



Statistischer Bericht



Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen

2018

B III 2 – j/18

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Allen Rechnungen liegen die ungerundeten Werte zugrunde. In einzelnen Fällen können bei der Summenbildung geringe Abweichungen entstehen, die in Abbildungen und Tabellen auf ab- bzw. aufgerundete Einzelangaben zurückzuführen sind.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	2
Erläuterungen	2
Tabellen	
1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes	3
2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes	6
3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2018 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes	9
4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2018 nach Alter und Art des Lehramtes	10
5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2018 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes	13
6. Lehrpersonen 2018 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang	16

Vorbemerkungen

Der vorliegende Statistische Bericht enthält umfangreiches Datenmaterial zur Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen für das Jahr 2018. Die Erhebung wird einmal jährlich zum 31. Dezember durchgeführt.

Sie beinhaltet Angaben zu Absolventen der ersten Phase der Lehrerausbildung (Hochschule/Universität) mit Erster Staatsprüfung sowie zu Absolventen der zweiten Phase (Vorbereitungsdienst) und zu Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten im Vorbereitungsdienst.

Zum Berichtskreis gehören die Lehrämter an Grundschulen, Sonderpädagogik und Mittelschulen, die Höheren Lehrämter an Gymnasien und berufsbildenden Schulen, die über das Landesamt für Schule und Bildung befragt werden.

Rechtsgrundlagen der Statistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Oktober 2016 (BGBl. I S. 2394),
- Sächsisches Schulgesetz (SächsSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBl. S. 648), das durch Artikel 14 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist,
- Sächsisches Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434), das zuletzt durch Artikel 18 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist.

Erläuterungen

Zugangsvoraussetzung für den Vorbereitungsdienst ist grundsätzlich die Erste Staatsprüfung. Der Vorbereitungsdienst im Freistaat Sachsen wird durch die Lehramtsprüfungsordnung II¹⁾ geregelt.

Teilnehmer für die **Zweite Staatsprüfung**²⁾ sind:

- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen,
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Mittelschulen,
- die Studienreferendare für das Höhere Lehramt an Gymnasien sowie für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen und
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt Sonderpädagogik.

Prüfungsbehörde für die Zweite Staatsprüfung ist das Landesamt für Schule und Bildung.

Weg zum Erwerb einer Lehramtsbefähigung in der grundständigen Ausbildung zum Lehrer:

Studium an einer Hochschule/Universität
Ablegen der Ersten Staatsprüfung



Vorbereitungsdienst am Landesamt für Schule und Bildung für das angestrebte Lehramt

Ablegen der Zweiten Staatsprüfung.

damit ist die Berechtigung verbunden,
die Berufsbezeichnung „Lehrer“
für das entsprechende Lehramt zu führen.

Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden die Ausbildung im Vorbereitungsdienst am Landesamt für Schule und Bildung leiten oder begleiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

1) Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), die zuletzt durch Artikel 9 des Gesetzes vom 11. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 714) geändert worden ist

2) Der Begriff umfasst sowohl die Zweite Staatsprüfung für Absolventen mit einer Ersten Staatsprüfung und die Staatsprüfung für Absolventen mit einem Master of Education (M.Ed).

1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	595	143	452	100	100	100
2001	550	129	421	100	100	100
2002	625	143	482	100	100	100
2003	634	165	469	100	100	100
2004	614	162	452	100	100	100
2005	753	144	609	100	100	100
2006	794	127	667	100	100	100
2007	1 055	194	861	100	100	100
2008	1 358	280	1 078	100	100	100
2009	1 025	208	817	100	100	100
2010	741	144	597	100	100	100
2011	1 201	289	912	100	100	100
2012	1 556	386	1 170	100	100	100
2013	1 363	307	1 056	100	100	100
2014	1 200	278	922	100	100	100
2015	1 059	291	768	100	100	100
2016	1 122	326	796	100	100	100
2017	927	251	676	100	100	100
2018	1 476	407	1 069	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	94	3	91	15,8	2,1	20,1
2001	89	4	85	16,2	3,1	20,2
2002	84	2	82	13,4	1,4	17,0
2003	112	6	106	17,7	3,6	22,6
2004	145	9	136	23,6	5,6	30,1
2005	237	8	229	31,5	5,6	37,6
2006	279	9	270	35,1	7,1	40,5
2007	334	21	313	31,7	10,8	36,4
2008	370	23	347	27,2	8,2	32,2
2009	271	11	260	26,4	5,3	31,8
2010	180	6	174	24,3	4,2	29,1
2011	262	17	245	21,8	5,9	26,9
2012	328	24	304	21,1	6,2	26,0
2013	281	19	262	20,6	6,2	24,8
2014	260	19	241	21,7	6,8	26,1
2015	230	25	205	21,7	8,6	26,7
2016	218	21	197	19,4	6,4	24,7
2017	259	21	238	27,9	8,4	35,2
2018	435	47	388	29,5	11,5	36,3

Noch: 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Mittelschulen						
2000	84	29	55	14,1	20,3	12,2
2001	34	10	24	6,2	7,8	5,7
2002	35	8	27	5,6	5,6	5,6
2003	46	21	25	7,3	12,7	5,3
2004	48	22	26	7,8	13,6	5,8
2005	55	13	42	7,3	9,0	6,9
2006	57	14	43	7,2	11,0	6,4
2007	74	16	58	7,0	8,2	6,7
2008	100	23	77	7,4	8,2	7,1
2009	158	38	120	15,4	18,3	14,7
2010	178	43	135	24,0	29,9	22,6
2011	189	48	141	15,7	16,6	15,5
2012	175	51	124	11,2	13,2	10,6
2013	119	32	87	8,7	10,4	8,2
2014	102	29	73	8,5	10,4	7,9
2015	90	32	58	8,5	11,0	7,6
2016	99	34	65	8,8	10,4	8,2
2017	116	33	83	12,5	13,1	12,3
2018	223	72	151	15,1	17,7	14,1
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	307	94	213	51,6	65,7	47,1
2001	274	90	184	49,8	69,8	43,7
2002	331	105	226	53,0	73,4	46,9
2003	290	101	189	45,7	61,2	40,3
2004	206	82	124	33,6	50,6	27,4
2005	234	76	158	31,1	52,8	25,9
2006	240	65	175	30,2	51,2	26,2
2007	427	111	316	40,5	57,2	36,7
2008	633	174	459	46,6	62,1	42,6
2009	389	106	283	38,0	51,0	34,6
2010	226	64	162	30,5	44,4	27,1
2011	555	188	367	46,2	65,1	40,2
2012	851	266	585	54,7	68,9	50,0
2013	788	219	569	57,8	71,3	53,9
2014	636	199	437	53,0	71,6	47,4
2015	556	190	366	52,5	65,3	47,7
2016	611	216	395	54,5	66,3	49,6
2017	457	181	276	49,3	72,1	40,8
2018	645	251	394	43,7	61,7	36,9

Noch: 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt Sonderpädagogik						
2000	82	7	75	13,8	4,9	16,6
2001	76	4	72	13,8	3,1	17,1
2002	84	8	76	13,4	5,6	15,8
2003	79	8	71	12,5	4,8	15,1
2004	91	14	77	14,8	8,6	17,0
2005	106	16	90	14,1	11,1	14,8
2006	101	11	90	12,7	8,7	13,5
2007	82	8	74	7,8	4,1	8,6
2008	90	11	79	6,6	3,9	7,3
2009	91	17	74	8,9	8,2	9,1
2010	78	14	64	10,5	9,7	10,7
2011	93	11	82	7,7	3,8	9,0
2012	80	12	68	5,1	3,1	5,8
2013	68	14	54	5,0	4,6	5,1
2014	83	10	73	6,9	3,6	7,9
2015	65	13	52	6,1	4,5	6,8
2016	59	9	50	5,3	2,8	6,3
2017	27	5	22	2,9	2,0	3,3
2018	75	11	64	5,1	2,7	6,0
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	28	10	18	4,7	7,0	4,0
2001	77	21	56	14,0	16,3	13,3
2002	91	20	71	14,6	14,0	14,7
2003	107	29	78	16,9	17,6	16,6
2004	124	35	89	20,2	21,6	19,7
2005	121	31	90	16,1	21,5	14,8
2006	117	28	89	14,7	22,0	13,3
2007	138	38	100	13,1	19,6	11,6
2008	165	49	116	12,2	17,5	10,8
2009	116	36	80	11,3	17,3	9,8
2010	79	17	62	10,7	11,8	10,4
2011	102	25	77	8,5	8,7	8,4
2012	122	33	89	7,8	8,5	7,6
2013	107	23	84	7,9	7,5	8,0
2014	119	21	98	9,9	7,6	10,6
2015	118	31	87	11,1	10,7	11,3
2016	135	46	89	12,0	14,1	11,2
2017	68	11	57	7,3	4,4	8,4
2018	98	26	72	6,6	6,4	6,7

2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	308	67	241	100	100	100
2001	308	80	228	100	100	100
2002	266	60	206	100	100	100
2003	247	57	190	100	100	100
2004	243	52	191	100	100	100
2005	288	86	202	100	100	100
2006	264	65	199	100	100	100
2007	388	69	319	100	100	100
2008	341	62	279	100	100	100
2009	563	129	434	100	100	100
2010	629	136	493	100	100	100
2011	359	71	288	100	100	100
2012	339	68	271	100	100	100
2013	857	227	630	100	100	100
2014	879	195	684	100	100	100
2015	833	184	649	100	100	100
2016	848	223	625	100	100	100
2017	1 091	316	775	100	100	100
2018	575	150	425	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	77	1	76	25,0	1,5	31,5
2001	36	-	36	11,7	-	15,8
2002	49	3	46	18,4	5,0	22,3
2003	33	1	32	13,4	1,8	16,8
2004	40	1	39	16,5	1,9	20,4
2005	63	5	58	21,9	5,8	28,7
2006	67	4	63	25,4	6,2	31,7
2007	129	4	125	33,2	5,8	39,2
2008	118	4	114	34,6	6,5	40,9
2009	157	14	143	27,9	10,9	32,9
2010	165	7	158	26,2	5,1	32,0
2011	90	3	87	25,1	4,2	30,2
2012	76	3	73	22,4	4,4	26,9
2013	201	13	188	23,5	5,7	29,8
2014	197	13	184	22,4	6,7	26,9
2015	181	11	170	21,7	6,0	26,2
2016	199	24	175	23,5	10,8	28,0
2017	215	21	194	19,7	6,6	25,0
2018	217	18	199	37,7	12,0	46,8

Noch: 2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Mittelschulen						
2000	31	12	19	10,1	17,9	7,9
2001	63	23	40	20,5	28,8	17,5
2002	18	5	13	6,8	8,3	6,3
2003	14	3	11	5,7	5,3	5,8
2004	17	4	13	7,0	7,7	6,8
2005	22	14	8	7,6	16,3	4,0
2006	26	7	19	9,8	10,8	9,5
2007	23	5	18	5,9	7,2	5,6
2008	31	9	22	9,1	14,5	7,9
2009	34	7	27	6,0	5,4	6,2
2010	60	15	45	9,5	11,0	9,1
2011	88	22	66	24,5	31,0	22,9
2012	82	19	63	24,2	27,9	23,2
2013	101	29	72	11,8	12,8	11,4
2014	77	20	57	8,8	10,3	8,3
2015	62	18	44	7,4	9,8	6,8
2016	67	22	45	7,9	9,9	7,2
2017	97	33	64	8,9	10,4	8,3
2018	40	14	26	7,0	9,3	6,1
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	157	44	113	51,0	65,7	46,9
2001	154	47	107	50,0	58,8	46,9
2002	139	44	95	52,3	73,3	46,1
2003	116	40	76	47,0	70,2	40,0
2004	109	33	76	44,9	63,5	39,8
2005	111	46	65	38,5	53,5	32,2
2006	74	29	45	28,0	44,6	22,6
2007	142	40	102	36,6	58,0	32,0
2008	81	27	54	23,8	43,5	19,4
2009	263	80	183	46,7	62,0	42,2
2010	291	85	206	46,3	62,5	41,8
2011	101	24	77	28,1	33,8	26,7
2012	116	38	78	34,2	55,9	28,8
2013	431	157	274	50,3	69,2	43,5
2014	507	138	369	57,7	70,8	53,9
2015	437	128	309	52,5	69,6	47,6
2016	428	141	287	50,5	63,2	45,9
2017	591	211	380	54,2	66,8	49,0
2018	239	98	141	41,6	65,3	33,2

Noch: 2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2018 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt Sonderpädagogik						
2000	24	1	23	7,8	1,5	9,5
2001	38	5	33	12,3	6,3	14,5
2002	36	1	35	13,5	1,7	17,0
2003	40	4	36	16,2	7,0	18,9
2004	35	4	31	14,4	7,7	16,2
2005	37	4	33	12,8	4,7	16,3
2006	43	10	33	16,3	15,4	16,6
2007	40	6	34	10,3	8,7	10,7
2008	41	3	38	12,0	4,8	13,6
2009	30	4	26	5,3	3,1	6,0
2010	44	7	37	7,0	5,1	7,5
2011	93	9	29	25,9	12,7	10,1
2012	35	4	31	10,3	5,9	11,4
2013	62	9	53	7,2	4,0	8,4
2014	46	10	36	5,2	5,1	5,3
2015	75	10	65	9,0	5,4	10,0
2016	54	10	44	6,4	4,5	7,0
2017	54	8	46	4,9	2,5	5,9
2018	15	2	13	2,6	1,3	3,1
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	19	9	10	6,2	13,4	4,1
2001	17	5	12	5,5	6,3	5,3
2002	24	7	17	9,0	11,7	8,3
2003	44	9	35	17,8	15,8	18,4
2004	42	10	32	17,3	19,2	16,8
2005	55	17	38	19,1	19,8	18,8
2006	54	15	39	20,5	23,1	19,6
2007	54	14	40	13,9	20,3	12,5
2008	70	19	51	20,5	30,6	18,3
2009	79	24	55	14,0	18,6	12,7
2010	69	22	47	11,0	16,2	9,5
2011	42	13	29	11,7	18,3	10,1
2012	30	4	26	8,8	5,9	9,6
2013	62	19	43	7,2	8,4	6,8
2014	52	14	38	5,9	7,2	5,6
2015	78	17	61	9,4	9,2	9,4
2016	100	26	74	11,8	11,7	11,8
2017	134	43	91	12,3	13,6	11,7
2018	64	18	46	11,1	12,0	10,8

3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2018 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes

Ausbildungsabschnitt	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
1.	505	147	358
2.	971	260	711
Insgesamt	1 476	407	1 069
Lehramt an Grundschulen			
1.	116	14	102
2.	319	33	286
Zusammen	435	47	388
Lehramt an Mittelschulen			
1.	93	33	60
2.	130	39	91
Zusammen	223	72	151
Höheres Lehramt an Gymnasien			
1.	219	87	132
2.	426	164	262
Zusammen	645	251	394
Lehramt Sonderpädagogik			
1.	37	6	31
2.	38	5	33
Zusammen	75	11	64
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
1.	40	7	33
2.	58	19	39
Zusammen	98	26	72

4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2018 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
unter 25	172	22	150
25	193	30	163
26	200	52	148
27	140	31	109
28	177	65	112
29	148	54	94
30	84	29	55
31	66	33	33
32	65	31	34
33	40	13	27
34	32	10	22
35	29	8	21
36	30	7	23
37	16	3	13
38	17	5	12
39	14	1	13
40 und mehr	53	13	40
Insgesamt	1 476	407	1 069
Lehramt an Grundschulen			
unter 25	125	11	114
25	71	3	68
26	43	2	41
27	33	4	29
28	27	6	21
29	25	4	21
30	15	3	12
31	15	1	14
32	14	2	12
33	7	1	6
34	5	1	4
35	9	-	9
36	7	-	7
37	6	2	4
38	7	2	5
39	6	1	5
40 und mehr	20	4	16
Zusammen	435	47	388

Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2018 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Lehramt an Mittelschulen			
unter 25	18	5	13
25	35	8	27
26	35	7	28
27	23	4	19
28	34	17	17
29	16	4	12
30	10	2	8
31	7	4	3
32	13	10	3
33	5	2	3
34	2	1	1
35	5	3	2
36	6	2	4
37	2	-	2
38	3	1	2
39	2	-	2
40 und mehr	7	2	5
Zusammen	223	72	151
Höheres Lehramt an Gymnasien			
unter 25	24	6	18
25	76	18	58
26	104	39	65
27	70	22	48
28	98	35	63
29	81	40	41
30	46	22	24
31	28	22	6
32	25	16	9
33	18	7	11
34	17	7	10
35	8	4	4
36	14	4	10
37	7	-	7
38	5	2	3
39	3	-	3
40 und mehr	21	7	14
Zusammen	645	251	394

Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2018 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Lehramt Sonderpädagogik			
unter 25	4	-	4
25	8	1	7
26	13	4	9
27	11	-	11
28	5	-	5
29	9	3	6
30	6	1	5
31	3	-	3
32	4	1	3
33	4	1	3
34	4	-	4
35	4	-	4
36	-	-	-
37	-	-	-
38	-	-	-
39	-	-	-
40 und mehr	-	-	-
Zusammen	75	11	64
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
unter 25	1	-	1
25	3	-	3
26	5	-	5
27	3	1	2
28	13	7	6
29	17	3	14
30	7	1	6
31	13	6	7
32	9	2	7
33	6	2	4
34	4	1	3
35	3	1	2
36	3	1	2
37	1	1	-
38	2	-	2
39	3	-	3
40 und mehr	5	-	5
Zusammen	98	26	72

5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2018 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Lehramt an Grundschulen						
Deutsch	215	99,1	18	100	197	99,0
Englisch	34	15,7	2	11,1	32	16,1
Ethik	19	8,8	2	11,1	17	8,5
Französisch	1	0,5	-	-	1	0,5
Sachunterricht	217	100	18	100	199	100
Kunst	25	11,5	1	5,6	24	12,1
Mathematik	217	100	18	100	199	100
Musik	35	16,1	5	27,8	30	15,1
Religion, ev.	16	7,4	-	-	16	8,0
Religion, röm.-kath.	-	-	-	-	-	-
Sorbisch	2	0,9	-	-	2	1,0
Sport	44	20,3	7	38,9	37	18,6
Werken	43	19,8	1	5,6	42	21,1
Lehramt an Mittelschulen						
Biologie	4	10,0	1	7,1	3	11,5
Chemie	4	10,0	1	7,1	3	11,5
Deutsch	9	22,5	4	28,6	5	19,2
Deutsch als Zweitsprache	1	2,5	-	-	1	3,8
Englisch	8	20,0	2	14,3	6	23,1
Ethik	10	25,0	3	21,4	7	26,9
Französisch	4	10,0	-	-	4	15,4
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	4	10,0	3	21,4	1	3,8
Geographie	8	20,0	6	42,9	2	7,7
Geschichte	11	27,5	4	28,6	7	26,9
Mathematik	6	15,0	1	7,1	5	19,2
Physik	2	5,0	-	-	2	7,7
Religion, ev.	5	12,5	1	7,1	4	15,4
Russisch	2	5,0	-	-	2	7,7
Sport	2	5,0	2	14,3	-	-

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2018 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Höheres Lehramt an Gymnasien						
Biologie	27	11,3	8	8,2	19	13,5
Chemie	16	6,7	5	5,1	11	7,8
Deutsch	60	25,1	20	20,4	40	28,4
Englisch	59	24,7	13	13,3	46	32,6
Ethik	25	10,5	7	7,1	18	12,8
Französisch	23	9,6	1	1,0	22	15,6
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/Wirtschaft	24	10,0	9	9,2	15	10,6
Geographie	30	12,6	14	14,3	16	11,3
Geschichte	48	20,1	31	31,6	17	12,1
Informatik	4	1,7	3	3,1	1	0,7
Kunst	12	5,0	2	2,0	10	7,1
Latein	7	2,9	4	4,1	3	2,1
Mathematik	46	19,2	28	28,6	18	12,8
Musik	10	4,2	6	6,1	4	2,8
Physik	18	7,5	15	15,3	3	2,1
Religion, ev.	16	6,7	2	2,0	14	9,9
Religion, röm.-kath.	3	1,3	3	3,1	-	-
Russisch	3	1,3	-	-	3	2,1
Spanisch	15	6,3	3	3,1	12	8,5
Sport	32	13,4	22	22,4	10	7,1
Lehramt Sonderpädagogik						
Biologie	1	6,7	-	-	1	7,7
Deutsch	3	20,0	-	-	3	23,1
Ethik	5	33,3	1	50,0	4	30,8
Geistigbehindertenpädagogik	7	46,7	1	50,0	6	46,2
Grundschuldidaktik	3	20,0	-	-	3	23,1
Körperbehindertenpädagogik	5	33,3	-	-	5	38,5
Lernbehindertenpädagogik	9	60,0	2	100	7	53,8
Mathematik	3	20,0	1	50,0	2	15,4
Sprachbehindertenpädagogik	5	33,3	-	-	5	38,5
Verhaltensgestörtenpädagogik	4	26,7	1	50,0	3	23,1

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2018 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
Agrarwirtschaft	2	3,1	-	-	2	4,3
Bautechnik	2	3,1	1	5,6	1	2,2
Betriebswirtschaftslehre	1	1,6	-	-	1	2,2
Chemie	1	1,6	-	-	1	2,2
Deutsch	9	14,1	-	-	9	19,6
Deutsch als Zweitsprache	1	1,6	-	-	1	2,2
Drucktechnik	1	1,6	-	-	1	2,2
Elektrotechnik	14	21,9	12	66,7	2	4,3
Englisch	7	10,9	1	5,6	6	13,0
Ethik	4	6,3	1	5,6	3	6,5
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik	3	4,7	-	-	3	6,5
Französisch	1	1,6	-	-	1	2,2
Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/Wirtschaft	4	6,3	2	11,1	2	4,3
Gesundheit	17	26,6	1	5,6	16	34,8
Informatik	3	4,7	3	16,7	-	-
Italienisch	1	1,6	-	-	1	2,2
Kunst	1	1,6	-	-	1	2,2
Labor- und Prozesstechnik	5	7,8	3	16,7	2	4,3
Lebensmittel-, Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften	9	14,1	1	5,6	8	17,4
Mathematik	3	4,7	-	-	3	6,5
Metall- und Maschinentechnik	10	15,6	7	38,9	3	6,5
Physik	1	1,6	1	5,6	-	-
Religion, ev.	1	1,6	-	-	1	2,2
Sozialpädagogik	16	25,0	-	-	16	34,8
Spanisch	2	3,1	-	-	2	4,3
Volkswirtschaftslehre	1	1,6	-	-	1	2,2
Wirtschaftspädagogik	8	12,5	3	16,7	5	10,9

6. Lehrpersonen 2018 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang

Art des Lehramtes	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Grundschulen	27	2	25	159	12	147
Lehramt an Mittelschulen	25	4	21	112	19	93
Höheres Lehramt an Gymnasien	41	7	34	237	75	162
Lehramt Sonderpädagogik	8	1	7	41	12	29
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	12	2	10	60	25	35
Insgesamt	113	16	97	609	143	466

Prozent

Lehramt an Grundschulen	23,9	12,5	25,8	26,1	8,4	31,5
Lehramt an Mittelschulen	22,1	25,0	21,6	18,4	13,3	20,0
Höheres Lehramt an Gymnasien	36,3	43,8	35,1	38,9	52,4	34,8
Lehramt Sonderpädagogik	7,1	6,3	7,2	6,7	8,4	6,2
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	10,6	12,5	10,3	9,9	17,5	7,5
Insgesamt	100	100	100	100	100	100

Herausgeber, Redaktion, Gestaltung, Satz

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Telefon +49 3578 33-1913
Telefax +49 3578 33-1921
E-Mail info@statistik.sachsen.de

Druck

Diese Veröffentlichung steht ausschließlich in elektronischer Form bereit.

Redaktionsschluss

Juni 2019

Bezug

Download im Internet kostenfrei unter
www.statistik.sachsen.de

Erscheinungsfolge

jährlich

Verteilerhinweis

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

Copyright

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz 2019
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.