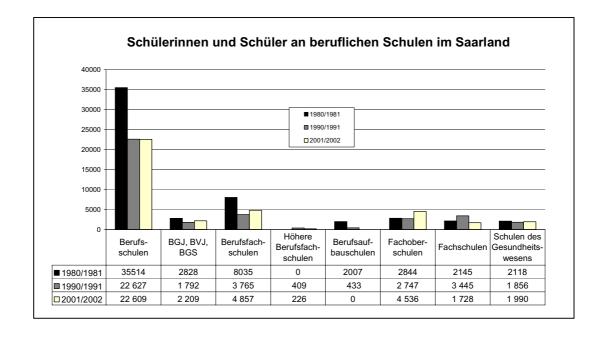


# Statistische Berichte

B II 1 - j 2000/2001

# Berufliche Schulen im Schuljahr 2000/2001

Teil II - Ergebnistabellen



Ausgegeben im April 2002 Einzelpreis 4,10 EUR

#### © Statistisches Landesamt Saarland, Saarbrücken, 2002.

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.

## Inhalt

		Seite
Er	läuterungen	3
1	Schulen, Klassen, Schüler/innen und ausländische Schüler/innen nach Schulart 1996 –2000	4
2	Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/innen nach Schulart und Abschlussart 1996 – 2000	5
3	Schüler/innen nach Schulart und Zeitform des Unterrichts	7
4	Schüler/innen an Berufsschulen im dualen System nach Berufsgruppen	7
5	Hauptberufliche Lehrer/innen nach Beschäftigungsumfang bzw. nach Altersgruppen (ohne Lehrer/innen an Schulen des Gesundheitswesens)	9
6	Ausländische Schüler/innen nach Schulart und Staatsangehörigkeit	10

		Zeichenerklärung und Abkürzungen
0	=	mehr als nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten in der Tabelle nachgewiesenen Einheit
-	=	nichts vorhanden
1	=	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
	=	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	=	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
	=	Angabe fällt später an
()	=	Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert Fehler aufweisen kann
р	=	vorläufiges Ergebnis
r	=	berichtigtes Ergebnis
a.n.g.	=	anderweitig nicht genannt
i	=	insgesamt
z	=	zusammen
m	=	männlich
w	=	weiblich
Abweich	hungen	in den Summen durch Runden der Zahlen möglich

#### 1. ERLÄUTERUNGEN

Berufliche Schulen sind die Berufsschulen, die Berufsfachschulen, die Berufsaufbauschulen, die Fachschulen und die Fachoberschulen.

In der Berufsschule werden Schüler mit dem Ziel unterrichtet, ihnen im Rahmen der beruflichen Erstausbildung oder für eine berufliche Tätigkeit vorwiegend berufsbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln und ihre Allgemeinbildung zu vertiefen; der Unterricht erfolgt im ersten Jahr in der Grundstufe und in den weiteren Jahren in der Fachstufe. Die Grundstufe wird zum teil als Berufsgrundbildungsjahr auf Berufsfeldbreite in schulischer Form mit Vollzeitunterricht oder in kooperativer Form mit Teilzeitunterricht in der Schule und fachpraktischer Ausbildung im Betrieb (duales System) geführt. Das Berufsgrundbildungsjahr ist ebenso wie seine Sonderform für lernschwächere Schüler/innen, das Berufsvorbereitungsjahr, jeweils Bestandteil der Berufsschule. Die Berufsschule schließt mit einem Abschlussverfahren ab.

In der **Berufsfachschule** werden Schüler ohne berufliche Vorbildung durch Vermittlung der erforderlichen fachtheoretischen sowie fachpraktischen Kenntnisse und einer weiter gehenden und vertieften Allgemeinbildung auf eine Berufstätigkeit vorbereitet, in einen Beruf eingeführt oder für einen Beruf ausgebildet. Die Berufsfachschule schließt in der Regel mit einer Abschlussprüfung ab. In den Berufsfachschulen rückt auf die einjährige Berufsgrundschule Hauswirtschaft-Sozialpflege. Eine Sonderform der Berufsfachschulen stellen die **Höheren Berufsfachschulen** dar, deren Besuch in der Regel die Fachhochschulreife voraussetzt.

In der **Berufsaufbauschule** werden Schüler während oder nach ihrer beruflichen Erstausbildung oder nach einer einschlägigen, mindestens vierjährigen Berufstätigkeit mit dem Ziel unterrichtet, ihnen eine über die Berufsschule hinausgehende allgemeine und fachtheoretische Bildung zu vermitteln. Die Berufsaufbauschule schließt mit einer Abschlussprüfung ab, welche einen dem Realschulabschluss gleichwertigen Bildungsstand bestätigt und zum Eintritt in die Klasse 12 der Fachoberschule des entsprechenden Fachbereiches berechtigt.

In den **Fachschulen**, einschließlich Schulen des Gesundheitswesens, werden Schüler nach einer beruflichen Erstausbildung und praktischer Bewährung mit dem Ziel unterrichtet, ihnen eine weiter gehende fachliche Qualifikation zu vermitteln. Die Fachschule schließt in der Regel mit einer Abschlussprüfung ab.

In der **Fachoberschule**, die nach Fachbereichen gegliedert ist und innerhalb der Fachbereiche nach Fachrichtungen gegliedert sein kann, werden Schüler mit einem mittleren Bildungsabschluss in den Klassen 11 und 12 unterrichtet. Der Besuch der Klasse 11 kann durch eine entsprechende fachbereichsbezogene bzw. fachrichtungsbezogene Berufsausbildung oder eine hinreichende fachbereichsbezogene bzw. fachrichtungsbezogene Berufserfahrung ersetzt werden. Die Fachoberschule schließt mit einer Abschlussprüfung ab und vermittelt die zum Studium an einer Fachhochschule berechtigende Fachhochschulreife.

1 Schulen, Klassen, Schüler/innen und ausländische Schüler/innen nach Schulart

 Merkmale		1996	1997	1998	1999	2000
	•	<u>.                                    </u>		Insgesamt		
Schulen		241	240	236	231	237
Klassen		1 789	1 806	1 815	1 843	1 872
Schülerinnen und Schüler	i	36 062	36 579	37 137	37 843	37 950
darunter: Scülerinnen	w	16 353	16 650	16 984	17 255	17 391
darunter ausländische Schüler/innen	z	2 706	2 484	2 510	2 433	2 428
	w	1 182	1 071	1 115	1 107	1 082
	1 1			hulen im dualen S		
Schulen		50	50	50	48	48
Klassen		1 087	1 087	1 114	1 151	1 168
Schüler/innen	i	21 012	21 503	22 349	23 270	23 194
	W	8 051	8 195	8 542	9 077	9 229
darunter ausländische Schüler/innen	Z	1 525	1 426	1 431	1 398	1 399
	w	572	523	552	551	555
	1 1			ufsvorbereitungsja		
Schulen		14	15	14	14	15
Klassen		23	23	21	22	25
Schüler/innen	i	369	352	314	306	312
	w	114	116	89	82	97
darunter ausländische Schüler/innen	Z	137	83	78	71	77
	W	41	26	17	14	32
				ıfsgrundbildungsj		
Schulen		17	18	18	19	20
Klassen		38	39	40	36	37
Schüler/innen	i	849	912	908	776	797
	w	261	265	247	246	239
darunter ausländische Schüler/innen	Z	184	167	158	121	125
	W	46	46	38	36	24
				erufsaufbauschule		
Schulen		1	1	1	1	-
Klassen		1	2	1	1	-
Schüler/innen	i	22	23	12	1	-
damintan avalindiaaha Cabiilaniinaan	w	4	5	2	-	-
darunter ausländische Schüler/innen	z w	-	1	-	-	-
	W	-	•	- erufsfachschulen <sup>2</sup>	-	-
Schulen	1 1	61	61	59	59	61
Klassen		238	240	238	241	235
Schüler/innen	i	5 588	5 581	5 487	5 498	5 422
Schuler/illinem	w	3 513	3 490	3 408	3 273	3 185
darunter ausländische Schüler/innen	z	553	521	518	525	503
daranter adolandisone condici/iiinen	w	350	311	301	315	299
	1 1			Fachoberschulen		
Schulen	1 1	29	29	29	29	31
Klassen		152	163	162	172	193
Schüler/innen	i	3 523	3 768	3 873	4 111	4 522
Condiciniment	w	1 872	2 049	2 096	2 145	2 251
darunter ausländische Schüler/innen	z	154	165	176	191	207
	w	78	81	83	86	84
				Fachschulen		
Schulen	1 1	23	22	21	19	20
Klassen		131	131	115	97	93
Schüler/innen	i	2 403	2 185	1 926	1 710	1 624
	w	894	913	902	750	689
darunter ausländische Schüler/innen	z	47	31	50	41	37
	w	19	12	35	27	18
			Schulen	des Gesundheits	wesens	
Schulen		46	44	44	42	42
Klassen		119	121	124	123	121
Schüler/innen	i	2 296	2 255	2 268	2 171	2 079
	w	1 644	1 617	1 698	1 682	1 701
darunter ausländische Schüler/innen	z w	106 76	90 71	99 89	86 78	80 70

<sup>1)</sup> Einschließlich Berufsgrundbildungsjahr in kooperativer Form (BGJIK). 2) Einschließlich Berufsgrundschule (BGS).

## 2 Absolventen/Absolventinnen und Abgänger/innen nach Schulart und Abschlussart

Merkmale		Abso	lventen/Absolve	entinnen und Abgä	inger/innen im Jahr						
ivierkilidie		1996	1997	1998	1999	2000					
		Berufsschulen im dualen System									
Zusammen	z	6 180	6 259	6 325	6 513	6 801					
	w	2 513	2 353	2 581	2 694	2 813					
Ohne Abschlusszeugnis	z	914	795	771	832	906					
	w	279	219	221	273	327					
Mit Abschlusszeugnis	z	5 266	5 464	5 554	5 681	5 895					
	W	2 234	2 134	2 360	2 421	2 486					
dar.: mit Hauptschulabschluss	Z	93	85	75	64	137					
	W	18	32	25	28	26					
mit mittlerem Abschluss	Z	4	162	168	150	197					
	w	4	54	62	57	57					
			Beru	ıfsvorbereitungsj							
Zusammen	z	240	267	300	266	327					
	w	72	94	112	80	86					
Ohne Abschlusszeugnis	Z	101	137	163	138	148					
	W	23	36	65	39	33					
Mit Abschlusszeugnis	Z	139	130	137	128	179					
	W	49	58	47	41	53					
dar.: mit Hauptschulabschluss	Z	-	6	3	-	-					
	W	-	3	1	-	-					
mit mittlerem Abschluss	z w	-	-	-	-	-					
	vv	-	Rorut	- fsgrundbildungs	- iahr	-					
<b>7</b>		500				500					
Zusammen	Z	506	535	478	483	586					
Ohara Aharahlaranaansi's	w	143	183	116	122	148					
Ohne Abschlusszeugnis	Z	367	405	341	355	407					
NAS Alexander	W	94	125	69	81	95					
Mit Abschlusszeugnis	Z	139	130	137	128	179					
dar i mit Haumtachulahachlusa	w	49	58 6	47 3	41	53					
dar.: mit Hauptschulabschluss	Z	-	3	3 1	-	-					
mit mittlerem Abschluss	W	-	3	ı	-	-					
mit mittierem Abschluss	z w	-	-	-	-	-					
			Bei	rufsaufbauschule	en						
Zusammen	z	34	13	13	_	_					
	w	2	2	2	_	_					
Ohne Abschlusszeugnis	z	-	_		_	_					
	w	_	_	_	_	_					
Mit Abschlusszeugnis (mittlerer Abschluss)	z	34	13	12	-	-					
,	w	2	2	2	-	-					
			В	erufsfachschuler	ı						
Zusammen	z	2 296	2 523	2 492	2 458	2 429					
	w	1 510	1 690	1 668	1 659	1 569					
Ohne Abschlusszeugnis	z	607	678	694	662	681					
	w	404	480	471	471	436					
Mit Abschlusszeugnis	z	1 689	1 845	1 798	1 796	1 748					
	w	1 106	1 210	1 197	1 188	1 133					
dar.: Hauptschulabschluss	z	55	69	90	91	63					
	w	51	56	72	79	57					
mittlerer Abschluss	z	692	750	751	759	562					
	w	540	603	576	631	468					
Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	z	397	353	334	370	387					
	w	230	192	161	201	229					
allgemeine Hochschulreife <sup>2)</sup>	z	-	-	-	-	-					
	w			_							

Noch: 2 Absolventen/absolventinnen und Abgänger/innen nach Schulart und Abschlussart

N. 1. 1		Abso	olventen/Absolven	tinnen und Abgänç	ger/innen im Jahr	
Merkmale		1996	1997	1998	1999	2000
		<u> </u>	Fac	choberschulen	<u> </u>	
Zusammen	z	1 459	1 564	1 655	1 743	1 784
	w	668	758	856	910	883
Ohne Abschlusszeugnis	z	293	312	338	375	429
	w	130	134	150	191	173
Mit Abschlusszeugnis (Fachhochschulreife)	z	1 166	1 252	1 317	1 368	1 355
	w	538	624	706	719	710
			ı	Fachschulen		
Zusammen	z	1 251	1 071	1 044	797	818
	w	402	420	436	422	466
Ohne Abschlusszeugnis	z	80	60	76	42	44
	w	38	38	50	38	38
Mit Abschlusszeugnis	z	1 137	1 011	968	755	799
	w	364	382	386	387	453
dar.: ohne Angabe einer Zeugnisart	z	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-
Hauptschulabschluss	z	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-
mittlerer Abschluss	z	80	19	56	10	200
	w	1	-	1	-	18
Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	w	35	29	49	43	38
_	Z	33	28	40	36	33
allgemeine Hochschulreife <sup>2)</sup>	w	-	-	-	-	-
	Z	-	-	-	-	-
			Schulen de	es Gesundheitsw	esens	
Zusammen	z	708	785	753	687	712
	w	532	602	531	485	523
Ohne Abschlusszeugnis	z	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-
Mit Abschlusszeugnis	z	708	785	753	687	712
	w	532	602	531	485	523
dar.: ohne Angabe einer Zeugnisart	z	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-

<sup>1)</sup> Einschließlich eingeschränkter Fachhochschulreife. 2) Einschließlich fachgebundener Hochschulreife.

## 3 Schüler/innen nach Schulart und Zeitform des Unterrichts

	Sch	üler	Davon				
Schulart	inagasamt	weiblich	im Vollzeiti	unterricht	im Teilzeitunterricht		
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	
Berufsschulen im dualen System	23 194	9 229	-	-	23 194	9 229	
Berufsvorbereitungsjahr	312	97	312	97	-	-	
Berufsgrundbildungsjahr	797	239	797	239	-	-	
Berufsaufbauschulen	-	-	-	-	-	-	
Berufsfachschulen	5 422	3 185	5 422	3 185	-	-	
Fachoberschulen	4 522	2 251	4 389	2 212	133	39	
Fachschulen	1 624	689	934	465	690	224	
Schulen des Gesundheitswesens	2 079	1 701	2 079	1 701	-	-	
Insgesamt	37 950	17 391	13 933	7 899	24 017	9 492	

## 4 Schüler/innen an Berufsschulen im dualen System nach Berufsgruppen<sup>1)</sup>

		Berufsbereich	Schüler a Berufsschulen im du	
		Berufsgruppe	insgesamt	weiblich
I	Beru	fe in der Land-, Tier-, Forstwirtschaft und im Gartenbau	590	247
	01	Landwirtschaftliche Berufe	6	6
	02	Tierwirtschaftliche Berufe	-	-
	05	Gartenbauberufe	241	241
II	Berg	leute, Mineralgewinner	-	-
	07	Bergleute	-	-
	80	Mineralgewinner, -aufbereiter	-	-
Ш	Ferti	gungsberufe	10 552	750
	10	Steinarbeiter/innen	-	-
	11	Baustoffhersteller/innen	-	-
	15	Kunststoffberufe	42	2
	16	Papierherstellung-, Papierverarbeitungsberufe	9	2
	17	Druck- und Druckweiterverarbeitungsberufe	209	97
	19	Berufe in der Hütten- und Halbzeugindustrie	45	-
	20	Gießereiberufe	15	-
	22	Berufe in der spanenden Metallverformung	452	8
	24	Metallverbindungsberufe	60	1
	25	Metall - und Anlagenbauberufe	666	7
	26	Blechkonstruktions- und Installationsberufe	821	9
	27	Maschinenbau- und -wartungsbau	1 325	27
	28	Fahr-, Flugzeugbau- und -watungsberufe	1 234	14
	29	Werkzeug- und Formenbauberufe	330	6
	30	Feinwerktechnische und verwandte Berufe	246	165

Noch: 4 Schüler/innen an Berufsschulen im dualen System nach Berufsgruppen<sup>1)</sup>

	Berufsbereich	Schüler a Berufsschulen im du	
	Berufsgruppe	insgesamt	weiblich
3	1 Elektroberufe	1 771	5
3	2 Montierer/innen und Metallberufe, a.n.g.	47	
3	5 Berufe in der Textilverarbeitung	31	2
	noch: Fertigungsberufe		
3		41	
3		366	{
4		176	·
4		325	,
4		300	
4		97	
4		599	
4		54	;
5	·	632	
5	Ğ	645	
5		14	·
Ū	wasonnen and magerial comment, a.m.g.	14	
/ Te	chnische Berufe	472	2
6	0 Ingenieure/Ingenierinnen, a.n.g.	-	
6	1 Chemiker/innen, Physiker/innen, Mathematiker/innen	-	
	2 Techniker/innen, a.n.g.	38	
6	3 Technische Sonderfachkräfte	95	
6	4 Technische Zeichner/innen und verw. Berufe	339	1
Die	enstleistungsberufe	10 746	7.7
6	6 Verkaufspersonal	830	7
6	1 Groß- und Einzelhandelskaufleute, Ein- und Verkaufsfachleute	1 843	1 0
6	8 Warenkaufleute, a.n.g., Vertreter/innen	173	1
6	9 Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachleute	767	4
7	Andere Dienstleistungskaufleute und zugehörige Berufe	552	3
7	1 Berufe des Landverkehrs	86	
7	3 Berufe des Nachrichtenverkehrs	40	
7	4 Lagerverwalter/innen, Lager-, Transportarbeiter/innen-	72	
7	5 Berufe in der Unternehmensleitung, -beratung und -prüfung	330	2
7	7 Rechnungskaufleute, Informatiker/innen	519	1
7	8 Büroberufe, Kaufmännische Angestellte, a.n.g.	2 800	2 1
7	9 Dienst- und Wachberufe	97	
8	0 Sicherheitsberufe, a.n.g.	21	
8	3 Künstlerische und zugeordnete Berufe	119	
8	5 Übrige Gesundheitsberufe	1 164	1 1
9	0 Berufe in der Körperpflege	652	6
9	1 Hotel- und Gaststättenberufe	407	3
9	2 Haus- und ernährungswirtschaftliche Berufe	274	2
	A Latin A Latin Latin		_
	onstige Arbeitskräfte	834	2
9	, ,	-	
9	` '	- 834	2
Э	- Anondriante officialistic fattyrendangabe	034	2

<sup>1)</sup> Gemäß Klassifizierung der Berufe - Ausgabe 1992 -.

## 5 Hauptberufliche Lehrer/innen an beruflichen Schulen

## 5.1 Hauptberufliche Lehrer/innen an beruflichen Schulen<sup>1)</sup> nach Beschäftigungsumfang

Hauptberufliche	Inagagamt	Davon			
Lehrer/innen	Insgesamt	vollbeschäftigt	teilbeschäftigt		
Insgesamt	1 437	1 229	208		
weiblich	516	339	177		

## 5.2 Hauptberufliche Lehrer/innen an beruflichen Schulen<sup>1)</sup> nach Altersgruppen

Hauptberufliche Lehrer/innen					Davon im	Alter von	Jahren				
	Ins-		30	35	40	45	50	55	60	65	
	gesamt	gesamt unter 30			bis unter						oder
			35	40	45	50	55	60	65	mehr	
Insgesamt	1 437	21	75	78	166	331	379	240	147	-	
weiblich	516	13	38	35	102	147	102	61	18	-	

<sup>1)</sup> Ohne Lehrer/innen an Schulen des Gesundheitswesens.

						Davor
Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/innen insgesamt	Berufs- schulen im dualen System	Berufsvor- bereitungs- jahr	Berufs- grund- bildungs- jahr	Berufs- aufbau- schulen	Berufs- fach- schulen
Europa	2 137	1 277	66	107	-	421
Europäische Union	1 002	682	16	36	-	130
Belgien	-	-	-	-	-	-
Dänemark	-	-	-	-	-	-
Finnland	1	1	-	-	-	-
Frankreich	140	99	4	-	-	12
Griechenland	21	13	-	-	-	3
Großbritannien u. Nordirland Irland	10	4	-	-	-	2
Italien	792	542	12	35	_	107
Luxemburg	5	1	_	-	_	1
Niederlande	3	2	_	_	_	1
Österreich	7	5	_	1	_	_
Portugal	10	7	_	-	_	1
Schweden	1	-	_	-	_	1
Spanien	12	8	-	-	-	2
übriges Europa	1 135	595	50	71	-	291
Albanien	61	21	13	7	-	16
Bosnien-Herzegowina	57	19	-	6	-	19
Bulgarien	7	3	-	1	-	1
Estland	-	-	-	-	-	-
Island	-	-	-	-	-	-
Jugoslawien <sup>1)</sup>	93	48	7	11	-	20
Kroatien .	28	17	1	-	-	6
Lettland	-	-	-	-	-	-
Litauen	-	-	-	-	-	-
Mazedonien	-	-	-	-	-	-
Moldau	1	1	-	-	-	-
Norwegen	-	-	-	-	-	-
Polen	56	31	1	1	-	14
Rumänien	24	18	-	-	-	4
Russische Föderation	63	31	2	7	-	11
Schweiz	3	2	-	-	-	-
Slowakei	-	-	-	-	-	-
Slowenien	6	4	-	-	-	1
Tschechische Republik	7	5	-	-	-	2
Türkei	702	375	26	37	-	193
Ukraine	22	15	-	1	-	4
Ungarn	5	5	-	-	-	-
Weißrussland	-	-	-	-	-	-
sonstige	-	-	-	-	-	-
Afrika	70	30	3	4	-	26
Amerika	19	10	1	-	-	3
Asien	173	64	5	14	-	52
Australien/Ozeanien	-	-	-	-	-	-
Sonstige	28	18	2	_	-	_
Staatenlos	4	3	-	_	_	_
Ungeklärt / Ohne Angabe	24	15	2	-	_	_
Insgesamt	2 427	1 399	77	125	_	502

<sup>1)</sup> Serbien und Montenegro.

## Schulart und Staatsangehörigkeit

/in							
Fach- ober- schulen	Fach- gymnasien	Kolleg- schulen	Berufs-/ Techn. Ober- schulen	Fach- schulen	Fach- aka- demien	Schulen des Gesund- heits- wesens	Land der Staatsangehöhrigkeit
168	-	-	-	30	-	68	Europa
86	-	-	-	21	-	31	Europäische Union
-	-	-	-	-	-	-	Belgien
-	-	-	-	-	-	-	Dänemark
-	-	-	-	-	-	-	Finnland
7	-	-	-	7	-	11	Frankreich
5	-	-	-	-	-	-	Griechenland
2	-	-	-	-	-	2	Großbritannien u. Nordirland
-	-	-	-	-	-	-	Irland
67	-	-	-	13	-	16	Italien
2	-	-	-	1	-	-	Luxemburg
-	-	-	-	-	-	-	Niederlande
1	-	-	-	-	-	-	Österreich
1	-	-	-	-	-	1	Portugal
-	-	-	-	-	-	-	Schweden
1	-	-	-	-	-	1	Spanien
82	-	-	-	9	-	37	übriges Europa
2	-	-	-	-	-	2	Albanien
11	-	-	-	-	-	2	Bosnien-Herzegowina
2	-	-	_	_	-	_	Bulgarien
-	-	-	-	-	-	-	Estland
-	-	-	-	-	-	-	Island
3	-	-	-	2	-	2	Jugoslawien <sup>1)</sup>
2	-	-	-	1	-	1	Kroatien .
-	-	-	-	-	-	-	Lettland
-	-	-	-	-	-	-	Litauen
-	-	-	-	-	-	-	Mazedonien
-	-	-	-	-	-	-	Moldau
-	-	-	-	-	-	-	Norwegen
3	-	-	-	1	-	5	Polen
1	-	-	-	-	-	1	Rumänien
5	-	-	-	-	-	7	Russische Föderation
1	-	-	-	-	-	-	Schweiz
-	-	-	-	-	-	-	Slowakei
1	-	-	-	-	-	-	Slowenien
-	-	-	-	-	-	-	Tschechische Republik
49	-	-	-	5	-	17	Türkei
2	-	-	-	-	-	-	Ukraine
-	-	-	-	-	-	-	Ungarn
-	-	-	-	-	-	-	Weißrussland
-	-	-	-	-	-	-	sonstige
5	_	_	_	1	_	1	Afrika
3	-	-	-	•	-	'	
3	-	-	-	1	-	1	Amerika
24	-	-	-	5	-	9	Asien
-	-	-	-	-	-	-	Australien/Ozeanien
7	-	-	-	-	-	1	Sonstige
-	-	-	-	_	-	1	Staatenlos
7	-	-	-	-	-	-	Ungeklärt / Ohne Angabe
207				37	_	80	Insgesamt

## Veröffentlichungen des Statistischen Landesamtes

#### I. Zusammenfassende Schriften

#### Statistisches Jahrbuch für das Saarland

Das Statistische Jahrbuch bietet aktuelle Informationen aus allen wichtigen Bereichen des sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Lebens. Die Darstellung in Tabellenform, die vielfach mehrjährige Vergleiche erlaubt, wird durch textliche Erläuterungen sowie durch übersichtliche Schaubilder und Grafiken ergänzt. Wichtige Daten aus der amtlichen Statistik der anderen Bundesländer und des Bundes sowie der Länder der EU runden das Informationsangebot ab.

#### Statistik-Journal, Statistisches Monatsheft Saarland

Das Statistik-Journal informiert monatlich über aktuelle Ergebnisse aus einer Vielzahl von Bereichen der amtlichen Statistik. Neben Textbeiträgen geben Grafiken und ein Zahlenspiegel umfassende Einblicke in das wirtschaftliche und soziale Geschehen im Saarland.

#### Saarland heute - Statistische Kurzinformationen (erscheint jährlich)

#### II. Fachstatistische Schriften

#### Handbuch Öffentliche Finanzen

Erscheinungsweise jährlich. Das Handbuch stellt Grunddaten über die aktuelle Finanzsituation im öffentlichen Bereich zur Verfügung. Angegeben sind sowohl einfache Bestandszahlen als auch funktional gegliederte Ergebnisse für Gemeinden und Land.

#### Statistische Berichte

Zur schnellen Unterrichtung von Verwaltung und anderen Interessenten werden hier die neuesten Ergebnisse der laufenden Statistiken wie auch die ersten Resultate von Sondererhebungen veröffentlicht. Ihre sachliche Gliederung ist sehr differenziert und bundeseinheitlich festgelegt.

#### Bildung - Kurzinformation (erscheint jährlich)

#### III. Reihen

#### Einzelschrift zur Statistik des Saarlandes

In dieser Reihe, die bis heute mehr als 100 Bände umfasst, werden aus dem gesamten Spektrum der amtlichen Statistik schwerpunktmäßig Einzelthemen behandelt. Insbesondere werden hier Ergebnisse von Erhebungen dargestellt, die nur in mehrjährigen Abständen stattfinden, so etwa die Volks-, Berufs- und Arbeitsstättenzählung, Handels- und Gaststättenzählung, Handwerkszählung etc.

#### Saarland in Zahlen (Sonderhefte)

In dieser Reihe werden sachlich und teils auch regional tief gegliederte Ergebnisse mit fachlichen Schwerpunkten veröffentlicht. Regelmäßig erscheinen die Sonderhefte aus den Bereichen Produzierendes Gewerbe, Agrarberichterstattung, Allgemeinbildende Schulen und Krebsstatistik.

#### Saarländische Gemeindezahlen

In dieser jährlich erscheinenden Publikation werden Informationen aus den verschiedensten Bereichen der amtlichen Statistik auf Gemeinde- bzw. Kreisebene veröffentlicht.

# Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen der Länder - Gemeinschaftsveröffentlichungen der Statistischen Landesämter

Ergebnisse über Entstehung, Verteilung und Verwendung des Sozialprodukts nach Ländern sowie Bruttowertschöpfung der kreisfreien Städte und Landkreise. Erscheinungsweise ein- bis zweijährlich. Erwerbstätigenrechnung der Länder.

#### IV. Verzeichnisse

wie Gemeindeverzeichnis, Schulverzeichnis, Krankenhausverzeichnis, Straßenverzeichnis, Märkte im Saarland, Systematischer Datenbestandskatalog des Saarländischen Planungs- und Informationssystems SAPLIS usw. werden regelmäßig aktualisiert herausgegeben.

\_\_\_\_\_

#### STATISTISCHES LANDESAMT SAARLAND - Presse- und Informationsdienst

Virchowstraße 7, 66119 Saarbrücken, ( 06 81/5 01 - 59 35/- 59 25, Telefax 06 81/5 01 - 59 21, E-Mail: statistik@stala.saarland.de Internet: http://www.statistik.saarland.de