



2013

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2013

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2013)

Inhalt

Text	Seite
Rechtsgrundlage	3
Glossar	3
Grafiken	
G 1 Seminarteilnehmer im Oktober 2004–2013 nach Geschlecht	4
G 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach angestrebtem Lehramt	4
G 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Geburtsjahren	5
G 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2013–31. Juli 2013 nach Lehrämtern	5
Tabellen	
T 1 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2004–2013	6
T 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Studienseminaren	6
T 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Ausbildungshalbjahren	7
T 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Geburtsjahren	7
T 5 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Ausbildungsfächern und Lehr- ämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)	8
T 6 Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2013 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)	10
T 7 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2013 nach Förderschwerpunkten	11
T 8 Lehrpersonal im Oktober 2013	12
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2012–31. Juli 2013	12
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Feb- ruar 2013–31. Juli 2013 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	12
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2013–31. Juli 2013 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	14
Anschriften der Studienseminare	16

Zeichenerklärungen und Abkürzungen

(nach DIN 55301)

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden (genau Null)
- ... Angabe fällt später an
- / keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Rechtsgrundlage

Drittes Landesgesetz zur Änderung des Schulgesetzes vom 18. Juni 2013, GVBl. Nr. 10 S. 255, Artikel 1 Nr. 3c.

Glossar

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerberuf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminar Teilnehmerinnen und Seminar Teilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne

Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

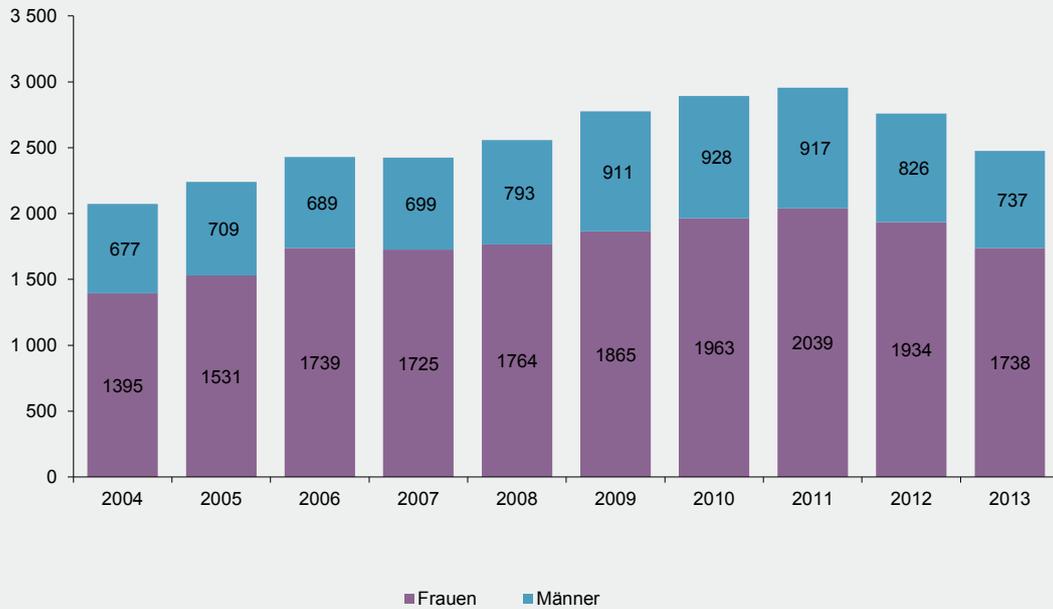
Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

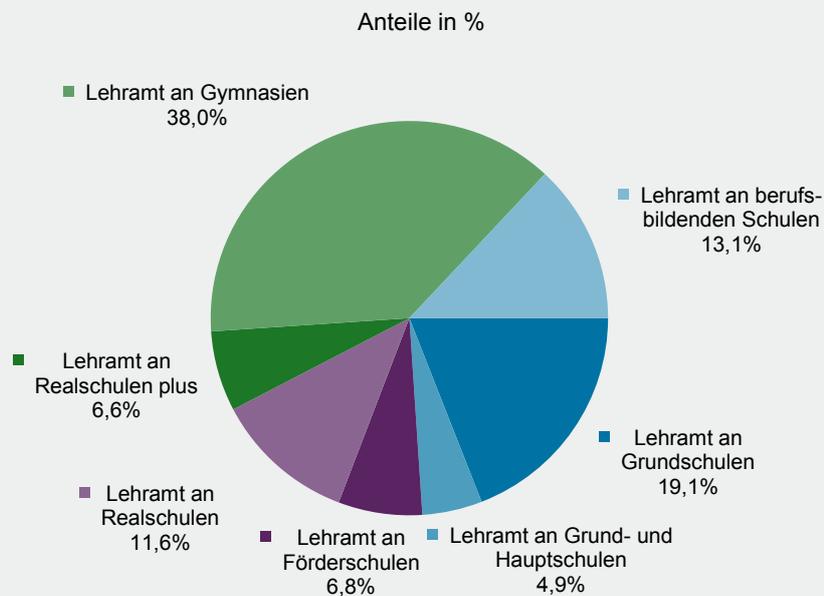
Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

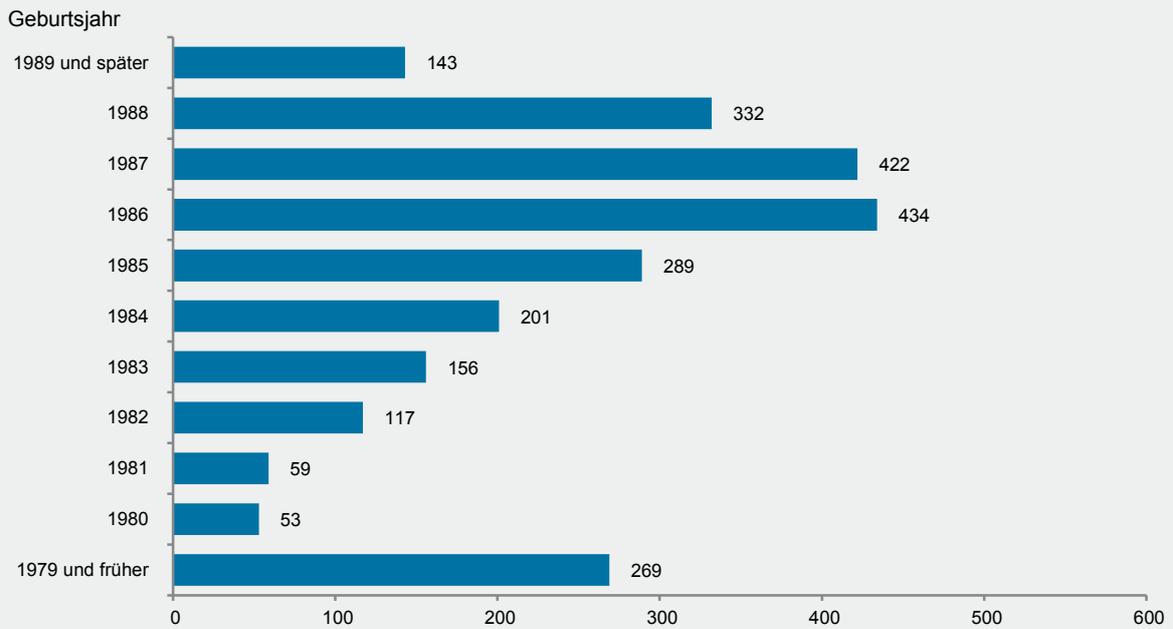
G 1 Seminarteilnehmer im Oktober 2004–2013 nach Geschlecht



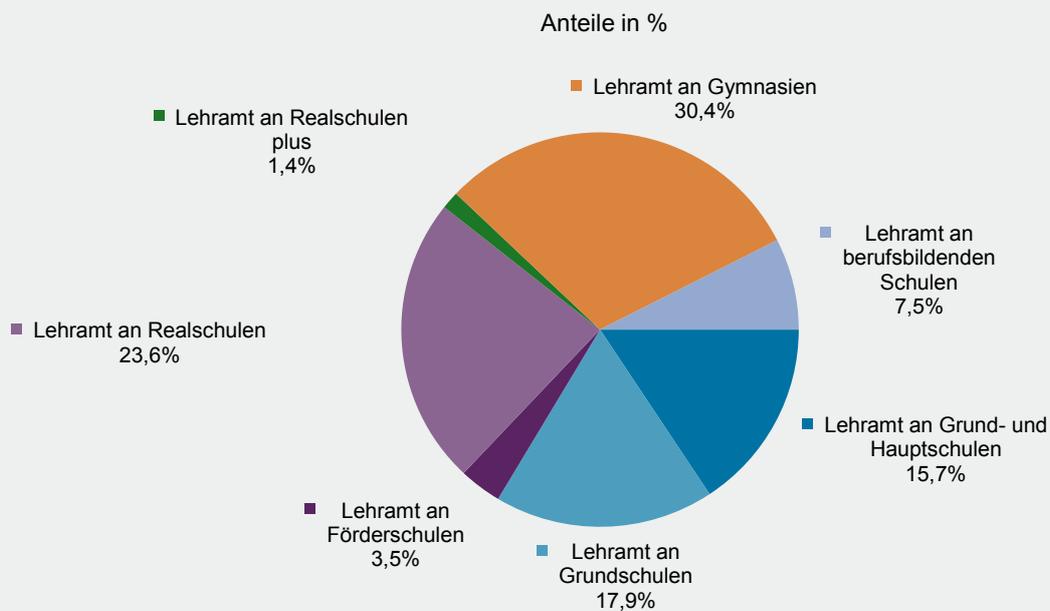
G 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach angestrebtem Lehramt



G 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Geburtsjahren



G 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2013–31. Juli 2013 nach Lehrämtern



T 1 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2004–2013¹

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. Oktober										
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	273	472
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	256	434
	Männer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	38
Grund- und Hauptschulen	zusammen	618	795	887	871	851	857	823	854	451	121	
	Frauen	516	670	774	754	737	734	707	727	368	88	
	Männer	102	125	113	117	114	123	116	127	83	33	
Förderschulen ²	zusammen	174	158	178	176	180	167	148	149	169	169	
	Frauen	148	129	156	157	143	137	130	129	129	136	
	Männer	26	29	22	19	37	30	18	20	40	33	
Realschulen	zusammen	316	331	341	392	436	469	476	608	539	286	
	Frauen	202	189	219	256	294	303	315	398	363	193	
	Männer	114	142	122	136	142	166	161	210	176	93	
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	35	163	
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	26	114	
	Männer	-	-	-	-	-	-	-	-	9	49	
Gymnasien	zusammen	580	604	667	682	773	935	1 039	991	998	941	
	Frauen	340	376	420	398	438	525	605	596	610	585	
	Männer	240	228	247	284	335	410	434	395	388	356	
berufsbildenden Schulen	zusammen	384	352	355	303	317	348	405	354	295	323	
	Frauen	189	167	170	160	152	166	206	189	182	188	
	Männer	195	185	185	143	165	182	199	165	113	135	
Insgesamt	insgesamt	2 072	2 240	2 428	2 424	2 557	2 776	2 891	2 956	2 760	2 475	
	Frauen	1 395	1 531	1 739	1 725	1 764	1 865	1 963	2 039	1 934	1 738	
	Männer	677	709	689	699	793	911	928	917	826	737	

1 Einschließlich Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger, die ab 2001 sowie Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger, die ab 2003 eingestellt wurden. -
2 Bis 2005 Sonderschulen.

T 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	472	-	76	-	45	55	76	-	50	67	68	35	-
	Frauen	434	-	70	-	40	51	71	-	47	61	62	32	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	121	11	4	-	11	33	25	-	16	2	16	3	-
	Frauen	88	9	2	-	9	22	19	-	12	1	11	3	-
Förderschulen	zusammen	169	-	81	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	136	-	69	-	-	67	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	286	38	-	-	46	102	100	-	-	-	-	-	-
	Frauen	193	23	-	-	33	69	68	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	163	52	-	-	26	46	39	-	-	-	-	-	-
	Frauen	114	33	-	-	20	33	28	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	933	217	-	95	173	87	189	92	-	-	-	-	80
	Frauen	583	136	-	59	115	45	121	48	-	-	-	-	59
berufsbildenden Schulen	zusammen	317	-	84	-	71	-	41	121	-	-	-	-	-
	Frauen	185	-	44	-	45	-	23	73	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 461	318	245	95	372	411	470	213	66	69	84	38	80
	Frauen	1 733	201	185	59	262	287	330	121	59	62	73	35	59
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger														
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	8	3	-	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-
	Frauen	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	4	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	14	3	4	1	4	-	-	2	-	-	-	-	-
	Frauen	5	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt														
Insgesamt	insgesamt	2 475	321	249	96	376	411	470	215	66	69	84	38	80
	Frauen	1 738	202	187	59	264	287	330	121	59	62	73	35	59

T 3 Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	472	135	196	141	-
	Frauen	434	123	180	131	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	121	31	33	57	-
	Frauen	88	19	23	46	-
Förderschulen	zusammen	169	27	55	87	-
	Frauen	136	21	49	66	-
Realschulen	zusammen	286	68	75	143	-
	Frauen	193	44	52	97	-
Realschulen plus	zusammen	163	87	51	25	-
	Frauen	114	58	36	20	-
Gymnasien	zusammen	933	231	227	258	217
	Frauen	583	146	140	159	138
berufsbildenden Schulen	zusammen	317	118	69	48	82
	Frauen	185	61	36	34	54
Z u s a m m e n	zusammen	2 461	697	706	759	299
	Frauen	1 733	472	516	553	192
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	8	3	-	1	4
	Frauen	2	1	-	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	3	2	1
	Frauen	3	-	1	1	1
Z u s a m m e n	zusammen	14	3	3	3	5
	Frauen	5	1	1	1	2
Insgesamt						
I n s g e s a m t	insgesamt	2 475	700	709	762	304
	Frauen	1 738	473	517	554	194

T 4 Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2013 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1989 und später	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	472	109	158	99	32	15	6	12	6	4	3	28
	Frauen	434	105	150	89	30	12	4	8	6	4	3	23
Grund- und Hauptschulen	zusammen	121	-	2	18	29	15	13	7	7	7	6	17
	Frauen	88	-	1	14	22	9	9	6	5	6	3	13
Förderschulen	zusammen	169	3	24	35	20	26	11	8	5	3	6	28
	Frauen	136	3	24	32	15	20	10	7	1	1	5	18
Realschulen	zusammen	286	5	13	39	58	37	38	34	16	5	2	39
	Frauen	193	5	13	31	45	26	19	22	10	3	-	19
Realschulen plus	zusammen	163	9	43	46	28	7	9	4	10	-	2	5
	Frauen	114	9	34	36	17	4	4	1	4	-	-	5
Gymnasien	zusammen	933	15	86	174	238	151	88	59	42	16	20	44
	Frauen	583	11	69	128	148	92	47	25	16	11	12	24
berufsbildenden Schulen	zusammen	317	2	6	11	29	37	36	32	28	23	14	99
	Frauen	185	2	4	7	16	24	23	19	17	13	9	51
Z u s a m m e n	zusammen	2 461	143	332	422	434	288	201	156	114	58	53	260
	Frauen	1 733	135	295	337	293	187	116	88	59	38	32	153
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	8	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	6
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	14	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	9
	Frauen	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
Insgesamt													
I n s g e s a m t	insgesamt	2 475	143	332	422	434	289	201	156	117	59	53	269
	Frauen	1 738	135	295	337	293	187	116	88	60	38	32	157

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Bautechnik (FTH)	12	0,5	5	-	-	-	-	-	-	12
Betriebswirtschaft (FTH)	98	4,0	40	-	-	-	-	-	-	98
Bildende Kunst/Kunst	92	3,7	14	10	5	13	15	4	41	4
Biologie	244	9,9	66	-	6	14	66	17	127	14
Chemie	131	5,3	52	-	-	1	23	6	91	10
Deutsch	589	23,8	117	117	21	57	69	32	233	60
Elektrotechnik (FTH)	10	0,4	9	-	-	-	-	-	-	10
Englisch	439	17,7	83	60	18	11	62	18	220	50
Erdkunde	243	9,8	99	-	5	8	38	28	162	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	48	1,9	10	16	-	9	-	15	-	8
Evangelische Religionslehre	155	6,3	30	38	19	9	35	25	23	6
Französisch	108	4,4	13	8	-	1	7	4	82	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	55	2,2	11	-	-	55	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,1	-	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	132	5,3	30	-	-	132	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	28	1,1	6	-	-	28	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	75	3,0	16	-	-	75	-	-	-	-
FSP Sprache	44	1,8	3	-	-	44	-	-	-	-
Geschichte	216	8,7	96	-	4	3	46	7	156	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	5	0,2	1	-	-	-	-	-	-	5
Griechisch	6	0,2	1	-	-	-	-	-	6	-
Grundschulbildung	472	19,1	38	472	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	98	4,0	24	-	77	21	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	10	0,4	9	-	-	-	-	-	-	10
Informatik	27	1,1	20	-	-	-	-	1	7	19
Informationstechnik (FTH)	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Italienisch	4	0,2	1	-	-	-	-	-	4	-
Katholische Religionslehre	245	9,9	51	79	15	16	32	29	55	19
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	10	0,4	1	-	-	-	-	-	-	10
Latein	57	2,3	23	-	-	-	-	-	57	-
Mathematik	425	17,2	129	83	29	38	48	25	165	37
Metalltechnik (FTH)	13	0,5	11	-	-	-	-	-	-	13
Musik	65	2,6	18	27	-	2	2	7	27	-
Ohne Fach ³	70	2,8	7	-	-	70	-	-	-	-
Pädagogik	29	1,2	5	-	-	-	-	-	-	29
Pflege (FTH)	16	0,6	4	-	-	-	-	-	-	16
Philosophie/Ethik	27	1,1	9	-	-	-	-	-	27	-
Physik	91	3,7	64	-	-	2	13	4	58	14
Physik/Chemie	4	0,2	1	-	4	-	-	-	-	-
Psychologie	30	1,2	3	-	-	-	-	-	-	30
Russisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	270	10,9	126	-	1	11	56	26	118	58
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	9	0,4	2	-	-	-	-	-	-	9
Spanisch	25	1,0	3	-	-	-	-	-	21	4

¹ Fallzählung des 1., 2., 3. und weiteren Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl

noch: Vorbereitungsdienst

Sport	359	14,5	210	34	22	11	37	40	179	36
Textiles Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	8	0,3	2	-	-	-	-	-	-	8
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	23	0,9	13	-	-	-	23	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	9	0,4	-	-	9	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	9	0,4	5	-	9	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	37	1,5	10	-	-	37	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	14	0,6	7	-	-	-	-	14	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,2	4	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	20	0,8	3	-	-	-	-	20	-	-

Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger

Bildende Kunst/Kunst	3	0,1	2	-	-	-	-	-	3	-
Biologie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Chemie	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Deutsch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Erdkunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	2	-
Informationstechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	5	0,2	3	-	-	-	-	-	4	1
Metalltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pflege (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	3	0,1	2	-	-	-	-	-	2	1
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges allgemein bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Volkswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1., 2., 3. und weiteren Faches; FTH: Fachtheorie; FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt	Anzahl	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
Vorbereitungsdienst									
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	7	0,4	-	-	-	-	-	-	7
Betriebswirtschaft (FTH)	58	3,3	-	-	-	-	-	-	58
Bildende Kunst/Kunst	78	4,5	10	4	11	14	4	33	2
Biologie	178	10,2	-	5	11	50	14	87	11
Chemie	79	4,5	-	-	1	11	4	57	6
Deutsch	472	27,2	107	18	42	52	28	178	47
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	356	20,5	59	14	11	49	17	170	36
Erdkunde	144	8,3	-	3	5	24	18	92	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	38	2,2	13	-	8	-	11	-	6
Evangelische Religionslehre	125	7,2	35	15	8	25	20	18	4
Französisch	95	5,5	7	-	1	6	4	71	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	44	2,5	-	-	44	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	3	0,2	-	-	3	-	-	-	-
FSP Lernen	102	5,9	-	-	102	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	22	1,3	-	-	22	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	59	3,4	-	-	59	-	-	-	-
FSP Sprache	41	2,4	-	-	41	-	-	-	-
Geschichte	120	6,9	-	3	3	30	5	79	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4
Griechisch	5	0,3	-	-	-	-	-	5	-
Grundschulbildung	434	25,0	434	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	74	4,3	-	56	18	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	7	0,4	-	-	-	-	1	1	5
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	194	11,2	76	11	13	25	19	40	10
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	9	0,5	-	-	-	-	-	-	9
Latein	34	2,0	-	-	-	-	-	34	-
Mathematik	296	17,0	75	23	31	31	23	100	13
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Musik	47	2,7	25	-	1	2	2	17	-
Ohne Fach ³	63	3,6	-	-	63	-	-	-	-
Pädagogik	24	1,4	-	-	-	-	-	-	24
Pflege (FTH)	12	0,7	-	-	-	-	-	-	12
Pflegerische Praxis (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie/Ethik	18	1,0	-	-	-	-	-	18	-
Physik	27	1,6	-	-	1	3	2	19	2
Physik/Chemie	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-
Psychologie	27	1,6	-	-	-	-	-	-	27
Russisch	4	0,2	-	-	-	-	-	4	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	144	8,3	-	-	9	39	18	51	27
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,4	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	22	1,3	-	-	-	-	-	18	4

1 Fallzählung des 1., 2., 3. und weiteren Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

**noch:
T 6**

Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2013 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Sport	149	8,6	27	10	4	15	14	69	10
Textiles Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	6	0,3	-	-	-	-	-	-	6
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	10	0,6	-	-	-	10	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	9	0,5	-	9	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	4	0,2	-	4	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	27	1,6	-	-	27	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	7	0,4	-	-	-	-	7	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	17	1,0	-	-	-	-	17	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst/Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Erdkunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1., 2., 3. und weiteren Faches; FTH: Fachtheorie; FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

T 7

Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2013 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial-emotionale Entwicklung		Sonstige ¹	
	insgesamt	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen
Ganzheitliche Entwicklung	26	18	-	-	7	6	14	7	5	5	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	20	15	11	10	-	-	8	4	1	1	-	-	-	-
Lernen	30	25	13	11	-	-	-	-	4	4	13	10	-	-
Sprache	29	27	4	4	1	1	23	21	-	-	-	-	1	1
Sozial-emotionale Entwicklung	62	49	1	1	-	-	56	44	5	4	-	-	-	-
Sonstige ¹	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Insgesamt	169	136	29	26	8	7	102	77	15	14	13	10	2	2

1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation sowie Förderschwerpunkt Sehen.

T 8 Lehrpersonal im Oktober 2013

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	7	111	91	73	66
Förderschulen	2	1	3	2	42	21	17	14
Realschulen plus	5	-	8	2	86	36	43	22
Gymnasien	7	3	9	3	164	66	107	46
berufsbildenden Schulen	4	2	2	1	56	20	51	20
Insgesamt	26	11	30	15	459	234	291	168

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2012–31. Juli 2013

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.8.2012–31.1.2013			1.2.2013–31.7.2013		
				von		von			
		Anzahl		zusammen	Frauen	Männern	zusammen	Frauen	Männern
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	124	117	7	-	-	-	124	117	7
Grund- und Hauptschulen	369	306	63	260	225	35	109	81	28
Förderschulen	74	59	15	50	42	8	24	17	7
Realschulen	362	249	113	198	135	63	164	114	50
Realschulen plus	10	6	4	-	-	-	10	6	4
Gymnasien	445	273	172	241	155	86	204	118	86
berufsbildenden Schulen	131	72	59	80	48	32	51	24	27
Davon für den:									
höheren Dienst	122	68	54	74	44	30	48	24	24
gehobenen Dienst	9	4	5	6	4	2	3	-	3
Zusammen	1 515	1 082	433	829	605	224	686	477	209
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger									
Gymnasien	28	10	18	21	7	14	7	3	4
berufsbildenden Schulen	5	3	2	4	3	1	1	-	1
Zusammen	33	13	20	25	10	15	8	3	5
Insgesamt									
Insgesamt	1 548	1 095	453	854	615	239	694	480	214

T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Februar 2013–31. Juli 2013 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...					
				Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FPR)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	4	0,6	3	-	-	-	-	-	4
Betriebswirtschaft (FTH)	16	2,3	12	-	-	-	-	-	16
Bildende Kunst/Kunst	14	2,0	2	2	3	-	8	1	-
Biologie	63	9,1	20	-	2	2	28	-	27
Chemie	35	5,0	11	-	-	-	18	1	15
Deutsch	113	16,3	25	32	8	3	34	1	61
Englisch	105	15,1	25	10	21	-	36	-	41
Erdkunde	61	8,8	31	-	1	-	24	-	36
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	2	0,3	1	3	-	-	-	1	-
Evangelische Religionslehre	37	5,3	9	13	15	1	12	2	4
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	35	5,0	3	1	4	-	12	-	18

¹ Fallzählung des 1., 2. und 3. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - ² Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
FSP Ganzheitliche Entwicklung	7	1,0	-	-	-	7	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	21	3,0	7	-	-	21	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	0,7	-	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	9	1,3	6	-	-	9	-	-	-	-
FSP Sprache	6	0,9	1	-	-	6	-	-	-	-
Geschichte	77	11,1	32	-	3	-	26	2	46	-
Gesundheit (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Grundschulbildung	124	17,9	7	124	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	100	14,4	20	-	86	14	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Italienisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	55	7,9	12	17	10	-	15	1	11	1
Latein	14	2,0	6	-	-	-	-	-	14	-
Mathematik	145	20,9	49	32	27	2	35	2	42	5
Metalltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	7	1,0	6	-	-	-	-	-	-	7
Musik	12	1,7	1	2	6	-	1	-	3	-
Ohne Fach ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	5	0,7	-	-	-	-	-	-	-	5
Pflege (FTH)	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	5	0,7	2	-	-	-	-	-	5	-
Physik	26	3,7	17	-	-	-	12	-	12	2
Physik/Chemie	1	0,1	1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonstige berufsb. Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges allgem. bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	47	6,8	21	-	3	-	18	-	23	3
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	5	0,7	1	-	-	-	-	-	4	1
Sport	105	15,1	61	12	20	2	24	4	38	5
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	3	0,4	3	-	-	-	-	-	-	3
Wirtschaftskunde	25	3,6	11	-	-	-	25	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	4	0,6	-	-	4	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	4	0,6	4	-	4	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	3	0,4	1	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,3	-	-	-	-	-	2	-	-
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger										
Biologie	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-
Chemie	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Informatik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	3	0,4	3	-	-	-	-	-	3	-
Musik	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Pädagogik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	3	0,4	2	-	-	-	-	-	3	-
Psychologie	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1

¹ Fallzählung des 1., 2. und 3. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	4	0,8	-	-	-	-	-	-	-	4
Bildende Kunst/Kunst	14	2,9	2	2	-	7	1	2	-	-
Biologie	43	9,0	-	2	1	22	-	15	-	3
Chemie	24	5,0	-	-	-	12	1	10	-	1
Deutsch	120	25,0	30	5	2	31	1	46	-	5
Englisch	90	18,8	9	18	-	30	-	27	-	6
Erdkunde	29	6,0	-	-	-	12	-	17	-	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	4	0,8	3	-	-	-	-	-	-	1
Evangelische Religionslehre	41	8,5	13	13	1	9	1	3	-	1
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	33	6,9	1	4	-	11	-	16	-	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	7	1,5	-	-	7	-	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	14	2,9	-	-	14	-	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	1,0	-	-	5	-	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	3	0,6	-	-	3	-	-	-	-	-
FSP Sprache	5	1,0	-	-	5	-	-	-	-	-
Geschichte	45	9,4	-	2	-	17	1	25	-	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschulbildung	117	24,4	117	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	80	16,7	-	70	10	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-	-
Katholische Religionslehre	43	9,0	17	7	-	13	1	5	-	-
Latein	8	1,7	-	-	-	-	-	8	-	-
Mathematik	96	20,0	30	20	2	24	1	19	-	-
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Musik	11	2,3	2	5	-	1	-	3	-	-
Ohne Fach ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pädagogik	5	1,0	-	-	-	-	-	-	-	5
Pflege (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	3	0,6	-	-	-	-	-	3	-	-
Physik	9	1,9	-	-	-	6	-	3	-	-
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-	-
Sonstige berufs- b. Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges allgem. bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	26	5,4	-	1	-	12	-	11	-	2
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	4	0,8	-	-	-	-	-	3	-	1
Sport	44	9,2	10	9	1	7	1	14	-	2
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1., 2. und 3. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	14	2,9	-	-	-	14	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	4	0,8	-	4	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger										
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1., 2. und 3. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
An der Fahrt 4
55124 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Montessoriweg
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
An Schneiders Mühle 2
55122 Mainz

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2013

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.