



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2021

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2020/2021

Zeichenerklärungen

- 0 Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
- nichts vorhanden
- . Zahl unbekannt oder geheim
- x Nachweis nicht sinnvoll
- ... Zahl fällt später an
- / keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
- () Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
- D Durchschnitt
- p vorläufig
- r revidiert
- s geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
Erhebungsunterschiede	6
Glossar.....	7
Tabellen	
T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2013/14 - 2020/21 nach Schularten und Jahrgangsstufen.....	8
T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2020/21 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken.....	9
T 3 Fächerbelegung – Schüler/-innen in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2020/21 nach Geschlecht und Art des Kurses.....	10
T 4 Fächerbelegung – Schüler/-innen in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2020/21 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen.....	12
T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2020/21 nach Fächern.....	13
Übersichten	
Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76.....	6

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungstichtag für das Schuljahr 2020/21 war der 3. September 2020.

Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2020/21

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Kennziffer: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Kennziffer: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2020/21 (Kennziffer: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (Kennziffer: B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (Kennziffer: B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Besondere fachliche Hinweise

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14	Ab 2019/20
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x	-
Gemäß der mit dem "Gesetz zur Änderung der in das Geburtenregister einzutragenden Angaben" seit Dezember 2018 geänderten Rechtslage, werden neben den bisherigen Ausprägungen „männlich“ und „weiblich“ nun auch die Ausprägungen „divers“ und „ohne Geschlechtseintrag im Melderegister“ erfragt	-	-	-	-	x

Glossar

Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Qualifikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe vertraut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abiturprüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Leistungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen ¹				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11 / 12	12 / 13		11	12	13
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280
2015/2016	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307
2016/2017	51 032	43 253	15 158	14 169	13 926	7 779	3 842	2 313	1 624
2017/2018	49 982	41 034	14 030	13 642	13 362	8 948	3 898	3 100	1 950
2018/2019	49 630	39 894	14 220	12 791	12 883	9 736	3 827	3 274	2 635
2019/2020	48 293	38 278	13 441	12 841	11 996	10 015	4 064	3 172	2 779
2020/2021	47 590	37 634	13 222	12 317	12 095	9 956	3 973	3 316	2 667

Weiblich

2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750
2015/2016	28 156	24 906	8 569	8 146	8 191	3 250	1 483	1 028	739
2016/2017	28 070	23 873	8 329	7 811	7 733	4 197	2 058	1 251	888
2017/2018	27 502	22 604	7 672	7 547	7 385	4 898	2 122	1 706	1 070
2018/2019	27 455	22 053	7 889	7 015	7 149	5 402	2 117	1 815	1 470
2019/2020	26 952	21 350	7 567	7 173	6 610	5 602	2 255	1 796	1 551
2020/2021	26 543	20 938	7 179	6 970	6 789	5 605	2 170	1 898	1 537

Männlich

2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530
2015/2016	23 073	20 340	6 970	6 599	6 771	2 733	1 313	852	568
2016/2017	22 962	19 380	6 829	6 358	6 193	3 582	1 784	1 062	736
2017/2018	22 480	18 430	6 358	6 095	5 977	4 050	1 776	1 394	880
2018/2019	22 175	17 841	6 331	5 776	5 734	4 334	1 710	1 459	1 165
2019/2020	21 341	16 928	5 874	5 668	5 386	4 413	1 809	1 376	1 228
2020/2021	21 047	16 696	6 043	5 347	5 306	4 351	1 803	1 418	1 130

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55
2015/2016	1 954	1 693	673	548	472	261	126	87	48
2016/2017	2 114	1 736	726	527	483	378	215	89	74
2017/2018	2 006	1 595	637	489	469	411	199	138	74
2018/2019	1 987	1 522	601	485	436	465	223	137	105
2019/2020	1 953	1 482	608	456	418	471	216	149	106
2020/2021	2 002	1 486	613	456	417	516	248	152	116

Weiblich

2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33
2015/2016	1 059	922	363	295	264	137	67	48	22
2016/2017	1 144	930	380	281	269	214	119	56	39
2017/2018	1 105	865	346	272	247	240	111	85	44
2018/2019	1 109	842	343	257	242	267	117	81	69
2019/2020	1 124	855	373	259	223	269	124	84	61
2020/2021	1 174	867	348	275	244	307	138	99	70

Männlich

2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22
2015/2016	895	771	310	253	208	124	59	39	26
2016/2017	970	806	346	246	214	164	96	33	35
2017/2018	901	730	291	217	222	171	88	53	30
2018/2019	878	680	258	228	194	198	106	56	36
2019/2020	829	627	235	197	195	202	92	65	45
2020/2021	828	619	265	181	173	209	110	53	46

1 Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
Kreisfreie Städte									
Frankenthal (Pfalz), St.	894	688	248	271	169	206	96	51	59
Kaiserslautern, St.	1 883	1 625	567	499	559	258	94	94	70
Koblenz, St.	1 946	1 782	638	608	536	164	63	65	36
Landau i. d. Pfalz, St.	1 348	935	322	290	323	413	161	139	113
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 100	1 443	525	488	430	657	269	233	155
Mainz, St.	3 661	2 829	1 063	881	885	832	332	274	226
Neustadt a. d. Weinstr., St.	873	873	280	313	280	-	-	-	-
Pirmasens, St.	529	529	180	183	166	-	-	-	-
Speyer, St.	1 370	1 139	372	413	354	231	89	83	59
Trier, St.	1 528	1 385	482	458	445	143	64	45	34
Worms, St.	970	801	256	264	281	169	75	60	34
Zweibrücken, St.	576	576	196	181	199	-	-	-	-
Landkreise									
Ahrweiler	1 615	1 505	513	507	485	110	72	38	-
Altenkirchen (Ww.)	1 397	874	300	282	292	523	187	173	163
Alzey-Worms	1 695	1 272	476	437	359	423	157	137	129
Bad Dürkheim	1 174	835	305	279	251	339	128	113	98
Bad Kreuznach	1 994	1 522	553	446	523	472	196	165	111
Bernkastel-Wittlich	1 201	870	307	278	285	331	126	105	100
Birkenfeld	654	544	198	154	192	110	47	34	29
Cochem-Zell	345	241	83	77	81	104	33	41	30
Donnersbergkreis	980	704	247	228	229	276	110	101	65
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 120	1 120	368	361	391	-	-	-	-
Germersheim	1 414	772	277	254	241	642	236	213	193
Kaiserslautern	961	493	169	161	163	468	174	150	144
Kusel	458	338	96	119	123	120	42	42	36
Mainz-Bingen	3 081	2 201	769	742	690	880	350	285	245
Mayen-Koblenz	2 048	1 644	568	493	583	404	179	132	93
Neuwied	1 547	1 412	489	471	452	135	54	52	29
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 065	655	233	212	210	410	162	123	125
Rhein-Lahn-Kreis	1 352	1 186	427	401	358	166	71	54	41
Rhein-Pfalz-Kreis	700	534	219	165	150	166	72	50	44
Südliche Weinstraße	996	996	352	325	319	-	-	-	-
Südwestpfalz	571	147	44	37	66	424	184	129	111
Trier-Saarburg	1 299	1 113	376	386	351	186	70	65	51
Vulkaneifel	579	579	214	168	197	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 666	1 472	510	485	477	194	80	70	44
Rheinland-Pfalz									
Öffentliche Schulen	47 590	37 634	13 222	12 317	12 095	9 956	3 973	3 316	2 667
Private Schulen	41 508	31 685	11 161	10 378	10 146	9 823	3 926	3 262	2 635
Private Schulen	6 082	5 949	2 061	1 939	1 949	133	47	54	32
Schulaufsichtsbezirke									
Koblenz	14 630	12 052	4 231	3 905	3 916	2 578	1 064	872	642
Neustadt	25 776	19 392	6 867	6 411	6 114	6 384	2 527	2 112	1 745
Trier	7 184	6 190	2 124	2 001	2 065	994	382	332	280

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Leistungsfächer						
Englisch	25 496	53,6	10 734	51,0	14 762	55,6
Biologie	23 887	50,2	8 861	42,1	15 026	56,6
Deutsch	18 009	37,8	5 724	27,2	12 285	46,3
Mathematik	16 326	34,3	9 406	44,7	6 920	26,1
Erdkunde/Geographie/Wirtsch.geographie	15 039	31,6	6 837	32,5	8 202	30,9
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 669	20,3	4 320	20,5	5 349	20,2
Geschichte	8 324	17,5	3 755	17,8	4 569	17,2
Chemie	6 451	13,6	3 322	15,8	3 129	11,8
Physik	6 445	13,5	4 939	23,5	1 506	5,7
Französisch	3 252	6,8	742	3,5	2 510	9,5
Sport (ohne Schwimmen)	2 840	6,0	1 662	7,9	1 178	4,4
Bildende Kunst	2 181	4,6	330	1,6	1 851	7,0
Latein	1 447	3,0	724	3,4	723	2,7
Sport	1 336	2,8	812	3,9	524	2,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	762	1,6	254	1,2	508	1,9
Informatik	629	1,3	533	2,5	96	0,4
Spanisch	463	1,0	99	0,5	364	1,4
Griechisch	109	0,2	53	0,3	56	0,2
Geschichte in englischer Sprache	36	0,1	20	0,1	16	0,1
Katholische Religionslehre	26	0,1	6	0,0	20	0,1
Evangelische Religionslehre	22	0,0	4	0,0	18	0,1
Italienisch	12	0,0	2	0,0	10	0,0
Philosophie	9	0,0	2	0,0	7	0,0
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Gesellschaftswissenschaft	59 916	125,9	26 310	125,0	33 606	126,6
Mathematik	31 264	65,7	11 641	55,3	19 623	73,9
Sport (ohne Schwimmen)	30 210	63,5	13 036	61,9	17 174	64,7
Deutsch	29 581	62,2	15 323	72,8	14 258	53,7
Bildende Kunst	23 203	48,8	9 326	44,3	13 877	52,3
Englisch	20 274	42,6	9 512	45,2	10 762	40,5
Katholische Religionslehre	17 577	36,9	7 843	37,3	9 734	36,7
Evangelische Religionslehre	15 296	32,1	6 585	31,3	8 711	32,8
Ethikunterricht	14 641	30,8	6 590	31,3	8 051	30,3
Sport	12 808	26,9	5 390	25,6	7 418	27,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	11 921	25,0	6 479	30,8	5 442	20,5
Biologie	11 442	24,0	4 138	19,7	7 304	27,5
Chemie	11 008	23,1	4 474	21,3	6 534	24,6
Physik	10 194	21,4	5 194	24,7	5 000	18,8
Informatik	9 841	20,7	6 816	32,4	3 025	11,4
Französisch	9 147	19,2	2 920	13,9	6 227	23,5
Darstellendes Spiel	7 858	16,5	3 564	16,9	4 294	16,2
Latein	4 989	10,5	2 204	10,5	2 785	10,5
Spanisch	3 144	6,6	1 019	4,8	2 125	8,0
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 595	3,4	679	3,2	916	3,5
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	601	1,3	173	0,8	428	1,6
Philosophie	456	1,0	237	1,1	219	0,8
Italienisch	154	0,3	41	0,2	113	0,4
Russisch	151	0,3	60	0,3	91	0,3
Griechisch	139	0,3	67	0,3	72	0,3
Japanisch	25	0,1	5	0,0	20	0,1
Sonstiger Religionsunterricht	25	0,1	13	0,1	12	0,0
Sonstiges Fach	10	0,0	3	0,0	7	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Freiwillig belegte Grundfächer						
Informatik	2 230	4,7	1 388	6,6	842	3,2
Philosophie	1 707	3,6	536	2,5	1 171	4,4
Spanisch	1 295	2,7	285	1,4	1 010	3,8
Chemie	1 162	2,4	464	2,2	698	2,6
Physik	839	1,8	425	2,0	414	1,6
Latein	739	1,6	238	1,1	501	1,9
Biologie	625	1,3	327	1,6	298	1,1
Französisch	623	1,3	178	0,8	445	1,7
Englisch	551	1,2	232	1,1	319	1,2
Bildende Kunst	311	0,7	135	0,6	176	0,7
Italienisch	261	0,5	91	0,4	170	0,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	256	0,5	106	0,5	150	0,6
Darstellendes Spiel	144	0,3	46	0,2	98	0,4
Griechisch	63	0,1	35	0,2	28	0,1
Russisch	19	0,0	8	0,0	11	0,0
Sonstiges Fach	7	0,0	2	0,0	5	0,0
Japanisch	5	0,0	2	0,0	3	0,0
Bilinguale Fächer						
Geschichte in englischer Sprache	30	0,1	8	0,0	22	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	9 387	19,7	4 297	20,4	5 090	19,2
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	7 712	16,2	5 139	24,4	2 573	9,7
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 267	13,2	2 178	10,3	4 089	15,4
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	5 890	12,4	1 683	8,0	4 207	15,8
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 192	6,7	1 724	8,2	1 468	5,5
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	2 099	4,4	1 110	5,3	989	3,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	2 003	4,2	1 239	5,9	764	2,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 490	3,1	292	1,4	1 198	4,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 448	3,0	755	3,6	693	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 341	2,8	166	0,8	1 175	4,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	861	1,8	203	1,0	658	2,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	806	1,7	129	0,6	677	2,6
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	789	1,7	292	1,4	497	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	657	1,4	299	1,4	358	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	517	1,1	65	0,3	452	1,7
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	510	1,1	131	0,6	379	1,4
Fremdsprache-Mathematik-Sport	494	1,0	341	1,6	153	0,6
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	422	0,9	95	0,5	327	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	275	0,6	247	1,2	28	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	233	0,5	191	0,9	42	0,2
Mathematik-Deutsch-Sport	231	0,5	139	0,7	92	0,3
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	221	0,5	78	0,4	143	0,5
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	193	0,4	36	0,2	157	0,6
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	168	0,4	42	0,2	126	0,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	145	0,3	41	0,2	104	0,4
Sonstige Leistungskurskombination	73	0,2	32	0,2	41	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	66	0,1	53	0,3	13	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	52	0,1	40	0,2	12	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	19	0,0	7	0,0	12	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	18	0,0	1	0,0	17	0,1
Fremdsprache-Mathematik-Religion	8	0,0	2	0,0	6	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	25 496	1 437	17,7	7 093
Biologie	23 887	1 337	17,9	6 565
Deutsch	18 009	1 084	16,6	5 392
Mathematik	16 326	997	16,4	4 984
Erdkunde/Geographie/Wirtsch.geographie	15 039	868	17,3	3 490
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 669	632	15,3	2 541
Geschichte	8 324	591	14,1	2 361
Chemie	6 451	527	12,2	2 490
Physik	6 445	518	12,4	2 441
Französisch	3 252	350	9,3	1 631
Sport (ohne Schwimmen)	2 840	221	12,9	1 394
Bildende Kunst	2 181	218	10,0	961
Latein	1 447	181	8,0	824
Sport	1 336	98	13,6	631
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	762	111	6,9	451
Informatik	629	66	9,5	292
Spanisch	463	39	11,9	177
Griechisch	109	28	3,9	127
Geschichte in englischer Sprache	36	3	12,0	12
Katholische Religionslehre	26	4	6,5	19
Evangelische Religionslehre	22	3	7,3	13
Italienisch	12	3	4,0	12
Philosophie	9	2	4,5	10
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	59 916	3 104	19,3	6 225
Mathematik	31 264	1 579	19,8	4 810
Sport (ohne Schwimmen)	30 210	1 433	21,1	2 892
Deutsch	29 581	1 565	18,9	4 774
Bildende Kunst	23 514	1 184	19,9	3 313
Englisch	20 825	1 158	18,0	3 444
Katholische Religionslehre	17 577	934	18,8	1 875
Evangelische Religionslehre	15 296	862	17,7	1 722
Ethikunterricht	14 641	786	18,6	1 583
Sport	12 808	596	21,5	1 215
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	12 177	731	16,7	2 028
Chemie	12 170	788	15,4	2 231
Informatik	12 071	796	15,2	2 120
Biologie	12 067	770	15,7	2 210
Physik	11 033	731	15,1	2 043
Französisch	9 770	826	11,8	2 840
Darstellendes Spiel	8 002	445	18,0	1 288
Latein	5 728	551	10,4	1 866
Spanisch	4 439	335	13,3	1 089
Philosophie	2 163	155	14,0	383
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 595	100	16,0	226
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	601	60	10,0	154
Italienisch	415	40	10,4	93
Griechisch	202	47	4,3	123
Russisch	170	20	8,5	52
Japanisch	30	3	10,0	9
Sonstiger Religionsunterricht	25	3	8,3	6

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2021

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.