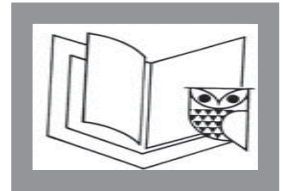


STATISTISCHE BERICHTE

BI
i/14

Bestellnummer:
3B101



Bildung

Allgemeinbildende Schulen

Schuljahr 2014/15
- Schuljahresanfangsstatistik -



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

Herausgabemonat: Juni 2015

Zu beziehen durch das

Statistische Landesamt Sachsen-Anhalt
Dezernat Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 20 11 56
06012 Halle (Saale)

Preis: 17,00 EUR (kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestellnummer: 6B101)

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat: Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte
Telefon: 0345 2318-205

Auskünfte erhalten Sie unter:

Telefon: 0345 2318-777
Telefon: 0345 2318-715
Telefon: 0345 2318-716

Telefax: 0345 2318-913
Internet: <http://www.statistik.sachsen-anhalt.de>
E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Vertrieb:

Telefon: 0345 2318-718
E-Mail: shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Druck: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale), 2015

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bibliothek und Besucherdienst (Merseburger Straße 2):

Montag bis Freitag: 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr - möglichst nach Vereinbarung

Telefon: 0345 2318-714
E-Mail: bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Statistischer Bericht

Allgemeinbildende
Schulen

Schuljahr 2014/15
- Schuljahresanfangsstatistik -

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	11
Begriffserläuterungen	14
Tabellen	
1. Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Anhalt	17
1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Jahren (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges) seit 1980	17
1.2 Bevölkerung am 31.12.2013 nach dem Geschlecht sowie nach ausgewählten Alters- und Geburtsjahren	17
1.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995	18
1.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen nach Schulformen seit 1995	20
1.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Ersatzschulen nach Schulformen seit 1995	20
1.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen und ausgewählten Schulformen seit 1995	21
1.5 Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen	22
1.5.1 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15	22
1.5.2 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15	24
1.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, darunter ausländische Schülerinnen und Schüler, an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen sowie nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	26
1.7 Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen	27
1.7.1 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Schulformen seit 1995	27
1.7.2 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Einschulungsarten seit 1995	27
1.8 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen	28
1.8.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen/Organisationsformen im Schuljahr 2014/15	28
1.8.2 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995	29

1.9	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Geburtsjahrgängen	30
1.9.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Geburtsjahrgängen und Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	30
1.9.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	31
1.9.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	32
1.9.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	33
1.9.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Integrierten Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	35
1.9.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Kooperativen Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	36
1.9.7	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Freien Waldorfschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	37
1.9.8	Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach Geburtsjahrgängen	38
1.9.8.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	38
1.9.8.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	40
1.9.8.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	42
1.9.8.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	44
1.9.8.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	46
1.9.8.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	48
1.9.8.7	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2014/15	50
1.9.9	Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjahrgängen und Schulformen im Schuljahr 2014/15	52
1.10	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Fremdsprachenunterricht	53
1.10.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	53
1.10.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995	56
1.10.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Sekundarschulen nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995	58
1.10.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Gymnasien (Sekundarstufe I) nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995	58

	Seite	
1.11	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der schulischen Herkunft	59
1.11.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15	59
1.11.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft Schuljahr 2014/15	60
1.11.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15	62
1.11.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15	64
1.11.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15	65
1.12	Lehrkräfte an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen	66
1.12.1	Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Beschäftigungsumfang und Schulformen im Schuljahr 2014/15	66
1.12.2	Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Altersgruppen und Schulformen im Schuljahr 2014/15	66
1.13	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2014/15	67
2.	Allgemeinbildende Schulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges)	68
2.1	Allgemeinbildende Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen	68
2.1.1	Anzahl der Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	68
2.1.2	Anzahl der öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	69
2.1.3	Anzahl der Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	70
2.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen	71
2.2.1	Anzahl der Klassen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	71
2.2.2	Anzahl der Klassen an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	72
2.2.3	Anzahl der Klassen an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	73
2.3	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus	74
2.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	74

	Seite	
2.3.1.1	Anzahl der Schülerinnen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	75
2.3.1.2	Anzahl der Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	76
2.3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	77
2.3.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	78
2.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2014/15	79
2.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	81
2.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schülerwohnheim und Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern nach ausgewählten Schulformen im Schuljahr 2014/15	84
3.	Grundschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	85
3.1	Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger nach Art der Einschulung an Grundschulen im Schuljahr 2014/15	85
3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	86
3.3	Grundschulen nach Rechtsstatus und Schuljahrgängen	87
3.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	87
3.3.1.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	88
3.3.1.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	89
3.3.2	Anzahl der Klassen an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	90
3.3.2.1	Anzahl der Klassen an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	91
3.3.2.2	Anzahl der Klassen an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	92
3.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	93

	Seite
4. Sekundarschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	95
4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2014/15	95
4.2 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen	96
4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 5 und 6 im Schuljahr 2014/15	96
4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	97
4.2.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	98
4.2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	99
4.2.5 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	100
4.3 Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen	101
4.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	101
4.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	102
4.4 Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen	103
4.4.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	103
4.4.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	104
5. Gemeinschaftsschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	105
5.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2014/15	105
5.2 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen	106
5.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I und in den auslaufenden Schulformen im Schuljahr 2014/15	106
5.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	107
5.2.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	108
5.2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	109

	Seite	
5.2.5	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	110
5.3	Schülerinnen und Schüler an auslaufenden Sekundarschulteilen der Gemeinschaftsschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen	111
5.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	111
5.3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	112
5.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	113
6.	Gymnasien nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	114
6.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	114
6.2	Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Gymnasien	116
6.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	116
6.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	119
6.2.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2014/15	121
6.2.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 12. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2014/15	122
7.	Sonderpädagogischer Förderbedarf nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	123
7.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	123
7.2	Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Schulen nach besuchter Schulform	126
7.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	126
7.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	129
7.2.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	132
7.2.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	133
7.2.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gesamtschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	135

	Seite	
7.3	Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15	136
7.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	142
7.4.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	145
7.4.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Stufen im Schuljahr 2014/15	148
7.4.2.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen nach Stufen im Schuljahr 2014/15	149
7.4.2.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Stufen im Schuljahr 2014/15	150
7.4.3	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2014/15	151
7.4.3.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2014/15	154
7.4.3.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	157
7.5	Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Förderschulen	158
7.5.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an sonstigen Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	158
7.5.2	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Englischunterricht	159
7.5.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und lehrgangsorientiertem Englischunterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	159
7.5.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Begegnungsunterricht (Englisch) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15	160
8.	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt im Schuljahr 2014/15	161

Grafiken

1.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen seit 1995	11
2.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen seit 1995	19
3.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen seit 1995	21
4.	Anteil der Schülerinnen und Schüler je Schulform an den Schülerinnen und Schülern insgesamt im Schuljahr 2014/15	25
5.	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach ausgewählten Schulformen seit 1995	29
6.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach ausgewählten Förderschwerpunkten von 2008 bis 2014	67

Vorbemerkungen

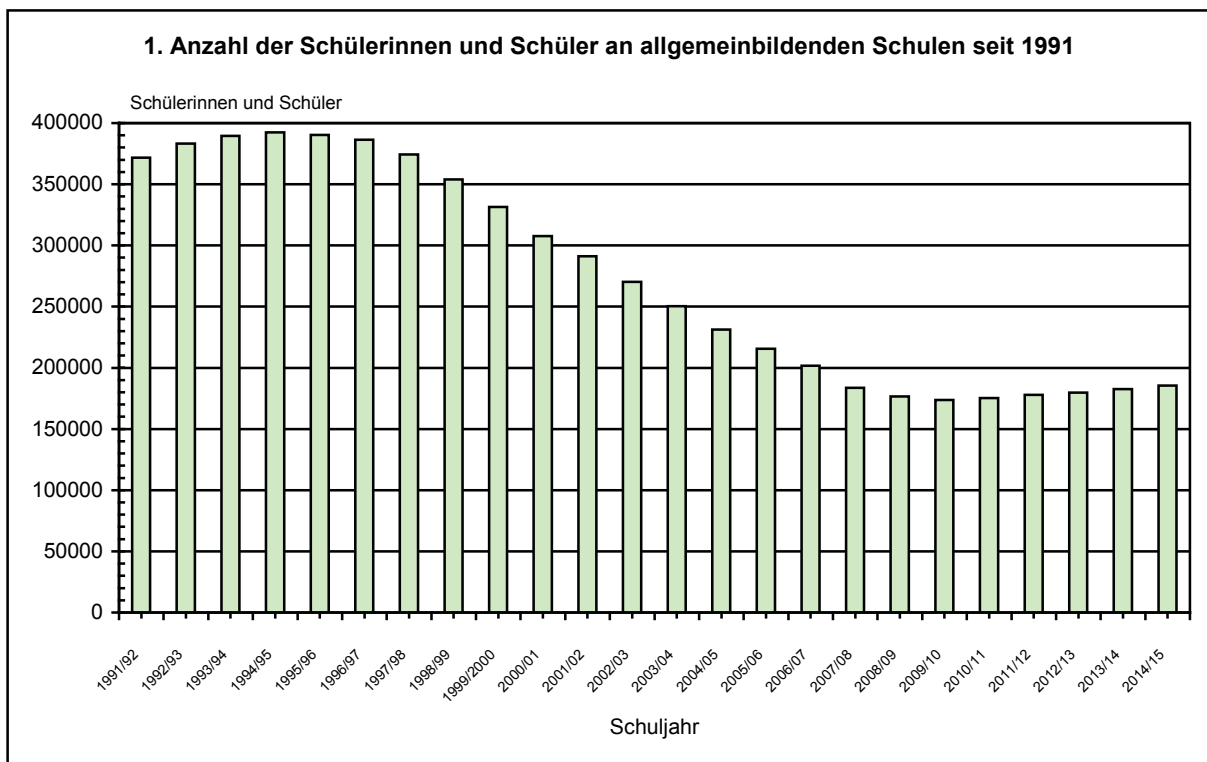
Der vorliegende Bericht enthält überwiegend Angaben aus der am 17.09.2014 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresanfangsstatistik des Schuljahres 2014/15.

Rechtliche Grundlage dafür ist die Verordnung über die statistische Erhebung von Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Das Statistische Landesamt führt die amtliche Schulstatistik seit 1991 durch. Vergleichbare Zeitreihen über ausgewählte Merkmale sind in den Tabellen unter Punkt 1 dieses Berichtes enthalten.

Für das Schuljahr 2014/15 wurden die erhobenen Merkmale nach unterschiedlichen Gliederungen in der Summierung für das Land und die Kreise dargestellt.

Im Schuljahr 2014/15 besuchten 185 351 Kinder und Jugendliche (2 860 mehr als im Vorjahr) die 883 allgemeinbildenden Schulen im Land. Im Schuljahr 1994/95, dem Jahr mit der höchsten Schülerzahl nach der Wende, wurden 392 391 Kinder und Jugendliche in 1 559 Schulen unterrichtet. Seit Mitte der 1990er Jahre ging die Schülerzahl kontinuierlich zurück und erreichte im Schuljahr 2009/10 mit 173 799 Schülerinnen und Schülern ihren Tiefststand.



Die Anzahl der Schulen verringerte sich im gleichen Zeitraum um fast 40 %.

Im Bundesvergleich beträgt der Anteil der Schülerinnen und Schüler aus Sachsen-Anhalt zurzeit 2,2 %, während er im Schuljahr 1993/94 doppelt so hoch war.

Die Ursache für diese Entwicklung lag im demografisch bedingten Einschulungsrückgang, hervorgerufen durch den Geburtenknick von

1991. Einer Einschulungszahl von fast 38 000 Kindern im Schuljahr 1992/93, dem ersten Jahr der statistischen Erfassung, stand z.B. im Jahr 2001/02 nur noch eine Einschulungszahl von rd. 14 200 Kindern gegenüber. Allein in den Schuljahren 1997/98 und 1998/99 sank die Zahl der eingeschulten Kinder um mehr als 6 000 bzw. 8 000 Kinder gegenüber dem jeweiligen Vorjahr.

Nach dieser drastischen Reduzierung wurden in den nachfolgenden Schuljahren jährlich schwankende Einschulungszahlen auf niedrigem Niveau (max. 18 000 Neueingeschulte) registriert. Im laufenden Schuljahr 2014/15 erfolgte die Aufnahme von 17 447 Kindern (524 mehr als im Vorjahr) in die allgemeinbildenden Schulen.

Die sinkende Zahl der Einschulungen führte erst in der Primarstufe zu einem deutlichen Rückgang der Schülerzahl, danach machte sie sich in der Sekundarstufe I bemerkbar und führte bereits in den vergangenen Schuljahren in der Sekundarstufe II zu sinkenden Schülerzahlen. Mit dem doppelten Abiturientenjahrgang im Schuljahr 2006/07 war letztmalig ein 13. Schuljahrgang an den Gymnasien vorhanden. Somit hatte neben der Bevölkerungsentwicklung auch eine schulpolitische Entscheidung Auswirkungen auf die rückläufige Schülerzahl. Am Ende des Schuljahres 2008/09 verließ der letzte „stärkere“ Jahrgang die Sekundarstufe II, während schwächere Jahrgänge nachrückten. Das Abschlussjahr 2015 werden voraussichtlich wieder ca. 5 500 Abiturienten verlassen, vor 10 Jahren legten fast doppelt so viele Jugendliche das Abitur ab.

Auswirkungen von schulpolitischen Entscheidungen auf die Entwicklung der Schülerzahl zwischen den Schulformen werden unter den Hinweisen zu den Tabellen (Tabelle 1.3) erläutert.

Im Schuljahr 2014/15 waren von den insgesamt 883 allgemeinbildenden Schulen im Land 101 bzw. über 11 % Ersatzschulen (1991/92 = 11 Ersatzschulen bzw. 0,6 %). Fast die Hälfte der Ersatzschulen sind Grundschulen. Weiterhin bestehen 18 Sekundarschulen, 12 Gymnasien und 7 Förderschulen. Seit Anbeginn gab es 2 Freie Waldorfschulen. Im Schuljahr 2005/06 wurden eine weitere Freie Waldorfschule sowie die erste Integrierte Gesamtschule eingerichtet. Inzwischen erhielten weitere sechs Integrierte Gesamtschulen den Status einer genehmigten Ersatzschule. Ab Schuljahr 2013/14 wandeln sich 3 Sekundarschulen und 1 Integrierte Gesamtschule in eine Gemeinschaftsschule um. 2 Ersatzschulen nahmen mit dieser Schulform ihren Unterrichtsbetrieb auf. An den Ersatzschulen lernen derzeit 15 702 Schülerinnen und Schüler, das sind rund 8,5 % der Gesamtschülerzahl. Der Anteil stieg in den letzten 5 Jahren um 2 Prozentpunkte. Im Bundesdurchschnitt lag er zuletzt bei 8,7 %.

Bei insgesamt deutlich sinkender Schülerzahl seit Mitte der 1990er Jahre ist gleichzeitig die Anzahl und der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtschülerzahl von 0,3 % im Jahr 1994/95 auf über 2 % im Schuljahr 2014/15 gewachsen. Das entspricht auch dem Anteil der ausländischen Bevölkerung an der Gesamtbevölkerung im Land Sachsen-Anhalt. Insgesamt besuchen 4 075 ausländische Kinder und Jugendliche die allgemeinbildenden Schulen (1995/96 = 1 425).

An den Grund- und Sekundarschulen beträgt der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler 2,9 % bzw. 2,2 %, an den Gymnasien 1,2 % und an den Förderschulen 1,1 %. Höher ist ihr Anteil an den Gemeinschaftsschulen (5,3 %).

Zu Beginn des Schuljahres 2014/15 besaßen die meisten ausländischen Schülerinnen und Schüler die syrische Staatsbürgerschaft (429).

Hinweise zu den Tabellen

Tabellen mit Zeitreihen, in denen die Merkmale nach Schulformen und Organisationsformen untergliedert werden, enthalten im vorliegenden Bericht nur noch die aktuellen Bezeichnungen der Organisationsformen entsprechend dem Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt in der Fassung der Bekanntmachung vom 22. Februar 2013 (GVBl. LSA S. 68).

Tabelle 1.1: Die Schüler- und Klassenzahlen für das Land Sachsen-Anhalt wurden für die Jahre vor 1991 berechnet. Territoriale Veränderungen - Kreis Artern, Kreis Jessen - wurden dabei berücksichtigt.

Tabelle 1.2: Bevölkerungszahlen für ausgewählte Alters- und Geburtsjahre dienen als Zusatzinformation für mögliche Interpretationen im Zusammenhang mit der Schulstatistik.

Tabelle 1.3: Die Änderungen im Schulgesetz des Landes hatten „Sprünge“ in den Zahlenreihen zur Folge, die einer Erläuterung bedürfen:

An den Sekundarschulen kam es im Schuljahr 1997/98 zur Einführung der Förderstufe (s. Organisationsform - Schuljahrgänge 5 und 6 -). In der Regel wechselten nun alle Schülerinnen und Schüler aus der Grundschule in die Sekundarschule, deren Schülerzahl dadurch deutlich stieg, während die Zahl der Gymnasiasten gleichzeitig abnahm.

Mit dem Schuljahr 1999/2000 wechselten erstmals Schülerinnen und Schüler aus der Förderstufe in den neuen Sekundarschulbildungsgang. Damit war nur der 7. Schuljahrgang belegt.

Gleichzeitig wuchsen keine Schülerzahlen mehr in den Haupt- und Realschulbildungsgang (s. Organisationsform - hauptschulabschlussbezogene und realschulabschlussbezogene Klassen -) sowie in die kombinierten Klassen nach. Aus diesem Grund wurden im Jahr 2001/02 der Hauptschulbildungsgang und die kombinierten Klassen sowie im Jahr 2002/03 der Realschulbildungsgang nicht mehr belegt. Im Schuljahr 2002/03 umfasste der Sekundarschulbildungsgang erstmals vollständig die Schuljahrgänge 7 bis 10.

Im Schuljahr 2001/02 absolvierten die Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe erstmals den 13. Schuljahrgang. Infolgedessen erhöhte sich die Schülerzahl an den Gymnasien.

Mit dem Inkrafttreten des Achten Gesetzes zur Änderung des Schulgesetzes im Schuljahr 2003/04 war der Übergang in die 5. Klasse des Gymnasiums für alle Schülerinnen und Schüler (Schullaufbahnpflicht) wieder möglich. Die Anzahl der Gymnasiasten erhöhte sich dadurch, während der eigentlich demografisch bedingte Rückgang der Sekundarschülerinnen und Sekundarschüler noch verstärkt wurde.

Entsprechend o.g. Gesetzesänderung begann ebenfalls im Schuljahr 2003/04 an Sekundarschulen ab dem 7. Schuljahrgang eine auf Abschlüsse bezogene Differenzierung des Unterrichts. Der Sekundarschulbildungsgang war deshalb im Schuljahr 2004/05 letztmalig belegt.

Gleichlaufende Entwicklungen vollzogen sich in den entsprechenden Organisationsformen der Kooperativen Gesamtschulen und der Schulverbände.

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. Sie entwickeln sich durch Umwandlung einer bestehenden Schule beginnend mit dem 5. Schuljahrgang und wachsen in den nächsten Schuljahren auf. Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft können auch durch Neugründung, ebenfalls beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, entstehen. Aus dieser Entwicklung begründet sich u.a. der Rückgang der Schülerzahl an Sekundarschulen, der sich gegenwärtig vollzieht

Generell sind bei der Bewertung von Tabellen, in denen Merkmale über mehrere Jahre nach Schulformen und Organisationsformen dargestellt werden, diese gesetzlichen Veränderungen zu beachten.

Tabellen 1.10.1, 1.10.2, 3.4, 6.2.3, und 6.2.4. :
Mehrfachzählungen können auftreten, sofern ein Schüler oder eine Schülerin gleichzeitig in 2, 3 oder 4 Fremdsprachen unterrichtet wird bzw. zusätzlich an einem wahlfreien Kurs oder einer Arbeitsgemeinschaft teilnimmt.

Tabellen 1.13, 7.1 und 7.2:

Entsprechend der „Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf“ vom 8. August 2013 (GVBl. LSA S. 414) können Schülerinnen und Schüler, bei denen sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde und die keine Förderschule besuchen, die notwendige Förderung erhalten u.a. im

1. Unterricht in Klassen der allgemeinbildenden Schulen (gemeinsamer Unterricht)
2. Unterricht in Kooperationsklassen in allgemeinbildenden Schulen.

Die Tabellen 1.13, 6.1 und 6.2 enthalten dazu Informationen.

Inklusion heißt, jeder Mensch erhält die Möglichkeit, sich vollständig und gleichberechtigt an allen gesellschaftlichen Prozessen zu beteiligen – und zwar von Anfang an und unabhängig von individuellen Fähigkeiten, ethnischer wie sozialer Herkunft, Geschlecht oder Alter.

Das heißt in letzter Konsequenz auch, dass eine allgemeine Schule die Bildungs- und Erziehungsbedürfnisse aller Schüler, also auch die behinderter oder beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler, zu befriedigen hat. Eine Separierung durch den Besuch einer Förderschule soll möglichst vermieden werden.

Dem Gedanken der Inklusion folgend wird seit 2009 in der Schuleingangsphase der Grundschule weitgehend auf die Diagnostizierung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Lernen oder in der Sprache, nicht jedoch auf die erforderliche Förderung und Lernunterstützung verzichtet. Damit soll verhindert werden, dass zu früh „Zuschreibungen“ vorgenommen werden, die dann die Lernentwicklung beeinträchtigen können.

Die personelle Ausstattung der Grundschulen lässt dies durch pauschale Zuweisung sonderpädagogischer Kompetenz zu.

Die vorliegende Schuljahresanfangsstatistik kann nur die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Förderbedarf erfassen.

In dem Maße, in dem sich inklusiver Unterricht ausweitete, entfallen zunehmend sonderpädagogische Feststellungsverfahren mit anschließenden Zuschreibungen (Diagnosen). Damit entfällt zunehmend auch die Zählbarkeit!

Stagniert oder fällt also in unseren Statistiken die Zahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht, kann dennoch nicht auf eine negative Entwicklung geschlossen werden. Vielmehr richtet sich nunmehr der Blick auf den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an Förderschulen unterrichtet werden.

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen.

Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte gemäß Schulgesetz in der ab dem 01. Februar 2013 geltenden Fassung (GVBl. LSA S. 68).

Grundschule

Die Grundschule umfasst den 1. bis 4. Schuljahrgang. Sie vermittelt Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten für alle Schülerinnen und Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang. Die Grundschule wird mit verlässlichen Öffnungszeiten geführt. Der 1. und 2. Schuljahrgang bilden die Schuleingangsphase. Der Besuch kann entsprechend der Lernentwicklung der Schülerin oder des Schülers ein bis drei Schuljahre dauern. Für die Wahl des weiteren Bildungsganges nach dem 4. Schuljahrgang wird eine Schullaufbahempfehlung erstellt.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den abschlussbezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des

hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.

- Sekundarschulbildungsgang (Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang belegt): Es wurden in Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgte der Übergang in den 10. Schuljahrgang des auf den Realschulabschluss bezogenen Unterrichtes.
- Produktives Lernen (8. und 9. Schuljahrgang): Es ist eine besondere Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Dieses Bildungsangebot verbindet Allgemeinbildung mit individueller Berufsorientierung.

Gemeinschaftsschule

In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufsbzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Gesamtschule wird geführt als:

- Integrierte Gesamtschule; sie bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie

Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase.

- Kooperative Gesamtschule; sie führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Förderschulen sind insbesondere:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerabiturprüfung ähnlichen Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der mit Genehmigung der obersten Schulbehörde Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst wurden.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschulen und Gymnasien); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den an der Sekundarschule und am Gymnasium vorgesehenen Abschlüssen führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind Schulen, deren Träger die Gemeinden, die Verbandsgemeinde, die Landkreise oder das Land sind. Sie sind nicht-rechtsfähige öffentliche Anstalten.

Ersatzschulen

Schulen in freier Trägerschaft sind Ersatzschulen, wenn sie in ihrem Bildungs-, Ausbildungs- und Erziehungszielen öffentlichen Schulen entsprechen. Träger von Ersatzschulen sind entweder natürliche oder juristische Personen des privaten Rechts oder Religions- oder Weltanschauungsgemeinschaften, die die Rechte einer Körperschaft des öffentlichen Rechts besitzen. Ersatzschulen dürfen nur mit Genehmigung der Schulbehörde errichtet und betrieben werden.

Schulstufen

- Vorklassen (ab Schuljahr 2006/07 nicht mehr eingerichtet)
- Primarstufe
 - 1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
 - 5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
 - 11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
 - 1. bis 10. Schuljahrgang

Klassenfrequenzen

Die Klassenfrequenz ist die durchschnittliche Anzahl der Schülerinnen und Schüler je Klasse.

Schulpflicht

Entsprechend dem Schulgesetz besteht für alle im Land Sachsen-Anhalt wohnenden Kinder und Jugendlichen die Schulpflicht. Sie beginnt für Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, mit dem folgenden Schuljahr und endet nach zwölf Jahren.

Am 01. August 2004 trat entsprechend einer Änderung des Schulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt wieder die neunjährige Vollzeitschulpflicht in Kraft. Zwischenzeitlich (ab Schuljahr 1999/2000) bestand eine Vollzeitschulpflicht von zehn Jahren, erstmals zutreffend für die damaligen Siebtklässler.

Die gesetzliche Schulpflicht von 12 Jahren wird durch den Unterricht an einer berufsbildenden Schule erfüllt, sofern nicht weiterhin das allgemeinbildende Schulwesen besucht wird.

Zeichenerklärung

- % = Prozent
- = nichts vorhanden
- x = Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug

1. Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Anhalt

1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Jahren (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges) seit 1980

Jahr	Schüler / -innen	Klassen	Klassenfrequenz
1980	429 611	19 754	21,8
1985	366 213	18 871	19,4
1990	354 658	19 363	18,3
1991	370 057	19 571	18,9
1992	382 343	19 864	19,3
1993	388 465	19 543	19,9
1994	391 335	18 745 ¹⁾	19,8 ¹⁾
1995	389 198	18 673	19,7
1996	385 429	18 412	19,8
1997	373 477	18 049	19,5
1998	353 069	17 382	19,1
1999	330 568	16 270	19,1
2000	306 857	15 098	19,1
2001	290 470	13 872	18,9
2002	269 448	12 953	18,7
2003	249 595	12 067	18,4
2004	230 484	11 129	18,3
2005	214 643	10 489	18,0
2006	200 637	9 830	17,8
2007	182 717	9 413	17,6
2008	175 575	9 265	17,6
2009	172 933	9 193	17,8
2010	174 539	9 168	18,1
2011	177 081	9 159	18,3
2012	178 972	9 188	18,4
2013	181 868	9 224	18,5
2014	184 773	9 151	18,9

1) ab 1994 ohne Sekundarstufe II

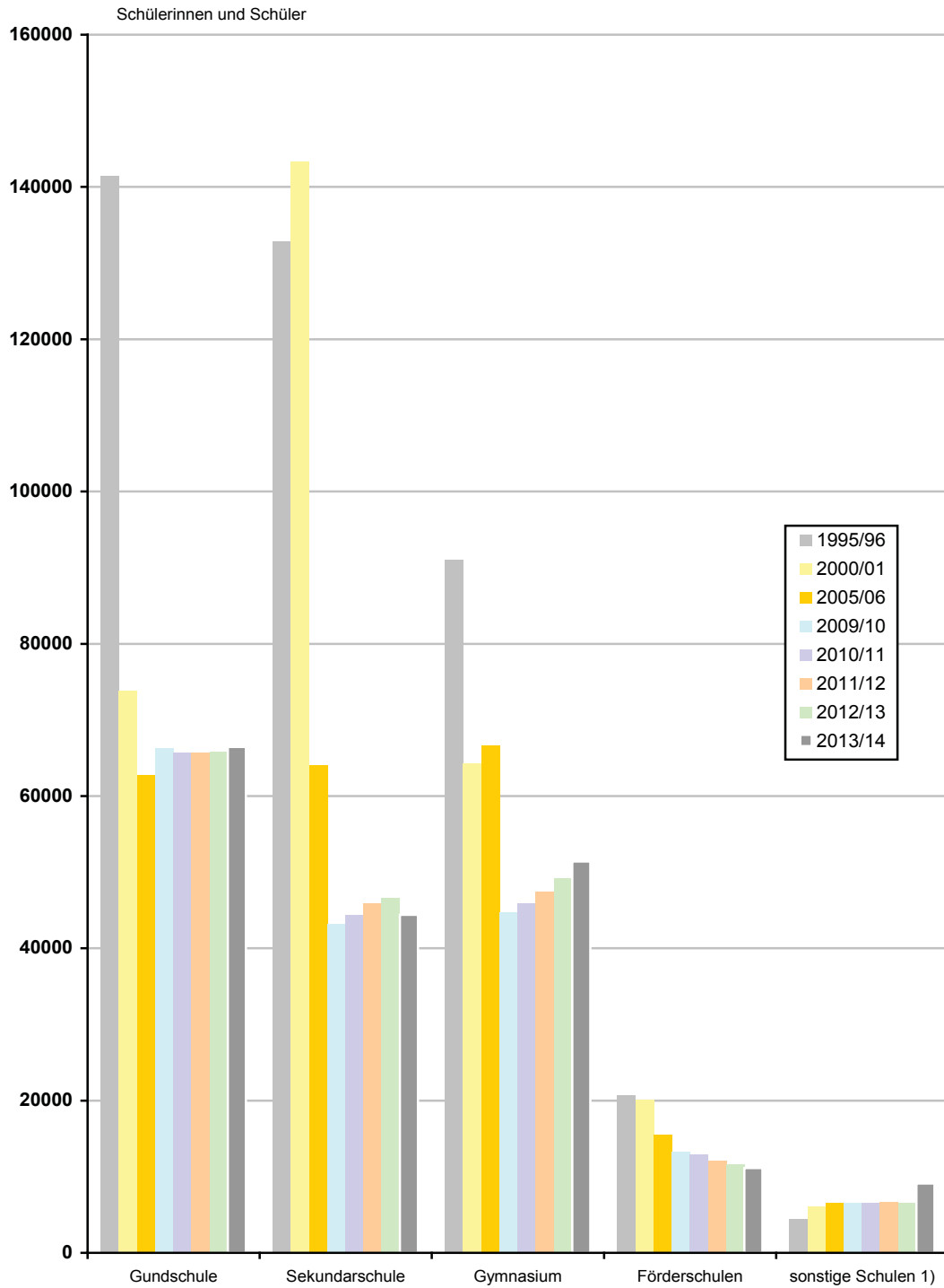
1.2 Bevölkerung am 31.12.2013 nach dem Geschlecht sowie nach ausgewählten Alters- und Geburtsjahren

Alter von ... bis unter ... Jahren	Geburtsjahr	Bevölkerung		
		insgesamt	männlich	weiblich
Unter 1	2013	16 868	8 598	8 270
1 - 2	2012	17 033	8 676	8 357
2 - 3	2011	16 802	8 652	8 150
3 - 4	2010	17 093	8 661	8 432
4 - 5	2009	16 934	8 704	8 230
5 - 6	2008	17 511	8 974	8 537
6 - 7	2007	17 030	8 739	8 291
7 - 8	2006	16 309	8 587	7 722
8 - 9	2005	16 567	8 379	8 188
9 - 10	2004	16 778	8 651	8 127
10 - 11	2003	16 284	8 438	7 846
11 - 12	2002	16 808	8 727	8 081
12 - 13	2001	17 000	8 740	8 260
13 - 14	2000	17 373	9 048	8 325
14 - 15	1999	16 710	8 714	7 996
15 - 16	1998	16 181	8 224	7 957
16 - 17	1997	15 812	8 147	7 665
17 - 18	1996	14 895	7 635	7 260
18 - 19	1995	13 672	7 116	6 556
19 - 20	1994	13 822	7 119	6 703
20 - 21	1993	14 429	7 378	7 051
21 - 22	1992	16 519	8 506	8 013

1.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995

Schulform Organisationsform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Grundschule	141 363	73 808	62 719	65 644	65 798	66 453	67 667
Sekundarschule	132 776	143 311	64 075	44 354	46 533	44 396	42 276
davon							
- Schuljahrgänge 5 und 6	46 584	60 521	13 667	16 040	15 656	13 913	13 212
- Sekundarschulbildungsgang	-	42 198	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	13 806	2 877	8 143	1 384	384	288	298
- realschulabschlussbezogene Klassen	70 483	37 420	36 326	14 160	15 975	15 441	14 073
- kombinierte Klassen	1 903	295	5 939	12 061	13 747	14 034	14 091
davon							
Realschüler/-innen	.	.	4 480	9 824	11 932	12 252	12 166
Hauptschüler/-innen	.	.	1 459	2 237	1 815	1 782	1 925
- Produktives Lernen	-	-	-	709	771	720	602
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	2 337	4 971
davon							
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	428	1 325
auslaufende Sekundarschule	-	-	-	-	-	1 895	3 631
auslaufende IGS	-	-	-	-	-	14	15
Gymnasium	90 965	64 327	66 670	45 917	49 141	51 388	52 640
Integrierte Gesamtschule	1 367	2 260	2 720	2 896	3 324	3 617	3 963
darunter							
- Gymnasialzweig	-	-	-	192	128	178	219
Kooperative Gesamtschule	1 644	1 638	2 353	2 155	1 724	1 686	1 714
davon							
- Sekundarschulzweig	820	1 096	1 250	1 249	852	807	813
- Gymnasialzweig	824	542	1 103	906	872	879	901
Schulverbund	-	896	-	-	-	-	-
davon							
- Sekundarschulzweig	-	535	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	-	361	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	487	576	685	789	845	923
Abendklassen an Sekundarschulen	75	128	240	219	170	164	93
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	66
Abendgymnasium	371	176	119	95	107	91	81
Kolleg	566	455	555	466	376	368	338
Förderschulen	20 671	20 130	15 530	12 888	11 663	11 146	10 619
davon							
- für Lernbehinderte	14 809	13 974	9 620	7 209	6 052	5 566	4 681
- für Geistigbehinderte	3 328	3 574	3 213	2 778	2 788	2 823	2 795
- sonstige Förderschulen	2 534	2 582	2 697	2 901	2 823	2 757	3 143
Insgesamt	390 210	307 616	215 557	175 319	179 625	182 491	185 351

2. Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen seit 1995



1) Gemeinschaftsschule, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Schulverbund, Freie Waldorfschule, Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

1.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen nach Schulformen seit 1995

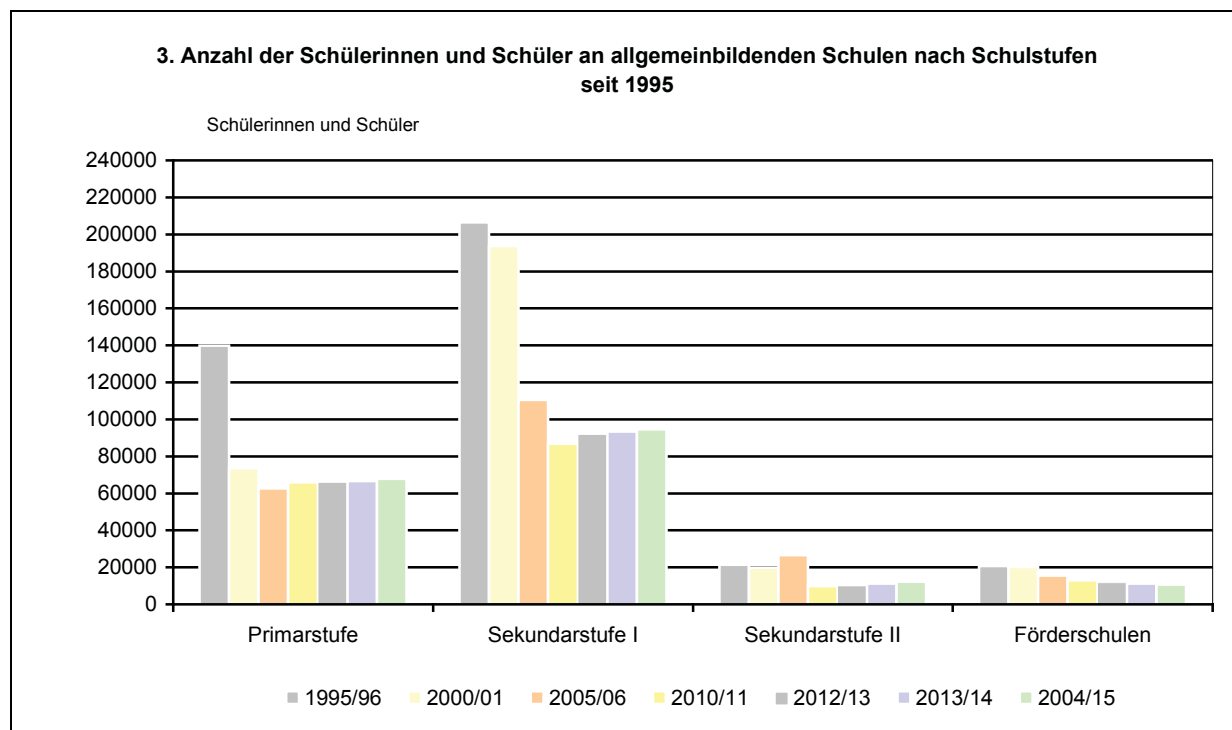
Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Grundschule	141 201	73 152	60 021	61 572	61 379	61 913	62 895
Sekundarschule	132 776	143 260	63 730	42 901	44 502	42 376	40 105
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	2 015	4 533
Gymnasium	88 069	60 623	61 951	41 193	43 902	45 946	47 007
Integrierte Gesamtschule	1 367	2 260	2 703	2 450	2 402	2 510	2 643
Kooperative Gesamtschule	1 644	1 638	2 353	2 155	1 724	1 686	1 714
Schulverbund	-	588	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	75	128	240	219	170	164	93
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	66
Abendgymnasium	371	176	119	95	107	91	81
Kolleg	497	455	555	466	376	368	338
Förderschulen davon	20 481	19 866	15 213	12 515	11 268	10 735	10 174
- für Lernbehinderte	14 809	13 974	9 620	7 209	6 052	5 566	4 681
- für Geistigbehinderte	3 138	3 387	3 036	2 608	2 615	2 651	2 615
- sonstige Förderschulen	2 534	2 505	2 557	2 698	2 601	2 518	2 878
Insgesamt	386 481	302 146	206 885	163 566	165 830	167 804	169 649

1.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Ersatzschulen nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Grundschule	162	656	2 698	4 072	4 419	4 540	4 772
Sekundarschule	-	51	345	1 453	2 031	2 020	2 171
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	322	438
Gymnasium	2 896	3 704	4 719	4 724	5 239	5 442	5 633
Integrierte Gesamtschule	-	-	17	446	922	1 107	1 320
Schulverbund	-	308	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	487	576	685	789	845	923
Kolleg	69	-	-	-	-	-	-
Förderschulen davon	190	264	317	373	395	411	445
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	190	187	177	170	173	172	180
- sonstige Förderschulen	-	77	140	203	222	239	265
Insgesamt	3 729	5 470	8 672	11 753	13 795	14 687	15 702

1.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen und ausgewählten Schulformen seit 1995

Schulstufe Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Vorklassen	1 748	446	306	-	-	-	-
Primarstufe	139 783	73 483	62 594	65 875	66 038	66 711	67 935
Sekundarstufe I	206 533	193 704	110 473	86 800	91 835	93 336	94 587
darunter							
- Sekundarschule	132 776	143 311	6 4075	44 354	46 533	44 396	42 276
- Gymnasium	70 694	45 611	41 431	37 241	40 086	41 181	41 628
Sekundarstufe II	21 475	19 853	26 654	9 756	10 089	11 298	12 210
Förderschulen	20 671	20 130	15 530	12 888	11 663	11 146	10 619
Insgesamt	390 210	307 616	215 557	175 319	179 625	182 491	185 351



1.5 Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen

1.5.1 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15

Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Öffentliche Schulen	782	8 413 ¹⁾	169 649	x
Grundschule	461	3 311	62 895	19,0
Sekundarschule	134	1 977	40 105	20,3
davon				
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	620	12 395	20,0
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	23	298	13,0
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	632	12 843	20,3
- kombinierte Klassen	-	666	13 967	21,0
davon				
Realschüler/-innen	-	-	12 051	-
Hauptschüler/-innen	-	-	1 916	-
- Produktives Lernen	-	36	602	16,7
Gemeinschaftsschule	16	221	4 533	20,5
davon				
- aufwachsende Gemeinschaftsschule	-	55	1 078	19,6
- auslaufende Sekundarschule	-	166	3 455	20,8
davon				
- Schuljahrgang 6	-	18	377	20,9
- hauptschulabschlussbez. Klassen	-	2	30	15,0
- realschulabschlussbez. Klassen	-	69	1 404	20,3
- kombinierte Klassen	-	71	1 513	21,3
davon				
Realschüler/-innen	-	-	1 293	-
Hauptschüler/-innen	-	-	220	-
- Produktives Lernen	-	6	131	21,8
Gymnasium	66	1 555	47 007	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	1 555	37 261	24,0
- Sekundarstufe II	-	-	9 746	-
Integrierte Gesamtschule	3	93	2 643	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	86	2 130	24,8
- Sekundarstufe II	-	-	294	-
- Gymnasialzweig	-	7	219	x
davon				
Schuljahrgänge 9 und 10	-	7	150	21,4
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	69	-

Noch 1.5.1 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15

Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Kooperative Gesamtschule	2	66	1 714	x
davon				
- Sekundarschulzweig	-	37	813	22,0
- Gymnasialzweig	-	29	901	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	29	698	24,1
- Sekundarstufe II	-	-	203	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	2	8	578	x
davon				
- Abendklassen an				
Sekundarschulen	- ²⁾	6	93	15,5
Gemeinschaftsschulen	- ²⁾	2	66	33,0
- Abendgymnasium	- ³⁾	-	81	-
- Kolleg	- ³⁾	-	338	-
Förderschulen	98	1 182	10 174	8,6
davon				
Schule für Lernbehinderte	37	456	4 681	10,3
davon				
- Schuljahrgänge 1 bis 4	-	91	805	8,8
- Schuljahrgänge 5 bis 10	-	365	3 876	10,6
Schule für Geistigbehinderte	37	373	2 615	7,0
Schule mit Ausgleichsklassen	8	89	753	8,5
Schule für Sprachentwicklung	3	28	301	10,8
Schule für Gehörlose und Hörgeschädigte	1	21	144	6,9
Schule für Körperbehinderte	4	89	678	7,6
Schule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	8	126	1 002	7,9
davon				
- Förderschwerpunkt Lernen	-	31	322	10,4
- Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	-	6	60	10,0
- Förderschwerpunkt Sprache	-	1	6	6,0
- Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	-	18	133	7,4
- Förderschwerpunkt Hörgeschädigte	-	23	166	7,2
- Förderschwerpunkt Gehörlose	-	3	18	6,0
- Förderschwerpunkt Taubblinde	-	5	18	3,6
- Förderschwerpunkt Sehgeschädigte	-	18	123	6,8
- Förderschwerpunkt Blinde	-	1	10	10,0
- Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	20	146	7,3

1) ohne Sekundarstufe II

2) keine eigenständigen Einrichtungen, sondern Abendklassen an drei Sekundarschulen und einer Gemeinschaftsschule

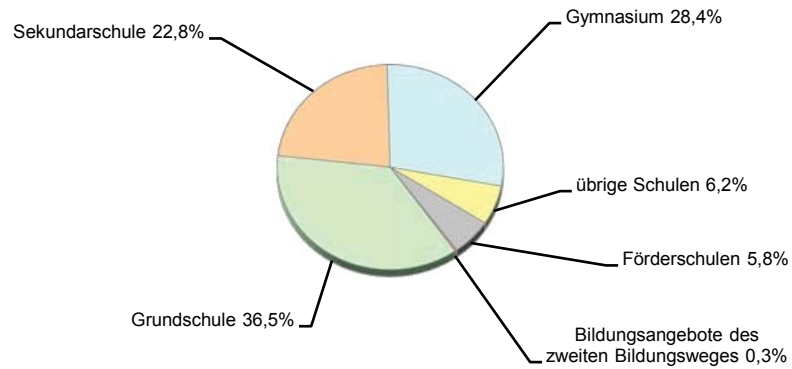
3) zwei eigenständige öffentliche Schulen des Zweiten Bildungsweges jeweils mit Abendgymnasium und Kolleg

1.5.2 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15

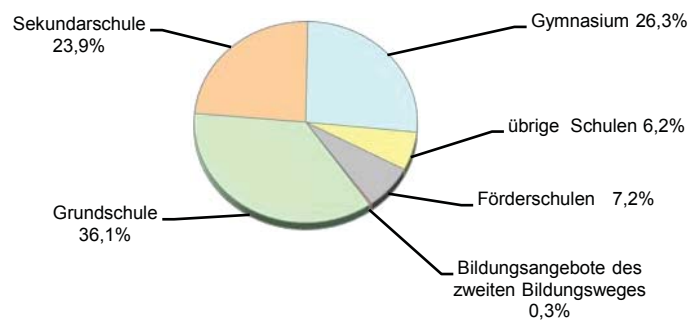
Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Ersatzschulen	101	746 ¹⁾	15 702	x
Grundschule	49	254	4 772	18,8
Sekundarschule	18	113	2 171	19,2
davon				
- Schuljahrgänge 5 u. 6	-	44	817	18,6
- hauptschulabschluss - bezogene Klassen	-	-	-	-
- realschulabschluss- bezogene Klassen	-	63	1 230	19,5
- kombinierte Klassen	-	-	-	-
davon		6	124	20,7
Realschüler/-innen	-	-	115	-
Hauptschüler/-innen	-	-	9	-
Gemeinschaftsschule	6	27	438	16,2
davon				
- aufwachsende Gemeinschafts- schule	-	17	247	14,5
- auslaufende Sekundarschule	-	9	176	19,6
davon				
- Schuljahrgang 6	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbez. Klassen	-	-	-	-
- realschulabschlussbez. Klassen	-	3	56	18,7
- kombinierte Klassen	-	6	120	20,0
davon				
Realschüler/-innen	-	-	108	-
Hauptschüler/-innen	-	-	12	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-
- auslaufende IGS	-	1	15	15,0
Gymnasium	12	184	5 633	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	184	4 367	23,7
- Sekundarstufe II	-	-	1 266	-
Integrierte Gesamtschule	6	60	1 320	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	60	1 232	20,5
- Sekundarstufe II	-	-	88	-
Freie Waldorfschule	3	40	923	19,9 ¹⁾
Förderschulen	7	68	445	6,5
davon				
- Schule mit Ausgleichsklassen	4	44	265	6,0
- Schule für Geistigbehinderte	3	24	180	7,5

1) ohne Sekundarstufe II

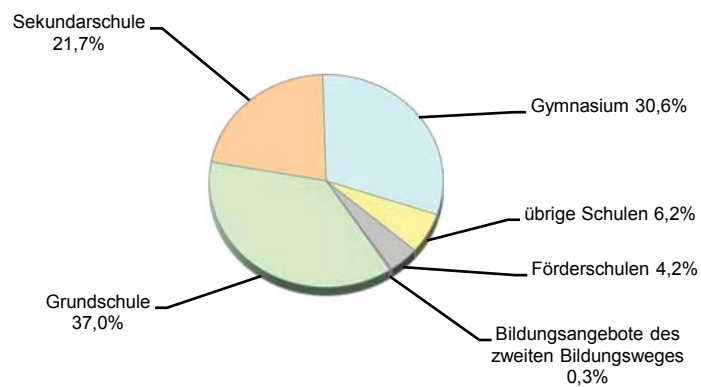
**4. Anteil der Schülerinnen und Schüler je Schulform
an den Schülerinnen und Schülern insgesamt im Schuljahr 2014/15**



Anteil der Schüler je Schulform an den Schülern insgesamt im Schuljahr 2014/15



**Anteil der Schülerinnen je Schulform an den Schülerinnen insgesamt
im Schuljahr 2014/15**



1.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, darunter ausländische Schülerinnen und Schüler, an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen sowie nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Schulstufe Schulform	Schüler/-innen			Darunter ausländische Schüler/-innen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Primarstufe	67 935	34 580	33 355	1 985	1 046	939
davon						
Grundschule	67 667	34 448	33 219	1 980	1 046	934
Freie Waldorfschule	268	132	136	5	-	5
Sekundarstufe I	94 587	48 393	46 194	1 806	952	854
davon						
Sekundarschule	42 276	22 813	19 463	916	492	424
Gemeinschaftsschule	4 971	2 757	2 214	265	148	117
Gymnasium	41 628	20 000	21 628	476	238	238
Integrierte Gesamtschule	3 512	1 774	1 738	92	41	51
Kooperative Gesamtschule	1 511	726	785	44	23	21
Freie Waldorfschule	530	237	293	5	4	1
Abendklassen an Sekundarschulen	93	51	42	6	5	1
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	66	35	31	2	1	1
Sekundarstufe II	12 210	5 705	6 505	172	73	99
davon						
Gymnasium	11 012	5 130	5 882	135	59	76
Integrierte Gesamtschule	451	197	254	24	9	15
Kooperative Gesamtschule	203	88	115	4	3	1
Freie Waldorfschule	125	67	58	2	-	2
Abendgymnasium	81	50	31	-	-	-
Kolleg	338	173	165	7	2	5
Förderschulen	10 619	6 844	3 775	112	61	51
davon						
für Lernbehinderte	4 681	2 749	1 932	61	28	33
für Geistigbehinderte	2 795	1 765	1 030	38	24	14
sonstige Förderschulen	3 143	2 330	813	13	9	4
Insgesamt	185 351	95 522	89 829	4 075	2 132	1 943

1.7 Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen

1.7.1 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Grundschule	32 913	14 824	16 582	16 038	15 946	16 431	16 951
Freie Waldorfschule	48	34	43	57	55	72	85
Förderschulen	998	554	666	549	430	420	411
Insgesamt	33 959	15 412	17 291	16 644	16 431	16 923	17 447

1.7.2 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Einschulungsarten seit 1995

Art der Einschulung	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Vorzeitige Einschulung	293	309	579	350	270	289	270
FristgemäÙe Einschulung	31 308	13 891	16 064	16 003	15 793	16 233	16 753
Verspätete Einschulung	2 358	1 212	648	291	368	401	424
Insgesamt	33 959	15 412	17 291	16 644	16 431	16 923	17 447

1.8 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen
1.8.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen/ Organisationsformen im Schuljahr 2014/15

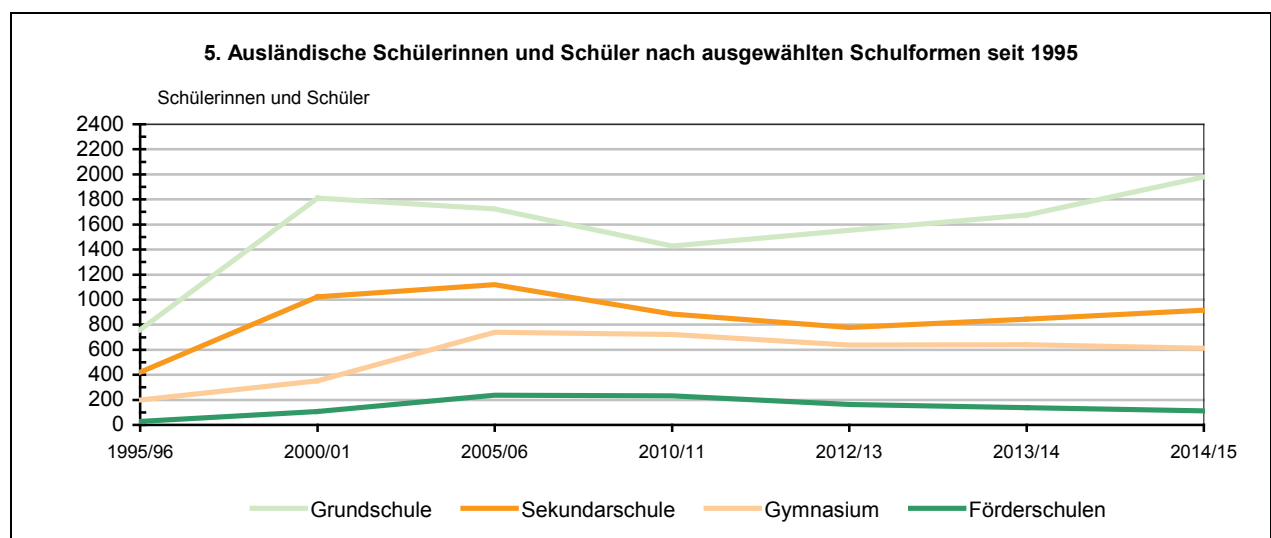
Schulform Organisationsform	Insgesamt	Darunter				
		Syrien	Russische Föderation	Vietnam	Irak	Türkei
Grundschule	1 980	192	202	165	127	137
Sekundarschule	916	154	74	40	74	57
davon						
- Schuljahrgänge 5 und 6	414	85	33	16	28	15
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	18	-	-	-	1	1
- realschulabschlussbezogene Klassen	152	17	19	14	11	17
- kombinierte Klassen	322	52	22	9	33	22
- Produktives Lernen	10	-	-	1	1	2
Gemeinschaftsschule	265	53	36	7	25	30
Gymnasium	611	12	60	120	19	24
Integrierte Gesamtschule	116	7	9	5	14	12
Kooperative Gesamtschule	48	2	5	1	9	4
Freie Waldorfschule	12	-	2	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	6	1	1	-	2	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	2	-	1	-	1	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-
Kolleg	7	1	2	-	-	-
Förderschulen	112	7	11	6	7	7
Insgesamt	4 075	429	403	344	278	271

Noch 1.8.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen/ Organisationsformen im Schuljahr 2014/15

Schulform Organisationsform	Noch darunter					
	Kosovo	Serbien	Ukraine	Polen	Rumänien	Bosnien- Herzegowina
Grundschule	90	121	48	70	86	57
Sekundarschule	85	44	13	41	32	33
davon						
- Schuljahrgänge 5 und 6	39	26	6	16	22	18
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	5	-	-	1	2	4
- realschulabschlussbezogene Klassen	11	4	2	7	3	2
- kombinierte Klassen	27	13	5	16	5	9
- Produktives Lernen	3	1	-	1	-	-
Gemeinschaftsschule	9	10	3	6	6	5
Gymnasium	9	7	51	11	5	2
Integrierte Gesamtschule	7	-	20	3	-	-
Kooperative Gesamtschule	6	-	4	-	1	-
Freie Waldorfschule	-	-	2	1	1	-
Abendklassen an Sekundarschulen	1	-	-	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-	1
Förderschulen	28	14	2	2	-	2
Insgesamt	235	196	143	134	131	100

1.8.2 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995

Schulform Organisationsform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Grundschule	760	1 812	1 724	1 428	1 552	1 676	1 980
Sekundarschule	420	1 023	1 119	886	777	844	916
davon							
- Schuljahrgänge 5 u. 6	176	484	440	328	262	307	414
- Sekundarschulbildungsgang	-	322	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	52	23	183	44	19	11	18
- realschulabschlussbezogene Klassen	186	193	442	252	224	187	152
- kombinierte Klassen	6	1	54	248	255	325	322
- Produktives Lernen	-	-	-	14	17	14	10
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	79	265
Gymnasium	200	353	740	723	638	640	611
Integrierte Gesamtschule	3	14	59	101	107	112	116
Kooperative Gesamtschule	5	43	46	52	35	58	48
Schulverbund	-	1	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	3	2	6	4	7	8	12
Abendklassen an Sekundarschulen	1	5	5	10	19	7	6
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	2
Abendgymnasium	-	2	2	1	2	-	-
Kolleg	5	3	5	4	4	7	7
Förderschulen	28	106	237	232	162	137	112
Insgesamt	1 425	3 364	3 943	3 441	3 303	3 568	4 075



1.9 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Geburtsjahrgängen
1.9.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Geburtsjahrgängen und Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon							
		2009 und später	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002 und früher
Insgesamt									
Grundschule	67 667	14	8 115	16 625	16 167	15 993	9 558	1 150	45
davon									
Schuleingangsphase									
davon 1. Schulbesuchsjahr	16 951	14	8 091	8 649	194	2	-	-	1
2. Schulbesuchsjahr	16 391	-	22	7 904	8 267	195	3	-	-
3. Schulbesuchsjahr	2 633	-	-	21	1 404	1 184	22	2	-
3.Schuljahrgang	15 815	-	2	51	6 192	8 275	1 246	48	1
4.Schuljahrgang	15 877	-	-	-	110	6 337	8 287	1 100	43
Männlich									
Grundschule	34 448	8	4 059	8 437	8 375	7 953	4 948	644	24
davon									
Schuleingangsphase									
davon 1. Schulbesuchsjahr	8 635	8	4 045	4 476	106	-	-	-	-
2. Schulbesuchsjahr	8 421	-	12	3 929	4 363	116	1	-	-
3. Schulbesuchsjahr	1 436	-	-	8	765	648	13	2	-
3.Schuljahrgang	7 986	-	2	24	3 075	4 187	674	23	1
4.Schuljahrgang	7 970	-	-	-	66	3 002	4 260	619	23
Weiblich									
Grundschule	33 219	6	4 056	8 188	7 792	8 040	4 610	506	21
davon									
Schuleingangsphase									
davon 1. Schulbesuchsjahr	8 316	6	4 046	4 173	88	2	-	-	1
2. Schulbesuchsjahr	7 970	-	10	3 975	3 904	79	2	-	-
3. Schulbesuchsjahr	1 197	-	-	13	639	536	9	-	-
3.Schuljahrgang	7 829	-	-	27	3 117	4 088	572	25	-
4.Schuljahrgang	7 907	-	-	-	44	3 335	4 027	481	20

1.9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon									
		2004 und später	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
Sekundarschule		Insgesamt									
davon	42 276	2 154	5 467	6 527	6 991	7 522	7 466	4 827	1 163	152	7
5. Schuljahrgang	6 443	2 130	3 262	929	105	17	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	6 621	14	2 192	3 291	1 015	106	1	2	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	6 173	7	1	2 208	3 081	793	79	4			
Hauptschüler/-innen	658	-	-	69	265	243	67	14	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	6 791			11	2 425	3 409	837	102	7		
Hauptschüler/-innen	1 068	-	-	-	72	340	444	180	31	1	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	6 797	-	-	-	4	2 458	3 335	869	122	9	-
Hauptschüler/-innen	1 099	-	-	-	-	100	348	434	178	37	2
10. Schuljahrgang	6 478	-	-	-	-	32	2 331	3 201	807	102	5
Vorbereitungsklasse	148	3	12	19	24	24	24	21	18	3	-
Sekundarschule		Männlich									
davon	22 813	1 153	2 931	3 505	3 685	4 085	4 038	2 629	687	98	2
5. Schuljahrgang	3 559	1 139	1 791	546	73	10	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	3 583	8	1 130	1 815	571	57	1	1	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 232	5	1	1 088	1 640	454	41	3	-	-	-
Hauptschüler/-innen	410	-	-	43	165	150	44	8	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 576	-	-	5	1 179	1 851	483	53	5	-	-
Hauptschüler/-innen	696	-	-	-	44	222	290	122	17	1	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 600	-	-	-	2	1 252	1 774	494	72	6	-
Hauptschüler/-innen	685	-	-	-	-	59	206	276	116	27	1
10. Schuljahrgang	3 390	-	-	-	-	17	1 186	1 658	466	62	1
Vorbereitungsklasse	82	1	9	8	11	13	13	14	11	2	-
Sekundarschule		Weiblich									
davon	19 463	1 001	2 536	3 022	3 306	3 437	3 428	2 198	476	54	5
5. Schuljahrgang	2 884	991	1 471	383	32	7	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	3 038	6	1 062	1 476	444	49	-	1	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	2 941	2	-	1 120	1 441	339	38	1			
Hauptschüler/-innen	248	-	-	26	100	93	23	6	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 215	-	-	6	1 246	1 558	354	49	2		
Hauptschüler/-innen	372	-	-	-	28	118	154	58	14	-	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 197	-	-	-	2	1 206	1 561	375	50	3	-
Hauptschüler/-innen	414	-	-	-	-	41	142	158	62	10	1
10. Schuljahrgang	3 088	-	-	-	-	15	1 145	1 543	341	40	4
Vorbereitungsklasse	66	2	3	11	13	11	11	7	7	1	-

1.9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon										
		2004 und später	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher	
Gemeinschaftsschule		Insgesamt										
davon	4 971	253	680	778	848	889	815	546	145	17	-	
5. Schuljahrgang	833	251	435	134	13	-	-	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	809	1	242	393	159	14	-	-	-	-	-	
7. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	698	-	1	234	325	125	13	-	-	-	-	
Hauptschüler/-innen	81	-	-	6	32	36	7	-	-	-	-	
8. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	822	-	-	-	297	406	104	14	1	-	-	
Hauptschüler/-innen	165	-	-	-	12	46	80	25	2	-	-	
9. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	698	-	-	-	-	243	347	93	14	1	-	
Hauptschüler/-innen	147	-	-	-	1	8	34	70	25	9	-	
10. Schuljahrgang	658	-	-	-	-	-	220	332	99	7	-	
Vorbereitungsklasse	60	1	2	11	9	11	10	12	4	-	-	
					Männlich							
Gemeinschaftsschule	2 757	126	341	433	459	509	467	327	82	13	-	
davon												
5. Schuljahrgang	446	124	237	79	6	-	-	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	415	1	102	211	92	9	-	-	-	-	-	
7. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	388	-	1	134	168	76	9	-	-	-	-	
Hauptschüler/-innen	60	-	-	4	23	29	4	-	-	-	-	
8. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	449	-	-	-	155	223	63	8	-	-	-	
Hauptschüler/-innen	104	-	-	-	9	31	49	15	-	-	-	
9. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	386	-	-	-	-	127	194	55	9	1	-	
Hauptschüler/-innen	103	-	-	-	1	6	26	51	13	6	-	
10. Schuljahrgang	376	-	-	-	-	-	116	195	59	6	-	
Vorbereitungsklasse	30	1	1	5	5	8	6	3	1	-	-	
					Weiblich							
Gemeinschaftsschule	2 214	127	339	345	389	380	348	219	63	4	-	
davon												
5. Schuljahrgang	387	127	198	55	7	-	-	-	-	-	-	
6. Schuljahrgang	394	-	140	182	67	5	-	-	-	-	-	
7. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	310	-	-	100	157	49	4	-	-	-	-	
Hauptschüler/-innen	21	-	-	2	9	7	3	-	-	-	-	
8. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	373	-	-	-	142	183	41	6	1	-	-	
Hauptschüler/-innen	61	-	-	-	3	15	31	10	2	-	-	
9. Schuljahrgang												
Realschüler/-innen	312	-	-	-	-	116	153	38	5	-	-	
Hauptschüler/-innen	44	-	-	-	-	2	8	19	12	3	-	
10. Schuljahrgang	282	-	-	-	-	-	104	137	40	1	-	
Vorbereitungsklasse	30	-	1	6	4	3	4	9	3	-	-	

1.9.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2004 und später	2003	2002	2001	2000	1999
		Insgesamt					
Gymnasium	52 640	3 561	7 077	7 373	7 127	6 912	6 155
davon							
5. Schuljahrgang	7 329	3 506	3 710	85	28	-	-
6. Schuljahrgang	7 203	55	3 287	3 744	115	2	-
7. Schuljahrgang	7 256	-	79	3 458	3 598	116	5
8. Schuljahrgang	6 956	-	1	83	3 246	3 497	128
9. Schuljahrgang	6 680	-	-	2	140	3 182	3 202
10. Schuljahrgang	6 204	-	-	1	-	113	2 784
11. Schuljahrgang	5 930	-	-	-	-	2	35
12. Schuljahrgang	5 082	-	-	-	-	-	1
		Männlich					
Gymnasium	25 130	1 704	3 401	3 557	3 462	3 286	2 933
davon							
5. Schuljahrgang	3 581	1 680	1 837	49	15	-	-
6. Schuljahrgang	3 467	24	1 519	1 851	72	1	-
7. Schuljahrgang	3 533	-	44	1 609	1 795	80	5
8. Schuljahrgang	3 357	-	1	48	1 507	1 717	83
9. Schuljahrgang	3 191	-	-	-	73	1 442	1 578
10. Schuljahrgang	2 871	-	-	-	-	44	1 247
11. Schuljahrgang	2 809	-	-	-	-	2	20
12. Schuljahrgang	2 321	-	-	-	-	-	-
		Weiblich					
Gymnasium	27 510	1 857	3 676	3 816	3 665	3 626	3 222
davon							
5. Schuljahrgang	3 748	1 826	1 873	36	13	-	-
6. Schuljahrgang	3 736	31	1 768	1 893	43	1	-
7. Schuljahrgang	3 723	-	35	1 849	1 803	36	-
8. Schuljahrgang	3 599	-	-	35	1 739	1 780	45
9. Schuljahrgang	3 489	-	-	2	67	1 740	1 624
10. Schuljahrgang	3 333	-	-	1	-	69	1 537
11. Schuljahrgang	3 121	-	-	-	-	-	15
12. Schuljahrgang	2 761	-	-	-	-	-	1

Noch 1.9.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Schulform Schuljahrgang	Davon						
	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992 und früher
	Insgesamt						
Gymnasium	5 709	5 440	2 915	345	23	3	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	150	4	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	3 048	231	26	1	-	-	-
11. Schuljahrgang	2 446	2 987	435	22	3	-	-
12. Schuljahrgang	64	2 218	2 454	322	20	3	-
	Männlich						
Gymnasium	2 645	2 515	1 412	196	18	1	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	97	1	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	1 446	118	16	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	1 070	1 450	254	10	3	-	-
12. Schuljahrgang	31	946	1 142	186	15	1	-
	Weiblich						
Gymnasium	3 064	2 925	1 503	149	5	2	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	53	3	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	1 602	113	10	1	-	-	-
11. Schuljahrgang	1 376	1 537	181	12	-	-	-
12. Schuljahrgang	33	1 272	1 312	136	5	2	-

1.9.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Kooperativen Gesamtschulen nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Schulform Schuljahrgang	Insge- samt	Davon									
		2004 und später	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
Insgesamt											
Kooperative Gesamtschule	1 714	105	223	256	258	233	238	201	131	59	10
davon											
5. Schuljahrgang	264	105	140	18	1	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	248	-	83	135	30	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	250	-	-	103	124	21	2	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	238	-	-	-	103	115	16	4	-	-	-
9. Schuljahrgang	257	-	-	-	-	95	131	26	5	-	-
10. Schuljahrgang	254	-	-	-	-	2	89	127	31	4	1
11. Schuljahrgang	107	-	-	-	-	-	-	43	52	10	2
12. Schuljahrgang	96	-	-	-	-	-	-	1	43	45	7
Männlich											
Kooperative Gesamtschule	814	59	120	130	122	90	102	102	56	27	6
davon											
5. Schuljahrgang	143	59	73	10	1	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	129	-	47	68	14	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	120	-	-	52	60	8	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	99	-	-	-	47	38	11	3	-	-	-
9. Schuljahrgang	120	-	-	-	-	42	59	17	2	-	-
10. Schuljahrgang	115	-	-	-	-	2	32	58	18	4	1
11. Schuljahrgang	56	-	-	-	-	-	-	24	23	7	2
12. Schuljahrgang	32	-	-	-	-	-	-	-	13	16	3
Weiblich											
Kooperative Gesamtschule	900	46	103	126	136	143	136	99	75	32	4
davon											
5. Schuljahrgang	121	46	67	8	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	119	-	36	67	16	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	130	-	-	51	64	13	2	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	139	-	-	-	56	77	5	1	-	-	-
9. Schuljahrgang	137	-	-	-	-	53	72	9	3	-	-
10. Schuljahrgang	139	-	-	-	-	-	57	69	13	-	-
11. Schuljahrgang	51	-	-	-	-	-	-	19	29	3	-
12. Schuljahrgang	64	-	-	-	-	-	-	1	30	29	4

1.9.8 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach Geburtsjahrgängen
1.9.8.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003
		Insgesamt					
Förderschwerpunkt Lernen	5 003	14	70	121	255	409	578
davon							
1. Schuljahrgang	58	12	39	7	-	-	-
2. Schuljahrgang	147	1	31	81	32	2	-
3. Schuljahrgang	247	1	-	33	134	72	7
4. Schuljahrgang	411	-	-	-	89	203	111
5. Schuljahrgang	551	-	-	-	-	132	284
6. Schuljahrgang	680	-	-	-	-	-	176
7. Schuljahrgang	808	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	857	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	1 043	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	201	-	-	-	-	-	-
		Männlich					
Förderschwerpunkt Lernen	2 943	8	41	76	158	253	341
davon							
1. Schuljahrgang	38	7	25	6	-	-	-
2. Schuljahrgang	93	-	16	53	22	2	-
3. Schuljahrgang	151	1	-	17	83	45	5
4. Schuljahrgang	246	-	-	-	53	122	67
5. Schuljahrgang	335	-	-	-	-	84	174
6. Schuljahrgang	402	-	-	-	-	-	95
7. Schuljahrgang	472	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	517	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	588	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	101	-	-	-	-	-	-
		Weiblich					
Förderschwerpunkt Lernen	2 060	6	29	45	97	156	237
davon							
1. Schuljahrgang	20	5	14	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	54	1	15	28	10	-	-
3. Schuljahrgang	96	-	-	16	51	27	2
4. Schuljahrgang	165	-	-	-	36	81	44
5. Schuljahrgang	216	-	-	-	-	48	110
6. Schuljahrgang	278	-	-	-	-	-	81
7. Schuljahrgang	336	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	340	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	455	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	100	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Lernen	746	833	886	761	283	44	3
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	128	7	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	367	125	12	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	243	421	134	10	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	280	427	138	12	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	313	559	158	13	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	54	113	31	3
	Männlich						
Förderschwerpunkt Lernen	441	493	544	414	149	24	1
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	72	5	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	227	74	6	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	138	254	76	4	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	160	274	76	7	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	188	305	86	9	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	29	56	15	1
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Lernen	216	429	342	347	134	20	2
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	56	2	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	51	140	6	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	105	167	58	6	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	120	153	62	5	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	125	254	72	4	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	25	57	16	2

1.9.8.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003
Insgesamt							
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1 078	16	53	97	139	120	148
davon							
1. Schuljahrgang	48	16	29	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	145	-	24	79	40	2	-
3. Schuljahrgang	129	-	-	15	76	35	3
4. Schuljahrgang	151	-	-	-	23	65	55
5. Schuljahrgang	139	-	-	-	-	18	66
6. Schuljahrgang	148	-	-	-	-	-	24
7. Schuljahrgang	142	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	110	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	66	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	976	13	48	93	128	100	135
davon							
1. Schuljahrgang	42	13	26	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	136	-	22	77	36	1	-
3. Schuljahrgang	120	-	-	13	70	34	3
4. Schuljahrgang	128	-	-	-	22	49	50
5. Schuljahrgang	125	-	-	-	-	16	59
6. Schuljahrgang	133	-	-	-	-	-	23
7. Schuljahrgang	133	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	100	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	59	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	102	3	5	4	11	20	13
davon							
1. Schuljahrgang	6	3	3	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	9	-	2	2	4	1	-
3. Schuljahrgang	9	-	-	2	6	1	-
4. Schuljahrgang	23	-	-	-	1	16	5
5. Schuljahrgang	14	-	-	-	-	2	7
6. Schuljahrgang	15	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	49	6	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	63	47	14	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	16	50	59	17	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	16	46	43	5	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	12	31	22	1	-
	Männlich						
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	44	6	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	54	42	14	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	16	47	57	13	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	16	41	39	4	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	12	28	18	1	-
	Weiblich						
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	9	5	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	3	2	4	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	5	4	1	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	3	4	-	-

1.9.8.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003
Insgesamt							
Förderschwerpunkt Sprache	307	17	42	77	48	71	36
davon							
1. Schuljahrgang	44	17	24	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	119	-	18	71	30	-	-
3. Schuljahrgang	50	-	-	3	14	33	-
4. Schuljahrgang	77	-	-	-	4	38	34
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	-	2
Männlich							
Förderschwerpunkt Sprache	224	15	27	60	37	49	28
davon							
1. Schuljahrgang	36	15	18	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	87	-	9	56	22	-	-
3. Schuljahrgang	38	-	-	1	11	26	-
4. Schuljahrgang	53	-	-	-	4	23	26
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	2
Weiblich							
Förderschwerpunkt Sprache	83	2	15	17	11	22	8
davon							
1. Schuljahrgang	8	2	6	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	32	-	9	15	8	-	-
3. Schuljahrgang	12	-	-	2	3	7	-
4. Schuljahrgang	24	-	-	-	-	15	8
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Sprache	10	6	-	-	-	-	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	9	6	-	-	-	-	-
	Männlich						
Förderschwerpunkt Sprache	6	2	-	-	-	-	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	6	2	-	-	-	-	-
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Sprache	4	4	-	-	-	-	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	3	4	-	-	-	-	-

1.9.8.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003
Insgesamt							
Förderschwerpunkt Hören	328	4	14	19	25	21	34
davon							
1. Schuljahrgang	18	4	12	2	-	-	-
2. Schuljahrgang	40	-	2	17	20	1	-
3. Schuljahrgang	13	-	-	-	3	8	2
4. Schuljahrgang	30	-	-	-	2	8	18
5. Schuljahrgang	26	-	-	-	-	4	13
6. Schuljahrgang	35	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	45	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	72	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	28	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt Hören	199	1	10	11	14	14	26
davon							
1. Schuljahrgang	10	1	8	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	22	-	2	10	10	-	-
3. Schuljahrgang	9	-	-	-	3	5	1
4. Schuljahrgang	23	-	-	-	1	6	14
5. Schuljahrgang	19	-	-	-	-	3	11
6. Schuljahrgang	18	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	24	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	42	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt Hören	129	3	4	8	11	7	8
davon							
1. Schuljahrgang	8	3	4	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	18	-	-	7	10	1	-
3. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	3	1
4. Schuljahrgang	7	-	-	-	1	2	4
5. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	1	2
6. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	30	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	12	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Hören	32	40	42	47	27	21	2
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	8	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	16	17	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	6	18	16	5	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	4	25	33	6	4	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	8	14	6	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	7	11	2
	Männlich						
Förderschwerpunkt Hören	17	23	23	24	20	14	2
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	4	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	7	11	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	4	9	7	4	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	2	16	17	5	2	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	3	9	4	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	6	8	2
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Hören	15	17	19	23	7	7	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	9	6	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	2	9	9	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	2	9	16	1	2	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	5	5	2	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	1	3	-

1.9.8.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003
		Insgesamt					
Förderschwerpunkt Sehen	133	4	7	12	11	10	12
davon							
1. Schuljahrgang	6	4	2	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	20	-	5	12	3	-	-
3. Schuljahrgang	12	-	-	-	7	5	-
4. Schuljahrgang	9	-	-	-	1	5	3
5. Schuljahrgang	14	-	-	-	-	-	8
6. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	19	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	26	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	6	-	-	-	-	-	-
		Männlich					
Förderschwerpunkt Sehen	83	2	3	8	4	6	9
davon							
1. Schuljahrgang	3	2	1	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	11	-	2	8	1	-	-
3. Schuljahrgang	7	-	-	-	3	4	-
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	2	2
5. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	6
6. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	19	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	6	-	-	-	-	-	-
		Weiblich					
Förderschwerpunkt Sehen	50	2	4	4	7	4	3
davon							
1. Schuljahrgang	3	2	1	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	9	-	3	4	2	-	-
3. Schuljahrgang	5	-	-	-	4	1	-
4. Schuljahrgang	5	-	-	-	1	3	1
5. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	2
6. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Sehen	11	12	23	16	12	2	1
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	5	-	1	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	5	3	2	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	1	8	9	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	1	10	10	5	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	1	5	2	2	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	5	-	1
	Männlich						
Förderschwerpunkt Sehen	7	9	16	10	7	1	1
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	3	-	1	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	3	3	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	1	5	4	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	1	9	7	2	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	1	3	-	1	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	5	-	1
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Sehen	4	3	7	6	5	1	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	2	-	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	3	5	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	1	3	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	2	2	1	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-

1.9.8.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003
Insgesamt							
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	811	15	46	69	69	74	74
davon							
1. Schuljahrgang	57	15	35	7	-	-	-
2. Schuljahrgang	114	-	11	55	40	8	-
3. Schuljahrgang	75	-	-	7	25	38	4
4. Schuljahrgang	59	-	-	-	4	26	24
5. Schuljahrgang	86	-	-	-	-	2	38
6. Schuljahrgang	82	-	-	-	-	-	8
7. Schuljahrgang	83	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	92	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	122	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	41	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	547	11	28	47	47	47	51
davon							
1. Schuljahrgang	35	11	21	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	74	-	7	38	24	5	-
3. Schuljahrgang	55	-	-	6	19	26	3
4. Schuljahrgang	41	-	-	-	4	15	20
5. Schuljahrgang	56	-	-	-	-	1	23
6. Schuljahrgang	65	-	-	-	-	-	5
7. Schuljahrgang	49	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	59	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	83	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	30	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	264	4	18	22	22	27	23
davon							
1. Schuljahrgang	22	4	14	4	-	-	-
2. Schuljahrgang	40	-	4	17	16	3	-
3. Schuljahrgang	20	-	-	1	6	12	1
4. Schuljahrgang	18	-	-	-	-	11	4
5. Schuljahrgang	30	-	-	-	-	1	15
6. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	-	3
7. Schuljahrgang	34	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	33	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	39	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	80	98	85	83	60	43	15
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	4	1	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	36	10	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	32	36	6	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	6	44	29	4	-	-	-
8. Schuljahrgang	1	7	40	38	4	2	-
9. Schuljahrgang	-	-	10	34	49	23	6
10. Schuljahrgang	-	-	-	7	7	18	9
	Männlich						
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	56	69	53	53	40	33	12
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	23	9	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	26	30	4	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	3	26	17	3	-	-	-
8. Schuljahrgang	1	4	26	25	1	2	-
9. Schuljahrgang	-	-	6	21	35	16	5
10. Schuljahrgang	-	-	-	4	4	15	7
	Weiblich						
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	24	29	32	30	20	10	3
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	1	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	13	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	6	6	2	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	3	18	12	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	3	14	13	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	4	13	14	7	1
10. Schuljahrgang	-	-	-	3	3	3	2

1.9.8.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2014/15

Schulform Stufen	Insgesamt ¹⁾	Davon						
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003	2002
Insgesamt								
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2 959	63	184	204	213	242	233	274
davon								
Unterstufe	806	63	183	198	205	135	17	4
Mittelstufe	526	-	1	6	8	104	210	159
Oberstufe	834	-	-	-	-	3	6	111
Werkstufe	793	-	-	-	-	-	-	-
Männlich								
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1 872	40	125	138	135	149	150	173
davon								
Unterstufe	527	40	125	133	129	85	13	2
Mittelstufe	321	-	-	5	6	62	134	93
Oberstufe	522	-	-	-	-	2	3	78
Werkstufe	502	-	-	-	-	-	-	-
Weiblich								
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1 087	23	59	66	78	93	83	101
davon								
Unterstufe	279	23	58	65	76	50	4	2
Mittelstufe	205	-	1	1	2	42	76	66
Oberstufe	312	-	-	-	-	1	3	33
Werkstufe	291	-	-	-	-	-	-	-

1) einschließlich taubblinde Schülerinnen und Schüler

Noch 1.9.8.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2014/15

Schulform Stufen	Noch davon							
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
	Insgesamt							
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	286	274	261	249	276	159	36	5
davon								
Unterstufe	1	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	31	7	-	-	-	-	-	-
Oberstufe	247	256	161	39	7	3	1	-
Werkstufe	7	11	100	210	269	156	35	5
	Männlich							
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	175	169	155	156	185	97	22	3
davon								
Unterstufe	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	16	5	-	-	-	-	-	-
Oberstufe	156	156	98	21	5	2	1	-
Werkstufe	3	8	57	135	180	95	21	3
	Weiblich							
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	111	105	106	93	91	62	14	2
davon								
Unterstufe	1	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	15	2	-	-	-	-	-	-
Oberstufe	91	100	63	18	2	1	-	-
Werkstufe	4	3	43	75	89	61	14	2

1.9.9 Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjährgängen und Schulformen im Schuljahr 2014/15

Schulform	Insgesamt	Davon						
		1996 u. später	1995	1994	1993	1992	1991	1990
Insgesamt								
Abendklassen an Sekundarschulen	93	6	15	9	8	10	7	7
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	66	4	9	7	7	4	8	6
Abendgymnasium	81	-	-	3	7	4	6	11
Kolleg	338	2	12	10	26	36	44	49
Insgesamt	578	12	36	29	48	54	65	73
Männlich								
Abendklassen an Sekundarschulen	51	1	8	6	4	7	3	4
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	35	3	4	4	2	1	3	6
Abendgymnasium	50	-	-	3	2	1	3	7
Kolleg	173	1	6	5	16	13	22	30
Insgesamt	309	5	18	18	24	22	31	47
Weiblich								
Abendklassen an Sekundarschulen	42	5	7	3	4	3	4	3
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	31	1	5	3	5	3	5	-
Abendgymnasium	31	-	-	-	5	3	3	4
Kolleg	165	1	6	5	10	23	22	19
Insgesamt	269	7	18	11	24	32	34	26

Noch 1.9.9 Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjährgängen und Schulformen im Schuljahr 2014/15

Schulform	Noch davon							
	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982 u. früher
Insgesamt								
Abendklassen an Sekundarschulen	4	1	4	5	3	3	4	7
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	2	4	4	5	3	1	1	1
Abendgymnasium	9	6	7	6	4	5	3	10
Kolleg	55	33	19	19	8	5	6	14
Insgesamt	70	44	34	35	18	14	14	32
Männlich								
Abendklassen an Sekundarschulen	2	1	2	2	3	2	2	4
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	1	1	2	5	1	1	-	1
Abendgymnasium	7	5	5	3	2	3	1	8
Kolleg	25	21	10	11	4	3	3	3
Insgesamt	35	28	19	21	10	9	6	16
Weiblich								
Abendklassen an Sekundarschulen	2	-	2	3	-	1	2	3
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	1	3	2	-	2	-	1	-
Abendgymnasium	2	1	2	3	2	2	2	2
Kolleg	30	12	9	8	4	2	3	11
Insgesamt	35	16	15	14	8	5	8	16

1.10 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Fremdsprachenunterricht
1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
Englisch								
1. Schulbesuchsjahr	6 190	-	-	-	-	-	85	9
2. Schulbesuchsjahr	7 182	-	-	-	-	-	71	27
3. Schulbesuchsjahr	1 006	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	15 815	-	-	-	-	-	60	480
4. Schuljahrgang	15 877	-	-	-	-	-	52	683
5. Schuljahrgang	-	6 591	893	7 301	665	264	105	805
6. Schuljahrgang	-	6 621	809	7 176	656	248	80	961
7. Schuljahrgang	-	6 831	779	7 256	592	250	108	1 071
8. Schuljahrgang	-	7 859	987	6 957	586	238	81	1 120
9. Schuljahrgang	-	7 896	845	6 679	531	257	86	1 225
10. Schuljahrgang	-	6 478	658	6 203	482	254	70	269
11. Schuljahrgang	-	-	-	5 746	200	104	65	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	4 925	137	96	36	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	84	-	24	-
Französisch								
1. Schulbesuchsjahr	93	-	-	-	-	-	-	-
2. Schulbesuchsjahr	102	-	-	-	-	-	-	-
3. Schulbesuchsjahr	3	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	165	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	246	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	9	6	124	6	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	276	13	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	1 346	245	3 536	303	122	-	13
8. Schuljahrgang	-	1 561	287	3 433	298	122	-	32
9. Schuljahrgang	-	1 370	203	3 411	236	116	-	22
10. Schuljahrgang	-	1 241	203	3 170	181	116	-	5
11. Schuljahrgang	-	-	-	1 122	89	8	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	987	36	20	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	32	-	-	-

Noch 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
Russisch								
1. Schulbesuchsjahr	-	-	-	-	-	-	85	-
2. Schulbesuchsjahr	9	-	-	-	-	-	71	-
3. Schulbesuchsjahr	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	13	-	-	-	-	-	60	-
4. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	-	52	-
5. Schuljahrgang	-	5	12	-	-	-	105	-
6. Schuljahrgang	-	6	18	14	-	-	80	-
7. Schuljahrgang	-	1 658	145	1 983	130	81	108	11
8. Schuljahrgang	-	1 780	164	1 859	126	59	81	13
9. Schuljahrgang	-	1 570	112	1 716	113	82	86	18
10. Schuljahrgang	-	1 350	80	1 570	126	78	70	10
11. Schuljahrgang	-	-	-	454	61	10	65	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	392	14	9	36	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	12	-	24	-
Latein								
5. Schuljahrgang	-	-	-	79	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	270	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	4	-	1 185	7	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	4	-	1 374	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	1 988	-	3	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1 857	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	726	-	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	634	-	2	-	-
Griechisch								
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	26	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	33	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	16	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	12	-	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	14	-	-	-	-

Noch 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
Italienisch								
3. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	8	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	2	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	55	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	42	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	211	17	1	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	158	17	2	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	54	12	1	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	69	4	-	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	2	-	-	-
Spanisch								
3. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	2	6	24	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	13	-	503	76	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	12	-	540	57	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	12	-	924	36	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	15	-	787	44	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	359	20	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	322	-	-	-	-
Chinesisch								
6. Schuljahrgang	-	-	-	19	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	43	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	45	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	52	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	11	-	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	7	-	-	-	-
sonstige Sprachen								
7. Schuljahrgang	-	13	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	1	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	12	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	6	-	-	-	-

1.10.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995

Schulform Schulstufe	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
			Englisch			
Grundschule	/	16 507	37 679	46 048	45 395	46 070
Sekundarschule	132 186	143 159	63 923	44 354	44 396	42 276
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	2 337	4971
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	70 615	45 553	41 381	37 184	41 125	41 572
- Sekundarstufe II	19 512	18 217	24 384	8 215	9 797	10 671
Integrierte Gesamtschule	1 359	2 257	2 705	2 888	3 504	3 933
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	819	1 092	1 250	1 249	807	813
- Sekundarstufe I	655	361	908	760	688	698
- Sekundarstufe II	167	174	191	84	190	200
Schulverbund	-	895	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	482	576	685	845	923
Förderschulen	4 421	5 678	8 231	7 148	7 132	6 650
			Französisch			
Grundschule	/	323	542	911	534	609
Sekundarschule	14 969	13 075	8 280	5 935	6 217	5 527
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	408	944
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	30 569	29 223	18 846	12 348	13 849	13 950
- Sekundarstufe II	3 162	6 829	5 822	2 020	2 112	2 109
Integrierte Gesamtschule	409	747	727	786	1 053	1 194
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	107	97	192	258	177	181
- Sekundarstufe I	319	283	389	267	270	295
- Sekundarstufe II	41	72	64	11	33	28
Schulverbund	-	253	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	1	-	-	-
Förderschulen	339	53	41	20	71	72
			Russisch			
Grundschule	/	48	6	71	58	39
Sekundarschule	28 233	19 191	8 282	5 480	6 353	6 369
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	268	531
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	13 714	10 688	7 173	6 486	7046	7 142
- Sekundarstufe II	6 178	3 414	1 855	777	866	846
Integrierte Gesamtschule	246	455	636	596	467	582
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	98	72	182	176	111	113
- Sekundarstufe I	127	78	208	252	194	187
- Sekundarstufe II	54	26	16	4	15	19
Schulverbund	-	142	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	401	478	575	681	845	923
Förderschulen	47	42	33	58	67	52

Noch 1.10.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995

Schulform Schulstufe	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
	Spanisch					
Grundschule	/	-	-	-	15	6
Sekundarschule	-	14	-	28	66	54
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	8	6
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	-	1 642	1 911	2 062	2 679	2 778
- Sekundarstufe II	-	1 226	987	477	655	681
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	30	173	233
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	37	-	-	-	-
Schulverbund	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	-	-	-	-	-	-

1.10.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Sekundarschulen nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995

Sprache	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
Englisch						
1. Fremdsprache	132 067	143 047	63 923	44 354	44 396	42 276
2. Fremdsprache	101	-	-	-	-	-
Französisch						
1. Fremdsprache	36	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	14 823	13 056	8 270	5 781	6 182	5 509
Russisch						
1. Fremdsprache	669	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	27 544	19 191	8 278	5 381	6 309	6 358

1.10.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Gymnasien (Sekundarstufe I) nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995

Sprache	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
Englisch						
1. Fremdsprache	70 165	45 434	41 248	36 818	40 704	41 131
2. Fremdsprache	450	119	133	366	421	441
Französisch						
1. Fremdsprache	88	40	24	248	324	340
2. Fremdsprache	29 856	28 559	18 271	11 634	13 081	13 209
3. Fremdsprache	596	600	551	320	391	332
4. Fremdsprache	-	8	-	25	-	6
Russisch						
1. Fremdsprache	364	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	12 808	10 293	6 768	6 162	6 742	6 800
3. Fremdsprache	523	365	405	312	295	342
4. Fremdsprache	-	30	-	-	-	-
Latein						
1. Fremdsprache	74	137	159	175	153	157
2. Fremdsprache	3 852	4 681	4 075	4 864	5 287	5 315
3. Fremdsprache	4 419	3 592	3 087	1 007	1 257	1 224
Spanisch						
2. Fremdsprache	161	420	688	990	1 596	1 728
3. Fremdsprache	109	1 136	1 055	943	975	969
4. Fremdsprache	-	-	139	105	71	58
Italienisch						
2. Fremdsprache	60	111	116	121	162	178
3. Fremdsprache	118	337	271	160	245	271
Griechisch						
3. Fremdsprache	35	75	56	95	68	64
4. Fremdsprache	-	36	3	3	-	8

1.11 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der schulischen Herkunft
1.11.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	1. Schulbesuchsjahr		2. Schulbesuchsjahr		3. Schulbesuchsjahr		3. Schuljahrgang		4. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Einschulungen	16 951	8 316	-	-	-	-	-	-	-	-
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	16 363	7 960	2 628	1 196	15 798	7 823	15 816	7 883
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-	-	2	-	45	18
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Geistigbehinderte	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Ohne Angabe	-	-	25	9	3	-	15	6	12	5
Insgesamt	16 951	8 316	16 391	7 970	2 633	1 197	15 815	7 829	15 877	7 907

1.11.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang			
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	Realschüler/-innen		Hauptschüler/-innen	
					insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	6 280	2 830	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen								
- Schuljahrgänge 5 und 6	78	24	6 506	3 000	5 968	2 853	554	206
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	110	49	25	4
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	4	2	63	33
Gymnasien	8	2	62	22	70	27	-	-
Integrierte Gesamtschulen	1	1	-	-	3	1	-	-
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	1	-	-	-
Freie Waldorfschulen	1	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	18	6	21	3	4	1	2	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	7	1	10	2	2	1	3	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	33	10	3	-	4	2	2	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	1	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	164	76	19	11	6	5	9	5
Insgesamt	6 591	2 950	6 621	3 038	6 173	2 941	658	248

Noch 1.11.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	8. Schuljahrgang				9. Schuljahrgang				10. Schuljahrgang	
	Realschüler/ - innen		Hauptschüler/ - innen		Realschüler/ - innen		Hauptschüler/ - innen		insge- samt	weib- lich
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich		
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen										
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	32	4	-	-	-	-	-	-
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	6 632	3 145	199	69	6 475	3 067	136	51	6 185	2 952
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	30	12	794	291	94	36	882	332	80	29
Gymnasien	110	46	-	-	207	83	1	1	196	100
Integrierte Gesamtschulen	7	3	-	-	8	7	-	-	1	1
Kooperative Gesamtschulen	2	1	4	-	4	2	1	-	3	2
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-
Förderschulen für Lernbehinderte	1	1	31	5	4	-	68	27	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	1	-	3	1	-	-	6	1	8	1
Förderschulen für Sprachentwicklung	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	7	6	5	2	3	1	5	2	3	2
Insgesamt	6 791	3 215	1 068	372	6 797	3 197	1 099	414	6 478	3 088

1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang			
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	Realschüler/-innen		Hauptschüler/-innen	
					insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	804	378	1	1	-	-	-	-
Sekundarschulen								
- Schuljahrgänge 5 und 6	6	1	375	210	647	291	65	17
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	17	8	-	-
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	-	-	11	4
Gemeinschaftsschulen	1	-	411	175	-	-	-	-
Gymnasien	2	-	7	5	11	4	-	-
Integrierte Gesamtschulen	2	1	5	2	17	4	-	-
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen		-	-	-	-	-	1	-
Förderschulen für Lernbehinderte								-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	2	2	4	-	-	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	10	5	3	-	4	1	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte		-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	66	30	3	1	2	2	4	-
Insgesamt	893	417	809	394	698	310	81	21

Noch 1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	8. Schuljahrgang				9. Schuljahrgang				10. Schuljahrgang	
	Realschüler/ - innen		Hauptschüler/ - innen		Realschüler/ - innen		Hauptschüler/ - innen			
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen										
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	800	366	39	15	668	303	16	5	630	271
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	116	43	1	-	125	38	12	7
Gymnasien	15	4	-	-	23	7	-	-	14	3
Integrierte Gesamtschulen	-	-	2	1	2	1	-	-	1	1
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Förderschule für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	7	3	-	-	4	1	1	1	-	-
Insgesamt	822	373	165	61	698	312	147	44	658	282

1.11.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	7 306	3 742	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	-	-	32	12	77	53	22	11
Gemeinschaftsschulen	-	-	1	-	-	-	-	-
Gymnasien	22	6	7 165	3 722	7 172	3 665	6 924	3 582
Integrierte Gesamtschulen	-	-	2	-	5	3	3	2
Kooperative Gesamtschulen	-	-	1	1	1	1	1	1
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	1	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	1	-	2	1	1	1	5	3
Insgesamt	7 329	3 748	7 203	3 736	7 256	3 723	6 956	3 599

Noch 1.11.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang		11. Schuljahrgang		12. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	22	8	52	28	-	-	-	-
Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	6 645	3 475	6 117	3 287	5 819	3 050	5 082	2761
Integrierte Gesamtschulen	5	2	2	1	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschulen	2	1	-	-	1	1	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen mit Körperbehinderte	-	-	2	1	-	-	-	-
Ohne Angabe	6	3	31	16	110	70	-	-
Insgesamt	6 680	3 489	6204	3333	5930	3 121	5082	2761

1.11.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

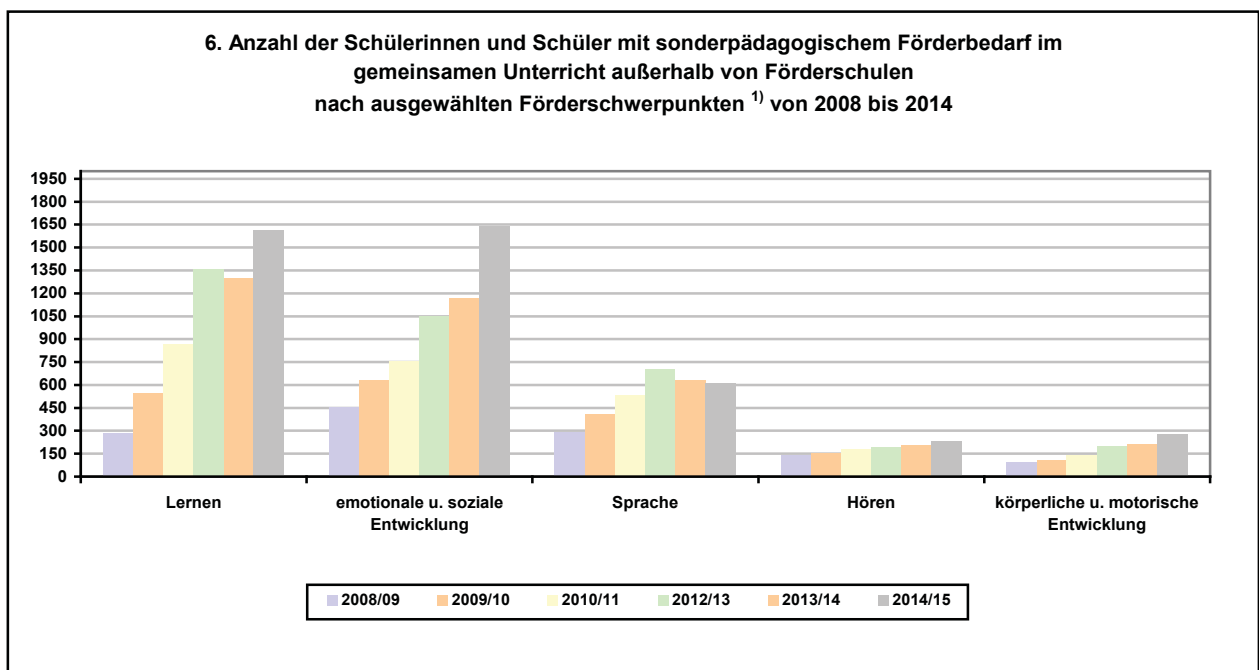
Schulische Herkunft der Schüler/-innen	1. Schuljahr-gang		2. Schuljahr-gang		3. Schuljahr-gang		4. Schuljahr-gang		5. Schuljahr-gang	
	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich
Einschulungen Im vergangenen Schuljahr besuchten	47	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	2	1	29	15	58	23	78	32	87	37
Sekundarschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	9	2	115	38	183	72	324	130	449	174
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	-	-	3	-	3	-	7	1
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	2	0	2	1	5	3	8	4
Förderschulen für Geistigbehinderte	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Insgesamt	58	20	147	54	247	96	411	165	551	216

Noch 1.11.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2014/15

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	6. Schuljahr-gang		7. Schuljahr-gang		8. Schuljahr-gang		9. Schuljahr-gang		10. Schuljahr-gang	
	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich	insge-samt	weib-lich
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	28	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	16	5	10	3	7	3	1	-	-	-
Integrierte Gesamtschulen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	632	258	794	332	846	335	1 042	455	201	100
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	3	-	3	1	3	2	-	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Geistigbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	680	278	808	336	857	340	1 043	455	201	100

1.13 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2014/15

Schulform	Insgesamt ¹⁾	Davon nach Förderschwerpunkten							
		Lernen	geistige Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Autismus	Sprache	Hören	Sehen	körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule	1 961	629	45	714	29	224	109	41	170
Sekundarschule	1 990	821	4	718	39	260	61	23	64
Gemeinschaftsschule	320	112	4	112	8	75	5	1	3
Gymnasium	212	4	-	50	26	14	47	32	39
Kooperative Gesamtschule	72	14	-	27	2	27	1	1	-
Integrierte Gesamtschule	85	34	-	18	3	15	10	2	3
Insgesamt	4 640	1 614	53	1 639	107	615	233	100	279



1) Angaben nur für öffentliche Schulen

2. Allgemeinbildende Schulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges)

2.1 Allgemeinbildende Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen

2.1.1 Anzahl der Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	26	14	6	-	3	3	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	72	37	6	2	8	14	2	2	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	68	36	4	9	7	9	2	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	45	27	8	1	3	5	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	62	39	11	-	4	7	1	-	-
Börde	85	52	17	1	7	8	-	-	-
Burgenlandkreis	78	46	14	1	8	8	1	-	-
Harz	95	52	17	3	11	11	-	-	1
Jerichower Land	35	20	9	-	3	3	-	-	-
Mansfeld-Südharz	57	37	9	-	3	8	-	-	-
Saalekreis	71	45	15	-	6	5	-	-	-
Salzlandkreis	82	47	17	2	5	11	-	-	-
Stendal	49	25	9	2	6	7	-	-	-
Wittenberg	56	33	10	1	4	6	2	-	-
Sachsen-Anhalt	881	510	152	22	78	105	9	2	3

2.1.2 Anzahl der öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon						
		Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	23	13	5	-	2	3	-	-
Halle(Saale), Stadt	62	32	5	1	7	14	1	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	57	31	2	8	5	9	2	-
Altmarkkreis Salzwedel	41	24	8	1	3	5	-	-
Anhalt-Bitterfeld	58	36	11	-	4	7	-	-
Börde	75	47	14	1	5	8	-	-
Burgenlandkreis	67	42	12	-	6	7	-	-
Harz	83	47	14	2	10	10	-	-
Jerichower Land	34	19	9	-	3	3	-	-
Mansfeld-Südharz	52	34	9	-	3	6	-	-
Saalekreis	67	42	15	-	5	5	-	-
Salzlandkreis	66	40	12	1	5	8	-	-
Stendal	44	23	8	2	4	7	-	-
Wittenberg	51	31	10	-	4	6	-	-
Sachsen-Anhalt	780	461	134	16	66	98	3	2

2.1.3 Anzahl der Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	3	1	1		1	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10	5	1	1	1	-	1	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	11	5	2	1	2	-	-	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	4	3	-	-	-	-	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	3	-	-	-	-	1	-	-
Börde	10	5	3	-	2	-	-	-	-
Burgenlandkreis	11	4	2	1	2	1	1	-	-
Harz	12	5	3	1	1	1	-	-	1
Jerichower Land	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5	3	-	-	-	2	-	-	-
Saalekreis	4	3	-	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	16	7	5	1	-	3	-	-	-
Stendal	5	2	1	-	2	-	-	-	-
Wittenberg	5	2	-	1	-	-	2	-	-
Sachsen-Anhalt	101	49	18	6	12	7	6	-	3

2.2 Klassen an allgemeinbildenden Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen
2.2.1 Anzahl der Klassen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹⁾	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium ¹⁾	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule ¹⁾	Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Freie Waldorfschule ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	294	113	76	-	67	38	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1 007	365	113	16	175	211	48	66	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	866	332	39	120	172	122	63	-	18
Altmarkkreis Salzwedel	399	155	109	13	68	42	12	-	-
Anhalt-Bitterfeld	632	260	172	-	110	80	10	-	-
Börde	750	315	204	14	153	64	-	-	-
Burgenlandkreis	735	289	202	2	147	89	6	-	-
Harz	976	352	219	29	210	157	-	-	9
Jerichower Land	354	146	108	-	63	37	-	-	-
Mansfeld-Südharz	551	222	162	-	90	77	-	-	-
Saalekreis	705	311	204	-	137	53	-	-	-
Salzlandkreis	818	318	213	26	134	127	-	-	-
Stendal	540	190	126	26	113	85	-	-	-
Wittenberg	524	197	143	2	100	68	14	-	-
Sachsen-Anhalt	9 151	3 565	2 090	248	1 739	1 250	153	66	40

1) ohne Sekundarstufe II

2.2.2 Anzahl der Klassen an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹⁾	Davon						
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium ¹⁾	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule ¹⁾	Kooperative Gesamtschule ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	265	105	73	-	49	38	-	-
Halle(Saale), Stadt	910	335	104	13	151	211	30	66
Magdeburg, Landeshauptstadt	751	300	27	115	124	122	63	-
Altmarkkreis Salzwedel	376	144	109	13	68	42	-	-
Anhalt-Bitterfeld	608	246	172	-	110	80	-	-
Börde	677	287	186	14	126	64	-	-
Burgenlandkreis	652	267	184	-	119	82	-	-
Harz	910	332	207	22	198	151	-	-
Jerichower Land	350	142	108	-	63	37	-	-
Mansfeld-Südharz	514	207	162	-	90	55	-	-
Saalekreis	677	292	204	-	128	53	-	-
Salzlandkreis	721	291	184	18	134	94	-	-
Stendal	499	179	114	26	95	85	-	-
Wittenberg	495	184	143	-	100	68	-	-
Sachsen-Anhalt	8 405	3 311	1 977	221	1 555	1 182	93	66

1) ohne Sekundarstufe II

2.2.3 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹⁾	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium ¹⁾	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule ¹⁾	Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Freie Waldorfschule ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	29	8	3	-	18	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	97	30	9	3	24	-	18	-	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	115	32	12	5	48	-	-	-	18
Altmarkkreis Salzwedel	23	11	-	-	-	-	12	-	-
Anhalt-Bitterfeld	24	14	-	-	-	-	10	-	-
Börde	73	28	18	-	27	-	-	-	-
Burgenlandkreis	83	22	18	2	28	7	6	-	-
Harz	66	20	12	7	12	6	-	-	9
Jerichower Land	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	37	15	-	-	-	22	-	-	-
Saalekreis	28	19	-	-	9	-	-	-	-
Salzlandkreis	97	27	29	8	-	33	-	-	-
Stendal	41	11	12	-	18	-	-	-	-
Wittenberg	29	13	-	2	-	-	14	-	-
Sachsen-Anhalt	746	254	113	27	184	68	60	-	40

1) ohne Sekundarstufe II

2.3 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus

2.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	6 340	2 272	1 515	-	2 224	329	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	20 691	7 295	2 421	294	5 648	1 777	1 228	1 714	314
Magdeburg, Landeshauptstadt	18 887	6 654	798	2 392	5 667	1 075	1 808	-	493
Altmarkkreis Salzwedel	7 797	2 892	1 995	256	2 026	364	264	-	-
Anhalt-Bitterfeld	12 795	4 813	3 588	-	3 429	706	259	-	-
Börde	15 309	5 873	4 045	369	4 486	536	-	-	-
Burgenlandkreis	14 922	5 475	4 064	24	4 476	755	128	-	-
Harz	18 924	6 548	4 432	524	5 988	1 316	-	-	116
Jerichower Land	7 053	2 727	2 140	-	1 867	319	-	-	-
Mansfeld-Südharz	10 856	4 070	3 437	-	2 665	684	-	-	-
Saalekreis	14 645	5 988	4 206	-	3 989	462	-	-	-
Salzlandkreis	15 856	5 877	4 322	560	4 089	1 008	-	-	-
Stendal	10 289	3 493	2 484	525	3 090	697	-	-	-
Wittenberg	10 409	3 690	2 829	27	2 996	591	276	-	-
Sachsen-Anhalt	184 773	67 667	42 276	4 971	52 640	10 619	3 963	1 714	923

2.3.1.1 Anzahl der Schülerinnen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	3 101	1 106	713	-	1 170	112	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10 028	3 653	1 070	141	2 872	612	613	900	167
Magdeburg, Landeshauptstadt	9 027	3 278	305	1 054	2 821	373	934	-	262
Altmarkkreis Salzwedel	3 695	1 364	874	107	1 084	128	138	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6 323	2 404	1 708	-	1 797	290	124	-	-
Börde	7 475	2 857	1 880	178	2 388	172	-	-	-
Burgenlandkreis	7 349	2 685	1 917	12	2 367	303	65	-	-
Harz	9 090	3 194	1 989	230	3 158	461	-	-	58
Jerichower Land	3 428	1 360	985	-	972	111	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5 270	2 036	1 572	-	1 431	231	-	-	-
Saalekreis	7 108	2 858	1 953	-	2 126	171	-	-	-
Salzlandkreis	7 659	2 857	2 070	220	2 151	361	-	-	-
Stendal	5 060	1 735	1 163	254	1 654	254	-	-	-
Wittenberg	4 947	1 832	1 264	18	1 519	196	118	-	-
Sachsen-Anhalt	89 560	33 219	19 463	2 214	27 510	3 775	1 992	900	487

2.3.1.2 Anzahl der Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	3 239	1 166	802	-	1 054	217	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10 663	3 642	1 351	153	2 776	1 165	615	814	147
Magdeburg, Landeshauptstadt	9 860	3 376	493	1 338	2 846	702	874	-	231
Altmarkkreis Salzwedel	4 102	1 528	1 121	149	942	236	126	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6 472	2 409	1 880	-	1 632	416	135	-	-
Börde	7 834	3 016	2 165	191	2 098	364	-	-	-
Burgenlandkreis	7 573	2 790	2 147	12	2 109	452	63	-	-
Harz	9 834	3 354	2 443	294	2 830	855	-	-	58
Jerichower Land	3 625	1 367	1 155	-	895	208	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5 586	2 034	1 865	-	1 234	453	-	-	-
Saalekreis	7 537	3 130	2 253	-	1 863	291	-	-	-
Salzlandkreis	8 197	3 020	2 252	340	1 938	647	-	-	-
Stendal	5 229	1 758	1 321	271	1 436	443	-	-	-
Wittenberg	5 462	1 858	1 565	9	1 477	395	158	-	-
Sachsen-Anhalt	95 213	34 448	22 813	2 757	25 130	6 844	1 971	814	436

2.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon						
		Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	5 464	2 112	1 454	-	1 569	329	-	-
Halle(Saale), Stadt	18 256	6 682	2 240	249	4 759	1 777	835	1 714
Magdeburg, Landeshauptstadt	15 658	5 967	564	2 322	3 922	1 075	1808	-
Altmarkkreis Salzwedel	7 348	2 707	1 995	256	2 026	364	-	-
Anhalt-Bitterfeld	12 253	4 530	3 588	-	3 429	706	-	-
Börde	13 744	5 320	3 724	369	3 795	536	-	-
Burgenlandkreis	13 150	5 086	3 662	-	3 695	707	-	-
Harz	17 839	6 152	4 280	392	5 745	1270	-	-
Jerichower Land	6 994	2 668	2 140	-	1 867	319	-	-
Mansfeld-Südharz	10 447	3 833	3 437	-	2 665	512	-	-
Saalekreis	14 121	5 658	4 206	-	3 795	462	-	-
Salzlandkreis	14 483	5 416	3 729	420	4 089	829	-	-
Stendal	9 420	3 286	2 257	525	2 655	697	-	-
Wittenberg	9 894	3 478	2 829	-	2 996	591	-	-
Sachsen-Anhalt	169 071	62 895	40 105	4 533	47 007	10 174	2 643	1 714

2.3.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	876	160	61	-	655	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	2 435	613	181	45	889	-	393	-	314
Magdeburg, Landeshauptstadt	3 229	687	234	70	1 745	-	-	-	493
Altmarkkreis Salzwedel	449	185	-	-	-	-	264	-	-
Anhalt-Bitterfeld	542	283	-	-	-	-	259	-	-
Börde	1 565	553	321	-	691	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 772	389	402	24	781	48	128	-	-
Harz	1 085	396	152	132	243	46	-	-	116
Jerichower Land	59	59	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	409	237	-	-	-	172	-	-	-
Saalekreis	524	330	-	-	194	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 373	461	593	140	-	179	-	-	-
Stendal	869	207	227	-	435	-	-	-	-
Wittenberg	515	212	-	27	-	-	276	-	-
Sachsen-Anhalt	15 702	4 772	2 171	438	5 633	445	1 320	-	923

2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt				Primarstufe			
	Klassen	Schüler/-innen			Klassen	Schüler/-innen		
		insgesamt	männlich	weiblich		insgesamt	männlich	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	294	6 340	3 239	3 101	113	2 272	1 166	1 106
Halle(Saale), Stadt	1 007	20 691	10 663	10 028	369	7 381	3 686	3 695
Magdeburg, Landeshauptstadt	866	18 887	9 860	9 027	338	6 801	3 440	3 361
Altmarkkreis Salzwedel	399	7 797	4 102	3 695	155	2 892	1 528	1 364
Anhalt-Bitterfeld	632	12 795	6 472	6 323	260	4 813	2 409	2 404
Börde	750	15 309	7 834	7 475	315	5 873	3 016	2 857
Burgenlandkreis	735	14 922	7 573	7 349	289	5 475	2 790	2 685
Harz	976	18 924	9 834	9 090	355	6 583	3 378	3 205
Jerichower Land	354	7 053	3 625	3 428	146	2 727	1 367	1 360
Mansfeld-Südharz	551	10 856	5 586	5 270	222	4 070	2 034	2 036
Saalekreis	705	14 645	7 537	7 108	311	5 988	3 130	2 858
Salzlandkreis	818	15 856	8 197	7 659	318	5 877	3 020	2 857
Stendal	540	10 289	5 229	5 060	190	3 493	1 758	1 735
Wittenberg	524	10 409	5 462	4 947	197	3 690	1 858	1 832
Sachsen-Anhalt	9 151	184 773	95 213	89 560	3 578	67 935	34 580	33 355

Noch 2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Sekundarstufe I			Sekundarstufe II			Förderschulen				
	Klassen	Schüler/-innen			Schüler/-innen			Klassen	Schüler/-innen		
		insge- samt	männ- lich	weib- lich	insge- samt	männ- lich	weib- lich		insge- samt	männ- lich	weib- lich
Dessau-Roßlau, Stadt	143	3 291	1 663	1 628	448	193	255	38	329	217	112
Halle(Saale), Stadt	427	9 902	5 027	4 875	1 631	785	846	211	1 777	1 165	612
Magdeburg, Landeshauptstadt	406	9 391	4 924	4 467	1 620	794	826	122	1 075	702	373
Altmarkkreis Salzwedel	202	4 075	2 125	1 950	466	213	253	42	364	236	128
Anhalt-Bitterfeld	292	6 541	3 311	3 230	735	336	399	80	706	416	290
Börde	371	8 024	4 062	3 962	876	392	484	64	536	364	172
Burgenlandkreis	357	7 686	3 878	3 808	1 006	453	553	89	755	452	303
Harz	464	9 755	5 015	4 740	1 270	586	684	157	1 316	855	461
Jerichower Land	171	3 607	1 854	1 753	400	196	204	37	319	208	111
Mansfeld-Südharz	252	5 594	2 860	2 734	508	239	269	77	684	453	231
Saalekreis	341	7 489	3 809	3 680	706	307	399	53	462	291	171
Salzlandkreis	373	8 138	4 128	4 010	833	402	431	127	1 008	647	361
Stendal	265	5 426	2 737	2 689	673	291	382	85	697	443	254
Wittenberg	259	5 509	2 914	2 595	619	295	324	68	591	395	196
Sachsen-Anhalt	4 323	94 428	48 307	46 121	11 791	5 482	6 309	1 250	10 619	6 844	3 775

2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		1. Schul- besuchsjahr/ Schul- jahrgang	2. Schul- besuchsjahr/ Schul- jahrgang	3. Schul- besuchsjahr	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	6 340	588	576	76	553	550
Halle(Saale), Stadt	20 691	1 907	2 006	295	1 817	1 900
Magdeburg, Landeshauptstadt	18 887	1 792	1 725	264	1 675	1 640
Altmarkkreis Salzwedel	7 797	688	752	121	715	680
Anhalt-Bitterfeld	12 795	1 214	1 199	186	1 151	1 146
Börde	15 309	1 504	1 451	175	1 370	1 463
Burgenlandkreis	14 922	1 375	1 299	271	1 314	1 304
Harz	18 924	1 673	1 658	215	1 598	1 712
Jerichower Land	7 053	690	657	105	659	660
Mansfeld-Südharz	10 856	1 045	985	196	986	968
Saalekreis	14 645	1 504	1 456	205	1 417	1 443
Salzlandkreis	15 856	1 483	1 461	239	1 412	1 400
Stendal	10 289	883	884	163	835	887
Wittenberg	10 409	921	938	122	899	913
Sachsen-Anhalt	184 773	17 267	17 047	2 633	16 401	16 666

Noch 2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon					
	5. Schuljahrgang	6. Schuljahrgang	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	604	563	584	607	608	504
Halle(Saale), Stadt	1 955	1 835	1 835	1 912	1 798	1 523
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 665	1 602	1 687	1 792	1 725	1 410
Altmarkkreis Salzwedel	678	675	729	767	784	624
Anhalt-Bitterfeld	1 149	1 133	1 192	1 249	1 234	972
Börde	1 330	1 384	1 330	1 476	1 442	1 310
Burgenlandkreis	1 355	1 358	1 424	1 386	1 437	1 120
Harz	1 650	1 705	1 789	1 911	1 867	1 554
Jerichower Land	611	630	653	700	618	561
Mansfeld-Südharz	955	1 096	979	1 098	1 042	802
Saalekreis	1 321	1 284	1 298	1 338	1 401	1 089
Salzlandkreis	1 449	1 406	1 442	1 575	1 568	1 249
Stendal	980	935	950	1 020	1 057	843
Wittenberg	961	984	1 021	1 033	983	854
Sachsen-Anhalt	16 663	16 590	16 913	17 864	17 564	14 415

Noch 2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon			
	11. Schuljahrgang	12. Schuljahrgang	13. Schuljahrgang	Förderschwerpunkt für Geistigbehinderte ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	230	218	-	79
Halle(Saale), Stadt	872	730	29	277
Magdeburg, Landeshauptstadt	836	715	69	290
Altmarkkreis Salzwedel	229	224	13	118
Anhalt-Bitterfeld	392	343	-	235
Börde	497	379	-	198
Burgenlandkreis	534	472	-	273
Harz	685	585	-	322
Jerichower Land	233	167	-	109
Mansfeld-Südharz	297	211	-	196
Saalekreis	383	323	-	183
Salzlandkreis	458	375	-	339
Stendal	347	326	-	179
Wittenberg	334	285	-	161
Sachsen-Anhalt	6 327	5 353	111	2 959

1) einschließlich taubblinde Schülerinnen und Schüler

2.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schülerwohnheim und Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern nach ausgewählten Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt im Schüler- wohnheim	Darunter		Insgesamt aus anderen Bundes- ländern	Darunter			
		Gymna- sium	Förder- schulen		Grund- schule	Sekundar- schule	Gymna- sium	Förder- schulen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	3	-	1	2	-
Halle(Saale), Stadt	273	179	47	53	-	1	4	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	188	152	-	54	-	7	44	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	43	4	-	-	6
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	1	-	-	1	-
Börde	62	48	-	34	6	13	13	2
Burgenlandkreis	300	300	-	289	16	3	249	-
Harz	189	140	31	414	41	75	275	21
Jerichower Land	-	-	-	15	-	1	5	9
Mansfeld-Südharz	-	-	-	22	7	2	10	3
Saalekreis	26	26	-	23	2	2	14	5
Salzlandkreis	-	-	-	45	-	-	-	45
Stendal	50	-	50	25	3	7	12	-
Wittenberg	-	-	-	88	2	1	71	14
Sachsen-Anhalt	1 088	845	128	1 109	81	113	700	105

3. Grundschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger nach Art der Einschulung an Grundschulen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Vorzeitige Einschulung		Fristgemäße Einschulung		Verspätete Einschulung	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	13	7	554	253	5	3
Halle(Saale), Stadt	30	19	1 757	884	21	4
Magdeburg, Landeshauptstadt	36	27	1 634	795	30	13
Altmarkkreis Salzwedel	9	5	657	328	17	11
Anhalt-Bitterfeld	14	7	1 177	600	13	4
Börde	24	14	1 442	712	27	11
Burgenlandkreis	15	11	1 323	648	32	11
Harz	21	15	1 577	771	36	17
Jerichower Land	13	9	658	325	18	10
Mansfeld-Südharz	7	5	1 011	481	11	1
Saalekreis	32	19	1 451	688	18	4
Salzlandkreis	19	11	1 402	672	60	23
Stendal	21	14	825	422	26	11
Wittenberg	11	3	877	435	27	13
Sachsen-Anhalt	265	166	16 345	8 014	341	136

3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		1. Schul- besuchs- jahr	2. Schul- besuchs- jahr	3. Schul- besuchs- jahr	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	2 272	572	562	76	538	524
Halle(Saale), Stadt	7 295	1 808	1 812	295	1 660	1 720
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 654	1 700	1 565	264	1 582	1 543
Altmarkkreis Salzwedel	2 892	683	737	121	699	652
Anhalt-Bitterfeld	4 813	1 204	1 181	186	1 130	1 112
Börde	5 873	1 493	1 433	175	1 342	1 430
Burgenlandkreis	5 475	1 370	1 281	271	1 290	1 263
Harz	6 548	1 634	1 561	215	1 525	1 613
Jerichower Land	2 727	689	646	105	645	642
Mansfeld-Südharz	4 070	1 029	955	196	961	929
Saalekreis	5 988	1 501	1 447	205	1 414	1 421
Salzlandkreis	5 877	1 481	1 441	239	1 380	1 336
Stendal	3 493	872	852	163	785	821
Wittenberg	3 690	915	918	122	864	871
Sachsen-Anhalt	67 667	16 951	16 391	2 633	15 815	15 877

3.3 Grundschulen nach Rechtsstatus und Schuljahrgängen

3.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	2 272	1 210	538	524	-
Halle(Saale), Stadt	7 295	3 915	1 660	1 720	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 654	3 529	1 563	1 515	47
Altmarkkreis Salzwedel	2 892	1 541	689	645	17
Anhalt-Bitterfeld	4 813	2 571	1 130	1 112	-
Börde	5 873	3 101	1 342	1 430	-
Burgenlandkreis	5 475	2 922	1 224	1 194	135
Harz	6 548	3 410	1 515	1 604	19
Jerichower Land	2 727	1 440	645	642	-
Mansfeld-Südharz	4 070	2 180	961	929	-
Saalekreis	5 988	3 153	1 376	1 403	56
Salzlandkreis	5 877	3 161	1 380	1 336	-
Stendal	3 493	1 887	761	788	57
Wittenberg	3 690	1 955	848	862	25
Sachsen-Anhalt	67 667	35 975	15 632	15 704	356

3.3.1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3/4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	2 112	1 129	497	486	-
Halle(Saale), Stadt	6 682	3 595	1 511	1 576	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	5 967	3 163	1 412	1 392	-
Altmarkkreis Salzwedel	2 707	1 449	650	608	-
Anhalt-Bitterfeld	4 530	2 425	1 070	1 035	-
Börde	5 320	2 816	1 206	1 298	-
Burgenlandkreis	5 086	2 721	1 200	1 165	-
Harz	6 152	3 214	1 427	1 511	-
Jerichower Land	2 668	1 410	629	629	-
Mansfeld-Südharz	3 833	2 065	899	869	-
Saalekreis	5 658	2 981	1 330	1 347	-
Salzlandkreis	5 416	2 918	1 260	1 238	-
Stendal	3 286	1 768	724	747	47
Wittenberg	3 478	1 850	802	801	25
Sachsen-Anhalt	62 895	33 504	14 617	14 702	72

3.3.1.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	160	81	41	38	-
Halle(Saale), Stadt	613	320	149	144	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	687	366	151	123	47
Altmarkkreis Salzwedel	185	92	39	37	17
Anhalt-Bitterfeld	283	146	60	77	-
Börde	553	285	136	132	-
Burgenlandkreis	389	201	24	29	135
Harz	396	196	88	93	19
Jerichower Land	59	30	16	13	-
Mansfeld-Südharz	237	115	62	60	-
Saalekreis	330	172	46	56	56
Salzlandkreis	461	243	120	98	-
Stendal	207	119	37	41	10
Wittenberg	212	105	46	61	-
Sachsen-Anhalt	4 772	2 471	1 015	1 002	284

3.3.2 Anzahl der Klassen an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	113	58	28	27	-
Halle(Saale), Stadt	365	195	84	86	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	332	174	80	76	2
Altmarkkreis Salzwedel	155	80	37	36	2
Anhalt-Bitterfeld	260	139	61	60	-
Börde	315	164	74	77	-
Burgenlandkreis	289	152	66	64	7
Harz	352	180	82	89	1
Jerichower Land	146	77	33	36	-
Mansfeld-Südharz	222	118	52	52	-
Saalekreis	311	167	71	70	3
Salzlandkreis	318	171	75	72	-
Stendal	190	99	43	43	5
Wittenberg	197	103	47	46	1
Sachsen-Anhalt	3 565	1877	833	834	21

3.3.2.1 Anzahl der Klassen an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	105	54	26	25	-
Halle(Saale), Stadt	335	179	77	79	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	300	157	73	70	-
Altmarkkreis Salzwedel	144	75	35	34	-
Anhalt-Bitterfeld	246	132	58	56	-
Börde	287	150	67	70	-
Burgenlandkreis	267	141	64	62	-
Harz	332	171	77	84	-
Jerichower Land	142	75	32	35	-
Mansfeld-Südharz	207	110	49	48	-
Saalekreis	292	157	68	67	-
Salzlandkreis	291	157	68	66	-
Stendal	179	93	41	41	4
Wittenberg	184	97	44	42	1
Sachsen-Anhalt	3 311	1 748	779	779	5

3.3.2.2 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	8	4	2	2	-
Halle(Saale), Stadt	30	16	7	7	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	32	17	7	6	2
Altmarkkreis Salzwedel	11	5	2	2	2
Anhalt-Bitterfeld	14	7	3	4	-
Börde	28	14	7	7	-
Burgenlandkreis	22	11	2	2	7
Harz	20	9	5	5	1
Jerichower Land	4	2	1	1	-
Mansfeld-Südharz	15	8	3	4	-
Saalekreis	19	10	3	3	3
Salzlandkreis	27	14	7	6	-
Stendal	11	6	2	2	1
Wittenberg	13	6	3	4	-
Sachsen-Anhalt	254	129	54	55	16

3.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	1. Schulbesuchsjahr			2. Schulbesuchsjahr			3. Schulbesuchsjahr		
	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	195	-	-	200	-	-	30	-	-
Halle(Saale), Stadt	344	-	-	340	-	-	23	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	883	22	-	907	20	-	134	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	85	-	-	134	-	-	12	-	-
Anhalt-Bitterfeld	678	-	-	830	-	-	102	-	-
Börde	641	67	-	824	74	-	107	-	-
Burgenlandkreis	417	-	-	443	-	-	62	-	-
Harz	525	-	-	742	-	-	94	-	-
Jerichower Land	165	-	-	207	-	-	17	-	-
Mansfeld-Südharz	222	4	-	310	4	-	52	-	-
Saalekreis	442	-	-	537	-	-	71	-	-
Salzlandkreis	484	-	-	618	4	9	75	3	-
Stendal	536	-	-	512	-	-	146	-	-
Wittenberg	573	-	-	578	-	-	81	-	-
Sachsen-Anhalt	6 190	93	-	7 182	102	9	1006	3	-

Noch 3.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	3. Schuljahrgang			4. Schuljahrgang		
	Englisch	Französisch	Russisch	Englisch	Französisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	538	-	-	524	-	-
Halle(Saale), Stadt	1 660	-	-	1 720	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 582	30	-	1 543	58	-
Altmarkkreis Salzwedel	699	-	-	652	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 130	-	-	1 112	-	-
Börde	1 342	70	-	1 430	67	-
Burgenlandkreis	1 290	-	-	1 263	-	-
Harz	1 525	8	-	1 613	19	7
Jerichower Land	645	-	-	642	51	-
Mansfeld-Südharz	961	3	-	929	-	-
Saalekreis	1 414	42	-	1 421	31	-
Salzlandkreis	1 380	12	13	1 336	20	10
Stendal	785	-	-	821	-	-
Wittenberg	864	-	-	871	-	-
Sachsen-Anhalt	15 815	165	13	15 877	246	17

4. Sekundarschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt

4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schuljahrgänge 5 und 6		Hauptschulab- schlussbezogene Klassen		Realschulab- schlussbezogene Klassen		Kombinierte Klassen		Produktives Lernen	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	25	486	2	21	27	546	20	417	2	45
Halle(Saale), Stadt	39	837	2	32	38	796	30	680	4	76
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	232	-	-	16	323	11	243	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	35	607	2	21	26	486	42	837	4	44
Anhalt-Bitterfeld	54	1 104	1	15	46	929	69	1 504	2	36
Börde	63	1 226	-	-	65	1 284	72	1 465	4	70
Burgenlandkreis	63	1 269	6	69	78	1 559	53	1 134	2	33
Harz	68	1 325	-	-	87	1 768	62	1 303	2	36
Jerichower Land	34	657	-	-	25	511	47	952	2	20
Mansfeld-Südharz	52	1 133	3	40	55	1 126	50	1 102	2	36
Saalekreis	67	1 332	3	45	71	1 494	59	1 263	4	72
Salzlandkreis	68	1 350	2	24	71	1 470	68	1 419	4	59
Stendal	40	814	1	18	43	841	40	777	2	34
Wittenberg	44	840	1	13	47	940	49	995	2	41
Sachsen-Anhalt	664	13 212	23	298	695	14 073	672	14 091	36	602

4.2 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen

4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 5 und 6 im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schuljahrgänge 5 und 6			
	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	13	256	12	230
Halle(Saale), Stadt	21	444	18	393
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	116	6	116
Altmarkkreis Salzwedel	17	302	18	305
Anhalt-Bitterfeld	27	561	27	543
Börde	31	591	32	635
Burgenlandkreis	32	642	31	627
Harz	34	639	34	686
Jerichower Land	16	320	18	337
Mansfeld-Südharz	26	545	26	588
Saalekreis	34	658	33	674
Salzlandkreis	35	680	33	670
Stendal	21	433	19	381
Wittenberg	21	404	23	436
Sachsen-Anhalt	334	6 591	330	6 621

4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschlussbezogene Klassen							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	7	145	2	36	7	140	11	225
Halle(Saale), Stadt	7	150	7	175	7	134	17	337
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	54	3	68	4	86	6	115
Altmarkkreis Salzwedel	4	77	3	54	3	59	16	296
Anhalt-Bitterfeld	8	170	7	142	5	106	26	511
Börde	8	136	11	231	12	247	34	670
Burgenlandkreis	15	300	14	309	18	376	31	574
Harz	18	340	16	323	19	417	34	688
Jerichower Land	2	43	3	59	3	56	17	353
Mansfeld-Südharz	8	168	10	213	12	252	25	493
Saalekreis	14	284	13	254	14	307	30	649
Salzlandkreis	14	278	12	259	11	248	34	685
Stendal	6	121	10	201	7	136	20	383
Wittenberg	8	155	7	139	7	147	25	499
Sachsen-Anhalt	122	2 421	118	2 463	129	2 711	326	6 478

4.2.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschlussbezogene Klassen					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	12	-	-	1	9
Halle(Saale), Stadt	-	-	1	17	1	15
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	2	21
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	1	15
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	2	20	1	13	3	36
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	2	25	1	15
Saalekreis	1	15	-	-	2	30
Salzlandkreis	-	-	1	11	1	13
Stendal	-	-	1	18	-	-
Wittenberg	1	13	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	5	60	6	84	12	154

4.2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Kombinierte Klassen								
	7. Schuljahrgang			8. Schuljahrgang			9. Schuljahrgang		
	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	4	76	14	11	192	30	5	91	14
Halle(Saale), Stadt	9	166	31	10	206	24	11	217	36
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	54	16	4	71	13	4	74	15
Altmarkkreis Salzwedel	13	228	31	15	265	27	14	249	37
Anhalt-Bitterfeld	20	384	56	24	450	65	25	479	70
Börde	26	435	60	24	438	50	22	419	63
Burgenlandkreis	16	307	71	20	352	70	17	263	71
Harz	18	346	42	24	435	65	20	342	73
Jerichower Land	15	268	50	17	294	48	15	244	48
Mansfeld-Südharz	17	321	48	18	350	59	15	263	61
Saalekreis	18	345	48	21	388	52	20	388	42
Salzlandkreis	20	346	66	24	420	68	24	466	53
Stendal	14	222	41	11	177	25	15	262	50
Wittenberg	14	254	24	17	290	52	18	329	46
Sachsen-Anhalt	207	3 752	598	240	4 328	648	225	4 086	679

4.2.5 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Produktives Lernen			
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Klassen	Hauptschüler/ -innen	Klassen	Hauptschüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	30	1	15
Halle(Saale), Stadt	2	39	2	37
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	18	2	26
Anhalt-Bitterfeld	1	21	1	15
Börde	2	43	2	27
Burgenlandkreis	1	19	1	14
Harz	1	19	1	17
Jerichower Land	2	15	0	5
Mansfeld-Südharz	1	18	1	18
Saalekreis	2	42	2	30
Salzlandkreis	2	30	2	29
Stendal	1	20	1	14
Wittenberg	1	22	1	19
Sachsen-Anhalt	19	336	17	266

4.3 Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahren

4.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschluss bezogener Unterricht							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	221	104	228	116	231	105	225	110
Halle(Saale), Stadt	316	145	381	170	351	162	337	136
Magdeburg, Landeshauptstadt	108	49	139	54	160	58	115	51
Altmarkkreis Salzwedel	305	141	319	143	308	135	296	130
Anhalt-Bitterfeld	554	283	592	296	585	288	511	247
Börde	571	262	669	329	666	320	670	321
Burgenlandkreis	607	305	661	297	639	295	574	283
Harz	686	323	758	345	759	347	688	327
Jerichower Land	311	140	353	169	300	138	353	165
Mansfeld-Südharz	489	229	563	287	515	241	493	213
Saalekreis	629	309	642	288	695	331	649	322
Salzlandkreis	624	314	679	331	714	335	685	345
Stendal	343	151	378	180	398	211	383	200
Wittenberg	409	186	429	210	476	231	499	238
Sachsen-Anhalt	6 173	2 941	6 791	3 215	6 797	3 197	6 478	3 088

4.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschluss bezogener Unterricht ¹⁾					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	26	5	60	23	38	12
Halle(Saale), Stadt	31	12	80	31	88	44
Magdeburg, Landeshauptstadt	16	7	13	5	15	2
Altmarkkreis Salzwedel	31	9	45	15	84	28
Anhalt-Bitterfeld	56	13	86	38	100	30
Börde	60	23	93	29	90	28
Burgenlandkreis	91	39	102	41	121	52
Harz	42	18	84	30	90	31
Jerichower Land	50	32	63	20	53	22
Mansfeld-Südharz	48	20	102	24	94	31
Saalekreis	63	20	94	35	102	39
Salzlandkreis	66	20	109	37	95	35
Stendal	41	18	63	24	64	29
Wittenberg	37	12	74	20	65	31
Sachsen-Anhalt	658	248	1 068	372	1 099	414

1) einschließlich Produktives Lernen

4.4 Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen

4.4.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschluss bezogener Unterricht							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	62	42	83	51	66	55	60	40
Halle(Saale), Stadt	70	71	107	87	115	54	90	45
Magdeburg, Landeshauptstadt	39	19	43	20	53	11	28	17
Altmarkkreis Salzwedel	51	108	39	120	38	106	36	85
Anhalt-Bitterfeld	132	164	135	143	109	137	78	59
Börde	88	202	104	239	103	234	98	221
Burgenlandkreis	165	127	208	131	153	122	107	110
Harz	231	93	262	85	241	81	232	71
Jerichower Land	27	123	35	136	22	113	34	112
Mansfeld-Südharz	92	173	79	204	95	104	80	110
Saalekreis	114	169	105	152	36	172	75	124
Salzlandkreis	129	154	159	181	146	183	131	186
Stendal	57	135	63	147	58	134	68	145
Wittenberg	68	50	122	66	116	45	124	25
Sachsen-Anhalt	1 325	1 630	1 544	1 762	1 351	1 551	1 241	1 350

4.4.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschluss bezogener Unterricht					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Französisch	Russisch	Französisch	Russisch	Französisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	1	-	1	2	1	2
Halle(Saale), Stadt	-	2	-	2	-	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	2	-	-	-	1
Anhalt-Bitterfeld	5	3	2	5	2	1
Börde	1	4	-	2	-	3
Burgenlandkreis	5	5	3	-	2	4
Harz	2	2	5	2	4	3
Jerichower Land	1	3	-	2	-	1
Mansfeld-Südharz	-	-	-	1	-	1
Saalekreis	2	2	-	1	-	-
Salzlandkreis	2	2	2	-	1	-
Stendal	-	3	-	1	1	-
Wittenberg	-	-	-	-	3	1
Sachsen-Anhalt	21	28	13	18	14	19

5. Gemeinschaftsschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
5.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Sekundarstufe I		Auslaufende Sekundarschulteile								
	Schuljahrgänge 5 und 6 ¹⁾		Hauptschulab- schlussbezogene Klassen		Realschulab- schlussbezogene Klassen ²⁾		Kombinierte Klassen		Produktives Lernen		
	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen	Schüler/ - innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	7	127	-	-	2	40	7	127			
Magdeburg, Landeshauptstadt	41	796	1	14	35	647	39	848	4	87	
Altmarkkreis Salzwedel	4	75	-	-	9	181	-	-			
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Börde	4	109	-	-	8	210	2	50			
Burgenlandkreis	2	24	-	-	-	-	-	-	-	-	
Harz	11	180	-	-	9	179	9	165			
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Salzlandkreis	10	194	-	-	3	70	11	252	2	44	
Stendal	9	170	1	16	7	148	9	191			
Wittenberg	2	27	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sachsen-Anhalt	90	1702	2	30	73	1475	77	1633	6	131	

1) einschließlich der auslaufenden Sekundarschulteile

2) einschließlich der auslaufenden Integrierten Gesamtschule

5.2 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen

5.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I und in den auslaufenden Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Sekundarstufe I				Auslaufende			
	5. Schuljahrgang ¹⁾		6. Schuljahrgang		Sekundarschule		Integrierte Gesamtschule	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
				Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	4	80	3	47	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	23	428	4	60	14	308	1	15
Altmarkkreis Salzwedel	2	40	-	-	2	35	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	2	54	2	55	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1	12	1	12	-	-	-	-
Harz	5	81	4	65	2	34	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	5	104	5	90	-	-	-	-
Stendal	4	77	5	93	-	-	-	-
Wittenberg	1	17	1	10	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	47	893	25	432	18	377	1	15

1) einschließlich Vorbereitungsklassen

5.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschlussbezogene Klassen							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	11	-	4	-	-	1	25
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	155	6	122	3	57	17	298
Altmarkkreis Salzwedel	2	44	3	58	2	47	2	32
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	2	54	2	56	2	44	2	56
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	1	25	1	24	2	35	5	95
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	3	70
Stendal	1	26	-	-	2	40	4	82
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	15	315	12	264	11	223	34	658

5.2.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschlussbezogene Klassen					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	1	14	-	-	1	16
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	1	14	-	-	1	16

5.2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Kombinierte Klassen								
	7. Schuljahrgang			8. Schuljahrgang			9. Schuljahrgang		
	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	3	37	15	2	19	17	2	20	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	189	26	14	280	34	15	278	41
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	1	27	1	1	20	2
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	3	43	8	3	61	7	3	37	9
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	3	64	9	4	82	10	4	80	7
Stendal	2	35	9	5	89	16	2	40	2
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	21	368	67	29	558	85	27	475	80

5.2.5 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen der auslaufenden Sekundarschulteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Produktives Lernen			
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Klassen	Hauptschüler/ -innen	Klassen	Hauptschüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	54	2	33
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-
Salzlandkreis	1	26	1	18
Stendal	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	80	3	51

5.3 Schülerinnen und Schüler an auslaufenden Sekundarschulteilen der Gemeinschaftsschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen

5.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Realschulabschluss bezogener Unterricht							
	7. Schuljahrgang ¹⁾		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	48	26	23	14	20	10	25	10
Magdeburg, Landeshauptstadt	359	154	402	172	335	146	298	118
Altmarkkreis Salzwedel	44	21	58	24	47	18	32	15
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	54	23	83	43	64	27	56	33
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	68	24	85	42	72	34	95	41
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	64	28	82	36	80	40	70	29
Stendal	61	34	89	42	80	37	82	36
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	698	310	822	373	698	312	658	282

1) einschließlich auslaufender Integrierter Gesamtschule

5.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschluss bezogener Unterricht ¹⁾					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	15	6	17	6	19	10
Magdeburg, Landeshauptstadt	40	9	88	37	74	21
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	1	-	2	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	8	4	7	2	9	4
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	9	-	36	8	25	4
Stendal	9	2	16	8	18	5
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	81	21	165	61	147	44

1) einschließlich Produktives Lernen

5.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht der auslaufenden Sekundarschulanteile nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschluss bezogener Unterricht							
	7. Schuljahrgang ¹⁾		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	9	9	4	5	-	-	-	6
Magdeburg, Landeshauptstadt	150	31	145	47	94	18	114	10
Altmarkkreis Salzwedel	-	36	-	36	-	29	-	18
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	25	16	37	25	31	15	13	12
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	34	12	60	-	27	11	38	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	23	15	28	19	33	19	22	17
Stendal	-	23	12	27	16	20	16	17
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	241	142	286	159	201	112	203	80

1) einschließlich auslaufender Integrierter Gesamtschule

6. Gymnasien nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
6.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren
im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon					
			5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
	Land	Klassen ¹⁾	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	67	2 224	12	317	12	305	11	303
Halle(Saale), Stadt	175	5 648	31	821	30	757	30	766
Magdeburg, Landeshauptstadt	172	5 667	27	704	28	707	30	786
Altmarkkreis Salzwedel	68	2 026	11	281	11	256	12	274
Anhalt-Bitterfeld	110	3 429	20	480	19	473	19	462
Börde	153	4 486	27	637	26	644	25	608
Burgenlandkreis	147	4 476	26	604	25	612	25	595
Harz	210	5 988	35	815	34	799	37	851
Jerichower Land	63	1 867	11	270	11	262	10	250
Mansfeld-Südharz	90	2 665	14	351	17	431	15	368
Saalekreis	137	3 989	25	636	24	573	23	547
Salzlandkreis	134	4 089	22	578	24	568	23	577
Stendal	113	3 090	19	418	19	409	19	418
Wittenberg	100	2 996	17	417	17	407	19	451
Sachsen-Anhalt	1 739	52 640	297	7 329	297	7 203	298	7 256

1) ohne Sekundarstufe II

Noch 6.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	8. Schuljahr- gang		9. Schuljahr- gang		10. Schuljahr- gang		11. Schul- jahrgang	12. Schul- jahrgang
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Schüler/ -innen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	293	11	288	10	270	230	218
Halle(Saale), Stadt	30	749	28	666	26	646	659	584
Magdeburg, Landeshauptstadt	28	739	30	743	29	689	695	604
Altmarkkreis Salzwedel	11	277	12	258	11	257	213	210
Anhalt-Bitterfeld	17	442	18	444	17	412	373	343
Börde	24	572	26	575	25	574	497	379
Burgenlandkreis	23	551	24	562	24	546	534	472
Harz	35	820	35	737	34	704	677	585
Jerichower Land	11	253	10	224	10	208	233	167
Mansfeld-Südharz	15	367	15	331	14	309	297	211
Saalekreis	21	546	23	541	21	440	383	323
Salzlandkreis	22	545	23	542	20	446	458	375
Stendal	18	385	20	419	18	368	347	326
Wittenberg	17	417	16	350	14	335	334	285
Sachsen-Anhalt	283	6 956	291	6 680	273	6 204	5 930	5 082

6.2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Gymnasien
6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	5. Schuljahrgang			6. Schuljahrgang			
	Englisch	Franzö- sisch	Latein	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Latein
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	46	-	41
Halle(Saale), Stadt	-	26	51	-	81	-	82
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	110
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-
Börde	91	-	-	72	21	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	11	14	-
Harz	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	91	26	51	72	159	14	233

Noch 6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	7. Schuljahrgang						8. Schuljahrgang					
	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	141	81	54	27	-	-	123	52	64	54	-	-
Halle(Saale), Stadt	382	105	172	107	-	-	411	136	147	55	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	301	99	212	148	26	-	255	98	229	133	24	-
Altmarkkreis Salzwedel	165	89	20	-	-	-	134	116	27	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	218	141	103	-	-	-	239	85	96	-	-	-
Börde	313	180	49	-	66	-	296	173	56	-	47	-
Burgenlandkreis	287	210	98	-	-	-	243	156	152	-	-	-
Harz	435	250	151	15	-	-	468	176	137	39	-	-
Jerichower Land	120	105	25	-	-	-	139	89	25	-	-	-
Mansfeld-Südharz	148	116	51	53	-	-	140	91	95	41	-	-
Saalekreis	258	141	28	67	-	53	253	158	53	55	-	27
Salzlandkreis	281	167	100	29	-	-	232	176	108	29	-	-
Stendal	228	170	20	-	-	-	227	142	16	-	-	-
Wittenberg	193	129	76	53	-	-	151	111	128	27	-	-
Sachsen-Anhalt	3 470	1 983	1 159	499	92	53	3 311	1 759	1 333	433	71	27

Noch 6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	9. Schuljahrgang						10. Schuljahrgang					
	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	122	21	69	52	-	-	103	47	64	56	-	-
Halle(Saale), Stadt	331	113	191	31	-	-	271	92	183	81	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	258	79	214	169	22	-	259	83	218	101	28	-
Altmarkkreis Salzwedel	134	124	-	-	-	-	138	95	24	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	208	144	92	-	-	-	193	119	99	-	-	1
Börde	287	154	78	-	56	-	316	166	73	-	9	-
Burgenlandkreis	278	139	145	-	-	-	286	115	142	3	-	-
Harz	454	151	132	-	-	-	384	191	129	-	-	-
Jerichower Land	125	71	28	-	-	-	107	39	44	-	-	-
Mansfeld-Südharz	136	71	67	57	-	-	116	78	76	39	-	-
Saalekreis	199	136	103	51	-	52	208	126	20	41	-	45
Salzlandkreis	301	130	89	22	-	-	209	131	86	20	-	-
Stendal	250	158	11	-	-	-	241	112	15	-	-	-
Wittenberg	151	92	81	26	-	-	178	67	66	24	-	-
Sachsen-Anhalt	3 234	1 583	1 300	408	78	52	3009	1461	1239	365	37	46

6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schuljahrgang					
	Französisch	Russisch	Latein	Spanisch	Griechisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	7	23	16		-	-
Halle(Saale), Stadt	16	20	-	54	9	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	53	48	1	-	14	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	9	-	38	-	21
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	76	100	17	92	23	21

Noch 6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	9. Schuljahrgang						10. Schuljahrgang					
	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Grie- chisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Grie- chisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	16	18	42	-	-	-	10	20	40	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	28	19	74	97	12	21	31	12	18	81	7	22
Magdeburg, Landeshauptstadt	68	96	64	52	10	20	92	77	68	67	5	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	31	-	-	-	-	-	25	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	33	48	-	-	-	-	7	27	-	16
Börde	-	-	32	28	-	22	-	-	39	18	-	14
Burgenlandkreis	9	-	66	65	7	-	2	-	50	71	-	-
Harz	-	-	108	80	-	44	-	-	74	73	-	32
Jerichower Land	-	-	-	22	-	-	-	-	0	19	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	15	-	-	28	-	-	21	0	-	13
Saalekreis	-	-	58	44	-	24	-	-	82	22	-	15
Salzlandkreis	-	-	45	-	-	-	-	-	48	-	-	-
Stendal	-	-	58	15	-	-	-	-	59	16	-	-
Wittenberg	-	-	27	17	-	-	-	-	23	15	-	-
Sachsen-Anhalt	121	133	653	468	29	159	135	109	554	409	12	112

6.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Fremdsprachen im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Englisch	Fran- zösisch	Russisch	Latein	Griechisch	Italienisch	Spanisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	227	53	15	31	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	630	111	49	110	3	-	93	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	669	106	41	93	3	-	82	-
Altmarkkreis Salzwedel	208	50	12	21	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	354	72	44	29	-	-	10	-
Börde	489	105	47	50	-	-	12	11
Burgenlandkreis	502	91	29	88	6	-	39	-
Harz	655	139	34	74	-	10	30	-
Jerichower Land	231	42	14	15	-	-	16	-
Mansfeld-Südharz	292	67	21	44	-	8	16	-
Saalekreis	371	71	32	45	-	36	28	-
Salzlandkreis	448	85	40	51	-	-	-	-
Stendal	346	63	50	32	-	-	16	-
Wittenberg	324	67	26	42	-	-	17	-
Sachsen-Anhalt	5 746	1122	454	725	12	54	359	11

6.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 12. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Englisch	Fran- zösisch	Russisch	Latein	Griechisch	Italienisch	Spanisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	212	54	6	31	-	-	12	-
Halle(Saale), Stadt	563	107	25	93	6	-	86	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	584	81	58	77	3	11	61	-
Altmarkkreis Salzwedel	206	54	13	2	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	323	41	31	40	-	-	7	-
Börde	367	96	32	36	-	7	13	7
Burgenlandkreis	461	96	39	83	5	-	38	-
Harz	555	151	29	71	-	21	27	-
Jerichower Land	163	17	15	9	-	-	13	-
Mansfeld-Südharz	202	37	15	28	-	12	15	-
Saalekreis	317	54	22	35	-	18	27	-
Salzlandkreis	372	63	32	59	-	-	0	-
Stendal	321	77	56	38	-	-	15	-
Wittenberg	279	59	19	32	-	-	8	-
Sachsen-Anhalt	4 925	987	392	634	14	69	322	7

7. Sonderpädagogischer Förderbedarf nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon Förderschwerpunkt Lernen	
	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht ¹⁾	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	488	159	225	83
Halle(Saale), Stadt	2 286	509	743	171
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 535	460	606	156
Altmarkkreis Salzwedel	547	183	320	84
Anhalt-Bitterfeld	1 001	295	558	87
Börde	851	315	398	110
Burgenlandkreis	1 051	296	542	108
Harz	1 806	490	691	163
Jerichower Land	599	280	294	119
Mansfeld-Südharz	912	228	439	91
Saalekreis	774	312	408	142
Salzlandkreis	1 617	609	672	147
Stendal	946	249	364	85
Wittenberg	846	255	357	68
Sachsen-Anhalt	15 259	4 640	6 617	1 614

1) Angaben nur für öffentliche Schulen

Noch 7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschwerpunkt					
	geistige Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾		Sprache	
	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	79	-	45	45	17	17
Halle(Saale), Stadt	279	2	396	184	284	90
Magdeburg, Landeshauptstadt	293	3	256	144	202	95
Altmarkkreis Salzwedel	119	1	74	64	15	15
Anhalt-Bitterfeld	239	4	122	122	46	46
Börde	199	1	184	134	20	20
Burgenlandkreis	281	8	123	75	49	49
Harz	304	-	305	195	67	67
Jerichower Land	113	4	127	92	31	31
Mansfeld-Südharz	202	6	224	84	15	15
Saalekreis	184	1	103	96	41	35
Salzlandkreis	353	14	447	303	74	74
Stendal	182	3	158	89	40	40
Wittenberg	167	6	260	119	21	21
Sachsen-Anhalt	2 994	53	2 824	1 746	922	615

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

**Noch 7.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an
Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen
nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschwerpunkt					
	Hören		Sehen		körperliche und motorische Entwicklung	
	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht	Schüler/ -innen	darunter im gemein- samen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	6	6	4	4	112	4
Halle(Saale), Stadt	165	21	106	10	313	31
Magdeburg, Landeshauptstadt	31	31	9	9	138	22
Altmarkkreis Salzwedel	8	8	5	5	6	6
Anhalt-Bitterfeld	17	17	6	6	13	13
Börde	19	19	3	3	28	28
Burgenlandkreis	7	7	13	13	36	36
Harz	242	40	4	4	193	21
Jerichower Land	17	17	9	9	8	8
Mansfeld-Südharz	6	6	3	3	23	23
Saalekreis	13	13	10	10	15	15
Salzlandkreis	16	16	16	16	39	39
Stendal	10	10	43	6	149	16
Wittenberg	22	22	2	2	17	17
Sachsen-Anhalt	579	233	233	100	1 090	279

7.2 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Schulen nach besuchter Schulform

7.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Land				
Förderschwerpunkt Lernen				
Dessau-Roßlau, Stadt	20	-	12	8
Halle(Saale), Stadt	70	-	32	38
Magdeburg, Landeshauptstadt	77	-	34	43
Altmarkkreis Salzwedel	33	3	8	22
Anhalt-Bitterfeld	42	-	24	18
Börde	26	-	13	13
Burgenlandkreis	35	1	19	15
Harz	55	2	27	26
Jerichower Land	35	-	11	24
Mansfeld-Südharz	40	1	10	29
Saalekreis	56	-	22	34
Salzlandkreis	69	4	31	34
Stendal	37	1	15	21
Wittenberg	34	-	12	22
Sachsen-Anhalt	629	12	270	347
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
Halle(Saale), Stadt	2	1	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	2	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	-	4	-
Burgenlandkreis	7	5	-	2
Jerichower Land	3	3	-	-
Mansfeld-Südharz	6	5	1	-
Saalekreis	1	1	-	-
Salzlandkreis	9	5	-	4
Stendal	3	2	-	1
Wittenberg	6	4	2	-
Sachsen-Anhalt	45	29	8	8
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾				
Dessau-Roßlau, Stadt	24	11	7	6
Halle(Saale), Stadt	66	32	21	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	70	21	22	27
Altmarkkreis Salzwedel	19	7	4	8
Anhalt-Bitterfeld	64	29	22	13
Börde	51	16	12	23
Burgenlandkreis	22	16	1	5
Harz	81	29	22	30
Jerichower Land	42	27	8	7
Mansfeld-Südharz	39	19	9	11
Saalekreis	43	18	13	12
Salzlandkreis	149	81	33	35
Stendal	19	9	6	4
Wittenberg	54	26	17	11
Sachsen-Anhalt	743	341	197	205

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 7.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Förderschwerpunkt Sprache				
Dessau-Roßlau, Stadt	3	-	-	3
Halle(Saale), Stadt	13	1	4	8
Magdeburg, Landeshauptstadt	24	-	14	10
Altmarkkreis Salzwedel	7	1	3	3
Anhalt-Bitterfeld	19	1	7	11
Börde	7	1	2	4
Burgenlandkreis	20	7	6	7
Harz	39	6	13	20
Jerichower Land	16	2	4	10
Mansfeld-Südharz	8	-	3	5
Saalekreis	8	-	6	2
Salzlandkreis	28	-	10	18
Stendal	18	5	2	11
Wittenberg	14	1	8	5
Sachsen-Anhalt	224	25	82	117
Förderschwerpunkt Hören				
Stadt Dessau-Roßlau	2	1	-	1
Halle(Saale), Stadt	9	7	2	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	17	6	5	6
Altmarkkreis Salzwedel	3	2	-	1
Anhalt-Bitterfeld	9	5	2	2
Börde	11	7	2	2
Burgenlandkreis	2	1	1	-
Harz	19	8	3	8
Jerichower Land	8	5	2	1
Saalekreis	4	3	-	1
Salzlandkreis	9	4	4	1
Stendal	5	3	1	1
Wittenberg	11	3	6	2
Sachsen-Anhalt	109	55	28	26
Förderschwerpunkt Sehen				
Stadt Dessau-Roßlau	2	1	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	3	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	-	2
Anhalt-Bitterfeld	2	-	1	1
Burgenlandkreis	5	4	-	1
Harz	3	2	-	1
Jerichower Land	3	2	-	1
Saalekreis	5	1	1	3
Salzlandkreis	10	3	3	4
Stendal	3	2	-	1
Wittenberg	2	-	1	1
Sachsen-Anhalt	41	18	7	16

Noch 7.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung			
Dessau-Roßlau, Stadt	3	1	-	2
Halle(Saale), Stadt	24	14	6	4
Magdeburg, Landeshauptstadt	16	8	3	5
Altmarkkreis Salzwedel	4	4	-	-
Anhalt-Bitterfeld	9	3	1	5
Börde	15	10	2	3
Burgenlandkreis	22	8	6	8
Harz	14	5	6	3
Jerichower Land	5	2	2	1
Mansfeld-Südharz	15	7	4	4
Saalekreis	7	3	1	3
Salzlandkreis	22	11	4	7
Stendal	9	5	3	1
Wittenberg	5	3	1	1
Sachsen-Anhalt	170	84	39	47

7.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Land							
Förderschwerpunkt Lernen							
Dessau-Roßlau, Stadt	63	16	14	14	11	8	-
Halle(Saale), Stadt	49	15	12	6	8	8	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	-	1	2	3	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	43	9	12	8	5	9	1
Anhalt-Bitterfeld	45	14	8	7	5	10	-
Börde	81	23	15	12	14	17	-
Burgenlandkreis	73	13	10	13	20	17	-
Harz	99	24	20	17	18	18	2
Jerichower Land	84	15	29	15	12	13	-
Mansfeld-Südharz	51	21	10	7	6	7	-
Saalekreis	86	19	18	12	11	23	3
Salzlandkreis	69	23	17	10	16	3	-
Stendal	38	10	5	12	8	3	-
Wittenberg	34	8	9	9	4	4	-
Sachsen-Anhalt	821	210	180	144	141	140	6
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Börde	1	-	-	-	1	-	-
Burgenlandkreis	1	-	1	-	-	-	-
Jerichower Land	1	-	-	-	1	-	-
Salzlandkreis	1	-	1	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	4	-	2	-	2	-	-
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾							
Dessau-Roßlau, Stadt	18	5	1	1	10	-	1
Halle(Saale), Stadt	37	5	10	11	4	6	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	14	4	2	3	2	3	-
Altmarkkreis Salzwedel	43	6	11	7	8	8	3
Anhalt-Bitterfeld	50	11	13	8	7	8	3
Börde	77	17	23	13	10	12	2
Burgenlandkreis	51	7	11	9	12	8	4
Harz	91	18	19	24	15	13	2
Jerichower Land	46	10	9	11	12	4	-
Mansfeld-Südharz	38	7	12	9	7	3	-
Saalekreis	45	15	7	14	5	3	1
Salzlandkreis	127	35	32	25	20	13	2
Stendal	60	9	19	16	9	7	-
Wittenberg	60	14	12	14	10	5	5
Sachsen-Anhalt	757	163	181	165	131	93	24

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 7.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Förderschwerpunkt Sprache							
Dessau-Roßlau	12	2	3	2	4	1	-
Halle(Saale), Stadt	36	11	7	8	5	5	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	1	-	3	-	4	-
Altmarkkreis Salzwedel	5	1	2	1	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	26	6	5	8	6	1	-
Börde	12	3	3	4	2	-	-
Burgenlandkreis	28	10	6	3	3	6	-
Harz	19	8	5	5	1	-	-
Jerichower Land	15	7	2	-	2	4	-
Mansfeld-Südharz	7	1	3	-	3	-	-
Saalekreis	26	8	10	2	4	1	1
Salzlandkreis	44	16	13	6	4	3	2
Stendal	15	2	6	3	3	1	-
Wittenberg	7	4	1	1	1	-	-
Sachsen-Anhalt	260	80	66	46	39	26	3
Förderschwerpunkt Hören							
Dessau-Roßlau	4	-	1	2	1	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	-	-	1	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	3	1	-	-	-	-	2
Anhalt-Bitterfeld	7	-	5	-	1	1	-
Börde	3	-	-	-	1	1	1
Burgenlandkreis	3	1	-	1	1	-	-
Harz	15	5	1	2	2	-	5
Jerichower Land	6	2	1	-	-	1	2
Mansfeld-Südharz	2	-	-	1	-	1	-
Saalekreis	5	2	1	-	-	-	2
Salzlandkreis	5	1	2	2	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	7	1	2	3	-	-	1
Sachsen-Anhalt	61	13	13	12	6	4	13
Förderschwerpunkt Sehen							
Dessau-Roßlau	1	-	-	-	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	1	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	3	1	-	2	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	3	-	2	-	1	-	-
Burgenlandkreis	3	-	-	1	1	1	-
Jerichower Land	4	-	1	1	-	2	-
Mansfeld-Südharz	1	-	-	1	-	-	-
Saalekreis	1	-	-	1	-	-	-
Salzlandkreis	4	2	-	1	-	-	1
Stendal	2	1	-	-	-	1	-
Sachsen-Anhalt	23	5	3	7	3	4	1

Noch 7.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Land							
	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung						
Dessau-Roßlau	1	-	-	1	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	2	1	-	1	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	-	-	-	-	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	-	-	1	-	1
Anhalt-Bitterfeld	3	-	1	1	-	-	1
Börde	11	3	3	2	2	-	1
Burgenlandkreis	8	2	2	-	2	1	1
Harz	4	1	1	-	1	1	-
Jerichower Land	3	1	-	-	2	-	-
Mansfeld-Südharz	6	2	-	1	2	-	1
Saalekreis	3	1	-	1	-	1	-
Salzlandkreis	11	1	2	3	2	2	1
Stendal	4	1	1	1	-	1	-
Wittenberg	5	1	1	1	-	-	2
Sachsen-Anhalt	64	14	11	12	12	6	9

**7.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen
Gemeinschaftsschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Förderschwerpunkt Lernen							
Halle (Saale), Stadt	15	3	5	2	2	3	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	61	11	17	17	7	9	-
Altmarkkreis Salzwedel	8	-	3	1	2	2	-
Börde	3	2	1	-	-	-	-
Harz	6	1	3	1	1	-	-
Salzlandkreis	9	1	5	1	2	-	-
Stendal	10	4	3	-	2	1	-
Sachsen-Anhalt	112	22	37	22	16	15	-
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾							
Halle (Saale), Stadt	29	9	4	9	4	3	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	48	7	9	15	12	5	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	-	-	-	1	-	-
Börde	2	1	1	-	-	-	-
Harz	14	2	1	5	4	2	-
Salzlandkreis	19	6	4	4	3	2	-
Stendal	7	1	4	1	-	1	-
Sachsen-Anhalt	120	26	23	34	24	13	-
Förderschwerpunkt Sprache							
Halle (Saale), Stadt	6	2	-	2	2	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	53	13	6	17	9	3	5
Altmarkkreis Salzwedel	3	1	2	-	-	-	-
Börde	1	-	-	-	-	1	-
Harz	5	-	3	2	-	-	-
Stendal	7	4	-	2	1	-	-
Sachsen-Anhalt	75	20	11	23	12	4	5
Förderschwerpunkt Hören							
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	3	-	-	-	-	-
Harz	1	-	-	-	-	1	-
Stendal	1	1	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	5	4	-	-	-	1	-
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Salzlandkreis	4	1	-	1	1	-	1
Sachsen-Anhalt	4	1	-	1	1	-	1
Förderschwerpunkt Sehen							
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	-	1	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	1	-	1	-	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
Salzlandkreis	3	1	1	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	1	1	1	-	-	-

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

7.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schuljahrgang	6. Schuljahrgang	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang	11. Schuljahrgang	12. Schuljahrgang
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾									
Dessau-Roßlau, Stadt	3	1	1	-	-	1	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10	3	2	-	1	4	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	-	1	1	2	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	8	1	2	4	-	1	-	-	-
Börde	4	-	1	1	2	-	-	-	-
Burgenlandkreis	2	-	-	-	-	1	1	-	-
Harz	9	1	3	3	2	-	-	-	-
Jerichower Land	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	7	2	-	1	2	1	1	-	-
Saalekreis	5	4	-	-	-	1	-	-	-
Salzlandkreis	11	3	4	2	-	1	1	-	-
Stendal	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	4	1	2	1	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	76	20	21	13	9	10	3	-	-
Förderschwerpunkt Hören									
Halle(Saale), Stadt	7	4	-	1	1	-	-	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	-	1	-	1	1	-	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	-	1	-	1	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Börde	5	1	-	2	-	1	-	1	-
Burgenlandkreis	2	-	1	-	-	1	-	-	-
Harz	5	1	1	-	1	1	1	-	-
Jerichower Land	3	1	-	1	-	-	1	-	-
Mansfeld-Südharz	4	-	1	-	2	-	-	-	1
Saalekreis	4	1	-	-	1	2	-	-	-
Salzlandkreis	2	-	1	-	-	1	-	-	-
Stendal	4	-	-	2	-	2	-	-	-
Wittenberg	4	-	-	3	-	-	1	-	-
Sachsen-Anhalt	47	8	5	10	6	11	3	2	2
Förderschwerpunkt Sehen									
Dessau-Roßlau, Stadt	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	7	-	-	2	2	-	-	1	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	-	2	-	-	1	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Börde	3	1	-	-	2	-	-	-	-
Burgenlandkreis	5	1	2	-	-	1	1	-	-
Harz	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Jerichower Land	2	-	1	1	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	2	-	-	1	-	1	-	-	-
Saalekreis	4	-	2	1	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	2	1	-	1	-	-	-	-	-
Stendal	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	32	4	7	6	7	3	2	1	2

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 7.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schuljahrgang	6. Schuljahrgang	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang	11. Schuljahrgang	12. Schuljahrgang
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung									
Halle(Saale), Stadt	3	2	-	-	-	-	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	3	-	-	-	-	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Börde	2	-	1	-	1	-	-	-	-
Burgenlandkreis	6	2	-	1	-	-	1	1	1
Harz	3	-	1	1	-	-	1	-	-
Mansfeld-Südharz	2	-	-	-	1	1	-	-	-
Saalekreis	5	2	-	-	1	-	-	2	-
Salzlandkreis	3	1	-	1	-	-	-	-	1
Stendal	3	-	-	1	2	-	-	-	-
Wittenberg	7	1	-	1	1	4	-	-	-
Sachsen-Anhalt	39	12	2	5	6	5	4	3	2
Förderschwerpunkt Sprache									
Dessau-Roßlau	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Harz	4	1	-	-	3	-	-	-	-
Saalekreis	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Salzlandkreis	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	14	4	5	-	4	1	-	-	-
Förderschwerpunkt Lernen									
Halle(Saale), Stadt	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Harz	3	2	-	-	-	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	4	2	1	-	-	1	-	-	-

7.2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gesamtschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schuljahrgang	6. Schuljahrgang	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang	11. Schuljahrgang	12. Schuljahrgang	13. Schuljahrgang
Förderschwerpunkt Lernen										
Halle(Saale), Stadt	36	8	11	5	6	5	1	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	5	4	1	1	1	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	48	13	15	6	7	6	1	-	-	-
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung										
Halle(Saale), Stadt	42	14	9	8	5	3	2	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	3	2	1	-	2	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	50	17	11	9	5	5	2	1	-	-
Förderschwerpunkt Sprache										
Halle(Saale), Stadt	34	14	11	6	1	2	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	2	2	1	3	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	42	16	13	7	4	2	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören										
Halle(Saale), Stadt	5	1	1	-	-	2	-	-	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	1	1	4	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	11	2	2	4	-	2	-	-	1	-
Förderschwerpunkt Sehen										
Halle(Saale), Stadt	3	-	-	1	1	-	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	-	-	1	1	-	1	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung										
Halle(Saale), Stadt	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	1	-	-	1	-	-	-	1	-

7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		
	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen
Dessau-Roßlau, Stadt	3	38	329
Halle(Saale), Stadt	14	211	1777
Magdeburg, Landeshauptstadt	9	122	1075
Altmarkkreis Salzwedel	5	42	364
Anhalt-Bitterfeld	7	80	706
Börde	8	64	536
Burgenlandkreis	8	89	755
Harz	11	157	1316
Jerichower Land	3	37	319
Mansfeld-Südharz	8	77	684
Saalekreis	5	53	462
Salzlandkreis	11	127	1008
Stendal	7	85	697
Wittenberg	6	68	591
Sachsen-Anhalt	105	1 250	10 619

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen					
	für Lernbehinderte			für Geistigbehinderte		
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	14	142	1	11	79
Halle(Saale), Stadt	4	55	572	3	38	261
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	42	450	3	42	290
Altmarkkreis Salzwedel	2	13	115	2	17	118
Anhalt-Bitterfeld	3	47	471	4	33	235
Börde	3	30	288	4	28	198
Burgenlandkreis	4	44	434	3	38	273
Harz	4	48	528	4	42	304
Jerichower Land	1	12	126	1	16	109
Mansfeld-Südharz	3	33	348	3	27	196
Saalekreis	1	11	114	2	26	183
Salzlandkreis	4	52	525	4	32	231
Stendal	2	28	279	3	23	157
Wittenberg	2	27	289	3	24	161
Sachsen-Anhalt	37	456	4 681	40	397	2 795

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen								
	mit Ausgleichsklassen			für Sprachentwicklung			für Gehörlose und Hörgeschädigte		
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	2	25	212	2	18	194	1	21	144
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	13	112	1	10	107	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	1	6	50	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1	7	48	-	-	-	-	-	-
Harz	1	13	110	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	2	17	140	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	2	27	136	-	-	-	-	-	-
Stendal	1	8	69	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	1	17	141	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	12	133	1 018	3	28	301	1	21	144

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2014/15

	Noch davon Förderschulen					
	für Körperbehinderte			für Blinde und Sehgeschädigte		
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	13	108	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	38	282	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	15	116	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	1	23	172	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	4	89	678	-	-	-

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen								
	mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten								
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	davon Förderschwerpunkt					
				Lernen		emotionale und geistige Entwicklung		geistige Entwicklung	
			Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	16	112	-	-	-	-	2	16
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	12	131	11	121	1	10	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	1	31	202	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	1	9	84	5	49	4	35	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	2	16	165	15	152	-	7	-	-
Salzlandkreis	1	16	116	-	-	1	8	15	108
Stendal	1	26	192	-	-	-	-	3	22
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8	126	1 002	31	322	6	60	20	146

Noch 7.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen							
	mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten							
	davon Förderschwerpunkt							
	Sprache		Hören		Sehen		körperliche und motorische Entwicklung	
	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	14	96	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	31	202	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	1	6	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	5	37	18	133
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	1	6	31	202	19	133	18	133

7.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon					
			1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang	
	Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	38	329	1	16	2	14	2	15
Halle(Saale), Stadt	211	1777	12	74	20	173	15	132
Magdeburg, Landeshauptstadt	122	1075	4	43	12	115	8	66
Altmarkkreis Salzwedel	42	364	-	5	1	15	3	16
Anhalt-Bitterfeld	80	706	1	10	3	18	2	21
Börde	64	536	1	11	2	18	3	28
Burgenlandkreis	89	755	-	5	3	18	4	24
Harz	157	1316	5	28	14	92	7	65
Jerichower Land	37	319	-	1	1	11	1	14
Mansfeld-Südharz	77	684	1	16	4	30	2	25
Saalekreis	53	462	-	3	1	9	-	3
Salzlandkreis	127	1008	1	2	3	20	4	32
Stendal	85	697	1	11	3	32	8	50
Wittenberg	68	591	1	6	2	20	4	35
Sachsen-Anhalt	1 250	10 619	28	231	71	585	63	526

Noch 7.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	3	26	4	31	3	28	4	34
Halle(Saale), Stadt	16	165	16	119	22	190	19	182
Magdeburg, Landeshauptstadt	7	71	8	83	9	80	11	109
Altmarkkreis Salzwedel	2	28	2	22	4	39	4	35
Anhalt-Bitterfeld	5	34	6	60	7	69	6	72
Börde	4	33	5	48	5	50	4	37
Burgenlandkreis	5	41	6	56	7	65	8	86
Harz	10	88	10	102	12	109	13	118
Jerichower Land	3	18	2	21	3	31	5	42
Mansfeld-Südharz	6	39	6	59	7	77	7	74
Saalekreis	3	22	2	27	4	37	6	59
Salzlandkreis	9	64	11	87	10	78	12	102
Stendal	8	66	7	52	5	52	8	78
Wittenberg	5	42	6	49	7	68	7	69
Sachsen-Anhalt	86	737	91	816	105	973	114	1 097

Noch 7.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang		Förderschwerpunkt für Geistigbehinderte ¹⁾	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	2	26	5	51	1	9	11	79
Halle(Saale), Stadt	25	217	20	179	6	69	40	277
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	106	9	93	2	19	42	290
Altmarkkreis Salzwedel	4	34	5	52	-	-	17	118
Anhalt-Bitterfeld	7	81	8	81	2	25	33	235
Börde	6	58	5	45	1	10	28	198
Burgenlandkreis	8	72	10	115	-	-	38	273
Harz	15	146	19	187	5	59	47	322
Jerichower Land	3	31	3	41	-	-	16	109
Mansfeld-Südharz	6	66	11	102	-	-	27	196
Saalekreis	6	56	5	63	-	-	26	183
Salzlandkreis	15	124	12	112	3	48	47	339
Stendal	9	89	9	78	1	10	26	179
Wittenberg	5	51	6	70	1	20	24	161
Sachsen-Anhalt	121	1 157	127	1 269	22	269	422	2 959

1) einschließlich des Bildungsganges für Taubblinde an der Schule für Gehörlose und Schwerhörige; Aufteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgängen nicht möglich, da Stufenunterricht (Unter-, Mittel-, Ober- und Werkstufe)

7.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon					
			1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang	
	Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	14	142	-	5	1	5	1	8
Halle(Saale), Stadt	55	572	1	8	2	23	3	25
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	450	1	13	3	23	3	26
Altmarkkreis Salzwedel	24	236	-	2	-	8	3	16
Anhalt-Bitterfeld	47	471	1	10	3	18	2	21
Börde	30	288	1	7	1	12	2	15
Burgenlandkreis	44	434	-	5	3	15	2	17
Harz	48	528	-	2	2	9	3	31
Jerichower Land	17	175	-	-	-	4	1	10
Mansfeld-Südharz	33	348	-	4	1	7	2	16
Saalekreis	26	266	-	-	-	-	-	3
Salzlandkreis	52	525	-	1	1	7	2	25
Stendal	28	279	-	-	-	6	2	12
Wittenberg	27	289	-	1	1	10	2	22
Sachsen-Anhalt	487	5 003	4	58	18	147	28	247

Noch 7.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	2	18	2	14	2	21	2	23
Halle(Saale), Stadt	4	43	6	55	8	82	8	83
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	37	5	55	6	56	7	74
Altmarkkreis Salzwedel	2	28	2	22	4	39	4	35
Anhalt-Bitterfeld	5	34	6	60	7	69	6	72
Börde	3	27	3	35	4	42	4	37
Burgenlandkreis	4	35	5	49	6	57	8	77
Harz	4	38	5	57	6	58	7	77
Jerichower Land	2	14	2	15	2	25	4	35
Mansfeld-Südharz	3	26	4	39	5	59	5	58
Saalekreis	3	22	2	27	4	37	6	59
Salzlandkreis	5	38	7	67	6	64	7	75
Stendal	3	23	4	28	2	31	6	61
Wittenberg	3	28	3	28	4	40	4	42
Sachsen-Anhalt	46	411	56	551	66	680	78	808

Noch 7.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon					
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	15	3	33	-	-
Halle(Saale), Stadt	11	104	10	109	2	40
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	77	7	78	1	11
Altmarkkreis Salzwedel	4	34	5	52	-	-
Anhalt-Bitterfeld	7	81	8	81	2	25
Börde	6	58	5	45	1	10
Burgenlandkreis	6	64	10	115	-	-
Harz	7	81	11	128	3	47
Jerichower Land	3	31	3	41	-	-
Mansfeld-Südharz	5	52	8	87	-	-
Saalekreis	6	55	5	63	-	-
Salzlandkreis	11	100	10	100	3	48
Stendal	6	64	5	54	-	-
Wittenberg	4	41	5	57	1	20
Sachsen-Anhalt	83	857	95	1 043	13	201

7.4.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen insgesamt nach Stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon							
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	79	3	24	2	11	3	22	3	22
Halle(Saale), Stadt	40	277	9	59	7	52	13	87	11	79
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	290	15	95	5	41	13	89	9	65
Altmarkkreis Salzwedel	17	118	4	25	1	12	6	41	6	40
Anhalt-Bitterfeld	33	235	11	73	6	39	9	73	7	50
Börde	28	198	7	52	6	37	7	51	8	58
Burgenlandkreis	38	273	12	81	7	52	9	69	10	71
Harz	42	304	12	78	7	52	11	84	12	90
Jerichower Land	16	109	4	29	3	21	5	34	4	25
Mansfeld-Südharz	27	196	8	54	5	36	6	46	8	60
Saalekreis	26	183	8	48	5	37	7	54	6	44
Salzlandkreis	47	339	15	106	7	55	12	88	13	90
Stendal	26	179	7	41	7	45	5	47	7	46
Wittenberg	24	161	6	37	4	31	7	45	7	48
Sachsen-Anhalt	417	2 941	121	802	72	521	113	830	111	788

7.4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Förderschulen nach Stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon							
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	79	3	24	2	11	3	22	3	22
Halle(Saale), Stadt	40	277	9	59	7	52	13	87	11	79
Magdeburg, Landeshauptstadt	42	290	15	95	5	41	13	89	9	65
Altmarkkreis Salzwedel	17	118	4	25	1	12	6	41	6	40
Anhalt-Bitterfeld	33	235	11	73	6	39	9	73	7	50
Börde	28	198	7	52	6	37	7	51	8	58
Burgenlandkreis	38	273	12	81	7	52	9	69	10	71
Harz	36	258	10	64	6	44	10	76	10	74
Jerichower Land	16	109	4	29	3	21	5	34	4	25
Mansfeld-Südharz	15	105	4	25	3	20	4	31	4	29
Saalekreis	26	183	8	48	5	37	7	54	6	44
Salzlandkreis	41	296	14	100	5	41	10	73	12	82
Stendal	26	179	7	41	7	45	5	47	7	46
Wittenberg	24	161	6	37	4	31	7	45	7	48
Sachsen-Anhalt	393	2 761	114	753	67	483	108	792	104	733

7.4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon								
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe		
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	6	46	2	14	1	8	1	8	2	16	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	12	91	4	29	2	16	2	15	4	31	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	6	43	1	6	2	14	2	15	1	8	
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	24	180	7	49	5	38	5	38	7	55	

7.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		1. Schuljahrgang/ Unterstufe		2. Schuljahr- gang		3. Schuljahr- gang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung								
Halle(Saale), Stadt	25	212	2	6	3	24	5	37
Magdeburg, Landeshauptstadt	13	112	-	2	2	15	1	10
Altmarkkreis Salzwedel	1	10	-	3	1	7	-	-
Börde	6	50	-	4	1	6	1	13
Burgenlandkreis	7	48	-	-	-	3	2	7
Harz	13	110	2	10	3	23	1	13
Jerichower Land	4	35	-	1	1	7	-	4
Mansfeld-Südharz	17	140	1	12	3	23	-	9
Saalekreis	-	7	-	1	-	5	-	-
Salzlandkreis	28	144	1	1	2	13	2	7
Stendal	8	69	-	3	1	9	2	16
Wittenberg	17	141	1	5	1	10	2	13
Sachsen-Anhalt	139	1 078	7	48	18	145	16	129
Förderschwerpunkt Sprache								
Halle(Saale), Stadt	18	194	3	23	6	63	3	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	107	2	19	4	52	2	17
Saalekreis	1	6	-	2	1	4	-	-
Sachsen-Anhalt	29	307	5	44	11	119	5	50
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	21	144	2	11	2	11	1	8
Harz	31	202	2	11	5	29	1	5
Sachsen-Anhalt	52	346	4	22	7	40	2	13
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	5	18	1	4	-	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung								
Dessau-Roßlau, Stadt	13	108	1	11	1	9	1	7
Halle(Saale), Stadt	38	282	3	21	4	34	2	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	15	116	1	9	3	25	2	13
Harz	23	172	2	9	4	31	2	16
Stendal	18	133	1	7	2	15	4	20
Sachsen-Anhalt	107	811	8	57	14	114	11	75
Förderschwerpunkt Sehen								
Halle(Saale), Stadt	14	96	1	5	3	18	1	10
Stendal	5	37	-	1	-	2	-	2
Sachsen-Anhalt	19	133	1	6	3	20	1	12

Noch 7.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahren/-stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	4. Schuljahr- gang		5. Schuljahrgang/ Mittelstufe		6. Schuljahr- gang		7. Schuljahrgang/ Oberstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung								
Halle(Saale), Stadt	2	24	2	19	4	33	2	28
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	8	2	15	2	18	2	20
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	1	6	2	13	1	8	-	-
Burgenlandkreis	1	6	1	7	1	8	-	9
Harz	2	24	1	10	1	8	1	8
Jerichower Land	1	4	-	6	1	6	1	7
Mansfeld-Südharz	3	13	2	20	2	18	2	16
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	4	26	4	20	4	14	5	27
Stendal	3	26	1	8	1	7	-	-
Wittenberg	2	14	3	21	3	28	3	27
Sachsen-Anhalt	20	151	18	139	20	148	16	142
Förderschwerpunkt Sprache								
Halle(Saale), Stadt	4	58	-	-	2	17	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	19	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	6	77	-	-	2	17	-	-
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	2	13	2	10	2	16	3	22
Harz	3	17	4	21	2	19	4	27
Sachsen-Anhalt	5	30	6	31	4	35	7	49
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	-	-	2	5	-	-	1	4
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung								
Dessau-Roßlau, Stadt	1	8	2	17	1	7	2	11
Halle(Saale), Stadt	3	21	4	24	5	35	5	38
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	7	1	13	1	6	2	15
Harz	1	9	2	19	3	24	2	10
Stendal	2	14	2	13	1	10	1	9
Sachsen-Anhalt	8	59	11	86	11	82	12	83
Förderschwerpunkt Sehen								
Halle(Saale), Stadt	1	6	2	11	1	7	1	11
Stendal	-	3	-	3	1	4	1	8
Sachsen-Anhalt	1	9	2	14	2	11	2	19

Noch 7.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahren/-stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang/ Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung						
Halle(Saale), Stadt	3	30	2	11	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	16	1	8	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	2	8	-	-	-	-
Harz	1	7	1	7	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1	14	3	15	-	-
Saalekreis	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	4	24	2	12	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	1	10	1	13	-	-
Sachsen-Anhalt	14	110	10	66	-	-
Förderschwerpunkt Sprache						
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören						
Halle(Saale), Stadt	4	32	2	12	1	9
Harz	5	40	2	16	3	17
Sachsen-Anhalt	9	72	4	28	4	26
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde						
Harz	-	-	-	-	1	5
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung						
Dessau-Roßlau, Stadt	1	11	2	18	1	9
Halle(Saale), Stadt	5	38	5	38	2	14
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	13	1	7	1	8
Harz	2	18	5	36	-	-
Stendal	1	12	3	23	1	10
Sachsen-Anhalt	11	92	16	122	5	41
Förderschwerpunkt Sehen						
Halle(Saale), Stadt	2	13	1	9	1	6
Stendal	2	13	1	1	-	-
Sachsen-Anhalt	4	26	2	10	1	6

7.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		1. Schuljahrgang/ Unterstufe		2. Schuljahr- gang		3. Schuljahr- gang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Land								
	Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Halle(Saale), Stadt	25	212	2	6	3	24	5	37
Magdeburg, Landeshauptstadt	13	112	-	2	2	15	1	10
Altmarkkreis Salzwedel	1	10	-	3	1	7	-	-
Börde	6	50	-	4	1	6	1	13
Harz	13	110	2	10	3	23	1	13
Jerichower Land	4	35	-	1	1	7	-	4
Mansfeld-Südharz	7	59	1	5	1	9	-	1
Saalekreis	-	7	-	1	-	5	-	-
Salzlandkreis	1	8	-	-	-	-	-	-
Stendal	8	69	-	3	1	9	2	16
Wittenberg	17	141	1	5	1	10	2	13
Sachsen-Anhalt	95	813	6	40	14	115	12	107
	Förderschwerpunkt Sprache							
Halle(Saale), Stadt	18	194	3	23	6	63	3	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	107	2	19	4	52	2	17
Saalekreis	1	6	-	2	1	4	-	-
Sachsen-Anhalt	29	307	5	44	11	119	5	50
	Förderschwerpunkt Hören							
Halle(Saale), Stadt	21	144	2	11	2	11	1	8
Harz	31	202	2	11	5	29	1	5
Sachsen-Anhalt	52	346	4	22	7	40	2	13
	Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde							
Harz	5	18	1	4	-	-	-	-
	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
Dessau-Roßlau, Stadt	13	108	1	11	1	9	1	7
Halle(Saale), Stadt	38	282	3	21	4	34	2	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	15	116	1	9	3	25	2	13
Harz	23	172	2	9	4	31	2	16
Stendal	18	133	1	7	2	15	4	20
Sachsen-Anhalt	107	811	8	57	14	114	11	75
	Förderschwerpunkt Sehen ²⁾							
Halle(Saale), Stadt	14	96	1	5	3	18	1	10
Stendal	5	37	-	1	-	2	-	2
Sachsen-Anhalt	19	133	1	6	3	20	1	12

Noch 7.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljährgängen/-stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	4. Schuljahr- gang		5. Schuljahrgang/ Mittelstufe		6. Schuljahr- gang		7. Schuljahrgang/ Oberstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung								
Halle(Saale), Stadt	2	24	2	19	4	33	2	28
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	8	2	15	2	18	2	20
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	1	6	2	13	1	8	-	-
Harz	2	24	1	10	1	8	1	8
Jerichower Land	1	4	-	6	1	6	1	7
Mansfeld-Südharz	1	7	1	13	1	7	1	9
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	1	8	-	-	-	-	-	-
Stendal	3	26	1	8	1	7	-	-
Wittenberg	2	14	3	21	3	28	3	27
Sachsen-Anhalt	14	121	12	105	14	115	10	99
Förderschwerpunkt Sprache								
Halle(Saale), Stadt	4	58	-	-	2	17	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	19	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	6	77	-	-	2	17	-	-
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	2	13	2	10	2	16	3	22
Harz	3	17	4	21	2	19	4	27
Sachsen-Anhalt	5	30	6	31	4	35	7	49
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	-	-	2	5	-	-	1	4
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung								
Dessau-Roßlau, Stadt	1	8	2	17	1	7	2	11
Halle(Saale), Stadt	3	21	4	24	5	35	5	38
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	7	1	13	1	6	2	15
Harz	1	9	2	19	3	24	2	10
Stendal	2	14	2	13	1	10	1	9
Sachsen-Anhalt	8	59	11	86	11	82	12	83
Förderschwerpunkt Sehen								
Halle(Saale), Stadt	1	6	2	11	1	7	1	11
Stendal	-	3	-	3	1	4	1	8
Sachsen-Anhalt	1	9	2	14	2	11	2	19

Noch 7.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang/ Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung						
Halle(Saale), Stadt	3	30	2	11	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	16	1	8	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Harz	1	7	1	7	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	4	1	4	-	-
Saalekreis	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	1	10	1	13	-	-
Sachsen-Anhalt	7	68	6	43	-	-
Förderschwerpunkt Sprache						
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören						
Halle(Saale), Stadt	4	32	2	12	1	9
Harz	5	40	2	16	3	17
Sachsen-Anhalt	9	72	4	28	4	26
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde						
Harz	-	-	-	-	1	5
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung						
Dessau-Roßlau, Stadt	1	11	2	18	1	9
Halle(Saale), Stadt	5	38	5	38	2	14
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	13	1	7	1	8
Harz	2	18	5	36	-	-
Stendal	1	12	3	23	1	10
Sachsen-Anhalt	11	92	16	122	5	41
Förderschwerpunkt Sehen						
Halle(Saale), Stadt	2	13	1	9	1	6
Stendal	2	13	1	1	-	-
Sachsen-Anhalt	4	26	2	10	1	6

7.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Landkreis	Insgesamt		1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang		4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen
	Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung											
Burgenlandkreis	7	48	-	-	-	3	2	7	1	6	1	7
Mansfeld-Südharz	10	81	-	7	2	14	-	8	2	6	1	7
Salzlandkreis	27	136	1	1	2	13	2	7	3	18	4	20
Sachsen-Anhalt	44	265	1	8	4	30	4	22	6	30	6	34

Noch 7.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Landkreis	6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen
	Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung									
Burgenlandkreis	1	8	-	9	2	8	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1	11	1	7	1	10	2	11	-	-
Salzlandkreis	4	14	5	27	4	24	2	12	-	-
Sachsen-Anhalt	6	33	6	43	7	42	4	23	-	-

7.5 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Förderschulen
7.5.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an sonstigen Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	5	-	5	-	3	-
Halle(Saale), Stadt	10	4	19	-	12	4	-	5
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	-	4	-	1	-	2	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	3	-	4	-	-	-	-
Harz	-	4	4	8	4	10	-	2
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	1	-	4	-	3
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	13	11	32	13	22	18	5	10

7.5.2 Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Englischunterricht
7.5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und
lehrgangsorientiertem Englischunterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang ¹⁾
Land				
Dessau-Roßlau, Stadt	22	15	32	-
Halle(Saale), Stadt	83	104	109	40
Magdeburg, Landeshauptstadt	24	39	34	11
Altmarkkreis Salzwedel	29	23	46	-
Anhalt-Bitterfeld	58	67	63	25
Börde	32	53	38	10
Burgenlandkreis	62	52	92	-
Harz	71	70	114	47
Jerichower Land	34	26	33	-
Mansfeld-Südharz	51	44	61	-
Saalekreis	54	51	57	-
Salzlandkreis	67	98	98	48
Stendal	61	64	54	-
Wittenberg	42	41	55	20
Sachsen-Anhalt	690	747	886	201

1) Pflichtunterricht für alle Schüler /-innen

7.5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Begegnungsunterricht (Englisch) nach Schuljahren im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	7	16	12	19	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	25	43	55	82	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	20	25	50	52	40	15	23
Altmarkkreis Salzwedel	16	28	22	39	6	11	6
Anhalt-Bitterfeld	19	30	60	68	14	14	16
Börde	15	27	35	42	5	5	7
Burgenlandkreis	17	35	49	57	15	12	23
Harz	27	34	57	58	6	11	14
Jerichower Land	8	13	15	23	-	-	6
Mansfeld-Südharz	8	15	39	59	7	8	18
Saalekreis	2	21	27	37	3	3	-
Salzlandkreis	11	20	64	64	1	1	-
Stendal	4	23	28	31	-	-	-
Wittenberg	22	28	28	40	-	-	-
Sachsen-Anhalt	201	358	541	671	97	80	113

8. Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Abendklassen an Sekundarschulen			Abendklassen an Gemeinschaftsschulen			Abendgymnasium		Kolleg	
	Klassen	Schüler/-innen		Klassen	Schüler/-innen		Schüler/-innen		Schüler/-innen	
		ins- gesamt	darunter weiblich		ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich	ins- gesamt	darunter weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	1	11	8	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	3	62	23	-	-	-	49	15	177	93
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	2	66	31	32	16	161	72
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	2	20	11	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	6	93	42	2	66	31	81	31	338	165

Veröffentlichungen ¹⁾ im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Mai 2015 erschienen:

Bestell-Nr.	Kennziffer/ Periodizität	Titel	Preis (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 5/15	5,50
3 A 6 06	A VI - j/14	Pendlerströme der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten - Stichtag: 30.06.2014 -	2,50
3 D 1 01	D I - hj-2/14	Gewerbeanmeldungen und Gewerbeabmeldungen - Jahr 2014 -	2,50
3 D 3 01	D III - j/14	Insolvenzverfahren - 2014 -	3,50
3 E 1 02	E I - m-2/15	Beschäftigte, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden - Februar 2015 - Vorläufige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 2 04	E II, E III - j/13	Jahreserhebung einschließlich Investitionserhebung bei Unternehmen des Bauhaupt- und Ausbaugewerbes - Ergebnisse 2013 -	2,50
3 G 4 01	G IV - m-1/15	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Januar 2015 - Vorläufige Ergebnisse -	6,00
3 P 1 01	P I - j/14	Bruttoinlandsprodukt und Bruttowertschöpfung nach Wirtschaftsbereichen 2008 - 2014 - Stand: April 2015 -	4,50
3 A 4 06	A IV - j12-13	Krankheiten der Patienten der Krankenhäuser und der Vorsorge- oder Rehabilitationseinrichtungen - Diagnosedaten - Jahr 2012 und Jahr 2013	7,00

1) Veröffentlichung als PDF-Datei kostenfrei erhältlich - bei Bestellung bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine „6“ ersetzen