

# Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik



## Ausgabe 2007

Erscheinungsfolge: jährlich  
Erschienen am 5. November 2007  
Artikelnummer: 5217001077004

Fachliche Informationen zu dieser Veröffentlichung können Sie direkt beim Statistischen Bundesamt erfragen:  
Gruppe VI B, Telefon: +49 (0) 6 11 75 28 57; Fax: +49 (0) 6 11 75 39 77 oder E-Mail:  
[bildungsstatistik@destatis.de](mailto:bildungsstatistik@destatis.de)

© Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2007

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.



# Inhalt

	Seite
Gebietsstand .....	4
Vorbemerkung .....	5
Erläuterungen .....	6
<b>Internationale Übersichten</b>	
1.1 Bevölkerung, Schüler/Schülerinnen und Studierende sowie Erwerbspersonen	
1.1.1 Grundzahlen .....	7
1.1.2 Anteil der Schüler/Schülerinnen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen .....	9
1.2 Schüler/Schülerinnen und Studierende nach Bildungsbereichen	
1.2.1 Grundzahlen .....	11
1.2.2 Anteil der Bildungsbereiche .....	16
1.2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden .....	21
<b>Publikationen</b>	
Publikationen .....	25
Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben .....	28
<b>Anschriftenverzeichnis</b>	
Statistische Landesämter .....	29
Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik .....	31

## Gebietsstand

Die Angaben für **Deutschland** beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem Gebietsstand seit dem 3.10.1990.

Die Angaben für das **frühere Bundesgebiet** beziehen sich auf die Bundesrepublik Deutschland nach dem Gebietsstand bis zum 3.10.1990; sie schließen Berlin-West ein.

Die Angaben für die **neuen Länder und Berlin-Ost** beziehen sich auf die Länder Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen sowie auf Berlin-Ost.

## Zeichenerklärung

0	=	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	=	nichts vorhanden
...	=	Angabe fällt später an
/	=	keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	=	Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten

## Auf- und Abrundungen

Im allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen in der Endsumme ergeben.

## Auf- und Ausgliederungen

Die vollständige Aufgliederung einer Summe ist durch das Wort **davon** kenntlich gemacht. Auf das Wort **davon** ist verzichtet worden, wenn aus Aufbau und Wortlaut von Tabellenkopf und Vorspalte unmissverständlich hervorgeht, dass es sich um eine Aufgliederung handelt. Die teilweise Ausgliederung einer Summe ist durch das Wort **darunter** gekennzeichnet. Bei teilweiser Ausgliederung nach verschiedenen nicht summierbaren Merkmalen sind die Worte **und zwar** gebraucht worden.

## Vorbemerkung

Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik werden erstmals in dieser Reihe veröffentlicht. Bis zum Jahr 2006 wurden diese Ergebnisse in der Publikation „Bildung im Zahlenspiegel“ herausgegeben. Aufgrund von Rationalisierungsmaßnahmen wurde „Bildung im Zahlenspiegel“ eingestellt. Ein Großteil der früher in „Bildung im Zahlenspiegel“ abgebildeten Daten ist aber nach wie vor in diversen Reihen der Fachserie 11 Bildung und Kultur enthalten. Darüber hinaus wird mit der vorliegenden Veröffentlichung speziellen Nutzerwünschen nach internationalen Übersichten zu Bildungsbereichen nach internationaler Abgrenzung Rechnung getragen. Erstmals stehen in kompakter Form und in einer Veröffentlichung Daten über Bildungsbereiche im internationalen Vergleich zur Verfügung, darunter zum Anteil der Schüler/-innen, Studierenden an der Bevölkerung und an den Erwerbspersonen, zu den Grund- und Verhältniszahlen der Schüler/-innen und Studierenden nach Bildungsbereichen und Geschlecht.

International vergleichbare Daten veröffentlichen die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder außerdem jährlich in der Gemeinschaftspublikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“.

Benutzer, die sachlich, zeitlich und regional tiefer gegliederte Ergebnisse der amtlichen Statistik benötigen, finden am Ende dieser Veröffentlichung einen Quellennachweis, in dem die weiteren Publikationen des Statistischen Bundesamtes mit Angaben über das Bildungswesen verzeichnet sind.

Ein weiterer Hinweis richtet sich an Interessenten von Daten zum Bildungsstand und zur Weiterbildung. Hierzu liegen ebenfalls eigenständige Veröffentlichungen vor, die weitgehend den früheren Kapiteln aus „Bildung im Zahlenspiegel“ entsprechen.

# Erläuterungen

## Internationale Übersichten

Die internationalen Übersichten wurden anhand von Daten der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) sowie des Statistischen Amtes der Europäischen Union (EUROSTAT) erstellt.

Die Zuordnung zu den Bildungsbereichen erfolgt entsprechend der Internationalen Standardklassifikation des Bildungswesens 1997 (ISCED97). Die Vergleichbarkeit der Angaben von Land zu Land wird jedoch durch unterschiedliche Bildungssysteme, Erfassungs- und Zuordnungsmethoden beeinträchtigt.

Die hier dargestellten Bildungsbereiche sind wie folgt definiert:

- Der Primarbereich umfasst Schulen, die eine allgemeine Grundausbildung von mindestens vier, im Durchschnitt aber von etwa sechs Jahren Dauer vermitteln. Diese Grundausbildung unterliegt der allgemeinen Schulpflicht und beginnt normalerweise im Alter von sechs Jahren.
- Der Sekundarbereich umfasst im allgemeinen zwei Bildungsabschnitte (Sekundarbereich I und Sekundarbereich II) von unterschiedlicher Länge und gliedert sich
  - in allgemeinen und berufsbildenden Unterricht. Der längere erste Abschnitt Sekundarbereich I endet in den meisten Ländern mit der Erfüllung der Schulpflicht. Der sich anschließende kürzere zweite Abschnitt Sekundarbereich II vermittelt einen weiterführenden Abschluss. In vielen Ländern werden auf dieser Stufe auch die Lehrkräfte für den Elementar- und Primarbereich ausgebildet.
  - Der Postsekundarbereich umfasst Zweitausbildungsgänge des Sekundarbereichs II. Diese Schüler absolvieren nach einem ersten Abschluss ein weiteres, nichttertiäres Bildungsprogramm im Sekundarbereich II und sind in ihrer Qualifikation höher einzustufen als Schüler in einem ersten Ausbildungsgang.
  - Der Tertiärbereich umfasst die Ausbildungsgänge nach Erfüllung der Schulpflicht, die an den jeweils letzten Abschluss einer Ausbildung im Sekundarbereich anschließen. Sie beginnen im allgemeinen im Alter zwischen 18 und 19 Jahren. Diesem Bereich ist auch die Ausbildung an Fachschulen und ähnlichen Einrichtungen zugeordnet.

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1.1 Grundzahlen

1 000

Gegenstand der Nachweisung	2002	2003	2004	2005
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	82 440	82 537	82 532	82 501
Schüler/-innen und Studierende .....	14 511	14 525	14 583	14 467
Erwerbspersonen .....	39 637	39 821	39 724	41 227
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	10 310	10 356	10 396	10 446
Schüler/-innen und Studierende .....	2 333	2 373	2 333	2 380
Erwerbspersonen .....	4 353	4 392	4 473	4 626
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	5 368	5 384	5 398	5 411
Schüler/-innen und Studierende .....	1 046	1 069	1 127	1 144
Erwerbspersonen .....	2 863	2 859	2 893	2 892
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	1 361	1 356	1 351	1 348
Schüler/-innen und Studierende .....	304	298	293	289
Erwerbspersonen .....	642	660	662	660
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	5 195	5 206	5 220	5 237
Schüler/-innen und Studierende .....	1 179	1 192	1 206	1 240
Erwerbspersonen .....	2 686	2 681	2 659	2 621
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	61 326	61 735	62 130	62 519
Schüler/-innen und Studierende .....	11 791	11 884	11 903	12 315
Erwerbspersonen .....	26 162	26 672	26 560	27 040
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	10 969	11 006	11 041	11 083
Schüler/-innen und Studierende .....	1 975	1 961	1 983	2 053
Erwerbspersonen .....	4 652	4 728	4 823	4 846
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	3 900	3 964	4 028	4 109
Schüler/-innen und Studierende .....	992	1 001	1 033	1 037
Erwerbspersonen .....	1 842	1 877	1 923	2 041
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	56 994	57 321	57 888	58 462
Schüler/-innen und Studierende .....	9 199	9 266	9 380	9 409
Erwerbspersonen .....	23 963	24 203	24 361	24 451
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	2 346	2 331	2 319	2 306
Schüler/-innen und Studierende .....	510	506	502	491
Erwerbspersonen .....	1 138	1 123	1 134	1 135
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	3 476	3 463	3 446	3 425
Schüler/-innen und Studierende .....	797	807	811	805
Erwerbspersonen .....	1 633	1 690	1 621	1 607
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	444	448	452	455
Schüler/-innen und Studierende .....	72	73	75	76
Erwerbspersonen .....	193	194	199	203
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	395	397	400	403
Schüler/-innen und Studierende .....	77	79	81	80
Erwerbspersonen .....	160	161	158	160
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	16 105	16 193	16 258	16 306
Schüler/-innen und Studierende .....	3 208	3 239	3 264	3 289
Erwerbspersonen .....	8 391	8 428	8 496	8 513

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

**1.1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)**  
**1.1.1 Grundzahlen**  
**1 000**

Gegenstand der Nachweisung	2002	2003	2004	2005
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	8 065	8 102	8 140	8 207
Schüler/-innen und Studierende .....	1 422	1 429	1 452	1 462
Erwerbspersonen .....	3 856	3 933	3 857	4 032
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	38 242	38 219	38 191	38 174
Schüler/-innen und Studierende .....	9 153	9 077	9 004	8 887
Erwerbspersonen .....	17 253	16 938	16 907	17 161
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	10 329	10 407	10 475	10 529
Schüler/-innen und Studierende .....	1 964	1 961	1 945	1 913
Erwerbspersonen .....	5 401	5 451	5 472	5 545
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	8 909	8 941	8 976	9 011
Schüler/-innen und Studierende .....	2 115	2 119	2 122	2 114
Erwerbspersonen .....	4 575	4 608	4 620	4 715
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	5 379	5 379	5 380	5 385
Schüler/-innen und Studierende .....	1 108	1 104	1 108	1 101
Erwerbspersonen .....	2 597	2 615	2 640	2 645
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	1 994	1 995	1 996	1 998
Schüler/-innen und Studierende .....	407	408	411	409
Erwerbspersonen .....	980	959	1 006	1 015
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	40 964	41 664	42 345	43 038
Schüler/-innen und Studierende .....	7 461	7 382	7 509	7 537
Erwerbspersonen .....	18 690	19 432	20 093	20 886
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	10 206	10 203	10 211	10 221
Schüler/-innen und Studierende .....	1 935	1 928	1 934	1 912
Erwerbspersonen .....	5 090	5 087	5 101	5 174
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	10 175	10 142	10 117	10 098
Schüler/-innen und Studierende .....	1 945	1 968	1 988	1 976
Erwerbspersonen .....	4 097	4 165	4 135	4 204
<b>Vereinigtes Königreich 1)</b>				
Bevölkerung .....	59 863	59 218	59 700	60 060
Schüler/-innen und Studierende .....	16 407	16 043	16 550	16 714
Erwerbspersonen .....	28 936	29 140	29 269	29 586
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	706	715	730	749
Schüler/-innen und Studierende .....	142	146	148	147
Erwerbspersonen .....	326	341	352	368
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	287 985	290 850	293 657	296 410
Schüler/-innen und Studierende .....	64 440	65 738	66 075	66 597
Erwerbspersonen .....	144 863	146 510	147 401	149 321
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	127 435	127 619	127 687	127 757
Schüler/-innen und Studierende .....	19 956	19 646	19 435	19 218
Erwerbspersonen .....	66 880	66 660	66 390	66 500

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg



## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

1.1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)  
1.1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung  
und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen  
Prozent

Gegenstand der Nachweisung	2002	2003	2004	2005
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	17,6	17,6	17,7	17,5
Erwerbspersonen .....	36,6	36,5	36,7	35,1
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	22,6	22,9	22,4	22,8
Erwerbspersonen .....	53,6	54,0	52,2	51,5
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	19,5	19,9	20,9	21,1
Erwerbspersonen .....	36,5	37,4	39,0	39,6
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	22,3	22,0	21,7	21,4
Erwerbspersonen .....	47,4	45,2	44,3	43,7
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	22,7	22,9	23,1	23,7
Erwerbspersonen .....	43,9	44,5	45,4	47,3
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	19,2	19,3	19,2	19,7
Erwerbspersonen .....	45,1	44,6	44,8	45,5
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	18,0	17,8	18,0	18,5
Erwerbspersonen .....	42,5	41,5	41,1	42,4
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	25,4	25,2	25,6	25,2
Erwerbspersonen .....	53,9	53,3	53,7	50,8
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	16,1	16,2	16,2	16,1
Erwerbspersonen .....	38,4	38,3	38,5	38,5
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	21,7	21,7	21,6	21,3
Erwerbspersonen .....	44,8	45,1	44,3	43,3
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	22,9	23,3	23,5	23,5
Erwerbspersonen .....	48,8	47,7	50,0	50,1
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	16,2	16,3	16,5	16,7
Erwerbspersonen .....	37,2	37,6	37,5	37,4
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	19,5	19,8	20,3	19,8
Erwerbspersonen .....	48,2	48,8	51,4	49,8
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	19,9	20,0	20,1	20,2
Erwerbspersonen .....	38,2	38,4	38,4	38,6

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

1.1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)  
1.1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung  
und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen  
Prozent

Gegenstand der Nachweisung	2002	2003	2004	2005
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	17,6	17,6	17,8	17,8
Erwerbspersonen .....	36,9	36,3	37,7	36,3
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	23,9	23,8	23,6	23,3
Erwerbspersonen .....	53,1	53,6	53,3	51,8
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	19,0	18,8	18,6	18,2
Erwerbspersonen .....	36,4	36,0	35,6	34,5
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	23,7	23,7	23,6	23,5
Erwerbspersonen .....	46,2	46,0	45,9	44,8
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	20,6	20,5	20,6	20,5
Erwerbspersonen .....	42,7	42,2	42,0	41,6
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	20,4	20,4	20,6	20,5
Erwerbspersonen .....	41,5	42,5	40,8	40,3
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	18,2	17,7	17,7	17,5
Erwerbspersonen .....	39,9	38,0	37,4	36,1
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	19,0	18,9	18,9	18,7
Erwerbspersonen .....	38,0	37,9	37,9	37,0
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	19,1	19,4	19,7	19,6
Erwerbspersonen .....	47,5	47,3	48,1	47,0
<b>Vereinigtes Königreich 1)</b>				
Bevölkerung .....	27,4	27,1	27,7	27,8
Erwerbspersonen .....	56,7	55,1	56,5	56,5
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	20,1	20,4	20,3	19,6
Erwerbspersonen .....	43,4	42,7	42,1	39,9
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	22,4	22,6	22,5	22,5
Erwerbspersonen .....	44,5	44,9	44,8	44,6
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	15,7	15,4	15,2	15,0
Erwerbspersonen .....	29,8	29,5	29,3	28,9

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.1 Grundzahlen  
1 000

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	3 373	1 637	3 304	1 606	3 305	1 607	3 306	1 610
Sekundarbereich .....	8 465	4 093	8 447	4 076	8 382	4 044	8 290	3 995
Sekundarbereich I .....	5 683	2 772	5 665	2 760	5 586	2 721	5 453	2 652
Sekundarbereich II .....	2 782	1 320	2 782	1 316	2 796	1 323	2 837	1 343
Postsekundarbereich .....	445	210	463	226	494	240	530	255
Tertiärbereich .....	2 160	1 059	2 242	1 109	2 330	1 151	2 269	1 125
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>14 511</b>	<b>7 023</b>	<b>14 525</b>	<b>7 042</b>	<b>14 583</b>	<b>7 068</b>	<b>14 467</b>	<b>7 012</b>
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	768	374	762	371	747	365	739	361
Sekundarbereich .....	1 149	594	1 181	606	1 144	585	1 200	620
Sekundarbereich I .....	407	211	420	218	421	221	431	225
Sekundarbereich II .....	743	382	761	388	723	365	770	395
Postsekundarbereich .....	48	26	54	26	56	28	52	27
Tertiärbereich .....	367	195	375	200	386	208	390	212
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 333</b>	<b>1 188</b>	<b>2 373</b>	<b>1 203</b>	<b>2 333</b>	<b>1 186</b>	<b>2 380</b>	<b>1 219</b>
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	415	202	420	204	420	204	414	202
Sekundarbereich .....	435	217	447	224	489	251	497	252
Sekundarbereich I .....	212	105	225	111	226	111	234	115
Sekundarbereich II .....	222	113	222	113	263	140	262	136
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	195	112	202	117	217	126	232	133
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 046</b>	<b>532</b>	<b>1 069</b>	<b>545</b>	<b>1 127</b>	<b>582</b>	<b>1 144</b>	<b>587</b>
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	109	52	100	48	92	44	86	41
Sekundarbereich .....	123	61	123	61	124	61	124	61
Sekundarbereich I .....	66	32	67	32	66	32	64	30
Sekundarbereich II .....	58	29	56	29	58	30	61	31
Postsekundarbereich .....	11	7	12	7	11	7	11	7
Tertiärbereich .....	61	37	64	39	66	41	68	42
<b>Insgesamt ...</b>	<b>304</b>	<b>157</b>	<b>298</b>	<b>155</b>	<b>293</b>	<b>153</b>	<b>289</b>	<b>151</b>
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	393	192	393	192	388	189	382	187
Sekundarbereich .....	493	254	497	256	504	259	534	273
Sekundarbereich I .....	192	94	194	95	199	97	201	98
Sekundarbereich II .....	301	160	303	160	305	161	334	175
Postsekundarbereich .....	9	4	11	5	14	7	18	9
Tertiärbereich .....	284	154	292	156	300	160	306	164
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 179</b>	<b>604</b>	<b>1 192</b>	<b>609</b>	<b>1 206</b>	<b>615</b>	<b>1 240</b>	<b>632</b>
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	3 808	1 851	3 792	1 842	3 783	1 839	4 015	1 947
Sekundarbereich .....	5 852	2 868	5 859	2 878	5 843	2 870	6 055	2 973
Sekundarbereich I .....	3 287	1 599	3 276	1 592	3 248	1 577	3 352	1 626
Sekundarbereich II .....	2 564	1 269	2 584	1 286	2 595	1 293	2 703	1 347
Postsekundarbereich .....	24	15	33	21	36	22	43	28
Tertiärbereich .....	2 029	1 112	2 119	1 166	2 160	1 189	2 187	1 208
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>11 791</b>	<b>5 874</b>	<b>11 884</b>	<b>5 935</b>	<b>11 903</b>	<b>5 948</b>	<b>12 315</b>	<b>6 161</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

## 1.2.1 Grundzahlen

1 000

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	646	312	652	315	657	317	650	315
Sekundarbereich .....	757	368	714	347	696	336	719	344
Sekundarbereich I .....	350	167	341	163	329	157	338	161
Sekundarbereich II .....	406	200	373	184	367	179	381	182
Postsekundarbereich .....	43	23	33	18	33	18	37	20
Tertiärbereich .....	529	271	561	286	597	309	647	330
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 975</b>	<b>974</b>	<b>1 961</b>	<b>966</b>	<b>1 983</b>	<b>979</b>	<b>2 053</b>	<b>1 009</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	446	216	448	217	450	218	454	220
Sekundarbereich .....	323	165	321	163	325	166	322	165
Sekundarbereich I .....	179	89	175	87	176	87	175	87
Sekundarbereich II .....	144	76	145	76	149	78	147	78
Postsekundarbereich .....	47	25	51	28	69	26	74	31
Tertiärbereich .....	176	97	182	101	188	104	187	103
<b>Insgesamt ...</b>	<b>992</b>	<b>503</b>	<b>1 001</b>	<b>509</b>	<b>1 033</b>	<b>514</b>	<b>1 037</b>	<b>519</b>
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	2 790	1 343	2 779	1 337	2 791	1 351	2 790	1 348
Sekundarbereich .....	4 516	2 160	4 528	2 174	4 551	2 205	4 546	2 201
Sekundarbereich I .....	1 830	856	1 838	861	1 850	885	1 831	876
Sekundarbereich II .....	2 686	1 304	2 690	1 313	2 701	1 320	2 715	1 325
Postsekundarbereich .....	39	23	46	29	52	28	58	32
Tertiärbereich .....	1 854	1 043	1 913	1 076	1 986	1 117	2 015	1 140
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 199</b>	<b>4 569</b>	<b>9 266</b>	<b>4 616</b>	<b>9 380</b>	<b>4 701</b>	<b>9 409</b>	<b>4 720</b>
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	114	55	103	50	92	44	84	40
Sekundarbereich .....	278	136	276	135	276	134	272	133
Sekundarbereich I .....	178	86	176	85	169	82	162	78
Sekundarbereich II .....	101	50	100	50	106	53	110	55
Postsekundarbereich .....	7	5	7	5	6	4	4	3
Tertiärbereich .....	111	68	119	73	128	79	131	83
<b>Insgesamt ...</b>	<b>510</b>	<b>265</b>	<b>506</b>	<b>263</b>	<b>502</b>	<b>263</b>	<b>491</b>	<b>259</b>
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	197	96	184	89	170	83	158	77
Sekundarbereich .....	443	215	448	217	449	218	442	215
Sekundarbereich I .....	336	161	336	161	334	161	324	156
Sekundarbereich II .....	107	54	112	56	115	57	118	59
Postsekundarbereich .....	8	5	8	5	9	5	10	6
Tertiärbereich .....	149	90	168	101	183	110	195	117
<b>Insgesamt ...</b>	<b>797</b>	<b>406</b>	<b>807</b>	<b>412</b>	<b>811</b>	<b>415</b>	<b>805</b>	<b>415</b>
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	34	17	34	17	35	17	35	17
Sekundarbereich .....	34	17	35	17	36	18	37	19
Sekundarbereich I .....	16	8	17	8	17	9	18	9
Sekundarbereich II .....	18	9	18	9	19	9	19	10
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	3	2	3	2	3	2	3	2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>37</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

## 1.2.1 Grundzahlen

1 000

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	33	16	32	15	31	15	30	14
Sekundarbereich .....	36	18	38	18	42	20	38	19
Sekundarbereich I .....	28	14	29	14	30	15	28	14
Sekundarbereich II .....	8	4	9	4	12	5	10	5
Postsekundarbereich .....	1	0	0	0	0	0	2	1
Tertiärbereich .....	7	4	9	5	8	4	9	5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	<b>39</b>
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	1 287	622	1 291	622	1 283	618	1 278	616
Sekundarbereich .....	1 398	674	1 415	687	1 431	696	1 439	698
Sekundarbereich I .....	788	374	791	375	788	377	789	377
Sekundarbereich II .....	610	301	625	312	643	320	650	321
Postsekundarbereich .....	6	1	6	1	7	2	7	2
Tertiärbereich .....	517	262	527	269	543	277	565	288
<b>Insgesamt ...</b>	<b>3 208</b>	<b>1 559</b>	<b>3 239</b>	<b>1 579</b>	<b>3 264</b>	<b>1 592</b>	<b>3 289</b>	<b>1 604</b>
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	386	187	380	184	373	182	363	177
Sekundarbereich .....	756	359	764	363	770	365	781	371
Sekundarbereich I .....	388	189	393	191	399	193	399	193
Sekundarbereich II .....	367	171	372	172	372	172	382	178
Postsekundarbereich .....	56	33	55	34	71	43	73	44
Tertiärbereich .....	224	118	230	122	239	127	244	131
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 422</b>	<b>698</b>	<b>1 429</b>	<b>703</b>	<b>1 452</b>	<b>717</b>	<b>1 462</b>	<b>723</b>
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	3 105	1 507	2 983	1 449	2 856	1 388	2 724	1 323
Sekundarbereich .....	3 950	1 900	3 895	1 863	3 861	1 851	3 777	1 804
Sekundarbereich I .....	1 752	849	1 720	828	1 693	814	1 664	799
Sekundarbereich II .....	2 198	1 051	2 175	1 035	2 168	1 037	2 113	1 005
Postsekundarbereich .....	192	116	216	126	243	138	269	146
Tertiärbereich .....	1 906	1 104	1 983	1 147	2 044	1 177	2 118	1 218
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 153</b>	<b>4 627</b>	<b>9 077</b>	<b>4 585</b>	<b>9 004</b>	<b>4 553</b>	<b>8 887</b>	<b>4 491</b>
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	770	368	783	376	780	373	772	371
Sekundarbereich .....	797	399	777	399	768	392	758	387
Sekundarbereich I .....	401	197	394	195	389	192	381	188
Sekundarbereich II .....	396	203	383	204	379	200	377	198
Postsekundarbereich .....	—	—	1	0	2	1	2	1
Tertiärbereich .....	397	226	401	227	395	221	381	212
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 964</b>	<b>994</b>	<b>1 961</b>	<b>1 002</b>	<b>1 945</b>	<b>988</b>	<b>1 913</b>	<b>970</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

## 1.2.1 Grundzahlen

1 000

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	786	388	775	383	750	372	719	357
Sekundarbereich .....	935	500	918	485	931	495	957	501
Sekundarbereich I .....	379	189	391	195	408	203	419	208
Sekundarbereich II .....	556	311	527	291	523	292	538	293
Postsekundarbereich .....	12	6	11	6	11	5	11	6
Tertiärbereich .....	383	228	415	247	430	256	427	254
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 115</b>	<b>1 121</b>	<b>2 119</b>	<b>1 121</b>	<b>2 122</b>	<b>1 128</b>	<b>2 114</b>	<b>1 119</b>
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	284	138	270	131	255	124	242	118
Sekundarbereich .....	666	328	670	329	683	336	673	331
Sekundarbereich I .....	391	191	381	185	371	180	360	175
Sekundarbereich II .....	275	137	289	144	312	156	313	156
Postsekundarbereich .....	6	4	6	4	5	3	5	3
Tertiärbereich .....	152	79	158	84	165	89	181	100
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 108</b>	<b>549</b>	<b>1 104</b>	<b>548</b>	<b>1 108</b>	<b>552</b>	<b>1 101</b>	<b>551</b>
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	86	42	87	42	94	45	93	45
Sekundarbereich .....	221	108	218	106	211	103	202	98
Sekundarbereich I .....	97	47	93	45	88	42	83	40
Sekundarbereich II .....	124	61	125	61	123	60	119	58
Postsekundarbereich .....	1	1	2	1	2	1	2	1
Tertiärbereich .....	99	57	101	57	104	59	112	65
<b>Insgesamt ...</b>	<b>407</b>	<b>207</b>	<b>408</b>	<b>206</b>	<b>411</b>	<b>209</b>	<b>409</b>	<b>210</b>
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	2 491	1 204	2 488	1 203	2 621	1 304	2 620	1 306
Sekundarbereich .....	3 107	1 560	3 053	1 527	3 048	1 529	3 108	1 558
Sekundarbereich I .....	1 961	953	1 972	962	1 976	967	1 983	966
Sekundarbereich II .....	1 146	607	1 081	565	1 072	562	1 125	592
Postsekundarbereich .....	31	16	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	1 833	974	1 841	978	1 840	990	1 809	972
<b>Insgesamt ...</b>	<b>7 461</b>	<b>3 754</b>	<b>7 382</b>	<b>3 707</b>	<b>7 509</b>	<b>3 823</b>	<b>7 537</b>	<b>3 835</b>
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	604	292	567	274	534	258	503	243
Sekundarbereich .....	999	494	1 000	495	995	491	988	488
Sekundarbereich I .....	512	251	510	250	503	246	495	242
Sekundarbereich II .....	486	243	490	245	492	245	493	246
Postsekundarbereich .....	48	22	74	36	86	42	84	43
Tertiärbereich .....	284	146	287	145	319	163	336	177
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 935</b>	<b>954</b>	<b>1 928</b>	<b>950</b>	<b>1 934</b>	<b>954</b>	<b>1 912</b>	<b>952</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

## 1.2.1 Grundzahlen

1 000

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	478	232	464	225	447	216	431	208
Sekundarbereich .....	1 013	498	1 030	504	1 037	505	1 034	506
Sekundarbereich I .....	504	244	504	243	498	241	491	238
Sekundarbereich II .....	510	254	526	261	539	265	543	268
Postsekundarbereich .....	100	52	84	44	82	42	75	38
Tertiärbereich .....	354	196	390	221	422	242	436	255
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 945</b>	<b>977</b>	<b>1 968</b>	<b>995</b>	<b>1 988</b>	<b>1 006</b>	<b>1 976</b>	<b>1 006</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>								
Primarbereich .....	4 536	2 213	4 488	2 190	4 686	2 285	4 635	2 259
Sekundarbereich .....	9 630	5 219	9 267	5 034	9 617	5 216	9 792	5 299
Sekundarbereich I .....	2 337	1 143	2 346	1 147	2 321	1 130	2 347	1 143
Sekundarbereich II .....	7 293	4 076	6 921	3 887	7 295	4 086	7 444	4 156
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	2 241	1 238	2 288	1 279	2 247	1 282	2 288	1 308
<b>Insgesamt ...</b>	<b>16 407</b>	<b>8 670</b>	<b>16 043</b>	<b>8 503</b>	<b>16 550</b>	<b>8 783</b>	<b>16 714</b>	<b>8 867</b>
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	64	31	63	31	62	30	61	30
Sekundarbereich .....	64	31	65	32	65	32	65	32
Sekundarbereich I .....	33	16	33	16	33	16	33	16
Sekundarbereich II .....	31	16	32	16	32	16	33	16
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	14	8	18	9	21	10	20	10
<b>Insgesamt ...</b>	<b>142</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	<b>71</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>147</b>	<b>72</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	24 855	12 182	24 849	12 140	24 559	11 808	24 455	11 872
Sekundarbereich .....	23 196	11 240	23 854	11 623	24 186	11 896	24 432	12 009
Sekundarbereich I .....	12 581	6 054	12 943	6 286	13 109	6 501	13 166	6 373
Sekundarbereich II .....	10 615	5 186	10 912	5 336	11 077	5 394	11 266	5 636
Postsekundarbereich .....	461	281	423	280	429	295	439	302
Tertiärbereich .....	15 928	8 967	16 612	9 410	16 900	9 645	17 272	9 885
<b>Insgesamt ...</b>	<b>64 440</b>	<b>32 670</b>	<b>65 738</b>	<b>33 452</b>	<b>66 075</b>	<b>33 643</b>	<b>66 597</b>	<b>34 068</b>
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	7 326	3 574	7 269	3 547	7 257	3 540	7 232	3 529
Sekundarbereich .....	8 394	4 113	8 131	3 978	7 894	3 858	7 710	3 765
Sekundarbereich I .....	4 015	1 958	3 886	1 896	3 773	1 842	3 689	1 801
Sekundarbereich II .....	4 379	2 154	4 245	2 082	4 121	2 016	4 021	1 964
Postsekundarbereich .....	14	9	14	9	15	9	14	9
Tertiärbereich .....	3 967	1 790	3 984	1 816	4 032	1 848	4 038	1 853
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>19 956</b>	<b>9 607</b>	<b>19 646</b>	<b>9 464</b>	<b>19 435</b>	<b>9 364</b>	<b>19 218</b>	<b>9 259</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.2 Anteil der Bildungsbereiche  
Prozent

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	23,2	23,3	22,7	22,8	22,7	22,7	22,9	23,0
Sekundarbereich .....	58,3	58,3	58,2	57,9	57,5	57,2	57,3	57,0
Sekundarbereich I .....	39,2	39,5	39,0	39,2	38,3	38,5	37,7	37,8
Sekundarbereich II .....	19,2	18,8	19,2	18,7	19,2	18,7	19,6	19,2
Postsekundarbereich .....	3,1	3,0	3,2	3,2	3,4	3,4	3,7	3,6
Tertiärbereich .....	14,9	15,1	15,4	15,7	16,0	16,3	15,7	16,0
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	32,9	31,5	32,1	30,8	32,0	30,7	31,0	29,6
Sekundarbereich .....	49,3	50,0	49,8	50,3	49,0	49,4	50,4	50,8
Sekundarbereich I .....	17,4	17,8	17,7	18,1	18,1	18,6	18,1	18,5
Sekundarbereich II .....	31,8	32,2	32,1	32,2	31,0	30,8	32,3	32,4
Postsekundarbereich .....	2,1	2,2	2,3	2,2	2,4	2,4	2,2	2,2
Tertiärbereich .....	15,7	16,4	15,8	16,6	16,5	17,5	16,4	17,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	39,7	38,0	39,3	37,5	37,2	35,1	36,2	34,4
Sekundarbereich .....	41,5	40,9	41,8	41,0	43,4	43,2	43,4	42,9
Sekundarbereich I .....	20,3	19,7	21,0	20,4	20,0	19,2	20,5	19,6
Sekundarbereich II .....	21,2	21,2	20,8	20,7	23,4	24,1	22,9	23,2
Postsekundarbereich .....	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Tertiärbereich .....	18,7	21,1	18,9	21,4	19,3	21,6	20,3	22,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	35,7	33,0	33,6	30,8	31,4	28,9	29,6	27,2
Sekundarbereich .....	40,5	38,8	41,2	39,4	42,5	40,2	43,1	40,6
Sekundarbereich I .....	21,6	20,1	22,3	20,7	22,6	20,8	22,0	20,0
Sekundarbereich II .....	18,9	18,6	18,9	18,7	19,8	19,4	21,1	20,6
Postsekundarbereich .....	3,8	4,5	3,9	4,7	3,7	4,4	3,7	4,4
Tertiärbereich .....	20,0	23,7	21,3	25,2	22,4	26,5	23,5	27,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	33,4	31,8	32,9	31,5	32,2	30,8	30,8	29,5
Sekundarbereich .....	41,8	42,1	41,7	42,0	41,8	42,1	43,1	43,2
Sekundarbereich I .....	16,3	15,6	16,3	15,6	16,5	15,8	16,2	15,6
Sekundarbereich II .....	25,5	26,5	25,4	26,4	25,3	26,2	26,9	27,6
Postsekundarbereich .....	0,8	0,7	0,9	0,9	1,2	1,1	1,4	1,4
Tertiärbereich .....	24,1	25,4	24,5	25,6	24,9	26,0	24,7	25,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	32,3	31,5	31,9	31,0	31,8	30,9	32,6	31,6
Sekundarbereich .....	49,6	48,8	49,3	48,5	49,1	48,2	49,2	48,2
Sekundarbereich I .....	27,9	27,2	27,6	26,8	27,3	26,5	27,2	26,4
Sekundarbereich II .....	21,7	21,6	21,7	21,7	21,8	21,7	22,0	21,9
Postsekundarbereich .....	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
Tertiärbereich .....	17,2	18,9	17,8	19,7	18,1	20,0	17,8	19,6
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg



## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.2 Anteil der Bildungsbereiche  
Prozent

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	32,7	32,1	33,3	32,6	33,2	32,4	31,7	31,2
Sekundarbereich .....	38,3	37,8	36,4	35,9	35,1	34,3	35,0	34,1
Sekundarbereich I .....	17,7	17,2	17,4	16,9	16,6	16,0	16,5	16,0
Sekundarbereich II .....	20,6	20,6	19,0	19,0	18,5	18,3	18,6	18,1
Postsekundarbereich .....	2,2	2,4	1,7	1,9	1,6	1,8	1,8	2,0
Tertiärbereich .....	26,8	27,8	28,6	29,6	30,1	31,5	31,5	32,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	44,9	43,0	44,7	42,6	43,6	42,5	43,8	42,4
Sekundarbereich .....	32,6	32,7	32,0	32,0	31,5	32,2	31,1	31,8
Sekundarbereich I .....	18,0	17,7	17,5	17,1	17,1	17,0	16,9	16,8
Sekundarbereich II .....	14,5	15,0	14,5	14,9	14,4	15,2	14,2	15,0
Postsekundarbereich .....	4,7	5,0	5,1	5,5	6,6	5,1	7,2	6,0
Tertiärbereich .....	17,8	19,3	18,1	19,9	18,2	20,2	18,0	19,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	30,3	29,4	30,0	29,0	29,8	28,7	29,7	28,6
Sekundarbereich .....	49,1	47,3	48,9	47,1	48,5	46,9	48,3	46,6
Sekundarbereich I .....	19,9	18,7	19,8	18,7	19,7	18,8	19,5	18,6
Sekundarbereich II .....	29,2	28,5	29,0	28,4	28,8	28,1	28,9	28,1
Postsekundarbereich .....	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7
Tertiärbereich .....	20,2	22,8	20,6	23,3	21,2	23,8	21,4	24,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	22,3	20,9	20,4	19,0	18,4	16,9	17,2	15,6
Sekundarbereich .....	54,5	51,6	54,6	51,3	54,9	51,2	55,4	51,5
Sekundarbereich I .....	34,8	32,6	34,8	32,4	33,8	31,2	33,0	30,2
Sekundarbereich II .....	19,7	19,0	19,8	18,9	21,2	20,0	22,4	21,3
Postsekundarbereich .....	1,5	1,8	1,5	1,8	1,2	1,6	0,8	1,0
Tertiärbereich .....	21,7	25,7	23,5	27,9	25,4	30,3	26,6	31,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	24,8	23,6	22,7	21,6	21,0	19,9	19,6	18,5
Sekundarbereich .....	55,6	53,0	55,5	52,8	55,4	52,5	54,8	51,7
Sekundarbereich I .....	42,2	39,7	41,6	39,1	41,2	38,7	40,2	37,6
Sekundarbereich II .....	13,4	13,3	13,9	13,7	14,2	13,8	14,6	14,2
Postsekundarbereich .....	0,9	1,2	1,0	1,2	1,1	1,3	1,3	1,4
Tertiärbereich .....	18,7	22,2	20,8	24,4	22,5	26,4	24,3	28,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	47,2	46,6	46,7	46,2	46,4	46,0	46,2	45,6
Sekundarbereich .....	47,3	48,4	47,6	48,6	48,1	49,0	48,6	49,5
Sekundarbereich I .....	22,7	23,1	23,1	23,4	23,2	23,2	23,5	23,6
Sekundarbereich II .....	24,5	25,3	24,5	25,2	24,8	25,7	25,0	25,9
Postsekundarbereich .....	1,4	0,6	1,4	0,6	1,4	0,6	1,2	0,5
Tertiärbereich .....	4,1	4,5	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.2 Anteil der Bildungsbereiche  
Prozent

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	42,4	41,8	40,4	39,5	38,3	38,3	37,1	36,4
Sekundarbereich .....	47,3	46,8	47,8	47,1	51,5	50,0	48,2	48,0
Sekundarbereich I .....	36,9	36,7	36,7	36,6	36,4	37,2	35,3	35,6
Sekundarbereich II .....	10,4	10,1	11,1	10,5	15,0	12,8	12,9	12,4
Postsekundarbereich .....	0,9	0,4	0,4	0,2	0,5	0,5	2,9	1,9
Tertiärbereich .....	9,4	11,0	11,4	13,2	9,7	11,2	11,8	13,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	40,1	39,9	39,8	39,4	39,3	38,8	38,9	38,4
Sekundarbereich .....	43,6	43,3	43,7	43,5	43,8	43,7	43,7	43,5
Sekundarbereich I .....	24,6	24,0	24,4	23,7	24,1	23,7	24,0	23,5
Sekundarbereich II .....	19,0	19,3	19,3	19,8	19,7	20,1	19,7	20,0
Postsekundarbereich .....	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
Tertiärbereich .....	16,1	16,8	16,3	17,0	16,6	17,4	17,2	18,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	27,2	26,8	26,6	26,3	25,7	25,4	24,8	24,4
Sekundarbereich .....	53,1	51,5	53,5	51,6	53,0	50,9	53,4	51,3
Sekundarbereich I .....	27,3	27,0	27,5	27,1	27,4	26,9	27,3	26,7
Sekundarbereich II .....	25,8	24,4	26,0	24,5	25,6	24,0	26,1	24,6
Postsekundarbereich .....	4,0	4,8	3,8	4,8	4,9	6,0	5,0	6,1
Tertiärbereich .....	15,7	16,9	16,1	17,3	16,4	17,7	16,7	18,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	33,9	32,6	32,9	31,6	31,7	30,5	30,6	29,5
Sekundarbereich .....	43,2	41,1	42,9	40,6	42,9	40,7	42,5	40,2
Sekundarbereich I .....	19,1	18,4	19,0	18,1	18,8	17,9	18,7	17,8
Sekundarbereich II .....	24,0	22,7	24,0	22,6	24,1	22,8	23,8	22,4
Postsekundarbereich .....	2,1	2,5	2,4	2,8	2,7	3,0	3,0	3,3
Tertiärbereich .....	20,8	23,9	21,8	25,0	22,7	25,8	23,8	27,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	39,2	37,1	39,9	37,5	40,1	37,8	40,4	38,2
Sekundarbereich .....	40,6	40,2	39,6	39,8	39,5	39,7	39,6	39,8
Sekundarbereich I .....	20,4	19,8	20,1	19,4	20,0	19,4	19,9	19,4
Sekundarbereich II .....	20,2	20,4	19,5	20,4	19,5	20,3	19,7	20,5
Postsekundarbereich .....	–	–	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	20,2	22,8	20,4	22,6	20,3	22,4	19,9	21,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.2 Anteil der Bildungsbereiche  
Prozent

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	37,2	34,6	36,6	34,1	35,4	32,9	34,0	31,9
Sekundarbereich .....	44,2	44,6	43,3	43,3	43,9	43,9	45,3	44,8
Sekundarbereich I .....	17,9	16,8	18,5	17,4	19,2	18,0	19,8	18,6
Sekundarbereich II .....	26,3	27,8	24,9	25,9	24,7	25,9	25,5	26,2
Postsekundarbereich .....	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Tertiärbereich .....	18,1	20,3	19,6	22,1	20,2	22,7	20,2	22,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	25,6	25,2	24,5	23,9	23,0	22,4	22,0	21,3
Sekundarbereich .....	60,1	59,7	60,6	60,1	61,6	60,9	61,1	60,0
Sekundarbereich I .....	35,3	34,7	34,5	33,8	33,5	32,6	32,7	31,7
Sekundarbereich II .....	24,8	25,0	26,2	26,3	28,2	28,3	28,4	28,3
Postsekundarbereich .....	0,5	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5	0,4	0,5
Tertiärbereich .....	13,7	14,4	14,3	15,3	14,9	16,1	16,5	18,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	21,1	20,1	21,4	20,5	22,8	21,8	22,8	21,5
Sekundarbereich .....	54,2	52,0	53,4	51,3	51,4	49,2	49,3	46,8
Sekundarbereich I .....	23,8	22,5	22,7	21,7	21,4	20,3	20,3	19,0
Sekundarbereich II .....	30,4	29,5	30,6	29,7	30,0	28,9	29,0	27,8
Postsekundarbereich .....	0,3	0,3	0,4	0,5	0,4	0,6	0,5	0,7
Tertiärbereich .....	24,4	27,5	24,9	27,7	25,4	28,5	27,4	31,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	33,4	32,1	33,7	32,4	34,9	34,1	34,8	34,0
Sekundarbereich .....	41,6	41,6	41,4	41,2	40,6	40,0	41,2	40,6
Sekundarbereich I .....	26,3	25,4	26,7	25,9	26,3	25,3	26,3	25,2
Sekundarbereich II .....	15,4	16,2	14,6	15,2	14,3	14,7	14,9	15,4
Postsekundarbereich .....	0,4	0,4	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	24,6	25,9	24,9	26,4	24,5	25,9	24,0	25,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	31,2	30,6	29,4	28,8	27,6	27,1	26,3	25,5
Sekundarbereich .....	51,6	51,8	51,9	52,1	51,4	51,4	51,7	51,3
Sekundarbereich I .....	26,5	26,3	26,5	26,3	26,0	25,7	25,9	25,4
Sekundarbereich II .....	25,1	25,5	25,4	25,8	25,4	25,7	25,8	25,9
Postsekundarbereich .....	2,5	2,3	3,8	3,8	4,4	4,4	4,4	4,6
Tertiärbereich .....	14,7	15,3	14,9	15,3	16,5	17,1	17,6	18,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)  
1.2.2 Anteil der Bildungsbereiche  
Prozent

Schüler/-innen und Studierende	2002		2003		2004		2005	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	24,6	23,7	23,6	22,6	22,5	21,5	21,8	20,7
Sekundarbereich .....	52,1	50,9	52,3	50,7	52,2	50,2	52,3	50,2
Sekundarbereich I .....	25,9	25,0	25,6	24,5	25,0	23,9	24,9	23,6
Sekundarbereich II .....	26,2	26,0	26,7	26,2	27,1	26,3	27,5	26,6
Postsekundarbereich .....	5,1	5,3	4,3	4,4	4,1	4,2	3,8	3,8
Tertiärbereich .....	18,2	20,0	19,8	22,3	21,2	24,0	22,1	25,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>								
Primarbereich .....	27,6	25,5	28,0	25,8	28,3	26,0	27,7	25,5
Sekundarbereich .....	58,7	60,2	57,8	59,2	58,1	59,4	58,6	59,8
Sekundarbereich I .....	14,2	13,2	14,6	13,5	14,0	12,9	14,0	12,9
Sekundarbereich II .....	44,5	47,0	43,1	45,7	44,1	46,5	44,5	46,9
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	13,7	14,3	14,3	15,0	13,6	14,6	13,7	14,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	45,0	44,3	43,1	42,9	41,7	41,7	41,8	41,3
Sekundarbereich .....	45,1	44,8	44,4	44,4	44,2	44,4	44,5	44,3
Sekundarbereich I .....	23,1	22,6	22,5	22,3	22,4	22,2	22,2	22,0
Sekundarbereich II .....	22,0	22,2	21,8	22,2	21,9	22,2	22,3	22,3
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	9,8	10,9	12,5	12,7	14,1	13,8	13,7	14,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	38,6	37,3	37,8	36,3	37,2	35,1	36,7	34,8
Sekundarbereich .....	36,0	34,4	36,3	34,7	36,6	35,4	36,7	35,2
Sekundarbereich I .....	19,5	18,5	19,7	18,8	19,8	19,3	19,8	18,7
Sekundarbereich II .....	16,5	15,9	16,6	16,0	16,8	16,0	16,9	16,5
Postsekundarbereich .....	0,7	0,9	0,6	0,8	0,6	0,9	0,7	0,9
Tertiärbereich .....	24,7	27,4	25,3	28,1	25,6	28,7	25,9	29,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	36,7	37,2	37,0	37,5	37,3	37,8	37,6	38,1
Sekundarbereich .....	42,1	42,8	41,4	42,0	40,6	41,2	40,1	40,7
Sekundarbereich I .....	20,1	20,4	19,8	20,0	19,4	19,7	19,2	19,4
Sekundarbereich II .....	21,9	22,4	21,6	22,0	21,2	21,5	20,9	21,2
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	19,9	18,6	20,3	19,2	20,7	19,7	21,0	20,0
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden  
Prozent

Schülerinnen und Studierende	2002	2003	2004	2005
<b>Deutschland</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,6	48,6	48,7
Sekundarbereich .....	48,3	48,3	48,2	48,2
Sekundarbereich I .....	48,8	48,7	48,7	48,6
Sekundarbereich II .....	47,5	47,3	47,3	47,3
Postsekundarbereich .....	47,2	48,8	48,5	48,2
Tertiärbereich .....	49,0	49,5	49,4	49,6
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>48,4</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>
<b>Belgien</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,7	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	51,6	51,3	51,2	51,7
Sekundarbereich I .....	51,9	51,8	52,3	52,3
Sekundarbereich II .....	51,5	50,9	50,5	51,3
Postsekundarbereich .....	52,7	49,1	50,6	51,9
Tertiärbereich .....	53,1	53,3	53,8	54,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>50,7</b>	<b>50,8</b>	<b>51,2</b>
<b>Dänemark</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,7	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	50,0	50,1	51,4	50,6
Sekundarbereich I .....	49,2	49,4	49,3	49,2
Sekundarbereich II .....	50,8	50,8	53,1	51,9
Postsekundarbereich .....	19,1	24,7	21,5	25,7
Tertiärbereich .....	57,5	57,9	57,9	57,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>51,0</b>	<b>51,6</b>	<b>51,3</b>
<b>Estland</b>				
Primarbereich .....	47,8	47,7	47,9	47,9
Sekundarbereich .....	49,4	49,7	49,4	49,1
Sekundarbereich I .....	48,1	48,2	47,9	47,4
Sekundarbereich II .....	50,9	51,5	51,1	51,0
Postsekundarbereich .....	62,2	62,6	62,4	62,0
Tertiärbereich .....	61,5	61,5	61,8	61,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,7</b>	<b>52,1</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>
<b>Finnland</b>				
Primarbereich .....	48,9	48,8	48,8	48,9
Sekundarbereich .....	51,6	51,4	51,3	51,1
Sekundarbereich I .....	49,0	49,0	49,0	49,0
Sekundarbereich II .....	53,2	53,0	52,9	52,4
Postsekundarbereich .....	44,7	46,5	47,5	49,3
Tertiärbereich .....	54,1	53,5	53,4	53,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,2</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>
<b>Frankreich</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,6	48,5
Sekundarbereich .....	49,0	49,1	49,1	49,1
Sekundarbereich I .....	48,6	48,6	48,5	48,5
Sekundarbereich II .....	49,5	49,8	49,8	49,8
Postsekundarbereich .....	63,9	61,7	62,3	65,4
Tertiärbereich .....	54,8	55,0	55,0	55,2
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>49,8</b>	<b>49,9</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>Griechenland</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,4	48,2	48,5
Sekundarbereich .....	48,6	48,6	48,3	47,8
Sekundarbereich I .....	47,8	47,8	47,8	47,8
Sekundarbereich II .....	49,3	49,3	48,7	47,8
Postsekundarbereich .....	53,4	54,6	54,2	54,1
Tertiärbereich .....	51,2	51,0	51,7	51,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,3</b>	<b>49,3</b>	<b>49,4</b>	<b>49,2</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden  
Prozent

Schülerinnen und Studierende	2002	2003	2004	2005
<b>Irland</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	51,0	50,9	50,9	51,2
Sekundarbereich I .....	49,8	49,7	49,6	49,7
Sekundarbereich II .....	52,4	52,3	52,4	53,0
Postsekundarbereich .....	53,5	55,2	38,1	42,0
Tertiärbereich .....	55,1	55,7	55,2	54,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,7</b>	<b>50,9</b>	<b>49,8</b>	<b>50,0</b>
<b>Italien</b>				
Primarbereich .....	48,1	48,1	48,4	48,3
Sekundarbereich .....	47,8	48,0	48,4	48,4
Sekundarbereich I .....	46,8	46,9	47,8	47,8
Sekundarbereich II .....	48,5	48,8	48,9	48,8
Postsekundarbereich .....	60,3	63,7	55,0	55,0
Tertiärbereich .....	56,2	56,2	56,2	56,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,7</b>	<b>49,8</b>	<b>50,1</b>	<b>50,2</b>
<b>Lettland</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,2	48,1	47,9
Sekundarbereich .....	49,1	48,8	48,8	49,0
Sekundarbereich I .....	48,5	48,4	48,4	48,2
Sekundarbereich II .....	50,0	49,6	49,5	50,1
Postsekundarbereich .....	65,6	65,6	70,7	67,6
Tertiärbereich .....	61,5	61,7	62,3	63,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,9</b>	<b>52,0</b>	<b>52,4</b>	<b>52,7</b>
<b>Litauen</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,5	48,6	48,6
Sekundarbereich .....	48,6	48,5	48,6	48,6
Sekundarbereich I .....	48,0	48,0	48,1	48,1
Sekundarbereich II .....	50,6	50,1	49,8	49,9
Postsekundarbereich .....	63,4	62,1	58,4	56,9
Tertiärbereich .....	60,5	60,0	60,0	60,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>51,0</b>	<b>51,2</b>	<b>51,5</b>
<b>Luxemburg</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,7	48,7	48,8
Sekundarbereich .....	50,4	50,2	50,1	50,2
Sekundarbereich I .....	50,1	49,9	49,2	49,5
Sekundarbereich II .....	50,7	50,6	50,9	51,0
Postsekundarbereich .....	20,1	20,8	21,8	19,4
Tertiärbereich .....	53,3	53,3	53,3	53,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,2</b>	<b>49,2</b>	<b>49,2</b>	<b>49,3</b>
<b>Malta</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,1	48,2	48,0
Sekundarbereich .....	48,4	48,4	46,8	48,6
Sekundarbereich I .....	48,6	49,0	49,3	49,1
Sekundarbereich II .....	47,6	46,6	41,0	47,2
Postsekundarbereich .....	23,0	20,1	44,9	32,6
Tertiärbereich .....	56,9	56,9	55,9	56,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,9</b>	<b>49,1</b>	<b>48,2</b>	<b>48,8</b>
<b>Niederlande</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,2	48,2	48,2
Sekundarbereich .....	48,2	48,6	48,6	48,5
Sekundarbereich I .....	47,4	47,4	47,8	47,7
Sekundarbereich II .....	49,3	50,0	49,7	49,4
Postsekundarbereich .....	13,4	18,5	22,9	29,0
Tertiärbereich .....	50,7	51,0	50,9	51,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,6</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden  
Prozent

Schülerinnen und Studierende	2002	2003	2004	2005
<b>Österreich</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,6	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	47,5	47,5	47,4	47,5
Sekundarbereich I .....	48,6	48,5	48,4	48,4
Sekundarbereich II .....	46,4	46,3	46,3	46,6
Postsekundarbereich .....	59,1	61,2	61,1	60,5
Tertiärbereich .....	52,7	53,0	53,3	53,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,1</b>	<b>49,2</b>	<b>49,4</b>	<b>49,5</b>
<b>Polen</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,6	48,6	48,6
Sekundarbereich .....	48,1	47,8	47,9	47,8
Sekundarbereich I .....	48,5	48,1	48,1	48,0
Sekundarbereich II .....	47,8	47,6	47,8	47,5
Postsekundarbereich .....	60,4	58,5	56,7	54,5
Tertiärbereich .....	57,9	57,8	57,6	57,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>	<b>50,6</b>	<b>50,5</b>
<b>Portugal</b>				
Primarbereich .....	47,8	48,0	47,9	48,0
Sekundarbereich .....	50,1	51,3	51,1	51,0
Sekundarbereich I .....	49,0	49,4	49,3	49,4
Sekundarbereich II .....	51,2	53,3	52,8	52,6
Postsekundarbereich .....	–	30,1	32,0	32,0
Tertiärbereich .....	57,0	56,6	56,1	55,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,6</b>	<b>51,1</b>	<b>50,8</b>	<b>50,7</b>
<b>Schweden</b>				
Primarbereich .....	49,4	49,4	49,5	49,7
Sekundarbereich .....	53,5	52,9	53,1	52,3
Sekundarbereich I .....	49,8	49,8	49,7	49,6
Sekundarbereich II .....	56,0	55,2	55,9	54,5
Postsekundarbereich .....	47,9	49,9	48,6	51,9
Tertiärbereich .....	59,5	59,6	59,6	59,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>53,0</b>	<b>52,9</b>	<b>53,1</b>	<b>52,9</b>
<b>Slowakei</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	49,2	49,1	49,3	49,2
Sekundarbereich I .....	48,7	48,7	48,6	48,6
Sekundarbereich II .....	49,9	49,8	50,1	49,9
Postsekundarbereich .....	66,4	59,5	55,1	53,0
Tertiärbereich .....	52,1	53,1	54,1	55,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,5</b>	<b>49,6</b>	<b>49,8</b>	<b>50,1</b>
<b>Slowenien</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,6	48,3
Sekundarbereich .....	48,9	48,6	48,5	48,6
Sekundarbereich I .....	48,2	48,2	47,9	48,0
Sekundarbereich II .....	49,4	49,0	49,0	49,0
Postsekundarbereich .....	69,9	67,2	67,5	67,1
Tertiärbereich .....	57,5	56,2	56,9	57,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>50,6</b>	<b>50,7</b>	<b>51,2</b>
<b>Spanien</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,3	49,7	49,8
Sekundarbereich .....	50,2	50,0	50,2	50,1
Sekundarbereich I .....	48,6	48,8	48,9	48,7
Sekundarbereich II .....	53,0	52,3	52,4	52,6
Postsekundarbereich .....	50,2	–	–	–
Tertiärbereich .....	53,1	53,1	53,8	53,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,3</b>	<b>50,2</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg

## INTERNATIONALE ÜBERSICHTEN

## 1.2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

1.2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden  
Prozent

Schülerinnen und Studierende	2002	2003	2004	2005
<b>Tschechische Republik</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,3	48,3	48,3
Sekundarbereich .....	49,5	49,5	49,3	49,4
Sekundarbereich I .....	49,0	49,0	48,9	48,9
Sekundarbereich II .....	50,0	49,9	49,8	49,9
Postsekundarbereich .....	45,1	49,1	49,1	51,5
Tertiärbereich .....	51,2	50,7	51,2	52,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,3</b>	<b>49,3</b>	<b>49,4</b>	<b>49,8</b>
<b>Ungarn</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,5	48,4	48,3
Sekundarbereich .....	49,1	49,0	48,7	48,9
Sekundarbereich I .....	48,4	48,3	48,3	48,4
Sekundarbereich II .....	49,8	49,6	49,1	49,3
Postsekundarbereich .....	52,3	52,6	51,5	50,8
Tertiärbereich .....	55,3	56,7	57,3	58,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,2</b>	<b>50,5</b>	<b>50,6</b>	<b>50,9</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,8	48,7
Sekundarbereich .....	54,2	54,3	54,2	54,1
Sekundarbereich I .....	48,9	48,9	48,7	48,7
Sekundarbereich II .....	55,9	56,2	56,0	55,8
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	55,2	55,9	57,0	57,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,8</b>	<b>53,0</b>	<b>53,1</b>	<b>53,0</b>
<b>Zypern</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,8	48,7
Sekundarbereich .....	49,0	48,9	49,0	49,0
Sekundarbereich I .....	48,2	48,3	48,4	48,7
Sekundarbereich II .....	49,8	49,6	49,6	49,2
Postsekundarbereich .....	—	—	—	—
Tertiärbereich .....	54,8	49,5	47,9	52,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,4</b>	<b>48,9</b>	<b>48,7</b>	<b>49,3</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Primarbereich .....	49,0	48,9	48,1	48,5
Sekundarbereich .....	48,5	48,7	49,2	49,2
Sekundarbereich I .....	48,1	48,6	49,6	48,4
Sekundarbereich II .....	48,9	48,9	48,7	50,0
Postsekundarbereich .....	61,0	66,3	68,8	68,8
Tertiärbereich .....	56,3	56,6	57,1	57,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,7</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>	<b>51,2</b>
<b>Japan</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	49,0	48,9	48,9	48,8
Sekundarbereich I .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich II .....	49,2	49,1	48,9	48,9
Postsekundarbereich .....	63,4	62,9	61,6	62,3
Tertiärbereich .....	45,1	45,6	45,8	45,9
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>48,1</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2005 = Schul-/Studienjahr 2004/2005).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland.

Quelle: EUROSTAT, Luxemburg



# Publikationen

## Bevölkerung und Bildung

### *Fachserie 1: Bevölkerung und Erwerbstätigkeit*

Reihe	1.3	Bevölkerungsfortschreibung
Reihe	2	Ausländische Bevölkerung
Reihe	2.1	Einbürgerungen
Reihe	3	Haushalte und Familien
Reihe	4.1.1	Stand und Entwicklung der Erwerbstätigkeit
Reihe	4.1.2	Beruf, Ausbildung und Arbeitsbedingungen der Erwerbstätigen
Reihe	4.2.1	Struktur der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Bevölkerungsentwicklung in den Bundesländern bis 2050	Heft	8/04
Bevölkerungsentwicklung bis 2050	Heft	8/03
Bevölkerungsentwicklung 2004	Heft	12/05
Zur Freiwilligkeit in der Auskunfterteilung im Mikrozensus	Heft	6/94
Analysen zur Freiwilligkeit in der Auskunfterteilung im Mikrozensus	Heft	9/94
Erwerbstätige mit Hochschulabschluss nach Hauptfachrichtungen	Heft	11/95

### *Sonstige Veröffentlichungen*

Bevölkerungsstruktur und Wirtschaftskraft der Bundesländer (zweijährlich)

## Allgemeinbildende Schulen

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	1	Allgemeinbildende Schulen
-------	---	---------------------------

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Allgemeinbildendes Schulwesen	Heft	3/91
Struktur und Entwicklung des Lehrerbstandes	Heft	12/98

## Berufliche Schulen

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	2	Berufliche Schulen
-------	---	--------------------

### *Arbeitsunterlage*

Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Berufliche Aus- und Fortbildung	Heft	2/98
Berufliche Schulen 1988/89	Heft	2/90
Struktur und Entwicklung des Lehrerbstandes	Heft	12/98

## Allgemeinbildende und berufliche Schulen

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

Reihe	1.1	Private Schulen
Reihe	S.2	Allgemeinbildende und berufliche Schulen 1950 bis 1999

# Publikationen

## Berufliche Bildung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 3 Berufliche Bildung
- Reihe 3.S.1 Berufliche Bildung 1978 bis 1999

### *Arbeitsunterlage*

Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Zur Struktur der Ausbildungsberufe Heft 3/90
- Auszubildende 1995 Heft 12/96
- Berufliche Aus- und Fortbildung Heft 2/98

## Hochschulen

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 4.1 Studierende an Hochschulen, Vorbericht
- Reihe 4.1 Studierende an Hochschulen
- Reihe 4.2 Prüfungen an Hochschulen
- Reihe 4.3.1 Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen 1980 bis 2005
- Reihe 4.4 Personal an Hochschulen

### *Arbeitsunterlage*

Personal und Personalstellen an Hochschulen am 1. Dezember 2006  
(vorläufiges Ergebnis)

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Entwicklung und Aufgaben der amtlichen Hochschulstatistik Heft 4/95
- Bachelor und Master: Aktuelle Entwicklungen an deutschen Hochschulen Heft 4/05

### *Sonstige Veröffentlichungen*

- Hochschulstandort Deutschland 2005 Pressebroschüre
- Hochschulen auf einen Blick - Ausgabe 2007 Broschüre
- Statistik und Wissenschaft, Band 11: Amtliche Hochschulstatistik und Hochschulrankings Tagungsband

## Ausbildungsförderung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 7 Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)

## Aufstiegsfortbildungsförderung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 8 Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG)

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz Heft 12/99

# Publikationen

## Weiterbildung

Berufliche Weiterbildung in Unternehmen (CVTS2) – Erhebungen nach § 7 BStatG	Projektbericht	
<i>Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"</i>		
Berufliche Weiterbildung in Unternehmen 2005	Heft	7/07
Zur statistischen Erfassung des Lebenslangen Lernens	Heft	8/01
<i>Sonstige Veröffentlichungen</i>		
Dritte Europäische Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS3) - Ausgewählte Tabellen -		8/07

## Bildungsausgaben

<i>Fachserie 11: Bildung und Kultur</i>		
Reihe 4.5 Finanzen der Hochschulen		
Reihe 4.3.2 Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen		
<i>Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"</i>		
Methodik, Erhebungs- und Aufbereitungsprogramm der Hochschulfinanzstatistik seit 1992	Heft	11/94
Methodik zur Abgrenzung, Gliederung und Ermittlung der Bildungsausgaben in Deutschland	Heft	3/96
Auswirkungen der Flexibilisierung und Globalisierung der Haushalte auf die Darstellung der Ausgaben für Bildung, Wissenschaft und Kultur in den Finanzstatistiken	Heft	11/97
Methodik zur Darstellung der öffentlichen Ausgaben für schulische Bildung	Heft	2/98
Methodik zur Berechnung der Bildungsausgaben Deutschlands im Rahmen der internationalen Bildungsberichterstattung	Heft	5/99
Ausgaben je Schüler im Sekundarbereich II	Heft	4/03
Ausgaben für die duale Ausbildung in Deutschland	Heft	8/04
Methodik zur Gewinnung der Kennzahl „Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“	Heft	1/07
<i>Sonstige Veröffentlichungen</i>		
Bericht zur finanziellen Lage der Hochschulen 2001		
Im Fokus: Drittmiteinnahmen der Hochschulen 2002		
Im Fokus: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (jährlich)		
Im Fokus: Ausgaben je Schüler/-in (jährlich)		

## Querschnittsveröffentlichungen

Bildungsbericht - Konsortium Bildungsberichterstattung "Bildung in Deutschland" (zweijährlich)  
 Statistische Ämter des Bundes und der Länder "Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich" (jährlich)  
 Deutsche Studierende im Ausland (jährlich)  
 Im Blickpunkt: Bildung in Deutschland (2003)

# Publikationen

## Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben

### Ausgaben und Personal der öffentlichen Haushalte

#### *Fachserie 14: Finanzen und Steuern*

- Reihe 2 Vierteljährliche Kassenergebnisse der öffentlichen Haushalte
- Reihe 3.1 Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts
- Reihe 3.3 Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Beschäftigte der öffentlichen Arbeitgeber am 30. Juni 2004 Heft 12/05

### Löhne und Gehälter

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Neukonzeption der Arbeitskostenerhebung Heft 10/06
- Verdienststrukturen in Deutschland Heft 12/03

### regelmäßige Beiträge:

- Zahlenkompass (jährlich)
- Statistisches Jahrbuch für die Bundesrepublik Deutschland (jährlich)
- Statistisches Jahrbuch für das Ausland (jährlich)
- Datenreport (zweijährlich)
- Fakten und Trends

### unregelmäßige bzw. einmalige Beiträge

- Im Blickpunkt: Frauen in Deutschland (2006)
- Im Blickpunkt: Jugend in Deutschland (2000)
- Im Blickpunkt: Ausländische Bevölkerung in Deutschland (2001)

## **Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter**

### **Statistisches Landesamt Baden-Württemberg**

70158 Stuttgart

Tel.: 07 11 / 6 41 – 28 33

Fax: 07 11 / 6 41 – 29 73

E-Mail: [poststelle@stala.bwl.de](mailto:poststelle@stala.bwl.de)

Internet: [www.statistik-bw.de](http://www.statistik-bw.de)

### **Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung**

80288 München

Tel.: 0 89 / 21 19 – 0

Fax: 0 89 / 21 19 – 4 10

E-Mail: [poststelle@statistik.bayern.de](mailto:poststelle@statistik.bayern.de)

Internet: [www.statistik.bayern.de](http://www.statistik.bayern.de)

### **Amt für Statistik Berlin-Brandenburg**

#### **Hauptsitz Potsdam**

Dortustraße 46

D-14467 Potsdam

Tel.: 0 3 31 / 39 – 4 44

Fax: 0 3 31 / 39 – 4 18

E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)

Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

### **Amt für Statistik Berlin-Brandenburg**

#### **Standort Berlin**

Alt-Friedrichsfelde 60

D-10315 Berlin

Tel.: 0 30 / 90 21 – 34 34

Fax: 0 30 / 90 21 – 36 55

E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)

Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

### **Statistisches Landesamt Bremen**

An der Weide 14 - 16

28195 Bremen

Tel.: 04 21 / 3 61 – 25 01

Fax: 04 21 / 3 61 – 43 10

E-Mail: [office@statistik.bremen.de](mailto:office@statistik.bremen.de)

Internet: [www.statistik.bremen.de](http://www.statistik.bremen.de)

### **Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein**

#### **Standort Hamburg**

20453 Hamburg

Tel.: 0 40 / 4 28 31 – 0

Fax: 0 40 / 4 28 31 – 17 00

E-Mail: [info-HH@statistik-nord.de](mailto:info-HH@statistik-nord.de)

Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

### **Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein**

#### **Standort Kiel**

Postfach 71 30

24171 Kiel

Tel.: 04 31 / 68 95 – 0

Fax: 04 31 / 68 95 – 94 98

E-Mail: [info-SH@statistik-nord.de](mailto:info-SH@statistik-nord.de)

Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

### **Hessisches Statistisches Landesamt**

65175 Wiesbaden

Tel.: 06 11 / 38 02 – 8 02

Fax: 06 11 / 38 02 – 8 90

E-Mail: [info@statistik-hessen.de](mailto:info@statistik-hessen.de)

Internet: [www.statistik-hessen.de](http://www.statistik-hessen.de)

### **Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern**

Postfach 12 01 35

19018 Schwerin

Tel.: 03 85 / 48 01 – 0

Fax: 03 85 / 48 01 – 41 23

E-Mail: [statistik.post@statistik-mv.de](mailto:statistik.post@statistik-mv.de)

Internet: [www.statistik-mv.de](http://www.statistik-mv.de)

### **Niedersächsisches Landesamt für Statistik**

Postfach 91 07 64

30427 Hannover

Tel.: 05 11 / 98 98 – 0

Fax: 05 11 / 98 98 – 40 00

E-Mail: [poststelle@nls.niedersachsen.de](mailto:poststelle@nls.niedersachsen.de)

Internet: [www.nls.niedersachsen.de](http://www.nls.niedersachsen.de)

### **Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik**

#### **Nordrhein-Westfalen**

Postfach 10 11 05

40002 Düsseldorf

Tel.: 02 11 / 94 49 – 01

Fax: 02 11 / 44 20 06

E-Mail: [poststelle@lds.nrw.de](mailto:poststelle@lds.nrw.de)

Internet: [www.lds.nrw.de](http://www.lds.nrw.de)

### **Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz**

56128 Bad Ems

Tel.: 0 26 03 / 71 – 0

Fax: 0 26 03 / 71 – 31 50

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)

Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

## **Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter**

### **Statistisches Landesamt Saarland**

Postfach 10 30 44  
66030 Saarbrücken  
Tel.: 06 81 / 5 01 – 59 27  
Fax: 06 81 / 5 01 – 59 21  
E-Mail: statistik@lzd.saarland.de  
Internet: www.statistik.saarland.de

### **Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen**

Postfach 11 05  
01911 Kamenz  
Tel.: 0 35 78 / 33 – 19 13  
Fax: 0 35 78 / 33 – 19 21  
E-Mail: info@statistik.sachsen.de  
Internet: www.statistik.sachsen.de

### **Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt**

Postfach 20 11 56  
06012 Halle/Saale  
Tel.: 03 45 / 23 18 – 0  
Fax: 03 45 / 23 18 – 9 01  
E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de  
Internet: www.stala.sachsen-anhalt.de

### **Thüringer Landesamt für Statistik**

Postfach 90 01 63  
99104 Erfurt  
Tel.: 03 61 / 37 – 9 00  
Fax: 03 61 / 37 – 8 46 99  
E-Mail: poststelle@statistik.thueringen.de  
Internet: www.statistik.thueringen.de

## Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik

### UNESCO

Institute for Statistics  
C. P. 6128  
Succursale Centre-Ville  
Montreal, Quebec, H3C 3J7  
Canada  
Tel.: 0 01 – 5 14 / 3 43 – 68 80  
Fax: 0 01 – 5 14 / 3 43 – 68 82  
E-Mail: [uis.resource-centre@unesco.org](mailto:uis.resource-centre@unesco.org)  
Internet: [www.uis.unesco.org/](http://www.uis.unesco.org/)

### EUROSTAT

Statistisches Amt der Europäischen Gemeinschaften  
Bâtiment Jean Monnet  
Rue Alcide de Gasperi  
L-2920 Luxemburg  
Tel.: 0 03 52 / 43 01 – 1  
Fax: 0 03 52 / 43 01 – 3 44 15  
E-Mail: [estat-infodesk@ec.europa.eu](mailto:estat-infodesk@ec.europa.eu)  
Internet: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

### OECD

Directorate for Education  
2, rue André Pascal  
F-75775 Paris Cedex 16  
Tel.: 00 33 – 1 / 45 24 82 00  
Fax: 00 33 – 1 / 45 24 90 98  
E-Mail: [edu.contact@oecd.org](mailto:edu.contact@oecd.org)  
Internet: [www.oecd.org/departement/  
0,2688,en\\_2649\\_33723\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/departement/0,2688,en_2649_33723_1_1_1_1_1,00.html)