

Statistischer Bericht



Berufsbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2021/22

B II 1 - j/21

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die H\u00e4lfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Macherstraße 63, 01917 Kamenz Telefon +49 3578 33-1913 Telefax +49 3578 33-1921 E-Mail info@statistik.sachsen.de

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss

März 2022

Download im Internet kostenfrei unter www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge

jährlich

Verteiler hin we is

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruupen verstanden werden könnte.

Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2022 Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Statistischer Bericht B II 1 - j/21 Berufsbildende Schulen im Freistaat Sachsen Schuljahr 2021/2022

<u>Titel</u> <u>Impressum</u>

Inhalt

Vorbemerkungen

Tabellen

- 1. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an berufsbildenden Schulen nach Art der Beendigung und Schularten
- 2. Berufsbildende Schulen nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
- 2.1 Berufsbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
- 2.2 Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
- 3. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an berufsbildenden Schulen nach Schularten
- 4. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an berufsbildenden Schulen nach Schularten, Art der Beendigung und Trägerschaft
- 5. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an berufsbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Beendigung sowie Schularten
- 6. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an Berufsschulen nach Berufen und Art der Beendigung
- 7. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an Berufsfachschulen nach Berufen und Art der Beendigung
- 8. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an Fachschulen nach Berufen und Art der Beendigung
- 9. Neuanfänger/-innen an berufsbildenden Schulen nach Vorbildung und Schularten
- 10. Schüler/-innen an berufsbildenden Schulen nach Schularten, Zeitform des Unterrichts sowie Trägerschaft
- 11. Ausgewählte Merkmale berufsbildender Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten
- 11.1 Ausgewählte Merkmale berufsbildender Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten
- 11.2 Ausgewählte Merkmale berufsbildender Schulen in freier Trägerschaft nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten
- 12. Schüler/-innen an berufsbildenden Schulen nach Alter und Schularten
- 13. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an berufsbildenden Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten
- 14. Schüler/-innen im Fremdsprachenunterricht1) an berufsbildenden Schulen nach Fremdsprachen und Schularten
- 15. Schüler/-innen an Berufsschulen nach Berufen und Ausbildungsjahren
- 16. Schüler/-innen an Berufsfachschulen nach Berufen und Klassenstufen
- 17. Schüler/-innen an Fachschulen nach Berufen und Klassenstufen

18.

- Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen nach Schularten, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft
- 19. Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft
- 20. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen nach Alter und Trägerschaft

Inhalt

Vorbemerkungen

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung incl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht: Statistik der berufsbildenden Schulen

URL.:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/berufliche-schulen.pdf;jsessionid=46D0191BA83508FCF5BCD4FF4509FC77.live732? blob=publicationFile

Stand: 10.03.2022

Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgelegt.



Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu Lehrpersonen befragt. Der Stichtag der Erhebung an berufsbildenden Schulen im Schuljahr 2021/2022 war der 15. Oktober 2021. Die Statistik wird als koordinierte Länderstatistik aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz durchgeführt. Zum Berichtskreis gehören alle berufsbildenden Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen.

Die **Rechtsgrundlagen** der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBI. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBI. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBI. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBI. I S. 2394), zuletzt geändert durch Artikel 2 G vom 14. Juni 2021 (BGBI. I S. 1751, 1757)
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBI. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 17 des Gesetzes vom 21. Mai 2021 (SächsGVBI. S. 578),
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBI. S. 434), zuletzt geändert durch Artikel 1 der Verordnung vom 16. August 2021 (SächsGVBI. S. 839),
- Verordnung des Sächsischen Staatsministerium für Kultus über die Durchführung von statistischen Erhebungen an Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen (Sächsische Schulstatistikverordnung SächsSchulStatVO) vom 22. August 2018).

Erläuterungen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes, des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder des Freistaates Sachsen stehen.

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der

jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

Schülerinnen und Schüler sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülerinnen und Schülern zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist (ehemals Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund), sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

Neuanfängerinnen und Neuanfänger sind Schülerinnen und Schüler, die erstmals im belegten Bildungsgang unterrichtet werden. Es handelt sich hierbei um Schülerinnen und Schüler im 1. Ausbildungsjahr bzw. Schülerinnen und Schüler im 2. Ausbildungsjahr, denen aufgrund ihrer Vorbildung das 1. Ausbildungsjahr erlassen wird. Nicht zu den Neuanfängerinnen und Neuanfängern gehören Wiederholerinnen und Wiederholer.

Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger berufsbildender Schulen sind Schülerinnen und Schüler, die eine Ausbildung an einer Schulart der berufsbildenden Schulen mit Abgangszeugnis (ohne Erfolg) oder Abschlusszeugnis (mit Erfolg) beendet haben. Die jährliche amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen erfasst die Schüler/-innen in der schulischen Ausbildung, unabhängig vom Bestehen dieser Ausbildung im praktischen Teil

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in vollbzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Die Zuordnung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

Klassen sind eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die in einem Klassenverband unterrichtet werden.

Schulpflicht besteht für alle Kinder und Jugendlichen, die im Freistaat Sachsen ihren Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthalt oder ihre Ausbildungs- oder Arbeitsstätte haben. Die Schulpflicht gliedert sich in die Vollzeitschulpflicht (Besuch der Grundschule und einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule oder einer entsprechenden Förderschule) und die Berufsschulpflicht (Besuch der Berufsschule).

Berufsschulen vermitteln in der dualen Berufsausbildung berufsübergreifende und berufsbezogene Lerninhalte. Berufsschulen sind eigenständige Lernorte und gleichberechtigte Partner der betrieblichen Ausbildung. Sie führen gemeinsam mit dem Ausbildungsbetrieb Berufsabschluss in einem anerkannten Ausbildungsberuf. An den Berufsschulen können auch allgemeine Schulabschlüsse erworben werden. Berufsschulen sind von den Berufsschulpflichtigen, die einen Berufsausbildungsvertrag abgeschlossen haben, verpflichtend zu besuchen.

Das **Berufsgrundbildungsjahr** vermittelt berufsübergreifende und berufsbezogene Lerninhalte als berufliche Grundbildung für eine nachfolgende duale Berufsausbildung in einem Ausbildungsberuf. Das Berufsgrundbildungsjahr wird in vollzeitschulischer Form als einjähriger Bildungsgang an der Berufsschule geführt.

Berufsvorbereitungsjahr hat die Aufgabe, die berufsübergreifende Bildung zu vertiefen sowie elementare berufsbezogene Lerninhalte in zwei Berufsbereichen zu vermitteln. Es wird in vollzeitschulischer Form im Rahmen der Berufsausbildungsvorbereitung als ein- bzw. zweijähriger Bildungsgang an der Berufsschule aeführt. Zum Berufsvorbereitungsiahr zählen auch die Vorbereitungsklassen für Migrantinnen/Migranten.

Die berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen unterstützen noch nicht ausbildungsreife Jugendliche und junge Erwachsene bei der Berufswahlentscheidung. Sie sollen ihre berufliche und soziale Handlungskompetenz stärken, die Motivation zur Aufnahme einer Ausbildung fördern und dazu beitragen, ihre individuellen Chancen für eine Eingliederung in das Berufs- und Arbeitsleben zu verbessern. Durch die amtliche Statistik werden die berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen BvB und BvB-rehaspezifisch sowie die Einstiegsqualifizierung Jugendlicher (EQ) erfasst.

Berufliche Gymnasien vermitteln in verschiedenen Fachrichtungen allgemeine und berufsbezogene Lerninhalte. Sie umfassen die Einführungsphase (Klassenstufe 11) sowie die Jahrgangsstufen 12 und 13. Aufnahmevoraussetzung für Berufliche Gymnasien ist der mittlere Schulabschluss, ggf. in Verbindung mit einer Berufsausbildung. Das Berufliche Gymnasium verleiht die allgemeine Hochschulreife (Abitur), dieser Abschluss berechtigt zu einem Studium an allen Universitäten und Hochschulen in allen Studiengängen.

Berufsfachschulen bilden Schülerinnen und Schüler in einem Beruf aus oder bereiten sie auf eine Berufsausbildung vor. Die Berufsfachschule trägt die Gesamtverantwortung für die Ausbildung und vermittelt berufsübergreifende und berufsbezogene Lerninhalte. Die schulische Ausbildung beinhaltet Betriebspraktika und/oder eine berufspraktische Ausbildung.

Fachoberschulen werden in verschiedenen Fachrichtungen geführt. Sie vermitteln allgemeine und auf die jeweilige Fachrichtung zugeschnittene fachtheoretische Lerninhalte. Die zweijährige Ausbildung beinhaltet zudem fachpraktischen Unterricht in Einrichtungen außerhalb der Schule. Fachoberschulen umfassen die Klassenstufen 11 und 12 und werden ein- oder zweijährig geführt. Bewerberinnen und Bewerber mit einem Realschulabschluss und einer abgeschlossenen Berufsausbildung können unmittelbar in die Klassenstufe 12 eintreten. Die einjährige Fachoberschule kann auch in Teilzeitform durchgeführt werden. Die Fachoberschule führt zu einer Fachhochschulreife, die unabhängig von der besuchten Fachrichtung zu einem Studium an allen Fachhochschulen berechtigt.

Fachschulen dienen der beruflichen Weiterbildung und haben die Aufgabe, Fachkräfte mit beruflichen Erfahrungen zu befähigen, Tätigkeiten im mittleren Funktionsbereich zu übernehmen. Fachschulen werden i. d. R. nach einem bereits erworbenen Berufsabschluss und entsprechender praktischer Berufserfahrung besucht. Unter bestimmten Voraussetzungen kann die Fachhochschulreife erworben werden. Die Ausbildung an den Fachschulen vermittelt berufsübergreifende und berufsbezogene Lerninhalte und wird in Volloder Teilzeitform durchgeführt.

Tabellenteil I

Zeitreihen

<u>Inhalt</u>

1. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an berufsbildenden Schulen nach Art der Beendigung und Schularten Abschlussiehre 1992 bis 2003

	Į J			Darunter mit						
		Abaanaa	A haabluga	-11		zusätzlich z	uerkanntem			
Jahr	Insgesamt	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	allgemeiner Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul abschluss			
				Insgesamt						
1992	23 564	2 270	21 294	2 274	40	25	11			
1993	40 001	2 819	37 182	1 293	1 250	1 501	63			
1994	46 779	3 058	43 721	1 125	1 931	2 145	1 45			
1995	44 642	3 803	40 839	2 486	2 143	1 284	1 55			
1996	46 422	4 202	42 220	1 769	2 180	858	2 14			
1997	53 768	5 555	48 213	2 077	2 226	852	2 86			
1998	55 950	5 831	50 119	1 912	2 397	1 152	3 19			
1999	59 252	5 367	53 885	1 957	2 502	1 620	3 60			
2000	59 143	5 312	53 831	1 477	2 606	1 856	3 90			
2000	60 300	5 563	54 737	1 719	2 951	2 061	3 7			
2001	62 090	5 842								
			56 248	1 814	3 179	2 213	4 02			
2003	63 379	5 611	57 768	2 174	3 375	113	4 44			
2004	63 803	5 279	58 524	2 745	3 945	215	5 30			
2005	62 949	5 458	57 491	2 718	3 963	154	5 28			
2006	63 673	6 193	57 480	2 665	3 955	448	3 08			
2007	62 158	6 527	55 631	2 361	3 671	734	2 69			
2008	58 678	5 988	52 690	2 671	3 665	362	2 33			
2009	55 444	5 770	49 674	2 685	3 720	448	2 07			
2010	51 642	5 342	46 300	2 333	3 702	422	1 37			
2011	46 049	5 096	40 953	1 866	3 521	749	1 58			
2012	40 714	4 119	36 595	1 782	3 230	504	1 6			
2013	36 977	3 710	33 267	1 723	2 535	674	1 56			
2014	34 814	3 631	31 183	1 568	2 382	673	1 42			
2015	33 687	3 464	30 223	1 866	2 408	780	1 47			
2016	33 697	3 387	30 310	2 089	2 495	486	1 48			
2017	34 942	3 617	31 325	2 298	2 253	533	1 69			
2018	33 945	3 488	30 457	2 254	2 366	522	1 96			
2019	33 286	3 273	30 013	2 457	2 377	533	1 76			
2020	33 423	3 299	30 124	2 559	2 238	607	1 64			
2021	34 404	3 389	31 015	2 517	2 317	543	1 69			
				Berufsschulen						
1992	16 215	1 727	14 488	х	х	25				
1993	25 743	1 964	23 779	х	х	1 501	2			
1994	29 736	2 128	27 608	x	X	1 015	34			
1995	26 769	2 363	24 406	X	X	1 039	34			
1996	27 534	2 703	24 831	х	х	337	82			
1997	31 239	3 574	27 665	х	х	108	1 08			
1998	31 945	3 504	28 441	х	х	589	1 02			
1999	34 300	3 170	31 130	х	44	621	1 03			
2000	34 016	3 105	30 911	х	66	652	95			
2001	33 234	3 059	30 175	x	48	806	73			
2002	32 762	3 253	29 509	x	40	750	7			
2003	31 021	3 311	27 710	X	27	8	85			
2004	28 709	2 577	26 132	x	20	15	97			
2005	27 641	2 627	25 014	×	13	20	7			
2006	27 255	2 633	24 622	×	20	303	84			
	21 200	2 000	27 022	^	20	505	0-			

					Darunte	er mit	
		A la se a se a se	Alaaahkkaa			zusätzlich z	uerkanntem
Jahr	Insgesamt	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	allgemeiner Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss
2008	27 267	2 973	24 294	Х	46	167	865
2009	26 747	3 062	23 685	X	17	216	779
2010	25 424	2 766	22 658	X	14	230	750
2011	22 693	2 443	20 250	X	6	298	647
2012	18 846	1 786	17 060	X	22	179	579
2013	16 333	1 570	14 763	х	8	157	456
2014	15 288	1 623	13 665	X	10	158	315
2015	14 134	1 255	12 879	17	13	189	309
2016	13 805	1 331	12 474	16	-	117	234
2017	14 281	1 382	12 899	44	Х	122	272
2018	14 268	1 459	12 809	40	х	139	226
2019	14 370	1 487	12 883	34	Х	125	222
2020	14 517	1 488	13 029	45	X	120	168
2021	14 991	1 609	13 382	53	X	85	181
			Ber	ufsgrundbildungs	jahr		
1992	176	72	104	x	х	x	104
1993	451	139	312	х	х	x	312
1994	621	58	563	х	х	x	563
1995	607	61	546	х	х	x	546
1996	572	62	510	х	х	х	510
1997	935	114	821	х	х	х	821
1998	1 013	144	869	Х	х	х	869
1999	1 332	187	1 145	х	х	x	1 145
2000	1 575	254	1 321	х	х	x	1 321
2001	1 717	320	1 397	х	х	x	1 397
2002	2 062	409	1 653	х	х	x	1 653
2003	2 479	375	2 104	х	х	x	2 104
2004	2 796	480	2 316	х	х	x	2 316
2005	3 354	662	2 692	х	х	x	2 692
2006	3 584	645	2 939	x	х	x	3
2007	3 016	585	2 431	x	х	x	7
2008	2 601	486	2 115	x	х	x	10
2009	1 472	332	1 140	x	х	x	9
2010	1 213	405	808	x	х	x	18
2011	972	316	656	х	х	x	52
2012	753	282	471	x	х	x	7
2013	687	238	449	х	х	x	15
2014	834	315	519	х	х	х	13
2015	861	293	568	х	х	x	6
2016	719	243	476	х	х	x	6
2017	716	230	486	х	х	х	9
2018	652	210	442	х	х	x	5
2019	605	198	407	х	х	x	13
2020	594	213	381	х	х	х	8
2021	708	204	504	x	x	x	1
			Ber	ufsvorbereitungs	jahr		
1992	852	223	629	Х	X	х	-
1993	990	355	635	×	X	X	290
1994	1 352	330	1 022	X	X	X	546
1995	1 574	437	1 137	x	x	x	668
1996	2 263	518	1 745	x	×	X	813
1997	2 661	617	2 044	×	×	X	957
1998	4 272	879	3 393	×	×	X	1 298
1999	3 834	855	2 979	x	×	X	1 433
2000	3 603	945	2 658	×	×	X	1 632
2001	3 819	1 070	2 749	X	X	X	1 615
	1	-·-					* * *

					Darunto		
		Abgangs-	Abschluss-	allgemeiner		zusätzlich z	uerkanntem
Jahr	Insgesamt	zeugnis	zeugnis	Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss
2002	3 775	1 119	2 656	Х	Х	Х	1 603
2003	3 337	582	2 755	Х	Х	Х	1 484
2004	4 238	823	3 415	Х	X	Х	2 010
2005	3 695	771	2 924	х	х	х	1 810
2006	3 406	1 168	2 238	х	х	Х	2 238
2007	2 833	972	1 861	х	х	х	1 861
2008	2 258	801	1 457	х	х	х	1 457
2009	1 919	629	1 290	х	х	х	1 290
2010	1 648	601	1 047	Х	Х	х	605
2011	1 575	673	902	х	х	х	884
2012	1 825	715	1 110	х	х	x	1 030
2013	2 090	938	1 152	X	X	X	1 095
2014	2 041	758	1 283	X	X	X	1 098
2015	2 177	777	1 400	X	X	X	1 159
2016	2 997	615	2 382	x	×	×	1 242
2017	3 852	793	3 059	×	×	×	1 410
2017	3 408	793 797	2 611				1 731
2018	2 582	637	1 945	X	X	X	1 526
				X	X	X	
2020	2 533	643	1 890	X	X	X	1 464
2021	2 412	568	1 844	Х	Х	Х	1 511
			berufsvorbe	reitende Bildungs	maßnahmen		
1992	237	х	237	х	х	х	х
1993	1 086	X	1 086	Х	Х	Х	Х
1994	2 909	X	2 909	X	X	Х	Х
1995	3 281	X	3 281	Х	X	Х	х
1996	3 981	X	3 981	Х	X	Х	х
1997	4 752	Х	4 752	Х	Х	Х	Х
1998	3 336	Х	3 336	X	X	Х	Х
1999	3 102	X	3 102	X	Х	Х	X
2000	3 776	X	3 776	X	X	X	X
2001	4 004	X	4 004	X	X	X	X
2002	4 657	X	4 657	X	X	X	х
2003	5 413	х	5 413	Х	Х	Х	х
2004	4 768	х	4 768	Х	Х	Х	х
2005	4 684	х	4 684	х	х	Х	х
2006	4 686	x	4 686	х	Х	х	х
2007	4 051	x	4 051	х	х	х	х
2008	3 405	x	3 405	х	х	х	х
2009	2 892	х	2 892	х	х	х	х
2010	2 518	x	2 518	х	х	x	х
2011	2 107	х	2 107	х	x	x	х
2012	1 640	x	1 640	x	x	x	x
2013	1 606	х	1 606	х	x	x	х
2014	1 548	X	1 548	x	X	x	x
2015	1 577	X	1 577	X	X	X	x
2016	1 649	×	1 649	×	X	x	×
2017	1 695	×	1 695	×	X	x	×
2018	1 425	×	1 425	×	×	×	×
2019	1 370	×	1 370	X	X	×	X
2019	1 120	×	1 120	X	X	×	X
2021	1 265	X	1 265	X	X	X	X
			Ве	rufliche Gymnasi	en		
	2 384	110	2 274	2 274	х	х	х
1992							
1992 1993			1 293	1 293		Х	х
	1 382 1 334	89 209		1 293 1 125	x x	x x	x x

					Darunt	er mit	
		Abganga	Abschluss-	allgamainar		zusätzlich z	uerkanntem
Jahr	Insgesamt	Abgangs- zeugnis	zeugnis	allgemeiner Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss
1996	2 009	240	1 769	1 769	Х	Х	Х
1997	2 263	186	2 077	2 077	х	x	X
1998	2 122	210	1 912	1 912	Х	x	X
1999	2 199	242	1 957	1 957	X	X	Х
2000	1 645	168	1 477	1 477	Х	X	Х
2001	1 938	219	1 719	1 719	Х	X	Х
2002	2 042	228	1 814	1 814	Х	X	Х
2003	2 485	311	2 174	2 174	Х	Х	Х
2004	3 007	262	2 745	2 745	Х	Х	Х
2005	3 014	296	2 718	2 718	X	X	X
2006 2007	2 995 2 715	330	2 665	2 665	X	X	X
2007	3 044	354 373	2 361 2 671	2 361 2 671	X	X	X
2008	3 044	373 378	2 685	2 685	x x	X X	X
2009	2 682	349	2 333	2 333	X	X	X
2010	2 195	329	1 866	1 866	X	X	X X
2011	2 095	313	1 782	1 782	X	X	X
2012	1 775	52	1 723	1 723	X	x	X
2014	1 624	56	1 568	1 568	X	×	×
2015	1 915	66	1 849	1 849	X	x	x
2016	2 165	92	2 073	2 073	X	X	X
2017	2 328	74	2 254	2 254	x	х	х
2018	2 296	82	2 214	2 214	X	X	X
2019	2 510	87	2 423	2 423	x	x	х
2020	2 610	96	2 514	2 514	х	х	х
2021	2 548	84	2 464	2 464	х	x	x
			E	Berufsfachschule	n		
1992	1 209	52	1 157	x	x	_	х
1993	4 515	73	4 442	x	х	_	x
1994	4 407	133	4 274	X	Х	1 130	х
1995	4 687	292	4 395	X	X	245	X
1996	5 233	310	4 923	X	х	505	X
1997	6 608	595	6 013	X	X	743	X
1998	7 569	563	7 006	Х	X	558	Х
1999	8 809	477	8 332	X	Х	989	Х
2000	8 818	415	8 403	Х	Х	1 171	Х
2001	9 832	521	9 311	Х	37	1 237	Х
2002	10 673	440	10 233	Х	28	1 433	Х
2003	11 891	589	11 302	Х	22	71	X
2004 2005	12 425	605	11 820	X	30 52	123 102	X
2005	13 021 14 857	616 827	12 405 14 030	X	37	141	X
2007	15 037	897	14 140	X X	29	229	X X
2008	13 786	738	13 048	x	37	174	×
2009	12 613	715	11 898	x	10	230	×
2010	11 319	634	10 685	x	25	184	X
2011	9 915	681	9 234	X	108	426	X
2012	8 717	466	8 251	X	-	320	X
2013	8 130	497	7 633	х	-	477	х
2014	7 343	465	6 878	х	х	506	х
2015	6 840	595	6 245	х	х	564	х
2016	6 218	619	5 599	х	x	358	х
2017	6 310	588	5 722	х	x	405	x
2018	6 315	447	5 868	х	X	375	x
	6 643	467	6 176	х	Х	405	х
2019				Α	^		Α.
2019 2020 2021	7 015 7 347	504 486	6 511 6 861	x x	X X	483 453	x x

					Darun		
		Abgangs-	Abschluss-	allgemeiner		zusätzlich z	uerkanntem
Jahr	Insgesamt	zeugnis	zeugnis	Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul abschluss
			1	Fachoberschulen			Į.
	ī						
1992	-	-	-	Х	-	Х	
1993	473	27	446	Х	446	Х	
1994	1 614	169	1 445	Х	1 445	Х	
1995	2 186	320	1 866	Х	1 866	Х	
1996	2 378	333	2 045	Х	2 045	Х	
1997	2 475	400	2 075	Х	2 075	Х	
1998	2 702	430	2 272	Х	2 272	Х	
1999	2 719	374	2 345	Х	2 345	Х	
2000	2 853	388	2 465	X	2 465	Х	
2001	3 117	327	2 790	X	2 790	Х	
2002	3 363	343	3 020	X	3 020	Х	
2003	3 654	407	3 247	X	3 247	Х	
2004	4 226	476	3 750	X	3 750	Х	
2005	4 128	431	3 697	Х	3 697	Х	
2006	4 279	542	3 737	Х	3 737	Х	
2007	4 067	566	3 501	X	3 501	Х	
2008	3 961	580	3 381	Х	3 381	Х	
2009	4 056	604	3 452	Х	3 452	Х	
2010	3 860	552	3 308	Х	3 308	Х	
2011	3 436	540	2 896	Х	2 896	Х	
2012	3 155	467	2 688	Х	2 688	Х	
2013	2 420	355	2 065	Х	2 065	Х	
2014	2 283	367	1 916	X	1 916	Х	
2015	2 322	400	1 922	X	1 922	Х	
2016	2 449	402	2 047	Х	2 047	Х	
2017	2 398	485	1 913	X	1 913	Х	
2018	2 494	435	2 059	Х	2 059	Х	
2019	2 414	355	2 059	X	2 059	Х	
2020	2 259	271	1 988	Х	1 988	Х	
2021	2 437	378	2 059	Х	2 059	х	
				Fachschulen			
1992	2 491	86	2 405	х	40	_	
1993	5 361	172	5 189	X	804	-	
1994	4 806	31	4 775	x	486	_	
1995	2 768	46	2 722	x	277	_	
1996	2 452	36	2 416	х	135	16	
1997	2 835	69	2 766	х	151	1	
1998	2 991	101	2 890	x	125	5	
1999	2 957	62	2 895	х	113	10	
2000	2 857	37	2 820	x	75	33	
2001	2 639	47	2 592	x	76	18	
2002	2 756	50	2 706	x	91	30	
2003	3 099	36	3 063	x	79	34	
2004	3 634	56	3 578	х	145	77	
2005	3 412	55	3 357	x	201	32	
2006	2 611	48	2 563	X	161	4	
2007	2 330	27	2 303	X	125	7	
2008	2 356	37	2 319	X	201	21	
	2 682	50	2 632	x	241	2	
2009		35	2 943	x	355	8	
	2 978	00					
2010	2 978 3 156	114	3 042	х	511	25	
2009 2010 2011 2012					511 520	25 5	

					Darun	ter mit	
		Abgangs-	Abschluss-	allgemeiner		zusätzlich z	uerkanntem
Jahr	Insgesamt	zeugnis	zeugnis	Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss
2014	3 853	47	3 806	Х	456	9	Х
2015	3 861	78	3 783	X	473	27	X
2016	3 695	85	3 610	X	448	11	X
2017	3 362	65	3 297	X	340	6	X
2018	3 087	58	3 029	X	307	8	X
2019	2 792	42	2 750	Х	318	3	X
2020	2 775	84	2 691	X	250	4	X
2021	2 696	60	2 636	X	258	5	X

<u>Inhalt</u>

2. Berufsbildende Schulen nach Schularten und ausgewählten Merkmalen Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	erinnen und Sch	üler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	äftigte
	Condicin	Masserr	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Insge	samt			
1992/1993	166	5 084	121 881	69 839	52 042	4 324	2 221	2 10
1993/1994	195	6 130	129 682	73 611	56 071	4 689	2 326	2 36
1994/1995	236	6 317	137 838	76 436	61 402	4 863	2 370	2 49
1995/1996	290	6 687	147 103	81 013	66 090	5 182	2 458	2 69
1996/1997	326	7 163	158 647	85 707	72 940	5 720	2 698	3 02
1997/1998	345	7 493	165 945	88 636	77 309	6 072	2 868	3 20
1998/1999	352	7 714	168 202	88 892	79 310	6 317	2 973	3 34
1999/2000	297	7 811	168 444	88 911	79 533	6 616	3 093	3 52
2000/2001	298	7 800	168 286	88 444	79 842	6 770	3 169	3 60
2001/2002	295	7 796	167 990	88 469	79 521	6 888	3 169	3 7
2002/2003	295	7 690	167 923	88 289	79 634	6 967	3 176	3 79
2002/2003	297	7 818	169 366	88 336	81 030	7 184	3 176	3 98
	297							
2004/2005		7 879	169 690	88 470	81 220	7 266	3 175	4 09
2005/2006	296	8 054	170 095	88 792	81 303	7 395	3 174	4 22
2006/2007	297	7 907	166 656	87 119	79 537	7 387	3 128	4 2
2007/2008	294	7 858	160 524	83 891	76 633	7 262	3 011	4 2
2008/2009	294	7 498	148 974	77 158	71 816	7 046	2 855	4 19
2009/2010	298	7 102	137 205	69 660	67 545	6 721	2 665	4 0
2010/2011	293	6 651	123 727	62 041	61 686	6 511	2 567	3 94
2011/2012	286	6 087	112 666	56 006	56 660	6 338	2 478	3 80
2012/2013	282	5 746	105 106	51 861	53 245	6 226	2 371	3 8
2013/2014	268	5 400	100 517	50 066	50 451	6 004	2 266	3 7
2014/2015	259	5 285	99 499	50 106	49 393	5 900	2 192	3 7
2015/2016	259	5 258	99 389	50 548	48 841	5 778	2 100	3 6
2016/2017	253	5 337	101 022	52 024	48 998	5 861	2 104	3 7
2017/2018	254	5 382	102 242	52 968	49 274	6 008	2 190	3 8
2018/2019	250	5 415	102 965	53 371	49 594	6 158	2 229	3 92
2019/2020	245	5 435	103 639	53 683	49 956	6 210	2 273	3 93
2020/2021	246	5 412	103 872	53 417	50 455	6 277	2 293	3 98
2021/2022	242	5 410	104 171	53 900	50 271	6 326	2 338	3 98
				Berufss	chulen			
1992/1993	122	4 618	93 562	59 514	34 048	2 949	1 700	1 24
1993/1994	141	4 478	94 622	61 057	33 565	2 701	1 526	1 17
1994/1995	124	4 502	98 358	62 088	36 270	2 688	1 528	1 10
1995/1996	121	4 706	103 702	66 122	37 580	2 719	1 524	1 19
1996/1997	162	4 926	109 751	69 120	40 631	3 051	1 705	1 34
1997/1998	165	5 080	113 764	71 165	42 599	3 158	1 760	1 39
1998/1999	162	5 069	113 216	70 233	42 983	3 204	1 773	1 4
1999/2000	166	5 133	112 471	69 407	43 064	3 349	1 843	1 50
2000/2001	168	5 029	108 480	66 741	41 739	3 343	1 832	1 50
2000/2001	161	4 825	103 583	63 986	39 597	3 194	1 755	1 43
2001/2002	155	4 538	97 168	60 276	36 892	3 129	1 674	1 4
2003/2004	154	4 400	93 135	58 104 57 524	35 031	3 004	1 546	1 4
2004/2005	150	4 347	91 355	57 534 57 993	33 821	2 913	1 491	1 42
2005/2006	148	4 356	90 558	57 882	32 676	2 930	1 448	1 48
2006/2007	144	4 386	90 260	57 979	32 281	2 913	1 444	1 46
2007/2008	139	4 415	88 821	57 184	31 637	2 875	1 368	1 50
2008/2009	134	4 331	83 813	53 488	30 325	2 842	1 354	1 48
2009/2010	128	4 007	75 850	47 556	28 294	2 738	1 304	1 43

		I				Vall b	zw. teilzeitbesch	öftigto
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Sch	nüler ³⁾	VOII- D	Lehrpersonen	lanigle
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2010/2011	120	3 628	66 327	41 313	25 014	2 633	1 230	1 403
2011/2012	116	3 231	58 404	36 391	22 013	2 509	1 174	1 335
2012/2013	105	2 993	53 053	33 244	19 809	2 430	1 125	1 305
2013/2014	100	2 775	50 208	31 798	18 410	2 353	1 065	1 288
2014/2015	101	2 700	49 140	31 483	17 657	2 242	1 000	1 242
2015/2016	104	2 698	49 488	31 940	17 548	2 118	942	1 176
2016/2017	105	2 702	49 830	32 375	17 455	2 061	924	1 137
2017/2018	106	2 726	50 947	33 588	17 359	2 116	947	1 169
2018/2019	79	2 845	52 107	34 697	17 410	2 101	939	1 162
2019/2020	78	2 866	52 358	35 251	17 107	2 107	948	1 159
2020/2021	78	2 844	51 328	34 876	16 452	2 149	979	1 170
2021/2022	77	2 790	51 371	35 248	16 123	2 101	991	1 110
				Berufsgrund	bildungsjahr			
1992/1993	23	22	377	145	232	17	7	10
1993/1994	36	47	820	259	561	29	20	9
1994/1995	34	36	678	248	430	30	18	12
1995/1996	33	29	726	308	418	27	21	6
1996/1997	34	51	1 108	577	531	59	49	10
1997/1998	37	52	1 098	655	443	54	48	6
1998/1999	52	87	1 815	1 123	692	108	87	21
1999/2000	59	107	2 144	1 374	770	117	88	29
2000/2001	59	102	2 140	1 543	597	135	105	30
2001/2002	62	107	2 314	1 587	727	143	109	34
2002/2003	67	132	2 974	2 052	922	156	122	34
2003/2004	75	159	3 577	2 338	1 239	200	148	52
2004/2005	77	189	4 324	2 853	1 471	241	168	73
2005/2006	77	213	4 582	3 002	1 580	265	189	76
2006/2007	72	202	4 170	2 703	1 467	256	186	70
2007/2008	69	159	2 930	1 829	1 101	219	164	55
2008/2009	59	93	1 688	1 055	633	169	128	41
2009/2010	55	97	1 580	935	645	127	85	42
2010/2011	47	82	1 172	718	454	94	67	27
2011/2012	41	61	876	518	358	96	61	35
2012/2013	37	53	759	434	325	85	56	29
2013/2014	40	58	948	554	394	84	57	27
2014/2015	40	59	1 019	609	410	95	58	37
2015/2016	38	42	840	482	358	88	49	39
2016/2017	39	46	814	462	352	89	52	37
2017/2018	37	41	758	460	298	77	43	34
2018/2019	37	44	722	439	283	75	44	31
2019/2020	37	44	691	465	226	82	45	37
2020/2021	39	51	763	479	284	61	40	21
2021/2022	35	49	767	476	291	68	43	25
				Berufsvorbe	reitungsjahr			
1992/1993	51	82	1 254	812	442	64	37	27
1993/1994	62	115	1 880	1 246	634	94	50	44
1994/1995	64	105	1 778	1 100	678	69	41	28
1995/1996	74	151	2 946	1 649	1 297	111	72	39
1996/1997	79	169	3 205	1 950	1 255	131	75	56
1997/1998	107	278	5 072	3 272	1 800	237	151	86
1998/1999	106	280	4 803	3 020	1 783	267	157	110
1999/2000	108	245	3 984	2 609	1 375	269	160	109
2000/2001	106	235	4 013	2 697	1 316	277	172	105
2001/2002	103	222	3 946	2 584	1 362	286	171	115

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
o oa.ja	Condicin	Masserr	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2002/2003	103	242	3 994	2 639	1 355	253	152	101
2003/2004	104	259	4 735	3 091	1 644	303	169	134
2004/2005	106	259	4 298	2 842	1 456	279	150	129
2005/2006	105	248	3 884	2 494	1 390	266	146	120
2006/2007	101	221	3 321	2 119	1 202	236	121	115
2007/2008	89	184	2 636	1 643	993	216	124	92
2008/2009	82	167	2 302	1 394	908	226	127	99
2009/2010	75	167	2 155	1 305	850	196	102	94
2010/2011	78	160	2 043	1 200	843	207	99	108
2011/2012	76	189	2 391	1 455	936	247	110	137
2012/2013	74	196	2 462	1 498	964	284	129	155
2013/2014	74	212	2 702	1 632	1 070	298	140	158
2014/2015	77	228	3 106	1 936	1 170	295	139	156
2015/2016	84	262	3 698	2 493	1 205	339	151	188
2016/2017	99	358	4 921	3 577	1 344	425	175	250
2017/2018	104	341	4 496	3 167	1 329	425	196	229
2018/2019	74	274	3 601	2 373	1 228	407	183	224
2019/2020	70	264	3 279	2 051	1 228	386	172	214
2020/2021	71	244	3 175	1 947	1 228	352	155	197
2021/2022	69	245	3 129	1 890	1 239	355	164	191
			berufs	vorbereitende I	Bildungsmaßn	ahmen		
1992/1993	30	171	2 086	1 492	594	-	_	_
1993/1994	40	223	3 053	2 058	995	_	_	_
1994/1995	51	310	4 108	2 834	1 274	37	23	14
1995/1996	55	326	4 373	3 029	1 344	50	-	23
1996/1997	54	368	4 905	3 395	1 510	61	29	32
1997/1998	63	257	3 439	2 327	1 112	42	22	20
1998/1999	63	275	3 699	2 502	1 197	46	24	22
1999/2000	69	297	4 288	2 924	1 364	49	25	24
2000/2001	63	305	4 347	2 952	1 395	49	18	31
2001/2002	60	330	4 846	3 289	1 557	56	21	35
2002/2003	65	373	5 744	3 786	1 958	54	26	28
2003/2004	79	345	5 347	3 453	1 894	63	31	32
2004/2005	61	319	4 943	3 247	1 696	57	29	28
2005/2006	61	311	4 629	3 022	1 607	58	32	26
2006/2007	69	261	3 841	2 395	1 446	66	28	38
2007/2008	65	257	3 578	2 273	1 305	62	28	34
2008/2009	60	214	2 773	1 767	1 006	73	35	38
2009/2010	55	182	2 410	1 480	930	56	27	29
2010/2011	51	171	2 159	1 297	862	61	30	31
2011/2012	47	132	1 687	1 006	681	80	45	35
2012/2013	45	122	1 572	884	688	36	17	19
2013/2014	46	126	1 595	922	673	29	14	15
2014/2015	44	117	1 631	1 000	631	43	21	22
2015/2016	44	121	1 660	996	664	34	18	16
2016/2017	49	126	1 741	1 039	702	61	25	36
2017/2018	49	105	1 512	922	590	46	17	29
2018/2019	53	99	1 351	908	443	50	21	29
2019/2020	50	87	1 231	797	434	44	25	19
2020/2021	51	91	1 204	766	438	39	19	20
2021/2022	48	91	1 108	723	385	26	12	14
				Berufliche (Gymnasien			
1992/1993	66	133	5 658	3 050	2 608	470	224	246
1993/1994	60	107	6 267	3 138	3 129	534	260	274
1994/1995	57	115	7 297	3 760	3 537	623	300	323
1995/1996	57	110	6 724	3 461	3 263	637	312	325
	ı		J 121	5 101	0 200	00.	3.2	020

-			Sabül	erinnen und Sch	nülor ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch	näftigte
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾					Lehrpersonen	
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1996/1997	55	108	6 831	3 453	3 378	620	285	335
1997/1998 1998/1999	54 50	142 175	6 361 6 302	3 111 3 049	3 250 3 253	601 619	265 284	336 335
1998/1999	50	173	6 243	3 049	3 181	611	20 4 271	340
2000/2001	50	123	7 135	3 540	3 595	629	277	352
2001/2002	50	132	8 054	4 030	4 024	697	291	406
2002/2003	49	131	9 066	4 524	4 542	742	320	422
2003/2004	51	140	9 468	4 653	4 815	789	337	452
2004/2005	52	143	9 248	4 571	4 677	817	342	475
2005/2006	52	131	9 168	4 514	4 654	833	353	480
2006/2007	52	140	9 150	4 461	4 689	849	354	495
2007/2008	53	134	8 907	4 289	4 618	851	359	492
2008/2009	52	114	8 073	3 925	4 148	796	319	477
2009/2010	52	155	7 117	3 494	3 623	768	287	481
2010/2011	49	164	6 441	3 171	3 270	744	281	463
2011/2012	49 46	100	6 059	2 948	3 111 3 229	743 751	289	454 467
2012/2013 2013/2014	45	110 118	6 171 6 532	2 942 3 035	3 497	731	284 275	467 464
2013/2014	45	128	7 264	3 372	3 892	808	292	516
2015/2016	46	123	7 634	3 443	4 191	792	280	512
2016/2017	47	124	8 000	3 592	4 408	821	280	541
2017/2018	50	141	8 349	3 725	4 624	884	327	557
2018/2019	50	140	8 564	3 802	4 762	903	327	576
2019/2020	51	137	8 614	3 710	4 904	891	337	554
2020/2021	52	141	8 822	3 710	5 112	947	353	594
2021/2022	51	143	8 916	3 753	5 163	936	354	582
				Berufsfac	chschulen			
1000/1000	ı					201		0=0
1992/1993	77	-	7 932	958	6 974	361	91	270
1993/1994 1994/1995	101 139	621 788	12 818 16 568	1 453 2 070	11 365 14 498	714 888	132 202	582 686
1994/1995	165	824	17 882	2 314	15 568	982	202	768
1996/1997	176	953	20 966	2 726	18 240	1 120	256	864
1997/1998	196	1 047	23 447	3 241	20 206	1 272	315	957
1998/1999	210	1 187	25 781	3 831	21 950	1 396	356	1 040
1999/2000	193	1 277	26 527	4 201	22 326	1 551	424	1 127
2000/2001	204	1 343	28 892	5 104	23 788	1 629	458	1 171
2001/2002	207	1 484	30 936	6 506	24 430	1 775	503	1 272
2002/2003	209	1 530	33 005	7 742	25 263	1 858	549	1 309
2003/2004	221	1 699	36 062	8 860	27 202	2 001	595	1 406
2004/2005	231	1 883	40 027	9 829	30 198	2 187	643	1 544
2005/2006	236	2 060	42 400	10 551	31 849	2 277	646	1 631
2006/2007 2007/2008	240 237	1 960 1 914	40 778 37 996	10 259 9 499	30 519 28 497	2 259 2 155	632 587	1 627 1 568
2008/2009	232	1 774	34 179	8 201	25 978	2 002	510	1 492
2009/2010	229	1 618	30 529	7 051	23 478	1 823	449	1 374
2010/2011	220	1 507	27 385	6 372	21 013	1 659	395	1 264
2011/2012	208	1 424	24 977	5 861	19 116	1 547	362	1 185
2012/2013	206	1 352	23 572	5 495	18 077	1 524	338	1 186
2013/2014	190	1 220	21 256	4 999	16 257	1 403	292	1 111
2014/2015	175	1 160	20 244	4 560	15 684	1 307	249	1 058
2015/2016	170	1 140	19 642	4 446	15 196	1 313	253	1 060
2016/2017	161	1 146	20 009	4 671	15 338	1 310	251	1 059
2017/2018	161	1 165	20 713	5 010	15 703	1 366	264	1 102
2018/2019	163	1 209	21 517	5 294	16 223	1 504	320	1 184
2019/2020	159	1 240	22 137	5 615	16 522	1 550	335	1 215
2020/2021 2021/2022	159 158	1 229	22 568	5 827 5 853	16 741 16 640	1 632 1 742	355 398	1 277 1 344
2021/2022	100	1 242	22 493	5 853	10 040	1 /42	390	1 344

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Sc	hüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
Scriujarii	Schulen	Klassen	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			mogesame		erschulen	mogesame	manimon	Welblion
1992/1993	24	58	922	407	515	33	17	16
1993/1994	47	130	2 574	1 169	1 405	115	53	62
1994/1995	50	183	3 850	1 922	1 928	172	80	92
1995/1996	49	212	4 498	2 027	2 471	216	110	106
1996/1997	51	220	4 804	2 043	2 761	222	104	118
1997/1998	52	238	5 145	2 232	2 913	258	117	141
1998/1999	55	250	5 245	2 407	2 838	264	116	148
1999/2000	54	244	5 487	2 627	2 860	288	122	166
2000/2001	57	266	6 064	3 006	3 058	323	147	176
2001/2002	58	274	6 488	3 260	3 228	326	147	179
2002/2003	62	301	7 136	3 503	3 633	341	157	184
2003/2004	63	320	7 678	3 889	3 789	376	186	190
2004/2005	66	315	7 571	3 904	3 667	393	184	209
2005/2006	75 70	341	7 779	3 916	3 863	416	192	224
2006/2007	76 77	363	7 946	3 878	4 068	422	187	235
2007/2008 2008/2009	77 75	372 366	7 804 7 502	3 733 3 584	4 071 3 918	455 468	194 188	261 280
2008/2009	73	354	7 385	3 612	3 773	469	198	271
2010/2011	73	336	6 793	3 442	3 351	409 477	222	255
2010/2011	73	324	6 038	3 143	2 895	441	188	253
2012/2013	59	282	5 200	2 675	2 525	417	162	255
2013/2014	57	287	5 303	2 536	2 767	407	169	238
2014/2015	58	302	5 653	2 742	2 911	437	183	254
2015/2016	55	297	5 744	2 835	2 909	412	168	244
2016/2017	56	292	5 844	2 846	2 998	421	164	257
2017/2018	58	316	5 946	2 922	3 024	413	163	250
2018/2019	57	291	5 709	2 834	2 875	405	165	240
2019/2020	55	281	5 497	2 735	2 762	408	166	242
2020/2021	57	282	5 772	2 785	2 987	357	148	209
2021/2022	57	293	5 974	2 862	3 112	370	154	216
	1							
				Fachs	chulen			
1992/1993	35	-	10 090	3 461	6 629	430	145	285
1993/1994	58	409	7 648	3 231	4 417	502	285	217
1994/1995	64	278	5 201	2 414	2 787	356	178	178
1995/1996	88	329	6 252	2 103	4 149	440	205	235
1996/1997	108	368	7 077	2 443	4 634	456	195	261
1997/1998	112	399	7 619	2 633	4 986	450	190	260
1998/1999	112	391	7 341	2 727	4 614	413	176	237
1999/2000	98	401	7 300	2 707	4 593	382	160	222
2000/2001	91	397	7 215	2 861	4 354	387	160	227
2001/2002	93	422	7 823	3 227	4 596	411	172	239
2002/2003	95	443	8 836	3 767	5 069	434	176	258
2003/2004	94	496	9 364	3 948	5 416	448	184	264
2004/2005	91	424	7 924	3 690	4 234	379	168	211
2005/2006	84	394	7 095	3 411	3 684	350	168	182
2006/2007	83	374	7 190	3 325	3 865	386	176	210
2007/2008	86	423	7 852	3 441	4 411	429	187	242
2008/2009	91	439	8 644	3 744	4 900	470 544	194	276
2009/2010	99 105	522 603	10 179 11 407	4 227	5 952 6 870	544 636	213	331
2010/2011	105 105	603	11 407	4 528	6 879 7 550	636 675	243	393
2011/2012 2012/2013	105	626 638	12 234 12 317	4 684 4 689	7 550 7 628	675 699	249 260	426 439
2012/2013	104	030	12 317	4 009	1 020	บษษ	200	439

Schuljahr	Schulen ¹⁾ Klassen ²⁾		Schül	Schülerinnen und Schüler ³⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2013/2014	103	604	11 973	4 590	7 383	691	254	437	
2014/2015	106	591	11 442	4 404	7 038	673	250	423	
2015/2016	106	575	10 683	3 913	6 770	682	239	443	
2016/2017	103	543	9 863	3 462	6 401	673	233	440	
2017/2018	99	547	9 521	3 174	6 347	681	233	448	
2018/2019	96	513	9 394	3 024	6 370	713	230	483	
2019/2020	91	516	9 832	3 059	6 773	742	245	497	
2020/2021	91	530	10 240	3 027	7 213	740	244	496	
2021/2022	88	557	10 413	3 095	7 318	728	222	506	

¹⁾ Insgesamt = Schulen im verwaltungsrechtlichen Sinne (Einrichtungen); Aufgliederung nach Schularten = Schulen im Sinne der eingerichteten Schularten (Mehrfachzählungen möglich). 2) Ohne Kurse an Beruflichen Gymnasien.

³⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

2.1 Berufsbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
	Contaion	11100011	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Insge	esamt			
1992/1993	144	5 084	119 845	69 534	50 311	4 324	2 221	2 10
1993/1994	145	5 849	123 772	72 016	51 756	4 442	2 251	2 19
1994/1995	144	5 776	127 413	73 279	54 134	4 434	2 212	2 22
995/1996	143	6 020	135 005	77 850	57 155	4 615	2 274	2 34
996/1997	141	6 277	142 728	81 449	61 279	5 004	2 443	2 56
997/1998	141	6 469	148 022	83 794	64 228	5 221	2 556	2 66
998/1999	138	6 552	147 701	83 309	64 392	5 362	2 632	2 73
999/2000	135	6 334	143 250	81 898	61 352	5 379	2 678	2 70
000/2001	128	6 187	139 720	80 299	59 421	5 398	2 691	2 70
001/2002	123	6 000	136 906	78 944	57 962	5 382	2 646	2 7
002/2003	121	5 798	134 265	77 404	56 861	5 400	2 632	2 76
003/2004	120	5 708	131 718	76 167	55 551	5 429	2 603	2 82
004/2005	117	5 615	128 230	74 899	53 331	5 377	2 541	2 8
005/2006	113	5 621	126 666	74 660	52 006	5 412	2 532	28
006/2007	106	5 537	123 974	73 359	50 615	5 388	2 504	2 8
007/2008	103	5 483	119 672	70 885	48 787	5 295	2 417	2 8
008/2009	98	5 243	111 148	65 494	45 654	5 155	2 322	28
008/2009	95	4 893	100 870	58 763	42 107	4 858	2 163	26
010/2011	93	4 493	89 372	50 703	37 642	4 690	2 050	26
	92 88	4 493 4 015	80 135		33 878	4 690 4 572	2 050 1 997	
011/2012				46 257				25
012/2013	82	3 786	74 248	42 795	31 453	4 456	1 891	25
013/2014	79	3 617	71 659	41 330	30 329	4 324	1 801	2 5
014/2015	78	3 512	71 000	41 386	29 614	4 191	1 714	2 4
015/2016	78	3 501	71 361	41 883	29 478	4 022	1 604	2 4
016/2017	78	3 528	72 293	42 912	29 381	4 011	1 579	2 4
017/2018	78	3 558	72 281	43 355	28 926	4 066	1 632	2 4
018/2019	77	3 563	72 315	43 607	28 708	3 983	1 575	2 4
019/2020	76	3 575	72 000	43 612	28 388	3 948	1 546	2 4
020/2021	75	3 540	71 250	43 074	28 176	3 919	1 533	2 3
021/2022	74	3 491	71 208	43 271	27 937	3 856	1 534	2 3
				Berufss	schulen			
992/1993		4 618	93 562	59 514	34 048	2 949	1 700	1 24
993/1994	138	4 464	94 349	60 939	33 410	2 698	1 525	1 1
994/1995	119	4 423	97 303	61 449	35 854	2 642	1 506	1 1
995/1996	114	4 593	102 618	65 478	37 140	2 666	1 503	1 1
996/1997	150	4 760	108 124	68 113	40 011	2 963	1 669	1 2
997/1998	149	4 838	111 473	69 790	41 683	3 028	1 705	1 3
998/1999	145	4 841	110 907	68 850	42 057	3 057	1 717	1 3
999/2000	140	4 817	109 210	67 497	41 713	3 135	1 755	1 3
000/2001	139	4 689	104 897	64 660	40 237	3 112	1 725	1 3
001/2002	133	4 454	99 637	61 654	37 983	2 960	1 650	1 3
002/2003	127	4 158	93 036	57 795	35 241	2 880	1 571	1 3
003/2004	128	4 019	88 887	55 537	33 350	2 762	1 445	1 3
004/2005	124	3 965	86 962	54 886	32 076	2 684	1 398	1 2
005/2006	121	3 981	86 311	55 299	31 012	2 701	1 361	1 3
006/2007	115	3 989	86 021	55 401	30 620	2 673	1 351	1 3
2007/2008	111	4 013	84 794	54 743	30 051	2 644	1 285	1 3
2008/2009	107	3 937	80 121	51 267	28 854	2 629	1 277	1 3

						Vall b	zw. teilzeitbesch	äftiato
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Sch	nüler ³⁾	VOII- D	zw. telizeitbesci Lehrpersonen	iaitigle
,	55.14.5.1		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2009/2010	101	3 648	72 619	45 642	26 977	2 518	1 225	1 293
2010/2011	94	3 284	63 486	39 678	23 808	2 438	1 159	1 279
2011/2012	90	2 918	55 902	34 942	20 960	2 335	1 114	1 221
2012/2013	85	2 726	50 962	32 025	18 937	2 271	1 065	1 206
2013/2014	81	2 550	48 317	30 672	17 645	2 206	1 014	1 192
2014/2015	80	2 462	47 235	30 365	16 870	2 090	946	1 144
2015/2016	81	2 448	47 405	30 743	16 662	1 960	887	1 073
2016/2017	82	2 434	47 649	31 134	16 515	1 890	863	1 027
2017/2018	83	2 477	48 661	32 276	16 385	1 948	886	1 062
2018/2019	62	2 568	49 701	33 298	16 403	1 916	872	1 044
2019/2020	61	2 599	49 908	33 801	16 107	1 939	881	1 058
2020/2021	61	2 569	48 855	33 431	15 424	1 997	922	1 075
2021/2022	60	2 519	48 907	33 809	15 098	1 955	932	1 023
				Berufsarund	bildungsjahr			
1992/1993	23	22	377	145	232	17	7	10
1993/1994	35	47	816	259	557	29	20	9
1994/1995	34	36	678	248	430	30	18	12
1995/1996	32	25	657	286	371	27	21	6
1996/1997	33	47	1 003	553	450	54	46	8
1997/1998	35	51	1 090	653	437	53	47	6
1998/1999	50	76	1 540	1 058	482	94	79	15
1999/2000	57	96	1 866	1 293	573	107	83	24
2000/2001	57	90	1 816	1 444	372	120	98	22
2001/2002	60	95	2 021	1 485	536	128	103	25
2002/2003	64	118	2 613	1 901	712	139	114	25
2003/2004	70	139	3 073	2 151	922	173	137	36
2004/2005	71	158	3 589	2 535	1 054	201	151	50
2005/2006	71	179	3 798	2 663	1 135	221	171	50
2006/2007	65	164	3 355	2 327	1 028	215	169	46
2007/2008	64	134	2 373	1 585	788	192	154	38
2008/2009	56	88	1 619	1 027	592	163	126	37
2009/2010	51	87	1 405	851	554	116	82	34
2010/2011	42	75	1 068	655	413	84	63	21
2011/2012	37	56	809	489	320	89	59	30
2012/2013	34	53	750	432	318	85	56	29
2013/2014	35	52	872	524	348	76	52	24
2014/2015	35	53	936	572	364	83	52	31
2015/2016	33	39	755	448	307	76	43	33
2016/2017	34	40	728	427	301	78	45	33
2017/2018	32	35	662	416	246	70	40	30
2018/2019	31	36	622	394	228	71	41	30
2019/2020	30	35	551	408	143	74	41	33
2020/2021	31	37	601	403	198	49	34	15
2021/2022	27	37	579	391	188	48	34	14
				Berufsvorbe	reitungsjahr			
	l							
1992/1993	51	82	1 254	812	442	64	37	27
1993/1994	62	115	1 880	1 246	634	94	50	44
1994/1995	64	105	1 778	1 100	678	69	41	28
1995/1996	74	151	2 946	1 649	1 297	111	72	39
1996/1997	78	169	3 205	1 950	1 255	131	75 400	56
1997/1998	95	255	4 772	3 084	1 688	196	128	68
1998/1999	94	246	4 365	2 730	1 635	215	130	85
1999/2000	93	196	3 343	2 203	1 140	196	124	72
2000/2001	88	184	3 304	2 226	1 078	196	127	69
2001/2002	83	169	3 192	2 103	1 089	204	125	79 70
2002/2003	84	191	3 266	2 202	1 064	193	114	79

	4)	0)	Schüle	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch	äftigte
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	Lehrpersonen männlich	weiblich
2003/2004	86	186	3 625	2 407	1 218	209	125	84
2004/2005	87	183	3 173	2 100	1 073	186	106	80
2005/2006	85	170	2 722	1 774	948	180	106	74
2006/2007	81	150	2 332	1 516	816	161	91	70
2007/2008	72	125	1 886	1 190	696	148	93	55
2008/2009	67	118	1 655	1 010	645	164	97	67
2009/2010	61	123	1 597	988	609	151	84	67
2010/2011	63	120	1 540	918	622	159	79	80
2010/2011	62	137	1 747	1 077	670	188	86	102
2012/2013	59	144	1 804	1 121	683	201	97	104
2012/2013	59	153	1 960	1 201	759	212	104	104
2013/2014	60	165	2 322	1 487	835	215	105	110
2015/2016	66	202	2 919	2 036	883	261	119	142
2016/2017	73	273	3 894	2 910	984	305	127	178
2017/2018	76	252	3 347	2 378	969	310	142	168
2017/2010	56	209	2 718	1 805	913	301	139	162
2019/2020	53	193	2 441	1 561	880	277	123	154
2020/2021	53	181	2 327	1 454	873	245	103	142
2021/2022	51	176	2 227	1 387	840	229	97	132
2021/2022] 31	170	2 221	1 307	040	229	91	132
			berufs	vorbereitende	Bildungsmaßn	ahmen		
1992/1993	30	171	2 086	1 492	594	_	_	_
1993/1994	40	223	3 053	2 058	995	_	_	_
1994/1995	49	257	3 430	2 366	1 064	27	18	9
1995/1996	51	255	3 520	2 448	1 072	36	21	15
1996/1997	46	258	3 633	2 512	1 121	35	18	17
1997/1998	51	167	2 429	1 638	791	17	11	6
1998/1999	51	176	2 574	1 741	833	25	11	14
1999/2000	53	183	2 694	1 882	812	23	14	9
2000/2001	48	174	2 427	1 696	731	20	9	11
2001/2002	45	199	2 895	1 963	932	26	10	16
2002/2003	49	221	3 671	2 446	1 225	23	12	11
2003/2004	63	206	3 442	2 245	1 197	26	11	15
2004/2005	45	178	2 901	1 933	968	19	10	9
2005/2006	45	175	2 760	1 806	954	19	10	9
2006/2007	56	153	2 397	1 504	893	26	11	15
2007/2008	52	149	2 225	1 410	815	22	12	10
2008/2009	47	117	1 543	1 017	526	36	22	14
2009/2010	42	97	1 289	802	487	20	13	7
2010/2011	38	91	1 119	701	418	22	13	9
2011/2012	35	69	889	512	377	36	25	11
2012/2013	33	64	827	464	363	14	8	6
2013/2014	34	70	897	529	368	15	9	6
2014/2015	32	60	870	524	346	25	12	13
2015/2016	33	65	898	530	368	17	10	7
2016/2017	38	70	959	563	396	40	17	23
2017/2018	38	58	830	512	318	25	10	15
2018/2019	42	55	767	536	231	22	13	9
2019/2020	39	48	615	416	199	18	10	8
2020/2021	40	49	655	430	225	13	7	6
2021/2022	37	49	573	377	196	3	2	1
				Berufliche	Gymnasien			
1992/1993	66	133	5 658	3 050	2 608	470	224	246
1993/1994	60	107	6 267	3 138	3 129	534	260	274
1994/1995	57	115	7 297	3 760	3 537	623	300	323
1995/1996	57	110	6 724	3 461	3 263	637	312	325
1000/1000	1 3,	110	0 124	0.401	0 200	557	012	020

				2)	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte			
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Scl	hüler ³⁾		Lehrpersonen	ia.a.g.o
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
1996/1997	55	108	6 831	3 453	3 378	620	285	335
1997/1998	54	142	6 361	3 111	3 250	601	265	336
1998/1999	50	175	6 302	3 049	3 253	619	284	335
1999/2000	50	107	6 243	3 062	3 181	611	271	340
2000/2001 2001/2002	50 49	123 131	7 135 8 039	3 540 4 030	3 595 4 009	629 695	277 290	352 405
2001/2002	49	130	9 031	4 515	4 516	739	319	403
2002/2003	50	139	9 417	4 642	4 775	784	335	449
2003/2004	50	141	9 173	4 554	4 619	813	341	472
2005/2006	49	128	9 068	4 486	4 582	824	350	474
2006/2007	48	135	9 000	4 423	4 577	835	351	484
2007/2008	48	127	8 692	4 232	4 460	830	352	478
2008/2009	46	107	7 832	3 853	3 979	776	314	462
2009/2010	44	140	6 844	3 397	3 447	738	279	459
2010/2011	40	147	6 161	3 059	3 102	712	268	444
2011/2012	39	89	5 739	2 827	2 912	694	271	423
2012/2013	36	97	5 755	2 780	2 975	688	262	426
2013/2014	35	104	5 977	2 824	3 153	669	252	417
2014/2015	35	111	6 492	3 084	3 408	696	253	443
2015/2016	35	104	6 699	3 103	3 596	676	239	437
2016/2017	35	103	6 862	3 181	3 681	688	236	452
2017/2018	35	110	6 990	3 265	3 725	704	250	454
2018/2019	35	107	6 973	3 276	3 697	704	246	458
2019/2020	35	105	6 825	3 137	3 688	668	240	428
2020/2021 2021/2022	35 34	106 109	6 932 6 985	3 099 3 092	3 833 3 893	701 703	242 244	459 459
2021/2022	34	109	0 965	3 092	3 093	703	244	459
				Berufsfac	chschulen			
1992/1993	55		5 896	653	5 243	361	91	270
1992/1993	60	416	8 399	873	7 526	523	87	436
1993/1994	63	447	9 229	993	8 236	523 577	108	469
1995/1996	74	496	10 762	1 149	9 613	648	103	545
1996/1997	76	525	11 585	1 314	10 271	716	125	591
1997/1998	81	583	13 114	1 708	11 406	814	164	650
1998/1999	83	611	13 537	1 918	11 619	868	188	680
1999/2000	82	532	11 366	1 845	9 521	826	214	612
2000/2001	81	518	11 283	2 144	9 139	810	216	594
2001/2002	83	540	11 813	2 784	9 029	848	220	628
2002/2003	83	553	12 594	3 190	9 404	891	245	646
2003/2004	82	565	12 841	3 475	9 366	895	260	635
2004/2005	82	558	12 521	3 385	9 136	895	255	640
2005/2006	80	554	12 314	3 355	8 959	906	259	647
2006/2007 2007/2008	76 73	512 501	11 383 10 547	3 047 2 733	8 336 7 814	903 873	259 244	644 629
2007/2008	68	444	9 132	2 276	6 856	779	211	568
2009/2010	62	362	7 501	1 740	5 761	667	182	485
2010/2011	58	331	6 519	1 460	5 059	604	156	448
2011/2012	49	302	5 882	1 313	4 569	543	138	405
2012/2013	43	289	5 658	1 239	4 419	521	116	405
2013/2014	38	283	5 371	1 128	4 243	482	91	391
2014/2015	35	266	5 127	1 022	4 105	445	73	372
2015/2016	33	272	5 164	1 026	4 138	425	67	358
2016/2017	33	264	5 154	1 092	4 062	420	64	356
2017/2018	33	256	5 170	1 181	3 989	423	66	357
2018/2019	32	274	5 341	1 220	4 121	431	70	361
2019/2020	32	280	5 450	1 285	4 165	439	69	370
2020/2021	32	274	5 425 5 544	1 270	4 155	470 470	69 70	401
2021/2022	32	279	5 544	1 310	4 234	478	79	399

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Scl	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Fachobe	rschulen			
1992/1993	24	58	922	407	515	33	17	16
1993/1994	47	130	2 574	1 169	1 405	115	53	62
1994/1995	49	175	3 708	1 854	1 854	166	76	90
1995/1996	48	201	4 251	1 914	2 337	206	102	104
1996/1997	49	210	4 539	1 924	2 615	210	97	113
1997/1998	50	228	4 910	2 144	2 766	247	111	136
1998/1999	51	239	4 994	2 313	2 681	251	109	142
1999/2000 2000/2001	50 51	230 250	5 191 5 715	2 502 2 872	2 689 2 843	274 306	114 138	160 168
2000/2001	51	250 251	6 038	3 065	2 973	309	138	171
2002/2003	55	268	6 463	3 240	3 223	314	142	172
2003/2004	53	275	6 684	3 504	3 180	344	168	176
2004/2005	53	261	6 371	3 381	2 990	348	159	189
2005/2006	53	264	6 216	3 218	2 998	346	158	188
2006/2007	52	267	6 034	3 095	2 939	338	147	191
2007/2008	51	261	5 667	2 863	2 804	353	150	203
2008/2009	49	254	5 437	2 727	2 710	352	145	207
2009/2010	48	241	5 333	2 742	2 591	367	162	205
2010/2011	48	229	4 888	2 577	2 311	361	172	189
2011/2012	49	222	4 405	2 403	2 002	348	148	200
2012/2013	42	190	3 814	2 047	1 767	331	129	202
2013/2014 2014/2015	40 40	188 184	3 780 3 746	1 902 1 899	1 878 1 847	318 320	128 126	190 194
2014/2015	37	171	3 740 3 701	1 912	1 789	285	104	181
2016/2017	37	163	3 591	1 806	1 785	282	98	184
2017/2018	37	180	3 469	1 759	1 710	292	119	173
2018/2019	37	157	3 184	1 641	1 543	247	83	164
2019/2020	35	152	3 093	1 596	1 497	235	72	163
2020/2021	35	160	3 303	1 656	1 647	180	62	118
2021/2022	35	151	3 206	1 637	1 569	176	61	115
				Fachs	chulen			
1992/1993	35	_	10 090	3 461	6 629	430	145	285
1993/1994	51	347	6 434	2 334	4 100	449	256	193
1994/1995	51	218	3 990	1 509	2 481	300	145	155
1995/1996	39	189	3 527	1 465	2 062	284	140	144
1996/1997	39	200	3 808	1 630	2 178	275	128	147
1997/1998	39	205	3 873	1 666	2 207	265	125	140
1998/1999	39	188	3 482	1 650	1 832	233	114	119
1999/2000	39	173	3 337	1 614	1 723	207	103	104
2000/2001 2001/2002	34 34	159 161	3 143 3 271	1 717 1 860	1 426 1 411	205 212	101 110	104 102
2001/2002	37	159	3 591	2 115	1 476	212	115	102
2002/2003	37	179	3 749	2 206	1 543	236	122	114
2004/2005	37	171	3 540	2 125	1 415	231	121	110
2005/2006	37	170	3 477	2 059	1 418	215	117	98
2006/2007	37	167	3 452	2 046	1 406	237	125	112
2007/2008	38	173	3 488	2 129	1 359	233	127	106
2008/2009	38	178	3 809	2 317	1 492	256	130	126
2009/2010	38	195	4 282	2 601	1 681	281	136	145
2010/2011	39	216	4 591	2 682	1 909	310	140	170
2011/2012	38	222	4 762	2 694	2 068	339	156	183
2012/2013	37	223	4 678	2 687	1 991	345	158	187
2013/2014	37	217	4 485	2 550	1 935	346	151	195
2014/2015	37	211	4 272	2 433	1 839	317	147	170

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schülerinnen und Schüler ³⁾			Voll- bz	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	äftigte
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2015/2016	37	200	3 820	2 085	1 735	322	135	187
2016/2017	36	181	3 456	1 799	1 657	308	129	179
2017/2018	35	190	3 152	1 568	1 584	294	119	175
2018/2019	33	157	3 009	1 437	1 572	291	111	180
2019/2020	33	163	3 117	1 408	1 709	298	110	188
2020/2021	35	164	3 152	1 331	1 821	264	94	170
2021/2022	32	171	3 187	1 268	1 919	264	85	179

¹⁾ Insgesamt = Schulen im verwaltungsrechtlichen Sinne (Einrichtungen); Aufgliederung nach Schularten = Schulen im Sinne der eingerichteten Schularten (Mehrfachzählungen möglich).

²⁾ Ohne Kurse an Beruflichen Gymnasien.

³⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

2.2 Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	erinnen und Scl	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	äftigte
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Insge	esamt			
1992/1993	22	-	2 036	305	1 731	-	-	-
1993/1994	50	281	5 910	1 595	4 315	247	75	172
1994/1995	92	541	10 425	3 157	7 268	429	158	271
1995/1996	147	667	12 098	3 163	8 935	567	211	356
1996/1997	185	886	15 919	4 258	11 661	716	255	461
1997/1998	204	1 024	17 923	4 842	13 081	851	312	539
1998/1999	214	1 162	20 501	5 583	14 918	955	341	614
1999/2000	162	1 477	25 194	7 013	18 181	1 237	415	822
2000/2001	170	1 613	28 566	8 145	20 421	1 372	478	894
2001/2002	172	1 796	31 084	9 525	21 559	1 506	523	983
2002/2003	174	1 892	33 658	10 885	22 773	1 567	544	1 023
2003/2004	177	2 110	37 648	12 169	25 479	1 755	593	1 162
2004/2005	177	2 264	41 460	13 571	27 889	1 889	634	1 255
2005/2006	183	2 433	43 429	14 132	29 297	1 983	642	1 341
2006/2007	191	2 370	42 682	13 760	28 922	1 999	624	1 375
2007/2008	191	2 375	40 852	13 006	27 846	1 967	594	1 373
2008/2009	196	2 255	37 826	11 664	26 162	1 891	533	1 358
2009/2010	203	2 209	36 335	10 897	25 438	1 863	502	1 361
2010/2011	201	2 158	34 355	10 311	24 044	1 821	517	1 304
2011/2012	198	2 072	32 531	9 749	22 782	1 766	481	1 285
2012/2013	200	1 960	30 858	9 066	21 792	1 770	480	1 290
2013/2014	189	1 783	28 858	8 736	20 122	1 680	465	1 215
2014/2015	181	1 773	28 499	8 720	19 779	1 709	478	1 231
2015/2016	181	1 757	28 028	8 665	19 363	1 756	496	1 260
2016/2017	175	1 809	28 729	9 112	19 617	1 850	525	1 325
2017/2018	176	1 824	29 961	9 613	20 348	1 976	592	1 384
2018/2019	173	1 852	30 650	9 764	20 886	2 175	654	1 521
2019/2020	169	1 860	31 639	10 071	21 568	2 262	727	1 535
2020/2021	171	1 872	32 622	10 343	22 279	2 358	760	1 598
2021/2022	168	1 919	32 963	10 629	22 334	2 470	804	1 666
				Beruts	schulen			
1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	3	14	273	118	155	3	1	2
1994/1995	5	79	1 055	639	416	46	22	24
1995/1996	7	113	1 084	644	440	53	21	32
1996/1997	12	166	1 627	1 007	620	88	36	52
1997/1998	16	242	2 291	1 375	916	130	55	75
1998/1999	17	228	2 309	1 383	926	147	56	91
1999/2000	26	316	3 261	1 910	1 351	214	88	126
2000/2001	29	340	3 583	2 081	1 502	229	107	122
2001/2002	28	371	3 946	2 332	1 614	234	105	129
2002/2003	28	380	4 132	2 481	1 651	249	103	146
2003/2004	26	381	4 248	2 567	1 681	242	101	141
2004/2005	26	382	4 393	2 648	1 745	229	93	136
2005/2006	27	375	4 247	2 583	1 664	229	87	142
2006/2007	29	397	4 239	2 578	1 661	240	93	147
2007/2008	28	402	4 027	2 441	1 586	231	83	148
2008/2009	27	394	3 692	2 221	1 471	213	77	136

			Schül	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch	äftigte
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾					Lehrpersonen	
2009/2010	27	359	insgesamt	männlich 1 914	weiblich 1 317	insgesamt 220	männlich 79	weiblich 141
2019/2010	26	359 344	3 231 2 841	1 635	1 206	195	79 71	124
2011/2012	26	313	2 502	1 449	1 053	174	60	114
2012/2013	20	267	2 091	1 219	872	159	60	99
2013/2014	19	225	1 891	1 126	765	147	51	96
2014/2015	21	238	1 905	1 118	787	152	54	98
2015/2016	23	250	2 083	1 197	886	158	55	103
2016/2017	23	268	2 181	1 241	940	171	61	110
2017/2018	23	249	2 286	1 312	974	168	61	107
2018/2019	17	277	2 406	1 399	1 007	185	67	118
2019/2020	17	267	2 450	1 450	1 000	168	67	101
2020/2021	17	275	2 473	1 445	1 028	152	57	95
2021/2022	17	271	2 464	1 439	1 025	146	59	87
				Berufsgrund	bildungsjahr			
1992/1993	_	-	-	-	_	-	-	-
1993/1994	1	-	4	-	4	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	1	4	69	22	47	-	-	-
1996/1997	1	4	105	24	81	5	3	2
1997/1998	2	1	8	2	6	1	1	-
1998/1999	2	11	275	65	210	14	8	6
1999/2000 2000/2001	2 2	11 12	278 324	81 99	197 225	10 15	5 7	5
2000/2001	2	12	293	99 102	191	15	6	8 9
2002/2003	3	14	361	151	210	17	8	9
2003/2004	5	20	504	187	317	27	11	16
2004/2005	6	31	735	318	417	40	17	23
2005/2006	6	34	784	339	445	44	18	26
2006/2007	7	38	815	376	439	41	17	24
2007/2008	5	25	557	244	313	27	10	17
2008/2009	3	5	69	28	41	6	2	4
2009/2010	4	10	175	84	91	11	3	8
2010/2011	5	7	104	63	41	10	4	6
2011/2012	4	5	67	29	38	7	2	5
2012/2013	3	-	9	2	7	-	-	-
2013/2014	5	6	76	30	46	8	5	3
2014/2015	5	6	83	37	46	12	6	6
2015/2016 2016/2017	5 5	3 6	85 86	34 35	51 51	12 11	6 7	6 4
2017/2018	5	6	96	44	52	7	3	4
2018/2019	6	8	100	45	55	4	3	1
2019/2020	7	9	140	57	83	8	4	4
2020/2021	8	14	162	76	86	12	6	6
2021/2022	8	12	188	85	103	20	9	11
				Berufsvorbe	reitungsjahr			
1992/1993	_	-	-	-	_	_	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	1	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	12	23	300	188	112	41	23	18
1998/1999	12	34	438	290	148	52	27	25
1999/2000	15	49	641	406	235	73	36	37
2000/2001	18	51	709	471	238	81	45	36

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
,	Condition	radoon	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2001/2002	20	53	754	481	273	82	46	36
2002/2003	19	51	728	437	291	60	38	22
2003/2004	18	73	1 110	684	426	94	44	50
2004/2005	19	76	1 125	742	383	93	44	49
2005/2006	20	78	1 162	720	442	86	40	46
2006/2007	20	71	989	603	386	75	30	45
2007/2008	17	59	750	453	297	68	31	37
2008/2009	15	49	647	384	263	62	30	32
2009/2010	14	44	558	317	241	45	18	27
2010/2011	15	40	503	282	221	48	20	28
2011/2012	14	52	644	378	266	59	24	35
2012/2013	15	52	658	377	281	83	32	51
2013/2014	15	59	742	431	311	86	36	50
2014/2015	17	63	784	449	335	80	34	46
2015/2016	18	60	779	457	322	78	32	46
2016/2017	26	85	1 027	667	360	120	48	72
2017/2018	28	89	1 149	789	360	115	54	61
2018/2019	18	65	883	568	315	106	44	62
2019/2020	17	71	838	490	348	109	49	60
2020/2021	18	63	848	493	355	107	52	55
2021/2022	18	69	902	503	399	126	67	59
			berufs	vorbereitende l	Bildungsmaßn	ahmen		
1992/1993	l							
1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	2	- 53	678	468	210	10	- 5	- 5
1994/1995	4	71	853	581	272	14	6	8
1996/1997	8	110	1 272	883	389	26	11	15
1997/1998	12	90	1 010	689	321	25	11	14
1998/1999	12	99	1 125	761	364	21	13	8
1999/2000	16	114	1 594	1 042	552	26	11	15
2000/2001	15	131	1 920	1 256	664	29	9	20
2001/2002	15	131	1 951	1 326	625	30	11	19
2002/2003	16	152	2 073	1 340	733	31	14	17
2003/2004	16	139	1 905	1 208	697	37	20	17
2004/2005	16	141	2 042	1 314	728	38	19	19
2005/2006	16	136	1 869	1 216	653	39	22	17
2006/2007	13	108	1 444	891	553	40	17	23
2007/2008	13	108	1 353	863	490	40	16	24
2008/2009	13	97	1 230	750	480	37	13	24
2009/2010	13	85	1 121	678	443	36	14	22
2010/2011	13	80	1 040	596	444	39	17	22
2011/2012	12	63	798	494	304	44	20	24
2012/2013	12	58	745	420	325	22	9	13
2013/2014	12	56	698	393	305	14	5	9
2014/2015	12	57	761	476	285	18	9	9
2015/2016	11	56	762	466	296	17	8	9
2016/2017	11	56	782	476	306	21	8	13
2017/2018	11	47	682	410	272	21	7	14
2018/2019	11	44	584	372	212	28	8	20
2019/2020	11	39	616	381	235	26	15	11
2020/2021	11	42	549	336	213	26	12	14
2021/2022	11	42	535	346	189	23	10	13
				Berufliche (Gymnasien			
1992/1993	-	_	_	-	_	_	_	_
1993/1994	_	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-

	4)	0)	Schüle	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch	äftigte
Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	Lehrpersonen männlich	weiblich
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/2002	1	1	15	-	15	2	1	1
2002/2003	1	1	35	9	26	3	1	2
2003/2004	1	1	51	11	40	5	2	3
2004/2005	2	2	75	17	58	4	1	3
2005/2006	3	3	100	28	72	9	3	6
2006/2007 2007/2008	4 5	5 7	150 215	38 57	112 158	14 21	3 7	11 14
2007/2008	6	7	215 241	72	169	20	<i>7</i> 5	15
2009/2010	8	, 15	273	97	176	30	8	22
2010/2011	9	17	280	112	168	32	13	19
2011/2012	10	11	320	121	199	49	18	31
2012/2013	10	13	416	162	254	63	22	41
2013/2014	10	14	555	211	344	70	23	47
2014/2015	11	17	772	288	484	112	39	73
2015/2016	11	19	935	340	595	116	41	75
2016/2017	12	21	1 138	411	727	133	44	89
2017/2018	15	31	1 359	460	899	180	77	103
2018/2019	15	33	1 591	526	1 065	199	81	118
2019/2020	16	32	1 789	573	1 216	223	97	126
2020/2021	17	35	1 890	611	1 279	246	111	135
2021/2022	17	34	1 931	661	1 270	233	110	123
1992/1993	22	_	2 036	Berufsfac	1 731	_	_	
1993/1994	41	205	4 419	580	3 839	191	45	146
1994/1995	76	341	7 339	1 077	6 262	311	94	217
1995/1996	91	328	7 120	1 165	5 955	334	111	223
1996/1997	100	428	9 381	1 412	7 969	404	131	273
1997/1998	115	464	10 333	1 533	8 800	458	151	307
1998/1999	127	576	12 244	1 913	10 331	528	168	360
1999/2000	111	745	15 161	2 356	12 805	725	210	515
2000/2001	123	825	17 609	2 960	14 649	819	242	577
2001/2002	124	944	19 123	3 722	15 401	927	283	644
2002/2003	126	977	20 411	4 552	15 859	967	304	663
2003/2004	139	1 134	23 221	5 385	17 836	1 106	335	771
2004/2005 2005/2006	149 156	1 325 1 506	27 506 30 086	6 444 7 196	21 062 22 890	1 292 1 371	388 387	904 984
2005/2000	164	1 448	29 395	7 190 7 212	22 183	1 356	373	983
2007/2008	164	1 413	27 449	6 766	20 683	1 282	343	939
2008/2009	164	1 330	25 047	5 925	19 122	1 223	299	924
2009/2010	167	1 256	23 028	5 311	17 717	1 156	267	889
2010/2011	162	1 176	20 866	4 912	15 954	1 055	239	816
2011/2012	159	1 122	19 095	4 548	14 547	1 004	224	780
2012/2013	163	1 063	17 914	4 256	13 658	1 003	222	781
2013/2014	152	937	15 885	3 871	12 014	921	201	720
2014/2015	140	894	15 117	3 538	11 579	862	176	686
2015/2016	137	868	14 478	3 420	11 058	888	186	702
2016/2017	128	882	14 855	3 579	11 276	890	187	703
2017/2018	128	909	15 543	3 829	11 714	943	198	745
2018/2019	131	935	16 176	4 074	12 102	1 073	250	823
2019/2020	127	960 055	16 687	4 330	12 357	1 111	266	845 976
2020/2021 2021/2022	127 126	955 963	17 143 16 949	4 557 4 543	12 586 12 406	1 162 1 264	286 319	876 945
ZUZ 1/ZUZZ	120	903	10 343	4 343	12 400	1 204	313	340

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schül	erinnen und Sch	nüler ³⁾	Voll- b	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
jai ii	Condition	1.000011	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Fachobe	rschulen			
1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	8	142	68	74	6	4	2
1995/1996	1	11	247	113	134	10	8	2
1996/1997	2	10	265	119	146	12	7	5
1997/1998	2	10	235	88	147	11	6	5
1998/1999	4	11	251	94	157	13	7	6
1999/2000	4	14	296	125	171	14	8	6
2000/2001	6	16	349	134	215	17	9	8
2001/2002 2002/2003	7 7	23 33	450 673	195 263	255 410	17 27	9 15	8 12
2002/2003	10	33 45	994	263 385	609	32	18	14
2003/2004	13	54	1 200	523	677	45	25	20
2004/2005	22	77	1 563	698	865	70	34	36
2003/2000	24	96	1 912	783	1 129	84	40	44
2007/2008	26	111	2 137	870	1 267	102	44	58
2008/2009	26	112	2 065	857	1 208	116	43	73
2009/2010	25	113	2 052	870	1 182	102	36	66
2010/2011	25	107	1 905	865	1 040	116	50	66
2011/2012	24	102	1 633	740	893	93	40	53
2012/2013	17	92	1 386	628	758	86	33	53
2013/2014	17	99	1 523	634	889	89	41	48
2014/2015	18	118	1 907	843	1 064	117	57	60
2015/2016	18	126	2 043	923	1 120	127	64	63
2016/2017	19	129	2 253	1 040	1 213	139	66	73
2017/2018	21	136	2 477	1 163	1 314	155	78	77
2018/2019	20	134	2 525	1 193	1 332	158	82	76
2019/2020	20	129	2 404	1 139	1 265	173	94	79
2020/2021	22	122	2 469	1 129	1 340	177	86	91
2021/2022	22	142	2 768	1 225	1 543	194	93	101
				Fachse	chulen			
1992/1993	l <u>-</u>	_	_	_	_	_	_	_
1993/1994	7	62	1 214	897	317	53	29	24
1994/1995	13	60	1 211	905	306	56	33	23
1995/1996	49	140	2 725	638	2 087	156	65	91
1996/1997	69	168	3 269	813	2 456	181	67	114
1997/1998	73	194	3 746	967	2 779	185	65	120
1998/1999	73	203	3 859	1 077	2 782	180	62	118
1999/2000	59	228	3 963	1 093	2 870	175	57	118
2000/2001	57	238	4 072	1 144	2 928	182	59	123
2001/2002	59	261	4 552	1 367	3 185	199	62	137
2002/2003	58	284	5 245	1 652	3 593	213	61	152
2003/2004	57	317	5 615	1 742	3 873	212	62	150
2004/2005	54	253	4 384	1 565	2 819	148	47	101
2005/2006	47	224	3 618	1 352	2 266	135	51	84
2006/2007	46	207	3 738	1 279	2 459	149	51	98
2007/2008	48	250	4 364	1 312	3 052	196	60	136
2008/2009	53	261	4 835	1 427	3 408	214	64	150
2009/2010	61	327	5 897 6 816	1 626	4 271	263	77 403	186
2010/2011 2011/2012	66 67	387 404	6 816 7 472	1 846	4 970 5 482	326	103 93	223 243
2011/2012	07	404	1412	1 990	5 40∠	336	93	243

Schuljahr	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schülerinnen und Schüler ³⁾			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	67	415	7 639	2 002	5 637	354	102	252
2013/2014	66	387	7 488	2 040	5 448	345	103	242
2014/2015	69	380	7 170	1 971	5 199	356	103	253
2015/2016	69	375	6 863	1 828	5 035	360	104	256
2016/2017	67	362	6 407	1 663	4 744	365	104	261
2017/2018	64	357	6 369	1 606	4 763	387	114	273
2018/2019	63	356	6 385	1 587	4 798	422	119	303
2019/2020	58	353	6 715	1 651	5 064	444	135	309
2020/2021	56	366	7 088	1 696	5 392	476	150	326
2021/2022	56	386	7 226	1 827	5 399	464	137	327

¹⁾ Insgesamt = Schulen im verwaltungsrechtlichen Sinne (Einrichtungen); Aufgliederung nach Schularten = Schulen im Sinne der eingerichteten Schularten (Mehrfachzählungen möglich).

²⁾ Ohne Kurse an Beruflichen Gymnasien.

³⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

3. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist¹⁾, an berufsbildenden Schulen nach Schularten

Schuljahre 1992/1993 bis 2021/2022

	Insgesamt	Davon an/im/in							
Schuljahr		Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorberei- tungs- jahr	berufs- vorberei- tende Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gymna- sien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulei
					Insgesamt				
1992/1993	81	57	1	1	-	2	10	-	1
1993/1994	151	20	-	45	33	3	25	-	2
1994/1995	120	43	1	4	2	6	55	3	
1995/1996	148	49	7	7	-	10	66	4	
1996/1997	196	56	-	8	9	11	91	10	1
1997/1998	202	50	1	14	3	16	91	13	1
1998/1999	249	51	13	13	12	40	93	5	2
1999/2000	311	126	9	20	9	65	67	11	
2000/2001	354	163	12	12	4	66	78	14	
2001/2002	503	257	6	20	20	65	110	17	
2002/2003	601	323	12	40	20	58	119	21	
2003/2004	732	361	14	53	18	80	154	38	1
2004/2005	750	181	28	189	17	86	182	50	1
2005/2006	836	237	30	152	15	93	234	61	1
2006/2007	900	261	35	155	12	93	247	82	1
2007/2008	1 005	269	47	164	23	117	306	62	1
2008/2009	1 040	329	36	136	26	116	298	89	1
2009/2010	2 152	857	53	197	49	238	430	284	4
2010/2011	2 599	1 007	68	230	62	264	521	368	7
2011/2012	2 744	983	43	298	30	292	576	413	10
2012/2013	2 583	923	49	299	32	260	595	315	11
2013/2014	2 772	1 088	38	345	30	275	571	298	12
2014/2015	3 287	1 252	32	615	49	272	588	330	14
2015/2016	4 482	1 687	26	1 353	44	305	605	313	14
2016/2017	5 986	1 878	48	2 517	52	301	725	291	17
2010/2017	6 518	2 305	47	2 233	95	340	985	314	19
2017/2018	6 687	2 929	69	1 422	91	357	1 288	305	22
2019/2019	7 193	3 361	69	1 136	60	372	1 563	398	23
2019/2020	7 193 7 544	3 390	104	1 044	47	361	1 812	478	30
2020/2021	7 640	3 296	80	961	46	452	1 955	526	32
			Ante	il an Schüler	n/Schülerinne	en insgesamt	in %		
1002/1002	0.1	0.1	0.2	0.1		0.0	0.1		0.1
1992/1993 1993/1994	0,1	0,1	0,3	0,1	- 1 1	0,0	0,1	-	0,1
1993/1994	0,1	0,0	0.1	2,4	1,1	0,0	0,2	- 0.1	0,3
	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1
1995/1996	0,1	0,0	1,0	0,2	-	0,1	0,4	0,1	0,1
1996/1997	0,1	0,1	-	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2
1997/1998	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	0,2
1998/1999	0,1	0,0	0,7	0,3	0,3	0,6	0,4	0,1	0,3
1999/2000	0,2	0,1	0,4	0,5	0,2	1,0	0,3	0,2	0,1
2000/2001	0,2	0,2	0,6	0,3	0,1	0,9	0,3	0,2	0,1
2001/2002	0,3	0,2	0,3	0,5	0,4	0,8	0,4	0,3	0,1
2002/2003	0,4	0,3	0,4	1,0	0,3	0,6	0,4	0,3	0,1
2003/2004	0,4	0,4	0,4	1,1	0,3	0,8	0,4	0,5	0,1
2004/2005	0,4	0,2	0,6	4,4	0,3	0,9	0,5	0,7	0,2
2005/2006	0,5	0,3	0,7	3,9	0,3	1,0	0,6	0,8	0,2

Schuljahr	Insgesamt	Davon an/im/in							
		Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorberei- tungs- jahr	berufs- vorberei- tende Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gymna- sien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
2006/2007	0,5	0,3	0,8	4,7	0,3	1,0	0,6	1,0	0,2
2007/2008	0,6	0,3	1,6	6,2	0,6	1,3	0,8	0,8	0,2
2008/2009	0,7	0,4	2,1	5,9	0,9	1,4	0,9	1,2	0,1
2009/2010	1,6	1,1	3,4	9,1	2,0	3,3	1,4	3,8	0,4
2010/2011	2,1	1,5	5,8	11,3	2,9	4,1	1,9	5,4	0,7
2011/2012	2,4	1,7	4,9	12,5	1,8	4,8	2,3	6,8	0,9
2012/2013	2,5	1,7	6,5	12,1	2,0	4,2	2,5	6,1	0,9
2013/2014	2,8	2,2	4,0	12,8	1,9	4,2	2,7	5,6	1,1
2014/2015	3,3	2,5	3,1	19,8	3,0	3,7	2,9	5,8	1,3
2015/2016	4,5	3,4	3,1	36,6	2,7	4,0	3,1	5,4	1,4
2016/2017	5,9	3,8	5,9	51,1	3,0	3,8	3,6	5,0	1,8
2017/2018	6,4	4,5	6,2	49,7	6,3	4,1	4,8	5,3	2,1
2018/2019	6,5	5,6	9,6	39,5	6,7	4,2	6,0	5,3	2,4
2019/2020	6,9	6, <i>4</i>	10,0	34,6	4,9	4,3	7,1	7,2	2,4
2020/2021	7,3	6,6	13,6	32,9	3,9	4,1	8,0	8,3	3,0
2021/2022	7,3	6, <i>4</i>	10,4	30,7	4,2	5, 1	8,7	8,8	3,1

¹⁾ Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schüler/-innen, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schüler/-innen mit Migrationshintergrund.

Tabellenteil II

Ergebnisse des Schuljahres 2021/2022

<u>Inhalt</u>

4. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an berufsbildenden Schulen nach Schularten, Art der Beendigung und Trägerschaft

Abschlussjahr 2021

					Darunter mit				
		Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	allgemeiner Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	zusätzlich zuerkanntem			
Schulart	Insgesamt					mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss		
				Insgesamt					
Berufsschulen	14 991	1 609	13 382	53	x	85	181		
Berufsgrundbildungsjahr	708	204	504	x	х	x	1		
Berufsvorbereitungsjahr	2 412	568	1 844	x	х	x	1 511		
Berufsvorbereitende Bildungs-									
maßnahmen	1 265	x	1 265	x	х	x	x		
Berufliche Gymnasien	2 548	84	2 464	2 464	х	X	x		
Berufsfachschulen	7 347	486	6 861	x	х	453	x		
Fachoberschulen	2 437	378	2 059	x	2 059	X	x		
Fachschulen	2 696	60	2 636	x	258	5	x		
Insgesamt	34 404	3 389	31 015	2 517	2 317	543	1 693		
	Schulen in öffentlicher Trägerschaft								
Berufsschulen	14 223	1 543	12 680	53	х	31	82		
Berufsgrundbildungsjahr	557	191	366	х	х	х	1		
Berufsvorbereitungsjahr	1 724	423	1 301	x	х	х	974		
Berufsvorbereitende Bildungs-									
maßnahmen	662	х	662	x	х	х	x		
Berufliche Gymnasien	1 995	58	1 937	1 937	х	х	x		
Berufsfachschulen	1 814	90	1 724	x	х	150	x		
Fachoberschulen	1 394	183	1 211	x	1 211	х	x		
Fachschulen	899	20	879	x	167	5	x		
Zusammen	23 268	2 508	20 760	1 990	1 378	186	1 057		
	Schulen in freier Trägerschaft								
Berufsschulen	768	66	702	х	х	54	99		
Berufsgrundbildungsjahr	151	13	138	х	х	x	x		
Berufsvorbereitungsjahr	688	145	543	х	х	x	537		
Berufsvorbereitende Bildungs-									
maßnahmen	603	x	603	x	x	x	x		
Berufliche Gymnasien	553	26	527	527	x	x	x		
Berufsfachschulen	5 533	396	5 137	х	x	303	x		
Fachoberschulen	1 043	195	848	x	848	x	x		
Fachschulen	1 797	40	1 757	х	91	x	x		
Zusammen	11 136	881	10 255	527	939	357	636		

Inhalt

Sachsen

708

204

5. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an berufsbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Beendigung sowie Schularten

504

x

X

X

1

					Darur	ter mit	
Kreisfreie Stadt					Daru		zuerkanntem
Landkreis Land	Insgesamt	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	allgemeiner Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss
	-	I	Beru	ıfsvorbereitung	sjahr	l	
Chemnitz, Stadt	211	21	190	x	х	Х	150
Erzgebirgskreis	181	28	153	х	х	х	132
Mittelsachsen	165	54	111	X	X	X	111
Vogtlandkreis	145	32	113	X	X	X	97
Zwickau	168	8	160	X	X	X	100
Dresden, Stadt	368	69	299	X	X	X	241
Bautzen	125	20	105	X	X	X	75
Görlitz	170	57	113	X	X	X	81
Meißen	102	23	79	X	X	X	61
Sächsische Schweiz-	102	20	, 0	Α	^	Α	0.1
Osterzgebirge	75	15	60	х	x	х	40
Leipzig, Stadt	453	159	294	X	x	X	263
Leipzig	118	31	87	X	x	X	82
Nordsachsen	131	51	80	X	x	X	78
Sachsen	2 412	568	1 844	×	×	×	1 511
Sacriseri	2 412	300	1 044	X	*	X	1511
			berufsvorber	eitende Bildung	smaßnahmen		
Chemnitz, Stadt	202	х	202	х	x	х	х
Erzgebirgskreis	100	Х	100	х	х	х	х
Mittelsachsen	177	x	177	х	x	x	x
Vogtlandkreis	43	X	43	X	X	X	X
Zwickau	90	X	90	X	X	X	X
Dresden, Stadt	237	x	237	X	X	X	X
Bautzen	82	x	82	X	x	X	X
Görlitz	126	X	126	X	X	X	X
Meißen	38	X	38	X	X	X	X
Sächsische Schweiz-		Α	00	Α	Α	^	^
Osterzgebirge	12	x	12	х	x	х	х
Leipzig, Stadt	73	X	73	X	X	X	X
Leipzig	36	×	36	X	x	X	X
Nordsachsen	49	×	49	X	x	X	X
Sachsen	1 265	x	1 265	x	x	x	x
			Ber	ufliche Gymnas	sien		
Chemnitz, Stadt	222	1.4	210	210		.,	v
Erzgebirgskreis	233 211	14 6	219 205	219 205	X	X	X
Mittelsachsen	86		205 84	205 84	X	X	X
Vogtlandkreis	143	2	140	84 140	X X	X X	X
Zwickau							X
Dresden, Stadt	182	2	180	180	X	X	X
	547	25	522	522	X	X	Х
Bautzen	207	2	205	205	Х	Х	Х
Görlitz	128	4	124	124	X	Х	Х
Meißen	182	2	180	180	Х	Х	X
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	162	10	152	152	Х	X	Х
Leipzig, Stadt	167	1	166	166	Х	Х	Х
Leipzig	156	8	148	148	X	X	X
Nordsachsen	144	5	139	139	Х	X	X
Sachsen	2 548	84	2 464	2 464	X	x	x
			В	erufsfachschule	en		
	980	76	904	х	х	56	x
Chemnitz, Stadt	300	, ,					
	291	10	281	x	x	39	X
Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis Mittelsachsen					x x	39 20	x x

					Darun	ter mit	
Kreisfreie Stadt		A la av	A la a a la la cara	-11			zuerkanntem
Landkreis Land	Insgesamt	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	allgemeiner Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife	mittleren Bildungs- abschluss	Hauptschul- abschluss
Zwickau	552	54	498	Х	х	21	Х
Dresden, Stadt	1 474	71	1 403	X	X	61	X
Bautzen	369	13	356	X	X	42	X
Görlitz	406	37	369	X	X	36	X
Meißen	218	13	205	X	X	45	X
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	187	17	170	X	X	-	X
Leipzig, Stadt	1 740	131	1 609	X	Х	71	X
Leipzig	148	7	141	x	х	8	х
Nordsachsen	315	11	304	x	x	48	х
Sachsen	7 347	486	6 861	x	x	453	x
			F	Fachoberschule	n		
Chemnitz, Stadt	279	37	242	X	242	х	х
Erzgebirgskreis	135	13	122	X	122	X	X
Mittelsachsen	105	17	88	×	88	X	X
Vogtlandkreis	124	11	113		113		
Zwickau	162	12	150	X	150	X	X
Dresden, Stadt				X		X	X
,	537	80	457	X	457	X	X
Bautzen	115	32	83	X	83	X	X
Görlitz Meißen	164	33 2	131	X	131	X	X
	89	2	87	Х	87	Х	Х
Sächsische Schweiz-	407	20	404	.,	404		
Osterzgebirge	127	26	101	X	101	X	X
Leipzig, Stadt	538	107	431	Х	431	Х	Х
Leipzig	32	3	29	Х	29	х	Х
Nordsachsen Sachsen	30 2 437	5 378	25 2 059	х х	25 2 059	х х	х х
Sacriseri	2 437	370	2 033	^	2 033	*	*
				Fachschulen			
Chemnitz, Stadt	361	5	356	x	34	-	Х
Erzgebirgskreis	84	3	81	X	11	-	X
Mittelsachsen	111	8	103	X	16	-	X
Vogtlandkreis	109	2	107	X	6	4	X
Zwickau	190	1	189	X	40	-	x
Dresden, Stadt	711	14	697	x	32	-	x
Bautzen	166	-	166	x	37	-	x
Görlitz	110	11	99	x	-	-	X
Meißen	78	1	77	x	25	1	x
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	35	-	35	X	-	-	x
Leipzig, Stadt	543	12	531	х	42	-	x
Leipzig	64	-	64	x	15	-	х
Nordsachsen	134	3	131	x	-	-	x
Sachsen	2 696	60	2 636	x	258	5	x

<u>Inhalt</u>

6. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an Berufsschulen nach Berufen und Art der Beendigung

Abschlussjahr 2021

Abschlussjanr 2021						Davon mit		
							iter mit zusä	atzlich
							worbener.	
Porufaharajah	Insge-	Männ	\Maih	۸۵	۸h	ZL	ıerkanntem	
Berufsbereich Beruf	samt ¹⁾	Männ- lich	Weib- lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Land-, Forst- und Tierwirtschaft und								
Gartenbau	585	414	171	61	524	-	7	1
Fachkraft Agrarservice	14	13	1	4	10	-	-	
Fachpraktiker/-in Gartenbau [§ 66 BBiG]	60	51	9	10	50	-	6	1-
Fachpraktiker/-in Landwirtschaft [§ 66 BBiG]	24	19	5	7	17	-	-	
Fischwirt/-in (Fachrichtung Aquakultur und Binnenfischerei)	13	12	1	-	13	-	_	
Florist/-in	39	2	37	-	39	-	-	
Forstwirt/-in	50	44	6	-	50	-	-	
Gärtner/-in (Fachrichtung Baumschule)	11	8	3	1	10	-	-	
Gärtner/-in (Fachrichtung Friedhofsgärtnerei)	9	4	5	1	8	-	-	
Gärtner/-in (Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau)	82	65	17	5	77	_	_	
Gärtner/-in (Fachrichtung Gemüsebau)	4	2	2	-	4	-	-	
Gärtner/-in (Fachrichtung Obstbau)	10	7	3	3	7	-	-	
Gärtner/-in (Fachrichtung Zierpflanzenbau)	17	9	8	1	16	-	-	
Landwirt/-in	187	153	34	17	170	-	-	
Pferdewirt/-in (Fachrichtung Klassische Reitausbildung)	3	-	3	-	3	-	-	
Pferdewirt/-in (Fachrichtung Pferdehaltung und Service)	14	2	12	-	14	_	-	
Tierwirt/-in (Fachrichtung Rinderhaltung)	48	23	25	12	36	-	1	
Rohstoffgewinnung, Produktion								
und Fertigung	4 954	4 383	571	428	4 526	25	32	4
Änderungsschneider/-in	2	-	2	-	2	-	-	
Bäcker/-in	87	66	21	17	70	-	2	
Bauzeichner/-in (Schwerpunkt Architektur)	22	16	6	-	22	-	-	
Bauzeichner/-in (Schwerpunkt Ingenieurbau) Bauzeichner/-in (Schwerpunkt Tief-, Straßen-	15	8	7	-	15	-	-	
und Landschaftsbau) Berg- und Maschinenmann/-frau	10	6	4	2	8	-	-	
(Fachrichtung Vortrieb und Gewinnung)	6	6	-	-	6	-	-	
Betonfertigteilbauer/-in	17	17	-	1	16	-	-	
Brauer/-in und Mälzer/-in	36	34	2	-	36	-	-	
Buchbinder/-in	1	- 17	1	-	1	-	-	
Elektroanlagenmonteur/-in Elektrogerätefachkraft [§ 66 BBiG]	17 7	17 5	2	3	17 4	-	- 1	
Elektroniker/-in (Fachrichtung			2			-	ı	
Automatisierungstechnik) Elektroniker/-in (Fachrichtung Energie- und	20	20	-	-	20	-	-	
Gebäudetechnik) Elektroniker/-in (Fachrichtung Informations- und	213	208	5	34	179	-	-	
Telekommunikationstechnik)	18	17	1	-	18	-	-	

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Ab-	Ab-	e Z	t nter mit zusä erworbener . uerkanntem	/
Beruf	samt ¹⁾	lich	lich	gangs- zeugnis	schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	57	54	3	1	56			
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	171	167	4	3	168			
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	55	52	3	2	53			
Elektroniker/-in für Maschinen und								
Antriebstechnik	18	18	-	2	16			
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	26	14	12	-	26			
Fachkraft für Metalltechnik (Fachrichtung								
Konstruktionstechnik)	63	63	-	20	43		-	
Fachkraft für Metalltechnik (Fachrichtung	20	24	0	40	00		4	
Montagetechnik)	36	34	2	10	26	•	- 1	
Fachkraft für Metalltechnik (Fachrichtung Zerspanungstechnik)	22	20	2	12	10			;
Fachkraft für Metalltechnik	22	20	2	12	10	•		•
(gestreckt auf 36 Monate)	4	4	_	1	3			
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und	-	7		•	Ū			
Umzugsservice	5	5	_	_	5			
Fachpraktiker/-in für Bäcker [§ 42m HwO]	5	4	1	_	5			
Fachpraktiker/-in für Buchbinderei [§ 42m HwO]	1	_	1	_	1			
Fachpraktiker/-in für Fleischer [§ 66 BBiG			·		·			
bzw. § 42m HwO]	1	1	_	_	1			
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung								
[§ 42m HwO]	19	19	-	1	18		- 3	;
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik [§ 66 BBiG]	1	-	1	-	1			
Fachpraktiker/-in für Industriemechanik								
[§ 66 BBiG]	7	7	-	-	7		- 2	
Fachpraktiker/-in für Medientechnologie Druck								
[§ 66 BBiG]	3	2	1	1	2		-	
Fachpraktiker/-in für Metallbau [§ 42m HwO]	7	7	-	1	6			
Fachpraktiker/-in für Metallbauer (Fachrichtung Konstruktionstechnik) [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	18	18		1	17			
Fachpraktiker/-in für Metalltechnik (Fachrichtung	10	10	_	'	17		_	
Konstruktionstechnik) [§ 66 BBiG]	4	3	1	_	4			
Fachpraktiker/-in für Metalltechnik (Fachrichtung			·		•			
Montagetechnik) [§ 66 BBiG]	1	1	-	_	1			
Fachpraktiker/-in für Tischler [§ 42m HwO]	12	11	1	2	10		- 2	
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik								
[§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	15	15	-	3	12			
Fachpraktiker/-in im Damenschneiderhandwerk [§ 42m HwO]	4	2	2	-	4			
Fachpraktiker/-in im Metallbauer-Handwerk (Fachrichtung Konstruktionstechnik)		-			-			
[§ 42m HwO] Fachpraktiker/-in im Tischler-Handwerk [§ 66 BBiG]	3	3	-	-	3			
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch/Beiköchin)	4	4	-	-	4		- 2	
[§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	58	30	28	8	50		- 5	1
Fahrradmonteur/-in	18	18		8	10			,
Fahrzeuginnenausstatter/-in	1	1	_	-	1			
Fahrzeuglackierer/-in	65	50	15	6	59			
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt Feinmechanik)	1	1	.0	-	1			

						Davon mit darunter mit zusätzlich				
Berufsbereich	Insge-	M#==	Weib-	A I-	A I.	е	rworbener . uerkanntem	/		
Beruf	samt ¹⁾	Männ- lich	lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt schul- ab- schlus		
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt Maschinenbau)	6	6	_	_	6		_			
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt Werkzeugbau)	6	6	_	_	6		_			
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt		4			4					
Zerspanungstechnik)	4	4	-	-	4	•	-			
Fertigungsmechaniker/-in	15	14	1	1	14	•	-			
Figurenkeramformer/-in	1	-	1		1	•	-			
Flachglasmechaniker/-in Fleischer/-in	6 33	6 32	-	2 2	4 31		-			
-leischer/-in Fluggerätmechaniker/-in (Fachrichtung	33	32	1	2	31		-			
Fertigungstechnik)	15	13	2	_	15					
Gießereimechaniker/-in	10	10	-		9					
Gießereimechaniker/-in (Schwerpunkt Druck-	10	10	-		9	•	-			
und Kokillenguss) Gießereimechaniker/-in (Schwerpunkt	3	3	-	-	3					
Handformguss) Gießereimechaniker/-in (Schwerpunkt	7	7	-	1	6		-			
Maschinenformguss)	7	7	-	1	6	-	-			
lolzmechaniker/-in (Fachrichtung Herstellen von Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen)	3	3		1	2					
ditu (Kaimen) Holzmechaniker/-in (Fachrichtung Herstellen von Möbeln und Innenausbauteilen)	37	34	3		33	•	· -			
ndustrieelektriker/-in (Fachrichtung Betriebstechnik)	25				21	•	-			
ndustrieelektriker/-in (Fachrichtung Geräte und Systeme)		24	1			•	-			
ndustriekeramiker/-in Anlagentechnik	5 2	4 2	1	2	3 2		-			
ndustriekeramiker/-in Modelltechnik	1	2	- 1	-	1		-			
ndustriekeramiker/-in Verfahrenstechnik	8	7	1 1	-	8	•	-			
ndustriemechaniker/-in	309	297	12	25	284	-				
ndustriemechaniker/-in mit allgemeiner Hoch- schulreife [DuBAS]	15	11	4	-	15	15				
nformations- und Telekommunikationssystem- Elektroniker/-in	38	36	2	-	38	-				
nformations- und Telekommunikationssystem- Elektroniker/-in mit allgemeiner Hochschulreife	4	4			4	4				
[DuBAS] nformationselektroniker/-in (Schwerpunkt	1	1	-	-	1	1	-			
Bürosystemtechnik) nformationselektroniker/-in (Schwerpunkt Geräte- und Systemtechnik)	10	3 10	-	-	10	•	- -			
arosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in (Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeug-			-	-		-	- -			
bautechnik) (arosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in (Fachrichtung Karosserieinstandhaltungs-	9	9	-	-	9	•	-			
technik)	29	29	-	4	25					
Koch/Köchin	276	214	62		230		- 2			
Konditor/-in	44	5	39		44					
Konstruktionsmechaniker/-in Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	146	140	6		129	-	- 2			
(Schwerpunkt Karosserietechnik)	5	5	_	_	5					

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Ab-	Ab-	е	nter mit zusä rworbener . uerkanntem	/
Beruf	samt ¹⁾	lich	lich	gangs- zeugnis	schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (Schwerpunkt Motorradtechnik)	11	10	1	1	10			
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	"	10	1	1	10	_	-	
(Schwerpunkt Nutzfahrzeugtechnik)	115	114	1	3	112	_		
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in								
(Schwerpunkt Personenkraftwagentechnik)	555	528	27	45	510	-		
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	0.5	00	_		0.5			
(Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik) Lacklaborant/-in	35	30 1	5	-	35 1	-		
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	84	84	_	- 5	79	_		
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt Druckweiter- und							-	
Papierverarbeitung)	3	2	1	1	2	-	-	
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt Lebensmitteltechnik)	6	4	2	_	6	_		
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt Metall- und Kunststofftechnik)	83	75	8	22	61	-	. 2	
Maschinen- und Anlagenführer/-in								
(Schwerpunkt Textiltechnik)	44	32	12	16	28	-	. 2	
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt Textilveredlung)	8	7	1	_	8	_	. 2	
Maßschneider/-in (Schwerpunkt Damen)	13	1	12	_	13	_		
Mechatroniker/-in	429	413	16	5	424	_		
Mediengestalter/-in Digital und Print (Fachrichtung Gestaltung und Technik)	112	55	57	9	103	-	. 2	
Mediengestalter/-in Digital und Print			0		0			
(Fachrichtung Konzeption und Visualisierung)	50	- 45	2 5	3	2 47	-		
Medientechnologe/-technologin Druck Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	22	11	11	2	20	_	· -	
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	3	1	2	-	3	_		
Metallbauer/-in (Fachrichtung Konstruktions- technik)	89	88	1	20	69	_	. 1	
Metallbauer/-in (Fachrichtung Metallgestaltung)	8	8	_	1	7	_		
Metallbauer/-in (Fachrichtung Nutzfahrzeugbau) Mikrotechnologe/-technologin (Schwerpunkt	2	2	-	-	2	-		
Halbleitertechnik)	17	14	3	-	17	-	-	
Mikrotechnologe/-technologin (Schwerpunkt Mikrosystemtechnik)	5	3	2	_	5	_		
Oberflächenbeschichter/-in	22	21	1	_	22	_		
Polster- und Dekorationsnäher/-in	1	_	1	_	1	_		
Polsterer/Polsterin	1	1	-	-	1	-		
Produktgestalter/-in Textil	2	-	2	-	2	-		
Produktionsmechaniker/-in Textil	17	14	3	1	16	-		
Produktveredler/-in Textil	8	5	3	3	5	-	-	
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in (Fachrichtung Steinmetzarbeiten)	30	27	3	4	26	-		
Technische/r Modellbauer/-in (Fachrichtung Gießerei)	8	7	1	1	7	_		
Technische/r Produktdesigner/-in (Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion)	30	20	10	1	29	-		
Technische/r Produktdesigner/-in (Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion)	5	2	3	-	5	-		
Technische/r Systemplaner/-in (Fachrichtung Stahl- und Metallbautechnik)	15	11	4	_	15	_		

						Davon mit		:4_1: - !-
Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Ab-	Ab-	е	nter mit zuså rworbener uerkanntem	/
Beruf	samt ¹⁾	lich	lich	gangs- zeugnis	schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Technische/r Systemplaner/-in (Fachrichtung Versorgungs- und Ausrüstungstechnik)	21	12	9	_	21	-		
Textil- und Modenäher/-in Textil- und Modeschneider/-in (Schwerpunkt Arbeitsvorbereitung und Qualitätsprüfung)	7	-	7	1 -	6	-	· -	
Textil- und Modeschneider/-in (Schwerpunkt Schnitttechnik)	4	-	4	-	4	-		
Textilgestalter/-in im Handwerk (Fachrichtung Sticken)	3	-	3	-	3	-		
Tischler/-in	214	178	36	7	207	-	-	
Uhrmacher/-in	32	18	14	-	32	-	-	
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungs- technik	15	11	4	-	15	-		
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik (Schwerpunkt Bauteile)	4	4	-	1	3	-		
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik (Schwerpunkt Faserver- bundtechnologie)	11	9	2	_	11	-	. 1	
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik (Schwerpunkt Formteile)	27	24	3	4	23	-		
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik (Schwerpunkt Halbzeuge)	7	7	-	-	7			
Verfahrensmechaniker/-in Glastechnik Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie (Fachrichtung	6	6	-	-	6	-	-	
Eisen- und Stahl-Metallurgie) Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie (Fachrichtung	9	9	-	2	7	-		
Nichteisenmetall-Umformung) Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie (Fachrichtung	1	1	-	-	1	-	-	
Nichteisen-Metallurgie) Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie (Fachrichtung	6	6	-	-	6	-		
Stahl-Umformung) Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie (Fachrichtung	19	18	1	3	16	-		
Asphalttechnik) Verfahrensmechaniker/-in in der Steine-	4	4	-	-	4	-	-	
und Erdenindustrie (Fachrichtung Baustoffe) Verfahrensmechaniker/-in in der Steine-	1	1	-	-	1	-		
und Erdenindustrie (Fachrichtung Kalksandsteine oder Porenbeton)	1	1	-	-	1	-		
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie (Fachrichtung Vorgefertigte Betonerzeugnisse)	1	1	_	_	1	_		
Werkzeugmechaniker/-in	101	97	4	2	99			
Werkzeugmechaniker/-in mit allgemeiner Hochschulreife [DuBAS]	5	5	-	-	5	5	i -	
Zerspanungsmechaniker/-in	329	314	15	11	318	-		
Zerspanungsmechaniker/-in mit allgemeiner								

						е	nter mit zusä rworbener . uerkanntem	/
Berufsbereich Beruf	Insge- samt ¹⁾	Männ- lich	Weib- lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Zweiradmechatroniker/-in (Fachrichtung Fahrradtechnik)	24	22	2	4	20	-		-
Zweiradmechatroniker/-in (Fachrichtung Motorradtechnik)	6	5	1	-	6	-		-
Bau, Architektur, Vermessung und Gebäudetechnik	1 289	1 234	55	227	1 062	-	. 2	24
Anlagenmechaniker/-in Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	50 177	50 174	3	11 52	39 125	-	-	
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten)	3	3	-	52	3	-	· -	
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Trockenbauarbeiten)	8	8	-	-	8	-		
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Trockenbauarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate) Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt	2	2	-	-	2	-	-	2
Zimmerarbeiten) Bauten- und Objektbeschichter/-in	8	8	-	1	7	-		1
(gestreckt auf 36 Monate)	26	23	3	9	17	-	. 1	Ę
Bauten- und Objektbeschichter/-in (24 Monate)	14	13	1	5	9	-	-	
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	27	27	-	2	25	-	-	
Bodenleger/-in Dachdecker/-in (Schwerpunkt Abdichtungs- technik)	14	13 14	1	1	13	-		,
Dachdecker/-in (Schwerpunkt Dachdeckungs- technik)	64	63	1	9	55	-		
Fachkraft für Abwassertechnik Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft (Schwerpunkt Abfallbeseitigung und -behandlung)	19	17	2	-	19	-	-	
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft (Schwerpunkt Abfallverwertung und -behandlung)	3	3	-	-	3	-	-	
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft (Schwerpunkt Logistik, Sammlung und Vertrieb)			-	-		-	-	
,	3	3	- 2	- 4	3	-	-	
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik Fachwerker/-in für Gebäude- und Umweltdienstleistungen [§ 66 BBiG]	21	18 12	3	1	20 5		 	3
Farbgeber/-in [§ 66 BBiG]	4	2	2	1	3	_		
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in Glaser/-in (Fachrichtung Fenster- und	30	30	-	3	27	-	-	2
Glasfassadenbau) Glaser/-in (Fachrichtung Verglasung und	7	7	-	-	7	-		
Glasbau)	2	2	-	-	2	-	-	
Gleisbauer/-in Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonbauarbeiten)	9 29	9 29	-	9	9	-	· -	
Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Beton- und Stahlbetonbauarbeiten)				J	_3			
(gestreckt auf 36 Monate) Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt	1	1	-	-	1	-	-	
Maurerarbeiten)	63	63	-	7	56	-	-	•

						Davon mit		
						е	nter mit zusa rworbener . uerkanntem	/
Berufsbereich Beruf	Insge- samt ¹⁾	Männ- lich	Weib- lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Maurerarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	8	7	1	2	6			-
Hochbaufachwerker/-in [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	7	7	-	1	6	-		3
Kanalbauer/-in Maler und Lackierer/-in (Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung)	9	9	- 21	1 17	8 94		 	-
Maurer/-in	69	69	-	10	59	-		-
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	70	69	1	10	60			_
Parkettleger/-in	19	19	-	-	19			2
Rohrleitungsbauer/-in	16	16	-	9	7		. <u>-</u>	1
Straßenbauer/-in Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Gleisbauarbeiten)	93	93 8	-	15 1	78 7	-	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Kanalbauarbeiten)	8	8	-	2	6	•	· -	_
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Rohrleitungsbauarbeiten)	10	10	-	5	5	_	_	_
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Straßenbauarbeiten)	65	65	_	22	43	_		_
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Straßenbauarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	8	8	_	_	8			2
Trockenbaumonteur/-in	22	21	1	1	21			_
Vermessungstechniker/-in (Fachrichtung Vermessung)	44	34	10	2	42			-
Zimmerer/-in	108	105	3		105	-	· 1	-
Naturwissenschaft, Geografie und								
Informatik	572	495	77	7	565	14	-	-
Biologielaborant/-in	22	8	14	-	22	-	-	-
Chemielaborant/-in	13	5	8	1	12	-	-	-
Chemikant/-in Fachinformatiker/-in (Fachrichtung	28	21	7		28	-		-
Anwendungsentwicklung) Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Anwendungsentwicklung) mit	183	169	14	4	179	-	· -	-
allgemeiner Hochschulreife [DuBAS] Fachinformatiker/-in (Fachrichtung	6	6	-	-	6	6	i -	-
Systemintegration) Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Systemintegration) mit allgemeiner Hochschulreife	174	167	7	1	173	-	-	-
[DuBAS] Informations- und Telekommunikationssystem-	8	8	-	-	8	8	-	-
Kaufmann/-frau	29	29	-	-	29	-	-	-
Pharmakant/-in	18	10	8		18	-	-	-
Physiklaborant/-in	11	8	3		11	-	-	-
Produktionsfachkraft Chemie	6	5	1	1	5	-	-	-
Schornsteinfeger/-in Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Kunststoff- technik)	47	42	5	-	47 2	-	-	-
Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Metalltechnik)	20	12	1 8	-	20	-	· -	-
Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Wärme- behandlungstechnik)	5	4	0	<u>-</u>	5	-	. <u>-</u>	-

						Davon mit darur	t nter mit zusä	ätzlich
						allge- meine Hoch- schul-	rworbener . uerkanntem	/
Berufsbereich Beruf	Insge- samt ¹⁾	Männ- lich	Weib- lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul-	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Verkehr, Logistik, Schutz und Sicherheit	1 339	1 096	243	125	1 214		- 9	51
Baugeräteführer/-in	60	60	-	6	54	-		-
Berufskraftfahrer/-in	124	114	10	18	106		- 1	-
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	20	200	40		20			
(Fachrichtung Fahrweg)	39	26	13	-	39	•	-	-
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst (Fachrichtung Lokführer/-in und								
Transport)	33	31	2	_	33			
Fachangestellte/r für Bäderbetriebe	36	27	9	7	29			_
Fachkraft für Kurier-, Express- und			_					
Postdienstleistungen	50	24	26	1	49	-		-
Fachkraft für Lagerlogistik	374	321	53	30	344			-
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	16	11	5	6	10		-	-
Fachkraft im Fahrbetrieb	36	31	5	-	36			-
Fachlagerist (36 Monate) [§ 66 BBiG]	31	27	4	7	24		- 3	4
Fachlagerist/-in (24 Monate)	237	208	29	30	207		- 1	10
Fachpraktiker/-in für Gebäudereiniger [§								
66 BBiG]	4	3	1	-	4		-	-
Fachpraktiker/-in für Lager [§ 66 BBiG]	10	9	1	-	10			10
Fachpraktiker/-in Lager [§ 66 BBiG]	34	29	5	5	29	•	-	11
Fachpraktiker/-in Lager/Fachpraktiker/-in im Lagerbereich (24 Monate) [§ 66	46	10	2		40			-
BBiG bzw. § 42m HwO]	16	13	3	-	16		-	7
Gebäudereiniger/-in Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	101	22 59	6 42	2	26 93			
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice				· ·				
(Schwerpunkt Verkauf und Service)	50	22	28	_	50			
Lagerfachhelfer/-in [§ 66 BBiG]	14	13	1	2	12		- 4	8
Servicefahrer/-in	1	1	-	-	1			1
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	4	-	3	1		-	
Straßenwärter/-in	41	41	-	-	41			
Kaufmännische Dienstleistungen, Warenhandel, Vertrieb, Hotel und								
Tourismus	2 825	1 156	1 669	296	2 529		- 16	23
Automobilkaufmann/-frau	159	92	67	2	157			
Buchhändler/-in	11	2	9	-	11	-		
Drogist/-in	56	4	52	-	56			
Fachkraft im Gastgewerbe (gestreckt auf 36 Monate)	2	1	1	-	2	-		1
Fachkraft im Gastgewerbe (24 Monate)	64	26	38	13	51			2
Fachmann/-frau für Systemgastronomie Fachpraktiker/-in Verkauf [§ 66 BBiG	46	32	14	9	37	-		
bzw. § 42m HwO]	58	16	42	9	49	-		11
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk (Schwerpunkt Bäckerei)	73	13	60	9	64		-	1
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk (Schwerpunkt Fleischerei)	38	8	30	3	35	-		
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk (Schwerpunkt Konditorei)	1	-	1	-	1			
Helfer/-in im Gastgewerbe (24 Monate) [§ 66 BBiG]	3	-	3	-	3	-	- 1	2

						Davon mit		
							nter mit zusä	atzlich
							rworbener .	
5 (1)	lua a sua		147 11			ZU	uerkanntem	
Berufsbereich Beruf	Insge- samt ¹⁾	Männ- lich	Weib- lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch-	mittleren Bildungs- ab-	Haupt- schul- ab-
						schul- reife	schluss	schluss
Hotelfachmann/-frau	219	80	139	16	203	-	. 1	-
Hotelkaufmann/-frau	13	6	7	-	13	-	-	-
Immobilienkaufmann/-frau	132	56	76	-	132	-	-	-
Kaufmann/-frau für E-Commerce	33	25	8	-	33	-	-	-
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandels- management (Fachrichtung Außenhandel)	11	8	3	_	11	_		_
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	793	323	470	66	727	_	. 3	_
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	755	020	470	00	121			
(Fachrichtung Außenhandel)	4	1	3	_	4	_	_	_
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel								
(Fachrichtung Großhandel)	216	138	78	11	205	-	-	_
Mediengestalter/-in Digital und Print								
(Fachrichtung Beratung und Planung)	3	1	2	-	3	-	-	-
Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r	7	2	5	-	7	-	-	-
Restaurantfachmann/-frau	131	44	87	21	110	-	-	1
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	36	20	16	5	31	-	-	-
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau								
für Privat- und Geschäftsreisen)	65	18	47	1	64	-	-	-
Veranstaltungskaufmann/-frau	29	8	21	1	28	-	-	-
Verkäufer/-in (gestreckt auf 36 Monate)	40	16	24	6	34	-	2	1
Verkäufer/-in (24 Monate) Verkaufshilfe/-hilfin / Verkaufshelfer/-in	580	216	364	124	456	-	. 9	2
[§ 66 BBiG]	2	-	2	-	2	-	-	2
Unternehmensorganisation, Buchhaltung,								
Recht und Verwaltung	1 919	619	1 300	75	1 844	14	. 7	1
Bankkaufmann/-frau	150	65	85	1	149	-	-	-
Fachangestellte/r für Arbeitsmarktdienst- leistungen	40	13	27	_	40	_		_
Fachangestellte/r für Medien- und Informations-	40	10	21		40			
dienste (Fachrichtung Archiv, Bildagentur)	3	2	1	-	3	-	-	-
Fachangestellte/r für Medien- und Informations- dienste (Fachrichtung Bibliothek)	25	6	19	-	25	-	_	-
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation								
[§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	28	14	14	2		-	. 3	1
Industriekaufmann/-frau Industriekaufmann/-frau mit allgemeiner	316	139	177	11	305	-	-	-
Hochschulreife [DuBAS]	14	8	6	-	14	14	-	-
Kaufmann/-frau für Büromanagement (Ausbildungsbereich Öffentlicher Dienst)	65	13	52	1	64	-		-
Kaufmann/-frau für Büromanagement (Ausbildungsbereich Zollverwaltung)	6	1	5	_	6	_	_	-
Kaufmann/-frau für Büromanagement							4	
(36 Monate) Kaufmann/-frau für Versicherung und	567	149	418	44	523	-	4	-
Finanzen (Fachrichtung Finanzberatung) Kaufmann/-frau für Versicherung und	26	13	13	2	24	-	-	-
Finanzen (Fachrichtung Versicherung)	45	25	20	3	42	_	_	_
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	31	11	20	-	31	_	_	-
Notarfachangestellte/r	32	6	26	-	32	_		-
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	7	2	5	2		_		_

						Davon mit		
Berufsbereich	Inego	Männ	Weib-	A.b.	A I-	е	iter mit zusä rworbener . ierkanntem	/
Beruf Beruf	Insge- samt ¹⁾	Männ- lich	lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Rechtsanwaltsfachangestellte/r	76	10	66	6	70	-	-	-
Sozialversicherungsfachangestellte/r (Fachrichtung allgemeine Kranken- versicherung)	51	6	45	-	51	-	-	-
Sozialversicherungsfachangestellte/r (Fachrichtung gesetzliche Renten- versicherung)	10	3	7	-	10	-	-	-
Sozialversicherungsfachangestellte/r (Fachrichtung knappschaftliche Sozial- versicherung)	5	1	4	_	5	_	_	_
Steuerfachangestellte/r Verwaltungsfachangestellte/r (Fachrichtung	139	49	90	-	139	-	-	-
Kommunalverwaltung)	1	-	1	1	-	-	-	-
Verwaltungsfachangestellte/r (Fachrichtung Landes-/Kommunalverwaltung)	282	83	199	2	280	-	-	-
Gesundheit, Soziales, Lehre und Erziehung	979	121	858	64	915		11	17
Augenoptiker/-in	108	27	81	14	94	_	- ''	17
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	68	10	58	8	60	_	6	15
Friseur/-in	179	32	147	13	166	_	-	
Hauswirtschafter/-in	23	6	17	3	20	-	4	
Kosmetiker/-in	9	-	9	-	9	-	-	
Medizinische/r Fachangestellte/r	203	15	188	11	192	-	-	
Tiermedizinische/r Fachangestellte/r	64	1	63	1	63	-	-	
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	249	9	240	13	236	-	-	
Zahntechniker/-in	76	21	55	1	75	-	1	2
Sprach-, Literatur-, Geistes-, Gesell- schafts- und Wirtschaftswissenschaften, Medien, Kunst, Kultur und Gestaltung	529	268	261	326	203		1	
Gestalter/-in für visuelles Marketing	20	200	201	2	18	_		•
Handzuginstrumentenmacher/-in	1	1	-	-	1	_	_	
Holzblasinstrumentenmacher/-in	6	2	4	_	6	_	_	
Holzspielzeugmacher/-in	7	1	6	-	7	_	_	
Industriekeramiker/-in Dekorationstechnik	2	_	2	-	2	-	-	
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	38 13	16 2	22 11	-	38 13	-	1 -	
Keramiker/-in	3	2	1	-	3	-	-	
Manufakturporzellanmaler/-in	10	-	10	-	10	-	-	
Mediengestalter/-in Bild und Ton	50	36	14	2	48	-	-	
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	26	6	20	-	26	-	-	
Metallblasinstrumentenmacher/-in	6	4	2	-	6	-	-	
Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Boden)	4	3	1	-	4	-	-	
Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Polstern) Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Raum-	2	-	2	-	2	-	-	,
dekoration, Licht-, Sicht- und Sonnenschutz- anlagen)	8	2	6	-	8	-	-	

						Davon mit		
Berufsbereich	Inege-	Männ-	Weib-	Λh	۸h	darunter mit zusätzlich erworbener/ zuerkanntem		
Beruf Beruf	Insge- samt ¹⁾	lich	lich	Ab- gangs- zeugnis	Ab- schluss- zeugnis	allge- meine Hoch- schul- reife	mittleren Bildungs- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss
Raumausstatterwerker/-in [§ 42m HwO]	2	-	2	-	2	-	-	-
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in (Schwerpunkt Grafik, Druck, Applikation)	8	5	3	1	7	-	-	-
Schulpflichterfüller ohne Ausbildungsvertrag (12 Monate)	299	174	125	299	_	-	-	-
Schulpflichterfüller ohne Ausbildungsvertrag (24 Monate)	13	7	6	13	_	-	-	_
Schulpflichterfüller ohne Ausbildungsvertrag (36 Monate)	9	6	3	9	_	-	-	-
Servicefachkraft für Dialogmarketing	2	1	1	-	2	-	-	-
Insgesamt	14 991	9 786	5 205	1 609	13 382	53	85	181

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

7. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an Berufsfachschulen nach Berufen und Art der Beendigung

Abschlussjahr 2021

Berufsfachschultyp	Insge-	Männ-	Weib-		n mit
Beruf	samt	lich	lich	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis
Berufsfachschule für landesrechtlich geregelte					
Ausbildungsberufe	2 971	765	2 206	166	2 805
Staatlich geprüfte/r Krankenpflegehelfer/-in	743	191	552	72	671
Staatlich geprüfte/r medizinische/r Dokumentationsassistent/-in	12	2	10	-	12
Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/-in	2 216	572	1 644	94	2 122
Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte					
Gesundheitsfachberufe	4 164	991	3 173	304	3 860
Altenpfleger/-in	1 366	314	1 052	60	1 306
Diätassistent/-in	26	7	19	2	24
Ergotherapeut/-in	428	41	387	35	393
Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/-in	84	6	78	7	77
Gesundheits- und Krankenpfleger/-in	1 010	240	770	75	935
Hebamme/Entbindungspfleger	47	-	47	-	47
Logopäde/-pädin	111	10	101	5	106
Masseur/-in und Medizinische/r Bademeister/-in	56	25	31	15	41
Medizinisch-technische/r Assistent/-in für Funktionsdiagnostik	41	16	25	7	34
Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/-in	67	12	55	3	64
Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/-in	35	4	31	2	33
Notfallsanitäter/-in	171	95	76	17	154
Pflegefachmann/-frau	6	5	1	6	
Pharmazeutisch-technische/r Assistent/-in	160	28	132	6	154
Physiotherapeut/-in	497	180	317	53	444
Podologe/-login	55	8	47	10	45
Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/-in	4	-	4	1	3
Berufsfachschule für anerkannte Ausbildungsberufe	20	10	10	-	20
Geigenbauer/-in	6	-	6	-	6
Handzuginstrumentenmacher/-in	1	-	1	-	1
Uhrmacher/-in	8	5	3	-	8
Zupfinstrumentenmacher/-in	5	5	-	-	5
Ergänzungsschule	192	44	148	16	176
Bühnen- und Kostümschneider/-in (Ergänzungsschule)	5	-	5	1	4
Bühnenmaler/-in und Bühnenplastiker/-in (Fachrichtung Malerei) (Ergänzungsschule)	1	_	1	1	
Bühnenmaler/-in und Bühnenplastiker/-in (Fachrichtung Plastik)				•	
(Ergänzungsschule)	3	1	2	2	1
Darsteller/-in für dramatische Bühnenkunst (Musical) (Ergänzungsschule)	3	_	3	_	3
Darsteller/-in für dramatische Bühnenkunst (Schauspiel)			J		`
(Ergänzungsschule)	3	2	1	_	3
Game Designer/-in (Ergänzungsschule)	11	6	5	_	11
Grafik- und Mediendesigner/-in (Schwerpunkt Grafik)		•	· ·		
(Ergänzungsschule)	46	17	29	_	46
Hotelfachmann/-frau (Ergänzungsschule)	24	7	17	_	24
Internationale/r Wellnesskosmetiker/-in (Ergänzungsschule)	17	-	17	6	11
Kommunikationsdesigner/-in (Ergänzungsschule)	7	2	5	-	7
Kosmetiker/-in (Ergänzungsschule)	23	-	23	_	23
Maskenbildner/-in (Ergänzungsschule)	5	_	5	4	1
Mode- und Textildesigner/-in (Ergänzungsschule)	9	3	6	2	7
Modedesigner/-in (Ergänzungsschule)	7	1	6	-	7
Operationstechnische/r Assistent/-in (Ergänzungsschule)	28	5	23	-	28
Insgesamt	7 347	1 810	5 537	486	6 861

<u>Inhalt</u>

8. Absolventinnen und Absolventen sowie Abgängerinnen und Abgänger an Fachschulen nach Berufen und Art der Beendigung

Abschlussjahr 2021

Abscritussjani 2021					Davon mit	
Berufsbereich Beruf	Insge- samt	Männ- lich	Weib- lich	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	darunter zusätzlich erworbene Fachhoch- schulreife
Land-, Forst- und Tierwirtschaft und Gartenbau	82	60	22	1	81	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Agrartechnik, Schwerpunkt Garten- und Landschaftsbau)	3	3			3	
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Agrartechnik, Schwerpunkt Landbau)	31	17	14	_	31	_
Staatlich geprüfte/r Wirtschafter/-in (Fachrichtung Gartenbau, Schwerpunkt Garten- und Landschafts- bau)	18	16	2	_	18	_
Staatlich geprüfte/r Wirtschafter/-in (Fachrichtung Landwirtschaft)	30	24	6	1	29	-
Rohstoffgewinnung, Produktion und Fertigung Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung	301	286	15	3	298	65
Bekleidungstechnik) Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bergbautechnik)	5	-	5	-	5	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bohrtechnik)	3	3	-	-	3	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik)	77	76	1	2		6
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Kommunikations- elektronik und Datenverarbeitungstechnik)	16	16	_	_	16	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Fahrzeugtechnik)	27	25	2	_	27	19
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Maschinentechnik)	153	147	6	1	152	40
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Mechatronik)	14	14	-	-	14	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Textiltechnik)	3	2	1	-	3	-
Bau, Architektur, Vermessung und Gebäudetechnik	17	17	-	-	17	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Hochbau)	10	10	-	-	10	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Tiefbau)	7	7	-	-	7	-
Naturwissenschaft, Geografie und Informatik Staatlich geprüfter Techniker/-in (Fachrichtung Chemietechnik, Schwerpunkt Labortechnik	9	5	4	-	9	4
und Umweltanalytik) Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung	7	3	4	-	7	4
Geologietechnik)	2	2	-	-	2	-

					Davon mit	
Berufsbereich Beruf	Insge- samt	Männ- lich	Weib- lich	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis	darunter zusätzlich erworbene Fachhoch- schulreife
Kaufmännische Dienstleistungen, Warenhandel, Vertrieb, Hotel und Tourismus	15	8	7	-	15	2
Staatlich geprüfte/r Betriebswirt/-in (Fachrichtung Hotel- und Gaststättengewerbe)	15	8	7	-	15	2
Unternehmensorganisation, Buchhaltung, Recht und Verwaltung Staatlich geprüfte/r Betriebswirt/-in (Fachrichtung	11	5	6	-	11	-
Betriebswirtschaft)	11	5	6	-	11	-
Gesundheit, Soziales, Lehre und Erziehung	2 261	462	1 799	56	2 205	187
Staatlich anerkannte/r Erzieher/-in Staatlich anerkannte/r Erzieher/-in (Anpassungsfort- bildung für Fachkräfte mit ausländischen Erzieher-	2 029	391	1 638	35	1 994	175
abschlüssen)	2	-	2	1	1	-
Staatlich anerkannte/r Erzieher/-in (12 Monate) Staatlich anerkannte/r Heilerziehungspfleger/-in	22 208	6 65	16 143	6 14	16 194	12
Insgesamt	2 696	843	1 853	60	2 636	258

<u>Inhalt</u>

9. Neuanfängerinnen und Neuanfänger an berufsbildenden Schulen nach Vorbildung und Schularten Schuljahr 2021/2022

					Davon	an/im	1		
Vorbildung (bisher erreichter Abschluss)	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
				allgemeir	nbildender A	bschluss			
Ohne Hauptschulabschluss	4 158	1 148	23	2 309	489	-	185	-	4
Hauptschulabschluss Qualifizierender	4 862	2 784	442	18	397	-	1 175	4	42
Hauptschulabschluss	577	383	25	3	33	-	125	1	7
Realschulabschluss	27 278	11 191	274	7	184	3 264	6 201	3 302	2 855
Allgemeine Hochschulreife (allgemeinbildendes									
Gymnasium)	4 734	2 318	2	-	2	1	1 869	1	541
Sonstiger allgemeinbildender Abschluss eines anderen Bundeslandes bzw. Staates	894	363	1	274	3	_	205	15	33
Banacolandes 52W. Cladics	034	303	'	214	3	_	203	13	33
Insgesamt	42 503	18 187	767	2 611	1 108	3 265	9 760	3 323	3 482
				berufsb	ildender Ab	schluss			
Noch kein beruflicher									
Abschluss	34 686	15 743	741	2 567	1 029	3 230	8 199	3 093	84
Abschlusszeugnis	6 429	1 589	24	39	79	34	1 232	228	3 204
Zeugnis der Fachhoch-	201								4=0
schulreife	891	565	2	-	-	1	165	-	158
Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife	373	256	_	_		_	111		6
Sonstiger berufsbildender Abschluss eines anderen	313	230	-	-	-	-	111	-	0
Bundeslandes bzw. Staates	124	34	-	5	-	-	53	2	30
Insgesamt	42 503	18 187	767	2 611	1 108	3 265	9 760	3 323	3 482

<u>Inhalt</u>

10. Schülerinnen und Schüler an berufsbildenden Schulen nach Schularten, Zeitform des Unterrichts sowie Trägerschaft

	Schüle	erinnen und Scl	nüler ¹⁾		Dav	on im	
Schulart	insgesamt	männlich	weiblich	Vollzeit- unterricht	darunter weiblich	Teilzeit- unterricht	darunte weiblich
				Insgesamt			
Berufsschulen	51 371	35 248	16 123	x	x	51 371	16 123
Berufsgrundbildungsjahr	767	476	291	767	291	x	х
Berufsvorbereitungsjahr	3 129	1 890	1 239	3 129	1 239	x	х
Berufsvorbereitende Bildungs-							
maßnahmen	1 108	723	385	x	x	1 108	385
Berufliche Gymnasien	8 916	3 753	5 163	8 916	5 163	x	X
Berufsfachschulen	22 493	5 853	16 640	21 734	16 080	759	560
Fachoberschulen	5 974	2 862	3 112	5 974	3 112	-	
Fachschulen	10 413	3 095	7 318	7 747	5 590	2 666	1 728
nsgesamt	104 171	53 900	50 271	48 267	31 475	55 904	18 796
			Schulen in	öffentlicher Tr	rägerschaft		
Berufsschulen	48 907	33 809	15 098	х	х	48 907	15 098
3erufsgrundbildungsjahr	579	391	188	579	188	x	×
Berufsvorbereitungsjahr	2 227	1 387	840	2 227	840	x	×
Berufsvorbereitende Bildungs-							
maßnahmen	573	377	196	X	x	573	196
Berufliche Gymnasien	6 985	3 092	3 893	6 985	3 893	X	×
Berufsfachschulen	5 544	1 310	4 234	5 481	4 180	63	54
Fachoberschulen	3 206	1 637	1 569	3 206	1 569	-	
Fachschulen	3 187	1 268	1 919	2 387	1 556	800	363
Zusammen	71 208	43 271	27 937	20 865	12 226	50 343	15 711
			Schule	n in freier Träge	erschaft		
Berufsschulen	2 464	1 439	1 025	х	х	2 464	1 025
3erufsgrundbildungsjahr	188	85	103	188	103	x	х
Berufsvorbereitungsjahr	902	503	399	902	399	x	х
Berufsvorbereitende Bildungs- maßnahmen	535	346	189	x	×	535	189
Berufliche Gymnasien	1 931	661	1 270	1 931	1 270	X	, FOC
Berufsfachschulen	16 949	4 543	12 406	16 253	11 900	696	506
Fachoberschulen	2 768	1 225	1 543	2 768	1 543	-	•
Fachschulen	7 226	1 827	5 399	5 360	4 034	1 866	1 365
Zusammen	32 963	10 629	22 334	27 402	19 249	5 561	3 085

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

11. Ausgewählte Merkmale berufsbildender Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt	0-1 (1)	1/1 2)	Schüle	erinnen und Sc	hüler ³⁾	Darunter	Neuanfängerir	
Landkreis Land	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	Neuanfänger ³⁾ männlich	weiblich
			9	Insge		g		
Chemnitz, Stadt	30	679	12 756	6 399	6 357	4 965	2 382	2 583
Erzgebirgskreis	13	265	5 279	2 962	2 317	2 217	1 249	968
Mittelsachsen	12	268	4 018	2 306	1 712	1 785	1 039	746
Vogtlandkreis	16	321	5 510	3 135	2 375	2 268	1 299	969
Zwickau	19	413	7 813	4 181	3 632	2 992	1 538	1 454
Dresden, Stadt	43	1 094	22 230	10 883	11 347	8 679	4 255	4 424
Bautzen	17	285	5 139	2 774	2 365	2 158	1 160	998
Görlitz	13	303	5 414	2 788	2 626	2 340	1 206	1 134
Meißen	10	192	3 945	1 983	1 962	1 669	807	862
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	13	204	3 925	2 168	1 757	1 674	896	778
Leipzig, Stadt	39	1 000	19 853	9 465	10 388	8 354	3 964	4 390
Leipzig	7	142	3 058	1 754	1 304	1 353	710	643
Nordsachsen	10	244	5 231	3 102	2 129	2 049	1 161	888
Sachsen	242	5 410	104 171	53 900	50 271	42 503	21 666	20 837
		Berufsschulen						
Chemnitz, Stadt	11	337	6 204	4 143	2 061	1 930	1 234	696
Erzgebirgskreis	4	151	2 680	2 017	663	981	736	245
Mittelsachsen	5	169	2 190	1 573	617	817	596	221
Vogtlandkreis	4	171	2 661	2 117	544	1 019	792	227
Zwickau	5	216	4 100	2 936	1 164	1 407	942	465
Dresden, Stadt	14	567	10 847	6 877	3 970	3 741	2 303	1 438
Bautzen	6	129	2 278	1 796	482	813	637	176
Görlitz	4	152	2 657	1 849	808	1 048	715	333
Meißen	3	105	1 898	1 243	655	652	420	232
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	105	1 942	1 354	588	743	498	245
Leipzig, Stadt	12	458	9 042	5 612	3 430	3 283	1 976	1 307
Leipzig	3	85	1 663	1 228	435	655	455	200
Nordsachsen	4	145	3 209	2 503	706	1 098	846	252
Sachsen	77	2 790	51 371	35 248	16 123	18 187	12 150	6 037
				Berufsgrund	bildungsjahr			
Chemnitz, Stadt	3	5	81	39	42	81	39	42
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	2	3	48	29	19	48	29	19
Vogtlandkreis	3	3	51	35	16	51	35	16
Zwickau	2	3	44	34	10	44	34	10
Dresden, Stadt	6	8	171	96	75	171	96	75
Bautzen	5	7	87	59	28	87	59	28
Görlitz	2	3	41	27	14	41	27	14
Meißen	3	5	58	29	29	58	29	29
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	3	47	36	11	47	36	11
Leipzig, Stadt	3	4	72	54	18	72	54	18
Leipzig	3	3	41	19	22	41	19	22
Nordsachsen	1	2	26	19	7	26	19	7
Sachsen	35	49	767	476	291	767	476	291

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	rinnen und Scl	nüler ³⁾	Darunte	r Neuanfängerin Neuanfänger ³⁾	nen und
Land	00.1.0.1.		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Berufsvorbe	reitungsjahr			
Chemnitz, Stadt	7	23	318	200	118	298	184	114
Erzgebirgskreis	6	13	167	117	50	166	116	50
Mittelsachsen	6	19	249	140	109	198	107	91
Vogtlandkreis	4	13	177	114	63	143	91	52
Zwickau	5	20	264	157	107	201	125	76
Dresden, Stadt	10	42	517	297	220	403	228	175
Bautzen	4	14	167	106	61	130	79	51
Görlitz	4	16	184	110	74	161	91	70
Meißen	3	12	171	97	74	129	75	54
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	9	111	79	32	65	46	19
Leipzig, Stadt	11	45	558	331	227	494	291	203
Leipzig	4	9	108	64	44	93	49	44
Nordsachsen	3	10	138	78	60	130	72	58
Sachsen	69	245	3 129	1 890	1 239	2 611	1 554	1 057
			berufsvo	orbereitende E	3ildungsmaß	nahmen		
Chemnitz, Stadt	5	13	157	105	52	157	105	52
Erzgebirgskreis	4	4	100	68	32	100	68	32
Mittelsachsen	5	15	155	107	48	155	107	48
Vogtlandkreis	3	2	16	8	8	16	8	8
Zwickau	4	7	68	43	25	68	43	25
Dresden, Stadt	5	19	227	147	80	227	147	80
Bautzen	3	7	72	49	23	72	49	23
Görlitz	4	8	114	69	45	114	69	45
Meißen	3	3	35	19	16	35	19	16
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1	1	10	7	3	10	7	3
Leipzig, Stadt	6	5	63	46	17	63	46	17
Leipzig	3	4	55	36	19	55	36	19
Nordsachsen	2	3	36	19	17	36	19	17
Sachsen	48	91	1 108	723	385	1 108	723	385
				Berufliche (Gymnasien			
Chemnitz, Stadt	4	14	830	310	520	321	135	186
Erzgebirgskreis	3	11	745	316	429	276	118	158
Mittelsachsen	1	4	305	139	166	96	45	51
Vogtlandkreis	6	11	563	256	307	215	96	119
Zwickau	3	9	609	249	360	189	80	109
Dresden, Stadt	11	34	1 963	771	1 192	762	320	442
Bautzen	5	11	658	235	423	243	95	148
Görlitz	2	6	407	164	243	138	61	77
Meißen	4	9	624	280	344	210	90	120
Sächsische Schweiz-		_						<u></u>
Osterzgebirge	4	8	497	256	241	168	83	85
Leipzig, Stadt	3	12	758	353	405	291	138	153
Leipzig	3	7	461	216	245	165	64	101
Nordsachsen	2	7	496	208	288	191	77	114
Sachsen	51	143	8 916	3 753	5 163	3 265	1 402	1 863

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	rinnen und Sch	nüler ³⁾	Darunte	r Neuanfängerin Neuanfänger ³⁾	nen und
Land	23		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Berufsfac	hschulen			
Chemnitz, Stadt	21	193	3 342	894	2 448	1 427	374	1 053
Erzgebirgskreis	10	46	874	206	668	401	101	300
Mittelsachsen	6	29	516	118	398	247	68	179
Vogtlandkreis	9	90	1 493	411	1 082	588	192	396
Zwickau	12	98	1 603	407	1 196	668	162	506
Dresden, Stadt	22	225	4 318	1 171	3 147	1 790	513	1 277
Bautzen	12	68	1 045	225	820	473	107	366
Görlitz	10	74	1 203	271	932	512	115	397
Meißen	6	30	611	129	482	303	69	234
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	10	51	890	238	652	409	113	296
Leipzig, Stadt	27	270	5 405	1 515	3 890	2 371	684	1 687
Leipzig	5	18	375	94	281	195	53	142
Nordsachsen	8	50	818	174	644	376	89	287
Sachsen	158	1 242	22 493	5 853	16 640	9 760	2 640	7 120
				Fachober	schulen			
Chemnitz, Stadt	5	28	588	259	329	314	132	182
Erzgebirgskreis	4	17	304	151	153	150	77	73
Mittelsachsen	1	10	226	108	118	113	54	59
Vogtlandkreis	5	12	231	110	121	124	63	61
Zwickau	3	16	354	178	176	183	89	94
Dresden, Stadt	14	64	1 387	610	777	752	347	405
Bautzen	3	13	267	135	132	145	75	70
Görlitz	3	16	308	153	155	167	85	82
Meißen	3	12	248	123	125	125	62	63
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	3	18	289	183	106	178	110	68
Leipzig, Stadt	10	80	1 613	797	816	981	498	483
Leipzig	1	3	77	33	44	44	14	30
Nordsachsen Sachsen	2 57	4 293	82 5 974	22 2 862	60 3 112	47 3 323	11 1 617	36 1 706
Cuonson	,	200	0014	Fachso		0 020		1700
01 " 01 "	1 -							
Chemnitz, Stadt	9	66	1 236	449	787	437	179	258
Erzgebirgskreis	6	23	409	87	322	143	33	110
Mittelsachsen	5	19	329	92	237	111	33	78
Vogtlandkreis	3	19	318	84	234	112	22	90
Zwickau Dresden, Stadt	9	44	771	177	594	232	63	169
Bautzen	14 5	135 36	2 800 565	914 169	1 886 396	833 195	301 59	532 136
Görlitz	6	36 28	505 500	169	396 355	195	59 43	136
Meißen	6	28 16	300	63	355 237	159	43 43	116
Sächsische Schweiz-	0	10	300	US	231	10/	43	114
Osterzgebirge	2	9	139	15	124	54	3	51
Leipzig, Stadt	18	126	2 342	757	1 585	799	277	522
Leipzig	2	13	2 342	64	214	105	20	85
Nordsachsen	3	23	426	79	347	145	28	117
	J	_3	0		0	0		

¹⁾ Insgesamt = Schulen im verwaltungsrechtlichen Sinne (Einrichtungen); Aufgliederung nach Schularten = Schulen im Sinne der eingerichteten Schularten (Mehrfachzählungen möglich).

²⁾ Ohne Kurse an Beruflichen Gymnasien.

³⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

11.1 Ausgewählte Merkmale berufsbildender Schulen in öffentlicher Trägerschaft nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten Schuljahr 2021/2022

Schuljahr 2021/2022								
Kreisfreie Stadt			Schüle	rinnen und Scl	nüler ³⁾	Darunter	r Neuanfängerin	nen und
Landkreis	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾					Neuanfänger ³⁾	
Land			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Insge	samt			
Chemnitz, Stadt	8	369	7 759	4 696	3 063	2 655	1 518	1 137
Erzgebirgskreis	3	175	3 841	2 496	1 345	1 474	963	511
Mittelsachsen	5	192	3 043	1 885	1 158	1 274	791	483
Vogtlandkreis	3	191	3 595	2 498	1 097	1 454	972	482
Zwickau	7	296	5 914	3 704	2 210	2 277	1 361	916
Dresden, Stadt	12	657	13 543	8 077	5 466	5 016	2 972	2 044
Bautzen	5	207	3 985	2 431	1 554	1 655	999	656
Görlitz	6	255	4 732	2 613	2 119	2 084	1 135	949
Meißen	5	168	3 457	1 865	1 592	1 403	743	660
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	145	2 882	1 893	989	1 238	778	460
Leipzig, Stadt	10	519	11 385	6 529	4 856	4 541	2 533	2 008
Leipzig	3	123	2 611	1 640	971	1 170	663	507
Nordsachsen	5	194	4 461	2 944	1 517	1 741	1 095	646
Sachsen	74	3 491	71 208	43 271	27 937	27 982	16 523	11 459
	1			Berufss	chulen			
Observation Observation	_	0-0	= 004			. =		201
Chemnitz, Stadt	7	276	5 691	3 837	1 854	1 746	1 122	624
Erzgebirgskreis	3	134	2 574	1 947	627	927	697	230
Mittelsachsen	3	142	1 968	1 406	562	737	535	202
Vogtlandkreis	3	144	2 523	2 027	496	940	736	204
Zwickau	5	216	4 100	2 936	1 164	1 407	942	465
Dresden, Stadt	10	497	9 861	6 382	3 479	3 348	2 110	1 238
Bautzen	4	123	2 175	1 721	454	774	606	168
Görlitz	4	152	2 657	1 849	808	1 048	715	333
Meißen	3	105	1 898	1 243	655	652	420	232
Sächsische Schweiz-		405	4.040	4.054	500	7.40	400	0.45
Osterzgebirge	2	105	1 942	1 354	588	743	498	245
Leipzig, Stadt	9	395	8 646	5 376	3 270	3 154	1 893	1 261
Leipzig	3	85	1 663	1 228	435	655	455	200
Nordsachsen	4	145	3 209	2 503	706	1 098	846	252
Sachsen	60	2 519	48 907	33 809	15 098	17 229	11 575	5 654
				Berufsgrundl	bildungsjahr			
Chemnitz, Stadt	1	1	11	11	-	11	11	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	2	3	48	29	19	48	29	19
Vogtlandkreis	2	2	41	29	12	41	29	12
Zwickau	2	3	44	34	10	44	34	10
Dresden, Stadt	3	4	83	53	30	83	53	30
Bautzen	4	5	70	54	16	70	54	16
Görlitz	2	3	41	27	14	41	27	14
Meißen	3	5	58	29	29	58	29	29
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	3	47	36	11	47	36	11
Leipzig, Stadt	3	4	72	54	18	72	54	18
Leipzig	2	2	38	16	22	38	16	22
Nordsachsen	1	2	26	19	7	26	19	7
Sachsen	27	37	579	391	188	579	391	188

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	rinnen und Sc	hüler ³⁾		Neuanfängerir Neuanfänger ³⁾	nen und
Land	Schulen	Klassen 7	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Berufsvorbe	reitungsjahr			
Chemnitz, Stadt	3	10	139	95	44	119	79	40
Erzgebirgskreis	3	7	76	58	18	75	57	18
Mittelsachsen	3	9	109	62	47	88	45	43
Vogtlandkreis	3	9	109	68	41	75	45	30
Zwickau	5	20	264	157	107	201	125	76
Dresden, Stadt	7	23	279	185	94	227	149	78
Bautzen	3	11	130	83	47	93	56	37
Görlitz	4	16	184	110	74	161	91	70
Meißen	3	12	171	97	74	129	75	54
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	9	111	79	32	65	46	19
Leipzig, Stadt	9	32	413	255	158	349	215	134
Leipzig	3	8	104	60	44	89	45	44
Nordsachsen	3	10	138	78	60	130	72	58
Sachsen	51	176	2 227	1 387	840	1 801	1 100	701
		berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen						
Chemnitz, Stadt	2	-	5	4	1	5	4	1
Erzgebirgskreis	2	-	8	5	3	8	5	3
Mittelsachsen	3	6	46	38	8	46	38	8
Vogtlandkreis	2	1	6	3	3	6	3	3
Zwickau	4	7	68	43	25	68	43	25
Dresden, Stadt	3	8	90	63	27	90	63	27
Bautzen	3	7	72	49	23	72	49	23
Görlitz	4	8	114	69	45	114	69	45
Meißen	3	3	35	19	16	35	19	16
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1	1	10	7	3	10	7	3
Leipzig, Stadt	5	1	28	22	6	28	22	6
Leipzig	3	4	55	36	19	55	36	19
Nordsachsen Sachsen	2 37	3 49	36 573	19 377	17 196	36 573	19 377	17 196
Sacriseri	31	45	5/3	311	190	5/3	311	130
				Berufliche	Gymnasien			
Chemnitz, Stadt	2	7	407	167	240	162	71	91
Erzgebirgskreis	3	11	745	316	429	276	118	158
Mittelsachsen	1	4	305	139	166	96	45	51
Vogtlandkreis	3	8	422	197	225	157	71	86
Zwickau	3	9	609	249	360	189	80	109
Dresden, Stadt	5	16	997	448	549	386	191	195
Bautzen	3	8	513	193	320	196	79	117
Görlitz	2	6	407	164	243	138	61	77
Meißen	3	8	537	236	301	177	72	105
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	7	389	227	162	141	78	63
Leipzig, Stadt	3	12	758	353	405	291	138	153
Leipzig	2	6	400	195	205	147	60	87
Nordsachsen	2	7	496	208	288	191	77	114
Sachsen	34	109	6 985	3 092	3 893	2 547	1 141	1 406

Kreisfreie Stadt	0.1. 1 1)	Klassen ²⁾	Schüle	rinnen und Scl	hüler ³⁾	Darunte	r Neuanfängerin	nen und
Landkreis Land	Schulen ¹⁾	Klassen	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	Neuanfänger ³⁾ männlich	weiblich
			mogodami	manimon	WOIDHOIT	mogodame	mannion	WOIDHOTT
				Berufsfac	hschulen			
Chemnitz, Stadt	3	45	901	230	671	361	89	272
Erzgebirgskreis	1	8	148	49	99	66	24	42
Mittelsachsen	2	6	122	28	94	73	21	52
Vogtlandkreis	1	9	191	63	128	90	35	55
Zwickau	2	20	414	95	319	187	37	150
Dresden, Stadt	2	49	976	218	758	390	89	301
Bautzen	4	19	354	64	290	175	35	140
Görlitz	4	39	769	170	599	335	74	261
Meißen	2	15	330	71	259	145	35	110
Sächsische Schweiz-		_						
Osterzgebirge	2	5	85	33	52	67	22	45
Leipzig, Stadt	3	38	739	158	581	323	71	252
Leipzig Nordsachsen	3	9	168	49	119	104	33	71
	3 32	17	347	82	265	170	46	124
Sachsen	32	279	5 544	1 310	4 234	2 486	611	1 875
				Fachobe	rschulen			
Chemnitz, Stadt	3	12	250	117	133	129	59	70
Erzgebirgskreis	3	9	191	103	88	95	58	37
Mittelsachsen	1	10	226	108	118	113	54	59
Vogtlandkreis	3	8	144	67	77	82	40	42
Zwickau	2	11	235	137	98	112	65	47
Dresden, Stadt	6	25	588	323	265	296	175	121
Bautzen	3	13	267	135	132	145	75	70
Görlitz	3	16	308	153	155	167	85	82
Meißen	3	12	248	123	125	125	62	63
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	11	227	150	77	134	88	46
Leipzig, Stadt	4	19	405	182	223	220	99	121
Leipzig	1	3	77	33	44	44	14	30
Nordsachsen	1	2	40	6	34	25	3	22
Sachsen	35	151	3 206	1 637	1 569	1 687	877	810
				Fachso	chulen			
Chemnitz, Stadt	2	18	355	235	120	122	83	39
Erzgebirgskreis	1	6	99	18	81	27	4	23
Mittelsachsen	4	12	219	75	144	73	24	49
Vogtlandkreis	2	10	159	44	115	63	13	50
Zwickau	3	10	180	53	127	69	35	34
Dresden, Stadt	5	35	669	405	264	196	142	54
Bautzen	2	21	404	132	272	130	45	85
Görlitz	4	15	252	71	181	80	13	67
Meißen	3	8	180	47	133	82	31	51
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1	4	71	7	64	31	3	28
Leipzig, Stadt	3	18	324	129	195	104	41	63
Leipzig	1	6	106	23	83	38	4	34
Nordsachsen	1	8	169	29	140	65	13	52
Sachsen	32	171	3 187	1268	1 919	1 080	451	629

¹⁾ Insgesamt = Schulen im verwaltungsrechtlichen Sinne (Einrichtungen); Aufgliederung nach Schularten = Schulen im Sinne der eingerichteten Schularten (Mehrfachzählungen möglich).

²⁾ Ohne Kurse an Beruflichen Gymnasien.

³⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

11.2 Ausgewählte Merkmale berufsbildender Schulen in freier Trägerschaft nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Kreisfreie Stadt	0 -1 -1 1)	IXI 2)	Schüle	rinnen und Sc	hüler ³⁾	Darunter Neuanfängerinnen und			
Landkreis Land	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	Neuanfänger ³⁾ männlich	weiblich	
			inegeedine	Insge		mogecum	mammon	Wolblief	
Chemnitz, Stadt	22	310	4 997	1 703	3 294	2 310	864	1 446	
Erzgebirgskreis	10	90	1 438	466	972	743	286	457	
Mittelsachsen	7	76	975	421	554	511	248	263	
Vogtlandkreis	13	130	1 915	637	1 278	814	327	487	
Zwickau	12	117	1 899	477	1 422	715	177	538	
Dresden, Stadt	31	437	8 687	2 806	5 881	3 663	1 283	2 380	
Bautzen	12	78	1 154	343	811	503	161	342	
Görlitz	7	48	682	175	507	256	71	185	
Meißen	5	24	488	118	370	266	64	202	
	5	24	400	110	370	200	04	202	
Sächsische Schweiz-	11	59	1 043	275	768	436	118	318	
Osterzgebirge Leipzig, Stadt	11 29	481	8 468	2 936	5 532	3 813	1 431	2 382	
Leipzig Nordsachsen	4	19 50	447 770	114 150	333	183	47 66	136 242	
Nordsachsen Sachsen	5 168	50 1 919	770 32 963	158 10 629	612 22 334	308 14 521	66 5 143	9 378	
Jaciiseii	100	1 313	32 903			14 321	5 145	9 370	
				Berufss	schulen				
Chemnitz, Stadt	4	61	513	306	207	184	112	72	
Erzgebirgskreis	1	17	106	70	36	54	39	15	
Mittelsachsen	2	27	222	167	55	80	61	19	
/ogtlandkreis	1	27	138	90	48	79	56	23	
Zwickau	_	_	_	_	_	_	_	_	
Oresden, Stadt	4	70	986	495	491	393	193	200	
Bautzen	2	6	103	75	28	39	31	8	
Görlitz	_	_	_	_	_	_	_	_	
Meißen	_	_	_	_	_	_	_	_	
Sächsische Schweiz-									
Osterzgebirge	_	_	_	_	_	_	_	_	
_eipzig, Stadt	3	63	396	236	160	129	83	46	
_eipzig	_	_	-	-	_	_	_	_	
Nordsachsen	_	_	_	_	_	_	_	_	
Sachsen	17	271	2 464	1 439	1 025	958	575	383	
				Berufsgrund	bildungsjahr				
Chemnitz, Stadt	2	4	70	28	42	70	28	42	
Erzgebirgskreis	_	-	-	-	-	-	-	-	
Mittelsachsen	_	_	-	_	_	_	_	_	
/ogtlandkreis	1	1	10	6	4	10	6	4	
Zwickau	<u> </u>	-	-	-	-	-	-	-	
Dresden, Stadt	3	4	88	43	45	88	43	45	
Bautzen	1	2	17	5	12	17	5	12	
Görlitz		-	-	-	-	-	-	-	
Meißen	_	_	_	-	_	_	-	_	
Sächsische Schweiz-		_	_	_	-	_	_	_	
Osterzgebirge	_	_	_	_	_	_	_		
		_	-	-	-	-	-	-	
einzig Stadt		-	-	-	-	-	-	-	
	1	1	2	3	_	3	2		
Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen	1	1	3	3	-	3	3	-	

Kreisfreie Stadt Landkreis	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾	Schüle	erinnen und Sc	hüler ³⁾	Darunte	r Neuanfängerin Neuanfänger ³⁾	nen und
Land			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Berufsvorbe	reitungsjahr			
Chemnitz, Stadt	4	13	179	105	74	179	105	74
Erzgebirgskreis	3	6	91	59	32	91	59	32
Mittelsachsen	3	10	140	78	62	110	62	48
Vogtlandkreis	1	4	68	46	22	68	46	22
Zwickau	_	_	_	-	_	_	_	_
Dresden, Stadt	3	19	238	112	126	176	79	97
Bautzen	1	3	37	23	14	37	23	14
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	2	13	145	76	69	145	76	69
Leipzig	1	1	4	4	-	4	4	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	18	69	902	503	399	810	454	356
			berufsv	orbereitende l	Bildungsmaſ	Snahmen		
Chemnitz, Stadt	3	13	152	101	51	152	101	51
Erzgebirgskreis	2	4	92	63	29	92	63	29
Mittelsachsen	2	9	109	69	40	109	69	40
Vogtlandkreis	1	1	10	5	5	10	5	5
Zwickau	_	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	11	137	84	53	137	84	53
Bautzen	_	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	_	_	_	-	_	_	_	_
Meißen	_	-	_	-	-	-	-	_
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	_
Leipzig, Stadt	1	4	35	24	11	35	24	11
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	11	42	535	346	189	535	346	189
				Berufliche (Gymnasien			
Chemnitz, Stadt	2	7	423	143	280	159	64	95
Erzgebirgskreis	_	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	_	-	-	-	_	-	-	_
Vogtlandkreis	3	3	141	59	82	58	25	33
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	6	18	966	323	643	376	129	247
Bautzen	2	3	145	42	103	47	16	31
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	1	1	87	44	43	33	18	15
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	2	1	108	29	79	27	5	22
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	1	1	61	21	40	18	4	14
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	17	34	1 931	661	1 270	718	261	457

Kreisfreie Stadt			Schüle	rinnen und Sc	hüler ³⁾	Darunter	r Neuanfängerin	nen und
Landkreis	Schulen ¹⁾	Klassen ²⁾					Neuanfänger ³⁾	
Land			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
				Berufsfac	hschulen			
Chemnitz, Stadt	18	148	2 441	664	1 777	1 066	285	781
Erzgebirgskreis	9	38	726	157	569	335	77	258
Mittelsachsen	4	23	394	90	304	174	47	127
Vogtlandkreis	8	81	1 302	348	954	498	157	341
Zwickau	10	78	1 189	312	877	481	125	356
Dresden, Stadt	20	176	3 342	953	2 389	1 400	424	976
Bautzen	8	49	691	161	530	298	72	226
Görlitz	6	35	434	101	333	177	41	136
Meißen	4	15	281	58	223	158	34	124
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	8	46	805	205	600	342	91	251
Leipzig, Stadt	24	232	4 666	1 357	3 309	2 048	613	1 435
Leipzig Nordsachsen	2	9 33	207	45	162 379	91	20	71 163
Sachsen	5 126	33 963	471	92 4 543	379 12 406	206 7 274	43 2 029	163 5 245
Sacrisen	126	903	16 949	4 543	12 406	1 214	2 029	5 245
				Fachobe	rschulen			
Chemnitz, Stadt	2	16	338	142	196	185	73	112
Erzgebirgskreis	1	8	113	48	65	55	19	36
Mittelsachsen	_	-	-	-	-	-	-	_
Vogtlandkreis	2	4	87	43	44	42	23	19
Zwickau	1	5	119	41	78	71	24	47
Dresden, Stadt	8	39	799	287	512	456	172	284
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1	7	62	33	29	44	22	22
Leipzig, Stadt	6	61	1 208	615	593	761	399	362
Leipzig		-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	1	2	42	16	26 4 543	22	8	14
Sachsen	22	142	2 768	1 225	1 543	1 636	740	896
				Fachso	chulen			
Chemnitz, Stadt	7	48	881	214	667	315	96	219
Erzgebirgskreis	5	17	310	69	241	116	29	87
Mittelsachsen	1	7	110	17	93	38	9	29
Vogtlandkreis	1	9	159	40	119	49	9	40
Zwickau	6	34	591	124	467	163	28	135
Dresden, Stadt	9	100	2 131	509	1 622	637	159	478
Bautzen	3	15	161	37	124	65	14	51
Görlitz	2	13	248	74	174	79	30	49
Meißen	3	8	120	16	104	75	12	63
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1	5	68	8	60	23	-	23
Leipzig, Stadt	15	108	2 018	628	1 390	695	236	459
Leipzig	1	7	172	41	131	67	16	51
Nordsachsen	2	15	257	50	207	80	15	65
Sachsen	56	386	7 226	1 827	5 399	2 402	653	1 749

¹⁾ Insgesamt = Schulen im verwaltungsrechtlichen Sinne (Einrichtungen); Aufgliederung nach Schularten = Schulen im Sinne der eingerichteten Schularten (Mehrfachzählungen möglich).

²⁾ Ohne Kurse an Beruflichen Gymnasien.

³⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

12. Schülerinnen und Schüler an berufsbildenden Schulen nach Alter und Schularten Schuljahr 2021/2022

					Davon a	n/im/in			
Alter in Jahren	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
15	672	141	72	359	49	4	45	2	
16	8 248	2 830	277	1 293	309	1 394	1 233	912	
17	17 742	7 707	322	1 106	457	2 845	3 170	2 131	
18	18 342	9 574	73	322	155	2 789	3 526	1 505	3
19	15 479	9 122	7	42	56	1 508	3 108	627	10
20	11 305	6 928	7	2	23	267	2 556	292	12
21	8 169	4 638	2	-	21	80	2 073	196	11
22	5 194	2 994	2	2	10	21	1 292	118	7
23	3 369	1 867	3	-	7	5	841	66	5
24	2 474	1 367	2	-	12	2	615	45	4
25	1 652	885	-	1	2	1	447	20	2
26	1 266	640	-	2	1	-	371	15	2
27	929	438	-	-	3	-	281	10	1
28	786	341	-	-	1	-	258	6	1
29	733	287	-	-	-	-	240	6	2
30	624	255	-	-	-	-	167	1	2
31	735	234	_	_	_	_	219	5	2
32	629	192	_	_	1	_	191	3	2
33	606	176	_	_	-	_	176	4	2
34	554	131	_	_	1	_	145	3	2
35	536	117	_	_		_	159	-	2
36	516	89	_	_	_	-	158	_	2
37	441	87	-	-			124	1	2
			-	-	-	-			
38	445	61	-	-	-	-	131	1	2
39	399	55	-	-	-	-	116	1	2
40	321	39	-	-	-	-	94	2	1
41	316	26	-	-	-	-	105	1	1
42	243	28	-	-	-	-	78	-	1
43	247	31	-	-	-	-	94	1	1
44	207	22	-	-	-	-	75	-	1
45	169	21	-	-	-	-	64	-	
46	129	7	-	-	-	-	57	-	
47	109	5	_	_	_	_	48	_	
48	94	4	_	_	_	_	33	_	
49	91	9	_	_	_	_	36	_	
50	98	9	_	_	_	_	35	_	
51	72	4	_	_	_	_	32	_	
52	61	3	_	_	_	_	27	_	
53	44	1	-	-	-	-	19	-	
			-	-	-	-		-	
54	30	1	-	-	-	-	10	-	
55	30	2	-	-	-	-	11	-	
56	19	1	-	-	-	-	10	-	
57	16	-	-	-	-	-	6	-	
58	17	2	-	-	-	-	9	-	
59	7	-	-	-	-	-	6	-	
60	3	-	-	-	-	-	1	-	
61	2	-	-	-	-	-	-	-	
62	1	_	-	-	_	-	1	_	
Insgesamt	104 171	51 371	767	3 129	1 108	8 916	22 493	5 974	10 4

<u>Inhalt</u>

13. Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist $^{1)}$, an berufsbildenden Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten

	_		Ì		Davon a	an/im/in			
Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
Europa	2 943	1 246	32	352	16	273	571	281	172
Albanien	77	35	1	9	2	1	22	6	,
Andorra	1	1	-	-	-	-	-	-	
Belgien	5	3	-	-	-	1	1	-	
Bosnien und Herzegowina	49	7	1	4	-	-	34	1	2
Bulgarien	75	28	-	19	1	5	10	7	
Dänemark	1	_	_	-	-	1	-	_	
Deutschland	864	502	12	42	1	132	39	113	23
Estland	4	2	_	-	-	2	-	_	
Finnland	2	1	_	-	_	_	1	_	
Frankreich, einschl. Korsika	13	3	_	_	_	_	4	1	į
Griechenland	75	32	_	9	_	10	13	9	2
Irland	3	1	_	_	1	-	-	-	
Italien	46	20	_	3	1	3	8	5	(
Kosovo	72	29	_	5	-	3	29	4	2
Kroatien	13	7	_	1	_	-	4	1	•
Lettland	15	6	_		_	2	4	2	
Litauen	13	6	1	_	_	1	3	2	
Luxemburg	1	-		_	_		1	-	
Malta	1	1	_	_	_	_		_	
Montenegro	9	3	_	_	_	2	2	2	
Niederlande	12	4	_	1	_	1	2	3	
Nordmazedonien	19	6	1	8	3		1	-	
Norwegen	1	1		-	-	_		_	
Österreich	22	9	_	2	_	1	6	2	2
Polen	260	108	4	24	1	17	72	14	20
Portugal	32	16	-	5	<u>'</u>	3	4	2	2
Republik Moldau	32	10	_	3	_	3	7	2	4
(Moldawien)	23	12	1	4	_	1	2	1	2
Rumänien	134	38	1	43	2	11	24	7	
Russische Föderation	395	138		53	1	25	107	34	34
			3						3
Schweiz	7	5	-	-	-	-	2	-	
Serbien	53	16	-	8	1	-	23	4	
Slowakei	63	8	2	41	-	2	6	-	•
Slowenien	8	2	-	1	-	1	2	2	,
Spanien	39	15	-	4	-	3	9	2	(
Tschechien (ehem.	445	0.5	4	0.4	4		00	•	
Tschechische Republik)	115	35	1	34	1	1	32	6	
Türkei	122	33	1	16	-	16	25	26	4:
Ukraine	178	71	-	5	-	16	56	13	1
Ungarn Vereinigtes Königreich (Großbritannien und	73	25	3	10	1	8	15	7	
Nordirland)	27	11	-	-	-	3	3	2	;
Weißrussland (Belarus)	20	5	_	1	_	1	5	3	
Zypern	1	1	_	-	_	-	-	-	·

					Davon a	an/im/in			
Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
Afrika	590	282	4	53	2	16	197	18	18
Ägypten	19	6	1	-	-	4	8	-	-
Algerien	13	6	-	3	-	-	2	-	2
Äthiopien	26	10	-	5	1	-	10	-	-
Benin	3	1	-	1	-	-	1	-	-
Botsuana	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Burkina Faso	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Burundi	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Cabo Verde (ehem. Kap									
Verde)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Côte d`Ivoire	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea	49	30	-	3	-	1	13	2	-
Eswatini (ehem. Swasiland)	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Gambia	23	14	-	1	-	-	8	-	-
Ghana	4	1	-	-	-	1	2	-	-
Guinea	55	39	-	8	-	1	7	-	-
Guinea-Bissau	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Kamerun	38	22	-	-	-	-	15	-	1
Kenia	18	4	-	1	-	-	9	1	3
Kongo, Dem. Republik	4	-	-	1	-	-	2	1	-
Kongo, Republik	5	-	-	2	-	-	1	2	-
Liberia	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Libyen	54	13	1	10	-	7	16	7	-
Madagaskar	4	1	-	1	-	-	2	-	-
Mali	2	2	-	-	-	-	-	-	_
Marokko	100	52	-	2	-	-	40	1	5
Mosambik	3	-	-	-	-	-	2	1	-
Namibia	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Nigeria	19	6	-	-	-	1	10	2	-
Ruanda	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Sambia	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Senegal	8	5	-	-	-	-	3	-	-
Sierra Leone	11	9	-	1	-	-	-	1	-
Simbabwe Somalia	8	1	-			-	5	-	2
Südafrika	44	19 2	2		1	-	11 3	-	-
Sudan	2		-	-	-	1	3 1	-	1
Togo	4	2	-	- 1	-	-	1 1	-	'
Tschad	1	-	-	'	-	-	1	-	-
Tunesien	35	- 16	-	2	-	-	14	-	3
Übriges Afrika, Mayotte,	35	10	-	2	-	-	14	-	3
Réunion	1	_	_	_	_	_	1	_	_
Uganda	2	1	_	_	_	_	1		_
Vereinigte Republik		'	-	-	-	-	Į.	-	-
Tansania	5	2	_	_	_	_	3	_	_
Zentralafrikanische Republik	2	1	-	-	-	-	1	-	_
Amerika	251	102	1	30	_	11	76	7	24
Amerikanische	201	102	'	30	-		10	,	44
Jungferninseln (US-									
Überseegebiet)	1	_	1	_	_	_	_	_	_
Argentinien	11	8		1	_	_	1	_	1
Bolivien	3	1	_	-	_	_	1	_	1
Brasilien	48	15	_	- 5	_	2	23	_	3
Chile	15	6	_	-	_	-	9	_	-
_ _	.0	U					Ū		

					Davon a	an/im/in			
Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
Ecuador, einschl. Galapagos-Inseln	2	1					1		
El Salvador	1	1	-	-	-	-	'	-	-
Guatemala	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Kolumbien	23	11	_	2		1	6	_	3
Kuba	10	6	_	_	_	2	2	_	-
Mexiko	20	10	_	1	_	_	5	_	4
Nicaragua	2	1	_	_	_	_	-	_	1
Panama	2	_	_	_	_	_	2	_	-
Paraguay	1	1	-	-	_	-	_	_	_
Peru	15	3	-	1	-	2	2	3	4
Übriges Amerika, Amerik. Jungferninseln, Franz									
Guayana,	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Venezuela	64	25	-	20	-	2	11	1	5
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	23	10	-	-	-	2	7	2	2
Asien	3 829	1 653	43	518	28	151	1 107	220	109
Afghanistan	622	320	43	101	12	30	114	31	7
Arabische Republik Syrien	1 179	451	18	277	8	71	211	106	37
Armenien	16	11	-		-	1	2	1	1
Aserbaidschan	20	11	_	_	_	1	5	2	1
Bangladesch	7	4	_	2	_	-	1	_	-
China	29	11	_	_	_	2	6	6	4
Dem. Volksrepublik Korea	3	1	-	-	-	-	1	1	-
Georgien Indien, einschl. Sikkim und	87	39	1	13	1	1	24	3	5
Gôa Indonesien, einschl. Irian	49	24	1	5	-	3	13	2	1
Jaya	55	35	-	-	-	-	20	-	-
Irak	252	98	8	56		9	49	23	8
Iran, Islamische Republik	167	77	2	16	4	9	41	13	5
Israel	6	1	-	1	-	-	3	1	-
Japan	4	1	-	-	-	-	1	-	2
Jemen Jordanien	6 9	3 4	-	1	-	-	3 2	1	1
Kasachstan	89	4 27	2	1	-	3	36	7	13
Kirgisistan	14	6	_	1	1	1	4	-	13
Kuwait	4	-	_	3	-	<u>'</u>	1	_	
Libanon	61	16	1	8	1	5	17	6	7
Malaysia	1	1	_	-	-	-	-	-	-
Mongolei	31	11	-	-	_	-	19	_	1
Nepal	13	4	-	-	-	-	9	-	-
Oman	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan	75	31	-	18		4	19	1	2
Palästinensische Gebiete Philippinen	20 20	8 5	1	5 2		1	6 9	1 -	2
Republik Korea, auch Süd- Korea	9	6	-	-	-	2	1	-	-
Saudi-Arabien	5	2	-	1	-	-	2	-	-
Singapur	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	5	4	-	-	-	-	1	-	-
Tadschikistan	22	13	-	-	-	-	9	- ,	- 4
Thailand Turkmenistan	32 4	15	-	2	-	1	12	1 1	1
Übriges Asien	8	2 1	-	-	-	-	7	1	1
Usbekistan	9	3	-	-	-	-	5	1	-

					an/im/in				
Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
Vereinigte Arabische Emirate	8	2	_	_	_	1	5	_	

					Davon a	an/im/in			
Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
Vietnam	886	403	2	5	-	6	449	12	9
Australien	4	2	-	-	-	-	2	-	-
Australien	3	1	-	-	-	-	2	-	-
Neuseeland	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	23	11	-	8	-	1	2	-	1
Staatenlos	13	8	-	2	-	1	2	-	-
Ungeklärt	10	3	-	6	-	-	-	-	1
Insgesamt	7 640	3 296	80	961	46	452	1 955	526	324

¹⁾ Freiwillige Angabe.

<u>Inhalt</u>

14. Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenunterricht¹⁾ an berufsbildenden Schulen nach Fremdsprachen und Schularten Schuljahr 2021/2022

					Davon a	an/im/in	·	·	
Fremdsprache	Insge- samt	Berufs- schulen	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- vorbe- reitungs- jahr	berufs- vorbe- reitenden Bildungs- maß- nahmen	Beruf- lichen Gym- nasien	Berufs- fach- schulen	Fach- ober- schulen	Fach- schulen
Englisch	84 768	42 269	622	1 007	188	8 910	15 698	5 974	10 100
Französisch	3 685	862	32	-	-	2 758	-	-	33
Spanisch	1 631	68	-	-	-	1 563	-	-	-
Russisch	1 599	34	-	-	-	1 565	-	-	-
Latein	332	-	-	-	-	174	158	-	-
Polnisch	263	-	-	-	-	60	-	-	203
Tschechisch	99	27	-	-	-	72	-	-	-
Italienisch	32	-	-	-	-	32	-	-	-

¹⁾ Mehrfachzählung

<u>Inhalt</u>

15. Schülerinnen und Schüler an Berufsschulen nach Berufen und Ausbildungsjahren Schuljahr 2021/2022

Schuljahr 2021/2022 Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davo	n im Aus	sbildungsjah	ir
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
			•			,	
Land-, Forst- und Tierwirtschaft und							
Gartenbau	2 107	1 482	625	742	689	676	-
Fachkraft Agrarservice	60	59	1	30	12	18	-
Fachpraktiker/-in Gartenbau [§ 66 BBiG]	240	180	60	92	80	68	-
Fachpraktiker/-in Landwirtschaft [§ 66 BBiG]	88	67	21	25	34	29	-
Fischwirt/-in (Fachrichtung Aquakultur und							
Binnenfischerei)	47	41	6	19	17	11	-
Florist/-in	114	9	105	49	37	28	-
Forstwirt/-in	157	141	16	62	49	46	-
Gärtner/-in (Fachrichtung Baumschule)	30	20	10	12	11	7	-
Gärtner/-in (Fachrichtung Friedhofsgärtnerei)	22	11	11	6	7	9	-
Gärtner/-in (Fachrichtung Garten- und							
Landschaftsbau)	399	321	78	128	139	132	-
Gärtner/-in (Fachrichtung Gemüsebau)	14	9	5	4	4	6	-
Gärtner/-in (Fachrichtung Obstbau)	18	12	6	4	8	6	-
Gärtner/-in (Fachrichtung Zierpflanzenbau)	68	31	37	22	19	27	-
Landwirt/-in	576	490	86	197	187	192	-
Pferdewirt/-in (Fachrichtung Klassische							
Reitausbildung)	6	-	6	-	5	1	-
Pferdewirt/-in (Fachrichtung Pferdehaltung und							
Service)	64	7	57	24	20	20	-
Pferdewirt/-in (Fachrichtung Pferdezucht)	2	1	1	-	1	1	-
Tierwirt/-in (Fachrichtung Rinderhaltung)	195	81	114	62	58	75	-
Tierwirt/-in (Fachrichtung Schweinehaltung)	7	2	5	6	1	-	-
51.46							
Rohstoffgewinnung, Produktion und							
Fertigung	18 947	16 855	2 092	5 545	5 238	5 012	3 152
Änderungsschneider/-in	3	- 040	3	2	1	-	-
Bäcker/-in	335	210	125	113	111	111	-
Bauzeichner/-in (Schwerpunkt Architektur)	79	44	35	23	31	25	-
Bauzeichner/-in (Schwerpunkt Ingenieurbau)	60	24	36	15	23	22	-
Bauzeichner/-in (Schwerpunkt Tief-, Straßen- und Landschaftsbau)	20	17	12	1.1	10	5	
,	29	17	12	14	10	5	-
Berg- und Maschinenmann/-frau (Fachrichtung	26	25	1	14	10		
Vortrieb und Gewinnung)	26 40	25 40	1	14	12 14	- 12	-
Betonfertigteilbauer/-in Brauer/-in und Mälzer/-in	106	97	9	34	33	39	-
Buchbinder/-in	16	91	16	5	6		-
	48	48	10	18	15	5 15	-
Elektroanlagenmonteur/-in	25	21	4	6	7	12	-
Elektrogerätefachkraft [§ 66 BBiG]	25	21	4	Ü	1	12	-
Elektroniker/-in (Fachrichtung Automatisierungs- und Systemtechnik)	7	6	1	7			
Elektroniker/-in (Fachrichtung	,	O	'	,	-	-	-
Automatisierungstechnik)	47	46	1		19	16	12
Elektroniker/-in (Fachrichtung Energie- und	47	40	!	-	19	10	12
Gebäudetechnik)	1 192	1 165	27	352	321	289	230
Elektroniker/-in (Fachrichtung Informations- und	1 132	1 103	21	332	321	203	250
Telekommunikationstechnik)	99	94	5	4	24	44	27
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	196	183	13	48	54	52	42
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	780	751	29	223	199	198	160
Elektroniker/-in für Gebäudessystemintegration	5	5	29	5	-	130	100
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	213	203	10	56	42	- 59	- 56
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	78	74	4	23	19	20	16
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	84	74 54	30	23 31	29	20 24	-
Fachkraft für Metalltechnik (Fachrichtung	04	54	30	31	29	24	-
Konstruktionstechnik)	126	121	5	63	63		
Fachkraft für Metalltechnik (Fachrichtung	120	121	ວ	US	US	-	-
Montagetechnik)	71	68	3	35	36		
wontageteonink)	/1	00	3	30	30	-	-

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davor	n im Aust	oildungsjah	r
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
Fachkraft für Metalltechnik (Fachrichtung		·		•			
Zerspanungstechnik)	48	42	6	29	19	-	-
Fachkraft für Metalltechnik (gestreckt auf 36							
Monate)	11	11	-	3	2	6	-
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	4	4	-	-	-	4	-
Fachpraktiker für Metalltechnik/-in (Fachrichtung							
Zerspanungstechnik) [§ 66 BBiG]	1	1	-	1	-	-	-
Fachpraktiker/-in Fahrzeuglackierer [§ 66 BBiG							
bzw. § 42m HwO]	2	2	-	-	2	-	-
Fachpraktiker/-in für Bäcker [§ 42m HwO]	31	19	12	11	12	8	-
Fachpraktiker/-in für Buchbinderei [§ 42m HwO]	5	1	4	-	-	5	-
Fachpraktiker/-in für Fachinformatik [§ 66 BBiG bzw. § 42r HwO]	2	2		2			
Fachpraktiker/-in für Fleischer [§ 66 BBiG bzw.	2	2	-	2	-	-	-
§ 42m HwO]	4	4	_	2	2	_	_
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung [§ 42m HwO]	64	59	5	21	18	25	_
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik [§ 66 BBiG]	13	13	-	5	2	6	_
Fachpraktiker/-in für Industriemechanik [§ 66 BBiG]	15	13	2	2	6	4	3
Fachpraktiker/-in für Medientechnologie Druck			_	_	ŭ	•	·
[§ 66 BBiG]	7	5	2	5	_	2	_
Fachpraktiker/-in für Metallbau [§ 42m HwO]	33	32	1	7	5	10	11
Fachpraktiker/-in für Metallbauer (Fachrichtung							
Konstruktionstechnik) [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	50	48	2	17	15	18	_
Fachpraktiker/-in für Metalltechnik (Fachrichtung							
Konstruktionstechnik) [§ 66 BBiG]	10	10	-	4	6	-	-
Fachpraktiker/-in für Metalltechnik (Fachrichtung							
Montagetechnik) [§ 66 BBiG]	2	2	-	-	2	-	-
Fachpraktiker/-in für Tischler [§ 42m HwO]	32	27	5	10	14	8	-
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik							
[§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	47	45	2	11	13	11	12
Fachpraktiker/-in im Damenschneiderhandwerk [§ 42m HwO]	4	_	4	1	_	3	_
Fachpraktiker/-in im Metallbauer-Handwerk	· ·			·		Ü	
(Fachrichtung Konstruktionstechnik) [§ 42m HwO]	15	15	_	7	6	2	_
Fachpraktiker/-in im Tischler-Handwerk [§ 66 BBiG]	19	15	4	6	6	7	_
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch/Beiköchin)							
[§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	180	108	72	49	67	64	_
Fahrradmonteur/-in	33	33	-	18	15	-	-
Fahrzeuglackierer/-in	239	178	61	80	74	85	-
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt							
Feinmechanik)	5	4	1	3	-	2	-
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt							
Maschinenbau)	21	21	-	4	6	5	6
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt							
Werkzeugbau)	12	11	1	3	-	4	5
Feinwerkmechaniker/-in (Schwerpunkt							
Zerspanungstechnik)	6	6	-	1	-	3	2
Fertigungsmechaniker/-in	59	48	11	23	21	15	-
Figurenkeramformer/-in	3	-	3	1	1	1	-
Flachglastechnologe/-technologin	60	58	2	22	22	16	-
Fleischer/-in	151	143	8	59	44	48	-
Fluggeräteelektroniker/-in	4	3	1	4	-	-	-
Fluggerätmechaniker/-in (Fachrichtung		0.4	_	40	40	40	40
Fertigungstechnik)	71	64	7	16	18	19	18
Gießereimechaniker/-in	59	58	1	13	14	17	15
Gießereimechaniker/-in (Schwerpunkt Druck- und				0	4		4
Kokillenguss)	4	4	-	2	1	-	1
Gießereimechaniker/-in (Schwerpunkt Handformguss)	21	20	1	9	1	6	5
Gießereimechaniker/-in (Schwerpunkt	21	20	1	Э	ı	U	ິວ
Maschinenformguss)	24	24	_	7	4	5	8
Holzmechaniker/-in (Fachrichtung Herstellen von	24	24	-	,	7	3	U
Bauelementen, Holzpackmitteln und Rahmen)	21	19	2	5	7	9	_
and tallinon, responding		13	_	3	,	J	=

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Dayo	n im Aus	hildungsiah	ır
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
Holzmechaniker/-in (Fachrichtung Herstellen von	94	11011			۷.	O.	
Möbeln und Innenausbauteilen)	86	71	15	31	34	21	_
Industrieelektriker/-in (Fachrichtung Betriebstechnik)	126	124	2	64	62	_	_
Industrieelektriker/-in (Fachrichtung Geräte und							
Systeme)	14	12	2	7	7	-	_
Industriekeramiker/-in Anlagentechnik	7	5	2	-	3	4	-
Industriekeramiker/-in Modelltechnik	3	3	_	2	-	1	_
Industriekeramiker/-in Verfahrenstechnik	24	19	5	10	5	9	_
Industriemechaniker/-in	1 109	1 045	64	247	257	300	305
Industriemechaniker/-in mit allgemeiner							
Hochschulreife [DuBAS]	39	34	5	-	10	12	17
Informations- und Telekommunikationssystem-							
Elektroniker/-in	196	187	9	69	71	56	-
Informations- und Telekommunikationssystem-							
Elektroniker/-in mit allgemeiner Hochschulreife							
[DuBAS]	3	3	-	-	-	2	1
Informationselektroniker/-in	33	33	-	33	-	-	-
Informationselektroniker/-in (Schwerpunkt							
Bürosystemtechnik)	14	13	1	-	5	7	2
Informationselektroniker/-in (Schwerpunkt Geräte-							
und Systemtechnik)	25	25	-	-	11	5	9
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in							
(Fachrichtung Karosserie- und Fahrzeugbautechnik)	46	45	1	12	14	10	10
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in							
(Fachrichtung Karosserieinstandhaltungstechnik)	164	161	3	40	36	49	39
Koch/Köchin	1 027	777	250	391	322	314	-
Konditor/-in	184	16	168	75	61	48	-
Konstruktionsmechaniker/-in	593	575	18	149	143	148	153
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (Schwerpunkt							
Karosserietechnik)	25	24	1	10	6	1	8
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (Schwerpunkt							
Motorradtechnik)	31	29	2	7	5	10	9
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (Schwerpunkt							
Nutzfahrzeugtechnik)	510	496	14	155	120	116	119
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (Schwerpunkt	0.440	0.000	40.4	222	574	000	500
Personenkraftwagentechnik)	2 442	2 338	104	666	571	623	582
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (Schwerpunkt	405	400	47	47	40	40	40
System- und Hochvolttechnik) Lacklaborant/-in	185	168	17	47	49	46	43
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	366	1 360	2 6	- 94	- 89	- 91	3 92
	300	300	0	94	09	91	92
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt Druckweiter- und Papierverarbeitung)	8	6	2	6	2		
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt	0	O	2	Ü	2	-	-
Lebensmitteltechnik)	25	21	4	13	12		
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt	25	21	4	13	12	-	-
Metall- und Kunststofftechnik)	218	198	20	125	93		_
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt	210	190	20	123	93	-	-
Textiltechnik)	83	66	17	39	44	_	_
Maschinen- und Anlagenführer/-in (Schwerpunkt	03	00	17	39	77	_	_
Textilveredlung)	19	16	3	11	8	_	_
Maßschneider/-in (Schwerpunkt Damen)	21	1	20	5	6	10	_
Maßschneider/-in (Schwerpunkt Herren)	7	2	5	1	2	4	_
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik	,	2	3	•	2	7	_
(Fachrichtung Reifen- und Fahrwerktechnik)	9	9	_	9	_	_	_
Mechatroniker/-in	1 827	1 745	82	460	471	470	426
Mechatroniker/-in mit allgemeiner Hochschulreife	1 027	1 7 40	02	400	7/1	470	720
[DuBAS]	12	10	2	_	_	_	12
Mediengestalter/-in Digital und Print (Fachrichtung	12	10	_				12
Gestaltung und Technik)	239	91	148	78	77	84	_
Mediengestalter/-in Digital und Print (Fachrichtung	200	01	1-10	, ,	.,	5 -1	
Konzeption und Visualisierung)	10	3	7	4	4	2	_
Medientechnologe/-technologin Druck	175	139	36	56	52	67	_
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	46	21	25	19	12	15	_
J . J =	1		_,				

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davo	n im Aus	bildungsjah	nr
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	4	2	2	3	-	1	-
Metallbauer/-in (Fachrichtung	200	257	0	00	407	400	70
Konstruktionstechnik)	366	357	9	86	107	100	73
Metallbauer/-in (Fachrichtung Metallgestaltung)	36	35 24	1	6 4	12 3	9 6	9 11
Metallbauer/-in (Fachrichtung Nutzfahrzeugbau) Mikrotechnologe/-technologin (Schwerpunkt	24	24	-	4	3	O	11
Halbleitertechnik)	84	66	18	40	22	22	_
Mikrotechnologe/-technologin (Schwerpunkt	04	00	10	40	22	22	_
Mikrosystemtechnik)	25	22	3	6	11	8	_
Oberflächenbeschichter/-in	57	52	5	21	14	22	_
Polsterer/Polsterin	2	2	-	-	-	2	_
Produktgestalter/-in Textil	7	1	6	4	-	3	_
Produktionsmechaniker/-in Textil	33	28	5	12	7	14	-
Produktprüfer/-in Textil	1	-	1	1	-	-	-
Produktveredler/-in Textil	22	16	6	5	9	8	-
Stanz- und Umformmechaniker/-in	1	1	-	1	-	-	-
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in (Fachrichtung							
Steinmetz/-inarbeiten)	110	93	17	37	36	37	-
Systemelektroniker/-in	6	6	-	3	-	1	2
Technische/r Modellbauer/-in (Fachrichtung							
Anschauung)	1	-	1	-	1	-	-
Technische/r Modellbauer/-in (Fachrichtung							
Gießerei)	50	46	4	9	12	8	21
Technische/r Modellbauer/-in (Fachrichtung							
Karosserie und Produktion)	1	1	-	1	-	-	-
Technische/r Produktdesigner/-in (Fachrichtung	00	0.4	0.4	00	00	00	00
Maschinen- und Anlagenkonstruktion)	98	64	34	20	22	33	23
Technische/r Produktdesigner/-in (Fachrichtung	40	44	7	_	_	_	•
Produktgestaltung und -konstruktion)	18	11	7	5	5	5	3
Technische/r Systemplaner/-in (Fachrichtung Elektrotechnische Systeme)	9	6	3	9			
Technische/r Systemplaner/-in (Fachrichtung	9	U	3	9	-	-	-
Stahl- und Metallbautechnik)	50	34	16	11	17	17	5
Technische/r Systemplaner/-in (Fachrichtung		01	10	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		.,	· ·
Versorgungs- und Ausrüstungstechnik)	96	68	28	24	32	20	20
Textil- und Modenäher/-in	22	2	20	11	11	-	-
Textil- und Modeschneider/-in (Schwerpunkt							
Prototypen und Serienfertigung)	6	-	6	3	2	1	_
Textil- und Modeschneider/-in (Schwerpunkt							
Schnitttechnik)	4	1	3	1	1	2	-
Textilgestalter/-in im Handwerk (Fachrichtung							
Klöppeln, Posamentieren)	1	-	1	1	-	-	-
Textilgestalter/-in im Handwerk (Fachrichtung							
Posamentieren)	1	-	1	-	1	-	-
Textilgestalter/-in im Handwerk (Fachrichtung							
Sticken)	5	-	5	3	1	1	-
Textilgestalter/-in im Handwerk (Fachrichtung							
Weben)	1	-	1	-	-	1	-
Tischler/-in	723	634	89	243	253	227	-
Uhrmacher/-in	70	49	21	22	22	26	-
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	37	19	18	15	8	14	-
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und					_		
Kautschuktechnik (Schwerpunkt Bauteile)	11	11	-	2	5	4	-
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und							
Kautschuktechnik (Schwerpunkt Compound- und Masterbatchherstellung)	1	1			1		
	ı	1	-	-	1	-	-
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und							
Kautschuktechnik (Schwerpunkt Faserverbundtechnologie)	11	11	_	2	4	5	-
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und	- ''	1.1	-	۷	4	J	-
Kautschuktechnik (Schwerpunkt Formteile)	80	75	5	27	23	30	_
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und	50	7.5	0	21	20	50	_
Kautschuktechnik (Schwerpunkt Halbzeuge)	26	23	3	7	8	11	_
(_5	Ŭ	•	•	• • •	

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Dav	on im Au	sbildungsjah	ır.
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
Verfahrensmechaniker/-in Glastechnik	16	15	1	4	4	8	
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und							
Erdenindustrie (Fachrichtung Asphalttechnik)	1	1	-	-	1	-	-
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und							
Erdenindustrie (Fachrichtung Baustoffe)	10	10	-	1	3	6	-
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie (Fachrichtung Kalksandsteine							
oder Porenbeton)	4	4	_	_	1	3	_
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und	·					Ŭ	
Erdenindustrie (Fachrichtung Transportbeton)	3	3	-	2	1	-	-
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und							
Erdenindustrie (Fachrichtung Vorgefertigte							
Betonerzeugnisse)	5	5	-	3	2	-	-
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall	20	00		4	0	0	7
(Fachrichtung Eisen- und Stahlmetallurgie) Verfahrenstechnologe/-technologin Metall	26	26	-	4	9	6	7
(Fachrichtung Nichteisenmetallumformung)	2	2	_	1	1	_	_
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall	_	_		•			
(Fachrichtung Nichteisenmetallurgie)	10	10	-	5	3	1	1
Verfahrenstechnologe/-technologin Metall							
(Fachrichtung Stahlumformung)	61	60	1	16	13	13	19
Werksteinhersteller/-in	7	7	-	4	1	2	-
Werkzeugmechaniker/-in	354	337	17	59	77	104	114
Zerspanungsmechaniker/-in	1 117	1 056	61	241	249	285	342
Zerspanungsmechaniker/-in mit allgemeiner Hochschulreife [DuBAS]	2	1	1	_	_	2	_
Zweiradmechatroniker/-in (Fachrichtung		'	'				
Fahrradtechnik)	164	153	11	45	46	39	34
Zweiradmechatroniker/-in (Fachrichtung							
Motorradtechnik)	54	44	10	12	19	14	9
Bau, Architektur, Vermessung und							
Gebäudetechnik	5 354	5 107	247	1 900	1 800	1 327	327
Anlagenmechaniker/-in	197	196	1	43	62	52	40
Anlagenmechaniker/-in für Sanitär-, Heizungs- und							
Klimatechnik	1 071	1 061	10	322	303	246	200
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Estricharbeiten)	1	1	-	1	-	-	-
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Fliesen-, Platten- und Mosaikarbeiten)	25	24	1	0	47		
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt	25	24	1	8	17	-	-
Stukkateurarbeiten)	2	1	1	2	_	_	_
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt	_	•	•	_			
Trockenbauarbeiten)	41	38	3	21	20	-	-
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Trockenbauarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	11	11	-	6	2	3	-
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Wärme-,		•		•			
Kälte- und Schallschutzarbeiten)	3	3	-	3	-	-	-
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Zimmerarbeiten)	19	18	1	12	7	_	_
Ausbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt	10	10		12	•		
Zimmererarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	5	5	_	1	3	1	_
Bauten- und Objektbeschichter/-in (gestreckt auf							
36 Monate)	66	54	12	-	35	31	-
Bauten- und Objektbeschichter/-in (24 Monate)	15	14	1	-	15	-	-
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und	_						
Betontrenntechnik	1	1	-	1	-	-	-
Beton- und Stahlbetonbauer/-in Bodenleger/-in	98 51	98 49	2	28 19	29 15	41 17	-
Dachdecker/-in (Schwerpunkt Abdichtungstechnik)	60	49 59	1	31	18	17	-
Dachdecker/-in (Schwerpunkt Dachdeckungstechnik)	371	361	10	137	133	101	-
Fachkraft für Abwassertechnik	68	61	7	20	23	25	-

Downfalancial	lasas	Männ-)	Dave	n in Augh	aildun an inh	
Berufsbereich Beruf	Insge- samt	lich ¹⁾	Weib- lich	1.	n im Aust 2.	3.	4.
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	Saiiit	IICH '	IIOH	1.	۷.	3.	4.
(Schwerpunkt Abfallbeseitigung und -behandlung)	4	4	_	_	2	2	_
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	·				_	_	
(Schwerpunkt Abfallverwertung und -behandlung)	5	5	_	5	_	_	_
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft		_		_			
(Schwerpunkt Logistik, Sammlung und Vertrieb)	13	11	2	4	5	4	_
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	53	52	1	15	20	18	_
Fachpraktiker/-in für Maler/-innen und Lackierer/-							
innen [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	23	16	7	18	-	5	_
Fachpraktiker/-in für Recycling [§ 66 BBiG]	4	4	-	1	2	1	-
Fachwerker/-in für Gebäude- und Umweltdienst-							
leistungen [§ 66 BBiG]	24	21	3	13	6	5	-
Farbgeber/-in [§ 66 BBiG]	25	16	9	11	11	3	-
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in	109	107	2	43	41	25	-
Geomatiker/-in	3	3	-	3	-	-	-
Glaser/-in (Fachrichtung Fenster- und							
Glasfassadenbau)	41	39	2	15	17	9	-
Glaser/-in (Fachrichtung Verglasung und Glasbau)	10	8	2	-	6	4	-
Gleisbauer/-in	16	16	-	8	3	5	-
Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Beton- und							
Stahlbetonbauarbeiten)	86	86	-	39	47	-	-
Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Beton- und							
Stahlbetonbauarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	2	2	-	1	-	1	-
Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Maurerarbeiten)	180	179	1	97	83	-	-
Hochbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Maurerarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	24	24	-	9	10	5	-
Hochbaufachwerker/-in [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	23	23	-	9	10	4	-
Kanalbauer/-in	39	39	-	11	11	17	-
Klempner/-in	12	12	-	12	-	-	-
Maler und Lackierer/-in (Fachrichtung Bauten- und							
Korrosionsschutz)	2	2	-	2	-	-	-
Maler und Lackierer/-in (Fachrichtung Gestaltung							
und Instandhaltung)	531	413	118	225	164	142	-
Maler und Lackierer/-in (Fachrichtung Kirchenmalerei							
und Denkmalpflege)	2	-	2	1	1	-	-
Maurer/-in	310	306	4	98	97	115	-
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	334	332	2	91	76	80	87
Parkettleger/-in	51	51	-	22	14	15	-
Rohrleitungsbauer/-in	36	36	-	8	10	18	-
Straßenbauer/-in	288	286	2	80	86	122	-
Stuckateur/-in	6	5	1	6	-	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt Brunnenbau-							
und Spezialtiefbauarbeiten)	2	2	-	2	-	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Gleisbauarbeiten)	26	26	-	12	14	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Kanalbauarbeiten)	24	24	-	10	14	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Rohrleitungsbauarbeiten)	62	61	1	32	30	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt							
Straßenbauarbeiten)	238	238	-	111	127	-	-
Tiefbaufacharbeiter/-in (Schwerpunkt				4.0	4.0		
Straßenbauarbeiten) (gestreckt auf 36 Monate)	40	39	1	16	13	11	-
Trockenbaumonteur/-in	81	81	-	29	25	27	-
Vermessungstechniker/-in (Fachrichtung							
Vermessung)	142	117	25	59	44	39	-
Wärme-, Kälte- und Schallschutzisolierer/-in	1	1	-	1	-	-	-
Wasserbauer/-in	17	17	-	17	-	-	-
Zimmerer/-in	360	348	12	109	129	122	-
Noturniagonophoft Congressia and							
Naturwissenschaft, Geografie und	0.047	4 000	240	640	600	620	440
Informatik	2 017	1 669	348	640	629	638	110

Berufsbereich	lnon-	Männ-	Weib-	Davis	on im Aus	hildungsish	r
Berufsbereich Beruf	Insge- samt	lich ¹⁾	lich	1. Davo	2.	3.	<u>r</u> 4.
Biologielaborant/-in	73	22	51	16	18	3. 26	4.
Chemielaborant/-in	140	58	82	34	37	37	32
Chemikant/-in	152	131	21	43	48	45	16
	152	131	21	43	40	45	10
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Anwendungsentwicklung)	519	458	61	181	154	184	
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung	319	430	01	101	134	104	-
Anwendungsentwicklung) mit allgemeiner							
Hochschulreife [DuBAS]	32	31	1	_	11	11	10
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Daten- und	32	01		_			10
Prozessanalyse)	11	8	3	7	4	_	_
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Daten- und		U	0	,	7		
Prozessanalyse) mit allgemeiner Hochschulreife							
[DuBAS]	1	1	_	_	1	_	_
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Digitale							
Vernetzung)	4	4	_	3	1	_	_
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Systemintegration)	600	562	38	207	202	191	_
Fachinformatiker/-in (Fachrichtung Systemintegration)							
mit allgemeiner Hochschulreife [DuBAS]	25	23	2	_	10	6	9
Informations- und Telekommunikationssystem-			_			•	
Kaufmann/-frau	34	30	4	_	_	34	_
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	5	3	2	5	_	-	_
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	67	64	3	37	30	_	_
Pharmakant/-in	40	21	19	6	13	14	7
Physiklaborant/-in	50	35	15	15	12	14	9
Produktionsfachkraft Chemie	8	8	-	6	2	_	_
Schornsteinfeger/-in	188	161	27	61	68	59	_
Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Kunststofftechnik)	3	2	1	1	1	-	1
Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Metalltechnik)	46	33	13	12	13	11	10
Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Systemtechnik)	1	1	-	-	-	1	_
Werkstoffprüfer/-in (Fachrichtung Wärmebehand-		•					
lungstechnik)	18	13	5	6	4	5	3
,							
Verkehr, Logistik, Schutz und Sicherheit	4 308	3 549	759	1 687	1 518	1 103	-
Baugeräteführer/-in	213	208	5	85	61	67	-
Berufskraftfahrer/-in	546	486	60	203	165	178	-
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst (Fachrichtung							
Fahrweg)	211	176	35	82	86	43	-
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst (Fachrichtung							
Lokführer/-in und Transport)	169	160	9	45	55	69	-
Fachangestellte/r für Bäderbetriebe	160	109	51	45	51	64	-
Fachkraft für Kurier-, Express- und							
Postdienstleistungen	107	63	44	56	51	-	-
Fachkraft für Lagerlogistik	1 107	941	166	404	345	358	-
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	98	74	24	41	28	29	-
Fachkraft im Fahrbetrieb	135	118	17	45	49	41	-
Fachlagerist (36 Monate) [§ 66 BBiG]	95	80	15	39	25	31	-
Fachlagerist/-in (24 Monate)	537	475	62	276	261	-	-
Fachpraktiker/-in für Gebäudereiniger [§ 66 BBiG]	5	5	-	1	2	2	-
Fachpraktiker/-in Lager [§ 66 BBiG]	43	34	9	24	19	-	-
Fachpraktiker/-in Lager/Fachpraktiker/-in im Lager-							
bereich (24 Monate) [§ 66 BBiG bzw. § 42m HwO]	96	77	19	53	43	-	-
Gebäudereiniger/-in	154	102	52	69	51	34	-
Kaufmann/-frau für Spedition und							
Logistikdienstleistung	299	192	107	118	87	94	-
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice							
(Schwerpunkt Verkauf und Service)	165	91	74	42	70	53	-
Servicefahrer/-in	10	9	1	3	7	-	-
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	41	33	8	21	20	-	-
Straßenwärter/-in	117	116	1	35	42	40	-
Kaufmännische Dienstleistungen, Warenhandel,	_		_				
Vertrieb, Hotel und Tourismus	8 332	3 553	4 779	3 261	2 781	2 290	-
Automobilkaufmann/-frau	447	273	174	175	138	134	-

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davo	n im Aus	bildungsjah	r
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
Buchhändler/-in	25	4	21	11	8	6	-
Drogist/-in	204	15	189	75	64	65	-
Fachkraft im Gastgewerbe (gestreckt auf 36 Monate)	6	2	4	3	2	1	-
Fachkraft im Gastgewerbe (24 Monate)	179	92	87	92	87	-	-
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	120	53	67	48	31	41	-
Fachpraktiker/-in Verkauf [§ 66 BBiG bzw.							
§ 42m HwO]	130	43	87	61	69	-	-
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk							
(Schwerpunkt Bäckerei)	314	56	258	127	92	95	-
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk							
(Schwerpunkt Fleischerei)	157	44	113	54	47	56	-
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk							
(Schwerpunkt Konditorei)	2	-	2	-	1	1	-
Helfer/-in im Gastgewerbe (24 Monate) [§ 66 BBiG]	4	-	4	-	4	-	-
Hotelfachmann/-frau	688	249	439	236	200	252	-
Hotelkaufmann/-frau	35	15	20	10	8	17	-
Immobilienkaufmann/-frau	398	166	232	133	131	134	-
Kaufmann/-frau für E-Commerce	86	57	29	37	29	20	-
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandels-							
management (Fachrichtung Außenhandel)	33	22	11	13	10	10	_
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandels-							
management (Fachrichtung Großhandel)	409	262	147	211	198	_	_
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	2 330	1 057	1 273	768	648	914	_
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel	2 000	1 001	. 2.0	7.00	010	011	
(Fachrichtung Außenhandel)	3	1	2	_	_	3	_
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel			_			O	
(Fachrichtung Großhandel)	215	136	79	_	_	215	_
Mediengestalter/-in Digital und Print (Fachrichtung	213	130	7.5	-	_	210	_
Beratung und Planung)	6	1	5		1	5	
Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellte/r	37	9	28	10	15	12	_
Restaurantfachmann/-frau	501	202	299	196	153	152	-
		59	41	40	28	32	-
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	100	1	1	40	20 1	32	-
Sportfachmann/-frau		1		ļ	ı	-	-
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	7.5	20	50	44	47	47	
,	75	22	53	11	17	47	-
Veranstaltungskaufmann/-frau	53	15	38	11	14	28	-
Verkäufer/-in (gestreckt auf 36 Monate)	135	38	97	48	37	50	-
Verkäufer/-in (24 Monate)	1 638	659	979	890	748	-	-
Hatamahan an annaisation Buchhalton							
Unternehmensorganisation, Buchhaltung,	5 005	0.050	2 022	0.075	4 047	4.070	45
Recht und Verwaltung	5 985	2 052	3 933	2 075	1 917	1 978	15
Bankkaufmann/-frau	452	230	222	143	158	151	-
Fachangestellte/r für	400	00	70	00	00	0.5	
Arbeitsmarktdienstleistungen	106	28	78	33	38	35	-
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste				_			
(Fachrichtung Archiv, Bildagentur)	25	12	13	9	8	8	-
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste							
(Fachrichtung Bibliothek)	80	14	66	28	27	25	-
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation [§ 66 BBiG							
bzw. § 42m HwO]	120	68	52	32	46	42	-
Industriekaufmann/-frau	881	425	456	325	269	287	-
Industriekaufmann/-frau mit allgemeiner							
Hochschulreife [DuBAS]	25	12	13	-	-	10	15
Kaufmann/-frau für Büromanagement							
(Ausbildungsbereich Öffentlicher Dienst)	113	24	89	30	39	44	-
Kaufmann/-frau für Büromanagement							
(Ausbildungsbereich Zollverwaltung)	4	1	3	-	-	4	-
Kaufmann/-frau für Büromanagement (36 Monate)	1 860	499	1 361	637	602	621	-
Kaufmann/-frau für Büromanagement (48 Monate)	20	13	7	-	13	7	-
Kaufmann/-frau für Versicherung und Finanzen							
(Fachrichtung Finanzberatung)	12	10	2	10	1	1	-
Kaufmann/-frau für Versicherung und Finanzen							
(Fachrichtung Versicherung)	283	186	97	112	96	75	-

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davo	n im Aus	hildunasiah	r
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	174	29	145	65	65	44	
Notarfachangestellte/r	112	23	89	43	39	30	_
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	28	11	17	7	7	14	_
Rechtsanwaltsfachangestellte/r	204	23	181	87	58	59	_
Sozialversicherungsfachangestellte/r				٠.			
(Fachrichtung allgemeine Krankenversicherung)	97	20	77	34	22	41	_
Sozialversicherungsfachangestellte/r	0,	20		0-1		71	
(Fachrichtung gesetzliche Rentenversicherung)	34	8	26	15	9	10	_
Sozialversicherungsfachangestellte/r	34	O	20	10	3	10	
(Fachrichtung knappschaftliche Sozialversicherung)	15	4	11	5	5	5	
Steuerfachangestellte/r	506	201	305	187	154	165	
Verwaltungsfachangestellte/r (Fachrichtung	300	201	303	107	104	100	_
Kommunalverwaltung)	500	118	382	166	162	172	_
Verwaltungsfachangestellte/r (Fachrichtung	300	110	302	100	102	172	_
Landes-/Kommunalverwaltung)	267	79	188	93	76	98	
Verwaltungsfachangestellte/r (Fachrichtung	207	13	100	93	70	30	_
Landesverwaltung)	67	14	53	14	23	30	
Landes ver waitung)	67	14	55	14	23	30	-
Gesundheit, Soziales, Lehre und Erziehung	3 265	435	2 830	1 130	982	1 064	89
Augenoptiker/-in	315	83	232	109	902 97	1004	03
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft [§ 66 BBiG bzw.	313	00	232	103	31	103	_
§ 42m HwO]	271	30	241	102	79	90	
Friseur/-in	578	110	468	167	201	210	-
Hauswirtschafter/-in	45	6	39	14	17	14	-
	45		39 41	13	17	15	-
Kosmetiker/-in		1					-
Medizinische/r Fachangestellte/r	680	54	626	232	207	241	-
Tiermedizinische/r Fachangestellte/r	236	19	217	101	78	57	-
Zahnmedizinische/r Fachangestellte/r	791	38	753	310	213	268	-
Zahntechniker/-in	307	94	213	82	76	60	89
Sprach-, Literatur-, Geistes-, Gesellschafts-							
und Wirtschaftswissenschaften,							
Medien, Kunst, Kultur und Gestaltung	727	338	389	257	240	223	7
Drechsler/-in [Elfenbeinschnitzer] (Fachrichtung							
Drechseln)	11	10	1	5	2	4	-
Geigenbauer/-in	3	1	2	-	2	1	-
Gestalter/-in für visuelles Marketing	64	7	57	27	18	19	-
Handzuginstrumentenmacher/-in	6	4	2	-	4	2	-
Holzblasinstrumentenmacher/-in	13	7	6	2	6	5	-
Holzspielzeugmacher/-in	33	10	23	11	10	12	-
Industriekeramiker/-in Dekorationstechnik	5	-	5	3	_	2	-
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	107	52	55	41	32	34	-
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	45	13	32	15	18	12	-
Keramiker/-in	6	2	4	-	5	1	-
Manufakturporzellanmaler/-in	30	1	29	7	7	9	7
Mediengestalter/-in Bild und Ton	171	131	40	67	51	53	_
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	80	26	54	27	24	29	_
Metallblasinstrumentenmacher/-in	9	7	2	1	4	4	_
Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Boden)	6	6	_	2	-	4	_
Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Polstern)	5	2	3	3	1	1	_
Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Raumdekoration,		_	Ü	Ü	•	•	
Licht-, Sicht- und Sonnenschutzanlagen)	68	25	43	22	27	19	
Raumausstatter/-in (Schwerpunkt Wand- und	00	25	45	22	21	13	_
Deckendekoration)	3		2	3			
•	15	6	3 9	3 4	- 5	6	-
Raumausstatterwerker/-in [§ 42m HwO]	10	O	9	4	ວ	O	-
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	07	4.5	40	-	47	-	
(Schwerpunkt Grafik, Druck, Applikation)	27	15	12	5	17	5	-
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in							
(Schwerpunkt Technik, Montage, Werbelektrik/-	_	_		_			
elektronik)	5	5	-	5	-	-	-
Servicefachkraft für Dialogmarketing	13	7	6	7	6	-	-
Zupfinstrumentenmacher/-in (Fachrichtung	_						
Gitarrenbau)	2	1	1	-	1	1	-

Berufsbereich	Insge-	Männ-			Davon im Ausbildungsjahr				
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1.	2.	3.	4.		
Keine Zuordnung möglich	329	208	121	286	36	7	-		
Schulpflichterfüller ohne Ausbildungsvertrag (12 Monate)	283	178	105	283	-	_	_		
Schulpflichterfüller ohne Ausbildungsvertrag (24 Monate)	39	27	12	3	36	_	-		
Schulpflichterfüller ohne Ausbildungsvertrag (36 Monate)	7	3	4	-	-	7	-		
Insgesamt	51 371	35 248	16 123	17 523	15 830	14 318	3 700		

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

16. Schülerinnen und Schüler an Berufsfachschulen nach Berufen und Klassenstufen Schuljahr 2021/2022

Berufsfachschultyp	Insge-	Männ-	Weib-	D	avon in Kla	ssenstufe	
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1	2	3	4
Downfafa aha ahada fiin lan da ana ahtii ah							
Berufsfachschule für landesrechtlich	6 321	1 724	4 597	2 204	3 026	11	
geregelte Ausbildungsberufe Staatlich geprüfte/r Krankenpflegehelfer/-in	2 037	585	4 59 7 1 452	3 284 1 217	3 026 820	71	-
	2 037	303	1 432	1211	020	_	_
Staatlich geprüfte/r medizinische/r Dokumentations- assistent/-in	28	10	18	8	9	11	
Staatlich geprüfte/r Sozialassistent/-in	4 256	1 129	3 127	2 059	2 197	-	_
•							
Berufsfachschule für bundesrechtlich							
geregelte Gesundheitsfachberufe	15 613	3 972	11 641	5 927	4 875	4 640	171
Altenpfleger/-in	1 845	419	1 426	-	76	1 641	128
Diätassistent/-in	126	19	107	58	32	36	-
Ergotherapeut/-in	1 591	165	1 426	638	528	425	-
Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/-in	152	8	144	-	-	152	-
Gesundheits- und Krankenpfleger/-in	1 161	261	900	-	14	1 134	13
Hebamme/Entbindungspfleger	118	-	118	-	47	71	-
Logopäde/-pädin	449	43	406	160	166	123	-
Masseur/-in und Medizinische/r Bademeister/-in	92	40	52	53	39	-	-
Medizinisch-technische/r Assistent/-in							
für Funktionsdiagnostik	96	31	65	44	29	23	-
Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/-in	259	41	218	93	89	77	-
Medizinisch-technische/r Radiologieassistent/-in	172	48	124	73	62	37	-
Notfallsanitäter/-in	648	413	235	218	205	196	29
Orthoptist/-in	14	2	12	-	14	-	-
Pflegefachmann/-frau	6 184	1 513	4 671	3 459	2 691	34	-
Pharmazeutisch-technische/r Assistent/-in	574	111	463	245	178	151	-
Physiotherapeut/-in	1 967	837	1 130	797	638	531	1
Podologe/-login	162	20	142	89	67	6	-
Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/-in	3	1	2	-	-	3	-
Berufsfachschule für anerkannte Ausbildungs-							
berufe	33	20	13	15	10	8	_
Uhrmacher/-in	33	20	13	15	10	8	-
Ergänzungsschule	526	137	389	150	228	147	1
Anästhesietechnische/r Assistent/-in	020	107	000	100		1-77	
(Ergänzungsschule)	60	22	38	21	21	18	_
Bühnen- und Kostümschneider/-in	00	22	30	21	21	10	_
(Ergänzungsschule)	2	_	2	_	_	1	1
Bühnenmaler/-in und Bühnenplastiker/-in		_	2	_	_	Į.	ı
(Fachrichtung Malerei) (Ergänzungsschule)	4	_	4	_	3	1	_
Bühnenmaler/-in und Bühnenplastiker/-in		_	7	_	J	·	_
(Fachrichtung Plastik) (Ergänzungsschule)	7	1	6	_	5	2	_
Darsteller/-in für dramatische Bühnenkunst (Musical)	,	į	O	_	3	2	_
(Ergänzungsschule)	9	1	8	4	3	2	_
Darsteller/-in für dramatische Bühnenkunst	9		0	4	3	2	-
(Schauspiel) (Ergänzungsschule)	15	9	6	6	5	4	
Game Designer/-in (Ergänzungsschule)	54	29	25	20	20	4 14	-
Grafik- und Mediendesigner/-in (Schwerpunkt Grafik)	54	29	20	20	20	14	-
(Ergänzungsschule)	38	12	26		38		
(Erganzungsschuld)	30	12	20	-	30	-	-

Berufsfachschultyp	Insge-	Männ-	Weib-	Davon in Klassenstufe			
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1	2	3	4
Hotelfachmann/-frau (Ergänzungsschule)	16	4	12	-	-	16	-
Kommunikationsdesigner/-in (Ergänzungsschule)	22	8	14	9	9	4	-
Kosmetiker/-in (Ergänzungsschule)	105	4	101	21	39	45	-
Maskenbildner/-in (Ergänzungsschule)	2	-	2	-	-	2	-
Modedesigner/-in (Ergänzungsschule)	42	10	32	20	13	9	-
Operationstechnische/r Assistent/-in							
(Ergänzungsschule)	150	37	113	49	72	29	-
Insgesamt	22 493	5 853	16 640	9 376	8 139	4 806	172

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

17. Schülerinnen und Schüler an Fachschulen nach Berufen und Klassenstufen Schuljahr 2021/2022

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davon ir	n Klassens	tufe
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1	2	3
Land-, Forst- und Tierwirtschaft und Gartenbau	148	110	38	66	63	19
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Agrartechnik, Schwerpunkt Garten- und Landschaftsbau)	8	6	2	_	8	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Agrartechnik, Schwerpunkt Gartenbau)	4	2	2	_	4	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Agrartechnik, Schwerpunkt Landbau)	53	36	- 17	15	19	19
Staatlich geprüfte/r Wirtschafter/-in (Fachrichtung Gartenbau, Schwerpunkt Gartenbauliche Erzeugung)	17	9		17	13	10
Staatlich geprüfte/r Wirtschafter/-in (Fachrichtung Landwirtschaft)	66	57	8 9	34	32	-
Rohstoffgewinnung, Produktion und Fertigung	848	802	46	434	414	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bekleidungstechnik)	1	-	1	-	1	-
Staatlich geprüfter Techniker/-in (Fachrichtung Bergbautechnik)	3	3	-	3	_	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bohrtechnik)	3	2	1	3	_	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik)	292	280	12	154	138	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Elektrotechnik, Schwerpunkt Kommunikationselektronik und Datenverarbeitungs-						
technik)	32	27	5	11	21	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Fahrzeugtechnik)	25	24	1	25	-	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Maschinentechnik)	426	403	23	204	222	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Mechatronik)	53	51	2	27	26	_
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Textiltechnik)	13	12	1	7	6	-
Bau, Architektur, Vermessung und Gebäudetechnik	51	49	2	15	36	-
Staatlich geprüfter Techniker/-in (Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Bausanierung)	2	2	-	2	-	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Hochbau)	17	17	-	8	9	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Bautechnik, Schwerpunkt Tiefbau)	13	12	1	5	8	-
Staatlich geprüfter Techniker/-in (Fachrichtung Kälte- und Klimasystemtechnik)	7	7	_	_	7	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik)	12	11	1	_	12	_
,						
Naturwissenschaft, Geografie und Informatik Staatlich geprüfter Techniker/-in (Fachrichtung Chemietechnik,	30	25	5	22	8	-
Schwerpunkt Labortechnik und Umweltanalytik)	12	7	5	12	-	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Geologietechnik)	3	3	-	3	_	-
Staatlich geprüfte/r Techniker/-in (Fachrichtung Informatik,						
Schwerpunkt Netzwerktechnologie)	15	15	-	7	8	-
Kaufmännische Dienstleistungen, Warenhandel, Vertrieb,						
Hotel und Tourismus	33	18	15	17	16	-
Staatlich geprüfte/r Betriebswirt/-in (Fachrichtung Hotel- und Gaststättengewerbe)	33	18	15	17	16	-
Unternehmensorganisation, Buchhaltung, Recht und						
Verwaltung	8	6	2	6	2	-
Staatlich geprüfte/r Betriebswirt/-in (Fachrichtung Betriebs- wirtschaft)	8	6	2	6	2	-

Berufsbereich	Insge-	Männ-	Weib-	Davon i	in Klassens	stufe
Beruf	samt	lich ¹⁾	lich	1	2	3
Gesundheit, Soziales, Lehre und Erziehung	9 295	2 085	7 210	3 752	3 414	2 129
Staatlich anerkannte/r Erzieher/-in	8 639	1 887	6 752	3 492	3 203	1 944
Staatlich anerkannte/r Erzieher/-in (Anpassungsfortbildung für Fachkräfte mit ausländischen Erzieherabschlüssen)	5	_	5	5	_	_
Staatlich anerkannte/r Erzieher/-in (12 Monate)	27	7	20	27	-	-
Staatlich anerkannte/r Heilerziehungspfleger/-in	615	189	426	219	211	185
Staatlich geprüfte/r hauswirtschaftliche/r Betriebsleiter/-in (Fachrichtung Agrarwirtschaft, Schwerpunkt Unternehmensführung im Großhaushalt)	9	2	7	9	-	-
Insgesamt	10 413	3 095	7 318	4 312	3 953	2 148

¹⁾ Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

18. Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen nach Schularten, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

Schuljahr 2021/2022

Ochuljani 202 1/2022		Voll-	Stunden-		
Schulart	Insgesamt	zusammen	vollzeit	teilzeit	weise beschäftig
			Insgesamt		
Berufsschulen ¹⁾	2 134	2 101	1 586	515	33
Berufsgrundbildungsjahr	71	68	49	19	3
Berufsvorbereitungsjahr	396	355	247	108	41
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen	26	26	18	8	-
Berufliche Gymnasien	978	936	603	333	42
Berufsfachschulen	2 516	1 742	889	853	774
Fachoberschulen	408	370	230	140	38
Fachschulen	909	728	403	325	181
Insgesamt	7 438	6 326	4 025	2 301	1 112
		Schulen i	in öffentlicher Träç	gerschaft	
Berufsschulen ¹⁾	1 956	1 955	1 480	475	1
Berufsgrundbildungsjahr	48	48	42	6	-
Berufsvorbereitungsjahr	229	229	181	48	-
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen	3	3	3	-	-
Berufliche Gymnasien	724	703	517	186	21
Berufsfachschulen	542	478	295	183	64
Fachoberschulen	178	176	125	51	2
Fachschulen	302	264	178	86	38
Zusammen	3 982	3 856	2 821	1 035	126
		Schul	en in freier Trägers	schaft	
Berufsschulen ¹⁾	178	146	106	40	32
Berufsgrundbildungsjahr	23	20	7	13	3
Berufsvorbereitungsjahr	167	126	66	60	41
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen	23	23	15	8	-
Berufliche Gymnasien	254	233	86	147	21
Berufsfachschulen	1 974	1 264	594	670	710
Fachoberschulen	230	194	105	89	36
Fachschulen	607	464	225	239	143
Zusammen	3 456	2 470	1 204	1 266	986

¹⁾ Einschließlich Lehrpersonen ohne Unterricht.

<u>Inhalt</u>

19. Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

Schuljahr 2021/2022

Schuljahr 2021/2022 Kreisfreie Stadt		Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt					
Landkreis	Insgesamt	zusammen	teilzeit	 Stundenweise beschäftigt 			
Land		Zadammen	vollzeit	tonzon	Documentige		
			Insgesamt				
Chemnitz, Stadt	929	727	497	230	202		
Erzgebirgskreis	380	357	258	99	23		
Mittelsachsen	313	280	185	95	33		
/ogtlandkreis	424	381	250	131	43		
Zwickau	532	437	313	124	95		
Dresden, Stadt	1 450	1 299	757	542	151		
sautzen	453	355	215	140	98		
Görlitz	408	357	232	125	51		
Meißen	303	283	182	101	20		
ächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	398	293	162	131	105		
eipzig, Stadt	1 306	1 099	668	431	207		
eipzig	213	203	129	74	10		
lordsachsen	329	255	177	7 . 78	74		
achsen	7 438	6 326	4 025	2 301	1 112		
	'	Schulen	in öffentlicher Träge	erschaft			
the area item. Other da	100						
Chemnitz, Stadt	432	377	270	107	55		
rzgebirgskreis	231	221	180	41	10		
littelsachsen	211	210	157	53	1		
ogtlandkreis	229	227	165	62	2		
wickau	328	313	245	68	15		
resden, Stadt	700	680	457	223	20		
Bautzen	248	244	175	69	4		
Görlitz	282	280	215	65	2		
1eißen	226	218	152	66	8		
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	164	163	122	41	1		
eipzig, Stadt	559	558	408	150	1		
eipzig	146	145 115		30	1		
lordsachsen	226	220	160	60	6		
achsen	3 982	3 856	2 821	1 035	126		
		Schu	len in freier Trägers	chaft			
hemnitz, Stadt	497	350	227	123	147		
rzgebirgskreis	149	136	78	58	13		
littelsachsen	102	70	28	42	32		
ogtlandkreis	195	154	85	69	41		
wickau	204	124	68	56	80		
resden, Stadt	750	619	300	319	131		
autzen	205	111	40	71	94		
Görlitz	126	77	17	60	49		
1eißen	77	65	30	35	12		
ächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	234	130	40	90	104		
eipzig, Stadt	747	541	260	281	206		
eipzig	67	58	14	44	9		
lordsachsen	103	35	17	18	68		
Sachsen	3 456	2 470	1 204	1 266	986		

<u>Inhalt</u>

20. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen nach Alter und Trägerschaft Schuljahr 2021/2022

Altonia Islama	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte			Davon in Trägerschaft					
Alter in Jahren	insgesamt	Lehrpersonen männlich	weiblich	insgesamt	öffentlicher männlich	weiblich	insgesamt	freier männlich	weiblich
0.1									
21	1	-	1	-	-	-	1	-	1
22	2	-	2	-	-	-	2	-	2
23	2	-	2	-	-	-	2	-	2
24	9	3	6	1	-	1	8	3	5
25	17	2	15	3	-	3	14	2	12
26	28	4	24	6	2	4	22	2	20
27	35	11	24	14	2	12	21	9	12
28	50	10	40	20	7	13	30	3	27
29	62	17	45	25	7	18	37	10	27
30	79	37	42	28	19	9	51	18	33
31	146	59	87	55	26	29	91	33	58
32	142	52	90	67	27	40	75	25	50
33	143	62	81	59	25	34	84	37	47
34	191	70	121	91	36	55	100	34	66
35	147	47	100	71	26	45	76	21	55
36	166	51	115	71	24	47	95	27	68
37	150	50	100	84	32	52	66	18	48
38	135	45	90	61	21	40	74	24	50
39	177	52	125	85	30	55	92	22	70
40	135	46	89	64	22	42	71	24	47
41	177	50	127	78	20	58	99	30	69
42	172	52	120	92	28	64	80	24	56
43	199	50	149	97	23	74	102	27	75
44	169	51	118	92	25	67	77	26	51
45	169	46	123	85	29	56	84	17	67
46	115	42	73	57	20	37	58	22	36
47	112	37	75	56	18	38	56	19	37
48	136	37	99	65	26	39	71	11	60
49	149	58	91	96	43	53	53	15	38
50	209	58	151	148	47	101	61	11	50
51	218	69	149	159	47	112	59	22	37
52	178	69	109	117	39	78	61	30	31
53	207	88	119	146	61	85	61	27	34
54	206	80	126	162	68	94	44	12	32
55	200	87	113	153	69	84	47	18	29
56	231	104	127	181	85	96	50	19	31
57	215	96	119	168	77	91	47	19	28
58	232	110	122	179	86	93	53	24	29
59	219	90	129	161	67	94	58	23	35
60	215	84	131	172	66	106	43	18	25
61	206	91	115	162	80	82	44	11	33
62	178	81	97	138	64	74	40	17	23
63	174	80	94	143	69	74	31	11	20
64	97	40	57	72	31	41	25	9	16
65	55	26	29	39	19	20	16	7	9
66	22	13	9	15	10	5	7	3	4
67	14	13	1	4	4	-	10	9	1
68	11	5	6	4	2	2	7	3	4
69	7	3	4	3	-	3	4	3	1
70	7	4	3	4	2	2	3	2	1
, 0	2	1	1	+	_	2	2	1	,

	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte			Davon in Trägerschaft						
Alter in Jahren	Lehrpersonen			öffentlicher			freier			
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
72	4	2	2	1	1	-	3	1	2	
73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
74	1	-	1	-	-	-	1	-	1	
75	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
77	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
78	1	1	-	-	-	-	1	1	-	
Insgesamt	6 326	2 338	3 988	3 856	1 534	2 322	2 470	804	1 666	



Qualitätsbericht

Statistik der beruflichen Schulen



08/2020-07/2021

Erscheinungsfolge: jährlich Erschienen am 13/10/2021

Ihr Kontakt zu uns: www.destatis.de/kontakt Telefon:+49 (0) 611 / 75 37 37

Kurzfassung

1 Allgemeine Angaben zur Statistik

Seite 3

- Grundgesamtheit: Öffentliche und nicht öffentliche berufliche Schulen
- Räumliche Abdeckung: Bundesgebiet, Bundesländer
- Berichtszeitraum / Berichtszeitpunkt: Schuljahr. Stichtag in der Regel jeweils vier Wochen nach Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres
- Periodizität: Jährlich
- Rechtsgrundlagen: Koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG)
- Geheimhaltung: Rundungsverfahren
- *Qualität*: Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird für die meisten Merkmale als sehr gut eingeschätzt.

2 Inhalte und Nutzerbedarf

Seite 4

- Erhebungsinhalte: Schüler/innen, Absolventen/innen, Abgänger/innen, Lehrkräfte, Schulen und Klassen
- Zweck der Statistik: Nutzung der Ergebnisse für Zwecke der Planung und Evaluierung im Schulbereich
- Hauptnutzer/-innen der Statistik: Politik, Verwaltung, Wissenschaft sowie europäische und internationale Institutionen

3 Methodik Seite 7

- Art der Datengewinnung: Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).
- Erhebungsinstrumente und Berichtsweg: Die Daten werden i. d. R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit

Seite 8

- Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit: Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird für die meisten Merkmale als sehr gut eingeschätzt.
- Nicht-stichprobenbedingte Fehler: Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten liegen in der Regel nicht vor.
- Laufende Revisionen: Vorab veröffentlichte Eckzahlen zur Schulstatistik werden als vorläufiges Ergebnis gekennzeichnet, Revisionen endgültiger Ergebnisse werden nicht vorgenommen.

5 Aktualität und Pünktlichkeit

Seite 9

- Aktualität: Erste Eckzahlen werden nach drei bis sechs Monaten publiziert; endgültige Ergebnisse ca. zwölf Monate nach Ablauf des Berichtszeitraums.
- Pünktlichkeit: Im Regelfall werden alle angekündigten Veröffentlichungstermine eingehalten.

6 Vergleichbarkeit

Seite 9

- Räumliche Vergleichbarkeit: Beeinträchtigt durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder. Dies kann durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z. T. kompensiert werden.
- Zeitliche Vergleichbarkeit: Änderungen in der Erhebungssystematik können die zeitliche Vergleichbarkeit beeinträchtigen.

7 Kohärenz Seite 9

- Statistikübergreifende Kohärenz: Neben den jährlichen Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.
- *Input für andere Statistiken:* Integrierte Ausbildungsberichterstattung, nationale und internationale Bildungsberichterstattung von UNESCO, OECD und Eurostat (so genannte UOE-Datenlieferung).

8 Verbreitung und Kommunikation

Seite 9

• Verbreitungswege: Pressemitteilungen, Fachserie, Genesis-Online

9 Sonstige fachstatistische Hinweise

Seite 10

Allgemeine Informationen zu beruflichen Schulen sind im Internet auf den Seiten der für den Bereich Schulen zuständigen Ministerien und Behörden und der Statistischen Ämter der Länder erhältlich.

1 Allgemeine Angaben zur Statistik

1.1 Grundgesamtheit

Öffentliche und nicht öffentliche berufliche Schulen.

1.2 Statistische Einheiten (Darstellungs- und Erhebungseinheiten)

Schüler/innen, Absolventen/innen, Abgänger/innen, Lehrkräfte, Schulen und Klassen.

1.3 Räumliche Abdeckung

Die Statistik der beruflichen Schulen erstreckt sich über das Bundesgebiet, die Länder und in den Ländern bis zur Gemeindeebene bzw. Schulen.

1.4 Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schuliahr.

Das Schuljahr beginnt am 01. August und endet am 31. Juli des darauffolgenden Jahres. Die statistischen Daten für den Schulbereich werden zu einem Stichtag erhoben, der in der Regel jeweils vier Wochen nach Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres liegt. Aufgrund der unterschiedlichen Ferientermine in den Ländern liegt dieser Stichtag in den Monaten September bis Oktober.

1.5 Periodizität

Die Erhebung wird jährlich durchgeführt.

1.6 Rechtsgrundlagen und andere Vereinbarungen

Auf Bundesebene handelt es sich um eine koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG). In den Ländern bestehen i. d. R. landesspezifische gesetzliche Grundlagen.

Die Ergebnisse stammen aus den Schulstatistiken der einzelnen Bundesländer. Ihre Zusammenfassung zu Bundesergebnissen erfolgt auf der Grundlage des von der Kultusministerkonferenz (KMK) erstellten Schulartenkatalogs, der - schon allein aus Gründen des Umfangs - nicht alle institutionellen Besonderheiten in den 16 Bundesländern berücksichtigen kann. Nur in einzelnen Ländern vorkommende Schularten - mit Ausnahme der Fachakademien in Bayern - sind deshalb mit anderen zusammengefasst worden. Die Schulen des Gesundheitswesens werden als eigene Einrichtungen nachgewiesen.

1.7 Geheimhaltung

1.7.1 Geheimhaltungsvorschriften

In der Schulstatistik gibt es kein einheitliches Vorgehen bezüglich der Geheimhaltung. Ab dem Schuljahr 2018/19 werden die Ergebnisse für Sachsen-Anhalt, ab 2019/20 für Nordrhein-Westfalen und die des Bundes, basierend auf der Dreierrundung, geheimgehalten.

1.7.2 Geheimhaltungsverfahren

Zur Sicherstellung der Geheimhaltung wird ein Rundungsverfahren angewendet. Einzelergebnisse werden zunächst ohne Rundung ermittelt. Anschließend wird jede Zahl für sich auf ein Vielfaches von 3 auf- oder abgerundet. Bei der Darstellung differenzierender Merkmale, z.B. Neuabschlüsse nach allgemeinbildendem Abschluss, werden die Zellwerte der einzelnen Abschlussarten einzeln gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann dann von der gerundeten Anzahl der Neuabschlüsse insgesamt abweichen.

Dieses Verfahren verzerrt die Daten nur geringfügig. Je ausgewiesener Datenzelle beträgt die Abweichung vom Echtwert maximal 1. Die Abweichung der Summe der Werte differenzierter Darstellungen vom Echtwert beträgt maximal die Anzahl der Merkmalsausprägungen.

1.8 Qualitätsmanagement

1.8.1 Qualitätssicherung

Eine ständige Plausibilisierung der Daten und eine Weiterentwicklung der Plausibilisierungsverfahren stellen die hohe Qualität der Ergebnisse sicher.

Alle Aspekte der Schulstatistik werden auf jährlich stattfindenden Referentenbesprechungen der Vertreter der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder erörtert. Beschlüsse werden in den Protokollen der Referentenbesprechungen festgehalten.

1.8.2 Qualitätsbewertung

Da die Erhebung eine Totalerhebung ist, existieren lediglich nicht-stichprobenbedingte Fehler. In einzelnen Bundesländern werden in geringfügigem Umfang einzelne Merkmale nicht erhoben. Soweit möglich werden strukturelle Verteilungen auf Ebene der Bundesländer geschätzt.

2 Inhalte und Nutzerbedarf

2.1 Inhalte der Statistik

2.1.1 Inhaltliche Schwerpunkte der Statistik

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik auf Bundesebene gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler/innen, Absolventen/innen, Abgänger/innen und Lehrkräfte. Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Anzahl der Schüler/innen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen/innen nach Abschlussarten und der Lehrkräfte nach Alter und der von ihnen erteilten Anzahl an Unterrichtsstunden.

2.1.2 Klassifikationssysteme

Für die Daten zu Schülern/innen, Absolventen/innen und Abgängern/innen erfolgte mit dem Schuljahr 2012/13 die Umstellung von der Klassifikation der Berufe (KldB) 1992 auf die KldB 2010. Die Ergebnisse des Schuljahres 2014/15 für Teilzeitberufsschulen, Berufsfachschulen (beruflicher Abschluss außerhalb und gemäß BBiG/HwO), Fachschulen, Fachakademien und für Schulen des Gesundheitswesens werden nach Berufsbezeichnung (KldB2010) nachgewiesen. Die Schularten Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form, Berufsaufbauschulen, Berufsfachschulen, die eine Grundbildung vermitteln, Berufsoberschulen/Technische Oberschulen, Fachgymnasien und Fachoberschulen werden nach Berufshauptgruppen (2steller der KldB 2010) nachgewiesen.

2.1.3 Statistische Konzepte und Definitionen

Zur Interpretation der schulstatistischen Kennziffern ist eine genaue Kenntnis der Bedeutung der verwendeten Begriffe unerlässlich. Nachfolgend werden die wichtigsten Begriffe erläutert. Die Definitionen liegen allen in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführten Schulstatistiken zugrunde und sichern somit die Vergleichbarkeit der Daten. Die vollständige Version des Definitionenkatalogs zur Schulstatistik ist auf der Homepage der Kultusministerkonferenz (www.kmk.org) zu finden.

Abschlussarten

Ergänzend zu den beruflichen Abschlüssen können i. d. R. an allen beruflichen Schulen auch allgemeinbildende Abschlüsse, wie Hauptschulabschluss, mittlerer Schulabschluss (Realschulabschluss und schulischer Teil der Fachhochschulreife), Fachhochschulreife oder allgemeine Hochschulreife (einschl. fachgebundener Hochschulreife) erworben werden.

Absolventen/innen und Abgänger/innen

Zu den Absolventen/innen und Abgängern/innen beruflicher Schulen zählen die Schüler/innen, die nach Erfüllung der Teilzeitschulpflicht (Berufsschulpflicht) oder nach dem Besuch einer der übrigen Schularten mit dem Abgangszeugnis (ohne schulartspezifischen Abschluss, aber evtl. mit allgemeinbildendem Abschluss) oder Abschlusszeugnis (mit beruflichem Abschluss und evtl. allgemeinbildendem Abschluss) die Schule verlassen.

Auszubildende/Schüler(innen) mit Ausbildungsvertrag

In der Reihe 3 "Berufliche Bildung" der Fachserie 11 "Bildung und Kultur" werden jährlich Angaben über die betriebliche Berufsausbildung veröffentlicht. Die Angaben über die Auszubildenden in der Reihe 3 weichen geringfügig von den veröffentlichten Angaben aus der Schulstatistik ab (auch wenn speziell nur die Teilzeit-Berufsschüler/innen mit Ausbildungsvertrag in den Vergleich einbezogen werden), weil beide Statistiken zu unterschiedlichen Terminen und von verschiedenen Auskunftspflichtigen (Schulen bzw. Kammern) erhoben werden.

Berufsakademien

Berufsakademien sind besondere Einrichtungen des tertiären Bildungsbereiches neben den Hochschulen. In Niedersachsen (bis 1992) und Schleswig-Holstein (bis 1995) waren diese dem Schulwesen zugeordnet und werden noch in Zeitreihen der Schulstatistik nachgewiesen.

Berufsaufbauschulen

Berufsaufbauschulen sind Schulen, die neben einer Berufsschule oder nach erfüllter Berufsschulpflicht von Jugendlichen besucht werden, die in einer Berufsausbildung stehen oder eine solche abgeschlossen haben. Sie vermitteln eine über das Ziel der Berufsschule hinausgehende allgemeine fachtheoretische Bildung und führen zu einem dem mittleren Schulabschluss gleichwertigen Bildungsstand (Fachschulreife). Der Bildungsgang umfasst in Vollzeitform mindestens ein Jahr, in Teilzeitform einen entsprechend längeren Zeitraum.

Berufsfachschulen

Berufsachschulen sind Schulen mit Vollzeitunterricht von mindestens einjähriger Dauer, für deren Besuch keine Berufsausbildung oder berufliche Tätigkeit vorausgesetzt wird. Sie haben die Aufgabe, allgemeine und fachliche Lerninhalte zu vermitteln und die Schüler/innen zu befähigen, den Abschluss in einem anerkannten Ausbildungsberuf oder einem Teil der Berufsausbildung in einem oder mehreren anerkannten Ausbildungsberufen zu erlangen oder ihn zu einem Berufsausbildungsabschluss zu führen, der nur in Schulen erworben werden kann. An einigen Schulen wird auch Teilzeitunterricht angeboten.

Berufsgrundbildungsjahr

Das Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) in vollzeitschulischer Form hat die Aufgabe, allgemeine und - auf der Breite eines Berufsfeldes (z. B. Wirtschaft, Metall) - fachtheoretische und fachpraktische Lerninhalte als berufliche Grundbildung zu vermitteln. Der erfolgreiche Besuch des Berufsgrundbildungsjahres kann auf die Berufsausbildung im dualen System angerechnet werden.

Berufsoberschulen/Technische Oberschulen

Berufsoberschulen/Technische Oberschulen vermitteln eine allgemeine und fachtheoretische Bildung. Die Schulen bauen auf einer der jeweiligen Ausbildungsrichtung entsprechenden Berufsausbildung oder Berufsausübung und einem mittleren Schulabschluss auf und verleihen nach bestandener Abschlussprüfung die fachgebundene Hochschulreife. Durch eine Ergänzungsprüfung in einer zweiten Fremdsprache kann die allgemeine Hochschulreife erworben werden. Die Berufsoberschulen/Technischen Oberschulen umfassen mindestens zwei Schuljahre und werden als Vollzeitschulen geführt.

Berufsschulen

Berufsschulen beinhalten:

- das Berufsvorbereitungsjahr (BVJ),
- das Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form (BGJ) und
- Teilzeit-Berufsschulen (ohne BVJ und BGJ).

Nach einer Entscheidung der Kultusministerkonferenz werden gemäß dem Zuordnungskatalog (Stand 1997) unter dem Oberbegriff Berufsschulen die bisherigen Schularten Berufsschulen im dualen System, Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) und Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) zusammengefasst. Als Unterposition zu den Berufsschulen werden die genannten "Unterschularten" weiterhin getrennt aufgeführt, allerdings werden die Berufsschulen im dualen System unter die umfassendere Kategorie Teilzeit-Berufsschulen subsumiert.

Die Berufsförderschulen werden Berufsschulen zugeordnet, da sie im Großen und Ganzen den gleichen Bildungsauftrag haben. Der überwiegende Teil behinderter Jugendlicher wird jedoch im Rahmen der Berufsschulen betreut.

Berufsvorbereitungsjahr

Das Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) ist ein besonderer einjähriger bzw. zweijähriger Bildungsgang. Hier werden Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag auf eine berufliche Ausbildung vorbereitet. Der Unterricht erfolgt in Vollzeit- oder Teilzeitform.

Erteilte Unterrichtsstunden

Als erteilte Unterrichtsstunden werden die von den Lehrkräften pro Woche erteilten Unterrichtsstunden erfasst, unabhängig davon, ob die Stunden für die Schüler/innen verpflichtend sind oder nicht. Um Doppelzählungen auf der Seite der Schüler/innen zu vermeiden, werden entweder die Stunden von der nach Stundenplan ursprünglich vorgesehenen Lehrkraft oder die Stunden der Vertretungskraft gezählt.

Abminderungsstunden (Anrechnungen und Ermäßigungen) sind keine erteilten Unterrichtsstunden. Bezahlte Mehrarbeitsstunden von vollzeit- und teilzeitbeschäftigten Lehrkräften werden als stundenweise erteilte Unterrichtsstunden angesehen. Unterrichtsstunden von Lehramtsanwärtern/Referendaren werden gezählt, sofern es sich um eigenverantwortlich erteilten (bedarfsdeckenden) Unterricht handelt.

Fachakademien

Fachakademien sind berufliche Bildungseinrichtungen in Bayern, die den mittleren Schulabschluss voraussetzen und in der Regel im Anschluss an eine dem Ausbildungsziel dienende berufliche Ausbildung oder praktische Tätigkeit auf den Eintritt in eine angehobene Berufslaufbahn vorbereiten. Der Ausbildungsgang umfasst bei Vollzeitunterricht mindestens zwei Jahre.

Fachgymnasien

Fachgymnasien sind berufsbezogene Gymnasien, für deren Besuch mindestens der mittlere Schulabschluss vorausgesetzt wird. Der Schulbesuch dauert in der Regel drei Jahre. Der Abschluss des Fachgymnasiums gilt als Hochschulzugangsberechtigung.

Fachoberschulen

Fachoberschulen sind Schulen, die - aufbauend auf einen mittleren Schulabschluss - allgemeine, fachtheoretische und fachpraktische Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt und zur Fachhochschulreife (bzw. in drei Jahren auch zur allgemeinen Hochschulreife) führen.

Fachschulen

Fachschulen sind Einrichtungen der beruflichen Weiterbildung. Die Bildungsgänge in den Fachbereichen schließen an eine berufliche Erstausbildung und an Berufserfahrungen an. Sie führen in unterschiedlichen Organisationsformen des

Unterrichts (Vollzeit- oder Teilzeitform) zu einem staatlichen postsekundären Berufsabschluss nach Landesrecht. Sie können darüber hinaus Ergänzungs-/Aufbaubildungsgänge sowie Maßnahmen der Anpassungsweiterbildung anbieten. Nach bestandener Prüfung ist mit dem Abschlusszeugnis die Berechtigung verbunden, die Berufsbezeichnung "Staatlich geprüfter.../Staatlich geprüfter.../Staatlich geprüfter... ach Maßgabe der Vereinbarung über den Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen kann zusätzlich die Fachhochschulreife erworben werden.

Klasse/Klassenstufe/Schuljahrgang

Der Begriff Klassenstufe (Jahrgangsstufe, Schuljahrgang) kennzeichnet das jeweilige klassenspezifische Bildungsniveau, das die Schüler/innen eines Klassenverbandes erreicht haben. In den beruflichen Schulen wird der Begriff nur bei den Schularten verwendet, die primär zur Hochschul- bzw. Fachhochschulreife führen (Fachoberschulen, Fachgymnasien sowie Berufsoberschulen/Technische Oberschulen). In diesen Schularten werden die Klassenstufen aufsteigend von Klassenstufe 11 an gezählt (Fachgymnasien in Baden-Württemberg beginnen in Form von Wirtschaftsgymnasien mit Klassenstufe 8).

In allen anderen beruflichen Schularten werden die Schüler/innen nach Schuljahrgängen nachgewiesen. Auch der Schuljahrgang kennzeichnet das klassenspezifische Bildungsniveau, allerdings bezogen auf Berufsvorbereitung, Berufsausbildung bzw. Berufsfortbildung. Die Schulbesuchsdauer kann ein bis vier Schuljahrgänge umfassen.

Kollegschulen

Kollegschulen von Nordrhein-Westfalen werden ab dem Schuljahr 2000/01 nicht mehr weitergeführt. Auslaufende Bildungsgänge der ehemaligen Kollegschulen sind in den Gesamtübersichten nachgewiesen. Alle beruflichen Schulen werden in Nordrhein-Westfalen unter der Bezeichnung "Berufskollegs" geführt. Für den Bundesnachweis werden die Schüler/innen der einzelnen Bildungsgänge den jeweiligen beruflichen Schularten zugeordnet.

Lehramt/Lehramtsprüfungen

Der Begriff Lehramt bezieht sich hier nicht auf die rechtliche Stellung der Lehrkraft, sondern auf die Lehramtsprüfung bzw. auf die erteilte Unterrichtsberechtigung. Für die verschiedenen Lehramtsprüfungen werden in den einzelnen Ländern unterschiedliche Lehramtsbezeichnungen verwendet.

Lehrkräfte

Als Lehrkräfte zählen alle Personen, die ganz oder teilweise im Rahmen der durch Rechtsvorschrift oder Vertrag festgesetzten Pflichtstunden eigenverantwortlich unterrichten oder unterrichten müssten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten.

Die Lehrkräfte werden derjenigen Schulart zugeordnet, an der sie ausschließlich bzw. überwiegend tätig sind. Lässt sich die überwiegende Tätigkeit nicht feststellen, wird ersatzweise der überwiegend erteilte Unterricht zugrunde gelegt. Ist bei schulartübergreifenden Organisationsformen der überwiegende Einsatz nicht ermittelbar oder nicht sinnvoll interpretierbar, werden die Lehrkräfte rechnerisch auf die Schularten aufgeteilt.

Die Lehrkräfte werden nach dem Beschäftigungsumfang in folgende Kategorien eingeteilt: vollzeit-, teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrkräfte.

Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind Personen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, die mit voller Regelpflichtstundenzahl (Pflichtstunden = Unterrichtsstunden + Abminderungsstunden) tätig sind.

Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte sind Personen im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis, deren individuelle Pflichtstundenzahl aufgrund länderspezifischer Regelungen bis zu 50 % der Regelpflichtstunden ermäßigt worden ist.

Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte stehen im Beamten-, Angestellten oder sonstigen Dienstverhältnis und sind mit weniger als 50 % der Regelpflichtstunden einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft tätig. Lehramtsanwärter/Referendare werden den stundenweise Beschäftigten zugeordnet, auch wenn sie mit mehr als 50 % der Regelpflichtstundenzahl unterrichten.

Im Rahmen der Schulstatistik werden die Lehrkräfte als Personen gezählt. Davon zu unterscheiden ist die Umrechnung der teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte in Vollzeitlehrereinheiten (entsprechende Daten hierzu sind bei der Ständigen Konferenz der Kultusminister, www.kmk.org, erhältlich).

Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind staatliche und solche nichtstaatlichen Schulen, die nach Landesrecht als öffentliche Schulen gelten, alle übrigen Schulen zählen zu den privaten Schulen.

Private Schulen

Je nachdem, ob eine Privatschule einer vergleichbaren öffentlichen Schule entspricht oder nicht, handelt es sich um eine Ersatz- oder um eine Ergänzungsschule. Private Schulen sind nachgewiesen, wenn ihre Zuordnung zu den Schularten des Zuordnungskataloges nach dem Recht des jeweiligen Landes möglich ist (Ersatzschulen).

Schulen

Als Schule gilt eine Bildungsstätte, -einrichtung oder Anstalt, in der Unterricht nach einem von der zuständigen Aufsichtsbehörde festgesetzten oder genehmigten Lehrplan erteilt wird. Schule kann als Verwaltungs- bzw. Organisationseinheit gesehen werden d. h. mehrere Schularten können organisatorisch einem Schulleiter unterstellt sein. Daneben werden alle Schularten, die im Hinblick auf Lehrpläne, Bildungsziel bzw. Qualifikationsniveau einen eigenständigen Charakter haben, als Schulen gezählt. Außenstellen einer Schule, die als Filialen oder Dependancen räumlich in einer anderen Einrichtung untergebracht sind, werden nicht als Schulen gezählt.

Schulen des Gesundheitswesens

Diese Einrichtungen vermitteln die Ausbildung für nicht akademische bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe (z. B. Gesundheits- und Krankenpfleger/innen, Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/innen, Altenpfleger/innen, Hebammen und Entbindungspfleger/innen, Physiotherapeuten/innen, Logopäden/innen, Ergotherapeuten/innen u. a. m.) und weitere landesrechtlich geregelte Berufe des Gesundheitswesens (z. B. Helferberufe). Die Ausbildungsgänge beruhen auf bundes- und landesrechtlichen Regelungen und finden an staatlich anerkannten Schulen statt.

Die Aufnahmebedingungen sind in den jeweiligen Berufsgesetzen geregelt. Vorausgesetzt wird generell ein allgemeinbildender Abschluss. Die Ausbildungen enden mit staatlichen Prüfungen. Der erfolgreiche Abschluss an einer Schule des Gesundheitswesens wird durch ein staatlich anerkanntes Abschlusszeugnis bestätigt, das Voraussetzung für die Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung ist.

In einigen Ländern findet die Ausbildung in nicht akademischen bundesrechtlich geregelten Gesundheitsfachberufen und weiteren landesrechtlich geregelten Berufen des Gesundheitswesens nicht in Schulen des Gesundheitswesens, sondern nach den Schulgesetzen der Länder in Teilzeit-Berufsschulen, Berufsfachschulen oder Fachschulen statt. In diesen Ländern werden die entsprechenden Bildungsgänge der betreffenden Schulart zugeordnet.

Status der Schulen

Die Abgrenzung nach dem öffentlichen und privaten Status der Schulen ist nicht mit der nach dem öffentlichen und privaten Träger gleichzusetzen. Privatschulen können von natürlichen sowie von juristischen Personen des privaten und öffentlichen Rechts errichtet und betrieben werden. So sind beispielsweise alle Schulen mit dem Bund als öffentlichem Träger nach Landesgesetz private Schulen. Gleiches gilt in der Regel auch für Schulen, die von Körperschaften des öffentlichen Rechts, wie zum Beispiel Kirchen, getragen werden.

Teilzeit-Berufsschulen (ohne BVJ und BGJ)

Teilzeit-Berufsschulen sind Einrichtungen im Rahmen der Schulpflichtregelungen, die von Jugendlichen besucht werden, die sich in der beruflichen Ausbildung befinden (Berufsschulen im dualen System), in einem Arbeitsverhältnis stehen oder beschäftigungslos sind. Sie haben die Aufgabe, die Allgemeinbildung der Schüler/innen zu vertiefen und die für den Beruf erforderliche fachtheoretische Grundausbildung zu vermitteln.

Die Berufsschulen im dualen System werden in der Regel von Jugendlichen nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht bis zum vollendeten 18. Lebensjahr oder bis zum Abschluss der praktischen Berufsausbildung besucht. Der Unterricht wird in der Regel als Teilzeitunterricht an zwei Tagen in der Woche oder als Blockunterricht in zusammenhängenden Abschnitten in Vollzeitform erteilt; er steht in enger Beziehung zur Ausbildung im Betrieb.

Die kooperative Form des Berufsgrundbildungsjahres (duales System) wird entweder in Teilzeit- oder in Blockform geführt. Auf Bundesebene werden diese Schulen den Teilzeit-Berufsschulen zugeordnet.

2.2 Nutzerbedarf

Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz, Länderministerien, Eurostat, Verbände, sonstige Wirtschaftsvereinigungen sowie Hochschulen, Institute, Kommunen, Presse und andere Medien.

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem einen Vergleich der Ländersituation bzw. der Länderentwicklungen, weil hierfür Ergebnisse der Ländererhebungen einheitlich abgegrenzt zur Verfügung gestellt werden.

2.3 Nutzerkonsultation

Die Begriffsdefinitionen und Zuordnungen auf Bundesebene erfolgen in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz bzw. auf Länderebene mit den Kultusbehörden der Länder.

3 Methodik

3.1 Konzept der Datengewinnung

Bei der Schulstatistik handelt es sich um eine Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).

Die Schulen liefern die Daten an die Statistischen Landesämter bzw. an die obersten Landesbehörden, wo die Daten gesammelt, überprüft und aufbereitet werden. Die Statistischen Landesämter melden die erhobenen Daten zum 30.06. an das Statistische Bundesamt.

Daneben werden bis zum 31. Juli ausgewählte Daten auch von den Schulressorts an das Sekretariat der Kultusministerkonferenz geleitet, die sie für Zwecke der KMK aufbereitet und veröffentlicht.

Während die KMK-Veröffentlichungen schwerpunktmäßig Daten zur Lehrer- und Unterrichtsversorgung enthalten, veröffentlichen die Statistischen Ämter weitere tief gegliederte Grund- und Strukturdaten zum Bildungsbereich.

3.2 Vorbereitung und Durchführung der Datengewinnung

In den Ländern werden die Daten für die Schulstatistiken i. d. R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

3.3 Datenaufbereitung (einschl. Hochrechnung)

Die Daten werden länderweise aufbereitet und anschließend zum Bundesergebnis zusammengefasst.

3.4 Preis- und Saisonbereinigung; andere Analyseverfahren

Aufgrund der jährlichen Stichtagsdatenbereitstellung wird kein Saisonbereinigungsverfahren eingesetzt.

3.5 Beantwortungsaufwand

Als Grundlage werden die Verwaltungsdaten der Schulen genutzt.

Eine Belastung der Schulen bzw. deren Verwaltung liegt insofern vor, als diese die Daten den statistischen Landesämtern melden müssen.

4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit

4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit

Die Schulstatistik wird jährlich zum Stichtag als Vollerhebung durchgeführt. Folglich sind stichprobenbedingte Fehler ausgeschlossen. Bei einer Vollerhebung sind nicht-stichproben-bedingte Fehler (z. B. Messfehler) nicht völlig zu vermeiden, werden aber durch entsprechend konzipierte Plausibilitätsprüfungen minimiert, so dass die Ergebnisse der Schulstatistik von hoher Datenqualität sind.

4.2 Stichprobenbedingte Fehler

Bei der Statistik der beruflichen Schulen handelt es sich um eine Totalerhebung. Aus diesem Grund werden keine Stichprobenverfahren eingesetzt und somit können keine stichprobenbedingten Fehler auftreten.

4.3 Nicht-Stichprobenbedingte Fehler

Verzerrungen durch Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten und Merkmale:

Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten liegen in der Regel nicht vor.

Grundsätzlich wird bei fehlenden oder unplausiblen Angaben bei den Statistischen Landesämtern nachgefragt. Angaben, die auf diese Weise nicht korrigiert werden können, werden bei Bedarf geschätzt. Sofern in den Vorjahren Werte vorlagen, wird die Verteilung für die aktuelle Schätzung angenommen. Liegen keine Vorjahreswerte vor, wird die Verteilung des Bundesergebnisses für die Schätzung angenommen.

Verzerrungen durch Mess- und Aufbereitungsfehler:

Die Eckdaten der Schulstatistik des Statistischen Bundesamtes werden regelmäßig mit den Eckdaten der Schulstatistik der Kultusministerkonferenz verglichen. Kommt es hier zu Abweichungen, erhalten die Statistischen Landesämter bzw. die Ministerien den Abgleich, mit der Bitte um eine erneute Prüfung. Bestehende Abweichung haben i.d.R. unterschiedliche Abgrenzungen der Erhebungsmerkmale als Ursache, diese werden dokumentiert.

4.4 Revisionen

4.4.1 Revisionsgrundsätze

Da nur endgültige Ergebnisse veröffentlicht werden, finden Revisionen in der Regel nicht statt.

4.4.2 Revisionsverfahren

Entfällt.

4.4.3 Revisionsanalysen

Entfällt.

5 Aktualität und Pünktlichkeit

5.1 Aktualität

Die Veröffentlichung der Daten durch das Statistische Bundesamt erfolgt ca. 12 Monate nach Beginn des Berichtszeitraums. Erste Eckzahlen werden nach 3 - 6 Monaten publiziert. In den Ländern liegen die spezifischen Länderdaten z. T. bis zum Ende des Kalenderjahres vor.

5.2 Pünktlichkeit

Im Regelfall werden alle angekündigten Veröffentlichungstermine eingehalten.

6 Vergleichbarkeit

6.1 Räumliche Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Länderergebnissen wird durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z. B. bei Versetzungsregeln, der Einrichtungen von Bildungsgängen im Bereich der beruflichen Schulen usw. beeinträchtigt. Dies kann auch durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z. T. kompensiert werden.

6.2 Zeitliche Vergleichbarkeit

Für die Daten zu Schüler/innen und Absolventen/innen und Abgängern/innen erfolgte mit dem Schuljahr 2012/13 die Umstellung von der Klassifikation der Berufe (KldB) 1992 auf die KldB 2010. Die Ergebnisse des Schuljahres 2014/15 für Teilzeitberufsschulen, Berufsfachschulen (beruflicher Abschluss außerhalb und gemäß BBiG/HwO), Fachschulen, Fachakademien und für Schulen des Gesundheitswesens werden nach Berufsbezeichnung (KldB2010) nachgewiesen. Die Schularten Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form, Berufsaufbauschulen, Berufsfachschulen, die eine Grundbildung vermitteln, Berufsoberschulen/Technische Oberschulen, Fachgymnasien und Fachoberschulen werden nach Berufshauptgruppen (2steller der KldB 2010) nachgewiesen.

In Nordrhein-Westfalen wurde, durch Einführung der neuen Ausbildungs- und Prüfungsordnung Berufskolleg (APO-BK), zum Schuljahr 2015/2016 die Zuordnung von Bildungsgängen zu den Schularten geändert. Hierbei wurden die Bildungsgänge des Berufsgrundbildungsjahres, dem Berufsvorbereitungsjahr und den Berufsfachschulen, zugeordnet.

Ab dem Schuljahr 2018/19 werden die Ergebnisse für Sachsen-Anhalt, ab 2019/20 für Nordrhein-Westfalen und die des Bundes, basierend auf der Dreierrundung, geheimgehalten.

Im Dezember 2018 trat die Änderung des § 22 Absatz 3 Personenstandsgesetz (PStatG) aufgrund des Beschlusses des Bundesverfassungsgerichts (BVerfG) in Kraft. Seitdem kann die Geschlechtsangabe "divers" zusätzlich zu den Merkmalsausprägungen "männlich", "weiblich" und "ohne Angabe" in das Geburtenregister eingetragen werden.

Ab dem Schuljahr 2019/2020 werden Personen mit der Signierung des Geschlechts "divers" beziehungsweise "ohne Angabe" gemäß den Auswertungsmöglichkeiten der Länder dem männlichen Geschlecht oder den Kategorien "männlich" und "weiblich" per Zufallsprinzip (ohne proportionale Quotierung, mit Erwartungswert von 0,5) zugeordnet. Die Fälle mit den Merkmalsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" für das Geschlecht werden aufgrund der Wahrung der Geheimhaltung nicht separat veröffentlicht.

7 Kohärenz

7.1 Statistikübergreifende Kohärenz

Neben den jährlichen Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

7.2 Statistikinterne Kohärenz

Die statistikinterne Kohärenz ist gegeben.

7.3 Input für andere Statistiken

Die Daten der Statistik der beruflichen Schulen gehen regelmäßig in die integrierte Ausbildungsberichterstattung ein. Des Weiteren werden die Ergebnisse für die nationale Bildungsberichterstattung und die internationale Bildungsberichterstattung von UNESCO, OECD und Eurostat (so genannte UOE-Datenlieferung) verwendet. Auch werden die Ergebnisse der Statistik der beruflichen Schulen von der Wissenschaft für verschiedene themenbezogene Bildungsanalysen verwendet.

8 Verbreitung und Kommunikation

8.1 Verbreitungswege

Pressemitteilungen

Pressemitteilungen

Erste vorläufige Bundesergebnisse der Schulstatistik werden im Rahmen von Pressemitteilungen zu Einschulungen, Schülern/innen und Studienberechtigten drei bzw. sechs Monate nach Beginn des laufenden Schuljahres veröffentlicht.

Veröffentlichungen

Veröffentlichungen

Die Ergebnisse der Statistik der beruflichen Schulen werden in elektronischer Form angeboten.

Kostenfreies Datenangebot unter:

Basisdaten und Pressemitteilungen unter www.destatis.de;

Unter www.destatis.de > Gesellschaft und Umwelt > Bildung, Forschung und Kultur > Schulen > Publikationen kann die

Fachserie 11 Bildung und Kultur, Reihe 2 Berufliche Schulen kostenfrei als Excel-Datei bezogen werden;

Länderergebnisse sind auf den Internetseiten des jeweiligen statistischen Landesamtes erhältlich.

Online-Datenbank

Ergebnisse der Statistik können in der Datenbank Genesis-Online (www-genesis.destatis.de/genesis/online), welche die Fachserien ablösen soll, unter dem <u>Statistik-Code</u> "21121" abgerufen werden.

Zugang zu Mikrodaten

Mikrodaten sind nicht verfügbar.

Sonstige Verbreitungswege

Tiefer gegliederte Länderergebnisse werden von den jeweiligen Statistischen Ämtern der Länder veröffentlicht.

8.2 Methodenpapiere/Dokumentation der Methodik

Bisher keine.

8.3 Richtlinien der Verbreitung

Veröffentlichungskalender

Die Veröffentlichungstermine der Statistik der beruflichen Schulen werden in der kurzfristigen Veröffentlichungsvorschau angekündigt. Jeden Freitag kündigt die Pressestelle des Statistischen Bundesamtes mittels einer Wochenvorschau alle Presseveröffentlichungen der Folgewoche an.

Zugriff auf den Veröffentlichungskalender

Die aktuellen Veröffentlichungstermine können über folgenden Link eingesehen werden: https://www.destatis.de/DE/Presse/Termine/Veroeffentlichungstabelle/_inhalt.html

Zugangsmöglichkeiten der Nutzer/-innen

Die Daten stehen kostenfrei auf der Homepage des Statistischen Bundesamtes zur Verfügung (siehe 8.1).

9 Sonstige fachstatistische Hinweise

Allgemeine Informationen zu beruflichen Schulen sind im Internet auf den Seiten der für den Bereich Schulen zuständigen Ministerien und Behörden und der Statistischen Ämter der Länder zu erhalten.

Kultusministerkonferenz (KMK):

- Definitionenkatalog zu Schulstatistik (www.kmk.org)
- Der Schulartenkatalog ist in der Anlage des Definitionenkatalogs zur Schulstatistik zu finden.

Statistische Ämter der Länder:

An länderspezifischen Nachweisen Interessierte werden auf die einschlägigen Veröffentlichungen der Statistischen Ämter der Länder verwiesen, die zum Teil auch fachlich tiefer untergliederte Angaben enthalten.