

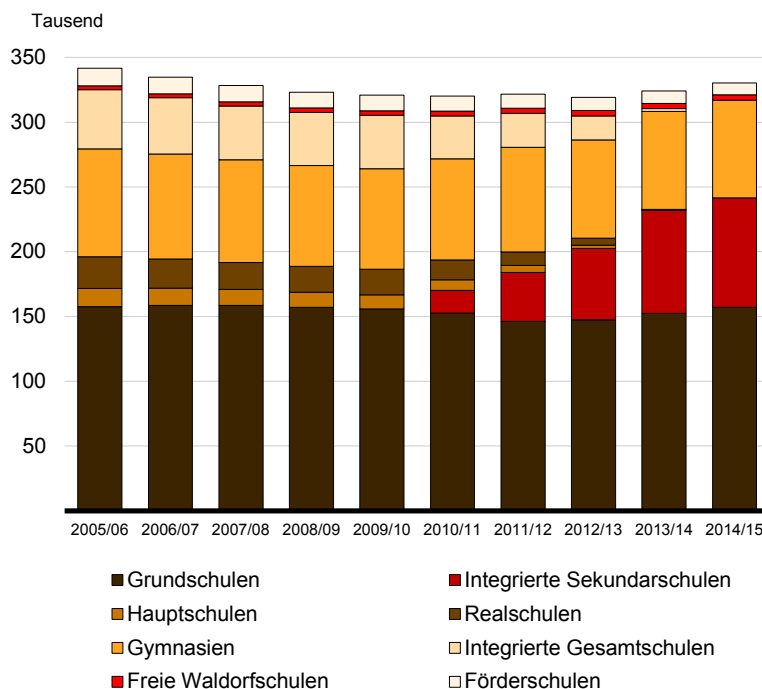
Statistischer Bericht

B I 1 - j / 14

Allgemeinbildende Schulen im Land Berlin Schuljahr 2014/15

Schulen
Klassen
Schülerinnen und Schüler
Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges

Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin 2005/06 bis 2014/15



Impressum

Statistischer Bericht
B I 1 – j / 14

Erscheinungsfolge: jährlich
Erschienen im Mai 2015

Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg
Behlertstraße 3a
14467 Potsdam
info@statistik-bbb.de
www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777
Fax 030 9028 - 4091

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1
in der letzten besetzten Stelle,
jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder
geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg,
Potsdam, 2015



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz
vom Typ Namensnennung 3.0 Deutschland zugänglich.
Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie
<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>

Inhaltsverzeichnis

	Seite		Seite
Vorbemerkungen	5		
Grafiken			
1 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2014/15 nach Schulart, Art der Einschulung und Herkunftssprache	19	6 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2014/15 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache.....	19
2 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Jahrgangsstufe und Schulart sowie Geschlecht	22	7 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe	20
3 Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Verteilung auf die Schularten in Prozent	28	8 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart	23
4 Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2014 nach angestrebtem Schulabschluss und Alter	38	9 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht	26
Tabellen		10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart	28
1 Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart	9	11 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Schulart.....	30
2 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart und Jahrgangsstufe	12	12 Klassen der Förderschulen in Berlin am 12. September 2014 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schulen	32
3 Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen	15	13 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich	33
4 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen	16	14 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Schulart	34
5 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bildungsbereich, Jahrgangsstufe nach Schulart	18		

Tabellen

15 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bezirken	34
16 Schülerinnen und Schüler der Förderschulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bezirken und sonderpädagogischem Förderschwerpunkt	35
17 Schulen, Klassen bzw. Lehrgänge sowie Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin von 2005/06 bis 2014/15 nach angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht	36
18 Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2014 nach Institution, Geschlecht, Alter und angestrebtem Schulabschluss.....	37
19 Ausländische Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2014 nach Staatsangehörigkeit, angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht	39

Vorbemerkungen

Allgemeine Angaben zur Statistik

Zweck und Ziele der Statistik

Aufgabe der Statistik der allgemeinbildenden Schulen und der Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges ist es, gemeinsam mit der Statistik der Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger der allgemeinbildenden Schulen und des Zweiten Bildungsweges, verlässliche Aussagen über die Entwicklung wichtiger Eckdaten des Berliner Schulsystems sowie über Stand und Entwicklung der Zahl von nachträglich erworbenen Schulabschlüssen zu liefern. Sie dient vorwiegend als Grundlage zur Planung der für das Bildungswesen bereitzustellenden Ressourcen sowie zur Erstellung einer bundeseinheitlichen Bildungsstatistik. Des Weiteren ist sie eine wichtige Informationsquelle für Senatsverwaltungen, Institutionen der Bildungsfor-schung, Medien, Wirtschaft und die Öffentlichkeit.

Rechtsgrundlage

Die amtliche Statistik der allgemeinbildenden Schulen und des Zweiten Bildungsweges wird auf Grund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Anforderungen der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchgeführt und vom Statistischen Bundesamt koordiniert. Erhebung und Plausibilisierung der Daten werden in Berlin von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (SenBJW) durchgeführt.

Schulgesetz für das Land Berlin (Schulgesetz - SchulG) vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26), BRV 2230-1, zuletzt geändert durch Art. 1 G zur Änd. des SchulG und weiterer Gesetze vom 26.3.2014 (GVBl. S. 78).

Periodizität

Die Statistik (Schülerbestand und Einschulungen) der allgemeinbildenden Schulen wird jährlich mit wechselnden Stichtagen zu Beginn des Schuljahres erhoben.

Die Erhebung über den Zweiten Bildungsweg wird jährlich im Oktober bzw. November durchgeführt.

Berichtskreis

Zum Berichtskreis gehören alle öffentlichen und privaten allgemeinbildenden Schulen sowie alle Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges des Landes Berlin.

Methodische Hinweise

Die Daten der allgemeinbildenden Schulen werden für folgende Schularten erhoben: Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen und Freie Waldorfschulen) und Förderschulen.

Förderklassen für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH) der Mittelstufe werden seit dem Schuljahr 2008/2009 nicht mehr angeboten.

Die Daten der Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges werden entsprechend der zu erwerbenden Abschlüsse an Integrierten Sekundarschulen (ISS), Abendgymnasien und Kollegs sowie den entsprechenden Einrichtungen der Volkshochschulen erhoben. Die Lehrgänge werden als Tages- bzw. Abendlehrgänge angeboten.

In Bezug auf die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges sind auf Grund der Stichtagerhebung halbjährige Kurse, die nach dem Stichtag beginnen bzw. vor dem Stichtag enden (z.B. besondere Lehrgänge), nicht in den Bestandszahlen enthalten. Vorkurse werden seit dem Schuljahr 2013/14 nicht mehr durchgeführt.

Mit Einführung des Schulgesetzes vom 26. Januar 2004 wurde der bisherige Realschulabschluss vom „mittleren Schulabschluss“ (MSA) abgelöst. Schrittweise werden seit dem Schuljahr 2013/14 der Hauptschulabschluss sowie der erweiterte Hauptschulabschluss durch die Berufsbildungsreife (BBR) bzw. die erweiterte Berufsbildungsreife (eBBR) ersetzt.

Genauigkeit

Da es sich um eine Gesamterhebung handelt, können die Ergebnisse als zuverlässig eingestuft werden.

Systematiken

Auf Landesebene werden jährlich aktualisierte Schlüsselverzeichnisse für allgemeinbildende Schulen verwendet. (Quelle: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft: „Schlüsselverzeichnis zur Schulstatistik (Allgemeinbildende Schulen)“).

Hinweise auf andere Veröffentlichungen

Ergebnisse für das gesamte Bundesgebiet enthält die vom Statistischen Bundesamt herausgegebene Fachserie 11, Reihe 1 „Allgemeinbildende Schulen“. Die Fachserie steht unter www.destatis.de zum kostenlosen Download zur Verfügung.

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft veröffentlicht die Berliner Ergebnisse über allgemeinbildende Schulen in den Broschüren „Ausgewählte Eckdaten - Allgemeinbildende Schulen“ und „Blickpunkt Schule“.

Definitionen

Schulen

Eine allgemeinbildende Schule ist eine Bildungseinrichtung, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird und deren Verwaltung einer Rektorin oder einem Rektor untersteht. Unter dem Dach einer solchen organisatorischen Einheit können mehrere schulische Einrichtungen unterschiedlicher Schularten betrieben werden. In diesen Fällen zählt die Statistik (im Land Berlin seit dem Schuljahr 1994/95) die schulischen Einrichtungen als Schulen.

Allgemeine Schulpflicht

Seit dem Schuljahr 2005/06 werden mit Beginn eines Schuljahres (1. August) alle Kinder schulpflichtig, die das sechste Lebensjahr vollendet haben oder bis zum 31. Dezember vollenden werden. Die Schulpflicht dauert zehn Schulbesuchsjahre und wird durch den Besuch einer Grundschule und einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule erfüllt. Die Schülerinnen und Schüler können das zehnte Schulbesuchsjahr auch durch den Besuch einer beruflichen Schule erfüllen, wenn sie die Berufsbildungsreife erworben haben und der Schulaufsichtsbehörde ein Berufsausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes nachweisen.

Bildungsbereiche

Im Land Berlin wird unterschieden nach Grundstufe (Jahrgangsstufen 1 bis 6), Mittelstufe (Jahrgangsstufen 7 bis 10) und Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

International üblich ist die folgende Abgrenzung: Primarbereich (Jahrgangsstufen 1 bis 4), Sekundarbereich I (Jahrgangsstufen 5 bis 10) und Sekundarbereich II (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

Diese Gliederung verwendet auch das Statistische Bundesamt in der bundeseinheitlichen Schulstatistik. Förderschulen werden im Allgemeinen nicht in diese Stufengliederung einbezogen, sondern als eigenständiger Bildungsbereich behandelt.

Schularten

• Grundschulen

Der Bildungsgang der Grundschulen, die von allen Schülerinnen und Schülern besucht werden müssen, soweit sie nicht von der Schulpflicht ausgenommen sind, wegen einer Behinderung auf eine Förderschule überwiesen werden oder die 5. und 6. Jahrgangsstufe eines grundständigen Gymnasiums besuchen, umfasst die Schulanfangsphase und die Jahrgangsstufen 3 bis 6. Die flexible Schulanfangsphase (SAP) umfasst seit dem Schuljahr 2007/08 die Jahrgangsstufen 1 und 2 und wird als pädagogische Einheit jahrgangsstufenübergreifend organisiert. Die Schülerinnen und Schüler rücken entsprechend ihrem Lernfortschritt und Leistungsstand unter Berücksichtigung ihrer sozialen Entwicklung nach einem, nach zwei oder nach drei Jahren in die Jahrgangsstufe 3 auf.

Mit Beginn der 3. Jahrgangsstufe erfolgt in der Regel der Pflichtunterricht in einer Fremdsprache.

• Integrierte Sekundarschulen

Mit dem Schuljahr 2010/11 wurde die neue Schulform „Integrierte Sekundarschule“ eingeführt. Die Integrierten Sekundarschulen sind Ganztagschulen. An ihr können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse (Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, mittlerer Schulabschluss, allgemeine Hochschulreife) erworben werden. Ein besonderes Augenmerk gilt hier dem dualen Lernen, wobei in speziellen Unterrichtseinheiten auf die spätere Arbeits- und Berufswelt vorbereitet werden soll.

• Hauptschulen

Auf Grund der Einführung der Integrierten Sekundarschule zum Schuljahr 2010/11 gibt es ab dem Schuljahr 2014/15 keine Hauptschulen mehr in Berlin.

• Realschulen

Auf Grund der Einführung der Integrierten Sekundarschule zum Schuljahr 2010/11 gibt es ab dem Schuljahr 2014/15 keine Realschulen mehr in Berlin.

• Gymnasien

Die Gymnasien umfassen neben der Mittelstufe eine Oberstufe, die seit dem Schuljahr 2010/11 aus einer zweijährigen Qualifizierungsphase, in der Grund- und Leistungskurse besucht werden, besteht. Seit dem Schuljahr 2006/07 wurde die Verkürzung des gymnasialen Bildungsgangs an Gymnasien auf die zweijährige gymnasiale Oberstufe vorbereitet, in der die Einführungsphase (11. Jahrgangsstufe) entfällt. Im Schuljahr 2010/11 entfiel erstmals die Einführungsphase (bis auf wenige Ausnahmen). Der verkürzte gymnasiale Bildungsgang rückte von der 10. Jahrgangsstufe nahtlos in die 12. Jahrgangsstufe auf und bildete damit den sogenannten Doppeljahrgang. Der erfolgreiche Abschluss des Gymnasiums führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

Seit dem Schuljahr 2005/06 ersetzt der mittlere Schulabschluss „MSA“ den bisherigen Realschulabschluss, der automatisch bei Versetzung in die 11. Jahrgangsstufe erworben wurde. Erst wer die 10. Jahrgangsstufe und zusätzlich die neuen verbindlichen Prüfungen erfolgreich absolviert hat, erwirbt den „MSA“. Wer in die 10. Jahrgangsstufe eines Gymnasiums versetzt worden ist, besitzt eine der Berufsbildungsreife (Jahrgangsstufe 9) gleichwertigen Schulbildung.

Haben die Schülerinnen und Schüler die 9. Jahrgangsstufe ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlassen anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob sie eine der Berufsbildungsreife (Jahrgangsstufe 9) gleichwertige Schulbildung erworben haben.

Grundständige Gymnasien beginnen bereits mit Jahrgangsstufe 5.

• Gesamtschulen

Auf Grund der Einführung der Integrierten Sekundarschule zum Schuljahr 2010/11 gibt es ab dem Schuljahr 2014/15 keine Gesamtschulen mehr in Berlin.

• Freie Waldorfschulen

Bei den Freien Waldorfschulen handelt es sich ausschließlich um Privatschulen mit besonderer pädagogischer Prägung. Sie führen die Klassen der Grundstufe und teilweise die der Mittel- und Oberstufe als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner.

Entsprechend den individuellen Leistungen kann am Ende der 9. Jahrgangsstufe die Berufsbildungsreife und am Ende der 10. Jahrgangsstufe die erweiterte Berufsbildungsreife oder der mittlere Schulabschluss erworben werden. Wer die gymnasiale Oberstufe erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

- **Sonderpädagogische Förderung**

An Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten (Förderschulen) werden schulpflichtige Kinder und Jugendliche unterrichtet, die zwar bildungsfähig sind, aber wegen einer intellektuellen, physischen oder psychischen Behinderung auf dem allgemeinen Bildungsweg nicht ausreichend gefördert werden können. Im Zuge der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention ist mittelfristig ein Ausbau bereits bestehender Programme zur Integration Behinderter an den Regelschulen Berlins geplant: In Inklusionsklassen sollen dann behinderte und nicht behinderte Schülerinnen und Schüler gemeinsam, aber gegebenenfalls ziendifferenziert unterrichtet werden. Mehr als schon jetzt wird damit für behinderte Schülerinnen und Schüler der Besuch von Regelschulen eine gangbare Alternative zum Besuch von Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt.

In der Statistik werden drei Gruppen von Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt unterschieden:

- **Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen**

Diese umfassen neun Jahrgangsstufen und bieten die Möglichkeit des Erwerbs des Berufsorientierenden Schulabschlusses sowie der Berufsbildungsreife.

- **Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Durch den Besuch dieser Förderschulen wird die gesetzliche Schulpflicht erfüllt. Es werden keine Jahrgangsstufen erhoben und es können keine allgemeinbildenden Schulabschlüsse erworben werden. Klassen mit diesem Förderschwerpunkt sind auch an Schulen mit anderen Förderschwerpunkten zu finden; auch in diesen Fällen werden keine Jahrgangsstufen erhoben.

- **Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten**

Diese Schultypen umfassen statistisch die Schulen mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Sehen, Hören, Körperliche und motorische Entwicklung, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Autistische Behinderung sowie Langfristige Erkrankungen, Hausunterricht. Alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse können dort erworben werden.

Besondere Klassenarten

- **Kombinierte Klassen**

In kombinierten Klassen sind Schülerinnen und Schüler mehrerer Jahrgangsstufen zusammengefasst. Ihre statistische Zuordnung erfolgt nach der höchsten in der Klasse vertretenen Jahrgangsstufe.

- **Klassen für Geistige Entwicklung**

Diese sind nicht nur an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu finden, sondern auch an den anderen Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.

- **Sonderklassen**

Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für die sonderpädagogischen Förderschwerpunkte *Verhalten* oder *Sprache* können an Grundschulen **sonderpädagogische Kleinklassen** eingerichtet werden. Die Schülerinnen und Schüler dieser Klassen werden als Grundschülerinnen und Grundschüler gezählt. Des Weiteren gibt es auch an Grundschulen Kleinklassen zur besonderen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit folgenden sonderpädagogischen Förderschwerpunkten: Emotionale/soziale Störung, Sprachbehinderung, Autismus.

- **Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nicht-behinderte**

An Berliner Schulen besteht die Möglichkeit, behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam in Regelklassen zu unterrichten. Ziendifferenzierter Unterricht in **Integrationsklassen** wird in der Grundstufe und der Mittelstufe angeboten. **Einzelintegration** ist in jeder Klasse möglich und kann in der Grund-, Mittel- und Oberstufe erfolgen. Dieses bestehende Integrationsprogramm wird durch das Inklusionsprogramm abgelöst. Die Umsetzungsmöglichkeiten werden derzeit geprüft.

Zweiter Bildungsweg

Der Zweite Bildungsweg ermöglicht den nachträglichen Erwerb von Schulabschlüssen (Hauptschulabschluss/Berufsbildungsreife, erweiterter Hauptschulabschluss/erweiterte Berufsbildungsreife, mittlerer Schulabschluss und allgemeine Hochschulreife) – entweder über die Teilnahme an entsprechenden Lehrgängen mit einer anschließenden Prüfung oder durch das Ablegen einer Externenprüfung, d.h. einer Prüfung für Nichtschülerinnen und Nichtschüler bzw. der Begabtenprüfung. Es wird vorausgesetzt, dass die allgemeine Schulpflicht erfüllt wurde.

Der Besuch der Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges ist freiwillig, er unterliegt nicht der allgemeinen Schulpflicht. Der Unterricht erfolgt nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan. Es werden sowohl Lehrgänge für Berufstätige angeboten, ohne dass diese ihre berufliche Tätigkeit unterbrechen müssen, als auch Lehrgänge für Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die nicht berufstätig sind.

Im Rahmen des Zweiten Bildungsweges können darüber hinaus an den beruflichen Schulen die Fachhochschulreife bzw. die fachgebundene Hochschulreife erworben werden.

• Lehrgänge zum Erwerb des Hauptschulabschlusses bzw. der Berufsbildungsreife

Der hierfür angebotene Abendlehrgang besteht aus einem einjährigen Hauptkurs. Die Vorkurse werden ab Schuljahr 2013/14 für diese Abschlüsse nicht mehr durchgeführt. Des Weiteren gibt es an einzelnen Volkshochschulen Tageslehrgänge für ausländische Jugendliche (bis 25 Jahre).

• Lehrgänge zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses bzw. der erweiterten Berufsbildungsreife

Der hierfür angebotene Abendlehrgang besteht aus einem zweijährigen Hauptkurs. Die Vorkurse werden ab Schuljahr 2013/14 für diese Abschlüsse nicht mehr durchgeführt. An speziellen Volkshochschulen werden einjährige Tageslehrgänge (bevorzugt für Alleinerziehende) durchgeführt. Die Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer müssen die allgemeine Schulpflicht erfüllt haben.

• Lehrgänge zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses

Der hierfür angebotene Abendlehrgang besteht aus einem zweijährigen Hauptkurs. Die Vorkurse werden ab Schuljahr 2013/14 für diese Abschlüsse nicht mehr durchgeführt. Die Regelungen für Tageslehrgänge sind analog zum erweiterten Hauptschulabschluss bzw. zur erweiterten Berufsbildungsreife.

• Lehrgänge zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

Das Abitur kann in Berlin sowohl in Abendlehrgängen an Abendgymnasien (berufsbegleitend) als auch in Tageslehrgängen an Kollegs (ohne Berufstätigkeit) nachgeholt werden. Voraussetzung für die Aufnahme ist die Vollendung des 19. Lebensjahres, der Hauptschulabschluss bzw. ein mindestens gleichwertiger Abschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung bzw. eine mindestens dreijährige Berufstätigkeit. Die Ausbildung gliedert sich in einen Vorkurs, eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase (Kursphase). Für Absolventinnen und Absolventen mit Fachhochschulreife entfällt der Vorkurs, sie können gleich mit der Einführungsphase beginnen.

An Abendgymnasien ist der Vorkurs je nach fremdsprachlichen Vorkenntnissen halbjährig oder ganzjährig. Die Hörer müssen bis zum Ende des ersten Halbjahres der Kursphase berufstätig sein, danach ist die Berufstätigkeit freigestellt.

An den Kollegs ist der Vorkurs mindestens halbjährig. Die Teilnahme kann durch eine Aufnahmeprüfung ersetzt werden; der Vorkurs ist jedoch verbindlich für Bewerber, die keine ausreichenden Vorkenntnisse in einer Fremdsprache nachweisen können.

Erhebungsmerkmale

Allgemeinbildende Schulen

Allgemeine Angaben

- Bezirk
- Rechtsverhältnis
- Schulart
- Klassenart
- Jahrgangsstufe
- Förderschwerpunkt

In Verbindung mit den allgemeinen Angaben können folgende Erhebungsmerkmale verknüpft werden

- Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht
- Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache nach Geschlecht
- Ausländerinnen und Ausländer nach Geschlecht
- Wiederholerinnen und Wiederholer/Freiwillige Wiederholerinnen und Wiederholer
- Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf/Förderschwerpunkt
- Integration/Einzelintegration
- Behinderungsart in Sonderklassen
- Geburtsjahre
 - Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht
- Wohnsitz
 - Schülerinnen und Schüler insgesamt
- Staatsangehörigkeit
 - Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht
- Schulische Herkunft der Schülerinnen und Schüler
 - Schülerinnen und Schüler insgesamt
 - Ausländerinnen und Ausländer insgesamt
- Fremdsprachen
 - Schülerinnen und Schüler insgesamt

1 Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schultart

Schuljahr	Schulen	Klassen¹	Schüler/-innen											Klas- sen- fre- quenz²
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				darunter NDH				
				An- zahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschulen														
2005/06	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	50 350	32,0	24 370	48,4	23,3
2006/07	444	6 765	158 464	77 744	49,1	28 464	18,0	13 800	48,5	51 383	32,4	24 833	48,3	23,4
2007/08	433	6 784	158 518	78 026	49,2	26 033	16,4	12 673	48,7	52 933	33,4	25 775	48,7	23,4
2008/09	436	6 779	157 057	77 042	49,1	23 742	15,1	11 581	48,8	53 118	33,8	25 797	48,6	23,2
2009/10	440	6 744	155 836	76 349	49,0	21 805	14,0	10 624	48,7	54 126	34,7	26 312	48,6	23,1
2010/11	434	6 716	152 694	74 748	49,0	19 433	12,7	9 377	48,3	55 021	36,0	26 790	48,7	22,7
2011/12	424	6 497	146 250	71 572	48,9	17 412	11,9	8 411	48,3	54 769	37,4	26 737	48,8	22,5
2012/13	424	6 579	147 369	72 205	49,0	17 446	11,8	8 517	48,8	56 192	38,1	27 552	49,0	22,4
2013/14	428	6 812	152 476	74 669	49,0	18 388	12,1	8 960	48,7	59 337	38,9	29 017	48,9	22,4
2014/15	433	7 037	156 999	76 757	48,9	20 583	13,1	10 082	49,0	62 846	40,0	30 640	48,8	22,3
Integrierte Sekundarschulen														
2010/11	116	753	17 530	8 307	47,4	3 467	19,8	1 664	48,0	6 697	38,2	3 129	46,7	23,3
2011/12	144	1 601	37 702	17 617	46,7	6 779	18,0	3 124	46,1	13 663	36,2	6 253	45,8	23,5
2012/13	149	2 353	55 169	25 594	46,4	9 879	17,9	4 516	45,7	20 923	37,9	9 500	45,4	23,4
2013/14	160	3 136	79 406	37 453	47,2	13 507	17,0	6 271	46,4	29 552	37,2	13 706	46,4	23,2
2014/15	165	3 315	84 494	39 828	47,1	13 601	16,1	6 251	46,0	32 032	37,9	14 800	46,2	25,5
Hauptschulen														
2005/06	58	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	5 275	39,0	2 113	40,1	17,9
2006/07	57	723	12 894	5 171	40,1	3 911	30,3	1 621	41,4	5 253	40,7	2 141	40,8	17,8
2007/08	56	673	11 979	4 863	40,6	3 664	30,6	1 502	41,0	5 312	44,3	2 197	41,4	17,8
2008/09	52	657	11 587	4 713	40,7	3 801	32,8	1 596	42,0	5 569	48,1	2 319	41,6	17,6
2009/10	51	609	10 757	4 275	39,7	3 457	32,1	1 448	41,9	5 221	48,5	2 111	40,4	17,7
2010/11	43	429	8 110	3 263	40,2	2 419	29,8	994	41,1	3 831	47,2	1 550	40,5	18,9
2011/12	43	275	5 434	2 256	41,5	1 493	27,5	617	41,3	2 588	47,6	1 064	41,1	19,8
2012/13	41	120	2 431	1 031	42,4	653	26,9	279	42,7	1 183	48,7	502	42,4	20,3
2013/14	1	2	29	11	37,9	1	3,4	1	100,0	3	10,3	1	33,3	14,5
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe														
2005/06	x	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	697	100,0	307	44,0	11,6
2006/07	x	54	535	234	43,7	483	90,3	213	44,1	535	100,0	234	43,7	9,9
2007/08	x	45	537	252	46,9	507	94,4	241	47,5	537	100,0	252	46,9	11,9
2008/09	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2010/11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2011/12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2012/13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2013/14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

1 Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart

Schuljahr	Schulen	Klassen¹	Schüler/-innen											Klas- sen- fre- quenz²
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				darunter NDH				
				An- zahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Realschulen														
2005/06	80	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	6 527	26,6	3 193	48,9	27,4
2006/07	75	821	22 482	10 560	47,0	4 151	18,5	2 074	50,0	6 762	30,1	3 309	48,9	27,4
2007/08	74	765	20 549	9 672	47,1	4 009	19,5	2 008	50,1	6 781	33,0	3 311	48,8	26,9
2008/09	73	756	19 998	9 446	47,2	3 944	19,7	1 948	49,4	7 141	35,7	3 455	48,4	26,5
2009/10	70	749	19 777	9 237	46,7	3 969	20,1	1 965	49,5	7 622	38,5	3 621	47,5	26,4
2010/11	66	583	15 363	7 129	46,4	2 976	19,4	1 450	48,7	5 993	39,0	2 846	47,5	26,4
2011/12	63	397	10 536	4 893	46,4	1 936	18,4	972	50,2	3 990	37,9	1 936	48,5	26,5
2012/13	63	210	5 565	2 620	47,1	954	17,1	491	51,5	2 143	38,5	1 027	47,9	26,5
2013/14	8	26	667	302	45,3	87	13,0	40	46,0	221	33,1	111	50,2	25,7
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gymnasien														
2005/06	117	2 184	83 301	45 193	54,3	7 652	9,2	4 231	55,3	11 524	13,8	6 417	55,7	28,3
2006/07	112	2 110	81 046	43 764	54,0	7 734	9,5	4 274	55,3	12 681	15,6	7 025	55,4	28,3
2007/08	111	2 036	79 333	42 557	53,6	7 991	10,1	4 382	54,8	13 511	17,0	7 364	54,5	28,1
2008/09	108	2 028	78 000	41 885	53,7	8 166	10,5	4 518	55,3	14 360	18,4	7 927	55,2	28,0
2009/10	110	2 074	77 742	41 596	53,5	8 418	10,8	4 683	55,6	15 610	20,1	8 562	54,8	28,1
2010/11	112	1 795	78 058	41 776	53,5	8 488	10,9	4 742	55,9	16 183	20,7	8 915	55,1	28,2
2011/12	116	1 911	80 774	43 141	53,4	8 646	10,7	4 796	55,5	17 101	21,2	9 372	54,8	28,4
2012/13	116	1 934	75 668	40 257	53,2	7 589	10,0	4 193	55,3	16 895	22,3	9 206	54,5	28,2
2013/14	115	1 926	75 862	40 347	53,2	6 987	9,2	3 889	55,7	17 147	22,6	9 417	54,9	28,0
2014/15	113	1 877	75 529	40 220	53,3	6 981	9,2	3 867	55,4	18 117	24,0	9 880	54,5	27,9
Integrierte Gesamtschulen														
2005/06	61	1 476	45 691	22 452	49,1	7 181	15,7	3 511	48,9	10 726	23,5	5 226	48,7	26,8
2006/07	54	1 390	43 414	21 401	49,3	7 261	16,7	3 547	48,9	11 085	25,5	5 398	48,7	26,9
2007/08	52	1 321	41 705	20 529	49,2	7 325	17,6	3 555	48,5	11 624	27,9	5 643	48,5	26,9
2008/09	53	1 325	40 978	20 123	49,1	7 306	17,8	3 469	47,5	12 045	29,4	5 808	48,2	26,4
2009/10	56	1 342	41 203	20 360	49,4	7 331	17,8	3 600	49,1	12 958	31,4	6 303	48,6	26,1
2010/11	59	1 024	33 121	16 471	49,7	5 623	17,0	2 784	49,5	10 471	31,6	5 116	48,9	26,0
2011/12	60	746	26 226	13 179	50,3	4 345	16,6	2 170	49,9	8 331	31,8	4 154	49,9	26,0
2012/13	59	446	18 732	9 539	50,9	3 121	16,7	1 559	50,0	6 121	32,7	3 096	50,6	25,9
2013/14	6	47	2 094	1 057	50,5	369	17,6	196	53,1	680	32,5	373	54,9	26,1
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

1 Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹	Schüler/-innen											Klassen- fre- quenz ²
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				darunter NDH				
				An- zahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Freie Waldorfschulen														
2005/06	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	56,3	27	0,9	15	55,6	26,9
2006/07	7	107	3 036	1 634	53,8	88	2,9	48	54,5	30	1,0	15	50,0	27,7
2007/08	7	111	3 051	1 643	53,9	104	3,4	53	51,0	32	1,0	13	40,6	27,5
2008/09	9	124	3 303	1 765	53,4	104	3,1	56	53,8	54	1,6	29	53,7	26,8
2009/10	9	133	3 552	1 895	53,4	110	3,1	65	59,1	93	2,6	52	55,9	27,0
2010/11	9	139	3 724	1 990	53,4	98	2,6	56	57,1	117	3,1	61	52,1	27,3
2011/12	10	139	3 785	2 022	53,4	102	2,7	61	59,8	101	2,7	49	48,5	27,5
2012/13	11	155	4 088	2 170	53,1	104	2,5	56	53,8	95	2,3	42	44,2	26,1
2013/14	10	151	4 056	2 170	53,5	96	2,4	49	51,0	162	4,0	82	50,6	26,9
2014/15	10	155	4 217	2 244	53,2	119	2,8	66	55,5	202	4,8	98	48,5	27,5
Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten														
2005/06	96	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	2 731	20,3	1 004	36,8	9,2
2006/07	96	1 420	13 008	4 932	37,9	2 122	16,3	786	37,0	2 715	20,9	992	36,5	9,2
2007/08	93	1 418	12 708	4 786	37,7	2 053	16,2	750	36,5	2 900	22,8	1 044	36,0	9,0
2008/09	92	1 405	12 297	4 661	37,9	1 965	16,0	710	36,1	3 029	24,6	1 093	36,1	8,7
2009/10	95	1 367	12 003	4 500	37,5	1 859	15,5	667	35,9	3 186	26,5	1 122	35,2	8,8
2010/11	92	1 333	11 458	4 277	37,3	1 687	14,7	605	35,9	3 093	27,0	1 096	35,4	8,6
2011/12	89	1 257	10 883	4 003	36,8	1 652	15,2	578	35,0	3 051	28,0	1 068	35,0	8,6
2012/13	86	1 190	10 265	3 798	37,0	1 528	14,9	570	37,3	3 046	29,7	1 106	36,3	8,6
2013/14	82	1 127	9 435	3 559	37,7	1 183	12,5	434	36,7	2 888	30,6	1 014	35,1	8,3
2014/15	77	1 089	8 993	3 340	37,1	1 113	12,4	410	36,8	2 890	32,1	1 027	35,5	8,2
Schulen insgesamt														
2005/06	869	13 680	341 628	168 694	49,4	56 354	16,5	27 379	48,6	87 857	25,7	42 645	48,5	x
2006/07	845	13 390	334 879	165 440	49,4	54 214	16,2	26 363	48,6	90 444	27,0	43 947	48,6	x
2007/08	826	13 153	328 380	162 328	49,4	51 686	15,7	25 164	48,7	93 630	28,5	45 599	48,7	x
2008/09	823	13 074	323 220	159 635	49,4	49 028	15,2	23 878	48,7	95 316	29,6	46 428	48,7	x
2009/10	831	13 018	320 870	158 212	49,3	46 949	14,6	23 052	49,1	98 816	30,8	48 083	48,7	x
2010/11	931	12 772	320 058	157 961	49,4	44 191	13,8	21 672	49,0	101 406	31,7	49 503	48,8	x
2011/12	949	12 823	321 590	158 683	49,3	42 365	13,2	20 729	48,9	103 594	32,2	50 633	48,9	x
2012/13	949	12 987	319 287	157 214	49,2	41 274	12,9	20 181	48,9	106 598	33,4	52 031	48,8	x
2013/14	810	13 227	324 025	159 568	49,2	40 618	12,5	19 840	48,8	109 990	33,9	53 721	48,8	x
2014/15	798	13 473	330 232	162 389	49,2	42 397	12,8	20 676	48,8	116 087	35,2	56 445	48,6	x

¹ einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufen, ohne Kurshalbjahre

² die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Jahrgangsstufen der Grund- und Mittelstufen, eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer „Normalklasse“ wird so u.U. unterzeichnet

2 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Grundschulen														
2005/06	157 466	33 934	27 310	27 557	24 510	21 339	22 816	x	x	x	x	x	x	x
2006/07	158 464	23 077	36 737	28 687	25 585	21 965	22 413	x	x	x	x	x	x	x
2007/08	158 518	–	50 301	35 791	26 207	22 978	23 241	x	x	x	x	x	x	x
2008/09	157 057	–	45 274	33 182	30 807	23 282	24 512	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	155 836	–	43 741	34 017	24 795	27 923	25 360	x	x	x	x	x	x	x
2010/11	152 694	–	43 683	34 303	22 934	22 171	29 603	x	x	x	x	x	x	x
2011/12	146 250	–	44 258	33 750	23 120	20 397	24 725	x	x	x	x	x	x	x
2012/13	147 369	–	45 358	34 320	23 258	20 793	23 640	x	x	x	x	x	x	x
2013/14	152 476	–	47 772	34 721	24 434	21 061	24 488	x	x	x	x	x	x	x
2014/15	156 999	–	50 722	34 548	24 850	22 007	24 872	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschulen														
2010/11	17 530	–	1 468	1 491	753	938	996	11 884	x	x	x	x	x	x
2011/12	37 702	–	2 132	2 330	1 269	1 190	1 530	16 254	12 997	x	x	x	x	x
2012/13	55 169	–	2 137	2 880	1 333	1 267	1 763	13 641	17 160	14 988	x	x	x	x
2013/14	79 406	–	2 133	2 780	1 396	1 287	1 877	12 700	14 618	18 306	15 211	2 963	3 332	2 803
2014/15	84 494	–	2 144	3 145	1 301	1 373	2 396	12 894	13 628	15 704	20 421	3 992	4 163	3 333
Hauptschulen														
2005/06	13 512	x	x	x	x	x	x	2 400	3 310	4 543	3 259	x	x	x
2006/07	12 894	x	x	x	x	x	x	2 141	3 129	4 193	3 431	x	x	x
2007/08	11 979	x	x	x	x	x	x	1 865	2 816	4 055	3 243	x	x	x
2008/09	11 587	x	x	x	x	x	x	1 755	2 621	3 837	3 374	x	x	x
2009/10	10 757	x	x	x	x	x	x	1 724	2 280	3 550	3 203	x	x	x
2010/11	8 110	x	x	x	x	x	x	24	2 377	3 215	2 494	x	x	x
2011/12	5 434	x	x	x	x	x	x	x	27	3 150	2 257	x	x	x
2012/13	2 431	x	x	x	x	x	x	x	x	29	2 402	x	x	x
2013/14	29	x	x	x	x	x	x	x	x	x	29	x	x	x
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe														
2005/06	697	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2006/07	535	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2007/08	537	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2008/09	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2010/11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2011/12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2012/13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2013/14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Realschulen														
2005/06	24 508	x	x	x	x	x	x	5 204	5 531	6 767	7 006	x	x	x
2006/07	22 482	x	x	x	x	x	x	4 704	5 445	5 657	6 676	x	x	x
2007/08	20 549	x	x	x	x	x	x	4 557	4 912	5 300	5 780	x	x	x
2008/09	19 998	x	x	x	x	x	x	4 751	4 837	4 945	5 465	x	x	x
2009/10	19 777	x	x	x	x	x	x	4 866	5 033	4 670	5 208	x	x	x
2010/11	15 363	x	x	x	x	x	x	862	4 931	4 790	4 780	x	x	x
2011/12	10 536	x	x	x	x	x	x	x	867	4 921	4 748	x	x	x
2012/13	5 565	x	x	x	x	x	x	x	x	692	4 873	x	x	x
2013/14	667	x	x	x	x	x	x	x	x	x	667	x	x	x
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gymnasien¹														
2005/06	83 301	x	x	x	x	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 454
2006/07	81 046	x	x	x	x	2 339	2 316	10 904	9 815	10 561	11 208	12 124	11 308	10 471
2007/08	79 333	x	x	x	x	2 440	2 386	11 128	9 690	10 215	10 194	11 077	11 709	10 494
2008/09	78 000	x	x	x	x	2 385	2 424	11 821	9 977	9 940	9 945	10 010	10 880	10 618
2009/10	77 742	x	x	x	x	2 481	2 361	12 559	10 737	10 288	9 665	9 776	10 113	9 762
2010/11	78 058	x	x	x	x	2 124	2 448	13 109	11 478	11 118	10 079	231	18 249	9 222
2011/12	80 774	x	x	x	x	2 137	2 121	14 892	12 168	11 794	10 932	133	11 538	15 059
2012/13	75 668	x	x	x	x	2 221	2 157	12 088	13 758	12 568	11 564	142	11 544	9 626
2013/14	75 862	x	x	x	x	2 183	2 245	11 712	11 696	13 559	12 243	194	12 434	9 596
2014/15	75 529	x	x	x	x	2 272	2 171	11 897	11 307	11 301	13 493	x	12 877	10 211
Integrierte Gesamtschulen														
2005/06	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070
2006/07	43 414	294	489	404	395	381	375	7 137	7 595	8 165	8 785	3 222	3 346	2 826
2007/08	41 705	–	523	592	391	406	369	6 851	7 413	7 443	8 241	3 154	3 267	3 055
2008/09	40 978	–	670	774	544	518	577	6 869	7 151	7 114	7 623	3 045	3 249	2 844
2009/10	41 203	–	770	844	468	583	646	7 066	7 209	7 148	7 290	3 095	3 235	2 849
2010/11	33 121	x	x	219	53	45	162	929	7 395	7 736	7 082	3 163	3 461	2 876
2011/12	26 226	x	x	x	x	x	x	x	1 004	7 884	7 396	3 061	3 850	3 031
2012/13	18 732	x	x	x	x	x	x	x	x	772	7 630	3 246	3 856	3 228
2013/14	2 094	x	x	x	x	x	x	x	x	x	808	428	470	388
2014/15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Freie Waldorfschulen														
2005/06	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131
2006/07	3 036	306	360	262	246	243	238	234	209	214	184	214	169	157
2007/08	3 051	–	655	258	254	250	244	235	231	205	224	173	196	126
2008/09	3 303	–	737	282	296	283	280	236	239	231	205	195	152	167
2009/10	3 552	–	818	321	314	311	307	257	240	232	229	212	179	132
2010/11	3 724	–	852	328	328	314	308	287	284	240	227	221	180	155
2011/12	3 785	–	789	322	332	345	311	291	290	286	246	213	195	165
2012/13	4 088	–	886	325	332	326	366	322	315	299	306	262	181	168
2013/14	4 056	–	825	336	336	316	329	352	299	307	293	304	214	145
2014/15	4 217	–	858	355	350	344	331	320	348	298	312	280	247	174

2 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 2005/06 bis 2014/15 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Schulen mit sonderpädagogischen Schwerpunkten ²														
2005/06	13 424	861	833	873	1 047	1 077	1 059	1 140	1 439	1 358	1 352	27	22	11
2006/07	13 008	531	1 069	900	1 017	1 021	1 117	995	1 206	1 349	1 390	18	19	11
2007/08	12 708	–	1 469	1 018	1 076	963	1 094	1 009	1 081	1 164	1 390	27	18	16
2008/09	12 297	–	1 428	986	1 170	908	1 053	1 024	1 029	997	1 236	16	18	10
2009/10	12 003	–	1 519	846	991	1 051	1 041	947	1 048	1 019	1 058	16	15	15
2010/11	11 458	–	1 408	754	874	880	1 114	893	939	982	1 128	17	14	10
2011/12	10 883	–	1 327	706	730	767	924	913	959	891	1 130	31	14	6
2012/13	10 265	–	1 243	558	723	648	780	770	1 059	836	1 076	27	20	5
2013/14	9 435	–	1 098	526	636	557	642	656	782	893	1 021	33	22	14
2014/15	8 993	–	1 007	491	630	481	602	541	736	717	1 113	58	19	10
darunter an Schulen bzw. Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt für Geistige Entwicklung														
2005/06	2 325	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2006/07	2 365	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2007/08	2 383	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2008/09	2 422	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2009/10	2 437	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2010/11	2 445	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2011/12	2 485	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2012/13	2 520	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2013/14	2 555	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2014/15	2 588	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Insgesamt ³														
2005/06	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666
2006/07	334 879	24 208	38 655	30 253	27 243	25 949	26 459	26 115	27 399	30 139	31 674	15 578	14 842	13 465
2007/08	328 380	–	52 948	37 659	27 928	27 037	27 334	25 645	26 143	28 382	29 072	14 431	15 190	13 691
2008/09	323 220	–	48 109	35 224	32 817	27 376	28 846	26 456	25 854	27 064	27 848	13 266	14 299	13 639
2009/10	320 870	–	46 848	36 028	26 568	32 349	29 715	27 419	26 547	26 907	26 653	13 099	13 542	12 758
2010/11	320 058	–	47 411	37 095	24 942	26 472	34 631	27 988	27 404	28 081	25 790	3 632	21 904	12 263
2011/12	321 590	–	48 506	37 108	25 451	24 836	29 611	32 350	28 312	28 926	26 709	3 438	15 597	18 261
2012/13	319 287	–	49 624	38 083	25 646	25 255	28 706	26 821	32 292	30 184	27 851	3 677	15 601	13 027
2013/14	324 025	–	51 828	38 363	26 802	25 404	29 581	25 420	27 395	33 065	30 272	3 922	16 472	12 946
2014/15	330 232	–	54 731	38 539	27 131	26 477	30 372	25 652	26 019	28 020	35 339	4 330	17 306	13 728

1 seit dem Schuljahr 2010/11 wird die Einführungsphase übersprungen (Sonderlehrgänge an Gymnasien)

2 Spalte Insgesamt einschließlich Schulen bzw. Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt für Geistige Entwicklung (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

3 im Block Insgesamt enthält die Spalte Insgesamt auch die Schüler, die keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden können (aus Klassen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung), die Summe der Jahrgangsstufen 1 bis 13 ergibt daher nicht den Wert in Spalte Insgesamt

3 Schulen, Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Schulart	Schulen	Klassen¹	Schüler/-innen							Klassen- frequenz²
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% v. Sp. 6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
öffentliche Schulen										
Grundschulen.....	372	6 477	145 157	70 858	48,8	19 442	13,4	9 504	48,9	22,4
Integrierte Sekundarschulen.....	130	2 934	75 586	35 455	46,9	12 460	16,5	5 685	45,6	23,3
Gymnasien.....	90	1 652	68 297	36 400	53,3	6 463	9,5	3 577	55,3	28,5
Förderschulen	68	996	8 268	3 045	36,8	1 062	12,8	385	36,3	8,3
Förderschwerpunkt Lernen										
oder Geistige Entwicklung.....	42	566	4 696	1 849	39,4	732	15,6	277	37,8	8,3
übrige Förderschulen	26	430	3 572	1 196	33,5	330	9,2	108	32,7	8,2
Zusammen	660	12 059	297 308	145 758	49,0	39 427	13,3	19 151	48,6	x
private Schulen										
Grundschulen.....	61	560	11 842	5 899	49,8	1 141	9,6	578	50,7	21,1
Integrierte Sekundarschulen.....	35	381	8 908	4 373	49,1	1 141	12,8	566	49,6	21,6
Gymnasien.....	23	225	7 232	3 820	52,8	518	7,2	290	56,0	23,5
Freie Waldorfschulen.....	10	155	4 217	2 244	53,2	119	2,8	66	55,5	27,5
Förderschulen	9	93	725	295	40,7	51	7,0	25	49,0	7,9
Förderschwerpunkt Lernen										
oder Geistige Entwicklung.....	5	59	421	175	41,6	39	9,3	21	53,8	7,1
übrige Förderschulen	4	34	304	120	39,5	12	3,9	4	33,3	9,2
Zusammen	138	1 414	32 924	16 631	50,5	2 970	9,0	1 525	51,3	x
Schulen insgesamt										
Grundschulen.....	433	7 037	156 999	76 757	48,9	20 583	13,1	10 082	49,0	22,3
Integrierte Sekundarschulen.....	165	3 315	84 494	39 828	47,1	13 601	16,1	6 251	46,0	23,1
Gymnasien.....	113	1 877	75 529	40 220	53,3	6 981	9,2	3 867	55,4	27,9
Freie Waldorfschulen.....	10	155	4 217	2 244	53,2	119	2,8	66	55,5	27,5
Förderschulen	77	1 089	8 993	3 340	37,1	1 113	12,4	410	36,8	8,2
Förderschwerpunkt Lernen										
oder Geistige Entwicklung.....	47	625	5 117	2 024	39,6	771	15,1	298	38,7	8,2
übrige Förderschulen	30	464	3 876	1 316	34,0	342	8,8	112	32,7	8,3
Insgesamt	798	13 473	330 232	162 389	49,2	42 397	12,8	20 676	48,8	x

1 einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe, eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer „Normalklasse“ wird so u.U. unterzeichnet

4 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Bildungsbereich — Schulart	Klassen¹	Schüler/-innen							Klassen- frequenz²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
öffentliche Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	6 912	155 583	76 038	48,9	20 805	13,4	10 162	48,8	22,5
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	4 626	106 008	51 761	48,8	13 899	13,1	6 807	49,0	22,9
Grundschulen	4 437	101 722	49 676	48,8	13 218	13,0	6 495	49,1	22,9
Integrierte Sekundarschulen	189	4 286	2 085	48,6	681	15,9	312	45,8	22,7
Jahrgang 5 - 6	2 286	49 575	24 277	49,0	6 906	13,9	3 355	48,6	21,7
Grundschulen	2 040	43 435	21 182	48,8	6 224	14,3	3 009	48,3	21,3
Integrierte Sekundarschulen	120	2 604	1 308	50,2	442	17,0	223	50,5	21,7
Gymnasien	126	3 536	1 787	50,5	240	6,8	123	51,3	28,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	4 015	101 802	49 794	48,9	13 812	13,6	6 523	47,2	25,4
Integrierte Sekundarschulen	2 489	58 181	26 534	45,6	9 757	16,8	4 298	44,1	23,4
Gymnasien	1 526	43 621	23 260	53,3	4 055	9,3	2 225	54,9	28,6
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) ..	6 301	151 377	74 071	48,9	20 718	13,7	9 878	47,7	24,0
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II	136	31 655	16 881	53,3	3 748	11,8	2 081	55,5	x
Integrierte Sekundarschulen	136	10 515	5 528	52,6	1 580	15,0	852	53,9	x
Gymnasien	x	21 140	11 353	53,7	2 168	10,3	1 229	56,7	x
Förderschulen	996	8 268	3 045	36,8	1 062	12,8	385	36,3	8,3
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	331	2 996	981	32,7	283	9,4	86	30,4	9,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	311	2 986	1 138	38,1	383	12,8	142	37,1	9,6
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	6	78	39	50,0	2	2,6	–	–	x
Klassen für Geistige Entwicklung	348	2 208	887	40,2	394	17,8	157	39,8	6,3
Zusammen	12 059	297 308	145 758	49,0	39 427	13,3	19 151	48,6	x
private Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	841	18 456	9 254	50,1	1 763	9,6	900	51,0	21,9
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	551	12 265	6 192	50,5	1 208	9,8	618	51,2	22,3
Grundschulen	387	8 398	4 232	50,4	793	9,4	405	51,1	21,7
Integrierte Sekundarschulen	106	2 304	1 150	49,9	381	16,5	199	52,2	21,7
Freie Waldorfschulen	58	1 563	810	51,8	34	2,2	14	41,2	26,9
Jahrgang 5 - 6	290	6 191	3 062	49,5	555	9,0	282	50,8	21,3
Grundschulen	173	3 444	1 667	48,4	348	10,1	173	49,7	19,9
Integrierte Sekundarschulen	56	1 165	588	50,5	135	11,6	71	52,6	20,8
Gymnasien	37	907	445	49,1	55	6,1	27	49,1	24,5
Freie Waldorfschulen	24	675	362	53,6	17	2,5	11	64,7	28,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	440	10 121	5 182	51,2	905	8,9	465	51,4	23,0
Integrierte Sekundarschulen	206	4 466	2 142	48,0	534	12,0	254	47,6	21,7
Gymnasien	188	4 377	2 347	53,6	317	7,2	179	56,5	23,3
Freie Waldorfschulen	46	1 278	693	54,2	54	4,2	32	59,3	27,8
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) ..	730	16 312	8 244	50,5	1 460	9,0	747	51,2	22,3
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II	40	3 622	1 900	52,5	251	6,9	135	53,8	x
Integrierte Sekundarschulen	13	973	493	50,7	91	9,4	42	46,2	x
Gymnasien	x	1 948	1 028	52,8	146	7,5	84	57,5	x
Freie Waldorfschulen	27	701	379	54,1	14	2,0	9	64,3	x
Förderschulen	93	725	295	40,7	51	7,0	25	49,0	7,9
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	24	215	90	41,9	9	4,2	4	44,4	9,0
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	13	121	49	40,5	6	5,0	3	50,0	9,3
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	2	9	5	55,6	1	11,1	–	–	x
Klassen für Geistige Entwicklung	54	380	151	39,7	35	9,2	18	51,4	7,0
Zusammen	1 414	32 924	16 631	50,5	2 970	9,0	1 525	51,3	x

4 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Bildungsbereich — Schulart	Klassen ¹	Schüler/-innen							Klassen- frequenz ²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Schulen insgesamt									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	7 753	174 039	85 292	49,0	22 568	13,0	11 062	49,0	22,4
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4)	5 177	118 273	57 953	49,0	15 107	12,8	7 425	49,1	22,8
Grundschulen	4 824	110 120	53 908	49,0	14 011	12,7	6 900	49,2	22,8
Integrierte Sekundarschulen	295	6 590	3 235	49,1	1 062	16,1	511	48,1	22,3
Freie Waldorfschulen	58	1 563	810	51,8	34	2,2	14	41,2	26,9
Jahrgang 5 - 6	2 576	55 766	27 339	49,0	7 461	13,4	3 637	48,7	21,6
Grundschulen	2 213	46 879	22 849	48,7	6 572	14,0	3 182	48,4	21,2
Integrierte Sekundarschulen	176	3 769	1 896	50,3	577	15,3	294	51,0	21,4
Gymnasien	163	4 443	2 232	50,2	295	6,6	150	50,8	27,3
Freie Waldorfschulen	24	675	362	53,6	17	2,5	11	64,7	28,1
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	4 455	111 923	54 976	49,1	14 717	13,1	6 988	47,5	25,1
Integrierte Sekundarschulen	2 695	62 647	28 676	45,8	10 291	16,4	4 552	44,2	23,2
Gymnasien	1 714	47 998	25 607	53,4	4 372	9,1	2 404	55,0	28,0
Freie Waldorfschulen	46	1 278	693	54,2	54	4,2	32	59,3	27,8
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) ..	7 031	167 689	82 315	49,1	22 178	13,2	10 625	47,9	23,8
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II	176	35 277	18 781	53,2	3 999	11,3	2 216	55,4	x
Integrierte Sekundarschulen	149	11 488	6 021	52,4	1 671	14,5	894	53,5	x
Gymnasien	—	23 088	12 381	53,6	2 314	10,0	1 313	56,7	x
Freie Waldorfschulen	27	701	379	54,1	14	2,0	9	64,3	x
Förderschulen	1 089	8 993	3 340	37,1	1 113	12,4	410	36,8	8,2
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6)	355	3 211	1 071	33,4	292	9,1	90	30,8	9,0
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10)	324	3 107	1 187	38,2	389	12,5	145	37,3	9,6
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13)	8	87	44	50,6	3	3,4	—	—	x
Klassen für Geistige Entwicklung	402	2 588	1 038	40,1	429	16,6	175	40,8	6,4
Insgesamt	13 473	330 232	162 389	49,2	42 397	12,8	20 676	48,8	x

1 einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2 die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe, eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer „Normalklasse“ wird so u.U. unterzeichnet

**5 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin
am 12. September 2014 nach Bildungsbereich, Jahrgangsstufe und Schulart**

Bildungsbereich — Jahrgangsstufe ¹		Insgesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gymnasien	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Klassen							
Grundstufe	SAP ²	2 456	2 220	97	x	34	105
	3.	1 713	1 505	138	x	12	58
	4.	1 242	1 099	60	x	12	71
	5.	1 242	1 028	64	82	12	56
	6.	1 455	1 185	112	81	12	65
	Zusammen	8 108	7 037	471	163	82	355
Mittelstufe	7.	1 054	x	569	412	12	61
	8.	1 070	x	581	400	12	77
	9.	1 158	x	668	404	11	75
	10.	1 497	x	877	498	11	111
	Zusammen	4 779	x	2 695	1 714	46	324
Oberstufe ³	11.	165	x	149	x	11	5
	12.	14	x	x	x	11	3
	13.	5	x	x	x	5	–
	Zusammen	184	x	149	x	27	8
Klassen für Geistige Entwicklung		402	x	x	x	x	402
Insgesamt		13 473	7 037	3 315	1 877	155	1 089
Schülerinnen und Schüler							
Grundstufe	SAP ²	54 731	50 722	2 144	x	858	1 007
	3.	38 539	34 548	3 145	x	355	491
	4.	27 131	24 850	1 301	x	350	630
	5.	26 477	22 007	1 373	2 272	344	481
	6.	30 372	24 872	2 396	2 171	331	602
	Zusammen	177 250	156 999	10 359	4 443	2 238	3 211
Mittelstufe	7.	25 652	x	12 894	11 897	320	541
	8.	26 019	x	13 628	11 307	348	736
	9.	28 020	x	15 704	11 301	298	717
	10.	35 339	x	20 421	13 493	312	1 113
	Zusammen	115 030	x	62 647	47 998	1 278	3 107
Oberstufe ³	11.	4 330	x	3 992	–	280	58
	12.	17 306	x	4 163	12 877	247	19
	13.	13 728	x	3 333	10 211	174	10
	Zusammen	35 364	x	11 488	23 088	701	87
Klassen für Geistige Entwicklung		2 588	x	x	x	x	2 588
Insgesamt		330 232	156 999	84 494	75 529	4 217	8 993

1 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schülerinnen und Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang

2 Schulanfangsphase

3 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

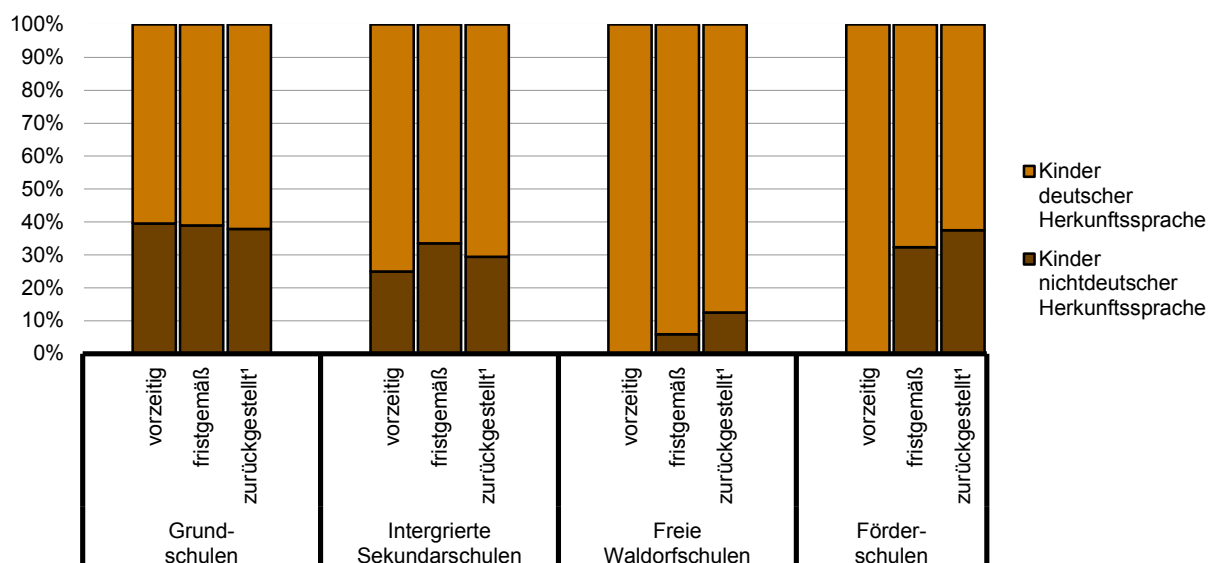
6 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2014/15 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache

Schulart	Einschulungen				
	insgesamt	davon waren			
		vorzeitig	fristgemäß	Zurückgestellte aus dem Vorjahr¹	sonstige²
insgesamt					
Grundschulen	28 279	182	24 351	3 524	222
Integrierte Sekundarschulen	1 767	12	1 548	201	6
Freie Waldorfschulen	362	2	304	53	3
Förderschulen	567	1	291	261	14
Insgesamt	30 975	197	26 494	4 039	245
darunter weiblich					
Grundschulen	13 770	118	12 203	1 353	96
Integrierte Sekundarschulen	836	8	752	73	3
Freie Waldorfschulen	196	1	171	24	–
Förderschulen	198	1	104	85	8
Insgesamt	15 000	128	13 230	1 535	107
darunter Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache					
Grundschulen	10 968	72	9 478	1 246	172
Integrierte Sekundarschulen	583	3	519	59	2
Freie Waldorfschulen	25	–	18	6	1
Förderschulen	197	–	94	99	4
Insgesamt	11 773	75	10 109	1 410	179

¹ Kinder, die von der Schulbesuchspflicht aus besonderem Grund für ein Jahr befreit wurden

² z.B. überalterte ausländische Kinder oder Kinder von Aussiedlern, die jetzt erst verspätet zur Aufnahme in einer Schule angemeldet wurden sowie Kinder, die aus Förderklassen für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in die Schulanfangsphase übergehen

1 Einschulungen in Berlin zu Beginn des Schuljahres 2014/15 nach Schulart, Art der Einschulung und Herkunftssprache



¹ einschließlich sonstige Einschulungen

7 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart — Alter¹	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe			Klassen für Geistige Ent- wicklung
		Jahrgangsstufe²												
		SAP³	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Grundschulen	156 999	50 722	34 548	24 850	22 007	24 872	x	x	x	x	x	x	x	x
5 Jahre und jünger	244	195	47	—	—	2	x	x	x	x	x	x	x	x
6 Jahre	24 393	20 860	3 478	14	9	32	x	x	x	x	x	x	x	x
7 Jahre	27 846	23 375	4 371	34	5	61	x	x	x	x	x	x	x	x
8 Jahre	26 307	5 689	19 725	746	14	133	x	x	x	x	x	x	x	x
9 Jahre	25 378	538	6 127	17 418	460	835	x	x	x	x	x	x	x	x
10 Jahre	23 770	45	737	5 954	15 241	1 793	x	x	x	x	x	x	x	x
11 Jahre	21 804	10	45	631	5 619	15 499	x	x	x	x	x	x	x	x
12 Jahre	6 598	8	5	41	614	5 930	x	x	x	x	x	x	x	x
13 Jahre und älter	659	2	13	12	45	587	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte														
Sekundarschulen	84 494	2 144	3 145	1 301	1 373	2 396	12 894	13 628	15 704	20 421	3 992	4 163	3 333	x
6 Jahre und jünger	1 552	914	627	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	x
7 Jahre	1 826	1 024	775	1	—	26	—	—	—	—	—	—	—	x
8 Jahre	1 728	194	1 378	109	16	31	—	—	—	—	—	—	—	x
9 Jahre	1 645	12	342	947	62	282	—	—	—	—	—	—	—	x
10 Jahre	1 586	—	21	225	965	375	—	—	—	—	—	—	—	x
11 Jahre	1 760	—	1	17	307	1 243	170	6	9	7	—	—	—	x
12 Jahre	8 410	—	—	2	23	384	7 332	305	167	197	—	—	—	x
13 Jahre	13 636	—	1	—	—	42	4 642	8 003	562	386	—	—	—	x
14 Jahre	15 020	—	—	—	—	2	616	4 600	9 022	780	—	—	—	x
15 Jahre	14 928	—	—	—	—	—	68	611	4 479	9 731	39	—	—	x
16 Jahre	10 806	—	—	—	—	—	35	82	1 277	7 241	1 834	323	14	x
17 Jahre	5 530	—	—	—	—	—	25	17	163	1 835	1 655	1 651	184	x
18 Jahre	3 705	—	—	—	—	—	3	4	19	219	401	1 675	1 384	x
19 Jahre	1 738	—	—	—	—	—	3	—	5	24	57	416	1 233	x
20 Jahre	501	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	80	414	x
21 Jahre und älter	123	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	18	104	x
Gymnasien⁴														
9 Jahre	75 529	x	x	x	2 272	2 171	11 897	11 307	11 301	13 493	x	12 877	10 211	x
10 Jahre	134	x	x	x	132	1	1	—	—	—	x	—	—	x
11 Jahre	2 150	x	x	x	2 005	138	7	—	—	—	x	—	—	x
12 Jahre	2 528	x	x	x	132	1 863	523	9	—	1	x	—	—	x
13 Jahre	10 720	x	x	x	2	168	9 874	626	36	14	x	—	—	x
14 Jahre	11 277	x	x	x	—	1	1 348	9 144	661	123	x	—	—	x
15 Jahre	11 017	x	x	x	1	—	123	1 338	8 799	756	x	—	—	x
16 Jahre	9 757	x	x	x	—	—	10	166	1 411	8 170	x	—	—	x
17 Jahre	11 258	x	x	x	—	—	8	15	364	3 791	x	6 693	387	x
18 Jahre	9 967	x	x	x	—	—	3	9	27	567	x	4 849	4 512	x
19 Jahre	5 327	x	x	x	—	—	—	—	2	66	x	1 159	4 100	x
20 Jahre	1 177	x	x	x	—	—	—	—	1	3	x	142	1 031	x
21 Jahre	173	x	x	x	—	—	—	—	—	2	x	24	147	x
21 Jahre und älter	44	x	x	x	—	—	—	—	—	—	x	10	34	x

7 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart — Alter¹	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe			Klassen für Geistige Ent- wicklung
		Jahrgangsstufe²												
		SAP³	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Freie														
Waldorfschulen	4 217	858	355	350	344	331	320	348	298	312	280	247	174	x
6 Jahre	306	306	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x
7 Jahre	337	337	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x
8 Jahre	352	215	137	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x
9 Jahre	354	—	217	137	—	—	—	—	—	—	—	—	—	x
10 Jahre	368	—	1	199	151	17	—	—	—	—	—	—	—	x
11 Jahre	339	—	—	14	191	134	—	—	—	—	—	—	—	x
12 Jahre	329	—	—	—	2	174	151	2	—	—	—	—	—	x
13 Jahre	323	—	—	—	—	6	168	149	—	—	—	—	—	x
14 Jahre	328	—	—	—	—	—	1	195	130	2	—	—	—	x
15 Jahre	312	—	—	—	—	—	—	2	165	145	—	—	—	x
16 Jahre	274	—	—	—	—	—	—	—	3	157	114	—	—	x
17 Jahre	270	—	—	—	—	—	—	—	—	8	161	101	—	x
18 Jahre	217	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	140	73	x
19 Jahre und älter	108	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	101	x
Förderschulen	8 993	1 007	491	630	481	602	541	736	717	1 113	58	19	10	2 588
6 Jahre und jünger	213	109	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95
7 Jahre	577	354	19	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	199
8 Jahre	697	400	81	23	1	—	—	—	—	—	—	—	—	192
9 Jahre	731	141	241	153	12	—	—	—	—	—	1	—	—	183
10 Jahre	748	1	135	293	90	14	3	1	—	—	—	—	—	211
11 Jahre	823	2	8	144	259	167	10	3	3	—	—	—	—	227
12 Jahre	865	—	—	9	113	320	186	23	—	—	—	—	—	214
13 Jahre	900	—	—	—	5	91	256	275	12	7	3	—	—	251
14 Jahre	987	—	—	1	—	10	77	323	280	68	1	1	—	226
15 Jahre	1 075	—	—	—	1	—	8	94	286	418	1	1	—	266
16 Jahre	787	—	—	—	—	—	1	15	109	444	10	1	—	207
17 Jahre	360	—	—	—	—	—	—	2	19	148	32	6	—	153
18 Jahre	166	—	—	—	—	—	—	—	6	24	9	6	2	119
19 Jahre und älter	64	—	—	—	—	—	—	—	2	4	1	4	8	45

7 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart — Alter¹	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe			Klassen für Geistige Ent- wicklung
		Jahrgangsstufe²												
		SAP³	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
Insgesamt	330 232	54 731	38 539	27 131	26 477	30 372	25 652	26 019	28 020	35 339	4 330	17 306	13 728	2 588
5 Jahre und jünger	262	206	50	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	3
6 Jahre	26 446	22 178	4 109	15	9	43	—	—	—	—	—	—	—	92
7 Jahre	30 586	25 090	5 165	40	5	87	—	—	—	—	—	—	—	199
8 Jahre	29 084	6 498	21 321	878	31	164	—	—	—	—	—	—	—	192
9 Jahre	28 242	691	6 927	18 655	666	1 118	1	—	—	—	1	—	—	183
10 Jahre	28 622	46	894	6 671	18 452	2 337	10	1	—	—	—	—	—	211
11 Jahre	27 254	12	54	806	6 508	18 906	703	18	12	8	—	—	—	227
12 Jahre	26 922	8	5	52	754	6 976	17 543	956	203	211	—	—	—	214
13 Jahre	26 743	2	9	—	48	694	6 414	17 571	1 235	516	3	—	—	251
14 Jahre	27 394	—	5	13	2	36	817	6 456	18 231	1 606	1	1	—	226
15 Jahre	26 074	—	—	—	2	1	86	873	6 341	18 464	40	1	—	266
16 Jahre	23 126	—	—	—	—	1	44	112	1 753	11 633	1 958	7 017	401	207
17 Jahre	16 134	—	—	—	—	7	28	28	209	2 558	1 848	6 607	4 696	153
18 Jahre	9 415	—	—	—	—	—	3	4	27	309	414	2 980	5 559	119
19 Jahre	3 062	—	—	—	—	—	3	—	8	30	59	566	2 362	34
20 Jahre	697	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	106	570	11
21 Jahre	123	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	21	101	—
22 Jahre	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	27	—
23 Jahre und älter	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	12	—

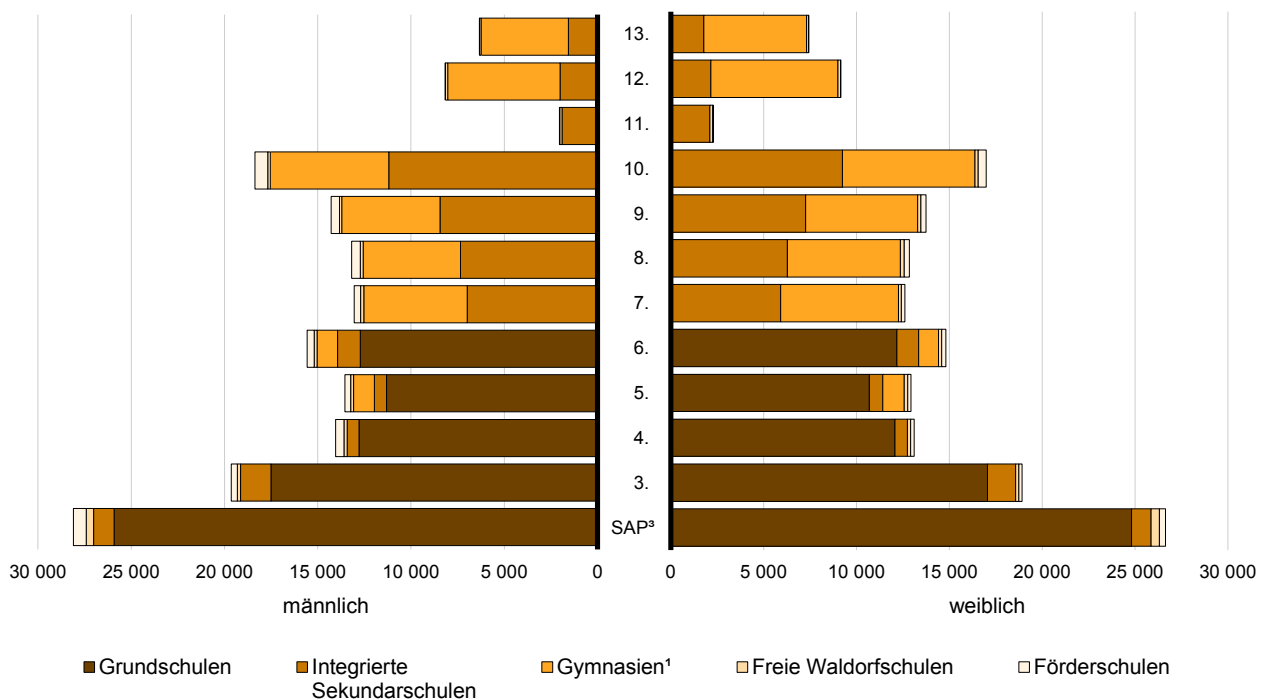
1 Alter am 31.12.2014; bei der Altersangabe für die einzelnen Schularten wurden teilweise mehrere der erhobenen Geburtsjahrgänge zusammengefasst

2 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach der Schülerin bzw. dem Schüler mit der höchsten Jahrgangsstufe

3 Schulanfangsphase

4 seit dem Schuljahr 2010/11 wird die Einführungsphase übersprungen

2 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Jahrgangsstufe und Schulart sowie Geschlecht (ohne Klassen für geistige Entwicklung an Förderschulen)



1 seit dem Schuljahr 2010/11 wird die Einführungsphase übersprungen

2 einschließlich Freie Waldorfschulen

3 Schulanfangsphase

8 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schultart

Jahrgangsstufe¹ — schulische Herkunft	Schüler/ -innen insgesamt	Davon an				
		Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasien²	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
Schulanfangsphase	54 731	50 722	2 144	x	858	1 007
Einschulungen/Anfänger	26 034	24 309	1 014	x	423	288
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen³.....	27 568	25 941	1 088	x	434	105
Schulen für Lernen	—	—	—	x	—	—
Schulen für Geistige Entwicklung	2	1	—	x	—	1
(übrige) Förderschulen	615	5	—	x	—	610
Schulen in Brandenburg	49	46	2	x	—	1
Schulen in anderen Bundesländern	80	75	3	x	—	2
Schulen im Ausland	383	345	37	x	1	—
3. Jahrgangsstufe	38 539	34 548	3 145	x	355	491
Einschulungen/Anfänger	4 704	3 963	723	x	—	18
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen³.....	32 842	30 028	2 358	x	349	107
Schulen für Lernen	35	19	—	x	—	16
Schulen für Geistige Entwicklung	5	1	—	x	—	4
(übrige) Förderschulen	368	27	—	x	—	341
Schulen in Brandenburg	44	34	4	x	2	4
Schulen in anderen Bundesländern	95	85	7	x	2	1
Schulen im Ausland	446	391	53	x	2	—
4. Jahrgangsstufe	27 131	24 850	1 301	x	350	630
Einschulungen/Anfänger	18	15	—	x	—	3
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen³.....	26 052	24 330	1 273	x	344	105
Schulen für Lernen	115	8	—	x	—	107
Schulen für Geistige Entwicklung	1	—	—	x	—	1
(übrige) Förderschulen	418	11	—	x	—	407
Schulen in Brandenburg	42	34	—	x	1	7
Schulen in anderen Bundesländern	78	69	4	x	5	—
Schulen im Ausland	407	383	24	x	—	—
5. Jahrgangsstufe	26 477	22 007	1 373	2 272	344	481
Einschulungen/Anfänger	1	1	—	—	—	—
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen³.....	25 447	21 552	1 309	2 206	340	40
Schulen für Lernen	143	1	—	—	—	142
Schulen für Geistige Entwicklung	1	1	—	—	—	—
(übrige) Förderschulen	326	28	—	—	—	298
Schulen in Brandenburg	94	40	10	44	—	—
Schulen in anderen Bundesländern	96	64	9	19	3	1
Schulen im Ausland	369	320	45	3	1	—
6. Jahrgangsstufe	30 372	24 872	2 396	2 171	331	602
Einschulungen/Anfänger	29	15	14	x	x	x
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen³.....	28 799	23 908	2 313	2 150	326	102
Schulen für Lernen	191	1	—	—	—	190
Schulen für Geistige Entwicklung	—	—	—	—	—	—
(übrige) Förderschulen	339	32	1	—	—	306
Schulen in Brandenburg	54	38	8	4	2	2
Schulen in anderen Bundesländern	69	49	11	7	1	1
Schulen im Ausland	891	829	49	10	2	1

8 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart

Jahrgangsstufe ¹ — schulische Herkunft	Schüler/ -innen insgesamt	Davon an				
		Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasien ²	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
7. Jahrgangsstufe	25 652	x	12 894	11 897	320	541
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen ³	24 492	x	12 454	11 615	316	107
Integrierte Sekundarschulen ⁴	52	x	41	7	—	4
Gymnasien ⁴	55	x	10	45	—	—
Freie Waldorfschulen ⁴	2	x	—	2	—	—
Schulen für Lernen	297	x	23	—	—	274
Schulen für Geistige Entwicklung	—	x	—	—	—	—
(übrige) Förderschulen	178	x	32	—	—	146
Schulen in Brandenburg	146	x	62	79	1	4
Schulen in anderen Bundesländern	86	x	36	44	2	4
Schulen im Ausland	344	x	236	105	1	2
8. Jahrgangsstufe	26 019	x	13 628	11 307	348	736
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen ³	152	x	143	7	—	2
Integrierte Sekundarschulen ⁴	12 718	x	12 639	21	1	57
Gymnasien ⁴	11 755	x	575	11 178	—	2
Freie Waldorfschulen ⁴	349	x	4	3	342	—
Schulen für Lernen	452	x	11	—	—	441
Schulen für Geistige Entwicklung	1	x	—	—	—	1
(übrige) Förderschulen	242	x	18	1	—	223
Schulen in Brandenburg	47	x	24	17	2	4
Schulen in anderen Bundesländern	73	x	42	27	2	2
Schulen im Ausland	230	x	172	53	1	4
9. Jahrgangsstufe	28 020	x	15 704	11 301	298	717
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen ³	244	x	244	—	—	—
Integrierte Sekundarschulen ⁴	14 887	x	14 821	24	3	39
Gymnasien ⁴	11 496	x	316	11 177	3	—
Freie Waldorfschulen ⁴	291	x	7	—	284	—
Schulen für Lernen	455	x	7	—	—	448
Schulen für Geistige Entwicklung	1	x	—	—	—	1
(übrige) Förderschulen	267	x	47	—	—	220
Schulen in Brandenburg	65	x	40	19	2	4
Schulen in anderen Bundesländern	87	x	46	36	2	3
Schulen im Ausland	227	x	176	45	4	2
10. Jahrgangsstufe	35 339	x	20 421	13 493	312	1 113
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundschulen ³	304	x	283	21	—	—
Integrierte Sekundarschulen ⁴	18 992	x	18 907	7	4	74
Gymnasien ⁴	13 418	x	346	13 065	3	4
Freie Waldorfschulen ⁴	301	x	4	1	295	1
Schulen für Lernen	730	x	8	—	—	722
Schulen für Geistige Entwicklung	1	x	—	—	—	1
(übrige) Förderschulen	305	x	17	—	—	288
Schulen in Brandenburg	72	x	40	13	2	17
Schulen in anderen Bundesländern	86	x	48	31	1	6
Schulen im Ausland	1 130	x	768	355	7	—

8 Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Jahrgangsstufe, schulischer Herkunft und Schulart

Jahrgangsstufe ¹ — schulische Herkunft	Schüler/ -innen insgesamt	Davon an				
		Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasien ²	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
11. Jahrgangsstufe	4 330	x	3 992	x	280	58
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Integrierte Sekundarschulen ⁴	3 743	x	3 712	x	—	31
Gymnasien ⁴	203	x	199	x	4	—
Freie Waldorfschulen ⁴	254	x	2	x	252	—
(übrige) Förderschulen	17	x	—	x	—	17
Berufsfach-/Berufsschule	22	x	7	x	15	—
Berufliche Gymnasien	5	x	5	x	—	—
Schulen in Brandenburg	40	x	34	x	—	6
Schulen in anderen Bundesländern	23	x	14	x	5	4
Schulen im Ausland	17	x	13	x	4	—
Sonstige	6	x	6	x	—	—
12. Jahrgangsstufe	17 306	x	4 163	12 877	247	19
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Integrierte Sekundarschulen ⁴	3 526	x	3 298	222	—	6
Gymnasien ⁴	13 082	x	695	12 387	—	—
Freie Waldorfschulen ⁴	255	x	—	11	244	—
(übrige) Förderschulen.....	91	x	80	—	—	11
Berufliche Gymnasien	9	x	6	3	—	—
Schulen in Brandenburg	130	x	16	113	—	1
Schulen in anderen Bundesländern	67	x	15	50	1	1
Schulen im Ausland	123	x	47	74	2	—
Sonstige	23	x	6	17	—	—
13. Jahrgangsstufe	13 728	x	3 333	10 211	174	10
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Integrierte Sekundarschulen ⁴	2 997	x	2 834	163	—	—
Gymnasien ⁴	10 522	x	494	10 028	—	—
Freie Waldorfschulen ⁴	169	x	—	—	169	—
(übrige) Förderschulen.....	10	x	—	—	—	10
Berufliche Gymnasien	1	x	1	—	—	—
Schulen in Brandenburg	9	x	1	7	1	—
Schulen in anderen Bundesländern	10	x	2	5	3	—
Schulen im Ausland	3	x	—	2	1	—
Sonstige	7	x	1	6	—	—
Klassen für Geistige Entwicklung ⁵	2 588	x	x	x	x	2 588
Einschulungen/Anfänger	191	x	x	x	x	191
davon besuchten im vergangenen Schuljahr						
Grundstufe.....	25	x	x	x	x	25
Schulen für Lernen	21	x	x	x	x	21
Schulen für Geistige Entwicklung	2 174	x	x	x	x	2 174
(übrige) Förderschulen	148	x	x	x	x	148
Schulen in Brandenburg	2	x	x	x	x	2
Schulen in anderen Bundesländern	4	x	x	x	x	4
Schulen im Ausland	23	x	x	x	x	23
Insgesamt	330 232	156 999	84 494	75 529	4 217	8 993

1 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach der Schülerin bzw. dem Schüler mit der höchsten Jahrgangsstufe

2 seit dem Schuljahr 2010/11 wird die 11. Jahrgangsstufe übersprungen

3 einschließlich Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen; siehe Fußnote 4

4 ohne Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen; siehe Fußnote 3

5 bei Klassen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung können die Schüler keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden

**9 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014
nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht**

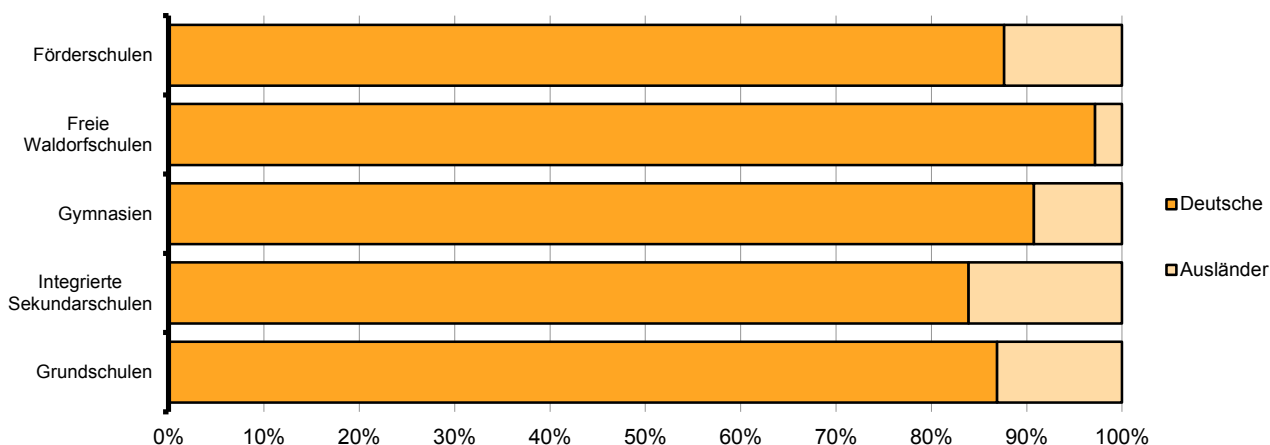
Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasien	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
			insgesamt			
Europa.....	28 294	13 499	9 049	4 903	84	759
davon						
EU-Länder¹.....	12 715	6 913	3 621	1 864	54	263
davon						
Belgien.....	45	27	8	9	1	–
Bulgarien.....	1 825	1 159	521	89	1	55
Dänemark.....	135	48	62	23	2	–
Estland.....	33	18	6	7	–	2
Frankreich.....	1 091	525	241	312	8	5
Griechenland.....	888	484	228	163	–	13
Großbritannien und Nordirland.....	586	215	289	70	6	6
Italien.....	1 245	649	270	299	9	18
Kroatien.....	464	172	155	123	3	11
Lettland.....	215	127	64	23	1	–
Litauen.....	129	69	42	17	–	1
Niederlande.....	222	96	79	39	5	3
Österreich.....	271	124	59	81	3	4
Polen.....	3 141	1 722	962	382	1	74
Portugal.....	300	161	102	30	3	4
Rumänien.....	1 191	767	316	55	–	53
Slowakei.....	33	15	12	6	–	–
Slowenien.....	33	20	4	8	–	1
Spanien.....	554	336	131	74	9	4
Tschechische Republik.....	114	62	24	23	1	4
Ungarn.....	200	117	46	31	1	5
übrige europäische Länder¹.....	15 579	6 586	5 428	3 039	30	496
davon						
Albanien.....	366	154	137	63	–	12
Bosnien und Herzegowina.....	1 215	642	361	156	–	56
Kosovo.....	508	213	191	95	–	9
Mazedonien.....	509	209	204	83	–	13
Montenegro.....	52	34	11	6	–	1
Republik Moldau.....	56	23	20	12	–	1
Russische Föderation.....	2 073	1 107	531	378	7	50
Schweiz.....	183	65	49	62	7	–
Serbien.....	1 709	952	524	164	2	67
Türkei.....	7 548	2 572	3 031	1 679	5	261
Ukraine.....	565	223	149	175	4	14
Weißrussland.....	146	85	16	41	1	3
Sonstige².....	649	307	204	125	4	9
Afrika.....	2 006	1 066	622	260	1	57
Amerika.....	2 360	663	1 415	249	15	18
Asien.....	7 855	4 099	2 105	1 415	13	223
Australien/Ozeanien.....	138	49	70	13	5	1
Staatenlos.....	228	129	63	27	–	9
unbekannt/ungeklärt.....	1 516	1 078	277	114	1	46
Insgesamt	42 397	20 583	13 601	6 981	119	1 113

**9 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014
nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht**

Staatsangehörigkeit	Ins- gesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasien	Freie Waldorf- schulen	Förder- schulen
			weiblich			
Europa.....	13 923	6 589	4 237	2 761	47	289
davon						
EU-Länder ¹	6 237	3 369	1 717	1 025	26	100
darunter						
Belgien.....	23	13	5	5	–	–
Bulgarien.....	897	571	247	55	1	23
Dänemark.....	56	21	26	8	1	–
Estland.....	21	13	5	3	–	–
Frankreich.....	537	260	117	154	5	1
Griechenland.....	437	240	99	94	–	4
Großbritannien und Nordirland.....	311	108	162	36	2	3
Italien.....	610	317	125	159	4	5
Kroatien.....	210	76	62	64	2	6
Lettland.....	103	69	19	14	1	–
Litauen.....	71	33	27	11	–	–
Niederlande.....	107	48	33	22	3	1
Österreich.....	130	63	26	39	1	1
Polen.....	1 503	806	451	221	–	25
Portugal.....	154	74	55	22	1	2
Rumänien.....	571	370	144	34	–	23
Slowakei.....	22	9	8	5	–	–
Slowenien.....	18	10	2	6	–	–
Spanien.....	291	174	68	43	5	1
Tschechische Republik.....	60	31	13	16	–	–
Ungarn.....	105	63	23	14	–	5
übrige europäische Länder ¹	7 686	3 220	2 520	1 736	21	189
davon						
Albanien.....	171	72	59	37	–	3
Bosnien und Herzegowina.....	589	300	172	96	–	21
Kosovo.....	243	112	75	53	–	3
Mazedonien.....	264	106	98	55	–	5
Montenegro.....	30	19	6	5	–	–
Republik Moldau.....	30	11	8	10	–	1
Russische Föderation.....	1 013	551	247	190	5	20
Schweiz.....	97	32	25	36	4	–
Serbien.....	848	459	262	91	1	35
Türkei.....	3 731	1 268	1 404	963	5	91
Ukraine.....	301	114	65	112	3	7
Weißrussland.....	64	37	7	18	1	1
Sonstige ²	305	139	92	70	2	2
Afrika.....	950	532	254	144	1	19
Amerika.....	1 182	344	694	128	10	6
Asien.....	3 727	2 007	892	749	5	74
Australien/Ozeanien.....	69	24	35	8	2	–
Staatenlos.....	102	63	21	13	–	5
unbekannt/ungeklärt.....	723	523	118	64	1	17
Insgesamt	20 676	10 082	6 251	3 867	66	410

¹ die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg, Malta, Schweden und Zypern (griechischer Teil) wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile „Sonstige“ bzw. „Übrige europäische Länder“ enthalten

3 Deutsche und ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Verteilung auf die Schularten in Prozent



10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart

Fremdsprache	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe²											
		SAP³	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Grundschulen													
Englisch.....	96 155	2 673	24 691	23 638	21 463	23 690	x	x	x	x	x	x	x
Französisch.....	2 271	251	547	498	459	516	x	x	x	x	x	x	x
Russisch.....	57	26	16	11	4	–	x	x	x	x	x	x	x
Sonstige.....	1 124	468	184	201	126	145	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschulen													
Englisch.....	79 226	406	1 787	1 175	1 292	2 320	12 815	13 509	15 536	19 766	3 866	3 885	2 869
Französisch.....	16 249	–	65	27	72	75	2 642	2 779	3 479	4 320	1 338	905	547
Latein.....	1 989	–	–	–	–	–	172	240	301	418	373	289	196
Spanisch.....	9 563	–	–	–	–	–	1 583	1 458	2 129	2 177	1 087	738	391
Russisch.....	1 115	–	–	–	–	–	196	154	236	267	106	88	68
Türkisch.....	759	–	–	–	–	–	96	125	164	236	49	35	54
Italienisch.....	21	–	–	–	–	–	16	2	3	–	–	–	–
Polnisch.....	139	–	–	–	–	–	11	13	28	17	23	23	24
Japanisch.....	236	–	–	–	30	30	44	37	41	42	3	4	5
Chinesisch.....	133	–	–	–	–	–	27	30	22	27	15	5	7
Sonstige.....	428	26	89	20	52	88	16	23	23	32	25	19	15
Gymnasien													
Englisch.....	74 065	x	x	x	2 198	2 169	11 809	11 255	11 217	13 112	–	12 530	9 775
Französisch.....	33 895	x	x	x	280	348	6 640	6 966	7 232	8 442	–	2 564	1 423
Latein.....	17 476	x	x	x	879	988	2 359	3 050	3 115	3 414	–	2 354	1 317
Spanisch.....	13 580	x	x	x	92	213	2 611	2 837	2 903	3 102	–	1 116	706
Russisch.....	1 034	x	x	x	29	32	82	175	234	268	–	115	99
Alt-Griechisch.....	1 555	x	x	x	–	–	–	334	324	345	–	293	259
Neu-Griechisch...	64	x	x	x	–	–	11	9	5	–	–	25	14
Türkisch.....	371	x	x	x	–	–	65	53	41	99	–	54	59
Italienisch.....	1 811	x	x	x	–	–	209	333	380	510	–	222	157
Polnisch.....	208	x	x	x	–	–	13	46	51	47	–	30	21
Japanisch.....	74	x	x	x	–	–	–	14	16	26	–	12	6
Chinesisch.....	581	x	x	x	–	–	9	137	130	146	–	90	69
Sonstige.....	373	x	x	x	23	23	61	79	87	100	–	–	–

**10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht¹ in den allgemeinbildenden Schulen in Berlin am
12. September 2014 nach belegten Fächern, Jahrgangsstufe und Schulart**

Fremdsprache	Ins- gesamt	Grundstufe					Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe ²											
		SAP ³	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Freie Waldorfschulen													
Englisch.....	4 154	801	355	350	344	331	320	348	298	309	277	247	174
Französisch.....	1 452	177	91	90	89	132	128	132	134	149	125	117	88
Spanisch.....	175	–	–	–	–	–	24	28	69	30	18	6	–
Russisch.....	2 307	533	236	232	230	169	168	188	94	127	125	119	86
Sonstige.....	185	74	28	28	25	30	–	–	–	–	–	–	–
Förderschulen													
Englisch.....	5 210	35	420	593	473	590	522	713	699	1 066	57	33	9
Französisch.....	173	–	–	–	–	–	18	30	33	49	38	3	2
Latein.....	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Spanisch.....	3	–	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–
Russisch.....	12	–	–	–	–	–	8	2	–	1	1	–	–
Schulen insgesamt													
Englisch.....	258 824	3 915	27 253	25 756	25 770	29 100	25 466	25 825	27 750	34 253	4 200	16 695	12 827
Französisch.....	54 040	428	703	615	900	1 071	9 428	9 907	10 878	12 960	1 501	3 589	2 060
Latein.....	19 466	–	–	–	879	988	2 531	3 290	3 416	3 833	373	2 643	1 513
Spanisch.....	23 321	–	–	–	92	213	4 218	4 323	5 104	5 309	1 105	1 860	1 097
Russisch.....	4 525	559	252	243	263	201	454	519	564	663	232	322	253
Alt-Griechisch.....	1 555	–	–	–	–	–	–	334	324	345	–	293	259
Neu-Griechisch...	64	–	–	–	–	–	11	9	5	–	–	25	14
Türkisch.....	1 130	–	–	–	–	–	161	178	205	335	49	89	113
Italienisch.....	1 832	–	–	–	–	–	225	335	383	510	–	222	157
Polnisch.....	347	–	–	–	–	–	24	59	79	64	23	53	45
Japanisch.....	310	–	–	–	30	30	44	51	57	68	3	16	11
Chinesisch.....	714	–	–	–	–	–	36	167	152	173	15	95	76
Sonstige.....	2 110	568	301	249	226	286	77	102	110	132	25	19	15

1 Pflicht- und Wahlpflichtunterricht bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe

2 bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach der Schülerin bzw. dem Schüler mit der höchsten Jahrgangsstufe

3 Schulanfangsphase

11 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Förderschwerpunkt/Kranke — Behinderungsart	Klassen ¹	Schüler/-innen							Klassen- frequenz ²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				
			An- zahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten									
Lernen	252	2 690	1 070	39,8	363	13,5	136	37,5	10,7
Sehen	25	124	64	51,6	14	11,3	7	50,0	5,0
Blinde	17	83	40	48,2	10	12,0	4	40,0	4,9
Sehbehinderung	8	41	24	58,5	4	9,8	3	75,0	5,1
Hören	40	378	147	38,9	30	7,9	19	63,3	8,8
Gehörlose	13	86	37	43,0	20	23,3	14	70,0	6,6
Schwerhörige	27	292	110	37,7	10	3,4	5	50,0	9,8
Sprache	126	1 382	401	29,0	141	10,2	36	25,5	11,0
Körperliche und motorische Entwicklung	164	1 073	387	36,1	92	8,6	35	38,0	6,6
Geistige Entwicklung	373	2 427	954	39,3	408	16,8	162	39,7	6,5
Emotionale und soziale Entwicklung	27	245	52	21,2	17	6,9	1	5,9	9,1
Förderschwerpunkt übergreifend	18	105	11	10,5	23	21,9	4	17,4	5,8
Autisten	18	105	11	10,5	23	21,9	4	17,4	5,8
Kranke	64	569	254	44,6	25	4,4	10	40,0	8,9
Zusammen	1 089	8 993	3 340	37,1	1 113	12,4	410	36,8	8,2
öffentliche Schulen	996	8 268	3 045	36,8	1 062	12,8	385	36,3	8,3
private Schulen	93	725	295	40,7	51	7,0	25	49,0	7,9
Schülerinnen und Schüler in Integrationsmaßnahmen außerhalb der Förderschulen									
Lernen	x	3 815	1 739	45,6	782	20,5	•	•	x
Sehen	x	199	75	37,7	15	7,5	•	•	x
Blinde	x	11	5	45,5	—	—	•	•	x
Sehbehinderung	x	188	70	37,2	15	8,0	•	•	x
Hören	x	352	159	45,2	31	8,8	•	•	x
Gehörlose	x	59	23	39,0	9	15,3	•	•	x
Schwerhörige	x	293	136	46,4	22	7,5	•	•	x
Sprache	x	2 546	824	32,4	357	14,0	•	•	x
Körperliche und motorische Entwicklung	x	1 060	402	37,9	77	7,3	•	•	x
Geistige Entwicklung	x	710	293	41,3	126	17,7	•	•	x
Emotionale und soziale Entwicklung	x	2 856	432	15,1	229	8,0	•	•	x
Förderschwerpunkt übergreifend	x	474	68	14,3	20	4,2	•	•	x
Autisten	x	444	57	12,8	19	4,3	•	•	x
Schwerstbehinderung	x	12	3	25,0	1	8,3	•	•	x
Schwerstmehrfachbehinderung	x	18	8	44,4	—	—	•	•	x
Kranke	x	115	48	41,7	5	4,3	•	•	x
Zusammen	x	12 127	4 040	33,3	1 642	13,5	•	•	x
öffentliche Schulen	x	11 827	3 924	33,2	1 629	13,8	•	•	x
private Schulen	x	300	116	38,7	13	4,3	•	•	x

11 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Förderschwerpunkt/Kranke — Behinderungsart	Klassen¹	Schüler/-innen							Klassen- frequenz²
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen				
			An- zahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp.5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Insgesamt									
Lernen	x	6 505	2 809	43,2	1 145	17,6	—	—	x
Sehen	x	323	139	43,0	29	9,0	—	—	x
Blinde	x	94	45	47,9	10	10,6	—	—	x
Sehbehinderung	x	229	94	41,0	19	8,3	—	—	x
Hören	x	730	306	41,9	61	8,4	—	—	x
Gehörlose	x	145	60	41,4	29	20,0	—	—	x
Schwerhörige	x	585	246	42,1	32	5,5	—	—	x
Sprache	x	3 928	1 225	31,2	498	12,7	—	—	x
Körperliche und motorische Entwicklung	x	2 133	789	37,0	169	7,9	—	—	x
Geistige Entwicklung	x	3 137	1 247	39,8	534	17,0	—	—	x
Emotionale und soziale Entwicklung	x	3 101	484	15,6	246	7,9	—	—	x
Förderschwerpunkt übergreifend	x	579	79	13,6	43	7,4	—	—	x
Autisten	x	549	68	12,4	42	7,7	—	—	x
Schwerstbehinderung	x	12	3	25,0	1	8,3	—	—	x
Schwerstmehrfachbehinderung	x	18	8	44,4	—	—	—	—	x
Kranke	x	684	302	44,2	30	4,4	—	—	x
Insgesamt	x	21 120	7 380	34,9	2 755	13,0	—	—	x
öffentliche Schulen	x	20 095	6 969	34,7	2 691	13,4	—	—	x
private Schulen	x	1 025	411	40,1	64	6,2	—	—	x
Anteil der Förderschulen in %	x	42,6	45,3	x	40,4	x	x	x	x
Anteil der Integrationsklassen in %	x	57,4	54,7	x	59,6	x	x	x	x
Sonderpädagogische Kleinklassen für									
Sprachbehinderung	14	163	45	27,6	20	12,3	7	35,0	11,6
emotionale und soziale Entwicklung	47	330	63	19,1	56	17,0	12	21,4	7,0
Autismus	3	18	5	27,8	3	16,7	2	66,7	6,0

1 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2 der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird

1 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre
2 der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird

13 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der übrigen Förderschulen in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich

Förderschwerpunkt/Kranke — Behinderungsart	Ins- gesamt	Grund- stufe (Klasse 1 – 6)	Mittel- und Oberstufe				Klassen für geistige Ent- wicklung
			zu- sammen	davon in			
				Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasial- klassen	Klassen für Lern- behin- derte	
Klassen ¹							
Sehen	25	5	5	3	—	2	15
Blinde	17	5	5	3	—	2	7
Sehbehinderte	8	—	—	—	—	—	8
Hören	40	18	17	12	5	—	5
Gehörlose	13	4	4	4	—	—	5
Schwerhörige	27	14	13	8	5	—	—
Sprache	126	122	4	4	—	—	—
Körperliche und motorische Entwicklung	164	88	68	55	2	11	8
Emotionale und soziale Entwicklung	27	17	10	9	—	1	—
Förderschwerpunkt übergreifend	18	6	12	6	—	6	—
Autisten	18	6	12	6	—	6	—
Kranke	64	31	32	12	3	17	1
Insgesamt	464	287	148	101	10	37	29
öffentliche Schulen	430	265	136	92	8	36	29
private Schulen	34	22	12	9	2	1	—
Schülerinnen und Schüler							
Sehen	124	30	19	12	—	7	75
Blinde	83	30	19	12	—	7	34
Sehbehinderte	41	—	—	—	—	—	41
Hören	378	162	188	114	74	—	28
Gehörlose	86	27	31	31	—	—	28
Schwerhörige	292	135	157	83	74	—	—
Sprache	1 382	1 337	45	45	—	—	—
Körperliche und motorische Entwicklung	1 073	569	453	368	9	76	51
Emotionale und soziale Entwicklung	245	157	88	78	—	10	—
Förderschwerpunkt übergreifend	105	32	73	36	—	37	—
Autisten	105	32	73	36	—	37	—
Kranke	569	265	297	116	18	163	7
Insgesamt	3 876	2 552	1 163	769	101	293	161
öffentliche Schulen	3 572	2 349	1 062	687	92	283	161
private Schulen	304	203	101	82	9	10	—

¹ einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

14 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen¹ an allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Förderschwerpunkt und Schultart

Förderschwerpunkt/Kranke – Behinderungsart	Ins- gesamt	Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gym- nasien	Freie Waldorf Schulen
Lernen	3 815	1 846	1 966	3	–
Sehen	199	88	74	36	1
Blinde	11	8	1	2	–
Sehbehinderte	188	80	73	34	1
Hören	352	215	112	25	–
Gehörlose	59	45	10	4	–
Schwerhörige	293	170	102	21	–
Sprache	2 546	2 039	489	18	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1 060	736	274	50	–
Geistige Entwicklung	710	557	151	1	1
Emotionale und soziale Entwicklung	2 856	1 484	1 318	52	2
Förderschwerpunkt übergreifend	474	252	175	47	–
Autisten	444	234	164	46	–
Schwerstbehinderte	12	6	5	1	–
Schwerstmehrfachbehinderte	18	12	6	–	–
Kranke	115	63	34	17	1
Insgesamt	12 127	7 280	4 593	249	5
darunter weiblich	4 040	2 440	1 520	78	2
darunter Ausländer	1 642	1 018	615	8	1
Klassen mit Integrationsschüler/innen ²	6 031	3 985	1 873	168	5
Schüler/-innen in Integrationsklassen ¹ insgesamt	144 642	90 178	45 849	8 477	138
darunter integrierte Schüler/-innen in %	8,4	8,1	10,0	2,9	3,6
Anteil der integrierten Schüler/-innen an der Schülersgesamtzahl in %	3,7	4,6	5,4	0,3	0,1

1 einschließlich Schülerinnen und Schüler im Schulversuch Inklusion

2 einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

15 Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden Schulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bezirken

Bezirk	Schulen	Klassen ¹	Schüler/-innen					
			insgesamt	darunter weiblich	Ausländer/ -innen	darunter weiblich	nicht- deutscher Herkunfts- sprache	darunter weiblich
Mitte	70	1 258	30 212	15 006	7 441	3 579	20 274	9 924
Friedrichshain-Kreuzberg	63	980	23 819	11 652	3 659	1 794	11 703	5 744
Pankow	90	1 381	33 839	16 522	1 696	814	3 597	1 699
Charlottenburg-Wilmersdorf	72	1 178	29 683	14 544	4 834	2 407	11 145	5 428
Spandau	57	918	22 757	11 112	2 660	1 330	9 101	4 426
Steglitz-Zehlendorf	79	1 314	34 630	17 042	3 731	1 852	7 341	3 519
Tempelhof-Schöneberg	62	1 155	29 080	14 513	3 759	1 827	12 112	5 883
Neukölln	70	1 270	28 975	14 314	6 122	3 032	18 687	9 208
Treptow-Köpenick	57	903	22 201	10 846	826	380	1 921	905
Marzahn-Hellersdorf	55	947	22 149	10 917	1 306	618	4 018	1 947
Lichtenberg	54	1 043	23 624	11 495	2 585	1 232	6 086	2 909
Reinickendorf	69	1 126	29 263	14 426	3 778	1 811	10 102	4 853
Berlin	798	13 473	330 232	162 389	42 397	20 676	116 087	56 445

1 einschließlich aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufen, ohne Kurshalbjahre

16 Schülerinnen und Schüler der Förderschulen in Berlin am 12. September 2014 nach Bezirken und sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Bezirke	Schüler/-innen						
	ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer/-innen			
		Anzahl	% von Sp. 1	ins- gesamt	% von Sp. 1	weiblich	
						Anzahl	% v. Sp. 4
	1	2	3	4	5	6	7
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen							
Mitte	194	68	35,1	66	34,0	24	36,4
Friedrichshain-Kreuzberg	58	18	31,0	3	5,2	2	66,7
Pankow	278	111	39,9	1	0,4	–	–
Charlottenburg-Wilmersdorf	125	53	42,4	18	14,4	11	61,1
Spandau	114	44	38,6	6	5,3	3	50,0
Steglitz-Zehlendorf	131	63	48,1	11	8,4	5	45,5
Tempelhof-Schöneberg	114	34	29,8	24	21,1	3	12,5
Neukölln	519	199	38,3	168	32,4	64	38,1
Treptow-Köpenick	200	89	44,5	5	2,5	3	60,0
Marzahn-Hellersdorf	346	148	42,8	5	1,4	1	20,0
Lichtenberg	316	132	41,8	21	6,6	8	38,1
Reinickendorf	295	111	37,6	35	11,9	12	34,3
Berlin	2 690	1 070	39,8	363	13,5	136	37,5
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
Mitte	85	26	30,6	7	8,2	2	28,6
Friedrichshain-Kreuzberg	146	62	42,5	51	34,9	24	47,1
Pankow	356	144	40,4	47	13,2	18	38,3
Charlottenburg-Wilmersdorf	236	98	41,5	107	45,3	43	40,2
Spandau	204	84	41,2	26	12,7	9	34,6
Steglitz-Zehlendorf	310	120	38,7	25	8,1	14	56,0
Tempelhof-Schöneberg	193	68	35,2	48	24,9	15	31,3
Neukölln	186	81	43,5	52	28,0	26	50,0
Treptow-Köpenick	147	51	34,7	10	6,8	2	20,0
Marzahn-Hellersdorf	263	103	39,2	11	4,2	2	18,2
Lichtenberg	170	61	35,9	18	10,6	5	27,8
Reinickendorf	131	56	42,7	6	4,6	2	33,3
Berlin	2 427	954	39,3	408	16,8	162	39,7
Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten							
Mitte	392	161	41,1	50	12,8	16	32,0
Friedrichshain-Kreuzberg	519	177	34,1	42	8,1	9	21,4
Pankow	273	79	28,9	7	2,6	2	28,6
Charlottenburg-Wilmersdorf	440	136	30,9	66	15,0	26	39,4
Spandau	129	53	41,1	5	3,9	3	60,0
Steglitz-Zehlendorf	322	111	34,5	39	12,1	12	30,8
Tempelhof-Schöneberg	132	58	43,9	5	3,8	3	60,0
Neukölln	419	115	27,4	41	9,8	11	26,8
Treptow-Köpenick	144	41	28,5	2	1,4	–	–
Marzahn-Hellersdorf	143	44	30,8	–	–	–	–
Lichtenberg	682	256	37,5	41	6,0	17	41,5
Reinickendorf	281	85	30,2	44	15,7	13	29,5
Berlin	3 876	1 316	34,0	342	8,8	112	32,7

17 Schulen, Klassen bzw. Lehrgänge, Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin von 2005/06 bis 2014/15 nach angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht

Schuljahr ¹	Schulen	Klassen bzw. Lehrgänge	Lehrgangsteilnehmer/-innen			Darunter Ausländer/-innen			
			insgesamt	weiblich	in % von insgesamt	insgesamt	in % von insgesamt	weiblich	in % von Ausländer/-innen insgesamt
Hauptschulabschluss/Berufsbildungsreife ²									
2005/06	8	33	653	339	51,9	268	41,0	134	50,0
2006/07	8	33	644	324	50,3	301	46,7	140	46,5
2007/08	8	31	588	281	47,8	284	48,3	131	46,1
2008/09	7	32	638	293	45,9	287	45,0	140	48,8
2009/10	8	30	593	268	45,2	272	45,9	130	47,8
2010/11	10	31	585	261	44,6	228	39,0	97	42,5
2011/12	10	28	552	247	44,7	223	40,4	99	44,4
2012/13	10	31	603	269	44,6	258	42,8	113	43,8
2013/14	10	23	433	205	47,3	194	44,8	80	41,2
2014/15	10	19	367	164	44,7	126	34,3	52	41,3
mittlerer Schulabschluss ³									
2005/06	8	41	1 018	499	49,0	164	16,1	86	52,4
2006/07	8	43	995	517	52,0	191	19,2	109	57,1
2007/08	8	42	995	493	49,5	160	16,1	99	61,9
2008/09	8	42	977	502	51,4	168	17,2	94	56,0
2009/10	9	46	1 058	519	49,1	215	20,3	113	52,6
2010/11	9	46	1 026	463	45,1	189	18,4	90	47,6
2011/12	9	44	915	426	46,6	175	19,1	90	51,4
2012/13	9	45	990	469	47,4	226	22,8	117	51,8
2013/14	9	45	969	459	47,4	234	24,1	116	49,6
2014/15	9	45	950	421	44,3	215	22,6	103	47,9
allgemeine Hochschulreife									
2005/06	7	x	3 339	1 815	54,4	135	4,0	78	57,8
2006/07	7	x	3 145	1 719	54,7	125	4,0	78	62,4
2007/08	7	x	3 064	1 665	54,3	141	4,6	81	57,4
2008/09	7	x	2 995	1 637	54,7	138	4,6	88	63,8
2009/10	7	x	3 038	1 670	55,0	158	5,2	94	59,5
2010/11	7	x	2 937	1 553	52,9	159	5,4	92	57,9
2011/12	7	x	2 929	1 542	52,6	197	6,7	113	57,4
2012/13	7	x	2 844	1 427	50,2	237	8,3	131	55,3
2013/14	7	x	2 759	1 428	51,8	203	7,4	120	59,1
2014/15	7	x	2 504	1 305	52,1	203	8,1	115	56,7
insgesamt									
2005/06	23	x	5 010	2 653	53,0	567	11,3	298	52,6
2006/07	23	x	4 784	2 560	53,5	617	12,9	327	53,0
2007/08	23	x	4 647	2 439	52,5	585	12,6	311	53,2
2008/09	22	x	4 610	2 432	52,8	593	12,9	322	54,3
2009/10	24	x	4 689	2 457	52,4	645	13,8	337	52,2
2010/11	26	x	4 548	2 277	50,1	576	12,7	279	48,4
2011/12	26	x	4 396	2 215	50,4	595	13,5	302	50,8
2012/13	26	x	4 437	2 165	48,8	721	16,2	361	50,1
2013/14	26	x	4 161	2 092	50,3	631	15,2	316	50,1
2014/15	26	x	3 821	1 890	49,5	544	14,2	270	49,6
nachrichtlich: Zweiter Bildungsweg an beruflichen Schulen ⁴									
2012/13	3	x	524	262	50,0	45	8,6	22	48,9
2013/14	3	x	459	238	51,9	30	6,5	13	43,3
2014/15	2	x	380	199	52,4	21	5,5	13	61,9

¹ Erhebung jeweils zu Beginn des Schuljahres

² seit Schuljahr 2013/14 Berufsbildungsreife; bis Schuljahr 2012/13 einschließlich erweiterter Hauptschulabschluss

³ seit Schuljahr 2013/14 einschließlich erweiterter Berufsbildungsreife; bis Schuljahr 2004/05 Realschulabschluss

⁴ Fachhochschulreife sowie allgemeinbildende und fachgebundene Hochschulreife; tiefer gegliederte Angaben: Statistischer Bericht „Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1“

**18 Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am
1. November 2014 nach Institution, Geschlecht, Alter und angestrebtem Schulabschluss**

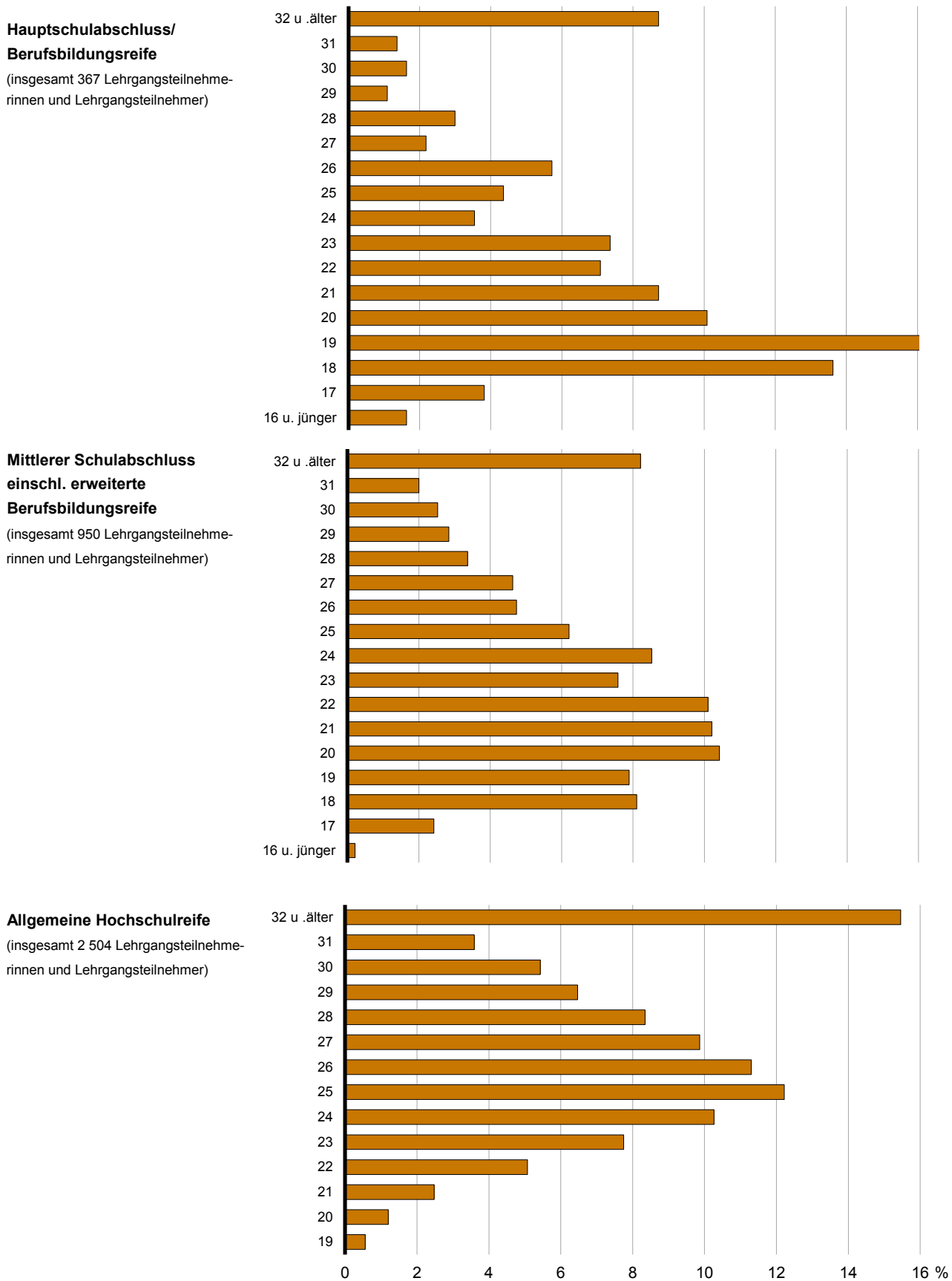
Institution — Geschlecht	Insge- samt	Alter in Jahren¹																
		16 und jünger	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32 und älter
Hauptschulabschluss/Berufsbildungsreife																		
ISS-Abendschulen	185	1	5	29	30	21	17	16	15	9	7	9	3	4	2	4	3	10
Volkshochschulen	182	5	9	21	29	16	15	10	12	4	9	12	5	7	2	2	2	22
zusammen	367	6	14	50	59	37	32	26	27	13	16	21	8	11	4	6	5	32
männlich	203	2	7	24	29	22	20	14	18	9	8	12	6	7	3	5	4	13
weiblich	164	4	7	26	30	15	12	12	9	4	8	9	2	4	1	1	1	19
mittlerer Schulabschluss²																		
ISS-Abendschulen	363	—	12	33	24	39	48	32	35	34	22	20	12	10	8	7	5	22
Volkshochschulen	587	2	11	44	51	60	49	64	37	47	37	25	32	22	19	17	14	56
zusammen	950	2	23	77	75	99	97	96	72	81	59	45	44	32	27	24	19	78
männlich	529	1	9	44	42	58	64	49	39	36	36	33	25	19	12	16	10	36
weiblich	421	1	14	33	33	41	33	47	33	45	23	12	19	13	15	8	9	42
allgemeine Hochschulreife																		
Abendgymnasien	387	—	—	—	6	8	8	21	21	38	48	38	31	22	23	22	13	88
Kollegs	2 117	—	—	—	8	22	54	106	173	219	258	245	216	187	139	114	77	299
davon																		
Volkshochschul-																		
Kollegs	1 542	—	—	—	4	13	28	74	126	156	180	181	161	133	110	85	62	229
Berlin-Kolleg	575	—	—	—	4	9	26	32	47	63	78	64	55	54	29	29	15	70
zusammen	2 504	—	—	—	14	30	62	127	194	257	306	283	247	209	162	136	90	387
männlich	1 199	—	—	—	7	13	26	43	80	122	154	141	134	100	85	62	41	191
weiblich	1 305	—	—	—	7	17	36	84	114	135	152	142	113	109	77	74	49	196
insgesamt																		
insgesamt	3 821	8	37	127	148	166	191	249	293	351	381	349	299	252	193	166	114	497
männlich	1 931	3	16	68	78	93	110	106	137	167	198	186	165	126	100	83	55	240
weiblich	1 890	5	21	59	70	73	81	143	156	184	183	163	134	126	93	83	59	257
nachrichtlich:																		
Zweiter Bildungsweg																		
an beruflichen Schulen³	380	1	—	—	4	6	30	34	33	45	32	41	34	23	20	13	—	64

¹ Alter am 31.12.2014

² einschließlich erweiterte Berufsbildungsreife

³ Fachhochschulreife sowie allgemeinbildende und fachgebundene Hochschulreife; tiefer gegliederte Angaben: Statistischer Bericht „Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1“

4 Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2014 nach angestrebtem Schulabschluss und Alter¹



1 Alter am 31.12.2014

19 Ausländische Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmer des Zweiten Bildungsweges in Berlin am 1. November 2014 nach Staatsangehörigkeit, angestrebtem Schulabschluss und Geschlecht

Staatsangehörigkeit	Insgesamt			Angestrebter Abschluss						Nachrichtlich: Zweiter Bildungsweg an beruflichen Schulen	
	insge- samt	männ- lich	weib- lich	Hauptschul- abschluss/ Berufsbildungs- reife		mittlerer Schul- abschluss¹		allgemeine Hochschul- reife			
				insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Europa	321	157	164	52	24	128	60	141	80	17	11
darunter											
EU-Länder²	111	47	64	14	10	39	19	58	35	5	3
Belgien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bulgarien	3	1	2	1	1	1	1	1	—	—	—
Dänemark	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Estland	2	1	1	—	—	2	1	—	—	—	—
Frankreich	5	1	4	—	—	2	1	3	3	—	—
Griechenland	11	5	6	1	1	5	3	5	2	—	—
Großbritannien	3	2	1	—	—	—	—	3	1	—	—
Italien	13	8	5	1	—	2	—	10	5	1	1
Kroatien	6	2	4	—	—	1	1	5	3	1	—
Lettland	4	—	4	1	1	1	1	2	2	—	—
Litauen	2	—	2	—	—	2	2	—	—	—	—
Niederlande	4	2	2	—	—	2	1	2	1	—	—
Österreich	7	3	4	—	—	1	—	6	4	—	—
Polen	34	13	21	7	4	12	6	15	11	2	1
Portugal	2	—	2	1	1	1	1	—	—	—	—
Rumänien	5	1	4	2	2	2	1	1	1	—	—
Slowakei	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Slowenien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Spanien	5	5	—	—	—	3	—	2	—	1	1
Tschechische Republik	2	1	1	—	—	—	—	2	1	—	—
Ungarn	2	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Übrige europ. Länder²	210	110	100	38	14	89	41	83	45	12	8
Bosnien und Herzegowina	12	7	5	2	1	5	3	5	1	—	—
Russische Föderation	32	17	15	5	3	9	4	18	8	—	—
Serbien	11	7	4	5	2	5	2	1	—	1	1
Türkei	105	60	45	18	5	50	22	37	18	9	5
Sonstige europ. Länder²	50	19	31	8	3	20	10	22	18	2	2
Afrika	65	23	42	28	15	20	17	17	10	1	—
Amerika	25	11	14	4	2	12	7	9	5	2	1
Asien	122	75	47	40	10	47	18	35	19	1	1
Australien/Ozeanien	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Staatenlos und ungeklärt bzw. unbekannt	10	7	3	2	1	7	1	1	1	—	—
Insgesamt	544	274	270	126	52	215	103	203	115	21	13

¹ einschließlich erweiterter Berufsbildungsreife

² die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg, Malta, Schweden und Zypern (griechischer Teil) wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile „Sonstige“ bzw. „Übrige europäische Länder“ enthalten

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kosten deckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg. Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie Fachbibliothek.

Standort Potsdam

Behlertstraße 3a, 14467 Potsdam
Tel. 0331 8173 - 1777
Fax 030 9028 - 4091
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Bibliothek
Tel. 030 9021 - 3540
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de
mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.

Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 52 B Schule Berlin,
Bildungsanalysen
Tel. 030 9021-3388/3348
Fax 030 9028-4025
schulen-berlin@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Absolventen/Abgänger der allgemeinbildenden Schulen im Land Berlin – Schülerbewegung – B I 5
- Berufliche Schulen im Land Berlin B II 1
- Auszubildende und Prüfungen im Land Berlin B II 5 (bis Ausbildungsjahr 2011)
- Schulpraktische Seminare im Land Berlin B II 7
- Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges im Land Berlin B IV 2 (bis Schuljahr 2010/11)
- Ausbildungsförderung im Land Berlin – BAföG – K IX 1
- Förderung betrieblicher Aufstiegsfortbildung im Land Berlin – AFBG – K IX 2