

Statistische Berichte



Kennziffer: B II 19 - j/23 Oktober 2023

Bestände, Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>

Telefax 0611 3802-390

Internet https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter: https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Vorbemerkung	Seite 3
Tabellen	
1. Bestände 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen	
Hessen	4
RegBez. Darmstadt	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
RegBez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
RegBez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen

Hessen	34
RegBez. Darmstadt	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
RegBez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
RegBez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **Methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter *https://statistik.hessen.de* in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit BGJ Berufsgrundbildungsjahr

BÜA Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung

Destatis Statistisches Bundesamt EQ Einstiegsqualifizierung

HSL Hessisches Statistisches Landesamt InteA Integration durch Anschluss und Abschluss

MN Maßnahmen

a.n.g. anderweitig nicht genannt

— Hessen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort Hessen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Beru	ıfsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	92 177	85 456	85 456
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 534	1 105	1 105
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	93 711	86 561	86 561
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	858	773	773
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	3 252	3 144	3 144
Ausbildung	Sozialassistenz	3 286	3 150	3 150
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	4 428	3 953	3 953
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	8 537	7 970	7 970
	Fachschulen für Sozialwesen	9 765	9 201	9 201
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	30 126	28 191	28 191
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	123 837	114 752	114 752
	Zielbereich II: Ho	chschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	14 513	14 093	14 093
	allgemeinbildenden Schulen	67 171	66 123	66 123
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	81 684	80 216	80 216
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	15 237	14 954	14 954
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	96 921	95 170	95 170
	Zielbereich III: Über	rgangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 366	5 315	5 315
	BGJ kooperative Form vollschulisch	32	31	31
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	283	283	283
Anrechenbarkeit zusamn		315	314	314
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 078	2 065	2 065
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	4 335	4 331	4 331
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	1 656	1 614	1 614
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	4 950	4 877	4 877
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 403	2 403	2 403
Keine Anrechenbarkeit z	•	15 422	15 290	15 290
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	21 103	20 919	20 919
nsgesamt		241 861	230 841	230 841
	,			
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochs	schulabschluss (Ersts	tudium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	470.0-0		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	173 956		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	6 852		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	8 013		
Duale Hochschulausbild		14 865		
Zialbaraiah IV: Haabaal	nulabschluss zusammen	188 821		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Darmstadt —

	· ·			
	Einzelkonto	Schulort: RegBez.	Wohnort: RegBez.	Wohn- und Schulort: RegBez.
Teilbereich		Darmstadt	Darmstadt	Darmstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
			Alizalii	Alizalli
D. A. J. B. B. L.	Zielbereich I: Be	54 002	40.407	47.005
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)		49 487	47 625
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	707	566	534
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	54 709	50 053	48 159
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	556	509	492
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	1 905	1 858	1 813
Ausbildung	Sozialassistenz	1 721	1 726	1 682
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 250	2 034	1 935
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	4 513	4 293	4 178
	Fachschulen für Sozialwesen	5 012	5 150	4 815
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	15 957	15 570	14 915
Zielbereich I: Berufsab	ÿ	70 666	65 623	63 074
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	8 693	8 632	8 530
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	46 550	45 695	45 553
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	55 243	54 327	54 083
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	9 390	9 319	9 223
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	64 633	63 646	63 306
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 408	3 382	3 357
	BGJ kooperative Form vollschulisch	32	30	30
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	160	160	160
Anrechenbarkeit zusamr		192	190	190
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 307	1 315	1 302
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	2 452	2 449	2 449
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	874	856	842
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	2 688	2 675	2 651
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 416	1 416	1 416
Keine Anrechenbarkeit z		8 737	8 711	8 660
Zielbereich III: Übergar		12 337	12 283	12 207
Insgesamt		147 636	141 552	138 587
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
•	Cladicing and Flooristifultil			
(ohne duale		104 005		
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	101 985	•	
(ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hoch-	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾	3 516		
(ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hoch- schulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen	3 516 4 019		
(ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hoch-	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen	3 516		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 892	1 685	1 160
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	113	28	16
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	6 005	1 713	1 176
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	49	23	16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
O alexalia alexa	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	211	66	61
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	271	58	57
Adobildarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	494	105	83
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	559	194	181
	Fachschulen für Sozialwesen	901	218	203
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	2 485	664	601
Zielbereich I: Berufsab		8 490	2 377	1 777
	Zielbereich II: I	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -		
Allgamaina	Berufliche Gymnasien	546	256	248
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
riodiscilalicie	allgemeinbildenden Schulen	2 828	1 775	1 649
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	3 374	2 031	1 897
Fachhoch-	Fachoberschulen Form A	1 180	426	410
schulreife Zielbereich II: Hochsch	1	4 554	2 457	419 2 316
Zieibereich II. Hochsch		•	2 437	2310
0.1	Zielbereich III: Ül		170	474
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	377	178	174
Anrochonhorkoit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
A	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusam	men Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	9	10	9
	Vollzeit	91	58	57
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
IZ-b-	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	255	122	121
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	17	9
7 till Collonibalitoit	Berufsfachschulen zum Übergang in	20	11	J
	Ausbildung (BÜA)	200	81	81
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	31	31	31
Keine Anrechenbarkeit		597	309	299
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	983	497	482
Insgesamt		14 027	5 331	4 575
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	ensenuladseniuss (Ers	tstuaium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	26 932		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	1 202	<u> </u>	
		l	-	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
schulausbildung Duale Hochschulausbild	Verwaltungsfachhochschulen lung zusammen	1 202		<u> </u>

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

	Einzelkonto	Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort
Teilbereich		Frankfurt am	Frankfurt am	Frankfurt am
Telibercion		Main, Stadt	Main, Stadt	Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	17 972	7 534	5 866
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	283	75	60
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	18 255	7 609	5 926
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	91	70	42
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	158	134	102
Ausbildung	Sozialassistenz	289	239	193
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	587	331	246
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	1 272	863	758
	Fachschulen für Sozialwesen	1 105	895	691
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	3 502	2 532	2 032
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	21 757	10 141	7 958
	Zielbereich II: H	ochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	753	685	593
nochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	9 008	8 553	8 213
Allgemeine Hochschulrei	ife zusammen	9 761	9 238	8 806
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 853	2 338	2 204
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	12 614	11 576	11 010
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	437	404	381
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusamn	nen	20	20	20
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	259	258	251
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	405	404	403
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	70	83	69
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	881	854	813
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	226	226	226
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	1 841	1 825	1 762
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	2 298	2 249	2 163
Insgesamt		36 669	23 966	21 131
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	E4 400		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	51 138		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	1 059	·	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		<u> </u>	
Duale Hochschulausbildung zusammen		4.050		
	ung zusammen nulabschluss zusammen	1 059 52 197	<u> </u>	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

Table and all	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am	Wohnort: Offenbach am	Wohn- und Schulort: Offenbach am
Teilbereich		Main, Stadt	Main, Stadt	Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 990	1 811	455
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	40	20	10
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	2 030	1 831	465
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	65	57	33
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	77	77	29
Ausbildung	Sozialassistenz	140	66	56
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	97	73	32
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	222	215	90
	Fachschulen für Sozialwesen	492	235	168
Schwerpunkt: Schulische	-	1 093	723	408
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	3 123	2 554	873
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	479	308	239
	allgemeinbildenden Schulen	1 446	1 356	1 242
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	1 925	1 664	1 481
schulreife	Fachoberschulen Form A	461	391	261
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	2 386	2 055	1 742
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	146	116	102
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	6	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	3	3	3
Anrechenbarkeit zusamr	nen	3	9	3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	52	45
w.·	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	81	69	44
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	161	80	78
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	253	274	222
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	65	65
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	621	540	454
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	770	665	559
Insgesamt		6 279	5 274	3 174
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiongänge an Hochschulen			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	0.45		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8) Duales Studium 9)	645	· .	•
Duale Hoch- schulausbildung		_		
	Verwaltungsfachhochschulen		· .	•
Duale Hochschulausbild	Š			•
∠ieibereich IV: Hochscl	nulabschluss zusammen	645		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden,	Wohnort: Wiesbaden,	Wohn- und Schulort: Wiesbaden,
Teilbereich		Landeshauptstadt	Landeshauptstadt	Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 551	3 650	2 794
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	53	33	22
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	5 604	3 683	2 816
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	14	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	475	264	256
Ausbildung	Sozialassistenz	179	137	124
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	415	178	127
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	664	368	339
	Fachschulen für Sozialwesen	286	318	203
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	2 019	1 279	1 049
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	7 623	4 962	3 865
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	853	438	433
Tiodilodilationo	allgemeinbildenden Schulen	3 375	2 887	2 841
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	4 228	3 325	3 274
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	781	656	624
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	5 009	3 981	3 898
	Zielbereich III: Üb	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	68	66
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	4	4
Anrechenbarkeit zusamn		4	4	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	39	36	36
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	162	163	154
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	_	4	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	272	292	255
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	117	117	117
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	590	612	562
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	683	684	632
Insgesamt		13 315	9 627	8 395
	Nachalakiliah Zialkawalah Mc Ha	de aboutate abbone (Eur	Andreadlesses)	
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	inscriuladiscriuss (Ers	isiuaium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	9 846		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	199		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	2 105		
Duale Hochschulausbild		2 304		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Bergstraße	Wohnort: Bergstraße	Wohn- und Schulort: Bergstraße
	1	Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 086	2 429	1 556
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	24	4
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	2 093	2 453	1 560
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	4	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	40	22	4.4
Cabuliagha	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	16	23	14
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	48	63	41
raobilaarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	46	112	33
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	217	204	179
	Fachschulen für Sozialwesen	101	149	87
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	428	555	354
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	2 521	3 008	1 914
	Zielbereich II: H	ochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	659	585	579
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	0.005	0.004	0.540
A II	allgemeinbildenden Schulen	2 685	2 661	2 543
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	3 344	3 246	3 122
schulreife	Fachoberschulen Form A	407	365	352
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	3 751	3 611	3 474
	Zielbereich III: Übe	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	210	192	190
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	7	7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	14	14
Anrechenbarkeit zusamı		24	21	21
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	72	72
	Schüler/-innen nichtdeutscher	70	12	12
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	139	137	137
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	108	89	88
	Berufsfachschulen zum Übergang in		4	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	1	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	65	65
Keine Anrechenbarkeit z	, v	387	364	362
Zielbereich III: Übergar		621	577	573
Insgesamt	9	6 893	7 196	5 961
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hocl	nschulabschluss (Ersts	tudium)	
Hochschulausbildung	Studiongänge on Hookbull			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8) Duales Studium 9)			
Duale Hoch- schulausbildung		_		
	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbild				
∠ieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

Tailbaraich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Darmstadt-	Wohnort: Landkreis Darmstadt-	Wohn- und Schulort: Landkreis Darmstadt-
Teilbereich		Dieburg	Dieburg	Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	768	3 861	508
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	46	77	26
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	814	3 938	534
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	37	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	121	_
Ausbildung	Sozialassistenz	73	166	56
g	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	136	11
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	108	295	51
	Fachschulen für Sozialwesen	204	418	109
Schwerpunkt: Schulische	· Ausbildung zusammen	404	1 173	227
Zielbereich I: Berufsabs	-	1 218	5 111	761
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	392	638	358
Tiochischaliene	allgemeinbildenden Schulen	3 018	3 589	2 446
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	3 410	4 227	2 804
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	105	685	93
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	3 515	4 912	2 897
_	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	132	310	126
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusamn	nen	17	17	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	108	139	101
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	100	230	97
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	59	53	40
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	104	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	86	86	86
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	353	612	324
Zielbereich III: Übergan		502	939	467
Insgesamt		5 235	10 962	4 125
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiongänge an Hockschulen			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duele Hochschulenghildung) 8)	0.740		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	2 713	•	
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	3	•	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildu	-	3		
Zielbereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen	2 716		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Landkreis Groß-Gerau

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Groß-Gerau	Wohnort: Landkreis Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Landkreis Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 957	3 945	1 567
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	38	4
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	2 961	3 983	1 571
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	17	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	56	127	53
Ausbildung	Sozialassistenz	110	166	98
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	140	44
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	171	259	122
	Fachschulen für Sozialwesen	160	326	142
Schwerpunkt: Schulische	· Ausbildung zusammen	569	1 035	459
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	3 530	5 018	2 030
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	564	615	551
	allgemeinbildenden Schulen	2 837	2 939	2 674
Allgemeine Hochschulrei Fachhoch-	fe zusammen	3 401	3 554	3 225
schulreife	Fachoberschulen Form A	423	640	402
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	3 824	4 194	3 627
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	257	297	253
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusamn	nen	19	19	19
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	68	64
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufeverhereitung	211	209	209
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	47	50	43
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	218	253	215
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	150	150	150
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	690	730	681
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	966	1 046	953
Insgesamt		8 320	10 258	6 610
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	2 119		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		•	·
schulausbildung		130	•	
	Verwaltungsfachhochschulen	400	•	
Duale Hochschulausbild		130	•	
Zieibereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen	2 249		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 372	2 714	1 400
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	35	21
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen	2 412	2 749	1 421
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	18	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	60	63	48
Schulische	Sozialassistenz	77	79	60
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	48	152	23
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	171	221	102
	Fachschulen für Sozialwesen	354	281	199
Schwernunkt: Schulisch	he Ausbildung zusammen	710	814	432
Zielbereich I: Berufsa		3 122	3 563	1 853
	Zielbereich II: F		675	600
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	663	675	600
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	3 574	3 346	3 068
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	4 237	4 021	3 668
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	514	544	447
Zielbereich II: Hochso	hulreife zusammen	4 751	4 565	4 115
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	225	227	210
	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	4	4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusam	nmen	15	13	13
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	87	89	87
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	450	450	450
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	152	152	152
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	17	15	12
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	_	31	_
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	68	68	68
Keine Anrechenbarkeit		324	355	319
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	564	595	542
Insgesamt		8 437	8 723	6 510
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale Hochschulausbildung	9)	100		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	188	· ·	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	207	•	•
Duale Hochschulausbil	•		•	•
	9	207	•	•
Zielbereich IV: Hochs	chulabschluss zusammen	395		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

		•		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig- Kreis	Wohnort: Main-Kinzig- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Bei	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 063	6 430	3 635
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	64	9
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	5 086	6 494	3 644
1	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	285	156	143
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe)	89	125	78
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	220	212	177
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	132	201	114
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾			
	· · ·	465	505	390
	Fachschulen für Sozialwesen	807	677	575
Schwerpunkt: Schulische		1 998	1 876	1 477
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	7 084	8 370	5 121
	Zielbereich II: Ho	ochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	1 695	1 627	1 535
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
	allgemeinbildenden Schulen	4 125	3 893	3 686
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	5 820	5 520	5 221
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	782	842	678
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 602	6 362	5 899
Zieibereich II. Hochsch			0 302	3 099
O alicada la actalica a	Zielbereich III: Übe		0.55	200
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	362	355	338
A	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	22	22	22
Anrechenbarkeit zusammen		22	23	22
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	111	124	110
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	226	226	225
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	94	95	90
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	385	363	347
	Berufsvorbereitende	455	4==	
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	155	155	155
Keine Anrechenbarkeit z		971	963	927
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1 355	1 341	1 287
Insgesamt		15 041	16 073	12 307
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch	nechulahechluse (Fret	studium)	
Hochschulausbildung	Naciniciani Eleberation 17. Hodi	isonalabsoniass (Erst	staaranij	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	151		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	•
Duale Hochschulausbild	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	151	· .	•
				•
∠ieibereich IV: Hochscl	nulabschluss zusammen	151		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus- Kreis	Wohnort: Main-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 693	2 787	957
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	28	8
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 709	2 815	965
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	6	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	42	73	34
Ausbildung	Sozialassistenz	91	101	69
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	8	111	7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	93	217	69
	Fachschulen für Sozialwesen	136	300	100
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	370	808	279
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	2 079	3 623	1 244
	Zielbereich II: H	ochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	595	674	575
Tiochischuliene	allgemeinbildenden Schulen	2 632	3 190	2 420
Allgemeine Hochschulre	fe zusammen	3 227	3 864	2 995
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	542	666	458
Zielbereich II: Hochsch	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 530	3 453
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	65	70	52
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	8
Anrechenbarkeit zusamn		8	9	8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	37	36	33
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	210	212	209
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	70	57	57
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	344	241	223
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	62	62
Keine Anrechenbarkeit z		723	608	584
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	796	687	644
Insgesamt		6 644	8 840	5 341
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Erst	studium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	·	·
Duale Hochschulausbild		_	·	·
	nulabschluss zusammen		· .	·
LIGIDETETCH IV. HUCHSCI	เนเตมองเทนออ		•	•

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort Odenwaldkreis
Telibercion	Linzononio	-		
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	604	1 223	518
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	26	17
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	623	1 249	535
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	66	35	35
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	45	46	43
Ausbildung	Sozialassistenz	57	68	56
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	26	93	25
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	56	113	48
	Fachschulen für Sozialwesen	74	125	70
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	324	480	277
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	947	1 729	812
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	169	171	161
riodisorialiene	allgemeinbildenden Schulen	979	910	875
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 148	1 081	1 036
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	67	94	65
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 215	1 175	1 101
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	142	140	139
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	2	2
Anrechenbarkeit zusamr	men	2	3	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	46	47	46
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	28	29	28
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	41	21
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	34	34	34
Keine Anrechenbarkeit z		135	151	129
Zielbereich III: Übergan		279	294	270
Insgesamt		2 441	3 198	2 183
nogeoanit		2 771	3 130	2 103
l la aba abada sabilda sa	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)			
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		•	
schulausbildung		_	•	
	Verwaltungsfachhochschulen		•	
Duale Hochschulausbild				
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Offenbach	Wohnort: Landkreis Offenbach	Wohn- und Schulort: Landkreis Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 103	4 707	1 651
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	41	3
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	3 108	4 748	1 654
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	40	_
0.1.11.1	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	423	409	346
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	_	121	_
Adabildulig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	23	141	15
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	206	343	121
	Fachschulen für Sozialwesen	_	544	
Schwerpunkt: Schulische		652	1 598	482
Zielbereich I: Berufsab	-	3 760	6 346	2 136
	Zielbereich II: I	- Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 117	1 268	975
Hochschulrelle	allgemeinbildenden Schulen	3 715	4 124	3 598
Allgemeine Hochschulre	fe zusammen	4 832	5 392	4 573
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	517	646	406
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 349	6 038	4 979
	Zielbereich III: Ül	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	364	410	351
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	8	8
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusamn	nen	32	24	24
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	98	121	97
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	150	165	126
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	_	90	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	67	84	28
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	140	140	140
Keine Anrechenbarkeit z	-	455	600	391
Zielbereich III: Übergan		851	1 034	766
Insgesamt		9 960	13 418	7 881
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾			
Hochschulausbildung)	Duales Studium 9)		•	
Duale Hoch-		526		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 914	•	
Duale Hochschulausbild		2 440		
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 440		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielberrieb I. D.		71120111	71120111
D. A. J. B. B. L.	Zielbereich I: Be		2 337	400
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	645		420
		11 656	25 2 362	7 427
Schwerpunkt. Betheblich	e Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	000	2 302	421
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	9	_
	(Assistentenberufe)	69	127	19
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für			
Ausbildung	Sozialassistenz	52	92	40
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	204	103	30
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	65	162	30
	Fachschulen für Sozialwesen	175	229	97
Schwerpunkt: Schulische	-	565	722	216
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 221	3 084	643
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	406	_
	allgemeinbildenden Schulen	2 161	2 378	1 954
Allgemeine Hochschulrei Fachhoch-	ife zusammen	2 161	2 784	1 954
schulreife	Fachoberschulen Form A	212	366	199
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 373	3 150	2 153
	Zielbereich III: Ük	organgcharaigh		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	141	112
Contaiabaoniasa	BGJ kooperative Form vollschulisch			112
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_		
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	2	2
Anrechenbarkeit zusamn		2	2	2
The state of the s	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	37	38	36
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	126	124	116
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	32	28	27
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	68	65	37
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	52	52	52
Keine Anrechenbarkeit z	<u> </u>	315	307	268
Zielbereich III: Übergan		430	450	382
Insgesamt	3 -5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5	4 024	6 684	3 178
msyesami		4 024	0 004	3 170
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Frs	tstudium)	
Hochschulausbildung	Tabling Element IV. 1100			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	5 105		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	39		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildung zusammen		00		
Duale Hochschulausbildt	ung zusammen	39		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Wetteraukreis —

				T
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 306	4 374	2 199
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	47	52	23
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	3 353	4 426	2 222
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		23	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe)	184	203	167
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	444	450	405
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	114	158	105
		79	158	67
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	244	334	186
	Fachschulen für Sozialwesen	217	435	194
	e Ausbildung zusammen	838	1 311	719
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	4 191	5 737	2 941
	Zielbereich II: H	ochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	208	286	199
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
	allgemeinbildenden Schulen	4 167	4 094	3 820
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	4 375	4 380	4 019
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	546	660	502
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 921	5 040	4 521
Zielbereich II. Hochsch			3 0 4 0	4 32 1
Schulabschluss	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich 489	474	451
Scriulauscriiuss	Zweijährige Berufsfachschulen	409	1	451
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	'	_
Amedicibalken	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	45	45	
A	9 , ,	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,		15	16	15
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	194	177	173
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	207	207	207
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	169	154	145
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	32	_
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	165	165	165
Keine Anrechenbarkeit z		735	735	690
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1 239	1 225	1 156
Insgesamt		10 351	12 002	8 618
	Nachuishtlish Zielbeusiels IV. Hael	ha abulaha ablua (Fus	atudium)	
Hoobookulaushildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	nschulabschluss (Erst	stuaium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	3 299		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		•	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	
			•	•
Duale Hochschulausbild		2 200	•	
Zieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	3 299	•	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Gießen -

		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort
Teilbereich	Einzelkonto	RegBez. Gießen	RegBez. Gießen	RegBez. G i e ß e n
	I	Anzahl	Anzahl	Anzahl
		<u> </u>	Anzani	Anzani
	Zielbereich I: Ber			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	16 575	16 231	13 707
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	153	213	116
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	16 728	16 444	13 823
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	222	164	154
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	984	920	894 635
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	764	647	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 232	1 036	911
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 838	1 621	1 516
	Fachschulen für Sozialwesen	2 468	1 964	1 825
Schwerpunkt: Schullsch Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	7 508	6 352	5 935
Lielbereich I: Berutsab	schiuss zusammen	24 236	22 796	19 758
	Zielbereich II: Ho			
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	3 212	2 914	2 877
	allgemeinbildenden Schulen	9 898	9 938	9 598
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	13 110	12 852	12 475
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 297	2 155	2 085
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	15 407	15 007	14 560
	Zielbereich III: Übe	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 360	1 332	1 305
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	67	67	67
Anrechenbarkeit zusamı		67	68	67
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	540	543	533
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	955	951	951
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	302	286	276
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	700	685	676
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	466	466	466
Keine Anrechenbarkeit z		2 963	2 931	2 902
	ngsbereich zusammen	4 390	4 331	4 274
nsgesamt		44 033	42 134	38 592
nogeoanit		44 000	72 107	30 332
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch	schulabschluss (Ersts	tudium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	43 879		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	1 679	•	
schulausbildung			•	
	Verwaltungsfachhochschulen	687	•	
Duale Hochschulausbild		2 366		
ZIDIDOPOICH IV: Hochec	hulabschluss zusammen	46 245		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Landkreis Gießen

				1
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Gießen	Wohnort: Landkreis Gießen	Wohn- und Schulort Landkreis Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	4 753	3 865	2 772
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	67	47	21
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	4 820	3 912	2 793
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	49	39	33
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	304	281	246
Ausbildung	Sozialassistenz	140	139	121
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	257	302	126
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	563	409	328
	Fachschulen für Sozialwesen	463	444	326
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	1 776	1 614	1 180
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	6 596	5 526	3 973
	Zielbereich II: F	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	458	399	387
Tiodilodilaliono	allgemeinbildenden Schulen	3 292	3 050	2 905
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	3 750	3 449	3 292
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	529	467	421
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen	4 279	3 916	3 713
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	268	250	236
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusam		18	18	18
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	161	152	148
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	272	268	268
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	56	70	49
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	107	93	89
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	136	136	136
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	732	719	690
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	1 018	987	944
nsgesamt		11 893	10 429	8 630
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)		27 633		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	24		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	614		
Duale Hochschulausbild	dung zusammen	638	<u>.</u>	
71 - 11 1 - 1- 1V/- 1 1 1	chulabschluss zusammen	28 271		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill- Kreis	Wohnort: Lahn-Dill- Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4 166 22	4 241 51	2 996 19
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen	4 188	4 292	3 015
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	9	_
Cabuliada	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	214	254	205
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	148	140	134
7 tabbilaarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	67	143	51
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	528	469	389
	Fachschulen für Sozialwesen	419	412	327
Schwerpunkt: Schulisch	he Ausbildung zusammen	1 376	1 427	1 106
Zielbereich I: Berufsa		5 564	5 719	4 121
	Zielbereich II: H	ochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	860	874	832
	allgemeinbildenden Schulen	1 972	2 165	1 911
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	2 832	3 039	2 743
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	488	501	455
Zielbereich II: Hochso	hulreife zusammen	3 320	3 540	3 198
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	213	233	209
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	14	14
Anrechenbarkeit zusam	Anrechenbarkeit zusammen		15	14
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	67	69	65
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	221	221	221
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	61	56	54
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	400	396	390
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	75	75	75
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	824	817	805
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	1 051	1 065	1 028
Insgesamt		9 935	10 324	8 347
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung	, (55		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	1 655		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbil	-	1 655		
Zielbereich IV: Hochs	chulabschluss zusammen	1 710		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Limburg-	Wohnort: Landkreis Limburg-	Wohn- und Schulort: Landkreis Limburg-
		Weilburg	Weilburg	Weilburg
	1	Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Bo			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 819	2 692	1 868
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	20	37	10
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	2 839	2 729	1 878
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	59 214	26 165	24 157
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	214	144	140
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	85	104	51
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	293	291	192
	Fachschulen für Sozialwesen	540	299	275
Schwernunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	1 409	1 029	839
Zielbereich I: Berufsab		4 248	3 758	2 717
	Zielbereich II: H		010	909
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 127 1 259	910 1 106	898 1 071
Allgemeine Hochschulre	· ·	2 386	2 016	1 969
Fachhoch-	lie zusaiiiiieii	2 300	2010	1 909
schulreife	Fachoberschulen Form A	385	340	313
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 771	2 356	2 282
	Zielbereich III: Ül	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	212	193	188
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	10	10
Anrechenbarkeit zusamn		10	10	10
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	73	71
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	212	211	211
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	25	25	17
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	193	184	180
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	78	78	78
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	579	571	557
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	801	774	755
Insgesamt		7 820	6 888	5 754
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiongönge en Hook-skuler			
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildung zusammen		_		
Dadio i locilocitaladobila	ang zacammen			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

		Schulort: Landkreis Marburg-	Wohnort: Landkreis Marburg-	Wohn- und Schulort: Landkreis Marburg-
Teilbereich	Einzelkonto	Biedenkopf	Biedenkopf	Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	3 413	3 693	2 661
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	18	43	16
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	3 431	3 736	2 677
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	75	69	65
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	252	207	199
Ausbildung	Sozialassistenz	153	135	128
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	797	416	382
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	335	298	235
	Fachschulen für Sozialwesen	684	539	422
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	2 296	1 664	1 431
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	5 727	5 400	4 108
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	497	467	452
Tiodisorialicie	allgemeinbildenden Schulen	2 678	2 647	2 536
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	3 175	3 114	2 988
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	628	585	556
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 803	3 699	3 544
	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	455	441	437
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusam		15	15	15
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	152	147	146
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	181	183	181
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	67	68	64
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	5	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	133	133	133
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	533	536	524
Zielbereich III: Übergai	ngsbereich zusammen	1 003	992	976
Insgesamt		10 533	10 091	8 628
Lla aba abula va bilaku u	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hod	chschulabschluss (Ers I	ststudium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
,	0)	16 191		
Hochschulaushildung)		10 191	•	
Hochschulausbildung) Duale Hoch-	Duales Studium 9)			
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachbochschulen	— 73		•
87	Verwaltungsfachhochschulen	73 73		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

Wohn- und Schulori Vogelsbergkreis Anzahl 0 823 5 18
0 823
- 10
5 841
1 20
3 —
0 75
9 75
1 23
4 83
3 1 243
4 211
4 857
2 204
6 1 061
5 198
_
0 10
0 10
2 88
8 66
7 63
7 —
4 44
3 469
2770
·
7(1)

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg.-Bez. Kassel —

Teilbereich		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort
	Einzelkonto	RegBez. K a s s e l	RegBez. K a s s e l	RegBez. Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Ber			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	21 600	19 738	18 515
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	674	326	284
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		22 274	20 064	18 799
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	80	100	72
	(Assistentenberufe)	363	366	342
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für			
Ausbildung	Sozialassistenz	801	777	749
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	946	883	770
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	2 186	2 056	1 999
	Fachschulen für Sozialwesen	2 285	2 087	1 981
	e Ausbildung zusammen	6 661	6 269	5 913
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	28 935	26 333	24 712
	Zielbereich II: Ho	ochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	2 608	2 547	2 463
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	10 723	10 490	10 371
Allgemeine Hochschulre	, and the second	13 331	13 037	12 834
Fachhoch-	ile zusaitiitieti	10 001	13 037	12 054
schulreife	Fachoberschulen Form A	3 550	3 480	3 383
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	16 881	16 517	16 217
	Zielbereich III: Übe	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	598	601	581
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	56	56	56
Anrechenbarkeit zusamr	men	56	56	56
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	231	207	206
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	020	931	020
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	928	931	928
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	480	472	468
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	1 562	1 517	1 517
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	521	521	521
Keine Anrechenbarkeit z		3 722	3 648	3 640
Zielbereich III: Übergan	ngsbereich zusammen	4 376	4 305	4 277
Insgesamt		50 192	47 155	45 206
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch	nschulabschluss (Ersts	studium)	
	I			
•	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8)	28 092		
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8) Duales Studium 9)	28 092 1 657		
(ohne duale	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾	1 657		
(ohne duale Hochschulausbildung) Duale Hoch-	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Teilbereich	Einzelkonto	Kassel,	Kassel,	Kassel,
	EITIZEIKOTILO	documenta-Stadt	documenta-Stadt	documenta-Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 387	3 074	2 336
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	74	38	26
Schwerpunkt: Betrieblich	•	7 461	3 112	2 362
,	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	80	41	39
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe)	242	116	116
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	278	113	110
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	219	110	76
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	777	457	429
	Fachschulen für Sozialwesen	991	484	465
Schwerpunkt: Schulische	·	2 587	1 321	1 235
Zielbereich I: Berufsabs	-	10 048	4 433	3 597
Zielbereich I. Beruisabs			4 433	3 391
	Zielbereich II: F		F01	500
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 062	501	500
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	2 298	1 855	1 483
Allgemeine Hochschulrei	ife zusammen	3 360	2 356	1 983
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	906	464	402
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	4 266	2 820	2 385
	Zielbereich III: Üb	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	2	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	6	6
Anrechenbarkeit zusamn	nen	6	6	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	_	16	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	400	004	100
I/aina	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	190	231	136
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	33	35	28
7 111 0 011 011 011 110 11	Berufsfachschulen zum Übergang in		00	20
	Ausbildung (BÜA)	511	431	301
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	66	66	66
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	800	779	531
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	806	787	537
Insgesamt		15 120	8 040	6 519
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	00.070		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	20 878		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	363	•	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	697		
		4 000		
Duale Hochschulausbildu	ung zusammen nulabschluss zusammen	1 060 21 938		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Fulda	Wohnort: Landkreis Fulda	Wohn- und Schulort Landkreis Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	4 333	3 981	3 249
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	48	74	37
Schwerpunkt: Betrieblich	ie Ausbildung zusammen	4 381	4 055	3 286
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	17	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	121	100	97
Ausbildung	Sozialassistenz	178	153	143
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	113	107	81
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	390	315	298
	Fachschulen für Sozialwesen	441	352	297
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	1 243	1 044	916
ielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	5 624	5 099	4 202
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	575	518	513
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	2 000	1 918	1 874
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	2 575	2 436	2 387
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	875	787	773
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	3 450	3 223	3 160
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	122	108
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusamr	nen	16	16	16
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	88	60	60
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	154	158	154
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	111	101	99
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	312	292	292
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	29	29	29
Keine Anrechenbarkeit z		694	640	634
ielbereich III: Übergan		829	778	758
nsgesamt	ge	9 903	9 100	8 120
isgesaint		3 303	3 100	0 120
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Erst	tstudium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	5 598	_	
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	1 021		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		•	
Duale Hochschulausbild		1 021	· ·	
			•	
Temeterch IV: Hochsci	hulabschluss zusammen	6 619	•	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

		J		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Hersfeld-	Wohnort: Landkreis Hersfeld-	Wohn- und Schulort: Landkreis Hersfeld-
Teliberelett	Linzerkonto	Rotenburg	Rotenburg	Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 633	1 931	1 311
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	36	13
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	2 650	1 967	1 324
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	2	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	10	_
Ausbildung	Sozialassistenz	35	56	24
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	99	77
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	179	148	125
	Fachschulen für Sozialwesen	108	190	68
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	432	505	294
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	3 082	2 472	1 618
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	216	204	193
Hochschallene	allgemeinbildenden Schulen	952	937	899
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 168	1 141	1 092
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	326	357	295
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 494	1 498	1 387
	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	177	179	170
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	7
Anrechenbarkeit zusamr		7	7	7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	31	26
W .	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	82	78	77
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	120	122	118
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	5	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	43	43	43
Keine Anrechenbarkeit z		272	279	264
Zielbereich III: Übergan	ngsbereich zusammen	456	465	441
Insgesamt		5 032	4 435	3 446
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Ers 	ststudium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	507		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	2 610	·	
			·	•
			· .	•
Duale Hochschulausbild Zielbereich IV: Hochsc		2 610 3 117		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Landkreis Kassel

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Kassel	Wohnort: Landkreis Kassel	Wohn- und Schulort: Landkreis Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 678	3 570	735
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	45	1
Schwerpunkt: Betrieblich		1 679	3 615	736
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	21	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
0 1 11 1	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	81	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	44	152	44
7 tabbilaarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	108	28
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	139	357	92
	Fachschulen für Sozialwesen	-	319	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	271	1 038	164
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 950	4 653	900
	Zielbereich II: I	lochschulreife		
Allgamaina	Berufliche Gymnasien	_	479	_
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
	allgemeinbildenden Schulen	1 792	2 078	1 293
Allgemeine Hochschulre	fe zusammen	1 792	2 557	1 293
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	303	609	197
Zielbereich II: Hochsch		2 095	3 166	1 490
Schulabschluss	Zielbereich III: Üb	pergangspereicn	10	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch		13	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
7 till Golfonballton	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	5	5
Anrechenbarkeit zusamn		5	5	5
7 th Contonibanton Zacanni	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	19	5	3
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	216	176	121
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	47	49	36
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	385	411	232
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	73	73	73
Keine Anrechenbarkeit z		740	714	465
Zielbereich III: Übergan		745	732	470
Insgesamt	3	4 790	8 551	2 860
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_	•	
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	240	•	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	
Duale Hochschulausbild	ung zusammen nulabschluss zusammen	240 240	•	•

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder- Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder- Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 972	3 090	1 446
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	50	56	26
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen	2 022	3 146	1 472
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	8	_
	(Assistentenberufe)	_	34	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für		0.	
Ausbildung	Sozialassistenz	129	157	108
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	70	146	52
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	138	277	109
	Fachschulen für Sozialwesen	357	348	215
Schwerpunkt: Schuliscl	he Ausbildung zusammen	694	970	484
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	2 716	4 116	1 956
	Zielbereich II: F	lochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	_	104	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	4.070	4.054	4 000
Allorana di a la la abarabada	allgemeinbildenden Schulen	1 879	1 851	1 698
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	eire zusammen	1 879	1 955	1 698
schulreife	Fachoberschulen Form A	442	551	394
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen	2 321	2 506	2 092
	Zielbereich III: Üb	organgshereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	90	82	78
Condidaconidoo	BGJ kooperative Form vollschulisch			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	10	10
Anrechenbarkeit zusan		10	10	10
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	-	-	-
	Vollzeit	30	31	30
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	144	129	124
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	100	107	96
Aniechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in	100	107	90
	Ausbildung (BÜA)	157	176	147
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	134	134	134
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	565	577	531
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	665	669	619
Insgesamt		5 702	7 291	4 667
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hschulabschluss (Erst	tstudium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung		152		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbil	-			
Zielbereich IV: Hochs	chulabschluss zusammen	152		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12... — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

		U		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Waldeck-	Wohnort: Landkreis Waldeck-	Wohn- und Schulor Landkreis Waldeck
TOUBCICION	Emzononio	Frankenberg Frankenberg	Frankenberg	Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 763	2 708	1 920
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	28	15
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	2 783	2 736	1 935
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	9	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen		-	
	(Assistentenberufe)	_	17	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für			
Ausbildung	Sozialassistenz	90	103	84
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	214	218	145
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	432	356	300
	Fachschulen für Sozialwesen	208	256	182
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	944	959	711
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	3 727	3 695	2 646
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Alleranasina	Berufliche Gymnasien	297	315	288
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
riocriscriuliene	allgemeinbildenden Schulen	1 250	1 318	1 212
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 547	1 633	1 500
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	402	432	37
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 949	2 065	1 871
	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	6	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	7
Anrechenbarkeit zusamr	nen	7	7	7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	_	3	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	70	88	70
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	05	00	0.4
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	25	23	21
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	197	199	188
	Berufsvorbereitende	197	199	100
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	129	129	129
Keine Anrechenbarkeit z	•	421	442	408
Zielbereich III: Übergan		428	455	41!
	igsbereich zusammen			
Insgesamt		6 104	6 215	4 932
	Nachuishtligh Zielbeusish IV. He	shaabulahaabluaa (Cus	An Arradirona	
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	cnschulabschluss (Ers I	ststuaium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		· ·	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	
		_	•	
Duale Hochschulausbild		_	•	
Lieipereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	•	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-	Wohnort: Werra-Meißner- Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner- Kreis
		Kreis		
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	834	1 384	709
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	464	49	44
Schwerpunkt: Betrieblich		1 298	1 433	753
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	2	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	8	_
Ausbildung	Sozialassistenz	47	43	39
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	132	95	86
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	131	146	99
	Fachschulen für Sozialwesen	180	138	114
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	490	432	338
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 788	1 865	1 091
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	458	426	410
	allgemeinbildenden Schulen	552	533	496
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	1 010	959	906
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	296	280	258
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 306	1 239	1 164
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	212	197	196
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	5	5
Anrechenbarkeit zusammen		5	5	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	61	61
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	72	71	71
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	44	35	34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	3	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	47	47
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	230	217	213
Zielbereich III: Übergan		447	419	414
Insgesamt		3 541	3 523	2 669
niogodani.			0 020	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	0.57		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8) Duales Studium 9)	957		
Duale Hoch-		33		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbildu	-	33		
71 - 11 1 - 1 - 1 / - 1 1 1 1	nulabschluss zusammen	990		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesintitative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Hessen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Ber	ufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	33 267	30 780	30 780
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	767	553	553
Schwerpunkt: Betrieblich	1	34 034	31 333	31 333
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	265	265
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	1 559	1 508	1 508
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	1 636	1 573	1 573
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 546	2 329	2 329
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	3 107	2 814	2 814
	Fachschulen für Sozialwesen	3 327	3 132	3 132
Schwerpunkt: Schulische		12 471	11 621	11 621
Zielbereich I: Berufsab	-	46 505	42 954	42 954
	Zielbereich II: Ho	ochschulreife		
A.II	Berufliche Gymnasien	5 591	5 413	5 413
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	0 00 1	0 1.0	00
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	24 695	24 369	24 369
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	30 286	29 782	29 782
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	7 560	7 405	7 405
Zielbereich II: Hochsch		37 846	37 187	37 187
Zicibereleli II. Hoonsell			07 107	07 107
Schulabschluss	Zielbereich III: Übe		2.602	2 602
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 632	2 603	2 603
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	30	30
Allechenbarken	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾			
Anrechenbarkeit zusamn		283	283	283
Anrechenbarkeit zusamm	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	314	313	313
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 856	1 845	1 845
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	3 368	3 365	3 365
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	816	802	802
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	3 274	3 223	3 223
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 403	2 403	2 403
Keine Anrechenbarkeit z	ŭ	11 717	11 638	11 638
Zielbereich III: Übergan		14 663	14 554	14 554
Insgesamt	3	99 014	94 695	94 695
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch	schulabschluss (Ersts	tudium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	31 140		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	1 819		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 605	•	
Duale Hochschulausbildu	ing zusammen	3 424	•	
Zielbereich IV: Hochsel	nulabschluss zusammen	34 564	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Darmstadt-

	S .			
		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Tailleanaiale	Firmallyanta	RegBez.	RegBez.	RegBez.
Teilbereich	Einzelkonto	Darmstadt	Darmstadt	Darmstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Bo	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	19 655	17 898	17 230
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	354	283	267
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	20 009	18 181	17 497
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	151	150
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	917	898	875
Schulische	Sozialassistenz	835	839	817
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 171	1 093	1 034
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 685		
			1 581	1 538
21.01.51	Fachschulen für Sozialwesen	1 748	1 788	1 678
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 527	6 350	6 092
Zielbereich I: Berutsabs		26 536	24 531	23 589
	Zielbereich II: I			
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	3 375	3 347	3 310
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	17 126	16 840	16 795
Allgemeine Hochschulrei		20 501	20 187	20 105
Fachhoch-		20 30 1	20 107	20 103
schulreife	Fachoberschulen Form A	4 618	4 579	4 536
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	25 119	24 766	24 641
	Zielbereich III: Ül	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 689	1 678	1 664
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	29	29
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	160	160	160
Anrechenbarkeit zusamn	3 . 3 . 7	191	189	189
WITCOTOTIDATICIT ZUSUTITI	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	101	100	100
	Vollzeit	1 224	1 222	1 219
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 840	1 838	1 838
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	478	473	464
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	1 788	1 775	1 763
	Berufsvorbereitende	4 440	4 440	4 440
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 416	1 416	1 416
Keine Anrechenbarkeit z		6 746	6 724	6 700
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	8 626	8 591	8 553
nsgesamt		60 281	57 888	56 783
Lloobookularrahildi	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
(onne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	17 /61		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	17 461	•	•
Duale Hoch- schulausbildung		950		
	Verwaltungsfachhochschulen	706		
	•			
Duale Hochschulausbildu	•	1 656 19 117		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt,	Wohnort: Darmstadt,	Wohn- und Schulort: Darmstadt,
relibereion	LINZEIKONIO	Wissenschaftsstadt	Wissenschaftsstadt	Wissenschaftsstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 057	619	420
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	57	14	8
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	2 114	633	428
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	20	6	6
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	103	29	26
Ausbildung	Sozialassistenz	133	28	28
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	259	46	39
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	200	74	69
	Fachschulen für Sozialwesen	257	66	61
Schwerpunkt: Schulische	Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		249	229
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 086	882	657
	Zielbereich II:	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	223	101	100
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	1 142	723	669
Allgemeine Hochschulreit	fe zusammen	1 365	824	769
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	574	193	189
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 939	1 017	958
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	75	73
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusamm	nen	9	10	9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	86	55	54
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	195	97	96
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	6	10	3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	131	54	54
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	31	31	31
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	449	247	238
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	628	332	320
Insgesamt		5 653	2 231	1 935
		•		
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
,	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	4 888		
Hochschulausbildung)			•	·
Hochschulausbildung) Duale Hoch-	Duales Studium 9)	300		
Duale Hoch- schulausbildung	Duales Studium 9) Verwaltungsfachbochschulen	309	•	
Duale Hoch-	Verwaltungsfachhochschulen	309 — 309	· .	· .

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

		•		
		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Tailleanaiale	Einzelkonto	Frankfurt am	Frankfurt am	Frankfurt am
Teilbereich	Ellizeikonto	Main, Stadt	Main, Stadt	Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	6 632	2 775	2 133
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	142	38	30
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	6 774	2 813	2 163
<u>'</u>	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34	19	13
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
Schulische	(Assistentenberufe)	62	48	40
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	405	07
Ausbildung	Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	120	105	87
		245	145	105
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	461	317	275
	Fachschulen für Sozialwesen	462	369	295
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 384	1 003	815
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	8 158	3 816	2 978
	Zielbereich II: H			
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	305	271	235
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 354	3 234	3 099
Allgemeine Hochschulrei		3 659	3 505	3 334
Fachhoch-	le zusammen	3 009	3 303	3 334
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 381	1 137	1 071
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	5 040	4 642	4 405
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228	210	198
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusamn	nen	20	20	20
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	236	234	228
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	291	291	290
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	20	20
Aniechenbarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	20	22	20
	Ausbildung (BÜA)	553	533	509
	Berufsvorbereitende	000	000	000
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	226	226	226
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	1 326	1 306	1 273
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1 574	1 536	1 491
Insgesamt		14 772	9 994	8 874
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hschulabschluss (Ersts	studium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	0.546		
	Duales Studium 9)	8 546	•	· ·
Duale Hoch-		280	•	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		•	
Duale Hochschulausbildu		280	•	•
Zielbereich IV: Hocheck	hulabschluss zusammen	8 826	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

		•		
		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
T - 10 1 - 1	Election 4	Offenbach am	Offenbach am	Offenbach am
Teilbereich	Einzelkonto	Main, Stadt	Main, Stadt	Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsahschluss		•
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	674	692	165
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	10	5
	-	694	702	170
Schwerpunkt. Betheblich	e Ausbildung zusammen			
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	29	24	16
	(Assistentenberufe)	35	31	11
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	00	01	
Ausbildung	Sozialassistenz	76	29	25
raobilaarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	56	27
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	82	82	32
	Fachschulen für Sozialwesen	194	79	60
Cohwarnunkt: Cohuliaaha		487	301	171
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 181	1 003	341
	Zielbereich II: H			
	Berufliche Gymnasien	224	133	96
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an			
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	526	498	459
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	750	631	555
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	233	194	126
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	983	825	681
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	58	48
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	6	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	3	3	3
Anrechenbarkeit zusamn	nen	3	9	3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	56	50	43
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	44	49	26
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	129	59	59
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	140	157	124
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	65	65
Keine Anrechenbarkeit z		434	380	317
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	506	447	368
Insgesamt		2 670	2 275	1 390
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	enschulabschluss (Erst	studium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	56		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		·	•
schulausbildung		_	•	
	Verwaltungsfachhochschulen			<u> </u>
Duale Hochschulausbildu				
∠ieibereich IV: Hochscl	hulabschluss zusammen	56		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

	— Wiesbaueii, Lai	lacchaaptotaat		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden,	Wohnort: Wiesbaden,	Wohn- und Schulort: Wiesbaden,
relibereich	Linzerkonto	Landeshauptstadt	Landeshauptstadt	Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 959	1 275	956
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	27	17	11
Schwerpunkt: Betrieblich		1 986	1 292	967
Sortwerparitt. Betheblioti	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		5	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	250	138	133
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für			
Ausbildung	Sozialassistenz	96	76	70
3	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	183	91	67
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	247	132	120
	Fachschulen für Sozialwesen	94	110	71
chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		870	552	461
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 856	1 844	1 428
			<u> </u>	<u> </u>
	Zielbereich II: I		101	400
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	308	1063	163
		1 232	1 063	1 048
Allgemeine Hochschulreit Fachhoch-	re zusammen	1 540	1 227	1 211
schulreife	Fachoberschulen Form A	392	325	312
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 932	1 552	1 523
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	35	28	27
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	4	4
Anrechenbarkeit zusamm	nen	4	4	4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	36	36
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	119	119	115
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	_	3	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	219	238	207
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	447	447	4.47
Z.to. Access to the term		117	117	117
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	513	475
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		533	545	506
Insgesamt		5 321	3 941	3 457
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 817	<u> </u>	
	Duales Studium ⁹⁾	42		
Duale Hoch-	Dudies Studien			
Duale Hoch- schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	340		
	Verwaltungsfachhochschulen			<u>.</u>

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

		•		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Bergstraße	Wohnort: Landkreis Bergstraße	Wohn- und Schulort: Landkreis Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	741	838	551
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	12	2
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	745	850	553
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		3	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	5	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	26	32	21
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	45	77	33
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾			
	· · ·	88	82	72
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	37	54	35
chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		196	253	161
Zielbereich I: Berutsab	schluss zusammen	941	1 103	714
		Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	242	225	220
	allgemeinbildenden Schulen	941	950	901
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	1 183	1 175	1 121
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	220	195	184
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 403	1 370	1 305
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	98	96
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	7	7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	14	14
Anrechenbarkeit zusamn	nen	24	21	21
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	67	67
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	115	113	113
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	21	18	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	65	65
Keine Anrechenbarkeit z	·	271	263	263
Zielbereich III: Übergar		398	382	380
Insgesamt		2 742	2 855	2 399
mogodame		2772	2 000	1 000
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung		•	•	
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildu	ung zusammen	_		
	hulabschluss zusammen	 		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

		notaat Blobarg		
		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Teilbereich	Einzelkonto	Landkreis Darmstadt-	Landkreis Darmstadt-	Landkreis Darmstadt
Telibereien	Linzerkonto	Dieburg	Dieburg	Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	259	1 345	175
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	39	13
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	282	1 384	188
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	15	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe)	_	60	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für		0.5	
Ausbildung	Sozialassistenz	41	85	32
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12	65	8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	50	101	24
	Fachschulen für Sozialwesen	72 175	129	40
	chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen ielbereich I: Berufsabschluss zusammen		455	104
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	457	1 839	292
	Zielbereich II:	Hochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	147	234	135
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4.440	4.040	044
		1 118	1 348	911
Allgemeine Hochschulrei Fachhoch-	te zusammen T	1 265	1 582	1 046
schulreife	Fachoberschulen Form A	57	358	49
Zielbereich II: Hochsch	<u> </u>	1 322	1 940	1 095
		bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	148	56
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusamn	0 1 0 7	17	17	17
Amedicindarkeit zusamin	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	17	- 11	17
	Vollzeit	97	125	90
	Schüler/-innen nichtdeutscher		.20	-
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	78	174	75
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	28	24
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	_	71	_
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	86	86	86
Keine Anrechenbarkeit z		295	484	275
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	370	649	348
Insgesamt		2 149	4 428	1 735
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	cnschulabschluss (Ers	tstudium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	468		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		· ·	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
		_	•	•
Duale Hochschulausbildu	-	-		
∠ieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	468		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Teilbereich	Einzelkonto	Landkreis Groß-Gerau		
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	-	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 062	1 370	542
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	2	19	2
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 064	1 389	544
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	6	_
	(Assistentenberufe)	19	61	17
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für			
Ausbildung	Sozialassistenz	45	78	42
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	68	93	45
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	70	109	54
	Fachschulen für Sozialwesen	49	105	43
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	251	452	201
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 315	1 841	745
	Zielbereich II:	Hochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	220	243	219
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 047	1 093	984
Allgemeine Hochschulre	Ů	1 267	1 336	1 203
Fachhoch-	Le Zusaninien	1 201	1 330	1 200
schulreife	Fachoberschulen Form A	203	291	187
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 470	1 627	1 390
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	144	126
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusamr	nen	19	19	19
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	61	64	61
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	450	450	450
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	158	156	156
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	26	23
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	148	172	146
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	150	150	150
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	544	568	536
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	690	731	681
Insgesamt		3 475	4 199	2 816
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	cnschulabschluss (Erst	tstudium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	281		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	23		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	
Duale Hochschulausbild		23	<u> </u>	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	865	954	500
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	20	18	11
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	885	972	511
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	6	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	0.4	07	00
O de de de de	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	24	27	20
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	37	33	27
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	27	81	12
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	66	81	38
	Fachschulen für Sozialwesen	131	101	76
Schwerpunkt: Schulische	<u> </u>	285	329	173
Zielbereich I: Berufsabs	Ŭ .	1 170	1 301	684
	Zielbereich II: I			
	Berufliche Gymnasien	262	269	239
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	202	209	239
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 169	1 087	1 002
Allgemeine Hochschulreit	e zusammen	1 431	1 356	1 241
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	259	273	222
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 690	1 629	1 463
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	118	113
	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	4	4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusamm	nen	15	13	13
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	86	87	86
	Herkunftssprache/InteA ⁶	400	400	400
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	122	122	122
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	_	1	
7 1111 0011011120111011	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	_	18	_
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	68	68	68
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	276	296	276
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	410	427	402
Insgesamt		3 270	3 357	2 549
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	33		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	63	•	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	63		
	nulabschluss zusammen	96		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

		•		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig-	Wohnort: Main-Kinzig-	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig-
relibereich	Elitzeikonto	Kreis	Kreis	Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 829	2 418	1 357
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	12	32	5
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 841	2 450	1 362
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	71	37	32
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	00	00	50
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	60	82	53
Schulische	Sozialassistenz	118	115	100
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	86	118	78
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	162	179	139
	Fachschulen für Sozialwesen	240	206	172
Cabarraman lett Cabarria ab a				
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		737 2 578	737 3 187	574 1 936
<u> </u>			0.07	1.000
	Zielbereich II: He Berufliche Gymnasien	661	636	594
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	001	030	394
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 462	1 387	1 317
Allgemeine Hochschulreit	fe zusammen	2 123	2 023	1 911
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	373	394	321
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	2 496	2 417	2 232
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	176	166
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	22	22	22
Anrechenbarkeit zusamm	nen	22	23	22
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	106	114	105
	Schüler/-innen nichtdeutscher	404	100	400
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	181	180	180
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	48	49	45
Allechenbarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	40	43	45
	Ausbildung (BÜA)	276	258	252
	Berufsvorbereitende	210	200	202
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	155	155	155
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	766	756	737
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		968	955	925
Insgesamt		6 042	6 559	5 093
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hocl	nschulabschluss (Ersts	studium)	
Hochschulausbildung	Chudian në na an Hashaukutur			
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)		•	
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	42		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		·	
Duale Hochschulausbildu	ing zusammen	42	·	
70 - 10 1 - 10 10 /c 11 10 1	nulabschluss zusammen	42		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

	— Iviaiii-i aui			
		Schulort: Main-Taunus-	Wohnort: Main-Taunus-	Wohn- und Schulort: Main-Taunus-
Teilbereich	Einzelkonto	Kreis	Kreis	Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
			Alizalii	Alizalii
=	Zielbereich I: Be		4.007	252
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	616	1 007	352
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	14	4
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	624	1 021	356
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	3	_
Schulische Ausbildung	(Assistentenberufe)	20	36	18
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	20	00	10
	Sozialassistenz	45	55	39
7 tao2aag	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	_	55	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	44	79	28
	Fachschulen für Sozialwesen	47	111	37
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	156	339	122
Zielbereich I: Berufsab		780	1 360	478
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	188	219	186
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
- Hochschallelle	allgemeinbildenden Schulen	1 002	1 192	931
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	1 190	1 411	1 117
Fachhoch-	Fachoberschulen Form A	260	338	227
schulreife Zielbereich II: Hochsch		1 450	1 749	1 344
Zicibereien II. Hoensen			1740	1 044
Schulabschluss	Zielbereich III: Übereich IIII	dergangsbereich 41	36	29
Scridiabscriidss	BGJ kooperative Form vollschulisch	41		29
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	'	_
Alliconombancio	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	8
Anrechenbarkeit zusamr	0 1 0 1 7	8	9	8
Anrechenbarken zusann	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	0	9	0
	Vollzeit	33	31	29
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	142	145	142
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	39	37	37
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	212	157	147
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	62	62
Keine Anrechenbarkeit z	5			
		488 537	432 477	417 454
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen				
Insgesamt		2 767	3 586	2 276
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung		,	•	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾			
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbildung zusammen				
Duale Hochschulausbildi	ung zusammen			·

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	207	422	186
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	13	9
Schwerpunkt: Betrieblich		217	435	195
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	7	7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	21	21	20
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	23	28	23
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	17	50	16
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	19	40	18
	Fachschulen für Sozialwesen	22	37	22
Schwernunkt: Schulische		119	183	106
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		336	618	301
	Zielbereich II: H	lochechulroifo		
	Berufliche Gymnasien	77	75	73
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	346	315	301
Allgemeine Hochschulreit	fe zusammen	423	390	374
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	34	45	33
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	457	435	407
	Zielbereich III: Üb	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	68	67
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	2	2
Anrechenbarkeit zusamm	nen	2	3	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	40	41	40
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	24	24	24
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	8	11	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	34	34	34
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	106	110	104
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	178	181	173
Insgesamt		971	1 234	881
Lloobookul	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		•	•
	_ aa. 55 Otaaiaiii		•	
	Verwaltungsfachhochschulen	_		
schulausbildung Duale Hochschulausbildu	Verwaltungsfachhochschulen			<u> </u>

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Offenbach	Wohnort: Landkreis Offenbach	Wohn- und Schulort: Landkreis Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 339	1 793	704
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	21	2
Schwerpunkt: Betrieblich	chwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 814	706
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	13	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	198	196	162
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	_	67	_
raobildang	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	77	10
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	79	143	48
	Fachschulen für Sozialwesen	_	190	_
chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		296	686	220
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 638	2 500	926
	Zielbereich II:	Hochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	431	514	361
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 373	1 515	1 344
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	1 804	2 029	1 705
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	261	322	202
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 065	2 351	1 907
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	205	177
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	7	7
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusamn		31	23	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	92	110	91
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	113	110	90
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾		73	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in		. •	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	45	48	18
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	140	140	140
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	390	481	339
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	605	709	539
Insgesamt		4 308	5 560	3 372
I I a de la deserva de Stateman	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8)			
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	181	•	•
			•	
schulaushildung	\/onvoltungefachhachechulon			
schulausbildung Duale Hochschulausbildu	Verwaltungsfachhochschulen	366 547	•	•

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

	_			
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	The Brown to be to B		, trizarii	, uizaiii
Dataiahliaha	Zielbereich I: B Duales System (Berufsschulen)	erutsabschluss 248	858	172
Betriebliche Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾			
Schwerpunkt: Betriebliche		6 254	13 871	176
Scriwerpunkt. Bethebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	204	1	170
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	1	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	34	67	12
Ausbildung	Sozialassistenz	29	44	20
7 ta 52 ii a a i i g	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	91	51	8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	26	50	9
	Fachschulen für Sozialwesen	66	80	41
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	246	293	90
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	500	1 164	266
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	139	_
riocriscituireile	allgemeinbildenden Schulen	781	847	709
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	781	986	709
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	99	178	94
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen	880	1 164	803
	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	75	61
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	2	2
Anrechenbarkeit zusamm	en	2	2	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	38	36
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	92	92	88
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	10	9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	64	51	34
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	52	52	52
Keine Anrechenbarkeit zu		257	243	219
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	320	320	282
Insgesamt		1 700	2 648	1 351
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chechulahechluse (Frei	studium)	
Hochschulausbildung		(210	······································	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	987	i	
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	10		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	10		
	ulabschluss zusammen	997		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Wetteraukreis —

Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Be	arufeahechluse		•
		1 532	765
			12
			777
<u> </u>			
Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	91	97	80
Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	46	64	44
			37
			63
			68
			292
-			1 069
		20.0	1 000
1		124	86
Gymnasiale Oberstufe an			1 501
·			
le zusammen	1 720	1712	1 587
Fachoberschulen Form A	272	336	249
ulreife zusammen	1 992	2 048	1 836
Zielbereich III: Üt	pergangsbereich		
	<u> </u>	239	227
, ,	_	1	_
· ·	_	_	_
Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	15	15
nen	15	16	15
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	185	170	166
Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	166	166	166
Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	134	126	122
Ausbildung (BÜA)	_	18	_
_,	165	165	165
			619 861
gsbereich zusammen			
	4 445	5 024	3 766
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hechulahechluse (Frete	studium)	
Traditional Eleberation 14. 1100	LISTINIANO (EIST		
Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	385		
Duales Studium ⁹⁾	_		
I			
Verwaltungsfachhochschulen	_		
Verwaltungsfachhochschulen ung zusammen		· ·	•
it	Zielbereich I: Be Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2) e Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens3) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4) Fachschulen für Sozialwesen Ausbildung zusammen Entliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen fe zusammen Zielbereich III: Üt Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form A ulreife zusammen Zielbereich III: Üt Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ nen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ usammen gsbereich zusammen Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8)	Duales System (Berufsschulen)	Einzelkonto Wetteraukreis Anzah Anzah

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg.-Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: RegBez. G i e ß e n	Wohnort: RegBez. G i e ß e n	Wohn- und Schulort RegBez. G i e ß e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufeahechluse		•
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 815	5 692	4 783
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	77	107	58
	ne Ausbildung zusammen	5 892	5 799	4 841
Some parita. Bearlesiion	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	83	63	59
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	410	398
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	200	245	220
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	398	345	338
		796	684	629
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	600	484	452
	Fachschulen für Sozialwesen	874	700	665
	e Ausbildung zusammen	3 192	2 686	2 541
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	9 084	8 485	7 382
	Zielbereich II: Ho	ochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 225	1 106	1 099
	allgemeinbildenden Schulen	3 697	3 704	3 588
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	4 922	4 810	4 687
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 159	1 067	1 044
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	6 081	5 877	5 731
	Zielbereich III: Übe	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	671	655	644
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	67	67	67
Anrechenbarkeit zusamn	nen	67	68	67
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	479	478	472
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	785	781	781
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	110	106	99
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	478	470	464
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	466	466	466
Keine Anrechenbarkeit z		2 318	2 301	2 282
		3 056	3 024	2 993
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen				
Insgesamt		18 221	17 386	16 106
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoch	nschulabschluss (Ersts	tudium)	
Hochschulausbildung			· ,	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	8 435	<u> </u>	
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	408		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	143		
Duale Hochschulausbildu		551		
	S		· ·	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Gießen	Wohnort: Landkreis Gießen	Wohn- und Schulort: Landkreis Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 671	1 317	933
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	34	24	11
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 705	1 341	944
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	15	13	11
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	107	106	87
Ausbildung	Sozialassistenz	70	72	63
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	103	188	56
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	205	122	104
	Fachschulen für Sozialwesen	181	164	130
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	681	665	451
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	2 386	2 006	1 395
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	176	160	153
- Troonsorian circ	allgemeinbildenden Schulen	1 137	1 094	1 035
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	1 313	1 254	1 188
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	276	239	223
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 589	1 493	1 411
	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	154	138	131
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusamn	nen	18	18	18
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	134	131
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	195	192	192
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	26	15
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	77	69	67
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	136	136	136
Keine Anrechenbarkeit z	•	571	557	541
Zielbereich III: Übergan		743	713	690
	igsbereich zusammen			
Insgesamt		4 718	4 212	3 496
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Erst	tstudium)	
Hochschulausbildung				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	5.005		
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	5 095	•	
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	23	•	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	113		
Duale Hochschulausbildu	<u> </u>	136		
Zielbereich IV: Hochscl	hulabschluss zusammen	5 231		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Lahn-Dill-Kreis —

	— Laiiii-Dii	i-Kieis —		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill-	Wohnort: Lahn-Dill-	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill-
1 GIIDGI GIGIT	Linzerkonto	Kreis	Kreis	Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	rufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 473	1 472	1 030
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	11	26	10
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 484	1 498	1 040
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	5	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	97	115	95
Ausbildung	Sozialassistenz	82	78	75
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	63	108	49
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	171	136	114
	Fachschulen für Sozialwesen	149	145	121
Schwerpunkt: Schulische		562	587	454
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	2 046	2 085	1 494
	Zielbereich II: H	ochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	290	294	281
- Troomsoriumene	allgemeinbildenden Schulen	822	871	801
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	1 112	1 165	1 082
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	253	254	236
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 365	1 419	1 318
	Zielbereich III: Üb	ergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	105	92
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	1	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	14	14
Anrechenbarkeit zusamn		14	15	14
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	58	60	56
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	200	200	200
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	19	18	17
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	269	266	262
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	75	75	75
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	621	619	610
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	729	739	716
Insgesamt		4 140	4 243	3 528
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	hechulahechluse (Erete	fudium)	
Hochschulausbildung	Nacimienticii Zielberetcii IV. Noc	113011414030111433 (£1515)	www	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	7		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	385		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	385		
	ŭ .			_
	ng zusammen nulabschluss zusammen	385 392		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

	— Landkiels Liiii	burg-weilburg —		
		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulor
Teilbereich	Einzelkonto	Landkreis Limburg-	Landkreis Limburg-	Landkreis Limburg-
		Weilburg	Weilburg	Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
		erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	992	974	666
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	19	5
Schwerpunkt: Betriebliche	e Ausbildung zusammen	1 002	993	671
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	5	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	109	86	83
Schulische	Sozialassistenz	110	76	74
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	77	75	44
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	117	109	76
21 11 21 11 1	Fachschulen für Sozialwesen	184	107	101
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		614	458	383
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 616	1 451	1 054
	Zielbereich II:	Hochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	462	379	375
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	504	110	400
	allgemeinbildenden Schulen	501	442	433
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	963	821	808
Fachhoch-	Fachoberschulen Form A	186	165	152
schulreife Fachoberschulen Form A Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 149	986	960
Lieibereich II. Hochsch			300	300
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	bergangsbereich 100	92	91
Ochulabachilaaa	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	92	91
Anrechenbarkeit	1	_	_	_
Anteonembarken	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	_		
A		10	10	10
Anrechenbarkeit zusamm		10	10	10
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	62	60
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	177	176	176
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	5	7	Ę
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	132	128	128
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	70	70	70
IZ dia a Amerika di ada itan		78	78	78
Keine Anrechenbarkeit zu		452	451	444
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	562	553	545
Insgesamt		3 327	2 990	2 559
Hochechulouchilduss	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	cnschulabschluss (Ers	tstualum)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	_	•	
schulausbildung		_	•	
	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	
Duale Hochschulausbildu	<u> </u>	_	•	
Zielbereich IV: Hochsch	ulabschluss zusammen	_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Landkreis Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
			7 (1231)	71120111
B () I P I	Zielbereich I: B		4.000	000
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 187	1 309	932
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	9	22	8
Schwerpunkt: Betriebliche		1 196	1 331	940
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34 128	34 98	32 98
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	77	67	64
Adsbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	537	258	248
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	60	65	46
	Fachschulen für Sozialwesen	239	194	161
Schwernunkt: Schulische	<u> </u>	1 075	716	649
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 271	2 047	1 589
Zieibereich I. Beruisabs	ciliuss zusaililleri	2211	2 047	1 505
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	191	177	172
	allgemeinbildenden Schulen	971	937	907
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	1 162	1 114	1 079
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	308	282	269
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 470	1 396	1 348
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	222	220
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusamm	en	15	15	15
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	138	137
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	152	153	152
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	31	31	29
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	1	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	122	122	122
IZ da a Amara la calante de se		133	133	133
Keine Anrechenbarkeit zu		459	456	451
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	704	693	686
Insgesamt		4 445	4 136	3 623
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
Hochschulausbildung		,	•	
	Studiengänge an Hochschulen			
(ohne duale	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	3 333	•	
(onne duale Hochschulausbildung)				
	Duales Studium 9)	_		
Hochschulausbildung)		 30		
Hochschulausbildung) Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

		<u> </u>		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	orufeahechluse		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	492	620	275
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	18	9
Schwerpunkt: Betrieblich	•	505	638	284
Converpanie. Detrieblion	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	6	6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	''	•	· ·
	(Assistentenberufe)	_	5	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	50	50	4.4
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	59	52	44
		16	55	10
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	47	52	27
	Fachschulen für Sozialwesen	121	90	70
Schwerpunkt: Schulische		260	260	157
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	765	898	441
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	106	96	82
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	000	000	0.15
	allgemeinbildenden Schulen	266	360	245
Allgemeine Hochschulreit Fachhoch-	te zusammen T	372	456	327
schulreife	Fachoberschulen Form A	136	127	104
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	508	583	431
	Zielbereich III: Ül	horaanaahoraiah		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	93	98	87
Condidassoniass	BGJ kooperative Form vollschulisch	95		- 01
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
, an odnomounton	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	10	10
Anrechenbarkeit zusamm	3	10	10	10
- III GOILGING EUGAINI	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	75	84	75
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	61	60	58
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	35	24	21
	Ausbildung (BÜA)	_	6	_
	Berufsvorbereitende	_	0	
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	44	44
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	215	218	198
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	318	326	295
Insgesamt		1 591	1 807	1 167
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung			·	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbildu	ing zusammen	_		
Zielbereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen			

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Kassel -

	•			
		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Teilbereich	Einzelkonto	RegBez.	RegBez.	RegBez.
		Kassel	Kassel	Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 797	7 190	6 723
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	337	163	142
chwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 134	7 353	6 865
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	42	51	39
	(Assistentenberufe)	201	200	189
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für			
Ausbildung	Sozialassistenz	403	389	373
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	579	552	503
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	822	749	744
	Fachschulen für Sozialwesen	705	644	606
Schwerpunkt: Schulische	chwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 585	2 454
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	10 886	9 938	9 319
	Zielbereich II: H	lochschulreife		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	991	960	928
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			
	allgemeinbildenden Schulen	3 872	3 825	3 774
Allgemeine Hochschulreit Fachhoch-	te zusammen	4 863	4 785	4 702
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 783	1 759	1 701
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	6 646	6 544	6 403
	Zielbereich III: Üb	organgshereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	270	263
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	56	56	56
Anrechenbarkeit zusamm	nen	56	56	56
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	153	145	144
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	740	740	740
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	743	746	743
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	228	223	222
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	1 008	978	978
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	521	521	521
Keine Anrechenbarkeit zu		2 653	2 613	2 608
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	2 981	2 939	2 927
Insgesamt		20 513	19 421	18 649
Lloobookulavahildur	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoc	nschulabschluss (Erstst	tudium)	
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen			
	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	5 244		
(ohne duale Hochschulausbildung)	(Office duale modificational spillulation			
Hochschulausbildung)		461		
,	Duales Studium ⁹⁾	461 756		
Hochschulausbildung) Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen	461 756 1 217		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

		Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort
Teilbereich	Einzelkonto	Kassel,	Kassel,	Kassel,
relibereich	Linzerkonto	documenta-Stadt	documenta-Stadt	documenta-Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 598	1 095	840
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	37	19	13
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	2 635	1 114	853
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	19	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe)	137	68	68
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	4.44	40	40
Ausbildung	Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	141	49	46
		160	85	63
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	277	170	164
	Fachschulen für Sozialwesen	336	140	137
	e Ausbildung zusammen	1 093	531	497
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	3 728	1 645	1 350
	Zielbereich II: I			
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	406	182	181
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	821	662	528
Allgemeine Hochschulrei	~	1 227	844	709
Fachhoch-		1 221	044	708
schulreife	Fachoberschulen Form A	463	226	193
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	1 690	1 070	902
	Zielbereich III: Ül	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	1	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	6	6
Anrechenbarkeit zusamn	nen	6	6	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit	_	13	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher			
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	155	174	108
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	6	7	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in	202	202	04/
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	362	303	214
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	66	66	66
Keine Anrechenbarkeit z	<u> </u>	589		
Zielbereich III: Übergan		595	563 570	392
	igsbereich zusämmen			398
Insgesamt		6 013	3 285	2 650
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulahschluss (Frst	studium)	
Hochschulausbildung	The state of the s		,	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 830	<u> </u>	
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	112		
	Verwaltungsfachhochschulen	215		
schulausbildung	verwaltungsfachhochschulen	210		
schulausbildung Duale Hochschulausbildu		327		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Fulda	Wohnort: Landkreis Fulda	Wohn- und Schulort: Landkreis Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsahschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 566	1 462	1 172
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	37	19
Schwerpunkt: Betrieblich	hwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 499	1 191
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		10	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	64	53	52
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	82	72	66
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	59	49	38
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	136	108	106
Cabaaaaaaaalah Cabaaliaah	Fachschulen für Sozialwesen	124	115	87
Schwerpunkt: Schullsche Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	465 2 055	407 1 906	349 1 540
Zielbereich I. Beruisab			1 900	1 540
	Zielbereich II: F			
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	210 695	191 675	191 658
Alleranasies I la abasebules				
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ile zusammen	905	866	849
schulreife	Fachoberschulen Form A	423	384	373
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 328	1 250	1 222
	Zielbereich III: Üb	pergangshereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	53	52	46
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_		_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusamr	0 1 0 7	16	16	16
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	32	23	23
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	113	117	113
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	49	42	42
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	161	161
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	29	29	29
Keine Anrechenbarkeit z	ı			
Zielbereich III: Übergar		398 467	372 440	368 430
	igsbereich zusählinen			
Insgesamt		3 850	3 596	3 192
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	hechulahechluse (Fret	etudium)	
Hochschulausbildung	Nacimental di Elebercion IV. 1100	mocridiabocinass (Erst	Studium	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	1 055		
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	247		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	ē	
		247	·	·
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	241		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

	— Edilaki Ci3 TiCi3	ielu-Roteliburg —		
Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Hersfeld-	Wohnort: Landkreis Hersfeld-	Wohn- und Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg
		Rotenburg	Rotenburg	ŭ
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	962	724	508
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 2)	9	18	7
Schwerpunkt: Betriebliche	e Ausbildung zusammen	971	742	515
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	3	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	17	25	12
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	44	46	31
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	65		
			45	37
	Fachschulen für Sozialwesen	26	45	16
Schwerpunkt: Schulische		152	165	96
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 123	907	611
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	70	65	61
	allgemeinbildenden Schulen	406	402	386
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	476	467	447
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	178	195	161
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen	654	662	608
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	89	84
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	7
Anrechenbarkeit zusamm	en	7	7	7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	27	28	26
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	66	62	61
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	32	35	32
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	5	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	43	43	43
Keine Anrechenbarkeit zu	ısammen	168	173	162
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		260	269	253
Insgesamt		2 037	1 838	1 472
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers	tstudium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	121		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	_	•	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	541	•	•
Duale Hochschulausbildu		541	·	
	<u> </u>		•	
Lieipereich IV: Hochsch	ulabschluss zusammen	662	•	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Kassel	Wohnort: Landkreis Kassel	Wohn- und Schulort: Landkreis Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufeahechluse		•
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	597	1 276	265
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	23	1
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	598	1 299	266
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	12	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	45	_
Schulische	Sozialassistenz	23	79	23
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	64	88	21
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	45	114	32
	Fachschulen für Sozialwesen	_	116	- OZ
Schwerpunkt: Schulische	<u> </u>	132	454	76
Zielbereich I: Berufsab		730	1 753	342
	Zielbereich II: I			V.2
	Berufliche Gymnasien		185	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	638	751	476
Allgemeine Hochschulrei	1 0	638	936	476
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	160	314	103
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	798	1 250	579
	Zielbereich III: Ül	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	8	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	5	5
Anrechenbarkeit zusamn		5	5	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	14	4	2
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	167	148	101
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	29	30	24
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	257	276	154
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	73	73	73
Keine Anrechenbarkeit zusammen		540	531	354
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		545	544	359
Insgesamt		2 073	3 547	1 280
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	94	•	•
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen			
Duale Hochschulausbildu	•	94		
Zielbereich IV: Hochscl	hulabschluss zusammen	94		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder-	Wohnort: Schwalm-Eder-	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder-
relibereich	Einzeikonto			Oonwaiii-Laci-
		Kreis	Kreis	Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	822	1 181	604
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	25	28	13
Schwerpunkt: Betriebliche	e Ausbildung zusammen	847	1 209	617
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	5	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen			
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	13	_
Schulische	Sozialassistenz	78	96	69
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	36	88	32
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	60	116	50
	Fachschulen für Sozialwesen	98	104	67
Schwerpunkt: Schulische		272	422	218
Zielbereich I: Berufsabs	-	1 119	1 631	835
	Zielbereich II: F	locnschuireite	43	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	43	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	719	704	647
Allgemeine Hochschulreif	re zusammen	719	747	647
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	212	282	193
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen	931	1 029	840
	Zielbereich III: Üb	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	32	32
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	10	10
Anrechenbarkeit zusamm		10	10	10
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	28	29	28
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	120	109	104
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	120	103	104
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	72	76	70
	Berufsfachschulen zum Übergang in			
	Ausbildung (BÜA)	91	108	87
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	134	134	134
Keine Anrechenbarkeit zusammen		445	456	423
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		493	498	465
Insgesamt		2 543	3 158	2 140
	No about about a Planta and take NV it is	shaabadahaabbaaa (Essa)	-to-dlow)	
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	enschulabschluss (Erst	studium)	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	26	-	_
Duale Hoch-	Duales Studium 9)		•	•
Duale mocn-			•	
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
	Verwaltungsfachhochschulen	<u> </u>	•	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

	Euriditioio Waidt	3		
	Einzelkonto	Schulort:	Wohnort:	Wohn- und Schulort:
Teilbereich		Landkreis Waldeck-	Landkreis Waldeck-	Landkreis Waldeck-
		Frankenberg	Frankenberg	Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: B	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	948	940	661
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	14	8
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	958	954	669
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	2	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		10	
Cabuliaaba	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	10	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	46	54	44
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	114	121	84
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	192	140	132
	Fachschulen für Sozialwesen	72	90	64
Schwerpunkt: Schulische	<u> </u>	424	417	324
Zielbereich I: Berufsab		1 382	1 371	993
	Zielbereich II: I	Hochschulreife		
	Berufliche Gymnasien	128	137	126
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	120	101	120
Hochschulreile	allgemeinbildenden Schulen	411	458	401
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	539	595	527
Fachhoch-				
schulreife	Fachoberschulen Form A	199	215	183
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	738	810	710
	Zielbereich III: Ü	bergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	1	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	7
Anrechenbarkeit zusamn		7	7	7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	2	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶	07	00	07
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	67	82	67
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	4	5	4
7 1111 0 0 110 110 1110 11	Berufsfachschulen zum Übergang in	· .	· ·	·
	Ausbildung (BÜA)	123	123	117
	Berufsvorbereitende			
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	129	129	129
Keine Anrechenbarkeit zusammen		323	341	317
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		330	349	324
Insgesamt		2 450	2 530	2 027
11	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	chschulabschluss (Ers I	tstudium)	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen			
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	_		
Duale Hoch-	Duales Studium 9)	_		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	•	
	1 0	_	•	•
Duale Hochschulausbildu		_	•	•
∠ieipereich IV: Hochscl	hulabschluss zusammen	_		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner- Kreis	Wohnort: Werra-Meißner- Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
	Zielbereich I: Be	erufsabschluss		
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	304	512	262
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	232	25	22
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	536	537	284
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		2	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	16	14	12
Adabildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	102	75	68
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	47	56	39
	Fachschulen für Sozialwesen	49	34	28
Schwerpunkt: Schulische		214	189	147
Zielbereich I: Berufsab		750	726	431
	Zielbereich II: H		457	450
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	177 182	157 173	152 158
All and a few all and a short and	, , ,			
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	re zusammen	359	330	310
schulreife	Fachoberschulen Form A	148	143	127
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen	507	473	437
	Zielbereich III: Ül	pergangsbereich		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	87	86
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	5	5
Anrechenbarkeit zusamr	nen	5	5	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	46	46
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	55	54	54
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	36	28	28
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	2	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	47	47
Keine Anrechenbarkeit z		190	177	175
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		291	269	266
		1 548		
Insgesamt		1 548	1 468	1 134
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Hoo	chschulabschluss (Erst	studium)	
Hochschulausbildung	Otadian area and that			
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 8)	212		<u> </u>
Duale Hoch-	Duales Studium ⁹⁾	8		
schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_		
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	8		
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde, in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.