

# Rheinland-Pfalz

STATISTISCHE  
BERICHTE



Herausgeber:

Statistisches Landesamt  
Rheinland-Pfalz

Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon 02603 71-0

Telefax 02603 71-3150

E-Mail [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)

Internet [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kennziffer: B III – hj 1/05  
Bestellnr.: B3023 200521

Juli 2005

## Studienseminare 2005

Lehrerausbildung für allgemein bildende und berufsbildende Schulen  
nach dem Stand vom 1. 3. 2005

# Inhalt

<b>Textteil</b>	<b>Seite</b>
Rechtsgrundlage .....	3
Erläuterungen .....	3
 <b>Tabellenteil</b>	
1. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 1996 bis 2005 .....	4
2. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2005 nach Studienseminaren .....	4
3. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2005 nach Ausbildungshalbjahren .....	5
4. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2005 nach Geburtsjahren .....	5
5. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer im März 2005 nach Ausbildungsfächern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre) .....	6
6. Fächerbelegung (Fallzählung) im März 2005 nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung .....	7
7. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen im März 2005 nach sonderpädagogischen Fachrichtungen .....	9
8. Lehrpersonal im März 2005 .....	9
9. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.2.2004 - 31.1.2005 .....	9
10. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.8.2004 - 31.1.2005 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	10
 <b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz</b> .....	 12

# Rechtsgrundlage

Auftrag des Kultusministeriums Rheinland-Pfalz vom 15.12.1988, Az.: 933 Tgb.Nr. 2146, gemäß § 2 Abs. 2 Nr. 2

Landesstatistikgesetz (LStatG).

## Erläuterungen

### Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

### Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Ausbildungsgängen zur Diplomhandelslehrerin/ zum Diplomhandelslehrer an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

### Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehr-

amtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

### Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen, Realschulen und Sonderschulen 18 Monate und für die Lehrämter an Gymnasien bzw. berufsbildenden Schulen 24 Monate. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

### Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## 1. Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer 1996 bis 2005 <sup>1)</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März									
		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Grund- und Hauptschulen	zusammen	770	810	775	712	757	684	606	551	539	685
	männlich	93	102	105	104	113	106	92	89	84	119
Sonderschulen	weiblich	677	708	670	608	644	578	514	462	455	566
	zusammen	90	80	144	149	173	156	153	182	168	148
Realschulen	männlich	16	20	29	27	28	32	26	34	25	25
	weiblich	74	60	115	122	145	124	127	148	143	123
Gymnasien	zusammen	199	234	249	262	266	258	347	372	366	366
	männlich	73	87	82	94	96	95	132	147	142	144
berufsbildenden Schulen	weiblich	126	147	167	168	170	163	215	225	224	222
	zusammen	357	349	405	396	378	414	425	493	567	575
Davon für den: höheren Dienst (Studienreferendarinnen/-referendare)	männlich	154	152	158	177	178	181	184	207	227	227
	weiblich	203	197	247	219	200	233	241	286	340	348
gehobenen Dienst (Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis)	zusammen	322	328	286	250	221	224	292	353	350	386
	männlich	184	198	182	161	123	123	157	200	184	204
Insgesamt	weiblich	138	130	104	89	98	101	135	153	166	182
	zusammen	270	285	260	215	182	177	230	284	261	281
Insgesamt	männlich	158	175	167	141	103	99	137	166	139	140
	weiblich	112	110	93	74	79	78	93	118	122	141
Insgesamt	zusammen	52	43	26	35	39	47	62	69	89	105
	männlich	26	23	15	20	20	24	20	34	45	64
Insgesamt	weiblich	26	20	11	15	19	23	42	35	44	41
	insgesamt	1 738	1 801	1 859	1 769	1 795	1 736	1 823	1 951	1 990	2 160
Insgesamt	männlich	520	559	556	563	538	537	591	677	662	719
	weiblich	1 218	1 242	1 303	1 206	1 257	1 199	1 232	1 274	1 328	1 441

1) Einschließlich Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger, die ab 2001 sowie Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger, die ab 2003 eingestellt wurden.

## 2. Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2005 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ innen insgesamt	Davon in										
			Koblenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kaisers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel
<b>Vorbereitungsdienst</b>													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	661	-	65	-	73	101	65	-	93	78	97	89
	weiblich	559	-	56	-	63	86	57	-	72	66	79	80
Sonderschulen	zusammen	148	-	77	-	-	71	-	-	-	-	-	-
	weiblich	123	-	63	-	-	60	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	346	126	-	-	58	162	-	-	-	-	-	-
	weiblich	216	77	-	-	36	103	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	545	71	-	140	65	145	72	52	-	-	-	-
	weiblich	338	39	-	92	43	83	42	39	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	372	-	85	-	58	-	79	150	-	-	-	-
	weiblich	180	-	43	-	25	-	43	69	-	-	-	-
Davon für den: höheren Dienst <sup>1)</sup>	zusammen	267	-	63	-	39	-	59	106	-	-	-	-
	weiblich	139	-	36	-	16	-	31	56	-	-	-	-
gehobenen Dienst <sup>2)</sup>	zusammen	105	-	22	-	19	-	20	44	-	-	-	-
	weiblich	41	-	7	-	9	-	12	13	-	-	-	-
Zusammen	zusammen	2 072	197	227	140	254	479	216	202	93	78	97	89
	weiblich	1 416	116	162	92	167	332	142	108	72	66	79	80
<b>Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger</b>													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	24	-	3	-	6	3	1	-	3	1	6	1
	weiblich	7	-	2	-	2	1	-	1	-	1	1	-
Realschulen	zusammen	20	5	-	-	6	9	-	-	-	-	-	-
	weiblich	6	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	30	11	-	3	3	11	2	-	-	-	-	-
	weiblich	10	5	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	14	-	-	-	4	-	-	10	-	-	-	-
	weiblich	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	zusammen	88	16	3	3	19	23	3	10	3	1	6	1
	weiblich	25	7	2	-	6	7	1	-	1	-	1	-
<b>Insgesamt</b>													
Insgesamt	insgesamt	2 160	213	230	143	273	502	219	212	96	79	103	90
	weiblich	1 441	123	164	92	173	339	143	108	73	66	80	80

1) Studienreferendarinnen und -referendare. – 2) Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis.

### 3. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2005 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon im . . . Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4. 1)
<b>Vorbereitungsdienst</b>						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	661	273	202	186	-
	weiblich	559	230	167	162	-
Sonderschulen	zusammen	148	63	30	55	-
	weiblich	123	53	23	47	-
Realschulen	zusammen	346	136	86	124	-
	weiblich	216	78	61	77	-
Gymnasien	zusammen	545	133	140	116	156
	weiblich	338	89	78	81	90
berufsbildenden Schulen	zusammen	372	138	86	91	57
	weiblich	180	64	46	39	31
Davon für den: höheren Dienst 2)	zusammen	267	81	69	63	54
	weiblich	139	39	39	30	31
gehobenen Dienst 3)	zusammen	105	57	17	28	3
	weiblich	41	25	7	9	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 072	743	544	572	213
	weiblich	1 416	514	375	406	121
<b>Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger</b>						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	24	5	15	4	-
	weiblich	7	1	4	2	-
Realschulen	zusammen	20	3	7	5	5
	weiblich	6	-	3	1	2
Gymnasien	zusammen	30	6	12	12	-
	weiblich	10	1	3	6	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	14	7	3	3	1
	weiblich	2	2	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	88	21	37	24	6
	weiblich	25	4	10	9	2
<b>Insgesamt</b>						
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 160	764	581	596	219
	weiblich	1 441	518	385	415	123

1) Bei Seiteneinsteigerinnen und -einstieger „4. und höheres Ausbildungshalbjahr“. - 2) Studienreferendarinnen und -referendare. - 3) Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis.

### 4. Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2005 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon geboren im Jahr . . .										
			1981 und später	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971 und früher
<b>Vorbereitungsdienst</b>													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	661	84	133	113	79	41	33	30	21	8	13	106
	weiblich	559	84	130	105	66	33	27	20	15	5	8	66
Sonderschulen	zusammen	148	-	12	22	23	27	11	10	7	9	2	25
	weiblich	123	-	12	21	19	20	9	7	7	7	1	20
Realschulen	zusammen	346	13	31	44	64	38	30	29	16	15	8	58
	weiblich	216	13	26	29	38	21	15	18	8	8	3	37
Gymnasien	zusammen	545	-	13	26	72	80	81	58	46	29	28	112
	weiblich	338	-	12	20	65	52	50	38	25	12	9	55
berufsbildenden Schulen	zusammen	372	1	2	5	11	17	26	13	15	21	16	245
	weiblich	180	1	2	5	7	12	18	7	9	8	7	104
Davon für den: höheren Dienst 1)	zusammen	267	-	-	4	10	17	25	13	14	19	16	149
	weiblich	139	-	-	4	6	12	17	7	9	7	7	70
gehobenen Dienst 2)	zusammen	105	1	2	1	1	-	1	-	1	2	-	96
	weiblich	41	1	2	1	1	-	1	-	-	1	-	34
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 072	98	191	210	249	203	181	140	105	82	67	546
	weiblich	1 416	98	182	180	195	138	119	90	64	40	28	282
<b>Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger</b>													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	24	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	21
	weiblich	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Realschulen	zusammen	20	-	-	-	-	1	2	-	-	1	1	15
	weiblich	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	4
Gymnasien	zusammen	30	-	-	-	-	1	1	3	1	-	2	22
	weiblich	10	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9
berufsbildenden Schulen	zusammen	14	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	12
	weiblich	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	88	-	-	-	1	4	3	3	1	3	3	70
	weiblich	25	-	-	-	-	3	1	-	-	-	1	20
<b>Insgesamt</b>													
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 160	98	191	210	250	207	184	143	106	85	70	616
	weiblich	1 441	98	182	180	195	141	120	90	64	40	29	302

1) Studienreferendarinnen und -referendare. - 2) Fachlehrkräfte und Lehrkräfte für Fachpraxis.

5. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer im März 2005 nach Ausbildungsfächern <sup>1)</sup>  
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach <sup>2)</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)			Davon im Studienseminar für das Lehramt an . . .										
				Grund- und Hauptschulen		Sonder- schulen		Real- schulen		Gymnasien		berufsbilden- den Schulen		
	insgesamt	männ- lich	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	
	Anzahl	% <sup>3)</sup>	Anzahl											
<b>Vorbereitungsdienst</b>														
Agrarwirtschaft (FTH)	5	0,2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	18	0,8	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	18	6
Betriebswirtschaft (FTH)	74	3,4	32	42	-	-	-	-	-	-	-	-	74	42
Bildende Kunst/Kunst	81	3,8	15	66	26	24	4	3	13	12	38	27	-	-
Biologie	203	9,4	66	137	39	25	10	9	73	49	62	38	19	16
Bürowirtschaft (FPR)	17	0,8	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16
Chemie	77	3,6	37	40	-	-	-	-	27	18	37	15	13	7
Datenverarbeitung	9	0,4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5
Deutsch	551	25,5	104	447	181	163	19	17	122	93	194	147	35	27
Drucktechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Drucktechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FPR)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Elektrotechnik (FTH)	31	1,4	26	5	-	-	-	-	-	-	-	-	31	5
Englisch	336	15,6	70	266	84	75	1	1	74	57	142	108	35	25
Erdkunde	136	6,3	59	77	24	8	3	2	51	28	58	39	-	-
Ethik	3	0,1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Evangelische Religionslehre	108	5,0	19	89	67	60	4	4	17	13	12	9	8	3
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	6	0,3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3
Französisch	137	6,3	24	113	30	27	-	-	24	19	73	57	10	10
Gehörlosenpädagogik	14	0,6	2	12	-	-	14	12	-	-	-	-	-	-
Geistigbehindertenpädagogik	61	2,8	8	53	-	-	61	53	-	-	-	-	-	-
Geschichte	129	6,0	66	63	21	7	2	2	32	14	74	40	-	-
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	8	0,4	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7
Griechisch/Altgriechisch	3	0,1	1	2	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
Grundschulpädagogik	580	26,9	45	535	507	472	73	63	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	11	0,5	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
Hauswirtschaft (FTH)	9	0,4	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Holztechnik (FPR)	5	0,2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1
Holztechnik (FTH)	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Informatik	32	1,5	25	7	-	-	-	-	-	-	12	2	20	5
Informationstechnik (FTH)	7	0,3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
Italienisch	4	0,2	1	3	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-
Katholische Religionslehre	218	10,1	47	171	114	99	4	3	40	31	52	34	8	4
Körperbehindertenpädagogik	25	1,2	7	18	-	-	25	18	-	-	-	-	-	-
Körperpflege (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperpflege (FTH)	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Latein	14	0,6	5	9	-	-	-	-	-	14	9	-	-	-
Lernbehindertenpädagogik	102	4,7	18	84	-	-	102	84	-	-	-	-	-	-
Mathematik	270	12,5	141	129	59	41	5	5	85	42	83	34	38	7
Metalltechnik (FPR)	19	0,9	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1
Metalltechnik (FTH)	40	1,9	39	1	-	-	-	-	-	-	-	-	40	1
Musik	96	4,4	37	59	39	32	5	3	14	6	38	18	-	-
Nahrungstechnik (FPR)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Nahrungstechnologie (FTH)	15	0,7	2	13	-	-	-	-	-	-	-	-	15	13
Pädagogik	9	0,4	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8
Pflege (FPR)	10	0,5	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6
Pflege (FTH)	5	0,2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4
Philosophie	6	0,3	2	4	-	-	-	-	-	6	4	-	-	-
Physik	80	3,7	54	26	-	-	-	-	23	9	40	13	17	4
Physik/Chemie	30	1,4	16	14	30	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	11	0,5	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	11	8
Recht	9	0,4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5
Russisch	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Schwerhörigenpädagogik	2	0,1	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Sehbehindertenpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufl. Fachrichtungen (FTH)	3	0,1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Sonstige Fachrichtungen (FPR)	3	0,1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2
Sonstiges allgemein bildendes Fach	5	0,2	1	4	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-
Sozialkunde	90	4,2	44	46	13	9	3	2	20	8	54	27	-	-
Sozialkunde/Politikwissenschaft	45	2,1	23	22	-	-	-	-	-	-	-	-	45	22
Sozialpädagogik (FTH)	13	0,6	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9
Spanisch	11	0,5	2	9	-	-	-	-	-	11	9	-	-	-
Sport	215	10,0	96	119	94	67	5	1	63	27	43	20	10	4
Sprachbehindertenpädagogik	52	2,4	5	47	-	-	52	47	-	-	-	-	-	-
Textiles Gestalten	5	0,2	1	4	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Verhaltensbehindertenpädagogik	40	1,9	10	30	-	-	40	30	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	13	0,6	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	13	7

noch: 5. Seminarteilnehmerinnen/-teilnehmer im März 2005 nach Ausbildungsfächern <sup>1)</sup>  
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach <sup>2)</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)				Davon im Studienseminar für das Lehramt an . . .									
					Grund- und Hauptschulen		Sonder- schulen		Real- schulen		Gymnasien		berufsbilden- den Schulen	
	insgesamt		männ- lich	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich	zu- sam- men	weib- lich
	Anzahl	% <sup>3)</sup>	Anzahl											
noch: Vorbereitungsdienst														
Werken	5	0,2	1	4	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	14	0,6	8	6	-	-	-	-	14	6	-	-	-	-
Wirtschaftslehre	14	0,6	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: Haushalt	35	1,6	8	27	29	21	6	6	-	-	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	37	1,7	24	13	33	11	4	2	-	-	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger														
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Bildende Kunst/Kunst	2	0,1	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
Biologie	9	0,4	6	3	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	7	0,3	6	1	-	-	-	-	6	1	-	-	1	-
Datenverarbeitung	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Deutsch	3	0,1	-	3	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Englisch	3	0,1	1	2	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Erdkunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	2	0,1	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Informatik	6	0,3	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-
Informationstechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Mathematik	32	1,5	28	4	12	1	-	-	5	1	12	2	3	-
Metalltechnik (FTH)	8	0,4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Musik	28	1,3	17	11	-	-	-	-	9	4	19	7	-	-
Physik	17	0,8	15	2	-	-	-	-	9	2	6	-	2	-
Physik/Chemie	19	0,9	16	3	19	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sonstiges allgem.bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Sport	1	0,0	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	1	0,0	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Außerdem werden Zusatzqualifikationen für den bilingualen Unterricht von 0 Personen in englischer und 6 Personen in französischer Sprache angestrebt. - 2) Fallzählung des 1., 2., 3. und weiteren Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 3) Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

6. Fächerbelegung (Fallzählung) im März 2005  
nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung

Fach <sup>1)</sup>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen			Lehramt an Sonderschulen			Lehramt an Realschulen		Lehramt an Gymnasien		Lehramt an berufs- bildenden Schulen	
	Belegung als											
	1.	2.	weiteres	1.	2.	3.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
	Fach											
Vorbereitungsdienst												
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
Betriebswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-
Bildende Kunst/Kunst	-	25	1	4	-	-	13	-	37	1	-	-
Biologie	18	14	7	10	-	-	40	33	42	20	-	19
Bürowirtschaft (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	10	17	12	25	8	5
Datenverarbeitung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Deutsch	46	135	-	19	-	-	42	80	98	96	21	14
Drucktechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Drucktechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Elektrotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	1
Englisch	19	64	1	1	-	-	35	39	75	67	7	28
Erdkunde	7	6	11	3	-	-	30	21	34	24	-	-
Ethik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Evangelische Religionslehre	1	62	4	4	-	-	11	6	3	9	1	7
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Französisch	3	25	2	-	-	-	12	12	26	47	3	7
Gehörlosenpädagogik	-	-	-	-	10	4	-	-	-	-	-	-
Geistigbehindertenpädagogik	-	-	-	-	41	20	-	-	-	-	-	-
Geschichte	1	7	13	2	-	-	16	16	41	33	-	-
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Griechisch/Altgriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Grundschulpädagogik	493	14	-	73	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: 6. Fächerbelegung (Fallzählung) im März 2005  
nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung

Fach <sup>1)</sup>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen			Lehramt an Sonderschulen			Lehramt an Realschulen		Lehramt an Gymnasien		Lehramt an berufs-bildenden Schulen		
	Belegung als												
	1.	2.	weiteres	1.	2.	3.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
noch: Vorbereitungsdienst													
Hauswirtschaft (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
Hauswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
Holztechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Holztechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	6	14	-
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	109	5	4	-	-	30	10	26	26	1	7	-
Körperbehindertenpädagogik	-	-	-	-	10	15	-	-	-	-	-	-	-
Körperpflege (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	-	-	-
Lernbehindertenpädagogik	-	-	-	-	49	53	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	14	44	1	5	-	-	25	60	36	47	5	33	-
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-
Metalltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-
Musik	6	31	2	5	-	-	14	-	36	2	-	-	-
Nahrungstechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Nahrungstechnologie (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3
Pflege (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Pflege (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	13	10	15	25	4	13	-
Physik/Chemie	12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Recht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5
Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Schwerhörigenpädagogik	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Sehbehindertenpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufl. Fachrichtungen (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3-
Sonstige Fachrichtungen (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Sonstiges allgemein bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Sozialkunde	3	8	2	3	-	-	13	7	18	36	-	-	-
Sozialkunde/Politikwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
Sozialpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2	-
Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	-	-	-
Sport	4	86	4	5	-	-	39	24	22	21	2	8	-
Sprachbehindertenpädagogik	-	-	-	-	23	29	-	-	-	-	-	-	-
Textiles Gestalten	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Verhaltensbehindertenpädagogik	-	-	-	-	14	26	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	-
Werken	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	-	-	-	-	-	-	3	11	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: Haushalt	15	6	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	19	7	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger													
Betriebswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Bildende Kunst/Kunst	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Biologie	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	1	-
Datenverarbeitung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Deutsch	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Englisch	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Erdkunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	5	7	-	-	-	-	3	2	10	2	-	3	-
Metalltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	9	-	15	4	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	3	6	1	5	-	2	-
Physik/Chemie	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1



noch: 6. Fächerbelegung (Fallzählung) im März 2005  
nach 1., 2., 3. und weiterem Fach und angestrebter Lehramtsprüfung

Fach <sup>1)</sup>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen			Lehramt an Sonderschulen			Lehramt an Realschulen		Lehramt an Gymnasien		Lehramt an berufsbildenden Schulen	
	Belegung als											
	1.	2.	weiteres	1.	2.	3.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
noch: Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger												
Sonstiges allgemein bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Sport	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt												
<b>Insgesamt</b>	685	685	78	148	148	148	366	358	575	525	386	281

1) FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis.

7. Seminar Teilnehmerinnen/-teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Sonderschulen im März 2005 nach sonderpädagogischen Fachrichtungen

Zweite sonderpädagogische Fachrichtung	Seminar-Teilnehmer/-innen insgesamt		Erste sonderpädagogische Fachrichtung											
			Geistig-behindertenpädagogik		Körper-behindertenpädagogik		Lern-behindertenpädagogik		Sprach-behindertenpädagogik		Verhaltens-behindertenpädagogik		Sonstige <sup>1)</sup>	
			insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Geistigbehindertenpädagogik	20	16	-	-	5	2	5	5	6	6	2	2	2	1
Körperbehindertenpädagogik	15	12	11	9	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-
Lernbehindertenpädagogik	53	44	17	16	2	1	-	-	14	11	11	8	9	8
Sprachbehindertenpädagogik	29	27	6	6	2	2	20	18	-	-	1	1	-	-
Verhaltensbehindertenpädagogik	26	19	6	5	-	-	20	14	-	-	-	-	-	-
Sonstige <sup>1)</sup>	5	5	1	1	1	1	-	-	3	3	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	148	123	41	37	10	6	49	40	23	20	14	11	11	9

1) Gehörlosen-, Schwerhörigen-, Blinden- und Sehbehindertenpädagogik.

8. Lehrpersonal im März 2005

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Grund- und Hauptschulen	7	1	8	4	135	72	57	38
Sonderschulen	1	-	1	-	25	12	27	18
Realschulen	3	-	3	-	54	18	31	16
Gymnasien	6	1	6	5	113	29	40	17
berufsbildenden Schulen	3	-	4	-	62	6	47	22
<b>Insgesamt</b>	20	2	22	9	389	137	202	111

9. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.2.2004 - 31.1.2005

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom . . .					
		Männern	Frauen	1.2.2004 bis 31.7.2004			1.8.2004 bis 31.1.2005		
				zusammen	von		zusammen	von	
		Männern	Frauen		Männern	Frauen		Männern	Frauen
Anzahl									
Vorbereitungsdienst									
Grund- und Hauptschulen	321	46	275	127	20	107	194	26	168
Sonderschulen	111	16	95	24	6	18	87	10	77
Realschulen	182	64	118	115	44	71	67	20	47
Gymnasien	242	98	144	116	47	69	126	51	75
berufsbildenden Schulen	155	80	75	77	40	37	78	40	38
Davon für den:									
höheren Dienst	110	57	53	53	27	26	57	30	27
gehobenen Dienst	45	23	22	24	13	11	21	10	11
<b>Zusammen</b>	1 011	304	707	459	157	302	552	147	405
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger									
Grund- und Hauptschulen	8	4	4	4	3	1	4	1	3
Realschulen	11	4	7	8	3	5	3	1	2
Gymnasien	11	9	2	6	4	2	5	5	-
berufsbildenden Schulen	13	12	1	9	8	1	4	4	-
<b>Zusammen</b>	43	29	14	27	18	9	16	11	5
Insgesamt									
<b>Insgesamt</b>	1 054	333	721	486	175	311	568	158	410

10. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.8.2004 - 31.1.2005  
nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)<sup>1)</sup>

Lehrbefähigungsfach <sup>2)</sup>	Ins- gesamt		Von		Davon für das Lehramt an ...										
			Männern	Frauen	Grund- und Hauptschulen		Sonder- schulen		Realschulen		Gymnasien		berufsbilden- den Schulen		
					zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen	
	Anzahl	% <sup>3)</sup>	Anzahl												
Vorbereitungsdienst															
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	2	0,4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Betriebswirtschaft (FTH)	30	5,3	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	12
Bildende Kunst/Kunst	15	2,6	2	13	6	6	4	4	1	-	4	3	-	-	-
Biologie	41	7,2	13	28	10	7	3	3	5	1	18	12	5	5	
Bürowirtschaft (FPR)	3	0,5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Chemie	19	3,3	10	9	-	-	-	-	7	3	7	4	5	2	
Datenverarbeitung	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Deutsch	111	19,5	23	88	42	35	11	10	22	18	34	24	2	1	
Drucktechnik (FTH)	3	0,5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	
Elektrotechnik (FPR)	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	
Elektrotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Englisch	106	18,7	20	86	38	36	-	-	23	20	37	25	8	5	
Erdkunde	30	5,3	14	16	3	1	2	1	13	8	12	6	-	-	
Ethik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Evangelische Religionslehre	27	4,8	3	24	17	14	2	2	7	7	1	1	-	-	
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	3	0,5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	
Französisch	34	6,0	2	32	8	8	-	-	7	6	18	17	1	1	
Gehörlosenpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistigbehindertenpädagogik	34	6,0	2	32	-	-	34	32	-	-	-	-	-	-	
Geschichte	34	6,0	15	19	7	5	-	-	7	4	20	10	-	-	
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Gesundheit (FTH)	2	0,4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	
Grundschulpädagogik	194	34,2	19	175	147	130	47	45	-	-	-	-	-	-	
Hauswirtschaft (FPR)	5	0,9	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	
Hauswirtschaft (FTH)	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Holztechnik (FPR)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Informatik	6	1,1	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	
Informationstechnik (FTH)	2	0,4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
Italienisch	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	
Katholische Religionslehre	52	9,2	11	41	25	24	1	1	5	3	19	13	2	-	
Körperbehindertenpädagogik	24	4,2	3	21	-	-	24	21	-	-	-	-	-	-	
Latein	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
Lernbehindertenpädagogik	59	10,4	7	52	-	-	59	52	-	-	-	-	-	-	
Mathematik	51	9,0	18	33	10	10	3	2	12	10	22	10	4	1	
Metalltechnik (FPR)	2	0,4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
Metalltechnik (FTH)	4	0,7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
Musik	30	5,3	8	22	20	18	-	-	4	2	6	2	-	-	
Nahrungstechnologie (FTH)	5	0,9	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	
Pädagogik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Pflege (FTH)	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Philosophie	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	
Physik	18	3,2	11	7	-	-	-	-	4	3	13	4	1	-	
Physik/Chemie	8	1,4	1	7	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psychologie	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Recht	3	0,5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	
Russisch	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	
Sehbehindertenpädagogik	1	0,2	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
Sonstige berufl. Fachricht. (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sozialkunde	17	3,0	9	8	3	2	1	1	3	1	10	4	-	-	
Sozialkunde/Politikwissenschaft	15	2,6	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	15	7	
Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Spanisch	4	0,7	-	4	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	
Sport	60	10,6	26	34	28	20	3	1	13	8	14	5	2	-	
Sprachbehindertenpädagogik	32	5,6	2	30	-	-	32	30	-	-	-	-	-	-	
Verhaltensbehindertenpädagogik	24	4,2	6	18	-	-	24	18	-	-	-	-	-	-	
Volkswirtschaft	4	0,7	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
Wirtschaftskunde	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Wirtschaftslehre	3	0,5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: Haushalt	21	3,7	2	19	14	12	7	7	-	-	-	-	-	-	
Technik/Techn. Werken	5	0,9	4	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	

noch: 10. Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1.8.2004 - 31.1.2005  
nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) <sup>1)</sup>

Lehrbefähigungsfach <sup>2)</sup>	Ins- gesamt		Von		Davon für das Lehramt an ...										
			Männern	Frauen	Grund- und Hauptschulen		Sonder- schulen		Realschulen		Gymnasien		berufsbilden- den Schulen		
	zu- sam- men	von Frauen			zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen	zu- sam- men	von Frauen			
	Anzahl	% <sup>3)</sup>	Anzahl												
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger															
Bildende Kunst/Kunst	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Chemie	2	0,4	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	2	0,4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Englisch	2	0,4	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde	1	0,2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	1	0,2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informationstechnik (FTH)	2	0,4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Mathematik	4	0,7	3	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	2	-
Metalltechnik (FTH)	2	0,4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Musik	5	0,9	3	2	1	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Physik	3	0,5	3	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-
Physik/Chemie	1	0,2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt: Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik/Techn. Werken	1	0,2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Außerdem wurden Zusatzqualifikationen für den bilingualen Unterricht von 10 Personen in englischer und 4 Personen in französischer Sprache erworben. - 2) Fallzählung des 1., 2., und 3. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 3) Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt.

## Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz

### I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
An der Fahrt 4  
55124 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Aulergasse 10  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Trierer Str. 70a  
66869 Kusel

### II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Sonderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Sonderschulen  
Pirmasenser Straße 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Sonderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

### III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen  
Montessoriweg  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen  
Kaiserslautern – Außenstelle Mainz –  
An Schneiders Mühle 2  
55122 Mainz

### IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
An der Heidenmauer 14  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Flanderstraße 2  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Schillstraße 2  
55131 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

### V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
An Schneiders Mühle 2  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Speyer – Außenstelle Kaiserslautern –  
Dr. Martin-Luther-Straße 20  
67657 Kaiserslautern