

Statistischer Bericht



Bildung

Allgemeinbildende
Schulen

Schuljahr 2016/17
Schuljahresendstatistik

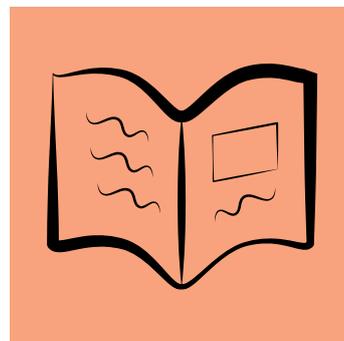
2015/16 2016/17 2017/18



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

Statistischer Bericht



Bildung

Allgemeinbildende
Schulen

Schuljahr 2016/17
Schuljahresendstatistik

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	5
Begriffserläuterungen	6
<u>Tabellen:</u>	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 im Land Sachsen-Anhalt	10
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96	12
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 im Land Sachsen-Anhalt	14
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	14
2.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2016/17	16
2.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2016/17	18
2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	20
2.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2016/17	22
2.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2016/17	24
2.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	26
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	28
2.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten, Schulformen und Geburtsjahrgängen	30
2.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hochschulreife nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	30
2.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit mittlerem Abschluss nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	30

	Seite	
2.5.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hauptschulabschluss nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	31
2.5.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	31
2.5.5	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	32
2.5.6	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit einem Abgangszeugnis nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	32
2.6.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Bildungsangebot des zweiten Bildungsweges	34
2.6.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	34
2.6.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17	34
2.7	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	36
2.8	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Agenturbezirken und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	37
3.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	38
3.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2016/17	38
3.2	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2016/17	39
3.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	40
3.4	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	42
3.5	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	44
3.6	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	46
3.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	48
3.7.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	48
3.7.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	50
3.7.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	52
3.7.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	53

	Seite
3.7.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges	54
3.7.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	54
3.7.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	55
3.8 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17	56

Grafiken:

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger der allgemeinbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt der Schuljahre 1991/92 bis 2016/17	5
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 nach Abschlussarten	29
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 nach Schulformen	33
4. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 nach Geschlecht und Abschlussarten	35
5. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 nach Agenturbezirken und Abschlussarten	37

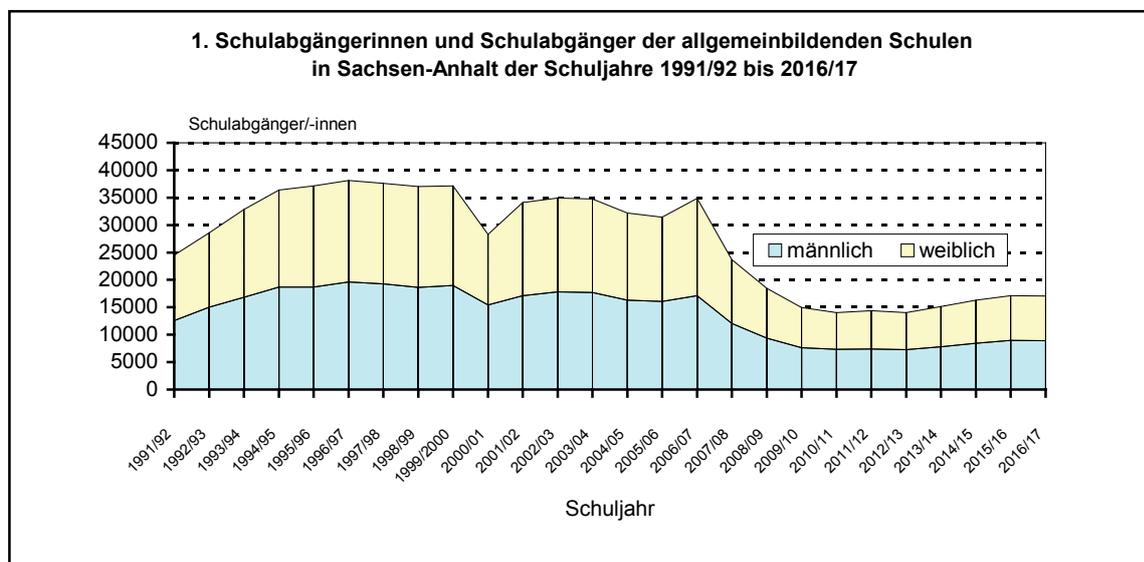
Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht enthält Angaben aus der am 22.06.2017 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F der Bekanntmachung vom 22.02.2013 (GVBl. LSA S. 68) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt

geändert durch Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Den Ergebnissen der aktuellen Schuljahresendstatistik sind in den Tabellen 1.1 und 1.2 Angaben über Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten seit dem Schuljahr 1995/96 vorangestellt.

Unter Punkt 3 werden die Ergebnisse der Schuljahresendstatistik 2016/17 nach Kreisen und kreisfreien Städten untersetzt.



Die Schulabgängerzahl stieg von 24 000 im Jahr 1992 bis zum Abschlussjahr 1997 auf über 38 000 stetig an. Seit 1995 waren jährlich mehr Schulentlassene in einem Schuljahr zu verzeichnen, als Erstklässler eingeschult wurden. Das führte seither zu einer Verringerung der Schülerzahl. Diese Entwicklung wurde seit dem Schuljahr 2009/10 umgekehrt. Wie in den letzten Jahren lag auch im Schuljahr 2016/17 die Einschulungszahl (17 986) wieder über der Abgängerzahl (17 069).

Neben der Bevölkerungsentwicklung haben auch schulpolitische Entscheidungen die Entwicklung der Schulabgängerzahlen beeinflusst. So kam es im Abschlussjahr 2001 zu einem starken Rückgang um fast 9 000 Schulentlassene gegenüber dem Vorjahr infolge des fehlenden Abiturientenjahrganges. Erstmals wurde die Verlängerung der Schulzeit von 12 auf 13 Jahre wirksam.

Nach diesem Einschnitt stieg die Zahl der Schulentlassenen im Schuljahr 2001/02 abgeschwächt wieder an. Grund hierfür war die Verlängerung der Vollzeitschulpflicht auf zehn Jahre. Sie wurde erstmals für die Neuntklässler des Schuljahres 2001/02 wirksam.

Ab dem Schuljahr 2004/05 zeigten die Schulabgängerzahlen an Sekundarschulen die Folgen des Geburtenknicks Anfang der 1990er Jahre.

Aufgrund der Einführung des 8-jährigen Gymnasiums verließen im Abschlussjahr 2007 zwei Abiturjahrgänge gleichzeitig die allgemeinbildenden Schulen Sachsen-Anhalts. Die Entwicklung der Schulabgängerzahl wurde damit wiederum durch schulpolitische Maßnahmen beeinflusst.

Am Ende des Schuljahres 2016/17 verließen 17 069 Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss- oder Abgangszeugnis die allgemeinbildenden Schulen.

Die Schulabgängerzahl ist damit gegenüber dem Abschlussjahr 2016 nahezu gleich.

Aus den Gymnasien gingen mit 5 588 Schülerinnen und Schülern fast 300 Personen weniger als im Abschlussjahr 2016 ab.

Die Sekundarschulen beendeten 7 310 Jugendliche (2016: 7 546), wobei sich hier der Umwandlungsprozess in Gemeinschaftsschulen auswirkt.

Die meisten Schulentlassenen der neuen Schulform Gemeinschaftsschule (1 889) sind Schülerinnen und Schüler der sich umwandelnden Sekundarschulen. Die ersten 20 Gemeinschaftsschüler, die die inzwischen bis zum 8. Schuljahrgang aufgewachsenen Gemeinschaftsschulen durchliefen, gingen mit einem Abgangszeugnis ab.

Bei den Förderschulen ist mit 1 191 Schulentlassenen ein Rückgang (- 189) im Vergleich zum Vorjahr zu verzeichnen.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden auch außerhalb von Förderschulen in den übrigen allgemeinbildenden Schulen sonderpädagogisch gefördert, im gemeinsamen Unterricht beschult und von den jeweiligen Schulformen ausgewiesen. Ein vollständiger statistischer Nachweis über Schulentlassene erfolgt dazu zurzeit nicht.

Nach den erreichten Schulabschlüssen betrachtet, veränderten sich die Schulabgängerzahlen gegenüber dem Vorjahr wie folgt:

Abschlussart	2016/17	2015/16	Veränderung
Hochhochschulreife	5 156	5 146	+ 10
Fachhochschulreife ¹	445	554	- 109
Realschulabschluss	8 140	8 031	+ 109
Hauptschulabschluss	1 579	1 715	- 136
Ohne Hauptschulabschluss	1 749	1 663	+ 86

¹ schulischer Teil

Von den 1 749 Schulentlassenen ohne Hauptschulabschluss haben 557 (32 %) das Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte erhalten, 247 (14 %) den Bildungsgang für Geistigbehinderte beendet und 945 (54 %) verließen die Schule ohne einen Abschluss.

Von den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit Hochschulreife waren 55,3 % Mädchen. Von denen, die den mittleren Abschluss erlangten, waren 47,2 % weiblich.

Der Mädchenanteil bei den erfolgreichen Hauptschulabsolventen (39,1 %) sowie bei den Abgängern ohne Hauptschulabschluss (37 %) lag weit unter den Anteilen der männlichen Absolventen dieser Abschlussarten.

Unter den Schulentlassenen des Jahres 2017 waren 403 (2,4 %) ausländische Jugendliche. Ihr Anteil erhöhte sich gegenüber dem Vorjahr um 0,8 Prozentpunkte. Von 100 Schulabgängerinnen und Schulabgängern erlangten 32 einen mittleren Abschluss, 15 den Hauptschulabschluss und 10 die Hochschulreife. Ohne Hauptschulabschluss beendeten 43 von 100 ausländischen Schulentlassenen die Schule.

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen.

Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte, die im Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 22. Februar 2013 (GVBl. LSA S. 68) in der derzeit geltenden Fassung.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiter führende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufend Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. Sie entwickeln sich durch Umwandlung einer bestehenden Schule beginnend mit dem 5. Schuljahrgang und wachsen in den nächsten Schuljahren auf. Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft können auch durch Neugründung, ebenfalls beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, entstehen.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Gesamtschule wird geführt als:

- Integrierte Gesamtschule; sie bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen.

Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, für den dann die Schuljahrgänge 11 und 12 die Qualifikationsphase bilden.

- Kooperative Gesamtschule; sie führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in Schulform übergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde mit inhaltlichem Schwerpunkt geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt:

- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Geistigbehinderte
- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden.

Dieser Bericht enthält überwiegend gesonderte Angaben zu den Förderschulen für Lernbehinderte und zu den Förderschulen für Geistigbehinderte. Daten zu allen anderen Förderschulen mit weiteren Förderschwerpunkten werden unter „**sonstige Förderschulen**“ zusammengefasst. Die zunehmende Anzahl der Förderschulen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten wird ebenfalls zu den „sonstigen Förderschulen“ gezählt. Folglich können auch hier Schulabgängerinnen und Schulabgänger der Förderschwerpunkte Lernen bzw. geistige Entwicklung enthalten sein.

Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbeschulung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
1. bis 10. Schuljahrgang

Zeichenerklärung

- % = Prozent
- = nichts vorhanden

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 im Land Sachsen-Anhalt
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	1995/96		2000/01		2005/06		2010/11		2011/12	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Sekundarschule	23 749	11 035	23 690	10 937	18 817	8 662	7 319	3 302	7 602	3 521
- Schuljahrgänge 5 und 6	39	10	53	15	21	5	5	-	6	3
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	1 713	482	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	4 463	1 459	2 712	981	3 207	1 189	632	283	482	218
- realschulabschlussbezogene Klassen	18 970	9 467	19 098	9 423	15 075	7 292	5 651	2 640	5 994	2 918
- kombinierte Klassen	277	99	114	36	514	176	721	281	803	291
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-	-	310	98	317	91
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- auslaufender Sekundarschulteil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	10 048	6 117	965	502	8 847	5 177	4 246	2 342	4 464	2 463
- Sekundarstufe I	195	118	239	122	333	175	169	96	203	100
- Sekundarstufe II	9 853	5 999	726	380	8 514	5 002	4 077	2 246	4 261	2 363
Integrierte Gesamtschule	232	112	231	120	424	219	364	189	399	198
- Sekundarstufe I	190	85	223	116	268	126	260	132	289	140
- Schuljahrgänge 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
- Sekundarstufe II	42	27	8	4	156	93	49	31	46	20
- Schuljahrgänge 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	53	24	64	38
Kooperative Gesamtschule	215	126	185	83	255	132	288	144	337	173
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	21	11	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	13	4	13	1	29	12	17	5	15	6
- realschulabschlussbezogene Klassen	96	54	143	66	161	79	172	83	229	121
- kombinierte Klassen	-	-	-	-	-	-	25	12	10	-
- Sekundarstufe I	6	4	2	1	2	-	3	1	11	6
- Sekundarstufe II	100	64	6	4	63	41	71	43	72	40
Schulverbund	-	-	68	28	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	22	13	38	16	38	16	46	21
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	46	28	35	14	121	54	92	40	83	31
Abendgymnasium	91	44	55	31	27	13	23	15	13	6
Kolleg	147	84	121	72	113	62	100	60	84	53
Förderschulen	2 587	879	2 900	1 053	2 805	1 053	1 554	598	1 372	538
- für Lernbehinderte	2 118	703	2 387	887	2 112	790	1 040	427	927	390
- für Geistigbehinderte	273	108	278	106	364	148	286	111	247	103
- sonstige Förderschulen	196	68	235	60	329	115	228	60	198	45
Insgesamt	37 115	18 425	28 272	12 853	31 447	15 388	14 024	6 706	14 400	7 004

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	insge- samt	weib- lich								
Sekundarschule	7 635	3 499	7 722	3 585	7 652	3 530	7 546	3 425	7 310	3 319
- Schuljahrgänge 5 und 6	3	3	6	-	2	1	4	-	7	1
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	146	58	143	66	151	65	126	54	245	118
- realschulabschlussbezogene Klassen	6 400	3 028	6 511	3 116	6 400	3 070	6 318	2 968	6 012	2 831
- kombinierte Klassen	743	308	736	297	822	307	863	336	845	300
- Produktives Lernen	343	102	326	106	277	87	235	67	201	69
Gemeinschaftsschule	-	-	374	160	804	324	1 423	624	1 909	845
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-	-	3	-	20	5
- auslaufender Sekundarschulteil	-	-	374	160	804	324	1 420	624	1 886	840
- auslaufende Integrierte Gesamt- schule	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Gymnasium	4 387	2 379	4 874	2 699	5 560	3 031	5 885	3 174	5 588	3 011
- Sekundarstufe I	205	109	274	144	334	210	351	181	317	149
- Sekundarstufe II	4 182	2 270	4 600	2 555	5 226	2 821	5 534	2 993	5 271	2 862
Integrierte Gesamtschule	333	178	391	193	428	218	438	211	640	318
- Sekundarstufe I	254	124	274	134	285	138	305	136	394	174
- Schuljahrgänge 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	1	-	1	1	5	3
- Sekundarstufe II	61	43	78	43	105	66	105	60	177	100
- Schuljahrgänge 11 und 12 (Gymnasialzweig)	18	11	39	16	37	14	27	14	64	41
Kooperative Gesamtschule	237	118	214	114	246	147	252	120	247	136
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-	-	19	9	2	1
- realschulabschlussbezogene Klassen	154	74	108	56	120	70	125	57	125	66
- kombinierte Klassen	6	3	20	7	20	10	3	3	14	6
- Sekundarstufe I	2	-	3	2	7	3	7	3	5	4
- Sekundarstufe II	75	41	83	49	99	64	98	48	101	59
Schulverbund	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	44	16	35	16	48	17	51	23	65	35
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	65	25	60	23	51	22	43	22	43	18
Abendgymnasium	17	12	20	9	20	9	17	9	14	7
Kolleg	68	28	79	36	56	35	74	37	62	32
Förderschulen	1 261	510	1 345	520	1 431	540	1 380	502	1 191	451
- für Lernbehinderte	843	356	942	395	913	382	742	295	561	225
- für Geistigbehinderte	226	99	201	79	222	87	254	85	239	89
- sonstige Förderschulen	192	55	202	46	296	71	384	122	391	137
Insgesamt	14 047	6 765	15 114	7 355	16 296	7 873	17 109	8 147	17 069	8 172

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96

Abschlussart Schulstufe	1995/96		2000/01		2005/06		2010/11		2011/12	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Hochschulreife ¹	9 654	5 913	369	194	7 798	4 596	3 924	2 202	4 079	2 316
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	333	171	188	110	874	495	366	186	369	168
Erweiterter Realschulabschluss	7 114	4 277	6 347	3 820	6 659	3 664	1 902	1 028	2 271	1 245
- Sekundarstufe I	7 114	4 277	6 343	3 817	6 439	3 536	1 805	988	2 156	1 197
- Sekundarstufe II	-	-	4	3	220	128	97	40	115	48
Realschulabschluss - Sekundarstufe I	11 643	5 236	12 457	5 637	8 432	3 784	4 190	1 854	4 262	1 934
- Sekundarstufe II	11 397	5 102	12 085	5 441	8 416	3 778	4 171	1 847	4 242	1 926
	246	134	372	196	16	6	19	7	20	8
Qualifizierter Hauptschulabschluss	1 101	450	684	280	522	240	216	88	186	64
Hauptschulabschluss	3 292	1 206	3 020	1 139	3 676	1 398	1 688	673	1 565	625
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 469	512	1 596	605	1 407	538	733	304	685	292
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	273	108	278	106	368	151	291	113	257	104
Abgangszeugnis	2 236	552	3 333	962	1 711	522	714	258	726	256
Insgesamt	37 115	18 425	28 272	12 853	31 447	15 388	14 024	6 706	14 400	7 004

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96

Abschlussart Schulstufe	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	insgesamt	weiblich								
Hochschulreife	3 890	2 137	4 254	2 378	4 893	2 715	5 146	2 819	5 156	2 853
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	404	214	502	271	504	244	554	287	445	217
Erweiterter Realschulabschluss	2 683	1 427	2 882	1 556	2 876	1 604	3 019	1 605	3 041	1 624
- Sekundarstufe I	2 536	1 367	2 712	1 485	2 700	1 543	2 834	1 538	2 906	1 566
- Sekundarstufe II	147	60	170	71	176	61	185	67	135	58
Realschulabschluss	4 292	1 885	4 472	1 969	4 758	2 071	5 012	2 169	5 099	2 214
- Sekundarstufe I	4 280	1 879	4 465	1 966	4 745	2 068	4 995	2 160	5 084	2 207
- Sekundarstufe II	12	6	7	3	13	3	17	9	15	7
Qualifizierter Hauptschulabschluss	126	56	106	46	139	55	127	46	137	56
Hauptschulabschluss	1 173	461	1 370	553	1 391	522	1 588	636	1 442	561
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	653	278	614	257	696	291	548	206	557	236
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	229	100	203	80	237	89	280	94	247	93
Abgangszeugnis	597	207	711	245	802	282	835	285	945	318
Insgesamt	14 047	6 765	15 114	7 355	16 296	7 873	17 109	8 147	17 069	8 172

2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 im Land Sachsen-Anhalt
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarschule	7 310	-	-	1 952	3 720
- Schuljahrgang 5 und 6	7	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	245	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	6 012	-	-	1 952	3 720
- kombinierte Klassen	845	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	715	-	-	-	-
Realschüler/-innen	130	-	-	-	-
- Produktives Lernen	201	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	1 909	-	-	498	924
- Schuljahrgänge 5 bis 8	20	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	10	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	1 511	-	-	498	924
- kombinierte Klassen	251	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	205	-	-	-	-
Realschüler/-innen	46	-	-	-	-
- Produktives Lernen	114	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	3	-	-	-	-
Gymnasium	5 588	4 781	391	394	-
- Sekundarstufe I	317	-	-	295	-
- Sekundarstufe II	5 271	4 781	391	99	-
Integrierte Gesamtschule	640	205	25	102	267
- Sekundarstufe I	394	-	-	89	267
- Sekundarstufe II	177	153	13	11	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	5	-	-	2	-
Schuljahrgänge 11 und 12	64	52	12	-	-
Kooperative Gesamtschule	247	91	6	29	94
- Sekundarschulzweig	141	-	-	22	94
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	5	-	-	3	-
Sekundarstufe II	101	91	6	4	-
Freie Waldorfschule	65	26	-	21	15
- Sekundarstufe I	2	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	63	26	-	21	15
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	43	-	-	25	14
Abendgymnasium	14	12	2	-	-
Kolleg	62	41	21	-	-
Förderschulen	1 191	-	-	20	65
- für Lernbehinderte	561	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	239	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	391	-	-	20	65
Insgesamt	17 069	5 156	445	3 041	5 099

Noch 2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarschule	87	956	7	-	588
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	7
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	28	179	-	-	38
- realschulabschlussbezogene Klassen	26	261	-	-	53
- kombinierte Klassen	28	394	7	-	416
davon					
Hauptschüler/-innen	28	373	7	-	307
Realschüler/-innen	-	21	-	-	109
- Produktives Lernen	5	122	-	-	74
Gemeinschaftsschule	25	254	3	1	204
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	20
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	6	-	-	4
- realschulabschlussbezogene Klassen	13	63	-	1	12
- kombinierte Klassen	4	106	3	-	138
davon					
Hauptschüler/-innen	4	95	3	-	103
Realschüler/-innen	-	11	-	-	35
- Produktives Lernen	8	78	-	-	28
- Integrierte Gesamtschule	-	1	-	-	2
Gymnasium	-	22	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	22	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	2	22	-	-	17
- Sekundarstufe I	2	21	-	-	15
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	1	-	-	2
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	1	19	-	-	7
- Sekundarschulzweig	1	17	-	-	7
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	2	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	1	-	-	2
- Sekundarstufe I	-	1	-	-	1
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	1
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	-	4	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	22	164	547	246	127
- für Lernbehinderte	-	60	426	-	75
- für Geistigbehinderte	-	-	-	239	-
- sonstige Förderschulen	22	104	121	7	52
Insgesamt	137	1 442	557	247	945

2.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarschule	6 938	-	-	1 783	3 532
- Schuljahrgang 5 und 6	7	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	245	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	5 649	-	-	1 783	3 532
- kombinierte Klassen	836	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	707	-	-	-	-
Realschüler/-innen	129	-	-	-	-
- Produktives Lernen	201	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	1 861	-	-	473	911
- Schuljahrgänge 5 bis 8	19	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	10	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	1 472	-	-	473	911
- kombinierte Klassen	246	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	201	-	-	-	-
Realschüler/-innen	45	-	-	-	-
- Produktives Lernen	114	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 944	4 201	368	355	-
- Sekundarstufe I	279	-	-	259	-
- Sekundarstufe II	4 665	4 201	368	96	-
Integrierte Gesamtschule	460	157	19	61	190
- Sekundarstufe I	270	-	-	50	190
- Sekundarstufe II	121	105	7	9	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	5	-	-	2	-
Schuljahrgänge 11 und 12	64	52	12	-	-
Kooperative Gesamtschule	247	91	6	29	94
- Sekundarschulzweig	141	-	-	22	94
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	5	-	-	3	-
Sekundarstufe II	101	91	6	4	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	43	-	-	25	14
Abendgymnasium	14	12	2	-	-
Kolleg	62	41	21	-	-
Förderschulen	1 141	-	-	20	65
- für Lernbehinderte	561	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	224	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	356	-	-	20	65
Insgesamt	15 710	4 502	416	2 746	4 806

Noch 2.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17 an öffentlichen Schulen

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarschule	86	945	7	-	585
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	7
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	28	179	-	-	38
- realschulabschlussbezogene Klassen	26	257	-	-	51
- kombinierte Klassen	27	387	7	-	415
davon					
Hauptschüler/-innen	27	367	7	-	306
Realschüler/-innen	-	20	-	-	109
- Produktives Lernen	5	122	-	-	74
Gemeinschaftsschule	25	248	3	-	201
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	19
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	6	-	-	4
- realschulabschlussbezogene Klassen	13	63	-	-	12
- kombinierte Klassen	4	101	3	-	138
davon					
Hauptschüler/-innen	4	91	3	-	103
Realschüler/-innen	-	10	-	-	35
- Produktives Lernen	8	78	-	-	28
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	-	20	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	20	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	20	-	-	13
- Sekundarstufe I	-	19	-	-	11
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	1	-	-	2
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	1	19	-	-	7
- Sekundarschulzweig	1	17	-	-	7
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	2	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	-	4	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	12	151	547	231	115
- für Lernbehinderte	-	60	426	-	75
- für Geistigbehinderte	-	-	-	224	-
- sonstige Förderschulen	12	91	121	7	40
Insgesamt	124	1 407	557	231	921

2.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarschule	372	-	-	169	188
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	363	-	-	169	188
- kombinierte Klassen	9	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	8	-	-	-	-
Realschüler/-innen	1	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	48	-	-	25	13
- Schuljahrgänge 5 bis 8	1	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	39	-	-	25	13
- kombinierte Klassen	5	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	4	-	-	-	-
Realschüler/-innen	1	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	3	-	-	-	-
Gymnasium	644	580	23	39	-
- Sekundarstufe I	38	-	-	36	-
- Sekundarstufe II	606	580	23	3	-
Integrierte Gesamtschule	180	48	6	41	77
- Sekundarstufe I	124	-	-	39	77
- Sekundarstufe II	56	48	6	2	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	-	-	-
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
- Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	65	26	-	21	15
- Sekundarstufe I	2	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	63	26	-	21	15
Förderschulen	50	-	-	-	-
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	15	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	35	-	-	-	-
Insgesamt	1 359	654	29	295	293

Noch 2.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarschule	1	11	-	-	3
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	4	-	-	2
- kombinierte Klassen	1	7	-	-	1
davon					
Hauptschüler/-innen	1	6	-	-	1
Realschüler/-innen	-	1	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	6	-	1	3
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	1
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	1	-
- kombinierte Klassen	-	5	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	-	4	-	-	-
Realschüler/-innen	-	1	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	1	-	-	2
Gymnasium	-	2	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	2	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	2	2	-	-	4
- Sekundarstufe I	2	2	-	-	4
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	-	-	-
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
- Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	1	-	-	2
- Sekundarstufe I	-	1	-	-	1
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	1
Förderschulen	10	13	-	15	12
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	-	-	-	15	-
- sonstige Förderschulen	10	13	-	-	12
Insgesamt	13	35	-	16	24

2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarschule	3 319	-	-	1 053	1 628
- Schuljahrgang 5 und 6	1	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	118	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	2 831	-	-	1 053	1 628
- kombinierte Klassen	300	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	259	-	-	-	-
Realschüler/-innen	41	-	-	-	-
- Produktives Lernen	69	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	845	-	-	287	390
- Schuljahrgänge 5 bis 8	5	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	6	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	719	-	-	287	390
- kombinierte Klassen	86	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	70	-	-	-	-
Realschüler/-innen	16	-	-	-	-
- Produktives Lernen	29	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	3 011	2 633	186	186	-
- Sekundarstufe I	149	-	-	143	-
- Sekundarstufe II	2 862	2 633	186	43	-
Integrierte Gesamtschule	318	120	16	59	105
- Sekundarstufe I	174	-	-	52	105
- Sekundarstufe II	100	86	9	5	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	3	-	-	2	-
Schuljahrgänge 11 und 12	41	34	7	-	-
Kooperative Gesamtschule	136	54	4	17	48
- Sekundarschulzweig	73	-	-	13	48
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	4	-	-	3	-
Sekundarstufe II	59	54	4	1	-
Freie Waldorfschule	35	18	-	9	7
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	35	18	-	9	7
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	18	-	-	8	8
Abendgymnasium	7	5	2	-	-
Kolleg	32	23	9	-	-
Förderschulen	451	-	-	5	28
- für Lernbehinderte	225	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	89	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	137	-	-	5	28
Insgesamt	8 172	2 853	217	1 624	2 214

Noch 2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarschule	42	385	6	-	205
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	1
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	13	82	-	-	23
- realschulabschlussbezogene Klassen	13	114	-	-	23
- kombinierte Klassen	13	152	6	-	129
davon					
Hauptschüler/-innen	13	146	6	-	94
Realschüler/-innen	-	6	-	-	35
- Produktives Lernen	3	37	-	-	29
Gemeinschaftsschule	11	92	-	-	65
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	5
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	4	-	-	2
- realschulabschlussbezogene Klassen	8	31	-	-	3
- kombinierte Klassen	1	35	-	-	50
davon					
Hauptschüler/-innen	1	30	-	-	39
Realschüler/-innen	-	5	-	-	11
- Produktives Lernen	2	22	-	-	5
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	-	6	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	6	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	9	-	-	8
- Sekundarstufe I	1	9	-	-	7
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	-	-	1
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	9	-	-	4
- Sekundarschulzweig	-	8	-	-	4
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	1	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	1
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	1
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	-	2	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	2	58	230	93	35
- für Lernbehinderte	-	27	179	-	19
- für Geistigbehinderte	-	-	-	89	-
- sonstige Förderschulen	2	31	51	4	16
Insgesamt	56	561	236	93	318

2.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarschule	3 156	-	-	976	1 546
- Schuljahrgang 5 und 6	1	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	118	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	2 671	-	-	976	1 546
- kombinierte Klassen	297	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	256	-	-	-	-
Realschüler/-innen	41	-	-	-	-
- Produktives Lernen	69	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	825	-	-	270	389
- Schuljahrgänge 5 bis 8	5	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	6	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	701	-	-	270	389
- kombinierte Klassen	84	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	68	-	-	-	-
Realschüler/-innen	16	-	-	-	-
- Produktives Lernen	29	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	2 678	2 329	173	171	-
- Sekundarstufe I	135	-	-	130	-
- Sekundarstufe II	2 543	2 329	173	41	-
Integrierte Gesamtschule	240	95	11	35	84
- Sekundarstufe I	126	-	-	28	84
- Sekundarstufe II	70	61	4	5	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	3	-	-	2	-
Schuljahrgänge 11 und 12	41	34	7	-	-
Kooperative Gesamtschule	136	54	4	17	48
- Sekundarschulzweig	73	-	-	13	48
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	4	-	-	3	-
Sekundarstufe II	59	54	4	1	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	18	-	-	8	8
Abendgymnasium	7	5	2	-	-
Kolleg	32	23	9	-	-
Förderschulen	443	-	-	5	28
- für Lernbehinderte	225	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	84	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	134	-	-	5	28
Insgesamt	7 535	2 506	199	1 482	2 103

Noch 2.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarschule	41	382	6	-	205
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	1
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	13	82	-	-	23
- realschulabschlussbezogene Klassen	13	113	-	-	23
- kombinierte Klassen	12	150	6	-	129
davon					
Hauptschüler/-innen	12	144	6	-	94
Realschüler/-innen	-	6	-	-	35
- Produktives Lernen	3	37	-	-	29
Gemeinschaftsschule	11	90	-	-	65
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	5
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	4	-	-	2
- realschulabschlussbezogene Klassen	8	31	-	-	3
- kombinierte Klassen	1	33	-	-	50
davon					
Hauptschüler/-innen	1	28	-	-	39
Realschüler/-innen	-	5	-	-	11
- Produktives Lernen	2	22	-	-	5
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	-	5	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	5	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	9	-	-	6
- Sekundarstufe I	-	9	-	-	5
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	-	-	1
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	9	-	-	4
- Sekundarschulzweig	-	8	-	-	4
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	1	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	-	2	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	2	57	230	88	33
- für Lernbehinderte	-	27	179	-	19
- für Geistigbehinderte	-	-	-	84	-
- sonstige Förderschulen	2	30	51	4	14
Insgesamt	54	554	236	88	313

2.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarschule	163	-	-	77	82
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	160	-	-	77	82
- kombinierte Klassen	3	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	3	-	-	-	-
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	20	-	-	17	1
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	18	-	-	17	1
- kombinierte Klassen	2	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	2	-	-	-	-
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	333	304	13	15	-
- Sekundarstufe I	14	-	-	13	-
- Sekundarstufe II	319	304	13	2	-
Integrierte Gesamtschule	78	25	5	24	21
- Sekundarstufe I	48	-	-	24	21
- Sekundarstufe II	30	25	5	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	-	-	-
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
- Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	35	18	-	9	7
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	35	18	-	9	7
Förderschulen	8	-	-	-	-
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	5	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	3	-	-	-	-
Insgesamt	637	347	18	142	111

Noch 2.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarschule	1	3	-	-	-
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	1	-	-	-
- kombinierte Klassen	1	2	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	1	2	-	-	-
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	2	-	-	-
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- kombinierte Klassen	-	2	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	-	2	-	-	-
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	-	1	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	1	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	-	-	-	2
- Sekundarstufe I	1	-	-	-	2
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	-	-	-
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
- Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig					
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	1
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	1
Förderschulen	-	1	-	5	2
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	-	-	-	5	-
- sonstige Förderschulen	-	1	-	-	2
Insgesamt	2	7	-	5	5

2.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Schulstufe Schulform Organisationsform	Ausländische Schulabgänger/ -innen		Davon mit							
			Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)		erweiterter Realschul- abschluss		Realschul- abschluss	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Sekundarschule	173	53	-	-	-	-	15	6	38	10
- Schuljahrgang 5 und 6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	18	8	-	-	-	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	61	21	-	-	-	-	15	6	38	10
- kombinierte Klassen	85	23	-	-	-	-	-	-	-	-
davon										
Hauptschüler/-innen	59	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	26	7	-	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	128	47	-	-	-	-	12	7	30	14
- Schuljahrgänge 5 bis 8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	46	23	-	-	-	-	12	7	30	14
- kombinierte Klassen	73	22	-	-	-	-	-	-	-	-
davon										
Hauptschüler/-innen	58	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
- Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	39	19	27	14	2	1	8	3	-	-
- Sekundarstufe I	10	4	-	-	-	-	8	3	-	-
- Sekundarstufe II	29	15	27	14	2	1	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	40	19	10	6	7	5	1	1	13	4
- Sekundarstufe I	21	8	-	-	-	-	1	1	13	4
- Sekundarstufe II	8	4	4	2	4	2	-	-	-	-
- Gymnasialzweig										
Schuljahrgänge 9 u.10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schuljahrgänge 11 und 12	9	7	6	4	3	3	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	6	3	-	-	-	-	-	-	2	1
- Sekundarschulzweig	6	3	-	-	-	-	-	-	2	1
- Gymnasialzweig										
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	6	2	-	-	-	-	3	1	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolleg	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-
- für Lernbehinderte	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	403	149	39	22	9	6	39	18	83	29

Noch 2.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

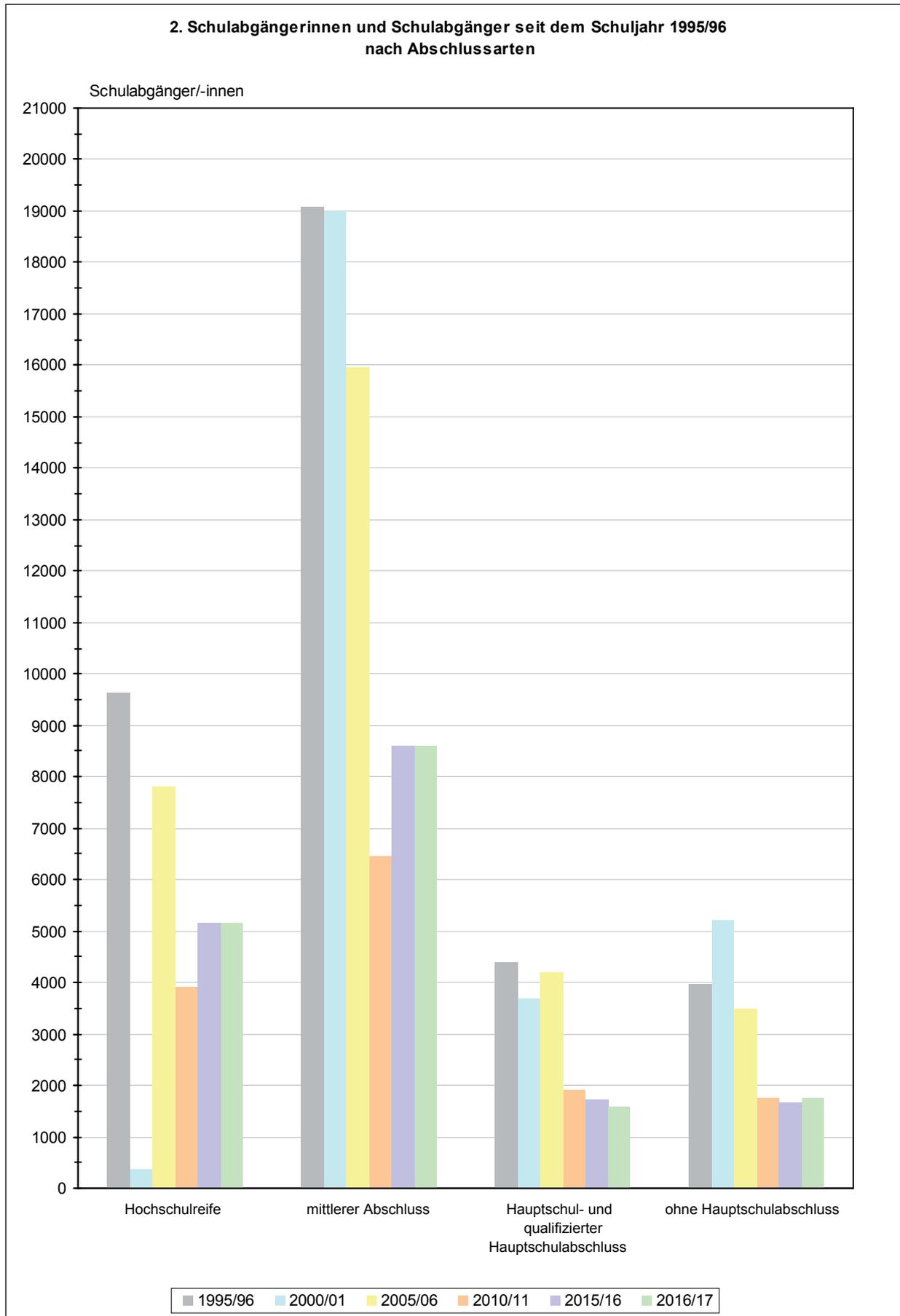
Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon									
	qualifizierter Hauptschul- abschluss		Hauptschul- abschluss		Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte		Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte		Abgangs- zeugnis	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Sekundarschule	2	-	22	10	-	-	-	-	96	27
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	9	5	-	-	-	-	9	3
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	-	2	2	-	-	-	-	6	3
- kombinierte Klassen	2	-	10	3	-	-	-	-	73	20
davon										
Hauptschüler/-innen	2	-	10	3	-	-	-	-	47	13
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-	-	-	-	26	7
- Produktives Lernen	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-
Gemeinschaftsschule	-	-	25	12	-	-	-	-	61	14
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	-	3	2	-	-	-	-	1	-
- kombinierte Klassen	-	-	19	8	-	-	-	-	54	14
davon										
Hauptschüler/-innen	-	-	18	7	-	-	-	-	40	13
Realschüler/-innen	-	-	1	1	-	-	-	-	14	1
- Produktives Lernen	-	-	3	2	-	-	-	-	2	-
- Integrierter Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	3	-	-	-	-	-	6	3
- Sekundarstufe I	-	-	2	-	-	-	-	-	5	3
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig										
Schuljahrgänge 9 und 10	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	1	-	1	1	-	-	-	-	2	1
- Sekundarschulzweig	1	-	1	1	-	-	-	-	2	1
- Gymnasialzweig										
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	-	-	-	-	4	1	1	-	4	3
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	4	1	-	-	1	1
- für Geistigbehinderte	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- sonstige Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Insgesamt	3	-	56	25	4	1	1	-	169	48

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge							
		2002 und später	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
Insgesamt¹									
Hochschulreife	5 103	-	-	47	2 184	2 467	372	31	2
Mittlerer Abschluss ²	8 523	40	2791	3 985	1 290	332	80	3	2
Hauptschul- und qualifizierter Hauptschulabschluss	1 575	92	464	642	315	58	4	-	-
Abschluss der Schule für Lernbehinderte	557	148	290	108	9	2	-	-	-
Abschluss der Schule für Geistigbehinderte	247	-	1	3	77	133	31	2	-
Abgangszeugnis	945	146	380	299	98	21	1	-	-
Insgesamt	16 950	426	3 926	5 084	3 973	3 013	488	36	4
Weiblich¹									
Hochschulreife	2 825	-	-	27	1 273	1 340	173	11	1
Mittlerer Abschluss ²	4 028	15	1 440	1 866	516	157	32	1	1
Hauptschul- und qualifizierter Hauptschulabschluss	615	41	177	236	135	25	1	-	-
Abschluss der Schule für Lernbehinderte	236	64	113	51	6	2	-	-	-
Abschluss der Schule für Geistigbehinderte	93	-	1	-	28	51	13	-	-
Abgangszeugnis	318	42	112	108	43	12	1	-	-
Insgesamt	8 115	162	1 843	2 288	2 001	1 587	220	12	2

¹ ohne Abendgymnasium, Kolleg, Abendklassen an Sekundarschulen, Abendklassen an Gemeinschaftsschulen

² Fachhochschulreife (schulischer Teil), erweiterter Realschulabschluss, Realschulabschluss



2.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten, Schulformen und Geburtsjahrgängen
2.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hochschulreife nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform	2000 und später	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt					
Gymnasium	46	2 112	2 328	282	12	1
Integrierte Gesamtschule	1	29	84	74	17	-
Kooperative Gesamtschule	-	42	42	6	1	-
Freie Waldorfschule	-	1	13	10	1	1
Insgesamt	47	2 184	2 467	372	31	2
	Weiblich					
Gymnasium	26	1 225	1 259	121	2	-
Integrierte Gesamtschule	1	18	50	42	9	-
Kooperative Gesamtschule	-	29	22	3	-	-
Freie Waldorfschule	-	1	9	7	-	1
Insgesamt	27	1 273	1 340	173	11	1

2.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit mittlerem Abschluss¹ nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Sekundarschule	17	2 017	2 810	735	89	4	-
Gemeinschaftsschule	1	487	719	190	22	2	1
Gymnasium	-	105	203	240	177	57	3
Integrierte Gesamtschule	7	121	175	65	16	9	1
Kooperative Gesamtschule	15	53	41	14	6	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	1	12	15	8	-
Förderschulen		8	36	34	7	-	-
Insgesamt	40	2 791	3 985	1 290	332	80	5
	Weiblich						
Sekundarschule	7	1 032	1 309	290	41	2	-
Gemeinschaftsschule	1	251	341	75	6	2	1
Gymnasium	-	61	96	108	88	18	1
Integrierte Gesamtschule	3	64	81	16	10	6	-
Kooperative Gesamtschule	4	30	27	6	2	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	5	7	4	-
Förderschulen		2	12	16	3	-	-
Insgesamt	15	1 440	1 866	516	157	32	2

¹Fachhochschulreife (schulischer Teil), erweiterter Realschulabschluss, Realschulabschluss

2.5.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hauptschulabschluss¹ nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Sekundarschule	60	316	420	202	43	2	-
Gemeinschaftsschule	17	79	109	59	13	1	-
Gymnasium	-	2	10	10	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	2	5	11	6	-	1	-
Kooperative Gesamtschule	5	2	8	5	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	1	-	-	-	-
Förderschulen	8	60	83	33	2	-	-
Insgesamt	92	464	642	315	58	4	-
	Weiblich						
Sekundarschule	31	128	161	88	19	-	-
Gemeinschaftsschule	7	26	35	29	5	1	-
Gymnasium	-	-	6	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	3	2	4	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	2	1	3	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	-	19	29	11	1	-	-
Insgesamt	41	177	236	135	25	1	-

¹ einschließlich qualifizierter Hauptschulabschluss

2.5.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschule für Lernbehinderte	115	221	86	4	-	-	-
Förderschule für Körperbehinderte	-	10	1	2	-	-	-
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	33	57	13	3	2	-	-
Sekundarschule	-	1	6	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	1	2	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	148	290	108	9	2	-	-
	Weiblich						
Förderschule für Lernbehinderte	52	85	39	3	-	-	-
Förderschule für Körperbehinderte	-	3	1	1	-	-	-
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	12	24	6	2	2	-	-
Sekundarschule	-	1	5	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	64	113	51	6	2	-	-

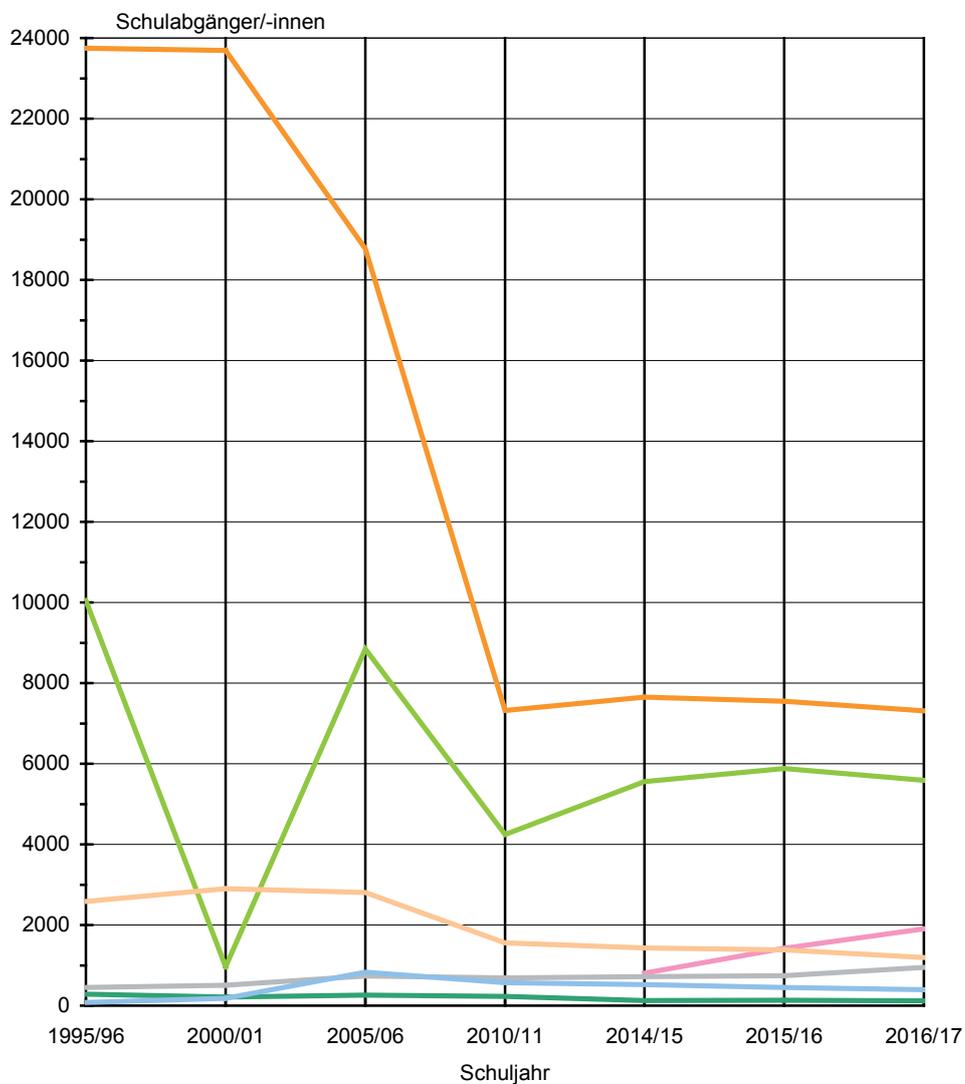
2.5.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	1	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule für Geistigbehinderte	-	1	3	76	128	29	2
Förderschule für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	-	-	-	1	4	2	-
Insgesamt	-	1	3	77	133	31	2
	Weiblich						
Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule für Geistigbehinderte	-	1	-	28	48	12	-
Förderschule für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	-	-	-	-	3	1	-
Insgesamt	-	1	-	28	51	13	-

2.5.6 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit einem Abgangszeugnis nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Sekundarschule	70	234	195	72	16	1	-
Gemeinschaftsschule	27	81	80	16	-	-	-
Gymnasium	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	8	3	5	1	-	-
Kooperative Gesamtschule	3	3	1	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	1	1	-	-	-
Förderschulen	46	54	19	4	4	-	-
Insgesamt	146	380	299	98	21	1	-
	Weiblich						
Sekundarschule	21	73	72	31	7	1	-
Gemeinschaftsschule	6	23	29	7	-	-	-
Gymnasium	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	4	1	2	1	-	-
Kooperative Gesamtschule	2	1	1	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen	13	11	5	2	4	-	-
Insgesamt	42	112	108	43	12	1	-

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 nach Schulformen



- Sekundarschule
- Gemeinschaftsschule
- Gymnasium
- Förderschulen
- Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges
- übrige Schulformen¹
- Nichtschüler/-innen

¹ Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Schulverbund, Freie Waldorfschule

2.6 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Bildungsangebot des zweiten Bildungsweges
2.6.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Schulform Abschlussart	1995 u. später	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 u. früher
	Insgesamt								
Abendgymnasium	-	1	3	-	2	1	2	1	4
Hochschulreife	-	1	2	-	2	1	2	1	3
Fachhochschulreife ¹	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Kolleg	6	2	5	10	6	8	7	1	17
Hochschulreife	4	2	2	7	1	7	6	1	11
Fachhochschulreife ¹	2	-	3	3	5	1	1	-	6
Insgesamt	6	3	8	10	8	9	9	2	21
	Weiblich								
Abendgymnasium	-	-	2		1	1	-	-	3
Hochschulreife	-	-	1	-	1	1	-	-	2
Fachhochschulreife ¹	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Kolleg	3	2	3	8	2	3	2	1	8
Hochschulreife	3	2	2	5	1	3	2	1	4
Fachhochschulreife ¹	-	-	1	3	1	-	-	-	4
Insgesamt	3	2	5	8	3	4	2	1	11

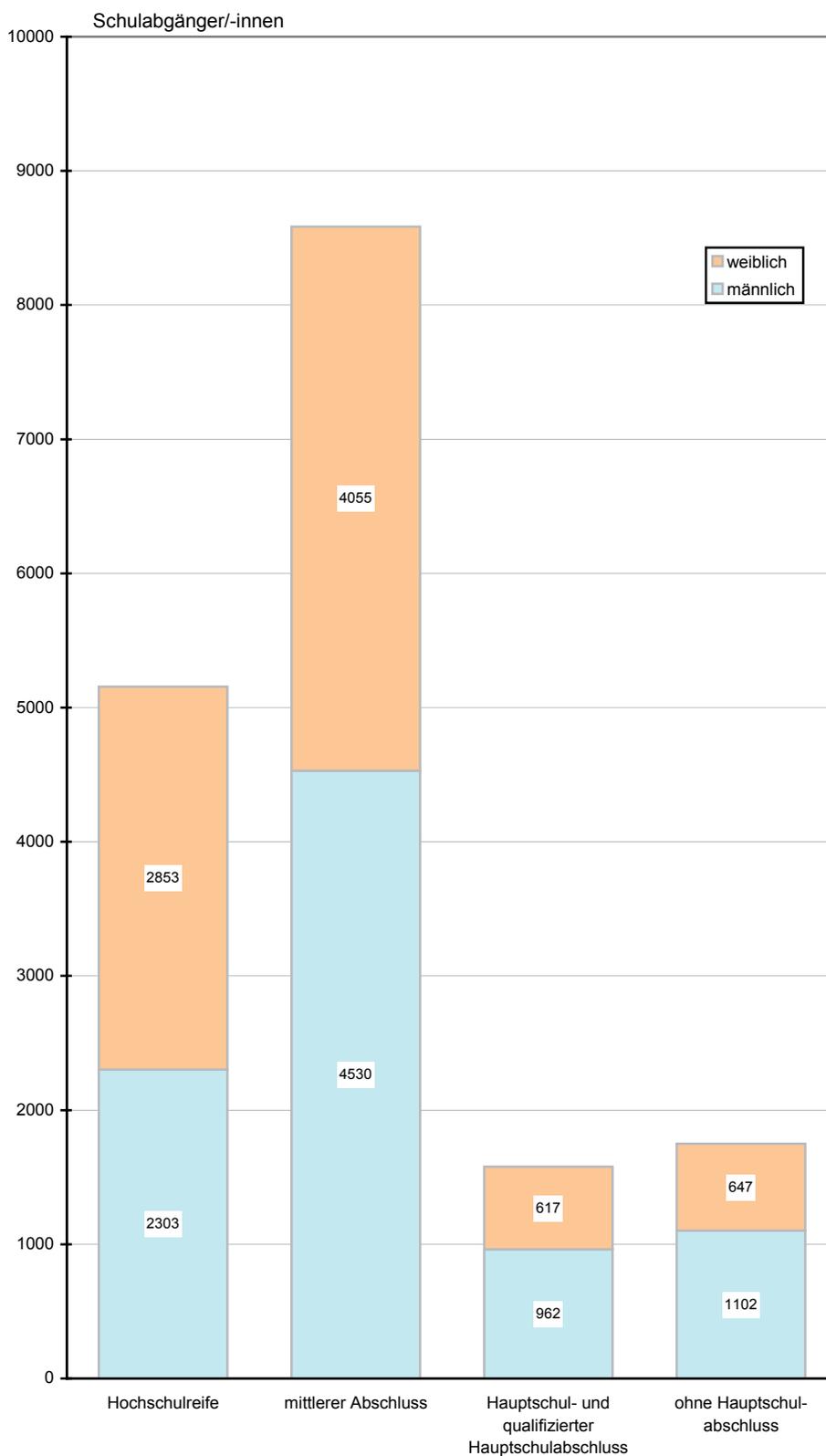
¹ schulischer Teil

2.6.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2016/17

Abschlussart	1997 u. später	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989 u. früher
	Insgesamt								
Realschulabschluss ¹	9	9	3	3	2	3	3	2	5
Hauptschulabschluss	1	1	1	-	1	-	-	-	-
Insgesamt	10	10	4	3	3	3	3	2	5
	Weiblich								
Realschulabschluss ¹	4	3	2	1	2	1	2	1	-
Hauptschulabschluss	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	5	4	2	1	2	1	2	1	-

¹ einschließlich erweiterter Realschulabschluss

4. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 nach Geschlecht und Abschlussarten



2.7 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Förderschwerpunkt	Insgesamt		Davon					
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss		qualifizierter Hauptschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Lernen	703	286	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	246	93	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	79	4	-	-	-	-	18	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	50	21	5	1	29	13	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	97	41	12	4	31	14	4	2
Sehen	16	6	3	-	5	1	-	-
Insgesamt	1 191	451	20	5	65	28	22	2

Noch 2.7 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Förderschwerpunkt	Noch davon							
	Hauptschulabschluss		Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte		Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte ¹		Abgangszeugnis	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Lernen	85	39	529	223	-	-	89	24
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	246	93	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	35	1	-	-	-	-	26	3
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	14	5	-	-	-	-	2	2
Körperliche und motorische Entwicklung	27	12	16	5	-	-	7	4
Sehen	3	1	2	2	-	-	3	2
Insgesamt	164	58	547	230	246	93	127	35

¹ einschließlich taubblinde Schülerinnen und Schüler

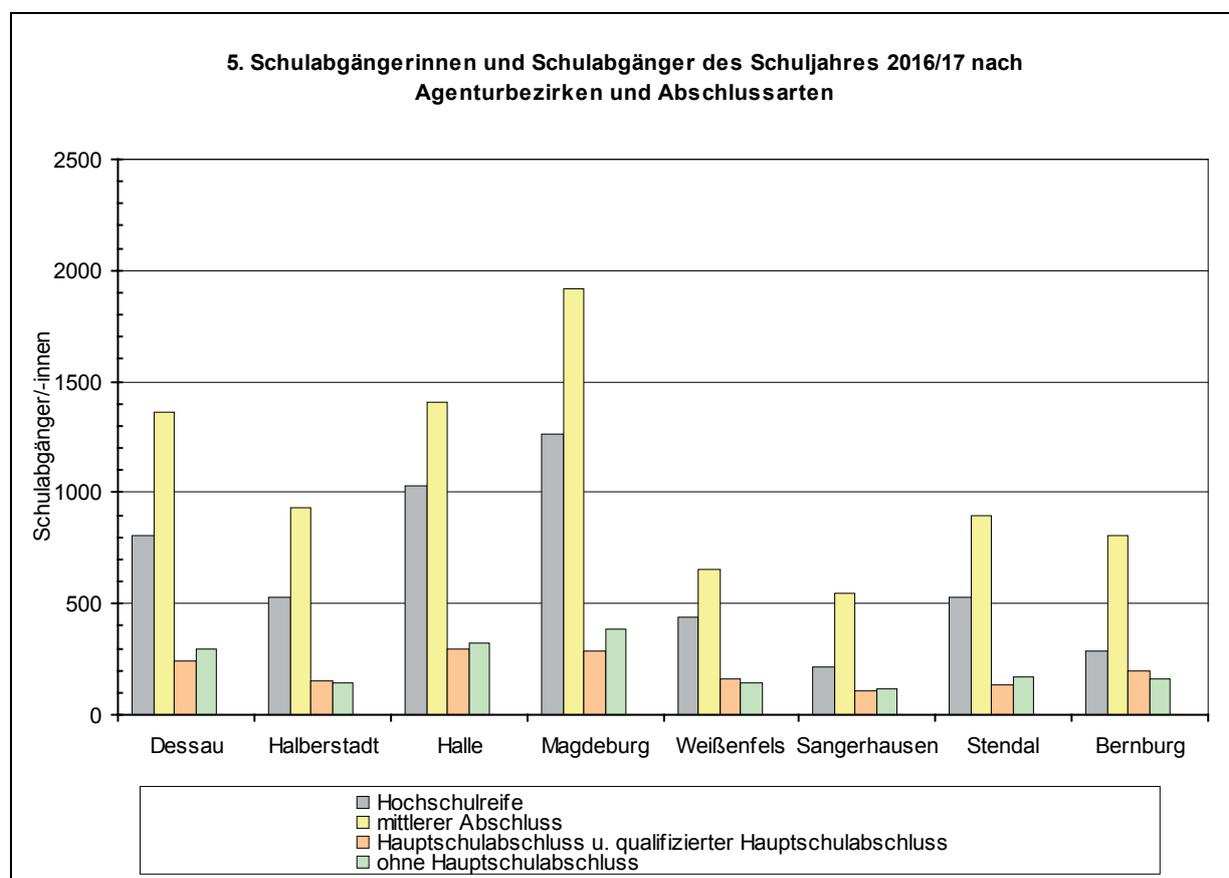
2.8 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Agenturbezirken und Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Agenturbezirke	Insgesamt ¹	Davon			
		Hochschulreife	mittlerer Abschluss ²	Hauptschulabschluss ³	ohne Hauptschulabschluss
Dessau	2 714	809	1 365	241	299
Halberstadt	1 759	528	936	154	141
Halle	3 053	1 031	1 404	292	326
Magdeburg	3 857	1 261	1 919	288	389
Weißenfels	1 399	440	655	157	147
Sangerhausen	990	215	548	111	116
Stendal	1 730	533	894	132	171
Bernburg	1 448	286	802	200	160
Insgesamt	16 950	5 103	8 523	1 575	1 749

¹ ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

² Fachhochschulreife (schulischer Teil), erweiterter Realschulabschluss, Realschulabschluss

³ einschließlich qualifizierter Hauptschulabschluss



3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2016/17 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon						
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	556	270	-	248	38	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 858	506	135	610	177	162	247	21
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 784	95	579	612	108	350	-	40
Altmarkkreis Salzwedel	759	252	191	242	32	42	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 218	612	117	367	86	36	-	-
Börde	1 423	594	304	479	46	-	-	-
Burgenlandkreis	1 399	788	-	512	97	2	-	-
Harz	1 759	831	102	660	162	-	-	4
Jerichower Land	650	355	66	184	45	-	-	-
Mansfeld-Südharz	990	653	-	258	79	-	-	-
Saalekreis	1 195	741	-	400	54	-	-	-
Salzlandkreis	1 448	700	253	352	143	-	-	-
Stendal	971	455	105	356	55	-	-	-
Wittenberg	940	458	57	308	69	48	-	-
Sachsen-Anhalt	16 950	7 310	1 909	5 588	1 191	640	247	65

3.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon						
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	284	132	-	136	16	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	899	220	56	328	60	89	136	10
Magdeburg, Landeshauptstadt	822	35	236	311	41	176	-	23
Altmarkkreis Salzwedel	356	105	80	141	14	16	-	-
Anhalt-Bitterfeld	585	287	56	197	29	16	-	-
Börde	687	283	140	247	17	-	-	-
Burgenlandkreis	654	343	-	274	36	1	-	-
Harz	869	395	53	354	65	-	-	2
Jerichower Land	301	160	33	96	12	-	-	-
Mansfeld-Südharz	486	303	-	151	32	-	-	-
Saalekreis	571	334	-	217	20	-	-	-
Salzlandkreis	691	304	116	208	63	-	-	-
Stendal	468	208	48	191	21	-	-	-
Wittenberg	442	210	27	160	25	20	-	-
Sachsen-Anhalt	8 115	3 319	845	3 011	451	318	136	35

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	556	210	12	94	136
Halle (Saale), Stadt	1 858	703	44	219	466
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 784	695	48	219	492
Altmarkkreis Salzwedel	759	226	20	149	230
Anhalt-Bitterfeld	1 218	338	19	249	365
Börde	1 423	414	45	311	448
Burgenlandkreis	1 399	440	35	236	384
Harz	1 759	528	58	360	518
Jerichower Land	650	152	12	117	227
Mansfeld-Südharz	990	215	15	168	365
Saalekreis	1 195	328	32	233	410
Salzlandkreis	1 448	286	29	298	475
Stendal	971	307	29	198	268
Wittenberg	940	261	24	165	301
Sachsen-Anhalt	16 950	5 103	422	3 016	5 085

¹ ohne Angaben des zweiten Bildungsweges

Noch 3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	2	42	13	9	38
Halle (Saale), Stadt	24	180	70	20	132
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	129	51	23	124
Altmarkkreis Salzwedel	5	58	23	8	40
Anhalt-Bitterfeld	9	100	52	17	69
Börde	9	96	23	20	57
Burgenlandkreis	25	132	58	21	68
Harz	12	142	47	33	61
Jerichower Land	2	49	27	7	57
Mansfeld-Südharz	10	101	43	17	56
Saalekreis	3	85	38	16	50
Salzlandkreis	15	185	41	29	90
Stendal	8	61	28	15	57
Wittenberg	10	78	43	12	46
Sachsen-Anhalt	137	1 438	557	247	945

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	284	121	6	44	69
Halle (Saale), Stadt	899	400	22	103	200
Magdeburg, Landeshauptstadt	822	372	16	117	202
Altmarkkreis Salzwedel	356	131	12	76	87
Anhalt-Bitterfeld	585	185	10	137	161
Börde	687	219	22	168	203
Burgenlandkreis	654	235	23	104	169
Harz	869	286	29	214	221
Jerichower Land	301	86	4	71	98
Mansfeld-Südharz	486	127	10	92	166
Saalekreis	571	184	12	128	180
Salzlandkreis	691	170	17	161	210
Stendal	468	168	14	108	109
Wittenberg	442	141	9	93	131
Sachsen-Anhalt	8 115	2 825	206	1616	2 206

¹ ohne Angebote des zweiten Bildungsweges

Noch 3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	1	15	6	7	15
Halle (Saale), Stadt	11	81	24	7	51
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	41	24	7	41
Altmarkkreis Salzwedel	4	19	10	4	13
Anhalt-Bitterfeld	4	39	19	4	26
Börde	1	41	8	8	17
Burgenlandkreis	11	51	27	5	29
Harz	4	58	23	11	23
Jerichower Land	-	18	8	1	15
Mansfeld-Südharz	6	33	23	7	22
Saalekreis	-	35	14	6	12
Salzlandkreis	2	73	20	14	24
Stendal	5	29	12	6	17
Wittenberg	5	26	18	6	13
Sachsen-Anhalt	56	559	236	93	318

3.5 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	18	-	-	3	14
Halle (Saale), Stadt	89	8	1	5	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	121	11	6	8	34
Altmarkkreis Salzwedel	14	-	1	-	2
Anhalt-Bitterfeld	4	-	-	1	1
Börde	14	1	1	1	-
Burgenlandkreis	18	3	-	3	1
Harz	14	4	-	3	1
Jerichower Land	11	4	-	-	-
Mansfeld-Südharz	8	1	-	-	1
Saalekreis	19	1	-	3	3
Salzlandkreis	26	4	-	3	3
Stendal	34	-	-	6	8
Wittenberg	6	1	-	-	2
Sachsen-Anhalt	396	38	9	36	83

¹ ohne Angebote des zweiten Bildungsweges

Noch 3.5 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	-	1	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1	12	-	-	49
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	19	3	-	40
Altmarkkreis Salzwedel	-	4	1	-	6
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	2
Börde	-	-	-	-	11
Burgenlandkreis	1	5	-	-	5
Harz	-	1	-	-	5
Jerichower Land	-	-	-	-	7
Mansfeld-Südharz	-	2	-	-	4
Saalekreis	-	2	-	-	10
Salzlandkreis	1	4	-	-	11
Stendal	-	2	-	-	18
Wittenberg	-	1	-	1	1
Sachsen-Anhalt	3	53	4	1	169

3.6 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	1	-	-	-	1
Halle (Saale), Stadt	34	6	-	2	5
Magdeburg, Landeshauptstadt	53	7	5	5	16
Altmarkkreis Salzwedel	6	-	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	3	-	-	1	1
Börde	6	1	-	1	-
Burgenlandkreis	8	1	-	1	-
Harz	7	2	-	3	1
Jerichower Land	3	2	-	-	-
Mansfeld-Südharz	4	1	-	-	-
Saalekreis	5	-	-	1	1
Salzlandkreis	9	1	-	1	1
Stendal	6	-	-	2	2
Wittenberg	1	-	-	-	1
Sachsen-Anhalt	146	21	6	17	29

¹ ohne Angebote des zweiten Bildungsweges

Noch 3.6 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	-	8	-	-	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	7	1	-	12
Altmarkkreis Salzwedel	-	3	-	-	2
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	1
Börde	-	-	-	-	4
Burgenlandkreis	-	2	-	-	4
Harz	-	-	-	-	1
Jerichower Land	-	-	-	-	1
Mansfeld-Südharz	-	2	-	-	1
Saalekreis	-	1	-	-	2
Salzlandkreis	-	1	-	-	5
Stendal	-	-	-	-	2
Wittenberg	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	24	1	-	48

3.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten
3.7.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon			
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	270	132	66	36	132	68
Halle (Saale), Stadt	506	220	106	48	216	84
Magdeburg, Landeshauptstadt	95	35	34	16	55	17
Altmarkkreis Salzwedel	252	105	78	44	129	46
Anhalt-Bitterfeld	612	287	183	103	285	127
Börde	594	283	181	98	311	149
Burgenlandkreis	788	343	202	89	384	169
Harz	831	395	234	139	446	193
Jerichower Land	355	160	86	53	188	82
Mansfeld-Südharz	653	303	141	78	365	166
Saalekreis	741	334	197	109	410	180
Salzlandkreis	700	304	180	90	360	160
Stendal	455	208	149	84	204	84
Wittenberg	458	210	115	66	235	103
Sachsen-Anhalt	7 310	3 319	1 952	1 053	3 720	1 628

Noch 3.7.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon					
	qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis ¹	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	2	1	39	14	31	13
Halle (Saale), Stadt	6	5	107	52	71	31
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	5	2	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	1	25	7	19	7
Anhalt-Bitterfeld	9	4	89	35	46	18
Börde	5	1	62	26	35	9
Burgenlandkreis	21	11	124	50	57	24
Harz	7	3	87	36	57	24
Jerichower Land	2	-	39	15	40	10
Mansfeld-Südharz	9	6	94	33	44	20
Saalekreis	3	-	81	33	50	12
Salzlandkreis	5	1	92	34	63	19
Stendal	7	4	48	23	47	13
Wittenberg	10	5	64	25	34	11
Sachsen-Anhalt	87	42	956	385	595	211

¹ einschließlich Abschlusszeugnis der Schule für Lern- und Geistigbehinderte

3.7.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon			
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	135	56	23	12	59	26
Magdeburg, Landeshauptstadt	579	236	99	53	279	118
Altmarkkreis Salzwedel	191	80	46	22	90	37
Anhalt-Bitterfeld	117	56	34	20	67	31
Börde	304	140	112	64	137	54
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	102	53	48	33	45	15
Jerichower Land	66	33	12	12	39	16
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	253	116	82	51	115	50
Stendal	105	48	29	15	56	22
Wittenberg	57	27	13	5	37	21
Sachsen-Anhalt	1 909	845	498	287	924	390

Noch 3.7.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon					
	qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis ¹	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	8	4	16	7	29	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	2	95	32	103	31
Altmarkkreis Salzwedel	4	3	31	12	20	6
Anhalt-Bitterfeld	-	-	10	3	6	2
Börde	4	-	32	15	19	7
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	5	2	4	3
Jerichower Land	-	-	9	3	6	2
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	5	1	37	11	14	3
Stendal	1	1	13	6	6	4
Wittenberg	-	-	6	1	1	-
Sachsen-Anhalt	25	11	254	92	208	65

¹ einschließlich Abschlusszeugnis der Schule für Lern- und Geistigbehinderte

3.7.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon							
			Hochschulreife		Fachhochschulreife (schulischer Teil)		erweiterter Realschulabschluss		Hauptschulab- schluss	
	ins- gesamt	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich
Dessau-Roßlau, Stadt	248	136	210	121	12	6	25	8	1	1
Halle (Saale), Stadt	610	328	548	302	31	13	30	13	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	612	311	557	292	31	6	23	13	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	242	141	216	127	20	12	6	2	-	-
Anhalt-Bitterfeld	367	197	319	175	18	9	29	12	1	1
Börde	479	247	414	219	45	22	18	6	2	-
Burgenlandkreis	512	274	440	235	35	23	34	15	3	1
Harz	660	354	528	286	58	29	71	39	3	-
Jerichower Land	184	96	152	86	12	4	19	6	1	-
Mansfeld-Südharz	258	151	215	127	15	10	27	14	1	-
Saalekreis	400	217	328	184	32	12	36	19	4	2
Salzlandkreis	352	208	286	170	29	17	36	20	1	1
Stendal	356	191	307	168	29	14	20	9	-	-
Wittenberg	308	160	261	141	24	9	20	10	3	-
Sachsen-Anhalt	5 588	3011	4 781	2 633	391	186	394	186	22	6

3.7.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulabgänger/-innen mit Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte		Schulabgänger/-innen mit Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte		Schulabgänger/-innen aus Förderschulen mit					
					Realschul- und erweitertem Realschulabschluss		Hauptschul- und qualifiziertem Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	13	6	9	7	7	1	2	-	7	2
Halle (Saale), Stadt	70	24	20	7	31	12	37	10	19	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	49	24	23	7	9	3	14	2	13	5
Altmarkkreis Salzwedel	23	10	8	4	-	-	-	-	1	-
Anhalt-Bitterfeld	52	19	17	4	-	-	-	-	17	6
Börde	22	8	20	8	-	-	-	-	4	1
Burgenlandkreis	58	27	21	5	-	-	9	-	9	4
Harz	41	18	32	11	30	14	52	21	7	1
Jerichower Land	27	8	7	1	-	-	-	-	11	3
Mansfeld-Südharz	43	23	17	7	-	-	7	-	12	2
Saalekreis	38	14	16	6	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	41	20	29	14	-	-	60	27	13	2
Stendal	27	11	15	6	8	3	-	-	5	1
Wittenberg	43	18	12	6	-	-	5	-	9	1
Sachsen-Anhalt	547	230	246	93	85	33	186	60	127	35

3.7.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges
3.7.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs
nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Abend- gymnasium		Davon				Kolleg		Davon			
			Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)				Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	
	insge- samt	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	insge- samt	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	6	3	4	1	2	2	31	17	19	10	12	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	4	8	4	-	-	31	15	22	13	9	2
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	14	7	12	5	2	2	62	32	41	23	21	9

3.7.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon						
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss		Hauptschulabschluss		
	Land	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	14	3	6	-	5	1	3	2	
Magdeburg, Landeshauptstadt	18	10	13	6	4	4	1	-	
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Harz	11	5	6	2	5	3	-	-	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sachsen-Anhalt	43	18	25	8	14	8	4	2	

3.8 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler nach Abschlussarten im Schuljahr 2016/17

Kreisfreie Stadt Landkreis	Hochschulreife		Realschulabschluss		Dar. erweiterter Realschulabschluss		Hauptschulabschluss	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	1	-	-	-	9	4
Halle (Saale), Stadt	-	-	16	7	5	1	50	22
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	48	23
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	10	5
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	21	7
Börde	-	-	1	-	1	-	18	7
Burgenlandkreis	-	-	5	3	4	2	36	18
Harz	-	-	-	-	-	-	28	10
Jerichower Land	-	-	4	-	3	-	24	7
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	22	7
Saalekreis	-	-	8	1	2	-	26	8
Salzlandkreis	-	-	8	3	2	1	31	12
Stendal	-	-	-	-	-	-	23	10
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	5	1
Sachsen-Anhalt	-	-	43	14	17	4	351	141

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat November 2017 erschienen

Bestell-Nr. ¹	Kennziffer/Periodizität	Titel	Preis (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 11/2017	5,50
3 A 6 05	A VI - j/16	Arbeitsmarkt - Jahr 2016	4,50
3 B 3 04	B III - j/16	Personal an Hochschulen - Stand: 01.12.2016	4,00
3 C 4 26	C IV - 3j/16	Agrarstrukturerhebung Teil 3 - Landwirtschaftliche Betriebe mit eigener und/oder gepachteter landwirtschaftlich genutzter Fläche 2016 - Arbeitskräfte in landwirtschaftlichen Betrieben 2016 nach Art der Beschäftigung, Geschlecht, Rechtsformen, sozial-ökonomischen Betriebstypen, Berufsbildung - Arbeitskräfte und Pacht - Teil ökologischer Landbau	13,50
3 E 1 02	E I - m-6/17	Beschäftigte, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden - Juni 2017 - Vorläufige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 1 03	E I - j/16	Beschäftigte, Umsatz, Produktion im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden - Jahr 2016	10,50
3 E 2 01	E II - m-8/17	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe - August 2017	2,50
3 E 4 01	E IV - j/16	Energie- und Wasserversorgung - Jahr 2016	4,50
3 E 4 04	E IV, Q II, Q IV - j/15	Tätige Personen, Umsatz und Investitionen der Unternehmen in den Bereichen Energie Wasser, Abfall und Umwelt - Jahr 2015	4,00
3 E 5 02	E V - j/15	Handwerkszählung - Jahr 2015	5,00
3 G 4 01	G IV - m-6/17	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juni 2017 - Januar bis Juni 2017 - Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 01	G IV - m-7/17	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juli 2017 - Januar bis Juli 2017 - Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 01	G IV - m-8/17	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität August 2017 - Januar bis August 2017 - Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 05	H I - vj-2/17	Fahrgäste und Beförderungsleistungen im Schienennahverkehr und im gewerblichen Omnibuslinienverkehr - II. Quartal 2017	1,50
3 J 1 01	J I - j/14	Strukturerhebung im Dienstleistungsbereich - Korrigierte Ergebnisse - Jahr 2014	5,50
3 K 1 01	K I - j/16	Ausgaben und Einnahmen, Empfängerinnen und Empfänger der Sozialhilfe - 2016	4,00
3 L 4 01	L IV - j/15	Die Umsätze und ihre Besteuerung - Ergebnisse 2015 - Umsatzsteuerstatistik - Vorankündigungen	17,00
3 L 4 08	L IV - j/12	Ergebnisse der Statistik über Personengesellschaften und Gemeinschaften - 2012	5,50
3 M 1 01	M I - vj-3/17	Verbraucherpreisindex - September 2017	5,00

¹ Veröffentlichung als PDF-Datei kostenfrei erhältlich - bei Bestellung bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine „6“ ersetzen

