



Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen im Freistaat Sachsen

Förderschulen
Schuljahr 2015/16

B I 6 – j/15

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen	5
Erläuterungen	5
Tabellen	
1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten	8
1.1 Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten	14
1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten	19
2. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Abschlussarten	25
2.1 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft 2015 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Abschlussarten	26
2.2 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft 2015 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Abschlussarten	27
3. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Trägerschaft	28
4. Schulanfänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Art der Einschulung und Trägerschaft	30
5. Schulanfänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Einschulung sowie Trägerschaft	31
6. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen	33
6.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen	38
6.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen	43
7. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen	46
8. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Trägerschaft	47
9. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2015/16 nach Schularten und Förderschwerpunkten	49
9.1 Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Schularten und Förderschwerpunkten	50
9.2 Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Schularten und Förderschwerpunkten	51

10.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen	52
10.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen	57
10.2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen	62
11.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im abschlussbezogenen Unterricht an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Trägerschaft	67
12.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Alter	69
13.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart	72
13.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart	73
13.2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart	74
14.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft	75
15.	Wiederholer an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen und Trägerschaft	77
16.	Wiederholer an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassenstufen sowie Trägerschaft	78
17.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Migrationshintergrund an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	80
18.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Fremdsprachen, Klassenstufen sowie Trägerschaft	82
19.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Trägerschaft	82
20.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Neigungskursbereichen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen	83
20.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Neigungskursbereichen an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen	84
20.2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Neigungskursbereichen an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen	85

21.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf der Klassenstufe 10 in Vertiefungskursen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16	85
22.	Lehrerbewegung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Zeitraum 26. September 2014 bis 18. September 2015	86
23.	Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses	86
24.	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Beschäftigungsumfang sowie Trägerschaft	87
25.	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Alter und Trägerschaft	89
26.	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Alter und Förderschultypen	90
Abbildungen		
Abb. 1	Allgemeinbildende Förderschulen in den Schuljahren 2006/07 bis 2015/16 nach Schularten	91
Abb. 2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Freistaat Sachsen im Schuljahr 2015/16 nach Förderschwerpunkten	91
Abb. 3	Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Freistaat Sachsen im Schuljahr 2015/16 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses	92
Abb. 4	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Freistaat Sachsen im Schuljahr 2015/16 nach Alter und Geschlecht	92

Vorbemerkungen

Jährlich, jeweils zu Beginn des Schuljahres, werden die Schulen im Freistaat Sachsen vom Statistischen Landesamt in einer umfangreichen amtlichen Schulstatistik über die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die Klassen- und Unterrichtsstruktur sowie Angaben zu den Lehrerinnen und Lehrern befragt.

Der Stichtag der Erhebung an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2015/16 war der 18. September 2015. Einbezogen in die Erhebung wurden alle öffentlichen Schulen sowie die Schulen in freier Trägerschaft.

Der vorliegende Statistische Bericht enthält zunächst einen Überblick zu Schüler- und Lehrerzahlen der allgemeinbildenden Schulen in den Schuljahren 1992/93 bis 2015/16. Die folgenden Tabellen beinhalten Informationen zu Schülerinnen und Schülern sowie zu den Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16.

Für die einzelnen Schularten im Freistaat Sachsen liegen Statistische Berichte mit detaillierten Daten bis auf Kreisebene vor. Die Statistischen Berichte enthalten Angaben für das Schuljahr 2015/16 mit dem Gebietsstand 1. Januar 2015.

Rechtsgrundlagen der amtlichen Schulstatistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168, 171),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 25. Juli 2013 (BGBl. I S. 2749),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 2 Absatz 10 des Gesetzes vom 19. Mai 2010 (SächsGVBl. S. 142, 144),
- Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 8. Juli 2015 (SächsGVBl. S. 434).

Erläuterungen

Öffentliche Schulen

Öffentliche Schulen sind die Schulen, die in der Trägerschaft

1. einer Gemeinde, einer Kreisfreien Stadt bzw. eines Landkreises oder eines kommunalen Zweckverbandes,
2. des Krankenhauses einer Kreisfreien Stadt oder eines Landkreises als medizinische Berufsfachschule oder
3. des Freistaates Sachsen stehen.

Schulen in freier Trägerschaft

Schulen in freier Trägerschaft können von natürlichen oder juristischen Personen des privaten oder des öffentlichen Rechts als Ersatz- oder Ergänzungsschulen nach Maßgabe des Grundgesetzes und der Verfassung des Freistaates Sachsen errichtet und betrieben werden.

Ersatzschulen

Ersatzschulen sind Schulen in freier Trägerschaft, die in ihren Bildungs- und Erziehungszielen sowie ihren wesentlichen Lehrgegenständen im Freistaat Sachsen vorhandenen oder vorgesehenen öffentlichen Schulen gleichwertig sind. Die Schulaufsichtsbehörde verleiht einer Ersatzschule auf Antrag ggf. im Einvernehmen mit der jeweiligen Fachbehörde die Eigenschaft einer staatlich anerkannten Ersatzschule.

Schüler

Schüler sind Personen, die Schulen des allgemeinbildenden oder des berufsbildenden Schulwesens besuchen. Dabei ist es unbedeutend, ob es sich um eine öffentliche Schule oder eine Schule in freier Trägerschaft handelt. Zu den Schülern zählen auch Personen, die eine Schule berufsbegleitend besuchen.

Schüler mit Migrationshintergrund

Schüler mit Migrationshintergrund sind jene, die zwei- oder mehrsprachig aufwachsen und die selbst oder deren Eltern (bzw. ein Elternteil) oder Großeltern nach Deutschland zugewandert sind, ungeachtet ihrer gegenwärtigen Staatsangehörigkeit und ungeachtet dem Aufenthaltsstatus (eine zeitliche Begrenzung gibt es nicht).

Schulpflicht

Schulpflicht besteht für alle Kinder und Jugendlichen, die im Freistaat Sachsen ihren Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthalt oder ihre Ausbildungs- oder Arbeitsstätte haben.

Grundschulen

Die Grundschulen umfassen die Klassenstufen 1 bis 4. Sie haben die Aufgabe, alle Schüler in einem gemeinsamen Bildungsgang ausgehend von den individuellen Lern- und Entwicklungsvoraussetzungen unter Einbeziehung von Elementen des spielerischen und kreativen Lernens zu den weiterführenden Bildungsgängen zu führen.

Mittel-/Oberschulen

Die Mittel-/Oberschulen umfassen die Klassenstufen 5 bis 10 und vermitteln eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung. Die Klassenstufen 5 und 6 haben Orientierungsfunktion, ab Klassenstufe 7 beginnt eine auf Leistungsentwicklung und Abschlüsse bezogene Differenzierung. Ebenfalls ab Klassenstufe 7 beginnt für alle Schüler eine neigungsorientierte Differenzierung. Im Rahmen wahlobligatorischer Angebote wählen die Schüler der Klassenstufen 7 bis 9 pro Schuljahr einen Neigungskurs und die Schüler der Klassenstufe 10 einen Vertiefungskurs entsprechend ihrer Interessen und Begabungen. Die Ausbildung an den Mittel-/Oberschulen schließt mit dem Hauptschulabschluss, dem qualifizierenden Hauptschulabschluss oder dem Realschulabschluss ab.

Gymnasien

Die Gymnasien vermitteln den Schülern mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine vertiefte allgemeine Bildung. Sie umfassen die Klassen- bzw. Jahrgangsstufen 5 bis 12, wobei die Klassenstufen 5 und 6 Orientierungsfunktion haben. An den Gymnasien werden besondere Profile mit informatischer Bildung eingerichtet. Die Schüler der Gymnasien schließen ihre schulische Ausbildung mit der Abiturprüfung ab und erwerben die allgemeine Hochschulreife.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die Jahrgangsstufen 11 und 12 und gliedert sich in vier Kurshalbjahre. Sie endet mit der Abiturprüfung. Der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe wird in Grund- und Leistungskursen erteilt. Die Leistungskurse werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Grundkurse werden auf grundlegendem Anforderungsniveau unterrichtet. Die Kurse werden für beide Jahrgangsstufen durchgehend belegt. Die Grundkurse dienen der Vermittlung einer grundlegenden Allgemeinbildung in bestimmten Pflichtfächern. Vertiefte Kenntnisse erwerben die Schüler in zwei bzw. drei Leistungskursfächern. Gewählte Leistungskurse können im Verlauf der gymnasialen Oberstufe nicht gewechselt werden. Darüber hinaus können die Schüler nach ihren Neigungen Wahlfächer als Grundkurse belegen. Die Grundkurse werden jeweils für ein Jahr gewählt.

Allgemeinbildende Förderschulen

Die allgemeinbildenden Förderschulen werden von Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer physischer oder psychischer Funktionen auch durch besondere Hilfen in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht oder nicht hinreichend integriert werden

können und deshalb über einen längeren Zeitraum einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen. An den allgemeinbildenden Förderschulen können die Abschlüsse der übrigen Schularten erworben werden.

Die Klinik- und Krankenhausschulen sind allgemeinbildende Förderschulen und haben die Aufgabe, kranke Schüler, die sich längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen in einer Klinik, im Krankenhaus oder in einer Kureinrichtung befinden, so zu unterrichten und zu fördern, dass eine Wiedereingliederung in die bisher besuchten Klassen erleichtert wird. Die Schüler der Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

An Freien Waldorfschulen wurden Förderschulklassen eingerichtet. Die Schüler dieser Förderschulklassen werden statistisch zu der Anzahl der Schüler an allgemeinbildenden Förderschulen entsprechend ihres Förderschwerpunktes gezählt.

Freie Waldorfschulen

Die Freien Waldorfschulen sind Ersatzschulen und zeichnen sich durch eine besondere pädagogische Prägung (Rudolf Steiner) aus. Sie umfassen die Klassen- und Jahrgangsstufen 1 bis 13. Die Ausbildung an einer Freien Waldorfschule ist der Ausbildung einer entsprechenden öffentlichen Schule gleichwertig.

Einschulungen

Mit dem Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, schulpflichtig. Kinder, die in der Zeit vom 1. Juli bis 30. September des laufenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollenden, gelten mit Anmeldung als schulpflichtig (fristgemäße Einschulung). Auf Antrag der Erziehungsberechtigten können jüngere Kinder in die Schule aufgenommen werden, wenn sie den für den Schulbesuch erforderlichen geistigen und körperlichen Entwicklungsstand besitzen (vorzeitige Einschulung). Kinder, die bei Beginn der Schulpflicht geistig und körperlich nicht genügend entwickelt sind, um mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (Einschulung nach Zurückstellung).

Religionsunterricht

Der Religionsunterricht ist an allen öffentlichen Schulen mit Ausnahme der Fachschulen ordentliches Lehrfach und wird nach Konfessionen getrennt in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der betreffenden Religionsgemeinschaft erteilt. Derzeit sind die Fächer Evangelische Religion und Katholische Religion eingerichtet.

Ethikunterricht

Ethik ist ein ordentliches Lehrfach an den öffentlichen Schulen im Freistaat Sachsen. Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, besuchen den Unterricht im Fach Ethik.

Wiederholer

Wiederholer sind Schüler, die eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wegen Nichtversetzung oder freiwillig, auf Antrag der Erziehungsberechtigten zum zweiten Mal durchlaufen, unabhängig davon, ob sie die allgemeinbildende Schule gewechselt haben.

Absolventen/Abgänger

Absolventen/Abgänger sind Schüler, die nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (neun Schuljahre) die allgemeinbildende Schule mit einem Abschlusszeugnis (Absolventen) oder Abgangszeugnis (Abgänger) verlassen. Schüler von Mittel-/Oberschulen, Gymnasien und allgemeinbildenden Förderschulen ohne Abschluss erhalten ein Abgangszeugnis. Ein Zeugnis zur Schulentlassung erhalten die Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Hauptschulabschluss

Nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 und Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler im Hauptschulbildungsgang den Hauptschulabschluss. Schüler im Realschulbildungsgang, die die Mittel-/Oberschule oder die allgemeinbildende Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben den Hauptschulabschluss. Schüler an Gymnasien, die das Gymnasium nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen, erwerben einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Schulabschluss.

Qualifizierender Hauptschulabschluss

Nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 und erfolgreicher Teilnahme an einer besonderen Leistungsfeststellung erwerben die Schüler den qualifizierenden Hauptschulabschluss. Die Schüler müssen das Ziel der Klassenstufe 9 erreicht haben, wobei der Durchschnitt aller Jahresnoten des Hauptschulabschlusses nicht schlechter als 3,0 sein darf, in keinem Fach eine schlechtere Jahresnote als „ausreichend“ erzielt wurde und auch in allen Leistungsnachweisen der besonderen Leistungsfeststellung mindestens die Note „ausreichend“ erreicht wurde. Schüler im Realschulbildungsgang, die die Mittel-/Oberschule oder die allgemeinbildende Förderschule nach Versetzung in die Klassenstufe 10 verlassen und erfolgreich an der besonderen Leistungsfeststellung im Ausnahmefall in Abgangsabsicht teilgenommen haben, erwerben den qualifizierenden Hauptschulabschluss.

Realschulabschluss

Mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Abschlussprüfung erwerben die Schüler im Realschulbildungsgang den Realschulabschluss. An den Gymnasien wird mit der Versetzung von Klassenstufe 10 nach Jahrgangsstufe 11 ein dem Realschulabschluss gleichgestellter mittlerer Schulabschluss erworben. In die Versetzungsentscheidung geht ab dem Schuljahr 2005/06 das Ergebnis einer besonderen Leistungsfeststellung ein.

Abitur/allgemeine Hochschulreife

Ziel der Abiturprüfung ist die Feststellung der allgemeinen Hochschulreife. Diese wird durch eine Gesamtqualifikation erworben und setzt sich zusammen aus den Leistungen:

- a) in der Abiturprüfung
- b) in den Leistungskursen
- c) in bestimmten anrechenbaren Grundkursen.

Lehrpersonen

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen

Die Zuordnung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen nach der Voll- (100 Prozent) und Teilzeitbeschäftigung (50 bis unter 100 Prozent) erfolgt nach dem Beschäftigungsumfang (Pflichtstundenzahl laut geltendem Arbeitsvertrag), unabhängig von den wegen der Gewährung von Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden.

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen

Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen haben einen Beschäftigungsumfang unter 50 Prozent. Dazu zählen u. a. nebenberufliche Lehrpersonen, kirchliche Mitarbeiter mit Unterrichtsaufträgen sowie Lehrpersonen, die während der Elternzeit oder aus gesundheitlichen Gründen stundenweise unterrichten.

Altersteilzeit

Während des Altersteilzeit-Arbeitsverhältnisses (ATZ-AV) beträgt die durchschnittliche wöchentliche Arbeitszeit die Hälfte der regelmäßigen tariflichen Arbeitszeit und kann folgendermaßen verteilt werden:

Lineares Teilzeitmodell: Die Arbeitszeit wird im gesamten Zeitraum des ATZ-AV durchgehend geleistet.

Blockmodell: Die Arbeitszeit wird in der ersten Hälfte des ATZ-AV geleistet, in der zweiten Hälfte wird der Arbeitnehmer unter Fortzahlung der Bezüge freigestellt (Freistellungsphase).

Die beschäftigten Lehrpersonen, die ein Modell der Altersteilzeit in Anspruch nehmen, werden den teilzeitbeschäftigten Lehrpersonen zugeordnet.

1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 299	26 989	617 979	313 219	304 760	41 182	9 227	31 955
1993/1994	2 304	27 390	628 178	317 842	310 336	40 165	8 849	31 316
1994/1995	2 312	27 648	631 952	319 213	312 739	40 774	9 040	31 734
1995/1996	2 299	27 092	626 032	315 639	310 393	40 754	8 982	31 772
1996/1997	2 288	26 420	616 965	311 015	305 950	39 992	8 735	31 257
1997/1998	2 242	25 579	596 310	301 167	295 143	39 561	8 689	30 872
1998/1999	2 187	24 154	565 140	285 810	279 330	38 092	8 509	29 583
1999/2000	2 112	22 883	529 042	267 827	261 215	37 448	8 357	29 091
2000/2001	2 000	21 298	490 970	248 508	242 462	36 662	8 101	28 561
2001/2002	1 915	19 852	450 605	228 562	222 043	36 153	7 895	28 258
2002/2003	1 824	18 795	415 769	210 899	204 870	35 540	7 623	27 917
2003/2004	1 740	17 774	387 061	196 422	190 639	34 758	7 242	27 516
2004/2005	1 653	16 777	363 284	184 576	178 708	33 576	6 834	26 742
2005/2006	1 593	15 692	340 715	172 964	167 751	32 459	6 412	26 047
2006/2007	1 521	14 899	321 472	163 257	158 215	31 684	6 126	25 558
2007/2008	1 498	14 461	307 771	156 536	151 235	30 820	5 810	25 010
2008/2009	1 480	14 461	301 610	153 470	148 140	30 186	5 629	24 557
2009/2010	1 478	14 686	301 252	153 602	147 650	29 790	5 541	24 249
2010/2011	1 487	15 026	309 246	157 631	151 615	29 193	5 418	23 775
2011/2012	1 481	15 270	318 950	162 472	156 478	28 359	5 317	23 042
2012/2013	1 483	15 392	328 031	167 192	160 839	28 076	5 312	22 764
2013/2014	1 474	15 547	335 866	171 071	164 795	28 189	5 411	22 778
2014/2015	1 477	15 764	343 835	175 195	168 640	28 376	5 534	22 842
2015/2016	1 483	16 055	351 700	179 345	172 355	28 754	5 698	23 056

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Grundschulen								
1992/1993 ²⁾	1 246	10 348	232 955	118 600	114 355	13 417	817	12 600
1993/1994 ²⁾	1 248	10 364	231 189	117 805	113 384	12 881	713	12 168
1994/1995 ²⁾	1 247	10 468	228 654	116 663	111 991	12 805	695	12 110
1995/1996 ²⁾³⁾	1 235	10 070	222 803	113 825	108 978	12 569	654	11 915
1996/1997 ²⁾³⁾	1 227	9 761	216 345	110 627	105 718	12 277	623	11 654
1997/1998 ²⁾³⁾	1 193	9 119	200 487	102 615	97 872	11 748	583	11 165
1998/1999 ²⁾³⁾	1 143	8 048	173 383	89 001	84 382	10 550	526	10 024
1999/2000 ²⁾	1 077	7 063	145 439	74 740	70 699	10 417	511	9 906
2000/2001 ²⁾	987	6 027	118 170	60 677	57 493	10 298	502	9 796
2001/2002 ²⁾	925	5 330	99 479	50 974	48 505	10 176	496	9 680
2002/2003 ²⁾	885	5 208	95 195	48 435	46 760	10 062	474	9 588
2003/2004 ²⁾	865	5 334	97 826	49 550	48 276	9 924	455	9 469
2004/2005	859	5 571	104 159	52 757	51 402	9 689	436	9 253
2005/2006	854	5 779	110 220	55 653	54 567	9 489	430	9 059
2006/2007	847	5 986	115 952	58 662	57 290	9 336	435	8 901
2007/2008	847	6 109	119 171	60 491	58 680	9 150	439	8 711
2008/2009	842	6 134	120 079	60 686	59 393	8 919	429	8 490
2009/2010	839	6 170	120 763	61 130	59 633	8 746	443	8 303
2010/2011	838	6 194	121 863	61 661	60 202	8 484	454	8 030
2011/2012	831	6 178	123 033	62 121	60 912	8 375	465	7 910
2012/2013	831	6 162	124 235	62 707	61 528	8 371	493	7 878
2013/2014	824	6 189	126 464	63 897	62 567	8 289	527	7 762
2014/2015	825	6 295	129 004	65 435	63 569	8 279	537	7 742
2015/2016	826	6 426	131 991	66 826	65 165	8 394	579	7 815

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

2) ohne Kinder in Vorbereitungsklassen an Grundschulen gemäß § 5 Absatz 3 Schulgesetz

3) ohne Förderschulklassen an Grundschulen

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Mittel-/Oberschulen								
1992/1993	662	9 714	223 047	124 498	98 549	15 342	4 930	10 412
1993/1994	662	9 645	217 019	121 205	95 814	14 990	4 700	10 290
1994/1995	663	9 607	217 299	120 430	96 869	14 993	4 720	10 273
1995/1996	659	9 471	220 371	120 332	100 039	14 634	4 580	10 054
1996/1997	657	9 322	222 608	120 119	102 489	14 171	4 344	9 827
1997/1998	651	9 210	221 100	118 628	102 472	14 347	4 366	9 981
1998/1999	648	9 170	218 147	116 560	101 587	14 271	4 327	9 944
1999/2000	643	9 033	214 149	113 999	100 150	14 015	4 256	9 759
2000/2001	632	8 733	208 252	110 685	97 567	13 607	4 081	9 526
2001/2002	619	8 211	196 095	104 287	91 808	13 289	3 937	9 352
2002/2003	581	7 568	176 660	93 936	82 724	12 914	3 770	9 144
2003/2004	528	6 745	155 607	82 686	72 921	12 439	3 501	8 938
2004/2005	469	5 940	134 425	71 380	63 045	11 873	3 263	8 610
2005/2006	424	5 061	112 823	59 842	52 981	11 222	2 991	8 231
2006/2007	365	4 297	94 652	50 010	44 642	10 394	2 709	7 685
2007/2008	348	3 862	83 307	43 768	39 539	9 808	2 456	7 352
2008/2009	333	3 738	80 540	42 170	38 370	9 574	2 373	7 201
2009/2010	333	3 759	81 276	42 481	38 795	9 416	2 299	7 117
2010/2011	339	3 872	84 405	44 160	40 245	9 174	2 217	6 957
2011/2012	335	4 049	89 968	47 088	42 880	8 725	2 139	6 586
2012/2013	336	4 165	94 536	49 529	45 007	8 563	2 121	6 442
2013/2014	336	4 265	97 486	51 222	46 264	8 587	2 129	6 458
2014/2015	336	4 374	100 210	52 497	47 713	8 688	2 179	6 509
2015/2016	340	4 528	103 762	54 644	49 118	8 791	2 230	6 561

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Gymnasien								
1992/1993	185	4 425	137 743	54 577	83 166	8 489	2 809	5 680
1993/1994	185	4 814	154 395	62 391	92 004	8 643	2 809	5 834
1994/1995	191	4 929	158 945	64 713	94 232	9 137	2 969	6 168
1995/1996	194	4 835	154 838	63 588	91 250	9 522	3 077	6 445
1996/1997	193	4 672	149 323	62 040	87 283	9 600	3 121	6 479
1997/1998	190	4 498	145 981	61 710	84 271	9 496	3 090	6 406
1998/1999	189	4 302	145 431	62 352	83 079	9 333	3 015	6 318
1999/2000	191	4 160	142 173	61 775	80 398	9 161	2 967	6 194
2000/2001	187	4 103	138 590	60 761	77 829	9 028	2 910	6 118
2001/2002	182	3 967	130 211	57 595	72 616	8 967	2 857	6 110
2002/2003	172	3 721	119 945	53 441	66 504	8 855	2 785	6 070
2003/2004	164	3 412	110 246	49 485	60 761	8 723	2 728	5 995
2004/2005	154	3 054	101 898	46 144	55 754	8 444	2 601	5 843
2005/2006	146	2 710	95 622	43 806	51 816	8 189	2 474	5 715
2006/2007	143	2 491	89 556	41 426	48 130	8 452	2 484	5 968
2007/2008	140	2 432	84 792	39 662	45 130	8 434	2 424	6 010
2008/2009	143	2 567	80 816	38 204	42 612	8 329	2 357	5 972
2009/2010	145	2 764	79 078	37 602	41 476	8 296	2 334	5 962
2010/2011	148	2 935	82 571	39 281	43 290	8 169	2 280	5 889
2011/2012	152	3 017	85 585	40 807	44 778	7 893	2 237	5 656
2012/2013	153	3 043	88 818	42 358	46 460	7 814	2 208	5 606
2013/2014	153	3 073	91 801	43 614	48 187	7 918	2 249	5 669
2014/2015	155	3 089	94 243	44 726	49 517	7 981	2 293	5 688
2015/2016	155	3 084	95 417	45 262	50 155	8 107	2 340	5 767

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
allgemeinbildende Förderschulen								
1992/1993	203	2 475	23 532	15 177	8 355	3 881	654	3 227
1993/1994	206	2 538	24 789	16 043	8 746	3 596	608	2 988
1994/1995 ²⁾	208	2 616	26 217	16 982	9 235	3 772	635	3 137
1995/1996 ²⁾	208	2 687	27 121	17 452	9 669	3 953	647	3 306
1996/1997 ²⁾	208	2 635	27 747	17 773	9 974	3 863	616	3 247
1997/1998 ²⁾	205	2 722	27 752	17 721	10 031	3 887	618	3 269
1998/1999 ²⁾	204	2 603	27 150	17 378	9 772	3 848	606	3 242
1999/2000 ³⁾	198	2 595	26 237	16 792	9 445	3 765	591	3 174
2000/2001 ³⁾	191	2 402	24 898	15 860	9 038	3 640	573	3 067
2001/2002 ³⁾	186	2 310	23 721	15 160	8 561	3 627	563	3 064
2002/2003 ³⁾	183	2 263	22 834	14 524	8 310	3 615	558	3 057
2003/2004 ³⁾	180	2 247	22 246	14 125	8 121	3 570	521	3 049
2004/2005 ³⁾	168	2 175	21 628	13 715	7 913	3 468	498	2 970
2005/2006 ³⁾	166	2 104	20 848	13 078	7 770	3 454	481	2 973
2006/2007 ³⁾	163	2 087	20 094	12 573	7 521	3 402	466	2 936
2007/2008 ³⁾	160	2 018	19 223	11 987	7 236	3 325	455	2 870
2008/2009 ³⁾	159	1 981	18 875	11 775	7 100	3 259	434	2 825
2009/2010 ³⁾	158	1 953	18 821	11 759	7 062	3 223	427	2 796
2010/2011 ³⁾	159	1 984	19 044	11 878	7 166	3 247	428	2 819
2011/2012 ³⁾	158	1 979	18 938	11 779	7 159	3 243	438	2 805
2012/2013 ³⁾	158	1 973	18 948	11 880	7 068	3 202	451	2 751
2013/2014 ³⁾	156	1 968	18 551	11 591	6 960	3 266	464	2 802
2014/2015 ³⁾	155	1 951	18 707	11 734	6 973	3 294	481	2 813
2015/2016 ³⁾	156	1 957	18 745	11 775	6 970	3 316	498	2 818

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

2) einschließlich Förderschulklassen an Grundschulen

3) einschließlich Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen

Noch: 1. Allgemeinbildende Schulen in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Freie Waldorfschulen								
1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995 ²⁾	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996 ²⁾	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997 ²⁾	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998 ²⁾	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999 ²⁾	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000 ²⁾	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001 ²⁾	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002 ²⁾	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003 ²⁾	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004 ²⁾	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005 ²⁾	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006 ²⁾	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007 ²⁾	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008 ²⁾	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009 ²⁾	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010 ²⁾	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011 ²⁾	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012 ²⁾	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013 ²⁾	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014 ²⁾	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015 ²⁾	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016 ²⁾	6	60	1 785	838	947	146	51	95

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

2) ohne Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen

1.1 Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	2 278	26 847	615 637	312 050	303 587	40 919	9 154	31 765
1993/1994	2 280	27 199	624 768	316 131	308 637	39 865	8 750	31 115
1994/1995	2 284	27 420	628 007	317 237	310 770	40 441	8 929	31 512
1995/1996	2 271	26 851	621 437	313 393	308 044	40 359	8 848	31 511
1996/1997	2 254	26 145	611 484	308 321	303 163	39 525	8 578	30 947
1997/1998	2 202	25 269	590 060	298 054	292 006	39 027	8 514	30 513
1998/1999	2 140	23 804	558 317	282 412	275 905	37 483	8 316	29 167
1999/2000	2 057	22 490	521 432	263 971	257 461	36 772	8 151	28 621
2000/2001	1 938	20 867	482 499	244 217	238 282	35 921	7 876	28 045
2001/2002	1 848	19 366	441 150	223 740	217 410	35 325	7 643	27 682
2002/2003	1 748	18 245	405 049	205 416	199 633	34 606	7 356	27 250
2003/2004	1 661	17 173	375 240	190 355	184 885	33 722	6 960	26 762
2004/2005	1 561	16 104	350 000	177 799	172 201	32 393	6 522	25 871
2005/2006	1 482	14 948	325 665	165 308	160 357	31 135	6 068	25 067
2006/2007	1 399	14 049	304 639	154 692	149 947	30 247	5 750	24 497
2007/2008	1 350	13 530	288 912	146 913	141 999	29 215	5 390	23 825
2008/2009	1 324	13 431	280 654	142 677	137 977	28 406	5 171	23 235
2009/2010	1 308	13 552	278 356	141 817	136 539	27 800	5 017	22 783
2010/2011	1 301	13 777	283 921	144 633	139 288	26 942	4 821	22 121
2011/2012	1 290	13 905	291 455	148 361	143 094	25 928	4 635	21 293
2012/2013	1 290	13 930	298 442	152 097	146 345	25 357	4 534	20 823
2013/2014	1 279	14 004	304 355	155 030	149 325	25 260	4 569	20 691
2014/2015	1 279	14 183	310 859	158 449	152 410	25 281	4 609	20 672
2015/2016	1 280	14 430	317 462	161 994	155 468	25 531	4 743	20 788

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien

Noch: 1.1 Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Grundschulen								
1992/1993 ²⁾	1 244	10 341	232 803	118 516	114 287	13 409	815	12 594
1993/1994 ²⁾	1 245	10 352	230 947	117 688	113 259	12 869	709	12 160
1994/1995 ²⁾	1 242	10 447	228 258	116 470	111 788	12 785	689	12 096
1995/1996 ²⁾³⁾	1 230	10 046	222 359	113 608	108 751	12 546	648	11 898
1996/1997 ²⁾³⁾	1 218	9 730	215 777	110 329	105 448	12 245	617	11 628
1997/1998 ²⁾³⁾	1 180	9 074	199 724	102 197	97 527	11 697	578	11 119
1998/1999 ²⁾³⁾	1 125	7 986	172 322	88 450	83 872	10 479	521	9 958
1999/2000 ²⁾	1 055	6 979	144 076	74 009	70 067	10 324	505	9 819
2000/2001 ²⁾	960	5 928	116 406	59 744	56 662	10 176	490	9 686
2001/2002 ²⁾	894	5 204	97 213	49 770	47 443	10 012	481	9 531
2002/2003 ²⁾	847	5 044	92 287	46 890	45 397	9 864	459	9 405
2003/2004 ²⁾	825	5 138	94 239	47 666	46 573	9 682	436	9 246
2004/2005	810	5 325	99 702	50 439	49 263	9 376	408	8 968
2005/2006	801	5 498	104 905	52 892	52 013	9 114	393	8 721
2006/2007	790	5 666	109 883	55 533	54 350	8 916	390	8 526
2007/2008	781	5 759	112 346	56 973	55 373	8 679	385	8 294
2008/2009	775	5 754	112 697	56 859	55 838	8 397	373	8 024
2009/2010	769	5 777	112 994	57 114	55 880	8 210	384	7 826
2010/2011	764	5 778	113 646	57 480	56 166	7 920	375	7 545
2011/2012	757	5 748	114 560	57 791	56 769	7 796	389	7 407
2012/2013	755	5 717	115 505	58 304	57 201	7 748	409	7 339
2013/2014	746	5 733	117 372	59 340	58 032	7 637	435	7 202
2014/2015	746	5 834	119 735	60 722	59 013	7 610	444	7 166
2015/2016	746	5 958	122 466	62 028	60 438	7 697	483	7 214

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien

2) ohne Kinder in Vorbereitungsklassen an Grundschulen gemäß § 5 Absatz 3 Schulgesetz

3) ohne Förderschulklassen an Grundschulen

Noch: 1.1 Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Mittel-/Oberschulen								
1992/1993	661	9 710	222 966	124 441	98 525	15 338	4 930	10 408
1993/1994	660	9 620	216 454	120 889	95 565	14 954	4 687	10 267
1994/1995	661	9 600	217 118	120 315	96 803	14 985	4 717	10 268
1995/1996	657	9 461	220 138	120 186	99 952	14 622	4 577	10 045
1996/1997	653	9 295	222 004	119 757	102 247	14 128	4 330	9 798
1997/1998	646	9 174	220 349	118 192	102 157	14 290	4 348	9 942
1998/1999	642	9 129	217 258	116 066	101 192	14 208	4 311	9 897
1999/2000	636	8 981	213 067	113 409	99 658	13 936	4 236	9 700
2000/2001	624	8 672	207 024	110 026	96 998	13 522	4 057	9 465
2001/2002	611	8 145	194 704	103 543	91 161	13 190	3 910	9 280
2002/2003	571	7 486	174 977	93 034	81 943	12 793	3 734	9 059
2003/2004	518	6 654	153 734	81 680	72 054	12 300	3 463	8 837
2004/2005	456	5 840	132 333	70 268	62 065	11 717	3 223	8 494
2005/2006	402	4 943	110 302	58 531	51 771	11 026	2 931	8 095
2006/2007	338	4 152	91 658	48 460	43 198	10 163	2 638	7 525
2007/2008	308	3 677	79 609	41 838	37 771	9 503	2 362	7 141
2008/2009	290	3 509	75 911	39 722	36 189	9 221	2 267	6 954
2009/2010	282	3 477	75 644	39 515	36 129	8 972	2 156	6 816
2010/2011	280	3 533	77 655	40 601	37 054	8 621	2 045	6 576
2011/2012	277	3 664	82 254	43 034	39 220	8 099	1 923	6 176
2012/2013	278	3 737	85 965	45 031	40 934	7 811	1 857	5 954
2013/2014	278	3 807	88 244	46 307	41 937	7 730	1 836	5 894
2014/2015	278	3 898	90 417	47 353	43 064	7 742	1 844	5 898
2015/2016	279	4 025	93 434	49 173	44 261	7 821	1 880	5 941

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien

Noch: 1.1 Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Gymnasien								
1992/1993	182	4 392	136 788	54 161	82 627	8 426	2 776	5 650
1993/1994	182	4 773	153 130	61 822	91 308	8 556	2 769	5 787
1994/1995	186	4 863	157 132	63 903	93 229	9 022	2 913	6 109
1995/1996	189	4 757	152 556	62 568	89 988	9 374	3 005	6 369
1996/1997	188	4 591	146 721	60 907	85 814	9 432	3 042	6 390
1997/1998	185	4 410	143 056	60 416	82 640	9 305	3 001	6 304
1998/1999	184	4 204	142 417	61 010	81 407	9 126	2 917	6 209
1999/2000	184	4 050	138 837	60 247	78 590	8 928	2 857	6 071
2000/2001	179	3 982	134 944	59 078	75 866	8 769	2 795	5 974
2001/2002	173	3 835	126 285	55 768	70 517	8 687	2 730	5 957
2002/2003	163	3 582	115 756	51 492	64 264	8 543	2 648	5 895
2003/2004	154	3 270	105 887	47 453	58 434	8 389	2 581	5 808
2004/2005	144	2 903	97 211	43 950	53 261	8 065	2 439	5 626
2005/2006	132	2 543	90 521	41 403	49 118	7 786	2 310	5 476
2006/2007	127	2 303	83 942	38 748	45 194	8 013	2 306	5 707
2007/2008	120	2 228	78 708	36 765	41 943	7 955	2 237	5 718
2008/2009	119	2 333	74 161	34 983	39 178	7 774	2 147	5 627
2009/2010	118	2 497	71 901	34 109	37 792	7 647	2 097	5 550
2010/2011	118	2 636	74 614	35 376	39 238	7 414	2 021	5 393
2011/2012	118	2 683	76 822	36 511	40 311	7 054	1 938	5 116
2012/2013	119	2 680	79 194	37 656	41 538	6 864	1 868	4 996
2013/2014	119	2 681	81 388	38 575	42 813	6 889	1 887	5 002
2014/2015	120	2 677	83 264	39 458	43 806	6 900	1 891	5 009
2015/2016	120	2 663	84 080	39 834	44 246	6 972	1 931	5 041

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien

Noch: 1.1 Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
allgemeinbildende Förderschulen								
1992/1993	191	2 404	23 080	14 932	8 148	3 746	633	3 113
1993/1994	193	2 454	24 237	15 732	8 505	3 486	585	2 901
1994/1995 ²⁾	195	2 510	25 499	16 549	8 950	3 649	610	3 039
1995/1996 ²⁾	195	2 587	26 384	17 031	9 353	3 817	618	3 199
1996/1997 ²⁾	195	2 529	26 982	17 328	9 654	3 720	589	3 131
1997/1998 ²⁾	191	2 611	26 931	17 249	9 682	3 735	587	3 148
1998/1999 ²⁾	189	2 485	26 320	16 886	9 434	3 670	567	3 103
1999/2000	182	2 480	25 452	16 306	9 146	3 584	553	3 031
2000/2001	175	2 285	24 125	15 369	8 756	3 454	534	2 920
2001/2002	170	2 182	22 948	14 659	8 289	3 436	522	2 914
2002/2003	167	2 133	22 029	14 000	8 029	3 406	515	2 891
2003/2004	164	2 111	21 380	13 556	7 824	3 351	480	2 871
2004/2005	151	2 036	20 754	13 142	7 612	3 235	452	2 783
2005/2006	147	1 964	19 937	12 482	7 455	3 209	434	2 775
2006/2007	144	1 928	19 156	11 951	7 205	3 155	416	2 739
2007/2008	141	1 866	18 249	11 337	6 912	3 078	406	2 672
2008/2009	140	1 835	17 885	11 113	6 772	3 014	384	2 630
2009/2010	139	1 801	17 817	11 079	6 738	2 971	380	2 591
2010/2011	139	1 830	18 006	11 176	6 830	2 987	380	2 607
2011/2012	138	1 810	17 819	11 025	6 794	2 979	385	2 594
2012/2013	138	1 796	17 778	11 106	6 672	2 934	400	2 534
2013/2014	136	1 783	17 351	10 808	6 543	3 004	411	2 593
2014/2015	135	1 774	17 443	10 916	6 527	3 029	430	2 599
2015/2016	135	1 784	17 482	10 959	6 523	3 041	449	2 592

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien

2) einschließlich Förderschulklassen an Grundschulen

1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993 bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt								
1992/1993	21	142	2 342	1 169	1 173	263	73	190
1993/1994	24	191	3 410	1 711	1 699	300	99	201
1994/1995	28	228	3 945	1 976	1 969	333	111	222
1995/1996	28	241	4 595	2 246	2 349	395	134	261
1996/1997	34	275	5 481	2 694	2 787	467	157	310
1997/1998	40	310	6 250	3 113	3 137	534	175	359
1998/1999	47	350	6 823	3 398	3 425	609	193	416
1999/2000	55	393	7 610	3 856	3 754	676	206	470
2000/2001	62	431	8 471	4 291	4 180	741	225	516
2001/2002	67	486	9 455	4 822	4 633	828	252	576
2002/2003	76	550	10 720	5 483	5 237	934	267	667
2003/2004	79	601	11 821	6 067	5 754	1 036	282	754
2004/2005	92	673	13 284	6 777	6 507	1 183	312	871
2005/2006	111	744	15 050	7 656	7 394	1 324	344	980
2006/2007	122	850	16 833	8 565	8 268	1 437	376	1 061
2007/2008	148	931	18 859	9 623	9 236	1 605	420	1 185
2008/2009	156	1 030	20 956	10 793	10 163	1 780	458	1 322
2009/2010	170	1 134	22 896	11 785	11 111	1 990	524	1 466
2010/2011	186	1 249	25 325	12 998	12 327	2 251	597	1 654
2011/2012	191	1 365	27 495	14 111	13 384	2 431	682	1 749
2012/2013	193	1 462	29 589	15 095	14 494	2 719	778	1 941
2013/2014	195	1 543	31 511	16 041	15 470	2 929	842	2 087
2014/2015	198	1 581	32 976	16 746	16 230	3 095	925	2 170
2015/2016	203	1 625	34 238	17 351	16 887	3 223	955	2 268

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

Noch: 1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Grundschulen								
1992/1993 ²⁾	2	7	152	84	68	8	2	6
1993/1994 ²⁾	3	12	242	117	125	12	4	8
1994/1995 ²⁾³⁾	5	21	396	193	203	20	6	14
1995/1996 ²⁾³⁾	5	24	444	217	227	23	6	17
1996/1997 ²⁾³⁾	9	31	568	298	270	32	6	26
1997/1998 ²⁾³⁾	13	45	763	418	345	51	5	46
1998/1999 ²⁾³⁾	18	62	1 061	551	510	71	5	66
1999/2000 ²⁾	22	84	1 363	731	632	93	6	87
2000/2001 ²⁾	27	99	1 764	933	831	122	12	110
2001/2002 ²⁾	31	126	2 266	1 204	1 062	164	15	149
2002/2003 ²⁾	38	164	2 908	1 545	1 363	198	15	183
2003/2004 ²⁾	40	196	3 587	1 884	1 703	242	19	223
2004/2005	49	246	4 457	2 318	2 139	313	28	285
2005/2006	53	281	5 315	2 761	2 554	375	37	338
2006/2007	57	320	6 069	3 129	2 940	420	45	375
2007/2008	66	350	6 825	3 518	3 307	471	54	417
2008/2009	67	380	7 382	3 827	3 555	522	56	466
2009/2010	70	393	7 769	4 016	3 753	536	59	477
2010/2011	74	416	8 217	4 181	4 036	564	79	485
2011/2012	74	430	8 473	4 330	4 143	579	76	503
2012/2013	76	445	8 730	4 403	4 327	623	84	539
2013/2014	78	456	9 092	4 557	4 535	652	92	560
2014/2015	79	461	9 269	4 713	4 556	669	93	576
2015/2016	80	468	9 525	4 798	4 727	697	96	601

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

2) ohne Kinder in Vorbereitungsklassen an Grundschulen gemäß § 5 Absatz 3 Schulgesetz

3) ohne Förderschulklassen an Grundschulen

Noch: 1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Mittel-/Oberschulen								
1992/1993	1	4	81	57	24	4	-	4
1993/1994	2	25	565	316	249	36	13	23
1994/1995	2	7	181	115	66	8	3	5
1995/1996	2	10	233	146	87	12	3	9
1996/1997	4	27	604	362	242	43	14	29
1997/1998	5	36	751	436	315	57	18	39
1998/1999	6	41	889	494	395	63	16	47
1999/2000	7	52	1 082	590	492	79	20	59
2000/2001	8	61	1 228	659	569	85	24	61
2001/2002	8	66	1 391	744	647	99	27	72
2002/2003	10	82	1 683	902	781	121	36	85
2003/2004	10	91	1 873	1 006	867	139	38	101
2004/2005	13	100	2 092	1 112	980	156	40	116
2005/2006	22	118	2 521	1 311	1 210	196	60	136
2006/2007	27	145	2 994	1 550	1 444	231	71	160
2007/2008	40	185	3 698	1 930	1 768	305	94	211
2008/2009	43	229	4 629	2 448	2 181	353	106	247
2009/2010	51	282	5 632	2 966	2 666	444	143	301
2010/2011	59	339	6 750	3 559	3 191	553	172	381
2011/2012	58	385	7 714	4 054	3 660	626	216	410
2012/2013	58	428	8 571	4 498	4 073	752	264	488
2013/2014	58	458	9 242	4 915	4 327	857	293	564
2014/2015	58	476	9 793	5 144	4 649	946	335	611
2015/2016	61	503	10 328	5 471	4 857	970	350	620

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

Noch: 1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Gymnasien								
1992/1993	3	33	955	416	539	63	33	30
1993/1994	3	41	1 265	569	696	87	40	47
1994/1995	5	66	1 813	810	1 003	115	56	59
1995/1996	5	78	2 282	1 020	1 262	148	72	76
1996/1997	5	81	2 602	1 133	1 469	168	79	89
1997/1998	5	88	2 925	1 294	1 631	191	89	102
1998/1999	5	98	3 014	1 342	1 672	207	98	109
1999/2000	7	110	3 336	1 528	1 808	233	110	123
2000/2001	8	121	3 646	1 683	1 963	259	115	144
2001/2002	9	132	3 926	1 827	2 099	280	127	153
2002/2003	9	139	4 189	1 949	2 240	312	137	175
2003/2004	10	142	4 359	2 032	2 327	334	147	187
2004/2005	10	151	4 687	2 194	2 493	379	162	217
2005/2006	14	167	5 101	2 403	2 698	403	164	239
2006/2007	16	188	5 614	2 678	2 936	439	178	261
2007/2008	20	204	6 084	2 897	3 187	479	187	292
2008/2009	24	234	6 655	3 221	3 434	555	210	345
2009/2010	27	267	7 177	3 493	3 684	649	237	412
2010/2011	30	299	7 957	3 905	4 052	755	259	496
2011/2012	34	334	8 763	4 296	4 467	839	299	540
2012/2013	34	363	9 624	4 702	4 922	950	340	610
2013/2014	34	392	10 413	5 039	5 374	1 029	362	667
2014/2015	35	412	10 979	5 268	5 711	1 081	402	679
2015/2016	35	421	11 337	5 428	5 909	1 135	409	726

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

Noch: 1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
allgemeinbildende Förderschulen								
1992/1993	12	71	452	245	207	135	21	114
1993/1994	13	84	552	311	241	110	23	87
1994/1995 ²⁾	13	106	718	433	285	123	25	98
1995/1996 ²⁾	13	100	737	421	316	136	29	107
1996/1997 ²⁾	13	106	765	445	320	143	27	116
1997/1998 ²⁾	14	111	821	472	349	152	31	121
1998/1999 ²⁾	15	118	830	492	338	178	39	139
1999/2000 ³⁾	16	115	785	486	299	181	38	143
2000/2001 ³⁾	16	117	773	491	282	186	39	147
2001/2002 ³⁾	16	128	773	501	272	191	41	150
2002/2003 ³⁾	16	130	805	524	281	209	43	166
2003/2004 ³⁾	16	136	866	569	297	219	41	178
2004/2005 ³⁾	17	139	874	573	301	233	46	187
2005/2006 ³⁾	19	140	911	596	315	245	47	198
2006/2007 ³⁾	19	159	938	622	316	247	50	197
2007/2008 ³⁾	19	152	974	650	324	247	49	198
2008/2009 ³⁾	19	146	990	662	328	245	50	195
2009/2010 ³⁾	19	152	1 004	680	324	252	47	205
2010/2011 ³⁾	20	154	1 038	702	336	260	48	212
2011/2012 ³⁾	20	169	1 119	754	365	264	53	211
2012/2013 ³⁾	20	177	1 170	774	396	268	51	217
2013/2014 ³⁾	20	185	1 200	783	417	262	53	209
2014/2015 ³⁾	20	177	1 264	818	446	265	51	214
2015/2016 ³⁾	21	173	1 263	816	447	275	49	226

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

2) einschließlich Förderschulklassen an Grundschulen und Freien Waldorfschulen

3) einschließlich Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen

Noch: 1.2 Allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft in den Schuljahren 1992/1993
bis 2015/2016 nach Schularten

Schuljahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler			Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Freie Waldorfschulen								
1992/1993	3	27	702	367	335	53	17	36
1993/1994	3	29	786	398	388	55	19	36
1994/1995 ²⁾	3	28	837	425	412	67	21	46
1995/1996 ²⁾	3	29	899	442	457	76	24	52
1996/1997 ²⁾	3	30	942	456	486	81	31	50
1997/1998 ²⁾	3	30	990	493	497	83	32	51
1998/1999 ²⁾	3	31	1 029	519	510	90	35	55
1999/2000 ²⁾	3	32	1 044	521	523	90	32	58
2000/2001 ²⁾	3	33	1 060	525	535	89	35	54
2001/2002 ²⁾	3	34	1 099	546	553	94	42	52
2002/2003 ²⁾	3	35	1 135	563	572	94	36	58
2003/2004 ²⁾	3	36	1 136	576	560	102	37	65
2004/2005 ²⁾	3	37	1 174	580	594	102	36	66
2005/2006 ²⁾	3	38	1 202	585	617	105	36	69
2006/2007 ²⁾	3	38	1 218	586	632	100	32	68
2007/2008 ²⁾	3	40	1 278	628	650	103	36	67
2008/2009 ²⁾	3	41	1 300	635	665	105	36	69
2009/2010 ²⁾	3	40	1 314	630	684	109	38	71
2010/2011 ²⁾	3	41	1 363	651	712	119	39	80
2011/2012 ²⁾	5	47	1 426	677	749	123	38	85
2012/2013 ²⁾	5	49	1 494	718	776	126	39	87
2013/2014 ²⁾	5	52	1 564	747	817	129	42	87
2014/2015 ²⁾	6	55	1 671	803	868	134	44	90
2015/2016 ²⁾	6	60	1 785	838	947	146	51	95

1) ohne Sekundarstufe II an Gymnasien und Freien Waldorfschulen

2) ohne Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen

2. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Abschlussarten

Klassen- bzw. Schul- besuchs- stufe	Geschlecht	Insgesamt	Zeugnis zur Schulent- lassung	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt Lernen	Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt geistige Entwick- lung	Haupt- schul- abschluss	Qualifizie- render Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss
Klassenstufe									
7	männlich	8	x	8	x	x	x	x	x
	weiblich	2	x	2	x	x	x	x	x
	insgesamt	10	x	10	x	x	x	x	x
8	männlich	99	x	99	x	x	x	x	x
	weiblich	34	x	34	x	x	x	x	x
	insgesamt	133	x	133	x	x	x	x	x
9	männlich	654	x	95	518	x	25	16	x
	weiblich	429	x	45	370	x	6	8	x
	insgesamt	1 083	x	140	888	x	31	24	x
10	männlich	174	x	7	3	x	126	-	38
	weiblich	134	x	6	1	x	101	-	26
	insgesamt	308	x	13	4	x	227	-	64
11	männlich	4	x	1	-	x	3	-	-
	weiblich	1	x	-	-	x	1	-	-
	insgesamt	5	x	1	-	x	4	-	-
Schulbesuchsstufe									
Werkstufe	männlich	203	9	x	x	194	x	x	x
	weiblich	133	14	x	x	119	x	x	x
	insgesamt	336	23	x	x	313	x	x	x
Insgesamt	männlich	1 142	9	210	521	194	154	16	38
	weiblich	733	14	87	371	119	108	8	26
	insgesamt	1 875	23	297	892	313	262	24	64

2.1 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft 2015 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Abschlussarten

Klassen- bzw. Schul- besuchs- stufe	Geschlecht	Insgesamt	Zeugnis zur Schulent- lassung	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt Lernen	Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt geistige Entwick- lung	Haupt- schul- abschluss	Qualifizie- render Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss
Klassenstufe									
7	männlich	7	x	7	x	x	x	x	x
	weiblich	2	x	2	x	x	x	x	x
	insgesamt	9	x	9	x	x	x	x	x
8	männlich	97	x	97	x	x	x	x	x
	weiblich	34	x	34	x	x	x	x	x
	insgesamt	131	x	131	x	x	x	x	x
9	männlich	645	x	92	518	x	20	15	x
	weiblich	424	x	45	366	x	6	7	x
	insgesamt	1 069	x	137	884	x	26	22	x
10	männlich	169	x	2	3	x	126	-	38
	weiblich	129	x	1	1	x	101	-	26
	insgesamt	298	x	3	4	x	227	-	64
11	männlich	-	x	-	-	x	-	-	-
	weiblich	-	x	-	-	x	-	-	-
	insgesamt	-	x	-	-	x	-	-	-
Schulbesuchsstufe									
Werkstufe	männlich	151	9	x	x	142	x	x	x
	weiblich	115	14	x	x	101	x	x	x
	insgesamt	266	23	x	x	243	x	x	x
Insgesamt	männlich	1 069	9	198	521	142	146	15	38
	weiblich	704	14	82	367	101	107	7	26
	insgesamt	1 773	23	280	888	243	253	22	64

2.2 Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft 2015 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Abschlussarten

Klassen- bzw. Schul- besuchs- stufe	Geschlecht	Insgesamt	Zeugnis zur Schulent- lassung	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt Lernen	Abschluss- zeugnis im Förder- schwer- punkt geistige Entwick- lung	Haupt- schul- abschluss	Qualifizie- render Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss
Klassenstufe									
7	männlich	1	x	1	x	x	x	x	x
	weiblich	-	x	-	x	x	x	x	x
	insgesamt	1	x	1	x	x	x	x	x
8	männlich	2	x	2	x	x	x	x	x
	weiblich	-	x	-	x	x	x	x	x
	insgesamt	2	x	2	x	x	x	x	x
9	männlich	9	x	3	-	x	5	1	x
	weiblich	5	x	-	4	x	-	1	x
	insgesamt	14	x	3	4	x	5	2	x
10	männlich	5	x	5	-	x	-	-	-
	weiblich	5	x	5	-	x	-	-	-
	insgesamt	10	x	10	-	x	-	-	-
11	männlich	4	x	1	-	x	3	-	-
	weiblich	1	x	-	-	x	1	-	-
	insgesamt	5	x	1	-	x	4	-	-
Schulbesuchsstufe									
Werkstufe	männlich	52	-	x	x	52	x	x	x
	weiblich	18	-	x	x	18	x	x	x
	insgesamt	70	-	x	x	70	x	x	x
Insgesamt	männlich	73	x	12	-	52	8	1	-
	weiblich	29	x	5	4	18	1	1	-
	insgesamt	102	x	17	4	70	9	2	-

3. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Zeugnis zur Schulent- lassung	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis im Förder- schwerpunkt Lernen	Abschluss- zeugnis im Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Hauptschul- abschluss ¹⁾	Realschul- abschluss
Insgesamt							
Chemnitz, Stadt	151	2	14	41	21	35	38
Erzgebirgskreis	133	2	15	79	29	8	-
Mittelsachsen	175	-	35	91	26	23	-
Vogtlandkreis	99	-	12	45	10	32	-
Zwickau	115	6	22	60	21	6	-
Dresden, Stadt	237	3	45	99	30	55	5
Bautzen	157	-	16	88	33	20	-
Görlitz	147	3	17	85	21	21	-
Meißen	108	2	9	45	18	34	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	133	-	16	82	20	15	-
Leipzig, Stadt	260	2	61	104	51	21	21
Leipzig	84	-	19	36	19	10	-
Nordsachsen	76	3	16	37	14	6	-
Sachsen	1 875	23	297	892	313	286	64
öffentliche Trägerschaft							
Chemnitz, Stadt	146	2	13	41	21	31	38
Erzgebirgskreis	133	2	15	79	29	8	-
Mittelsachsen	166	-	35	91	17	23	-
Vogtlandkreis	99	-	12	45	10	32	-
Zwickau	111	6	22	60	17	6	-
Dresden, Stadt	209	3	35	95	16	55	5
Bautzen	149	-	16	88	25	20	-
Görlitz	139	3	17	85	13	21	-
Meißen	105	2	9	45	15	34	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	125	-	16	82	12	15	-
Leipzig, Stadt	244	2	61	104	35	21	21
Leipzig	82	-	18	36	19	9	-
Nordsachsen	65	3	11	37	14	-	-
Sachsen	1 773	23	280	888	243	275	64

1) einschließlich qualifizierendem Hauptschulabschluss

Noch: 3. Absolventen/Abgänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Abschlussarten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Zeugnis zur Schulent- lassung	Abgangs- zeugnis	Abschluss- zeugnis im Förder- schwerpunkt Lernen	Abschluss- zeugnis im Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Hauptschul- abschluss ¹⁾	Realschul- abschluss
freie Trägerschaft							
Chemnitz, Stadt	5	-	1	-	-	4	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	9	-	-	-	9	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	4	-	-	-	4	-	-
Dresden, Stadt	28	-	10	4	14	-	-
Bautzen	8	-	-	-	8	-	-
Görlitz	8	-	-	-	8	-	-
Meißen	3	-	-	-	3	-	-
Sächsische Schweiz- Ostergebirge	8	-	-	-	8	-	-
Leipzig, Stadt	16	-	-	-	16	-	-
Leipzig	2	-	1	-	-	1	-
Nordsachsen	11	-	5	-	-	6	-
Sachsen	102	-	17	4	70	11	-

1) einschließlich qualifizierendem Hauptschulabschluss

4. Schulanfänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Art der Einschulung und Trägerschaft

Art der Einschulung	Insgesamt	Männlich	Weiblich
	Insgesamt		
Einschulung	1 274	832	442
fristgemäß	797	518	279
schulpflichtig geworden			
bis zum 30.06.2015	765	499	266
vom 01.07. bis zum 30.09.2015	32	19	13
nach Zurückstellung	477	314	163
	öffentliche Trägerschaft		
Einschulung	1 200	778	422
fristgemäß	743	480	263
schulpflichtig geworden			
bis zum 30.06.2015	721	468	253
vom 01.07. bis zum 30.09.2015	22	12	10
nach Zurückstellung	457	298	159
	freie Trägerschaft		
Einschulung	74	54	20
fristgemäß	54	38	16
schulpflichtig geworden			
bis zum 30.06.2015	44	31	13
vom 01.07. bis zum 30.09.2015	10	7	3
nach Zurückstellung	20	16	4

5. Schulanfänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Einschulung sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Art der Einschulung					
				fristgemäß			nach Zurückstellung		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	131	83	48	63	36	27	68	47	21
Erzgebirgskreis	66	42	24	39	25	14	27	17	10
Mittelsachsen	85	60	25	51	40	11	34	20	14
Vogtlandkreis	43	34	9	29	23	6	14	11	3
Zwickau	110	69	41	59	38	21	51	31	20
Dresden, Stadt	210	139	71	153	99	54	57	40	17
Bautzen	109	74	35	64	41	23	45	33	12
Görlitz	99	68	31	63	43	20	36	25	11
Meißen	87	52	35	63	42	21	24	10	14
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	72	47	25	52	33	19	20	14	6
Leipzig, Stadt	180	112	68	111	67	44	69	45	24
Leipzig	48	31	17	29	18	11	19	13	6
Nordsachsen	34	21	13	21	13	8	13	8	5
Sachsen	1 274	832	442	797	518	279	477	314	163
öffentliche Trägerschaft									
Chemnitz, Stadt	131	83	48	63	36	27	68	47	21
Erzgebirgskreis	66	42	24	39	25	14	27	17	10
Mittelsachsen	82	58	24	48	38	10	34	20	14
Vogtlandkreis	43	34	9	29	23	6	14	11	3
Zwickau	103	64	39	57	37	20	46	27	19
Dresden, Stadt	186	121	65	136	87	49	50	34	16
Bautzen	107	72	35	63	40	23	44	32	12
Görlitz	85	60	25	53	38	15	32	22	10
Meißen	84	51	33	60	41	19	24	10	14
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	63	39	24	43	25	18	20	14	6
Leipzig, Stadt	168	102	66	102	59	43	66	43	23
Leipzig	48	31	17	29	18	11	19	13	6
Nordsachsen	34	21	13	21	13	8	13	8	5
Sachsen	1 200	778	422	743	480	263	457	298	159

Noch: 5. Schulanfänger an allgemeinbildenden Förderschulen 2015 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Art der Einschulung sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Art der Einschulung					
				fristgemäß			nach Zurückstellung		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
freie Trägerschaft									
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	3	2	1	3	2	1	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	7	5	2	2	1	1	5	4	1
Dresden, Stadt	24	18	6	17	12	5	7	6	1
Bautzen	2	2	-	1	1	-	1	1	-
Görlitz	14	8	6	10	5	5	4	3	1
Meißen	3	1	2	3	1	2	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	9	8	1	9	8	1	-	-	-
Leipzig, Stadt	12	10	2	9	8	1	3	2	1
Leipzig	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	74	54	20	54	38	16	20	16	4

6. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt¹⁾				
Chemnitz, Stadt	11	1 707	1 068	639
Erzgebirgskreis	12	1 235	766	469
Mittelsachsen	14	1 638	1 024	614
Vogtlandkreis	8	874	530	344
Zwickau	14	1 450	917	533
Dresden, Stadt	17	2 287	1 466	821
Bautzen	12	1 421	906	515
Görlitz	13	1 422	899	523
Meißen	9	1 203	732	471
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	11	1 307	822	485
Leipzig, Stadt	19	2 550	1 604	946
Leipzig	8	751	464	287
Nordsachsen	8	900	577	323
Sachsen	156	18 745	11 775	6 970
Förderschulzentren				
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	2	409	227	182
Mittelsachsen	1	232	146	86
Vogtlandkreis	1	178	105	73
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	2	530	331	199
Meißen	1	288	164	124
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	194	130	64
Leipzig, Stadt	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	1	217	136	81
Sachsen	9	2 048	1 239	809

1) Die Schüler an Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

Noch: 6. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen zur Lernförderung				
Chemnitz, Stadt	3	722	420	302
Erzgebirgskreis	3	490	298	192
Mittelsachsen	6	961	549	412
Vogtlandkreis	3	482	269	213
Zwickau	5	823	494	329
Dresden, Stadt	6	1 055	618	437
Bautzen	5	996	624	372
Görlitz	3	433	252	181
Meißen	3	561	325	236
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	4	690	398	292
Leipzig, Stadt	6	1 100	620	480
Leipzig	4	552	335	217
Nordsachsen	3	450	258	192
Sachsen	54	9 315	5 460	3 855
Schulen für Blinde und Sehbehinderte				
Chemnitz, Stadt	1	160	90	70
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	92	57	35
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	2	252	147	105

Noch: 6. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für Hörgeschädigte				
Chemnitz, Stadt	1	101	69	32
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	122	78	44
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	191	131	60
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	3	414	278	136
Sprachheilschulen				
Chemnitz, Stadt	1	246	177	69
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	1	120	72	48
Dresden, Stadt	1	276	184	92
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	304	225	79
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	4	946	658	288

Noch: 6. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für Körperbehinderte				
Chemnitz, Stadt	1	249	139	110
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	185	112	73
Bautzen	1	130	80	50
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	213	133	80
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	4	777	464	313
Schulen für geistig Behinderte				
Chemnitz, Stadt	2	137	87	50
Erzgebirgskreis	5	232	150	82
Mittelsachsen	5	299	198	101
Vogtlandkreis	2	132	84	48
Zwickau	5	354	208	146
Dresden, Stadt	4	331	229	102
Bautzen	4	272	180	92
Görlitz	6	380	241	139
Meißen	4	279	177	102
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	3	315	194	121
Leipzig, Stadt	6	498	295	203
Leipzig	3	182	112	70
Nordsachsen	3	143	98	45
Sachsen	52	3 554	2 253	1 301

Noch: 6. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für Erziehungshilfe				
Chemnitz, Stadt	1	92	86	6
Erzgebirgskreis	1	104	91	13
Mittelsachsen	2	146	131	15
Vogtlandkreis	1	82	72	10
Zwickau	2	153	143	10
Dresden, Stadt	3	318	245	73
Bautzen	1	23	22	1
Görlitz	1	79	75	4
Meißen	1	75	66	9
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	108	100	8
Leipzig, Stadt	2	152	143	9
Leipzig	1	17	17	-
Nordsachsen	1	90	85	5
Sachsen	18	1 439	1 276	163
Klinik- und Krankenhausschulen¹⁾				
Chemnitz, Stadt	1	x	x	x
Erzgebirgskreis	1	x	x	x
Mittelsachsen	-	x	x	x
Vogtlandkreis	1	x	x	x
Zwickau	1	x	x	x
Dresden, Stadt	1	x	x	x
Bautzen	1	x	x	x
Görlitz	1	x	x	x
Meißen	-	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2	x	x	x
Leipzig, Stadt	1	x	x	x
Leipzig	-	x	x	x
Nordsachsen	-	x	x	x
Sachsen	10	x	x	x

1) Die Schüler an Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

6.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt¹⁾				
Chemnitz, Stadt	11	1 644	1 031	613
Erzgebirgskreis	11	1 235	766	469
Mittelsachsen	13	1 544	960	584
Vogtlandkreis	8	874	530	344
Zwickau	13	1 395	881	514
Dresden, Stadt	13	1 937	1 240	697
Bautzen	10	1 331	848	483
Görlitz	10	1 266	795	471
Meißen	8	1 160	710	450
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	8	1 166	740	426
Leipzig, Stadt	16	2 386	1 519	867
Leipzig	7	734	447	287
Nordsachsen	7	810	492	318
Sachsen	135	17 482	10 959	6 523
Förderschulzentren				
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	2	409	227	182
Mittelsachsen	1	232	146	86
Vogtlandkreis	1	178	105	73
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	2	530	331	199
Meißen	1	288	164	124
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	194	130	64
Leipzig, Stadt	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	1	217	136	81
Sachsen	9	2 048	1 239	809

1) Die Schüler an Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

Noch: 6.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen zur Lernförderung				
Chemnitz, Stadt	3	659	383	276
Erzgebirgskreis	3	490	298	192
Mittelsachsen	6	961	549	412
Vogtlandkreis	3	482	269	213
Zwickau	5	823	494	329
Dresden, Stadt	5	1 027	601	426
Bautzen	5	996	624	372
Görlitz	3	433	252	181
Meißen	3	561	325	236
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	4	690	398	292
Leipzig, Stadt	6	1 100	620	480
Leipzig	4	552	335	217
Nordsachsen	3	450	258	192
Sachsen	53	9 224	5 406	3 818
Schulen für Blinde und Sehbehinderte				
Chemnitz, Stadt	1	160	90	70
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	92	57	35
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	2	252	147	105

Noch: 6.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für Hörgeschädigte				
Chemnitz, Stadt	1	101	69	32
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	122	78	44
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	191	131	60
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	3	414	278	136
Sprachheilschulen				
Chemnitz, Stadt	1	246	177	69
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	1	120	72	48
Dresden, Stadt	1	276	184	92
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	304	225	79
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	4	946	658	288

Noch: 6.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für Körperbehinderte				
Chemnitz, Stadt	1	249	139	110
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	185	112	73
Bautzen	1	130	80	50
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	213	133	80
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	4	777	464	313
Schulen für geistig Behinderte				
Chemnitz, Stadt	2	137	87	50
Erzgebirgskreis	5	232	150	82
Mittelsachsen	4	205	134	71
Vogtlandkreis	2	132	84	48
Zwickau	4	299	172	127
Dresden, Stadt	2	155	110	45
Bautzen	2	182	122	60
Görlitz	3	224	137	87
Meißen	3	236	155	81
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2	174	112	62
Leipzig, Stadt	4	338	213	125
Leipzig	3	182	112	70
Nordsachsen	3	143	98	45
Sachsen	39	2 639	1 686	953

Noch: 6.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für Erziehungshilfe				
Chemnitz, Stadt	1	92	86	6
Erzgebirgskreis	1	104	91	13
Mittelsachsen	2	146	131	15
Vogtlandkreis	1	82	72	10
Zwickau	2	153	143	10
Dresden, Stadt	2	172	155	17
Bautzen	1	23	22	1
Görlitz	1	79	75	4
Meißen	1	75	66	9
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	108	100	8
Leipzig, Stadt	1	148	140	8
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	14	1 182	1 081	101
Klinik- und Krankenhausschulen¹⁾				
Chemnitz, Stadt	1	x	x	x
Erzgebirgskreis	-	x	x	x
Mittelsachsen	-	x	x	x
Vogtlandkreis	1	x	x	x
Zwickau	1	x	x	x
Dresden, Stadt	1	x	x	x
Bautzen	1	x	x	x
Görlitz	1	x	x	x
Meißen	-	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	x	x	x
Leipzig, Stadt	1	x	x	x
Leipzig	-	x	x	x
Nordsachsen	-	x	x	x
Sachsen	7	x	x	x

1) Die Schüler an Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

6.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt¹⁾				
Chemnitz, Stadt	-	63	37	26
Erzgebirgskreis	1	-	-	-
Mittelsachsen	1	94	64	30
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	1	55	36	19
Dresden, Stadt	4	350	226	124
Bautzen	2	90	58	32
Görlitz	3	156	104	52
Meißen	1	43	22	21
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	3	141	82	59
Leipzig, Stadt	3	164	85	79
Leipzig	1	17	17	-
Nordsachsen	1	90	85	5
Sachsen	21	1 263	816	447
Schulen zur Lernförderung				
Chemnitz, Stadt	-	63	37	26
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	28	17	11
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	1	91	54	37

1) Die Schüler an Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

Noch: 6.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Schulen für geistig Behinderte				
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	1	94	64	30
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	1	55	36	19
Dresden, Stadt	2	176	119	57
Bautzen	2	90	58	32
Görlitz	3	156	104	52
Meißen	1	43	22	21
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	141	82	59
Leipzig, Stadt	2	160	82	78
Leipzig	-	-	-	-
Nordsachsen	-	-	-	-
Sachsen	13	915	567	348
Schulen für Erziehungshilfe				
Chemnitz, Stadt	-	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-
Dresden, Stadt	1	146	90	56
Bautzen	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	1	4	3	1
Leipzig	1	17	17	-
Nordsachsen	1	90	85	5
Sachsen	4	257	195	62

Noch: 6.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Förderschultypen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Schulen	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Klinik- und Krankenhausschulen¹⁾				
Chemnitz, Stadt	-	x	x	x
Erzgebirgskreis	1	x	x	x
Mittelsachsen	-	x	x	x
Vogtlandkreis	-	x	x	x
Zwickau	-	x	x	x
Dresden, Stadt	-	x	x	x
Bautzen	-	x	x	x
Görlitz	-	x	x	x
Meißen	-	x	x	x
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	2	x	x	x
Leipzig, Stadt	-	x	x	x
Leipzig	-	x	x	x
Nordsachsen	-	x	x	x
Sachsen	3	x	x	x

1) Die Schüler an Klinik- und Krankenhausschulen werden an den allgemeinbildenden Schulen gezählt, an denen sie gemeldet sind.

7. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulklassen an Freien Waldorfschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen

Klassenstufe	Klassen	Schüler			Davon mit Förderschwerpunkt	
		insgesamt	männlich	weiblich	Lernen	emotionale und soziale Entwicklung
1	-	-	-	-	-	-
2	1	6	4	2	3	3
3	-	-	-	-	-	-
4	1	4	4	-	1	3
5	-	-	-	-	-	-
6	1	6	3	3	4	2
7	1	8	5	3	7	1
8	1	12	9	3	5	7
9	1	10	3	7	10	-
10	1	8	4	4	6	2
11	1	9	5	4	5	4
Insgesamt	8	63	37	26	41	22

8. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Insgesamt								
Chemnitz, Stadt	1 707	761	68	101	246	168	249	114
Erzgebirgskreis	1 235	807	-	-	44	-	280	104
Mittelsachsen	1 638	1 148	-	-	45	-	299	146
Vogtlandkreis	874	659	-	-	-	-	158	57
Zwickau	1 450	823	-	-	120	-	354	153
Dresden, Stadt	2 287	1 254	-	84	276	74	425	174
Bautzen	1 421	890	-	-	-	69	333	129
Görlitz	1 422	859	-	-	69	-	380	114
Meißen	1 203	746	-	-	96	-	279	82
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 307	841	-	-	-	-	358	108
Leipzig, Stadt	2 550	1 147	92	144	304	213	498	152
Leipzig	751	552	-	-	-	-	182	17
Nordsachsen	900	627	-	-	-	-	183	90
Sachsen	18 745	11 114	160	329	1 200	524	3 978	1 440
öffentliche Trägerschaft								
Chemnitz, Stadt	1 644	720	68	101	246	168	249	92
Erzgebirgskreis	1 235	807	-	-	44	-	280	104
Mittelsachsen	1 544	1 148	-	-	45	-	205	146
Vogtlandkreis	874	659	-	-	-	-	158	57
Zwickau	1 395	823	-	-	120	-	299	153
Dresden, Stadt	1 937	1 134	-	84	276	74	249	120
Bautzen	1 331	890	-	-	-	69	243	129
Görlitz	1 266	859	-	-	69	-	224	114
Meißen	1 160	746	-	-	96	-	236	82
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 166	841	-	-	-	-	217	108
Leipzig, Stadt	2 386	1 147	92	144	304	213	338	148
Leipzig	734	552	-	-	-	-	182	-
Nordsachsen	810	627	-	-	-	-	183	-
Sachsen	17 482	10 953	160	329	1 200	524	3 063	1 253

Noch: 8. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Förderschwerpunkten sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
freie Trägerschaft								
Chemnitz, Stadt	63	41	-	-	-	-	-	22
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	94	-	-	-	-	-	94	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	55	-	-	-	-	-	55	-
Dresden, Stadt	350	120	-	-	-	-	176	54
Bautzen	90	-	-	-	-	-	90	-
Görlitz	156	-	-	-	-	-	156	-
Meißen	43	-	-	-	-	-	43	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	141	-	-	-	-	-	141	-
Leipzig, Stadt	164	-	-	-	-	-	160	4
Leipzig	17	-	-	-	-	-	-	17
Nordsachsen	90	-	-	-	-	-	-	90
Sachsen	1 263	161	-	-	-	-	915	187

9. Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2015/16 nach Schularten und Förderschwerpunkten

Schulart	Ge- schlecht	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Insgesamt									
Grund- schulen	m	2 972	241	28	92	1 245	230	29	1 107
	w	1 437	193	26	92	648	205	30	243
	i	4 409	434	54	184	1 893	435	59	1 350
Mittel-/Ober- schulen	m	2 628	100	28	150	391	265	26	1 668
	w	771	52	13	83	154	185	15	269
	i	3 399	152	41	233	545	450	41	1 937
Gymnasien	m	580	x	27	52	27	155	2	317
	w	235	x	20	36	15	132	1	31
	i	815	x	47	88	42	287	3	348
Freie Waldorf- schulen	m	48	10	-	1	4	6	6	21
	w	34	8	-	2	-	4	12	8
	i	82	18	-	3	4	10	18	29
Insgesamt	m	6 228	351	83	295	1 667	656	63	3 113
	w	2 477	253	59	213	817	526	58	551
	i	8 705	604	142	508	2 484	1 182	121	3 664
darunter Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus									
Grund- schulen	m	51	5	-	-	4	1	4	37
	w	12	1	-	-	-	-	1	10
	i	63	6	-	-	4	1	5	47
Mittel-/Ober- schulen	m	118	1	-	1	1	9	7	99
	w	15	-	-	-	1	3	-	11
	i	133	1	-	1	2	12	7	110
Gymnasien	m	81	x	1	-	3	4	1	72
	w	4	x	-	-	1	-	-	3
	i	85	x	1	-	4	4	1	75
Freie Waldorf- schulen	m	2	1	-	-	-	-	-	1
	w	1	-	-	-	-	-	-	1
	i	3	1	-	-	-	-	-	2
Zusammen	m	252	7	1	1	8	14	12	209
	w	32	1	-	-	2	3	1	25
	i	284	8	1	1	10	17	13	234

9.1 Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Schularten und Förderschwerpunkten

Schulart	Ge- schlecht	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Insgesamt									
Grund- schulen	m	2 778	192	26	86	1 219	200	10	1 045
	w	1 301	161	22	84	630	167	9	228
	i	4 079	353	48	170	1 849	367	19	1 273
Mittel-/Ober- schulen	m	2 271	36	25	129	356	214	12	1 499
	w	616	20	10	71	138	158	3	216
	i	2 887	56	35	200	494	372	15	1 715
Gymnasien	m	484	x	23	46	23	119	1	272
	w	199	x	15	25	14	116	-	29
	i	683	x	38	71	37	235	1	301
Freie Waldorf- schulen	m	x	x	x	x	x	x	x	x
	w	x	x	x	x	x	x	x	x
	i	x	x	x	x	x	x	x	x
Insgesamt	m	5 533	228	74	261	1 598	533	23	2 816
	w	2 116	181	47	180	782	441	12	473
	i	7 649	409	121	441	2 380	974	35	3 289
darunter Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus									
Grund- schulen	m	43	4	-	-	4	1	1	33
	w	9	-	-	-	-	-	-	9
	i	52	4	-	-	4	1	1	42
Mittel-/Ober- schulen	m	100	1	-	1	1	9	5	83
	w	12	-	-	-	1	2	-	9
	i	112	1	-	1	2	11	5	92
Gymnasien	m	65	x	1	-	3	2	1	58
	w	4	x	-	-	1	-	-	3
	i	69	x	1	-	4	2	1	61
Freie Waldorf- schulen	m	x	x	x	x	x	x	x	x
	w	x	x	x	x	x	x	x	x
	i	x	x	x	x	x	x	x	x
Zusammen	m	208	5	1	1	8	12	7	174
	w	25	-	-	-	2	2	-	21
	i	233	5	1	1	10	14	7	195

9.2 Integrierte Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Schularten und Förderschwerpunkten

Schulart	Ge- schlecht	Insgesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
Insgesamt									
Grund- schulen	m	194	49	2	6	26	30	19	62
	w	136	32	4	8	18	38	21	15
	i	330	81	6	14	44	68	40	77
Mittel-/Ober- schulen	m	357	64	3	21	35	51	14	169
	w	155	32	3	12	16	27	12	53
	i	512	96	6	33	51	78	26	222
Gymnasien	m	96	x	4	6	4	36	1	45
	w	36	x	5	11	1	16	1	2
	i	132	x	9	17	5	52	2	47
Freie Waldorf- schulen	m	48	10	-	1	4	6	6	21
	w	34	8	-	2	-	4	12	8
	i	82	18	-	3	4	10	18	29
Insgesamt	m	695	123	9	34	69	123	40	297
	w	361	72	12	33	35	85	46	78
	i	1 056	195	21	67	104	208	86	375
darunter Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus									
Grund- schulen	m	8	1	-	-	-	-	3	4
	w	3	1	-	-	-	-	1	1
	i	11	2	-	-	-	-	4	5
Mittel-/Ober- schulen	m	18	-	-	-	-	-	2	16
	w	3	-	-	-	-	1	-	2
	i	21	-	-	-	-	1	2	18
Gymnasien	m	16	x	-	-	-	2	-	14
	w	-	x	-	-	-	-	-	-
	i	16	x	-	-	-	2	-	14
Freie Waldorf- schulen	m	2	1	-	-	-	-	-	1
	w	1	-	-	-	-	-	-	1
	i	3	1	-	-	-	-	-	2
Zusammen	m	44	2	-	-	-	2	5	35
	w	7	1	-	-	-	1	1	4
	i	51	3	-	-	-	3	6	39

**10. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw.
Schulbesuchsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler			
			insgesamt	männlich	weiblich	
Chemnitz, Stadt	1 ¹⁾	15	135	83	52	
	2	14	135	94	41	
	3	12	128	79	49	
	4 ¹⁾	20	177	122	55	
	5	13	142	93	49	
	6	16	182	116	66	
	7	16	164	101	63	
	8	16	173	94	79	
	9	15	156	96	60	
	10	6	57	32	25	
	11	1	9	5	4	
	Unterstufe	9	54	36	18	
	Mittelstufe	9	56	33	23	
	Oberstufe	8	64	42	22	
	Werkstufe	10	75	42	33	
	zusammen		180	1 707	1 068	639
Erzgebirgskreis	1	7	56	34	22	
	2	8	74	48	26	
	3	12	121	88	33	
	4	11	113	77	36	
	5	11	121	74	47	
	6	10	115	70	45	
	7	9	112	71	41	
	8	8	106	64	42	
	9	10	125	63	62	
	10	1	12	3	9	
	Unterstufe	6	39	31	8	
	Mittelstufe	10	67	40	27	
	Oberstufe	9	68	40	28	
	Werkstufe	13	106	63	43	
	zusammen		125	1 235	766	469
	Mittelsachsen	1	9	82	56	26
2		13	113	71	42	
3		17	159	101	58	
4		17	161	91	70	
5		13	156	106	50	
6		12	145	91	54	
7		13	167	106	61	
8		14	190	112	78	
9		12	144	79	65	
10		2	22	13	9	
Unterstufe		6	42	30	12	
Mittelstufe		8	59	37	22	
Oberstufe		11	91	56	35	
Werkstufe		12	107	75	32	
zusammen			159	1 638	1 024	614

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 10. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Vogtlandkreis	1	5	36	27	9
	2	7	63	39	24
	3	9	96	64	32
	4	8	83	57	26
	5	6	64	41	23
	6	7	84	42	42
	7	7	95	55	40
	8	7	90	50	40
	9	5	69	38	31
	10	3	36	20	16
	Unterstufe	3	19	15	4
	Mittelstufe	5	33	19	14
	Oberstufe	5	42	27	15
	Werkstufe	7	64	36	28
	zusammen	84	874	530	344
Zwickau	1	11	89	57	32
	2	15	138	84	54
	3	15	135	100	35
	4	14	147	97	50
	5	11	114	75	39
	6	12	135	81	54
	7	10	116	74	42
	8	10	115	75	40
	9	9	93	61	32
	10	1	14	5	9
	Unterstufe	11	72	44	28
	Mittelstufe	12	86	50	36
	Oberstufe	12	106	58	48
	Werkstufe	10	90	56	34
	zusammen	153	1 450	917	533
Dresden, Stadt	1 ¹⁾	22	213	144	69
	2	25	228	148	80
	3	21	215	144	71
	4 ¹⁾	21	206	125	81
	5	16	178	112	66
	6	19	211	133	78
	7	17	185	111	74
	8	18	188	117	71
	9	16	176	106	70
	10	5	62	39	23
	Unterstufe	16	83	64	19
	Mittelstufe	20	119	80	39
	Oberstufe	16	98	66	32
	Werkstufe	16	125	77	48
	zusammen	248	2 287	1 466	821

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 10. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw.
Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Bautzen	1	12	103	70	33
	2	15	113	77	36
	3	11	119	76	43
	4	12	125	78	47
	5	10	100	65	35
	6	12	135	78	57
	7	12	129	86	43
	8	9	104	63	41
	9	12	138	83	55
	10	2	22	15	7
	Unterstufe	12	66	41	25
	Mittelstufe	12	74	49	25
	Oberstufe	15	98	65	33
	Werkstufe	12	95	60	35
zusammen		158	1 421	906	515
Görlitz	1	10	78	56	22
	2	11	84	61	23
	3	13	114	72	42
	4	13	130	79	51
	5	11	114	71	43
	6	10	119	77	42
	7	10	136	85	51
	8	9	110	57	53
	9	12	132	88	44
	10	2	25	12	13
	Unterstufe	14	73	45	28
	Mittelstufe	16	100	70	30
	Oberstufe	12	102	62	40
	Werkstufe	14	105	64	41
zusammen		157	1 422	899	523
Meißen	1	9	81	51	30
	2	10	103	64	39
	3	13	114	78	36
	4	9	105	60	45
	5	8	93	61	32
	6	9	102	61	41
	7	8	93	52	41
	8	9	98	59	39
	9	9	92	50	42
	10	3	43	19	24
	Unterstufe	8	51	31	20
	Mittelstufe	11	70	42	28
	Oberstufe	10	70	47	23
	Werkstufe	10	88	57	31
zusammen		126	1 203	732	471

Noch: 10. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw.
Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	8	58	39	19
	2	9	81	51	30
	3	10	102	70	32
	4	10	106	70	36
	5	11	136	86	50
	6	9	118	58	60
	7	8	117	83	34
	8	10	123	74	49
	9	8	91	61	30
	10	2	17	9	8
	Unterstufe	10	79	49	30
	Mittelstufe	12	90	60	30
	Oberstufe	14	107	59	48
	Werkstufe	10	82	53	29
	zusammen		131	1 307	822
Leipzig, Stadt	1 ¹⁾	23	202	125	77
	2	22	202	139	63
	3	23	231	143	88
	4 ¹⁾	23	216	152	64
	5	22	212	135	77
	6	19	227	135	92
	7	25	258	167	91
	8	23	248	159	89
	9	22	215	129	86
	10	5	41	25	16
	Unterstufe	14	102	64	38
	Mittelstufe	15	112	64	48
	Oberstufe	17	137	80	57
	Werkstufe	17	147	87	60
	zusammen		270	2 550	1 604
Leipzig	1	4	39	24	15
	2	5	41	28	13
	3	5	54	29	25
	4	7	72	50	22
	5	5	70	41	29
	6	6	64	46	18
	7	5	73	44	29
	8	7	89	52	37
	9	7	58	30	28
	10	1	9	8	1
	Unterstufe	6	41	28	13
	Mittelstufe	5	43	25	18
	Oberstufe	6	48	28	20
	Werkstufe	6	50	31	19
	zusammen		75	751	464

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 10. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Klassen- bzw.
Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Nordsachsen	1	4	28	16	12
	2	6	55	41	14
	3	6	60	42	18
	4	8	86	54	32
	5	9	92	54	38
	6	8	101	65	36
	7	8	100	61	39
	8	9	92	57	35
	9	8	91	55	36
	10	1	12	6	6
	Unterstufe	4	27	18	9
	Mittelstufe	7	49	38	11
	Oberstufe	7	59	39	20
	Werkstufe	6	48	31	17
zusammen		91	900	577	323
Sachsen	1 ¹⁾	139	1 200	782	418
	2	160	1 430	945	485
	3	167	1 648	1 086	562
	4 ¹⁾	173	1 727	1 112	615
	5	146	1 592	1 014	578
	6	149	1 738	1 053	685
	7	148	1 745	1 096	649
	8	149	1 726	1 033	693
	9	145	1 580	939	641
	10	34	372	206	166
	11	1	9	5	4
	Unterstufe	119	748	496	252
	Mittelstufe	142	958	607	351
	Oberstufe	142	1 090	669	421
Werkstufe	143	1 182	732	450	
insgesamt		1 957	18 745	11 775	6 970

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

**10.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Chemnitz, Stadt	1 ¹⁾	15	135	83	52
	2	13	129	90	39
	3	12	128	79	49
	4 ¹⁾	19	173	118	55
	5	13	142	93	49
	6	15	176	113	63
	7	15	156	96	60
	8	15	161	85	76
	9	14	146	93	53
	10	5	49	28	21
	Unterstufe	9	54	36	18
	Mittelstufe	9	56	33	23
	Oberstufe	8	64	42	22
	Werkstufe	10	75	42	33
	zusammen		172	1 644	1 031
Erzgebirgskreis	1	7	56	34	22
	2	8	74	48	26
	3	12	121	88	33
	4	11	113	77	36
	5	11	121	74	47
	6	10	115	70	45
	7	9	112	71	41
	8	8	106	64	42
	9	10	125	63	62
	10	1	12	3	9
	Unterstufe	6	39	31	8
	Mittelstufe	10	67	40	27
	Oberstufe	9	68	40	28
	Werkstufe	13	106	63	43
	zusammen		125	1 235	766
Mittelsachsen	1	9	82	56	26
	2	13	113	71	42
	3	17	159	101	58
	4	17	161	91	70
	5	13	156	106	50
	6	12	145	91	54
	7	13	167	106	61
	8	14	190	112	78
	9	12	144	79	65
	10	2	22	13	9
	Unterstufe	4	30	23	7
	Mittelstufe	6	39	23	16
	Oberstufe	8	60	37	23
	Werkstufe	9	76	51	25
	zusammen		149	1 544	960

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 10.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und
Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Vogtlandkreis	1	5	36	27	9
	2	7	63	39	24
	3	9	96	64	32
	4	8	83	57	26
	5	6	64	41	23
	6	7	84	42	42
	7	7	95	55	40
	8	7	90	50	40
	9	5	69	38	31
	10	3	36	20	16
	Unterstufe	3	19	15	4
	Mittelstufe	5	33	19	14
	Oberstufe	5	42	27	15
	Werkstufe	7	64	36	28
zusammen	84	874	530	344	
Zwickau	1	11	89	57	32
	2	15	138	84	54
	3	15	135	100	35
	4	14	147	97	50
	5	11	114	75	39
	6	12	135	81	54
	7	10	116	74	42
	8	10	115	75	40
	9	9	93	61	32
	10	1	14	5	9
	Unterstufe	9	63	38	25
	Mittelstufe	10	72	42	30
	Oberstufe	10	87	42	45
	Werkstufe	8	77	50	27
zusammen	145	1 395	881	514	
Dresden, Stadt	1 ¹⁾	21	198	133	65
	2	23	211	137	74
	3	19	197	132	65
	4 ¹⁾	19	189	116	73
	5	15	162	103	59
	6	17	192	120	72
	7	15	161	99	62
	8	16	172	109	63
	9	14	157	91	66
	10	4	49	32	17
	Unterstufe	10	58	44	14
	Mittelstufe	10	67	47	20
	Oberstufe	8	53	34	19
	Werkstufe	8	71	43	28
zusammen	199	1 937	1 240	697	

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 10.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und
Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Bautzen	1	12	103	70	33
	2	15	113	77	36
	3	11	119	76	43
	4	12	125	78	47
	5	10	100	65	35
	6	12	135	78	57
	7	12	129	86	43
	8	9	104	63	41
	9	12	138	83	55
	10	2	22	15	7
	Unterstufe	10	56	34	22
	Mittelstufe	8	47	34	13
	Oberstufe	11	77	50	27
	Werkstufe	8	63	39	24
zusammen	144	1 331	848	483	
Görlitz	1	10	78	56	22
	2	11	84	61	23
	3	13	114	72	42
	4	13	130	79	51
	5	11	114	71	43
	6	10	119	77	42
	7	10	136	85	51
	8	9	110	57	53
	9	12	132	88	44
	10	2	25	12	13
	Unterstufe	8	44	27	17
	Mittelstufe	9	61	40	21
	Oberstufe	8	62	39	23
	Werkstufe	7	57	31	26
zusammen	133	1 266	795	471	
Meißen	1	9	81	51	30
	2	10	103	64	39
	3	13	114	78	36
	4	9	105	60	45
	5	8	93	61	32
	6	9	102	61	41
	7	8	93	52	41
	8	9	98	59	39
	9	9	92	50	42
	10	3	43	19	24
	Unterstufe	7	44	28	16
	Mittelstufe	9	58	34	24
	Oberstufe	7	55	41	14
	Werkstufe	9	79	52	27
zusammen	119	1 160	710	450	

Noch: 10.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und
Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	8	58	39	19
	2	9	81	51	30
	3	10	102	70	32
	4	10	106	70	36
	5	11	136	86	50
	6	9	118	58	60
	7	8	117	83	34
	8	10	123	74	49
	9	8	91	61	30
	10	2	17	9	8
	Unterstufe	6	49	31	18
	Mittelstufe	6	41	29	12
	Oberstufe	10	69	40	29
	Werkstufe	7	58	39	19
zusammen		114	1 166	740	426
Leipzig, Stadt	1 ¹⁾	23	202	125	77
	2	22	202	139	63
	3	23	231	143	88
	4 ¹⁾	23	216	152	64
	5	22	212	135	77
	6	19	227	135	92
	7	24	254	164	90
	8	23	248	159	89
	9	22	215	129	86
	10	5	41	25	16
	Unterstufe	9	67	45	22
	Mittelstufe	9	72	45	27
	Oberstufe	11	94	60	34
	Werkstufe	12	105	63	42
zusammen		247	2 386	1 519	867
Leipzig	1	4	39	24	15
	2	5	41	28	13
	3	5	51	26	25
	4	6	70	48	22
	5	5	68	39	29
	6	5	62	44	18
	7	5	69	40	29
	8	7	86	49	37
	9	6	57	29	28
	10	1	9	8	1
	Unterstufe	6	41	28	13
	Mittelstufe	5	43	25	18
	Oberstufe	6	48	28	20
	Werkstufe	6	50	31	19
zusammen		72	734	447	287

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 10.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und
Landkreisen sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Nordsachsen	1	4	28	16	12
	2	5	44	31	13
	3	5	50	33	17
	4	6	70	39	31
	5	8	82	44	38
	6	7	90	54	36
	7	6	84	45	39
	8	8	84	50	34
	9	7	83	48	35
	10	1	12	6	6
	Unterstufe	4	27	18	9
	Mittelstufe	7	49	38	11
	Oberstufe	7	59	39	20
	Werkstufe	6	48	31	17
zusammen		81	810	492	318
Sachsen	1 ¹⁾	138	1 185	771	414
	2	156	1 396	920	476
	3	164	1 617	1 062	555
	4 ¹⁾	167	1 688	1 082	606
	5	144	1 564	993	571
	6	144	1 700	1 024	676
	7	142	1 689	1 056	633
	8	145	1 687	1 006	681
	9	140	1 542	913	629
	10	32	351	195	156
	Unterstufe	91	591	398	193
	Mittelstufe	103	705	449	256
	Oberstufe	108	838	519	319
	Werkstufe	110	929	571	358
insgesamt		1 784	17 482	10 959	6 523

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

**10.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Chemnitz, Stadt	1	-	-	-	-
	2	1	6	4	2
	3	-	-	-	-
	4	1	4	4	-
	5	-	-	-	-
	6	1	6	3	3
	7	1	8	5	3
	8	1	12	9	3
	9	1	10	3	7
	10	1	8	4	4
	11	1	9	5	4
	Unterstufe	-	-	-	-
	Mittelstufe	-	-	-	-
	Oberstufe	-	-	-	-
Werkstufe	-	-	-	-	
	zusammen	8	63	37	26
Erzgebirgskreis	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	-	-	-	-
	Mittelstufe	-	-	-	-
	Oberstufe	-	-	-	-
	Werkstufe	-	-	-	-
	zusammen	-	-	-	-
Mittelsachsen	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	2	12	7	5
	Mittelstufe	2	20	14	6
	Oberstufe	3	31	19	12
	Werkstufe	3	31	24	7
		zusammen	10	94	64

Noch: 10.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Vogtlandkreis	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	-	-	-	-
	Mittelstufe	-	-	-	-
	Oberstufe	-	-	-	-
	Werkstufe	-	-	-	-
zusammen		-	-	-	-
Zwickau	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	2	9	6	3
	Mittelstufe	2	14	8	6
	Oberstufe	2	19	16	3
	Werkstufe	2	13	6	7
zusammen		8	55	36	19
Dresden, Stadt	1	1	15	11	4
	2	2	17	11	6
	3	2	18	12	6
	4	2	17	9	8
	5	1	16	9	7
	6	2	19	13	6
	7	2	24	12	12
	8	2	16	8	8
	9	2	19	15	4
	10	1	13	7	6
	Unterstufe	6	25	20	5
	Mittelstufe	10	52	33	19
	Oberstufe	8	45	32	13
	Werkstufe	8	54	34	20
zusammen		49	350	226	124

Noch: 10.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Bautzen	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	2	10	7	3
	Mittelstufe	4	27	15	12
	Oberstufe	4	21	15	6
	Werkstufe	4	32	21	11
zusammen	14	90	58	32	
Görlitz	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	6	29	18	11
	Mittelstufe	7	39	30	9
	Oberstufe	4	40	23	17
	Werkstufe	7	48	33	15
zusammen	24	156	104	52	
Meißen	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	1	7	3	4
	Mittelstufe	2	12	8	4
	Oberstufe	3	15	6	9
	Werkstufe	1	9	5	4
zusammen	7	43	22	21	

Noch: 10.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	-	-	-	-
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	4	30	18	12
	Mittelstufe	6	49	31	18
	Oberstufe	4	38	19	19
	Werkstufe	3	24	14	10
zusammen	17	141	82	59	
Leipzig, Stadt	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
	5	-	-	-	-
	6	-	-	-	-
	7	1	4	3	1
	8	-	-	-	-
	9	-	-	-	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	5	35	19	16
	Mittelstufe	6	40	19	21
	Oberstufe	6	43	20	23
	Werkstufe	5	42	24	18
zusammen	23	164	85	79	
Leipzig	1	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	3	-	3	3	-
	4	1	2	2	-
	5	-	2	2	-
	6	1	2	2	-
	7	-	4	4	-
	8	-	3	3	-
	9	1	1	1	-
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	-	-	-	-
	Mittelstufe	-	-	-	-
	Oberstufe	-	-	-	-
	Werkstufe	-	-	-	-
zusammen	3	17	17	-	

Noch: 10.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen
sowie Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Klassen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Nordsachsen	1	-	-	-	-
	2	1	11	10	1
	3	1	10	9	1
	4	2	16	15	1
	5	1	10	10	-
	6	1	11	11	-
	7	2	16	16	-
	8	1	8	7	1
	9	1	8	7	1
	10	-	-	-	-
	Unterstufe	-	-	-	-
	Mittelstufe	-	-	-	-
	Oberstufe	-	-	-	-
	Werkstufe	-	-	-	-
zusammen		10	90	85	5
Sachsen	1	1	15	11	4
	2	4	34	25	9
	3	3	31	24	7
	4	6	39	30	9
	5	2	28	21	7
	6	5	38	29	9
	7	6	56	40	16
	8	4	39	27	12
	9	5	38	26	12
	10	2	21	11	10
	11	1	9	5	4
	Unterstufe	28	157	98	59
	Mittelstufe	39	253	158	95
	Oberstufe	34	252	150	102
Werkstufe	33	253	161	92	
insgesamt		173	1 263	816	447

11. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im abschlussbezogenen Unterricht an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon mit dem Ziel					
				Hauptschulabschluss			Realschulabschluss		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	273	167	106	164	98	66	109	69	40
Erzgebirgskreis	23	7	16	23	7	16	-	-	-
Mittelsachsen	83	49	34	83	49	34	-	-	-
Vogtlandkreis	58	32	26	58	32	26	-	-	-
Zwickau	60	36	24	60	36	24	-	-	-
Dresden, Stadt	186	124	62	166	110	56	20	14	6
Bautzen	59	38	21	59	38	21	-	-	-
Görlitz	91	61	30	91	61	30	-	-	-
Meißen	114	55	59	114	55	59	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	82	56	26	82	56	26	-	-	-
Leipzig, Stadt	249	182	67	173	131	42	76	51	25
Leipzig	35	23	12	35	23	12	-	-	-
Nordsachsen	71	50	21	71	50	21	-	-	-
Sachsen	1 384	880	504	1 179	746	433	205	134	71
öffentliche Trägerschaft									
Chemnitz, Stadt	240	152	88	131	83	48	109	69	40
Erzgebirgskreis	23	7	16	23	7	16	-	-	-
Mittelsachsen	83	49	34	83	49	34	-	-	-
Vogtlandkreis	58	32	26	58	32	26	-	-	-
Zwickau	60	36	24	60	36	24	-	-	-
Dresden, Stadt	186	124	62	166	110	56	20	14	6
Bautzen	59	38	21	59	38	21	-	-	-
Görlitz	91	61	30	91	61	30	-	-	-
Meißen	114	55	59	114	55	59	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	82	56	26	82	56	26	-	-	-
Leipzig, Stadt	245	179	66	169	128	41	76	51	25
Leipzig	27	15	12	27	15	12	-	-	-
Nordsachsen	39	20	19	39	20	19	-	-	-
Sachsen	1 307	824	483	1 102	690	412	205	134	71

Noch: 11. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im abschlussbezogenen Unterricht
an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten
und Landkreisen sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon mit dem Ziel					
				Hauptschulabschluss			Realschulabschluss		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
freie Trägerschaft									
Chemnitz, Stadt	33	15	18	33	15	18	-	-	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	4	3	1	4	3	1	-	-	-
Leipzig	8	8	-	8	8	-	-	-	-
Nordsachsen	32	30	2	32	30	2	-	-	-
Sachsen	77	56	21	77	56	21	-	-	-

12. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Alter

Klassen- bzw. Schulbesuchs- stufe	Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
1	6	216	138	78
	7	737	478	259
	8	229	155	74
	9	18	11	7
	zusammen	1 200	782	418
2	6	2	2	-
	7	279	183	96
	8	836	545	291
	9	292	202	90
	10	19	11	8
	11	2	2	-
zusammen	1 430	945	485	
3	8	258	164	94
	9	980	646	334
	10	374	251	123
	11	36	25	11
zusammen	1 648	1 086	562	
4	8	6	4	2
	9	315	200	115
	10	939	598	341
	11	416	279	137
	12	49	30	19
	13	2	1	1
	zusammen	1 727	1 112	615
5	9	1	-	1
	10	280	149	131
	11	879	580	299
	12	380	247	133
	13	51	37	14
	14	1	1	-
zusammen	1 592	1 014	578	
6	10	5	1	4
	11	336	177	159
	12	939	562	377
	13	395	266	129
	14	60	46	14
	15	3	1	2
zusammen	1 738	1 053	685	
7	11	1	1	-
	12	326	182	144
	13	922	570	352
	14	420	287	133
	15	71	52	19
	16	5	4	1
zusammen	1 745	1 096	649	

Noch: 12. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Alter

Klassen- bzw. Schulbesuchs- stufe	Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
8	13	342	183	159
	14	960	580	380
	15	385	242	143
	16	38	27	11
	17	1	1	-
	zusammen	1 726	1 033	693
9	13	2	-	2
	14	367	215	152
	15	900	534	366
	16	291	174	117
	17	16	12	4
	18	4	4	-
zusammen	1 580	939	641	
10	15	107	56	51
	16	199	112	87
	17	59	33	26
	18	7	5	2
zusammen	372	206	166	
11	16	2	1	1
	17	6	3	3
	18	1	1	-
zusammen	9	5	4	
Unterstufe	6	74	44	30
	7	214	155	59
	8	263	170	93
	9	158	105	53
	10	36	19	17
	11	3	3	-
zusammen	748	496	252	
Mittelstufe	7	1	-	1
	8	7	6	1
	9	93	54	39
	10	261	185	76
	11	289	186	103
	12	240	134	106
	13	50	34	16
	14	8	4	4
	15	5	2	3
16	4	2	2	
zusammen	958	607	351	

Noch: 12. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und Alter

Klassen- bzw. Schulbesuchs- stufe	Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Oberstufe	9	1	1	-
	10	-	-	-
	11	14	6	8
	12	106	65	41
	13	318	198	120
	14	349	207	142
	15	252	159	93
	16	44	29	15
	17	5	3	2
	18	-	-	-
	19	1	1	-
	zusammen	1 090	669	421
Werkstufe	14	16	12	4
	15	140	85	55
	16	352	228	124
	17	329	204	125
	18	265	160	105
	19	65	35	30
	20	13	6	7
	21	2	2	-
	zusammen	1 182	732	450
Insgesamt	6	292	184	108
	7	1 231	816	415
	8	1 599	1 044	555
	9	1 858	1 219	639
	10	1 914	1 214	700
	11	1 976	1 259	717
	12	2 040	1 220	820
	13	2 082	1 289	793
	14	2 181	1 352	829
	15	1 863	1 131	732
	16	935	577	358
	17	416	256	160
	18	277	170	107
19	66	36	30	
20	13	6	7	
21	2	2	-	
	insgesamt	18 745	11 775	6 970

**13. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und der im vergangenen
Schuljahr besuchten Schulart**

Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Geschlecht	Insgesamt	Schulan- fänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart			
				Grund- schule	Mittel-/Ober- schule	allgemein- bildende Förder- schule	sonstige Schulart ¹⁾
1 ²⁾	männlich	782	652	34	x	95	1
	weiblich	418	360	12	x	46	-
	insgesamt	1 200	1 012	46	x	141	1
2	männlich	945	-	121	x	823	1
	weiblich	485	-	58	x	427	-
	insgesamt	1 430	-	179	x	1 250	1
3	männlich	1 086	x	127	x	957	2
	weiblich	562	x	76	x	483	3
	insgesamt	1 648	x	203	x	1 440	5
4 ²⁾	männlich	1 112	x	81	x	1 030	1
	weiblich	615	x	46	x	567	2
	insgesamt	1 727	x	127	x	1 597	3
5	männlich	1 014	x	71	5	936	2
	weiblich	578	x	50	1	526	1
	insgesamt	1 592	x	121	6	1 462	3
6	männlich	1 053	x	16	23	1 010	4
	weiblich	685	x	17	12	654	2
	insgesamt	1 738	x	33	35	1 664	6
7	männlich	1 096	x	4	34	1 055	3
	weiblich	649	x	-	11	636	2
	insgesamt	1 745	x	4	45	1 691	5
8	männlich	1 033	x	x	10	1 022	1
	weiblich	693	x	x	8	683	2
	insgesamt	1 726	x	x	18	1 705	3
9	männlich	939	x	x	3	935	1
	weiblich	641	x	x	3	635	3
	insgesamt	1 580	x	x	6	1 570	4
10	männlich	206	x	x	-	206	-
	weiblich	166	x	x	-	166	-
	insgesamt	372	x	x	-	372	-
11	männlich	5	x	x	x	5	-
	weiblich	4	x	x	x	4	-
	insgesamt	9	x	x	x	9	-
Schul- besuchs- stufen	männlich	2 504	180	7	1	2 306	10
	weiblich	1 474	82	3	1	1 383	5
	insgesamt	3 978	262	10	2	3 689	15
Insgesamt	männlich	11 775	832	461	76	10 380	26
	weiblich	6 970	442	262	36	6 210	20
	insgesamt	18 745	1 274	723	112	16 590	46

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

2) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

13.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen und der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart

Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe	Geschlecht	Insgesamt	Schulanfänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart			
				Grundschule	Mittel-/Oberschule	allgemeinbildende Förderschule	sonstige Schulart ¹⁾
1 ²⁾	männlich	771	641	34	x	95	1
	weiblich	414	356	12	x	46	-
	insgesamt	1 185	997	46	x	141	1
2	männlich	920	-	116	x	803	1
	weiblich	476	-	56	x	420	-
	insgesamt	1 396	-	172	x	1 223	1
3	männlich	1 062	x	125	x	935	2
	weiblich	555	x	76	x	476	3
	insgesamt	1 617	x	201	x	1 411	5
4 ²⁾	männlich	1 082	x	80	x	1 001	1
	weiblich	606	x	45	x	559	2
	insgesamt	1 688	x	125	x	1 560	3
5	männlich	993	x	71	5	915	2
	weiblich	571	x	50	1	519	1
	insgesamt	1 564	x	121	6	1 434	3
6	männlich	1 024	x	16	22	982	4
	weiblich	676	x	17	12	645	2
	insgesamt	1 700	x	33	34	1 627	6
7	männlich	1 056	x	4	31	1 018	3
	weiblich	633	x	-	10	621	2
	insgesamt	1 689	x	4	41	1 639	5
8	männlich	1 006	x	x	9	996	1
	weiblich	681	x	x	8	671	2
	insgesamt	1 687	x	x	17	1 667	3
9	männlich	913	x	x	3	909	1
	weiblich	629	x	x	3	623	3
	insgesamt	1 542	x	x	6	1 532	4
10	männlich	195	x	x	-	195	-
	weiblich	156	x	x	-	156	-
	insgesamt	351	x	x	-	351	-
11	männlich	-	x	x	x	-	-
	weiblich	-	x	x	x	-	-
	insgesamt	-	x	x	x	-	-
Schulbesuchsstufen	männlich	1 937	137	4	1	1 786	9
	weiblich	1 126	66	3	1	1 052	4
	insgesamt	3 063	203	7	2	2 838	13
Insgesamt	männlich	10 959	778	450	71	9 635	25
	weiblich	6 523	422	259	35	5 788	19
	insgesamt	17 482	1 200	709	106	15 423	44

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

2) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

**13.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen
in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen
und der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart**

Klassen- bzw. Schul- besuchsstufe	Geschlecht	Insgesamt	Schulan- fänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart			
				Grund- schule	Mittel-/Ober- schule	allgemein- bildende Förder- schule	sonstige Schulart ¹⁾
1	männlich	11	11	-	x	-	-
	weiblich	4	4	-	x	-	-
	insgesamt	15	15	-	x	-	-
2	männlich	25	-	5	x	20	-
	weiblich	9	-	2	x	7	-
	insgesamt	34	-	7	x	27	-
3	männlich	24	x	2	x	22	-
	weiblich	7	x	-	x	7	-
	insgesamt	31	x	2	x	29	-
4	männlich	30	x	1	x	29	-
	weiblich	9	x	1	x	8	-
	insgesamt	39	x	2	x	37	-
5	männlich	21	x	-	-	21	-
	weiblich	7	x	-	-	7	-
	insgesamt	28	x	-	-	28	-
6	männlich	29	x	-	1	28	-
	weiblich	9	x	-	-	9	-
	insgesamt	38	x	-	1	37	-
7	männlich	40	x	-	3	37	-
	weiblich	16	x	-	1	15	-
	insgesamt	56	x	-	4	52	-
8	männlich	27	x	x	1	26	-
	weiblich	12	x	x	-	12	-
	insgesamt	39	x	x	1	38	-
9	männlich	26	x	x	x	26	-
	weiblich	12	x	x	x	12	-
	insgesamt	38	x	x	x	38	-
10	männlich	11	x	x	x	11	-
	weiblich	10	x	x	x	10	-
	insgesamt	21	x	x	x	21	-
11	männlich	5	x	x	x	5	-
	weiblich	4	x	x	x	4	-
	insgesamt	9	x	x	x	9	-
Schul- besuchs- stufen	männlich	567	43	3	x	520	1
	weiblich	348	16	-	x	331	1
	insgesamt	915	59	3	x	851	2
Insgesamt	männlich	816	54	11	5	745	1
	weiblich	447	20	3	1	422	1
	insgesamt	1 263	74	14	6	1 167	2

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

14. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart			
			Grund- schule	Mittel-/ Ober- schule	allgemein- bildende Förder- schule	sonstige Schulart ¹⁾
Insgesamt						
Chemnitz, Stadt	1 707	131	59	13	1 503	1
Erzgebirgskreis	1 235	66	76	5	1 084	4
Mittelsachsen	1 638	85	63	8	1 477	5
Vogtlandkreis	874	43	36	3	787	5
Zwickau	1 450	110	70	1	1 266	3
Dresden, Stadt	2 287	210	75	16	1 981	5
Bautzen	1 421	109	52	3	1 254	3
Görlitz	1 422	99	37	10	1 275	1
Meißen	1 203	87	36	7	1 070	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 307	72	37	10	1 185	3
Leipzig, Stadt	2 550	180	101	23	2 239	7
Leipzig	751	48	37	7	656	3
Nordsachsen	900	34	44	6	813	3
Sachsen	18 745	1 274	723	112	16 590	46
öffentliche Trägerschaft						
Chemnitz, Stadt	1 644	131	56	13	1 443	1
Erzgebirgskreis	1 235	66	76	5	1 084	4
Mittelsachsen	1 544	82	61	8	1 389	4
Vogtlandkreis	874	43	36	3	787	5
Zwickau	1 395	103	70	1	1 218	3
Dresden, Stadt	1 937	186	75	16	1 655	5
Bautzen	1 331	107	52	3	1 166	3
Görlitz	1 266	85	36	10	1 135	-
Meißen	1 160	84	36	7	1 030	3
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	1 166	63	37	10	1 053	3
Leipzig, Stadt	2 386	168	101	20	2 090	7
Leipzig	734	48	37	7	639	3
Nordsachsen	810	34	36	3	734	3
Sachsen	17 482	1 200	709	106	15 423	44

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

Noch: 14. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Schulan- fänger	Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart			
			Grund- schule	Mittel-/ Ober- schule	allgemein- bildende Förder- schule	sonstige Schulart ¹⁾
freie Trägerschaft						
Chemnitz, Stadt	63	-	3	-	60	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	94	3	2	-	88	1
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-
Zwickau	55	7	-	-	48	-
Dresden, Stadt	350	24	-	-	326	-
Bautzen	90	2	-	-	88	-
Görlitz	156	14	1	-	140	1
Meißen	43	3	-	-	40	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	141	9	-	-	132	-
Leipzig, Stadt	164	12	-	3	149	-
Leipzig	17	-	-	-	17	-
Nordsachsen	90	-	8	3	79	-
Sachsen	1 263	74	14	6	1 167	2

1) Schüler, die eine Schulart in anderen Bundesländern besucht haben, einschließlich Zuzüge aus dem Ausland.

**15. Wiederholer¹⁾ an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16
nach Klassenstufen und Trägerschaft**

Klassenstufe	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
1	143	101	42
2	72	55	17
3	82	59	23
4	55	42	13
5	30	22	8
6	50	34	16
7	34	28	6
8	34	19	15
9	15	7	8
10	1	-	1
Insgesamt	516	367	149
öffentliche Trägerschaft			
1	143	101	42
2	69	52	17
3	81	58	23
4	54	41	13
5	29	21	8
6	50	34	16
7	31	25	6
8	32	17	15
9	14	7	7
10	1	-	1
Zusammen	504	356	148
freie Trägerschaft			
1	-	-	-
2	3	3	-
3	1	1	-
4	1	1	-
5	1	1	-
6	-	-	-
7	3	3	-
8	2	2	-
9	1	-	1
10	-	-	-
Zusammen	12	11	1

1) ohne Schüler im Dehnungsjahr

**16. Wiederholer¹⁾ an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16
nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassenstufen sowie Trägerschaft**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon in der Klassenstufe									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Insgesamt													
Chemnitz, Stadt	58	39	19	9	7	5	8	2	9	3	11	4	-
Erzgebirgskreis	36	28	8	8	5	8	6	5	1	1	2	-	-
Mittelsachsen	36	24	12	9	7	6	1	4	3	2	3	1	-
Vogtlandkreis	15	5	10	1	-	4	4	1	3	1	1	-	-
Zwickau	48	36	12	12	10	6	7	-	3	6	3	1	-
Dresden, Stadt	66	50	16	17	11	20	3	2	2	7	2	2	-
Bautzen	35	26	9	16	6	3	4	-	6	-	-	-	-
Görlitz	32	26	6	8	5	5	3	2	4	3	1	1	-
Meißen	34	22	12	10	1	5	5	5	6	1	-	1	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	31	24	7	9	5	2	2	5	2	2	4	-	-
Leipzig, Stadt	91	63	28	40	8	14	7	2	8	4	2	5	1
Leipzig	21	16	5	3	2	1	4	2	2	4	3	-	-
Nordsachsen	13	8	5	1	5	3	1	-	1	-	2	-	-
Sachsen	516	367	149	143	72	82	55	30	50	34	34	15	1
öffentliche Trägerschaft													
Chemnitz, Stadt	57	39	18	9	7	5	8	2	9	3	11	3	-
Erzgebirgskreis	36	28	8	8	5	8	6	5	1	1	2	-	-
Mittelsachsen	36	24	12	9	7	6	1	4	3	2	3	1	-
Vogtlandkreis	15	5	10	1	-	4	4	1	3	1	1	-	-
Zwickau	48	36	12	12	10	6	7	-	3	6	3	1	-
Dresden, Stadt	64	48	16	17	11	19	3	2	2	6	2	2	-
Bautzen	35	26	9	16	6	3	4	-	6	-	-	-	-
Görlitz	32	26	6	8	5	5	3	2	4	3	1	1	-
Meißen	34	22	12	10	1	5	5	5	6	1	-	1	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	31	24	7	9	5	2	2	5	2	2	4	-	-
Leipzig, Stadt	91	63	28	40	8	14	7	2	8	4	2	5	1
Leipzig	15	10	5	3	2	1	3	1	2	2	1	-	-
Nordsachsen	10	5	5	1	2	3	1	-	1	-	2	-	-
Sachsen	504	356	148	143	69	81	54	29	50	31	32	14	1

1) ohne Schüler im Dehnungsjahr

Noch: 16. Wiederholer¹⁾ an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16
nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Klassenstufen sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon in der Klassenstufe										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
freie Trägerschaft														
Chemnitz, Stadt	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Erzgebirgskreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mittelsachsen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dresden, Stadt	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Bautzen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Görlitz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meißen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leipzig	6	6	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-	-
Nordsachsen	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachsen	12	11	1	-	3	1	1	1	-	3	2	1	-	-

1) ohne Schüler im Dehnungsjahr

17. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Migrationshintergrund¹⁾ an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Europa	1 011	630	381
Albanien	8	5	3
Bosnien und Herzegowina	3	2	1
Bulgarien	3	3	-
Deutschland	759	481	278
Griechenland	5	3	2
Italien	3	1	2
Kosovo	11	4	7
Lettland	1	-	1
Litauen	1	-	1
Mazedonien	16	10	6
Montenegro	1	-	1
Niederlande	2	2	-
Polen	24	16	8
Portugal	2	1	1
Republik Moldau (Moldawien)	1	-	1
Rumänien	4	2	2
Russische Föderation	58	38	20
Serbien	18	12	6
Slowakei	18	10	8
Slowenien	1	-	1
Spanien	2	1	1
Tschechische Republik	22	12	10
Türkei	29	16	13
Ukraine	12	6	6
Ungarn	5	4	1
Weißrussland (Belarus)	2	1	1
Afrika	29	19	10
Ägypten	3	3	-
Algerien	6	3	3
Angola	2	-	2
Burkina Faso	1	-	1
Burundi	1	1	-
Eritrea	1	1	-
Kamerun	1	-	1
Kongo, Dem. Republik	2	2	-
Libyen	6	6	-
Nigeria	1	1	-
Somalia	2	1	1
Tunesien	3	1	2
Amerika	9	7	2
Brasilien	1	1	-
Kuba	5	4	1
Peru	1	-	1
Suriname	1	1	-
Vereinigte Staaten (von Amerika), auch USA	1	1	-

1) freiwillige Angabe

Noch: 17. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Migrationshintergrund¹⁾ an allgemein-
bildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach dem Land der Staatsangehörigkeit

Kontinent Land der Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Asien	114	79	35
Afghanistan	13	6	7
Arabische Republik Syrien	12	9	3
Aserbaidschan	1	1	-
Bangladesch	1	1	-
Georgien	4	2	2
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	6	3	3
Indonesien, einschl. Irian Jaya	1	1	-
Irak	12	7	5
Iran, Islamische Republik	2	2	-
Israel	1	1	-
Jordanien	2	1	1
Kasachstan	7	6	1
Kirgisistan	2	2	-
Libanon	12	8	4
Pakistan	6	6	-
Palästinensische Gebiete	2	1	1
Philippinen	1	1	-
Saudi-Arabien	1	1	-
Tadschikistan	1	1	-
Thailand	2	2	-
Übriges Asien	2	1	1
Usbekistan	1	-	1
Vietnam	22	16	6
Sonstige	2	1	1
staatenlos	1	1	-
ungeklärt	1	-	1
Insgesamt	1 165	736	429

1) freiwillige Angabe

18. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Fremdsprachenunterricht¹⁾ an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Fremdsprachen, Klassenstufen sowie Trägerschaft

Fremdsprache	Insgesamt	Davon in der Klassenstufe										
		1 ²⁾	2	3	4 ²⁾	5	6	7	8	9	10	11
Insgesamt												
Englisch	9 874	19	32	554	507	1 592	1 738	1 745	1 726	1 580	372	9
Französisch	36	-	-	-	-	-	10	9	4	9	4	-
Russisch	14	-	6	-	4	-	-	2	2	-	-	-
öffentliche Trägerschaft												
Englisch	9 551	5	18	525	470	1 564	1 700	1 689	1 687	1 542	351	-
Französisch	36	-	-	-	-	-	10	9	4	9	4	-
Russisch	4	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
freie Trägerschaft												
Englisch	323	14	14	29	37	28	38	56	39	38	21	9
Französisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	10	-	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-

1) Mehrfachzählung

2) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

19. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ethik- und Religionsunterricht an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen sowie Trägerschaft

Fach	Insgesamt	Klassenstufen		Schulbesuchsstufen
		1 ¹⁾ bis 4 ¹⁾	5 bis 10	
Insgesamt				
Ethik	16 694	5 662	8 163	2 869
Religion	1 786	297	494	995
evangelisch-				
lutherisch	1 569	270	452	847
katholisch	217	27	42	148
Insgesamt	18 480	5 959	8 657	3 864
öffentliche Trägerschaft				
Ethik	16 282	5 598	8 060	2 624
Religion	1 086	288	473	325
evangelisch-				
lutherisch	1 036	270	452	314
katholisch	50	18	21	11
Zusammen	17 368	5 886	8 533	2 949
freie Trägerschaft				
Ethik	412	64	103	245
Religion	700	9	21	670
evangelisch-				
lutherisch	533	-	-	533
katholisch	167	9	21	137
Zusammen	1 112	73	124	915

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

20. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Neigungskursbereichen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen

Neigungskursbereich	Klassenstufe	Schulen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Gesundheit und Sport	7	x	79	64	15
	8	x	55	42	13
	9	x	19	13	6
	zusammen	14	153	119	34
Informatik und Medien	7	x	11	10	1
	8	x	13	10	3
	9	x	10	7	3
	zusammen	3	34	27	7
Kunst und Kultur	7	x	43	32	11
	8	x	31	23	8
	9	x	42	27	15
	zusammen	10	116	82	34
Naturwissenschaft und Technik	7	x	50	49	1
	8	x	39	33	6
	9	x	24	19	5
	zusammen	11	113	101	12
Soziales und gesellschaftliches Handeln	7	x	28	22	6
	8	x	17	15	2
	9	x	9	7	2
	zusammen	7	54	44	10
Sprache und Kommunikation	7	x	1	-	1
	8	x	8	5	3
	9	x	3	3	-
	zusammen	1	12	8	4
Unternehmerisches Handeln	7	x	2	2	-
	8	x	5	4	1
	9	x	3	3	-
	zusammen	1	10	9	1
Insgesamt	7	x	214	179	35
	8	x	168	132	36
	9	x	110	79	31
	insgesamt	19	492	390	102

**20.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Neigungskursbereichen an
allgemeinbildenden Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft im Schuljahr 2015/16
nach Klassenstufen**

Neigungskursbereich	Klassenstufe	Schulen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Gesundheit und Sport	7	x	72	57	15
	8	x	52	39	13
	9	x	16	10	6
	zusammen	12	140	106	34
Informatik und Medien	7	x	9	8	1
	8	x	11	8	3
	9	x	10	7	3
	zusammen	2	30	23	7
Kunst und Kultur	7	x	39	28	11
	8	x	29	22	7
	9	x	38	24	14
	zusammen	9	106	74	32
Naturwissenschaft und Technik	7	x	44	43	1
	8	x	37	31	6
	9	x	23	18	5
	zusammen	10	104	92	12
Soziales und gesellschaftliches Handeln	7	x	23	18	5
	8	x	15	13	2
	9	x	8	6	2
	zusammen	5	46	37	9
Sprache und Kommunikation	7	x	1	-	1
	8	x	8	5	3
	9	x	3	3	-
	zusammen	1	12	8	4
Unternehmerisches Handeln	7	x	2	2	-
	8	x	5	4	1
	9	x	3	3	-
	zusammen	1	10	9	1
Insgesamt	7	x	190	156	34
	8	x	157	122	35
	9	x	101	71	30
	insgesamt	16	448	349	99

20.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Neigungskursbereichen an allgemeinbildenden Förderschulen in freier Trägerschaft im Schuljahr 2015/16 nach Klassenstufen

Neigungskursbereich	Klassenstufe	Schulen	Schüler		
			insgesamt	männlich	weiblich
Gesundheit und Sport	7	x	7	7	-
	8	x	3	3	-
	9	x	3	3	-
	zusammen	2	13	13	-
Informatik und Medien	7	x	2	2	-
	8	x	2	2	-
	9	x	-	-	-
	zusammen	1	4	4	-
Kunst und Kultur	7	x	4	4	-
	8	x	2	1	1
	9	x	4	3	1
	zusammen	1	10	8	2
Naturwissenschaft und Technik	7	x	6	6	-
	8	x	2	2	-
	9	x	1	1	-
	zusammen	1	9	9	-
Soziales und gesellschaftliches Handeln	7	x	5	4	1
	8	x	2	2	-
	9	x	1	1	-
	zusammen	2	8	7	1
Insgesamt	7	x	24	23	1
	8	x	11	10	1
	9	x	9	8	1
	insgesamt	3	44	41	3

21. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf der Klassenstufe 10 in Vertiefungskursen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16

Vertiefungskurs	Schulen ¹⁾	Schüler		
		insgesamt	männlich	weiblich
Technik	1	8	5	3
Wirtschaft	4	32	24	8
Kunst und Kultur	1	4	2	2
Insgesamt	6	44	31	13

1) ausschließlich öffentliche Schulen

22. Lehrerbewegung voll- bzw. teilzeitbeschäftigter Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Zeitraum 26. September 2014 bis 18. September 2015

Zugänge Abgänge	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen am 26. September 2014	3 294	481	2 813
Zugänge	306	59	247
darunter			
Neueintritt in den Schuldienst nach Ablegung der Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt	120	23	97
Zugang aus der gleichen Schulart in Sachsen	35	11	24
Zugang aus einer anderen Schulart in Sachsen	32	9	23
Wiedereintritt in den Schuldienst (z. B. nach Mutterschutz, Elternzeit, Wehrdienst, Langzeiterkrankung, ...)	89	7	82
Abgänge	284	42	242
darunter			
Eintritt in den Ruhestand	68	11	57
infolge Erreichens bzw. Überschreitens der Altersgrenze	59	9	50
auf Antrag vor Erreichen der Altersgrenze	9	2	7
Übergang zu der gleichen Schulart in Sachsen	30	10	20
Übergang zu einer anderen Schulart in Sachsen	10	2	8
Abgang wegen Beurlaubung (z. B. Mutterschutz, Elternzeit, Wehrdienst, Langzeiterkrankung, ...)	131	13	118
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen am 18. September 2015	3 316	498	2 818

23. Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Schuljahr 2015/16 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses

Art des Beschäftigungsverhältnisses	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Voll- bzw. teilzeitbeschäftigt tätig	3 316	498	2 818
vollzeitbeschäftigt ¹⁾	2 808	457	2 351
teilzeitbeschäftigt ²⁾	508	41	467
darunter in Altersteilzeit	11	2	9
darunter in der Freistellungsphase	5	1	4
Stundenweise beschäftigt ³⁾	49	13	36
Gastlehrer von anderen Schulen	365	108	257
Lehramtsanwärter/Studienreferendare	62	13	49

1) mit 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

2) mit 50 bis unter 100 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

3) mit unter 50 Prozent Beschäftigungsumfang der Pflichtstunden

**24. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Beschäftigungsumfang
sowie Trägerschaft**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon					
				vollzeitbeschäftigt			teilzeitbeschäftigt		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt									
Chemnitz, Stadt	298	50	248	257	48	209	41	2	39
Erzgebirgskreis	198	22	176	181	22	159	17	-	17
Mittelsachsen	256	41	215	232	40	192	24	1	23
Vogtlandkreis	141	31	110	126	26	100	15	5	10
Zwickau	247	34	213	216	31	185	31	3	28
Dresden, Stadt	415	62	353	336	58	278	79	4	75
Bautzen	265	37	228	242	35	207	23	2	21
Görlitz	270	39	231	218	37	181	52	2	50
Meißen	203	25	178	170	22	148	33	3	30
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	225	37	188	176	34	142	49	3	46
Leipzig, Stadt	507	88	419	418	78	340	89	10	79
Leipzig	134	16	118	106	13	93	28	3	25
Nordsachsen	157	16	141	130	13	117	27	3	24
Sachsen	3 316	498	2 818	2 808	457	2 351	508	41	467
öffentliche Trägerschaft									
Chemnitz, Stadt	289	47	242	253	47	206	36	-	36
Erzgebirgskreis	194	21	173	178	21	157	16	-	16
Mittelsachsen	240	39	201	216	38	178	24	1	23
Vogtlandkreis	141	31	110	126	26	100	15	5	10
Zwickau	234	32	202	205	30	175	29	2	27
Dresden, Stadt	351	53	298	288	52	236	63	1	62
Bautzen	242	33	209	224	31	193	18	2	16
Görlitz	236	32	204	201	30	171	35	2	33
Meißen	190	25	165	158	22	136	32	3	29
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	186	30	156	155	28	127	31	2	29
Leipzig, Stadt	463	78	385	389	70	319	74	8	66
Leipzig	131	15	116	105	12	93	26	3	23
Nordsachsen	144	13	131	119	10	109	25	3	22
Sachsen	3 041	449	2 592	2 617	417	2 200	424	32	392

Noch: 24. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Kreisfreien Städten und Landkreisen, Beschäftigungsumfang
sowie Trägerschaft

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon					
				vollzeitbeschäftigt			teilzeitbeschäftigt		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
freie Trägerschaft									
Chemnitz, Stadt	9	3	6	4	1	3	5	2	3
Erzgebirgskreis	4	1	3	3	1	2	1	-	1
Mittelsachsen	16	2	14	16	2	14	-	-	-
Vogtlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zwickau	13	2	11	11	1	10	2	1	1
Dresden, Stadt	64	9	55	48	6	42	16	3	13
Bautzen	23	4	19	18	4	14	5	-	5
Görlitz	34	7	27	17	7	10	17	-	17
Meißen	13	-	13	12	-	12	1	-	1
Sächsische Schweiz- Osterzgebirge	39	7	32	21	6	15	18	1	17
Leipzig, Stadt	44	10	34	29	8	21	15	2	13
Leipzig	3	1	2	1	1	-	2	-	2
Nordsachsen	13	3	10	11	3	8	2	-	2
Sachsen	275	49	226	191	40	151	84	9	75

**25. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Alter und Trägerschaft**

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Davon in ... Trägerschaft					
				öffentlicher			freier		
				insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
unter 25	1	-	1	-	-	-	1	-	1
25	3	1	2	1	-	1	2	1	1
26	10	-	10	7	-	7	3	-	3
27	16	1	15	15	1	14	1	-	1
28	25	5	20	25	5	20	-	-	-
29	39	9	30	37	7	30	2	2	-
Zusammen	93	16	77	85	13	72	8	3	5
30	34	5	29	33	5	28	1	-	1
31	56	11	45	52	11	41	4	-	4
32	46	7	39	39	7	32	7	-	7
33	44	7	37	42	7	35	2	-	2
34	45	9	36	40	7	33	5	2	3
Zusammen	225	39	186	206	37	169	19	2	17
35	49	11	38	42	8	34	7	3	4
36	65	17	48	59	15	44	6	2	4
37	65	15	50	61	13	48	4	2	2
38	58	8	50	52	7	45	6	1	5
39	63	13	50	54	11	43	9	2	7
Zusammen	300	64	236	268	54	214	32	10	22
40	62	8	54	53	5	48	9	3	6
41	32	2	30	26	2	24	6	-	6
42	34	7	27	25	7	18	9	-	9
43	43	8	35	34	5	29	9	3	6
44	59	11	48	49	10	39	10	1	9
Zusammen	230	36	194	187	29	158	43	7	36
45	80	16	64	64	13	51	16	3	13
46	78	9	69	73	9	64	5	-	5
47	108	10	98	98	9	89	10	1	9
48	102	9	93	94	9	85	8	-	8
49	141	23	118	129	19	110	12	4	8
Zusammen	509	67	442	458	59	399	51	8	43
50	143	14	129	131	14	117	12	-	12
51	146	19	127	134	16	118	12	3	9
52	137	15	122	129	14	115	8	1	7
53	179	30	149	162	27	135	17	3	14
54	154	21	133	143	20	123	11	1	10
Zusammen	759	99	660	699	91	608	60	8	52
55	148	29	119	137	26	111	11	3	8
56	128	20	108	123	20	103	5	-	5
57	174	21	153	161	20	141	13	1	12
58	120	14	106	116	14	102	4	-	4
59	145	21	124	138	18	120	7	3	4
Zusammen	715	105	610	675	98	577	40	7	33
60	140	21	119	135	21	114	5	-	5
61	131	18	113	124	16	108	7	2	5
62	89	18	71	87	17	70	2	1	1
63	77	7	70	74	6	68	3	1	2
64	30	6	24	26	6	20	4	-	4
Zusammen	467	70	397	446	66	380	21	4	17
65 und mehr	17	2	15	17	2	15	-	-	-
Insgesamt	3 316	498	2 818	3 041	449	2 592	275	49	226

**26. Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen
im Schuljahr 2015/16 nach Alter und Förderschultypen**

Alter in Jahren	Förder- schul- zentren	Schulen zur Lern- förderung	Schulen für Blinde und Sehbe- hinderte	Schulen für Hörgeschä- digte	Sprach- heilschulen	Schulen für Körper- behinderte	Schulen für geistig Behinderte	Schulen für Erziehungs- hilfe	Klinik- und Kranken- haus- schulen
unter 25	-	-	-	-	-	-	1	-	-
25	-	1	-	-	-	-	1	-	1
26	-	2	-	-	1	1	5	1	-
27	3	4	1	-	2	1	2	3	-
28	4	7	1	1	1	2	2	5	2
29	6	14	1	2	3	1	5	5	2
Zusammen	13	28	3	3	7	5	15	14	5
30	1	17	1	1	1	3	6	3	1
31	7	23	2	4	2	3	8	7	-
32	5	17	-	2	1	4	14	3	-
33	7	10	1	2	3	1	10	10	-
34	4	12	1	3	5	1	11	7	1
Zusammen	24	79	5	12	12	12	49	30	2
35	4	17	2	2	2	2	8	11	1
36	5	21	3	6	3	7	12	8	-
37	1	20	2	3	5	4	13	17	-
38	2	15	2	3	5	6	16	9	-
39	5	11	1	2	3	7	29	3	2
Zusammen	17	84	10	16	18	26	78	48	3
40	2	17	1	1	7	5	17	9	3
41	5	7	2	3	1	3	10	1	-
42	1	11	-	3	1	2	10	5	1
43	6	8	-	1	1	6	14	5	2
44	8	16	1	4	-	2	20	5	3
Zusammen	22	59	4	12	10	18	71	25	9
45	8	29	4	3	3	3	21	8	1
46	10	33	2	3	3	4	18	3	2
47	14	49	1	2	3	3	20	12	4
48	9	48	-	2	5	6	26	4	2
49	13	49	5	4	8	8	40	11	3
Zusammen	54	208	12	14	22	24	125	38	12
50	12	57	5	6	3	3	43	9	5
51	8	69	5	3	8	7	31	10	5
52	20	65	4	5	5	4	23	8	3
53	13	78	6	5	9	8	45	10	5
54	15	72	3	7	8	9	31	6	3
Zusammen	68	341	23	26	33	31	173	43	21
55	18	64	5	5	5	7	29	10	5
56	16	52	2	5	6	4	27	10	6
57	21	70	1	6	6	6	44	14	6
58	16	56	3	2	2	8	24	4	5
59	17	68	1	2	3	11	27	10	6
Zusammen	88	310	12	20	22	36	151	48	28
60	11	58	1	8	6	3	37	13	3
61	12	61	2	7	4	6	29	5	5
62	8	39	1	1	4	6	21	5	4
63	10	26	1	3	7	2	23	5	-
64	1	11	2	-	-	1	7	6	2
Zusammen	42	195	7	19	21	18	117	34	14
65 und mehr	3	12	-	-	1	-	1	-	-
Insgesamt	331	1 316	76	122	146	170	781	280	94

Abb. 1 Allgemeinbildende Förderschulen in den Schuljahren 2006/07 bis 2015/16 nach Schularten

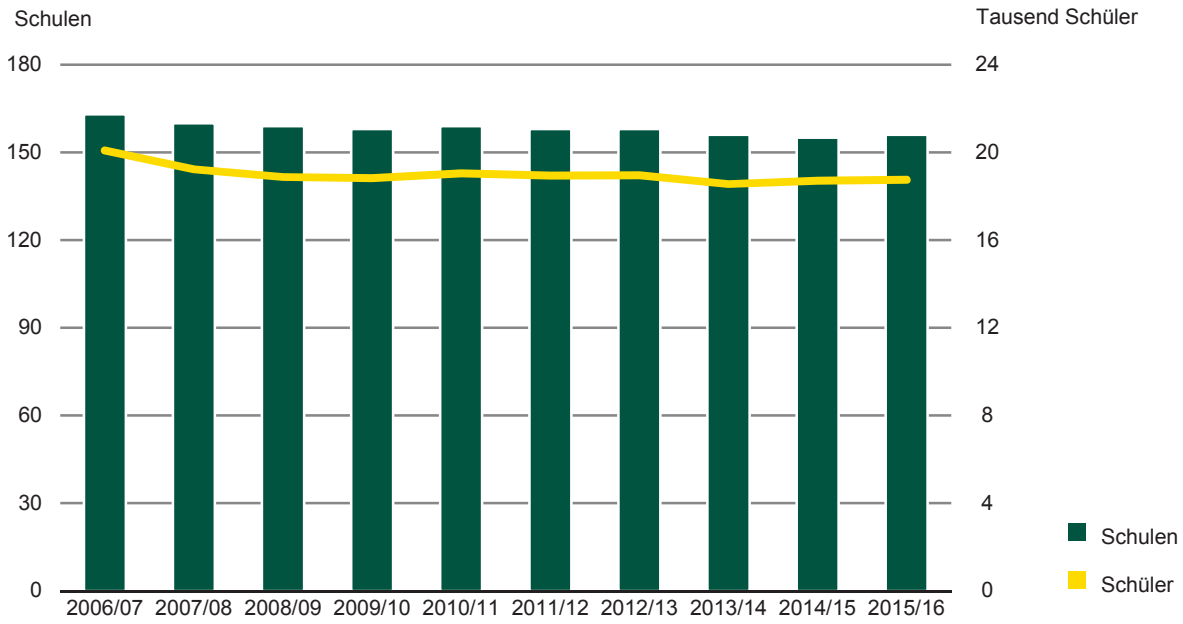


Abb. 2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Förderschulen im Freistaat Sachsen im Schuljahr 2015/16 nach Förderschwerpunkten in Prozent

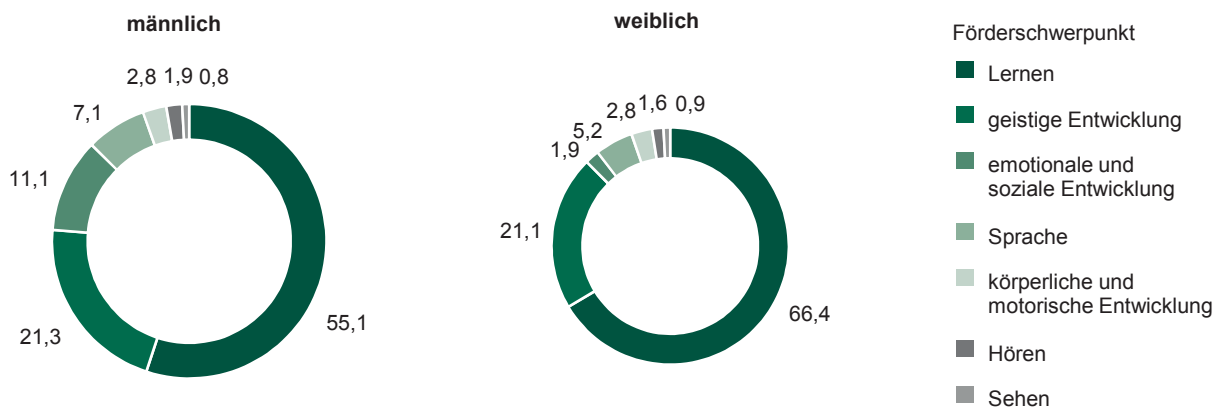


Abb. 3 Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Freistaat Sachsen im Schuljahr 2015/16 nach Art des Beschäftigungsverhältnisses in Prozent

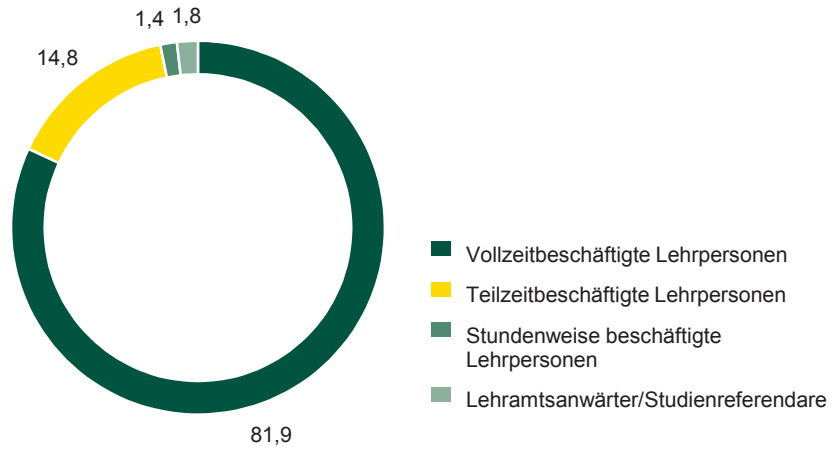
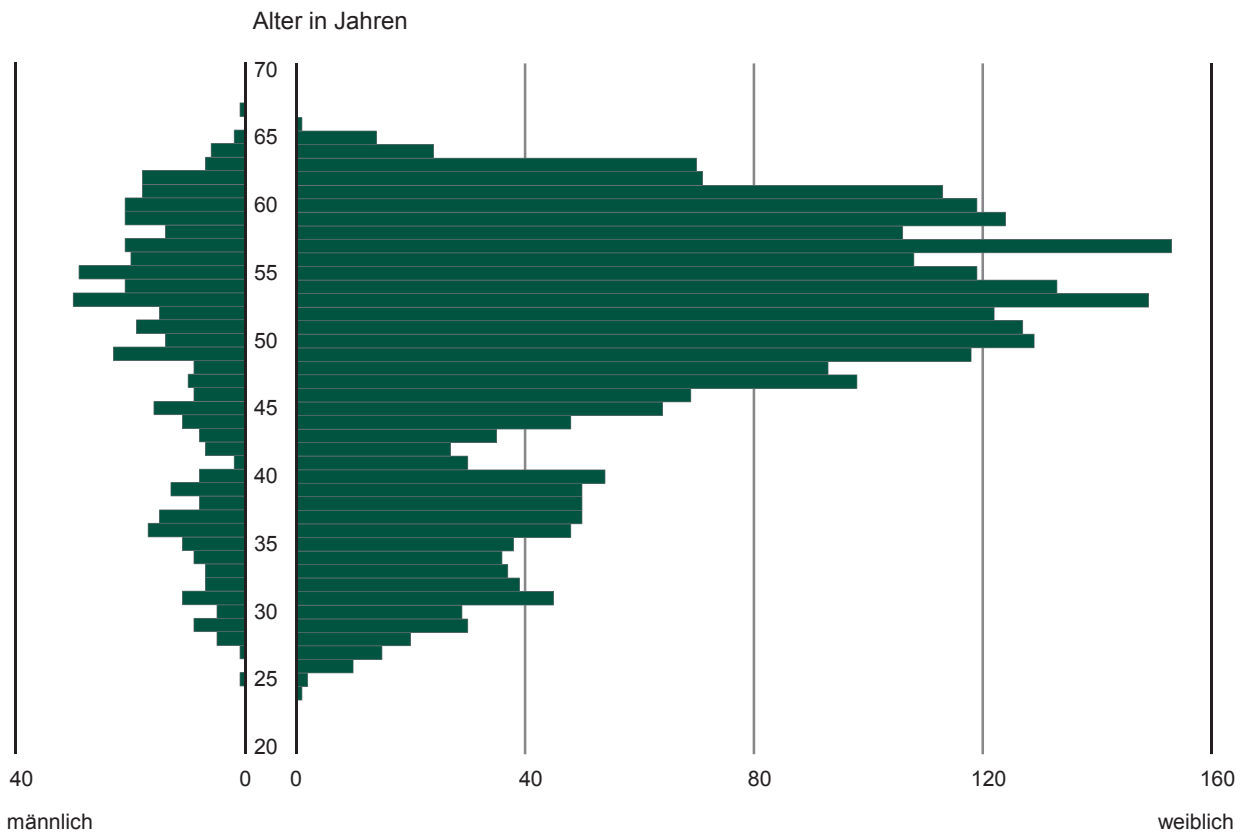


Abb. 4 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen an allgemeinbildenden Förderschulen im Freistaat Sachsen im Schuljahr 2015/16 nach Alter und Geschlecht



Herausgeber:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Redaktion:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Gestaltung und Satz:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Redaktionsschluss:

April 2015

Bezug:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Hausanschrift: Macherstraße 63, 01917 Kamenz

Postanschrift: Postfach 11 05, 01911 Kamenz

Telefon: +49 3578 33-1214

Telefax: +49 3578 33-55 1255

E-Mail: vertrieb@statistik.sachsen.de

www.statistik.sachsen.de

Verteilerhinweis

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von politischen Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel.

Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Copyright

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz, 2016

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

ISSN 2195-304X