

# Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 16 - j/24 Oktober 2024

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

#### **Impressum**

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>
Internet <u>https://statistik.hessen.de</u>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

# Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

## Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

# Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	3
Tabellen	
1. Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute W	(arto)
Schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute W	erte)
Hessen	4
RegBez. Darmstadt	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
RegBez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
RegBez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

# 2. Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in Prozent)

Hessen	34
RegBez. Darmstadt	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
RegBez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
RegBez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

# Vorbemerkung

### Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung.

# Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit BGJ Berufsgrundbildungsjahr

BÜA Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung

Destatis Statistisches Bundesamt EQ Einstiegsqualifizierung

HSL Hessisches Statistisches Landesamt InteA Integration durch Anschluss und Abschluss

MN Maßnahmen

#### — H e s s e n —

		• • •							
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	34 100	896	500	6 837	12 436	4 240	3 031	6 660
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	987		_	- 0 007	987	4 240 —	_	- 0000
Schwerpunkt: Betriebliche		35 087	896	500	6 837	13 423	4 240	3 031	6 660
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	314	_	_	59	202	27	26	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 561	_	_	_	1 474	24	63	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	1 889	_	_	1	1 866	16	6	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	3 060	98	_	1 086	937	344	595	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	3 241	_	_	_	_	_	_	3 241
	Fachschulen für Sozialwesen	3 103	_	_	_	2 394	545	164	
Schwerpunkt: Schulische		13 168	98		1 146	6 873	956	854	3 241
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	48 255	994	500	7 983	20 296	5 196	3 885	9 901
		Zielbereic	ı II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	5 697	_	_	16	5 663	18	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	24 370	_	_	1 675	22 283		_	412
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	30 067	_	_	1 691	27 946	18		412
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	7 575	_		3	7 570	_		2
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>9)</sup>	37 642	_	_	1 694	35 516	18		414
		Zielbereich l	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 412	_	_	2 407	5	_		
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
A	Einstiegsqualifizierung (EQ) (FQ)	283	45	•	130	85	6	11	6
Anrechenbarkeit zusamm	en Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	283	45		130	85	6	11	6
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	2 024	757	514	529	4	_	_	734
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	3 461	_	_	_	_	_	_	3 461
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	836	466	398	104	73	4	2	187
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	3 192	705	342	1 961	4	_	_	522
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	2 368	572		892	807	52	32	13
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	11 881	2 500	1 254	3 486	888	56	34	4 917
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	14 576	2 545	1 254	6 023	978	62	45	4 923
Insgesamt		100 473	3 539	1 754	15 700	56 790	5 276	3 930	15 238
	Manheishtlish	Zielbereich IV	· Hochoobiile	hechluse /F=	etetudium\				
	Nacimentiici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	naciliuaa (Els	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	33 008					6 592	26 416	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	2 144	_	_	_		487	1 657	
i iocriscriulauspilluurig	Verwaltungsfachhochschulen	1 685	_	_	_	_	428	1 257	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	3 829	_	_	_	_	915	2 914	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthäit auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerninnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

### — Reg.-Bez. Darmstadt —

				1	T	davon	T		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
	1	Ziolboroich	I: Berufsabs	chluse	ı		ı		
D-t-i-bli-b-									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 034	564	298	3 852	7 238	2 435	1 893	4 052
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	384				384			
Schwerpunkt: Betriebliche	·	20 418	564	298	3 852	7 622	2 435	1 893	4 052
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	183	_	_	22	126	18	17	_
	(Assistentenberufe)	960	_	_	_	915	13	32	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für								
Ausbildung	Sozialassistenz	1 094	_	_	1	1 082	7	4	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	1 434	67	_	567	404	153	243	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	1 717	_	_	_	_	_	_	1 717
	Fachschulen für Sozialwesen	1 613			_	1 282	254	77	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	7 001	67	_	590	3 809	445	373	1 717
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	27 419	631	298	4 442	11 431	2 880	2 266	5 769
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	3 475	_	_	14	3 448	13	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	17 200			4 522	15 260			200
Allgamaina Haabaabulraif	allgemeinbildenden Schulen	17 200 20 675			1 533 1 547	15 369 18 817	13		298 298
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	20 075			1 547	10 017	13		290
schulreife	Fachoberschulen Form A	4 726	_	_	2	4 722	_	_	2
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	25 401	-	_	1 549	23 539	13	_	300
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 561	_	_	1 557	4	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	146	21		66	45	5	4	5
Anrechenbarkeit zusamm	en	146	21	_	66	45	5	4	5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,								
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 261	506	350	363	2	_	_	390
	Herkunftssprache/InteA 8)	1 980	_	_	_	_	_	_	1 980
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,								
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	448	246	202	56	49	1	_	96
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 705	396	191	1 093	2			214
	Berufsvorbereitende	1 703	390	191	1 093	2	_	_	214
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	1 405	342		525	489	26	15	8
Keine Anrechenbarkeit zu	ısammen	6 799	1 490	743	2 037	542	27	15	2 688
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	8 506	1 511	743	3 660	591	32	19	2 693
nsgesamt		61 326	2 142	1 041	9 651	35 561	2 925	2 285	8 762
		•							
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	18 534					4 433	14 101	
		10 004					+ 433	14 101	
	Duales Studium <sup>11)</sup>	1 200		_	_	_	222	978	_
Duale	Duales Studium	1 200	_						
Duale Hochschulausbildung				_	_	_	152	603	
	Verwaltungsfachhochschulen	756 1 956		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	153 375	603 1 581	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

Packerson   Pack		T	Darmstaut,				davon			
Bentiplicing   Dualies System (Berufsschulen)   2 172   51   48   431   795   268   216	Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	Hauptschul-	mit Förderschul-	Hauptschul-	Realschul-	Fachhoch-	Hochschul-	un- bekannt
Ausbildung   Beamtenausbildung zusammen   233			Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Schwerpunkt: Bernieblicher Aubildung zusammen				81		431		268	216	381
Bernfanchschulen mit Bernfasbechlus   25	Schwernunkt: Betriebliche	•	1	91		//31		268	216	381
Zeelge   Hothere Beruffschaschwilder   Qassistemichenders)	Conworpania. Bothobilone	·	+	_						
Ausbildung		(Assistentenberufe)		_	_	_	95	4	1	_
Beruffliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 3   200		Sozialassistenz		_	_	_				_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen					_	—				200
Separation   3 284   82   48   503   1 442   375   301		Fachschulen für Sozialwesen	302	_	_	_	251	40	11	_
Allgemeine   Berufliche Gymnasien   246	Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	1 049	1	_	72	584	107	85	200
Aligemeine Hochschulreife   Berufliche Gymnasien Gymnasien Gymnasien Gymnasien Gymnasien Oberstufe an Schulen		-	3 284	82	48	503	1 442	375	301	581
Augemeine Hochschulreife   Symmasiale Oberstufe an algemeine Hochschulreife zusammen   1 054			Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Algemeine Hochschulferfe zusammen	•	,	246	_	-	1	244	1	_	_
Fachboerhschulerife			1 054	_	_	200	835			19
Schulerife   Fachoberschulen Form A   605		e zusammen	1 300	_	_	201	1 079	1		19
Schulabschilus	schulreife	II.	605	_			605			
Schulabschluss   Zweijahrige Berufsfachschulen   172	Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 905	_	_	201	1 684	1	_	19
BGJ kooperative Form vollschulisch			Zielbereich	III: Übergangs	bereich					
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup> 1	Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	_	_	172	_	_	_	_
Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	Anrechenbarkeit	·		_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusammen	7 till Gorlottibalittoit					_	1	_		_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 99 37 22 29 1 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Anrechenbarkeit zusamm	•	<b>+</b>	_						
Herkunftssprache/InteA 8   222		Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	37	22	29	1	_	_	32
Anrechenbarkeit   Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)   15   10   10   1   -	Keine		222	_	_	_	_	_	_	222
Berufsvorbereitende   Bildungsmaßnahmen der BA 7)   24	Anrechenbarkeit		15	10	10	1	_	_	_	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		Berufsvorbereitende	123	34	19	68	_	_	_	21
Studiengänge an Hochschulausbildung   Cohne duale Hochschulausbildung   Duales Studium   Duale Hochschulausbildung   Verwaltungsfachhochschulen   Verwaltungsfachhochschulen   Studiengänge an Hochschulen   Studiengänge   Studiengä			+							
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)			1							279
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)		gsbereich zusammen	†							279
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Insgesamt		5 845	167	99	989	3 132	376	302	879
Hochschulausbildung		Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochechula	hechluse (Er	etetudium)				
Studiengange an Hochschulen			Zielbereien 14	. Hoonschula	DSCINUSS (LIV	statudium				
Hochschulausbildung         Verwaltungsfachhochschulen         — <td>*</td> <td></td> <td>5 200</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 099</td> <td>4 101</td> <td></td>	*		5 200	_				1 099	4 101	
Duale Hochschulausbildung zusammen         392         —         —         —         —         105         287			392	_	_	_	_	105	287	
			+	_						
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen         5 592         —         —         —         —         1 204         4 388		•	+							
	Zielbereich IV: Hochsch	ulabschluss zusammen	5 592	_				1 204	4 388	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Frankfurt am Main, Stadt -

		Trankiai	t aiii iviaiii,	Ottaat					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	l: Berufsabso	chluss	•	•			
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	6 678	108	49	887	2 359	1 004	959	1 361
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	166	_	_	_	166	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	e Ausbildung zusammen	6 844	108	49	887	2 525	1 004	959	1 361
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	_	_	2	17	1	3	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	53	_	_	_	48	3	2	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	212	_	_	_	211	_	1	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	393	14	_	132	104	49	94	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	536	-	_	_	_	_	_	536
	Fachschulen für Sozialwesen	333		_		249	64	20	_
Schwerpunkt: Schulische		1 550	14	_	134	629	117	120	536
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	8 394	122	49	1 021	3 154	1 121	1 079	1 897
		Zielbereicl	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	328	_	_	4	321	3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	3 392		_	399	2 952			41
Allgemeine Hochschulreif	fe zusammen	3 720			403	3 273	3		41
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 364		_	1	1 361			2
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	5 084			404	4 634	3		43
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	_	_	224	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	-	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	-	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	21	1	•	9	6	3	2	
Anrechenbarkeit zusamm		21	1		9	6	3	2	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	238	111	72	43	_	_	_	84
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	196	_	_	_	_	_	_	196
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	34	28	28	2	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	513	114	59	321	2	_	_	76
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	254	37	•	94	109	11	1	2
Keine Anrechenbarkeit zu		1 235	290	159	460	111	11	1	362
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1 480	291	159	693	117	14	3	362
Insgesamt		14 958	413	208	2 118	7 905	1 138	1 082	2 302
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hooboobula	acabluca (Er	etetudium)				
	Nacinicitiici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIAI	JSCIIIUSS (EIS	sistudiuiii)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-									
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	9 077	_	_	_	_	1 941	7 136	_
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	343	_	_	_	_	72	271	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	343	_	_	_	_	72	271	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Offenbach am Main, Stadt -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
	1	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss		Į.		l	
Betriebliche					400				450
Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	15	10	198	282	52	49	152
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	20	45		400	20			450
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	768 37	15	10	198 7	302 25	52 4	49 1	152
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	37	_	_	1	25	4	1	
	(Assistentenberufe)	37	_	_	_	37	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für								
Ausbildung	Sozialassistenz	107	_	_	_	107	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	67	_	_	25	35	1	6	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	77	_	_	_	_	_	_	77
	Fachschulen für Sozialwesen	221	_	_		183	33	5	_
Schwerpunkt: Schulische		546			32	387	38	12	77
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 314	15	10	230	689	90	61	229
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	202	_	_	_	201	1	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	554				552			2
Allgemeine Hochschulreif		756				552 753		<del>-</del>	2
Fachhoch-	e zusammen	750	_			155	<u> </u>		
schulreife	Fachoberschulen Form A	259	_	_	_	259	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 015	_	_	_	1 012	1	_	2
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44		_	44	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	_		4	3	_	1	
Anrechenbarkeit zusamm		8	_	_	4	3	_	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	69	35	33	11	_	_	_	23
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	71	_	_	_	_	_	_	71
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	147	61	27	31	30	1	_	24
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	143	28	6	110	_	_	_	5
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	62	12		29	19	2	_	_
Keine Anrechenbarkeit zu	· · ·	492	136	66	181	49	3		123
Zielbereich III: Übergan		544	136	66	229	52	3	1	123
nsgesamt		2 873	151	76	459	1 753	94	62	354
		•							
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	52	L				5	47	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen								
Juaic Hochschalausblidu	ng zasammen								

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Wiesbaden, Landeshauptstadt -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Dugles System (Perufasahulan)		94		204	607	263	133	498
Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	1 989 27	94	40	394	27	203	- 133	490
Schwerpunkt: Betriebliche	-	2 016	94	40	394	634	263	133	498
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	231	_	_	_	211	3	17	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	99	_	_	_	99	_	_	_
·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	230	31	_	79	68	21	31	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	203	-	_	_	_	_	_	203
	Fachschulen für Sozialwesen	81		_	_	52	21	8	
Schwerpunkt: Schulische		844	31		79	430	45	56	203
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	2 860	125	40	473	1 064	308	189	701
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	327	_	_	2	325	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 402			101	1 281			20
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen T	1 729	_		103	1 606			20
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	374	_	_	_	374	_	_	_
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	2 103	_	_	103	1 980	_	_	20
		Zielbereich I	II: Übergangs	horoich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	Obergangs	_	44				
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_						
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	2	1		1	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamm		2	1	_	1	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	41	24	20	17	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	132	_	_	_	_	_	_	132
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	218	75	29	113	_	_	_	30
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	130	28	•	58	41	2		1
Keine Anrechenbarkeit zu		521	127	49	188	41	2		163
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	567	128	49	233	41	2		163
Insgesamt		5 530	253	89	809	3 085	310	189	884
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	· Hooboobula	heabluse (Err	etetudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIAI	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 998			_	_	720	1 278	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	49	_	_	_	_	13	36	_
	Verwaltungsfachhochschulen	436	<u> </u>				53	383	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	485	_	_		_	66	419	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Bergstraße -

			eis Deigsti						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	748	32	20	156	278	57	44	181
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	4	_	_	_	4	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	752	32	20	156	282	57	44	181
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	_	_	_	20	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	20	_	_	_	20	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	42	6	_	28	7	1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	56	_	_	_	_	_	_	50
	Fachschulen für Sozialwesen	38	_	_		30	4	4	_
Schwerpunkt: Schulische		176	6	_	28	77	5	4	5
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	928	38	20	184	359	62	48	23
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	308	_	_	4	298	6	_	_
1 loonboridii olio	allgemeinbildenden Schulen	1 010	_	_	151	847	_	_	1:
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	1 318	_	_	155	1 145	6	_	1:
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	217	_	_	1	216	_	_	
Zielbereich II: Hochschu	ılreife zusammen <sup>6)</sup>	1 535	_		156	1 361	6		12
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	97	_	_	96	1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	7	2	•	3	1	1		_
Anrechenbarkeit zusamm		7	2	_	3	1	1		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	53	25	21	13	_	_	_	1:
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	194	_	_	_	_	_	_	194
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	18	12	12	_	_	_	_	(
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	60	15		20	24	1	_	_
Keine Anrechenbarkeit zu	<del></del>	325	52	33	33	24	1		21:
ielbereich III: Übergan		429	54	33	132	26	2		21
	gabereich zusummen	2 892	92	53	472	1 746	70	48	464
nsgesamt		2 092	92	53	4/2	1 /40	70	40	404
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung					•				
(ohne duale Hochschul-									
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	<u> </u>							
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	-
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
		1							
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen		<u> </u>						

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Darmstadt-Dieburg -

	1		Jaillistaut-			davon			
				d					
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul-	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
			aboornaoo	abschluss	aboonidoo	aboornaoo	Scriuliene	10110	
	1	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	245	8	6	66	99	16	18	38
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	23			<del></del>	23	<del></del>	<del></del>	
Schwerpunkt: Betriebliche	·	268	8	6	66	122	16	18	38
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	43	_	_	_	43	_	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	12	_	_	10	2	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	34	_	_	_	_	_	_	34
	Fachschulen für Sozialwesen	60	_	_	_	52	4	4	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	149	_	_	10	97	4	4	34
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	417	8	6	76	219	20	22	72
		Zielbereic	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	152	_	_	_	152	_	_	
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 074	_	_	3	991	_	_	80
Allgemeine Hochschulreif		1 226	_	_	3	1 143	_	_	80
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	57		_	_	57	_		
Zielbereich II: Hochschi		1 283			3	1 200			80
LIGISOTOTOTI II. TTOOTTOOTT	anono Zuoummon	1	II: Übergangs			1 200			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	II: Ubergangs	bereich	52				
Ochdiabsoniass	BGJ kooperative Form vollschulisch	32			32				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form								_
, an obligation	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	5		-	4	1		_	
Anrechenbarkeit zusamm	•	5	_		4	1		_	
an contribution Euclim	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,				•	· ·			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	94	34	28	32	_	_	_	28
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	50	_	_	_	_	_	_	50
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	34	30	30	_	_	_	_	4
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende			_				_	
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	64	21	•	20	20		2	1
Keine Anrechenbarkeit zu Zielbereich III: Übergan		242 299	85 <b>85</b>	58	52 108	20 <b>21</b>		2 2	83 <b>83</b>
	gsbereich zusammen			58					
Insgesamt		1 999	93	64	187	1 440	20	24	235
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochschula	hechluse (Fr	etetudium)				
	Naominimon	Lioibereienii	. moonoonala	occinidoo (En	ototuurum)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-									
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
adobildurig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	452					165	287	
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
		1							
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Groß-Gerau -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)				044	200	0.5	C4	224
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	1 127 2	27	14	241	369 2	95 —	64	331
Schwerpunkt: Betriebliche	-	1 129	27	14	241	371	95	64	331
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_					
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	44	_	_	_	44	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	66	_	_	1	65	_	_	_
7 tao2aag	Schulen des Gesundheitswesens 4)	55	_	_	38	15	_	2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	72	_	_	_	_	_	_	72
	Fachschulen für Sozialwesen	53		_		44	7	2	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	290	_	_	39	168	7	4	72
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 419	27	14	280	539	102	68	403
		Zielbereicl	h II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	239	_	-	1	238	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 001	_		165	821			15
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	1 240	_		166	1 059			15
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	207	_	_		207			
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 447	_	_	166	1 266	_		15
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	114	_	_	114	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_		_	_	_	_	_	_
۸ الـ الـ الـ ا	Einstiegsqualifizierung (EQ) (	23	4	•	9	9	1 1		
Anrechenbarkeit zusamm	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	23	4		9	9	1		
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	61	18	11	29	_	_	_	14
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	195	_	-	_	_	_	_	195
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	23	21	21	_	_	_	_	2
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	142	33	13	99	_	_	_	10
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	126	27	•	57	38	1	1	2
Keine Anrechenbarkeit zu		547	99	45	185	38	1	1	223
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	684	103	45	308	47	2	1	223
nsgesamt		3 550	130	59	754	1 852	104	69	641
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	· Hochechula	hechluse (Er	etetudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIAI	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	242					85	157	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	17		_			3	14	
าเออกเออกแลนรมแนนที่	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
	· · ·	1							
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	17	_	_	_	_	3	14	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Hochtaunuskreis -

			itauriuskiei	-					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	878	23	10	175	347	95	79	159
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	20	_	_	_	20	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	•	898	23	10	175	367	95	79	159
,	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	_	_	_	41	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	65	_	_	_	64	_	1	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	39	_	_	33	5	_	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	49	<del>-</del>	_	_	_	_	_	49
	Fachschulen für Sozialwesen	117	_			85	25	7	
Schwerpunkt: Schulische	-	311			33	195	25	9	49
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	1 209	23	10	208	562	120	88	208
	1	1	ո II: Hochschւ	Ilreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	230	_	_	1	228	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 292			321	960			11
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen T	1 522			322	1 188	1		11
schulreife	Fachoberschulen Form A	266	_	_	_	266	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 788	_	_	322	1 454	1	_	11
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95		_	95	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	2	•	5	_	_	1	_
Anrechenbarkeit zusamm		8	2	_	5	_		1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	98	37	23	20	_	_	_	41
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	102	_	_	_	_	_	_	102
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	11	6	6	1	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	65	27	•	22	15			1
Keine Anrechenbarkeit zu		276	70	29	43	15			148
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	379	72	29	143	15		1	148
nsgesamt		3 376	95	39	673	2 031	121	89	367
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochechulal	sechluse (Er	etetudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. Hochschulai	Jaciliusa (Lis	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	64					16	48	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	101	_	_	_	_	8	93	
	Verwaltungsfachhochschulen	_	L —				_	_	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	101					8	93	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Main-Kinzig-Kreis -

			-Killizig-Kile						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 914	60	34	474	767	189	121	303
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	12	_	_	_	12	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	1 926	60	34	474	779	189	121	303
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	79	_	_	3	58	8	10	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	56	_	_	_	45	1	10	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	142	_	_	_	141	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	172	14	_	86	48	14	10	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	186	_	_	_	_	_	_	186
	Fachschulen für Sozialwesen	188	_			151	29	8	
Schwerpunkt: Schulische	-	823	14	_	89	443	53	38	186
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	2 749	74	34	563	1 222	242	159	489
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	609	_	_	_	608	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 412	_		34	1 342			36
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	2 021	_		34	1 950	1		36
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	380	_	_	_	380	_	_	
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	2 401	_		34	2 330	1		36
		Zielbereich	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	201	_	_	201	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	18	1	•	7	10			
Anrechenbarkeit zusamm	len Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	18	1		7	10			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	110	46	32	33	_	_	_	31
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	278	_	_	_	_	_	_	278
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	54	33	32	8	7	_	_	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	278	49	31	198	_	_	_	31
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	154	38	•	49	60	4	3	
Keine Anrechenbarkeit zu		874	166	95	288	67	4	3	346
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1 093	167	95	496	77	4	3	346
Insgesamt		6 243	241	129	1 093	3 629	247	162	871
	Na alasi alati ala	7:albanaiah IV		haablusa (Fe	-4-4\				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oscniuss (Er	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	45	_	_	_	_	9	36	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_					_	_	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	45	_	_	_	_	9	36	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### — Main-Taunus-Kreis —

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	635	12	4	158	217	76	45	127
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	8	12	_	150	8	76 —	45 —	127
Schwerpunkt: Betriebliche	-	643	12	4	158	225	76	45	127
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_						
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen								
	(Assistentenberufe)	26	_	_	_	25	1	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	35	_	_	_	34	_	1	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	_	_	_	_	_	_		_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	26	_	_	_	_	_	_	26
	Fachschulen für Sozialwesen	52	_	_	_	49	1	2	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	139	_	_	_	108	2	3	26
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	782	12	4	158	333	78	48	153
		Zielbereicl	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	225	_	_	1	224	_	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an								
	allgemeinbildenden Schulen	1 098	_		103	985		_	10
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	1 323	_		104	1 209			10
schulreife	Fachoberschulen Form A	259	_	_	_	259	_	_	_
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen 6)	1 582	_	_	104	1 468	_	_	10
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	21		_	21	_		_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	11	4	•	2	2	_	_	3
Anrechenbarkeit zusamm		11	4		2	2			3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	43	12	6	5	_	_	_	26
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	170	_	_	_	_	_	_	170
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	34	11	11	8	12	_	_	3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	187	33	16	131	_	_	_	23
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	63	20	•	15	23	2	3	_
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	497	76	33	159	35	2	3	222
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	529	80	33	182	37	2	3	225
Insgesamt		2 893	92	37	444	1 838	80	51	388
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
adobilading)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_							_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
		1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen nulabschluss zusammen	_	_			_			

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Odenwaldkreis -

			iiwaiukieis						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	228	5	2	64	100	23	15	21
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	_	_	_	10	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	e Ausbildung zusammen	238	5	2	64	110	23	15	21
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	_	_	6	10	1	2	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	18	_	_	_	18	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	32	_	_	_	32	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	19	_	_	16	3	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	22	_	_	_	_	_	_	22
	Fachschulen für Sozialwesen	30	_	_		15	12	3	
Schwerpunkt: Schulische		140	_	_	22	78	13	5	22
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	378	5	2	86	188	36	20	43
		Zielbereic	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	72	_	_	_	72	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	371	_		35	319			17
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	443	_		35	391			17
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	36	_			36			
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	479	_		35	427			17
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	_	_	61	1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	4	1	•	1	2			
Anrechenbarkeit zusamm		4	1		1	2		_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	63	31	19	13	_	_	_	19
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	21	_	_	_	_	_	_	21
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	4	_	_	_	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	26	10	•	7	7		2	
Keine Anrechenbarkeit zu		114	41	19	20	7		2	44
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	180	42	19	82	10		2	44
Insgesamt		1 037	47	21	203	625	36	22	104
	Nachvichtlich	Zielbereich IV	. Ua abaabula	acablusa (Err	atatudium)				
	Nachrichtlich	Zieibereich iv	. nochschula	osciliuss (Ers	sistuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_				_	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	_							

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Offenbach -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 216	25	10	219	479	197	90	206
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	3	25	10 —	219	3	197	90	200
Schwerpunkt: Betriebliche	-	1 219	25	10	219	482	197	90	206
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_			_		
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	203	_	_	_	202	1	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	_	_	_	_	_	_	_	_
ŭ	Schulen des Gesundheitswesens 4)	41	1	_	35	3	2	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	108	_	_	_	_	_	_	108
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	_			_	_	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	352	1	_	35	205	3		108
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 571	26	10	254	687	200	90	314
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	434	_	_	_	434	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 317	_		2	1 305			10
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	1 751	_		2	1 739			10
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	284	_	_	_	284	_	_	_
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	2 035	_	_	2	2 023	_	_	10
		7ielhereich	II: Übergangs	hereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	153		_	153	_			_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	17	3	•	9	3	_	_	2
Anrechenbarkeit zusamm		17	3	_	9	3			2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	81	26	19	46	1	_	_	8
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	57	_	_	_	_	_	_	57
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	45	8	2	34	_	_	_	3
	Bildungsmaßnahmen der BA //	131	51	•	33	47			
Keine Anrechenbarkeit zu		314	85	21	113	48			68
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	484	88	21	275	51			70
Insgesamt		4 090	114	31	531	2 761	200	90	394
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	· Hooboobula	hoobluse (Er	ototudium)				
	Nachrichtlich	1 Zieibereich iv	. nochschula	usciliuss (Ers	sistuarum)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
9/	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_							
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	224	_	_	_	_	9	215	_
	Verwaltungsfachhochschulen	320	_	_	_	_	100	220	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	544	l –	_	_	_	109	435	_
	ulabschluss zusammen							435	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Rheingau-Taunus-Kreis -

			u-Taulius-i						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	266	11	4	58	81	11	8	97
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	6	_	_		6		_	
Schwerpunkt: Betriebliche	-	272	11	4	58	87	11	8	97
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	_	_	_	36	_	1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	24	_	_	_	24	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	88	_	_	_	52	10	26	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	44	_	_	_	_	_	_	44
	Fachschulen für Sozialwesen	54	_	_	_	51	3	_	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	247	_	_		163	13	27	44
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	519	11	4	58	250	24	35	141
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_
1 localocation care	allgemeinbildenden Schulen	735	_	_	18	707			10
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	735	_		18	707		_	10
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	107	_	_	_	107		_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	842	_	_	18	814	_	_	10
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	_	_	52	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
, an oblight and the	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	1	-	4	3			_
Anrechenbarkeit zusamm		8	1		4	3		_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	34	8	5	18	_	_	_	8
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	108	_	_	_	_	_	_	108
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	13	3	3	_	_	_	_	10
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	56	22	16	19	_	_	_	15
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	57	15		18	23	_		1
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	268	48	24	55	23	_		142
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	328	49	24	111	26	_	_	142
Insgesamt		1 689	60	28	187	1 090	24	35	293
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 019	_		<u> </u>	<u> </u>	259	760	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	29	_				3	26	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_						
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	29	_				3	26	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Wetteraukreis -

		— vve	tteraukreis	_					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 190	63	47	331	458	89	52	197
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	24	_			24			
Schwerpunkt: Betriebliche		1 214	63	47	331	482	89	52	197
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	_	_	_	93	_	_ 1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	85	_	_	_	82	2	1	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	18	_	_	17	_	_	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	104	_	_	_	_	_	_	104
	Fachschulen für Sozialwesen	84	_	_		70	11	3	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	385	_	_	17	245	13	6	104
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 599	63	47	348	727	102	58	301
		Zielbereic	h II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	103	_	_	_	103	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 488	_		1	1 472	_		15
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	fe zusammen I	1 591	_		1	1 575			15
schulreife	Fachoberschulen Form A	311	_			311			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 902	_	_	1	1 886	_	_	15
		Zielbereich	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	_	_	228	2	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
Aniechenbarken	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)			_	_	_	_	_	_
Annachanharkait zuaamm		13	1	· ·	8	4			
Anrechenbarkeit zusamm	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	177	62	39	54				61
Keine	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	184	_	_	_	_	_	_	184
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	61	31	22	5	_	_	_	25
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	189	37	•	88	59	3	2	
Keine Anrechenbarkeit zu		611	130	61	147	59	3	2	270
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	854	131	61	383	65	3	2	270
Insgesamt		4 355	194	108	732	2 678	105	60	586
	Nachvichtlich	n Zielbereich IV	. Hashashula	hachluga (Ew	ototudiums)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. Hochschula	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-									
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	430	_				143	287	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbildu	0	_	_						
Zielbereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen	430	_	_	_		143	287	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Gießen -

	I	— K e g L				davon			
						uavon	1		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
	T	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 054	141	73	1 399	2 271	697	501	1 045
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	84				84			
Schwerpunkt: Betriebliche	·	6 138	141	73	1 399	2 355	697	501	1 04
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	96	_	_	30	53	8	5	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	409	_	_	_	391	6	12	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	388	_	_	_	385	2	1	_
·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	860	8	_	236	260	105	251	-
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	721	_	_	_	_	_	_	72
	Fachschulen für Sozialwesen	747	_	_	_	581	124	42	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	3 221	8	_	266	1 670	245	311	72
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	9 359	149	73	1 665	4 025	942	812	1 76
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 250	_	_	2	1 244	4	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	3 462	_	_	101	3 317	_	_	4
Allgemeine Hochschulreif		4 712		_	103	4 561	4	_	4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 126			1	1 125			
Zielbereich II: Hochschu		5 838			104	5 686	4		4
Lieibereich II. Hochsch	anene zusammen				104	3 000			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	569	II: Übergangs		569				
Octidiadoctilidos	BGJ kooperative Form vollschulisch	309	_		309				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form			_	_				
, an our one man to the	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	66	13	-	35	15		3	
Anrechenbarkeit zusamm	•	66	13		35	15		3	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	569	178	109	130	1	_		26
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	824	_	_	_	_	_	_	82
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	131	88	84	14	3	1	_	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	471	97	36	241	_	_	_	13
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	467	95		178	165	16	8	
Keine Anrechenbarkeit zu	<u> </u>	2 462	458	229	563	169	17	8	1 24
Zielbereich III: Übergan		3 097	471	229	1 167	184	17	11	1 24
nsgesamt	goseroren zaoanninen	18 294	620	302	2 936	9 895	963	823	3 05
		•							
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-									
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	9 425	_	_	_	_	985	8 440	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	471	_	_	_	_	146	325	-
	Verwaltungsfachhochschulen	156		_	_	_	53	103	-
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	627		_			199	428	
Zielbereich IV: Hochsch									

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Gießen -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 801	37	21	346	690	243	208	277
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	41	_	_		41		_	211
Schwerpunkt: Betriebliche	-	1 842	37	21	346	731	243	208	277
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	_	_	11	15	6	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	_	_	_	127	_	1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	83	_	_	_	83	_	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	135	1	_	65	19	14	36	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	253	_	_	_	_	_	_	253
	Fachschulen für Sozialwesen	152	_	_		109	26	17	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	783	1		76	353	46	54	253
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	2 625	38	21	422	1 084	289	262	530
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	169	_	_	_	168	1	_	_
1 localocatali cae	allgemeinbildenden Schulen	1 169	_		7	1 150		_	12
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	1 338	_	_	7	1 318	1		12
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	263	_	_		263			_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 601	_	_	7	1 581	1	_	12
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	125	_	_	125	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ)	12	1	•	7	3		1	
Anrechenbarkeit zusamm		12	1		7	3		1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	183	49	30	59	1	_	_	74
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	155	_	_	_	_	_	_	155
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	35	19	16	1	2	1	_	12
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	65	18	8	38	_	_	_	9
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	128	18	•	46	53	8	3	
Keine Anrechenbarkeit zu		566	104	54	144	56	9	3	250
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	703	105	54	276	59	9	4	250
Insgesamt		4 929	143	75	705	2 724	299	266	792
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	· Hochschula	hechluse (Fr	ststudium)				
				(2.0					
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-									
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen	= 000						4.04=	
	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	5 393					776	4 617	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	47	_	_	_	_	11	36	_
	Verwaltungsfachhochschulen	126	_		_	_	53	73	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	173	l –	_	_	_	64	109	_
	ulabschluss zusammen	5 566					840	4 726	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Lahn-Dill-Kreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 618	40	15	456	585	159	107	271
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	11				11			
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 629	40	15	456	596	159	107	271
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	80	_	_	_	80	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	68	_	_	_	67	_	1	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	104	2	_	21	70	6	5	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	174	_	_	_	_	_	_	174
	Fachschulen für Sozialwesen	116	_			78	33	5	
Schwerpunkt: Schulische	-	542	2		21	295	39	11	174
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	2 171	42	15	477	891	198	118	445
	<u>,                                      </u>	Zielbereic	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	367	_	_	_	367	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	696	_		4	689			3
Allgemeine Hochschulrei Fachhoch-	te zusammen	1 063	_		4	1 056			3
schulreife	Fachoberschulen Form A	214	_	_	_	214	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 277	_	_	4	1 270	_	_	3
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	20	3	•	11	6			
Anrechenbarkeit zusamn	nen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	20	3		11	6			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	70	23	9	10	_	_	_	37
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	256	_	_	_	_	_	_	256
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	23	21	21	_	_	_	_	2
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	263	56	17	130		_	_	77
Keine Anrechenbarkeit z	<u> </u>	84 696	10 110	47	36 176	33	2	2	1 373
Zielbereich III: Übergar		816	113	47	287	33	2	2	373 373
Insgesamt	gsbereich zusammen	4 264	155	62	768	2 200	200	120	821
	Mark 2 dept.	7ielbersish "	. Uaabaahaal	haabluss (F	ntotudi\				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengange an Hochschulen								
auspiluulig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	4						4	
		121					125	280	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	424	_	_	_	_	135	289	_
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup> Verwaltungsfachhochschulen	424 — 424		_ 	_ 	_ 	135 — 135	289 — 289	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Limburg-Weilburg -

			Lilliburg-vv						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	925	28	16	218	323	97	33	226
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	10	_	_	_	10	_	_	
Schwerpunkt: Betriebliche	-	935	28	16	218	333	97	33	226
·	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	_	_	7	15	1	2	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	118	_	_	_	116	1	1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	114	_	_	_	113	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	78	_	_	67	8	_	3	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100
	Fachschulen für Sozialwesen	156				129	20	7	
Schwerpunkt: Schulische		591			74	381	23	13	100
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 526	28	16	292	714	120	46	326
		Zielbereicl	ո II: Hochschւ	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	397	_	-	_	395	2	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	460				456			4
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	857	_			851	2		4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	212		_	_	212			
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 069	_			1 063	2		4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	_	_	89	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	14	_	•	11	2		1	_
Anrechenbarkeit zusamm		14	_	_	11	2		1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	87	18	11	8	_	_	_	61
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	155	_	_	_	_	_	_	155
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	9	8	8	1	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	143	23	11	73	_	_	_	47
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	97	40	•	35	18	3	1	
Keine Anrechenbarkeit zu		491	89	30	117	18	3	1	263
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	594	89	30	217	20	3	2	263
Insgesamt		3 189	117	46	509	1 797	125	48	593
	No alasi alaki al	7:-Ibi-b IV		haablusa (Fe	-4-4-4:)				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	. nochschula	usciliuss (Er	sistuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_			_		_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbildu	ng zucommon								
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen								

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Marburg-Biedenkopf -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•	•			
Betriebliche	Dueles Content (Benefersholes)				250	400	440	400	400
Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	1 239	29	15	259	482	148	122	199
Schwerpunkt: Betriebliche	-	9 1 248	29		259	9 491	148	122	199
scriwerpurikt. Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24			10	13	140	122	198
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	83	_	_	10	68	5	10	
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	79	_	_	_	79	3	10	
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens 4)		_	_	70	79 160	— 85	207	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	522 167	_	_	70	100	- 00	207	167
	• •	205	_	_	_	162	33	10	107
Schwerpunkt: Schulische	Fachschulen für Sozialwesen	1 080	_		80	482	123	228	167
Zielbereich I: Berufsabs		2 328	29	15	339	973	271	350	366
Lieibereich I. Beruisabs	Ciliuss zusanimen	1			333	913	2/1	330	300
	Pay flight Compagin		ı II: Hochschı	ılreife		100			
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	192	_	_	_	192	_	_	_
All	allgemeinbildenden Schulen	923	_		5	893		<del>_</del>	25
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	1 115			5	1 085			25
schulreife	Fachoberschulen Form A	313	_	_	_	313	_	_	_
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 428	_	_	5	1 398	_	_	25
		Zielhereich I	II: Übergangs	horoich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	193	_	_	193	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	13	9		1	2	_	1	_
Anrechenbarkeit zusamm	en en	13	9	_	1	2	_	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	139	60	41	30	_	_	_	49
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	169	_	_	_	_	_	_	169
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	34	27	27	4	_	_	_	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	118	19		37	55	2	1	4
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	460	106	68	71	55	2	1	225
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	666	115	68	265	57	2	2	225
nsgesamt	-	4 422	144	83	609	2 428	273	352	616
		•							
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	4 028	_	_	_	_	209	3 819	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	30						30	
N		20	ı					00	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen nulabschluss zusammen	30					_	30	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Vogelsbergkreis -

		3	eisbei gki ei	-					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	471	7	6	120	191	50	31	72
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	13				13			
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	484 15	7	6	120	204	50 1	31 2	72
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_		_	—	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	44	_	_	_	43	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	21	5	_	13	3	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	27	_	_	_	_	_	_	27
	Fachschulen für Sozialwesen	118				103	12	3	
Schwerpunkt: Schulische		225	5		15	159	14	5	27
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	709	12	6	135	363	64	36	99
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	125	_	_	2	122	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	214	_		85	129			
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	339	_		87	251	1		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	124	_	_	1	123	<del></del>		_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen %	463	_		88	374	1		
		Zielbereich	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	_		62		_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	7	_		5	2	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamm		7	_	_	5	2	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	90	28	18	23	_	_	_	39
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	89	_	_	_	_	_	_	89
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	30	13	12	8	1	_	_	8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	40	8	-	24	6	_ 1	1	_
Keine Anrechenbarkeit zu	•	249	49	30	55	7	1	1	136
Zielbereich III: Übergan		318	49	30	122	9	1	1	136
Insgesamt	gaber oron zuaummen	1 490	61	36	345	746	66	37	235
	Mark 4 dept.	7ielbersish "	/ Hooks - bull-	hashluss (F	ntotudi\				
Hochschulausbildung	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oscniuss (Er	ststudium)				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_				<u>_</u>		
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>		_	_		_	_	_	
	Verwaltungsfachhochschulen			_			_	_	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	_	I _	_	_	_	_	_	
	•		ļ						

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Kassel -

		3.	7 C Z. IX a 3						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	8 012	191	129	1 586	2 927	1 108	637	1 563
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	519	1	_	_	519	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	8 531	191	129	1 586	3 446	1 108	637	1 563
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35		_	7	23	1	4	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	192	_	_	_	168	5	19	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	407	_	_	_	399	7	1	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	766	23	_	283	273	86	101	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	803	_	_	_	_	_	_	803
	Fachschulen für Sozialwesen	743		_		531	167	45	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	2 946	23	_	290	1 394	266	170	803
Zielbereich I: Berufsabs	Fachschulen für Sozialwesen  verpunkt: Schulische Ausbildung zusammen  vereich I: Berufsabschluss zusammen  Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Hochschulreife Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen  meine Hochschulreife zusammen		214	129	1 876	4 840	1 374	807	2 366
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
•	•	972	_	_	_	971	1	_	_
		3 708	_	_	41	3 597	_	_	70
	e zusammen	4 680	_	_	41	4 568	1		70
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 723		_	_	1 723	_	_	
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	6 403		_	41	6 291	1		70
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	282	_	_	281	1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	71	11	•	29	25	1	4	1
Anrechenbarkeit zusamm		71	11		29	25	1	4	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	194	73	55	36	1	_	_	84
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	657	_	_	_	_	_	_	657
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	257	132	112	34	21	2	2	66
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	1 016	212	115	627	2	_	_	175
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	496	135	•	189	153	10	9	_
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	2 620	552	282	886	177	12	11	982
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	2 973	563	282	1 196	203	13	15	983
Insgesamt		20 853	777	411	3 113	11 334	1 388	822	3 419
	No. 1. Calculate	7'. II ' . I. B.			4-4-4-2				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	5 049					1 174	3 875	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	473	_	_	_	_	119	354	_
	Verwaltungsfachhochschulen	773					222	551	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	1 246					341	905	
Duale Hoorischalausbildu	elbereich IV: Hochschulabschluss zusammen						341	905	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Kassel, documenta-Stadt -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•	•	•		
Betriebliche					440	000	45.4	005	474
Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)  Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	2 607 37	35	18	443	939	454	265	471
Schwerpunkt: Betriebliche	-	2 644	35		443	976	454		471
Ochwerpankt. Betheblicht	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35			7	23	1	4	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	135	_	_	_	115	3	17	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	148	_	_	_	146	2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	273	4	_	89	116	24	40	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	298	_	_	_	_	_	_	298
	Fachschulen für Sozialwesen	278				189	60	29	
	•	1 167 <b>3 811</b>	4		96	589	90	90	298
Zielbereich I: Berufsabs	Schulische Ausbildung  Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 4) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) Fachschulen für Sozialwesen Ibereich I: Berufsabschluss zusammen  Allgemeine Hochschulreife Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen Iemeine Hochschulreife zusammen  Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A  Ibereich II: Hochschulreife zusammen  Schulabschluss  Zweijährige Berufsfachschulen  BGJ kooperative Form vollschulisch		39	18	539	1 565	544	355	769
	1	1	h II: Hochschu	ulreife					
	Gymnasiale Oberstufe an	389	_	_	_	388	1	_	_
Alla-ai I Ibbii		777			4	764	1		9
	e zusammen	1 166	_		4	1 152	1		9
	Fachoberschulen Form A	443	_	_	_	443	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	1 609	_	_	4	1 595	1	_	9
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) (	13		•	4	8		1	
Anrechenbarkeit zusamm		13	_		4	8		1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	28	7	7	1	_	_	_	20
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	103	_	_	_	_	_	_	103
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	17	14	14	1	_	_	_	2
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	317	75	40	201	1	_	_	40
Kaina Annaal III II ''	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>//</sup>	57	15	•	22	18	1	1	
Keine Anrechenbarkeit zu		522 <b>535</b>	111 <b>111</b>	61 <b>61</b>	225 229	19 <b>27</b>	11	1 2	165 <b>165</b>
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1							
Insgesamt		5 955	150	79	772	3 187	546	357	943
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochschula	hechluse (Fre	stetudium)				
Hochschulausbildung	Nuclination	Licibereien	Tiochischala	bacilluaa (El	statuuluiij				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	3 604					778	2 826	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	88					15	73	
sorioorialaassiiaalig	Verwaltungsfachhochschulen	231	_	_		_	69	162	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	319	_	_			84	235	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Fulda -

		— Land	iki eis Fuiu	a <b>—</b>					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabsı	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 594	40	29	346	623	223	111	251
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	24				24			054
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 618	40	29	346	647	223	111	251
Cabadiaaha	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	57	_	_	_	53	2	2	_
Ausbildung	Sozialassistenz	74	_	_	_	73	1	_	_
		157	11	_	44	63	24	15	4.40
		143	_	_	_	_	_	_	143
0.1	•	146				106	34	6	440
		577 <b>2 195</b>	11		44	295	61	23	143
Zielbereich I: Berutsabs	Ausbildung  Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 4) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) Fachschulen für Sozialwesen  verpunkt: Schulische Ausbildung zusammen  pereich I: Berufsabschluss zusammen  Allgemeine Hochschulreife Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen  meine Hochschulreife zusammen  Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A  pereich II: Hochschulreife zusammen 6)  Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen		51	29	390	942	284	134	394
		1	h II: Hochschu	ılreife					
	Gymnasiale Oberstufe an	216	_	_	_	216	_	_	_
		700	_			675			25
	fe zusammen T	916	_			891			25
schulreife	<u> </u>	399	_			399			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>9</sup>	1 315	_			1 290			25
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	_	_	47	1			_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	12	4	•	7	1			
Anrechenbarkeit zusamm		12	4		7	1			_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	50	28	27	4	_	_	_	18
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	96	_	_	_	_	_	_	96
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	51	30	27	8	1	_	_	12
Betriebliche Ausbildung  chwerpunkt: Betriebliche Schulische Ausbildung  chwerpunkt: Schulische Betriebliche Schulische Ausbildung  Allgemeine Hochschulreife gemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife Belbereich II: Hochsch Schulabschluss Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit zusahre  Hochschulausbildung Sgesamt  Hochschulausbildung Chuale Hochschulausbildung Duale Hochschulausbildung	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	181	44	22	93	_	_	_	44
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	43	14	•	19	10		_	
		421	116	76	124	11		_	170
Zielbereich III: Ubergan	gsbereich zusammen	481	120	76	178	13			170
Insgesamt		3 991	171	105	568	2 245	284	134	589
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hooboobulal	acabluca (Era	etetudium)				
	Nachrichtlich	Zieibereich iv	. nochschulai	osciliuss (Ers	sistuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
auspiluuliy)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	1 033	_	_	_	_	301	732	_
	Duales Studium <sup>11)</sup>	275	_	_	_	_	70	205	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	l	_	_	_	_	_	_
	verwaitungsrachinochschulen								
Duale Hochschulausbildu		275		_			70	205	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

	<u> </u>	Landkiels i				davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	1 115 9	28	21	213	368 9	106	54	346
Schwernunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 124	28	21	213	377	106	54	346
ochwerpankt. Detheblich	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 124							
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 4)	23	_	_	_	20	3	_	_
	_	56	_	_	19	23	6	8	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	66	_	_	_	_	_	_	66
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	23				21	1	1	
Schwerpunkt: Schulische	-	168			19	64	10	9	66
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 292	28	21	232	441	116	63	412
	Ta		ո II: Hochschւ						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	58	_	_		58	_	_	
Allgamaina Haabaabulra	allgemeinbildenden Schulen	363 421			25 25	325 383			13 13
Allgemeine Hochschulrei Fachhoch-	lle zusämmen	421	_		25	303			13
schulreife	Fachoberschulen Form A	139	_	_	_	139	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	560	_	_	25	522	_	_	13
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	_	_	95	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	2		3	3	_	_	
Anrechenbarkeit zusamr		8	2	_	3	3	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	23	5	2	10	_	_	_	8
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	43	_	_	_	_	_	_	43
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	40	25	13	2	1	1	_	11
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende		_	_	_	_	_	_	_
Koino Anrochanhark-it-	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	47	24 54	. 15	11	12			62
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		153 <b>256</b>	56	15 <b>15</b>	23 121	13 16	1_		62
Insgesamt	igsbereich zusammen	2 108	84	36	378	979	117	63	487
	Mark 2-1-01-1	Zielbersieb "	. Ua aba abari	acabluss /F::	ototudir\				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengange an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	90	_		<del></del>		16	74	
Б :	Duales Studium <sup>11)</sup>	ı —	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung		5/12					153	380	
	Verwaltungsfachhochschulen	542 542					153 153	389 389	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Kassel -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	586	12	8	126	249	65	36	98
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	1	_	_	120 —	1	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	-	587	12	8	126	250	65	36	98
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Aushildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	24	_	_	_	24	_	_	_
radbildarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	41	_	_	23	6	3	9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	31	_	_	_	_	_	_	31
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	_	_	_	_	_	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	96	_	_	23	30	3	9	31
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	683	12	8	149	280	68	45	129
		Zielbereic	h II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	625	_	_	1	613	_	_	11
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	625	_		1	613	_	_	11
	Fachoberschulen Form A	162				162			
		787				775			
Zielbereich II. Hochsch	unene zusammen	1		<del></del>		773			
Cabulabaahluaa	Z	1	III: Übergangs	bereich					
Schulapschiuss	Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_		_				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form			_	_	_	_	_	_
7 till delitering at item	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	16	2		7	3	1	2	1
Anrechenbarkeit zusamm		16	2		7	3	1	2	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	16	_	_	_	_	_	_	16
V-in-	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	133	_	_	_	_	_	_	133
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	36	21	21	2	1	_	_	12
Betriebliche Ausbildung chwerpunkt: Betriebliche Schulische Ausbildung  chwerpunkt: Schulische delbereich I: Berufsabs  Allgemeine Hochschulreife Ilgemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife ielbereich II: Hochschulreife ielbereich II: Hochschulreife ielbereich III: Übergan seeine Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit zusamm  Hochschulausbildung ohne duale Hochschul- ausbildung)  Duale Hochschulausbildung  Duale Hochschulausbildung	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	257	55	34	166	1	_	_	35
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	77	22	•	32	18	4	1	
Keine Anrechenbarkeit zu	ısammen	519	98	55	200	20	4	1	196
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	535	100	55	207	23	5	3	197
Insgesamt		2 005	112	63	357	1 078	73	48	337
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
(ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbiluuliy)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_		_		_	_	
	Duales Studium <sup>11)</sup>	110	_	_	_	_	34	76	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_				_		
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	110	I _	_			34	76	
	•						J <del>4</del>	10	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Schwalm-Eder-Kreis -

		0011114	IIII-Luci-ixi	013					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabso	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	842	32	22	157	324	130	106	93
	·	24 866	32	22	157	348	130	106	
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	000	32		157	340	130	106	93
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_		_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	66	_	_		66	<del>_</del>	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	33	2	_	22	8	1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	42	_	_	_	_	_	_	42
	Fachschulen für Sozialwesen	158	<del>-</del>			131	22	5	
Schwerpunkt: Schulische	-	299	2	_	22	205	23	5	42
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	1 165	34	22	179	553	153	111	135
	1	Zielbereicl	h II: Hochschu						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	626			8	612			6
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	626		_	8	612			6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	231		_		231			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>97</sup>	857			8	843			6
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	43		_	43		_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	1	•	1	6			
Anrechenbarkeit zusamm		8	1	_	1	6		_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	27	13	11	9	_	_	_	5
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	171	_	_	_	_	_	_	171
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	71	15	10	14	17	1	2	22
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	109	15	6	72	_	_	_	22
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	116	25	•	39	43	3	6	
Keine Anrechenbarkeit zu		494	68	27	134	60	4	8	220
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	545	69	27	178	66	4	8	220
Insgesamt		2 567	103	49	365	1 462	157	119	361
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	. Hooboobula	acabluca (Er	ototudium)				
Hochschulausbildung	Nacimention	Zieibereich iv	. nochschulai	oscilluss (Els	ststudium				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	31	_	_	_	_	18	13	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_					_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	<u> </u>						
							_		
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Waldeck-Frankenberg -

					T	davon	1	1	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		7:albaraiak	l. Bowifoobo	ahluaa					
		Zieibereich	i: Beruisabs	cniuss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	947	37	27	207	329	98	50	226
Ausbildurig	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	10	_	_		10			
Schwerpunkt: Betriebliche		957	37		207	339	98	50	226
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für								
Ausbildung	Sozialassistenz	48	_	_	_	47	_	1	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	102	5	_	42	28	14	13	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	162	_	_	_	_	_	_	162
	Fachschulen für Sozialwesen	77	_		_	35	39	3	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	389	5	_	42	110	53	17	162
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	1 346	42	27	249	449	151	67	388
		Zielbereicl	ı II: Hochschı	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	148	_	_	_	148	_	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an								
	allgemeinbildenden Schulen	413							4
	e zusammen	561			2	555			4
	Fachoberschulen Form A	105				105			
		+							4
Lieibereich II. Hochsch	anene zusammen	1				730			
Schulahechluse	Zweijährige Berufsfachschulen	1	ii: Obergangs						
Scridiabscriluss	BGJ kooperative Form vollschulisch	_							
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	6	_		2	3	_	1	_
Anrechenbarkeit zusamm			_			3	_	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,								
	Vollzeit	_	_	_	_	_	_	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher								
Kaina	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	69	_	_	_	_	_	_	69
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	Insgesamt	_	4					
	Berufsfachschulen zum Übergang in								
	Ausbildung (BÜA)	152	23	13	95	_	_	_	34
gemeine Hochschulreit Fachhoch- schulreife schulreife Schulabschluss Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende		0.4		4.4	4.4	0		
/ ' A - I - I - I - I - I	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>//</sup>	+							407
									107
	gsbereich zusammen	1							107
Insgesamt		2 455	97	51	392	1 246	153	68	499
	Nachrichtlick	7iolboroich IV	· Hooboobula	hoobluse (Er	ototudium)				
	Nachrichtlich	Zieibereich iv	. nochschula	usciliuss (Er	sistuarum)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
auspildurig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>								
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>								
Hochschulausbildung				_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_	_	_	_	
Duale Hochschulausbildu									
	ulabschluss zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Werra-Meißner-Kreis -

		— wella-	INICII3IICI -IZI	1613 —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	un- bekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	321	7	4	94	95	32	15	78
	-	415				415			
Schwerpunkt: Betriebliche		736	7	4	94	510	32	15	78
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	24	_	_	_	23	1	_	_
		104	1	_	44	29	14	16	_
		61	_	_	_	_	_	_	61
		61	_			49	11	1	
		250 986	1		44	101	26	17	61
Zielbereich I: Berufsabs	Ausbildung Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)  verpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen  Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  Schulische Ausbildung Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 4)  Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)  Fachschulen für Sozialwesen  verpunkt: Schulische Ausbildung zusammen  vereich I: Berufsabschluss zusammen  Allgemeine Hochschulreife Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen  meine Hochschulreife zusammen  Fachlochschulreife Fachoberschulen Form A  vereich II: Hochschulreife zusammen  Berufliche Gymnasien  Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen  meine Hochschulreife zusammen  Fachlochschulreife Fachoberschulen Form A  vereich II: Hochschulreife zusammen  Berufsfachschulen  Berufsfachschulen  Berufsfachschulen  Berufsdenschulen  Berufsdenschu		8	4	138	611	58	32	139
		1	h II: Hochschu	ulreife					
	Gymnasiale Oberstufe an	161	_	_	_	161	_	_	_
		204	_		11	201			2
	e zusammen	365	_		1	362			2
schulreife		154	_			154	_		
Zielbereich II: Hochschi	uireire zusammen -/	519	_		1	516			2
			III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	_		96		_		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	2	•	5	1			
Anrechenbarkeit zusamm		8	2		5	1		_	
	Vollzeit	50	20	8	12	1	_	_	17
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	42	_	_	_	_	_	_	42
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	27 	16 	16	7	1	_	_	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	45	14		22	8	_	1	_
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	164	50	24	41	10	_	1	62
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	268	52	24	142	11	_	1	62
Insgesamt		1 773	60	28	281	1 138	58	33	203
	Macheichtlich	n Zielbereich IV	· Hochoobule	hechluse (F-	etetudium\				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-		Zieibereich iv	. Hochschula	DSCIIIUSS (EI:	sistudium				
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	291	_	_	_		61	230	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbildu						_			
Zielbereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen	291	_				61	230	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### — H e s s e n —

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekanni
		Zielbereich	n I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	1,5	20,0	36,5	12,4	8,9	19,5
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	2,0	1,5	20,0	100,0	12,4	0,9	19,5
Schwerpunkt: Betriebliche	+	100	2,6	1,4	19,5	38,3	12,1	8,6	19,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100			18,8	64,3	8,6	8,3	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen				,	,	,	,	
	(Assistentenberufe)	100	_	_	_	94,4	1,5	4,0	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,1	98,8	0,8	0,3	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	3,2		35,5	30,6	11,2	19,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	77,2	17,6	5,3	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	0,7	_	8,7	52,2	7,3	6,5	24,6
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	2,1	1,0	16,5	42,1	10,8	8,1	20,5
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	100	_	_	0,3	99,4	0,3	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an								
All	allgemeinbildenden Schulen	100			6,9	91,4			1,7
•	e zusammen	100	_		5,6	92,9	0,1		1,4
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,0	99,9	_	_	0,0
Zielbereich II: Hochschu	ılreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	4,5	94,4	0,0	_	1,1
		Zielbereich !	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,8	0,2	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	15,9	•	45,9	30,0	2,1	3,9	2,1
Anrechenbarkeit zusamm		100	15,9		45,9	30,0	2,1	3,9	2,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	37,4	25,4	26,1	0,2	_	_	36,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	100	55,7	47,6	12,4	8,7	0,5	0,2	22,4
Betriebliche Ausbildung chwerpunkt: Betriebliche Schulische Ausbildung  chwerpunkt: Schulische elbereich I: Berufsabs  Allgemeine Hochschulreife Igemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife elbereich II: Hochschu Schulabschluss Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit zu elbereich III: Übergang sgesamt  Hochschulausbildung ohne duale Hochschul- ausbildung)  Duale Hochschulausbildung	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	22,1	10,7	61,4	0,1	_	_	16,4
Kaina Amarahankan 'Ya	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>//</sup>	100	24,2		37,7	34,1	2,2	1,4	0,5
		100 100	21,0 <b>17,5</b>	10,6 <b>8,6</b>	29,3 <b>41,3</b>	7,5 <b>6,7</b>	0,5 <b>0,4</b>	0,3 <b>0,3</b>	41,4 33,8
	gsbereich zusämmen								,
insgesamt		100	3,5	1,7	15,6	56,5	5,3	3,9	15,2
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung				(=	,				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100					20,0	80,0	
	Duales Studium <sup>11)</sup>	100					22,7	77,3	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	25,4	74,6	_
		100	<del></del>		<del>_</del>	<del>_</del>	23,9	74,0	
uale Hochschulausbildung zusammen		100	_	_	_	_	23.9	70.1	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Reg. - Bez. Darmstadt-

						davon		ı	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,8	1,5	19,2	36,1	12,2	9,4	20,2
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	2,0	1,5 —	19,2	100,0	12,2	9,4 —	20,2
Schwerpunkt: Betriebliche	-	100	2,8	1,5	18,9	37,3	11,9	9,3	19,8
•	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	12,0	68,9	9,8	9,3	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	95,3	1,4	3,3	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,1	98,9	0,6	0,4	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	4,7	_	39,5	28,2	10,7	16,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	79,5	15,7	4,8	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	1,0	_	8,4	54,4	6,4	5,3	24,5
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	2,3	1,1	16,2	41,7	10,5	8,3	21,0
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,2	0,4	_	_
r localocation care	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	8,9	89,4	_		1,7
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100		_	7,5	91,0	0,1		1,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,0	99,9	_	_	0,0
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	6,1	92,7	0,1	_	1,2
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,7	0,3	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamm	Einstiegsqualifizierung (EQ) (	100	14,4 14,4	•	45,2 45,2	30,8	3,4	2,7	3,4
Aniechenbarkeit zusamm	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	40,1	27,8	28,8	0,2			30,9
V-i	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	54,9	45,1	12,5	10,9	0,2	_	21,4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,2	11,2	64,1	0,1	_	_	12,6
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	24,3	•	37,4	34,8	1,9	1,1	0,6
Keine Anrechenbarkeit zu		100	21,9	10,9	30,0	8,0	0,4	0,2	39,5
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	17,8	8,7	43,0	6,9	0,4	0,2	31,7
Insgesamt		100	3,5	1,7	15,7	58,0	4,8	3,7	14,3
	Na abriabilak	7ialbaraiah IV	. Uaahaahulal	acablusa (Err	atatudiuma\				
Hochschulausbildung	Nachrichthich	zielbereich IV	. nochschula	osciliuss (Ers	ststudium)				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	23,9	76,1	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	18,5	81,5	_
i loci isci iulausbildulig	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	20,2	79,8	_
Duale Hochschulausbildu		100	_	_	_	_	19,2	80,8	
								00,0	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	3,7	2,2	19,8	36,6	12,3	9,9	17,5
Schwerpunkt: Betriebliche	•	100	3,6	2,1	19,3	100,0 38,4	12,0	9,7	17,1
scriwerpunkt. Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	3,0	Z, I	16,0	64,0	16,0	4,0	17,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_		95,0	4,0	1,0	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	97,6	2,4	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	0,4	_	26,4	24,0	21,3	27,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			83,1	13,2	3,6	
Schwerpunkt: Schulische	-	100	0,1	_	6,9	55,7	10,2	8,1	19,1
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	2,5	1,5	15,3	43,9	11,4	9,2	17,7
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,2	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100			19,0	79,2			1,8
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen T	100	_		15,5	83,0	0,1		1,5
schulreife Zielbereich II: Hochschi	Fachoberschulen Form A	100 <b>100</b>				100,0			
Zieibereich II: Hochschi	direire zusammen 7	1			10,6	88,4	0,1	_	1,0
0.1.1.1.1	T=	1	II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100			100,0				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_	•	_	100,0	_		_
Anrechenbarkeit zusamm		100	_			100,0			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	37,4	22,2	29,3	1,0	_	_	32,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	-	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	66,7	66,7	6,7	_	_	_	26,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	27,6	15,4	55,3 62,5	16.7	_	4.2	17,1
Keine Anrechenbarkeit zu		100	16,7 17,6		23,4	16,7		4,2 0,2	57,8
Zielbereich III: Übergan		100	13,0	10,6 <b>7,8</b>	43,4	1,0 <b>0,9</b>		0,2	42,5
	gsbereich zusammen								
Insgesamt		100	2,9	1,7	16,9	53,6	6,4	5,2	15,0
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-				,	,				
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	21,1	78,9	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	26,8	73,2	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100	_	_			26,8	73,2	
ialbaraich IV: Hachech	ulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	21,5	78,5	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Frankfurt am Main, Stadt -

			t aiii iviaiii,						
				1		davon	1	1	1
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	1,6	0,7	13,3	35,3	15,0	14,4	20,4
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100		_		100,0	_		
Schwerpunkt: Betriebliche	<del>-</del>	100	1,6	0,7	13,0	36,9	14,7	14,0	19,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	8,7	73,9	4,3	13,0	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	90,6	5,7	3,8	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	99,5	_	0,5	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	3,6	_	33,6	26,5	12,5	23,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100				74,8	19,2	6,0	
Schwerpunkt: Schulische		100	0,9		8,6	40,6	7,5	7,7	34,6
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	1,5	0,6	12,2	37,6	13,4	12,9	22,6
	T		ı II: Hochschu						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,2	97,9	0,9	_	_
Aller in -       -     -	allgemeinbildenden Schulen	100			11,8	87,0	- 0.4		1,2
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	100			10,8	88,0	0,1		1,1
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,1	99,8	_	_	0,1
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	ı	_	7,9	91,1	0,1	_	0,8
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	4,8	•	42,9	28,6	14,3	9,5	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	4,8		42,9	28,6	14,3	9,5	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	46,6	30,3	18,1	_	_	_	35,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	82,4	82,4	5,9	_	_	_	11,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	22,2	11,5	62,6	0,4	_	_	14,8
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	14,6	•	37,0	42,9	4,3	0,4	0,8
Keine Anrechenbarkeit zu		100	23,5	12,9	37,2	9,0	0,9	0,1	29,3
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	19,7	10,7	46,8	7,9	0,9	0,2	24,5
Insgesamt		100	2,8	1,4	14,2	52,8	7,6	7,2	15,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hooboobula	hoobluse (Er	ototudium)				
	Nachrichtlich	Zieibereich iv	. nochschula	usciliuss (Er	sistuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
ausbiluuliy)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_			21,4	78,6	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	21,0	79,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_		_	_	_	_		_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100	_	_	_	_	21,0	79,0	_
Zielhereich IV: Hochsch	ulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	21,4	78,6	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Offenbach am Main, Stadt -

	T	1		Staut —					
						davon	1	ı	1
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,0	1,3	26,5	37,7	7,0	6,6	20,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100				100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	100	2,0	1,3	25,8	39,3	6,8	6,4	19,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	18,9	67,6 100,0	10,8	2,7	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	37,3	52,2	1,5	9,0	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	82,8	14,9	2,3	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	100		_	5,9	70,9	7,0	2,2	14,1
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,1	0,8	17,5	52,4	6,8	4,6	17,4
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,5	0,5	_	_
T loon loon all one	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	_	99,6	_		0,4
Allgemeine Hochschulrei	ife zusammen	100		_		99,6	0,1		0,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100			_	100,0		_	
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>9</sup>	100				99,7	0,1		0,2
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_		50,0	37,5	_	12,5	_
Anrechenbarkeit zusamn	•	100		_	50,0	37,5	_	12,5	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	50,7	47,8	15,9	_	_	_	33,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	41,5	18,4	21,1	20,4	0,7	_	16,3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	19,6	4,2	76,9	_	_	_	3,5
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	19,4	•	46,8	30,6	3,2		
Keine Anrechenbarkeit z		100	27,6	13,4	36,8	10,0	0,6		25,0
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	25,0	12,1	42,1	9,6	0,6	0,2	22,6
Insgesamt		100	5,3	2,6	16,0	61,0	3,3	2,2	12,3
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechula	nechluse (Ere	etetudium)				
Hochschulausbildung	Nacincillo	Zieibei eicii iv	. Hochschula	osciliuss (Lis	ststaurann				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	9,6	90,4	_
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	1	1	1						
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildu			<u> </u>		<u> </u>				

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Wiesbaden, Landeshauptstadt -

		vviesbaueri,							
				1		davon	1	1	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	4,7	2,0	19,8	30,5	13,2	6,7	25,0
Caburary inlets Datrichlishe	-	100	4,7		10.5	100,0		6,6	24.7
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	4,7	2,0	19,5	31,4	13,0	0,0	24,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	91,3	1,3	7,4	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	13,5	_	34,3	29,6	9,1	13,5	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_		64,2	25,9	9,9	
Schwerpunkt: Schulische	-	100	3,7	_	9,4	50,9	5,3	6,6	24,1
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	4,4	1,4	16,5	37,2	10,8	6,6	24,5
	1	1	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,6	99,4	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		7,2	91,4			1,4
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_		6,0	92,9			1,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_		100,0	_		_
Zielbereich II: Hochschi	uireire zusammen 7	100			4,9	94,2			1,0
	1		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100			100,0				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	50,0	•	50,0				
Anrechenbarkeit zusamm		100	50,0		50,0	_			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	58,5	48,8	41,5	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100		- 42.2	 E1 0	_	_	_	- 42.0
	Berufsvorbereitende  Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	34,4 21,5	13,3	51,8 44,6	31,5	1,5	_	13,8
Keine Anrechenbarkeit zu	· · ·	100	24,4	9,4	36,1	7,9	0,4		31,3
Zielbereich III: Übergan		100	22,6	8,6	41,1	7,3	0,4	_	28,7
Insgesamt	g	100	4,6	1,6	14,6	55,8	5,6	3,4	16,0
-9		1	,	,-	,-		-,-	-,	.,.
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100					36,0	64,0	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	26,5	73,5	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100		_			12,2	87,8	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100	_	_	_	_	13,6	86,4	_
	ulabschluss zusammen	100					31,7	68,3	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Bergstraße -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekanni
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	4,3	2,7	20,9	37,2	7,6	5,9	24,2
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	— <del></del>			100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich	-	100	4,3	2,7	20,8	37,5	7,6	5,9	24,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen								
0 1 1 1	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	100,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Adabildarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	14,3	_	66,7	16,7	2,4	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	<u> </u>	_	_	78,9	10,5	10,5	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	3,4	_	15,9	43,8	2,8	2,3	31,8
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	4,1	2,2	19,8	38,7	6,7	5,2	25,6
		Zielbereicl	h II: Hochschւ	ulreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	100	_	_	1,3	96,8	1,9	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	400			4= 0				4.0
A II	allgemeinbildenden Schulen	100			15,0	83,9			1,2
Allgemeine Hochschulreit Fachhoch-	e zusammen	100	_		11,8	86,9	0,5		0,9
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,5	99,5	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	10,2	88,7	0,4	_	0,8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	99,0	1,0			_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	28,6		42,9	14,3	14,3		_
Anrechenbarkeit zusamm		100	28,6		42,9	14,3	14,3		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	47,2	39,6	24,5	_	_	_	28,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	100	66,7	66,7	_	_	_	_	33,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	25,0		33,3	40,0	1,7	_	_
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	100	16,0	10,2	10,2	7,4	0,3	_	66,2
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	12,6	7,7	30,8	6,1	0,5	_	50,1
Insgesamt		100	3,2	1,8	16,3	60,4	2,4	1,7	16,0
	No. of Colores	70.00		l. l /F	- 4 - 4 1 <sup>2</sup> 3				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschulai	DSCHIUSS (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
adobildulig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>								_
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung									
Hochschulausbildung  Duale Hochschulausbildu	Verwaltungsfachhochschulen	_					_		

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Darmstadt-Dieburg -

Einzelkonto  s System (Berufsschulen) tenausbildung im mittleren Dienst 3) dung zusammen sfachschulen mit Berufsabschluss Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für ialassistenz en des Gesundheitswesens 4) iche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen	100 100 100 ———————————————————————————	ohne Hauptschul- abschluss  3,3  3,0 1,9	2,4 ————————————————————————————————————	mit Hauptschulabschluss  26,9 — 24,6 — 83,3 — 6,7 18,2	davon mit Realschul- abschluss  40,4 100,0 45,5 — 100,0 16,7 — 86,7 65,1 52,5	mit Fachhoch-schulreife <sup>2)</sup> 6,5 — 6,0 — — — — 6,7 2,7 4,8	7,3	15,5 ———————————————————————————————————
s System (Berufsschulen) tenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup> dung zusammen sfachschulen mit Berufsabschluss Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für talassistenz en des Gesundheitswesens <sup>4)</sup> tiche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup> chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen	Zielbereich	Hauptschulabschluss   1:   Berufsabschluss   3,3	mit Förderschul- abschluss  chluss  2,4  — 2,2  — — — — — — — — — — 1,4	26,9  24,6  — 83,3 — 6,7	40,4 100,0 45,5 — 100,0 16,7 — 86,7 65,1	6,5 — 6,0 — — — — — 6,7 2,7	7,3 — 6,7 — — 6,7 — 6,7 2,7	15,5 ———————————————————————————————————
tenausbildung im mittleren Dienst 3) dung zusammen  sfachschulen mit Berufsabschluss Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für alassistenz en des Gesundheitswesens 4) siche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen  zusammen	100 100 100 100 100 100 100 100 2ielbereic	3,3 ———————————————————————————————————	2,4 ————————————————————————————————————	24,6 ————————————————————————————————————	100,0 45,5 — 100,0 16,7 — 86,7 65,1			14,2 ————————————————————————————————————
tenausbildung im mittleren Dienst 3) dung zusammen  sfachschulen mit Berufsabschluss Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für alassistenz en des Gesundheitswesens 4) siche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen  zusammen	100 100 100 100 100 100 100 100 2ielbereic	3,3 ———————————————————————————————————	2,4 ————————————————————————————————————	24,6 ————————————————————————————————————	100,0 45,5 — 100,0 16,7 — 86,7 65,1			14,2 ————————————————————————————————————
tenausbildung im mittleren Dienst 3) dung zusammen  sfachschulen mit Berufsabschluss Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für alassistenz en des Gesundheitswesens 4) siche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen  zusammen	100 100 100 100 100 100 100 100 2ielbereic	3,0 ————————————————————————————————————		24,6 ————————————————————————————————————	100,0 45,5 — 100,0 16,7 — 86,7 65,1			14,2 ————————————————————————————————————
dung zusammen  sfachschulen mit Berufsabschluss  Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe)  Höhere Berufsfachschulen für alassistenz en des Gesundheitswesens 4) siche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen  zusammen  iche Gymnasien asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	100	3,0 ————————————————————————————————————	2,2 1,4	24,6 ————————————————————————————————————	45,5 — 100,0 16,7 — 86,7 65,1	6,0 ————————————————————————————————————	6,7 ————————————————————————————————————	100,0
sfachschulen mit Berufsabschluss Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für alassistenz en des Gesundheitswesens 4) siche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen	100 100 100 100 100 100 2ielbereic			83,3 — — — 6,7	100,0 16,7 — 86,7 65,1	6,7 2,7	6,7 2,7	100,0
Höhere Berufsfachschulen sistentenberufe) Höhere Berufsfachschulen für salassistenz en des Gesundheitswesens 4) siche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen	100 100 100 100 100 100 Zielbereic	1,9		6,7	16,7 — 86,7 65,1	2,7	2,7	22,8
alassistenz en des Gesundheitswesens <sup>4)</sup> iche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup> chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen iche Gymnasien asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	100 100 100 100 100 Zielbereic	1,9		6,7	16,7 — 86,7 65,1	2,7	2,7	22,8
iche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup> chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen iche Gymnasien asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	100 100 100 100 2ielbereicl	1,9		6,7	86,7 65,1	2,7	2,7	22,8
chulen für Sozialwesen ung zusammen zusammen iche Gymnasien asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	100 100 100 Zielbereic	1,9	1,4 ulreife		86,7 65,1	2,7	2,7	22,8
ung zusammen zusammen iche Gymnasien asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	100 100 Zielbereic	1,9	1,4 ulreife		65,1	2,7	2,7	
zusammen iche Gymnasien asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	Zielbereich 100	1,9	1,4 ulreife			•		
iche Gymnasien asiale Oberstufe an meinbildenden Schulen	Zielbereic		ılreife	18,2	52,5	4,8		17.3
asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen	100	ı II: Hochschu —					5,3	,0
asiale Oberstufe an emeinbildenden Schulen		_	_					
	100			_	100,0	_	_	_
nmen		_	_	0,3	92,3			7,4
	100	_		0,2	93,2		_	6,5
berschulen Form A	100		_		100,0			_
zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	0,2	93,5	_	_	6,2
	Zielbereich l	II: Übergangs	bereich					
hrige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
ooperative Form vollschulisch ooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
egsqualifizierung (EQ) <sup>7)</sup>	100		-	80,0	20,0			_
gequamine and (EQ)	100	_		80,0	20,0			
gsgänge zur Berufsvorbereitung, zeit er/-innen nichtdeutscher	100	36,2	29,8	34,0		_	_	29,8
kunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100	_	_	_	_	_	_	100,0
zeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	100	88,2	88,2	_	_	_	_	11,8
bildung (BÜA) svorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
ungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	32,8	•	31,3	31,3		3,1	1,6
n	100	35,1	24,0	21,5	8,3		0,8	34,3
ch zusammen	100	28,4	19,4	36,1	7,0	_	0,7	27,8
	100	4,7	3,2	9,4	72,0	1,0	1,2	11,8
Nachrichtlich	i Zielbereich IV	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
engänge an Hochschulen								
	100					36,5	63,5	
s Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
ltungsfachhochschulen	I —						63,5	
C C Z Si bi c	sunftssprache/InteA <sup>8)</sup> gsgänge zur Berufsvorbereitung, seit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> fachschulen zum Übergang in bildung (BÜA) vorbereitende ungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup> n ch zusammen  Nachrichtlich ngänge an Hochschulen e duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup> s Studium <sup>11)</sup>	100   100	100	100	100	100	100	100   -

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Groß-Gerau -

		_anan	eis Groß-Ge	Jiuu					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabso	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)  Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100 100	2,4	1,2	21,4	32,7 100,0	8,4	5,7	29,4
Schwerpunkt: Betrieblich	-	100	2,4	1,2	21,3	32,9	8,4	5,7	29,3
Scriwerpunkt. Betrieblich	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,4	1,2	21,3	32,9	0,4	5,1	29,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	_	_	1,5	98,5	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	69,1 —	27,3	_	3,6	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100				83,0	13,2	3,8	
Schwerpunkt: Schulische		100			13,4	57,9	2,4	1,4	24,8
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,9	1,0	19,7	38,0	7,2	4,8	28,4
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,6	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100			16,5	82,0			1,5
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	100			13,4	85,4			1,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_		100,0			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>97</sup>	100	_		11,5	87,5			1,0
		Zielbereich	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form			_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	17,4	•	39,1	39,1	4,3		_
Anrechenbarkeit zusamn		100	17,4	_	39,1	39,1	4,3		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	29,5	18,0	47,5	_	_	_	23,0
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	100	91,3	91,3	_	_	_	_	8,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,2	9,2	69,7	_	_	_	7,0
IZ 1 A	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	21,4	•	45,2	30,2	0,8	0,8	1,6
Keine Anrechenbarkeit z		100	18,1	8,2	33,8	6,9	0,2	0,2	40,8
Zielbereich III: Übergar Insgesamt	igsbereich zusammen	100	15,1 3,7	6,6 1,7	45,0 21,2	6,9 52,2	0,3 2,9	0,1 1,9	32,6 18,1
-		•		•	•	·	•	•	·
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschulat	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengange an Hochschulen								
Duale	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup> Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_				35,1	64,9	
Duale	Duales Studium	100	-	_	_	_	17,6	82,4	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung  Duale Hochschulausbildu	Verwaltungsfachhochschulen	100			<u> </u>	<u> </u>	17,6	<u> </u>	<u> </u>

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Hochtaunuskreis -

			tauriuskie						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	1,1	19,9	39,5	10,8	9,0	18,1
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100		_	_	100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	100	2,6	1,1	19,5	40,9	10,6	8,8	17,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	1	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,5	_	1,5	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	84,6	12,8	_	2,6	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_	_	72,6	21,4	6,0	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100		_	10,6	62,7	8,0	2,9	15,8
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	1,9	0,8	17,2	46,5	9,9	7,3	17,2
		Zielbereic	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	-	0,4	99,1	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	24,8	74,3			0,9
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_	_	21,2	78,1	0,1		0,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_		18,0	81,3	0,1		0,6
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	25,0	•	62,5	_		12,5	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	25,0		62,5			12,5	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	37,8	23,5	20,4	_	_	_	41,8
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	54,5	54,5	9,1	_	_	_	36,4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	-	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	41,5	•	33,8	23,1	_	_	1,5
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	100	25,4	10,5	15,6	5,4			53,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	19,0	7,7	37,7	4,0	_	0,3	39,1
Insgesamt		100	2,8	1,2	19,9	60,2	3,6	2,6	10,9
				/=					
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100					25,0	75,0	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_			7,9	92,1	
1 loonsonwausbildulig	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildu	· ·	100	_	_	_	_	7,9	92,1	_
							.,0	02,1	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Main-Kinzig-Kreis -

		***************************************	-Killizig-Kile						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	3,1	1,8	24,8	40,1	9,9	6,3	15,8
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0	_	_	
Schwerpunkt: Betriebliche	•	100	3,1	1,8	24,6	40,4	9,8	6,3	15,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	3,8	73,4	10,1	12,7	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	80,4	1,8	17,9	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	99,3	0,7	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	8,1	_	50,0	27,9	8,1	5,8	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			80,3	15,4	4,3	
Schwerpunkt: Schulische	-	100	1,7		10,8	53,8	6,4	4,6	22,6
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	2,7	1,2	20,5	44,4	8,8	5,8	17,8
			h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,8	0,2	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		2,4	95,0			2,5
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	100	_		1,7	96,5	0,0		1,8
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	1,4	97,0	0,0	_	1,5
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	5,6		38,9	55,6	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	5,6	_	38,9	55,6	_		_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	41,8	29,1	30,0	_	_	_	28,2
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	61,1	59,3	14,8	13,0	_	_	11,1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,6	11,2	71,2	_	_	_	11,2
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	24,7	•	31,8	39,0	2,6	1,9	
Keine Anrechenbarkeit zu		100	19,0	10,9	33,0	7,7	0,5	0,3	39,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	15,3	8,7	45,4	7,0	0,4	0,3	31,7
Insgesamt		100	3,9	2,1	17,5	58,1	4,0	2,6	14,0
	Na abriabilak	7ialbaraiah IV	. Ua abaabula	haabluaa (Err	atatudium)				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	. nochschula	usciliuss (Er	sistuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
adobildulig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>		_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	20,0	80,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildu	•	100			_		20,0	80,0	
7ialbaraich IV: Hachach	ulabschluss zusammen	100	l _	_	_	_	20,0	80,0	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### — Main-Taunus-Kreis —

		mann	i auiius-Kie						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,9	0,6	24,9	34,2	12,0	7,1	20,0
Cabana and Data blick	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100				100,0			40.0
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	1,9	0,6	24,6	35,0	11,8	7,0	19,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	96,2	3,8	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	97,1	_	2,9	_
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup> Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		94,2	1,9	3,8	
Schwerpunkt: Schulische		100	_	_	_	77,7	1,4	2,2	18,7
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	1,5	0,5	20,2	42,6	10,0	6,1	19,6
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,6	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	9,4	89,7			0,9
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_		7,9	91,4			0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_		100,0			_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen %	100	_		6,6	92,8			0,6
		Zielbereich	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0		_		_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form			_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	36,4		18,2	18,2	_	_	27,3
Anrechenbarkeit zusamm		100	36,4	_	18,2	18,2	_	_	27,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	27,9	14,0	11,6	_	_	_	60,5
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	32,4	32,4	23,5	35,3	_	_	8,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,6	8,6	70,1	_	_	_	12,3
Kaina Anraakkk-'	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	31,7	•	23,8	36,5	3,2	4,8	44.7
Keine Anrechenbarkeit zu		100 100	15,3	6,6	32,0	7,0	0,4	0,6	44,7
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	1	15,1	6,2	34,4	7,0	0,4	0,6	42,5
Insgesamt		100	3,2	1,3	15,3	63,5	2,8	1,8	13,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochschula	hechluse (Fre	etetudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-		Licibereien	. Hochschula	osciliuss (Erc	statuururry				
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	-	_	_	_	_	_	_	_
	nulabschluss zusammen	1							

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Odenwaldkreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,2	0,9	28,1	43,9	10,1	6,6	9,2
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	100	2,1	0,8	26,9	46,1	9,7	6,3	8,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	31,6	52,6	5,3	10,5	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	84,2	15,8	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_	_	50,0	40,0	10,0	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	_	_	15,7	55,7	9,3	3,6	15,7
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	1,3	0,5	22,8	49,7	9,5	5,3	11,4
		Zielbereic	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	9,4	86,0			4,6
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100			7,9	88,3			3,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_		100,0			
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_		7,3	89,1			3,5
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	98,4	1,6	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	25,0	•	25,0	50,0			
Anrechenbarkeit zusamm		100	25,0		25,0	50,0		_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	49,2	30,2	20,6	_	_	_	30,2
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	38,5	•	26,9	26,9		7,7	
Keine Anrechenbarkeit zu		100	36,0	16,7	17,5	6,1		1,8	38,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	23,3	10,6	45,6	5,6		1,1	24,4
Insgesamt		100	4,5	2,0	19,6	60,3	3,5	2,1	10,0
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochcohulo	acabluca (Er	etetudium)				
	Nacimentiicii	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	JSCIIIUSS (EIS	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	
1 loonsonwausbildulig	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	_	_	_	_	_	_	_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Offenbach -

		— Lanaki	eis Ollelibe	acii —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,8	18,0	39,4	16,2	7,4	16,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100		_		100,0			
Schwerpunkt: Betrieblich		100	2,1	0,8	18,0	39,5	16,2	7,4	16,9
Schulische	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	99,5	0,5	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	 2,4	_		_	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)		2,4	_	85,4	7,3	4,9	_	100.0
		100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen								
Schwerpunkt: Schulische		100	0,3		9,9	58,2	0,9		30,7
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	1,7	0,6	16,2	43,7	12,7	5,7	20,0
		1	h II: Hochschu						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100			0,2	99,1			0,8
Allgemeine Hochschulreit	fe zusammen T	100			0,1	99,3			0,6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100				100,0			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>9</sup>	100			0,1	99,4			0,5
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0	_		_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form			_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	17,6	•	52,9	17,6			11,8
Anrechenbarkeit zusamm		100	17,6	_	52,9	17,6			11,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	32,1	23,5	56,8	1,2	_	_	9,9
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,8	4,4	75,6	_	_	_	6,7
Kaina Annaal I I ''	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	38,9	•	25,2	35,9			
Keine Anrechenbarkeit zu		100	27,1	6,7	36,0	15,3	_		21,7
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	18,2	4,3	56,8	10,5			14,5
Insgesamt		100	2,8	0,8	13,0	67,5	4,9	2,2	9,6
	Noobviehtlich	7ialbaraiah IV	. Hashashula	acablusa (Err	atatudium)				
Hochschulausbildung	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschulai	oscniuss (Ers	ststudium)				
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_		4,0	96,0	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	l _	_	_	_	31,3	68,8	_
Duale Hochschulausbildu	·	100	_	_	_		20,0	80,0	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Rheingau-Taunus-Kreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100			24.0	30,5	4,1	2.0	36,5
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	4,1	1,5	21,8	100,0	4,1	3,0	30,5
Schwerpunkt: Betriebliche	-	100	4,1	1,5	21,4	31,9	4,1	2,9	35,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_			_			_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	97,3	_	2,7	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Adobildang	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	_	59,1	11,4	29,5	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	<u>.</u>	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	94,4	5,6	_	_
Schwerpunkt: Schulische	•	100	_	_	_	66,0	5,3	10,9	17,
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	2,1	0,8	11,2	48,1	4,6	6,8	27,
		Zielbereich	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an		_	_	_	_	_	_	_
nocrischullelle	allgemeinbildenden Schulen	100		_	2,4	96,2	_	_	1,4
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_	_	2,4	96,2	_	_	1,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	2,1	96,7	_	_	1,2
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0	_			_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	12,5		50,0	37,5	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamm	en	100	12,5	_	50,0	37,5	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	23,5	14,7	52,9	_	_	_	23,5
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	23,1	23,1	_	_	_	_	76,
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	39,3	28,6	33,9	_	_	_	26,8
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	26,3	•	31,6	40,4			1,8
Keine Anrechenbarkeit zu		100	17,9	9,0	20,5	8,6			53,0
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	14,9	7,3	33,8	7,9			43,3
nsgesamt		100	3,6	1,7	11,1	64,5	1,4	2,1	17,4
	Nachvichtlich	n Zielbereich IV	. Hashashula	acablusa /Err	atatudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIAI	JSCIIIUSS (EIS	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
aaczdurig/	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100					25,4	74,6	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	10,3	89,7	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_		_	_		_		_
Duale Hochschulausbildu	na zusammen	100	1				10.2	89,7	
Duale Hoelischulausbildu	ng zasammen	100	_			_	10,3	09,7	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Wetteraukreis -

		— vvc	tteraukreis	_					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	5,3	3,9	27,8	38,5	7,5	4,4	16,6
Calanna manda Datai abii ab	-	100	5,2		07.0	100,0		4.0	40.0
Schwerpunkt: Betrieblich	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	5,2	3,9	27,3	39,7	7,3	4,3	16,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	98,9	_	1,1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	96,5	2,4	1,2	_
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup> Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100 100	_	_	94,4	_	_	5,6 —	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			83,3	13,1	3,6	
Schwerpunkt: Schulische		100	_	_	4,4	63,6	3,4	1,6	27,0
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	3,9	2,9	21,8	45,4	6,4	3,6	18,8
		Zielbereic	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	-	_	100,0	_	_	_
T loon loon all one	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,1	98,9	_		1,0
Allgemeine Hochschulrei	ife zusammen	100	_	_	0,1	99,0			0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_		100,0		_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_		0,1	99,2			0,8
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,1	0,9	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	7,7		61,5	30,8	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamn	nen	100	7,7	_	61,5	30,8	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	35,0	22,0	30,5	_	_	_	34,5
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	50,8	36,1	8,2		_	_	41,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	19,6	•	46,6	31,2	1,6	1,1	_
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	100	21,3	10,0	24,1	9,7	0,5	0,3	44,2
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	15,3	7,1	44,8	7,6	0,4	0,2	31,6
Insgesamt	_	100	4,5	2,5	16,8	61,5	2,4	1,4	13,5
		90.00 · · · · · ·			-4-412				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengange an Hochschulen								
=:	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_		<u> </u>		33,3	66,7	<u> </u>
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_						
Duale Hochschulausbildung			_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Gießen -

	1		7 C Z. G I C			4			
					T .	davon	1		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss				<u>.</u>	l.
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	1,2	23,1	37,5	11,5	8,3	17,3
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100				100,0	_	_	
Schwerpunkt: Betriebliche	<del>-</del>	100	2,3	1,2	22,8	38,4	11,4	8,2	17,0
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	31,3	55,2	8,3	5,2	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	95,6	1,5	2,9	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	99,2	0,5	0,3	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	0,9	_	27,4	30,2	12,2	29,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			77,8	16,6	5,6	
Schwerpunkt: Schulische		100	0,2		8,3	51,8	7,6	9,7	22,4
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	1,6	0,8	17,8	43,0	10,1	8,7	18,9
	T	1	n II: Hochschu						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,2	99,5	0,3	_	_
All	allgemeinbildenden Schulen	100	_		2,9	95,8			1,3
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	100	_		2,2	96,8	0,1		0,9
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,1	99,9	_	_	_
Zielbereich II: Hochschu	ılreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	1,8	97,4	0,1	_	0,8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	19,7	•	53,0	22,7	_	4,5	
Anrechenbarkeit zusamm		100	19,7	_	53,0	22,7		4,5	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	31,3	19,2	22,8	0,2	_	_	45,7
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	67,2	64,1	10,7	2,3	0,8	_	19,1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	20,6	7,6	51,2	_	_	_	28,2
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,3	•	38,1	35,3	3,4	1,7	1,1
Keine Anrechenbarkeit zu		100	18,6	9,3	22,9	6,9	0,7	0,3	50,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	15,2	7,4	37,7	5,9	0,5	0,4	40,3
Insgesamt		100	3,4	1,7	16,0	54,1	5,3	4,5	16,7
	Nachrichtlick	Zielbereich IV	· Hooboobula	bookluss (Er	ototudium)				
	Nacimentiici	Zieibereich iv	. Hochschula	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100					10,5	89,5	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_				31,0	69,0	
	Verwaltungsfachhochschulen	100					34,0	66,0	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100					31,7	68,3	
70 - 10 1 - 10 - 10 10 10 10	ulabschluss zusammen	100		_			11,8	88,2	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Gießen -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	1,2	19,2	38,3	13,5	11,5	15,4
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	Z, I	1,2 —	19,2	100,0		11,5	15,4
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	100	2,0	1,1	18,8	39,7	13,2	11,3	15,0
oomorpanika bomobilon	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100			34,4	46,9	18,8		
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen								
	(Assistentenberufe)	100	_	_	_	99,2	_	0,8	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100	0,7	_	48,1	14,1	10,4	26,7	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	71,7	17,1	11,2	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	0,1	_	9,7	45,1	5,9	6,9	32,3
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,4	0,8	16,1	41,3	11,0	10,0	20,2
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	100	_	_	_	99,4	0,6	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	400							
Allgemeine Hochschulrei	allgemeinbildenden Schulen	100			0,6	98,4	- 0.4		1,0
Fachhoch-	le zusammen	100			0,5	98,5	0,1		0,9
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	ı	_	0,4	98,8	0,1	_	0,7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	8,3	•	58,3	25,0		8,3	
Anrechenbarkeit zusamn		100	8,3		58,3	25,0		8,3	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	26,8	16,4	32,2	0,5	_	_	40,4
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	100	54,3	45,7	2,9	5,7	2,9	_	34,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	27,7	12,3	58,5	_	_	_	13,8
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	14,1		35,9	41,4	6,3	2,3	_
Keine Anrechenbarkeit z	usammen	100	18,4	9,5	25,4	9,9	1,6	0,5	44,2
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	14,9	7,7	39,3	8,4	1,3	0,6	35,6
Insgesamt		100	2,9	1,5	14,3	55,3	6,1	5,4	16,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	14,4	85,6	_
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	23,4	76,6	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	42,1	57,9	_
	·	1						,-	
Duale Hochschulausbildu	ing zusammen	100	_	_	_	_	37,0	63,0	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Lahn-Dill-Kreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,5	0,9	28,2	36,2	9,8	6,6	16,7
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100		_		100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	100	2,5	0,9	28,0	36,6	9,8	6,6	16,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,5	_	1,5	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	1,9	_	20,2	67,3	5,8	4,8	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		67,2	28,4	4,3	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	0,4	_	3,9	54,4	7,2	2,0	32,1
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	1,9	0,7	22,0	41,0	9,1	5,4	20,5
		Zielbereic	h II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
1 loonboridii olio	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,6	99,0		_	0,4
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_		0,4	99,3			0,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100				100,0			_
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	0,3	99,5	_		0,2
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	15,0	•	55,0	30,0	_	_	
Anrechenbarkeit zusamm		100	15,0	_	55,0	30,0		_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	32,9	12,9	14,3	_	_	_	52,9
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	91,3	91,3	_	_	_	_	8,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	21,3	6,5	49,4	_	_	_	29,3
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	11,9	•	42,9	39,3	2,4	2,4	1,2
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	100	15,8	6,8	25,3	4,7	0,3	0,3	53,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	13,8	5,8	35,2	4,8	0,2	0,2	45,7
Insgesamt		100	3,6	1,5	18,0	51,6	4,7	2,8	19,3
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100						100,0	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100		_			31,8	68,2	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_					_	_	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100	_				31,8	68,2	
	ulabschluss zusammen	100	ı ———	_			31,5	68,5	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Limburg-Weilburg -

	_	Lanukieis							
					1	davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	3,0	1,7	23,6	34,9	10,5	3,6	24,4
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_	_		100,0	_	_	
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	100	3,0	1,7	23,3	35,6	10,4	3,5	24,2
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	1	_	28,0	60,0	4,0	8,0	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	98,3	0,8	0,8	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	99,1	0,9	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	85,9	10,3	_	3,8	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100				82,7	12,8	4,5	
Schwerpunkt: Schulische	-	100	_		12,5	64,5	3,9	2,2	16,9
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	1,8	1,0	19,1	46,8	7,9	3,0	21,4
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,5	0,5	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100		_		99,1			0,9
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen I	100		_		99,3	0,2		0,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0			
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_			99,4	0,2		0,4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100		•	78,6	14,3		7,1	
Anrechenbarkeit zusamm		100	_	_	78,6	14,3		7,1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	20,7	12,6	9,2	_	_	_	70,1
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	88,9	88,9	11,1	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	16,1	7,7	51,0	_	_	_	32,9
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	41,2	•	36,1	18,6	3,1	1,0	
Keine Anrechenbarkeit zu		100	18,1	6,1	23,8	3,7	0,6	0,2	53,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	15,0	5,1	36,5	3,4	0,5	0,3	44,3
Insgesamt		100	3,7	1,4	16,0	56,3	3,9	1,5	18,6
	Nachrichtlick	Zielbereich IV	Hochcohulo	acabluca (Er	etetudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	JSCIIIUSS (EIS	sistudiuiii)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
auspiluuliy)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_		_		_	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	_	_	_	_	_	_	_	
	ulabschluss zusammen	1							

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### — Landkreis Marburg-Biedenkopf —

		Landkieis iv				davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100 100	2,3	1,2	20,9	38,9 100,0	11,9	9,8	16,1
Schwerpunkt: Betriebliche	+	100	2,3	1,2	20,8	39,3	11,9	9,8	15,9
Converpante: Betheblione	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100			41,7	54,2	-	4,2	-
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	81,9	6,0	12,0	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup> Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100 100	_	_	13,4	30,7	16,3 —	39,7	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	79,0	16,1	4,9	100,0
Schwerpunkt: Schulische	•	100			7,4	44,6	11,4	21,1	15,5
Zielbereich I: Berufsabs		100	1,2	0,6	14,6	41,8	11,6	15,0	15,7
		Zielhereicl	h II: Hochschi	ılreife		•			
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,5	96,7	_	_	2,7
Allgemeine Hochschulreife	e zusammen	100	_		0,4	97,3			2,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_		100,0		_	
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>9</sup>	100	_		0,4	97,9	_		1,8
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Aniechenbarkeit	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	69,2	-	7,7	15,4	_	7,7	_
Anrechenbarkeit zusamm	•	100	69,2		7,7	15,4		7,7	
7 111 0 3 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	43,2	29,5	21,6		_	_	35,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	79,4	79,4	11,8	_	_	_	8,8
	Berufsvorbereitende  Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	16,1		31,4	46,6	1,7	0,8	3,4
Keine Anrechenbarkeit zu	<del></del>	100	23,0	14,8	15,4	12,0	0,4	0,8	48,9
Zielbereich III: Übergang		100	17,3	10,2	39,8	8,6	0,3	0,2	33,8
Insgesamt	<del>,</del>	100	3,3	1,9	13,8	54,9	6,2	8,0	13,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochoobule	hechluse (F-	etetudium\				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-		Zieibereich iv	. Hochschula	osciliuss (Er	sistuaium)				
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	5,2	94,8	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100						100,0	
Duale Hochschulausbildur		100						100,0	
Zielbereich IV: Hochsch	ulabschluss zusammen	100	_	_			5,2	94,8	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Vogelsbergkreis -

		ŭ	isbei gki ei						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	1,5	1,3	25,5	40,6	10,6	6,6	15,3
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100				100,0	_	_	
Schwerpunkt: Betriebliche	<del>-</del>	100	1,4	1,2	24,8	42,1	10,3	6,4	14,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	13,3	66,7	6,7	13,3	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	97,7	2,3	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	23,8	_	61,9	14,3	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			87,3	10,2	2,5	
Schwerpunkt: Schulische		100	2,2		6,7	70,7	6,2	2,2	12,0
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	1,7	0,8	19,0	51,2	9,0	5,1	14,0
		Zielbereic	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,6	97,6	0,8	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		39,7	60,3			
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen T	100			25,7	74,0	0,3		
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,8	99,2	_	_	_
Zielbereich II: Hochschu	ılreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	19,0	80,8	0,2	_	_
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_	•	71,4	28,6		_	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	_		71,4	28,6	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	31,1	20,0	25,6	_	_	_	43,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	43,3	40,0	26,7	3,3	_	_	26,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	20,0	•	60,0	15,0	2,5	2,5	
Keine Anrechenbarkeit zu		100	19,7	12,0	22,1	2,8	0,4	0,4	54,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	15,4	9,4	38,4	2,8	0,3	0,3	42,8
Insgesamt		100	4,1	2,4	23,2	50,1	4,4	2,5	15,8
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hooboobulai	hoobluse (Er	etetudium)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	usciliuss (Els	sistudiuiii)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_		_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen		_	_	_	_	_	_	_
7: - Hannatala IV/. I I a alaa ala	ulabschluss zusammen	1		_	_	_	_	_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Reg. - Bez. Kassel -

		T C g L	Jez. Kas	301-					
			<u> </u>			davon	ı		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	l: Berufsabso	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,6	19,8	36,5	13,8	8,0	19,5
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	· –	_	_	100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	100	2,2	1,5	18,6	40,4	13,0	7,5	18,3
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	20,0	65,7	2,9	11,4	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	87,5	2,6	9,9	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,0	1,7	0,2	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	3,0	_	36,9	35,6	11,2	13,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100		_		71,5	22,5	6,1	_
Schwerpunkt: Schulische	-	100	0,8		9,8	47,3	9,0	5,8	27,3
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	1,9	1,1	16,3	42,2	12,0	7,0	20,6
	1	1	h II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,9	0,1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100			1,1	97,0			1,9
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen T	100			0,9	97,6	0,0		1,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	100				100,0			
Zielbereich II: Hochschu	ulreife zusammen <sup>9</sup>	100			0,6	98,3	0,0		1,1
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	99,6	0,4		_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	15,5	•	40,8	35,2	1,4	5,6	1,4
Anrechenbarkeit zusamm		100	15,5		40,8	35,2	1,4	5,6	1,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	37,6	28,4	18,6	0,5	_	_	43,3
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	51,4	43,6	13,2	8,2	0,8	0,8	25,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	20,9	11,3	61,7	0,2	_	_	17,2
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	27,2	•	38,1	30,8	2,0	1,8	_
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	100	21,1	10,8	33,8	6,8	0,5	0,4	37,5
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	18,9	9,5	40,2	6,8	0,4	0,5	33,1
nsgesamt		100	3,7	2,0	14,9	54,4	6,7	3,9	16,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	. Uachachulai	acablusa (Err	atatudiuma)				
	Nacimentici	Zieibereich iv	. nochschulai	JSCIIIUSS (EIS	sistuululli)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen		1						
aussilaurig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100		_	_	_	23,3	76,7	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	25,2	74,8	_
, ioonoonalaassiidalig	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	28,7	71,3	_
								-	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100	<u> </u>				27,4	72,6	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Kassel, documenta-Stadt -

			•						
					,	davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	•				
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100			17,0	36,0	17,4	10,2	18,1
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	1,3	0,7	— —	100,0		10,2	10, 1
Schwerpunkt: Betriebliche	+	100	1,3	0,7	16,8	36,9	17,2	10,0	17,8
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	20,0	65,7	2,9	11,4	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	85,2	2,2	12,6	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,6	1,4	_	_
·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	1,5	_	32,6	42,5	8,8	14,7	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		68,0	21,6	10,4	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	0,3	_	8,2	50,5	7,7	7,7	25,5
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	1,0	0,5	14,1	41,1	14,3	9,3	20,2
		Zielbereicl	ı II: Hochschı	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,7	0,3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,5	98,3	_		1,2
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100			0,3	98,8	0,1		0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	0,2	99,1	0,1	_	0,6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_	•	30,8	61,5		7,7	
Anrechenbarkeit zusamm	len Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100			30,8	61,5		7,7	
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	25,0	25,0	3,6	_	_	_	71,4
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	82,4	82,4	5,9	_	_	_	11,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,7	12,6	63,4	0,3	_	_	12,6
	Bildungsmaßnahmen der BA //	100	26,3	•	38,6	31,6	1,8	1,8	
Keine Anrechenbarkeit zu		100	21,3	11,7	43,1	3,6	0,2	0,2	31,6
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	20,7	11,4	42,8	5,0	0,2	0,4	30,8
Insgesamt		100	2,5	1,3	13,0	53,5	9,2	6,0	15,8
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	· Hochechula	hechluse (Er	etetudium)				
	Nacificitiici	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
auspiluulig <i>j</i>	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100					21,6	78,4	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	17,0	83,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100					29,9	70,1	
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100		_			26,3	73,7	
							20,0	70,1	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Fulda -

		— Lanc	akieis Fulu	u —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabsı	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,5	1,8	21,7	39,1	14,0	7,0	15,7
Cabusarnunkti Datriahliah	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	2,5		21,4	100,0 40,0	13,8	6,9	15,5
Schwerpunkt: Betrieblich	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,5	1,8	21,4	40,0	13,0	0,9	10,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	93,0	3,5	3,5	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,6	1,4	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	7,0	_	28,0	40,1	15,3	9,6	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_		_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	<del></del>			72,6	23,3	4,1	
Schwerpunkt: Schulische		100	1,9		7,6	51,1	10,6	4,0	24,8
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	2,3	1,3	17,8	42,9	12,9	6,1	17,9
			h II: Hochschւ	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100				96,4		_	3,6
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen T	100				97,3			2,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100		_		100,0			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen <sup>9</sup> /	100				98,1			1,9
		_	III: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100			97,9	2,1	_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	33,3		58,3	8,3	_		_
Anrechenbarkeit zusamn	•	100	33.3	_	58,3	8,3			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	56,0	54,0	8,0	_	_	_	36,0
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>9)</sup> Berufsfachschulen zum Übergang in	100	58,8	52,9	15,7	2,0	_	_	23,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	24,3	12,2	51,4	_	_	_	24,3
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	32,6	•	44,2	23,3			
Keine Anrechenbarkeit zu		100	27,6	18,1	29,5	2,6			40,4
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	24,9	15,8	37,0	2,7			35,3
Insgesamt		100	4,3	2,6	14,2	56,3	7,1	3,4	14,8
	No alost abilitat	- 7:-lbi-b N/	/-         -   -   -   -   -   -	haablaaa (Faa	-4-4\				
	Nachrichtlich	n Zielbereich IV	Hochschulai	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengange an Hochschulen	400					00.1	70.0	
Duale	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup> Duales Studium <sup>11)</sup>	100					29,1 25,5	70,9 74,5	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_						_	_
	verwaiturigsfactifiocrischulen		_	_	_				
Duale Hochschulausbildu	1 0	100					25,5	74,5	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100	2,5	1,9	19,1	33,0	9,5	4,8	31,0
Schwerpunkt: Betriebliche	+	100	2,5	1,9	19,0	100,0 33,5	9,4	4,8	30,8
301Wei pulikt. Betilebilche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,5	1,9	19,0	33,3	9,4	4,0	30,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	87,0	13,0	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	33,9	41,1	10,7	14,3	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			91,3	4,3	4,3	
Schwerpunkt: Schulische		100	_		11,3	38,1	6,0	5,4	39,3
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	2,2	1,6	18,0	34,1	9,0	4,9	31,9
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		6,9	89,5			3,6
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen T	100	_		5,9	91,0			3,1
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0	_	_	
Zielbereich II: Hochschu	ureire zusammen -/	100			4,5	93,2	_	_	2,3
	1		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	25,0	•	37,5	37,5	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	25,0	_	37,5	37,5		_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	21,7	8,7	43,5	_	_	_	34,8
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	-	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	62,5	32,5	5,0	2,5	2,5	_	27,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	— 51,1	-	23,4	25,5	_	_	
Keine Anrechenbarkeit zu	<del>.                                      </del>	100	35,3	9,8	15,0	8,5	0,7		40,5
Zielbereich III: Übergan		100	21,9	5,9	47,3	6,3	0,7		24,2
Insgesamt	gsbereich zusammen	100	4,0	1,7	17,9	46,4	5,6	3,0	23,1
nsgesamt		100	4,0	1,7	17,9	40,4	5,6	3,0	23,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-				,	,				
ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	17,8	82,2	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	28,2	71,8	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen	100	_	_		_	28,2	71,8	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Kassel -

		— Land	kreis Kass	eı —						
		davon								
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt	
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,0	1,4	21,5	42,5	11,1	6,1	16,7	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100				100,0				
Schwerpunkt: Betriebliche		100	2,0	1,4	21,5	42,5	11,1	6,1	16,7	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_	
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup> Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>5)</sup>	100 100	_	_	56,1 —	14,6	7,3 —	22,0 —	100,0	
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_							
Schwerpunkt: Schulische		100		_	24,0	31,3	3,1	9,4	32,3	
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	1,8	1,2	21,8	41,0	10,0	6,6	18,9	
		Zielbereic	h II: Hochschu	ulreife						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_	
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		0,2	98,1			1,8	
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch- schulreife	e zusammen Fachoberschulen Form A	100	_		0,2	98,1			1,8	
Zielbereich II: Hochschi	1	100	_		0,1	100,0 <b>98,5</b>			1,4	
Zielbereich II. Hochsch	unene zusammen	1			0,1	30,3			1,4	
0.1.1.1.11	I	Zielbereich	III: Übergangs							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch		_		<u> </u>					
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	12,5	•	43,8	18,8	6,3	12,5	6,3	
Anrechenbarkeit zusamm		100	12,5	_	43,8	18,8	6,3	12,5	6,3	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	_	_	_	_	_	_	100,0	
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0	
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	58,3	58,3	5,6	2,8	_	_	33,3	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	21,4	13,2	64,6	0,4	_	_	13,6	
Vaina Apraghantanti "	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	28,6	40.0	41,6	23,4	5,2	1,3	07.0	
Keine Anrechenbarkeit zu Zielbereich III: Übergan		100 100	18,9 <b>18,7</b>	10,6	38,5	3,9	0,8	0,2	37,8	
	gsbereich zusammen	1		10,3	38,7	4,3	0,9	0,6	36,8	
Insgesamt		100	5,6	3,1	17,8	53,8	3,6	2,4	16,8	
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)					
Hochschulausbildung					<u> </u>					
(ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_	
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	100	_	_	_	_	30,9	69,1	_	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_							
Duale Hochschulausbildu		100	_			_	30,9	69,1	_	
Zielbereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen	100		_	_	_	30,9	69,1	_	

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Schwalm-Eder-Kreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	3,8	2,6	18,6	38,5	15,4	12,6	11,0
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betriebliche	Ausbildung zusammen	100	3,7	2,5	18,1	40,2	15,0	12,2	10,7
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	6,1	_	66,7	24,2	3,0	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		82,9	13,9	3,2	_
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	0,7	_	7,4	68,6	7,7	1,7	14,0
Zielbereich I: Berufsabs	chluss zusammen	100	2,9	1,9	15,4	47,5	13,1	9,5	11,6
		Zielbereic	h II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_
riconcondirenc	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	1,3	97,8			1,0
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_		1,3	97,8			1,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0		_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	0,9	98,4	_		0,7
		Zielbereich	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	12,5	•	12,5	75,0		_	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	12,5	_	12,5	75,0			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	48,1	40,7	33,3	_	_	_	18,5
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	21,1	14,1	19,7	23,9	1,4	2,8	31,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	13,8	5,5	66,1	_	_	_	20,2
Betriebliche Ausbildung chwerpunkt: Betriebliche Schulische Ausbildung chwerpunkt: Schulische Ausbildung  Chwerpunkt: Schulische elbereich I: Berufsabs  Allgemeine Hochschulreife Fachhoch- schulreife elbereich II: Hochscht  Schulabschluss  Anrechenbarkeit zusamm  Keine Anrechenbarkeit  Liehereich III: Übergansgesamt  Hochschulausbildung	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	21,6	•	33,6	37,1	2,6	5,2	
Keine Anrechenbarkeit zu	sammen	100	13,8	5,5	27,1	12,1	0,8	1,6	44,5
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	12,7	5,0	32,7	12,1	0,7	1,5	40,4
Insgesamt		100	4,0	1,9	14,2	57,0	6,1	4,6	14,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul-	Studiengänge an Hochschulen								
ausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_	_	_	58,1	41,9	_
	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
i loci ischulauspilluulig	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildu	ng zusammen		l					_	
Dadio Floorio oriala aobila a	ng zacammen								

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Landkreis Waldeck-Frankenberg -

	T	1				dayon			
	Einzelkonto		ahna	darunter:	mit		mit	mit alla	
Teilbereich		Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	Hochschul- reife	unbekannt
	I	7: alla anai al	l. Domefooko						
D-4-i-bli-b-			I: Berufsabs						
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,9	2,9	21,9				23,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100							
Schwerpunkt: Betriebliche	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	3,9	2,8	21,6	35,4	10,2	5,2	23,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
	(Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für								
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_				_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	4,9	_	41,2				400.0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_				100,0
Schwerpunkt: Schulische	Fachschulen für Sozialwesen	100	1,3		10,8		-		41.6
Zielbereich I: Berufsabs		100	3,1	2,0	18,5				28,8
Lieibereich I. Beruisabs	cinus zusummen			·	10,0	55,4	11,2	5,0	20,0
	Portifiche Companier	Zielbereici 100	ı II: Hochschı	ilreite		100.0			
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,5	98,5	_	_	1,0
Allgemeine Hochschulreif	e zusammen	100	_	_	0,4	98,9	_	_	0,7
Fachhoch-									
schulreife	Fachoberschulen Form A	100							
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>v</sup>	100			0,3	99,2			0,5
Schulabschluss	7	1	II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_						
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
, an oblight and the	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100		-	33,3	50.0		16.7	_
Anrechenbarkeit zusamm		100	_		33,3				
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,								
	Vollzeit	_	_	_	_	_	_	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup>	100							100.0
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	10,3 5,3	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	100	73,3	73,3	_	Realschulabschluss	_	26,7	
	Berufsfachschulen zum Übergang in								
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	15,1	8,6	62,5	_	_	_	22,4
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	18,9		39,6	39.6	1.8	_	_
Keine Anrechenbarkeit zu	<u> </u>	100	15,9	6,9	40,1		-		30,8
Zielbereich III: Übergan		100	15,6	6,8	39,9			0,3	30,3
Insgesamt	9	100	4,0	2,1	16,0	50,8	6,2	2,8	20,3
		*	•		•			·	•
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschul-	Studiona and Looks - 5-11-								
` ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	_	_		_	_	_		
Duale	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	1	1	i .						
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_		_
Hochschulausbildung  Duale Hochschulausbildu	Verwaltungsfachhochschulen		<u> </u>		<u> </u>				

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

#### - Werra-Meißner-Kreis -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter: mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife <sup>2)</sup>	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	ı I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,2	1,2	29,3	29,6	10,0	4,7	24,3
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100			29,5	100,0		<del>4</del> ,1	24,5
Schwerpunkt: Betriebliche	-	100	1,0	0,5	12,8	69,3	4,3	2,0	10,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_		_		_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen								
0 1 1 1	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	95,8	4,2	_	_
Adobildarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	1,0	_	42,3	27,9	13,5	15,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	_	_	_	_	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		80,3	18,0	1,6	
Schwerpunkt: Schulische	Ausbildung zusammen	100	0,4	_	17,6	40,4	10,4	6,8	24,4
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	100	0,8	0,4	14,0	62,0	5,9	3,2	14,1
		Zielbereicl	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	400							
Allgamaina Haabaabulraif	allgemeinbildenden Schulen	100	_		0,5	98,5			1,0
Allgemeine Hochschulreif Fachhoch-	e zusammen	100	_		0,3	99,2			0,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochschi	ulreife zusammen <sup>6)</sup>	100	_	_	0,2	99,4	_	_	0,4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	25,0	•	62,5	12,5	_	_	
Anrechenbarkeit zusamm		100	25,0		62,5	12,5	_		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,0	16,0	24,0	2,0	_	_	34,0
Keine	Herkunftssprache/InteA <sup>8)</sup> Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9)	100	59,3	59,3	25,9	3,7	_	_	11,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>7)</sup>	100	31,1		48,9	17,8	_	2,2	_
Keine Anrechenbarkeit zu	ısammen	100	30,5	14,6	25,0	6,1	_	0,6	37,8
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	100	19,4	9,0	53,0	4,1	_	0,4	23,1
Insgesamt		100	3,4	1,6	15,8	64,2	3,3	1,9	11,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Er	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
adsbildulig)	(ohne duale Hochschulausbildung) <sup>10)</sup>	100	_	_			21,0	79,0	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium <sup>11)</sup>	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	<u> </u>							
Duale Hochschulausbildu			_	_	_	_	_	_	_
7:albaraiah IV. Haabaah	nulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	21,0	79,0	_

<sup>1)</sup> Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannten Berufsakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.