

# Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik



## Ausgabe 2009

Erscheinungsfolge: jährlich  
Erschienen am 30.10.2009  
Artikelnummer: 5217001097004

Fachliche Informationen zu dieser Veröffentlichung können Sie direkt beim Statistischen Bundesamt erfragen:  
Gruppe VI B, Telefon: +49 (0) 6 11 / 75 - 28 57; Fax: +49 (0) 6 11 / 75 - 39 77 oder E-Mail:  
[bildungsstatistik@destatis.de](mailto:bildungsstatistik@destatis.de)

© Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2009

Vervielfältigungen und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.



# Inhalt

Seite

## Textteil

Hinweise zu den Tabellen .....	4
Auskünfte .....	4
Vorbemerkung .....	5
Erläuterungen .....	6

## Tabellenteil

<b>1</b>	<b>Bevölkerung, Schüler/Schülerinnen und Studierende sowie Erwerbspersonen</b>	
1.1	Grundzahlen .....	7
1.2	Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen .....	10
<b>2</b>	<b>Schüler/Schülerinnen und Studierende nach Bildungsbereichen</b>	
2.1	Grundzahlen .....	12
2.2	Anteil der Bildungsbereiche .....	17
2.3	Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden .....	22

## Anhang

Publikationen .....	27
Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben .....	30
Statistische Landesämter .....	31
Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik .....	33

## Hinweise zu den Tabellen

### Zeichenerklärung

0	=	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	=	nichts vorhanden
...	=	Angabe fällt später an
/	=	keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	=	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

### Auf- und Abrundungen

Im allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen in der Endsumme ergeben.

### Auf- und Ausgliederungen

Die vollständige Aufgliederung einer Summe ist durch das Wort **davon** kenntlich gemacht. Auf das Wort **davon** ist verzichtet worden, wenn aus Aufbau und Wortlaut von Tabellenkopf und Vorspalte unmissverständlich hervorgeht, dass es sich um eine Aufgliederung handelt. Die teilweise Ausgliederung einer Summe ist durch das Wort **darunter** gekennzeichnet. Bei teilweiser Ausgliederung nach verschiedenen nicht summierbaren Merkmalen sind die Worte **und zwar** gebraucht worden.

## Auskünfte

### **Bildungsstand der Bevölkerung/Weiterbildung/Ausbildungsförderung/Sonstige Bereiche für Bildung und Wissenschaft**

Telefon: 06 11 / 75 – 28 57

E-Mail: bildungsstatistik@destatis.de

### **Finanzen für Bildung, Wissenschaft und Kultur**

Telefon: 06 11 / 75 – 41 80

E-Mail: bildungsausgaben@destatis.de

### **Forschung und Entwicklung/Kultur/Berufsbildung**

Telefon: 06 11 / 75 – 41 31

E-Mail: forschungsausgaben@destatis.de

E-Mail: berufsbildungsstatistik@destatis.de

### **Schulen/Hochschulen**

Telefon: 06 11 / 75 – 41 40

E-Mail: schulstatistik@destatis.de

E-Mail: hochschulstatistik@destatis.de

## Vorbemerkung

Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik werden seit 2007 in dieser Reihe veröffentlicht. Bis zum Jahr 2006 wurden diese Ergebnisse in der Publikation „Bildung im Zahlenspiegel“ herausgegeben. Aufgrund von Rationalisierungsmaßnahmen wurde „Bildung im Zahlenspiegel“ eingestellt. Ein Großteil der früher in „Bildung im Zahlenspiegel“ abgebildeten Daten ist aber nach wie vor in diversen Reihen der Fachserie 11 Bildung und Kultur enthalten. Darüber hinaus wird mit der vorliegenden Veröffentlichung speziellen Nutzerwünschen nach internationalen Übersichten zu Bildungsbereichen nach internationaler Abgrenzung Rechnung getragen. Sie stellt in kompakter Form Daten über Bildungsbereiche im internationalen Vergleich zur Verfügung, darunter zum Anteil der Schüler/-innen, Studierenden an der Bevölkerung und an den Erwerbspersonen, zu den Grund- und Verhältniszahlen der Schüler/-innen und Studierenden nach Bildungsbereichen und Geschlecht.

International vergleichbare Daten veröffentlichen die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder außerdem jährlich in der Gemeinschaftspublikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“.

Benutzer, die sachlich, zeitlich und regional tiefer gegliederte Ergebnisse der amtlichen Statistik benötigen, finden am Ende dieser Veröffentlichung einen Quellennachweis, in dem die weiteren Publikationen des Statistischen Bundesamtes mit Angaben über das Bildungswesen verzeichnet sind.

Ein weiterer Hinweis richtet sich an Interessenten von Daten zum Bildungsstand und zur Weiterbildung. Hierzu erscheinen jährlich eigenständige Veröffentlichungen, die weitgehend den früheren Kapiteln aus „Bildung im Zahlenspiegel“ entsprechen.

## Erläuterungen

Die **internationalen Übersichten** wurden anhand von Daten der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) sowie des Statistischen Amtes der Europäischen Union (EUROSTAT) erstellt.

Die Zuordnung zu den Bildungsbereichen erfolgt entsprechend der Internationalen Standardklassifikation des Bildungswesens 1997 (ISCED 97). Die Vergleichbarkeit der Angaben von Land zu Land wird jedoch durch unterschiedliche Bildungssysteme, Erfassungs- und Zuordnungsmethoden beeinträchtigt.

Die hier dargestellten Bildungsbereiche sind wie folgt definiert:

- Der **Primarbereich** umfasst Schulen, die eine allgemeine Grundausbildung von mindestens vier, im Durchschnitt aber von etwa sechs Jahren Dauer vermitteln. Diese Grundausbildung unterliegt der allgemeinen Schulpflicht und beginnt normalerweise im Alter von sechs Jahren.
- Der **Sekundarbereich** umfasst im allgemeinen zwei Bildungsabschnitte (Sekundarbereich I und Sekundarbereich II) von unterschiedlicher Länge und gliedert sich in allgemeinen und berufsbildenden Unterricht. Der längere erste Abschnitt **Sekundarbereich I** endet in den meisten Ländern mit der Erfüllung der Schulpflicht. Der sich anschließende kürzere zweite Abschnitt **Sekundarbereich II** vermittelt einen weiterführenden Abschluss. In vielen Ländern werden auf dieser Stufe auch die Lehrkräfte für den Elementar- und Primarbereich ausgebildet.
- Der **Postsekundarbereich** umfasst Zweitausbildungsgänge des Sekundarbereichs II. Diese Schüler absolvieren nach einem ersten Abschluss ein weiteres, nichttertiäres Bildungsprogramm im Sekundarbereich II und sind in ihrer Qualifikation höher einzustufen als Schüler in einem ersten Ausbildungsgang.
- Der **Tertiärbereich** umfasst die Ausbildungsgänge nach Erfüllung der Schulpflicht, die an den jeweils letzten Abschluss einer Ausbildung im Sekundarbereich anschließen. Sie beginnen im allgemeinen im Alter zwischen 18 und 19 Jahren. Diesem Bereich ist auch die Ausbildung an Fachschulen und ähnlichen Einrichtungen zugeordnet.

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2004	2005	2006	2007
	1 000			
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	82 532	82 501	82 438	82 315
Schüler/-innen und Studierende .....	14 583	14 467	14 394	14 251
Erwerbspersonen .....	39 724	41 227	41 628	41 811
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	10 396	10 446	10 511	10 585
Schüler/-innen und Studierende .....	2 333	2 380	2 409	2 418
Erwerbspersonen .....	4 473	4 626	4 647	4 733
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	5 398	5 411	5 427	5 447
Schüler/-innen und Studierende .....	1 127	1 144	1 142	1 154
Erwerbspersonen .....	2 893	2 892	2 919	2 914
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	1 351	1 348	1 345	1 342
Schüler/-innen und Studierende .....	293	289	278	268
Erwerbspersonen .....	662	660	687	687
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	5 220	5 237	5 256	5 277
Schüler/-innen und Studierende .....	1 206	1 240	1 246	1 251
Erwerbspersonen .....	2 659	2 621	2 648	2 675
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	62 252	62 638	62 999	63 392
Schüler/-innen und Studierende .....	11 903	12 315	12 320	12 296
Erwerbspersonen .....	27 064	27 402	27 566	27 784
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	11 041	11 083	11 125	11 172
Schüler/-innen und Studierende .....	1 983	2 053	2 042	1 964
Erwerbspersonen .....	4 823	4 846	4 887	4 917
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	4 028	4 109	4 209	4 313
Schüler/-innen und Studierende .....	1 033	1 037	1 036	1 054
Erwerbspersonen .....	1 923	2 041	2 132	2 213
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	57 888	58 462	58 752	59 131
Schüler/-innen und Studierende .....	9 380	9 409	9 464	9 500
Erwerbspersonen .....	24 361	24 451	24 662	24 728

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2004	2005	2006	2007
	1 000			
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	2 319	2 306	2 295	2 281
Schüler/-innen und Studierende .....	502	491	472	450
Erwerbspersonen .....	1 134	1 135	1 167	1 189
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	3 446	3 425	3 403	3 385
Schüler/-innen und Studierende .....	811	805	784	760
Erwerbspersonen .....	1 621	1 607	1 588	1 603
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	455	461	469	476
Schüler/-innen und Studierende .....	74	76	77	79
Erwerbspersonen .....	199	203	205	212
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	400	403	405	408
Schüler/-innen und Studierende .....	81	80	78	75
Erwerbspersonen .....	158	160	163	167
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	16 258	16 306	16 334	16 358
Schüler/-innen und Studierende .....	3 264	3 289	3 318	3 345
Erwerbspersonen .....	8 496	8 513	8 597	8 741
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	8 140	8 207	8 266	8 299
Schüler/-innen und Studierende .....	1 452	1 462	1 471	1 457
Erwerbspersonen .....	3 857	4 032	4 124	4 213
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	38 191	38 174	38 157	38 125
Schüler/-innen und Studierende .....	9 004	8 887	8 663	8 416
Erwerbspersonen .....	16 907	17 161	16 938	16 859
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	10 475	10 529	10 570	10 599
Schüler/-innen und Studierende .....	1 945	1 913	1 862	1 881
Erwerbspersonen .....	5 472	5 545	5 587	5 618
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	8 976	9 011	9 048	9 113
Schüler/-innen und Studierende .....	2 122	2 114	2 096	2 061
Erwerbspersonen .....	4 620	4 715	4 766	4 839

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg



# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2004	2005	2006	2007
	1 000			
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	5 380	5 385	5 389	5 394
Schüler/-innen und Studierende .....	1 108	1 101	1 089	1 079
Erwerbspersonen .....	2 640	2 645	2 658	2 653
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	1 996	1 998	2 003	2 010
Schüler/-innen und Studierende .....	411	409	403	395
Erwerbspersonen .....	1 006	1 015	1 022	1 035
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	42 345	43 038	43 758	44 475
Schüler/-innen und Studierende .....	7 509	7 537	7 529	7 556
Erwerbspersonen .....	20 093	20 886	21 585	22 190
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	10 211	10 221	10 251	10 287
Schüler/-innen und Studierende .....	1 934	1 912	1 869	1 856
Erwerbspersonen .....	5 101	5 174	5 200	5 199
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	10 117	10 098	10 077	10 066
Schüler/-innen und Studierende .....	1 988	1 976	1 952	1 916
Erwerbspersonen .....	4 135	4 204	4 247	4 238
<b>Vereinigtes Königreich 1)</b>				
Bevölkerung .....	59 700	60 060	60 426	60 817
Schüler/-innen und Studierende .....	16 550	16 714	12 736	12 607
Erwerbspersonen .....	29 624	30 100	30 573	30 741
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	730	749	766	779
Schüler/-innen und Studierende .....	148	147	146	146
Erwerbspersonen .....	352	368	374	393
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	290 811	294 443	297 308	300 184
Schüler/-innen und Studierende .....	66 075	66 597	66 793	67 429
Erwerbspersonen .....	148 642	150 564	...	...
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	127 620	127 687	127 768	127 770
Schüler/-innen und Studierende .....	19 435	19 218	19 095	18 885
Erwerbspersonen .....	66 420	66 500	66 570	66 690

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quellen: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

Gegenstand der Nachweisung	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	17,7	17,5	17,5	17,3
Erwerbspersonen .....	36,7	35,1	34,6	34,1
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	22,4	22,8	22,9	22,8
Erwerbspersonen .....	52,2	51,5	51,8	51,1
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	20,9	21,1	21,0	21,2
Erwerbspersonen .....	39,0	39,6	39,1	39,6
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	21,7	21,4	20,7	20,0
Erwerbspersonen .....	44,3	43,7	40,5	39,0
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	23,1	23,7	23,7	23,7
Erwerbspersonen .....	45,4	47,3	47,1	46,8
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	19,1	19,7	19,6	19,4
Erwerbspersonen .....	44,0	44,9	44,7	44,3
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	18,0	18,5	18,4	17,6
Erwerbspersonen .....	41,1	42,4	41,8	40,0
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	25,6	25,2	24,6	24,4
Erwerbspersonen .....	53,7	50,8	48,6	47,6
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	16,2	16,1	16,1	16,1
Erwerbspersonen .....	38,5	38,5	38,4	38,4
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	21,6	21,3	20,6	19,7
Erwerbspersonen .....	44,3	43,3	40,5	37,8
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	23,5	23,5	23,0	22,4
Erwerbspersonen .....	50,0	50,1	49,3	47,4
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	16,4	16,4	16,4	16,5
Erwerbspersonen .....	37,5	37,4	37,6	37,1
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	20,3	19,8	19,3	18,4
Erwerbspersonen .....	51,4	49,8	47,9	44,8
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	20,1	20,2	20,3	20,5
Erwerbspersonen .....	38,4	38,6	38,6	38,3

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quellen: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

Gegenstand der Nachweisung	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	17,8	17,8	17,8	17,6
Erwerbspersonen .....	37,7	36,3	35,7	34,6
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	23,6	23,3	22,7	22,1
Erwerbspersonen .....	53,3	51,8	51,1	49,9
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	18,6	18,2	17,6	17,7
Erwerbspersonen .....	35,6	34,5	33,3	33,5
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	23,6	23,5	23,2	22,6
Erwerbspersonen .....	45,9	44,8	44,0	42,6
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	20,6	20,5	20,2	20,0
Erwerbspersonen .....	42,0	41,6	41,0	40,7
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	20,6	20,5	20,1	19,6
Erwerbspersonen .....	40,8	40,3	39,4	38,1
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	17,7	17,5	17,2	17,0
Erwerbspersonen .....	37,4	36,1	34,9	34,1
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	18,9	18,7	18,2	18,0
Erwerbspersonen .....	37,9	37,0	35,9	35,7
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	19,7	19,6	19,4	19,0
Erwerbspersonen .....	48,1	47,0	46,0	45,2
<b>Vereinigtes Königreich 1)</b>				
Bevölkerung .....	27,7	27,8	21,1	20,7
Erwerbspersonen .....	55,9	55,5	41,7	41,0
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	20,3	19,6	19,0	18,7
Erwerbspersonen .....	42,1	39,9	39,0	37,1
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	22,7	22,6	22,5	22,5
Erwerbspersonen .....	44,5	44,2	...	...
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	15,2	15,1	14,9	14,8
Erwerbspersonen .....	29,3	28,9	28,7	28,3

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quellen: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	3 305	1 607	3 306	1 610	3 329	1 621	3 311	1 611
Sekundarbereich .....	8 382	4 044	8 290	3 995	8 208	3 947	8 005	3 855
Sekundarbereich I .....	5 586	2 721	5 453	2 652	5 285	2 570	5 123	2 491
Sekundarbereich II .....	2 796	1 323	2 837	1 343	2 922	1 377	2 882	1 364
Postsekundarbereich .....	494	240	530	255	492	240	579	275
Tertiärbereich .....	2 330	1 151	2 269	1 125	2 289	1 138	2 279	1 134
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>14 583</b>	<b>7 068</b>	<b>14 467</b>	<b>7 012</b>	<b>14 394</b>	<b>6 973</b>	<b>14 251</b>	<b>6 903</b>
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	747	365	739	361	733	358	732	358
Sekundarbereich .....	1 144	585	1 200	620	1 219	632	1 221	635
Sekundarbereich I .....	421	221	431	225	434	227	426	224
Sekundarbereich II .....	723	365	770	395	785	405	795	411
Postsekundarbereich .....	56	28	52	27	63	32	71	36
Tertiärbereich .....	386	208	390	212	394	216	394	216
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 333</b>	<b>1 186</b>	<b>2 380</b>	<b>1 219</b>	<b>2 409</b>	<b>1 237</b>	<b>2 418</b>	<b>1 246</b>
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	420	204	414	202	416	203	416	203
Sekundarbereich .....	489	251	497	252	496	251	505	255
Sekundarbereich I .....	226	111	234	115	235	116	241	119
Sekundarbereich II .....	263	140	262	136	261	135	264	136
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	217	126	232	133	229	131	232	134
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 127</b>	<b>582</b>	<b>1 144</b>	<b>587</b>	<b>1 142</b>	<b>585</b>	<b>1 154</b>	<b>592</b>
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	92	44	86	41	80	38	76	37
Sekundarbereich .....	124	61	124	61	120	59	114	56
Sekundarbereich I .....	66	32	64	30	59	28	54	25
Sekundarbereich II .....	58	30	61	31	61	31	61	31
Postsekundarbereich .....	11	7	11	7	10	7	9	6
Tertiärbereich .....	66	41	68	42	68	42	69	42
<b>Insgesamt ...</b>	<b>293</b>	<b>153</b>	<b>289</b>	<b>151</b>	<b>278</b>	<b>146</b>	<b>268</b>	<b>141</b>
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	388	189	382	187	372	182	365	178
Sekundarbereich .....	504	259	534	273	545	278	556	283
Sekundarbereich I .....	199	97	201	98	204	100	203	100
Sekundarbereich II .....	305	161	334	175	341	178	353	184
Postsekundarbereich .....	14	7	18	9	20	10	21	11
Tertiärbereich .....	300	160	306	164	309	166	309	167
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 206</b>	<b>615</b>	<b>1 240</b>	<b>632</b>	<b>1 246</b>	<b>637</b>	<b>1 251</b>	<b>639</b>
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	3 783	1 839	4 015	1 947	4 052	1 964	4 106	1 991
Sekundarbereich .....	5 843	2 870	6 055	2 973	6 013	2 948	5 957	2 920
Sekundarbereich I .....	3 248	1 577	3 352	1 626	3 294	1 598	3 253	1 580
Sekundarbereich II .....	2 595	1 293	2 703	1 347	2 719	1 350	2 704	1 339
Postsekundarbereich .....	36	22	43	28	41	27	41	28
Tertiärbereich .....	2 160	1 189	2 187	1 208	2 201	1 217	2 180	1 205
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>11 903</b>	<b>5 948</b>	<b>12 315</b>	<b>6 161</b>	<b>12 320</b>	<b>6 161</b>	<b>12 296</b>	<b>6 149</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	657	317	650	315	645	313	639	311
Sekundarbereich .....	696	336	719	344	708	338	684	323
Sekundarbereich I .....	329	157	338	161	339	162	345	161
Sekundarbereich II .....	367	179	381	182	369	176	338	162
Postsekundarbereich .....	33	18	37	20	36	18	39	20
Tertiärbereich .....	597	309	647	330	653	332	603	304
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 983</b>	<b>979</b>	<b>2 053</b>	<b>1 009</b>	<b>2 042</b>	<b>1 002</b>	<b>1 964</b>	<b>958</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	450	218	454	220	462	224	476	231
Sekundarbereich .....	325	166	322	165	317	161	319	162
Sekundarbereich I .....	176	87	175	87	177	88	174	86
Sekundarbereich II .....	149	78	147	78	140	73	145	76
Postsekundarbereich .....	69	26	74	31	71	29	69	27
Tertiärbereich .....	188	104	187	103	186	103	190	105
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 033</b>	<b>514</b>	<b>1 037</b>	<b>519</b>	<b>1 036</b>	<b>516</b>	<b>1 054</b>	<b>525</b>
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	2 791	1 351	2 790	1 348	2 809	1 356	2 849	1 377
Sekundarbereich .....	4 551	2 205	4 546	2 201	4 572	2 211	4 585	2 215
Sekundarbereich I .....	1 850	885	1 831	876	1 804	862	1 761	842
Sekundarbereich II .....	2 701	1 320	2 715	1 325	2 767	1 349	2 823	1 374
Postsekundarbereich .....	52	28	58	32	55	30	33	17
Tertiärbereich .....	1 986	1 117	2 015	1 140	2 029	1 155	2 034	1 164
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 380</b>	<b>4 701</b>	<b>9 409</b>	<b>4 720</b>	<b>9 464</b>	<b>4 753</b>	<b>9 500</b>	<b>4 774</b>
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	92	44	84	40	79	38	121	58
Sekundarbereich .....	276	134	272	133	258	127	196	97
Sekundarbereich I .....	169	82	162	78	150	72	91	44
Sekundarbereich II .....	106	53	110	55	108	55	105	53
Postsekundarbereich .....	6	4	4	3	4	2	3	2
Tertiärbereich .....	128	79	131	83	131	83	129	83
<b>Insgesamt ...</b>	<b>502</b>	<b>263</b>	<b>491</b>	<b>259</b>	<b>472</b>	<b>250</b>	<b>450</b>	<b>240</b>
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	170	83	158	77	150	73	144	70
Sekundarbereich .....	449	218	442	215	424	207	406	198
Sekundarbereich I .....	334	161	324	156	307	148	293	141
Sekundarbereich II .....	115	57	118	59	117	58	113	57
Postsekundarbereich .....	9	5	10	6	10	6	10	5
Tertiärbereich .....	183	110	195	117	199	119	200	120
<b>Insgesamt ...</b>	<b>811</b>	<b>415</b>	<b>805</b>	<b>415</b>	<b>784</b>	<b>404</b>	<b>760</b>	<b>392</b>
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	35	17	35	17	35	17	36	17
Sekundarbereich .....	36	18	37	19	38	19	39	20
Sekundarbereich I .....	17	9	18	9	18	9	19	9
Sekundarbereich II .....	19	9	19	10	20	10	20	10
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	3 a)	2 a)	3 a)	2 a)	3	1	3 a)	1 a)
<b>Insgesamt ...</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>79</b>	<b>39</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	31	15	30	14	30	14	28	13
Sekundarbereich .....	42	20	38	19	38	19	37	18
Sekundarbereich I .....	30	15	28	14	28	14	26	13
Sekundarbereich II .....	12	5	10	5	10	5	11	5
Postsekundarbereich .....	0	0	2	1	1	0	0	0
Tertiärbereich .....	8	4	9	5	9	5	10	6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>37</b>
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	1 283	618	1 278	616	1 277	616	1 281	618
Sekundarbereich .....	1 431	696	1 439	698	1 453	705	1 468	711
Sekundarbereich I .....	788	377	789	377	785	375	779	371
Sekundarbereich II .....	643	320	650	321	668	329	689	340
Postsekundarbereich .....	7	2	7	2	7	2	7	2
Tertiärbereich .....	543	277	565	288	580	296	590	304
<b>Insgesamt ...</b>	<b>3 264</b>	<b>1 592</b>	<b>3 289</b>	<b>1 604</b>	<b>3 318</b>	<b>1 619</b>	<b>3 345</b>	<b>1 635</b>
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	373	182	363	177	355	172	347	168
Sekundarbereich .....	770	365	781	371	783	374	778	372
Sekundarbereich I .....	399	193	399	193	395	191	388	188
Sekundarbereich II .....	372	172	382	178	388	183	390	183
Postsekundarbereich .....	71	43	73	44	79	48	71	42
Tertiärbereich .....	239	127	244	131	253	136	261	140
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 452</b>	<b>717</b>	<b>1 462</b>	<b>723</b>	<b>1 471</b>	<b>730</b>	<b>1 457</b>	<b>722</b>
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	2 856	1 388	2 724	1 323	2 602	1 264	2 485	1 206
Sekundarbereich .....	3 861	1 851	3 777	1 804	3 625	1 726	3 480	1 659
Sekundarbereich I .....	1 693	814	1 664	799	1 615	776	1 548	744
Sekundarbereich II .....	2 168	1 037	2 113	1 005	2 011	950	1 931	915
Postsekundarbereich .....	243	138	269	146	290	150	305	149
Tertiärbereich .....	2 044	1 177	2 118	1 218	2 146	1 232	2 147	1 232
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 004</b>	<b>4 553</b>	<b>8 887</b>	<b>4 491</b>	<b>8 663</b>	<b>4 372</b>	<b>8 416</b>	<b>4 246</b>
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	780	373	772	371	752	358	757	359
Sekundarbereich .....	768	392	758	387	741	377	755	382
Sekundarbereich I .....	389	192	381	188	393	193	399	194
Sekundarbereich II .....	379	200	377	198	347	185	357	187
Postsekundarbereich .....	2	1	2	1	2	1	2	1
Tertiärbereich .....	395	221	381	212	367	203	367	198
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 945</b>	<b>988</b>	<b>1 913</b>	<b>970</b>	<b>1 862</b>	<b>939</b>	<b>1 881</b>	<b>940</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	750	372	719	357	692	344	677	337
Sekundarbereich .....	931	495	957	501	971	509	958	501
Sekundarbereich I .....	408	203	419	208	422	209	411	203
Sekundarbereich II .....	523	292	538	293	549	300	547	297
Postsekundarbereich .....	11	5	11	6	11	6	12	7
Tertiärbereich .....	430	256	427	254	423	252	414	248
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 122</b>	<b>1 128</b>	<b>2 114</b>	<b>1 119</b>	<b>2 096</b>	<b>1 111</b>	<b>2 061</b>	<b>1 092</b>
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	255	124	242	118	235	114	231	112
Sekundarbereich .....	683	336	673	331	650	320	627	308
Sekundarbereich I .....	371	180	360	175	345	168	327	158
Sekundarbereich II .....	312	156	313	156	305	152	300	150
Postsekundarbereich .....	5	3	5	3	5	2	4	2
Tertiärbereich .....	165	89	181	100	198	114	218	128
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 108</b>	<b>552</b>	<b>1 101</b>	<b>551</b>	<b>1 089</b>	<b>550</b>	<b>1 079</b>	<b>551</b>
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	94	45	93	45	93	45	95	46
Sekundarbereich .....	211	103	202	98	193	94	181	88
Sekundarbereich I .....	88	42	83	40	78	37	72	35
Sekundarbereich II .....	123	60	119	58	115	57	109	53
Postsekundarbereich .....	2	1	2	1	2	1	2	1
Tertiärbereich .....	104	59	112	65	115	67	116	68
<b>Insgesamt ...</b>	<b>411</b>	<b>209</b>	<b>409</b>	<b>210</b>	<b>403</b>	<b>208</b>	<b>395</b>	<b>203</b>
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	2 621	1 304	2 620	1 306	2 649	1 320	2 698	1 344
Sekundarbereich .....	3 048	1 529	3 108	1 558	3 091	1 549	3 080	1 545
Sekundarbereich I .....	1 976	967	1 983	966	1 977	963	1 966	957
Sekundarbereich II .....	1 072	562	1 125	592	1 114	586	1 114	588
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	1 840	990	1 809	972	1 789	964	1 777	960
<b>Insgesamt ...</b>	<b>7 509</b>	<b>3 823</b>	<b>7 537</b>	<b>3 835</b>	<b>7 529</b>	<b>3 833</b>	<b>7 556</b>	<b>3 850</b>
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	534	258	503	243	473	229	463	224
Sekundarbereich .....	995	491	988	488	979	483	949	468
Sekundarbereich I .....	503	246	495	242	489	238	459	223
Sekundarbereich II .....	492	245	493	246	490	245	491	245
Postsekundarbereich .....	86	42	84	43	80	40	81	43
Tertiärbereich .....	319	163	336	177	337	182	363	198
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 934</b>	<b>954</b>	<b>1 912</b>	<b>952</b>	<b>1 869</b>	<b>934</b>	<b>1 856</b>	<b>933</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	447	216	431	208	416	201	400	193
Sekundarbereich .....	1 037	505	1 034	506	1 023	501	1 009	496
Sekundarbereich I .....	498	241	491	238	477	230	465	225
Sekundarbereich II .....	539	265	543	268	545	271	544	271
Postsekundarbereich .....	82	42	75	38	75	39	76	39
Tertiärbereich .....	422	242	436	255	439	256	432	252
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 988</b>	<b>1 006</b>	<b>1 976</b>	<b>1 006</b>	<b>1 952</b>	<b>998</b>	<b>1 916</b>	<b>980</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>								
Primarbereich .....	4 686	2 285	4 635	2 259	4 518	2 210	4 409	2 157
Sekundarbereich .....	9 617	5 216	9 792	5 299	5 882	2 954	5 798	2 896
Sekundarbereich I .....	2 321	1 130	2 347	1 143	2 286	1 118	2 224	1 086
Sekundarbereich II .....	7 295	4 086	7 444	4 156	3 596	1 836	3 575	1 810
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	37	28
Tertiärbereich .....	2 247	1 282	2 288	1 308	2 336	1 339	2 363	1 352
<b>Insgesamt ...</b>	<b>16 550</b>	<b>8 783</b>	<b>16 714</b>	<b>8 867</b>	<b>12 736</b>	<b>6 503</b>	<b>12 607</b>	<b>6 433</b>
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	62	30	61	30	60	29	58	28
Sekundarbereich .....	65	32	65	32	66	32	66	32
Sekundarbereich I .....	33	16	33	16	33	16	32	16
Sekundarbereich II .....	32	16	33	16	33	16	33	16
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	21	10	20	10	21	10	22	11
<b>Insgesamt ...</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>147</b>	<b>72</b>	<b>146</b>	<b>72</b>	<b>146</b>	<b>71</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	24 559	11 808	24 455	11 872	24 319	11 923	24 492	11 946
Sekundarbereich .....	24 186	11 896	24 432	12 009	24 552	11 926	24 731	12 095
Sekundarbereich I .....	13 109	6 501	13 166	6 373	13 051	6 318	13 001	6 351
Sekundarbereich II .....	11 077	5 394	11 266	5 636	11 501	5 607	11 730	5 744
Postsekundarbereich .....	429	295	439	302	434	297	447	306
Tertiärbereich .....	16 900	9 645	17 272	9 885	17 487	10 032	17 759	10 184
<b>Insgesamt ...</b>	<b>66 075</b>	<b>33 643</b>	<b>66 597</b>	<b>34 068</b>	<b>66 793</b>	<b>34 178</b>	<b>67 429</b>	<b>34 530</b>
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	7 257	3 540	7 232	3 529	7 229	3 528	7 220	3 523
Sekundarbereich .....	7 894	3 858	7 710	3 765	7 561	3 692	7 427	3 627
Sekundarbereich I .....	3 773	1 842	3 689	1 801	3 654	1 783	3 633	1 772
Sekundarbereich II .....	4 121	2 016	4 021	1 964	3 907	1 909	3 794	1 855
Postsekundarbereich .....	15	9	14	9	14	9	14	9
Tertiärbereich .....	4 032	1 848	4 038	1 853	4 085	1 865	4 033	1 839
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>19 435</b>	<b>9 364</b>	<b>19 218</b>	<b>9 259</b>	<b>19 095</b>	<b>9 190</b>	<b>18 885</b>	<b>9 087</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg



## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	22,7	22,7	22,9	23,0	23,1	23,2	23,2	23,3
Sekundarbereich .....	57,5	57,2	57,3	57,0	57,0	56,6	56,2	55,8
Sekundarbereich I .....	38,3	38,5	37,7	37,8	36,7	36,9	35,9	36,1
Sekundarbereich II .....	19,2	18,7	19,6	19,2	20,3	19,7	20,2	19,8
Postsekundarbereich .....	3,4	3,4	3,7	3,6	3,4	3,4	4,1	4,0
Tertiärbereich .....	16,0	16,3	15,7	16,0	15,9	16,3	16,0	16,4
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	32,0	30,7	31,0	29,6	30,4	28,9	30,3	28,7
Sekundarbereich .....	49,0	49,4	50,4	50,8	50,6	51,1	50,5	51,0
Sekundarbereich I .....	18,1	18,6	18,1	18,5	18,0	18,4	17,6	18,0
Sekundarbereich II .....	31,0	30,8	32,3	32,4	32,6	32,7	32,9	33,0
Postsekundarbereich .....	2,4	2,4	2,2	2,2	2,6	2,6	2,9	2,9
Tertiärbereich .....	16,5	17,5	16,4	17,4	16,4	17,4	16,3	17,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	37,2	35,1	36,2	34,4	36,4	34,6	36,0	34,2
Sekundarbereich .....	43,4	43,2	43,4	42,9	43,4	42,9	43,8	43,1
Sekundarbereich I .....	20,0	19,2	20,5	19,6	20,6	19,8	20,9	20,1
Sekundarbereich II .....	23,4	24,1	22,9	23,2	22,8	23,1	22,9	23,0
Postsekundarbereich .....	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	19,3	21,6	20,3	22,7	20,0	22,4	20,1	22,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	31,4	28,9	29,6	27,2	28,6	26,1	28,3	26,0
Sekundarbereich .....	42,5	40,2	43,1	40,6	43,2	40,6	42,5	39,8
Sekundarbereich I .....	22,6	20,8	22,0	20,0	21,3	19,2	19,9	17,9
Sekundarbereich II .....	19,8	19,4	21,1	20,6	21,9	21,4	22,6	22,0
Postsekundarbereich .....	3,7	4,4	3,7	4,4	3,6	4,5	3,5	4,5
Tertiärbereich .....	22,4	26,5	23,5	27,7	24,5	28,8	25,6	29,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	32,2	30,8	30,8	29,5	29,9	28,6	29,2	27,9
Sekundarbereich .....	41,8	42,1	43,1	43,2	43,7	43,7	44,4	44,3
Sekundarbereich I .....	16,5	15,8	16,2	15,6	16,4	15,7	16,2	15,6
Sekundarbereich II .....	25,3	26,2	26,9	27,6	27,4	28,0	28,2	28,7
Postsekundarbereich .....	1,2	1,1	1,4	1,4	1,6	1,5	1,7	1,7
Tertiärbereich .....	24,9	26,0	24,7	25,9	24,8	26,1	24,7	26,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	31,8	30,9	32,6	31,6	32,9	31,9	33,4	32,4
Sekundarbereich .....	49,1	48,2	49,2	48,2	48,8	47,9	48,4	47,5
Sekundarbereich I .....	27,3	26,5	27,2	26,4	26,7	25,9	26,5	25,7
Sekundarbereich II .....	21,8	21,7	22,0	21,9	22,1	21,9	22,0	21,8
Postsekundarbereich .....	0,3	0,4	0,4	0,5	0,3	0,4	0,3	0,5
Tertiärbereich .....	18,1	20,0	17,8	19,6	17,9	19,8	17,7	19,6
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	33,2	32,4	31,7	31,2	31,6	31,3	32,5	32,4
Sekundarbereich .....	35,1	34,3	35,0	34,1	34,7	33,7	34,8	33,7
Sekundarbereich I .....	16,6	16,0	16,5	16,0	16,6	16,2	17,6	16,8
Sekundarbereich II .....	18,5	18,3	18,6	18,1	18,1	17,6	17,2	16,9
Postsekundarbereich .....	1,6	1,8	1,8	2,0	1,7	1,8	2,0	2,1
Tertiärbereich .....	30,1	31,5	31,5	32,8	32,0	33,2	30,7	31,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	43,6	42,5	43,8	42,4	44,6	43,4	45,1	44,0
Sekundarbereich .....	31,5	32,2	31,1	31,8	30,6	31,2	30,3	30,8
Sekundarbereich I .....	17,1	17,0	16,9	16,8	17,1	17,0	16,5	16,4
Sekundarbereich II .....	14,4	15,2	14,2	15,0	13,5	14,2	13,8	14,4
Postsekundarbereich .....	6,6	5,1	7,2	6,0	6,9	5,6	6,5	5,2
Tertiärbereich .....	18,2	20,2	18,0	19,8	18,0	19,9	18,1	20,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	29,8	28,7	29,7	28,6	29,7	28,5	30,0	28,9
Sekundarbereich .....	48,5	46,9	48,3	46,6	48,3	46,5	48,3	46,4
Sekundarbereich I .....	19,7	18,8	19,5	18,6	19,1	18,1	18,5	17,6
Sekundarbereich II .....	28,8	28,1	28,9	28,1	29,2	28,4	29,7	28,8
Postsekundarbereich .....	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,3	0,4
Tertiärbereich .....	21,2	23,8	21,4	24,1	21,4	24,3	21,4	24,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	18,4	16,9	17,2	15,6	16,7	15,1	27,0	24,2
Sekundarbereich .....	54,9	51,2	55,4	51,5	54,7	50,8	43,5	40,5
Sekundarbereich I .....	33,8	31,2	33,0	30,2	31,8	28,9	20,3	18,3
Sekundarbereich II .....	21,2	20,0	22,4	21,3	22,9	21,9	23,3	22,2
Postsekundarbereich .....	1,2	1,6	0,8	1,0	0,9	0,9	0,7	0,8
Tertiärbereich .....	25,4	30,3	26,6	31,9	27,8	33,2	28,8	34,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	21,0	19,9	19,6	18,5	19,2	18,0	18,9	17,7
Sekundarbereich .....	55,4	52,5	54,8	51,7	54,1	51,1	53,5	50,4
Sekundarbereich I .....	41,2	38,7	40,2	37,6	39,2	36,7	38,5	35,9
Sekundarbereich II .....	14,2	13,8	14,6	14,2	14,9	14,5	14,9	14,4
Postsekundarbereich .....	1,1	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,3	1,3
Tertiärbereich .....	22,5	26,4	24,3	28,3	25,4	29,5	26,3	30,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	46,5	46,0	46,2	45,8	46,0	45,7	45,4	45,1
Sekundarbereich .....	48,1	48,9	48,6	49,7	49,3	50,1	50,0	50,7
Sekundarbereich I .....	23,2	23,2	23,5	23,7	23,7	23,6	24,0	24,0
Sekundarbereich II .....	24,9	25,7	25,1	26,0	25,6	26,5	26,0	26,7
Postsekundarbereich .....	1,4	0,6	1,2	0,5	1,3	0,6	1,1	0,6
Tertiärbereich .....	4,1 a)	4,5 a)	4,0 a)	4,0 a)	3,5	3,7	3,4 a)	3,6 a)
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

a) Geschätztes Ergebnis.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	38,3	38,3	37,1	36,4	37,9	37,4	37,1	36,0
Sekundarbereich .....	51,5	50,0	48,2	48,0	49,0	48,4	49,4	48,5
Sekundarbereich I .....	36,4	37,2	35,3	35,6	35,6	35,5	34,1	34,4
Sekundarbereich II .....	15,0	12,8	12,9	12,4	13,4	12,8	15,3	14,1
Postsekundarbereich .....	0,5	0,5	2,9	1,9	1,6	0,9	0,4	0,4
Tertiärbereich .....	9,7	11,2	11,8	13,7	11,4	13,3	13,1	15,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	39,3	38,8	38,9	38,4	38,5	38,0	38,3	37,8
Sekundarbereich .....	43,8	43,7	43,7	43,5	43,8	43,5	43,9	43,5
Sekundarbereich I .....	24,1	23,7	24,0	23,5	23,7	23,2	23,3	22,7
Sekundarbereich II .....	19,7	20,1	19,7	20,0	20,1	20,3	20,6	20,8
Postsekundarbereich .....	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
Tertiärbereich .....	16,6	17,4	17,2	18,0	17,5	18,3	17,6	18,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	25,7	25,4	24,8	24,4	24,2	23,6	23,8	23,3
Sekundarbereich .....	53,0	50,9	53,4	51,3	53,2	51,2	53,4	51,5
Sekundarbereich I .....	27,4	26,9	27,3	26,7	26,8	26,2	26,6	26,1
Sekundarbereich II .....	25,6	24,0	26,1	24,6	26,4	25,0	26,7	25,4
Postsekundarbereich .....	4,9	6,0	5,0	6,1	5,4	6,6	4,9	5,8
Tertiärbereich .....	16,4	17,7	16,7	18,1	17,2	18,7	17,9	19,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	31,7	30,5	30,6	29,5	30,0	28,9	29,5	28,4
Sekundarbereich .....	42,9	40,7	42,5	40,2	41,8	39,5	41,3	39,1
Sekundarbereich I .....	18,8	17,9	18,7	17,8	18,6	17,7	18,4	17,5
Sekundarbereich II .....	24,1	22,8	23,8	22,4	23,2	21,7	22,9	21,5
Postsekundarbereich .....	2,7	3,0	3,0	3,3	3,4	3,4	3,6	3,5
Tertiärbereich .....	22,7	25,8	23,8	27,1	24,8	28,2	25,5	29,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	40,1	37,8	40,4	38,2	40,4	38,1	40,2	38,2
Sekundarbereich .....	39,5	39,7	39,6	39,8	39,8	40,2	40,2	40,6
Sekundarbereich I .....	20,0	19,4	19,9	19,4	21,1	20,5	21,2	20,7
Sekundarbereich II .....	19,5	20,3	19,7	20,5	18,7	19,7	19,0	19,9
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	20,3	22,4	19,9	21,9	19,7	21,6	19,5	21,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	35,4	32,9	34,0	31,9	33,0	31,0	32,9	30,8
Sekundarbereich .....	43,9	43,9	45,3	44,8	46,3	45,9	46,5	45,9
Sekundarbereich I .....	19,2	18,0	19,8	18,6	20,1	18,8	19,9	18,6
Sekundarbereich II .....	24,7	25,9	25,5	26,2	26,2	27,0	26,5	27,2
Postsekundarbereich .....	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
Tertiärbereich .....	20,2	22,7	20,2	22,7	20,2	22,7	20,1	22,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	23,0	22,4	22,0	21,3	21,6	20,7	21,4	20,3
Sekundarbereich .....	61,6	60,9	61,1	60,0	59,8	58,1	58,1	56,0
Sekundarbereich I .....	33,5	32,6	32,7	31,7	31,7	30,5	30,3	28,8
Sekundarbereich II .....	28,2	28,3	28,4	28,3	28,0	27,6	27,8	27,2
Postsekundarbereich .....	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
Tertiärbereich .....	14,9	16,1	16,5	18,2	18,2	20,7	20,2	23,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	22,8	21,8	22,8	21,5	23,2	21,8	24,2	22,7
Sekundarbereich .....	51,4	49,2	49,3	46,8	47,8	45,3	45,9	43,3
Sekundarbereich I .....	21,4	20,3	20,3	19,0	19,3	18,0	18,3	17,2
Sekundarbereich II .....	30,0	28,9	29,0	27,8	28,5	27,2	27,7	26,2
Postsekundarbereich .....	0,4	0,6	0,5	0,7	0,5	0,7	0,5	0,7
Tertiärbereich .....	25,4	28,5	27,4	31,0	28,5	32,3	29,4	33,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	34,9	34,1	34,8	34,0	35,2	34,5	35,7	34,9
Sekundarbereich .....	40,6	40,0	41,2	40,6	41,1	40,4	40,8	40,1
Sekundarbereich I .....	26,3	25,3	26,3	25,2	26,3	25,1	26,0	24,9
Sekundarbereich II .....	14,3	14,7	14,9	15,4	14,8	15,3	14,7	15,3
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	24,5	25,9	24,0	25,3	23,8	25,1	23,5	24,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	27,6	27,1	26,3	25,5	25,3	24,6	24,9	24,0
Sekundarbereich .....	51,4	51,4	51,7	51,3	52,4	51,7	51,2	50,1
Sekundarbereich I .....	26,0	25,7	25,9	25,4	26,1	25,5	24,7	23,9
Sekundarbereich II .....	25,4	25,7	25,8	25,9	26,2	26,2	26,4	26,3
Postsekundarbereich .....	4,4	4,4	4,4	4,6	4,3	4,3	4,3	4,6
Tertiärbereich .....	16,5	17,1	17,6	18,6	18,1	19,5	19,5	21,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2004		2005		2006		2007	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	22,5	21,5	21,8	20,7	21,3	20,1	20,9	19,7
Sekundarbereich .....	52,2	50,2	52,3	50,2	52,4	50,2	52,7	50,6
Sekundarbereich I .....	25,0	23,9	24,9	23,6	24,5	23,1	24,3	22,9
Sekundarbereich II .....	27,1	26,3	27,5	26,6	27,9	27,1	28,4	27,7
Postsekundarbereich .....	4,1	4,2	3,8	3,8	3,8	3,9	4,0	4,0
Tertiärbereich .....	21,2	24,0	22,1	25,3	22,5	25,7	22,5	25,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>								
Primarbereich .....	28,3	26,0	27,7	25,5	35,5	34,0	35,0	33,5
Sekundarbereich .....	58,1	59,4	58,6	59,8	46,2	45,4	46,0	45,0
Sekundarbereich I .....	14,0	12,9	14,0	12,9	17,9	17,2	17,6	16,9
Sekundarbereich II .....	44,1	46,5	44,5	46,9	28,2	28,2	28,4	28,1
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	0,3	0,4
Tertiärbereich .....	13,6	14,6	13,7	14,8	18,3	20,6	18,7	21,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	41,7	41,7	41,8	41,3	40,9	40,6	39,6	39,3
Sekundarbereich .....	44,2	44,4	44,5	44,3	45,0	44,8	45,1	45,1
Sekundarbereich I .....	22,4	22,2	22,2	22,0	22,3	22,1	22,2	22,2
Sekundarbereich II .....	21,9	22,2	22,3	22,3	22,7	22,7	22,9	22,9
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	14,1	13,8	13,7	14,5	14,1	14,6	15,2	15,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	37,2	35,1	36,7	34,8	36,4	34,9	36,3	34,6
Sekundarbereich .....	36,6	35,4	36,7	35,2	36,8	34,9	36,7	35,0
Sekundarbereich I .....	19,8	19,3	19,8	18,7	19,5	18,5	19,3	18,4
Sekundarbereich II .....	16,8	16,0	16,9	16,5	17,2	16,4	17,4	16,6
Postsekundarbereich .....	0,6	0,9	0,7	0,9	0,7	0,9	0,7	0,9
Tertiärbereich .....	25,6	28,7	25,9	29,0	26,2	29,4	26,3	29,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	37,3	37,8	37,6	38,1	37,9	38,4	38,2	38,8
Sekundarbereich .....	40,6	41,2	40,1	40,7	39,6	40,2	39,3	39,9
Sekundarbereich I .....	19,4	19,7	19,2	19,4	19,1	19,4	19,2	19,5
Sekundarbereich II .....	21,2	21,5	20,9	21,2	20,5	20,8	20,1	20,4
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	20,7	19,7	21,0	20,0	21,4	20,3	21,4	20,2
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Deutschland</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,7	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	48,2	48,2	48,1	48,2
Sekundarbereich I .....	48,7	48,6	48,6	48,6
Sekundarbereich II .....	47,3	47,3	47,1	47,3
Postsekundarbereich .....	48,5	48,2	48,7	47,5
Tertiärbereich .....	49,4	49,6	49,7	49,7
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>	<b>48,4</b>	<b>48,4</b>
<b>Belgien</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,8	48,9
Sekundarbereich .....	51,2	51,7	51,8	52,0
Sekundarbereich I .....	52,3	52,3	52,3	52,5
Sekundarbereich II .....	50,5	51,3	51,6	51,8
Postsekundarbereich .....	50,6	51,9	49,9	51,1
Tertiärbereich .....	53,8	54,4	54,7	54,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,8</b>	<b>51,2</b>	<b>51,3</b>	<b>51,5</b>
<b>Dänemark</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,7	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	51,4	50,6	50,6	50,5
Sekundarbereich I .....	49,3	49,2	49,2	49,3
Sekundarbereich II .....	53,1	51,9	51,9	51,5
Postsekundarbereich .....	21,5	25,7	28,7	34,2
Tertiärbereich .....	57,9	57,4	57,4	57,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,6</b>	<b>51,3</b>	<b>51,3</b>	<b>51,3</b>
<b>Estland</b>				
Primarbereich .....	47,9	47,9	48,0	48,3
Sekundarbereich .....	49,4	49,1	49,3	49,3
Sekundarbereich I .....	47,9	47,4	47,3	47,1
Sekundarbereich II .....	51,1	51,0	51,3	51,2
Postsekundarbereich .....	62,4	62,0	65,3	66,9
Tertiärbereich .....	61,8	61,5	61,6	61,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>	<b>52,5</b>	<b>52,6</b>
<b>Finnland</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,9	48,9	48,9
Sekundarbereich .....	51,3	51,1	51,1	51,0
Sekundarbereich I .....	49,0	49,0	49,1	49,1
Sekundarbereich II .....	52,9	52,4	52,3	52,1
Postsekundarbereich .....	47,5	49,3	48,5	49,5
Tertiärbereich .....	53,4	53,6	53,9	54,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,1</b>	<b>51,1</b>
<b>Frankreich</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	49,1	49,1	49,0	49,0
Sekundarbereich I .....	48,5	48,5	48,5	48,6
Sekundarbereich II .....	49,8	49,8	49,7	49,5
Postsekundarbereich .....	62,3	65,4	65,3	68,1
Tertiärbereich .....	55,0	55,2	55,3	55,3
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Griechenland</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,5	48,6	48,6
Sekundarbereich .....	48,3	47,8	47,8	47,3
Sekundarbereich I .....	47,8	47,8	47,8	46,6
Sekundarbereich II .....	48,7	47,8	47,8	47,9
Postsekundarbereich .....	54,2	54,1	50,9	52,4
Tertiärbereich .....	51,7	51,1	50,9	50,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,4</b>	<b>49,2</b>	<b>49,1</b>	<b>48,8</b>
<b>Irland</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	50,9	51,2	50,8	50,7
Sekundarbereich I .....	49,6	49,7	49,6	49,5
Sekundarbereich II .....	52,4	53,0	52,3	52,1
Postsekundarbereich .....	38,1	42,0	40,2	39,9
Tertiärbereich .....	55,2	54,9	55,1	55,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,8</b>	<b>50,0</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
<b>Italien</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,3	48,3	48,3
Sekundarbereich .....	48,4	48,4	48,4	48,3
Sekundarbereich I .....	47,8	47,8	47,8	47,8
Sekundarbereich II .....	48,9	48,8	48,7	48,7
Postsekundarbereich .....	55,0	55,0	55,0	51,6
Tertiärbereich .....	56,2	56,6	56,9	57,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,1</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>
<b>Lettland</b>				
Primarbereich .....	48,1	47,9	47,9	47,8
Sekundarbereich .....	48,8	49,0	49,1	49,6
Sekundarbereich I .....	48,4	48,2	48,0	48,1
Sekundarbereich II .....	49,5	50,1	50,5	51,0
Postsekundarbereich .....	70,7	67,6	54,5	57,1
Tertiärbereich .....	62,3	63,2	63,3	63,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,4</b>	<b>52,7</b>	<b>52,9</b>	<b>53,3</b>
<b>Litauen</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,4	48,3
Sekundarbereich .....	48,6	48,6	48,7	48,7
Sekundarbereich I .....	48,1	48,1	48,2	48,2
Sekundarbereich II .....	49,8	49,9	50,1	50,0
Postsekundarbereich .....	58,4	56,9	53,9	53,8
Tertiärbereich .....	60,0	60,1	59,9	60,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,2</b>	<b>51,5</b>	<b>51,6</b>	<b>51,7</b>
<b>Luxemburg</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,8	48,9	48,7
Sekundarbereich .....	50,1	50,2	49,9	49,7
Sekundarbereich I .....	49,2	49,5	49,0	49,1
Sekundarbereich II .....	50,9	51,0	50,8	50,3
Postsekundarbereich .....	21,8	19,4	21,7	23,8
Tertiärbereich .....	54,1	49,2	51,6	51,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,2</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>	<b>49,0</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Malta</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,0	48,4	48,5
Sekundarbereich .....	46,8	48,6	48,4	49,0
Sekundarbereich I .....	49,3	49,1	49,0	50,4
Sekundarbereich II .....	41,0	47,2	46,9	45,8
Postsekundarbereich .....	44,9	32,6	27,0	55,4
Tertiärbereich .....	55,9	56,3	57,0	57,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,2</b>	<b>48,8</b>	<b>49,1</b>	<b>49,9</b>
<b>Niederlande</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,2	48,2	48,3
Sekundarbereich .....	48,6	48,5	48,5	48,4
Sekundarbereich I .....	47,8	47,7	47,8	47,7
Sekundarbereich II .....	49,7	49,4	49,3	49,3
Postsekundarbereich .....	22,9	29,0	30,7	27,4
Tertiärbereich .....	50,9	51,0	51,1	51,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>	<b>48,9</b>
<b>Österreich</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,7	48,5	48,4
Sekundarbereich .....	47,4	47,5	47,7	47,8
Sekundarbereich I .....	48,4	48,4	48,4	48,5
Sekundarbereich II .....	46,3	46,6	47,0	47,0
Postsekundarbereich .....	61,1	60,5	60,4	58,5
Tertiärbereich .....	53,3	53,7	53,8	53,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,4</b>	<b>49,5</b>	<b>49,6</b>	<b>49,5</b>
<b>Polen</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,6	48,5
Sekundarbereich .....	47,9	47,8	47,6	47,7
Sekundarbereich I .....	48,1	48,0	48,1	48,1
Sekundarbereich II .....	47,8	47,5	47,2	47,4
Postsekundarbereich .....	56,7	54,5	51,8	49,0
Tertiärbereich .....	57,6	57,5	57,4	57,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,6</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>
<b>Portugal</b>				
Primarbereich .....	47,9	48,0	47,6	47,5
Sekundarbereich .....	51,1	51,0	50,9	50,6
Sekundarbereich I .....	49,3	49,4	49,0	48,8
Sekundarbereich II .....	52,8	52,6	53,1	52,6
Postsekundarbereich .....	32,0	32,0	26,4	30,6
Tertiärbereich .....	56,1	55,7	55,2	54,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,8</b>	<b>50,7</b>	<b>50,4</b>	<b>50,0</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg



## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Schweden</b>				
Primarbereich .....	49,5	49,7	49,7	49,7
Sekundarbereich .....	53,1	52,3	52,4	52,3
Sekundarbereich I .....	49,7	49,6	49,6	49,5
Sekundarbereich II .....	55,9	54,5	54,6	54,4
Postsekundarbereich .....	48,6	51,9	52,6	56,0
Tertiärbereich .....	59,6	59,6	59,6	59,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>53,1</b>	<b>52,9</b>	<b>53,0</b>	<b>53,0</b>
<b>Slowakei</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,6
Sekundarbereich .....	49,3	49,2	49,2	49,2
Sekundarbereich I .....	48,6	48,6	48,6	48,4
Sekundarbereich II .....	50,1	49,9	49,9	50,0
Postsekundarbereich .....	55,1	53,0	47,6	49,1
Tertiärbereich .....	54,1	55,3	57,7	58,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,8</b>	<b>50,1</b>	<b>50,6</b>	<b>51,0</b>
<b>Slowenien</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,3	48,4	48,3
Sekundarbereich .....	48,5	48,6	48,8	48,5
Sekundarbereich I .....	47,9	48,0	48,2	48,3
Sekundarbereich II .....	49,0	49,0	49,2	48,7
Postsekundarbereich .....	67,5	67,1	68,0	67,0
Tertiärbereich .....	56,9	57,8	58,4	58,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,7</b>	<b>51,2</b>	<b>51,5</b>	<b>51,5</b>
<b>Spanien</b>				
Primarbereich .....	49,7	49,8	49,8	49,8
Sekundarbereich .....	50,2	50,1	50,1	50,2
Sekundarbereich I .....	48,9	48,7	48,7	48,7
Sekundarbereich II .....	52,4	52,6	52,6	52,8
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	53,8	53,7	53,9	54,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>	<b>51,0</b>
<b>Tschechische Republik</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,3	48,4	48,5
Sekundarbereich .....	49,3	49,4	49,3	49,3
Sekundarbereich I .....	48,9	48,9	48,7	48,6
Sekundarbereich II .....	49,8	49,9	50,0	50,0
Postsekundarbereich .....	49,1	51,5	50,0	53,0
Tertiärbereich .....	51,2	52,6	53,8	54,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,4</b>	<b>49,8</b>	<b>50,0</b>	<b>50,3</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2004	2005	2006	2007
	%			
<b>Ungarn</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,3	48,3	48,2
Sekundarbereich .....	48,7	48,9	49,0	49,2
Sekundarbereich I .....	48,3	48,4	48,3	48,3
Sekundarbereich II .....	49,1	49,3	49,7	49,9
Postsekundarbereich .....	51,5	50,8	52,4	52,0
Tertiärbereich .....	57,3	58,4	58,5	58,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,6</b>	<b>50,9</b>	<b>51,1</b>	<b>51,1</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,7	48,9	48,9
Sekundarbereich .....	54,2	54,1	50,2	49,9
Sekundarbereich I .....	48,7	48,7	48,9	48,9
Sekundarbereich II .....	56,0	55,8	51,0	50,6
Postsekundarbereich .....	–	–	–	75,0
Tertiärbereich .....	57,0	57,2	57,3	57,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>53,1</b>	<b>53,0</b>	<b>51,1</b>	<b>51,0</b>
<b>Zypern</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,7	48,8	48,6
Sekundarbereich .....	49,0	49,0	49,0	49,0
Sekundarbereich I .....	48,4	48,7	48,7	49,1
Sekundarbereich II .....	49,6	49,2	49,2	48,9
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	47,9	52,0	50,9	50,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,7</b>	<b>49,3</b>	<b>49,1</b>	<b>49,0</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Primarbereich .....	48,1	48,5	49,0	48,8
Sekundarbereich .....	49,2	49,2	48,6	48,9
Sekundarbereich I .....	49,6	48,4	48,4	48,8
Sekundarbereich II .....	48,7	50,0	48,8	49,0
Postsekundarbereich .....	68,8	68,8	68,4	68,4
Tertiärbereich .....	57,1	57,2	57,4	57,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>51,2</b>	<b>51,2</b>	<b>51,2</b>
<b>Japan</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	48,9	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich I .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich II .....	48,9	48,9	48,9	48,9
Postsekundarbereich .....	61,6	62,3	64,6	65,2
Tertiärbereich .....	45,8	45,9	45,7	45,6
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	<b>48,1</b>	<b>48,1</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2007 = Schul-/Studienjahr 2006/2007).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# Publikationen

## Bevölkerung und Bildung

<i>Fachserie 1:</i>		<i>Bevölkerung und Erwerbstätigkeit</i>
Reihe	1.3	Bevölkerungsfortschreibung
Reihe	2	Ausländische Bevölkerung
Reihe	2.1	Einbürgerungen
Reihe	3	Haushalte und Familien
Reihe	4.1.1	Stand und Entwicklung der Erwerbstätigkeit
Reihe	4.1.2	Beruf, Ausbildung und Arbeitsbedingungen der Erwerbstätigen
Reihe	4.2.1	Struktur der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Bevölkerungsentwicklung in den Bundesländern bis 2050	Heft	8/04
Bevölkerungsentwicklung bis 2050	Heft	8/03
Bevölkerungsentwicklung 2004	Heft	12/05
Zur Freiwilligkeit in der Auskunfterteilung im Mikrozensus	Heft	6/94
Analysen zur Freiwilligkeit in der Auskunfterteilung im Mikrozensus	Heft	9/94
Erwerbstätige mit Hochschulabschluss nach Hauptfachrichtungen	Heft	11/95

### *Sonstige Veröffentlichungen*

- Bevölkerungsstruktur und Wirtschaftskraft der Bundesländer (zweijährlich)
- Bildungsstand der Bevölkerung (jährlich)

## Allgemeinbildende Schulen

<i>Fachserie 11:</i>		<i>Bildung und Kultur</i>
Reihe	1	Allgemeinbildende Schulen

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Allgemeinbildendes Schulwesen	Heft	3/91
Struktur und Entwicklung des Lehrerbstandes	Heft	12/98

## Berufliche Schulen

<i>Fachserie 11:</i>		<i>Bildung und Kultur</i>
Reihe	2	Berufliche Schulen

### *Arbeitsunterlage*

- Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Berufliche Aus- und Fortbildung	Heft	2/98
Berufliche Schulen 1988/89	Heft	2/90
Struktur und Entwicklung des Lehrerbstandes	Heft	12/98

## Allgemeinbildende und berufliche Schulen

<i>Fachserie 11:</i>		<i>Bildung und Kultur</i>
Reihe	1.1	Private Schulen
Reihe	S.2	Allgemeinbildende und berufliche Schulen 1950 bis 1999

# Publikationen

## Berufliche Bildung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	3	Berufliche Bildung
Reihe	3.S.1	Berufliche Bildung 1978 bis 1999

### *Arbeitsunterlage*

Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Zur Struktur der Ausbildungsberufe	Heft	3/90
Auszubildende 1995	Heft	12/96
Berufliche Aus- und Fortbildung	Heft	2/98
Die neue Berufsbildungsstatistik ab 2007	Heft	11/08

## Hochschulen

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	4.1	Studierende an Hochschulen, Vorbericht
Reihe	4.1	Studierende an Hochschulen
Reihe	4.2	Prüfungen an Hochschulen
Reihe	4.3.1	Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen 1980 bis 2006
Reihe	4.4	Personal an Hochschulen

### *Arbeitsunterlage*

Personal und Personalstellen an Hochschulen am 1. Dezember 2007 (vorläufiges Ergebnis)  
Schnellmeldungsergebnisse der Hochschulstatistik zu Studierenden und Studienanfänger/-innen (Erste vorläufige Ergebnisse)

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Entwicklung und Aufgaben der amtlichen Hochschulstatistik	Heft	4/95
Bachelor und Master: Aktuelle Entwicklungen an deutschen Hochschulen	Heft	4/05
Studienverlaufsanalysen: Informationsbedarf und Datenverfügbarkeit	Heft	11/07
Entwicklung des Durchschnittsalters von Studierenden und Absolventen an deutschen Hochschulen seit 2000	Heft	7/08

### *Sonstige Veröffentlichungen*

Hochschulstandort Deutschland 2007	Pressebrochure
Hochschulen auf einen Blick - Ausgabe 2009	Broschüre
Statistik und Wissenschaft, Band 11: Amtliche Hochschulstatistik und Hochschulrankings	Tagungsband

## Ausbildungsförderung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	7	Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)
-------	---	---

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Bundesausbildungsförderung von den Anfängen bis 2007	Heft	2/09
--	------	------

# Publikationen

## Aufstiegsfortbildungsförderung

*Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe 8 Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG)

*Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz Heft 12/99

## Weiterbildung

Berufliche Weiterbildung in Unternehmen - Dritte Europäische Erhebung  
zur beruflichen Weiterbildung (CVTS3) 12/07

*Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Zur statistischen Erfassung des Lebenslangen Lernens Heft 8/01

Berufliche Weiterbildung in Unternehmen 2005 Heft 7/07

Gestaltung und Organisation der beruflichen Weiterbildung in Unternehmen 2005 Heft 12/07

*Sonstige Veröffentlichungen*

Weiterbildung (jährlich)

## Bildungsausgaben

*Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe 4.5 Finanzen der Hochschulen

Reihe 4.3.2 Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen

*Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Methodik, Erhebungs- und Aufbereitungsprogramm der Hochschulfinanzstatistik seit 1992 Heft 11/94

Methodik zur Abgrenzung, Gliederung und Ermittlung der Bildungsausgaben  
in Deutschland Heft 3/96

Auswirkungen der Flexibilisierung und Globalisierung der Haushalte auf die  
Darstellung der Ausgaben für Bildung, Wissenschaft und Kultur in den Finanzstatistiken Heft 11/97

Methodik zur Darstellung der öffentlichen Ausgaben für schulische Bildung Heft 2/98

Methodik zur Berechnung der Bildungsausgaben Deutschlands im Rahmen der  
internationalen Bildungsberichterstattung Heft 5/99

Ausgaben je Schüler im Sekundarbereich II Heft 4/03

Ausgaben für die duale Ausbildung in Deutschland Heft 8/04

Methodik zur Gewinnung der Kennzahl „Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“ Heft 1/07

Bildungsausgaben in Deutschland Heft 11/08

*Sonstige Veröffentlichungen*

Bericht zur finanziellen Lage der Hochschulen 2003

Im Fokus: Drittmiteinnahmen der Hochschulen 2002

Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (jährlich)

Ausgaben je Schüler/-in (jährlich)

Bildungsfinanzbericht 2008 (jährlich bis 2010)

# Publikationen

## Querschnittsveröffentlichungen

Bildungsbericht - Konsortium Bildungsberichterstattung "Bildung in Deutschland" (zweijährlich)  
Statistische Ämter des Bundes und der Länder "Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich" (jährlich)  
Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik (jährlich)  
Deutsche Studierende im Ausland (jährlich)  
Im Blickpunkt: Bildung in Deutschland (2003)

## Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben

### Ausgaben und Personal der öffentlichen Haushalte

#### *Fachserie 14: Finanzen und Steuern*

Reihe	2	Vierteljährliche Kassenergebnisse der öffentlichen Haushalte
Reihe	3.1	Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts
Reihe	3.3	Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Beschäftigte der öffentlichen Arbeitgeber am 30. Juni 2006	Heft	11/07
--	------	-------

### Verdienste und Arbeitskosten

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Neukonzeption der Arbeitskostenerhebung	Heft	10/06
Verdienststrukturen in Deutschland	Heft	12/03

### regelmäßige Beiträge:

Zahlenkompass (jährlich)  
Statistisches Jahrbuch für die Bundesrepublik Deutschland (jährlich)  
Statistisches Jahrbuch für das Ausland (jährlich)  
Datenreport (zweijährlich)  
Fakten und Trends

### unregelmäßige bzw. einmalige Beiträge

Im Blickpunkt: Frauen in Deutschland (2006)  
Im Blickpunkt: Jugend in Deutschland (2000)  
Im Blickpunkt: Ausländische Bevölkerung in Deutschland (2001)

## **Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter**

### **Statistisches Landesamt Baden-Württemberg**

70158 Stuttgart

Tel.: 07 11 / 6 41 – 28 33

Fax: 07 11 / 6 41 – 29 73

E-Mail: [poststelle@stala.bwl.de](mailto:poststelle@stala.bwl.de)

Internet: [www.statistik-bw.de](http://www.statistik-bw.de)

### **Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung**

80288 München

Tel.: 0 89 / 21 19 – 0

Fax: 0 89 / 21 19 – 4 10

E-Mail: [poststelle@statistik.bayern.de](mailto:poststelle@statistik.bayern.de)

Internet: [www.statistik.bayern.de](http://www.statistik.bayern.de)

### **Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Hauptsitz Potsdam**

Dortustraße 46

D-14467 Potsdam

Tel.: 0 3 31 / 39 – 4 44

Fax: 0 3 31 / 39 – 4 18

E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)

Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

### **Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Standort Berlin**

Alt-Friedrichsfelde 60

D-10315 Berlin

Tel.: 0 30 / 90 21 – 34 34

Fax: 0 30 / 90 21 – 36 55

E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)

Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

### **Statistisches Landesamt Bremen**

An der Weide 14 - 16

28195 Bremen

Tel.: 04 21 / 3 61 – 25 01

Fax: 04 21 / 3 61 – 43 10

E-Mail: [office@statistik.bremen.de](mailto:office@statistik.bremen.de)

Internet: [www.statistik.bremen.de](http://www.statistik.bremen.de)

### **Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein**

#### **Standort Hamburg**

20453 Hamburg

Tel.: 0 40 / 4 28 31 – 0

Fax: 0 40 / 4 28 31 – 17 00

E-Mail: [info-HH@statistik-nord.de](mailto:info-HH@statistik-nord.de)

Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

### **Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein Standort Kiel**

Postfach 71 30

24171 Kiel

Tel.: 04 31 / 68 95 – 0

Fax: 04 31 / 68 95 – 94 98

E-Mail: [info-SH@statistik-nord.de](mailto:info-SH@statistik-nord.de)

Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

### **Hessisches Statistisches Landesamt**

65175 Wiesbaden

Tel.: 06 11 / 38 02 – 8 02

Fax: 06 11 / 38 02 – 8 90

E-Mail: [info@statistik-hessen.de](mailto:info@statistik-hessen.de)

Internet: [www.statistik-hessen.de](http://www.statistik-hessen.de)

### **Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern**

Postfach 12 01 35

19018 Schwerin

Tel.: 03 85 / 48 01 – 0

Fax: 03 85 / 48 01 – 41 23

E-Mail: [statistik.auskunft@statistik-mv.de](mailto:statistik.auskunft@statistik-mv.de)

Internet: [www.statistik-mv.de](http://www.statistik-mv.de)

### **Landesbetrieb für Statistik und Kommunikationstechnologie Niedersachsen**

Postfach 91 07 64

30427 Hannover

Tel.: 05 11 / 98 98 – 0

Fax: 05 11 / 98 98 – 41 32

E-Mail: [auskunft@lskn.niedersachsen.de](mailto:auskunft@lskn.niedersachsen.de)

Internet: [www.lskn.niedersachsen.de](http://www.lskn.niedersachsen.de)

## **Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter**

### **Information und Technik Nordrhein-Westfalen**

Postfach 10 11 05  
40002 Düsseldorf  
Tel.: 02 11 / 94 49 – 01  
Fax: 02 11 / 44 20 06  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)  
Internet: [www.it.nrw.de](http://www.it.nrw.de)

### **Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen**

Postfach 11 05  
01911 Kamenz  
Tel.: 0 35 78 / 33 – 19 13  
Fax: 0 35 78 / 33 – 19 21  
E-Mail: [info@statistik.sachsen.de](mailto:info@statistik.sachsen.de)  
Internet: [www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

### **Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz**

56128 Bad Ems  
Tel.: 0 26 03 / 71 – 44 44  
Fax: 0 26 03 / 71 – 19 44 44  
E-Mail: [info@statistik.rlp.de](mailto:info@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

### **Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt**

Postfach 20 11 56  
06012 Halle/Saale  
Tel.: 03 45 / 23 18 – 0  
Fax: 03 45 / 23 18 – 9 01  
E-Mail: [info@stala.mi.sachsen-anhalt.de](mailto:info@stala.mi.sachsen-anhalt.de)  
Internet: [www.stala.sachsen-anhalt.de](http://www.stala.sachsen-anhalt.de)

### **Statistisches Amt Saarland**

Postfach 10 30 44  
66030 Saarbrücken  
Tel.: 06 81 / 5 01 – 59 25  
Fax: 06 81 / 5 01 – 59 15  
E-Mail: [statistik@lzd.saarland.de](mailto:statistik@lzd.saarland.de)  
Internet: [www.saarland.de/statistik.htm](http://www.saarland.de/statistik.htm)

### **Thüringer Landesamt für Statistik**

Postfach 90 01 63  
99104 Erfurt  
Tel.: 03 61 / 37 – 9 00  
Fax: 03 61 / 37 – 8 46 99  
E-Mail: [poststelle@statistik.thueringen.de](mailto:poststelle@statistik.thueringen.de)  
Internet: [www.statistik.thueringen.de](http://www.statistik.thueringen.de)



## Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik

### UNESCO

Institute for Statistics  
C. P. 6128  
Succursale Centre-Ville  
Montreal, Quebec, H3C 3J7  
Canada  
Tel.: 0 01 – 5 14 / 3 43 – 68 80  
Fax: 0 01 – 5 14 / 3 43 – 68 82  
E-Mail: [uis@unesco.org](mailto:uis@unesco.org)  
Internet: [www.uis.unesco.org/](http://www.uis.unesco.org/)

### EUROSTAT

Statistisches Amt der Europäischen Gemeinschaften  
Bâtiment Jean Monnet  
Rue Alcide de Gasperi  
L-2920 Luxemburg  
Tel.: 0 03 52 / 43 01 – 1  
Fax: 0 03 52 / 43 01 – 3 44 15  
E-Mail: [eds@destatis.de](mailto:eds@destatis.de)  
Internet: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

### OECD

Directorate for Education  
2, rue André Pascal  
F-75775 Paris Cedex 16  
Tel.: 00 33 – 1 / 45 24 82 00  
Fax: 00 33 – 1 / 45 24 85 00  
E-Mail: [edu.contact@oecd.org](mailto:edu.contact@oecd.org)  
Internet: [www.oecd.org/departement/  
0,3355,en\\_2649\\_33723\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/departement/0,3355,en_2649_33723_1_1_1_1_1,00.html)