



# Statistischer Bericht



## Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Gymnasien  
Schuljahr 2016/17

B I 5 – j/16

# Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

## Inhalt

	<b>Seite</b>
Vorbemerkungen	2
Erläuterungen	2
<b>Tabellen</b>	
1. Absolventen/Abgänger an Gymnasien 2016 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Abschlussarten und Trägerschaft	4
2. Absolventen/Abgänger an Gymnasien 2016 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Trägerschaft	6
3. Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Trägerschaft	8
4. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen und Alter	10
5. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft	12
6. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft	15
7. Schüler im Fremdsprachenunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Fremdsprachen und Klassenstufen	17
8. Schüler im Sorbischunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassenstufen	19
9. Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassenstufen	19
10. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Förderschwerpunkten und Trägerschaft	20
11. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Trägerschaft	23
12. Schüler im Profilunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassenstufen	25
13. Schüler in der vertieften Ausbildung an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen	26
14. Schüler der gymnasialen Oberstufe an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Grundkursen	28
15. Schüler der gymnasialen Oberstufe an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Leistungskursen	29
16. Schüler mit Migrationshintergrund an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen	30
17. Schüler mit Migrationshintergrund an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten und Trägerschaft	33
18. Wiederholer an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen und Trägerschaft	35
19. Wiederholer an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen- bzw. Jahrgangsstufen sowie Trägerschaft	36
20. Lehrerbewegung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen an Gymnasien im Zeitraum 18. September 2015 bis 2. September 2016	38
21. Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses	38
22. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Alter und Trägerschaft	39
23. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Beschäftigungsumfang sowie Trägerschaft	40

## Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu den Lehrerinnen und Lehrern befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2016/17 war der 2. September 2016.

Einbezogen in die Erhebung wurden alle öffentlichen Schulen sowie die Schulen in freier Trägerschaft.

Der Statistische Bericht enthält Angaben der Gymnasien für das Schuljahr 2016/17 mit dem Gebietsstand 1. Januar 2016.

**Rechtsgrundlagen** der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168, 171),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 25. Juli 2013 (BGBl. I S. 2749),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 2 Absatz 10 des Gesetzes vom 19. Mai 2010 (SächsGVBl. S. 142, 144),
- Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434).

## Erläuterungen

### Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft

1. einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes,
2. des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder
3. des Freistaates Sachsen stehen.

### Schulen in freier Trägerschaft

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des

Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

### Ersatzschulen

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

### Schulpflicht

Schulpflicht besteht für alle Kinder und Jugendlichen, die im Freistaat Sachsen ihren Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthalt oder ihre Ausbildungs- oder Arbeitsstätte haben.

### Gymnasien

Die Gymnasien vermitteln den Schülern mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die Schüler der Gymnasien schließen ihre schulische Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Sie endet mit der Abiturprüfung. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Die Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schüler in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schüler nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse werden jeweils für ein Jahr gewählt.

### Absolventen/Abgänger

Absolventen/Abgänger sind Schüler, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventen) oder Abgangszeugnis (Abgänger) verlassen. Schüler von Mittel-/Oberschulen, Gymnasien und allgemeinbildenden Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis.

### Hauptschulabschluss

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teil-

nahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler im Hauptschulbildungsgang den Hauptschulabschluss. Schüler im Realschulbildungsgang, die die Mittel-/Oberschule oder die allgemeinbildende Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den Hauptschulabschluss. Schüler an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

### **Realschulabschluss**

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schüler im Realschulbildungsgang den Realschulabschluss. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schulabschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

### **Abitur/allgemeine Hochschulreife**

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der allgemeinen Hochschulreife. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen:

- a) in der Abiturprüfung
- b) in den Leistungskursen
- c) in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

### **Schüler**

Schüler sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülern zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

### **Schüler mit Migrationshintergrund**

Schüler mit Migrationshintergrund sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

### **Ethikunterricht**

Ethik ist ein ordentliches Lehrfach an den öffentlichen Schulen im Freistaat Sachsen. Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, besuchen den Unterricht im Fach Ethik.

### **Religionsunterricht**

Der Religionsunterricht ist an allen öffentlichen Schulen mit Ausnahme der Fachschulen ordentliches Lehrfach und wird nach Konfessionen getrennt in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der betreffenden Religionsgemeinschaft erteilt. Derzeit sind die Fächer Evangelische Religion und Katholische Religion eingerichtet.

### **Wiederholer**

Wiederholer sind Schüler, die eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

### **Lehrpersonen**

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

### **Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen**

Die Zuordnung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (50 bis unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenanzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

### **Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen**

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

### **Altersteilzeit**

Während des Altersteilzeit-Arbeitsverhältnisses (ATZ-AV) beträgt die durchschnittliche wöchentliche Arbeitszeit die Hälfte der regelmäßigen tariflichen Arbeitszeit und kann folgendermaßen verteilt werden:

Lineares Teilzeitmodell: Die Arbeitszeit wird im gesamten Zeitraum des ATZ-AV durchgehend geleistet.

Blockmodell: Die Arbeitszeit wird in der ersten Hälfte des ATZ-AV geleistet, in der zweiten Hälfte wird der Arbeitnehmer unter Fortzahlung der Bezüge freigestellt (Freistellungsphase).

Die Lehrpersonen, die ein Modell der Altersteilzeit in Anspruch nehmen, werden den teilzeitbeschäftigten Lehrpersonen zugeordnet.

# 1. Absolventen/Abgänger an Gymnasien 2016 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Abschlussarten und Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Geschlecht	Insgesamt	Abgangszeugnis ohne Vermerk	Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>	Realschulabschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschulreife
<b>Insgesamt</b>						
7	m	-	-	x	x	x
	w	1	1	x	x	x
	<b>i</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
8	m	2	2	x	x	x
	w	-	-	x	x	x
	<b>i</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
9	m	4	1	3	x	x
	w	1	-	1	x	x
	<b>i</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
10	m	374	-	3	371	x
	w	360	-	1	359	x
	<b>i</b>	<b>734</b>	-	<b>4</b>	<b>730</b>	<b>x</b>
11	m	126	x	x	126	x
	w	98	x	x	98	x
	<b>i</b>	<b>224</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>224</b>	<b>x</b>
12	m	4 342	x	x	112	4 230
	w	5 193	x	x	88	5 105
	<b>i</b>	<b>9 535</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>200</b>	<b>9 335</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>4 848</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>609</b>	<b>4 230</b>
	<b>w</b>	<b>5 653</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>545</b>	<b>5 105</b>
	<b>i</b>	<b>10 501</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1 154</b>	<b>9 335</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>						
7	m	-	-	x	x	x
	w	1	1	x	x	x
	<b>i</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
8	m	2	2	x	x	x
	w	-	-	x	x	x
	<b>i</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
9	m	1	1	-	x	x
	w	1	-	1	x	x
	<b>i</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
10	m	336	-	2	334	x
	w	329	-	1	328	x
	<b>i</b>	<b>665</b>	-	<b>3</b>	<b>662</b>	<b>x</b>
11	m	106	x	x	106	x
	w	94	x	x	94	x
	<b>i</b>	<b>200</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>200</b>	<b>x</b>
12	m	3 907	x	x	101	3 806
	w	4 664	x	x	80	4 584
	<b>i</b>	<b>8 571</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>181</b>	<b>8 390</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>4 352</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>541</b>	<b>3 806</b>
	<b>w</b>	<b>5 089</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>502</b>	<b>4 584</b>
	<b>i</b>	<b>9 441</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1 043</b>	<b>8 390</b>

1) Schülern vom Gymnasium, die das Gymnasium nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 (d. h. mit Versetzung in die Klassenstufe 10) verlassen, wird ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bestätigt.

2) Enthalten sind Absolventen mit einem Abgangszeugnis mit Vermerk, der dem mittleren Bildungsabschluss gleichgestellt und dem Realschulabschluss gleichwertig ist sowie Gymnasiasten, die ab der Klassenstufe 10 oder während des zuletzt besuchten Schuljahres am Gymnasium mittels Schulfremdenprüfung den Realschulabschluss an einer Mittel-/Oberschule erworben haben.

Noch: 1. Absolventen/Abgänger an Gymnasien 2016 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Abschlussarten und Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Geschlecht	Insgesamt	Abgangszeugnis ohne Vermerk	Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>	Realschulabschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschulreife
<b>freie Trägerschaft</b>						
9	m	3	-	3	x	x
	w	-	-	-	x	x
	<b>i</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
10	m	38	-	1	37	x
	w	31	-	-	31	x
	<b>i</b>	<b>69</b>	-	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>x</b>
11	m	20	x	x	20	x
	w	4	x	x	4	x
	<b>i</b>	<b>24</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>24</b>	<b>x</b>
12	m	435	x	x	11	424
	w	529	x	x	8	521
	<b>i</b>	<b>964</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>19</b>	<b>945</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>496</b>	-	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>424</b>
	<b>w</b>	<b>564</b>	-	-	<b>43</b>	<b>521</b>
	<b>i</b>	<b>1 060</b>	-	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>945</b>

1) Schülern vom Gymnasium, die das Gymnasium nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 (d. h. mit Versetzung in die Klassenstufe 10) verlassen, wird ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bestätigt.

2) Enthalten sind Absolventen mit einem Abgangszeugnis mit Vermerk, der dem mittleren Bildungsabschluss gleichgestellt und dem Realschulabschluss gleichwertig ist sowie Gymnasiasten, die ab der Klassenstufe 10 oder während des zuletzt besuchten Schuljahres am Gymnasium mittels Schulfremdenprüfung den Realschulabschluss an einer Mittel-/Oberschule erworben haben.

## 2. Absolventen/Abgänger an Gymnasien 2016 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Abgangszeugnis ohne Vermerk	Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschulreife
<b>Insgesamt</b>					
Chemnitz, Stadt	524	-	-	29	495
Erzgebirgskreis	755	1	1	106	647
Mittelsachsen	870	-	-	128	742
Vogtlandkreis	590	-	-	81	509
Zwickau	987	1	1	130	855
Dresden, Stadt	1 503	-	3	125	1 375
Bautzen	832	-	-	65	767
Görlitz	634	-	-	56	578
Meißen	624	-	-	80	544
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	612	-	1	62	549
Leipzig, Stadt	1 459	1	-	165	1 293
Leipzig	580	-	1	66	513
Nordsachsen	531	1	1	61	468
<b>Sachsen</b>	<b>10 501</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1 154</b>	<b>9 335</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>					
Chemnitz, Stadt	524	-	-	29	495
Erzgebirgskreis	651	1	1	84	565
Mittelsachsen	824	-	-	121	703
Vogtlandkreis	590	-	-	81	509
Zwickau	819	1	1	102	715
Dresden, Stadt	1 175	-	-	100	1 075
Bautzen	772	-	-	58	714
Görlitz	580	-	-	51	529
Meißen	624	-	-	80	544
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	596	-	1	61	534
Leipzig, Stadt	1 217	1	-	153	1 063
Leipzig	538	-	-	62	476
Nordsachsen	531	1	1	61	468
<b>Sachsen</b>	<b>9 441</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1 043</b>	<b>8 390</b>

1) Schülern vom Gymnasium, die das Gymnasium nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 (d. h. mit Versetzung in die Klassenstufe 10) verlassen, wird ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bestätigt.

2) Enthalten sind Absolventen mit einem Abgangszeugnis mit Vermerk, der dem mittleren Bildungsabschluss gleichgestellt und dem Realschulabschluss gleichwertig ist sowie Gymnasiasten, die ab der Klassenstufe 10 oder während des zuletzt besuchten Schuljahres am Gymnasium mittels Schulfremdenprüfung den Realschulabschluss an einer Mittel-/Oberschule erworben haben.



Noch: 2. Absolventen/Abgänger an Gymnasien 2016 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen,  
Abschlussarten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Abgangszeugnis ohne Vermerk	Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	Allgemeine Hochschulreife
<b>freie Trägerschaft</b>					
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	104	-	-	22	82
Mittelsachsen	46	-	-	7	39
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-
Zwickau	168	-	-	28	140
Dresden, Stadt	328	-	3	25	300
Bautzen	60	-	-	7	53
Görlitz	54	-	-	5	49
Meißen	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	16	-	-	1	15
Leipzig, Stadt	242	-	-	12	230
Leipzig	42	-	1	4	37
Nordsachsen	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>1 060</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>945</b>

1) Schülern vom Gymnasium, die das Gymnasium nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 (d. h. mit Versetzung in die Klassenstufe 10) verlassen, wird ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Bildungsstand bestätigt.

2) Enthalten sind Absolventen mit einem Abgangszeugnis mit Vermerk, der dem mittleren Bildungsabschluss gleichgestellt und dem Realschulabschluss gleichwertig ist sowie Gymnasiasten, die ab der Klassenstufe 10 oder während des zuletzt besuchten Schuljahres am Gymnasium mittels Schulfremdenprüfung den Realschulabschluss an einer Mittel-/Oberschule erworben haben.

### 3. Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klas- sen <sup>1)</sup>	Schüler	Davon in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe							
				5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Insgesamt</b>											
Chemnitz, Stadt	10	149	4 780	632	599	629	582	570	609	619	540
Erzgebirgskreis	12	221	6 687	847	881	914	873	794	878	751	749
Mittelsachsen	12	220	6 873	891	885	841	899	919	837	821	780
Vogtlandkreis	8	153	5 032	626	628	635	639	632	619	649	604
Zwickau	16	266	8 031	993	1 030	1 087	1 051	1 000	983	949	938
Dresden, Stadt	24	522	16 173	2 162	2 324	2 262	2 116	1 965	1 973	1 766	1 605
Bautzen	11	227	7 233	860	928	940	919	882	930	902	872
Görlitz	9	169	5 107	619	673	671	666	632	617	632	597
Meißen	10	189	5 916	728	762	827	795	727	771	653	653
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	7	172	5 208	636	725	707	696	651	651	597	545
Leipzig, Stadt	22	441	14 437	1 937	2 019	2 008	1 801	1 705	1 681	1 688	1 598
Leipzig	12	194	5 780	793	783	824	742	716	693	634	595
Nordsachsen	7	155	4 970	694	710	657	578	610	638	552	531
<b>Sachsen</b>	<b>160</b>	<b>3 078</b>	<b>96 227</b>	<b>12 418</b>	<b>12 947</b>	<b>13 002</b>	<b>12 357</b>	<b>11 803</b>	<b>11 880</b>	<b>11 213</b>	<b>10 607</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>											
Chemnitz, Stadt	7	139	4 550	574	569	596	544	545	572	610	540
Erzgebirgskreis	9	180	5 478	660	728	753	702	649	725	629	632
Mittelsachsen	9	197	6 376	825	816	766	815	853	772	773	756
Vogtlandkreis	7	147	4 864	600	608	616	614	606	588	640	592
Zwickau	10	212	6 592	833	885	925	892	782	775	768	732
Dresden, Stadt	17	410	12 880	1 741	1 865	1 822	1 688	1 561	1 561	1 383	1 259
Bautzen	10	210	6 773	818	880	872	865	812	864	845	817
Görlitz	7	150	4 631	558	608	608	600	575	547	579	556
Meißen	9	183	5 806	710	740	804	777	714	755	653	653
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	6	160	4 890	588	678	662	659	608	612	566	517
Leipzig, Stadt	18	367	12 184	1 677	1 756	1 730	1 503	1 433	1 382	1 366	1 337
Leipzig	6	139	4 445	576	561	614	564	548	548	524	510
Nordsachsen	6	154	4 942	666	710	657	578	610	638	552	531
<b>Sachsen</b>	<b>121</b>	<b>2 648</b>	<b>84 411</b>	<b>10 826</b>	<b>11 404</b>	<b>11 425</b>	<b>10 801</b>	<b>10 296</b>	<b>10 339</b>	<b>9 888</b>	<b>9 432</b>

1) ohne Sekundarstufe II

## Noch: 3. Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Klas- sen <sup>1)</sup>	Schüler	Davon in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe							
				5	6	7	8	9	10	11	12
<b>freie Trägerschaft</b>											
Chemnitz, Stadt	3	10	230	58	30	33	38	25	37	9	-
Erzgebirgskreis	3	41	1 209	187	153	161	171	145	153	122	117
Mittelsachsen	3	23	497	66	69	75	84	66	65	48	24
Vogtlandkreis	1	6	168	26	20	19	25	26	31	9	12
Zwickau	6	54	1 439	160	145	162	159	218	208	181	206
Dresden, Stadt	7	112	3 293	421	459	440	428	404	412	383	346
Bautzen	1	17	460	42	48	68	54	70	66	57	55
Görlitz	2	19	476	61	65	63	66	57	70	53	41
Meißen	1	6	110	18	22	23	18	13	16	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	12	318	48	47	45	37	43	39	31	28
Leipzig, Stadt	4	74	2 253	260	263	278	298	272	299	322	261
Leipzig	6	55	1 335	217	222	210	178	168	145	110	85
Nordsachsen	1	1	28	28	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>39</b>	<b>430</b>	<b>11 816</b>	<b>1 592</b>	<b>1 543</b>	<b>1 577</b>	<b>1 556</b>	<b>1 507</b>	<b>1 541</b>	<b>1 325</b>	<b>1 175</b>

1) ohne Sekundarstufe II

#### 4. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen und Alter

Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
5	9	30	17	13
	10	5 465	2 494	2 971
	11	6 778	3 296	3 482
	12	128	73	55
	13	17	5	12
	<b>zusammen</b>	<b>12 418</b>	<b>5 885</b>	<b>6 533</b>
6	10	35	19	16
	11	5 770	2 694	3 076
	12	6 935	3 424	3 511
	13	197	137	60
	14	10	10	-
	<b>zusammen</b>	<b>12 947</b>	<b>6 284</b>	<b>6 663</b>
7	11	39	16	23
	12	5 957	2 690	3 267
	13	6 771	3 299	3 472
	14	224	157	67
	15	11	9	2
	<b>zusammen</b>	<b>13 002</b>	<b>6 171</b>	<b>6 831</b>
8	12	46	23	23
	13	5 532	2 451	3 081
	14	6 459	3 187	3 272
	15	302	201	101
	16	18	12	6
	<b>zusammen</b>	<b>12 357</b>	<b>5 874</b>	<b>6 483</b>
9	13	51	27	24
	14	5 430	2 384	3 046
	15	5 953	2 938	3 015
	16	346	228	118
	17	23	14	9
	<b>zusammen</b>	<b>11 803</b>	<b>5 591</b>	<b>6 212</b>
10	14	50	30	20
	15	5 198	2 328	2 870
	16	6 064	2 915	3 149
	17	520	299	221
	18	48	30	18
	<b>zusammen</b>	<b>11 880</b>	<b>5 602</b>	<b>6 278</b>
11	15	58	29	29
	16	5 024	2 175	2 849
	17	5 412	2 604	2 808
	18	665	375	290
	19	54	33	21
	<b>zusammen</b>	<b>11 213</b>	<b>5 216</b>	<b>5 997</b>

## Noch: 4. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen und Alter

Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
12	16	49	29	20
	17	4 518	1 963	2 555
	18	5 237	2 481	2 756
	19	729	423	306
	20	74	44	30
	<b>zusammen</b>	<b>10 607</b>	<b>4 940</b>	<b>5 667</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
	<b>10</b>	<b>5 500</b>	<b>2 513</b>	<b>2 987</b>
	<b>11</b>	<b>12 587</b>	<b>6 006</b>	<b>6 581</b>
	<b>12</b>	<b>13 066</b>	<b>6 210</b>	<b>6 856</b>
	<b>13</b>	<b>12 568</b>	<b>5 919</b>	<b>6 649</b>
	<b>14</b>	<b>12 173</b>	<b>5 768</b>	<b>6 405</b>
	<b>15</b>	<b>11 522</b>	<b>5 505</b>	<b>6 017</b>
	<b>16</b>	<b>11 501</b>	<b>5 359</b>	<b>6 142</b>
	<b>17</b>	<b>10 473</b>	<b>4 880</b>	<b>5 593</b>
	<b>18</b>	<b>5 950</b>	<b>2 886</b>	<b>3 064</b>
	<b>19</b>	<b>783</b>	<b>456</b>	<b>327</b>
	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>30</b>
	<b>insgesamt</b>	<b>96 227</b>	<b>45 563</b>	<b>50 664</b>

### 5. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangs- stufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart				
			Grund- schule	Mittel-/ Oberschule	Gymnasium	allgemein- bildende Förderschule	sonstige Schulart <sup>1)</sup>
<b>Insgesamt</b>							
5	m	5 885	5 793	7	18	11	56
	w	6 533	6 450	10	13	1	59
	<b>i</b>	<b>12 418</b>	<b>12 243</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>115</b>
6	m	6 284	x	158	6 102	-	24
	w	6 663	x	126	6 516	-	21
	<b>i</b>	<b>12 947</b>	<b>x</b>	<b>284</b>	<b>12 618</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
7	m	6 171	x	115	6 027	-	29
	w	6 831	x	114	6 689	-	28
	<b>i</b>	<b>13 002</b>	<b>x</b>	<b>229</b>	<b>12 716</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
8	m	5 874	x	42	5 808	-	24
	w	6 483	x	19	6 433	1	30
	<b>i</b>	<b>12 357</b>	<b>x</b>	<b>61</b>	<b>12 241</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
9	m	5 591	x	36	5 517	-	38
	w	6 212	x	24	6 165	-	23
	<b>i</b>	<b>11 803</b>	<b>x</b>	<b>60</b>	<b>11 682</b>	<b>-</b>	<b>61</b>
10	m	5 602	x	73	5 472	-	57
	w	6 278	x	101	6 124	-	53
	<b>i</b>	<b>11 880</b>	<b>x</b>	<b>174</b>	<b>11 596</b>	<b>-</b>	<b>110</b>
11	m	5 216	x	x	5 179	-	37
	w	5 997	x	x	5 965	-	32
	<b>i</b>	<b>11 213</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>11 144</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
12	m	4 940	x	x	4 935	x	5
	w	5 667	x	x	5 662	x	5
	<b>i</b>	<b>10 607</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10 597</b>	<b>x</b>	<b>10</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>45 563</b>	<b>5 793</b>	<b>431</b>	<b>39 058</b>	<b>11</b>	<b>270</b>
	<b>w</b>	<b>50 664</b>	<b>6 450</b>	<b>394</b>	<b>43 567</b>	<b>2</b>	<b>251</b>
	<b>i</b>	<b>96 227</b>	<b>12 243</b>	<b>825</b>	<b>82 625</b>	<b>13</b>	<b>521</b>

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

Noch: 5. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangs- stufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart				
			Grund- schule	Mittel-/ Oberschule	Gymnasium	allgemein- bildende Förderschule	sonstige Schulart <sup>1)</sup>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>							
5	m	5 122	5 044	6	16	10	46
	w	5 704	5 642	7	12	1	42
	<b>i</b>	<b>10 826</b>	<b>10 686</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>88</b>
6	m	5 509	x	139	5 350	-	20
	w	5 895	x	114	5 761	-	20
	<b>i</b>	<b>11 404</b>	<b>x</b>	<b>253</b>	<b>11 111</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
7	m	5 433	x	98	5 308	-	27
	w	5 992	x	103	5 863	-	26
	<b>i</b>	<b>11 425</b>	<b>x</b>	<b>201</b>	<b>11 171</b>	<b>-</b>	<b>53</b>
8	m	5 146	x	37	5 088	-	21
	w	5 655	x	16	5 620	-	19
	<b>i</b>	<b>10 801</b>	<b>x</b>	<b>53</b>	<b>10 708</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
9	m	4 877	x	35	4 821	-	21
	w	5 419	x	23	5 381	-	15
	<b>i</b>	<b>10 296</b>	<b>x</b>	<b>58</b>	<b>10 202</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
10	m	4 877	x	58	4 790	-	29
	w	5 462	x	76	5 364	-	22
	<b>i</b>	<b>10 339</b>	<b>x</b>	<b>134</b>	<b>10 154</b>	<b>-</b>	<b>51</b>
11	m	4 581	x	x	4 559	-	22
	w	5 307	x	x	5 283	-	24
	<b>i</b>	<b>9 888</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>9 842</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
12	m	4 389	x	x	4 389	x	-
	w	5 043	x	x	5 043	x	-
	<b>i</b>	<b>9 432</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>9 432</b>	<b>x</b>	<b>-</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>39 934</b>	<b>5 044</b>	<b>373</b>	<b>34 321</b>	<b>10</b>	<b>186</b>
	<b>w</b>	<b>44 477</b>	<b>5 642</b>	<b>339</b>	<b>38 327</b>	<b>1</b>	<b>168</b>
	<b>i</b>	<b>84 411</b>	<b>10 686</b>	<b>712</b>	<b>72 648</b>	<b>11</b>	<b>354</b>

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

Noch: 5. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangs- stufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart				
			Grund- schule	Mittel-/ Oberschule	Gymnasium	allgemein- bildende Förderschule	sonstige Schulart <sup>1)</sup>
<b>freie Trägerschaft</b>							
5	m	763	749	1	2	1	10
	w	829	808	3	1	-	17
	<b>i</b>	<b>1 592</b>	<b>1 557</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
6	m	775	x	19	752	-	4
	w	768	x	12	755	-	1
	<b>i</b>	<b>1 543</b>	<b>x</b>	<b>31</b>	<b>1 507</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
7	m	738	x	17	719	-	2
	w	839	x	11	826	-	2
	<b>i</b>	<b>1 577</b>	<b>x</b>	<b>28</b>	<b>1 545</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
8	m	728	x	5	720	-	3
	w	828	x	3	813	1	11
	<b>i</b>	<b>1 556</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>1 533</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
9	m	714	x	1	696	-	17
	w	793	x	1	784	-	8
	<b>i</b>	<b>1 507</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>1 480</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
10	m	725	x	15	682	-	28
	w	816	x	25	760	-	31
	<b>i</b>	<b>1 541</b>	<b>x</b>	<b>40</b>	<b>1 442</b>	<b>-</b>	<b>59</b>
11	m	635	x	x	620	-	15
	w	690	x	x	682	-	8
	<b>i</b>	<b>1 325</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1 302</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
12	m	551	x	x	546	x	5
	w	624	x	x	619	x	5
	<b>i</b>	<b>1 175</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1 165</b>	<b>x</b>	<b>10</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>5 629</b>	<b>749</b>	<b>58</b>	<b>4 737</b>	<b>1</b>	<b>84</b>
	<b>w</b>	<b>6 187</b>	<b>808</b>	<b>55</b>	<b>5 240</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
	<b>i</b>	<b>11 816</b>	<b>1 557</b>	<b>113</b>	<b>9 977</b>	<b>2</b>	<b>167</b>

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.



## 6. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart				
		Grund- schule	Mittel-/ Oberschule	Gymnasium	allgemein- bildende Förderschule	sonstige Schulart <sup>1)</sup>
<b>Insgesamt</b>						
Chemnitz, Stadt	4 780	616	95	4 048	-	21
Erzgebirgskreis	6 687	845	60	5 769	1	12
Mittelsachsen	6 873	876	62	5 901	-	34
Vogtlandkreis	5 032	620	21	4 371	1	19
Zwickau	8 031	979	59	6 898	1	94
Dresden, Stadt	16 173	2 146	85	13 865	1	76
Bautzen	7 233	837	43	6 317	1	35
Görlitz	5 107	612	48	4 422	3	22
Meißen	5 916	714	21	5 148	3	30
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	5 208	635	28	4 534	-	11
Leipzig, Stadt	14 437	1 903	235	12 171	2	126
Leipzig	5 780	781	45	4 938	-	16
Nordsachsen	4 970	679	23	4 243	-	25
<b>Sachsen</b>	<b>96 227</b>	<b>12 243</b>	<b>825</b>	<b>82 625</b>	<b>13</b>	<b>521</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>						
Chemnitz, Stadt	4 550	559	84	3 886	-	21
Erzgebirgskreis	5 478	658	52	4 757	-	11
Mittelsachsen	6 376	811	56	5 476	-	33
Vogtlandkreis	4 864	595	18	4 244	1	6
Zwickau	6 592	821	40	5 715	1	15
Dresden, Stadt	12 880	1 730	57	11 036	-	57
Bautzen	6 773	814	42	5 904	1	12
Görlitz	4 631	552	28	4 026	3	22
Meißen	5 806	697	20	5 056	3	30
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	4 890	587	27	4 266	-	10
Leipzig, Stadt	12 184	1 647	229	10 208	2	98
Leipzig	4 445	564	36	3 831	-	14
Nordsachsen	4 942	651	23	4 243	-	25
<b>Sachsen</b>	<b>84 411</b>	<b>10 686</b>	<b>712</b>	<b>72 648</b>	<b>11</b>	<b>354</b>

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

Noch: 6. Schüler an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart				
		Grund- schule	Mittel-/ Oberschule	Gymnasium	allgemein- bildende Förderschule	sonstige Schulart <sup>1)</sup>
<b>freie Trägerschaft</b>						
Chemnitz, Stadt	230	57	11	162	-	-
Erzgebirgskreis	1 209	187	8	1 012	1	1
Mittelsachsen	497	65	6	425	-	1
Vogtlandkreis	168	25	3	127	-	13
Zwickau	1 439	158	19	1 183	-	79
Dresden, Stadt	3 293	416	28	2 829	1	19
Bautzen	460	23	1	413	-	23
Görlitz	476	60	20	396	-	-
Meißen	110	17	1	92	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	318	48	1	268	-	1
Leipzig, Stadt	2 253	256	6	1 963	-	28
Leipzig	1 335	217	9	1 107	-	2
Nordsachsen	28	28	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>11 816</b>	<b>1 557</b>	<b>113</b>	<b>9 977</b>	<b>2</b>	<b>167</b>

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

## 7. Schüler im Fremdsprachenunterricht<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache	Insgesamt	Davon in der Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10
Englisch	74 364	12 411	12 945	12 992	12 344	11 794	11 878
Französisch	31 682	422	6 469	6 271	6 304	5 973	6 243
Latein	14 293	494	2 559	2 718	2 972	2 861	2 689
Russisch	11 775	2	2 206	2 344	2 423	2 352	2 448
Spanisch	8 723	238	1 457	1 411	2 087	1 807	1 723
Tschechisch	956	82	148	174	192	181	179
Italienisch	562	-	56	52	155	132	167
Polnisch	357	15	42	71	57	64	108
Deutsch als Fremdsprache <sup>2)</sup>	124	8	17	19	25	32	23
Griechisch	93	-	-	11	28	31	23
Chinesisch	23	-	-	-	12	10	1

### darunter in der Sprachenfolge

Deutsch als Fremdsprache/...							
Englisch/Spanisch	48	-	6	10	13	7	12
Englisch	8	8	-	-	-	-	-
Englisch/...							
Chinesisch	1	-	-	-	-	-	1
Deutsch als Fremdsprache	30	-	1	1	1	20	7
Deutsch als Fremdsprache/ Französisch	21	-	8	4	7	1	1
Deutsch als Fremdsprache/ Spanisch	17	-	2	4	4	4	3
Französisch	28 021	418	6 461	6 217	5 051	4 867	5 007
Französisch/Griechisch	33	-	-	4	14	9	6
Französisch/Italienisch	174	-	-	-	72	58	44
Französisch/Latein	990	-	-	40	343	268	339
Französisch/Polnisch	5	-	-	-	-	-	5
Französisch/Russisch	243	-	-	-	79	67	97
Französisch/Spanisch/ Russisch	3	-	-	-	-	-	3
Französisch/Spanisch	1 480	-	-	-	549	489	442
Französisch/Tschechisch	41	-	-	-	13	12	16
Griechisch/Französisch	5	-	-	3	1	-	1
Griechisch/Russisch	3	-	-	-	-	3	-
Griechisch/Spanisch	4	-	-	2	1	-	1
Italienisch/Französisch	16	-	-	-	-	-	16
Italienisch	297	-	56	52	57	51	81
Latein	11 691	494	2 559	2 650	2 094	2 079	1 815
Latein/Französisch	345	-	-	3	94	109	139
Latein/Griechisch	33	-	-	-	11	12	10
Latein/Italienisch	57	-	-	-	18	18	21
Latein/Russisch	98	-	-	1	27	26	44
Latein/Spanisch	534	-	-	9	200	187	138
Latein/Spanisch/Russisch	1	-	-	-	-	-	1
Latein/Tschechisch	11	-	-	-	2	6	3
Polnisch	309	15	42	71	45	48	88
Polnisch/Französisch	43	-	-	-	12	16	15
Russisch	10 537	2	2 206	2 341	1 997	1 964	2 027

1) Mehrfachzählung

2) nur an Internationalen Schulen möglich

Noch: 7. Schüler im Fremdsprachenunterricht<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache	Insgesamt	Davon in der Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10

Noch: darunter in der Sprachenfolge

Noch: Englisch/...							
Russisch/Französisch	71	-	-	-	14	17	40
Russisch/Griechisch	9	-	-	-	1	4	4
Russisch/Italienisch	18	-	-	-	8	5	5
Russisch/Latein	308	-	-	2	105	109	92
Russisch/Spanisch	354	-	-	-	135	115	104
Russisch/Tschechisch	31	-	-	-	15	7	9
Spanisch	5 756	238	1 449	1 371	998	850	850
Spanisch/Chinesisch	22	-	-	-	12	10	-
Spanisch/Französisch	174	-	-	-	55	60	59
Spanisch/Griechisch	6	-	-	2	-	3	1
Spanisch/Latein	225	-	-	13	78	47	87
Spanisch/Russisch	99	-	-	-	42	35	22
Tschechisch	860	82	148	174	162	156	138
Tschechisch/Französisch	13	-	-	-	-	-	13
Französisch/Englisch	4	4	-	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung

### 8. Schüler im Sorbischunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassenstufen

Sorbisch als	Insgesamt	Davon in der Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10
Sprachgruppe 1	153	25	20	28	17	21	42
Sprachgruppe 2	116	13	19	21	24	19	20
Sprachgruppe 3	87	11	16	12	11	13	24
<b>Insgesamt</b>	<b>356</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>86</b>

### 9. Schüler im Ethik- und Religionsunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassenstufen

Fach	Insgesamt	Davon in der Klassenstufe					
		5	6	7	8	9	10
Ethik	46 957	7 825	8 192	8 228	7 906	7 354	7 452
Religion	27 033	4 503	4 687	4 680	4 385	4 406	4 372
evangelisch-lutherisch	24 190	4 000	4 208	4 150	3 960	3 973	3 899
katholisch	2 843	503	479	530	425	433	473

### 10. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Förderschwerpunkten und Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangs- stufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
<b>Insgesamt</b>								
5	m	80	6	8	7	16	1	42
	w	33	2	6	1	16	2	6
	<b>i</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>48</b>
6	m	82	3	7	8	24	1	39
	w	32	-	6	3	17	-	6
	<b>i</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>45</b>
7	m	86	4	6	4	18	1	53
	w	48	1	16	1	23	-	7
	<b>i</b>	<b>134</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
8	m	77	1	8	4	22	-	42
	w	29	3	7	3	13	1	2
	<b>i</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>44</b>
9	m	71	-	6	4	16	-	45
	w	36	3	1	2	23	-	7
	<b>i</b>	<b>107</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
10	m	77	2	9	3	24	-	39
	w	35	6	3	2	21	-	3
	<b>i</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
11	m	72	4	8	1	25	-	34
	w	17	1	3	1	11	-	1
	<b>i</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
12	m	48	1	5	1	15	-	26
	w	31	5	1	1	21	-	3
	<b>i</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>m</b>	<b>593</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>320</b>
	<b>w</b>	<b>261</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
	<b>i</b>	<b>854</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>305</b>	<b>6</b>	<b>355</b>

Noch: 10. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Förderschwerpunkten und Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangs- stufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
<b>öffentliche Trägerschaft</b>								
5	m	67	5	7	7	13	-	35
	w	23	1	5	1	11	-	5
	<b>i</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	-	<b>40</b>
6	m	70	3	6	8	18	1	34
	w	22	-	3	3	12	-	4
	<b>i</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
7	m	70	3	6	3	13	-	45
	w	37	1	10	1	20	-	5
	<b>i</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	-	<b>50</b>
8	m	62	1	7	2	15	-	37
	w	23	2	6	3	11	-	1
	<b>i</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	-	<b>38</b>
9	m	62	-	5	4	13	-	40
	w	26	3	-	2	14	-	7
	<b>i</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	-	<b>47</b>
10	m	63	2	7	2	21	-	31
	w	28	3	3	2	19	-	1
	<b>i</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	-	<b>32</b>
11	m	63	3	7	1	23	-	29
	w	14	1	2	1	9	-	1
	<b>i</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	-	<b>30</b>
12	m	39	1	4	-	10	-	24
	w	29	4	1	1	20	-	3
	<b>i</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	-	<b>27</b>
<b>Zusammen</b>	<b>m</b>	<b>496</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>275</b>
	<b>w</b>	<b>202</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	-	<b>27</b>
	<b>i</b>	<b>698</b>	<b>33</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>242</b>	<b>1</b>	<b>302</b>

Noch: 10. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen, Förderschwerpunkten und Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangs- stufe	Ge- schlecht	Insgesamt	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
<b>freie Trägerschaft</b>								
5	m	13	1	1	-	3	1	7
	w	10	1	1	-	5	2	1
	<b>i</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
6	m	12	-	1	-	6	-	5
	w	10	-	3	-	5	-	2
	<b>i</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
7	m	16	1	-	1	5	1	8
	w	11	-	6	-	3	-	2
	<b>i</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
8	m	15	-	1	2	7	-	5
	w	6	1	1	-	2	1	1
	<b>i</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
9	m	9	-	1	-	3	-	5
	w	10	-	1	-	9	-	-
	<b>i</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
10	m	14	-	2	1	3	-	8
	w	7	3	-	-	2	-	2
	<b>i</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
11	m	9	1	1	-	2	-	5
	w	3	-	1	-	2	-	-
	<b>i</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
12	m	9	-	1	1	5	-	2
	w	2	1	-	-	1	-	-
	<b>i</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Zusammen</b>	<b>m</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
	<b>w</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
	<b>i</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>53</b>



### 11. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
<b>Insgesamt</b>							
Chemnitz, Stadt	46	-	2	2	17	-	25
Erzgebirgskreis	28	1	4	2	11	-	10
Mittelsachsen	49	3	7	1	17	2	19
Vogtlandkreis	57	2	7	2	21	2	23
Zwickau	55	1	5	6	28	-	15
Dresden, Stadt	141	11	20	6	56	2	46
Bautzen	92	2	5	3	34	-	48
Görlitz	47	1	3	-	19	-	24
Meißen	72	3	13	5	20	-	31
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	40	1	5	-	19	-	15
Leipzig, Stadt	149	14	18	13	40	-	64
Leipzig	38	2	6	1	12	-	17
Nordsachsen	40	1	5	5	11	-	18
<b>Sachsen</b>	<b>854</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>305</b>	<b>6</b>	<b>355</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>							
Chemnitz, Stadt	42	-	2	2	14	-	24
Erzgebirgskreis	14	-	3	1	1	-	9
Mittelsachsen	36	3	6	1	14	-	12
Vogtlandkreis	41	2	4	2	17	1	15
Zwickau	53	1	5	6	27	-	14
Dresden, Stadt	96	6	11	3	39	-	37
Bautzen	90	2	5	3	32	-	48
Görlitz	38	1	2	-	17	-	18
Meißen	65	3	12	5	18	-	27
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	34	1	4	-	17	-	12
Leipzig, Stadt	125	11	15	13	29	-	57
Leipzig	24	2	5	-	6	-	11
Nordsachsen	40	1	5	5	11	-	18
<b>Sachsen</b>	<b>698</b>	<b>33</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>242</b>	<b>1</b>	<b>302</b>

Noch: 11. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
<b>freie Trägerschaft</b>							
Chemnitz, Stadt	4	-	-	-	3	-	1
Erzgebirgskreis	14	1	1	1	10	-	1
Mittelsachsen	13	-	1	-	3	2	7
Vogtlandkreis	16	-	3	-	4	1	8
Zwickau	2	-	-	-	1	-	1
Dresden, Stadt	45	5	9	3	17	2	9
Bautzen	2	-	-	-	2	-	-
Görlitz	9	-	1	-	2	-	6
Meißen	7	-	1	-	2	-	4
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	6	-	1	-	2	-	3
Leipzig, Stadt	24	3	3	-	11	-	7
Leipzig	14	-	1	1	6	-	6
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>53</b>

## 12. Schüler im Profilunterricht an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassenstufen

Profil mit informatischer Bildung	Klassenstufe	Schulen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Gesellschaftswissenschaftliches	8	x	1 974	916	1 058
	9	x	1 898	836	1 062
	10	x	1 789	774	1 015
	<b>zusammen</b>	<b>69</b>	<b>5 661</b>	<b>2 526</b>	<b>3 135</b>
Künstlerisches	8	x	2 068	581	1 487
	9	x	1 942	462	1 480
	10	x	1 923	525	1 398
	<b>zusammen</b>	<b>66</b>	<b>5 933</b>	<b>1 568</b>	<b>4 365</b>
Naturwissenschaftliches	8	x	4 816	2 945	1 871
	9	x	4 856	2 983	1 873
	10	x	4 937	2 984	1 953
	<b>zusammen</b>	<b>128</b>	<b>14 609</b>	<b>8 912</b>	<b>5 697</b>
Sportliches	8	x	748	426	322
	9	x	629	349	280
	10	x	666	375	291
	<b>zusammen</b>	<b>25</b>	<b>2 043</b>	<b>1 150</b>	<b>893</b>
Sprachliches	8	x	1 902	525	1 377
	9	x	1 700	515	1 185
	10	x	1 744	484	1 260
	<b>zusammen</b>	<b>76</b>	<b>5 346</b>	<b>1 524</b>	<b>3 822</b>
Sonstige Profile	8	x	182	70	112
	9	x	141	64	77
	10	x	167	60	107
	<b>zusammen</b>	<b>8</b>	<b>490</b>	<b>194</b>	<b>296</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>11 690</b>	<b>5 463</b>	<b>6 227</b>
	<b>9</b>	<b>x</b>	<b>11 166</b>	<b>5 209</b>	<b>5 957</b>
	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>11 226</b>	<b>5 202</b>	<b>6 024</b>
	<b>insgesamt</b>	<b>147</b>	<b>34 082</b>	<b>15 874</b>	<b>18 208</b>

### 13. Schüler in der vertieften Ausbildung an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Vertiefte Ausbildung	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schulen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Mathematisch-naturwissenschaftliche	5	x	260	196	64
	6	x	250	190	60
	7	x	246	193	53
	8	x	260	196	64
	9	x	244	180	64
	10	x	221	178	43
	11	x	220	151	69
	12	x	193	155	38
	<b>zusammen</b>	<b>6</b>	<b>1 894</b>	<b>1 439</b>	<b>455</b>
Musische	5	x	86	43	43
	6	x	105	39	66
	7	x	91	34	57
	8	x	93	39	54
	9	x	96	34	62
	10	x	140	56	84
	11	x	107	39	68
	12	x	99	49	50
	<b>zusammen</b>	<b>5</b>	<b>817</b>	<b>333</b>	<b>484</b>
Sportliche	5	x	112	58	54
	6	x	136	63	73
	7	x	186	106	80
	8	x	202	121	81
	9	x	227	129	98
	10	x	245	140	105
	11	x	257	158	99
	12	x	166	98	68
	<b>zusammen</b>	<b>6</b>	<b>1 531</b>	<b>873</b>	<b>658</b>
Sprachliche	5	x	219	67	152
	6	x	227	80	147
	7	x	225	65	160
	8	x	205	65	140
	9	x	218	82	136
	10	x	203	59	144
	11	x	146	38	108
	12	x	151	44	107
	<b>zusammen</b>	<b>7</b>	<b>1 594</b>	<b>500</b>	<b>1 094</b>

Noch: 13. Schüler in der vertieften Ausbildung an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Vertiefte Ausbildung	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schulen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Binationale-bilinguale	5	x	31	8	23
	6	x	24	8	16
	7	x	52	19	33
	8	x	52	18	34
	9	x	50	25	25
	10	x	49	17	32
	11	x	31	11	20
	12	x	34	14	20
	<b>zusammen</b>	<b>2</b>	<b>323</b>	<b>120</b>	<b>203</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>708</b>	<b>372</b>	<b>336</b>
	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>742</b>	<b>380</b>	<b>362</b>
	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>800</b>	<b>417</b>	<b>383</b>
	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>812</b>	<b>439</b>	<b>373</b>
	<b>9</b>	<b>x</b>	<b>835</b>	<b>450</b>	<b>385</b>
	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>858</b>	<b>450</b>	<b>408</b>
	<b>11</b>	<b>x</b>	<b>761</b>	<b>397</b>	<b>364</b>
	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>643</b>	<b>360</b>	<b>283</b>
	<b>insgesamt</b>	<b>26</b>	<b>6 159</b>	<b>3 265</b>	<b>2 894</b>

### 14. Schüler der gymnasialen Oberstufe an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Grundkursen

Grundkurs	Jahrgangsstufe 11				Jahrgangsstufe 12			
	Kurse	insgesamt	männlich	weiblich	Kurse	insgesamt	männlich	weiblich
Biologie	501	10 112	4 602	5 510	493	9 592	4 371	5 221
Biotechnologie	-	-	-	-	1	4	2	2
Chemie	472	9 511	4 352	5 159	459	8 860	4 035	4 825
Deutsch	294	5 141	3 236	1 905	299	4 857	3 108	1 749
Deutsch als Fremdsprache	4	11	6	5	3	8	3	5
Englisch	359	6 420	3 549	2 871	352	6 031	3 306	2 725
Ethik	358	7 051	3 325	3 726	339	6 451	3 032	3 419
Evangelische Religion	216	3 582	1 634	1 948	217	3 591	1 637	1 954
Französisch	281	5 009	2 222	2 787	287	4 672	2 092	2 580
Gemeinschaftskunde/Rechts- erziehung/Wirtschaft	346	6 607	3 083	3 524	346	6 356	2 898	3 458
Geographie	351	6 542	2 922	3 620	343	6 064	2 779	3 285
Geschichte	460	9 027	4 017	5 010	446	8 578	3 896	4 682
Geschichte bikulturell-bilingual	2	36	6	30	2	33	5	28
Griechisch	3	15	10	5	3	13	10	3
Italienisch	7	130	54	76	7	104	32	72
Katholische Religion	40	363	158	205	43	317	154	163
Kulturepochaler-/gesellschafts- sozialwissenschaftlicher Themenbaukasten	2	2	-	2	-	-	-	-
Kunst	330	6 017	2 758	3 259	315	5 583	2 603	2 980
Latein	139	2 216	1 080	1 136	133	2 088	987	1 101
Logik	3	64	33	31	2	35	18	17
Mathematik	342	6 110	2 005	4 105	332	5 759	1 832	3 927
Musik	255	4 508	2 267	2 241	260	4 288	2 107	2 181
Naturwissenschaftlicher Themenbaukasten	1	2	-	2	-	-	-	-
Ökologie	2	32	9	23	2	29	16	13
Physik	439	8 680	3 441	5 239	439	8 383	3 293	5 090
Polnisch	5	66	41	25	5	73	31	42
Russisch	124	1 985	1 028	957	128	1 912	1 017	895
Sorbisch	3	39	18	21	3	38	18	20
Spanisch	73	1 144	458	686	72	1 102	449	653
Sport	539	10 577	4 890	5 687	518	9 960	4 616	5 344
Sprachlich rethorischer Themenbaukasten	1	2	-	2	-	-	-	-
Theater	1	1	-	1	1	1	-	1
Tschechisch	9	113	56	57	10	134	58	76

### 15. Schüler der gymnasialen Oberstufe an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Leistungskursen

Leistungskurs	Jahrgangsstufe 11			Jahrgangsstufe 12		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Biologie	195	97	98	141	77	64
Business + Management	26	17	9	17	10	7
Chemie	1 157	612	545	1 216	638	578
Computer Science	-	-	-	2	2	-
Deutsch	6 050	1 969	4 081	5 716	1 814	3 902
Deutsch als Fremdsprache	8	5	3	4	3	1
Englisch	4 742	1 652	3 090	4 529	1 617	2 912
Evangelische Religion	44	14	30	51	17	34
Französisch	320	47	273	286	44	242
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/ Wirtschaft	12	7	5	8	5	3
Geographie	30	17	13	26	11	15
Geschichte	2 071	1 154	917	1 931	1 007	924
Griechisch	1	-	1	4	2	2
Informatik	-	-	-	2	2	-
Italienisch	10	1	9	17	2	15
Katholische Religion	21	6	15	14	5	9
Kunst	557	103	454	580	133	447
Latein	8	1	7	12	4	8
Mathematik	5 111	3 223	1 888	4 849	3 106	1 743
Musik	174	68	106	159	77	82
Physik	2 341	1 698	643	2 068	1 579	489
Polnisch	12	1	11	9	2	7
Russisch	11	2	9	-	-	-
Sorbisch	13	5	8	11	1	10
Spanisch	94	14	80	80	22	58
Sport	191	117	74	225	129	96
Theater	3	3	-	2	-	2
Tschechisch	23	12	11	25	12	13

**16. Schüler mit Migrationshintergrund<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Davon in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe							
		5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Europa</b>	<b>4 927</b>	<b>806</b>	<b>790</b>	<b>775</b>	<b>679</b>	<b>569</b>	<b>519</b>	<b>436</b>	<b>353</b>
Albanien	13	1	1	1	2	2	3	2	1
Belgien	10	1	-	2	1	1	1	3	1
Bosnien und Herzegowina	8	1	-	1	1	-	3	1	1
Bulgarien	38	3	6	3	9	6	7	3	1
Dänemark	2	-	-	-	1	1	-	-	-
Deutschland	3 759	673	649	614	526	409	352	306	230
Estland	2	-	-	-	1	-	-	-	1
Finnland	4	-	1	1	-	-	2	-	-
Frankreich, einschl. Korsika	36	4	5	3	8	5	5	4	2
Griechenland	35	5	2	7	3	5	6	4	3
Irland	4	1	1	1	-	1	-	-	-
Island	2	1	-	-	-	1	-	-	-
Italien	36	2	8	6	3	3	9	3	2
Kosovo	9	2	3	1	1	2	-	-	-
Kroatien	6	1	-	1	1	2	-	-	1
Lettland	7	-	3	-	2	1	1	-	-
Litauen	10	-	1	1	1	1	4	2	-
Luxemburg	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Malta	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Mazedonien	6	-	1	3	-	1	-	-	1
Montenegro	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Niederlande	23	4	1	1	3	3	5	4	2
Norwegen	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Österreich	12	1	2	-	1	3	-	4	1
Polen	149	18	14	22	21	25	21	15	13
Portugal	7	-	3	-	1	2	-	1	-
Republik Moldau (Moldawien)	16	3	1	2	1	1	3	4	1
Rumänien	30	7	5	7	3	4	3	1	-
Russische Föderation	260	21	30	30	31	43	35	32	38
Schweden	6	1	1	1	2	-	-	-	1
Schweiz	16	3	2	2	3	1	2	1	2
Serbien	16	4	1	4	1	2	3	-	1
Slowakei	25	1	2	5	4	7	2	2	2
Slowenien	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Spanien	19	4	1	4	2	1	2	3	2
Tschechische Republik	45	3	9	11	4	5	4	5	4
Türkei	54	7	10	11	2	7	9	4	4
Ukraine	161	18	18	19	23	17	21	20	25
Ungarn	32	6	2	7	6	-	4	3	4
Vereinigtes Königreich (Großbritannien und Nordirland)	43	5	2	3	8	5	7	6	7
Weißrussland (Belarus)	19	3	4	1	2	2	4	2	1
<b>Afrika</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Ägypten	12	1	3	1	4	2	1	-	-
Algerien	5	-	2	-	1	-	1	1	-
Angola	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Äthiopien	2	-	-	1	-	1	-	-	-
Burkina Faso	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Burundi	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Eritrea	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Ghana	2	-	1	-	-	-	-	1	-

1) freiwillige Angabe



Noch. 16. Schüler mit Migrationshintergrund<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Davon in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe							
		5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Noch: Afrika</b>									
Kamerun	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Kenia	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Libyen	18	-	1	1	4	4	7	1	-
Marokko	7	1	4	-	2	-	-	-	-
Mosambik	2	-	-	-	-	1	-	1	-
Niger	2	-	-	1	-	-	1	-	-
Nigeria	10	-	1	-	3	3	1	2	-
Somalia	4	-	-	1	1	2	-	-	-
Südafrika	3	1	1	-	1	-	-	-	-
Togo	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Tunesien	7	3	-	-	-	2	2	-	-
<b>Amerika</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Argentinien	8	1	1	-	1	1	1	2	1
Bolivien	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Brasilien	9	2	1	1	2	-	2	1	-
Chile	3	-	-	1	-	2	-	-	-
Dominikanische Republik	3	-	2	-	-	-	-	1	-
Ecuador, einschl. Galapagos- Inseln	4	-	-	2	2	-	-	-	-
Guatemala	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Honduras	2	-	-	-	1	1	-	-	-
Jamaika	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Kanada	12	3	3	-	1	2	2	-	1
Kolumbien	3	-	-	1	-	-	1	1	-
Mexiko	7	1	-	1	-	-	1	3	1
Peru	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Trinidad und Tobago	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Venezuela	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	73	12	9	3	12	9	12	11	5
<b>Asien</b>	<b>1 213</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>153</b>	<b>149</b>	<b>173</b>	<b>183</b>	<b>150</b>	<b>137</b>
Afghanistan	102	12	18	16	21	22	8	2	3
Arabische Republik Syrien	220	44	37	40	33	28	25	12	1
Armenien	7	1	-	1	2	1	1	-	1
Aserbaidshan	15	2	3	1	3	2	2	2	-
China	116	4	4	5	5	19	28	21	30
Dem. Volksrepublik Korea	3	-	1	-	-	-	2	-	-
Georgien	10	6	1	1	-	-	-	2	-
Hongkong	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	26	4	6	7	4	2	2	-	1
Indonesien, einschl. Irian Jaya	3	-	-	-	1	2	-	-	-
Irak	96	16	13	21	12	11	11	8	4
Iran, Islamische Republik	17	2	3	1	2	1	5	2	1
Israel	5	1	-	2	1	1	-	-	-
Japan	19	5	2	4	-	4	1	2	1
Jemen	6	-	-	1	1	-	1	1	2
Jordanien	3	-	-	1	-	1	-	-	1
Kasachstan	17	4	1	5	1	2	1	2	1
Kirgisistan	5	1	1	1	-	-	-	-	2
Libanon	27	4	8	2	6	3	2	1	1

1) freiwillige Angabe

Noch. 16. Schüler mit Migrationshintergrund<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Davon in Klassen- bzw. Jahrgangsstufe							
		5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Noch: Asien</b>									
Malaysia	2	-	-	-	-	-	-	1	1
Mongolei	5	-	1	1	2	-	1	-	-
Oman	2	1	-	-	1	-	-	-	-
Pakistan	16	2	2	5	4	1	1	-	1
Palästinensische Gebiete	4	-	-	-	1	-	2	1	-
Philippinen	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Republik Korea, auch Süd-Korea	28	-	7	5	4	6	2	1	3
Saudi-Arabien	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Singapur	5	-	1	1	-	-	-	1	2
Taiwan	2	1	-	-	-	-	-	1	-
Thailand	9	1	2	-	1	4	-	1	-
Turkmenistan	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Übriges Asien	10	-	2	2	1	2	1	2	-
Usbekistan	15	-	1	3	4	3	-	4	-
Vietnam	413	21	19	27	38	58	86	83	81
Übriges Asien	10	-	2	2	1	2	1	2	-
<b>Australien</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-
Amerikanisch-Samoa (US-Überseegebiet)	3	1	1	-	-	1	-	-	-
Australien	6	-	2	-	-	1	2	1	-
Neuseeland	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Australisches Antarktis- Territorium (Australisches Überseegebiet)	2	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Sonstige</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	-
staatenlos	3	1	-	2	-	-	-	-	-
ungeklärt	2	1	-	-	-	1	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>6 372</b>	<b>969</b>	<b>963</b>	<b>947</b>	<b>865</b>	<b>779</b>	<b>738</b>	<b>613</b>	<b>498</b>

1) freiwillige Angabe

### 17. Schüler mit Migrationshintergrund<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten und Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon aus					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	sonstige <sup>2)</sup>
<b>Insgesamt</b>							
Chemnitz, Stadt	467	307	9	1	149	-	1
Erzgebirgskreis	144	107	4	-	33	-	-
Mittelsachsen	214	153	6	-	53	2	-
Vogtlandkreis	202	171	-	3	28	-	-
Zwickau	495	247	5	6	237	-	-
Dresden, Stadt	1 592	1 325	19	49	195	3	1
Bautzen	204	191	1	-	11	1	-
Görlitz	294	288	-	2	4	-	-
Meißen	203	192	-	2	9	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	175	162	-	-	13	-	-
Leipzig, Stadt	1 993	1 452	35	68	429	6	3
Leipzig	180	144	2	-	34	-	-
Nordsachsen	209	188	1	2	18	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>6 372</b>	<b>4 927</b>	<b>82</b>	<b>133</b>	<b>1 213</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>							
Chemnitz, Stadt	462	304	9	1	147	-	1
Erzgebirgskreis	142	107	4	-	31	-	-
Mittelsachsen	210	150	6	-	52	2	-
Vogtlandkreis	202	171	-	3	28	-	-
Zwickau	315	230	5	2	78	-	-
Dresden, Stadt	1 381	1 217	8	14	141	-	1
Bautzen	197	187	-	-	9	1	-
Görlitz	294	288	-	2	4	-	-
Meißen	203	192	-	2	9	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	175	162	-	-	13	-	-
Leipzig, Stadt	1 741	1 341	20	17	360	2	1
Leipzig	178	142	2	-	34	-	-
Nordsachsen	209	188	1	2	18	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>5 709</b>	<b>4 679</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>924</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

1) freiwillige Angabe

2) staatenlos, ungeklärt

Noch: 17. Schüler mit Migrationshintergrund<sup>1)</sup> an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Kontinenten und Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon aus					
		Europa	Afrika	Amerika	Asien	Australien	sonstige <sup>2)</sup>
<b>freie Trägerschaft</b>							
Chemnitz, Stadt	5	3	-	-	2	-	-
Erzgebirgskreis	2	-	-	-	2	-	-
Mittelsachsen	4	3	-	-	1	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	180	17	-	4	159	-	-
Dresden, Stadt	211	108	11	35	54	3	-
Bautzen	7	4	1	-	2	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	252	111	15	51	69	4	2
Leipzig	2	2	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen</b>	<b>663</b>	<b>248</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>289</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

1) freiwillige Angabe

2) staatenlos, ungeklärt

### 18. Wiederholer an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen und Trägerschaft

Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Insgesamt	Männlich	Weiblich
<b>Insgesamt</b>			
5	30	18	12
6	77	53	24
7	81	57	24
8	154	113	41
9	136	98	38
10	203	124	79
11	347	231	116
12	165	103	62
<b>Insgesamt</b>	<b>1 193</b>	<b>797</b>	<b>396</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>			
5	23	15	8
6	68	46	22
7	72	51	21
8	136	98	38
9	126	89	37
10	176	108	68
11	320	216	104
12	157	99	58
<b>Zusammen</b>	<b>1 078</b>	<b>722</b>	<b>356</b>
<b>freie Trägerschaft</b>			
5	7	3	4
6	9	7	2
7	9	6	3
8	18	15	3
9	10	9	1
10	27	16	11
11	27	15	12
12	8	4	4
<b>Zusammen</b>	<b>115</b>	<b>75</b>	<b>40</b>

**19. Wiederholer an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassen- bzw. Jahrgangsstufen sowie Trägerschaft**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon in der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe							
				5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Insgesamt</b>											
Chemnitz, Stadt	115	67	48	2	7	16	19	20	13	28	10
Erzgebirgskreis	61	35	26	2	-	3	8	5	11	19	13
Mittelsachsen	97	59	38	3	2	2	11	6	16	45	12
Vogtlandkreis	58	42	16	1	3	4	6	7	10	21	6
Zwickau	73	57	16	3	3	3	10	8	13	22	11
Dresden, Stadt	142	94	48	5	8	14	16	16	24	37	22
Bautzen	69	51	18	2	8	1	9	8	17	16	8
Görlitz	56	37	19	2	3	3	10	4	7	17	10
Meißen	69	46	23	1	5	9	13	4	12	12	13
Sächsische Schweiz- Ostergebirge	57	43	14	-	3	1	5	7	9	19	13
Leipzig, Stadt	248	169	79	5	25	19	30	37	38	68	26
Leipzig	66	37	29	1	5	5	10	7	12	15	11
Nordsachsen	82	60	22	3	5	1	7	7	21	28	10
<b>Sachsen</b>	<b>1 193</b>	<b>797</b>	<b>396</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>154</b>	<b>136</b>	<b>203</b>	<b>347</b>	<b>165</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>											
Chemnitz, Stadt	109	66	43	1	7	16	18	20	9	28	10
Erzgebirgskreis	50	28	22	2	-	3	6	4	9	13	13
Mittelsachsen	90	54	36	3	2	2	10	6	11	44	12
Vogtlandkreis	57	41	16	1	3	4	6	7	9	21	6
Zwickau	56	44	12	1	2	3	9	5	8	18	10
Dresden, Stadt	120	82	38	3	8	11	13	16	23	27	19
Bautzen	56	40	16	2	5	-	6	7	15	15	6
Görlitz	48	33	15	1	3	3	7	3	5	16	10
Meißen	64	42	22	-	4	8	12	3	12	12	13
Sächsische Schweiz- Ostergebirge	57	43	14	-	3	1	5	7	9	19	13
Leipzig, Stadt	232	158	74	5	24	17	28	34	34	66	24
Leipzig	57	31	26	1	2	3	9	7	11	13	11
Nordsachsen	82	60	22	3	5	1	7	7	21	28	10
<b>Sachsen</b>	<b>1 078</b>	<b>722</b>	<b>356</b>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>176</b>	<b>320</b>	<b>157</b>

Noch: 19. Wiederholer an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen,  
Klassen- bzw. Jahrgangsstufen sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon in der Klassen- bzw. Jahrgangsstufe								
				5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>freie Trägerschaft</b>												
Chemnitz, Stadt	6	1	5	1	-	-	1	-	4	-	-	
Erzgebirgskreis	11	7	4	-	-	-	2	1	2	6	-	
Mittelsachsen	7	5	2	-	-	-	1	-	5	1	-	
Vogtlandkreis	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
Zwickau	17	13	4	2	1	-	1	3	5	4	1	
Dresden, Stadt	22	12	10	2	-	3	3	-	1	10	3	
Bautzen	13	11	2	-	3	1	3	1	2	1	2	
Görlitz	8	4	4	1	-	-	3	1	2	1	-	
Meißen	5	4	1	1	1	1	1	1	-	-	-	
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Leipzig, Stadt	16	11	5	-	1	2	2	3	4	2	2	
Leipzig	9	6	3	-	3	2	1	-	1	2	-	
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Sachsen</b>	<b>115</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	

## 20. Lehrerbewegung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen an Gymnasien im Zeitraum 18. September 2015 bis 2. September 2016

Zugänge Abgänge	Insgesamt	Männlich	Weiblich
<b>Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen am 18. September 2015</b>	<b>8 107</b>	<b>2 340</b>	<b>5 767</b>
<b>Zugänge</b>	<b>932</b>	<b>296</b>	<b>636</b>
darunter			
Neueintritt in den Schuldienst nach Ablegung der Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt	474	159	315
Zugang aus der gleichen Schulart in Sachsen	125	39	86
Zugang aus einer anderen Schulart in Sachsen	70	24	46
Wiedereintritt in den Schuldienst (z. B. nach Mutterschutz, Elternzeit, Wehrdienst, Langzeiterkrankung, ...)	135	19	116
<b>Abgänge</b>	<b>711</b>	<b>176</b>	<b>535</b>
darunter			
Eintritt in den Ruhestand	73	31	42
infolge Erreichens bzw. Überschreitens der Altersgrenze	59	21	38
auf Antrag vor Erreichen der Altersgrenze	14	10	4
Übergang zu der gleichen Schulart in Sachsen	129	35	94
Übergang zu einer anderen Schulart in Sachsen	40	13	27
Abgang wegen Beurlaubung (z. B. Mutterschutz, Elternzeit, Wehrdienst, Langzeiterkrankung, ...)	258	27	231
<b>Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen am 2. September 2016</b>	<b>8 328</b>	<b>2 460</b>	<b>5 868</b>

## 21. Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	8 328	2 460	5 868
vollzeitbeschäftigt <sup>1)</sup>	4 883	1 884	2 999
teilzeitbeschäftigt <sup>2)</sup>	3 445	576	2 869
darunter in Altersteilzeit	10	3	7
darunter in der Freistellungsphase	8	1	7
Stundenweise beschäftigt <sup>3)</sup>	337	175	162
Gastlehrer von anderen Schulen	470	145	325
Lehramtsanwärter/Studienreferendare	629	217	412

1) mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

2) mit 50 bis unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

3) mit unter 50 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden



## 22. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Alter und Trägerschaft

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon in ... Trägerschaft					
				öffentlicher			freier		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
unter 25	4	2	2	-	-	-	4	2	2
25	15	5	10	10	3	7	5	2	3
26	51	17	34	38	13	25	13	4	9
27	100	35	65	71	23	48	29	12	17
28	119	37	82	87	29	58	32	8	24
29	139	57	82	98	45	53	41	12	29
Zusammen	424	151	273	304	113	191	120	38	82
30	123	50	73	85	35	50	38	15	23
31	167	51	116	108	32	76	59	19	40
32	149	57	92	94	36	58	55	21	34
33	154	51	103	98	32	66	56	19	37
34	129	37	92	90	26	64	39	11	28
Zusammen	722	246	476	475	161	314	247	85	162
35	118	51	67	67	27	40	51	24	27
36	109	41	68	74	26	48	35	15	20
37	90	36	54	59	25	34	31	11	20
38	111	28	83	58	12	46	53	16	37
39	119	38	81	80	24	56	39	14	25
Zusammen	547	194	353	338	114	224	209	80	129
40	89	32	57	55	18	37	34	14	20
41	74	21	53	54	16	38	20	5	15
42	100	28	72	67	17	50	33	11	22
43	99	41	58	60	26	34	39	15	24
44	101	24	77	69	15	54	32	9	23
Zusammen	463	146	317	305	92	213	158	54	104
45	146	23	123	122	19	103	24	4	20
46	210	51	159	170	36	134	40	15	25
47	215	44	171	183	32	151	32	12	20
48	260	73	187	219	59	160	41	14	27
49	292	96	196	264	85	179	28	11	17
Zusammen	1 123	287	836	958	231	727	165	56	109
50	379	108	271	353	96	257	26	12	14
51	366	97	269	329	79	250	37	18	19
52	431	110	321	394	93	301	37	17	20
53	432	132	300	406	120	286	26	12	14
54	398	116	282	370	101	269	28	15	13
Zusammen	2 006	563	1 443	1 852	489	1 363	154	74	80
55	385	127	258	354	114	240	31	13	18
56	386	107	279	362	99	263	24	8	16
57	358	106	252	341	101	240	17	5	12
58	324	95	229	316	91	225	8	4	4
59	326	93	233	313	89	224	13	4	9
Zusammen	1 779	528	1 251	1 686	494	1 192	93	34	59
60	322	88	234	303	79	224	19	9	10
61	311	72	239	293	63	230	18	9	9
62	303	81	222	289	76	213	14	5	9
63	209	49	160	202	46	156	7	3	4
64	70	29	41	63	24	39	7	5	2
Zusammen	1 215	319	896	1 150	288	862	65	31	34
65 und mehr	45	24	21	35	17	18	10	7	3
<b>Insgesamt</b>	<b>8 328</b>	<b>2 460</b>	<b>5 868</b>	<b>7 103</b>	<b>1 999</b>	<b>5 104</b>	<b>1 225</b>	<b>461</b>	<b>764</b>

### 23. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Beschäftigungsumfang sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon					
				vollzeitbeschäftigt			teilzeitbeschäftigt		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
<b>Insgesamt</b>									
Chemnitz, Stadt	430	128	302	275	101	174	155	27	128
Erzgebirgskreis	558	170	388	307	116	191	251	54	197
Mittelsachsen	592	182	410	316	132	184	276	50	226
Vogtlandkreis	419	134	285	241	104	137	178	30	148
Zwickau	735	227	508	516	200	316	219	27	192
Dresden, Stadt	1 359	411	948	758	300	458	601	111	490
Bautzen	614	175	439	384	142	242	230	33	197
Görlitz	459	145	314	258	102	156	201	43	158
Meißen	516	145	371	318	119	199	198	26	172
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	469	120	349	238	89	149	231	31	200
Leipzig, Stadt	1 248	356	892	750	274	476	498	82	416
Leipzig	517	148	369	281	113	168	236	35	201
Nordsachsen	412	119	293	241	92	149	171	27	144
<b>Sachsen</b>	<b>8 328</b>	<b>2 460</b>	<b>5 868</b>	<b>4 883</b>	<b>1 884</b>	<b>2 999</b>	<b>3 445</b>	<b>576</b>	<b>2 869</b>
<b>öffentliche Trägerschaft</b>									
Chemnitz, Stadt	399	117	282	257	96	161	142	21	121
Erzgebirgskreis	458	131	327	284	105	179	174	26	148
Mittelsachsen	524	152	372	284	115	169	240	37	203
Vogtlandkreis	402	129	273	233	103	130	169	26	143
Zwickau	550	152	398	367	131	236	183	21	162
Dresden, Stadt	1 051	296	755	602	229	373	449	67	382
Bautzen	576	161	415	352	129	223	224	32	192
Görlitz	399	121	278	247	95	152	152	26	126
Meißen	504	140	364	316	119	197	188	21	167
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	442	108	334	232	85	147	210	23	187
Leipzig, Stadt	1 017	275	742	636	219	417	381	56	325
Leipzig	372	98	274	201	81	120	171	17	154
Nordsachsen	409	119	290	239	92	147	170	27	143
<b>Sachsen</b>	<b>7 103</b>	<b>1 999</b>	<b>5 104</b>	<b>4 250</b>	<b>1 599</b>	<b>2 651</b>	<b>2 853</b>	<b>400</b>	<b>2 453</b>

Noch: 23. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an Gymnasien im Schuljahr 2016/17  
nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Beschäftigungsumfang sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon					
				vollzeitbeschäftigt			teilzeitbeschäftigt		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
<b>freie Trägerschaft</b>									
Chemnitz, Stadt	31	11	20	18	5	13	13	6	7
Erzgebirgskreis	100	39	61	23	11	12	77	28	49
Mittelsachsen	68	30	38	32	17	15	36	13	23
Vogtlandkreis	17	5	12	8	1	7	9	4	5
Zwickau	185	75	110	149	69	80	36	6	30
Dresden, Stadt	308	115	193	156	71	85	152	44	108
Bautzen	38	14	24	32	13	19	6	1	5
Görlitz	60	24	36	11	7	4	49	17	32
Meißen	12	5	7	2	-	2	10	5	5
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	27	12	15	6	4	2	21	8	13
Leipzig, Stadt	231	81	150	114	55	59	117	26	91
Leipzig	145	50	95	80	32	48	65	18	47
Nordsachsen	3	-	3	2	-	2	1	-	1
<b>Sachsen</b>	<b>1 225</b>	<b>461</b>	<b>764</b>	<b>633</b>	<b>285</b>	<b>348</b>	<b>592</b>	<b>176</b>	<b>416</b>

**Herausgeber:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

**Redaktion:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

**Gestaltung und Satz:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

**Redaktionsschluss:**

Februar 2017

**Bezug:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Hausanschrift: Macherstraße 63, 01917 Kamenz

Telefon: +49 3578 33-1245

Telefax: +49 3578 33-55 1499

E-Mail: [vertrieb@statistik.sachsen.de](mailto:vertrieb@statistik.sachsen.de)

[www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

**Verteilerhinweis**

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel.

Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

**Copyright**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz, 2017

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

ISSN 2195-304X