



Statistischer Bericht



Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen

2009

B III 2 – j/09

Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Inhalt

Seite

Vorbemerkungen	2
Erläuterungen	2
Ergebnisdarstellung	3
Tabellen	
1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes	4
2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes	6
3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2009 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes	8
4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2009 nach Alter und Art des Lehramtes	9
5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2009 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes	12
6. Lehrpersonen 2009 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang	15
Abbildungen	
Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes	16
Abb. 2 Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes	17

Vorbemerkungen

Der vorliegende Statistische Bericht enthält umfangreiches Datenmaterial zur Lehrerbildung im Freistaat Sachsen für das Jahr 2009.

Es erfolgt die Erfassung wichtiger Merkmale der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst und der Zweiten Staatsprüfung für die Lehrämter an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen. Der Erwerb einer Lehrbefähigung kann sowohl über die grundständige Ausbildung zum Lehrer als auch über die berufsbegleitende Weiterbildung erfolgen. Die Erhebung umfasst nur die grundständige Ausbildung zum Lehrer und wird einmal jährlich zum 31. Dezember durchgeführt.

Die Erhebung beinhaltet Angaben zu Teilnehmern mit Erster Staatsprüfung im Vorbereitungsdienst sowie Absolventen, die die Zweite Staatsprüfung bestanden haben und Lehrpersonen.

Zum Berichtskreis gehören die Lehrämter an Grundschulen, Förderschulen und Mittelschulen, die Höheren Lehrämter an Gymnasien und berufsbildenden Schulen, die über die Sächsische Bildungsagentur Chemnitz befragt werden.

Rechtsgrundlagen der Statistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl. S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168, 171),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 7. September 2007 (BGBl. I S. 2246, 2249),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 8 des Gesetzes vom 12. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 866, 874),
- Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 4. Februar 1992 (SächsGVBl. S. 37), zuletzt geändert durch Artikel 19 des Gesetzes vom 12. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 866, 885).

Erläuterungen

Zulassungsvoraussetzung zum Vorbereitungsdienst ist die bestandene Erste Staatsprüfung für das angestrebte Lehramt gemäß Lehramtsprüfungsordnung (LAPO) I oder ein Diplomabschluss gemäß § 3 Abs. 1 Nr. 1b LAPO II (Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen).

Teilnehmer für die **Zweite Staatsprüfung** sind:

- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen,
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Mittelschulen,
- die Studienreferendare für das Höhere Lehramt an Gymnasien sowie für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen und
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Förderschulen.

Prüfungsbehörde für die Zweite Staatsprüfung ist die Sächsische Bildungsagentur.

Weg zum Erwerb einer Lehramtsbefähigung in der grundständigen Ausbildung zum Lehrer:

Studium an einer Hochschule/Universität
Ablegen der Ersten Staatsprüfung



Vorbereitungsdienst an der Sächsischen Bildungsagentur für das angestrebte Lehramt
Ablegen der Zweiten Staatsprüfung

Lehrbefähigung für die zwei Ausbildungsfächer und damit

Staatlich geprüfter Lehrer für das entsprechende Lehramt

Lehrpersonen sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden die Ausbildung im Vorbereitungsdienst an der Sächsischen Bildungsagentur leiten oder begleiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

Ergebnisdarstellung

Im Freistaat Sachsen bereiteten sich im Jahr 2009 im Rahmen der Lehrerausbildung an der Sächsischen Bildungsagentur Chemnitz 1 025 Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung auf die Zweite Staatsprüfung vor. Das sind 333 Teilnehmer bzw. 24,5 Prozent weniger als 2008.

Derzeit streben 271 Frauen und Männer das Lehramt an Grundschulen (Vorjahr 370), 158 das Lehramt an Mittelschulen (Vorjahr 100), 91 an Förderschulen (Vorjahr 90), 389 das Höhere Lehramt an Gymnasien (Vorjahr 633) und 116 das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen (Vorjahr 165) an. Den größten absoluten Zuwachs gegenüber dem Vorjahr gab es bei den Mittelschulen (58 bzw. 58,0 Prozent).

Das Ziel, Lehrer bzw. Lehrerin zu werden, wird von Frauen nach wie vor bedeutend häufiger angestrebt als von Männern. 817 Teilnehmer bzw. 79,7 Prozent sind Frauen. Bei den künftigen Grundschullehrern liegt der Frauenanteil mit 95,9 Prozent am höchsten, am niedrigsten liegt der Frauenanteil bei den angehenden Berufsschullehrern (69,0 Prozent).

Fast drei Viertel der Lehramtsanwärter und Studienreferendare (758 bzw. 74,0 Prozent) befanden sich im Alter bis unter 30 Jahre, 14,4 Prozent bzw. 109 Teilnehmer waren davon unter 25 Jahre. 5,6 Prozent bzw. 57 Teilnehmer waren bereits 35 Jahre und älter.

Im Jahr 2009 haben 563 Teilnehmer ihren zweijährigen Vorbereitungsdienst im Rahmen der Lehrerausbildung beendet und vor der Sächsischen Bildungsagentur die Zweite Staatsprüfung bestanden. Das sind 222 Teilnehmer bzw. 65,1 Prozent mehr als 2008.

Von den Absolventen mit Zweiter Staatsprüfung waren 77,1 Prozent Frauen und 22,9 Prozent Männer. Die Befähigung für ein Lehramt wurde für 157 Absolventen als künftige Lehrkraft an Grundschulen (Vorjahr 118), 34 an Mittelschulen (Vorjahr 31), 263 an Gymnasien (Vorjahr 81), 30 an Förderschulen (Vorjahr 41) und 79 an berufsbildenden Schulen (Vorjahr 70) bestätigt.

Für das Höhere Lehramt an Gymnasien ließen sich die Studienreferendare in 21 Fächern, vorrangig in den Fächern Geschichte, Deutsch, Englisch und Kunst, mit Erfolg prüfen. Dabei bevorzugten die Männer die Fächer Geschichte, Mathematik und Englisch, die Frauen Deutsch, Englisch, Geschichte und Kunst.

Für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen wurden die Studienreferendare in 24 Fächern, hauptsächlich in Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Bautechnik und Ethik erfolgreich geprüft. Die Männer bevorzugten die Fächer Bautechnik sowie Betriebswirtschaftslehre. Die meisten Frauen schlossen ihre Prüfung für die Lehrbefähigung in den Fächern Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre sowie Ethik ab.

Die Lehramtsanwärter und Studienreferendare wurden im Jahr 2009 von 400 Lehrbeauftragten unterrichtet.

1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich

Insgesamt

2000	595	143	452	100	100	100
2001	550	129	421	100	100	100
2002	625	143	482	100	100	100
2003	634	165	469	100	100	100
2004	614	162	452	100	100	100
2005	753	144	609	100	100	100
2006	794	127	667	100	100	100
2007	1 055	194	861	100	100	100
2008	1 358	280	1 078	100	100	100
2009	1 025	208	817	100	100	100

Lehramt an Grundschulen

2000	94	3	91	15,8	2,1	20,1
2001	89	4	85	16,2	3,1	20,2
2002	84	2	82	13,4	1,4	17,0
2003	112	6	106	17,7	3,6	22,6
2004	145	9	136	23,6	5,6	30,1
2005	237	8	229	31,5	5,6	37,6
2006	279	9	270	35,1	7,1	40,5
2007	334	21	313	31,7	10,8	36,4
2008	370	23	347	35,1	11,9	40,3
2009	271	11	260	26,4	5,3	31,8

Lehramt an Mittelschulen

2000	84	29	55	14,1	20,3	12,2
2001	34	10	24	6,2	7,8	5,7
2002	35	8	27	5,6	5,6	5,6
2003	46	21	25	7,3	12,7	5,3
2004	48	22	26	7,8	13,6	5,8
2005	55	13	42	7,3	9,0	6,9
2006	57	14	43	7,2	11,0	6,4
2007	74	16	58	7,0	8,2	6,7
2008	100	23	77	9,5	11,9	8,9
2009	158	38	120	15,4	18,3	14,7

Noch: 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich

Höheres Lehramt an Gymnasien

2000	307	94	213	51,6	65,7	47,1
2001	274	90	184	49,8	69,8	43,7
2002	331	105	226	53,0	73,4	46,9
2003	290	101	189	45,7	61,2	40,3
2004	206	82	124	33,6	50,6	27,4
2005	234	76	158	31,1	52,8	25,9
2006	240	65	175	30,2	51,2	26,2
2007	427	111	316	40,5	57,2	36,7
2008	633	174	459	60,0	89,7	53,3
2009	389	106	283	38,0	51,0	34,6

Lehramt an Förderschulen

2000	82	7	75	13,8	4,9	16,6
2001	76	4	72	13,8	3,1	17,1
2002	84	8	76	13,4	5,6	15,8
2003	79	8	71	12,5	4,8	15,1
2004	91	14	77	14,8	8,6	17,0
2005	106	16	90	14,1	11,1	14,8
2006	101	11	90	12,7	8,7	13,5
2007	82	8	74	7,8	4,1	8,6
2008	90	11	79	8,5	5,7	9,2
2009	91	17	74	8,9	8,2	9,1

Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen

2000	28	10	18	4,7	7,0	4,0
2001	77	21	56	14,0	16,3	13,3
2002	91	20	71	14,6	14,0	14,7
2003	107	29	78	16,9	17,6	16,6
2004	124	35	89	20,2	21,6	19,7
2005	121	31	90	16,1	21,5	14,8
2006	117	28	89	15,5	19,4	14,6
2007	138	38	100	13,1	19,6	11,6
2008	165	49	116	15,6	25,3	13,5
2009	116	36	80	11,3	17,3	9,8

2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Insgesamt						
2000	308	67	241	100	100	100
2001	308	80	228	100	100	100
2002	266	60	206	100	100	100
2003	247	57	190	100	100	100
2004	243	52	191	100	100	100
2005	288	86	202	100	100	100
2006	264	65	199	100	100	100
2007	388	69	319	100	100	100
2008	341	62	279	100	100	100
2009	563	129	434	100	100	100
Lehramt an Grundschulen						
2000	77	1	76	25,0	1,5	31,5
2001	36	-	36	11,7	-	15,8
2002	49	3	46	18,4	5,0	22,3
2003	33	1	32	13,4	1,8	16,8
2004	40	1	39	16,5	1,9	20,4
2005	63	5	58	21,9	5,8	28,7
2006	67	4	63	25,4	6,2	31,7
2007	129	4	125	33,2	5,8	39,2
2008	118	4	114	30,4	5,8	35,7
2009	157	14	143	27,9	10,9	32,9
Lehramt an Mittelschulen						
2000	31	12	19	10,1	17,9	7,9
2001	63	23	40	20,5	28,8	17,5
2002	18	5	13	6,8	8,3	6,3
2003	14	3	11	5,7	5,3	5,8
2004	17	4	13	7,0	7,7	6,8
2005	22	14	8	7,6	16,3	4,0
2006	26	7	19	9,8	10,8	9,5
2007	23	5	18	5,9	7,2	5,6
2008	31	9	22	8,0	13,0	6,9
2009	34	7	27	6,0	5,4	6,2

Noch: 2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
Höheres Lehramt an Gymnasien						
2000	157	44	113	51,0	65,7	46,9
2001	154	47	107	50,0	58,8	46,9
2002	139	44	95	52,3	73,3	46,1
2003	116	40	76	47,0	70,2	40,0
2004	109	33	76	44,9	63,5	39,8
2005	111	46	65	38,5	53,5	32,2
2006	74	29	45	28,0	44,6	22,6
2007	142	40	102	36,6	58,0	32,0
2008	81	27	54	20,9	39,1	16,9
2009	263	80	183	46,7	62,0	42,2
Lehramt an Förderschulen						
2000	24	1	23	7,8	1,5	9,5
2001	38	5	33	12,3	6,3	14,5
2002	36	1	35	13,5	1,7	17,0
2003	40	4	36	16,2	7,0	18,9
2004	35	4	31	14,4	7,7	16,2
2005	37	4	33	12,8	4,7	16,3
2006	43	10	33	16,3	15,4	16,6
2007	40	6	34	10,3	8,7	10,7
2008	41	3	38	10,6	4,3	11,9
2009	30	4	26	5,3	3,1	6,0
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
2000	19	9	10	6,2	13,4	4,1
2001	17	5	12	5,5	6,3	5,3
2002	24	7	17	9,0	11,7	8,3
2003	44	9	35	17,8	15,8	18,4
2004	42	10	32	17,3	19,2	16,8
2005	55	17	38	19,1	19,8	18,8
2006	54	15	39	18,8	17,4	19,3
2007	54	14	40	13,9	20,3	12,5
2008	70	19	51	18,0	27,5	16,0
2009	79	24	55	14,0	18,6	12,7

3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2009 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes

Ausbildungsabschnitt	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
1.	389	77	312
2.	636	131	505
Insgesamt	1 025	208	817
Lehramt an Grundschulen			
1.	102	4	98
2.	169	7	162
Zusammen	271	11	260
Lehramt an Mittelschulen			
1.	97	23	74
2.	61	15	46
Zusammen	158	38	120
Höheres Lehramt an Gymnasien			
1.	98	25	73
2.	291	81	210
Zusammen	389	106	283
Lehramt an Förderschulen			
1.	47	10	37
2.	44	7	37
Zusammen	91	17	74
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
1.	45	15	30
2.	71	21	50
Zusammen	116	36	80

4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2009 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Insgesamt			
unter 25	109	6	103
25	120	7	113
26	147	32	115
27	165	30	135
28	135	24	111
29	82	23	59
Zusammen	649	116	533
30	69	22	47
31	58	14	44
32	43	17	26
33	26	7	19
34	14	6	8
Zusammen	210	66	144
35 und mehr	57	20	37
Insgesamt	1 025	208	817
Lehramt an Grundschulen			
unter 25	61	-	61
25	43	1	42
26	29	3	26
27	32	1	31
28	30	1	29
29	15	1	14
Zusammen	149	7	142
30	7	-	7
31	18	1	17
32	9	1	8
33	3	-	3
34	2	-	2
Zusammen	39	2	37
35 und mehr	22	2	20
Zusammen	271	11	260

Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2009 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Lehramt an Mittelschulen			
unter 25	35	5	30
25	24	2	22
26	25	8	17
27	35	11	24
28	13	2	11
29	7	2	5
Zusammen	104	25	79
30	4	2	2
31	2	1	1
32	4	1	3
33	6	2	4
34	1	1	-
Zusammen	17	7	10
35 und mehr	2	1	1
	-		
Zusammen	158	38	120
Höheres Lehramt an Gymnasien			
unter 25	9	-	9
25	31	2	29
26	65	15	50
27	67	13	54
28	65	17	48
29	41	17	24
Zusammen	269	64	205
30	34	12	22
31	25	8	17
32	15	7	8
33	11	1	10
34	7	4	3
Zusammen	92	32	60
35 und mehr	19	10	9
Zusammen	389	106	283

Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2009 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
Lehramt an Förderschulen			
unter 25	4	1	3
25	15	1	14
26	19	4	15
27	15	1	14
28	13	2	11
29	8	1	7
Zusammen	70	9	61
30	8	4	4
31	3	1	2
32	4	1	3
33	-	-	-
34	1	-	1
Zusammen	16	6	10
35 und mehr	1	1	-
Zusammen	91	17	74
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen			
unter 25	-	-	-
25	7	1	6
26	9	2	7
27	16	4	12
28	14	2	12
29	11	2	9
Zusammen	57	11	46
30	16	4	12
31	10	3	7
32	11	7	4
33	6	4	2
34	3	1	2
Zusammen	46	19	27
35 und mehr	13	6	7
Zusammen	116	36	80

5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2009 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Lehramt an Grundschulen						
Deutsch	157	100	14	100	143	100
Englisch	20	12,7	-	-	20	14,0
Ethik	21	13,4	3	21,4	18	12,6
Französisch	2	1,3	-	-	2	1,4
Sachunterricht	157	100	14	100	143	100
Kunst	37	23,6	1	7,1	36	25,2
Mathematik	157	100	14	100	143	100
Musik	21	13,4	4	28,6	17	11,9
Religion, evang.	16	10,2	-	-	16	11,2
Religion, kath.	3	1,9	-	-	3	2,1
Sport	21	13,4	3	21,4	18	12,6
Werken	16	10,2	3	21,4	13	9,1
Lehramt an Mittelschulen						
Biologie	4	11,8	1	14,3	3	11,1
Deutsch	16	47,1	3	42,9	13	48,1
Englisch	4	11,8	-	-	4	14,8
Ethik	8	23,5	2	28,6	6	22,2
Gemeinschaftskunde/Rechts- erziehung	6	17,6	2	28,6	4	14,8
Geografie	4	11,8	1	14,3	3	11,1
Geschichte	16	47,1	3	42,9	13	48,1
Mathematik	2	5,9	-	-	2	7,4
Musik	3	8,8	1	14,3	2	7,4
Religion, evang.	2	5,9	1	14,3	1	3,7
Religion, kath.	2	5,9	-	-	2	7,4
Sport	1	2,9	-	-	1	3,7

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2009 nach fächerspezifischen
Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%

Höheres Lehramt an Gymnasien

Biologie	31	11,8	10	12,5	21	11,5
Chemie	13	4,9	6	7,5	7	3,8
Deutsch	75	28,5	10	12,5	65	35,5
Englisch	56	21,3	12	15,0	44	24,0
Ethik	36	13,7	10	12,5	26	14,2
Französisch	32	12,2	7	8,8	25	13,7
Gemeinschaftskunde/Rechts- erziehung/Wirtschaft	24	9,1	13	16,3	11	6,0
Geografie	24	9,1	4	5,0	20	10,9
Geschichte	76	28,9	32	40,0	44	24,0
Informatik	2	0,8	2	2,5	-	-
Italienisch	3	1,1	1	1,3	2	1,1
Kunst	43	16,3	8	10,0	35	19,1
Latein	8	3,0	2	2,5	6	3,3
Mathematik	26	9,9	16	20,0	10	5,5
Musik	16	6,1	4	5,0	12	6,6
Physik	14	5,3	6	7,5	8	4,4
Religion, evang.	13	4,9	4	5,0	9	4,9
Russisch	5	1,9	2	2,5	3	1,6
Sorbisch	1	0,4	-	-	1	0,5
Spanisch	7	2,7	-	-	7	3,8
Sport	23	8,7	11	13,8	12	6,6

Lehramt an Förderschulen

Biologie	1	3,3	-	-	1	3,8
Geistigbehindertenpädagogik	13	43,3	2	50,0	11	42,3
Geografie	1	3,3	-	-	1	3,8
Geschichte	2	6,7	-	-	2	7,7
Grundschuldidaktik	22	73,3	4	100	18	69,2
Körperbehindertenpädagogik	9	30,0	2	50,0	7	26,9
Kunst	1	3,3	-	-	1	3,8
Lernbehindertenpädagogik	15	50,0	2	50,0	13	50,0
Mathematik	2	6,7	-	-	2	7,7
Sport	1	3,3	-	-	1	3,8
Sprachbehindertenpädagogik	15	50,0	-	-	15	57,7
Verhaltensgestörtenpädagogik	8	26,7	2	50,0	6	23,1

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2009 nach fächerspezifischen
Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen						
Bautechnik	17	21,5	10	41,7	7	12,7
Betriebswirtschaftslehre	27	34,2	9	37,5	18	32,7
Chemie	1	1,3	1	4,2	-	-
Chemietechnik	1	1,3	-	-	1	1,8
Deutsch	4	5,1	-	-	4	7,3
Englisch	4	5,1	-	-	4	7,3
Ethik	13	16,5	-	-	13	23,6
Farbtechnik und Raumgestaltung	11	13,9	7	29,2	4	7,3
Französisch	1	1,3	-	-	1	1,8
Gemeinschaftskunde/Rechts- erziehung/ Wirtschaft	3	3,8	2	8,3	1	1,8
Geschichte	3	3,8	1	4,2	2	3,6
Gesundheit und Pflege	10	12,7	1	4,2	9	16,4
Holztechnik	1	1,3	1	4,2	-	-
Informatik	1	1,3	1	4,2	-	-
Lebensmittel-, Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	11	13,9	2	8,3	9	16,4
Mathematik	2	2,5	-	-	2	3,6
Metall- und Maschinentchnik	2	2,5	1	4,2	1	1,8
Religion, Evang.	1	1,3	-	-	1	1,8
Sozialpädagogik	9	11,4	-	-	9	16,4
Sport	1	1,3	1	4,2	-	-
Umweltschutz und Umwelttechnik	6	7,6	1	4,2	5	9,1
Volkswirtschaftslehre	18	22,8	4	16,7	14	25,5
Wirtschaft und Verwaltung	3	3,8	1	4,2	2	3,6
Wirtschafts- und Sozialkunde	8	10,1	5	20,8	3	5,5

6. Lehrpersonen 2009 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang

Art des Lehramtes	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Grundschulen	7	-	7	80	3	77
Lehramt an Mittelschulen	-	-	-	67	16	51
Höheres Lehramt an Gymnasien	1	-	1	146	48	98
Lehramt an Förderschulen	-	-	-	25	5	20
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	-	-	-	74	32	42
Insgesamt	8	-	8	392	104	288
	Prozent					
Lehramt an Grundschulen	87,5	-	87,5	20,4	2,9	26,7
Lehramt an Mittelschulen	-	-	-	17,1	15,4	17,7
Höheres Lehramt an Gymnasien	12,5	-	12,5	37,2	46,1	34,0
Lehramt an Förderschulen	-	-	-	6,4	4,8	6,9
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	-	-	-	18,9	30,8	14,6
Insgesamt	100	-	100	100	100	100

Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes

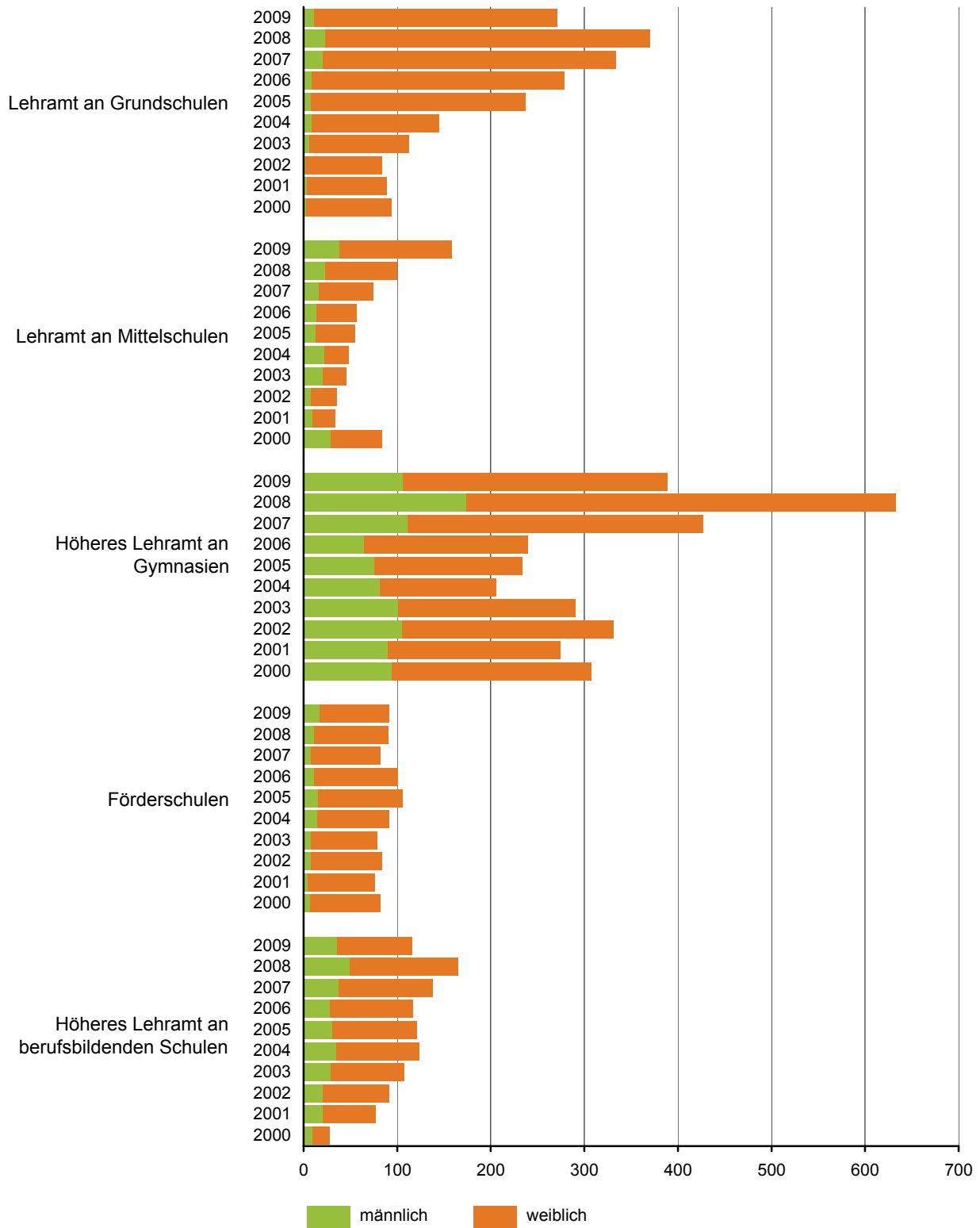
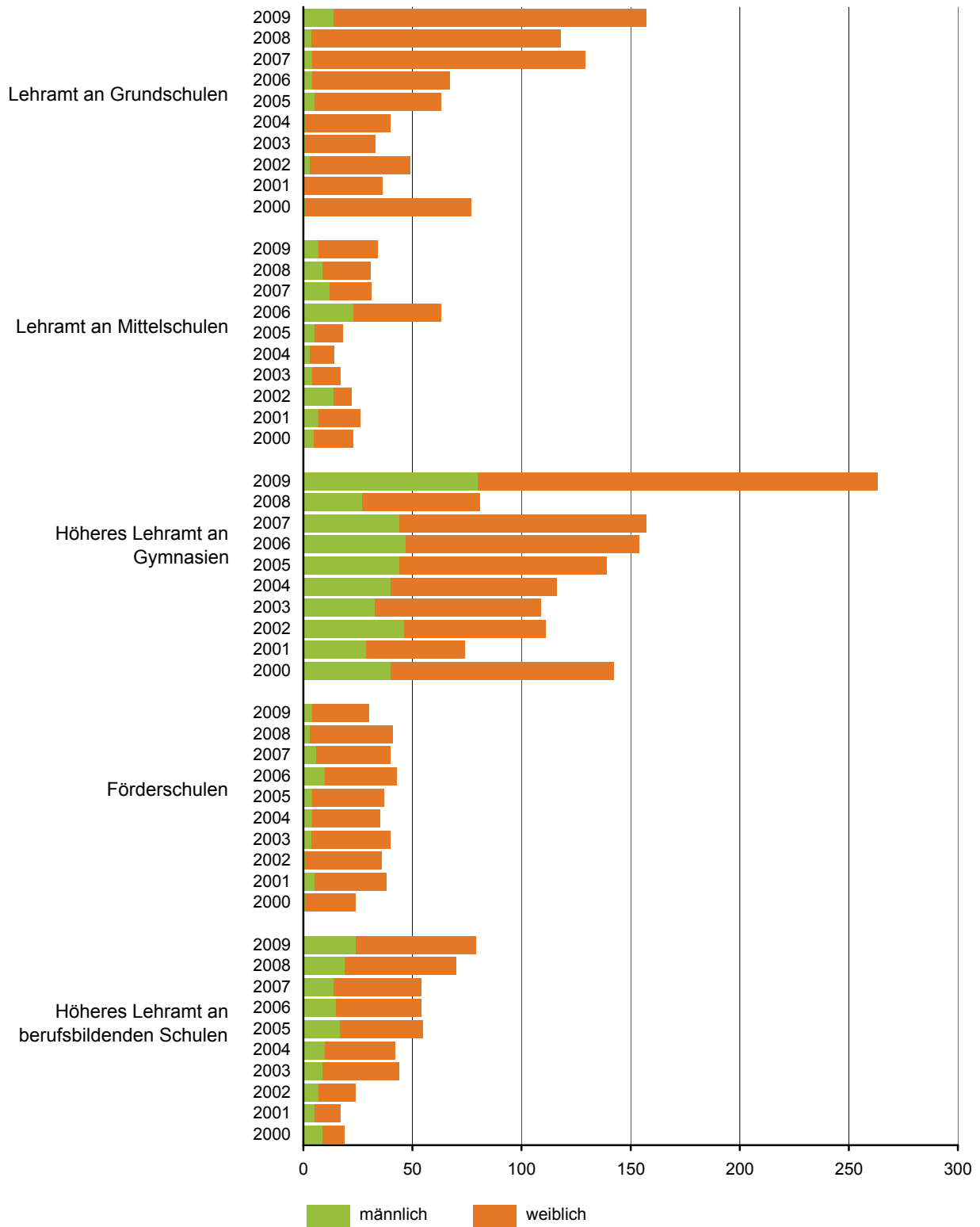


Abb. 2 Absolventen mit bestandener Zweiter Statsprüfung 2000 bis 2009 nach Art des Lehramtes



Herausgeber:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen
Hausanschrift: Macherstraße 63, 01917 Kamenz
Postanschrift: Postfach 11 05, 01911 Kamenz
Telefon: +49 3578 33-1424
Fax: +49 3578 33-1598
E-Mail: vertrieb@statistik.sachsen.de
www.statistik.sachsen.de/shop

Redaktionschluss:

Februar 2010

Copyright

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz, 2010
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

ISSN 1435-8689