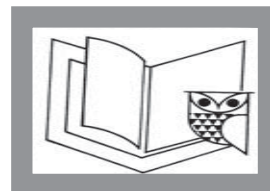


STATISTISCHE BERICHTE

BI
j/13

Bestellnummer:
3B101



Bildung

Allgemeinbildende Schulen

Schuljahr 2013/14
- Schuljahresanfangsstatistik -



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

Herausgabemonat: August 2014

Zu beziehen durch das

Statistische Landesamt Sachsen-Anhalt
Dezernat Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 20 11 56
06012 Halle (Saale)

Preis: 16,00 EUR (kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestellnummer: 6B101)

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat: Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte
Telefon: 0345 2318-205

Auskünfte erhalten Sie unter:

Telefon: 0345 2318-777
Telefon: 0345 2318-715
Telefon: 0345 2318-716

Telefax: 0345 2318-913
Internet: <http://www.statistik.sachsen-anhalt.de>
E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Vertrieb:

Telefon: 0345 2318-718
E-Mail: shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Druck: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale), 2014

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bibliothek und Besucherdienst (Merseburger Straße 2):

Montag bis Freitag: 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr - möglichst nach Vereinbarung

Telefon: 0345 2318-714
E-Mail: bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de

Statistischer Bericht

Allgemeinbildende
Schulen

Schuljahr 2013/14
- Schuljahresanfangsstatistik -

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	11
Begriffserläuterungen	13
Tabellen	
1. Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Anhalt	17
1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Jahren (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges) seit 1980	17
1.2 Bevölkerung am 31.12.2012 nach dem Geschlecht sowie nach ausgewählten Alters- und Geburtsjahren	17
1.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995	18
1.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen nach Schulformen seit 1995	20
1.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Ersatzschulen nach Schulformen seit 1995	20
1.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen und ausgewählten Schulformen seit 1995	21
1.5 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen im Schuljahr 2013/14	22
1.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, darunter ausländische Schülerinnen und Schüler, an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen sowie nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	26
1.7 Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen	27
1.7.1 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Schulformen seit 1995	27
1.7.2 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Einschulungsarten seit 1995	27
1.8 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen	28
1.8.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen/Organisationsformen im Schuljahr 2013/14	28
1.8.2 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995	29

1.9	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Geburtsjahrgängen	30
1.9.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Geburtsjahrgängen und Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	30
1.9.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	31
1.9.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	32
1.9.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	33
1.9.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Integrierten Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	35
1.9.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Kooperativen Gesamtschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	36
1.9.7	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Freien Waldorfschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	37
1.9.8	Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach Geburtsjahrgängen	38
1.9.8.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	38
1.9.8.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	40
1.9.8.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	42
1.9.8.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	44
1.9.8.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	46
1.9.8.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	48
1.9.8.7	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2013/14	50
1.9.9	Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjahrgängen und Schulformen im Schuljahr 2013/14	52
1.10	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Fremdsprachenunterricht	53
1.10.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	53
1.10.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995	56
1.10.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Sekundarschulen nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995	58
1.10.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Gymnasien (Sekundarstufe I) nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995	58

	Seite	
1.11	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der schulischen Herkunft	59
1.11.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14	59
1.11.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft Schuljahr 2013/14	60
1.11.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14	62
1.11.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14	63
1.12	Lehrkräfte an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen	64
1.12.1	Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Beschäftigungsumfang und Schulformen im Schuljahr 2013/14	64
1.12.2	Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Altersgruppen und Schulformen im Schuljahr 2013/14	64
1.13	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2013/14	65
2.	Allgemeinbildende Schulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges)	66
2.1	Allgemeinbildende Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen	66
2.1.1	Anzahl der Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	66
2.1.2	Anzahl der öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	67
2.1.3	Anzahl der Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	68
2.2	Klassen an allgemeinbildenden Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen	69
2.2.1	Anzahl der Klassen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	69
2.2.2	Anzahl der Klassen an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	70
2.2.3	Anzahl der Klassen an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	71
2.3	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus	72
2.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	72

	Seite	
2.3.1.1	Anzahl der Schülerinnen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	73
2.3.1.2	Anzahl der Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	74
2.3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	75
2.3.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14	76
2.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2013/14	77
2.5	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	79
2.6	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schülerwohnheim und Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern nach ausgewählten Schulformen im Schuljahr 2013/14	82
3.	Grundschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	83
3.1	Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger nach Art der Einschulung an Grundschulen im Schuljahr 2013/14	83
3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	84
3.3	Grundschulen nach Rechtsstatus und Schuljahrgängen	85
3.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	85
3.3.1.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	86
3.3.1.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	87
3.3.2	Anzahl der Klassen an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	88
3.3.2.1	Anzahl der Klassen an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	89
3.3.2.2	Anzahl der Klassen an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	90
3.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	91

4.	Sekundarschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	93
4.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2013/14	93
4.2	Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen	94
4.2.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 5 und 6 im Schuljahr 2013/14	94
4.2.2	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	95
4.2.3	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	96
4.2.4	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	97
4.2.5	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	98
4.3	Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen	99
4.3.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	99
4.3.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	100
4.4	Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen	101
4.4.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	101
4.4.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	102
5.	Gymnasien nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	103
5.1	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	103
5.2	Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Gymnasien	105
5.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	105
5.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	108
5.2.3	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2013/14	111
5.2.4	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 12. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2013/14	112

	Seite
6. Sonderpädagogischer Förderbedarf nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	113
6.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	113
6.2 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Schulen nach besuchter Schulform	116
6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	116
6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	119
6.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gemeinschaftsschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	122
6.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	123
6.2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gesamtschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	125
6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14	126
6.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	132
6.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Schulen für Lernbehinderte nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	135
6.4.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Schulen für Geistigbehinderte und Ersatzschulen nach Stufen im Schuljahr 2013/14	138
6.4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Schulen für Geistigbehinderte nach Stufen im Schuljahr 2013/14	139
6.4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Schulen für Geistigbehinderte (Ersatzschulen) nach Stufen im Schuljahr 2013/14	140
6.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2013/14	141
6.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2013/14	144
6.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	147

6.5	Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Förderschulen	148
6.5.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an sonstigen Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	148
6.5.2	Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Englischunterricht	149
6.5.2.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und lehrgangsorientiertem Englischunterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	149
6.5.2.2	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Begegnungsunterricht (Englisch) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14	150
7.	Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt im Schuljahr 2013/14	151

Grafiken

1.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen seit 1991	11
2.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen seit 1995	19
3.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen seit 1995	21
4.	Anteil der Schülerinnen und Schüler je Schulform an den Schülerinnen und Schülern insgesamt im Schuljahr 2013/14	25
5.	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach ausgewählten Schulformen seit 1995	29
6.	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach ausgewählten Förderschwerpunkten von 2008 bis 2013	65

Vorbemerkungen

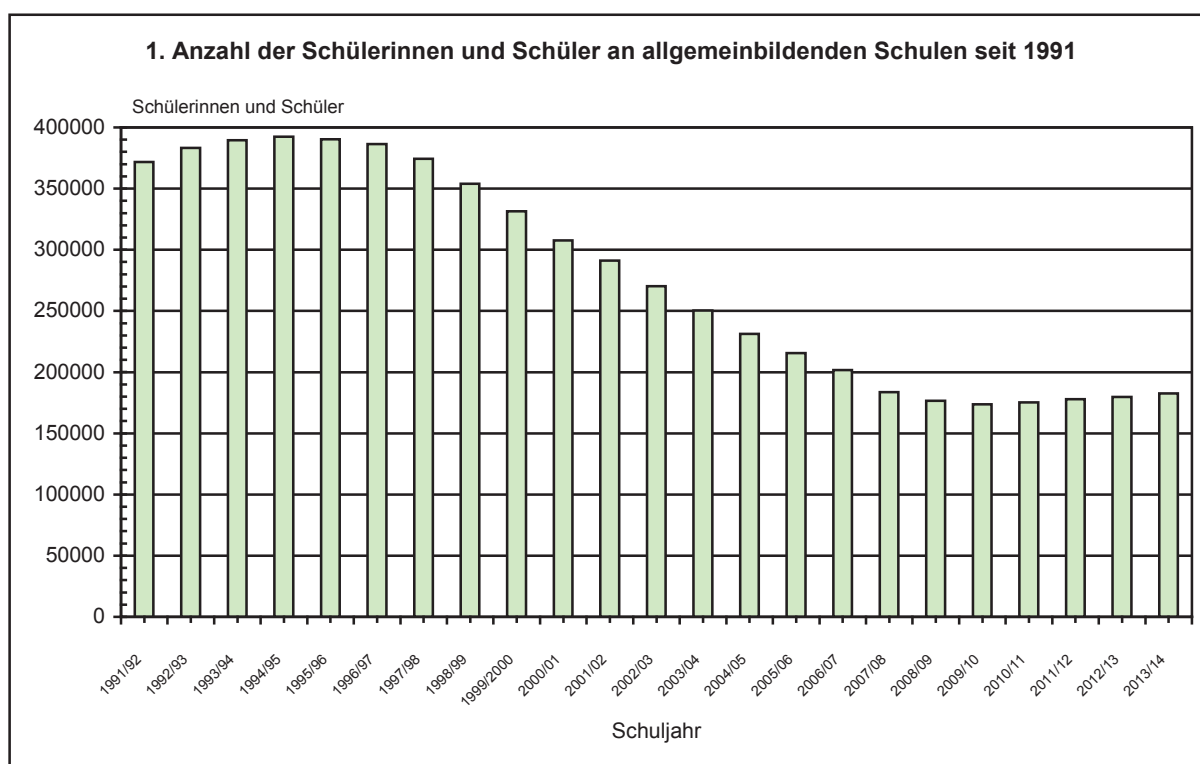
Der vorliegende Bericht enthält überwiegend Angaben aus der am 11.09.2013 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresanfangsstatistik des Schuljahres 2013/14.

Rechtliche Grundlage dafür ist die Verordnung über die statistische Erhebung von Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Das Statistische Landesamt führt die amtliche Schulstatistik seit 1991 durch. Vergleichbare Zeitreihen über ausgewählte Merkmale sind in den Tabellen unter Punkt 1 dieses Berichtes enthalten.

Für das Schuljahr 2013/14 wurden die erhobenen Merkmale nach unterschiedlichen Gliederungen in der Summierung für das Land und die Kreise dargestellt.

Im Schuljahr 2013/14 besuchten 182 491 Kinder und Jugendliche (2 866 mehr als im Vorjahr) die 923 allgemeinbildenden Schulen im Land. Im Schuljahr 1994/95, dem Jahr mit der höchsten Schülerzahl nach der Wende, wurden 392 391 Kinder und Jugendliche in 1 559 Schulen unterrichtet. Seit Mitte der 1990er Jahre ging die Schülerzahl kontinuierlich zurück und erreichte im Schuljahr 2009/10 mit 173 799 Schülerinnen und Schülern ihren Tiefststand.



Die Anzahl der Schulen verringerte sich im gleichen Zeitraum um fast 40 %.

Im Bundesvergleich beträgt der Anteil der Schülerinnen und Schüler aus Sachsen-Anhalt zurzeit über 2 %, während er im Schuljahr 1993/94 doppelt so hoch war.

Die Ursache für diese Entwicklung lag im demografisch bedingten Einschulungsrückgang, hervorgerufen durch den Geburtenknick von

1991. Einer Einschulungszahl von fast 38 000 Kindern im Schuljahr 1992/93, dem ersten Jahr der statistischen Erfassung, stand z.B. im Jahr 2001/02 nur noch eine Einschulungszahl von rd. 14 200 Kindern gegenüber. Allein in den Schuljahren 1997/98 und 1998/99 sank die Zahl der eingeschulten Kinder um mehr als 6 000 bzw. 8 000 Kinder gegenüber dem jeweiligen Vorjahr.

Nach dieser drastischen Reduzierung wurden in den nachfolgenden Schuljahren jährlich schwankende Einschulungszahlen auf niedrigem Niveau (max. 18 000 Neueingeschulte) registriert. Im laufenden Schuljahr 2013/14 erfolgte die Aufnahme von 16 923 Kindern (492 mehr als im Vorjahr) in die allgemeinbildenden Schulen.

Die sinkende Zahl der Einschulungen führte erst in der Primarstufe zu einem deutlichen Rückgang der Schülerzahl, danach machte sie sich in der Sekundarstufe I bemerkbar und führte bereits in den vergangenen Schuljahren in der Sekundarstufe II zu sinkenden Schülerzahlen. Mit dem doppelten Abiturientenjahrgang im Schuljahr 2006/07 war letztmalig ein 13. Schuljahrgang an den Gymnasien vorhanden. Somit hatte neben der Bevölkerungsentwicklung auch eine schulpolitische Entscheidung Auswirkungen auf die rückläufige Schülerzahl. Am Ende des Schuljahres 2008/09 verließ der letzte „stärkere“ Jahrgang die Sekundarstufe II, während schwächere Jahrgänge nachrückten. Das Abschlussjahr 2014 werden voraussichtlich wieder ca. 4 500 Abiturienten verlassen, vor 10 Jahren legten noch doppelt so viele Jugendliche das Abitur ab.

Auswirkungen von schulpolitischen Entscheidungen auf die Entwicklung der Schülerzahl zwischen den Schulformen werden unter den Hinweisen zu den Tabellen (Tabelle 1.3) erläutert.

Im Schuljahr 2013/14 waren von den insgesamt 923 allgemeinbildenden Schulen im Land 98 bzw. knapp 11 % Ersatzschulen (1991/92 = 11 Ersatzschulen bzw. 0,6 %). Fast die Hälfte der Ersatzschulen sind Grundschulen. Weiterhin bestehen 17 Sekundarschulen, 13 Gymnasien und 7 Förderschulen. Seit Anbeginn gab es 2 Freie Waldorfschulen. Im Schuljahr 2005/06 wurden eine weitere Freie Waldorfschule sowie die erste Integrierte Gesamtschule eingerichtet. Inzwischen erhielten weitere sechs Integrierte Gesamtschulen den Status einer genehmigten Ersatzschule. Ab Schuljahr 2013/14 wandeln sich 3 Sekundarschulen und 1 Integrierte Gesamtschule in eine Gemeinschaftsschule um. 2 Ersatzschulen nahmen mit dieser Schulform ihren Unterrichtsbetrieb auf. An den Ersatzschulen lernen derzeit 14 687 Schülerinnen und Schüler, das sind rund 8 % der Gesamtschülerzahl. Der Anteil stieg in den letzten 5 Jahren um 2 Prozentpunkte. Im Bundesdurchschnitt lag er zuletzt bei 8,5 %.

Bei insgesamt deutlich sinkender Schülerzahl seit Mitte der 1990er Jahre ist gleichzeitig die Anzahl und der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtschülerzahl von 0,3 % im Jahr 1994/95 auf knapp 2 % im Schuljahr 2013/14 gewachsen. Das entspricht auch dem Anteil der ausländischen Bevölkerung an der Gesamtbevölkerung im Land Sachsen-Anhalt. Insgesamt besuchen 3 568 ausländische Kinder und Jugendliche die allgemeinbildenden Schulen (1994/95 = 1 111).

An den Grund- und Sekundarschulen beträgt der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler 2,5 % bzw. 1,9 %, an den Gymnasien 1,3 % und an den Förderschulen 1,2 %. Höher ist ihr Anteil an den Integrierten Gesamtschulen (3,1 %).

Von den ausländischen Schülerinnen und Schülern besitzt jede(r) Achte die vietnamesische Staatsbürgerschaft (431).

Hinweise zu den Tabellen

Tabellen mit Zeitreihen, in denen die Merkmale nach Schulformen und Organisationsformen untergliedert werden, enthalten im vorliegenden Bericht nur noch die aktuellen Bezeichnungen der Organisationsformen entsprechend dem Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt in der Fassung der Bekanntmachung vom 22. Februar 2013 (GVBl. LSA S. 68).

Tabelle 1.1: Die Schüler- und Klassenzahlen für das Land Sachsen-Anhalt wurden für die Jahre vor 1991 berechnet. Territoriale Veränderungen - Kreis Artern, Kreis Jessen - wurden dabei berücksichtigt.

Tabelle 1.2: Bevölkerungszahlen für ausgewählte Alters- und Geburtsjahre dienen als Zusatzinformation für mögliche Interpretationen im Zusammenhang mit der Schulstatistik.

Tabelle 1.3: Die Änderungen im Schulgesetz des Landes hatten „Sprünge“ in den Zahlenreihen zur Folge, die einer Erläuterung bedürfen:

An den Sekundarschulen kam es im Schuljahr 1997/98 zur Einführung der Förderstufe (s. Organisationsform - Schuljahrgänge 5 und 6 -). In der Regel wechselten nun alle Schülerinnen und Schüler aus der Grundschule in die Sekundarschule, deren Schülerzahl dadurch deutlich stieg, während die Zahl der Gymnasiasten gleichzeitig abnahm.

Mit dem Schuljahr 1999/2000 wechselten erstmals Schülerinnen und Schüler aus der Förderstufe in den neuen Sekundarschulbildungsgang. Damit war nur der 7. Schuljahrgang belegt.

Gleichzeitig wuchsen keine Schülerzahlen mehr in den Haupt- und Realschulbildungsgang (s. Organisationsform - hauptschulabschlussbezogene und realschulabschlussbezogene Klassen -) sowie in die kombinierten Klassen nach. Aus diesem Grund wurden im Jahr 2001/02 der Hauptschulbildungsgang und die kombinierten Klassen sowie im Jahr 2002/03 der Realschulbildungsgang nicht mehr belegt. Im Schuljahr 2002/03 umfasste der Sekundarschulbildungsgang erstmals vollständig die Schuljahrgänge 7 bis 10.

Im Schuljahr 2001/02 absolvierten die Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe erstmals den 13. Schuljahrgang. Infolgedessen erhöhte sich die Schülerzahl an den Gymnasien.

Mit dem Inkrafttreten des Achten Gesetzes zur Änderung des Schulgesetzes im Schuljahr 2003/04 war der Übergang in die 5. Klasse des Gymnasiums für alle Schülerinnen und Schüler (Schullaufbahnpflicht) wieder möglich. Die Anzahl der Gymnasiasten erhöhte sich dadurch, während der eigentlich demografisch bedingte Rückgang der Sekundarschülerinnen und Sekundarschüler noch verstärkt wurde.

Entsprechend o.g. Gesetzesänderung begann ebenfalls im Schuljahr 2003/04 an Sekundarschulen ab dem 7. Schuljahrgang eine auf Abschlüsse bezogene Differenzierung des Unterrichts. Der Sekundarschulbildungsgang war deshalb im Schuljahr 2004/05 letztmalig belegt.

Gleichlaufende Entwicklungen vollzogen sich in den entsprechenden Organisationsformen der Kooperativen Gesamtschulen und der Schulverbände.

Generell sind bei der Bewertung von Tabellen, in denen Merkmale über mehrere Jahre nach Schulformen und Organisationsformen dargestellt werden, diese gesetzlichen Veränderungen zu beachten.

Tabellen 1.11.1, 1.11.2, 3.4, 5.2.3, und 5.2.4. :

Mehrfachzählungen können auftreten, sofern ein Schüler oder eine Schülerin gleichzeitig in 2, 3 oder 4 Fremdsprachen unterrichtet wird bzw. zusätzlich an einem wahlfreien Kurs oder einer Arbeitsgemeinschaft teilnimmt.

Tabellen 1.13, 6.1, 6.2 und 6.3:

Entsprechend der „Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf“ vom 8. August 2013 (GVBl. LSA S. 414) können Schülerinnen und Schüler, bei denen sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde und die keine Förderschule besuchen, die notwendige Förderung erhalten u.a. im

1. Unterricht in Klassen der allgemeinbildenden Schulen (gemeinsamer Unterricht)
2. Unterricht in Kooperationsklassen in allgemeinbildenden Schulen.

Die Tabellen 1.13, 6.1, 6.2 und 6.3 enthalten dazu Informationen.

Inklusion heißt, jeder Mensch erhält die Möglichkeit, sich vollständig und gleichberechtigt an allen gesellschaftlichen Prozessen zu beteiligen – und zwar von Anfang an und unabhängig von indivi-

duellen Fähigkeiten, ethnischer wie sozialer Herkunft, Geschlecht oder Alter.

Das heißt in letzter Konsequenz auch, dass eine allgemeine Schule die Bildungs- und Erziehungsbedürfnisse aller Schüler, also auch die behinderter oder beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler, zu befriedigen hat. Eine Separierung durch den Besuch einer Förderschule soll möglichst vermieden werden.

Dem Gedanken der Inklusion folgend wird seit 2009 in der Schuleingangsphase der Grundschule weitgehend auf die Diagnostizierung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Lernen oder in der Sprache, nicht jedoch auf die erforderliche Förderung und Lernunterstützung verzichtet. Damit soll verhindert werden, dass zu früh „Zuschreibungen“ vorgenommen werden, die dann die Lernentwicklung beeinträchtigen können.

Die personelle Ausstattung der Grundschulen lässt dies durch pauschale Zuweisung sonderpädagogischer Kompetenz zu.

Die vorliegende Schuljahresanfangsstatistik kann nur die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Förderbedarf erfassen.

In dem Maße, in dem sich inklusiver Unterricht ausweitet, entfallen zunehmend sonderpädagogische Feststellungsverfahren mit anschließenden Zuschreibungen (Diagnosen). Damit entfällt zunehmend auch die Zählbarkeit!

Stagniert oder fällt also in unseren Statistiken die Zahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht, kann dennoch nicht auf eine negative Entwicklung geschlossen werden. Vielmehr richtet sich nunmehr der Blick auf den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an Förderschulen unterrichtet werden.

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen.

Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte gemäß Schulgesetz in der ab dem 01. Februar 2013 geltenden Fassung (GVBl. LSA S. 68).

Grundschule

Die Grundschule umfasst den 1. bis 4. Schuljahrgang. Sie vermittelt Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten für alle Schülerinnen und Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang. Die Grundschule wird mit verlässlichen Öffnungszeiten geführt. Der 1. und 2. Schuljahrgang bilden die Schuleingangsphase. Der Besuch kann entsprechend der Lernentwicklung der Schülerin oder des Schülers ein bis drei Schuljahre dauern. Für die

Wahl des weiteren Bildungsganges nach dem 4. Schuljahrgang wird eine Schullaufbahneempfehlung erstellt.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den abschlussbezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- Sekundarschulbildungsgang (Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang belegt): Es wurden in Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgte der Übergang in den 10. Schuljahrgang des auf den Realschulabschluss bezogenen Unterrichtes.
- Produktives Lernen (8. und 9. Schuljahrgang): Es ist eine besondere Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Dieses Bildungsangebot verbindet Allgemeinbildung mit individueller Berufsorientierung.

Gemeinschaftsschule

In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle

allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. Sie entwickeln sich durch Umwandlung einer bestehenden Schule beginnend mit dem 5. Schuljahrgang und wachsen in den nächsten Schuljahren auf. Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft können auch durch Neugründung, ebenfalls beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, entstehen.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Gesamtschule wird geführt als:

- Integrierte Gesamtschule; sie bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase.
- Kooperative Gesamtschule; sie führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schul-

jahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschule für Körperbehinderte sowie Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerabiturprüfung ähnlichen Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der mit Genehmigung der obersten Schulbehörde Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst wurden.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschulen und Gymnasien); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den an der Sekundarschule und am Gymnasium vorgesehenen Abschlüssen führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind Schulen, deren Träger die Gemeinden, die Verbandsgemeinde, die Landkreise oder das Land sind. Sie sind nicht-rechtsfähige öffentliche Anstalten.

Ersatzschulen

Schulen in freier Trägerschaft sind Ersatzschulen, wenn sie in ihrem Bildungs-, Ausbildungs- und Erziehungszielen öffentlichen Schulen entsprechen. Träger von Ersatzschulen sind entweder natürliche oder juristische Personen des privaten Rechts oder Religions- oder Weltanschauungsgemeinschaften, die die Rechte einer Körperschaft des öffentlichen Rechts besitzen. Ersatzschulen dürfen nur mit Genehmigung der Schulbehörde errichtet und betrieben werden.

Schulstufen

- Vorklassen (ab Schuljahr 2006/07 nicht mehr eingerichtet)
- Primarstufe
 - 1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
 - 5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
 - 11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
 - 1. bis 10. Schuljahrgang

Klassenfrequenzen

Die Klassenfrequenz ist die durchschnittliche Anzahl der Schülerinnen und Schüler je Klasse.

Schulpflicht

Entsprechend dem Schulgesetz besteht für alle im Land Sachsen-Anhalt wohnenden Kinder und Jugendlichen die Schulpflicht. Sie beginnt für Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, mit dem folgenden Schuljahr und endet nach zwölf Jahren.

Am 01. August 2004 trat entsprechend einer Änderung des Schulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt wieder die neunjährige Vollzeitschulpflicht in Kraft. Zwischenzeitlich (ab Schuljahr 1999/2000) bestand eine Vollzeitschulpflicht von zehn Jahren, erstmals zutreffend für die damaligen Siebtklässler.

Die gesetzliche Schulpflicht von 12 Jahren wird durch den Unterricht an einer berufsbildenden Schule erfüllt, sofern nicht weiterhin das allgemeinbildende Schulwesen besucht wird.

Zeichenerklärung

% = Prozent

- = nichts vorhanden

x = Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

. = Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug

1. Gesamtüberblick für das Land Sachsen-Anhalt

1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, Klassen und Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach ausgewählten Jahren (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges) seit 1980

Jahr	Schüler / -innen	Klassen	Klassenfrequenz
1980	429 611	19 754	21,8
1985	366 213	18 871	19,4
1990	354 658	19 363	18,3
1991	370 057	19 571	18,9
1992	382 343	19 864	19,3
1993	388 465	19 543	19,9
1994	391 335	18 745 ¹⁾	19,8 ¹⁾
1995	389 198	18 673	19,7
1996	385 429	18 412	19,8
1997	373 477	18 049	19,5
1998	353 069	17 382	19,1
1999	330 568	16 270	19,1
2000	306 857	15 098	19,1
2001	290 470	13 872	18,9
2002	269 448	12 953	18,7
2003	249 595	12 067	18,4
2004	230 484	11 129	18,3
2005	214 643	10 489	18,0
2006	200 637	9 830	17,8
2007	182 717	9 413	17,6
2008	175 575	9 265	17,6
2009	172 933	9 193	17,8
2010	174 539	9 168	18,1
2011	177 081	9 159	18,3
2012	178 972	9 188	18,4
2013	181 868	9 224	18,5

1) ab 1994 ohne Sekundarstufe II

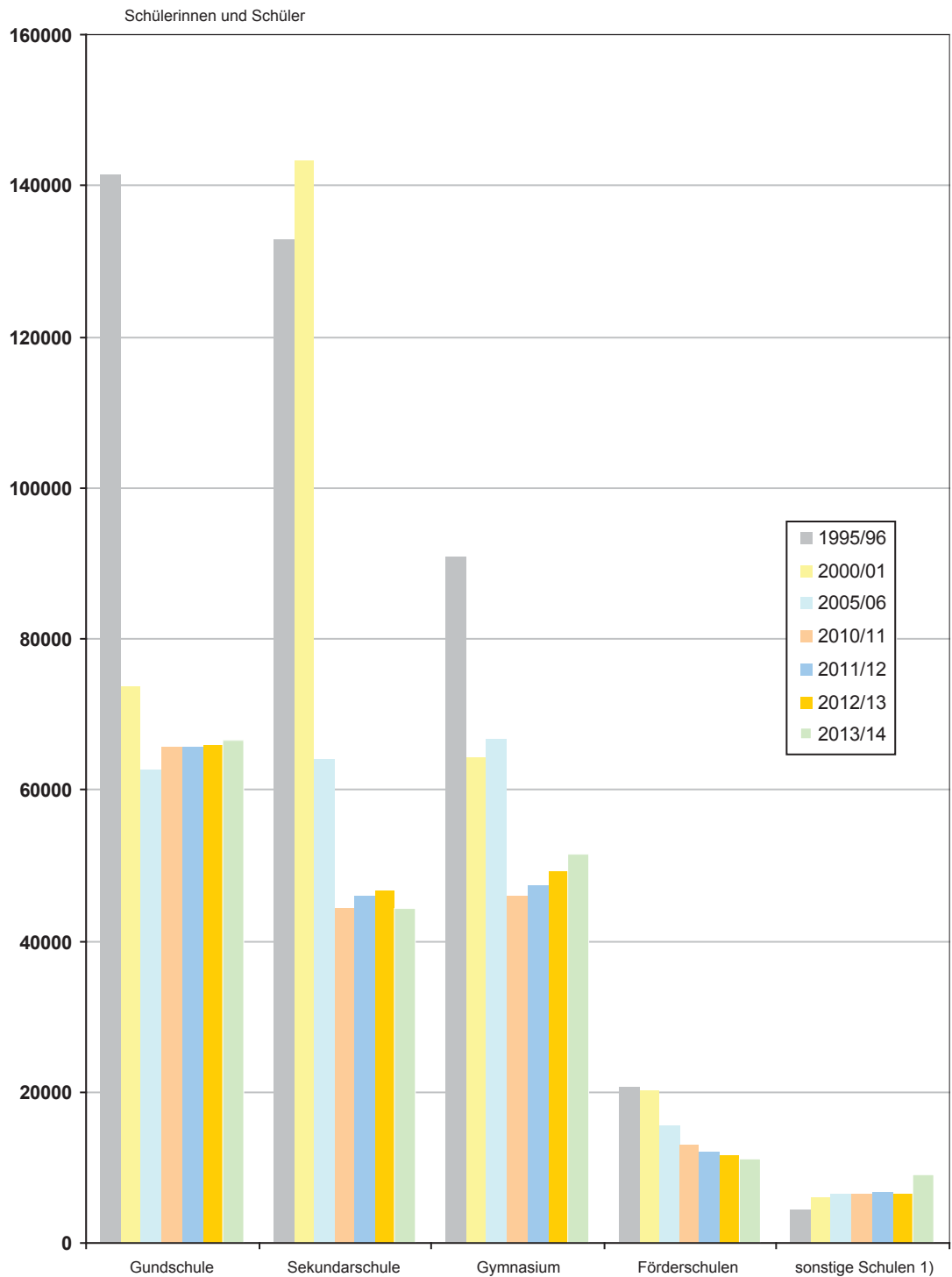
1.2 Bevölkerung am 31.12.2012 nach dem Geschlecht sowie nach ausgewählten Alters- und Geburtsjahren

Alter von ... bis unter ... Jahren	Geburtsjahr	Bevölkerung		
		insgesamt	männlich	weiblich
Unter 1	2012	16 897	8 604	8 293
1 - 2	2011	16 698	8 597	8 101
2 - 3	2010	17 020	8 611	8 409
3 - 4	2009	16 886	8 679	8 207
4 - 5	2008	17 460	8 945	8 515
5 - 6	2007	16 975	8 702	8 273
6 - 7	2006	16 293	8 576	7 717
7 - 8	2005	16 517	8 350	8 167
8 - 9	2004	16 756	8 649	8 107
9 - 10	2003	16 229	8 408	7 821
10 - 11	2002	16 798	8 716	8 082
11 - 12	2001	16 990	8 744	8 246
12 - 13	2000	17 358	9 032	8 326
13 - 14	1999	16 693	8 693	8 000
14 - 15	1998	16 149	8 211	7 938
15 - 16	1997	15 801	8 136	7 665
16 - 17	1996	14 923	7 639	7 284
17 - 18	1995	13 528	6 971	6 557
18 - 19	1994	13 209	6 764	6 445
19 - 20	1993	13 828	7 004	6 824
20 - 21	1992	16 182	8 273	7 909
21 - 22	1991	18 520	9 577	8 943

1.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen insgesamt nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995

Schulform Organisationsform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grundschule	141 363	73 808	62 719	65 644	65 724	65 798	66 453
Sekundarschule	132 776	143 311	64 075	44 354	45 937	46 533	44 396
davon							
- Schuljahrgänge 5 und 6	46 584	60 521	13 667	16 040	16 449	15 656	13 913
- Sekundarschulbildungsgang	-	42 198	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	13 806	2 877	8 143	1 384	755	384	288
- realschulabschlussbezogene Klassen	70 483	37 420	36 326	14 160	15 046	15 975	15 441
- kombinierte Klassen	1 903	295	5 939	12 061	12 974	13 747	14 034
davon							
Realschüler/-innen	.	.	4 480	9 824	10 991	11 932	12 252
Hauptschüler/-innen	.	.	1 459	2 237	1 983	1 815	1 782
- Produktives Lernen	-	-	-	709	713	771	720
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	2 337
davon							
Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	428
auslaufende Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	1 895
auslaufende IGS	-	-	-	-	-	-	14
Gymnasium	90 965	64 327	66 670	45 917	47 414	49 141	51 388
Integrierte Gesamtschule	1 367	2 260	2 720	2 896	3 128	3 324	3 617
darunter							
- Gymnasialzweig	-	-	-	192	163	128	178
Kooperative Gesamtschule	1 644	1 638	2 353	2 155	2 049	1 724	1 686
davon							
- Sekundarschulzweig	820	1 096	1 250	1 249	1 167	852	807
- Gymnasialzweig	824	542	1 103	906	882	872	879
Schulverbund	-	896	-	-	-	-	-
davon							
- Sekundarschulzweig	-	535	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig	-	361	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	487	576	685	718	789	845
Abendklassen an Sekundarschulen	75	128	240	219	208	170	164
Abendgymnasium	371	176	119	95	92	107	91
Kolleg	566	455	555	466	419	376	368
Förderschulen	20 671	20 130	15 530	12 888	12 111	11 663	11 146
davon							
- für Lernbehinderte	14 809	13 974	9 620	7 209	6 513	6 052	5 566
- für Geistigbehinderte	3 328	3 574	3 213	2 778	2 744	2 788	2 823
- sonstige Förderschulen	2 534	2 582	2 697	2 901	2 854	2 823	2 757
Insgesamt	390 210	307 616	215 557	175 319	177 800	179 625	182 491

2. Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen seit 1995



1) Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Schulverbund, Freie Waldorfschule, Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges, Gemeinschaftsschulen

1.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen nach Schulformen seit 1995

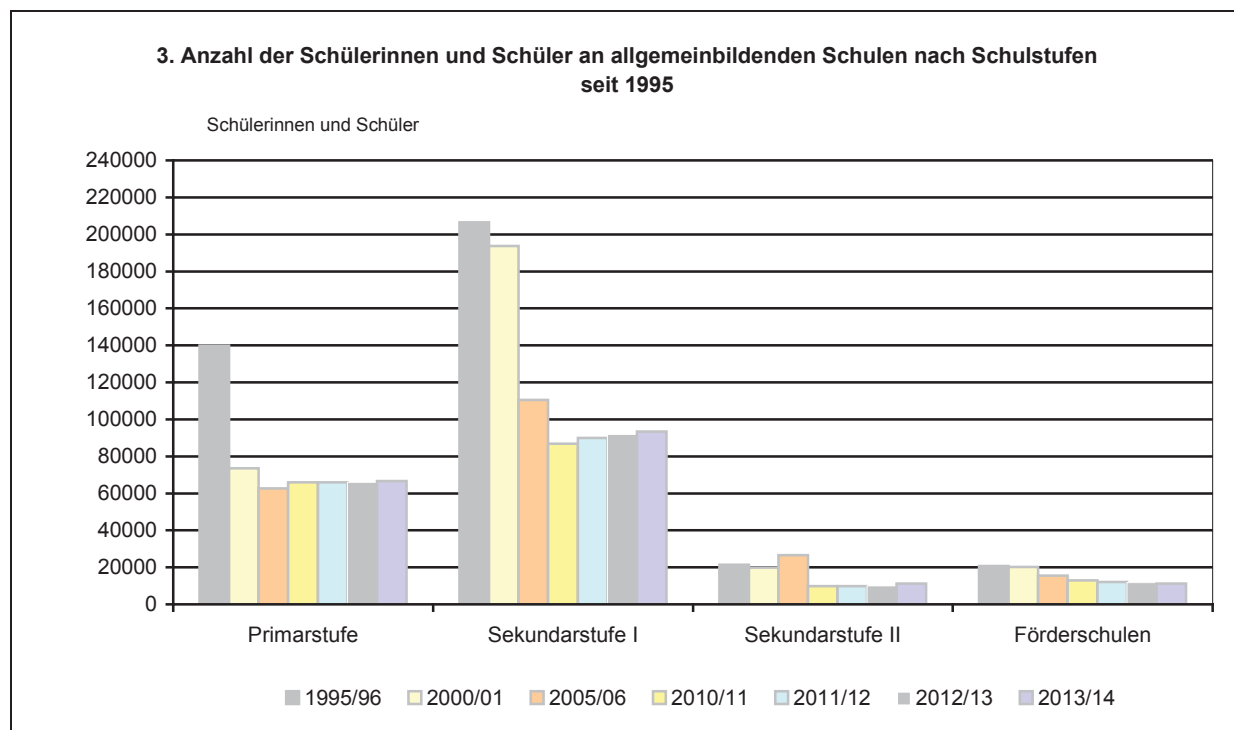
Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grundschule	141 201	73 152	60 021	61 572	61 411	61 379	61 913
Sekundarschule	132 776	143 260	63 730	42 901	44 185	44 502	42 376
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	2 015
Gymnasium	88 069	60 623	61 951	41 193	42 458	43 902	45 946
Integrierte Gesamtschule	1 367	2 260	2 703	2 450	2 437	2 402	2 510
Kooperative Gesamtschule	1 644	1 638	2 353	2 155	2 049	1 724	1 686
Schulverbund	-	588	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	75	128	240	219	208	170	164
Abendgymnasium	371	176	119	95	92	107	91
Kolleg	497	455	555	466	419	376	368
Förderschulen davon	20 481	19 866	15 213	12 515	11 728	11 268	10 735
- für Lernbehinderte	14 809	13 974	9 620	7 209	6 513	6 052	5 566
- für Geistigbehinderte	3 138	3 387	3 036	2 608	2 574	2 615	2 651
- sonstige Förderschulen	2 534	2 505	2 557	2 698	2 641	2 601	2 518
Insgesamt	386 481	302 146	206 885	163 566	164 987	165 830	167 804

1.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Ersatzschulen nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grundschule	162	656	2 698	4 072	4 313	4 419	4 540
Sekundarschule	-	51	345	1 453	1 752	2 031	2 020
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	322
Gymnasium	2 896	3 704	4 719	4 724	4 956	5 239	5 442
Integrierte Gesamtschule	-	-	17	446	691	922	1 107
Schulverbund	-	308	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	487	576	685	718	789	845
Kolleg	69	-	-	-	-	-	-
Förderschulen davon	190	264	317	373	383	395	411
- für Lernbehinderte	-	-	-	-	-	-	-
- für Geistigbehinderte	190	187	177	170	170	173	172
- sonstige Förderschulen	-	77	140	203	213	222	239
Insgesamt	3 729	5 470	8 672	11 753	12 813	13 795	14 687

1.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen und ausgewählten Schulformen seit 1995

Schulstufe Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Vorklassen	1 748	446	306	-	-	-	-
Primarstufe	139 783	73 483	62 594	65 875	65 950	66 038	66 711
Sekundarstufe I	206 533	193 704	110 473	86 800	89 914	91 835	93 336
darunter							
- Sekundarschule	132 776	143 311	6 4075	44 354	45 937	46 533	44 396
- Gymnasium	70 694	45 611	41 431	37 241	38 621	40 086	41 181
Sekundarstufe II	21 475	19 853	26 654	9 756	9 825	10 089	11 298
Förderschulen	20 671	20 130	15 530	12 888	12 111	11 663	11 146
Insgesamt	390 210	307 616	215 557	175 319	177 800	179 625	182 491



1.5 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen im Schuljahr 2013/14

Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Öffentliche Schulen	825	8 524 ¹⁾	167 804	x
Grundschule	491	3 389	61 913	18,3
Sekundarschule	143	2 100	42 376	20,2
davon				
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	657	13 110	19,9
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	22	288	13,1
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	715	14 332	20,0
- kombinierte Klassen	-	666	13 926	20,9
davon				
Realschüler/-innen	-	-	12 150	-
Hauptschüler/-innen	-	-	1 776	-
- Produktives Lernen	-	40	720	18,0
Gemeinschaftsschule	7	96	2 015	21,0
davon				
- aufwachsende Gemeinschafts- schule	-	16	321	20,1
- auslaufende Sekundarschule	-	80	1 694	21,2
davon				
- Schuljahrgang 6	-	13	291	22,4
- hauptschulabschlussbez. Klassen	-	2	30	15,0
- realschulabschlussbez. Klassen	-	35	726	20,7
- kombinierte Klassen	-	28	604	21,6
davon				
Realschüler/-innen	-	-	507	-
Hauptschüler/-innen	-	-	97	-
- Produktives Lernen	-	2	43	21,5
Gymnasium	67	1 532	45 946	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	1 532	36 848	24,0
- Sekundarstufe II	-	-	9 098	x
Integrierte Gesamtschule	3	91	2 510	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	85	2 106	24,8
- Sekundarstufe II	-	-	226	-
- Gymnasialzweig	-	6	178	x
davon				
Schuljahrgänge 9 und 10	-	6	102	17,0
Schuljahrgänge 11 und 12	-	-	76	-

Noch 1.5 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen im Schuljahr 2013/14

Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Kooperative Gesamtschule	2	65	1 686	x
davon				
- Sekundarschulzweig	-	35	807	23,1
- Gymnasialzweig	-	30	879	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	30	688	22,9
- Sekundarstufe II	-	-	191	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	2	10	623	x
davon				
- Abendklassen an Sekundarschulen	- ²⁾	10	164	16,4
- Abendgymnasium	- ³⁾	-	91	-
- Kolleg	- ³⁾	-	368	-
Förderschulen	110	1 241	10 735	8,6
davon				
für Lernbehinderte	52	551	5 566	10,1
davon				
- Schuljahrgänge 1 bis 4	-	115	1 012	8,8
- Schuljahrgänge 5 bis 10	-	436	4 554	10,4
für Geistigbehinderte	38	375	2 651	7,1
mit Ausgleichsklassen	9	96	791	8,2
für Sprachentwicklung	3	36	402	11,2
für Gehörlose und Hörgeschädigte	2	53	352	6,6
für Körperbehinderte	4	90	681	7,6
für Blinde und Sehgeschädigte	1	16	112	7,0
für Körperbehinderte sowie Blinde und Sehgeschädigte	1	24	180	7,5
davon				
- für Körperbehinderte	-	15	117	7,3
- für Blinde und Sehgeschädigte	-	6	43	7,2
- für Geistigbehinderte	-	3	20	6,7

Noch 1.5 Anzahl der Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler sowie Klassenfrequenzen an allgemeinbildenden Schulen nach rechtlichem Status der Schulen im Schuljahr 2013/14

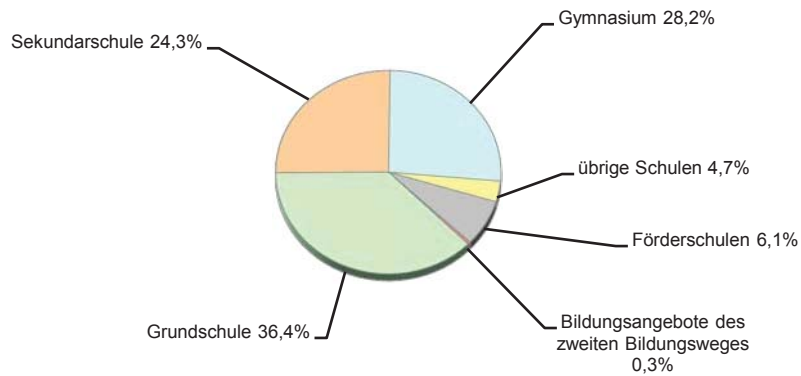
Rechtsstatus Schulform Organisationsform	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen	Klassen- frequenz
Ersatzschulen	98	710 ¹⁾	14 687	x
Grundschule	46	247	4 540	18,4
Sekundarschule	17	103	2020	19,6
davon				
- Schuljahrgänge 5 u. 6	-	42	803	19,1
- hauptschulabschluss - bezogene Klassen	-	-	-	-
- realschulabschluss- bezogene Klassen	-	56	1 109	19,8
- kombinierte Klassen	-	5	108	21,6
davon				
Realschüler/-innen	-	-	102	-
Hauptschüler/-innen	-	-	6	-
Gemeinschaftsschule	6	21	322	15,3
davon				
- aufwachsende Gemeinschafts- schule	-	8	107	13,4
- auslaufende Sekundarschule	-	12	201	16,7
davon				
- Schuljahrgang 6	-	3	50	16,7
- hauptschulabschlussbez. Klassen	-	-	-	-
- realschulabschlussbez. Klassen	-	5	74	14,8
- kombinierte Klassen	-	4	77	19,3
davon				
Realschüler/-innen	-	-	63	-
Hauptschüler/-innen	-	-	14	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-
- auslaufende IGS	-	1	14	14,0
Gymnasium	13	183	5 442	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	183	4 333	23,7
- Sekundarstufe II	-	-	1 109	-
Integrierte Gesamtschule	6	52	1 107	x
davon				
- Sekundarstufe I	-	52	1 064	20,5
- Sekundarstufe II	-	-	43	-
Freie Waldorfschule	3	39	845	19,2 ¹⁾
Förderschulen	7	65	411	6,3
davon				
- mit Ausgleichsklassen	4	42	239	5,7
- für Geistigbehinderte	3	23	172	7,5

1) ohne Sekundarstufe II

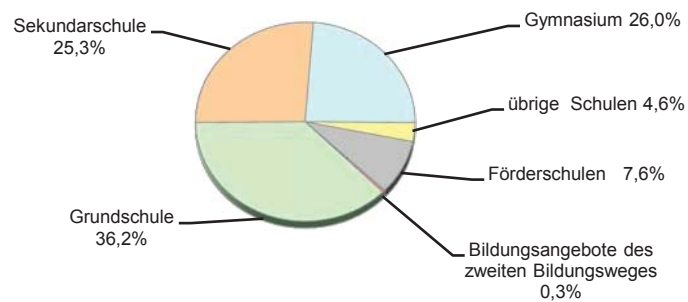
2) keine eigenständigen Einrichtungen, sondern Abendklassen an vier Sekundarschulen

3) zwei eigenständige öffentliche Schulen des Zweiten Bildungsweges jeweils mit Abendgymnasium und Kolleg

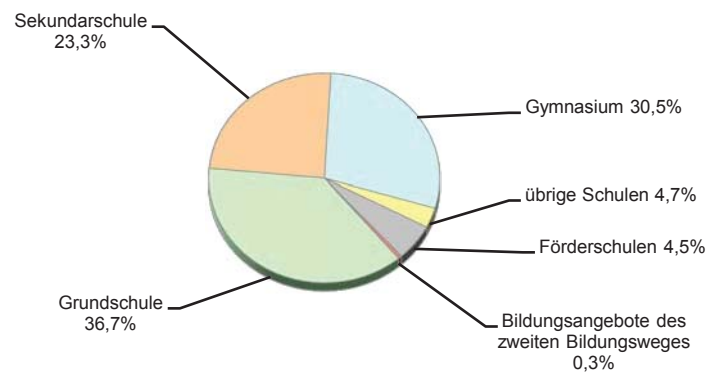
**4. Anteil der Schülerinnen und Schüler je Schulform
an den Schülerinnen und Schülern insgesamt im Schuljahr 2013/14**



Anteil der Schüler je Schulform an den Schülern insgesamt im Schuljahr 2013/14



**Anteil der Schülerinnen je Schulform an den Schülerinnen insgesamt
im Schuljahr 2013/14**



1.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler, darunter ausländische Schülerinnen und Schüler, an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen sowie nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Schulstufe Schulform	Schüler/-innen			Darunter ausländische Schüler/-innen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Primarstufe	66 711	34 168	32 543	1 679	897	782
davon						
Grundschule	66 453	34 037	32 416	1 676	897	779
Freie Waldorfschule	258	131	127	3	-	3
Sekundarstufe I	93 336	47 533	45 803	1 567	817	750
davon						
Sekundarschule	44 396	23 776	20 620	844	471	373
Gemeinschaftsschule	2 337	1 339	998	79	38	41
Gymnasium	41 181	19 751	21 430	478	224	254
Integrierte Gesamtschule	3 272	1 635	1 637	99	45	54
Kooperative Gesamtschule	1 495	715	780	58	34	24
Freie Waldorfschule	491	223	268	2	-	2
Abendklassen an Sekundarschulen	164	94	70	7	5	2
Sekundarstufe II	11 298	5 191	6 107	185	72	113
davon						
Gymnasium	10 207	4 673	5 534	162	64	98
Integrierte Gesamtschule	345	152	193	13	4	9
Kooperative Gesamtschule	191	73	118	-	-	-
Freie Waldorfschule	96	59	37	3	2	1
Abendgymnasium	91	51	40	-	-	-
Kolleg	368	183	185	7	2	5
Förderschulen	11 146	7 138	4 008	137	77	60
davon						
für Lernbehinderte	5 566	3 271	2 295	81	41	40
für Geistigbehinderte	2 823	1 775	1 048	46	30	16
sonstige Förderschulen	2 757	2 092	665	10	6	4
Insgesamt	182 491	94 030	88 461	3 568	1 863	1 705

1.7 Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen

1.7.1 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Schulformen seit 1995

Schulform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grundschule	32 913	14 824	16 582	16 038	16 353	15 946	16 431
Freie Waldorfschule	48	34	43	57	54	55	72
Förderschulen	998	554	666	549	409	430	420
Insgesamt	33 959	15 412	17 291	16 644	16 816	16 431	16 923

1.7.2 Anzahl der Einschulungen insgesamt nach Einschulungsarten seit 1995

Art der Einschulung	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Vorzeitige Einschulung	293	309	579	350	318	270	289
Fristgemäße Einschulung	31 308	13 891	16 064	16 003	16 166	15 793	16 233
Verspätete Einschulung	2 358	1 212	648	291	332	368	401
Insgesamt	33 959	15 412	17 291	16 644	16 816	16 431	16 923

1.8 Ausländische Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen
1.8.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen/ Organisationsformen im Schuljahr 2013/14

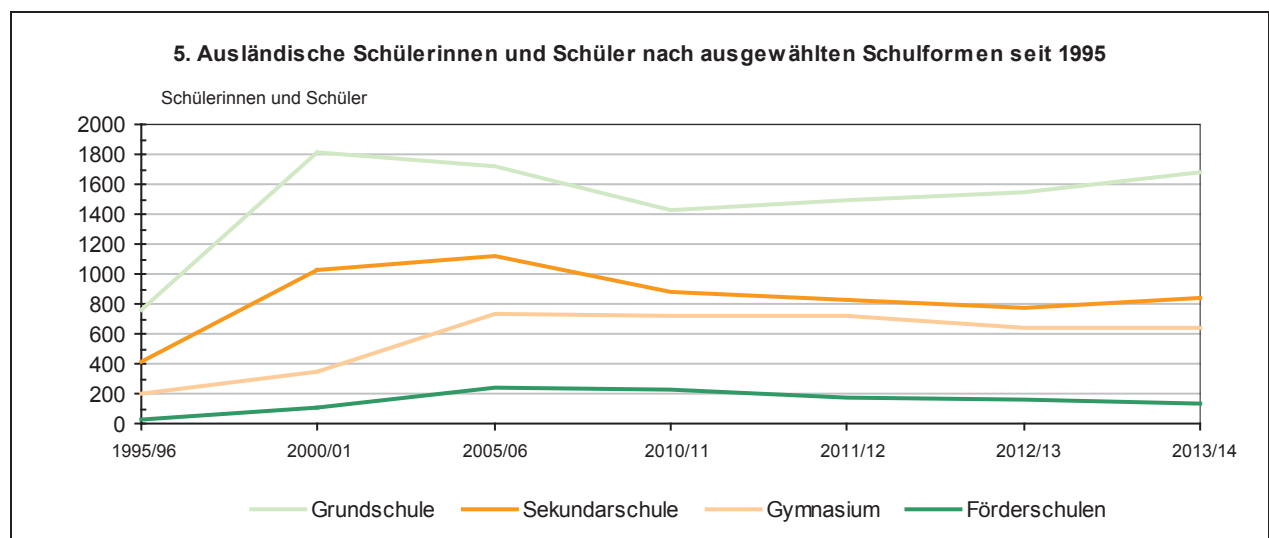
Schulform Organisationsform	Insgesamt	Darunter				
		Vietnam	Russische Föderation	Türkei	Syrien	Irak
Grundschule	1 676	185	208	150	125	110
Sekundarschule	844	56	65	91	121	74
davon						
- Schuljahrgänge 5 und 6	307	12	21	26	45	28
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	11	1	-	2	3	3
- realschulabschlussbezogene Klassen	187	19	16	22	19	16
- kombinierte Klassen	325	23	25	38	53	26
- Produktives Lernen	14	1	3	3	1	1
Gemeinschaftsschule	79	1	10	9	12	20
Gymnasium	640	179	62	19	13	21
Integrierte Gesamtschule	112	3	16	12	7	16
Kooperative Gesamtschule	58	1	6	2	3	12
Freie Waldorfschule	8	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	7	-	3	1	-	2
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-
Kolleg	7	-	5	-	1	-
Förderschulen	137	6	15	12	8	4
Insgesamt	3 568	431	390	296	290	259

Noch 1.8.1 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit und Schulformen/ Organisationsformen im Schuljahr 2013/14

Schulform Organisationsform	Noch darunter					
	Serbien	Ukraine	Griechenland	Bosnien- Herzegowina	Niederlande	Albanien
Grundschule	79	40	32	34	8	14
Sekundarschule	42	9	23	20	1	6
davon						
- Schuljahrgänge 5 und 6	23	4	11	8	-	3
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	7	3	4	5	1	2
- kombinierte Klassen	11	2	8	7	-	1
- Produktives Lernen	1	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	1	4	-	-	-	3
Gymnasium	3	59	10	3	20	2
Integrierte Gesamtschule	-	21	-	-	1	1
Kooperative Gesamtschule	1	5	-	1	-	1
Freie Waldorfschule	-	1	2	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	-	1	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-
Kolleg	-	1	-	-	-	-
Förderschulen	19	1	-	5	-	-
Insgesamt	145	141	68	63	30	27

1.8.2 Anzahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen und Organisationsformen seit 1995

Schulform Organisationsform	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Grundschule	760	1 812	1 724	1 428	1 498	1 552	1 676
Sekundarschule	420	1 023	1 119	886	822	777	844
davon							
- Schuljahrgänge 5 u. 6	176	484	440	328	307	262	307
- Sekundarschulbildungsgang	-	322	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	52	23	183	44	29	19	11
- realschulabschlussbezogene Klassen	186	193	442	252	245	224	187
- kombinierte Klassen	6	1	54	248	227	255	325
- Produktives Lernen	-	-	-	14	14	17	14
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	79
Gymnasium	200	353	740	723	720	638	640
Integrierte Gesamtschule	3	14	59	101	153	107	112
Kooperative Gesamtschule	5	43	46	52	40	35	58
Schulverbund	-	1	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	3	2	6	4	4	7	8
Abendklassen an Sekundarschulen	1	5	5	10	11	19	7
Abendgymnasium	-	2	2	1	-	2	-
Kolleg	5	3	5	4	5	4	7
Förderschulen	28	106	237	232	167	162	137
Insgesamt	1 425	3 364	3 943	3 441	3 420	3 303	3 568



1.9 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Geburtsjahren
1.9.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Geburtsjahren und Schulbesuchsjahren/ Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon							
		2008 und später	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001 und früher
Insgesamt									
Grundschule	66 453	16	8 035	15 984	16 192	15 800	9 089	1 237	100
davon									
Schuleingangsphase									
davon 1. Schulbesuchsjahr	16 431	15	8 006	8 289	114	-	7	-	-
2. Schulbesuchsjahr	15 866	1	29	7 520	8 140	170	6	-	-
3. Schulbesuchsjahr	2 515	-	-	56	1 379	1 061	18	1	-
3. Schuljahrgang	16 033	-	-	119	6 390	8 300	1 139	65	20
4. Schuljahrgang	15 608	-	-	-	169	6 269	7 919	1 171	80
Männlich									
Grundschule	34 037	10	4 012	8 307	8 040	8 101	4 799	716	52
davon									
Schuleingangsphase									
davon 1. Schulbesuchsjahr	8 496	9	3 998	4 418	69	-	2	-	-
2. Schulbesuchsjahr	8 038	1	14	3 795	4 126	99	3	-	-
3. Schulbesuchsjahr	1 378	-	-	34	743	589	11	1	-
3. Schuljahrgang	8 060	-	-	60	3 023	4 277	651	41	8
4. Schuljahrgang	8 065	-	-	-	79	3 136	4 132	674	44
Weiblich									
Grundschule	32 416	6	4 023	7 677	8 152	7 699	4 290	521	48
davon									
Schuleingangsphase									
davon 1. Schulbesuchsjahr	7 935	6	4 008	3 871	45	-	5	-	-
2. Schulbesuchsjahr	7 828	-	15	3 725	4 014	71	3	-	-
3. Schulbesuchsjahr	1 137	-	-	22	636	472	7	-	-
3. Schuljahrgang	7 973	-	-	59	3 367	4 023	488	24	12
4. Schuljahrgang	7 543	-	-	-	90	3 133	3 787	497	36

1.9.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Geburtsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon									
		2003 und später	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
Insgesamt											
Sekundarschule	44 396	2 276	5 868	7 209	7 648	7 604	7 555	4 802	1 270	150	14
davon											
5. Schuljahrgang	6 768	2 268	3 424	978	83	15	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	7 060	7	2 433	3 515	981	113	9	2	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	7 213	-	2	2 603	3 602	883	114	9	-	-	-
Hauptschüler/-innen	644	-	-	76	217	247	100	4	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	7 108	-	-	25	2 642	3 475	857	104	5	-	-
Hauptschüler/-innen	1 120	-	-	-	106	333	454	180	46	1	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	6 794	-	-	-	2	2 438	3 374	868	104	5	3
Hauptschüler/-innen	1 026	-	-	-	1	72	301	422	196	30	4
10. Schuljahrgang	6 578	-	-	-	-	16	2 333	3 198	912	112	7
Vorbereitungsklasse	85	1	9	12	14	12	13	15	7	2	-
Männlich											
Sekundarschule	23 776	1 154	3 085	3 802	4 137	4 099	4 008	2 650	749	83	9
davon											
5. Schuljahrgang	3 604	1 148	1 869	532	46	9	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	3 757	6	1 211	1 894	568	70	6	2	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 837	-	-	1 307	1 950	507	65	8	-	-	-
Hauptschüler/-innen	410	-	-	51	139	153	65	2	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 785	-	-	13	1 363	1 851	501	54	3	-	-
Hauptschüler/-innen	725	-	-	-	61	206	306	115	36	1	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 563	-	-	-	1	1 243	1 751	500	64	2	2
Hauptschüler/-innen	634	-	-	-	1	45	186	259	123	17	3
10. Schuljahrgang	3 412	-	-	-	-	8	1 120	1 699	519	62	4
Vorbereitungsklasse	49	-	5	5	8	7	8	11	4	1	-
Weiblich											
Sekundarschule	20 620	1 122	2 783	3 407	3 511	3 505	3 547	2 152	521	67	5
davon											
5. Schuljahrgang	3 164	1 120	1 555	446	37	6	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	3 303	1	1 222	1 621	413	43	3	-	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 376	-	2	1 296	1 652	376	49	1	-	-	-
Hauptschüler/-innen	234	-	-	25	78	94	35	2	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 323	-	-	12	1 279	1 624	356	50	2	-	-
Hauptschüler/-innen	395	-	-	-	45	127	148	65	10	-	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	3 231	-	-	-	1	1 195	1 623	368	40	3	1
Hauptschüler/-innen	392	-	-	-	-	27	115	163	73	13	1
10. Schuljahrgang	3 166	-	-	-	-	8	1 213	1 499	393	50	3
Vorbereitungsklasse	36	1	4	7	6	5	5	4	3	1	-

1.9.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gemeinschaftsschulen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon									
		2003 und später	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
Gemeinschaftsschule		Insgesamt									
davon	2 337	135	337	409	411	373	378	225	59	8	2
5. Schuljahrgang	428	135	218	69	5	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	355	-	119	168	61	7	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	402	-	-	167	190	40	4	1	-	-	-
Hauptschüler/-innen	44	-	-	5	16	15	8	-	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	347	-	-	-	134	170	36	5	2	-	-
Hauptschüler/-innen	58	-	-	-	5	15	32	5	1	-	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	313	-	-	-	-	116	162	33	2	-	-
Hauptschüler/-innen	82	-	-	-	-	8	36	25	12	-	1
10. Schuljahrgang	308	-	-	-	-	1	100	156	42	8	1
Gemeinschaftsschule		Männlich									
davon	1 339	73	194	222	234	227	217	135	33	4	-
5. Schuljahrgang	252	73	133	42	3	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	199	-	61	90	44	4	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	224	-	-	86	103	32	3	-	-	-	-
Hauptschüler/-innen	32	-	-	4	11	12	5	-	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	187	-	-	-	69	96	18	3	1	-	-
Hauptschüler/-innen	46	-	-	-	4	13	23	5	1	-	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	172	-	-	-	-	63	90	19	-	-	-
Hauptschüler/-innen	58	-	-	-	-	6	25	17	10	-	-
10. Schuljahrgang	169	-	-	-	-	-	53	91	21	4	-
Gemeinschaftsschule		Weiblich									
davon	998	62	143	187	177	146	161	90	26	4	2
5. Schuljahrgang	176	62	85	27	2	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	156	-	58	78	17	3	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	178	-	-	81	87	8	1	1	-	-	-
Hauptschüler/-innen	12	-	-	1	5	3	3	-	-	-	-
8. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	160	-	-	-	65	74	18	2	1	-	-
Hauptschüler/-innen	12	-	-	-	1	2	9	-	-	-	-
9. Schuljahrgang											
Realschüler/-innen	141	-	-	-	-	53	72	14	2	-	-
Hauptschüler/-innen	24	-	-	-	-	2	11	8	2	-	1
10. Schuljahrgang	139	-	-	-	-	1	47	65	21	4	1

1.9.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2003 und später	2002	2001	2000	1999	1998
		Insgesamt					
Gymnasium	51 388	3 450	7 559	7 180	7 179	6 606	5 954
davon							
5. Schuljahrgang	7 296	3 365	3 850	80	1	-	-
6. Schuljahrgang	7 269	83	3 568	3 541	75	2	-
7. Schuljahrgang	7 053	2	138	3 337	3 493	83	-
8. Schuljahrgang	6 998	-	3	219	3 352	3 303	116
9. Schuljahrgang	6 462	-	-	3	253	2 923	3 050
10. Schuljahrgang	6 103	-	-	-	5	294	2 698
11. Schuljahrgang	5 753	-	-	-	-	1	88
12. Schuljahrgang	4 454	-	-	-	-	-	2
		Männlich					
Gymnasium	24 424	1 608	3 674	3 492	3 425	3 185	2 765
davon							
5. Schuljahrgang	3 531	1 562	1 918	51	-	-	-
6. Schuljahrgang	3 552	44	1 677	1 783	47	1	-
7. Schuljahrgang	3 405	2	78	1 556	1 717	52	-
8. Schuljahrgang	3 381	-	1	102	1 551	1 652	75
9. Schuljahrgang	3 031	-	-	-	105	1 345	1 446
10. Schuljahrgang	2 851	-	-	-	5	135	1 203
11. Schuljahrgang	2 679	-	-	-	-	-	40
12. Schuljahrgang	1 994	-	-	-	-	-	1
		Weiblich					
Gymnasium	26 964	1 842	3 885	3 688	3 754	3 421	3 189
davon							
5. Schuljahrgang	3 765	1 803	1 932	29	1	-	-
6. Schuljahrgang	3 717	39	1 891	1 758	28	1	-
7. Schuljahrgang	3 648	-	60	1 781	1 776	31	-
8. Schuljahrgang	3 617	-	2	117	1 801	1 651	41
9. Schuljahrgang	3 431	-	-	3	148	1 578	1 604
10. Schuljahrgang	3 252	-	-	-	-	159	1 495
11. Schuljahrgang	3 074	-	-	-	-	1	48
12. Schuljahrgang	2 460	-	-	-	-	-	1

Noch 1.9.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulform Schuljahrgang	Davon						
	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991 und früher
	Insgesamt						
Gymnasium	5 606	4 998	2 422	388	44	2	
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	4	1	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	219	14	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	2 763	323	20	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	2 522	2 789	328	25	-	-	-
12. Schuljahrgang	98	1 871	2 074	363	44	2	-
	Männlich						
Gymnasium	2 629	2 278	1 128	214	24	2	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	127	8	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	1 326	173	9	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	1 130	1 305	187	17	-	-	-
12. Schuljahrgang	46	792	932	197	24	2	-
	Weiblich						
Gymnasium	2 977	2 720	1 294	174	20	-	-
davon							
5. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	4	1	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	92	6	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	1 437	150	11	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	1 392	1 484	141	8	-	-	-
12. Schuljahrgang	52	1 079	1 142	166	20	-	-

1.9.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Kooperativen Gesamtschulen nach Geburtsjährgängen und Schuljährgängen im Schuljahr 2013/14

Schulform Schuljahrgang	Insgesamt	Davon									
		2003 und später	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
Insgesamt											
Kooperative Gesamtschule	1 686	85	238	260	245	251	247	189	109	52	10
davon											
5. Schuljahrgang	247	85	135	27	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	250	-	103	128	18	1	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	249	-	-	105	121	20	3	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	255	-	-	-	103	130	20	2	-	-	-
9. Schuljahrgang	279	-	-	-	3	100	137	32	6	1	-
10. Schuljahrgang	215	-	-	-	-	-	86	104	22	3	-
11. Schuljahrgang	120	-	-	-	-	-	1	50	59	10	-
12. Schuljahrgang	71	-	-	-	-	-	-	1	22	38	10
Männlich											
Kooperative Gesamtschule	788	48	122	120	102	113	126	84	46	20	7
davon											
5. Schuljahrgang	127	48	68	11	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	125	-	54	63	8	-	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	101	-	-	46	40	13	2	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	126	-	-	-	51	61	13	1	-	-	-
9. Schuljahrgang	131	-	-	-	3	39	63	20	5	1	-
10. Schuljahrgang	105	-	-	-	-	-	48	45	9	3	-
11. Schuljahrgang	48	-	-	-	-	-	-	18	24	6	-
12. Schuljahrgang	25	-	-	-	-	-	-	-	8	10	7
Weiblich											
Kooperative Gesamtschule	898	37	116	140	143	138	121	105	63	32	3
davon											
5. Schuljahrgang	120	37	67	16	-	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	125	-	49	65	10	1	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	148	-	-	59	81	7	1	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	129	-	-	-	52	69	7	1	-	-	-
9. Schuljahrgang	148	-	-	-	-	61	74	12	1	-	-
10. Schuljahrgang	110	-	-	-	-	-	38	59	13	-	-
11. Schuljahrgang	72	-	-	-	-	-	1	32	35	4	-
12. Schuljahrgang	46	-	-	-	-	-	-	1	14	28	3

1.9.8 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2013/14

1.9.8.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002
Insgesamt							
Förderschwerpunkt Lernen	5 566	28	91	172	314	462	680
davon							
1. Schuljahrgang	95	28	51	16	-	-	-
2. Schuljahrgang	169	-	39	87	40	3	-
3. Schuljahrgang	292	-	1	63	141	79	8
4. Schuljahrgang	456	-	-	6	133	221	93
5. Schuljahrgang	631	-	-	-	-	159	346
6. Schuljahrgang	790	-	-	-	-	-	233
7. Schuljahrgang	863	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	1 109	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	924	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	237	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt Lernen	3 271	19	59	107	193	276	412
davon							
1. Schuljahrgang	66	19	37	10	-	-	-
2. Schuljahrgang	109	-	22	58	26	3	-
3. Schuljahrgang	166	-	-	35	81	46	4
4. Schuljahrgang	284	-	-	4	86	140	52
5. Schuljahrgang	377	-	-	-	-	87	218
6. Schuljahrgang	462	-	-	-	-	-	138
7. Schuljahrgang	521	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	638	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	531	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	117	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt Lernen	2 295	9	32	65	121	186	268
davon							
1. Schuljahrgang	29	9	14	6	-	-	-
2. Schuljahrgang	60	-	17	29	14	-	-
3. Schuljahrgang	126	-	1	28	60	33	4
4. Schuljahrgang	172	-	-	2	47	81	41
5. Schuljahrgang	254	-	-	-	-	72	128
6. Schuljahrgang	328	-	-	-	-	-	95
7. Schuljahrgang	342	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	471	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	393	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	120	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Lernen	819	896	979	771	295	55	4
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	118	8	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	418	132	7	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	279	428	141	15	-	-	-
8. Schuljahrgang	1	322	593	176	17	-	-
9. Schuljahrgang	-	6	237	512	160	9	-
10. Schuljahrgang	-	-	1	68	118	46	4
	Männlich						
Förderschwerpunkt Lernen	478	549	549	438	154	37	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	68	4	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	249	73	2	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	158	276	77	10	-	-	-
8. Schuljahrgang	1	193	338	95	11	-	-
9. Schuljahrgang	-	3	132	296	92	8	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	37	51	29	-
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Lernen	341	347	430	333	141	18	4
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	50	4	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	169	59	5	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	121	152	64	5	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	129	255	81	6	-	-
9. Schuljahrgang	-	3	105	216	68	1	-
10. Schuljahrgang	-	-	1	31	67	17	4

1.9.8.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002
Insgesamt							
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	1038	12	45	100	99	151	149
davon							
1. Schuljahrgang	29	7	19	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	139	5	26	82	24	2	-
3. Schuljahrgang	123	-	-	15	58	47	2
4. Schuljahrgang	152	-	-	-	17	81	50
5. Schuljahrgang	146	-	-	-	-	21	75
6. Schuljahrgang	155	-	-	-	-	-	21
7. Schuljahrgang	127	-	-	-	-	-	1
8. Schuljahrgang	94	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	73	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	957	12	42	93	91	142	130
davon							
1. Schuljahrgang	28	7	18	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	129	5	24	75	23	2	-
3. Schuljahrgang	114	-	-	15	52	44	2
4. Schuljahrgang	139	-	-	-	16	75	44
5. Schuljahrgang	131	-	-	-	-	21	63
6. Schuljahrgang	146	-	-	-	-	-	20
7. Schuljahrgang	118	-	-	-	-	-	1
8. Schuljahrgang	86	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	66	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	81	-	3	7	8	9	19
davon							
1. Schuljahrgang	1	-	1	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	10	-	2	7	1	-	-
3. Schuljahrgang	9	-	-	-	6	3	-
4. Schuljahrgang	13	-	-	-	1	6	6
5. Schuljahrgang	15	-	-	-	-	-	12
6. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	128	135	120	70	25	3	1
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	42	8	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	67	58	9	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	14	54	51	7	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	15	44	31	4	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	16	32	21	3	1
	Männlich						
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	123	127	110	61	22	3	1
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	4	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	39	8	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	65	55	6	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	14	50	47	6	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	14	42	27	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	15	28	19	3	1
	Weiblich						
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5	8	10	9	3	-	-
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	2	3	3	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	4	4	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	1	2	4	1	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	1	4	2	-	-

1.9.8.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002
Insgesamt							
Förderschwerpunkt Sprache	410	17	68	45	94	93	59
davon							
1. Schuljahrgang	59	16	41	2	-	-	-
2. Schuljahrgang	100	1	27	39	33	-	-
3. Schuljahrgang	91	-	-	4	46	40	1
4. Schuljahrgang	105	-	-	-	15	51	37
5. Schuljahrgang	34	-	-	-	-	2	19
6. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	2
Männlich							
Förderschwerpunkt Sprache	285	9	53	35	61	63	41
davon							
1. Schuljahrgang	41	8	32	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	76	1	21	30	24	-	-
3. Schuljahrgang	60	-	-	4	28	28	-
4. Schuljahrgang	67	-	-	-	9	33	24
5. Schuljahrgang	25	-	-	-	-	2	15
6. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	-	2
Weiblich							
Förderschwerpunkt Sprache	125	8	15	10	33	30	18
davon							
1. Schuljahrgang	18	8	9	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	24	-	6	9	9	-	-
3. Schuljahrgang	31	-	-	-	18	12	1
4. Schuljahrgang	38	-	-	-	6	18	13
5. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	4
6. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Sprache	24	9	1	-	-	-	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	11	2	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	11	7	1	-	-	-	-
	Männlich						
Förderschwerpunkt Sprache	16	7	-	-	-	-	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	6	2	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	9	5	-	-	-	-	-
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Sprache	8	2	1	-	-	-	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	1	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	2	2	1	-	-	-	-

1.9.8.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002
Insgesamt							
Förderschwerpunkt Hören	334	1	19	21	12	37	27
davon							
1. Schuljahrgang	20	1	16	3	-	-	-
2. Schuljahrgang	31	-	3	17	8	3	-
3. Schuljahrgang	28	-	-	1	3	21	3
4. Schuljahrgang	18	-	-	-	1	12	5
5. Schuljahrgang	37	-	-	-	-	1	15
6. Schuljahrgang	44	-	-	-	-	-	4
7. Schuljahrgang	53	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	45	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	42	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt Hören	204	1	11	13	8	24	15
davon							
1. Schuljahrgang	13	1	10	2	-	-	-
2. Schuljahrgang	19	-	1	11	5	2	-
3. Schuljahrgang	18	-	-	-	2	14	2
4. Schuljahrgang	13	-	-	-	1	8	4
5. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	6
6. Schuljahrgang	23	-	-	-	-	-	3
7. Schuljahrgang	32	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	24	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	31	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	10	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt Hören	130	-	8	7	4	13	12
davon							
1. Schuljahrgang	7	-	6	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	12	-	2	6	3	1	-
3. Schuljahrgang	9	-	-	-	1	7	1
4. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	4	1
5. Schuljahrgang	17	-	-	-	-	1	9
6. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	21	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	6	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Hören nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Hören	41	39	49	37	31	14	6
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	20	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	16	18	6	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	5	20	26	2	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	17	19	9	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	14	16	8	4
10. Schuljahrgang	-	-	-	2	6	6	2
	Männlich						
Förderschwerpunkt Hören	24	21	26	25	20	11	5
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	15	-	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	8	7	5	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	1	14	15	2	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	6	12	6	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	10	11	7	3
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	3	4	2
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Hören	18	18	23	12	11	3	1
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	6	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	8	11	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	4	6	11	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	11	7	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	4	5	1	1
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	3	2	-

1.9.8.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002
		Insgesamt					
Förderschwerpunkt Sehen	142	4	10	12	10	9	14
davon							
1. Schuljahrgang	11	4	5	2	-	-	-
2. Schuljahrgang	17	-	5	10	2	-	-
3. Schuljahrgang	14	-	-	-	8	5	1
4. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	4	4
5. Schuljahrgang	14	-	-	-	-	-	6
6. Schuljahrgang	20	-	-	-	-	-	3
7. Schuljahrgang	26	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-
		Männlich					
Förderschwerpunkt Sehen	91	1	6	5	6	7	9
davon							
1. Schuljahrgang	5	1	3	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	8	-	3	4	1	-	-
3. Schuljahrgang	9	-	-	-	5	4	-
4. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	3	2
5. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-	5
6. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-	2
7. Schuljahrgang	19	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	11	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-
		Weiblich					
Förderschwerpunkt Sehen	51	3	4	7	4	2	5
davon							
1. Schuljahrgang	6	3	2	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	9	-	2	6	1	-	-
3. Schuljahrgang	5	-	-	-	3	1	1
4. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	1	2
5. Schuljahrgang	3	-	-	-	-	-	1
6. Schuljahrgang	9	-	-	-	-	-	1
7. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	5	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	2	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen nach Geburtsjahren und Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt Sehen	14	23	16	16	7	4	3
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	6	2	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	7	9	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	1	11	10	4	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	1	5	7	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	5	2	1	1
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	2	3	2
	Männlich						
Förderschwerpunkt Sehen	11	17	10	9	4	3	3
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	5	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	5	4	-	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	1	11	7	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	1	3	4	3	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	5	-	1	1
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	1	2	2
	Weiblich						
Förderschwerpunkt Sehen	3	6	6	7	3	1	-
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	1	1	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	2	5	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	3	4	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	2	3	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	-	2	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	-	1	1	-

1.9.8.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Insgesamt	Davon					
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002
Insgesamt							
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	798	9	52	69	73	65	76
davon							
1. Schuljahrgang	55	9	39	7	-	-	-
2. Schuljahrgang	115	-	13	54	43	4	1
3. Schuljahrgang	62	-	-	8	27	22	5
4. Schuljahrgang	77	-	-	-	3	31	31
5. Schuljahrgang	81	-	-	-	-	8	33
6. Schuljahrgang	80	-	-	-	-	-	6
7. Schuljahrgang	91	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	113	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	77	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	47	-	-	-	-	-	-
Männlich							
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	533	6	31	46	45	47	53
davon							
1. Schuljahrgang	32	6	20	6	-	-	-
2. Schuljahrgang	74	-	11	33	27	2	1
3. Schuljahrgang	43	-	-	7	17	16	3
4. Schuljahrgang	50	-	-	-	1	22	19
5. Schuljahrgang	65	-	-	-	-	7	27
6. Schuljahrgang	47	-	-	-	-	-	3
7. Schuljahrgang	55	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	77	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	55	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	35	-	-	-	-	-	-
Weiblich							
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	265	3	21	23	28	18	23
davon							
1. Schuljahrgang	23	3	19	1	-	-	-
2. Schuljahrgang	41	-	2	21	16	2	-
3. Schuljahrgang	19	-	-	1	10	6	2
4. Schuljahrgang	27	-	-	-	2	9	12
5. Schuljahrgang	16	-	-	-	-	1	6
6. Schuljahrgang	33	-	-	-	-	-	3
7. Schuljahrgang	36	-	-	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	36	-	-	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	22	-	-	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	12	-	-	-	-	-	-

Noch 1.9.8.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Förderschwerpunkt Schuljahrgang	Noch davon						
	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995 und früher
	Insgesamt						
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	91	89	84	73	68	38	11
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	11	-	1	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	32	8	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	42	28	4	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	6	42	38	3	2	-	-
8. Schuljahrgang	-	11	34	48	16	4	-
9. Schuljahrgang	-	-	7	16	31	19	4
10. Schuljahrgang	-	-	-	6	19	15	7
	Männlich						
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	65	53	50	51	51	26	9
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	27	4	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	26	15	3	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	4	27	21	1	2	-	-
8. Schuljahrgang	-	7	22	35	10	3	-
9. Schuljahrgang	-	-	4	10	23	14	4
10. Schuljahrgang	-	-	-	5	16	9	5
	Weiblich						
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	26	36	34	22	17	12	2
davon							
1. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
2. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	3	-	1	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	5	4	-	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	16	13	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	2	15	17	2	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	4	12	13	6	1	-
9. Schuljahrgang	-	-	3	6	8	5	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	3	6	2

1.9.8.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2013/14

Schulform Stufen	Insgesamt ¹⁾	Davon						
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002	2001
		Insgesamt						
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2 858	66	172	208	226	227	242	269
davon								
Unterstufe	811	66	172	206	211	134	14	5
Mittelstufe	493	-	-	2	10	90	216	146
Oberstufe	806	-	-	-	5	3	12	117
Werkstufe	748	-	-	-	-	-	-	1
		Männlich						
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1 797	44	112	137	135	151	147	161
Unterstufe	523	44	112	136	128	88	10	2
Mittelstufe	299	-	-	1	5	61	127	90
Oberstufe	501	-	-	-	2	2	10	69
Werkstufe	474	-	-	-	-	-	-	-
		Weiblich						
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1 061	22	60	71	91	76	95	108
Unterstufe	288	22	60	70	83	46	4	3
Mittelstufe	194	-	-	1	5	29	89	56
Oberstufe	305	-	-	-	3	1	2	48
Werkstufe	274	-	-	-	-	-	-	1

1) einschließlich taubblinde Schülerinnen und Schüler

Noch 1.9.8.7 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung nach Geburtsjahrgängen und Stufen im Schuljahr 2013/14

Schulform Stufen	Noch davon							
	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993 und früher
	Insgesamt							
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	264	253	247	284	212	143	42	3
davon								
Unterstufe	3	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	24	4	-	1	-	-	-	-
Oberstufe	236	231	158	38	3	2	1	
Werkstufe	1	18	89	245	209	141	41	3
	Männlich							
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	157	155	158	190	136	87	25	2
davon								
Unterstufe	3	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	11	3	-	1	-	-	-	-
Oberstufe	142	142	104	24	3	2	1	
Werkstufe	1	10	54	165	133	85	24	2
	Weiblich							
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	107	98	89	94	76	56	17	1
davon								
Unterstufe	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelstufe	13	1	-	-	-	-	-	-
Oberstufe	94	89	54	14	-	-	-	-
Werkstufe	-	8	35	80	76	56	17	1

1.9.9 Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjährgängen und Schulformen im Schuljahr 2013/14

Schulform	Insgesamt	Davon						
		1995 u. später	1994	1993	1992	1991	1990	1989
Insgesamt								
Abendklassen an Sekundarschulen	164	13	28	20	15	11	19	13
Abendgymnasium	91	-	1	4	5	6	15	10
Kolleg	368	2	4	16	31	41	57	69
Insgesamt	623	15	33	40	51	58	91	92
Männlich								
Abendklassen an Sekundarschulen	94	5	20	11	8	4	15	7
Abendgymnasium	51	-	1	1	1	3	7	6
Kolleg	183	1	1	9	12	16	34	31
Insgesamt	328	6	22	21	21	23	56	44
Weiblich								
Abendklassen an Sekundarschulen	70	8	8	9	7	7	4	6
Abendgymnasium	40	-	-	3	4	3	8	4
Kolleg	185	1	3	7	19	25	23	38
Insgesamt	295	9	11	19	30	35	35	48

Noch 1.9.9 Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Geburtsjährgängen und Schulformen im Schuljahr 2013/14

Schulform	Noch davon							
	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 u. früher
Insgesamt								
Abendklassen an Sekundarschulen	7	5	8	6	5	1	1	12
Abendgymnasium	7	9	13	1	2	4	3	11
Kolleg	44	28	26	18	11	8	6	7
Insgesamt	58	42	47	25	18	13	10	30
Männlich								
Abendklassen an Sekundarschulen	5	4	3	5	4	-	1	2
Abendgymnasium	3	5	10	1	2	1	2	8
Kolleg	25	17	14	8	8	4	2	1
Insgesamt	33	26	27	14	14	5	5	11
Weiblich								
Abendklassen an Sekundarschulen	2	1	5	1	1	1	-	10
Abendgymnasium	4	4	3	-	-	3	1	3
Kolleg	19	11	12	10	3	4	4	6
Insgesamt	25	16	20	11	4	8	5	19

1.10 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen mit Fremdsprachenunterricht
1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
Englisch								
1. Schulbesuchsjahr	6 151	-	-	-	-	-	72	7
2. Schulbesuchsjahr	6 610	-	-	-	-	-	55	32
3. Schulbesuchsjahr	993	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	16 033	-	-	-	-	-	53	565
4. Schuljahrgang	15 608	-	-	-	-	-	78	749
5. Schuljahrgang	-	6 853	428	7 268	655	247	81	896
6. Schuljahrgang	-	7 060	355	7 242	582	250	105	1 064
7. Schuljahrgang	-	7 857	446	7 054	587	249	81	1 118
8. Schuljahrgang	-	8 228	405	6 997	501	255	85	1 333
9. Schuljahrgang	-	7 820	395	6 461	482	279	73	1 061
10. Schuljahrgang	-	6 578	308	6 103	465	215	66	307
11. Schuljahrgang	-	-	-	5 512	98	119	40	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	4 285	90	71	39	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	44	-	17	-
Französisch								
1. Schulbesuchsjahr	95	-	-	-	-	-	-	-
2. Schulbesuchsjahr	111	-	-	-	-	-	-	-
3. Schulbesuchsjahr	7	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	143	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	178	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	8	3	123	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	2	4	318	6	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	1 744	135	3 409	311	130	-	26
8. Schuljahrgang	-	1 658	95	3 537	243	125	-	28
9. Schuljahrgang	-	1 410	97	3 290	192	116	-	9
10. Schuljahrgang	-	1 395	74	3 172	174	76	-	8
11. Schuljahrgang	-	-	-	1 109	67	21	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	1 003	40	12	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	20	-	-	-

Noch 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
Russisch								
1. Schulbesuchsjahr	6	-	-	-	-	-	72	-
2. Schulbesuchsjahr	6	-	-	-	-	-	55	-
3. Schulbesuchsjahr	2	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	18	-	-	-	-	-	53	-
4. Schuljahrgang	26	-	-	-	-	-	78	-
5. Schuljahrgang	-	10	-	-	-	-	81	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	13	-	-	105	-
7. Schuljahrgang	-	1 903	79	1 811	40	58	81	15
8. Schuljahrgang	-	1 810	72	1 816	116	85	85	22
9. Schuljahrgang	-	1 355	61	1 703	125	79	73	11
10. Schuljahrgang	-	1 275	56	1 703	117	83	66	19
11. Schuljahrgang	-	-	-	478	38	11	40	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	388	19	4	39	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	12	-	17	-
Latein								
5. Schuljahrgang	-	-	-	75	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	261	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	1 368	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	1 373	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	1 967	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1 710	-	3	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	778	-	2	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	628	-	-	-	-
Griechisch								
8. Schuljahrgang	-	-	-	23	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	17	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	28	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	7	-	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	16	-	-	-	-

Noch 1.10.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen und Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Schulbesuchsjahr Schuljahrgang	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schulen
Italienisch								
2. Schulbesuchsjahr	16	-	-	-	-	-	-	-
3. Schuljahrgang	14	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	27	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	-	-	12	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	17	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	59	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	89	-	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	174	19	2	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	170	20	1	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	79	6	2	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	50	2	1	-	-
13. Schuljahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch								
3. Schuljahrgang	8	-	-	-	-	-	-	-
4. Schuljahrgang	7	-	-	-	-	-	-	-
5. Schuljahrgang	-	11	8	8	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	4	-	1	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	18	-	442	58	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	7	-	528	36	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	20	-	885	44	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	6	-	815	35	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	353	-	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	302	-	-	-	-
Chinesisch								
6. Schuljahrgang	-	-	-	9	-	-	-	-
7. Schuljahrgang	-	-	-	15	1	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	25	6	-	-	-
9. Schuljahrgang	-	-	-	10	1	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	16	-	-	-	-
11. Schuljahrgang	-	-	-	8	-	-	-	-
12. Schuljahrgang	-	-	-	11	-	-	-	-
Tschechisch								
5. Schuljahrgang	-	-	-	2	-	-	-	-
6. Schuljahrgang	-	-	-	2	-	-	-	-
8. Schuljahrgang	-	-	-	8	-	-	-	-
10. Schuljahrgang	-	-	-	1	-	-	-	-

1.10.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995

Schulform Schulstufe	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
			Englisch			
Grundschule	/	16 507	37 679	46 048	45 347	45 395
Sekundarschule	132 186	143 159	63 923	44 354	46 533	44 396
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	2 337
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	70 615	45 553	41 381	37 184	40 036	41 125
- Sekundarstufe II	19 512	18 217	24 384	8 215	8 693	9 797
Integrierte Gesamtschule	1 359	2 257	2 705	2 888	3 456	3 504
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	819	1 092	1 250	1 249	852	807
- Sekundarstufe I	655	361	908	760	712	688
- Sekundarstufe II	167	174	191	84	158	190
Schulverbund	-	895	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	412	482	576	685	789	845
Förderschulen	4 421	5 678	8 231	7 148	7 500	7 132
			Französisch			
Grundschule	/	323	542	911	702	534
Sekundarschule	14 969	13 075	8 280	5 935	6 584	6 217
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	408
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	30 569	29 223	18 846	12 348	13 550	13 849
- Sekundarstufe II	3 162	6 829	5 822	2 020	1 983	2 112
Integrierte Gesamtschule	409	747	727	786	964	1 053
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	107	97	192	258	191	177
- Sekundarstufe I	319	283	389	267	281	270
- Sekundarstufe II	41	72	64	11	19	33
Schulverbund	-	253	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	1	-	-	-
Förderschulen	339	53	41	20	44	71
			Russisch			
Grundschule	/	48	6	71	44	58
Sekundarschule	28 233	19 191	8 282	5 480	6 001	6 353
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	268
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	13 714	10 688	7 173	6 486	6 846	7046
- Sekundarstufe II	6 178	3 414	1 855	777	788	866
Integrierte Gesamtschule	246	455	636	596	576	467
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	98	72	182	176	150	111
- Sekundarstufe I	127	78	208	252	209	194
- Sekundarstufe II	54	26	16	4	13	15
Schulverbund	-	142	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	401	478	575	681	787	845
Förderschulen	47	42	33	58	71	67

Noch 1.10.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht nach Schulformen bzw. Schulstufen seit 1995

Schulform Schulstufe	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
	Spanisch					
Grundschule	/	-	-	-	14	15
Sekundarschule		14	-	28	72	66
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	8
Gymnasium						
- Sekundarstufe I	-	1 642	1 911	2 062	2 618	2 679
- Sekundarstufe II	-	1 226	987	477	530	655
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	30	118	173
Kooperative Gesamtschule						
- Sekundarschulzweig	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II	-	37	-	-	-	-
Schulverbund	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	-	-	-	-	-	-

1.10.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Sekundarschulen nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995

Sprache	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Englisch						
1. Fremdsprache	132 067	143 047	63 923	44 354	46 533	44396
2. Fremdsprache	101	-	-	-	-	-
Französisch						
1. Fremdsprache	36	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	14 823	13 056	8 270	5 781	6 539	6 182
Russisch						
1. Fremdsprache	669	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	27 544	19 191	8 278	5 381	5 999	6 309

1.10.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fremdsprachlichem Pflicht-/Wahlpflichtunterricht an Gymnasien (Sekundarstufe I) nach Sprachen und deren Rangigkeit seit 1995

Sprache	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Englisch						
1. Fremdsprache	70 165	45 434	41 248	36 818	39 607	40 704
2. Fremdsprache	450	119	133	366	429	421
Französisch						
1. Fremdsprache	88	40	24	248	310	324
2. Fremdsprache	29 856	28 559	18 271	11 634	12 752	13 081
3. Fremdsprache	596	600	551	320	386	391
4. Fremdsprache	-	8	-	25	5	-
Russisch						
1. Fremdsprache	364	-	-	-	-	-
2. Fremdsprache	12 808	10 293	6 768	6 162	6 510	6 742
3. Fremdsprache	523	365	405	312	336	295
4. Fremdsprache	-	30	-	-	-	-
Latein						
1. Fremdsprache	74	137	159	175	169	153
2. Fremdsprache	3 852	4 681	4 075	4 864	5 234	5 287
3. Fremdsprache	4 419	3 592	3 087	1 007	1 229	1 257
Spanisch						
2. Fremdsprache	161	420	688	990	1 439	1 596
3. Fremdsprache	109	1 136	1 055	943	1 064	975
4. Fremdsprache	-	-	139	105	73	71
Italienisch						
2. Fremdsprache	60	111	116	121	168	162
3. Fremdsprache	118	337	271	160	289	245
Griechisch						
3. Fremdsprache	35	75	56	95	67	68
4. Fremdsprache	-	36	3	3	-	-

1.11 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach der schulischen Herkunft
1.11.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	1. Schulbesuchsjahr		2. Schulbesuchsjahr		3. Schulbesuchsjahr		3. Schuljahrgang		4. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Einschulungen	16 431	7 935	-	-	-	-	-	-	-	-
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	15 859	7 827	2 507	1 134	16 014	7 968	15 536	7 516
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-	-	2	-	62	23
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	-	-	7	1	7	3	15	5	7	4
Insgesamt	16 431	7 935	15 866	7 828	2 515	1 137	16 033	7 973	15 608	7 543

1.11.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang			
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	Realschüler/-innen		Hauptschüler/-innen	
					insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	6 634	3 128	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen								
- Schuljahrgänge 5 und 6	62	14	6 993	3 283	7 003	3 286	525	188
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	117	53	12	-
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	-	-	-	-	6	4	82	34
Gymnasien	9	1	27	12	53	20	-	-
Integrierte Gesamtschulen	1	-	3	2	7	4	1	1
Kooperative Gesamtschulen	-	-	2	1	1	1	-	-
Freie Waldorfschulen	1	-	4	1	1	1	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	4	3	8	-	-	-	8	3
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	14	2	9	-	5	1	9	4
Förderschulen für Sprachentwicklung	21	4	1	1	12	5	2	1
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	1	1
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	107	48	13	3	7	1	4	2
Insgesamt	6 853	3 200	7 060	3 303	7 213	3 376	644	234

Noch 1.11.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	8. Schuljahrgang				9. Schuljahrgang				10. Schuljahrgang	
	Realschüler/-innen		Hauptschüler/-innen		Realschüler/-innen		Hauptschüler/-innen			
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen										
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	36	11	-	-	-	-	-	-
- Realschulabschlussbezogener Unterricht	6 876	3 227	144	51	6 576	3 128	120	49	6 302	3 051
- Hauptschulabschlussbezogener Unterricht	126	52	894	321	38	16	822	307	86	36
Gymnasien	82	34	1	-	168	81	-	-	177	74
Integrierte Gesamtschulen	7	3	4	3	7	2	-	-	1	1
Kooperative Gesamtschulen	2	2	4	1	-	-	-	-	3	2
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	27	6	2	1	78	34	1	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	3	-	6	1	-	-	2	1	3	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	11	4	3	1	3	3	3	1	2	-
Insgesamt	7 108	3 323	1 120	395	6 794	3 231	1 026	392	6 578	3 166

1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	7 274	3 760	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	-	-	40	26	130	68	29	19
Gymnasien	19	3	7 227	3 691	6 908	3 571	6 967	3 597
Integrierte Gesamtschulen	-	-	1	-	10	5	1	1
Kooperative Gesamtschulen	-	-	-	-	1	1	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	2	2	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	1	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	2	2	1	-	2	1	1	-
Insgesamt	7 296	3 765	7 269	3 717	7 053	3 648	6 998	3 617

Noch 1.11.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang		11. Schuljahrgang		12. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten								
Grundschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	38	25	60	29	-	-	-	-
Gymnasien	6 417	3 402	6 021	3 207	5 685	3 025	4 454	2 460
Integrierte Gesamtschulen	4	2	2	1	1	1	-	-
Kooperative Gesamtschulen	1	1	3	2	2	1	-	-
Freie Waldorfschulen	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	-	-	-	-	-	-
Ohne Angabe	2	1	17	13	65	47	-	-
Insgesamt	6 462	3 431	6 103	3 252	5 753	3 074	4 454	2 460

1.11.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang		4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Einschulungen	74	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	6	1	35	12	53	26	41	18	77	32
Sekundarschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Förderschulen für Lernbehinderte	14	3	125	43	236	99	403	151	543	219
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	-	-	-	-	1	-	9	1	5	2
Förderschulen für Sprachentwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	8	4	1	-	2	2	4	1
Förderschulen für Geistigbehinderte	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-
Ohne Angabe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	95	29	169	60	292	126	456	172	631	254

Noch 1.11.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen nach Schuljahrgängen und schulischer Herkunft im Schuljahr 2013/14

Schulische Herkunft der Schüler/-innen	6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Im vergangenen Schuljahr besuchten										
Grundschulen	29	12	1	1	-	-	-	-	-	-
Sekundarschulen	3	1	10	3	6	2	1	-	2	1
Freie Waldorfschulen	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Lernbehinderte	752	313	846	337	1 099	468	922	393	235	119
Förderschulen mit Ausgleichsklassen	3	-	2	-	2	-	-	-	-	-
Förderschulen für Sprachentwicklung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-
Förderschulen für Körperbehinderte	-	-	2	-	1	1	1	-	-	-
Ohne Angabe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	790	328	863	342	1 109	471	924	393	237	120

1.12 Lehrkräfte an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen

1.12.1 Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Beschäftigungsumfang und Schulformen im Schuljahr 2013/14

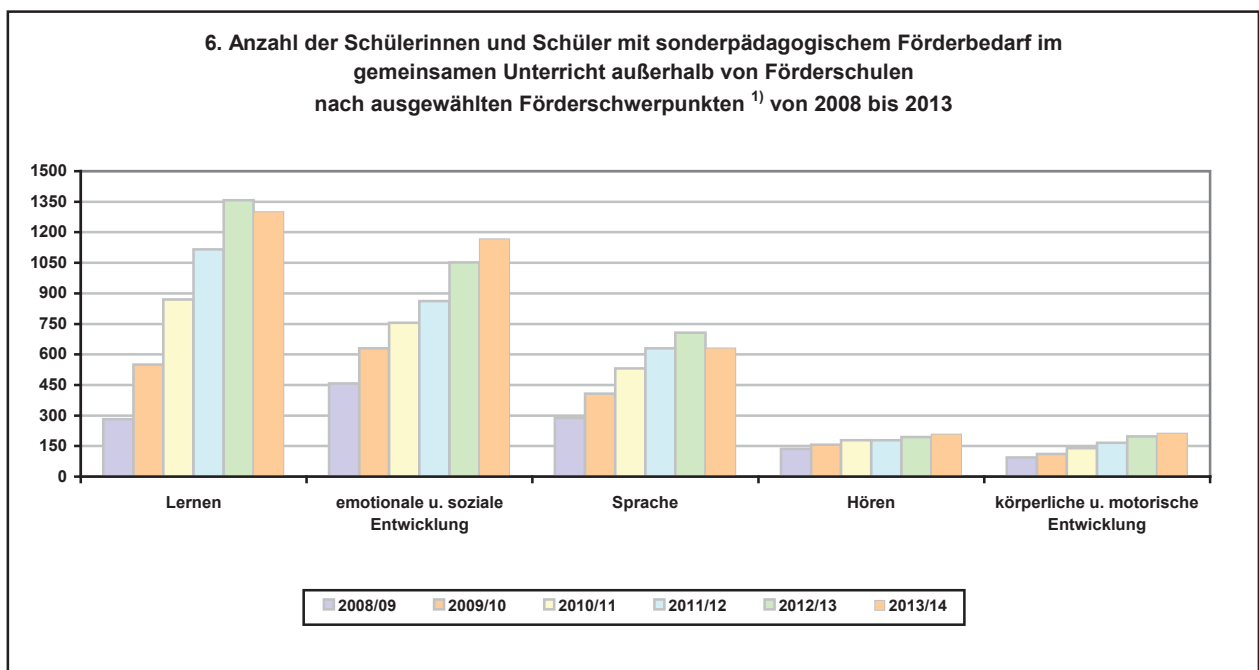
Schulform	Vollbeschäftigte Lehrkräfte		Teilbeschäftigte Lehrkräfte mit einem Beschäftigungsumfang über 50%		Teilbeschäftigte Lehrkräfte mit einem Beschäftigungsumfang bis zu 50%	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Grundschule	3 467	3 230	769	753	250	239
Sekundarschule	3 414	2 629	709	637	362	282
Gemeinschaftsschule	173	131	24	21	19	15
Gymnasium	2 809	1 938	719	626	255	196
Gesamtschule	350	265	64	62	14	7
Förderschulen	2 043	1 727	231	213	100	88
Schulen Zweiter Bildungsweg	43	31	7	7	1	1
Insgesamt	12 299	9 951	2 523	2 319	1 001	828

1.12.2 Anzahl der Lehrkräfte, die sich im Landesdienst befinden, an öffentlichen Schulen nach Altersgruppen und Schulformen im Schuljahr 2013/14

Schulform	Anzahl der Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65 und mehr	ohne Angabe
Grundschule										
insgesamt	110	180	92	484	1 066	986	982	582	4	-
darunter weiblich	110	165	82	456	1 009	911	925	560	4	-
Sekundarschule										
insgesamt	67	61	29	181	1 025	1 205	1 344	573	-	-
darunter weiblich	52	40	22	154	860	933	1 063	424	-	-
Gemeinschaftsschule										
insgesamt	1	2	3	6	48	66	61	29	-	-
darunter weiblich	1	-	3	3	40	54	46	20	-	-
Gymnasium										
insgesamt	88	120	110	294	667	978	1 043	483	-	-
darunter weiblich	65	72	78	228	512	712	752	341	-	-
Gesamtschule										
insgesamt	5	9	19	41	111	105	91	45	2	-
darunter weiblich	1	4	14	32	96	85	73	28	1	-
Förderschulen										
insgesamt	58	125	169	314	473	482	486	267	-	-
darunter weiblich	53	103	146	279	401	403	416	227	-	-
Schulen Zweiter Bildungsweg										
insgesamt	-	1	2	4	5	13	17	9	-	-
darunter weiblich	-	1	1	4	3	9	12	9	-	-

1.13 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten und Schulformen im Schuljahr 2013/14

Schulform	Insgesamt ¹⁾	Davon nach Förderschwerpunkten							
		Lernen	geistige Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Autismus	Sprache	Hören	Sehen	körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule	1 755	582	31	524	30	327	89	37	135
Sekundarschule	1 645	668	5	557	39	252	61	15	48
Gemeinschaftsschule	43	15	-	17	1	9	1	-	-
Gymnasium	187	2	1	40	21	16	47	33	27
Kooperative Gesamtschule	45	11	-	15	2	15	1	1	-
Integrierte Gesamtschule	70	23	-	15	4	13	10	2	3
Insgesamt	3 745	1 301	37	1 168	97	632	209	88	213



1) Angaben nur für öffentliche Schulen

2. Allgemeinbildende Schulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt (ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges)

2.1 Allgemeinbildende Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen

2.1.1 Anzahl der Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	27	14	6	-	3	4	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	71	36	6	2	8	14	2	2	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	70	37	11	2	7	10	2	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	45	27	9	-	3	5	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	64	40	11	-	4	8	1	-	-
Börde	86	53	17	1	7	8	-	-	-
Burgenlandkreis	81	48	14	1	8	9	1	-	-
Harz	101	58	17	2	11	12	-	-	1
Jerichower Land	37	20	9	-	3	5	-	-	-
Mansfeld-Südharz	59	39	9	-	3	8	-	-	-
Saalekreis	75	48	15	-	6	6	-	-	-
Salzlandkreis	89	50	17	2	7	13	-	-	-
Stendal	58	33	9	2	6	8	-	-	-
Wittenberg	58	34	10	1	4	7	2	-	-
Sachsen-Anhalt	921	537	160	13	80	117	9	2	3

2.1.2 Anzahl der öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon						
		Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	24	13	5	-	2	4	-	-
Halle(Saale), Stadt	62	32	5	1	7	14	1	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	59	32	9	1	5	10	2	-
Altmarkkreis Salzwedel	41	24	9	-	3	5	-	-
Anhalt-Bitterfeld	61	38	11	-	4	8	-	-
Börde	76	48	14	1	5	8	-	-
Burgenlandkreis	70	44	12	-	6	8	-	-
Harz	90	53	15	1	10	11	-	-
Jerichower Land	36	19	9	-	3	5	-	-
Mansfeld-Südharz	55	37	9	-	3	6	-	-
Saalekreis	71	45	15	-	5	6	-	-
Salzlandkreis	72	43	12	1	6	10	-	-
Stendal	53	31	8	2	4	8	-	-
Wittenberg	53	32	10	-	4	7	-	-
Sachsen-Anhalt	823	491	143	7	67	110	3	2

2.1.3 Anzahl der Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	3	1	-	-	1	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	9	4	2	1	1	1	1	-	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	11	5	2	1	2	1	-	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	4	3	-	-	-	1	1	-	-
Anhalt-Bitterfeld	3	2	-	-	-	1	1	-	-
Börde	10	5	3	-	2	-	-	-	-
Burgenlandkreis	11	4	1	1	2	1	1	-	-
Harz	11	5	2	1	1	-	-	-	1
Jerichower Land	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	4	3	-	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	17	7	6	1	1	-	-	-	-
Stendal	5	2	1	-	2	-	-	-	-
Wittenberg	5	2	-	1	-	2	2	-	-
Sachsen-Anhalt	98	46	17	6	13	7	6	-	3

2.2 Klassen an allgemeinbildenden Schulen nach Rechtsstatus und Schulformen
2.2.1 Anzahl der Klassen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹⁾	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium ¹⁾	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule ¹⁾	Kooperative Gesamtschule ¹⁾	Freie Waldorfschule ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	296	114	75	-	65	42	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1 008	362	110	15	173	222	47	65	14
Magdeburg, Landeshauptstadt	855	327	135	16	174	126	61	-	16
Altmarkkreis Salzwedel	407	161	122	-	67	45	12	-	-
Anhalt-Bitterfeld	638	260	177	-	109	83	9	-	-
Börde	755	318	202	14	150	71	-	-	-
Burgenlandkreis	737	299	198	1	143	92	4	-	-
Harz	997	366	230	19	208	165	-	-	9
Jerichower Land	362	148	110	-	63	41	-	-	-
Mansfeld-Südharz	551	222	158	-	91	80	-	-	-
Saalekreis	709	320	207	-	129	53	-	-	-
Salzlandkreis	825	324	212	23	134	132	-	-	-
Stendal	554	208	125	28	110	83	-	-	-
Wittenberg	530	207	142	1	99	71	10	-	-
Sachsen-Anhalt	9 224	3 636	2 203	117	1 715	1 306	143	65	39

1) ohne Sekundarstufe II

2.2.2 Anzahl der Klassen an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹⁾	Davon						
		Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium ¹⁾	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule ¹⁾	Kooperative Gesamt- schule ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	268	106	73	-	47	42	-	-
Halle(Saale), Stadt	913	333	102	12	149	222	30	65
Magdeburg, Landeshauptstadt	747	297	124	13	126	126	61	-
Altmarkkreis Salzwedel	384	150	122	-	67	45	-	-
Anhalt-Bitterfeld	616	247	177	-	109	83	-	-
Börde	685	290	186	14	124	71	-	-
Burgenlandkreis	659	277	180	-	116	86	-	-
Harz	933	346	222	12	196	159	-	-
Jerichower Land	358	144	110	-	63	41	-	-
Mansfeld-Südharz	515	207	158	-	91	59	-	-
Saalekreis	680	301	207	-	119	53	-	-
Salzlandkreis	736	299	186	17	134	100	-	-
Stendal	514	198	113	28	92	83	-	-
Wittenberg	506	194	142	-	99	71	-	-
Sachsen-Anhalt	8 514	3 389	2 100	96	1 532	1 241	91	65

1) ohne Sekundarstufe II

2.2.3 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insge- samt ¹⁾	Davon							
		Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium ¹⁾	Förder- schulen	Inte- grierte Gesamt- schule ¹⁾	Koope- rative Gesamt- schule ¹⁾	Freie Waldorf- schule ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	28	8	2	-	18	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	95	29	8	3	24	-	17	-	14
Magdeburg, Landeshauptstadt	108	30	11	3	48	-	-	-	16
Altmarkkreis Salzwedel	23	11	-	-	-	-	12	-	-
Anhalt-Bitterfeld	22	13	-	-	-	-	9	-	-
Börde	70	28	16	-	26	-	-	-	-
Burgenlandkreis	78	22	18	1	27	6	4	-	-
Harz	64	20	10	7	12	6	-	-	9
Jerichower Land	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	36	15	-	-	-	21	-	-	-
Saalekreis	29	19	-	-	10	-	-	-	-
Salzlandkreis	89	25	26	6	-	32	-	-	-
Stendal	40	10	12	-	18	-	-	-	-
Wittenberg	24	13	-	1	-	-	10	-	-
Sachsen-Anhalt	710	247	103	21	183	65	52	-	39

1) ohne Sekundarstufe II

2.3 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulformen, Geschlecht und Rechtsstatus

2.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	6 306	2 246	1 515	-	2 172	373	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	20 206	7 123	2 321	245	5 450	1 899	1 176	1 686	306
Magdeburg, Landeshauptstadt	18 398	6 439	2 819	291	5 601	1 130	1 684	-	434
Altmarkkreis Salzwedel	7 808	2 855	2 302	-	2 009	380	262	-	-
Anhalt-Bitterfeld	12 740	4 756	3 647	-	3 397	724	216	-	-
Börde	14 996	5 706	4 038	358	4 296	598	-	-	-
Burgenlandkreis	14 572	5 406	3 969	12	4 316	787	82	-	-
Harz	18 733	6 447	4 618	346	5 870	1 347	-	-	105
Jerichower Land	6 985	2 691	2 121	-	1 826	347	-	-	-
Mansfeld-Südharz	10 765	3 985	3 376	-	2 701	703	-	-	-
Saalekreis	14 286	5 835	4 161	-	3 827	463	-	-	-
Salzlandkreis	15 741	5 800	4 289	538	4 051	1 063	-	-	-
Stendal	10 212	3 529	2 407	538	3 029	709	-	-	-
Wittenberg	10 120	3 635	2 813	9	2 843	623	197	-	-
Sachsen-Anhalt	181 868	66 453	44 396	2 337	51 388	11 146	3 617	1 686	845

2.3.1.1 Anzahl der Schülerinnen an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	3 095	1 112	716	-	1 138	129	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	9 760	3 526	1 031	117	2 779	672	583	898	154
Magdeburg, Landeshauptstadt	8 774	3 174	1 226	102	2 790	382	879	-	221
Altmarkkreis Salzwedel	3 718	1 350	1 010	-	1 078	139	141	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6 308	2 350	1 729	-	1 818	307	104	-	-
Börde	7 333	2 759	1 916	175	2 286	197	-	-	-
Burgenlandkreis	7 173	2 636	1 883	9	2 298	310	37	-	-
Harz	9 040	3 099	2 118	143	3 129	494	-	-	57
Jerichower Land	3 373	1 339	973	-	947	114	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5 254	1 992	1 585	-	1 436	241	-	-	-
Saalekreis	6 955	2 784	1 949	-	2 053	169	-	-	-
Salzlandkreis	7 620	2 835	2 064	193	2 139	389	-	-	-
Stendal	4 995	1 710	1 135	253	1 637	260	-	-	-
Wittenberg	4 768	1 750	1 285	6	1 436	205	86	-	-
Sachsen-Anhalt	88 166	32 416	20 620	998	26 964	4 008	1 830	898	432

2.3.1.2 Anzahl der Schüler an Schulen insgesamt nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	3 211	1 134	799	-	1 034	244	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	10 446	3 597	1 290	128	2 671	1 227	593	788	152
Magdeburg, Landeshauptstadt	9 624	3 265	1 593	189	2 811	748	805	-	213
Altmarkkreis Salzwedel	4 090	1 505	1 292	-	931	241	121	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6 432	2 406	1 918	-	1 579	417	112	-	-
Börde	7 663	2 947	2 122	183	2 010	401	-	-	-
Burgenlandkreis	7 399	2 770	2 086	3	2 018	477	45	-	-
Harz	9 693	3 348	2 500	203	2 741	853	-	-	48
Jerichower Land	3 612	1 352	1 148	-	879	233	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5 511	1 993	1 791	-	1 265	462	-	-	-
Saalekreis	7 331	3 051	2 212	-	1 774	294	-	-	-
Salzlandkreis	8 121	2 965	2 225	345	1 912	674	-	-	-
Stendal	5 217	1 819	1 272	285	1 392	449	-	-	-
Wittenberg	5 352	1 885	1 528	3	1 407	418	111	-	-
Sachsen-Anhalt	93 702	34 037	23 776	1 339	24 424	7 138	1 787	788	413

2.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon						
		Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule
Dessau-Roßlau, Stadt	5 468	2 083	1 476	-	1 536	373	-	-
Halle(Saale), Stadt	17 897	6 526	2 155	215	4 590	1 899	826	1 686
Magdeburg, Landeshauptstadt	15 347	5 809	2 593	258	3 873	1 130	1 684	-
Altmarkkreis Salzwedel	7 360	2 669	2 302	-	2 009	380	-	-
Anhalt-Bitterfeld	12 288	4 520	3 647	-	3 397	724	-	-
Börde	13 518	5 161	3 742	358	3 659	598	-	-
Burgenlandkreis	12 899	5 015	3 566	-	3 568	750	-	-
Harz	17 730	6 086	4 490	214	5 638	1 302	-	-
Jerichower Land	6 930	2 636	2 121	-	1 826	347	-	-
Mansfeld-Südharz	10 373	3 751	3 376	-	2 701	545	-	-
Saalekreis	13 786	5 522	4 161	-	3 640	463	-	-
Salzlandkreis	14 485	5 358	3 752	432	4 051	892	-	-
Stendal	9 396	3 352	2 182	538	2 615	709	-	-
Wittenberg	9 704	3 425	2 813	-	2 843	623	-	-
Sachsen-Anhalt	167 181	61 913	42 376	2 015	45 946	10 735	2 510	1 686

2.3.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Grundschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	838	163	39	-	636	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	2 309	597	166	30	860	-	350	-	306
Magdeburg, Landeshauptstadt	3 051	630	226	33	1 728	-	-	-	434
Altmarkkreis Salzwedel	448	186	-	-	-	-	262	-	-
Anhalt-Bitterfeld	452	236	-	-	-	-	216	-	-
Börde	1 478	545	296	-	637	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 673	391	403	12	748	37	82	-	-
Harz	1 003	361	128	132	232	45	-	-	105
Jerichower Land	55	55	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	392	234	-	-	-	158	-	-	-
Saalekreis	500	313	-	-	187	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 256	442	537	106	-	171	-	-	-
Stendal	816	177	225	-	414	-	-	-	-
Wittenberg	416	210	-	9	-	-	197	-	-
Sachsen-Anhalt	14 687	4 540	2 020	322	5 442	411	1107	-	845

2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt				Primarstufe			
	Klassen	Schüler/-innen			Klassen	Schüler/-innen		
		insgesamt	männlich	weiblich		insgesamt	männlich	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	296	6 306	3 211	3 095	114	2 246	1 134	1 112
Halle(Saale), Stadt	1 008	20 206	10 446	9 760	367	7 221	3 650	3 571
Magdeburg, Landeshauptstadt	855	18 398	9 624	8 774	332	6 562	3 324	3 238
Altmarkkreis Salzwedel	407	7 808	4 090	3 718	161	2 855	1 505	1 350
Anhalt-Bitterfeld	638	12 740	6 432	6 308	260	4 756	2 406	2 350
Börde	755	14 996	7 663	7 333	318	5 706	2 947	2 759
Burgenlandkreis	737	14 572	7 399	7 173	299	5 406	2 770	2 636
Harz	997	18 733	9 693	9 040	369	6 484	3 367	3 117
Jerichower Land	362	6 985	3 612	3 373	148	2 691	1 352	1 339
Mansfeld-Südharz	551	10 765	5 511	5 254	222	3 985	1 993	1 992
Saalekreis	709	14 286	7 331	6 955	320	5 835	3 051	2 784
Salzlandkreis	825	15 741	8 121	7 620	324	5 800	2 965	2 835
Stendal	554	10 212	5 217	4 995	208	3 529	1 819	1 710
Wittenberg	530	10 120	5 352	4 768	207	3 635	1 885	1 750
Sachsen-Anhalt	9 224	181 868	93 702	88 166	3 649	66 711	34 168	32 543

Noch 2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulstufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Sekundarstufe I			Sekundarstufe II			Förderschulen				
	Klassen	Schüler/-innen			Schüler/-innen			Klassen	Schüler/-innen		
		insge- samt	männ- lich	weib- lich	insge- samt	männ- lich	weib- lich		insge- samt	männ- lich	weib- lich
Dessau-Roßlau, Stadt	140	3 249	1 633	1 616	438	200	238	42	373	244	129
Halle(Saale), Stadt	419	9 605	4 868	4 737	1 481	701	780	222	1 899	1 227	672
Magdeburg, Landeshauptstadt	397	9 245	4 851	4 394	1 461	701	760	126	1 130	748	382
Altmarkkreis Salzwedel	201	4 100	2 135	1 965	473	209	264	45	380	241	139
Anhalt-Bitterfeld	295	6 556	3 303	3 253	704	306	398	83	724	417	307
Börde	366	7 937	3 982	3 955	755	333	422	71	598	401	197
Burgenlandkreis	346	7 486	3 767	3 719	893	385	508	92	787	477	310
Harz	463	9 758	4 959	4 799	1 144	514	630	165	1 347	853	494
Jerichower Land	173	3 614	1 874	1 740	333	153	180	41	347	233	114
Mansfeld-Südharz	249	5 570	2 824	2 746	507	232	275	80	703	462	241
Saalekreis	336	7 304	3 675	3 629	684	311	373	53	463	294	169
Salzlandkreis	369	8 067	4 116	3 951	811	366	445	132	1 063	674	389
Stendal	263	5 326	2 659	2 667	648	290	358	83	709	449	260
Wittenberg	252	5 355	2 793	2 562	507	256	251	71	623	418	205
Sachsen-Anhalt	4 269	93 172	47 439	45 733	10 839	4 957	5 882	1 306	11 146	7 138	4 008

2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		1. Schul- besuchsjahr/ Schul- jahrgang	2. Schul- besuchsjahr/ Schul- jahrgang	3. Schul- besuchsjahr	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	6 306	572	567	71	547	571
Halle(Saale), Stadt	20 206	1 932	1 915	251	1 905	1 807
Magdeburg, Landeshauptstadt	18 398	1 669	1 737	261	1 660	1 545
Altmarkkreis Salzwedel	7 808	735	729	98	679	685
Anhalt-Bitterfeld	12 740	1 220	1 125	185	1 148	1 161
Börde	14 996	1 462	1 370	165	1 470	1 346
Burgenlandkreis	14 572	1 290	1 294	273	1 299	1 353
Harz	18 733	1 580	1 600	228	1 723	1 647
Jerichower Land	6 985	661	649	101	663	677
Mansfeld-Südharz	10 765	966	1 010	161	979	976
Saalekreis	14 286	1 445	1 386	225	1 421	1 394
Salzlandkreis	15 741	1 456	1 391	233	1 405	1 465
Stendal	10 212	868	849	132	887	957
Wittenberg	10 120	916	870	131	910	918
Sachsen-Anhalt	181 868	16 772	16 492	2 515	16 696	16 502

**Noch 2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/
Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon					
	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	558	590	577	632	593	511
Halle(Saale), Stadt	1 899	1 806	1 881	1 826	1 726	1 509
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 640	1 656	1 706	1 752	1 618	1 414
Altmarkkreis Salzwedel	663	730	749	809	761	590
Anhalt-Bitterfeld	1 121	1 176	1 253	1 245	1 140	1 028
Börde	1 369	1 330	1 432	1 457	1 428	1 215
Burgenlandkreis	1 347	1 399	1 363	1 397	1 305	1 089
Harz	1 671	1 761	1 867	1 893	1 725	1 584
Jerichower Land	622	651	697	640	654	531
Mansfeld-Südharz	1 076	961	1 083	1 074	973	809
Saalekreis	1 249	1 296	1 282	1 408	1 299	1 034
Salzlandkreis	1 393	1 435	1 534	1 626	1 440	1 229
Stendal	929	928	1 005	1 071	1 005	760
Wittenberg	966	1 012	1 004	1 019	969	739
Sachsen-Anhalt	16 503	16 731	17 433	17 849	16 636	14 042

**Noch 2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen nach Schulbesuchsjahren/
Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon			
	11. Schul- jahrgang	12. Schul- jahrgang	13. Schul- jahrgang	Förderschwerpunkt für Geistigbehinderte ¹⁾
Dessau-Roßlau, Stadt	245	193	-	79
Halle(Saale), Stadt	819	626	36	268
Magdeburg, Landeshauptstadt	752	673	36	279
Altmarkkreis Salzwedel	250	211	12	107
Anhalt-Bitterfeld	389	315	-	234
Börde	432	323	-	197
Burgenlandkreis	513	380	-	270
Harz	667	477	-	310
Jerichower Land	198	135	-	106
Mansfeld-Südharz	260	247	-	190
Saalekreis	367	317	-	163
Salzlandkreis	458	353	-	323
Stendal	371	277	-	173
Wittenberg	331	176	-	159
Sachsen-Anhalt	6 052	4 703	84	2 858

1) einschließlich taubblinde Schülerinnen und Schüler

2.6 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen im Schülerwohnheim und Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern nach ausgewählten Schulformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt im Schüler- wohnheim	Darunter		Insgesamt aus anderen Bundes- ländern	Darunter			
		Gymna- sium	Förder- schulen		Grund- schule	Sekundar- schule	Gymna- sium	Förder- schulen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	-	-	1	-	-	1	-
Halle(Saale), Stadt	313	197	57	65	-	7	53	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	192	143	-	53	-	11	42	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	48	4	2	1	3
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	1	-	1	-	-
Börde	65	40	-	39	6	15	18	-
Burgenlandkreis	328	328	-	260	21	1	228	-
Harz	172	127	34	392	34	55	286	17
Jerichower Land	-	-	-	10	1	-	1	8
Mansfeld-Südharz	-	-	-	21	7	-	7	7
Saalekreis	35	35	-	20	3	1	15	1
Salzlandkreis	1	-	-	52	-	2	-	50
Stendal	40	-	35	27	3	10	10	1
Wittenberg	-	-	-	87	1	-	68	18
Sachsen-Anhalt	1 147	870	126	1 076	80	105	730	107

3. Grundschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulanfängerinnen und Schulanfänger nach Art der Einschulung an Grundschulen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Vorzeitige Einschulung		Fristgemäße Einschulung		Verspätete Einschulung	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	13	9	537	274	11	3
Halle(Saale), Stadt	46	27	1755	834	21	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	38	27	1515	713	23	6
Altmarkkreis Salzwedel	12	7	704	323	16	5
Anhalt-Bitterfeld	23	19	1171	559	17	7
Börde	21	11	1399	699	27	7
Burgenlandkreis	15	13	1241	591	23	5
Harz	26	16	1464	714	43	13
Jerichower Land	7	3	634	319	16	6
Mansfeld-Südharz	6	5	934	470	19	7
Saalekreis	35	21	1388	645	22	13
Salzlandkreis	20	11	1396	658	35	15
Stendal	17	10	814	416	17	7
Wittenberg	10	7	873	425	27	8
Sachsen-Anhalt	289	186	15 825	7 640	317	109

3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren und Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		1. Schul- besuchs- jahr	2. Schul- besuchs- jahr	3. Schul- besuchs- jahr	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	2 246	561	551	71	528	535
Halle(Saale), Stadt	7 123	1 822	1 722	251	1 736	1 592
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 439	1 576	1 606	261	1 564	1 432
Altmarkkreis Salzwedel	2 855	732	710	98	652	663
Anhalt-Bitterfeld	4 756	1 211	1 114	185	1 125	1 121
Börde	5 706	1 447	1 351	165	1 448	1 295
Burgenlandkreis	5 406	1 279	1 277	273	1 273	1 304
Harz	6 447	1 533	1 496	228	1 639	1 551
Jerichower Land	2 691	657	636	101	644	653
Mansfeld-Südharz	3 985	959	990	161	948	927
Saalekreis	5 835	1 445	1 385	225	1 414	1 366
Salzlandkreis	5 800	1 451	1 368	233	1 362	1 386
Stendal	3 529	848	818	132	823	908
Wittenberg	3 635	910	842	131	877	875
Sachsen-Anhalt	66 453	16 431	15 866	2 15	16 033	15 608

3.3 Grundschulen nach Rechtsstatus und Schuljahren
3.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Grundschulen insgesamt nach Schuljahren
im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	2 246	1 183	528	535	-
Halle(Saale), Stadt	7 123	3 795	1 713	1 565	50
Magdeburg, Landeshauptstadt	6 439	3 443	1 536	1 413	47
Altmarkkreis Salzwedel	2 855	1 540	646	649	20
Anhalt-Bitterfeld	4 756	2 510	1 125	1 121	-
Börde	5 706	2 963	1 448	1 295	-
Burgenlandkreis	5 406	2 829	1 237	1 264	76
Harz	6 447	3 257	1 610	1 547	33
Jerichower Land	2 691	1 394	644	653	-
Mansfeld-Südharz	3 985	2 110	948	927	-
Saalekreis	5 835	3 055	1 398	1 333	49
Salzlandkreis	5 800	3 052	1 362	1 386	-
Stendal	3 529	1 798	803	886	42
Wittenberg	3 635	1 883	865	867	20
Sachsen-Anhalt	66 453	34 812	15 863	15 441	337

3.3.1.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3/4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	2 083	1 103	489	491	-
Halle(Saale), Stadt	6 526	3 502	1 589	1 435	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	5 809	3 102	1 419	1 288	-
Altmarkkreis Salzwedel	2 669	1 444	609	616	-
Anhalt-Bitterfeld	4 520	2 391	1 051	1 078	-
Börde	5 161	2 681	1 311	1 169	-
Burgenlandkreis	5 015	2 631	1 177	1 207	-
Harz	6 086	3 078	1 536	1 472	-
Jerichower Land	2 636	1 360	631	645	-
Mansfeld-Südharz	3 751	2 000	886	865	-
Saalekreis	5 522	2 893	1 342	1 287	-
Salzlandkreis	5 358	2 817	1 260	1 281	-
Stendal	3 352	1 710	761	849	32
Wittenberg	3 425	1 782	806	817	20
Sachsen-Anhalt	61 913	32 494	14 867	14 500	52

3.3.1.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	163	80	39	44	-
Halle(Saale), Stadt	597	293	124	130	50
Magdeburg, Landeshauptstadt	630	341	117	125	47
Altmarkkreis Salzwedel	186	96	37	33	20
Anhalt-Bitterfeld	236	119	74	43	-
Börde	545	282	137	126	-
Burgenlandkreis	391	198	60	57	76
Harz	361	179	74	75	33
Jerichower Land	55	34	13	8	-
Mansfeld-Südharz	234	110	62	62	-
Saalekreis	313	162	56	46	49
Salzlandkreis	442	235	102	105	-
Stendal	177	88	42	37	10
Wittenberg	210	101	59	50	-
Sachsen-Anhalt	4 540	2 318	996	941	285

3.3.2 Anzahl der Klassen an Grundschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	114	60	28	26	-
Halle(Saale), Stadt	362	194	88	78	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	327	173	78	74	2
Altmarkkreis Salzwedel	161	86	36	37	2
Anhalt-Bitterfeld	260	138	61	61	-
Börde	318	163	80	75	-
Burgenlandkreis	299	159	69	67	4
Harz	366	186	91	87	2
Jerichower Land	148	76	37	35	-
Mansfeld-Südharz	222	114	55	53	-
Saalekreis	320	163	76	78	3
Salzlandkreis	324	168	79	77	-
Stendal	208	104	49	51	4
Wittenberg	207	109	48	49	1
Sachsen-Anhalt	3 636	1 893	875	848	20

3.3.2.1 Anzahl der Klassen an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon				
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend	
Dessau-Roßlau, Stadt	106	56	26	24	-	
Halle(Saale), Stadt	333	179	82	72	-	
Magdeburg, Landeshauptstadt	297	157	72	68	-	
Altmarkkreis Salzwedel	150	81	34	35	-	
Anhalt-Bitterfeld	247	132	57	58	-	
Börde	290	149	73	68	-	
Burgenlandkreis	277	148	67	62	-	
Harz	346	176	87	83	-	
Jerichower Land	144	74	36	34	-	
Mansfeld-Südharz	207	107	51	49	-	
Saalekreis	301	153	73	75	-	
Salzlandkreis	299	155	73	71	-	
Stendal	198	99	47	49	3	
Wittenberg	194	103	44	46	1	
Sachsen-Anhalt	3 389	1 769	822	794	4	

3.3.2.2 Anzahl der Klassen an Ersatzschulen (Grundschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		flexible Schulein- gangsphase	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	3./4. schul- jahrgangs- übergreifend
Dessau-Roßlau, Stadt	8	4	2	2	-
Halle(Saale), Stadt	29	15	6	6	2
Magdeburg, Landeshauptstadt	30	16	6	6	2
Altmarkkreis Salzwedel	11	5	2	2	2
Anhalt-Bitterfeld	13	6	4	3	-
Börde	28	14	7	7	-
Burgenlandkreis	22	11	2	5	4
Harz	20	10	4	4	2
Jerichower Land	4	2	1	1	-
Mansfeld-Südharz	15	7	4	4	-
Saalekreis	19	10	3	3	3
Salzlandkreis	25	13	6	6	-
Stendal	10	5	2	2	1
Wittenberg	13	6	4	3	-
Sachsen-Anhalt	247	124	53	54	16

3.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	1. Schulbesuchsjahr			2. Schulbesuchsjahr			3. Schulbesuchsjahr		
	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Englisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	199	-	-	183	-	-	31	-	-
Halle(Saale), Stadt	219	-	-	225	-	-	30	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	758	23	-	860	35	-	146	6	-
Altmarkkreis Salzwedel	196	-	-	185	-	-	21	-	-
Anhalt-Bitterfeld	541	-	-	632	-	-	109	-	-
Börde	777	72	-	786	71	-	90	1	-
Burgenlandkreis	410	-	-	426	-	-	67	-	-
Harz	560	-	-	671	-	-	95	-	-
Jerichower Land	192	-	-	197	-	-	26	-	-
Mansfeld-Südharz	269	-	-	319	-	-	45	-	-
Saalekreis	467	-	-	495	-	-	73	-	-
Salzlandkreis	566	-	-	564	5	2	95	-	-
Stendal	441	-	6	483	-	4	77	-	2
Wittenberg	556	-	-	584	-	-	88	-	-
Sachsen-Anhalt	6 151	95	6	6 610	111	6	993	7	2

Noch 3.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme an fremdsprachlichen Angeboten an Grundschulen nach Schulbesuchsjahren/Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	3. Schuljahrgang			4. Schuljahrgang		
	Englisch	Französisch	Russisch	Englisch	Französisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	528	-	-	535	-	-
Halle(Saale), Stadt	1 736	-	-	1 592	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 564	47	-	1 432	48	-
Altmarkkreis Salzwedel	652	-	-	663	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 125	-	-	1 121	18	11
Börde	1 448	69	-	1 295	69	-
Burgenlandkreis	1 273	-	-	1 304	-	-
Harz	1 639	-	-	1 551	-	-
Jerichower Land	644	7	-	653	11	-
Mansfeld-Südharz	948	-	-	927	-	-
Saalekreis	1 414	-	-	1 366	-	-
Salzlandkreis	1 362	20	15	1 386	29	13
Stendal	823	-	3	908	-	2
Wittenberg	877	-	-	875	3	-
Sachsen-Anhalt	16 033	143	18	15 608	178	26

4. Sekundarschulen nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schuljahrgänge 5 und 6		Hauptschulab- schlussbezogene Klassen		Realschulab- schlussbezogene Klassen		Kombinierte Klassen		Produktives Lernen	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	22	464	2	27	29	571	20	407	2	46
Halle(Saale), Stadt	36	761	2	29	35	713	33	728	4	90
Magdeburg, Landeshauptstadt	43	894	-	-	47	958	41	877	4	90
Altmarkkreis Salzwedel	38	703	2	29	38	705	40	805	4	60
Anhalt-Bitterfeld	54	1 130	2	27	50	1 013	69	1 442	2	35
Börde	65	1 215	-	-	71	1 459	62	1 304	4	60
Burgenlandkreis	65	1 308	6	66	78	1 574	47	988	2	33
Harz	73	1 423	-	-	83	1 663	72	1 497	2	35
Jerichower Land	35	678	-	-	33	615	40	806	2	22
Mansfeld-Südharz	50	1 097	1	15	53	1 080	52	1 149	2	35
Saalekreis	67	1 327	4	61	87	1 762	45	933	4	78
Salzlandkreis	67	1 315	1	14	80	1 644	60	1 252	4	64
Stendal	39	744	2	20	46	873	36	736	2	34
Wittenberg	45	854	-	-	41	811	54	1 110	2	38
Sachsen-Anhalt	699	13 913	22	288	771	15 441	671	14 034	40	720

4.2 Klassen, Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach Organisationsformen und Schuljahrgängen

4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen 5 und 6 im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schuljahrgänge 5 und 6			
	5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	224	11	240
Halle(Saale), Stadt	21	427	15	334
Magdeburg, Landeshauptstadt	21	443	22	451
Altmarkkreis Salzwedel	19	331	19	372
Anhalt-Bitterfeld	26	535	28	595
Börde	32	604	33	611
Burgenlandkreis	31	612	34	696
Harz	36	690	37	733
Jerichower Land	18	326	17	352
Mansfeld-Südharz	26	580	24	517
Saalekreis	33	646	34	681
Salzlandkreis	33	641	34	674
Stendal	20	371	19	373
Wittenberg	22	423	23	431
Sachsen-Anhalt	349	6 853	350	7 060

4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in realschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschlussbezogene Klassen							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	5	86	5	106	6	136	13	243
Halle(Saale), Stadt	6	148	7	132	6	120	16	313
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	210	7	154	10	194	20	400
Altmarkkreis Salzwedel	9	161	4	79	6	119	19	346
Anhalt-Bitterfeld	8	161	7	144	6	118	29	590
Börde	13	270	13	252	14	304	31	633
Burgenlandkreis	16	326	17	364	19	367	26	517
Harz	17	324	14	283	14	310	38	746
Jerichower Land	7	128	4	72	6	122	16	293
Mansfeld-Südharz	11	244	10	204	7	151	25	481
Saalekreis	16	327	17	358	21	440	33	637
Salzlandkreis	16	320	13	289	18	394	33	641
Stendal	11	207	8	158	8	170	19	338
Wittenberg	8	155	5	104	7	152	21	400
Sachsen-Anhalt	153	3 067	131	2 699	148	3 097	339	6 578

4.2.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in hauptschulabschlussbezogenen Klassen nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschlussbezogene Klassen					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	2	27
Halle(Saale), Stadt	1	15	1	14	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	1	16	1	13
Anhalt-Bitterfeld	-	-	1	12	1	15
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	2	20	2	23	2	23
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1	15	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	1	10	3	51
Salzlandkreis	-	-	-	-	1	14
Stendal	2	20	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	6	70	6	75	10	143

4.2.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in kombinierten Klassen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Kombinierte Klassen								
	7. Schuljahrgang			8. Schuljahrgang			9. Schuljahrgang		
	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen	Klassen	Real- schüler/ -innen	Haupt- schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	8	153	13	7	122	14	5	100	5
Halle(Saale), Stadt	11	223	21	11	197	35	11	212	40
Magdeburg, Landeshauptstadt	14	262	46	15	279	47	12	199	44
Altmarkkreis Salzwedel	12	209	24	15	266	38	13	227	41
Anhalt-Bitterfeld	24	453	61	23	431	49	22	390	58
Börde	21	401	43	21	417	47	20	350	46
Burgenlandkreis	18	317	66	16	280	64	13	218	43
Harz	24	452	56	26	490	50	22	394	55
Jerichower Land	13	236	32	15	237	43	12	233	25
Mansfeld-Südharz	17	324	50	17	337	61	18	316	61
Saalekreis	19	308	44	16	303	43	10	204	31
Salzlandkreis	21	372	58	23	434	57	16	289	42
Stendal	10	166	20	14	243	41	12	227	39
Wittenberg	16	270	40	20	373	53	18	338	36
Sachsen-Anhalt	228	4 146	574	239	4 409	642	204	3 697	566

4.2.5 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler im Produktiven Lernen nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Produktives Lernen			
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Klassen	Hauptschüler/ -innen	Klassen	Hauptschüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	1	29	1	17
Halle(Saale), Stadt	2	50	2	40
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	48	2	42
Altmarkkreis Salzwedel	2	40	2	20
Anhalt-Bitterfeld	1	19	1	16
Börde	2	31	2	29
Burgenlandkreis	1	18	1	15
Harz	1	18	1	17
Jerichower Land	1	6	1	16
Mansfeld-Südharz	1	23	1	12
Saalekreis	2	45	2	33
Salzlandkreis	2	32	2	32
Stendal	1	21	1	13
Wittenberg	1	23	1	15
Sachsen-Anhalt	20	403	20	317

4.3 Schülerinnen und Schüler an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen

4.3.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschluss bezogener Unterricht							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	239	116	228	101	236	119	243	110
Halle(Saale), Stadt	371	155	329	151	332	145	313	140
Magdeburg, Landeshauptstadt	472	200	433	181	393	164	400	171
Altmarkkreis Salzwedel	370	164	345	147	346	152	346	163
Anhalt-Bitterfeld	614	313	575	281	508	246	590	277
Börde	671	330	669	326	654	308	633	317
Burgenlandkreis	643	293	644	297	585	296	517	252
Harz	776	359	773	356	704	338	746	359
Jerichower Land	364	170	309	137	355	165	293	148
Mansfeld-Südharz	568	280	541	251	467	210	481	249
Saalekreis	635	285	661	312	644	318	637	315
Salzlandkreis	692	336	723	347	683	332	641	310
Stendal	373	169	401	208	397	204	338	163
Wittenberg	425	206	477	228	490	234	400	192
Sachsen-Anhalt	7 213	3 376	7 108	3 323	6 794	3 231	6 578	3 166

4.3.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschluss bezogener Unterricht					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	13	6	43	21	49	22
Halle(Saale), Stadt	36	17	99	40	80	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	46	17	95	28	86	35
Altmarkkreis Salzwedel	24	10	94	28	74	20
Anhalt-Bitterfeld	61	21	80	31	89	29
Börde	43	14	78	30	75	28
Burgenlandkreis	86	32	105	45	81	33
Harz	56	23	68	14	72	28
Jerichower Land	32	13	49	15	41	13
Mansfeld-Südharz	65	23	84	26	73	23
Saalekreis	44	17	98	30	115	45
Salzlandkreis	58	16	89	30	88	35
Stendal	40	16	62	26	52	22
Wittenberg	40	9	76	31	51	26
Sachsen-Anhalt	644	234	1 120	395	1 026	392

4.4 Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an Sekundarschulen nach abschlussbezogenem Unterricht und Schuljahrgängen

4.4.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Realschulabschluss bezogener Unterricht							
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	82	60	81	58	74	41	70	28
Halle(Saale), Stadt	110	91	123	55	107	35	66	42
Magdeburg, Landeshauptstadt	190	64	153	35	138	31	128	22
Altmarkkreis Salzwedel	42	159	41	138	41	104	54	111
Anhalt-Bitterfeld	135	154	123	157	74	70	100	120
Börde	97	231	107	263	91	212	89	181
Burgenlandkreis	201	130	166	137	105	112	123	92
Harz	291	103	266	117	234	72	247	66
Jerichower Land	32	140	19	109	32	128	47	81
Mansfeld-Südharz	84	204	121	127	74	112	79	103
Saalekreis	117	156	54	212	70	87	111	152
Salzlandkreis	133	175	171	176	136	168	122	101
Stendal	74	129	79	126	77	139	36	126
Wittenberg	133	67	133	62	144	35	114	50
Sachsen-Anhalt	1 721	1 863	1 637	1 772	1 397	1 346	1 386	1 275

4.4.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache mit auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Hauptschulabschluss bezogener Unterricht					
	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang	
	Französisch	Russisch	Französisch	Russisch	Französisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	1	1	-	1	1	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	2	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	1	2	2	4	-	-
Anhalt-Bitterfeld	2	6	2	3	-	-
Börde	1	3	1	2	-	3
Burgenlandkreis	3	2	2	-	-	-
Harz	3	4	3	3	-	-
Jerichower Land	-	2	-	2	-	-
Mansfeld-Südharz	-	1	-	-	-	1
Saalekreis	1	2	2	1	10	5
Salzlandkreis	1	-	-	-	-	-
Stendal	-	1	1	1	-	-
Wittenberg	-	-	2	1	-	-
Sachsen-Anhalt	13	24	15	20	13	9

5. Gymnasien nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
5.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahren
im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon					
			5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
	Land	Klassen ¹⁾	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	65	2 172	12	301	11	310	11	293
Halle(Saale), Stadt	173	5 450	30	775	30	756	30	746
Magdeburg, Landeshauptstadt	174	5 601	28	721	30	776	28	729
Altmarkkreis Salzwedel	67	2 009	11	261	12	282	11	285
Anhalt-Bitterfeld	109	3 397	19	475	19	470	17	448
Börde	150	4 296	26	651	25	616	24	585
Burgenlandkreis	143	4 316	25	616	24	582	23	559
Harz	208	5 870	34	808	37	844	35	831
Jerichower Land	63	1 826	11	266	10	251	11	262
Mansfeld-Südharz	91	2 701	17	432	15	374	15	378
Saalekreis	129	3 827	24	575	24	557	21	547
Salzlandkreis	134	4 051	24	590	23	584	22	570
Stendal	110	3 029	19	413	19	411	18	398
Wittenberg	99	2 843	17	412	19	456	17	422
Sachsen-Anhalt	1 715	51 388	297	7 296	298	7 269	283	7 053

1) ohne Sekundarstufe II

Noch 5.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	8. Schuljahr- gang		9. Schuljahr- gang		10. Schuljahr- gang		11. Schul- jahrgang	12. Schul- jahrgang
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Schüler/ -innen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	301	10	271	10	258	245	193
Halle(Saale), Stadt	28	704	26	640	29	673	647	509
Magdeburg, Landeshauptstadt	30	770	29	719	29	689	641	556
Altmarkkreis Salzwedel	12	273	11	266	10	212	234	196
Anhalt-Bitterfeld	19	473	18	435	17	392	389	315
Börde	26	603	25	580	24	506	432	323
Burgenlandkreis	21	531	24	563	26	572	513	380
Harz	36	791	34	734	32	718	667	477
Jerichower Land	10	245	10	231	11	238	198	135
Mansfeld-Südharz	15	345	15	337	14	328	260	247
Saalekreis	22	585	21	482	17	397	367	317
Salzlandkreis	23	570	21	461	21	465	458	353
Stendal	20	436	18	379	16	344	371	277
Wittenberg	16	371	16	364	14	311	331	176
Sachsen-Anhalt	289	6 998	278	6 462	270	6 103	5753	4 454

5.2 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Gymnasien

5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	5. Schuljahrgang			6. Schuljahrgang			
	Englisch	Franzö- sisch	Latein	Englisch	Franzö- sisch	Russisch	Latein
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	58	-	29
Halle(Saale), Stadt	-	24	47	-	98	13	78
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	118
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-
Börde	72	21	-	70	24	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	21	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	72	45	47	70	201	13	225

Noch 5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	7. Schuljahrgang						8. Schuljahrgang					
	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	123	51	63	56	-	-	124	52	70	55	-	-
Halle(Saale), Stadt	406	139	146	55	-	-	345	124	203	32	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	239	96	231	137	26	-	264	78	221	185	22	-
Altmarkkreis Salzwedel	138	120	27	-	-	-	142	131	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	241	110	97	-	-	-	219	158	96	-	-	-
Börde	308	175	55	-	47	-	297	170	80	-	56	-
Burgenlandkreis	243	164	152	-	-	-	260	144	127	-	-	-
Harz	485	174	136	36	-	-	487	170	134	-	-	-
Jerichower Land	146	90	26	-	-	-	138	80	27	-	-	-
Mansfeld-Südharz	149	90	98	41	-	-	150	75	65	55	-	-
Saalekreis	254	156	54	56	-	27	213	152	106	56	-	58
Salzlandkreis	240	189	112	29	-	-	314	138	97	21	-	-
Stendal	233	148	17	-	-	-	260	164	12	-	-	-
Wittenberg	157	109	129	27	-	-	158	99	87	27	-	-
Sachsen-Anhalt	3 362	1 811	1 343	437	73	27	3 371	1 735	1 325	431	78	58

Noch 5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	9. Schuljahrgang						10. Schuljahrgang					
	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Eng- lisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	104	46	65	56	-	-	145	51	62	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	267	113	179	81	-	-	286	129	184	74	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	281	74	224	112	28	-	256	87	215	110	21	-
Altmarkkreis Salzwedel	144	100	22	-	-	-	129	73	10	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	209	123	102	-	-	1	190	111	91	-	-	-
Börde	309	173	74	-	24	-	228	166	57	-	55	-
Burgenlandkreis	294	118	149	2	-	-	294	148	122	8	-	-
Harz	396	207	131	-	-	-	430	170	118	-	-	-
Jerichower Land	123	63	45	-	-	-	130	87	21	-	-	-
Mansfeld-Südharz	126	89	76	46	-	-	168	67	56	37	-	-
Saalekreis	222	143	25	46	-	46	162	132	25	48	-	30
Salzlandkreis	214	140	64	43	-	-	252	153	41	19	-	-
Stendal	244	120	15	-	-	-	175	149	20	-	-	-
Wittenberg	187	78	74	25	-	-	137	73	80	21	-	-
Sachsen-Anhalt	3 120	1 587	1 245	411	52	47	2 982	1 596	1 102	317	76	30

5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang		
	Spanisch	Chinesisch	Spanisch	Italienisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-
Börde	-	9	-	-	15
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	9	-	-	15

Noch 5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schuljahrgang					
	Französisch	Russisch	Latein	Spanisch	Griechisch	Chinesisch
Dessau-Roßlau, Stadt	16	19	16		-	-
Halle(Saale), Stadt	29	18	9	59	12	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	65	37	-	-	11	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	25	-	25
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	110	74	25	84	23	25

Noch 5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 3. Fremdsprache in der Sekundarstufe I nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	9. Schuljahrgang						10. Schuljahrgang					
	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Grie- chisch	Italie- nisch	Fran- zö- sisch	Rus- sisch	Latein	Spa- nisch	Grie- chisch	Italie- nisch
Dessau-Roßlau, Stadt	10	20	42	-	-	-	12	26	33	19	-	-
Halle(Saale), Stadt	38	13	19	91	7	24	21	14	42	100	10	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	92	81	69	67	5	-	95	67	62	70	11	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	27	-	-	-	-	-	38	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	20	37	-	16	-	-	24	50	-	-
Börde	-	-	50	19	-	23	-	-	37	21	-	22
Burgenlandkreis	6	-	63	55	5	-	7	-	65	60	7	-
Harz	-	-	96	84	-	33	-	-	76	72	-	42
Jerichower Land	-	-	-	24	-	-	-	-	-	19	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	23	-	-	15	-	-	21	-	-	30
Saalekreis	-	-	119	23	-	16	-	-	50	15	-	24
Salzlandkreis	-	-	60	-	-	-	-	-	60	-	-	-
Stendal	-	-	59	15	-	-	-	-	44	17	-	-
Wittenberg	-	-	22	17	-	-	-	-	11	16	-	-
Sachsen-Anhalt	146	114	669	432	17	127	135	107	563	459	28	118

5.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Fremdsprachen im 11. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Englisch	Fran- zösisch	Russisch	Latein	Griechisch	Italienisch	Spanisch
Dessau-Roßlau, Stadt	238	60	7	38	-	-	14
Halle(Saale), Stadt	535	98	24	87	-	-	59
Magdeburg, Landeshauptstadt	640	116	90	146	4	12	88
Altmarkkreis Salzwedel	230	56	13	15	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	375	62	37	55	-	-	7
Börde	418	101	36	39	-	9	16
Burgenlandkreis	499	101	45	88	3	-	44
Harz	639	174	38	85	-	24	32
Jerichower Land	194	18	18	10	-	-	15
Mansfeld-Südharz	248	48	17	32	-	13	18
Saalekreis	355	61	27	40	-	21	27
Salzlandkreis	449	70	42	73	-	-	6
Stendal	366	84	62	39	-	-	19
Wittenberg	326	60	22	31	-	-	8
Sachsen-Anhalt	5 512	1 109	478	778	7	79	353

5.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachen im 12. Schuljahrgang des Gymnasiums im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Englisch	Fran- zösisch	Russisch	Latein	Griechisch	Italienisch	Spanisch
Dessau-Roßlau, Stadt	192	36	10	13	-	-	16
Halle(Saale), Stadt	476	96	33	106	9	-	80
Magdeburg, Landeshauptstadt	541	161	87	128	2	14	74
Altmarkkreis Salzwedel	185	47	22	18	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	308	54	39	21	-	-	12
Börde	316	84	43	30	-	-	6
Burgenlandkreis	356	72	20	66	5	-	36
Harz	456	133	27	74	-	16	15
Jerichower Land	131	30	8	12	-	-	7
Mansfeld-Südharz	225	47	9	35	-	6	11
Saalekreis	310	60	21	24	-	14	28
Salzlandkreis	344	64	29	46	-	-	-
Stendal	276	82	27	24	-	-	11
Wittenberg	169	37	13	31	-	-	6
Sachsen-Anhalt	4 285	1 003	388	628	16	50	302

6. Sonderpädagogischer Förderbedarf nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
6.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon Förderschwerpunkt Lernen	
	Schüler/- innen	darunter im gemein- samen Unterricht ¹⁾	Schüler/- innen	darunter im gemein- samen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	487	114	231	43
Halle(Saale), Stadt	2 228	329	735	117
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 517	387	601	126
Altmarkkreis Salzwedel	550	170	353	80
Anhalt-Bitterfeld	985	261	573	83
Börde	868	270	434	106
Burgenlandkreis	1 086	299	589	109
Harz	1 782	435	725	141
Jerichower Land	549	202	269	76
Mansfeld-Südharz	905	202	481	83
Saalekreis	669	206	401	101
Salzlandkreis	1 547	484	716	120
Stendal	939	230	390	79
Wittenberg	779	156	369	37
Sachsen-Anhalt	14 891	3 745	6 867	1 301

1) Angaben nur für öffentliche Schulen

Noch 6.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschwerpunkt					
	geistige Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾		Sprache	
	Schüler/-innen	darunter im gemeinsamen Unterricht	Schüler/-innen	darunter im gemeinsamen Unterricht	Schüler/-innen	darunter im gemeinsamen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	80	1	36	36	17	17
Halle(Saale), Stadt	269	1	300	92	331	71
Magdeburg, Landeshauptstadt	281	2	228	113	244	102
Altmarkkreis Salzwedel	108	1	58	58	18	18
Anhalt-Bitterfeld	239	5	88	88	56	56
Börde	199	2	165	92	26	26
Burgenlandkreis	278	8	112	75	55	55
Harz	310	-	270	161	76	76
Jerichower Land	106	-	115	67	34	34
Mansfeld-Südharz	193	3	188	73	18	18
Saalekreis	164	1	51	51	23	23
Salzlandkreis	331	8	369	233	77	69
Stendal	175	2	129	64	47	47
Wittenberg	162	3	194	62	20	20
Sachsen-Anhalt	2 895	37	2 303	1 265	1 042	632

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 6.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und im gemeinsamen Unterricht außerhalb von Förderschulen nach Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschwerpunkt					
	Hören		Sehen		körperliche und motorische Entwicklung	
	Schüler/-innen	darunter im gemeinsamen Unterricht	Schüler/-innen	darunter im gemeinsamen Unterricht	Schüler/-innen	darunter im gemeinsamen Unterricht
Dessau-Roßlau, Stadt	8	8	6	6	109	3
Halle(Saale), Stadt	165	17	111	12	317	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	26	26	6	6	131	12
Altmarkkreis Salzwedel	7	7	4	4	2	2
Anhalt-Bitterfeld	16	16	4	4	9	9
Börde	18	18	2	2	24	24
Burgenlandkreis	9	9	10	10	33	33
Harz	224	38	3	3	174	16
Jerichower Land	8	8	6	6	11	11
Mansfeld-Südharz	6	6	4	4	15	15
Saalekreis	11	11	9	9	10	10
Salzlandkreis	11	11	15	15	28	28
Stendal	15	15	47	4	136	19
Wittenberg	19	19	3	3	12	12
Sachsen-Anhalt	543	209	230	88	1 011	213

6.2 Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Schulen nach besuchter Schulform

6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Land				
Förderschwerpunkt Lernen				
Dessau-Roßlau, Stadt	24	6	7	11
Halle(Saale), Stadt	60	8	28	24
Magdeburg, Landeshauptstadt	53	7	19	27
Altmarkkreis Salzwedel	34	8	15	11
Anhalt-Bitterfeld	44	3	23	18
Börde	42	4	16	22
Burgenlandkreis	32	11	9	12
Harz	61	13	16	32
Jerichower Land	31	4	16	11
Mansfeld-Südharz	40	2	18	20
Saalekreis	35	4	20	11
Salzlandkreis	73	16	28	29
Stendal	32	5	14	13
Wittenberg	31	2	14	5
Sachsen-Anhalt	582	93	243	246
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung				
Dessau-Roßlau, Stadt	1	1	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	2	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	3	-	1
Börde	1	-	-	1
Burgenlandkreis	7	5	1	1
Mansfeld-Südharz	3	3	-	-
Saalekreis	1	1	-	-
Salzlandkreis	7	3	4	-
Stendal	2	1	-	1
Wittenberg	2	2	-	-
Sachsen-Anhalt	31	22	5	4
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾				
Dessau-Roßlau, Stadt	19	9	3	7
Halle(Saale), Stadt	45	21	13	11
Magdeburg, Landeshauptstadt	51	20	19	12
Altmarkkreis Salzwedel	15	6	3	6
Anhalt-Bitterfeld	45	25	12	8
Börde	34	9	11	14
Burgenlandkreis	20	6	6	8
Harz	66	26	19	21
Jerichower Land	31	14	7	10
Mansfeld-Südharz	30	12	12	6
Saalekreis	22	7	4	11
Salzlandkreis	127	53	35	39
Stendal	21	8	2	11
Wittenberg	28	10	6	12
Sachsen-Anhalt	554	226	152	176

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
Förderschwerpunkt Sprache				
Dessau-Roßlau, Stadt	6	1	4	1
Halle(Saale), Stadt	25	6	6	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	34	12	8	14
Altmarkkreis Salzwedel	11	4	2	5
Anhalt-Bitterfeld	27	5	14	8
Börde	14	3	5	6
Burgenlandkreis	31	15	5	11
Harz	53	21	17	15
Jerichower Land	23	7	10	6
Mansfeld-Südharz	11	4	5	2
Saalekreis	7	4	1	2
Salzlandkreis	42	13	14	15
Stendal	26	9	8	9
Wittenberg	17	6	5	6
Sachsen-Anhalt	327	110	104	113
Förderschwerpunkt Hören				
Stadt Dessau-Roßlau	3	1	2	-
Halle(Saale), Stadt	6	3	-	3
Magdeburg, Landeshauptstadt	14	6	5	3
Altmarkkreis Salzwedel	1	-	-	1
Anhalt-Bitterfeld	7	5	2	-
Börde	10	7	1	2
Burgenlandkreis	4	2	-	2
Harz	16	4	7	5
Jerichower Land	2	1	-	1
Saalekreis	4	1	1	2
Salzlandkreis	4	2	2	-
Stendal	8	3	-	5
Wittenberg	10	5	2	3
Sachsen-Anhalt	89	40	22	27
Förderschwerpunkt Sehen				
Stadt Dessau-Roßlau	3	2	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	2	1	1
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	1	1
Anhalt-Bitterfeld	1	1	-	-
Burgenlandkreis	3	1	1	1
Harz	2	1	1	-
Jerichower Land	2	-	1	1
Saalekreis	4	1	2	1
Salzlandkreis	10	4	5	1
Stendal	3	2	-	1
Wittenberg	3	1	-	2
Sachsen-Anhalt	37	15	13	9

Noch 6.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Grundschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schuleingangs- phase	3. Schuljahrgang	4. Schuljahrgang
	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung			
Dessau-Roßlau, Stadt	2	1	1	-
Halle(Saale), Stadt	16	13	3	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	7	4	1
Anhalt-Bitterfeld	6	2	2	2
Börde	12	4	4	4
Burgenlandkreis	23	11	6	6
Harz	11	6	4	1
Jerichower Land	8	2	2	4
Mansfeld-Südharz	7	4	2	1
Saalekreis	5	2	1	2
Salzlandkreis	17	8	6	3
Stendal	12	7	3	2
Wittenberg	4	2	1	1
Sachsen-Anhalt	135	69	39	27

6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Land							
Förderschwerpunkt Lernen							
Dessau-Roßlau, Stadt	19	4	6	3	1	5	-
Halle(Saale), Stadt	29	6	5	6	8	4	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	64	22	18	12	6	5	1
Altmarkkreis Salzwedel	46	12	10	9	10	5	-
Anhalt-Bitterfeld	39	12	8	10	2	7	-
Börde	63	15	10	14	13	11	-
Burgenlandkreis	77	15	15	18	11	18	-
Harz	75	18	18	18	9	12	-
Jerichower Land	45	18	5	11	8	3	-
Mansfeld-Südharz	43	12	7	7	5	12	-
Saalekreis	66	16	7	7	-	31	5
Salzlandkreis	47	12	9	15	5	6	-
Stendal	39	7	14	9	7	2	-
Wittenberg	16	4	6	2	3	1	-
Sachsen-Anhalt	668	173	138	141	88	122	6
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung							
Altmarkkreis Salzwedel	1	-	-	-	-	-	1
Anhalt-Bitterfeld	1	-	-	-	-	1	-
Börde	1	-	-	1	-	-	-
Burgenlandkreis	1	1	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	1	1	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	5	2	-	1	-	1	1
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾							
Dessau-Roßlau, Stadt	15	4	1	7	3	-	-
Halle(Saale), Stadt	15	6	2	3	3	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	39	3	13	10	8	2	3
Altmarkkreis Salzwedel	43	11	3	10	11	7	1
Anhalt-Bitterfeld	37	11	4	10	8	3	1
Börde	55	10	11	13	14	6	1
Burgenlandkreis	52	9	10	15	10	7	1
Harz	80	16	27	17	15	4	1
Jerichower Land	32	6	8	10	5	3	-
Mansfeld-Südharz	37	13	9	8	4	2	1
Saalekreis	26	3	12	7	3	-	1
Salzlandkreis	98	27	20	22	21	6	2
Stendal	37	7	11	12	6	1	-
Wittenberg	30	11	9	6	3	1	-
Sachsen-Anhalt	596	137	140	150	114	43	12

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

Noch 6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Förderschwerpunkt Sprache							
Dessau-Roßlau	9	2	2	3	1	1	-
Halle(Saale), Stadt	23	6	4	5	7	1	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	57	6	19	13	11	8	-
Altmarkkreis Salzwedel	7	5	1	1	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	28	7	10	7	3	1	-
Börde	9	2	3	1	3	-	-
Burgenlandkreis	23	7	7	3	6	-	-
Harz	17	8	6	2	-	1	-
Jerichower Land	11	2	1	2	4	1	1
Mansfeld-Südharz	6	3	-	1	-	2	-
Saalekreis	14	7	1	4	1	1	-
Salzlandkreis	27	12	5	5	3	2	-
Stendal	18	7	3	5	2	-	1
Wittenberg	3	1	1	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	252	75	63	53	41	18	2
Förderschwerpunkt Hören							
Dessau-Roßlau	5	2	1	2	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	-	1	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	1	-	1	-	-	1
Altmarkkreis Salzwedel	4	-	-	-	-	3	1
Anhalt-Bitterfeld	8	5	-	-	2	1	-
Börde	5	-	-	1	1	1	2
Burgenlandkreis	1	-	1	-	-	-	-
Harz	13	1	2	3	1	4	2
Jerichower Land	3	1	-	-	1	1	-
Mansfeld-Südharz	2	-	1	-	-	1	-
Saalekreis	4	2	-	-	-	2	-
Salzlandkreis	5	2	2	-	-	1	-
Stendal	1	-	-	-	1	-	-
Wittenberg	6	2	2	-	-	2	-
Sachsen-Anhalt	61	16	10	7	6	16	6
Förderschwerpunkt Sehen							
Dessau-Roßlau	1	-	-	1	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	2	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	2	-	1	1	-	-	-
Burgenlandkreis	2	-	-	1	1	-	-
Jerichower Land	2	1	-	-	1	-	-
Mansfeld-Südharz	2	-	1	1	-	-	-
Saalekreis	1	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	2	-	1	-	-	1	-
Stendal	1	-	-	-	1	-	-
Sachsen-Anhalt	15	1	6	4	3	1	-

Noch 6.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Sekundarschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
Dessau-Roßlau	1	-	1	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	-	1	-	1	-
Anhalt-Bitterfeld	2	-	1	-	-	1	-
Börde	9	3	1	2	1	2	-
Burgenlandkreis	6	2	-	2	1	1	-
Harz	3	1	-	1	1	-	-
Jerichower Land	2	-	-	2	-	-	-
Mansfeld-Südharz	5	-	1	2	-	2	-
Saalekreis	2	1	-	-	-	-	1
Salzlandkreis	9	2	3	1	2	1	-
Stendal	4	-	2	-	1	-	1
Wittenberg	3	1	1	-	-	1	-
Sachsen-Anhalt	48	10	10	11	6	9	2

6.2.3 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gemeinschaftsschulen nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang
Förderschwerpunkt Lernen							
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	1	-	-	1	-	-
Börde	1	1	-	-	-	-	-
Harz	4	1	2	1	-	-	-
Stendal	8	3	-	2	2	1	-
Sachsen-Anhalt	15	6	2	3	3	1	-
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾							
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	1	1	5	1	-	-
Börde	1	-	-	-	1	-	-
Harz	6	1	-	4	1	-	-
Stendal	3	1	2	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	18	3	3	9	3		
Förderschwerpunkt Sprache							
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	-	1	1	1	-	1
Börde	1	-	-	-	1	-	-
Harz	1	-	1	-	-	-	-
Stendal	3	-	2	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9	-	4	2	2	-	1
Förderschwerpunkt Hören							
Stendal	1	-	-	-	1	-	-
Sachsen-Anhalt	1	-	-	-	1	-	-

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

6.2.4 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gymnasien nach Schuljahren und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insge- samt	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang	10. Schul- jahrgang	11. Schul- jahrgang	12. Schul- jahrgang
Land									
		Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾							
Dessau-Roßlau, Stadt	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	7	2	-	1	3	1	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	-	2	2	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	6	1	4	-	1	-	-	-	-
Börde	2	1	-	1	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	3	1	-	-	1	1	-	-	-
Harz	9	3	3	3	-	-	-	-	-
Jerichower Land	4	3	-	-	1	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	6	-	-	2	2	1	-	-	1
Saalekreis	3	-	2	-	1	-	-	-	-
Salzlandkreis	8	2	1	2	1	1	-	1	-
Stendal	3	2	-	-	-	-	1	-	-
Wittenberg	4	3	1	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	61	19	13	11	11	4	1	1	1
		Förderschwerpunkt Hören							
Halle(Saale), Stadt	4	-	1	1	-	1	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	1	-	1	1	-	-	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	-	1	-	1	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Börde	3	-	1	-	1	-	1	-	-
Burgenlandkreis	4	1	-	-	1	1	-	-	1
Harz	9	4	-	2	-	1	1	-	1
Jerichower Land	3	1	1	-	-	1	-	-	-
Mansfeld-Südharz	4	1	-	2	-	-	-	1	-
Saalekreis	3	-	-	1	2	-	-	-	-
Salzlandkreis	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Stendal	5	-	2	1	2	-	-	-	-
Wittenberg	3	-	2	-	-	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	47	9	7	9	9	6	3	2	2
		Förderschwerpunkt Sehen							
Dessau-Roßlau, Stadt	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Halle(Saale), Stadt	9	-	3	2	-	-	1	2	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Börde	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	5	2	-	-	1	1	1	-	-
Harz	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Jerichower Land	2	-	1	-	-	-	1	-	-
Mansfeld-Südharz	2	-	1	-	1	-	-	-	-
Saalekreis	4	2	1	1	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	3	1	-	-	-	1	-	-	1
Sachsen-Anhalt	33	6	6	7	3	3	3	2	3

1) einschließlich Förderschwerpunkt Autismus

6.2.5 Anzahl der Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht an öffentlichen Gesamtschulen nach Schuljahrgängen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	5. Schuljahrgang	6. Schuljahrgang	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang	11. Schuljahrgang	12. Schuljahrgang	13. Schuljahrgang
Förderschwerpunkt Lernen										
Halle(Saale), Stadt	27	9	5	7	5	1	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	7	4	1	1	1	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	34	13	6	8	6	1	-	-	-	-
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung										
Halle(Saale), Stadt	25	2	7	4	6	5	1	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	11	5	1	1	4	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	36	7	8	5	10	5	1	-	-	-
Förderschwerpunkt Sprache										
Halle(Saale), Stadt	22	13	7	-	2	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	6	2	1	3	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	28	15	8	3	2	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören										
Halle(Saale), Stadt	6	1	1	-	2	1	-	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	11	2	5	-	2	1	-	1	-	-
Förderschwerpunkt Sehen										
Halle(Saale), Stadt	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	-	-	2	-	1	-	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung										
Halle(Saale), Stadt	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Sachsen-Anhalt	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-

6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		
	Schulen	Klassen	Schüler/ - innen
Dessau-Roßlau, Stadt	4	42	373
Halle(Saale), Stadt	14	222	1 899
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	126	1 130
Altmarkkreis Salzwedel	5	45	380
Anhalt-Bitterfeld	8	83	724
Börde	8	71	598
Burgenlandkreis	9	92	787
Harz	12	165	1 347
Jerichower Land	5	41	347
Mansfeld-Südharz	8	80	703
Saalekreis	6	53	463
Salzlandkreis	13	132	1 063
Stendal	8	83	709
Wittenberg	7	71	623
Sachsen-Anhalt	117	1 306	11 146

Noch 6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Davon Förderschulen						
	für Lernbehinderte						
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt			
				Lernen		Sprache	
			Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	2	18	188	18	188	-	-
Halle(Saale), Stadt	4	61	618	61	618	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	43	475	43	475	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	3	30	273	30	273	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	50	490	50	490	-	-
Börde	3	34	328	34	328	-	-
Burgenlandkreis	5	48	480	48	480	-	-
Harz	5	58	584	58	584	-	-
Jerichower Land	3	20	193	20	193	-	-
Mansfeld-Südharz	3	39	398	39	398	-	-
Saalekreis	4	30	300	30	300	-	-
Salzlandkreis	6	58	596	58	596	-	-
Stendal	3	29	311	29	311	-	-
Wittenberg	3	33	332	33	332	-	-
Sachsen-Anhalt	52	551	5566	551	5566	-	-

Noch 6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen								
	für Geistigbehinderte								
	Schulen	Klassen	Schüler/- innen	davon mit Förderschwerpunkt					
				geistige Entwicklung		Sprache		emotionale und geistige Entwicklung	
Klassen				Schüler/- innen	Klassen	Schüler/- innen	Klassen	Schüler/- innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	1	11	79	11	79	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	3	36	255	36	255	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	40	279	40	279	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	15	107	15	107	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	4	33	234	33	234	-	-	-	-
Börde	4	28	197	28	197	-	-	-	-
Burgenlandkreis	3	38	270	38	270	-	-	-	-
Harz	4	41	292	41	292	-	-	-	-
Jerichower Land	1	15	106	15	106	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	3	26	190	26	190	-	-	-	-
Saalekreis	2	23	163	23	163	-	-	-	-
Salzlandkreis	5	48	339	46	323	1	8	1	8
Stendal	3	22	153	22	153	-	-	-	-
Wittenberg	3	22	159	22	159	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	41	398	2823	396	2807	1	8	1	8

Noch 6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen								
	mit Ausgleichsklassen			für Sprachentwicklung			für Gehörlose und Hörgeschädigte		
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	2	25	208	2	23	260	1	21	148
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	14	115	1	13	142	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	1	9	73	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1	6	37	-	-	-	-	-	-
Harz	1	13	109	-	-	-	1	32	204
Jerichower Land	1	6	48	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	2	15	115	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	2	26	128	-	-	-	-	-	-
Stendal	1	8	65	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	1	16	132	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	13	138	1 030	3	36	402	2	53	352

Noch 6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkten im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen									
	für Körperbehinderte			für Blinde und Sehgeschädigte						
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt			
							Blinde und Sehgeschädigte		geistige Entwicklung	
Klassen							Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	1	13	106	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	40	298	1	16	112	14	99	2	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	16	119	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	1	21	158	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	4	90	681	1	16	112	14	99	2	13

Noch 6.3 Anzahl der Förderschulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler nach Förderschulformen und Förderschwerpunkt im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon Förderschulen								
	für Körperbehinderte und Sehgeschädigte								
	Schulen	Klassen	Schüler/ -innen	davon mit Förderschwerpunkt					
				Körperbehinderte		Sehgeschädigte		geistige Entwicklung	
Klassen				Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	1	24	180	15	117	6	43	3	20
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	1	24	180	15	117	6	43	3	20

6.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon					
			1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang	
	Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	42	373	1	11	2	16	2	19
Halle(Saale), Stadt	222	1 899	8	85	20	172	18	156
Magdeburg, Landeshauptstadt	126	1 130	5	51	12	103	7	70
Altmarkkreis Salzwedel	45	380	1	3	2	19	3	27
Anhalt-Bitterfeld	83	724	1	9	2	11	3	23
Börde	71	598	-	15	4	19	3	22
Burgenlandkreis	92	787	2	11	3	17	3	26
Harz	165	1 347	5	42	14	98	10	70
Jerichower Land	41	347	-	4	2	13	3	19
Mansfeld-Südharz	80	703	-	7	4	20	4	31
Saalekreis	53	463	-	-	-	1	-	7
Salzlandkreis	132	1 063	-	5	5	23	6	43
Stendal	83	709	2	20	4	31	9	64
Wittenberg	71	623	1	6	4	28	3	33
Sachsen-Anhalt	1 306	11 146	26	269	78	571	74	610

Noch 6.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	4	36	3	33	5	40	3	32
Halle(Saale), Stadt	19	176	23	191	22	191	24	218
Magdeburg, Landeshauptstadt	9	86	9	91	12	112	10	109
Altmarkkreis Salzwedel	2	22	3	34	4	35	4	35
Anhalt-Bitterfeld	5	40	6	63	7	63	8	82
Börde	5	51	7	58	5	49	6	56
Burgenlandkreis	5	49	7	64	8	82	8	75
Harz	10	84	11	96	13	118	12	124
Jerichower Land	3	24	4	30	4	48	4	39
Mansfeld-Südharz	5	49	6	64	7	70	8	72
Saalekreis	4	28	3	28	6	58	6	56
Salzlandkreis	11	79	8	69	12	104	14	117
Stendal	6	49	6	58	7	72	9	89
Wittenberg	5	43	7	64	7	68	6	56
Sachsen-Anhalt	93	816	103	943	119	1 110	122	1 160

Noch 6.4 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler an Förderschulen insgesamt nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang		Förderschwerpunkt für Geistigbehinderte ¹⁾	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	6	60	4	37	1	10	11	79
Halle(Saale), Stadt	22	192	21	170	7	80	38	268
Magdeburg, Landeshauptstadt	11	111	9	93	2	25	40	279
Altmarkkreis Salzwedel	7	65	4	33	-	-	15	107
Anhalt-Bitterfeld	8	93	8	84	2	22	33	234
Börde	5	46	6	63	2	22	28	197
Burgenlandkreis	11	117	7	76	-	-	38	270
Harz	23	205	15	137	6	63	46	310
Jerichower Land	3	37	3	27	-	-	15	106
Mansfeld-Südharz	10	104	10	96	-	-	26	190
Saalekreis	5	64	6	58	-	-	23	163
Salzlandkreis	14	133	12	116	4	51	46	323
Stendal	8	76	6	71	1	6	25	173
Wittenberg	8	74	6	64	2	28	22	159
Sachsen-Anhalt	141	1 377	117	1 125	27	307	406	2 858

1) einschließlich des Bildungsganges für Taubblinde an der Schule für Gehörlose und Schwerhörige; Aufteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgängen nicht möglich, da Stufenunterricht (Unter-, Mittel-, Ober- und Werkstufe)

6.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Schulen für Lernbehinderte nach Schuljahren im Schuljahr 2012/13

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon					
			1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang	
	Land	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen
Dessau-Roßlau, Stadt	18	188	-	2	1	9	1	11
Halle(Saale), Stadt	61	618	2	16	2	16	4	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	43	475	2	17	1	8	3	28
Altmarkkreis Salzwedel	30	273	1	3	2	19	3	27
Anhalt-Bitterfeld	50	490	1	9	2	11	3	23
Börde	34	328	-	9	2	12	2	14
Burgenlandkreis	48	480	2	11	2	13	2	22
Harz	58	584	-	9	3	24	4	28
Jerichower Land	20	193	-	4	1	8	2	11
Mansfeld-Südharz	39	398	-	3	2	9	2	19
Saalekreis	30	300	-	-	-	1	-	7
Salzlandkreis	58	596	-	3	3	18	3	25
Stendal	29	311	-	4	-	6	3	22
Wittenberg	33	332	1	5	2	15	2	22
Sachsen-Anhalt	551	5 566	9	95	23	169	34	292

Noch 6.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Schulen für Lernbehinderte nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon							
	4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	2	22	2	27	3	28	2	22
Halle(Saale), Stadt	3	37	8	77	8	81	10	101
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	38	5	58	7	71	6	75
Altmarkkreis Salzwedel	2	22	3	34	4	35	4	35
Anhalt-Bitterfeld	5	40	6	63	7	63	8	82
Börde	3	28	4	39	4	39	6	56
Burgenlandkreis	4	41	6	60	7	74	7	66
Harz	5	45	5	43	8	77	7	74
Jerichower Land	2	13	3	24	3	36	3	33
Mansfeld-Südharz	3	33	5	51	5	55	6	55
Saalekreis	4	28	3	28	6	58	6	56
Salzlandkreis	6	52	6	59	7	75	10	99
Stendal	3	27	2	26	5	55	6	65
Wittenberg	3	30	5	42	4	43	4	44
Sachsen-Anhalt	49	456	63	631	78	790	85	863

Noch 6.4.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen an Schulen für Lernbehinderte nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Noch davon					
	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	4	41	3	26	-	-
Halle(Saale), Stadt	11	113	10	98	3	46
Magdeburg, Landeshauptstadt	8	90	6	72	1	18
Altmarkkreis Salzwedel	7	65	4	33	-	-
Anhalt-Bitterfeld	8	93	8	84	2	22
Börde	5	46	6	63	2	22
Burgenlandkreis	11	117	7	76	-	-
Harz	12	130	10	104	4	50
Jerichower Land	3	37	3	27	-	-
Mansfeld-Südharz	8	87	8	86	-	-
Saalekreis	5	64	6	58	-	-
Salzlandkreis	11	116	8	98	4	51
Stendal	5	53	5	53	-	-
Wittenberg	6	57	4	46	2	28
Sachsen-Anhalt	104	1 109	88	924	18	237

6.4.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Schulen für Geistigbehinderte und Ersatzschulen nach Stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt ¹⁾		Davon							
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	79	3	25	2	14	3	20	3	20
Halle(Saale), Stadt	36	255	8	55	8	55	10	72	10	73
Magdeburg, Landeshauptstadt	40	279	14	91	8	53	10	77	8	58
Altmarkkreis Salzwedel	15	107	3	23	2	14	5	37	5	33
Anhalt-Bitterfeld	33	234	10	74	6	48	10	58	7	54
Börde	28	197	8	53	5	41	8	52	7	51
Burgenlandkreis	38	270	13	88	6	41	10	75	9	66
Harz	41	292	11	73	7	49	12	89	11	81
Jerichower Land	15	106	5	34	2	16	4	27	4	29
Mansfeld-Südharz	26	190	8	61	2	14	8	56	8	59
Saalekreis	23	163	7	45	3	29	7	45	6	44
Salzlandkreis	46	323	14	93	6	46	14	101	12	83
Stendal	22	153	7	45	4	25	7	43	4	40
Wittenberg	22	159	6	43	4	30	6	43	6	43
Sachsen-Anhalt	396	2 807	117	803	65	475	114	795	100	734

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

6.4.2.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an öffentlichen Schulen für Geistigbehinderte nach Stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt ¹⁾		Davon							
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Dessau-Roßlau, Stadt	11	79	3	25	2	14	3	20	3	20
Halle(Saale), Stadt	36	255	8	55	8	55	10	72	10	73
Magdeburg, Landeshauptstadt	40	279	14	91	8	53	10	77	8	58
Altmarkkreis Salzwedel	15	107	3	23	2	14	5	37	5	33
Anhalt-Bitterfeld	33	234	10	74	6	48	10	58	7	54
Börde	28	197	8	53	5	41	8	52	7	51
Burgenlandkreis	38	270	13	88	6	41	10	75	9	66
Harz	35	247	9	59	6	41	11	81	9	66
Jerichower Land	15	106	5	34	2	16	4	27	4	29
Mansfeld-Südharz	15	106	4	30	1	7	6	41	4	28
Saalekreis	23	163	7	45	3	29	7	45	6	44
Salzlandkreis	40	280	13	87	4	30	12	87	11	76
Stendal	22	153	7	45	4	25	7	43	4	40
Wittenberg	22	159	6	43	4	30	6	43	6	43
Sachsen-Anhalt	373	2 635	110	752	61	444	109	758	93	681

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

6.4.2.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an Schulen für Geistigbehinderte (Ersatzschulen) nach Stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon								
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Werkstufe		
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	6	45	2	14	1	8	1	8	2	15	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	11	84	4	31	1	7	2	15	4	31	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	6	43	1	6	2	16	2	14	1	7	
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	23	172	7	51	4	31	5	37	7	53	

6.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		1. Schuljahrgang/ Unterstufe		2. Schuljahr- gang		3. Schuljahr- gang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	25	208	-	4	4	35	3	20
Magdeburg, Landeshauptstadt	14	115	-	1	3	23	1	7
Börde	9	73	-	6	2	7	1	8
Burgenlandkreis	6	37	-	-	1	4	1	4
Harz	13	109	1	10	3	23	2	18
Jerichower Land	6	48	-	-	1	5	1	8
Mansfeld-Südharz	15	115	-	4	2	11	2	12
Salzlandkreis	26	128	-	2	2	5	2	11
Stendal	8	65	-	1	2	13	3	20
Wittenberg	16	132	-	1	2	13	1	11
Sachsen-Anhalt	138	1 030	1	29	22	139	17	119
Förderschwerpunkt Sprache ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	23	260	3	36	5	56	5	61
Magdeburg, Landeshauptstadt	13	142	2	23	4	44	2	27
Sachsen-Anhalt	36	402	5	59	9	100	7	88
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	21	148	1	9	2	14	2	11
Harz	32	204	3	15	4	17	3	17
Sachsen-Anhalt	53	352	4	24	6	31	5	28
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	5	18	1	4	-	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ²⁾								
Dessau-Roßlau, Stadt	13	106	1	9	1	7	1	8
Halle(Saale), Stadt	40	298	1	10	5	36	3	25
Magdeburg, Landeshauptstadt	16	119	1	10	4	28	1	8
Harz	21	158	2	12	4	34	1	7
Stendal	15	117	2	14	2	10	1	14
Sachsen-Anhalt	105	798	7	55	16	115	7	62
Förderschwerpunkt Sehen ²⁾								
Halle(Saale), Stadt	14	99	1	10	2	15	1	6
Stendal	6	43	-	1	-	2	2	8
Sachsen-Anhalt	20	142	1	11	2	17	3	14

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

2) einschließlich Klassen und Schüler/-innen des Landesbildungszentrums Tangerhütte mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt

Noch 6.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahren/-stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	4. Schuljahr- gang		5. Schuljahrgang/ Mittelstufe		6. Schuljahr- gang		7. Schuljahrgang/ Oberstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	3	27	4	24	4	31	3	34
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	9	2	17	2	15	2	20
Börde	2	23	3	19	1	10	-	-
Burgenlandkreis	1	8	1	4	1	8	1	9
Harz	2	12	1	11	1	10	1	11
Jerichower Land	1	11	1	6	1	12	1	6
Mansfeld-Südharz	2	16	1	13	2	15	2	17
Salzlandkreis	4	18	2	10	5	29	4	18
Stendal	1	11	2	20	-	-	-	-
Wittenberg	2	13	2	22	3	25	2	12
Sachsen-Anhalt	19	148	19	146	20	155	16	127
Förderschwerpunkt Sprache ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	7	72	2	25	1	10	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	28	1	9	1	11	-	-
Sachsen-Anhalt	10	100	3	34	2	21	-	-
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	1	7	2	16	3	23	4	31
Harz	1	11	4	25	3	21	3	26
Sachsen-Anhalt	2	18	6	41	6	44	7	57
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	-	-	2	4	-	-	1	4
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ²⁾								
Dessau-Roßlau, Stadt	2	14	1	6	2	12	1	10
Halle(Saale), Stadt	4	27	5	38	5	35	5	38
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	11	1	7	2	15	2	14
Harz	2	16	3	21	1	10	2	17
Stendal	2	9	2	9	1	8	1	12
Sachsen-Anhalt	11	77	12	81	11	80	11	91
Förderschwerpunkt Sehen ²⁾								
Halle(Saale), Stadt	1	6	2	11	1	11	2	14
Stendal	-	2	-	3	1	9	2	12
Sachsen-Anhalt	1	8	2	14	2	20	4	26

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

2) einschließlich Klassen und Schüler/-innen des Landesbildungszentrums Tangerhütte mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt

Noch 6.4.3 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen und Ersatzschulen nach Schuljahren/-stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang/ Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾						
Halle(Saale), Stadt	2	20	2	13	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	15	1	8	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	1	8	1	6	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	2	17	2	10	-	-
Salzlandkreis	3	17	4	18	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	2	17	2	18	-	-
Sachsen-Anhalt	12	94	12	73	-	-
Förderschwerpunkt Sprache						
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Hören						
Halle(Saale), Stadt	2	12	3	17	1	8
Harz	5	33	4	25	2	14
Sachsen-Anhalt	7	45	7	42	3	22
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde						
Harz	-	-	-	-	1	6
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ²⁾						
Dessau-Roßlau, Stadt	2	19	1	11	1	10
Halle(Saale), Stadt	5	35	5	35	2	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	6	2	13	1	7
Harz	5	34	-	2	1	5
Stendal	2	19	1	16	1	6
Sachsen-Anhalt	15	113	9	77	6	47
Förderschwerpunkt Sehen ²⁾						
Halle(Saale), Stadt	2	12	1	7	1	7
Stendal	1	4	-	2	-	-
Sachsen-Anhalt	3	16	1	9	1	7

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

2) einschließlich Klassen und Schüler/-innen des Landesbildungszentrums Tangerhütte mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt

6.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen nach Schuljahren/-stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		1. Schuljahrgang/ Unterstufe		2. Schuljahr- gang		3. Schuljahr- gang	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	25	208	-	4	4	35	3	20
Magdeburg, Landeshauptstadt	14	115	-	1	3	23	1	7
Börde	9	73	-	6	2	7	1	8
Harz	13	109	1	10	3	23	2	18
Jerichower Land	6	48	-	-	1	5	1	8
Mansfeld-Südharz	5	41	-	-	-	2	1	3
Stendal	8	65	-	1	2	13	3	20
Wittenberg	16	132	-	1	2	13	1	11
Sachsen-Anhalt	96	791	1	23	17	121	13	95
Förderschwerpunkt Sprache ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	23	260	3	36	5	56	5	61
Magdeburg, Landeshauptstadt	13	142	2	23	4	44	2	27
Sachsen-Anhalt	36	402	5	59	9	100	7	88
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	21	148	1	9	2	14	2	11
Harz	32	204	3	15	4	17	3	17
Sachsen-Anhalt	53	352	4	24	6	31	5	28
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	5	18	1	4	-	-	-	-
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ²⁾								
Dessau-Roßlau, Stadt	13	106	1	9	1	7	1	8
Halle(Saale), Stadt	40	298	1	10	5	36	3	25
Magdeburg, Landeshauptstadt	16	119	1	10	4	28	1	8
Harz	21	158	2	12	4	34	1	7
Stendal	15	117	2	14	2	10	1	14
Sachsen-Anhalt	105	798	7	55	16	115	7	62
Förderschwerpunkt Sehen ²⁾								
Halle(Saale), Stadt	14	99	1	10	2	15	1	6
Stendal	6	43	-	1	-	2	2	8
Sachsen-Anhalt	20	142	1	11	2	17	3	14

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

2) einschließlich Klassen und Schüler/-innen des Landesbildungszentrums Tangerhütte mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt

Noch 6.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen nach Schuljahrgängen/-stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang/ Mittelstufe		6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang/ Oberstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	3	27	4	24	4	31	3	34
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	9	2	17	2	15	2	20
Börde	2	23	3	19	1	10	-	-
Harz	2	12	1	11	1	10	1	11
Jerichower Land	1	11	1	6	1	12	1	6
Mansfeld-Südharz	1	8	-	5	1	7	1	8
Stendal	1	11	2	20	-	-	-	-
Wittenberg	2	13	2	22	3	25	2	12
Sachsen-Anhalt	13	114	15	124	13	110	10	91
Förderschwerpunkt Sprache ¹⁾								
Halle(Saale), Stadt	7	72	2	25	1	10	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	28	1	9	1	11	-	-
Sachsen-Anhalt	10	100	3	34	2	21	-	-
Förderschwerpunkt Hören								
Halle(Saale), Stadt	1	7	2	16	3	23	4	31
Harz	1	11	4	25	3	21	3	26
Sachsen-Anhalt	2	18	6	41	6	44	7	57
Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde								
Harz	-	-	2	4	-	-	1	4
Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ²⁾								
Dessau-Roßlau, Stadt	2	14	1	6	2	12	1	10
Halle(Saale), Stadt	4	27	5	38	5	35	5	38
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	11	1	7	2	15	2	14
Harz	2	16	3	21	1	10	2	17
Stendal	2	9	2	9	1	8	1	12
Sachsen-Anhalt	11	77	12	81	11	80	11	91
Förderschwerpunkt Sehen ²⁾								
Halle(Saale), Stadt	1	6	2	11	1	11	2	14
Stendal	-	2	-	3	1	9	2	12
Sachsen-Anhalt	1	8	2	14	2	20	4	26

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

2) einschließlich Klassen und Schüler/-innen des Landesbildungszentrums Tangerhütte mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt

Noch 6.4.3.1 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen öffentlichen Förderschulen nach Schuljahren/-stufen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang/ Werkstufe	
	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen	Klassen	Schüler/ -innen
	Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ¹⁾					
Halle(Saale), Stadt	2	20	2	13	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	2	15	1	8	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-
Harz	1	8	1	6	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1	8	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	2	17	2	18	-	-
Sachsen-Anhalt	8	68	6	45	-	-
	Förderschwerpunkt Sprache					
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-	-	-	-	-
	Förderschwerpunkt Hören					
Halle(Saale), Stadt	2	12	3	17	1	8
Harz	5	33	4	25	2	14
Sachsen-Anhalt	7	45	7	42	3	22
	Darunter Förderschwerpunkt Taubblinde					
Harz	-	-	-	-	1	6
	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ²⁾					
Dessau-Roßlau, Stadt	2	19	1	11	1	10
Halle(Saale), Stadt	5	35	5	35	2	19
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	6	2	13	1	7
Harz	5	34	-	2	1	5
Stendal	2	19	1	16	1	6
Sachsen-Anhalt	15	113	9	77	6	47
	Förderschwerpunkt Sehen ²⁾					
Halle(Saale), Stadt	2	12	1	7	1	7
Stendal	1	4	-	2	-	-
Sachsen-Anhalt	3	16	1	9	1	7

1) ohne Kooperationsklassen an anderen Förderschulen

2) einschließlich Klassen und Schüler/-innen des Landesbildungszentrums Tangerhütte mit dem jeweiligen Förderschwerpunkt

6.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Landkreis Land	Insgesamt		1. Schuljahrgang		2. Schuljahrgang		3. Schuljahrgang		4. Schuljahrgang		5. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung												
Burgenlandkreis	6	37	-	-	1	4	1	4	1	8	1	4
Mansfeld-Südharz	10	74	-	4	2	9	1	9	1	8	1	8
Salzlandkreis	26	128	-	2	2	5	2	11	4	18	2	10
Sachsen-Anhalt	42	239	-	6	5	18	4	24	6	34	4	22

Noch 6.4.3.2 Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler mit weiteren Förderschwerpunkten an sonstigen Förderschulen (Ersatzschulen) nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Landkreis Land	6. Schuljahrgang		7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen	Klassen	Schüler/-innen
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung										
Burgenlandkreis	1	8	1	9	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1	8	1	9	1	9	2	10	-	-
Salzlandkreis	5	29	4	18	3	17	4	18	-	-
Sachsen-Anhalt	7	45	6	36	4	26	6	28	-	-

6.5 Schülerinnen und Schüler mit Fremdsprachenunterricht an Förderschulen

6.5.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit 2. Fremdsprache an sonstigen Förderschulen nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	7. Schuljahrgang		8. Schuljahrgang		9. Schuljahrgang		10. Schuljahrgang	
	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch	Franzö- sisch	Russisch
Dessau-Roßlau, Stadt	3	-	4	-	3	-	3	-
Halle(Saale), Stadt	18	1	12	8	2	6	2	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	5	-	1	-	4	-	-	4
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	5	-	-	-	-	-	-
Harz	-	8	11	12	-	2	3	1
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	1	-	2	-	3	-	1
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	26	15	28	22	9	11	8	19

6.5.2 Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Englischunterricht
6.5.2.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und
lehrgangsorientiertem Englischunterricht nach Schuljahrgängen im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis	7. Schuljahrgang	8. Schuljahrgang	9. Schuljahrgang	10. Schuljahrgang ¹⁾
Land				
Dessau-Roßlau, Stadt	22	40	25	-
Halle(Saale), Stadt	89	92	74	46
Magdeburg, Landeshauptstadt	59	71	58	18
Altmarkkreis Salzwedel	17	56	29	-
Anhalt-Bitterfeld	76	82	70	22
Börde	51	39	58	22
Burgenlandkreis	55	88	52	-
Harz	67	112	91	50
Jerichower Land	28	31	24	-
Mansfeld-Südharz	55	77	77	-
Saalekreis	51	58	52	-
Salzlandkreis	96	109	89	51
Stendal	65	53	53	-
Wittenberg	44	57	46	28
Sachsen-Anhalt	775	965	798	237

1) Pflichtunterricht für alle Schüler /-innen

6.5.2.2 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen und Begegnungsunterricht (Englisch) nach Schuljahren im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	3. Schul- jahrgang	4. Schul- jahrgang	5. Schul- jahrgang	6. Schul- jahrgang	7. Schul- jahrgang	8. Schul- jahrgang	9. Schul- jahrgang
Dessau-Roßlau, Stadt	10	21	22	27	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	33	37	77	63	12	21	24
Magdeburg, Landeshauptstadt	20	26	56	58	4	10	1
Altmarkkreis Salzwedel	27	22	12	35	2	9	4
Anhalt-Bitterfeld	23	35	60	63	6	8	5
Börde	14	28	39	39	5	7	5
Burgenlandkreis	22	41	56	74	8	29	17
Harz	28	45	43	77	7	17	13
Jerichower Land	7	9	23	34	-	6	-
Mansfeld-Südharz	11	23	51	55	-	-	-
Saalekreis	7	26	28	52	2	-	-
Salzlandkreis	15	30	56	70	-	-	-
Stendal	16	20	26	55	-	-	-
Wittenberg	22	30	42	43	-	-	-
Sachsen-Anhalt	255	393	591	745	46	107	69

7. Anzahl der Klassen, Schülerinnen und Schüler in Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt im Schuljahr 2013/14

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Abendklassen an Sekundarschulen			Abendgymnasium		Kolleg	
	Klassen	Schüler/-innen		Schüler/-innen		Schüler/-innen	
		insgesamt	darunter weiblich	insgesamt	darunter weiblich	insgesamt	darunter weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	2	23	15	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	3	63	23	57	23	191	101
Magdeburg, Landeshauptstadt	3	53	17	34	17	177	84
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Harz	2	25	15	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	10	164	70	91	40	368	185

Veröffentlichungen ¹⁾ im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Juli 2014 erschienen:

Bestell-Nr.	Kennziffer/ Periodizität	Titel	Preis (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 6/14	5,50
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 7/14	5,50
2 V 0 01	V	Amtliches Verzeichnis der Landesbehörden - Stand: 01.06.2014 -	5,50
3 A 5 01	A V - j/13	Bodenfläche nach Art der tatsächlichen Nutzung - Stichtag: 31.12.2013 -	3,50
3 A 6 04	A VI - j/12	Erwerbstätige am Arbeitsort nach Kreisen 1991 - 2012 Stand: August 2013 - Revidierte Ergebnisse -	10,50
3 B 3 03	B III - j/13	Akademische, staatliche und kirchliche Abschlussprüfungen - Prüfungsjahr 2013 -	7,00
3 C 3 01	C III - j/14	Viehbestände - Rinder und Schweine - Stand: Mai 2014	2,00
3 C 3 05	C III - m-5/14	Schlachtungen und Geflügel - Mai 2014 -	1,50
3 C 4 25	C IV - 3j/13	Agrarstrukturerhebung 2013 - Teil 2 - Viehbestände, Teil ökologischer Landbau, Arbeitskräfte in landwirtschaftlichen und sozialökonomischen Betriebstypen, Teil ökologischer Landbau	8,50
3 E 1 02	E I - m-12/13	Beschäftigte, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden - Dezember 2013 - Endgültige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 1 02	E I - m-1/14	Beschäftigte, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden - Januar 2014 - Vorläufige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 2 01	E II, E III - m-3/14	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe März 2014	2,50
3 E 2 01	E II - m-4/14	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe April 2014	2,50
3 G 1 01	G I - m-2/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel - Februar 2014 -	2,00
3 G 1 01	G I - m-3/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel - März 2014 -	2,00
3 G 1 01	G I - m-4/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel - April 2014 -	2,00
3 G 1 03	G I - m-3/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Kraftfahrzeughandel - März 2014 -	1,50
3 G 4 01	G IV - m-3/14	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität März 2014, Januar - März 2014 - Vorläufige Ergebnisse -	6,00
3 G 4 02	G IV - m-1/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe - Januar 2014 -	1,50
3 G 4 02	G IV - m-2/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe - Februar 2014 -	1,50
3 G 4 02	G IV - m-3/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe - März 2014 -	1,50
3 G 4 02	G IV - m-4/14	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe - April 2014 -	1,50
3 H 1 01	H I - m-12/13	Straßenverkehrsunfälle - Dezember 2013 - Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 01	H I - m-1/14	Straßenverkehrsunfälle - Januar 2014 - Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 05	H I - vj-1/14	Fahrgäste und Beförderungsleistungen im Schienennahverkehr und im gewerblichen Omnibusverkehr - I. Quartal 2014 -	1,50
3 H 2 01	H II - m-2/14	Binnenschifffahrt - Februar 2014 -	4,00
3 P 1 02	P I - j/13	Entstehung und Verwendung des Bruttoinlandsprodukts sowie Einkommen der privaten Haushalte - 1991 bis 2013; Stand: Frühjahr 2014 -	8,50

1) Veröffentlichung als PDF-Datei kostenfrei erhältlich - bei Bestellung bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine „6“ ersetzen