



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2019

# STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe  
im Schuljahr 2018/2019

## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

# Inhalt

Seite

**Informationen zur Statistik** ..... **4**

**Erhebungsunterschiede** ..... **6**

**Glossar** ..... **7**

## **Tabellen**

T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2012/13 - 2018/19 nach Schularten und Jahrgangsstufen ..... 8

T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2018/19 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken ..... 9

T 3 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2018/19 nach Geschlecht und Art des Kurses ..... 10

T 4 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2018/19 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen ..... 12

T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2018/19 nach Fächern ..... 13

## **Übersichten**

Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76 ..... 6

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

## Rechtsgrundlage

Gesetzesgrundlage ist das Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

## Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

## Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

## Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

## Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Erhoben werden Individualdaten zu Schulen, Schülerinnen und Schülern, Klassen, Kursen und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräften und pädagogische Fachkräften in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungsstichtag für das Schuljahr 2018/19 war der 23. August 2018.

## Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wiederaufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

## Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2018/19

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2018/19 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (als Download verfügbar über Webseite)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (als Download verfügbar über Webseite)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

### **Besondere fachliche Hinweise**

Sofern einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22. Dezember 2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG). Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1. August 2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31. Juli 2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x

# Glossar

## Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule bzw. Universität eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zwei-jährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Quali-fikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe ver-traut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abitur-prüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halb-jahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

## Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezo-gene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen und Realschulen bzw. Realschulen plus gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstu-fe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

## Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vor-gegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Lei-stungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaft-lichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen <sup>1</sup>				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11 / 12	12 / 13		11	12	13
Anzahl									

**Schülerinnen und Schüler insgesamt**

2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280
2015/2016	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307
2016/2017	51 032	43 253	15 158	14 169	13 926	7 779	3 842	2 313	1 624
2017/2018	49 982	41 034	14 030	13 642	13 362	8 948	3 898	3 100	1 950
2018/2019	49 630	39 894	14 220	12 791	12 883	9 736	3 827	3 274	2 635

**Weiblich**

2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698
2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750
2015/2016	28 156	24 906	8 569	8 146	8 191	3 250	1 483	1 028	739
2016/2017	28 070	23 873	8 329	7 811	7 733	4 197	2 058	1 251	888
2017/2018	27 502	22 604	7 672	7 547	7 385	4 898	2 122	1 706	1 070
2018/2019	27 455	22 053	7 889	7 015	7 149	5 402	2 117	1 815	1 470

**Männlich**

2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556
2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530
2015/2016	23 073	20 340	6 970	6 599	6 771	2 733	1 313	852	568
2016/2017	22 962	19 380	6 829	6 358	6 193	3 582	1 784	1 062	736
2017/2018	22 480	18 430	6 358	6 095	5 977	4 050	1 776	1 394	880
2018/2019	22 175	17 841	6 331	5 776	5 734	4 334	1 710	1 459	1 165

**Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt**

2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58
2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55
2015/2016	1 954	1 693	673	548	472	261	126	87	48
2016/2017	2 114	1 736	726	527	483	378	215	89	74
2017/2018	2 006	1 595	637	489	469	411	199	138	74
2018/2019	1 987	1 522	601	485	436	465	223	137	105

**Weiblich**

2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39
2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33
2015/2016	1 059	922	363	295	264	137	67	48	22
2016/2017	1 144	930	380	281	269	214	119	56	39
2017/2018	1 105	865	346	272	247	240	111	85	44
2018/2019	1 109	842	343	257	242	267	117	81	69

**Männlich**

2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19
2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22
2015/2016	895	771	310	253	208	124	59	39	26
2016/2017	970	806	346	246	214	164	96	33	35
2017/2018	901	730	291	217	222	171	88	53	30
2018/2019	878	680	258	228	194	198	106	56	36

1 Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien



Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land  Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Frankenthal (Pfalz), St.	831	656	196	222	238	175	82	49	44
Kaiserslautern, St.	2 046	1 803	679	570	554	243	106	89	48
Koblenz, St.	2 009	1 853	650	591	612	156	67	45	44
Landau i. d. Pfalz, St.	1 455	1 046	374	323	349	409	156	133	120
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 115	1 495	546	451	498	620	254	187	179
Mainz, St.	3 690	2 806	1 030	917	859	884	323	287	274
Neustadt a. d. Weinstr., St.	923	923	334	293	296	-	-	-	-
Pirmasens, St.	545	545	191	174	180	-	-	-	-
Speyer, St.	1 517	1 270	419	393	458	247	99	83	65
Trier, St.	1 589	1 454	511	472	471	135	59	42	34
Worms, St.	1 061	876	329	255	292	185	71	51	63
Zweibrücken, St.	689	689	225	228	236	-	-	-	-
<b>Landkreise</b>									
Ahrweiler	1 677	1 677	554	573	550	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 495	967	332	310	325	528	214	172	142
Alzey-Worms	1 708	1 273	486	410	377	435	168	164	103
Bad Dürkheim	1 194	840	289	272	279	354	146	116	92
Bad Kreuznach	2 018	1 590	593	487	510	428	146	152	130
Bernkastel-Wittlich	1 219	941	325	282	334	278	130	107	41
Birkenfeld	766	646	246	191	209	120	45	39	36
Cochem-Zell	380	268	89	81	98	112	48	46	18
Donnersbergkreis	1 010	759	251	267	241	251	88	102	61
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 170	1 170	454	365	351	-	-	-	-
Germersheim	1 490	762	275	272	215	728	275	243	210
Kaiserslautern	1 088	559	200	161	198	529	205	163	161
Kusel	511	369	143	120	106	142	64	40	38
Mainz-Bingen	2 986	2 212	773	715	724	774	348	263	163
Mayen-Koblenz	2 151	1 809	679	583	547	342	119	126	97
Neuwied	1 626	1 483	543	481	459	143	49	50	44
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 125	718	250	237	231	407	151	132	124
Rhein-Lahn-Kreis	1 315	1 152	422	377	353	163	57	57	49
Rhein-Pfalz-Kreis	702	527	184	171	172	175	66	60	49
Südliche Weinstraße	1 126	1 126	377	377	372	-	-	-	-
Südwestpfalz	590	170	67	56	47	420	154	156	110
Trier-Saarburg	1 349	1 174	391	363	420	175	71	52	52
Vulkaneifel	643	643	230	216	197	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 821	1 643	583	535	525	178	66	68	44
<b>Rheinland-Pfalz</b>									
	49 630	39 894	14 220	12 791	12 883	9 736	3 827	3 274	2 635
Öffentliche Schulen	43 487	33 883	12 043	10 840	11 000	9 604	3 781	3 231	2 592
Private Schulen	6 143	6 011	2 177	1 951	1 883	132	46	43	43
<b>Schulaufsichtsbezirke</b>									
Koblenz	15 237	12 892	4 606	4 174	4 112	2 345	869	802	674
Neustadt	26 766	20 337	7 225	6 527	6 585	6 429	2 541	2 146	1 742
Trier	7 627	6 665	2 389	2 090	2 186	962	417	326	219

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
<b>Leistungsfächer</b>						
Englisch	26 046	52,5	11 079	50,0	14 967	54,5
Biologie	24 460	49,3	9 225	41,6	15 235	55,5
Deutsch	19 451	39,2	6 245	28,2	13 206	48,1
Mathematik	17 103	34,5	9 996	45,1	7 107	25,9
Erdkunde/Geographie/Wirtsch.geographie	15 092	30,4	7 076	31,9	8 016	29,2
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	10 144	20,4	4 568	20,6	5 576	20,3
Geschichte	8 922	18,0	4 004	18,1	4 918	17,9
Chemie	6 897	13,9	3 669	16,5	3 228	11,8
Physik	6 678	13,5	5 108	23,0	1 570	5,7
Französisch	3 748	7,6	780	3,5	2 968	10,8
Sport	2 680	5,4	1 585	7,1	1 095	4,0
Bildende Kunst	2 066	4,2	327	1,5	1 739	6,3
Latein	1 736	3,5	862	3,9	874	3,2
Sport (ohne Schwimmen)	1 645	3,3	999	4,5	646	2,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	971	2,0	310	1,4	661	2,4
Informatik	591	1,2	510	2,3	81	0,3
Spanisch	430	0,9	111	0,5	319	1,2
Griechisch	101	0,2	51	0,2	50	0,2
Italienisch	42	0,1	8	0,0	34	0,1
Katholische Religionslehre	40	0,1	5	0,0	35	0,1
Evangelische Religionslehre	31	0,1	4	0,0	27	0,1
Philosophie	16	0,0	3	0,0	13	0,0
<b>Verpflichtend belegte Grundfächer</b>						
Gesellschaftswissenschaft	62 881	126,7	27 876	125,7	35 005	127,5
Mathematik	32 527	65,5	12 179	54,9	20 348	74,1
Deutsch	30 179	60,8	15 930	71,8	14 249	51,9
Sport	26 008	52,4	11 223	50,6	14 785	53,9
Bildende Kunst	24 165	48,7	10 080	45,5	14 085	51,3
Englisch	21 691	43,7	10 227	46,1	11 464	41,8
Katholische Religionslehre	18 993	38,3	8 467	38,2	10 526	38,3
Sport (ohne Schwimmen)	18 889	38,1	8 238	37,1	10 651	38,8
Evangelische Religionslehre	15 877	32,0	6 987	31,5	8 890	32,4
Ethikunterricht	14 652	29,5	6 704	30,2	7 948	28,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	12 697	25,6	6 757	30,5	5 940	21,6
Biologie	12 400	25,0	4 554	20,5	7 846	28,6
Chemie	12 025	24,2	5 001	22,6	7 024	25,6
Physik	10 464	21,1	5 484	24,7	4 980	18,1
Informatik	9 886	19,9	6 973	31,4	2 913	10,6
Französisch	9 791	19,7	3 152	14,2	6 639	24,2
Darstellendes Spiel	7 640	15,4	3 349	15,1	4 291	15,6
Latein	5 487	11,1	2 424	10,9	3 063	11,2
Spanisch	2 409	4,9	735	3,3	1 674	6,1
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 539	3,1	621	2,8	918	3,3
Philosophie	697	1,4	366	1,7	331	1,2
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	682	1,4	205	0,9	477	1,7
Italienisch	151	0,3	41	0,2	110	0,4
Griechisch	135	0,3	72	0,3	63	0,2
Russisch	148	0,3	55	0,2	93	0,3
Sonstiges Fach	23	0,0	7	0,0	16	0,1
Japanisch	20	0,0	9	0,0	11	0,0
Jüdische Religionslehre	2	0,0	1	0,0	1	0,0

<sup>1</sup> Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
<b>Freiwillig belegte Grundfächer</b>						
Informatik	2 454	4,9	1 537	6,9	917	3,3
Philosophie	1 734	3,5	543	2,4	1 191	4,3
Chemie	1 482	3,0	598	2,7	884	3,2
Spanisch	1 470	3,0	348	1,6	1 122	4,1
Physik	1 041	2,1	483	2,2	558	2,0
Latein	949	1,9	299	1,3	650	2,4
Französisch	767	1,5	212	1,0	555	2,0
Biologie	684	1,4	360	1,6	324	1,2
Englisch	646	1,3	276	1,2	370	1,3
Bildende Kunst	348	0,7	140	0,6	208	0,8
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	324	0,7	145	0,7	179	0,7
Italienisch	283	0,6	91	0,4	192	0,7
Darstellendes Spiel	132	0,3	41	0,2	91	0,3
Griechisch	62	0,1	34	0,2	28	0,1
Russisch	28	0,1	11	0,0	17	0,1
Japanisch	18	0,0	9	0,0	9	0,0
Sonstiges Fach	10	0,0	4	0,0	6	0,0
<b>Bilinguale Fächer</b>						
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	79	0,2	35	0,2	44	0,2
Erdkunde in englischer Sprache	9	0,0	3	0,0	6	0,0
Geschichte in englischer Sprache	9	0,0	2	0,0	7	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	9 080	18,3	4 258	19,2	4 822	17,6
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 065	16,3	5 457	24,6	2 608	9,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 577	13,3	2 359	10,6	4 218	15,4
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 409	12,9	1 817	8,2	4 592	16,7
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 376	6,8	1 860	8,4	1 516	5,5
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	2 149	4,3	1 153	5,2	996	3,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	2 023	4,1	1 244	5,6	779	2,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 574	3,2	202	0,9	1 372	5,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 562	3,1	852	3,8	710	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 435	2,9	298	1,3	1 137	4,1
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	1 018	2,1	248	1,1	770	2,8
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	904	1,8	138	0,6	766	2,8
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	785	1,6	320	1,4	465	1,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	717	1,4	343	1,5	374	1,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	598	1,2	94	0,4	504	1,8
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	572	1,2	167	0,8	405	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Sport	504	1,0	342	1,5	162	0,6
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	411	0,8	110	0,5	301	1,1
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	273	0,6	248	1,1	25	0,1
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	237	0,5	69	0,3	168	0,6
Mathematik-Deutsch-Sport	234	0,5	145	0,7	89	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	227	0,5	38	0,2	189	0,7
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	214	0,4	56	0,3	158	0,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	210	0,4	184	0,8	26	0,1
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	205	0,4	48	0,2	157	0,6
Sonstige Leistungskurskombination	93	0,2	39	0,2	54	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	57	0,1	39	0,2	18	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	50	0,1	38	0,2	12	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	35	0,1	3	0,0	32	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	25	0,1	5	0,0	20	0,1
Fremdsprache-Mathematik-Religion	7	0,0	1	0,0	6	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	4	0,0	-	-	4	0,0

<sup>1</sup> Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
<b>Leistungskurse</b>				
Englisch	26 046	1 459	17,9	7 242
Biologie	24 460	1 359	18,0	6 705
Deutsch	19 451	1 141	17,0	5 737
Mathematik	17 103	1 029	16,6	5 187
Erdkunde/Geographie/Wirtsch.geographie	15 092	865	17,4	3 543
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	10 144	646	15,7	2 636
Geschichte	8 922	615	14,5	2 491
Chemie	6 897	551	12,5	2 607
Physik	6 678	524	12,7	2 446
Französisch	3 748	386	9,7	1 764
Sport	2 680	191	14,0	1 148
Bildende Kunst	2 066	209	9,9	889
Latein	1 736	205	8,5	918
Sport (ohne Schwimmen)	1 645	117	14,1	769
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	971	131	7,4	494
Informatik	591	68	8,7	306
Spanisch	430	40	10,8	186
Griechisch	101	23	4,4	101
Italienisch	42	4	10,5	19
Katholische Religionslehre	40	5	8,0	22
Evangelische Religionslehre	31	4	7,8	16
Philosophie	16	3	5,3	15
<b>Grundkurse</b>				
Gesellschaftswissenschaft	62 881	3 217	19,5	6 607
Mathematik	32 527	1 631	19,9	5 003
Deutsch	30 179	1 584	19,1	4 871
Sport	26 008	1 215	21,4	2 495
Bildende Kunst	24 513	1 216	20,2	3 456
Englisch	22 337	1 216	18,4	3 658
Katholische Religionslehre	18 993	1 000	19,0	2 039
Sport (ohne Schwimmen)	18 889	879	21,5	1 780
Evangelische Religionslehre	15 877	882	18,0	1 785
Ethikunterricht	14 652	774	18,9	1 573
Chemie	13 507	841	16,1	2 441
Biologie	13 084	795	16,5	2 320
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	13 021	769	16,9	2 163
Informatik	12 340	793	15,6	2 113
Physik	11 505	740	15,5	2 103
Französisch	10 558	863	12,2	2 984
Darstellendes Spiel	7 772	419	18,5	1 223
Latein	6 436	591	10,9	2 049
Spanisch	3 879	304	12,8	915
Philosophie	2 431	171	14,2	432
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 539	94	16,4	223
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	682	59	11,6	149
Italienisch	434	45	9,6	116
Griechisch	197	42	4,7	111
Russisch	176	22	8,0	65
Japanisch	38	5	7,6	13
Sonstiges Fach	33	4	8,3	6

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2019

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.