

### Statistischer Bericht



# Korrekturausgabe

Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Schuljahr 2020/21

B I 1 – j/20

### Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

#### Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Macherstraße 63, 01917 Kamenz Telefon +49 3578 33-1913 Telefax +49 3578 33-1921 E-Mail info@statistik.sachsen.de

#### Druck

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

#### Redaktions schluss

April 2021 Korrektur Oktober 2021

Bezug Download im Internet kostenfrei unter www.statistik.sachsen.de

#### Erscheinungsfolge

Verteilerhinweis

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2021
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, den 12. Oktober 2021

#### Korrekturblatt

Folgende Änderungen wurden vorgenommen:

#### Tabelle 1:

Korrektur der Werte für Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen insgesamt, von allgemeinbildenden Schulen und ohne Hauptschulabschluss (Spalten B, C, D)

- insgesamt (Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft) für die Jahre 2003 bis 2007 (Zeilen 21 bis 25),
- Schulen in öffentlicher Trägerschaft für die Jahre 2003 bis 2007 (Zeilen 52 bis 56),
- Schulen in freier Trägerschaft für das Jahr 2006 (Zeile 86).

Wir bitten um Entschuldigung und Beachtung der Korrektur.

Statistischer Bericht B | 1 - j/20 Statistischer Bericht Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges Schuljahr 2020/2021

<u>Titel</u> <u>Impressum</u> Korrekturblatt

#### Inhalt

Vorbemerkungen

#### Tabellen

#### Tabellenteil I Zeitreihen

- 1. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft
- 2. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft
- 3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
- 3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
- 3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen
- 4. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten
- 5. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten
- 6. Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten
- 7. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderberdarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten
- 7.1 Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderberdarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten

#### Tabellenteil II Ergebnisse des Schuljahres 2020/2021

- 8. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
- 8.1 Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
- 9. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten
- 10. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft
- 11. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten
- 12. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft
- 13. Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten
- 14. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
- 15. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht
- 16. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten
- 17. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten
- 18. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten
- 19. Schüler/-innen im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft
- 20. Schüler/-innen im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen
- 21. Schüler/-innen im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen
- 22. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft
- 23. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularte

- 24. Schüler/-innen in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht
- 25. Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht
- 26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft
- 27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten
- 28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft

#### Vorbemerkungen

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung incl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht: Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

URL.:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Sperichte/Bildung/allgembildende-berufliche-schulen.html

Stand: 11.05.2021

#### Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder



#### Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schüler/-innen, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu Lehrpersonen befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges im Schuljahr 2020/2021 war der 15. Oktober 2020.

Die Statistik wird als koordinierte Länderstatistik aufgrund der Empfehlungen der Kultusministerkonferenz durchgeführt. Zum Berichtskreis gehören alle allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen.

Die Rechtsgrundlagen der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBI. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBI. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBI. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBI. I S. 2394),
- Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBI. S. 648), das durch Artikel 14 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBI. S. 782) geändert worden ist,
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBI. S. 434), das zuletzt durch Artikel 18 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBI. S. 782) geändert worden ist,
- Verordnung des Sächsischen Staatsministerium für Kultus über die Durchführung von statistischen Erhebungen an Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft im Freistaat Sachsen (Sächsische Schulstatistikverordnung SächsSchulStatVO) vom 22. August 2018).

#### Erläuterungen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes, des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder des Freistaates Sachsen stehen.

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

Die **Grundschulen** umfassen die Klassenstufen 1 bis 4. Sie haben die Aufgabe, alle Schüler/-innen in einem gemeinsamen Bildungsgang ausgehend von den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen unter Einbeziehung von Elementen des spielerischen und kreativen Lernens zu den weiterführenden Bildungsgängen zu führen.

Die **Oberschulen** (bis zum Schuljahr 2013/2014 Mittelschulen) umfassen die Klassenstufen 5 bis 10 und vermitteln eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Die Klassenstufen 5 und 6 haben Orientierungsfunktion, ab Klassenstufe 7 beginnt eine auf Leistungsentwicklung und Abschlüsse bezogene Differenzierung. Die Ausbildung an den Oberschulen schließt mit dem Hauptschulabschluss, dem qualifizierenden Hauptschulabschluss oder dem Realschulabschluss ab. In den Sonderklassen werden Schüler/-innen der Maßnahmen Rik (Reintegrationsklassen für Schulverweigerer/-innen), DAZA (Deutsch als Zweitsprache für Analphabeten/Analphabetinnen) sowie EZE (erweiterte zweite Etappe) unterrichtet.

Die Gymnasien vermitteln den Schülern/Schülerinnen mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassenbzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schüler/-innen in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schüler/-innen nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse werden jeweils für ein Jahr gewählt. Die Schüler/-innen der Gymnasien schließen ihre schulische Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

Die **Förderschulen** werden von Schülern/Schülerinnen besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer physischer oder psychischer Funktionen auch durch besondere Hilfen in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht oder nicht hinreichend integriert werden können und deshalb über einen längeren Zeitraum einer

sonderpädagogischen Förderung bedürfen. An den Förderschulen können die Abschlüsse der übrigen Schularten erworben werden.

Die Freien Waldorfschulen sind Ersatzschulen und zeichnen sich durch eine besondere pädagogische Prägung (Rudolf Steiner) aus. Sie umfassen die Klassen- und Jahrgangsstufen 1 bis 13. Die Ausbildung an einer Freien Waldorfschule ist der Ausbildung einer entsprechenden öffentlichen Schule gleichwertig.

Schulen des zweiten Bildungsweges Abendoberschulen, Abendgymnasien und Kollegs. Die Abendoberschulen sind differenzierte Schulen und führen nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zum Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss und Realschulabschluss. Die Abendgymnasien sind Schulen, die nicht mehr schulpflichtige Jugendliche und Erwachsene überwiegend in Form von Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen. Die Kollegs sind Gymnasien besonderer Art, die Erwachsene in dreijährigem Vollzeitunterricht zur allgemeinen Hochschulreife führen.

Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen sind Schüler/-innen, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventen/Absolventinnen) oder Abgangszeugnis (Abgänger/-innen) verlassen. Schüler/-innen von Oberschulen, Gymnasien und Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis.

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler/-innen im Hauptschulbildungsgang den **Hauptschulabschluss**. Schüler/-innen im Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den Hauptschulabschluss. Schüler/-innen an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

Nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 und erfolgreicher Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler/-innen den qualifizierenden Hauptschulabschluss. Die Schüler/innen müssen das Ziel der Klassenstufe 9 erreicht haben, wobei der Durchschnitt aller Jahresnoten Hauptschulabschlusses nicht schlechter als 3,0 sein darf, in keinem Fach eine schlechtere Jahresnote als "ausreichend" erzielt wurde und auch in allen Leistungsnachweisen der besonderen Leistungs-feststellung mindestens die Note "ausreichend" wurde. erreicht Schüler/-innen Realschulbildungsgang, die die Oberschule oder die Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 und erfolgreich an der besonderen Leistungsfeststellung im Ausnahmefall in Abgangsabsicht teilgenommen haben, erwerben den qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schüler/-innen

im Realschulbildungsgang den **Realschul-abschluss**. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schul-abschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der **allgemeinen Hochschulreife**. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen in der Abiturprüfung, den Leistungskursen sowie in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

Schulanfänger/-innen sind Kinder, die Regelschulsystem eingeschult werden. Mit dem Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, schulpflichtig. Kinder, die in der Zeit vom 1. Juli bis 30. September des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollenden, gelten mit Anmeldung schulpflichtig (fristgemäße Einschulung). Auf Antrag der Erziehungsberechtigten können jüngere Kinder in die Schule aufgenommen werden, wenn sie den für den Schulbesuch erforderlichen geistigen und körperlichen Entwicklungsstand besitzen (vorzeitige Einschulung). Kinder, die bei Beginn der Schulpflicht geistig und körperlich nicht genügend entwickelt sind, um mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (Einschulung nach Zurückstellung).

Schüler/-innen sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülern/Schülerinnen zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist (ehemals Schüler/-innen mit Migrationshintergrund), sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

**Wiederholer/-innen** sind Schüler/-innen, die eine Klassenbzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Die Zuordnung **voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen** nach der Voll- (100 Prozent) und
Teilzeitbeschäftigung (unter 100 Prozent) erfolgt nach dem
Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem

Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungs-stunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

### Tabellenteil I

### Zeitreihen

<u>Inhalt</u>

## 1. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten und Trägerschaft

Abschlussjahre 1993 bis 2020

ADSCIllus	sjanre 1993 i	DIS 2020	Davon mit				Schulen Davon mit			
		Allgemein-	ohne	Dave		allaamai	des		Davon iiii	allaamai
Jahr	Insgesamt	bildende	Haupt-	Haupt-	Real-	allgemei- ner Hoch-	zweiten	Haupt-	Real-	allgemei- ner Hoch-
		Schulen	schulab-	schulab-	schul-	schul-	Bildungs-	schulab-	schul-	schul-
			schluss	schluss1)	abschluss	reife	weges	schluss1)	abschluss	reife
					_					
					Insge	esamt				
1993	49 881	48 967	6 139	4 427	27 590	10 811	914	27	31	856
1994	52 415	52 128	5 370	6 042	29 787	10 929	287	44	37	206
1995	58 909	58 381	6 286	6 897	30 293	14 905	528	12	47	469
1996	61 105	60 632	5 975	6 785	31 636	16 236	473	36	39	398
1997	61 810	61 324	5 856	8 095	31 000	16 373	486	21	65	400
1998	58 566	58 227	6 093	7 435	29 385	15 314	339	16	48	275
1999	59 389	59 021	7 052	7 015	29 157	15 797	368	31 32	91	246
2000 2001	60 682 61 479	60 288 61 099	7 329 6 801	6 742 6 586	30 737 32 331	15 480 15 381	394 380	52 51	81 83	281 246
2001	59 160	58 738	5 951	7 392	31 370	14 025	422	42	144	236
2002	56 481	55 986	5 599	7 024	30 047	13 316	495	73	122	300
2004	54 988	54 471	5 152	6 916	28 762	13 641	517	80	149	288
2005	53 227	52 618	4 830	6 861	27 366	13 561	609	62	195	352
2006	50 019	49 330	4 316	5 506	25 715	13 793	689	104	239	346
2007	44 000	43 268	3 744	4 252	21 775	13 497	732	100	283	349
2008	36 456	35 771	3 134	3 078	15 977	13 582	685	91	252	342
2009	30 967	30 259	2 690	2 547	13 274	11 748	708	96	242	370
2010	23 938	23 310	2 341	2 248	11 805	6 916	628	93	229	306
2011	22 417	21 816	2 259	2 340	10 847	6 370	601	70 70	232	299
2012	23 267	22 679	2 288	2 347	11 585	6 459	588 547	78	198	312
2013 2014	25 653 27 459	25 106 26 887	2 599 2 348	2 543 2 676	12 885 13 954	7 079 7 909	547 572	87 92	192 196	268 284
2014	28 463	27 972	2 346	2 424	14 131	9 063	491	73	174	244
2016	30 147	29 678	2 533	2 378	15 373	9 394	469	82	179	208
2017	31 029	30 631	2 566	2 596	15 335	10 134	398	87	129	182
2018	30 272	29 894	2 637	2 535	14 793	9 929	378	72	132	174
2019	31 304	30 925	2 708	2 713	15 251	10 253	379	99	139	141
2020	31 138	30 729	2 455	2 525	15 760	9 989	409	75	174	160
				Schule	en in öffentl	icner irage	rscnaπ			
1993	49 795	48 881	6 125	4 413	27 532	10 811	914	27	31	856
1994	52 354	52 067	5 339	6 042	29 781	10 905	287	44	37	206
1995	58 786	58 258	6 256	6 891	30 287	14 824	528	12	47	469
1996	60 875	60 413	5 927	6 780	31 558	16 148	462	25	39	398
1997	61 517	61 031	5 799	8 087	30 917	16 228	486	21	65	400
1998	58 058 58 763	57 719	5 968	7 410	29 267	15 074	339	16	48	275
1999 2000	60 057	58 406 59 676	6 898 7 213	6 989 6 714	29 009 30 576	15 510 15 173	357 381	20 19	91 81	246 281
2001	60 762	60 409	6 698	6 551	32 132	15 173	353	24	83	246
2002	58 435	58 038	5 844	7 349	31 167	13 678	397	17	144	236
2003	55 665	55 197	5 522	6 978	29 806	12 891	468	46	122	300
2004	53 964	53 471	5 063	6 845	28 475	13 088	493	56	149	288
2005	52 184	51 575	4 734	6 789	27 057	12 995	609	62	195	352
2006	49 030	48 341	4 219	5 468	25 351	13 303	689	104	239	346
2007	42 938	42 206	3 640	4 181	21 373	13 012	732	100	283	349
2008	35 201	34 516	3 037	3 020	15 544	12 915	685	91	252	342
2009	29 650	28 947	2 591	2 485	12 822	11 049	703	96	242	365
2010 2011	22 686 20 926	22 064 20 333	2 256 2 184	2 191 2 267	11 309 10 142	6 308 5 740	622 593	93 70	229 232	300 291
2011	20 926	20 333 21 015	2 184	2 280	10 142	5 740 5 842	593 573	70 78	232 198	291 297
2012	23 543	23 018	2 527	2 457	11 730	6 304	525	87	190	246
2014	24 987	24 430	2 260	2 573	12 556	7 041	557	92	196	269
2015	25 716	25 242	2 218	2 294	12 648	8 082	474	73	174	227
	•									

				Davo	on mit		Schulen		Davon mit	
Jahr	Insgesamt	Allgemein- bildende Schulen	ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss <sup>1)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife	des zweiten Bildungs- weges	Haupt- schulab- schluss <sup>1)</sup>	Real- schul- abschluss	allgemei- ner Hoch- schul- reife
2016	27 198	26 741	2 423	2 257	13 671	8 390	457	82	179	196
2017	27 812	27 424	2 438	2 447	13 576	8 963	388	87	129	172
2018	26 935	26 570	2 494	2 378	12 985	8 713	365	72	132	161
2019	27 807	27 442	2 544	2 554	13 442	8 902	365	99	139	127
2020	27 519	27 122	2 287	2 369	13 861	8 605	397	75	174	148
				Sc	hulen in frei	er Trägersc	haft			
1993	86	86	14	14	58	-	-	_	-	-
1994	61	61	31	-	6	24	-	-	-	-
1995	123	123	30	6	6	81	-	-	-	-
1996	230	219	48	5	78	88	11	11	-	-
1997	293	293	57	8	83	145	-	-	-	-
1998	508	508	125	25	118	240	-	-	-	-
1999	626	615	154	26	148	287	11	11	-	-
2000	625	612	116	28	161	307	13	13	-	-
2001	717	690	103	35	199	353	27	27	-	-
2002	725	700	107	43	203	347	25	25	-	-
2003	816	789	77	46	241	425	27	27	-	-
2004	1 024	1 000	89	71	287	553	24	24	-	-
2005	1 043	1 043	96	72	309	566	-	-	-	-
2006	989	989	97	38	364	490	-	-	-	-
2007	1 062	1 062	104	71	402	485	-	-	-	-
2008	1 255	1 255	97	58	433	667	-	-	-	-
2009	1 317	1 312	99	62	452	699	5	-	-	5
2010	1 252	1 246	85	57	496	608	6	-	-	6
2011	1 491	1 483	75	73	705	630	8	-	-	8
2012	1 679	1 664	83	67	897	617	15	-	-	15
2013	2 110	2 088	72	86	1 155	775	22	-	-	22
2014	2 472	2 457	88	103	1 398	868	15	-	-	15
2015	2 747	2 730	136	130	1 483	981	17	-	-	17
2016	2 949	2 937	110	121	1 702	1 004	12	-	-	12
2017	3 217	3 207	128	149	1 759	1 171	10	-	-	10
2018	3 337	3 324	143	157	1 808	1 216	13	-	-	13
2019	3 497	3 483	164	159	1 809	1 351	14	-	-	14
2020	3 619	3 607	168	156	1 899	1 384	12	-	_	12

<sup>1)</sup> Einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.

2. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung und Trägerschaft Einschulungsjahre 1993 bis 2020

		Aı	t der Einschulur	ng	Darunter an Grundschulen				
Jahr	Insgesamt			nach		Λ.	t dar Einachulu	ına	
Jani	magesame	vorzeitig	fristgemäß	Zurück- stellung	zusammen	vorzeitig	t der Einschulu fristgemäß	nach Zurüd stellung	
				Insge	esamt				
1993	57 916	551	53 280	4 085	56 409	546	52 462	3 40	
1994	56 552	719	50 437	5 396	54 927	698	49 773	4 45	
1995	53 626	456	47 294	5 876	51 937	454	46 599	4 88	
1996	51 694	344	44 992	6 358	50 162	343	44 378	5 44	
1997	42 266	273	35 806	6 187	40 854	273	35 250	5 33	
1998	29 210	329	24 351	4 530	28 056	329	23 947	3 78	
1999	25 183	308	21 152	3 723	24 205	307	20 797	3 10	
2000	23 953	335	20 277	3 341	23 071	335	19 968	2 76	
2000	23 587	366	20 171	3 050	22 669	364	19 810	2 49	
2002	25 486	499	22 248	2 739	24 527	498	21 745	2 28	
								2 20	
2003	28 089	639	24 675	2 775	26 998	637	24 086		
2004	30 812	321	27 780	2 711	29 418	321	26 878	2 21	
2005	30 326	242	28 973	1 111	29 063	242	27 967	85	
2006	31 412	171	30 131	1 110	30 081	171	29 088	82	
2007	31 678	209	30 194	1 275	30 359	208	29 212	93	
2008	30 925	180	29 301	1 444	29 620	180	28 330	1 11	
2009	30 820	198	29 138	1 484	29 541	198	28 194	1 14	
2010	32 310	154	30 398	1 758	30 952	154	29 396	1 40	
2011	32 419	132	30 413	1 874	31 052	132	29 420	1 50	
2012	31 933	72	29 944	1 917	30 580	72	29 003	1 50	
2013	33 008	53	30 835	2 120	31 636	53	29 898	1 68	
2014	34 684	81	32 087	2 516	33 182	81	31 043	2 05	
2015	34 903	47	32 014	2 842	33 425	46	31 041	2 33	
2016	35 808	77	32 769	2 962	34 306	75	31 770	2 46	
2017	36 615	81	33 416	3 118	35 072	80	32 416	2 57	
2018	36 606	78	33 405	3 123	35 144	78	32 443	2 62	
2019	36 692	52	33 431	3 209	35 147	52	32 459	2 63	
2020	37 597	58	34 466	3 073	36 117	57	33 523	2 53	
			Schi	ulen in öffentl	icher Trägersc	haft			
1993	57 746	550	53 148	4 048	56 344	545	52 402	3 39	
1994	56 290	698	50 249	5 343	54 801	697	49 660	4 44	
1995	53 366	453	47 073	5 840	51 805	451	46 484	4 87	
1996	51 409	335	44 765	6 309	49 996	335	44 238	5 42	
1997	41 902	263	35 508	6 131	40 607	263	35 030	5 31	
1998	28 733	315	23 949	4 469	27 697	315	23 631	3 75	
1999	24 624	287	20 689	3 648	23 756	287	20 416	3 05	
2000	23 228	305	19 678	3 245	22 452	305	19 443	2 70	
2001	22 695	332	19 394	2 969	21 892	332	19 121	2 43	
2002	24 400	454	21 289	2 657	23 576	454	20 893	2 22	
2003	26 813	576	23 548	2 689	25 857	574	23 070	2 21	
2003	29 231	283	26 331	2 617	27 994	283	25 550	2 16	
2004	28 509	205	27 265	1 039	27 422	205	26 404	81	
2006	29 469	121	28 311	1 037	28 303	121	27 404	77	
2007	29 559	168	28 212	1 179	28 427	167	27 383	87	
2008	28 801	150	27 299	1 352	27 668	150	26 468	1 05	
2009	28 643	158	27 103	1 382	27 537	158	26 290	1 08	
2010	29 968	128	28 200	1 640	28 803	128	27 358	1 31	
2011	29 975	104	28 119	1 752	28 825	104	27 308	1 41	
2012	29 494	60	27 667	1 767	28 369	60	26 902	1 40	
2013	30 464	49	28 453	1 962	29 289	49	27 654	1 58	
2014	32 040	61	29 650	2 329	30 800	61	28 813	1 92	
	32 233	41	29 531	2 661	31 033	41	28 788	2 20	
2015 2016	32 988	65	30 164	2 759	31 772		29 365	2 34	

		Aı	t der Einschulu	ng	Darunter an Grundschulen			
Jahr	Insgesamt	vorzeitia	fristgemäß	nach Zurück-			rt der Einschulu	ıng
		vorzenig	msigemais	stellung	zusammen	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurück stellung
2017	33 612	62	30 674	2 876	32 377	62	29 907	2 408
2018	33 573	68	30 610	2 895	32 423	68	29 879	2 476
2019	33 544	33	30 541	2 970	32 330	33	29 818	2 479
2020	34 438	44	31 571	2 823	33 310	43	30 914	2 353
			S	Schulen in frei	er Trägerschaf	t		
1993	170	1	132	37	65	1	60	4
1994	262	21	188	53	126	1	113	12
1995	260	3	221	36	132	3	115	14
1996	285	9	227	49	166	8	140	18
1997	364	10	298	56	247	10	220	17
1998	477	14	402	61	359	14	316	29
1999	559	21	463	75	449	20	381	48
2000	725	30	599	96	619	30	525	64
2001	892	34	777	81	777	32	689	56
2002	1 086	45	959	82	951	44	852	55
2003	1 276	63	1 127	86	1 141	63	1 016	62
2004	1 581	38	1 449	94	1 424	38	1 328	58
2005	1 817	37	1 708	72	1 641	37	1 563	41
2006	1 943	50	1 820	73	1 778	50	1 684	44
2007	2 119	41	1 982	96	1 932	41	1 829	62
2008	2 124	30	2 002	92	1 952	30	1 862	60
2009	2 177	40	2 035	102	2 004	40	1 904	60
2010	2 342	26	2 198	118	2 149	26	2 038	85
2011	2 444	28	2 294	122	2 227	28	2 112	87
2012	2 439	12	2 277	150	2 211	12	2 101	98
2013	2 544	4	2 382	158	2 347	4	2 244	99
2014	2 644	20	2 437	187	2 382	20	2 230	132
2015	2 670	6	2 483	181	2 392	5	2 253	134
2016	2 820	12	2 605	203	2 534	12	2 405	117
2017	3 003	19	2 742	242	2 695	18	2 509	168
2018	3 033	10	2 795	228	2 721	10	2 564	147
2019	3 148	19	2 890	239	2 817	19	2 641	157
2020	3 159	14	2 895	250	2 807	14	2 609	184

<u>Inhalt</u>

## 3. Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			
Corraijarii	Condicin	Massell	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
				Insge	esamt				
1992/1993	2 309	26 989	619 934	314 266	305 668	41 280	9 272	32 00	
1993/1994	2 314	27 390	629 831	318 729	311 102	40 263	8 893	31 37	
1994/1995	2 322	27 697	633 588	320 062	313 526	40 883	9 091	31 79	
1995/1996	2 311	27 140	627 779	316 523	311 256	40 880	9 043	31 83	
1996/1997	2 300	26 461	618 735	311 935	306 800	40 110	8 793	31 31	
1997/1998	2 253	25 622	597 999	302 067	295 932	39 676	8 745	30 93	
1998/1999	2 195	24 197	566 863	286 685	280 178	38 183	8 554	29 62	
1999/2000	2 120	22 928	530 823	268 749	262 074	37 543	8 402	29 14	
2000/2001	2 008	21 345	492 802	249 503	243 299	36 756	8 147	28 60	
2001/2002	1 923	19 902	452 535	229 625	222 910	36 252	7 940	28 31	
2002/2003	1 832	18 849	417 921	212 060	205 861	35 647	7 671	27 97	
2003/2004	1 748	17 834	389 440	197 699	191 741	34 884	7 290	27 59	
2004/2005	1 660	16 846	365 956	185 950	180 006	33 707	6 881	26 82	
2005/2006	1 601	15 772	343 654	174 485	169 169	32 604	6 456	26 14	
006/2007	1 530	14 984	324 406	164 761	159 645	31 863	6 177	25 68	
2007/2008	1 508	14 545	310 611	157 983	152 628	31 013	5 865	25 14	
008/2009	1 490	14 542	304 331	154 856	149 475	30 390	5 686	24 70	
2009/2010	1 488	14 768	304 027	155 062	148 965	30 003	5 598	24 40	
2010/2011	1 497	15 107	311 993	159 086	152 907	29 402	5 477	23 92	
011/2012	1 491	15 349	321 544	163 890	157 654	28 571	5 377	23 19	
012/2013	1 493	15 468	330 516	168 568	161 948	28 266	5 368	22 89	
013/2014	1 485	15 621	338 322	172 489	165 833	28 382	5 467	22 9	
014/2015	1 488	15 834	346 113	176 512	169 601	28 559	5 588	22 97	
2015/2016	1 494	16 124	353 872	180 634	173 238	28 923	5 748	23 17	
016/2017	1 507	16 098	362 751	185 656	173 236	29 562	6 136	23 42	
017/2018	1 516	16 364	369 007	188 467	180 540	30 259	6 561	23 69	
2018/2019	1 526	16 697	375 360	191 742	183 618	30 233	6 861	24 08	
019/2019	1 541	17 027	381 059	194 521	186 538	31 112	7 093	24 00	
020/2021	1 552	17 300	387 195	197 566	189 629	31 398	7 378	24 0	
				allgemeinbild	ende Schulen	ı			
1992/1993	2 299	26 989	617 979	313 219	304 760	41 182	9 227	31 95	
1993/1994	2 304	27 390	628 178	317 842	310 336	40 165	8 849	31 31	
994/1995	2 312	27 648	631 952	319 213	312 739	40 774	9 040	31 73	
995/1996	2 299	27 092	626 032	315 639	310 393	40 754	8 982	31 77	
996/1997	2 288	26 420	616 965	311 015	305 950	39 992	8 735	31 2	
997/1998	2 242	25 579	596 310	301 167	295 143	39 561	8 689	30 8	
998/1999	2 187	24 154	565 140	285 810	279 330	38 092	8 509	29 58	
999/2000	2 112	22 883	529 042	267 827	261 215	37 448	8 357	29 09	
000/2001	2 000	21 298	490 970	248 508	242 462	36 662	8 101	28 56	
001/2002	1 915	19 852	450 605	228 562	222 043	36 153	7 895	28 25	
002/2003	1 824	18 795	415 769	210 899	204 870	35 540	7 623	27 9°	
003/2004	1 740	17 774	387 061	196 422	190 639	34 758	7 242	27 5	
004/2005	1 653	16 777	363 284	184 576	178 708	33 576	6 834	26 74	
005/2006	1 593	15 692	340 715	172 964	167 751	32 459	6 412	26 04	
2006/2007	1 521	14 899	321 472	163 257	158 215	31 684	6 126	25 5	
007/2008	1 498	14 461	307 771	156 536	151 235	30 820	5 810	25 0°	
2008/2009	1 480	14 461	301 610	153 470	148 140	30 186	5 629	24 55	
2009/2010	1 478	14 686	301 252	153 602	147 650	29 790	5 541	24 24	
010/2011	1 487	15 026	309 246	157 631	151 615	29 193	5 418	23 77	
2011/2012	1 481	15 270	318 950	162 472	156 478	28 359	5 317	23 04	

-						\/_II	nu toilasittas	äftiata
- جا دال بط	Cohuler	IZI 1)		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bz	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	nartigte
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	1 483	15 392	328 031	167 192	160 839	28 076	5 312	22 764
2013/2014	1 474	15 547	335 866	171 071	164 795	28 189	5 411	22 778
2014/2015	1 477	15 764	343 835	175 195	168 640	28 376	5 534	22 842
2015/2016	1 483	16 055	351 700	179 345	172 355	28 754	5 698	23 056
2016/2017	1 497	16 030	360 559	184 330	176 229	29 399	6 090	23 309
2017/2018	1 506	16 291	366 790	187 087	179 703	30 102	6 513	23 589
2018/2019	1 516	16 626	373 241	190 465	182 776	30 791	6 816	23 975
2019/2020	1 531	16 958	378 947	193 249	185 698	30 966	7 048	23 918
2020/2021	1 542	17 235	385 122	196 377	188 745	31 256	7 327	23 929
				Grunds	schulen			
1992/1993	1 246	10 348	232 955	118 600	114 355	13 417	817	12 600
1993/1994	1 248	10 340	232 933	117 805	113 384	12 881	713	12 168
1994/1995	1 247	10 468	228 654	116 663	111 991	12 805	695	12 110
1995/1996	1 235	10 070	222 803	113 825	108 978	12 569	654	11 915
1996/1997	1 227	9 761	216 345	110 627	105 718	12 277	623	11 654
1997/1998	1 193	9 119	200 487	102 615	97 872	11 748	583	11 165
1998/1999	1 143	8 048	173 383	89 001	84 382	10 550	526	10 024
1999/2000	1 077	7 063	145 439	74 740	70 699	10 417	511	9 906
2000/2001	987	6 027	118 170	60 677	57 493	10 298	502	9 796
2001/2002	925	5 330	99 479	50 974	48 505	10 176	496	9 680
2002/2003	885	5 208	95 195	48 435	46 760	10 062	474	9 588
2003/2004	865	5 334	97 826	49 550	48 276	9 924	455	9 469
2004/2005	859	5 571	104 159	52 757	51 402	9 689	436	9 253
2005/2006	854	5 779	110 220	55 653	54 567	9 489	430	9 059
2006/2007	847	5 986	115 952	58 662	57 290	9 336	435	8 901
2007/2008	847	6 109	119 171	60 491	58 680	9 150	439	8 711
2008/2009	842	6 134	120 079	60 686	59 393	8 919	429	8 490
2009/2010	839 838	6 170 6 194	120 763	61 130	59 633	8 746 8 484	443 454	8 303
2010/2011 2011/2012	831	6 178	121 863 123 033	61 661 62 121	60 202 60 912	8 375	454 465	8 030 7 910
2011/2012	831	6 162	124 235	62 707	61 528	8 371	493	7 878
2013/2014	824	6 189	126 464	63 897	62 567	8 289	527	7 762
2014/2015	825	6 295	129 004	65 435	63 569	8 279	537	7 742
2015/2016	826	6 426	131 991	66 826	65 165	8 394	579	7 815
2016/2017	829	6 387	136 790	69 641	67 149	8 686	682	8 004
2017/2018	830	6 516	140 208	71 267	68 941	9 039	775	8 264
2018/2019	831	6 623	142 270	72 446	69 824	9 404	832	8 572
2019/2020	836	6 749	143 829	73 275	70 554	9 580	868	8 712
2020/2021	841	6 856	145 492	73 943	71 549	9 698	916	8 782
				Obers	chulen			
1992/1993	662	9 714	223 047	124 498	98 549	15 342	4 930	10 412
1993/1994	662	9 645	217 019	121 205	95 814	14 990	4 700	10 290
1994/1995	663	9 607	217 299	120 430	96 869	14 993	4 720	10 273
1995/1996	659	9 471	220 371	120 332	100 039	14 634	4 580	10 054
1996/1997	657	9 322	222 608	120 119	102 489	14 171	4 344	9 827
1997/1998	651	9 210	221 100	118 628	102 472	14 347	4 366	9 981
1998/1999	648	9 170	218 147	116 560	101 587	14 271	4 327	9 944
1999/2000	643	9 033	214 149	113 999	100 150	14 015	4 256	9 759
2000/2001	632	8 733 8 211	208 252	110 685	97 567	13 607	4 081	9 526
2001/2002	619 591	8 211 7 569	196 095 176 660	104 287	91 808 82 724	13 289	3 937	9 352
2002/2003 2003/2004	581 528	7 568 6 745	176 660 155 607	93 936 82 686	82 724 72 921	12 914 12 439	3 770 3 501	9 144 8 938
2003/2004	469	5 940	134 425	71 380	63 045	12 439	3 263	8 610
2004/2005	409	5 940 5 061	112 823	59 842	52 981	11 222	2 991	8 231
2006/2007	365	4 297	94 652	50 010	44 642	10 394	2 709	7 685
2007/2008	348	3 862	83 307	43 768	39 539	9 808	2 456	7 352
!								

			T			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte					
Cabudiaba	Cabulan	1)		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	VOII- DZ	zw. telizeitbescr Lehrpersonen	iaitigte			
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
2008/2009	333	3 738	80 540	42 170	38 370	9 574	2 373	7 201			
2009/2010	333	3 759	81 276	42 481	38 795	9 416	2 299	7 117			
2010/2011	339	3 872	84 405	44 160	40 245	9 174	2 217	6 957			
2011/2012	335	4 049	89 968	47 088	42 880	8 725	2 139	6 586			
2012/2013	336	4 165	94 536	49 529	45 007	8 563	2 121	6 442			
2013/2014	336	4 265	97 486	51 222	46 264	8 587	2 129	6 458			
2014/2015	336	4 374	100 210	52 497	47 713	8 688	2 179	6 509			
2015/2016	340	4 528	103 762	54 644	49 118	8 791	2 230	6 561			
2016/2017	347	4 552	106 975	56 506	50 469	8 897	2 383	6 514			
2017/2018	350	4 605	108 410	57 097	51 313	9 092	2 562	6 530			
2018/2019	357	4 716	110 553	58 224	52 329	9 126	2 646	6 480			
2019/2020	363	4 830	112 826	59 287	53 539	9 146	2 735	6 411			
2020/2021	365	4 918	114 934	60 441	54 493	9 251	2 882	6 369			
'											
	Gymnasien										
1992/1993	185	4 425	137 743	54 577	83 166	8 489	2 809	5 680			
1993/1994	185	4 814	154 395	62 391	92 004	8 643	2 809	5 834			
1994/1995	191	4 929	158 945	64 713	94 232	9 137	2 969	6 168			
1995/1996	194	4 835	154 838	63 588	91 250	9 522	3 077	6 445			
1996/1997	193	4 672	149 323	62 040	87 283	9 600	3 121	6 479			
1997/1998	190	4 498	145 981	61 710	84 271	9 496	3 090	6 406			
1998/1999	189	4 302	145 431	62 352	83 079	9 333	3 015	6 318			
1999/2000	191	4 160	142 173	61 775	80 398	9 161	2 967	6 194			
2000/2001	187	4 103	138 590	60 761	77 829	9 028	2 910	6 118			
2001/2002	182	3 967	130 211	57 595	72 616	8 967	2 857	6 110			
2002/2003	172	3 721	119 945	53 441	66 504	8 855	2 785	6 070			
2003/2004	164	3 412	110 246	49 485	60 761	8 723	2 728	5 995			
2004/2005	154	3 054	101 898	46 144	55 754	8 444	2 601	5 843			
2005/2006	146	2 710	95 622	43 806	51 816	8 189	2 474	5 715			
2006/2007	143	2 491	89 556	41 426	48 130	8 452	2 484	5 968			
2007/2008	140	2 432	84 792	39 662	45 130	8 434	2 424	6 010			
2008/2009	143	2 567	80 816	38 204	42 612	8 329	2 357	5 972			
2009/2010	145	2 764	79 078	37 602	41 476	8 296	2 334	5 962			
2010/2011	148	2 935	82 571	39 281	43 290	8 169	2 280	5 889			
2011/2012	152	3 017	85 585	40 807	44 778	7 893	2 237	5 656			
2012/2013	153	3 043	88 818	42 358	46 460	7 814	2 208	5 606			
2013/2014	153	3 073	91 801	43 614	48 187	7 918	2 249	5 669			
2014/2015	155	3 089	94 243	44 726	49 517	7 981	2 293	5 688			
2015/2016	155	3 084	95 417	45 262	50 155	8 107	2 340	5 767			
2016/2017	160	3 078	96 227	45 563	50 664	8 328	2 460	5 868			
2017/2018	164	3 130	97 214	45 879	51 335	8 423	2 573	5 850			
2018/2019	166	3 224	99 215	46 832	52 383	8 629	2 715	5 914			
2019/2020	170	3 306	100 803 102 934	47 549 49 744	53 254	8 593	2 784	5 809 5 750			
2020/2021	172	3 356	102 934	48 714	54 220	8 609	2 850	5 759			
				Förders	schulen						
1992/1993	203	2 475	23 532	15 177	8 355	3 881	654	3 227			
1993/1994	206	2 538	24 789	16 043	8 746	3 596	608	2 988			
1994/1995	208	2 616	26 217	16 982	9 235	3 772	635	3 137			
1995/1996	208	2 687	27 121	17 452	9 669	3 953	647	3 306			
1996/1997	208	2 635	27 747	17 773	9 974	3 863	616	3 247			
1997/1998	205	2 722	27 752	17 721	10 031	3 887	618	3 269			
1998/1999	204	2 603	27 150	17 378	9 772	3 848	606	3 242			
1999/2000	198	2 595	26 237	16 792	9 445	3 765	591	3 174			
2000/2001	191	2 402	24 898	15 860	9 038	3 640	573	3 067			
2001/2002	186	2 310	23 721	15 160	8 561	3 627	563	3 064			
2002/2003	183	2 263	22 834	14 524	8 310	3 615	558	3 057			
2003/2004	180	2 247	22 246	14 125	8 121	3 570	521	3 049			
,											

			Schüler/-innen <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte				
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>					Lehrpersonen			
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich		
2004/2005	168	2 175	21 628	13 715	7 913	3 468	498	2 970		
2005/2006	166	2 104	20 848	13 078	7 770	3 454	481	2 973		
2006/2007	163	2 087	20 094	12 573	7 521	3 402	466	2 936		
2007/2008 2008/2009	160 159	2 018 1 981	19 223 18 875	11 987 11 775	7 236 7 100	3 325 3 259	455 434	2 870 2 825		
2008/2009	159	1 951	18 821	11 775	7 100 7 062	3 239	434 427	2 825 2 796		
2010/2011	159	1 984	19 044	11 739	7 166	3 223 3 247	427	2 819		
2010/2011	158	1 979	18 938	11 779	7 159	3 247	438	2 805		
2012/2013	158	1 973	18 948	11 880	7 068	3 202	451	2 751		
2013/2014	156	1 968	18 551	11 591	6 960	3 266	464	2 802		
2014/2015	155	1 951	18 707	11 734	6 973	3 294	481	2 813		
2015/2016	156	1 957	18 745	11 775	6 970	3 316	498	2 818		
2016/2017	155	1 949	18 678	11 727	6 951	3 337	513	2 824		
2017/2018	156	1 976	18 919	11 875	7 044	3 381	548	2 833		
2018/2019	155	1 989	19 057	11 941	7 116	3 435	559	2 876		
2019/2020	155	1 991	19 164	12 025	7 139	3 434	589	2 845		
2020/2021	156	1 999	19 230	12 051	7 179	3 455	603	2 852		
	Freie Waldorfschulen									
1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36		
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36		
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46		
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52		
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50		
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51		
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55		
1999/2000	3	32	1 044	521	523	90	32	58		
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54		
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52		
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58 65		
2003/2004 2004/2005	3 3	36 37	1 136 1 174	576 580	560 594	102 102	37 36	65 66		
2004/2005	3	38	1 202	585	617	102	36	66 69		
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68		
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67		
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69		
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71		
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80		
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85		
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87		
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87		
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90		
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95		
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99		
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112		
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133		
2019/2020 2020/2021	7 8	82 106	2 325 2 532	1 113 1 228	1 212 1 304	213 243	72 76	141 167		
2020/2021	O	100					70	107		
400044000	40			ılen des zweit		_				
1992/1993 1993/1994	10 10	-	1 955 1 653	1 047 887	908 766	98 98	45 44	53 54		
1993/1994	10	49	1 636	887 849	766 787	98 109	51	54 58		
1995/1996	12	48	1 747	884	863	126	61	65		
1996/1997	12	41	1 770	920	850	118	58	60		
1997/1998	11	43	1 689	900	789	115	56	59		
1998/1999	8	43	1 723	875	848	91	45	46		
1999/2000	8	45	1 781	922	859	95	45	50		
2000/2001	8	47	1 832	995	837	94	46	48		

		4)	Schüler/-innen <sup>2)</sup>			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	inagaaamt	مامانمه	weiblieb	inagaaamt		weiblieb	
0004/0000		50	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2001/2002 2002/2003	8	50 54	1 930 2 152	1 063 1 161	867 991	99 107	45 48	54 59	
2002/2003	8 8	60	2 379	1 277	1 102	107	46 48	78	
2003/2004	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84	
2005/2006	8	80	2 939	1 521	1 418	145	44	101	
2006/2007	9	85	2 934	1 504	1 430	179	51	128	
2007/2008	10	84	2 840	1 447	1 393	193	55	138	
2008/2009	10	81	2 721	1 386	1 335	204	57	147	
2009/2010	10	82	2 775	1 460	1 315	213	57	156	
2010/2011	10	81	2 747	1 455	1 292	209	59	150	
2011/2012	10	79	2 594	1 418	1 176	212	60	152	
2012/2013	10	76	2 485	1 376	1 109	190	56	134	
2013/2014	11	74	2 456	1 418	1 038	193	56	137	
2014/2015	11	70	2 278	1 317	961	183	54	129	
2015/2016	11	69	2 172	1 289	883	169	50	119	
2016/2017 2017/2018	10 10	68 73	2 192 2 217	1 326 1 380	866 837	163 157	46 48	117 109	
2017/2018	10	73 71	2 119	1 277	842	157	46 45	109	
2019/2020	10	69	2 112	1 277	840	146	45 45	103	
2020/2021	10	65	2 073	1 189	884	142	51	91	
2020/2021		00	20.0	1 100	001		0.	0.1	
				Abendobe	erschulen				
1992/1993	2	-	224	122	102	4	2	2	
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1	
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1	
1995/1996	2	12	216	108	108	9	6	3	
1996/1997	2	16	344	193	151	10	5	5	
1997/1998	2 2	16 17	368 411	215 220	153 191	9	5 8	4	
1998/1999 1999/2000	2	17	455	255	200	23 12	5	15 7	
2000/2001	2	21	506	292	214	11	6	5	
2001/2002	2	25	574	334	240	13	6	7	
2002/2003	2	26	616	344	272	13	8	5	
2003/2004	2	31	745	424	321	18	8	10	
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11	
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17	
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27	
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36	
2008/2009	3	48	1 069	570	499	48	7	41	
2009/2010	3	49	1 099	617	482	48	7	41	
2010/2011	3	48	1 097	598	499	44	6	38	
2011/2012 2012/2013	3 3	46 45	1 003 990	563 575	440 415	48 37	6 5	42 32	
2012/2013	4	45 45	1 018	625	393	3 <i>7</i> 39	5	34	
2013/2014	4	42	929	563	366	36	4	32	
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29	
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28	
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21	
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19	
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18	
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14	
				Abendgy	mnasien				
4000/4000	•		4.070	272	222	- 1	20	0.4	
1992/1993	6	-	1 279	673	606 304	54 52	23	31	
1993/1994 1994/1995	4 5	- 28	875 928	481 494	394 434	53 59	20 24	33 35	
1995/1996	5 6	28 18	928 802	494 428	434 374	59 55	24 21	35 34	
1995/1996	6	15	779	420	374 372	55 51	21	30	
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32	
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14	
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25	
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23	
"									

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	5	Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bz	zw. teilzeitbesch Lehrpersonen	äftigte			
o o mangamin	00.10.01.	Masserr	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich			
2001/2002	3	12	638	332	306	42	17	25			
2002/2003	3	12	692	355	337	42	16	26			
2003/2004	3	12	704	358	346	46	16	30			
2004/2005	3	12	774	367	407	52	18	34			
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39			
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43			
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41			
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41			
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45			
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44			
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40			
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39			
2013/2014	3	10	569	290	279	62	22	40			
2014/2015	3	10	504	281	223	59	21	38			
2015/2016	3	9	451	263	188	51	19	32			
2016/2017	3	9	392	222	170	46	16	30			
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28			
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27			
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26			
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23			
	Kollegs										
1992/1993	2	-	452	252	200	40	20	20			
1993/1994	3	-	497	243	254	40	20	20			
1994/1995	3	8	508	251	257	45	23	22			
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28			
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25			
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23			
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17			
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18			
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20			
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22			
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28			
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38			
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39			
2005/2006	4	17	956	488	468	67	22	45			
2006/2007 2007/2008	4	20	950	501	449	84	26	58 64			
	•	21	957	487	470	89	28	61 65			
2008/2009	4	20	923	451 470	472	95	30	65 70			
2009/2010 2010/2011	4	20 20	943 920	470 480	473 440	101 100	31 32	70 68			
2010/2011	4 4	20	919		414	100	31				
				505 510				70			
2012/2013 2013/2014	4 4	19 19	916 869	519 503	397 366	92 92	29 29	63 63			
2013/2014	4	18	845	473	372	92 88	29 29	59			
2014/2015	4	19	764	473 456	308	00 84	29 26	59 58			
2016/2017	4	21	869	535	334	84	25 25	56 59			
2017/2018	4	26	896	526	370	85	25 25	60			
2017/2018	4	24	872	485	387	81	22	59			
2019/2020	4	24	910	516	394	82	25	5 <del>7</del>			
2020/2021	4	21	880	480	400	79	25	54			

<sup>1)</sup> Ohne Sekundarstufe II an Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.
2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

3.1 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in öffentlicher Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			
Scriuijarii	Schulen	Klassen	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
				Insge	esamt				
1992/1993	2 288	26 847	617 592	313 097	304 495	41 017	9 199	31 81	
1993/1994	2 290	27 199	626 421	317 018	309 403	39 963	8 794	31 16	
1994/1995	2 293	27 468	629 633	318 081	311 552	40 548	8 978	31 57	
1995/1996	2 281	26 897	623 157	314 263	308 894	40 479	8 905	31 57	
1996/1997	2 264	26 185	613 226	309 224	304 002	39 637	8 634	31 00	
1997/1998	2 212	25 310	591 725	298 938	292 787	39 138	8 570	30 56	
1998/1999	2 147	23 845	560 021	283 273	276 748	37 572	8 361	29 21	
1999/2000	2 064	22 533	523 183	264 867	258 316	36 863	8 196	28 66	
2000/2001	1 945	20 911	484 293	245 183	239 110	36 013	7 922	28 09	
2001/2002	1 855	19 413	443 039	224 779	218 260	35 422	7 688	27 73	
2002/2003	1 755	18 296	407 158	206 551	200 607	34 711	7 404	27 30	
2003/2004	1 668	17 231	377 583	191 615	185 968	33 846	7 008	26 83	
2004/2005	1 568	16 173	352 672	179 173	173 499	32 524	6 569	25 95	
2005/2006	1 489	15 027	328 592	166 823	161 769	31 280	6 112	25 16	
2006/2007	1 407	14 132	307 545	156 183	151 362	30 425	5 801	24 62	
2007/2008	1 359	13 612	291 719	148 344	143 375	29 405	5 444	23 96	
2008/2009	1 333	13 510	283 325	144 040	139 285	28 606	5 226	23 38	
2009/2010	1 317	13 632	281 062	143 245	137 817	28 007	5 072	22 93	
2010/2011	1 310	13 855	286 579	146 038	140 541	27 143	4 878	22 26	
2011/2012	1 299	13 981	293 951	149 725	144 226	26 130	4 692	21 43	
2012/2013	1 299	14 004	300 826	153 418	147 408	25 539	4 588	20 95	
2013/2014	1 289	14 076	306 724	156 398	150 326	25 445	4 623	20 82	
2014/2015	1 289	14 251	313 055	159 719	153 336	25 457	4 660	20 79	
2014/2016	1 290	14 497	319 562	163 238	156 324	25 457 25 694	4 790	20 73	
2016/2017	1 290	14 497	326 738	167 407	150 324	26 103	5 044	20 90	
017/2018	1 293	14 616	331 188	169 401	161 787	26 593	5 396	21 19	
018/2019	1 293	14 871	335 789	171 842	163 947	20 393 27 044	5 601	21 4	
2019/2019	1 304	15 131	339 753	171 842	165 888	27 044	5 777	21 24	
2020/2021	1 313	15 334	344 180	176 172	168 008	27 020	5 969	21 1	
				allgemeinbild	ende Schulen	ı			
1992/1993	2 278	26 847	615 637	312 050	303 587	40 919	9 154	31 76	
1993/1994	2 280	27 199	624 768	316 131	308 637	39 865	8 750	31 1 <sup>-</sup>	
1994/1995	2 284	27 420	628 007	317 237	310 770	40 441	8 929	31 5°	
995/1996	2 271	26 851	621 437	313 393	308 044	40 359	8 848	31 5	
996/1997	2 254	26 145	611 484	308 321	303 163	39 525	8 578	30 9	
997/1998	2 202	25 269	590 060	298 054	292 006	39 027	8 514	30 5	
998/1999	2 140	23 804	558 317	282 412	275 905	37 483	8 316	29 10	
999/2000	2 057	22 490	521 432	263 971	257 461	36 772	8 151	28 62	
2000/2001	1 938	20 867	482 499	244 217	238 282	35 921	7 876	28 04	
2001/2002	1 848	19 366	441 150	223 740	217 410	35 325	7 643	27 68	
2002/2003	1 748	18 245	405 049	205 416	199 633	34 606	7 356	27 2	
003/2004	1 661	17 173	375 240	190 355	184 885	33 722	6 960	26 76	
2004/2005	1 561	16 104	350 000	177 799	172 201	32 393	6 522	25 87	
2005/2006	1 482	14 948	325 665	165 308	160 357	31 135	6 068	25 06	
2006/2007	1 399	14 049	304 639	154 692	149 947	30 247	5 750	24 49	
2007/2008	1 350	13 530	288 912	146 913	141 999	29 215	5 390	23 82	
2008/2009	1 324	13 431	280 654	142 677	137 977	28 406	5 171	23 23	
2009/2010	1 308	13 552	278 356	141 817	136 539	27 800	5 017	22 78	
2010/2011	1 301	13 777	283 921	144 633	139 288	26 942	4 821	22 12	
2011/2012	1 290	13 905	291 455	148 361	143 094	25 928	4 635	21 29	

	•	1)		Schüler/-innen <sup>2</sup>	<u>'</u> )		w. teilzeitbesch Lehrpersonen	näftigte
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2012/2013	1 290	13 930	298 442	152 097	146 345	25 357	4 534	20 823
2013/2014	1 279	14 004	304 355	155 030	149 325	25 260	4 569	20 691
2014/2015	1 279	14 183	310 859	158 449	152 410	25 281	4 609	20 672
2015/2016	1 280	14 430	317 462	161 994	155 468	25 531	4 743	20 788
2016/2017	1 281	14 340	324 615	166 125	158 490	25 947	5 001	20 946
2017/2018	1 284	14 545	329 037	168 060	160 977	26 441	5 350	21 091
2018/2019	1 288	14 801	333 722	170 593	163 129	26 898	5 557	21 341
2019/2020	1 295	15 064	337 711	172 629	165 082	26 879	5 733	21 146
2020/2021	1 304	15 271	342 184	175 025	167 159	26 940	5 920	21 020
				Grunds	schulen			
1992/1993	1 244	10 341	232 803	118 516	114 287	13 409	815	12 594
1993/1994	1 245	10 352	230 947	117 688	113 259	12 869	709	12 160
1994/1995	1 242	10 447	228 258	116 470	111 788	12 785	689	12 096
1995/1996	1 230	10 046	222 359	113 608	108 751	12 546	648	11 898
1996/1997	1 218	9 730	215 777	110 329	105 448	12 245	617	11 628
1997/1998	1 180	9 074	199 724	102 197	97 527	11 697	578	11 119
1998/1999	1 125	7 986	172 322	88 450	83 872	10 479	521	9 958
1999/2000	1 055	6 979	144 076	74 009	70 067	10 324	505	9 819
2000/2001	960	5 928	116 406	59 744	56 662	10 176	490	9 686
2001/2002	894	5 204	97 213	49 770	47 443	10 012	481	9 531
2002/2003	847	5 044	92 287	46 890	45 397	9 864	459	9 405
2003/2004	825	5 138	94 239	47 666	46 573	9 682	436	9 246
2004/2005	810	5 325	99 702	50 439	49 263	9 376	408	8 968
2005/2006	801	5 498	104 905	52 892	52 013	9 114	393	8 721
2006/2007	790	5 666	109 883	55 533	54 350	8 916	390	8 526
2007/2008	781	5 759	112 346	56 973	55 373	8 679	385	8 294
2008/2009	775	5 754	112 697	56 859	55 838	8 397	373	8 024
2009/2010	769	5 777	112 994	57 114	55 880	8 210	384	7 826
2010/2011	764	5 778	113 646	57 480	56 166	7 920	375	7 545
2011/2012	757	5 748	114 560	57 791	56 769	7 796	389	7 407
2012/2013	755	5 717	115 505	58 304	57 201	7 748	409	7 339
2013/2014	746	5 733	117 372	59 340	58 032	7 637	435	7 202
2014/2015	746	5 834	119 735	60 722	59 013	7 610	444	7 166
2015/2016	746	5 958	122 466	62 028	60 438	7 697	483	7 214
2016/2017	746	5 909	126 859	64 604	62 255	7 941	563	7 378
2017/2018	745	6 024	129 895	66 050	63 845	8 250	649	7 601
2018/2019	745	6 119	131 673	67 100	64 573	8 591	712	7 879
2019/2020 2020/2021	747 751	6 222 6 327	132 857 134 251	67 770 68 384	65 087 65 867	8 713 8 796	740 785	7 973 8 011
'				Obers	chulen			
4000/4000	004	0.740	000 000	404.444	00 505	45.000	4.000	40.400
1992/1993	661	9 710	222 966	124 441	98 525	15 338	4 930	10 408
1993/1994	660	9 620	216 454	120 889	95 565	14 954	4 687	10 267
1994/1995	661	9 600	217 118	120 315	96 803	14 985	4 717	10 268
1995/1996	657 653	9 461	220 138	120 186	99 952	14 622	4 577	10 045
1996/1997	653	9 295	222 004	119 757	102 247	14 128	4 330	9 798
1997/1998	646 643	9 174	220 349	118 192	102 157	14 290	4 348	9 942
1998/1999 1999/2000	642 636	9 129 8 981	217 258 213 067	116 066 113 409	101 192 99 658	14 208 13 936	4 311 4 236	9 897 9 700
2000/2001 2001/2002	624 611	8 672 8 145	207 024 194 704	110 026 103 543	96 998 91 161	13 522 13 190	4 057 3 910	9 465 9 280
2001/2002	571	7 486	194 704 174 977	93 034	81 943	12 793	3 734	9 059
2002/2003	511	6 654		93 034 81 680	72 054	12 793	3 7 3 4 3 4 6 3	8 837
2003/2004	456	5 840	153 734 132 333	70 268	62 065	12 300	3 463 3 223	8 494
2004/2005	402	5 840 4 943	132 333	70 268 58 531	62 065 51 771	11 717	3 223 2 931	8 494 8 095
2005/2006	338	4 943 4 152	91 658	48 460		10 163	2 638	8 095 7 525
2006/2007	308	3 677	79 609	46 460	43 198 37 771	9 503	2 362	7 525 7 141
2001/2000	500	3 07 7	70 000	<del>-</del> 1 000	0/ // 1	3 303	2 002	, 171

						Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte			
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	VOII- DZ	zw. telizeitbesci Lehrpersonen	lanigle	
Schuljani	Schulen	Klassen /	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2008/2009	290	3 509	75 911	39 722	36 189	9 221	2 267	6 954	
2009/2010	282	3 477	75 644	39 515	36 129	8 972	2 156	6 816	
2010/2011	280	3 533	77 655	40 601	37 054	8 621	2 045	6 576	
2011/2012	277	3 664	82 254	43 034	39 220	8 099	1 923	6 176	
2012/2013	278	3 737	85 965	45 031	40 934	7 811	1 857	5 954	
2013/2014	278	3 807	88 244	46 307	41 937	7 730	1 836	5 894	
2014/2015	278	3 898	90 417	47 353	43 064	7 742	1 844	5 898	
2015/2016	279	4 025	93 434	49 173	44 261	7 821	1 880	5 941	
2016/2017	279	4 013	95 946	50 696	45 250	7 840	1 976	5 864	
2017/2018	280	4 039	96 663	50 931	45 732	7 987	2 138	5 849	
2018/2019	283	4 112	97 982	51 616	46 366	7 899	2 174	5 725	
2019/2020	285	4 188	99 367	52 284	47 083	7 836	2 238	5 598	
2020/2021	287	4 244	100 668	53 093	47 575	7 812	2 321	5 491	
				Gymn	asien				
1992/1993	182	4 392	136 788	54 161	82 627	8 426	2 776	5 650	
1993/1994	182	4 773	153 130	61 822	91 308	8 556	2 769	5 787	
1994/1995	186	4 863	157 132	63 903	93 229	9 022	2 913	6 109	
1995/1996	189	4 757	152 556	62 568	89 988	9 374	3 005	6 369	
1996/1997	188	4 591	146 721	60 907	85 814	9 432	3 042	6 390	
1997/1998	185	4 410	143 056	60 416	82 640	9 305	3 001	6 304	
1998/1999	184	4 204	142 417	61 010	81 407	9 126	2 917	6 209	
1999/2000	184	4 050	138 837	60 247	78 590	8 928	2 857	6 071	
2000/2001	179	3 982	134 944	59 078	75 866	8 769	2 795	5 974	
2001/2002	173	3 835	126 285	55 768	70 517	8 687	2 730	5 957	
2002/2003	163	3 582	115 756	51 492	64 264	8 543	2 648	5 895	
2003/2004	154	3 270	105 887	47 453	58 434	8 389	2 581	5 808	
2004/2005	144	2 903	97 211	43 950	53 261	8 065	2 439	5 626	
2005/2006	132	2 543	90 521	41 403	49 118	7 786	2 310	5 476	
2006/2007	127	2 303	83 942	38 748	45 194	8 013	2 306	5 707	
2007/2008	120	2 228	78 708	36 765	41 943	7 955	2 237	5 718	
2008/2009	119	2 333	74 161	34 983	39 178	7 774	2 147	5 627	
2009/2010	118	2 497	71 901	34 109	37 792	7 647	2 097	5 550	
2010/2011	118	2 636	74 614	35 376	39 238	7 414	2 021	5 393	
2011/2012	118	2 683	76 822	36 511	40 311	7 054	1 938	5 116	
2012/2013	119	2 680	79 194	37 656	41 538	6 864	1 868	4 996	
2013/2014	119	2 681	81 388	38 575	42 813	6 889	1 887	5 002	
2014/2015	120	2 677	83 264	39 458	43 806	6 900	1 891	5 009	
2015/2016	120	2 663	84 080	39 834	44 246	6 972	1 931	5 041	
2016/2017	121	2 648	84 411	39 934	44 477	7 103	1 999	5 104	
2017/2018 2018/2019	124 126	2 686 2 766	84 884 86 387	40 061 40 826	44 823 45 561	7 106 7 260	2 071 2 172	5 035 5 088	
2010/2019	120	2 844	87 724	40 626	46 283	7 200 7 187	2 172	4 962	
2019/2020	131	2 887	89 475	42 411	40 203	7 171	2 274	4 897	
2020/2021	101	2 001	00 470	Förders		, , , ,	2217	4 007	
				Forders	schulen				
1992/1993	191	2 404	23 080	14 932	8 148	3 746	633	3 113	
1993/1994	193	2 454	24 237	15 732	8 505	3 486	585	2 901	
1994/1995	195	2 510	25 499	16 549	8 950	3 649	610	3 039	
1995/1996	195	2 587	26 384	17 031	9 353	3 817	618	3 199	
1996/1997	195	2 529	26 982	17 328	9 654	3 720	589	3 131	
1997/1998	191	2 611	26 931	17 249	9 682	3 735	587	3 148	
1998/1999	189	2 485	26 320	16 886	9 434	3 670	567	3 103	
1999/2000	182	2 480	25 452	16 306	9 146	3 584	553	3 031	
2000/2001	175	2 285	24 125	15 369	8 756	3 454	534	2 920	
2001/2002	170	2 182	22 948	14 659	8 289	3 436	522 515	2 914	
2002/2003	167 164	2 133	22 029	14 000 13 556	8 029 7 824	3 406 3 351	515 480	2 891 2 871	
2003/2004	164	2 111	21 380	13 556	7 824	3 351	480	2 871	

			T			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte			
Cabuliabr	Cabulan	1/211)		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	VOII- DZ	zw. telizeitbescr Lehrpersonen	nartigle	
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2004/2005	151	2 036	20 754	13 142	7 612	3 235	452	2 783	
2005/2006	147	1 964	19 937	12 482	7 455	3 209	434	2 775	
2006/2007	144	1 928	19 156	11 951	7 205	3 155	416	2 739	
2007/2008	141	1 866	18 249	11 337	6 912	3 078	406	2 672	
2008/2009	140	1 835	17 885	11 113	6 772	3 014	384	2 630	
2009/2010	139	1 801	17 817	11 079	6 738	2 971	380	2 591	
2010/2011	139	1 830	18 006	11 176	6 830	2 987	380	2 607	
2011/2012	138	1 810	17 819	11 025	6 794	2 979	385	2 594	
2012/2013	138	1 796	17 778	11 106	6 672	2 934	400	2 534	
2013/2014	136	1 783	17 351	10 808	6 543	3 004	411	2 593	
2014/2015	135	1 774	17 443	10 916	6 527	3 029	430	2 599	
2015/2016	135	1 784	17 482	10 959	6 523	3 041	449	2 592	
2016/2017	135	1 770	17 399	10 891	6 508	3 063	463	2 600	
2017/2018	135	1 796	17 595	11 018	6 577	3 098	492	2 606	
2018/2019	134	1 804	17 680	11 051	6 629	3 148	499	2 649	
2019/2020	134	1 810	17 763	11 134	6 629	3 143	530	2 613	
2020/2021	135	1 813	17 790	11 137	6 653	3 161	540	2 621	
			0 - 1-		Bild				
			Scni	ulen des zweit	en Bildungsw	eges			
1992/1993	10	-	1 955	1 047	908	98	45	53	
1993/1994	10	-	1 653	887	766	98	44	54	
1994/1995	9	48	1 626	844	782	107	49	58	
1995/1996	10	46	1 720	870	850	120	57	63	
1996/1997	10	40	1 742	903	839	112	56	56	
1997/1998	10	41 41	1 665 1 704	884 861	781 843	111 89	56 45	55 44	
1998/1999 1999/2000	7 7	41	1 704	896	855	91	45 45	44 46	
2000/2001	7	43	1 794	966	828	92	46	46	
2001/2002	7	47	1 889	1 039	850	97	45	52	
2002/2003	7	51	2 109	1 135	974	105	48	57	
2003/2004	7	58	2 343	1 260	1 083	124	48	76	
2004/2005	7	69	2 672	1 374	1 298	131	47	84	
2005/2006	7	79	2 927	1 515	1 412	145	44	101	
2006/2007	8	83	2 906	1 491	1 415	178	51	127	
2007/2008 2008/2009	9 9	82 79	2 807 2 671	1 431 1 363	1 376 1 308	190 200	54 55	136 145	
2008/2009	9	80	2 706	1 428	1 278	207	55 55	152	
2010/2011	9	78	2 658	1 405	1 253	201	57	144	
2011/2012	9	76	2 496	1 364	1 132	202	57	145	
2012/2013	9	74	2 384	1 321	1 063	182	54	128	
2013/2014	10	72	2 369	1 368	1 001	185	54	131	
2014/2015	10	68	2 196	1 270	926	176	51	125	
2015/2016	10	67	2 100	1 244	856	163	47	116	
2016/2017	9	66	2 123	1 282	841	156	43	113	
2017/2018 2018/2019	9	71 70	2 151 2 067	1 341 1 249	810 818	152 146	46 44	106 102	
2019/2020	9	67	2 042	1 236	806	141	44	97	
2020/2021	9	63	1 996	1 147	849	137	49	88	
!									
				Abendobe	erschulen				
1992/1993	2	_	224	122	102	4	2	2	
1993/1994	3	-	281	163	118	5	4	1	
1994/1995	2	13	200	104	96	5	4	1	
1995/1996	1	11	195	96	99	5	4	1	
1996/1997	1	15	322	178	144	6	5	1	
1997/1998 1998/1999	1	14 15	344	199 206	145 186	5 21	5 8	- 10	
1998/1999	1	15	392 425	206 229	196	21 8	8 5	13 3	
2000/2001	1	18	468	263	205	9	6	3	
2001/2002	1	22	533	310	223	11	6	5	
2002/2003	1	23	573	318	255	11	8	3	
'									

		T .				\/all b=	4-: :4	2. £1;t
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	5	Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	VOII- DZ	w. teilzeitbesch Lehrpersonen	artigle
Ochaljani	Ochalen	Massell	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2003/2004	1	29	709	407	302	16	8	8
2004/2005	1	41	969	532	437	17	6	11
2005/2006	1	49	1 195	660	535	22	5	17
2006/2007	2	51	1 155	613	542	31	4	27
2007/2008	3	49	1 086	583	503	42	6	36
2008/2009 2009/2010	3 3	48 49	1 069 1 099	570 617	499 482	48 48	7 7	41 41
2009/2010	3	49 48	1 099	598	402 499	40 44	6	38
2010/2011	3	46	1 003	563	440	48	6	42
2012/2013	3	45	990	575	415	37	5	32
2013/2014	4	45	1 018	625	393	39	5	34
2014/2015	4	42	929	563	366	36	4	32
2015/2016	4	41	957	570	387	34	5	29
2016/2017	3	38	931	569	362	33	5	28
2017/2018	3	39	960	650	310	26	5	21
2018/2019	3	39	918	606	312	25	6	19
2019/2020	3	37	878	575	303	24	6	18
2020/2021	3	37	850	527	323	25	11	14
				Abendgy	mnasien			
1992/1993	6	_	1 279	673	606	54	23	31
1993/1994	4	_	875	481	394	53	20	33
1994/1995	4	27	918	489	429	57	22	35
1995/1996	5	17	796	426	370	53	19	34
1996/1997	5	15	773	405	368	49	19	30
1997/1998	5	14	744	392	352	51	19	32
1998/1999	3	13	715	361	354	26	12	14
1999/2000	3	13	727	369	358	42	17	25
2000/2001	3	13	694	359	335	41	18	23
2001/2002	3 3	12 12	638 692	332	306 337	42 42	17 16	25
2002/2003 2003/2004	3	12	704	355 358	33 <i>1</i> 346	46	16	26 30
2003/2004	3	12	774 774	367	407	52	18	34
2005/2006	3	14	788	373	415	56	17	39
2006/2007	3	14	829	390	439	64	21	43
2007/2008	3	14	797	377	420	62	21	41
2008/2009	3	13	729	365	364	61	20	41
2009/2010	3	13	733	373	360	64	19	45
2010/2011	3	13	730	377	353	65	21	44
2011/2012	3	13	672	350	322	63	23	40
2012/2013	3	12	579	282	297	61	22	39
2013/2014 2014/2015	3	10	569 504	290	279	62	22	40
2014/2015	3 3	10 9	504 451	281 263	223 188	59 51	21 19	38 32
2015/2010	3	9	392	203	170	46	16	30
2017/2018	3	8	361	204	157	46	18	28
2018/2019	3	8	329	186	143	44	17	27
2019/2020	3	8	324	181	143	40	14	26
2020/2021	3	7	343	182	161	38	15	23
				Koll	egs			
1002/1002	2		450			40	20	20
1992/1993 1993/1994	2 3	-	452 497	252 243	200 254	40 40	20 20	20 20
1993/1994	3	8	508	243 251	25 <del>4</del> 257	45	23	22
1995/1996	4	18	729	348	381	62	34	28
1996/1997	4	10	647	320	327	57	32	25
1997/1998	4	13	577	293	284	55	32	23
1998/1999	3	13	597	294	303	42	25	17
1999/2000	3	13	599	298	301	41	23	18
2000/2001	3	13	632	344	288	42	22	20
2001/2002	3	13	718	397	321	44	22	22
2002/2003	3	16	844	462	382	52	24	28

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			
,			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2003/2004	3	17	930	495	435	62	24	38	
2004/2005	3	16	929	475	454	62	23	39	
2005/2006	3	16	944	482	462	67	22	45	
2006/2007	3	18	922	488	434	83	26	57	
2007/2008	3	19	924	471	453	86	27	59	
2008/2009	3	18	873	428	445	91	28	63	
2009/2010	3	18	874	438	436	95	29	66	
2010/2011	3	17	831	430	401	92	30	62	
2011/2012	3	17	821	451	370	91	28	63	
2012/2013	3	17	815	464	351	84	27	57	
2013/2014	3	17	782	453	329	84	27	57	
2014/2015	3	16	763	426	337	81	26	55	
2015/2016	3	17	692	411	281	78	23	55	
2016/2017	3	19	800	491	309	77	22	55	
2017/2018	3	24	830	487	343	80	23	57	
2018/2019	3	23	820	457	363	77	21	56	
2019/2020	3	22	840	480	360	77	24	53	
2020/2021	3	19	803	438	365	74	23	51	

<sup>1)</sup> Ohne Sekundarstufe II an Abendgymnasien und Kollegs.
2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<u>Inhalt</u>

3.2 Allgemeinbildende Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges in freier Trägerschaft nach Schularten und ausgewählten Merkmalen

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	5	Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			
Condiganii	Contracti	Massell	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
				Insge	samt				
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	19	
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	20	
1994/1995	29	229	3 955	1 981	1 974	335	113	22	
1995/1996	30	243	4 622	2 260	2 362	401	138	26	
1996/1997	36	276	5 509	2 711	2 798	473	159	31	
1997/1998	41	312	6 274	3 129	3 145	538	175	36	
1998/1999	48	352	6 842	3 412	3 430	611	193	41	
999/2000	56	395	7 640	3 882	3 758	680	206	47	
2000/2001	63	434	8 509	4 320	4 189	743	225	51	
2001/2002	68	489	9 496	4 846	4 650	830	252	57	
2002/2003	77	553	10 763	5 509	5 254	936	267	66	
2003/2004	80	603	11 857	6 084	5 773	1 038	282	75	
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	87	
2005/2006	112	745	15 062	7 662	7 400	1 324	344	98	
2006/2007	123	852	16 861	8 578	8 283	1 438	376	1 06	
2007/2008	149	933	18 892	9 639	9 253	1 608	421	1 18	
2008/2009	157	1 032	21 006	10 816	10 190	1 784	460	1 32	
2009/2010	171	1 136	22 965	11 817	11 148	1 996	526	1 47	
2010/2011	187	1 252	25 414	13 048	12 366	2 259	599	1 66	
011/2012	192	1 368	27 593	14 165	13 428	2 441	685	1 7	
012/2013	194	1 464	29 690	15 150	14 540	2 727	780	1 94	
013/2014	196	1 545	31 598	16 091	15 507	2 937	844	2 09	
2014/2015	199	1 583	33 058	16 793	16 265	3 102	928	2 17	
2015/2016	204	1 627	34 310	17 396	16 914	3 229	958	2 2	
2016/2017	217	1 692	36 013	18 249	17 764	3 459	1 092	2 36	
2017/2018	223	1 748	37 819	19 066	18 753	3 666	1 165	2 50	
018/2019	229	1 826	39 571	19 900	19 671	3 897	1 260	2 63	
2019/2020	237	1 896	41 306	20 656	20 650	4 092	1 316	2 7	
2020/2021	239	1 966	43 015	21 394	21 621	4 321	1 409	29	
				allgemeinbild	ende Schulen	1			
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	19	
993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	20	
994/1995	28	228	3 945	1 976	1 969	333	111	22	
995/1996	28	241	4 595	2 246	2 349	395	134	26	
996/1997	34	275	5 481	2 694	2 787	467	157	3	
997/1998	40	310	6 250	3 113	3 137	534	175	35	
998/1999	47	350	6 823	3 398	3 425	609	193	4	
999/2000	55	393	7 610	3 856	3 754	676	206	47	
2000/2001	62	431	8 471	4 291	4 180	741	225	5′	
001/2002	67	486	9 455	4 822	4 633	828	252	57	
2002/2003	76	550	10 720	5 483	5 237	934	267	66	
003/2004	79	601	11 821	6 067	5 754	1 036	282	75	
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	87	
005/2006	111	744	15 050	7 656	7 394	1 324	344	98	
2006/2007	122	850	16 833	8 565	8 268	1 437	376	1 06	
2007/2008	148	931	18 859	9 623	9 236	1 605	420	1 18	
2008/2009	156	1 030	20 956	10 793	10 163	1 780	458	1 32	
2009/2010	170	1 134	22 896	11 785	11 111	1 990	524	1 46	
2010/2011	186	1 249	25 325	12 998	12 327	2 251	597	1 65	
2011/2012	191	1 365	27 495	14 111	13 384	2 431	682	1 74	

			5	Schüler/-innen <sup>2</sup>	t)		w. teilzeitbesch	näftigte
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	Lehrpersonen männlich	weiblich
2012/2013	193	1 462	29 589	15 095	14 494	2 719	778	1 941
2012/2013	195	1 543	31 511	16 041	15 470	2 929	842	2 087
2014/2015	198	1 581	32 976	16 746	16 230	3 095	925	2 170
2015/2016	203	1 625	34 238	17 351	16 887	3 223	955	2 268
2016/2017	216	1 690	35 944	18 205	17 739	3 452	1 089	2 363
2017/2018	222	1 746	37 753	19 027	18 726	3 661	1 163	2 498
2017/2019	228	1 825	39 519	19 872	19 647	3 893	1 259	2 634
2019/2020	236	1 894	41 236	20 620	20 616	4 087	1 315	2 772
2020/2021	238	1 964	42 938	21 352	21 586	4 316	1 407	2 909
'					schulen			
400044000		_	450	•		•		
1992/1993	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999	18	62	1 061	551	510	71	5	66
1999/2000	22	84	1 363	731	632	93	6	87
2000/2001	27	99	1 764	933	831	122	12	110
2001/2002	31	126	2 266	1 204	1 062	164	15	149
2002/2003	38	164	2 908	1 545	1 363	198	15	183
2003/2004	40	196	3 587	1 884	1 703	242	19	223
2004/2005	49	246	4 457	2 318	2 139	313	28	285
2005/2006	53	281	5 315	2 761	2 554	375	37	338
2006/2007	57	320	6 069	3 129	2 940	420	45	375
2007/2008	66	350	6 825	3 518	3 307	471	54	417
2008/2009	67	380	7 382	3 827	3 555	522	56	466
2009/2010	70 74	393	7 769	4 016	3 753	536	59 30	477
2010/2011 2011/2012	74 74	416 430	8 217 8 473	4 181 4 330	4 036 4 143	564 579	79 76	485 503
2011/2012	74 76	445	8 730	4 403	4 327	623	76 84	539
	78						92	
2013/2014	76 79	456 461	9 092	4 557	4 535	652		560 576
2014/2015 2015/2016	79 80	461	9 269 9 525	4 713 4 798	4 556 4 727	669 697	93 96	576 601
2015/2010	83	408	9 931	5 037	4 727	745	119	626
2010/2017	85	492	10 313	5 217	5 096	743 789	126	663
2017/2019	86	504	10 513	5 346	5 251	813	120	693
2019/2020	89	527	10 397	5 505	5 467	867	128	739
2020/2021	90	529	11 241	5 559	5 682	902	131	739 771
'				Obers	chulen			
1002/1002	4	4	04	E7	24	4		4
1992/1993 1993/1994	1 2	4	81 565	57 316	24 249	4 36	- 12	4
		25		316			13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2 4	10 27	233 604	146 362	87 242	12 43	3 14	9 29
1996/1997 1997/1998	5	36	751	436	315	43 57	18	39
1997/1998		41	889	494	395	63	16	39 47
1996/1999	6 7	52	1 082	494 590	395 492	79	20	47 59
2000/2001	8	61	1 228	659	569	79 85	24	61
2000/2001	8	66	1 391	744	647	99	24 27	72
2001/2002	10	82	1 683	902	781	121	36	72 85
2002/2003	10	91	1 873	1 006	867	139	38	101
2003/2004	13	100	2 092	1 112	980	156	40	116
2004/2003	22	118	2 521	1 311	1 210	196	60	136
2006/2007	27	145	2 994	1 550	1 444	231	71	160
2007/2008	40	185	3 698	1 930	1 768	305	94	211

		T	T			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte			
Cabuliaha	Cabulan	1)		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	VOII- DZ	zw. telizeitbescr Lehrpersonen	nanigle	
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2008/2009	43	229	4 629	2 448	2 181	353	106	247	
2008/2009	43 51	282	5 632	2 966	2 666	444	143	301	
2010/2011	59	339	6 750	3 559	3 191	553	172	381	
2011/2012	58	385	7 714	4 054	3 660	626	216	410	
2012/2013	58	428	8 571	4 498	4 073	752	264	488	
2013/2014	58	458	9 242	4 915	4 327	857	293	564	
2014/2015	58	476	9 793	5 144	4 649	946	335	611	
2015/2016	61	503	10 328	5 471	4 857	970	350	620	
2016/2017	68	539	11 029	5 810	5 219	1 057	407	650	
2017/2018	70	566	11 747	6 166	5 581	1 105	424	681	
2018/2019	74	604	12 571	6 608	5 963	1 227	472	755	
2019/2020	78	642	13 459	7 003	6 456	1 310	497	813	
2020/2021	78	674	14 266	7 348	6 918	1 439	561	878	
·									
				Gymn	asien				
1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30	
1993/1994	3	41	1 265	569	696	87	40	47	
1994/1995	5	66	1 813	810	1 003	115	56	59	
1995/1996	5	78	2 282	1 020	1 262	148	72	76	
1996/1997	5	81	2 602	1 133	1 469	168	79	89	
1997/1998	5	88	2 925	1 294	1 631	191	89	102	
1998/1999	5	98	3 014	1 342	1 672	207	98	109	
1999/2000	7	110	3 336	1 528	1 808	233	110	123	
2000/2001	8	121	3 646	1 683	1 963	259	115	144	
2001/2002	9	132	3 926	1 827	2 099	280	127	153	
2002/2003	9	139	4 189	1 949	2 240	312	137	175	
2003/2004	10	142	4 359	2 032	2 327	334	147	187	
2004/2005	10	151	4 687	2 194	2 493	379	162	217	
2005/2006	14	167	5 101	2 403	2 698	403	164	239	
2006/2007	16	188	5 614	2 678	2 936	439	178	261	
2007/2008	20 24	204	6 084	2 897	3 187	479 555	187	292	
2008/2009 2009/2010	24 27	234 267	6 655 7 177	3 221 3 493	3 434 3 684	555 649	210 237	345 412	
2009/2010	30	299	7 177 7 957	3 905	4 052	755	257 259	496	
2010/2011	34	334	8 763	4 296	4 467	839	299	540	
2012/2013	34	363	9 624	4 702	4 922	950	340	610	
2013/2014	34	392	10 413	5 039	5 374	1 029	362	667	
2014/2015	35	412	10 979	5 268	5 711	1 081	402	679	
2015/2016	35	421	11 337	5 428	5 909	1 135	409	726	
2016/2017	39	430	11 816	5 629	6 187	1 225	461	764	
2017/2018	40	444	12 330	5 818	6 512	1 317	502	815	
2018/2019	40	458	12 828	6 006	6 822	1 369	543	826	
2019/2020	41	462	13 079	6 108	6 971	1 406	559	847	
2020/2021	41	469	13 459	6 303	7 156	1 438	576	862	
				Förders	schulen				
1000/4000	40	7.4	450			405	04	,,,,	
1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114	
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87	
1994/1995	13	106	718	433	285	123	25	98	
1995/1996	13	100	737 765	421	316	136	29 27	107	
1996/1997 1997/1998	13 14	106 111	765 821	445 472	320 349	143 152	27 31	116 121	
1997/1998	15	111	830	472 492	349 338	178	39	139	
1996/1999	16	115	785	492 486	299	181	39 38	143	
2000/2001	16	117	763 773	491	282	186	39	143	
2000/2001	16	128	773	501	272	191	41	150	
2002/2003	16	130	805	524	281	209	43	166	
2003/2004	16	136	866	569	297	219	41	178	
		100	500	300			• • •	110	

		0						
				Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bz	zw. teilzeitbesch	näftigte
Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>					Lehrpersonen	
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2004/2005	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010	19	152	1 004	680	324	252	47	205
2010/2011	20	154	1 038	702	336	260	48	212
2011/2012	20	169	1 119	754	365	264	53	211
2012/2013	20	177	1 170	774	396	268	51	217
2013/2014	20	185	1 200	783	417	262	53	209
2014/2015	20	177	1 264	818	446	265	51	214
2015/2016	21	173	1 263	816	447	275	49	226
2016/2017	20	179	1 279	836	443	274	50	224
2017/2018	21	180	1 324	857	467	283	56	227
2018/2019	21	185	1 377	890	487	287	60	227
2019/2020	21	181	1 401	891	510	291	59	232
2020/2021	21	186	1 440	914	526	294	63	231
				Freie Wald	orfschulen			
1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999	3	31	1 029	519	510	90	35	55
	3	32	1 029	521	523		32	
1999/2000						90		58
2000/2001	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016	6	60	1 785	838	947	146	51	95
2016/2017	6	64	1 889	893	996	151	52	99
2017/2018	6	64	2 039	969	1 070	167	55	112
2018/2019	7	74	2 146	1 022	1 124	197	64	133
2019/2020	7	82	2 325	1 113	1 212	213	72	141
2020/2021	8	106	2 532	1 228	1 304	243	76	167
"								
			Schu	ulen des zweit	en Bildungsw	eges		
1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	2	2	27	14	13	6	4	2
1996/1997	2	1	28	17	11	6	2	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999	1	2	19	14	5	2	-	2
1999/2000	1	2	30	26	4	4	-	4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>		Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bz	Voll- bzw. teilzeitbesch Lehrpersonen	
	00.10.10.1	Masseri	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
2001/2002	1	3	41	24	17	2	-	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	-	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-		-	-	-	-	-	-
2005/2006	1	1	12	6	6	-	-	-
2006/2007	1	2	28	13	15	1	-	1
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2
2008/2009	1 1	2	50 69	23 32	27 37	4	2	2 4
2009/2010 2010/2011	1 1	2	89	52 50	37 39	6 8	2 2	6
2010/2011	1	3	98	54	44	10	3	7
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3
				Abendobe	erschulen			
1992/1993	-	-	-	-	-	_	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-
1995/1996	1	1	21	12	9	4	2	2
1996/1997	1	1	22	15	7	4	-	4
1997/1998	1	2	24	16	8	4	-	4
1998/1999 1999/2000	1 1	2 2	19 30	14 26	5 4	2 4	-	2 4
2000/2001	1	3	38	29	9	2	-	2
2000/2001	1	3	41	24	17	2	_	2
2002/2003	1	3	43	26	17	2	_	2
2003/2004	1	2	36	17	19	2	-	2
2004/2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/2007	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012 2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	-	_	_	-	_	-	-	_
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2015/2016	_	_	_	_	_	_	_	_
2016/2017	-	-	-	-	_	-	_	_
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	_
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
				Abendgy	mnasien			
1992/1993	_	_	_	-	-	_	-	-
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-
1994/1995	1	1	10	5	5	2	2	-
1995/1996	1	1	6	2	4	2	2	-
1996/1997	1	-	6	2	4	2	2	-
1997/1998	-	-	-	-	-	-	-	-
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-
1999/2000	-	-	-	-	-	-	-	-
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-

Schuljahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	5	Schüler/-innen <sup>2</sup>	)	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			
oonaja	23.14.3.1	Masserr	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
2001/2002	-	-	-	-	_	-	-	-	
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	
2003/2004	-	-	-	-	-	-	-	-	
2004/2005	-	-	-	_	-	-	-	-	
2005/2006	-	-	-	-	-	-	_	-	
2006/2007	-	-	-	-	-	-	_	-	
2007/2008	-	-	-	_	_	-	-	-	
2008/2009	-	-	-	_	_	-	-	-	
2009/2010	_	_	-	_	_	-	-	-	
2010/2011	-	-	-	-	-	-	_	-	
2011/2012	-	-	-	-	-	-	_	-	
2012/2013	-	-	-	-	-	-	_	-	
2013/2014	-	-	-	-	-	-	_	-	
2014/2015	-	-	-	-	-	-	_	-	
2015/2016	-	_	-	-	_	-	_	-	
2016/2017	-	-	-	-	-	-	_	-	
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	
				Koll	egs				
1992/1993	-	-	-	-	-	-	-	-	
1993/1994	-	-	-	-	-	-	-	-	
1994/1995	-	-	-	-	-	-	-	-	
1995/1996	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996/1997	-	-	-	-	-	-	-	-	
1997/1998 1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	
1998/1999	-	-	-	-	-	-	-	-	
2000/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	
2001/2001	-	-	-	-	-	-	-	-	
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	
2002/2003	-	-	-	-	-	-	-	-	
2003/2004	_	_	_	_	_	_	_	_	
2004/2005	1	1	12	6	6	_	_	_	
2006/2007	1	2	28	13	15	1	_	1	
2007/2008	1	2	33	16	17	3	1	2	
2008/2009	1	2	50	23	27	4	2	2	
2009/2010	1	2	69	32	37	6	2	4	
2010/2011	1	3	89	50	39	8	2	6	
2011/2012	1	3	98	54	44	10	3	7	
2012/2013	1	2	101	55	46	8	2	6	
2013/2014	1	2	87	50	37	8	2	6	
2014/2015	1	2	82	47	35	7	3	4	
2015/2016	1	2	72	45	27	6	3	3	
2016/2017	1	2	69	44	25	7	3	4	
2017/2018	1	2	66	39	27	5	2	3	
2018/2019	1	1	52	28	24	4	1	3	
2019/2020	1	2	70	36	34	5	1	4	
2020/2021	1	2	77	42	35	5	2	3	

<sup>1)</sup> Ohne Sekundarstufe II an Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.
2) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

4. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Schularten

Schuljahre 19	992/1993 D	Allge-	21		Davon an			Schulen		Davon an	
	Insge-	meinbil-					Freien	des	Abend-	Abend-	
Schuljahr	samt	dende	Grund- schulen	Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Waldorf-	zweiten Bildungs-	ober-	gymna-	Kollegs
		Schulen	0011011011	001101011		551141511	schulen	weges	schulen	sien	
						Insgesam	•				
						msycsam	•				
1992/1993	1 620	1 611	930	548	115	14	4	9	5	3	1
1993/1994	3 067	3 062	1 718	1 107	203	31	3	5	4	1	-
1994/1995	1 729	1 721	931	569	210	9	2	8	5	2	1
1995/1996	2 095	2 082	1 182	651	230	15	4	13	6	4	3
1996/1997	2 652 3 067	2 602 2 998	1 425 1 625	839	290	42	6	50	44 64	3 3	3 2
1997/1998 1998/1999	3 5007	3 450	1 877	941 989	374 498	49 72	9 14	69 50	45	3 1	4
1999/2000	4 310	4 263	2 300	1 235	616	98	14	47	40	1	6
2000/2001	4 684	4 620	2 465	1 325	700	101	29	64	58	4	2
2001/2002	5 125	5 079	2 614	1 423	876	136	30	46	40	6	-
2002/2003	5 597	5 518	2 602	1 542	1 156	194	24	79	70	6	3
2003/2004	6 156	6 070	2 533	1 809	1 465	239	24	86	73	9	4
2004/2005	6 637	6 502	2 527	1 878	1 811	269	17	135	122	10	3
2005/2006	6 835	6 708	2 448	1 885	2 023	332	20	127	112	10	5
2006/2007	7 018	6 927	2 404	1 839	2 324	338	22	91	76	11	4
2007/2008	7 279	7 199	2 543	1 905	2 409	323	19	80	60	13	7
2008/2009	11 259	11 046	4 359	3 481	2 686	491	29	213	130	36	47
2009/2010	12 552	12 382	5 624	3 513	2 611	608	26	170	89	31	50
2010/2011 2011/2012	14 103 16 198	13 929 15 957	6 391 7 361	3 870 4 330	2 990 3 400	663 828	15 38	174 241	103 140	29 39	42 62
2011/2012	18 210	17 898	8 179	4 330 4 753	4 003	925	38	312	186	39 35	91
2012/2013	20 131	19 826	8 824	5 449	4 550	957	46	305	175	40	90
2014/2015	22 952	22 625	10 012	6 525	4 928	1 077	83	327	196	44	87
2015/2016	26 578	26 148	11 535	7 905	5 457	1 165	86	430	255	41	134
2016/2017	32 561	31 960	14 141	10 069	6 372	1 271	107	601	265	56	280
2017/2018	35 751	34 927	15 276	11 134	6 985	1 393	139	824	427	59	338
2018/2019	38 558	37 688	16 205	11 975	7 715	1 635	158	870	473	45	352
2019/2020	40 796	39 885	16 791	12 741	8 346	1 828	179	911	484	47	380
2020/2021	42 972	42 041	17 317	13 384	9 167	1 981	192	931	505	56	370
				Anteil an	Schülern/	Schülerin	nen insges	samt in %			
1992/1993	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6	0,5	2,2	0,2	0,2
1993/1994	0,5	0,5	0,7	0,5	0,1	0,1	0,4	0,3	1,4	0,1	-
1994/1995	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,0	0,2	0,5	2,5	0,2	0,2
1995/1996	0,3	0,3	0,5	0,3	0,1	0,1	0,4	0,7	2,8	0,5	0,4
1996/1997	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	0,2	0,6	2,8	12,8	0,4	0,5
1997/1998	0,5	0,5	0,8	0,4	0,3	0,2	0,9	4,1	17,4	0,4	0,3
1998/1999	0,6	0,6	1,1	0,5	0,3	0,3	1,4	2,9	10,9	0,1	0,7
1999/2000 2000/2001	0,8 1,0	0,8 0,9	1,6 2,1	0,6 0,6	0,4 0,5	0,4 0,4	1,3 2,7	2,6 3,5	8,8 11,5	0,1 0,6	1,0 0,3
2000/2001	1,0 1,1	0,9 1,1	2,1	0,0	0,3	0,4 0,6	2,7	3,3 2,4	7,0	0,0	0,3
2002/2003	1,3	1,3	2,7	0,7	1,0	0,8	2,1	3,7	1,0 11,4	0,9	0,4
2003/2004	1,6	1,6	2,6	1,2	1,3	1,1	2,1	3,6	9,8	1,3	0,4
2004/2005	1,8	1,8	2,4	1,4	1,8	1,2	1,4	5, 1	12,6	1,3	0,3
2005/2006	2,0	2,0	2,2	1,7	2,1	1,6	1,7	4,3	9,4	1,3	0,5
2006/2007	2,2	2,2	2,1	1,9	2,6	1,7	1,8	3,1	6,6	1,3	0,4
2007/2008	2,3	2,3	2,1	2,3	2,8	1,7	1,5	2,8	5,5	1,6	0,7
2008/2009	3,7	3,7	3,6	4,3	3,3	2,6	2,2	7,8	12,2	4,9	5,1
2009/2010	4,1	4,1	4,7	4,3	3,3	3,2	2,0	6, 1	8,1	4,2	5,3
2010/2011	4,5	4,5	5,2	4,6	3,6	3,5	1,1	6,3	9,4	4,0 5.0	4,6
2011/2012	5,0	5,0	6,0	4,8 5.0	4,0	4,4	2,7	9,3	14,0	5,8	6,7
2012/2013 2013/2014	5,5	5, 5 5. 0	6,6 7.0	5,0 5.6	4,5 5.0	4,9 5.2	2,5	12,6 12.4	18,8 17.2	6,0 7.0	9,9 10.4
2013/2014	6,0 6,6	5,9 6,6	7,0 7,8	5,6 6,5	5,0 5,2	5, 2 5, 8	2,9 5,0	12,4 14,4	17,2 21,1	7,0 8,7	10,4 10,3
2017/2013	0,0	0,0	7,0	0,0	٥, ٧	5,0	5,0	17,7	۷, ۱	0, 7	10,3

		Allge-			Davon an			Schulen	Davon an		
Schuljahr	samt den Schu 2016 7,5	meinbil- dende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
2015/2016	7,5	7,4	8,7	7,6	5,7	6,2	4,8	19,8	26,6	9,1	17,5
2016/2017	9,0	8,9	10,3	9,4	6,6	6,8	5,7	27,4	28,5	14,3	32,2
2017/2018	9,7	9,5	10,9	10,3	7,2	7,4	6,8	37,2	44,5	16,3	37,7
2018/2019	10,3	10,1	11,4	10,8	7,8	8,6	7,4	41,1	51,5	13,7	40,4
2019/2020	10,7	10,5	11,7	11,3	8,3	9,5	7,7	43,1	55,1	14,5	41,8
2020/2021	11,1	10,9	11,9	11,6	8,9	10,3	7,6	44,9	59,4	16,3	42,0

<sup>1)</sup> Freiwillige Angabe; bis einschließlich Schuljahr 2007/2008 ausländische Schüler/-innen, Schuljahre 2008/2009 bis 2017/2018 Schüler/-innen mit Migrationshintergrund.

# 5. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen<sup>1)</sup> mit Wechsel der Schulart jeweils zu Beginn des Schuljahres nach Schularten

Schuljahr	Grundschüler/ -innen der Klassenstufe 4 des Vorjahres	Mit Wechsel von der/dem							
		Grundschule in die Klassenstufe 5 der/des				Oberschule	Gymnasium		
		Oberschule		Gymnasiums		zum	zur		
		absolut	%	absolut	%	Gymnasium	Oberschule		
1993/1994	58 469	34 648	59,3	22 465	38, <i>4</i>	7 150	670		
1994/1995	56 917	36 761	64,6	18 431	32,4	3 527	4 069		
1995/1996	57 094	38 534	67,5	16 884	29,6	2 062	6 168		
1996/1997	56 738	38 759	68,3	16 265	28,7	2 001	4 627		
1997/1998	55 949	37 598	67,2	16 850	30,1	2 200	2 936		
1998/1999	54 323	35 144	64,7	17 954	33,1	2 835	2 580		
1999/2000	51 381	32 942	64,1	17 095	33,3	2 156	2 807		
2000/2001	49 430	31 545	63,8	16 660	33,7	1 697	2 805		
2001/2002	40 303	26 226	65,1	12 868	31,9	1 459	2 950		
2002/2003	27 686	18 301	66,1	8 549	30,9	1 433	2 716		
2003/2004	23 439	15 124	64,5	7 529	32,1	1 178	2 296		
2004/2005	22 138	13 635	61,6	7 994	36,1	1 040	1 858		
2005/2006	21 901	11 875	54,2	9 570	43,7	963	1 365		
2006/2007	23 349	12 353	52,9	10 540	45,1	528	1 335		
2007/2008	25 970	13 782	53,1	11 707	45,1	439	1 277		
2008/2009	27 772	14 671	52,8	12 606	45,4	444	1 275		
2009/2010	28 010	14 643	52,3	12 807	45,7	371	1 153		
2010/2011	29 124	15 455	53,1	13 028	44,7	361	1 261		
2011/2012	29 345	16 789	57,2	11 874	40,5	412	1 349		
2012/2013	28 950	16 372	56,6	11 940	41,2	523	1 323		
2013/2014	29 060	16 306	56,1	12 179	41,9	539	1 195		
2014/2015	30 346	17 033	56,1	12 666	41,7	498	1 152		
2015/2016	30 492	17 362	56,9	12 503	41,0	538	1 154		
2016/2017	30 282	17 826	58,9	12 243	40,4	825	1 054		
2017/2018	31 641	17 803	56,3	13 237	41,8	642	1 095		
2018/2019	33 205	18 262	55,0	14 248	42,9	599	1 147		
2019/2020	33 630	18 507	55,0	14 368	42,7	510	1 231		
2020/2021	34 198	19 125	55,9	14 379	42,0	531	1 126		

<sup>1)</sup> Ohne Schüler/-innen an Förderschulen und Freien Waldorfschulen.

## **6. Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten** Schuljahre 1993/1994 bis 2020/2021

	Insgesamt		Anteil der				
Schuljahr		Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschulen	Wiederho- ler/-innen an Schülern/ Schülerinnen insgesamt in %
1993/1994	13 645	3 902	8 674	306	763	_	2,2
1993/1994	14 106	4 008	7 947	1 434	717	-	2,2
1995/1996	14 506	3 898	7 574	2 174	856	4	2,3
1996/1997	14 183	4 033	7 237	2 055	852	6	2,3
1997/1998	12 927	3 457	6 871	1 831	767	1	2,2
1998/1999	12 728	3 160	6 726	2 063	773	6	2,3
1999/2000	12 336	2 730	6 442	2 468	689	7	2,3
2000/2001	11 521	2 161	6 139	2 652	561	8	2,3
2001/2002	11 589	1 795	6 614	2 678	495	7	2,6
2002/2003	10 428	1 477	6 226	2 316	409	-	2,5
2003/2004	9 702	1 374	5 730	2 176	408	14	2,5
2004/2005	8 719	1 264	4 918	2 106	428	3	2,4
2005/2006	7 600	1 601	3 445	2 121	429	4	2,2
2006/2007	6 550	1 491	2 662	2 025	364	8	2,0
2007/2008	6 510	1 680	2 493	1 960	374	3	2,1
2008/2009	5 547	1 843	2 059	1 208	422	15	1,8
2009/2010	5 618	1 950	1 952	1 264	437	15	1,9
2010/2011	5 356	1 881	1 949	1 065	443	18	1,7
2011/2012	5 456	1 799	2 076	1 086	478	17	1,7
2012/2013	5 677	1 970	2 198	1 041	452	16	1,7
2013/2014	5 547	1 838	2 220	989	485	15	1,7
2014/2015	5 561	1 924	2 204	984	438	11	1,6
2015/2016	5 956	1 966	2 471	983	516	20	1,7
2016/2017	7 168	2 446	2 924	1 193	591	14	2,0
2017/2018	7 820	2 781	3 174	1 261	590	14	2,1
2018/2019	7 721	2 834	3 077	1 121	664	25	2,1
2019/2020	8 076	2 788	3 420	1 222	626	20	2,1
2020/2021	7 162	2 776	2 691	1 070	606	19	1,9

<u>Inhalt</u>

7. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderberdarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten Schuliahre 1996/1997 bis 2020/2021

Schuljahre 199	96/1997 bis 20	)20/2021							T.
				Davon mit	dem Förders	chwerpunkt			Anteil an
						körperliche	geistige	emotionale	Schülern/
Schuljahr	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	und	Entwicklung	und soziale	Schüler-
		Lomon	0011011	1101011	Opraorio	motorische	1)	Entwicklung	innen insge- samt in %
						Entwicklung		3	Saint III 70
					Insgesamt				
					mayesami				
1996/1997	28 267	18 972	194	629	1 579	674	4 665	1 554	4,6
1997/1998	28 478	18 850	188	642	1 540	812	4 797	1 649	4,8
1998/1999	27 909	18 473	208	582	1 554	762	4 753	1 577	4,9
1999/2000	27 138	17 900	205	563	1 540	740	4 554	1 636	5, 1
2000/2001	25 936	16 831	206	572	1 457	760	4 460	1 650	5,3
2001/2002	24 892	15 949	193	557	1 389	750	4 359	1 695	5,5
2002/2003	24 216	15 224	204	499	1 462	773	4 297	1 757	5,8
2003/2004	23 858	14 656	197	491	1 620	781	4 190	1 923	6,2
2004/2005	23 583	13 964	200	516	1 806	802	4 134	2 161	6,5
2005/2006	23 059	13 241	200	495	1 998	850	4 108	2 167	6,8
2006/2007	22 682 22 378	12 532	210	496 517	2 153	886	4 075	2 330	7,1
2007/2008 2008/2009	22 576	11 911 11 790	213 213	517 567	2 395 2 590	921 954	3 927 3 846	2 494 2 614	7,3 7,5
2009/2010	22 936	11 844	240	605	2 766	981	3 686	2 814	7,5 7,6
2010/2011	24 086	12 023	230	750	2 971	1 047	3 796	3 269	7,8
2011/2012	24 820	11 824	267	795	3 125	1 153	3 942	3 714	7,8
2012/2013	25 665	11 880	273	789	3 218	1 314	4 093	4 098	7,8
2013/2014	25 867	11 712	277	804	3 368	1 388	4 117	4 201	7,7
2014/2015	26 878	11 817	285	822	3 618	1 502	4 056	4 778	7,8
2015/2016	27 450	11 718	302	837	3 684	1 706	4 099	5 104	7,8
2016/2017	27 803	11 849	278	821	3 781	1 617	4 163	5 294	7,7
2017/2018	28 334	11 952	287	823	3 849	1 648	4 296	5 479	7,7
2018/2019	29 140	12 115	295	811	3 994	1 680	4 416	5 829	7,8
2019/2020	29 571	12 280	293	817	3 950	1 667	4 526	6 038	7,8
2020/2021	30 196	12 389	295	817	4 024	1 726	4 651	6 294	7,8
				C	Grundschule	en			
1996/1997	250	22	11	61	120	104	2	10	0.0
1996/1997	358 439	32	18	83	139 115	104 140	3 7	18 44	0,2 0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,2
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007	1 585	90	32	129	753	207	27	347	1,4
2007/2008	1 965	119	36	115	943	245	32	475	1,6
2008/2009	2 293	138	36	125	1 115	273	41	565	1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	274	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49 46	197 174	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392 434	46 54	174 184	1 886	450 435	66 59	1 270	3,3
2015/2016 2016/2017	4 409 4 423	434 441	54 50	184 167	1 893 1 904	435 411	59 66	1 350 1 384	3,3 3,2
2010/2017	4 423	441	50 53	171	1 890	411	78	1 468	3, 2 3, 2
2018/2019	4 490	536	59	165	1 978	405	76 79	1 556	3,2 3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3, <i>4</i>
2020/2021	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719	3,5
									- <del>, -</del>

				Davon mit	dem Förders	chwerpunkt			Anteil an
						körperliche	geistige	emotionale	Schülern/
Schuljahr	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	und	Entwicklung		Schüler-
		Lemen	Genen	Holen	Оргаспе	motorische	1)	Entwicklung	innen insge- samt in %
					01	Entwicklung		9	Samt in %
					Oberschuler	n			
1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66 89	23	153 176	257	194	55 69	863 1 109	1,9
2011/2012 2012/2013	2 063 2 381	92	28 30	176 188	344 305	248 282	105	1 379	2,3 2,5
2012/2013	2 699	127	25	197	390	336	120	1 504	2,5 2,8
2013/2014	3 068	156	32	218	476	403	41	1 742	2,6 3,1
2015/2016	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3, 7
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9
2020/2021	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625	4,1
					Gymnasien				
1996/1997	61		4	7		50			0,0
1990/1997	72	_	3	10	-	59	_	_	0,0
1998/1999	81	_	7	7	1	65	_	1	0,0
1999/2000	93	_	12	15	1	63	_	2	0,1
2000/2001	93	_	9	16	5	61	_	2	0,1
2001/2002	115	_	14	22	4	72	_	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	_	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37	73	31	227	58	228	0,7
2013/2014	702	-	39	74	33	246	75	235	0,8
2014/2015	767	-	43	91	33	267	2	331	0,8
2015/2016	815	-	47	88	42	287	3	348	0,9
2016/2017	854	-	42	100	46	305	6	355	0,9
2017/2018	893	-	42	109	60	315	5	362	0,9
2018/2019	957	11	44	115	69	325	6	387	1,0
2019/2020	985	12	45 45	115	69 70	313	11	420	1,0
2020/2021	1 000	11	45	120	79	316	7	422	1,0

				Davan mit	dom Fördoro	ahuvarnu mlet			A 4 il
				Davon mit	dem Förders		ı		Anteil an Schülern/
Schuljahr	Insgesamt					körperliche	geistige	emotionale	Schüler-
Conagani	mogeodine	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	und motorische	Entwicklung	und soziale	innen insge-
						Entwicklung	1)	Entwicklung	samt in %
-				F	örderschule				
1996/1997	27 720	18 923	174	547	1 439	479	4 662	1 496	100
1997/1998	27 752	18 790	162	509	1 415	559	4 790	1 527	100
1998/1999	27 150	18 414	168	458	1 402	497	4 746	1 465	100
1999/2000	26 237	17 833	164	432	1 280	470	4 544	1 514	100
2000/2001	24 898	16 705	161	419	1 219	483	4 448	1 463	100
2001/2002	23 721	15 808	145	401	1 117	466	4 347	1 437	100
2002/2003	22 834	15 077	144	318	1 100	460	4 280	1 455	100
2003/2004	22 246	14 501	133	284	1 162	439	4 170	1 557	100
2004/2005	21 628 20 848	13 814 13 122	134 128	293 263	1 236	425 420	4 106 4 074	1 620 1 557	100 100
2005/2006 2006/2007	20 046	12 401	131	255 256	1 284 1 290	420	4 074	1 557	100
2007/2007	19 223	11 733	135	267	1 310	424	3 864	1 491	100
2008/2009	18 875	11 594	134	291	1 286	413	3 755	1 402	100
2009/2010	18 821	11 626	150	296	1 319	412	3 646	1 372	100
2010/2011	19 044	11 751	124	379	1 310	382	3 654	1 444	100
2011/2012	18 938	11 511	149	387	1 260	364	3 745	1 522	100
2012/2013	18 948	11 513	156	336	1 255	400	3 802	1 486	100
2013/2014	18 551	11 253	164	335	1 210	387	3 804	1 398	100
2014/2015	18 707	11 257	164	338	1 222	372	3 931	1 423	100
2015/2016	18 745	11 114	160	329	1 200	524	3 978	1 440	100
2016/2017	18 678	11 212	141	314	1 194	407	4 024	1 386	100
2017/2018	18 919	11 311	149	310	1 199	411	4 153	1 386	100
2018/2019	19 057	11 306	145	293	1 183	408	4 266	1 456	100
2019/2020	19 133	11 296	137	297	1 174	396	4 353	1 480	99,8
2020/2021	19 201	11 230	137	287	1 174	416	4 476	1 481	99,8
				Freie	Waldorfscl	hulen			
1996/1997	26	11	1		1	3		10	2,8
1997/1998	32	13		_	3	1	_	15	3,2
1998/1999	23	10	_	_	3	2	_	8	2,2
1999/2000	11	4	_	-	-	4	-	3	1,1
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2 4	3	1,1
2010/2011 2011/2012	18 25	3 5	-	1	-	5 6	6	6 7	1,3 1,8
2012/2013	28	2	_	1	1	4	12	8	1,8 1,9
2013/2014	26	4	_	1	1	6	5	9	1,3 1,7
2014/2015	52	12	_	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5, 1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2

<sup>1)</sup> Bis 2013/2014 einschließlich Autisten/Autistinnen, ab 2014/2015 sind die Schüler/-innen mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

7.1 Inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderberdarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten und Schularten

Schuljahre 1996/1997 bis 2020/2021

Schuljahre 199	96/1997 DIS 20	J20/2021		Davon mit	dem Förders	chwerpunkt			Anteil an
Schuljahr	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Schülern/ Schüler- innen insge- samt in %
					Insgesamt	Littwicklung			
1996/1997	547	49	20	82	140	195	3	58	0,1
1997/1998	726	60	26	133	125	253	7	122	0,1
1998/1999	759	59	40	124	152	265	7	112	0,1
1999/2000	901	67	41	131	260	270	10	122	0,2
2000/2001	1 038	126	45	153	238	277	12	187	0,2
2001/2002	1 171	141	48	156	272	284	12	258	0,3
2002/2003	1 382	147	60	181	362	313	17	302	0,4
2003/2004	1 612	155	64	207	458	342	20	366	0,4
2004/2005	1 955	150	66	223	570	377	28	541	0,6
2005/2006	2 211	119	72	232	714	430	34	610	0,7
2006/2007	2 588	131 178	79 78	240 250	863	462 498	54 63	759	0,9
2007/2008 2008/2009	3 155 3 699	178	78 79	250 276	1 085 1 304	498 541	91	1 003 1 212	1,1 1,3
2008/2009	4 115	218	90	309	1 447	569	40	1 442	1,3 1,5
2010/2011	5 042	272	106	371	1 661	665	142	1 825	1,3 1,7
2011/2012	5 882	313	118	408	1 865	789	197	2 192	2,0
2012/2013	6 717	367	117	453	1 963	914	291	2 612	2,2
2013/2014	7 316	459	113	469	2 158	1 001	313	2 803	2,3
2014/2015	8 171	560	121	484	2 396	1 130	125	3 355	2,5
2015/2016	8 705	604	142	508	2 484	1 182	121	3 664	2,6
2016/2017	9 125	637	137	507	2 587	1 210	139	3 908	2,7
2017/2018	9 415	641	138	513	2 650	1 237	143	4 093	2,7
2018/2019	10 083	809	150	518	2 811	1 272	150	4 373	2,8
2019/2020	10 438	984	156	520	2 776	1 271	173	4 558	2,9
2020/2021	10 995	1 159	158	530	2 850	1 310	175	4 813	3,0
				G	Grundschule	en			
1996/1997	358	22	11	61	139	104	3	18	0,2
1997/1998	439	32	18	83	115	140	7	44	0,2
1998/1999	466	40	22	78	134	137	7	48	0,3
1999/2000	538	55	16	67	236	112	10	42	0,4
2000/2001	605	106	20	73	196	113	12	85	0,5
2001/2002	677	121	21	62	216	111	12	134	0,7
2002/2003	810	131	20	79	283	127	17	153	0,9
2003/2004	968	113	24	96	408	141	14	172	1,0
2004/2005	1 167	101	25	110	512	161	14	244	1,1
2005/2006	1 330	104	24	117	609	187	12	277	1,2
2006/2007 2007/2008	1 585 1 965	90 119	32 36	129 115	753 943	207 245	27 32	347 475	1,4 1.6
2007/2008	2 293	138	36	125	1 115	243	32 41	565	1,6 1,9
2009/2010	2 420	143	44	132	1 211	273	21	595	2,0
2010/2011	2 955	203	55	158	1 377	322	55	785	2,4
2011/2012	3 255	219	56	168	1 496	358	78	880	2,6
2012/2013	3 654	273	50	191	1 626	401	116	997	2,9
2013/2014	3 889	328	49	197	1 734	413	113	1 055	3,1
2014/2015	4 284	392	46	174	1 886	450	66	1 270	3,3
2015/2016	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350	3,3
2016/2017	4 423	441	50	167	1 904	411	66	1 384	3,2
2017/2018	4 490	422	53	171	1 890	408	78	1 468	3,2
2018/2019	4 778	536	59	165	1 978	405	79	1 556	3,4
2019/2020	4 959	616	65	164	1 942	435	90	1 647	3,4
2020/2021	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719	3,5

				Davon mit	dem Förderso	chwernunkt			Anteil an
	-			Davon mit	deni i orderse	•			Schülern/
Schuljahr	Insgesamt					körperliche	geistige	emotionale	Schüler-
<b>,-</b>	9	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	und motorische	Entwicklung	und soziale	innen insge-
						Entwicklung	1)	Entwicklung	samt in %
					Oberschuler				
					Obcidentialei	•			
1996/1997	102	16	4	14	-	38	-	30	0,0
1997/1998	183	15	5	40	7	53	-	63	0,1
1998/1999	189	9	11	39	14	61	-	55	0,1
1999/2000	259	8	13	49	23	91	-	75	0,1
2000/2001	335	19	16	64	37	103	-	96	0,2
2001/2002	367	15	13	72	51	101	-	115	0,2
2002/2003	452	13	20	79	76	123	-	141	0,3
2003/2004	517	37	22	91	47	132	6	182	0,3
2004/2005	644	41	20	88	56	143	13	283	0,5
2005/2006	710	14	25	89	101	151	16	314	0,6
2006/2007	810	39	25	87	105	151	24	379	0,9
2007/2008	911	56	21	97	128	132	21	456	1,1
2008/2009	1 089	56	18	110	173	149	29	554	1,4
2009/2010	1 317	69	19	129	217	166	15	702	1,6
2010/2011	1 611	66	23	153	257	194	55	863	1,9
2011/2012	2 063	89	28	176	344	248	69 105	1 109	2,3
2012/2013	2 381 2 699	92 127	30 35	188 197	305	282 336	105 120	1 379 1 504	2,5
2013/2014 2014/2015	3 068	156	25 32	218	390 476	403	41	1 742	2,8 3,1
2014/2015	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937	3, 7
2016/2017	3 751	175	44	233	633	485	44	2 137	3,5
2017/2018	3 931	191	42	226	694	502	43	2 233	3,6
2018/2019	4 236	234	46	232	757	528	44	2 395	3,8
2019/2020	4 364	324	45	235	756	508	48	2 448	3,9
2020/2021	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625	4,1
									,
					Gymnasien				
1996/1997	61	_	4	7	_	50	_	_	0,0
1997/1998	72	_	3	10	_	59	_	_	0,0
1998/1999	81	_	7	7	1	65	_	1	0,1
1999/2000	93	_	12	15	1	63	_	2	0,1
2000/2001	93	_	9	16	5	61	-	2	0,1
2001/2002	115	-	14	22	4	72	-	3	0,1
2002/2003	115	-	20	23	2	63	-	7	0,1
2003/2004	123	4	18	20	3	69	-	9	0,1
2004/2005	140	7	21	25	2	73	1	11	0,1
2005/2006	169	-	23	26	4	92	6	18	0,2
2006/2007	190	-	22	24	5	103	3	33	0,2
2007/2008	274	-	21	38	14	120	9	72	0,3
2008/2009	312	-	25	41	16	117	20	93	0,4
2009/2010	364	-	27	48	19	126	2	142	0,5
2010/2011	458	-	28	60	27	144	28	171	0,6
2011/2012	539	-	34	63	25	177	44	196	0,6
2012/2013	654	-	37 30	73 74	31	227	58 75	228	0,7
2013/2014 2014/2015	702 767	-	39 43	74 91	33 33	246 267	75 2	235 331	0,8 0,8
2014/2015	815	-	43 47	91 88	33 42	267 287	2	331	0,8 0,9
2015/2016	854	-	47	100	42 46	305	5 6	346 355	0,9 0,9
2010/2017	893	-	42	100	60	315	5	362	0,9
2017/2018	957	- 11	44	115	69	325	6	387	0,9 1,0
2010/2019	985	12	45	115	69	313	11	420	1,0
2020/2021	1 000	11	45	120	79	316	7	422	1,0
	. 300	• •	.0				•		.,0
				Frei	e Waldorfsch	ulen			
1996/1997	26	11	1		1	3		10	2,8
1997/1998	32	13	-	-	3	1	-	15	3,2
1998/1999	23	10	-	-	3	2	-	8	2,2
1999/2000	11	4	-	-	-	4	-	3	1,1

				Davon mit	dem Förders	schwerpunkt			Anteil an
Schuljahr	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	geistige Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Schülern/ Schüler- innen insge- samt in %
2000/2001	5	1	-	-	-	-	-	4	0,5
2001/2002	12	5	-	-	1	-	-	6	1,1
2002/2003	5	3	-	-	1	-	-	1	0,4
2003/2004	4	1	-	-	-	-	-	3	0,4
2004/2005	4	1	-	-	-	-	-	3	0,3
2005/2006	2	1	-	-	-	-	-	1	0,2
2006/2007	3	2	-	-	-	1	-	-	0,2
2007/2008	5	3	-	-	-	1	1	-	0,4
2008/2009	5	2	-	-	-	2	1	-	0,4
2009/2010	14	6	-	-	-	3	2	3	1,1
2010/2011	18	3	-	-	-	5	4	6	1,3
2011/2012	25	5	-	1	-	6	6	7	1,8
2012/2013	28	2	-	1	1	4	12	8	1,9
2013/2014	26	4	-	1	1	6	5	9	1,7
2014/2015	52	12	-	1	1	10	16	12	3,1
2015/2016	82	18	-	3	4	10	18	29	4,6
2016/2017	97	21	1	7	4	9	23	32	5,1
2017/2018	101	28	1	7	6	12	17	30	5,0
2018/2019	112	28	1	6	7	14	21	35	5,2
2019/2020	130	32	1	6	9	15	24	43	5,6
2020/2021	158	41	2	6	10	23	29	47	6,2

<sup>1)</sup> Bis 2013/2014 einschließlich Autisten/Autistinnen, ab 2014/2015 sind die Schüler/-innen mit gutachterlich bestätigtem Autismus ihrem tatsächlichen Förderschwerpunkt zugeordnet.

# Tabellenteil II

# Ergebnisse des Schuljahres 2020/2021

<u>Inhalt</u>

8. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft Abschlussjahr 2020

Abschlussjahr 2020					Dayo	n an		Schulen		Davon an	
	Ge-		Allge-		Dave	ni ali		des		Davon an	
Abschlussart	schlecht	Insge- samt	meinbil- dende	Ober-	Gymna-	Förder-	Freien	zweiten	Abend-	Abend-	
	1)	Sami	Schulen	schulen	sien	schulen	Waldorf-	Diluuriys-	ober-	gymna-	Kollegs
			Ochalch				schulen	weges	schulen	sien	
						Insge	esamt				
Abgangszeugnis/	m	751	751	557	14	178	2	х	х	х	х
Zeugnis zur	w	411	411	313	25	73					
Schulentlassung <sup>2)3)</sup>	i	1 162	1 162	870	39	251	2	x	x	x	x
Abschlusszeugnis	m	175	175	х	х	175		х	х	х	х
im Förderschwer-	W	130	130	Х		130		^			
punkt geistige Entwicklung	i	305	305	х	х	305	-	X	х	х	х
Abschlusszeugnis	m	592	592	6	Х	586		×			
im Förderschwer-	w	396	396	-	Х	396		^			
punkt Lernen	i	988	988	6	х	982	-	×	Х	х	Х
Hauptschul-	m	1 654	1 598	1 402	12	179			56	х	
abschluss <sup>4)</sup>	w	946	927	820	7	99			19	Х	
	i	2 600	2 525	2 222	19	278	6	75	75	Х	Х
darunter	m	130	130	1	х	129		х	х	х	х
Hauptschul-	W	90	90	1	Х	89					
abschluss für Lernbehinderte	i	220	220	2	х	218	-	х	х	х	х
qualifizierender	m	230	215	184	-	27	4	15	15	x	Х
Hauptschul-	w	128	124	119	-	4			4	Х	Х
abschluss	i	358	339	303	-	31	5	19	19	x	х
Realschul-	m	8 129	8 021	7 638	332	32			108	x	х
abschluss <sup>4)</sup>	W	7 805	7 739	7 411	289	14			66	Х	
u.comuco	i	15 934	15 760	15 049	621	46	44	174	174	х	Х
Allgemeine	m	4 583	4 504	х		х			х		50
Hochschulreife	W	5 566	5 485	Х	5 460	Х			Х		58
	i	10 149	9 989	Х	9 937	Х	52	160	Х	52	108
	m	15 884	15 641	9 603	4 835	1 150		243	164	29	50
Insgesamt	w	15 254	15 088	8 544	5 781	712			85		58
	i	31 138	30 729	18 147	10 616	1 862	104	409	249	52	108
					Schulen	in öffentl	icher Trä	gerschaft			
Abgangszeugnis/	m	714	714	539	4	171			х	х	х
Zeugnis zur	w	378	378	303	3	72					
Schulentlassung <sup>2)3)</sup>	i	1 092	1 092	842	7	243	х	x	Х	x	Х
Abschlusszeugnis	m	131	131	х							
im Förderschwer-	w	93	93	Х		93					
punkt geistige Entwicklung	i	224	224	х	х	224	х	X	х	х	х
Abschlusszeugnis	m	583	583	3	х	580	х	x	х	х	х
im Förderschwer-	w	388	388	-	х			x	Х	х	Х
punkt Lernen	i	971	971	3	х	968	х	x	х	X	X
Hauntschul-	m	1 549	1 493	1 314	8	171	х	56	56	х	х

	Ge-		Allge-		Davo	n an		Schulen		Davon an	
Abschlussart	schlecht	Insge- samt	meinbil- dende Schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
abschluss <sup>4)</sup>	w i	895 <b>2 444</b>	876 <b>2 369</b>	772 <b>2 086</b>	5 <b>13</b>	99 <b>270</b>	X X		19 <b>75</b>	х <b>х</b>	X X
darunter	m	130	130	1	х	129	х	x	х	х	х
Hauptschul-	w	89	89	-	х	89	х		x		х
abschluss für Lernbehinderte	i	219	219	1	х	218	х	х	х	х	х
qualifizierender	m	201	186	164	х				15	x	
Hauptschul- abschluss	w i	112 <b>313</b>	108 <b>294</b>	104 <b>268</b>	X	4 <b>26</b>	X		4 <b>19</b>	X	X
abscriiuss	'	313	294	268	х	26	Х	19	19	Х	Х
Realschul-	m	7 130	7 022	6 733	257	32			108	х	х
abschluss <sup>4)</sup>	w	6 905	6 839	6 604	221	14			66	Х	Х
	i	14 035	13 861	13 337	478	46	х	174	174	х	х
Allgemeine	m	3 946	3 876	х	3 876	х	х	70	х	29	41
Hochschulreife	w	4 807	4 729	х	4 729	х			х		55
	i	8 753	8 605	х	8 605	x	x	148	x	52	96
	m	14 053	13 819	8 589	4 145	1 085	x	234	164	29	41
Insgesamt	w	13 466	13 303	7 679	4 958	666	x		85	23	55
	i	27 519	27 122	16 268	9 103	1 751	x	397	249	52	96
					Schu	len in frei	er Trägers	schaft			
Abgangszeugnis/	m	37	37	18	10	7	2	х	х	х	х
Zeugnis zur	w	33	33	10	22	1	-		Х		Х
Schulentlassung <sup>2)3)</sup>	i	70	70	28	32	8	2	х	Х	х	Х
Abschlusszeugnis	m	44	44	-	-	44	-	х	х	х	х
im Förderschwer-	w	37	37	-	-	37	-		Х		Х
punkt geistige Entwicklung	i	81	81	-	-	81	-	х	х	х	х
Abschlusszeugnis	m	9	9	3	-	6	-	x	x	х	х
im Förderschwer-	w	8	8	-	-	8	-		Х		
punkt Lernen	i	17	17	3	-	14	-	x	x	х	х
Hauptschul-	m	105	105	88	4	8	5	-	-	х	х
abschluss <sup>4)</sup>	w	51	51	48	2	-	1		-	Х	
	i	156	156	136	6	8	6	-	-	х	х
darunter	m	-	-	-	-	-	-	х	х	х	х
Hauptschul-	w	1	1	1	-	-	-	Х	Х	Х	Х
abschluss für Lernbehinderte	i	1	1	1	-	-	-	х	х	х	х
qualifizierender	m	29	29	20	_	5	4	_	-	x	х
Hauptschul-	w	16	16	15	-	-	1		-	х	
abschluss	i	45	45	35	-	5	5	-	-	х	X
Realschul-	m	999	999	905	75	-	19	_	-	x	х
abschluss <sup>4)</sup>	w	900	900	807	68	-			-		
200011U33	i	1 899	1 899	1 712	143	-	44	-	-	х	X
Allgomoine	m	637	628	-	601	-	27	9	х	-	9
Allgemeine Hochschulreife	w	759	756	-	731	-	25		х		3
	i	1 396	1 384	-	1 332	-	52	12	Х	-	12
	m	1 831	1 822	1 014	690	65	53	9	-	-	9
Insgesamt	w	1 788	1 785	865	823	46	51	3	-	-	3

			Allge-		Davo	n an		Schulen		Davon an	
Abschlussart	Ge- schlecht	Insge- samt	meinbil- dende Schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
	i	3 619	3 607	1 879	1 513	111	104	12	-	-	12

<sup>1)</sup> Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<sup>2)</sup> Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

<sup>3)</sup> Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

<sup>4)</sup> Einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

8.1 Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Abschlussarten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft

Abschlussjahr 2020

	Ge-		Allge-		Davo	n an		Schulen des		Davon an	T
Abschlussart	schlecht	Insge- samt	meinbil- dende Schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	zweiten	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
						Insge	esamt				
Abgangszeugnis/	m	220	220	196	-	24	_	х	х	х	
Zeugnis zur	w	110	110	105	-	5		X	Х	Х	
Schulentlassung <sup>2)3)</sup>	i	330	330	301	-	29	-	x	х	х	
Abschlusszeugnis	m	13	13	x	x			^			
im Förderschwer-	W	8	8	Х	Х	8		Х	Х	Х	
punkt geistige	i	21	21	X	X	21	-	X	х	х	
Entwicklung											
Abschlusszeugnis	m	46	46	-	x	46		x	х	х	
im Förderschwer-	w	26	26	-	Х	26		X	Х	Х	
punkt Lernen	i	72	72	-	X	72	-	X	х	X	
Hauptschul-	m	236	199	186	-	13			37	х	
abschluss <sup>4)</sup>	w	132	123	116	1	6		ū	9	Х	
absciliuss	i	368	322	302	1	19	-	46	46	Х	
darunter	m	11	11	-	x			x	х	x	
Hauptschul-	W	5	5	-	Х	5	-	Х	Х	Х	
abschluss für Lernbehinderte	i	16	16	-	х	16	-	X	х	х	
qualifizierender	m	21	11	10	-	1	-		10	х	
Hauptschul-	W	15	13	13	-	-		_	2	Х	
abschluss	i	36	24	23	-	1	-	12	12	Х	
Realschul-	m	612	561	541	14	2			51	Х	
abschluss <sup>4)</sup>	w	555	524	507	17	-			31	Х	
	i	1 167	1 085	1 048	31	2	4	82	82	Х	
Allgemeine	m	242	231	х	231	х	-		х		1
Hochschulreife	W	325	312	Х	312	Х	-		Х		
riochischanene	i	567	543	X	543	х	-	24	х	3	2
	m	1 369	1 270	923	245	98			88	1	1
nsgesamt	w i	1 156 2 525		728 1 651	330 575	45 143			40 128	2	
	1					in öffentl	icher Trä	gerschaft			
Abgangszeugnis/	m	219	219	196	_	23	x	x	х	х	
Zeugnis zur	w	110		105	_	23 5					
Schulentlassung <sup>2)3)</sup>	i	329	<b>329</b>	301	-	28					
Controllidasarily	'			301	-				^	^	
Abschlusszeugnis	m	10	10	Х							
im Förderschwer-	w	6		Х							
punkt geistige Entwicklung	i	16	16	х	х	16	х	X	х	х	
Abschlusszeugnis	m	46		-	х			x	х	х	
im Förderschwer-	w	26		-	Х						
punkt Lernen	i	72	72	-	x	72	x	X	x	x	

	Ge-		Allge-		Davo	n an	Т	Schulen des		Davon an	Т
Abschlussart	schlecht	Insge- samt	meinbil- dende	Ober-	Gymna-	Förder-	Freien Waldorf-	zweiten	Abend- ober-	Abend- gymna-	Kollegs
	-,		Schulen	schulen	sien	schulen	schulen	Bildungs- weges	schulen	sien	rtonogo
Hauptschul-	m	235	198	185	-	13	х		37	х	
abschluss <sup>4)</sup>	w i	130 <b>365</b>	121 <b>319</b>	114 <b>299</b>	1 <b>1</b>	6 <b>19</b>	х <b>х</b>		9 <b>46</b>	х <b>х</b>	x x
		4.4	4.4			4.4					
darunter Hauptschul-	m w	11 5	11 5	-	X X		X X		X X	X X	
abschluss für	i	16	16	-	x	16	x		x	x	x
Lernbehinderte											
qualifizierender	m	21	11	10	х	1	х	10	10	х	х
Hauptschul-	w	14	12	12	х	-	х		2	х	
abschluss	i	35	23	22	х	1	Х	12	12	Х	х
Realschul-	m	597	546	533	11	2	x		51	x	
abschluss <sup>4)</sup>	w i	542 <b>1 139</b>	511 <b>1 057</b>	497 <b>1 030</b>	14 <b>25</b>	2	х <b>х</b>		31 <b>82</b>	х <b>х</b>	х <b>х</b>
	•	1 133	1 057	1 030	25	2	X	02	02	X	Α
Allgemeine	m	192	182	Х	182	Х			Х		9
Hochschulreife	w i	263 <b>455</b>	250 <b>432</b>	х <b>х</b>	250 <b>432</b>	х <b>х</b>			х <b>х</b>	2 <b>3</b>	11 <b>20</b>
Insgesamt	m w	1 299 1 077	1 201 1 024	914 716	193 265	94 43	x x		88 40	1 2	9 11
mageadine	i	2 376	2 225	1 630	458	137	x		128	3	20
					Schu	len in frei	er Trägers	schaft			
Abgangszeugnis/	m	1	1	_	_	1	_	х	х	х	x
Zeugnis zur	w	-	-	-	-	-	-	х	х	х	
Schulentlassung <sup>2)3)</sup>	i	1	1	-	-	1	-	X	x	X	х
Abschlusszeugnis	m	3	3	-	-	3	-	х	х		
im Förderschwer-	w i	2 <b>5</b>	2 <b>5</b>	-	-	2 <b>5</b>	-	X	X		
punkt geistige Entwicklung		3	3	-	-	3	-	х	х	х	х
Abschlusszeugnis	m	-	-	-	-	-	-	х	х	х	х
im Förderschwer-	w	-	-	-	-	-	-	х	х		
punkt Lernen	i	-	-	-	-	-	-	X	х	х	х
Hauptschul-	m	1	1	1	-	-	-	-	-	х	
abschluss <sup>4)</sup>	w i	2 <b>3</b>	2 <b>3</b>	2 <b>3</b>	-	-	-	-	-	х <b>х</b>	
			_								-
darunter Hauptschul-	m w	-	-	-	-	-	-	X X			
abschluss für	i	-	-	-	-	-	-	X			
Lernbehinderte											
qualifizierender	m	-	-	-	-	-	-	-	-	х	х
Hauptschul-	w	1	1	1	-	-	-	-	-	X	
abschluss	i	1	1	1	-	-	-	-	-	х	х
Realschul-	m	15 13	15 13	8 10	3 3	-	4		-	X	
abschluss <sup>4)</sup>	w i	28	28	10 <b>18</b>	3 <b>6</b>	-	4		-	х <b>х</b>	
	m	50	49	_	49		_	1	х	_	1
Allgemeine	w	62		-	62	-	-		×		-
Hochschulreife	i	112	111	-	111	-	-	1	x	-	1
	m	70	69	9	52	4	4	1			1

			Allge-		Davo	n an		Schulen		Davon an	
Abschlussart	Ge- schlecht	Insge- samt	meinbil- dende Schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Insgesamt	w	79	79	12	65	2	-	-	-	-	-
	i	149	148	21	117	6	4	1	-	-	1

<sup>1)</sup> Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<sup>2)</sup> Zeugnis zur Schulentlassung nur an Schulen für geistig Behinderte.

<sup>3)</sup> Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten.

<sup>4)</sup> Einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

<u>Inhalt</u>

9. Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Schularten Abschlussjahr 2020

Kreisfreie Stadt		Davon in	Frägerschaft		Davo	n mit	I
Landkreis Land	Insgesamt	öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemein Hochschu reife
				Insgesamt			
Chemnitz, Stadt	1 658	1 483	175	178	183	801	496
Erzgebirgskreis	2 784	2 229	555	202	273	1 646	663
Mittelsachsen	2 424	2 290	134	221	181	1 239	783
Vogtlandkreis	1 690	1 583	107	140	144	891	515
Zwickau	2 542	2 055	487	188	121	1 373	860
Dresden, Stadt	4 075	3 333	742	233	251	1 897	1 69
Bautzen	2 501	2 174	327	168	276	1 266	79 <sup>-</sup>
Görlitz	2 003	1 869	134	183	207	1 090	52
Meißen	2 180	2 101	79	148	181	1 220	63
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	1 937	1 782	155	176	152	1 082	52
Leipzig, Stadt	3 897	3 384	513	353	309	1 646	1 58
Leipzig	1 918	1 732	186	118	165	984	65
Nordsachsen	1 529	1 504	25	147	157	799	42
Sachsen	31 138	27 519	3 619	2 455	2 600	15 934	10 14
	'		allgen	neinbildende S	chulen		
01 '' 01 ''	4.570	4.440	100	470	400	77	40
Chemnitz, Stadt	1 573	1 410	163	178	169	757	46
Erzgebirgskreis	2 768	2 213	555	202	273	1 646	64
Mittelsachsen	2 394	2 260	134	221	181	1 239	75
Vogtlandkreis	1 690	1 583	107	140	144	891	51
Zwickau	2 542	2 055	487	188	121	1 373	86
Dresden, Stadt	3 968	3 226	742	233	219	1 835	1 68
Bautzen	2 479	2 152	327	168	269	1 255	78
Görlitz	1 989	1 855	134	183	205	1 078	52
Meißen	2 180	2 101	79	148	181	1 220	63
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	1 937	1 782	155	176	152	1 082	52
Leipzig, Stadt	3 762	3 249	513	353	289	1 601	1 51
Leipzig	1 918	1 732	186	118	165	984	65
Nordsachsen	1 529	1 504	25	147	157	799	42
Sachsen	30 729	27 122	3 607	2 455	2 525	15 760	9 98
				Oberschulen			
Chemnitz, Stadt	885	784	101	68	122	695	
Erzgebirgskreis	1 913	1 492	421	66	273	1 574	
Mittelsachsen	1 418	1 349	69	58	159	1 201	
Vogtlandkreis	1 044	960	84	53	122	869	
Zwickau	1 488	1 230	258	80	121	1 287	
Dresden, Stadt	1 973	1 717	256	89	175	1 709	
Bautzen	1 511	1 256	255	43	238	1 230	
Görlitz	1 279	1 227	52	57	176	1 046	
Meißen	1 389	1 330	59	58	162	1 169	
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	1 208	1 098	110	52	120	1 036	
Leipzig, Stadt	1 916	1 735	181	159	257	1 500	
Leipzig	1 155	1 136	19	46	164	945	
Nordsachsen	968	954	14	47	133	788	
Sachsen	18 147	16 268	1 879	876	2 222	15 049	2

Gymnasien

Kreisfreie Stadt		Davon in	Trägerschaft		Davo	n mit	T
Landkreis Land	Insgesamt	öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul reife
Chemnitz, Stadt	483	444	39	2	2	19	460
Erzgebirgskreis	721	587	134	2	-	72	647
Vittelsachsen	791	738	53	-	-	38	753
√ogtlandkreis	550	527	23	7	6	22	515
Zwickau	946	722	224	-	-	86	860
Dresden, Stadt	1 774	1 371	403	17	3	107	1 647
Bautzen	816	753	63	-	4	25	787
Görlitz	551	488	63	-	-	28	523
Meißen	682	670	12	-	-	51	631
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	580	544	36	7	-	46	527
Leipzig, Stadt	1 590	1 294	296	-	3	77	1 510
Leipzig	695	528	167	4	1	39	651
Nordsachsen	437	437	-	-	-	11	426
Sachsen	10 616	9 103	1 513	39	19	621	9 937
				Förderschule	n		
Chemnitz, Stadt	184	182	2	108	44	32	>
Erzgebirgskreis	134	134	-	134	-	-	, )
Mittelsachsen	185	173	12	163	22	_	,
Vogtlandkreis	96	96	-	80	16	_	2
Zwickau	108	103	5	108	-	_	,
Dresden, Stadt	165	138	27	127	38	_	,
Bautzen	152	143	9	125	27	_	2
Görlitz	154	140	14	126	28	_	,
Meißen	109	101	8	90	19	_	2
Sächsische Schweiz-	100	101	O .	00	10		,
Osterzgebirge	149	140	9	117	32		
	234	220	14	192	28	- 14	)
Leipzig, Stadt	68	68		68		14	)
Leipzig Nordsachsen	124	113	- 11	100	- 24	-	)
Sachsen	1 862	1 751	111	1 538	278	- 46	) )
	'		Fre	ie Waldorfsch	ulen		
Chemnitz. Stadt	21	v	21		1	11	g
Cnemnitz, Stadt Erzgebirgskreis	۷۱	Х	۷۱	-	ı	11	٤
Mittelsachsen							
	-	X	-	-	-	-	
	-	x	-	-	-	-	
Vogtlandkreis	- - -	x x	- - -	- - -	- -	- -	
Vogtlandkreis Zwickau	- - - - 56	x x x	- - - - 56	- - -	- - - 2	- - - 10	32
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt	- - - 56	x x x x	- - - 56	- - - -	- - - 3	- - - 19	34
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen	-	x x x x	-	- - - -	-	-	34
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz	- - - 56 - 5	x x x x x	- 5	- - - - -	- 1	- - - 19 - 4	34
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen	-	x x x x	-	- - - - - -	-	-	34
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz-	-	x x x x x	- 5	- - - - - -	- 1	-	34
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	5 -	x x x x x x	- 5 -	-	- 1 -	- 4 -	
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt	-	x x x x x x	- 5	- - - - - - - 2	- 1	-	
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig	5 -	x x x x x x x	- 5 -	- - - - - - - 2	- 1 -	- 4 -	
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen	- 5 - 22 -	x x x x x x x	- 5 - 22 -	-	- 1 - 1 -	- 4 - 10 -	
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz-	5 -	x x x x x x x	- 5 -	- - - - - 2 - 2	- 1 -	- 4 -	34 
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen	- 5 - 22 -	x x x x x x x	- 5 - 22 - - 104	-	- 1 - 1 - - 6	- 4 - 10 -	
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen	- 5 - 22 -	x x x x x x x	- 5 - 22 - - 104	- - 2	- 1 - 1 - - 6	- 4 - 10 -	ç
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen Chemnitz, Stadt	22 -	x x x x x x x x	22 - 104	- - 2 es zweiten Bild	- 1 - 1 - - 6 dungsweges	- 4 - 10 - - 44	5 52 2
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis	- 5 - 22 - - 104	x x x x x x x x x	22 - 104 Schulen do	- 2 es zweiten Bild x	- 1 - 1 - 6 dungsweges	- 4 - 10 - - 44	5; 5; 2; 10
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis Mittelsachsen	- 5 - 22 - - 104	x x x x x x x x x x	22 - - 104 Schulen de	es zweiten Bild x x x	- 1 - 1 - 6 dungsweges	- 4 - 10 - - <b>44</b>	5; 5; 10 30
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis Mittelsachsen Vogtlandkreis	- 5 - 22 - - 104	x x x x x x x x x x 73 16 30	22 - - 104 Schulen de	es zweiten Bild x x x x	- 1 - 1 - 6 dungsweges 14 -	- 4 - 10 - - <b>44</b>	55 22' 11 31
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis Mittelsachsen Vogtlandkreis Zwickau	- 5 - 22 - 104	x x x x x x x x x x 73 16 30	22 - - 104 Schulen de	es zweiten Bild x x x	- 1 - 1 - 6 dungsweges 14 - - -	- 4 - 10 - - <b>44</b>	55: 22 11: 30:
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen Sachsen Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis Mittelsachsen Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt	- 55 - 222 - 104 85 16 30 - 107	x x x x x x x x x x x x x x 16 30 - 107	22 - - 104 Schulen de	es zweiten Bild x x x x x x	- 1 - 1 - 6 dungsweges 14 - - - 32	- 4 - 10 - - <b>44</b> - - - 62	55: 22: 11: 30:
Vogtlandkreis Zwickau Dresden, Stadt Bautzen Görlitz Meißen Sächsische Schweiz- Osterzgebirge Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen	- 5 - 22 - 104	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	22 - - 104 Schulen de	es zweiten Bild x x x x x	- 1 - 1 - 6 dungsweges 14 - - -	- 4 - 10 - - 44 - - -	52

Kreisfreie Stadt		Davon in T	rägerschaft		Davo	n mit	
Landkreis Land	Insgesamt	öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul- reife
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	-	-	-	х	-	-	-
Leipzig, Stadt	135	135	-	Х	20	45	70
Leipzig	-	-	-	Х	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	X	-	-	-
Sachsen	409	397	12	х	75	174	160
			Ak	endoberschul	len		
Chemnitz, Stadt	58	58	-	х	14	44	х
Erzgebirgskreis	-	-	-	х	-	-	х
Mittelsachsen	-	-	-	х	-	-	х
Vogtlandkreis	-	-	-	X	-	-	X
Zwickau	-	-	-	x	-	-	X
Dresden, Stadt	94	94	-	х	32	62	х
Bautzen	18	18	-	х	7	11	х
Görlitz	14	14	-	x	2	12	х
Meißen	-	-	-	x	-	-	x
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	-	-	-	х	-	-	х
Leipzig, Stadt	65	65	-	х	20	45	х
Leipzig	-	-	-	х	-	-	х
Nordsachsen	-	-	-	х	-	-	х
Sachsen	249	249	-	X	75	174	x
			А	bendgymnasie	en		
Chemnitz, Stadt	15	15	_	х	х	х	15
Erzgebirgskreis	_	_	_	х	х	x	_
Mittelsachsen	_	_	_	х	х	x	_
Vogtlandkreis	_	_	_	х	х	x	_
Zwickau	_	-	-	х	х	х	-
Dresden, Stadt	13	13	-	х	X	x	13
Bautzen	4	4	-	х	х	X	4
Görlitz	-	-	-	х	х	X	-
Meißen	-	-	-	x	X	x	-
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	-	-	-	x	X	x	-
Leipzig, Stadt	20	20	-	х	х	X	20
Leipzig	-	-	-	х	х	X	-
Nordsachsen	-	-	-	х	х	X	-
Sachsen	52	52	-	x	x	x	52
				Kollegs			
Chemnitz, Stadt	12	-	12	х	х	х	12
Erzgebirgskreis	16	16	_	x	x	х	16
Mittelsachsen	30	30	_	x	x	х	30
Vogtlandkreis	-	-	_	x	x	х	-
Zwickau	-	-	_	x	x	х	-
Dresden, Stadt	-	-	_	x	x	х	-
Bautzen	_	-	_	x	x	х	-
Görlitz	-	-	-	x	x	X	-
Meißen	_	-	_	X	x	X	-
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	_	-	_	x	x	x	-
	50	50	_	X	x	x	50
Leipzig, Stadt							
Leipzig, Stadt Leipzig	-	-	_				-
Leipzig, Stadt Leipzig Nordsachsen	-	- -	-	X X	X X	x x	-

Kreisfreie Stadt		Davon in Trägerschaft		Davon mit			
Landkreis Land	Insgesamt	öffentlicher	freier	ohne Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	allgemeine Hochschul- reife

<sup>1)</sup> Abgangszeugnis, einschließlich Abgänger/-innen von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis ohne Vermerk erhielten, Zeugnis zur Schulentlassung für Schüler/-innen an Schulen für geistig Behinderte sowie Abschlusszeugnis in den Förderschwerpunkten Lernen bzw. geistige Entwicklung (ab 2010).

<sup>2)</sup> Einschließlich Abgänger von Gymnasien, die ein Abgangszeugnis mit Vermerk erhielten.

<u>Inhalt</u>

10. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Art der Einschulung, Schularten und Trägerschaft Einschulungsjahr 2020

	Ge-			Davon an	
Art der Einschulung	schlecht <sup>1)</sup>	Insgesamt	Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschuler
			Insge	esamt	
Vorzeitige Einschulung	m	20	20	-	-
	w	38	37	1	-
	i	58	57	1	-
Fristgemäße Einschulung	m	17 290	16 700	465	125
	w	17 176	16 823	250	103
	i	34 466	33 523	715	228
schulpflichtig geworden					
bis zum 30.06.2019	m	16 970	16 396	449	125
	w	16 714	16 366	245	103
	i	33 684	32 762	694	228
schulpflichtig geworden					
vom 01.07. bis zum 30.09.2019	m	320	304	16	-
	w	462	457	5	-
	i	782	761	21	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	1 943	1 584	342	17
	W	1 130	953	161	16
	i	3 073	2 537	503	33
Insgesamt	m	19 253	18 304	807	142
	w	18 344	17 813	412	119
	i	37 597	36 117	1 219	261
			Schulen in öffentl	icher Trägerschaf	t
Vorzeitige Einschulung	m	13	13	-	x
	W	31	30	1	х
	i	44	43	1	х
Fristgemäße Einschulung	m	15 875	15 446	429	>
	w	15 696	15 468	228	>
	i	31 571	30 914	657	X
schulpflichtig geworden					
bis zum 30.06.2019	m	15 712	15 297	415	>
	w	15 418	15 195	223	>
	i	31 130	30 492	638	х
schulpflichtig geworden					
vom 01.07. bis zum 30.09.2019	m	163	149	14	<b>X</b>
	W	278	273	5	<b>X</b>
	i	441	422	19	х
Einschulung nach Zurückstellung	m	1 800	1 480	320	<b>&gt;</b>
	W	1 023	873	150	×
	i	2 823	2 353	470	х
Zusammen	m	17 688	16 939	749	х
	w	16 750	16 371	379	<b>X</b>
	i	34 438	33 310	1 128	X

Schulen in freier Trägerschaft

	Ge-			Davon an	
Art der Einschulung	schlecht <sup>1)</sup>	Insgesamt	Grundschulen	Förderschulen	Freien Waldorfschulen
Vorzeitige Einschulung	m	7	7	-	-
	w	7	7	-	-
	i	14	14	-	-
Fristgemäße Einschulung	m	1 415	1 254	36	125
-	w	1 480	1 355	22	103
	i	2 895	2 609	58	228
schulpflichtig geworden					
bis zum 30.06.2019	m	1 258	1 099	34	125
	w	1 296	1 171	22	103
	i	2 554	2 270	56	228
schulpflichtig geworden					
vom 01.07. bis zum 30.09.2019	m	157	155	2	-
	w	184	184	-	-
	i	341	339	2	-
Einschulung nach Zurückstellung	m	143	104	22	17
	w	107	80	11	16
	i	250	184	33	33
Zusammen	m	1 565	1 365	58	142
	w	1 594	1 442	33	119
	i	3 159	2 807	91	261

<sup>1)</sup> Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

# 11. Schulanfänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Trägerschaft, Art der Einschulung sowie Schularten

Einschulungsjahr 2020

Kreisfreie Stadt	lw	Davon in T	rägerschaft	Α	rt der Einschulu	_
Landkreis Land	Insgesamt	öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
			Insge	esamt		
Chemnitz, Stadt	2 113	1 840	273	1	1 827	285
Erzgebirgskreis	2 940	2 724	216	2	2 687	251
Mittelsachsen	2 760	2 642	118	6	2 455	299
Vogtlandkreis	1 791	1 656	135	1	1 664	126
Zwickau	2 671	2 343	328	5	2 423	243
Dresden, Stadt	5 605	4 999	606	14	5 051	540
Bautzen	2 788	2 596	192	2	2 620	166
Görlitz	2 209	2 038	171	5	2 018	186
Meißen	2 228	2 085	143	1	2 068	159
Sächsische Schweiz-						
Osterzgebirge	2 438	2 309	129	_	2 265	173
Leipzig, Stadt	5 732	5 095	637	13	5 290	429
Leipzig, otaut Leipzig	2 492	2 375	117	4	2 367	121
Nordsachsen	1 830	1 736	94	4	1 731	95
Sachsen	37 597	<b>34 438</b>	3 159	- 58	34 466	3 073
Oddinoon	01 001	04 400			04 400	0010
			Grunds	cnuien		
Chemnitz, Stadt	1 946	1 731	215	1	1 730	215
Erzgebirgskreis	2 874	2 658	216	2	2 662	210
Mittelsachsen	2 666	2 553	113	6	2 401	259
Vogtlandkreis	1 761	1 626	135	1	1 646	114
Zwickau	2 563	2 239	324	5	2 367	191
Dresden, Stadt	5 295	4 835	460	14	4 846	435
Bautzen	2 727	2 540	187	2	2 581	144
Görlitz	2 108	1 959	149	5	1 942	161
Meißen	2 128	1 987	141	1	1 994	133
Sächsische Schweiz-						
Osterzgebirge	2 361	2 249	112	_	2 222	139
Leipzig, Stadt	5 441	4 897	544	13	5 089	339
Leipzig	2 459	2 342	117	4	2 341	114
Nordsachsen	1 788	1 694	94	3	1 702	83
Sachsen	36 117	33 310	2 807	57	33 523	2 537
	"		Förders	chulen		
				Ciluieii		
Chemnitz, Stadt	116	109	7	-	50	66
Erzgebirgskreis	66	66	-	-	25	41
Mittelsachsen	94	89	5	-	54	40
Vogtlandkreis	30	30	<del>-</del>	-	18	12
Zwickau	108	104	4	-	56	52
Dresden, Stadt	194	164	30	-	116	78
Bautzen	61	56	5	-	39	22
Görlitz	86	79	7	-	61	25
Meißen	100	98	2	-	74	26
Sächsische Schweiz-						
Osterzgebirge	77	60	17	-	43	34
Leipzig, Stadt	212	198	14	-	124	88
Leipzig	33	33	-	-	26	7
Nordsachsen	42	42	-	1	29	12
Sachsen	1 219	1 128	91	1	715	503
			Freie Wald	orfschulen		
Chemnitz, Stadt	51	x	51	-	47	4
Erzgebirgskreis	-	X	-	-	-	-

Kreisfreie Stadt		Davon in	Trägerschaft	P	Art der Einschulur	ng
Landkreis Land	Insgesamt	öffentlicher	freier	vorzeitig	fristgemäß	nach Zurückstellung
Mittelsachsen	-	Х	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	X	-	-	-	-
Zwickau	-	X	-	-	-	-
Dresden, Stadt	116	X	116	-	89	27
Bautzen	-	X	-	-	-	-
Görlitz	15	X	15	-	15	-
Meißen	-	X	-	-	-	-
Sächsische Schweiz-						
Osterzgebirge	_	х	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	79	х	79	-	77	2
Leipzig	-	X	-	-	-	-
Nordsachsen	-	X	-	-	-	-
Sachsen	261	x	261	-	228	33

12. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Klassen-, Jahrgangsbzw. Schulbesuchsstufen, Schularten und Trägerschaft Schuljahr 2020/2021

Schuljahr 2020/2021								0.1.1			
Klassen-, Jahrgangs-		Allge-			Davon an	ı		Schulen des		Davon an	
bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	zweiten Bildungs-	Abend- -ober-	Abend- gymna-	Kollegs
							schulen	weges	schulen	sien	
					In	sgesamt					
Schulbesuchsstufe	4 476	4 476	x	x	x	4 476	x	x	x	x	x
Unterstufe	961	961	Х	Х	Х	961	Х	Х	Х	Х	Х
Mittelstufe	1 127	1 127	Х	Х	Х	1 127	Х	Х	Х	Х	Х
Oberstufe Werkstufe	1 200 1 188	1 200 1 188	X X	X X	X X	1 200 1 188	X X	X X	X X	X X	X X
Werkstule	1 100	1 100	^	^	^	1 100	^	^	^	^	^
Primarbereich Klassenstufe	152 389	152 389	145 492	x	x	5 925	972	x	x	x	x
1	38 899	38 899	37 483	Х	Х	1 140	276	Х	Х	Х	Х
2	37 785	37 785	36 116	Х	Х	1 419	250	Х	Х	Х	Х
3 4	38 709 36 996	38 709 36 996	36 864 35 029	X	X X	1 608 1 758	237 209	X	X	X	X
4	30 990	30 990	33 029	х		1 730	209	Х	Х	Х	х
Sekundarbereich I Klassenstufe	206 633	205 783	x	114 934	80 797	8 829	1 223	850	850	x	x
5	36 370	36 370	х	19 843	14 560	1 723	244	х	х	х	х
6	36 477	36 477	Х	19 862	14 618	1 719	278	Х	Х	Х	Х
7	36 037	36 037	Х	19 717	14 326	1 791	203	X	X	Х	Х
8 9	34 588 33 816	34 435 33 362	X	19 482 19 513	13 074	1 692	187 153	153	153 454	X	Х
9 10	29 256	29 013	X X	19 513	12 118 12 101	1 578 311	153	454 243	243	X X	X X
11	15	15	X	X	12 101 X	15	X	2-3 X	Z-13	X	X
Sonderklassen	74	74	X	74	x	х	x	X	X	x	х
Sekundarbereich II Jahrgangsstufe	22 474	22 474	x	x	22 137	x	337	x	x	x	x
11	11 706	11 706	X	Х	11 563	Х	143	Х	Х	х	Х
12	10 697	10 697	Х	Х	10 574	X	123	Х	Х	Х	Х
13	71	71	Х	Х	Х	Х	71	Х	Х	Х	Х
Postsekundarer nichttertiärer											
Bereich	1 223	x	x	х	x	х	x	1 223	x	343	880
Klassenstufe											
9	119	X	X	Х	Х	Х	Х	119	Х	X	119
10 V <sup>1)</sup>	479 44	X	X	X	X	X	X	479	X	163	316
V '/ Jahrgangsstufe	44	Х	Х	Х	X	Х	Х	44	Х	Х	44
11	344	х	х	х	х	х	х	344	х	109	235
12	237	X	X	X	X	х	X	237	x	71	166
Insgesamt	387 195	385 122	145 492	114 934	102 934	19 230	2 532	2 073	850	343	880
				Schu	len in öffe	entlicher	Trägersc	haft			
Schulbesuchsstufe	3 461	3 461	x	x	x	3 461	x	x	х	x	x
Unterstufe	745	745	х	х	х	745	х	х	х	х	х
Mittelstufe	884	884	X	x	X	884	х	X	Х	X	Х
Oberstufe	940	940	X	Х	X	940	Х	X	Х	X	Х
Werkstufe	892	892	Х	Х	Х	892	Х	Х	Х	Х	Х
Primarbereich Klassenstufe	140 030	140 030	134 251	x	x	5 779	x	x	x	x	x
1	35 755	35 755	34 641	х	Х	1 114	Х	X	х	Х	Х

		Allge-			Davon an			Schulen		Davon an	
Klassen-, Jahrgangs-	Insge-	mein-					Freien	des	Abend-	Abend-	
bzw.	samt	bildende	Grund-	Ober-	Gymna-	Förder-	Waldorf-	zweiten	-ober-	gymna-	Kollegs
Schulbesuchsstufen		Schulen	schulen	schulen	sien	schulen	schulen	Bildungs-	schulen	sien	Rollegs
							Scriuleri	weges	Scriuleri	Sieri	
2	34 614	34 614	33 233	Х	Х	1 381	Х	Х	Х	Х	Х
3	35 666	35 666	34 108	Х	Х	1 558	X	Х	Х	X	Х
4	33 995	33 995	32 269	Х	Х	1 726	Х	Х	х	Х	х
Sekundarbereich I	180 399	179 549	х	100 668	70 331	8 550	x	850	850	x	x
Klassenstufe	100 000	170 040	^	100 000	70 001	0 000	^	000	000	^	^
5	31 625	31 625	х	17 251	12 703	1 671	х	х	х	х	х
6	31 765	31 765	X	17 299	12 791	1 675	X	X	X	X	X
7	31 471	31 471	X	17 215	12 538	1 718	X	X	X	X	X
8	30 278	30 125	X	17 176	11 295	1 654	X	153	153	X	X
9	29 653	29 199	X	17 179	10 507	1 533	X	454	454	X	X
10	25 533	25 290	X	14 494	10 497	299	X	243	243	X	X
11	20 000 X	23 230 X	X	X	X	233 X	X	Z-13	Z-13	X	X
Sonderklassen	74	74	X	74	X	X	X	X	X	X	X
Condomiacoon			Α.		Α	^	^	^	^	Α	^
Sekundarbereich II Jahrgangsstufe	19 144	19 144	x	x	19 144	x	x	x	x	x	x
11	9 984	9 984	Х	Х	9 984	х	х	х	х	х	х
12	9 160	9 160	Х	Х	9 160	Х	Х	Х	Х	Х	Х
13	х	Х	Х	Х	х	Х	Х	X	Х	Х	X
Postsekundarer Klassenstufe	1 146	x	x	x	x	x	x	1 146	x	343	803
Nasseristule 9	100	v	v	v	v	v	v	100	v	v	100
9 10	451	X	X	X	X	X	X	451	X	x 163	288
V <sup>1)</sup>	44	X	X	X	X	X	X	431	X		44
•	44	Х	Х	Х	Х	Х	Х	44	Х	Х	44
Jahrgangsstufe	326		.,			.,		326	.,	109	217
11 12	225	X X	X X	X X	X X	X X	X X	225	X X	71	154
Zusammen	344 180	342 184	134 251	100 668	89 475	17 790	x	1 996	850	343	803
	011 100	0.2.0.								0.0	
				Sc	hulen in	freier Trä	gerschaft	:			
Schulbesuchsstufe	1 015	1 015	X	х	Х	1 015	Х	X	x	x	x
Schulbesuchsstufe Unterstufe	<b>1 015</b> 216	216	<b>x</b> x	<b>x</b> x	x x	216	<b>x</b> x	<b>x</b> x	<b>x</b> x	<b>x</b> x	<b>x</b> x
Unterstufe Mittelstufe											
Unterstufe	216	216	x	х	x	216	x	х	х	x	x
Unterstufe Mittelstufe	216 243	216 243	x x	x x	x x	216 243	x x	x x	x x	x x	X X
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich	216 243 260	216 243 260	x x x	x x x	x x x	216 243 260	x x x	x x x	X X X	x x x	x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe	216 243 260 296 <b>12 359</b>	216 243 260 296 <b>12 359</b>	x x x x x	x x x x	x x x x	216 243 260 296	x x x x 972	x x x x	x x x x	x x x x	x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe 1	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144	x x x x 11 241 2 842	x x x x	x x x x	216 243 260 296 <b>146</b>	x x x x <b>972</b> 276	x x x x	x x x x	x x x x	x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171	x x x x 11 241 2 842 2 883	x x x x	x x x x	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38	x x x x <b>972</b> 276 250	x x x x	x x x x	x x x x x	x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe 1	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144	x x x x 11 241 2 842	x x x x	x x x x	216 243 260 296 <b>146</b>	x x x x <b>972</b> 276	x x x x	x x x x	x x x x	x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043	x x x x 11 241 2 842 2 883 2 756	x x x x x	x x x x x	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50	x x x y 972 276 250 237	x x x x	x x x x x	x x x x	x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b>	x x x x x x x 11 241 2 842 2 883 2 756 2 760 x	x x x x x	x x x x x	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32	x x x 972 276 250 237 209	x x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x x	x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe 5	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745	x x x x x x x x x 11 241 2 842 2 883 2 756 2 760 x x x	x x x x x x x x x 14 266 2 592	x x x x x x x x x 10 466	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b>	x x x y 972 276 250 237 209 1 223	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712	x x x x x x x x x x x x x x 11 241 2 842 2 883 2 756 2 760 x x x x x x	x x x x x x x x x 14 266 2 592 2 563	x x x x x x x x x 10 466 1 857 1 827	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44	x x x x y y y y y y y y y y y y y y y y	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe 5 6 7	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x 14 266 2 592 2 563 2 502	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73	x x x x y y y y y y y y y y y y y y y y	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe 5 6 7 8	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x 14 266 2 592 2 563 2 502 2 306	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38	x x x x y y y y y y y y y y y y y y y y	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe 5 6 7 8 9	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x 14 266 2 592 2 563 2 502 2 306 2 354	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779 1 611	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38 45	x x x x x y 972 276 250 237 209 1 223 244 278 203 187 153	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe 5 6 7 8 9 10	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723	216 243 260 296 12 359 3 144 3 171 3 043 3 001 26 234 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x 14 266 2 592 2 563 2 502 2 306 2 354 1 949	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779 1 611 1 604	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38 45 12	x x x x x x y y y y y y y y y y y y y y	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe 5 6 7 8 9	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x 14 266 2 592 2 563 2 502 2 306 2 354	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779 1 611	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38 45	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe  5 6 7 8 9 10 11 Sonderklassen  Sekundarbereich II	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723 15	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723 15	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779 1 611 1 604 x	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38 45 12 15	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe  5 6 7 8 9 10 11 Sonderklassen  Sekundarbereich II Jahrgangsstufe	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723 15 x	216 243 260 296  12 359 3 144 3 171 3 043 3 001  26 234 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723 15 x 3 330	x x x x x x 11 241 2 842 2 883 2 756 2 760 x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779 1 611 1 604 x x	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38 45 12 15 x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
Unterstufe Mittelstufe Oberstufe Werkstufe  Primarbereich Klassenstufe  1 2 3 4  Sekundarbereich I Klassenstufe  5 6 7 8 9 10 11 Sonderklassen  Sekundarbereich II	216 243 260 296 <b>12 359</b> 3 144 3 171 3 043 3 001 <b>26 234</b> 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723 15 x	216 243 260 296 12 359 3 144 3 171 3 043 3 001 26 234 4 745 4 712 4 566 4 310 4 163 3 723 15 x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x 10 466 1 857 1 827 1 788 1 779 1 611 1 604 x x	216 243 260 296 <b>146</b> 26 38 50 32 <b>279</b> 52 44 73 38 45 12 15 x	x x x x x x y y y y y y y y y y y y y y	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

		Allge-		ļ	Davon an			Schulen		Davon an	
Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- -ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Postsekundarer	77	x	x	x	x	x	x	77	x	x	77
Klassenstufe											
9	19	Х	Х	Х	Х	Х	Х	19	Х	Х	19
10	28	Х	Х	Х	Х	Х	Х	28	Х	Х	28
V <sup>1)</sup>	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Jahrgangsstufe											
11	18	Х	Х	Х	Х	Х	Х	18	Х	Х	18
12	12	x	x	x	x	Х	Х	12	х	Х	12
Zusammen	43 015	42 938	11 241	14 266	13 459	1 440	2 532	77	x	x	77

<sup>1)</sup> Klassen mit Schülern/Schülerinnen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist.

13. Ausgewählte Merkmale allgemeinbildender Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Schularten Schuljahr 2020/2021

Landkreis Land	Schulen	Kreisfreie Stadt Landkreis Schulen Klassen <sup>1)</sup> Schüler/ Schüler/ Schüler/ Schüler/						
			-innen	1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
				Insge	esamt			
Chemnitz, Stadt	90	986	21 022	8 874	3 543	7 015	1 279	311
Erzgebirgskreis	153	1 422	31 320	11 956	6 050	11 432	1 578	304
Mittelsachsen	129	1 277	28 494	10 999	5 479	10 084	1 598	334
Vogtlandkreis	92	899	19 743	7 573	3 774	7 145	1 084	167
Zwickau	123	1 290	28 714	10 941	5 318	10 206	1 862	387
Dresden, Stadt	177	2 384	57 597	22 644	10 817	19 488	4 148	500
Bautzen Görlitz	135 112	1 355 1 119	29 649 23 390	11 481 8 947	5 719 4 445	10 431 8 380	1 672 1 189	346 429
Meißen	92	1 064	23 390 24 275	9 247	4 675	8 693	1 380	280
Sächsische Schweiz-	92	1 004	24 213	5 241	4 073	0 093	1 300	200
Osterzgebirge	101	1 001	22 000	9 676	4 E11	0.150	1 150	400
• •	101 167	1 091 2 415	23 898 55 610	22 686	4 511 10 159	8 150 18 320	1 159 3 846	402 599
Leipzig, Stadt Leipzig	97	1 105	24 885	9 957	4 741	8 569	1 399	219
Nordsachsen	84	877	18 598	7 408	3 616	6 515	861	198
Sachsen	1 552	17 284	387 195	152 389	72 847	134 428	23 055	4 476
			а	llgemeinbild	ende Schule	n		
Chemnitz, Stadt	87	975	20 655	8 874	3 543	6 751	1 176	311
Erzgebirgskreis	152	1 418	31 174	11 956	6 050	11 347	1 517	304
Mittelsachsen	128	1 271	28 254	10 999	5 479	9 965	1 477	334
Vogtlandkreis	92	899	19 743	7 573	3 774	7 145	1 084	167
Zwickau	123	1 290	28 714	10 941	5 318	10 206	1 862	387
Dresden, Stadt	175	2 368	57 180	22 644	10 817	19 108	4 111	500
Bautzen	135	1 352	29 588	11 481	5 719	10 385	1 657	346
Görlitz	112	1 116	23 343	8 947	4 445	8 333	1 189	429
Meißen	92	1 064	24 275	9 247	4 675	8 693	1 380	280
Sächsische Schweiz-	404	4 004	00.000	0.070	4.544	0.450	4.450	400
Osterzgebirge	101	1 091	23 898	9 676	4 511	8 150	1 159	402
Leipzig, Stadt Leipzig	164 97	2 393 1 105	54 815 24 885	22 686 9 957	10 159 4 741	17 769 8 569	3 602 1 399	599 219
Nordsachsen	84	877	18 598	7 408	3 616	6 515	861	198
Sachsen	1 542	17 219	385 122	152 389	<b>72 847</b>	132 936	22 474	4 476
				Grunds	chulen			
Chemnitz, Stadt	45	371	8 058	8 058	х	х	х	х
Erzgebirgskreis	89	576	11 579	11 579	Х	Х	Х	х
Mittelsachsen	73	497	10 495	10 495	x	х	x	Х
Vogtlandkreis	53	366	7 347	7 347	х	х	x	Х
Zwickau	62	499	10 428	10 428	X	х	X	Х
Dresden, Stadt	85	916	21 443	21 443	х	х	x	Х
Bautzen	76	538	11 063	11 063	х	Х	X	Х
Görlitz Maiß an	61	420	8 478	8 478	X	X	X	X
Meißen	48	415	8 850	8 850	Х	Х	Х	Х
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	59	455	9 368	9 368	Х	Х	Х	Х
Leipzig, Stadt	82 57	975 471	21 450	21 450	X	X	X	X
Leipzig Nordsachsen	57 51	471 357	9 774 7 159	9 774 7 159	X	X	X	X
Sachsen	841	6 <b>856</b>	7 159 <b>145 492</b>	7 159 <b>145 492</b>	х <b>х</b>	х <b>х</b>	х <b>х</b>	х <b>х</b>
				Obers	chulen			
Chemnitz, Stadt	18	234	5 377	х	1 810	3 567	х	х

Kreisfreie Stadt			Calculation /	Davon i	n Klassen-, J	ahrgangs- bzv	v. Schulbesu	chsstufe
Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/ -innen	1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe
Erzgebirgskreis	39	494	11 621	Х	3 992	7 629	Х	Х
Mittelsachsen	29	392	9 184	х	3 189	5 995	Х	х
Vogtlandkreis	22	294	6 800	х	2 336	4 464	x	х
Zwickau	31	381	8 880	X	2 948	5 932	X	X
Dresden, Stadt	41	567	13 422	X	4 662	8 760	X	X
Bautzen	36	417	9 703	х	3 386	6 317	X	Х
Görlitz	28	346	7 952	х	2 778	5 174	X	Х
Meißen	25	333	8 163	Х	2 824	5 339	Х	Х
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	23	321	7 709	х	2 700	5 009	X	Х
Leipzig, Stadt	35	551	12 781	Х	4 454	8 327	Х	Х
Leipzig	20	321	7 427	Х	2 572	4 855	Х	х
Nordsachsen	18	267	5 915	х	2 054	3 861	Х	х
Sachsen	365	4 918	114 934	х	39 705	75 229	х	х
				Gymr	nasien			
Chemnitz, Stadt	10	161	4 951	х	1 321	2 515	1 115	х
Erzgebirgskreis	13	219	6 696	X	1 815	3 364	1 517	Х
Mittelsachsen	12	223	6 907	х	1 969	3 461	1 477	Х
Vogtlandkreis	9	154	4 703	х	1 237	2 382	1 084	X
Zwickau	16	269	7 940	Х	2 124	3 954	1 862	Х
Dresden, Stadt	29	604	18 934	Х	5 559	9 429	3 946	Х
Bautzen	11	240	7 363	Х	2 057	3 649	1 657	х
Görlitz	9	169	5 233	X	1 366	2 696	1 171	X
Meißen	10	193	6 073	Х	1 642	3 051	1 380	Х
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	8	181	5 515	х	1 583	2 773	1 159	Х
Leipzig, Stadt	25	554	17 075	Х	5 065	8 501	3 509	х
Leipzig	13 7	234 155	6 930 4 614	X	2 053 1 387	3 478	1 399 861	X
Nordsachsen Sachsen	172	3 356	102 934	х <b>х</b>	<b>29 178</b>	2 366 <b>51 619</b>	<b>22 137</b>	х <b>х</b>
				Förders	schulen			
Chemnitz, Stadt	12	189	1 773	614	301	547	х	311
Erzgebirgskreis	11	129	1 278	377	243	354	X	304
Mittelsachsen	14	159	1 668	504	321	509	X	334
Vogtlandkreis	8	85	893	226	201	299	X	167
Zwickau	14	141	1 466	513	246	320	X	387
Dresden, Stadt	17	248	2 308	826	377	605	Х	500
Bautzen	12	157	1 459	418	276	419	x	346
Görlitz	13	171	1 520	414	265	412	x	429
Meißen	9	123	1 189	397	209	303	x	280
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	11	134	1 306	308	228	368	x	402
Leipzig, Stadt	20	286	2 706	896	484	727	x	599
Leipzig	7	79	754	183	116	236	x	219
Nordsachsen	8	98	910	249	175	288	x	198
Sachsen	156	1 999	19 230	5 925	3 442	5 387	x	4 476
				Freie Wald	lorfschulen			
Chemnitz, Stadt	2	20	496	202	111	122	61	х
Erzgebirgskreis	_		-		-	-	-	X
Mittelsachsen	_	-	-	-	-	-	-	X
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	x
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	x
Dresden, Stadt	3	33	1 073	375	219	314	165	Х
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	Х
Görlitz	1	10	160	55	36	51	18	Х
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	Х

Kreisfreie Stadt		4\	Schüler/	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe						
Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	-innen	1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bi Werkstut		
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	_	_	_	_	_	_	_			
Leipzig, Stadt	2	27	803	340	156	214	93			
Leipzig	_	-	-	-	-		-			
Nordsachsen	_	_	-	_	_	_	-			
Sachsen	8	90	2 532	972	522	701	337			
			Schul	en des zweit	en Bildungs	weges				
Chemnitz, Stadt	3	11	367	х	х	264	103			
Erzgebirgskreis	1	4	146	x	х	85	61			
/littelsachsen	1	6	240	х	х	119	121			
/ogtlandkreis	_	_	-	х	х	_	-			
Zwickau	_	_	-	х	х	_	-			
Oresden, Stadt	2	16	417	х	х	380	37			
Bautzen	_	3	61	х	х	46	15			
Görlitz	_	3	47	x	x	47	_			
Meißen	_	-	-	X	X	-	_			
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	_	_	_	x	x	_				
₋eipzig, Stadt	3	22	795	X	X	551	244			
_eipzig, Stadt _eipzig	_	-	-	X	X	-	244			
Vordsachsen	_	_	_	X	X	_	_			
Sachsen	10	65	2 073	×	×	1 492	581			
	'			Abendob	erschulen					
Observation Observat	1 4	7	404			404				
Chemnitz, Stadt	1	7	161	X	X	161	X			
Erzgebirgskreis	-	-	-	Х	Х	-	Х			
/littelsachsen	-	-	-	Х	X	-	X			
/ogtlandkreis	-	-	-	X	X	-	X			
Zwickau Draadan Stadt	_	- 11	- 341	X	X	244	X			
Dresden, Stadt Bautzen	1	14		X	X	341	X			
	-	2	33	X	X	33	X			
Görlitz	-	3	47	X	X	47	X			
Meißen	-	-	-	Х	Х	-	Х			
Sächsische Schweiz-										
Osterzgebirge	-	-	-	Х	Х	<u>-</u>	Х			
₋eipzig, Stadt	1	11	268	Х	Х	268	Х			
_eipzig	-	-	-	x	X	-	Х			
Nordsachsen	-	-	-	X	Х	-	Х			
Sachsen	3	37	850	х	х	850	X			
				Abendgy	mnasien					
Chemnitz, Stadt	1	2	129	х	х	56	73			
Erzgebirgskreis	-	-	-	х	x	-	-			
Mittelsachsen	-	-	-	х	x	-	-			
/ogtlandkreis	-	-	-	x	x	-	-			
Zwickau	-	-	-	x	x	-	-			
Oresden, Stadt	1	2	76	x	x	39	37			
Bautzen	-	1	28	x	x	13	15			
Görlitz	-	-	-	x	x	-	-			
Meißen	-	-	-	x	x	-	-			
Sächsische Schweiz-										
Osterzgebirge	-	-	-	х	x	-	-			
₋eipzig, Stadt	1	2	110	х	x	55	55			
_eipzig	-	-	-	Х	Х	-				
Nordsachsen	-	-	-	Х	Х	-				
Sachsen	3	7	343	x	x	163	180			

Kollegs

Kreisfreie Stadt			Schüler/	Davon in Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe							
Landkreis Land	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	-innen	1 bis 4	5 und 6	7 bis 10 <sup>2)</sup>	11 bis 13	Unter- bis Werkstufe			
Chemnitz, Stadt	1	2	77	Х	Х	47	30	Х			
Erzgebirgskreis	1	4	146	х	X	85	61	X			
Mittelsachsen	1	6	240	X	Х	119	121	X			
Vogtlandkreis	-	-	-	х	X	-	-	X			
Zwickau	-	-	-	х	X	-	-	X			
Dresden, Stadt	-	-	-	х	х	-	-	x			
Bautzen	-	-	-	х	х	-	-	x			
Görlitz	-	-	-	х	х	-	-	x			
Meißen	-	-	-	х	х	-	-	x			
Sächsische Schweiz-											
Osterzgebirge	_	-	-	х	х	_	-	х			
Leipzig, Stadt	1	9	417	х	x	228	189	x			
Leipzig	_	_	-	х	x	_	-	x			
Nordsachsen	_	_	-	х	x	_	-	х			
Sachsen	4	21	880	x	x	479	401	x			

<sup>1)</sup> Ohne Sekundarstufe II an Gymnasien, Freien Waldorfschulen, Abendgymnasien und Kollegs.

<sup>2)</sup> Einschließlich Sonderklassen an Oberschulen, Klassenstufe 11 an Förderschulen sowie Klassen mit Schülern/Schülerinnen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, an Kollegs.

14. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten Schuljahr 2020/2021

					Davon an	1		Schulen	[	Davon an	
Alter bzw. Altersgruppe in Jahren	Insge- samt	Allgemein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
5	17	17	17	_	_	_	_	х	x	х	х
6	16 023	16 023	15 661	_	_	277	85	Х	Х	X	Х
7	36 471	36 471	35 068	_	_	1 150	253	х	Х	Х	х
8	37 139	37 139	35 312	_	_	1 583	244	х	Х	Х	Х
9	36 774	36 774	34 665	1	29	1 855	224	x	x	х	х
10	37 381	37 381	21 917	6 770	6 357	2 102	235	х	х	х	х
11	36 149	36 149	2 671	16 985	14 150	2 091	252	Х	Х	х	Х
12	36 550	36 550	177	19 278	14 671	2 177	247	х	Х	Х	Х
13	35 478	35 478	4	19 284	13 843	2 141	206	х	Х	х	х
14	33 764	33 764	_	18 964	12 449	2 167	184	х	Х	Х	Х
15	33 021	33 021	_	19 056	11 953	1 862	150	Х	Х	Х	х
16	24 809	24 809	_	11 969	11 723	960	157	-	_	-	_
17	13 756	13 750	_	2 346	10 765	499	140	6	2	-	4
18	7 027	6 840	_	267	6 188	290	95	187	111	1	75
19	1 140	871	-	13	735	67	56	269	152	19	98
20	375	75	_	1	61	9	4	300	137	38	125
21	330	10	_	-	10	-	-	320	155	41	124
22	220	_	-	_	-	_	_	220	59	42	119
23	171	-	_	-	-	-	-	171	52	40	79
24	131	-	_	-	-	-	-	131	40	30	61
25	94	-	-	-	-	-	-	94	18	22	54
26	74	-	-	-	-	-	-	74	25	23	26
27	57	-	-	-	-	-	-	57	16	16	25
28	40	-	-	-	-	-	-	40	12	9	19
29	35	-	-	-	-	-	-	35	9	11	15
30	28	-	-	_	-	-	-	28	7	7	14
31	22	-	-	-	-	-	-	22	6	3	13
32	22	-	-	-	-	-	-	22	4	12	6
33	18	-	-	-	-	-	-	18	6	5	7
34	14	-	-	-	-	-	-	14	6	6	2
35	15	-	-	-	-	-	-	15	4	6	5
36	10	-	-	-	-	-	-	10	6	2	2
37	4	-	-	-	-	-	-	4	1	2	1
38	4	-	-	-	-	-	-	4	2	1	1
39	8	-	-	-	-	-	-	8	6	1	1
40 bis unter 50	20	-	-	-	-	-	-	20	10	6	4
50 und mehr	4	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
Insgesamt	387 195	385 122	145 492	114 934	102 934	19 230	2 532	2 073	850	343	880

<u>Inhalt</u>

15. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Schularten und Geschlecht

Schuliahr 2020/2021

Im vorgangenen Schulicht	Ge-		lm Schuljah	r 2020/2021 besud	chte Schulart	
Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	schlecht <sup>1)</sup>	Grundschule	Oberschule	Gymnasium	Förderschule	Freie Waldorfschule
Schulanfänger/-innen	m	18 304	X	X	807	142
3	w	17 813	х	х	412	119
	i	36 117	x	x	1 219	261
Grundschule	m	55 405	9 984	7 046	469	42
	w	53 546	9 141	7 333	309	32
	i	108 951	19 125	14 379	778	74
Oberschule	m	x	49 288	202	68	38
	w	X	44 575	329	43	19
	i	x	93 863	531	111	57
Gymnasium	m	x	656	41 254	2	5
	w	X	470	46 350	-	6
	i	x	1 126	87 604	2	11
Förderschule	m	63	222	12	10 673	-
	w	22	51	4	6 394	2
	i	85	273	16	17 067	2
Freie Waldorfschule	m	3	1	2	-	994
	w	3	2	-	-	1 120
	i	6	3	2	-	2 114
Sonstige Schularten <sup>2)</sup>	m	168	290	198	32	7
	w	165	254	204	21	6
	i	333	544	402	53	13
Insgesamt	m	73 943	60 441	48 714	12 051	1 228
	w	71 549	54 493	54 220	7 179	1 304
	i	145 492	114 934	102 934	19 230	2 532

<sup>1)</sup> Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

<sup>2)</sup> Schüler/-innen, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

16. Schüler/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart, Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Schularten

Schuljahr 2020/2021

Kreisfreie Stadt		Schul-		Im verga	ngenen Schul	jahr besuchte	Schulart	
Landkreis Land	Insgesamt	anfänger/ -innen	Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten
				Insge	samt			
Chemnitz, Stadt	20 655	2 113	7 642	4 541	4 309	1 599	353	98
Erzgebirgskreis	31 174	2 940	11 618	9 532	5 834	1 177	1	72
Mittelsachsen	28 254	2 760	10 385	7 573	5 965	1 537	-	34
Vogtlandkreis	19 743	1 791	7 346	5 588	4 112	829	-	77
Zwickau	28 714	2 671	10 443	7 289	6 888	1 316	1	106
Dresden, Stadt	57 180	5 605	21 197	11 007	16 156	2 092	924	199
Bautzen	29 588	2 788	11 002	7 910	6 395	1 393	-	100
Görlitz	23 343	2 209	8 331	6 561	4 584	1 384	132	142
Meißen	24 275	2 228	8 900	6 676	5 319	1 067	-	85
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	23 898	2 438	9 102	6 337	4 776	1 182	1	62
Leipzig, Stadt	54 815	5 732	20 710	10 592	14 470	2 357	711	243
Leipzig	24 885	2 492	9 546	6 114	5 950	700	2	81
Nordsachsen	18 598	1 830	7 085	4 842	3 985	810	-	46
Sachsen	385 122	37 597	143 307	94 562	88 743	17 443	2 125	1 34
				Grunds	chulen			
Chemnitz, Stadt	8 058	1 946	6 062	х	х	19	1	30
Erzgebirgskreis	11 579	2 874	8 677	x	х	4	1	2:
Mittelsachsen	10 495	2 666	7 805	x	х	5	_	1
/ogtlandkreis	7 347	1 761	5 556	X	X	4	_	2
Zwickau	10 428	2 563	7 830	X	X	1	_	3
Dresden, Stadt	21 443	5 295	16 097	X	X	9	_	4:
Bautzen <sup>°</sup>	11 063	2 727	8 314	х	х	5	_	1
Görlitz	8 478	2 108	6 340	x	х	1	2	2
Meißen	8 850	2 128	6 698	х	х	14	-	10
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	9 368	2 361	6 990	х	х	2	_	1:
₋eipzig, Stadt	21 450	5 441	15 946	х	х	9	2	5
_eipzig	9 774	2 459	7 282	х	х	10	_	2
Nordsachsen	7 159	1 788	5 354	х	х	2	_	1:
Sachsen	145 492	36 117	108 951	x	x	85	6	33:
				Oberso	chulen			
Chemnitz, Stadt	5 377	х	845	4 428	53	20	_	3.
Erzgebirgskreis	11 621	x	1 970	9 511	68	34	-	3
/littelsachsen	9 184	x	1 538	7 532	85	22	-	
/ogtlandkreis	6 800	x	1 134	5 563	55	10	-	3
Zwickau	8 880	x	1 466	7 238	87	47	1	4
Dresden, Stadt	13 422	x	2 236	10 918	165	35	-	6
Bautzen	9 703	х	1 696	7 868	68	27	-	4
Görlitz	7 952	x	1 282	6 518	61	11	_	8
Meißen	8 163	X	1 370	6 652	75	26	_	4
Sächsische Schweiz-		•				_		·
Osterzgebirge	7 709	x	1 277	6 314	82	13	1	2
_eipzig, Stadt	12 781	X	2 078	10 402	197	19	-	8:
_eipzig	7 427	X	1 231	6 088	66	7	1	3
Nordsachsen	5 915	X	1 002	4 831	64	2		1
Sachsen	114 934	x	19 125	93 863	1 126	273	3	54
				Gymn	asien			

Kreisfreie Stadt		Schul-		Im verga	ngenen Schul	jahr besuchte	Schulart	
Landkreis Land	Insgesamt	anfänger/ -innen	Grund- schule	Ober- schule	Gymna- sium	Förder- schule	Freie Waldorf- schule	sonstige Schularten <sup>1)</sup>
Erzgebirgskreis	6 696	Х	903	17	5 766	1	-	9
Mittelsachsen	6 907	X	991	29	5 880	1	_	6
Vogtlandkreis	4 703	X	615	21	4 057	1	_	9
Zwickau	7 940	X	1 071	40	6 801	4	_	24
Dresden, Stadt	18 934	х	2 783	77	15 988	4	1	81
Bautzen	7 363	х	963	36	6 327	_	_	37
Görlitz	5 233	х	657	30	4 521	2	_	23
Meißen	6 073	x	781	14	5 244	2	-	32
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	5 515	х	785	16	4 694	-	_	20
Leipzig, Stadt	17 075	х	2 536	169	14 269	-	_	101
Leipzig	6 930	х	998	24	5 884	-	1	23
Nordsachsen	4 614	x	676	8	3 921	-	-	9
Sachsen	102 934	x	14 379	531	87 604	16	2	402
				Förders	schulen			
Chemnitz, Stadt	1 773	116	81	10	2	1 559	_	5
Erzgebirgskreis	1 278	66	68	4	_	1 138	_	2
Mittelsachsen	1 668	94	51	12	_	1 509	_	2
Vogtlandkreis	893	30	41	4	-	814	-	4
Zwickau	1 466	108	76	11	-	1 264	-	7
Dresden, Stadt	2 308	194	56	11	-	2 043	-	4
Bautzen	1 459	61	29	6	-	1 361	_	2
Görlitz	1 520	86	43	12	-	1 370	_	9
Meißen	1 189	100	51	10	-	1 025	-	3
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1 306	77	50	7	-	1 167	-	5
Leipzig, Stadt	2 706	212	144	19	-	2 328	-	3
Leipzig	754	33	35	2	-	683	-	1
Nordsachsen	910	42	53	3	-	806	-	6
Sachsen	19 230	1 219	778	111	2	17 067	-	53
				Freie Wald	orfschulen			
Chemnitz, Stadt	496	51	34	53	2	-	352	4
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	_	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1 073	116	25	1	3	1	923	4
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	160	15	9	1	2	-	130	3
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	803	79	6	2	4	1	709	2
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	2 532	261	74	57	11	2	2 114	13

<sup>1)</sup> Schüler/-innen, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

17. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Schularten Schuljahr 2020/2021

Schuljahr 2020/202		Allge-			Davon an			Schulen		Davon an	
Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Europa	28 910	28 751	11 520	8 667	7 124	1 321	119	159	75	23	61
Albanien	180	179	82	57	24	16	-	1	-	-	1
Belgien	41	41	17	2	20	1	1	-	-	-	-
Bosnien und											
Herzegowina	77	77	33	29	11	4	-	-	-	-	-
Britisches Über-											
seegebiet											
außerhalb Europas	3	3	3								
Bulgarien	445	441	192	163	- 66	20	_	4	2	-	2
Dänemark	14	14	4	5	5	-	_	-	-	_	-
Deutschland	18 662	18 583	7 347	5 351	5 023	823	39	79	34	13	32
Estland	17	16	5	7	4	_	-	1	_	_	1
Finnland	29	29	14	2	12	-	1	-	-	-	-
Frankreich,											
einschl. Korsika	180	180	72	17	87	2	2		-	-	-
Griechenland	304	300	89	141	58	7	5	4	3	-	1
Insel Man											
(Britisches	4							4			4
Überseegebiet) Irland	1 34	34	- 16	7	- 11	-	-	1	-	-	1
Island	2		2	-	-	-	-	-	-	-	-
Italien	275	272	109	78	78	3	4	3	3	-	
Kosovo	200	198	65	85	19	29	_	2	-	_	2
Kroatien	149	148	65	60	20	3	-	1	1	_	-
Lettland	83	82	27	40	15	-	-	1	1	-	-
Litauen	59	59	31	18	7	3	-	-	-	-	-
Luxemburg	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Malta	5	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	25	25	12	6	5	2	-	-	-	-	-
Niederlande Nordmazedonien	83 117	82 116	28 41	14 55	33 11	5 9	2		1	-	-
Norwegen	17	170	7	2	6	-	2			-	
Österreich	53	53	18	7	23	_	5	_	_	_	_
Polen	1 367	1 365	523	463	317	44	18	2	1	-	1
Portugal	107	106	44	36	19	7	-	1	-	-	1
Republik Moldau											
(Moldawien)	113		47	33	31	-	-	2	1	-	1
Rumänien	1 017	1 012	476	375	107	51	3	5	3	1	1
Russische Föderation	4 000	1 875	809	592	204	106	7	21	9	3	9
Schweden	1 896 32			2	361 20		7		9 -		9
Schweden	48	48	15	7	22				-	-	-
Serbien	243		85	88	31	37	1		_	1	_
Slowakei	402		182	140	40		_		_	-	_
Slowenien	22		8	12	2		-	-	-	-	-
Spanien Tschechien (ehem. Tsche- chische	191	191	81	40	61	5	4	-	-	-	-
Republik)	727	721	343	213	110	51	4		4		2
Türkei	645	637	261	241	105	30	-	ū	4	1	3
Ukraine	486	476	160	122	184		1		4		2
Ungarn	332		109	128	78		4		3		-
Vatikanstadt	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

		Allge-			Davon an			Schulen		Davon an	
Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs-	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Vereinigtes							Scriuleri	weges	Schulen	31011	
Königreich											
(Großbritannien											
und Nordirland)	150	149	57	11	67	-	14	1	-	-	1
Weißrussland (Belarus)	67	67	23	12	30	2					
Zypern	6	6	23 4	12	1	2	-	-	-	-	-
<b>Дуро</b> тт	· ·	Ü	-	•							
Afrika	1 210	1 117	520	361	164	57	15	93	69	1	23
Ägypten	98	98	51	16	29	2		-	-	-	-
Algerien	81	81 7	29	27	21	4	-	-	-	-	-
Angola Äquatorialguinea	7 1	1	3	2 1	2	-	_	-	-	_	-
Äthiopien	29	23	13	5	5	_	_	6	5	_	1
Benin	8	8	5	-	2	1	_	-	-	_	-
Burkina Faso	3	3	1	1	_	1	-	-	-	-	_
Burundi	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Cabo Verde											
(ehem. Kap											
Verde)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Eritrea Gambia	113 10	69	42	26	-	1 1	-	44	38	-	6
Gambia Ghana	10	6 12	- 7	3 4	2 1	-	-	4	4	-	-
Guinea	12	11	-	8	2	-	- 1	1	- 1	-	-
Guinea-Bissau	2	1	_	-	-	1				_	1
Kamerun	34	33	19	7	4	1	2		-	-	1
Kenia	27	26	9	10	5	-	2	1	-	-	1
Kongo,											
Dem. Republik	5	5	-	2	2	1	-	-	-	-	-
Kongo, Republik	4	4	1	2	-	1	-	-	-	-	-
Liberia Libyen	1 437	1 423	1 208	- 149	36	- 28	2	- 14	- 5	-	9
Madagaskar	1	1	200	149	-	-	_	14	-	-	-
Malawi	2	2	_	-	_	-	2	_	_	_	_
Mali	5	4	2	2	_	_	-	1	1	-	-
Marokko	44	44	17	14	10	2	1	-	-	-	-
Mauretanien	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Mosambik	4	4	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Namibia	4	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Niger	1 50	1 49	- 19	- 19	1 5	- 6	-	- 1	- 1	-	-
Nigeria Ruanda	2	49	19	-	5	-	-		1	-	_
Sambia	9	9	4	3	_	_	2			_	_
Senegal	2	2	1	-	1	-	-		_	_	-
Seychellen	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Sierra Leone	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Simbabwe	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Somalia	55	42	18	20	1	3		13	10	1	2
Südafrika	22	22	9	3	8	-	2		-	-	-
Sudan Südsudan	17 2	15 2	8 2	4	3	-	-	2	1	-	1
Togo	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Tschad	2	2	-		2	_	_	-	_	_	_
Tunesien	83	81	39	24	13	4	1	2	1	-	1
Uganda Zentralafri-	9	9	3	3	3	-	-	-	-	-	-
kanische Republik	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Amerika	882	868	357	203	254	22	32	14	7	2	5

		Allge-			Davon an			Schulen		Davon an	
Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Amerikanische											
Jungferninseln (US-Übersee-											
gebiet)	2	2	_	-	1	1	-	_	-	-	-
Antigua und											
Barbuda	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Argentinien	19 1	19 1	8	1	7	- 1	3	-	-	-	-
Bahamas Barbados	1	1	1	-	-	-	_	-	_	_	-
Bolivien	3	3		2		_	_	_	_	_	_
Brasilien	90	87	39	19	22	2	5	3	3	-	-
Chile	29	28	14	2		-	2	1	-	1	-
Costa Rica	7	7	3	3	1	-	-	-	-	-	-
Dominikanische Republik	15	15	4	7	3		1		_	_	_
Ecuador,	13	13	7	,	3	_	'	_	_	_	_
einschl. Gala-											
pagos-Inseln	12	12	4	1	6	-	1	-	-	-	-
El Salvador	3	2	1	1	-	-	-	1	-	-	1
Französisch-											
Guayana (Französisches											
Überseegebiet)	1	1	_	1	_	_	_	_	_	_	_
Guatemala	8	8	1	2		-	-	-	-	-	-
Haiti	1	1	1	-		-	-	-	-	-	-
Honduras	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Jamaika Kanada	3 53	3 53	2 22	- 5	- 22	- 1	1	-	-	-	-
Kolumbien	29	28	12	8			-	- 1	-	- 1	-
Kuba	37	37	8	16		8	1		_		_
Mexiko	51	50	21	8		-	2	1	1	-	-
Nicaragua	5	5	3	1		-	-	-	-	-	-
Panama	3	3	1	2		-	-	-	-	-	-
Peru Suriname	25 3	24 3	7 1	4 2		1	-	1	1	-	_
Trinidad und	3	3									
Tobago	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Uruguay	6	6	-	1	3	-	_		-	-	-
Venezuela	195	190	91	87	7	4	1	5	1	-	4
Vereinigte Staaten (von											
Amerika),											
auch USA	273	272	112	27	119	4	10	1	1	-	-
Asien	11 840	11 176	4 853	4 121	1 604	573	25	664	354	30	280
Afghanistan	1 837	1 647	755	665		79			100		
Arabische											
Republik Syrien	5 232	4 891	2 176	1 954		253			180		
Armenien	69	66	25	24		4			2		-
Aserbaidschan Bahrain	45 1	44 1	16 1	10		1		-	-	-	1
Bangladesch	8	8	2	_	_	1			_		_
Brunei											
Darussalam	1	1	1	-	-	-		-	-	-	-
China	216	215	91	13	108	3	-	1	-	-	1
Dem. Volks-	40	40	^		^						
republik Korea Dem. Volks-	12	12	6	-	6	-	-	-	-	-	-
republik Laos	1	1	_	-	1	-	-	_	_	-	-
Georgien	301	299	134	118		22					-
Hongkong	2		-	-	1	-	1	-	-	-	-

		Allge-			Davon an			Schulen		Davon an	
Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
Indien, ein-								ggs			
schl. Sikkim											
und Gôa	308	308	155	88	44	20	1	-	-	-	-
Indonesien,											
einschl. Irian Jaya	27	27	14	4	9	_	_				
Irak	1 289	1 246	561	527	86	- 72	_	43	- 27	2	- 14
Iran, Islamische	1 200	1 2-10	001	021	00	12		40	21	_	1-7
Republik	335	296	130	104	46	15	1	39	22	1	16
Israel	35	35	11	2	16	2	4		-	-	-
Japan	63	63	26	3	33	-	1	-	-	-	-
Jemen	12		5	2	3	1	-	1	-	-	1
Jordanien	33	31	20	8	1	2	-	2	1	-	1
Kambodscha	3	3	1	1	1	-	-		-	-	-
Kasachstan	125	120	46	38	32		-	5	3	-	2
Katar	1	1	1	-	-	-	-		-	-	-
Kirgisistan Kuwait	12	12	3	4	5	-	-	-	-	-	-
Kuwait Libanon	5 375	5 369	- 136	5 172	- 28	32	- 1		3	- 1	2
Malaysia	7		3	-	20		1		3	-	1
Mongolei	17	16	6	1	9	_			_	_	1
Myanmar	17	17	9	7	-	1	_		_	_	
Nepal	8	8	3	2	2	1	_	_	_	_	-
Oman	1	1	-	1	_	_	_	_	_	_	_
Pakistan	253	246	113	85	34	13	1	7	4	2	1
Palästinensische											
Gebiete	172	162	90	51	11	10	-	10	5	-	5
Philippinen	49	48	17	18	12	1	-	1	-	-	1
Republik Korea,											
auch Süd-											
Korea	83	83	27	5	50	1	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	22	22	13	4	4	1	-	-	-	-	-
Singapur Sri Lanka	10 2	10 2	3 2	-	7	-	-	-	-	-	-
Tadschikistan	9	7	4	3	_	-	_	2	-	-	2
Taiwan	12	12	4	3	5	_			_	_	-
Thailand	90	87	27	36	18	3	3	3	2	_	1
Turkmenistan	5	5	3	1	1	-	_	_	_	-	_
Übriges Asien	24	24	9	13	-	2	_	-	-	-	-
Usbekistan	22	21	3	7	9	2	-	1	-	-	1
Vereinigte											
Arabische											
Emirate	30	29	18	7			-	1			-
Vietnam	659	656	183	135	311	27	-	3	2	-	1
Australien	47	47	29	5	12		1				
Amerikanisch-	4/	4/	23	3	12	-		-	-	-	-
Samoa (US-											
Überseegebiet)	7	7	5	1	1	_	_	_	_	_	_
Australien	26		18	1	6	_	1	_	_	_	_
Korallenmeer-											
inseln (Austra-											
lisches Über-											
seegebiet)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Neukaledonien											
(Französisches											
Überseegebiet)	1	1	-	-	1		-	-	-	-	-
Neuseeland	10	10	5	1	4		-	-	-	-	-
Salomonen Tonga	1 1	1 1	- 1	1	-		-	<del>-</del>	-	-	-
Tonya	ļ	·	·	-	-	-	_	-	-	-	-
Sonstige	83		38	27	9	8	_	1	-	-	1
Keine Angabe	2	2	1	1							

Kontinent		nt bildende Schulen Schulen Schulen Schulen Schulen Schulen Schulen Schulen Sien	Davon an					Schulen	Davon an		
Kontinent Land der Staats- angehörigkeit	Insge- samt		Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs			
Staatenlos	36	36	19	10	3	4	-	-	-	-	-
Ungeklärt	45	44	18	16	6	4	-	1	-	-	1
Insgesamt	42 972	42 041	17 317	13 384	9 167	1 981	192	931	505	56	370

<sup>1)</sup> Freiwillige Angabe.

18. Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist<sup>1)</sup>, an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten sowie Schularten

Kreisfreie Stadt				Davon vom	Kontinent		
Landkreis Land	Insgesamt	Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2</sup>
				Insgesamt			
Chemnitz, Stadt	3 800	2 280	112	30	1 362	1	15
Erzgebirgskreis	1 420	938	62	35	380	2	3
/littelsachsen	1 741	1 121	44	47	524	3	2
ogtlandkreis/	1 979	1 398	48	33	497	1	2
wickau	2 627	1 669	68	31	858	-	
resden, Stadt	8 938	5 837	307	255	2 514	9	1
autzen	1 548	1 186	44	14	303	1	
örlitz	2 593	2 143	32	23	394	-	
eißen	1 553	1 063	34	22	430	2	:
ächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	1 458	1 079	34	19	323	1	:
eipzig, Stadt	12 007	7 809	349	309	3 477	25	38
eipzig	1 619	1 108	32	42	436	-	•
ordsachsen	1 689	1 279	44	22	342	2	
achsen	42 972	28 910	1 210	882	11 840	47	8
			allgen	neinbildende So	chulen		
hemnitz, Stadt	3 644	2 262	96	29	1 241	1	15
rzgebirgskreis	1 345	925	50	33	332	2	3
littelsachsen	1 614	1 096	37	47	430	3	1
ogtlandkreis	1 979	1 398	48	33	497	1	2
wickau	2 627	1 669	68	31	858	-	1
resden, Stadt	8 732	5 797	277	251	2 382	9	16
autzen	1 534	1 176	42	14	301	1	-
Sörlitz	2 580	2 139	31	23	386	-	1
1eißen	1 553	1 063	34	22	430	2	2
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	1 458	1 079	34	19	323	1	2
eipzig, Stadt	11 667	7 760	324	302	3 218	25	38
eipzig	1 619	1 108	32	42	436	-	1
lordsachsen	1 689	1 279	44	22	342	2	-
achsen	42 041	28 751	1 117	868	11 176	47	82
				Grundschulen			
hemnitz, Stadt	1 529	904	52	10	552	-	11
rzgebirgskreis	552	367	26	13	143	2	1
littelsachsen	708	443	20	30	212	2	1
ogtlandkreis	866	601	25	15	225	-	-
wickau	1 072	720	39	15	298	-	-
resden, Stadt	3 632	2 297	129	88	1 104	7	7
autzen	586	432	21	3	129	1	-
Sörlitz	1 008	799	15	10	184	-	-
leißen	632	418	20	11	182	1	-
ächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	552	389	17	7	137	-	2
eipzig, Stadt	4 867	3 272	116	123	1 325	16	15
eipzig	622	373	18	21	209	-	1
lordsachsen	691	505	22	11	153	-	-
achsen	17 317	11 520	520	357	4 853	29	38
				Oberschulen			
chemnitz, Stadt	1 297	779	28	12	476	1	1

Kreisfreie Stadt				Davon vom	Kontinent		
Landkreis Land	Insgesamt	Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2)</sup>
Erzgebirgskreis	534	341	15	17	159	-	2
Mittelsachsen	488	337	10	10	131	-	-
/ogtlandkreis	715	489	15	14	194	1	2
Zwickau	857	523	15	8	310	-	1
Oresden, Stadt	2 356	1 419	87	45	801	1	3
Bautzen	578	424	18	5	131	-	-
Görlitz	937	766	13	5	152	_	1
Meißen	582	371	10	9	191	_	1
Sächsische Schweiz-	002	0.1		Ü	101		•
Osterzgebirge	560	404	14	11	130	1	_
_eipzig, Stadt	3 259	1 963	111	42	1 127	' -	16
Leipzig, Gladi Leipzig	611	403	10	18	180	-	-
Vordsachsen	610	448	15	7	139	1	-
Sachsen	13 384	8 667	<b>361</b>	203	4 121	5	27
	10 001	0 00.	•			•	
				Gymnasien			
Chemnitz, Stadt	565	422	9	2	129	-	3
Erzgebirgskreis	190	162	4	2	22	-	-
Mittelsachsen	301	229	5	5	61	1	-
Vogtlandkreis	313	245	5	4	59	-	-
Zwickau	572	345	9	8	210	-	-
Dresden, Stadt	2 344	1 846	51	103	342	-	2
Bautzen	297	262	2	6	27	-	_
Görlitz	486	449	3	8	26	_	_
Meißen	275	229	1	2	42	1	_
Sächsische Schweiz-	2.0	220	·	-		•	
Osterzgebirge	257	215	3		39		
_eipzig, Stadt	2 904	2 148	63	108	572	9	4
	358	309	3	3	43	9	4
Leipzig Nordsachsen	305	263	6	3	32	1	-
Nordsachsen Sachsen	9 167	7 124	1 <b>64</b>	254	3∠ 1 604	12	9
odonoon	0 107	, 124	104				ŭ
				Förderschulen			
Chemnitz, Stadt	238	148	7	2	81	-	-
Erzgebirgskreis	69	55	5	1	8	-	-
Mittelsachsen	117	87	2	2	26	-	-
Vogtlandkreis	85	63	3	-	19	-	-
Zwickau	126	81	5	_	40	_	_
Dresden, Stadt	323	181	9	3	126	_	4
Bautzen	73	58	1	-	14	_	
Görlitz	137	118	-	_	19	_	_
Meißen	64	45	3	-	15	_	1
Sächsische Schweiz-	04	40	3	-	13	-	
Osterzgebirge	89	71		1	17		
			-			-	-
Leipzig, Stadt	549	328	20	12	186	-	3
Leipzig	28	23	1	-	4	-	-
Nordsachsen Sachsen	83 <b>1 981</b>	63 <b>1 321</b>	1 <b>57</b>	1 <b>22</b>	18 <b>573</b>	-	8
	ı		Ere	eie Waldorfschu	ılen		
	1						
Chemnitz, Stadt	15	9	-	3	3	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-
√ogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Oresden, Stadt	77	54	1	12	9	1	-
Bautzen	_	-	-	-	-	-	-
Görlitz	12	7	-	-	5	-	_
Meißen	-	-	_	-	-	_	-
Sächsische Schweiz-							
	i i						

Kreisfreie Stadt		Davon vom Kontinent									
Landkreis Land	Insgesamt	Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2</sup>				
Leipzig, Stadt	88	49	14	17	8	-	_				
_eipzig	-	-	-	-	-	_	_				
Nordsachsen	-	-	_	-	-	_	_				
Sachsen	192	119	15	32	25	1	-				
	!		Cabulan d	es zweiten Bildı							
			Schulen de	es zweiten bildt	ungsweges						
Chemnitz, Stadt	156	18	16	1	121	-	-				
Erzgebirgskreis	75	13	12	2	48	-	-				
Mittelsachsen	127	25	7	-	94	-	1				
/ogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-				
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-				
Oresden, Stadt	206	40	30	4	132	-	-				
Bautzen	14	10	2	-	2	-	-				
Görlitz	13	4	1	-	8	-	-				
Meißen	-	-	-	-	-	-	-				
Sächsische Schweiz-											
Osterzgebirge	-	-	-	_	-	-	-				
.eipzig, Stadt	340	49	25	7	259	-	-				
_eipzig	-	-	-	-	-	-	-				
Nordsachsen Sachsen	931	- 159	93	- 14	664	-	1				
Juli 10011	1						•				
			Α	bendoberschul	en						
Chemnitz, Stadt	106	6	15	_	85	_	_				
- Erzgebirgskreis	_	-	_	-	-	_	_				
Mittelsachsen	-	_	_	-	_	-	-				
/ogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	_				
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-				
Oresden, Stadt	201	36	30	4	131	-	-				
Bautzen	8	6	2	-	-	-	-				
Görlitz	13	4	1	-	8	-	-				
Meißen	-	-	-	-	-	-	-				
Sächsische Schweiz-											
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-				
₋eipzig, Stadt	177	23	21	3	130	-	-				
_eipzig	-	-	-	-	-	-	-				
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-				
Sachsen	505	75	69	7	354	-	-				
			4	Abendgymnasie	n						
Chemnitz, Stadt	13	3	_	_	10	_	_				
- Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-				
/littelsachsen	-	-	-	-	-	-	-				
/ogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	_				
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-				
Dresden, Stadt	5	4	-	-	1	-	-				
Bautzen	6	4	-	-	2	-	-				
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-				
Meißen	-	-	-	-	-	-	-				
Sächsische Schweiz-											
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-				
₋eipzig, Stadt	32	12	1	2	17	-	-				
_eipzig	-	-	-	-	-	-	-				
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-				
Sachsen	56	23	1	2	30	-	-				
				Kollegs							
		0	1	4	26						
Chemnitz Stadt	-2/										
Chemnitz, Stadt Erzgebirgskreis	37 75	9 13	1 12	1 2	26 48	-	-				

Kreisfreie Stadt				Davon vom	n Kontinent		
Landkreis Land	Insgesamt	Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	übrige <sup>2)</sup>
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz-							
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	131	14	3	2	112	-	-
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	370	61	23	5	280	-	1

<sup>1)</sup> Freiwillige Angabe.
2) Unbekannt, Staatenlos, keine Angabe

<u>Inhalt</u>

19. Schüler/-innen im Fremdsprachenunterricht<sup>1)</sup> an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Fremdsprachen, Schularten und Trägerschaft

		Allge-			Davon an	I	T	Schulen des		Davon an	1
Fremdsprache <sup>1)</sup>	Insge- samt	mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien <sup>2)</sup>	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	zweiten Bildungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien <sup>2)</sup>	Kollegs <sup>2</sup>
					Ins	gesamt					
Arabisch	648	648	648	_	-	_	_	-	-	_	
Chinesisch Deutsch als	208	208	9	-	102	-	97	-	-	-	-
Fremdsprache <sup>3)</sup>	322	322	109	-	213	-	-	-	-	-	
Englisch	307 637	305 625	75 797	114 823	102 560	9 924	2 521	2 012	850	343	819
Französisch	55 101	54 633	3 280	13 680	37 402	9	262	468	-	156	312
Griechisch	157	157	-	-	157	-	-	-	-	-	
Italienisch	1 147	1 147	51	32	1 064	-	-	-	-	-	
Japanisch	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
Latein	16 636	16 574	-	13	16 561	-	-	62	-	62	
Polnisch	2 163	2 163	1 029	461	513	-	160	-	-	-	
Russisch	17 761	17 590	-	4 784	11 131	31	1 644	171	-	50	121
Sorbisch als											
Fremdsprache	625	625	625	-	-	-	-	-	-	-	
Spanisch	18 905	18 905	476	3 640	14 522	-	267	-	-	-	
Tschechisch	2 918	2 918	805	793	1 320	-	-	-	-	-	
Vietnamesisch	10	10	-	-	10	-	-	-	-	-	
				Schul	en in öffeı	ntlicher T	rägerscha	aft			
Chinesisch	63	63	_	_	63	_	х	_		_	_
Englisch	267 596	265 661	66 375	100 566	89 161	9 559	X	1 935	850	343	742
Französisch	49 159	48 720	2 803	12 088	33 820	9	X	439	-	156	283
Griechisch	116	116	2 003	12 000	116	-	X	-	_	-	200
Italienisch	1 025	1 025	_	_	1 025	_	X	_	_	_	
Latein	14 018	13 956	_	_	13 956	_	X	62	_	62	
Polnisch	1 523	1 523	808	297	418	_	X	-	_	-	
Russisch	15 374	15 223	-	4 376	10 847	_	X	151	_	50	101
Sorbisch als	10 07 4	10 220		4 37 0	10 047		^	101		50	101
Fremdsprache	625	625	625	_	_	_	х	_	_	_	
Spanisch	11 447	11 447	-	1 212	10 235	_	X	_		_	
Tschechisch	1 848	1 848	462	374	1 012	_	×	-	-	_	
	ı			Sc	hulen in fr	eier Träg	erschaft				
	1										
Arabisch	648	648	648	-	-	-	-	-	-	-	
Chinesisch Deutsch als	145	145	9	-	39	-	97	-	-	-	•
Fremdsprache <sup>3)</sup>	322	322	109	-	213	-	-	-	-	-	
Englisch	40 041	39 964	9 422	14 257	13 399	365	2 521	77	-	-	77
Französisch	5 942	5 913	477	1 592	3 582	-	262	29	-	-	29
Griechisch	41	41	-	-	41	-	-	-	-	-	
Italienisch	122	122	51	32	39	-	-	-	-	-	
Japanisch	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
Latein	2 618	2 618	-	13	2 605	-	-	-	-	-	
Polnisch	640	640	221	164	95	-	160	-	-	-	
Russisch	2 387	2 367	-	408	284	31	1 644	20	-	-	20
Spanisch	7 458	7 458	476	2 428	4 287	-	267	-	-	-	
Tschechisch	1 070	1 070	343	419	308	-	-	-	-	-	
Vietnamesisch	10	10	-	-	10	_	_	_	_	_	

<sup>1)</sup> Mehrfachzählung.

<sup>2)</sup> Einschließlich Schüler/-innen in Grund- und Leistungskursen sowie Wahlgrundkursen.

<sup>3)</sup> Nur an Internationalen Schulen möglich.

Inhalt20. Schüler/-innen im Sorbischunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Schularten und Klassenstufen Schuljahr 2020/2021

Schulart	Inagaaamt		Davon in Sprachgruppe	
Klassenstufe	Insgesamt	1	2	3
Grundschule	942	360	276	306
1	243	96	74	73
2	224	85	62	77
3	249	79	84	86
4	226	100	56	70
Oberschule	821	252	310	259
5	127	28	41	58
6	118	43	30	45
7	156	43	82	31
8	135	42	53	40
9	138	41	56	41
10	147	55	48	44
Gymnasium	330	156	74	100
5	47	18	13	16
6	71	39	4	28
7	46	24	10	12
8	54	31	7	16
9	51	26	12	13
10	61	18	28	15
Insgesamt	2 093	768	660	665

<u>Inhalt</u>

21. Schüler/-innen im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufen

Schuliahr 2020/2021

Schulart			Religions	unterricht	
Klassen-, Jahrgangs- bzw. Schulbesuchsstufe	Ethikunterricht	insgesamt	evangelisch- lutherisch	katholisch	jüdisch
Grundschule	108 495	36 497	34 066	2 431	_
1	28 483	8 871	8 269	602	_
2	27 046	8 926	8 301	625	_
3	27 325	9 426	8 826	600	_
4	25 641	9 274	8 670	604	-
Oberschule	89 848	24 624	23 216	1 408	-
5	15 602	4 223	3 959	264	-
6	15 636	4 202	3 959	243	-
7	15 530	4 121	3 883	238	-
8	15 202	4 181	3 959	222	_
9	15 310	4 070	3 824	246	_
10	12 557	3 827	3 632	195	_
Sonderklassen	11	-	-	-	-
Gymnasium	65 902	36 121	32 385	3 733	3
5	9 797	4 672	4 125	546	1
6	9 489	5 039	4 510	529	
7	9 203	5 035	4 506	529 527	2
					2
8	8 309	4 676	4 184	492	-
9	7 628	4 390	3 927	463	-
10	7 551	4 442	3 990	452	-
11	7 306	4 111	3 706	405	-
12	6 619	3 756	3 437	319	-
örderschule	16 826	1 517	1 295	222	-
1	1 050	51	45	6	-
2	1 306	65	55	10	-
3	1 496	42	36	6	-
4	1 629	74	69	5	-
5	1 644	44	41	3	-
6	1 644	51	44	7	-
7	1 657	50	46	4	-
8	1 563	62	58	4	-
9	1 461	52	51	1	_
10	278	10	10	-	_
Unterstufe	441	188	156	32	_
Mittelstufe	851	249	208	41	_
Oberstufe	938	260	215	45	_
Werkstufe	868	319	261	58	-
Freie Waldorfschule	882	277	277	-	-
1	124	25	25	_	-
2	99	26	26	_	_
3	92	25	25	_	_
4	101	24	24	_	_
5	117	24	24	_	_
6	116	26	26	-	-
7	68	26 26	26 26	-	-
				-	-
8	70	25	25	-	-
9	36	26	26	-	-
10	41	25	25	-	-
11	7	25	25	-	-
12 13	7	-	<u>-</u>	<u>-</u>	-
10		-	-	-	-
nsgesamt	281 953	99 036	91 239	7 794	3

22. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Förderschwerpunkten, Schularten, Geschlecht und Trägerschaft

Schuljahr 2020/2021

	0 -				Davon an	,	
Förderschwerpunkt	Ge- schlecht <sup>1)</sup>	Insgesamt	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf schuler
				Insge	esamt		
.ernen	m	7 262	413	222	8	6 594	25
	w	5 127	297	175	3	4 636	16
	i	12 389	710	397	11	11 230	41
ehen	m	178	34	35	28	80	1
	w	117	21	21	17	57	1
	i	295	55	56	45	137	2
ören	m	465	95	129	57	180	4
OTCH	W	352	83	97	63	107	2
	i	817	178	226	120	287	6
nracha	m	2 667	1 221	567	52	000	0
prache	m	2 667	1 231	567	53 26	808 366	8
	W	1 357	701	262 820	26 <b>79</b>	366 <b>1 17</b> 4	2 10
	i	4 024	1 932	829	79	1 174	10
örperliche und	m	994	284	261	171	260	18
motorische Entwicklung	w	732	194	232	145	156	5
-	i	1 726	478	493	316	416	23
eistige Entwicklung	m	2 875	43	25	3	2 797	7
g-	w	1 776	48	23	4	1 679	22
	i	4 651	91	48	7	4 476	29
motionale und soziale	m	5 344	1 394	2 214	388	1 315	33
Entwicklung	w	950	325	411	34	166	14
Littwicklung	i	6 294	1 719	2 625	422	1 481	47
		40 705	2 404	2 452	700	42.024	06
nsgesamt	m	19 785 10 411	3 494 1 669	3 453 1 221	708 292	12 034 7 167	96 62
	i	30 196	5 163	4 674	1 000	19 201	158
	' '	30 130	3 103	40/4	1 000	13 201	130
			Sch	ulen in öffentl	icher Trägerso	haft	
ernen	m	7 068	360	174	-	6 534	х
	w	4 965	261	131	-	4 573	Х
	i	12 033	621	305	-	11 107	x
ehen	m	154	30	23	21	80	x
	w	103	20	14	12	57	Х
	i	257	50	37	33	137	x
ören	m	422	85	111	46	180	x
	W	310	77	77	49	107	X
	i	732	162	188	95	287	x
prache	m	2 585	1 195	532	50	808	х
praorio	W	1 300	672	240	22	366	X
	i	3 885	1 867	772	7 <b>2</b>	1 174	×
örnorliche und		000	220	204	400	200	
örperliche und	m	828 505	239	201	128	260 156	X
motorische Entwicklung	w i	595 <b>1 423</b>	164 <b>403</b>	164 <b>365</b>	111 <b>239</b>	156 <b>416</b>	х <b>х</b>
	1 1	14/5	4115	.รทา	7.59	41h	¥

					Davon an		
Förderschwerpunkt	Ge- schlecht <sup>1)</sup>	Insgesamt	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen
Geistige Entwicklung	m	2 219	23	10	-	2 186	Х
	w	1 296	18	3	-	1 275	х
	i	3 515	41	13	-	3 461	x
Emotionale und soziale	m	4 754	1 306	2 025	336	1 087	х
Entwicklung	w	789	300	342	28	119	X
	i	5 543	1 606	2 367	364	1 206	x
Zusammen	m	18 030	3 238	3 076	581	11 135	x
	w	9 358	1 512	971	222	6 653	x
	i	27 388	4 750	4 047	803	17 788	x
			:	Schulen in frei	er Trägerschaf	ft	
_ernen	m	194	53	48	8	60	25
	w	162	36	44	3	63	16
	i	356	89	92	11	123	41
Sehen	m	24	4	12	7	-	1
	w	14	1	7	5	-	1
	i	38	5	19	12	-	2
Hören	m	43	10	18	11	-	4
	w	42	6	20	14	-	2
	i	85	16	38	25	-	6
Sprache	m	82	36	35	3	-	8
	w	57	29	22	4	-	2
	i	139	65	57	7	-	10
Körperliche und	m	166	45	60	43	-	18
motorische Entwicklung	w	137	30	68	34	-	5
	i	303	75	128	77	-	23
Geistige Entwicklung	m	656	20	15	3	611	7
	w	480	30	20	4	404	22
	i	1 136	50	35	7	1 015	29
Emotionale und soziale	m	590	88	189	52	228	33
Entwicklung	w	161	25	69	6	47	14
	i	751	113	258	58	275	47
Zusammen	m	1 755	256	377	127	899	96
	w	1 053	157	250	70	514	62
	i	2 808	413	627	197	1 413	158

<sup>1)</sup> Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

23. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Förderschulen und inklusiv unterrichtete Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Schularten

Schuljahr 2020/2021								
				Davon m	it dem Förde	rschwerpunkt		
Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
				Ins	gesamt			
Chemnitz, Stadt	2 447	870	63	116	526	212	325	335
Erzgebirgskreis	1 972	927	10	43	257	103	322	310
Mittelsachsen	2 253	1 270	14	35	161	95	344	334
Vogtlandkreis	1 529	754	7	30	227	97	179	235
Zwickau	2 274	908	4	26	331	115	394	496
Dresden, Stadt	3 231	1 330	33	111	449	231	529	548
Bautzen	1 971	985	15	30	86	136	348	371
Görlitz	1 895	939	10	29	121	59	434	303
Meißen	1 924	846	11	33	237	103	293	401
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	1 833	861	10	35	129	83	405	310
Leipzig, Stadt	5 005	1 319	103	246	945	338	636	1 418
Leipzig	1 992	677	9	49	243	84	235	695
Nordsachsen	1 870	703	6	34	312	70	207	538
Sachsen	30 196	12 389	295	817	4 024	1 726	4 651	6 294
				Grun	dschulen			
Chemnitz, Stadt	287	35	_	9	183	17	5	38
Erzgebirgskreis	359	49	4	14	162	37	12	81
Mittelsachsen	253	46	4	10	93	35	6	59
Vogtlandkreis	338	67	1	10	174	35	10	41
Zwickau	394	63	2	8	145	46	3	127
Dresden, Stadt	333	72	11	23	80	56	17	74
Bautzen	183	16	8	7	66	26	1	59
Görlitz	154	23	5	8	50	23	4	41
Meißen	340	84	4	12	118	31	6	85
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	227	36	1	10	87	26	2	65
Leipzig, Stadt	1 121	85	8	28	404	71	10	515
Leipzig	656	93	5	25	150	48	11	324
Nordsachsen	518	41	2	14	220	27	4	210
Sachsen	5 163	710	55	178	1 932	478	91	1 719
				Obe	rschulen			
Chemnitz, Stadt	310	36	1	12	86	15	8	152
Erzgebirgskreis	298	23	4	23	55	52	6	135
Mittelsachsen	254	37	4	14	27	37	1	134
Vogtlandkreis	240	51	4	14	44	44	-	83
Zwickau	354	30	-	11	64	41	4	204
Dresden, Stadt	417	46	11	19	86	58	4	193
Bautzen	252	4	4	18	18	42	1	165
Görlitz	174	12	5	19	16	23	1	98
Meißen	321	34	3	13	20	44	7	200
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	250	21	7	16	35	39	1	131
Leipzig, Stadt	889	23	9	40	201	45	5	566
Leipzig	520	49	1	14	89	20	5	342
Nordsachsen	395	31	3	13	88	33	5	222
Sachsen	4 674	397	56	226	829	493	48	2 625

				Davon m	it dem Förde	erschwerpunkt		
Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
			1	Gyr	nnasien			
Chemnitz, Stadt	43	_	2	4	4	15	_	18
Erzgebirgskreis	37	_	2	6	3	14	-	12
Mittelsachsen	78	9	6	11	2	23	3	24
Vogtlandkreis	58	1	2	6	9	18	2	20
Zwickau	60	-	2	7	6	28	-	17
Dresden, Stadt	152	1	10	16	3	58	2	62
Bautzen	77	-	3	5	2	22	-	45
Görlitz	35	-	-	1	1	13	-	20
Meißen	74	-	4	8	3	28	-	31
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	51	_	2	9	7	18	_	15
Leipzig, Stadt	226	_	8	30	31	53	_	104
Leipzig	62	_	3	10	4	16	_	29
Nordsachsen	47	_	1	7	4	10	_	25
Sachsen	1 000	11	45	120	79	316	7	422
				Förde	erschulen			
Chemnitz, Stadt	1 753	782	60	90	249	158	311	104
	1 278	855	-	89 -	249 37	156	304	82
Erzgebirgskreis Mittelsachsen	1 668	055 1 178			3 <i>1</i> 39		304 334	o2 117
Vogtlandkreis	893	635	-	-		-	334 167	91
Zwickau	1 466	815	-		- 116	-	387	148
Dresden, Stadt	2 301	1 200	-	- 53	279	- 53	500	216
Bautzen	1 459	965	-	-	219	46	346	102
Görlitz	1 520	898			- 53	40	429	140
Meißen	1 189	696 728	-	-	96	-	429 280	85
	1 109	120	-	-	90	-	200	65
Sächsische Schweiz-	4 00=	22.1					400	
Osterzgebirge	1 305	804			-		402	99
Leipzig, Stadt	2 705	1 204	77	145	305	159	599	216
Leipzig	754	535	-	-	-	-	219	-
Nordsachsen Sachsen	910 <b>19 201</b>	631 <b>11 230</b>	- 137	- 287	1 174	- 416	198 <b>4 476</b>	81 <b>1 481</b>
					ıldorfschule	n		
Chemnitz, Stadt	54	17	-	2	4	7	1	23
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	28	11	1	-	1	6	6	3
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	12	6	-	1	1	-	-	4
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz-								
Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	64	7	1	3	4	10	22	17
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	158	41	2	6	10	23	29	47

<u>Inhalt</u>

24. Schüler/-innen in Abgangsklassen an allgemeinbildenden Schulen<sup>1)</sup> nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Schularten, abschlussbezogenem Unterricht sowie Geschlecht

Schuljahr 2020/2021

Kreisfreie Stadt		Oberschü	Gymnasiasten/ Gymnasias- tinnen				
Landkreis	Insgesamt			im Unterrich	nt mit dem Ziel		
Land		Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Abgangs- zeugnis	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	allgemeine Hochschulreife
				Insgesamt			
Chemnitz, Stadt	1 618	206	708	93	46	31	534
Erzgebirgskreis	2 910	307	1 768	95	23	-	717
Mittelsachsen	2 536	242	1 342	148	54	-	750
Vogtlandkreis	1 768	221	919	44	53	-	531
Zwickau	2 499	165	1 323	79	24	-	908
Dresden, Stadt	4 285	262	1 937	116	74	6	1 890
Bautzen	2 595	287	1 373	84	58	-	793
Görlitz Mai? an	2 061 2 184	239 238	1 107 1 168	101 63	52 59	-	562 656
Meißen	2 184	238	1 108	03	59	-	000
Sächsische Schweiz-	4.005	440	4 100	70	F-7		
Osterzgebirge	1 965	146	1 122	70	57	- 45	570
Leipzig, Stadt	4 030	451	1 749	144	68	15	1 603
Leipzig Nordsachsen	2 098 1 573	283 206	1 066 861	72 63	19 41	-	658 402
Sachsen	32 122	3 <b>253</b>	16 443	1 172	628	- 52	402 <b>10 574</b>
Guonsen	02 122	0 200	10 440		020	02	10 074
				männlich <sup>3)</sup>			
Chemnitz, Stadt	842	116	350	55	21	17	283
Erzgebirgskreis	1 527	197	940	57	14	-	319
Mittelsachsen	1 246	165	675	73	30	-	303
Vogtlandkreis	949	155	491	32	33	-	238
Zwickau	1 231	98	668	49	14	-	402
Dresden, Stadt	2 203	165	1 019	63	41	4	911
Bautzen	1 307	187	687	44	37	-	352
Görlitz Meißen	1 041 1 079	137 144	561 562	54 37	36 35	-	253 301
	1079	144	302	31	33	-	301
Sächsische Schweiz-	000	0.4	505	00	0.7		0.40
Osterzgebirge	983	94	565	38	37	-	249
Leipzig, Stadt	2 067 1 045	279 166	897 536	78 47	47 10	10	756 286
Leipzig Nordsachsen	781	123	410	34	28	-	186
Sachsen	16 301	2 026	8 361	661	383	31	4 839
				weiblich			
Chemnitz, Stadt	776	90	358	38	25	14	251
Erzgebirgskreis	1 383	110	828	38	9	-	398
Mittelsachsen	1 290	77	667	75	24	-	447
Vogtlandkreis	819	66	428	12	20	-	293
Zwickau	1 268	67	655	30	10	-	506
Dresden, Stadt	2 082	97	918	53	33	2	979
Bautzen	1 288	100	686	40	21	-	441
Görlitz	1 020	102	546	47	16	-	309
Meißen	1 105	94	606	26	24	-	355
Sächsische Schweiz-	_	_		_			_
Osterzgebirge	982	52	557	32	20	-	321
Leipzig, Stadt	1 963	172	852	66	21	5	847
Leipzig	1 053	117	530 451	25	9	-	372
Nordsachsen	792	83 <b>1 227</b>	451 8 082	29 <b>511</b>	13 <b>245</b>	-	216 5.735
Sachsen	15 821	1 227	8 082	511	245	21	5 735

. . . . . .

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Oberschü	ller/-innen	Fö	Gymnasiasten/ Gymnasias- tinnen				
		im Unterricht mit dem Ziel							
		Hauptschul-	Realschul-	Abgangs-	Hauptschul-	Realschul-	allgemeine		
		abschluss	abschluss	zeugnis	abschluss	abschluss	Hochschulreife		

<sup>1)</sup> ohne Freie Waldorfschulen

 <sup>2)</sup> ohne Förderschüler/-innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
 3) Seit dem Schuljahr 2020/2021 werden zusätzlich die Geschlechtsausprägungen "divers" und "ohne Angabe" nach § 22 Absatz 3 PStG erhoben. Diese werden bei Auswertungen allerdings dem männlichen Geschlecht zugeordnet.

Inhalt25. Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Schularten und Geschlecht

Schuljahr 2020/2021

Klassen-	Ge-			1	Davon an	1	T
bzw. Jahr- gangsstufe	schlecht	Insgesamt	Grundschulen	Oberschulen	Gymnasien	Förderschulen	Freien Waldorfschule
1 <sup>1)</sup>	m	899	761	х	х	131	7
	W	612	561	X	X	43	8
	i	1 511	1 322	x	x	174	15
	•		1 022	^	^		
2	m	419	346	х	x	73	-
	W	428	389	X	X	39	-
	i	847	735	x	х	112	-
3	m	306	242	х	х	64	_
	w	265	248	x	x	17	-
	i	571	490	x	x	81	-
4	m	189	143	х	х	46	_
7	w	113	86	x	x	27	
	i	<b>302</b>	<b>229</b>	x	x	73	_
	•	002	220	^	^	70	
5	m	307	X	246	38	23	-
	w	151	X	126	16	9	-
	i	458	x	372	54	32	-
6	m	433	x	340	55	38	_
	w	206	x	160	39	7	_
	i	639	x	500	94	45	-
7	m	295	х	219	53	23	
•	w	211	x	177	26	8	_
	i	506	x	396	79	31	-
0		200		040		0.4	
8	m	392	Х	316	55	21	-
	w	259	X	206	42	11	-
	i	651	Х	522	97	32	-
9	m	474	х	381	85	8	-
	w	341	X	296	36	9	-
	i	815	x	677	121	17	-
10	m	237	x	121	116	_	_
	w	165	х	103	60	2	_
	i	402	x	224	176	2	-
11	m	190	X	х	187	3	
11	W	112	X	X	108	4	-
	i	302	x	x	<b>295</b>	7	-
40							•
12	m	96	X	X	94	X	2
	W	62	X	X	60	X	2
	i	158	X	x	154	X	4
Insgesamt	m	4 237	1 492	1 623	683	430	9
	w	2 925	1 284	1 068	387	176	10
	i	7 162	2 776	2 691	1 070	606	19

<sup>1)</sup> Einschließlich Schüler/-innen, die aufgrund ihres Entwicklungstandes ein Jahr länger in der Klassenstufe 1 verbleiben.

26. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Art des Beschäftigungsverhältnisses, Schularten und Trägerschaft

Schuliahr 2020/2021

Schuljanr 2020/2021					Davon an			Schulen		Davon an	1
Art des Beschäftigungs- verhältnisses	Insge- samt	Allge- meinbil- dende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gymna- sien	Förder- schu- len <sup>1)</sup>	Freien Wal- dorf- schu- len <sup>2)</sup>	des zweiten Bil- dungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gymna- sien	Kollegs
					li	nsgesam	t				
Voll- bzw. teilzeit-											
beschäftigt tätig	31 398	31 256	9 698	9 251	8 609	3 455	243	142	25	38	79
vollzeibeschäftigt <sup>3)</sup>	18 800	18 706	5 664	5 316	5 011	2 623	92	94	13	28	53
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup> Stundenweise	12 598	12 550	4 034	3 935	3 598	832	151	48	12	10	26
beschäftigt <sup>5)</sup>	1 195	1 191	622	275	213	61	20	4	1	1	2
Gastlehrer/-innen von anderen Schulen	4 935	4 891	3 066	1 079	449	290	7	44	21	4	19
von anderen Schalen	4 933	4 03 1	3 000	1019	443	290	,	44	21	-	19
				Schu	ılen in öfl	entlicher	Trägers	chaft			
Voll- bzw. teilzeit-											
beschäftigt tätig	27 077	26 940	8 796	7 812	7 171	3 161	х	137	25	38	74
vollzeibeschäftigt <sup>3)</sup>	16 931	16 841	5 277	4 732	4 398	2 434	х	90	13	28	49
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup> Stundenweise	10 146	10 099	3 519	3 080	2 773	727	х	47	12	10	25
beschäftigt <sup>5)</sup>	900	897	534	173	161	29	х	3	1	1	1
Gastlehrer/-innen von anderen Schulen	4 609	4 580	3 033	877	388	282	х	29	21	4	4
				s	chulen in	freier Tr	ägerscha	ıft			
Mall bear 4-31-34	i .										
Voll- bzw. teilzeit-	4 204	4 240	000	1 420	1 420	20.4	0.40	_			_
beschäftigt tätig vollzeibeschäftigt <sup>3)</sup>	4 321 1 869	4 316 1 865	902 387	1 439 584	1 438 613	294 189	243 92	5 4	-	-	5 4
teilzeitbeschäftigt <sup>4)</sup>	2 452	2 451	515	855	825	105	92 151	4	-	-	4
Stundenweise								•	-	-	•
beschäftigt <sup>5)</sup> Gastlehrer/-innen	295	294	88	102	52	32	20	1	-	-	1
von anderen Schulen	326	311	33	202	61	8	7	15	-	-	15

<sup>1)</sup> Einschließlich Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

<sup>2)</sup> Ohne Lehrpersonen, die ausschließlich in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen unterrichten.

<sup>3)</sup> Mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

<sup>4)</sup> Unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden.

<sup>5)</sup> Kirchliche Mitarbeiter/-innen mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit stundenweise unterrichten.

<u>Inhalt</u>

27. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Alter und Schularten Schuljahr 2020/2021

•					Davon an			Schulen	ı	Davon an	
Alter in Jahren	Insge- samt	Allge- mein- bildende Schulen	Grund- schulen	Ober- schulen	Gym- nasien	Förder- schulen	Freien Waldorf- schulen	des zweiten Bil- dungs- weges	Abend- ober- schulen	Abend- gym- nasien	Kollegs
unter 25	133	133	92	14	20	7	-	-	-	-	-
25	176	176	117	24	25	10	_	_	_	_	_
26	284	283	164	51	55	13	-	1	-	1	-
27	347	347	147	82	95	23	-	-	-	-	-
28	404	404	128	110	136	29	1	-	-	-	-
29	422	421	128	99	155	36	3	1	-	1	-
Zusammen	1 633	1 631	684	366	466	111	4	2	-	2	-
30	698	697	220	176	249	45	7	1	-	-	1
31	718	716	213	162	280	56	5	2	1	-	1
32	693	692	211	216	213	44	8	1	-	1	-
33	697	696	216	204	214	57	5	1	-	-	1
34	710	710	246	205	188	66	5	-	-	-	-
Zusammen	3 516	3 511	1 106	963	1 144	268	30	5	1	1	3
35	754	754	232	256	201	60	5	-	-	-	-
36	798	798	243	256	218	78	3	-	-	-	-
37	773	770	235	233	205	89	8	3	-	1	2
38	758	757	274	231	187	58	7	1	-	-	1
39 Zusammen	684 3 767	684 3 763	231 1 215	218 1 194	157 968	67 352	11 34	4	-	- 1	3
40	662	661	223	197	149	82	10	1		1	Ü
41	614	612	216	179	117	95	5	2	- 1	-	1
42	593	592	186	180	127	92	7	1		-	1
43	588	587	190	167	138	80	12	1	_	_	1
44	476	474	149	111	111	95	8	2	_	_	2
Zusammen	2 933	2 926	964	834	642	444	42	7	1	1	5
45	408	405	122	108	91	81	3	3	-	-	3
46	390	389	127	93	120	44	5	1	1	-	-
47	394	393	128	106	111	43	5	1	1	-	-
48	466	462	167	117	112	58	8	4	-	-	4
49	589	587	216	142	158	64	7	2	-	1	1
Zusammen	2 247	2 236	760	566	592	290	28	11	2	1	8
50	737	734	263	167	216	79	9	3	-	-	3
51	901	895	375	199	222	90	9	6	-	2	4
52	1 043	1 037	378	278	261	111	9	6	-	-	6
53	1 112	1 106	403	297	290	107	9	6	1	1	4
54 Zusammen	1 324 5 117	1 313 5 085	387 1 806	385 1 326	375 1 364	156 543	10 46	11 32	- 1	3 6	8 25
55	1 320	1 312	371	415	364	155	7		2	2	4
56	1 409	1 402	386	441	414	150	11	7	3	2	2
57	1 463	1 456	392	485	424	149	6	7	2	1	4
58	1 378	1 373	350	461	383	174	5	5	-	3	2
59	1 361	1 353	387	443	363	154	6	8	5	2	1
Zusammen	6 931	6 896	1 886	2 245	1 948	782	35		12	10	13
60	1 267	1 258	293	454	362	144	5	9	2	4	3
61	1 145	1 137	252	422	334	128	1	8	2	3	3
62	1 037	1 026	205	352	297	167	5	11	2	4	5
63	680	675	140	221	221	91	2	5	1	-	4
64	440	432	128	128	129	47	-	8	1	3	4
Zusammen	4 569	4 528	1 018	1 577	1 343	577	13	41	8	14	19
65 und mehr	552	547	167	166	122	81	11	5	-	2	3
Insgesamt	31 398	31 256	9 698	9 251	8 609	3 455	243	142	25	38	79

28. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Schulen und Schulen des zweiten Bildungsweges nach Kreisfreien Städten und und Landkreisen, Art des Beschäftigungsverhältnisses und Trägerschaft
Schuliahr 2020/2021

		Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen							
Landkreis Land	Insgesamt	zusammen	davon b	davon beschäftigt					
Lanu			vollzeit	teilzeit	Lehrpersone				
			Insgesamt						
Chemnitz, Stadt	1 868	1 797	1 176	621	71				
Erzgebirgskreis	2 596	2 432	1 487	945	164				
Mittelsachsen	2 358	2 244	1 351	893	114				
/ogtlandkreis	1 678	1 609	1 058	551	69				
Zwickau	2 457	2 360	1 531	829	97				
Dresden, Stadt	4 665	4 540	2 505	2 035	125				
Bautzen	2 542	2 413	1 479	934	129				
Görlitz	2 073	1 971	1 121	850	102				
Meißen	1 985	1 926	1 178	748	59				
Sächsische Schweiz-									
Osterzgebirge	1 951	1 882	1 128	754	69				
₋eipzig, Stadt	4 766	4 684	2 778	1 906	82				
_eipzig	2 055	1 998	1 120	878	57				
Nordsachsen	1 599	1 542	888	654	57				
Sachsen	32 593	31 398	18 800	12 598	1 195				
		Schulen	in öffentlicher Träg	erschaft					
Chemnitz, Stadt	1 606	1 566	1 071	495	40				
- Erzgebirgskreis	2 121	2 023	1 318	705	98				
Mittelsachsen	2 139	2 045	1 280	765	94				
/ogtlandkreis	1 510	1 451	973	478	59				
Zwickau	1 946	1 876	1 250	626	70				
Dresden, Stadt	3 719	3 631	2 155	1 476	88				
Bautzen	2 237	2 144	1 335	809	93				
Görlitz	1 776	1 692	1 049	643	84				
Meißen	1 852	1 798	1 130	668	54				
Sächsische Schweiz-	1 002	1 100	1 100	000	0.1				
Osterzgebirge	1 754	1 690	1 040	650	64				
_eipzig, Stadt	4 066	4 000	2 451	1 549	66				
_eipzig	1 794	1 740	1 027	713	54				
Nordsachsen	1 457	1 421	852	569	36				
Sachsen	27 977	27 077	16 931	10 146	900				
		Schul	en in freier Trägers	chaft					
Chemnitz, Stadt	262	231	105	126	31				
Erzgebirgskreis	475	409	169	240	66				
Mittelsachsen	219	199	71	128	20				
/ogtlandkreis	168	158	85	73	10				
Zwickau	511	484	281	203	27				
Dresden, Stadt	946	909	350	559	37				
Bautzen	305	269	144	125	36				
Görlitz	297	279	72	207	18				
Meißen	133	128	48	80	5				
Sächsische Schweiz-	100	120	70	00	3				
Osterzgebirge	197	192	88	104	5				
_eipzig, Stadt	700	684	327	357	16				
· -	261	258	93	165	3				
einzig		/ .10	30	100	J				
_eipzig Nordsachsen	142	121	36	85	21				

# Statistisches Bundesamt



_	1 1	• 1	٠.
()ual	litätsb	eric	nt

Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

# Oktober 2007

Fachliche Informationen zu dieser Veröffentlichung können Sie direkt beim Statistischen Bundesamt erfragen: Gruppe VI B, Telefon: +49 (0) 611 / 75-24 43; Fax: +49 (0) 611 / 72 40 00 oder E-Mail: schulstatistik@destatis.de

### Qualitätsmerkmale der Statistik

- 1 Allgemeine Angaben zur Statistik
- 1.1 Bezeichnung der Statistik: Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen
- 1.2 Berichtszeitraum: Schuljahr
- 1.3 Erhebungstermin: Beginn des Schuljahres
- 1.4 Periodizität: jährlich
- 1.5 Regionale Gliederung: Bundesgebiet, Länder, in den Ländern bis zu Gemeindeebene bzw. Schulen.
- **1.6 Erhebungsgesamtheit, Zuordnungsprinzip der Erhebungseinheiten:** Die Erhebungsgesamtheit besteht aus allen unter 1.7 genannten Erhebungseinheiten.
- 1.7 Erhebungseinheiten: Schüler und Lehrkräfte an öffentlichen und nicht öffentlichen Schulen.
- **1.8 Rechtsgrundlagen:** Auf Bundesebene handelt es sich um eine koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG). In den Ländern bestehen i.d.R. landesspezifische gesetzliche Grundlagen.
- **1.9 Geheimhaltung und Datenschutz:** Derzeit werden in den Ländern die Schulstatistiken auf Einzeldaten umgestellt. Details zur Datenhaltung entsprechender Bundesdaten sind noch nicht geklärt.
- 2 Zweck und Ziele der Statistik
- 2.1 Erhebungsinhalte: Zum Erhebungsprogramm der Bundesschulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger und Lehrer. Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.
- 2.2 Zweck der Statistik: Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergbenisse ermöglichen außerdem einen Vergleich der Ländersituation bzw. der Länderentwicklungen, weil hierfür Ergebnisse der Ländererhebungen einheitlich abgegrenzt zur Verfügung gestellt werden.
- 2.3 Hauptnutzer der Statistik: Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz, Länderministerien, Eurostat, Verbände, sonstige Wirtschaftsvereinigungen sowie Hochschulen, Institute, Kommunen, Presse und andere Medien.
- 2.4 Einbeziehung der Nutzer: Die Begriffsdefinitionen und Zuordnungen auf Bundesebene erfolgen in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz bzw. auf Länderebene mit den Kultusbehörden der Länder.

#### 3 Erhebungsmethodik

- **3.1** Art der Datengewinnung: In der Regel Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).
- **3.2** Erhebungsinstrumente und Berichtsweg: In den Ländern werden die Daten für die Schulstatistiken i.d.R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

#### 4 Genauigkeit

- **4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit:** Da die Erhebung eine Totalerhebung ist, existieren lediglich nicht-stichprobenbedingte Fehler.
- 4.2 Antwortausfälle auf der Ebene statistischer Einheiten: keine
- 4.3 Antwortausfälle auf der Ebene statistischer Merkmale: keine

#### 5 Aktualität

Die Veröffentlichung der Daten durch das Statistischen Bundesamt erfolgt ca. 12 Monate nach Beginn des Berichtszeitraums. Erste Eckzahlen werden nach 3 - 6 Monaten publiziert. In den Ländern liegen die spezifischen Länderdaten z.T. bis zum Ende des Kalenderjahres vor.

## 6 Zeitliche und räumliche Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Länderergebnissen wird durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. bei Versetzungsregeln, der Einrichtungen von Bildungsgängen im Bereich der beruflichen Schulen usw. beeinträchtigt. Dies kann auch durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z.T. kompensiert werden.

#### 7 Bezüge zu anderen Erhebungen

Neben den jährliche Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

## 8 Weitere Informationsquellen

Kostenfreies Datenangebot: Bundesergebnisse: Basisdaten und Pressemitteilungen unter <a href="http://www.destatis.de">http://www.destatis.de</a> Fachserie 11 "Bildung und Kultur" Reihe 1 bzw. 2 "Allgemeinbildende Schulen" bzw. "Berufliche Schulen" ebd. im Statistik-Shop.

Länderergebnisse: auf den Internet-Seiten des jeweiligen statistischen Landesamtes.

## **Ansprechpartner**

Schulstatistik

Telefon: +49 (0) 611 / 75 2443 Telefax: +49 (0) 611 72 40 00 E-Mail:schulstatistik@destatis.de