



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2014

# STATISTISCHE BERICHTE



Korrigierte Fassung vom 03.07.2014

**Mainzer Studienstufe  
im Schuljahr 2013/2014**



# Inhalt

	Seite
<b>Vorbemerkungen</b>	3
<b>Definitionen</b>	4
<b>Tabellenteil</b>	
<b>I. Gesamtübersichten</b>	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2007/08 - 2013/14 nach Schularten und Jahrgangsstufen	5
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	6
<b>II. Fächerbelegung</b>	
3. Schülerinnen und Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14 nach Geschlecht und Art des Kurses	7
4. Schülerinnen und Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14 nach Geschlecht und Leistungskurskombination	9
<b>III. Kursbildung</b>	
5. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14 nach Fächern	10

# Vorbemerkungen

## Erhebungsstichtag

5. September 2013

## Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

## Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S.239)  
Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

## Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie über Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Diese Daten sind zum Teil in sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden.

## Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

## Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2013/14

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger

(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte

(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2013/14 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

## Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

## Definitionen

**Gymnasien:** Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 (G8GTS: 5 bis 9) der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. Die Sekundarstufe II ermöglicht durch die Vermittlung einer allgemeinen Grundbildung in Verbindung mit individuellen Schwerpunktsetzungen die Voraussetzung zur Erlangung allgemeinen Hochschulreife (Abitur), die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals so genannte G8-Gymnasien (*G8GTS*) eingerichtet. Diese Ganztagsgymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im *neunjährigen* Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im *achtjährigen* Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Qualifikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe vertraut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abiturprüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

**Integrierte Gesamtschulen:** In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, werden, analog zur gymnasialen Oberstufe, Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) vermittelt.

**Mainzer Studienstufe:** Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen ab dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Leistungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

I. Gesamtübersichten  
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2007/08 - 2013/14 nach Schularten und Jahrgangsstufen

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- Phase I	Qualifikations- Phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- Phase I	Qualifikations- Phase II
			Jahrgangsstufen <sup>1</sup>				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	12	13		11	12	13
Anzahl									
Schülerinnen und Schüler insgesamt									
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
Weiblich									
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531
2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463
2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559
2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590
2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667
2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698
2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
Männlich									
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362
2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379
2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405
2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441
2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496
2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556
2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt									
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37
2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28
2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45
2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43
2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52
2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58
2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
Weiblich									
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24
2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15
2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27
2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25
2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32
2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39
2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
Männlich									
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13
2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13
2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18
2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18
2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20
2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19
2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20

1 Jahrgangsstufe 10 an G8-Gymnasien

I. Gesamtübersichten  
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14 nach Schularten,  
Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Frankenthal (Pfalz), St.	852	852	316	285	251	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 192	1 911	698	604	609	281	124	77	80
Koblenz, St.	2 272	2 131	776	681	674	141	63	41	37
Landau i. d. Pfalz, St.	1 282	1 243	458	432	353	39	20	19	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 200	1 762	675	585	502	438	173	142	123
Mainz, St.	4 076	3 377	1 440	1 048	889	699	274	245	180
Neustadt a. d. Weinstr., St.	886	886	342	308	236	-	-	-	-
Pirmasens, St.	615	615	216	206	193	-	-	-	-
Speyer, St.	1 516	1 516	545	523	448	-	-	-	-
Trier, St.	1 846	1 846	740	560	546	-	-	-	-
Worms, St.	996	996	396	325	275	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	712	712	275	228	209	-	-	-	-
<b>Landkreise</b>									
Ahrweiler	1 987	1 987	770	614	603	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 523	1 106	468	362	276	417	155	142	120
Alzey-Worms	1 681	1 402	566	446	390	279	107	96	76
Bad Dürkheim	1 115	1 115	444	352	319	-	-	-	-
Bad Kreuznach	2 171	1 949	792	626	531	222	94	78	50
Berncastel-Wittlich	1 190	1 190	447	355	388	-	-	-	-
Birkenfeld	677	677	265	215	197	-	-	-	-
Cochem-Zell	338	338	141	105	92	-	-	-	-
Donnersbergkreis	1 023	793	354	221	218	230	86	75	69
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 418	1 418	506	482	430	-	-	-	-
Germersheim	1 058	759	290	238	231	299	110	104	85
Kaiserslautern	1 045	678	268	211	199	367	148	116	103
Kusel	434	434	153	150	131	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 509	2 201	903	693	605	308	130	90	88
Mayen-Koblenz	1 701	1 701	659	557	485	-	-	-	-
Neuwied	1 627	1 627	651	507	469	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	998	677	252	209	216	321	115	113	93
Rhein-Lahn-Kreis	1 425	1 425	566	452	407	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	609	424	222	114	88	185	72	59	54
Südliche Weinstraße	1 381	1 381	519	467	395	-	-	-	-
Südwestpfalz	393	164	59	50	55	229	107	60	62
Trier-Saarburg	1 040	1 040	386	341	313	-	-	-	-
Vulkaneifel	691	691	277	206	208	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 573	1 573	581	537	455	-	-	-	-
<b>Rheinland-Pfalz</b>									
Rheinland-Pfalz	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
Öffentliche Schulen	42 549	38 133	14 841	12 245	11 047	4 416	1 758	1 438	1 220
Private Schulen	6 503	6 464	2 575	2 050	1 839	39	20	19	-
<b>Schulaufsichtsbezirke</b>									
Koblenz	15 277	14 176	5 515	4 545	4 116	1 101	427	374	300
Neustadt	26 141	22 787	8 986	7 336	6 465	3 354	1 351	1 083	920
Trier	7 634	7 634	2 915	2 414	2 305	-	-	-	-

II. Fächerbelegung  
3. Schülerinnen und Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14  
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
Leistungsfächer						
Englisch	23 539	48,0	9 857	44,5	13 682	50,9
Biologie	23 474	47,9	8 812	39,8	14 662	54,5
Deutsch	21 453	43,7	7 155	32,3	14 298	53,1
Mathematik	16 540	33,7	10 021	45,2	6 519	24,2
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	14 253	29,1	7 059	31,9	7 194	26,7
Geschichte	10 006	20,4	4 767	21,5	5 239	19,5
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 202	18,8	4 106	18,5	5 096	18,9
Physik	6 757	13,8	5 425	24,5	1 332	5,0
Chemie	6 489	13,2	3 737	16,9	2 752	10,2
Französisch	5 149	10,5	1 120	5,1	4 029	15,0
Sport	3 092	6,3	1 826	8,2	1 266	4,7
Latein	2 270	4,6	1 127	5,1	1 143	4,2
Bildende Kunst	2 259	4,6	325	1,5	1 934	7,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 424	2,9	461	2,1	963	3,6
Sport (ohne Schwimmen)	457	0,9	249	1,1	208	0,8
Spanisch	252	0,5	54	0,2	198	0,7
Informatik	235	0,5	208	0,9	27	0,1
Griechisch	143	0,3	89	0,4	54	0,2
Katholische Religionslehre	79	0,2	24	0,1	55	0,2
Russisch	34	0,1	15	0,1	19	0,1
Italienisch	26	0,1	-	-	26	0,1
Evangelische Religionslehre	23	0,0	7	0,0	16	0,1
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Gesellschaftswissenschaft	62 663	127,7	27 597	124,6	35 066	130,3
Sport	38 596	78,7	16 938	76,5	21 658	80,5
Mathematik	32 512	66,3	12 127	54,8	20 385	75,8
Deutsch	27 599	56,3	14 993	67,7	12 606	46,9
Bildende Kunst	23 861	48,6	10 050	45,4	13 811	51,3
Englisch	23 411	47,7	11 235	50,7	12 176	45,3
katholische Religionslehre	20 239	41,3	9 093	41,1	11 146	41,4
evangelische Religionslehre	16 698	34,0	7 590	34,3	9 108	33,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	13 556	27,6	7 192	32,5	6 364	23,7
Biologie	13 411	27,3	5 149	23,2	8 262	30,7
Chemie	12 063	24,6	5 435	24,5	6 628	24,6
Ethikunterricht	11 997	24,5	5 421	24,5	6 576	24,4
Französisch	11 195	22,8	3 370	15,2	7 825	29,1
Physik	9 332	19,0	5 209	23,5	4 123	15,3
Informatik	8 507	17,3	6 592	29,8	1 915	7,1
Sport (ohne Schwimmen)	6 516	13,3	3 005	13,6	3 511	13,1
Latein	6 114	12,5	2 835	12,8	3 279	12,2
Darstellendes Spiel	3 930	8,0	1 647	7,4	2 283	8,5
Spanisch	1 808	3,7	492	2,2	1 316	4,9
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 281	2,6	532	2,4	749	2,8
Philosophie	1 080	2,2	522	2,4	558	2,1
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprac	657	1,3	214	1,0	443	1,6
Italienisch	163	0,3	53	0,2	110	0,4
Griechisch	136	0,3	73	0,3	63	0,2
Russisch	86	0,2	31	0,1	55	0,2
Sonstiges Fach	67	0,1	26	0,1	41	0,2
Japanisch	24	0,0	6	0,0	18	0,1
Jüdische Religionslehre	3	0,0	2	0,0	1	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

II. Fächerbelegung  
noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14  
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	4 072	8,3	1 889	8,5	2 183	8,1
Informatik	2 155	4,4	1 482	6,7	673	2,5
Chemie	1 726	3,5	640	2,9	1 086	4,0
Spanisch	1 673	3,4	430	1,9	1 243	4,6
Philosophie	1 561	3,2	533	2,4	1 028	3,8
Französisch	1 133	2,3	412	1,9	721	2,7
Physik	1 074	2,2	489	2,2	585	2,2
Englisch	848	1,7	381	1,7	467	1,7
Biologie	724	1,5	377	1,7	347	1,3
Bildende Kunst	680	1,4	324	1,5	356	1,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	568	1,2	259	1,2	309	1,1
Italienisch	400	0,8	110	0,5	290	1,1
Darstellendes Spiel	94	0,2	31	0,1	63	0,2
Griechisch	78	0,2	51	0,2	27	0,1
Russisch	46	0,1	20	0,1	26	0,1
Japanisch	18	0,0	8	0,0	10	0,0
Sonstiges Fach	16	0,0	6	0,0	10	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	118	0,2	51	0,2	67	0,2
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	103	0,2	50	0,2	53	0,2
Erdkunde in englischer Sprache	60	0,1	24	0,1	36	0,1
Sozialkunde in englischer Sprache	11	0,0	6	0,0	5	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.



II. Fächerbelegung  
4. Schülerinnen und Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2013/14  
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>	Anzahl	% <sup>1</sup>
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	7 625	15,5	3 728	16,8	3 897	14,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	7 555	15,4	5 563	25,1	1 992	7,4
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	7 099	14,5	2 064	9,3	5 035	18,7
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 960	14,2	2 794	12,6	4 166	15,5
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 285	6,7	1 891	8,5	1 394	5,2
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	1 916	3,9	1 042	4,7	874	3,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 805	3,7	234	1,1	1 571	5,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	1 612	3,3	935	4,2	677	2,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 495	3,0	328	1,5	1 167	4,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	1 361	2,8	221	1,0	1 140	4,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	1 304	2,7	327	1,5	977	3,6
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 280	2,6	705	3,2	575	2,1
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	929	1,9	379	1,7	550	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	766	1,6	420	1,9	346	1,3
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	678	1,4	221	1,0	457	1,7
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	627	1,3	106	0,5	521	1,9
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	483	1,0	137	0,6	346	1,3
Fremdsprache-Mathematik-Sport	382	0,8	257	1,2	125	0,5
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	357	0,7	152	0,7	205	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	314	0,6	69	0,3	245	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	274	0,6	67	0,3	207	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	273	0,6	176	0,8	97	0,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	261	0,5	57	0,3	204	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	111	0,2	103	0,5	8	0,0
Sonstige LKKombination	74	0,2	36	0,2	38	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	54	0,1	48	0,2	6	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	48	0,1	15	0,1	33	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	48	0,1	41	0,2	7	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	45	0,1	13	0,1	32	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	22	0,0	16	0,1	6	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	5	0,0	2	0,0	3	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	4	0,0	1	0,0	3	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

III. Kursbildung  
5. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe  
im Schuljahr 2013/14 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	23 539	1 282	18,4	6 237
Biologie	23 474	1 252	18,7	6 063
Deutsch	21 453	1 180	18,2	5 741
Mathematik	16 540	943	17,5	4 588
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	14 253	795	17,9	3 270
Geschichte	10 006	603	16,6	2 470
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	9 202	557	16,5	2 284
Physik	6 757	486	13,9	2 277
Chemie	6 489	473	13,7	2 208
Französisch	5 149	412	12,5	1 884
Sport	3 092	190	16,3	1 215
Latein	2 270	234	9,7	1 047
Bildende Kunst	2 259	197	11,5	872
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 424	154	9,2	618
Sport (ohne Schwimmen)	457	27	16,9	171
Spanisch	252	20	12,6	90
Informatik	235	30	7,8	115
Griechisch	143	32	4,5	137
Katholische Religionslehre	79	10	7,9	42
Russisch	34	6	5,7	26
Italienisch	26	3	8,7	9
Evangelische Religionslehre	23	4	5,8	19
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	62 663	3 090	20,3	6 299
Sport	38 596	1 733	22,3	3 541
Mathematik	32 512	1 551	21,0	4 628
Deutsch	27 599	1 366	20,2	4 084
Bildende Kunst	24 541	1 170	21,0	3 207
Englisch	24 259	1 230	19,7	3 671
Katholische Religionslehre	20 239	1 009	20,1	2 050
Evangelische Religionslehre	16 698	864	19,3	1 755
Biologie	14 135	786	18,0	2 280
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	14 124	769	18,4	2 095
Chemie	13 789	796	17,3	2 290
Französisch	12 328	816	15,1	2 696
Ethikunterricht	11 997	622	19,3	1 261
Informatik	10 662	693	15,4	1 832
Physik	10 406	629	16,5	1 784
Latein	10 186	697	14,6	2 189
Sport (ohne Schwimmen)	6 516	289	22,5	586
Darstellendes Spiel	4 024	214	18,8	611
Spanisch	3 481	261	13,3	713
Philosophie	2 641	178	14,8	452
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 281	68	18,8	179
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	657	49	13,4	126
Italienisch	563	42	13,4	110
Griechisch	214	45	4,8	118
Russisch	132	34	3,9	78
sonstiges Fach	83	7	11,9	9
Japanisch	42	5	8,4	13
Jüdische Religionslehre	3	3	1,0	6

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>  
2. korrigierte Fassung vom 03.07.2014, Änderungen auf S. 9

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2014

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.