



und Erden . . .	2	x			1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle)			
rdgas-	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			
ergbau					13	Textilien	237		x
und Erden . . .	2	x			1310	Textile Spinnstoffe und Garne	kg	17	17 093 206
	962	x	24 479 717	22	1320	Gewebe	kg	42	69 407 753
	92	x	4 232 700	32	1330	Textilveredlung		46	x
	22	x	196 962	7	1340	Gewirke und Gestricke		12	x
	157	x	4 410 627	31	1350	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung)		70	x
	10	x	9 609 047	5	1360	Teppiche und textile Fußbodenbeläge			
erzeugnisse .	6	x	148 319	14	1370	auch konfektionierte	kg	14	36 845 082
oren,	12	x	495 480	26	1380	Sellerwaren	kg	4	3 029 310
. g.	42	x	1 211 722	26	1390	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen			
	11		2 885 581	30	1395	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse			
	4		97 467	16	1399	daraus (ohne Bekleidung)	kg	12	49 308 780
	27	x	1 342 737	8	14	Technische Textilien		65	x
peiseeis) . . .	4	x	85 542 600	10	141	Sonstige Textilwaren, a. n. g.		5	x
	26	x	577 201	19	1411	Bekleidung		49	x
	13	x	460 971	42	1412	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem			
	508	x	3 186 592	26	1413	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-			
	55				1414	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen)	St	11	1 075 085
	2				1415	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-			
	7			30	1416	und Berufsbekleidung)	St	19	5 795 500
	41		605 557 331	26	1419	Wäsche		11	x
	11		124 048 886	17	1420	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g.		12	x
	24	x	474 688	16	1431	Pelzwaren			
	24	x	465 843	16	1439	Strumpfwaren		4	x
ereitungen,					1439	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricke			
n oder zum					1499	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-	St	4	
inem Inhalt					15	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . . .		2	x
	2			17	1511	Leder und Lederwaren		33	x
	61	x	786 590	12	1512	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete			
	29	x	453 031		1520	und gefärbte Felle		4	x
ereitet					1530	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe)		16	x
Güter-	t				1599	Schuhe		13	x
						Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			
						abteilung			

Statistische Berichte Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2014



Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2014

Herausgegeben von
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 9449-8000
Internet: <http://www.it.nrw.de>
E-Mail: poststelle@it.nrw.de

Erschienen im August 2016

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2016
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
Vorbemerkungen	6	
Begriffsdefinitionen	6	
Hinweis, Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen	10	
Tabellen		
A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen		
1. Schuleckdaten 2014/2015	12	Land
2. Schülergrunddaten 2014/2015	13	Land
3. Lehrergrunddaten 2014/2015	14	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	15	Land
B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen		
1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)		
1.1 Schuleckdaten 2014/2015	17	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	18	Land
1.3 Einschulungen 2014/2015	22	Land
1.4 Schulen mit Frühförderung 2014/2015	23	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2014/2015	23	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen	24	Land
1.7 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	28	Land
1.8 Lehrergrunddaten 2014/2015	29	Land
1.9 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	30	Land
1.10 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2014/2015 nach Alter	31	Land
1.11 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	32	Land
2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)		
2.1 Schuleckdaten 2014/2015	33	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	34	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2014/2015	35	Kreis
3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschule (FW)		
3.1 Schuleckdaten 2014/2015	36	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2014/2015	40	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	43	Kreis
C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen		
1. Schulen für Lernen		
1.1 Schuleckdaten 2014/2015	47	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	49	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	61	Land
1.4 Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	65	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	66	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2014/2015	72	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	74	Kreis
1.8 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	76	Land

Noch: C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

2.	Schulen für geistige Entwicklung	
2.1	Schuleckdaten 2014/2015	77 Kreis
2.2	Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	79 Kreis
2.3	Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe	85 Land
2.4	Lehrergrunddaten 2014/2015	87 Kreis
2.5	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	89 Kreis
2.6	Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	91 Land
3.	Schulen für Sprache	
3.1	Schuleckdaten 2014/2015	92 Kreis
3.2	Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	94 Kreis
3.3	Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	104 Land
3.4	Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	106 Land
3.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	107 Kreis
3.6	Lehrergrunddaten 2014/2015	110 Kreis
3.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	112 Kreis
3.8	Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	114 Land
4.	Schulen für emotionale und soziale Entwicklung	
4.1	Schuleckdaten 2014/2015	115 Kreis
4.2	Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	117 Kreis
4.3	Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	127 Land
4.4	Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	129 Land
4.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	130 Kreis
4.6	Lehrergrunddaten 2014/2015	135 Kreis
4.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	137 Kreis
4.8	Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	139 Land
5.	Schulen für körperliche und motorische Entwicklung	
5.1	Schuleckdaten 2014/2015	140 Kreis
5.2	Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	142 Kreis
5.3	Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	150 Land
5.4	Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	152 Land
5.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	153 Kreis
5.6	Lehrergrunddaten 2014/2015	157 Kreis
5.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	159 Kreis
5.8	Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	161 Land
6.	Schulen für Kranke	
6.1	Schuleckdaten 2014/2015	162 Kreis
6.2	Lehrergrunddaten 2014/2015	164 Kreis
6.3	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	166 Kreis
6.4	Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft	168 Land
7.	Schulen für Hören und Kommunikation	
7.1	Schuleckdaten 2014/2015	169 Kreis
7.2	Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	170 Kreis
7.3	Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	176 Land
7.4	Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	178 Land
7.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	179 Kreis
7.6	Lehrergrunddaten 2014/2015	182 Kreis
7.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	183 Kreis

Noch: C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

8.	Schulen für Sehen	
8.1	Schuleckdaten 2014/2015	184 Kreis
8.2	Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015	185 Kreis
8.3	Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang	191 Land
8.4	Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft	193 Land
8.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014	194 Kreis
8.6	Lehrergrunddaten 2014/2015	196 Kreis
8.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015	197 Kreis

D. Zeitreihen

Förderschulen 1995 – 2014	199
---------------------------------	-----

Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik statistische Informationssysteme aufgebaut, zu denen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD) in Nordrhein-Westfalen zählen.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten umfasst Daten zu Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern sowie zum Unterricht. Berücksichtigt wird dabei neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf internationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung und Bildungsplanung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2014 zugrunde.

Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule, die auch unter der Berücksichtigung der Entwicklungen der Inklusion im Schulbereich weiterhin das zahlenmäßig bedeutendste Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung darstellen. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1995 dargestellt. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

Begriffsdefinitionen

Abgeordnete Lehrkräfte

Abgeordnete Lehrkräfte haben zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule bzw. besetzen dort eine Stelle, sind jedoch ausschließlich an einer anderen Dienststelle (keine Schule) tätig.

Aktive Lehrkräfte

Die aktiven Lehrkräfte sind die Lehrerpopulation abzüglich der Lehrkräfte, die aufgrund von Krankheit, Mutterschutz oder der Wahrnehmung eines Sabbatjahres langfristig abwesend waren und somit nicht zur Verfügung standen.

Allgemeine Schulen

Allgemeine Schulen ist der Oberbegriff sowohl für allgemeinbildende Schulen als auch für Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen), der zugleich zur Abgren-

zung der Regelschulen zum Förderschulbereich dient. Auch: Schulen der allgemeinen Ausbildung.

Berufliches Gymnasium

Berufliche Gymnasien sind Vollzeitschulen mit drei- bzw. vierjähriger Schulbesuchsdauer, die je nach Typ die allgemeine Hochschulreife in Verbindung mit einem Berufsabschluss nach Landesrecht oder mit beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ermöglicht. Bis Schuljahr 2006/2007 waren die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums in die Berufsfachschule integriert.

Berufsfachschule

Berufsfachschulen sind Vollzeitschulen, die einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermittelt und den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) oder des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ermöglicht.

Berufsgrundschuljahr

Das Berufsgrundschuljahr ist eine Berufsschule in Vollzeitform zur Vermittlung einer beruflichen Grundbildung in einem bestimmten Berufsfeld (z. B. Metalltechnik). Das Berufsgrundschuljahr kann auf eine spätere Berufsausbildung angerechnet werden, wenn der Ausbildungsberuf aus dem entsprechenden Berufsfeld des Berufsgrundschuljahres gewählt wurde.

Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachschule und des beruflichen Gymnasiums.

Berufsorientierungsjahr

Das Berufsorientierungsjahr ist eine Berufsschule in Vollzeitform zur Vorbereitung auf die Berufswahl für Schüler/-innen, die nicht über den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 bzw. einen gleichwertigen Abschluss verfügen und in der Regel ihre Vollzeitschulpflicht an einer allgemeinbildenden Schule erfüllt haben. Neben den allgemeinbildenden Pflichtfächern werden die Schüler/-innen in mehreren Berufsfeldern theoretisch und praktisch unterwiesen.

Berufsschule

Die Berufsschule hat die Aufgabe, die Allgemeinbildung zu vertiefen und die für den Beruf erforderliche fachtheoretische Grundausbildung zu vermitteln. Sie wird in der Regel pflichtgemäß nach Beendigung der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht von Personen besucht, die in der beruflichen Erstausbildung mit/ohne Ausbildungsvertrag oder in einem anderen Arbeitsverhältnis stehen und das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Die Berufsschule in Teilzeitform wird von Jugendlichen besucht, die in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eingetreten sind. Neben der Ausbildung im Betrieb (Lehrstelle) erfolgt praxisbegleitender Unterricht. Der Unterricht erfolgt in Teilzeitform an einem oder mehreren Wochentagen, in zusammenhängenden Teilabschnitten (Blockunterricht).

Zur Berufsschule gehört auch die Ausbildungsvorbereitung in Teil- oder Vollzeitform, die von jugendlichen ohne Berufsausbildungsverhältnis besucht wird.

Beurlaubte/langfristig erkrankte Lehrkräfte
Beurlaubte und langfristig erkrankte sind Lehrkräfte, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule haben bzw. eine Stelle dort besetzen oder einen Gestellungsvertrag haben, aber wegen Krankheit oder Beschäftigungsverbot gem. § 6 Abs. 1 Mutterschutzgesetz auf längere Sicht keinen Unterricht erteilen.

Einschulung

Die Einschulung bezeichnet die erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde vom 30. Juni beginnend mit dem Schuljahr 2007/08 schrittweise verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2011/2012 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres.“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 01.07.2012)

Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungsstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

Fachoberschule

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B voraus (Fachoberschulreife bzw. mittlerer Schulabschluss) und dauert – abhängig von der beruflichen Vorbildung – bei Vollzeitunterricht mindestens ein Jahr, bei Teilzeitunterricht bis zu drei Jahre. Die Fachoberschule vermittelt einen Berufsabschluss nach Landesrecht oder berufliche Kenntnisse und den Erwerb der Fachhochschulreife. Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

Fachoberschulreife

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 Typ B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis

(Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Förderschule

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler/-innen, die auf Grund einer Behinderung oder wegen einer Lern- oder Entwicklungsstörung besondere Unterstützung benötigen, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind allgemeine Schulen (allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs), an denen Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit anderen Schüler/-innen unterrichtet werden (Inklusion) und Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Freie Waldorfschule und Berufskollegs und Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten).

Förderschulen gliedern sich nach den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation, Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung. Alle Förderschulen – außer jene mit Förderschwerpunkten Lernen oder geistige Entwicklung – arbeiten in den Bildungsbereichen der anderen Schulen (Grund-, Haupt-, Realschule usw.) und führen grundsätzlich zu den gleichen Abschlüssen. Die Schule mit Förderschwerpunkt Lernen führt zum „Abschluss des Bildungsgangs im Förderschwerpunkt Lernen“, es kann dort aber auch ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss erworben werden.

Hauptamtliche/Hauptberufliche Lehrkräfte

Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2010/11 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs.1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform.

Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TVL-Vertrag.

Hauptschulabschluss

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann mit Klasse 10 Typ B der mittlere Schulabschluss (Fachoberschule, siehe dort) erworben werden.

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Der Abschluss der Hauptschule über den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb der Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

Hausfrüherziehung

Die Hausfrüherziehung ist ein besonderes Programm der pädagogischen Frühförderung für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu 6 Jahren.

Hochschulreife

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schülerin oder der Schüler keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die fachgebundene Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

Klassenfrequenz

Die Klassenfrequenz ist der Durchschnittswert der Schüler/-innen je Klasse.

Lehramtsanwärter/-in

Lehramtsanwärter/-innen sind Lehrkräfte, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereiten.

Lehrerstundenkoeffizient

Der Lehrerstundenkoeffizient entspricht der Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden (Unterrichtsvolumen) aller Lehrkräfte je 100 Schüler/-innen.

Lehrkräfte mit 1. Staatsprüfung

Lehrkräfte mit 1. Staatsprüfung stehen in einem Angestelltenverhältnis vor Eintritt in den Vorbereitungsdienst.

Mehrarbeit

Mehrarbeit sind Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder TV-L Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

Mittlerer Schulabschluss

Siehe Fachoberschulreife

Nebenamtliche Lehrkräfte

Nebenamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach den Vorschriften des Landesbeamtengesetzes (LBG)

aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

Nebenberufliche Lehrkräfte

Nebenberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten.

Nicht-TV-L Lehrkräfte

Nicht-TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT)) beschäftigt werden. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben, sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-TV-L Lehrkräfte werden auch Gestellungsvertragslehrkräfte, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt werden, gezählt.

Primarstufe

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, PRIMUS-Schule, Freien Waldorfschule und Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

Privatschulen

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen die gleichen Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

Regeleinschulung

Die Regeleinschulung ist die Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag 30. September (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollendet haben.

Regelschule

Als Regelschulen werden Allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs bezeichnet, in Abgrenzung zu den Förderschulen.

Schulen der allgemeinen Ausbildung

Schulen der allgemeinen Ausbildung sind alle Vollzeitschulen, die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre – bzw. Gymnasium: 9 Jahre – Vollzeitschulpflicht) besucht werden: Grundschule, Hauptschule, Realschule, PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium, Gesamtschule, Freie Waldorfschule, Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschule im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

Schulen der beruflichen Ausbildung

Zu den Schulen der beruflichen Ausbildung zählen Berufsschule, Fachoberschule, Berufsfachschule und berufliches Gymnasium (siehe auch Berufskolleg).

Schüler-Lehrer-Relation

Die Schüler-Lehrer-Relation bezeichnet die Zahl der Schüler/-innen je hauptamtliche(r)/TV-L Lehrkraft.

Schulstufe

Die Schulstufe richtet sich nach dem Aufbau des Schulwesens durch Zusammenfassung von Schuljahrgängen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II). Synonymer Begriff: Bildungsstufe.

Schulträger

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiel für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

Schwerstbehinderte Menschen

Als Schwerstbehinderte Menschen gelten Schüler/-innen, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeit, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 (bis 9 in achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen, bis 11 in den Freien Waldorfschulen) der einzelnen Schulformen.

Sekundarstufe II

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen EF, Q1 und Q2 (10. bis 12. Jahrgang an achtjährigen Gymnasien, 11. bis 13. Jahrgang an gymnasialen Oberstufen anderer Schulformen) der Gymnasien, Gesamtschulen oder Förderschulen im Bereich Gymnasium und die 12. und höheren Jahrgänge der Freien Waldorfschulen.

Studienreferendar/-in

Ein/e Studienreferendar/-in ist ein/e Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

Teilzeitbeschäftigtenquote

Die Teilzeitbeschäftigtenquote ist der Anteil der Teilzeitlehrkräfte an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

Teilzeitlehrkräfte

Teilzeitlehrkräfte sind hauptamtliche/TV-L Lehrkräfte, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten (gemäß § 78b bzw. § 85a LBG bzw. TV-L Vertrag).

TV-L Lehrkräfte

TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

Verspätete Einschulung

Unter einer verspäteten Einschulung versteht man den Schulintritt von Kindern, die nach Stichtagsregelung bereits früher schulpflichtig geworden wären.

Vollzeitbeschäftigtenquote

Die Vollzeitbeschäftigtenquote bezeichnet den Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte, die mindestens mit der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten, an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

Vollzeitlehrereinheit

Die Vollzeitlehrereinheit ist eine Umrechnung der von teilzeit- und nebenamtlich/nebenberuflich beschäftigten oder Nicht-TV-L Lehrpersonen erteilten Stunden in Vollzeitlehrereinheiten (Anzahl der von diesen Lehrkräften erteilten Stunden dividiert durch die für aktive Vollzeitlehrkräfte ermittelte durchschnittliche Wochenstundenzahl).

Vorzeitige Einschulung

Unter einer vorzeitigen Einschulung versteht man die Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag des Einschulungsjahres das 6. Lebensjahr vollenden.

Wiederholer/-in

Ein/e Wiederholer/-in ist eine Schülerin oder ein Schüler, die oder der sich gegenüber dem Erhebungsstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe befindet (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

Hinweise

Städteregion Aachen – Änderung des Gebietsstandes

Seit dem 21. Oktober 2009 bilden die Stadt Aachen und die Gemeinden des aufgelösten Kreises Aachen nach dem Aachen-Gesetz die Städteregion Aachen. Die Städteregion Aachen ist Rechtsnachfolgerin des Kreises Aachen und besteht als Gemeindeverband aus Aachen, Alsdorf, Baesweiler, Eschweiler, Herzogenrath, Monschau, Roetgen, Simmerath, Stolberg (Rhd.) und Würselen. Die Stadt Aachen ist regionsangehörig und hat zugleich die Rechtsstellung einer kreisfreien Stadt nach Maßgabe des Aachen-Gesetzes.

Aufgrund der hierarchisch aufgebauten Systematik der „Amtlichen Gemeindeschlüssel“ kann diese Doppelrolle in der regionalen Struktur einer statistischen Kreistabelle nicht dargestellt werden. Bei den Gruppierungen „Kreisfreie Städte“ wird somit die Stadt Aachen nicht mehr aufgeführt, sondern – falls für die jeweilige Statistik Gemeindeergebnisse vorliegen – als kreisfreie Stadt Aachen in einer „darunter-Position“ zur Städteregion Aachen ausgewiesen. In diesem Fall gehen die Werte der Stadt Aachen nicht mehr in die Summe der kreisfreien Städte ein, sondern in die Summe der Kreise. Eine Vergleichbarkeit dieser Summen mit den Ergebnissen nach dem früheren Gebietsstand ist somit nicht mehr gegeben.

Abkürzungsverzeichnis

B	berufsbildender Bereich
BG	Berufsgrundschuljahr
BS	Berufsschule
BV	Berufsorientierungsjahr
BF	Berufsfachschule
BY	berufliches Gymnasium
FW	Freie Waldorfschule
FS	Fachschule
FO	Fachoberschule
G/H	Grund-/Hauptschule
R/Gy	Realschule/Gymnasium

Folgende Abkürzungen für Schulabschlüsse wurden verwandt:

HSA	Hauptschulabschluss
FOSR	Fachoberschulreife
FHSR	Fachhochschulreife
HSR	Hochschulreife

Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

A. Allgemeinbildende und berufsbildene Förderschulen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

1. Schuleckdaten 2014/2015

Schulform Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		insgesamt	in %		Schülerinnen	ausländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förderschulen	der jeweiligen Schulform			
Förderschulen im Bereich G/H	625	7 793	87,5	100	81 263	90,4	100	27 699	10 144	10,4
Lernen	249	2 354	26,4	30,2	28 424	31,6	35,0	10 697	4 699	12,1
geistige Entwicklung	116	1 666	18,7	21,4	17 362	19,3	21,4	6 514	2 462	10,4
körperliche und motorische Entwicklung	34	678	7,6	8,7	6 789	7,5	8,4	2 442	703	10,0
emotionale und soziale Entwicklung	99	1 133	12,7	14,5	10 649	11,8	13,1	1 568	741	9,4
Hören und Kommunikation	12	335	3,8	4,3	3 363	3,7	4,1	1 415	496	10,0
Sprache	69	838	9,4	10,8	10 170	11,3	12,5	3 007	665	12,1
Sehen	12	354	4,0	4,5	2 182	2,4	2,7	953	260	6,2
Schule für Kranke	34	435	4,9	5,6	2 324	2,6	2,9	1 103	118	5,3
Förderschulen im Bereich R/Gy	2	36	0,4	100	487	0,5	100	181	19	13,5
körperliche und motorische Entwicklung	1	16	0,2	44,4	286	0,3	58,7	99	2	17,9
Hören und Kommunikation	1	20	0,2	55,6	201	0,2	41,3	82	17	10,1
Förderschulen im Bereich FW¹⁾	25	195	2,2	100	2 232	2,5	100	949	59	11,4
Lernen	19	73	0,8	37,4	714	0,8	32,0	351	10	9,8
geistige Entwicklung	12	58	0,7	29,7	769	0,9	34,5	338	42	13,3
körperliche und motorische Entwicklung	5	3	–	1,5	38	–	1,7	12	–	12,7
emotionale und soziale Entwicklung	17	42	0,5	21,5	608	0,7	27,2	202	5	14,5
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	2	–	–	–	3	–	0,1	2	–	–
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	1	1	–	0,5	1	–	–	1	–	1,0
Sprache	7	–	–	–	28	–	1,3	15	1	–
Sehen (Sehbehinderte)	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	18	0,2	9,2	70	0,1	3,1	28	1	3,9
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	652	8 024	90,1	x	83 982	93,4	x	28 829	10 222	10,5
Förderschulen im Bereich BV¹⁾	14	53	0,6	100	468	0,5	100	149	114	8,8
Lernen	6	6	0,1	11,3	42	–	9,0	17	4	7,0
körperliche und motorische Entwicklung	5	9	–	17,0	73	–	15,6	33	6	8,1
emotionale und soziale Entwicklung	9	27	–	50,9	298	–	63,7	83	88	11,0
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	7	0,1	13,2	35	–	7,5	10	11	5,0
Sehen (Blinde)	1	3	–	6,0	19	–	4,0	5	5	6,3
Kein Förderschwerpunkt	1	1	–	1,9	1	–	0,2	1	–	1,0
Förderschulen im Bereich BG¹⁾	6	26	0,3	100	156	0,2	100	59	23	6,0
körperliche und motorische Entwicklung	2	6	0,1	23,0	59	0,1	38,0	22	2	9,8
emotionale und soziale Entwicklung	2	3	–	11,5	15	–	9,6	2	2	5,0
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	12	0,1	46,2	70	0,1	44,9	31	18	5,8
Sehen (Blinde)	1	5	0,1	19,2	12	–	7,7	4	1	2,4
Förderschulen im Bereich BS¹⁾	17	700	7,9	100	4 488	5,0	100	1 546	370	6,4
Lernen	12	106	1,2	15,1	1 425	1,6	31,8	486	128	13,4
geistige Entwicklung	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
körperliche und motorische Entwicklung	5	81	0,9	11,6	574	0,6	12,8	200	20	7,1
emotionale und soziale Entwicklung	14	293	3,3	41,9	1 907	2,1	42,5	644	154	6,5
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	151	1,7	21,6	320	0,4	7,1	127	50	2,1
Hören und Kommunikation (Schwerhörige)	1	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Sehen (Blinde)	1	34	0,4	4,9	102	–	2,3	36	15	3,0
Sehen (Sehbehinderte)	1	–	–	–	3	–	0,1	–	–	–
Kein Förderschwerpunkt	5	35	–	5,0	154	–	3,4	53	3	4,4
Förderschulen im Bereich BF¹⁾	6	54	0,6	100	466	0,5	100	193	51	8,6
Lernen	1	5	0,1	9,3	32	–	6,9	24	1	6,4
körperliche und motorische Entwicklung	3	21	–	38,9	242	–	51,9	75	23	11,5
emotionale und soziale Entwicklung	1	–	–	–	17	–	3,6	11	–	–
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	19	0,2	35,2	115	0,1	24,7	62	14	6,1
Sehen (Blinde)	1	9	0,1	17,0	60	0,1	13,0	21	13	6,7
Förderschulen im Bereich FO¹⁾	2	4	–	100	19	–	100	7	2	4,8
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	–	25,0	7	–	36,8	2	–	7,0
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	3	–	75,0	12	–	63,2	5	2	4,0
Förderschulen im Bereich FS¹⁾	1	10	–	100	50	–	100	10	1	5,0
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	10	0,1	100,0	50	0,1	100,0	10	1	5,0
Förderschulen im Bereich BY¹⁾	2	37	0,4	100	293	0,3	100	142	28	7,9
Hören und Kommunikation (Gehörlose)	1	31	0,3	83,8	253	0,3	86,3	124	16	8,2
Sehen (Blinde)	1	6	0,1	16,2	40	–	13,7	18	12	6,7
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	20	884	9,9	x	5 940	6,6	x	2 106	589	6,7
Förderschulen insgesamt	672	8 908	100	x	89 922	100	x	30 935	10 811	10,1

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

2. Schülergrunddaten 2014/2015

Schulform Schultyp	Schüler/-innen										
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in ¹⁾
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 1			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Förderschulen im Bereich G/H	81 263	27 699	34,1	10 144	12,5	3 894	1 086	1,3	14 845	10,4	4,2
Lernen	28 424	10 697	37,6	4 699	16,5	1 941	357	1,3	1 042	12,1	5,0
geistige Entwicklung	17 362	6 514	37,5	2 462	14,2	951	268	1,5	5 642	10,4	3,3
körperliche und motorische Entwicklung	6 789	2 442	36,0	703	10,4	279	100	1,5	2 686	10,0	3,0
emotionale und soziale Entwicklung	10 649	1 568	14,7	741	7,0	115	65	0,6	4 553	9,4	4,1
Hören und Kommunikation	3 363	1 415	42,1	496	14,7	218	32	1,0	229	10,0	4,6
Sprache	10 170	3 007	29,6	665	6,5	213	221	2,2	87	12,1	5,9
Sehen	2 182	953	43,7	260	11,9	121	39	1,8	270	6,2	4,6
Schule für Kranke	2 324	1 103	47,5	118	5,1	56	4	0,2	336	5,3	4,7
Förderschulen											
im Bereich R/Gy	487	181	37,2	19	3,9	6	–	–	74	13,5	3,6
Förderschulen im Bereich FW	2 232	949	42,5	59	2,6	25	–	–	323	11,4	5,2
Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich	83 982	28 829	34,3	10 222	12,2	3 925	1 086	1,3	15 242	10,5	4,2
Förderschulen											
im Bereich BV	468	149	31,8	114	24,4	20	2	0,4	75	8,8	.
im Bereich BG	156	59	37,8	23	14,7	10	1	0,6	13	6,0	.
im Bereich BS	4 488	1 546	34,4	370	8,2	137	42	0,9	113	6,4	.
im Bereich BF	466	193	41,4	51	10,9	17	3	0,6	69	8,6	.
im Bereich FO	19	7	36,8	2	10,5	–	–	–	1	4,8	.
im Bereich FS	50	10	20,0	1	2,0	–	–	–	–	5,0	.
im Bereich BY	293	142	48,5	28	9,6	14	1	0,3	–	7,9	.
Förderschulen im berufsbildenden Bereich	5 940	2 106	35,5	589	9,9	198	49	0,8	271	6,7	10,2
Förderschulen insgesamt	89 922	30 935	34,4	10 811	12,0	4 123	1 135	1,3	15 513	10,1	4,4

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

3. Lehrergrunddaten 2014/2015

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Förderschulen im														
Bereich G/H	19 330	94,4	14 575	95,5	75,4	53	85,5	0,3	18 347	94,4	94,9	12 042	94,4	62,3
Lernen	5 695	27,8	4 179	27,4	73,4	16	25,8	0,3	5 390	27,7	94,6	3 672	28,8	64,5
geistige Entwicklung	5 339	26,1	4 025	26,4	75,4	13	21,0	0,2	5 075	26,1	95,1	3 169	24,9	59,4
körperliche und motorische Entwicklung	2 290	11,2	1 773	11,6	77,4	3	4,8	0,1	2 175	11,2	95,0	1 298	10,2	56,7
emotionale und soziale Entwicklung	2 568	12,5	1 654	10,8	64,4	15	24,2	0,6	2 438	12,5	94,9	1 907	15,0	74,3
Hören und Kommunikation	730	3,6	640	4,2	87,7	4	6,5	0,5	679	3,5	93,0	410	3,2	56,2
Sprache	1 735	8,5	1 522	10,0	87,7	–	–	–	1 644	8,5	94,8	996	7,8	57,4
Sehen	475	2,3	406	2,7	85,5	–	–	–	455	2,3	95,8	268	2,1	56,4
Schule für Kranke	498	2,4	376	2,5	75,5	2	3,2	0,4	491	2,5	98,6	322	2,5	64,7
Förderschulen im														
Bereich R/Gy	134	0,7	98	0,6	73,1	–	–	–	119	0,6	88,8	76	0,6	56,7
Bereich FW	431	2,1	294	1,9	68,2	7	11,3	1,6	418	2,2	97,0	235	1,8	54,5
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	19 895	97,2	14 967	98,1	75,2	60	96,8	0,3	18 884	97,2	94,9	12 353	96,9	62,1
Förderschulen im berufs- bildenden Bereich	580	3,0	294	2,0	50,7	2	3,0	0,3	549	3,0	94,7	397	3,0	68,4
Förderschulen insgesamt	20 475	100	15 261	100	74,5	62	100	0,3	19 433	100	94,9	12 750	100	62,3

A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Förderschulen im											
Bereich G/H	319 787,1	93,6	237 921,8	74,4	313 286,6	98,0	17,1	6 500,5	2,0	6,6	393,5
Lernen	82 422,7	24,1	59 982,1	72,8	80 399,2	97,5	14,9	2 023,5	2,5	6,6	290,0
geistige Entwicklung	93 008,3	27,2	68 689,7	73,9	91 342,3	98,2	18,0	1 666,0	1,8	6,3	535,7
körperliche und motorische Entwicklung	40 038,2	11,7	30 751,6	76,8	39 221,2	98,0	18,0	817,0	2,0	7,1	589,8
emotionale und soziale Entwicklung	46 998,0	13,7	29 832,0	63,5	46 205,0	98,3	19,0	793,0	1,7	6,1	441,3
Hören und Kommunikation	10 703,0	3,1	9 320,0	87,1	10 361,0	96,8	15,3	342,0	3,2	6,7	318,3
Sprache	28 839,0	8,4	25 281,0	87,7	28 181,0	97,7	17,1	658,0	2,3	7,2	283,6
Sehen	7 483,0	2,2	6 361,0	85,0	7 339,0	98,1	16,1	144,0	1,9	7,2	342,9
Schule für Kranke	10 294,9	3,0	7 704,5	74,8	10 237,9	99,4	20,9	57,0	0,6	8,1	443,0
Förderschulen im											
Bereich R/Gy	1 786,0	0,5	1 237,0	69,3	1 711,0	95,8	14,4	75,0	4,2	5,0	366,7
Bereich fW	9 364,0	2,7	6 246,0	66,7	9 304,0	99,4	22,3	60,0	0,6	4,6	419,5
Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich	330 937,1	96,8	245 404,8	74,2	324 301,6	98,0	17,6	6 635,5	2,0	6,6	394,1
Förderschulen im berufsbil- denden Bereich	10 887,0	3,2	5 431,0	49,9	10 684,0	98,1	19,5	203,0	1,9	6,5	183,3
Förderschulen insgesamt	341 824,1	100	250 835,8	73,4	334 985,6	98,0	17,6	6 838,5	2,0	6,6	380,1

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schulleckdaten 2014/2015

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Lernen	249	2 354	28 424	10 697	37,6	4 699	16,5	1 941	357	1,3	12,1	5,0	5 695
Geistige Entwicklung	116	1 666	17 362	6 514	37,5	2 462	14,2	951	268	1,5	10,4	3,3	5 339
Körperliche und motorische Entwicklung	34	678	6 789	2 442	36,0	703	10,4	279	100	1,5	10,0	3,0	2 290
Emotionale und soziale Entwicklung	99	1 133	10 649	1 568	14,7	741	7,0	115	65	0,6	9,4	4,1	2 568
Hören und Kommunikation	12	335	3 363	1 415	42,1	496	14,7	218	32	1,0	10,0	4,6	730
Sprache	69	838	10 170	3 007	29,6	665	6,5	213	221	2,2	12,1	5,9	1 735
Sehen	12	354	2 182	953	43,7	260	11,9	121	39	1,8	6,2	4,6	475
Schule für Kranke	34	435	2 324	1 103	47,5	118	5,1	56	4	0,2	5,3	4,7	498
Förderschulen im Bereich G/H	625	7 793	81 263	27 699	34,1	10 144	12,5	3 894	1 086	1,3	10,4	4,2	19 330

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Frühförderung ³⁾	a	3 436	64	1,9	–	–	228	6,6	–	–
	b	1 441	22	1,5	–	–	80	5,6	–	–
	c	289	5	1,7	–	–	23	8,0	–	–
	d	127	1	0,8	–	–	11	8,7	–	–
EP	a	4 071	46	1,1	–	–	352	8,6	658	16,2
	b	1 167	10	0,9	–	–	130	11,1	82	7,0
	c	247	5	2,0	–	–	21	8,5	32	13,0
	d	85	3	3,5	–	–	8	9,4	5	5,9
01	a	2 901	722	24,9	3	0,1	470	16,2	225	7,8
	b	857	224	26,1	2	0,2	160	18,7	33	3,9
	c	188	52	27,7	1	0,5	31	16,5	9	4,8
	d	63	19	30,2	1	1,6	14	22,2	–	–
02	a	2 972	980	33,0	5	0,2	436	14,7	440	14,8
	b	894	281	31,4	3	0,3	160	17,9	72	8,1
	c	257	107	41,6	1	0,4	36	14,0	27	10,5
	d	85	34	40,0	1	1,2	12	14,1	2	2,4
03	a	4 893	1 529	31,2	4	0,1	596	12,2	946	19,3
	b	1 371	466	34,0	1	0,1	207	15,1	120	8,8
	c	430	184	42,8	–	–	48	11,2	42	9,8
	d	135	59	43,7	–	–	20	14,8	2	1,5
04	a	5 489	2 016	36,7	8	0,1	615	11,2	1 173	21,4
	b	1 549	672	43,4	1	0,1	219	14,1	130	8,4
	c	534	291	54,5	–	–	61	11,4	62	11,6
	d	182	109	59,9	–	–	26	14,3	9	4,9
05	a	4 447	2 406	54,1	4	0,1	609	13,7	853	19,2
	b	1 370	869	63,4	2	0,1	210	15,3	104	7,6
	c	498	320	64,3	1	0,2	58	11,6	52	10,4
	d	184	129	70,1	–	–	21	11,4	2	1,1
06	a	5 216	2 942	56,4	4	0,1	589	11,3	1 115	21,4
	b	1 602	1 092	68,2	1	0,1	188	11,7	125	7,8
	c	595	421	70,8	1	0,2	50	8,4	63	10,6
	d	222	174	78,4	1	0,5	17	7,7	6	2,7
07	a	5 870	3 362	57,3	9	0,2	607	10,3	1 352	23,0
	b	1 904	1 289	67,7	4	0,2	223	11,7	197	10,3
	c	780	536	68,7	–	–	69	8,8	101	12,9
	d	311	233	74,9	–	–	30	9,6	13	4,2
08	a	6 727	4 087	60,8	15	0,2	656	9,8	1 383	20,6
	b	2 253	1 590	70,6	4	0,2	254	11,3	217	9,6
	c	952	676	71,0	–	–	69	7,2	126	13,2
	d	370	287	77,6	–	–	29	7,8	30	8,1

3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
Frühförderung ³⁾	a	1 557	45,3	374	10,9	1 213	35,3	–	–
	b	657	45,6	122	8,5	560	38,9	–	–
	c	139	48,1	22	7,6	100	34,6	–	–
	d	57	44,9	9	7,1	49	38,6	–	–
EP	a	236	5,8	2 615	64,2	164	4,0	–	–
	b	97	8,3	786	67,4	62	5,3	–	–
	c	33	13,4	137	55,5	19	7,7	–	–
	d	14	16,5	46	54,1	9	10,6	–	–
01	a	102	3,5	1 359	46,8	20	0,7	–	–
	b	39	4,6	392	45,7	7	0,8	–	–
	c	12	6,4	82	43,6	1	0,5	–	–
	d	5	7,9	23	36,5	1	1,6	–	–
02	a	73	2,5	1 008	33,9	30	1,0	–	–
	b	35	3,9	330	36,9	13	1,5	–	–
	c	8	3,1	75	29,2	3	1,2	–	–
	d	4	4,7	30	35,3	2	2,4	–	–
03	a	209	4,3	1 530	31,3	78	1,6	1	0
	b	88	6,4	455	33,2	34	2,5	–	–
	c	35	8,1	110	25,6	11	2,6	–	–
	d	13	9,6	37	27,4	4	3,0	–	–
04	a	162	3,0	1 423	25,9	92	1,7	–	–
	b	61	3,9	436	28,1	30	1,9	–	–
	c	25	4,7	86	16,1	9	1,7	–	–
	d	13	7,1	25	13,7	–	–	–	–
05	a	162	3,6	330	7,4	83	1,9	–	–
	b	71	5,2	77	5,6	37	2,7	–	–
	c	31	6,2	15	3,0	21	4,2	–	–
	d	17	9,2	6	3,3	9	4,9	–	–
06	a	153	2,9	340	6,5	73	1,4	–	–
	b	75	4,7	92	5,7	29	1,8	–	–
	c	27	4,5	19	3,2	14	2,4	–	–
	d	13	5,9	5	2,3	6	2,7	–	–
07	a	190	3,2	257	4,4	92	1,6	1	0
	b	74	3,9	73	3,8	44	2,3	–	–
	c	46	5,9	13	1,7	14	1,8	1	0,1
	d	22	7,1	5	1,6	8	2,6	–	–
08	a	156	2,3	340	5,1	89	1,3	1	0
	b	59	2,6	92	4,1	37	1,6	–	–
	c	33	3,5	31	3,3	16	1,7	1	0,1
	d	10	2,7	8	2,2	6	1,6	–	–

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Schuljahrgang a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
09	a	7 013	4 465	63,7	16	0,2	671	9,6	1 316	18,8
	b	2 418	1 753	72,5	8	0,3	233	9,6	241	10,0
	c	1 193	878	73,6	–	–	100	8,4	111	9,3
	d	472	374	79,2	–	–	32	6,8	25	5,3
10	a	8 186	5 620	68,7	23	0,3	948	11,6	987	12,1
	b	3 112	2 343	75,3	13	0,4	371	11,9	185	5,9
	c	1 563	1 198	76,6	1	0,1	137	8,8	101	6,5
	d	636	508	79,9	1	0,2	59	9,3	13	2,0
Klassen für geistige Entwicklung	a	17 577	92	0,5	17 271	98,3	–	–	161	0,9
	b	6 596	46	0,7	6 475	98,2	–	–	46	0,7
	c	2 494	26	1,0	2 457	98,5	–	–	6	0,2
	d	961	11	1,1	947	98,5	–	–	2	0,2
Klassen für Kranke	a	2 465	93	3,8	–	–	12	0,5	40	1,6
	b	1 165	40	3,4	–	–	7	0,6	16	1,4
	c	124	–	–	–	–	–	–	9	7,3
	d	61	–	–	–	–	–	–	6	9,8
Insgesamt	a	81 263	28 424	35,0	17 362	21,4	6 789	8,4	10 649	13,1
	b	27 699	10 697	38,6	6 514	23,5	2 442	8,8	1 568	5,7
	c	10 144	4 699	46,3	2 462	24,3	703	6,9	741	7,3
	d	3 894	1 941	49,8	951	24,4	279	7,2	115	3,0

3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Schuljahrgang		Noch: Schüler/-innen in der Schule für							
		Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		10	11	12	13	14	15	16	17
09	a	140	2,0	312	4,4	92	1,3	1	0
	b	65	2,7	80	3,3	37	1,5	1	0
	c	40	3,4	36	3,0	27	2,3	1	0,1
	d	22	4,7	7	1,5	11	2,3	1	0,2
10	a	196	2,4	282	3,4	130	1,6	–	–
	b	78	2,5	72	2,3	50	1,6	–	–
	c	63	4,0	39	2,5	24	1,5	–	–
	d	27	4,2	12	1,9	16	2,5	–	–
Klassen für geistige Entwicklung	a	27	0,2	–	–	26	0,1	–	–
	b	16	0,2	–	–	13	0,2	–	–
	c	4	0	–	–	1	0	–	–
	d	1	0,1	–	–	–	–	–	–
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	–	2 320	94,1
	b	–	–	–	–	–	–	1 102	94,6
	c	–	–	–	–	–	–	115	92,7
	d	–	–	–	–	–	–	55	90,2
Insgesamt	a	3 363	4,1	10 170	12,5	2 182	2,7	2 324	2,9
	b	1 415	5,1	3 007	10,9	953	3,4	1 103	4,0
	c	496	4,9	665	6,6	260	2,6	118	1,2
	d	218	5,6	213	5,5	121	3,1	56	1,4

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.3 Einschulungen 2014/2015

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Einschulungen				
		insgesamt	davon			sonstige Einschulungen
			Regel- einschulungen ¹⁾	vorzeitige Einschulungen ²⁾	verspätete Einschulungen ³⁾	
Lernen	a	581	502	–	79	–
	b	181	152	–	29	–
	c	43	40	–	3	–
	d	17	15	–	2	–
Geistige Entwicklung	a	928	822	2	104	–
	b	316	279	–	37	–
	c	104	91	–	13	–
	d	38	33	–	5	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	521	433	–	88	–
	b	185	153	–	32	–
	c	36	35	–	1	–
	d	17	16	–	1	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	327	266	6	55	–
	b	63	51	–	12	–
	c	15	13	–	2	–
	d	3	3	–	–	–
Hören und Kommunikation	a	244	119	1	9	115
	b	118	53	1	5	59
	c	23	18	–	3	2
	d	9	6	–	1	2
Sprache	a	1 840	1 631	2	207	–
	b	568	515	–	53	–
	c	98	77	–	21	–
	d	38	29	–	9	–
Sehen	a	137	47	1	6	83
	b	55	16	–	3	36
	c	10	3	–	–	7
	d	5	–	–	–	5
Schule für Kranke	a	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–
Förderschule im Bereich G/H	a	4 578	3 820	12	548	198
	b	1 486	1 219	1	171	95
	c	329	277	–	43	9
	d	127	102	–	18	7

1) Kinder, die bis zum Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die nach dem Stichtag gem. GV, NRW, S. 278 das 6. Lebensjahr vollendet haben – 3) Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.4 Schulen mit Frühförderung 2014/2015

Schultyp	Schulen insgesamt	Darunter mit Frühförderung											
		Anzahl	Klassen	Schüler/-innen									
				insgesamt	weiblich		ausländisch				darunter Aussiedler/-innen		
					Anzahl	in % von Spalte 4	zusammen	in % von Spalte 4	weiblich		Anzahl	in % von Spalte 4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Lernen	249	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören und Kommunikation	12	12	78	961	405	42,1	103	10,7	40	38,8	4	0,4	
Sprache	69	1	4	28	9	32,1	-	-	-	-	-	-	
Sehen	12	12	130	720	327	45,4	57	7,9	27	47,4	7	1,0	
Schule für Kranke	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Förderschulen im Bereich G/H	625	25	212	1 709	741	43,4	160	9,4	67	41,9	11	0,6	

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2014/2015

Schultyp	Ganztags-schulen ¹⁾	Schüler/-innen mit Ganztag									
		insgesamt	darunter								
			gebundener					erweiterter			
			zusammen		weiblich	ausländisch	zusammen		weiblich	ausländisch	
			Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl		Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Lernen	46	5 030	2 961	58,9	1 206	589	2 069	41,1	748	444	
Geistige Entwicklung	116	17 131	17 131	100,0	6 438	2 425	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	34	6 789	6 789	100,0	2 442	703	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	28	2 272	1 789	78,7	247	146	483	21,3	79	24	
Hören und Kommunikation	1	42	42	100,0	16	14	-	-	-	-	
Sprache	2	173	123	71,1	31	3	50	28,9	21	12	
Sehen	2	377	377	100,0	166	73	-	-	-	-	
Schule für Kranke	1	18	18	100,0	4	2	-	-	-	-	
Förderschulen im Bereich G/H	230	31 832	29 230	91,8	10 550	3 955	2 602	8,2	848	480	

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.6 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanien	586	252	362	161	118	47	25	13	25	5
Andorra	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Belgien	38	18	20	10	3	3	5	3	2	–
Bosnien und Herzegowina	215	102	139	74	40	17	10	4	11	2
Bulgarien	154	62	83	29	36	20	12	7	9	1
Dänemark	4	3	1	1	–	–	–	–	1	1
Estland	3	1	2	1	1	–	–	–	–	–
Frankreich	21	10	9	4	3	2	1	1	3	–
Griechenland	292	118	135	60	74	30	21	6	14	3
Irland	2	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Italien	514	189	244	109	106	36	25	7	54	11
Kosovo	336	157	209	101	81	38	10	4	7	–
Kroatien	114	51	59	29	29	10	6	3	8	2
Lettland	11	4	3	1	–	–	2	2	2	–
Litauen	12	3	2	–	3	–	2	2	2	–
Luxemburg	8	1	1	–	–	–	–	–	7	1
Mazedonien	269	109	161	64	49	20	12	6	13	1
Moldau	2	2	1	1	–	–	–	–	1	1
Monaco	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	31	13	19	10	7	2	2	–	1	–
Niederlande	100	36	49	16	20	8	8	5	8	–
Österreich	18	3	9	2	4	1	1	–	1	–
Polen	413	132	162	59	75	26	28	13	50	7
Portugal	122	36	52	14	28	11	4	1	11	3
Rumänien	159	63	75	26	33	14	12	6	15	2
Russische Föderation	153	48	53	21	32	11	17	7	14	–
Schweden	10	3	3	1	1	–	5	2	–	–
Schweiz	4	1	1	1	1	–	–	–	2	–
Serbien	814	342	567	258	135	47	19	8	42	4
Slowakei	22	8	12	6	6	1	1	–	1	1
Slowenien	17	3	7	–	6	2	–	–	2	1
Spanien	69	26	20	7	19	7	7	5	8	1
Tschechische Republik	18	9	8	5	3	–	1	1	–	–
Türkei	3 194	1 197	1 197	438	925	376	287	110	219	40
Ukraine	42	10	10	2	14	4	4	1	6	1
Ungarn	21	13	7	6	5	2	2	–	1	1
Vereinigtes Königreich	25	7	8	2	9	1	2	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	8	3	–	–	1	1	1	–	2	–
Übriges Europa	83	36	59	31	14	5	1	–	8	–
Europa zusammen	7 906	3 072	3 752	1 551	1 881	742	533	217	551	89
Algerien	17	6	5	3	3	2	3	1	3	–
Äthiopien	7	2	4	1	2	1	–	–	–	–
Ghana	54	14	21	6	13	2	–	–	10	1
Marokko	161	57	49	19	40	15	12	5	25	3
Tunesien	31	11	14	5	3	1	2	2	7	2
Übriges Afrika	389	119	140	50	133	44	22	9	40	4
Afrika zusammen	659	209	233	84	194	65	39	17	85	10

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Albanien	21	12	18	5	7	4	10	5
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	3	1	1	–	2	–	2	1
Bosnien und Herzegowina	3	1	7	2	2	2	3	–
Bulgarien	1	–	7	3	6	2	–	–
Dänemark	–	–	1	–	1	1	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	3	1	1	1	1	1	–	–
Griechenland	9	3	24	7	9	6	6	3
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	7	1	65	20	8	3	5	2
Kosovo	10	6	17	7	–	–	2	1
Kroatien	6	4	3	2	3	1	–	–
Lettland	2	1	2	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	3	1	–	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	16	8	11	7	7	3	–	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	1	–	1	1	–	–	–	–
Niederlande	4	3	7	3	4	1	–	–
Österreich	–	–	3	–	–	–	–	–
Polen	28	10	61	12	6	4	3	1
Portugal	5	1	18	5	4	1	–	–
Rumänien	6	6	9	4	7	4	2	1
Russische Föderation	12	5	18	1	3	–	4	3
Schweden	–	–	1	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	20	9	18	9	10	4	3	3
Slowakei	–	–	1	–	1	–	–	–
Slowenien	–	–	2	–	–	–	–	–
Spanien	–	–	11	3	3	2	1	1
Tschechische Republik	2	1	3	1	1	1	–	–
Türkei	222	90	199	71	100	50	45	22
Ukraine	1	–	7	2	–	–	–	–
Ungarn	2	2	4	2	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	2	1	3	2	–	–	1	1
Weißrussland (Belarus)	1	1	3	1	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	388	167	529	172	185	90	87	44
Algerien	–	–	2	–	1	–	–	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	1	–
Ghana	2	1	5	1	2	2	1	1
Marokko	13	7	10	2	7	4	5	2
Tunesien	1	–	–	–	3	1	1	–
Übriges Afrika	4	1	24	6	22	4	4	1
Afrika zusammen	20	9	41	9	35	11	12	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Brasilien	14	4	5	1	4	1	2	1	2	–
Chile	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Kanada	5	1	–	–	1	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	11	3	3	2	2	–	1	–	2	–
Übriges Amerika	33	17	9	4	6	4	2	1	7	2
Amerika zusammen	64	25	17	7	13	5	5	2	13	2
Afghanistan	67	24	29	15	15	4	7	2	3	1
Indien	23	11	5	2	10	7	3	1	2	–
Indonesien	2	1	–	–	–	–	1	–	–	–
Iran, Islam. Republik	65	20	14	6	23	7	10	3	5	–
Israel	2	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Japan	6	4	1	–	2	1	2	2	–	–
Jordanien	18	6	6	2	1	–	2	–	5	2
Korea, Dem. Volksrepublik	2	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Korea, Republik	3	1	1	–	1	1	1	–	–	–
Libanon	377	150	223	98	81	33	17	5	31	3
Pakistan	39	20	20	9	10	4	5	3	–	–
Philippinen	6	2	2	1	2	–	1	–	–	–
Sri Lanka	86	24	26	5	33	10	10	3	1	–
Syrien, Arab. Republik	188	75	71	25	53	27	25	12	11	1
Thailand	13	4	6	1	1	1	1	–	2	–
Vietnam	26	7	2	–	11	1	3	–	1	1
Übriges Asien	507	202	246	114	106	31	36	12	26	5
Asien zusammen	1 430	551	652	278	350	127	124	43	88	13
Australien	3	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Neuseeland	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	2	2	1	1	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	6	2	2	1	1	–	–	–	–	–
Staatenlos	39	15	24	11	7	3	1	–	1	–
Ungeklärt	36	19	17	9	15	9	1	–	3	1
Ohne Angabe	4	1	2	–	1	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	10 144	3 894	4 699	1 941	2 462	951	703	279	741	115
darunter										
EU-Länder	2 167	799	972	388	464	174	145	64	200	35

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen in der Schule für							
	Hören und Kommunikation ¹⁾		Sprache		Sehen ²⁾		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Brasilien	–	–	1	1	–	–	–	–
Chile	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	1	–	2	1	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	1	–	1	1
Übriges Amerika	6	5	1	1	2	–	–	–
Amerika zusammen	7	5	5	3	3	–	1	1
Afghanistan	5	2	6	–	1	–	1	–
Indien	2	1	1	–	–	–	–	–
Indonesien	–	–	–	–	1	1	–	–
Iran, Islam. Republik	3	1	6	1	2	2	2	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–	–
Japan	–	–	1	1	–	–	–	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	3	2
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	1	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	11	6	9	3	4	1	1	1
Pakistan	1	1	3	3	–	–	–	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–	–
Sri Lanka	5	4	7	1	3	1	1	–
Syrien, Arab. Republik	13	7	9	–	5	2	1	1
Thailand	–	–	1	1	–	–	2	1
Vietnam	3	1	4	3	2	1	–	–
Übriges Asien	34	14	35	13	18	11	6	2
Asien zusammen	79	37	83	26	37	20	17	7
Australien	–	–	–	–	–	–	1	–
Neuseeland	–	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	–	1	1	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	2	1	–	–	1	–
Staatenlos	2	–	4	1	–	–	–	–
Ungeklärt	–	–	–	–	–	–	–	–
Ohne Angabe	–	–	1	1	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	496	218	665	213	260	121	118	56
darunter								
EU-Länder	80	35	230	66	56	27	20	10

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.7 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schulab- schluss nach Jahr- gang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung		
Lernen	a	143	10	3 745	1 244	35	79	3	1	5 224
	b	44	5	1 525	469	6	24	–	–	2 067
	c	34	–	931	233	3	7	–	–	1 205
	d	11	–	400	100	–	3	–	–	514
Geistige Entwicklung	a	–	1 440	1	–	–	–	–	–	1 441
	b	–	557	1	–	–	–	–	–	558
	c	–	232	–	–	–	–	–	–	232
	d	–	101	–	–	–	–	–	–	101
Körperliche und motorische Entwicklung	a	7	264	125	91	22	131	4	4	622
	b	2	120	54	34	9	50	–	–	260
	c	1	35	21	9	1	12	1	1	79
	d	1	18	13	3	1	4	–	–	39
Emotionale und soziale Entwicklung	a	342	12	144	422	92	308	45	14	1 273
	b	67	3	33	76	24	53	8	4	240
	c	45	–	15	33	3	24	2	–	119
	d	7	–	4	2	–	5	–	–	18
Hören und Kommunikation	a	15	13	23	41	11	55	13	7	160
	b	6	7	11	16	4	20	8	4	68
	c	2	4	10	7	1	14	4	1	41
	d	2	2	4	5	1	6	3	–	22
Sprache	a	1	–	13	53	3	180	45	20	292
	b	–	–	5	16	2	46	10	6	77
	c	–	–	5	13	–	21	2	2	41
	d	–	–	2	4	–	6	1	1	13
Sehen	a	4	14	9	10	1	20	27	13	84
	b	1	4	4	4	–	5	14	8	32
	c	1	4	1	4	1	7	6	2	23
	d	–	1	1	1	–	–	5	2	8
Schule für Kranke	a	44	3	–	14	–	19	22	4	102
	b	21	1	–	3	–	11	8	3	44
	c	2	1	–	–	–	–	–	–	3
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Förderschulen im Bereich G/H	a	556	1 756	4 060	1 875	164	792	159	63	9 198
	b	141	697	1 633	618	45	209	48	25	3 346
	c	85	276	983	299	9	85	15	6	1 743
	d	21	123	424	115	2	24	9	3	716

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.8 Lehrergrunddaten 2014/2015

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Lernen	5 695	29,5	4 179	28,7	73,4	16	30,2	0,3	5 390	29,4	94,6	3 672	30,5	64,5
Geistige Entwicklung	5 339	27,6	4 025	27,6	75,4	13	24,5	0,2	5 075	27,7	95,1	3 169	26,3	59,4
Körperliche und motorische Entwicklung	2 290	11,8	1 773	12,2	77,4	3	5,7	0,1	2 175	11,9	95,0	1 298	10,8	56,7
Emotionale und soziale Entwicklung	2 568	13,3	1 654	11,3	64,4	15	28,3	0,6	2 438	13,3	94,9	1 907	15,8	74,3
Hören und Kommunikation	730	3,8	640	4,4	87,7	4	7,5	0,5	679	3,7	93,0	410	3,4	56,2
Sprache	1 735	9,0	1 522	10,4	87,7	–	–	–	1 644	9,0	94,8	996	8,3	57,4
Sehen	475	2,5	406	2,8	85,5	–	–	–	455	2,5	95,8	268	2,2	56,4
Schule für Kranke	498	2,6	376	2,6	75,5	2	3,8	0,4	491	2,7	98,6	322	2,7	64,7
Förderschulen im Bereich G/H	19 330	100	14 575	100	75,4	53	100	0,3	18 347	100	94,9	12 042	100	62,3

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.9 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Lernen	82 422,7	25,8	59 982,1	72,8	80 399,2	97,5	14,9	2 023,5	2,5	6,6	290,0
Geistige Entwicklung	93 008,3	29,1	68 689,7	73,9	91 342,3	98,2	18,0	1 666,0	1,8	6,3	535,7
Körperliche und motorische Entwicklung	40 038,2	12,5	30 751,6	76,8	39 221,2	98,0	18,0	817,0	2,0	7,1	589,8
Emotionale und soziale Entwicklung	46 998,0	14,7	29 832,0	63,5	46 205,0	98,3	19,0	793,0	1,7	6,1	441,3
Hören und Kommunikation	10 703,0	3,3	9 320,0	87,1	10 361,0	96,8	15,3	342,0	3,2	6,7	318,3
Sprache	28 839,0	9,0	25 281,0	87,7	28 181,0	97,7	17,1	658,0	2,3	7,2	283,6
Sehen	7 483,0	2,3	6 361,0	85,0	7 339,0	98,1	16,1	144,0	1,9	7,2	342,9
Schule für Kranke	10 294,9	3,2	7 704,5	74,8	10 237,9	99,4	20,9	57,0	0,6	8,1	443,0
Förderschulen im Bereich G/H	319 787,1	100	237 921,8	74,4	313 286,6	98,0	17,1	6 500,5	2,0	6,6	393,5

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.10 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2014/2015 nach Alter

Schultyp a = Zusammen b = weiblich	Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen												mit dem Durchschnitts- alter
	ins- gesamt	davon										65 Jahre und älter	
		unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren										
			25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65			
Lernen	a	5 390	7	271	798	790	870	607	680	785	567	15	45,2
	b	3 952	7	231	611	618	634	452	504	533	353	9	44,5
Geistige Entwicklung	a	5 075	5	225	536	594	692	548	767	1 088	610	10	47,4
	b	3 816	5	192	390	432	484	399	618	848	442	6	47,5
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 175	–	71	190	240	296	251	358	492	275	2	48,3
	b	1 679	–	64	144	181	223	179	299	380	209	–	48,3
Emotionale und soziale Entwicklung	a	2 438	4	149	442	421	376	279	289	308	166	4	43,5
	b	1 561	3	123	321	287	246	164	178	158	80	1	42,1
Hören und Kommunikation	a	679	–	37	107	92	95	93	107	83	64	1	45,0
	b	595	–	35	99	83	81	82	91	72	51	1	44,6
Sprache	a	1 644	2	85	217	221	247	197	239	262	170	4	45,8
	b	1 433	2	83	191	195	219	178	221	212	128	4	45,4
Sehen	a	455	–	22	48	63	92	62	72	65	30	1	45,3
	b	386	–	21	43	59	78	48	62	55	19	1	44,7
Schule für Kranke	a	491	–	18	59	61	49	36	62	113	91	2	48,6
	b	369	–	16	49	48	31	28	48	91	56	2	48,0
Förderschulen im Bereich G/H	a	18 347	18	878	2 397	2 482	2 717	2 073	2 574	3 196	1 973	39	46,1
	b	13 791	17	765	1 848	1 903	1 996	1 530	2 021	2 349	1 338	24	45,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.11 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	564	6 959	73 382	25 307	9 445	3 656	16 353	12 429
kreisfreie Stadt	184	2 209	24 234	8 212	4 479	1 715	5 068	3 810
Kreis	134	1 685	17 605	5 470	1 339	462	4 184	3 159
Gemeinde	153	1 287	14 867	5 359	1 804	732	3 029	2 238
Schulverband	21	199	2 285	886	247	107	450	324
Landschaftsverband	72	1 579	14 391	5 380	1 576	640	3 622	2 898
Träger privater Schulen zusammen	61	834	7 881	2 392	699	238	1 994	1 362
Juristische Personen	10	102	939	318	114	46	248	183
Handelsgesellschaft	8	87	787	263	98	40	208	154
Schulverein	2	15	152	55	16	6	40	29
Schulträger der evangelischen Kirche	21	344	3 072	915	234	65	770	502
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	405	156	43	13	120	92
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	46	362	44	11	–	86	47
Handelsgesellschaft oder Verein	16	260	2 305	715	180	52	564	363
Schulträger der katholischen Kirche	28	366	3 629	1 063	324	117	915	629
Erzbistum oder Bistum	3	40	414	154	48	19	101	78
Caritas oder Kolpingwerk	13	165	1 693	560	193	75	473	339
Handelsgesellschaft oder Verein	12	161	1 522	349	83	23	341	212
Weitere Schulträger	2	22	241	96	27	10	61	48
sonstiger Träger privater Schulen	2	22	241	96	27	10	61	48
Träger insgesamt	625	7 793	81 263	27 699	10 144	3 894	18 347	13 791

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- ammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Stadt Köln	1	16	286	99	34,6	2	0,7	1	–	–	17,9	3,4	84
Regierungsbezirk Köln	1	16	286	99	34,6	2	0,7	1	–	–	17,9	3,4	84
davon kreisfreie Stadt	1	16	286	99	34,6	2	0,7	1	–	–	17,9	3,4	84
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	20	201	82	40,8	17	8,5	5	–	–	10,1	4,0	50
Regierungsbezirk Arnsberg	1	20	201	82	40,8	17	8,5	5	–	–	10,1	4,0	50
davon kreisfreie Stadt	1	20	201	82	40,8	17	8,5	5	–	–	10,1	4,0	50
Nordrhein-Westfalen	2	36	487	181	37,2	19	3,9	6	–	–	13,5	3,6	134
davon kreisfreie Städte	2	36	487	181	37,2	19	3,9	6	–	–	13,5	3,6	134

1) hauptamtlicheTV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen									ins- gesamt	
		davon im Schuljahrgang										
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2		
Kreisfreie Stadt Köln		a	19	14	34	35	26	36	41	54	27	286
		b	5	3	11	13	7	11	15	20	14	99
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
		d	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Regierungsbezirk Köln		a	19	14	34	35	26	36	41	54	27	286
		b	5	3	11	13	7	11	15	20	14	99
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
		d	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
davon kreisfreie Stadt		a	19	14	34	35	26	36	41	54	27	286
		b	5	3	11	13	7	11	15	20	14	99
		c	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
		d	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Kreisfreie Stadt Dortmund		a	25	32	29	27	40	48	–	–	–	201
		b	8	13	13	10	16	22	–	–	–	82
		c	1	2	2	7	5	–	–	–	–	17
		d	–	1	–	2	2	–	–	–	–	5
Regierungsbezirk Arnsberg		a	25	32	29	27	40	48	–	–	–	201
		b	8	13	13	10	16	22	–	–	–	82
		c	1	2	2	7	5	–	–	–	–	17
		d	–	1	–	2	2	–	–	–	–	5
davon kreisfreie Stadt		a	25	32	29	27	40	48	–	–	–	201
		b	8	13	13	10	16	22	–	–	–	82
		c	1	2	2	7	5	–	–	–	–	17
		d	–	1	–	2	2	–	–	–	–	5
Nordrhein-Westfalen		a	44	46	63	62	66	84	41	54	27	487
		b	13	16	24	23	23	33	15	20	14	181
		c	1	2	2	7	5	–	–	–	2	19
		d	–	1	–	2	2	–	–	–	1	6
davon kreisfreie Städte		a	44	46	63	62	66	84	41	54	27	487
		b	13	16	24	23	23	33	15	20	14	181
		c	1	2	2	7	5	–	–	–	2	19
		d	–	1	–	2	2	–	–	–	1	6

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

2.3 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Stadt Köln	84	62,7	56	57,1	66,7	-	-	-	77	64,7	91,7	53	69,7	63,1
Regierungsbezirk Köln	84	62,7	56	57,1	66,7	-	-	-	77	64,7	91,7	53	69,7	63,1
davon kreisfreie Stadt	84	62,7	56	57,1	66,7	-	-	-	77	64,7	91,7	53	69,7	63,1
Kreisfreie Stadt Dortmund	50	37,3	42	42,9	84,0	-	-	-	42	35,3	84,0	23	30,3	46,0
Regierungsbezirk Arnsberg	50	37,3	42	42,9	84,0	-	-	-	42	35,3	84,0	23	30,3	46,0
davon kreisfreie Stadt	50	37,3	42	42,9	84,0	-	-	-	42	35,3	84,0	23	30,3	46,0
Nordrhein-Westfalen	134	100	98	100	73,1	-	-	-	119	100	88,8	76	100	56,7
davon kreisfreie Städte	134	100,0	98	100,0	73,1	-	-	-	119	100,0	88,8	76	100,0	56,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

3.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
kreisfreie Stadt Duisburg											
Lernen	1	–	16	8	50,0	1	6,3	1	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	7	1	14,3	1	14,3	–	–	–	–
Zusammen	1	–	23	9	39,1	2	8,7	1	–	–	–
kreisfreie Stadt Essen											
Lernen	1	12	58	35	60,3	1	1,7	–	–	–	4,8
Geistige Entwicklung	1	4	71	30	42,3	3	4,2	2	–	–	17,8
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	85	31	36,5	1	1,2	–	–	–	–
Zusammen	1	16	214	96	44,9	5	2,3	2	–	–	13,4
kreisfreie Stadt Mönchengladbach											
Lernen	1	–	12	2	16,7	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	12	2	16,7	–	–	–	–	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal											
Lernen	1	17	114	54	47,4	–	–	–	–	–	6,7
Geistige Entwicklung	1	9	122	52	42,6	13	10,7	4	–	–	13,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1	140	51	36,4	–	–	–	–	–	140,0
Zusammen	2	27	376	157	41,8	13	3,5	4	–	–	13,9
Kreis Mettmann											
Lernen	1	–	11	7	63,6	1	9,1	1	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	12	6	50,0	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	7	2	28,6	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	12	3	25,0	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	–	43	19	44,2	1	2,3	1	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf											
Lernen	5	29	211	106	50,2	3	1,4	2	–	–	7,3
Geistige Entwicklung	3	13	205	88	42,9	16	7,8	6	–	–	15,8
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	7	2	28,6	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	4	1	244	86	35,2	2	0,8	–	–	–	244,0
Sprache	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	6	43	668	283	42,4	21	3,1	8	–	–	15,5

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
kreisfreie Stadt Bonn											
Lernen	1	1	32	13	40,6	–	–	–	–	–	32,0
Geistige Entwicklung	1	4	75	34	45,3	–	–	–	–	–	18,8
Emotionale und soziale Entwicklung	1	9	21	8	38,1	1	4,8	1	–	–	2,3
Zusammen	1	14	128	55	43,0	1	0,8	1	–	–	9,1
kreisfreie Stadt Köln											
Lernen	1	–	14	9	64,3	1	7,1	1	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	–	10	8	80,0	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	8	2	25,0	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	1	–	1	1	100,0	–	–	–	–	–	–
Sprache	1	–	8	5	62,5	1	12,5	1	–	–	–
Zusammen	1	–	50	25	50,0	2	4,0	2	–	–	–
Städteregion Aachen											
Lernen	2	–	18	14	77,8	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	6	56	22	39,3	6	10,7	3	–	–	9,3
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	6	14	4	28,6	–	–	–	–	–	2,3
Sprache	1	–	4	2	50,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2	12	93	42	45,2	6	6,5	3	–	–	7,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen											
Lernen	2	–	18	14	77,8	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	1	6	56	22	39,3	6	10,7	3	–	–	9,3
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2	6	14	4	28,6	–	–	–	–	–	2,3
Sprache	1	–	4	2	50,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	2	12	93	42	45,2	6	6,5	3	–	–	7,8
Rhein-Erft-Kreis											
Lernen	1	2	13	7	53,8	–	–	–	–	–	6,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	2	5	–	–	–	–	–	–	–	2,5
Sprache	1	–	2	2	100,0	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	4	20	9	45,0	–	–	–	–	–	5,0
Rhein-Sieg-Kreis											
Lernen	1	2	35	15	42,9	1	2,9	1	–	–	17,5
Geistige Entwicklung	1	1	34	19	55,9	–	–	–	–	–	34,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	3	17	6	35,3	–	–	–	–	–	5,7
Emotionale und soziale Entwicklung	1	4	24	9	37,5	–	–	–	–	–	6,0
Sprache	1	–	3	2	66,7	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	10	113	51	45,1	1	0,9	1	–	–	11,3

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Regierungsbezirk Köln											
Lernen	6	5	112	58	51,8	2	1,8	2	-	-	22,4
Geistige Entwicklung	4	11	175	83	47,4	6	3,4	3	-	-	15,9
Körperliche und motorische Entwicklung	3	3	26	8	30,8	-	-	-	-	-	8,7
Emotionale und soziale Entwicklung	6	21	73	21	28,8	1	1,4	1	-	-	3,5
Hören und Kommunikation	1	-	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Sprache	4	-	17	11	64,7	1	5,9	1	-	-	-
Zusammen	6	40	404	182	45,0	10	2,5	7	-	-	10,1
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen											
Lernen	1	10	95	43	45,3	-	-	-	-	-	9,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	38	12	31,6	-	-	-	-	-	-
Zusammen	1	10	133	55	41,4	-	-	-	-	-	13,3
kreisfreie Stadt Münster											
Hören und Kommunikation	2	1	3	2	66,7	-	-	-	-	-	3,0
Zusammen	1	1	3	2	66,7	-	-	-	-	-	3,0
Kreis Warendorf											
Lernen	1	-	13	6	46,2	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	1	-	16	9	56,3	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	5	2	40,0	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	11	4	36,4	1	9,1	1	-	-	-
Sprache	1	-	9	3	33,3	-	-	-	-	-	-
Sehen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	1	-	55	24	43,6	1	1,8	1	-	-	-
Regierungsbezirk Münster											
Lernen	2	10	108	49	45,4	-	-	-	-	-	10,8
Geistige Entwicklung	1	-	16	9	56,3	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	5	2	40,0	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2	-	49	16	32,7	1	2,0	1	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	1	3	2	66,7	-	-	-	-	-	3,0
Sprache	1	-	9	3	33,3	-	-	-	-	-	-
Sehen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	3	11	191	81	42,4	1	0,5	1	-	-	17,4
kreisfreie Stadt Bielefeld											
Lernen	2	5	18	9	50,0	-	-	-	-	-	3,6
Geistige Entwicklung	1	5	121	60	49,6	6	5,0	2	-	-	24,2
Zusammen	2	10	139	69	49,6	6	4,3	2	-	-	13,9
Kreis Paderborn											
Lernen	1	2	36	16	44,4	-	-	-	-	-	18,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	6	77	25	32,5	-	-	-	-	-	12,8
Zusammen	1	8	113	41	36,3	-	-	-	-	-	14,1

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen								je Klasse ²⁾
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3	
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Regierungsbezirk Detmold											
Lernen	3	7	54	25	46,3	–	–	–	–	–	7,7
Geistige Entwicklung	1	5	121	60	49,6	6	5,0	2	–	–	24,2
Emotionale und soziale Entwicklung	1	6	77	25	32,5	–	–	–	–	–	12,8
Zusammen	3	18	252	110	43,7	6	2,4	2	–	–	14,0
kreisfreie Stadt Bochum											
Lernen	1	8	90	47	52,2	–	–	–	–	–	11,3
Geistige Entwicklung	1	13	97	31	32,0	9	9,3	4	–	–	7,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	2	44	22	50,0	–	–	–	–	–	22,0
Zusammen	2	23	231	100	43,3	9	3,9	4	–	–	10,0
kreisfreie Stadt Dortmund											
Lernen	1	10	102	55	53,9	3	2,9	3	–	–	10,2
Geistige Entwicklung	1	12	103	46	44,7	5	4,9	–	–	–	8,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	74	24	32,4	1	1,4	–	–	–	–
Zusammen	2	22	279	125	44,8	9	3,2	3	–	–	12,7
Ennepe-Ruhr-Kreis											
Emotionale und soziale Entwicklung	1	4	30	5	16,7	–	–	–	–	–	7,5
Schule für Kranke	1	18	70	28	40,0	1	1,4	–	–	–	3,9
Zusammen	2	22	100	33	33,0	1	1,0	–	–	–	4,5
Kreis Siegen-Wittgenstein											
Lernen	1	4	37	11	29,7	2	5,4	–	–	–	9,3
Geistige Entwicklung	1	4	52	21	40,4	–	–	–	–	–	13,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	8	17	3	17,6	–	–	–	–	–	2,1
Sprache	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Zusammen	1	16	107	35	32,7	2	1,9	–	–	–	6,7
Regierungsbezirk Arnberg											
Lernen	3	22	229	113	49,3	5	2,2	3	–	–	10,4
Geistige Entwicklung	3	29	252	98	38,9	14	5,6	4	–	–	8,7
Emotionale und soziale Entwicklung	4	14	165	54	32,7	1	0,6	–	–	–	11,8
Sprache	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	18	70	28	40,0	1	1,4	–	–	–	3,9
Zusammen	7	83	717	293	40,9	21	2,9	7	–	–	8,6
Nordrhein-Westfalen											
Lernen	19	73	714	351	49,2	10	1,4	7	–	–	9,8
Geistige Entwicklung	12	58	769	338	44,0	42	5,5	15	–	–	13,3
Körperliche und motorische Entwicklung	5	3	38	12	31,6	–	–	–	–	–	12,7
Emotionale und soziale Entwicklung	17	42	608	202	33,2	5	0,8	2	–	–	14,5
Hören und Kommunikation	3	1	4	3	75,0	–	–	–	–	–	4,0
Sprache	7	–	28	15	53,6	1	3,6	1	–	–	–
Sehen	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Schule für Kranke	1	18	70	28	40,0	1	1,4	–	–	–	3,9
Insgesamt	25	195	2 232	949	42,5	59	2,6	25	–	–	11,4

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

3.2 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehr- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	3	2,7	2	2,8	66,7	–	–	–	3	2,9	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	17	7,8	14	9,2	82,4	1	33,3	5,9	17	7,9	100,0	7	6,0	41,2
Emotionale und soziale Entwicklung	20	23,0	14	22,6	70,0	–	–	–	20	23,5	100,0	12	27,3	60,0
Zusammen	40	9,3	30	10,2	75,0	1	14,3	2,5	40	9,6	100,0	19	8,1	47,5
kreisfreie Stadt Mönchengladbach														
Lernen	1	0,9	1	1,4	100,0	–	–	–	1	1,0	100,0	1	1,6	100,0
Zusammen	1	0,2	1	0,3	100,0	–	–	–	1	0,2	100,0	1	0,4	100,0
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	22	19,8	10	13,9	45,5	–	–	–	22	21,4	100,0	19	30,2	86,4
Geistige Entwicklung	29	13,2	16	10,5	55,2	–	–	–	29	13,4	100,0	28	23,9	96,6
Emotionale und soziale Entwicklung	21	24,1	12	19,4	57,1	–	–	–	21	24,7	100,0	12	27,3	57,1
Zusammen	72	16,7	38	12,9	52,8	–	–	–	72	17,2	100,0	59	25,1	81,9
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	26	23,4	13	18,1	50,0	–	–	–	26	25,2	100,0	20	31,7	76,9
Geistige Entwicklung	46	21,0	30	19,6	65,2	1	33,3	2,2	46	21,3	100,0	35	29,9	76,1
Emotionale und soziale Entwicklung	41	47,1	26	41,9	63,4	–	–	–	41	48,2	100,0	24	54,5	58,5
Zusammen	113	26,2	69	23,5	61,1	1	14,3	0,9	113	27,0	100,0	79	33,6	69,9
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	31	14,2	20	13,1	64,5	–	–	–	31	14,4	100,0	12	10,3	38,7
Zusammen	31	7,2	20	6,8	64,5	–	–	–	31	7,4	100,0	12	5,1	38,7
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	2	1,8	2	2,8	100,0	–	–	–	2	1,9	100,0	–	–	–
Geistige Entwicklung	2	0,9	2	1,3	100,0	–	–	–	2	0,9	100,0	–	–	–
Zusammen	4	0,9	4	1,4	100,0	–	–	–	4	1,0	100,0	–	–	–
Städteregion Aachen														
Lernen	6	5,4	6	8,3	100,0	1	100,0	16,7	6	5,8	100,0	3	4,8	50,0
Geistige Entwicklung	15	6,8	12	7,8	80,0	1	33,3	6,7	15	6,9	100,0	6	5,1	40,0
Emotionale und soziale Entwicklung	4	4,6	3	4,8	75,0	–	–	–	4	4,7	100,0	1	2,3	25,0
Zusammen	25	5,8	21	7,1	84,0	2	28,6	8,0	25	6,0	100,0	10	4,3	40,0
darunter kreisfreie Stadt Aachen														
Lernen	6	5,4	6	8,3	100,0	1	100,0	16,7	6	5,8	100,0	3	4,8	50,0
Geistige Entwicklung	15	6,8	12	7,8	80,0	1	33,3	6,7	15	6,9	100,0	6	5,1	40,0
Emotionale und soziale Entwicklung	4	4,6	3	4,8	75,0	–	–	–	4	4,7	100,0	1	2,3	25,0
Zusammen	25	5,8	21	7,1	84,0	2	28,6	8,0	25	6,0	100,0	10	4,3	40,0

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Rhein-Erft-Kreis														
Lernen	4	3,6	3	4,2	75,0	-	-	-	3	2,9	75,0	1	1,6	25,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	1	1,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zusammen	5	1,2	4	1,4	80,0	-	-	-	3	0,7	60,0	1	0,4	20,0
Rhein-Sieg-Kreis														
Lernen	4	3,6	3	4,2	75,0	-	-	-	4	3,9	100,0	3	4,8	75,0
Geistige Entwicklung	8	3,7	7	4,6	87,5	-	-	-	8	3,7	100,0	5	4,3	62,5
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	1	100,0	100,0	-	-	-	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	8	9,2	6	9,7	75,0	2	100,0	25,0	8	9,4	100,0	4	9,1	50,0
Zusammen	21	4,9	17	5,8	81,0	2	28,6	9,5	21	5,0	100,0	13	5,5	61,9
Regierungsbezirk Köln														
Lernen	16	14,4	14	19,4	87,5	1	100,0	6,3	15	14,6	93,8	7	11,1	43,8
Geistige Entwicklung	56	25,6	41	26,8	73,2	1	33,3	1,8	56	25,9	100,0	23	19,7	41,1
Körperliche und motori- sche Entwicklung	1	50,0	1	100,0	100,0	-	-	-	1	50,0	100,0	1	100,0	100,0
Emotionale und soziale Entwicklung	13	14,9	10	16,1	76,9	2	100,0	15,4	12	14,1	92,3	5	11,4	38,5
Zusammen	86	20,0	66	22,4	76,7	4	57,1	4,7	84	20,1	97,7	36	15,3	41,9
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	16	14,4	8	11,1	50,0	-	-	-	10	9,7	62,5	7	11,1	43,8
Emotionale und soziale Entwicklung	12	13,8	9	14,5	75,0	-	-	-	11	12,9	91,7	4	9,1	33,3
Zusammen	28	6,5	17	5,8	60,7	-	-	-	21	5,0	75,0	11	4,7	39,3
Kreis Warendorf														
Lernen	4	3,6	3	4,2	75,0	-	-	-	4	3,9	100,0	-	-	-
Geistige Entwicklung	5	2,3	3	2,0	60,0	-	-	-	5	2,3	100,0	1	0,9	20,0
Körperliche und motorische Entwicklung	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	100,0	-	-	-
Zusammen	10	2,3	6	2,0	60,0	-	-	-	10	2,4	100,0	1	0,4	10,0
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	20	18,0	11	15,3	55,0	-	-	-	14	13,6	70,0	7	11,1	35,0
Geistige Entwicklung	5	2,3	3	2,0	60,0	-	-	-	5	2,3	100,0	1	0,9	20,0
Körperliche und motori- sche Entwicklung	1	50,0	-	-	-	-	-	-	1	50,0	100,0	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	12	13,8	9	14,5	75,0	-	-	-	11	12,9	91,7	4	9,1	33,3
Zusammen	38	8,8	23	7,8	60,5	-	-	-	31	7,4	81,6	12	5,1	31,6
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	4	3,6	2	2,8	50,0	-	-	-	3	2,9	75,0	2	3,2	50,0
Geistige Entwicklung	32	14,6	21	13,7	65,6	-	-	-	32	14,8	100,0	16	13,7	50,0
Zusammen	36	8,4	23	7,8	63,9	-	-	-	35	8,4	97,2	18	7,7	50,0
Kreis Paderborn														
Lernen	8	7,2	6	8,3	75,0	-	-	-	8	7,8	100,0	5	7,9	62,5
Emotionale und soziale Entwicklung	6	6,9	3	4,8	50,0	-	-	-	6	7,1	100,0	4	9,1	66,7
Zusammen	14	3,2	9	3,1	64,3	-	-	-	14	3,3	100,0	9	3,8	64,3

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehr- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	12	10,8	8	11,1	66,7	-	-	-	11	10,7	91,7	7	11,1	58,3
Geistige Entwicklung	32	14,6	21	13,7	65,6	-	-	-	32	14,8	100,0	16	13,7	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	6,9	3	4,8	50,0	-	-	-	6	7,1	100,0	4	9,1	66,7
Zusammen	50	11,6	32	10,9	64,0	-	-	-	49	11,7	98,0	27	11,5	54,0
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	17	15,3	12	16,7	70,6	-	-	-	17	16,5	100,0	5	7,9	29,4
Geistige Entwicklung	28	12,8	22	14,4	78,6	1	33,3	3,6	28	13,0	100,0	13	11,1	46,4
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	1	1,6	100,0	-	-	-	1	1,2	100,0	-	-	-
Zusammen	46	10,7	35	11,9	76,1	1	14,3	2,2	46	11,0	100,0	18	7,7	39,1
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	20	18,0	14	19,4	70,0	-	-	-	20	19,4	100,0	17	27,0	85,0
Geistige Entwicklung	29	13,2	20	13,1	69,0	-	-	-	26	12,0	89,7	19	16,2	65,5
Emotionale und soziale Entwicklung	6	6,9	5	8,1	83,3	-	-	-	6	7,1	100,0	2	4,5	33,3
Zusammen	55	12,8	39	13,3	70,9	-	-	-	52	12,4	94,5	38	16,2	69,1
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Emotionale und soziale Entwicklung	7	8,0	7	11,3	100,0	-	-	-	7	8,2	100,0	5	11,4	71,4
Schule für Kranke	12	100,0	6	100,0	50,0	1	100,0	8,3	12	100,0	100,0	10	100,0	83,3
Zusammen	19	4,4	13	4,4	68,4	1	14,3	5,3	19	4,5	100,0	15	6,4	78,9
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Geistige Entwicklung	23	10,5	16	10,5	69,6	-	-	-	23	10,6	100,0	10	8,5	43,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,1	1	1,6	100,0	-	-	-	1	1,2	100,0	-	-	-
Zusammen	24	5,6	17	5,8	70,8	-	-	-	24	5,7	100,0	10	4,3	41,7
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	37	33,3	26	36,1	70,3	-	-	-	37	35,9	100,0	22	34,9	59,5
Geistige Entwicklung	80	36,5	58	37,9	72,5	1	33,3	1,3	77	35,6	96,3	42	35,9	52,5
Emotionale und soziale Entwicklung	15	17,2	14	22,6	93,3	-	-	-	15	17,6	100,0	7	15,9	46,7
Schule für Kranke	12	100,0	6	100,0	50,0	1	100,0	8,3	12	100,0	100,0	10	100,0	83,3
Zusammen	144	33,4	104	35,4	72,2	2	28,6	1,4	141	33,7	97,9	81	34,5	56,3
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	111	100	72	100	64,9	1	100	0,9	103	100	92,8	63	100	56,8
Geistige Entwicklung	219	100	153	100	69,9	3	100	1,4	216	100	98,6	117	100	53,4
Körperliche und motori- sche Entwicklung	2	100	1	100	50,0	-	-	-	2	100	100,0	1	100	50,0
Emotionale und soziale Entwicklung	87	100	62	100	71,3	2	100	2,3	85	100	97,7	44	100	50,6
Schule für Kranke	12	100	6	100	50,0	1	100	8,3	12	100	100,0	10	100	83,3
Insgesamt	431	100	294	100	68,2	7	100	1,6	418	100	97,0	235	100	54,5

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
1	2	3	4	5	6	7	8	
kreisfreie Stadt Duisburg								
Lernen	2,0	0,1	2,0	100,0	2,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	3,0	0,1	3,0	100,0	3,0	100,0	–	–
Zusammen	5,0	0,1	5,0	100,0	5,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Essen								
Lernen	176,0	7,0	128,0	72,7	176,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	385,0	9,0	305,0	79,2	385,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	300,0	14,1	205,0	68,3	300,0	100,0	–	–
Zusammen	861,0	9,2	638,0	74,1	861,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Mönchengladbach								
Lernen	22,0	0,9	22,0	100,0	22,0	100,0	–	–
Zusammen	22,0	0,2	22,0	100,0	22,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Wuppertal								
Lernen	483,0	19,3	243,0	50,3	483,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	728,0	17,0	403,0	55,4	728,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	490,0	23,0	247,0	50,4	490,0	100,0	–	–
Zusammen	1 701,0	18,2	893,0	52,5	1 701,0	100,0	–	–
Kreis Mettmann								
Lernen	15,0	0,6	13,0	86,7	15,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	13,0	0,3	9,0	69,2	13,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	10,0	7,2	8,0	80,0	10,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	14,0	0,7	11,0	78,6	14,0	100,0	–	–
Zusammen	52,0	0,6	41,0	78,8	52,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf								
Lernen	698,0	27,9	408,0	58,5	698,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	1 126,0	26,3	717,0	63,7	1 126,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	10,0	7,2	8,0	80,0	10,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	807,0	37,9	466,0	57,7	807,0	100,0	–	–
Zusammen	2 641,0	28,2	1 599,0	60,5	2 641,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Bonn								
Lernen	147,0	5,9	93,0	63,3	147,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	357,0	8,3	229,0	64,1	357,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	98,0	4,6	63,0	64,3	98,0	100,0	–	–
Zusammen	602,0	6,4	385,0	64,0	602,0	100,0	–	–
kreisfreie Stadt Köln								
Lernen	56,0	2,2	47,0	83,9	56,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	45,0	1,0	36,0	80,0	45,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	7,0	5,1	3,0	42,9	7,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	8,0	0,4	5,0	62,5	8,0	100,0	–	–
Zusammen	116,0	1,2	91,0	78,4	116,0	100,0	–	–
Städteregion Aachen								
Lernen	132,0	5,3	132,0	100,0	132,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	346,0	8,1	265,0	76,6	346,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	3,0	2,2	3,0	100,0	3,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	75,0	3,5	55,0	73,3	75,0	100,0	–	–
Zusammen	556,0	5,9	455,0	81,8	556,0	100,0	–	–

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
1	2	3	4	5	6	7	8	
darunter kreisfreie Stadt Aachen								
Lernen	132,0	5,3	132,0	100,0	132,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	346,0	8,1	265,0	76,6	346,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	3,0	2,2	3,0	100,0	3,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	75,0	3,5	55,0	73,3	75,0	100,0	–	–
Zusammen	556,0	5,9	455,0	81,8	556,0	100,0	–	–
Rhein-Erft-Kreis								
Lernen	24,0	1,0	16,0	66,7	22,0	91,7	2,0	8,3
Emotionale und soziale Entwicklung	23,0	1,1	17,0	73,9	17,0	73,9	6,0	26,1
Zusammen	47,0	0,5	33,0	70,2	39,0	83,0	8,0	17,0
Rhein-Sieg-Kreis								
Lernen	128,0	5,1	99,0	77,3	128,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	146,0	3,4	121,0	82,9	146,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	93,0	67,4	78,0	83,9	93,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	129,0	6,1	104,0	80,6	129,0	100,0	–	–
Zusammen	496,0	5,3	402,0	81,0	496,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Köln								
Lernen	487,0	19,5	387,0	79,5	485,0	99,6	2,0	0,4
Geistige Entwicklung	894,0	20,9	651,0	72,8	894,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	103,0	74,6	84,0	81,6	103,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	333,0	15,7	244,0	73,3	327,0	98,2	6,0	1,8
Zusammen	1 817,0	19,4	1 366,0	75,2	1 809,0	99,6	8,0	0,4
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen								
Lernen	268,0	10,7	118,0	44,0	241,0	89,9	27,0	10,1
Emotionale und soziale Entwicklung	237,0	11,1	167,0	70,5	231,0	97,5	6,0	2,5
Zusammen	505,0	5,4	285,0	56,4	472,0	93,5	33,0	6,5
kreisfreie Stadt Warendorf								
Lernen	36,0	1,4	29,0	80,6	36,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	76,0	1,8	50,0	65,8	76,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	25,0	18,1	16,0	64,0	25,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	40,0	1,9	24,0	60,0	40,0	100,0	–	–
Sehen	21,0	100,0	17,0	81,0	21,0	100,0	–	–
Zusammen	198,0	2,1	136,0	68,7	198,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Münster								
Lernen	304,0	12,2	147,0	48,4	277,0	91,1	27,0	8,9
Geistige Entwicklung	76,0	1,8	50,0	65,8	76,0	100,0	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	25,0	18,1	16,0	64,0	25,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	277,0	13,0	191,0	69,0	271,0	97,8	6,0	2,2
Sehen	21,0	100,0	17,0	81,0	21,0	100,0	–	–
Zusammen	703,0	7,5	421,0	59,9	670,0	95,3	33,0	4,7
kreisfreie Stadt Bielefeld								
Lernen	71,0	2,8	26,0	36,6	66,0	93,0	5,0	7,0
Geistige Entwicklung	679,0	15,8	430,0	63,3	679,0	100,0	–	–
Zusammen	750,0	8,0	456,0	60,8	745,0	99,3	5,0	0,7

B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich Freie Waldorfschulen (FW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden der Lehrer/-innen							
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon			
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L	
					Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1
1	2	3	4	5	6	7	8	
Kreis Paderborn								
Lernen	145,0	5,8	80,0	55,2	145,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	145,0	6,8	81,0	55,9	145,0	100,0	–	–
Zusammen	290,0	3,1	161,0	55,5	290,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Detmold								
Lernen	216,0	8,6	106,0	49,1	211,0	97,7	5,0	2,3
Geistige Entwicklung	679,0	15,8	430,0	63,3	679,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	145,0	6,8	81,0	55,9	145,0	100,0	–	–
Zusammen	1 040,0	11,1	617,0	59,3	1 035,0	99,5	5,0	0,5
kreisfreie Stadt Bochum								
Lernen	339,0	13,5	212,0	62,5	338,0	99,7	1,0	0,3
Geistige Entwicklung	651,0	15,2	515,0	79,1	651,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	58,0	2,7	37,0	63,8	58,0	100,0	–	–
Zusammen	1 048,0	11,2	764,0	72,9	1 047,0	99,9	1,0	0,1
kreisfreie Stadt Dortmund								
Lernen	301,0	12,0	224,0	74,4	301,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	589,0	13,7	416,0	70,6	576,0	97,8	13,0	2,2
Emotionale und soziale Entwicklung	279,0	13,1	207,0	74,2	279,0	100,0	–	–
Zusammen	1 169,0	12,5	847,0	72,5	1 156,0	98,9	13,0	1,1
Ennepe-Ruhr-Kreis								
Emotionale und soziale Entwicklung	147,0	6,9	147,0	100,0	147,0	100,0	–	–
Schule für Kranke	290,0	100,0	146,0	50,3	290,0	100,0	–	–
Zusammen	437,0	4,7	293,0	67,0	437,0	100,0	–	–
Kreis Siegen-Wittgenstein								
Lernen	157,0	6,3	99,0	63,1	157,0	100,0	–	–
Geistige Entwicklung	271,0	6,3	176,0	64,9	271,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	81,0	3,8	64,0	79,0	81,0	100,0	–	–
Zusammen	509,0	5,4	339,0	66,6	509,0	100,0	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg								
Lernen	797,0	31,9	535,0	67,1	796,0	99,9	1,0	0,1
Geistige Entwicklung	1 511,0	35,3	1 107,0	73,3	1 498,0	99,1	13,0	0,9
Emotionale und soziale Entwicklung	565,0	26,6	455,0	80,5	565,0	100,0	–	–
Schule für Kranke	290,0	100,0	146,0	50,3	290,0	100,0	–	–
Zusammen	3 163,0	33,8	2 243,0	70,9	3 149,0	99,6	14,0	0,4
Nordrhein-Westfalen								
Lernen	2 502,0	100	1 583,0	63,3	2 467,0	98,6	35,0	1,4
Geistige Entwicklung	4 286,0	100	2 955,0	68,9	4 273,0	99,7	13,0	0,3
Körperliche und motorische Entwicklung	138,0	100	108,0	78,3	138,0	100,0	–	–
Emotionale und soziale Entwicklung	2 127,0	100	1 437,0	67,6	2 115,0	99,4	12,0	0,6
Sehen	21,0	100	17,0	81,0	21,0	100,0	–	–
Schule für Kranke	290,0	100	146,0	50,3	290,0	100,0	–	–
Insgesamt	9 364,0	100	6 246,0	66,7	9 304,0	99,4	60,0	0,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschulen (G/H) nach Schultypen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

1. Schulen für Lernen

1.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	7	59	740	268	36,2	134	18,1	55	–	–	12,5	4,4	169
Duisburg	7	81	1 047	403	38,5	187	17,9	73	–	–	12,9	6,9	152
Essen	6	96	1 121	435	38,8	363	32,4	137	20	1,8	11,7	4,9	227
Krefeld	2	13	189	81	42,9	29	15,3	11	–	–	14,5	5,1	37
Mönchengladbach	4	39	506	184	36,4	48	9,5	16	–	–	13,0	5,1	100
Mülheim an der Ruhr	2	25	312	104	33,3	70	22,4	29	–	–	12,5	5,8	54
Oberhausen	4	28	366	140	38,3	62	16,9	24	–	–	13,1	5,9	62
Remscheid	1	14	187	86	46,0	28	15,0	16	–	–	13,4	8,1	23
Solingen	1	16	196	80	40,8	27	13,8	12	–	–	12,3	4,3	46
Wuppertal	5	39	527	225	42,7	136	25,8	66	1	0,2	13,5	6,6	80
Kreise													
Kleve	5	41	549	196	35,7	40	7,3	17	3	0,5	13,4	5,0	110
Mettmann	5	31	374	147	39,3	49	13,1	23	4	1,1	12,1	3,7	101
Rhein-Kreis Neuss	4	54	539	204	37,8	62	11,5	26	1	0,2	10,0	4,6	118
Viersen	2	64	751	277	36,9	31	4,1	14	–	–	11,7	5,6	134
Wesel	7	47	512	150	29,3	47	9,2	15	2	0,4	10,9	3,2	161
Regierungsbezirk Düsseldorf	62	647	7 916	2 980	37,6	1 313	16,6	534	31	0,4	12,2	5,0	1 574
davon													
kreisfreie Städte	39	410	5 191	2 006	38,6	1 084	20,9	439	21	0,4	12,7	5,5	950
Kreise	23	237	2 725	974	35,7	229	8,4	95	10	0,4	11,5	4,4	624
Kreisfreie Städte													
Bonn	3	36	415	149	35,9	48	11,6	17	–	–	11,5	3,8	109
Köln	7	88	1 257	546	43,4	548	43,6	251	2	0,2	14,3	5,2	241
Leverkusen	2	18	220	74	33,6	53	24,1	21	–	–	12,2	3,9	56
Kreise													
Städteregion Aachen	7	67	803	296	36,9	103	12,8	38	–	–	12,0	3,7	220
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	15	179	74	41,3	40	22,3	14	–	–	11,9	4,0	45
Düren	4	37	460	189	41,1	42	9,1	17	6	1,3	12,4	5,4	85
Rhein-Erft-Kreis	7	53	698	253	36,2	103	14,8	36	3	0,4	13,2	4,7	149
Euskirchen	5	49	614	206	33,6	29	4,7	12	10	1,6	12,5	4,9	125
Heinsberg	5	36	485	183	37,7	42	8,7	18	4	0,8	13,5	5,5	88
Oberbergischer Kreis	5	44	552	222	40,2	70	12,7	28	24	4,3	12,5	4,5	122
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	44	505	173	34,3	67	13,3	31	–	–	11,5	4,6	110
Rhein-Sieg-Kreis	8	56	699	266	38,1	107	15,3	41	12	1,7	12,5	4,7	150
Regierungsbezirk Köln	56	528	6 708	2 557	38,1	1 212	18,1	510	61	0,9	12,7	4,6	1 455
davon													
kreisfreie Städte	12	142	1 892	769	40,6	649	34,3	289	2	0,1	13,3	4,7	406
Kreise	44	386	4 816	1 788	37,1	563	11,7	221	59	1,2	12,5	4,6	1 049
Kreisfreie Städte													
Bottrop	1	10	129	33	25,6	49	38,0	15	1	0,8	12,9	3,8	34
Gelsenkirchen	6	50	573	226	39,4	170	29,7	73	2	0,3	11,5	5,5	104
Münster	2	36	439	179	40,8	99	22,6	44	2	0,5	12,2	4,2	104

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreise													
Borken	6	54	644	239	37,1	74	11,5	26	8	1,2	11,9	4,4	147
Coesfeld	3	24	283	103	36,4	32	11,3	14	10	3,5	11,8	4,5	63
Recklinghausen	10	124	1 401	472	33,7	197	14,1	76	6	0,4	11,3	5,2	268
Steinfurt	8	73	797	323	40,5	155	19,4	74	7	0,9	10,9	4,6	172
Warendorf	4	23	288	103	35,8	33	11,5	11	13	4,5	12,5	4,4	66
Regierungsbezirk Münster	40	394	4 554	1 678	36,8	809	17,8	333	49	1,1	11,6	4,8	958
davon													
kreisfreie Städte	9	96	1 141	438	38,4	318	27,9	132	5	0,4	11,9	4,7	242
Kreise	31	298	3 413	1 240	36,3	491	14,4	201	44	1,3	11,5	4,8	716
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	3	41	464	176	37,9	117	25,2	48	4	0,9	11,3	4,7	98
Kreise													
Gütersloh	5	49	587	240	40,9	93	15,8	40	22	3,7	12,0	5,1	115
Herford	4	46	396	156	39,4	55	13,9	28	13	3,3	8,6	5,0	80
Höxter	5	27	253	97	38,3	14	5,5	3	8	3,2	9,4	4,8	53
Lippe	8	57	681	263	38,6	101	14,8	44	50	7,3	11,9	4,7	145
Minden-Lübbecke	6	48	577	231	40,0	75	13,0	30	16	2,8	12,0	5,7	101
Paderborn	6	46	528	181	34,3	41	7,8	15	32	6,1	11,5	4,7	113
Regierungsbezirk Detmold	37	314	3 486	1 344	38,6	496	14,2	208	145	4,2	11,1	4,9	705
davon													
kreisfreie Stadt	3	41	464	176	37,9	117	25,2	48	4	0,9	11,3	4,7	98
Kreise	34	273	3 022	1 168	38,6	379	12,5	160	141	4,7	11,1	5,0	607
Kreisfreie Städte													
Bochum	3	32	420	165	39,3	71	16,9	30	1	0,2	13,1	7,2	58
Dortmund	10	75	956	373	39,0	164	17,2	62	5	0,5	12,7	5,9	163
Hagen	4	36	454	190	41,9	92	20,3	38	1	0,2	12,6	6,2	73
Hamm	1	21	260	123	47,3	43	16,5	19	–	–	12,4	7,4	35
Herne	3	38	361	108	29,9	43	11,9	18	3	0,8	9,5	5,8	62
Kreise													
Ennepe-Ruhr-Kreis	5	45	509	169	33,2	65	12,8	28	5	1,0	11,3	4,8	107
Hochsauerlandkreis	2	17	175	65	37,1	18	10,3	5	–	–	10,3	5,8	30
Märkischer Kreis	5	49	642	240	37,4	114	17,8	45	20	3,1	13,1	5,7	112
Olpe	1	15	196	66	33,7	25	12,8	8	–	–	13,1	4,7	42
Siegen-Wittgenstein	6	35	432	155	35,9	63	14,6	28	9	2,1	12,3	5,0	86
Soest	6	47	559	209	37,4	64	11,4	31	21	3,8	11,9	6,9	81
Unna	8	61	796	275	34,5	107	13,4	44	6	0,8	13,0	5,2	154
Regierungsbezirk Arnsberg	54	471	5 760	2 138	37,1	869	15,1	356	71	1,2	12,2	5,7	1 003
davon													
kreisfreie Städte	21	202	2 451	959	39,1	413	16,9	167	10	0,4	12,1	6,3	391
Kreise	33	269	3 309	1 179	35,6	456	13,8	189	61	1,8	12,3	5,4	612
Nordrhein-Westfalen	249	2 354	28 424	10 697	37,6	4 699	16,5	1 941	357	1,3	12,1	5,0	5 695
davon													
kreisfreie Städte	84	891	11 139	4 348	39,0	2 581	23,2	1 075	42	0,4	12,5	5,3	2 087
Kreise	165	1 463	17 285	6 349	36,7	2 118	12,3	866	315	1,8	11,8	4,8	3 608

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	740	–	5	8	38	26	38
	b	268	–	–	–	13	11	12
	c	134	–	–	–	5	4	7
	d	55	–	–	–	2	2	3
Duisburg	a	1 047	–	–	74	57	74	75
	b	403	–	–	23	17	18	34
	c	187	–	–	4	4	2	10
	d	73	–	–	2	2	1	4
Essen	a	1 121	–	–	35	41	63	61
	b	435	–	–	13	18	23	20
	c	363	–	–	9	21	24	23
	d	137	–	–	3	9	8	5
Krefeld	a	189	–	–	–	–	–	–
	b	81	–	–	–	–	–	–
	c	29	–	–	–	–	–	–
	d	11	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	506	–	–	10	16	35	37
	b	184	–	–	3	3	8	8
	c	48	–	–	–	3	3	3
	d	16	–	–	–	–	1	1
Mülheim an der Ruhr	a	312	–	–	12	18	27	33
	b	104	–	–	5	4	6	11
	c	70	–	–	1	–	4	8
	d	29	–	–	–	–	1	1
Oberhausen	a	366	–	–	1	10	18	20
	b	140	–	–	–	6	5	4
	c	62	–	–	–	1	5	1
	d	24	–	–	–	1	1	–
Remscheid	a	187	–	–	1	–	1	18
	b	86	–	–	1	–	1	1
	c	28	–	–	–	–	–	1
	d	16	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	196	–	–	1	3	2	14
	b	80	–	–	–	–	1	5
	c	27	–	–	–	–	1	3
	d	12	–	–	–	–	1	1
Wuppertal	a	527	–	–	2	5	21	33
	b	225	–	–	–	2	6	13
	c	136	–	–	1	2	7	5
	d	66	–	–	–	1	2	2

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	61	96	103	114	141	198	–
	b	18	29	42	35	52	80	–
	c	10	13	19	24	43	64	–
	d	1	10	7	10	14	26	–
Duisburg	a	105	98	118	135	185	173	–
	b	43	41	47	55	77	69	–
	c	26	22	35	34	56	58	–
	d	10	12	13	13	24	18	–
Essen	a	77	127	145	172	219	231	51
	b	29	52	55	59	81	86	23
	c	28	36	38	63	78	80	19
	d	11	11	17	22	27	30	11
Krefeld	a	20	23	42	54	48	41	1
	b	7	12	20	21	22	13	–
	c	3	–	6	11	8	10	–
	d	1	–	2	3	2	1	–
Mönchengladbach	a	53	57	74	79	83	80	5
	b	22	27	31	34	31	37	4
	c	–	7	9	9	10	15	2
	d	–	5	4	2	2	10	1
Mülheim an der Ruhr	a	26	33	25	38	44	41	15
	b	9	9	13	14	16	12	8
	c	5	7	8	15	17	11	3
	d	2	4	3	8	7	3	1
Oberhausen	a	39	64	43	56	95	67	–
	b	19	24	11	21	37	20	–
	c	4	11	6	12	18	18	–
	d	1	4	2	5	10	5	–
Remscheid	a	20	23	25	43	49	34	7
	b	8	12	12	24	30	16	3
	c	2	2	6	7	16	12	1
	d	1	–	3	4	6	3	–
Solingen	a	24	29	25	44	38	67	–
	b	9	15	10	18	18	28	–
	c	2	5	5	12	13	14	–
	d	2	2	2	4	8	9	–
Wuppertal	a	65	60	75	84	108	122	22
	b	26	20	38	42	48	48	9
	c	14	12	24	23	39	44	–
	d	7	7	13	15	19	18	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreise								
Kleve	a	549	11	–	13	20	30	47
	b	196	2	–	4	3	6	13
	c	40	1	–	–	–	3	1
	d	17	–	–	–	–	1	–
Mettmann	a	374	–	–	5	10	7	20
	b	147	–	–	–	2	3	7
	c	49	–	–	–	–	–	3
	d	23	–	–	–	–	–	2
Rhein-Kreis Neuss	a	539	–	–	9	31	32	43
	b	204	–	–	4	11	7	17
	c	62	–	–	–	3	2	3
	d	26	–	–	–	–	1	2
Viersen	a	751	10	10	62	60	75	65
	b	277	5	1	22	24	28	14
	c	31	–	1	2	2	4	–
	d	14	–	1	2	2	–	–
Wesel	a	512	–	–	31	19	32	31
	b	150	–	–	12	4	4	10
	c	47	–	–	–	–	–	1
	d	15	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	7 916	21	15	264	328	443	535
	b	2 980	7	1	87	107	127	169
	c	1 313	1	1	17	41	59	69
	d	534	–	1	7	17	19	21
davon								
kreisfreie Städte	a	5 191	–	5	144	188	267	329
	b	2 006	–	–	45	63	79	108
	c	1 084	–	–	15	36	50	61
	d	439	–	–	5	15	17	17
Kreise	a	2 725	21	10	120	140	176	206
	b	974	7	1	42	44	48	61
	c	229	1	1	2	5	9	8
	d	95	–	1	2	2	2	4
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	415	–	–	18	16	25	40
	b	149	–	–	5	3	12	12
	c	48	–	–	1	2	4	5
	d	17	–	–	–	–	1	–
Köln	a	1 257	–	–	19	35	59	89
	b	546	–	–	7	15	24	36
	c	548	–	–	6	18	27	39
	d	251	–	–	2	7	12	20
Leverkusen	a	220	–	12	–	4	10	14
	b	74	–	2	–	1	3	2
	c	53	–	–	–	1	2	2
	d	21	–	–	–	–	–	–

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreise								
Kleve	a	65	54	65	96	86	123	5
	b	28	20	22	38	35	50	3
	c	5	4	5	5	9	11	1
	d	–	1	2	1	3	3	–
Mettmann	a	34	43	57	57	86	71	–
	b	15	18	22	27	32	26	–
	c	6	3	7	12	19	21	–
	d	4	–	3	5	10	8	–
Rhein-Kreis Neuss	a	45	72	72	98	60	108	30
	b	14	21	29	38	24	41	13
	c	1	8	15	18	9	27	8
	d	–	3	7	8	4	13	5
Viersen	a	64	54	55	86	80	154	6
	b	32	19	20	35	38	55	3
	c	5	6	7	12	11	20	1
	d	3	3	2	3	9	6	–
Wesel	a	42	76	45	86	115	126	–
	b	7	25	13	26	41	50	–
	c	1	7	8	18	22	20	–
	d	1	3	1	7	8	8	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	740	909	969	1 242	1 437	1 636	142
	b	286	344	385	487	582	631	66
	c	112	143	198	275	368	425	35
	d	44	65	81	110	153	161	18
davon								
kreisfreie Städte	a	490	610	675	819	1 010	1 054	101
	b	190	241	279	323	412	409	47
	c	94	115	156	210	298	326	25
	d	36	55	66	86	119	123	13
Kreise	a	250	299	294	423	427	582	41
	b	96	103	106	164	170	222	19
	c	18	28	42	65	70	99	10
	d	8	10	15	24	34	38	5
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	47	37	61	60	71	43	–
	b	18	13	24	22	30	20	–
	c	5	6	4	10	14	11	–
	d	2	2	2	3	7	6	–
Köln	a	141	145	189	219	280	262	–
	b	65	65	86	102	127	107	–
	c	60	63	74	85	126	109	–
	d	25	29	32	42	58	51	–
Leverkusen	a	29	21	39	38	38	37	1
	b	12	7	11	12	12	15	–
	c	6	7	7	10	11	10	–
	d	2	4	4	4	5	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreise								
Städteregion Aachen	a	803	–	5	14	13	41	55
	b	296	–	1	4	2	15	17
	c	103	–	–	2	–	4	7
	d	38	–	–	–	–	2	2
darunter	a	179	–	–	4	3	13	10
kreisfreie Stadt Aachen	b	74	–	–	–	1	2	2
	c	40	–	–	2	–	1	2
	d	14	–	–	–	–	1	–
Düren	a	460	–	–	23	16	28	39
	b	189	–	–	7	6	9	13
	c	42	–	–	1	2	1	5
	d	17	–	–	–	–	–	1
Rhein-Erft-Kreis	a	698	–	–	15	15	26	52
	b	253	–	–	4	6	8	17
	c	103	–	–	1	2	2	9
	d	36	–	–	–	1	–	2
Euskirchen	a	614	–	–	33	44	57	53
	b	206	–	–	13	11	15	17
	c	29	–	–	1	1	1	4
	d	12	–	–	1	–	–	1
Heinsberg	a	485	–	–	6	8	30	23
	b	183	–	–	2	1	6	6
	c	42	–	–	–	–	1	–
	d	18	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	552	4	–	16	18	35	43
	b	222	2	–	5	6	18	14
	c	70	–	–	1	–	5	5
	d	28	–	–	–	–	2	3
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	505	–	–	18	39	43	42
	b	173	–	–	4	9	13	15
	c	67	–	–	–	2	5	3
	d	31	–	–	–	–	3	3
Rhein-Sieg-Kreis	a	699	–	14	16	17	26	37
	b	266	–	6	2	6	7	7
	c	107	–	4	1	1	6	5
	d	41	–	2	–	1	1	1
Regierungsbezirk Köln	a	6 708	4	31	178	225	380	487
	b	2 557	2	9	53	66	130	156
	c	1 212	–	4	14	29	58	84
	d	510	–	2	3	9	21	33
davon								
kreisfreie Städte	a	1 892	–	12	37	55	94	143
	b	769	–	2	12	19	39	50
	c	649	–	–	7	21	33	46
	d	289	–	–	2	7	13	20
Kreise	a	4 816	4	19	141	170	286	344
	b	1 788	2	7	41	47	91	106
	c	563	–	4	7	8	25	38
	d	221	–	2	1	2	8	13

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreise								
Städteregion Aachen	a	64	86	97	139	182	195	2
	b	21	26	45	52	72	69	-
	c	8	11	13	20	33	29	-
	d	2	2	7	6	12	6	-
darunter	a	18	22	20	34	46	47	-
kreisfreie Stadt Aachen	b	5	7	9	19	21	22	-
	c	4	6	4	10	10	9	-
	d	1	2	2	5	2	2	-
Düren	a	41	50	71	58	59	83	-
	b	17	18	36	21	29	39	-
	c	3	4	5	5	9	9	-
	d	1	2	2	2	6	6	-
Rhein-Erft-Kreis	a	86	76	115	110	138	141	2
	b	28	28	46	39	48	58	1
	c	14	14	18	13	27	30	1
	d	2	5	6	6	9	15	-
Euskirchen	a	52	74	62	80	77	95	-
	b	21	16	18	26	29	34	-
	c	-	4	3	4	3	6	-
	d	-	1	1	2	1	5	-
Heinsberg	a	42	54	60	97	119	107	6
	b	16	17	25	43	43	42	4
	c	7	2	4	5	20	9	1
	d	3	-	2	4	9	5	-
Oberbergischer Kreis	a	37	51	69	82	112	97	2
	b	16	26	23	31	45	37	1
	c	4	5	12	11	15	16	1
	d	-	2	5	3	5	7	-
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	41	64	54	75	57	69	-
	b	9	23	22	27	24	29	-
	c	3	8	6	8	9	15	-
	d	1	2	4	4	2	7	-
Rhein-Sieg-Kreis	a	53	74	79	154	127	180	-
	b	24	36	28	58	51	69	-
	c	8	12	7	24	29	39	-
	d	2	4	4	10	13	19	-
Regierungsbezirk Köln	a	633	732	896	1 112	1 260	1 309	13
	b	247	275	364	433	510	519	6
	c	118	136	153	195	296	283	3
	d	40	53	69	86	127	132	-
davon								
kreisfreie Städte	a	217	203	289	317	389	342	1
	b	95	85	121	136	169	142	-
	c	71	76	85	105	151	130	-
	d	29	35	38	49	70	62	-
Kreise	a	416	529	607	795	871	967	12
	b	152	190	243	297	341	377	6
	c	47	60	68	90	145	153	3
	d	11	18	31	37	57	70	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte								
Botrop	a	129	–	–	5	10	12	23
	b	33	–	–	1	–	1	5
	c	49	–	–	1	–	2	9
	d	15	–	–	1	–	–	3
Gelsenkirchen	a	573	–	–	2	13	24	25
	b	226	–	–	1	5	8	13
	c	170	–	–	–	1	4	3
	d	73	–	–	–	1	2	1
Münster	a	439	–	–	8	12	13	30
	b	179	–	–	1	3	3	6
	c	99	–	–	2	1	4	10
	d	44	–	–	–	–	1	2
Kreise								
Borken	a	644	–	–	12	19	33	29
	b	239	–	–	5	3	12	12
	c	74	–	–	–	4	1	2
	d	26	–	–	–	–	1	–
Coesfeld	a	283	–	–	2	8	11	21
	b	103	–	–	–	–	2	7
	c	32	–	–	–	–	1	4
	d	14	–	–	–	–	–	2
Recklinghausen	a	1 401	–	–	49	51	82	106
	b	472	–	–	12	19	21	34
	c	197	–	–	5	3	8	14
	d	76	–	–	2	1	1	6
Steinfurt	a	797	31	–	35	38	55	64
	b	323	12	–	11	11	14	21
	c	155	2	–	4	2	5	10
	d	74	1	–	1	–	1	4
Warendorf	a	288	–	–	–	–	1	17
	b	103	–	–	–	–	–	9
	c	33	–	–	–	–	–	–
	d	11	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	4 554	31	–	113	151	231	315
	b	1 678	12	–	31	41	61	107
	c	809	2	–	12	11	25	52
	d	333	1	–	4	2	6	18
davon kreisfreie Städte	a	1 141	–	–	15	35	49	78
	b	438	–	–	3	8	12	24
	c	318	–	–	3	2	10	22
	d	132	–	–	1	1	3	6
Kreise	a	3 413	31	–	98	116	182	237
	b	1 240	12	–	28	33	49	83
	c	491	2	–	9	9	15	30
	d	201	1	–	3	1	3	12
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	464	–	–	1	6	18	41
	b	176	–	–	–	1	2	18
	c	117	–	–	–	1	2	15
	d	48	–	–	–	–	–	7

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreisfreie Städte								
Botrop	a	13	11	20	23	17	33	–
	b	3	4	7	10	4	9	–
	c	5	2	6	8	12	12	–
	d	2	–	2	4	3	4	–
Gelsenkirchen								
	a	46	68	113	108	133	99	–
	b	18	30	44	42	48	43	–
	c	13	20	31	41	51	37	–
	d	8	13	15	18	18	15	–
Münster								
	a	46	55	65	69	101	91	–
	b	16	27	25	35	49	43	–
	c	10	12	14	19	27	19	–
	d	5	6	2	11	16	9	–
Kreise								
Borken	a	70	53	114	110	132	167	1
	b	16	16	45	37	62	57	–
	c	5	8	10	14	15	24	1
	d	2	1	5	4	10	9	–
Coesfeld								
	a	36	40	47	36	69	51	–
	b	14	17	13	17	27	21	–
	c	–	2	4	7	14	4	–
	d	–	–	–	4	5	3	–
Recklinghausen								
	a	152	134	224	203	243	207	1
	b	46	54	78	65	81	91	–
	c	22	21	25	27	64	45	1
	d	10	12	11	14	19	23	–
Steinfurt								
	a	70	88	92	109	132	132	–
	b	28	36	43	51	61	55	–
	c	13	24	22	31	36	34	–
	d	8	9	11	14	21	16	–
Warendorf								
	a	18	34	62	68	78	76	–
	b	7	11	23	22	31	35	–
	c	–	3	9	10	12	11	–
	d	–	3	4	3	5	7	–
Regierungsbezirk Münster								
	a	451	483	737	726	905	856	2
	b	148	195	278	279	363	354	–
	c	68	92	121	157	231	186	2
	d	35	44	50	72	97	86	–
davon								
kreisfreie Städte								
	a	105	134	198	200	251	223	–
	b	37	61	76	87	101	95	–
	c	28	34	51	68	90	68	–
	d	15	19	19	33	37	28	–
Kreise								
	a	346	349	539	526	654	633	2
	b	111	134	202	192	262	259	–
	c	40	58	70	89	141	118	2
	d	20	25	31	39	60	58	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld								
	a	68	57	64	69	101	92	–
	b	24	26	25	24	40	39	–
	c	16	15	21	18	28	20	–
	d	8	8	7	9	11	11	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreise								
Gütersloh	a	587	–	–	10	25	25	46
	b	240	–	–	5	8	7	20
	c	93	–	–	1	2	4	8
	d	40	–	–	1	1	2	3
Herford	a	396	–	–	5	14	24	28
	b	156	–	–	2	1	14	14
	c	55	–	–	–	3	4	1
	d	28	–	–	–	–	4	1
Höxter	a	253	–	–	–	2	3	17
	b	97	–	–	–	2	–	5
	c	14	–	–	–	–	–	2
	d	3	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	681	–	–	29	28	54	55
	b	263	–	–	9	9	16	17
	c	101	–	–	–	4	7	5
	d	44	–	–	–	1	1	2
Minden-Lübbecke	a	577	–	–	7	9	24	28
	b	231	–	–	5	1	7	11
	c	75	–	–	–	–	3	2
	d	30	–	–	–	–	1	2
Paderborn	a	528	–	–	6	12	25	31
	b	181	–	–	1	1	5	9
	c	41	–	–	–	1	1	–
	d	15	–	–	–	–	1	–
Regierungsbezirk Detmold	a	3 486	–	–	58	96	173	246
	b	1 344	–	–	22	23	51	94
	c	496	–	–	1	11	21	33
	d	208	–	–	1	2	9	15
davon								
kreisfreie Stadt	a	464	–	–	1	6	18	41
	b	176	–	–	–	1	2	18
	c	117	–	–	–	1	2	15
	d	48	–	–	–	–	–	7
Kreise	a	3 022	–	–	57	90	155	205
	b	1 168	–	–	22	22	49	76
	c	379	–	–	1	10	19	18
	d	160	–	–	1	2	9	8
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	420	–	–	2	5	18	28
	b	165	–	–	1	1	6	13
	c	71	–	–	–	–	1	6
	d	30	–	–	–	–	–	5
Dortmund	a	956	–	–	5	22	40	62
	b	373	–	–	3	3	15	21
	c	164	–	–	–	2	6	9
	d	62	–	–	–	–	1	4
Hagen	a	454	–	–	9	14	14	46
	b	190	–	–	4	5	5	18
	c	92	–	–	–	–	–	5
	d	38	–	–	–	–	–	2

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	davon ohne Jahrgang ³⁾
Kreise								
Gütersloh	a	74	65	84	75	112	93	–
	b	24	28	30	37	52	34	–
	c	8	7	18	8	17	17	–
	d	4	1	8	6	9	9	–
Herford	a	40	52	40	63	75	65	–
	b	13	16	17	24	26	26	–
	c	3	9	2	11	13	12	–
	d	3	4	1	4	4	4	–
Höxter	a	23	31	30	60	61	56	14
	b	9	9	13	20	25	27	7
	c	1	6	1	4	1	1	–
	d	–	1	1	1	–	1	–
Lippe	a	47	81	96	116	126	107	–
	b	23	30	43	45	53	44	–
	c	5	16	11	16	31	14	–
	d	1	6	9	5	17	7	–
Minden-Lübbecke	a	63	68	74	89	113	126	–
	b	23	31	33	34	47	51	–
	c	7	6	7	9	22	25	–
	d	3	2	4	3	10	10	–
Paderborn	a	71	64	70	90	117	120	–
	b	27	32	27	28	40	42	–
	c	4	6	10	10	13	16	–
	d	1	5	4	5	3	9	–
Regierungsbezirk Detmold	a	386	418	458	562	705	659	14
	b	143	172	188	212	283	263	7
	c	44	65	70	76	125	105	–
	d	20	27	34	33	54	51	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	68	57	64	69	101	92	–
	b	24	26	25	24	40	39	–
	c	16	15	21	18	28	20	–
	d	8	8	7	9	11	11	–
Kreise	a	318	361	394	493	604	567	14
	b	119	146	163	188	243	224	7
	c	28	50	49	58	97	85	–
	d	12	19	27	24	43	40	–
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	30	52	66	69	98	63	–
	b	13	24	21	24	46	25	–
	c	5	9	16	16	27	7	–
	d	1	3	8	5	14	1	–
Dortmund	a	97	121	136	136	206	195	–
	b	30	49	64	49	75	74	–
	c	11	8	27	28	46	29	–
	d	3	3	12	10	18	12	–
Hagen	a	48	49	86	54	85	73	–
	b	15	18	38	24	43	30	–
	c	10	10	18	17	29	25	–
	d	2	4	2	9	12	12	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Noch: Kreisfreie Städte								
Hamm	a	260	–	–	–	3	5	21
	b	123	–	–	–	2	3	4
	c	43	–	–	–	–	1	2
	d	19	–	–	–	–	–	–
Herne	a	361	–	–	7	21	17	12
	b	108	–	–	–	1	3	2
	c	43	–	–	1	–	–	1
	d	18	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	509	6	–	37	32	49	50
	b	169	–	–	12	4	13	20
	c	65	2	–	3	3	3	9
	d	28	–	–	2	1	–	5
Hochsauerlandkreis	a	175	–	–	10	10	21	28
	b	65	–	–	1	3	7	6
	c	18	–	–	–	2	1	2
	d	5	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	642	–	–	6	15	39	48
	b	240	–	–	1	6	18	19
	c	114	–	–	–	1	2	7
	d	45	–	–	–	–	1	2
Olpe	a	196	–	–	–	–	2	3
	b	66	–	–	–	–	1	2
	c	25	–	–	–	–	–	–
	d	8	–	–	–	–	–	–
Siegen-Wittgenstein	a	432	2	–	13	21	19	20
	b	155	1	–	6	8	4	2
	c	63	–	–	1	3	1	1
	d	28	–	–	1	1	–	–
Soest	a	559	–	–	6	15	29	38
	b	209	–	–	1	6	10	10
	c	64	–	–	2	2	4	4
	d	31	–	–	–	2	2	2
Unna	a	796	–	–	14	22	49	77
	b	275	–	–	2	5	12	29
	c	107	–	–	1	2	2	7
	d	44	–	–	1	–	–	2
Regierungsbezirk Arnsberg								
	a	5 760	8	–	109	180	302	433
	b	2 138	1	–	31	44	97	146
	c	869	2	–	8	15	21	53
	d	356	–	–	4	4	4	22
davon kreisfreie Städte								
	a	2 451	–	–	23	65	94	169
	b	959	–	–	8	12	32	58
	c	413	–	–	1	2	8	23
	d	167	–	–	–	–	1	11
Kreise								
	a	3 309	8	–	86	115	208	264
	b	1 179	1	–	23	32	65	88
	c	456	2	–	7	13	13	30
	d	189	–	–	4	4	3	11
Nordrhein-Westfalen								
	a	28 424	64	46	722	980	1 529	2 016
	b	10 697	22	10	224	281	466	672
	c	4 699	5	5	52	107	184	291
	d	1 941	1	3	19	34	59	109
davon kreisfreie Städte								
	a	11 139	–	17	220	349	522	760
	b	4 348	–	2	68	103	164	258
	c	2 581	–	–	26	62	103	167
	d	1 075	–	–	8	23	34	61
Kreise								
	a	17 285	64	29	502	631	1 007	1 256
	b	6 349	22	8	156	178	302	414
	c	2 118	5	5	26	45	81	124
	d	866	1	3	11	11	25	48

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Noch: Kreisfreie Städte								
Hamm	a	35	32	48	57	80	68	–
	b	14	16	24	30	38	32	–
	c	3	10	6	15	19	25	–
	d	1	6	3	10	5	8	–
Herne	a	32	41	53	59	68	58	–
	b	10	9	23	23	26	27	–
	c	6	3	5	13	14	15	–
	d	1	2	3	9	5	8	–
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	41	46	55	61	86	74	–
	b	19	14	25	28	33	44	–
	c	6	8	7	11	15	22	–
	d	5	2	4	5	2	14	–
Hochsauerlandkreis	a	23	32	52	53	65	69	10
	b	7	14	23	25	30	29	5
	c	4	2	10	10	7	14	–
	d	1	–	2	5	2	7	–
Märkischer Kreis	a	83	81	102	107	122	135	4
	b	29	27	42	47	44	57	2
	c	8	14	20	20	30	35	–
	d	5	4	10	9	13	15	–
Olpe	a	11	22	20	35	58	28	–
	b	4	7	9	14	23	10	–
	c	1	4	1	6	11	7	–
	d	–	2	1	3	3	2	–
Siegen-Wittgenstein	a	34	64	56	69	89	87	–
	b	14	21	18	25	39	28	–
	c	3	11	12	9	17	22	–
	d	3	3	5	5	8	8	–
Soest	a	52	69	81	99	128	103	–
	b	17	28	29	32	50	35	–
	c	5	7	11	9	17	21	–
	d	2	4	5	6	7	7	–
Unna	a	87	107	110	98	161	132	–
	b	22	34	41	37	55	56	–
	c	12	14	13	13	36	29	–
	d	5	5	9	6	12	17	–
Regierungsbezirk Arnsberg		573	716	865	897	1 246	1 085	14
	b	194	261	357	358	502	447	7
	c	74	100	146	167	268	251	–
	d	29	38	64	82	101	111	–
davon kreisfreie Städte								
	a	242	295	389	375	537	457	–
	b	82	116	170	150	228	188	–
	c	35	40	72	89	135	101	–
	d	8	18	28	43	54	41	–
Kreise								
	a	331	421	476	522	709	628	14
	b	112	145	187	208	274	259	7
	c	39	60	74	78	133	150	–
	d	21	20	36	39	47	70	–
Nordrhein-Westfalen		2 783	3 258	3 925	4 539	5 553	5 545	185
	b	1 018	1 247	1 572	1 769	2 240	2 214	86
	c	416	536	688	870	1 288	1 250	40
	d	168	227	298	383	532	541	18
davon kreisfreie Städte								
	a	1 122	1 299	1 615	1 780	2 288	2 168	102
	b	428	529	671	720	950	873	47
	c	244	280	385	490	702	645	25
	d	96	135	158	220	291	265	13
Kreise								
	a	1 661	1 959	2 310	2 759	3 265	3 377	83
	b	590	718	901	1 049	1 290	1 341	39
	c	172	256	303	380	586	605	15
	d	72	92	140	163	241	276	5

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1. 3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	362	–	1	3	6	13	22
Andorra	1	–	–	–	–	–	–
Belgien	20	–	–	–	–	–	5
Bosnien und Herzegowina	139	–	–	2	2	9	7
Bulgarien	83	–	–	–	3	6	8
Dänemark	1	–	–	–	–	–	1
Estland	2	–	–	–	–	–	–
Frankreich	9	–	1	–	–	–	2
Griechenland	135	–	–	1	2	1	13
Irland	1	–	–	–	–	–	1
Italien	244	–	–	5	7	6	26
Kosovo	209	1	–	2	3	8	10
Kroatien	59	–	–	–	1	1	2
Lettland	3	–	–	–	1	–	–
Litauen	2	–	–	–	–	–	–
Luxemburg	1	–	–	–	–	1	–
Mazedonien	161	–	–	1	–	7	12
Moldau	1	–	–	–	–	–	–
Monaco	1	–	–	–	–	–	–
Montenegro	19	–	–	–	1	1	1
Niederlande	49	–	–	1	1	5	2
Österreich	9	–	–	–	–	2	1
Polen	162	3	–	3	9	12	10
Portugal	52	–	–	–	4	2	3
Rumänien	75	–	–	–	5	11	4
Russische Föderation	53	–	–	–	–	3	1
Schweden	3	–	–	–	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–
Serbien	567	–	–	3	13	18	33
Slowakei	12	–	–	–	–	4	–
Slowenien	7	–	–	–	–	1	–
Spanien	20	–	–	–	1	1	4
Tschechische Republik	8	–	–	2	–	–	1
Türkei	1 197	–	1	15	15	28	42
Ukraine	10	–	–	–	–	1	–
Ungarn	7	–	–	1	–	1	–
Vereinigtes Königreich	8	–	–	–	1	1	1
Übriges Europa	59	–	–	–	–	1	4
Europa zusammen	3 752	4	3	39	75	144	217
Algerien	5	–	–	1	–	–	2
Äthiopien	4	–	–	–	–	–	–
Ghana	21	–	–	1	1	3	2
Marokko	49	–	–	1	4	2	2
Tunesien	14	–	–	–	1	1	1
Übriges Afrika	140	–	–	4	6	8	14
Afrika zusammen	233	–	–	7	12	14	21

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Albanien	19	27	45	58	65	102	1	
Andorra	–	–	1	–	–	–	–	
Belgien	2	3	2	1	4	3	–	
Bosnien und Herzegowina	8	8	15	22	32	34	–	
Bulgarien	11	13	11	12	12	7	–	
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	
Estland	–	–	1	1	–	–	–	
Frankreich	1	1	2	1	1	–	–	
Griechenland	11	13	17	22	19	33	3	
Irland	–	–	–	–	–	–	–	
Italien	17	16	32	36	41	57	1	
Kosovo	11	26	27	38	31	51	1	
Kroatien	5	5	6	10	11	18	–	
Lettland	–	1	–	–	–	1	–	
Litauen	–	–	1	–	–	1	–	
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	
Mazedonien	11	22	18	30	25	34	1	
Moldau	1	–	–	–	–	–	–	
Monaco	–	–	–	–	–	1	–	
Montenegro	2	–	2	4	5	3	–	
Niederlande	8	4	1	11	6	10	–	
Österreich	2	2	–	–	–	2	–	
Polen	12	17	16	30	21	28	1	
Portugal	3	4	3	8	12	13	–	
Rumänien	8	13	11	5	10	8	–	
Russische Föderation	4	9	5	10	10	11	–	
Schweden	–	–	–	2	–	–	–	
Schweiz	–	–	1	–	–	–	–	
Serbien	39	55	72	90	122	121	1	
Slowakei	3	1	2	1	–	–	1	
Slowenien	–	–	2	2	–	2	–	
Spanien	2	–	3	4	1	4	–	
Tschechische Republik	2	–	–	1	1	1	–	
Türkei	49	88	110	142	273	429	5	
Ukraine	1	2	1	1	1	3	–	
Ungarn	–	1	4	–	–	–	–	
Vereinigtes Königreich	–	–	–	3	–	2	–	
Übriges Europa	3	9	11	7	7	14	3	
Europa zusammen	235	340	422	552	710	993	18	
Algerien	–	–	–	–	1	1	–	
Äthiopien	–	–	–	1	1	2	–	
Ghana	2	2	1	2	4	3	–	
Marokko	6	4	2	3	9	16	–	
Tunesien	1	1	2	1	2	4	–	
Übriges Afrika	12	13	9	23	23	28	–	
Afrika zusammen	21	20	14	30	40	54	–	

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Brasilien	5	-	-	-	-	-	1
Vereinigte Staaten	3	-	2	-	-	-	-
Übriges Amerika	9	-	-	-	-	-	1
Amerika zusammen	17	-	2	-	-	-	2
Afghanistan	29	-	-	-	2	5	3
Indien	5	-	-	-	-	1	1
Iran, Islam. Republik	14	-	-	-	1	-	2
Japan	1	-	-	-	-	-	1
Jordanien	6	-	-	-	-	-	-
Korea, Republik	1	-	-	-	-	-	-
Libanon	223	-	-	1	8	9	17
Pakistan	20	-	-	-	1	2	1
Philippinen	2	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	26	-	-	1	-	-	2
Syrien, Arab. Republik	71	-	-	1	4	-	4
Thailand	6	-	-	-	-	-	-
Vietnam	2	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	246	1	-	2	3	5	19
Asien zusammen	652	1	-	5	19	22	50
Australien	1	-	-	-	-	1	-
Übriges Ozeanien	1	-	-	-	-	-	-
Ozeanische Staaten	2	-	-	-	-	1	-
Staatenlos	24	-	-	1	-	1	1
Ungeklärt	17	-	-	-	1	2	-
Ohne Angabe	2	-	-	-	-	-	-
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	4 699	5	5	52	107	184	291
darunter							
EU-Länder	972	3	1	13	35	55	85

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Brasilien	–	–	–	1	–	3	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	6	–	2	–	–
Amerika zusammen	–	–	7	1	2	3	–
Afghanistan	1	2	2	2	8	4	–
Indien	–	1	1	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	2	1	5	1	2	–	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	3	–	2	1	–
Korea, Republik	–	–	–	–	1	–	–
Libanon	11	14	23	35	49	51	5
Pakistan	1	2	3	–	4	5	1
Philippinen	–	–	–	2	–	–	–
Sri Lanka	2	3	3	5	4	6	–
Syrien, Arab. Republik	6	3	9	5	16	22	1
Thailand	–	–	–	2	1	3	–
Vietnam	2	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	34	31	35	35	33	47	1
Asien zusammen	59	57	84	87	120	140	8
Australien	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	1	–	–
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	1	–	–
Staatenlos	2	2	6	3	3	5	–
Ungeklärt	3	2	3	3	2	1	–
Ohne Angabe	–	–	–	–	–	2	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	320	421	536	676	878	1 198	26
darunter							
EU-Länder	87	94	114	150	139	190	6

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.4 Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	Schüler/-innen														
	mit der schulischen Herkunft aus													mit sonstiger Herkunft ²⁾	insgesamt
	Ein-schulungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der PRIMUS-Schule	der Sekun-dar-schule	der Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule			
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen														
Eingangsklassen	a	62	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	64
	b	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22
	c	4	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
EP ³⁾	a	12	–	31	2	–	–	–	–	–	–	1	–	46	
	b	2	–	7	1	–	–	–	–	–	–	–	–	10	
	c	3	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	
	d	1	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	
01	a	507	–	205	10	–	–	–	–	–	–	–	–	722	
	b	157	–	65	2	–	–	–	–	–	–	–	–	224	
	c	36	–	14	2	–	–	–	–	–	–	–	–	52	
	d	15	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	
02	a	–	–	814	164	–	–	–	–	–	–	1	1	980	
	b	–	–	234	47	–	–	–	–	–	–	–	–	281	
	c	–	–	78	28	–	–	–	–	–	–	–	1	107	
	d	–	–	28	6	–	–	–	–	–	–	–	–	34	
03	a	–	–	1 299	227	–	–	–	–	–	–	–	3	1 529	
	b	–	–	390	76	–	–	–	–	–	–	–	–	466	
	c	–	–	148	36	–	–	–	–	–	–	–	–	184	
	d	–	–	45	14	–	–	–	–	–	–	–	–	59	
04	a	–	–	1 768	248	–	–	–	–	–	–	–	–	2 016	
	b	–	–	568	104	–	–	–	–	–	–	–	–	672	
	c	–	–	243	48	–	–	–	–	–	–	–	–	291	
	d	–	–	88	21	–	–	–	–	–	–	–	–	109	
05	a	–	–	2 049	340	3	1	–	2	–	2	3	6	2 406	
	b	–	–	701	164	–	–	–	–	–	2	–	2	869	
	c	–	–	266	49	2	–	–	–	–	–	–	3	320	
	d	–	–	99	28	–	–	–	–	–	–	–	2	129	
06	a	–	–	2 770	74	41	11	–	12	1	2	25	2	2 942	
	b	–	–	1 027	40	11	2	–	3	–	–	7	1	1 092	
	c	–	–	396	7	8	2	–	1	–	1	4	–	421	
	d	–	–	164	5	4	–	–	–	–	–	1	–	174	
07	a	–	–	3 223	3	70	14	–	8	1	1	37	3	3 362	
	b	–	–	1 243	–	26	5	–	2	–	–	11	2	1 289	
	c	–	–	514	1	15	–	–	–	–	–	5	–	536	
	d	–	–	222	–	9	–	–	–	–	–	2	–	233	
08	a	–	–	3 956	–	60	9	–	7	–	2	43	5	4 087	
	b	–	–	1 549	–	15	1	–	3	–	2	16	2	1 590	
	c	–	–	656	–	9	1	–	–	–	–	6	–	676	
	d	–	–	281	–	3	–	–	–	–	–	2	–	287	
09	a	–	–	4 384	–	50	4	–	3	–	–	18	4	4 465	
	b	–	–	1 712	–	25	2	–	2	–	–	9	3	1 753	
	c	–	–	859	–	14	–	–	1	–	–	3	–	878	
	d	–	–	367	–	5	–	–	–	–	–	2	–	374	
10	a	–	–	5 591	–	17	1	–	1	–	–	6	–	5 620	
	b	–	–	2 330	–	9	–	–	–	–	–	2	–	2 343	
	c	–	–	1 190	–	5	–	–	–	–	–	–	–	1 198	
	d	–	–	505	–	2	–	–	–	–	–	–	–	508	
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	89	3	–	–	–	–	–	–	–	–	92	
	b	–	–	44	2	–	–	–	–	–	–	–	–	46	
	c	–	–	25	1	–	–	–	–	–	–	–	–	26	
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	
Klassen für Kranke	a	–	–	58	11	2	–	–	–	–	7	7	–	83	
	b	–	–	21	8	–	–	–	–	–	3	4	–	40	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Insgesamt	a	581	–	26 238	1 083	243	40	–	33	2	12	138	19	35	28 424
	b	181	–	9 891	444	86	10	–	10	–	5	51	8	11	10 697
	c	43	–	4 391	173	53	3	–	2	–	1	18	–	15	4 699
	d	17	–	1 816	74	23	–	–	–	–	–	7	–	4	1 941

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	3	–	103	48	1	5	–	–	159
	b	–	–	42	20	–	–	–	–	62
	c	–	–	34	13	1	1	–	–	48
	d	–	–	15	6	–	–	–	–	21
Duisburg	a	1	–	122	39	–	–	–	–	162
	b	–	–	43	19	–	–	–	–	62
	c	–	–	43	8	–	–	–	–	51
	d	–	–	10	5	–	–	–	–	15
Essen	a	–	7	180	28	–	–	–	–	215
	b	–	3	63	17	–	–	–	–	83
	c	–	–	71	1	–	–	–	–	72
	d	–	–	28	–	–	–	–	–	28
Krefeld	a	3	–	34	4	–	1	–	–	42
	b	1	–	10	2	–	–	–	–	13
	c	–	–	9	–	–	–	–	–	9
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Mönchengladbach	a	–	–	57	22	1	–	–	–	79
	b	–	–	30	9	–	–	–	–	39
	c	–	–	12	3	–	–	–	–	15
	d	–	–	8	2	–	–	–	–	10
Mülheim an der Ruhr	a	5	–	33	5	3	1	–	–	44
	b	–	–	10	1	1	1	–	–	12
	c	3	–	11	–	–	–	–	–	14
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Oberhausen	a	3	–	36	32	–	–	–	–	71
	b	–	–	8	12	–	–	–	–	20
	c	–	–	10	7	–	–	–	–	17
	d	–	–	2	3	–	–	–	–	5
Remscheid	a	14	–	19	9	–	–	–	–	42
	b	7	–	8	4	–	–	–	–	19
	c	3	–	4	6	–	–	–	–	13
	d	–	–	1	2	–	–	–	–	3
Solingen	a	–	–	53	10	–	–	–	–	63
	b	–	–	23	4	–	–	–	–	27
	c	–	–	9	2	–	–	–	–	11
	d	–	–	6	–	–	–	–	–	6
Wuppertal	a	6	–	53	39	–	–	–	–	98
	b	3	–	20	13	–	–	–	–	36
	c	5	–	22	12	–	–	–	–	39
	d	3	–	7	6	–	–	–	–	16

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Kleve	a	1	1	100	6	–	2	–	–	110
	b	–	1	40	4	–	1	–	–	46
	c	–	–	7	1	–	–	–	–	8
	d	–	–	2	1	–	–	–	–	3
Mettmann	a	–	–	41	29	–	1	–	–	71
	b	–	–	16	10	–	–	–	–	26
	c	–	–	17	5	–	–	–	–	22
	d	–	–	7	1	–	–	–	–	8
Rhein-Kreis Neuss	a	–	–	58	44	–	–	–	–	102
	b	–	–	23	14	–	–	–	–	37
	c	–	–	18	12	–	–	–	–	30
	d	–	–	8	4	–	–	–	–	12
Viersen	a	2	1	71	69	–	5	–	–	148
	b	–	1	27	25	–	1	–	–	54
	c	–	–	16	4	–	–	–	–	20
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	5
Wesel	a	11	–	68	37	1	8	–	–	124
	b	5	–	33	14	–	–	–	–	52
	c	3	–	11	2	–	1	–	–	17
	d	1	–	5	1	–	–	–	–	7
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	49	9	1 028	421	6	23	–	–	1 530
	b	16	5	396	168	1	3	–	–	588
	c	14	–	294	76	1	2	–	–	386
	d	4	–	108	32	–	–	–	–	144
davon kreisfreie Städte	a	35	7	690	236	5	7	–	–	975
	b	11	3	257	101	1	1	–	–	373
	c	11	–	225	52	1	1	–	–	289
	d	3	–	82	24	–	–	–	–	109
Kreise	a	14	2	338	185	1	16	–	–	555
	b	5	2	139	67	–	2	–	–	215
	c	3	–	69	24	–	1	–	–	97
	d	1	–	26	8	–	–	–	–	35
Kreisfreie Städte										
Bonn	a	–	–	36	4	2	2	–	–	42
	b	–	–	17	–	–	1	–	–	18
	c	–	–	11	–	–	1	–	–	12
	d	–	–	5	–	–	1	–	–	6
Köln	a	3	–	150	103	–	–	–	–	256
	b	–	–	58	42	–	–	–	–	100
	c	2	–	60	49	–	–	–	–	111
	d	–	–	29	21	–	–	–	–	50
Leverkusen	a	2	–	23	15	–	3	–	–	43
	b	1	–	9	4	–	1	–	–	15
	c	–	–	9	2	–	–	–	–	11
	d	–	–	3	1	–	–	–	–	4

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu-sammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zu-sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Städteregion Aachen	a	12	–	112	36	4	15	2	–	177
	b	1	–	41	10	–	6	–	–	58
	c	–	–	22	4	–	2	–	–	28
	d	–	–	5	1	–	1	–	–	7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	40	6	–	–	–	–	46
	b	–	–	20	1	–	–	–	–	21
	c	–	–	11	–	–	–	–	–	11
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	4
Düren	a	–	–	39	22	–	–	–	–	61
	b	–	–	15	15	–	–	–	–	30
	c	–	–	7	1	–	–	–	–	8
	d	–	–	5	1	–	–	–	–	6
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	81	53	–	1	–	–	135
	b	–	–	36	16	–	–	–	–	52
	c	–	–	18	7	–	–	–	–	25
	d	–	–	7	5	–	–	–	–	12
Euskirchen	a	1	–	49	22	8	10	–	–	82
	b	–	–	16	9	3	3	–	–	28
	c	–	–	1	2	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Heinsberg	a	–	–	80	22	–	–	–	–	102
	b	–	–	32	7	–	–	–	–	39
	c	–	–	12	1	–	–	–	–	13
	d	–	–	6	1	–	–	–	–	7
Oberbergischer Kreis	a	3	–	51	19	–	4	–	–	77
	b	3	–	19	8	–	1	–	–	31
	c	1	–	13	2	–	2	–	–	18
	d	1	–	6	1	–	1	–	–	9
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	2	–	31	24	2	–	–	–	57
	b	–	–	10	7	–	–	–	–	17
	c	1	–	9	3	1	–	–	–	13
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Rhein-Sieg-Kreis	a	1	–	120	34	–	2	–	–	157
	b	–	–	40	15	–	1	–	–	56
	c	–	–	23	5	–	–	–	–	28
	d	–	–	10	2	–	–	–	–	12
Regierungsbezirk Köln	a	24	–	772	354	16	37	2	–	1 189
	b	5	–	293	133	3	13	–	–	444
	c	4	–	185	76	1	5	–	–	270
	d	1	–	79	35	–	3	–	–	118
davon kreisfreie Städte	a	5	–	209	122	2	5	–	–	341
	b	1	–	84	46	–	2	–	–	133
	c	2	–	80	51	–	1	–	–	134
	d	–	–	37	22	–	1	–	–	60
Kreise	a	19	–	563	232	14	32	2	–	848
	b	4	–	209	87	3	11	–	–	311
	c	2	–	105	25	1	4	–	–	136
	d	1	–	42	13	–	2	–	–	58

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte Bottrop	a	–	–	27	6	–	–	–	–	33
	b	–	–	10	–	–	–	–	–	10
	c	–	–	11	1	–	–	–	–	12
	d	–	–	4	–	–	–	–	–	4
Gelsenkirchen	a	18	–	85	6	–	–	–	–	109
	b	5	–	36	3	–	–	–	–	44
	c	6	–	31	3	–	–	–	–	40
	d	2	–	11	2	–	–	–	–	15
Münster	a	1	–	64	20	–	–	–	–	85
	b	1	–	31	11	–	–	–	–	43
	c	–	–	16	2	–	–	–	–	18
	d	–	–	8	1	–	–	–	–	9
Kreise Borken	a	1	1	109	31	7	6	–	–	148
	b	1	–	38	7	1	2	–	–	48
	c	–	–	18	7	1	–	–	–	25
	d	–	–	7	2	–	–	–	–	9
Coesfeld	a	1	–	49	–	–	–	–	–	50
	b	–	–	21	–	–	–	–	–	21
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Recklinghausen	a	26	–	136	44	5	10	1	1	217
	b	7	–	66	11	–	5	–	–	89
	c	6	–	38	7	–	–	–	–	51
	d	2	–	18	2	–	–	–	–	22
Steinfurt	a	2	–	92	36	–	–	–	–	130
	b	1	–	43	11	–	–	–	–	55
	c	1	–	32	3	–	–	–	–	36
	d	–	–	17	1	–	–	–	–	18
Warendorf	a	–	–	27	43	–	–	–	–	70
	b	–	–	14	18	–	–	–	–	32
	c	–	–	7	2	–	–	–	–	9
	d	–	–	5	1	–	–	–	–	6
Regierungsbezirk Münster	a	49	1	589	186	12	16	1	1	842
	b	15	–	259	61	1	7	–	–	342
	c	13	–	157	25	1	–	–	–	195
	d	4	–	73	9	–	–	–	–	86
davon kreisfreie Städte	a	19	–	176	32	–	–	–	–	227
	b	6	–	77	14	–	–	–	–	97
	c	6	–	58	6	–	–	–	–	70
	d	2	–	23	3	–	–	–	–	28
Kreise	a	30	1	413	154	12	16	1	1	615
	b	9	–	182	47	1	7	–	–	245
	c	7	–	99	19	1	–	–	–	125
	d	2	–	50	6	–	–	–	–	58
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	–	83	4	–	–	–	–	87
	b	–	–	33	2	–	–	–	–	35
	c	–	–	16	2	–	–	–	–	18
	d	–	–	7	1	–	–	–	–	8

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen									
Kreise										
Gütersloh	a	3	–	76	12	1	–	–	–	91
	b	1	–	29	3	1	–	–	–	33
	c	1	–	17	–	–	–	–	–	18
	d	1	–	8	–	–	–	–	–	9
Herford	a	–	–	47	8	–	–	–	–	55
	b	–	–	18	3	–	–	–	–	21
	c	–	–	11	2	–	–	–	–	13
	d	–	–	3	1	–	–	–	–	4
Höxter	a	1	–	47	10	–	–	–	–	58
	b	–	–	23	5	–	–	–	–	28
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Lippe	a	2	–	69	38	–	–	–	–	109
	b	1	–	32	13	–	–	–	–	46
	c	1	–	7	8	–	–	–	–	16
	d	1	–	3	4	–	–	–	–	8
Minden-Lübbecke	a	7	–	78	36	–	–	–	–	121
	b	1	–	34	11	–	–	–	–	46
	c	–	–	14	10	–	–	–	–	24
	d	–	–	8	2	–	–	–	–	10
Paderborn	a	–	–	86	21	–	–	–	–	107
	b	–	–	32	7	–	–	–	–	39
	c	–	–	13	1	–	–	–	–	14
	d	–	–	8	1	–	–	–	–	9
Regierungsbezirk Detmold	a	13	–	486	129	1	–	–	–	628
	b	3	–	201	44	1	–	–	–	248
	c	2	–	78	24	–	–	–	–	104
	d	2	–	37	10	–	–	–	–	49
davon kreisfreie Stadt	a	–	–	83	4	–	–	–	–	87
	b	–	–	33	2	–	–	–	–	35
	c	–	–	16	2	–	–	–	–	18
	d	–	–	7	1	–	–	–	–	8
Kreise	a	13	–	403	125	1	–	–	–	541
	b	3	–	168	42	1	–	–	–	213
	c	2	–	62	22	–	–	–	–	86
	d	2	–	30	9	–	–	–	–	41
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	1	–	46	16	–	–	–	–	63
	b	1	–	22	6	–	–	–	–	29
	c	–	–	4	3	–	–	–	–	7
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	2
Dortmund	a	1	–	162	19	–	–	–	–	182
	b	1	–	63	7	–	–	–	–	71
	c	–	–	28	–	–	–	–	–	28
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	11
Hagen	a	–	–	59	10	–	–	–	–	69
	b	–	–	25	2	–	–	–	–	27
	c	–	–	23	2	–	–	–	–	25
	d	–	–	11	1	–	–	–	–	12
Hamm	a	–	–	63	5	–	–	–	–	68
	b	–	–	31	2	–	–	–	–	33
	c	–	–	22	1	–	–	–	–	23
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	10
Herne	a	3	–	30	20	–	–	–	–	53
	b	1	–	17	9	–	–	–	–	27
	c	1	–	9	6	–	–	–	–	16
	d	–	–	6	2	–	–	–	–	8

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländer/-innen		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	57	13	–	–	–	–	70
	b	–	–	33	7	–	–	–	–	40
	c	–	–	17	5	–	–	–	–	22
	d	–	–	12	3	–	–	–	–	15
Hochsauerlandkreis	a	1	–	65	2	–	–	–	–	68
	b	1	–	28	–	–	–	–	–	29
	c	–	–	14	–	–	–	–	–	14
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	7
Märkischer Kreis	a	2	–	129	2	–	1	–	–	134
	b	1	–	57	1	–	–	–	–	59
	c	–	–	35	–	–	–	–	–	35
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	16
Olpe	a	–	–	27	10	–	–	–	–	37
	b	–	–	11	5	–	–	–	–	16
	c	–	–	8	1	–	–	–	–	9
	d	–	–	4	1	–	–	–	–	5
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	54	15	–	1	–	–	70
	b	–	–	14	6	–	1	–	–	21
	c	–	–	14	5	–	–	–	–	19
	d	–	–	4	3	–	–	–	–	7
Soest	a	–	–	66	32	–	–	–	–	98
	b	–	–	28	13	–	–	–	–	41
	c	–	–	15	4	–	–	–	–	19
	d	–	–	5	1	–	–	–	–	6
Unna	a	–	–	112	10	–	1	–	–	123
	b	–	–	47	5	–	–	–	–	52
	c	–	–	28	5	–	–	–	–	33
	d	–	–	16	2	–	–	–	–	18
Regierungsbezirk Arnsberg	a	8	–	870	154	–	3	–	–	1 035
	b	5	–	376	63	–	1	–	–	445
	c	1	–	217	32	–	–	–	–	250
	d	–	–	103	14	–	–	–	–	117
davon kreisfreie Städte	a	5	–	360	70	–	–	–	–	435
	b	3	–	158	26	–	–	–	–	187
	c	1	–	86	12	–	–	–	–	99
	d	–	–	39	4	–	–	–	–	43
Kreise	a	3	–	510	84	–	3	–	–	600
	b	2	–	218	37	–	1	–	–	258
	c	–	–	131	20	–	–	–	–	151
	d	–	–	64	10	–	–	–	–	74
Nordrhein-Westfalen	a	143	10	3 745	1 244	35	79	3	1	5 224
	b	44	5	1 525	469	6	24	–	–	2 067
	c	34	–	931	233	3	7	–	–	1 205
	d	11	–	400	100	–	3	–	–	514
davon kreisfreie Städte	a	64	7	1 518	464	7	12	–	–	2 065
	b	21	3	609	189	1	3	–	–	825
	c	20	–	465	123	1	2	–	–	610
	d	5	–	188	54	–	1	–	–	248
Kreise	a	79	3	2 227	780	28	67	3	1	3 159
	b	23	2	916	280	5	21	–	–	1 242
	c	14	–	466	110	2	5	–	–	595
	d	6	–	212	46	–	2	–	–	266

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	169	3,0	117	2,8	69,2	1	6,3	0,6	152	2,8	89,9	92	2,5	54,4
Duisburg	152	2,7	116	2,8	76,3	–	–	–	142	2,6	93,4	82	2,2	53,9
Essen	227	4,0	169	4,0	74,4	3	18,8	1,3	217	4,0	95,6	142	3,9	62,6
Krefeld	37	0,6	31	0,7	83,8	–	–	–	35	0,6	94,6	17	0,5	45,9
Mönchengladbach	100	1,8	79	1,9	79,0	1	6,3	1,0	95	1,8	95,0	61	1,7	61,0
Mülheim an der Ruhr	54	0,9	39	0,9	72,2	–	–	–	52	1,0	96,3	28	0,8	51,9
Oberhausen	62	1,1	45	1,1	72,6	–	–	–	57	1,1	91,9	38	1,0	61,3
Remscheid	23	0,4	20	0,5	87,0	–	–	–	19	0,4	82,6	15	0,4	65,2
Solingen	46	0,8	37	0,9	80,4	–	–	–	41	0,8	89,1	29	0,8	63,0
Wuppertal	80	1,4	57	1,4	71,3	–	–	–	80	1,5	100,0	53	1,4	66,3
Kreise														
Kleve	110	1,9	80	1,9	72,7	–	–	–	106	2,0	96,4	78	2,1	70,9
Mettmann	101	1,8	81	1,9	80,2	1	6,3	1,0	97	1,8	96,0	64	1,7	63,4
Rhein-Kreis Neuss	118	2,1	89	2,1	75,4	1	6,3	0,8	112	2,1	94,9	73	2,0	61,9
Viersen	134	2,4	99	2,4	73,9	–	–	–	127	2,4	94,8	84	2,3	62,7
Wesel	161	2,8	119	2,8	73,9	1	6,3	0,6	158	2,9	98,1	109	3,0	67,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 574	27,6	1 178	28,2	74,8	8	50,0	0,5	1 490	27,6	94,7	965	26,3	61,3
davon														
kreisfreie Städte	950	16,7	710	17,0	74,7	5	31,3	0,5	890	16,5	93,7	557	15,2	58,6
Kreise	624	11,0	468	11,2	75,0	3	18,8	0,5	600	11,1	96,2	408	11,1	65,4
Kreisfreie Städte														
Bonn	109	1,9	84	2,0	77,1	1	6,3	0,9	103	1,9	94,5	66	1,8	60,6
Köln	241	4,2	173	4,1	71,8	1	6,3	0,4	229	4,2	95,0	148	4,0	61,4
Leverkusen	56	1,0	45	1,1	80,4	–	–	–	52	1,0	92,9	28	0,8	50,0
Kreise														
Städteregion Aachen	220	3,9	167	4,0	75,9	2	12,5	0,9	206	3,8	93,6	150	4,1	68,2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	45	0,8	37	0,9	82,2	–	–	–	43	0,8	95,6	29	0,8	64,4
Düren	85	1,5	59	1,4	69,4	–	–	–	78	1,4	91,8	65	1,8	76,5
Rhein-Erft-Kreis	149	2,6	117	2,8	78,5	–	–	–	141	2,6	94,6	92	2,5	61,7
Euskirchen	125	2,2	93	2,2	74,4	–	–	–	121	2,2	96,8	93	2,5	74,4
Heinsberg	88	1,5	60	1,4	68,2	–	–	–	87	1,6	98,9	66	1,8	75,0
Oberbergischer Kreis	122	2,1	91	2,2	74,6	–	–	–	118	2,2	96,7	84	2,3	68,9
Rheinisch-Bergischer Kreis	110	1,9	80	1,9	72,7	1	6,3	0,9	101	1,9	91,8	73	2,0	66,4
Rhein-Sieg-Kreis	150	2,6	116	2,8	77,3	–	–	–	136	2,5	90,7	98	2,7	65,3
Regierungsbezirk Köln	1 455	25,5	1 085	26,0	74,6	5	31,3	0,3	1 372	25,5	94,3	963	26,2	66,2
davon														
kreisfreie Städte	406	7,1	302	7,2	74,4	2	12,5	0,5	384	7,1	94,6	242	6,6	59,6
Kreise	1 049	18,4	783	18,7	74,6	3	18,8	0,3	988	18,3	94,2	721	19,6	68,7
Kreisfreie Städte														
Boitrop	34	0,6	24	0,6	70,6	–	–	–	30	0,6	88,2	24	0,7	70,6
Gelsenkirchen	104	1,8	76	1,8	73,1	–	–	–	98	1,8	94,2	72	2,0	69,2
Münster	104	1,8	77	1,8	74,0	–	–	–	98	1,8	94,2	73	2,0	70,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	147	2,6	105	2,5	71,4	–	–	–	145	2,7	98,6	97	2,6	66,0
Coesfeld	63	1,1	43	1,0	68,3	–	–	–	59	1,1	93,7	39	1,1	61,9
Recklinghausen	268	4,7	195	4,7	72,8	–	–	–	247	4,6	92,2	181	4,9	67,5
Steinfurt	172	3,0	131	3,1	76,2	1	6,3	0,6	164	3,0	95,3	105	2,9	61,0
Warendorf	66	1,2	50	1,2	75,8	–	–	–	65	1,2	98,5	39	1,1	59,1
Regierungsbezirk Münster	958	16,8	701	16,8	73,2	1	6,3	0,1	906	16,8	94,6	630	17,2	65,8
davon														
kreisfreie Städte	242	4,2	177	4,2	73,1	–	–	–	226	4,2	93,4	169	4,6	69,8
Kreise	716	12,6	524	12,5	73,2	1	6,3	0,1	680	12,6	95,0	461	12,6	64,4
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	98	1,7	75	1,8	76,5	1	6,3	1,0	95	1,8	96,9	53	1,4	54,1
Kreise														
Gütersloh	115	2,0	86	2,1	74,8	–	–	–	112	2,1	97,4	73	2,0	63,5
Herford	80	1,4	57	1,4	71,3	–	–	–	80	1,5	100,0	55	1,5	68,8
Höxter	53	0,9	35	0,8	66,0	1	6,3	1,9	51	0,9	96,2	35	1,0	66,0
Lippe	145	2,5	109	2,6	75,2	–	–	–	138	2,6	95,2	93	2,5	64,1
Minden-Lübbecke	101	1,8	70	1,7	69,3	–	–	–	100	1,9	99,0	78	2,1	77,2
Paderborn	113	2,0	75	1,8	66,4	–	–	–	108	2,0	95,6	84	2,3	74,3
Regierungsbezirk Detmold	705	12,4	507	12,1	71,9	2	12,5	0,3	684	12,7	97,0	471	12,8	66,8
davon														
kreisfreie Stadt	98	1,7	75	1,8	76,5	1	6,3	1,0	95	1,8	96,9	53	1,4	54,1
Kreise	607	10,7	432	10,3	71,2	1	6,3	0,2	589	10,9	97,0	418	11,4	68,9
Kreisfreie Städte														
Bochum	58	1,0	40	1,0	69,0	–	–	–	57	1,1	98,3	37	1,0	63,8
Dortmund	163	2,9	122	2,9	74,8	–	–	–	153	2,8	93,9	96	2,6	58,9
Hagen	73	1,3	48	1,1	65,8	–	–	–	65	1,2	89,0	50	1,4	68,5
Hamm	35	0,6	23	0,6	65,7	–	–	–	35	0,6	100,0	22	0,6	62,9
Herne	62	1,1	35	0,8	56,5	–	–	–	58	1,1	93,5	49	1,3	79,0
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	107	1,9	77	1,8	72,0	–	–	–	101	1,9	94,4	68	1,9	63,6
Hochsauerlandkreis	30	0,5	23	0,6	76,7	–	–	–	27	0,5	90,0	16	0,4	53,3
Märkischer Kreis	112	2,0	74	1,8	66,1	–	–	–	102	1,9	91,1	79	2,2	70,5
Olpe	42	0,7	33	0,8	78,6	–	–	–	42	0,8	100,0	27	0,7	64,3
Siegen-Wittgenstein	86	1,5	61	1,5	70,9	–	–	–	80	1,5	93,0	61	1,7	70,9
Soest	81	1,4	55	1,3	67,9	–	–	–	74	1,4	91,4	44	1,2	54,3
Unna	154	2,7	117	2,8	76,0	–	–	–	144	2,7	93,5	94	2,6	61,0
Regierungsbezirk Arnsberg	1 003	17,6	708	16,9	70,6	–	–	–	938	17,4	93,5	643	17,5	64,1
davon														
kreisfreie Städte	391	6,9	268	6,4	68,5	–	–	–	368	6,8	94,1	254	6,9	65,0
Kreise	612	10,7	440	10,5	71,9	–	–	–	570	10,6	93,1	389	10,6	63,6
Nordrhein-Westfalen	5 695	100	4 179	100	73,4	16	100	0,3	5 390	100	94,6	3 672	100	64,5
davon														
kreisfreie Städte	2 087	36,6	1 532	36,7	73,4	8	50,0	0,4	1 963	36,4	94,1	1 275	34,7	61,1
Kreise	3 608	63,4	2 647	63,3	73,4	8	50,0	0,2	3 427	63,6	95,0	2 397	65,3	66,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2 204,0	2,7	1 540,0	69,9	2 070,0	93,9	13,6	134,0	6,1	7,9	297,8
Duisburg	2 470,0	3,0	1 889,0	76,5	2 376,0	96,2	16,7	94,0	3,8	9,4	235,9
Essen	3 508,0	4,3	2 604,0	74,2	3 418,0	97,4	15,8	90,0	2,6	9,0	312,9
Krefeld	533,0	0,6	456,0	85,6	515,0	96,6	14,7	18,0	3,4	9,0	282,0
Mönchengladbach	1 555,0	1,9	1 270,0	81,7	1 507,0	96,9	15,9	48,0	3,1	9,6	307,3
Mülheim an der Ruhr	775,0	0,9	564,0	72,8	756,0	97,5	14,5	19,0	2,5	9,5	248,4
Oberhausen	951,0	1,2	683,0	71,8	912,0	95,9	16,0	39,0	4,1	7,8	259,8
Remscheid	432,0	0,5	355,0	82,2	414,0	95,8	21,8	18,0	4,2	4,5	231,0
Solingen	564,0	0,7	492,0	87,2	564,0	100,0	13,8	-	-	-	287,8
Wuppertal	1 196,0	1,5	945,0	79,0	1 196,0	100,0	15,0	-	-	-	226,9
Kreise											
Kleve	1 458,0	1,8	935,0	64,1	1 447,0	99,2	13,7	11,0	0,8	2,8	265,6
Mettmann	1 123,0	1,4	946,0	84,2	1 123,0	100,0	11,6	-	-	-	300,3
Rhein-Kreis Neuss	1 370,0	1,7	976,0	71,2	1 315,0	96,0	11,7	55,0	4,0	9,2	254,2
Viersen	2 361,0	2,9	1 803,0	76,4	2 311,0	97,9	18,2	50,0	2,1	7,1	314,4
Wesel	1 689,0	2,0	1 166,0	69,0	1 689,0	100,0	10,7	-	-	-	329,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	22 189,0	26,9	16 624,0	74,9	21 613,0	97,4	14,5	576,0	2,6	6,9	280,3
davon											
kreisfreie Städte	14 188,0	17,2	10 798,0	76,1	13 728,0	96,8	15,4	460,0	3,2	7,7	273,3
Kreise	8 001,0	9,7	5 826,0	72,8	7 885,0	98,6	13,1	116,0	1,4	4,8	293,6
Kreisfreie Städte											
Bonn	1 364,0	1,7	1 070,0	78,4	1 315,0	96,4	12,8	49,0	3,6	8,2	328,7
Köln	3 266,0	4,0	2 203,0	67,5	3 237,0	99,1	14,1	29,0	0,9	2,4	259,8
Leverkusen	737,0	0,9	565,0	76,7	705,0	95,7	13,6	32,0	4,3	8,0	335,0
Kreise											
Städteregion Aachen	2 668,0	3,2	2 052,0	76,9	2 563,0	96,1	12,4	105,0	3,9	7,5	332,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	502,0	0,6	466,0	92,8	484,0	96,4	11,3	18,0	3,6	9,0	37,5
Düren	1 298,0	1,6	894,0	68,9	1 235,0	95,1	15,8	63,0	4,9	9,0	282,2
Rhein-Erft-Kreis	2 139,0	2,6	1 657,0	77,5	2 070,0	96,8	14,7	69,0	3,2	8,6	306,4
Euskirchen	2 255,0	2,7	1 719,0	76,2	2 211,0	98,0	18,3	44,0	2,0	11,0	367,3
Heinsberg	1 344,0	1,6	853,0	63,5	1 335,0	99,3	15,3	9,0	0,7	9,0	277,1
Oberbergischer Kreis	1 950,0	2,4	1 403,0	71,9	1 920,0	98,5	16,3	30,0	1,5	7,5	353,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 665,0	2,0	1 084,0	65,1	1 590,0	95,5	15,7	75,0	4,5	8,3	329,7
Rhein-Sieg-Kreis	2 009,0	2,4	1 573,7	78,3	1 921,2	95,6	14,1	87,8	4,4	6,3	287,4
Regierungsbezirk Köln	20 695,0	25,1	15 073,7	72,8	20 102,2	97,1	14,7	592,8	2,9	7,1	308,5
davon											
kreisfreie Städte	5 367,0	6,5	3 838,0	71,5	5 257,0	98,0	13,7	110,0	2,0	5,0	283,7
Kreise	15 328,0	18,6	11 235,7	73,3	14 845,2	96,9	15,0	482,8	3,1	7,9	318,3
Kreisfreie Städte											
Bochum	400,0	0,5	232,0	58,0	389,0	97,3	13,0	11,0	2,8	2,8	310,1
Gelsenkirchen	1 610,0	2,0	1 179,0	73,2	1 574,0	97,8	16,1	36,0	2,2	6,0	281,0
Münster	1 525,0	1,9	1 097,0	71,9	1 475,0	96,7	15,1	50,0	3,3	8,3	347,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										
	ins- gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/ nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	2 042,0	2,5	1 519,0	74,4	2 034,0	99,6	14,0	8,0	0,4	4,0	317,1
Coesfeld	869,0	1,1	607,0	69,9	833,0	95,9	14,1	36,0	4,1	9,0	307,1
Recklinghausen	4 278,0	5,2	3 150,0	73,6	4 156,0	97,1	16,8	122,0	2,9	5,8	305,4
Steinfurt	2 338,0	2,8	1 742,0	74,5	2 260,0	96,7	13,8	78,0	3,3	9,8	293,4
Warendorf	849,0	1,0	598,0	70,4	839,0	98,8	12,9	10,0	1,2	10,0	294,8
Regierungsbezirk Münster	13 911,0	16,9	10 124,0	72,8	13 560,0	97,5	15,0	351,0	2,5	6,8	305,5
davon											
kreisfreie Städte	3 535,0	4,3	2 508,0	70,9	3 438,0	97,3	15,2	97,0	2,7	6,1	309,8
Kreise	10 376,0	12,6	7 616,0	73,4	10 122,0	97,6	14,9	254,0	2,4	7,1	304,0
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1 308,0	1,6	1 012,0	77,4	1 300,0	99,4	13,7	8,0	0,6	2,7	281,9
Kreise											
Gütersloh	1 623,8	2,0	1 197,4	73,7	1 601,1	98,6	14,3	22,7	1,4	7,6	276,6
Herford	1 223,0	1,5	890,0	72,8	1 223,0	100,0	15,3	–	–	–	308,8
Höxter	718,0	0,9	464,0	64,6	709,0	98,7	13,9	9,0	1,3	4,5	283,8
Lippe	1 929,0	2,3	1 399,0	72,5	1 869,0	96,9	13,5	60,0	3,1	8,6	283,3
Minden-Lübbecke	1 474,0	1,8	1 023,0	69,4	1 453,0	98,6	14,5	21,0	1,4	21,0	255,5
Paderborn	1 533,0	1,9	1 038,0	67,7	1 497,0	97,7	13,9	36,0	2,3	7,2	290,3
Regierungsbezirk Detmold	9 808,8	11,9	7 023,4	71,6	9 652,1	98,4	14,1	156,7	1,6	7,5	281,4
davon											
kreisfreie Stadt	1 308,0	1,6	1 012,0	77,4	1 300,0	99,4	13,7	8,0	0,6	2,7	281,9
Kreise	8 500,8	10,3	6 011,4	70,7	8 352,1	98,3	14,2	148,7	1,7	8,3	281,3
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 048,0	1,3	749,0	71,5	1 042,0	99,4	18,3	6,0	0,6	6,0	249,5
Dortmund	2 629,0	3,2	1 928,0	73,3	2 557,0	97,3	16,7	72,0	2,7	7,2	275,0
Hagen	1 277,0	1,5	843,0	66,0	1 259,0	98,6	19,4	18,0	1,4	2,3	281,3
Hamm	614,0	0,7	395,0	64,3	614,0	100,0	17,5	–	–	–	236,2
Herne	876,0	1,1	495,0	56,5	852,0	97,3	14,7	24,0	2,7	6,0	242,7
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 557,0	1,9	1 150,0	73,9	1 515,0	97,3	15,0	42,0	2,7	7,0	305,9
Hochsauerlandkreis	555,0	0,7	417,0	75,1	528,0	95,1	19,6	27,0	4,9	9,0	317,1
Märkischer Kreis	1 792,0	2,2	1 151,0	64,2	1 760,0	98,2	17,3	32,0	1,8	3,2	279,1
Olpe	594,0	0,7	445,0	74,9	594,0	100,0	14,1	–	–	–	303,1
Siegen-Wittgenstein	1 161,0	1,4	794,0	68,4	1 141,0	98,3	14,3	20,0	1,7	3,3	268,8
Soest	1 347,0	1,6	967,0	71,8	1 285,0	95,4	17,4	62,0	4,6	8,9	241,0
Unna	2 369,0	2,9	1 803,0	76,1	2 325,0	98,1	16,1	44,0	1,9	4,4	297,6
Regierungsbezirk Arnberg	15 819,0	19,2	11 137,0	70,4	15 472,0	97,8	16,5	347,0	2,2	5,3	274,6
davon											
kreisfreie Städte	6 444,0	7,8	4 410,0	68,4	6 324,0	98,1	17,2	120,0	1,9	5,2	262,9
Kreise	9 375,0	11,4	6 727,0	71,8	9 148,0	97,6	16,0	227,0	2,4	5,4	283,3
Nordrhein-Westfalen	82 422,7	100	59 982,1	72,8	80 399,2	97,5	14,9	2 023,5	2,5	6,6	290,0
davon											
kreisfreie Städte	30 842,0	37,4	22 566,0	73,2	30 047,0	97,4	15,3	795,0	2,6	6,4	276,9
Kreise	51 580,7	62,6	37 416,1	72,5	50 352,2	97,6	14,7	1 228,5	2,4	6,8	298,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

1.8 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	248	2 348	28 350	10 671	4 681	1 937	5 382	3 947
kreisfreie Stadt	85	906	11 318	4 422	2 621	1 089	2 006	1 476
Kreis	6	111	1 321	481	99	37	247	182
Gemeinde	136	1 132	13 426	4 882	1 714	704	2 679	1 965
Schulverband	21	199	2 285	886	247	107	450	324
Träger privater Schulen zusammen	1	6	74	26	18	4	8	5
Schulträger der evangelischen Kirche	1	6	74	26	18	4	8	5
Handelgesellschaft oder Verein	1	6	74	26	18	4	8	5
Träger insgesamt	249	2 354	28 424	10 697	4 699	1 941	5 390	3 952

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

2. Schulen für geistige Entwicklung

2.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	3	41	431	150	34,8	109	25,3	39	–	–	10,5	3,1	138
Duisburg	3	33	398	140	35,2	92	23,1	34	3	0,8	12,1	3,5	113
Essen	4	52	531	173	32,6	84	15,8	33	4	0,8	10,2	3,3	162
Krefeld	1	19	217	87	40,1	61	28,1	22	–	–	11,4	3,3	66
Mönchengladbach	3	34	348	126	36,2	43	12,4	14	–	–	10,2	3,0	117
Mülheim an der Ruhr	1	16	159	63	39,6	13	8,2	6	–	–	9,9	2,7	58
Oberhausen	1	17	185	82	44,3	32	17,3	15	–	–	10,9	3,0	61
Remscheid	1	13	128	47	36,7	33	25,8	10	2	1,6	9,8	3,2	40
Solingen	1	14	153	50	32,7	43	28,1	22	–	–	10,9	3,0	51
Wuppertal	1	18	195	64	32,8	31	15,9	11	–	–	10,8	3,3	60
Kreise													
Kleve	2	38	404	148	36,6	14	3,5	9	–	–	10,6	3,7	109
Mettmann	4	47	517	203	39,3	83	16,1	31	1	0,2	11,0	3,2	163
Rhein-Kreis Neuss	3	33	367	153	41,7	50	13,6	17	–	–	11,1	3,1	117
Viersen	1	23	256	101	39,5	24	9,4	11	–	–	11,1	3,4	76
Wesel	4	62	665	247	37,1	77	11,6	27	–	–	10,7	3,2	209
Regierungsbezirk Düsseldorf	33	460	4 954	1 834	37,0	789	15,9	301	10	0,2	10,8	3,2	1 540
davon													
kreisfreie Städte	19	257	2 745	982	35,8	541	19,7	206	9	0,3	10,7	3,2	866
Kreise	14	203	2 209	852	38,6	248	11,2	95	1	0	10,9	3,3	674
Kreisfreie Städte													
Bonn	1	14	161	61	37,9	31	19,3	13	–	–	11,5	3,2	50
Köln	4	56	601	197	32,8	166	27,6	58	–	–	10,7	2,9	205
Leverkusen	1	17	141	63	44,7	21	14,9	12	1	0,7	8,3	3,2	44
Kreise													
Städteregion Aachen	3	45	518	211	40,7	73	14,1	34	–	–	11,5	2,8	182
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	16	183	71	38,8	37	20,2	13	–	–	11,4	2,7	68
Düren	2	30	310	122	39,4	22	7,1	6	–	–	10,3	2,9	108
Rhein-Erft-Kreis	3	36	410	164	40,0	48	11,7	14	3	0,7	11,4	3,2	129
Euskirchen	2	19	202	72	35,6	12	5,9	4	5	2,5	10,6	3,2	63
Heinsberg	1	25	250	95	38,0	23	9,2	8	–	–	10,0	3,2	79
Oberbergischer Kreis	2	23	240	112	46,7	14	5,8	6	9	3,8	10,4	3,2	76
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	20	204	75	36,8	14	6,9	5	–	–	10,2	2,9	70
Rhein-Sieg-Kreis	3	41	354	137	38,7	49	13,8	19	4	1,1	8,6	3,0	119
Regierungsbezirk Köln	24	326	3 391	1 309	38,6	473	13,9	179	22	0,6	10,4	3,0	1 125
davon													
kreisfreie Städte	6	87	903	321	35,5	218	24,1	83	1	0,1	10,4	3,0	299
Kreise	18	239	2 488	988	39,7	255	10,2	96	21	0,8	10,4	3,0	826
Kreisfreie Städte													
Bottrop	1	12	117	52	44,4	14	12,0	9	–	–	9,8	3,2	37
Gelsenkirchen	2	33	348	138	39,7	116	33,3	55	5	1,4	10,5	3,7	94
Münster	1	18	176	68	38,6	23	13,1	8	1	0,6	9,8	3,6	49

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreise													
Borken	4	62	671	259	38,6	60	8,9	23	2	0,3	10,8	3,6	186
Coesfeld	1	31	284	100	35,2	18	6,3	7	8	2,8	9,2	3,4	83
Recklinghausen	5	73	752	277	36,8	109	14,5	40	3	0,4	10,3	3,2	233
Steinfurt	4	64	662	254	38,4	91	13,7	36	12	1,8	10,3	3,2	206
Warendorf	2	25	254	79	31,1	24	9,4	6	9	3,5	10,2	3,3	78
Regierungsbezirk Münster	20	318	3 264	1 227	37,6	455	13,9	184	40	1,2	10,3	3,4	966
davon													
kreisfreie Städte	4	63	641	258	40,2	153	23,9	72	6	0,9	10,2	3,6	180
Kreise	16	255	2 623	969	36,9	302	11,5	112	34	1,3	10,3	3,3	786
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	3	47	480	179	37,3	72	15,0	33	33	6,9	10,2	3,6	134
Kreise													
Gütersloh	3	34	322	112	34,8	37	11,5	13	9	2,8	9,5	3,1	103
Herford	1	24	245	92	37,6	27	11,0	8	4	1,6	10,2	3,3	75
Höxter	3	34	304	97	31,9	17	5,6	9	16	5,3	8,9	3,2	94
Lippe	3	43	430	176	40,9	22	5,1	10	54	12,6	10,0	3,4	126
Minden-Lübbecke	3	49	512	180	35,2	31	6,1	9	18	3,5	10,4	3,6	142
Paderborn	1	18	196	81	41,3	11	5,6	5	–	–	10,9	3,0	66
Regierungsbezirk Detmold	17	249	2 489	917	36,8	217	8,7	87	134	5,4	10,0	3,4	740
davon													
kreisfreie Stadt	3	47	480	179	37,3	72	15,0	33	33	6,9	10,2	3,6	134
Kreise	14	202	2 009	738	36,7	145	7,2	54	101	5,0	9,9	3,3	606
Kreisfreie Städte													
Bochum	2	24	253	82	32,4	57	22,5	12	1	0,4	10,5	3,4	75
Dortmund	2	32	328	111	33,8	57	17,4	26	–	–	10,3	2,9	113
Hagen	1	18	201	75	37,3	44	21,9	19	–	–	11,2	3,6	56
Hamm	1	22	248	87	35,1	51	20,6	20	15	6,0	11,3	3,6	68
Herne	2	17	186	74	39,8	33	17,7	13	1	0,5	10,9	3,6	52
Kreise													
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	23	246	96	39,0	41	16,7	21	–	–	10,7	3,0	82
Hochsauerlandkreis	3	22	249	92	36,9	19	7,6	7	12	4,8	11,3	3,9	64
Märkischer Kreis	2	38	406	167	41,1	85	20,9	28	11	2,7	10,7	3,4	119
Olpe	1	16	171	63	36,8	28	16,4	7	–	–	10,7	3,6	48
Siegen-Wittgenstein	2	22	241	96	39,8	27	11,2	10	–	–	11,0	3,9	62
Soest	2	31	306	124	40,5	44	14,4	20	20	6,5	9,9	3,1	98
Unna	2	48	429	160	37,3	42	9,8	17	2	0,5	8,9	3,3	131
Regierungsbezirk Arnsberg	22	313	3 264	1 227	37,6	528	16,2	200	62	1,9	10,4	3,4	968
davon													
kreisfreie Städte	8	113	1 216	429	35,3	242	19,9	90	17	1,4	10,8	3,3	364
Kreise	14	200	2 048	798	39,0	286	14,0	110	45	2,2	10,2	3,4	604
Nordrhein-Westfalen	116	1 666	17 362	6 514	37,5	2 462	14,2	951	268	1,5	10,4	3,3	5 339
davon													
kreisfreie Städte	40	567	5 985	2 169	36,2	1 226	20,5	484	66	1,1	10,6	3,2	1 843
Kreise	76	1 099	11 377	4 345	38,2	1 236	10,9	467	202	1,8	10,4	3,3	3 496

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	63	78	109	95	86	–	–	431
	b	17	23	38	37	35	–	–	150
	c	11	20	25	28	25	–	–	109
	d	5	7	9	10	8	–	–	39
Duisburg	a	47	77	111	83	80	–	–	398
	b	17	33	39	22	29	–	–	140
	c	9	10	25	26	22	–	–	92
	d	4	4	10	6	10	–	–	34
Essen	a	49	90	145	147	100	–	–	531
	b	14	28	44	53	34	–	–	173
	c	1	9	25	26	23	–	–	84
	d	–	1	11	10	11	–	–	33
Krefeld	a	23	47	46	63	38	–	–	217
	b	8	18	21	24	16	–	–	87
	c	3	14	14	20	10	–	–	61
	d	–	5	5	8	4	–	–	22
Mönchengladbach	a	20	60	86	113	69	–	–	348
	b	6	24	34	39	23	–	–	126
	c	2	5	10	22	4	–	–	43
	d	1	2	3	6	2	–	–	14
Mülheim an der Ruhr	a	15	36	42	44	22	–	–	159
	b	7	13	16	17	10	–	–	63
	c	4	4	1	4	–	–	–	13
	d	1	2	1	2	–	–	–	6
Oberhausen	a	29	42	22	46	46	–	–	185
	b	12	19	11	16	24	–	–	82
	c	10	5	5	7	5	–	–	32
	d	5	3	2	2	3	–	–	15
Remscheid	a	14	28	31	25	30	–	–	128
	b	2	8	11	13	13	–	–	47
	c	–	4	9	7	13	–	–	33
	d	–	–	1	4	5	–	–	10
Solingen	a	19	30	45	47	12	–	–	153
	b	5	13	14	14	4	–	–	50
	c	4	9	14	14	2	–	–	43
	d	2	6	7	6	1	–	–	22
Wuppertal	a	13	31	62	35	54	–	–	195
	b	4	10	17	10	23	–	–	64
	c	2	1	9	6	13	–	–	31
	d	1	–	3	2	5	–	–	11

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreise									
Kleve	a	51	58	99	123	61	12	–	404
	b	18	19	40	46	20	5	–	148
	c	2	3	3	6	–	–	–	14
	d	1	2	3	3	–	–	–	9
Mettmann	a	76	80	151	91	119	–	–	517
	b	30	25	62	32	54	–	–	203
	c	10	11	21	14	27	–	–	83
	d	6	3	5	5	12	–	–	31
Rhein-Kreis Neuss	a	22	70	94	96	85	–	–	367
	b	10	28	36	36	43	–	–	153
	c	3	7	9	15	16	–	–	50
	d	2	1	2	1	11	–	–	17
Viersen	a	26	64	66	51	49	–	–	256
	b	8	28	25	20	20	–	–	101
	c	1	5	6	5	7	–	–	24
	d	1	2	4	1	3	–	–	11
Wesel	a	86	123	171	165	120	–	–	665
	b	37	41	69	57	43	–	–	247
	c	7	16	17	20	17	–	–	77
	d	1	4	7	6	9	–	–	27
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	553	914	1 280	1 224	971	12	–	4 954
	b	195	330	477	436	391	5	–	1 834
	c	69	123	193	220	184	–	–	789
	d	30	42	73	72	84	–	–	301
davon									
kreisfreie Städte	a	292	519	699	698	537	–	–	2 745
	b	92	189	245	245	211	–	–	982
	c	46	81	137	160	117	–	–	541
	d	19	30	52	56	49	–	–	206
Kreise	a	261	395	581	526	434	12	–	2 209
	b	103	141	232	191	180	5	–	852
	c	23	42	56	60	67	–	–	248
	d	11	12	21	16	35	–	–	95
Kreisfreie Städte									
Bonn	a	24	19	34	44	40	–	–	161
	b	5	5	13	14	24	–	–	61
	c	2	3	6	12	8	–	–	31
	d	–	1	1	5	6	–	–	13
Köln	a	74	122	158	155	92	–	–	601
	b	15	31	47	71	33	–	–	197
	c	18	22	39	56	31	–	–	166
	d	3	5	12	26	12	–	–	58
Leverkusen	a	23	27	40	38	13	–	–	141
	b	8	10	22	17	6	–	–	63
	c	2	4	5	6	4	–	–	21
	d	1	2	4	2	3	–	–	12
Kreise									
Städteregion Aachen	a	28	90	130	153	117	–	–	518
	b	8	38	45	64	56	–	–	211
	c	3	14	14	26	16	–	–	73
	d	1	7	5	11	10	–	–	34
darunter kreisfreie Stadt									
Aachen	a	–	37	45	52	49	–	–	183
	b	–	15	13	24	19	–	–	71
	c	–	7	11	13	6	–	–	37
	d	–	4	4	4	1	–	–	13

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Noch: Kreise								
Düren	a	17	65	75	82	71	–	310
	b	6	33	23	35	25	–	122
	c	2	6	3	4	7	–	22
	d	–	2	2	1	1	–	6
Rhein-Erft-Kreis	a	46	89	106	93	76	–	410
	b	15	38	38	42	31	–	164
	c	5	7	5	18	13	–	48
	d	2	2	1	4	5	–	14
Euskirchen	a	–	28	51	64	59	–	202
	b	–	6	19	25	22	–	72
	c	–	3	1	1	7	–	12
	d	–	1	–	1	2	–	4
Heinsberg	a	39	45	65	59	42	–	250
	b	20	17	20	23	15	–	95
	c	3	5	5	5	5	–	23
	d	1	–	1	4	2	–	8
Oberbergischer Kreis	a	33	47	77	34	49	–	240
	b	16	16	39	17	24	–	112
	c	2	2	4	4	2	–	14
	d	–	–	4	1	1	–	6
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	40	26	39	60	39	–	204
	b	14	7	9	27	18	–	75
	c	3	1	1	5	4	–	14
	d	1	–	–	3	1	–	5
Rhein-Sieg-Kreis	a	31	63	87	110	63	–	354
	b	15	22	33	46	21	–	137
	c	1	9	12	17	10	–	49
	d	–	3	6	4	6	–	19
Regierungsbezirk Köln	a	355	621	862	892	661	–	3 391
	b	122	223	308	381	275	–	1 309
	c	41	76	95	154	107	–	473
	d	9	23	36	62	49	–	179
davon kreisfreie Städte	a	121	168	232	237	145	–	903
	b	28	46	82	102	63	–	321
	c	22	29	50	74	43	–	218
	d	4	8	17	33	21	–	83
Kreise	a	234	453	630	655	516	–	2 488
	b	94	177	226	279	212	–	988
	c	19	47	45	80	64	–	255
	d	5	15	19	29	28	–	96
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	9	24	33	22	29	–	117
	b	2	11	13	11	15	–	52
	c	1	–	2	6	5	–	14
	d	–	–	1	4	4	–	9
Gelsenkirchen	a	46	29	79	92	58	44	348
	b	16	13	35	39	21	14	138
	c	15	5	24	32	23	17	116
	d	8	1	14	17	8	7	55
Münster	a	–	28	42	41	65	–	176
	b	–	12	16	14	26	–	68
	c	–	6	5	2	10	–	23
	d	–	4	2	–	2	–	8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Kreise								
Borken	a	57	132	150	175	157	–	671
	b	22	42	54	77	64	–	259
	c	10	4	17	14	15	–	60
	d	3	2	6	6	6	–	23
Coesfeld	a	13	46	57	79	89	–	284
	b	3	16	19	32	30	–	100
	c	1	2	2	6	7	–	18
	d	–	1	–	2	4	–	7
Recklinghausen	a	50	158	161	188	195	–	752
	b	16	63	55	80	63	–	277
	c	4	16	25	33	31	–	109
	d	1	8	7	15	9	–	40
Steinfurt	a	57	130	167	157	151	–	662
	b	17	53	62	66	56	–	254
	c	5	19	26	21	20	–	91
	d	3	7	12	8	6	–	36
Warendorf	a	13	52	50	86	53	–	254
	b	4	14	10	32	19	–	79
	c	–	3	6	9	6	–	24
	d	–	1	–	4	1	–	6
Regierungsbezirk Münster	a	245	599	739	840	797	44	3 264
	b	80	224	264	351	294	14	1 227
	c	36	55	107	123	117	17	455
	d	15	24	42	56	40	7	184
davon								
kreisfreie Städte	a	55	81	154	155	152	44	641
	b	18	36	64	64	62	14	258
	c	16	11	31	40	38	17	153
	d	8	5	17	21	14	7	72
Kreise	a	190	518	585	685	645	–	2 623
	b	62	188	200	287	232	–	969
	c	20	44	76	83	79	–	302
	d	7	19	25	35	26	–	112
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	29	84	80	84	121	–	480
	b	11	26	29	33	47	–	179
	c	6	18	13	15	15	–	72
	d	2	9	5	6	7	–	33
Kreise								
Gütersloh	a	12	62	77	83	88	–	322
	b	4	22	31	23	32	–	112
	c	5	5	7	7	13	–	37
	d	–	–	4	2	7	–	13
Herford	a	–	55	51	57	82	–	245
	b	–	20	19	26	27	–	92
	c	–	4	3	7	13	–	27
	d	–	1	–	2	5	–	8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreise									
Höxter	a	12	35	48	63	145	–	1	304
	b	4	9	10	23	50	–	1	97
	c	1	1	–	3	12	–	–	17
	d	–	–	–	2	7	–	–	9
Lippe	a	17	73	98	103	139	–	–	430
	b	11	30	43	45	47	–	–	176
	c	1	2	5	6	8	–	–	22
	d	1	1	3	2	3	–	–	10
Minden-Lübbecke	a	21	62	131	138	152	–	8	512
	b	6	11	49	52	57	–	5	180
	c	–	2	7	12	10	–	–	31
	d	–	–	2	5	2	–	–	9
Paderborn	a	20	32	60	50	34	–	–	196
	b	5	10	23	24	19	–	–	81
	c	3	–	4	1	3	–	–	11
	d	–	–	3	–	2	–	–	5
Regierungsbezirk Detmold	a	111	403	545	578	761	–	91	2 489
	b	41	128	204	226	279	–	39	917
	c	16	32	39	51	74	–	5	217
	d	3	11	17	19	33	–	4	87
davon									
kreisfreie Stadt	a	29	84	80	84	121	–	82	480
	b	11	26	29	33	47	–	33	179
	c	6	18	13	15	15	–	5	72
	d	2	9	5	6	7	–	4	33
Kreise	a	82	319	465	494	640	–	9	2 009
	b	30	102	175	193	232	–	6	738
	c	10	14	26	36	59	–	–	145
	d	1	2	12	13	26	–	–	54
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	32	36	49	42	64	30	–	253
	b	11	5	15	15	26	10	–	82
	c	4	10	14	16	10	3	–	57
	d	2	–	4	4	–	2	–	12
Dortmund	a	35	76	99	56	62	–	–	328
	b	13	23	31	20	24	–	–	111
	c	5	9	13	12	18	–	–	57
	d	1	3	6	6	10	–	–	26
Hagen	a	27	19	47	56	52	–	–	201
	b	5	8	19	19	24	–	–	75
	c	7	3	6	10	18	–	–	44
	d	1	–	2	6	10	–	–	19
Hamm	a	10	37	40	67	54	40	–	248
	b	4	12	13	30	11	17	–	87
	c	4	7	5	12	15	8	–	51
	d	2	2	1	8	2	5	–	20
Herne	a	25	36	37	46	42	–	–	186
	b	4	16	15	25	14	–	–	74
	c	–	4	7	14	8	–	–	33
	d	–	1	2	8	2	–	–	13
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	20	49	67	66	44	–	–	246
	b	6	17	30	25	18	–	–	96
	c	3	6	11	10	11	–	–	41
	d	1	4	6	3	7	–	–	21
Hochsauerlandkreis	a	21	38	55	79	56	–	–	249
	b	6	14	22	26	24	–	–	92
	c	–	1	6	7	5	–	–	19
	d	–	–	4	2	1	–	–	7

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreise		34	71	91	114	96	–	–	406
Märkischer Kreis	a	10	22	34	59	42	–	–	167
	b	6	12	19	23	25	–	–	85
	c	–	3	4	9	12	–	–	28
	d	20	21	35	53	42	–	–	171
Olpe	a	5	11	12	18	17	–	–	63
	b	1	–	5	7	15	–	–	28
	c	–	–	1	3	3	–	–	7
	d								
Siegen-Wittgenstein	a	13	40	45	83	60	–	–	241
	b	3	13	19	36	25	–	–	96
	c	1	5	2	8	11	–	–	27
	d	–	1	2	3	4	–	–	10
Soest	a	42	52	81	87	44	–	–	306
	b	20	22	32	27	23	–	–	124
	c	2	8	10	18	6	–	–	44
	d	–	4	5	8	3	–	–	20
Unna	a	45	71	112	140	61	–	–	429
	b	17	24	38	51	30	–	–	160
	c	4	3	7	22	6	–	–	42
	d	–	–	1	12	4	–	–	17
Regierungsbezirk Arnsberg	a	324	546	758	889	677	70	–	3 264
	b	104	187	280	351	278	27	–	1 227
	c	37	68	105	159	148	11	–	528
	d	7	18	38	72	58	7	–	200
davon									
kreisfreie Städte	a	129	204	272	267	274	70	–	1 216
	b	37	64	93	109	99	27	–	429
	c	20	33	45	64	69	11	–	242
	d	6	6	15	32	24	7	–	90
Kreise	a	195	342	486	622	403	–	–	2 048
	b	67	123	187	242	179	–	–	798
	c	17	35	60	95	79	–	–	286
	d	1	12	23	40	34	–	–	110
Nordrhein-Westfalen	a	1 588	3 083	4 184	4 423	3 867	126	91	17 362
	b	542	1 092	1 533	1 745	1 517	46	39	6 514
	c	199	354	539	707	630	28	5	2 462
	d	64	118	206	281	264	14	4	951
davon									
kreisfreie Städte	a	626	1 056	1 437	1 441	1 229	114	82	5 985
	b	186	361	513	553	482	41	33	2 169
	c	110	172	276	353	282	28	5	1 226
	d	39	58	106	148	115	14	4	484
Kreise	a	962	2 027	2 747	2 982	2 638	12	9	11 377
	b	356	731	1 020	1 192	1 035	5	6	4 345
	c	89	182	263	354	348	–	–	1 236
	d	25	60	100	133	149	–	–	467

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förderschwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Albanien	9	11	29	33	35	1	–	118
Belgien	–	1	–	2	–	–	–	3
Bosnien und Herzegowina	3	3	7	18	9	–	–	40
Bulgarien	4	8	8	11	5	–	–	36
Estland	–	–	–	1	–	–	–	1
Frankreich	–	–	1	–	2	–	–	3
Griechenland	9	11	13	24	16	–	1	74
Italien	9	14	21	26	36	–	–	106
Kosovo	6	22	22	18	12	1	–	81
Kroatien	2	4	3	7	13	–	–	29
Litauen	–	1	1	1	–	–	–	3
Mazedonien	10	10	9	15	5	–	–	49
Montenegro	3	1	–	2	1	–	–	7
Niederlande	3	5	8	4	–	–	–	20
Österreich	1	1	1	1	–	–	–	4
Polen	9	20	16	19	10	1	–	75
Portugal	1	5	6	5	11	–	–	28
Rumänien	6	4	6	10	7	–	–	33
Russische Föderation	4	5	11	7	5	–	–	32
Schweden	–	1	–	–	–	–	–	1
Schweiz	–	–	–	1	–	–	–	1
Serbien	15	26	28	36	30	–	–	135
Slowakei	–	3	2	–	1	–	–	6
Slowenien	–	2	3	–	1	–	–	6
Spanien	1	5	6	3	2	2	–	19
Tschechische Republik	–	–	1	2	–	–	–	3
Türkei	51	79	184	280	309	20	2	925
Ukraine	1	5	5	1	2	–	–	14
Ungarn	1	1	1	1	–	1	–	5
Vereinigtes Königreich	1	–	5	1	1	1	–	9
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	–	–	1
Übriges Europa	–	2	2	6	4	–	–	14
Europa zusammen	149	250	400	535	517	27	3	1 881
Algerien	–	2	–	–	1	–	–	3
Äthiopien	–	1	–	1	–	–	–	2
Ghana	2	3	5	1	2	–	–	13
Marokko	–	8	5	11	16	–	–	40
Tunesien	–	1	1	–	1	–	–	3
Übriges Afrika	15	23	27	49	19	–	–	133
Afrika zusammen	17	38	38	62	39	–	–	194
Brasilien	–	–	–	2	2	–	–	4
Kanada	–	–	–	–	1	–	–	1
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	1	–	–	2
Übriges Amerika	–	1	3	1	1	–	–	6
Amerika zusammen	–	1	4	3	5	–	–	13

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förderschwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Afghanistan	2	2	4	4	3	–	–	15
Indien	1	1	1	6	1	–	–	10
Iran, Islam. Republik	1	1	6	8	7	–	–	23
Israel	–	–	–	1	–	–	–	1
Japan	–	–	2	–	–	–	–	2
Jordanien	–	1	–	–	–	–	–	1
Korea, Republik	–	–	–	1	–	–	–	1
Libanon	7	6	25	30	13	–	–	81
Pakistan	1	3	2	1	3	–	–	10
Philippinen	–	–	2	–	–	–	–	2
Sri Lanka	–	7	4	13	9	–	–	33
Syrien, Arab. Republik	5	11	18	10	8	–	1	53
Thailand	–	–	–	1	–	–	–	1
Vietnam	–	4	–	5	2	–	–	11
Übriges Asien	12	27	24	22	19	1	1	106
Asien zusammen	29	63	88	102	65	1	2	350
Australien	–	–	–	–	1	–	–	1
Ozeanische Staaten	–	–	–	–	1	–	–	1
Staatenlos	1	2	3	1	–	–	–	7
Ungeklärt	3	–	6	4	2	–	–	15
Ohne Angabe	–	–	–	–	1	–	–	1
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	199	354	539	707	630	28	5	2 462
darunter								
EU-Länder	47	86	102	118	105	5	1	464

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.4 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	138	2,6	101	2,5	73,2	–	–	–	128	2,5	92,8	74	2,3	53,6
Duisburg	113	2,1	92	2,3	81,4	1	7,7	0,9	105	2,1	92,9	71	2,2	62,8
Essen	162	3,0	117	2,9	72,2	–	–	–	154	3,0	95,1	101	3,2	62,3
Krefeld	66	1,2	49	1,2	74,2	–	–	–	61	1,2	92,4	37	1,2	56,1
Mönchengladbach	117	2,2	85	2,1	72,6	1	7,7	0,9	112	2,2	95,7	70	2,2	59,8
Mülheim an der Ruhr	58	1,1	45	1,1	77,6	–	–	–	54	1,1	93,1	30	0,9	51,7
Oberhausen	61	1,1	46	1,1	75,4	–	–	–	56	1,1	91,8	36	1,1	59,0
Remscheid	40	0,7	28	0,7	70,0	–	–	–	39	0,8	97,5	26	0,8	65,0
Solingen	51	1,0	37	0,9	72,5	–	–	–	47	0,9	92,2	19	0,6	37,3
Wuppertal	60	1,1	48	1,2	80,0	–	–	–	57	1,1	95,0	33	1,0	55,0
Kreise														
Kleve	109	2,0	80	2,0	73,4	–	–	–	108	2,1	99,1	81	2,6	74,3
Mettmann	163	3,1	125	3,1	76,7	1	7,7	0,6	157	3,1	96,3	94	3,0	57,7
Rhein-Kreis Neuss	117	2,2	81	2,0	69,2	–	–	–	110	2,2	94,0	63	2,0	53,8
Viersen	76	1,4	63	1,6	82,9	1	7,7	1,3	71	1,4	93,4	42	1,3	55,3
Wesel	209	3,9	143	3,6	68,4	2	15,4	1,0	200	3,9	95,7	138	4,4	66,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 540	28,8	1 140	28,3	74,0	6	46,2	0,4	1 459	28,7	94,7	915	28,9	59,4
davon														
kreisfreie Städte	866	16,2	648	16,1	74,8	2	15,4	0,2	813	16,0	93,9	497	15,7	57,4
Kreise	674	12,6	492	12,2	73,0	4	30,8	0,6	646	12,7	95,8	418	13,2	62,0
Kreisfreie Städte														
Bonn	50	0,9	41	1,0	82,0	–	–	–	47	0,9	94,0	25	0,8	50,0
Köln	205	3,8	165	4,1	80,5	–	–	–	192	3,8	93,7	88	2,8	42,9
Leverkusen	44	0,8	33	0,8	75,0	–	–	–	42	0,8	95,5	22	0,7	50,0
Kreise														
Städteregion Aachen	182	3,4	153	3,8	84,1	–	–	–	171	3,4	94,0	116	3,7	63,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	68	1,3	59	1,5	86,8	–	–	–	64	1,3	94,1	43	1,4	63,2
Düren	108	2,0	78	1,9	72,2	–	–	–	97	1,9	89,8	70	2,2	64,8
Rhein-Erft-Kreis	129	2,4	107	2,7	82,9	–	–	–	123	2,4	95,3	58	1,8	45,0
Euskirchen	63	1,2	46	1,1	73,0	1	7,7	1,6	57	1,1	90,5	33	1,0	52,4
Heinsberg	79	1,5	63	1,6	79,7	2	15,4	2,5	78	1,5	98,7	48	1,5	60,8
Oberbergischer Kreis	76	1,4	60	1,5	78,9	–	–	–	70	1,4	92,1	41	1,3	53,9
Rheinisch-Bergischer Kreis	70	1,3	59	1,5	84,3	–	–	–	64	1,3	91,4	30	0,9	42,9
Rhein-Sieg-Kreis	119	2,2	92	2,3	77,3	–	–	–	111	2,2	93,3	69	2,2	58,0
Regierungsbezirk Köln	1 125	21,1	897	22,3	79,7	3	23,1	0,3	1 052	20,7	93,5	600	18,9	53,3
davon														
kreisfreie Städte	299	5,6	239	5,9	79,9	–	–	–	281	5,5	94,0	135	4,3	45,2
Kreise	826	15,5	658	16,3	79,7	3	23,1	0,4	771	15,2	93,3	465	14,7	56,3
Kreisfreie Städte														
Bottrop	37	0,7	26	0,6	70,3	–	–	–	34	0,7	91,9	22	0,7	59,5
Gelsenkirchen	94	1,8	71	1,8	75,5	–	–	–	89	1,8	94,7	48	1,5	51,1
Münster	49	0,9	36	0,9	73,5	–	–	–	49	1,0	100,0	29	0,9	59,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	186	3,5	131	3,3	70,4	–	–	–	176	3,5	94,6	135	4,3	72,6
Coesfeld	83	1,6	52	1,3	62,7	–	–	–	81	1,6	97,6	64	2,0	77,1
Recklinghausen	233	4,4	171	4,2	73,4	2	15,4	0,9	223	4,4	95,7	144	4,5	61,8
Steinfurt	206	3,9	162	4,0	78,6	1	7,7	0,5	201	4,0	97,6	127	4,0	61,7
Warendorf	78	1,5	61	1,5	78,2	–	–	–	76	1,5	97,4	45	1,4	57,7
Regierungsbezirk Münster	966	18,1	710	17,6	73,5	3	23,1	0,3	929	18,3	96,2	614	19,4	63,6
davon														
kreisfreie Städte	180	3,4	133	3,3	73,9	–	–	–	172	3,4	95,6	99	3,1	55,0
Kreise	786	14,7	577	14,3	73,4	3	23,1	0,4	757	14,9	96,3	515	16,3	65,5
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	134	2,5	95	2,4	70,9	–	–	–	131	2,6	97,8	75	2,4	56,0
Kreise														
Gütersloh	103	1,9	79	2,0	76,7	–	–	–	100	2,0	97,1	54	1,7	52,4
Herford	75	1,4	59	1,5	78,7	–	–	–	73	1,4	97,3	38	1,2	50,7
Höxter	94	1,8	72	1,8	76,6	–	–	–	90	1,8	95,7	57	1,8	60,6
Lippe	126	2,4	91	2,3	72,2	–	–	–	119	2,3	94,4	77	2,4	61,1
Minden-Lübbecke	142	2,7	103	2,6	72,5	–	–	–	141	2,8	99,3	105	3,3	73,9
Paderborn	66	1,2	49	1,2	74,2	1	7,7	1,5	63	1,2	95,5	39	1,2	59,1
Regierungsbezirk Detmold	740	13,9	548	13,6	74,1	1	7,7	0,1	717	14,1	96,9	445	14,0	60,1
davon														
kreisfreie Stadt	134	2,5	95	2,4	70,9	–	–	–	131	2,6	97,8	75	2,4	56,0
Kreise	606	11,4	453	11,3	74,8	1	7,7	0,2	586	11,5	96,7	370	11,7	61,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	75	1,4	60	1,5	80,0	–	–	–	70	1,4	93,3	46	1,5	61,3
Dortmund	113	2,1	90	2,2	79,6	–	–	–	106	2,1	93,8	64	2,0	56,6
Hagen	56	1,0	42	1,0	75,0	–	–	–	53	1,0	94,6	35	1,1	62,5
Hamm	68	1,3	49	1,2	72,1	–	–	–	64	1,3	94,1	42	1,3	61,8
Herne	52	1,0	33	0,8	63,5	–	–	–	48	0,9	92,3	40	1,3	76,9
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	82	1,5	66	1,6	80,5	–	–	–	78	1,5	95,1	59	1,9	72,0
Hochsauerlandkreis	64	1,2	50	1,2	78,1	–	–	–	60	1,2	93,8	43	1,4	67,2
Märkischer Kreis	119	2,2	83	2,1	69,7	–	–	–	117	2,3	98,3	81	2,6	68,1
Olpe	48	0,9	36	0,9	75,0	–	–	–	44	0,9	91,7	27	0,9	56,3
Siegen-Wittgenstein	62	1,2	48	1,2	77,4	–	–	–	61	1,2	98,4	44	1,4	71,0
Soest	98	1,8	76	1,9	77,6	–	–	–	94	1,9	95,9	49	1,5	50,0
Unna	131	2,5	97	2,4	74,0	–	–	–	123	2,4	93,9	65	2,1	49,6
Regierungsbezirk Arnsberg	968	18,1	730	18,1	75,4	–	–	–	918	18,1	94,8	595	18,8	61,5
davon														
kreisfreie Städte	364	6,8	274	6,8	75,3	–	–	–	341	6,7	93,7	227	7,2	62,4
Kreise	604	11,3	456	11,3	75,5	–	–	–	577	11,4	95,5	368	11,6	60,9
Nordrhein-Westfalen	5 339	100	4 025	100	75,4	13	100	0,2	5 075	100	95,1	3 169	100	59,4
davon														
kreisfreie Städte	1 843	34,5	1 389	34,5	75,4	2	15,4	0,1	1 738	34,2	94,3	1 033	32,6	56,0
Kreise	3 496	65,5	2 636	65,5	75,4	11	84,6	0,3	3 337	65,8	95,5	2 136	67,4	61,1

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	2 261,0	2,4	1 662,0	73,5	2 180,0	96,4	17,0	81,0	3,6	8,1	524,6
Duisburg	1 930,0	2,1	1 540,0	79,8	1 861,0	96,4	17,7	69,0	3,6	8,6	484,9
Essen	2 999,0	3,2	2 203,0	73,5	2 960,0	98,7	19,2	39,0	1,3	4,9	564,8
Krefeld	1 219,0	1,3	901,0	73,9	1 177,0	96,6	19,3	42,0	3,4	8,4	561,8
Mönchengladbach	2 195,0	2,4	1 448,0	66,0	2 147,0	97,8	19,2	48,0	2,2	9,6	630,7
Mülheim an der Ruhr	832,0	0,9	654,0	78,6	806,0	96,9	14,9	26,0	3,1	6,5	523,3
Oberhausen	1 173,0	1,3	877,0	74,8	1 137,0	96,9	20,3	36,0	3,1	7,2	634,1
Remscheid	748,0	0,8	528,0	70,6	748,0	100,0	19,2	–	–	–	584,4
Solingen	892,0	1,0	634,0	71,1	892,0	100,0	19,0	–	–	–	583,0
Wuppertal	1 049,0	1,1	843,0	80,4	1 049,0	100,0	18,4	–	–	–	537,9
Kreise											
Kleve	2 003,0	2,2	1 454,0	72,6	1 997,0	99,7	18,5	6,0	0,3	6,0	495,8
Mettmann	2 912,0	3,1	2 124,0	72,9	2 912,0	100,0	18,5	–	–	–	563,2
Rhein-Kreis Neuss	1 732,0	1,9	1 125,0	65,0	1 670,0	96,4	15,2	62,0	3,6	8,9	471,9
Viersen	1 163,0	1,3	925,0	79,5	1 119,0	96,2	15,8	44,0	3,8	8,8	454,3
Wesel	3 351,0	3,6	2 167,0	64,7	3 326,0	99,3	16,6	25,0	0,7	2,8	503,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	26 459,0	28,4	19 085,0	72,1	25 981,0	98,2	17,8	478,0	1,8	5,9	534,1
davon											
kreisfreie Städte	15 298,0	16,4	11 290,0	73,8	14 957,0	97,8	18,4	341,0	2,2	6,4	557,3
Kreise	11 161,0	12,0	7 795,0	69,8	11 024,0	98,8	17,1	137,0	1,2	4,9	505,3
Kreisfreie Städte											
Bonn	771,0	0,8	637,0	82,6	771,0	100,0	16,4	–	–	–	478,9
Köln	3 146,0	3,4	2 493,0	79,2	3 048,0	96,9	15,9	98,0	3,1	7,5	523,5
Leverkusen	889,0	1,0	666,0	74,9	871,0	98,0	20,7	18,0	2,0	9,0	630,5
Kreise											
Städteregion Aachen	2 576,0	2,8	2 117,0	82,2	2 475,0	96,1	14,5	101,0	3,9	9,2	497,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1 038,0	1,1	882,0	85,0	1 000,0	96,3	15,6	38,0	3,7	9,5	567,2
Düren	1 699,0	1,8	1 218,0	71,7	1 621,0	95,4	16,7	78,0	4,6	7,1	548,1
Rhein-Erft-Kreis	2 156,0	2,3	1 741,0	80,8	2 138,0	99,2	17,4	18,0	0,8	3,0	525,9
Euskirchen	1 060,0	1,1	708,0	66,8	1 043,0	98,4	18,3	17,0	1,6	2,8	524,8
Heinsberg	1 224,0	1,3	943,0	77,0	1 215,0	99,3	15,6	9,0	0,7	9,0	489,6
Oberbergischer Kreis	1 305,0	1,4	1 041,0	79,8	1 251,0	95,9	17,9	54,0	4,1	9,0	543,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 268,0	1,4	1 034,0	81,5	1 224,0	96,5	19,1	44,0	3,5	7,3	621,6
Rhein-Sieg-Kreis	2 243,0	2,4	1 726,0	77,0	2 175,0	97,0	19,6	68,0	3,0	8,5	633,6
Regierungsbezirk Köln	18 337,0	19,7	14 324,0	78,1	17 832,0	97,2	17,0	505,0	2,8	6,9	540,8
davon											
kreisfreie Städte	4 806,0	5,2	3 796,0	79,0	4 690,0	97,6	16,7	116,0	2,4	6,4	532,2
Kreise	13 531,0	14,5	10 528,0	77,8	13 142,0	97,1	17,0	389,0	2,9	7,1	543,9
Kreisfreie Städte											
Bottrop	532,0	0,6	384,0	72,2	515,0	96,8	15,1	17,0	3,2	5,7	454,7
Gelsenkirchen	1 728,0	1,9	1 299,0	75,2	1 697,0	98,2	19,1	31,0	1,8	6,2	496,6
Münster	980,0	1,1	713,0	72,8	980,0	100,0	20,0	–	–	–	556,8

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	3 200,0	3,4	2 172,0	67,9	3 121,0	97,5	17,7	79,0	2,5	7,9	476,9
Coesfeld	1 633,0	1,8	1 015,0	62,2	1 615,0	98,9	19,9	18,0	1,1	9,0	575,0
Recklinghausen	4 156,0	4,5	3 036,0	73,1	4 133,0	99,4	18,5	23,0	0,6	2,3	552,7
Steinfurt	3 563,0	3,8	2 708,0	76,0	3 526,0	99,0	17,5	37,0	1,0	7,4	538,2
Warendorf	1 386,0	1,5	1 113,0	80,3	1 368,0	98,7	18,0	18,0	1,3	9,0	545,7
Regierungsbezirk Münster	17 178,0	18,5	12 440,0	72,4	16 955,0	98,7	18,3	223,0	1,3	6,0	526,3
davon											
kreisfreie Städte	3 240,0	3,5	2 396,0	74,0	3 192,0	98,5	18,6	48,0	1,5	6,0	505,5
Kreise	13 938,0	15,0	10 044,0	72,1	13 763,0	98,7	18,2	175,0	1,3	6,0	531,4
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	2 554,0	2,7	1 831,0	71,7	2 524,0	98,8	19,3	30,0	1,2	10,0	532,1
Kreise											
Gütersloh	1 777,3	1,9	1 322,7	74,4	1 749,3	98,4	17,5	28,0	1,6	9,3	551,9
Herford	1 395,0	1,5	1 065,0	76,3	1 391,0	99,7	19,1	4,0	0,3	2,0	569,4
Höxter	1 633,0	1,8	1 241,0	76,0	1 622,0	99,3	18,0	11,0	0,7	2,8	537,2
Lippe	2 337,0	2,5	1 663,0	71,2	2 299,0	98,4	19,3	38,0	1,6	5,4	543,5
Minden-Lübbecke	3 024,0	3,3	2 204,0	72,9	3 024,0	100,0	21,4	–	–	–	590,6
Paderborn	1 047,0	1,1	824,0	78,7	1 020,0	97,4	16,2	27,0	2,6	9,0	534,2
Regierungsbezirk Detmold	13 767,3	14,8	10 150,7	73,7	13 629,3	99,0	19,0	138,0	1,0	6,0	553,1
davon											
kreisfreie Stadt	2 554,0	2,7	1 831,0	71,7	2 524,0	98,8	19,3	30,0	1,2	10,0	532,1
Kreise	11 213,3	12,1	8 319,7	74,2	11 105,3	99,0	19,0	108,0	1,0	5,4	558,2
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 454,0	1,6	1 154,0	79,4	1 438,0	98,9	20,5	16,0	1,1	3,2	574,7
Dortmund	1 914,0	2,1	1 548,0	80,9	1 853,0	96,8	17,5	61,0	3,2	8,7	583,5
Hagen	1 053,0	1,1	702,0	66,7	1 053,0	100,0	19,9	–	–	–	523,9
Hamm	1 348,0	1,4	981,0	72,8	1 312,0	97,3	20,5	36,0	2,7	9,0	543,5
Herne	994,0	1,1	620,0	62,4	956,0	96,2	19,9	38,0	3,8	9,5	534,4
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 171,0	1,3	903,0	77,1	1 146,0	97,9	14,7	25,0	2,1	6,3	476,0
Hochsauerlandkreis	1 289,0	1,4	1 027,0	79,7	1 270,0	98,5	21,2	19,0	1,5	4,8	517,7
Märkischer Kreis	2 212,0	2,4	1 508,0	68,2	2 202,0	99,5	18,8	10,0	0,5	5,0	544,8
Olpe	754,0	0,8	539,0	71,5	725,0	96,2	16,5	29,0	3,8	7,3	440,9
Siegen-Wittgenstein	1 145,0	1,2	903,0	78,9	1 145,0	100,0	18,8	–	–	–	475,1
Soest	1 645,0	1,8	1 223,0	74,3	1 618,0	98,4	17,2	27,0	1,6	6,8	537,6
Unna	2 288,0	2,5	1 582,0	69,1	2 227,0	97,3	18,1	61,0	2,7	7,6	533,3
Regierungsbezirk Arnsberg	17 267,0	18,6	12 690,0	73,5	16 945,0	98,1	18,5	322,0	1,9	6,4	529,0
davon											
kreisfreie Städte	6 763,0	7,3	5 005,0	74,0	6 612,0	97,8	19,4	151,0	2,2	6,6	556,2
Kreise	10 504,0	11,3	7 685,0	73,2	10 333,0	98,4	17,9	171,0	1,6	6,3	512,9
Nordrhein-Westfalen	93 008,3	100	68 689,7	73,9	91 342,3	98,2	18,0	1 666,0	1,8	6,3	535,7
davon											
kreisfreie Städte	32 661,0	35,1	24 318,0	74,5	31 975,0	97,9	18,4	686,0	2,1	6,5	545,7
Kreise	60 347,3	64,9	44 371,7	73,5	59 367,3	98,4	17,8	980,0	1,6	6,2	530,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

2.6 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	85	1 208	12 678	4 802	1 967	761	3 767	2 859
kreisfreie Stadt	34	479	5 096	1 850	1 115	439	1 494	1 143
Kreis	48	689	7 194	2 820	801	307	2 153	1 625
Gemeinde	3	40	388	132	51	15	120	91
Träger privater Schulen zusammen	31	458	4 684	1 712	495	190	1 308	957
Juristische Personen	7	87	845	280	98	39	223	162
Handelsgesellschaft	6	76	740	247	92	38	196	145
Schulverein	1	11	105	33	6	1	27	17
Schulträger der evangelischen Kirche	8	133	1 392	523	121	43	397	285
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	38	405	156	43	13	120	92
Handelsgesellschaft oder Verein	6	95	987	367	78	30	277	193
Schulträger der katholischen Kirche	14	216	2 206	813	249	98	627	462
Erzbistum oder Bistum	2	33	322	125	39	16	87	66
Caritasverband oder Kolpingwerk	10	135	1 421	516	181	70	411	308
Handelsgesellschaft oder Verein	2	48	463	172	29	12	129	88
Weitere Schulträger	2	22	241	96	27	10	61	48
sonstiger Träger privater Schulen	2	22	241	96	27	10	61	48
Träger insgesamt	116	1 666	17 362	6 514	2 462	951	5 075	3 816

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	2	34	437	98	22,4	41	9,4	9	1	0,2	12,9	6,3	69
Duisburg	1	8	115	35	30,4	9	7,8	1	–	–	14,4	4,6	25
Essen	2	35	443	131	29,6	24	5,4	6	4	0,9	12,7	5,8	77
Krefeld	1	17	215	51	23,7	10	4,7	4	–	–	12,6	5,2	41
Mönchengladbach	1	8	113	30	26,5	4	3,5	–	–	–	14,1	9,4	12
Wuppertal	1	14	175	54	30,9	14	8,0	7	1	0,6	12,5	6,7	26
Kreise													
Kleve	1	14	168	54	32,1	3	1,8	–	–	–	12,0	4,5	37
Mettmann	2	33	379	122	32,2	31	8,2	13	–	–	11,5	4,6	83
Rhein-Kreis Neuss	1	17	204	61	29,9	13	6,4	2	–	–	12,0	6,2	33
Wesel	1	21	215	69	32,1	4	1,9	–	–	–	10,2	5,2	41
Regierungsbezirk Düsseldorf	13	201	2 464	705	28,6	153	6,2	42	6	0,2	12,3	5,5	444
davon													
kreisfreie Städte	8	116	1 498	399	26,6	102	6,8	27	6	0,4	12,9	6,0	250
Kreise	5	85	966	306	31,7	51	5,3	15	–	–	11,4	5,0	194
Kreisfreie Städte													
Bonn	1	10	106	34	32,1	15	14,2	6	–	–	10,6	5,3	20
Köln	4	61	730	229	31,4	127	17,4	48	5	0,7	12,0	5,4	134
Leverkusen	1	11	107	32	29,9	7	6,5	2	–	–	9,7	3,1	35
Kreise													
Städteregion Aachen	4	51	594	205	34,5	45	7,6	21	–	–	11,6	6,1	97
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	13	146	59	40,4	21	14,4	10	–	–	11,2	5,6	26
Düren	1	8	85	20	23,5	6	7,1	–	–	–	10,6	5,7	15
Rhein-Erft-Kreis	2	20	264	87	33,0	19	7,2	5	–	–	13,2	6,3	42
Heinsberg	1	8	75	20	26,7	2	2,7	–	–	–	9,4	6,3	12
Oberbergischer Kreis	1	12	140	43	30,7	–	–	–	27	19,3	11,7	5,6	25
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	5	64	17	26,6	4	6,3	–	–	–	12,8	4,9	13
Rhein-Sieg-Kreis	2	25	327	94	28,7	12	3,7	3	30	9,2	13,1	6,2	53
Regierungsbezirk Köln	18	211	2 492	781	31,3	237	9,5	85	62	2,5	11,8	5,6	446
davon													
kreisfreie Städte	6	82	943	295	31,3	149	15,8	56	5	0,5	11,5	5,0	189
Kreise	12	129	1 549	486	31,4	88	5,7	29	57	3,7	12,0	6,0	257
Kreisfreie Städte													
Bottrop	1	8	94	32	34,0	4	4,3	1	–	–	11,8	6,7	14
Gelsenkirchen	1	14	211	67	31,8	13	6,2	3	–	–	15,1	7,5	28
Münster	2	25	299	70	23,4	5	1,7	–	–	–	12,0	5,6	53

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreise													
Borken	1	11	139	45	32,4	4	2,9	1	1	0,7	12,6	5,3	26
Coesfeld	1	13	163	44	27,0	7	4,3	2	9	5,5	12,5	6,0	27
Recklinghausen	4	29	353	120	34,0	11	3,1	3	3	0,8	12,2	5,3	66
Steinfurt	1	21	231	54	23,4	9	3,9	6	–	–	11,0	5,0	46
Warendorf	1	12	147	47	32,0	2	1,4	–	–	–	12,3	4,3	34
Regierungsbezirk Münster	12	133	1 637	479	29,3	55	3,4	16	13	0,8	12,3	5,6	294
davon													
kreisfreie Städte	4	47	604	169	28,0	22	3,6	4	–	–	12,9	6,4	95
Kreise	8	86	1 033	310	30,0	33	3,2	12	13	1,3	12,0	5,2	199
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	2	20	272	77	28,3	32	11,8	6	32	11,8	13,6	6,5	42
Kreise													
Gütersloh	1	11	150	41	27,3	7	4,7	2	–	–	13,6	7,1	21
Herford	1	15	189	52	27,5	4	2,1	1	18	9,5	12,6	8,2	23
Höxter	1	6	87	26	29,9	–	–	–	7	8,0	14,5	6,2	14
Lippe	1	12	153	49	32,0	7	4,6	5	12	7,8	12,8	6,7	23
Minden-Lübbecke	1	12	141	41	29,1	2	1,4	–	–	–	11,8	8,3	17
Paderborn	1	9	116	39	33,6	4	3,4	1	33	28,4	12,9	5,5	21
Regierungsbezirk Detmold	8	85	1 108	325	29,3	56	5,1	15	102	9,2	13,0	6,9	161
davon													
kreisfreie Stadt	2	20	272	77	28,3	32	11,8	6	32	11,8	13,6	6,5	42
Kreise	6	65	836	248	29,7	24	2,9	9	70	8,4	12,9	7,0	119
Kreisfreie Städte													
Bochum	2	22	250	74	29,6	10	4,0	2	–	–	11,4	5,8	43
Dortmund	2	36	455	134	29,5	31	6,8	7	23	5,1	12,6	5,6	81
Hagen	1	8	90	24	26,7	2	2,2	–	1	1,1	11,3	6,0	15
Hamm	1	12	145	40	27,6	9	6,2	3	–	–	12,1	6,9	21
Herne	1	15	172	69	40,1	12	7,0	5	–	–	11,5	7,2	24
Kreise													
Hochsauerlandkreis	3	26	302	89	29,5	25	8,3	6	7	2,3	11,6	6,9	44
Märkischer Kreis	2	22	277	86	31,0	15	5,4	5	3	1,1	12,6	7,3	38
Olpe	2	18	209	48	23,0	12	5,7	5	3	1,4	11,6	6,3	33
Siegen-Wittgenstein	1	15	171	44	25,7	31	18,1	14	–	–	11,4	6,8	25
Soest	2	21	237	73	30,8	17	7,2	8	1	0,4	11,3	6,8	35
Unna	1	13	161	36	22,4	–	–	–	–	–	12,4	5,2	31
Regierungsbezirk Arnberg	18	208	2 469	717	29,0	164	6,6	55	38	1,5	11,9	6,3	390
davon													
kreisfreie Städte	7	93	1 112	341	30,7	64	5,8	17	24	2,2	12,0	6,0	184
Kreise	11	115	1 357	376	27,7	100	7,4	38	14	1,0	11,8	6,6	206
Nordrhein-Westfalen	69	838	10 170	3 007	29,6	665	6,5	213	221	2,2	12,1	5,9	1 735
davon													
kreisfreie Städte	27	358	4 429	1 281	28,9	369	8,3	110	67	1,5	12,4	5,8	760
Kreise	42	480	5 741	1 726	30,1	296	5,2	103	154	2,7	12,0	5,9	975

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen							
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	437	–	118	–	–	49	49
	b	98	–	30	–	–	12	10
	c	41	–	9	–	–	3	8
	d	9	–	3	–	–	2	2
Duisburg	a	115	–	82	–	–	18	15
	b	35	–	23	–	–	7	5
	c	9	–	4	–	–	3	2
	d	1	–	–	–	–	1	–
Essen	a	443	–	187	–	–	63	33
	b	131	–	57	–	–	20	11
	c	24	–	8	–	–	5	2
	d	6	–	2	–	–	1	1
Krefeld	a	215	38	–	37	43	55	42
	b	51	7	–	8	13	9	14
	c	10	–	–	1	2	4	3
	d	4	–	–	1	2	1	–
Mönchengladbach	a	113	28	–	23	25	15	22
	b	30	5	–	5	11	3	6
	c	4	1	–	–	2	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	175	–	126	–	–	34	15
	b	54	–	40	–	–	9	5
	c	14	–	8	–	–	4	2
	d	7	–	4	–	–	3	–
Kreise								
Kleve	a	168	40	–	41	26	34	27
	b	54	20	–	12	5	8	9
	c	3	1	–	1	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	379	–	140	28	39	52	70
	b	122	–	35	12	15	19	20
	c	31	–	10	–	–	5	4
	d	13	–	1	–	–	1	3
Rhein-Kreis Neuss	a	204	–	–	87	32	39	46
	b	61	–	–	23	10	10	18
	c	13	–	–	8	2	–	3
	d	2	–	–	1	–	–	1
Wesel	a	215	28	63	44	22	27	31
	b	69	9	23	12	8	7	10
	c	4	–	–	–	4	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	2 464	134	716	260	187	386	350
	b	705	41	208	72	62	104	108
	c	153	2	39	10	11	24	25
	d	42	–	10	2	2	9	7
davon kreisfreie Städte	a	1 498	66	513	60	68	234	176
	b	399	12	150	13	24	60	51
	c	102	1	29	1	4	19	18
	d	27	–	9	1	2	8	3
Kreise	a	966	68	203	200	119	152	174
	b	306	29	58	59	38	44	57
	c	51	1	10	9	7	5	7
	d	15	–	1	1	–	1	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	48	46	24	40	36	27	–
	b	14	9	8	7	6	2	–
	c	1	3	–	6	6	5	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Duisburg	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	28	27	27	32	22	24	–
	b	7	12	5	9	3	7	–
	c	3	–	–	3	1	2	–
	d	1	–	–	1	–	–	–
Krefeld	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Kleve	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	3	8	1	9	11	18	–
	b	2	1	–	5	3	10	–
	c	1	–	–	1	3	7	–
	d	1	–	–	1	1	5	–
Rhein-Kreis Neuss	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	79	81	52	81	69	69	–
	b	23	22	13	21	12	19	–
	c	5	3	–	10	10	14	–
	d	2	–	–	3	1	6	–
davon kreisfreie Städte	a	76	73	51	72	58	51	–
	b	21	21	13	16	9	9	–
	c	4	3	–	9	7	7	–
	d	1	–	–	2	–	1	–
Kreise	a	3	8	1	9	11	18	–
	b	2	1	–	5	3	10	–
	c	1	–	–	1	3	7	–
	d	1	–	–	1	1	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen							
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	106	–	62	–	–	24	20
	b	34	–	21	–	–	6	7
	c	15	–	7	–	–	3	5
	d	6	–	2	–	–	1	3
Köln	a	730	–	195	98	75	79	70
	b	229	–	67	27	25	26	28
	c	127	–	26	16	9	18	13
	d	48	–	14	4	3	6	5
Leverkusen	a	107	–	9	1	–	6	10
	b	32	–	1	–	–	1	–
	c	7	–	–	–	–	–	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	594	–	179	48	27	56	54
	b	205	–	75	17	12	16	18
	c	45	–	18	3	1	9	4
	d	21	–	9	2	1	4	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	146	–	106	–	–	20	20
	b	59	–	42	–	–	8	9
	c	21	–	15	–	–	6	–
	d	10	–	7	–	–	3	–
Düren	a	85	10	–	23	13	20	19
	b	20	3	–	6	3	1	7
	c	6	–	–	3	1	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	264	54	–	70	36	53	51
	b	87	20	–	26	9	20	12
	c	19	5	–	4	3	5	2
	d	5	3	–	2	–	–	–
Heinsberg	a	75	–	–	28	19	12	16
	b	20	–	–	8	5	3	4
	c	2	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	140	–	97	–	–	22	21
	b	43	–	28	–	–	9	6
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	64	–	–	24	13	19	8
	b	17	–	–	7	3	6	1
	c	4	–	–	–	1	2	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	327	–	12	123	98	50	44
	b	94	–	4	27	28	18	17
	c	12	–	–	3	6	1	2
	d	3	–	–	1	2	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	2 492	64	554	415	281	341	313
	b	781	23	196	118	85	106	100
	c	237	5	51	30	21	39	29
	d	85	3	25	9	6	11	9
davon kreisfreie Städte	a	943	–	266	99	75	109	100
	b	295	–	89	27	25	33	35
	c	149	–	33	16	9	21	18
	d	56	–	16	4	3	7	8
Kreise	a	1 549	64	288	316	206	232	213
	b	486	23	107	91	60	73	65
	c	88	5	18	14	12	18	11
	d	29	3	9	5	3	4	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte Bonn	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	47	39	31	38	41	17	–
	b	9	11	7	10	15	4	–
	c	6	13	4	10	8	4	–
	d	2	4	1	4	4	1	–
Leverkusen	a	10	12	18	13	5	23	–
	b	3	7	9	1	1	9	–
	c	–	1	3	–	2	1	–
	d	–	–	2	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	37	47	39	43	28	36	–
	b	7	14	10	15	8	13	–
	c	–	–	3	2	1	4	–
	d	–	–	2	–	1	1	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Köln	a	94	98	88	94	74	76	–
	b	19	32	26	26	24	26	–
	c	6	14	10	12	11	9	–
	d	2	4	5	4	5	2	–
davon kreisfreie Städte	a	57	51	49	51	46	40	–
	b	12	18	16	11	16	13	–
	c	6	14	7	10	10	5	–
	d	2	4	3	4	4	1	–
Kreise	a	37	47	39	43	28	36	–
	b	7	14	10	15	8	13	–
	c	–	–	3	2	1	4	–
	d	–	–	2	–	1	1	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen							
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	94	–	13	22	19	26	14
	b	32	–	3	5	7	10	7
	c	4	–	–	1	1	1	1
	d	1	–	–	–	–	1	–
Gelsenkirchen	a	211	–	49	56	43	28	35
	b	67	–	13	17	19	8	10
	c	13	–	3	3	4	2	1
	d	3	–	–	1	2	–	–
Münster	a	299	–	79	–	–	23	22
	b	70	–	18	–	–	8	7
	c	5	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Borken	a	139	–	102	–	–	18	19
	b	45	–	34	–	–	6	5
	c	4	–	3	–	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	1	–
Coesfeld	a	163	–	115	–	–	23	25
	b	44	–	33	–	–	6	5
	c	7	–	4	–	–	2	1
	d	2	–	–	–	–	2	–
Recklinghausen	a	353	–	69	26	31	39	68
	b	120	–	23	15	11	13	25
	c	11	–	2	–	1	1	–
	d	3	–	2	–	1	–	–
Steinfurt	a	231	35	–	47	54	49	46
	b	54	12	–	4	12	9	17
	c	9	1	–	2	4	–	2
	d	6	1	–	1	3	–	1
Warendorf	a	147	–	35	36	23	27	26
	b	47	–	12	9	9	7	10
	c	2	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	1 637	35	462	187	170	233	255
	b	479	12	136	50	58	67	86
	c	55	1	13	6	11	7	6
	d	16	1	2	2	6	4	1
davon kreisfreie Städte	a	604	–	141	78	62	77	71
	b	169	–	34	22	26	26	24
	c	22	–	4	4	5	3	2
	d	4	–	–	1	2	1	–
Kreise	a	1 033	35	321	109	108	156	184
	b	310	12	102	28	32	41	62
	c	33	1	9	2	6	4	4
	d	12	1	2	1	4	3	1
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	272	–	31	38	35	26	15
	b	77	–	7	10	14	10	6
	c	32	–	3	6	3	5	1
	d	6	–	–	–	1	1	–
Kreise								
Gütersloh	a	150	–	119	–	–	13	12
	b	41	–	35	–	–	1	4
	c	7	–	7	–	–	–	–
	d	2	–	2	–	–	–	–
Herford	a	189	–	130	–	–	35	24
	b	52	–	33	–	–	12	7
	c	4	–	1	–	–	1	2
	d	1	–	–	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Gelsenkirchen	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Münster	a	24	31	21	29	39	31	-
	b	2	4	6	10	12	3	-
	c	-	1	-	-	-	3	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Kreise								
Borken	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Coesfeld	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Recklinghausen	a	13	16	20	21	28	22	-
	b	3	5	6	7	7	5	-
	c	-	-	1	1	2	3	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Steinfurt	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Warendorf	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Regierungsbezirk Münster	a	37	47	41	50	67	53	-
	b	5	9	12	17	19	8	-
	c	-	1	1	1	2	6	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
davon kreisfreie Städte	a	24	31	21	29	39	31	-
	b	2	4	6	10	12	3	-
	c	-	1	-	-	-	3	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Kreise	a	13	16	20	21	28	22	-
	b	3	5	6	7	7	5	-
	c	-	-	1	1	2	3	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	19	31	17	27	24	9	-
	b	4	8	4	6	6	2	-
	c	4	1	1	2	4	2	-
	d	2	1	-	-	-	1	-
Kreise								
Gütersloh	a	6	-	-	-	-	-	-
	b	1	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Herford	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Noch: Kreise								
Höxter	a	87	–	52	–	–	16	19
	b	26	–	14	–	–	4	8
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	153	–	–	80	29	21	23
	b	49	–	–	30	9	6	4
	c	7	–	–	6	–	1	–
	d	5	–	–	4	–	1	–
Minden-Lübbecke	a	141	43	–	34	32	24	8
	b	41	16	–	7	7	10	1
	c	2	1	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	116	–	17	21	35	27	16
	b	39	–	8	8	15	6	2
	c	4	–	–	–	3	1	–
	d	1	–	–	–	1	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 108	43	349	173	131	162	117
	b	325	16	97	55	45	49	32
	c	56	1	11	12	6	9	3
	d	15	–	2	4	2	2	1
davon kreisfreie Stadt	a	272	–	31	38	35	26	15
	b	77	–	7	10	14	10	6
	c	32	–	3	6	3	5	1
	d	6	–	–	–	1	1	–
Kreise	a	836	43	318	135	96	136	102
	b	248	16	90	45	31	39	26
	c	24	1	8	6	3	4	2
	d	9	–	2	4	1	1	1
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	250	–	60	–	–	19	22
	b	74	–	20	–	–	5	7
	c	10	–	–	–	–	2	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	455	–	152	–	–	61	57
	b	134	–	40	–	–	25	19
	c	31	–	17	–	–	4	2
	d	7	–	4	–	–	2	1
Hagen	a	90	–	67	–	–	11	12
	b	24	–	20	–	–	2	2
	c	2	–	2	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	145	32	–	32	25	26	30
	b	40	8	–	9	7	7	9
	c	9	4	–	2	1	–	2
	d	3	2	–	–	1	–	–
Herne	a	172	–	31	36	27	45	33
	b	69	–	12	13	12	17	15
	c	12	–	1	1	5	4	1
	d	5	–	1	–	2	1	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Noch: Kreise								
Höxter	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Lippe	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Minden-Lübbecke	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Paderborn	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Regierungsbezirk Detmold	a	25	31	17	27	24	9	-
	b	5	8	4	6	6	2	-
	c	4	1	1	2	4	2	-
	d	2	1	-	-	-	1	-
davon kreisfreie Stadt	a	19	31	17	27	24	9	-
	b	4	8	4	6	6	2	-
	c	4	1	1	2	4	2	-
	d	2	1	-	-	-	1	-
Kreise	a	6	-	-	-	-	-	-
	b	1	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	30	23	24	21	26	25	-
	b	9	7	6	10	6	4	-
	c	-	-	1	3	3	1	-
	d	-	-	-	1	1	-	-
Dortmund	a	34	30	23	38	34	26	-
	b	11	8	10	5	9	7	-
	c	-	-	-	2	4	2	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Hagen	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Hamm	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Herne	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreise								
Hochsauerlandkreis	a	302	10	39	57	52	73	67
	b	89	2	11	17	16	22	19
	c	25	3	–	4	6	6	6
	d	6	–	–	–	3	2	1
Märkischer Kreis	a	277	–	59	67	50	46	55
	b	86	–	17	18	17	19	15
	c	15	–	1	3	1	5	5
	d	5	–	1	–	1	2	1
Olpe	a	209	–	27	–	–	20	22
	b	48	–	6	–	–	8	6
	c	12	–	2	–	–	1	1
	d	5	–	1	–	–	1	–
Siegen-Wittgenstein	a	171	–	–	76	35	33	27
	b	44	–	–	25	11	6	2
	c	31	–	–	12	6	9	4
	d	14	–	–	6	4	3	1
Soest	a	237	56	–	56	50	38	37
	b	73	20	–	15	17	10	11
	c	17	6	–	2	7	–	2
	d	8	3	–	–	3	–	2
Unna	a	161	–	99	–	–	36	26
	b	36	–	23	–	–	8	5
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	2 469	98	534	324	239	408	388
	b	717	30	149	97	80	129	110
	c	164	13	23	24	26	31	23
	d	55	5	7	6	14	11	7
davon kreisfreie Städte	a	1 112	32	310	68	52	162	154
	b	341	8	92	22	19	56	52
	c	64	4	20	3	6	10	5
	d	17	2	5	–	3	3	2
Kreise	a	1 357	66	224	256	187	246	234
	b	376	22	57	75	61	73	58
	c	100	9	3	21	20	21	18
	d	38	3	2	6	11	8	5
Nordrhein-Westfalen	a	10 170	374	2 615	1 359	1 008	1 530	1 423
	b	3 007	122	786	392	330	455	436
	c	665	22	137	82	75	110	86
	d	213	9	46	23	30	37	25
davon kreisfreie Städte	a	4 429	98	1 261	343	292	608	516
	b	1 281	20	372	94	108	185	168
	c	369	5	89	30	27	58	44
	d	110	2	30	6	11	20	13
Kreise	a	5 741	276	1 354	1 016	716	922	907
	b	1 726	102	414	298	222	270	268
	c	296	17	48	52	48	52	42
	d	103	7	16	17	19	17	12

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾	
	noch: davon im Schuljahrgang								
	05	06	07	08	09	10			
Kreise									
	Hochsauerlandkreis	a	–	4	–	–	–	–	–
		b	–	2	–	–	–	–	–
		c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	
Märkischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	
Olpe	a	31	26	12	29	18	24	–	
	b	5	4	2	7	4	6	–	
	c	–	–	–	1	2	5	–	
	d	–	–	–	–	–	3	–	
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	
Soest	a	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	
Unna	a	–	–	–	–	–	–	–	
	b	–	–	–	–	–	–	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Arnsberg	a	95	83	59	88	78	75	–	
	b	25	21	18	22	19	17	–	
	c	–	–	1	6	9	8	–	
	d	–	–	–	1	1	3	–	
davon kreisfreie Städte	a	64	53	47	59	60	51	–	
	b	20	15	16	15	15	11	–	
	c	–	–	1	5	7	3	–	
	d	–	–	–	1	1	–	–	
Kreise	a	31	30	12	29	18	24	–	
	b	5	6	2	7	4	6	–	
	c	–	–	–	1	2	5	–	
	d	–	–	–	–	–	3	–	
Nordrhein-Westfalen	a	330	340	257	340	312	282	–	
	b	77	92	73	92	80	72	–	
	c	15	19	13	31	36	39	–	
	d	6	5	5	8	7	12	–	
davon kreisfreie Städte	a	240	239	185	238	227	182	–	
	b	59	66	55	58	58	38	–	
	c	14	19	9	26	28	20	–	
	d	5	5	3	7	5	3	–	
Kreise	a	90	101	72	102	85	100	–	
	b	18	26	18	34	22	34	–	
	c	1	–	4	5	8	19	–	
	d	1	–	2	1	2	9	–	

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	18	–	3	3	4	1	6
Belgien	1	–	–	1	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	7	–	–	4	1	–	–
Bulgarien	7	–	3	–	–	3	1
Dänemark	1	–	1	–	–	–	–
Frankreich	1	–	1	–	–	–	–
Griechenland	24	–	2	3	2	3	6
Italien	65	1	10	5	6	15	4
Kosovo	17	–	9	2	2	1	2
Kroatien	3	–	1	–	–	–	–
Lettland	2	–	1	1	–	–	–
Litauen	3	–	2	–	1	–	–
Mazedonien	11	–	2	1	1	3	–
Montenegro	1	–	1	–	–	–	–
Niederlande	7	–	2	1	2	2	–
Österreich	3	–	1	–	–	1	1
Polen	61	5	24	7	9	7	3
Portugal	18	–	3	1	2	2	5
Rumänien	9	1	3	1	1	–	2
Russische Föderation	18	1	5	2	2	5	3
Schweden	1	–	–	–	–	–	1
Serbien	18	–	1	5	3	2	4
Slowakei	1	–	–	1	–	–	–
Slowenien	2	–	1	–	1	–	–
Spanien	11	–	1	–	–	5	1
Tschechische Republik	3	–	1	1	–	1	–
Türkei	199	7	16	25	25	26	27
Ukraine	7	–	2	1	–	3	–
Ungarn	4	–	1	1	–	2	–
Vereinigtes Königreich	3	1	–	1	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	3	1	–	–	1	1	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	529	17	97	67	63	83	66
Algerien	2	–	2	–	–	–	–
Ghana	5	–	–	–	1	3	1
Marokko	10	1	2	3	–	1	2
Übriges Afrika	24	–	7	1	1	6	5
Afrika zusammen	41	1	11	4	2	10	8
Brasilien	1	–	–	–	–	1	–
Kanada	2	–	1	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	–	1	–
Übriges Amerika	1	–	–	–	1	–	–
Amerika zusammen	5	–	1	–	1	3	–
Afghanistan	6	–	3	–	–	1	1
Indien	1	1	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	6	–	–	–	–	1	3
Japan	1	1	–	–	–	–	–
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	9	–	4	1	1	1	–
Pakistan	3	–	2	–	1	–	–
Sri Lanka	7	1	1	1	1	1	1
Syrien, Arab. Republik	9	–	1	1	1	4	1
Thailand	1	–	1	–	–	–	–
Vietnam	4	–	1	–	2	1	–
Übriges Asien	35	1	13	8	3	4	4
Asien zusammen	83	4	26	11	9	13	11
Neuseeland	1	–	1	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	2	–	1	–	–	–	–
Staatenlos	4	–	1	–	–	1	1
Ohne Angabe	1	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	665	22	137	82	75	110	86
darunter EU-Länder	230	8	58	24	24	41	24

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang						
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	–	–	–	–	1	–	–
Belgien	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	–	–	2	–	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	1	–	1	3	–	3	–
Italien	1	7	1	3	9	3	–
Kosovo	–	–	–	–	1	–	–
Kroatien	–	–	–	1	–	1	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	–	–	1	1	–	2	–
Montenegro	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–
Polen	2	1	2	1	–	–	–
Portugal	–	1	1	1	1	1	–
Rumänien	–	–	–	1	–	–	–
Russische Föderation	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	1	1	–	–	1	–	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	–	–	1	2	1	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	4	7	5	16	16	25	–
Ukraine	–	–	–	1	–	–	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	1	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	10	17	11	29	33	36	–
Algerien	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	–	–	1	–	–
Übriges Afrika	1	1	–	2	–	–	–
Afrika zusammen	1	1	–	2	1	–	–
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	–	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	–	–	1	–	–	–	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	1	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	–	–	–	–	1	1	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	–	1	–	–	–	–	–
Thailand	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	2	–	–	–	–	–	–
Asien zusammen	3	1	1	–	1	3	–
Neuseeland	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	–
Ozeanische Staaten	1	–	–	–	–	–	–
Staatenlos	–	–	1	–	–	–	–
Ohne Angabe	–	–	–	–	1	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	15	19	13	31	36	39	–
darunter EU-Länder	5	9	5	11	12	9	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.4 Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	Schüler/-innen														insgesamt
	mit der schulischen Herkunft aus													mit sonstiger Herkunft ²⁾	
	Ein-schulungen	der Früh-förde-rung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der PRIMUS-Schule	der Sekun-dar-schule	der Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule			
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen															
Hausfrüherziehung	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Frühförderung	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eingangsklassen	a	344	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	346
	b	112	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113
	c	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
	d	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
EP ³⁾	a	1 220	-	1 349	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 615
	b	383	-	389	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	786
	c	59	-	75	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137
	d	26	-	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
01	a	276	-	1 048	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 359
	b	73	-	312	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	392
	c	17	-	61	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
	d	3	-	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
02	a	-	-	982	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 008
	b	-	-	322	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	330
	c	-	-	72	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75
	d	-	-	29	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
03	a	-	-	1 495	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 530
	b	-	-	446	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	455
	c	-	-	107	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110
	d	-	-	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
04	a	-	-	1 411	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 423
	b	-	-	433	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	436
	c	-	-	84	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86
	d	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
05	a	-	-	306	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	330
	b	-	-	74	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77
	c	-	-	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
	d	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
06	a	-	-	327	-	1	2	-	3	-	7	-	-	-	340
	b	-	-	88	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	92
	c	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
	d	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
07	a	-	-	248	-	2	1	-	1	1	3	-	-	-	257
	b	-	-	72	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	73
	c	-	-	12	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	13
	d	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
08	a	-	-	334	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	340
	b	-	-	89	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	92
	c	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	d	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
09	a	-	-	312	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	312
	b	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
	c	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
	d	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
10	a	-	-	282	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	282
	b	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	c	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
	d	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Insgesamt	a	1 840	-	8 096	178	5	5	-	4	1	1	12	-	28	10 170
	b	568	-	2 378	44	3	1	-	-	-	-	4	-	9	3 007
	c	98	-	549	17	-	-	-	-	1	-	-	-	-	665
	d	38	-	171	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	213

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
		a = Zusammen	b = weiblich	c = Ausländer/-innen zusammen	d = Ausländerinnen					
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	–	3	–	–	22	10	2	35
	b	–	–	–	–	–	11	3	1	14
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Essen	a	–	–	–	8	–	21	–	–	29
	b	–	–	–	4	–	5	–	–	9
	c	–	–	–	2	–	4	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	2	–	–	2
Kreis										
Mettmann	a	–	–	8	12	–	–	–	–	20
	b	–	–	5	2	–	–	–	–	7
	c	–	–	3	5	–	–	–	–	8
	d	–	–	2	2	–	–	–	–	4
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	–	11	20	–	43	10	2	84
	b	–	–	5	6	–	16	3	1	30
	c	–	–	4	7	–	5	–	–	16
	d	–	–	2	2	–	3	–	–	7
davon										
kreisfreie Städte	a	–	–	3	8	–	43	10	2	64
	b	–	–	–	4	–	16	3	1	23
	c	–	–	1	2	–	5	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	3	–	–	3
Kreis	a	–	–	8	12	–	–	–	–	20
	b	–	–	5	2	–	–	–	–	7
	c	–	–	3	5	–	–	–	–	8
	d	–	–	2	2	–	–	–	–	4
Kreisfreie Städte										
Köln	a	–	–	–	12	–	23	–	–	35
	b	–	–	–	2	–	6	–	–	8
	c	–	–	–	3	–	5	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Leverkusen	a	–	–	2	8	–	6	–	–	16
	b	–	–	–	6	–	1	–	–	7
	c	–	–	1	3	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Kreis										
Städteregion Aachen	a	–	–	–	7	–	23	12	–	42
	b	–	–	–	–	–	5	1	–	6
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Aachen	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen								insgesamt	
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)			
		Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung		
Regierungsbezirk Köln	a	-	-	2	27	-	52	12	-	93
	b	-	-	-	8	-	12	1	-	21
	c	-	-	1	6	-	7	-	-	14
	d	-	-	-	2	-	2	-	-	4
davon										
kreisfreie Städte	a	-	-	2	20	-	29	-	-	51
	b	-	-	-	8	-	7	-	-	15
	c	-	-	1	6	-	5	-	-	12
	d	-	-	-	2	-	1	-	-	3
Kreis	a	-	-	-	7	-	23	12	-	42
	b	-	-	-	-	-	5	1	-	6
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Kreisfreie Stadt Münster	a	-	-	-	-	-	26	5	5	31
	b	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreis Recklinghausen	a	-	-	-	1	-	11	6	6	18
	b	-	-	-	-	-	2	3	3	5
	c	-	-	-	-	-	3	2	2	5
	d	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Regierungsbezirk Münster	a	-	-	-	1	-	37	11	11	49
	b	-	-	-	-	-	5	3	3	8
	c	-	-	-	-	-	5	2	2	7
	d	-	-	-	-	-	-	1	1	1
davon										
kreisfreie Stadt	a	-	-	-	-	-	26	5	5	31
	b	-	-	-	-	-	3	-	-	3
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreis	a	-	-	-	1	-	11	6	6	18
	b	-	-	-	-	-	2	3	3	5
	c	-	-	-	-	-	3	2	2	5
	d	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	-	-	-	1	1	10	-	-	11
	b	-	-	-	1	1	2	-	-	3
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regierungsbezirk Detmold	a	-	-	-	1	1	10	-	-	11
	b	-	-	-	1	1	2	-	-	3
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

3. Schulen für Sprache

Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	–	1	1	10	–	–	11
	b	–	–	–	1	1	2	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	–	–	–	3	1	11	–	–	14
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	1	–	–	–	–	12	11	6	24
	b	–	–	–	–	–	3	3	2	6
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreis										
Olpe	a	–	–	–	1	1	15	1	1	17
	b	–	–	–	1	1	6	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1	–	–	4	2	38	12	7	55
	b	–	–	–	1	1	11	3	2	15
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
davon										
kreisfreie Städte	a	1	–	–	3	1	23	11	6	38
	b	–	–	–	–	–	5	3	2	8
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreis	a	–	–	–	1	1	15	1	1	17
	b	–	–	–	1	1	6	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	1	–	13	53	3	180	45	20	292
	b	–	–	5	16	2	46	10	6	77
	c	–	–	5	13	–	21	2	2	41
	d	–	–	2	4	–	6	1	1	13
davon										
kreisfreie Städte	a	1	–	5	32	2	131	26	13	195
	b	–	–	–	13	1	33	6	3	52
	c	–	–	2	8	–	16	–	–	26
	d	–	–	–	2	–	5	–	–	7
Kreise	a	–	–	8	21	1	49	19	7	97
	b	–	–	5	3	1	13	4	3	25
	c	–	–	3	5	–	5	2	2	15
	d	–	–	2	2	–	1	1	1	6

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	69	4,0	55	3,6	79,7	-	-	-	62	3,8	89,9	43	4,3	62,3
Duisburg	25	1,4	21	1,4	84,0	-	-	-	23	1,4	92,0	14	1,4	56,0
Essen	77	4,4	65	4,3	84,4	-	-	-	69	4,2	89,6	33	3,3	42,9
Krefeld	41	2,4	39	2,6	95,1	-	-	-	41	2,5	100,0	22	2,2	53,7
Mönchengladbach	12	0,7	11	0,7	91,7	-	-	-	11	0,7	91,7	8	0,8	66,7
Wuppertal	26	1,5	24	1,6	92,3	-	-	-	23	1,4	88,5	12	1,2	46,2
Kreise														
Kleve	37	2,1	31	2,0	83,8	-	-	-	35	2,1	94,6	22	2,2	59,5
Mettmann	83	4,8	78	5,1	94,0	-	-	-	78	4,7	94,0	47	4,7	56,6
Rhein-Kreis Neuss	33	1,9	30	2,0	90,9	-	-	-	31	1,9	93,9	15	1,5	45,5
Wesel	41	2,4	38	2,5	92,7	-	-	-	41	2,5	100,0	21	2,1	51,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	444	25,6	392	25,8	88,3	-	-	-	414	25,2	93,2	237	23,8	53,4
davon														
kreisfreie Städte	250	14,4	215	14,1	86,0	-	-	-	229	13,9	91,6	132	13,3	52,8
Kreise	194	11,2	177	11,6	91,2	-	-	-	185	11,3	95,4	105	10,5	54,1
Kreisfreie Städte														
Bonn	20	1,2	18	1,2	90,0	-	-	-	17	1,0	85,0	11	1,1	55,0
Köln	134	7,7	118	7,8	88,1	-	-	-	131	8,0	97,8	67	6,7	50,0
Leverkusen	35	2,0	28	1,8	80,0	-	-	-	32	1,9	91,4	15	1,5	42,9
Kreise														
Städteregion Aachen	97	5,6	83	5,5	85,6	-	-	-	96	5,8	99,0	67	6,7	69,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	26	1,5	21	1,4	80,8	-	-	-	26	1,6	100,0	20	2,0	76,9
Düren	15	0,9	14	0,9	93,3	-	-	-	15	0,9	100,0	9	0,9	60,0
Rhein-Erft-Kreis	42	2,4	40	2,6	95,2	-	-	-	41	2,5	97,6	23	2,3	54,8
Heinsberg	12	0,7	10	0,7	83,3	-	-	-	12	0,7	100,0	10	1,0	83,3
Oberbergischer Kreis	25	1,4	23	1,5	92,0	-	-	-	22	1,3	88,0	9	0,9	36,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	13	0,7	13	0,9	100,0	-	-	-	12	0,7	92,3	5	0,5	38,5
Rhein-Sieg-Kreis	53	3,1	51	3,4	96,2	-	-	-	49	3,0	92,5	26	2,6	49,1
Regierungsbezirk Köln	446	25,7	398	26,1	89,2	-	-	-	427	26,0	95,7	242	24,3	54,3
davon														
kreisfreie Städte	189	10,9	164	10,8	86,8	-	-	-	180	10,9	95,2	93	9,3	49,2
Kreise	257	14,8	234	15,4	91,1	-	-	-	247	15,0	96,1	149	15,0	58,0
Kreisfreie Städte														
Bottrop	14	0,8	13	0,9	92,9	-	-	-	13	0,8	92,9	11	1,1	78,6
Gelsenkirchen	28	1,6	26	1,7	92,9	-	-	-	25	1,5	89,3	18	1,8	64,3
Münster	53	3,1	44	2,9	83,0	-	-	-	47	2,9	88,7	31	3,1	58,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	26	1,5	24	1,6	92,3	–	–	–	23	1,4	88,5	16	1,6	61,5
Coesfeld	27	1,6	25	1,6	92,6	–	–	–	27	1,6	100,0	19	1,9	70,4
Recklinghausen	66	3,8	57	3,7	86,4	–	–	–	61	3,7	92,4	34	3,4	51,5
Steinfurt	46	2,7	38	2,5	82,6	–	–	–	46	2,8	100,0	33	3,3	71,7
Warendorf	34	2,0	32	2,1	94,1	–	–	–	32	1,9	94,1	17	1,7	50,0
Regierungsbezirk Münster	294	16,9	259	17,0	88,1	–	–	–	274	16,7	93,2	179	18,0	60,9
davon														
kreisfreie Städte	95	5,5	83	5,5	87,4	–	–	–	85	5,2	89,5	60	6,0	63,2
Kreise	199	11,5	176	11,6	88,4	–	–	–	189	11,5	95,0	119	11,9	59,8
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	42	2,4	33	2,2	78,6	–	–	–	38	2,3	90,5	22	2,2	52,4
Kreise														
Gütersloh	21	1,2	21	1,4	100,0	–	–	–	21	1,3	100,0	15	1,5	71,4
Herford	23	1,3	22	1,4	95,7	–	–	–	23	1,4	100,0	18	1,8	78,3
Höxter	14	0,8	13	0,9	92,9	–	–	–	12	0,7	85,7	9	0,9	64,3
Lippe	23	1,3	20	1,3	87,0	–	–	–	22	1,3	95,7	15	1,5	65,2
Minden-Lübbecke	17	1,0	16	1,1	94,1	–	–	–	17	1,0	100,0	10	1,0	58,8
Paderborn	21	1,2	18	1,2	85,7	–	–	–	20	1,2	95,2	14	1,4	66,7
Regierungsbezirk Detmold	161	9,3	143	9,4	88,8	–	–	–	153	9,3	95,0	103	10,3	64,0
davon														
kreisfreie Stadt	42	2,4	33	2,2	78,6	–	–	–	38	2,3	90,5	22	2,2	52,4
Kreise	119	6,9	110	7,2	92,4	–	–	–	115	7,0	96,6	81	8,1	68,1
Kreisfreie Städte														
Bochum	43	2,5	37	2,4	86,0	–	–	–	42	2,6	97,7	21	2,1	48,8
Dortmund	81	4,7	64	4,2	79,0	–	–	–	78	4,7	96,3	45	4,5	55,6
Hagen	15	0,9	13	0,9	86,7	–	–	–	14	0,9	93,3	9	0,9	60,0
Hamm	21	1,2	19	1,2	90,5	–	–	–	19	1,2	90,5	14	1,4	66,7
Herne	24	1,4	22	1,4	91,7	–	–	–	24	1,5	100,0	16	1,6	66,7
Kreise														
Hochsauerlandkreis	44	2,5	38	2,5	86,4	–	–	–	41	2,5	93,2	29	2,9	65,9
Märkischer Kreis	38	2,2	32	2,1	84,2	–	–	–	38	2,3	100,0	21	2,1	55,3
Olpe	33	1,9	28	1,8	84,8	–	–	–	31	1,9	93,9	23	2,3	69,7
Siegen-Wittgenstein	25	1,4	21	1,4	84,0	–	–	–	25	1,5	100,0	15	1,5	60,0
Soest	35	2,0	32	2,1	91,4	–	–	–	34	2,1	97,1	19	1,9	54,3
Unna	31	1,8	24	1,6	77,4	–	–	–	30	1,8	96,8	23	2,3	74,2
Regierungsbezirk Arnsberg	390	22,5	330	21,7	84,6	–	–	–	376	22,9	96,4	235	23,6	60,3
davon														
kreisfreie Städte	184	10,6	155	10,2	84,2	–	–	–	177	10,8	96,2	105	10,5	57,1
Kreise	206	11,9	175	11,5	85,0	–	–	–	199	12,1	96,6	130	13,1	63,1
Nordrhein-Westfalen	1 735	100	1 522	100	87,7	–	–	–	1 644	100	94,8	996	100	57,4
davon														
kreisfreie Städte	760	43,8	650	42,7	85,5	–	–	–	709	43,1	93,3	412	41,4	54,2
Kreise	975	56,2	872	57,3	89,4	–	–	–	935	56,9	95,9	584	58,6	59,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 220,0	4,2	988,0	81,0	1 163,0	95,3	18,8	57,0	4,7	8,1	279,2
Duisburg	340,0	1,2	280,0	82,4	322,0	94,7	14,0	18,0	5,3	9,0	295,7
Essen	1 227,0	4,3	990,0	80,7	1 156,0	94,2	16,8	71,0	5,8	8,9	277,0
Krefeld	663,0	2,3	616,0	92,9	663,0	100,0	16,2	–	–	–	308,4
Mönchengladbach	251,0	0,9	225,0	89,6	242,0	96,4	22,0	9,0	3,6	9,0	222,1
Wuppertal	447,0	1,5	399,0	89,3	425,0	95,1	18,5	22,0	4,9	7,3	255,4
Kreise											
Kleve	435,0	1,5	409,0	94,0	435,0	100,0	12,4	–	–	–	258,9
Mettmann	1 159,0	4,0	1 100,0	94,9	1 153,0	99,5	14,8	6,0	0,5	1,2	305,8
Rhein-Kreis Neuss	551,0	1,9	486,0	88,2	536,0	97,3	17,3	15,0	2,7	7,5	270,1
Wesel	595,0	2,1	571,0	96,0	595,0	100,0	14,5	–	–	–	276,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	6 888,0	23,9	6 064,0	88,0	6 690,0	97,1	16,2	198,0	2,9	6,6	279,5
davon											
kreisfreie Städte	4 148,0	14,4	3 498,0	84,3	3 971,0	95,7	17,3	177,0	4,3	8,4	276,9
Kreise	2 740,0	9,5	2 566,0	93,6	2 719,0	99,2	14,7	21,0	0,8	2,3	283,6
Kreisfreie Städte											
Bonn	342,0	1,2	342,0	100,0	311,0	90,9	18,3	31,0	9,1	10,3	322,6
Köln	2 180,0	7,6	1 932,0	88,6	2 157,0	98,9	16,5	23,0	1,1	7,7	298,6
Leverkusen	410,0	1,4	356,0	86,8	380,0	92,7	11,9	30,0	7,3	10,0	383,2
Kreise											
Städteregion Aachen	1 856,0	6,4	1 581,0	85,2	1 847,0	99,5	19,2	9,0	0,5	9,0	312,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	455,0	1,6	386,0	84,8	455,0	100,0	17,5	–	–	–	311,6
Düren	211,0	0,7	211,0	100,0	211,0	100,0	14,1	–	–	–	248,2
Rhein-Erft-Kreis	760,0	2,6	713,0	93,8	760,0	100,0	18,5	–	–	–	287,9
Heinsberg	247,0	0,9	222,0	89,9	247,0	100,0	20,6	–	–	–	329,3
Oberbergischer Kreis	419,0	1,5	380,0	90,7	401,0	95,7	18,2	18,0	4,3	6,0	299,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	160,0	0,6	160,0	100,0	151,0	94,4	12,6	9,0	5,6	9,0	250,0
Rhein-Sieg-Kreis	834,0	2,9	796,0	95,4	798,0	95,7	16,3	36,0	4,3	9,0	255,0
Regierungsbezirk Köln	7 419,0	25,7	6 693,0	90,2	7 263,0	97,9	17,0	156,0	2,1	8,2	297,7
davon											
kreisfreie Städte	2 932,0	10,2	2 630,0	89,7	2 848,0	97,1	15,8	84,0	2,9	9,3	310,9
Kreise	4 487,0	15,6	4 063,0	90,6	4 415,0	98,4	17,9	72,0	1,6	7,2	289,7
Kreisfreie Städte											
Bottrop	244,0	0,8	228,0	93,4	244,0	100,0	18,8	–	–	–	259,6
Gelsenkirchen	470,0	1,6	451,0	96,0	457,0	97,2	18,3	13,0	2,8	4,3	222,7
Münster	866,0	3,0	699,0	80,7	811,0	93,6	17,3	55,0	6,4	9,2	289,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	357,0	1,2	343,0	96,1	332,0	93,0	14,4	25,0	7,0	8,3	256,8
Coesfeld	412,0	1,4	394,0	95,6	412,0	100,0	15,3	-	-	-	252,8
Recklinghausen	1 014,0	3,5	835,0	82,3	990,0	97,6	16,2	24,0	2,4	4,8	287,3
Steinfurt	725,0	2,5	601,0	82,9	725,0	100,0	15,8	-	-	-	313,9
Warendorf	393,0	1,4	393,0	100,0	372,0	94,7	11,6	21,0	5,3	10,5	267,3
Regierungsbezirk Münster	4 481,0	15,5	3 944,0	88,0	4 343,0	96,9	15,9	138,0	3,1	6,9	273,7
davon											
kreisfreie Städte	1 580,0	5,5	1 378,0	87,2	1 512,0	95,7	17,8	68,0	4,3	6,8	261,6
Kreise	2 901,0	10,1	2 566,0	88,5	2 831,0	97,6	15,0	70,0	2,4	7,0	280,8
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	745,0	2,6	569,0	76,4	703,0	94,4	18,5	42,0	5,6	10,5	273,9
Kreise											
Gütersloh	372,0	1,3	372,0	100,0	372,0	100,0	17,7	-	-	-	248,0
Herford	457,0	1,6	439,0	96,1	457,0	100,0	19,9	-	-	-	241,8
Höxter	237,0	0,8	213,0	89,9	226,0	95,4	18,8	11,0	4,6	5,5	272,4
Lippe	433,0	1,5	376,0	86,8	423,0	97,7	19,2	10,0	2,3	10,0	283,0
Minden-Lübbecke	378,0	1,3	354,0	93,7	378,0	100,0	22,2	-	-	-	268,1
Paderborn	301,0	1,0	272,0	90,4	292,0	97,0	14,6	9,0	3,0	9,0	259,5
Regierungsbezirk Detmold	2 923,0	10,1	2 595,0	88,8	2 851,0	97,5	18,6	72,0	2,5	9,0	263,8
davon											
kreisfreie Stadt	745,0	2,6	569,0	76,4	703,0	94,4	18,5	42,0	5,6	10,5	273,9
Kreise	2 178,0	7,6	2 026,0	93,0	2 148,0	98,6	18,7	30,0	1,4	7,5	260,5
Kreisfreie Städte											
Bochum	763,0	2,6	655,0	85,8	760,0	99,6	18,1	3,0	0,4	3,0	305,2
Dortmund	1 445,0	5,0	1 061,0	73,4	1 423,0	98,5	18,2	22,0	1,5	7,3	317,6
Hagen	233,0	0,8	220,0	94,4	233,0	100,0	16,6	-	-	-	258,9
Hamm	380,0	1,3	334,0	87,9	362,0	95,3	19,1	18,0	4,7	9,0	262,1
Herne	538,0	1,9	495,0	92,0	538,0	100,0	22,4	-	-	-	312,8
Kreise											
Hochsauerlandkreis	872,0	3,0	730,0	83,7	848,0	97,2	20,7	24,0	2,8	8,0	288,7
Märkischer Kreis	677,0	2,3	559,0	82,6	677,0	100,0	17,8	-	-	-	244,4
Olpe	577,0	2,0	478,0	82,8	566,0	98,1	18,3	11,0	1,9	5,5	276,1
Siegen-Wittgenstein	491,0	1,7	424,0	86,4	491,0	100,0	19,6	-	-	-	287,1
Soest	662,0	2,3	609,0	92,0	653,0	98,6	19,2	9,0	1,4	9,0	279,3
Unna	490,0	1,7	420,0	85,7	483,0	98,6	16,1	7,0	1,4	7,0	304,3
Regierungsbezirk Arnberg	7 128,0	24,7	5 985,0	84,0	7 034,0	98,7	18,7	94,0	1,3	6,7	288,7
davon											
kreisfreie Städte	3 359,0	11,6	2 765,0	82,3	3 316,0	98,7	18,7	43,0	1,3	6,1	302,1
Kreise	3 769,0	13,1	3 220,0	85,4	3 718,0	98,6	18,7	51,0	1,4	7,3	277,7
Nordrhein-Westfalen	28 839,0	100	25 281,0	87,7	28 181,0	97,7	17,1	658,0	2,3	7,2	283,6
davon											
kreisfreie Städte	12 764,0	44,3	10 840,0	84,9	12 350,0	96,8	17,4	414,0	3,2	8,1	288,2
Kreise	16 075,0	55,7	14 441,0	89,8	15 831,0	98,5	16,9	244,0	1,5	6,1	280,0

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

3.8 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	69	838	10 170	3 007	665	213	1 644	1 433
kreisfreie Stadt	20	258	3 199	977	260	84	503	443
Kreis	36	421	5 018	1 511	267	93	815	732
Gemeinde	3	19	233	87	4	3	43	38
Landschaftsverband	10	140	1 720	432	134	33	283	220
Träger insgesamt	69	838	10 170	3 007	665	213	1 644	1 433

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	4	39	357	48	13,4	46	12,9	10	2	0,6	9,2	3,8	93
Duisburg	2	28	282	25	8,9	46	16,3	4	10	3,5	10,1	5,1	55
Essen	2	31	283	38	13,4	35	12,4	7	-	-	9,1	3,7	76
Krefeld	1	9	104	30	28,8	10	9,6	3	-	-	11,6	2,7	39
Mönchengladbach	2	34	326	65	19,9	18	5,5	5	-	-	9,6	3,7	87
Mülheim an der Ruhr	1	7	63	7	11,1	14	22,2	1	-	-	9,0	4,8	13
Oberhausen	1	7	72	9	12,5	3	4,2	1	-	-	10,3	4,8	15
Remscheid	1	12	133	36	27,1	16	12,0	6	-	-	11,1	4,8	28
Solingen	2	29	225	23	10,2	15	6,7	-	-	-	7,8	4,6	49
Wuppertal	2	37	305	55	18,0	35	11,5	4	-	-	8,2	4,8	64
Kreise													
Kleve	1	5	59	4	6,8	2	3,4	-	-	-	11,8	4,9	12
Mettmann	3	54	472	67	14,2	9	1,9	2	-	-	8,7	4,3	109
Rhein-Kreis Neuss	2	31	283	29	10,2	18	6,4	5	-	-	9,1	3,7	76
Viersen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wesel	2	62	495	116	23,4	33	6,7	3	-	-	8,0	5,1	97
Regierungsbezirk Düsseldorf	26	385	3 459	552	16,0	300	8,7	51	12	0,3	9,0	4,3	813
davon													
kreisfreie Städte	18	233	2 150	336	15,6	238	11,1	41	12	0,6	9,2	4,1	519
Kreise	8	152	1 309	216	16,5	62	4,7	10	-	-	8,6	4,5	294
Kreisfreie Städte													
Bonn	2	20	163	23	14,1	14	8,6	2	-	-	8,2	3,2	51
Köln	7	89	863	127	14,7	111	12,9	18	-	-	9,7	3,9	220
Kreise													
Städteregion Aachen	4	27	260	61	23,5	27	10,4	8	-	-	9,6	3,9	66
darunter kreisfreie Stadt Aachen	3	21	218	55	25,2	26	11,9	8	-	-	10,4	4,4	49
Düren	1	14	147	23	15,6	1	0,7	-	-	-	10,5	4,3	34
Rhein-Erft-Kreis	3	35	338	39	11,5	8	2,4	2	-	-	9,7	4,3	78
Euskirchen	2	13	132	6	4,5	3	2,3	1	-	-	10,2	4,6	29
Heinsberg	1	12	120	16	13,3	4	3,3	-	-	-	10,0	4,1	29
Oberbergischer Kreis	3	29	308	68	22,1	21	6,8	6	3	1,0	10,6	4,0	77
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	34	248	50	20,2	10	4,0	1	-	-	7,3	4,2	59
Rhein-Sieg-Kreis	4	43	381	56	14,7	18	4,7	3	7	1,8	8,9	4,0	96
Regierungsbezirk Köln	29	316	2 960	469	15,8	217	7,3	41	10	0,3	9,4	4,0	739
davon													
kreisfreie Städte	9	109	1 026	150	14,6	125	12,2	20	-	-	9,4	3,8	271
Kreise	20	207	1 934	319	16,5	92	4,8	21	10	0,5	9,3	4,1	468
Kreisfreie Städte													
Gelsenkirchen	1	13	118	10	8,5	15	12,7	1	1	0,8	9,1	4,7	25
Münster	1	8	78	6	7,7	4	5,1	-	-	-	9,8	2,7	29

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreise													
Borken	1	18	113	14	12,4	11	9,7	–	–	–	6,3	4,0	28
Coesfeld	1	21	143	15	10,5	12	8,4	–	–	–	6,8	3,5	41
Steinfurt	2	26	349	43	12,3	17	4,9	3	–	–	13,4	4,8	72
Warendorf	1	4	42	–	–	4	9,5	–	–	–	10,5	2,6	16
Regierungsbezirk Münster	7	90	843	88	10,4	63	7,5	4	1	0,1	9,4	4,0	211
davon													
kreisfreie Städte	2	21	196	16	8,2	19	9,7	1	1	0,5	9,3	3,6	54
Kreise	5	69	647	72	11,1	44	6,8	3	–	–	9,4	4,1	157
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	2	13	144	26	18,1	11	7,6	–	1	0,7	11,1	4,6	31
Kreise													
Gütersloh	5	28	319	31	9,7	11	3,4	4	6	1,9	11,4	3,8	85
Herford	2	35	207	18	8,7	15	7,2	2	8	3,9	5,9	3,8	55
Höxter	1	13	121	14	11,6	4	3,3	–	–	–	9,3	4,7	26
Lippe	3	29	287	41	14,3	11	3,8	–	1	0,3	9,9	4,0	72
Minden-Lübbecke	3	30	237	32	13,5	6	2,5	1	10	4,2	7,9	3,2	74
Paderborn	3	24	212	38	17,9	11	5,2	1	1	0,5	8,8	4,4	48
Regierungsbezirk Detmold	19	172	1 527	200	13,1	69	4,5	8	27	1,8	8,9	3,9	391
davon													
kreisfreie Stadt	2	13	144	26	18,1	11	7,6	–	1	0,7	11,1	4,6	31
Kreise	17	159	1 383	174	12,6	58	4,2	8	26	1,9	8,7	3,8	360
Kreisfreie Städte													
Bochum	2	16	160	12	7,5	3	1,9	–	1	0,6	10,0	4,7	34
Dortmund	3	31	381	59	15,5	30	7,9	4	–	–	12,3	4,2	90
Hagen	1	8	102	17	16,7	3	2,9	–	–	–	12,8	4,3	24
Hamm	2	13	164	20	12,2	7	4,3	–	10	6,1	12,6	4,7	35
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise													
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	9	70	14	20,0	5	7,1	–	–	–	7,8	4,7	15
Hochsauerlandkreis	4	45	431	70	16,2	20	4,6	5	4	0,9	9,6	3,9	110
Märkischer Kreis	2	15	185	22	11,9	6	3,2	1	–	–	12,3	5,6	33
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	2	20	207	25	12,1	13	6,3	1	–	–	10,4	5,4	38
Unna	1	13	160	20	12,5	5	3,1	–	–	–	12,3	4,6	35
Regierungsbezirk Arnsberg	18	170	1 860	259	13,9	92	4,9	11	15	0,8	10,9	4,5	414
davon													
kreisfreie Städte	8	68	807	108	13,4	43	5,3	4	11	1,4	11,9	4,4	183
Kreise	10	102	1 053	151	14,3	49	4,7	7	4	0,4	10,3	4,6	231
Nordrhein-Westfalen	99	1 133	10 649	1 568	14,7	741	7,0	115	65	0,6	9,4	4,1	2 568
davon													
kreisfreie Städte	39	444	4 323	636	14,7	436	10,1	66	25	0,6	9,7	4,1	1 058
Kreise	60	689	6 326	932	14,7	305	4,8	49	40	0,6	9,2	4,2	1 510

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	357	–	25	–	1	43	31
	b	48	–	4	–	–	10	5
	c	46	–	4	–	–	2	3
	d	10	–	2	–	–	–	1
Duisburg	a	282	–	–	13	15	27	30
	b	25	–	–	1	1	2	3
	c	46	–	–	1	1	4	3
	d	4	–	–	–	–	–	–
Essen	a	283	–	33	–	–	18	28
	b	38	–	3	–	–	3	3
	c	35	–	–	–	–	–	1
	d	7	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	104	–	–	–	–	–	–
	b	30	–	–	–	–	–	–
	c	10	–	–	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–
Mönchengladbach	a	326	–	29	–	–	8	22
	b	65	–	2	–	–	–	3
	c	18	–	3	–	–	–	1
	d	5	–	1	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a	63	–	7	–	–	2	11
	b	7	–	–	–	–	–	1
	c	14	–	3	–	–	1	3
	d	1	–	–	–	–	–	1
Oberhausen	a	72	–	–	2	2	5	7
	b	9	–	–	–	–	–	2
	c	3	–	–	–	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	133	–	–	2	9	9	17
	b	36	–	–	1	3	–	4
	c	16	–	–	–	–	–	1
	d	6	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	225	–	33	–	–	13	14
	b	23	–	4	–	–	1	3
	c	15	–	1	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	305	–	–	5	5	23	20
	b	55	–	–	–	–	1	3
	c	35	–	–	1	1	2	1
	d	4	–	–	–	–	–	1
Kreise								
Kleve	a	59	–	11	–	–	–	12
	b	4	–	–	–	–	–	1
	c	2	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	472	–	36	5	14	52	55
	b	67	–	7	–	–	5	7
	c	9	–	–	–	–	1	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	283	–	18	–	6	25	25
	b	29	–	2	–	1	–	–
	c	18	–	–	–	–	1	–
	d	5	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	495	–	–	10	27	26	35
	b	116	–	–	5	8	2	7
	c	33	–	–	1	1	1	4
	d	3	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	13	53	47	41	44	23	36
	b	1	3	7	7	4	3	4
	c	1	8	10	8	4	4	2
	d	–	1	2	3	1	–	–
Duisburg	a	17	41	46	42	41	10	–
	b	1	2	4	4	7	–	–
	c	2	7	8	10	10	–	–
	d	–	–	–	2	2	–	–
Essen	a	17	26	43	46	47	25	–
	b	–	3	4	8	11	3	–
	c	–	2	7	10	10	5	–
	d	–	–	–	4	2	1	–
Krefeld	a	16	11	11	34	7	25	–
	b	7	4	4	5	–	10	–
	c	–	1	–	3	1	5	–
	d	–	–	–	–	–	3	–
Mönchengladbach	a	18	14	24	30	30	27	124
	b	–	–	4	5	3	7	41
	c	–	3	1	2	1	3	4
	d	–	–	–	1	–	1	2
Mülheim an der Ruhr	a	5	12	9	8	7	2	–
	b	–	4	–	–	1	1	–
	c	2	1	1	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	11	4	19	9	7	6	–
	b	2	–	3	–	2	–	–
	c	–	–	1	–	–	1	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Remscheid	a	5	5	20	9	5	12	40
	b	3	2	4	–	1	2	16
	c	1	–	3	–	–	2	9
	d	–	–	–	–	–	–	6
Solingen	a	17	15	40	38	35	20	–
	b	4	1	4	5	–	1	–
	c	1	–	4	2	2	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	34	38	47	62	53	18	–
	b	3	9	10	12	15	2	–
	c	6	4	5	7	7	1	–
	d	–	1	–	1	1	–	–
Kreise Kleve	a	5	7	11	6	2	5	–
	b	–	1	1	–	–	1	–
	c	1	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	47	68	63	66	46	20	–
	b	6	5	12	13	10	2	–
	c	–	–	2	3	2	1	–
	d	–	–	–	1	–	1	–
Rhein-Kreis Neuss	a	24	37	46	29	40	33	–
	b	2	2	4	6	4	8	–
	c	1	1	2	–	5	8	–
	d	–	–	–	–	2	3	–
Viersen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	34	52	68	86	78	79	–
	b	5	7	13	19	25	25	–
	c	3	2	5	4	6	6	–
	d	–	–	–	1	1	1	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	3 459	–	192	37	79	251	307
	b	552	–	22	7	13	24	42
	c	300	–	11	3	3	14	19
	d	51	–	3	–	–	–	3
davon								
kreisfreie Städte	a	2 150	–	127	22	32	148	180
	b	336	–	13	2	4	17	27
	c	238	–	11	2	2	11	15
	d	41	–	3	–	–	–	3
Kreise	a	1 309	–	65	15	47	103	127
	b	216	–	9	5	9	7	15
	c	62	–	–	1	1	3	4
	d	10	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	163	–	28	–	–	11	22
	b	23	–	5	–	–	2	–
	c	14	–	6	–	–	–	1
	d	2	–	–	–	–	–	–
Köln	a	863	–	61	26	53	75	96
	b	127	–	5	3	13	5	7
	c	111	–	7	2	7	12	11
	d	18	–	1	–	1	–	2
Kreise								
Städteregion Aachen	a	260	–	4	9	27	21	45
	b	61	–	1	2	5	7	6
	c	27	–	–	1	3	2	3
	d	8	–	–	–	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	218	–	–	9	23	13	32
	b	55	–	–	2	4	6	4
	c	26	–	–	1	3	1	3
	d	8	–	–	–	–	–	1
Düren	a	147	–	–	5	6	20	7
	b	23	–	–	–	2	1	–
	c	1	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	338	–	56	–	–	30	60
	b	39	–	9	–	–	–	5
	c	8	–	–	–	–	–	–
	d	2	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	132	–	–	–	3	8	10
	b	6	–	–	–	–	–	–
	c	3	–	–	–	–	1	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	120	–	–	4	6	19	15
	b	16	–	–	–	–	1	2
	c	4	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	308	–	7	5	27	25	34
	b	68	–	3	4	6	3	4
	c	21	–	1	–	2	1	6
	d	6	–	1	–	–	–	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	248	–	–	4	13	18	18
	b	50	–	–	–	3	4	2
	c	10	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	381	–	30	26	39	68	69
	b	56	–	5	3	6	14	7
	c	18	–	–	2	2	2	3
	d	3	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	263	383	494	506	442	305	200
	b	34	43	74	84	83	65	61
	c	18	29	50	50	49	39	15
	d	–	2	3	13	9	10	8
davon kreisfreie Städte	a	153	219	306	319	276	168	200
	b	21	28	44	46	44	29	61
	c	13	26	40	43	36	24	15
	d	–	2	3	11	6	5	8
Kreise	a	110	164	188	187	166	137	–
	b	13	15	30	38	39	36	–
	c	5	3	10	7	13	15	–
	d	–	–	–	2	3	5	–
Kreisfreie Städte Bonn	a	8	18	20	22	16	18	–
	b	1	2	3	6	1	3	–
	c	1	1	1	1	1	2	–
	d	–	–	1	1	–	–	–
Köln	a	80	82	88	93	117	92	–
	b	11	15	15	16	25	12	–
	c	7	7	11	17	18	12	–
	d	–	1	4	7	2	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	12	26	32	29	30	25	–
	b	3	–	4	10	15	8	–
	c	1	–	6	4	3	4	–
	d	1	–	1	2	3	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	4	21	32	29	30	25	–
	b	2	–	4	10	15	8	–
	c	1	–	6	4	3	4	–
	d	1	–	1	2	3	–	–
Düren	a	18	24	20	11	27	9	–
	b	3	3	7	2	4	1	–
	c	–	–	–	–	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	42	36	37	27	24	26	–
	b	3	1	1	6	7	7	–
	c	1	–	1	2	1	3	–
	d	1	–	–	–	–	1	–
Euskirchen	a	7	24	31	20	19	10	–
	b	–	–	1	–	2	3	–
	c	–	–	–	–	1	1	–
	d	–	–	–	–	1	–	–
Heinsberg	a	4	10	16	19	10	17	–
	b	1	2	–	1	5	4	–
	c	–	1	–	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	39	35	36	40	36	23	1
	b	5	6	11	6	11	8	1
	c	3	1	–	2	4	1	–
	d	–	–	–	–	4	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	24	29	31	33	44	34	–
	b	5	6	5	6	9	10	–
	c	–	–	1	4	3	2	–
	d	–	–	1	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	43	30	24	24	24	4	–
	b	6	3	4	3	5	–	–
	c	2	2	1	1	3	–	–
	d	–	–	–	–	3	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Regierungsbezirk Köln	a	2 960	–	186	79	174	295	376
	b	469	–	28	12	35	37	33
	c	217	–	14	5	14	18	24
	d	41	–	2	–	1	–	4
davon kreisfreie Städte	a	1 026	–	89	26	53	86	118
	b	150	–	10	3	13	7	7
	c	125	–	13	2	7	12	12
	d	20	–	1	–	1	–	2
Kreise	a	1 934	–	97	53	121	209	258
	b	319	–	18	9	22	30	26
	c	92	–	1	3	7	6	12
	d	21	–	1	–	–	–	2
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	118	–	–	2	11	13	20
	b	10	–	–	–	2	–	2
	c	15	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	1
Münster	a	78	–	–	–	10	5	13
	b	6	–	–	–	1	1	–
	c	4	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	113	–	8	–	–	13	10
	b	14	–	1	–	–	2	1
	c	11	–	1	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	143	–	7	–	–	21	8
	b	15	–	–	–	–	1	1
	c	12	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	349	–	–	15	20	20	24
	b	43	–	–	2	6	3	5
	c	17	–	–	–	1	–	1
	d	3	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	42	–	–	–	1	2	5
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	4	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	843	–	15	17	42	74	80
	b	88	–	1	2	9	7	9
	c	63	–	1	–	1	–	5
	d	4	–	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	196	–	–	2	21	18	33
	b	16	–	–	–	3	1	2
	c	19	–	–	–	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	1
Kreise	a	647	–	15	15	21	56	47
	b	72	–	1	2	6	6	7
	c	44	–	1	–	1	–	2
	d	3	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	144	–	–	10	15	17	16
	b	26	–	–	2	2	7	1
	c	11	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Regierungsbezirk Köln	a	277	314	335	318	347	258	1
	b	38	38	51	56	84	56	1
	c	15	12	21	32	36	26	–
	d	2	1	7	10	13	1	–
davon kreisfreie Städte	a	88	100	108	115	133	110	–
	b	12	17	18	22	26	15	–
	c	8	8	12	18	19	14	–
	d	–	1	5	8	2	–	–
Kreise	a	189	214	227	203	214	148	1
	b	26	21	33	34	58	41	1
	c	7	4	9	14	17	12	–
	d	2	–	2	2	11	1	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	11	20	19	15	7	–	–
	b	1	2	2	–	1	–	–
	c	1	4	2	5	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	10	6	5	12	8	9	–
	b	–	–	1	1	1	1	–
	c	–	1	1	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Borken	a	7	14	13	13	11	24	–
	b	–	2	3	3	–	2	–
	c	–	1	3	1	1	4	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	6	17	24	15	28	17	–
	b	1	–	6	1	5	–	–
	c	1	3	1	5	–	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	21	37	66	48	59	39	–
	b	3	1	6	5	5	7	–
	c	–	1	5	2	4	3	–
	d	–	–	1	1	1	–	–
Warendorf	a	2	2	1	12	7	10	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	1	–	1	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	57	96	128	115	120	99	–
	b	5	5	18	10	12	10	–
	c	2	11	12	14	6	11	–
	d	–	–	1	1	1	–	–
davon kreisfreie Städte	a	21	26	24	27	15	9	–
	b	1	2	3	1	2	1	–
	c	1	5	3	5	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	36	70	104	88	105	90	–
	b	4	3	15	9	10	9	–
	c	1	6	9	9	5	10	–
	d	–	–	1	1	1	–	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	8	6	10	19	17	26	–
	b	–	1	1	3	3	6	–
	c	–	–	2	3	2	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreise								
Gütersloh	a	319	–	47	22	4	38	40
	b	31	–	3	2	–	4	5
	c	11	–	2	–	–	1	1
	d	4	–	–	–	–	1	1
Herford	a	207	–	48	–	–	15	33
	b	18	–	4	–	–	–	2
	c	15	–	2	–	–	1	4
	d	2	–	–	–	–	–	–
Höxter	a	121	–	–	3	7	6	13
	b	14	–	–	–	–	1	1
	c	4	–	–	–	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	287	–	23	7	13	40	59
	b	41	–	2	–	1	10	7
	c	11	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	237	–	45	–	–	26	15
	b	32	–	9	–	–	4	–
	c	6	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	212	–	–	11	14	18	19
	b	38	–	–	–	3	3	4
	c	11	–	–	–	1	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	1 527	–	163	53	53	160	195
	b	200	–	18	4	6	29	20
	c	69	–	4	–	3	3	6
	d	8	–	–	–	–	1	1
davon kreisfreie Stadt	a	144	–	–	10	15	17	16
	b	26	–	–	2	2	7	1
	c	11	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1 383	–	163	43	38	143	179
	b	174	–	18	2	4	22	19
	c	58	–	4	–	2	3	5
	d	8	–	–	–	–	1	1
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	160	–	–	18	22	25	24
	b	12	–	–	1	1	3	4
	c	3	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	381	–	9	6	21	37	43
	b	59	–	2	–	2	5	1
	c	30	–	–	1	1	2	4
	d	4	–	–	–	–	1	–
Hagen	a	102	–	13	–	–	11	11
	b	17	–	2	–	–	3	1
	c	3	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	164	–	–	9	13	13	21
	b	20	–	–	4	1	3	3
	c	7	–	–	–	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreise Gütersloh	a	27	36	32	26	21	26	–
	b	–	3	2	4	5	3	–
	c	–	2	2	1	1	1	–
	d	–	–	1	1	–	–	–
Herford	a	13	–	7	34	27	30	–
	b	–	–	1	8	–	3	–
	c	1	–	–	4	2	1	–
	d	–	–	–	2	–	–	–
Höxter	a	10	18	15	17	18	14	–
	b	–	2	3	3	4	–	–
	c	–	1	–	1	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Lippe	a	23	17	28	33	25	19	–
	b	3	5	6	4	2	1	–
	c	–	1	2	4	2	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	13	19	39	30	30	20	–
	b	–	3	4	2	5	5	–
	c	–	–	1	2	2	1	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
Paderborn	a	10	17	28	41	40	14	–
	b	1	2	3	7	7	8	–
	c	–	1	2	5	2	–	–
	d	–	1	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	104	113	159	200	178	149	–
	b	4	16	20	31	26	26	–
	c	1	5	9	20	12	6	–
	d	–	1	1	3	–	1	–
davon kreisfreie Stadt	a	8	6	10	19	17	26	–
	b	–	1	1	3	3	6	–
	c	–	–	2	3	2	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	96	107	149	181	161	123	–
	b	4	15	19	28	23	20	–
	c	1	5	7	17	10	4	–
	d	–	1	1	3	–	1	–
Kreisfreie Städte Bochum	a	6	9	12	16	22	6	–
	b	–	–	–	1	1	1	–
	c	–	–	–	1	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	41	32	45	46	63	38	–
	b	4	6	8	10	11	10	–
	c	8	2	1	3	2	6	–
	d	–	1	–	2	–	–	–
Hagen	a	6	10	14	14	14	9	–
	b	2	–	2	2	2	3	–
	c	–	–	–	1	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	10	21	14	26	18	19	–
	b	1	1	2	4	–	1	–
	c	–	1	1	–	1	3	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	70	–	–	–	3	2	11
	b	14	–	–	–	2	–	2
	c	5	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	431	–	8	–	18	21	26
	b	70	–	–	–	1	3	6
	c	20	–	–	–	–	2	–
	d	5	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	185	–	19	1	4	18	19
	b	22	–	1	1	1	3	4
	c	6	–	1	–	1	–	–
	d	1	–	–	–	1	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	207	–	24	5	11	18	29
	b	25	–	4	2	1	1	–
	c	13	–	–	–	2	1	1
	d	1	–	–	–	–	–	–
Unna	a	160	–	29	–	–	21	31
	b	20	–	4	–	–	2	5
	c	5	–	1	–	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 860	–	102	39	92	166	215
	b	259	–	13	8	9	23	26
	c	92	–	2	1	6	7	8
	d	11	–	–	–	1	1	–
davon kreisfreie Städte	a	807	–	22	33	56	86	99
	b	108	–	4	5	4	14	9
	c	43	–	–	1	2	3	4
	d	4	–	–	–	–	1	–
Kreise	a	1 053	–	80	6	36	80	116
	b	151	–	9	3	5	9	17
	c	49	–	2	–	4	4	4
	d	7	–	–	–	1	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	10 649	–	658	225	440	946	1 173
	b	1 568	–	82	33	72	120	130
	c	741	–	32	9	27	42	62
	d	115	–	5	–	2	2	9
davon kreisfreie Städte	a	4 323	–	238	93	177	355	446
	b	636	–	27	12	26	46	46
	c	436	–	24	5	12	26	35
	d	66	–	4	–	1	1	6
Kreise	a	6 326	–	420	132	263	591	727
	b	932	–	55	21	46	74	84
	c	305	–	8	4	15	16	27
	d	49	–	1	–	1	1	3

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	8	16	11	8	11	–
	b	–	1	4	1	2	2	–
	c	–	–	1	–	–	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	45	58	67	74	68	46	–
	b	9	8	8	11	17	7	–
	c	2	2	3	4	2	5	–
	d	–	1	1	1	1	1	–
Märkischer Kreis	a	7	23	32	24	19	19	–
	b	1	3	4	2	1	1	–
	c	–	–	2	1	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	26	30	20	13	13	18	–
	b	6	3	3	1	2	2	–
	c	5	1	1	–	1	1	–
	d	–	–	–	–	1	–	–
Unna	a	11	18	16	20	4	10	–
	b	–	1	3	4	–	1	–
	c	1	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	152	209	236	244	229	176	–
	b	23	23	34	36	36	28	–
	c	16	6	9	10	8	19	–
	d	–	2	1	3	2	1	–
davon kreisfreie Städte	a	63	72	85	102	117	72	–
	b	7	7	12	17	14	15	–
	c	8	3	2	5	5	10	–
	d	–	1	–	2	–	–	–
Kreise	a	89	137	151	142	112	104	–
	b	16	16	22	19	22	13	–
	c	8	3	7	5	3	9	–
	d	–	1	1	1	2	1	–
Nordrhein-Westfalen	a	853	1 115	1 352	1 383	1 316	987	201
	b	104	125	197	217	241	185	62
	c	52	63	101	126	111	101	15
	d	2	6	13	30	25	13	8
davon kreisfreie Städte	a	333	423	533	582	558	385	200
	b	41	55	78	89	89	66	61
	c	30	42	59	74	63	51	15
	d	–	4	8	21	8	5	8
Kreise	a	520	692	819	801	758	602	1
	b	63	70	119	128	152	119	1
	c	22	21	42	52	48	50	–
	d	2	2	5	9	17	8	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	25	–	2	–	2	–	–
Belgien	2	–	–	–	–	–	1
Bosnien und Herzegowina	11	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	9	–	2	1	–	–	1
Dänemark	1	–	–	–	–	1	–
Frankreich	3	–	–	–	–	–	–
Griechenland	14	–	–	1	1	3	–
Irland	1	–	–	–	–	–	–
Italien	54	–	3	1	3	–	6
Kosovo	7	–	–	–	–	1	1
Kroatien	8	–	–	–	–	–	1
Lettland	2	–	–	–	–	–	–
Litauen	2	–	–	–	–	–	1
Luxemburg	7	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	13	–	1	–	1	2	–
Moldau	1	–	–	–	–	–	–
Montenegro	1	–	–	–	–	–	–
Niederlande	8	–	1	–	1	–	1
Österreich	1	–	–	–	–	–	–
Polen	50	–	4	2	2	3	6
Portugal	11	–	–	–	–	–	2
Rumänien	15	–	2	–	1	1	2
Russische Föderation	14	–	–	–	2	1	–
Schweiz	2	–	1	–	–	–	–
Serbien	42	–	2	1	1	3	4
Slowakei	1	–	–	–	–	–	–
Slowenien	2	–	–	–	–	–	–
Spanien	8	–	1	–	–	1	–
Türkei	219	–	5	–	4	16	13
Ukraine	6	–	1	–	–	–	–
Ungarn	1	–	–	–	1	–	–
Weißrussland (Belarus)	2	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	8	–	–	–	–	1	2
Europa zusammen	551	–	25	6	19	33	41
Algerien	3	–	–	–	–	1	–
Ghana	10	–	1	1	–	2	1
Marokko	25	–	1	–	–	3	1
Tunesien	7	–	–	–	–	–	2
Übriges Afrika	40	–	2	1	2	2	7
Afrika zusammen	85	–	4	2	2	8	11
Brasilien	2	–	–	–	–	–	1
Chile	1	–	–	–	–	–	–
Kanada	1	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	2	–	–	1	–	–	–
Übriges Amerika	7	–	–	–	1	–	1
Amerika zusammen	13	–	–	1	1	–	2
Afghanistan	3	–	–	–	1	–	–
Indien	2	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	5	–	1	–	–	–	1
Jordanien	5	–	1	–	–	–	1
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	31	–	–	–	–	–	2
Sri Lanka	1	–	1	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	11	–	–	–	–	–	–
Thailand	2	–	–	–	–	–	–
Vietnam	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	26	–	–	–	4	1	3
Asien zusammen	88	–	3	–	5	1	7
Staatenlos	1	–	–	–	–	–	1
Ungeklärt	3	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	741	–	32	9	27	42	62
darunter EU-Länder	200	–	13	5	9	9	21

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	1	2	2	8	3	2	3
Belgien	–	–	1	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	2	1	2	3	1	2	–
Bulgarien	–	–	2	–	–	3	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	1	–	1	–	–	1	–
Griechenland	–	1	2	3	1	1	1
Irland	1	–	–	–	–	–	–
Italien	5	5	9	8	7	6	1
Kosovo	–	1	–	2	–	2	–
Kroatien	–	–	1	3	1	2	–
Lettland	–	1	1	–	–	–	–
Litauen	–	–	–	1	–	–	–
Luxemburg	–	–	2	2	1	2	–
Mazedonien	1	1	–	2	2	3	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	1
Montenegro	1	–	–	–	–	–	–
Niederlande	–	1	1	1	–	2	–
Österreich	–	–	1	–	–	–	–
Polen	5	5	3	4	9	6	1
Portugal	1	1	3	1	1	2	–
Rumänien	1	2	4	1	1	–	–
Russische Föderation	2	–	2	–	4	2	1
Schweiz	–	1	–	–	–	–	–
Serbien	5	4	3	8	6	5	–
Slowakei	–	–	–	–	1	–	–
Slowenien	–	–	–	–	1	1	–
Spanien	–	2	1	2	1	–	–
Türkei	9	19	34	45	38	30	6
Ukraine	–	2	1	1	1	–	–
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	1	–	1	–
Übriges Europa	–	–	–	–	2	3	–
Europa zusammen	35	49	76	96	81	76	14
Algerien	–	–	–	–	1	1	–
Ghana	1	1	–	1	–	2	–
Marokko	2	4	3	1	3	7	–
Tunesien	1	–	1	–	3	–	–
Übriges Afrika	4	1	6	4	7	4	–
Afrika zusammen	8	6	10	6	14	14	–
Brasilien	–	–	–	–	–	1	–
Chile	–	–	–	–	1	–	–
Kanada	–	–	1	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	1	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	1	1	–	1	1	1	–
Amerika zusammen	1	2	1	1	2	2	–
Afghanistan	–	–	–	–	2	–	–
Indien	1	–	–	–	1	–	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	2	–	–	–
Jordanien	–	–	1	2	–	–	–
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	1	–	–	–	–
Libanon	2	3	7	8	6	3	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	3	1	1	2	1	2	1
Thailand	–	–	–	–	–	2	–
Vietnam	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Asien	1	1	4	7	4	1	–
Asien zusammen	8	5	14	22	14	8	1
Staatenlos	–	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	–	1	–	1	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	52	63	101	126	111	101	15
darunter EU-Länder	14	18	32	26	24	26	3

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.4 Schüler-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus												mit sonstiger Herkunft ²⁾	
		Ein-schulungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der PRIMUS-Schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
EP ³⁾	a	130	–	391	138	–	–	–	–	–	–	–	1	–	660
	b	27	–	35	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	82
	c	7	–	17	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32
	d	3	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
01	a	191	–	20	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	225
	b	31	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	33
	c	8	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
02	a	–	–	335	102	–	–	–	–	–	–	–	–	3	440
	b	–	–	51	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	72
	c	–	–	21	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
03	a	–	–	804	140	–	–	–	–	–	–	–	–	–	944
	b	–	–	102	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	120
	c	–	–	34	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
04	a	–	–	1 039	132	–	–	–	–	–	–	–	–	2	1 173
	b	–	–	114	15	–	–	–	–	–	–	–	–	1	130
	c	–	–	54	7	–	–	–	–	–	–	–	–	1	62
	d	–	–	8	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
05	a	–	–	762	67	5	6	–	–	–	8	1	4	853	
	b	–	–	90	13	–	1	–	–	–	–	–	–	104	
	c	–	–	49	2	–	–	–	–	–	1	–	–	52	
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	
06	a	–	–	969	5	44	31	–	8	1	7	38	1	11	1 115
	b	–	–	106	1	5	3	–	–	–	–	7	1	2	125
	c	–	–	51	–	9	–	–	1	–	–	2	–	–	63
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	6
07	a	–	–	1 184	–	73	35	–	10	2	5	38	2	3	1 352
	b	–	–	153	–	27	6	–	1	–	1	9	–	–	197
	c	–	–	89	–	6	4	–	–	–	–	1	–	1	101
	d	–	–	11	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	13
08	a	–	–	1 270	–	60	16	–	1	–	–	33	1	2	1 383
	b	–	–	190	–	16	2	–	–	–	–	9	–	–	217
	c	–	–	117	–	6	1	–	–	–	–	2	–	–	126
	d	–	–	27	–	1	–	–	–	–	–	2	–	–	30
09	a	–	–	1 240	–	49	10	–	2	–	–	14	–	1	1 316
	b	–	–	209	–	20	2	–	1	–	–	8	–	1	241
	c	–	–	106	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	111
	d	–	–	23	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	25
10	a	–	–	951	–	15	7	–	1	–	4	5	1	3	987
	b	–	–	169	–	6	4	–	–	–	2	1	–	3	185
	c	–	–	100	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	101
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
Klassen für geistige Entwicklung	a	6	–	152	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	161
	b	5	–	41	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	46
	c	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Klassen für Kranke	a	–	–	20	–	5	4	–	3	–	2	6	–	–	40
	b	–	–	7	–	4	2	–	–	–	–	3	–	–	16
	c	–	–	4	–	2	1	–	–	–	–	2	–	–	9
	d	–	–	1	–	2	1	–	–	–	–	2	–	–	6
Insgesamt	a	327	–	9 137	601	251	109	–	25	3	18	142	7	29	10 649
	b	63	–	1 267	90	78	20	–	2	–	3	37	1	7	1 568
	c	15	–	648	32	29	6	–	1	–	–	8	–	2	741
	d	3	–	96	3	7	1	–	–	–	–	5	–	–	115

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	14	5	3	41	26	30	–	–	93
	b	3	1	–	16	13	3	–	–	23
	c	3	–	–	2	1	2	–	–	7
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Duisburg	a	22	–	9	24	–	5	5	1	65
	b	5	–	2	1	–	1	1	–	10
	c	5	–	2	4	–	–	–	–	11
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Essen	a	48	–	–	3	–	10	2	–	63
	b	10	–	–	1	–	2	–	–	13
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Krefeld	a	1	–	23	2	–	–	–	–	26
	b	–	–	10	–	–	–	–	–	10
	c	–	–	3	1	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Mönchengladbach	a	–	7	3	29	8	3	–	–	42
	b	–	2	2	2	1	–	–	–	6
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mülheim an der Ruhr	a	3	–	1	2	–	–	–	–	6
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	1	1	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	1	–	–	6	–	–	7
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	3	–	–	7	–	1	–	–	11
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	7	–	–	23	9	5	–	–	35
	b	1	–	–	3	2	–	–	–	4
	c	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	23	–	10	15	8	5	–	–	53
	b	6	–	2	5	3	–	–	–	13
	c	6	–	–	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Kleve	a	2	–	2	–	–	–	–	–	4
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	4	–	–	8	–	17	1	1	30
	b	1	–	–	1	–	3	–	–	5
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	–	–	4	10	2	9	–	–	23
	b	–	–	–	2	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	1	–	–	4	4	1	1	–	7
	b	–	–	–	–	–	–	1	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	10	–	23	19	–	15	13	9	80
	b	2	–	7	2	–	8	5	4	24
	c	–	–	1	1	–	2	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	138	12	79	187	57	107	22	11	545
	b	29	3	23	33	19	17	7	4	112
	c	16	-	9	15	1	4	-	-	44
	d	5	-	1	-	-	1	-	-	7
davon kreisfreie Städte	a	121	12	50	146	51	65	7	1	401
	b	26	3	16	28	19	6	1	-	80
	c	16	-	7	13	1	2	-	-	38
	d	5	-	1	-	-	-	-	-	6
Kreise	a	17	-	29	41	6	42	15	10	144
	b	3	-	7	5	-	11	6	4	32
	c	-	-	2	2	-	2	-	-	6
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Kreisfreie Städte Bonn	a	-	-	3	-	-	3	-	-	6
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	1	-	-	1	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Köln	a	28	-	-	32	4	10	7	-	77
	b	9	-	-	5	2	2	-	-	16
	c	10	-	-	4	-	3	-	-	17
	d	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Kreise Städteregion Aachen	a	10	-	-	11	4	14	-	-	35
	b	-	-	-	3	1	3	-	-	6
	c	1	-	-	1	-	3	-	-	5
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	10	-	-	11	4	14	-	-	35
	b	-	-	-	3	1	3	-	-	6
	c	1	-	-	1	-	3	-	-	5
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Düren	a	-	-	-	2	-	1	-	-	3
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rhein-Erft-Kreis	a	6	-	-	8	-	9	1	-	24
	b	-	-	-	3	-	1	-	-	4
	c	-	-	-	2	-	1	-	-	3
	d	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Euskirchen	a	12	-	2	2	-	6	1	1	23
	b	2	-	-	1	-	-	-	-	3
	c	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Heinsberg	a	2	-	3	-	-	5	-	-	10
	b	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oberbergischer Kreis	a	6	-	5	10	-	16	1	-	38
	b	4	-	1	2	-	4	-	-	11
	c	-	-	1	2	-	2	1	-	6
	d	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	1	-	2	15	-	10	-	-	28
	b	1	-	-	2	-	5	-	-	8
	c	-	-	-	2	-	-	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rhein-Sieg-Kreis	a	2	-	1	3	-	1	-	-	7
	b	1	-	-	1	-	-	-	-	2
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt	
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)			
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung		
Regierungsbezirk Köln	a	67	–	16	83	8	75	10	1	251	
	b	18	–	1	17	3	15	–	–	51	
	c	12	–	2	11	–	11	1	–	37	
	d	2	–	1	1	–	2	–	–	6	
	davon										
	kreisfreie Städte	a	28	–	3	32	4	13	7	–	83
	b	9	–	–	5	2	2	–	–	16	
	c	10	–	1	4	–	4	–	–	19	
	d	2	–	–	–	–	–	–	–	2	
	Kreise	a	39	–	13	51	4	62	3	1	168
	b	9	–	1	12	1	13	–	–	35	
	c	2	–	1	7	–	7	1	–	18	
	d	–	–	1	1	–	2	–	–	4	
	Kreisfreie Städte										
	Gelsenkirchen	a	12	–	–	–	–	–	–	–	12
	b	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Münster	a	–	–	–	2	2	8	–	–	10	
b	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2	
c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Kreise											
Borken	a	–	–	–	16	2	2	–	–	18	
b	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1	
c	–	–	–	2	1	1	–	–	–	3	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Coesfeld	a	7	–	–	1	1	4	–	–	12	
b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Steinfurt	a	16	–	14	21	3	4	–	–	55	
b	3	–	2	–	–	–	1	–	–	6	
c	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
d	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
Warendorf	a	2	–	–	4	–	4	–	–	10	
b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
c	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	
d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Münster	a	37	–	14	44	8	22	–	–	117	
	b	5	–	2	1	1	3	–	–	11	
	c	4	–	–	2	1	3	–	–	9	
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1	
	davon										
	kreisfreie Städte	a	12	–	–	2	2	8	–	–	22
	b	2	–	–	–	–	–	2	–	–	4
	c	2	–	–	–	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kreise	a	25	–	14	42	6	14	–	–	95
	b	3	–	2	1	1	1	–	–	7	
	c	2	–	–	2	1	2	–	–	6	
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1	

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen							insgesamt	
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen		darunter mit Berechtigung
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	7	-	6	4	-	6	-	-	23
	b	3	-	1	2	-	-	-	-	6
	c	1	-	1	1	-	1	-	-	4
	d	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Kreise Gütersloh	a	4	-	-	10	1	6	2	1	22
	b	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	c	1	-	-	1	1	-	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Herford	a	10	-	-	26	10	-	-	-	36
	b	-	-	-	4	-	-	-	-	4
	c	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Höxter	a	3	-	-	2	1	3	-	-	8
	b	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lippe	a	3	-	-	-	-	20	-	-	23
	b	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Minden-Lübbecke	a	3	-	6	6	1	7	-	-	22
	b	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paderborn	a	18	-	-	13	-	3	2	1	36
	b	2	-	-	10	-	1	-	-	13
	c	2	-	-	1	-	1	-	-	4
	d	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Regierungsbezirk Detmold	a	48	-	12	61	13	45	4	2	170
	b	6	-	1	17	-	5	-	-	29
	c	7	-	1	3	1	4	-	-	15
	d	-	-	1	1	-	1	-	-	3
davon kreisfreie Stadt	a	7	-	6	4	-	6	-	-	23
	b	3	-	1	2	-	-	-	-	6
	c	1	-	1	1	-	1	-	-	4
	d	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Kreise	a	41	-	6	57	13	39	4	2	147
	b	3	-	-	15	-	5	-	-	23
	c	6	-	-	2	1	3	-	-	11
	d	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Kreisfreie Städte Bochum	a	3	-	-	10	-	2	-	-	15
	b	2	-	-	3	-	-	-	-	5
	c	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dortmund	a	17	-	2	6	1	13	6	-	44
	b	2	-	-	1	1	3	1	-	7
	c	2	-	1	-	-	-	1	-	4
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hagen	a	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	b	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hamm	a	6	-	2	3	3	7	-	-	18
	b	1	-	2	-	-	3	-	-	6
	c	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zusammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zusammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	–	–	–	–	13	–	–	13
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	13	–	13	19	2	5	–	–	50
	b	2	–	2	4	–	1	–	–	9
	c	2	–	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Märkischer Kreis	a	3	–	2	5	–	13	–	–	23
	b	2	–	–	–	–	2	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	8	–	–	3	–	4	3	–	18
	b	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	c	1	–	–	1	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	2	–	4	1	–	–	–	–	7
	b	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	52	–	23	47	6	59	9	–	190
	b	9	–	6	8	1	13	1	–	37
	c	6	–	3	2	–	2	1	–	14
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
davon kreisfreie Städte	a	26	–	4	19	4	24	6	–	79
	b	5	–	2	4	1	7	1	–	19
	c	3	–	1	1	–	–	1	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	26	–	19	28	2	35	3	–	111
	b	4	–	4	4	–	6	–	–	18
	c	3	–	2	1	–	2	–	–	8
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Nordrhein-Westfalen	a	342	12	144	422	92	308	45	14	1 273
	b	67	3	33	76	24	53	8	4	240
	c	45	–	15	33	3	24	2	–	119
	d	7	–	4	2	–	5	–	–	18
davon kreisfreie Städte	a	194	12	63	203	61	116	20	1	608
	b	45	3	19	39	22	17	2	–	125
	c	32	–	10	19	1	8	1	–	70
	d	7	–	2	–	–	–	–	–	9
Kreise	a	148	–	81	219	31	192	25	13	665
	b	22	–	14	37	2	36	6	4	115
	c	13	–	5	14	2	16	1	–	49
	d	–	–	2	2	–	5	–	–	9

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	93	3,6	61	3,7	65,6	–	–	–	90	3,7	96,8	63	3,3	67,7
Duisburg	55	2,1	40	2,4	72,7	1	6,7	1,8	50	2,1	90,9	39	2,0	70,9
Essen	76	3,0	51	3,1	67,1	1	6,7	1,3	74	3,0	97,4	56	2,9	73,7
Krefeld	39	1,5	29	1,8	74,4	–	–	–	38	1,6	97,4	28	1,5	71,8
Mönchengladbach	87	3,4	53	3,2	60,9	3	20,0	3,4	80	3,3	92,0	66	3,5	75,9
Mülheim an der Ruhr	13	0,5	10	0,6	76,9	–	–	–	12	0,5	92,3	10	0,5	76,9
Oberhausen	15	0,6	9	0,5	60,0	–	–	–	15	0,6	100,0	13	0,7	86,7
Remscheid	28	1,1	13	0,8	46,4	–	–	–	28	1,1	100,0	22	1,2	78,6
Solingen	49	1,9	33	2,0	67,3	–	–	–	48	2,0	98,0	38	2,0	77,6
Wuppertal	64	2,5	46	2,8	71,9	2	13,3	3,1	63	2,6	98,4	53	2,8	82,8
Kreise														
Kleve	12	0,5	6	0,4	50,0	–	–	–	12	0,5	100,0	9	0,5	75,0
Mettmann	109	4,2	67	4,1	61,5	–	–	–	106	4,3	97,2	82	4,3	75,2
Rhein-Kreis Neuss	76	3,0	46	2,8	60,5	1	6,7	1,3	73	3,0	96,1	57	3,0	75,0
Viersen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	97	3,8	59	3,6	60,8	1	6,7	1,0	97	4,0	100,0	72	3,8	74,2
Regierungsbezirk Düsseldorf	813	31,7	523	31,6	64,3	9	60,0	1,1	786	32,2	96,7	608	31,9	74,8
davon														
kreisfreie Städte	519	20,2	345	20,9	66,5	7	46,7	1,3	498	20,4	96,0	388	20,3	74,8
Kreise	294	11,4	178	10,8	60,5	2	13,3	0,7	288	11,8	98,0	220	11,5	74,8
Kreisfreie Städte														
Bonn	51	2,0	35	2,1	68,6	–	–	–	47	1,9	92,2	35	1,8	68,6
Köln	220	8,6	155	9,4	70,5	1	6,7	0,5	210	8,6	95,5	151	7,9	68,6
Kreise														
Städteregion Aachen	66	2,6	48	2,9	72,7	–	–	–	64	2,6	97,0	50	2,6	75,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	49	1,9	33	2,0	67,3	–	–	–	48	2,0	98,0	36	1,9	73,5
Düren	34	1,3	17	1,0	50,0	2	13,3	5,9	32	1,3	94,1	28	1,5	82,4
Rhein-Erft-Kreis	78	3,0	46	2,8	59,0	–	–	–	71	2,9	91,0	52	2,7	66,7
Euskirchen	29	1,1	16	1,0	55,2	–	–	–	29	1,2	100,0	25	1,3	86,2
Heinsberg	29	1,1	20	1,2	69,0	–	–	–	29	1,2	100,0	26	1,4	89,7
Oberbergischer Kreis	77	3,0	44	2,7	57,1	–	–	–	75	3,1	97,4	63	3,3	81,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	59	2,3	39	2,4	66,1	–	–	–	59	2,4	100,0	35	1,8	59,3
Rhein-Sieg-Kreis	96	3,7	52	3,1	54,2	1	6,7	1,0	92	3,8	95,8	75	3,9	78,1
Regierungsbezirk Köln	739	28,8	472	28,5	63,9	4	26,7	0,5	708	29,0	95,8	540	28,3	73,1
davon														
kreisfreie Städte	271	10,6	190	11,5	70,1	1	6,7	0,4	257	10,5	94,8	186	9,8	68,6
Kreise	468	18,2	282	17,0	60,3	3	20,0	0,6	451	18,5	96,4	354	18,6	75,6
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	25	1,0	17	1,0	68,0	–	–	–	22	0,9	88,0	19	1,0	76,0
Münster	29	1,1	17	1,0	58,6	–	–	–	27	1,1	93,1	21	1,1	72,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	28	1,1	14	0,8	50,0	–	–	–	26	1,1	92,9	24	1,3	85,7
Coesfeld	41	1,6	33	2,0	80,5	–	–	–	38	1,6	92,7	23	1,2	56,1
Steinfurt	72	2,8	43	2,6	59,7	–	–	–	72	3,0	100,0	52	2,7	72,2
Warendorf	16	0,6	10	0,6	62,5	–	–	–	16	0,7	100,0	14	0,7	87,5
Regierungsbezirk Münster	211	8,2	134	8,1	63,5	–	–	–	201	8,2	95,3	153	8,0	72,5
davon														
kreisfreie Städte	54	2,1	34	2,1	63,0	–	–	–	49	2,0	90,7	40	2,1	74,1
Kreise	157	6,1	100	6,0	63,7	–	–	–	152	6,2	96,8	113	5,9	72,0
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	31	1,2	17	1,0	54,8	2	13,3	6,5	29	1,2	93,5	26	1,4	83,9
Kreise														
Gütersloh	85	3,3	62	3,7	72,9	–	–	–	81	3,3	95,3	67	3,5	78,8
Herford	55	2,1	25	1,5	45,5	–	–	–	53	2,2	96,4	46	2,4	83,6
Höxter	26	1,0	16	1,0	61,5	–	–	–	26	1,1	100,0	16	0,8	61,5
Lippe	72	2,8	41	2,5	56,9	–	–	–	67	2,7	93,1	58	3,0	80,6
Minden-Lübbecke	74	2,9	47	2,8	63,5	–	–	–	72	3,0	97,3	60	3,1	81,1
Paderborn	48	1,9	29	1,8	60,4	–	–	–	45	1,8	93,8	33	1,7	68,8
Regierungsbezirk Detmold	391	15,2	237	14,3	60,6	2	13,3	0,5	373	15,3	95,4	306	16,0	78,3
davon														
kreisfreie Stadt	31	1,2	17	1,0	54,8	2	13,3	6,5	29	1,2	93,5	26	1,4	83,9
Kreise	360	14,0	220	13,3	61,1	–	–	–	344	14,1	95,6	280	14,7	77,8
Kreisfreie Städte														
Bochum	34	1,3	20	1,2	58,8	–	–	–	31	1,3	91,2	24	1,3	70,6
Dortmund	90	3,5	63	3,8	70,0	–	–	–	84	3,4	93,3	63	3,3	70,0
Hagen	24	0,9	18	1,1	75,0	–	–	–	23	0,9	95,8	21	1,1	87,5
Hamm	35	1,4	26	1,6	74,3	–	–	–	31	1,3	88,6	24	1,3	68,6
Herne	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	15	0,6	6	0,4	40,0	–	–	–	14	0,6	93,3	14	0,7	93,3
Hochsauerlandkreis	110	4,3	80	4,8	72,7	–	–	–	91	3,7	82,7	74	3,9	67,3
Märkischer Kreis	33	1,3	18	1,1	54,5	–	–	–	29	1,2	87,9	29	1,5	87,9
Olpe	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	38	1,5	30	1,8	78,9	–	–	–	37	1,5	97,4	29	1,5	76,3
Unna	35	1,4	27	1,6	77,1	–	–	–	30	1,2	85,7	22	1,2	62,9
Regierungsbezirk Arnsberg	414	16,1	288	17,4	69,6	–	–	–	370	15,2	89,4	300	15,7	72,5
davon														
kreisfreie Städte	183	7,0	127	8,0	69,4	–	–	–	169	7,0	92,3	132	7,0	72,1
Kreise	231	9,0	161	9,7	69,7	–	–	–	201	8,2	87,0	168	8,8	72,7
Nordrhein-Westfalen	2 568	100	1 654	100	64,4	15	100	0,6	2 438	100	94,9	1 907	100	74,3
davon														
kreisfreie Städte	1 058	41,2	713	43,1	67,4	10	66,7	0,9	1 002	41,1	94,7	772	40,5	73,0
Kreise	1 510	58,8	941	56,9	62,3	5	33,3	0,3	1 436	58,9	95,1	1 135	59,5	75,2

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 835,0	3,9	1 179,0	64,3	1 808,0	98,5	20,1	27,0	1,5	9,0	514,0
Duisburg	1 047,0	2,2	739,0	70,6	1 002,0	95,7	20,0	45,0	4,3	9,0	371,3
Essen	1 424,0	3,0	878,0	61,7	1 424,0	100,0	19,2	-	-	-	503,2
Krefeld	347,0	0,7	243,0	70,0	338,0	97,4	8,9	9,0	2,6	9,0	333,7
Mönchengladbach	1 636,0	3,5	1 024,0	62,6	1 598,0	97,7	20,0	38,0	2,3	5,4	501,8
Mülheim an der Ruhr	250,0	0,5	189,0	75,6	243,0	97,2	20,3	7,0	2,8	7,0	396,8
Oberhausen	226,0	0,5	123,0	54,4	226,0	100,0	15,1	-	-	-	313,9
Remscheid	565,0	1,2	257,0	45,5	565,0	100,0	20,2	-	-	-	424,8
Solingen	990,0	2,1	660,0	66,7	990,0	100,0	20,6	-	-	-	440,0
Wuppertal	1 278,0	2,7	959,0	75,0	1 278,0	100,0	20,3	-	-	-	419,0
Kreise											
Kleve	168,0	0,4	92,0	54,8	168,0	100,0	14,0	-	-	-	284,7
Mettmann	2 000,0	4,3	1 218,0	60,9	1 986,0	99,3	18,7	14,0	0,7	4,7	423,7
Rhein-Kreis Neuss	1 409,0	3,0	885,0	62,8	1 382,0	98,1	18,9	27,0	1,9	9,0	497,9
Wesel	2 213,0	4,7	1 322,0	59,7	2 213,0	100,0	22,8	-	-	-	447,1
Regierungsbezirk Düsseldorf	15 388,0	32,7	9 768,0	63,5	15 221,0	98,9	19,4	167,0	1,1	6,2	444,9
davon											
kreisfreie Städte	9 598,0	20,4	6 251,0	65,1	9 472,0	98,7	19,0	126,0	1,3	6,0	446,4
Kreise	5 790,0	12,3	3 517,0	60,7	5 749,0	99,3	20,0	41,0	0,7	6,8	442,3
Kreisfreie Städte											
Bonn	662,0	1,4	378,0	57,1	632,0	95,5	13,4	30,0	4,5	7,5	406,1
Köln	3 813,0	8,1	2 677,0	70,2	3 799,0	99,6	18,1	14,0	0,4	1,4	441,8
Kreise											
Städteregion Aachen	1 134,0	2,4	833,0	73,5	1 125,0	99,2	17,6	9,0	0,8	4,5	436,2
darunter kreisfreie Stadt Aachen	830,0	1,8	557,0	67,1	830,0	100,0	17,3	-	-	-	380,7
Düren	664,0	1,4	279,0	42,0	640,0	96,4	20,0	24,0	3,6	12,0	451,7
Rhein-Erft-Kreis	1 533,0	3,3	929,0	60,6	1 515,0	98,8	21,3	18,0	1,2	2,6	453,6
Euskirchen	659,0	1,4	358,0	54,3	659,0	100,0	22,7	-	-	-	499,2
Heinsberg	476,0	1,0	348,0	73,1	476,0	100,0	16,4	-	-	-	396,7
Oberbergischer Kreis	1 404,0	3,0	848,0	60,4	1 386,0	98,7	18,5	18,0	1,3	9,0	455,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 167,0	2,5	749,0	64,2	1 167,0	100,0	19,8	-	-	-	470,6
Rhein-Sieg-Kreis	1 801,0	3,8	1 058,0	58,7	1 765,0	98,0	19,2	36,0	2,0	9,0	472,7
Regierungsbezirk Köln	13 313,0	28,3	8 457,0	63,5	13 164,0	98,9	18,6	149,0	1,1	4,8	449,8
davon											
kreisfreie Städte	4 475,0	9,5	3 055,0	68,3	4 431,0	99,0	17,2	44,0	1,0	3,1	436,2
Kreise	8 838,0	18,8	5 402,0	61,1	8 733,0	98,8	19,4	105,0	1,2	6,2	457,0
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	443,0	0,9	298,0	67,3	434,0	98,0	19,7	9,0	2,0	3,0	375,4
Münster	353,0	0,8	239,0	67,7	335,0	94,9	12,4	18,0	5,1	9,0	452,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	495,0	1,1	262,0	52,9	495,0	100,0	19,0	–	–	–	438,1
Coesfeld	670,0	1,4	536,0	80,0	643,0	96,0	16,9	27,0	4,0	9,0	468,5
Steinfurt	1 435,0	3,1	814,0	56,7	1 435,0	100,0	19,9	–	–	–	411,2
Warendorf	148,0	0,3	52,0	35,1	148,0	100,0	9,3	–	–	–	352,4
Regierungsbezirk Münster	3 544,0	7,5	2 201,0	62,1	3 490,0	98,5	17,4	54,0	1,5	5,4	420,4
davon											
kreisfreie Städte	796,0	1,7	537,0	67,5	769,0	96,6	15,7	27,0	3,4	5,4	406,1
Kreise	2 748,0	5,8	1 664,0	60,6	2 721,0	99,0	17,9	27,0	1,0	5,4	424,7
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	662,0	1,4	343,0	51,8	649,0	98,0	22,4	13,0	2,0	6,5	459,7
Kreise											
Gütersloh	1 496,0	3,2	1 074,0	71,8	1 455,0	97,3	18,0	41,0	2,7	10,3	469,0
Herford	1 117,0	2,4	514,0	46,0	1 095,0	98,0	20,7	22,0	2,0	11,0	539,6
Höxter	445,0	0,9	278,0	62,5	445,0	100,0	17,1	–	–	–	367,8
Lippe	1 283,0	2,7	744,0	58,0	1 237,0	96,4	18,5	46,0	3,6	9,2	447,0
Minden-Lübbecke	1 044,0	2,2	532,0	51,0	1 024,0	98,1	14,2	20,0	1,9	10,0	440,5
Paderborn	926,0	2,0	555,0	59,9	905,0	97,7	20,1	21,0	2,3	7,0	436,8
Regierungsbezirk Detmold	6 973,0	14,8	4 040,0	57,9	6 810,0	97,7	18,3	163,0	2,3	9,1	456,6
davon											
kreisfreie Stadt	662,0	1,4	343,0	51,8	649,0	98,0	22,4	13,0	2,0	6,5	459,7
Kreise	6 311,0	13,4	3 697,0	58,6	6 161,0	97,6	17,9	150,0	2,4	9,4	456,3
Kreisfreie Städte											
Bochum	676,0	1,4	388,0	57,4	652,0	96,4	21,0	24,0	3,6	8,0	422,5
Dortmund	1 415,0	3,0	1 050,0	74,2	1 401,0	99,0	16,7	14,0	1,0	2,3	371,4
Hagen	402,0	0,9	273,0	67,9	402,0	100,0	17,5	–	–	–	394,1
Hamm	641,0	1,4	504,0	78,6	603,0	94,1	19,5	38,0	5,9	9,5	390,9
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	349,0	0,7	150,0	43,0	349,0	100,0	24,9	–	–	–	498,6
Hochsauerlandkreis	2 145,0	4,6	1 560,0	72,7	2 015,0	93,9	22,1	130,0	6,1	6,8	497,7
Märkischer Kreis	707,0	1,5	358,0	50,6	689,0	97,5	23,8	18,0	2,5	4,5	382,2
Soest	788,0	1,7	621,0	78,8	779,0	98,9	21,1	9,0	1,1	9,0	380,7
Unna	657,0	1,4	462,0	70,3	630,0	95,9	21,0	27,0	4,1	5,4	410,6
Regierungsbezirk Arnsberg	7 780,0	16,6	5 366,0	69,0	7 520,0	96,7	20,3	260,0	3,3	5,9	418,3
davon											
kreisfreie Städte	3 134,0	6,7	2 215,0	70,7	3 058,0	97,6	18,1	76,0	2,4	5,4	388,4
Kreise	4 646,0	9,9	3 151,0	67,8	4 462,0	96,0	22,2	184,0	4,0	6,1	441,2
Nordrhein-Westfalen	46 998,0	100	29 832,0	63,5	46 205,0	98,3	19,0	793,0	1,7	6,1	441,3
davon											
kreisfreie Städte	18 665,0	39,7	12 401,0	66,4	18 379,0	98,5	18,3	286,0	1,5	5,1	431,8
Kreise	28 333,0	60,3	17 431,0	61,5	27 826,0	98,2	19,4	507,0	1,8	6,9	447,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

4.8 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	76	822	7 992	1 106	602	93	1 888	1 251
kreisfreie Stadt	34	380	3 754	548	412	68	877	605
Kreis	37	393	3 758	482	162	19	904	571
Gemeinde	4	34	397	74	24	6	87	63
Landschaftsverband	1	15	83	2	4	–	20	12
Träger privater Schulen zusammen	23	311	2 657	462	139	22	550	310
Schulträger der evangelischen Kirche	10	166	1 302	247	69	6	276	151
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	46	362	44	11	–	86	47
Handelsgesellschaft oder Verein	7	120	940	203	58	6	190	104
Schulträger der katholischen Kirche	13	145	1 355	215	70	16	274	159
Erzbistum oder Bistum	1	7	92	29	9	3	14	12
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	30	272	44	12	5	62	31
Handelsgesellschaft oder Verein	9	108	991	142	49	8	198	116
Träger insgesamt	99	1 133	10 649	1 568	741	115	2 438	1 561

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	1	19	202	82	40,6	47	23,3	20	2	1,0	10,6	2,8	73
Duisburg	1	22	202	76	37,6	83	41,1	34	–	–	9,2	3,3	61
Essen	1	19	209	70	33,5	24	11,5	9	–	–	11,0	3,2	66
Krefeld	1	20	194	84	43,3	23	11,9	11	–	–	9,7	2,7	73
Mönchengladbach	1	19	188	69	36,7	12	6,4	5	–	–	9,9	2,8	66
Oberhausen	1	11	128	56	43,8	19	14,8	10	2	1,6	11,6	3,4	38
Wuppertal	1	19	170	68	40,0	27	15,9	15	–	–	8,9	2,7	63
Kreis													
Kleve	1	27	163	58	35,6	10	6,1	4	–	–	6,0	3,8	43
Regierungsbezirk Düsseldorf													
davon													
kreisfreie Städte	7	129	1 293	505	39,1	235	18,2	104	4	0,3	10,0	2,9	440
Kreis	1	27	163	58	35,6	10	6,1	4	–	–	6,0	3,8	43
Kreisfreie Städte													
Bonn	1	21	223	69	30,9	19	8,5	9	–	–	10,6	2,6	85
Köln	1	22	242	72	29,8	33	13,6	7	–	–	11,0	2,8	87
Kreise													
Städteregion Aachen	1	27	282	102	36,2	24	8,5	9	–	–	10,4	3,1	92
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	27	282	102	36,2	24	8,5	9	–	–	10,4	3,1	92
Düren	1	14	155	62	40,0	7	4,5	4	–	–	11,1	3,0	52
Rhein-Erft-Kreis	1	17	188	63	33,5	10	5,3	1	–	–	11,1	3,0	63
Euskirchen	1	17	192	59	30,7	13	6,8	4	–	–	11,3	3,1	62
Oberbergischer Kreis	1	16	166	56	33,7	10	6,0	3	–	–	10,4	3,7	45
Rheinsch-Bergischer Kreis	2	35	343	122	35,6	29	8,5	11	–	–	9,8	2,9	119
Rhein-Sieg-Kreis	1	25	284	93	32,7	28	9,9	15	2	0,7	11,4	2,8	100
Regierungsbezirk Köln													
davon													
kreisfreie Städte	2	43	465	141	30,3	52	11,2	16	–	–	10,8	2,7	172
Kreise	8	151	1 610	557	34,6	121	7,5	47	2	0,1	10,7	3,0	533
Kreisfreie Städte													
Gelsenkirchen	1	19	212	85	40,1	35	16,5	18	–	–	11,2	3,1	69
Münster	1	29	267	110	41,2	25	9,4	15	7	2,6	9,2	2,8	97

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreise													
Borken	1	15	164	71	43,3	3	1,8	1	1	0,6	10,9	3,2	52
Recklinghausen	1	21	227	79	34,8	18	7,9	3	6	2,6	10,8	3,1	73
Steinfurt	1	14	135	41	30,4	3	2,2	3	4	3,0	9,6	3,1	44
Warendorf	1	18	173	45	26,0	11	6,4	5	14	8,1	9,6	3,0	58
Regierungsbezirk Münster	6	116	1 178	431	36,6	95	8,1	45	32	2,7	10,2	3,0	393
davon													
kreisfreie Städte	2	48	479	195	40,7	60	12,5	33	7	1,5	10,0	2,9	166
Kreise	4	68	699	236	33,8	35	5,0	12	25	3,6	10,3	3,1	227
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	1	17	166	60	36,1	24	14,5	6	12	7,2	9,8	2,1	78
Kreise													
Minden-Lübbecke	1	19	204	74	36,3	5	2,5	–	12	5,9	10,7	3,0	69
Paderborn	1	15	140	52	37,1	6	4,3	–	25	17,9	9,3	2,6	53
Regierungsbezirk Detmold	3	51	510	186	36,5	35	6,9	6	49	9,6	10,0	2,6	200
davon													
kreisfreie Stadt	1	17	166	60	36,1	24	14,5	6	12	7,2	9,8	2,1	78
Kreise	2	34	344	126	36,6	11	3,2	–	37	10,8	10,1	2,8	122
Kreisfreie Städte													
Bochum	1	24	252	83	32,9	35	13,9	11	7	2,8	10,5	3,0	83
Dortmund	1	23	215	81	37,7	42	19,5	20	–	–	9,3	2,9	75
Kreise													
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	29	256	95	37,1	24	9,4	12	–	–	8,8	3,2	80
Hochsauerlandkreis	1	16	164	62	37,8	7	4,3	3	–	–	10,3	3,4	48
Märkischer Kreis	1	24	248	86	34,7	13	5,2	2	1	0,4	10,3	3,1	80
Olpe	1	23	239	77	32,2	19	7,9	5	5	2,1	10,4	3,4	71
Soest	1	22	196	80	40,8	15	7,7	4	–	–	8,9	2,7	72
Regierungsbezirk Arnberg	7	161	1 570	564	35,9	155	9,9	57	13	0,8	9,8	3,1	509
davon													
kreisfreie Städte	2	47	467	164	35,1	77	16,5	31	7	1,5	9,9	3,0	158
Kreise	5	114	1 103	400	36,3	78	7,1	26	6	0,5	9,7	3,1	351
Nordrhein-Westfalen	34	678	6 789	2 442	36,0	703	10,4	279	100	1,5	10,0	3,0	2 290
davon													
kreisfreie Städte	14	284	2 870	1 065	37,1	448	15,6	190	30	1,0	10,1	2,8	1 014
Kreise	20	394	3 919	1 377	35,1	255	6,5	89	70	1,8	9,9	3,1	1 276

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	202	2	24	–	12	22	23
	b	82	1	12	–	5	7	10
	c	47	–	6	–	3	5	3
	d	20	–	4	–	1	1	1
Duisburg	a	202	17	–	7	15	16	21
	b	76	6	–	2	5	6	9
	c	83	9	–	2	6	8	9
	d	34	6	–	–	4	3	3
Essen	a	209	11	–	22	20	23	17
	b	70	4	–	9	10	7	3
	c	24	1	–	1	1	2	2
	d	9	1	–	1	–	1	1
Krefeld	a	194	–	44	–	–	19	18
	b	84	–	24	–	–	10	7
	c	23	–	3	–	–	–	2
	d	11	–	2	–	–	–	1
Mönchengladbach	a	188	–	21	1	9	32	16
	b	69	–	6	–	1	17	8
	c	12	–	2	–	1	2	2
	d	5	–	1	–	–	2	–
Oberhausen	a	128	12	–	12	11	12	9
	b	56	3	–	4	3	3	3
	c	19	1	–	2	1	–	2
	d	10	–	–	2	–	–	1
Wuppertal	a	170	19	–	17	18	19	10
	b	68	7	–	7	12	7	4
	c	27	3	–	1	2	4	2
	d	15	1	–	1	2	1	1
Kreis								
Kleve	a	163	–	–	12	11	11	12
	b	58	–	–	6	4	2	7
	c	10	–	–	–	–	–	1
	d	4	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	1 456	61	89	71	96	154	126
	b	563	21	42	28	40	59	51
	c	245	14	11	6	14	21	23
	d	108	8	7	4	7	8	9
davon								
kreisfreie Städte	a	1 293	61	89	59	85	143	114
	b	505	21	42	22	36	57	44
	c	235	14	11	6	14	21	22
	d	104	8	7	4	7	8	8
Kreis	a	163	–	–	12	11	11	12
	b	58	–	–	6	4	2	7
	c	10	–	–	–	–	–	1
	d	4	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Städte								
Bonn	a	223	–	20	31	13	20	14
	b	69	–	5	11	4	7	5
	c	19	–	–	3	1	1	2
	d	9	–	–	2	1	1	2
Köln	a	242	1	–	35	19	28	25
	b	72	–	–	14	4	5	7
	c	33	–	–	–	4	4	2
	d	7	–	–	–	1	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	20	9	13	25	22	30	-
	b	7	6	5	11	6	12	-
	c	2	2	3	11	6	6	-
	d	-	1	3	5	2	2	-
Duisburg	a	23	17	31	9	20	26	-
	b	8	5	14	5	5	11	-
	c	11	5	15	2	9	7	-
	d	4	-	8	2	2	2	-
Essen	a	22	12	22	9	24	27	-
	b	9	4	7	3	6	8	-
	c	2	1	5	-	3	6	-
	d	1	1	-	-	-	3	-
Krefeld	a	20	18	17	20	20	18	-
	b	7	4	7	4	10	11	-
	c	-	3	5	3	2	5	-
	d	-	1	3	-	1	3	-
Mönchengladbach	a	25	13	16	21	14	20	-
	b	7	3	4	9	6	8	-
	c	2	1	-	2	-	-	-
	d	1	-	-	1	-	-	-
Oberhausen	a	10	25	-	12	12	13	-
	b	6	12	-	8	6	8	-
	c	-	3	-	2	5	3	-
	d	-	1	-	2	3	1	-
Wuppertal	a	17	8	17	7	18	20	-
	b	7	4	4	2	6	8	-
	c	1	2	3	-	2	7	-
	d	1	2	1	-	1	4	-
Kreis Kleve	a	13	11	14	12	13	54	-
	b	5	4	2	4	3	21	-
	c	-	2	1	1	-	5	-
	d	-	1	-	-	-	2	-
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	150	113	130	115	143	208	-
	b	56	42	43	46	48	87	-
	c	18	19	32	21	27	39	-
	d	7	7	15	10	9	17	-
davon kreisfreie Städte	a	137	102	116	103	130	154	-
	b	51	38	41	42	45	66	-
	c	18	17	31	20	27	34	-
	d	7	6	15	10	9	15	-
Kreis	a	13	11	14	12	13	54	-
	b	5	4	2	4	3	21	-
	c	-	2	1	1	-	5	-
	d	-	1	-	-	-	2	-
Kreisfreie Städte Bonn	a	21	24	21	24	25	10	-
	b	4	6	9	9	5	4	-
	c	3	2	1	4	1	1	-
	d	-	-	-	2	-	1	-
Köln	a	24	26	13	23	26	22	-
	b	6	2	4	9	8	13	-
	c	4	2	1	2	9	5	-
	d	-	-	1	1	1	2	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
	a = Zusammen							
	b = weiblich							
	c = Ausländer/-innen zusammen							
	d = Ausländerinnen							
Kreise								
Städteregion Aachen	a	282	–	–	27	19	24	23
	b	102	–	–	9	4	8	10
	c	24	–	–	2	1	2	3
	d	9	–	–	–	–	–	1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	282	–	–	27	19	24	23
	b	102	–	–	9	4	8	10
	c	24	–	–	2	1	2	3
	d	9	–	–	–	–	–	1
Düren	a	155	8	–	10	12	11	22
	b	62	5	–	3	3	3	9
	c	7	–	–	–	2	–	1
	d	4	–	–	–	1	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	188	–	17	10	15	17	19
	b	63	–	5	3	6	9	4
	c	10	–	1	1	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	192	–	21	–	21	24	24
	b	59	–	7	–	6	8	7
	c	13	–	1	–	–	1	1
	d	4	–	–	–	–	1	1
Oberbergischer Kreis	a	166	–	–	27	21	16	17
	b	56	–	–	12	4	5	7
	c	10	–	–	1	2	1	1
	d	3	–	–	1	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	343	10	66	–	–	34	34
	b	122	3	18	–	–	9	13
	c	29	1	3	–	–	2	4
	d	11	–	–	–	–	1	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	284	–	–	40	32	22	36
	b	93	–	–	10	11	5	12
	c	28	–	–	2	1	–	5
	d	15	–	–	1	–	–	4
Regierungsbezirk Köln	a	2 075	19	124	180	152	196	214
	b	698	8	35	62	42	59	74
	c	173	1	5	9	11	11	20
	d	63	–	–	4	3	3	10
davon kreisfreie Städte	a	465	1	20	66	32	48	39
	b	141	–	5	25	8	12	12
	c	52	–	–	3	5	5	4
	d	16	–	–	2	2	1	3
Kreise	a	1 610	18	104	114	120	148	175
	b	557	8	30	37	34	47	62
	c	121	1	5	6	6	6	16
	d	47	–	–	2	1	2	7
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	212	–	–	22	19	18	20
	b	85	–	–	7	8	5	6
	c	35	–	–	1	3	3	2
	d	18	–	–	1	1	1	2
Münster	a	267	21	–	18	18	19	20
	b	110	10	–	11	8	9	9
	c	25	1	–	4	–	2	3
	d	15	–	–	3	–	2	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
	a = Zusammen							
	b = weiblich							
	c = Ausländer/-innen zusammen							
	d = Ausländerinnen							
Kreise								
Städteregion Aachen	a	28	22	31	33	22	53	-
	b	9	5	9	15	8	25	-
	c	-	1	5	3	2	5	-
	d	-	1	1	2	-	4	-
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	28	22	31	33	22	53	-
	b	9	5	9	15	8	25	-
	c	-	1	5	3	2	5	-
	d	-	1	1	2	-	4	-
Düren	a	11	22	13	24	8	14	-
	b	3	11	4	12	2	7	-
	c	1	1	-	-	-	2	-
	d	-	1	-	-	-	2	-
Rhein-Erft-Kreis	a	15	21	22	23	14	15	-
	b	7	3	6	7	8	5	-
	c	-	-	1	4	1	1	-
	d	-	-	-	1	-	-	-
Euskirchen	a	10	13	26	13	24	16	-
	b	5	5	9	3	4	5	-
	c	-	1	3	1	4	1	-
	d	-	-	1	-	1	-	-
Oberbergischer Kreis	a	5	12	23	6	21	18	-
	b	1	4	8	3	7	5	-
	c	-	1	2	-	-	2	-
	d	-	-	1	-	-	1	-
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	36	26	30	25	34	48	-
	b	13	12	11	8	12	23	-
	c	6	-	1	2	4	6	-
	d	2	-	1	2	2	2	-
Rhein-Sieg-Kreis	a	36	12	23	36	23	24	-
	b	19	3	8	13	8	4	-
	c	3	1	3	5	4	4	-
	d	2	-	1	2	3	2	-
Regierungsbezirk Köln	a	186	178	202	207	197	220	-
	b	67	51	68	79	62	91	-
	c	17	9	17	21	25	27	-
	d	4	2	6	10	7	14	-
davon kreisfreie Städte	a	45	50	34	47	51	32	-
	b	10	8	13	18	13	17	-
	c	7	4	2	6	10	6	-
	d	-	-	1	3	1	3	-
Kreise	a	141	128	168	160	146	188	-
	b	57	43	55	61	49	74	-
	c	10	5	15	15	15	21	-
	d	4	2	5	7	6	11	-
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	25	13	24	25	23	23	-
	b	13	2	11	16	9	8	-
	c	3	2	3	5	8	5	-
	d	2	-	1	3	4	3	-
Münster	a	18	21	19	50	32	31	-
	b	4	10	10	18	7	14	-
	c	1	3	4	3	1	3	-
	d	1	1	2	1	-	3	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreise								
Borken	a	164	–	–	10	9	10	19
	b	71	–	–	2	7	3	10
	c	3	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	1
Recklinghausen	a	227	18	–	22	19	17	19
	b	79	7	–	9	3	7	6
	c	18	–	–	2	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	135	11	25	–	–	9	9
	b	41	1	9	–	–	5	1
	c	3	–	–	–	–	1	–
	d	3	–	–	–	–	1	–
Warendorf	a	173	14	–	21	12	20	11
	b	45	3	–	1	5	8	3
	c	11	–	–	1	1	2	–
	d	5	–	–	–	–	2	–
Regierungsbezirk Münster	a	1 178	64	25	93	77	93	98
	b	431	21	9	30	31	37	35
	c	95	1	–	8	4	8	6
	d	45	–	–	4	1	6	5
davon kreisfreie Städte	a	479	21	–	40	37	37	40
	b	195	10	–	18	16	14	15
	c	60	1	–	5	3	5	5
	d	33	–	–	4	1	3	4
Kreise	a	699	43	25	53	40	56	58
	b	236	11	9	12	15	23	20
	c	35	–	–	3	1	3	1
	d	12	–	–	–	–	3	1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	166	–	–	11	10	15	9
	b	60	–	–	4	6	5	4
	c	24	–	–	3	3	2	1
	d	6	–	–	–	1	1	–
Kreise Minden-Lübbecke	a	204	10	–	16	21	24	19
	b	74	4	–	4	11	10	3
	c	5	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	140	–	10	12	11	11	8
	b	52	–	5	2	6	2	4
	c	6	–	–	–	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	510	10	10	39	42	50	36
	b	186	4	5	10	23	17	11
	c	35	–	–	3	4	2	4
	d	6	–	–	–	1	1	–
davon kreisfreie Stadt	a	166	–	–	11	10	15	9
	b	60	–	–	4	6	5	4
	c	24	–	–	3	3	2	1
	d	6	–	–	–	1	1	–
Kreise	a	344	10	10	28	32	35	27
	b	126	4	5	6	17	12	7
	c	11	–	–	–	1	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreise Borken	a	12	38	–	14	32	20	–
	b	2	17	–	2	20	8	–
	c	1	–	–	1	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	12	23	13	13	24	47	–
	b	5	3	5	4	10	20	–
	c	1	3	2	–	4	6	–
	d	–	1	–	–	1	1	–
Steinfurt	a	12	10	13	12	13	21	–
	b	–	1	5	3	7	9	–
	c	–	1	–	–	–	1	–
	d	–	1	–	–	–	1	–
Warendorf	a	18	10	10	10	17	30	–
	b	3	3	1	4	2	12	–
	c	–	–	2	1	1	3	–
	d	–	–	1	1	–	1	–
Regierungsbezirk Münster	a	97	115	79	124	141	172	–
	b	27	36	32	47	55	71	–
	c	6	9	11	10	14	18	–
	d	3	3	4	5	5	9	–
davon kreisfreie Städte	a	43	34	43	75	55	54	–
	b	17	12	21	34	16	22	–
	c	4	5	7	8	9	8	–
	d	3	1	3	4	4	6	–
Kreise	a	54	81	36	49	86	118	–
	b	10	24	11	13	39	49	–
	c	2	4	4	2	5	10	–
	d	–	2	1	1	1	3	–
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	13	14	13	13	16	52	–
	b	8	2	5	5	6	15	–
	c	2	1	–	1	5	6	–
	d	–	1	–	1	2	–	–
Kreise Minden-Lübbecke	a	12	20	18	27	19	18	–
	b	5	6	7	9	10	5	–
	c	–	–	–	–	2	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	9	9	11	18	15	14	12
	b	1	3	8	6	5	3	7
	c	–	1	–	2	1	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	34	43	42	58	50	84	12
	b	14	11	20	20	21	23	7
	c	2	2	–	3	8	7	–
	d	–	1	–	1	2	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	13	14	13	13	16	52	–
	b	8	2	5	5	6	15	–
	c	2	1	–	1	5	6	–
	d	–	1	–	1	2	–	–
Kreise	a	21	29	29	45	34	32	12
	b	6	9	15	15	15	8	7
	c	–	1	–	2	3	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	252	19	–	12	17	20	25
	b	83	7	–	4	5	7	3
	c	35	2	–	2	3	2	1
	d	11	1	–	1	–	1	1
Dortmund	a	215	12	–	17	11	10	15
	b	81	6	–	7	4	4	4
	c	42	3	–	2	–	2	5
	d	20	2	–	1	–	–	1
Kreise								
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	256	2	–	29	12	20	23
	b	95	1	–	8	6	7	10
	c	24	–	–	–	–	1	1
	d	12	–	–	–	–	1	–
Hochsauerlandkreis	a	164	10	–	7	10	11	19
	b	62	3	–	5	2	3	11
	c	7	–	–	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	248	17	–	22	19	23	22
	b	86	6	–	6	7	9	10
	c	13	1	–	1	–	1	1
	d	2	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	239	–	55	–	–	19	21
	b	77	–	20	–	–	5	4
	c	19	–	2	–	–	–	–
	d	5	–	–	–	–	–	–
Soest	a	196	14	49	–	–	–	16
	b	80	3	19	–	–	–	6
	c	15	1	3	–	–	–	–
	d	4	–	1	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 570	74	104	87	69	103	141
	b	564	26	39	30	24	35	48
	c	155	7	5	5	3	6	8
	d	57	3	1	2	–	2	2
davon kreisfreie Städte	a	467	31	–	29	28	30	40
	b	164	13	–	11	9	11	7
	c	77	5	–	4	3	4	6
	d	31	3	–	2	–	1	2
Kreise	a	1 103	43	104	58	41	73	101
	b	400	13	39	19	15	24	41
	c	78	2	5	1	–	2	2
	d	26	–	1	–	–	1	–
Nordrhein-Westfalen	a	6 789	228	352	470	436	596	615
	b	2 442	80	130	160	160	207	219
	c	703	23	21	31	36	48	61
	d	279	11	8	14	12	20	26
davon kreisfreie Städte	a	2 870	114	109	205	192	273	242
	b	1 065	44	47	80	75	99	82
	c	448	20	11	21	28	37	38
	d	190	11	7	12	11	14	17
Kreise	a	3 919	114	243	265	244	323	373
	b	1 377	36	83	80	85	108	137
	c	255	3	10	10	8	11	23
	d	89	–	1	2	1	6	9

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte Bochum	a	19	21	33	28	24	34	–
	b	7	6	11	14	8	11	–
	c	3	4	3	1	7	7	–
	d	2	1	1	–	2	1	–
Dortmund	a	23	26	15	23	29	34	–
	b	11	6	5	8	8	18	–
	c	2	1	2	5	8	12	–
	d	2	1	2	2	2	7	–
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	22	18	27	27	24	52	–
	b	9	5	9	13	8	19	–
	c	4	3	1	3	3	8	–
	d	3	2	–	1	1	4	–
Hochsauerlandkreis	a	19	13	11	16	13	35	–
	b	6	6	4	7	3	12	–
	c	1	–	–	1	1	4	–
	d	–	–	–	–	–	3	–
Märkischer Kreis	a	18	22	28	15	20	42	–
	b	5	5	10	4	9	15	–
	c	–	2	–	2	3	2	–
	d	–	–	–	–	2	–	–
Olpe	a	20	23	21	26	11	43	–
	b	3	11	10	7	4	13	–
	c	3	–	3	1	2	8	–
	d	–	–	2	–	1	2	–
Soest	a	21	17	19	17	19	24	–
	b	5	9	11	9	7	11	–
	c	2	1	–	1	2	5	–
	d	–	–	–	–	1	2	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	142	140	154	152	140	264	–
	b	46	48	60	62	47	99	–
	c	15	11	9	14	26	46	–
	d	7	4	5	3	9	19	–
davon kreisfreie Städte	a	42	47	48	51	53	68	–
	b	18	12	16	22	16	29	–
	c	5	5	5	6	15	19	–
	d	4	2	3	2	4	8	–
Kreise	a	100	93	106	101	87	196	–
	b	28	36	44	40	31	70	–
	c	10	6	4	8	11	27	–
	d	3	2	2	1	5	11	–
Nordrhein-Westfalen	a	609	589	607	656	671	948	12
	b	210	188	223	254	233	371	7
	c	58	50	69	69	100	137	–
	d	21	17	30	29	32	59	–
davon kreisfreie Städte	a	280	247	254	289	305	360	–
	b	104	72	96	121	96	149	–
	c	36	32	45	41	66	73	–
	d	14	10	22	20	20	32	–
Kreise	a	329	342	353	367	366	588	12
	b	106	116	127	133	137	222	7
	c	22	18	24	28	34	64	–
	d	7	7	8	9	12	27	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	25	1	–	1	–	1	1
Belgien	5	1	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	10	–	–	–	3	–	–
Bulgarien	12	–	2	–	–	–	1
Frankreich	1	–	–	–	–	–	1
Griechenland	21	1	–	1	2	–	2
Italien	25	1	1	–	1	–	2
Kosovo	10	1	–	–	–	2	2
Kroatien	6	–	–	–	–	–	2
Lettland	2	–	–	–	1	–	1
Litauen	2	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	12	–	2	–	–	2	–
Montenegro	2	–	–	–	–	–	1
Niederlande	8	–	–	–	–	1	2
Österreich	1	–	–	–	–	–	–
Polen	28	1	–	2	1	3	6
Portugal	4	–	–	–	–	–	–
Rumänien	12	–	–	1	–	1	2
Russische Föderation	17	1	2	1	1	2	2
Schweden	5	–	–	2	–	1	–
Serbien	19	2	1	–	–	2	2
Slowakei	1	–	–	–	–	1	–
Spanien	7	–	–	–	–	2	–
Tschechische Republik	1	–	–	–	–	1	–
Türkei	287	9	3	11	11	21	20
Ukraine	4	–	–	1	–	–	2
Ungarn	2	–	–	1	–	–	1
Vereinigtes Königreich	2	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	–	–	–	–	–
Europa zusammen	533	18	11	21	20	40	50
Algerien	3	–	–	–	1	1	–
Marokko	12	–	–	–	–	1	2
Tunesien	2	–	1	–	–	–	–
Übriges Afrika	22	–	1	–	1	1	–
Afrika zusammen	39	–	2	–	2	3	2
Brasilien	2	–	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	2	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	5	–	–	–	–	1	–
Afghanistan	7	1	1	–	–	–	–
Indien	3	1	–	–	1	–	–
Indonesien	1	1	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	10	–	–	–	–	1	–
Japan	2	–	1	–	1	–	–
Jordanien	2	–	–	–	–	–	1
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	17	–	–	–	2	–	–
Pakistan	5	–	–	2	–	–	–
Philippinen	1	–	1	–	–	–	–
Sri Lanka	10	1	–	1	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	25	1	–	4	3	1	1
Thailand	1	–	–	–	–	–	–
Vietnam	3	–	1	–	–	–	–
Übriges Asien	36	–	4	3	7	2	7
Asien zusammen	124	5	8	10	14	4	9
Staatenlos	1	–	–	–	–	–	–
Ungeklärt	1	–	–	–	–	–	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	703	23	21	31	36	48	61
darunter EU-Länder	145	4	3	7	5	10	20

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang						
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	1	4	2	2	3	9	-
Belgien	-	1	1	1	1	-	-
Bosnien und Herzegowina	-	-	-	-	1	5	-
Bulgarien	3	-	5	1	-	-	-
Frankreich	-	-	-	-	-	-	-
Griechenland	1	2	1	2	6	3	-
Italien	1	1	1	5	5	7	-
Kosovo	1	-	-	1	-	3	-
Kroatien	-	-	1	1	-	2	-
Lettland	-	-	-	-	-	-	-
Litauen	-	-	1	-	1	-	-
Mazedonien	1	-	3	-	1	3	-
Montenegro	1	-	-	-	-	-	-
Niederlande	-	1	2	-	1	1	-
Österreich	-	-	-	1	-	-	-
Polen	3	2	4	1	2	3	-
Portugal	1	-	-	2	1	-	-
Rumänien	2	1	1	-	2	2	-
Russische Föderation	1	1	-	1	-	5	-
Schweden	-	-	1	1	-	1	-
Serbien	2	1	-	3	2	4	-
Slowakei	-	-	-	-	-	-	-
Spanien	1	1	-	1	2	-	-
Tschechische Republik	-	-	-	-	-	-	-
Türkei	22	18	31	25	49	67	-
Ukraine	-	-	-	-	1	-	-
Ungarn	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigtes Königreich	-	-	-	-	1	1	-
Weißrussland (Belarus)	-	1	-	-	-	-	-
Übriges Europa	-	1	-	-	-	-	-
Europa zusammen	41	35	55	48	79	115	-
Algerien	-	-	-	-	1	-	-
Marokko	2	1	-	1	3	2	-
Tunesien	1	-	-	-	-	-	-
Übriges Afrika	3	-	4	6	3	3	-
Afrika zusammen	6	1	4	7	7	5	-
Brasilien	-	-	-	1	-	-	-
Vereinigte Staaten	-	-	-	1	-	-	-
Übriges Amerika	-	1	-	1	-	-	-
Amerika zusammen	-	1	-	3	-	-	-
Afghanistan	-	2	1	-	-	2	-
Indien	-	-	-	1	-	-	-
Indonesien	-	-	-	-	-	-	-
Iran, Islam. Republik	1	1	1	3	-	3	-
Japan	-	-	-	-	-	-	-
Jordanien	-	-	-	-	-	1	-
Korea, Republik	-	-	-	-	1	-	-
Libanon	3	3	1	-	3	5	-
Pakistan	1	1	-	-	-	1	-
Philippinen	-	-	-	-	-	-	-
Sri Lanka	2	1	1	1	1	2	-
Syrien, Arab. Republik	2	1	3	3	4	2	-
Thailand	-	-	-	-	1	-	-
Vietnam	-	1	-	-	-	1	-
Übriges Asien	1	3	3	3	3	-	-
Asien zusammen	10	13	10	11	13	17	-
Staatenlos	1	-	-	-	-	-	-
Ungeklärt	-	-	-	-	1	-	-
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	58	50	69	69	100	137	-
darunter EU-Länder	12	9	18	16	22	19	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.4 Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	Schüler/-innen														insgesamt			
	mit der schulischen Herkunft aus													mit sonstiger Herkunft ²⁾				
	Ein-schulungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der PRIMUS-Schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule						
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen																		
Eingangsklassen	a	225	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	228
	b	80	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	80
	c	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
	d	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
EP ³⁾	a	162	–	187	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	352
	b	63	–	66	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	130
	c	10	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
	d	5	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
01	a	134	–	328	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	470
	b	42	–	118	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	160
	c	3	–	26	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	31
	d	1	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
02	a	–	–	426	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	436
	b	–	–	157	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	160
	c	–	–	34	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	36
	d	–	–	11	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
03	a	–	–	578	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	596
	b	–	–	201	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	207
	c	–	–	43	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	48
	d	–	–	16	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	20
04	a	–	–	601	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	615
	b	–	–	216	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	219
	c	–	–	57	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	61
	d	–	–	26	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26
05	a	–	–	585	15	–	1	–	1	–	–	1	2	–	–	4	–	609
	b	–	–	203	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	210
	c	–	–	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	58
	d	–	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	21
06	a	–	–	577	2	2	1	–	3	–	–	2	1	–	–	1	–	589
	b	–	–	183	1	–	1	–	1	–	–	–	1	–	–	1	–	188
	c	–	–	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	50
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	17
07	a	–	–	598	–	1	2	–	–	–	–	–	1	–	–	5	–	607
	b	–	–	220	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	223
	c	–	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	69
	d	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	30
08	a	–	–	647	–	1	1	–	–	–	1	–	1	–	–	5	–	656
	b	–	–	250	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–	2	–	254
	c	–	–	63	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	69
	d	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	29
09	a	–	–	662	–	4	1	–	–	1	–	1	–	–	–	2	–	671
	b	–	–	228	–	2	1	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	233
	c	–	–	98	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	100
	d	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	32
10	a	–	–	938	–	3	2	–	–	–	1	3	–	–	–	1	–	948
	b	–	–	364	–	2	2	–	–	–	–	2	–	–	–	1	–	371
	c	–	–	135	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	137
	d	–	–	57	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	59
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	4	–	–	–	4	3	–	–	–	1	–	12
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2	2	–	–	–	1	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	a	521	–	6 130	61	11	12	–	4	1	6	10	5	–	–	28	–	6 789
	b	185	–	2 206	16	4	8	–	1	–	2	5	2	–	–	13	–	2 442
	c	36	–	634	7	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	–	703
	d	17	–	248	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	–	279

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen							insgesamt	
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zu- sammen		darunter mit Berechtigung
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	15	2	–	–	–	–	–	17
	b	–	7	1	–	–	–	–	–	8
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Duisburg	a	–	7	–	2	2	10	–	–	19
	b	–	2	–	2	2	2	–	–	6
	c	–	1	–	–	–	2	–	–	3
	d	–	1	–	–	–	1	–	–	2
Essen	a	–	9	10	–	–	–	–	–	19
	b	–	5	1	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	–	13	7	–	–	2	–	–	22
	b	–	9	5	–	–	2	–	–	16
	c	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	1	–	–	–	–	–	3
Mönchengladbach	a	–	2	1	–	–	–	–	–	3
	b	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	–	–	–	11	11	3	–	–	14
	b	–	–	–	3	3	2	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Wuppertal	a	–	6	7	–	–	–	–	–	13
	b	–	3	6	–	–	–	–	–	9
	c	–	2	2	–	–	–	–	–	4
	d	–	1	2	–	–	–	–	–	3
Kreis Kleve	a	–	5	–	–	–	2	–	–	7
	b	–	3	–	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	57	27	13	13	17	–	–	114
	b	–	30	14	5	5	7	–	–	56
	c	–	9	4	–	–	3	–	–	16
	d	–	6	3	–	–	2	–	–	11
davon kreisfreie Städte	a	–	52	27	13	13	15	–	–	107
	b	–	27	14	5	5	6	–	–	52
	c	–	9	4	–	–	3	–	–	16
	d	–	6	3	–	–	2	–	–	11
Kreis	a	–	5	–	–	–	2	–	–	7
	b	–	3	–	–	–	1	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Bonn	a	2	7	10	–	–	5	–	–	24
	b	2	2	1	–	–	2	–	–	7
	c	1	1	2	–	–	1	–	–	5
	d	1	1	1	–	–	–	–	–	3
Köln	a	–	12	4	3	–	7	–	–	26
	b	–	7	2	1	–	3	–	–	13
	c	–	4	3	–	–	2	–	–	9
	d	–	1	2	–	–	–	–	–	3

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt	
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)			
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung		
Kreise											
	Städteregion Aachen	a	–	6	5	2	–	6	3	3	22
		b	–	4	2	1	–	1	–	–	8
		c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	6	5	2	–	6	3	3	22	
	b	–	4	2	1	–	1	–	–	8	
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1	
Düren	a	–	3	4	–	–	3	1	1	11	
	b	–	–	3	–	–	–	–	–	3	
	c	–	–	–	–	–	–	1	1	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Rhein-Erft-Kreis	a	1	7	6	2	–	6	–	–	22	
	b	–	5	2	–	–	2	–	–	9	
	c	–	1	2	–	–	–	–	–	3	
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1	
Euskirchen	a	–	3	3	1	1	3	–	–	10	
	b	–	2	–	1	1	3	–	–	6	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	12	–	–	12	
	b	–	–	–	–	–	2	–	–	2	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	14	16	–	–	7	–	–	37	
	b	–	6	5	–	–	4	–	–	15	
	c	–	2	1	–	–	–	–	–	3	
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2	
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	10	–	9	–	–	19	
	b	–	–	–	2	–	4	–	–	6	
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Regierungsbezirk Köln	a	3	52	48	18	1	58	4	4	183	
	b	2	26	15	5	1	21	–	–	69	
	c	1	8	9	1	–	3	1	1	23	
	d	1	5	4	–	–	–	–	–	10	
davon kreisfreie Städte	a	2	19	14	3	–	12	–	–	50	
	b	2	9	3	1	–	5	–	–	20	
	c	1	5	5	–	–	3	–	–	14	
	d	1	2	3	–	–	–	–	–	6	
Kreise	a	1	33	34	15	1	46	4	4	133	
	b	–	17	12	4	1	16	–	–	49	
	c	–	3	4	1	–	–	1	1	9	
	d	–	3	1	–	–	–	–	–	4	
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	12	11	–	–	–	–	–	23	
	b	–	3	4	–	–	–	–	–	7	
	c	–	3	2	–	–	–	–	–	5	
	d	–	1	1	–	–	–	–	–	2	
Münster	a	–	17	2	–	–	–	–	–	19	
	b	–	9	2	–	–	–	–	–	11	
	c	–	1	–	–	–	–	–	–	1	
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1	

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreise										
Borken	a	1	11	1	–	–	2	–	–	15
	b	–	5	–	–	–	1	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	–	11	1	3	1	4	–	–	19
	b	–	6	1	1	1	2	–	–	10
	c	–	2	–	2	–	1	–	–	5
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Steinfurt	a	–	–	–	–	–	8	–	–	8
	b	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	4	8	–	–	9	–	–	21
	b	–	2	3	–	–	3	–	–	8
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Regierungsbezirk Münster	a	1	55	23	3	1	23	–	–	105
	b	–	25	10	1	1	10	–	–	46
	c	–	6	3	2	–	1	–	–	12
	d	–	3	2	–	–	–	–	–	5
davon kreisfreie Städte	a	–	29	13	–	–	–	–	–	42
	b	–	12	6	–	–	–	–	–	18
	c	–	4	2	–	–	–	–	–	6
	d	–	2	1	–	–	–	–	–	3
Kreise	a	1	26	10	3	1	23	–	–	63
	b	–	13	4	1	1	10	–	–	28
	c	–	2	1	2	–	1	–	–	6
	d	–	1	1	–	–	–	–	–	2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	12	7	–	–	–	–	–	19
	b	–	4	5	–	–	–	–	–	9
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Kreise Minden-Lübbecke	a	3	11	9	–	–	–	–	–	23
	b	–	3	3	–	–	–	–	–	6
	c	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Paderborn	a	–	11	–	3	3	–	–	–	14
	b	–	10	–	–	–	–	–	–	10
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold	a	3	34	16	3	3	–	–	–	56
	b	–	17	8	–	–	–	–	–	25
	c	–	3	1	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
davon kreisfreie Stadt	a	–	12	7	–	–	–	–	–	19
	b	–	4	5	–	–	–	–	–	9
	c	–	2	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Kreise	a	3	22	9	3	3	–	–	–	37
	b	–	13	3	–	–	–	–	–	16
	c	–	1	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	1	–	–	–	–	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk		Schulentlassungen								insgesamt
		ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		
			Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berechtigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berechtigung	
Kreisfreie Städte Bochum	a	–	18	2	5	–	–	–	–	25
	b	–	6	2	2	–	–	–	–	10
	c	–	1	1	2	–	–	–	–	4
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	2
Dortmund	a	–	–	–	16	–	3	–	–	19
	b	–	–	–	7	–	2	–	–	9
	c	–	–	–	3	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreise Ennepe-Ruhr-Kreis	a	–	33	–	–	–	–	–	–	33
	b	–	11	–	–	–	–	–	–	11
	c	–	4	–	–	–	–	–	–	4
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Hochsauerlandkreis	a	–	–	–	28	–	3	–	–	31
	b	–	–	–	12	–	2	–	–	14
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Märkischer Kreis	a	–	–	–	5	4	11	–	–	16
	b	–	–	–	2	2	5	–	–	7
	c	–	–	–	1	1	1	–	–	2
	d	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Olpe	a	–	15	9	–	–	–	–	–	24
	b	–	5	5	–	–	–	–	–	10
	c	–	4	3	–	–	–	–	–	7
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	3
Soest	a	–	–	–	–	–	16	–	–	16
	b	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	c	–	–	–	–	–	3	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	–	66	11	54	4	33	–	–	164
	b	–	22	7	23	2	12	–	–	64
	c	–	9	4	6	1	5	–	–	24
	d	–	2	4	3	1	2	–	–	11
davon kreisfreie Städte	a	–	18	2	21	–	3	–	–	44
	b	–	6	2	9	–	2	–	–	19
	c	–	1	1	5	–	–	–	–	7
	d	–	–	1	2	–	–	–	–	3
Kreise	a	–	48	9	33	4	30	–	–	120
	b	–	16	5	14	2	10	–	–	45
	c	–	8	3	1	1	5	–	–	17
	d	–	2	3	1	1	2	–	–	8
Nordrhein-Westfalen	a	7	264	125	91	22	131	4	4	622
	b	2	120	54	34	9	50	–	–	260
	c	1	35	21	9	1	12	1	1	79
	d	1	18	13	3	1	4	–	–	39
davon kreisfreie Städte	a	2	130	63	37	13	30	–	–	262
	b	2	58	30	15	5	13	–	–	118
	c	1	21	12	5	–	6	–	–	45
	d	1	11	8	2	–	2	–	–	24
Kreise	a	5	134	62	54	9	101	4	4	360
	b	–	62	24	19	4	37	–	–	142
	c	–	14	9	4	1	6	1	1	34
	d	–	7	5	1	1	2	–	–	15

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	73	3,2	55	3,1	75,3	-	-	-	71	3,3	97,3	41	3,2	56,2
Duisburg	61	2,7	38	2,1	62,3	-	-	-	58	2,7	95,1	39	3,0	63,9
Essen	66	2,9	49	2,8	74,2	-	-	-	63	2,9	95,5	36	2,8	54,5
Krefeld	73	3,2	59	3,3	80,8	-	-	-	70	3,2	95,9	32	2,5	43,8
Mönchengladbach	66	2,9	49	2,8	74,2	-	-	-	63	2,9	95,5	41	3,2	62,1
Oberhausen	38	1,7	26	1,5	68,4	-	-	-	35	1,6	92,1	26	2,0	68,4
Wuppertal	63	2,8	49	2,8	77,8	1	33,3	1,6	58	2,7	92,1	37	2,9	58,7
Kreis														
Kleve	43	1,9	31	1,7	72,1	-	-	-	41	1,9	95,3	32	2,5	74,4
Regierungsbezirk														
Düsseldorf	483	21,1	356	20,1	73,7	1	33,3	0,2	459	21,1	95,0	284	21,9	58,8
davon														
kreisfreie Städte	440	19,2	325	18,3	73,9	1	33,3	0,2	418	19,2	95,0	252	19,4	57,3
Kreis	43	1,9	31	1,7	72,1	-	-	-	41	1,9	95,3	32	2,5	74,4
Kreisfreie Städte														
Bonn	85	3,7	66	3,7	77,6	-	-	-	81	3,7	95,3	37	2,9	43,5
Köln	87	3,8	71	4,0	81,6	-	-	-	82	3,8	94,3	46	3,5	52,9
Kreise														
Städteregion Aachen	92	4,0	76	4,3	82,6	-	-	-	88	4,0	95,7	42	3,2	45,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	92	4,0	76	4,3	82,6	-	-	-	88	4,0	95,7	42	3,2	45,7
Düren	52	2,3	36	2,0	69,2	-	-	-	48	2,2	92,3	41	3,2	78,8
Rhein-Erft-Kreis	63	2,8	48	2,7	76,2	-	-	-	61	2,8	96,8	30	2,3	47,6
Euskirchen	62	2,7	45	2,5	72,6	-	-	-	59	2,7	95,2	31	2,4	50,0
Oberbergischer Kreis	45	2,0	27	1,5	60,0	-	-	-	44	2,0	97,8	32	2,5	71,1
Rheinisch-Bergischer Kreis	119	5,2	94	5,3	79,0	-	-	-	115	5,3	96,6	54	4,2	45,4
Rhein-Sieg-Kreis	100	4,4	86	4,9	86,0	2	66,7	2,0	96	4,4	96,0	45	3,5	45,0
Regierungsbezirk Köln	705	30,8	549	31,0	77,9	2	66,7	0,3	674	31,0	95,6	358	27,6	50,8
davon														
kreisfreie Städte	172	7,5	137	7,7	79,7	-	-	-	163	7,5	94,8	83	6,4	48,3
Kreise	533	23,3	412	23,2	77,3	2	66,7	0,4	511	23,5	95,9	275	21,2	51,6
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	69	3,0	51	2,9	73,9	-	-	-	65	3,0	94,2	43	3,3	62,3
Münster	97	4,2	75	4,2	77,3	-	-	-	92	4,2	94,8	53	4,1	54,6

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	52	2,3	39	2,2	75,0	-	-	-	48	2,2	92,3	28	2,2	53,8
Recklinghausen	73	3,2	58	3,3	79,5	-	-	-	68	3,1	93,2	50	3,9	68,5
Steinfurt	44	1,9	35	2,0	79,5	-	-	-	40	1,8	90,9	26	2,0	59,1
Warendorf	58	2,5	48	2,7	82,8	-	-	-	56	2,6	96,6	36	2,8	62,1
Regierungsbezirk Münster	393	17,2	306	17,3	77,9	-	-	-	369	17,0	93,9	236	18,2	60,1
davon														
kreisfreie Städte	166	7,2	126	7,1	75,9	-	-	-	157	7,2	94,6	96	7,4	57,8
Kreise	227	9,9	180	10,2	79,3	-	-	-	212	9,7	93,4	140	10,8	61,7
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	78	3,4	62	3,5	79,5	-	-	-	72	3,3	92,3	34	2,6	43,6
Kreise														
Minden-Lübbecke	69	3,0	63	3,6	91,3	-	-	-	67	3,1	97,1	41	3,2	59,4
Paderborn	53	2,3	39	2,2	73,6	-	-	-	51	2,3	96,2	29	2,2	54,7
Regierungsbezirk Detmold	200	8,7	164	9,2	82,0	-	-	-	190	8,7	95,0	104	8,0	52,0
davon														
kreisfreie Stadt	78	3,4	62	3,5	79,5	-	-	-	72	3,3	92,3	34	2,6	43,6
Kreise	122	5,3	102	5,8	83,6	-	-	-	118	5,4	96,7	70	5,4	57,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	83	3,6	62	3,5	74,7	-	-	-	78	3,6	94,0	48	3,7	57,8
Dortmund	75	3,0	60	3,0	80,0	-	-	-	73	3,0	97,3	41	3,0	54,7
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	80	3,5	55	3,1	68,8	-	-	-	78	3,6	97,5	68	5,2	85,0
Hochsauerlandkreis	48	2,1	40	2,3	83,3	-	-	-	46	2,1	95,8	34	2,6	70,8
Märkischer Kreis	80	3,5	69	3,9	86,3	-	-	-	75	3,4	93,8	43	3,3	53,8
Olpe	71	3,1	55	3,1	77,5	-	-	-	70	3,2	98,6	50	3,9	70,4
Soest	72	3,1	57	3,2	79,2	-	-	-	63	2,9	87,5	32	2,5	44,4
Regierungsbezirk Arnsberg	509	22,2	398	22,4	78,2	-	-	-	483	22,2	94,9	316	24,3	62,1
davon														
kreisfreie Städte	158	6,9	122	6,9	77,2	-	-	-	151	6,9	95,6	89	6,9	56,3
Kreise	351	15,3	276	15,6	78,6	-	-	-	332	15,3	94,6	227	17,5	64,7
Nordrhein-Westfalen	2 290	100	1 773	100	77,4	3	100	0,1	2 175	100	95,0	1 298	100	56,7
davon														
kreisfreie Städte	1 014	44,3	772	43,5	76,1	1	33,3	0,1	961	44,2	94,8	554	42,7	54,6
Kreise	1 276	55,7	1 001	56,5	78,4	2	66,7	0,2	1 214	55,8	95,1	744	57,3	58,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 195,0	3,0	857,0	71,7	1 177,0	98,5	16,6	18,0	1,5	9,0	591,6
Duisburg	1 087,0	2,7	621,0	57,1	1 060,0	97,5	18,3	27,0	2,5	9,0	538,1
Essen	1 284,0	3,2	949,0	73,9	1 257,0	97,9	20,0	27,0	2,1	9,0	614,4
Krefeld	1 218,0	3,0	963,0	79,1	1 218,0	100,0	17,4	–	–	–	627,8
Mönchengladbach	1 130,0	2,8	837,0	74,1	1 103,0	97,6	17,5	27,0	2,4	9,0	601,1
Oberhausen	739,0	1,8	492,0	66,6	712,0	96,3	20,3	27,0	3,7	9,0	577,3
Wuppertal	1 048,0	2,6	821,0	78,3	1 048,0	100,0	18,1	–	–	–	616,5
Kreis											
Kleve	844,0	2,1	618,0	73,2	844,0	100,0	20,6	–	–	–	517,8
Regierungsbezirk Düsseldorf	8 545,0	21,3	6 158,0	72,1	8 419,0	98,5	18,3	126,0	1,5	5,3	586,9
davon											
kreisfreie Städte	7 701,0	19,2	5 540,0	71,9	7 575,0	98,4	18,1	126,0	1,6	5,7	595,6
Kreis	844,0	2,1	618,0	73,2	844,0	100,0	20,6	–	–	–	517,8
Kreisfreie Städte											
Bonn	1 396,0	3,5	1 095,0	78,4	1 360,0	97,4	16,8	36,0	2,6	9,0	626,0
Köln	1 328,0	3,3	1 139,0	85,8	1 319,0	99,3	16,1	9,0	0,7	1,8	548,8
Kreise											
Städteregion Aachen	1 681,0	4,2	1 390,0	82,7	1 645,0	97,9	18,7	36,0	2,1	9,0	596,1
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1 681,0	4,2	1 390,0	82,7	1 645,0	97,9	18,7	36,0	2,1	9,0	596,1
Düren	829,0	2,1	530,0	63,9	790,0	95,3	16,5	39,0	4,7	9,8	534,8
Rhein-Erft-Kreis	1 122,0	2,8	866,0	77,2	1 104,0	98,4	18,1	18,0	1,6	9,0	596,8
Euskirchen	1 069,0	2,7	759,0	71,0	1 042,0	97,5	17,7	27,0	2,5	9,0	556,8
Oberbergischer Kreis	940,0	2,3	547,0	58,2	931,0	99,0	21,2	9,0	1,0	9,0	566,3
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 020,0	5,0	1 555,0	77,0	1 985,0	98,3	17,3	35,0	1,7	8,8	588,9
Rhein-Sieg-Kreis	1 543,0	3,9	1 236,0	80,1	1 533,0	99,4	16,0	10,0	0,6	2,5	543,3
Regierungsbezirk Köln	11 928,0	29,8	9 117,0	76,4	11 709,0	98,2	17,4	219,0	1,8	7,1	574,8
davon											
kreisfreie Städte	2 724,0	6,8	2 234,0	82,0	2 679,0	98,3	16,4	45,0	1,7	5,0	585,8
Kreise	9 204,0	23,0	6 883,0	74,8	9 030,0	98,1	17,7	174,0	1,9	7,9	571,7
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	1 243,0	3,1	922,0	74,2	1 216,0	97,8	18,7	27,0	2,2	6,8	586,3
Münster	1 738,0	4,3	1 336,0	76,9	1 695,0	97,5	18,4	43,0	2,5	8,6	650,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreise											
Borken	921,0	2,3	698,0	75,8	881,0	95,7	18,4	40,0	4,3	10,0	561,6
Recklinghausen	1 263,0	3,2	998,0	79,0	1 214,0	96,1	17,9	49,0	3,9	9,8	556,4
Steinfurt	744,0	1,9	595,0	80,0	706,0	94,9	17,7	38,0	5,1	9,5	551,1
Warendorf	1 006,0	2,5	822,0	81,7	1 006,0	100,0	18,0	–	–	–	581,5
Regierungsbezirk Münster	6 915,0	17,3	5 371,0	77,7	6 718,0	97,2	18,2	197,0	2,8	8,2	587,0
davon											
kreisfreie Städte	2 981,0	7,4	2 258,0	75,7	2 911,0	97,7	18,5	70,0	2,3	7,8	622,3
Kreise	3 934,0	9,8	3 113,0	79,1	3 807,0	96,8	18,0	127,0	3,2	8,5	562,8
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	1 104,0	2,8	943,0	85,4	1 050,0	95,1	14,6	54,0	4,9	9,0	665,1
Kreise											
Minden-Lübbecke	1 348,0	3,4	1 262,0	93,6	1 327,0	98,4	19,8	21,0	1,6	10,5	660,8
Paderborn	877,0	2,2	682,0	77,8	859,0	97,9	16,8	18,0	2,1	9,0	626,4
Regierungsbezirk Detmold	3 329,0	8,3	2 887,0	86,7	3 236,0	97,2	17,0	93,0	2,8	9,3	652,7
davon											
kreisfreie Stadt	1 104,0	2,8	943,0	85,4	1 050,0	95,1	14,6	54,0	4,9	9,0	665,1
Kreise	2 225,0	5,6	1 944,0	87,4	2 186,0	98,2	18,5	39,0	1,8	9,8	646,8
Kreisfreie Städte											
Bochum	1 448,2	3,6	1 094,6	75,6	1 405,2	97,0	18,0	43,0	3,0	8,6	574,7
Dortmund	1 314,0	3,0	1 044,0	79,5	1 304,0	99,2	17,9	10,0	0,8	5,0	611,2
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 658,0	4,1	1 113,0	67,1	1 642,0	99,0	21,1	16,0	1,0	8,0	647,7
Hochsauerlandkreis	858,0	2,1	696,0	81,1	840,0	97,9	18,3	18,0	2,1	9,0	523,2
Märkischer Kreis	1 485,0	3,7	1 330,0	89,6	1 476,0	99,4	19,7	9,0	0,6	1,8	598,8
Olpe	1 407,0	3,5	1 054,0	74,9	1 407,0	100,0	20,1	–	–	–	588,7
Soest	1 151,0	2,9	887,0	77,1	1 065,0	92,5	16,9	86,0	7,5	9,6	587,2
Regierungsbezirk Arnsberg	9 321,2	23,3	7 218,6	77,4	9 139,2	98,0	18,9	182,0	2,0	7,0	593,7
davon											
kreisfreie Städte	2 762,2	6,9	2 138,6	77,4	2 709,2	98,1	17,9	53,0	1,9	7,6	591,5
Kreise	6 559,0	16,4	5 080,0	77,5	6 430,0	98,0	19,4	129,0	2,0	6,8	594,7
Nordrhein-Westfalen	40 038,2	100	30 751,6	76,8	39 221,2	98,0	18,0	817,0	2,0	7,1	589,8
davon											
kreisfreie Städte	17 272,2	43,1	13 113,6	75,9	16 924,2	98,0	17,6	348,0	2,0	6,6	601,8
Kreise	22 766,0	56,9	17 638,0	77,5	22 297,0	97,9	18,4	469,0	2,1	7,6	580,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

5.8 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	33	649	6 533	2 347	679	267	2 097	1 625
Gemeinde	1	16	164	62	7	3	46	39
Landschaftsverband	32	633	6 369	2 285	672	264	2 051	1 586
Träger privater Schulen zusammen	1	29	256	95	24	12	78	54
Schulträger der evangelischen Kirche	1	29	256	95	24	12	78	54
Handelsgesellschaft oder Verein	1	29	256	95	24	12	78	54
Träger insgesamt	34	678	6 789	2 442	703	279	2 175	1 679

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

6. Schulen für Kranke

6.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	1	15	86	43	50,0	15	17,4	9	–	–	5,7	4,1	21
Duisburg	1	9	30	17	56,7	4	13,3	2	–	–	3,3	3,8	8
Essen	1	28	150	73	48,7	7	4,7	3	–	–	5,4	5,0	30
Krefeld	1	12	24	10	41,7	–	–	–	3	12,5	2,0	4,0	6
Kreise													
Kleve	1	11	60	23	38,3	–	–	–	–	–	5,5	5,5	11
Viersen	1	29	202	78	38,6	–	–	–	–	–	7,0	5,1	40
Regierungsbezirk Düsseldorf	6	104	552	244	44,2	26	4,7	14	3	0,5	5,3	4,8	116
davon													
kreisfreie Städte	4	64	290	143	49,3	26	9,0	14	3	1,0	4,5	4,5	65
Kreise	2	40	262	101	38,5	–	–	–	–	–	6,6	5,1	51
Kreisfreie Städte													
Bonn	1	25	122	57	46,7	–	–	–	–	–	4,9	4,5	27
Köln	2	26	178	91	51,1	27	15,2	14	–	–	6,8	4,7	38
Kreise													
Städteregion Aachen	1	23	75	45	60,0	6	8,0	3	–	–	3,3	4,7	16
darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	23	75	45	60,0	6	8,0	3	–	–	3,3	4,7	16
Düren	1	7	23	11	47,8	–	–	–	–	–	3,3	3,3	7
Oberbergischer Kreis	1	4	27	13	48,1	–	–	–	–	–	6,8	4,5	6
Rhein-Sieg-Kreis	1	6	32	15	46,9	–	–	–	–	–	5,3	5,3	6
Regierungsbezirk Köln	7	91	457	232	50,8	33	7,2	17	–	–	5,0	4,6	100
davon													
kreisfreie Städte	3	51	300	148	49,3	27	9,0	14	–	–	5,9	4,6	65
Kreise	4	40	157	84	53,5	6	3,8	3	–	–	3,9	4,5	35
Kreisfreie Städte													
Gelsenkirchen	1	7	23	7	30,4	1	4,3	1	–	–	3,3	4,6	5
Münster	1	34	151	63	41,7	11	7,3	4	–	–	4,4	4,3	35
Kreise													
Borken	1	4	22	8	36,4	–	–	–	–	–	5,5	5,5	4
Coesfeld	1	5	25	8	32,0	–	–	–	–	–	5,0	5,0	5
Recklinghausen	2	25	205	104	50,7	11	5,4	5	–	–	8,2	5,5	37
Steinfurt	1	7	33	9	27,3	–	–	–	–	–	4,7	3,7	9
Warendorf	2	8	58	32	55,2	–	–	–	–	–	7,3	5,3	11

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Regierungsbezirk Münster	9	90	517	231	44,7	23	4,4	10	-	-	5,7	4,9	106
davon													
kreisfreie Städte	2	41	174	70	40,2	12	6,9	5	-	-	4,2	4,4	40
Kreise	7	49	343	161	46,9	11	3,2	5	-	-	7,0	5,2	66
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	1	10	48	24	50,0	2	4,2	-	-	-	4,8	4,4	11
Kreise													
Lippe	1	19	70	43	61,4	3	4,3	2	1	1,4	3,7	5,4	13
Minden-Lübbecke	1	8	65	41	63,1	1	1,5	1	-	-	8,1	5,0	13
Regierungsbezirk Detmold	3	37	183	108	59,0	6	3,3	3	1	0,5	4,9	4,9	37
davon													
kreisfreie Stadt	1	10	48	24	50,0	2	4,2	-	-	-	4,8	4,4	11
Kreise	2	27	135	84	62,2	4	3,0	3	1	0,7	5,0	5,2	26
Kreisfreie Städte													
Bochum	1	20	54	27	50,0	4	7,4	1	-	-	2,7	4,9	11
Dortmund	1	10	49	27	55,1	2	4,1	1	-	-	4,9	4,9	10
Hamm	1	32	177	83	46,9	4	2,3	2	-	-	5,5	4,5	39
Kreise													
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	7	18	4	22,2	2	11,1	1	-	-	2,6	3,6	5
Hochsauerlandkreis	1	10	98	40	40,8	-	-	-	-	-	9,8	4,3	23
Märkischer Kreis	1	6	45	22	48,9	2	4,4	1	-	-	7,5	5,0	9
Siegen-Wittgenstein	1	4	29	12	41,4	4	13,8	1	-	-	7,3	4,1	7
Soest	1	20	98	51	52,0	2	2,0	-	-	-	4,9	4,5	22
Unna	1	4	47	22	46,8	10	21,3	5	-	-	11,8	3,6	13
Regierungsbezirk Arnsberg	9	113	615	288	46,8	30	4,9	12	-	-	5,4	4,4	139
davon													
kreisfreie Städte	3	62	280	137	48,9	10	3,6	4	-	-	4,5	4,7	60
Kreise	6	51	335	151	45,1	20	6,0	8	-	-	6,6	4,2	79
Nordrhein-Westfalen	34	435	2 324	1 103	47,5	118	5,1	56	4	0,2	5,3	4,7	498
davon													
kreisfreie Städte	13	228	1 092	522	47,8	77	7,1	37	3	0,3	4,8	4,5	241
Kreise	21	207	1 232	581	47,2	41	3,3	19	1	0,1	6,0	4,8	257

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.2 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	21	4,2	17	4,5	81,0	–	–	–	21	4,3	100,0	15	4,7	71,4
Duisburg	8	1,6	7	1,9	87,5	–	–	–	8	1,6	100,0	6	1,9	75,0
Essen	30	6,0	20	5,3	66,7	–	–	–	30	6,1	100,0	20	6,2	66,7
Krefeld	6	1,2	6	1,6	100,0	–	–	–	6	1,2	100,0	5	1,6	83,3
Kreise														
Kleve	11	2,2	6	1,6	54,5	–	–	–	11	2,2	100,0	7	2,2	63,6
Viersen	40	8,0	31	8,2	77,5	1	50,0	2,5	40	8,1	100,0	28	8,7	70,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	116	23,3	87	23,1	75,0	1	50,0	0,9	116	23,6	100,0	81	25,2	69,8
davon														
kreisfreie Städte	65	13,1	50	13,3	76,9	–	–	–	65	13,2	100,0	46	14,3	70,8
Kreise	51	10,2	37	9,8	72,5	1	50,0	2,0	51	10,4	100,0	35	10,9	68,6
Kreisfreie Städte														
Bonn	27	5,4	19	5,1	70,4	–	–	–	25	5,1	92,6	18	5,6	66,7
Köln	38	7,6	31	8,2	81,6	–	–	–	37	7,5	97,4	24	7,5	63,2
Kreise														
Städteregion Aachen	16	3,2	14	3,7	87,5	–	–	–	16	3,3	100,0	6	1,9	37,5
darunter kreisfreie Stadt Aachen	16	3,2	14	3,7	87,5	–	–	–	16	3,3	100,0	6	1,9	37,5
Düren	7	1,4	5	1,3	71,4	–	–	–	7	1,4	100,0	5	1,6	71,4
Oberbergischer Kreis	6	1,2	3	0,8	50,0	–	–	–	6	1,2	100,0	5	1,6	83,3
Rhein-Sieg-Kreis	6	1,2	5	1,3	83,3	–	–	–	6	1,2	100,0	5	1,6	83,3
Regierungsbezirk Köln	100	20,1	77	20,5	77,0	–	–	–	97	19,8	97,0	63	19,6	63,0
davon														
kreisfreie Städte	65	13,1	50	13,3	76,9	–	–	–	62	12,6	95,4	42	13,0	64,6
Kreise	35	7,0	27	7,2	77,1	–	–	–	35	7,1	100,0	21	6,5	60,0
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	5	1,0	4	1,1	80,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Münster	35	7,0	28	7,4	80,0	–	–	–	35	7,1	100,0	15	4,7	42,9
Kreise														
Borken	4	0,8	4	1,1	100,0	–	–	–	4	0,8	100,0	–	–	–
Coesfeld	5	1,0	5	1,3	100,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Recklinghausen	37	7,4	25	6,6	67,6	1	50,0	2,7	37	7,5	100,0	31	9,6	83,8
Steinfurt	9	1,8	7	1,9	77,8	–	–	–	9	1,8	100,0	5	1,6	55,6
Warendorf	11	2,2	6	1,6	54,5	–	–	–	11	2,2	100,0	10	3,1	90,9

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Regierungsbezirk Münster	106	21,3	79	21,0	74,5	1	50,0	0,9	106	21,6	100,0	69	21,4	65,1
davon														
kreisfreie Städte	40	8,0	32	8,5	80,0	–	–	–	40	8,1	100,0	19	5,9	47,5
Kreise	66	13,3	47	12,5	71,2	1	50,0	1,5	66	13,4	100,0	50	15,5	75,8
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	11	2,2	7	1,9	63,6	–	–	–	11	2,2	100,0	5	1,6	45,5
Kreise														
Lippe	13	2,6	8	2,1	61,5	–	–	–	13	2,6	100,0	6	1,9	46,2
Minden-Lübbecke	13	2,6	10	2,7	76,9	–	–	–	13	2,6	100,0	10	3,1	76,9
Regierungsbezirk Detmold	37	7,4	25	6,6	67,6	–	–	–	37	7,5	100,0	21	6,5	56,8
davon														
kreisfreie Stadt	11	2,2	7	1,9	63,6	–	–	–	11	2,2	100,0	5	1,6	45,5
Kreise	26	5,2	18	4,8	69,2	–	–	–	26	5,3	100,0	16	5,0	61,5
Kreisfreie Städte														
Bochum	11	2,2	7	1,9	63,6	–	–	–	11	2,2	100,0	9	2,8	81,8
Dortmund	10	2,0	7	1,9	70,0	–	–	–	10	2,0	100,0	10	3,1	100,0
Hamm	39	7,8	31	8,2	79,5	–	–	–	37	7,5	94,9	31	9,6	79,5
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	5	1,0	2	0,5	40,0	–	–	–	5	1,0	100,0	4	1,2	80,0
Hochsauerlandkreis	23	4,6	16	4,3	69,6	–	–	–	23	4,7	100,0	14	4,3	60,9
Märkischer Kreis	9	1,8	8	2,1	88,9	–	–	–	9	1,8	100,0	5	1,6	55,6
Siegen-Wittgenstein	7	1,4	7	1,9	100,0	–	–	–	7	1,4	100,0	2	0,6	28,6
Soest	22	4,4	18	4,8	81,8	–	–	–	20	4,1	90,9	10	3,1	45,5
Unna	13	2,6	12	3,2	92,3	–	–	–	13	2,6	100,0	3	0,9	23,1
Regierungsbezirk Arnsberg	139	27,9	108	28,7	77,7	–	–	–	135	27,5	97,1	88	27,3	63,3
davon														
kreisfreie Städte	60	12,0	45	12,0	75,0	–	–	–	58	11,8	96,7	50	15,5	83,3
Kreise	79	15,9	63	16,8	79,7	–	–	–	77	15,7	97,5	38	11,8	48,1
Nordrhein-Westfalen	498	100	376	100	75,5	2	100	0,4	491	100	98,6	322	100	64,7
davon														
kreisfreie Städte	241	48,4	184	48,9	76,3	–	–	–	236	48,1	97,9	162	50,3	67,2
Kreise	257	51,6	192	51,1	74,7	2	100,0	0,8	255	51,9	99,2	160	49,7	62,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	477,0	4,6	370,0	77,6	477,0	100,0	22,7	-	-	-	554,7
Duisburg	155,0	1,5	128,0	82,6	155,0	100,0	19,4	-	-	-	516,7
Essen	664,0	6,4	433,0	65,2	664,0	100,0	22,1	-	-	-	442,7
Krefeld	135,0	1,3	135,0	100,0	135,0	100,0	22,5	-	-	-	562,5
Kreise											
Kleve	253,0	2,5	138,0	54,5	253,0	100,0	23,0	-	-	-	421,7
Viersen	759,0	7,4	634,0	83,5	759,0	100,0	19,0	-	-	-	375,7
Regierungsbezirk Düsseldorf	2 443,0	23,7	1 838,0	75,2	2 443,0	100,0	21,1	-	-	-	442,6
davon											
kreisfreie Städte	1 431,0	13,9	1 066,0	74,5	1 431,0	100,0	22,0	-	-	-	493,4
Kreise	1 012,0	9,8	772,0	76,3	1 012,0	100,0	19,8	-	-	-	386,3
Kreisfreie Städte											
Bonn	533,0	5,2	336,0	63,0	514,0	96,4	20,6	19,0	3,6	9,5	436,9
Köln	717,0	7,0	585,0	81,6	717,0	100,0	19,4	-	-	-	402,8
Kreise											
Städteregion Aachen	328,0	3,2	286,0	87,2	328,0	100,0	20,5	-	-	-	437,3
darunter kreisfreie Stadt Aachen	328,0	3,2	286,0	87,2	328,0	100,0	20,5	-	-	-	437,3
Düren	125,0	1,2	108,0	86,4	125,0	100,0	17,9	-	-	-	543,5
Oberbergischer Kreis	121,0	1,2	63,0	52,1	121,0	100,0	20,2	-	-	-	448,1
Rhein-Sieg-Kreis	134,0	1,3	110,0	82,1	134,0	100,0	22,3	-	-	-	418,8
Regierungsbezirk Köln	1 958,0	19,0	1 488,0	76,0	1 939,0	99,0	20,0	19,0	1,0	6,3	428,4
davon											
kreisfreie Städte	1 250,0	12,1	921,0	73,7	1 231,0	98,5	19,9	19,0	1,5	6,3	416,7
Kreise	708,0	6,9	567,0	80,1	708,0	100,0	20,2	-	-	-	451,0
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	105,0	1,0	80,0	76,2	105,0	100,0	21,0	-	-	-	456,5
Münster	688,0	6,7	572,0	83,1	688,0	100,0	19,7	-	-	-	455,6
Kreise											
Borken	86,0	0,8	86,0	100,0	86,0	100,0	21,5	-	-	-	390,9
Coesfeld	107,0	1,0	107,0	100,0	107,0	100,0	21,4	-	-	-	428,0
Recklinghausen	843,0	8,2	542,0	64,3	843,0	100,0	22,8	-	-	-	411,2
Steinfurt	194,0	1,9	154,0	79,4	194,0	100,0	21,6	-	-	-	587,9
Warendorf	238,0	2,3	117,0	49,2	238,0	100,0	21,6	-	-	-	410,3

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Regierungsbezirk Münster	2 261,0	22,0	1 658,0	73,3	2 261,0	100,0	21,3	-	-	-	437,3
davon											
kreisfreie Städte	793,0	7,7	652,0	82,2	793,0	100,0	19,8	-	-	-	455,7
Kreise	1 468,0	14,3	1 006,0	68,5	1 468,0	100,0	22,2	-	-	-	428,0
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	207,0	2,0	138,0	66,7	207,0	100,0	18,8	-	-	-	431,3
Kreise											
Lippe	301,0	2,9	191,0	63,5	301,0	100,0	23,2	-	-	-	430,0
Minden-Lübbecke	260,0	2,5	220,0	84,6	260,0	100,0	20,0	-	-	-	400,0
Regierungsbezirk Detmold	768,0	7,5	549,0	71,5	768,0	100,0	20,8	-	-	-	419,7
davon											
kreisfreie Stadt	207,0	2,0	138,0	66,7	207,0	100,0	18,8	-	-	-	431,3
Kreise	561,0	5,4	411,0	73,3	561,0	100,0	21,6	-	-	-	415,6
Kreisfreie Städte											
Bochum	236,0	2,3	148,0	62,7	236,0	100,0	21,5	-	-	-	437,0
Dortmund	229,0	2,2	166,0	72,5	229,0	100,0	22,9	-	-	-	467,3
Hamm	846,0	8,2	649,0	76,7	828,0	97,9	22,4	18,0	2,1	9,0	478,0
Kreise											
Ennepe-Ruhr-Kreis	123,0	1,2	49,0	39,8	123,0	100,0	24,6	-	-	-	683,3
Hochsauerlandkreis	465,9	4,5	316,5	67,9	465,9	100,0	20,3	-	-	-	475,4
Märkischer Kreis	179,0	1,7	170,0	95,0	179,0	100,0	19,9	-	-	-	397,8
Siegen-Wittgenstein	117,0	1,1	117,0	100,0	117,0	100,0	16,7	-	-	-	403,4
Soest	395,0	3,8	306,0	77,5	375,0	94,9	18,8	20,0	5,1	10,0	403,1
Unna	274,0	2,7	250,0	91,2	274,0	100,0	21,1	-	-	-	583,0
Regierungsbezirk Arnsberg	2 864,9	27,8	2 171,5	75,8	2 826,9	98,7	20,9	38,0	1,3	9,5	465,8
davon											
kreisfreie Städte	1 311,0	12,7	963,0	73,5	1 293,0	98,6	22,3	18,0	1,4	9,0	468,2
Kreise	1 553,9	15,1	1 208,5	77,8	1 533,9	98,7	19,9	20,0	1,3	10,0	463,9
Nordrhein-Westfalen	10 294,9	100	7 704,5	74,8	10 237,9	99,4	20,9	57,0	0,6	8,1	443,0
davon											
kreisfreie Städte	4 992,0	48,5	3 740,0	74,9	4 955,0	99,3	21,0	37,0	0,7	7,4	457,1
Kreise	5 302,9	51,5	3 964,5	74,8	5 282,9	99,6	20,7	20,0	0,4	10,0	430,4

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

6.4 Schulen 2014/2015 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
Träger öffentlicher Schulen zusammen	29	405	2 114	1 006	95	46	441	333
kreisfreie Stadt	11	186	867	415	71	35	188	143
Kreis	7	71	314	176	10	6	65	49
Gemeinde	6	46	259	122	4	1	54	42
Landschaftsverband	5	102	674	293	10	4	134	99
Träger privater Schulen zusammen	5	30	210	97	23	10	50	36
Juristische Personen	3	15	94	38	16	7	25	21
Handelsgesellschaft	2	11	47	16	6	2	12	9
Schulverein	1	4	47	22	10	5	13	12
Schulträger der evangelischen Kirche	1	10	48	24	2	–	11	7
Handelsgesellschaft oder Verein	1	10	48	24	2	–	11	7
Schulträger der katholischen Kirche	1	5	68	35	5	3	14	8
Handelsgesellschaft oder Verein	1	5	68	35	5	3	14	8
Träger insgesamt	34	435	2 324	1 103	118	56	491	369

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	1	28	377	161	42,7	76	20,2	35	–	–	13,5	5,0	76
Essen	1	33	328	136	41,5	58	17,7	28	–	–	9,9	5,0	65
Krefeld	1	22	282	116	41,1	75	26,6	22	–	–	12,8	4,1	69
Regierungsbezirk Düsseldorf	3	83	987	413	41,8	209	21,2	85	–	–	11,9	4,7	210
davon kreisfreie Städte	3	83	987	413	41,8	209	21,2	85	–	–	11,9	4,7	210
Kreisfreie Stadt Köln	1	29	444	200	45,0	58	13,1	27	2	0,5	15,3	4,3	104
Kreise													
Städteregion Aachen darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	26	180	62	34,4	17	9,4	10	–	–	6,9	3,6	50
Euskirchen	1	22	164	58	35,4	25	15,2	6	3	1,8	7,5	4,1	40
Regierungsbezirk Köln	3	77	788	320	40,6	100	12,7	43	5	0,6	10,2	4,1	194
davon kreisfreie Stadt	1	29	444	200	45,0	58	13,1	27	2	0,5	15,3	4,3	104
Kreise	2	48	344	120	34,9	42	12,2	16	3	0,9	7,2	3,8	90
Kreisfreie Städte													
Gelsenkirchen	1	21	262	124	47,3	36	13,7	19	–	–	12,5	5,2	50
Münster	1	55	345	161	46,7	37	10,7	20	–	–	6,3	4,5	77
Regierungsbezirk Münster	2	76	607	285	47,0	73	12,0	39	–	–	8,0	4,8	127
davon kreisfreie Städte	2	76	607	285	47,0	73	12,0	39	–	–	8,0	4,8	127
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	19	235	102	43,4	30	12,8	15	7	3,0	12,4	4,3	55
Kreis Paderborn	1	13	170	64	37,6	16	9,4	7	20	11,8	13,1	4,6	37
Regierungsbezirk Detmold	2	32	405	166	41,0	46	11,4	22	27	6,7	12,7	4,4	92
davon kreisfreie Stadt	1	19	235	102	43,4	30	12,8	15	7	3,0	12,4	4,3	55
Kreis	1	13	170	64	37,6	16	9,4	7	20	11,8	13,1	4,6	37
Kreisfreie Stadt Bochum	1	34	413	168	40,7	57	13,8	24	–	–	12,1	5,1	81
Kreise Olpe	1	33	163	63	38,7	11	6,7	5	–	–	4,9	6,3	26
Regierungsbezirk Arnsberg	2	67	576	231	40,1	68	11,8	29	–	–	8,6	5,4	107
davon kreisfreie Stadt	1	34	413	168	40,7	57	13,8	24	–	–	12,1	5,1	81
Kreise	1	33	163	63	38,7	11	6,7	5	–	–	4,9	6,3	26
Nordrhein-Westfalen	12	335	3 363	1 415	42,1	496	14,7	218	32	1,0	10,0	4,6	730
davon kreisfreie Städte	8	241	2 686	1 168	43,5	427	15,9	190	9	0,3	11,1	4,7	577
Kreise	4	94	677	247	36,5	69	10,2	28	23	3,4	7,2	4,4	153

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TVL Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang						
		Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	377	192	44	–	–	25	21
	b	161	84	21	–	–	11	8
	c	76	37	5	–	–	2	–
	d	35	17	3	–	–	1	–
Essen	a	328	139	32	–	–	23	17
	b	136	56	8	–	–	8	7
	c	58	15	2	–	–	3	5
	d	28	7	1	–	–	–	2
Krefeld	a	282	117	27	–	–	24	14
	b	116	49	7	–	–	13	5
	c	75	33	7	–	–	7	4
	d	22	9	1	–	–	3	1
Regierungsbezirk Düsseldorf								
	a	987	448	103	–	–	72	52
	b	413	189	36	–	–	32	20
	c	209	85	14	–	–	12	9
	d	85	33	5	–	–	4	3
davon								
kreisfreie Städte	a	987	448	103	–	–	72	52
	b	413	189	36	–	–	32	20
	c	209	85	14	–	–	12	9
	d	85	33	5	–	–	4	3
Kreisfreie Stadt								
Köln	a	444	250	61	–	–	19	19
	b	200	108	31	–	–	10	7
	c	58	8	13	–	–	6	4
	d	27	3	7	–	–	4	1
Kreise								
Städteregion Aachen	a	180	79	–	19	10	9	16
	b	62	22	–	5	4	4	8
	c	17	1	–	–	–	1	3
	d	10	1	–	–	–	–	3
darunter kreisfreie Stadt								
Aachen	a	180	79	–	19	10	9	16
	b	62	22	–	5	4	4	8
	c	17	1	–	–	–	1	3
	d	10	1	–	–	–	–	3
Euskirchen	a	164	61	–	6	6	6	12
	b	58	22	–	–	–	2	5
	c	25	3	–	1	1	1	1
	d	6	–	–	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	10	14	20	17	12	22	–
	b	4	7	6	8	2	10	–
	c	4	5	5	7	3	8	–
	d	2	3	2	2	1	4	–
Essen	a	22	26	16	18	14	21	–
	b	12	13	8	8	5	11	–
	c	9	5	3	3	5	8	–
	d	6	2	1	2	3	4	–
Krefeld	a	9	24	25	15	14	13	–
	b	3	9	9	10	6	5	–
	c	4	6	7	2	1	4	–
	d	1	2	2	–	1	2	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	41	64	61	50	40	56	–
	b	19	29	23	26	13	26	–
	c	17	16	15	12	9	20	–
	d	9	7	5	4	5	10	–
davon								
kreisfreie Städte	a	41	64	61	50	40	56	–
	b	19	29	23	26	13	26	–
	c	17	16	15	12	9	20	–
	d	9	7	5	4	5	10	–
Kreisfreie Stadt								
Köln	a	11	12	21	18	18	15	–
	b	3	8	9	8	9	7	–
	c	–	3	9	3	7	5	–
	d	–	1	3	2	4	2	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	7	7	4	16	7	6	–
	b	1	5	4	3	3	3	–
	c	–	1	3	3	4	1	–
	d	–	1	3	–	2	–	–
darunter kreisfreie Stadt								
Aachen	a	7	7	4	16	7	6	–
	b	1	5	4	3	3	3	–
	c	–	1	3	3	4	1	–
	d	–	1	3	–	2	–	–
Euskirchen	a	13	6	11	6	12	25	–
	b	6	1	6	3	4	9	–
	c	1	2	2	1	3	9	–
	d	1	–	1	–	–	3	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Regierungsbezirk Köln	a	788	390	61	25	16	34	47
	b	320	152	31	5	4	16	20
	c	100	12	13	1	1	8	8
	d	43	4	7	–	–	4	5
davon								
kreisfreie Stadt	a	444	250	61	–	–	19	19
	b	200	108	31	–	–	10	7
	c	58	8	13	–	–	6	4
	d	27	3	7	–	–	4	1
Kreise	a	344	140	–	25	16	15	28
	b	120	44	–	5	4	6	13
	c	42	4	–	1	1	2	4
	d	16	1	–	–	–	–	4
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	262	109	–	21	10	38	8
	b	124	62	–	7	7	12	4
	c	36	5	–	5	1	5	–
	d	19	3	–	2	1	1	–
Münster	a	345	141	–	30	10	14	13
	b	161	56	–	21	7	6	5
	c	37	10	–	2	–	2	1
	d	20	5	–	2	–	–	1
Regierungsbezirk Münster	a	607	250	–	51	20	52	21
	b	285	118	–	28	14	18	9
	c	73	15	–	7	1	7	1
	d	39	8	–	4	1	1	1
davon								
kreisfreie Städte	a	607	250	–	51	20	52	21
	b	285	118	–	28	14	18	9
	c	73	15	–	7	1	7	1
	d	39	8	–	4	1	1	1
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	235	123	13	14	9	10	8
	b	102	57	6	2	4	3	3
	c	30	7	1	3	2	2	3
	d	15	3	–	1	1	1	2
Kreis								
Paderborn	a	170	80	25	–	–	4	9
	b	64	35	6	–	–	–	2
	c	16	7	2	–	–	–	–
	d	7	2	1	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Regierungsbezirk Köln	a	31	25	36	40	37	46	–
	b	10	14	19	14	16	19	–
	c	1	6	14	7	14	15	–
	d	1	2	7	2	6	5	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	11	12	21	18	18	15	–
	b	3	8	9	8	9	7	–
	c	–	3	9	3	7	5	–
	d	–	1	3	2	4	2	–
Kreise	a	20	13	15	22	19	31	–
	b	7	6	10	6	7	12	–
	c	1	3	5	4	7	10	–
	d	1	1	4	–	2	3	–
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	14	9	23	11	12	7	–
	b	8	4	8	2	7	3	–
	c	3	1	5	4	4	3	–
	d	2	1	3	1	3	2	–
Münster	a	22	10	24	17	13	24	27
	b	13	6	8	8	8	7	16
	c	3	–	5	4	2	4	4
	d	2	–	4	1	2	2	1
Regierungsbezirk Münster	a	36	19	47	28	25	31	27
	b	21	10	16	10	15	10	16
	c	6	1	10	8	6	7	4
	d	4	1	7	2	5	4	1
davon								
kreisfreie Städte	a	36	19	47	28	25	31	27
	b	21	10	16	10	15	10	16
	c	6	1	10	8	6	7	4
	d	4	1	7	2	5	4	1
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	12	7	6	8	13	12	–
	b	4	4	3	2	9	5	–
	c	1	1	1	4	3	2	–
	d	–	1	1	1	3	1	–
Kreis								
Paderborn	a	8	9	10	10	4	11	–
	b	4	4	4	2	2	5	–
	c	2	–	1	1	1	2	–
	d	1	–	1	1	–	1	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Regierungsbezirk Detmold	a	405	203	38	14	9	14	17
	b	166	92	12	2	4	3	5
	c	46	14	3	3	2	2	3
	d	22	5	1	1	1	1	2
davon								
kreisfreie Stadt	a	235	123	13	14	9	10	8
	b	102	57	6	2	4	3	3
	c	30	7	1	3	2	2	3
	d	15	3	–	1	1	1	2
Kreis	a	170	80	25	–	–	4	9
	b	64	35	6	–	–	–	2
	c	16	7	2	–	–	–	–
	d	7	2	1	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	413	192	34	2	23	28	17
	b	168	77	18	–	10	15	5
	c	57	13	3	1	3	5	3
	d	24	7	1	–	1	3	2
Kreis Olpe	a	163	74	–	10	5	9	8
	b	63	29	–	4	3	4	2
	c	11	–	–	–	1	1	1
	d	5	–	–	–	1	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	576	266	34	12	28	37	25
	b	231	106	18	4	13	19	7
	c	68	13	3	1	4	6	4
	d	29	7	1	–	2	3	2
davon								
kreisfreie Stadt	a	413	192	34	2	23	28	17
	b	168	77	18	–	10	15	5
	c	57	13	3	1	3	5	3
	d	24	7	1	–	1	3	2
Kreis	a	163	74	–	10	5	9	8
	b	63	29	–	4	3	4	2
	c	11	–	–	–	1	1	1
	d	5	–	–	–	1	–	–
Nordrhein-Westfalen	a	3 363	1 557	236	102	73	209	162
	b	1 415	657	97	39	35	88	61
	c	496	139	33	12	8	35	25
	d	218	57	14	5	4	13	13
davon								
kreisfreie Städte	a	2 686	1 263	211	67	52	181	117
	b	1 168	549	91	30	28	78	44
	c	427	128	31	11	6	32	20
	d	190	54	13	5	3	13	9
Kreise	a	677	294	25	35	21	28	45
	b	247	108	6	9	7	10	17
	c	69	11	2	1	2	3	5
	d	28	3	1	–	1	–	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Regierungsbezirk Detmold	a	20	16	16	18	17	23	–
	b	8	8	7	4	11	10	–
	c	3	1	2	5	4	4	–
	d	1	1	2	2	3	2	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	12	7	6	8	13	12	–
	b	4	4	3	2	9	5	–
	c	1	1	1	4	3	2	–
	d	–	1	1	1	3	1	–
Kreis	a	8	9	10	10	4	11	–
	b	4	4	4	2	2	5	–
	c	2	–	1	1	1	2	–
	d	1	–	1	1	–	1	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	26	19	17	13	12	30	–
	b	9	10	6	2	7	9	–
	c	3	2	5	1	6	12	–
	d	2	1	1	–	3	3	–
Kreis Olpe	a	8	10	13	7	9	10	–
	b	4	4	3	3	3	4	–
	c	1	1	–	–	1	5	–
	d	–	1	–	–	–	3	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	34	29	30	20	21	40	–
	b	13	14	9	5	10	13	–
	c	4	3	5	1	7	17	–
	d	2	2	1	–	3	6	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	26	19	17	13	12	30	–
	b	9	10	6	2	7	9	–
	c	3	2	5	1	6	12	–
	d	2	1	1	–	3	3	–
Kreis	a	8	10	13	7	9	10	–
	b	4	4	3	3	3	4	–
	c	1	1	–	–	1	5	–
	d	–	1	–	–	–	3	–
Nordrhein-Westfalen	a	162	153	190	156	140	196	27
	b	71	75	74	59	65	78	16
	c	31	27	46	33	40	63	4
	d	17	13	22	10	22	27	1
davon								
kreisfreie Städte	a	126	121	152	117	108	144	27
	b	56	61	57	48	53	57	16
	c	27	23	40	28	31	46	4
	d	15	11	17	9	20	20	1
Kreise	a	36	32	38	39	32	52	–
	b	15	14	17	11	12	21	–
	c	4	4	6	5	9	17	–
	d	2	2	5	1	2	7	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	21	5	–	1	–	1	1
Belgien	3	1	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	3	2	–	1	–	–	–
Bulgarien	1	–	–	–	–	1	–
Frankreich	3	2	–	–	–	–	–
Griechenland	9	1	1	–	–	3	–
Italien	7	3	1	–	1	–	–
Kosovo	10	–	–	1	–	1	1
Kroatien	6	1	1	–	–	–	–
Lettland	2	–	–	–	–	–	1
Mazedonien	16	6	2	1	–	1	–
Montenegro	1	–	–	–	–	–	–
Niederlande	4	1	–	1	–	–	–
Polen	28	15	2	–	1	–	1
Portugal	5	1	–	–	–	–	2
Rumänien	6	2	1	–	–	–	–
Russische Föderation	12	3	1	1	–	1	1
Serbien	20	6	2	2	–	2	–
Tschechische Republik	2	1	1	–	–	–	–
Türkei	222	61	14	2	3	17	8
Ukraine	1	–	1	–	–	–	–
Ungarn	2	1	1	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	2	1	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Europa	1	–	1	–	–	–	–
Europa zusammen	388	114	29	10	5	27	15
Ghana	2	–	1	–	–	–	–
Marokko	13	4	1	–	1	–	–
Tunesien	1	–	–	–	–	1	–
Übriges Afrika	4	1	–	–	–	–	–
Afrika zusammen	20	5	2	–	1	1	–
Kanada	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	6	1	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	7	2	–	–	–	–	–
Afghanistan	5	3	–	–	–	–	–
Indien	2	1	–	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	3	–	–	–	–	–	–
Israel	1	–	–	–	–	–	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	11	2	–	–	–	2	4
Pakistan	1	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	5	2	–	–	–	–	1
Syrien, Arab. Republik	13	2	–	1	1	1	2
Vietnam	3	1	1	–	–	1	–
Übriges Asien	34	7	1	1	1	1	3
Asien zusammen	79	18	2	2	2	6	10
Staatenlos	2	–	–	–	–	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	496	139	33	12	8	35	25
darunter							
EU-Länder	80	30	8	1	2	4	4

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	1	3	3	1	1	3	1
Belgien	-	-	-	1	-	1	-
Bosnien und Herzegowina	-	-	-	-	-	-	-
Bulgarien	-	-	-	-	-	-	-
Frankreich	-	-	-	-	-	1	-
Griechenland	1	-	1	2	-	-	-
Italien	-	-	1	-	1	-	-
Kosovo	2	2	2	-	-	1	-
Kroatien	1	-	2	-	-	1	-
Lettland	-	-	-	1	-	-	-
Mazedonien	1	-	2	1	-	2	-
Montenegro	-	-	-	-	-	-	1
Niederlande	2	-	-	-	-	-	-
Polen	2	2	2	1	1	1	-
Portugal	-	-	-	1	-	1	-
Rumänien	1	-	-	2	-	-	-
Russische Föderation	2	-	1	-	1	1	-
Serbien	2	2	2	1	1	-	-
Tschechische Republik	-	-	-	-	-	-	-
Türkei	11	11	21	15	26	32	1
Ukraine	-	-	-	-	-	-	-
Ungarn	-	-	-	-	-	-	-
Vereinigtes Königreich	-	-	-	1	-	-	-
Weißrussland (Belarus)	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Europa	-	-	-	-	-	-	-
Europa zusammen	26	20	37	27	31	44	3
Ghana	-	-	-	-	-	1	-
Marokko	-	1	1	-	2	3	-
Tunesien	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Afrika	-	-	-	1	2	-	-
Afrika zusammen	-	1	1	1	4	4	-
Kanada	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Amerika	-	2	1	1	-	1	-
Amerika zusammen	-	2	1	1	-	1	-
Afghanistan	-	1	-	-	1	-	-
Indien	-	-	-	-	-	-	-
Iran, Islam. Republik	-	1	-	2	-	-	-
Israel	-	-	-	1	-	-	-
Jordanien	-	-	1	-	-	-	-
Libanon	1	-	-	-	1	1	-
Pakistan	-	-	-	-	-	1	-
Sri Lanka	-	-	-	1	-	1	-
Syrien, Arab. Republik	1	-	1	-	-	4	-
Vietnam	-	-	-	-	-	-	-
Übriges Asien	3	2	4	-	3	7	1
Asien zusammen	5	4	6	4	5	14	1
Staatenlos	-	-	1	-	-	-	-
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	31	27	46	33	40	63	4
darunter							
EU-Länder	7	2	6	9	2	5	-

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.4 Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	Schüler/-innen														insgesamt	
	mit der schulischen Herkunft aus													mit sonstiger Herkunft ²⁾		
	Ein-schulungen	der Früh-förderung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der PRIMUS-Schule	der Sekun-dar-schule	der Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule				
Hausfrüherziehung	a	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	477	592
	b	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	251
	c	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	34
	d	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	17
Frühförderung	a	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	881	961
	b	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	373	405
	c	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	103
	d	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	40
Eingangsklassen	a	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	b	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	c	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP ³⁾	a	74	10	136	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	236
	b	34	4	56	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	97
	c	12	2	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	d	3	1	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
01	a	51	12	31	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	102
	b	24	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	39
	c	7	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12
	d	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
02	a	-	-	72	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73
	b	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
	c	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	d	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
03	a	-	-	206	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	209
	b	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	88
	c	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35
	d	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13
04	a	-	-	161	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162
	b	-	-	60	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61
	c	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
	d	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
05	a	-	-	152	7	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	162
	b	-	-	68	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71
	c	-	-	28	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31
	d	-	-	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17
06	a	-	-	152	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	153
	b	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75
	c	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
	d	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
07	a	-	-	187	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	190
	b	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
	c	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
	d	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
08	a	-	-	154	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	156
	b	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	59
	c	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
	d	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10
09	a	-	-	139	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	140
	b	-	-	64	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	65
	c	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
	d	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
10	a	-	-	196	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	196
	b	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78
	c	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63
	d	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Klassen für geistige Entwicklung	a	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
	b	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	c	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	d	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Insgesamt	a	244	102	1 613	18	-	2	-	-	-	1	4	-	-	1 379	3 363
	b	118	44	676	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	572	1 415
	c	23	16	329	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	496
	d	9	8	148	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	218

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ²⁾		
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	1	1	8	5	5	-	1	-	16
	b	-	-	4	2	2	-	1	-	7
	c	-	1	4	1	1	-	-	-	6
	d	-	-	2	1	1	-	-	-	3
Essen	a	2	2	4	2	1	1	3	3	14
	b	2	2	2	2	1	-	1	1	9
	c	-	1	1	1	-	-	1	1	4
	d	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Krefeld	a	6	6	-	7	5	1	-	-	20
	b	1	3	-	1	1	-	-	-	5
	c	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	9	9	12	14	11	2	4	3	50
	b	3	5	6	5	4	-	2	1	21
	c	-	3	5	2	1	-	1	1	11
	d	-	1	2	2	1	-	-	-	5
davon										
kreisfreie Städte	a	9	9	12	14	11	2	4	3	50
	b	3	5	6	5	4	-	2	1	21
	c	-	3	5	2	1	-	1	1	11
	d	-	1	2	2	1	-	-	-	5
Kreisfreie Stadt										
Köln	a	1	-	2	-	-	7	1	-	11
	b	-	-	2	-	-	4	1	-	7
	c	-	-	-	-	-	2	1	-	3
	d	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Kreise										
Städteregion Aachen	a	-	-	-	-	-	11	-	-	11
	b	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	c	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	-	-	-	-	-	11	-	-	11
	b	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	c	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Euskirchen	a	-	-	-	4	-	-	-	-	4
	b	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	c	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ²⁾		
Regierungsbezirk Köln	a	1	-	2	4	-	18	1	-	26
	b	-	-	2	1	-	6	1	-	10
	c	-	-	-	1	-	6	1	-	8
	d	-	-	-	-	-	1	1	-	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	1	-	2	-	-	7	1	-	11
	b	-	-	2	-	-	4	1	-	7
	c	-	-	-	-	-	2	1	-	3
	d	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Kreise	a	-	-	-	4	-	11	-	-	15
	b	-	-	-	1	-	2	-	-	3
	c	-	-	-	1	-	4	-	-	5
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	1	-	-	11	-	-	-	-	12
	b	-	-	-	7	-	-	-	-	7
	c	-	-	-	3	-	-	-	-	3
	d	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Münster	a	1	2	-	7	-	5	1	1	16
	b	1	1	-	2	-	-	1	1	5
	c	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	d	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Regierungsbezirk Münster	a	2	2	-	18	-	5	1	1	28
	b	1	1	-	9	-	-	1	1	12
	c	1	-	-	3	-	-	-	-	4
	d	1	-	-	3	-	-	-	-	4
davon										
kreisfreie Städte	a	2	2	-	18	-	5	1	1	28
	b	1	1	-	9	-	-	1	1	12
	c	1	-	-	3	-	-	-	-	4
	d	1	-	-	3	-	-	-	-	4
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	-	-	-	2	-	9	-	-	11
	b	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	c	-	-	-	1	-	1	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreis										
Paderborn	a	-	-	3	-	-	5	-	-	8
	b	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	c	-	-	1	-	-	3	-	-	4
	d	-	-	-	-	-	3	-	-	3

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen									
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		insgesamt	
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ²⁾		
Regierungsbezirk Detmold	a	–	–	3	2	–	14	–	–	19
	b	–	–	–	–	–	8	–	–	8
	c	–	–	1	1	–	4	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	3	–	–	3
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	–	–	2	–	9	–	–	11
	b	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	–	1	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	–	–	3	–	–	5	–	–	8
	b	–	–	–	–	–	4	–	–	4
	c	–	–	1	–	–	3	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	3	–	–	3
Kreisfreie Stadt										
Bochum	a	2	2	6	3	–	2	6	2	21
	b	1	1	3	1	–	–	3	1	9
	c	–	1	4	–	–	2	2	–	9
	d	–	1	2	–	–	–	2	–	5
Kreis										
Olpe	a	1	–	–	–	–	14	1	1	16
	b	1	–	–	–	–	6	1	1	8
	c	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	2	–	–	3
Regierungsbezirk Arnsberg	a	3	2	6	3	–	16	7	3	37
	b	2	1	3	1	–	6	4	2	17
	c	1	1	4	–	–	4	2	–	12
	d	1	1	2	–	–	2	2	–	8
davon										
kreisfreie Stadt	a	2	2	6	3	–	2	6	2	21
	b	1	1	3	1	–	–	3	1	9
	c	–	1	4	–	–	2	2	–	9
	d	–	1	2	–	–	–	2	–	5
Kreis										
	a	1	–	–	–	–	14	1	1	16
	b	1	–	–	–	–	6	1	1	8
	c	1	–	–	–	–	2	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	2	–	–	3
Nordrhein-Westfalen	a	15	13	23	41	11	55	13	7	160
	b	6	7	11	16	4	20	8	4	68
	c	2	4	10	7	1	14	4	1	41
	d	2	2	4	5	1	6	3	–	22
davon										
kreisfreie Städte	a	14	13	20	37	11	25	12	6	121
	b	5	7	11	15	4	8	7	3	53
	c	1	4	9	6	1	5	4	1	29
	d	1	2	4	5	1	1	3	–	16
Kreise										
	a	1	–	3	4	–	30	1	1	39
	b	1	–	–	1	–	12	1	1	15
	c	1	–	1	1	–	9	–	–	12
	d	1	–	–	–	–	5	–	–	6

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehr- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	76	10,4	68	10,6	89,5	–	–	–	72	10,6	94,7	51	12,4	67,1
Essen	65	8,9	55	8,6	84,6	1	25,0	1,5	59	8,7	90,8	37	9,0	56,9
Krefeld	69	9,5	60	9,4	87,0	–	–	–	62	9,1	89,9	42	10,2	60,9
Regierungsbezirk Düsseldorf	210	28,8	183	28,6	87,1	1	25,0	0,5	193	28,4	91,9	130	31,7	61,9
davon kreisfreie Städte	210	28,8	183	28,6	87,1	1	25,0	0,5	193	28,4	91,9	130	31,7	61,9
Kreisfreie Stadt Köln	104	14,2	88	13,8	84,6	–	–	–	98	14,4	94,2	47	11,5	45,2
Kreise														
Städteregion Aachen darunter kreisfreie Stadt Aachen	50	6,8	49	7,7	98,0	–	–	–	48	7,1	96,0	25	6,1	50,0
Euskirchen	40	5,5	32	5,0	80,0	–	–	–	36	5,3	90,0	23	5,6	57,5
Regierungsbezirk Köln	194	26,6	169	26,4	87,1	–	–	–	182	26,8	93,8	95	23,2	49,0
davon kreisfreie Stadt Kreise	104	14,2	88	13,8	84,6	–	–	–	98	14,4	94,2	47	11,5	45,2
90	12,3	81	12,7	90,0	–	–	–	84	12,4	93,3	48	11,7	53,3	
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	50	6,8	47	7,3	94,0	–	–	–	48	7,1	96,0	29	7,1	58,0
Münster	77	10,5	66	10,3	85,7	1	25,0	1,3	73	10,8	94,8	43	10,5	55,8
Regierungsbezirk Münster	127	17,4	113	17,7	89,0	1	25,0	0,8	121	17,8	95,3	72	17,6	56,7
davon Kreisfreie Städte	127	17,4	113	17,7	89,0	1	25,0	0,8	121	17,8	95,3	72	17,6	56,7
Kreisfreie Stadt Bielefeld	55	7,5	48	7,5	87,3	–	–	–	52	7,7	94,5	26	6,3	47,3
Kreis Paderborn	37	5,1	34	5,3	91,9	–	–	–	29	4,3	78,4	16	3,9	43,2
Regierungsbezirk Detmold	92	12,6	82	12,8	89,1	–	–	–	81	11,9	88,0	42	10,2	45,7
davon kreisfreie Stadt Kreis	55	7,5	48	7,5	87,3	–	–	–	52	7,7	94,5	26	6,3	47,3
37	5,1	34	5,3	91,9	–	–	–	29	4,3	78,4	16	3,9	43,2	
Kreisfreie Stadt Bochum	81	11,1	72	11,3	88,9	2	50,0	2,5	76	11,2	93,8	53	12,9	65,4
Kreis Olpe	26	3,6	21	3,3	80,8	–	–	–	26	3,8	100,0	18	4,4	69,2
Regierungsbezirk Arnsberg	107	14,7	93	14,5	86,9	2	50,0	1,9	102	15,0	95,3	71	17,3	66,4
davon kreisfreie Stadt Kreis	81	11,1	72	11,3	88,9	2	50,0	2,5	76	11,2	93,8	53	12,9	65,4
26	3,6	21	3,3	80,8	–	–	–	26	3,8	100,0	18	4,4	69,2	
Nordrhein-Westfalen	730	100	640	100	87,7	4	100	0,5	679	100	93,0	410	100	56,2
davon kreisfreie Städte Kreise	577	79,0	504	78,8	87,3	4	100,0	0,7	540	79,5	93,6	328	80,0	56,8
153	21,0	136	21,3	88,9	–	–	–	139	20,5	90,8	82	20,0	53,6	

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	1 167,0	10,9	1 025,0	87,8	1 131,0	96,9	15,7	36,0	3,1	9,0	309,5
Essen	1 135,0	10,6	963,0	84,8	1 088,0	95,9	18,4	47,0	4,1	7,8	346,0
Krefeld	956,0	8,9	838,0	87,7	929,0	97,2	15,0	27,0	2,8	3,9	339,0
Regierungsbezirk Düsseldorf	3 258,0	30,4	2 826,0	86,7	3 148,0	96,6	16,3	110,0	3,4	6,5	330,1
davon											
kreisfreie Städte	3 258,0	30,4	2 826,0	86,7	3 148,0	96,6	16,3	110,0	3,4	6,5	330,1
Kreisfreie Stadt											
Köln	1 345,0	12,6	1 164,0	86,5	1 315,0	97,8	13,4	30,0	2,2	5,0	302,9
Kreise											
Städteregion Aachen	718,0	6,7	690,0	96,1	702,0	97,8	14,6	16,0	2,2	8,0	398,9
darunter kreisfreie Stadt Aachen	718,0	6,7	690,0	96,1	702,0	97,8	14,6	16,0	2,2	8,0	398,9
Euskirchen	614,0	5,7	475,0	77,4	578,0	94,1	16,1	36,0	5,9	9,0	374,4
Regierungsbezirk Köln	2 677,0	25,0	2 329,0	87,0	2 595,0	96,9	14,3	82,0	3,1	6,8	339,7
davon											
kreisfreie Stadt	1 345,0	12,6	1 164,0	86,5	1 315,0	97,8	13,4	30,0	2,2	5,0	302,9
Kreise	1 332,0	12,4	1 165,0	87,5	1 280,0	96,1	15,2	52,0	3,9	8,7	387,2
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	701,0	6,5	650,0	92,7	683,0	97,4	14,2	18,0	2,6	9,0	267,6
Münster	1 080,0	10,1	912,0	84,4	1 041,0	96,4	14,3	39,0	3,6	9,8	313,0
Regierungsbezirk Münster	1 781,0	16,6	1 562,0	87,7	1 724,0	96,8	14,2	57,0	3,2	9,5	293,4
davon											
kreisfreie Städte	1 781,0	16,6	1 562,0	87,7	1 724,0	96,8	14,2	57,0	3,2	9,5	293,4
Kreisfreie Stadt											
Bielefeld	770,0	7,2	700,0	90,9	743,0	96,5	14,3	27,0	3,5	9,0	327,7
Kreis											
Paderborn	574,0	5,4	548,0	95,5	532,0	92,7	18,3	42,0	7,3	5,3	337,6
Regierungsbezirk Detmold	1 344,0	12,6	1 248,0	92,9	1 275,0	94,9	15,7	69,0	5,1	6,3	331,9
davon											
kreisfreie Stadt	770,0	7,2	700,0	90,9	743,0	96,5	14,3	27,0	3,5	9,0	327,7
Kreis	574,0	5,4	548,0	95,5	532,0	92,7	18,3	42,0	7,3	5,3	337,6
Kreisfreie Stadt											
Bochum	1 203,0	11,2	1 013,0	84,2	1 179,0	98,0	15,5	24,0	2,0	4,8	291,3
Kreise											
Olpe	440,0	4,1	342,0	77,7	440,0	100,0	16,9	–	–	–	269,9
Regierungsbezirk Arnsberg	1 643,0	15,4	1 355,0	82,5	1 619,0	98,5	15,9	24,0	1,5	4,8	285,2
davon											
kreisfreie Stadt	1 203,0	11,2	1 013,0	84,2	1 179,0	98,0	15,5	24,0	2,0	4,8	291,3
Kreis	440,0	4,1	342,0	77,7	440,0	100,0	16,9	–	–	–	269,9
Nordrhein-Westfalen	10 703,0	100	9 320,0	87,1	10 361,0	96,8	15,3	342,0	3,2	6,7	318,3
davon											
kreisfreie Städte	8 357,0	78,1	7 265,0	86,9	8 109,0	97,0	15,0	248,0	3,0	6,7	311,1
Kreise	2 346,0	21,9	2 055,0	87,6	2 252,0	96,0	16,2	94,0	4,0	6,7	346,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

8. Schulen für Sehen

8.1 Schuleckdaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen										Lehrer/-innen insgesamt
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/-in ¹⁾	
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	1	44	290	121	41,7	31	10,7	15	–	–	6,6	5,7	51
Duisburg	1	24	211	98	46,4	25	11,8	13	–	–	8,8	5,9	36
Regierungsbezirk Düsseldorf	2	68	501	219	43,7	56	11,2	28	–	–	7,4	5,8	87
davon kreisfreie Städte	2	68	501	219	43,7	56	11,2	28	–	–	7,4	5,8	87
Kreisfreie Stadt Köln	1	31	225	109	48,4	20	8,9	11	–	–	7,3	5,8	39
Kreise													
Städteregion Aachen darunter kreisfreie Stadt Aachen	1	14	74	33	44,6	12	16,2	3	–	–	5,3	4,6	16
Düren	1	32	280	121	43,2	66	23,6	31	9	3,2	8,8	3,5	81
Regierungsbezirk Köln	3	77	579	263	45,4	98	16,9	45	9	1,6	7,5	4,3	136
davon kreisfreie Stadt	1	31	225	109	48,4	20	8,9	11	–	–	7,3	5,8	39
Kreise	2	46	354	154	43,5	78	22,0	34	9	2,5	7,7	3,6	97
Kreisfreie Städte													
Gelsenkirchen	1	48	159	74	46,5	13	8,2	3	1	0,6	3,3	7,2	22
Münster	1	23	103	49	47,6	5	4,9	2	–	–	4,5	3,0	34
Regierungsbezirk Münster	2	71	262	123	46,9	18	6,9	5	1	0,4	3,7	4,7	56
davon kreisfreie Städte	2	71	262	123	46,9	18	6,9	5	1	0,4	3,7	4,7	56
Kreisfreie Stadt Bielefeld	1	26	173	75	43,4	20	11,6	12	24	13,9	6,7	5,4	32
Kreis Paderborn	1	39	276	114	41,3	12	4,3	9	4	1,4	7,1	3,5	79
Regierungsbezirk Detmold	2	65	449	189	42,1	32	7,1	21	28	6,2	6,9	4,0	111
davon kreisfreie Stadt	1	26	173	75	43,4	20	11,6	12	24	13,9	6,7	5,4	32
Kreis	1	39	276	114	41,3	12	4,3	9	4	1,4	7,1	3,5	79
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	32	150	60	40,0	37	24,7	14	–	–	4,7	3,9	38
Kreise													
Olpe	1	16	51	20	39,2	3	5,9	3	–	–	3,2	4,6	11
Soest	1	25	190	79	41,6	16	8,4	5	1	0,5	7,6	5,3	36
Regierungsbezirk Arnsberg	3	73	391	159	40,7	56	14,3	22	1	0,3	5,4	4,6	85
davon kreisfreie Stadt	1	32	150	60	40,0	37	24,7	14	–	–	4,7	3,9	38
Kreise	2	41	241	99	41,1	19	7,9	8	1	0,4	5,9	5,1	47
Nordrhein-Westfalen	12	354	2 182	953	43,7	260	11,9	121	39	1,8	6,2	4,6	475
davon kreisfreie Städte	7	228	1 311	586	44,7	151	11,5	70	25	1,9	5,8	5,2	252
Kreise	5	126	871	367	42,1	109	12,5	51	14	1,6	6,9	3,9	223

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TVL Lehrer/-innen

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	290	193	11	7	8	12	10
	b	121	89	4	1	4	4	–
	c	31	17	–	–	1	2	2
	d	15	11	–	–	–	–	–
Duisburg	a	211	131	17	–	–	–	15
	b	98	62	8	–	–	–	9
	c	25	11	2	–	–	–	–
	d	13	5	1	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	501	324	28	7	8	12	25
	b	219	151	12	1	4	4	9
	c	56	28	2	–	1	2	2
	d	28	16	1	–	–	–	–
davon kreisfreie Städte	a	501	324	28	7	8	12	25
	b	219	151	12	1	4	4	9
	c	56	28	2	–	1	2	2
	d	28	16	1	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt Köln	a	225	180	22	–	–	9	14
	b	109	95	8	–	–	3	3
	c	20	15	2	–	–	1	2
	d	11	10	1	–	–	–	–
Kreise Städteregion Aachen	a	74	74	–	–	–	–	–
	b	33	33	–	–	–	–	–
	c	12	12	–	–	–	–	–
	d	3	3	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	74	74	–	–	–	–	–
	b	33	33	–	–	–	–	–
	c	12	12	–	–	–	–	–
	d	3	3	–	–	–	–	–
Düren	a	280	89	30	–	–	5	14
	b	121	34	13	–	–	3	6
	c	66	5	8	–	–	2	3
	d	31	2	4	–	–	2	–
Regierungsbezirk Köln	a	579	343	52	–	–	14	28
	b	263	162	21	–	–	6	9
	c	98	32	10	–	–	3	5
	d	45	15	5	–	–	2	–
davon kreisfreie Stadt	a	225	180	22	–	–	9	14
	b	109	95	8	–	–	3	3
	c	20	15	2	–	–	1	2
	d	11	10	1	–	–	–	–
Kreise	a	354	163	30	–	–	5	14
	b	154	67	13	–	–	3	6
	c	78	17	8	–	–	2	3
	d	34	5	4	–	–	2	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen							
Kreisfreie Städte								
Düsseldorf	a	11	7	8	6	6	11	–
	b	3	3	4	3	3	3	–
	c	3	2	–	1	1	2	–
	d	–	1	–	1	1	1	–
Duisburg	a	14	–	8	11	7	8	–
	b	10	–	4	2	1	2	–
	c	3	–	5	1	2	1	–
	d	2	–	3	–	1	1	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	25	7	16	17	13	19	–
	b	13	3	8	5	4	5	–
	c	6	2	5	2	3	3	–
	d	2	1	3	1	2	2	–
davon kreisfreie Städte	a	25	7	16	17	13	19	–
	b	13	3	8	5	4	5	–
	c	6	2	5	2	3	3	–
	d	2	1	3	1	2	2	–
Kreisfreie Stadt Köln	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise								
Städteregion Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
darunter kreisfreie Stadt Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	17	15	17	23	29	41	–
	b	5	4	9	10	16	21	–
	c	7	5	4	9	15	8	–
	d	3	2	2	3	8	5	–
Regierungsbezirk Köln	a	17	15	17	23	29	41	–
	b	5	4	9	10	16	21	–
	c	7	5	4	9	15	8	–
	d	3	2	2	3	8	5	–
davon kreisfreie Stadt	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	17	15	17	23	29	41	–
	b	5	4	9	10	16	21	–
	c	7	5	4	9	15	8	–
	d	3	2	2	3	8	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen								
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	159	90	16	–	9	7	5
	b	74	49	4	–	4	1	–
	c	13	2	1	–	–	1	–
	d	3	1	–	–	–	–	–
Münster								
	a	103	87	4	–	–	2	2
	b	49	44	1	–	–	1	–
	c	5	3	–	–	–	–	1
	d	2	2	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster								
	a	262	177	20	–	9	9	7
	b	123	93	5	–	4	2	–
	c	18	5	1	–	–	1	1
	d	5	3	–	–	–	–	–
davon								
kreisfreie Städte								
	a	262	177	20	–	9	9	7
	b	123	93	5	–	4	2	–
	c	18	5	1	–	–	1	1
	d	5	3	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	173	92	8	6	8	7	9
	b	75	40	1	4	4	3	4
	c	20	10	1	1	1	1	–
	d	12	6	–	1	1	1	–
Kreis								
Paderborn	a	276	91	47	–	–	8	11
	b	114	36	19	–	–	5	4
	c	12	1	2	–	–	–	–
	d	9	1	1	–	–	–	–
Regierungsbezirk Detmold								
	a	449	183	55	6	8	15	20
	b	189	76	20	4	4	8	8
	c	32	11	3	1	1	1	–
	d	21	7	1	1	1	1	–
davon								
kreisfreie Stadt								
	a	173	92	8	6	8	7	9
	b	75	40	1	4	4	3	4
	c	20	10	1	1	1	1	–
	d	12	6	–	1	1	1	–
Kreis								
	a	276	91	47	–	–	8	11
	b	114	36	19	–	–	5	4
	c	12	1	2	–	–	–	–
	d	9	1	1	–	–	–	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang ³⁾
	noch: davon im Schuljahrgang							
	05	06	07	08	09	10		
Kreisfreie Städte								
Gelsenkirchen	a	10	6	8	2	6	–	–
	b	5	4	3	1	3	–	–
	c	3	3	–	–	3	–	–
	d	–	1	–	–	1	–	–
Münster	a	–	–	5	1	1	1	–
	b	–	–	3	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	1	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster	a	10	6	13	3	7	1	–
	b	5	4	6	1	3	–	–
	c	3	3	–	–	4	–	–
	d	–	1	–	–	1	–	–
davon								
kreisfreie Städte	a	10	6	13	3	7	1	–
	b	5	4	6	1	3	–	–
	c	3	3	–	–	4	–	–
	d	–	1	–	–	1	–	–
Kreisfreie Stadt								
Bielefeld	a	4	6	10	5	6	12	–
	b	4	3	5	2	1	4	–
	c	–	1	3	–	–	2	–
	d	–	–	2	–	–	1	–
Kreis								
Paderborn	a	12	16	10	13	7	35	26
	b	2	8	5	4	5	13	13
	c	1	1	–	–	–	6	1
	d	1	1	–	–	–	5	–
Regierungsbezirk Detmold	a	16	22	20	18	13	47	26
	b	6	11	10	6	6	17	13
	c	1	2	3	–	–	8	1
	d	1	1	2	–	–	6	–
davon								
kreisfreie Stadt	a	4	6	10	5	6	12	–
	b	4	3	5	2	1	4	–
	c	–	1	3	–	–	2	–
	d	–	–	2	–	–	1	–
Kreis								
	a	12	16	10	13	7	35	26
	b	2	8	5	4	5	13	13
	c	1	1	–	–	–	6	1
	d	1	1	–	–	–	5	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen						
		insgesamt	davon im Schuljahrgang					
			Vorschul- bereich/ Eingangs- klasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Kreisfreie Stadt								
Dortmund	a	150	91	9	–	3	8	5
	b	60	38	4	–	1	5	1
	c	37	19	3	–	1	1	1
	d	14	7	2	–	1	–	–
Kreise								
Olpe	a	51	24	–	2	–	10	2
	b	20	9	–	–	–	5	–
	c	3	1	–	–	–	1	–
	d	3	1	–	–	–	1	–
Soest	a	190	71	–	5	2	10	5
	b	79	31	–	2	–	4	3
	c	16	4	–	–	–	2	–
	d	5	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg								
	a	391	186	9	7	5	28	12
	b	159	78	4	2	1	14	4
	c	56	24	3	–	1	4	1
	d	22	8	2	–	1	1	–
davon								
kreisfreie Stadt								
	a	150	91	9	–	3	8	5
	b	60	38	4	–	1	5	1
	c	37	19	3	–	1	1	1
	d	14	7	2	–	1	–	–
Kreise								
	a	241	95	–	7	2	20	7
	b	99	40	–	2	–	9	3
	c	19	5	–	–	–	3	–
	d	8	1	–	–	–	1	–
Nordrhein-Westfalen								
	a	2 182	1 213	164	20	30	78	92
	b	953	560	62	7	13	34	30
	c	260	100	19	1	3	11	9
	d	121	49	9	1	2	4	–
davon								
kreisfreie Städte								
	a	1 311	864	87	13	28	45	60
	b	586	417	30	5	13	17	17
	c	151	77	9	1	3	6	6
	d	70	42	4	1	2	1	–
Kreise								
	a	871	349	77	7	2	33	32
	b	367	143	32	2	–	17	13
	c	109	23	10	–	–	5	3
	d	51	7	5	–	–	3	–

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2014/2015

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen						davon ohne Jahrgang ³⁾
		noch: davon im Schuljahrgang						
		05	06	07	08	09	10	
Kreisfreie Stadt								
Dortmund	a	7	5	7	6	7	2	–
	b	3	2	2	4	–	–	–
	c	3	1	2	2	4	–	–
	d	2	–	1	1	–	–	–
Kreise								
Olpe	a	1	4	1	3	–	4	–
	b	1	2	–	2	–	1	–
	c	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	1	–
Soest								
	a	7	14	18	19	23	16	–
	b	4	3	9	9	8	6	–
	c	1	1	–	3	1	4	–
	d	1	1	–	1	–	2	–
Regierungsbezirk Arnsberg								
	a	15	23	26	28	30	22	–
	b	8	7	11	15	8	7	–
	c	4	2	2	5	5	5	–
	d	3	1	1	2	–	3	–
davon								
kreisfreie Stadt								
	a	7	5	7	6	7	2	–
	b	3	2	2	4	–	–	–
	c	3	1	2	2	4	–	–
	d	2	–	1	1	–	–	–
Kreise								
	a	8	18	19	22	23	20	–
	b	5	5	9	11	8	7	–
	c	1	1	–	3	1	5	–
	d	1	1	–	1	–	3	–
Nordrhein-Westfalen								
	a	83	73	92	89	92	130	26
	b	37	29	44	37	37	50	13
	c	21	14	14	16	27	24	1
	d	9	6	8	6	11	16	–
davon								
kreisfreie Städte								
	a	46	24	46	31	33	34	–
	b	25	12	21	12	8	9	–
	c	12	7	10	4	11	5	–
	d	4	2	6	2	3	3	–
Kreise								
	a	37	49	46	58	59	96	26
	b	12	17	23	25	29	41	13
	c	9	7	4	12	16	19	1
	d	5	4	2	4	8	13	–

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen						
	insgesamt	davon im Schuljahrgang					
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse ¹⁾	EP ²⁾	01	02	03	04
Albanien	7	2	–	–	–	–	1
Belgien	2	1	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	2	–	–	–	–	–	–
Bulgarien	6	2	1	–	–	–	1
Dänemark	1	1	–	–	–	–	–
Frankreich	1	–	–	–	–	–	–
Griechenland	9	4	1	–	–	–	–
Italien	8	1	–	–	–	–	–
Kroatien	3	2	–	–	–	–	–
Mazedonien	7	2	–	–	–	3	–
Niederlande	4	3	–	–	–	–	–
Polen	6	4	–	–	–	–	–
Portugal	4	1	–	–	–	–	–
Rumänien	7	3	–	–	–	–	–
Russische Föderation	3	1	–	–	1	–	–
Serbien	10	5	–	–	–	–	–
Slowakei	1	–	1	–	–	–	–
Spanien	3	2	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	1	1	–	–	–	–	–
Türkei	100	34	9	–	1	5	4
Europa zusammen	185	69	12	–	2	8	6
Algerien	1	–	–	–	–	–	1
Ghana	2	1	–	–	–	–	–
Marokko	7	2	3	–	–	–	1
Tunesien	3	1	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	22	14	1	–	–	2	1
Afrika zusammen	35	18	4	–	–	2	3
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	2	1	1	–	–	–	–
Amerika zusammen	3	2	1	–	–	–	–
Afghanistan	1	–	–	–	–	–	–
Indonesien	1	1	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	2	1	–	–	–	–	–
Libanon	4	1	–	–	–	–	–
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	3	2	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	5	2	–	–	–	–	–
Vietnam	2	1	–	–	–	–	–
Übriges Asien	18	3	2	1	1	1	–
Asien zusammen	37	11	2	1	1	1	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	260	100	19	1	3	11	9
darunter EU-Länder	56	25	3	–	–	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2014/2015 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen						
	noch: davon im Schuljahrgang						davon ohne Jahrgang ³⁾
	05	06	07	08	09	10	
Albanien	1	–	1	2	–	–	–
Belgien	–	–	–	–	1	–	–
Bosnien und Herzegowina	1	–	1	–	–	–	–
Bulgarien	–	–	2	–	–	–	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	1	–
Griechenland	2	–	–	–	1	1	–
Italien	–	2	–	–	1	4	–
Kroatien	–	–	–	–	1	–	–
Mazedonien	–	–	–	2	–	–	–
Niederlande	–	–	–	–	1	–	–
Polen	1	–	–	1	–	–	–
Portugal	1	1	–	–	–	–	1
Rumänien	1	–	1	1	1	–	–
Russische Föderation	–	–	–	–	1	–	–
Serbien	1	–	1	–	1	2	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	1	–	–	–	–	–	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	6	4	6	4	15	12	–
Europa zusammen	15	7	12	10	23	20	1
Algerien	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	1	–	–	–	–	–
Marokko	–	–	–	–	1	–	–
Tunesien	1	1	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	1	–	–	1	1	1	–
Afrika zusammen	2	2	–	1	2	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–
Amerika zusammen	–	–	–	–	–	–	–
Afghanistan	–	–	–	–	–	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	–	–	1	–
Libanon	1	2	–	–	–	–	–
Philippinen	–	–	–	–	–	1	–
Sri Lanka	–	–	–	1	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	2	–	–	1	–	–	–
Vietnam	–	–	–	1	–	–	–
Übriges Asien	1	3	2	2	2	–	–
Asien zusammen	4	5	2	5	2	3	–
Ausländische Schüler/-innen insgesamt	21	14	14	16	27	24	1
darunter							
EU-Länder	6	3	3	2	6	6	1

3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.4 Schüler/-innen 2014/2015 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen													insgesamt	
		mit der schulischen Herkunft aus											mit sonstiger Herkunft ²⁾			
		Ein-schulungen	der Früh-förde-rung	der Förder-schule ¹⁾	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	der PRIMUS-Schule	der Sekun-dar-schule	der Gemein-schafts-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule		der freien Waldorf-schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen																
Hausfrüherziehung	a	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	410	493
	b	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197	233
	c	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	43
	d	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	22
Frühförderung	a	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	719	720
	b	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	326	327
	c	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	57
	d	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	27
Eingangsklassen	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP ³⁾	a	49	-	104	3	-	-	-	-	-	-	-	-	8	164	
	b	17	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	62	
	c	3	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	
	d	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	
01	a	1	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
	b	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
	c	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	d	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
02	a	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	
	b	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	
	c	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
	d	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
03	a	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	
	b	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	
	c	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	
	d	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
04	a	-	-	89	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	92	
	b	-	-	28	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	30	
	c	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
05	a	-	-	80	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	
	b	-	-	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	
	c	-	-	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	
	d	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	
06	a	-	-	72	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	73	
	b	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
	c	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	
	d	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
07	a	-	-	87	-	2	-	-	-	-	-	1	-	2	92	
	b	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	
	c	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	
	d	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	
08	a	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	
	b	-	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	
	c	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
	d	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
09	a	-	-	88	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	92	
	b	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	37	
	c	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	27	
	d	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	
10	a	-	-	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	
	b	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	
	c	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
	d	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
Klassen für geistige Entwicklung	a	4	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	
	b	2	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	
	c	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Insgesamt	a	137	1	888	8	2	2	-	-	-	-	1	1	1 142	2 182	
	b	55	1	364	2	-	-	-	-	-	-	1	1	530	953	
	c	10	1	150	1	-	-	-	-	-	-	-	-	98	260	
	d	5	1	66	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	121	

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen								insgesamt	
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)			
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung		
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	–	–	–	1	1	7	4	4	12
	b	–	–	–	–	–	1	3	3	4
	c	–	–	–	1	1	4	1	1	6
	d	–	–	–	–	–	–	1	1	1
Duisburg	a	–	–	–	–	–	3	1	–	4
	b	–	–	–	–	–	2	1	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Düsseldorf	a	–	–	–	1	1	10	5	4	16
	b	–	–	–	–	–	3	4	3	7
	c	–	–	–	1	1	5	1	1	7
	d	–	–	–	–	–	–	1	1	1
davon kreisfreie Städte	a	–	–	–	1	1	10	5	4	16
	b	–	–	–	–	–	3	4	3	7
	c	–	–	–	1	1	5	1	1	7
	d	–	–	–	–	–	–	1	1	1
Kreis Düren	a	–	9	1	–	–	4	1	1	15
	b	–	4	1	–	–	1	1	1	7
	c	–	4	–	–	–	–	1	1	5
	d	–	1	–	–	–	–	1	1	2
Regierungsbezirk Köln	a	–	9	1	–	–	4	1	1	15
	b	–	4	1	–	–	1	1	1	7
	c	–	4	–	–	–	–	1	1	5
	d	–	1	–	–	–	–	1	1	2
davon Kreis	a	–	9	1	–	–	4	1	1	15
	b	–	4	1	–	–	1	1	1	7
	c	–	4	–	–	–	–	1	1	5
	d	–	1	–	–	–	–	1	1	2
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	–	–	1	–	–	2	3	–	6
	b	–	–	1	–	–	–	2	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	2	–	2
Regierungsbezirk Münster	a	–	–	1	–	–	2	3	–	6
	b	–	–	1	–	–	–	2	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	2	–	2
davon kreisfreie Städte	a	–	–	1	–	–	2	3	–	6
	b	–	–	1	–	–	–	2	–	3
	c	–	–	–	–	–	1	2	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	2	–	2
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	–	3	4	–	–	2	–	–	9
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreis Paderborn	a	–	2	–	7	–	1	–	–	10
	b	–	–	–	4	–	1	–	–	5
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2014

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulentlassungen								insgesamt	
	ohne Abschluss	mit Abschluss im Förderschwerpunkt		mit Hauptschulabschluss		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)			
		Geistige Entwicklung	Lernen	zu- sammen	darunter mit Berech- tigung ¹⁾		zu- sammen	darunter mit Berech- tigung		
Regierungsbezirk Detmold	a	–	5	4	7	–	3	–	–	19
	b	–	–	1	4	–	1	–	–	6
	c	–	–	1	1	–	1	–	–	3
	d	–	–	1	1	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Stadt	a	–	3	4	–	–	2	–	–	9
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreis	a	–	2	–	7	–	1	–	–	10
	b	–	–	–	4	–	1	–	–	5
	c	–	–	–	1	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	3	–	–	2	–	1	–	–	6
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	2	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Olpe	a	–	–	1	–	–	–	1	1	2
	b	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	1	–	2	–	–	–	17	7	20
	b	–	–	1	–	–	–	6	3	7
	c	–	–	–	–	–	–	2	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Regierungsbezirk Arnsberg	a	4	–	3	2	–	1	18	8	28
	b	1	–	1	–	–	–	7	4	9
	c	1	–	–	2	–	–	2	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1
davon										
kreisfreie Stadt	a	3	–	–	2	–	1	–	–	6
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	2	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1	–	3	–	–	–	18	8	22
	b	–	–	1	–	–	–	7	4	8
	c	–	–	–	–	–	–	2	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Nordrhein-Westfalen	a	4	14	9	10	1	20	27	13	84
	b	1	4	4	4	–	5	14	8	32
	c	1	4	1	4	1	7	6	2	23
	d	–	1	1	1	–	–	5	2	8
davon										
kreisfreie Städte	a	3	3	5	3	1	15	8	4	37
	b	1	–	2	–	–	3	6	3	12
	c	1	–	1	3	1	7	3	1	15
	d	–	–	1	–	–	–	3	1	4
Kreise	a	1	11	4	7	–	5	19	9	47
	b	–	4	2	4	–	2	8	5	20
	c	–	4	–	1	–	–	3	1	8
	d	–	1	–	1	–	–	2	1	4

1) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.6 Lehrergrunddaten 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	51	10,7	43	10,6	84,3	-	-	-	47	10,3	92,2	25	9,3	49,0
Duisburg	36	7,6	31	7,6	86,1	-	-	-	33	7,3	91,7	16	6,0	44,4
Regierungsbezirk Düsseldorf	87	18,3	74	18,2	85,1	-	-	-	80	17,6	92,0	41	15,3	47,1
davon kreisfreie Städte	87	18,3	74	18,2	85,1	-	-	-	80	17,6	92,0	41	15,3	47,1
Kreisfreie Stadt Köln	39	8,2	33	8,1	84,6	-	-	-	38	8,4	97,4	25	9,3	64,1
Kreise														
Städteregion Aachen	16	3,4	16	3,9	100,0	-	-	-	16	3,5	100,0	7	2,6	43,8
darunter kreisfreie Stadt Aachen	16	3,4	16	3,9	100,0	-	-	-	16	3,5	100,0	7	2,6	43,8
Düren	81	17,1	70	17,2	86,4	-	-	-	78	17,1	96,3	51	19,0	63,0
Regierungsbezirk Köln	136	28,6	119	29,3	87,5	-	-	-	132	29,0	97,1	83	31,0	61,0
davon kreisfreie Stadt	39	8,2	33	8,1	84,6	-	-	-	38	8,4	97,4	25	9,3	64,1
Kreise	97	20,4	86	21,2	88,7	-	-	-	94	20,7	96,9	58	21,6	59,8
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	22	4,6	20	4,9	90,9	-	-	-	21	4,6	95,5	16	6,0	72,7
Münster	34	7,2	29	7,1	85,3	-	-	-	33	7,3	97,1	18	6,7	52,9
Regierungsbezirk Münster	56	11,8	49	12,1	87,5	-	-	-	54	11,9	96,4	34	12,7	60,7
davon kreisfreie Städte	56	11,8	49	12,1	87,5	-	-	-	54	11,9	96,4	34	12,7	60,7
Kreisfreie Stadt Bielefeld	32	6,7	26	6,4	81,3	-	-	-	30	6,6	93,8	17	6,3	53,1
Kreis Paderborn	79	16,6	69	17,0	87,3	-	-	-	78	17,1	98,7	39	14,6	49,4
Regierungsbezirk Detmold	111	23,4	95	23,4	85,6	-	-	-	108	23,7	97,3	56	20,9	50,5
davon kreisfreie Stadt	32	6,7	26	6,4	81,3	-	-	-	30	6,6	93,8	17	6,3	53,1
Kreis	79	16,6	69	17,0	87,3	-	-	-	78	17,1	98,7	39	14,6	49,4
Kreisfreie Stadt Dortmund	38	8,0	31	7,6	81,6	-	-	-	37	8,1	97,4	25	9,3	65,8
Kreise														
Olpe	11	2,3	11	2,7	100,0	-	-	-	10	2,2	90,9	7	2,6	63,6
Soest	36	7,6	27	6,7	75,0	-	-	-	34	7,5	94,4	22	8,2	61,1
Regierungsbezirk Arnsberg	85	17,9	69	17,0	81,2	-	-	-	81	17,8	95,3	54	20,1	63,5
davon kreisfreie Stadt	38	8,0	31	7,6	81,6	-	-	-	37	8,1	97,4	25	9,3	65,8
Kreise	47	9,9	38	9,4	80,9	-	-	-	44	9,7	93,6	29	10,8	61,7
Nordrhein-Westfalen	475	100	406	100	85,5	-	-	-	455	100	95,8	268	100	56,4
davon kreisfreie Städte	252	53,1	213	52,5	84,5	-	-	-	239	52,5	94,8	142	53,0	56,3
Kreise	223	46,9	193	47,5	86,5	-	-	-	216	47,5	96,9	126	47,0	56,5

C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2014/2015

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										
	ins-gesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L				
		Anzahl			in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Kreisfreie Städte											
Düsseldorf	744,0	9,9	659,0	88,6	728,0	97,8	15,5	16,0	2,2	4,0	256,6
Duisburg	488,0	6,5	435,0	89,1	461,0	94,5	14,0	27,0	5,5	9,0	231,3
Regierungsbezirk Düsseldorf	1 232,0	16,5	1 094,0	88,8	1 189,0	96,5	14,9	43,0	3,5	6,1	245,9
davon kreisfreie Städte	1 232,0	16,5	1 094,0	88,8	1 189,0	96,5	14,9	43,0	3,5	6,1	245,9
Kreisfreie Stadt Köln	521,0	7,0	474,0	91,0	512,0	98,3	13,5	9,0	1,7	9,0	231,6
Kreise											
Städteregion Aachen	130,0	1,7	130,0	100,0	130,0	100,0	8,1	–	–	–	175,7
darunter kreisfreie Stadt Aachen	130,0	1,7	130,0	100,0	130,0	100,0	8,1	–	–	–	175,7
Düren	1 613,0	21,6	1 361,0	84,4	1 585,0	98,3	20,3	28,0	1,7	9,3	576,1
Regierungsbezirk Köln	2 264,0	30,3	1 965,0	86,8	2 227,0	98,4	16,9	37,0	1,6	9,3	391,0
davon kreisfreie Stadt	521,0	7,0	474,0	91,0	512,0	98,3	13,5	9,0	1,7	9,0	231,6
Kreise	1 743,0	23,3	1 491,0	85,5	1 715,0	98,4	18,2	28,0	1,6	9,3	492,4
Kreisfreie Städte											
Gelsenkirchen	356,0	4,8	313,0	87,9	347,0	97,5	16,5	9,0	2,5	9,0	223,9
Münster	332,0	4,4	309,0	93,1	332,0	100,0	10,1	–	–	–	322,3
Regierungsbezirk Münster	688,0	9,2	622,0	90,4	679,0	98,7	12,6	9,0	1,3	4,5	262,6
davon kreisfreie Städte	688,0	9,2	622,0	90,4	679,0	98,7	12,6	9,0	1,3	4,5	262,6
Kreisfreie Stadt Bielefeld	534,0	7,1	432,0	80,9	519,0	97,2	17,3	15,0	2,8	7,5	308,7
Kreis Paderborn	1 408,0	18,8	1 212,0	86,1	1 401,0	99,5	18,0	7,0	0,5	7,0	510,1
Regierungsbezirk Detmold	1 942,0	26,0	1 644,0	84,7	1 920,0	98,9	17,8	22,0	1,1	7,3	432,5
davon kreisfreie Stadt	534,0	7,1	432,0	80,9	519,0	97,2	17,3	15,0	2,8	7,5	308,7
Kreis	1 408,0	18,8	1 212,0	86,1	1 401,0	99,5	18,0	7,0	0,5	7,0	510,1
Kreisfreie Stadt Dortmund	548,0	7,3	416,0	75,9	539,0	98,4	14,6	9,0	1,6	9,0	365,3
Kreise											
Olpe	168,0	2,2	162,0	96,4	162,0	96,4	16,2	6,0	3,6	6,0	329,4
Soest	641,0	8,6	458,0	71,5	623,0	97,2	18,3	18,0	2,8	9,0	337,4
Regierungsbezirk Arnsberg	1 357,0	18,1	1 036,0	76,3	1 324,0	97,6	16,3	33,0	2,4	8,3	347,1
davon kreisfreie Stadt	548,0	7,3	416,0	75,9	539,0	98,4	14,6	9,0	1,6	9,0	365,3
Kreise	809,0	10,8	620,0	76,6	785,0	97,0	17,8	24,0	3,0	8,0	335,7
Nordrhein-Westfalen	7 483,0	100	6 361,0	85,0	7 339,0	98,1	16,1	144,0	1,9	7,2	342,9
davon kreisfreie Städte	3 523,0	47,1	3 038,0	86,2	3 438,0	97,6	14,4	85,0	2,4	6,5	268,7
Kreise	3 960,0	52,9	3 323,0	83,9	3 901,0	98,5	18,1	59,0	1,5	8,4	454,6

D. Zeitreihen

D. Zeitreihen

Förderschulen 1995 – 2014

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen										
1995	337	3 423	46 397	17 918	38,6	5 133	3 284	64,0	13,6	9,0
1996	335	3 377	45 166	17 451	38,6	5 205	3 364	64,6	13,4	8,7
1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1
2006	326	3 759	49 120	19 509	39,7	6 081	4 364	71,8	13,1	8,1
2007	323	3 692	47 592	19 009	39,9	5 914	4 231	71,5	12,9	8,0
2008	321	3 602	45 773	18 228	39,8	5 854	4 195	71,7	12,7	7,8
2009	318	3 473	44 132	17 394	39,4	5 880	4 235	72,0	12,7	7,5
2010	317	3 315	42 030	16 439	39,1	5 961	4 320	72,5	12,7	7,1
2011	310	3 175	38 768	15 112	39,0	6 025	4 382	72,7	12,2	6,4
2012	306	2 904	35 298	13 570	38,4	6 038	4 385	72,6	12,2	5,8
2013	284	2 613	31 694	12 042	38,0	5 900	4 290	72,7	12,1	5,4
2014	249	2 354	28 424	10 697	37,6	5 390	3 952	73,3	12,1	5,3

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1995	110	1 242	11 994	4 879	40,7	3 473	2 595	74,7	9,7	3,5
1996	110	1 245	12 128	4 891	40,3	3 560	2 666	74,9	9,7	3,4
1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6
2006	115	1 636	16 960	6 700	39,5	4 640	3 514	75,7	10,4	3,7
2007	115	1 657	17 210	6 757	39,3	4 693	3 556	75,8	10,4	3,7
2008	116	1 710	17 560	6 851	39,0	4 782	3 621	75,7	10,3	3,7
2009	115	1 721	17 692	6 881	38,9	4 869	3 685	75,7	10,3	3,6
2010	115	1 716	17 750	6 870	38,7	4 943	3 737	75,6	10,3	3,6
2011	116	1 706	17 728	6 756	38,1	5 033	3 803	75,6	10,4	3,5
2012	117	1 695	17 339	6 579	37,9	5 097	3 856	75,7	10,2	3,4
2013	116	1 669	17 244	6 451	37,4	5 091	3 841	75,4	10,3	3,4
2014	116	1 666	17 362	6 514	37,5	5 075	3 816	75,2	10,4	3,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1995	33	587	5 526	2 160	39,1	1 657	1 255	75,7	9,4	3,3
1996	33	595	5 638	2 189	38,8	1 696	1 292	76,2	9,5	3,3
1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4
2006	34	710	7 008	2 693	38,4	2 075	1 610	77,6	9,9	3,4
2007	35	712	7 003	2 661	38,0	2 064	1 595	77,3	9,8	3,4
2008	35	713	6 987	2 597	37,2	2 086	1 617	77,5	9,8	3,3
2009	35	713	6 944	2 522	36,3	2 117	1 643	77,6	9,7	3,3
2010	35	715	6 959	2 537	36,5	2 121	1 633	77,0	9,7	3,3
2011	35	713	6 914	2 518	36,4	2 156	1 667	77,3	9,7	3,2
2012	35	700	6 850	2 478	36,2	2 220	1 698	76,5	9,8	3,1
2013	35	700	6 812	2 474	36,3	2 236	1 720	76,9	9,7	3,0
2014	34	678	6 789	2 442	36,0	2 175	1 679	77,2	10,0	3,1

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1995 – 2014

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung										
1995	87	843	6 876	866	12,6	1 311	734	56,0	8,2	5,2
1996	88	867	7 017	856	12,2	1 359	764	56,2	8,1	5,2
1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0
2006	101	1 182	10 129	1 107	10,9	1 991	1 231	61,8	8,6	5,1
2007	101	1 196	10 535	1 182	11,2	2 069	1 275	61,6	8,8	5,1
2008	101	1 213	10 908	1 289	11,8	2 133	1 310	61,4	9,0	5,1
2009	103	1 255	11 190	1 333	11,9	2 245	1 409	62,8	8,9	5,0
2010	103	1 241	11 302	1 385	12,3	2 313	1 451	62,7	9,1	4,9
2011	102	1 240	11 195	1 482	13,2	2 430	1 534	63,1	9,0	4,6
2012	102	1 189	10 876	1 498	13,8	2 469	1 562	63,3	9,1	4,4
2013	103	1 196	11 073	1 569	14,2	2 556	1 635	64,0	9,3	4,3
2014	99	1 133	10 649	1 568	14,7	2 438	1 561	64,0	9,4	4,4

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose

1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige

1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8

Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)

2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
2006	14	451	3 345	1 380	41,3	596	520	87,2	7,4	5,6
2007	14	405	3 385	1 429	42,2	578	507	87,7	8,4	5,9
2008	14	428	3 439	1 443	42,0	588	515	87,6	8,0	5,8
2009	14	458	3 517	1 481	42,1	619	538	86,9	7,7	5,7
2010	14	484	3 538	1 502	42,5	644	561	87,1	7,3	5,5
2011	14	467	3 458	1 487	43,0	660	579	87,7	7,4	5,2
2012	14	464	3 360	1 403	41,8	674	591	87,7	7,2	5,0
2013	14	423	3 339	1 395	41,8	675	591	87,6	7,9	4,9
2014	12	335	3 363	1 415	42,1	679	595	87,6	10,0	5,0

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1995 – 2014

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache										
1995	69	771	8 742	2 458	28,1	1 136	888	78,2	11,3	7,7
1996	68	769	8 605	2 396	27,8	1 121	886	79,0	11,2	7,7
1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5
2006	71	926	11 043	3 103	28,1	1 453	1 229	84,6	11,9	7,6
2007	71	960	11 458	3 256	28,4	1 493	1 281	85,8	11,9	7,7
2008	71	989	11 774	3 343	28,4	1 533	1 315	85,8	11,9	7,7
2009	71	1 007	11 915	3 431	28,8	1 617	1 404	86,8	11,8	7,4
2010	71	982	11 690	3 319	28,4	1 660	1 442	86,9	11,9	7,0
2011	71	969	11 456	3 304	28,8	1 744	1 517	87,0	11,8	6,6
2012	71	947	10 996	3 224	29,3	1 738	1 516	87,2	11,6	6,3
2013	70	914	10 618	3 131	29,5	1 733	1 512	87,2	11,6	6,1
2014	69	838	10 170	3 007	29,6	1 644	1 433	87,2	12,1	6,2
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde										
1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte										
1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)										
2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
2006	12	351	2 292	956	41,7	401	336	83,8	6,5	5,7
2007	12	352	2 265	932	41,1	414	344	83,1	6,4	5,5
2008	12	355	2 191	897	40,9	421	347	82,4	6,2	5,2
2009	12	390	2 211	921	41,7	427	355	83,1	5,7	5,2
2010	12	366	2 224	921	41,4	432	357	82,6	6,1	5,1
2011	12	344	2 183	900	41,2	430	357	83,0	6,3	5,1
2012	12	324	2 171	893	41,1	440	364	82,7	6,7	4,9
2013	12	344	2 191	927	42,3	459	386	84,1	6,4	4,8
2014	12	354	2 182	953	43,7	455	386	84,8	6,2	4,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1995 – 2014

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke										
1995	42	396	2 647	1 100	41,6	537	380	70,8	6,7	4,9
1996	42	394	2 652	1 094	41,3	535	373	69,7	6,7	5,0
1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1
2006	39	406	2 387	975	40,8	462	341	73,8	5,9	5,2
2007	37	415	2 409	983	40,8	472	345	73,1	5,8	5,1
2008	36	406	2 326	1 017	43,7	434	321	74,0	5,7	5,4
2009	36	416	2 370	1 040	43,9	443	329	74,3	5,7	5,3
2010	34	408	2 281	997	43,7	453	333	73,5	5,6	5,0
2011	33	421	2 310	1 053	45,6	476	354	74,4	5,5	4,9
2012	34	446	2 395	1 070	44,7	490	368	75,1	5,4	4,9
2013	34	451	2 337	1 090	46,6	508	377	74,2	5,2	4,6
2014	34	435	2 324	1 103	47,5	491	369	75,2	5,3	4,7

Förderschulen Bereich Grund-/Hauptschule zusammen

1995	708	7 923	87 183	31 509	36,1	14 091	9 775	69,4	11,0	6,2
1996	705	7 916	86 295	31 088	36,0	14 335	10 001	69,8	10,9	6,0
1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8
2006	712	9 421	102 284	36 423	35,6	17 699	13 145	74,3	10,9	5,8
2007	708	9 389	101 857	36 209	35,5	17 697	13 134	74,2	10,8	5,8
2008	706	9 416	100 958	35 665	35,3	17 831	13 241	74,3	10,7	5,7
2009	704	9 433	99 971	35 003	35,0	18 217	13 598	74,6	10,6	5,5
2010	701	9 227	97 774	33 970	34,7	18 527	13 834	74,7	10,6	5,3
2011	693	9 035	94 012	32 612	34,7	18 954	14 193	74,9	10,4	5,0
2012	691	8 669	89 285	30 715	34,4	19 166	14 340	74,8	10,3	4,7
2013	668	8 310	85 308	29 079	34,1	19 158	14 352	74,9	10,3	4,5
2014	625	7 793	81 263	27 699	34,1	18 347	13 791	75,2	10,4	4,4

Förderschulen Bereich Realschule/Gymnasium

1995	2	33	352	156	44,3	90	62	68,9	9,0	3,9
1996	2	35	382	157	41,1	89	62	69,7	9,5	4,3
1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	10,0	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	9,9	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	9,9	5,4
2006	2	44	530	241	45,5	105	72	68,6	10,4	5,0
2007	2	44	541	232	42,9	106	75	70,8	10,6	5,1
2008	2	45	522	211	40,4	108	75	69,4	9,9	4,8
2009	2	47	530	201	37,9	106	71	67,0	9,6	5,0
2010	2	44	516	170	32,9	113	81	71,7	9,7	4,6
2011	2	42	520	181	34,8	112	83	74,1	10,4	4,6
2012	2	41	522	189	36,2	118	88	74,6	10,4	4,4
2013	2	39	500	183	36,6	121	91	75,2	10,0	4,1
2014	2	36	487	181	37,2	119	87	73,1	10,1	4,1

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1995 – 2014

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Förderschulen Bereich Freie Waldorfschule										
1995	14	112	1 442	626	43,4	275	160	58,2	12,9	5,2
1996	15	118	1 493	669	44,8	277	165	59,6	12,7	5,4
1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
2006	16	152	1 948	855	43,9	366	233	63,7	12,8	5,3
2007	16	163	1 968	853	43,3	381	246	64,6	12,1	5,2
2008	16	177	2 013	879	43,7	395	249	63,0	11,4	5,1
2009	18	188	2 151	945	43,9	427	269	63,0	11,4	5,0
2010	19	194	2 175	977	44,9	432	278	64,4	11,2	5,0
2011	21	193	2 151	944	43,9	435	295	67,8	11,1	4,9
2012	23	190	2 159	946	43,8	445	300	67,4	11,4	4,9
2013	23	194	2 224	982	44,2	424	286	67,5	11,5	5,2
2014	25	195	2 232	949	42,5	418	285	68,2	11,4	5,3

allgemeinbildende Förderschulen zusammen

1995	724	8 068	88 977	32 291	36,3	14 456	9 997	69,2	11,0	6,2
1996	722	8 069	88 170	31 914	36,2	14 701	10 228	69,6	10,9	6,0
1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
2006	730	9 617	104 762	37 519	35,8	18 170	13 450	74,0	10,9	5,8
2007	726	9 596	104 366	37 294	35,7	18 184	13 455	74,0	10,9	5,7
2008	724	9 638	103 493	36 755	35,5	18 334	13 565	74,0	10,7	5,6
2009	724	9 668	102 652	36 149	35,2	18 750	13 938	74,3	10,6	5,5
2010	722	9 465	100 465	35 117	35,0	19 072	14 193	74,4	10,6	5,3
2011	716	9 270	96 683	33 737	34,9	19 501	14 571	74,7	10,4	5,0
2012	716	8 900	91 966	31 850	34,6	19 729	14 728	74,7	10,3	4,7
2013	693	8 543	88 032	30 244	34,4	19 703	14 729	74,8	10,3	4,5
2014	652	8 024	83 982	28 829	34,3	18 884	14 163	75,0	10,5	4,4

Berufsbildende Förderschulen

1995	19	628	4 254	1 474	34,6	397	141	35,5	6,8	10,7
1996	18	646	4 339	1 468	33,8	396	142	35,9	6,7	11,0
1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
2006	20	964	7 069	2 456	34,7	549	246	44,8	7,3	12,9
2007	21	1 001	7 238	2 523	34,9	562	257	45,7	7,2	12,9
2008	21	967	7 374	2 669	36,2	579	272	47,0	7,6	12,7
2009	21	988	7 520	2 710	36,0	589	279	47,4	7,6	12,8
2010	21	954	7 255	2 627	36,2	586	282	48,1	7,6	12,4
2011	21	959	7 126	2 547	35,7	586	287	49,0	7,4	12,2
2012	21	941	6 749	2 415	35,8	596	290	48,7	7,2	11,3
2013	20	916	6 609	2 333	35,3	566	283	50,0	7,2	11,7
2014	20	884	5 940	2 106	35,5	549	281	51,2	6,7	10,8

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

D. Zeitreihen

Noch: Förderschulen 1995 – 2014

Jahr	Schulen	Klassen ¹⁾	Schüler/-innen ¹⁾			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse ²⁾	Lehrer/-innen ³⁾
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen zusammen										
1995	743	8 696	93 231	33 765	36,2	14 853	10 138	68,3	10,7	6,3
1996	740	8 715	92 509	33 382	36,1	15 097	10 370	68,7	10,6	6,1
1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0
2006	750	10 581	111 831	39 975	35,7	18 719	13 696	73,2	10,6	6,0
2007	747	10 597	111 604	39 817	35,7	18 746	13 712	73,1	10,5	6,0
2008	745	10 605	110 867	39 424	35,6	18 913	13 837	73,2	10,5	5,9
2009	745	10 656	110 172	38 859	35,3	19 339	14 217	73,5	10,3	5,7
2010	743	10 419	107 720	37 744	35,0	19 658	14 475	73,6	10,3	5,5
2011	737	10 229	103 809	36 284	35,0	20 087	14 858	74,0	10,1	5,2
2012	737	9 841	98 715	34 265	34,7	20 325	15 018	73,9	10,0	4,9
2013	713	9 459	94 641	32 577	34,4	20 269	15 012	74,1	10,0	4,7
2014	672	8 908	89 922	30 935	34,4	19 433	14 444	74,3	10,1	4,6

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen