STATISTISCHE



Bildung

Allgemeinbildende Schulen

Schuljahr 2015/16 - Schuljahresanfangsstatistik -

j/15

ΒI

Bestellnummer: 3B101



Herausgabemonat: Juni 2016

Zu beziehen durch das

Statistische Landesamt Sachsen-Anhalt Dezernat Öffentlichkeitsarbeit Postfach 20 11 56 06012 Halle (Saale)

Preis: 17,50 EUR (kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestellnummer: 6B101)

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat: Bildung, Soziales, Gesundheit

Frau Leuchte 0345 2318-205

Auskünfte erhalten Sie unter:

Telefon: 0345 2318-777
Telefon: 0345 2318-715
Telefon: 0345 2318-716

Telefax: 0345 2318-913

Internet: http://www.statistik.sachsen-anhalt.de E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Vertrieb:

Telefon:

Telefon: 0345 2318-718

E-Mail: shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Druck: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale), 2016

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bibliothek und Besucherdienst (Merseburger Straße 2):

Montag bis Freitag: 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr - möglichst nach Vereinbarung

Telefon: 0345 2318-714

E-Mail: bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Statistischer Bericht

Allgemeinbildende Schulen

Schuljahr 2015/16 - Schuljahresanfangsstatistik -

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

		Seite
Vorben	nerkungen	11
Begriffs	serläuterungen	14
Taball		
Tabell	en	
1.	Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Anhalt	17
1.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassen- frequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Jahren (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges) seit 1980	17
1.2	Bevölkerung am 31.12.2014 nach dem Geschlecht sowie nach ausgewählten Alters- und Geburtsjahren	17
1.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995	18
1.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen nach Schulformen seit 1995	20
1.3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Ersatzschulen nach Schulformen seit 1995	20
1.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen und ausgewählten Schulformen seit 1995	22
1.5	Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen	23
1.5.1 1.5.2	Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie	23
	Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Ersatzschulen im Schuljahr 2015/16	25
1.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler, darunter ausländische Schülerinnen und Schüler, an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen sowie nach Schulformen im Schuljahr 2015/16	26
1.7	Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen	28
1.7.1	Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen im Schuljahr 2015/16	28
1.7.2	Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen seit 1995	29
1.8	Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen	30
1.8.1 1.8.2	Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Schulformen seit 1995 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Einschulungsarten seit 1995	30 30

		Seite
1.9	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Geburtsjahrgängen	31
1.9.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Geburtsjahrgängen und Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	31
1.9.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	32
1.9.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	33
1.9.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	34
1.9.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Integrierten Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	36
1.9.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Kooperativen Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	37
1.9.7	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Freien Waldorfschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	38
1.9.8 1.9.8.1	Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach Geburtsjahrgängen Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen	39
1.9.8.2	nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale	39
	und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	41
1.9.8.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	43
1.9.8.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	44
1.9.8.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	46
1.9.8.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	48
1.9.8.7	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2015/16	50
1.9.9	Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjahrgängen und Schulformen	
	im Schuljahr 2015/16	52
1.10	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Fremdsprachenunterricht	53
1.10.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht	5 2
1.10.2	nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995	53 56
1.10.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem	50
1.10.4	Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Sekundarschulen nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem	58
	Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Gymnasien (Sekundarstufe I) nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995	58

		Seite
1.11	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der schulischen Herkunft	59
1.11.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen und schulischer Herkunft	50
1.11.2	im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen	59
1.11.3	nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach	60
1.11.4	Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach	62
1.11.5	Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen	65
1.11.5	nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16	66
1.12	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschwerpunkten und Schulformen im	
	Schuljahr 2015/16	67
1.13	Lehrkräfte an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen	68
1.13.1	Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Beschäftigungsumfang und Schulformen im Schuljahr 2015/16	68
1.13.2	Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an	00
	öffentlichen Schulen nach Altersgruppen und Schulformen im Schuljahr 2015/16	68
2.	Allgemeinbildende Schulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges)	69
2.1		69
2.1	Allgemeinbildende Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen	
2.1.1 2.1.2 2.1.3	Anzahl der Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16	69 70 71
2.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen	72
2.2.1	Anzahl der Klassen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16	72
2.2.2	Anzahl der Klassen an öffentlichen Schulen nach Schulformen im	
2.2.3	Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen nach Schulformen im	73
	Schuljahr 2015/16	74
2.3	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus	75
2.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16	75

		Seite
	Anzahl der Schülerinnen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16	76 77
2.3.22.3.32.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden	78 79
2.5	Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	80 82
2.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schülerwohnheim und Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern nach ausgewählten Schulformen im Schuljahr 2015/16	85
3.	Grundschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	86
3.1	Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger nach Art der Einschulung an Grundschulen im Schuljahr 2015/16	86
3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	87
3.3	Grundschulen nach Rechtsstatus und Schuljahrgängen	88
3.3.1.1 3.3.1.2 3.3.2 3.3.2.1 3.3.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	88 89 90 91 92 93
3.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprach- lichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahr- gängen im Schuljahr 2015/16	94

		Seite
4.	Sekundarschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	96
4.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2015/16	96
4.2	Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen	98
4.2.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 5 und 6 im Schuljahr 2015/16	98
4.2.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschluss- bezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	99
4.2.3	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	100
4.2.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	101
4.2.5	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	102
4.3	Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen	103
4.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	103
4.3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	104
4.4 4.4.1	Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf	105
4.4.2	den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf	105
	den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	106
5.	Gemeinschaftsschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	107
5.1	Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach	40=
5.1.1	Organisationsformen und Schuljahrgängen Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	107
5.1.2	und in den auslaufenden Schulformen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschluss- bezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach	107
5.1.3	Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschluss-	109
E 1 1	bezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	110
5.1.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	111
5.1.5	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen	
	im Schuljahr 2015/16	112

		Seite
5.2	Schülerinnen und Schüler an auslaufenden Sekundarschulteilen der Gemeinschaftsschulen nach abschlussbezogenem Unterricht	113
5.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	113
5.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	114
5.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	115
6.	Gymnasien nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	116
6.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	116
6.2	Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Gymnasien	118
6.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	118
6.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	121
6.2.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2015/16	123
6.2.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 12. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2015/16	124
7.	Sonderpädagogischer Förderbedarf nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	125
7.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16	125
7.2	Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Schulen nach besuchter Schulform	128
7.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im	120
7.2.2	Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen	128
	Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16	131
7.2.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16	134
7.2.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im	
7.2.5	Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gesamtschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16	136 138
7.3	Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16	139

		Seite
7.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	145
7.4.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	148
7.4.2 7.4.2.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Stufen im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt	151
	geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen nach Stufen im Schuljahr 2015/16	152
7.4.2.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Stufen im Schuljahr 2015/16	153
7.4.3	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwer- punkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16	154
7.4.3.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwer- punkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16	157
7.4.3.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwer- punkten an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	160
7.5 7.5.1	Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Förderschulen Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an sonstigen	161
7.5.2	Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und	161
7.5.2.1	Englischunterricht Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und lehrgangsorientiertem Englischunterricht nach Schuljahrgängen	162
7.5.2.2	im Schuljahr 2015/16 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und	162
	Begegnungsunterricht (Englisch) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16	163
8.	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
	im Schuljahr 2015/16	164

		Seite
Grafike	en	
1.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen seit 1995	11
2.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen seit 1995	21
3.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen seit 1995	22
4.	Anteil der Schülerinnen und Schüler je Schulform an den Schülerinnen und Schülern insgesamt im Schuljahr 2015/16	27
5.	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach ausgewählten Schulformen seit 1995	29
6.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach ausgewählten Förderschwerpunkten von 2008 bis 2015	67

Vorbemerkungen

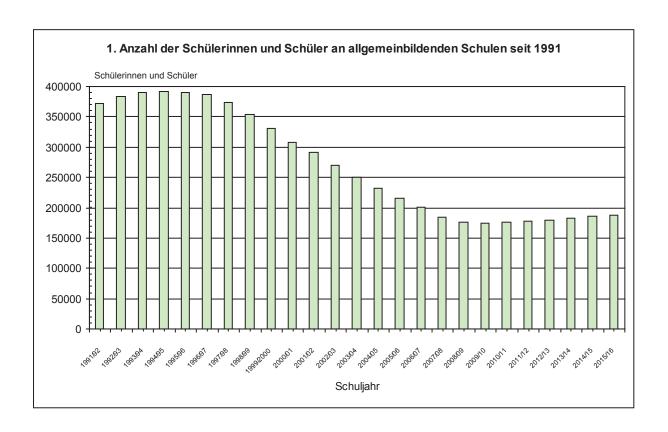
Der vorliegende Bericht enthält überwiegend Angaben aus der am 09.09.2015 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresanfangsstatistik des Schuljahres 2015/16.

Rechtliche Grundlage dafür ist die Verordnung über die statistische Erhebung von Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBI. LSA S. 251), zuletzt geändert durch Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBI. LSA S. 267).

Das Statistische Landesamt führt die amtliche Schulstatistik seit 1991 durch. Vergleichbare Zeitreihen über ausgewählte Merkmale sind in den Tabellen unter Punkt 1 dieses Berichtes enthalten.

Für das Schuljahr 2015/16 wurden die erhobenen Merkmale nach unterschiedlichen Gliederungen in der Summierung für das Land und die Kreise dargestellt.

Im Schuljahr 2015/16 besuchten 188 245 Kinder und Jugendliche (2 894 mehr als im Vorjahr) die 875 allgemeinbildenden Schulen im Land. Im Schuljahr 1994/95, dem Jahr mit der höchsten Schülerzahl nach der Wende, wurden 392 391 Kinder und Jugendliche in 1 559 Schulen unterrichtet. Seit Mitte der 1990er Jahre ging die Schülerzahl kontinuierlich zurück und erreichte im Schuljahr 2009/10 mit 173 799 Schülerinnen und Schülern ihren Tiefststand.



Die Anzahl der Schulen verringerte sich im gleichen Zeitraum um fast 40 %.

Im Bundesvergleich beträgt der Anteil der Schülerinnen und Schüler aus Sachsen-Anhalt zurzeit 2,3 %, während er im Schuljahr 1994/95 etwa doppelt so hoch war.

Die Ursache für diese Entwicklung lag im demografisch bedingten Einschulungsrückgang, hervorgerufen durch den Geburtenknick von 1991. Einer Einschulungszahl von fast 38 000 Kindern im Schuljahr 1992/93, dem ersten Jahr der statistischen Erfassung, stand z.B. im Jahr 2001/02 nur noch eine Einschulungszahl von rd. 14 200 Kindern gegenüber. Allein in den Schuljahren 1997/98 und 1998/99 sank die Zahl der eingeschulten Kinder um mehr als 6 000 bzw. 8 000 Kinder gegenüber dem jeweiligen Vorjahr.

Nach dieser drastischen Reduzierung wurden in den nachfolgenden Schuljahren jährlich schwankende Einschulungszahlen auf niedrigem Niveau (max. 18 000 Neueingeschulte) registriert. Im laufenden Schuljahr 2015/16 erfolgte die Aufnahme von 17 945 Kindern (498 mehr als im Vorjahr) in die allgemeinbildenden Schulen.

Die sinkende Zahl der Einschulungen führte erst in der Primarstufe zu einem deutlichen Rückgang der Schülerzahl, danach machte sie sich in der Sekundarstufe I bemerkbar und führte bereits in den vergangenen Schuljahren in der Sekundarstufe II zu sinkenden Schülerzahlen. Mit dem doppelten Abiturientenjahrgang im 2006/07 war letztmalig ein 13. Schuljahrgang an den Gymnasien vorhanden. Somit hatte neben der Bevölkerungsentwicklung auch eine schulpolitische Entscheidung Auswirkungen auf die rückläufige Schülerzahl. Am Ende des Schuljahres 2008/09 verließ der letzte "stärkere" Jahrgang die Sekundarstufe II, während schwächere Jahrgänge nachrückten. Das Abschlussjahr 2016 werden voraussichtlich wieder ca. 5 800 Abiturientinnen und Abiturienten verlassen, vor 10 Jahren legten fast 8 000 Jugendliche das Abitur ab.

Auswirkungen von schulpolitischen Entscheidungen auf die Entwicklung der Schülerzahl zwischen den Schulformen werden unter den Hinweisen zu den Tabellen (Tabelle 1.3) erläutert.

Im Schuljahr 2015/16 waren von den insgesamt 875 allgemeinbildenden Schulen im Land 101 bzw. über 11 % Ersatzschulen (1991/92 = 11 Ersatzschulen bzw. 0,6 %). Fast die Hälfte der Ersatzschulen sind Grundschulen. Weiterhin bestehen 18 Sekundarschulen, 12 Gymnasien und 7 Förderschulen. Seit Anbeginn gab es 2 Freie Waldorfschulen. Im Schuljahr 2005/06 wurden eine weitere Freie Waldorfschule sowie die erste Integrierte Gesamtschule eingerichtet. Inzwischen erhielten weitere sechs Integrierte Gesamtschulen den Status einer genehmigten Ersatzschule. Ab Schuljahr 2013/14 wandeln sich 3 Sekundarschulen und 1 Integrierte Gesamtschule in eine Gemeinschaftsschule um. 2 Ersatzschulen nahmen mit dieser Schulform ihren Unterrichtsbetrieb auf. von denen 1 Schule zum Ende des Schuljahres 2014/15 den Schulbetrieb einstellte. An den Ersatzschulen lernen derzeit 16 722 Schülerinnen und Schüler, das sind 8,9 % der Gesamtschülerzahl. Der Anteil stieg in den letzten 5 Jahren um ca. 2 Prozentpunkte. Im Bundesdurchschnitt lag er zuletzt bei 8,8 %.

Bei insgesamt deutlich sinkender Schülerzahl seit Mitte der 1990er Jahre ist gleichzeitig die Anzahl und der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtschülerzahl von 0,3 % im Jahr 1994/95 auf über 3 % im Schuljahr 2015/16 gewachsen. Er ist damit erstmals höher

als der Anteil der ausländischen Bevölkerung an der Gesamtbevölkerung im Land Sachsen-Anhalt (2,3 %). Zum Stichtag der Schuljahresanfangsstatistik besuchten 5 826 ausländische Kinder und Jugendliche die allgemeinbildenden Schulen (1995/96 = 1 425).

An den Grund- und Sekundarschulen betrug zu diesem Zeitpunkt der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler 4,3 % bzw. 3,3 %, an den Gymnasien 1,3 % und an den Förderschulen 1,2 %. Höher ist ihr Anteil an den Gemeinschaftsschulen (6 %).

Zu Beginn des Schuljahres 2015/16 besaßen die meisten ausländischen Schülerinnen und Schüler die syrische Staatsbürgerschaft (935).

Hinweise zu den Tabellen

Tabellen mit Zeitreihen, in denen die Merkmale nach Schulformen und Organisationsformen untergliedert werden, enthalten im vorliegenden Bericht nur noch die aktuellen Bezeichnungen der Organisationsformen entsprechend dem Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt in der Fassung der Bekanntmachung vom 22. Februar 2013 (GVBI. LSA S. 68).

Tabelle 1.1: Die Schüler- und Klassenzahlen für das Land Sachsen-Anhalt wurden für die Jahre vor 1991 berechnet. Territoriale Veränderungen - Kreis Artern, Kreis Jessen - wurden dabei berücksichtigt.

Tabelle 1.2: Bevölkerungszahlen für ausgewählte Alters- und Geburtsjahre dienen als Zusatzinformation für mögliche Interpretationen im Zusammenhang mit der Schulstatistik.

Tabelle 1.3: Die Änderungen im Schulgesetz des Landes hatten "Sprünge" in den Zahlenreihen zur Folge, die einer Erläuterung bedürfen:

An den Sekundarschulen kam es im Schuljahr 1997/98 zur Einführung der Förderstufe (s. Organisationsform - Schuljahrgänge 5 und 6 -). In der Regel wechselten nun alle Schülerinnen und Schüler aus der Grundschule in die Sekundarschule, deren Schülerzahl dadurch deutlich stieg, während die Zahl der Gymnasiasten gleichzeitig abnahm.

Mit dem Schuljahr 1999/2000 wechselten erstmals Schülerinnen und Schüler aus der Förderstufe in den neuen Sekundarschulbildungsgang. Damit war nur der 7. Schuljahrgang belegt.

Gleichzeitig wuchsen keine Schülerzahlen mehr in den Haupt- und Realschulbildungsgang (s. Organisationsform - hauptschulabschlussbezogene und realschulabschlussbezogene Klassen -) sowie in die kombinierten Klassen nach. Aus diesem Grund wurden im Jahr 2001/02 der Hauptschulbildungsgang und die kombinierten Klassen sowie im Jahr 2002/03 der Realschulbildungsgang nicht

mehr belegt. Im Schuljahr 2002/03 umfasste der Sekundarschulbildungsgang erstmals vollständig die Schuljahrgänge 7 bis 10.

Im Schuljahr 2001/02 absolvierten die Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe erstmals den 13. Schuljahrgang. Infolgedessen erhöhte sich die Schülerzahl an den Gymnasien.

Mit dem Inkrafttreten des Achten Gesetzes zur Änderung des Schulgesetzes im Schuljahr 2003/04 war der Übergang in die 5. Klasse des Gymnasiums für alle Schülerinnen und Schüler (Schullaufbahnempfehlung) wieder möglich. Die Anzahl der Gymnasiasten erhöhte sich dadurch, während der eigentlich demografisch bedingte Rückgang der Sekundarschülerinnen und Sekundarschüler noch verstärkt wurde.

Entsprechend o.g. Gesetzesänderung begann ebenfalls im Schuljahr 2003/04 an Sekundarschulen ab dem 7. Schuljahrgang eine auf Abschlüsse bezogene Differenzierung des Unterrichts. Der Sekundarschulbildungsgang war deshalb im Schuljahr 2004/05 letztmalig belegt.

Gleichlaufende Entwicklungen vollzogen sich in den entsprechenden Organisationsformen der Kooperativen Gesamtschulen und der Schulverbünde.

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. Sie entwickeln sich durch Umwandlung einer bestehenden Schule beginnend mit dem 5. Schuljahrgang und wachsen in den nächsten Schuljahren auf. Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft können auch durch Neugründung, ebenfalls beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, entstehen. Aus dieser Entwicklung begründet sich u.a. der Rückgang der Schülerzahl an Sekundarschulen, der sich gegenwärtig vollzieht

Generell sind bei der Bewertung von Tabellen, in denen Merkmale über mehrere Jahre nach Schulformen und Organisationsformen dargestellt werden, diese gesetzlichen Veränderungen zu beachten.

Tabellen 1.10.1, 1.10.2, 3.4, 6.2.3, und 6.2.4. :

Mehrfachzählungen können auftreten, sofern ein Schüler oder eine Schülerin gleichzeitig in 2, 3 oder 4 Fremdsprachen unterrichtet wird bzw. zusätzlich an einem wahlfreien Kurs oder einer Arbeitsgemeinschaft teilnimmt.

Tabellen 1.3, 1.5 und 1.6:

Der vorliegende Bericht enthält überwiegend Angaben zu Förderschulen insgesamt bzw. zu den einzelnen Förderschwerpunkten. Die Untergliederung nach Förderschulformen erfolgt nach Förderschulen für Lernbehinderte bzw. Geistigbehinderte sowie "sonstige Förderschulen". Unter

"sonstige Förderschulen" werden Daten aller anderen Förderschulformen zusammengefasst. Die zunehmende Anzahl der Förderschulen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten wird ebenfalls zu den "sonstigen Förderschulen" gezählt. Folglich können auch hier Schülerinnen und Schüler der Förderschwerpunkte Lernen bzw. geistige Entwicklung enthalten sein.

Tabellen 1.13, 7.1 und 7.2:

Entsprechend der "Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf" vom 8. August 2013 (GVBI. LSA S. 414) können Schülerinnen und Schüler, bei denen sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde und die keine Förderschule besuchen, die notwendige Förderung erhalten u.a. im

- 1. Unterricht in Klassen der allgemeinbildenden Schulen (gemeinsamer Unterricht)
- 2. Unterricht in Kooperationsklassen in allgemeinbildenden Schulen.

Inklusion heißt, jeder Mensch erhält die Möglichkeit, sich vollständig und gleichberechtigt an allen gesellschaftlichen Prozessen zu beteiligen – und zwar von Anfang an und unabhängig von individuellen Fähigkeiten, ethnischer wie sozialer Herkunft, Geschlecht oder Alter.

Das heißt in letzter Konsequenz auch, dass eine allgemeine Schule die Bildungs- und Erziehungsbedürfnisse aller Schüler, also auch die behinderter oder beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler, zu befriedigen hat. Eine Separierung durch den Besuch einer Förderschule soll möglichst vermieden werden.

Dem Gedanken der Inklusion folgend wird seit 2009 in der Schuleingangsphase der Grundschule weitgehend auf die Diagnostizierung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Lernen oder in der Sprache, nicht jedoch auf die erforderliche Förderung und Lernunterstützung verzichtet. Damit soll verhindert werden, dass zu früh "Zuschreibungen" vorgenommen werden, die dann die Lernentwicklung beeinträchtigen können.

Die personelle Ausstattung der Grundschulen lässt dies durch pauschale Zuweisung sonderpädagogischer Kompetenz zu.

Die vorliegende Schuljahresanfangsstatistik kann nur die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Förderbedarf erfassen.

In dem Maße, in dem sich inklusiver Unterricht ausweitet, entfallen zunehmend sonderpädagogische Feststellungsverfahren mit anschließenden Zuschreibungen (Diagnosen). Damit entfällt zunehmend auch die Zählbarkeit!

Stagniert oder fällt also in unseren Statistiken die Zahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht, kann dennoch <u>nicht</u> auf eine negative Entwicklung geschlossen werden. Vielmehr richtet sich nunmehr der Blick auf den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an Förderschulen unterrichtet werden.

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen.

Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte gemäß Schulgesetz in der ab dem 01. Februar 2013 geltenden Fassung (GVBI. LSA S. 68).

Grundschule

Die Grundschule umfasst den 1. bis 4. Schuljahrgang. Sie vermittelt Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten für alle Schülerinnen und Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang. Die Grundschule wird mit verlässlichen Öffnungszeiten geführt. Der 1. und 2. Schuljahrgang bilden die Schuleingangsphase. Der Besuch kann entsprechend der Lernentwicklung der Schülerin oder des Schülers ein bis drei Schuljahre dauern. Für die Wahl des weiteren Bildungsganges nach dem 4. Schuljahrgang wird eine Schullaufbahnempfehlung erstellt.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den abschlussbezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiter führende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- Sekundarschulbildungsgang (Schuljahr 2004/05

letztmalig im 9. Schuljahrgang belegt): Es wurden in Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgte der Übergang in den 10. Schuljahrgang des auf den Realschulabschluss bezogenen Unterrichtes.

Produktives Lernen (8. und 9. Schuljahrgang):
 Es ist eine besondere Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9.
 Schuljahrgang. Dieses Bildungsangebot verbindet Allgemeinbildung mit individueller Berufsorientierung.

Gemeinschaftsschule

In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufsbzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Gesamtschule wird geführt als:

 Integrierte Gesamtschule; sie bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase.

Kooperative Gesamtschule; sie führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt Förderschulen insbesondere:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Förderklassen

Förderklassen sind die zur besonderen Sprachförderung (Deutsch) an Grundschulen, Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen gebildeten Klassen, in denen Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund unterrichtet werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerabiturprüfung ähnlichen Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der mit Genehmigung der obersten Schulbehörde Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst wurden.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschulen und Gymnasien); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den an der Sekundarschule und am Gymnasium vorgesehenen Abschlüssen führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind Schulen, deren Träger die Gemeinden, die Verbandsgemeinde, die Landkreise oder das Land sind. Sie sind nichtrechtsfähige öffentliche Anstalten.

Ersatzschulen

Schulen in freier Trägerschaft sind Ersatzschulen, wenn sie in ihrem Bildungs-, Ausbildungs- und Erziehungszielen öffentlichen Schulen entsprechen. Träger von Ersatzschulen sind entweder natürliche oder juristische Personen des privaten Rechts oder Religions- oder Weltanschauungsgemeinschaften, die die Rechte einer Körperschaft des öffentlichen Rechts besitzen. Ersatzschulen dürfen nur mit Genehmigung der Schulbehörde errichtet und betrieben werden.

Schulstufen

- Vorklassen (ab Schuljahr 2006/07 nicht mehr eingerichtet)
- Primarstufe
 - 1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
 - 5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
 - 11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
 - 1. bis 10. Schuljahrgang

Klassenfrequenzen

Die Klassenfrequenz ist die durchschnittliche Anzahl der Schülerinnen und Schüler je Klasse.

Schulpflicht

Entsprechend dem Schulgesetz besteht für alle im Land Sachsen-Anhalt wohnenden Kinder und Jugendlichen die Schulpflicht. Sie beginnt für Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, mit dem folgenden Schuljahr und endet nach zwölf Jahren.

Am 01. August 2004 trat entsprechend einer Änderung des Schulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt wieder die neunjährige Vollzeitschulpflicht in Kraft. Zwischenzeitlich (ab Schuljahr 1999/2000) bestand eine Vollzeitschulpflicht von zehn Jahren, erstmals zutreffend für die damaligen Siebtklässler.

Die gesetzliche Schulpflicht von 12 Jahren wird durch den Unterricht an einer berufsbildenden Schule erfüllt, sofern nicht weiterhin das allgemeinbildende Schulwesen besucht wird.

Zeichenerklärung

% = Prozent

- = nichts vorhanden
- x = Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zuhalten
- = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug

- Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Anhalt 1.
- Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Annait
 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Jahren (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges) seit 1980

Jahr	Schüler / -innen	Klassen	Klassenfrequenz
1980	429 611	19 754	21,8
1985	366 213	18 871	19,4
1990	354 658	19 363	18,3
1991	370 057	19 571	18,9
1992	382 343	19 864	19,3
1993	388 465	19 543	19,9
1994	391 335	18 745 ¹⁾	19,8
1995	389 198	18 673	19,7
1996	385 429	18 412	19,8
1997	373 477	18 049	19,5
1998	353 069	17 382	19,1
1999	330 568	16 270	19,1
2000	306 857	15 098	19,1
2001	290 470	13 872	18,9
2002	269 448	12 953	18,7
2003	249 595	12 067	18,4
2004	230 484	11 129	18,3
2005	214 643	10 489	18,0
2006	200 637	9 830	17,8
2007	182 717	9 413	17,6
2008	175 575	9 265	17,6
2009	172 933	9 193	17,8
2010	174 539	9 168	18,1
2011	177 081	9 159	18,3
2012	178 972	9 188	18,4
2013	181 868	9 224	18,5
2014	184 773	9 151	18,9
2015	187 706	9 181	19,1

¹⁾ ab 1994 ohne Sekundarstufe II

1.2 Bevölkerung am 31.12.2014 nach dem Geschlecht sowie nach ausgewählten Alters- und Geburtsjahren

Alter von	Cabumtaiaha		Bevölkerung	
bis unter Geburtsjahr insgesamt		insgesamt	männlich	weiblich
Unter 1	2014	17 180	8 862	8 318
1 - 2	2013	17 082	8 705	8 377
2 - 3	2012	17 264	8 798	8 466
3 - 4	2011	17 026	8 765	8 261
4 - 5	2010	17 360	8 831	8 529
5 - 6	2009	17 254	8 855	8 399
6 - 7	2008	17 731	9 066	8 665
7 - 8	2007	17 172	8 788	8 384
8 - 9	2006	16 488	8 652	7 836
9 - 10	2005	16 681	8 432	8 249
10 - 11	2004	16 720	8 648	8 072
11 - 12	2003	16 269	8 427	7 842
12 - 13	2002	16 784	8 709	8 075
13 - 14	2001	16 940	8 711	8 229
14 - 15	2000	17 339	9 033	8 306
15 - 16	1999	16 688	8 725	7 963
16 - 17	1998	16 134	8 228	7 906
17 - 18	1997	15 757	8 144	7 613
18 - 19	1996	15 190	7 881	7 309
19 - 20	1995	14 433	7 567	6 866
20 - 21	1994	14 727	7 680	7 047
21 - 22	1993	15 293	8 009	7 284

1.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995

Schulform Organisationsform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grundschule	141 363	62 719	65 644	65 798	66 453	67 667	69 198
Sekundarschule	132 776	64 075	44 354	46 533	44 396	42 276	39 972
davon							
- Schuljahrgänge 5 und 6	46 584	13 667	16 040	15 656	13 913	13 212	12 372
- hauptschulabschlussbezogene							
Klassen	13 806	8 143	1 384	384	288	298	268
- realschulabschlussbezogene							
Klassen	70 483	36 326	14 160	15 975	15 441	14 073	13 170
- kombinierte Klassen	1 903	5 939	12 061	13 747	14 034	14 091	13 326
davon							
Realschüler/-innen		4 480	9 824	11 932	12 252	12 166	11 372
Hauptschüler/-innen		1 459	2 237	1 815	1 782	1 925	1 954
- Produktives Lernen	-	-	709	771	720	602	505
- Förderklassen	-	-	-	-	-	-	331
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	2 337	4 971	8 141
davon							
Sekundarstufe I	-	-	-	-	428	1 325	2 728
auslaufende Sekundarschule	-	-	-	-	1 895	3 631	5 245
davon							
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	-	-	341	377	447
- hauptschulabschlussbezogene							
Klassen	-	-	-	-	30	30	30
- realschulabschlussbezogene							
Klassen	-	-	-	-	800	1 460	2 114
- kombinierte Klassen	-	-	-	-	681	1 633	2 447
davon							
Realschüler/-innen	-	-	-	-	570	1 401	2 100
Hauptschüler/-innen	-	-	-	-	111	232	347
- Produktives Lernen	-	-	-	-	43	131	207
Förderklassen	-	-	-	-	-	-	150
auslaufende IGS	-	-	-	-	14	15	18

Noch 1.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995

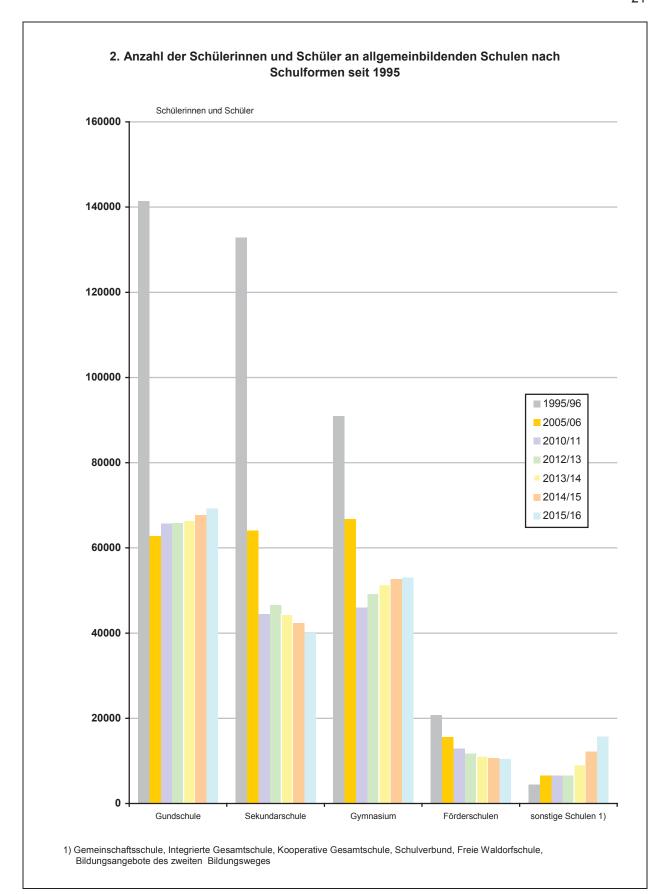
Schulform Organisationsform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Gymnasium	90 965	66 670	45 917	49 141	51 388	52 640	52 959
Integrierte Gesamtschule	1 367	2 720	2 896	3 324	3 617	3 963	4 349
darunter							
- Gymnasialzweig	-	-	192	128	178	219	254
Kooperative Gesamtschule davon	1 644	2 353	2 155	1 724	1 686	1 714	1 708
- Sekundarschulzweig	820	1 250	1 249	852	807	813	816
- Gymnasialzweig	824	1 103	906	872	879	901	892
Freie Waldorfschule	412	576	685	789	845	923	978
Abendklassen an Sekundarschulen	75	240	219	170	164	93	85
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	66	65
Abendgymnasium	371	119	95	107	91	81	70
Kolleg	566	555	466	376	368	338	319
Förderschulen	20 671	15 530	12 888	11 663	11 146	10 619	10 401
davon							
- für Lernbehinderte	14 809	9 620	7 209	6 052	5 566	4 681	3 859
- für Geistigbehinderte	3 328	3 213	2 778	2 788	2 823	2 795	2 947
- sonstige Förderschulen	2 534	2 697	2 901	2 823	2 757	3 143	3 595
Insgesamt	390 210	215 557	175 319	179 625	182 491	185 351	188 245

20
 1.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grundschule	141 201	60 021	61 572	61 379	61 913	62 895	64 189
Sekundarschule	132 776	63 730	42 901	44 502	42 376	40 105	37 549
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	2 015	4 533	7 627
Gymnasium	88 069	61 951	41 193	43 902	45 946	47 007	47 202
Integrierte Gesamtschule	1 367	2 703	2 450	2 402	2 510	2 643	2 816
Kooperative Gesamtschule	1 644	2 353	2 155	1 724	1 686	1 714	1 708
Schulverbund	-	-	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	75	240	219	170	164	93	85
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	66	65
Abendgymnasium	371	119	95	107	91	81	70
Kolleg	497	555	466	376	368	338	319
Förderschulen	20 481	15 213	12 515	11 268	10 735	10 174	9 893
davon - für Lernbehinderte - für Geistigbehinderte - sonstige Förderschulen	14 809 3 138 2 534	9 620 3 036 2 557	7 209 2 608 2 698	6 052 2 615 2 601	5 566 2 651 2 518	4 681 2 615 2 878	3 859 2 757 3 277
Insgesamt	386 481	206 885	163 566	165 830	167 804	169 649	171 523

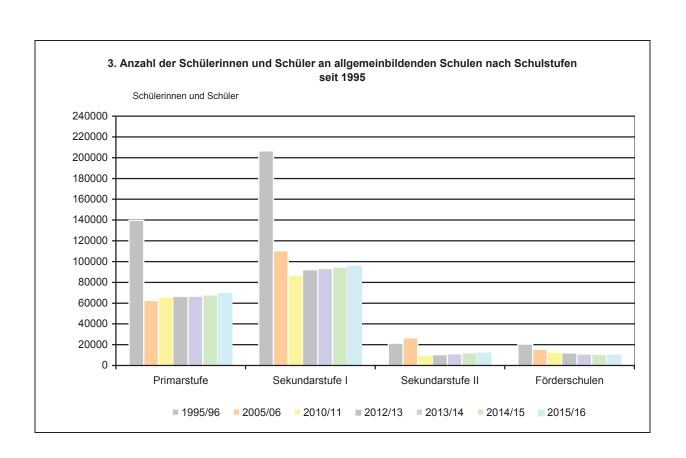
1.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Ersatzschulen nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grundschule	162	2 698	4 072	4 419	4 540	4 772	5 009
Sekundarschule	-	345	1 453	2 031	2 020	2 171	2 423
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	322	438	514
Gymnasium	2 896	4 719	4 724	5 239	5 442	5 633	5 757
Integrierte Gesamtschule	-	17	446	922	1 107	1 320	1 533
Schulverbund	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	576	685	789	845	923	978
Kolleg	69	-	-	-	-	-	-
Förderschulen davon	190	317	373	395	411	445	508
 für Lernbehinderte für Geistigbehinderte sonstige Förderschulen 	190 -	177 140	170 203	173 222	172 239	180 265	190 318
Insgesamt	3 729	8 672	11 753	13 795	14 687	15 702	16 722



1.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen und ausgewählten Schulformen seit 1995

Schulstufe Schulform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Vorklassen	1 748	306	-	-	-	-	-
Primarstufe	139 783	62 594	65 875	66 038	66 711	67 935	69 496
Sekundarstufe I	206 533	110 473	86 800	91 835	93 336	94 587	95 893
darunter							
- Sekundarschule	132 776	6 4075	44 354	46 533	44 396	42 276	39 972
- Gymnasium	70 694	41 431	37 241	40 086	41 181	41 628	41 793
Sekundarstufe II	21 475	26 654	9 756	10 089	11 298	12 210	12 455
Förderschulen	20 671	15 530	12 888	11 663	11 146	10 619	10 401
Insgesamt	390 210	215 557	175 319	179 625	182 491	185 351	188 245



1.5 Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen

1.5.1 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen im Schuljahr 2015/16

Rechtsstatus			Schüler/	Klassen-
Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	- innen	frequenz
Öffentliche Schulen	774	8 409 1)	171 523	х
Grundschule	453	3 316	64 189	19,4
Sekundarschule	124	1 853	37 549	20,3
davon				
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	578	11 504	19,9
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	19	268	14,1
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	582	11 821	20,3
- kombinierte Klassen	-	624	13 120	21,0
davon				
Realschüler/-innen	-	-	11 187	-
Hauptschüler/-innen	-	-	1 933	-
- Produktives Lernen	-	29	505	17,4
- Förderklassen	-	21	331	15,8
Gemeinschaftsschule	25	367	7 627	20,8
davon				
- aufwachsende Gemeinschaftsschule	-	113	2 370	21,0
- auslaufende Sekundarschule	-	246	5 107	20,8
davon	-			
- Schuljahrgang 6	-	22	447	20,3
- hauptschulabschlussbezogene Klassen		2	30	15,0
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	100	2 061	20,6
- kombinierte Klassen	-	110	2 362	21,5
davon				
Realschüler/-innen	-	-	2 025	-
Hauptschüler/-innen	_	-	337	-
- Produktives Lernen	_	12	207	17,2
- Förderklassen	-	8	150	18,7
Gymnasium	68	1 5 62	47 202	х
davon				
- Sekundarstufe I	-	1 562	37 344	23,9
- Sekundarstufe II	-	-	9 858	-
Integrierte Gesamtschule	4	99	2 816	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	91	2 252	24,7
- Sekundarstufe II	-	-	310	-
- Gymnasialzweig	-	8	254	Х
davon				
Schuljahrgänge 9 und 10	-	8	154	19,2
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	100	-

Noch 1.5.1 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen im Schuljahr 2015/16

Rechtsstatus			Schüler/	Klassen-
Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	- innen	frequenz
Kooperative Gesamtschule	2	64	1 708	x
davon		0.7	0.40	00.4
- Sekundarschulzweig	-	37	816	22,1
- Gymnasialzweig	-	27	892	Х
davon				0-0
- Sekundarstufe I	-	27	674	25,0
- Sekundarstufe II	-	-	218	-
Bildungsangebote des				
zweiten Bildungsweges	2	8	539	x
davon				
- Abendklassen an				
Sekundarschulen	_ 2)	6	85	14,2
Gemeinschaftsschulen	- 2)	2	65	32,5
- Abendgymnasium	- 3)	-	70	-
- Kolleg	_ 3)	-	319	-
Förderschulen	96	1 140	9 893	8,7
davon		1 140	0 000	0,7
Schule für Lernbehinderte	31	371	3 859	10,4
davon	0.	07.1	0 000	10,1
- Schuljahrgänge 1 bis 4	_	77	723	9,4
- Schuljahrgänge 5 bis 10	-	294	3 136	10,7
Schule für Geistigbehinderte	37	385	2 757	7,2
Schule mit Ausgleichsklassen	8	90	767	8,5
Schule für Sprachentwicklung	3	21	252	12,0
	-			,-
Schule für Gehörlose und Hörgeschädigte	1	21	146	7,0
Schule für Körperbehinderte	4	83	643	7,7
Schule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	12	169	1 469	8,7
davon - Förderschwerpunkt Lernen		74	736	9,9
- Förderschwerpunkt Lemen	-	74	7 30	5,5
und soziale Entwicklung	-	10	106	10,6
- Förderschwerpunkt Sprache	-	1	14	14,0
- Förderschwerpunkt körperliche		45	445	7 7
und motorische Entwicklung - Förderschwerpunkt Hörgeschädigte	-	15 23	115 172	7,7 7,5
- Förderschwerpunkt Gehörlose	_	3	20	6,7
- Förderschwerpunkt Taubblinde	-	5	18	3,6
- Förderschwerpunkt		-		-,-
Sehgeschädigte	-	17	129	7,6
- Förderschwerpunkt Blinde	-	-	8	
 Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 	_	21	151	7,2
······································			101	.,_

¹⁾ ohne Sekundarstufe II

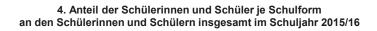
keine eigenständigen Einrichtungen, sondern Abendklassen an zwei Sekundarschulen und einer Gemeinschaftsschule
 zwei eigenständige öffentliche Schulen des Zweiten Bildungsweges jeweils mit Abendgymnasium und Kolleg

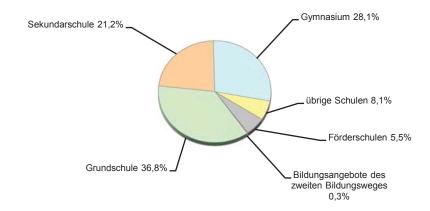
1.5.2 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Ersatzschulen im Schuljahr 2015/16

Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Organisationsionii				
Ersatzschulen	101	780 ¹⁾	16 722	х
Grundschule	50	265	5 009	18,9
Sekundarschule	18	122	2 423	19,9
davon				
 Schuljahrgänge 5 u. 6 hauptschulabschlussbezogene 	-	44	868	19,7
Klassen	-	-	-	-
 realschulabschlussbezogene Klassen 		00	4.040	40.0
	-	68	1 349	19,8
 kombinierte Klassen davon 	-	10	206	20,6
Realschüler/-innen			185	
Hauptschüler/-innen	_	-	21	-
riauptschulen-innen	_	_	21	_
Gemeinschaftsschule	5	29	514	17,7
davon	Ü	20	014	17,7
- aufwachsende	_	21	358	17,0
- auslaufende Sekundarschule	-	7	138	19,7
davon				
- Schuljahrgang 6	-	-	-	-
 hauptschulabschlussbezogene 				
Klassen - realschulabschlussbezogene	-	-	-	-
Klassen	_	3	53	17,7
- kombinierte Klassen	-	4	85	21,2
davon				
Realschüler/-innen	-	-	75	-
Hauptschüler/-innen	-	-	10	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-
- auslaufende IGS	-	1	18	18,0
Common silver	40	400	F 7F7	
Gymnasium	12	186	5 757	Х
davon - Sekundarstufe I	_	186	4 449	23,9
- Sekundarstufe II	_	100	1 308	23,9
Contandarotaro II			1 000	
Integrierte Gesamtschule	6	67	1 533	х
davon	Ü	01	1 000	Α
- Sekundarstufe I	_	67	1 406	21,0
- Sekundarstufe II	-	•	127	,0
Freie Waldorfschule	3	39	978	21,4 1)
Förderschulen	7	72	508	7,1
davon				
- Schule mit Ausgleichsklassen	4	46	318	6,9
- Schule für Geistigbehinderte	3	26	190	7,3

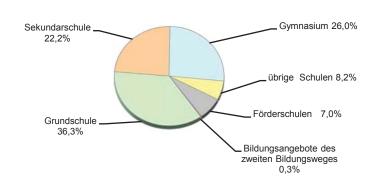
1.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, darunter ausländische Schülerinnen und Schüler, an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen sowie nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Schulstufe Schulform		Schüler/-innen		auslän	Darunter idische Schüler/-i	nnen
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Primarstufe	69 496	35 396	34 100	2 957	1 534	1 423
davon						
Grundschule	69 198	35 252	33 946	2 953	1 533	1 420
Freie Waldorfschule	298	144	154	4	1	3
Sekundarstufe I	95 893	49 049	46 844	2 529	1 349	1 180
davon						
Sekundarschule	39 972	21 582	18 390	1 333	754	579
Gymnasium	41 793	20 009	21 784	519	230	289
Gemeinschaftsschule	8 141	4 453	3 688	488	267	221
Integrierte Gesamtschule	3 812	1 955	1 857	121	60	61
Kooperative Gesamtschule	1 490	727	763	47	21	26
Freie Waldorfschule	535	237	298	3	1	2
Abendklassen an Sekundarschule	85	51	34	8	8	-
Abendklassen an						
Gemeinschaftsschulen	65	35	30	10	8	2
Sekundarstufe II	12 455	5 811	6 644	211	105	106
davon						
Gymnasium	11 166	5 203	5 963	153	85	68
Integrierte Gesamtschule	537	233	304	33	11	22
Kooperative Gesamtschule	218	100	118	7	3	4
Freie Waldorfschule	145	71	74	5	2	3
Abendgymnasium	70	34	36	-	-	-
Kolleg	319	170	149	13	4	9
Förderschulen	10 401	6 779	3 622	129	78	51
davon						
für Lernbehinderte	3 859	2 313	1 546	55	30	25
für Geistigbehinderte	2 947	1 858	1 089	59	40	19
sonstige Förderschulen	3 595	2 608	987	15	8	7
Insgesamt	188 245	97 035	91 210	5 826	3 066	2 760

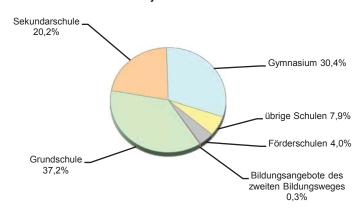




Anteil der Schüler je Schulform an den Schülern insgesamt im Schuljahr 2015/16



Anteil der Schülerinnen je Schulform an den Schülerinnen insgesamt im Schuljahr 2015/16



1.7 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen 1.7.1

Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen im Schuljahr 2015/16

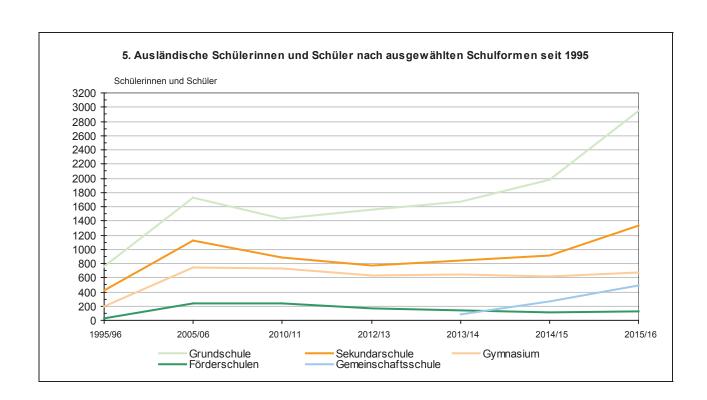
				Darunter	Darunter					
Schulform	Insgesamt	Syrien	Russische Föderation	Kosovo	Vietman	Türkei				
Grundschule	2 953	483	239	190	164	181				
Sekundarschule	1 333	277	65	133	35	58				
Gemeinschaftsschule	488	117	44	20	6	22				
Gymnasium	672	21	62	7	124	27				
Integrierte Gesamtschule	154	14	14	7	6	13				
Kooperative Gesamtschule	54	6	4	9	-	4				
Freie Waldorfschule	12	-	2	_	-					
Abendklassen an Sekundarschulen	8	-	3	_	2	-				
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	10	2	_	_	-	-				
Abendgymnasium	-	-	-	_	-	_				
Kolleg	13	2	1	_	1	1				
Förderschulen	129	13	10	28	3	10				
Insgesamt	5 826	935	444	394	341	316				

Noch 1.7.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen im Schuljahr 2015/16

			Noch d	arunter		
Schulform	Rumänien	Serbien	Albanien	Irak	Polen	Ukraine
Grundschule	142	136	138	112	117	56
Sekundarschule	87	68	103	54	68	8
Gemeinschaftsschule	37	37	6	21	22	14
Gymnasium	10	12	7	21	15	47
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	18	2	20
Kooperative Gesamtschule	2	-	1	4	1	5
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	1	2
Abendklassen an Sekundarschulen	-	-	-	1	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	1	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	1	-	1
Förderschulen	3	14	5	4	5	2
Insgesamt	281	267	260	237	231	155

1.7.2 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grundschule	760	1 724	1 428	1 552	1 676	1 980	2 953
Sekundarschule	420	1 119	886	777	844	916	1 333
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	79	265	488
Gymnasium	200	740	723	638	640	611	672
Integrierte Gesamtschule	3	59	101	107	112	116	154
Kooperative Gesamtschule	5	46	52	35	58	48	54
Freie Waldorfschule	3	6	4	7	8	12	12
Abendklassen an Sekundarschulen	1	5	10	19	7	6	8
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	2	10
Abendgymnasium	-	2	1	2	-	-	-
Kolleg	5	5	4	4	7	7	13
Förderschulen	28	237	232	162	137	112	129
Insgesamt	1 425	3 943	3 441	3 303	3 568	4 075	5 826



1.8

Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Schulformen seit 1995 1.8.1

Schulform	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Grundschule	32 913	16 582	16 038	15 946	16 431	16 951	17 353
Freie Waldorfschule	48	43	57	55	72	85	79
Förderschulen	998	666	549	430	420	411	513
Insgesamt	33 959	17 291	16 644	16 431	16 923	17 447	17 945

1.8.2 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Einschulungsarten seit 1995

Art der Einschulung	1995/96	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Vorzeitige Einschulung	293	579	350	270	289	270	243
Fristgemäße Einschulung	31 308	16 064	16 003	15 793	16 233	16 753	17 236
Verspätete Einschulung	2 358	648	291	368	401	424	466
Insgesamt	33 959	17 291	16 644	16 431	16 923	17 447	17 945

1.9 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Geburtsjahrgängen
 1.9.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Geburtsjahrgängen und Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

0.1.15					Dav	/on			
Schulform_ Schuljahrgang	Insge- samt	2010 und später	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003 und früher
					Insgesamt				
Grundschule	69 198	28	8 109	17 401	16 848	15 812	9 621	1 318	61
davon									
Schuleingangsphase									
davon									
1. Schulbesuchsjahr	17 353	28	8 061	9 116	144	4	-	-	-
2. Schulbesuchsjahr	17 065	-	39	8 203	8 652	153	17	1	-
3. Schulbesuchsjahr	2 851	-	6	34	1 522	1 252	37	-	-
3. Schuljahrgang	16 159	-	-	34	6 427	8 271	1 373	53	1
4. Schuljahrgang	15 708	-	-	3	89	6 114	8 183	1 259	60
Förderklassen	62	-	3	11	14	18	11	5	-
					Männlich				
Grundschule	35 252	15	4 043	8 824	8 552	8 132	4 927	727	32
davon									
Schuleingangsphase									
davon									
1. Schulbesuchsjahr	8 784	15	4 015	4 655	98	1	-	-	_
2. Schulbesuchsjahr	8 708	_	22	4 118	4 476	84	8	-	_
3. Schulbesuchsjahr	1 539	_	4	21	811	683	20	_	_
3.Schuljahrgang	8 277	_	_	21	3 117	4 340	767	31	1
4.Schuljahrgang	7 914	_	_	3	42	3 017	4 126	695	31
Förderklassen	30	_	2	6	8	7	6	1	_
					Weiblich				
Grundschule	33 946	13	4 066	8 577	8 296	7 680	4 694	591	29
davon				00	0 200	. 555			
Schuleingangsphase									
davon									
1. Schulbesuchsjahr	8 569	13	4046	4 461	46	3	_	_	_
2. Schulbesuchsjahr	8 357	-	17	4 085	4 176	69	9	1	_
3. Schulbesuchsjahr	1 312	_	2	13	711	569	17	· -	_
3.Schuljahrgang	7 882		-	13	3 310	3 931	606	22	<u>-</u>
4.Schuljahrgang	7 794	-	-	-	47	3 097	4 057	564	29
Förderklassen	32	_	1	5	6	11	4 03 <i>1</i> 5	4	29
	32	-	'	5	Ü	11	3	4	-

1.9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

						Dav	on/				
Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	2005 und später	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
			<u> </u>	l. l	Ir	sgesam	t				
Sekundarschule	39 972	2 089	5 256	6 085	6 408	6 835	7 199	4 715	1 208	169	8
davon											
5. Schuljahrgang	6 193	2 046	3 210	884	49	4	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	6 179	31	1 999	3 096	932	110	10	-	1	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	5 842	-	-	1 965	2 971	822	82	2	-	-	-
Hauptschüler/-innen	675	-	-	74	277	253	63	8	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler7-innen	5 889	-	-	3	2 033	2 923	796	111	23	-	-
Hauptschüler/-innen	1 011	-	-	2	66	343	405	165	26	4	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	6 399	-	-	1	35	2 221	3 167	838	129	7	1
Hauptschüler/-innen	1 041	-	-	-	2	74	326	435	170	34	-
10. Schuljahrgang	6 412	-	_	_	_	33	2 307	3 117	835	113	7
Förderklasse	331	12	47	60	43	52	43	39	24	11	-
					r	/lännlich					
Sekundarschule	21 582	1 049	2 774	3 292	3 476	3 657	3 916	2 613	703	97	5
davon											
5. Schuljahrgang	3 297	1 033	1 703	521	37	3	_	_	_	-	_
6. Schuljahrgang	3 370	11	1 050	1 684	552	68	5	_	_	-	_
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 139	_	_	994	1 628	472	44	1	_	-	_
Hauptschüler/-innen	434	_	_	56	169	157	44	8	_	_	_
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 097	_	_	1	1 001	1 559	463	61	12	_	_
Hauptschüler/-innen	632	_	_	2	41	220	246	107	14	2	_
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 393	_	_	_	18	1 097	1 721	479	73	5	_
Hauptschüler/-innen	630	_	_	_	_	38	200	262	109	21	_
10. Schuljahrgang	3 397	_	_	_	_	18	1 161	1 667	483	63	5
Förderklasse	193	5	21	34	30	25	32	28	12	6	_
				0.		Veiblich	-			· ·	
Sekundarschule	18 390	1 040	2 482	2 793	2 932	3 178	3 283	2 102	505	72	3
davon										. –	-
5. Schuljahrgang	2 896	1 013	1 507	363	12	1	_	_	_	_	_
6. Schuljahrgang	2 809	20	949	1 412	380	42	5	_	1	_	_
7. Schuljahrgang	2 000	20	040	1 712	000	72	· ·				
Realschüler/-innen	2 703	_	_	971	1 343	350	38	1	_	_	_
Hauptschüler/-innen	241	_	_	18	108	96	19		_	_	_
8. Schuljahrgang				10	100	00	10				
Realschüler/-innen	2 792	_	_	2	1 032	1 364	333	50	11	_	_
Hauptschüler/-innen	379	-	_	_	25	123	159	58	12	2	_
9. Schuljahrgang	3,3	-	_	_	20	120	100	55	12	2	_
Realschüler/-innen	3 006			1	17	1 124	1 446	359	56	2	1
Hauptschüler/-innen	411	-	-	-	2	36	126	173	61	13	
10. Schuljahrgang	3 015	-	-	-	_	15	1 146	1 450	352	50	2
Förderklasse	138	7	26	26	13	27	1140	1430	12	50	2
I UIUCINIASSE	130	,	20	20	13	21	11	11	12	5	-

1.9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

						Dav	on .				
Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	2005 und später	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
						nsgesam					•
Gemeinschaftsschule	8 141	527	1 139	1 206	1 246	1 402	1 460	892	235	33	1
davon 5. Schuljahrgang	1 416	520	711	155	29	1	_	_	_	_	_
6. Schuljahrgang	1 313	2	403	659	214	32	3	_	_	_	_
7. Schuljahrgang	1 267	1	1	357	607	262	39	_	-	_	_
darunter Realschüler/-innen	726	_	-	236	345	124	21	_	_	-	_
Hauptschüler/-innen	95	-	-	11	31	44	9	-	-	-	-
8. Schuljahrgang											
davon											
Realschüler/-innen	1 111	-	-	1	359	528	195	28	_	-	-
Hauptschüler/-innen	228	-	-	-	14	81	91	35	7	-	-
9. Schuljahrgang											
davon Realschüler/-innen	1 288	_	_	_	_	460	625	172	27	4	_
Hauptschüler/-innen	261	_	_	_	_	16	97	111	35	2	_
10. Schuljahrgang	1 107	_	-	_	_	-	388	530	162	26	1
Förderklasse	150	4	24	34	23	22	22	16	4	1	_
					r	Männlich					
Gemeinschaftsschule	4 453	261	610	639	692	767	819	510	140	15	-
davon											
5. Schuljahrgang	756	258	388	96	14	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	725	1	208	361	135	18	2	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	665	1	1	164	330	145	24	-	-	-	-
darunter Realschüler/-innen	310	-	-	100	176	66	15	-	-	-	-
Hauptschüler/-innen	55	-	-	7	17	27	4	-	-	-	-
8. Schuljahrgang											
davon Realschüler/-innen	619	_	-	1	189	293	120	16	-	_	_
Hauptschüler/-innen	154	_	-	_	8	59	58	25	4	_	_
9. Schuljahrgang											
davon											
Realschüler/-innen	698	-	-	-	-	233	335	111	17	2	-
Hauptschüler/-innen	159	-	-	-	-	6	54	74	24	1	-
10. Schuljahrgang	587	-	-	-	-	-	210	273	93	11	-
Förderklasse	90	1	13	17	16	13	16	11	2	1	-
					,	Weiblich					
Gemeinschaftsschule	3 688	266	529	567	554	635	641	382	95	18	1
davon	000	000	000	50	45	4					
5. Schuljahrgang	660	262	323	59	15	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	588	1	195	298	79	14	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	602	-	-	193	277	117	15	-	-	-	-
darunter Realschüler/-innen		-	-	189 57	263 108	100 59	10 9	-	-	-	-
Hauptschüler/-innen 8. Schuljahrgang		-	-	57	100	39	9	-	-	-	-
davon											
Realschüler/-innen	492	-	-	-	170	235	75	12	-	-	-
Hauptschüler/-innen	74	-	-	-	6	22	33	10	3	-	-
9. Schuljahrgang											
davon											
Realschüler/-innen	590	-	-	-	-	227	290	61	10	2	-
Hauptschüler/-innen	102	-	-	-	-	10	43	37	11	1	-
10. Schuljahrgang	520	-	-	-	-	-	178	257	69	15	1
Förderklasse	60	3	11	17	7	9	6	5	2	-	-

1.9.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

		Davon									
Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	2005 und später	2004	2003	2002	2001	2000				
				Insgesamt							
Gymnasium	52 959	3 380	7 227	7 112	7 207	6 846	6 640				
davon											
5. Schuljahrgang	7 286	3 351	3 797	133	4	-	1				
6. Schuljahrgang	7 256	28	3 400	3 728	98	2	-				
7. Schuljahrgang	7 081	1	30	3 224	3 705	114	7				
8. Schuljahrgang	7 068	-	-	26	3 317	3 509	212				
9. Schuljahrgang	6 652	-	-	1	41	3 105	3 342				
10. Schuljahrgang	6 450	-	-	-	42	116	2 998				
11. Schuljahrgang	5 828	-	-	-	-	-	75				
12. Schuljahrgang	5 338	-	-	-	-	-	5				
		Männlich									
Gymnasium	25 212	1 542	3 542	3 395	3 452	3 285	3 093				
davon											
5. Schuljahrgang	3 492	1 524	1 909	58	1	-	-				
6. Schuljahrgang	3 540	17	1 620	1 845	57	1	-				
7. Schuljahrgang	3 385	1	13	1 475	1 810	83	3				
8. Schuljahrgang	3 406	-	-	16	1 544	1 714	128				
9. Schuljahrgang	3 151	-	-	1	25	1 425	1 599				
10. Schuljahrgang	3 035	-	-	-	15	62	1 330				
11. Schuljahrgang	2 740	-	-	-	-	-	29				
12. Schuljahrgang	2 463	-	-	-	-	-	4				
				Weiblich							
Gymnasium	27 747	1 838	3 685	3 717	3 755	3 561	3 547				
davon											
5. Schuljahrgang	3 794	1 827	1 888	75	3	-	1				
6. Schuljahrgang	3 716	11	1 780	1 883	41	1	-				
7. Schuljahrgang	3 696	-	17	1 749	1 895	31	4				
8. Schuljahrgang	3 662	-	-	10	1 773	1 795	84				
9. Schuljahrgang	3 501	-	-	-	16	1 680	1 743				
10. Schuljahrgang	3 415	-	-	-	27	54	1 668				
11 Cabuliahraana	3 088	-	-	-	-	-	46				
11. Schuljahrgang											

Noch 1.9.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Noch davon			
Schulform Schuljahrgang	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993 und früher
O	5 000	5.050	0.000	Insgesamt	0.4		
Gymnasium davon	5 809	5 352	2 969	389	24	4	-
5. Schuljahrgang							
6. Schuljahrgang		_	_	_	_	-	-
7. Schuljahrgang		-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-
	158	4	1	-	-	-	-
Schuljahrgang Schuljahrgang	3 032	239	22	1	-	-	-
10. Schuljahrgang	2 480			23	2		-
11. Schuljahrgang		2 855	393			-	-
12. Schuljahrgang	135	2 254	2 553	365	22	4	-
Gymnasium	2 748	2 447	1 466	224	14	4	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	4	-	-	-		-	-
9. Schuljahrgang	97	4	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	1 478	135	14	1	-	-	-
11. Schuljahrgang	1 125	1 348	218	18	2	-	-
12. Schuljahrgang	44	960	1 234	205	12	4	-
Gymnasium	3 061	2 905	1 503	165	10	-	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	_	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	61	-	1	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	1 554	104	8	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	1 355	1 507	175	5	-	-	-
12. Schuljahrgang	91	1 294	1 319	160	10	-	-

1.9.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Integrierten Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

						Dav	von				
Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	2005 und später	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
				-	I	nsgesam	t		-		
Integrierte Gesamtschule	4 349	299	675	631	633	617	559	450	247	166	72
davon											
5. Schuljahrgang	769	296	407	61	5	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	670	3	268	329	57	13	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	636	-	-	240	326	65	4	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	616	-	-	1	245	310	55	4	1	-	-
9. Schuljahrgang	602	-	-	-	-	227	299	70	6	-	-
10. Schuljahrgang	519	-	-	-	-	2	199	254	55	9	-
11. Schuljahrgang	234	-	-	-	-	-	2	118	94	18	2
12. Schuljahrgang	222	-	-	-	-	-	-	3	90	107	22
13. Schuljahrgang	81	-	-	-	-	-	-	-	1	32	48
						Männlich					
Integrierte Gesamtschule	2 188	154	343	327	307	312	277	243	120	73	32
davon											
5. Schuljahrgang	400	151	211	35	3	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	349	3	132	178	28	8	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	316	-	-	114	159	39	3	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	306	-	-	-	117	157	30	1	1	-	-
9. Schuljahrgang	318	-	-	-	-	106	161	47	4	-	-
10.Schuljahrgang	266	-	-	-	-	2	82	143	33	6	-
11.Schuljahrgang	103	-	-	-	-	-	1	50	44	7	1
12.Schuljahrgang	96	-	-	-	-	-	-	1	38	46	11
13.Schuljahrgang	34	-	-	-	-	_	-	-	_	14	20
						Weiblich					
Integrierte Gesamtschule	2 161	145	332	304	326	305	282	207	127	93	40
davon											
5. Schuljahrgang	369	145	196	26	2	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	321	-	136	151	29	5	-	-	_	-	-
7. Schuljahrgang	320	-	_	126	167	26	1	-	_	-	-
8. Schuljahrgang	310	-	_	1	128	153	25	3	_	-	-
9. Schuljahrgang	284	-	-	-	-	121	138	23	2	-	-
10. Schuljahrgang	253	-	-	-	-	-	117	111	22	3	-
11. Schuljahrgang	131	-	-	-	-	-	1	68	50	11	1
12. Schuljahrgang	126	-	-	-	-	-	-	2	52	61	11
13. Schuljahrgang	47	-	-	-	-	-	-	-	1	18	28

1.9.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Kooperativen Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

						Da	von				
Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	2005 und später	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
					- 1	nsgesam	ıt				
Kooperative Gesamtschule	1 708	91	234	243	258	256	228	201	127	62	8
davon											
5. Schuljahrgang	254	90	138	24	2	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	256	1	96	139	19	1	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	255	-	-	80	139	36	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	247	-	-	-	98	121	27	1	-	-	-
9. Schuljahrgang	234	-	-	-	-	97	109	22	5	1	-
10. Schuljahrgang	244	-	-	-	-	1	92	126	23	2	-
11. Schuljahrgang	128	-	-	-	-	-	-	52	63	13	-
12. Schuljahrgang	90	-	-	-	-	-	-	-	36	46	8
						Männlich	ı				
Kooperative Gesamtschule	827	35	121	130	138	121	96	87	64	30	5
davon											
5. Schuljahrgang	117	34	69	13	1	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	137	1	52	72	11	1	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	131	-	-	45	74	12	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	131	-	-	-	52	68	11	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	97	-	-	-	-	40	42	12	3	-	-
10. Schuljahrgang	114	-	-	-	-	-	43	58	11	2	-
11. Schuljahrgang	55	-	-	-	-	-	-	17	31	7	-
12. Schuljahrgang	45	-	-	-	-	-	-	-	19	21	5
						Weiblich					
Kooperative Gesamtschule	881	56	113	113	120	135	132	114	63	32	3
davon											
5. Schuljahrgang	137	56	69	11	1	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	119	-	44	67	8	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	124	-	-	35	65	24	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	116	-	-	-	46	53	16	1	-	-	-
9. Schuljahrgang	137	-	-	-	-	57	67	10	2	1	-
10. Schuljahrgang	130	-	-	-	-	1	49	68	12	-	-
11. Schuljahrgang	73	-	-	-	-	-	-	35	32	6	-
12. Schuljahrgang	45	_					_	_	17	25	3

1.9.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Freien Waldorfschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

							Davon					
Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998 und frühe
						Insges				-	-	
Freie Waldorfschule	978	120	77	77	69	86	86	101	80	96	74	112
 Schuljahrgang 	79	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Schuljahrgang	87	41	45	1	-	-	-	-	-	-	-	
Schuljahrgang	73	-	32	41	-	-	-	-	-	-	-	
 Schuljahrgang 	59	-	-	35	24	-	-	-	-	-	-	
Schuljahrgang	86	-	-	-	45	37	4	-	-	-	-	
Schuljahrgang	99	-	-	-	-	49	48	2	-	-	-	
Schuljahrgang	83	-	-	-	-	-	34	45	4	-	-	
8. Schuljahrgang	108	-	-	-	-	-	-	54	46	7	-	
9. Schuljahrgang	80	-	-	-	-	-	-	-	29	44	7	
10. Schuljahrgang	79	-	-	-	-	-	-	-	1	45	31	2
11. Schuljahrgang	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	3
12. Schuljahrgang	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
13. Schuljahrgang	17	_	-	_	-	_	_	-	-	-	-	1
, , ,						Männ	lich					
Freie Waldorfschule	452	62	35	34	36	37	30	40	34	51	42	5
1. Schuljahrgang	43	43	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
2. Schuljahrgang	42	19	23	_	_	_	_	_	_	_	_	
3. Schuljahrgang	31	_	12	19	_	_	_	_	_	_	_	
4. Schuljahrgang	28	_	_	15	13	_	_	_	_	_	_	
5. Schuljahrgang	41	_	_	-	23	17	1	_	_	_	_	
6. Schuljahrgang	42	_	_	_	-	20	21	1	_	_	_	
7. Schuljahrgang	29	_	_	_	_	-	8	18	3	_	_	
8. Schuljahrgang	44	_			_	_	-	21	19	4	_	
Schuljahrgang Schuljahrgang	39	_	_		_	_	_	-	11	26	2	
10.Schuljahrgang	42	_	_	_	_	_	_	_	1	21	19	
11. Schuljahrgang	34	-	-	-	-	-	-	-	'		21	1:
	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12. Schuljahrgang		-	-	-	-	-	-	-	-	-		2
13. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	- 14/- !!-	-	-	-	-	-	1
	500		40	40		Weib		0.4	40	4.5	00	
Freie Waldorfschule	526	58	42	43	33	49	56	61	46	45	32	6
1. Schuljahrgang	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	45	22	22	1	-	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	42	-	20	22	-	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	31	-	-	20	11	-	-	-	-	-	-	
Schuljahrgang	45	-	-	-	22	20	3	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	57	-	-	-	-	29	27	1	-	-	-	
7. Schuljahrgang	54	-	-	-	-	-	26	27	1	-	-	
8. Schuljahrgang	64	-	-	-	-	-	-	33	27	3	-	
9. Schuljahrgang	41	-	-	-	-	-	-	-	18	18	5	
10 .Schuljahrgang	37	-	-	-	-	-	-	-	-	24	12	
11. Schuljahrgang	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2
12. Schuljahrgang	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
13. Schuljahrgang	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1.9.8 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach Geburtsjahrgängen
 1.9.8.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Dav	on .		
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insge- samt	2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004
				Insgesamt			
Förderschwerpunkt Lernen	4 595	21	65	133	240	378	562
davon							
1. Schuljahrgang	71	21	39	11	-	-	
2. Schuljahrgang	122	-	26	66	29	1	-
3. Schuljahrgang	276	-	-	46	141	85	4
4. Schuljahrgang	372	-	-	10	70	178	97
5. Schuljahrgang	602	-	-	-	-	114	314
6. Schuljahrgang	601	-	-	-	-	-	147
7. Schuljahrgang	705	-	-	-	-	-	
8. Schuljahrgang	799	-	-	-	-	-	
9. Schuljahrgang	808	-	-	-	-	-	
10. Schuljahrgang	239	-	-	-	-	-	
				Männlich			
Förderschwerpunkt Lernen	2 750	15	38	84	157	231	335
davon							
1. Schuljahrgang	47	15	22	10	-	-	
2. Schuljahrgang	80	-	16	42	22	-	-
3. Schuljahrgang	183	-	-	27	98	54	4
4. Schuljahrgang	227	-	-	5	37	112	61
5. Schuljahrgang	346	-	-	-	-	65	178
6. Schuljahrgang	378	-	-	-	-	-	92
7. Schuljahrgang	418	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	468	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	484	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	119	-	-	-	-	-	-
				Weiblich			
Förderschwerpunkt Lernen	1 845	6	27	49	83	147	227
davon							
1. Schuljahrgang	24	6	17	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	42	-	10	24	7	1	-
3. Schuljahrgang	93	-	-	19	43	31	
4. Schuljahrgang	145	-	-	5	33	66	36
5. Schuljahrgang	256	-	-	-	-	49	136
6. Schuljahrgang	223	-	-	-	-	-	55
7. Schuljahrgang	287	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	331	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	324	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	120	_	_	_	_	_	

Noch 1.9.8.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Noch davon			
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997 und früher
	•	•		Insgesamt	•	•	
Förderschwerpunkt Lernen	658	787	833	615	256	44	3
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	16	1	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	160	13	1	-	-	-	
6. Schuljahrgang	303	141	10	-	-	-	
7. Schuljahrgang	179	377	136	13	-	-	
8. Schuljahrgang	-	234	419	141	5	-	
9. Schuljahrgang	-	21	263	389	116	18	,
10. Schuljahrgang	-	-	4	72	135	26	2
				Männlich			
Förderschwerpunkt Lernen	385	486	493	379	126	20	,
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	11	1	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	93	9	1	-	-	-	
6. Schuljahrgang	187	91	8	-	-	-	
7. Schuljahrgang	94	235	83	6	-	-	
8. Schuljahrgang	-	134	252	81	1	-	
9. Schuljahrgang	-	16	148	250	62	8	
10. Schuljahrgang	-	-	1	42	63	12	,
				Weiblich			
Förderschwerpunkt Lernen	273	301	340	236	130	24	2
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	_	
3. Schuljahrgang	_	-	_	-	_	_	
4. Schuljahrgang	5	-	_	-	_	_	
5. Schuljahrgang	67	4	_	_	_	_	
6. Schuljahrgang	116	50	2	-	_	-	
7. Schuljahrgang	85	142	53	7	_	-	
8. Schuljahrgang	_	100	167	60	4	-	
9. Schuljahrgang	_	5	115	139	54	10	
10. Schuljahrgang	_		3	30	72	14	

1.9.8.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

1. Schuljahrgang 62 11 39 5 7 - 2. Schuljahrgang 209 - 33 113 60 3 3. Schuljahrgang 126 - 2 21 73 29 4. Schuljahrgang 159 - - 4 21 92 4 6. Schuljahrgang 170 - - - - 21 6 6. Schuljahrgang 139 -					Dav	/on		
			und	2008	2007	2006	2005	2004
und soziale Entwicklung 1 191 11 74 143 161 145 133 1. Schuljahrgang 62 11 39 5 7 - 2. Schuljahrgang 126 - 23 113 60 3 3. Schuljahrgang 159 - 4 21 92 44 6. Schuljahrgang 170 - - 4 21 92 44 6. Schuljahrgang 170 - - - - - 2 2 8. Schuljahrgang 97 -					Insgesamt			
1. Schuljahrgang 62 11 39 5 7 - 2. Schuljahrgang 209 - 33 113 60 3 3. Schuljahrgang 126 - 2 21 73 29 4. Schuljahrgang 159 - - 4 21 92 4 5. Schuljahrgang 170 - - - - 2 2 6. Schuljahrgang 170 -		1 191	11	74	143	161	145	132
2. Schuljahrgang 209 - 333 113 60 3 3 3 3 3 3 3 3 3	_						-	-
4. Schuljahrgang 159 - 4 21 92 44 6. Schuljahrgang 170 - - - 21 68 6. Schuljahrgang 170 - - - - 22 7. Schuljahrgang 139 - - - - - 8. Schuljahrgang 97 - - - - - 9. Schuljahrgang 84 - - - - - 10. Schuljahrgang 3 - - - - - 8. Schuljahrgang 10 10 68 129 147 134 10 1. Schuljahrgang 188 - 30 101 54 3 3. Schuljahrgang 123 - 2 20 71 29 4. Schuljahrgang 153 - - - 2 2 5. Schuljahrgang 153 - - - -		209	-	33	113	60	3	-
5. Schuljahrgang 142 - - - 21 66 6. Schuljahrgang 170 - - - - 22 7. Schuljahrgang 97 - - - - - 8. Schuljahrgang 97 - - - - - 9. Schuljahrgang 84 - - - - - 9. Schuljahrgang 3 - - - - - 9. Schuljahrgang 10 68 129 147 134 10 1. Schuljahrgang 140 36 4 4 - - 2. Schuljahrgang 188 - 30 101 54 3 3. Schuljahrgang 123 - 2 20 71 29 4. Schuljahrgang 153 - - - - 2 2 5. Schuljahrgang 153 - - - - -	3. Schuljahrgang	126	-	2	21	73	29	1
6. Schuljahrgang 170 22 7. Schuljahrgang 139 22 8. Schuljahrgang 97	4. Schuljahrgang	159	-	-	4	21	92	40
7. Schuljahrgang 139 - - - - 8. Schuljahrgang 97 - - - - 9. Schuljahrgang 84 - - - - 10. Schuljahrgang 84 - - - - Männlich	5. Schuljahrgang	142	-	-	-	-	21	65
8. Schuljahrgang 97 - - - - - 9. Schuljahrgang 84 - - - - - *** Törderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 1 0. Schuljahrgang 1076 10 68 129 147 134 100 1. Schuljahrgang 54 10 36 4 4 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - </td <td>6. Schuljahrgang</td> <td>170</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>25</td>	6. Schuljahrgang	170	-	-	-	-	-	25
9. Schuljahrgang	7. Schuljahrgang	139	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang 3	8. Schuljahrgang	97	-	-	-	-	-	1
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9. Schuljahrgang	84	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	10. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	-
und soziale Entwicklung 1 076 10 68 129 147 134 10 1. Schuljahrgang 54 10 36 4 4 - 2. Schuljahrgang 188 - 30 101 54 3 3. Schuljahrgang 123 - 2 20 71 29 4. Schuljahrgang 120 - - 4 18 82 3 5. Schuljahrgang 120 - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 153 - - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 123 -					Männlich			
1. Schuljahrgang 54 10 36 4 4 - 2. Schuljahrgang 188 - 30 101 54 3 3. Schuljahrgang 123 - 2 20 71 29 4. Schuljahrgang 144 - - 4 18 82 33 5. Schuljahrgang 120 - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 153 - - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 123 -		4.070	40	00	100	4.47	404	400
2. Schuljahrgang 188 - 30 101 54 3 3. Schuljahrgang 123 - 2 20 71 29 4. Schuljahrgang 144 - - 4 18 82 33 5. Schuljahrgang 120 - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 153 - - - - - 22 7. Schuljahrgang 123 - <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>109</td>	_							109
3. Schuljahrgang 123 - 2 20 71 29 4. Schuljahrgang 144 - - 4 18 82 3 5. Schuljahrgang 120 - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 153 - - - - - 2 7. Schuljahrgang 123 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -					-			_
4. Schuljahrgang 144 4 18 82 33 5. Schuljahrgang 120 0 20 44 6. Schuljahrgang 153 0 - 0 20 7. Schuljahrgang 123 0 - 0 - 0 20 8. Schuljahrgang 91 - 0 - 0 - 0 - 0 20 9. Schuljahrgang 78 - 0 - 0 - 0 - 0 20 9. Schuljahrgang 2 - 0 - 0 - 0 - 0 20 10. Schuljahrgang 2 - 0 - 0 - 0 - 0 20 10. Schuljahrgang 115 1 6 14 14 11 20 11. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 1 3 - 0 2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 0 2 3. Schuljahrgang 3 - 1 1 2 - 3 10 4. Schuljahrgang 15 - 0 - 1 2 - 1 10 5. Schuljahrgang 15 - 0 - 1 1 2 - 0 6. Schuljahrgang 15 - 0 - 0 1 1 10 6. Schuljahrgang 17 - 0 - 0 1 1 10 6. Schuljahrgang 17 - 0 - 0 - 0 1 10 6. Schuljahrgang 16 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 9. Schuljahrgang 16 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 9. Schuljahrgang 16 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 9. Schuljahrgang 16 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	, , ,							1
5. Schuljahrgang 120 - - - - 20 4 6. Schuljahrgang 153 - - - - - 22 7. Schuljahrgang 123 -			_					38
6. Schuljahrgang 153 - - - - 2 7. Schuljahrgang 123 - - - - - 8. Schuljahrgang 91 - - - - - - 9. Schuljahrgang 78 - - - - - - 10. Schuljahrgang 2 - - - - - - Weiblich Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 115 1 6 14 14 11 2 1. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 - 2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 - 5. Schuljahrgang 17 - - - - 1 1 6. Schuljahrgang 16 - - -			_	_	_	-		47
7. Schuljahrgang 123 - - - - - 8. Schuljahrgang 91 - - - - - 9. Schuljahrgang 78 - - - - - Weiblich Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 115 1 6 14 14 11 2 1. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 - 2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 - 5. Schuljahrgang 17 - - - - 1 1 6. Schuljahrgang 16 -			_	_	_	_		22
8. Schuljahrgang 91 - - - - - 9. Schuljahrgang 78 - - - - - Weiblich Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 115 1 6 14 14 11 2 1. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 - </td <td></td> <td>123</td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td>		123	_	_	_	_	_	_
9. Schuljahrgang 78		91	-	_	_	_	_	1
10. Schuljahrgang 2		78	-	-	_	-	_	-
Weiblich Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 115 1 6 14 14 11 23 1. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 - 2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 - 5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 1 6. Schuljahrgang 17 - - - - - - 7. Schuljahrgang 16 - - - - - - 8. Schuljahrgang 6 - - - - - - 9. Schuljahrgang 6 - - - - - - -		2	-	-	_	_	_	-
und soziale Entwicklung 115 1 6 14 14 11 22 1. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 - 2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 3 5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 1 6. Schuljahrgang 17 - - - - - - 7. Schuljahrgang 16 - - - - - - 8. Schuljahrgang 6 - - - - - - 9. Schuljahrgang 6 - - - - - -					Weiblich			
1. Schuljahrgang 8 1 3 1 3 - 2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 : 5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 1 6. Schuljahrgang 17 - - - - - - - 7. Schuljahrgang 16 - - - - - - 8. Schuljahrgang 6 - - - - - - 9. Schuljahrgang 6 - - - - - -								
2. Schuljahrgang 21 - 3 12 6 - 3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 3 5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 1 6. Schuljahrgang 17 - - - - - - 7. Schuljahrgang 16 - - - - - - 8. Schuljahrgang 6 - - - - - - 9. Schuljahrgang 6 - - - - - -	_						11	23
3. Schuljahrgang 3 - - 1 2 - 4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 3 5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 11 6. Schuljahrgang 17 -			ı				-	-
4. Schuljahrgang 15 - - - 3 10 2 5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 13 6. Schuljahrgang 17 -			-	3			-	-
5. Schuljahrgang 22 - - - - 1 18 6. Schuljahrgang 17 -			-	-	1		10	2
6. Schuljahrgang 17 -			-	-	-	3		18
7. Schuljahrgang 16 - - - - - - 8. Schuljahrgang 6 - - - - - - - 9. Schuljahrgang 6 - - - - - - - -			-	-	-	-	1	3
8. Schuljahrgang 6 - - - - - 9. Schuljahrgang 6 - - - - - -			<u>-</u>	-	-	-	_	J
9. Schuljahrgang 6			-	-	-	_	_	-
			_	_	_	_	_	_
- Conditioning and			_	_	_	_	_	_
		'	-	-	-	-	_	_

Noch 1.9.8.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Noch davon			
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997 und früher
				Insgesamt	<u> </u>		
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	157	128	109	91	36	4	
Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	52	4	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	83	53	7	2	-	-	
7. Schuljahrgang	20	60	49	10	-	-	
8. Schuljahrgang	-	11	39	38	8	-	
9. Schuljahrgang	-	-	14	40	27	3	
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	1	1	
				Männlich			
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	144	116	101	86	29	3	
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	50	3	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	74	48	7	2	-	-	
7. Schuljahrgang	18	54	42	9	-	-	
8. Schuljahrgang	-	11	38	35	6	-	
9. Schuljahrgang	-	-	14	39	23	2	
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	-	1	
				Weiblich			
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	13	12	8	5	7	1	
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	2	1	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	9	5	-	-	-	-	
7. Schuljahrgang	2	6	7	1	-	-	
8. Schuljahrgang	-	-	1	3	2	-	
	_	-	-	1	4	1	
9. Schuljahrgang							

1.9.8.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

					Davon			
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insge- samt	2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004	2003
				Insge	samt			
Förderschwerpunkt Sprache	266	10	56	52	74	40	33	1
davon								
1. Schuljahrgang	50	10	37	3	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	120	-	19	48	49	4	-	-
3. Schuljahrgang	49	-	-	1	23	24	1	-
4. Schuljahrgang	47	-	-	-	2	12	32	1
				Männ	ılich			
Förderschwerpunkt Sprache	196	8	38	38	56	30	25	1
davon								
1. Schuljahrgang	33	8	22	3	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	89	-	16	34	36	3	-	-
3. Schuljahrgang	37	-	-	1	19	17	-	-
4. Schuljahrgang	37	-	-	-	1	10	25	1
				Weib	lich			
Förderschwerpunkt Sprache	70	2	18	14	18	10	8	-
davon								
1. Schuljahrgang	17	2	15	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	31	-	3	14	13	1	-	-
3. Schuljahrgang	12	-	-	-	4	7	1	-
4. Schuljahrgang	10	-	-	-	1	2	7	-

1.9.8.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Förderschwerpunkt		Davon									
Schuljahrgang	Insge- samt	2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004				
		·		Insgesamt	<u> </u>						
Förderschwerpunkt Hören	338	9	15	21	25	29	25				
davon											
1. Schuljahrgang	21	9	10	2	-	-	-				
2. Schuljahrgang	40	-	5	16	15	4	-				
3. Schuljahrgang	31	-	-	3	10	17	1				
4. Schuljahrgang	15	-	-	-	-	5	10				
5. Schuljahrgang	39	-	-	-	-	3	11				
6. Schuljahrgang	25	-	-	-	-	-	3				
7. Schuljahrgang	35	-	-	-	-	-	-				
8. Schuljahrgang	45	-	-	-	-	-	-				
9. Schuljahrgang	64	-	-	-	-	-	-				
10. Schuljahrgang	23	-	-	-	-	-	-				
				Männlich							
Förderschwerpunkt Hören	192	5	5	16	12	14	16				
davon											
1. Schuljahrgang	10	5	4	1	-	-	-				
2. Schuljahrgang	24	-	1	12	9	2	-				
3. Schuljahrgang	13	-	-	3	3	7	-				
4. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	4	5				
5. Schuljahrgang	27	-	-	-	-	1	8				
6. Schuljahrgang	18	-	-	-	-	-	3				
7. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	-	-				
8. Schuljahrgang	26	-	-	-	-	-	-				
9. Schuljahrgang	35	-	-	-	-	-	-				
10. Schuljahrgang	13	-	-	-	-	-	-				
				Weiblich							
Förderschwerpunkt Hören	146	4	10	5	13	15	9				
davon											
1. Schuljahrgang	11	4	6	1	-	-	-				
2. Schuljahrgang	16	-	4	4	6	2	-				
3. Schuljahrgang	18	-	-	-	7	10	1				
4. Schuljahrgang	6	-	-	-	-	1	5				
5. Schuljahrgang	12	-	-	-	-	2	3				
6. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-				
7. Schuljahrgang	18	-	-	-	-	-	-				
8. Schuljahrgang	19	-	-	-	-	-	-				
9. Schuljahrgang	29	-	-	-	-	-	-				
10. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	-				

Noch 1.9.8.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Cärdoro obuvoro volet	<u> </u>			Noch davon			
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997 und früher
				Insgesamt			
Förderschwerpunkt Hören	36	33	41	36	40	19	ę
davon							
Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	22	3	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	13	7	2	-	-	-	
7. Schuljahrgang	1	17	16	1	-	-	
8. Schuljahrgang	-	6	18	16	5	-	
9. Schuljahrgang	-	-	5	19	30	6	4
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	5	13	į
				Männlich			
Förderschwerpunkt Hören	26	17	22	19	22	12	(
davon							
1. Schuljahrgang	_	_	-	_	_	-	
2. Schuljahrgang	_	-	_	-	_	_	
3. Schuljahrgang	_	_	_	_	_	_	
4. Schuljahrgang	_	_	_	_	_	_	
5. Schuljahrgang	16	2	_	_	_	_	
6. Schuljahrgang	10	4	1	_	_	_	
7. Schuljahrgang	_	7	10	_	_	_	
8. Schuljahrgang	_	4	9	8	5	_	
9. Schuljahrgang	_	_	2	11	15	5	:
10. Schuljahrgang	_	_	_	_	2	7	_
. or conagaing				Weiblich	_	·	
Förderschwerpunkt Hören	10	16	19	17	18	7	;
davon	10	10	10	17	10	,	`
1. Schuljahrgang	_	_	_	_	_	_	
Schuljahrgang Schuljahrgang	_	_	_	_	_	_	
Schuljahrgang Schuljahrgang	_		_	_	_	_	
Schuljahrgang Schuljahrgang							
Schuljahrgang Schuljahrgang	6	1	-	-	-	-	
		3	1	-	-	-	
6. Schuljahrgang	3	10		-	-	-	
7. Schuljahrgang	1		6	1	-	-	
8. Schuljahrgang		2	9	8	-	-	
9. Schuljahrgang		-	3	8	15	1	:
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	3	6	•

1.9.8.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

		Davon									
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insge- samt	2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004				
		•		Insgesamt	•	•					
Förderschwerpunkt Sehen	137	5	9	14	15	11	8				
davon											
1. Schuljahrgang	12	5	3	4	-	-					
2. Schuljahrgang	23	-	6	9	7	1					
3. Schuljahrgang	12	-	-	1	8	3					
4. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	6	4				
5. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	1	4				
6. Schuljahrgang	15	-	-	-	-	-					
7. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-					
8. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-					
9. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	-					
10. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-					
				Männlich							
Förderschwerpunkt Sehen	86	1	7	8	9	6	5				
davon											
1. Schuljahrgang	7	1	3	3	-	-					
2. Schuljahrgang	12	-	4	4	4	-					
3. Schuljahrgang	9	-	-	1	5	3					
4. Schuljahrgang	6	-	-	-	-	3	3				
5. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	2				
6. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-					
7. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-					
8. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-					
9. Schuljahrgang	14	-	-	-	-	-					
10. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-					
				Weiblich							
Förderschwerpunkt Sehen	51	4	2	6	6	5	3				
davon											
1. Schuljahrgang	5	4	-	1	-	-					
2. Schuljahrgang	11	-	2	5	3	1					
3. Schuljahrgang	3	-	-	-	3	-					
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	3	1				
5. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	1	2				
6. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-					
7. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-					
8. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-					
9. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-					
10. Schuljahrgang	5										

Noch 1.9.8.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Noch davon			
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997 und früher
	1	•		Insgesamt			
Förderschwerpunkt Sehen	14	12	11	17	12	9	
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	9	5	-	1	-	-	
7. Schuljahrgang	1	5	3	-	-	-	
8. Schuljahrgang	-	2	7	7	2	3	
9. Schuljahrgang	-	-	1	9	6	1	
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	4	5	
				Männlich			
Förderschwerpunkt Sehen	10	9	8	13	7	3	
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	6	4	-	1	-	-	
7. Schuljahrgang	1	3	3	-	-	-	
8. Schuljahrgang		2	4	3	2	-	
9. Schuljahrgang	-	-	1	9	3	1	
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	2	2	
				Weiblich			
Förderschwerpunkt Sehen	4	3	3	4	5	6	
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	
5. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	3	1	-	-	-	-	
7. Schuljahrgang	-	2	-	-	-	-	
8. Schuljahrgang	-	-	3	4	-	3	
9. Schuljahrgang	_	-	-	-	3	-	
10. Schuljahrgang	1 _	_	_	_	2	3	

1.9.8.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Dav	ron		
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insge- samt	2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004
				Insgesamt			
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	758	16	54	49	67	75	77
davon	04	10	27	0			
Schuljahrgang Schuljahrgang	61	16	37	8	-	-	-
2. Schuljahrgang	88	-	16	36	32	4	-
3. Schuljahrgang	83	-	1	5	31	38	8
4. Schuljahrgang	73	-	-	-	4	27	39
5. Schuljahrgang	74	-	-	-	-	6	28
6. Schuljahrgang	82	-	-	-	-	-	2
7. Schuljahrgang	74	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	82	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	90	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	51	-	-	- Männlich	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	515	10	36	30	47	53	51
davon							
1. Schuljahrgang	42	10	27	5	-	_	-
2. Schuljahrgang	56	_	9	23	22	2	_
3. Schuljahrgang	56	_	-	2	22	26	6
4. Schuljahrgang	52	_	-	_	3	20	27
5. Schuljahrgang	51	_	-	_	-	5	17
6. Schuljahrgang	58	_	-	_	-	_	1
7. Schuljahrgang	58	_	-	_	-	_	-
8. Schuljahrgang	51	_	-	_	-		
9. Schuljahrgang	59	_	-	_	-	_	-
10. Schuljahrgang	32	-	_	-	_	_	_
				Weiblich			
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	243	6	18	19	20	22	26
davon							
Schuljahrgang	19	6	10	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	32	-	7	13	10	2	-
3. Schuljahrgang	27	-	1	3	9	12	2
4. Schuljahrgang	21	-	-	-	1	7	12
5. Schuljahrgang	23	-	-	-	-	1	11
6. Schuljahrgang	24	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	31	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	31	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	19	-	_	-	_	_	_

Noch 1.9.8.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Noch davon			
Förderschwerpunkt Schuljahrgang	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997 und früher
				Insgesamt			
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung davon	72	81	93	80	62	24	8
1. Schuljahrgang	-	_	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	_	-	-	_	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	30	8	1	-	-	1	-
6. Schuljahrgang	32	38	9	_	1	-	-
7. Schuljahrgang	7	29	33	5	_	-	-
8. Schuljahrgang	_	6	43	29	4	_	_
9. Schuljahrgang	_	_	7	36	39	6	2
10. Schuljahrgang	_	_	_	10	18	17	6
3 3 3				Männlich			
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	51	57	69	51	41	13	6
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	24	5	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	21	26	9	-	1	-	-
7. Schuljahrgang	4	23	28	3	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	3	27	18	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	5	24	26	2	2
10. Schuljahrgang	-	-	-	6	11	11	4
				Weiblich			
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	21	24	24	29	21	11	2
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	6	3	1	-	-	1	-
6. Schuljahrgang	11	12	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	3	6	5	2	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	3	16	11	1	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	2	12	13	4	-
10. Schuljahrgang	I		_	4	7	6	2

1.9.8.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2015/16

					Davon			
Schulform Stufen	Insge- samt ¹⁾	2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004	2003
				Insge	samt			
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3 116	86	218	227	232	239	256	245
davon								
Unterstufe	908	86	217	226	220	126	29	2
Mittelstufe	520	_	1	1	12	110	215	139
Oberstufe	826	-	-	-	-	3	12	104
Berufsschulstufe	862	_	_	-	-	-	-	-
				Mänı	nlich			
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung davon	1 964	62	135	152	151	155	154	158
Unterstufe	599	62	134	151	142	0.0	20	4
						88		1
Mittelstufe	321	-	1	1	9	65	128	92
Oberstufe	509	-	-	-	-	2	6	65
Berufsschulstufe	535	-	-	-		-	-	-
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung davon	1 152	24	83	Weik	81	84	102	87
Unterstufe	309	24	83	75	78	38	9	1
Mittelstufe	199	-	-	75	3	45	87	47
Oberstufe	317	_	-	-	-	45	6	39
Operstule	317	-	-	-	-	ļ	0	39
Berufsschulstufe								

Noch 1.9.8.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2015/16

Schulform				NOCII	davon			
Stufen	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	·	•	•	Insge	samt	•		
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung davon	285	302	282	262	248	196	37	1
Unterstufe	1	-	1	-	-	-	-	-
Mittelstufe	25	12	4	-	1	-	-	-
Oberstufe	259	277	135	22	9	5	-	-
Berufsschulstufe	-	13	142	240	238	191	37	1
				Mänı	nlich			
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung davon	177	182	171	157	154	132	24	-
Unterstufe	-	-	1	-	-	-	-	-
Mittelstufe	15	6	3	-	1	-	-	-
Oberstufe	162	168	85	12	5	4	-	-
Berufsschulstufe	-	8	82	145	148	128	24	-
				Weik	olich			
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung davon	108	120	111	105	94	64	13	1
Unterstufe	1	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	10	6	1	-	-	-	-	-
Oberstufe	97	109	50	10	4	1	-	-
	_	5	60	95	90	63	13	1

1.9.9 Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjahrgängen und Schulformen im Schuljahr 2015/16

					Davon			
Schulform	Insge- samt	1997 u. später	1996	1995	1994	1993	1992	1991
		•		Insge	samt		•	•
Abendklassen an Sekundarschulen	85	10	12	8	6	14	4	4
Abendklassen an								
Gemeinschaftsschulen	65	3	16	12	9	1	7	4
Abendgymnasium	70	-	-	3	4	8	5	7
Kolleg	319	1	10	27	24	34	40	31
Insgesamt	539	14	38	50	43	57	56	46
				Män	nlich			
Abendklassen an Sekundarschulen	51	5	6	3	3	9	4	2
Abendklassen an								
Gemeinschaftsschulen	35	-	10	6	6	1	3	1
Abendgymnasium	34	-	-	1	1	1	3	4
Kolleg	170	1	7	10	10	23	12	19
Insgesamt	290	6	23	20	20	34	22	26
				Weil	olich			
Abendklassen an Sekundarschulen	34	5	6	5	3	5	_	2
Abendklassen an								
Gemeinschaftsschulen	30	3	6	6	3	_	4	3
Abendgymnasium	36	_	_	2	3	7	2	3
Kolleg	149	_	3	17	14	11	28	12
Insgesamt	249	8	15	30	23	23	34	20
mogodami	240	0	10	30	25	20	04	

Noch 1.9.9 Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjahrgängen und Schulformen im Schuljahr 2015/16

L				Noch	davon			
Schulform	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983 u. früher
	•	•		Insg	esamt			•
Abendklassen an Sekundarschulen	6	1	2	3	2	2	2	9
Abendklassen an								
Gemeinschaftsschulen	4	1	1	-	2	1	1	3
Abendgymnasium	11	7	4	2	4	4	5	6
Kolleg	42	38	15	15	18	5	4	15
nsgesamt	63	47	22	20	26	12	12	33
				Mär	nnlich			
Abendklassen an Sekundarschulen	5	_	2	3	_	2	1	6
Abendklassen an								
Gemeinschaftsschulen	1	1	-	-	2	1	1	2
Abendgymnasium	5	6	2	2	2	1	3	3
Kolleg	26	23	9	8	11	3	3	5
nsgesamt	37	30	13	13	15	7	8	16
				Wei	iblich			
Abendklassen an Sekundarschulen	1	1	_	_	2	_	1	3
Abendklassen an					_			Ü
Gemeinschaftsschulen	3	_	1	_	_	_	_	1
Abendgymnasium	6	1	2	_	2	3	2	3
Kolleg	16	15	6	7	7	2	1	10
nsgesamt	26	17	9	7	11	5	4	17

1.10 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Fremdsprachenunterricht
 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
				Englis	ch			
1. Schulbesuchsjahr	6 505	-	-	-	-	-	79	16
2. Schulbesuchsjahr	7 041	-	-	-	-	-	87	15
3. Schulbesuchsjahr	1 061	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	16 159	-	-	-	-	-	73	509
4. Schuljahrgang	15 708	-	-	-	-	-	59	553
5. Schuljahrgang	-	6 193	1 416	7 257	769	254	86	835
6. Schuljahrgang	-	6 179	1 313	7 228	670	256	99	847
7. Schuljahrgang	-	6 517	1 267	7 081	636	255	83	913
8. Schuljahrgang	-	6 900	1 339	7 068	616	247	108	984
9. Schuljahrgang	-	7 440	1 549	6 652	602	234	80	1 003
10. Schuljahrgang	_	6 412	1 107	6 446	519	244	79	325
11. Schuljahrgang	_	-	-	5 629	227	128	68	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	5 205	218	89	60	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	81	-	17	-
Förderklasse	-	331	150	-	-	-	-	-
				Französ	isch			
1. Schulbesuchsjahr	103	-	-	-	-	-	-	-
2. Schulbesuchsjahr	115	-	-	-	-	-	-	-
3. Schulbesuchsjahr	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	193	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	237	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	117	48	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	227	33	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	1 255	370	3 326	319	103	-	6
8. Schuljahrgang	-	1 167	329	3 553	310	118	-	12
9. Schuljahrgang	-	1 237	355	3 331	280	103	-	31
10. Schuljahrgang	-	1 190	280	3 295	227	125	-	17
11. Schuljahrgang	-	-	-	1 061	87	13	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	1 022	74	7	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	21	-	-	-

Noch 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
				Russ	sisch			
1. Schulbesuchsjahr	5	-	-	-	-	-	79	-
2. Schulbesuchsjahr	4	-	-	-	-	-	87	-
3. Schulbesuchsjahr	1	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	73	-
4. Schuljahrgang	22	-	-	-	-	-	59	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	5	-	-	86	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	24	-	-	99	-
7. Schuljahrgang	-	1 479	258	1 680	128	88	83	9
8. Schuljahrgang	-	1 433	234	1 989	122	80	108	13
9. Schuljahrgang	-	1 377	228	1 819	124	56	80	13
10. Schuljahrgang	-	1 360	208	1 671	114	74	79	14
11. Schuljahrgang	_	-	-	397	56	9	68	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	388	22	8	60	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	8	-	17	-
				Lat	oin			
5.0.1.11.1					em			
5. Schuljahrgang	-	-	-	88	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	276	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	9	1	1 245	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	4	-	1 217	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	4	-	1 940	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1 837	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	678	-		-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	641	-	-	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-
				Griec	hisch			
8. Schuljahrgang	_	-	-	31	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	_	_	-	37	_	-	_	_
10. Schuljahrgang	_	-	-	30	-	-	-	_
11. Schuljahrgang	_	-	-	10	-	-	-	_
12. Schuljahrgang	-	-	-	10	-	-	-	-

Noch 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
				Italier	nisch			
2. Schulbesuchsjahr	17	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	18	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	117	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	52	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	206	15	5	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	188	16	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	89	7	2	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	50	3	1	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	4	-	-	-
				Span	isch			
3. Schuljahrgang	12	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	3		7	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	17	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	17	-	715	87	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	11	-	659	77	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	16	-	867	52	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	11	-	923	40	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	365	20	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	342	9	-	-	-
				Chine	sisch			
8. Schuljahrgang	-	-	-	7	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	20	3	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	24	3	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	4	2	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	10	-	-	-	-
				sonstige \$	Sprachen			
7. Schuljahrgang	_	1	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	8	-	5	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	1	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	_	-	_	3	-	-		
11. Schuljahrgang	_	_	_	1	_	_		

1.10.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995

Schulform Schulstufe	1995/96	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
			Engl	isch		
Grundschule	,	37 679	46 048	45 395	46 070	46 47
Sekundarschule	132 186	63 923	44 354	44 396	42 276	39 97
Gemeinschaftsschule	132 100	03 323	44 004	2 337	4971	8 14
Gymnasium		_	_	2 337	4971	0 14
- Sekundarstufe I	70 615	41 381	37 184	41 125	41 572	41 73
- Sekundarstufe II	19 512	24 384	8 215	9 797	10 671	10 83
Integrierte Gesamtschule	1 359	2 7 7 0 5	2 888	3 504	3 933	4 33
•	1 339	2 705	2 000	3 304	3 933	4 33
Kooperative Gesamtschule	040	4.050	4 0 4 0	007	040	0.4
- Sekundarschulzweig	819	1 250	1 249	807	813	81
- Sekundarstufe I	655	908	760	688	698	67
- Sekundarstufe II	167	191	84	190	200	21
Freie Waldorfschule	412	576	685	845	923	97
Förderschulen	4 421	8 231	7 148	7 132	6 650	6 00
			Franzö	ösisch		
Grundschule	/	542	911	534	609	64
Sekundarschule	14 969	8 280	5 935	6 217	5 527	4 84
Gemeinschaftsschule	_	-	-	408	944	1 33
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	30 569	18 846	12 348	13 849	13 950	13 84
- Sekundarstufe II	3 162	5 822	2 020	2 112	2 109	2 08
Integrierte Gesamtschule	409	727	786	1 053	1 194	1 39
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	107	192	258	177	181	17
- Sekundarstufe I	319	389	267	270	295	27
- Sekundarstufe II	41	64	11	33	28	2
Freie Waldorfschule	1 7	1	-	-	20	2
Förderschulen	339	41	20	71	72	6
orderschulen	339	41			12	
			Russ			
Grundschule	/	6	71	58	39	3
Sekundarschule	28 233	8 282	5 480	6 353	6 369	5 64
Gemeinschaftsschule	-	-	-	268	531	92
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	13 714	7 173	6 486	7046	7 142	7 18
- Sekundarstufe II	6 178	1 855	777	866	846	78
Integrierte Gesamtschule	246	636	596	467	582	57
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	98	182	176	111	113	11
- Sekundarstufe I	127	208	252	194	187	18
- Sekundarstufe II	54	16	4	15	19	1
Freie Waldorfschule	401	575	681	845	923	97
Förderschulen	47	33	58	67	52	4

Noch 1.10.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995

Schulstufe	1995/96	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
			Spar	nisch		
Grundschule	/	-	-	15	6	12
ekundarschule	-	-	28	66	54	58
Semeinschaftsschule	-	-	-	8	6	-
Symnasium						
Sekundarstufe I	-	1 911	2 062	2 679	2 778	3 188
Sekundarstufe II	-	987	477	655	681	707
ntegrierte Gesamtschule	-	-	30	173	233	285
cooperative Gesamtschule						
Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-
reie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-
örderschulen	-	-	-	-	-	-

1.10.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Sekundarschulen nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995

Sprache	1995/96	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
Englisch						
1. Fremdsprache	132 067	63 923	44 354	44 396	42 276	39 972
2. Fremdsprache	101	-	-	-	-	-
Französisch						
1. Fremdsprache	36	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	14 823	8 270	5 781	6 182	5 509	4 846
Russisch						
1. Fremdsprache	669	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	27 544	8 278	5 381	6 309	6 358	5 649

1.10.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Gymnasien (Sekundarstufe I) nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995

Sprache	1995/96	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16
Englisch						
1. Fremdsprache	70 165	41 248	36 818	40 704	41 131	41 315
2. Fremdsprache	450	133	366	421	441	417
Französisch						
1. Fremdsprache	88	24	248	324	340	320
2. Fremdsprache	29 856	18 271	11 634	13 081	13 209	13 192
3. Fremdsprache	596	551	320	391	332	311
4. Fremdsprache	-	-	25	-	6	-
Russisch						
1. Fremdsprache	364	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	12 808	6 768	6 162	6 742	6 800	6 846
3. Fremdsprache	523	405	312	295	342	330
Latein						
1. Fremdsprache	74	159	175	153	157	158
2. Fremdsprache	3 852	4 075	4 864	5 287	5 315	5 182
3. Fremdsprache	4 419	3 087	1 007	1 257	1 224	1 204
Spanisch						
2. Fremdsprache	161	688	990	1 596	1 728	2 005
3. Fremdsprache	109	1 055	943	975	969	997
4. Fremdsprache	-	139	105	71	58	94
Italienisch						
2. Fremdsprache	60	116	121	162	178	241
3. Fremdsprache	118	271	160	245	271	302
Griechisch						
3. Fremdsprache	35	56	95	68	64	87
4. Fremdsprache	-	3	3	-	8	6

 1.11 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der schulischen Herkunft
 1.11.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/ Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

Schulische Herkunft	1. Schulbe	suchsjahr	2. Schulbe	esuchsjahr	3. Schulbe	esuchsjahr
der Schüler/-innen	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Einschulungen Im vergangenen Schuljahr besuchten	17 353	8 569	-	-	-	-
Grundschulen	-	-	16 898	8 274	2 830	1 304
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	1	-	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	_	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	_	-	1	-	1	-
Förderschulen für Geistigebehinderte	-	-	1	-	-	-
Ohne Angabe	-	-	163	83	20	8
Insgesamt	17 353	8 569	17 065	8 357	2 851	1 312

Noch 1.11.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/ Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

Schulische Herkunft	3. Schulja	ahrgang	4. Schu	ljahrgang	Förderk	dassen
der Schüler/-innen	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Einschulungen	_	_	_	-	-	_
Im vergangenen Schuljahr besuchten						
Grundschulen	16 066	7 843	15 596	7 740	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	1	1	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	20	9	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	2	1	-	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	1	1	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	1	-	4	3	-	-
Förderschulen für Geistigebehinderte	1	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	89	38	86	40	62	32
Insgesamt	16 159	7 882	15 708	7 794	62	32

1.11.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

								7. Schulj	ahrgang	
Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schulja	ahrgang	6. Schulj	ahrgang	Förderl	klassen	Realsc inn		Haupts	
	insge- samt	weib- lich								
Im vergangenen Schuljahr besuchten Grundschulen	6 002	2 845	-	-	_	_	-	-	-	-
Sekundarschulen										
- Schuljahrgänge 5 und 6	87	12	6 051	2 744	_	-	5 588	2 609	538	194
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	-	-	107	39	10	3
 Hauptschulabschlussbezogener Unterricht 	-	-	-	-	-	-	7	5	71	24
Gemeinschaftsschulen	-	-	3	3			3	2	-	-
Gymnasien	18	4	48	20	-	-	95	34	-	-
Integrierte Gesamtschulen	-	-	1	1	-	-	5	2	-	-
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	5	1	16	5	-	-	-	-	9	2
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	6	-	1	-	-	-	7	1	2	1
Förderschulen für Sprachentwicklung	12	3	-	-	-	-	4	1	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	3	2	_	_	_	_	_	_	-	_
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	60	29	58	35	331	138	21	7	45	17
Insgesamt	6 193	2 896	6 179	2 809	331	138	5 842	2 703	675	241

Noch 1.11.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

		8. Schulj	ahrgang			9. Schulj	ahrgang			
Schulische Herkunft der Schüler/-innen	Realsc - inr		Haupts - ini		Realso - inr		Haupts - ini		10. Schulj	jahrgang
del condien illineir	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen										
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	23	6	-	-	-	-	-	-
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	5 715	2 721	152	64	6 125	2 899	172	68	6 117	2 895
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	14	7	771	287	27	10	795	310	79	38
Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Gymnasien	135	52	1	-	207	81	-	-	190	75
Integrierte Gesamtschulen	3	2	1	1	7	3	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschulen	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	5	4	-	-	1	-
Förderschulen für Lernbehinderte	1	-	25	8	3	-	47	23	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	2	-	2	-	-	-	1	-	9	_
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
Förderschulen für Körperbehinderte	3	3	1	_	_	_	_	_	1	_
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	_	-	_	-	_	_	-	_	-	_
Ohne Angabe	15	6	35	13	23	9	26	10	14	6
Insgesamt	5 889	2 792	1 011	379	6 399	3 006	1 041	411	6 412	3 015

1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schulja	ahrgang	6. Schulj	ahrgang	Förderkl	assen
der Schuler/-Innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Im vergangenen Schuljahr besuchten Grundschulen	1 392	653	-	-	-	-
Sekundarschulen						
- Schuljahrgänge 5 und 6	3	2	448	191	_	_
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	_	-	-	_	-	-
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschulen	4	1	845	390	-	-
Gymnasien	4	1	8	1	-	-
Integrierte Gesamtschulen	2	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen	1	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	3	1	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	_	_	_	_	-	_
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	7	2	11	6	150	60
Insgesamt	1 416	660	1 313	588	150	60

Noch 1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

				7. Schul	jahrgang	
Schulische Herkunft der Schüler/-innen	7. Schulja	hrgang		chüler/- nen	Haupts -inn	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Im vergangenen Schuljahr besuchten						
Grundschulen	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen						
- Schuljahrgänge 5 und 6	3	2	685	357	77	32
- Realschulabschlussbezogenen Unterricht	6	-	25	6	-	-
- Hauptschulabschlussbezogenen Unterricht	-	-	3	1	11	3
Gemeinschaftsschulen	427	185	-	-	-	-
Gymnasien	8	4	8	3	-	-
Integrierte Gesamtschulen	-	-	1	-	-	-
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	1	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	_	-	-	-	-
Ohne Angabe	2	2	2	2	6	5
Insgesamt	446	193	726	369	95	40

Noch 1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

		8. Schulj	ahrgang			9. Schulj	ahrgang			
Schulische Herkunft der Schüler/-innen	Realso - inr		Haupts - ini		Realso - ini		Haupts - inr		10. Schul	jahrgang
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen										
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	1 013	451	38	13	1 237	570	24	9	1 050	490
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	42	21	175	56	17	8	225	85	20	11
Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	29	11	-	-	28	9	-	-	32	17
Integrierte Gesamtschulen	21	7	1	-	5	3	-	-	2	1
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	5	3	-	-	-	-	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	_	-	-	-	-	-
Förderschulen für Geistigbehinderte	2	-	_	_	_	_	_	_	-	-
Ohne Angabe	3	2	5	2	-	-	11	8	1	1
Insgesamt	1 111	492	228	74	1 288	590	261	102	1 107	520

1.11.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

Schulische Herkunft	5. Schulja	ahrgang	6. Schulja	ahrgang	7. Schulja	hrgang	8. Schulj	ahrgang
der Schüler/-innen	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten Grundschulen	7 250	3 778	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	-	-	21	9	30	18	11	9
Gemeinschaftsschulen	-	-	1	-	5	4	4	1
Gymnasien	28	10	7 225	3 702	7 036	3 668	7 048	3 649
Integrierte Gesamtschulen	-	-	2	2	5	3	-	-
Kooperative Gesamtschulen	1	-	1	1	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen	3	3	1	-	-	-	2	-
Förderschulen für Körperbehinderte Förderschulen für	1	1	1	-	-	-	-	-
Sehgeschädigte	1	1	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	2	1	4	2	5	3	3	3
Insgesamt	7 286	3 794	7 256	3 716	7 081	3 696	7 068	3 662

Noch 1.11.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

Schulische Herkunft	9. Schulja	hrgang	10. Schu	ljahrgang	11. Schul	jahrgang	12. Schul	jahrgang
der Schüler/-innen	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
lm vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	6	3	58	34	-	-	-	-
Gemeinschaftsschulen	7	5	2	-	-	-	-	-
Gymnasien	6 632	3 488	6 358	3 362	5 732	3 032	5 338	2 875
Integrierte Gesamtschulen	-	-	1	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschulen	1	1	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen mit Körperbehinderte Förderschulen für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	6	4	31	19	96	56	-	-
Insgesamt	6 652	3 501	6 450	3 415	5 828	3 088	5 338	2 875

1.11.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

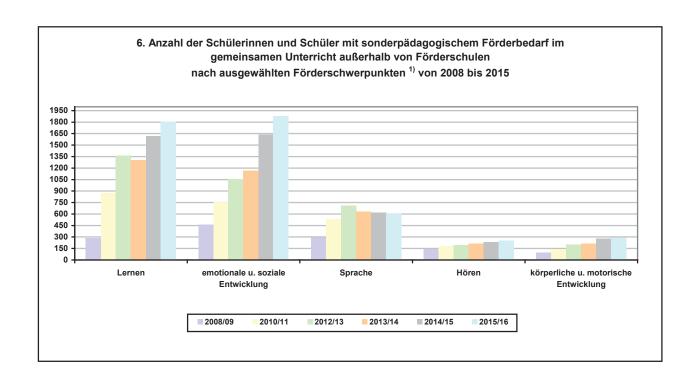
Schulische Herkunft	1. Sch ga	uljahr- ng		uljahr- ng		uljahr- ng		uljahr- ing	5. Sch ga	uljahr- ng
der Schüler/-innen	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Einschulungen	57	22	_	_	_	_	_	_	_	_
Im vergangenen Schuljahr besuchten	0.									
Grundschulen	3	1	29	9	94	39	109	48	159	75
Sekundarschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	9	1	90	33	171	53	257	95	435	180
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	1	_	1	_	7	-	4	1	5	1
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	-	3	1	2	1	3	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	_	-	_	-	-	_	-	-	-
Förderschulen für Geistigbehinderte	1	_	2	_	1	-	_	-	_	-
Ohne Angabe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	71	24	122	42	276	93	372	145	602	256

Noch 1.11.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2015/16

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	6. Schuljahr- gang		7. Schuljahr- gang		8. Schuljahr- gang		9. Schuljahr- gang		10. Schuljahr- gang	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
lm vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	26	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	16	5	17	6	5	2	1	-	-	-
Gemeinschaftsschulen	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	544	209	684	280	792	329	805	324	239	120
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	6	_	2	_	2	_	_	_	_	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	2	_	_	_	-	_	1	_	_	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	1	_	_	_
Förderschulen für Geistigbehinderte	3	-	-	-	-	-	-	_	-	-
Ohne Angabe	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	601	223	705	287	799	331	808	324	239	120

1.12 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2015/16

		Davon nach Förderschwerpunkten										
Schulform	Insgesamt ¹⁾	Lernen	geistige Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Autismus	Sprache	Hören	Sehen	körperliche und motorische Entwicklung			
Grundschule	2 056	685	52	816	34	154	114	36	165			
Sekundarschule	2 109	878	3	755	42	286	62	21	61			
Gemeinschafts- schule	522	179	3	192	14	98	13	10	13			
Gymnasium	250	2	1	64	35	14	52	35	48			
Kooperative Gesamtschule	80	19	-	21	2	35	2	1	-			
Integrierte Gesamtschule	103	40	-	30	2	19	8	1	3			
Insgesamt	5 120	1 803	59	1 878	129	606	251	104	290			



1.13 Lehrkräfte an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen

1.13.1 Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Beschäftigungsumfang und Schulformen im Schuljahr 201516

Schulform	Vollbeso Lehrk			yte Lehrkräfte schäftigungs- iber 50%	Teilbeschäftigte Lehrkräfte mit einem Beschäftigungs- umfang bis zu 50%		
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	
Grundschule	3 412	3 178	608	600	313	304	
Sekundarschule	2 908	2 235	450	420	419	345	
Gemeinschaftsschule	591	453	89	79	92	80	
Gymnasium	2 947	1 998	600	539	407	319	
Gesamtschule	349	263	68	63	29	22	
Förderschulen	1 960	1 662	178	166	135	117	
Schulen Zweiter Bildungsweg	39	28	6	6	4	4	
Insgesamt	12 206	9 817	1 999	1 873	1 399	1 191	

1.13.2 Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Altersgruppen und Schulformen im Schuljahr 2015/16

		Anzahl der Lehrkräfte im Alter von bis unter Jahren									
Schulform	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65 und mehr	ohne Angabe	
Grundschule insgesamt darunter weiblich	134 131	213 200	130 115	204 193	916 864	1 104 1 029	832 785	796 761	4 4	-	
Sekundarschule insgesamt darunter weiblich	84 63	76 49	48 35	65 54	591 515	1 090 870	1 047 809	771 601	5 4	-	
Gemeinschaftsschule insgesamt darunter weiblich	17 15	30 23	11 10	13 10	102 89	185 148	232 171	181 145	1	Ξ	
Gymnasium insgesamt darunter weiblich	178 123	284 182	150 96	185 135	485 371	964 712	959 695	746 541	3 1	-	
Gesamtschule insgesamt darunter weiblich	11 9	28 17	21 14	30 25	84 68	117 102	86 64	69 49	- -	- -	
Förderschulen insgesamt darunter weiblich	65 62	112 95	170 140	213 192	412 357	483 403	453 384	362 309	3	-	
Schulen Zweiter Bildungsweg insgesamt darunter weiblich		-	1 1	3 2	9 7	8 4	14 10	14 14	- -	-	

- 2. Allgemeinbildende Schulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges)
 2.1 Allgemeinbildende Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen
 2.1.1 Anzahl der Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Dav	/on			
Landkreis	Insge- samt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	26	14	6	-	3	3	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	74	37	6	2	9	14	3	2	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	69	36	3	10	8	9	2	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	43	26	6	3	3	4	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	61	38	10	1	4	7	1	-	-
Börde	84	52	15	3	7	7	-	-	-
Burgenlandkreis	77	45	14	1	8	8	1	-	-
Harz	95	52	17	3	11	11	-	-	1
Jerichower Land	34	20	7	1	3	3	-	-	-
Mansfeld-Südharz	56	36	9	-	3	8	-	-	-
Saalekreis	71	45	15	-	6	5	-	-	-
Salzlandkreis	81	46	16	3	5	11	-	-	-
Stendal	49	25	9	2	6	7	-	-	-
Wittenberg	53	31	9	1	4	6	2	-	-
Sachsen-Anhalt	873	503	142	30	80	103	10	2	3

2.1.2 Anzahl der öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Davon			
Landkreis	Insgesamt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	23	13	5	-	2	3	-	-
Halle(Saale), Stadt	64	32	5	1	8	14	2	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	58	31	1	9	6	9	2	-
Altmarkkreis Salzwedel	39	23	6	3	3	4	-	-
Anhalt-Bitterfeld	57	35	10	1	4	7	-	-
Börde	73	46	12	3	5	7	-	-
Burgenlandkreis	66	41	12	-	6	7	-	-
Harz	83	47	14	2	10	10	-	-
Jerichower Land	33	19	7	1	3	3	-	-
Mansfeld-Südharz	51	33	9	-	3	6	-	-
Saalekreis	67	42	15	-	5	5	-	-
Salzlandkreis	65	39	11	2	5	8	-	-
Stendal	44	23	8	2	4	7	-	-
Wittenberg	49	29	9	1	4	6	-	-
Sachsen-Anhalt	772	453	124	25	68	96	4	2

2.1.3 Anzahl der Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Da	von			
Landkreis Land	Insge- samt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	3	1	1	-	1	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10	5	1	1	1	-	1	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	11	5	2	1	2	-	-	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	4	3	-	-	-	-	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	3	-	-	-	-	1	-	-
Börde	11	6	3	-	2	-	-	-	-
Burgenlandkreis	11	4	2	1	2	1	1	-	-
Harz	12	5	3	1	1	1	-	-	1
Jerichower Land	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5	3	-	-	-	2	-	-	-
Saalekreis	4	3	-	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	16	7	5	1	-	3	-	-	-
Stendal	5	2	1	-	2	-	-	-	-
Wittenberg	4	2	-	-	-	-	2	-	-
Sachsen-Anhalt	101	50	18	5	12	7	6	-	3

2.2 Klassen an allgemeinbildenden Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen 2.2.1 Anzahl der Klassen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

	Davon										
Insge- samt ¹⁾	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium ¹⁾	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule 1)	Koope- rative Gesamt- schule 1)	Freie Waldorf- schule 1)			
301	115	80	-	68	38	-	-	-			
1 035	383	121	20	182	201	52	64	12			
877	338	25	138	172	120	65	-	19			
384	153	71	44	67	37	12	-	-			
637	263	160	14	111	78	11	-	-			
748	310	176	50	152	60	-	-	-			
738	288	203	2	152	85	8	-	-			
970	347	222	29	207	157	-	-	8			
351	149	90	15	64	33	-	-	-			
549	221	164	-	90	74	-	-	-			
724	316	213	-	141	54	-	-	-			
812	312	197	41	132	130	-	-	-			
533	191	128	26	109	79	-	-	-			
522	195	125	17	101	66	18	-	-			
9 181	3 581	1 975	396	1 748	1 212	166	64	39			
	samt ¹⁾ 301 1 035 877 384 637 748 738 970 351 549 724 812 533 522	301 115 1 035 383 877 338 384 153 637 263 748 310 738 288 970 347 351 149 549 221 724 316 812 312 533 191 522 195	samt ¹⁾ Grund-schule Sekundar-schule 301 115 80 1 035 383 121 877 338 25 384 153 71 637 263 160 748 310 176 738 288 203 970 347 222 351 149 90 549 221 164 724 316 213 812 312 197 533 191 128 522 195 125	samt ¹⁾ Grund-schule Sekundar-schule Gelinitischafts-schule 301 115 80 - 1 035 383 121 20 877 338 25 138 384 153 71 44 637 263 160 14 748 310 176 50 738 288 203 2 970 347 222 29 351 149 90 15 549 221 164 - 724 316 213 - 812 312 197 41 533 191 128 26 522 195 125 17	samt ¹⁾ Grund-schule Sekundar-schule General schule Gymnasium 1) 301 115 80 - 68 1 035 383 121 20 182 877 338 25 138 172 384 153 71 44 67 637 263 160 14 111 748 310 176 50 152 738 288 203 2 152 970 347 222 29 207 351 149 90 15 64 549 221 164 - 90 724 316 213 - 141 812 312 197 41 132 533 191 128 26 109 522 195 125 17 101	samt ¹⁾ Grund-schule Sekundar-schule Gernatisschule Gymnasium (1) Förder-schulen 301 115 80 - 68 38 1 035 383 121 20 182 201 877 338 25 138 172 120 384 153 71 44 67 37 637 263 160 14 111 78 748 310 176 50 152 60 738 288 203 2 152 85 970 347 222 29 207 157 351 149 90 15 64 33 549 221 164 - 90 74 724 316 213 - 141 54 812 312 197 41 132 130 533 191 128 26 109 79 <td> Samit Grund-schule Sekundar-schafts-schule Sekundar-schafts-schule Sekundar-schafts-schule Gymna-schafts-schule Förder-schule Gesamt-schule Sekundar-schule Sekundar-schule</td> <td>samt¹¹¹ Grund-schule Sekundar-schule Gymna-schule Förder-schulen grierte Gesamt-schule¹¹¹ rative Gesamt-schule¹¹ 301 115 80 - 68 38 - - 1 035 383 121 20 182 201 52 64 877 338 25 138 172 120 65 - 384 153 71 44 67 37 12 - 637 263 160 14 111 78 11 - 748 310 176 50 152 60 - - 738 288 203 2 152 85 8 - 970 347 222 29 207 157 - - 351 149 90 15 64 33 - - 549 221 164 - 90 74 -</td>	Samit Grund-schule Sekundar-schafts-schule Sekundar-schafts-schule Sekundar-schafts-schule Gymna-schafts-schule Förder-schule Gesamt-schule Sekundar-schule Sekundar-schule	samt¹¹¹ Grund-schule Sekundar-schule Gymna-schule Förder-schulen grierte Gesamt-schule¹¹¹ rative Gesamt-schule¹¹ 301 115 80 - 68 38 - - 1 035 383 121 20 182 201 52 64 877 338 25 138 172 120 65 - 384 153 71 44 67 37 12 - 637 263 160 14 111 78 11 - 748 310 176 50 152 60 - - 738 288 203 2 152 85 8 - 970 347 222 29 207 157 - - 351 149 90 15 64 33 - - 549 221 164 - 90 74 -			

2.2.2 Anzahl der Klassen an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Davon			
Landkreis Land	Insgesamt 1)	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium ¹⁾	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule 1)	Kooperative Gesamt- schule 1)
Dessau-Roßlau, Stadt	271	107	76	-	50	38	-	-
Halle(Saale), Stadt	932	349	111	16	157	201	34	64
Magdeburg, Landeshauptstadt	757	304	13	131	124	120	65	-
Altmarkkreis Salzwedel	362	143	71	44	67	37	-	-
Anhalt-Bitterfeld	611	248	160	14	111	78	-	-
Börde	672	281	156	50	125	60	-	-
Burgenlandkreis	651	266	185	-	123	77	-	-
Harz	899	324	208	22	195	150	-	-
Jerichower Land	347	145	90	15	64	33	-	-
Mansfeld-Südharz	510	206	164	-	90	50	-	-
Saalekreis	695	296	213	-	132	54	-	-
Salzlandkreis	710	284	165	32	132	97	-	-
Stendal	491	179	116	26	91	79	-	-
Wittenberg	493	184	125	17	101	66	-	-
Sachsen-Anhalt	8 401	3 316	1 853	367	1 562	1 140	99	64

2.2.3 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Dav	on			
Landkreis	Insge- samt ¹⁾	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium ¹⁾	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule 1)	Koope- rative Gesamt- schule 1)	Freie Waldorf- schule 1)
Dessau-Roßlau, Stadt	30	8	4	-	18	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	103	34	10	4	25	-	18	-	12
Magdeburg, Landeshauptstadt	120	34	12	7	48	-	-	-	19
Altmarkkreis Salzwedel	22	10	-	-	-	-	12	-	-
Anhalt-Bitterfeld	26	15	-	-	-	-	11	-	-
Börde	76	29	20	-	27	-	-	-	-
Burgenlandkreis	87	22	18	2	29	8	8	-	-
Harz	71	23	14	7	12	7	-	-	8
Jerichower Land	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	39	15	-	-	-	24	-	-	-
Saalekreis	29	20	-	-	9	-	-	-	-
Salzlandkreis	102	28	32	9	-	33	-	-	-
Stendal	42	12	12	-	18	-	-	-	-
Wittenberg	29	11	-	-	-	-	18	-	-
Sachsen-Anhalt	780	265	122	29	186	72	67	-	39

Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Geschlecht 2.3 und Rechtsstatus
Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

2.3.1

Kreisfreie Stadt					Dav	on			
Land Land	Insge- samt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	6 406	2 308	1 550	-	2 240	308	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	21 360	7 536	2 563	351	5 792	1 713	1 393	1 708	304
Magdeburg, Landeshauptstadt	19 550	6 986	527	2 897	5 663	1 088	1 860	-	529
Altmarkkreis Salzwedel	7 848	2 978	1 381	879	2 021	329	260	-	-
Anhalt-Bitterfeld	12 996	4 914	3 413	288	3 394	687	300	-	-
Börde	15 514	5 915	3 451	1 096	4 537	515	-	-	-
Burgenlandkreis	15 161	5 548	4 098	39	4 582	730	164	-	-
Harz	18 891	6 475	4 422	517	6 012	1 320	-	-	145
Jerichower Land	7 108	2 821	1 816	320	1 854	297	-	-	-
Mansfeld-Südharz	10 980	4 186	3 437	-	2 696	661	-	-	-
Saalekreis	15 065	6 204	4 276	-	4 117	468	-	-	-
Salzlandkreis	16 039	5 953	4 143	886	4 012	1 045	-	-	-
Stendal	10 329	3 601	2 477	509	3 069	673	-	-	-
Wittenberg	10 459	3 773	2 418	359	2 970	567	372	-	-
Sachsen-Anhalt	187 706	69 198	39 972	8 141	52 959	10 401	4 349	1 708	978

2.3.1.1 Anzahl der Schülerinnen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Mariefaria Obadi					Davor	1			
Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	3 142	1 130	733	-	1 168	111	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10 392	3 769	1 140	177	2 975	598	680	881	172
Magdeburg, Landeshauptstadt	9 396	3 448	173	1 321	2 845	376	946	-	287
Altmarkkreis Salzwedel	3 727	1 432	620	362	1 072	105	136	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6 453	2 472	1 616	136	1 803	282	144	-	-
Börde	7 567	2 872	1 579	512	2 440	164	-	-	-
Burgenlandkreis	7 426	2 708	1 915	18	2 438	265	82	-	-
Harz	9 054	3 142	2 005	229	3 142	469	-	-	67
Jerichower Land	3 446	1 395	847	135	973	96	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5 331	2 054	1 596	-	1 471	210	-	-	-
Saalekreis	7 282	2 977	1 980	-	2 156	169	-	-	-
Salzlandkreis	7 755	2 893	1 982	402	2 118	360	-	-	-
Stendal	5 025	1 794	1 118	254	1 625	234	-	-	-
Wittenberg	4 965	1 860	1 086	142	1 521	183	173	-	-
Sachsen-Anhalt	90 961	33 946	18 390	3 688	27 747	3 622	2 161	881	526

2.3.1.2 Anzahl der Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Maniefraia Chadh					Davor	ı			
Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	3 264	1 178	817	-	1 072	197	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10 968	3 767	1 423	174	2 817	1115	713	827	132
Magdeburg, Landeshauptstadt	10 154	3 538	354	1 576	2 818	712	914	-	242
Altmarkkreis Salzwedel	4 121	1 546	761	517	949	224	124	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6 543	2 442	1 797	152	1 591	405	156	-	-
Börde	7 947	3 043	1 872	584	2 097	351	-	-	-
Burgenlandkreis	7 735	2 840	2 183	21	2 144	465	82	-	-
Harz	9 837	3 333	2 417	288	2 870	851	-	-	78
Jerichower Land	3 662	1 426	969	185	881	201	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5 649	2 132	1 841	-	1 225	451	-	-	-
Saalekreis	7 783	3 227	2 296	-	1 961	299	-	-	-
Salzlandkreis	8 284	3 060	2 161	484	1 894	685	-	-	-
Stendal	5 304	1 807	1 359	255	1 444	439	-	-	-
Wittenberg	5 494	1 913	1 332	217	1 449	384	199	-	-
Sachsen-Anhalt	96 745	35 252	21 582	4 453	25 212	6 779	2 188	827	452

2.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Davon			
Landkreis Land	Insgesamt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	5 486	2 141	1 468	-	1 569	308	-	-
Halle(Saale), Stadt	18 791	6 892	2 362	288	4 872	1 713	956	1 708
Magdeburg, Landeshauptstadt	16 152	6 255	268	2 783	3 898	1 088	1 860	-
Altmarkkreis Salzwedel	7 396	2 786	1 381	879	2 021	329	-	-
Anhalt-Bitterfeld	12 391	4 609	3 413	288	3 394	687	-	-
Börde	13 863	5 349	3 065	1 096	3 838	515	-	-
Burgenlandkreis	13 268	5 148	3 688	-	3 772	660	-	-
Harz	17 735	6 070	4 244	385	5 763	1 273	-	-
Jerichower Land	7 043	2 756	1 816	320	1 854	297	-	-
Mansfeld-Südharz	10 545	3 942	3 437	-	2 696	470	-	-
Saalekreis	14 486	5 833	4 276	-	3 909	468	-	-
Salzlandkreis	14 511	5 468	3 466	720	4 012	845	-	-
Stendal	9 437	3 374	2 247	509	2 634	673	-	-
Wittenberg	9 880	3 566	2 418	359	2 970	567	-	-
Sachsen-Anhalt	170 984	64 189	37 549	7 627	47 202	9 893	2 816	1 708

2.3.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Davo	on			
Land	Insge- samt	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	920	167	82	-	671	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	2 569	644	201	63	920	-	437	-	304
Magdeburg, Landeshauptstadt	3 398	731	259	114	1 765	-	-	-	529
Altmarkkreis Salzwedel	452	192	-	-	-	-	260	-	-
Anhalt-Bitterfeld	605	305	-	-	-	-	300	-	-
Börde	1 651	566	386	-	699	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 893	400	410	39	810	70	164	-	-
Harz	1 156	405	178	132	249	47	-	-	145
Jerichower Land	65	65	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	435	244	-	-	-	191	-	-	-
Saalekreis	579	371	-	-	208	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 528	485	677	166	-	200	-	-	-
Stendal	892	227	230	-	435	-	-	-	-
Wittenberg	579	207	-	-	-	-	372	-	-
Sachsen-Anhalt	16 722	5 009	2 423	514	5 757	508	1 533	-	978

2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		Insge	samt			Prima	rstufe	
Landkreis	Klassen	S	Schüler/-inner	1	Klassen	8	Schüler/-inner	า
Land	NidSSell	insgesamt	männlich	weiblich	Kiasseii	insgesamt	männlich	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	301	6 406	3 264	3 142	115	2 308	1 178	1 130
Halle(Saale), Stadt	1 035	21 360	10 968	10 392	387	7 629	3 809	3 820
Magdeburg, Landeshauptstadt	877	19 550	10 154	9 396	345	7 151	3 620	3 531
Altmarkkreis Salzwedel	384	7 848	4 121	3 727	153	2 978	1 546	1 432
Anhalt-Bitterfeld	637	12 996	6 543	6 453	263	4 914	2 442	2 472
Börde	748	15 514	7 947	7 567	310	5 915	3 043	2 872
Burgenlandkreis	738	15 161	7 735	7 426	288	5 548	2 840	2 708
Harz	970	18 891	9 837	9 054	349	6 515	3 353	3 162
Jerichower Land	351	7 108	3 662	3 446	149	2 821	1 426	1 395
Mansfeld-Südharz	549	10 980	5 649	5 331	221	4 186	2 132	2 054
Saalekreis	724	15 065	7 783	7 282	316	6 204	3 227	2 977
Salzlandkreis	812	16 039	8 284	7 755	312	5 953	3 060	2 893
Stendal	533	10 329	5 304	5 025	191	3 601	1 807	1 794
Wittenberg	522	10 459	5 494	4 965	195	3 773	1 913	1 860
Land Sachsen-Anhalt	9 181	187 706	96 745	90 961	3 594	69 496	35 396	34 100

Noch 2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2015/16

Krainfrain Charl		Sekunda	arstufe I		Sek	kundarstu	fe II		Förders	chulen	
Kreisfreie Stadt Landkreis		Sc	hüler/-inn	en	Sc	hüler/-inn	en		Sc	hüler/-inn	en
Land	Klassen	insge- samt	männ- lich	weib- lich	insge- samt	männ- lich	weib- lich	Klassen	insge- samt	männ- lich	weib- lich
Dessau-Roßlau, Stadt	148	3 318	1 676	1 642	472	213	259	38	308	197	111
Halle(Saale), Stadt	447	10 321	5 259	5 062	1 697	785	912	201	1 713	1 115	598
Magdeburg, Landeshauptstadt	412	9 639	5 005	4 634	1 672	817	855	120	1 088	712	376
Altmarkkreis Salzwedel	194	4 047	2 133	1 914	494	218	276	37	329	224	105
Anhalt-Bitterfeld	296	6 643	3 357	3 286	752	339	413	78	687	405	282
Börde	378	8 143	4 120	4 023	941	433	508	60	515	351	164
Burgenlandkreis	365	7 861	3 960	3 901	1 022	470	552	85	730	465	265
Harz	464	9 799	5 037	4 762	1 257	596	661	157	1 320	851	469
Jerichower Land	169	3 598	1 842	1 756	392	193	199	33	297	201	96
Mansfeld-Südharz	254	5 597	2 833	2 764	536	233	303	74	661	451	210
Saalekreis	354	7 645	3 911	3 734	748	346	402	54	468	299	169
Salzlandkreis	370	8 252	4 163	4 089	789	376	413	130	1 045	685	360
Stendal	263	5 381	2 760	2 621	674	298	376	79	673	439	234
Wittenberg	261	5 499	2 907	2 592	620	290	330	66	567	384	183
Land Sachsen-Anhalt	4 375	95 743	48 963	46 780	12 066	5 607	6 459	1 212	10 401	6 779	3 622

2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Davon		_
Land	Insgesamt	1. Schul- besuchsjahr/ Schul- jahrgang	2. Schul- besuchsjahr/ Schul- jahrgang	3. Schul- besuchsjahr	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	6 406	578	587	86	570	550
Halle(Saale), Stadt	21 360	2 060	2 043	342	1 896	1 825
Magdeburg, Landeshauptstadt	19 550	1 965	1 871	295	1 671	1 684
Altmarkkreis Salzwedel	7 848	721	704	117	773	712
Anhalt-Bitterfeld	12 996	1 210	1 246	202	1 203	1 150
Börde	15 514	1 471	1 517	176	1 464	1 387
Burgenlandkreis	15 161	1 357	1 402	256	1 317	1 307
Harz	18 891	1 634	1 716	266	1 575	1 595
Jerichower Land	7 108	761	696	102	668	636
Mansfeld-Südharz	10 980	1 039	1 057	198	987	995
Saalekreis	15 065	1 594	1 528	226	1 458	1 438
Salzlandkreis	16 039	1 409	1 515	295	1 417	1 446
Stendal	10 329	931	935	150	882	837
Wittenberg	10 459	979	937	140	928	881
Sachsen-Anhalt	187 706	17 709	17 754	2 851	16 809	16 443

Noch 2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/ Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			Noch o	davon		
Landkreis Land	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
			'			
Dessau-Roßlau, Stadt	583	588	567	604	582	512
Halle(Saale), Stadt	1 963	1 854	1 880	1 899	1 882	1 592
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 720	1 675	1 612	1 737	1 736	1 501
Altmarkkreis Salzwedel	685	691	690	750	774	605
Anhalt-Bitterfeld	1 126	1 141	1 160	1 224	1 236	1 056
Börde	1 448	1 337	1 394	1 376	1 463	1 341
Burgenlandkreis	1 394	1 359	1 381	1 450	1 426	1 212
Harz	1 760	1 655	1 719	1 822	1 897	1 644
Jerichower Land	620	621	647	654	684	520
Mansfeld-Südharz	948	963	1 097	1 004	1 028	862
Saalekreis	1 331	1 346	1 322	1 331	1 324	1 215
Salzlandkreis	1 454	1 498	1 418	1 499	1 568	1 339
Stendal	900	962	920	962	994	891
Wittenberg	938	976	994	1 010	1 026	846
Sachsen-Anhalt	16 870	16 666	16 801	17 322	17 620	15 136

Noch 2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/ Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			Noch davon		
Land	11. Schul- 12. Schul-		13. Schul- jahrgang	Förderschwer- punkt für Geistigbehinderte ¹⁾	Förderklassen
Dessau-Roßlau, Stadt	247	225	-	82	45
Halle(Saale), Stadt	855	814	28	289	138
Magdeburg, Landeshauptstadt	822	791	59	311	100
Altmarkkreis Salzwedel	272	211	11	127	5
Anhalt-Bitterfeld	387	365	-	240	50
Börde	509	432	-	199	-
Burgenlandkreis	514	508	-	271	7
Harz	651	606	-	351	-
Jerichower Land	191	201	-	107	-
Mansfeld-Südharz	273	263	-	205	61
Saalekreis	416	332	-	204	-
Salzlandkreis	427	362	-	376	16
Stendal	359	315	-	196	95
Wittenberg	335	285	-	158	26
Sachsen-Anhalt	6 258	5 710	98	3 116	543

2.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schülerwohnheim und Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern nach ausgewählten Schulformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	Insgesamt	Daru	nter	Insgesamt		Daru	nter	
Landkreis Land	im Schüler- wohnheim	Gymna- sium	Förder- schulen	aus anderen Bundes- ländern	Grund- schule	Sekundar- schule	Gymna- sium	Förder- schulen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	1	-	-	1	-
Halle(Saale), Stadt	261	169	42	53	1	4	43	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	173	131	-	57	-	9	47	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	46	3	-	-	9
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	3	-	2	1	-
Börde	56	42	-	29	6	9	11	3
Burgenlandkreis	297	297	-	300	22	6	241	-
Harz	185	140	34	403	50	59	269	16
Jerichower Land	-	-	-	9	2	-	7	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	19	5	1	8	5
Saalekreis	23	23	-	28	4	3	15	6
Salzlandkreis	-	-	-	55	-	-	-	55
Stendal	40	-	40	23	3	9	11	-
Wittenberg	-	-	-	74	1	1	69	-
Sachsen-Anhalt	1 035	802	116	1 100	97	103	723	94

 Grundschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
 Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger nach Art der Einschulung an Grundschulen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Vorzeitige E	Einschulung	Fristgemäße	Einschulung	Verspätete E	Einschulung	
Land	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	
Dessau-Roßlau, Stadt	12	7	543	262	11	4	
Halle(Saale), Stadt	35	22	1 895	946	24	10	
Magdeburg, Landeshauptstadt	26	16	1 777	876	50	24	
Altmarkkreis Salzwedel	6	3	696	357	15	6	
Anhalt-Bitterfeld	16	10	1 173	617	13	5	
Börde	20	11	1 423	700	23	7	
Burgenlandkreis	24	12	1 303	642	25	8	
Harz	16	10	1 544	748	31	14	
Jerichower Land	12	8	728	361	18	7	
Mansfeld-Südharz	11	9	1 014	479	6	1	
Saalekreis	22	11	1 545	759	20	5	
Salzlandkreis	18	11	1 324	657	47	14	
Stendal	11	6	863	422	40	14	
Wittenberg	14	8	934	471	25	9	
Sachsen-Anhalt	243	144	16 762	8 297	348	128	

3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Dav	on		
Landkreis Land	Insgesamt	1. Schul- besuchs- jahr	2. Schul- besuchs- jahr	3. Schul- besuchs- jahr	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	Förder- klassen
		,					
Dessau-Roßlau, Stadt	2 308	566	576	86	552	528	-
Halle(Saale), Stadt	7 536	1 954	1 826	342	1 750	1 664	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 986	1 853	1 721	295	1 540	1 577	-
Altmarkkreis Salzwedel	2 978	717	690	117	753	696	5
Anhalt-Bitterfeld	4 914	1 202	1 229	202	1 172	1 109	-
Börde	5 915	1 466	1 494	176	1 432	1 347	-
Burgenlandkreis	5 548	1 352	1 378	256	1 293	1 269	-
Harz	6 475	1 591	1 627	266	1 486	1 505	-
Jerichower Land	2 821	758	687	102	652	622	-
Mansfeld-Südharz	4 186	1 031	1 024	198	955	952	26
Saalekreis	6 204	1 587	1 515	226	1 450	1 426	-
Salzlandkreis	5 953	1 389	1 485	295	1 391	1 377	16
Stendal	3 601	914	896	150	832	794	15
Wittenberg	3 773	973	917	140	901	842	-
Sachsen-Anhalt	69 198	17 353	17 065	2 851	16 159	15 708	62

3.3 Grundschulen nach Rechtsstatus und Schuljahrgängen
 3.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Davon		
Land Land	Insgesamt	flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend	Förder- klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	2 308	1 228	552	528	-	-
Halle(Saale), Stadt	7 536	4 122	1 750	1 664	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 986	3 869	1 540	1 577	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2 978	1 524	744	686	19	5
Anhalt-Bitterfeld	4 914	2 633	1 172	1 109	-	-
Börde	5 915	3 136	1 418	1 339	22	-
Burgenlandkreis	5 548	2 986	1 277	1 249	36	-
Harz	6 475	3 484	1 486	1 505	-	-
Jerichower Land	2 821	1 547	652	622	-	-
Mansfeld-Südharz	4 186	2 253	946	934	27	26
Saalekreis	6 204	3 328	1 450	1 426	-	-
Salzlandkreis	5 953	3 169	1391	1 377	-	16
Stendal	3 601	1 960	810	774	42	15
Wittenberg	3 773	2 030	887	834	22	-
Sachsen-Anhalt	69 198	37 269	16 075	15 624	168	62

3.3.1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Davon		
Land	Insgesamt	flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3/4. schul- jahrgangs- übergreifend	Förder- klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	2 141	1 143	512	486	-	-
Halle(Saale), Stadt	6 892	3 786	1 592	1 514	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 255	3 477	1 371	1 407	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2 786	1 426	708	647	-	5
Anhalt-Bitterfeld	4 609	2 455	1 105	1 049	-	-
Börde	5 349	2 850	1 276	1 201	22	-
Burgenlandkreis	5 148	2 773	1 196	1 179	-	-
Harz	6 070	3 281	1 388	1 401	-	-
Jerichower Land	2 756	1 512	635	609	-	-
Mansfeld-Südharz	3 942	2 129	895	876	16	26
Saalekreis	5 833	3 127	1 365	1 341	-	-
Salzlandkreis	5 468	2 919	1 276	1 257	-	16
Stendal	3 374	1 821	770	738	30	15
Wittenberg	3 566	1 928	843	795	-	-
Sachsen-Anhalt	64 189	34 627	14 932	14 500	68	62

3.3.1.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			D	avon	
Land	Insgesamt	flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
					_
Dessau-Roßlau, Stadt	167	85	40	42	-
Halle(Saale), Stadt	644	336	158	150	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	731	392	169	170	-
Altmarkkreis Salzwedel	192	98	36	39	19
Anhalt-Bitterfeld	305	178	67	60	-
Börde	566	286	142	138	-
Burgenlandkreis	400	213	81	70	36
Harz	405	203	98	104	-
Jerichower Land	65	35	17	13	-
Mansfeld-Südharz	244	124	51	58	11
Saalekreis	371	201	85	85	-
Salzlandkreis	485	250	115	120	-
Stendal	227	139	40	36	12
Wittenberg	207	102	44	39	22
Sachsen-Anhalt	5 009	2 642	1 143	1 124	100

3.3.2 Anzahl der Klassen an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Davon		
Landkreis Land	Insgesamt	flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- über- greifend	Förderklassen
Dessau-Roßlau, Stadt	115	61	27	27	-	-
Halle(Saale), Stadt	383	210	88	85	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	338	185	77	76	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	153	79	36	36	1	1
Anhalt-Bitterfeld	263	141	62	60	-	-
Börde	310	161	77	71	1	-
Burgenlandkreis	288	152	68	66	2	-
Harz	347	187	80	80	-	-
Jerichower Land	149	83	34	32	-	-
Mansfeld-Südharz	221	117	50	50	2	2
Saalekreis	316	170	75	71	-	-
Salzlandkreis	312	163	74	74	-	1
Stendal	191	102	42	42	4	1
Wittenberg	195	101	48	45	1	-
Sachsen-Anhalt	3 581	1 912	838	815	11	5

3.3.2.1 Anzahl der Klassen an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Davon		
Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend	Förderklassen
Dessau-Roßlau, Stadt	107	57	25	25	-	-
Halle(Saale), Stadt	349	193	79	77	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	304	167	69	68	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	143	74	34	34	-	1
Anhalt-Bitterfeld	248	132	59	57	-	-
Börde	281	146	70	64	1	-
Burgenlandkreis	266	141	63	62	-	-
Harz	324	176	74	74	-	-
Jerichower Land	145	81	33	31	-	-
Mansfeld-Südharz	206	110	46	47	1	2
Saalekreis	296	160	70	66	-	-
Salzlandkreis	284	149	67	67	-	1
Stendal	179	95	40	40	3	1
Wittenberg	184	95	46	43	-	-
Sachsen-Anhalt	3 316	1 776	775	755	5	5

3.3.2.2 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			D	avon	
Land	Insgesamt	flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	8	4	2	2	-
Halle(Saale), Stadt	34	17	9	8	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	34	18	8	8	-
Altmarkkreis Salzwedel	10	5	2	2	1
Anhalt-Bitterfeld	15	9	3	3	-
Börde	29	15	7	7	-
Burgenlandkreis	22	11	5	4	2
Harz	23	11	6	6	-
Jerichower Land	4	2	1	1	-
Mansfeld-Südharz	15	7	4	3	1
Saalekreis	20	10	5	5	-
Salzlandkreis	28	14	7	7	-
Stendal	12	7	2	2	1
Wittenberg	11	6	2	2	1
Sachsen-Anhalt	265	136	63	60	6

3.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	1. Sc	hulbesuch	nsjahr	2. Sc	hulbesuch	ısjahr	3. Sc	hulbesuch	nsjahr
Landkreis Land	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch
									<u> </u>
Dessau-Roßlau, Stadt	191	-	_	203	-	-	23	-	-
Halle(Saale), Stadt	374	-	-	252	-	-	36	-	_
Magdeburg, Landeshauptstadt	828	23	-	888	42	-	128	-	_
Altmarkkreis Salzwedel	228	-	_	190	-	-	35	-	_
Anhalt-Bitterfeld	489	-	-	616	-	-	100	-	-
Börde	783	70	-	900	66	-	117	-	-
Burgenlandkreis	439	-	-	553	-	-	75	-	_
Harz	684	-	-	709	-	-	118	-	_
Jerichower Land	183	-	_	165	-	-	12	-	-
Mansfeld-Südharz	183	10	-	304	5	-	52	-	-
Saalekreis	606	-	-	564	-	-	93	-	-
Salzlandkreis	470	-	-	584	2	2	97	-	-
Stendal	552	-	5	572	-	2	88	-	1
Wittenberg	495	-	-	541	-	-	87	-	-
Sachsen-Anhalt	6 505	103	5	7 041	115	4	1 061	-	1

Noch 3.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	3.	. Schuljahrgan	g	4.	Schuljahrgan	g
Land	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	552	-	-	528	-	-
Halle(Saale), Stadt	1 750	-	-	1 664	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 540	70	-	1 577	61	-
Altmarkkreis Salzwedel	753	-	-	696	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 172	-	-	1 109	-	-
Börde	1 432	111	-	1 347	90	-
Burgenlandkreis	1 293	-	-	1 269	-	-
Harz	1 486	-	4	1 505	-	8
Jerichower Land	652	-	-	622	62	-
Mansfeld-Südharz	955	7	-	952	4	-
Saalekreis	1 450	-	-	1 426	-	-
Salzlandkreis	1 391	5	-	1 377	20	-
Stendal	832	-	3	794	-	4
Wittenberg	901	-	-	842	-	10
Sachsen-Anhalt	16 159	193	7	15 708	237	22

4. 4.1 Sekundarschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt

Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schuljah 5 un		Haupts schlussbezog		Realscl schlussbe Klas	ezogene
Land	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	26	494	3	39	25	473
Halle(Saale), Stadt	36	773	2	36	38	810
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	167	-	-	14	298
Altmarkkreis Salzwedel	24	464	-	-	23	437
Anhalt-Bitterfeld	47	996	1	11	45	918
Börde	55	1 024	-	-	54	1 065
Burgenlandkreis	63	1 289	7	90	77	1 565
Harz	71	1 330	-	-	85	1 750
Jerichower Land	28	564	-	-	21	405
Mansfeld-Südharz	52	1 068	1	17	49	1 009
Saalekreis	70	1 381	3	45	71	1 454
Salzlandkreis	63	1 319	-	-	67	1 387
Stendal	41	770	1	15	42	842
Wittenberg	38	733	1	15	39	757
Sachsen-Anhalt	622	12 372	19	268	650	13 170

Noch 4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Kombinier	te Klassen	Produkti	ves Lernen	Förder	klassen
Land	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen
Dessau-Roßlau, Stadt	22	455	2	44	2	45
Halle(Saale), Stadt	34	754	4	89	7	101
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	62	0	0	0	0
Altmarkkreis Salzwedel	24	480	0	0	0	0
Anhalt-Bitterfeld	63	1 397	2	41	2	50
Börde	65	1 324	2	38	0	0
Burgenlandkreis	53	1 114	2	33	1	7
Harz	64	1 306	2	36	0	0
Jerichower Land	40	836	1	11	0	0
Mansfeld-Südharz	57	1 268	2	40	3	35
Saalekreis	65	1 346	4	50	0	0
Salzlandkreis	63	1 384	4	53	0	0
Stendal	37	739	2	31	5	80
Wittenberg	44	861	2	39	1	13
Sachsen-Anhalt	634	13 326	29	505	21	331

4.2 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen

und Schuljahrgängen Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 5 und 6 im Schuljahr 2015/16 4.2.1

V		Schuljahrgän	ge 5 und 6	
Kreisfreie Stadt Landkreis	5. Schuljal	hrgang	6. Schuljal	nrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	14	257	12	237
Halle(Saale), Stadt	18	388	18	385
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	87	4	80
Altmarkkreis Salzwedel	11	230	13	234
Anhalt-Bitterfeld	24	499	23	497
Börde	28	520	27	504
Burgenlandkreis	30	649	33	640
Harz	36	681	35	649
Jerichower Land	14	278	14	286
Mansfeld-Südharz	25	511	27	557
Saalekreis	36	699	34	682
Salzlandkreis	31	680	32	639
Stendal	20	366	21	404
Wittenberg	18	348	20	385
Sachsen-Anhalt	309	6193	313	6179

4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

			Realsc	hulabschlus	sbezogene ł	Klassen		
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schul	ahrgang	8. Schul	ahrgang	9. Schul	jahrgang	10. Schu	ljahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	7	137	6	111	-	-	12	225
Halle(Saale), Stadt	5	103	5	102	11	255	17	350
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	87	3	58	2	47	5	106
Altmarkkreis Salzwedel	4	76	3	61	5	94	11	206
Anhalt-Bitterfeld	7	135	6	132	4	93	28	558
Börde	10	201	7	129	7	155	30	580
Burgenlandkreis	14	283	13	265	18	368	32	649
Harz	17	335	15	297	16	354	37	764
Jerichower Land	2	42	3	70	1	24	15	269
Mansfeld-Südharz	8	172	5	107	9	191	27	539
Saalekreis	15	327	10	198	12	244	34	685
Salzlandkreis	11	228	13	274	9	201	34	684
Stendal	6	108	6	118	11	229	19	387
Wittenberg	4	88	8	160	5	99	22	410
Sachsen-Anhalt	114	2 322	103	2 082	110	2 354	323	6 412

4.2.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Mariefreis Oberli		Haupt	schulabschlus	sbezogene Kla	assen	
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schul	jahrgang	9. Schulj	ahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	14	2	25	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	13	-	-	1	23
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	1	11
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1	15	2	25	4	50
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	1	17
Saalekreis	1	16	1	10	1	19
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	1	15
Wittenberg	-	-	1	15	-	-
Sachsen-Anhalt	4	58	6	75	9	135

4.2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Maniafania Okadk				Kor	mbinierte Kla	issen			
Kreisfreie Stadt Landkreis	7	. Schuljahrg	ang	8	. Schuljahrga	ang	9	. Schuljahrga	
Land	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	4	82	6	5	95	10	13	225	37
Halle(Saale), Stadt	14	280	41	12	217	44	8	142	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	1	14	1	2	44	3
Altmarkkreis Salzwedel	7	108	30	9	159	26	8	133	24
Anhalt-Bitterfeld	19	352	59	20	398	54	24	462	72
Börde	20	328	54	22	377	64	23	434	67
Burgenlandkreis	18	278	83	20	343	81	15	273	56
Harz	18	318	46	22	403	54	24	409	76
Jerichower Land	13	235	41	12	212	40	15	270	38
Mansfeld-Südharz	18	351	69	20	361	75	19	348	64
Saalekreis	18	315	63	25	449	53	22	401	65
Salzlandkreis	20	368	58	19	337	78	24	469	74
Stendal	14	236	34	13	237	41	10	159	32
Wittenberg	16	269	33	12	205	32	16	276	46
Sachsen-Anhalt	199	3 520	617	212	3 807	653	223	4 045	684

4.2.5 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		Produktive	es Lernen	
Landkreis	8. Schulj	ahrgang	9. Schulj	ahrgang
Land	Klassen	Hauptschüler/ -innen	Klassen	Hauptschüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	28	1	16
Halle(Saale), Stadt	2	54	2	35
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	25	1	16
Börde	1	19	1	19
Burgenlandkreis	1	20	1	13
Harz	1	19	1	17
Jerichower Land	-	-	1	11
Mansfeld-Südharz	1	25	1	15
Saalekreis	2	24	2	26
Salzlandkreis	2	27	2	26
Stendal	1	20	1	11
Wittenberg	1	22	1	17
Sachsen-Anhalt	14	283	15	222

4.3 Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht

und Schuljahrgängen Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 4.3.1

Kaninfania Chadh			Realschu	labschluss	bezogener	Unterricht			
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schul	jahrgang	9. Schul	jahrgang	10. Schu	10. Schuljahrgang	
Land	insge- samt	weiblich	insge- samt	weiblich	insge- samt	weiblich	insge- samt	weiblich	
Dessau-Roßlau, Stadt	219	108	206	93	225	114	225	106	
Halle(Saale), Stadt	383	181	319	152	397	167	350	163	
Magdeburg, Landeshauptstadt	87	27	72	25	91	30	106	36	
Altmarkkreis Salzwedel	184	83	220	101	227	101	206	88	
Anhalt-Bitterfeld	487	214	530	274	555	271	558	270	
Börde	529	247	506	224	589	284	580	278	
Burgenlandkreis	561	284	608	296	641	285	649	296	
Harz	653	287	700	326	763	352	764	352	
Jerichower Land	277	111	282	135	294	144	269	118	
Mansfeld-Südharz	523	243	468	226	539	268	539	255	
Saalekreis	642	305	647	317	645	294	685	331	
Salzlandkreis	596	300	611	304	670	327	684	317	
Stendal	344	158	355	161	388	187	387	204	
Wittenberg	357	155	365	158	375	182	410	201	
Sachsen-Anhalt	5 842	2 703	5 889	2 792	6 399	3 006	6 412	3 015	

4.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		Hauptsc	hulabschluss b	ezogener Un	terricht 1)	
Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schulj	ahrgang	9. Schulja	ahrgang
Land	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	20	8	63	19	53	25
Halle(Saale), Stadt	54	24	98	34	88	41
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	1	-	3	1
Altmarkkreis Salzwedel	30	9	26	12	24	12
Anhalt-Bitterfeld	59	21	79	28	99	43
Börde	54	16	83	31	86	31
Burgenlandkreis	98	35	126	53	119	50
Harz	46	17	73	33	93	31
Jerichower Land	41	22	40	20	49	16
Mansfeld-Südharz	69	29	100	40	96	26
Saalekreis	79	22	87	23	110	43
Salzlandkreis	58	21	105	39	100	44
Stendal	34	7	61	19	58	24
Wittenberg	33	10	69	28	63	24
Sachsen-Anhalt	675	241	1 011	379	1 041	411

¹⁾ einschließlich Produktives Lernen

4.4 Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an Sekundarschulen

nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 4.4.1

Koninforia Ota di			Realsch	ulabschluss	bezogener U	Interricht		
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schul	jahrgang	9. Schulj	ahrgang	10. Schuljahrgang	
Land	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	48	45	43	39	67	44	55	38
Halle(Saale), Stadt	67	119	77	57	80	50	92	40
Magdeburg, Landeshauptstadt	44	21	28	23	30	19	36	10
Altmarkkreis Salzwedel	14	72	15	93	9	76	8	59
Anhalt-Bitterfeld	118	107	113	140	108	109	110	131
Börde	64	182	66	163	60	196	85	194
Burgenlandkreis	114	97	143	102	172	131	153	118
Harz	225	102	216	74	224	77	223	90
Jerichower Land	29	102	27	87	30	75	21	102
Mansfeld-Südharz	74	135	84	147	69	149	70	89
Saalekreis	91	156	107	166	101	116	33	165
Salzlandkreis	149	151	129	122	128	147	150	156
Stendal	49	135	53	134	59	126	56	127
Wittenberg	147	23	55	65	91	48	98	41
Sachsen-Anhalt	1 233	1 447	1 156	1 412	1 228	1 363	1 190	1 360

4.4.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		Haup	tschulabschluss	bezogener Unte	rricht	
Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schulja	ahrgang	9. Schulja	ahrgang
Land	Französisch	Russisch	Französisch Russisch		Französisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	1	-
Halle(Saale), Stadt	-	10	-	2	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	-	1	-	2
Anhalt-Bitterfeld	2	7	3	2	3	3
Börde	-	3	-	2	-	1
Burgenlandkreis	1	4	2	4	2	1
Harz	4	-	-	-	2	-
Jerichower Land	1	-	1	3	-	2
Mansfeld-Südharz	-	4	-	1	-	1
Saalekreis	-	-	2	1	-	1
Salzlandkreis	3	-	3	1	1	1
Stendal	3	4	-	4	-	1
Wittenberg	3	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	19	32	11	21	9	14

- Gemeinschaftsschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
- 5. 5.1 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen
 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I und in den auslaufenden

5.1.1 Schulformen im Schuljahr 2015/16

Mariafraia Chadh			Sekund	arstufe I			Färdor	klassen
Kreisfreie Stadt Landkreis	5. Schulj	ahrgang	6. Schul	ahrgang	7. Schulj	ahrgang	Forden	Kiasseii
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	4	63	4	67	3	53	2	37
Magdeburg, Landeshauptstadt	22	492	21	418	4	64	5	100
Altmarkkreis Salzwedel	6	129	2	45	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	3	54	-	-	-	-	-	-
Börde	10	241	2	56	2	53	-	-
Burgenlandkreis	1	12	-	12	1	15	-	-
Harz	5	82	4	78	4	70	-	-
Jerichower Land	3	59	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	8	170	5	105	5	99	-	-
Stendal	4	70	4	85	5	92	-	-
Wittenberg	2	44	-	-	-	-	1	13
Sachsen-Anhalt	68	1 416	42	866	24	446	8	150

Noch 5.1.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I und in den auslaufenden Schulformen im Schuljahr 2015/16

		Auslaufende	Schulformen			
Kreisfreie Stadt Landkreis	Sekunda	arschule	Integrierte Gesamtschule			
	6. Schulj	ahrgang	8. Schulj	ahrgang		
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen		
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-		
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-		
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	44	1	18		
Altmarkkreis Salzwedel	4	79	-	-		
Anhalt-Bitterfeld	3	53	-	-		
Börde	6	106	-	-		
Burgenlandkreis	-	-	-	-		
Harz	-	-	-	-		
Jerichower Land	2	51	-	-		
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-		
Saalekreis	-	-	-	-		
Salzlandkreis	3	74	-	-		
Stendal	-	-	-	-		
Wittenberg	2	40	-	-		
Sachsen-Anhalt	22	447	1	18		

5.1.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Vrainfrain Ctadt		Realschulabschlussbezogene Klassen									
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schulj	ahrgang	9. Schul	jahrgang	10. Schu	ljahrgang			
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen			
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-			
Halle(Saale), Stadt	-	-	1	12	-	3	1	24			
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	38	6	123	6	127	19	371			
Altmarkkreis Salzwedel	2	35	2	42	3	60	6	125			
Anhalt-Bitterfeld	-	-	1	25	1	22	2	46			
Börde	3	57	4	94	4	100	8	174			
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-			
Harz	2	35	1	26	2	40	5	80			
Jerichower Land	-	-	1	23	1	23	2	35			
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-			
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-			
Salzlandkreis	-	-	1	17	3	67	5	107			
Stendal	-	-	-	-	2	38	4	85			
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	3	60			
Sachsen-Anhalt	9	165	17	362	22	480	55	1 107			

5.1.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Maninfunia Ottoda		Haup	tschulabschlus	ssbezogene Kl	assen	
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schul	jahrgang	9. Schulj	ahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen Schüler		Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	1	15
Stendal	-	-	-	-	1	15
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	2	30

5.1.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Vrainfrain Ctadt				Kor	nbinierte Kla	assen			
Kreisfreie Stadt Landkreis	7	. Schuljahrga	ang	8	. Schuljahrga	ang	9	. Schuljahrga	ang
Land	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	3	36	17	2	21	18
Magdeburg, Landeshauptstadt	14	273	59	15	278	43	17	319	43
Altmarkkreis Salzwedel	5	97	12	5	91	14	6	98	16
Anhalt-Bitterfeld	1	24	2	1	20	4	2	36	2
Börde	2	36	3	3	52	8	4	81	6
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	3	44	8	3	48	6
Jerichower Land	2	45	7	1	22	2	2	35	6
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	1	23	1	4	84	8	3	64	9
Stendal	-	-	-	3	59	9	3	48	8
Wittenberg	3	63	11	2	45	4	4	58	21
Sachsen-Anhalt	28	561	95	40	731	117	46	808	135

5.1.5 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Mariafaria Ota III	Produktives Lernen									
Kreisfreie Stadt Landkreis	8. Schulj	ahrgang	9. Schulja	ahrgang						
Land	Klassen	Hauptschüler/ -innen	Klassen	Hauptschüler/ -innen						
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-						
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-						
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	43	2	44						
Altmarkkreis Salzwedel	2	18	1	18						
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-						
Börde	1	16	1	13						
Burgenlandkreis	-	-	-	-						
Harz	-	-	-	-						
Jerichower Land	1	11	-	1						
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-						
Saalekreis	-	-	-	-						
Salzlandkreis	1	23	1	20						
Stendal	-	-	-	-						
Wittenberg	-	-	-	-						
Sachsen-Anhalt	7	111	5	96						

5.2 Schülerinnen und Schüler an auslaufenden Sekundarschulteilen der Gemeinschaftsschulen nach abschlussbezogenem Unterricht

5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			Realschu	labschluss	bezogener	Unterricht		
Landkreis	7. Schul	ahrgang	8. Schulja	ahrgang ¹⁾	9. Schul	jahrgang	10. Schu	ljahrgang
Land	insge- samt	weiblich	insge- samt	weiblich	insge- samt	weiblich	insge- samt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	48	31	24	15	24	15
Magdeburg, Landeshauptstadt	311	171	419	187	446	192	371	164
Altmarkkreis Salzwedel	132	61	133	59	158	65	125	52
Anhalt-Bitterfeld	24	13	45	17	58	27	46	27
Börde	93	48	146	65	181	92	174	86
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	35	17	70	24	88	44	80	37
Jerichower Land	45	19	45	15	58	28	35	18
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	23	18	101	45	131	62	107	58
Stendal	-	-	59	33	86	38	85	39
Wittenberg	63	22	45	16	58	27	60	24
Sachsen-Anhalt	726	369	1 111	492	1 288	590	1 107	520

¹⁾ einschließlich auslaufender Integrierter Gesamtschule

5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		Hauptsc	hulabschluss b	ezogener Un	terricht 1)	
Landkreis	7. Schulja	ahrgang	8. Schulj	ahrgang	9. Schulja	ahrgang
Land	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	17	7	18	11
Magdeburg, Landeshauptstadt	59	26	86	29	87	39
Altmarkkreis Salzwedel	12	5	32	11	34	7
Anhalt-Bitterfeld	2	1	4	1	2	1
Börde	3	1	24	5	19	4
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	8	5	6	2
Jerichower Land	7	1	13	4	7	3
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	1	-	31	5	44	16
Stendal	-	-	9	5	23	10
Wittenberg	11	6	4	2	21	9
Sachsen-Anhalt	95	40	228	74	261	102

¹⁾ einschließlich Produktives Lernen

5.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kaninfania Ota di			Realsch	ulabschluss l	bezogener U	Interricht		
Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schulj	ahrgang	8. Schulja	ahrgang ¹⁾	9. Schulj	ahrgang	10. Schu	ljahrgang
Land	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	10	3	3	4	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	103	35	167	28	144	36	110	16
Altmarkkreis Salzwedel	26	45	32	54	22	50	25	51
Anhalt-Bitterfeld	8	13	17	14	22	14	12	13
Börde	16	26	40	49	53	34	55	54
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	15	11	29	11	55	-	32	9
Jerichower Land	-	23	-	23	-	29	-	8
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	8	24	27	26	25	19	28
Stendal	-	-	-	24	12	22	16	19
Wittenberg	20	9	9	-	12	8	11	10
Sachsen-Anhalt	188	170	328	233	349	222	280	208

6.

Gymnasien nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 6.1

Kreisfreie Stadt	Inego	samt			Dav	von		
Landkreis	msge	Same	5. Schulj	ahrgang	6. Schulj	ahrgang	7. Schulj	ahrgang
Land	Klassen 1)	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	68	2 240	11	293	12	316	12	299
Halle(Saale), Stadt	182	5 792	32	822	31	795	30	761
Magdeburg, Landeshauptstadt	172	5 663	29	751	27	712	27	691
Altmarkkreis Salzwedel	67	2 021	11	257	11	278	11	258
Anhalt-Bitterfeld	111	3 394	19	471	20	478	19	468
Börde	152	4 537	26	656	27	629	26	619
Burgenlandkreis	152	4 582	27	638	26	595	25	602
Harz	207	6 012	36	857	35	812	34	793
Jerichower Land	64	1 854	11	253	11	261	11	251
Mansfeld-Südharz	90	2 696	15	375	14	341	17	425
Saalekreis	141	4 117	25	600	25	620	24	564
Salzlandkreis	132	4 012	20	520	22	581	24	549
Stendal	109	3 069	18	399	19	423	18	402
Wittenberg	101	2 970	16	394	18	415	17	399
Sachsen-Anhalt	1748	52 959	296	7 286	298	7 256	295	7 081

Noch 6.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

	Noch davon								
Kreisfreie Stadt Landkreis	8. Sch ga	uljahr- ng	9. Sch ga		10. Sch ga		11. Schul- jahrgang	12. Schul- jahrgang	
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Schüler/ -innen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	11	303	11	282	11	275	247	225	
Halle(Saale), Stadt	30	762	30	717	29	686	629	620	
Magdeburg, Landeshauptstadt	31	787	29	703	29	705	658	656	
Altmarkkreis Salzwedel	12	268	11	266	11	241	256	197	
Anhalt-Bitterfeld	19	451	17	403	17	407	372	344	
Börde	25	581	23	538	25	573	509	432	
Burgenlandkreis	25	582	25	583	24	560	514	508	
Harz	36	826	34	791	32	693	642	598	
Jerichower Land	10	238	11	243	10	216	191	201	
Mansfeld-Südharz	15	364	15	332	14	323	273	263	
Saalekreis	23	540	22	515	22	530	416	332	
Salzlandkreis	23	555	22	507	21	511	427	362	
Stendal	18	405	17	364	19	402	359	315	
Wittenberg	18	406	17	408	15	328	335	285	
Sachsen-Anhalt	296	7 068	284	6 652	279	6 450	5 828	5 338	

6.2

Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Gymnasien Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16 6.2.1

Kreisfreie Stadt Landkreis	5. S	Schuljahrgang			6. Schul	jahrgang	
Land	Englisch	Franzö- sisch	Latein	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Latein
							_
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	42	-	45
Halle(Saale), Stadt	-	26	51	-	90	17	80
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	115
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	81	-	91	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-		-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	107	51	91	132	17	240

Noch 6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			7. Schul	ahrgang					8. Schulj	ahrgang		
Landkreis Land	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	118	47	84	50	-	-	141	79	54	29	-	-
Halle(Saale), Stadt	336	108	207	110	-	-	377	108	175	102	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	210	100	226	128	27	-	305	105	210	141	26	-
Altmarkkreis Salzwedel	93	102	21	42	-	-	157	91	20	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	259	103	57	-	-	49	215	129	107	-	-	-
Börde	241	202	79	-	70	27	306	166	46	-	63	-
Burgenlandkreis	303	131	97	71	-	-	287	195	100	-	-	-
Harz	445	176	103	69	-	-	428	240	143	15	-	-
Jerichower Land	129	99	23	-	-	-	115	99	24	-	-	-
Mansfeld-Südharz	185	106	77	57	-	-	145	114	53	52	-	-
Saalekreis	244	153	42	86	-	39	258	135	28	67	-	52
Salzlandkreis	266	134	98	51	-	-	268	160	98	29	-	-
Stendal	227	131	19	25	-	-	220	168	17	-	-	-
Wittenberg	200	88	85	26	-	-	166	120	72	48	-	-
Sachsen-Anhalt	3 256	1 680	1 218	715	97	115	3 388	1 909	1 147	483	89	52

Noch 6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			9. Schulj	ahrgang					10. Schu	ljahrgang		
Landkreis Land	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	121	47	62	52	-	-	114	45	65	51	-	-
Halle(Saale), Stadt	397	130	139	51	-	-	341	111	190	44	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	243	91	224	122	23	-	256	76	202	150	21	-
Altmarkkreis Salzwedel	128	113	25	-	-	-	129	112	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	216	102	85	-	-	-	189	129	89	-	-	-
Börde	279	160	53	-	46	-	286	156	77	-	50	-
Burgenlandkreis	262	156	165	-	-	-	276	134	148	2	-	-
Harz	451	169	130	39	-	-	408	159	123	2	-	-
Jerichower Land	131	85	27	-	-	-	127	66	23	-	-	-
Mansfeld-Südharz	133	74	87	38	-	-	136	71	61	55	-	-
Saalekreis	238	153	51	48	-	25	202	134	98	47	-	49
Salzlandkreis	221	160	99	27	-	-	281	127	82	21	-	-
Stendal	209	142	13	-	-	-	240	152	10	-	-	-
Wittenberg	153	103	120	32	-	-	142	83	78	25	-	-
Sachsen-Anhalt	3 182	1 685	1 280	409	69	25	3 127	1 555	1 246	397	71	49

6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			8. Schulj	ahrgang		
Landkreis Land	Französisch	Russisch	Latein	Spanisch	Griechisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	12	17	25	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	20	17	19	79	17	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	64	42	-	-	11	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	4	-	74	-	7
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	96	80	44	153	28	7

Noch 6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		9. Schuljahrgang						10. Schuljahrgang				
Landkreis Land	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Grie- chisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Grie- chisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	8	24	39	-	-	-	17	18	41	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	20	20	53	89	10	20	31	14	70	99	12	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	63	84	77	51	14	17	62	84	51	50	10	19
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	33	-	-	-	-	-	23	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	18	37	-	31	-	-	17	44	-	-
Börde	-	6	57	34	-	33	-	-	23	30	-	12
Burgenlandkreis	8	-	47	48	7	-	6	-	58	64	6	-
Harz	-	-	120	63	-	23	-	-	90	67	-	43
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	24	-	-	20	-	-	15	-	-	22
Saalekreis	-	-	40	32	-	19	-	-	51	37	-	24
Salzlandkreis	-	-	34	-	-	-	-	-	35	-	-	-
Stendal	-	-	56	15	-	-	-	-	52	17	-	-
Wittenberg	-	-	18	30	-	-	-	-	18	15	-	-
Sachsen-Anhalt	99	134	616	399	31	163	116	116	544	445	28	139

6.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Fremdsprachen im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Englisch	Fran- zösisch	Russisch	Latein	Griechisch	Italienisch	Spanisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	244	42	10	23	-	-	20	-
Halle(Saale), Stadt	603	102	31	87	5	14	102	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	629	111	49	90	3	-	66	-
Altmarkkreis Salzwedel	252	45	9	12	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	360	69	20	31	-	12	13	-
Börde	488	99	68	60	-	12	14	4
Burgenlandkreis	498	106	13	75	2	-	41	-
Harz	608	123	26	77	-	15	34	-
Jerichower Land	188	28	18	16	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	256	10	33	37	-	10	15	-
Saalekreis	407	73	29	44	-	26	22	-
Salzlandkreis	416	81	48	53	-	-	-	-
Stendal	358	103	28	34	-	-	11	-
Wittenberg	322	69	15	39	-	-	27	-
Sachsen-Anhalt	5 629	1 061	397	678	10	89	365	4

6.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 12. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Englisch	Fran- zösisch	Russisch	Latein	Griechisch	Italienisch	Spanisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	221	55	17	27	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	601	114	44	101	3	-	96	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	635	103	39	81	2	-	78	-
Altmarkkreis Salzwedel	206	44	11	11	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	327	68	41	14	-	-	10	-
Börde	425	97	37	45	-	-	12	10
Burgenlandkreis	479	82	19	86	5	-	39	-
Harz	586	122	28	66	-	10	18	-
Jerichower Land	198	40	12	9	-	-	15	-
Mansfeld-Südharz	259	57	18	42	-	8	15	-
Saalekreis	324	44	26	44	-	32	26	-
Salzlandkreis	354	77	31	47	-	-	-	-
Stendal	314	58	44	30	-	-	16	-
Wittenberg	276	61	21	38	-	-	17	-
Sachsen-Anhalt	5 205	1 022	388	641	10	50	342	10

7. Sonderpädagogischer Förderbedarf nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt

7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	Insge	esamt		rschwerpunkt
Land Land	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht 1)	Schüler/ -innen	nen darunter im gemein- samen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt Halle(Saale), Stadt	475 2 295	167 582	216 749	86 202
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 593	505	616	165
Altmarkkreis Salzwedel	549	220	287	105
Anhalt-Bitterfeld	1 019	332	543	117
Börde	873	358	386	117
Burgenlandkreis	1 051	321	510	121
Harz	1 841	521	651	161
Jerichower Land	586	289	264	107
Mansfeld-Südharz	926	265	417	116
Saalekreis	845	377	395	155
Salzlandkreis	1 656	611	653	158
Stendal	962	289	367	115
Wittenberg	850	283	344	78
Sachsen-Anhalt	15 521	5 120	6 398	1 803

Noch 7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

		1	Noch davon Fö	rderschwerpunkt	t	
Kreisfreie Stadt	geistige E	ntwicklung		und soziale klung ¹⁾	Spra	ache
Landkreis Land	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	82	-	51	51	17	17
Halle(Saale), Stadt	292	3	435	200	258	120
Magdeburg, Landeshauptstadt	316	5	279	177	209	95
Altmarkkreis Salzwedel	127	-	97	77	16	16
Anhalt-Bitterfeld	243	3	162	141	39	39
Börde	199	-	201	154	27	27
Burgenlandkreis	279	8	163	93	39	39
Harz	334	1	349	239	48	48
Jerichower Land	111	4	142	109	33	33
Mansfeld-Südharz	212	7	251	96	14	14
Saalekreis	212	8	141	131	53	39
Salzlandkreis	387	11	490	316	57	57
Stendal	200	4	164	93	31	31
Wittenberg	163	5	273	130	31	31
Sachsen-Anhalt	3 157	59	3 198	2 007	872	606

Noch 7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

	Noch davon Förderschwerpunkt							
Kreisfreie Stadt	Hö	ren	Seh	nen		che und Entwicklung		
Landkreis Land	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht		
Dessau-Roßlau, Stadt	6	6	2	2	101	5		
Halle(Saale), Stadt	164	18	106	8	291	31		
Magdeburg, Landeshauptstadt	32	32	13	13	128	18		
Altmarkkreis Salzwedel	9	9	5	5	8	8		
Anhalt-Bitterfeld	16	16	6	6	10	10		
Börde	24	24	6	6	30	30		
Burgenlandkreis	15	15	12	12	33	33		
Harz	257	47	4	4	198	21		
Jerichower Land	16	16	10	10	10	10		
Mansfeld-Südharz	4	4	6	6	22	22		
Saalekreis	12	12	8	8	24	24		
Salzlandkreis	17	17	12	12	40	40		
Stendal	14	14	48	9	138	23		
Wittenberg	21	21	3	3	15	15		
Sachsen-Anhalt	607	251	241	104	1 048	290		

7.2 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Schulen nach besuchter Schulform

7.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Land		'		
		EV adama da com		
Dessau-Roßlau, Stadt	15	Forderschwei	rpunkt Lernen 5	10
Halle(Saale), Stadt	80	5	36	39
Magdeburg, Landeshauptstadt	82	13	27	42
Altmarkkreis Salzwedel	38	1	26	11
Anhalt-Bitterfeld	54	1	22	31
Börde	45	-	30	15
Burgenlandkreis	38	1	22	15
Harz	66	1	32	33
Jerichower Land	23	2	11	10
Mansfeld-Südharz	44	3	26	15
Saalekreis	60	2	21	37
Salzlandkreis	58	3	25	30
Stendal	48	-	23	25
Wittenberg	34	1	13	20
Sachsen-Anhalt	685	33	319	333
	Fé	örderschwerpunkt	aeistiae Entwicklui	na
Halle(Saale), Stadt	3	3	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	5	4	-	1
Anhalt-Bitterfeld	3	-	-	3
Burgenlandkreis	8	6	2	-
Harz	1	1	-	-
Jerichower Land	3	2	1	-
Mansfeld-Südharz	7	4	2	1
Saalekreis	8	8	-	-
Salzlandkreis	7	5	2	-
Stendal	3	3	-	-
Wittenberg	4	1	2	1
Sachsen-Anhalt	52	37	9	6
	Fördersch	werpunkt emotiona	le und soziale Ent	wicklung ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	28	15	6	7
Halle(Saale), Stadt	78	31	24	23
Magdeburg, Landeshauptstadt	80	34	24	22
Altmarkkreis Salzwedel	26	8	10	8
Anhalt-Bitterfeld	78	27	21	30
Börde	42	13	14	15
Burgenlandkreis	33 96	16 31	12	5
Harz Jerichower Land	96 42	20	30 13	35 9
Mansfeld-Südharz	42	19	14	11
Saalekreis	63	21	24	18
Salzlandkreis	156	84	34	38
Stendal	20	6	8	6
Wittenberg	64	35	10	19
Sachsen-Anhalt	850	360	244	246

¹⁾ einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 7.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Land		<u>'</u>		
			punkt Sprache	
Halle(Saale), Stadt	19	6	9	4
Magdeburg, Landeshauptstadt	19	6	5	8
Altmarkkreis Salzwedel	5	-	1	4
Anhalt-Bitterfeld	5 10	- 4	-	5 2
Börde Burgenlandkreis	10	4	4	5
Harz	18	4	5	9
Jerichower Land	12	3	2	7
Mansfeld-Südharz	7	2	4	1
Saalekreis	13	3	3	7
Salzlandkreis	8	3	-	5
Stendal	6	-	5	1
Wittenberg	20	5	9	6
Sachsen-Anhalt	154	36	54	64
WD D 0		Förderschwe	rpunkt Hören	
Stadt Dessau-Roßlau	2	1	1	-
Halle(Saale), Stadt	10	6	3	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	5	3	4
Altmarkkreis Salzwedel	5	4	1	-
Anhalt-Bitterfeld	7	2	4	1
Börde	13	1	8	4
Burgenlandkreis	8	6	1	1
Harz	17	6	6	5
Jerichower Land	8	5	1	2
Saalekreis	6	3	2	1
Salzlandkreis	10	3	4	3
Stendal	6	3	2	1
Wittenberg	10	1	2	7
Sachsen-Anhalt	114	46	38	30
		Förderschwe	rpunkt Sehen	
Stadt Dessau-Roßlau	1	-	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	4	1	1
Anhalt-Bitterfeld	2	-	-	2
Börde	3	2	-	1
Burgenlandkreis Harz	4	4	-	-
Jerichower Land	3	2	1	-
Mansfeld-Südharz	1	1	- -	-
Saalekreis	2	1	-	1
Salzlandkreis	5	1	2	2
Stendal	6	3	1	2
Wittenberg	2	1	-	1
Sachsen-Anhalt	36	20	6	10

Noch 7.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Land				
	Förderschw	erpunkt körperlich	e und motorische l	Entwicklung
Dessau-Roßlau, Stadt	2	-	2	-
Halle(Saale), Stadt	21	7	8	6
Magdeburg, Landeshauptstadt	13	11	1	1
Altmarkkreis Salzwedel	7	6	1	-
Anhalt-Bitterfeld	4	1	1	2
Börde	17	11	4	2
Burgenlandkreis	20	10	4	6
Harz	12	6	2	4
Jerichower Land	6	4	1	1
Mansfeld-Südharz	14	7	4	3
Saalekreis	12	8	3	1
Salzlandkreis	19	10	4	5
Stendal	14	9	3	2
Wittenberg	4	2	1	1
Sachsen-Anhalt	165	92	39	34

7.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	5. Schul-	6. Schul-	7. Schul-	8. Schul-	9. Schul-	10. Schul-
Land	1911	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang
			Förders	chwerpunkt	Lernen		
Dessau-Roßlau, Stadt	71	12	20	15	14	10	
Halle(Saale), Stadt	59	14	19	11	11	4	
Altmarkkreis Salzwedel	42	20	11	5	2	4	
Anhalt-Bitterfeld	60	15	14	10	6	15	
Börde	61	12	19	13	9	8	
Burgenlandkreis	83	13	11	12	20	27	
Harz	89	19	15	23	17	15	
Jerichower Land	75	16	16	23	12	8	
Mansfeld-Südharz	72	19	21	8	10	14	
Saalekreis	95	19	20	21	10	20	
Salzlandkreis	79	20	22	12	8	17	
Stendal	54	15	12	6	12	9	
Wittenberg	38	15	11	7	3	2	
Sachsen-Anhalt	878	209	211	166	134	153	
Salzlandkreis Stendal Sachsen-Anhalt	1 1 3	1 1	-	1 - 1	- - -	- - 1	
Sachsen-Annait	3	1	-	1	-		
						'	
					l soziale Ent	wicklung ¹⁾	
	20	7	4	1	2	wicklung ¹⁾ 6	
Halle(Saale), Stadt	39	7 7	4 7	1 8		wicklung ¹⁾ 6 4	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt	39 2	7 7 1	4 7 -	1 8 -	2 11 -	wicklung ¹⁾ 6 4 1	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel	39 2 34	7 7 1 3	4 7 - 7	1 8 - 13	2 11 - 3	wicklung ¹⁾ 6 4 1 6	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld	39 2 34 53	7 7 1 3 8	4 7 - 7 13	1 8 - 13 15	2 11 - 3 8	wicklung ¹⁾ 6 4 1 6 5	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde	39 2 34 53 87	7 7 1 3 8 15	4 7 - 7 13 21	1 8 - 13 15 28	2 11 - 3 8 12	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis	39 2 34 53 87 57	7 7 1 3 8 15 9	4 7 - 7 13 21 10	1 8 - 13 15 28 11	2 11 - 3 8 12 11	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis Harz	39 2 34 53 87 57	7 7 1 3 8 15 9 20	4 7 - 7 13 21 10 21	1 8 - 13 15 28 11 22	2 11 - 3 8 12 11 22	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11 14	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis Harz Jerichower Land	39 2 34 53 87 57 108 53	7 7 1 3 8 15 9 20 6	4 7 - 7 13 21 10 21 10	1 8 - 13 15 28 11 22 7	2 11 - 3 8 12 11 22 17	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11 14 10	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis Harz Jerichower Land Mansfeld-Südharz	39 2 34 53 87 57 108 53 44	7 7 1 3 8 15 9 20 6 11	4 7 - 7 13 21 10 21 10 6	1 8 - 13 15 28 11 22 7	2 11 - 3 8 12 11 22 17	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11 14 10 4	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis Harz Jerichower Land Mansfeld-Südharz Saalekreis	39 2 34 53 87 57 108 53 44 62	7 7 1 3 8 15 9 20 6 11	4 7 - 7 13 21 10 21 10 6 22	1 8 - 13 15 28 11 22 7 13	2 11 - 3 8 12 11 22 17 10	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11 14 10 4 5	
Dessau-Roßlau, Stadt Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis Harz Jerichower Land Mansfeld-Südharz Saalekreis Salzlandkreis	39 2 34 53 87 57 108 53 44 62	7 7 1 3 8 15 9 20 6 11 11 25	4 7 - 7 13 21 10 21 10 6 22 35	1 8 - 13 15 28 11 22 7 13 10 28	2 11 - 3 8 12 11 22 17 10 11	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11 14 10 4 5	
Halle(Saale), Stadt Magdeburg, Landeshauptstadt Altmarkkreis Salzwedel Anhalt-Bitterfeld Börde Burgenlandkreis Harz Jerichower Land Mansfeld-Südharz Saalekreis	39 2 34 53 87 57 108 53 44 62	7 7 1 3 8 15 9 20 6 11	4 7 - 7 13 21 10 21 10 6 22	1 8 - 13 15 28 11 22 7 13	2 11 - 3 8 12 11 22 17 10	wicklung 1) 6 4 1 6 5 7 11 14 10 4 5	

Noch 7.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt							
Landkreis	Insgesamt	Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Land		janigang	janigang	janigang	janigang	janigang	janigang
			Förderse	chwerpunkt	Sprache		
Dessau-Roßlau	17	3	2	5	4	2	1
Halle(Saale), Stadt	47	19	8	11	6	1	2
Altmarkkreis Salzwedel	5	-	2	1	1	1	-
Anhalt-Bitterfeld	30	9	4	6	6	5	-
Börde	13	4	1	3	2	3	-
Burgenlandkreis	26	5	10	6	3	1	1
Harz	25	7	8	3	6	1	-
Jerichower Land	20	7	7	2	-	3	1
Mansfeld-Südharz	7	1	1	3	-	2	-
Saalekreis	25	6	7	7	3	2	-
Salzlandkreis	42	9	12	12	6	2	1
Stendal	19	6	1	5	3	3	1
Wittenberg	10	3	5	-	1	1	-
Sachsen-Anhalt	286	79	68	64	41	27	7
			Förders	schwerpunk	t Hören		
Dessau-Roßlau	4	1	-	1	1	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	-	-	-	1	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	-	1	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	7	1	-	4	-	2	-
Börde	3	1	1	-	-	-	1
Burgenlandkreis	4	1	1	-	1	1	-
Harz	19	5	6	3	1	2	2
Jerichower Land	5	1	2	1	-	-	1
Mansfeld-Südharz	1	-	-	-	1	-	-
Saalekreis	3	-	2	1	-	-	-
Salzlandkreis	5	1	1	2	1	-	-
Stendal	2	1	-	-	1	-	-
Wittenberg	7	1	1	2	3	-	-
Sachsen-Anhalt	62	13	15	14	10	6	4
			Förders	schwerpunk	t Sehen		
Anhalt-Bitterfeld	3	-	-	2	-	1	-
Burgenlandkreis	2	-	-	-	1	1	-
Harz	1	1	-	-	-	-	-
Jerichower Land	4	-	-	1	2	-	1
Mansfeld-Südharz	2	-	-	-	1	1	-
Saalekreis	2	1	-	-	1	-	-
Salzlandkreis	4	1	2	1	-	-	-
6: 11	2	-	1	-	-	-	1
Stendal		_					
Stendal Wittenberg Sachsen-Anhalt	1 21	1 4	- 3	- 4	- 5	3	2

Noch 7.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Land		janigang	janigang	jaringarig	janigang	janigang	janigang
			141"				
			erpunkt korp	erliche und	motorische	Entwicklung	9
Dessau-Roßlau	3	2	-	-	1	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	-	1	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	1	-	2	1	-	-
Börde	7	1	2	2	-	2	-
Burgenlandkreis	7	2	1	3	_	1	-
Harz	5	1	1	1	_	1	1
Jerichower Land	2	-	1	-	-	1	-
Mansfeld-Südharz	6	2	2	-	1	1	-
Saalekreis	6	1	1	1	2	1	-
Salzlandkreis	11	2	1	3	2	2	1
Stendal	6	1	1	1	1	1	1
Wittenberg	3	-	1	1	1	-	-
Sachsen-Anhalt	61	13	12	14	9	10	3

7.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	<u> </u>						46
Landkreis	Insgesamt	5. Schul-	6. Schul-	7. Schul-	8. Schul-	9. Schul-	10. Schul-
Lond	Inagesant	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang
Land		, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,
			Förderso	hwerpunkt	Lernen		
Halle (Saale), Stadt	18	4	2	. 5	3	2	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	68	15	15	14	17	7	-
Altmarkkreis Salzwedel	25	8	1	8	5	3	-
Anhalt-Bitterfeld	3	2	1	-	-	-	
Börde	11	4	2	4	1	-	-
Harz	5	-	-	3	1	1	-
Jerichower Land	9	3	1	3	2	-	
Salzlandkreis	21	7	3	4	2	5	-
Stendal	13	3	4	4	-	2	-
Wittenberg	6	-	3	3	-	-	
Sachsen-Anhalt	179	46	32	48	31	20	2
	_F	örderschwe	erpunkt emo	otionale und	l soziale En	twicklung ¹)
Halle (Saale), Stadt	26	6	7	4	5	3	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	76	15	21	17	13	8	2
Altmarkkreis Salzwedel	15	5	1	3	3	3	_
Anhalt-Bitterfeld	2	_	1	_	1	_	_
Börde	19	6	5	2	2	1	3
Harz	17	2	3	4	6	1	1
Jerichower Land	9	1	1	4	_	3	_
Salzlandkreis	32	3	11	5	7	5	1
Stendal	6	-	2	4	-	-	-
Wittenberg	4	-	-	-	3	1	-
Sachsen-Anhalt	206	38	52	43	40	25	8
			Fördersc	hwerpunkt :	Sprache		
Halle (Saale), Stadt	6	_	2		2	2	_
Magdeburg, Landeshauptstadt	65	14	13	6	18	9	5
Altmarkkreis Salzwedel	6	1	2	3	-	-	-
Anahlt-Bitterfeld	3	_	2	-	1	_	
Börde	3	_	1	_	1	1	_
Harz	2	_	_	2	-		-
Jerichower Land	1	_	1	_	_	_	
Salzlandkreis	5	1	4	_	_	_	
Stendal	6	1	3	_	1	1	_
Wittenberg	1	-	-	1	-	-	
Sachsen-Anhalt	98	17	28	12	23	13	5
			Fördors	chwerpunkt	Höron		
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	3	3	criwerpunkt 1	1	_	_
Börde	2	-	1			1	_
Harz	1	_	-	_	_	-	1
Stendal	2	_	1	_	_	_	1
		3		1	1	1	2
 	"	·	·	·	•	•	_
Sachsen-Anhalt	13	3	5	1	1	1	

Noch 7.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

	Insgesamt	5. Schul-	6. Schul-	7. Schul-	8. Schul-	9. Schul-	10. Schul-
Land		jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang
						ı	
		Förd	lerschwerp	unkt geistig	e Entwicklı	ung	
Salzlandkreis	3	-	-	1	-	1	1
Sachsen-Anhalt	3	-	-	1	-	1	1
			Förders	chwerpunkt	Sehen		
Magdeburg, Landeshauptstadt	5	1	3	1	-	-	_
Altmarkkreis Salzwedel	5	2	1	-	2	-	-
Sachsen-Anhalt	10	3	4	1	2	-	-
	För	rderschwer	punkt körpe	erliche und	motorische	Entwicklur	ng
Altmarkkreis Salzwedel	1	-	-	-	-	1	-
Börde	4	2	1	-	1	-	-
Jerichower Land	1	1	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	6	1	1	1	2	-	1
Stendal	1	1	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	13	5	2	1	3	1	1

7.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				I			I		I
Landkreis	Insge-	5. Schul-	6. Schul-	7. Schul-	8. Schul-	9. Schul-	10. Schul-	11. Schul-	12. Schul-
	samt	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang
Land									
		Eä	rdorechwa	rpunkt em	otionalo un	d cozialo F	Entwicklup	a 1)	
Dessau-Roßlau, Stadt	3	F0 -	1 1	i pulikt eili 1	olionale un	u Soziale i	intwickiun 1	y · -	_
Halle(Saale), Stadt	14	4	2	2	1	1	4	_	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	7	2	1	2	_	2	_	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	1	1	_	_	_	_	-	-
Anhalt-Bitterfeld	8	1	1	2	3	_	1	-	-
Burgenlandkreis	3	-	-	-	-	1	1	1	
Börde	6	3	-	1	-	2	-	-	-
Harz	18	7	4	2	3	2	-	-	-
Jerichower Land	5	2	-	3	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	8	1	2	1	1	1	1	1	-
Saalekreis	6	1	3	1	-	-	1	-	-
Salzlandkreis	11	-	5	2	2	1	-	1	-
Stendal	4	-	2	2	-	-	-	-	-
Wittenberg	4	1	1	2	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	99	23	23	21	10	10	9	3	-
				Förders	chwerpunk	t Hören			
Halle(Saale), Stadt	4	1	1	-	-	1	-	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	5	2	-	1	-	1	1	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	3	1	-	-	-	1	-	1	-
Anhalt-Bitterfeld	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Börde	6	-	2	-	2	-	1	-	1
Burgenlandkreis	3	-	1	1	-	-	1	-	-
Harz	10	2	4	2	-	1	1	-	-
Jerichower Land	3	-	1	-	1	-	-	1	-
Mansfeld-Südharz	3	-	-	1	-	2	-	-	-
Saalekreis	3 2	-	1	-	1	-	1	-	-
Salzlandkreis	4	-		1	2	1	1	-	-
Stendal	4	-	-	-	3	-	-	1	_
Wittenberg Sachsen-Anhalt	52	7	10	- 6	9	7	8	3	2
Sacrisen-Annait	52	,	10	6	9	,	0	3	2
				Förders	chwerpunk	rt Sehen			
Dessau-Roßlau, Stadt	1	_	_		-	1	_	_	-
Halle(Saale), Stadt	6	1	_	_	2	1	1	_	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	_	_	_	_	1	1	_	_
Anhalt-Bitterfeld	1	_	_	_	_	1	-	-	-
Börde	3	-	1	-	-	2	-		-
Burgenlandkreis	6	1	1	2	-	-	1	1	-
Harz	2	-	1	-	-	-	-	1	-
Jerichower Land	3	1	-	1	1	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	3	1	-	-	1	-	1	-	-
Saalekreis	4	1	-	1	2	-	-	-	-
Salzlandkreis	3	1	1	-	1	-	-	-	-
Stendal	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	35	6	5	4	7	6	4	2	1

Noch 7.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insge-	5. Schul-	6. Schul-	7. Schul-	8. Schul-	9. Schul-	10. Schul-	11. Schul-	12. Schul-
Lanuneis	samt	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang	jahrgang		jahrgang
Land	00	Ja 9a9	Jann garng	Jann ganng	Jan gang	Jann ganng	Jan. 9an.9	Jan 9 a 9	Jan gang
		Före	derschwer	ounkt körp	erliche und	l motoriscl	he Entwick	luna	
Halle(Saale), Stadt	8	1	4	-	2	-	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	_	2	_	_	_	_	1	-
Anhalt-Bitterfeld	2	1	1	_	_	_	_	-	-
Börde	2	_	_	1	_	1	_	-	-
Burgenlandkreis	6	1	2	_	1	_	_	1	1
Harz	4	2	_	1	_	_	_	1	-
Jerichower Land	1	_	_	_	1	_	_	-	-
Mansfeld-Südharz	2	_	_	-	-	1	1	-	-
Saalekreis	6	1	2	-	-	1	_	-	2
Salzlandkreis	4	1	1	_	1	_	1	-	-
Stendal	2	_	_	_	1	1	_		-
Wittenberg	8	1	1	-	1	2	3	-	-
Sachsen-Anhalt	48	8	13	2	7	6	6	3	3
					hwerpunkt	Sprache			
Halle(Saale), Stadt	3	-	2	1	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	-	1	-	-	1	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Börde	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Harz	3	1	1	-	1	-	-	-	-
Saalekreis	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Salzlandkreis	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	14	3	6	2	1	1	1	-	-
					chwerpunk	t Lernen			
Halle(Saale), Stadt	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Harz	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	2	-	1	1	-	-	-	-	-
			Förd	erschwerp	unkt geisti	ge Entwicl	klung		
Wittenberg	1	_	_	-	1	_	-	-	-
Wittenberg									

7.2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gesamtschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Land	Insge- samt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang	11. Schul- jahrgang	12. Schul- jahrgang	13. Schul- jahrgang
				Förde	erschwerp	ounkt Ler	nen			
Halle(Saale), Stadt	44	12	8	11	8	5	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	15	5	4	4	1 9	1 6	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	59	17	12	15	9	6	-	-	-	-
		F	ördersch	werpunkt	emotiona	ale und so	ziale Ent	wicklung		
Halle(Saale), Stadt	43	9	13	11	6	2	2		-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	6	3	1	1	-	1		-	-
Sachsen-Anhalt	55	15	16	12	7	2	3		-	-
					rschwerp					
Halle(Saale), Stadt	45	15	13	9	5	2	1	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt Sachsen-Anhalt	9 54	4 19	1 14	2 11	- 5	2 4	1	-	-	-
Sacnsen-Annait	54	19	14	11	5	4	1	-	-	-
				Förd	erschwer	punkt Hö				
Halle(Saale), Stadt	4	-	2	-	-	-	1	-	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	1 1	1	1	3 3	-	1	-	1	-
Sachsen-Anhalt	10	1	3	1	3	-	1	-	1	-
				Förde	erschwer		nen			
Halle(Saale), Stadt	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-
		För	derschwe	erpunkt kö	örperliche	und mot	orische E		ng	
Halle(Saale), Stadt	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	1	-	-	-	1	-	1	-	-

7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis		Insgesamt	
Land	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen
Dessau-Roßlau, Stadt	3	38	308
Halle(Saale), Stadt	14	201	1 713
Magdeburg, Landeshauptstadt	9	120	1 088
Altmarkkreis Salzwedel	4	37	329
Anhalt-Bitterfeld	7	78	687
Börde	7	60	515
Burgenlandkreis	8	85	730
Harz	11	157	1 320
Jerichower Land	3	33	297
Mansfeld-Südharz	8	74	661
Saalekreis	5	54	468
Salzlandkreis	11	130	1 045
Stendal	7	79	673
Wittenberg	6	66	567
Sachsen-Anhalt	103	1 212	10 401

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		<u> </u>	Noch davon Fö	örderschulen		
Landkreis	fü	ır Lernbehinde	erte	für C	Geistigbehind	lerte
Land	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen
						_
Dessau-Roßlau, Stadt	1	13	130	1	12	82
Halle(Saale), Stadt	4	53	547	3	40	276
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	42	451	3	42	311
Altmarkkreis Salzwedel	1	6	57	2	17	127
Anhalt-Bitterfeld	1	17	171	4	33	240
Börde	2	26	269	4	28	199
Burgenlandkreis	4	39	389	3	38	271
Harz	4	45	490	4	47	333
Jerichower Land	1	10	113	1	15	107
Mansfeld-Südharz	3	29	301	3	28	205
Saalekreis	1	11	121	2	29	204
Salzlandkreis	2	30	302	4	36	262
Stendal	2	24	252	3	23	172
Wittenberg	2	26	266	3	23	158
Sachsen-Anhalt	31	371	3 859	40	411	2 947

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

				Noch day	von Förde	rschulen				
Kreisfreie Stadt Landkreis	mit A	usgleichskl	assen	für Sp	orachentw	icklung	für Gehörlose und Hörgeschädigte			
Land	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Halle(Saale), Stadt	2	27	235	2	12	138	1	21	146	
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	12	102	1	9	114	-	-	-	
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Börde	1	6	47	-	-	-	-	-	-	
Burgenlandkreis	1	8	70	-	-	-	-	-	-	
Harz	1	13	110	-	-	-	-	-	-	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mansfeld-Südharz	2	17	155	-	-	-	-	-	-	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Salzlandkreis	2	27	152	-	-	-	-	-	-	
Stendal	1	9	71	-	-	-	-	-	-	
Wittenberg	1	17	143	-	-	-	-	-	-	
Sachsen-Anhalt	12	136	1 085	3	21	252	1	21	146	

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt			Noch davon Fö			
Landkreis	für	Körperbehind	derte	für Blinde	und Sehge	schädigte
Land	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	13	96	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	34	260	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	15	110	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	1	21	177	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	4	83	643	-	-	-

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2015/16

				Noch o	davon Förd	erschulen			
Kreisfreie Stadt			mit u	nterschied	llichen För				
Landkreis					dav		rderschwerp	ounkt	
Land	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Lei	rnen	gei	nale und stige icklung		stige cklung
				Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	14	111	-	-	-	-	2	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	14	145	12	125	2	20	-	-
Anhalt-Bitterfeld	2	28	276	26	255	2	21	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	1	31	210	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	1	8	77	4	44	4	33	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	2	14	143	12	119	1	10	-	-
Salzlandkreis	3	37	329	20	193	1	22	16	114
Stendal	1	23	178	-	-	-	-	3	24
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	12	169	1 469	74	736	10	106	21	151

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2015/16

Spra assen - - - -	ache Schüler/ -innen -	mit unte	davon Förd	r Förderschwerpur Se Klassen - 12 -		körperli motor Entwic Klassen	ische
· 	Schüler/		Schüler/ -innen	Se	Schüler/ -innen	motor Entwice	rische cklung Schüler/
· 	Schüler/		Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	motor Entwice	rische cklung Schüler/
		Klassen -	-innen -	-	-innen	Klassen -	
-	- - - -	- - - -	-	- 12 - -	- 98 - -	-	- - -
	- - - -	- - - -	- - - -	- 12 - -	- 98 - -	- - -	- - -
	- - -	- - -	- - -	12 - -	98 - -	-	-
-	- - -	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-			
-					-	-	-
	_	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	31	210	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
1	14	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	5	39	15	115
-	-	-	-	-	-	-	-
1	14	31	210	17	137	15	115
	-	1 14					

7.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt					Dav	/on		
Landkreis	Insge	samt	1. Schulj	ahrgang	2. Schulj	ahrgang	3. Schulj	ahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	38	308	2	12	2	11	2	18
Halle(Saale), Stadt	201	1 713	12	82	20	190	14	126
Magdeburg, Landeshauptstadt	120	1 088	6	64	10	104	9	85
Altmarkkreis Salzwedel	37	329	-	4	1	14	3	20
Anhalt-Bitterfeld	78	687	-	8	4	17	2	31
Börde	60	515	-	5	2	23	4	32
Burgenlandkreis	85	730	1	5	3	24	2	24
Harz	157	1 320	5	36	10	75	11	82
Jerichower Land	33	297	-	3	1	9	2	16
Mansfeld-Südharz	74	661	-	8	4	33	4	32
Saalekreis	54	468	-	7	2	13	-	8
Salzlandkreis	130	1 045	1	20	5	30	4	26
Stendal	79	673	2	17	6	39	6	50
Wittenberg	66	567	-	6	3	20	3	27
Sachsen-Anhalt	1 212	10 401	29	277	73	602	66	577

Noch 7.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Noch	davon			
Landkreis	4. Schulj	ahrgang	5. Schulj	ahrgang	6. Schulj	ahrgang	7. Schulj	ahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	2	22	3	33	4	35	3	29
Halle(Saale), Stadt	15	139	15	131	15	130	18	176
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	82	8	76	9	87	9	80
Altmarkkreis Salzwedel	1	16	3	30	2	22	4	37
Anhalt-Bitterfeld	5	41	6	54	6	65	7	72
Börde	5	40	3	31	4	42	4	43
Burgenlandkreis	5	38	6	56	8	71	6	67
Harz	8	78	14	122	11	104	11	108
Jerichower Land	2	14	3	30	2	23	2	26
Mansfeld-Südharz	3	43	8	62	6	65	7	80
Saalekreis	2	12	3	32	3	44	4	37
Salzlandkreis	9	69	9	84	11	99	12	92
Stendal	4	43	6	65	6	50	4	48
Wittenberg	5	39	6	60	6	56	7	67
Sachsen-Anhalt	74	676	93	866	93	893	98	962

Noch 7.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

				Noch	davon			
Kreisfreie Stadt Landkreis	8. Schulj	ahrgang	9. Schulj	ahrgang	10. Schu	ljahrgang	Fördersch für Geistigb	nwerpunkt behinderte ¹⁾
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	4	32	2	22	2	12	12	82
Halle(Saale), Stadt	20	177	23	192	7	81	42	289
Magdeburg, Landeshauptstadt	9	92	8	87	2	20	42	311
Altmarkkreis Salzwedel	3	31	3	28	-	-	17	127
Anhalt-Bitterfeld	6	67	7	71	2	21	33	240
Börde	4	36	5	50	1	14	28	199
Burgenlandkreis	7	88	9	83	-	3	38	271
Harz	13	124	14	146	8	94	52	351
Jerichower Land	3	36	3	33	-	-	15	107
Mansfeld-Südharz	8	72	6	61	-	-	28	205
Saalekreis	6	57	5	54	-	-	29	204
Salzlandkreis	11	96	13	116	3	37	52	376
Stendal	8	73	9	75	2	17	26	196
Wittenberg	6	63	5	45	2	26	23	158
Sachsen-Anhalt	108	1 044	112	1 063	29	325	437	3 116

¹⁾ einschließlich des Bildungsganges für Taubblinde an der Schule für Gehörlose und Schwerhörige; Aufteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgängen nicht möglich; da Stufenunterricht (Unter-, Mittel-, Ober- und Berufsschulstufe).

7.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	Inoqu	esamt			Da	avon		
Landkreis	insge	esami	1. Schul	ahrgang	2. Schulj	ahrgang	3. Schul	jahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	13	130	1	6	1	4	1	10
Halle(Saale), Stadt	53	547	1	10	2	16	5	43
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	451	2	25	2	21	4	34
Altmarkkreis Salzwedel	18	182	-	-	-	7	2	13
Anhalt-Bitterfeld	43	426	-	5	3	12	2	30
Börde	26	269	-	1	1	15	2	20
Burgenlandkreis	39	389	1	5	2	17	2	18
Harz	45	490	1	3	1	7	3	24
Jerichower Land	14	157	-	1	0	0	1	10
Mansfeld-Südharz	29	301	-	1	1	7	1	12
Saalekreis	23	240	-	-	-	-	-	6
Salzlandkreis	50	495	1	11	1	7	3	21
Stendal	24	252	-	-	-	3	2	18
Wittenberg	26	266	-	3	1	6	1	17
Sachsen-Anhalt	445	4 595	7	71	15	122	29	276

Noch 7.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt				Noch	davon			
Landkreis	4. Schulj	ahrgang	5. Schulj	ahrgang	6. Schulj	ahrgang	7. Schulj	ahrgang
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	13	2	23	2	18	2	24
Halle(Saale), Stadt	3	33	7	64	6	59	8	87
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	44	6	60	6	58	6	60
Altmarkkreis Salzwedel	1	15	3	30	2	22	4	37
Anhalt-Bitterfeld	5	39	5	44	6	65	7	72
Börde	3	27	3	31	3	32	4	43
Burgenlandkreis	4	32	5	48	6	58	5	60
Harz	4	42	7	58	6	62	6	63
Jerichower Land	1	9	3	27	1	17	2	24
Mansfeld-Südharz	2	26	6	46	4	43	5	58
Saalekreis	2	11	3	31	3	44	4	37
Salzlandkreis	5	45	7	63	7	70	7	67
Stendal	1	12	3	37	3	27	3	34
Wittenberg	3	24	4	40	3	26	4	39
Sachsen-Anhalt	39	372	64	602	58	601	67	705

Noch 7.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

	Noch davon 8. Schuljahrgang 9. Schuljahrgang 10. Schuljahrgang											
8. Schulj	ahrgang	9. Schulj	jahrgang	10. Schul	jahrgang							
Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen							
2	20	1	12	-	-							
8	86	10	96	3	53							
6	68	5	65	1	16							
3	30	3	28	-	-							
6	67	7	71	2	21							
4	36	5	50	1	14							
7	80	7	71	-	-							
7	85	6	87	4	59							
3	36	3	33	-	-							
5	58	5	50	-	-							
6	57	5	54	-	-							
7	76	9	98	3	37							
5	55	6	53	1	13							
4	45	4	40	2	26							
73	799	76	808	17	239							
	Klassen 2 8 6 3 6 4 7 7 3 5 6 7 5 4	Riassen -innen 2 20 8 86 6 68 3 30 6 67 4 36 7 80 7 85 3 36 5 58 6 57 7 76 5 55 4 45	Klassen Schüler/-innen Klassen 2 20 1 8 86 10 6 68 5 3 30 3 6 67 7 4 36 5 7 85 6 3 36 3 5 58 5 6 57 5 7 76 9 5 55 6 4 45 4	Klassen Schüler/-innen Klassen Schüler/-innen 2 20 1 12 8 86 10 96 6 68 5 65 3 30 3 28 6 67 7 71 4 36 5 50 7 80 7 71 7 85 6 87 3 36 3 33 5 58 5 50 6 57 5 54 7 76 9 98 5 55 6 53 4 45 4 40	Klassen Schüler/-innen Klassen Schüler/-innen Klassen 2 20 1 12 - 8 86 10 96 3 6 68 5 65 1 3 30 3 28 - 6 67 7 71 2 4 36 5 50 1 7 80 7 71 - 7 85 6 87 4 3 36 3 33 - 5 58 5 50 - 6 57 5 54 - 7 76 9 98 3 5 55 6 53 1 4 45 4 40 2							

7.4.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	Incar	esamt				Da	von			
Landkreis	insge	esami	Unte	rstufe	Mitte	Istufe	Ober	stufe	Berufsso	chulstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	12	82	4	27	2	12	3	21	3	22
Halle(Saale), Stadt	42	289	11	68	6	47	14	99	11	75
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	311	15	109	5	41	14	99	8	62
Altmarkkreis Salzwedel	17	127	5	30	3	23	3	26	6	48
Anhalt-Bitterfeld	33	240	11	69	5	38	10	75	7	58
Börde	28	199	8	48	4	32	8	58	8	61
Burgenlandkreis	38	271	13	87	7	47	9	64	9	73
Harz	47	333	15	94	8	54	10	76	14	109
Jerichower Land	15	107	3	24	3	24	4	27	5	32
Mansfeld-Südharz	28	205	8	60	5	33	6	43	9	69
Saalekreis	29	204	9	57	6	38	6	48	8	61
Salzlandkreis	52	376	19	131	9	68	10	81	14	96
Stendal	26	196	8	57	5	36	7	56	6	47
Wittenberg	23	158	7	41	3	23	7	49	6	45
Sachsen-Anhalt	432	3 098	136	902	71	516	111	822	114	858

7.4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen nach Stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	Inego	esamt				Dav	/on			
Landkreis	insge	Same	Unter	rstufe	Mitte	lstufe	Ober	stufe	Berufsso	chulstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	12	82	4	27	2	12	3	21	3	22
Halle(Saale), Stadt	42	289	11	68	6	47	14	99	11	75
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	311	15	109	5	41	14	99	8	62
Altmarkkreis Salzwedel	17	127	5	30	3	23	3	26	6	48
Anhalt-Bitterfeld	33	240	11	69	5	38	10	75	7	58
Börde	28	199	8	48	4	32	8	58	8	61
Burgenlandkreis	38	271	13	87	7	47	9	64	9	73
Harz	40	286	13	82	6	41	9	69	12	94
Jerichower Land	15	107	3	24	3	24	4	27	5	32
Mansfeld-Südharz	15	110	4	29	3	19	3	22	5	40
Saalekreis	29	204	9	57	6	38	6	48	8	61
Salzlandkreis	46	328	18	123	7	52	8	65	13	88
Stendal	26	196	8	57	5	36	7	56	6	47
Wittenberg	23	158	7	41	3	23	7	49	6	45
Sachsen-Anhalt	406	2 908	129	851	65	473	105	778	107	806

7.4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt						Da	von			
Landkreis	Insge	esamt	Unte	rstufe	Mitte	Istufe	Ober	stufe	Berufsso	chulstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	7	47	2	12	2	13	1	7	2	15
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	13	95	4	31	2	14	3	21	4	29
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	6	48	1	8	2	16	2	16	1	8
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	26	190	7	51	6	43	6	44	7	52

7.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insge	esamt		ahrgang/ rstufe	2. Sch ga	-		uljahr- ing
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
		Fördersc	hwerpunk	t emotion	ale und s	oziale En	twicklung	,
Halle(Saale), Stadt	27	235	3	12	3	33	3	24
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	102	1	6	2	20	1	9
Altmarkkreis Salzwedel	2	20	-	4	1	7	1	7
Anhalt-Bitterfeld	2	21	-	3	1	5	-	1
Börde	6	47	-	4	1	8	2	12
Burgenlandkreis	8	70	-	-	1	7	-	6
Harz	13	110	1	8	3	28	2	13
Jerichower Land	4	33	-	2	1	9	1	6
Mansfeld-Südharz	17	155	-	7	3	26	3	20
Saalekreis	1	10	-	1	1	5	-	2
Salzlandkreis	28	174	-	9	4	23	1	5
Stendal	9	71	-	3	4	24	1	11
Wittenberg	17	143	-	3	2	14	2	10
Sachsen-Anhalt	146	1 191	5	62	27	209	17	126
			Förd	erschwer	punkt Spr	ache		
Halle(Saale), Stadt	12	138	2	19	5	67	2	22
Magdeburg, Landeshauptstadt	9	114	2	25	4	45	2	27
Saalekreis	1	14	-	6	1	8	-	-
Sachsen-Anhalt	22	266	4	50	10	120	4	49
			För	derschwe	rpunkt Hö	ören		
Halle(Saale), Stadt	21	146	2	13	3	17	1	9
Harz	31	210	3	14	4	23	3	22
Sachsen-Anhalt	52	356	5	27	7	40	4	31
			Darunter	Förderschv	verpunkt T	aubblinde		
Harz	5	18	2	6	-	-	-	-
	Fö	rderschw	erpunkt k	körperlich	e und mo	torische I	Entwicklu	ng
Dessau-Roßlau, Stadt	13	96	1	6	1	7	1	8
Halle(Saale), Stadt	34	260	3	19	5	37	2	18
Magdeburg, Landeshauptstadt	15	110	1	8	2	18	2	15
Harz	21	177	2	17	2	17	3	23
Stendal	15	115	2	11	2	9	3	19
Sachsen-Anhalt	98	758	9	61	12	88	11	83
			Före	derschwe	rpunkt Se	hen		
Halle(Saale), Stadt	12	98	1	9	2	20	1	10
Stendal	5	39	-	3	-	3	-	2
	17	137	1	12	2	23	1	12

Noch 7.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis		uljahr- ing		ahrgang/ Istufe		uljahr- ng		jahrgang/ rstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
		Förders	chwerpu	nkt emotic	onale und	soziale E	ntwicklung	9
Halle(Saale), Stadt	4	37	2	22	3	26	3	35
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	9	1	10	2	16	2	14
Altmarkkreis Salzwedel	-	1	-	-	-	-	-	
Anhalt-Bitterfeld	-	2	1	10	-	-	-	
Börde	2	13	-	-	1	10	-	
Burgenlandkreis	1	6	1	8	2	13	1	7
Harz	1	12	2	23	1	10	1	6
Jerichower Land	1	5	-	3	1	6	-	2
Mansfeld-Südharz	1	17	2	16	2	22	2	22
Saalekreis	-	1	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	4	24	2	21	4	29	5	25
Stendal	2	17	1	8	1	8	-	-
Wittenberg	2	15	2	20	3	30	3	28
Sachsen-Anhalt	19	159	14	142	20	170	17	139
			Föi	derschwe	erpunkt S	prache		
Halle(Saale), Stadt	3	30	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	17	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	
Sachsen-Anhalt	4	47	-	-	-	-	-	
			Fö	orderschw	erpunkt l	Hören		
Halle(Saale), Stadt	1	8	2	14	2	12	2	16
Harz	1	7	4	29	2	13	3	23
Sachsen-Anhalt	2	15	6	43	4	25	5	39
			Darunte	r Fördersc	hwerpunkt	Taubblind	е	
Harz	-	-	1	4	-	-	1	4
	F	Fördersch	werpunk	t körperlic	he und m	otorische	e Entwicklu	ıng
Dessau-Roßlau, Stadt	1	9	1	10	2	17	1	5
Halle(Saale), Stadt	3	22	3	26	3	22	4	32
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	12	1	6	1	13	1	6
Harz	2	17	2	16	2	19	2	20
Stendal	1	13	1	16	1	11	1	11
Sachsen-Anhalt	9	73	8	74	9	82	9	74
			Fö	rderschw	erpunkt s			
Halle(Saale), Stadt	1	9	1	5	1	11	1	6
Stendal	-	1	1	4	1	4	-	3
	1	10	2	9	2	15	1	9

Noch 7.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	8. Schulj	ahrgang	9. Schul	jahrgang		ljahrgang/ chulstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
	Förde	rschwerpu	nkt emotion	ale und soz	ziale Entwic	klung
Halle(Saale), Stadt	3	22	3	24	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	9	1	9	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	1	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-		
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	8	2	12	-	3
Harz	1	5	1	5	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	3	14	1	11	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	4	20	4	18	-	-
Stendal	-	_	_	_	_	_
Wittenberg	2	18	1	5	_	_
Sachsen-Anhalt	14	97	13	84	-	3
		Föı	rderschwer	punkt Sprac	che	
Halle(Saale), Stadt	-	-	_		_	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	_	-	_
Saalekreis	-	_	_	_	_	_
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	-	-
		Fö	örderschwe	rpunkt Höre	en	
Halle(Saale), Stadt	3	22	4	27	1	8
Harz	3	23	5	37	3	19
Sachsen-Anhalt	6	45	9	64	4	27
Harz	-	-	-	-	1	4
	Förders	chwerpunk	t körperlich	e und moto	rische Entv	vicklung
Dessau-Roßlau, Stadt	2		. 1			_
Halle(Saale), Stadt	4	35	5	36	2	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	15	2	13	1	4
Harz	2	11	2	17	2	20
Stendal	1	9	2	14	1	2
Sachsen-Anhalt	11	82	12	90	8	51
		Fö	orderschwe	rpunkt Seh	en	
Halle(Saale), Stadt	2	12	1	9	1	7
Stendal	2	9	1	8	-	2
Sachsen-Anhalt	4	21	2	17	1	9

7.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insge	esamt		ahrgang/ stufe	2. Sch ga	uljahr- ng		uljahr- ng
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
		Förderscl	hwerpunk	t emotion	nale und s	oziale En	twicklung	1
Halle(Saale), Stadt	27	235	3	12	3	33	3	, 24
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	102	1	6	2	20	1	9
Altmarkkreis Salzwedel	2	20	-	4	1	7	1	7
Anhalt-Bitterfeld	2	21	-	3	1	5	-	1
Börde	6	47	-	4	1	8	2	12
Harz	13	110	1	8	3	28	2	13
Jerichower Land	4	33	-	2	1	9	1	6
Mansfeld-Südharz	6	59	-	2	1	8	1	9
Saalekreis	1	10	-	1	1	5	-	2
Salzlandkreis	1	22	-	7	1	8	-	1
Stendal	9	71	-	3	4	24	1	11
Wittenberg	17	143	-	3	2	14	2	10
Sachsen-Anhalt	100	873	5	55	21	169	14	105
			Förd	erschwer	punkt Spr	ache		
Halle(Saale), Stadt	12	138	2	19	 5	67	2	22
Magdeburg, Landeshauptstadt	9	114	2	25	4	45	2	27
Saalekreis	1	14	_	6	1	8	_	-
Sachsen-Anhalt	22	266	4	50	10	120	4	49
			Före	derschwe	rpunkt Hö	ören		
Halle(Saale), Stadt	21	146	2	13	3	17	1	9
Harz	31	210	3	14	4	23	3	22
Sachsen-Anhalt	52	356	5	27	7	40	4	31
			Darunter	Fördersch	werpunkt T	aubblinde		
Harz	5	18	2	6	-	-	-	-
	Fö	rderschw	erpunkt k	örperlich	e und mo	torische l	Entwicklu	ng
Dessau-Roßlau, Stadt	13	96	1	6	1	7	1	8
Halle(Saale), Stadt	34	260	3	19	5	37	2	18
Magdeburg, Landeshauptstadt	15	110	1	8	2	18	2	15
Harz	21	177	2	17	2	17	3	23
Stendal	15	115	2	11	2	9	3	19
Sachsen-Anhalt	98	758	9	61	12	88	11	83
			Förde	erschwer	punkt Seh	ien ²⁾		
Halle(Saale), Stadt	12	98	1	9	2	20	1	10
Stendal	5	39	-	3	-	3	-	2
Sachsen-Anhalt	17	137	1	12	2	23	1	12

Noch 7.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis	1	uljahr- ng		ahrgang/ Istufe	6. Sch ga	uljahr- ng		ahrgang/ rstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
		Fördersc	hwernunk	ct emotion	nale und s	oziale En	twicklung	
Halle(Saale), Stadt	4	37	2	22	3	26	3	, 35
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	9	1	10	2	16	2	14
Altmarkkreis Salzwedel	_	1	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	2	1	10	-	-	-	-
Börde	2	13	-	-	1	10	-	-
Harz	1	12	2	23	1	10	1	6
Jerichower Land	1	5	-	3	1	6	-	2
Mansfeld-Südharz	_	4	1	8	1	12	1	10
Saalekreis	_	1	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	_	2	-	2	-	2	-	-
Stendal	2	17	1	8	1	8	_	-
Wittenberg	2	15	2	20	3	30	3	28
Sachsen-Anhalt	13	118	10	107	13	120	10	95
			Förd	erschwer	punkt Spi	rache		
Halle(Saale), Stadt	3	30	_	_	-	_	_	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	17	_	_	_	_	_	-
Saalekreis	_	_	_	_	_	_	_	-
Sachsen-Anhalt	4	47	-	-	-	-	-	-
			För	derschwe	erpunkt Hö	ören		
Halle(Saale), Stadt	1	8	2	14	2	12	2	16
Harz	1	7	4	29	2	13	3	23
Sachsen-Anhalt	2	15	6	43	4	25	5	39
			Darunter	Fördersch	werpunkt T	aubblinde		
Harz	-	-	1	4	-	-	1	4
	Fö	orderschw	erpunkt l	körperlich	e und mo	torische	Entwicklu	ing
Dessau-Roßlau, Stadt	1	9	1	10	2	17	1	5
Halle(Saale), Stadt	3	22	3	26	3	22	4	32
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	12	1	6	1	13	1	6
Harz	2	17	2	16	2	19	2	20
Stendal	1	13	1	16	1	11	1	11
Sachsen-Anhalt	9	73	8	74	9	82	9	74
			För	derschwe	rpunkt Se	ehen		
Halle(Saale), Stadt	1	9	1	5	1	11	1	6
Stendal	-	1	1	4	1	4	-	3
	1	10	2	9	2	15	1	9

Noch 7.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schul	jahrgang	9. Schul	jahrgang		jahrgang/ chulstufe
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
	Förde	erschwerpu	nkt emotion	ale und soz	ziale Entwic	klung
Halle(Saale), Stadt	3	22	3	24	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	9	1	9	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	1	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-		
Börde	-	-	-	-	-	-
Harz	1	5	1	5	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1	4	-	2	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	2	18	1	5	-	-
Sachsen-Anhalt	8	59	6	45	-	-
		Föi	derschwer	punkt Sprac	che	
Halle(Saale), Stadt	_	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	_	-	-	-	-	-
Saalekreis	_	-	-	-	_	-
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	-	-
		Fö	orderschwe	rpunkt Höre	en	
Halle(Saale), Stadt	3	22	4	. 27	1	8
Harz	3	23	5	37	3	19
Sachsen-Anhalt	6	45	9	64	4	27
		Darunte	r Fördersch	verpunkt Tau	bblinde	
Harz	-	-	-	-	1	4
	Förders	chwerpunk	t körperlich	e und moto	rische Entv	vicklung
Dessau-Roßlau, Stadt	2	12	1	10	2	12
Halle(Saale), Stadt	4	35	5	36	2	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	15	2	13	1	4
Harz	2	11	2	17	2	20
Stendal	1	9	2	14	1	2
Sachsen-Anhalt	11	82	12	90	8	51
		Fö	orderschwe	rpunkt Sehe	en	
Halle(Saale), Stadt	2	12	1	9	1	7
Stendal	2	9	1	8	-	2
Sachsen-Anhalt	4	21	2	17	1	9

7.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Landkreis	Insgesamt 1. So		1. Schul	jahrgang	2. Schul	2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang		4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang	
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
			F	ördersch	ıwerpunk	t emotion	ale und s	soziale Er	ntwicklun	a			
Burgenlandkreis	8	70	-	-	1	7	-	6	1	6	1	8	
Mansfeld-Südharz	11	96	-	5	2	18	2	11	1	13	1	8	
Salzlandkreis	27	152	-	2	3	15	1	4	4	22	2	19	
Sachsen-Anhalt	46	318	-	7	6	40	3	21	6	41	4	35	

Noch 7.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Landkreis	6. Schu	ljahrgang	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang		
Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen Schüler/ -innen		Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
		Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung									
Burgenlandkreis	2	13	1	7	-	8	2	12	-	3	
Mansfeld-Südharz	1	10	1	12	2	10	1	9	-	-	
Salzlandkreis	4	27	5	25	4	20	4	18	-	-	
Sachsen-Anhalt	7	50	7	44	6	38	7	39	-	3	

7.5 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Förderschulen
 7.5.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an sonstigen Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt	7. Schulj	ahrgang	8. Schulj	jahrgang	9. Schulj	jahrgang	10. Schu	ljahrgang
Landkreis Land	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Land								
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	4	-	4	-
Halle(Saale), Stadt	6	-	9	4	20	-	9	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	3	3	-	4	-	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	3	1	4	-	1
Harz	-	6	-	5	2	7	3	10
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	1	-	2	-	1
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	6	9	12	13	31	13	17	14

7.5.2 Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Englischunterricht
 7.5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und lehrgangsorientiertem Englischunterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang ¹⁾
		•		
Dessau-Roßlau, Stadt	19	18	12	-
Halle(Saale), Stadt	87	86	96	53
Magdeburg, Landeshauptstadt	15	30	27	16
Altmarkkreis Salzwedel	21	20	17	-
Anhalt-Bitterfeld	60	56	55	21
Börde	29	28	38	14
Burgenlandkreis	25	40	45	-
Harz	58	75	75	59
Jerichower Land	18	32	29	-
Mansfeld-Südharz	46	49	40	-
Saalekreis	34	43	34	-
Salzlandkreis	67	74	94	37
Stendal	34	55	53	13
Wittenberg	39	45	40	26
Sachsen-Anhalt	552	651	655	239

7.5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Begegnungsunterricht (Englisch) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	9	12	23	17	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	43	33	64	59	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	27	30	58	50	36	32	28
Altmarkkreis Salzwedel	13	15	29	21	16	10	11
Anhalt-Bitterfeld	26	33	44	65	11	11	16
Börde	20	27	31	32	14	8	12
Burgenlandkreis	18	22	42	49	20	17	14
Harz	21	35	55	62	5	10	12
Jerichower Land	7	7	24	16	6	3	2
Mansfeld-Südharz	12	14	46	43	12	9	10
Saalekreis	1	4	24	28	-	-	-
Salzlandkreis	6	16	57	70	-	2	-
Stendal	10	6	37	27	-	-	-
Wittenberg	17	24	40	26	-	-	-
Sachsen-Anhalt	230	278	574	565	120	102	105

8. Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt im Schuljahr 2015/16

Kreisfreie Stadt		ndklassen undarschu			endklassei inschaftss		Abendgy	mnasium	Ko	lleg
Landkreis		Schüle	r/-innen		Schüle	r/-innen	Schülei	r/-innen		r/-innen
Land	Klassen	ins- gesamt	darunter weiblich	Klassen	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	4	60	21	-	-	-	37	23	164	83
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	2	65	30	33	13	155	66
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	2	25	13	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	6	85	34	2	65	30	70	36	319	149

Veröffentlichungen 1) im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Mai 2016 erschienen:

Bestell- Nr.	Kennziffer/ Periodizität	Titel	Preis (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 5/16	5,50
3 A 1 17	A I - j/15	Einbürgerungen - Jahr 2015 -	3,50
3 B 2 01	B II - j/15	Berufsbildende Schulen und Schulen für Berufe im Gesundheitswesen Schuljahr 2015/16	12,50
3 D 3 01	D III - j/15	Insolvenzverfahren - 2015 -	3,50
3 E 2 01	E II - m-2/16	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Februar 2016	2,50
3 E 5 02	E V - j/13	Handwerkszählung - Jahr 2013 -	5,00
3 G 1 01	G I - m-9/15	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel - September 2015 - Vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 1 01	G I - m-10/15	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel - Oktober 2015 - Vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 4 01	G IV - m-1/16	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Januar 2016 - Vorläufige Ergebnisse -	6,00
3 H 1 05	H I - vj-4/15	Fahrgäste und Beförderungsleistungen im Schienennahverkehr und im gewerblichen Omnibusverkehr - IV. Quartal 2015 -	1,50
3 H 2 01	H II - m-12/15	Binnenschifffahrt - Dezember 2015 -	4,00
3 L 4 09	L IV - j/11	Die Umsätze und ihre Besteuerung 2011 - Ergebnisse der Umsatzsteuerstatistik - Veranlagungen	11,50

¹⁾ Veröffentlichung als PDF-Datei kostenfrei erhältlich - bei Bestellung bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine "6" ersetzen