



# Statistischer Bericht



## Studierende und Personal an der Berufsakademie im Freistaat Sachsen

2019

B III 12 – j/19

## Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Ausgabewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

**Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen  
Macherstraße 63, 01917 Kamenz  
Telefon +49 3578 33-1913  
Telefax +49 3578 33-1921  
E-Mail [info@statistik.sachsen.de](mailto:info@statistik.sachsen.de)

**Druck**

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

**Redaktionsschluss**

Juli 2020

**Bezug**

Download im Internet kostenfrei unter  
[www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

**Erscheinungsfolge**

jährlich

**Verteilerhinweis**

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

**Copyright**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2020  
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

**Statistischer Bericht B III 12 - j/19**  
**Studierende und Personal an der Berufsakademie im Freistaat Sachsen**  
**2019**

[Titel](#)

[Impressum](#)

**Inhalt**

[Vorbemerkungen \(Verweis auf Qualitätsbericht\)](#)

**Tabellen**

- [1. Studierende, Studienanfänger/-innen und Absolventen/-innen nach Studienbereichen und Studienakademien](#)
- [2. Studierende nach Studienbereichen, Fachstudienjahren und Studienakademien](#)
- [3. Studierende nach angestrebtem Abschluss, Fächergruppen, Studienakademien und Studienbereichen](#)
- [4. Studierende nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.1 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Bautzen nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.2 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Breitenbrunn nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.3 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Dresden nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.4 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Glauchau nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.5 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Leipzig nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.6 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Plauen nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [4.7 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Riesa nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen](#)
- [5. Studierende nach Alter, Geschlecht und Studienbereichen](#)
- [6. Studierende nach dem Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, Geschlecht und Studienbereichen](#)
- [7. Absolventen/-innen nach Studienakademien und Studienbereichen](#)
- [8. Absolventen/-innen nach Abschlüssen, Studienrichtungen, Studienakademien und Studienbereichen](#)
- [9. Personal nach Studienakademien und Personalgruppen](#)
- [10. Personal nach Fächergruppen der fachlichen Zugehörigkeit, Lehr- und Forschungsbereichen, Fachgebiet und Personalgruppen](#)
- [11. Personal in der Personalgruppe "Wissenschaftliches und künstlerisches Personal" nach Studienakademien und ausgewählten Merkmalen](#)
- [12. Personal in der Personalgruppe "Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal" nach Studienakademien und ausgewählten Merkmalen](#)

[Inhalt](#)**Vorbemerkungen**

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachstatistischen Erhebung incl. Definitionen sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien](#)

URL:

[https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/berufsakademie.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/berufsakademie.pdf?__blob=publicationFile)

Stand: 03.Juni 2020

**Zusätzliche Erläuterungen**

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgeleant.



## Vorbemerkungen

Im vorliegenden Statistischen Bericht sind die Ergebnisse der zum 31. Oktober 2019 durchgeführten Erhebung in den Staatlichen Studienakademien der Berufsakademie Sachsen über die dort eingeschriebenen Studierenden und das Personal enthalten. Die hier veröffentlichten Tabellen beinhalten Angaben zur Anzahl der Studierende, der Studienanfänger/-innen, der Absolventen/-innen, Studienrichtungen, Studienbereichen und angestrebten Abschlüssen in den Staatlichen Studienakademien. Ebenfalls ausgewiesen wurden die Anzahl der Studierenden nach dem Jahr und dem Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung sowie das Alter der Studierenden und Personal nach Personalgruppen und Tätigkeit.

Ergebnisse für Standorte einer Berufsakademie, auch sofern diese in anderen Ländern liegen, werden beim Hauptsitz bzw. beim Land des Hauptsitzes nachgewiesen.

**Rechtsgrundlage** ist das Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz – BstatG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394), das durch Artikel 10 Absatz 5 des Gesetzes vom 30. Oktober 2017 (BGBl. I S. 3618) geändert worden ist. Gesetz über die Statistik für das Hochschulwesen (Hochschulstatistikgesetz – HStatG) vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), zuletzt durch Artikel 3 des Gesetzes vom 7. Dezember 2016 (BGBl. I S. 2826) geändert worden ist. § 6 HStatG sieht erstmals zum Berichtsjahr 2017 eine amtliche Erhebung zu Studierenden, Prüfungen, Personal und Finanzen der staatlich anerkannten Berufsakademien in Deutschland vor. Diese neu angeordnete Bundesstatistik ersetzt damit die bisher als Landesstatistik angeordnete Berufsakademiestatistik.

Zum 31. Oktober 2019, dem Stichtag der Erhebung, bildeten folgende **Studienakademien** den staatlichen Teil der Berufsakademie Sachsen:

1. Staatliche Studienakademie Bautzen
2. Staatliche Studienakademie Breitenbrunn
3. Staatliche Studienakademie Dresden
4. Staatliche Studienakademie Glauchau
5. Staatliche Studienakademie Leipzig
6. Staatliche Studienakademie Plauen
7. Staatliche Studienakademie Riesa.

## Erläuterungen

### Berufsakademie

Die Berufsakademie Sachsen ist eine Einrichtung des tertiären Bildungsbereichs. Sie bereitet die Studierende in einem dreijährigen praxisintegrierten Studium durch die Vermittlung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden auf eine berufliche Tätigkeit vor. Sie erfüllt ihre Aufgaben durch das Zusammenwirken der Staatlichen Studienakademien mit den Praxispartnern.

### Staatliche Studienakademien

Die Staatlichen Studienakademien sind Anstalten des öffentlichen Rechts. An ihnen sind Studienrichtungen eingerichtet. Verwandte Studienrichtungen bilden einen Studienbereich. Gegenwärtig bestehen an den Studienakademien die Studienbereiche Technik, Sozialwesen und Wirtschaft.

### Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Studium setzt grundsätzlich

- die allgemeine Hochschulreife oder Fachhochschulreife,
- die fachgebundene Hochschulreife,
- eine vom Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst als gleichwertig anerkannte Vorbildung,
- die erfolgreiche Meisterprüfung oder
- eine abgeschlossene Berufsausbildung und bestandene Zugangsprüfung

voraus.

Außerdem ist ein Ausbildungsvertrag mit einem geeigneten Betrieb für den Zeitraum des BA-Studiums erforderlich, der die praktische Ausbildung im Rahmen des Studiums übernimmt.

### Studierende

Studierende sind an der Berufsakademie eingeschriebene Personen, sofern diese nicht beurlaubt sind. Die Erfassung der Studierenden erfolgt jährlich nach Ablauf der Immatrikulationsfrist.

Studienanfänger/-innen sind Studierende im ersten Fachstudienjahr.

### Studium

Das Studium dauert in der Regel drei Jahre (sechs Studienhalbjahre). Berufsakademien vermitteln eine zugleich praxisorientierte und wissenschaftsbezogene berufliche Bildung. Die theoretische Ausbildung an der Berufsakademie ist mit der praktischen Ausbildung in einem Unternehmen verbunden.

### Abschluss

Das Studium an der Berufsakademie Sachsen wird durch eine staatliche Prüfung abgeschlossen. Prüfungen werden nur erfasst, sofern sie ein Studium an einer Berufsakademie beenden, entweder durch eine bestandene oder eine endgültig nicht bestandene Abschlussprüfung. Aufgrund der erfolgreich abgelegten staatlichen Prüfung verleiht der Freistaat Sachsen ein Diplom mit Angabe der Studienrichtung und dem Zusatz „Berufsakademie“ bzw. „BA“ oder den Abschluss „Bachelor“.

### **Personal an Berufsakademien**

Erhoben wird jährlich zum 1. Dezember das an der Berufsakademie tätige haupt- und nebenberufliche Personal, auch soweit kein Angestelltenverhältnis zum Land oder zur Berufsakademie besteht. Für die Statistik werden Beschäftigungsfälle erfasst. Daher sollen Personen, die haupt- und nebenberuflich an derselben Berufsakademie tätig sind, auch zweimal gezählt werden.

Eine Tätigkeit soll grundsätzlich nur erfasst werden, wenn sie mindestens die Dauer eines Jahres erreicht bzw. für ein Jahr zählt (z. B. bei Lehrveranstaltungen in Form von Blockunterricht). Für die Erfassung ist relevant, ob am Erhebungsstichtag ein Vertrag mit der Berufsakademie besteht, unabhängig davon, ob eine Lehrverpflichtung an diesem Tag besteht oder nicht.

Nicht erhoben werden geringfügig Beschäftigte mit weniger als 20 Stunden Arbeitszeit (Kurse, Einzelvorträge) im gesamten Berichtsjahr, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung (Ein-Euro-Jobs) und Personen in Freiwilligendiensten (Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales Jahr).

[Inhalt](#)
**1. Studierende, Studienanfänger/-innen und Absolventen/-innen nach Studienbereichen und Studienakademien**

Studienjahr 1998 bis 2019

Studienjahr	Studienbereich											
	insgesamt			Sozialwesen			Technik			Wirtschaft		
	Studierende	Studienanfänger/-innen	Absolventen/-innen	Studierende	Studienanfänger/-innen	Absolventen/-innen	Studierende	Studienanfänger/-innen	Absolventen/-innen	Studierende	Studienanfänger/-innen	Absolventen/-innen

**Berufsakademie Sachsen**

1998	3 583	1 354	685	276	97	85	1 110	411	114	2 197	846	486
1999	3 906	1 502	978	288	102	85	1 201	498	296	2 417	902	597
2000	4 131	1 557	1 121	293	99	91	1 242	488	339	2 596	970	691
2001	4 229	1 599	1 145	332	128	86	1 330	545	329	2 567	926	730
2002	4 397	1 602	1 175	330	102	94	1 444	547	358	2 623	953	723
2003	4 504	1 647	1 263	353	132	99	1 516	563	380	2 635	952	784
2004	4 442	1 544	1 349	305	73	111	1 541	585	457	2 596	886	781
2005	4 502	1 660	1 319	316	116	110	1 614	631	437	2 572	913	772
2006	4 669	1 767	1 352	329	140	115	1 702	673	446	2 638	954	791
2007	4 988	1 875	1 279	389	135	64	1 851	740	468	2 748	1 000	747
2008	5 210	1 957	1 433	362	89	105	2 037	823	520	2 811	1 045	808
2009	5 253	1 866	1 502	376	152	134	2 055	710	561	2 822	1 004	807
2010	5 135	1 744	1 539	378	141	130	1 940	635	595	2 817	968	814
2011	4 953	1 791	1 590	414	136	88	1 851	732	647	2 688	923	855
2012	4 813	1 751	1 450	419	148	141	1 837	698	565	2 557	905	744
2013	4 602	1 530	1 327	422	142	129	1 808	597	461	2 372	791	737
2014	4 355	1 464	1 327	428	152	123	1 706	579	509	2 221	733	695
2015	4 100	1 436	1 290	455	172	131	1 562	537	502	2 083	727	657
2016	4 056	1 474	1 179	482	168	124	1 507	548	462	2 067	758	593
2017	3 773	1 390	1 015	514	179	125	1 362	532	394	1 897	679	496
2018	4 337	1 707	1 040	549	190	133	1 600	663	386	2 188	836	521
2019	4 439	1 656	1 062	558	199	151	1 699	665	376	2 182	792	535

**Staatliche Studienakademie Bautzen**

1998	371	149	84	-	-	-	146	64	23	225	85	61
1999	386	170	104	-	-	-	168	82	33	218	88	71
2000	517	190	100	-	-	-	236	89	36	281	101	64
2001	502	196	149	-	-	-	233	95	60	269	101	89
2002	514	196	132	-	-	-	255	103	57	259	93	75
2003	469	161	159	-	-	-	229	75	77	240	86	82
2004	494	205	143	-	-	-	254	113	67	240	92	76
2005	505	184	140	-	-	-	251	93	77	254	91	63
2006	581	242	128	-	-	-	312	141	55	269	101	73
2007	623	260	168	-	-	-	334	148	100	289	112	68
2008	645	247	173	-	-	-	373	160	91	272	87	82
2009	644	242	197	-	-	-	371	146	119	273	96	78
2010	638	238	204	-	-	-	374	140	113	264	98	91
2011	607	236	202	-	-	-	349	141	126	258	95	76
2012	585	208	178	-	-	-	342	136	108	243	72	70
2013	539	186	179	-	-	-	323	115	99	216	71	80
2014	535	191	156	-	-	-	328	120	82	207	71	74
2015	471	153	155	-	-	-	280	92	93	191	61	62
2016	457	177	166	-	-	-	256	100	106	201	77	60
2017	400	149	121	-	-	-	246	103	71	154	46	50
2018	473	193	126	-	-	-	279	113	73	194	80	53
2019	469	159	118	-	-	-	287	102	64	182	57	54

**Staatliche Studienakademie Breitenbrunn**

1998	512	184	175	276	97	85	-	-	-	236	87	90
------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	-----	----	----

Studien- jahr	Studienbereich											
	insgesamt			Sozialwesen			Technik			Wirtschaft		
	Studie- rende	Studien- an- fänger/ -innen	Absol- venten/ -innen									
1999	546	194	144	288	102	85	-	-	-	258	92	59
2000	549	186	175	293	99	91	-	-	-	256	87	84
2001	601	226	165	332	128	86	-	-	-	269	98	79
2002	632	225	175	330	102	94	-	-	-	302	123	81
2003	667	234	184	353	132	99	-	-	-	314	102	85
2004	590	148	203	305	73	111	-	-	-	285	75	92
2005	550	188	226	316	116	110	-	-	-	234	72	116
2006	567	237	208	329	140	115	-	-	-	238	97	93
2007	646	222	125	389	135	64	-	-	-	257	87	61
2008	638	190	178	362	89	105	-	-	-	276	101	73
2009	648	252	228	376	152	134	-	-	-	272	100	94
2010	640	222	206	378	141	130	-	-	-	262	81	76
2011	659	213	172	414	136	88	-	-	-	245	77	84
2012	639	221	161	419	148	141	-	-	-	220	73	20
2013	626	209	198	422	142	129	-	-	-	204	67	69
2014	619	220	179	428	152	123	-	-	-	191	68	56
2015	622	225	197	455	172	131	-	-	-	167	53	66
2016	627	215	179	482	168	124	-	-	-	145	47	55
2017	655	228	167	514	179	125	-	-	-	141	49	42
2018	677	231	173	549	190	133	-	-	-	128	41	40
2019	690	248	187	558	199	151	-	-	-	132	49	36

#### Staatliche Studienakademie Dresden

1998	969	369	243	-	-	-	216	83	42	753	286	201
1999	1 061	393	235	-	-	-	247	103	49	814	290	186
2000	1 083	423	280	-	-	-	241	95	56	842	328	224
2001	1 073	387	282	-	-	-	256	103	63	817	284	219
2002	1 105	390	307	-	-	-	299	113	72	806	277	235
2003	1 086	371	317	-	-	-	333	119	66	753	252	251
2004	1 062	384	336	-	-	-	329	120	100	733	264	236
2005	1 095	417	300	-	-	-	372	156	96	723	261	204
2006	1 155	413	277	-	-	-	398	162	91	757	251	186
2007	1 162	412	326	-	-	-	398	133	105	764	279	221
2008	1 183	467	345	-	-	-	402	145	115	781	322	230
2009	1 175	408	320	-	-	-	359	121	134	816	287	186
2010	1 129	356	313	-	-	-	310	86	113	819	270	200
2011	1 011	347	364	-	-	-	262	100	100	749	247	264
2012	1 004	410	300	-	-	-	257	110	77	747	300	223
2013	965	313	230	-	-	-	257	83	47	708	230	183
2014	945	304	237	-	-	-	251	80	55	694	224	182
2015	876	320	280	-	-	-	234	87	70	642	233	210
2016	828	277	234	-	-	-	219	71	59	609	206	175
2017	702	259	178	-	-	-	176	75	36	526	184	142
2018	877	353	213	-	-	-	228	92	60	649	243	153
2019	914	340	194	-	-	-	256	107	46	658	233	148

Studien- jahr	Studienbereich											
	insgesamt			Sozialwesen			Technik			Wirtschaft		
	Studie- rende	Studien- an- fänger/ -innen	Absol- venten/ -innen									
<b>Staatliche Studienakademie Glauchau</b>												
1998	972	368	-	-	-	-	495	175	-	477	193	-
1999	1 049	404	258	-	-	-	533	215	137	516	189	121
2000	1 051	411	319	-	-	-	506	201	165	545	210	154
2001	1 089	420	299	-	-	-	546	230	138	543	190	161
2002	1 092	372	302	-	-	-	554	192	148	538	180	154
2003	1 110	412	327	-	-	-	571	214	151	539	198	176
2004	1 094	395	370	-	-	-	550	204	195	544	191	175
2005	1 147	450	314	-	-	-	575	234	150	572	216	164
2006	1 185	438	337	-	-	-	593	231	172	592	207	165
2007	1 224	441	325	-	-	-	649	246	152	575	195	173
2008	1 267	475	374	-	-	-	706	279	188	561	196	186
2009	1 261	440	374	-	-	-	717	246	198	544	194	176
2010	1 260	440	372	-	-	-	685	229	199	575	211	173
2011	1 246	464	383	-	-	-	669	254	220	577	210	163
2012	1 183	431	395	-	-	-	651	240	214	532	191	181
2013	1 109	339	328	-	-	-	642	202	172	467	137	156
2014	988	313	332	-	-	-	585	187	175	403	126	157
2015	877	309	322	-	-	-	521	181	179	356	128	143
2016	899	353	248	-	-	-	525	206	148	374	147	100
2017	836	309	227	-	-	-	472	174	131	364	135	96
2018	951	410	221	-	-	-	567	259	119	384	151	102
2019	965	383	235	-	-	-	585	234	138	380	149	97

**Staatliche Studienakademie Leipzig**

1998	339	133	97	-	-	-	-	-	-	339	133	97
1999	411	158	115	-	-	-	10	10	-	401	148	115
2000	426	130	119	-	-	-	17	7	-	409	123	119
2001	368	137	136	-	-	-	25	9	-	343	128	136
2002	366	136	114	-	-	-	28	18	14	338	118	100
2003	408	169	89	-	-	-	62	35	-	346	134	89
2004	451	172	111	-	-	-	96	44	10	355	128	101
2005	485	168	104	-	-	-	138	59	15	347	109	89
2006	479	165	156	-	-	-	132	34	34	347	131	122
2007	515	213	145	-	-	-	138	58	40	377	155	105
2008	544	205	152	-	-	-	145	66	55	399	139	97
2009	561	198	140	-	-	-	168	56	23	393	142	117
2010	533	172	163	-	-	-	158	45	45	375	127	118
2011	535	204	160	-	-	-	164	71	52	371	133	108
2012	509	174	160	-	-	-	166	62	51	343	112	109
2013	538	219	134	-	-	-	170	54	35	368	165	99
2014	510	167	159	-	-	-	146	44	61	364	123	98
2015	518	170	98	-	-	-	141	49	42	377	121	56
2016	525	219	147	-	-	-	141	59	41	384	160	106
2017	515	188	111	-	-	-	139	56	31	376	132	80
2018	592	216	99	-	-	-	176	70	28	416	146	71
2019	593	229	143	-	-	-	201	83	39	392	146	104

Studien- jahr	Studienbereich											
	insgesamt			Sozialwesen			Technik			Wirtschaft		
	Studie- rende	Studien- an- fänger/ -innen	Absol- venten/ -innen									

#### Staatliche Studienakademie Plauen

1999	35	35	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-
2000	76	41	-	-	-	-	-	-	-	76	41	-
2001	130	57	-	-	-	-	6	6	-	124	51	-
2002	157	64	33	-	-	-	19	13	-	138	51	33
2003	185	67	37	-	-	-	27	8	-	158	59	37
2004	190	71	50	-	-	-	27	7	6	163	64	44
2005	196	68	61	-	-	-	15	-	12	181	68	49
2006	228	91	56	-	-	-	26	19	8	202	72	48
2007	262	102	69	-	-	-	45	25	6	217	77	63
2008	283	97	60	-	-	-	69	25	-	214	72	60
2009	283	103	80	-	-	-	68	19	16	215	84	64
2010	283	108	92	-	-	-	60	17	24	223	91	68
2011	324	131	79	-	-	-	78	43	24	246	88	55
2012	330	108	82	-	-	-	97	39	17	233	69	65
2013	315	100	101	-	-	-	112	35	17	203	65	84
2014	293	106	111	-	-	-	110	43	35	183	63	76
2015	290	103	99	-	-	-	99	30	40	191	73	59
2016	297	99	82	-	-	-	96	28	26	201	71	56
2017	273	115	87	-	-	-	79	34	38	194	81	49
2018	337	138	84	-	-	-	88	33	25	249	105	59
2019	371	143	73	-	-	-	96	36	14	275	107	59

#### Staatliche Studienakademie Riesa

1998	420	151	86	-	-	-	253	89	49	167	62	37
1999	418	148	122	-	-	-	243	88	77	175	60	45
2000	429	176	128	-	-	-	242	96	82	187	80	46
2001	466	176	114	-	-	-	264	102	68	202	74	46
2002	531	219	112	-	-	-	289	108	67	242	111	45
2003	579	233	150	-	-	-	294	112	86	285	121	64
2004	561	169	136	-	-	-	285	97	79	276	72	57
2005	524	185	174	-	-	-	263	89	87	261	96	87
2006	474	181	190	-	-	-	241	86	86	233	95	104
2007	556	225	121	-	-	-	287	130	65	269	95	56
2008	650	276	151	-	-	-	342	148	71	308	128	80
2009	681	223	163	-	-	-	372	122	71	309	101	92
2010	652	208	189	-	-	-	353	118	101	299	90	88
2011	571	196	230	-	-	-	329	123	125	242	73	105
2012	563	199	174	-	-	-	324	111	98	239	88	76
2013	510	164	157	-	-	-	304	108	91	206	56	66
2014	465	163	153	-	-	-	286	105	101	179	58	52
2015	446	156	139	-	-	-	287	98	78	159	58	61
2016	423	134	123	-	-	-	270	84	82	153	50	41
2017	392	142	124	-	-	-	250	90	87	142	52	37
2018	430	166	124	-	-	-	262	96	81	168	70	43
2019	437	154	112	-	-	-	274	103	75	163	51	37

[Inhalt](#)**2. Studierende nach Studienbereichen, Fachstudienjahren und Studienakademien**

Jahr 2019

Studienbereich	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
				1.	2.	3.	4. und höheren
<b>Berufsakademie Sachsen</b>							
<b>Sozialwesen</b>		i	<b>558</b>	<b>199</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>11</b>
		w	<b>422</b>	<b>150</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>4</b>
<b>Technik</b>		i	<b>1 699</b>	<b>665</b>	<b>564</b>	<b>452</b>	<b>18</b>
		w	<b>333</b>	<b>131</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>1</b>
<b>Wirtschaft</b>		i	<b>2 182</b>	<b>792</b>	<b>749</b>	<b>591</b>	<b>50</b>
		w	<b>1 121</b>	<b>393</b>	<b>374</b>	<b>336</b>	<b>18</b>
<b>Insgesamt</b>		i	<b>4 439</b>	<b>1 656</b>	<b>1 493</b>	<b>1 211</b>	<b>79</b>
		w	<b>1 876</b>	<b>674</b>	<b>612</b>	<b>567</b>	<b>23</b>
<b>Staatliche Studienakademie Bautzen</b>							
Technik		i	287	102	89	92	4
		w	66	20	16	30	-
Wirtschaft		i	182	57	73	49	3
		w	93	23	41	27	2
<b>Zusammen</b>		i	<b>469</b>	<b>159</b>	<b>162</b>	<b>141</b>	<b>7</b>
		w	<b>159</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>2</b>
<b>Staatliche Studienakademie Breitenbrunn</b>							
Sozialwesen		i	558	199	180	168	11
		w	422	150	139	129	4
Wirtschaft		i	132	49	38	42	3
		w	97	35	29	30	3
<b>Zusammen</b>		i	<b>690</b>	<b>248</b>	<b>218</b>	<b>210</b>	<b>14</b>
		w	<b>519</b>	<b>185</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>7</b>
<b>Staatliche Studienakademie Dresden</b>							
Technik		i	256	107	79	66	4
		w	30	14	9	7	-
Wirtschaft		i	658	233	232	179	14
		w	281	92	101	85	3
<b>Zusammen</b>		i	<b>914</b>	<b>340</b>	<b>311</b>	<b>245</b>	<b>18</b>
		w	<b>311</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
<b>Staatliche Studienakademie Glauchau</b>							
Technik		i	585	234	219	130	2
		w	99	40	37	21	1
Wirtschaft		i	380	149	126	100	5
		w	146	52	45	48	1
<b>Zusammen</b>		i	<b>965</b>	<b>383</b>	<b>345</b>	<b>230</b>	<b>7</b>
		w	<b>245</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>2</b>

Studienbereich	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
				1.	2.	3.	4. und höheren
<b>Staatliche Studienakademie Leipzig</b>							
Technik	i		201	83	62	51	5
	w		23	11	4	8	-
Wirtschaft	i		392	146	123	105	18
	w		227	87	64	69	7
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>		<b>593</b>	<b>229</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>23</b>
	<b>w</b>		<b>250</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>7</b>
<b>Staatliche Studienakademie Plauen</b>							
Technik	i		96	36	29	30	1
	w		43	16	15	12	-
Wirtschaft	i		275	107	95	71	2
	w		191	75	66	49	1
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>		<b>371</b>	<b>143</b>	<b>124</b>	<b>101</b>	<b>3</b>
	<b>w</b>		<b>234</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>61</b>	<b>1</b>
<b>Staatliche Studienakademie Riesa</b>							
Technik	i		274	103	86	83	2
	w		72	30	18	24	-
Wirtschaft	i		163	51	62	45	5
	w		86	29	28	28	1
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>		<b>437</b>	<b>154</b>	<b>148</b>	<b>128</b>	<b>7</b>
	<b>w</b>		<b>158</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>1</b>

[Inhalt](#)**3. Studierende nach angestrebtem Abschluss, Fächergruppen, Studienakademien und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Fächergruppe	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Staatliche Studienakademie ...						
				Bautzen	Breitenbrunn	Dresden	Glauchau	Leipzig	Plauen	Riesa
<b>Sozialwesen</b>										
<b>Bachelor</b>		<b>i</b>	<b>558</b>	-	<b>558</b>	-	-	-	-	-
		<b>w</b>	<b>422</b>	-	<b>422</b>	-	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften		i	558	-	558	-	-	-	-	-
		w	422	-	422	-	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>		<b>i</b>	<b>558</b>	-	<b>558</b>	-	-	-	-	-
		<b>w</b>	<b>422</b>	-	<b>422</b>	-	-	-	-	-
<b>Technik</b>										
<b>Diplom (BA)</b>		<b>i</b>	<b>463</b>	<b>97</b>	-	-	<b>324</b>	-	-	<b>42</b>
		<b>w</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	-	-	<b>70</b>	-	-	<b>1</b>
Ingenieurwissenschaften		i	463	97	-	-	324	-	-	42
		w	101	30	-	-	70	-	-	1
<b>Bachelor</b>		<b>i</b>	<b>1 236</b>	<b>190</b>	-	<b>256</b>	<b>261</b>	<b>201</b>	<b>96</b>	<b>232</b>
		<b>w</b>	<b>232</b>	<b>36</b>	-	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>71</b>
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften		i	96	-	-	-	96	-	-	-
		w	12	-	-	-	12	-	-	-
Mathematik, Naturwissenschaften		i	122	-	-	-	-	-	-	122
		w	56	-	-	-	-	-	-	56
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin		i	50	-	-	-	-	-	50	-
		w	36	-	-	-	-	-	36	-
Ingenieurwissenschaften		i	968	190	-	256	165	201	46	110
		w	128	36	-	30	17	23	7	15
<b>Zusammen</b>		<b>i</b>	<b>1 699</b>	<b>287</b>	-	<b>256</b>	<b>585</b>	<b>201</b>	<b>96</b>	<b>274</b>
		<b>w</b>	<b>333</b>	<b>66</b>	-	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>72</b>
<b>Wirtschaft</b>										
<b>Diplom (BA)</b>		<b>i</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	-	-	-	-
		<b>w</b>	<b>23</b>	-	-	<b>23</b>	-	-	-	-
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften		i	34	-	-	34	-	-	-	-
		w	23	-	-	23	-	-	-	-
<b>Bachelor</b>		<b>i</b>	<b>2 148</b>	<b>182</b>	<b>132</b>	<b>624</b>	<b>380</b>	<b>392</b>	<b>275</b>	<b>163</b>
		<b>w</b>	<b>1 098</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>258</b>	<b>146</b>	<b>227</b>	<b>191</b>	<b>86</b>
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften		i	1 686	126	132	370	302	392	201	163
		w	951	81	97	184	136	227	140	86

Angestrebter Abschluss Fächergruppe	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Staatliche Studienakademie ...						
			Bautzen	Breitenbrunn	Dresden	Glauchau	Leipzig	Plauen	Riesa
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	i	74	-	-	-	-	-	74	-
	w	51	-	-	-	-	-	51	-
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin	i	103	-	-	103	-	-	-	-
	w	43	-	-	43	-	-	-	-
Ingenieurwissenschaften	i	285	56	-	151	78	-	-	-
	w	53	12	-	31	10	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>2 182</b>	<b>182</b>	<b>132</b>	<b>658</b>	<b>380</b>	<b>392</b>	<b>275</b>	<b>163</b>
	<b>w</b>	<b>1 121</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>281</b>	<b>146</b>	<b>227</b>	<b>191</b>	<b>86</b>
			<b>Insgesamt</b>						
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>4 439</b>	<b>469</b>	<b>690</b>	<b>914</b>	<b>965</b>	<b>593</b>	<b>371</b>	<b>437</b>
	<b>w</b>	<b>1 876</b>	<b>159</b>	<b>519</b>	<b>311</b>	<b>245</b>	<b>250</b>	<b>234</b>	<b>158</b>

[Inhalt](#)**4. Studierende nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Sozialwesen</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>558</b>	<b>199</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>11</b>
	<b>w</b>	<b>422</b>	<b>150</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>4</b>
Begleitung von Menschen mit Behinderung	i	82	25	28	27	2
	w	62	18	23	19	2
Elementarpädagogik	i	189	67	66	54	2
	w	153	55	53	44	1
Hilfe zur Erziehung	i	99	32	31	34	2
	w	64	21	20	22	1
Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit	i	77	32	21	24	-
	w	51	20	13	18	-
Soziale Dienste	i	91	34	26	29	2
	w	78	29	23	26	-
Soziale Gerontologie	i	20	9	8	-	3
	w	14	7	7	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>558</b>	<b>199</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>11</b>
	<b>w</b>	<b>422</b>	<b>150</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>4</b>
<b>Technik</b>						
<b>Diplom (BA)</b>	<b>i</b>	<b>463</b>	<b>128</b>	<b>120</b>	<b>208</b>	<b>7</b>
	<b>w</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>1</b>
Automatisierungstechnik	i	20	-	-	19	1
	w	4	-	-	4	-
Elektrische Energietechnik	i	23	-	1	20	2
	w	5	-	-	5	-
Energietechnik	i	7	-	-	7	-
	w	-	-	-	-	-
Hochbau	i	135	62	43	30	-
	w	35	14	13	8	-
Maschinenbau	i	20	-	-	20	-
	w	-	-	-	-	-
Medizintechnik	i	28	-	-	27	1
	w	12	-	-	12	-
Straßen-, Ingenieur- und Tiefbau	i	59	22	26	11	-
	w	14	5	8	1	-
Versorgungs- und Gebäudetechnik	i	15	-	-	14	1
	w	1	-	-	1	-
Versorgungs- und Umweltechnik	i	130	44	50	34	2
	w	21	8	6	6	1
Wirtschaftsingenieurwesen	i	26	-	-	26	-
	w	9	-	-	9	-
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>1 236</b>	<b>537</b>	<b>444</b>	<b>244</b>	<b>11</b>
	<b>w</b>	<b>232</b>	<b>104</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>-</b>
Automatisierungstechnik	i	45	22	23	-	-
	w	2	1	1	-	-
Automobilmanagement	i	59	16	27	16	-
	w	11	4	4	3	-
Biotechnologie	i	38	12	12	14	-
	w	25	8	7	10	-
Chemietechnologie	i	16	6	10	-	-
	w	5	2	3	-	-
Digital Engineering	i	37	25	12	-	-

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
				1.	2.	3.	4.
		w	1	1	-	-	-
Elektrische Energietechnik		i	44	23	21	-	-
		w	4	3	1	-	-
Fertigungsmesstechnik/Qualitätsmanagement		i	23	7	10	6	-
		w	3	-	2	1	-
Holz- und Holzwerkstofftechnik		i	73	35	16	22	-
		w	14	6	3	5	-
Informatik		i	150	62	46	38	4
		w	20	10	4	6	-
Informationstechnik		i	110	45	32	31	2
		w	7	3	4	-	-
Lebensmittelsicherheit		i	50	18	17	15	-
		w	36	12	15	9	-
Maschinenbau		i	60	37	23	-	-
		w	8	7	1	-	-
Medieninformatik		i	73	27	31	13	2
		w	9	5	2	2	-
Medizintechnik		i	49	24	25	-	-
		w	21	11	10	-	-
Metall- und Stahlbau		i	14	6	5	3	-
		w	2	2	-	-	-
Produktionstechnik		i	93	36	34	23	-
		w	11	5	4	2	-
Service Engineering		i	51	21	16	13	1
		w	3	1	-	2	-
Strahlentechnik		i	18	5	8	5	-
		w	4	-	2	2	-
Technische Betriebsführung		i	32	12	7	12	1
		w	5	2	-	3	-
Technische Informatik		i	49	22	17	10	-
		w	3	3	-	-	-
Umwelttechnik		i	50	14	12	23	1
		w	22	8	3	11	-
Versorgungs- und Gebäudetechnik		i	50	29	21	-	-
		w	7	5	2	-	-
Wirtschaftsingenieurwesen		i	52	33	19	-	-
		w	9	5	4	-	-
<b>Zusammen</b>		<b>i</b>	<b>1 699</b>	<b>665</b>	<b>564</b>	<b>452</b>	<b>18</b>
		<b>w</b>	<b>333</b>	<b>131</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>1</b>
				<b>Wirtschaft</b>			
<b>Diplom (BA)</b>		<b>i</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
		<b>w</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Rechnungswesen und Consulting		i	8	-	-	8	-
		w	3	-	-	3	-
Steuerberatung		i	26	-	-	24	2
		w	20	-	-	19	1
<b>Bachelor</b>		<b>i</b>	<b>2 148</b>	<b>792</b>	<b>749</b>	<b>559</b>	<b>48</b>
		<b>w</b>	<b>1 098</b>	<b>393</b>	<b>374</b>	<b>314</b>	<b>17</b>
Agrarmanagement		i	73	24	31	17	1
		w	26	8	10	8	-
Agrarökonomie		i	30	13	17	-	-
		w	17	7	10	-	-
Außenhandel und internationales Management		i	23	7	7	8	1
		w	17	6	4	6	1
Bank		i	117	48	42	27	-
		w	50	16	20	14	-
Bankwirtschaft		i	14	-	-	14	-
		w	10	-	-	10	-
Baubetriebsmanagement		i	55	24	18	12	1
		w	23	9	9	5	-

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
Betriebliches Ressourcenmanagement	i	48	19	29	-	-
	w	21	10	11	-	-
Controlling	i	52	28	14	8	2
	w	24	14	6	3	1
Event- und Sportmanagement	i	113	36	40	35	2
	w	66	22	20	23	1
Finanzmanagement	i	12	-	-	11	1
	w	8	-	-	7	1
Gesundheits- und Sozialmanagement	i	121	43	41	37	-
	w	96	34	34	28	-
Handel	i	90	22	29	35	4
	w	39	10	11	17	1
Handel, Vertriebs- und Kooperations- management	i	40	15	11	13	1
	w	22	9	7	6	-
Handelsmanagement	i	50	15	22	10	3
	w	20	7	8	5	-
Immobilienwirtschaft	i	230	77	87	58	8
	w	138	50	48	39	1
Industrie	i	96	34	30	28	4
	w	55	19	18	17	1
Mittelständische Wirtschaft	i	111	47	28	36	-
	w	56	25	10	21	-
Physician Assistant	i	74	35	26	13	-
	w	51	23	19	9	-
Public Management	i	83	20	37	24	2
	w	57	11	28	17	1
Steuerberatung	i	84	51	33	-	-
	w	48	28	20	-	-
Steuerberatung/Wirtschaftsprüfung	i	96	41	22	25	8
	w	55	23	10	17	5
Tourismuswirtschaft	i	107	43	28	33	3
	w	79	31	21	24	3
Verkehrsbetriebswirtschaft und Logistik	i	75	25	31	18	1
	w	35	7	15	12	1
Versicherungsmanagement	i	69	21	25	20	3
	w	32	6	14	12	-
Wirtschaftsinformatik	i	285	104	101	77	3
	w	53	18	21	14	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>2 182</b>	<b>792</b>	<b>749</b>	<b>591</b>	<b>50</b>
	<b>w</b>	<b>1 121</b>	<b>393</b>	<b>374</b>	<b>336</b>	<b>18</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>4 439</b>	<b>1 656</b>	<b>1 493</b>	<b>1 211</b>	<b>79</b>
	<b>w</b>	<b>1 876</b>	<b>674</b>	<b>612</b>	<b>567</b>	<b>23</b>

[Inhalt](#)**4.1 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Bautzen nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Technik</b>						
<b>Diplom (BA)</b>	<b>i</b>	<b>97</b>	-	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>4</b>
	<b>w</b>	<b>30</b>	-	-	<b>30</b>	-
Automatisierungstechnik	i	20	-	-	19	1
	w	4	-	-	4	-
Elektrische Energietechnik	i	23	-	1	20	2
	w	5	-	-	5	-
Medizintechnik	i	28	-	-	27	1
	w	12	-	-	12	-
Wirtschaftsingenieurwesen	i	26	-	-	26	-
	w	9	-	-	9	-
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>190</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	-	-
	<b>w</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	-	-
Automatisierungstechnik	i	45	22	23	-	-
	w	2	1	1	-	-
Elektrische Energietechnik	i	44	23	21	-	-
	w	4	3	1	-	-
Medizintechnik	i	49	24	25	-	-
	w	21	11	10	-	-
Wirtschaftsingenieurwesen	i	52	33	19	-	-
	w	9	5	4	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>287</b>	<b>102</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>4</b>
	<b>w</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	-
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>182</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
	<b>w</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
Betriebliches Ressourcenmanagement	i	31	12	19	-	-
	w	16	7	9	-	-
Finanzmanagement	i	12	-	-	11	1
	w	8	-	-	7	1
Public Management	i	83	20	37	24	2
	w	57	11	28	17	1
Wirtschaftsinformatik	i	56	25	17	14	-
	w	12	5	4	3	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>182</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
	<b>w</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>469</b>	<b>159</b>	<b>162</b>	<b>141</b>	<b>7</b>
	<b>w</b>	<b>159</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>2</b>

[Inhalt](#)**4.2 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Breitenbrunn nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Sozialwesen</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>558</b>	<b>199</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>11</b>
	<b>w</b>	<b>422</b>	<b>150</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>4</b>
Begleitung von Menschen mit Behinderung	i	82	25	28	27	2
	w	62	18	23	19	2
Elementarpädagogik	i	189	67	66	54	2
	w	153	55	53	44	1
Hilfe zur Erziehung	i	99	32	31	34	2
	w	64	21	20	22	1
Jugendarbeit/ Jugendsozialarbeit	i	77	32	21	24	-
	w	51	20	13	18	-
Soziale Dienste	i	91	34	26	29	2
	w	78	29	23	26	-
Soziale Gerontologie	i	20	9	8	-	3
	w	14	7	7	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>558</b>	<b>199</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>11</b>
	<b>w</b>	<b>422</b>	<b>150</b>	<b>139</b>	<b>129</b>	<b>4</b>
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>3</b>
	<b>w</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
Industrie	i	25	6	10	9	-
	w	18	4	8	6	-
Tourismuswirtschaft	i	107	43	28	33	3
	w	79	31	21	24	3
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>3</b>
	<b>w</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>690</b>	<b>248</b>	<b>218</b>	<b>210</b>	<b>14</b>
	<b>w</b>	<b>519</b>	<b>185</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>7</b>

[Inhalt](#)**4.3 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Dresden nach angestrebtem Abschluss, Fachstudienjahren, Studienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Technik</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>256</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
	<b>w</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Holz- und Holzwerkstofftechnik	i	73	35	16	22	-
	w	14	6	3	5	-
Informationstechnik	i	110	45	32	31	2
	w	7	3	4	-	-
Medieninformatik	i	73	27	31	13	2
	w	9	5	2	2	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>256</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
	<b>w</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Diplom (BA)</b>	<b>i</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
	<b>w</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Rechnungswesen und Consulting	i	8	-	-	8	-
	w	3	-	-	3	-
Steuerberatung	i	26	-	-	24	2
	w	20	-	-	19	1
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>624</b>	<b>233</b>	<b>232</b>	<b>147</b>	<b>12</b>
	<b>w</b>	<b>258</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>63</b>	<b>2</b>
Agramanagement	i	73	24	31	17	1
	w	26	8	10	8	-
Agrarökonomie	i	30	13	17	-	-
	w	17	7	10	-	-
Bank	i	56	24	22	10	-
	w	28	8	14	6	-
Handel	i	90	22	29	35	4
	w	39	10	11	17	1
Industrie	i	71	28	20	19	4
	w	37	15	10	11	1
Steuerberatung	i	84	51	33	-	-
	w	48	28	20	-	-
Versicherungsmanagement	i	69	21	25	20	3
	w	32	6	14	12	-
Wirtschaftsinformatik	i	151	50	55	46	-
	w	31	10	12	9	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>658</b>	<b>233</b>	<b>232</b>	<b>179</b>	<b>14</b>
	<b>w</b>	<b>281</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>85</b>	<b>3</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>914</b>	<b>340</b>	<b>311</b>	<b>245</b>	<b>18</b>
	<b>w</b>	<b>311</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>3</b>

[Inhalt](#)**4.4 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Glauchau nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Technik</b>						
<b>Diplom (BA)</b>	<b>i</b>	<b>324</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
	<b>w</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
Hochbau	i	135	62	43	30	-
	w	35	14	13	8	-
Straßen-, Ingenieur- und Tiefbau	i	59	22	26	11	-
	w	14	5	8	1	-
Versorgungs- und Umweltechnik	i	130	44	50	34	2
	w	21	8	6	6	1
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>261</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>-</b>
	<b>w</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Automobilmanagement	i	59	16	27	16	-
	w	11	4	4	3	-
Digital Engineering	i	37	25	12	-	-
	w	1	1	-	-	-
Fertigungsmesstechnik/Qualitätsmanagement	i	23	7	10	6	-
	w	3	-	2	1	-
Produktionstechnik	i	93	36	34	23	-
	w	11	5	4	2	-
Technische Informatik	i	49	22	17	10	-
	w	3	3	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>585</b>	<b>234</b>	<b>219</b>	<b>130</b>	<b>2</b>
	<b>w</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>380</b>	<b>149</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	<b>w</b>	<b>146</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
Bank	i	61	24	20	17	-
	w	22	8	6	8	-
Baubetriebsmanagement	i	55	24	18	12	1
	w	23	9	9	5	-
Mittelständische Wirtschaft	i	111	47	28	36	-
	w	56	25	10	21	-
Verkehrsbetriebswirtschaft und Logistik	i	75	25	31	18	1
	w	35	7	15	12	1
Wirtschaftsinformatik	i	78	29	29	17	3
	w	10	3	5	2	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>380</b>	<b>149</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	<b>w</b>	<b>146</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>965</b>	<b>383</b>	<b>345</b>	<b>230</b>	<b>7</b>
	<b>w</b>	<b>245</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>2</b>

[Inhalt](#)**4.5 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Leipzig nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Technik</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>201</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>5</b>
	<b>w</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Informatik	i	150	62	46	38	4
	w	20	10	4	6	-
Service Engineering	i	51	21	16	13	1
	w	3	1	-	2	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>201</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>5</b>
	<b>w</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>392</b>	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>105</b>	<b>18</b>
	<b>w</b>	<b>227</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>7</b>
Bankwirtschaft	i	14	-	-	14	-
	w	10	-	-	10	-
Controlling	i	52	28	14	8	2
	w	24	14	6	3	1
Immobilienwirtschaft	i	230	77	87	58	8
	w	138	50	48	39	1
Steuerberatung/Wirtschaftsprüfung	i	96	41	22	25	8
	w	55	23	10	17	5
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>392</b>	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>105</b>	<b>18</b>
	<b>w</b>	<b>227</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>7</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>593</b>	<b>229</b>	<b>185</b>	<b>156</b>	<b>23</b>
	<b>w</b>	<b>250</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>7</b>

[Inhalt](#)**4.6 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Plauen nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen, Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Technik</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	<b>w</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Lebensmittelsicherheit	i	50	18	17	15	-
	w	36	12	15	9	-
Metall- und Stahlbau	i	14	6	5	3	-
	w	2	2	-	-	-
Technische Betriebsführung	i	32	12	7	12	1
	w	5	2	-	3	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	<b>w</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>275</b>	<b>107</b>	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>2</b>
	<b>w</b>	<b>191</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>1</b>
Außenhandel und internationales Management	i	23	7	7	8	1
	w	17	6	4	6	1
Betriebliches Ressourcenmanagement	i	17	7	10	-	-
	w	5	3	2	-	-
Gesundheits- und Sozialmanagement	i	121	43	41	37	-
	w	96	34	34	28	-
Handel, Vertriebs- und Kooperationsmanagement	i	40	15	11	13	1
	w	22	9	7	6	-
Physician Assistant	i	74	35	26	13	-
	w	51	23	19	9	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>275</b>	<b>107</b>	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>2</b>
	<b>w</b>	<b>191</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>1</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>371</b>	<b>143</b>	<b>124</b>	<b>101</b>	<b>3</b>
	<b>w</b>	<b>234</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>61</b>	<b>1</b>

[Inhalt](#)**4.7 Studierende an der Staatlichen Studienakademie Riesa nach angestrebtem Abschluss, Studienrichtungen  
Fachstudienjahren und Studienbereichen**

Jahr 2019

Angestrebter Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Studierende im ... Fachstudienjahr			
			1.	2.	3.	4.
<b>Technik</b>						
<b>Diplom (BA)</b>	<b>i</b>	<b>42</b>	-	-	<b>41</b>	<b>1</b>
	<b>w</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-
Energietechnik	i	7	-	-	7	-
	w	-	-	-	-	-
Maschinenbau	i	20	-	-	20	-
	w	-	-	-	-	-
Versorgungs- und Gebäudetechnik	i	15	-	-	14	1
	w	1	-	-	1	-
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>232</b>	<b>103</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>1</b>
	<b>w</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	-
Biotechnologie	i	38	12	12	14	-
	w	25	8	7	10	-
Chemietechnologie	i	16	6	10	-	-
	w	5	2	3	-	-
Maschinenbau	i	60	37	23	-	-
	w	8	7	1	-	-
Strahlentechnik	i	18	5	8	5	-
	w	4	-	2	2	-
Umwelttechnik	i	50	14	12	23	1
	w	22	8	3	11	-
Versorgungs- und Gebäudetechnik	i	50	29	21	-	-
	w	7	5	2	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>274</b>	<b>103</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>2</b>
	<b>w</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	-
<b>Wirtschaft</b>						
<b>Bachelor</b>	<b>i</b>	<b>163</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>5</b>
	<b>w</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
Event- und Sportmanagement	i	113	36	40	35	2
	w	66	22	20	23	1
Handelsmanagement	i	50	15	22	10	3
	w	20	7	8	5	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>163</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>5</b>
	<b>w</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>437</b>	<b>154</b>	<b>148</b>	<b>128</b>	<b>7</b>
	<b>w</b>	<b>158</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>1</b>

[Inhalt](#)**5. Studierende nach Alter, Geschlecht und Studienbereichen**

Jahr 2019

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon im Studienbereich ...		
				Sozialwesen	Technik	Wirtschaft
<b>Studierende</b>						
17	2	2	-	-	2	-
18	358	202	156	47	144	167
19	804	463	341	90	330	384
20	888	454	434	117	307	464
21	719	384	335	121	219	379
22	408	224	184	61	134	213
23	277	169	108	27	112	138
24	207	127	80	22	76	109
25	151	102	49	12	71	68
26	107	68	39	6	49	52
27	69	50	19	5	33	31
28	69	50	19	5	37	27
29	72	52	20	6	34	32
30	66	50	16	5	34	27
31	44	31	13	3	28	13
32	40	32	8	4	19	17
33	38	27	11	5	17	16
34	22	14	8	4	11	7
35	19	14	5	3	10	6
36	13	11	2	-	8	5
37 und mehr	66	37	29	15	24	27
<b>Insgesamt</b>	<b>4 439</b>	<b>2 563</b>	<b>1 876</b>	<b>558</b>	<b>1 699</b>	<b>2 182</b>
<b>darunter Studienanfänger/-innen</b>						
17	2	2	-	-	2	-
18	357	202	155	47	144	166
19	464	261	203	58	177	229
20	249	143	106	38	90	121
21	145	86	59	21	46	78
22	102	67	35	10	39	53
23	80	51	29	3	44	33
24	44	28	16	2	18	24
25	38	26	12	2	19	17
26	17	10	7	-	5	12
27	20	15	5	1	12	7
28	22	13	9	1	9	12
29	18	13	5	2	10	6
30	19	15	4	1	11	7
31	14	9	5	-	9	5
32	12	9	3	3	6	3
33	10	9	1	1	6	3
34	7	3	4	3	2	2
35	8	5	3	-	5	3
36	6	5	1	-	4	2
37 und mehr	22	10	12	6	7	9
<b>Zusammen</b>	<b>1 656</b>	<b>982</b>	<b>674</b>	<b>199</b>	<b>665</b>	<b>792</b>

[Inhalt](#)
**6. Studierende nach dem Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung, Geschlecht und Studienbereichen**  
 Jahr 2019

Land des Erwerbs der HZB	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon im Studienbereich ...		
				Sozialwesen	Technik	Wirtschaft
<b>Studierende</b>						
Baden-Württemberg	37	25	12	-	22	15
Bayern	107	58	49	3	48	56
Berlin	59	46	13	2	29	28
Brandenburg	242	144	98	16	113	113
Bremen	5	2	3	1	3	1
Hamburg	4	3	1	-	3	1
Hessen	47	27	20	2	23	22
Mecklenburg-Vorpommern	64	52	12	6	33	25
Niedersachsen	65	35	30	3	27	35
Nordrhein-Westfalen	42	30	12	2	22	18
Rheinland-Pfalz	14	6	8	2	4	8
Saarland	3	2	1	-	1	2
Sachsen	3 070	1 762	1 308	470	1 092	1 508
Sachsen-Anhalt	290	155	135	32	108	150
Schleswig-Holstein	11	5	6	1	7	3
Thüringen	295	170	125	16	111	168
Ausland	84	41	43	2	53	29
<b>Insgesamt</b>	<b>4 439</b>	<b>2 563</b>	<b>1 876</b>	<b>558</b>	<b>1 699</b>	<b>2 182</b>
<b>darunter Studienanfänger/-innen</b>						
Baden-Württemberg	15	10	5	-	8	7
Bayern	44	21	23	-	21	23
Berlin	16	13	3	2	8	6
Brandenburg	74	51	23	2	38	34
Bremen	2	1	1	-	2	-
Hamburg	2	1	1	-	1	1
Hessen	18	10	8	1	10	7
Mecklenburg-Vorpommern	28	25	3	2	15	11
Niedersachsen	26	14	12	2	9	15
Nordrhein-Westfalen	16	11	5	1	6	9
Rheinland-Pfalz	3	1	2	-	1	2
Saarland	1	1	-	-	-	1
Sachsen	1 158	688	470	169	440	549
Sachsen-Anhalt	100	51	49	11	38	51
Schleswig-Holstein	2	1	1	-	2	-
Thüringen	110	64	46	7	39	64
Ausland	41	19	22	2	27	12
<b>Zusammen</b>	<b>1 656</b>	<b>982</b>	<b>674</b>	<b>199</b>	<b>665</b>	<b>792</b>

[Inhalt](#)**7. Absolventen/-innen nach Studienakademien und Studienbereichen**

Jahr 2019

Studienakademie	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Sozialwesen	Technik	Wirtschaft
Staatliche Studienakademie Bautzen	i w		118 37	- -	64 6	54 31
Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	i w		187 139	151 115	- -	36 24
Staatliche Studienakademie Dresden	i w		194 89	- -	46 9	148 80
Staatliche Studienakademie Glauchau	i w		235 67	- -	138 24	97 43
Staatliche Studienakademie Leipzig	i w		143 64	- -	39 4	104 60
Staatliche Studienakademie Plauen	i w		73 52	- -	14 5	59 47
Staatliche Studienakademie Riesa	i w		112 37	- -	75 16	37 21
<b>Berufsakademie Sachsen</b>	<b>i w</b>		<b>1 062 485</b>	<b>151 115</b>	<b>376 64</b>	<b>535 306</b>

[Inhalt](#)**8. Absolventen/-innen nach Abschlüssen, Studienrichtungen, Studienakademien und Studienbereichen**

Jahr 2019

Abschluss Studienrichtung	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Staatliche Studienakademie ...						
				Bautzen	Breitenbrunn	Dresden	Glauchau	Leipzig	Plauen	Riesa
<b>Sozialwesen</b>										
<b>Bachelor</b>		<b>i</b>	<b>151</b>	-	<b>151</b>	-	-	-	-	-
		<b>w</b>	<b>115</b>	-	<b>115</b>	-	-	-	-	-
Begleitung von Menschen mit Behinderung		i	24	-	24	-	-	-	-	-
		w	17	-	17	-	-	-	-	-
Elementarpädagogik		i	40	-	40	-	-	-	-	-
		w	33	-	33	-	-	-	-	-
Hilfen zur Erziehung		i	46	-	46	-	-	-	-	-
		w	36	-	36	-	-	-	-	-
Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit		i	13	-	13	-	-	-	-	-
		w	8	-	8	-	-	-	-	-
Soziale Dienste		i	24	-	24	-	-	-	-	-
		w	17	-	17	-	-	-	-	-
Soziale Gerontologie		i	4	-	4	-	-	-	-	-
		w	4	-	4	-	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>		<b>i</b>	<b>151</b>	-	<b>151</b>	-	-	-	-	-
		<b>w</b>	<b>115</b>	-	<b>115</b>	-	-	-	-	-
<b>Technik</b>										
<b>Diplom (BA)</b>		<b>i</b>	<b>179</b>	<b>64</b>	-	-	<b>68</b>	-	-	<b>47</b>
		<b>w</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	<b>8</b>
Automatisierungstechnik		i	18	18	-	-	-	-	-	-
		w	2	2	-	-	-	-	-	-
Elektrische Energietechnik		i	15	15	-	-	-	-	-	-
		w	-	-	-	-	-	-	-	-
Energietechnik		i	8	-	-	-	-	-	-	8
		w	1	-	-	-	-	-	-	1
Hochbau		i	25	-	-	-	25	-	-	-
		w	6	-	-	-	6	-	-	-
Maschinenbau		i	30	-	-	-	-	-	-	30
		w	4	-	-	-	-	-	-	4
Medizintechnik		i	10	10	-	-	-	-	-	-
		w	3	3	-	-	-	-	-	-
Straßen-, Ingenieur- und Tiefbau		i	9	-	-	-	9	-	-	-
		w	-	-	-	-	-	-	-	-
Versorgungs- und Gebäudetechnik		i	9	-	-	-	-	-	-	9
		w	3	-	-	-	-	-	-	3
Versorgungs- und Umweltechnik		i	34	-	-	-	34	-	-	-
		w	10	-	-	-	10	-	-	-
Wirtschaftsingenieurwesen		i	21	21	-	-	-	-	-	-
		w	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Bachelor</b>		<b>i</b>	<b>197</b>	-	-	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
		<b>w</b>	<b>34</b>	-	-	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Automobilmanagement		i	23	-	-	-	23	-	-	-

Abschluss Studienrichtung	insgesamt = weiblich =	i w	Insgesamt	Staatliche Studienakademie ...						
				Bautzen	Breitenbrunn	Dresden	Glauchau	Leipzig	Plauen	Riesa
Biotechnologie	w		4	-	-	-	4	-	-	-
	i		8	-	-	-	-	-	-	8
	w		5	-	-	-	-	-	-	5
Fertigungsmesstechnik/ Qualitätsmanagement	i		8	-	-	-	8	-	-	-
	w		2	-	-	-	2	-	-	-
Holz- und Holzwerkstofftechnik	i		18	-	-	18	-	-	-	-
	w		5	-	-	5	-	-	-	-
Informatik	i		28	-	-	-	-	28	-	-
	w		2	-	-	-	-	2	-	-
Informationstechnik	i		20	-	-	20	-	-	-	-
	w		1	-	-	1	-	-	-	-
Lebensmittelsicherheit	i		5	-	-	-	-	-	5	-
	w		4	-	-	-	-	-	4	-
Medieninformatik	i		8	-	-	8	-	-	-	-
	w		3	-	-	3	-	-	-	-
Produktionstechnik	i		29	-	-	-	29	-	-	-
	w		1	-	-	-	1	-	-	-
Service Engineering	i		11	-	-	-	-	11	-	-
	w		2	-	-	-	-	2	-	-
Strahlentechnik	i		7	-	-	-	-	-	-	7
	w		1	-	-	-	-	-	-	1
Technische Betriebsführung	i		9	-	-	-	-	-	9	-
	w		1	-	-	-	-	-	1	-
Technische Informatik	i		10	-	-	-	10	-	-	-
	w		1	-	-	-	1	-	-	-
Umwelttechnik	i		13	-	-	-	-	-	-	13
	w		2	-	-	-	-	-	-	2
<b>Zusammen</b>	i		<b>376</b>	<b>64</b>	-	<b>46</b>	<b>138</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>75</b>
	w		<b>64</b>	<b>6</b>	-	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Wirtschaft</b>										
<b>Diplom (BA)</b>	i		<b>21</b>	-	-	<b>21</b>	-	-	-	-
	w		<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	-
Rechnungswesen und Consulting	i		6	-	-	6	-	-	-	-
	w		6	-	-	6	-	-	-	-
Steuerberatung	i		15	-	-	15	-	-	-	-
	w		9	-	-	9	-	-	-	-
<b>Bachelor</b>	i		<b>514</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>127</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>59</b>	<b>37</b>
	w		<b>291</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>21</b>
Agramanagement	i		13	-	-	13	-	-	-	-
	w		6	-	-	6	-	-	-	-
Außenhandel und internationales Management	i		6	-	-	-	-	-	6	-
	w		3	-	-	-	-	-	3	-
Bank	i		28	-	-	8	20	-	-	-
	w		17	-	-	7	10	-	-	-
Bankwirtschaft	i		13	-	-	-	-	13	-	-
	w		4	-	-	-	-	4	-	-
Baubetriebsmanagement	i		12	-	-	-	12	-	-	-
	w		4	-	-	-	4	-	-	-
Controlling	i		8	-	-	-	-	8	-	-
	w		2	-	-	-	-	2	-	-
Event- und Sportmanagement	i		23	-	-	-	-	-	-	23

Abschluss Studienrichtung	insgesamt = i weiblich = w	Insgesamt	Staatliche Studienakademie ...						Riesa
			Bautzen	Breitenbrunn	Dresden	Glauchau	Leipzig	Plauen	
	w	13	-	-	-	-	-	-	13
Finanzmanagement	i	11	11	-	-	-	-	-	-
	w	7	7	-	-	-	-	-	-
Gesundheits- und Sozialmanagement	i	31	-	-	-	-	-	31	-
	w	29	-	-	-	-	-	29	-
Handel	i	20	-	-	20	-	-	-	-
	w	9	-	-	9	-	-	-	-
Handel, Vertriebs- und Kooperationsmanagement	i	15	-	-	-	-	-	15	-
	w	10	-	-	-	-	-	10	-
Handelsmanagement	i	14	-	-	-	-	-	-	14
	w	8	-	-	-	-	-	-	8
Immobilienwirtschaft	i	55	-	-	-	-	55	-	-
	w	35	-	-	-	-	35	-	-
Industrie	i	36	-	11	25	-	-	-	-
	w	27	-	8	19	-	-	-	-
Mittelständische Wirtschaft	i	28	-	-	-	28	-	-	-
	w	21	-	-	-	21	-	-	-
Physician Assistant	i	7	-	-	-	-	-	7	-
	w	5	-	-	-	-	-	5	-
Public Management	i	28	28	-	-	-	-	-	-
	w	24	24	-	-	-	-	-	-
Steuerberatung/ Wirtschaftsprüfung	i	28	-	-	-	-	28	-	-
	w	19	-	-	-	-	19	-	-
Tourismuswirtschaft	i	25	-	25	-	-	-	-	-
	w	16	-	16	-	-	-	-	-
Verkehrsbetriebswirtschaft und Logistik	i	20	-	-	-	20	-	-	-
	w	7	-	-	-	7	-	-	-
Versicherungsmanagement	i	21	-	-	21	-	-	-	-
	w	14	-	-	14	-	-	-	-
Wirtschaftsinformatik	i	72	15	-	40	17	-	-	-
	w	11	-	-	10	1	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>i</b>	<b>535</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>148</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>59</b>	<b>37</b>
	<b>w</b>	<b>306</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>21</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>i</b>	<b>1 062</b>	<b>118</b>	<b>187</b>	<b>194</b>	<b>235</b>	<b>143</b>	<b>73</b>	<b>112</b>
	<b>w</b>	<b>485</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>37</b>

[Inhalt](#)**9. Personal nach Studienakademien und Personalgruppen**

Berichtsjahr 2017 bis 2019

Studienakademie	Jahr	Insgesamt	davon				Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal
			zusammen	Lehrpersonal und zwar			
				hauptberuflich	nebenberuflich <sup>1)</sup>		
<b>Berufsakademie Sachsen</b>	<b>2017</b>	<b>2 112</b>	<b>1 953</b>	<b>126</b>	<b>1 827</b>	<b>159</b>	
	<b>2018</b>	<b>1 320</b>	<b>1 158</b>	<b>128</b>	<b>1 030</b>	<b>162</b>	
	<b>2019</b>	<b>1 787</b>	<b>1 626</b>	<b>126</b>	<b>1 500</b>	<b>161</b>	
Staatliche Studienakademie Bautzen	2017	296	278	15	263	18	
	2018	210	192	15	177	18	
	2019	33	15	15	.	18	
Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	2017	330	313	17	296	17	
	2018	92	74	16	58	18	
	2019	34	16	16	.	18	
Staatliche Studienakademie Dresden	2017	358	328	27	301	30	
	2018	350	320	28	292	30	
	2019	55	25	25	.	30	
Staatliche Studienakademie Glauchau	2017	423	382	28	354	41	
	2018	268	224	28	196	44	
	2019	1 571	1 529	29	1 500	42	
Staatliche Studienakademie Leipzig	2017	194	178	14	164	16	
	2018	133	116	14	102	17	
	2019	30	13	13	.	17	
Staatliche Studienakademie Plauen	2017	289	278	11	267	11	
	2018	176	164	13	151	12	
	2019	26	13	13	.	13	
Staatliche Studienakademie Riesa	2017	222	196	14	182	26	
	2018	91	68	14	54	23	
	2019	38	15	15	.	23	

1) Erfassung des nebenberuflichen Personals nur noch beim Sitz der Berufsakademie Sachsen in Glauchau.

[Inhalt](#)**10. Personal nach Fächergruppen der fachlichen Zugehörigkeit, Lehr- und Forschungsbereichen, Fachgebiet und Personalgruppen**

Berichtsjahr 2019

Fächergruppe Lehr- und Forschungsbereich Fachgebiet	Insgesamt	Lehrpersonal		Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal
		haupt- beruflich	neben- beruflich <sup>1)</sup>	
<b>Insgesamt</b>	<b>1 787</b>	<b>126</b>	<b>1 500</b>	<b>161</b>
<b>Geisteswissenschaften</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-
Anglistik, Amerikanistik	9	-	9	-
Anglistik	1	-	1	-
Didaktik des Englischen	1	-	1	-
Wirtschaftsenglisch, Englische Fachsprachen	7	-	7	-
Romanistik	11	-	11	-
Didaktik des Italienischen	1	-	1	-
Didaktik des Spanischen	4	-	4	-
Französische Sprach- und Literaturwissenschaft	2	-	2	-
Romanistik allgemein	2	-	2	-
Sonstige romanische Sprachen	2	-	2	-
<b>Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</b>	<b>1 009</b>	<b>71</b>	<b>913</b>	<b>25</b>
Psychologie	15	-	15	-
Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	1	-	1	-
Psychologie allgemein	14	-	14	-
Rechtswissenschaften	56	-	56	-
Rechtswissenschaften allgemein	6	-	6	-
Sozialrecht	3	-	3	-
Steuerrecht	44	-	44	-
Versicherungsrecht	2	-	2	-
Wirtschaftsrecht	1	-	1	-
Sozialwesen	192	11	176	5
Soziale Arbeit	106	11	90	5
Sozialpädagogik	85	-	85	-
Sozialwesen allgemein	1	-	1	-
Verwaltungswissenschaften	45	-	45	-
Bankwesen	39	-	39	-
Verkehrswesen	6	-	6	-
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt	16	2	12	2
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt	16	2	12	2
Wirtschaftswissenschaften	685	58	609	18
Betriebswirtschaftslehre	305	25	272	8
Finanzwissenschaft	2	-	2	-
Medienwirtschaft/Medienmanagement	1	-	1	-
Tourismuswirtschaft	29	3	25	1
Umweltwirtschaft/Umweltökonomie	1	-	1	-
Verkehrswirtschaft	28	2	25	1
Versicherungswesen	67	-	67	-
Volkswirtschaftslehre	4	-	4	-
Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaften)	69	5	62	2
Wirtschaftswissenschaften allgemein	179	23	150	6
<b>Mathematik, Naturwissenschaften</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	1	-	1	-
Naturwissenschaftliche Fachdidaktiken	1	-	1	-
<b>Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>1</b>
Gesundheitswissenschaften allgemein	71	1	69	1
Gesundheitspädagogik	1	-	1	-
Gesundheitswissenschaften allgemein	59	-	59	-

Fächergruppe Lehr- und Forschungsbereich Fachgebiet	Insgesamt	Lehrpersonal		Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal
		haupt- beruflich	neben- beruflich <sup>1)</sup>	
Gesundheitswissenschaft/-management	1	-	1	-
Nichtärztliche Heilberufe/Therapien	4	1	2	1
Pflegewissenschaft/-management	6	-	6	-
<b>Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>2</b>
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	73	4	67	2
Agrarwissenschaften allgemein	24	2	22	-
Lebensmitteltechnologie/Getränketechnologie	49	2	45	2
<b>Ingenieurwissenschaften</b>	<b>510</b>	<b>50</b>	<b>426</b>	<b>34</b>
Bauingenieurwesen	26	5	20	1
Bauingenieurwesen allgemein	26	5	20	1
Elektrotechnik und Informationstechnik	52	4	47	1
Elektrotechnik allgemein	51	4	46	1
Kommunikations- und Informationstechnik	1	-	1	-
Informatik	87	14	65	8
Computer- und Kommunikationstechniken	2	-	2	-
Informatik allgemein	34	6	24	4
Ingenieurinformatik/Technische Informatik	45	6	35	4
Theoretische Informatik	3	-	3	-
Wirtschaftsinformatik (für Informatiker)	3	2	1	-
Ingenieurwissenschaften allgemein	43	2	39	2
Ingenieurwissenschaften allgemein	19	-	19	-
Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwesen - ohne Mechatronik)	5	2	1	2
Medientechnik	19	-	19	-
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	269	23	226	20
Automatisierungstechnik	3	-	3	-
Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	25	3	21	1
Holztechnik	52	3	47	2
Maschinenbau allgemein	43	4	34	5
Medizintechnik	40	2	36	2
Produktions- und Fertigungstechnologie	32	4	25	3
Verfahrenstechnik	51	4	43	4
Versorgungs-/Entsorgungstechnik	23	3	17	3
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	33	2	29	2
Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt	33	2	29	2
<b>Kunst, Kunstwissenschaft</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Gestaltung	3	-	3	-
Angewandte Kunst	2	-	2	-
Designtheorie, -geschichte	1	-	1	-
Musik, Musikwissenschaft	1	-	1	-
Musik, Musikwissenschaft allgemein	1	-	1	-
<b>Zentrale Einrichtungen (ohne klinikspezifische Einrichtungen)</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>
Zentrale Einrichtungen der Berufsakademien	99	-	-	99
Zentrale Einrichtungen der Berufsakademien	99	-	-	99

1) Erfassung des nebenberuflichen Personals nur noch beim Sitz der Berufsakademie Sachsen in Glauchau.

[Inhalt](#)
**11. Personal in der Personalgruppe "Wissenschaftliches und künstlerisches Personal" nach Studienakademien und ausgewählten Merkmalen**

Berichtsjahr 2017 bis 2019

Studienakademie	Jahr	Insgesamt	Hauptberufliches Personal				Nebenberufliches Personal <sup>1)</sup>
			zusammen	und zwar			
				Vollzeitbeschäftigte		Teilzeitbeschäftigte	
		auf Dauer	auf Zeit				
<b>Insgesamt</b>							
Staatliche Studienakademie Bautzen	2017	278	15	15	-	-	263
	2018	192	15	15	-	-	177
	2019	15	15	15	-	-	.
Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	2017	313	17	13	1	3	296
	2018	74	16	11	2	3	58
	2019	16	16	11	1	4	.
Staatliche Studienakademie Dresden	2017	328	27	19	2	6	301
	2018	320	28	20	2	6	292
	2019	25	25	19	1	5	.
Staatliche Studienakademie Glauchau	2017	382	28	27	-	1	354
	2018	224	28	27	-	1	196
	2019	1 529	29	28	-	1	1 500
Staatliche Studienakademie Leipzig	2017	178	14	13	-	1	164
	2018	116	14	13	-	1	102
	2019	13	13	13	-	-	.
Staatliche Studienakademie Plauen	2017	278	11	6	2	3	267
	2018	164	13	8	1	4	151
	2019	13	13	6	1	6	.
Staatliche Studienakademie Riesa	2017	196	14	12	1	1	182
	2018	68	14	13	-	1	54
	2019	15	15	13	-	2	.
<b>Berufsakademie Sachsen</b>	<b>2017</b>	<b>1 953</b>	<b>126</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1 827</b>
	<b>2018</b>	<b>1 158</b>	<b>128</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1 030</b>
	<b>2019</b>	<b>1 626</b>	<b>126</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1 500</b>
darunter weiblich							
Staatliche Studienakademie Bautzen	2017	219	3	3	-	-	216
	2018	152	3	3	-	-	149
	2019	3	3	3	-	-	.
Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	2017	160	8	6	1	1	152
	2018	45	8	5	2	1	37
	2019	8	8	5	1	2	.
Staatliche Studienakademie Dresden	2017	233	7	2	-	5	226
	2018	236	7	2	-	5	229
	2019	6	6	2	-	4	.
Staatliche Studienakademie Glauchau	2017	283	6	6	-	-	277
	2018	164	6	6	-	-	158
	2019	1 074	6	6	-	-	1 068

Studienakademie	Jahr	Insgesamt	Hauptberufliches Personal				Nebenberufliches Personal <sup>1)</sup>
			zusammen	und zwar			
				Vollzeitbeschäftigte		Teilzeitbeschäftigte	
			auf Dauer	auf Zeit			
Staatliche Studienakademie Leipzig	2017	129	8	7	-	1	121
	2018	78	7	7	-	-	71
	2019	7	7	7	-	-	.
Staatliche Studienakademie Plauen	2017	177	5	2	1	2	172
	2018	106	4	3	-	1	102
	2019	4	4	2	-	2	.
Staatliche Studienakademie Riesa	2017	140	4	3	1	-	136
	2018	47	5	5	-	-	42
	2019	6	6	5	-	1	.
<b>Berufsakademie Sachsen</b>	<b>2017</b>	<b>1 341</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1 300</b>
	<b>2018</b>	<b>828</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>788</b>
	<b>2019</b>	<b>1 108</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1 068</b>

1) Erfassung des nebenberuflichen Personals nur noch beim Sitz der Berufsakademie Sachsen in Glauchau.

[Inhalt](#)
**12. Personal in der Personalgruppe "Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal" nach Studienakademien und ausgewählten Merkmalen**  
 Berichtsjahr 2017 bis 2019

Studienakademie	Jahr	Insgesamt	Hauptberufliches Personal und zwar				Nebenberufliches Personal
			zusammen	Vollzeitbeschäftigte		Teilzeitbeschäftigte	
				auf Dauer	auf Zeit		
<b>Insgesamt</b>							
Staatliche Studienakademie Bautzen	2017	18	18	8	-	10	-
	2018	18	18	8	-	10	-
	2019	18	18	8	-	10	-
Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	2017	17	17	17	-	-	-
	2018	18	18	16	-	2	-
	2019	18	18	16	-	2	-
Staatliche Studienakademie Dresden	2017	30	30	24	2	4	-
	2018	30	30	25	1	4	-
	2019	30	30	26	-	4	-
Staatliche Studienakademie Glauchau	2017	41	41	28	1	12	-
	2018	44	44	32	1	11	-
	2019	42	42	31	-	11	-
Staatliche Studienakademie Leipzig	2017	16	16	6	1	9	-
	2018	17	17	6	-	11	-
	2019	17	17	6	-	11	-
Staatliche Studienakademie Plauen	2017	11	11	6	-	5	-
	2018	12	12	5	-	7	-
	2019	13	13	6	-	7	-
Staatliche Studienakademie Riesa	2017	26	26	12	-	14	-
	2018	23	23	12	-	11	-
	2019	23	23	12	-	11	-
<b>Berufsakademie Sachsen</b>	<b>2017</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	-
	<b>2018</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	-
	<b>2019</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>105</b>	-	<b>56</b>	-
darunter weiblich							
Staatliche Studienakademie Bautzen	2017	11	11	2	-	9	-
	2018	11	11	2	-	9	-
	2019	11	11	2	-	9	-
Staatliche Studienakademie Breitenbrunn	2017	10	10	10	-	-	-
	2018	11	11	9	-	2	-
	2019	11	11	9	-	2	-
Staatliche Studienakademie Dresden	2017	17	17	14	-	3	-
	2018	17	17	14	-	3	-
	2019	16	16	13	-	3	-
Staatliche Studienakademie Glauchau	2017	22	22	10	1	11	-
	2018	24	24	13	1	10	-
	2019	22	22	12	-	10	-
Staatliche Studienakademie Leipzig	2017	11	11	2	1	8	-
	2018	11	11	2	-	9	-
	2019	11	11	2	-	9	-

Studienakademie	Jahr	Insgesamt	Hauptberufliches Personal				Nebenberufliches Personal
			zusammen	und zwar			
				Vollzeitbeschäftigte		Teilzeitbeschäftigte	
				auf Dauer	auf Zeit		
Staatliche Studienakademie Plauen	2017	9	9	4	-	5	-
	2018	10	10	3	-	7	-
	2019	10	10	3	-	7	-
Staatliche Studienakademie Riesa	2017	8	8	4	-	4	-
	2018	15	15	8	-	7	-
	2019	14	14	8	-	6	-
<b>Berufsakademie Sachsen</b>	<b>2017</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	-
	<b>2018</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	-
	<b>2019</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	-	<b>46</b>	-

# Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien



Erscheinungsfolge: unregelmäßig  
Erschienen am 03/06/2020

Ihr Kontakt zu uns:  
[www.destatis.de/kontakt](http://www.destatis.de/kontakt)  
Telefon:+49 (0) 611 / 75 24 05

# Kurzfassung

- 1 Allgemeine Angaben zur Statistik** **Seite 4**
- *Grundgesamtheit*: Studierende, Prüfungen und Personal an Berufsakademien.
  - *Statistische Einheiten/Erhebungseinheiten*: Studierende, Studienanfänger und Studienanfängerinnen, Prüfungsteilnehmende sowie Personal an Berufsakademien/Verwaltungen der Berufsakademien.
  - *Räumliche Abdeckung*: Bundesgebiet, Bundesländer, Berufsakademiestandorte.
  - *Berichtszeitraum/Berichtszeitpunkt*: Berichtsjahr, Stichtag 1. Dezember.
  - *Periodizität*: Jährlich.
  - *Rechtsgrundlagen*: Hochschulstatistikgesetz vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), das zuletzt durch Artikel 3 des Gesetzes vom 7. Dezember 2016 (BGBl. I S. 2826) geändert worden ist.
  - *Geheimhaltungsverfahren*: Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 Bundesstatistikgesetz (BStatG) geheim gehalten
  - *Qualitätsmanagement*: Eine Bewertung der Statistik konnte noch nicht erfolgen.
- 2 Inhalte und Nutzerbedarf** **Seite 5**
- *Inhalte der Statistik*: Studierende und Prüfungen sowie Personal nach verschiedenen Erhebungsmerkmalen.
  - *Nutzerbedarf*: Informationen zum Bestand an Studierenden, Prüfungen und Personal an Berufsakademien für Zwecke der allgemeinen Bildungs- und Hochschulplanung.
  - *Nutzerkonsultation*: Von Seiten der Hauptnutzer gewünschte Veränderungen im bestehenden Erhebungsprogramm lassen sich auf nationaler Ebene mittels Gesetzesänderungen sowie Änderungen der Merkmalsausprägungen umsetzen.
- 3 Methodik** **Seite 7**
- *Konzept der Datengewinnung*: Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien ist eine Sekundärstatistik, basierend auf den Verwaltungsunterlagen der Berufsakademien.
  - *Vorbereitung und Durchführung der Datengewinnung*: Die Berufsakademien greifen zum Erhebungsstichtag die für die Statistik erforderlichen Daten aus ihren Verwaltungsprogrammen ab und übersenden diese in elektronischer Form an das regional zuständige statistische Landesamt.
  - *Datenaufbereitung (einschl. Hochrechnung)*: Die statistischen Landesämter plausibilisieren die Datensätze ihrer Berufsakademien und übersenden die plausibilisierten Datensätze an das Statistische Bundesamt.
  - *Beantwortungsaufwand*: Die Erhebung der Statistik belastet die Auskunftspflichtigen nur in geringem Umfang (Sekundärstatistik).
- 4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit** **Seite 8**
- *Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit*: Die Ergebnisse der Statistik sind grundsätzlich von hoher Aussagekraft.
  - *Stichprobenbedingte Fehler*: keine (Vollerhebung).
  - *Nicht-stichprobenbedingte Fehler*: Die Qualität der Statistik hängt wesentlich von der Qualität und Aktualität der Datenlieferungen der Berufsakademien ab.
  - *Revisionen*: Revisionen der Ergebnisse werden nicht vorgenommen.
- 5 Aktualität und Pünktlichkeit** **Seite 9**
- *Aktualität*: Endgültige Ergebnisse werden in der Regel im Juni des Folgejahres veröffentlicht.
  - *Pünktlichkeit*: Die Daten werden in der Regel pünktlich veröffentlicht.
- 6 Vergleichbarkeit** **Seite 9**
- *Räumliche Vergleichbarkeit*: Die Statistik wird nur in Ländern durchgeführt, in denen Berufsakademien als Träger tertiärer Bildung staatlich anerkannt sind. Soweit dort die Berufsakademiestatistik durchgeführt wird, sind Erhebungsmethoden und –abläufe einheitlich.
  - *Zeitliche Vergleichbarkeit*: Durch Umwandlung der Berufsakademie Schleswig-Holstein in eine Duale Hochschule ergibt sich den Bundesergebnissen ein systematisch bedingter Rückgang.
- 7 Kohärenz** **Seite 9**
- *Statistikübergreifende Kohärenz*: siehe Input für andere Statistiken.
  - *Statistikinterne Kohärenz*: keine Bewertung bisher möglich.
  - *Input für andere Statistiken*: Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien liefert Daten für weitere Berechnungen z.B. für hochschul- und finanzstatistische

Kennzahlen aus dem Hochschulbereich oder die Prognose der Kultusministerkonferenz im Hinblick auf die zukünftige Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Sie ist methodisch mit der Studierenden-, Prüfungs-, und Personalstatistik verzahnt. Auf internationaler Ebene erfolgt die Bildungsdatenlieferung an UNESCO, OECD und Eurostat (sogenannte UOE-Datenlieferung).

## **8 Verbreitung und Kommunikation**

**Seite 9**

- *Verbreitungswege:* Fachserie, GENESIS-Online.
- *Methodenpapiere/Dokumentation der Methodik:* Keine.
- *Richtlinien der Verbreitung:* gemäß Veröffentlichungskalender.

## **9 Sonstige fachstatistische Hinweise**

**Seite 10**

- Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien, die durch die Novelle des Hochschulstatistikgesetzes als Bundesstatistik angeordnet wurde, wurde erstmals zum Berichtsjahr 2017 durchgeführt.

# **1 Allgemeine Angaben zur Statistik**

## **1.1 Grundgesamtheit**

Studierende, abgelegte Prüfungen und Personal eines Berichtsjahres an Berufsakademien.

## **1.2 Statistische Einheiten (Darstellungs- und Erhebungseinheiten)**

Darstellungseinheiten sind alle im Berichtsjahr Studierenden bzw. Studienanfänger und Studienanfängerinnen, Prüfungsteilnehmenden sowie das Personal an Berufsakademien. Erhebungseinheiten sind die Verwaltungsstellen der betreffenden Berufsakademien.

## **1.3 Räumliche Abdeckung**

Insgesamt, Bundesländer, Berufsakademiestandorte. Die Statistik wird nur in Ländern durchgeführt, in denen Berufsakademien als Träger tertiärer Bildung staatlich anerkannt sind. Das Insgesamt beschränkt sich auf die Summe dieser Länder.

Detaillierte Länderergebnisse werden voraussichtlich von den statistischen Landesämtern bereitgestellt.

## **1.4 Berichtszeitraum/-zeitpunkt**

Berichtszeitraum ist ein Berichtsjahr, die Daten werden jährlich zum Stichtag 1. Dezember, erstmalig zum 1.12.2017 erhoben. Daten zu Studierenden werden im Zuge der Immatrikulation/Rückmeldung bei der Berufsakademie erhoben und zu Prüfungsteilnehmenden im Zuge der Anmeldung und des Abschlusses der Prüfungen innerhalb der entsprechenden Fristen erhoben.

## **1.5 Periodizität**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien wird jährlich durchgeführt.

## **1.6 Rechtsgrundlagen und andere Vereinbarungen**

Hochschulstatistikgesetz vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), das zuletzt durch Artikel 3 des Gesetzes vom 7. Dezember 2016 (BGBl. I S. 2826) geändert worden ist. Erhoben werden die Angaben zu § 6 Absätze 1 bis 3 Hochschulstatistikgesetz.

Die Auskunftspflicht ergibt sich aus § 10 Absatz 1 Hochschulstatistikgesetz in Verbindung mit § 15 Bundesstatistikgesetz. Hiernach sind die Leitungen der Berufsakademien auskunftspflichtig.

## **1.7 Geheimhaltung**

### **1.7.1 Geheimhaltungsvorschriften**

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Berufsakademiestandorte veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Ansonsten gelten die Geheimhaltungsvorschriften des Bundesstatistikgesetzes (BStatG). Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 BStatG grundsätzlich geheim gehalten. Nach § 16 Absatz 6 BStatG ist es möglich, den Hochschulen oder sonstigen Einrichtungen mit der Aufgabe unabhängiger wissenschaftlicher Forschung für die Durchführung wissenschaftlicher Vorhaben Einzelangaben dann zur Verfügung zu stellen, wenn diese so anonymisiert sind, dass sie nur mit einem unverhältnismäßig großen Aufwand an Zeit, Kosten und Arbeitskraft der befragten oder betroffenen Person zugeordnet werden können.

### **1.7.2 Geheimhaltungsverfahren**

Sofern erforderlich, werden in Veröffentlichungen zur Sicherstellung der Geheimhaltung einzelne Tabellenzellen gesperrt (Zellsperrverfahren).

## **1.8 Qualitätsmanagement**

### **1.8.1 Qualitätssicherung**

Zur Qualitätssicherung werden im Aufbereitungsprozess bundeseinheitliche Plausibilitätskontrollen durchgeführt. Zusätzlich führen die statistischen Ämter Qualitätskontrollen durch.

Um die einheitliche Anwendung der Konzepte sicherzustellen, stimmen sich die Verantwortlichen des Statistischen Bundesamtes und der statistischen Landesämter in regelmäßigen Sitzungen (mindestens einmal jährlich) hinsichtlich der Plausibilitätskontrollen und des Vorgehens bei Antwortausfällen inhaltlich ab. Beratung dabei erhalten sie durch den Ausschuss für die Hochschulstatistik, in dem u.a. die Kultusministerien der Länder, das Bundesministerium für Bildung und Forschung, Vertreter der Hochschulen und des Wissenschaftsrates sowie wissenschaftliche Institutionen, die mit Fragen der Hochschulplanung betraut sind, Mitglied sind.

### **1.8.2 Qualitätsbewertung**

Grundsätzlich sind die Ergebnisse der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien als präzise einzustufen. Die Qualität der Statistik hängt wesentlich von der Qualität (Vollständigkeit/Genauigkeit) der Datenlieferungen der Verwaltungen der Berufsakademien ab.

## **2 Inhalte und Nutzerbedarf**

### **2.1 Inhalte der Statistik**

#### **2.1.1 Inhaltliche Schwerpunkte der Statistik**

Zum Erhebungsprogramm der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien gehören Angaben:

über Studierende,

- Geschlecht;
- Geburtsmonat und -jahr;
- Staatsangehörigkeit;
- Studiengang;
- Land des Erwerbs und Art der Berufsakademiezugangsberechtigung;
- Bezeichnung der Berufsakademie.

über Prüfungsteilnehmende,

- Geschlecht;
- Geburtsmonat und -jahr;
- Staatsangehörigkeit;
- Studiengang;
- Land des Erwerbs und Art der Berufsakademiezugangsberechtigung;
- Bezeichnung der Berufsakademie;
- Art der Prüfung;
- Fach;
- Prüfungserfolg, Gesamtnote abgelegter Prüfungen;
- Auslandsaufenthalte nach Art des Aufenthalts; Dauer des Aufenthalts in Monaten; Staat des Aufenthalts; Art des Mobilitätsprogramms.

über Beschäftigte:

- fachliche und organisatorische Zugehörigkeit;
- Geschlecht;
- Dienst- oder Beschäftigungsverhältnis;
- Bezeichnung der Berufsakademie.

über wissenschaftliche und künstlerische Beschäftigte zusätzlich:

- Geburtsmonat und -jahr.

#### **2.1.2 Klassifikationssysteme**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien nutzt die folgenden Standardklassifikationen der amtlichen Statistik:

- Systematik der Fächergruppen, Studienbereiche und Studienfächer (reduziert auf die für Berufsakademien relevanten Studienfächer).
- Systematik für die Fächergruppen, Lehr- und Forschungsbereiche und Fachgebiete (reduziert auf die für Berufsakademien relevanten Fachgebiete).
- Staats- und Gebietssystematik.

#### **2.1.3 Statistische Konzepte und Definitionen**

##### **Berufsakademien**

Berufsakademien sind dem tertiären Bildungsbereich zugeordnete Einrichtungen, die eine zugleich praxisorientierte und wissenschaftsbezogene berufliche Bildung vermitteln. Die Ausbildung bzw. das Studium dauert mindestens 3 Jahre. Genaueres ist in dem jeweiligen Landesgesetz zur staatlichen Anerkennung von Berufsakademien geregelt.

## **Abschlussprüfungen**

Die Prüfungen werden erfasst, sofern sie ein Berufsakademiestudium beenden; d.h. ohne Vor- und Zwischenprüfungen, wohl aber Abschlüsse von Aufbau-, Ergänzungs-, Zusatz- und Zweitstudiengängen, wenn sie zu einer Prüfung führen.

## **Absolventen und Absolventinnen**

Die abgelegten Abschlussprüfungen können nach dem Prüfungsergebnis (bestanden/endlich nicht bestanden) aufgegliedert werden. Kandidaten bzw. Kandidatinnen mit bestandener Abschlussprüfung werden als Absolventen bezeichnet. Die Zahl der Absolventen bzw. Absolventinnen ist nicht identisch mit der Zahl der Hochschulabgänger, die nach erfolgreichem Studienabschluss die Berufsakademie verlassen.

## **Semester**

Hochschulsemester sind Semester, die insgesamt im Hochschulbereich verbracht worden sind; sie müssen nicht in Beziehung zum Studienfach des Studierenden im Erhebungssemester stehen.

Fachsemester sind Semester, die im Hinblick auf die im Erhebungssemester abgelegte Abschlussprüfung im Studienfach verbracht worden sind; dazu können auch einzelne Semester aus einem anderen Studienfach oder Studiengang gehören, wenn sie angerechnet werden.

## **Studienfach**

Nach der Definition der Hochschulstatistik ist ein Studienfach die in Prüfungsordnungen festgelegte, ggf. sinngemäß vereinheitlichte Bezeichnung für eine wissenschaftliche oder künstlerische Disziplin, in der ein wissenschaftlicher bzw. künstlerischer Abschluss möglich ist.

Für Zwecke der bundeseinheitlichen Studierenden- und Prüfungsstatistik wird eine Fächersystematik benutzt, in der sehr spezielle hochschulinterne Studienfächer einer entsprechenden Schlüsselposition zugeordnet werden. Mehrere verwandte Fächer sind zu Studienbereichen und diese zu neun großen Fächergruppen zusammengefasst. Die Zuordnung zu den Studienbereichen und Fächergruppen erfolgt über das erste Studienfach.

## **Studiengang**

Als Studiengang wird eine abgeschlossene, in Studien- und Prüfungsordnungen vorgesehene berufsqualifizierende oder berufsbezogene Hochschulausbildung bezeichnet. Für die Statistik wird der Studiengang als Kombination der Abschlussprüfung mit einem oder dem ersten Studienfach erfasst (für die Bundesstatistik ggf. mit bis zu drei Studienfächern).

## **Beschäftigungsverhältnis**

Eine Tätigkeit an einem Berufsakademiestandort soll grundsätzlich nur erfasst werden, wenn sie mindestens die Dauer eines Jahres erreicht bzw. für ein Jahr zählt (z.B. bei Lehrveranstaltungen in Form von Blockunterricht). Nicht erhoben werden geringfügig Beschäftigte mit weniger als 20 Stunden Arbeitszeit (Kurse, Einzelvorträge) im gesamten Berichtsjahr.

Es soll nur das Personal gemeldet werden, das am Erhebungstichtag (1. Dezember) einen Vertrag mit der meldenden Berufsakademie hat, unabhängig davon, ob die Lehrverpflichtung am Erhebungstichtag besteht oder nicht.

Nicht als nebenberufliche Tätigkeit gilt eine im Rahmen eines hauptberuflichen Dienstverhältnisses geleistete Mehrarbeit oder Beschäftigungen, die lediglich aus besoldungs- oder haushaltstechnischen/rechtlichen Gründen gesondert abgerechnet werden. Auch eine nebenberufliche Tätigkeit, die ohne zusätzliche Vergütung im Rahmen des Hauptberufs ausgeübt wird, ist nicht anzugeben (z. B. Lehrauftrag für einen wissenschaftlichen Assistenten).

## **Personal**

Die Erhebung umfasst die Beschäftigungsfälle des gesamten am Erhebungstichtag (1. Dezember) an Berufsakademien haupt- und nebenberuflich tätigen Personals. Dabei wird grundsätzlich zwischen dem Lehrpersonal sowie dem Verwaltungs-, technischen und sonstigen Personal unterschieden.

Die zusätzliche Differenzierung nach den Aufgaben in der Berufsakademie führt zu einer Gliederung des Personals in die vier Hauptgruppen:

- hauptberuflich tätiges Lehrpersonal,
- nebenberuflich tätiges Lehrpersonal,
- hauptberufliches Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal,
- nebenberufliches Verwaltungs-, technisches und sonstiges Personal.

## **Vollzeitäquivalente**

Die Gewichtung des Personals erfolgt anhand des Beschäftigungsverhältnisses und der Art der Tätigkeit (haupt-/nebenberuflich). Hauptberufliches Personal in Vollzeit wird mit 1,0, hauptberufliches Personal in Teilzeit mit 0,5 und nebenberufliches Personal mit 0,2 gewichtet.

## **Fachliche Zuordnung**

Die fachliche Zugehörigkeit oder Zuordnung richtet sich in der Bundesstatistik nach dem Fachgebiet.

Das Fachgebiet bezeichnet dabei das Forschungsgebiet, das Lehrfach bzw. den Aufgabenbereich bei den zentralen Einrichtungen und ist die unterste Aggregationsstufe in der Bundesstatistik für die fachliche Zugehörigkeit des Hochschulpersonals; es ist, entsprechend dem Schlüssel der Bundessystematik, möglichst genau anzugeben (z.B. Sozialpädagogik, Finanzverwaltung, Holzbau).

Durch Zusammenfassung mehrerer verwandter Fachgebiete werden die Lehr- und Forschungsbereiche gebildet. Sie stellen die mittlere Aggregationsstufe der Fächersystematik der Statistik des Personals an Berufsakademien dar und entsprechen in etwa dem "Studienbereich" der Statistik der Studierenden und Prüfungen an Berufsakademien.

Benachbarte Lehr- und Forschungsbereiche werden zu sieben sogenannten Fächergruppen zusammengefasst. Sie bilden die höchste Aggregationsstufe der Fächersystematik der Statistik des Personals an Berufsakademien und sind bis auf den gesonderten Ausweis der zentralen Einrichtungen identisch mit den Fächergruppen der Statistik der Studierenden und Prüfungen an Berufsakademien.

## **Organisatorische Zuordnung**

Erfasst werden die Kategorien in denen das Personal an Berufsakademien organisatorisch zugeordnet ist. Dies können - je nach den örtlichen Gegebenheiten - sein:

- Fachbezogene Einrichtungen der Lehre,
- Zentrale Einrichtungen der Lehre,
- Verwaltung der Berufsakademie, zentrale Dienste
- mit der Berufsakademie verbundene Einrichtungen
- sonstige Einrichtungen.

## **2.2 Nutzerbedarf**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien bildet den aktuellen Studierenden-, Absolventen- und Personalbestand an Berufsakademien ab. Hauptnutzer der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien wie der Hochschulstatistiken insgesamt sind Politik und Verwaltung auf nationaler und internationaler Ebene. Auf nationaler Ebene sind hier insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden (bspw. BMBF) sowie die Hochschulen zu nennen, auf internationaler Ebene OECD und Eurostat. Weitere Hauptnutzer der Daten sind Forschungsinstitute, Berufsverbände, Bildungs- und kulturelle Einrichtungen, privatwirtschaftliche Unternehmen und Informationsdienstleister sowie die Medien.

## **2.3 Nutzerkonsultation**

Eine regelmäßige Nutzerkonsultation erfolgt insbesondere im Ausschuss für die Hochschulstatistik, der das Statistische Bundesamt im Hinblick auf die Anpassung der Statistik an aktuelle Entwicklungen und Bedürfnisse der Hochschulplanung berät. Im Hochschulstatistikausschuss vertreten sind u.a. die Kultusministerien der Länder, das Bundesministerium für Bildung und Forschung, Vertreter der Hochschulen und des Wissenschaftsrates sowie wissenschaftliche Institutionen, die mit Fragen der Hochschul- und Personalplanung betraut sind. Von Seiten der Hauptnutzer gewünschte Veränderungen im bestehenden Erhebungsprogramm lassen sich auf nationaler Ebene mittels Gesetzesänderungen sowie Änderungen der Merkmalsausprägungen umsetzen.

## **3 Methodik**

### **3.1 Konzept der Datengewinnung**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien basiert auf Verwaltungsdaten der Berufsakademien, die für administrative Zwecke erhoben wurden. Die Statistik ist eine Sekundärerhebung (Vollerhebung) auf Basis der Verwaltungsdaten der Berufsakademien.

### **3.2 Vorbereitung und Durchführung der Datengewinnung**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien ist eine dezentrale Statistik. Die Berufsakademien greifen zum Erhebungstichtag die für die Statistik erforderlichen Daten aus ihrem Verwaltungsprogramm ab und übersenden diese in elektronischer Form an das regional zuständige statistische Landesamt. Die Datenlieferung erfolgt durch die Berufsakademien auf elektronischem Wege mittels IDEV (Internet Datenerhebung im Verbund) und .CORE (Common Online Rawdata Entry) an die statistischen Landesämter. Die Auswahl des Lieferweges ist den Berufsakademien vorbehalten.

### **3.3 Datenaufbereitung (einschl. Hochrechnung)**

Die Meldungen zur Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien werden in ein zentrales Aufbereitungsprogramm importiert. In diesem Programm nehmen die statistischen Landesämter Plausibilitätskontrollen vor und erstellen das jeweilige Ergebnis auf Länderebene. Nach Abschluss der Aufbereitung aller Länderergebnisse wird im Statistischen Bundesamt das Gesamtergebnis auf Bundesebene erstellt.

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien ist eine Totalerhebung. Eine Hochrechnung der Ergebnisse entfällt.

### **3.4 Preis- und Saisonbereinigung; andere Analyseverfahren**

Aufgrund der jährlichen Datenbereitstellung wird kein Saisonbereinigungsverfahren eingesetzt.

### **3.5 Beantwortungsaufwand**

Die Erhebung der Statistik belastet die Auskunftspflichtigen nur in geringem Umfang. Auskunftspflichtig sind nicht die Studierenden, Prüfungsteilnehmenden und Beschäftigten selbst, sondern die Leitungen der Berufsakademien, aus deren Verwaltungsunterlagen die für die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien relevanten Daten bereitgestellt werden. Eine Belastung der Berufsakademien bzw. deren Verwaltung liegt insofern vor, als diese die Daten den statistischen Landesämtern melden müssen.

Ein zusätzlicher Aufwand infolge der Implementierung der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien im Rahmen der Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes ist grundsätzlich aufgrund der Verwendung von Verwaltungsdaten nicht zu erwarten, jedoch ein vorübergehender Umstellungsaufwand.

## **4 Genauigkeit und Zuverlässigkeit**

### **4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit**

Grundsätzlich sind die Ergebnisse der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien aufgrund der vollständigen Erfassung durch die Verwaltungen der Berufsakademien als präzise einzustufen. Die Qualität der Statistik hängt wesentlich von der Qualität (Vollständigkeit, Genauigkeit) der Datenlieferungen der Verwaltungen der Berufsakademien ab. Die qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit der Ergebnisse der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien konnte bisher noch nicht erfolgen.

### **4.2 Stichprobenbedingte Fehler**

Bei der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien handelt es sich um eine Totalerhebung. Aus diesem Grund werden keine Stichprobenverfahren eingesetzt und somit können keine stichprobenbedingten Fehler auftreten.

### **4.3 Nicht-Stichprobenbedingte Fehler**

Die Qualität der gelieferten Daten hängt von der Vollständigkeit und Aktualität der Datenbanken in den Berufsakademien ab. Die Qualität der erhobenen Einzeldaten wird grundsätzlich als sehr gut eingeschätzt.

### **Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten (Unit-Non-Response)**

Wegen der Auskunftspflicht und infolge der regelmäßigen Qualitätsprüfungen der statistischen Ämter sind Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten weitgehend ausgeschlossen. Durch die Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes 2016 sind keine Antwortausfälle auf Ebene der Einheiten zu erwarten.

### **Antwortausfälle auf Ebene der wichtigen Merkmale (Item-Non-Response)**

Wegen der Auskunftspflicht und infolge der regelmäßigen Qualitätsprüfungen der statistischen Ämter sind Antwortausfälle auf Ebene der wichtigsten Merkmale weitgehend ausgeschlossen.

## **4.4 Revisionen**

### **4.4.1 Revisionsgrundsätze**

Bei der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien werden keine vorläufigen Ergebnisse zum Berichtsjahr veröffentlicht. Daher gelten die veröffentlichten Daten als endgültig. Revisionen der Ergebnisse werden nicht vorgenommen.

### **4.4.2 Revisionsverfahren**

Entfällt.

### **4.4.3 Revisionsanalysen**

Entfällt.

## **5 Aktualität und Pünktlichkeit**

### **5.1 Aktualität**

Die Veröffentlichung der endgültigen Ergebnisse eines Berichtsjahres durch das Statistische Bundesamt erfolgt jeweils in der Fachserie 11, Reihe 4.8 „Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien“.

### **5.2 Pünktlichkeit**

Die endgültigen Bundesergebnisse werden in der Regel pünktlich veröffentlicht.

## **6 Vergleichbarkeit**

### **6.1 Räumliche Vergleichbarkeit**

Die Statistik wird nur in Ländern durchgeführt, in denen Berufsakademien als Träger tertiärer Bildung staatlich anerkannt sind. Das waren bei der ersten Erhebung in 2017 die Länder Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Saarland, Sachsen und Schleswig-Holstein. Im Berichtsjahr 2018 wurde die Berufsakademie in Schleswig-Holstein in eine Duale Hochschule umgewandelt. In der Folge werden für 2018 zwar noch Prüfungen aus Schleswig-Holstein, aber keine Studierenden und kein Personal mehr nachgewiesen. Für die anderen Länder, für die der Merkmalskatalog sowie die Erhebungsmethoden und -abläufe unverändert sind, ist die räumliche Vergleichbarkeit gegeben.

### **6.2 Zeitliche Vergleichbarkeit**

Die Berufsakademie Schleswig-Holstein wurde 2018 in eine Duale Hochschule umgewandelt, so dass für das Berichtsjahr 2018 im Rahmen der Berufsakademiestatistik lediglich abgelegte Prüfungen nachgewiesen werden können. Die Duale Hochschule Schleswig-Holstein wird ab dem Berichtsjahr 2019 im Rahmen der Hochschulstatistik abgebildet. In der Folge ergibt sich in den Bundesergebnissen zur Berufsakademiestatistik von 2017 nach 2018 ein systematisch bedingter Rückgang.

## **7 Kohärenz**

### **7.1 Statistikübergreifende Kohärenz**

Zur statistikübergreifenden Kohärenz siehe 7.3 Input für andere Statistiken.

### **7.2 Statistikinterne Kohärenz**

Die statistikinterne Kohärenz konnte bisher noch nicht bewertet werden.

### **7.3 Input für andere Statistiken**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien soll künftig Daten für weitere Berechnungen z.B. für finanzstatistische Kennzahlen aus dem Hochschulbereich oder die Prognose der Kultusministerkonferenz (KMK) im Hinblick auf die zukünftige Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses liefern. Sie ist methodisch mit der Studierenden-, Prüfungs- und Personalstatistik verzahnt. Auf internationaler Ebene soll die Bildungsdatenlieferung an UNESCO, OECD und Eurostat (sogenannte UOE-Datenlieferung) erfolgen.

## **8 Verbreitung und Kommunikation**

### **8.1 Verbreitungswege**

#### **Pressemitteilungen**

Pressemitteilungen erfolgen unregelmäßig bei Bedarf.

#### **Veröffentlichungen**

Die Ergebnisse der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien werden in elektronischer Form angeboten.

Kostenfreies Datenangebot:

Methodenpapiere, Rechtsgrundlagen, Basisdaten und Pressemitteilungen unter [www.destatis.de](http://www.destatis.de);

Unter [www.destatis.de](http://www.destatis.de) > [Publikationen](#) > [Thematische Veröffentlichungen](#) kann die Fachserie 11, Reihe 4.8 kostenfrei als PDF- und Excel-Datei bezogen werden.

Länderergebnisse sind auf den Internetseiten des jeweiligen statistischen Landesamtes erhältlich.

#### **Online-Datenbank**

Die Publikation der Ergebnisse erfolgt zudem über die Datenbank GENESIS-Online (<https://www-genesis.destatis.de/genesis/online>) unter dem Stichwort „Statistik der Berufsakademien“ bzw. dem Code „21354“.

#### **Zugang zu Mikrodaten**

Mikrodaten sind nicht verfügbar.

### **Sonstige Verbreitungswege**

Tiefer gegliederte Länderergebnisse werden von den jeweiligen statistischen Landesämtern veröffentlicht.

### **8.2 Methodenpapiere/Dokumentation der Methodik**

Noch keine vorhanden.

### **8.3 Richtlinien der Verbreitung**

#### **Veröffentlichungskalender**

Nicht vorgesehen.

#### **Zugriff auf den Veröffentlichungskalender**

Nicht vorgesehen.

#### **Zugangsmöglichkeiten der Nutzer/-innen**

Die Veröffentlichungen stehen kostenfrei auf der Homepage des Statistischen Bundesamtes zur Verfügung (siehe 8.1).

Die Ergebnisse der Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien werden allen Nutzern zum gleichen Zeitpunkt zur Verfügung gestellt.

### **9 Sonstige fachstatistische Hinweise**

Die Statistik der Studierenden, Prüfungen und des Personals an Berufsakademien, die durch die Novelle Hochschulstatistikgesetz als Bundesstatistik angeordnet wurde, wurde erstmals zum Berichtsjahr 2017 durchgeführt.