

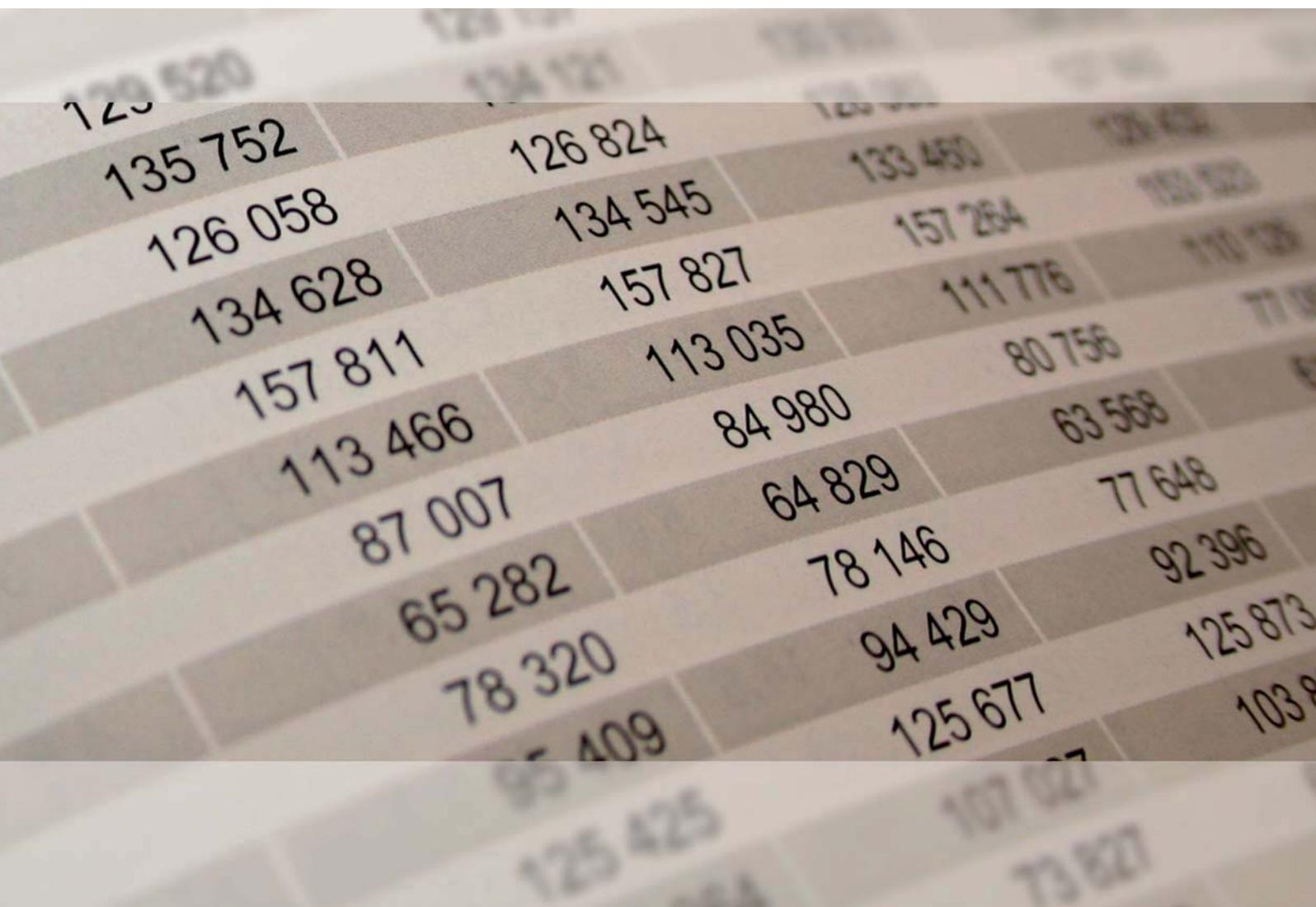


Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2018

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2017

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2017)

B III - hj 2/17 · Kennziffer: B3023 201722 · ISSN: 1430-5062

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
Glossar	6
Tabellen	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2008–2017	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Studienseminaren	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Geburtsjahren	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2017 nach Förderschwerpunkten	15
T 8 Lehrpersonal im Oktober 2017	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2016 bis 31. Juli 2017	16
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Juli 2017 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Juli 2017 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	18
Grafiken	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2008–2017 nach Geschlecht	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach angestrebtem Lehramt	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Geburtsjahren	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Juli 2017 nach Lehrämtern	16
Anschriften der Studienseminare	19

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

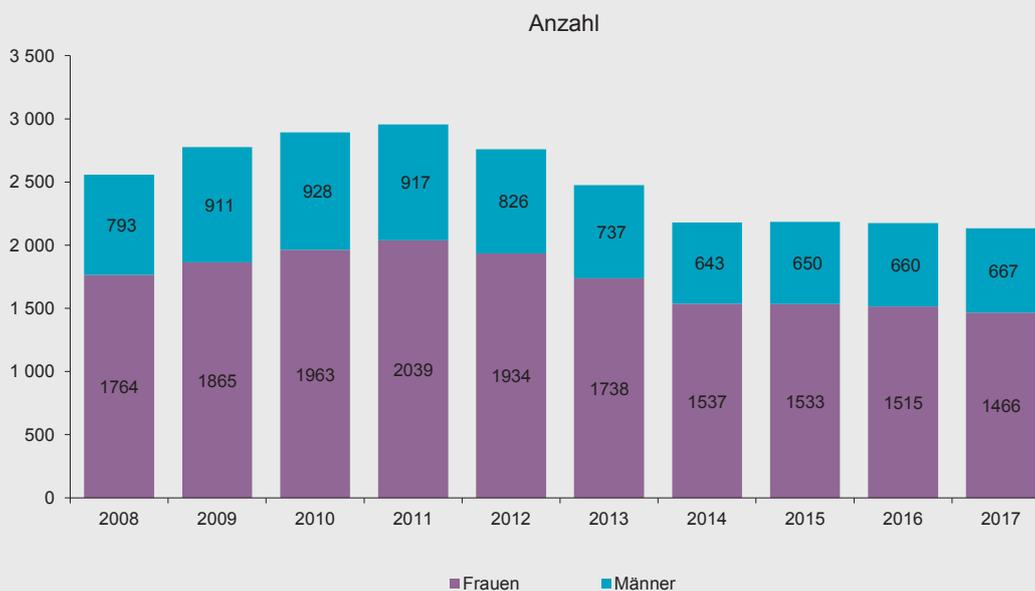
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminarteilnehmer/-innen 2008–2017¹

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. Oktober									
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	273	472	589	631	590	569
	Frauen	-	-	-	-	256	434	524	551	521	487
	Männer	-	-	-	-	17	38	65	80	69	82
Grund- und Hauptschulen	zusammen	851	857	823	854	451	121	53	24	23	15
	Frauen	737	734	707	727	368	88	34	16	16	10
	Männer	114	123	116	127	83	33	19	8	7	5
Förderschulen	zusammen	180	167	148	149	169	169	175	188	169	136
	Frauen	143	137	130	129	129	136	153	156	140	120
	Männer	37	30	18	20	40	33	22	32	29	16
Realschulen	zusammen	436	469	476	608	539	286	119	101	58	41
	Frauen	294	303	315	398	363	193	72	67	42	29
	Männer	142	166	161	210	176	93	47	34	16	12
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	35	163	211	200	263	248
	Frauen	-	-	-	-	26	114	142	134	172	169
	Männer	-	-	-	-	9	49	69	66	91	79
Gymnasien	zusammen	773	935	1 039	991	998	941	719	731	772	798
	Frauen	438	525	605	596	610	585	434	435	464	467
	Männer	335	410	434	395	388	356	285	296	308	331
berufsbildenden Schulen	zusammen	317	348	405	354	295	323	314	308	300	326
	Frauen	152	166	206	189	182	188	178	174	160	184
	Männer	165	182	199	165	113	135	136	134	140	142
Insgesamt	insgesamt	2 557	2 776	2 891	2 956	2 760	2 475	2 180	2 183	2 175	2 133
	Frauen	1 764	1 865	1 963	2 039	1 934	1 738	1 537	1 533	1 515	1 466
	Männer	793	911	928	917	826	737	643	650	660	667

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

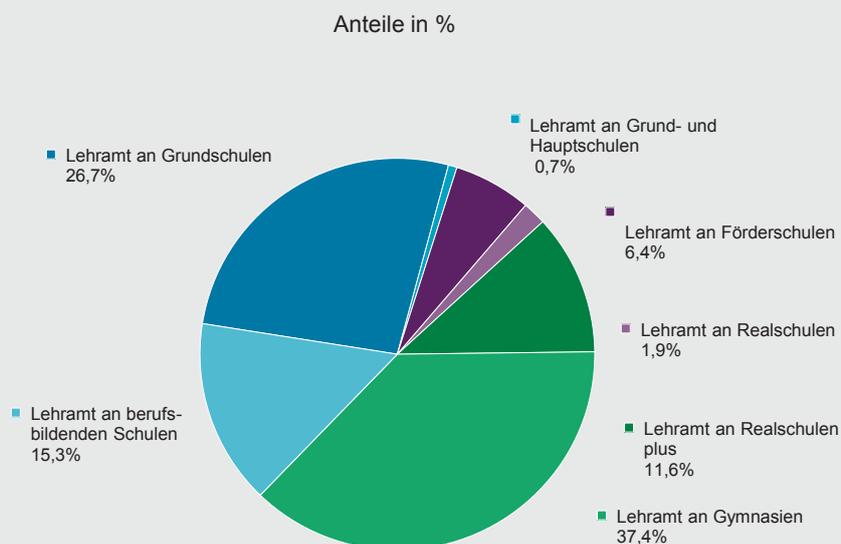
G 1 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2008–2017 nach Geschlecht



T 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon in											
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Mainz	Speyer	Simmern	Westerburg	Rohrbach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	569	-	104	-	49	76	74	-	63	72	89	42	-
	Frauen	487	-	90	-	43	64	68	-	52	61	76	33	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	15	4	-	-	2	1	2	-	1	-	4	1	-
	Frauen	10	2	-	-	1	1	2	-	1	-	2	1	-
Förderschulen	zusammen	136	-	58	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	120	-	52	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	41	7	-	-	12	19	3	-	-	-	-	-	-
	Frauen	29	3	-	-	9	14	3	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	247	74	-	-	52	72	49	-	-	-	-	-	-
	Frauen	168	42	-	-	34	54	38	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	794	143	-	95	144	102	107	113	-	-	-	-	90
	Frauen	464	82	-	62	79	59	68	64	-	-	-	-	50
berufsbildenden Schulen	zusammen	300	-	87	-	73	-	55	85	-	-	-	-	-
	Frauen	174	-	44	-	45	-	35	50	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 102	228	249	95	332	348	290	198	64	72	93	43	90
	Frauen	1 452	129	186	62	211	260	214	114	53	61	78	34	50
Seiteneinsteiger/-innen														
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	2	-	3	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	-	2	-	5	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	5	-	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge														
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen														
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	-	2	-	11	-	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	2	-	11	-	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 133	229	251	95	341	348	303	204	64	72	93	43	90
	Frauen	1 466	130	187	62	215	260	220	116	53	61	78	34	50

G 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach angestrebtem Lehramt



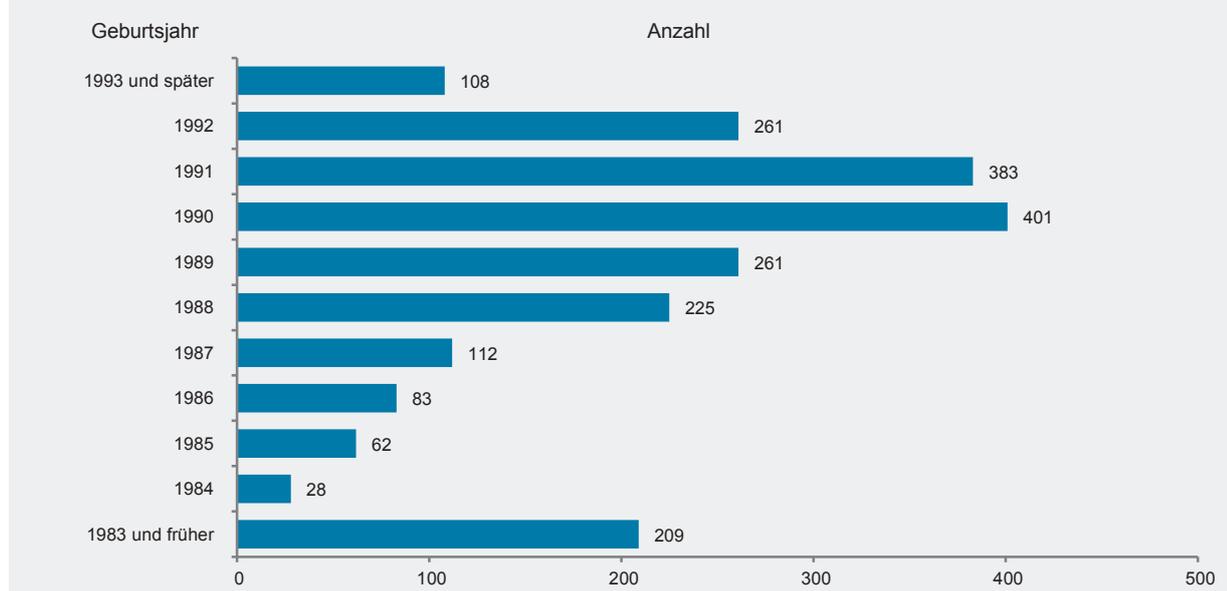
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. Oktober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	569	225	181	163	-
	Frauen	487	199	149	139	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	15	3	4	8	-
	Frauen	10	2	4	4	-
Förderschulen	zusammen	136	43	74	15	4
	Frauen	120	39	64	14	3
Realschulen	zusammen	41	13	14	14	-
	Frauen	29	10	11	8	-
Realschulen plus	zusammen	247	53	73	121	-
	Frauen	168	35	56	77	-
Gymnasien	zusammen	794	264	285	245	-
	Frauen	464	150	169	145	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	300	103	94	83	20
	Frauen	174	61	57	46	10
Z u s a m m e n	zusammen	2 102	704	725	649	24
	Frauen	1 452	496	510	433	13
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	2	2	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	3	7	3	-
	Frauen	4	2	2	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	5	7	3	-
	Frauen	5	3	2	-	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	1	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Gymnasien	zusammen	2	2	-	-	-
	Frauen	2	2	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	2	-	1	-
	Frauen	3	2	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	5	-	8	-
	Frauen	6	3	-	3	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	5	-	8	-
	Frauen	6	3	-	3	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 133	716	732	661	24
	Frauen	1 466	504	512	437	13

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr ...										
			1993 und später	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	569	82	134	132	84	48	28	10	7	6	-	38
	Frauen	487	79	123	119	68	36	16	8	7	6	-	25
Grund- und Hauptschulen	zusammen	15	-	1	-	1	1	-	1	4	1	2	4
	Frauen	10	-	1	-	1	1	-	1	1	1	1	3
Förderschulen	zusammen	136	7	19	31	30	15	13	8	-	1	-	12
	Frauen	120	7	17	31	25	13	13	5	-	1	-	8
Realschulen	zusammen	41	-	-	6	6	4	5	7	-	1	3	9
	Frauen	29	-	-	5	4	4	4	5	-	1	1	5
Realschulen plus	zusammen	247	8	32	43	49	26	33	16	10	10	1	19
	Frauen	168	7	29	36	28	16	20	10	4	6	1	11
Gymnasien	zusammen	794	11	64	152	201	119	95	43	35	21	12	41
	Frauen	464	10	46	101	122	75	44	19	14	8	6	19
berufsbildenden Schulen	zusammen	300	-	10	19	29	45	48	25	25	21	10	68
	Frauen	174	-	9	15	19	29	29	14	12	7	5	35
Z u s a m m e n	zusammen	2 102	108	260	383	400	258	222	110	81	61	28	191
	Frauen	1 452	103	225	307	267	174	126	62	38	30	14	106
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	11
	Frauen	4	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	15	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	12
	Frauen	5	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2
EU-Anpassungslehrgänge													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	-	1	3	3	-	1	1	-	4
	Frauen	6	-	-	-	1	1	3	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	1	3	3	-	1	1	-	4
	Frauen	6	-	-	-	1	1	3	-	-	-	-	1
I n s g e s a m t	insgesamt	2 133	108	261	383	401	261	225	112	83	62	28	209
	Frauen	1 466	103	226	307	268	175	129	64	39	30	14	111

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an ...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
	Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Bildende Kunst	48	2,3	1	9	1	2	-	2	32	2
Biologie	186	8,7	57	-	-	8	10	18	132	18
Chemie	103	4,8	51	-	-	-	1	7	83	12
Deutsch	583	27,3	97	137	3	70	21	84	189	79
Drucktechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Englisch	325	15,2	74	75	-	8	4	34	160	44
Erdkunde	214	10,0	91	-	-	13	4	55	138	4
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	7	0,3	2	-	-	-	-	-	-	7
Ethik	126	5,9	21	56	-	20	1	31	-	18
Evangelische Religionslehre	127	6,0	23	51	3	11	7	22	27	6
Französisch	120	5,6	13	9	-	1	3	11	84	12
FSP Ganzheitliche Entwicklung	49	2,3	5	-	-	49	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	103	4,8	14	-	-	103	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	23	1,1	3	-	-	23	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	54	2,5	8	-	-	54	-	-	-	-
FSP Sprache	39	1,8	2	-	-	39	-	-	-	-
Geschichte	179	8,4	81	-	4	1	11	36	127	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	6
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	569	26,7	82	569	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	6	0,3	2	-	6	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	8	0,4	5	-	-	-	-	-	-	8
Informatik	17	0,8	13	-	-	-	-	-	7	10
Italienisch	3	0,1	-	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	187	8,8	42	78	3	14	5	31	37	19
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	9	0,4	1	-	-	-	-	-	-	9
Latein	47	2,2	22	-	-	-	-	-	47	-
Mathematik	378	17,7	149	106	2	36	3	37	147	47
Metalltechnik (FPR)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Metalltechnik (FTH)	37	1,7	31	-	-	-	-	-	-	37
Musik	60	2,8	19	24	1	4	-	12	18	1
Pädagogik	13	0,6	3	-	-	-	-	-	-	13
Pflege (FTH)	6	0,3	1	-	-	-	-	-	-	6
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	39	1,8	12	-	-	-	-	-	39	-
Physik	62	2,9	48	-	-	-	2	6	39	15
Physik/Chemie	1	0,0	1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	10	0,5	1	-	-	-	-	-	-	10
Rechtslehre/Verwaltungskunde	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Russisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	196	9,2	89	-	2	9	1	32	100	52
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,3	-	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	32	1,5	9	-	-	-	-	-	24	8
Sport	265	12,4	167	24	3	4	7	36	151	40
Textil und Bekleidung (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	51	2,4	21	-	-	-	-	-	-	51
Wirtschaftskunde	2	0,1	1	-	-	-	2	-	-	-

noch: T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an ...							
	insgesamt	Männer	Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	34	1,6	7	-	-	34	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	17	0,8	6	-	-	-	17	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	14	0,7	9	-	-	-	14	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	9	0,4	5	-	-	-	9	-	-	-
Ohne Fach ³	28	1,3	2	-	-	28	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Mathematik	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	4	0,2	1	-	-	-	-	-	-	4
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Englisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Französisch	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Informatik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	13	0,6	7	-	-	-	-	-	-	13
Biologie	5	0,2	3	-	-	-	-	-	-	5
Sozialkunde	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Wirtschaft und Verwaltung	5	0,2	3	-	-	-	-	-	-	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.
3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an ...						
	ins- gesamt	Anzahl	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	47	3,2	8	1	2	-	2	32	2
Biologie	129	8,8	-	-	8	9	14	84	14
Chemie	52	3,5	-	-	-	1	5	39	7
Deutsch	486	33,2	119	3	64	17	72	143	68
Drucktechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	251	17,1	66	-	6	1	29	117	32
Erdkunde	123	8,4	-	-	9	1	32	79	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Ethik	105	7,2	53	-	19	-	20	-	13
Evangelische Religionslehre	104	7,1	47	2	9	6	18	17	5
Französisch	107	7,3	6	-	1	3	10	75	12
FSP Ganzheitliche Entwicklung	44	3,0	-	-	44	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,3	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	89	6,1	-	-	89	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	20	1,4	-	-	20	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	46	3,1	-	-	46	-	-	-	-
FSP Sprache	37	2,5	-	-	37	-	-	-	-
Geschichte	98	6,7	-	2	1	8	25	62	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	487	33,2	487	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,3	-	4	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	4	0,3	-	-	-	-	-	2	2
Italienisch	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	145	9,9	69	3	13	3	24	18	15
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	8	0,5	-	-	-	-	-	-	8
Latein	25	1,7	-	-	-	-	-	25	-
Mathematik	229	15,6	83	-	32	2	24	70	18
Metalltechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Musik	41	2,8	21	-	3	-	6	10	1
Pädagogik	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Pflege (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	27	1,8	-	-	-	-	-	27	-
Physik	14	1,0	-	-	-	2	2	9	1
Psychologie	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	107	7,3	-	2	9	1	22	45	28
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	23	1,6	-	-	-	-	-	17	6
Sport	98	6,7	15	2	2	3	11	50	15
Textil und Bekleidung (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	30	2,0	-	-	-	-	-	-	30
Wirtschaftskunde	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	27	1,8	-	-	27	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	11	0,8	-	-	-	-	11	-	-

**noch:
T 6**

**Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2017 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an ...							
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	5	0,3	-	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-	-
Ohne Fach ³	26	1,8	-	-	26	-	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen										
Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	3
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Französisch	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendarinnen										
Agrarwirtschaft (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	-	6
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7

**Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2017 nach
Förderschwerpunkten**

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	16	15	-	-	3	3	9	8	3	3	1	1	-	-
Motorische Entwicklung	17	14	11	9	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-
Lernen	46	39	12	10	1	1	-	-	7	7	25	20	1	1
Sprache	26	24	8	8	-	-	18	16	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	28	25	2	2	2	2	23	20	1	1	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	3	3	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-
Insgesamt	136	120	33	29	6	6	57	50	13	13	26	21	1	1

T 8 Lehrpersonal im Oktober 2017

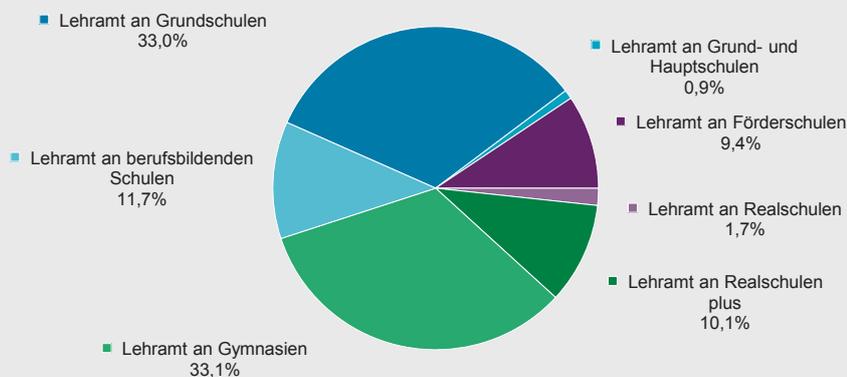
An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	6	5	112	97	58	49
Förderschulen	2	-	3	2	39	20	15	11
Realschulen plus	5	-	5	-	79	34	37	23
Gymnasien	9	4	9	4	165	67	103	43
berufsbildenden Schulen	3	2	4	3	62	19	53	20
Insgesamt	27	11	27	14	457	237	266	146

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2016 bis 31. Juli 2017

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom ...					
		Frauen	Männern	1.8.2016–31.1.2017			1.2.2017–31.7.2017		
				von		zusammen	von		zusammen
				Frauen	Männern		Frauen	Männern	
Anzahl									
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	398	359	39	170	156	14	228	203	25
Grund- und Hauptschulen	13	11	2	7	6	1	6	5	1
Förderschulen	138	115	23	73	62	11	65	53	12
Realschulen	37	30	7	25	19	6	12	11	1
Realschulen plus	132	90	42	62	43	19	70	47	23
Gymnasien	469	289	180	244	149	95	225	140	85
berufsbildenden Schulen	160	92	68	79	46	33	81	46	35
Davon für den:									
höheren Dienst	144	88	56	75	45	30	69	43	26
gehobenen Dienst	16	4	12	4	1	3	12	3	9
Z u s a m m e n	1 347	986	361	660	481	179	687	505	182
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	4	2	2	-	-	-	4	2	2
berufsbildenden Schulen	2	-	2	2	-	2	-	-	-
Z u s a m m e n	6	2	4	2	-	2	4	2	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	2	-	2	2	-	2	-	-	-
Z u s a m m e n	2	-	2	2	-	2	-	-	-
Insgesamt									
Insgesamt	1 355	988	367	664	481	183	691	507	184

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Juli 2017 nach Lehrämtern

Anteile in %



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an ...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	17	2,5	3	5	1	-	1	1	8	1
Biologie	72	10,4	14	-	-	4	3	9	48	8
Chemie	41	5,9	12	-	1	1	1	2	32	4
Deutsch	165	23,9	21	50	2	24	4	25	41	19
Elektrotechnik (FTH)	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4
Englisch	98	14,2	22	23	-	4	2	6	50	13
Erdkunde	61	8,8	30	-	-	6	2	8	45	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,4	2	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	42	6,1	6	26	-	4	-	10	-	2
Evangelische Religionslehre	39	5,6	3	17	-	8	-	8	5	1
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	22	3,2	3	3	-	-	1	3	13	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	21	3,0	1	-	-	21	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	47	6,8	11	-	-	47	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	12	1,7	4	-	-	12	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	25	3,6	4	-	-	25	-	-	-	-
FSP Sprache	24	3,5	4	-	-	24	-	-	-	-
Geschichte	53	7,7	23	-	-	1	4	16	32	-
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	228	33,0	25	228	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	4	0,6	3	-	-	-	-	-	3	1
Italienisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	53	7,7	5	20	-	11	1	7	7	7
Latein	23	3,3	7	-	-	-	-	-	23	-
Mathematik	132	19,1	33	45	2	10	3	13	50	9
Metalltechnik (FTH)	6	0,9	6	-	-	-	-	-	-	6
Musik	25	3,6	4	16	-	-	-	3	6	-
Pädagogik	5	0,7	2	-	-	-	-	-	-	5
Pflege (FTH)	5	0,7	-	-	-	-	-	-	-	5
Philosophie/Ethik	9	1,3	5	-	-	-	-	-	9	-
Physik	26	3,8	18	-	-	-	-	2	19	5
Psychologie	7	1,0	3	-	-	-	-	-	-	7
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	38	5,5	23	-	1	3	1	5	16	12
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	3	0,4	1	-	-	-	-	-	-	3
Spanisch	5	0,7	2	-	-	-	-	-	5	-
Sport	89	12,9	49	23	2	8	1	11	35	9
Wirtschaft (FTH)	18	2,6	6	-	-	-	-	-	-	18
Wirtschaft und Arbeit	20	2,9	9	-	-	20	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	7	1,0	3	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,6	3	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit WPB	4	0,6	3	-	-	-	-	4	-	-
Haushalt	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	-
Ohne Fach ³	18	2,6	2	-	-	18	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	4	0,6	2	-	-	-	-	-	4	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und keine bei Landwirtschaftsreferendar/en/-innen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an ...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	2,8	5	1	-	1	1	6	-	-
Biologie	58	11,4	-	-	4	3	7	39	5	-
Chemie	29	5,7	-	1	-	1	-	24	3	-
Deutsch	144	28,4	45	2	21	4	23	31	18	-
Englisch	76	15,0	22	-	4	2	3	35	10	-
Erdkunde	31	6,1	-	-	4	2	5	20	-	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	36	7,1	24	-	3	-	8	-	-	1
Evangelische Religionslehre	36	7,1	16	-	8	-	8	3	-	1
Französisch	19	3,7	3	-	-	1	2	12	-	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	20	3,9	-	-	20	-	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
FSP Lernen	36	7,1	-	-	36	-	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	8	1,6	-	-	8	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	21	4,1	-	-	21	-	-	-	-	-
FSP Sprache	20	3,9	-	-	20	-	-	-	-	-
Geschichte	30	5,9	-	-	1	4	10	15	-	-
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	203	40,0	203	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Italienisch	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-	-
Katholische Religionslehre	48	9,5	20	-	10	1	5	7	5	-
Latein	16	3,2	-	-	-	-	-	16	-	-
Mathematik	99	19,5	41	1	10	2	11	29	5	-
Musik	21	4,1	13	-	-	-	2	6	-	-
Pädagogik	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	5	1,0	-	-	-	-	-	-	-	5
Philosophie/Ethik	4	0,8	-	-	-	-	-	4	-	-
Physik	8	1,6	-	-	-	-	-	8	-	-
Psychologie	4	0,8	-	-	-	-	-	-	-	4
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	15	3,0	-	-	3	1	1	5	5	-
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	3	0,6	-	-	-	-	-	3	-	-
Sport	40	7,9	14	2	4	-	3	13	4	-
Wirtschaft (FTH)	12	2,4	-	-	-	-	-	-	-	12
Wirtschaft und Arbeit	11	2,2	-	-	11	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	4	0,8	-	-	-	-	4	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit WPB Haushalt Ohne Fach ³	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-	-
	16	3,2	-	-	16	-	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen										
Bildende Kunst	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-	-

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und keine bei Landwirtschaftsreferendar/-en/-innen.

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Schulstr."Petersackerhof"
55413 Oberdiebach

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2018

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.