



# Statistischer Bericht



## Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen

2012

B III 2 – j/12

# Zeichenerklärung

- Nichts vorhanden (genau Null)
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- ... Angabe fällt später an
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

## Inhalt

	<b>Seite</b>
Vorbemerkungen	2
Erläuterungen	2
Ergebnisdarstellung	3
<b>Tabellen</b>	
1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2012 nach Art des Lehramtes	4
2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2012 nach Art des Lehramtes	6
3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2012 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes	8
4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2012 nach Alter und Art des Lehramtes	9
5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2012 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes	12
6. Lehrpersonen 2012 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang	15
<b>Abbildungen</b>	
Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2002 bis 2012 nach Art des Lehramtes	16
Abb. 2 Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2002 bis 2012 nach Art des Lehramtes	17

## Vorbemerkungen

Der vorliegende Statistische Bericht enthält umfangreiches Datenmaterial zur Lehrerausbildung im Freistaat Sachsen für das Jahr 2012.

Es erfolgt die Erfassung wichtiger Merkmale der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst und der Zweiten Staatsprüfung für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen. Der Erwerb einer Lehrbefähigung kann sowohl über die grundständige Ausbildung zum Lehrer als auch über die berufsbegleitende Weiterbildung erfolgen. Die Erhebung umfasst nur die grundständige Ausbildung zum Lehrer und wird einmal jährlich zum 31. Dezember durchgeführt.

Die Erhebung beinhaltet Angaben zu Teilnehmern mit Erster Staatsprüfung im Vorbereitungsdienst sowie Absolventen, die die Zweite Staatsprüfung bestanden haben und Lehrpersonen.

Zum Berichtskreis gehören die Lehrämter an Grundschulen, Förderschulen und Mittelschulen, die Höheren Lehrämter an Gymnasien und berufsbildenden Schulen, die über die Sächsische Bildungsagentur Chemnitz befragt werden.

**Rechtsgrundlagen** der Statistik sind:

- Sächsisches Statistikgesetz (SächsStatG) vom 17. Mai 1993 (SächsGVBl S. 453), zuletzt geändert durch Artikel 13 des Gesetzes vom 6. Juni 2002 (SächsGVBl. S. 168, 171),
- Gesetz über die Statistik für Bundeszwecke (Bundesstatistikgesetz-BStatG) vom 22. Januar 1987 (BGBl. I S. 462, 565), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 7. September 2007 (BGBl. I S. 2246, 2249),
- Schulgesetz für den Freistaat Sachsen (SchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), zuletzt geändert durch Artikel 8 des Gesetzes vom 12. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 866, 874),
- Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (SächsFrTrSchulG) vom 4. Februar 1992 (SächsGVBl. S. 37), zuletzt geändert durch Artikel 19 des Gesetzes vom 12. Dezember 2008 (SächsGVBl. S. 866, 885).

## Erläuterungen

Zulassungsvoraussetzung zum Vorbereitungsdienst ist die bestandene Erste Staatsprüfung für das angestrebte Lehramt gemäß Lehramtsprüfungsordnung (LAPO) I oder ein Diplomabschluss gemäß § 3 Abs. 1 Nr. 1b LAPO II (Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen).

Teilnehmer für die **Zweite Staatsprüfung** sind:

- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Grundschulen,
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Mittelschulen,
- die Studienreferendare für das Höhere Lehramt an Gymnasien sowie für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen und
- die Lehramtsanwärter für das Lehramt an Förderschulen.

Prüfungsbehörde für die Zweite Staatsprüfung ist die Sächsische Bildungsagentur.

Weg zum Erwerb einer Lehramtsbefähigung in der grundständigen Ausbildung zum Lehrer:

Studium an einer Hochschule/Universität

Ablegen der Ersten Staatsprüfung



Vorbereitungsdienst an der Sächsischen Bildungsagentur für das angestrebte Lehramt

Ablegen der Zweiten Staatsprüfung

Lehrbefähigung für die zwei Ausbildungsfächer und damit

**Staatlich geprüfter Lehrer für das entsprechende Lehramt**

**Lehrpersonen** sind jene, die ganz oder teilweise im Rahmen gesetzlich oder vertraglich festgesetzter Pflichtstunden unterrichten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden die Ausbildung im Vorbereitungsdienst an der Sächsischen Bildungsagentur leiten oder begleiten. Sie sind gegliedert in voll- bzw. teilzeitbeschäftigte und stundenweise beschäftigte Lehrpersonen.

## Ergebnisdarstellung

Im Freistaat Sachsen bereiteten sich im Jahr 2012 im Rahmen der Lehrerausbildung an der Sächsischen Bildungsagentur Chemnitz 1 556 Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung auf die Zweite Staatsprüfung vor. Das sind 355 Teilnehmer bzw. 29,6 Prozent mehr als 2011.

Derzeit streben 328 Frauen und Männer das Lehramt an Grundschulen (Vorjahr 262), 175 das Lehramt an Mittelschulen (Vorjahr 189), 80 an Förderschulen (Vorjahr 93), 851 das Höhere Lehramt an Gymnasien (Vorjahr 555) und 122 das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen (Vorjahr 102) an. Einen absoluten Zuwachs gegenüber dem Vorjahr gab es bei den Gymnasien (296 bzw. 53,3 Prozent).

Das Ziel, Lehrer bzw. Lehrerin zu werden, wird von Frauen nach wie vor bedeutend häufiger angestrebt als von Männern. 1 170 Teilnehmer bzw. 75,2 Prozent sind Frauen. Bei den künftigen Grundschullehrern liegt der Frauenanteil mit 92,7 Prozent am höchsten, am niedrigsten liegt der Frauenanteil bei den angehenden Gymnasiallehrern (68,7 Prozent).

Fast drei Viertel der Lehramtsanwärter und Studienreferendare (1 079 bzw. 69,3 Prozent) befanden sich im Alter bis unter 30 Jahre, 95 Teilnehmer bzw. 6,1 Prozent davon waren unter 25 Jahre. 107 Teilnehmer bzw. 6,9 Prozent waren bereits 35 Jahre und älter.

Im Jahr 2012 haben 339 Teilnehmer ihren zweijährigen Vorbereitungsdienst im Rahmen der Lehrerausbildung beendet und vor der Sächsischen Bildungsagentur die Zweite Staatsprüfung bestanden. Das sind 20 Teilnehmer bzw. 5,6 Prozent weniger als 2011.

Von den Absolventen mit Zweiter Staatsprüfung waren 79,9 Prozent Frauen und 20,1 Prozent Männer. Die Befähigung für ein Lehramt wurde für 76 Absolventen als künftige Lehrkraft an Grundschulen (Vorjahr 90), 82 an Mittelschulen (Vorjahr 88), 116 an Gymnasien (Vorjahr 101), 35 an Förderschulen (Vorjahr 38) und 30 an berufsbildenden Schulen (Vorjahr 42) bestätigt.

Für das Höhere Lehramt an Gymnasien ließen sich die Studienreferendare in 20 Fächern, vorrangig in den Fächern Geschichte, Englisch, Ethik und Chemie, mit Erfolg prüfen.

Die Männer bevorzugten die Fächer Geschichte, Ethik und Sport, die Frauen Geschichte, Englisch und Kunst.

Für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen wurden die Studienreferendare in 16 Fächern, hauptsächlich in Gesundheit und Pflege, Ethik, Betriebswirtschaftslehre, Sozialpädagogik sowie Wirtschafts- und Sozialkunde, erfolgreich geprüft. Die Männer wählten die Fächer Betriebswirtschaftslehre, Metall- und Maschinentechnik,

Wirtschafts- und Sozialkunde, Englisch, Umweltschutz und Umwelttechnik, Sozialpädagogik sowie evangelische Religion und Gesundheit und Pflege. Die meisten Frauen schlossen ihre Prüfung für die Lehrbefähigung in den Fächern Gesundheit sowie Pflege, Ethik, Betriebswirtschaftslehre, Sozialpädagogik sowie Wirtschafts- und Sozialkunde ab.

Die Lehramtsanwärter und Studienreferendare wurden im Jahr 2012 von 552 Lehrbeauftragten unterrichtet.

### 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2012 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
<b>Insgesamt</b>						
2000	595	143	452	100	100	100
2001	550	129	421	100	100	100
2002	625	143	482	100	100	100
2003	634	165	469	100	100	100
2004	614	162	452	100	100	100
2005	753	144	609	100	100	100
2006	794	127	667	100	100	100
2007	1 055	194	861	100	100	100
2008	1 358	280	1 078	100	100	100
2009	1 025	208	817	100	100	100
2010	741	144	597	100	100	100
2011	1 201	289	912	100	100	100
2012	1 556	386	1 170	100	100	100
<b>Lehramt an Grundschulen</b>						
2000	94	3	91	15,8	2,1	20,1
2001	89	4	85	16,2	3,1	20,2
2002	84	2	82	13,4	1,4	17,0
2003	112	6	106	17,7	3,6	22,6
2004	145	9	136	23,6	5,6	30,1
2005	237	8	229	31,5	5,6	37,6
2006	279	9	270	35,1	7,1	40,5
2007	334	21	313	31,7	10,8	36,4
2008	370	23	347	27,2	8,2	32,2
2009	271	11	260	26,4	5,3	31,8
2010	180	6	174	24,3	4,2	29,1
2011	262	17	245	21,8	5,9	26,9
2012	328	24	304	21,1	6,2	26,0
<b>Lehramt an Mittelschulen</b>						
2000	84	29	55	14,1	20,3	12,2
2001	34	10	24	6,2	7,8	5,7
2002	35	8	27	5,6	5,6	5,6
2003	46	21	25	7,3	12,7	5,3
2004	48	22	26	7,8	13,6	5,8
2005	55	13	42	7,3	9,0	6,9
2006	57	14	43	7,2	11,0	6,4
2007	74	16	58	7,0	8,2	6,7
2008	100	23	77	7,4	8,2	7,1
2009	158	38	120	15,4	18,3	14,7
2010	178	43	135	24,0	29,9	22,6
2011	189	48	141	15,7	16,6	15,5
2012	175	51	124	11,2	13,2	10,6

## Noch: 1. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2000 bis 2012 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich

**Höheres Lehramt an Gymnasien**

2000	307	94	213	51,6	65,7	47,1
2001	274	90	184	49,8	69,8	43,7
2002	331	105	226	53,0	73,4	46,9
2003	290	101	189	45,7	61,2	40,3
2004	206	82	124	33,6	50,6	27,4
2005	234	76	158	31,1	52,8	25,9
2006	240	65	175	30,2	51,2	26,2
2007	427	111	316	40,5	57,2	36,7
2008	633	174	459	46,6	62,1	42,6
2009	389	106	283	38,0	51,0	34,6
2010	226	64	162	30,5	44,4	27,1
2011	555	188	367	46,2	65,1	40,2
2012	851	266	585	54,7	68,9	50,0

**Lehramt an Förderschulen**

2000	82	7	75	13,8	4,9	16,6
2001	76	4	72	13,8	3,1	17,1
2002	84	8	76	13,4	5,6	15,8
2003	79	8	71	12,5	4,8	15,1
2004	91	14	77	14,8	8,6	17,0
2005	106	16	90	14,1	11,1	14,8
2006	101	11	90	12,7	8,7	13,5
2007	82	8	74	7,8	4,1	8,6
2008	90	11	79	6,6	3,9	7,3
2009	91	17	74	8,9	8,2	9,1
2010	78	14	64	10,5	9,7	10,7
2011	93	11	82	7,7	3,8	9,0
2012	80	12	68	5,1	3,1	5,8

**Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen**

2000	28	10	18	4,7	7,0	4,0
2001	77	21	56	14,0	16,3	13,3
2002	91	20	71	14,6	14,0	14,7
2003	107	29	78	16,9	17,6	16,6
2004	124	35	89	20,2	21,6	19,7
2005	121	31	90	16,1	21,5	14,8
2006	117	28	89	14,7	22,0	13,3
2007	138	38	100	13,1	19,6	11,6
2008	165	49	116	12,2	17,5	10,8
2009	116	36	80	11,3	17,3	9,8
2010	79	17	62	10,7	11,8	10,4
2011	102	25	77	8,5	8,7	8,4
2012	122	33	89	7,8	8,5	7,6

## 2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2012 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
<b>Insgesamt</b>						
2000	308	67	241	100	100	100
2001	308	80	228	100	100	100
2002	266	60	206	100	100	100
2003	247	57	190	100	100	100
2004	243	52	191	100	100	100
2005	288	86	202	100	100	100
2006	264	65	199	100	100	100
2007	388	69	319	100	100	100
2008	341	62	279	100	100	100
2009	563	129	434	100	100	100
2010	629	136	493	100	100	100
2011	359	71	288	100	100	100
2012	339	68	271	100	100	100
<b>Lehramt an Grundschulen</b>						
2000	77	1	76	25,0	1,5	31,5
2001	36	-	36	11,7	0,0	15,8
2002	49	3	46	18,4	5,0	22,3
2003	33	1	32	13,4	1,8	16,8
2004	40	1	39	16,5	1,9	20,4
2005	63	5	58	21,9	5,8	28,7
2006	67	4	63	25,4	6,2	31,7
2007	129	4	125	33,2	5,8	39,2
2008	118	4	114	34,6	6,5	40,9
2009	157	14	143	27,9	10,9	32,9
2010	165	7	158	26,2	5,1	32,0
2011	90	3	87	25,1	4,2	30,2
2012	76	3	73	22,4	4,4	26,9
<b>Lehramt an Mittelschulen</b>						
2000	31	12	19	10,1	17,9	7,9
2001	63	23	40	20,5	28,8	17,5
2002	18	5	13	6,8	8,3	6,3
2003	14	3	11	5,7	5,3	5,8
2004	17	4	13	7,0	7,7	6,8
2005	22	14	8	7,6	16,3	4,0
2006	26	7	19	9,8	10,8	9,5
2007	23	5	18	5,9	7,2	5,6
2008	31	9	22	9,1	14,5	7,9
2009	34	7	27	6,0	5,4	6,2
2010	60	15	45	9,5	11,0	9,1
2011	88	22	66	24,5	31,0	22,9
2012	82	19	63	24,2	27,9	23,2

## Noch: 2. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2000 bis 2012 nach Art des Lehramtes

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Anteil in Prozent		
				insgesamt	männlich	weiblich
<b>Höheres Lehramt an Gymnasien</b>						
2000	157	44	113	51,0	65,7	46,9
2001	154	47	107	50,0	58,8	46,9
2002	139	44	95	52,3	73,3	46,1
2003	116	40	76	47,0	70,2	40,0
2004	109	33	76	44,9	63,5	39,8
2005	111	46	65	38,5	53,5	32,2
2006	74	29	45	28,0	44,6	22,6
2007	142	40	102	36,6	58,0	32,0
2008	81	27	54	23,8	43,5	19,4
2009	263	80	183	46,7	62,0	42,2
2010	291	85	206	46,3	62,5	41,8
2011	101	24	77	28,1	33,8	26,7
2012	116	38	78	34,2	55,9	28,8
<b>Lehramt an Förderschulen</b>						
2000	24	1	23	7,8	1,5	9,5
2001	38	5	33	12,3	6,3	14,5
2002	36	1	35	13,5	1,7	17,0
2003	40	4	36	16,2	7,0	18,9
2004	35	4	31	14,4	7,7	16,2
2005	37	4	33	12,8	4,7	16,3
2006	43	10	33	16,3	15,4	16,6
2007	40	6	34	10,3	8,7	10,7
2008	41	3	38	12,0	4,8	13,6
2009	30	4	26	5,3	3,1	6,0
2010	44	7	37	7,0	5,1	7,5
2011	38	9	29	10,6	12,7	10,1
2012	35	4	31	10,3	5,9	11,4
<b>Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>						
2000	19	9	10	6,2	13,4	4,1
2001	17	5	12	5,5	6,3	5,3
2002	24	7	17	9,0	11,7	8,3
2003	44	9	35	17,8	15,8	18,4
2004	42	10	32	17,3	19,2	16,8
2005	55	17	38	19,1	19,8	18,8
2006	54	15	39	20,5	23,1	19,6
2007	54	14	40	13,9	20,3	12,5
2008	70	19	51	20,5	30,6	18,3
2009	79	24	55	14,0	18,6	12,7
2010	69	22	47	11,0	16,2	9,5
2011	42	13	29	11,7	18,3	10,1
2012	30	4	26	8,8	5,9	9,6

### 3. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2012 nach Ausbildungsabschnitten und Art des Lehramtes

Ausbildungsabschnitt	Insgesamt	Männlich	Weiblich
<b>Insgesamt</b>			
1.	787	188	599
2.	769	198	571
<b>Insgesamt</b>	<b>1 556</b>	<b>386</b>	<b>1 170</b>
<b>Lehramt an Grundschulen</b>			
1.	156	12	144
2.	172	12	160
<b>Zusammen</b>	<b>328</b>	<b>24</b>	<b>304</b>
<b>Lehramt an Mittelschulen</b>			
1.	75	23	52
2.	100	28	72
<b>Zusammen</b>	<b>175</b>	<b>51</b>	<b>124</b>
<b>Höheres Lehramt an Gymnasien</b>			
1.	469	134	335
2.	382	132	250
<b>Zusammen</b>	<b>851</b>	<b>266</b>	<b>585</b>
<b>Lehramt an Förderschulen</b>			
1.	30	6	24
2.	50	6	44
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>68</b>
<b>Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>			
1.	57	13	44
2.	65	20	45
<b>Zusammen</b>	<b>122</b>	<b>33</b>	<b>89</b>

#### 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2012 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
<b>Insgesamt</b>			
<b>unter 25</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>89</b>
25	143	18	125
26	234	53	181
27	223	43	180
28	211	65	146
29	173	47	126
<b>Zusammen</b>	<b>984</b>	<b>226</b>	<b>758</b>
30	140	42	98
31	78	25	53
32	61	19	42
33	50	21	29
34	41	15	26
<b>Zusammen</b>	<b>370</b>	<b>122</b>	<b>248</b>
<b>35 und mehr</b>	<b>107</b>	<b>32</b>	<b>75</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>1 556</b>	<b>386</b>	<b>1 170</b>
<b>Lehramt an Grundschulen</b>			
unter 25	59	-	59
25	36	1	35
26	50	2	48
27	49	2	47
28	28	4	24
29	24	1	23
<b>Zusammen</b>	<b>187</b>	<b>10</b>	<b>177</b>
30	18	2	16
31	15	5	10
32	9	1	8
33	9	2	7
34	3	1	2
<b>Zusammen</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>35 und mehr</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Zusammen</b>	<b>328</b>	<b>24</b>	<b>304</b>

## Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2012 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
<b>Lehramt an Mittelschulen</b>			
unter 25	11	-	11
25	18	3	15
26	29	7	22
27	26	4	22
28	30	12	18
29	15	6	9
Zusammen	118	32	86
30	18	8	10
31	6	2	4
32	1	1	-
33	5	2	3
34	6	3	3
Zusammen	36	16	20
35 und mehr	10	3	7
<b>Zusammen</b>	<b>175</b>	<b>51</b>	<b>124</b>
<b>Höheres Lehramt an Gymnasien</b>			
unter 25	21	4	17
25	80	14	66
26	126	38	88
27	137	34	103
28	127	42	85
29	107	36	71
Zusammen	577	164	413
30	86	29	57
31	43	17	26
32	33	12	21
33	22	12	10
34	21	8	13
Zusammen	205	78	127
35 und mehr	48	20	28
<b>Zusammen</b>	<b>851</b>	<b>266</b>	<b>585</b>

## Noch: 4. Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2012 nach Alter und Art des Lehramtes

Alter in Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich
<b>Lehramt an Förderschulen</b>			
unter 25	1	-	1
25	4	-	4
26	19	2	17
27	6	2	4
28	11	4	7
29	16	1	15
Zusammen	56	9	47
30	7	-	7
31	4	-	4
32	5	2	3
33	4	1	3
34	1	-	1
Zusammen	21	3	18
35 und mehr	2	-	2
<b>Zusammen</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>68</b>
<b>Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>			
unter 25	3	2	1
25	5	-	5
26	10	4	6
27	5	1	4
28	15	3	12
29	11	3	8
Zusammen	46	11	35
30	11	3	8
31	10	1	9
32	13	3	10
33	10	4	6
34	10	3	7
Zusammen	54	14	40
35 und mehr	19	6	13
<b>Zusammen</b>	<b>122</b>	<b>33</b>	<b>89</b>

### 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2012 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%

#### Lehramt an Grundschulen

Deutsch	76	100	3	100	73	100
Englisch	11	14,5	-	-	11	15,1
Ethik	9	11,8	-	-	9	12,3
Französisch	1	1,3	-	-	1	1,4
Kunst	11	14,5	1	33,3	10	13,7
Mathematik	76	100	3	100	73	100
Musik	7	9,2	-	-	7	9,6
Religion, Evang.	9	11,8	-	-	9	12,3
Religion, Kath.	5	6,6	-	-	5	6,8
Sachunterricht	76	100	3	100	73	100
Sport	15	19,7	2	66,7	13	17,8
Werken	8	10,5	-	-	8	11,0

#### Lehramt an Mittelschulen

Biologie	4	4,9	-	-	4	6,3
Chemie	6	7,3	-	-	6	9,5
Deutsch	27	32,9	3	15,8	24	38,1
Englisch	6	7,3	1	5,3	5	7,9
Ethik	17	20,7	3	15,8	14	22,2
Französisch	3	3,7	-	-	3	4,8
Rechtserziehung	17	20,7	7	36,8	10	15,9
Geografie	15	18,3	2	10,5	13	20,6
Geschichte	27	32,9	10	52,6	17	27,0
Informatik	2	2,4	1	5,3	1	1,6
Kunst	2	2,4	-	-	2	3,2
Mathematik	17	20,7	4	21,1	13	20,6
Musik	2	2,4	1	5,3	1	1,6
Physik	2	2,4	1	5,3	1	1,6
Religion, Evang.	7	8,5	-	-	7	11,1
Religion, Kath.	1	1,2	1	5,3	-	-
Russisch	1	1,2	-	-	1	1,6
Sorbisch	1	1,2	-	-	1	1,6
Sport	8	9,8	4	21,1	4	6,3

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2012 nach fächerspezifischen  
Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%

#### Höheres Lehramt an Gymnasien

Biologie	14	12,1	3	7,9	11	14,1
Chemie	16	13,8	4	10,5	12	15,4
Deutsch	15	12,9	4	10,5	11	14,1
Englisch	21	18,1	6	15,8	15	19,2
Ethik	17	14,7	7	18,4	10	12,8
Französisch	12	10,3	-	-	12	15,4
Rechtserziehung/ Wirtschaft	9	7,8	5	13,2	4	5,1
Geografie	13	11,2	3	7,9	10	12,8
Geschichte	37	31,9	16	42,1	21	26,9
Informatik	2	1,7	1	2,6	1	1,3
Italienisch	1	0,9	1	2,6	-	-
Kunst	15	12,9	2	5,3	13	16,7
Latein	7	6,0	2	5,3	5	6,4
Mathematik	11	9,5	6	15,8	5	6,4
Musik	6	5,2	2	5,3	4	5,1
Physik	4	3,4	2	5,3	2	2,6
Religion, Evang.	9	7,8	3	7,9	6	7,7
Russisch	2	1,7	2	5,3	-	-
Spanisch	7	6,0	-	-	7	9,0
Sport	14	12,1	7	18,4	7	9,0

#### Lehramt an Förderschulen

Deutsch	3	8,6	1	25,0	2	6,5
Geistigbehindertenpädagogik	17	48,6	1	25,0	16	51,6
Geschichte	1	2,9	-	-	1	3,2
Grundschuldidaktik	29	82,9	2	50,0	27	87,1
Hörgeschädigtenpädagogik	1	2,9	-	-	1	3,2
Körperbehindertenpädagogik	13	37,1	2	50,0	11	35,5
Lernbehindertenpädagogik	13	37,1	2	50,0	11	35,5
Musik	1	2,9	-	-	1	3,2
Sehgeschädigtenpädagogik	1	2,9	-	-	1	3,2
Sport	1	2,9	1	25,0	-	-
Sprachbehindertenpädagogik	15	42,9	-	-	15	48,4
Verhaltensgestörtenpädagogik	10	28,6	3	75,0	7	22,6

Noch: 5. Absolventen mit bestandener Zweiter Staatsprüfung 2012 nach fächerspezifischen Lehrbefähigungen (Fallzahlen) und Art des Lehramtes

Fach bzw. Fachrichtung	Insgesamt		Von männlichen		Von weiblichen	
			Teilnehmern			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%

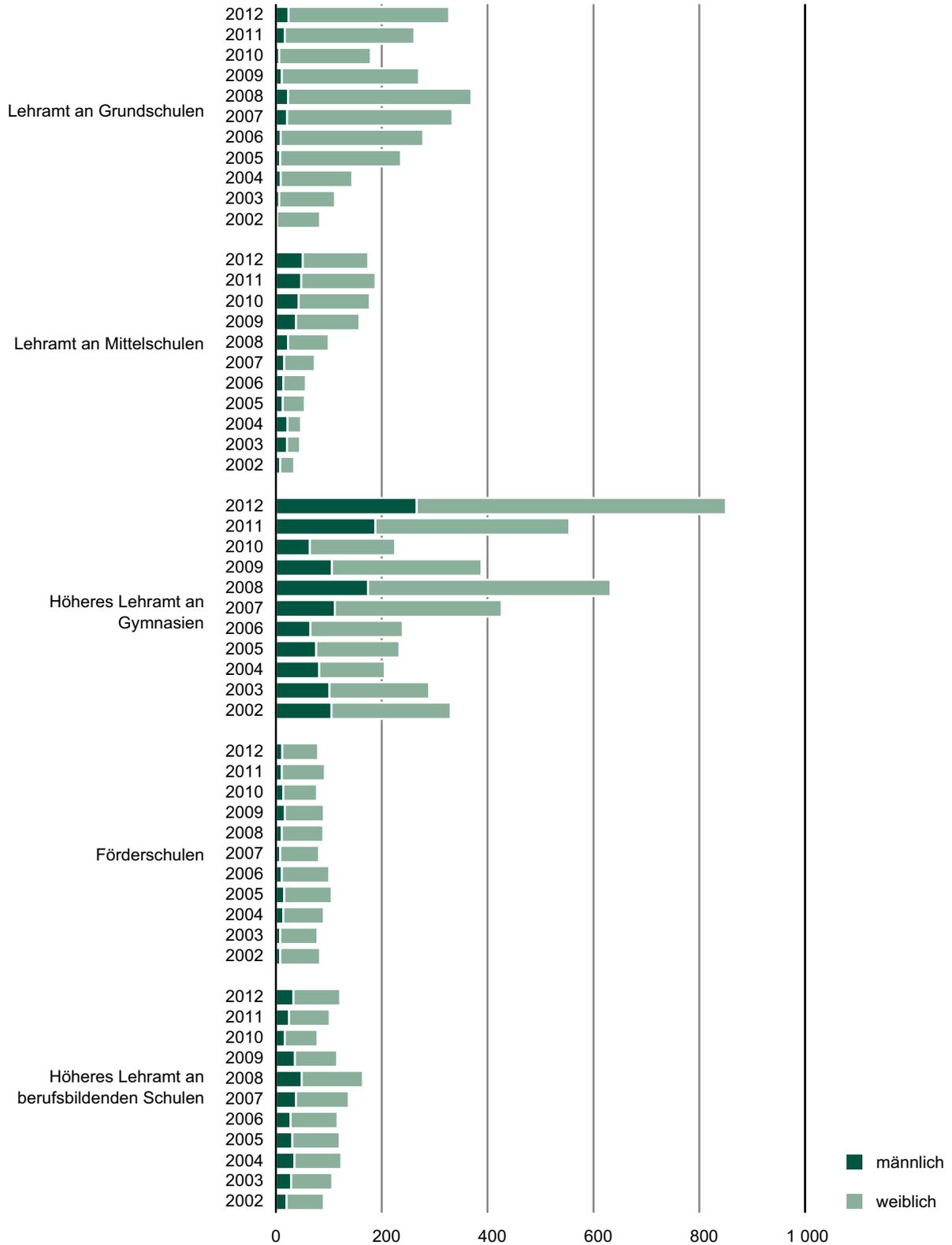
**Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Gesundheit und Pflege	12	40,0	1	25,0	11	42,3
BWL (Betriebswirtschaftslehre)	6	20,0	1	25,0	5	19,2
Bautechnik	1	3,3	-	-	1	3,8
Chemie	1	3,3	-	-	1	3,8
Chemietechnik	1	3,3	-	-	1	3,8
Deutsch	2	6,7	-	-	2	7,7
Englisch	3	10,0	1	25,0	2	7,7
Ethik	8	26,7	-	-	8	30,8
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	3,3	-	-	1	3,8
Hauswirtschaftswissenschaft	4	13,3	-	-	4	15,4
Metall- und Maschinenteknik	1	3,3	1	25,0	-	-

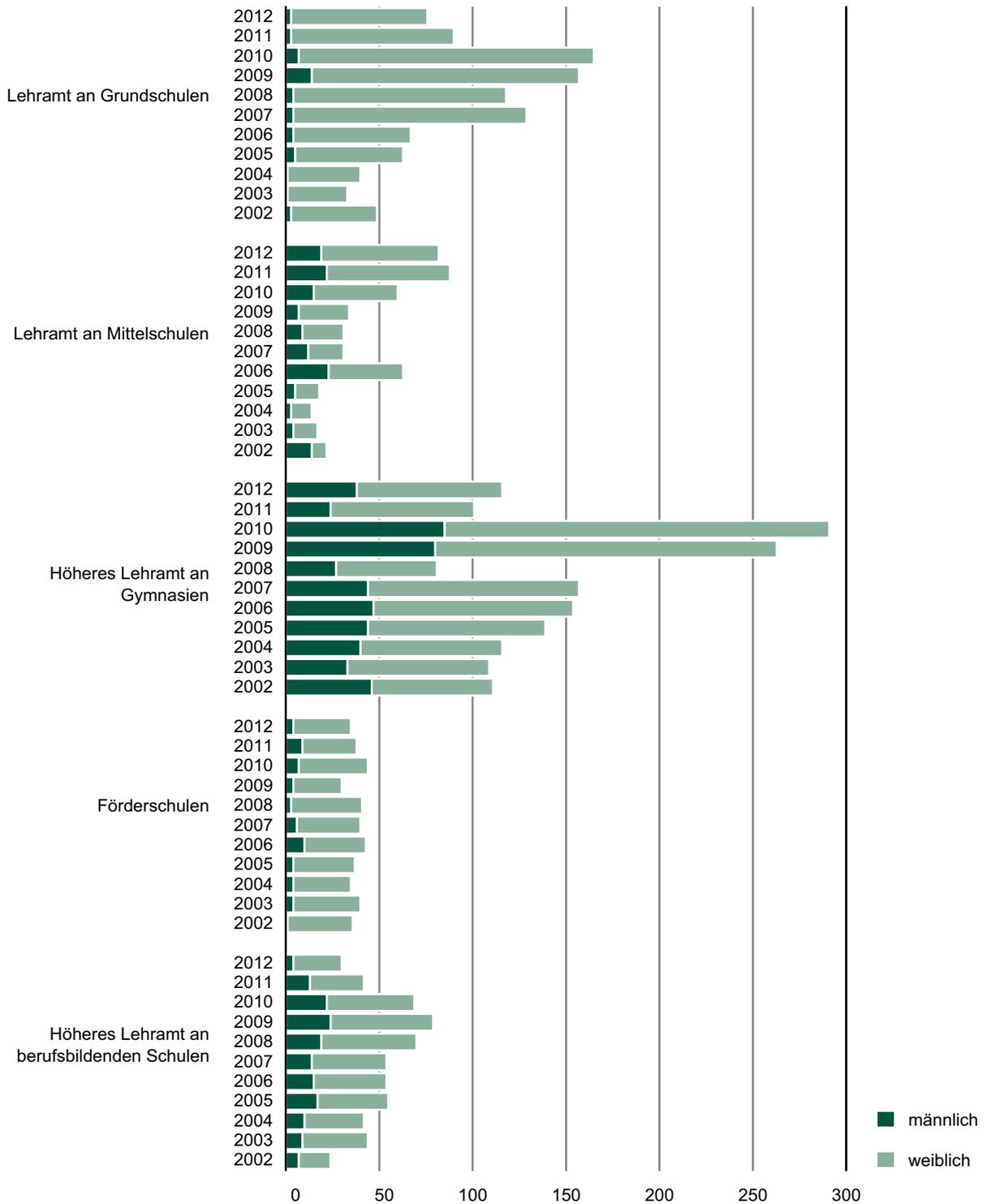
## 6. Lehrpersonen 2012 nach Art des Lehramtes und Beschäftigungsumfang

Art des Lehramtes	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrpersonen			Stundenweise beschäftigte Lehrpersonen		
	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
Lehramt an Grundschulen	5	-	5	109	8	101
Lehramt an Mittelschulen	2	1	1	74	17	57
Höheres Lehramt an Gymnasien	9	1	8	245	73	172
Lehramt an Förderschulen	2	-	2	34	6	28
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	2	2	-	70	36	34
<b>Insgesamt</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>532</b>	<b>140</b>	<b>392</b>
	<b>Prozent</b>					
Lehramt an Grundschulen	25,0	-	31,3	20,5	5,7	25,8
Lehramt an Mittelschulen	10,0	25,0	6,3	13,9	12,1	14,5
Höheres Lehramt an Gymnasien	45,0	25,0	50,0	46,1	52,1	43,9
Lehramt an Förderschulen	10,0	-	12,5	6,4	4,3	7,1
Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen	10,0	50,0	-	13,2	25,7	8,7
<b>Insgesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Abb. 1 Teilnehmer mit Erster Staatsprüfung 2002 bis 2012 nach Art des Lehramtes**



**Abb. 2 Absolventen mit bestandener Zweiter Statsprüfung 2002 bis 2012 nach Art des Lehramtes**



**Herausgeber:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

**Redaktion:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

**Gestaltung und Satz:**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

**Druck:**

Staatsbetrieb Sächsische Informatik Dienste

**Redaktionsschluss:**

März 2013

**Bezug:**

Diese Druckschrift kann bezogen werden bei:

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Hausanschrift: Macherstraße 63, 01917 Kamenz

Postanschrift: Postfach 11 05, 01911 Kamenz

Telefon: +49 3578 33-1424

Telefax: +49 3578 33-1499

E-Mail: [vertrieb@statistik.sachsen.de](mailto:vertrieb@statistik.sachsen.de)

[www.statistik.sachsen.de/shop](http://www.statistik.sachsen.de/shop)

**Verteilerhinweis**

Diese Informationsschrift wird von der Sächsischen Staatsregierung im Rahmen ihrer verfassungsmäßigen Verpflichtung zur Information der Öffentlichkeit herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist auch die Weitergabe an Dritte zur Verwendung bei der Wahlwerbung.

Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die vorliegende Druckschrift nicht so verwendet werden, dass dies als Parteinahme des Herausgebers zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Diese Beschränkungen gelten unabhängig vom Vertriebsweg, also unabhängig davon, auf welchem Wege und in welcher Anzahl diese Informationsschrift dem Empfänger zugegangen ist. Erlaubt ist jedoch den Parteien, diese Informationsschrift zur Unterrichtung ihrer Mitglieder zu verwenden.

**Copyright**

Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen, Kamenz, 2013

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

ISSN 2195-304X