



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2020

# STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe  
im Schuljahr 2019/2020

## Zeichenerklärungen

- 0 Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
- nichts vorhanden
- . Zahl unbekannt oder geheim
- x Nachweis nicht sinnvoll
- ... Zahl fällt später an
- / keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
- D Durchschnitt
- p vorläufig
- r revidiert
- s geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

# Inhalt

Seite

**Informationen zur Statistik** ..... **4**

**Erhebungsunterschiede** ..... **6**

**Glossar** ..... **7**

## **Tabellen**

T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2013/14 - 2019/20 nach Schularten und Jahrgangsstufen ..... 8

T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2019/20 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken ..... 9

T 3 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2019/20 nach Geschlecht und Art des Kurses ..... 10

T 4 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2019/20 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen ..... 12

T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2019/20 nach Fächern ..... 13

## **Übersichten**

Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76 ..... 6

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

## Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

## Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

## Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

## Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

## Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungsstichtag für das Schuljahr 2019/20 war der 6. September 2019.

## Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

## Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2019/20

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Kennziffer: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Kennziffer: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2019/20 (Kennziffer: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (Kennziffer: B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (Kennziffer: B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

### **Besondere fachliche Hinweise**

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14	Ab 2019/20
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x	-
Gemäß der mit dem "Gesetz zur Änderung der in das Geburtenregister einzutragenden Angaben" seit Dezember 2018 geänderten Rechtslage, werden neben den bisherigen Ausprägungen „männlich“ und „weiblich“ nun auch die Ausprägungen „divers“ und „ohne Geschlechtseintrag im Melderegister“ erfragt	-	-	-	-	x

# Glossar

## Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Qualifikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe vertraut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abiturprüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

## Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

## Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Leistungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen <sup>1</sup>				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11 / 12	12 / 13		11	12	13
Anzahl									

**Schülerinnen und Schüler insgesamt**

2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280
2015/2016	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307
2016/2017	51 032	43 253	15 158	14 169	13 926	7 779	3 842	2 313	1 624
2017/2018	49 982	41 034	14 030	13 642	13 362	8 948	3 898	3 100	1 950
2018/2019	49 630	39 894	14 220	12 791	12 883	9 736	3 827	3 274	2 635
2019/2020	48 293	38 278	13 441	12 841	11 996	10 015	4 064	3 172	2 779

**Weiblich**

2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750
2015/2016	28 156	24 906	8 569	8 146	8 191	3 250	1 483	1 028	739
2016/2017	28 070	23 873	8 329	7 811	7 733	4 197	2 058	1 251	888
2017/2018	27 502	22 604	7 672	7 547	7 385	4 898	2 122	1 706	1 070
2018/2019	27 455	22 053	7 889	7 015	7 149	5 402	2 117	1 815	1 470
2019/2020	26 952	21 350	7 567	7 173	6 610	5 602	2 255	1 796	1 551

**Männlich**

2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530
2015/2016	23 073	20 340	6 970	6 599	6 771	2 733	1 313	852	568
2016/2017	22 962	19 380	6 829	6 358	6 193	3 582	1 784	1 062	736
2017/2018	22 480	18 430	6 358	6 095	5 977	4 050	1 776	1 394	880
2018/2019	22 175	17 841	6 331	5 776	5 734	4 334	1 710	1 459	1 165
2019/2020	21 341	16 928	5 874	5 668	5 386	4 413	1 809	1 376	1 228

**Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt**

2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55
2015/2016	1 954	1 693	673	548	472	261	126	87	48
2016/2017	2 114	1 736	726	527	483	378	215	89	74
2017/2018	2 006	1 595	637	489	469	411	199	138	74
2018/2019	1 987	1 522	601	485	436	465	223	137	105
2019/2020	1 953	1 482	608	456	418	471	216	149	106

**Weiblich**

2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33
2015/2016	1 059	922	363	295	264	137	67	48	22
2016/2017	1 144	930	380	281	269	214	119	56	39
2017/2018	1 105	865	346	272	247	240	111	85	44
2018/2019	1 109	842	343	257	242	267	117	81	69
2019/2020	1 124	855	373	259	223	269	124	84	61

**Männlich**

2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22
2015/2016	895	771	310	253	208	124	59	39	26
2016/2017	970	806	346	246	214	164	96	33	35
2017/2018	901	730	291	217	222	171	88	53	30
2018/2019	878	680	258	228	194	198	106	56	36
2019/2020	829	627	235	197	195	202	92	65	45

1 Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien



Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land  Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Frankenthal (Pfalz), St.	874	695	301	180	214	179	61	76	42
Kaiserslautern, St.	1 972	1 700	565	597	538	272	120	78	74
Koblenz, St.	1 958	1 788	663	568	557	170	83	48	39
Landau i. d. Pfalz, St.	1 370	966	325	338	303	404	155	132	117
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 084	1 420	525	472	423	664	304	195	165
Mainz, St.	3 663	2 780	972	947	861	883	342	278	263
Neustadt a. d. Weinstr., St.	896	896	328	294	274	-	-	-	-
Pirmasens, St.	543	543	202	175	166	-	-	-	-
Speyer, St.	1 425	1 185	437	381	367	240	100	84	56
Trier, St.	1 534	1 394	494	461	439	140	59	47	34
Worms, St.	1 004	836	300	291	245	168	82	43	43
Zweibrücken, St.	621	621	201	206	214	-	-	-	-
<b>Landkreise</b>									
Ahrweiler	1 656	1 598	550	518	530	58	58	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 446	908	313	301	294	538	193	189	156
Alzey-Worms	1 698	1 264	498	403	363	434	160	147	127
Bad Dürkheim	1 185	828	311	261	256	357	142	114	101
Bad Kreuznach	1 943	1 490	484	543	463	453	198	131	124
Bernkastel-Wittlich	1 177	850	292	299	259	327	124	113	90
Birkenfeld	675	562	170	209	183	113	41	38	34
Cochem-Zell	375	255	85	88	82	120	44	36	40
Donnersbergkreis	1 020	744	254	240	250	276	123	68	85
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 142	1 142	387	426	329	-	-	-	-
Germersheim	1 487	782	269	263	250	705	262	240	203
Kaiserslautern	997	513	177	177	159	484	172	172	140
Kusel	508	377	133	133	111	131	51	47	33
Mainz-Bingen	3 055	2 181	794	712	675	874	359	293	222
Mayen-Koblenz	2 084	1 697	522	619	556	387	174	102	111
Neuwied	1 590	1 441	503	481	457	149	70	35	44
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 034	659	223	224	212	375	138	129	108
Rhein-Lahn-Kreis	1 345	1 184	444	383	357	161	68	45	48
Rhein-Pfalz-Kreis	675	517	185	166	166	158	62	50	46
Südliche Weinstraße	1 045	1 045	365	338	342	-	-	-	-
Südwestpfalz	595	160	39	67	54	435	169	134	132
Trier-Saarburg	1 305	1 125	415	369	341	180	74	59	47
Vulkaneifel	596	596	188	205	203	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 716	1 536	527	506	503	180	76	49	55
<b>Rheinland-Pfalz</b>									
Öffentliche Schulen	48 293	38 278	13 441	12 841	11 996	10 015	4 064	3 172	2 779
Private Schulen	42 196	32 305	11 348	10 804	10 153	9 891	4 010	3 134	2 747
	6 097	5 973	2 093	2 037	1 843	124	54	38	32
<b>Schulaufsichtsbezirke</b>									
Koblenz	14 772	12 301	4 229	4 143	3 929	2 471	1 058	728	685
Neustadt	26 209	19 676	7 048	6 508	6 120	6 533	2 613	2 104	1 816
Trier	7 312	6 301	2 164	2 190	1 947	1 011	393	340	278

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
<b>Leistungsfächer</b>						
Englisch	25 640	53,1	10 819	50,7	14 821	55,0
Biologie	24 038	49,8	8 937	41,9	15 101	56,0
Deutsch	18 715	38,8	5 978	28,0	12 737	47,3
Mathematik	16 527	34,2	9 528	44,6	6 999	26,0
Erdkunde/Geographie/Wirtsch.geographie	15 225	31,5	6 940	32,5	8 285	30,7
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 646	20,0	4 246	19,9	5 400	20,0
Geschichte	8 620	17,8	3 890	18,2	4 730	17,5
Chemie	6 569	13,6	3 419	16,0	3 150	11,7
Physik	6 508	13,5	4 974	23,3	1 534	5,7
Französisch	3 443	7,1	717	3,4	2 726	10,1
Sport (ohne Schwimmen)	2 405	5,0	1 437	6,7	968	3,6
Bildende Kunst	2 074	4,3	307	1,4	1 767	6,6
Sport	1 772	3,7	1 065	5,0	707	2,6
Latein	1 579	3,3	774	3,6	805	3,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	864	1,8	285	1,3	579	2,1
Informatik	630	1,3	545	2,6	85	0,3
Spanisch	421	0,9	93	0,4	328	1,2
Griechisch	98	0,2	47	0,2	51	0,2
Evangelische Religionslehre	39	0,1	8	0,0	31	0,1
Italienisch	37	0,1	6	0,0	31	0,1
Katholische Religionslehre	19	0,0	6	0,0	13	0,0
Philosophie	10	0,0	2	0,0	8	0,0
<b>Verpflichtend belegte Grundfächer</b>						
Gesellschaftswissenschaft	60 791	125,9	26 749	125,3	34 042	126,3
Mathematik	31 766	65,8	11 813	55,4	19 953	74,0
Deutsch	29 578	61,2	15 363	72,0	14 215	52,7
Sport (ohne Schwimmen)	26 044	53,9	11 236	52,6	14 808	54,9
Bildende Kunst	23 640	49,0	9 672	45,3	13 968	51,8
Englisch	20 777	43,0	9 704	45,5	11 073	41,1
Katholische Religionslehre	18 355	38,0	8 041	37,7	10 314	38,3
Sport	17 689	36,6	7 470	35,0	10 219	37,9
Evangelische Religionslehre	15 520	32,1	6 714	31,5	8 806	32,7
Ethikunterricht	14 274	29,6	6 537	30,6	7 737	28,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	12 090	25,0	6 440	30,2	5 650	21,0
Biologie	11 704	24,2	4 175	19,6	7 529	27,9
Chemie	11 430	23,7	4 726	22,1	6 704	24,9
Physik	10 291	21,3	5 268	24,7	5 023	18,6
Informatik	9 764	20,2	6 821	32,0	2 943	10,9
Französisch	9 451	19,6	3 014	14,1	6 437	23,9
Darstellendes Spiel	7 884	16,3	3 498	16,4	4 386	16,3
Latein	5 104	10,6	2 210	10,4	2 894	10,7
Spanisch	2 964	6,1	936	4,4	2 028	7,5
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 604	3,3	665	3,1	939	3,5
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	700	1,4	192	0,9	508	1,9
Philosophie	517	1,1	264	1,2	253	0,9
Italienisch	179	0,4	46	0,2	133	0,5
Russisch	143	0,3	58	0,3	85	0,3
Griechisch	135	0,3	64	0,3	71	0,3
Sonstiges Fach	56	0,1	13	0,1	43	0,2
Japanisch	22	0,0	5	0,0	17	0,1
Jüdische Religionslehre	1	0,0	1	0,0	-	-

<sup>1</sup> Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
<b>Freiwillig belegte Grundfächer</b>						
Informatik	2 259	4,7	1 392	6,5	867	3,2
Philosophie	1 775	3,7	571	2,7	1 204	4,5
Spanisch	1 372	2,8	320	1,5	1 052	3,9
Chemie	1 294	2,7	506	2,4	788	2,9
Physik	925	1,9	452	2,1	473	1,8
Latein	813	1,7	240	1,1	573	2,1
Französisch	673	1,4	195	0,9	478	1,8
Biologie	626	1,3	319	1,5	307	1,1
Englisch	599	1,2	230	1,1	369	1,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	277	0,6	124	0,6	153	0,6
Bildende Kunst	270	0,6	108	0,5	162	0,6
Italienisch	255	0,5	77	0,4	178	0,7
Darstellendes Spiel	116	0,2	33	0,2	83	0,3
Griechisch	68	0,1	34	0,2	34	0,1
Sonstiges Fach	45	0,1	17	0,1	28	0,1
Russisch	23	0,0	7	0,0	16	0,1
Japanisch	9	0,0	1	0,0	8	0,0
<b>Bilinguale Fächer</b>						
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	36	0,1	22	0,1	14	0,1
Geschichte in englischer Sprache	28	0,1	12	0,1	16	0,1

<sup>1</sup> Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	9 245	19,1	4 252	19,9	4 993	18,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	7 807	16,2	5 162	24,2	2 645	9,8
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 408	13,3	2 261	10,6	4 147	15,4
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 177	12,8	1 744	8,2	4 433	16,4
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 218	6,7	1 768	8,3	1 450	5,4
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	2 112	4,4	1 095	5,1	1 017	3,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	1 986	4,1	1 240	5,8	746	2,8
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 498	3,1	806	3,8	692	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 464	3,0	171	0,8	1 293	4,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 419	2,9	277	1,3	1 142	4,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	894	1,9	211	1,0	683	2,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	858	1,8	128	0,6	730	2,7
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	788	1,6	319	1,5	469	1,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	678	1,4	323	1,5	355	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	573	1,2	76	0,4	497	1,8
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	538	1,1	154	0,7	384	1,4
Fremdsprache-Mathematik-Sport	465	1,0	318	1,5	147	0,5
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	405	0,8	102	0,5	303	1,1
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	297	0,6	270	1,3	27	0,1
Mathematik-Deutsch-Sport	226	0,5	137	0,6	89	0,3
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	210	0,4	181	0,8	29	0,1
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	204	0,4	71	0,3	133	0,5
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	203	0,4	36	0,2	167	0,6
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	196	0,4	53	0,2	143	0,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	170	0,4	43	0,2	127	0,5
Mathematik-Deutsch-Informatik	75	0,2	57	0,3	18	0,1
Sonstige Leistungskurskombination	73	0,2	35	0,2	38	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	48	0,1	37	0,2	11	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	24	0,0	10	0,0	14	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	22	0,0	2	0,0	20	0,1
Fremdsprache-Mathematik-Religion	8	0,0	1	0,0	7	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	4	0,0	1	0,0	3	0,0

<sup>1</sup> Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
<b>Leistungskurse</b>				
Englisch	25 640	1 451	17,7	7 150
Biologie	24 038	1 342	17,9	6 589
Deutsch	18 715	1 106	16,9	5 503
Mathematik	16 527	1 015	16,3	5 063
Erdkunde/Geographie/Wirtsch.geographie	15 225	863	17,6	3 491
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 646	631	15,3	2 547
Geschichte	8 620	607	14,2	2 437
Chemie	6 569	535	12,3	2 515
Physik	6 508	516	12,6	2 429
Französisch	3 443	364	9,5	1 655
Sport (ohne Schwimmen)	2 405	182	13,2	1 138
Bildende Kunst	2 074	214	9,7	898
Sport	1 772	133	13,3	839
Latein	1 579	191	8,3	856
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	864	121	7,1	475
Informatik	630	72	8,8	304
Spanisch	421	38	11,1	172
Griechisch	98	24	4,1	108
Evangelische Religionslehre	39	5	7,8	22
Italienisch	37	5	7,4	22
Katholische Religionslehre	19	4	4,8	16
Philosophie	10	2	5,0	10
<b>Grundkurse</b>				
Gesellschaftswissenschaft	60 791	3 138	19,4	6 322
Mathematik	31 766	1 595	19,9	4 848
Deutsch	29 578	1 559	19,0	4 740
Sport (ohne Schwimmen)	26 044	1 222	21,3	2 442
Bildende Kunst	23 910	1 202	19,9	3 375
Englisch	21 376	1 171	18,3	3 484
Katholische Religionslehre	18 355	961	19,1	1 942
Sport	17 689	820	21,6	1 682
Evangelische Religionslehre	15 520	870	17,8	1 745
Ethikunterricht	14 274	770	18,5	1 550
Chemie	12 724	807	15,8	2 286
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	12 367	746	16,6	2 069
Biologie	12 330	762	16,2	2 196
Informatik	12 023	789	15,2	2 098
Physik	11 216	730	15,4	2 032
Französisch	10 124	840	12,1	2 856
Darstellendes Spiel	8 000	436	18,3	1 264
Latein	5 917	574	10,3	1 964
Spanisch	4 336	331	13,1	1 010
Philosophie	2 292	167	13,7	414
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 604	96	16,7	223
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	700	60	11,7	155
Italienisch	434	44	9,9	102
Griechisch	203	45	4,5	120
Russisch	166	22	7,5	67
Sonstiges Fach	101	11	9,2	14
Japanisch	31	4	7,8	10

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2020

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.