ Sonstige Fächer	i	1 089	6,2	3,0	3,1	1,7	4,5
	m	527	4,6	2,3	2,3	0,9	3,6
	w	562	7,7	3,7	3,9	2,3	5,3
Insgesamt	i	418 237	6,5	3,5	3,0	2,9	3,6
	m	199 672	6,4	3,6	2,8	3,0	3,4
	w	218 565	6,6	3,4	3,2	2,9	3,7



## Tabellen in ausführlicher Gliederung

1 Hochschulwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulsesemester des Wintersemesters 2020/2021

im Zeitraum bis zum Wintersemester 2021/2022

1.4 nach Hochschularten vor und nach dem Hochschulwechsel

Hochschulart (im 1. Hochschulse­mester)	Studienanfänger/-innen im 1. Hochschulse­mester des Winterse­mesters 2020/2021							
	insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel bis Winterse­mester 2021/2022 an die Hochschulart ...						
		zusammen	Universi­ täten	Pädago­ gische Hochschulen	Theo­ logische Hochschulen	Kunst­ hochschulen	Fachhoch­ schulen (ohne Verwaltungs­ fachhoch­ schulen)	Verwaltungs­ fachhoch­ schulen
Anzahl	Hochschulwechslerquote in %							
Universitäten	227 890	8,5	4,8	0,1	0,0	0,1	3,4	0,1
Pädagogische Hochschulen	3 218	4,7	1,4	1,2	-	0,1	1,9	0,1
Theologische Hochschulen	254	7,9	4,7	-	0,4	-	2,8	-
Kunsthochschulen	4 041	1,5	0,7	0,0	-	0,4	0,3	-
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	166 896	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
Verwaltungsfachhochschulen	15 938	1,4	0,8	0,0	-	-	0,6	0,0
Insgesamt	418 237	6,5	3,4	0,1	0,0	0,1	2,9	0,1

**Tabellen in ausführlicher Gliederung**

2 Hochschulwechslerraten für Studierende des Wintersemesters 2020/2021  
im Zeitraum bis zum Sommersemester 2021 nach Anzahl der Hochschulsemester vor Wechsel

Anzahl Hochschulsemester (im Wintersemester 2020/2021)	Geschlecht	Studierende im Wintersemester 2020/2021					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel bis Sommersemester 2021				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
		Anzahl	Hochschulwechslerrate in %				
1	i	418 237	1,3	0,7	0,6	0,6	0,7
	m	199 672	1,2	0,7	0,5	0,6	0,7
	w	218 565	1,4	0,7	0,7	0,6	0,8
2	i	71 743	0,8	0,4	0,4	0,3	0,5
	m	34 279	0,8	0,4	0,4	0,3	0,5
	w	37 464	0,8	0,4	0,5	0,3	0,5
3	i	362 167	0,7	0,4	0,3	0,3	0,3
	m	174 803	0,7	0,4	0,3	0,3	0,3
	w	187 364	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3
4	i	70 756	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
	m	35 138	0,4	0,2	0,2	0,2	0,3
	w	35 618	0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
5	i	334 182	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2
	m	160 414	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
	w	173 768	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2
6	i	63 711	0,5	0,3	0,3	0,2	0,3
	m	31 585	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
	w	32 126	0,6	0,3	0,3	0,3	0,4
7	i	293 822	1,3	0,6	0,7	0,5	0,8
	m	142 001	1,2	0,6	0,6	0,5	0,7
	w	151 821	1,4	0,7	0,7	0,5	0,9
8	i	63 127	1,1	0,6	0,5	0,4	0,7
	m	31 387	1,0	0,6	0,4	0,4	0,6
	w	31 740	1,2	0,6	0,6	0,5	0,7
9	i	243 527	1,3	0,6	0,6	0,5	0,8
	m	120 633	1,2	0,7	0,6	0,5	0,7
	w	122 894	1,3	0,6	0,7	0,5	0,9
10	i	58 339	0,7	0,3	0,4	0,3	0,4
	m	29 581	0,7	0,3	0,4	0,3	0,4
	w	28 758	0,8	0,3	0,4	0,3	0,4
11	i	196 807	0,9	0,4	0,5	0,3	0,6
	m	99 552	0,8	0,4	0,4	0,3	0,5
	w	97 255	0,9	0,4	0,5	0,3	0,6
12	i	48 664	0,6	0,3	0,3	0,2	0,4
	m	24 775	0,5	0,3	0,3	0,2	0,3
	w	23 889	0,7	0,3	0,4	0,2	0,5
13	i	149 324	0,8	0,4	0,4	0,2	0,5
	m	77 861	0,7	0,4	0,3	0,2	0,4
	w	71 463	0,9	0,4	0,4	0,2	0,6
14	i	39 104	0,5	0,3	0,2	0,2	0,3
	m	20 717	0,5	0,3	0,2	0,2	0,3
	w	18 387	0,5	0,3	0,2	0,2	0,3
15 oder höher	i	478 949	0,4	0,2	0,2	0,1	0,3
	m	269 489	0,4	0,2	0,2	0,1	0,2
	w	209 460	0,5	0,3	0,2	0,1	0,3
Insgesamt	i	2 892 459	0,8	0,4	0,4	0,3	0,5
	m	1 451 887	0,8	0,4	0,4	0,3	0,4
	w	1 440 572	0,9	0,4	0,4	0,3	0,5

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

3 Hochschulwechslerquoten zum Masterstudium im Wintersemester 2021/2022  
gegenüber dem Bachelorstudium im Sommersemester 2021

3.1 nach Hochschularten

Hochschulart (im 1. Fachsemester des Masterstudiums)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester Masterstudium des Wintersemesters 2021/2022					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel gegenüber dem Sommersemester 2021				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
		Anzahl	Hochschulwechslerquote in %				
Universitäten	i	40 112	31,8	11,6	20,2	10,0	21,7
	m	19 491	27,0	10,1	16,9	10,0	17,1
	w	20 621	36,2	12,9	23,3	10,1	26,2
Pädagogische Hochschulen	i	189	56,1	31,2	24,9	48,1	7,9
	m	27	40,7	14,8	25,9	40,7	-
	w	162	58,6	34,0	24,7	49,4	9,3
Theologische Hochschulen	i	30	10,0	3,3	6,7	10,0	-
	m	23	8,7	4,3	4,3	8,7	-
	w	7	14,3	-	14,3	14,3	-
Kunsthochschulen	i	707	33,1	8,9	24,2	19,2	13,9
	m	294	29,6	6,1	23,5	14,3	15,3
	w	413	35,6	10,9	24,7	22,8	12,8
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	i	16 231	34,1	16,3	17,8	9,1	25,0
	m	8 492	27,5	14,4	13,1	5,7	21,8
	w	7 739	41,3	18,3	23,0	12,8	28,4
Verwaltungsfachhochschulen	i	4	75,0	50,0	25,0	50,0	25,0
	m	2	50,0	50,0	-	-	50,0
	w	2	100,0	50,0	50,0	100,0	-
Insgesamt	i	57 273	32,5	12,9	19,6	10,0	22,5
	m	28 329	27,2	11,4	15,8	8,8	18,4
	w	28 944	37,7	14,5	23,2	11,2	26,5

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

3 Hochschulwechslerquoten zum Masterstudium im Wintersemester 2021/2022  
gegenüber dem Bachelorstudium im Sommersemester 2021

3.2 nach Ländern

Land (im 1. Fachsemester des Masterstudiums)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester Masterstudium des Wintersemesters 2021/2022					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel gegenüber dem Sommersemester 2021				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
		Anzahl	Hochschulwechslerquote in %				
Baden-Württemberg	i	8 011	36,0	18,0	18,0	11,7	24,3
	m	4 139	31,4	17,2	14,2	10,2	21,2
	w	3 872	40,8	18,8	22,0	13,3	27,6
Bayern	i	8 841	31,0	15,9	15,1	9,3	21,7
	m	4 756	26,3	13,3	13,1	7,8	18,5
	w	4 085	36,5	19,0	17,5	11,1	25,4
Berlin	i	3 903	37,5	12,1	25,4	9,5	28,0
	m	1 834	33,3	9,9	23,3	8,9	24,4
	w	2 069	41,2	14,0	27,2	10,0	31,2
Brandenburg	i	1 033	47,8	2,7	45,1	15,6	32,2
	m	465	39,1	1,9	37,2	13,8	25,4
	w	568	54,9	3,3	51,6	17,1	37,9
Bremen	i	618	37,7	8,3	29,4	15,0	22,7
	m	285	31,6	9,1	22,5	14,4	17,2
	w	333	42,9	7,5	35,4	15,6	27,3
Hamburg	i	2 023	30,0	4,2	25,8	9,1	20,8
	m	972	23,0	2,9	20,2	7,0	16,0
	w	1 051	36,3	5,3	31,0	11,1	25,2
Hessen	i	5 006	28,6	9,4	19,1	8,5	20,0
	m	2 417	24,0	7,8	16,3	7,8	16,3
	w	2 589	32,8	11,0	21,8	9,2	23,6
Mecklenburg-Vorpommern	i	756	27,9	2,2	25,7	7,7	20,2
	m	357	21,6	0,6	21,0	6,4	15,1
	w	399	33,6	3,8	29,8	8,8	24,8
Niedersachsen	i	4 610	26,8	9,8	17,0	8,7	18,1
	m	2 294	21,1	8,1	13,0	8,2	12,9
	w	2 316	32,5	11,5	21,0	9,2	23,3
Nordrhein-Westfalen	i	13 277	32,0	19,5	12,5	10,1	21,8
	m	6 612	26,8	16,5	10,3	9,1	17,8
	w	6 665	37,1	22,4	14,7	11,2	25,9
Rheinland-Pfalz	i	2 244	27,9	3,3	24,5	7,0	20,8
	m	1 062	21,5	3,5	18,0	5,0	16,5
	w	1 182	33,6	3,2	30,4	8,9	24,7
Saarland	i	557	17,6	1,3	16,3	7,0	10,6
	m	262	11,8	1,5	10,3	5,0	6,9
	w	295	22,7	1,0	21,7	8,8	13,9
Sachsen	i	2 286	35,3	6,1	29,3	10,9	24,4
	m	1 043	29,9	4,3	25,6	10,1	19,8
	w	1 243	39,9	7,6	32,3	11,7	28,2
Sachsen-Anhalt	i	1 227	34,6	3,0	31,5	13,8	20,8
	m	533	30,8	2,1	28,7	12,9	17,8
	w	694	37,5	3,7	33,7	14,4	23,1
Schleswig-Holstein	i	1 362	31,1	4,5	26,7	9,1	22,0
	m	654	24,3	4,6	19,7	7,3	17,0
	w	708	37,4	4,4	33,1	10,7	26,7
Thüringen	i	1 519	46,0	5,6	40,4	12,7	33,3
	m	644	37,3	6,2	31,1	10,2	27,0
	w	875	52,5	5,1	47,3	14,5	37,9
Insgesamt	i	57 273	32,5	12,9	19,6	10,0	22,5
	m	28 329	27,2	11,4	15,8	8,8	18,4
	w	28 944	37,7	14,5	23,2	11,2	26,5

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

3 Hochschulwechslерquoten zum Masterstudium im Wintersemester 2021/2022  
gegenüber dem Bachelorstudium im Sommersemester 2021

3.3 nach Fächergruppen

Fächergruppe (im 1. Fachsemester des Masterstudiums)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester Masterstudium des Wintersemesters 2021/2022					
		insgesamt	darunter mit Hochschulwechsel gegenüber dem Sommersemester 2021				
			zusammen	innerhalb des Bundeslandes	außerhalb des Bundeslandes	mit Wechsel der Hochschulart	ohne Wechsel der Hochschulart
		Anzahl	Hochschulwechslerquote in %				
Geisteswissenschaften	i	4 245	33,9	10,9	23,0	6,0	27,9
	m	1 191	29,6	9,5	20,2	4,9	24,8
	w	3 054	35,6	11,5	24,2	6,5	29,2
Sport	i	606	44,9	16,8	28,1	14,0	30,9
	m	285	41,4	15,4	26,0	14,7	26,7
	w	321	48,0	18,1	29,9	13,4	34,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	i	21 081	42,5	17,1	25,4	12,4	30,1
	m	7 878	39,4	16,1	23,3	11,2	28,2
	w	13 203	44,4	17,7	26,7	13,1	31,3
Mathematik, Naturwissenschaften	i	8 409	24,2	8,3	15,9	4,4	19,9
	m	4 323	18,5	6,2	12,3	3,0	15,5
	w	4 086	30,3	10,5	19,8	5,8	24,5
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	i	1 334	38,3	17,2	21,1	16,6	21,7
	m	272	31,3	14,3	16,9	12,9	18,4
	w	1 062	40,1	18,0	22,1	17,5	22,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	i	1 769	31,7	7,9	23,8	14,4	17,4
	m	680	27,9	7,2	20,7	13,8	14,1
	w	1 089	34,1	8,4	25,7	14,7	19,4
Ingenieurwissenschaften	i	18 332	23,7	11,0	12,7	9,6	14,1
	m	13 215	22,2	10,7	11,5	9,0	13,2
	w	5 117	27,6	11,8	15,8	11,0	16,6
Kunst, Kunstwissenschaft	i	1 497	32,7	10,4	22,3	12,6	20,2
	m	485	27,2	7,0	20,2	11,1	16,1
	w	1 012	35,4	12,1	23,3	13,2	22,1
Insgesamt	i	57 273	32,5	12,9	19,6	10,0	22,5
	m	28 329	27,2	11,4	15,8	8,8	18,4
	w	28 944	37,7	14,5	23,2	11,2	26,5

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 4 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020 im Zeitraum bis zum Wintersemester 2020/2021

#### 4.1 nach Hochschularten

Hochschulart (im 1. Fachsemester)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020				
		insgesamt	darunter mit Studiengangwechsel bis Wintersemester 2020/2021			
			zusammen	bei Wechsel der angestrebten Abschlussprüfung und gleichem Studienfach	mit Wechsel des Studienfachs und gleicher angestrebter Abschlussprüfung	mit Wechsel der angestrebten Abschlussprüfung und des Studienfachs
		Anzahl	Studiengangwechslerquote in %			
Universitäten	i	362 780	10,6	0,8	3,3	6,5
	m	170 325	11,1	1,0	3,9	6,2
	w	192 455	10,2	0,6	2,8	6,8
Pädagogische Hochschulen	i	4 485	3,2	0,3	0,4	2,5
	m	902	3,7	0,6	0,3	2,8
	w	3 583	3,0	0,2	0,4	2,5
Theologische Hochschulen	i	425	7,3	3,8	0,2	3,3
	m	217	9,7	5,1	0,5	4,1
	w	208	4,8	2,4	-	2,4
Kunsthochschulen	i	6 771	5,7	2,2	1,4	2,1
	m	2 707	5,1	1,6	2,0	1,5
	w	4 064	6,1	2,5	1,0	2,5
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	i	230 868	7,0	0,5	4,5	2,0
	m	125 906	7,6	0,5	5,1	2,0
	w	104 962	6,3	0,5	3,8	2,1
Verwaltungsfachhochschulen	i	15 837	2,1	0,9	0,2	1,0
	m	7 370	2,0	0,9	0,2	0,8
	w	8 467	2,2	0,8	0,2	1,2
Insgesamt	i	621 166	9,0	0,7	3,6	4,6
	m	307 427	9,4	0,8	4,3	4,3
	w	313 739	8,6	0,6	3,0	5,0

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 4 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020 im Zeitraum bis zum Wintersemester 2020/2021

#### 4.2 nach Ländern

Land (im 1. Fachsemester)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020				
		insgesamt	darunter mit Studiengangwechsel bis Wintersemester 2020/2021			
			zusammen	bei Wechsel der angestrebten Abschlussprüfung und gleichem Studienfach	mit Wechsel des Studienfachs und gleicher angestrebter Abschlussprüfung	mit Wechsel der angestrebten Abschlussprüfung und des Studienfachs
		Anzahl	Studiengangwechslerquote in %			
Baden-Württemberg	i	80 547	8,0	0,8	3,7	3,5
	m	41 380	8,6	0,8	4,4	3,3
	w	39 167	7,3	0,7	2,9	3,7
Bayern	i	96 986	11,1	0,6	4,1	6,4
	m	48 625	11,2	0,7	4,8	5,7
	w	48 361	11,0	0,5	3,4	7,1
Berlin	i	40 792	9,1	0,8	3,7	4,6
	m	19 275	9,5	0,9	4,1	4,5
	w	21 517	8,7	0,7	3,3	4,7
Brandenburg	i	11 733	7,8	0,6	2,5	4,7
	m	5 676	7,6	0,7	2,9	4,0
	w	6 057	8,0	0,5	2,1	5,4
Bremen	i	8 787	11,2	0,4	6,5	4,3
	m	4 428	10,7	0,5	6,1	4,1
	w	4 359	11,7	0,3	7,0	4,5
Hamburg	i	20 472	6,9	1,5	2,2	3,2
	m	9 710	7,6	1,4	2,9	3,3
	w	10 762	6,3	1,5	1,7	3,1
Hessen	i	55 016	9,2	0,7	3,6	5,0
	m	27 118	9,6	0,8	4,2	4,7
	w	27 898	8,8	0,5	3,0	5,3
Mecklenburg-Vorpommern	i	9 193	8,6	1,1	2,9	4,7
	m	4 532	9,0	1,3	3,2	4,4
	w	4 661	8,3	0,9	2,5	4,9
Niedersachsen	i	43 355	8,1	0,6	3,1	4,3
	m	21 382	8,5	0,8	3,8	3,9
	w	21 973	7,7	0,4	2,5	4,7
Nordrhein-Westfalen	i	156 098	8,6	0,7	3,3	4,6
	m	77 675	8,7	0,7	4,0	4,1
	w	78 423	8,5	0,6	2,6	5,2
Rheinland-Pfalz	i	22 800	7,7	0,4	2,9	4,4
	m	10 766	8,2	0,5	3,6	4,2
	w	12 034	7,2	0,4	2,3	4,5
Saarland	i	7 439	21,6	0,5	17,0	4,1
	m	3 838	24,1	0,6	19,8	3,7
	w	3 601	18,9	0,4	14,1	4,4
Sachsen	i	23 018	8,4	0,9	3,1	4,4
	m	11 629	9,3	1,2	3,6	4,5
	w	11 389	7,6	0,7	2,7	4,2
Sachsen-Anhalt	i	11 870	8,2	0,9	2,9	4,4
	m	5 929	8,5	0,8	3,5	4,1
	w	5 941	7,9	1,0	2,3	4,6
Schleswig-Holstein	i	14 579	9,2	1,0	3,1	5,1
	m	7 338	9,9	1,0	4,0	5,0
	w	7 241	8,5	0,9	2,3	5,3
Thüringen	i	18 481	5,9	0,3	2,7	2,9
	m	8 126	7,0	0,4	3,2	3,4
	w	10 355	5,1	0,3	2,3	2,6
Insgesamt	i	621 166	9,0	0,7	3,6	4,6
	m	307 427	9,4	0,8	4,3	4,3
	w	313 739	8,6	0,6	3,0	5,0

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

4 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020  
im Zeitraum bis zum Wintersemester 2020/2021

4.3 nach Fächergruppen

Fächergruppe (im 1. Fachsemester)	Ge- schlecht	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020				
		insgesamt	darunter mit Studiengangwechsel bis Wintersemester 2020/2021			
			zusammen	bei Wechsel der angestrebten Abschlussprüfung und gleichem Studienfach	mit Wechsel des Studienfachs und gleicher angestrebter Abschlussprüfung	mit Wechsel der angestrebten Abschlussprüfung und des Studien- fachs
		Anzahl	Studiengangwechslerquote in %			
Geisteswissenschaften	i	70 332	11,6	0,5	2,5	8,6
	m	22 456	13,0	0,6	2,9	9,5
	w	47 876	10,9	0,5	2,3	8,1
Sport	i	5 564	4,9	0,6	1,1	3,3
	m	3 262	5,0	0,7	1,0	3,2
	w	2 302	4,8	0,4	1,1	3,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	i	239 233	6,6	0,6	2,3	3,6
	m	98 824	6,9	0,7	2,7	3,5
	w	140 409	6,3	0,6	2,1	3,6
Mathematik, Naturwissenschaften	i	73 212	15,0	0,7	6,0	8,3
	m	35 168	15,6	0,8	7,0	7,8
	w	38 044	14,4	0,7	5,0	8,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	i	28 083	7,0	0,6	4,9	1,5
	m	8 337	10,2	0,5	8,5	1,2
	w	19 746	5,7	0,6	3,4	1,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	i	14 158	6,7	0,6	3,0	3,1
	m	5 864	6,5	0,7	3,1	2,7
	w	8 294	6,8	0,5	2,9	3,4
Ingenieurwissenschaften	i	170 570	9,6	0,9	5,0	3,7
	m	126 327	9,3	0,9	5,1	3,3
	w	44 243	10,4	0,9	4,9	4,6
Kunst, Kunstwissenschaft	i	18 781	7,1	0,9	1,7	4,5
	m	6 676	6,3	0,9	1,8	3,7
	w	12 105	7,5	1,0	1,6	4,9
Außerhalb der Studienbereichsgliederung/ Sonstige Fächer	i	1 233	4,1	0,1	0,7	3,2
	m	513	3,5	0,2	0,6	2,7
	w	720	4,4	-	0,8	3,6
Insgesamt	i	621 166	9,0	0,7	3,6	4,6
	m	307 427	9,4	0,8	4,3	4,3
	w	313 739	8,6	0,6	3,0	5,0



## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 4 Studiengangwechslerquoten für Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020

im Zeitraum bis zum Wintersemester 2020/2021

#### 4.4 nach Fächergruppen vor und nach dem Studiengangwechsel

Fächergruppe (im 1. Fachsemester)	Studienanfänger/-innen im 1. Fachsemester des Wintersemesters 2019/2020										
	insgesamt	darunter mit Studiengangwechsel bis Wintersemester 2020/2021 in die Fächergruppe ...									
		zu- sammen	Geistes- wissen- schaften	Sport	Rechts-, Wirt- schafts- und Sozial- wissen- schaften	Mathe- matik, Natur- wissen- schaften	Human- medizin/ Gesund- heits- wissen- schaften	Agrar-, Forst- und Ernähr- ungs- wissen- schaften, Veterinär- medizin	Ingenieur- wissen- schaften	Kunst, Kunst- wissen- schaft	Außer- halb der Studien- bereichs- glieder- ung/ Sonstige Fächer
		Anzahl	Studiengangwechslerquote in %								
Geisteswissenschaften	70 332	11,6	2,8	0,2	4,9	0,9	0,3	0,2	1,4	0,7	0,0
Sport	5 564	4,9	0,4	1,0	1,9	0,3	0,5	0,1	0,5	0,1	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	239 233	6,6	0,9	0,1	3,8	0,4	0,2	0,1	0,8	0,1	0,0
Mathematik, Naturwissenschaften	73 212	15,0	1,4	0,2	4,5	3,7	0,8	0,4	3,4	0,3	0,0
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	28 083	7,0	0,3	0,3	4,5	0,4	1,0	0,2	0,2	0,0	-
Agrar-, Forst- und Ernährungs- wissenschaften, Veterinärmedizin	14 158	6,7	0,6	0,1	1,9	0,7	0,4	1,9	0,8	0,1	-
Ingenieurwissenschaften	170 570	9,6	0,5	0,1	2,8	0,9	0,2	0,2	4,6	0,2	-
Kunst, Kunstwissenschaft	18 781	7,1	0,8	0,0	1,7	0,4	0,1	0,1	0,7	3,0	-
Außerhalb der Studienbereichs- gliederung/Sonstige Fächer	1 233	4,1	0,8	-	1,1	0,7	0,1	-	1,2	0,1	-
Insgesamt	621 166	9,0	1,0	0,1	3,6	1,0	0,3	0,2	2,2	0,3	0,0

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 5 Semesterweise Übergangsquoten vom Bachelor zum Master für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020 5.1 nach Hochschularten

Hochschulart in Bezug auf Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	Ge- schlecht	insgesamt	Beginn des Masterstudiums im ...					
			SS2019	WS2019	SS2020	WS2020	SS2021	WS2021
		Anzahl	Semesterweise Übergangsquote in %					
Universitäten	i	107 895	0,8	15,8	15,9	31,3	2,1	2,8
	m	48 650	1,0	15,6	18,3	29,5	2,4	2,8
	w	59 245	0,6	15,9	13,8	32,7	1,9	2,9
Pädagogische Hochschulen	i	3 223	0,7	13,0	32,2	31,2	1,1	0,7
	m	514	0,6	17,5	35,2	27,4	1,0	0,6
	w	2 709	0,7	12,2	31,6	31,9	1,1	0,7
Theologische Hochschulen	i	110	0,9	3,6	2,7	21,8	2,7	4,5
	m	54	-	-	1,9	33,3	1,9	3,7
	w	56	1,8	7,1	3,6	10,7	3,6	5,4
Kunsthochschulen	i	2 420	1,2	13,2	9,3	20,3	1,5	3,0
	m	946	1,4	13,2	9,4	20,6	1,5	2,5
	w	1 474	1,2	13,2	9,2	20,1	1,6	3,3
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	i	128 910	0,1	3,7	8,4	15,1	2,5	2,1
	m	64 582	0,1	4,7	10,5	15,3	2,6	2,1
	w	64 328	0,1	2,6	6,3	14,8	2,3	2,2
Verwaltungsfachhochschulen	i	8 635	0,0	0,0	0,1	0,4	0,3	0,5
	m	4 663	0,0	-	0,1	0,5	0,2	0,4
	w	3 972	-	0,0	0,1	0,4	0,5	0,7
Insgesamt	i	251 193	0,4	9,0	11,6	21,8	2,2	2,4
	m	119 409	0,5	9,1	13,4	20,6	2,4	2,3
	w	131 784	0,3	8,9	10,0	22,8	2,0	2,5

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 5 Semesterweise Übergangsquoten vom Bachelor zum Master für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020 5.2 nach Fächergruppen

Fächergruppe in Bezug auf Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	Geschlecht	insgesamt	Beginn des Masterstudiums im ...					
			SS2019	WS2019	SS2020	WS2020	SS2021	WS2021
		Anzahl	Semesterweise Übergangsquote in %					
Geisteswissenschaften	i	22 400	0,8	17,3	19,1	29,8	1,7	2,4
	m	5 404	0,9	17,6	19,1	26,8	1,9	2,2
	w	16 996	0,7	17,2	19,1	30,7	1,6	2,5
Sport	i	2 667	0,5	14,9	13,2	26,4	1,4	2,4
	m	1 409	0,7	14,3	13,6	25,1	1,1	2,6
	w	1 258	0,2	15,6	12,7	27,9	1,7	2,2
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	i	114 403	0,1	5,4	5,6	18,7	2,2	2,6
	m	44 706	0,2	5,1	6,2	17,7	2,4	2,8
	w	69 697	0,1	5,5	5,2	19,3	2,0	2,6
Mathematik, Naturwissenschaften	i	19 806	0,9	20,4	21,3	36,1	1,9	2,0
	m	9 429	1,1	20,8	21,6	34,5	2,1	2,2
	w	10 377	0,7	20,0	20,9	37,5	1,7	1,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	i	8 875	0,1	3,7	4,0	14,7	1,7	2,3
	m	1 893	0,2	4,3	4,0	12,0	1,6	2,5
	w	6 982	0,1	3,5	4,0	15,4	1,7	2,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	i	6 048	0,3	13,8	11,7	22,5	1,4	1,6
	m	2 484	0,4	13,7	9,8	18,2	1,4	1,5
	w	3 564	0,3	13,9	13,0	25,5	1,4	1,7
Ingenieurwissenschaften	i	68 315	0,6	9,0	18,0	21,5	2,8	2,1
	m	51 172	0,6	9,3	18,4	20,6	2,8	1,9
	w	17 143	0,5	7,9	16,7	24,2	2,9	2,8
Kunst, Kunstwissenschaft	i	8 650	0,5	8,5	7,4	17,0	1,7	2,1
	m	2 903	0,6	7,6	7,2	15,7	1,6	2,1
	w	5 747	0,5	8,9	7,6	17,6	1,8	2,1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung/ Sonstige Fächer	i	29	-	13,8	3,4	37,9	-	10,3
	m	9	-	11,1	-	44,4	-	11,1
	w	20	-	15,0	5,0	35,0	-	10,0
Insgesamt	i	251 193	0,4	9,0	11,6	21,8	2,2	2,4
	m	119 409	0,5	9,1	13,4	20,6	2,4	2,3
	w	131 784	0,3	8,9	10,0	22,8	2,0	2,5

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 6 Übergangsquoten für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020

und Masterbeginn vom Sommersemester 2019 bis Wintersemester 2021/2022

#### 6.1 nach Hochschularten

Hochschulart in Bezug auf Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	Geschlecht	insgesamt	davon ...		
			Masterstudium begonnen	sonstiges Studium begonnen	kein weiteres Studium begonnen
		Anzahl	Übergangsquote in % <sup>1</sup>		
Universitäten	i	107 895	65,7	4,4	30,0
	m	48 650	66,4	4,0	29,6
	w	59 245	65,0	4,7	30,3
Pädagogische Hochschulen	i	3 223	76,8	1,2	22,1
	m	514	79,0	1,6	19,5
	w	2 709	76,3	1,1	22,6
Theologische Hochschulen	i	110	33,6	8,2	58,2
	m	54	38,9	11,1	50,0
	w	56	28,6	5,4	66,1
Kunsthochschulen	i	2 420	46,3	7,1	46,5
	m	946	46,5	7,2	46,3
	w	1 474	46,2	7,1	46,7
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	i	128 910	30,5	3,1	66,3
	m	64 582	34,0	2,7	63,3
	w	64 328	27,1	3,6	69,3
Verwaltungsfachhochschulen	i	8 635	1,3	1,5	97,3
	m	4 663	1,0	1,4	97,6
	w	3 972	1,5	1,7	96,8
Insgesamt	i	251 193	45,4	3,6	51,0
	m	119 409	46,2	3,2	50,6
	w	131 784	44,6	4,0	51,4

<sup>1</sup> Bachelorabsolventen, die im Berichtszeitraum ggf. nacheinander mehrere Masterstudiengänge aufgenommen haben, sind nur einmal gezählt.

Dadurch ergibt sich ggf. eine Abweichung zur Summe der semesterweisen Übergangsquoten, wie sie in Tabellengruppe 5 abgebildet sind.

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 6 Übergangsquoten für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020

und Masterbeginn vom Sommersemester 2019 bis Wintersemester 2021/2022

#### 6.2 nach Ländern

Land in Bezug auf Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	Geschlecht	insgesamt	davon ...		
			Masterstudium begonnen	sonstiges Studium begonnen	kein weiteres Studium begonnen
		Anzahl	Übergangsquote in % <sup>1</sup>		
Baden-Württemberg	i	43 871	42,3	2,0	55,6
	m	21 994	41,8	2,1	56,0
	w	21 877	42,8	2,0	55,2
Bayern	i	35 168	46,0	5,8	48,1
	m	17 546	50,6	4,8	44,7
	w	17 622	41,5	6,9	51,6
Berlin	i	14 593	41,6	3,9	54,5
	m	6 632	41,5	3,5	55,0
	w	7 961	41,6	4,3	54,2
Brandenburg	i	4 003	44,6	3,4	52,1
	m	1 769	41,8	3,2	55,0
	w	2 234	46,7	3,5	49,7
Bremen	i	3 792	40,0	2,7	57,3
	m	1 751	39,1	2,2	58,7
	w	2 041	40,8	3,1	56,1
Hamburg	i	9 125	38,0	2,6	59,3
	m	4 261	39,6	2,1	58,3
	w	4 864	36,7	3,1	60,2
Hessen	i	20 778	40,1	4,1	55,8
	m	10 173	42,2	3,8	53,9
	w	10 605	38,0	4,4	57,5
Mecklenburg-Vorpommern	i	2 648	45,2	2,4	52,5
	m	1 218	48,0	2,1	49,8
	w	1 430	42,7	2,6	54,7
Niedersachsen	i	21 486	54,7	2,4	42,9
	m	9 817	54,8	1,9	43,3
	w	11 669	54,7	2,8	42,5
Nordrhein-Westfalen	i	59 126	47,5	4,4	48,2
	m	27 437	48,6	3,7	47,7
	w	31 689	46,4	5,0	48,6
Rheinland-Pfalz	i	11 447	51,6	2,2	46,2
	m	5 093	50,0	2,0	48,0
	w	6 354	52,9	2,4	44,7
Saarland	i	3 364	33,3	3,8	62,8
	m	1 628	34,3	4,2	61,5
	w	1 736	32,4	3,5	64,1
Sachsen	i	7 513	41,1	4,4	54,4
	m	3 480	42,3	4,4	53,3
	w	4 033	40,1	4,5	55,4
Sachsen-Anhalt	i	4 111	46,6	2,2	51,2
	m	1 819	47,4	2,0	50,6
	w	2 292	45,9	2,4	51,7
Schleswig-Holstein	i	5 613	49,8	2,9	47,3
	m	2 740	45,6	2,9	51,5
	w	2 873	53,8	2,9	43,3
Thüringen	i	4 555	48,1	2,9	49,0
	m	2 051	45,8	2,5	51,7
	w	2 504	50,0	3,2	46,8
Insgesamt	i	251 193	45,4	3,6	51,0
	m	119 409	46,2	3,2	50,6
	w	131 784	44,6	4,0	51,4

<sup>1</sup> Bachelorabsolventen, die im Berichtszeitraum ggf. nacheinander mehrere Masterstudiengänge aufgenommen haben, sind nur einmal gezählt. Dadurch ergibt sich ggf. eine Abweichung zur Summe der semesterweisen Übergangsquoten, wie sie in Tabellengruppe 5 abgebildet sind.

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 6 Übergangsquoten für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020

und Masterbeginn vom Sommersemester 2019 bis Wintersemester 2021/2022

#### 6.3 nach Fächergruppen

Fächergruppe in Bezug auf Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	Geschlecht	insgesamt	davon ...		
			Masterstudium begonnen	sonstiges Studium begonnen	kein weiteres Studium begonnen
		Anzahl	Übergangsquote in % <sup>1</sup>		
Geisteswissenschaften	i	22 400	67,8	4,5	27,7
	m	5 404	65,1	4,7	30,2
	w	16 996	68,7	4,4	27,0
Sport	i	2 667	56,8	7,1	36,1
	m	1 409	55,2	6,6	38,2
	w	1 258	58,6	7,6	33,8
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	i	114 403	33,2	4,0	62,8
	m	44 706	32,7	4,0	63,2
	w	69 697	33,4	4,0	62,6
Mathematik, Naturwissenschaften	i	19 806	79,3	2,7	17,9
	m	9 429	79,2	2,8	18,0
	w	10 377	79,5	2,7	17,8
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	i	8 875	25,8	3,2	71,1
	m	1 893	24,0	3,2	72,8
	w	6 982	26,2	3,2	70,6
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	i	6 048	49,1	3,1	47,8
	m	2 484	43,2	2,5	54,3
	w	3 564	53,2	3,6	43,3
Ingenieurwissenschaften	i	68 315	51,6	2,3	46,1
	m	51 172	51,3	2,0	46,6
	w	17 143	52,5	2,9	44,6
Kunst, Kunstwissenschaft	i	8 650	35,6	8,7	55,7
	m	2 903	33,7	7,9	58,5
	w	5 747	36,5	9,1	54,3
Außerhalb der Studienbereichsgliederung/ Sonstige Fächer	i	29	51,7	17,2	31,0
	m	9	55,6	11,1	33,3
	w	20	50,0	20,0	30,0
Insgesamt	i	251 193	45,4	3,6	51,0
	m	119 409	46,2	3,2	50,6
	w	131 784	44,6	4,0	51,4

<sup>1</sup> Bachelorabsolventen, die im Berichtszeitraum ggf. nacheinander mehrere Masterstudiengänge aufgenommen haben, sind nur einmal gezählt. Dadurch ergibt sich ggf. eine Abweichung zur Summe der semesterweisen Übergangsquoten, wie sie in Tabellengruppe 5 abgebildet sind.

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

### 6 Übergangsquoten für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020

und Masterbeginn vom Sommersemester 2019 bis Wintersemester 2021/2022

#### 6.4 nach Trägerschaften der Hochschulen des Bachelorabschlusses

Trägerschaft in Bezug auf die Hochschule des Bachelorabschlusses im Prüfungsjahr 2020	Geschlecht	insgesamt	davon ...		
			Masterstudium begonnen	sonstiges Studium begonnen	kein weiteres Studium begonnen
		Anzahl	Übergangsquote in % <sup>1</sup>		
Bund	i	1 408	17,3	1,1	81,6
	m	1 061	17,8	1,3	80,9
	w	347	15,6	0,6	83,9
Land	i	214 807	49,7	3,7	46,5
	m	104 070	50,1	3,2	46,7
	w	110 737	49,4	4,2	46,4
Privat	i	30 278	19,6	3,0	77,3
	m	13 372	20,2	2,9	76,9
	w	16 906	19,2	3,1	77,7
Kirchlich	i	4 700	19,4	3,9	76,7
	m	906	20,5	4,6	74,8
	w	3 794	19,2	3,7	77,1
Insgesamt	i	251 193	45,4	3,6	51,0
	m	119 409	46,2	3,2	50,6
	w	131 784	44,6	4,0	51,4

<sup>1</sup> Bachelorabsolventen, die im Berichtszeitraum ggf. nacheinander mehrere Masterstudiengänge aufgenommen haben, sind nur einmal gezählt. Dadurch ergibt sich ggf. eine Abweichung zur Summe der semesterweisen Übergangsquoten, wie sie in Tabellengruppe 5 abgebildet sind.

## Tabellen in ausführlicher Gliederung

6 Übergangsquoten für Studierende mit Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020  
und Masterbeginn vom Sommersemester 2019 bis Wintersemester 2021/2022  
6.5 nach Hochschularten des Bachelor- und Masterstudiums

Hochschulart in Bezug auf den Bachelorabschluss im Prüfungsjahr 2020	Bachelorabsolvent/-innen des Prüfungsjahrs 2020							
	insgesamt	darunter mit Masterbeginn bis Wintersemester 2021/2022 an der Hochschulart ...						
		zusammen	Universitäten	Pädagogische Hochschulen	Theologische Hochschulen	Kunsthochschulen	Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	Verwaltungsfachhochschulen
	Anzahl	Übergangsquote in % <sup>1</sup>						
Universitäten	107 895	65,7	63,2	0,1	0,0	0,1	2,2	0,0
Pädagogische Hochschulen	3 223	76,8	2,5	72,5	-	0,1	1,6	-
Theologische Hochschulen	110	33,6	3,6	-	27,3	-	2,7	-
Kunsthochschulen	2 420	46,3	5,5	0,1	-	39,1	1,6	-
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)	128 910	30,5	6,4	0,1	0,0	0,1	24,0	0,0
Verwaltungsfachhochschulen	8 635	1,3	0,7	-	-	-	0,4	0,1
Insgesamt	251 193	45,4	30,5	1,0	0,0	0,5	13,3	0,0

<sup>1</sup> Bachelorabsolventen, die im Berichtszeitraum ggf. nacheinander mehrere Masterstudiengänge aufgenommen haben, sind nur einmal gezählt.

Dadurch ergibt sich ggf. eine Abweichung zur Summe der semesterweisen Übergangsquoten, wie sie in Tabellengruppe 5 abgebildet sind.



## Übersicht zum Internetangebot mit hochschulstatistischen Informationen anderer Institutionen

Institution/ Informationsangebot Internetadresse (URL)	Hinweis auf spezifische Inhalte
Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) <a href="https://www.datenportal.bmbf.de/">https://www.datenportal.bmbf.de/</a>	Datenportal mit Berichten zu Bildung und Forschung an Hochschulen
Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) <a href="https://www.che.de/">https://www.che.de/</a>	Hochschulranking
Deutscher Bildungsserver (DBS) <a href="https://www.bildungsserver.de/">https://www.bildungsserver.de/</a>	Portal mit weiterführenden Links zum Thema Bildung
Deutsches Studentenwerk <a href="http://www.sozialerhebung.de/">http://www.sozialerhebung.de/</a>	Sozialerhebung zur sozialen und wirtschaftlichen Lage der Studierenden
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung - DZHW (ehemals Hochschul-Informationssystem GmbH - HIS) <a href="https://www.dzhw.eu">https://www.dzhw.eu</a>	Studierenden- und Absolventenbefragungen, Studienabbruch
Gemeinsame Wissenschaftskonferenz (GWK) <a href="https://www.gwk-bonn.de/">https://www.gwk-bonn.de/</a>	Wissenschafts- und Forschungsförderung
Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. <a href="https://www.kompetenzz.de/service/datentool-studium">https://www.kompetenzz.de/service/datentool-studium</a>	Daten zu Studierenden, Studienanfängern und Absolventen in Ingenieurwissenschaften, Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften
Hochschulrektorenkonferenz (HRK) <a href="https://www.hochschulkompass.de/">https://www.hochschulkompass.de/</a>	Hochschulkompass (umfassende Informationen zu Studienmöglichkeiten)
Informationssystem Studienwahl & Arbeitsmarkt (ISA) <a href="http://www.uni-due.de/isa/">http://www.uni-due.de/isa/</a>	Studiendauer, Erfolgsquoten, Berufsperspektiven
Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) <a href="https://www.iab.de/">https://www.iab.de/</a>	Absolventen im Beruf
Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) <a href="https://www.kmk.org">https://www.kmk.org</a>	Prognosen zu Studienanfängern, Studierenden und Absolventen
Studienwahl <a href="https://www.studienwahl.de">https://www.studienwahl.de</a>	Portal zur Studienwahl der Bundesländer und der Bundesagentur für Arbeit
TU9 - German University of Technology <a href="https://www.tu9.de/">https://www.tu9.de/</a>	Hochschulstatistische Kennzahlen in MINT-Fächern an den deutschen Technischen Universitäten
Wissenschaft weltoffen <a href="http://www.wissenschaft-weltoffen.de">http://www.wissenschaft-weltoffen.de</a>	Datenreport zur Internationalität von Studium und Forschung in Deutschland