



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2015

STATISTISCHE BERICHTE



Korrigierte Fassung vom 06.08.2015

**Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2014/2015**



Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik **4**

Erhebungsunterschiede **6**

Glossar..... **7**

Tabellen

T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2008/09 - 2014/15 nach Schularten und Jahrgangsstufen 8

T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2014/15 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken 9

T 3 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2014/15 nach Geschlecht und Art des Kurses 10

T 4 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2014/15 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen 12

T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2014/15 nach Fächern..... 13

Übersichten

Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76 6

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungstichtag für das Schuljahr 2014/15 war der 25. September 2014.

Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2014/15

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2014/15 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Besondere fachliche Hinweise

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x

Glossar

Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zwei-jährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Quali-fikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe ver-traut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abitur-prüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halb-jahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezo-gene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vor-gegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen ab dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Lei-stungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaft-lichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen ¹				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11/12	13		11	12	13
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280

Weiblich

2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463
2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559
2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590
2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667
2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698
2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750

Männlich

2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379
2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405
2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441
2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496
2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556
2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28
2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45
2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43
2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52
2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58
2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55

Weiblich

2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15
2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27
2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25
2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32
2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39
2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33

Männlich

2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13
2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18
2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18
2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20
2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19
2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22

¹ Jahrgangsstufe 10 bzw. 11 an G8-Gymnasien

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	859	859	289	291	279	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 183	1 886	695	627	564	297	134	97	66
Koblenz, St.	2 238	2 104	774	690	640	134	55	47	32
Landau i. d. Pfalz, St.	1 353	1 260	439	412	409	93	57	19	17
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 226	1 770	598	623	549	456	187	134	135
Mainz, St.	4 030	3 299	980	1 311	1 008	731	271	247	213
Neustadt a. d. Weinstr., St.	929	929	330	311	288	-	-	-	-
Pirmasens, St.	638	638	242	197	199	-	-	-	-
Speyer, St.	1 547	1 547	579	480	488	-	-	-	-
Trier, St.	1 836	1 836	622	683	531	-	-	-	-
Worms, St.	1 100	1 022	390	323	309	78	78	-	-
Zweibrücken, St.	712	712	245	248	219	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	2 051	2 051	784	683	584	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 654	1 199	425	432	342	455	191	135	129
Alzey-Worms	1 719	1 450	564	486	400	269	99	96	74
Bad Dürkheim	1 308	1 227	478	402	347	81	81	-	-
Bad Kreuznach	2 178	1 947	632	719	596	231	98	73	60
Bernkastel-Wittlich	1 146	1 146	405	402	339	-	-	-	-
Birkenfeld	692	692	242	247	203	-	-	-	-
Cochem-Zell	427	358	125	129	104	69	69	-	-
Donnersbergkreis	1 049	817	285	326	206	232	83	74	75
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 435	1 435	507	485	443	-	-	-	-
Germersheim	1 052	744	261	268	215	308	123	90	95
Kaiserslautern	1 049	688	231	255	202	361	136	124	101
Kusel	422	422	139	142	141	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 840	2 369	902	817	650	471	298	94	79
Mayen-Koblenz	1 813	1 813	706	587	520	-	-	-	-
Neuwied	1 710	1 710	644	600	466	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 002	667	229	234	204	335	122	114	99
Rhein-Lahn-Kreis	1 468	1 468	522	525	421	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	674	490	176	207	107	184	73	59	52
Südliche Weinstraße	1 404	1 404	463	488	453	-	-	-	-
Südwestpfalz	388	157	54	53	50	231	94	84	53
Trier-Saarburg	1 005	1 005	330	357	318	-	-	-	-
Vulkaneifel	758	758	326	242	190	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 663	1 663	603	543	517	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz

Öffentliche Schulen	43 832	38 909	13 663	13 682	11 564	4 923	2 192	1 468	1 263
Private Schulen	6 726	6 633	2 553	2 143	1 937	93	57	19	17

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	15 777	14 622	5 319	5 013	4 290	1 155	466	369	320
Neustadt	27 060	23 268	8 201	8 125	6 942	3 792	1 714	1 118	960
Trier	7 721	7 652	2 696	2 687	2 269	69	69	-	-

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Leistungsfächer						
Englisch	24 409	48,3	10 266	44,8	14 143	51,1
Biologie	24 202	49,3	9 182	40,1	15 020	54,3
Deutsch	21 712	44,3	7 255	31,7	14 457	52,3
Mathematik	17 076	34,8	10 266	44,8	6 810	24,6
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	15 085	30,8	7 533	32,9	7 552	27,3
Geschichte	9 916	20,2	4 737	20,7	5 179	18,7
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 394	19,2	4 179	18,3	5 215	18,9
Physik	7 119	14,5	5 648	24,7	1 471	5,3
Chemie	7 033	14,3	3 967	17,3	3 066	11,1
Französisch	5 035	10,3	1 068	4,7	3 967	14,3
Sport	3 301	6,7	1 947	8,5	1 354	4,9
Bildende Kunst	2 382	4,9	347	1,5	2 035	7,4
Latein	2 163	4,4	1 089	4,8	1 074	3,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 390	2,8	433	1,9	957	3,5
Sport (ohne Schwimmen)	568	1,2	334	1,5	234	0,8
Spanisch	306	0,6	63	0,3	243	0,9
Informatik	248	0,5	218	1,0	30	0,1
Griechisch	156	0,3	95	0,4	61	0,2
Katholische Religionslehre	82	0,2	24	0,1	58	0,2
Philosophie	35	0,1	18	0,1	17	0,1
Evangelische Religionslehre	25	0,1	6	0,0	19	0,1
Italienisch	19	0,0	-	-	19	0,1
Russisch	18	0,0	10	0,0	8	0,0
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Gesellschaftswissenschaft	64 645	127,9	28 602	124,9	36 043	130,3
Sport	39 233	77,6	17 367	75,9	21 866	79,0
Mathematik	33 482	66,2	12 629	55,2	20 853	75,4
Deutsch	28 846	57,1	15 640	68,3	13 206	47,7
Bildende Kunst	24 747	48,9	10 541	46,0	14 206	51,4
Englisch	24 039	47,5	11 585	50,6	12 454	45,0
Katholische Religionslehre	20 509	40,6	9 190	40,1	11 319	40,9
Evangelische Religionslehre	16 999	33,6	7 716	33,7	9 283	33,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	13 949	27,6	7 391	32,3	6 558	23,7
Biologie	13 465	26,6	5 120	22,4	8 345	30,2
Ethikunterricht	12 928	25,6	5 950	26,0	6 978	25,2
Chemie	12 687	25,1	5 692	24,9	6 995	25,3
Französisch	11 096	21,9	3 411	14,9	7 685	27,8
Physik	10 057	19,9	5 489	24,0	4 568	16,5
Informatik	8 954	17,7	6 832	29,8	2 122	7,7
Sport (ohne Schwimmen)	7 014	13,9	3 092	13,5	3 922	14,2
Latein	6 311	12,5	2 927	12,8	3 384	12,2
Darstellendes Spiel	4 451	8,8	1 957	8,5	2 494	9,0
Spanisch	1 846	3,7	487	2,1	1 359	4,9
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 366	2,7	573	2,5	793	2,9
Philosophie	1 047	2,1	486	2,1	561	2,0
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	710	1,4	166	0,7	544	2,0
Italienisch	166	0,3	52	0,2	114	0,4
Griechisch	123	0,2	58	0,3	65	0,2
Sonstiges Fach	88	0,2	36	0,2	52	0,2
Russisch	69	0,1	23	0,1	46	0,2
Japanisch	18	0,0	4	0,0	14	0,1
Jüdische Religionslehre	3	0,0	2	0,0	1	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Freiwillig belegte Grundfächer						
Informatik	2 285	4,5	1 521	6,6	764	2,8
Latein	2 227	4,4	877	3,8	1 350	4,9
Philosophie	1 635	3,2	582	2,5	1 053	3,8
Chemie	1 603	3,2	613	2,7	990	3,6
Spanisch	1 599	3,2	411	1,8	1 188	4,3
Physik	1 059	2,1	500	2,2	559	2,0
Französisch	1 029	2,0	334	1,5	695	2,5
Englisch	829	1,6	367	1,6	462	1,7
Biologie	797	1,6	420	1,8	377	1,4
Bildende Kunst	621	1,2	272	1,2	349	1,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	513	1,0	249	1,1	264	1,0
Italienisch	332	0,7	104	0,5	228	0,8
Darstellendes Spiel	94	0,2	26	0,1	68	0,2
Griechisch	81	0,2	44	0,2	37	0,1
Russisch	49	0,1	19	0,1	30	0,1
Sport	16	0,0	11	0,0	5	0,0
Japanisch	15	0,0	6	0,0	9	0,0
Sonstiges Fach	8	0,0	1	0,0	7	0,0
Bilinguale Fächer						
Geschichte in englischer Sprache	146	0,3	60	0,3	86	0,3
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	85	0,2	45	0,2	40	0,1
Sozialkunde in englischer Sprache	25	0,0	12	0,1	13	0,0
Erdkunde in englischer Sprache	18	0,0	9	0,0	9	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 128	16,1	4 030	17,6	4 098	14,8
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	7 937	15,7	5 795	25,3	2 142	7,7
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	7 131	14,1	2 841	12,4	4 290	15,5
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	7 001	13,8	2 011	8,8	4 990	18,0
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 343	6,6	1 875	8,2	1 468	5,3
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	1 966	3,9	1 057	4,6	909	3,3
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 853	3,7	252	1,1	1 601	5,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	1 767	3,5	1 053	4,6	714	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 555	3,1	330	1,4	1 225	4,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 396	2,8	771	3,4	625	2,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	1 367	2,7	230	1,0	1 137	4,1
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	1 237	2,4	290	1,3	947	3,4
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	928	1,8	395	1,7	533	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	813	1,6	434	1,9	379	1,4
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	671	1,3	216	0,9	455	1,6
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	607	1,2	99	0,4	508	1,8
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	492	1,0	123	0,5	369	1,3
Fremdsprache-Mathematik-Sport	431	0,9	284	1,2	147	0,5
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	378	0,7	158	0,7	220	0,8
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	290	0,6	66	0,3	224	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	288	0,6	68	0,3	220	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	275	0,5	173	0,8	102	0,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	246	0,5	47	0,2	199	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	112	0,2	103	0,4	9	0,0
Sonstige LKKombination	103	0,2	49	0,2	54	0,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	68	0,1	59	0,3	9	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	51	0,1	40	0,2	11	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	50	0,1	13	0,1	37	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	43	0,1	12	0,1	31	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	17	0,0	16	0,1	1	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	11	0,0	4	0,0	7	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	3	0,0	1	0,0	2	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	24 409	1 318	18,5	6 457
Biologie	24 202	1 284	18,8	6 252
Deutsch	21 712	1 208	18,0	5 931
Mathematik	17 076	978	17,5	4 801
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	15 085	836	18,0	3 431
Geschichte	9 916	606	16,4	2 477
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 394	562	16,7	2 300
Physik	7 119	502	14,2	2 353
Chemie	7 033	500	14,1	2 340
Französisch	5 035	414	12,2	1 894
Sport	3 301	201	16,4	1 060
Bildende Kunst	2 382	203	11,7	905
Latein	2 163	237	9,1	1 296
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 390	155	9,0	616
Sport (ohne Schwimmen)	568	34	16,7	222
Spanisch	306	24	12,8	110
Informatik	248	32	7,8	132
Griechisch	156	34	4,6	149
Katholische Religionslehre	82	10	8,2	42
Philosophie	35	2	17,5	12
Evangelische Religionslehre	25	5	5,0	21
Italienisch	19	1	19,0	5
Russisch	18	5	3,6	23
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	64 645	3 184	20,3	6 458
Sport	39 249	1 758	22,3	3 568
Mathematik	33 482	1 599	20,9	4 805
Deutsch	28 846	1 434	20,1	4 305
Bildende Kunst	25 368	1 225	20,7	3 360
Englisch	24 868	1 265	19,7	3 773
Katholische Religionslehre	20 509	1 036	19,8	2 108
Evangelische Religionslehre	16 999	876	19,4	1 766
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	14 462	797	18,1	2 183
Chemie	14 290	828	17,3	2 381
Biologie	14 262	793	18,0	2 307
Ethikunterricht	12 928	663	19,5	1 344
Französisch	12 125	824	14,7	2 733
Informatik	11 239	715	15,7	1 879
Physik	11 116	661	16,8	1 872
Latein	8 538	657	13,0	2 085
Sport (ohne Schwimmen)	7 014	304	23,1	608
Darstellendes Spiel	4 545	243	18,7	693
Spanisch	3 445	257	13,4	722
Philosophie	2 682	189	14,2	485
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 366	74	18,5	202
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	710	51	13,9	134
Italienisch	498	38	13,1	100
Griechisch	204	44	4,6	124
Russisch	118	30	3,9	62
Sonstiges Fach	96	8	12,0	18
Japanisch	33	5	6,6	10
Jüdische Religionslehre	3	3	1,0	6

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2015

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.