

Statistische Berichte

B I 1 S - j / 95

**Fremdsprachenunterricht an
allgemeinbildenden Schulen
im Land Brandenburg**

Schuljahr 1995/96

Erarbeitet:

Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Brandenburg
Dezernat Allgemeinbildende Schulen, Berufsbildende Schulen

Herausgeber:

Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Brandenburg
Dezernat Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 60 10 52
14410 Potsdam

Telefon: (0331) 39 403 - 405
Fax: (0331) 39 418
BTX: *47474#

Erschienen im Mai 1996
Preis: 5,00 DM

Nachdruck, auch im Auszug, nur mit Quellenangabe gestattet!

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen	5
1. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen	9
2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen ...	10
3. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache	13
4. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen	14
5. Schüler/innen am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	16
6. Schüler/innen an Gesamt-, Real- und Förderschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	17
6. 1. Schüler/innen an Gesamtschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	18
6. 2. Schüler/innen an Realschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	19
6. 3. Schüler/innen an Förderschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache	20
7. Schüler/innen an Gesamtschulen und Gymnasien in den Jahrgangsstufen 09 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache	21
8. Schüler/innen der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen	22

Zeichenerklärung/Abkürzungen

-	nichts vorhanden
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
i	insgesamt
m	männlich
w	weiblich

GOST	Gymnasiale Oberstufe
OSZ	Oberstufenzentrum

Vorbemerkungen

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten zu den am Fremdsprachenunterricht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler stammen aus der jährlichen Schulstatistik, die im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg vom Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik Brandenburg durchgeführt wurde. Hierzu liegen die Berichtsunterlagen der Schulen vor. Die Angaben werden stichtagsbezogen ermittelt. Der Stichtag für das Schuljahr 1995/96 war der 08. September 1995 für allgemeinbildende Schulen, für die gymnasiale Oberstufe (GOST) an Oberstufenzentren (OSZ) der 20. Oktober 1995.

Grund- und Gesamtschulen, die zu einer Schule zusammengefaßt sind, werden in dem vorliegenden Bericht der Schulform Gesamtschule zugeordnet.

An Förderschulen (außer Allgemeine Förderschule und Förderschule für Geistigbehinderte) gelten für den Fremdsprachenunterricht in Abhängigkeit von der jeweiligen Behinderung der Schüler die Bestimmungen der Gesamtschule bzw. der Realschule.

Die Stundentafel für die Allgemeine Förderschule sieht keinen Fremdsprachenunterricht vor.

An Schulen in freier Trägerschaft werden zum Teil über die Fremdsprachenregelungen hinaus ab erster Jahrgangsstufe Fremdsprachen unterrichtet.

Die in diesem statistischen Bericht ausgewiesenen Anteile beziehen sich auf die Zahl der Schüler/innen der jeweiligen Jahrgangsstufe(n).

Erläuterungen

Aufbau und Gliederung des Schulwesens im Land Brandenburg

Das vom Brandenburgischen Landtag am 25. April 1991 verabschiedete Erste Schulreformgesetz für das Land Brandenburg bildete die gesetzliche Grundlage für die neue Struktur des Bildungswesens im Land Brandenburg¹⁾.

Das Schulwesen ist nach Schulstufen aufgebaut. Die Jahrgangsstufen 1 - 6 bilden die **Primarstufe** und die Jahrgangsstufen 7 - 10 die **Sekundarstufe I**. Die **Sekundarstufe II** besteht aus den Schuljahrgängen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II können die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe oder die Bildungsgänge der beruflichen Schulen besuchen.

Allgemeinbildende Schulen (ohne Förderschulen)

Primarstufe (Jahrgangsstufen 1 - 6)

Die Primarstufe umfaßt die Jahrgangsstufen 1 bis 6 an Grundschulen ggf. in Zusammenfassung mit einer Gesamtschule. In dieser Schulform werden allen Kindern grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt. Der Unterricht findet in der Regel im Klassenverband statt.

Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 7 - 10)

Mit der Sekundarstufe I beginnt die Gliederung des Schulwesens im Land Brandenburg. Als Schulformen existieren die Gesamtschule, die Realschule und das Gymnasium.

Die Gesamtschule vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfaßt alle Bildungsgänge der Sekundarstufe I. Es gibt folgende Bildungsgänge:

- Bildungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife
- Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife
- Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife in den Jahrgangsstufen 7 bis 10

Die Realschule vermittelt eine erweiterte allgemeine Bildung und umfaßt den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife.

¹⁾ seit 01.07.1995 gültige Fassung:

Erstes Schulreformgesetz für das Land Brandenburg (Vorschaltgesetz - 1. SRG) vom 28. Mai 1991 (GVBl. S. 116) in der Fassung der Bekanntmachung vom 1. Juli 1992 (GVBl. I S. 258), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 27. Juni 1995 (GVBl. I S. 138)

Das Gymnasium umfaßt den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife. Es ist darauf ausgerichtet, allen Schülerinnen und Schülern eine vertiefte Allgemeinbildung zu vermitteln.

Gymnasiale Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 - 13)

Die gymnasiale Oberstufe gibt es an Gymnasien, Gesamtschulen und Oberstufenzentren.

Unabhängig von der Schulform, an der die gymnasiale Oberstufe gebildet wurde, ist der Abschluß die allgemeine Hochschulreife. Sie berechtigt zum Studium an den Universitäten und Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland.

Förderschulen

Kinder und Jugendliche mit einer physischen oder psychischen Behinderung können entsprechend der Art ihrer Behinderung an Förderschulen verschiedener Typen unterrichtet werden.

Im Land Brandenburg gibt es Allgemeine Förderschulen, Förderschulen für Geistigbehinderte, Sprach-auffällige, Erziehungshilfe, Hörgeschädigte, Körperbehinderte und für Sehgeschädigte.

Geistigbehinderte können die Förderschule nach Beendigung der allgemeinen Schulpflicht noch bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 25. Lebensjahr vollenden, besuchen, wenn sie dort hinreichend gefördert werden können.

Die Förderschulen vergeben die Abschlüsse und Berechtigungen der Sekundarstufe I und II sowie eigene Abschlüsse.

Schulen des Zweiten Bildungsweges

Schulen des Zweiten Bildungsweges vermitteln Erwachsenen eine allgemeine Bildung und führen zu qualifizierten Bildungsabschlüssen. Zu ihnen gehören die Abendschule, das Kolleg, schulabschlußbezo-gene Lehrgänge an Volkshochschulen oder öffentlichen Schulen und das Telekolleg II.

Regelungen für den Fremdsprachenunterricht

Die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts regelt das Rundschreiben Nr. 39/95¹⁾. Auszugsweise werden bestimmte Regelungen wiedergegeben.

Erste Fremdsprache

Die erste Fremdsprache setzt in der Jahrgangsstufe 5 ein und wird in der Regel bis zum Ende der Sekundarstufe I fortgeführt.

Im Unterrichtsangebot der ersten Fremdsprache können sein:

Englisch, Russisch, Französisch und Sorbisch. Sie sind durch das staatliche Schulamt zu genehmigen.

Zweite Fremdsprache

Die zweite Fremdsprache setzt ab der Jahrgangsstufe 7 ein. An der Gesamtschule oder an der Real-schule können die Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 7, am Gymnasium müssen sie mit der zweiten Fremdsprache beginnen. Bis zum Ende der Sekundarstufe I ist die gewählte Fremdsprache fortzuführen.

An der Gesamtschule können aber auch die Schülerinnen und Schüler die zweite Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 9 beginnen.

Mögliche Fremdsprachenangebote können sein: Englisch, Russisch, Französisch und Latein; Polnisch, Sorbisch, Spanisch und Tschechisch unter bestimmten Voraussetzungen, die im Rundschreiben 39/95¹⁾ festgelegt sind.

Für die Fremdsprachenfolge gilt: Ist Englisch nicht die erste Fremdsprache, muß Englisch als zweite Fremdsprache gewählt werden.

Dritte Fremdsprache

Mit Beginn der Jahrgangsstufe 9 kann am Gymnasium und an der Gesamtschule die dritte Fremd-sprache einsetzen, möglich sind die gleichen Angebote wie für die zweite Fremdsprache sowie Italie-nisch und Altgriechisch.

1) Rundschreiben des MBS Nr. 39/95 vom 3. Juli 1995, in "Das Schulrecht im Land Brandenburg" Az. 31.2 - 3155

Gymnasiale Oberstufe

Jede Schülerin und jeder Schüler nimmt in der Jahrgangsstufe 11 am Unterricht in zwei Fremdsprachen teil. Dabei handelt es sich um die Sprachen, die in der Jahrgangsstufe 5 und 7 oder 9 begonnen wurden. Diejenigen Schülerinnen und Schüler, die in der Sekundarstufe I noch keine zweite Fremdsprache erlernt haben, müssen in der Jahrgangsstufe 11 damit beginnen. Eine dritte Fremdsprache kann in einem zusätzlichen Kurs belegt werden.

Eine der in der Jahrgangsstufe 11 belegten Fremdsprachen muß in der Jahrgangsstufe 12 fortgeführt werden. Ebenso ist die in der Jahrgangsstufe 11 neu begonnene zweite Fremdsprache weiter zu belegen. Ist die Forderung nach mindestens 6jährigem ununterbrochenen Unterricht in einer Fremdsprache am Ende der Jahrgangsstufe 11 nicht erfüllt, muß die Fremdsprache in Jahrgangsstufe 12 weitergeführt werden.

In der Jahrgangsstufe 13 ist die Abwahl der in der Jahrgangsstufe 12 belegten Fremdsprache nur möglich unter Beachtung der Belegpflichten.

Zu einigen Ergebnissen

An den allgemeinbildenden Schulen des Landes Brandenburg lernen im Schuljahr 1995/96 insgesamt 247 474 Schülerinnen und Schüler Englisch (98,5 Prozent), 63 283 Französisch (25,2 Prozent) und 41 065 Russisch (16,4 Prozent).

In der Sekundarstufe I werden Englisch, Französisch und Russisch als Pflichtfremdsprachen unterrichtet. Es nehmen 98,8 Prozent der Schülerinnen und Schüler am Englischunterricht teil. Eine Minderheit von 0,9 Prozent hat Französisch oder Russisch gewählt.

Als zweite Fremdsprache ist in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 Französisch im Wahlpflichtunterricht mit einem Anteil von 28,8 Prozent an der Gesamtschule und 28,5 Prozent an der Realschule höher belegt als Russisch (13,7 Prozent bzw. 14,9 Prozent). Am Gymnasium lernen mehr als zwei Drittel aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I Französisch als zweite Pflichtfremdsprache vor Russisch mit 24 Prozent.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 entschied sich rund ein Fünftel der Schülerinnen und Schüler am Gymnasium für Latein als dritte Fremdsprache, an der Gesamtschule sind es nur 0,6 Prozent. In der gymnasialen Oberstufe lernen mehr Schülerinnen und Schüler Russisch als Französisch, 40,1 Prozent gegenüber 13,9 Prozent.

1. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
insgesamt										
01	113	x	30	x	69	x	-	-	-	-
02	108	x	34	x	66	x	-	-	-	-
03	110	x	30	x	68	x	-	-	-	-
04	110	x	30	x	72	x	-	-	-	-
05	36 051	99,6	26	0,1	70	0,2	-	-	-	-
06	35 384	99,7	24	0,1	69	0,2	-	-	-	-
07	36 295	99,7	13 541	37,2	5 784	15,9	744	2,0	90	0,2
08	35 859	99,7	12 784	35,5	5 951	35,5	616	1,7	77	0,2
09	36 378	99,6	15 926	43,6	6 955	43,6	2 799	7,7	254	0,7
10	32 765	98,4	15 730	47,2	7 215	47,2	2 625	7,9	237	0,7
11	13 529	99,1	2 722	19,9	10 233	19,9	1 277	9,3	111	0,8
12	11 838	95,5	1 623	13,1	2 980	13,1	915	7,4	61	0,5
13	8 934	83,1	783	7,3	1 533	7,3	757	7,0	14	0,1
zusammen	247 474	x	63 283	x	41 065	x	9 733	x	844	x
weiblich										
01	58	x	18	x	35	x	-	-	-	-
02	59	x	19	x	37	x	-	-	-	-
03	49	x	17	x	27	x	-	-	-	-
04	43	x	11	x	32	x	-	-	-	-
05	17 699	99,7	11	0,1	32	0,2	-	-	-	-
06	17 447	99,7	11	0,1	39	0,2	-	-	-	-
07	17 680	99,7	8 222	46,4	3 242	18,3	477	2,7	40	0,2
08	17 535	99,7	7 920	45,0	3 384	19,2	369	2,1	40	0,2
09	18 002	99,7	9 918	54,9	3 877	21,5	2 067	11,4	179	1,0
10	17 033	98,7	9 715	56,3	4 014	23,3	1 956	11,3	166	1,0
11	8 108	99,0	1 895	23,1	5 920	72,3	912	11,1	84	1,0
12	6 922	94,6	1 318	18,0	2 333	31,9	675	9,2	40	0,5
13	5 358	84,8	635	10,0	1 257	19,9	536	8,5	11	0,2
zusammen	125 993	x	39 710	x	24 229	x	6 992	x	560	x

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahgangs- stufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule										
05	31 171	99,8	-	-	-	-	-	-	-	-
06	30 664	99,8	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	61 835	99,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule										
01	113	2,6	30	0,7	69	1,6	-	-	-	-
02	108	2,4	34	0,7	66	1,4	-	-	-	-
03	110	2,4	30	0,6	68	1,5	-	-	-	-
04	110	2,3	30	0,6	72	1,5	-	-	-	-
05	4 685	99,0	26	0,5	70	1,5	-	-	-	-
06	4 560	99,3	24	0,5	69	1,5	-	-	-	-
07	20 074	99,6	5 121	25,4	2 066	10,3	30	0,1	16	0,1
08	19 500	99,6	4 398	22,5	2 038	10,4	-	-	-	-
09	20 663	99,6	6 815	32,8	3 705	17,9	318	1,5	33	0,2
10	18 093	97,6	6 789	36,6	3 996	21,6	271	1,5	20	0,1
11	2 790	98,3	614	21,6	2 258	79,5	57	2,0	40	1,4
12	2 268	95,7	287	12,1	655	27,6	29	1,2	20	0,8
13	1 713	84,8	92	4,6	371	18,4	40	2,0	-	-
zusammen	94 787	x	24 290	x	15 503	x	745	x	129	x
Realschule										
07	5 877	99,9	1 715	29,2	960	16,3	-	-	-	-
08	5 590	99,9	1 512	27,0	806	14,4	-	-	-	-
09	5 685	99,9	1 604	28,2	848	14,9	-	-	-	-
10	4 869	99,0	1 457	29,6	740	15,1	-	-	-	-
zusammen	22 021	99,7	6 288	28,5	3 354	15,2	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

Noch: 2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

Gymnasium

07	10 306	100,0	6 697	65,0	2 747	26,7	714	6,9	74	0,7
08	10 718	100,0	6 857	64,0	3 101	28,9	616	5,7	77	0,7
09	9 896	100,0	7 490	75,7	2 382	24,1	2 481	25,1	221	2,2
10	9 666	100,0	7 465	77,2	2 450	25,3	2 354	24,3	217	2,2
11	8 980	99,7	1 739	19,3	6 686	74,2	1 212	13,5	71	0,8
12	8 033	95,8	1 130	13,5	2 029	24,2	886	10,6	41	0,5
13	6 097	83,1	615	8,4	1 048	14,3	717	9,8	14	0,2
zusammen	63 696	97,5	31 993	49,0	20 443	31,3	8 980	13,7	715	1,1

Gymnasiale Oberstufe am OSZ

11	1 400	98,7	293	20,6	1 198	84,4	8	0,6	-	-
12	1 095	94,2	145	12,5	258	22,2	-	-	-	-
13	806	77,6	32	3,1	66	6,4	-	-	-	-
zusammen	3 301	91,2	470	13,0	1 522	42,0	8	0,2	-	-

Förderschule

05	195	88,6	-	-	-	-	-	-	-	-
06	160	90,9	-	-	-	-	-	-	-	-
07	38	60,3	8	12,7	11	17,5	-	-	-	-
08	51	63,8	17	21,3	6	7,5	-	-	-	-
09	59	72,8	17	21,0	2	2,5	-	-	-	-
10	57	74,0	19	24,7	-	-	-	-	-	-
11	5	100,0	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-
12	17	94,4	4	22,2	3	16,7	-	-	-	-
13	19	59,4	6	18,8	6	18,8	-	-	-	-
zusammen	601	x	74	x	30	x	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

Noch: 2. Schüler/innen mit Fremdsprachenunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

Schulen des Zweiten Bildungsweges

09	75	80,6	-	-	18	19,4	-	-	-	-
10	80	73,4	-	-	29	26,6	-	-	-	-
11	354	91,2	73	18,8	89	22,9	-	-	-	-
12	425	92,2	57	12,4	35	7,6	-	-	-	-
13	299	93,4	38	11,9	42	13,1	-	-	-	-
zusammen	1 233	89,9	168	12,3	213	15,5	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

3. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache

Jahrgangs- stufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach					
	Englisch		Französisch		Russisch	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

insgesamt

01	113	x	-	-	-	-
02	108	x	-	-	-	-
03	110	x	-	-	-	-
04	110	x	-	-	-	-
05	36 051	99,6	-	-	-	-
06	35 384	99,7	-	-	-	-
07	36 278	99,7	21	0,1	8	0,0
08	35 841	99,6	-	-	57	0,2
09	36 293	99,4	23	0,1	101	0,3
10	32 046	96,2	189	0,6	949	2,8
zusammen	212 334	x	233	x	1 115	x

weiblich

01	58	x	-	-	-	-
02	59	x	-	-	-	-
03	49	x	-	-	-	-
04	43	x	-	-	-	-
05	17 699	99,7	-	-	-	-
06	17 447	99,7	-	-	-	-
07	17 673	99,7	10	0,1	6	0,0
08	17 525	99,6	-	-	28	0,2
09	17 956	99,4	11	0,1	55	0,3
10	16 602	96,2	112	0,6	488	2,8
zusammen	105 111	x	133	x	577	x

4. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen

Jahgangs- stufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach					
	Englisch		Französisch		Russisch	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Grundschule						
05	31 171	99,8	-	-	-	-
06	30 664	99,8	-	-	-	-
zusammen	61 835	99,8	-	-	-	-
Gesamtschule						
01	113	2,6	-	-	-	-
02	108	2,4	-	-	-	-
03	110	2,4	-	-	-	-
04	110	2,3	-	-	-	-
05	4 685	99,0	-	-	-	-
06	4 560	99,3	-	-	-	-
07	20 057	99,5	21	0,1	8	0,0
08	19 500	99,6	-	-	39	0,2
09	20 609	99,3	23	0,1	48	0,2
10	17 682	95,4	116	0,6	635	3,4
zusammen	87 534	x	160	x	730	x
Realschule						
07	5 877	99,9	-	-	-	-
08	5 590	99,9	-	-	-	-
09	5 685	99,9	-	-	4	0,1
10	4 845	98,6	-	-	70	1,4
zusammen	21 997	99,6	-	-	74	0,3

Noch: 4. Schüler/innen der Jahrgangsstufen 01 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 1. Fremdsprache nach Schulformen

Jahrgangsstufe	Teilnehmende Schüler/innen im Fach					
	Englisch		Französisch		Russisch	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

Gymnasium

07	10 306	100,0	-	-	-	-
08	10 700	99,8	-	-	18	0,2
09	9 865	99,7	-	-	31	0,3
10	9 382	97,0	73	0,8	215	2,2
zusammen	40 253	99,2	73	0,2	264	0,6

Förderschule

05	195	88,6	-	-	-	-
06	160	90,9	-	-	-	-
07	38	60,3	-	-	-	-
08	51	63,8	-	-	-	-
09	59	72,8	-	-	-	-
10	57	74,0	-	-	-	-
zusammen	560	80,3	-	-	-	-

Schulen des Zweiten Bildungsweges

09	75	80,6	-	-	18	19,4
10	80	73,4	-	-	29	26,6
zusammen	155	76,7	-	-	47	23,3

5. Schüler/innen am Gymnasium in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Pflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Fach	Teilnehmende Schüler/innen									
	insgesamt		davon in der Jahrgangsstufe							
			07		08		09		10	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
insgesamt										
Englisch	333	0,8	-	-	18	0,2	31	0,3	284	2,9
Französisch	27 782	68,4	6 697	65,0	6 857	64,0	7 176	72,5	7 052	72,9
Russisch	9 730	24,0	2 747	26,7	3 083	28,8	2 112	21,4	1 788	18,5
Latein	2 325	5,7	714	6,9	616	5,7	504	5,1	491	5,1
andere Fremdsprachen	278	0,7	74	0,7	77	0,7	73	0,7	54	0,6
zusammen	40 448	99,6	10 232	99,3	10 651	99,4	9 896	100,0	9 669	100,0
männlich										
Englisch	131	0,8	-	-	8	0,2	13	0,3	110	2,8
Französisch	10 889	66,1	2 634	63,3	2 705	61,9	2 786	69,5	2 764	70,3
Russisch	4 395	26,7	1 204	28,9	1 355	31,0	977	24,3	859	21,8
Latein	878	5,3	257	6,2	247	5,6	200	5,0	174	4,4
andere Fremdsprachen	138	0,8	40	1,0	37	0,8	35	0,9	26	0,7
zusammen	16 431	99,7	4 135	99,4	4 352	99,5	4 011	100,0	3 933	100,0
weiblich										
Englisch	202	0,8	-	-	10	0,2	18	0,3	174	3,0
Französisch	16 893	70,1	4 063	66,1	4 152	65,4	4 390	74,6	4 288	74,8
Russisch	5 335	22,1	1 543	25,1	1 728	27,2	1 135	19,3	929	16,2
Latein	1 447	6,0	457	7,4	369	5,8	304	5,2	317	5,5
andere Fremdsprachen	140	0,6	34	0,6	40	0,6	38	0,6	28	0,5
zusammen	24 017	99,6	6 097	99,2	6 299	99,2	5 885	100,0	5 736	100,0

6. Schüler/innen an Gesamt-, Real- und Förderschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Fach	Teilnehmende Schüler/innen									
	insgesamt		davon in der Jahrgangsstufe							
			07		08		09		10	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

insgesamt

Englisch	501	0,5	17	0,1	-	-	49	0,2	435	1,8
Französisch	29 051	28,6	6 823	26,1	5 927	23,5	8 326	31,4	7 975	33,9
Russisch	14 159	14,0	3 029	11,6	2 811	11,1	4 377	16,5	3 942	16,8
Latein	395	0,4	30	0,1	-	-	167	0,6	198	0,8
andere Fremdsprachen	64	0,1	16	0,1	-	-	33	0,1	15	0,1
zusammen	44 170	43,6	9 915	38,0	8 738	34,6	12 952	48,8	12 565	53,4

männlich

Englisch	211	0,4	10	0,1	-	-	23	0,2	178	1,5
Französisch	10 966	19,9	2 674	18,4	2 159	15,4	3 102	21,5	3 031	25,1
Russisch	6 182	11,2	1 336	9,2	1 183	8,4	1 950	13,5	1 713	14,2
Latein	126	0,2	10	0,1	-	-	56	0,4	60	0,5
andere Fremdsprachen	24	0,0	10	0,1	-	-	9	0,1	5	0,0
zusammen	17 509	31,7	4 040	27,9	3 342	23,8	5 140	35,7	4 987	41,3

weiblich

Englisch	290	0,6	7	0,1	-	-	26	0,2	257	2,2
Französisch	18 085	39,0	4 149	35,8	3 768	33,5	5 224	43,1	4 944	43,2
Russisch	7 977	17,2	1 693	14,6	1 628	14,5	2 427	20,0	2 229	19,5
Latein	269	0,6	20	0,2	-	-	111	0,9	138	1,2
andere Fremdsprachen	40	0,1	6	0,1	-	-	24	0,2	10	0,1
zusammen	26 661	57,5	5 875	50,8	5 396	48,0	7 812	64,4	7 578	66,2

6. 1. Schüler/innen an Gesamtschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Fach	Teilnehmende Schüler/innen									
	insgesamt		davon in der Jahrgangsstufe							
			07		08		09		10	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
insgesamt										
Englisch	477	0,6	17	0,1	-	-	49	0,2	411	2,2
Französisch	22 702	28,8	5 100	25,3	4 398	22,5	6 705	32,3	6 499	35,1
Russisch	10 860	13,7	2 058	10,2	1 999	10,2	3 531	17,0	3 272	17,6
Latein	395	0,5	30	0,1	-	-	167	0,8	198	1,1
andere Fremdsprachen	64	0,1	16	0,1	-	-	33	0,2	15	0,1
zusammen	34 498	43,7	7 221	35,8	6 397	32,7	10 485	50,5	10 395	56,1
männlich										
Englisch	198	0,4	10	0,1	-	-	23	0,2	165	1,7
Französisch	8 547	19,7	1 997	17,5	1 561	14,2	2 524	22,1	2 465	25,8
Russisch	4 750	11,0	883	7,8	826	7,5	1 602	14,0	1 439	15,0
Latein	126	0,3	10	0,1	-	-	56	0,5	60	0,6
andere Fremdsprachen	24	0,1	10	0,1	-	-	9	0,1	5	0,1
zusammen	13 645	31,5	2 910	25,6	2 387	21,7	4 214	36,9	4 134	43,2
weiblich										
Englisch	279	0,8	7	0,1	-	-	26	0,3	246	2,8
Französisch	14 155	39,6	3 103	35,3	2 837	33,0	4 181	44,8	4 034	45,0
Russisch	6 110	17,1	1 175	13,3	1 173	13,7	1 929	20,6	1 833	20,5
Latein	269	0,8	20	0,2	-	-	111	1,2	138	1,5
andere Fremdsprachen	40	0,1	6	0,1	-	-	24	0,2	10	0,1
zusammen	20 853	58,4	4 311	49,0	4 010	46,7	6 271	67,1	6 261	69,9

6. 2. Schüler/innen an Realschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Fach	Teilnehmende Schüler/innen									
	insgesamt		davon in der Jahrgangsstufe							
			07		08		09		10	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

insgesamt

Englisch	24	0,1	-	-	-	-	-	-	24	0,5
Französisch	6 288	28,5	1 715	29,2	1 512	27,0	1 604	28,2	1 457	29,6
Russisch	3 280	14,8	960	16,3	806	14,4	844	14,8	670	13,6
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
andere Fremdsprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	9 592	43,4	2 675	45,5	2 318	41,4	2 448	43,0	2 151	43,7

männlich

Englisch	13	0,1	-	-	-	-	-	-	13	0,5
Französisch	2 388	20,8	674	21,5	591	19,9	568	19,4	555	22,6
Russisch	1 423	12,4	449	14,4	353	11,9	347	11,8	274	11,2
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
andere Fremdsprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	3 824	33,3	1 123	35,9	944	31,8	915	31,2	842	34,3

weiblich

Englisch	11	0,1	-	-	-	-	-	-	11	0,4
Französisch	3 900	36,8	1 041	37,8	921	35,1	1 036	37,6	902	36,7
Russisch	1 857	17,5	511	18,5	453	17,3	497	18,1	396	16,1
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
andere Fremdsprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	5 768	54,4	1 552	56,3	1 374	52,4	1 533	55,7	1 309	53,2

6. 3. Schüler/innen an Förderschulen in den Jahrgangsstufen 07 bis 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 2. Fremdsprache

Fach	Teilnehmende Schüler/innen									
	insgesamt		davon in der Jahrgangsstufe							
			07		08		09		10	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

insgesamt

Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	61	20,3	8	12,7	17	21,3	17	21,0	19	24,7
Russisch	19	6,3	11	17,5	6	7,5	2	2,5	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
andere Fremdsprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	80	26,6	19	30,2	23	28,8	19	23,5	19	24,7

männlich

Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	31	18,0	3	10,0	7	15,2	10	20,0	11	23,9
Russisch	9	5,2	4	13,3	4	8,7	1	2,0	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
andere Fremdsprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	40	23,2	7	23,3	11	23,9	11	22,0	11	23,9

weiblich

Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	30	23,3	5	15,2	10	29,4	7	22,6	8	25,8
Russisch	10	7,7	7	21,2	2	5,9	1	3,2	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
andere Fremdsprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zusammen	40	31,0	12	36,4	12	35,3	8	25,8	8	25,8

7. Schüler/innen an Gesamtschulen und Gymnasien in den Jahrgangsstufen 09 und 10 mit Wahlpflichtunterricht in der 3. Fremdsprache

Jahrgangs- stufe		Teilnehmende Schüler/innen im Fach									
		Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
insgesamt											
09	i	5	0,0	401	1,3	365	1,2	2 128	6,9	148	0,5
	m	3	0,0	108	0,7	105	0,7	476	3,1	31	0,2
	w	2	0,0	293	1,9	260	1,7	1 652	10,8	117	0,8
10	i	-	-	514	1,8	536	1,9	1 936	6,9	168	0,6
	m	-	-	143	1,1	168	1,2	435	3,2	40	0,3
	w	-	-	371	2,5	368	2,5	1 501	10,2	128	0,9
zusammen	i	5	0,0	915	1,6	901	1,5	4 064	6,9	316	0,5
	m	3	0,0	251	0,9	273	0,9	911	3,1	71	0,2
	w	2	0,0	664	2,2	628	2,1	3 153	10,5	245	0,8
Gesamtschule											
09	i	5	0,0	87	0,4	126	0,6	151	0,7	-	-
	m	3	0,0	21	0,2	46	0,4	35	0,3	-	-
	w	2	0,0	66	0,7	80	0,9	116	1,2	-	-
10	i	-	-	174	0,9	89	0,5	73	0,4	5	0,0
	m	-	-	58	0,6	25	0,3	14	0,1	-	-
	w	-	-	116	1,3	64	0,7	59	0,7	5	0,1
zusammen	i	5	0,0	261	0,7	215	0,5	224	0,6	5	0,0
	m	3	0,0	79	0,4	71	0,3	49	0,2	-	-
	w	2	0,0	182	1,0	144	0,8	175	1,0	5	0,0
Gymnasium											
09	i	-	-	314	3,2	239	2,4	1977	20,0	148	1,5
	m	-	-	87	2,2	59	1,5	441	11,0	31	0,8
	w	-	-	227	3,9	180	3,1	1536	26,1	117	2,0
10	i	-	-	340	3,5	447	4,6	1863	19,3	163	1,7
	m	-	-	85	2,2	143	3,6	421	10,7	40	1,0
	w	-	-	255	4,4	304	5,3	1442	25,1	123	2,1
zusammen	i	-	-	654	3,3	686	3,5	3840	19,6	311	1,6
	m	-	-	172	2,2	202	2,5	862	10,8	71	0,9
	w	-	-	482	4,1	484	4,2	2978	25,6	240	2,1

8. Schüler/innen der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangs- stufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach										
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen		
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	
insgesamt											
11	i	13 529	99,1	2 722	19,9	10 233	74,9	1 277	9,3	111	0,8
	m	5 421	99,1	827	15,1	4 313	78,9	365	6,7	27	0,5
	w	8 108	99,0	1 895	23,1	5 920	72,3	912	11,1	84	1,0
12	i	11 838	95,5	1 623	13,1	2 980	24,0	915	7,4	61	0,5
	m	4 916	96,7	305	6,0	647	12,7	240	4,7	21	0,4
	w	6 922	94,6	1 318	18,0	2 333	31,9	675	9,2	40	0,5
13	i	8 934	83,1	783	7,3	1 533	14,3	757	7,0	14	0,1
	m	3 576	80,7	148	3,3	276	6,2	221	5,0	3	0,1
	w	5 358	84,8	635	10,0	1 257	19,9	536	8,5	11	0,2
zusammen	i	34 301	93,2	5 128	13,9	14 746	40,1	2 949	8,0	186	0,5
	m	13 913	92,9	1 280	8,5	5 236	34,9	826	5,5	51	0,3
	w	20 388	93,4	3 848	17,6	9 510	43,6	2 123	9,7	135	0,6
Gesamtschule											
11	i	2790	98,3	614	21,6	2258	79,5	57	2,0	40	1,4
	m	1022	98,2	216	20,7	839	80,6	11	1,1	8	0,8
	w	1768	98,3	398	22,1	1419	78,9	46	2,6	32	1,8
12	i	2268	95,7	287	12,1	655	27,6	29	1,2	20	0,8
	m	934	96,6	79	8,2	162	16,8	3	0,3	8	0,8
	w	1334	95,0	208	14,8	493	35,1	26	1,9	12	0,9
13	i	1713	84,8	92	4,6	371	18,4	40	2,0	-	-
	m	702	83,5	22	2,6	62	7,4	11	1,3	-	-
	w	1011	85,8	70	5,9	309	26,2	29	2,5	-	-
zusammen	i	6771	93,7	993	13,7	3284	45,4	126	1,7	60	0,8
	m	2658	93,3	317	11,1	1063	37,3	25	0,9	16	0,6
	w	4113	93,9	676	15,4	2221	50,7	101	2,3	44	1,0
Gymnasium											
11	i	8980	99,7	1739	19,3	6686	74,2	1212	13,5	71	0,8
	m	3615	99,9	456	12,6	2933	81,0	352	9,7	19	0,5
	w	5365	99,6	1283	23,8	3753	69,7	860	16,0	52	1,0
12	i	8033	95,8	1130	13,5	2029	24,2	886	10,6	41	0,5
	m	3292	97,3	150	4,4	412	12,2	237	7,0	13	0,4
	w	4741	94,7	980	19,6	1617	32,3	649	13,0	28	0,6
13	i	6097	83,1	615	8,4	1048	14,3	717	9,8	14	0,2
	m	2381	80,3	98	3,3	178	6,0	210	7,1	3	0,1
	w	3716	84,9	517	11,8	870	19,9	507	11,6	11	0,3
zusammen	i	23110	93,4	3484	14,1	9763	39,5	2815	11,4	126	0,5
	m	9288	93,2	704	7,1	3523	35,3	799	8,0	35	0,4
	w	13822	93,6	2780	18,8	6240	42,3	2016	13,7	91	0,6

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

Noch: 8. Schüler/innen der Sekundarstufe II mit Kursunterricht nach Jahrgangsstufen und Schulformen

Jahrgangs- stufe	Teilnehmende Schüler/innen ¹⁾ im Fach									
	Englisch		Französisch		Russisch		Latein		andere Fremdsprachen	
	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %

GOST am OSZ

11	i	1 400	98,7	293	20,6	1 198	84,4	8	0,6	-	-
	m	580	98,3	116	19,7	497	84,2	2	0,3	-	-
	w	820	98,9	177	21,4	701	84,6	6	0,7	-	-
12	i	1 095	94,2	145	12,5	258	22,2	-	-	-	-
	m	468	94,5	56	11,3	62	12,5	-	-	-	-
	w	627	94,0	89	13,3	196	29,4	-	-	-	-
13	i	806	77,6	32	3,1	66	6,4	-	-	-	-
	m	326	73,3	10	2,2	17	3,8	-	-	-	-
	w	480	80,8	22	3,7	49	8,2	-	-	-	-
zusammen	i	3 301	91,2	470	13,0	1 522	42,0	8	0,2	-	-
	m	1 374	89,8	182	11,9	576	37,6	2	0,1	-	-
	w	1 927	92,2	288	13,8	946	45,3	6	0,3	-	-

Förderschule

11	i	5	100,0	3	60,0	2	40,0	-	-	-	-
	m	2	100,0	-	-	2	100,0	-	-	-	-
	w	3	100,0	3	100,0	-	-	-	-	-	-
12	i	17	94,4	4	22,2	3	16,7	-	-	-	-
	m	8	100,0	2	25,0	-	-	-	-	-	-
	w	9	90,0	2	20,0	3	30,0	-	-	-	-
13	i	19	59,4	6	18,8	6	18,8	-	-	-	-
	m	16	69,6	5	21,7	4	17,4	-	-	-	-
	w	3	33,3	1	11,1	2	22,2	-	-	-	-
zusammen	i	41	74,5	13	23,6	11	20,0	-	-	-	-
	m	26	78,8	7	21,2	6	18,2	-	-	-	-
	w	15	68,2	6	27,3	5	22,7	-	-	-	-

Schulen des Zweiten Bildungsweges

11	i	354	91,2	73	18,8	89	22,9	-	-	-	-
	m	202	93,5	39	18,1	42	19,4	-	-	-	-
	w	152	88,4	34	19,8	47	27,3	-	-	-	-
12	i	425	92,2	57	12,4	35	7,6	-	-	-	-
	m	214	93,9	18	7,9	11	4,8	-	-	-	-
	w	211	90,6	39	16,7	24	10,3	-	-	-	-
13	i	299	93,4	38	11,9	42	13,1	-	-	-	-
	m	151	95,6	13	8,2	15	9,5	-	-	-	-
	w	148	91,4	25	15,4	27	16,7	-	-	-	-
zusammen	i	1078	92,2	168	14,4	166	14,2	-	-	-	-
	m	567	94,2	70	11,6	68	11,3	-	-	-	-
	w	511	90,1	98	17,3	98	17,3	-	-	-	-

1) Schüler/innen, die mehrere Fremdsprachen belegen, sind je Fach gezählt

