



Statistischer Bericht



Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen

2019

B III 2 – j/19

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck
Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss
Juni 2020

Bezug
Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge
jährlich

Verteilerhinweis
Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.
Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.
Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.
Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright
Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2020
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Statistischer Bericht B III 2 - j/19
Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen
2019

[Titel](#)

[Impressum](#)

Inhalt

[Vorbemerkungen](#)

Tabellen

1. [Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung nach Art des Lehramtes](#)
2. [Absolventen/Absolventinnen mit bestandener Staatsprüfung nach Art des Lehramtes](#)
3. [Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes](#)
4. [Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung nach Alter und Art des Lehramtes](#)
5. [Absolventen/Absolventinnen mit bestandener Staatsprüfung nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen \(Fallzahlen\) und Art des Lehramtes](#)
6. [Lehrpersonen nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang](#)

[Inhalt](#)

Vorbemerkungen

Die in den Vorbemerkungen enthaltenen Erläuterungen zur fachlichen Erhebung sind in den bundeseinheitlichen Qualitätsberichten hinterlegt.

Über folgenden Link gelangen Sie zum Qualitätsbericht:

[Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen](#)

URL.:

https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/allgemeinbildende-berufliche-schulen.pdf?__blob=publicationFile

Stand: Oktober 2007

Zusätzliche Erläuterungen

Hinweis: Öffnen der Datei durch Doppelklick auf das Symbol. Falls Ihr Betriebssystem das Öffnen der nachfolgend eingebetteten PDF-Datei nicht unterstützt, ist dieser Inhalt in der zur Langzeitarchivierung erstellten PDF-Datei des gesamten Statistischen Berichts enthalten. Diese ist in der gemeinsamen Publikationsdatenbank (Statistische Bibliothek) des Bundes und der Länder abgelegt.



Vorbemerkungen

Vorbemerkungen

Der vorliegende Statistische Bericht enthält umfangreiches Datenmaterial zur Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen für das Jahr 2019. Die Erhebung wird einmal jährlich zum 31. Dezember durchgeführt.

Sie beinhaltet Angaben zu Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung sowie zu Absolventen/Absolventinnen der zweiten Phase (Vorbereitungsdienst) und zu Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten im Vorbereitungsdienst.

Zum Berichtskreis gehören die Lehrämter an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und berufsbildenden Schulen. Die Daten werden vom Landesamt für Schule und Bildung gemeldet.

Die **Rechtsgrundlagen** der Statistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394),
- Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBl. S. 648), das durch Artikel 14 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist,
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434), das zuletzt durch Artikel 18 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist,

Erläuterungen

Zugangsvoraussetzung für den Vorbereitungsdienst ist grundsätzlich die Erste Staatsprüfung. Der Vorbereitungsdienst im Freistaat Sachsen wird durch die Lehramtsprüfungsordnung II¹⁾ geregelt.

Teilnehmer/-innen an der Zweite Staatsprüfung²⁾ sind die Referendare/Referendarinnen für das Lehramt

- an Grundschulen,
- an Oberschulen,
- an Gymnasien,
- Sonderpädagogik,
- an berufsbildenden Schulen.

Prüfungsbehörde für die Zweite Staatsprüfung ist das Landesamt für Schule und Bildung.

Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden die Ausbildung im Vorbereitungsdienst am Landesamt für Schule und Bildung leiten oder begleiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

1) Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 26. März 2020 (SächsGVBl. S. 125) geändert worden ist.

2) Der Begriff umfasst sowohl die Zweite Staatsprüfung für Absolventen/Absolventinnen mit einer Ersten Staatsprüfung als auch die Staatsprüfung für Absolventen/Absolventinnen mit einem Master of Education (M. Ed).

[Inhalt](#)**1. Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung nach Art des Lehramtes
2000 bis 2019**

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	595	143	452	100	100	100
2001	550	129	421	100	100	100
2002	625	143	482	100	100	100
2003	634	165	469	100	100	100
2004	614	162	452	100	100	100
2005	753	144	609	100	100	100
2006	794	127	667	100	100	100
2007	1 055	194	861	100	100	100
2008	1 358	280	1 078	100	100	100
2009	1 025	208	817	100	100	100
2010	741	144	597	100	100	100
2011	1 201	289	912	100	100	100
2012	1 556	386	1 170	100	100	100
2013	1 363	307	1 056	100	100	100
2014	1 200	278	922	100	100	100
2015	1 059	291	768	100	100	100
2016	1 122	326	796	100	100	100
2017	927	251	676	100	100	100
2018	1 476	407	1 069	100	100	100
2019	1 667	475	1 192	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	94	3	91	15,8	2,1	20,1
2001	89	4	85	16,2	3,1	20,2
2002	84	2	82	13,4	1,4	17,0
2003	112	6	106	17,7	3,6	22,6
2004	145	9	136	23,6	5,6	30,1
2005	237	8	229	31,5	5,6	37,6
2006	279	9	270	35,1	7,1	40,5
2007	334	21	313	31,7	10,8	36,4
2008	370	23	347	27,2	8,2	32,2
2009	271	11	260	26,4	5,3	31,8
2010	180	6	174	24,3	4,2	29,1
2011	262	17	245	21,8	5,9	26,9
2012	328	24	304	21,1	6,2	26,0
2013	281	19	262	20,6	6,2	24,8
2014	260	19	241	21,7	6,8	26,1
2015	230	25	205	21,7	8,6	26,7
2016	218	21	197	19,4	6,4	24,7
2017	259	21	238	27,9	8,4	35,2
2018	435	47	388	29,5	11,5	36,3
2019	510	49	461	30,6	10,3	38,7
Lehramt an Oberschulen						
2000	84	29	55	14,1	20,3	12,2
2001	34	10	24	6,2	7,8	5,7
2002	35	8	27	5,6	5,6	5,6
2003	46	21	25	7,3	12,7	5,3
2004	48	22	26	7,8	13,6	5,8
2005	55	13	42	7,3	9,0	6,9
2006	57	14	43	7,2	11,0	6,4
2007	74	16	58	7,0	8,2	6,7
2008	100	23	77	7,4	8,2	7,1

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
2009	158	38	120	15,4	18,3	14,7
2010	178	43	135	24,0	29,9	22,6
2011	189	48	141	15,7	16,6	15,5
2012	175	51	124	11,2	13,2	10,6
2013	119	32	87	8,7	10,4	8,2
2014	102	29	73	8,5	10,4	7,9
2015	90	32	58	8,5	11,0	7,6
2016	99	34	65	8,8	10,4	8,2
2017	116	33	83	12,5	13,1	12,3
2018	223	72	151	15,1	17,7	14,1
2019	255	94	161	15,3	19,8	13,5

Lehramt an Gymnasien

2000	307	94	213	51,6	65,7	47,1
2001	274	90	184	49,8	69,8	43,7
2002	331	105	226	53,0	73,4	46,9
2003	290	101	189	45,7	61,2	40,3
2004	206	82	124	33,6	50,6	27,4
2005	234	76	158	31,1	52,8	25,9
2006	240	65	175	30,2	51,2	26,2
2007	427	111	316	40,5	57,2	36,7
2008	633	174	459	46,6	62,1	42,6
2009	389	106	283	38,0	51,0	34,6
2010	226	64	162	30,5	44,4	27,1
2011	555	188	367	46,2	65,1	40,2
2012	851	266	585	54,7	68,9	50,0
2013	788	219	569	57,8	71,3	53,9
2014	636	199	437	53,0	71,6	47,4
2015	556	190	366	52,5	65,3	47,7
2016	611	216	395	54,5	66,3	49,6
2017	457	181	276	49,3	72,1	40,8
2018	645	251	394	43,7	61,7	36,9
2019	674	266	408	40,4	56,0	34,2

Lehramt Sonderpädagogik

2000	82	7	75	13,8	4,9	16,6
2001	76	4	72	13,8	3,1	17,1
2002	84	8	76	13,4	5,6	15,8
2003	79	8	71	12,5	4,8	15,1
2004	91	14	77	14,8	8,6	17,0
2005	106	16	90	14,1	11,1	14,8
2006	101	11	90	12,7	8,7	13,5
2007	82	8	74	7,8	4,1	8,6
2008	90	11	79	6,6	3,9	7,3
2009	91	17	74	8,9	8,2	9,1
2010	78	14	64	10,5	9,7	10,7
2011	93	11	82	7,7	3,8	9,0
2012	80	12	68	5,1	3,1	5,8
2013	68	14	54	5,0	4,6	5,1
2014	83	10	73	6,9	3,6	7,9
2015	65	13	52	6,1	4,5	6,8
2016	59	9	50	5,3	2,8	6,3
2017	27	5	22	2,9	2,0	3,3
2018	75	11	64	5,1	2,7	6,0
2019	111	24	87	6,7	5,1	7,3

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	28	10	18	4,7	7,0	4,0
2001	77	21	56	14,0	16,3	13,3
2002	91	20	71	14,6	14,0	14,7
2003	107	29	78	16,9	17,6	16,6
2004	124	35	89	20,2	21,6	19,7
2005	121	31	90	16,1	21,5	14,8
2006	117	28	89	14,7	22,0	13,3
2007	138	38	100	13,1	19,6	11,6
2008	165	49	116	12,2	17,5	10,8
2009	116	36	80	11,3	17,3	9,8
2010	79	17	62	10,7	11,8	10,4
2011	102	25	77	8,5	8,7	8,4
2012	122	33	89	7,8	8,5	7,6
2013	107	23	84	7,9	7,5	8,0
2014	119	21	98	9,9	7,6	10,6
2015	118	31	87	11,1	10,7	11,3
2016	135	46	89	12,0	14,1	11,2
2017	68	11	57	7,3	4,4	8,4
2018	98	26	72	6,6	6,4	6,7
2019	117	42	75	7,0	8,8	6,3

[Inhalt](#)
2. Absolventen/Absolventinnen mit bestandener Staatsprüfung nach Art des Lehramtes
 2000 bis 2019

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	308	67	241	100	100	100
2001	308	80	228	100	100	100
2002	266	60	206	100	100	100
2003	247	57	190	100	100	100
2004	243	52	191	100	100	100
2005	288	86	202	100	100	100
2006	264	65	199	100	100	100
2007	388	69	319	100	100	100
2008	341	62	279	100	100	100
2009	563	129	434	100	100	100
2010	629	136	493	100	100	100
2011	359	71	288	100	100	100
2012	339	68	271	100	100	100
2013	857	227	630	100	100	100
2014	879	195	684	100	100	100
2015	833	184	649	100	100	100
2016	848	223	625	100	100	100
2017	1 091	316	775	100	100	100
2018	575	150	425	100	100	100
2019	996	264	732	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	77	1	76	25,0	1,5	31,5
2001	36	-	36	11,7	-	15,8
2002	49	3	46	18,4	5,0	22,3
2003	33	1	32	13,4	1,8	16,8
2004	40	1	39	16,5	1,9	20,4
2005	63	5	58	21,9	5,8	28,7
2006	67	4	63	25,4	6,2	31,7
2007	129	4	125	33,2	5,8	39,2
2008	118	4	114	34,6	6,5	40,9
2009	157	14	143	27,9	10,9	32,9
2010	165	7	158	26,2	5,1	32,0
2011	90	3	87	25,1	4,2	30,2
2012	76	3	73	22,4	4,4	26,9
2013	201	13	188	23,5	5,7	29,8
2014	197	13	184	22,4	6,7	26,9
2015	181	11	170	21,7	6,0	26,2
2016	199	24	175	23,5	10,8	28,0
2017	215	21	194	19,7	6,6	25,0
2018	217	18	199	37,7	12,0	46,8
2019	374	41	333	37,6	15,5	45,5
Lehramt an Oberschulen						
2000	31	12	19	10,1	17,9	7,9
2001	63	23	40	20,5	28,8	17,5
2002	18	5	13	6,8	8,3	6,3
2003	14	3	11	5,7	5,3	5,8
2004	17	4	13	7,0	7,7	6,8
2005	22	14	8	7,6	16,3	4,0
2006	26	7	19	9,8	10,8	9,5
2007	23	5	18	5,9	7,2	5,6
2008	31	9	22	9,1	14,5	7,9

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
2009	34	7	27	6,0	5,4	6,2
2010	60	15	45	9,5	11,0	9,1
2011	88	22	66	24,5	31,0	22,9
2012	82	19	63	24,2	27,9	23,2
2013	101	29	72	11,8	12,8	11,4
2014	77	20	57	8,8	10,3	8,3
2015	62	18	44	7,4	9,8	6,8
2016	67	22	45	7,9	9,9	7,2
2017	97	33	64	8,9	10,4	8,3
2018	40	14	26	7,0	9,3	6,1
2019	133	48	85	13,4	18,2	11,6

Lehramt an Gymnasien

2000	157	44	113	51,0	65,7	46,9
2001	154	47	107	50,0	58,8	46,9
2002	139	44	95	52,3	73,3	46,1
2003	116	40	76	47,0	70,2	40,0
2004	109	33	76	44,9	63,5	39,8
2005	111	46	65	38,5	53,5	32,2
2006	74	29	45	28,0	44,6	22,6
2007	142	40	102	36,6	58,0	32,0
2008	81	27	54	23,8	43,5	19,4
2009	263	80	183	46,7	62,0	42,2
2010	291	85	206	46,3	62,5	41,8
2011	101	24	77	28,1	33,8	26,7
2012	116	38	78	34,2	55,9	28,8
2013	431	157	274	50,3	69,2	43,5
2014	507	138	369	57,7	70,8	53,9
2015	437	128	309	52,5	69,6	47,6
2016	428	141	287	50,5	63,2	45,9
2017	591	211	380	54,2	66,8	49,0
2018	239	98	141	41,6	65,3	33,2
2019	417	162	255	41,9	61,4	34,8

Lehramt Sonderpädagogik

2000	24	1	23	7,8	1,5	9,5
2001	38	5	33	12,3	6,3	14,5
2002	36	1	35	13,5	1,7	17,0
2003	40	4	36	16,2	7,0	18,9
2004	35	4	31	14,4	7,7	16,2
2005	37	4	33	12,8	4,7	16,3
2006	43	10	33	16,3	15,4	16,6
2007	40	6	34	10,3	8,7	10,7
2008	41	3	38	12,0	4,8	13,6
2009	30	4	26	5,3	3,1	6,0
2010	44	7	37	7,0	5,1	7,5
2011	93	9	29	25,9	12,7	10,1
2012	35	4	31	10,3	5,9	11,4
2013	62	9	53	7,2	4,0	8,4
2014	46	10	36	5,2	5,1	5,3
2015	75	10	65	9,0	5,4	10,0
2016	54	10	44	6,4	4,5	7,0
2017	54	8	46	4,9	2,5	5,9
2018	15	2	13	2,6	1,3	3,1
2019	35	5	30	3,5	1,9	4,1

Lehramt an berufsbildenden Schulen

2000	19	9	10	6,2	13,4	4,1
2001	17	5	12	5,5	6,3	5,3

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
2002	24	7	17	9,0	11,7	8,3
2003	44	9	35	17,8	15,8	18,4
2004	42	10	32	17,3	19,2	16,8
2005	55	17	38	19,1	19,8	18,8
2006	54	15	39	20,5	23,1	19,6
2007	54	14	40	13,9	20,3	12,5
2008	70	19	51	20,5	30,6	18,3
2009	79	24	55	14,0	18,6	12,7
2010	69	22	47	11,0	16,2	9,5
2011	42	13	29	11,7	18,3	10,1
2012	30	4	26	8,8	5,9	9,6
2013	62	19	43	7,2	8,4	6,8
2014	52	14	38	5,9	7,2	5,6
2015	78	17	61	9,4	9,2	9,4
2016	100	26	74	11,8	11,7	11,8
2017	134	43	91	12,3	13,6	11,7
2018	64	18	46	11,1	12,0	10,8
2019	37	8	29	3,7	3,0	4,0

[Inhalt](#)
3. Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes
 2019

Ausbildungsabschnitt	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt □			
1.	498	155	343
2.	1 169	320	849
Insgesamt	1 667	475	1 192
Lehramt an Grundschulen □			
1.	120	12	108
2.	390	37	353
Zusammen	510	49	461
Lehramt an Oberschulen □			
1.	87	31	56
2.	168	63	105
Zusammen	255	94	161
Lehramt an Gymnasien □			
1.	216	86	130
2.	458	180	278
Zusammen	674	266	408
Lehramt Sonderpädagogik □			
1.	28	7	21
2.	83	17	66
Zusammen	111	24	87
Lehramt an berufsbildenden Schulen □			
1.	47	19	28
2.	70	23	47
Zusammen	117	42	75

[Inhalt](#)**4. Teilnehmer/-innen mit Erster Staatsprüfung nach Alter und Art des Lehramtes**

2019

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
-----------------	-----------	----------	----------

Insgesamt

unter 25	217	24	193
25	244	54	190
26	196	46	150
27	188	57	131
28	133	45	88
29	143	61	82
30	134	49	85
31	77	29	48
32	62	25	37
33	53	25	28
34	39	15	24
35	33	10	23
36	28	8	20
37	24	8	16
38	15	4	11
39	20	5	15
40 und mehr	61	10	51
Insgesamt	1 667	475	1 192

Lehramt an Grundschulen

unter 25	155	6	149
25	103	8	95
26	37	2	35
27	32	2	30
28	18	1	17
29	21	6	15
30	29	3	26
31	18	3	15
32	8	3	5
33	12	3	9
34	13	3	10
35	9	3	6
36	7	-	7
37	7	-	7
38	5	2	3
39	9	2	7
40 und mehr	27	2	25
Zusammen	510	49	461

Lehramt an Oberschulen

unter 25	19	4	15
25	35	12	23
26	35	10	25
27	42	15	27
28	24	8	16
29	24	16	8
30	19	8	11
31	9	3	6
32	8	1	7
33	16	9	7
34	5	4	1
35	1	-	1
36	7	2	5

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
37	2	1	1
38	2	-	2
39	2	-	2
40 und mehr	5	1	4
Zusammen	255	94	161

Lehramt an Gymnasien

unter 25	39	14	25
25	84	30	54
26	100	29	71
27	93	34	59
28	64	27	37
29	76	33	43
30	60	28	32
31	32	17	15
32	27	15	12
33	15	10	5
34	15	6	9
35	16	6	10
36	7	4	3
37	14	6	8
38	8	2	6
39	5	1	4
40 und mehr	19	4	15
Zusammen	674	266	408

Lehramt Sonderpädagogik

unter 25	3	-	3
25	14	2	12
26	15	3	12
27	15	6	9
28	16	3	13
29	9	-	9
30	10	4	6
31	12	3	9
32	6	2	4
33	2	-	2
34	2	-	2
35	3	-	3
36	3	1	2
37	-	-	-
38	-	-	-
39	1	-	1
40 und mehr	-	-	-
Zusammen	111	24	87

Lehramt an berufsbildenden Schulen

unter 25	1	-	1
25	8	2	6
26	9	2	7
27	6	-	6
28	11	6	5
29	13	6	7
30	16	6	10
31	6	3	3
32	13	4	9
33	8	3	5
34	4	2	2
35	4	1	3

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
36	4	1	3
37	1	1	-
38	-	-	-
39	3	2	1
40 und mehr	10	3	7
Zusammen	117	42	75

[Inhalt](#)**5. Absolventen/Absolventinnen mit bestandener Staatsprüfung nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes**

2019

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Lehramt an Grundschulen						
Deutsch	373	99,7	41	100	332	99,7
Deutsch als Zweitsprache	3	0,8	-	-	3	0,9
Englisch	52	13,9	2	4,9	50	15,0
Ethik	47	12,6	3	7,3	44	13,2
Kunst	46	12,3	1	2,4	45	13,5
Mathematik	374	100	41	100	333	100
Musik	46	12,3	6	14,6	40	12,0
Religion, Evang.	16	4,3	-	-	16	4,8
Religion, Kath.	2	0,5	-	-	2	0,6
Sachunterricht	374	100	41	100	333	100
Sorbisch	1	0,3	-	-	1	0,3
Sport	93	24,9	24	58,5	69	20,7
Werken	69	18,4	5	12,2	64	19,2
Lehramt an Oberschulen						
Biologie	10	7,5	5	10,4	5	3,1
Chemie	8	6,0	4	8,3	4	2,5
Deutsch	61	45,9	13	27,1	48	29,8
Deutsch als Zweitsprache	4	3,0	-	-	4	2,5
Englisch	15	11,3	5	10,4	10	6,2
Ethik	21	15,8	9	18,8	12	7,5
Französisch	5	3,8	-	-	5	3,1
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	12	9,0	7	14,6	5	3,1
Geographie	30	22,6	5	10,4	25	15,5
Geschichte	34	25,6	19	39,6	15	9,3
Informatik	1	0,8	1	2,1	-	-
Kunst	7	5,3	-	-	7	4,3
Mathematik	21	15,8	13	27,1	8	5,0
Musik	3	2,3	1	2,1	2	1,2
Physik	11	8,3	6	12,5	5	3,1
Religion, Evang.	6	4,5	2	4,2	4	2,5
Russisch	3	2,3	-	-	3	1,9
Sorbisch	2	1,5	2	4,2	-	-
Spanisch	3	2,3	1	2,1	2	1,2
Sport	11	8,3	6	12,5	5	3,1
Wirtschaft	3	2,3	1	2,1	2	1,2
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	5	3,8	1	2,1	4	2,5
Lehramt an Gymnasien						
Biologie	33	7,9	11	6,8	22	8,6
Chemie	31	7,4	13	8,0	18	7,1
Deutsch	91	21,8	25	15,4	66	25,9
Doppelfach Musik	5	1,2	3	1,9	2	0,8
Englisch	101	24,2	29	17,9	72	28,2
Ethik	50	12,0	21	13,0	29	11,4
Französisch	50	12,0	5	3,1	45	17,6
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft	40	9,6	23	14,2	17	6,7
Geographie	43	10,3	21	13,0	22	8,6
Geschichte	82	19,7	44	27,2	38	14,9
Griechisch	1	0,2	-	-	1	0,4

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Informatik	8	1,9	5	3,1	3	1,2
Italienisch	4	1,0	2	1,2	2	0,8
Kunst	30	7,2	2	1,2	28	11,0
Latein	24	5,8	6	3,7	18	7,1
Mathematik	60	14,4	31	19,1	29	11,4
Musik	13	3,1	7	4,3	6	2,4
Physik	23	5,5	19	11,7	4	1,6
Polnisch	2	0,5	-	-	2	0,8
Religion, Evang.	23	5,5	6	3,7	17	6,7
Religion, Kath.	1	0,2	-	-	1	0,4
Russisch	14	3,4	4	2,5	10	3,9
Sorbisch	1	0,2	1	0,6	-	-
Spanisch	31	7,4	2	1,2	29	11,4
Sport	68	16,3	41	25,3	27	10,6
Tschechisch	1	0,2	1	0,6	-	-

Lehramt Sonderpädagogik

Biologie	1	2,9	-	-	1	3,3
Deutsch	10	28,6	-	-	10	33,3
Ethik	1	2,9	-	-	1	3,3
Geistigbehindertenpädagogik	20	57,1	2	40,0	18	60,0
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	1	2,9	1	20,0	-	-
Geschichte	2	5,7	1	20,0	1	3,3
Grundschuldidaktik	16	45,7	1	20,0	15	50,0
Körperbehindertenpädagogik	10	28,6	2	40,0	8	26,7
Kunst	1	2,9	-	-	1	3,3
Lernbehindertenpädagogik	16	45,7	2	40,0	14	46,7
Musik	1	2,9	1	20,0	-	-
Sport	2	5,7	1	20,0	1	3,3
Sprachbehindertenpädagogik	8	22,9	1	20,0	7	23,3
Verhaltensgestörtenpädagogik	16	45,7	3	60,0	13	43,3

Lehramt an berufsbildenden Schulen

Bautechnik	1	2,7	1	12,5	1	3,4
Biologie	1	2,7	-	-	1	3,4
Chemie	1	2,7	-	-	1	3,4
Deutsch	11	29,7	-	-	9	31,0
Englisch	4	10,8	1	12,5	6	20,7
Ethik	2	5,4	1	12,5	3	10,3
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	1	2,7	-	-	3	10,3
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	7	18,9	2	25,0	2	6,9
Geschichte	3	8,1	1	12,5	2	6,9
Gesundheit und Pflege	13	35,1	1	12,5	12	41,4
Holztechnik	2	5,4	2	25,0	-	-
Informatik	1	2,7	3	37,5	-	-
Kunst	1	2,7	-	-	1	3,4
Labor- und Prozesstechnik	4	10,8	4	50,0	-	-
Hauswirtschaftswissenschaften	6	16,2	1	12,5	8	27,6
Mathematik	1	2,7	-	-	3	10,3
Metall- und Maschinentechnik	2	5,4	7	87,5	3	10,3
Musik	1	2,7	-	-	1	3,4
Polnisch	1	2,7	-	-	1	3,4
Russisch	1	2,7	-	-	1	3,4
Sozialpädagogik	6	16,2	-	-	16	55,2
Spanisch	1	2,7	-	-	2	6,9
Wirtschaftspädagogik	3	8,1	-	-	3	10,3

[Inhalt](#)**6. Lehrpersonen nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang**

2019

Art des Lehramtes	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Grundschulen	34	4	30	177	12	165
Lehramt an Oberschulen	29	6	23	118	24	94
Lehramt an Gymnasien	36	7	29	238	76	162
Lehramt Sonderpädagogik	11	2	9	53	12	41
Lehramt an berufsbildenden Schulen	12	4	8	60	26	34
Insgesamt	122	23	99	646	150	496

Anteil in Prozent

Lehramt an Grundschulen	27,9	17,4	30,3	27,4	8,0	33,3
Lehramt an Oberschulen	23,8	26,1	23,2	18,3	16,0	19,0
Lehramt an Gymnasien	29,5	30,4	29,3	36,8	50,7	32,7
Lehramt Sonderpädagogik	9,0	8,7	9,1	8,2	8,0	8,3
Lehramt an berufsbildenden Schulen	9,8	17,4	8,1	9,3	17,3	6,9
Insgesamt	100	100	100	100	100	100

Qualitätsbericht

Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

Oktober 2007

Fachliche Informationen zu dieser Veröffentlichung können Sie direkt beim Statistischen Bundesamt erfragen:
Gruppe VI B, Telefon: +49 (0) 611 / 75-24 43; Fax: +49 (0) 611 / 72 40 00 oder E-Mail:
schulstatistik@destatis.de

Qualitätsmerkmale der Statistik

1 Allgemeine Angaben zur Statistik

- 1.1 **Bezeichnung der Statistik:** Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen
- 1.2 **Berichtszeitraum:** Schuljahr
- 1.3 **Erhebungstermin:** Beginn des Schuljahres
- 1.4 **Periodizität:** jährlich
- 1.5 **Regionale Gliederung:** Bundesgebiet, Länder, in den Ländern bis zu Gemeindeebene bzw. Schulen.
- 1.6 **Erhebungsgesamtheit, Zuordnungsprinzip der Erhebungseinheiten:** Die Erhebungsgesamtheit besteht aus allen unter 1.7 genannten Erhebungseinheiten.
- 1.7 **Erhebungseinheiten:** Schüler und Lehrkräfte an öffentlichen und nicht öffentlichen Schulen.
- 1.8 **Rechtsgrundlagen:** Auf Bundesebene handelt es sich um eine koordinierte Länderstatistik (basierend auf Vereinbarungen mit der Kultusministerkonferenz in Verbindung mit § 3 Abs. 2a BStatG). In den Ländern bestehen i.d.R. landesspezifische gesetzliche Grundlagen.
- 1.9 **Geheimhaltung und Datenschutz:** Derzeit werden in den Ländern die Schulstatistiken auf Einzeldaten umgestellt. Details zur Datenhaltung entsprechender Bundesdaten sind noch nicht geklärt.

2 Zweck und Ziele der Statistik

- 2.1 **Erhebungsinhalte:** Zum Erhebungsprogramm der Bundesschulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger und Lehrer. Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.
- 2.2 **Zweck der Statistik:** Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem einen Vergleich der Ländersituation bzw. der Länderentwicklungen, weil hierfür Ergebnisse der Ländererhebungen einheitlich abgegrenzt zur Verfügung gestellt werden.
- 2.3 **Hauptnutzer der Statistik:** Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz, Länderministerien, Eurostat, Verbände, sonstige Wirtschaftsvereinigungen sowie Hochschulen, Institute, Kommunen, Presse und andere Medien.
- 2.4 **Einbeziehung der Nutzer:** Die Begriffsdefinitionen und Zuordnungen auf Bundesebene erfolgen in enger Zusammenarbeit mit der Kultusministerkonferenz bzw. auf Länderebene mit den Kultusbehörden der Länder.

3 Erhebungsmethodik

3.1 Art der Datengewinnung: In der Regel Totalerhebung mit Auskunftspflicht für die öffentlichen Schulen und für die privaten Ersatzschulen (mit Ausnahme der Schulen des Gesundheitswesens).

3.2 Erhebungsinstrumente und Berichtsweg: In den Ländern werden die Daten für die Schulstatistiken i.d.R. in elektronischer Form bei den Schulen erhoben, vereinzelt werden auch noch Erhebungsvordrucke (Papier) genutzt.

4 Genauigkeit

4.1 Qualitative Gesamtbewertung der Genauigkeit: Da die Erhebung eine Totalerhebung ist, existieren lediglich nicht-stichprobenbedingte Fehler.

4.2 Antwortausfälle auf der Ebene statistischer Einheiten: keine

4.3 Antwortausfälle auf der Ebene statistischer Merkmale: keine

5 Aktualität

Die Veröffentlichung der Daten durch das Statistische Bundesamt erfolgt ca. 12 Monate nach Beginn des Berichtszeitraums. Erste Eckzahlen werden nach 3 - 6 Monaten publiziert.

In den Ländern liegen die spezifischen Länderdaten z.T. bis zum Ende des Kalenderjahres vor.

6 Zeitliche und räumliche Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Länderergebnissen wird durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. bei Versetzungsregeln, der Einrichtungen von Bildungsgängen im Bereich der beruflichen Schulen usw. beeinträchtigt. Dies kann auch durch formale Regelungen der Zuordnung zu bundeseinheitlichen Bezeichnungen nur z.T. kompensiert werden.

7 Bezüge zu anderen Erhebungen

Neben den jährliche Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes gibt es entsprechende Veröffentlichungen von Eckzahlen zur Unterrichtsversorgung auf Bundes- und Länderebene (ebenfalls in einheitlicher Abgrenzung) von der Kultusministerkonferenz.

8 Weitere Informationsquellen

Kostenfreies Datenangebot: Bundesergebnisse: Basisdaten und Pressemitteilungen unter <http://www.destatis.de> Fachserie 11 „Bildung und Kultur“ Reihe 1 bzw. 2 „Allgemeinbildende Schulen“ bzw. „Berufliche Schulen“ ebd. im Statistik-Shop.

Länderergebnisse: auf den Internet-Seiten des jeweiligen statistischen Landesamtes.

Ansprechpartner

Schulstatistik

Telefon: +49 (0) 611 / 75 2443

Telefax: + 49 (0) 611 72 40 00

[E-Mail:schulstatistik@destatis.de](mailto:schulstatistik@destatis.de)