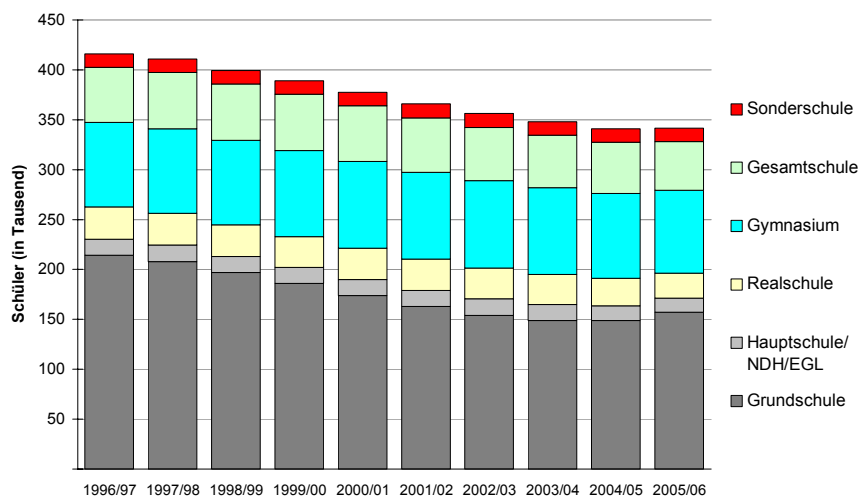


# Statistischer Bericht

B I 1 - j 2005

## Allgemein bildende Schulen in Berlin Schuljahr 2005/2006

Schulen  
Klassen  
Schüler



# Information und Beratung

## Wir über uns

Der Auftrag des Statistischen Landesamtes Berlin ist im Berliner Landesstatistikgesetz vom 9. Dezember 1992 definiert. Das Amt hat entsprechend den Grundsätzen der Neutralität, Objektivität und wissenschaftlichen Unabhängigkeit Daten unter Verwendung neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse, sachgerechter Methoden und Informationstechniken zu sammeln und für die Darstellung politischer, gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und ökologischer Zusammenhänge aufzuschlüsseln.

## So erreichen Sie uns

Das **Statistische Landesamt Berlin** befindet sich im „Bildungs- und Verwaltungszentrum Friedrichsfelde“ im Bezirk Lichtenberg (Nähe Tierpark Friedrichsfelde).  
**Statistisches Landesamt Berlin  
Alt-Friedrichsfelde 60  
10315 Berlin**

### Verkehrsverbindungen:

**U-Bahn**, Linie U 5 bis Bahnhof „Friedrichsfelde“ (ca. 15 Minuten Fußweg),

**S-Bahn**, Linien S 5, S 7, S 75 bis Bahnhof „Friedrichsfelde-Ost“ (Anschluss Bus 108 bis Haltestelle „Bildungs- und Verwaltungszentrum“),

**Straßenbahn**, Linien M17, 27 bis Haltestelle „Am Tierpark“,

**Bus**, Linie 108 bis Haltestelle „Bildungs- und Verwaltungszentrum“ oder Linie 194 bis Haltestelle „Am Tierpark / Alfred-Kowalke-Straße“.

## Veröffentlichungen

Sie können alle Publikationen des Statistischen Landesamtes in unserer **Bibliothek** einsehen.

### Öffnungszeiten:

montags bis mittwochs  
von 9 bis 15 Uhr,  
donnerstags  
von 9 bis 17 Uhr  
und freitags  
von 9 bis 14 Uhr.

**Telefon:** (030) 9021 3540.

Hier stehen darüber hinaus auch die Veröffentlichungen der anderen Statistischen Ämter der Länder und des Bundes zur Verfügung, ebenso internationale Publikationen, insbesondere Standardwerke zur statistischen Methodenlehre und zu Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Ein aktuelles Verzeichnis unserer Veröffentlichungen ist bei der **Zentralen Information und Beratung** zu erhalten.

Im **Internet** ist das Statistische Landesamt Berlin darüber hinaus mit Eckdaten für Berlin und Online-Datenbanken vertreten:

**www.statistik-berlin.de**

## Informationen

### zu dieser Veröffentlichung

#### Fachbereich Bildung:

Telefon: (030) 9021 3634/3386

Telefax: (030) 9021 3272

E-Mail Internet:

bildung@statistik-berlin.de

#### Auskunftsstelle:

Zentrale Information und Beratung,  
Haus 3, Erdgeschoss  
Zimmer 3.005,

Telefon: (030) 9021 3434

Telefax: (030) 9021 3655

E-Mail: info@statistik-berlin.de

## Zeichenerklärung

- nichts vorhanden
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- . Zahlenwert unbekannt oder geheimgehalten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- p vorläufige Zahl
- ... Angabe fällt später an
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

	Seite
<b>Information und Beratung</b>	<b>2</b>
<b>Erläuterungen</b>	<b>4</b>
Allgemeine Hinweise	4
Definitionen	4
<b>Erhebungsmerkmale</b>	<b>8</b>
<b>Datenangebot aus dem Sachgebiet</b>	<b>34</b>
Datenangebot	34
Lieferung	34
Kosten	34
Information und Beratung	34
Weitere Veröffentlichungen zum Thema	34
<b>Allgemeines Informationsangebot</b>	<b>35</b>
<b>Bestellung</b>	<b>36</b>
Liefer- und Zahlungsbedingungen	36
<b>Grafiken</b>	
1 Einschulungen in Berlin 2005 nach der Herkunftssprache	19
2 Schüler an allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schularten und Ausländeranteilen	26
3 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie Geschlecht	33
4 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie im Gebiet des ehemaligen Berlin-Ost und Berlin-West	33
<b>Tabellen</b>	
1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart	9
2 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart und Jahrgangsstufe	12
3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen	15
4 Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen	16
5 Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Bildungsbereich, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart	18
6 Einschulungen zu Beginn des Schuljahres 2005/2006 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache	19
7 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe	20
8 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten	22
9 Ausländische Schüler an allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht	25
10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht in den allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach belegten Fächern, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart	26
11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Schulart	28
12 Klassen der Sonderschulen in Berlin am 26. August 2005 nach der vorwiegenden sonderpädagogischen Förderung in der Klasse, Klassenstärke und rechtlichem Status der Schule	30
13 Klassen und Schüler der übrigen Sonderschulen in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich	31
14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen an allgemein bildenden Schulen außerhalb der Sonderschulen in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Schulart	32

## Impressum

Berliner Statistik  
Statistischer Bericht  
B I 1 - j 2005

## Herausgeber

Statistisches Landesamt Berlin  
Alt-Friedrichsfelde 60  
10315 Berlin

## Erscheinungsfolge

jährlich

## Preis

6,00 EUR

## Bestell Nr.

140.1

© Statistisches Landesamt Berlin

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, nur mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

## Erläuterungen

### Allgemeine Hinweise

#### Aufgabe und Ziel der Statistik

Aufgabe der Statistik über Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen ist es, gemeinsam mit der Statistik über die Schülerbewegung verlässliche Aussagen über die Entwicklung wichtiger Eckdaten des Berliner allgemein bildenden Schulsystems zu liefern. Sie dient vorwiegend als Grundlage zur Planung der für das Bildungswesen bereitzustellenden Ressourcen sowie zur Erstellung einer bundeseinheitlichen Bildungsstatistik.

#### Rechtsgrundlage

Die amtliche Statistik der allgemein bildenden Schulen wird aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der Anforderungen der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung durchgeführt und vom Statistischen Bundesamt koordiniert.

In Berlin ist am 26. Januar 2004 ein neues Schulgesetz in Kraft getreten. Entsprechend beziehen sich die Gesetzesverweise in diesem Bericht auf Paragraphen des neuen Schulgesetzes.

#### Periodizität

Diese Statistik wird jährlich mit wechselndem Stichtag zu Beginn des Schuljahres erhoben.

#### Berichtskreis

Zum Berichtskreis gehören alle öffentlichen und privaten allgemein bildenden Schulen des Landes Berlin.

Nicht Bestandteil dieses Berichtes sind die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges. Diese Schulen der Erwachsenenbildung gehören statistisch zum Bereich der allgemein bildenden Schulen, jedoch ist der Besuch freiwillig und unterliegt nicht mehr der allgemeinen Schulpflicht.

Die Vorschulerziehung wird nur insoweit dargestellt, als die Vorklassen an allgemein bildenden Schulen eingerichtet sind.

#### Systematiken

Auf Landesebene wird ein jährlich aktualisiertes Schlüsselverzeichnis für allgemein bildende Schulen verwendet. Quelle: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport: "Schlüsselverzeichnis zur Schulstatistik (Allgemein bildende Schulen)".

#### Methodische Hinweise

Die Daten werden für folgende Schularten erhoben: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen,

Gymnasien, Gesamtschulen (Integrierte Gesamtschulen und Freie Waldorfschulen) und Sonderschulen, außerdem für alle Vorklassen und Sondervorklassen an Grundschulen, Gesamtschulen und Sonderschulen.

Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche (EGL) werden ab dem Schuljahr 1999/2000 nicht mehr angeboten. Schüler mit entsprechendem Bedarf besuchen stattdessen Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH).

Die Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH) werden seit Schuljahr 1997/98 separat ausgewiesen; entsprechend erfolgt der Nachweis der Hauptschulen, Realschulen und Gesamtschulen ohne die NDH-Klassen, die an diesen Schulen eingerichtet wurden.

Die Daten der Einschulungen werden aus einer gesonderten Erhebung über Schüler in der 1. Klassenstufe gewonnen. Ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Zurückstellungen mehr.

#### Hinweise auf andere Veröffentlichungen

Zusammengefasste Ergebnisse für das gesamte Bundesgebiet enthält die vom Statistischen Bundesamt herausgegebene Fachserie 11, Reihe 1 "Allgemein bildende Schulen". Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport veröffentlicht die Berliner Ergebnisse über allgemein bildende Schulen in den Broschüren "Ausgewählte Eckdaten aus der Ist-Statistik" und "Blickpunkt Schule".

### Definitionen

#### Schulen

Eine allgemein bildende Schule ist eine Bildungseinrichtung, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird und deren Verwaltung einem Rektor untersteht. Unter dem Dach einer solchen organisatorischen Einheit können mehrere schulische Einrichtungen unterschiedlicher Schularten betrieben werden. In diesen Fällen zählt die Statistik (im Land Berlin seit dem Schuljahr 1994/95) die schulischen Einrichtungen als Schulen.

### Allgemeine Schulpflicht

Ab dem Schuljahr 2005/06 werden mit Beginn eines Schuljahres (1. August) alle Kinder schulpflichtig, die das sechste Lebensjahr vollendet haben oder bis zum folgenden 31. Dezember vollenden werden. Die Schulpflicht dauert zehn Schulbesuchsjahre und wird durch den Besuch einer Grundschule und einer weiterführenden allgemein bildenden Schule erfüllt. Die Schüler/innen können das zehnte Schuljahr auch durch den Besuch einer beruflichen Schule erfüllen, wenn sie den Hauptschulabschluss erworben haben und der Schulaufsichtsbehörde ein Berufsausbildungsverhältnis im Sinne des Berufsbildungsgesetzes nachweisen.

### Vorklassen

Mit Ausnahme einer Schule (Sonderregelung) gibt es ab dem Schuljahr 2005/06 keine Vorklassen mehr.

### Bildungsbereiche

Im Land Berlin wird unterschieden nach Grundstufe (Klassen 1 bis 6), Mittelstufe (Klassen 7 bis 10) und Oberstufe (Jahrgangsstufen 11 bis 13). International üblich ist die folgende Abgrenzung: Primarbereich (Klassenstufen 1 bis 4), Sekundarbereich I (Klassenstufen 5 bis 10) und Sekundarbereich II (Jahrgangsstufen 11 bis 13).

Diese Gliederung verwendet auch das Statistische Bundesamt in der bundeseinheitlichen Schulstatistik. Sonderschulen werden im allgemeinen nicht in diese Stufengliederung einbezogen, sondern als eigener Bildungsbereich behandelt.

### Schularten

#### Grundschulen

Grundschulen (ohne Vorklassen) umfassen die Klassenstufen 1 bis 6, die von allen Schülern besucht werden müssen, soweit sie nicht von der Schulpflicht ausgenommen sind, wegen einer Behinderung auf eine Sonderschule überwiesen werden oder die 5. und 6. Klasse eines grundständigen Gymnasiums besuchen. Mit Beginn der 3. Klasse erfolgt in der Regel der Pflichtunterricht in einer Fremdsprache.

Die schulischen Einrichtungen an Sonderschulen mit Integrationsklassen und/oder sonderpädagogischen Förderklassen werden als Grundschulen gezählt.

### Hauptschulen

Diese Oberschulen umfassen die Klassenstufen 7 bis 10. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, im freiwilligen Unterricht eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wer die 9. Klasse erfolgreich abschließt, erreicht den Hauptschulabschluss; mit dem erfolgreichen Besuch einer 10. Klasse wird der erweiterte Hauptschulabschluss erworben. Unter bestimmten Voraussetzungen wird den Schülern mit erweitertem Hauptschulabschluss ein dem Realschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bescheinigt.

### Realschulen

Abschlussklasse dieser Oberschule mit den Klassenstufen 7 bis 10 ist die 10. Klasse. Die Schüler haben neben dem Pflichtunterricht in einer Fremdsprache die Möglichkeit, durch Belegung eines Kurses (Wahlpflichtunterricht) eine weitere Fremdsprache zu erlernen. Wird keine 2. Fremdsprache gewählt, muss sich der Schüler für einen anderen angebotenen Kurs entscheiden. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit der Teilnahme am freiwilligen Sprachunterricht.

Wer die 10. Klasse erfolgreich absolviert, hat damit den Realschulabschluss erworben. Die Abschlussklasse kann in der Regel wiederholt werden. Wenn ein Schüler die Klasse 10 nicht erfolgreich abschließt und von der Schule abgeht, wird festgestellt, ob er eine dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat. Wer in die Klasse 10 einer Realschule versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Klasse 9) gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die Klasse 9 ohne Erreichen des Klassenziels abgeschlossen und verlässt er anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss gleichwertige Schulbildung erworben hat.

### Gymnasien

Sie umfassen die Klassenstufen 7 bis 10 (an grundständigen Schulen auch die Klassen 5 und 6) sowie die Oberstufe mit Einführungsphase und nachfolgendem Kurssystem bzw. die Klassen 11 bis 13.

Der Fremdsprachenunterricht (Pflicht- und Wahlpflichtunterricht) wird entsprechend dem Unterrichtsbeginn nach der Sprachenfolge erfragt:

1. Fremdsprache in der Regel ab 5. Klasse,

2. Fremdsprache ab 7. Klasse, 3. Fremdsprache ab 9. Klasse und die 4. Fremdsprache in der Regel ab der Einführungsphase. Neben dem Fremdsprachenunterricht gibt es Aussagen über weitere Wahlpflichtfächer bzw. in der Einführungsphase über Basiskurse. Eine Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften und Sprachkursen (fakultativer Unterricht) ist für alle Schuljahrgänge vorgesehen. Zusätzlich besteht in der Einführungsphase die Möglichkeit der Teilnahme an Profilkursen.

Der erfolgreiche Abschluss des Gymnasiums führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur). Wer am Ende der 10. Klasse eines Gymnasiums in die Oberstufe versetzt worden ist, besitzt eine dem erfolgreichen Abschluss der Realschule gleichwertige Schulbildung. Hat ein Schüler die 10. Klasse eines Gymnasiums ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob ein dem Realschulabschluss oder dem erweiterten Hauptschulabschluss gleichwertiges Bildungsniveau vorliegt. Wer in die 10. Klasse eines Gymnasiums versetzt worden ist, besitzt eine dem Hauptschulabschluss (Klasse 9) gleichwertige Schulbildung.

Hat ein Schüler die 9. Klasse ohne Erreichen des Klassenziels absolviert und verlässt anschließend die Schule, dann wird festgestellt, ob er eine dem Hauptschulabschluss (Klasse 9) gleichwertige Schulbildung erworben hat.

### **Gesamtschulen**

Sie umfassen die Klassenstufen 7 bis 10 und integrieren den Unterricht der Oberschulzweige Hauptschule, Realschule und Gymnasium mit dem Ziel, dass eine Entscheidung über das erreichte Bildungsniveau erst am Ende der 10. Klassenstufe erfolgt. An die Stelle von Klassen treten hier die Kerngruppen 7 bis 10.

Im Land Berlin wird unterschieden nach Integrierten Gesamtschulen und Freien Waldorfschulen. Integrierte Gesamtschulen sind sowohl öffentliche als auch private Schulen. Einige Integrierte Gesamtschulen sind mit einem Grundschulteil verbunden; bei vielen Gesamtschulen ist eine gymnasiale Oberstufe angegliedert. Bei den Freien Waldorfschulen handelt es sich nur um Privatschulen mit besonderer pädagogischer Prägung. Sie führen die Klassen der Grundstufe und teilweise die der Mittel- und Oberstufe als einheitlichen Bildungsgang nach der Pädagogik von Rudolf Steiner.

In Gesamtschulen gilt für den Fremdsprachen- und Wahlpflichtunterricht, den fakultativen Unterricht sowie für die Basis- und Profilkurse das zu den Gymnasien gesagte. Außerdem wird für Schüler, die im 7. oder 8. Schuljahrgang nicht am Wahlpflichtunterricht teilnehmen, ein verstärkter Englisch- und Förderunterricht angeboten. Wer die Gesamtschule erfolgreich durchlaufen hat, erhält das Abschlusszeugnis der Gesamtschule für die Kerngruppen 7 bis 10. In einem Zusatzvermerk wird je nach Leistungsstand bescheinigt, dass das Zeugnis dem Abschlusszeugnis der Hauptschule (erweiterter Hauptschulabschluss), der Realschule oder dem Versetzungszeugnis nach Abschluss der 10. Klasse des Gymnasiums gleichwertig ist. Unter bestimmten Voraussetzungen darf ein Schüler den 10. Schuljahrgang wiederholen, um das Abschlusszeugnis der Gesamtschule oder einen höherqualifizierten Abschluss zu erreichen.

Erhält ein Schüler keinen dieser Abschlüsse, so trägt sein Abgangszeugnis den Vermerk, dass er bereits mit der Versetzung in die 10. Klassenstufe den Hauptschulabschluss erworben hat. Wer die gymnasiale Oberstufe erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abitur).

### **Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (Sonderschulen)**

An diesen Einrichtungen werden schulpflichtige Kinder und Jugendliche unterrichtet, die zwar bildungsfähig sind, die aber wegen einer intellektuellen, physischen oder psychischen Behinderung auf dem allgemeinen Bildungsweg nicht ausreichend gefördert werden können. Entsprechend dem spezifischen Förderbedarf der Schüler werden sie an Schulen für Lernbehinderte, Geistigbehinderte, Lern- und Geistigbehinderte oder an übrigen Sonderschulen unterrichtet. Zu den übrigen Sonderschulen werden statistisch die Schulen für Blinde, Sehbehinderte, Gehörlose, Schwerhörige, Sprachbehinderte, Körperbehinderte sowie Schulen in Heimen (Verhaltensgestörte) und Schulen in Krankenhäusern gerechnet.

Die Sonderschulen umfassen in der Regel die Grund- und Mittelstufe sowie die Klassen für Geistigbehinderte und an übrigen Sonderschulen in einigen Fällen auch die Oberstufe. An den übrigen Sonderschulen sind Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialklassen eingerichtet, für diese treffen die unter den jeweiligen Schularten beschriebenen Aussagen zu. Ab Schuljahr 1995/96 wird in der

Oberstufe auch im Kurssystem unterrichtet. In den Sonderschulklassen wird neben den allgemein gültigen Merkmalen, jeweils für zutreffende Klassenstufen, die Teilnahme bzw. Nichtteilnahme der Schüler am Pflichtunterricht in Fremdsprachen erfragt (hiervon sind jedoch die Schulen/Klassen für Geistigbehinderte ausgenommen).

Schulabgänger aus Schulen für Lern- und/oder Geistigbehinderte verlassen die Schule mit dem Abschluss der Schule für Lern- und Geistigbehinderte oder ohne Abschluss der Schule für Lernbehinderte. Schulabgänger aus Klassen für Geistigbehinderte erhalten weder ein Abgangs- noch ein Abschlusszeugnis. Die Klassen 7 bis 13 der übrigen Sonderschulen führen zu einem der möglichen Abschlüsse des Berliner Schulsystems.

## **Besondere Klassenarten**

### **Kombinierte Klassen**

In kombinierten Klassen sind Schüler mehrerer Klassenstufen zusammengefasst. Die Zuordnung ihrer Daten richtet sich nach dem Schüler mit der höchsten Klassenstufe.

### **Sonderklassen**

Für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf für die Förderschwerpunkte Verhalten oder Sprache können an Grundschulen **sonderpädagogische Kleinklassen** eingerichtet werden. Die Schüler dieser Kleinklassen werden als Grundschüler gezählt. Des weiteren gibt es an Grundschulen Kleinklassen zur besonderen Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten.

In **sonderpädagogischen Förderklassen** an Schulen für Lernbehinderte und übrigen Sonderschulen werden Schüler unterrichtet, die nach vorübergehender Förderung in eine Regelklasse integriert werden können. Die Schüler der sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen für Lernbehinderte werden statistisch als Grundschüler gezählt.

### **Gemeinsamer Unterricht für Behinderte und Nichtbehinderte**

An Berliner Schulen besteht die Möglichkeit, behinderte und nichtbehinderte Kinder gemeinsam in Regelklassen zu unterrichten. Zieldifferenten Unterricht in **Integrationsklassen** wird in der Grundstufe und der Mittelstufe angeboten. An übrigen Sonderschulen eingerichtete Integrationsklassen werden statistisch den Grundschulen zugeordnet. Zielgleiche **Einzelintegration** ist in jeder Klasse möglich und kann in der Grundstufe, der Mittel- und Oberstufe erfolgen.

### **Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH)**

Diese Klassen (nach § 15 Berliner Schulgesetz) werden von ausländischen Schülern und Aussiedlern besucht, die die deutsche Sprache nicht so beherrschen, dass sie dem Unterricht in einer Regelklasse folgen können, und deren Aufnahme in eine Regelklasse aus organisatorischen oder pädagogischen Gründen nicht möglich ist. In diesen altersgemäßen Förderklassen werden die Schüler auf den Übergang in eine Regelklasse vorbereitet. Der Unterricht soll 2 Jahre nicht überschreiten. Die endgültige Zuordnung zu einer Regelklasse erfolgt am Ende der Förderklassen.

In der Grundschule sind die Förderklassen statistisch einzelnen Klassenstufen zugeordnet; in der Mittelstufe werden sie gesondert ausgewiesen, ohne Zuordnung zu einer Klassenstufe.

Die NDH-Klassen ersetzen seit Schuljahr 1996/97 die früheren Aussiedler-Förderklassen und die Förderklassen für ausländische Schüler. In der bundeseinheitlichen Schulstatistik werden die NDH-Klassen den Hauptschulen zugeordnet und dort gezählt

## Erhebungsmerkmale

### Allgemein bildende Schulen

#### Schulen

- Bezirk
- Rechtsverhältnis
- Schulart
- Klassenzahl
- Schüler mit Hausunterricht\*
- Heim- u. Internatschüler\*

#### Öffentliche Schulen

- Organisation des Fremdsprachenunterrichts an Grundschulen\*
- Informationstechnischer Wahlpflichtunterricht in der Mittelstufe\*
- Zahl der Lehramtsanwärter mit Anzahl der selbstständig erteilten Unterrichtsstunden\*
- Verwendung von Computertechnik für den Unterricht\*
- Teilnehmer am evangelischen/katholischen Religionsunterricht\*
- Teilnehmer am Unterricht in Weltanschauung/Lebenskunde\*
- Teilnehmer am Schulversuch Ethik/Philosophie\*
- Teilnehmer am Fakultativen Unterricht

- Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf
- Schulische Herkunft der Schüler
- Geburtsjahre
- Wohnsitz der Schüler
- Staatsangehörigkeit
- Fremdsprachenunterricht
- Schüler in Arbeitsgemeinschaften und Kursen

#### Gymnasiale Oberstufe

- Teilnahme an Grund- und Leistungskursen

#### Hinweis:

Daten zu den mit \* gekennzeichneten Erhebungsmerkmalen liegen nur der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Sen BJS) vor.

#### Klassen bzw. Kerngruppen und Schüler (bzw. Kinder)

- Bezirk
- Rechtsverhältnis der Schule
- Schulart
- Schuljahrgang
- Klassen
- Integration/Einzelintegration
- Behinderungsart für Sonderklassen
- Schüler nach Geschlecht
- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache
- Ausländer
- Wiederholer
- Beurlaubte Schüler
- Zurückgetretene Schüler aus den Kurshalbjahren



# 1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart

Schuljahr <sup>1)</sup>	Schulen	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler											Klas- sen- fre- quenz <sup>3)</sup>
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDH				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschule														
1996/1997	505	9 033	214 706	105 288	49,0	32 791	15,3	15 946	48,6	38 669	18,0	18 807	48,6	23,8
1997/1998	505	8 773	208 306	102 022	49,0	33 456	16,1	16 310	48,8	41 728	20,0	20 242	48,5	23,7
1998/1999	502	8 385	196 973	96 249	48,9	33 144	16,8	16 055	48,4	42 268	21,5	20 369	48,2	23,5
1999/2000	502	7 929	186 333	90 819	48,7	33 746	18,1	16 264	48,2	44 725	24,0	21 513	48,1	23,5
2000/2001	499	7 438	174 048	84 670	48,6	33 520	19,3	16 115	48,1	44 229	25,4	21 244	48,0	23,4
2001/2002	480	7 022	163 069	79 218	48,6	32 908	20,2	15 859	48,2	44 265	27,1	21 328	48,2	23,2
2002/2003	465	6 684	154 119	75 215	48,8	32 190	20,9	15 529	48,2	45 229	29,3	21 773	48,1	23,1
2003/2004	450	6 516	149 149	72 989	48,9	31 108	20,9	15 081	48,5	45 673	30,6	22 232	48,7	22,9
2004/2005	447	6 490	148 630	72 853	49,0	30 220	20,3	14 733	48,8	45 894	30,9	22 205	48,4	22,9
2005/2006	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	50 350	32,0	24 370	48,4	23,3
Hauptschule														
1996/1997	60	791	14 750	5 697	38,6	4 452	30,2	1 916	43,0	5 077	34,4	2 160	42,5	18,6
1997/1998	59	786	14 934	5 841	39,1	4 429	29,7	1 882	42,5	5 177	34,7	2 150	41,5	19,0
1998/1999	61	804	15 239	6 038	39,6	4 209	27,6	1 837	43,6	5 094	33,4	2 177	42,7	19,0
1999/2000	62	798	15 210	6 084	40,0	4 053	26,6	1 784	44,0	5 058	33,3	2 192	43,3	19,1
2000/2001	63	806	15 455	6 215	40,2	3 915	25,3	1 705	43,6	4 849	31,4	2 053	42,3	19,2
2001/2002	61	803	15 124	5 966	39,4	3 838	25,4	1 643	42,8	4 845	32,0	2 030	41,9	18,8
2002/2003	61	814	15 216	6 029	39,6	4 087	26,9	1 699	41,6	5 163	33,9	2 126	41,2	18,7
2003/2004	60	805	14 948	5 830	39,0	4 090	27,4	1 684	41,2	5 411	36,2	2 183	40,3	18,6
2004/2005	60	802	14 538	5 746	39,5	4 126	28,4	1 690	41,0	5 475	37,7	2 182	39,9	18,1
2005/2006	58	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	5 275	39,0	2 113	40,1	17,9
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe														
1996/1997	x	49	716	287	40,1	440	61,5	150	34,1	716	100,0	287	40,1	14,6
1997/1998	x	43	613	252	41,1	394	64,3	138	35,0	613	100,0	252	41,1	14,3
1998/1999	x	38	512	193	37,7	332	64,8	118	35,5	512	100,0	193	37,7	13,5
1999/2000	x	52	713	273	38,3	555	77,8	209	37,7	713	100,0	273	38,3	13,7
2000/2001	x	60	814	346	42,5	649	79,7	272	41,9	814	100,0	346	42,5	13,6
2001/2002	x	60	790	336	42,5	582	73,7	233	40,0	790	100,0	336	42,5	13,2
2002/2003	x	63	878	378	43,1	735	83,7	323	43,9	878	100,0	378	43,1	13,9
2003/2004	x	70	901	376	41,7	725	80,5	303	41,8	901	100,0	376	41,7	12,9
2004/2005	x	64	756	300	39,7	614	81,2	250	40,7	756	100,0	300	39,7	11,8
2005/2006	x	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	697	100,0	307	44,0	11,6
Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche <sup>4)</sup>														
1996/1997	21	33	571	168	29,4	571	100,0	168	29,4	571	100,0	168	29,4	17,3
1997/1998	20	33	565	139	24,6	565	100,0	139	24,6	565	100,0	139	24,6	17,1
1998/1999	21	30	427	106	24,8	427	100,0	106	24,8	427	100,0	106	24,8	14,2
1999/2000	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Fußnoten siehe Seite 11

Noch: 1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart

Schuljahr <sup>1)</sup>	Schulen	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler											Klas- sen- fre- quenz <sup>3)</sup>
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDH				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Realschule														
1996/1997	87	1 147	31 983	15 595	48,8	3 567	11,2	1 768	49,6	4 461	13,9	2 180	48,9	27,9
1997/1998	87	1 124	31 557	15 309	48,5	3 451	10,9	1 722	49,9	4 732	15,0	2 295	48,5	28,1
1998/1999	88	1 123	31 356	15 177	48,4	3 373	10,8	1 652	49,0	4 913	15,7	2 372	48,3	27,9
1999/2000	89	1 105	31 045	14 963	48,2	3 290	10,6	1 651	50,2	4 850	15,6	2 379	49,1	28,1
2000/2001	91	1 107	31 342	15 107	48,2	3 447	11,0	1 752	50,8	5 117	16,3	2 492	48,7	28,3
2001/2002	88	1 124	31 661	15 320	48,4	3 755	11,9	1 894	50,4	5 547	17,5	2 714	48,9	28,2
2002/2003	87	1 106	31 186	14 999	48,1	3 829	12,3	1 926	50,3	5 861	18,8	2 921	49,8	28,2
2003/2004	84	1 065	30 056	14 440	48,0	4 066	13,5	2 021	49,7	6 357	21,2	3 178	50,0	28,2
2004/2005	83	978	27 066	12 954	47,9	4 041	14,9	1 992	49,3	6 403	23,7	3 172	49,5	27,7
2005/2006	80	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	6 527	26,6	3 193	48,9	27,4
Gymnasium														
1996/1997	129	2 395	84 342	46 495	55,1	5 573	6,6	3 006	53,9	6 425	7,6	3 502	54,5	27,6
1997/1998	127	2 340	84 603	46 575	55,1	5 706	6,7	3 102	54,4	6 979	8,2	3 822	54,8	28,0
1998/1999	127	2 293	84 841	46 754	55,1	5 731	6,8	3 128	54,6	7 569	8,9	4 244	56,1	28,3
1999/2000	127	2 288	85 859	47 278	55,1	5 863	6,8	3 227	55,0	7 836	9,1	4 368	55,7	28,6
2000/2001	128	2 305	86 630	47 838	55,2	6 095	7,0	3 389	55,6	8 285	9,6	4 662	56,3	28,8
2001/2002	124	2 323	86 617	47 831	55,2	6 224	7,2	3 476	55,8	8 835	10,2	4 962	56,2	28,8
2002/2003	121	2 356	87 344	48 102	55,1	6 470	7,4	3 629	56,1	9 618	11,0	5 449	56,7	28,7
2003/2004	121	2 343	86 742	47 585	54,9	6 878	7,9	3 869	56,3	9 924	11,4	5 654	57,0	28,5
2004/2005	122	2 284	85 297	46 559	54,6	7 306	8,6	4 046	55,4	10 807	12,7	6 091	56,4	28,2
2005/2006	117	2 184	83 301	45 193	54,3	7 652	9,2	4 231	55,3	11 524	13,8	6 417	55,7	28,3
Integrierte Gesamtschule														
1996/1997	73	1 782	53 321	25 412	47,7	6 307	11,8	3 140	49,8	7 995	15,0	3 963	49,6	27,1
1997/1998	72	1 801	54 368	26 057	47,9	6 187	11,4	3 063	49,5	8 386	15,4	4 152	49,5	27,5
1998/1999	72	1 815	53 993	26 144	48,4	6 129	11,4	3 028	49,4	8 642	16,0	4 280	49,5	27,3
1999/2000	71	1 798	53 647	26 240	48,9	6 177	11,5	3 021	48,9	9 034	16,8	4 443	49,2	27,2
2000/2001	70	1 754	52 977	25 883	48,9	6 292	11,9	3 038	48,3	9 097	17,2	4 417	48,6	27,3
2001/2002	66	1 702	52 018	25 432	48,9	6 377	12,3	3 020	47,4	9 123	17,5	4 423	48,5	27,4
2002/2003	66	1 664	51 140	24 978	48,8	6 635	13,0	3 158	47,6	9 930	19,4	4 780	48,1	27,3
2003/2004	64	1 627	49 919	24 532	49,1	6 857	13,7	3 327	48,5	10 228	20,5	4 999	48,9	27,1
2004/2005	63	1 556	48 037	23 579	49,1	7 150	14,9	3 472	48,6	10 652	22,2	5 165	48,5	26,9
2005/2006	61	1 476	45 691	22 452	49,1	7 181	15,7	3 511	48,9	10 726	23,5	5 226	48,7	26,8
Freie Waldorfschule														
1996/1997	6	77	2 295	1 232	53,7	72	3,1	45	62,5	55	2,4	38	69,1	30,2
1997/1998	6	78	2 302	1 239	53,8	82	3,6	49	59,8	84	3,6	52	61,9	29,8
1998/1999	6	80	2 366	1 282	54,2	98	4,1	57	58,2	113	4,8	63	55,8	30,0
1999/2000	6	81	2 422	1 318	54,4	113	4,7	67	59,3	124	5,1	73	58,9	29,7
2000/2001	7	90	2 419	1 333	55,1	121	5,0	70	57,9	88	3,6	52	59,1	26,9
2001/2002	8	95	2 565	1 394	54,3	123	4,8	75	61,0	80	3,1	51	63,8	27,0
2002/2003	7	84	2 488	1 366	54,9	119	4,8	76	63,9	83	3,3	54	65,1	29,9
2003/2004	8	93	2 695	1 485	55,1	108	4,0	65	60,2	38	1,4	22	57,9	28,9
2004/2005	8	96	2 776	1 545	55,7	112	4,0	65	58,0	35	1,3	17	48,6	28,9
2005/2006	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	56,3	27	0,9	15	55,6	26,9

Noch: 1 Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart

Schuljahr <sup>1)</sup>	Schulen	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler											Klas- sen- fre- quenz <sup>3)</sup>
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				darunter NDH				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% von Sp. 6			Anzahl	% von Sp. 10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt														
1996/1997	98	1 397	13 421	5 028	37,5	1 872	13,9	722	38,6	1 894	14,1	731	38,6	9,6
1997/1998	100	1 399	13 572	5 104	37,6	1 851	13,6	711	38,4	1 910	14,1	734	38,4	9,7
1998/1999	100	1 416	13 619	5 160	37,9	1 919	14,1	761	39,7	2 039	15,0	808	39,6	9,6
1999/2000	100	1 421	13 659	5 203	38,1	1 960	14,3	787	40,2	2 071	15,2	826	39,9	9,6
2000/2001	100	1 425	13 697	5 214	38,1	2 090	15,3	823	39,4	2 271	16,6	896	39,5	9,6
2001/2002	99	1 460	13 769	5 288	38,4	2 173	15,8	829	38,2	2 459	17,9	943	38,3	9,4
2002/2003	99	1 472	13 744	5 225	38,0	2 208	16,1	849	38,5	2 600	18,9	988	38,0	9,3
2003/2004	99	1 467	13 738	5 229	38,1	2 239	16,3	845	37,7	2 686	19,6	993	37,0	9,3
2004/2005	95	1 457	13 558	5 240	38,6	2 148	15,8	799	37,2	2 615	19,3	956	36,6	9,3
2005/2006	96	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	2 731	20,3	1 004	36,8	9,2
Schulen insgesamt														
1996/1997	979	16 704	416 105	205 202	49,3	55 645	13,4	26 861	48,3	65 863	15,8	31 836	48,3	x
1997/1998	976	16 377	410 820	202 538	49,3	56 121	13,7	27 116	48,3	70 174	17,1	33 838	48,2	x
1998/1999	977	15 984	399 326	197 103	49,4	55 362	13,9	26 742	48,3	71 577	17,9	34 612	48,4	x
1999/2000	957	15 472	388 888	192 178	49,4	55 757	14,3	27 010	48,4	74 411	19,1	36 067	48,5	x
2000/2001	958	14 985	377 382	186 606	49,4	56 129	14,9	27 164	48,4	74 750	19,8	36 162	48,4	x
2001/2002	926	14 589	365 613	180 785	49,4	55 980	15,3	27 029	48,3	75 944	20,8	36 787	48,4	x
2002/2003	906	14 243	356 115	176 292	49,5	56 273	15,8	27 189	48,3	79 362	22,3	38 469	48,5	x
2003/2004	886	13 986	348 148	172 466	49,5	56 071	16,1	27 195	48,5	81 218	23,3	39 637	48,8	x
2004/2005	878	13 727	340 658	168 776	49,5	55 717	16,4	27 047	48,5	82 637	24,3	40 088	48,5	x
2005/2006	869	13 680	341 628	168 694	49,4	56 354	16,5	27 379	48,6	87 857	25,7	42 645	48,5	x

1) Die Erhebung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres (i.d.R. 3 Wochen nach Schuljahresbeginn).

2) einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

3) Die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe. Eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet.

4) Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche werden seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 nicht mehr angeboten.

## 2 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Grundschule														
1996/1997	214 706	36 580	36 873	36 793	35 926	34 380	34 154	x	x	x	x	x	x	x
1997/1998	208 306	32 496	35 958	35 671	36 210	34 162	33 809	x	x	x	x	x	x	x
1998/1999	196 973	27 982	31 917	34 655	34 913	34 186	33 320	x	x	x	x	x	x	x
1999/2000	186 333	26 791	27 925	31 274	34 226	32 642	33 475	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	174 048	25 249	26 789	27 360	30 707	31 798	32 145	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	163 069	24 480	25 581	26 279	26 862	28 540	31 327	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	154 119	25 513	24 941	25 101	25 601	24 671	28 292	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	149 149	26 128	25 914	24 825	24 313	23 279	24 690	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	148 630	26 653	26 427	26 211	23 590	22 051	23 698	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	157 466	33 934	27 310	27 557	24 510	21 339	22 816	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschule														
1996/1997	14 750	x	x	x	x	x	x	3 353	4 325	3 887	3 185	x	x	x
1997/1998	14 934	x	x	x	x	x	x	3 509	4 216	3 970	3 239	x	x	x
1998/1999	15 239	x	x	x	x	x	x	3 602	4 331	3 943	3 363	x	x	x
1999/2000	15 210	x	x	x	x	x	x	3 563	4 310	4 073	3 264	x	x	x
2000/2001	15 455	x	x	x	x	x	x	3 682	4 324	4 073	3 376	x	x	x
2001/2002	15 124	x	x	x	x	x	x	3 476	4 353	4 050	3 245	x	x	x
2002/2003	15 216	x	x	x	x	x	x	3 129	4 336	4 411	3 340	x	x	x
2003/2004	14 948	x	x	x	x	x	x	3 110	3 946	4 311	3 581	x	x	x
2004/2005	14 538	x	x	x	x	x	x	2 632	4 007	4 301	3 598	x	x	x
2005/2006	13 512	x	x	x	x	x	x	2 400	3 310	4 543	3 259	x	x	x
Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe <sup>2)3)</sup>														
1996/1997	1 286	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1997/1998	1 178	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1998/1999	939	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1999/2000	713	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	814	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	790	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	878	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	901	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	756	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	697	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschule														
1996/1997	31 983	x	x	x	x	x	x	7 744	8 279	8 038	7 922	x	x	x
1997/1998	31 557	x	x	x	x	x	x	7 857	7 951	8 180	7 569	x	x	x
1998/1999	31 356	x	x	x	x	x	x	7 816	7 971	7 900	7 669	x	x	x
1999/2000	31 045	x	x	x	x	x	x	7 827	7 917	7 902	7 399	x	x	x
2000/2001	31 342	x	x	x	x	x	x	8 034	8 019	7 859	7 430	x	x	x
2001/2002	31 661	x	x	x	x	x	x	7 993	8 351	7 950	7 367	x	x	x
2002/2003	31 186	x	x	x	x	x	x	7 544	8 133	8 047	7 462	x	x	x
2003/2004	30 056	x	x	x	x	x	x	6 713	7 759	7 960	7 624	x	x	x
2004/2005	27 066	x	x	x	x	x	x	5 380	6 665	7 534	7 487	x	x	x
2005/2006	24 508	x	x	x	x	x	x	5 204	5 531	6 767	7 006	x	x	x

## Noch: 2 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1996/1997 bis 2005/2006 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Gymnasium														
1996/1997	84 342	x	x	x	x	1 179	1 065	13 367	12 803	12 852	12 328	11 357	9 934	9 457
1997/1998	84 603	x	x	x	x	1 292	1 171	13 277	12 253	12 425	12 106	11 962	10 621	9 496
1998/1999	84 841	x	x	x	x	1 264	1 288	13 461	12 108	11 877	11 719	11 980	11 077	10 067
1999/2000	85 859	x	x	x	x	2 105	1 371	13 632	12 345	11 863	11 313	11 683	11 259	10 288
2000/2001	86 630	x	x	x	x	2 114	2 084	13 913	12 482	12 048	11 204	11 334	10 795	10 656
2001/2002	86 617	x	x	x	x	2 132	2 126	14 014	12 587	12 330	11 467	11 269	10 524	10 168
2002/2003	87 344	x	x	x	x	2 027	2 129	14 515	12 271	12 811	11 606	11 497	10 656	9 832
2003/2004	86 742	x	x	x	x	2 098	2 016	12 705	12 738	12 543	12 040	11 560	10 965	10 077
2004/2005	85 297	x	x	x	x	2 064	2 083	11 379	11 259	12 942	11 851	12 285	11 175	10 259
2005/2006	83 301	x	x	x	x	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 454
Integrierte Gesamtschule														
1996/1997	53 321	253	272	282	291	329	324	11 610	11 724	10 673	9 598	2 718	2 784	2 463
1997/1998	54 368	281	251	280	282	307	332	11 751	11 715	11 304	10 090	2 693	2 546	2 536
1998/1999	53 993	273	284	276	290	318	324	11 253	11 688	11 194	10 469	2 853	2 447	2 324
1999/2000	53 647	274	279	307	288	320	336	10 954	11 317	11 213	10 478	2 942	2 651	2 288
2000/2001	52 977	283	281	289	299	354	326	10 650	11 040	10 799	10 377	3 108	2 775	2 396
2001/2002	52 018	263	280	304	301	343	371	10 024	10 770	10 455	10 058	3 259	3 048	2 542
2002/2003	51 140	316	317	303	321	347	376	9 602	10 090	10 392	9 929	3 287	3 125	2 735
2003/2004	49 919	334	316	345	334	352	367	9 080	9 741	9 706	9 937	3 308	3 218	2 881
2004/2005	48 037	369	357	334	356	351	370	8 031	9 241	9 475	9 417	3 373	3 361	3 002
2005/2006	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070
Freie Waldorfschule														
1996/1997	2 295	213	182	216	188	205	192	199	212	152	172	137	139	88
1997/1998	2 302	189	214	185	218	191	199	177	185	206	142	161	125	110
1998/1999	2 366	210	195	219	183	215	186	199	168	190	217	139	147	98
1999/2000	2 422	202	212	197	216	181	213	179	204	165	189	211	136	117
2000/2001	2 419	181	200	211	194	222	189	210	185	205	165	168	177	112
2001/2002	2 565	228	211	208	230	204	231	203	219	188	208	163	153	119
2002/2003	2 488	223	199	194	208	209	198	225	189	202	184	186	152	119
2003/2004	2 695	274	248	222	226	213	229	196	219	193	203	170	184	118
2004/2005	2 776	277	263	251	230	231	225	201	191	224	187	271	109	116
2005/2006	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131
Sonderschule <sup>4)</sup>														
1996/1997	13 421	844	1 119	1 053	1 146	1 215	1 347	1 427	1 373	1 490	398	23	18	14
1997/1998	13 572	881	1 036	1 142	1 225	1 222	1 288	1 345	1 458	1 427	487	20	20	15
1998/1999	13 619	782	1 039	1 087	1 316	1 228	1 363	1 361	1 335	1 440	549	17	19	8
1999/2000	13 659	766	980	1 093	1 248	1 375	1 380	1 411	1 346	1 393	511	19	13	11
2000/2001	13 697	766	850	1 074	1 258	1 274	1 554	1 433	1 391	1 349	544	20	14	14
2001/2002	13 769	762	843	925	1 208	1 364	1 457	1 603	1 421	1 381	590	18	13	11
2002/2003	13 744	813	891	841	1 065	1 227	1 449	1 562	1 584	1 418	616	22	14	11
2003/2004	13 738	851	875	862	1 040	1 099	1 368	1 433	1 573	1 590	695	38	11	10
2004/2005	13 558	836	868	902	1 045	1 013	1 157	1 394	1 429	1 522	1 038	24	17	12
2005/2006	13 424	861	833	873	1 047	1 077	1 059	1 140	1 439	1 358	1 352	27	22	11

# Noch: 2 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin für die Schuljahre 1994/1995 bis 2004/2005 nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe												
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

darunter Klassen für Geistigbehinderte

1996/1997	1 954	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1997/1998	2 006	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1998/1999	2 075	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1999/2000	2 113	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2000/2001	2 156	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2001/2002	2 173	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2002/2003	2 231	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2003/2004	2 293	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2004/2005	2 301	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2005/2006	2 325	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Insgesamt<sup>5)</sup>

1996/1997	416 104	37 890	38 446	38 344	37 551	37 308	37 082	37 700	38 716	37 092	33 603	14 235	12 875	12 022
1997/1998	410 820	33 847	37 459	37 278	37 935	37 174	36 799	37 916	37 778	37 512	33 633	14 836	13 312	12 157
1998/1999	399 326	29 247	33 435	36 237	36 702	37 211	36 481	37 692	37 601	36 544	33 986	14 989	13 690	12 497
1999/2000	388 888	28 033	29 396	32 871	35 978	36 623	36 775	37 566	37 439	36 609	33 154	14 855	14 059	12 704
2000/2001	377 382	26 479	28 120	28 934	32 458	35 762	36 298	37 922	37 441	36 333	33 096	14 630	13 761	13 178
2001/2002	365 613	25 733	26 915	27 716	28 601	32 583	35 512	37 313	37 701	36 354	32 935	14 709	13 738	12 840
2002/2003	356 115	26 865	26 348	26 439	27 195	28 481	32 444	36 577	36 603	37 281	33 137	14 992	13 947	12 697
2003/2004	348 148	27 587	27 353	26 254	25 913	27 041	28 670	33 237	35 976	36 303	34 080	15 076	14 378	13 086
2004/2005	340 658	28 135	27 915	27 698	25 221	25 710	27 533	29 017	32 792	35 998	33 578	15 953	14 662	13 389
2005/2006	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666

1) Die Erhebung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres (i.d.R. 3 Wochen nach Schuljahresbeginn).

2) bis Schuljahr 1995/96 Aussiedler-Förderklassen und Vorbereitungsklassen für ausländische Schüler

3) bis Schuljahr 1998/1999 einschließlich Eingliederungslehrgänge für ausländische Jugendliche, die seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 nicht mehr angeboten werden

4) in Spalte 1 einschließlich Klassen für Geistigbehinderte (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

5) Im Block insgesamt enthält die Spalte 1 auch die Schüler, die keiner Jahrgangsstufe zugeordnet werden können (aus NDH-Klassen der Mittelstufe, und Klassen für Geistigbehinderte). Die Summe der Spalten 2 bis 14 ergibt daher nicht den Wert in Spalte 1.

### 3 Schulen, Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Schulart	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen <sup>2)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>3)</sup>
			ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
				Anzahl	% von Sp. 3	ins- gesamt	% von Sp. 3	weiblich		
								Anzahl	% v. Sp. 6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
öffentliche Schulen										
Grundschule .....	407	6 382	148 926	72 745	48,8	29 831	20,0	14 487	48,6	23,3
Hauptschule .....	55	742	13 333	5 314	39,9	3 901	29,3	1 599	41,0	18,0
NDH-Förderklassen <sup>4)</sup> .....	x	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	11,6
Realschule .....	68	839	23 077	10 857	47,0	3 969	17,2	1 965	49,5	27,5
Gymnasium .....	104	2 033	78 105	42 382	54,3	7 283	9,3	4 034	55,4	28,4
Gesamtschule .....	56	1 421	44 216	21 776	49,2	6 966	15,8	3 416	49,0	26,9
Sonderschule <sup>5)</sup> .....	89	1 380	12 833	4 947	38,5	2 188	17,0	818	37,4	9,3
Sonderschule f. Lern- u./o. Geistigbehinderte <sup>6)</sup>	59	823	7 895	3 252	41,2	1 546	19,6	604	39,1	9,6
übrige Sonderschule <sup>7)</sup> ...	30	557	4 938	1 695	34,3	642	13,0	214	33,3	8,8
Zusammen	779	12 857	321 187	158 328	49,3	54 670	17,0	26 552	48,6	x
private Schulen										
Grundschule .....	42	367	8 540	4 229	49,5	807	9,4	393	48,7	23,3
Hauptschule .....	3	12	179	70	39,1	28	15,6	11	39,3	14,9
Realschule .....	12	57	1 431	696	48,6	130	9,1	62	47,7	25,1
Gymnasium .....	13	151	5 196	2 811	54,1	369	7,1	197	53,4	27,2
Gesamtschule .....	5	55	1 475	676	45,8	215	14,6	95	44,2	22,6
Freie Waldorfschule .....	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	56,3	26,9
Sonderschule <sup>5)</sup> .....	7	70	591	238	40,3	39	6,6	15	38,5	8,4
Sonderschule f. Lern- u./o. Geistigbehinderte <sup>6)</sup>	4	44	338	150	44,4	15	4,4	7	46,7	7,7
übrige Sonderschule <sup>7)</sup> ...	3	26	253	88	34,8	24	9,5	8	33,3	9,7
Zusammen	90	823	20 441	10 366	50,7	1 684	8,2	827	49,1	x
Schulen insgesamt										
Grundschule .....	449	6 749	157 466	76 974	48,9	30 638	19,5	14 880	48,6	23,3
Hauptschule .....	58	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	17,9
NDH-Förderklassen <sup>4)</sup> .....	x	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	11,6
Realschule .....	80	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	27,4
Gymnasium .....	117	2 184	83 301	45 193	54,3	7 652	9,2	4 231	55,3	28,3
Gesamtschule .....	61	1 476	45 691	22 452	49,1	7 181	15,7	3 511	48,9	26,8
Freie Waldorfschule .....	8	111	3 029	1 646	54,3	96	3,2	54	56,3	26,9
Sonderschule <sup>5)</sup> .....	96	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	9,2
Sonderschule f. Lern- u./o. Geistigbehinderte <sup>6)</sup>	63	867	8 233	3 402	41,3	1 561	19,0	611	39,1	9,5
übrige Sonderschule <sup>7)</sup> ...	33	583	5 191	1 783	34,3	666	12,8	222	33,3	8,9
Insgesamt	869	13 680	341 628	168 694	49,4	56 354	16,5	27 379	48,6	x

1) ggf. auch: schulische Einrichtungen (vgl. Erläuterungen)

2) einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

3) Die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe. Eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet.

4) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

5) Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Lernen“ u./o. Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“

7) Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

#### 4 Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Bildungsbereich – Schulart	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
öffentliche Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	6 596	154 642	75 673	48,9	30 785	19,9	14 974	48,6	23,4
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) .....	4 580	108 511	53 228	49,1	20 854	19,2	10 169	48,8	23,7
Grundschule .....	4 518	107 018	52 475	49,0	20 387	19,1	9 920	48,7	23,7
Integrierte Gesamtschule .....	62	1 493	753	50,4	467	31,3	249	53,3	24,1
Jahrgang 5 - 6 .....	2 016	46 131	22 445	48,7	9 931	21,5	4 805	48,4	22,9
Grundschule .....	1 864	41 908	20 270	48,4	9 444	22,5	4 567	48,4	22,5
Gymnasium .....	122	3 528	1 831	51,9	295	8,4	148	50,2	28,9
Integrierte Gesamtschule .....	30	695	344	49,5	192	27,6	90	46,9	23,2
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	4 336	112 083	54 697	48,8	18 518	16,5	8 989	48,5	25,8
Hauptschule .....	742	13 333	5 314	39,9	3 901	29,3	1 599	41,0	18,0
NDH-Förderklassen <sup>3)</sup> .....	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	11,6
Realschule .....	839	23 077	10 857	47,0	3 969	17,2	1 965	49,5	27,5
Gymnasium .....	1 500	42 522	22 848	53,7	4 661	11,0	2 563	55,0	28,3
Integrierte Gesamtschule .....	1 195	32 454	15 371	47,4	5 455	16,8	2 629	48,2	27,2
nachrichtlich:									
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) ....	6 352	158 214	77 142	48,8	28 449	18,0	13 794	48,5	24,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II .....	545	41 629	23 011	55,3	3 179	7,6	1 771	55,7	x
Gymnasium .....	411	32 055	17 703	55,2	2 327	7,3	1 323	56,9	x
Integrierte Gesamtschule .....	134	9 574	5 308	55,4	852	8,9	448	52,6	x
Sonderschule <sup>4)</sup> .....	1 380	12 833	4 947	38,5	2 188	17,0	818	37,4	9,3
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	579	5 563	2 039	36,7	874	15,7	323	37,0	9,6
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	502	5 212	2 091	40,1	855	16,4	322	37,7	10,4
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) .....	5	60	35	58,3	2	3,3	1	50,0	x
Klassen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	294	1 998	782	39,1	457	22,9	172	37,6	6,8
Zusammen	12 857	321 187	158 328	49,3	54 670	17,0	26 552	48,6	x
private Schulen									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	466	11 080	5 593	50,5	890	8,0	434	48,8	23,8
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) .....	317	7 555	3 795	50,2	598	7,9	300	50,2	23,8
Grundschule .....	264	6 293	3 121	49,6	568	9,0	284	50,0	23,8
Integrierte Gesamtschule .....	4	41	27	65,9	–	–	–	–	10,3
Freie Waldorfschule .....	49	1 221	647	53,0	30	2,5	16	53,3	24,9
Jahrgang 5 - 6 .....	149	3 525	1 798	51,0	292	8,3	134	45,9	23,7
Grundschule .....	103	2 247	1 108	49,3	239	10,6	109	45,6	21,8
Gymnasium .....	28	784	426	54,3	35	4,5	16	45,7	28,0
Integrierte Gesamtschule .....	2	23	11	47,8	–	–	–	–	11,5
Freie Waldorfschule .....	16	471	253	53,7	18	3,8	9	50,0	29,4
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	242	6 206	3 165	51,0	544	8,8	269	49,4	25,6
Hauptschule .....	12	179	70	39,1	28	15,6	11	39,3	14,9
Realschule .....	57	1 431	696	48,6	130	9,1	62	47,7	25,1
Gymnasium .....	100	2 692	1 452	53,9	204	7,6	111	54,4	26,9
Integrierte Gesamtschule .....	44	1 068	473	44,3	157	14,7	71	45,2	24,3
Freie Waldorfschule .....	29	836	474	56,7	25	3,0	14	56,0	28,8
nachrichtlich:									
Sekundarbereich I (Kl. 5 - 10) .....	391	9 731	4 963	51,0	836	8,6	403	48,2	24,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II .....	45	2 564	1 370	53,4	211	8,2	109	51,7	x
Gymnasium .....	23	1 720	933	54,2	130	7,6	70	53,8	x
Integrierte Gesamtschule .....	5	343	165	48,1	58	16,9	24	–	x
Freie Waldorfschule .....	17	501	272	54,3	23	4,6	15	65,2	x
Sonderschule <sup>4)</sup> .....	70	591	238	40,3	39	6,6	15	38,5	8,4
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	17	187	51	27,3	12	6,4	2	16,7	11,0
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	7	77	39	50,6	–	–	–	–	11,0
Klassen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	46	327	148	45,3	27	8,3	13	48,1	7,1
Zusammen	823	20 441	10 366	50,7	1 684	8,2	827	49,1	x



Noch: 4 Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Bildungsbereich, Schulart und rechtlichem Status der Schulen

Bildungsbereich – Schulart	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v. Sp. 5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Schulen insgesamt									
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	7 062	165 722	81 266	49,0	31 675	19,1	15 408	48,6	23,5
Primarbereich (Jahrgang 1 - 4) .....	4 897	116 066	57 023	49,1	21 452	18,5	10 469	48,8	23,7
Grundschule .....	4 782	113 311	55 596	49,1	20 955	18,5	10 204	48,7	23,7
Integrierte Gesamtschule .....	66	1 534	780	50,8	467	30,4	249	53,3	23,2
Freie Waldorfschule .....	49	1 221	647	53,0	30	2,5	16	53,3	24,9
Klassen 5 - 6 .....	2 165	49 656	24 243	48,8	10 223	20,6	4 939	48,3	22,9
Grundschule .....	1 967	44 155	21 378	48,4	9 683	21,9	4 676	48,3	22,4
Gymnasium .....	150	4 312	2 257	52,3	330	7,7	164	49,7	28,7
Integrierte Gesamtschule .....	32	718	355	49,4	192	26,7	90	46,9	22,4
Freie Waldorfschule .....	16	471	253	53,7	18	3,8	9	50,0	29,4
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	4 578	118 289	57 862	48,9	19 062	16,1	9 258	48,6	25,8
Hauptschule .....	754	13 512	5 384	39,8	3 929	29,1	1 610	41,0	17,9
NDH-Förderklassen <sup>3)</sup> .....	60	697	307	44,0	532	76,3	233	43,8	11,6
Realschule .....	896	24 508	11 553	47,1	4 099	16,7	2 027	49,5	27,4
Gymnasium .....	1 600	45 214	24 300	53,7	4 865	10,8	2 674	55,0	28,3
Integrierte Gesamtschule .....	1 239	33 522	15 844	47,3	5 612	16,7	2 700	48,1	27,1
Freie Waldorfschule .....	29	836	474	56,7	25	3,0	14	56,0	28,8
nachrichtlich:									
Sekundarbereich I (Jahrgang 5 - 10) ....	6 743	167 945	82 105	48,9	29 285	17,4	14 197	48,5	24,9
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) /									
Sekundarbereich II .....	590	44 193	24 381	55,2	3 390	7,7	1 880	55,5	x
Gymnasium .....	434	33 775	18 636	55,2	2 457	7,3	1 393	56,7	x
Integrierte Gesamtschule .....	139	9 917	5 473	55,2	910	9,2	472	51,9	x
Freie Waldorfschule .....	17	501	272	54,3	23	4,6	15	65,2	x
Sonderschule <sup>4)</sup> .....	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	9,3
Grundstufe (Jahrgang 1 - 6) .....	596	5 750	2 090	36,3	886	15,4	325	36,7	9,6
Mittelstufe (Jahrgang 7 - 10) .....	509	5 289	2 130	40,3	855	16,2	322	37,7	10,4
Oberstufe (Jahrgang 11 - 13) .....	5	60	35	58,3	2	3,3	1	50,0	x
Klassen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	340	2 325	930	40,0	484	20,8	185	38,2	6,8
Insgesamt	13 680	341 628	168 694	49,4	56 354	16,5	27 379	48,6	x

1) einschl. aller Klein- und Sonderklassen, Kerngruppen in der Mittelstufe der Gesamtschulen, sowie Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2) Die ausgewiesene Klassenfrequenz bezieht sich ausschließlich auf Klassen der Grund- und Mittelstufe. Eingeschlossen sind dabei alle Klein- und Sonderklassen; die Schülerzahl einer "Normalklasse" wird so u.U. unterzeichnet.

3) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

4) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

5) an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

## 5 Klassen und Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Bildungsbereich, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Bildungsbereich – Jahrgangsstufe <sup>1)</sup>		Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen <sup>2)</sup>	Realschulen	Gymnasien	Integrierte Gesamt- schulen	Freie Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>3)</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8
Klassen									
Grundstufe	1.	1 561	1 435	x	x	x	17	18	91
	2.	1 293	1 171	x	x	x	16	11	95
	3.	1 261	1 142	x	x	x	17	11	91
	4.	1 163	1 034	x	x	x	16	9	104
	5.	1 160	950	x	x	78	16	8	108
	6.	1 220	1 017	x	x	72	16	8	107
Zusammen		7 658	6 749	x	x	150	98	65	596
Mittelstufe	7.	1 130	x	162	191	380	279	8	110
	8.	1 185	x	179	201	358	301	8	138
	9.	1 343	x	229	240	412	327	6	129
	10.	1 369	x	184	264	450	332	7	132
	NDH <sup>4)</sup>	60	x	60	x	x	x	x	x
	Zusammen	5 087	x	814	896	1 600	1 239	29	509
Oberstufe <sup>5)</sup>	11.	579	x	x	x	432	138	6	3
	12.	11	x	x	x	2	1	7	1
	13.	5	x	x	x	–	–	4	1
	Zusammen	595	x	x	x	434	139	17	5
Kl. f. Geistigbehinderte		340	x	x	x	x	x	x	340
Insgesamt		13 680	6 749	814	896	2 184	1 476	111	1 450
Schüler									
Grundstufe	1.	35 617	33 934	x	x	x	418	404	861
	2.	28 810	27 310	x	x	x	380	287	833
	3.	29 086	27 557	x	x	x	385	271	873
	4.	26 167	24 510	x	x	x	351	259	1 047
	5.	25 259	21 339	x	x	2 254	353	236	1 077
	6.	26 533	22 816	x	x	2 058	365	235	1 059
Zusammen		171 472	157 466	x	x	4 312	2 252	1 692	5 750
Mittelstufe	7.	27 515	x	2 400	5 204	11 187	7 374	210	1 140
	8.	28 789	x	3 310	5 531	10 091	8 200	218	1 439
	9.	33 518	x	4 543	6 767	11 672	8 989	189	1 358
	10.	33 059	x	3 259	7 006	12 264	8 959	219	1 352
	NDH <sup>4)</sup>	697	x	697	x	x	x	x	x
	Zusammen	123 578	x	14 209	24 508	45 214	33 522	836	5 289
Oberstufe	11.	15 576	x	x	x	11 801	3 567	181	27
	12.	15 011	x	x	x	11 520	3 280	189	22
	13.	13 666	x	x	x	10 454	3 070	131	11
	Zusammen	44 253	x	x	x	33 775	9 917	501	60
Kl. f. Geistigbehinderte		2 325	x	x	x	x	x	x	2 325
Insgesamt		341 628	157 466	14 209	24 508	83 301	45 691	3 029	13 424

1) Bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang.

2) einschl. Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH)

3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (keinen Jahrgangsstufen zuzuordnen)

5) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

## 6 Einschulungen zu Beginn des Schuljahres 2005/2006 nach Schulart, Geschlecht und Herkunftssprache

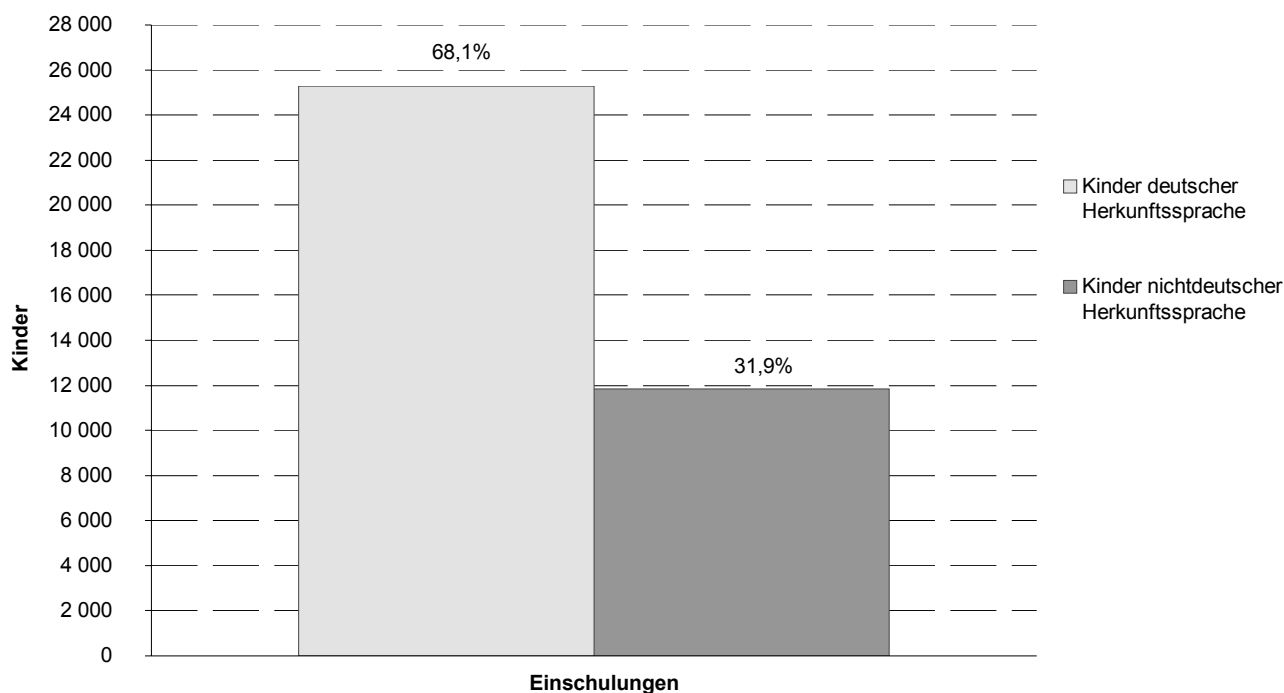
Schulart	Einschulungen <sup>1)</sup>				
	Insgesamt	davon waren			
		vorzeitig	fristgemäß	verspätet	sonstige <sup>2)</sup>
	1	2	3	4	5
insgesamt					
Grundschule .....	35 259	776	33 515	935	33
Integrierte Gesamtschule .....	412	10	396	6	–
Freie Waldorfschule .....	423	3	385	35	–
Sonderschule <sup>2)</sup> .....	1 026	4	867	155	–
Insgesamt	37 120	793	35 163	1 131	33
darunter weiblich					
Grundschule .....	17 112	449	16 313	334	16
Integrierte Gesamtschule .....	222	5	215	2	–
Freie Waldorfschule .....	208	2	189	17	–
Sonderschule <sup>3)</sup> .....	375	4	320	51	–
Insgesamt	17 917	460	17 037	404	16
darunter Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache					
Grundschule .....	11 448	173	10 759	490	26
Integrierte Gesamtschule .....	171	5	163	3	–
Freie Waldorfschule .....	16	–	9	7	–
Sonderschule <sup>3)</sup> .....	199	–	163	36	–
Insgesamt	11 834	178	11 094	536	26

1) Ab dem Schuljahr 2005/06 gibt es keine Zurückstellungen mehr. Durch die vorgezogene Schulpflicht erhöhte sich die Zahl der Einschulungen gegenüber dem Vorjahr (28 540) beträchtlich.

2) "Sonstige" umfasst z.B. überalterte ausländische Kinder oder Aussiedler, die verspätet zur Aufnahme in die Schule angemeldet werden sowie Kinder, die aus Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in eine Regelklasse des 1. Jahrgangs übergehen.

3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

## 1 Einschulungen in Berlin 2005 nach der Herkunftssprache



## 7 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart – Alter <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe			Kl. f. Geistig- behind.
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>													
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Grundschule .....	157 466	33 934	27 310	27 557	24 510	21 339	22 816	x	x	x	x	x	x	x	x
5 Jahre u. jünger	827	781	23	21	–	2	–	x	x	x	x	x	x	x	x
6 Jahre	24 447	22 916	804	714	5	8	–	x	x	x	x	x	x	x	x
7 Jahre	25 267	9 794	14 467	981	15	9	1	x	x	x	x	x	x	x	x
8 Jahre	25 154	428	11 162	13 200	344	3	17	x	x	x	x	x	x	x	x
9 Jahre	24 147	15	813	11 572	11 394	138	215	x	x	x	x	x	x	x	x
10 Jahre	22 044	–	38	1 016	11 434	9 084	472	x	x	x	x	x	x	x	x
11 Jahre	21 026	–	3	52	1 241	10 579	9 151	x	x	x	x	x	x	x	x
12 Jahre	12 420	–	–	1	72	1 388	10 959	x	x	x	x	x	x	x	x
13 Jahre	1 954	–	–	–	3	121	1 830	x	x	x	x	x	x	x	x
14 Jahre	171	–	–	–	2	5	164	x	x	x	x	x	x	x	x
15 Jahre u. älter	9	–	–	–	–	2	7	x	x	x	x	x	x	x	x
Hauptschule .....	13 512	x	x	x	x	x	x	2 400	3 310	4 543	3 259	x	x	x	x
12 Jahre u. jünger	339	x	x	x	x	x	x	338	1	–	–	x	x	x	x
13 Jahre	1 590	x	x	x	x	x	x	1 103	481	5	1	x	x	x	x
14 Jahre	2 668	x	x	x	x	x	x	777	1 400	488	3	x	x	x	x
15 Jahre	3 670	x	x	x	x	x	x	154	1 157	1 934	425	x	x	x	x
16 Jahre	3 433	x	x	x	x	x	x	28	246	1 688	1 471	x	x	x	x
17 Jahre	1 523	x	x	x	x	x	x	–	24	389	1 110	x	x	x	x
18 Jahre	260	x	x	x	x	x	x	–	1	35	224	x	x	x	x
19 Jahre und älter	29	x	x	x	x	x	x	–	–	4	25	x	x	x	x
NDH <sup>3)</sup> .....	697	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 Jahre u. jünger	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 Jahre	121	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 Jahre	179	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 Jahre	189	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 Jahre	127	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 Jahre u. älter	45	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschule .....	24 508	x	x	x	x	x	x	5 204	5 531	6 767	7 006	x	x	x	x
12 Jahre u. jünger	1 780	x	x	x	x	x	x	1 775	5	–	–	x	x	x	x
13 Jahre	4 464	x	x	x	x	x	x	2 758	1 701	5	–	x	x	x	x
14 Jahre	5 161	x	x	x	x	x	x	589	2 781	1 781	10	x	x	x	x
15 Jahre	6 762	x	x	x	x	x	x	75	898	3 639	2 150	x	x	x	x
16 Jahre	4 878	x	x	x	x	x	x	7	133	1 153	3 585	x	x	x	x
17 Jahre	1 278	x	x	x	x	x	x	–	4	174	1 100	x	x	x	x
18 Jahre	171	x	x	x	x	x	x	–	9	15	147	x	x	x	x
19 Jahre	14	x	x	x	x	x	x	–	–	–	14	x	x	x	x
Gymnasium .....	83 301	x	x	x	x	2 254	2 058	11 187	10 091	11 672	12 264	11 801	11 520	10 454	x
10 Jahre u. jünger	1 334	x	x	x	x	1 270	64	–	–	–	–	–	–	–	x
11 Jahre	2 180	x	x	x	x	958	1 122	100	–	–	–	–	–	–	x
12 Jahre	6 294	x	x	x	x	25	855	5 320	81	13	–	–	–	–	x
13 Jahre	10 214	x	x	x	x	1	16	5 317	4 533	336	11	–	–	–	x
14 Jahre	10 254	x	x	x	x	–	1	429	4 898	4 613	313	–	–	–	x
15 Jahre	12 202	x	x	x	x	–	–	21	535	5 948	5 386	312	–	–	x
16 Jahre	11 719	x	x	x	x	–	–	–	43	719	5 793	4 820	333	11	x
17 Jahre	11 029	x	x	x	x	–	–	–	1	39	670	5 587	4 603	129	x
18 Jahre	10 293	x	x	x	x	–	–	–	–	3	72	929	5 386	3 903	x
19 Jahre	5 996	x	x	x	x	–	–	–	–	1	19	98	996	4 882	x
20 Jahre	1 438	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	26	141	1 271	x
21 Jahre	255	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	10	27	218	x
22 Jahre	58	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	8	18	32	x
23 Jahre u. Älter	35	x	x	x	x	–	–	–	–	–	–	11	16	8	

# Noch 7 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart – Alter <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe			Kl. f. Geistig- behind.		
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>															
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Integrierte																	
Gesamtschule .....	45 691	418	380	385	351	353	365	7 374	8 200	8 989	8 959	3 567	3 280	3 070	x		
5 Jahre u. jünger	10	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
6 Jahre	297	297	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
7 Jahre	348	109	230	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
8 Jahre	364	2	139	220	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
9 Jahre	345	–	5	146	188	6	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
10 Jahre	351	–	–	10	151	186	4	–	–	–	–	–	–	–	x		
11 Jahre	368	–	–	–	9	147	170	42	–	–	–	–	–	–	x		
12 Jahre	2 658	–	6	–	–	14	176	2 434	28	–	–	–	–	–	x		
13 Jahre	6 234	–	–	–	–	–	14	3 696	2 503	21	–	–	–	–	x		
14 Jahre	7 453	–	–	–	–	–	1	960	4 083	2 375	34	–	–	–	x		
15 Jahre	8 865	–	–	–	–	–	–	225	1 277	4 719	2 636	8	–	–	x		
16 Jahre	7 416	–	–	–	–	–	–	16	289	1 566	4 371	1 143	29	2	x		
17 Jahre	4 799	–	–	–	–	–	–	1	20	275	1 654	1 732	1 078	39	x		
18 Jahre	3 212	–	–	–	–	–	–	–	–	33	249	550	1 458	922	x		
19 Jahre	2 004	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	107	571	1 311	x		
20 Jahre	772	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23	121	628	x		
21 Jahre	163	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	18	141	x		
22 Jahre und älter	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	27	x		
Freie																	
Waldorfschule .....	3 029	404	287	271	259	236	235	210	218	189	219	181	189	131	x		
5 Jahre u. jünger	3	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
6 Jahre	258	258	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
7 Jahre	264	139	125	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
8 Jahre	282	4	162	116	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
9 Jahre	274	–	–	155	119	–	–	–	–	–	–	–	–	–	x		
10 Jahre	234	–	–	–	138	95	1	–	–	–	–	–	–	–	x		
11 Jahre	224	–	–	–	2	136	85	1	–	–	–	–	–	–	x		
12 Jahre	248	–	–	–	–	5	144	92	7	–	–	–	–	–	x		
13 Jahre	204	–	–	–	–	–	5	114	85	–	–	–	–	–	x		
14 Jahre	186	–	–	–	–	–	–	2	122	62	–	–	–	–	x		
15 Jahre	220	–	–	–	–	–	–	1	4	126	89	–	–	–	x		
16 Jahre	181	–	–	–	–	–	–	–	–	1	122	58	–	–	x		
17 Jahre	188	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	105	74	1	x		
18 Jahre	150	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	104	40	x		
19 Jahre	103	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	11	80	x		
20 Jahre und älter	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10	x		
Sonderschule <sup>4)</sup> ...																	
5 Jahre u. jünger	8	1	–	–	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	3		
6 Jahre	483	375	9	–	1	2	1	–	–	–	–	–	–	–	95		
7 Jahre	731	363	208	12	8	2	3	–	–	–	–	–	–	–	135		
8 Jahre	861	108	422	170	19	–	1	–	–	–	–	–	–	–	141		
9 Jahre	1 079	11	179	492	233	13	9	–	–	–	–	–	–	–	142		
10 Jahre	1 104	1	14	181	555	191	14	–	–	–	–	–	–	–	148		
11 Jahre	1 163	1	1	15	207	582	183	14	–	1	–	–	–	–	159		
12 Jahre	1 153	–	–	3	23	252	512	199	10	2	1	–	–	–	151		
13 Jahre	1 333	1	–	–	1	34	281	584	213	10	4	–	–	–	205		
14 Jahre	1 429	–	–	–	–	–	45	287	689	159	30	–	–	–	219		
15 Jahre	1 643	–	–	–	–	1	5	49	436	705	221	–	–	–	226		
16 Jahre	1 411	–	–	–	–	–	–	6	86	398	677	8	–	–	236		
17 Jahre	710	–	–	–	–	–	1	1	4	73	354	12	5	–	260		
18 Jahre	231	–	–	–	–	–	–	–	1	7	57	4	15	3	144		
19 Jahre	73	–	–	–	–	–	–	–	–	2	5	3	2	6	55		
20 Jahre und älter	12	–	–	–	–	–	–	–	–	1	3	–	–	2	6		

## Noch 7 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schulart, Alter und Jahrgangsstufe

Schulart – Alter <sup>1)</sup>	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe			Kl. f. Geistig- behind.
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>													
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Insgesamt <sup>5)</sup> .....	341 628	35 617	28 810	29 086	26 167	25 259	26 533	27 515	28 789	33 518	33 059	15 576	15 011	13 666	2 325
5 Jahre u. jünger	848	795	23	21	–	2	4	–	–	–	–	–	–	–	3
6 Jahre	25 485	23 846	813	714	6	10	1	–	–	–	–	–	–	–	95
7 Jahre	26 610	10 405	15 030	1 002	23	11	4	–	–	–	–	–	–	–	135
8 Jahre	26 661	542	11 885	13 706	366	3	18	–	–	–	–	–	–	–	141
9 Jahre	25 919	26	997	12 365	11 934	231	224	–	–	–	–	–	–	–	142
10 Jahre	24 994	1	52	1 207	12 278	10 752	555	–	–	–	–	–	–	–	148
11 Jahre	24 965	1	4	67	1 459	12 402	10 711	160	–	1	–	–	–	–	159
12 Jahre	24 923	–	6	4	95	1 684	12 646	10 155	132	15	1	–	–	–	151
13 Jahre	26 114	1	–	–	4	156	2 146	13 572	9 516	377	16	–	–	–	205
14 Jahre	27 501	–	–	–	2	5	211	3 044	13 973	9 478	390	–	–	–	219
15 Jahre	33 559	–	–	–	–	3	11	525	4 307	17 071	10 907	320	–	–	226
16 Jahre	29 166	–	–	–	–	–	1	57	797	5 525	16 019	6 029	362	13	236
17 Jahre	19 565	–	–	–	–	–	1	2	53	950	4 896	7 436	5 760	169	260
18 Jahre	14 324	–	–	–	–	–	–	–	11	93	749	1 489	6 963	4 868	144
19 Jahre	8 212	–	–	–	–	–	–	–	–	7	71	220	1 580	6 279	55
20 Jahre	2 224	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	49	262	1 905	6
21 Jahre	426	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	14	45	364	–
22 Jahre	94	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	8	23	57	–
23 Jahre und älter	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	16	11	–

1) Alter am 31.12.2005; bei der Altersangabe für die einzelnen Schularten wurden teilweise mehrere der erhobenen Geburtsjahrgänge zusammengefasst. Der Block "Insgesamt" enthält dagegen die Altersangabe der Originaldaten. Die Summe über die Schularten ergibt daher nicht immer die entsprechende Zahl im Block "Insgesamt".

2) Bei Klassen mit mehreren Jahrgangsstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang.

3) Klassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (keiner Jahrgangsstufe zuzuordnen)

4) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

5) Im Block "Insgesamt" enthält Spalte 1 auch die Schüler aus den Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache; die Summe der Spalten 2 bis 15 ergibt daher nicht immer die Zahl in Spalte 1.

## 8 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- / Jahrgangsstufe <sup>1)</sup> – schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierten Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>2)</sup>
		1	2	3	4	5	6	7
1. Klassenstufe .....	35 617	33 934	x	x	x	418	404	861
Einschulungen / Anfänger .....	35 062	33 551	x	x	x	417	402	692
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	312	294	x	x	x	–	1	17
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	45	45	x	x	x	–	–	–
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	–	–	x	x	x	–	–	–
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	162	10	x	x	x	–	–	152
Schulen in Brandenburg .....	9	9	x	x	x	–	–	–
Schulen in anderen Bundesländern .....	10	9	x	x	x	–	1	–
Schulen im Ausland .....	17	16	x	x	x	1	–	–

Fußnoten siehe Seite 24

# Noch 8 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- / Jahrgangsstufe <sup>1)</sup> – schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierten Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>2)</sup>
		1	2	3	4	5	6	7
4. Klassenstufe .....	26 167	24 510	x	x	x	351	259	1 047
Einschulungen / Anfänger .....	8	6	x	x	x	–	–	2
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	24 888	24 192	x	x	x	325	255	116
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	480	25	x	x	x	–	–	455
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	10	1	x	x	x	–	–	9
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	489	36	x	x	x	–	–	453
Schulen in Brandenburg .....	32	24	x	x	x	–	1	7
Schulen in anderen Bundesländern .....	81	73	x	x	x	1	3	4
Schulen im Ausland .....	179	153	x	x	x	25	–	1
5. Klassenstufe .....	25 259	21 339	x	x	2 254	353	236	1 077
Einschulungen / Anfänger .....	12	8	x	x	x	–	–	4
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	23 880	21 087	x	x	2 135	326	229	103
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	626	9	x	x	x	–	–	617
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	367	23	x	x	x	–	1	343
Schulen in Brandenburg .....	128	62	x	x	61	–	–	5
Schulen in anderen Bundesländern .....	93	64	x	x	21	2	2	4
Schulen im Ausland .....	153	86	x	x	37	25	4	1
6. Klassenstufe .....	26 533	22 816	x	x	2 058	365	235	1 059
Einschulungen / Anfänger .....	2	–	x	x	x	x	x	2
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	25 251	22 563	x	x	2 028	335	233	92
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	622	15	x	x	–	–	–	607
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	13	–	x	x	–	–	–	13
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	331	3	x	x	–	–	1	327
Schulen in Brandenburg .....	42	37	x	x	2	1	–	2
Schulen in anderen Bundesländern .....	102	67	x	x	18	–	1	16
Schulen im Ausland .....	170	131	x	x	10	29	–	–
7. Klassenstufe .....	27 515	x	2 400	5 204	11 187	7 374	210	1 140
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	24 893	x	2 142	4 858	10 782	6 843	203	65
Hauptschulen .....	135	x	117	–	–	1	–	17
Realschulen .....	264	x	17	237	1	9	–	–
Gymnasien <sup>7)</sup> .....	289	x	–	24	252	13	–	–
Integrierte Gesamtschulen <sup>7)</sup> .....	379	x	11	3	1	345	–	19
Freie Waldorfschulen <sup>7)</sup> .....	2	x	–	–	–	1	–	1
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	808	x	33	–	–	5	–	770
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	262	x	7	4	4	1	–	246
Förderklassen NDH <sup>8)</sup> .....	110	x	37	5	2	65	–	1
Schulen in Brandenburg .....	193	x	11	41	79	45	4	13
Schulen in anderen Bundesländern .....	109	x	14	23	50	13	1	8
Schulen im Ausland .....	71	x	11	9	16	33	2	–

Fußnoten siehe Seite 24

# Noch 8 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach ausgewählten Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, schulischer Herkunft und Schularten

Klassen- / Jahrgangsstufe <sup>1)</sup> – schulische Herkunft	Schüler Insgesamt	davon an						
		Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Integrierten Gesamt- schulen	Freien Waldorf- schulen	Sonder- schulen <sup>2)</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8
9. Klassenstufe .....	33 518	x	4 543	6 767	11 672	8 989	189	1 358
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Hauptschulen .....	4 036	x	3 966	22	1	35	–	12
Realschulen .....	6 771	x	268	6 438	6	55	1	3
Gymnasien .....	11 937	x	8	217	11 602	103	2	5
Integrierte Gesamtschulen .....	8 952	x	214	26	8	8 684	–	20
Freie Waldorfschulen .....	193	x	2	3	–	8	179	1
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	966	x	1	–	–	–	–	965
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	–	x	–	–	–	–	–	–
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	340	x	1	–	–	–	–	339
Förderklassen NDH <sup>8)</sup> .....	90	x	53	8	–	29	–	–
Schulen in Brandenburg .....	75	x	5	14	17	26	3	10
Schulen in anderen Bundesländern .....	104	x	20	26	22	29	4	3
Schulen im Ausland .....	54	x	5	13	16	20	x	–
10. Klassenstufe .....	33 059	x	3 259	7 006	12 264	8 959	219	1 352
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Grundschulen <sup>3)</sup> .....	8	x	–	–	–	–	–	8
Hauptschulen .....	3 110	x	3 085	4	–	6	–	15
Realschulen .....	6 977	x	91	6 837	3	41	–	5
Gymnasien .....	12 382	x	9	122	12 180	68	2	1
Integrierte Gesamtschulen .....	8 859	x	51	12	5	8 773	–	18
Freie Waldorfschulen .....	223	x	4	–	1	2	216	–
Schulen für Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	929	x	–	–	–	–	–	929
Schulen für Geistigbehinderte <sup>5)</sup> .....	2	x	–	–	–	–	–	2
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	365	x	–	–	–	2	–	363
Förderklassen NDH <sup>8)</sup> .....	21	x	5	3	–	13	–	–
Schulen in Brandenburg .....	44	x	3	8	14	13	–	6
Schulen in anderen Bundesländern .....	77	x	9	14	30	18	1	5
Schulen im Ausland .....	62	x	2	6	31	23	–	–
11. Jahrgangsstufe .....	15 576	x	x	x	11 801	3 567	181	27
davon besuchten im vergangenen Schuljahr								
Hauptschulen .....	44	x	x	x	30	14	–	–
Realschulen .....	1 080	x	x	x	447	633	–	–
Gymnasien .....	11 386	x	x	x	11 121	264	1	–
Integrierte Gesamtschulen .....	2 629	x	x	x	42	2 576	1	10
Freie Waldorfschulen .....	192	x	x	x	4	14	174	–
(übrige) Sonderschulen <sup>6)</sup> .....	11	x	x	x	–	–	–	11
Berufsfach-/Berufsschule .....	8	x	x	x	2	6	–	–
gymnasiale Oberstufe in OSZ <sup>9)</sup> .....	7	x	x	x	5	2	–	–
Schulen in Brandenburg .....	67	x	x	x	48	15	1	3
Schulen in anderen Bundesländern .....	66	x	x	x	41	19	3	3
Schulen im Ausland .....	72	x	x	x	51	20	1	–
Sonstige .....	14	x	x	x	10	4	–	–

1) Bei Klassen mit mehreren Klassenstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang. - 2) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt - 3) einschl. Grundstufe an Gesamtschulen oder Gymnasien - 4) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" - 5) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung" - 6) Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten - 7) ohne Grundstufe der Gymnasien bzw. Gesamtschulen - 8) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe - 9) gymnasiale Oberstufe in berufsfeldbezogenen Oberstufenzentren



## 9 Ausländische Schüler an allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Staatsangehörigkeit, Schulart und Geschlecht

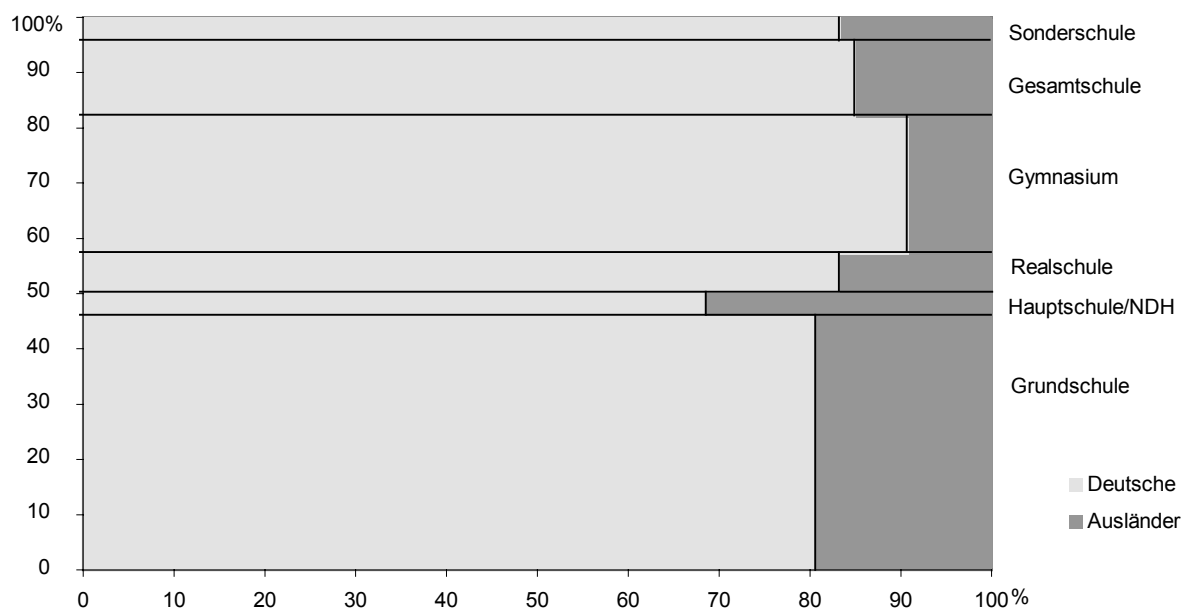
Staatsangehörigkeit	Ins-gesamt		Grund-schule		Haupt-schule		NDH <sup>1)</sup>		Real-schule		Gymnasium		Gesamt-schule		Sonder-schule <sup>2)</sup>	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Europa .....	40 806	19 770	22 121	10 697	2 880	1 155	271	119	3 346	1 637	5 723	3 200	4 913	2 387	1 552	575
davon																
EU-Länder <sup>3)</sup> .....	6 475	3 204	3 388	1 685	246	89	74	27	406	188	1 392	756	824	410	145	49
darunter																
Belgien .....	44	24	24	11	2	1	–	–	–	–	14	10	4	2	–	–
Dänemark .....	50	29	28	15	1	1	–	–	–	–	12	6	9	7	–	–
Estland .....	16	7	6	1	–	–	1	1	1	–	2	–	6	5	–	–
Frankreich .....	534	253	255	104	9	5	2	1	13	8	175	98	71	36	9	1
Griechenland .....	837	421	461	230	33	12	3	1	82	44	170	85	65	36	23	13
Großbritannien und																
Nordirland .....	497	254	222	106	14	6	1	1	17	7	76	44	164	89	3	1
Italien .....	900	428	532	261	35	12	2	1	76	35	162	80	68	28	25	11
Lettland .....	75	34	29	10	3	1	4	3	6	3	22	13	11	4	–	–
Litauen .....	77	37	32	16	1	1	5	3	5	2	20	11	14	4	–	–
Malta .....	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande .....	147	81	79	42	1	1	1	–	6	1	38	22	22	15	–	–
Österreich .....	284	132	136	65	9	2	–	–	15	6	87	42	33	16	4	1
Polen .....	2 337	1 151	1 195	608	116	40	49	15	148	65	493	280	273	125	63	18
Portugal .....	183	100	100	60	13	4	1	–	9	2	34	19	14	12	12	3
Slowakei .....	34	17	21	8	1	–	–	–	–	–	7	6	5	3	–	–
Slowenien .....	63	30	39	21	–	–	–	–	4	3	8	1	10	4	2	1
Spanien .....	221	115	137	77	5	1	2	1	7	3	33	18	37	15	–	–
Tschechien .....	84	47	52	30	2	1	1	–	8	5	10	6	10	5	1	–
Ungarn .....	92	44	40	20	1	1	2	–	9	4	29	15	8	4	3	–
Zypern .....	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
übrige europ. Länder <sup>3)</sup> ...	34 331	16 566	18 733	9 012	2 634	1 066	197	92	2 940	1 449	4 331	2 444	4 089	1 977	1 407	526
davon																
Albanien .....	813	408	491	245	86	35	5	2	59	32	47	31	93	49	32	14
Bosnien-Herzegowina	2 190	1 042	1 220	585	150	67	12	5	175	87	225	134	215	99	193	65
Bulgarien .....	168	93	70	37	9	6	7	5	9	5	45	26	24	13	4	1
Jugoslawien .....	2 273	1 104	1 340	669	208	95	10	2	163	81	124	71	230	107	198	79
Kroatien .....	1 031	519	543	274	43	12	2	–	84	46	196	116	121	56	42	15
Mazedonien .....	615	295	410	189	49	20	20	8	49	27	42	27	32	16	13	8
Moldau (Rep.) .....	46	20	25	9	1	1	–	–	2	1	15	8	2	1	1	–
Rumänien .....	115	61	54	33	3	1	4	3	12	6	25	10	12	6	5	2
Russische Föderation	1 549	747	745	351	54	12	24	9	62	30	424	221	211	114	29	10
Schweiz .....	111	61	42	27	–	–	–	–	7	4	43	22	16	8	3	–
Türkei .....	23 650	11 373	12 954	6 204	1 957	788	97	52	2 211	1 090	2 691	1 537	2 879	1 380	861	322
Ukraine .....	910	424	353	162	36	11	9	3	59	21	314	163	132	62	7	2
Weißrussland .....	261	125	179	85	7	2	1	–	10	4	41	24	18	9	5	1
Sonstige <sup>3)</sup> .....	599	294	307	142	31	16	6	3	38	15	99	54	104	57	14	7
Afrika .....	1 523	759	814	420	134	50	50	23	83	42	125	66	252	137	65	21
Amerika .....	1 662	814	571	261	45	22	25	12	48	27	156	75	782	408	35	9
Asien .....	9 924	4 886	5 339	2 644	707	311	167	73	558	286	1 546	837	1 159	560	448	175
Australien / Ozeanien .....	99	44	48	21	2	–	–	–	1	1	20	7	27	14	1	1
Staatenlos .....	462	206	238	108	55	25	10	6	19	10	46	26	55	22	39	9
Unbekannt / ungeklärt .....	1 878	900	1 507	729	106	47	9	–	44	24	36	20	89	37	87	43
Insgesamt	56 354	27 379	30 638	14 880	3 929	1 610	532	233	4 099	2 027	7 652	4 231	7 277	3 565	2 227	833

1) Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe (NDH)

2) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3) Die Staatsangehörigkeit der EU-Länder Finnland, Irland, Luxemburg und Schweden wird in Berlin nicht gesondert erfragt; sollten Schüler dieser Länder eine Berliner Schule besuchen, so sind die Angaben in der Zeile "Sonstige" bzw. "Übrige europäische Länder" enthalten.

## 2 Schüler an allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Schularten und Ausländeranteilen



## 10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht<sup>1)</sup> in den allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach belegten Fächern, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Fremdsprache	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>										Jahrgangsstufe		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

### Grundschule

Englisch .....	92 161	776	677	24 419	23 250	20 762	22 277	x	x	x	x	x	x	x	x
Französisch .....	2 561	—	48	761	758	528	466	x	x	x	x	x	x	x	x
Sonstige .....	418	71	74	130	71	32	40	x	x	x	x	x	x	x	x

### Hauptschule

Englisch .....	13 486	x	x	x	x	x	x	2 396	3 307	4 526	3 257	x	x	x	x
Französisch .....	44	x	x	x	x	x	x	18	12	5	9	x	x	x	x

### Realschule

Englisch .....	24 480	x	x	x	x	x	x	5 189	5 524	6 764	7 003	x	x	x	x
Französisch .....	5 154	x	x	x	x	x	x	1 214	1 171	1 369	1 400	x	x	x	x
Spanisch .....	321	x	x	x	x	x	x	100	86	72	63	x	x	x	x
Russisch .....	45	x	x	x	x	x	x	7	3	21	14	x	x	x	x
Italienisch .....	29	x	x	x	x	x	x	6	7	8	8	x	x	x	x
Sonstige .....	69	x	x	x	x	x	x	2	17	29	21	x	x	x	x

Fußnoten siehe Seite 27

Noch: 10 Teilnahme am fremdsprachlichen Unterricht<sup>1)</sup> in den allgemein bildenden Schulen in Berlin am  
26. August 2005 nach belegten Fächern, Klassen- bzw. Jahrgangsstufe und Schulart

Fremdsprache	Ins- gesamt	Grundstufe						Mittelstufe				Oberstufe		
		Jahrgangsstufe <sup>2)</sup>										Jahrgangsstufe		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Gymnasium														
Englisch .....	80 272	x	x	x	x	2 155	1 990	11 084	10 071	11 642	12 229	10 984	10 747	9 370
Französisch .....	45 727	x	x	x	x	133	676	7 133	6 563	8 734	9 133	7 996	3 145	2 214
Latein .....	22 095	x	x	x	x	889	849	2 479	2 229	4 216	4 232	3 035	2 482	1 684
Spanisch .....	8 495	x	x	x	x	58	150	1 224	1 073	1 667	1 909	1 151	724	539
Russisch .....	2 445	x	x	x	x	87	87	146	218	461	493	471	253	229
Alt-Griechisch .....	1 841	x	x	x	x	–	–	6	316	366	388	310	246	209
Türkisch .....	268	x	x	x	x	–	–	84	71	32	28	26	15	12
Italienisch .....	1 407	x	x	x	x	–	–	159	119	348	249	302	122	108
Polnisch .....	85	x	x	x	x	–	–	–	–	21	14	19	17	14
Japanisch .....	167	x	x	x	x	–	–	–	–	39	36	43	27	22
Chinesisch .....	202	x	x	x	x	–	–	–	–	115	87	–	–	–
Sonstige .....	565	x	x	x	x	42	77	128	130	72	107	9	–	–
Integrierte Gesamtschule														
Englisch .....	44 014	137	128	385	351	330	365	7 325	8 157	8 942	8 910	3 484	3 016	2 484
Französisch .....	12 777	–	11	–	–	–	–	1 499	1 669	2 466	2 789	2 352	1 170	821
Latein .....	2 753	–	–	–	–	–	–	190	198	505	486	582	447	345
Spanisch .....	2 632	–	–	–	–	–	–	339	281	604	500	431	301	176
Russisch .....	1 589	14	–	9	7	14	9	129	174	392	376	193	144	128
Alt-Griechisch .....	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Türkisch .....	497	–	–	–	–	–	–	116	84	158	115	6	10	8
Polnisch .....	79	–	–	–	–	–	–	19	16	20	24	–	–	–
Japanisch .....	180	–	–	–	–	–	–	33	44	37	39	12	12	3
Sonstige .....	23	–	–	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	–
Freie Waldorfschule														
Englisch .....	2 985	366	287	271	257	236	235	210	218	189	219	177	189	131
Französisch .....	1 207	128	83	80	92	68	64	105	111	84	125	91	98	78
Russisch .....	1 738	219	204	191	165	167	169	105	107	104	83	85	86	53
Sonderschule <sup>3)4)</sup>														
Englisch .....	8 717	12	8	678	918	990	966	1 113	1 382	1 294	1 293	27	22	9
Französisch .....	157	–	–	–	–	–	–	22	32	28	42	20	8	5
Schulen insgesamt														
Englisch .....	266 115	1 291	1 100	25 753	24 776	24 473	25 833	27 317	28 659	33 357	32 911	14 672	13 974	11 994
Französisch .....	67 627	128	142	841	850	729	1 206	9 991	9 558	12 686	13 498	10 459	4 421	3 118
Latein .....	24 848	–	–	–	–	889	849	2 669	2 427	4 721	4 718	3 617	2 929	2 029
Spanisch .....	11 448	–	–	–	–	58	150	1 663	1 440	2 343	2 472	1 582	1 025	715
Russisch .....	5 817	14	–	9	7	101	96	282	395	874	883	664	397	357
Alt-Griechisch .....	1 842	–	–	–	–	–	–	6	316	366	388	311	246	209
Türkisch .....	765	–	–	–	–	–	–	200	155	190	143	32	25	20
Italienisch .....	1 436	–	–	–	–	–	–	165	126	356	257	302	122	108
Polnisch .....	164	–	–	–	–	–	–	19	16	41	38	19	17	14
Japanisch .....	347	–	–	–	–	–	–	33	44	76	75	55	39	25
Chinesisch .....	202	–	–	–	–	–	–	–	–	115	87	–	–	–
Sonstige .....	1 075	71	74	130	71	97	117	130	147	101	128	9	–	–

1) Pflicht- und Wahlpflichtunterricht, bzw. Grund- und Leistungskurse der gymnasialen Oberstufe. Seit dem Schuljahr 2002/03 ist der Schulversuch "Begegnung mit einer Fremdsprache ab Klasse 3" wegen 70%iger Beteiligung in Pflichtunterricht umgewandelt worden.

2) Bei Klassen mit mehreren Klassenstufen richtet sich die Zuordnung der Klassen nach dem Schüler mit dem höchsten Schuljahrgang.

3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) Bei den Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt sind in den Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 7 bis 13 die Schüler der Haupt-, Real- und Gymnasialklassen der Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten nachgewiesen; außerdem die Schüler aus Klassen für Lernbehinderte, soweit sie nicht vom Fremdsprachenunterricht befreit sind. Im Block "Insgesamt" enthält Spalte 1 auch die Schüler aus den Klassen für geistig Behinderte; die Summe der Spalten 2 bis 14 ergibt daher nicht immer die Zahl in Spalte 1.

# 11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Schultart

Förderschwerpunkt/Kranke – Behinderungsart	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v.Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (Sonderschulen)									
Lernen .....	568	6 150	2 572	41,8	1 148	18,7	452	39,4	10,8
Sehen .....	47	294	134	45,6	58	19,7	23	39,7	6,3
Blinde .....	26	98	44	44,9	34	34,7	13	38,2	3,8
Sehbehinderte .....	21	196	90	45,9	24	12,2	10	41,7	9,3
Hören .....	55	422	190	45,0	130	30,8	55	42,3	7,2
Gehörlose .....	23	134	69	51,5	51	38,1	23	45,1	5,8
Schwerhörige .....	32	288	121	42,0	79	27,4	32	40,5	8,3
Sprache .....	235	2 520	815	32,3	283	11,2	77	27,2	10,7
Körperliche und motorische Entwicklung .....	148	1 036	343	33,1	123	11,9	48	39,0	7,0
Körperbehinderte .....	148	1 036	343	33,1	123	11,9	48	39,0	7,0
Geistige Entwicklung .....	299	2 083	830	39,8	413	19,8	159	38,5	7,0
Emotionale und soziale Entwicklung .....	48	359	74	20,6	27	7,5	5	18,5	7,5
Förderschwerpunkt übergreifend .....	14	64	7	10,9	14	21,9	–	–	4,6
Autisten .....	14	64	7	10,9	14	21,9	–	–	4,6
Schwerstmehrfachbehinderte .....	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kranke .....	36	496	220	44,4	31	6,3	14	45,2	14,4
Zusammen .....	1 450	13 424	5 185	38,6	2 227	16,6	833	37,4	9,2
öffentliche Schulen .....	1 380	12 833	4 947	38,5	2 188	17,0	818	37,4	9,3
private Schulen .....	70	591	238	40,3	39	6,6	15	38,5	8,4
Schüler in Integrationsmaßnahmen an übrigen Schulen <sup>3)</sup>									
Lernen .....	x	2 324	1 048	45,1	754	32,4	.	.	x
Sehen .....	x	77	33	42,9	22	28,6	.	.	x
Blinde .....	x	5	2	40,0	–	–	.	.	x
Sehbehinderte .....	x	72	31	43,1	22	30,6	.	.	x
Hören .....	x	137	76	55,5	26	19,0	.	.	x
Gehörlose .....	x	25	11	44,0	7	28,0	.	.	x
Schwerhörige .....	x	112	65	58,0	19	17,0	.	.	x
Sprache .....	x	666	249	37,4	155	23,3	.	.	x
Körperliche und motorische Entwicklung .....	x	475	149	31,4	53	11,2	.	.	x
Geistige Entwicklung .....	x	222	109	49,1	85	38,3	.	.	x
Emotionale und soziale Entwicklung .....	x	2 175	354	16,3	215	9,9	.	.	x
Förderschwerpunkt übergreifend .....	x	71	15	21,1	16	22,5	.	.	x
Autisten .....	x	48	4	8,3	8	16,7	.	.	x
Schwerstmehrfachbehinderte .....	x	23	11	47,8	8	34,8	.	.	x
Kranke .....	x	27	12	44,4	3	11,1	.	.	x
Zusammen .....	x	6 174	2 045	33,1	1 329	21,5	.	.	x
öffentliche Schulen .....	x	6 146	2 031	33,0	1 326	21,6	.	.	x
private Schulen .....	x	28	14	50,0	3	10,7	.	.	x

Fußnoten siehe Seite 29

Noch: 11 Klassen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Schulart

Sonderpädagogische Förderung/Kranke – Förderschwerpunkt	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler							Klassen- frequenz <sup>2)</sup>
		ins- gesamt	darunter weiblich		darunter Ausländer				
			Anzahl	% von Sp. 2	ins- gesamt	% von Sp. 2	weiblich		
							Anzahl	% v.Sp.5	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Insgesamt							
Lernen .....	x	8 474	3 620	42,7	1 902	22,4	–	–	x
Sehen .....	x	371	167	45,0	80	21,6	–	–	x
Blinde .....	x	103	46	44,7	34	33,0	–	–	x
Sehbehinderte .....	x	268	121	45,1	46	17,2	–	–	x
Hören .....	x	559	266	47,6	156	27,9	–	–	x
Gehörlose .....	x	159	80	50,3	58	36,5	–	–	x
Schwerhörige .....	x	400	186	46,5	98	24,5	–	–	x
Sprache .....	x	3 186	1 064	33,4	438	13,7	–	–	x
Körperliche und motorische Entwicklung .....	x	1 511	492	32,6	176	11,6	–	–	x
Geistige Entwicklung .....	x	2 305	939	40,7	498	21,6	–	–	x
Emotionale und soziale Entwicklung .....	x	2 534	428	16,9	242	9,6	–	–	x
Förderschwerpunkt übergreifend .....	x	135	22	16,3	30	22,2	–	–	x
Autisten .....	x	112	11	9,8	22	19,6	–	–	x
Schwerstmehrfachbehinderte .....	x	23	11	47,8	8	34,8	–	–	x
Kranke .....	x	523	232	44,4	34	6,5	–	–	x
Insgesamt .....	–	19 598	7 230	36,9	3 556	18,1	–	–	x
öffentliche Schulen .....	–	18 979	6 978	36,8	3 514	18,5	–	–	x
private Schulen .....	–	619	252	40,7	42	6,8	–	–	x
Anteil der Sonderschulen in % .....	x	68,5	71,7	x	62,6	x	x	x	x
Anteil der Integrationsklassen in % .....	x	31,5	28,3	x	37,4	x	x	x	x
nachrichtlich									
Sonderklassen an Grundschulen für									
Lernbehinderte <sup>4)</sup> .....	61	568	181	31,9	48	8,5	18	37,5	9,3
Sprachbehinderte <sup>5)</sup> .....	13	159	65	40,9	13	8,2	3	23,1	12,2
Verhaltensgestörte <sup>6)</sup> .....	27	181	22	12,2	20	11,0	2	10,0	6,7
Lese-Rechtschreibschwierigkeit <sup>7)</sup> .....	7	62	17	27,4	–	–	–	–	8,9

1) einschließlich Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

2) Der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird.

3) Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im gemeinsamen Unterricht einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Klassen mit integrierten Schülern im landesweiten Schulversuch für Geistigbehinderte (LSV/SG)

4) Sonderpädagogische Förderklassen für Lernbehinderte können an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" und an Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten eingerichtet werden. Hier werden Schüler mit deutlichen Entwicklungsverzögerungen unterrichtet, bei denen zu erwarten ist, dass sie nach dreijähriger sonderpädagogischer Förderung erfolgreich in die dritte Klasse der Grundschule aufrücken. Die in sonderpädagogischen Förderklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" unterrichteten Kinder zählen als Grundschüler.

5) Sonderpädagogische Kleinklassen für Sprachbehinderte an Grundschulen werden nur eingerichtet, wenn eine Schule für Sprachbehinderte in zumutbarer Entfernung nicht vorhanden ist.

6) Sonderpädagogische Kleinklassen für Verhaltensgestörte können als sogenannte Beobachtungsklassen an Grundschulen eingerichtet werden. Aufgabe der Beobachtungsklassen ist es, die Beziehungen der Schüler zu Umwelt und Mitschülern zu normalisieren mit dem Ziel einer baldigen Rückführung in eine allgemeine Klasse der Grund- oder Oberschule.

7) Kleinklassen zur besonderen Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten können an Grundschulen eingerichtet werden.

Förderschwerpunkt/Kranke - Behinderungsart	Klassen <sup>1)</sup>	Davon mit ... Schülern						Klassen- frequenz <sup>2)</sup>	
		bis 4	5 bis 7	8 bis 10	11 bis 13	14 bis 16	17 und mehr		
		1	2	3	4	5	6	7	8
öffentliche Schulen									
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte <sup>3)</sup> .....	823	13	223	262	249	75	1	9,6	
Lernen .....	562	7	38	193	248	75	1	10,8	
Geistige Entwicklung .....	261	6	185	69	1	—	—	6,9	
Übrige Sonderschulen <sup>4)</sup> .....	557	36	174	187	137	14	9	8,8	
Sehen .....	47	15	18	7	4	3	—	6,4	
Blinde .....	26	15	11	—	—	—	—	3,8	
Sehbehinderte .....	21	—	7	7	4	3	—	9,3	
Hören .....	55	4	28	17	6	—	—	7,3	
Gehörlose .....	23	3	17	3	—	—	—	5,8	
Schwerhörige .....	32	1	11	14	6	—	—	8,3	
Sprache .....	235	1	9	93	122	10	—	10,7	
Körperliche und motorische Entwicklung .....	140	2	82	54	2	—	—	7,1	
Emotionale und soziale Entwicklung .....	42	5	23	12	2	—	—	6,8	
Schwerpunkt übergreifend .....	14	8	6	—	—	—	—	4,4	
Autisten .....	14	8	6	—	—	—	—	4,6	
Kranke .....	24	1	8	4	1	1	9	16,0	
Zusammen	1 380	49	397	449	386	89	10	9,3	
private Schulen									
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte <sup>3)</sup> .....	44	—	22	20	2	—	—	7,7	
Lernen .....	6	—	—	6	—	—	—	8,8	
Geistige Entwicklung .....	38	—	22	14	2	—	—	7,5	
Übrige Sonderschulen <sup>4)</sup> .....	26	1	7	3	14	1	—	9,7	
Körperliche und motorische Entwicklung .....	8	1	7	—	—	—	—	5,3	
Emotionale und soziale Entwicklung .....	6	—	—	1	5	—	—	12,2	
Kranke .....	12	—	—	2	9	1	—	11,5	
Zusammen	70	1	29	23	16	1	—	8,4	
Schulen insgesamt									
Schulen für Lern- und / oder Geistigbehinderte <sup>3)</sup> .....	867	13	245	282	251	75	1	9,5	
Lernen .....	568	7	38	199	248	75	1	10,8	
Geistige Entwicklung .....	299	6	207	83	3	—	—	7,0	
Übrige Sonderschulen <sup>4)</sup> .....	583	37	181	190	151	15	9	8,9	
Sehen .....	47	15	18	7	4	3	—	6,3	
Blinde .....	26	15	11	—	—	—	—	3,8	
Sehbehinderte .....	21	—	7	7	4	3	—	9,3	
Hören .....	55	4	28	17	6	—	—	7,2	
Gehörlose .....	23	3	17	3	—	—	—	5,8	
Schwerhörige .....	32	1	11	14	6	—	—	8,3	
Sprache .....	235	1	9	93	122	10	—	10,7	
Körperliche und motorische Entwicklung .....	148	3	89	54	2	—	—	7,0	
Emotionale und soziale Entwicklung .....	48	5	23	13	7	—	—	7,5	
Schwerpunkt übergreifend .....	14	8	6	—	—	—	—	4,6	
Autisten .....	14	8	6	—	—	—	—	4,6	
Kranke .....	36	1	8	6	10	2	9	14,4	
Insgesamt	1 450	50	426	472	402	90	10	9,2	

- 1) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre
- 2) Der Ausweis der Klassenfrequenz erfolgt ohne die Oberstufe, da in diesem Bildungsbereich überwiegend im Kurssystem unterrichtet wird.
- 3) Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt "Lernen" und/oder "Geistige Entwicklung"
- 4) Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

### 13 Klassen und Schüler der übrigen Sonderschulen in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Bildungsbereich

Förderschwerpunkt/Kranke – Behinderungsart	Insgesamt	Grundstufe (KL. 1 - 6)	Mittel- und Oberstufe					Klassen für Geistig- behinderte
			zusammen	davon in				
				Hauptschul- klassen	Realschul- klassen	Gymnasial- klassen	Klassen für Lernbehind.	
1	2	3	4	5	6	7	8	

#### Klassen<sup>1)</sup>

Sehen .....	47	15	16	6	6	–	4	16
Blinde .....	26	9	8	2	2	–	4	9
Sehbehinderte .....	21	6	8	4	4	–	–	7
Hören .....	55	22	27	9	10	6	2	6
Gehörlose .....	23	10	7	3	4	–	–	6
Schwerhörige .....	32	12	20	6	6	6	2	–
Sprache .....	235	190	45	36	9	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	148	71	59	8	19	–	32	18
Emotionale und soziale Entwicklung ....	48	29	18	5	10	–	3	1
Förderschwerpunkt übergreifend .....	14	6	8	–	1	–	7	–
Autisten .....	14	6	8	–	1	–	7	–
Kranke .....	36	16	20	10	2	1	7	–
Insgesamt .....	583	349	193	74	57	7	55	41
öffentliche Schulen	557	335	189	70	57	7	55	33
private Schulen .....	26	14	4	4	–	–	–	8

#### Schüler

Sehen .....	294	81	122	44	65	–	13	91
Blinde .....	98	23	24	5	6	–	13	51
Sehbehinderte .....	196	58	98	39	59	–	–	40
Hören .....	422	177	213	49	85	69	10	32
Gehörlose .....	134	63	39	14	25	–	–	32
Schwerhörige .....	288	114	174	35	60	69	10	–
Sprache .....	2 520	2 042	478	373	105	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1 036	509	416	48	139	–	229	111
Emotionale und soziale Entwicklung ....	359	215	136	35	76	–	25	8
Förderschwerpunkt übergreifend .....	64	28	36	–	6	–	30	–
Autisten .....	64	28	36	–	6	–	30	–
Kranke .....	496	237	259	100	12	6	141	–
Insgesamt .....	5 191	3 289	1 660	649	488	75	448	242
öffentliche Schulen	4 938	3 127	1 611	600	488	75	448	200
private Schulen .....	253	162	49	49	–	–	–	42

1) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre

**14 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrationsklassen<sup>1)</sup> an allgemein bildenden Schulen außerhalb der Sonderschulen in Berlin am 26. August 2005 nach Förderschwerpunkt und Schulart**

Förderschwerpunkt/Kranke – Behinderungsart	Insgesamt	Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Gesamt- schulen <sup>2)</sup>
	1	2	3	4	5	6
Lernen .....	2 324	1 454	519	33	1	317
Sehen .....	77	53	2	3	14	5
Blinde .....	5	3	–	–	2	–
Sehbehinderte .....	72	50	2	3	12	5
Hören .....	137	97	4	2	20	14
Gehörlose .....	25	19	–	–	4	2
Schwerhörige .....	112	78	4	2	16	12
Sprache .....	666	640	7	1	–	18
Körperliche und motorische Entwicklung .....	475	360	10	6	23	76
Geistige Entwicklung .....	222	164	22	11	–	25
Emotionale und soziale Entwicklung .....	2 175	1 631	374	39	2	129
Förderschwerpunkt übergreifend .....	71	64	–	1	1	5
Autisten .....	48	44	–	1	1	2
Schwerstmehrfachbehinderte .....	23	20	–	–	–	3
Kranke .....	27	13	1	1	7	5
Insgesamt .....	6 174	4 476	939	97	68	594
darunter weiblich .....	2 045	1 445	301	35	31	233
darunter Ausländer .....	1 329	1 033	163	11	2	120
Klassen mit Integrationsschülern <sup>3)</sup> .....	3 031	2 357	347	51	38	238
Schüler in Integrationsklassen insgesamt .....	71 281	55 005	6 025	1 284	2 427	6 540
darunter integrierte Schüler in % .....	8,7	8,1	15,6	7,6	2,8	9,1
Anteil der integrierten Schüler an der Schülergesamtzahl in %	1,8	3,0	5,9	0,3	0,1	1,1

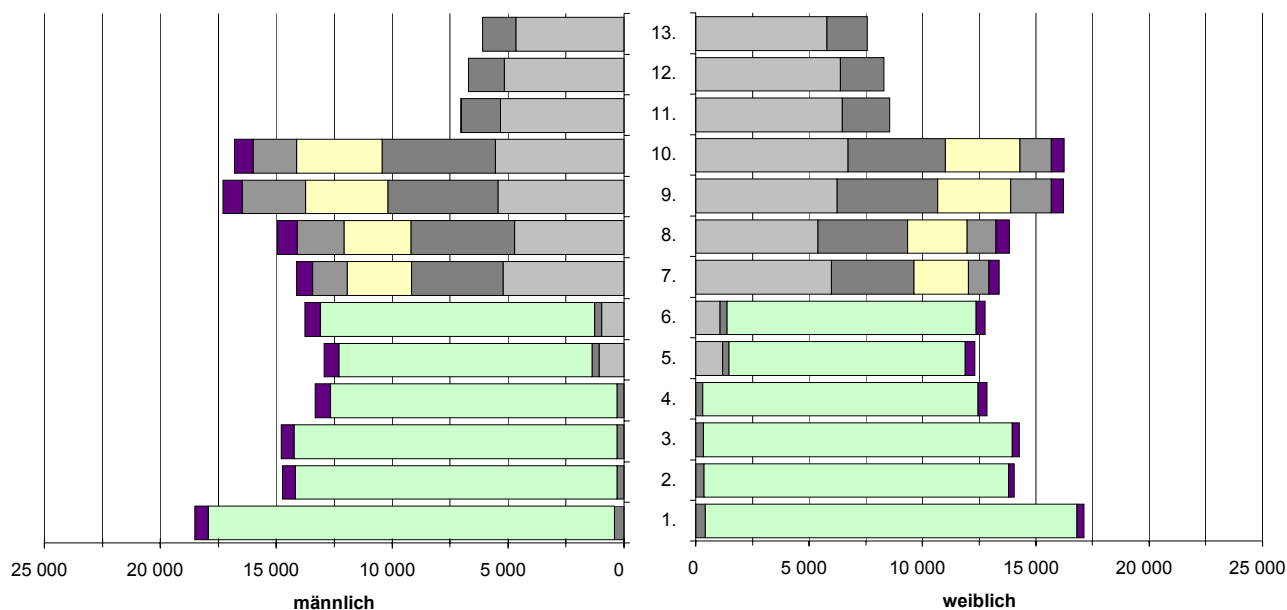
1) einschließlich Schüler mit Einzelintegration in Regelklassen und Integrationsklassen im landesweiten Schulversuch für Geistigbehinderte (LSV/SG)

2) einschl. Freie Waldorfschulen

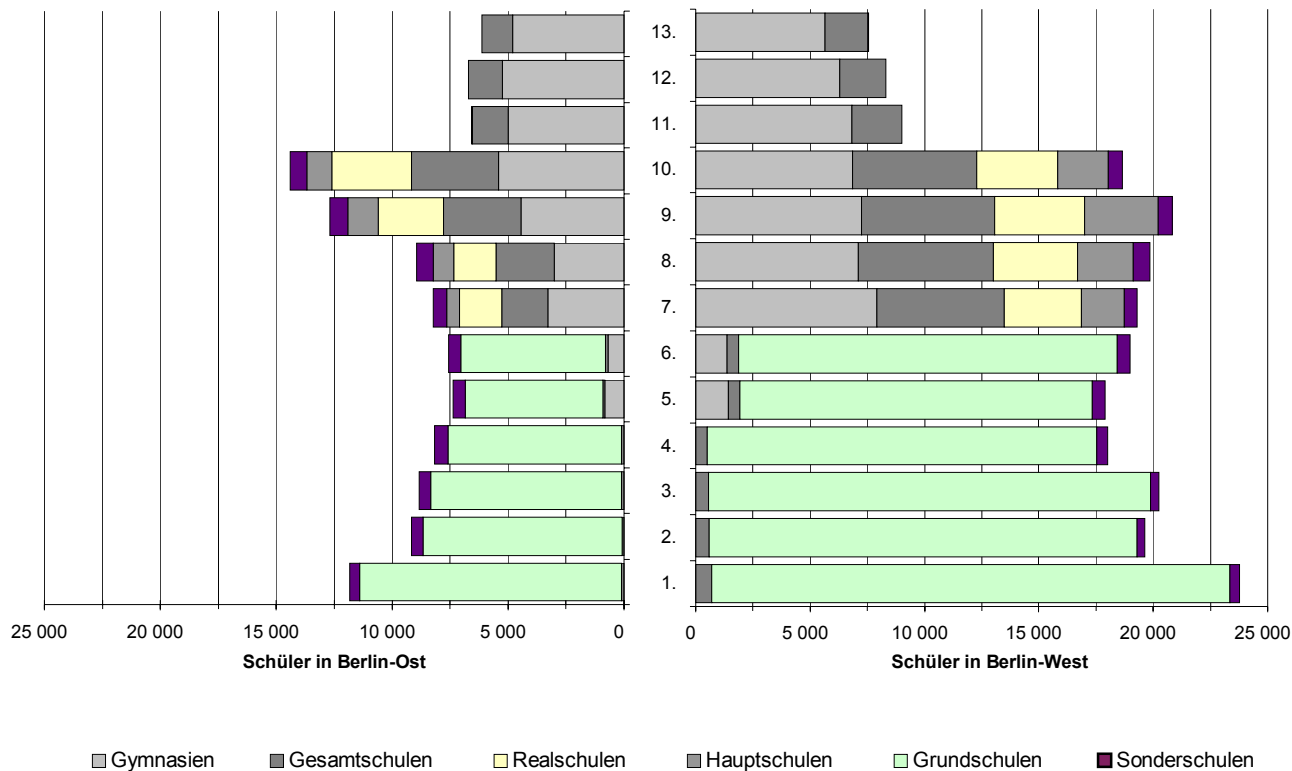
3) einschl. Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, ohne Kurshalbjahre



3 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie Geschlecht  
(ohne Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH) und Klassen für Geistigbehinderte an Sonderschulen)



4 Schüler der allgemein bildenden Schulen in Berlin am 26. August 2005 nach Jahrgangsstufen und Schularten sowie im Gebiet des ehemaligen Berlin-Ost und Berlin-West  
(ohne Förderklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (NDH) und Klassen für Geistigbehinderte an Sonderschulen)



## Datenangebot aus dem Sachgebiet

### Datenangebot

Die in diesem Bericht enthaltenen Tabellen geben die gängigsten Kombinationen der aufgelisteten Merkmale wieder. Für den Informationsbedarf, der damit nicht abgedeckt werden kann, werden **Sonderauswertungen** erstellt.

Die Merkmale und deren Gliederung sind auf Seite 9 dieses Berichtes dargestellt.

**Zeitreihen**, zum Teil bis 1950 oder früher, sind ebenfalls verfügbar.

### Lieferung

Bestellte Tabellen oder Daten werden kurzfristig entweder als Ausdruck oder als Excel-Datei (Version 4 bis 97) erstellt. Die Lieferung der Ergebnisse erfolgt dann entweder über **E-Mail** oder **Fax** (bis maximal 10 Seiten) bzw. als **Ausdruck**, **Diskette** oder **CD-ROM** durch die Post. Selbstabholer können die Ergebnisse direkt beim Statistischen Landesamt abholen.

### Kosten

Die Leistungen sind nach dem Kostentarif des Statistischen Landesamtes grundsätzlich kostenpflichtig. Ausgenommen davon sind unmittelbare Berliner Landesbehörden (z. B. Senatsverwaltungen und Bezirksämter), Mitglieder des Abgeordnetenhauses, Berliner Mitglieder des Bundestages und des Europäischen Parlaments, Journalisten sowie Dienststellen, Behörden und Ämter, mit denen ein Schriftenaustausch besteht. Kosten für Sonderauswertungen werden nach Aufwand berechnet. Die Zahlung erfolgt auf Rechnung, die Zahlungsfrist beträgt vier Wochen.

### Information und Beratung

Nähere Auskünfte zu Information und Beratung finden Sie auf Seite 2.

### Weitere Veröffentlichungen zum Thema

#### Schule, Berufsbildung und Ausbildungsförderung

- Allgemein bildende Schulen in Berlin - Schülerbewegung - jährlich, 26 Seiten  
4,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.1a
- Berufliche Schulen in Berlin jährlich, 49 Seiten  
Teil I  
8,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.2
- Berufliche Schulen in Berlin jährlich, 59 Seiten  
Teil II  
12,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.2D
- Auszubildende und Prüfungen in Berlin jährlich, 31 Seiten  
6,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.3
- Schulpraktische Seminare in Berlin jährlich, 22 Seiten  
4,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.4
- Ausbildungsförderung in Berlin jährlich, 23 Seiten  
4,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.5
- Volkshochschulen und Musikschulen in Berlin (bis Berichtsjahr 2000) jährlich, 22 Seiten  
4,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.6
- Lehrgänge des Zweiten Bildungsweges in Berlin jährlich, 23 Seiten  
4,00 EUR  
Bestell-Nr.: 140.7
- **Hinweis:**  
Der bisherige Statistische Bericht B V 8 "Vorschulerziehung in Berlin" ist (bis auf Bezirksdaten) ab Schuljahr 1996/97 bis 2004/05 in den Bericht B I 1 "Allgemein bildende Schulen in Berlin - Schulen, Klassen und Schüler" integriert.

## Allgemeines Informationsangebot

### Datenmaterial auf Papier, Diskette oder im Internet zu folgenden Themen:

- Gebiet (regionales Bezugssystem)
- Bevölkerung und Bevölkerungsbewegung (Geburten, Sterbefälle, Zu- und Fortzüge)
- Mikrozensus (Haushalte, Familien, Sozialstruktur)
- Gesundheitswesen
- Wahlen (Ergebnisse)
- Schule, Berufsbildung, Ausbildungsförderung
- Kultur, Freizeit, Sport
- Hochschulen (Fach- und Hochschulen, Universitäten, Studenten)
- Rechtspflege
- Öffentliche Sozialleistungen (Jugendhilfe, Sozialhilfe, Wohngeld)
- Polizeiliche Kriminalitätsstatistik, Verkehr
- Verarbeitendes Gewerbe
- Bautätigkeit und Wohnungen
- Handel, Gastgewerbe
- Verdienste, Handwerk
- Landwirtschaft, Umwelt, Energie- und Wasserversorgung
- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen
- Öffentliche Finanzen, Personal im Öffentlichen Dienst
- Preise, laufende Wirtschaftsrechnungen
- Steuern
- Unternehmen und Arbeitsstätten, Unternehmensregister

### Veröffentlichungen

#### Statistisches Jahrbuch

Kompendium zu Berlin in Jahresdaten aus allen Bereichen der amtlichen Statistik

#### Monatschrift

Beiträge zu Methodik und Ergebnissen statistischer Erhebungen

#### Statistische Berichte

Tabellen und Kurzerläuterungen zu Ergebnissen der verschiedenen Sachgebiete der amtlichen Statistik

#### Faltblätter

Informationen kurz und knapp zum Tourismus, zur Umwelt, zu Bildung und Kultur, zum Mikrozensus

#### Verzeichnis

##### der Veröffentlichungen

Überblick über alle vom Statistischen Landesamt Berlin herausgegebenen Veröffentlichungen auf Papier, Diskette und CD.

# Bestellung

Statistisches Landesamt Berlin  
- Vertrieb -  
10306 Berlin

Firma bzw. Name, Vorname

Ansprechpartner/in

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Ort

Telefon einschl. Vorwahl

Telefax einschl. Vorwahl

E-Mail

Anzahl	Bestell-Nr.	Bezeichnung	Zeitraum	Einzelpreis

## Bestellmöglichkeiten:

An obenstehende Adresse  
Telefon: 030 - 9021 3434  
Fax: 030 - 9021 3655  
E-Mail: [info@statistik-berlin.de](mailto:info@statistik-berlin.de)

## Liefermöglichkeiten:

- ☐ Postversand und Rechnung (zzgl. Versandkostenpauschale)  
☐ Fax (max. 10 Seiten)  
☐ E-Mail (max. 2 MB)

Datum

Unterschrift

## Liefer- und Zahlungsbedingungen für Produkte und Leistungen des Statistischen Landesamtes Berlin

Stand: 1. Januar 2002

### Allgemeines

Allgemeine Geschäftsbedingungen des Bestellers sind ausgeschlossen. Die Lieferungen des Statistischen Landesamtes Berlin unterliegen nicht der Umsatz-(Mehrwert-)steuerpflicht. Aufträge für Sonderauswertungen werden nur angenommen, wenn sie ohne Zurückstellen gesetzlicher Aufgaben zu erledigen sind. Sonderauswertungen und Aufträge mit einem Wert von mehr als 25,00 EUR werden erst bearbeitet, wenn der Besteller den Auftrag schriftlich erteilt. Das Statistische Landesamt Berlin haftet nicht für Schäden, die aus der Verwendung der Produkte entstehen, außer für solche Schäden, die auf einer grob fahrlässigen Vertragsverletzung beruhen. Erfüllungsort ist Berlin. Gerichtsstand ist – je nach Zuständigkeit – das Amtsgericht Lichtenberg bzw. das Landgericht Berlin.

### Abonnements

Regelmäßig erscheinende Veröffentlichungen können im Abonnement bezogen werden. Die Kündigung von Abonnements ist zum 30.6. oder 31.12. eines jeden Jahres mit einer Frist von sechs Wochen möglich und bedarf der Schriftform.

Es gelten die jeweils aktuellen Preise, auch wenn sie während der Vertragslaufzeit geändert werden.

### Lieferung / Versandkosten

Die Lieferung erfolgt auf Rechnung und Gefahr des Bestellers. Richtig erfolgte Lieferungen werden nicht umgetauscht oder zurückgenommen. Beanstandungen wegen unrichtiger oder unvollständiger Sendung müssen innerhalb von 14 Tagen nach Empfang der Lieferung geltend gemacht werden.

Bei entgeltpflichtigen Produkten trägt der Besteller auch die Versandkosten (mindestens 1,50 EUR).

### Rechnungen / Mahnungen

Der Rechnungsbetrag ist innerhalb von 4 Wochen ohne jeglichen Abzug auf eines der in der Rechnung angegebenen Konten – unter Angabe des Buchungs- und Kassenzzeichens – zu überweisen. Rechnungen für Abonnements werden jeweils zum Quartalsende ausgestellt. Die Lieferung bleibt bis zur vollständigen Bezahlung Eigentum des Landes Berlin.

Für den Fall des Verzugs entsteht dem Statistischen Landesamt Berlin ein Anspruch auf Zahlung von Verzugszinsen von 5 v.H. über dem jeweils geltenden Basiszinssatz der Deutschen Bundesbank sowie Ersatz des sonst nachweisbaren Verzugschadens. Für jede Mahnung, die nach Eintritt des Verzugs ergeht, sind dem Statistischen Landesamt Berlin Bearbeitungs-, Porto- und Vordruckkosten pauschal in Höhe von 7,50 EUR zu ersetzen.

### Weitergabe der Daten

Die Urheberrechte an den Produkten und Leistungen liegen beim Land Berlin, vertreten durch den Direktor des Statistischen Landesamtes Berlin. Eine Vervielfältigung und Veröffentlichung, auch auszugsweise, ist nur mit der Quellenangabe "Statistisches Landesamt Berlin" gestattet. Eine Weitergabe der übermittelten Daten auf maschinenlesbaren Datenträgern oder in elektronischen Netzen bedarf der vorherigen schriftlichen Genehmigung durch das Statistische Landesamt Berlin; die elektronische Form genügt nicht.