



2016

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2015/2016

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik **4**

Erhebungsunterschiede **6**

Glossar..... **7**

Tabellen

T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2009/10 - 2015/16 nach Schularten und Jahrgangsstufen 8

T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2015/16 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken 9

T 3 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2015/16 nach Geschlecht und Art des Kurses 10

T 4 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2015/16 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen 12

T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2015/16 nach Fächern 13

Übersichten

Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76 6

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungsstichtag für das Schuljahr 2015/16 war der 24. September 2015.

Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2015/16

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2015/16 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Besondere fachliche Hinweise

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x

Glossar

Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zwei-jährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Quali-fikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe ver-traut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abitur-prüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halb-jahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezo-gene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vor-gegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Lei-stungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaft-lichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen ¹				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11/12	12/13		11	12	13
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280
2015/2016	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307

Weiblich

2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559
2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590
2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667
2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698
2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750
2015/2016	28 156	24 906	8 569	8 146	8 191	3 250	1 483	1 028	739

Männlich

2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405
2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441
2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496
2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556
2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530
2015/2016	23 073	20 340	6 970	6 599	6 771	2 733	1 313	852	568

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45
2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43
2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52
2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58
2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55
2015/2016	1 954	1 693	673	548	472	261	126	87	48

Weiblich

2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27
2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25
2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32
2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39
2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33
2015/2016	1 059	922	363	295	264	137	67	48	22

Männlich

2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18
2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18
2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20
2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19
2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22
2015/2016	895	771	310	253	208	124	59	39	26

1 Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
Kreisfreie Städte									
Frankenthal (Pfalz), St.	841	841	291	277	273	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 120	1 812	595	627	590	308	123	103	82
Koblenz, St.	2 199	2 058	742	669	647	141	54	51	36
Landau i. d. Pfalz, St.	1 269	1 170	395	389	386	99	46	35	18
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 123	1 721	584	551	586	402	126	159	117
Mainz, St.	4 012	3 194	1 056	889	1 249	818	334	263	221
Neustadt a. d. Weinstr., St.	965	965	369	301	295	-	-	-	-
Pirmasens, St.	658	658	236	225	197	-	-	-	-
Speyer, St.	1 460	1 460	492	509	459	-	-	-	-
Trier, St.	1 818	1 818	620	552	646	-	-	-	-
Worms, St.	1 110	978	338	338	302	132	72	60	-
Zweibrücken, St.	706	706	243	220	243	-	-	-	-
Landkreise									
Ahrweiler	2 002	2 002	635	710	657	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 574	1 127	320	398	409	447	177	160	110
Alzey-Worms	1 819	1 483	538	504	441	336	165	90	81
Bad Dürkheim	1 354	1 203	360	449	394	151	77	74	-
Bad Kreuznach	2 054	1 841	586	584	671	213	72	74	67
Bernkastel-Wittlich	1 282	1 200	443	374	383	82	82	-	-
Birkenfeld	711	711	262	212	237	-	-	-	-
Cochem-Zell	453	342	107	109	126	111	57	54	-
Donnersbergkreis	1 061	838	262	265	311	223	86	66	71
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 379	1 379	468	474	437	-	-	-	-
Germersheim	1 204	753	269	245	239	451	262	104	85
Kaiserslautern	1 093	651	214	197	240	442	206	125	111
Kusel	385	385	122	130	133	-	-	-	-
Mainz-Bingen	3 050	2 455	871	810	774	595	278	236	81
Mayen-Koblenz	1 936	1 871	674	628	569	65	65	-	-
Neuwied	1 738	1 738	592	584	562	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 036	678	234	216	228	358	161	95	102
Rhein-Lahn-Kreis	1 537	1 463	469	497	497	74	74	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	808	625	261	163	201	183	72	57	54
Südliche Weinstraße	1 316	1 316	445	423	448	-	-	-	-
Südwestpfalz	516	164	61	52	51	352	207	74	71
Trier-Saarburg	1 070	1 070	420	313	337	-	-	-	-
Vulkaneifel	802	802	265	306	231	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 768	1 768	700	555	513	-	-	-	-
Rheinland-Pfalz									
Öffentliche Schulen	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307
Private Schulen	44 455	38 571	13 310	12 632	12 629	5 884	2 750	1 845	1 289
Schulaufsichtsbezirke									
Koblenz	6 774	6 675	2 229	2 113	2 333	99	46	35	18
Neustadt	15 844	14 546	4 952	4 841	4 753	1 298	603	380	315
Trier	27 485	22 993	7 880	7 434	7 679	4 492	2 054	1 446	992
	7 900	7 707	2 707	2 470	2 530	193	139	54	-

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Leistungsfächer						
Englisch	25 255	49,3	10 602	45,9	14 653	52,0
Biologie	24 691	48,2	9 362	40,6	15 329	54,4
Deutsch	21 260	41,5	7 001	30,3	14 259	50,6
Mathematik	17 503	34,2	10 429	45,2	7 074	25,1
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	15 222	29,7	7 506	32,5	7 716	27,4
Geschichte	9 944	19,4	4 663	20,2	5 281	18,8
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 708	19,0	4 357	18,9	5 351	19,0
Physik	7 293	14,2	5 704	24,7	1 589	5,6
Chemie	7 254	14,2	3 997	17,3	3 257	11,6
Französisch	4 751	9,3	971	4,2	3 780	13,4
Sport	3 397	6,6	1 974	8,6	1 423	5,1
Bildende Kunst	2 380	4,6	327	1,4	2 053	7,3
Latein	2 053	4,0	1 031	4,5	1 022	3,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 294	2,5	390	1,7	904	3,2
Sport (ohne Schwimmen)	672	1,3	400	1,7	272	1,0
Informatik	339	0,7	288	1,2	51	0,2
Spanisch	321	0,6	69	0,3	252	0,9
Griechisch	163	0,3	96	0,4	67	0,2
Katholische Religionslehre	70	0,1	21	0,1	49	0,2
Evangelische Religionslehre	43	0,1	11	0,0	32	0,1
Erdkunde in französischer Sprache	24	0,0	7	0,0	17	0,1
Russisch	19	0,0	8	0,0	11	0,0
Italienisch	19	0,0	-	-	19	0,1
Philosophie	12	0,0	5	0,0	7	0,0
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Gesellschaftswissenschaft	65 351	127,6	28 784	124,8	36 567	129,9
Sport	39 215	76,5	17 227	74,7	21 988	78,1
Mathematik	33 726	65,8	12 644	54,8	21 082	74,9
Deutsch	29 969	58,5	16 072	69,7	13 897	49,4
Bildende Kunst	25 035	48,9	10 657	46,2	14 378	51,1
Englisch	23 915	46,7	11 467	49,7	12 448	44,2
Katholische Religionslehre	20 495	40,0	9 196	39,9	11 299	40,1
Evangelische Religionslehre	17 001	33,2	7 592	32,9	9 409	33,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	14 156	27,6	7 458	32,3	6 698	23,8
Ethikunterricht	13 616	26,6	6 252	27,1	7 364	26,2
Biologie	13 398	26,2	5 079	22,0	8 319	29,5
Chemie	12 987	25,4	5 708	24,7	7 279	25,9
Französisch	11 095	21,7	3 396	14,7	7 699	27,3
Physik	10 575	20,6	5 606	24,3	4 969	17,6
Informatik	9 207	18,0	6 852	29,7	2 355	8,4
Sport (ohne Schwimmen)	7 483	14,6	3 324	14,4	4 159	14,8
Latein	6 158	12,0	2 865	12,4	3 293	11,7
Darstellendes Spiel	5 044	9,8	2 238	9,7	2 806	10,0
Spanisch	1 757	3,4	494	2,1	1 263	4,5
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 584	3,1	671	2,9	913	3,2
Philosophie	1 010	2,0	462	2,0	548	1,9
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	625	1,2	158	0,7	467	1,7
Italienisch	156	0,3	46	0,2	110	0,4
Griechisch	125	0,2	60	0,3	65	0,2
Sonstiges Fach	121	0,2	49	0,2	72	0,3
Russisch	60	0,1	21	0,1	39	0,1
Japanisch	17	0,0	5	0,0	12	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Freiwillig belegte Grundfächer						
Informatik	2 396	4,7	1 556	6,7	840	3,0
Philosophie	1 688	3,3	563	2,4	1 125	4,0
Chemie	1 675	3,3	683	3,0	992	3,5
Latein	1 658	3,2	588	2,5	1 070	3,8
Spanisch	1 519	3,0	389	1,7	1 130	4,0
Physik	1 097	2,1	499	2,2	598	2,1
Französisch	935	1,8	298	1,3	637	2,3
Biologie	801	1,6	419	1,8	382	1,4
Englisch	784	1,5	356	1,5	428	1,5
Bildende Kunst	609	1,2	260	1,1	349	1,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	468	0,9	229	1,0	239	0,8
Italienisch	296	0,6	97	0,4	199	0,7
Darstellendes Spiel	119	0,2	33	0,1	86	0,3
Griechisch	69	0,1	31	0,1	38	0,1
Russisch	42	0,1	16	0,1	26	0,1
Sonstiges Fach	16	0,0	2	0,0	14	0,0
Japanisch	16	0,0	6	0,0	10	0,0
Sport	1	0,0	-	-	1	0,0
Bilinguale Fächer						
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	91	0,2	43	0,2	48	0,2
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	39	0,1	7	0,0	32	0,1
Geschichte in englischer Sprache	16	0,0	5	0,0	11	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 645	16,9	4 208	18,2	4 437	15,8
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 244	16,1	5 896	25,6	2 348	8,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	7 041	13,7	2 739	11,9	4 302	15,3
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 820	13,3	1 918	8,3	4 902	17,4
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 478	6,8	1 928	8,4	1 550	5,5
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	2 022	3,9	1 096	4,8	926	3,3
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	1 845	3,6	1 091	4,7	754	2,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 816	3,5	258	1,1	1 558	5,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 579	3,1	321	1,4	1 258	4,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 488	2,9	810	3,5	678	2,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	1 258	2,5	199	0,9	1 059	3,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	1 153	2,3	258	1,1	895	3,2
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	911	1,8	391	1,7	520	1,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	813	1,6	433	1,9	380	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	632	1,2	98	0,4	534	1,9
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	615	1,2	191	0,8	424	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	488	1,0	108	0,5	380	1,3
Fremdsprache-Mathematik-Sport	464	0,9	307	1,3	157	0,6
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	362	0,7	153	0,7	209	0,7
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	287	0,6	61	0,3	226	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	271	0,5	166	0,7	105	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	257	0,5	50	0,2	207	0,7
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	213	0,4	40	0,2	173	0,6
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	166	0,3	146	0,6	20	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	99	0,2	88	0,4	11	0,0
Sonstige LKKombination	75	0,1	33	0,1	42	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	53	0,1	10	0,0	43	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	46	0,1	31	0,1	15	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	40	0,1	16	0,1	24	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	28	0,1	23	0,1	5	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	16	0,0	5	0,0	11	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	4	0,0	1	0,0	3	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	25 255	1 369	18,4	6 700
Biologie	24 691	1 335	18,5	6 529
Deutsch	21 260	1 205	17,6	5 945
Mathematik	17 503	1 003	17,5	4 965
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	15 222	848	18,0	3 468
Geschichte	9 944	625	15,9	2 537
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 708	590	16,5	2 410
Physik	7 293	513	14,2	2 471
Chemie	7 254	524	13,8	2 417
Französisch	4 751	415	11,4	1 889
Sport	3 397	218	15,6	1 038
Bildende Kunst	2 380	211	11,3	1 374
Latein	2 053	232	8,8	957
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 294	152	8,5	614
Sport (ohne Schwimmen)	672	40	16,8	258
Informatik	339	40	8,5	170
Spanisch	321	28	11,5	148
Griechisch	163	34	4,8	127
Katholische Religionslehre	70	8	8,8	35
Evangelische Religionslehre	43	6	7,2	26
Erdkunde in französischer Sprache	24	1	24,0	16
Russisch	19	4	4,8	8
Italienisch	19	1	19,0	5
Philosophie	12	2	6,0	4
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	65 351	3 242	20,2	6 626
Sport	39 216	1 762	22,3	3 581
Mathematik	33 726	1 638	20,6	4 953
Deutsch	29 969	1 522	19,7	4 612
Bildende Kunst	25 644	1 254	20,4	3 471
Englisch	24 699	1 285	19,2	3 842
Katholische Religionslehre	20 495	1 042	19,7	2 131
Evangelische Religionslehre	17 001	894	19,0	1 809
Chemie	14 662	854	17,2	2 443
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	14 624	812	18,0	2 219
Biologie	14 199	794	17,9	2 312
Ethikunterricht	13 616	703	19,4	1 432
Französisch	12 030	855	14,1	2 898
Physik	11 672	697	16,7	1 988
Informatik	11 603	732	15,9	1 942
Latein	7 816	640	12,2	2 078
Sport (ohne Schwimmen)	7 483	329	22,7	674
Darstellendes Spiel	5 163	281	18,4	795
Spanisch	3 276	246	13,3	674
Philosophie	2 698	188	14,4	474
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 584	88	18,0	231
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	625	47	13,3	118
Italienisch	452	39	11,6	99
Griechisch	194	43	4,5	113
Sonstiges Fach	137	11	12,5	32
Russisch	102	27	3,8	54
Japanisch	33	5	6,6	13

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2016

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.