

Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 17 - j/25 Oktober 2025

Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>
Internet https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter: https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

.. = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Vorbemerkung	Seite 2
Tabellen	
Anfängerinnen und Anfänger 2024/25 nach Teilbereichen, Einzell Staatsangehörigkeit und Zielbereichen	konten,
Hessen	3
RegBez. Darmstadt	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
RegBez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
RegBez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31

Werra-Meißner-Kreis

32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *integrierte Ausbildungsberichterstattung* für Hessen entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit Destatis Statistisches Bundesamt

HSL Hessisches Statistisches Landesamt

— Hessen —

					davo		ı	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				ı	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	34 211	27 942	81,7	6 269	18,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	934	934	100,0	_		_	
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	35 145	28 876	82,2	6 269	17,8	_	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	347	308	88,8	39	11,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 548	1 179	76.0	369	22.0		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	1 546	1179	76,2	309	23,8	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	1 832	1 618	88,3	214	11,7	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	4 749	3 538	74,5	1 211	25,5	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	3 595	1 541	42,9	1 684	46,8	370	10,3
	Fachschulen für Sozialwesen	2 710	2 299	84,8	411	15,2	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	14 781	10 483	70,9	3 928	26,6	370	2,5
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	49 926	39 359	78,8	10 197	20,4	370	0,7
	Zielbereich II	Hochschulrei	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	5 609	4 776	85,1	833	14,9	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	24 354	22 117	90,8	2 237	9,2	_	
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	29 963	26 893	89,8	3 070	10,2		_
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	7 607	6 201	81,5	1 406	18,5		_
Zielbereich II: Hochsch	<u> </u>	37 570	33 094	88,1	4 476	11,9		=
Lieibereich II. Hochsci	Zielbereich III:			00,1	4470	11,3		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 391	1 623	67,9	768	32,1	I _	
Octidiabactildaa	BGJ kooperative Form vollschulisch	2 391	1 023	07,9	700	JZ, I		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form			_	_			
, σσ. σσ. σσ. σσ.	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	293	149	50.9	144	49,1	_	_
Anrechenbarkeit zusam		293	149	50,9	144	49,1	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			,-		,.		
	Vollzeit	2 205	998	45,3	1 207	54,7	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	2 829	53	1,9	2 776	98,1	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	784	621	70.0	163	20.0		
Aniechenbarken	Berufsfachschulen zum Übergang in	704	021	79,2	103	20,8	_	_
	Ausbildung (BÜA)	3 496	2 127	60,8	1 369	39,2	_	_
	Berufsvorbereitende			,-		,-		
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 398	1 880	78,4	518	21,6	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	11 712	5 679	48,5	6 033	51,5	_	_
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	14 396	7 451	51,8	6 945	48,2	_	
Insgesamt		101 892	79 904	78,4	21 618	21,2	370	0,4
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabscl	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		33 256	25 663	77,2	7 593	22,8		
	Duales Studium 9)							
Duale Hochschulausbildung		2 174	2 085	95,9	89	4,1		_
	Verwaltungsfachhochschulen	1 789	1 776	99,3	13	0,7		
Duale Hochschulausbild	-	3 963	3 861	97,4	102	2,6		
Zielbereich IV: Hochso	hulabschluss zusammen	37 219	29 524	79,3	7 695	20,7	I —	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg.-Bez. Darmstadt —

					davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	20 684	16 476	79,7	4 208	20,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	353	353	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	21 037	16 829	80,0	4 208	20,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	234	216	92,3	18	7,7	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	004	700	70.0	040	00.0		
Cabuliaaha	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	921	702	76,2	219	23,8	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	1 022	883	86,4	139	13,6	_	
, tabbildarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 308	1 553	67,3	755	32,7	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	2 003	730	36,4	1 085	54,2	188	9,4
	Fachschulen für Sozialwesen	1 381	1 095	79,3	286	20,7	_	_
Schwerpunkt: Schulische	· Ausbildung zusammen	7 869	5 179	65,8	2 502	31,8	188	2,4
Zielbereich I: Berufsabs	schluss zusammen	28 906	22 008	76,1	6 710	23,2	188	0,7
	Zielbereich II	Hochschulrei	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	3 429	2 855	83,3	574	16,7	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	17 229	15 467	89,8	1 762	10,2		
Allgemeine Hochschulrei	fe zusammen	20 658	18 322	88,7	2 336	11,3		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	4 782	3 802	79,5	980	20,5	_	
Zielbereich II: Hochsch		25 440	22 124	87,0	3 316	13,0		
Lieibereich II. Hochsch	Zielbereich III:			01,0	3 3 10	13,0		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 601	1 053	65,8	548	34,2	T _	
50.1414.5501.1455	BGJ kooperative Form vollschulisch		_		_	— —	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	160	83	51,9	77	48,1	_	_
Anrechenbarkeit zusamm	-	160	83	51,9	77	48,1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			,		,		
	Vollzeit	1 359	632	46,5	727	53,5	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	1 674	42	2,5	1 632	97,5	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	441	321	72,8	120	27,2	_	
, un contantant	Berufsfachschulen zum Übergang in	441	021	72,0	120	21,2		
	Ausbildung (BÜA)	1 874	1 166	62,2	708	37,8	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 438	1 072	74,5	366	25,5	_	
Keine Anrechenbarkeit zu	usammen	6 786	3 233	47,6	3 553	52,4	_	
Zielbereich III: Übergan	gsbereich zusammen	8 547	4 369	51,1	4 178	48,9		
Insgesamt		62 893	48 501	77,1	14 204	22,6	188	0,3
	Nachuichtlich 7ielbereich 84.11	a a ha a hl a h l	bluce (First	. 4 di \				
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	Jensenuladsel	แนรร (⊑เรเ	stuulum)			I	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	19 240	15 515	80,6	3 725	19,4	_	_
Duale	Duales Studium 9)	1 226	1 168	95,3	58	4,7		
Hochschulausbildung							-	_
	Verwaltungsfachhochschulen	692	687	99,3	5	0,7	 	
Duale Hochschulausbildu	0	1 918	1 855	96,7	63	3,3		
Lieipereich IV: Hochsch	nulabschluss zusammen	21 158	17 370	82,1	3 788	17,9	ı —	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

		1			davo		1	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 104	1 681	79,9	423	20,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	64	64	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	2 168	1 745	80,5	423	19,5	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	17	68,0	8	32,0	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	104	67	64,4	37	35,6		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	104	07	04,4	31	33,0	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	155	140	90,3	15	9,7	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	291	222	76,3	69	23,7	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	234	104	44,4	122	52,1	8	3,4
	Fachschulen für Sozialwesen	251	211	84,1	40	15,9	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	1 060	761	71,8	291	27,5	8	0,8
Zielbereich I: Berufsat	oschluss zusammen	3 228	2 506	77,6	714	22,1	8	0,2
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe		•			
A.II	Berufliche Gymnasien	282	241	85,5	41	14,5	_	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			,-		,-		
Hochschallelle	allgemeinbildenden Schulen	1 094	1 000	91,4	94	8,6	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 376	1 241	90,2	135	9,8	_	_
Fachhoch-	l							
schulreife	Fachoberschulen Form A	610	487	79,8	123	20,2		
Zielbereich II: Hochscl		1 986	1 728	87,0	258	13,0	_	
	Zielbereich III:						T	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	205	132	64,4	73	35,6		_
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	3	50,0	3	50,0		_
nrechenbarkeit zusam		6	3	50,0	3	50,0		_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	38	31,7	82	68,3		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	120	30	31,7	02	00,3	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	152	4	2,6	148	97,4	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,		•	_,-		,-		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	7	5	71,4	2	28,6	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	125	75	60,0	50	40,0	_	_
	Berufsvorbereitende	40	4.0	04.0		45.0		
·	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	19	16	84,2	3	15,8	_	
Keine Anrechenbarkeit		423	138	32,6	285	67,4		
	ngsbereich zusammen	634	273	43,1	361	56,9	_	
nsgesamt		5 848	4 507	77,1	1 333	22,8	8	0,1
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ooboobulahaal	aluco (Erot	otudium)				
Hochschulausbildung	Nachifichthich Zielbereich IV. II	OCHSCHUIADSCI	iiuss (List	studiuiii)			I	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		5 216	3 942	75,6	1 274	24,4	_	_
Duale	Duales Studium 9)	385	366	95,1	19	4,9		
Hochschulausbildung		300	300	عی, ۱	19	4,9	-	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_			<u> </u>			
uale Hochschulausbild		385	366	95,1	19	4,9		
ielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	5 601	4 308	76,9	1 293	23,1	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

		L			davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 704	6 178	80,2	1 526	19,8	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	157	157	100,0	_	_	_	_
chwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	7 861	6 335	80,6	1 526	19,4	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	31	88,6	4	11,4	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	41	31	75,6	10	24,4	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	173	140	80,9	33	19,1	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	773	558	72,2	215	27,8	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	584	173	29,6	323	55,3	88	15,1
	Fachschulen für Sozialwesen	334	257	76,9	77	23,1	_	
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	1 940	1 190	61,3	662	34,1	88	4,5
Zielbereich I: Berufsab		9 801	7 525	76,8	2 188	22,3	88	0,9
		Hochschulreit		. 0,0		,		0,0
	Berufliche Gymnasien	283	220	77,7	63	22,3	I _	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an	200	220	,.		22,0		
nochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	3 465	3 048	88,0	417	12,0	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	3 748	3 268	87,2	480	12,8	_	_
Fachhoch-	Early by any dealers Early A	4 007	4 000	70.0	000	04.0		
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 367	1 069	78,2	298	21,8		
Zielbereich II: Hochsch		5 115	4 337	84,8	778	15,2		
	Zielbereich III:	T 1			1			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	254	168	66,1	86	33,9		
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_		_		-	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	10	52,6	9	47,4		
Anrechenbarkeit zusamr	men Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	19	10	52,6	9	47,4	_	
	Vollzeit	267	105	39,3	162	60,7	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher		.00	00,0		00,.		
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	207	13	6,3	194	93,7	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	26	21	80,8	5	19,2	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in	500	0.07	00.4	004	07.0		
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	588	367	62,4	221	37,6	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	226	165	73,0	61	27,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		1 314	671	51,1	643	48.9	_	
	ngsbereich zusammen	1 587	849	53,5	738	46,5	_	
nsgesamt	.30.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.	16 503	12 711	77,0	3 704	22,4	88	0,5
				,•		, .		,-
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Ersts	studium)				
Hochschulausbildung			•	•				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		9 520	7 910	83,1	1 610	16,9		
·	Duales Studium ⁹⁾	360	344	95,6	16	4,4	l –	_
Duale								
Duale Hochschulausbildung			_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	— 360	344	95,6		4,4		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

					davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbeka	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				T	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	726	528	72,7	198	27,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	16	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	742	544	73,3	198	26,7	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	32	88,9	4	11,1	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	50	28	56,0	22	44,0		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	50	20	30,0	22	44,0	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	98	80	81,6	18	18,4	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	95	56	58,9	39	41,1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	89	38	42,7	50	56,2	1	1,1
	Fachschulen für Sozialwesen	157	103	65,6	54	34,4	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	525	337	64,2	187	35,6	1	0,2
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 267	881	69,5	385	30,4	1	0,1
	Zielbereich II	Hochschulrei	fe					
Allgamaina	Berufliche Gymnasien	169	125	74,0	44	26,0	_	_
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
riodriodridireile	allgemeinbildenden Schulen	495	380	76,8	115	23,2	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	664	505	76,1	159	23,9	_	_
Fachhoch-	Franchista Franchista	007	000	74.0	0.7	05.4		
schulreife	Fachoberschulen Form A	267	200	74,9	67	25,1	_	
Zielbereich II: Hochsch		931	705	75,7	226	24,3	_	_
	Zielbereich III:						1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	45	27	60,0	18	40,0	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_		_		_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	4	66,7	2	33,3		
Anrechenbarkeit zusamı		6	4	66,7	2	33,3		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	54	19	35,2	35	64,8		_
	Schüler/-innen nichtdeutscher	04	10	00,2	00	04,0		
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	49	_	_	49	100,0	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	136	83	61,0	53	39,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	189	117	61,9	72	38,1	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	70	40	66.7	24	22.2		
Keine Anrechenbarkeit z		72 500	48 267	66,7 53,4	24	33,3 46,6	_	
	ngsbereich zusammen	500 551	298	54,1	253 253	45,9		
Insgesamt	igsbereich zusählinen	2 749	1 884	68,5	864	31,4	1	0,0
nsgesami		2 143	1 004	00,5	004	31,4		0,0
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Ersts	studium)				
Hochschulausbildung								
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	45	26	57,8	19	42,2		
Duale	Duales Studium ⁹⁾				_			
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen							
Duale Hochschulausbild		+ =						
	hulabschluss zusammen	45	26	57,8	19	42,2	-	
LIGIDEIGICII IV. HUCIISC	nuiabacinuaa zuaaniineli	40	20	57,0	13	44,4	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

				davo		1	
Einzelkonto	Insgesamt			nichtde			
<u> </u>		Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: I	Berufsabschlu	ss				T	
Duales System (Berufsschulen)	2 041	1 603	78,5	438	21,5	_	_
Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	21	100,0			_	_
<u> </u>	2 062	1 624	78,8	438	21,2	_	_
		_	_	_	_	_	_
,	214	167	70 N	17	22.0		
` '	214	107	70,0	47	22,0	_	_
Sozialassistenz	103	91	88,3	12	11,7	_	_
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	379	236	62,3	143	37,7	_	_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	272	109	40,1	161	59,2	2	0,7
Fachschulen für Sozialwesen	82	69	84,1	13	15,9	_	_
Ausbildung zusammen	1 050	672	64,0	376	35,8	2	0,2
schluss zusammen	3 112	2 296	73,8	814	26,2	2	0,1
Zielbereich II:	Hochschulreit	fe					
	343		84.8	52	15.2	_	
Gymnasiale Oberstufe an			- ,-		-,		
allgemeinbildenden Schulen	1 338	1 208	90,3	130	9,7	_	_
fe zusammen	1 681	1 499	89,2	182	10,8	_	_
Forbolism balan Form A	074	004	70.5	07	00.5		
			86,9	269	13,1	_	
						T	
	56	41	73,2	15	26,8		_
i ·	-	_	_	_	_	_	_
	-	_	_	_	_	_	_
•						_	
	3			3	100,0	_	
	36	24	66.7	12	33.3		
Schüler/-innen nichtdeutscher	30	24	00,7	12	33,3		_
Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	169	4	2.4	165	97.6	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			,		, -		
Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾		_	_	_	_	_	_
Berufsfachschulen zum Übergang in							
	224	136	60,7	88	39,3	_	_
	141	117	02.0	24	17.0		
				-			
gsbereich zusählinen						2	0,0
	5 / 53	4 40 1	70,0	1 390	24,0	2	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	ochschulabsch	nluss (Frst	studium)				
Trace in the first and the fir		(2.101	otaaiaiii,				
Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	2 104	1 799	85,5	305	14,5	_	_
	1 1		-			i	
Duales Studium 9)	34	32	94 1	/	2.4		
Duales Studium 9)	34	32	94,1	2	5,9	_	_
Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen ung zusammen	34 398 432	32 398 430	94,1 100,0 99,5		5,9 — 0,5	_	
	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²) e Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴) Fachschulen für Sozialwesen e Ausbildung zusammen Schluss zusammen Zielbereich III: Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen fe zusammen Fachoberschulen Form A ulreife zusammen Zielbereich III: Ū Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵) nen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷) Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵) usammen gsbereich zusammen Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	Zielbereich I: Berufsabschlu Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst²) 2 11 e Ausbildung zusammen 2 062 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) 2 144 Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz 3 103 Schulen des Gesundheitswesens³) 3 379 Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴) 2 722 Fachschulen für Sozialwesen 8 2e Ausbildung zusammen 1 050 Schluss zusammen 2 1 050 Schluss zusammen 3 1112 Zielbereich III: Hochschulrei Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 1 338 fe zusammen 1 681 Fachoberschulen Form A 371 ulreife zusammen 2 052 Zielbereich IIII: Übergangsbere Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾ 3 3 nen 3 Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ —— Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ 141 usammen 570 gsbereich zusammen 5793 Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabsch	Nachrichtlich Student Student	Duales System (Berufsschulen) 2 041 1 603 78,5	Duales System (Berufsschulen)	Duales System (Berufsschulen)	Nanzahi

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Landkreis Bergstraße —

					davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	703	567	80,7	136	19,3	-	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0				_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	706	570	80,7	136	19,3	_	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	1	1	100,0	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	23	22	95,7	1	4,3	_	-
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	58	40	69,0	18	31,0	_	-
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	73	30	41,1	42	57,5	1	1,4
	Fachschulen für Sozialwesen	31	27	87,1	4	12,9	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	186	120	64,5	65	34,9	1	0,
Zielbereich I: Berufsab	oschluss zusammen	892	690	77,4	201	22,5	1	0,
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	255	214	83,9	41	16,1	_	-
	allgemeinbildenden Schulen	964	890	92,3	74	7,7	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 219	1 104	90,6	115	9,4	_	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	191	157	82,2	34	17,8	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 410	1 261	89,4	149	10,6	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsber	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	79	71,8	31	28,2	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	-	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	-	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	4	33,3	8	66,7		
Anrechenbarkeit zusam		12	4	33,3	8	66,7	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	34	47,9	37	52,1	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	110	3	2,7	107	97,3	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	31	25	80,6	6	19,4	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	74	00	07.0	0	40.7		
Zatora Arronalia objekta	<u> </u>	71	62	87,3	9	12,7		
Keine Anrechenbarkeit	zusammen ngsbereich zusammen	283	124	43,8	159	56,2		
	ngsbereich zusammen	405	207	51,1	198	48,9		
nsgesamt		2 707	2 158	79,7	548	20,2	1	0,0
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabscl	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung				,				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	_		_				
Duale	Duales Studium ⁹⁾	_	_	_	_	_		_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen		_	_	_	_	l –	_
Duale Hochschulausbild		_						_
Jaalo i loolloollalaaobiio	iding zasammon						1	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	241	217	90,0	24	10,0	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	21	100,0	_	_	_	_
chwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	262	238	90,8	24	9,2	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	40	33	82,5	7	17,5	_	
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	17	12	70,6	5	29,4		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	36	30	83.3	6	16,7		
	Fachschulen für Sozialwesen	50	42	84,0	8	16,0		
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	143	117	81,8	26	18,2		
ielbereich I: Berufsab		405	355	87,6	50	12,4		
icibereten i. Deraisab		: Hochschulreit		01,0	- 00	12,7		
	Berufliche Gymnasien	149	128	85,9	21	14,1	I _	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	149	120	00,9	21	14,1		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 108	1 006	90,8	102	9,2	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 257	1 134	90,2	123	9,8	_	_
Fachhoch-								
schulreife	Fachoberschulen Form A	55	48	87,3	7	12,7	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 312	1 182	90,1	130	9,9	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	42	68,9	19	31,1		
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	10	66,7	5	33,3	_	_
nrechenbarkeit zusamı		15	10	66,7	5	33,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	0.7	50	00.0	0.4	00.4		
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	87	53	60,9	34	39,1	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	54	2	3,7	52	96,3	_	
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	54	2	5,1	52	30,5		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	37	27	73,0	10	27,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			,				
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	50	80,6	12	19,4		
Keine Anrechenbarkeit z		240	132	55,0	108	45,0		
	ngsbereich zusammen	316	184	58,2	132	41,8		
nsgesamt		2 033	1 721	84,6	312	15,4	_	
			= .					
The decident Pales	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		475	371	78,1	104	21,9	_	_
	Duales Studium 9)	1	3/ 1		104	۷۱,۶	 	
Duale	Duales Studium 7	_	_	_	_	_	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen				_			_
Duale Hochschulausbild	lung zusammen		371		_	21,9		_
	hulabschluss zusammen	475						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Landkreis Groß-Gerau —

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	% Anzahl % Anzahl 77,7 239 22,3 —	annt		
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 071	832	77,7	239	22,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 072	833	77,7	239	22,3	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	-	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	47	20	00.0	_	10.1		
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	47	38	80,9	9	19,1	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	65	56	86.2	9	13.8	_	_
rassildarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	53	18	,		,	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	89	41				_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	41	31	,	10	,	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	295	184		111		_	
ielbereich I: Berufsab		1 367	1 017				_	
	Zielbereich II	Hochschulrei	fe					
Alleranaina	Berufliche Gymnasien	216	181	83,8	35	16,2	_	_
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			, -		-,		
riocriscitalielle	allgemeinbildenden Schulen	1 044	905	86,7	139	13,3	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 260	1 086	86,2	174	13,8	_	
Fachhoch-	Forbalism France	040	405	0.4.0	00	45.4		
schulreife	Fachoberschulen Form A	218	185				<u> </u>	
Zielbereich II: Hochsch		1 478	1 271	86,0	207	14,0		
	Zielbereich III:	1					1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	111	74	66,7		33,3	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	8				_	
nrechenbarkeit zusamr		16	8	50,0	8	50,0		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	40	54.1	34	45.0	_	
	Schüler/-innen nichtdeutscher		10	01,1		10,0		
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	176	6	3,4	170	96,6	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	12	63,2	7	36,8	_	-
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	138	99	71,7	39	28,3	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	135	95	70,4	40	29,6		
Keine Anrechenbarkeit z	. •	542	252	46,5	290	53,5	_	
	ngsbereich zusammen	669	334	49,9	335	50,1		
nsgesamt	igsbereich zusammen	3 514	2 622	74,6	892	25,4		
isgesaiii		3 5 1 4	2 022	74,0	092	25,4		
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
				,				
Hochschulausbildung	la							
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
0	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	266	215	80,8	51	19,2	_	_
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)			-	51 —	19,2	_	_
(ohne duale	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾	266 24	24	100,0	_	19,2 —	_	
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen			-	51 — — —	19,2 — —	_ _ _	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

					davo	n	_	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	867	682	78,7	185	21,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	100,0	_		_	_
chwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	886	701	79,1	185	20,9	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	54	44	75.0	12	24.1		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	54	41	75,9	13	24,1	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	42	36	85,7	6	14,3	_	_
Adoptidang	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	31	9	29,0	22	71,0	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	89	26	29,2	63	70,8	_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	94	62	66,0	32	34,0	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	310	174	56,1	136	43,9	_	
ielbereich I: Berufsab		1 196	875	73,1	321	26,9	_	
	Zielbereich II:	Hochschulrei	fe	,		•		
Alleranaina	Berufliche Gymnasien	295	251	85,1	44	14,9	_	_
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			,		,		
riocriscitalielle	allgemeinbildenden Schulen	1 369	1 237	90,4	132	9,6	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 664	1 488	89,4	176	10,6	_	
Fachhoch-	Forbalism France	074	0.15	70.5		04.5		
schulreife	Fachoberschulen Form A	274	215	78,5	59	21,5	_	
Zielbereich II: Hochsch		1 938	1 703	87,9	235	12,1		
	Zielbereich III:	1					1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	108	68	63,0	40	37,0	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	4	50,0	4	50,0	_	
nrechenbarkeit zusamr	nen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	8	4	50,0	4	50,0		
	Vollzeit	101	54	53,5	47	46,5	_	
	Schüler/-innen nichtdeutscher	101	04	00,0		40,0		
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	142	2	1,4	140	98,6	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende		_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	71	52	72.2	19	26.0		
Keine Anrechenbarkeit z	. •	314	108	73,2 34,4	206	26,8 65,6	_	
	ngsbereich zusammen	430	180	41,9	250	58,1		
nsgesamt	igsbereich zusammen	3 564	2 758	77,4	806	22,6		
isgesaiii		3 304	2 / 50	11,4	800	22,0		
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung			(,				
	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale			50	89,3	6	10,7	_	_
0	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	56	00					
(ohne duale						7.4	_	
(ohne duale Hochschulausbildung)	Duales Studium ⁹⁾	94	87	92,6	7	7,4	_	-
(ohne duale Hochschulausbildung)	Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen					7,4 — 7,4	_ _	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 796	1 489	82,9	307	17,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	1 806	1 499	83,0	307	17,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	113	112	99,1	1	0,9	_	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	56	36	64,3	20	35,7	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	146	127	87,0	19	13,0	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	231	149	64,5	82	35,5	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	181	77	42,5	68	37,6	36	19,9
	Fachschulen für Sozialwesen	175	147	84,0	28	16,0	_	
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	902	648	71,8	218	24,2	36	4,0
Zielbereich I: Berufsah		2 708	2 147	79,3	525	19,4	36	1,3
		: Hochschulreit		, .	020	,.		.,0
	Berufliche Gymnasien	594	500	84,2	94	15,8	I	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	594	300	04,2	94	13,6	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 446	1 311	90,7	135	9,3	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	2 040	1 811	88,8	229	11,2	_	_
Fachhoch-		1		,		,		
schulreife	Fachoberschulen Form A	386	317	82,1	69	17,9	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	2 426	2 128	87,7	298	12,3	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	109	63,7	62	36,3	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	10	50,0	10	50,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam		20	10	50,0	10	50,0		_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	400	50	44.0	07			
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	120	53	44,2	67	55,8	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	196	1	0,5	195	99,5	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	130	'	0,5	190	33,3		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	58	45	77,6	13	22,4	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	293	156	53,2	137	46,8	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	173	131	75,7	42	24,3	_	
Keine Anrechenbarkeit		840	386	46,0	454	54,0	_	
	ngsbereich zusammen	1 031	505	49,0	526	51,0	_	
Insgesamt		6 165	4 780	77,5	1 349	21,9	36	0,6
	No obstabilists Walls and ab DV II		(=	. (
I la ala a de colaccidado de la decidado de ser	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ocnschulabsch	iluss (Erst	stuaium)			I	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	3 3	_	_	_	_	_	_	
	Duales Studium 9)	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		-	_		-	
Duale Hochschulausbildung		48	46	95,8	2	4,2	-	_
	Verwaltungsfachhochschulen			_	_		_	
Duale Hochschulausbild		48	46	95,8	2	4,2		
	chulabschluss zusammen	48	46	95,8	2	4,2		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deuts	sch	nichtde	utsch	unbel	kannt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	586	425	72,5	161	27,5	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	7	100,0			_	
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	593	432	72,8	161	27,2		
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_
	(Assistentenberufe)	23	21	91,3	2	8,7	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für							
Ausbildung	Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	47	39	83,0	8	17,0	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	20	_	_	_	_	20	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	27	 25	92,6	2	— 7,4	20	100,0
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	117	85	72,6	12	10,3	20	17,1
Zielbereich I: Berufsah		710	517	72,8	173	24,4	20	2,8
		: Hochschulreit		,0		, -		,-
A.II	Berufliche Gymnasien	199	174	87,4	25	12,6	Ι _	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			0.,.		,0		
riocriscituireile	allgemeinbildenden Schulen	1 092	999	91,5	93	8,5	_	
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 291	1 173	90,9	118	9,1	_	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	272	216	79,4	56	20,6	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 563	1 389	88,9	174	11,1	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich				•	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	22	14	63,6	8	36,4	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	4	44,4	5	55,6	_	_
Anrechenbarkeit zusam		9	4	44,4	5	55,6	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	43	9	20,9	34	79,1		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	43	9	20,9	34	79,1	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	111	2	1,8	109	98,2	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	25	73,5	9	26,5	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in	000	457	70.4	00	00.0		
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	223	157	70,4	66	29,6	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	55	41	74,5	14	25,5	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		466	234	50,2	232	49.8	_	_
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	497	252	50,7	245	49,3	_	_
nsgesamt		2 770	2 158	77,9	592	21,4	20	0,7
							-	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Ersts	studium)	T			
Hochschulausbildung	Chudian në nga an Hashashulan							
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾							
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_					-	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_			
Duale Hochschulausbild	lung zusammen		_	_	I —	_	I —	_
	:hulabschluss zusammen	-						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

		L			davo	111		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlus	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	229	205	89,5	24	10,5	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	_	_	_	_
chwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	239	215	89,9	24	10,1	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	24	96,0	1	4,0	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	21	17	81,0	4	19,0	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	44	42	95,5	2	4,5		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	20	13	95,5 65,0	7	35,0		_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	19	13	68,4	6	31,6		
	Fachschulen für Sozialwesen	17	17	100,0	0	31,0		_
Cobwornunkt: Cobulicate	e Ausbildung zusammen	146	126	86,3	20	13,7		
ielbereich I: Berufsab		385	341	88,6	44	11,4	 	
leibereich I. Beruisab				00,0	44	11,4		_
	Berufliche Gymnasien	: Hochschulreif	e 45	75.0	15	25.0	<u> </u>	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	60	45	75,0	15	25,0	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	332	309	93,1	23	6,9	_	_
Allgemeine Hochschulre		392	354	90,3	38	9,7		_
Fachhoch-		- 552		00,0		0,.		
schulreife	Fachoberschulen Form A	44	39	88,6	5	11,4	_	
ielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	436	393	90,1	43	9,9	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	ich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	75	55	73,3	20	26,7	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	-	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	3	_	_	3	100,0	_	_
nrechenbarkeit zusamr	men	3	_	_	3	100,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	54	22	40,7	32	59,3	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	44			44	400.0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	11	_	_	11	100,0	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	8	8	100,0	_	_	_	_
7 till Gollolibartoit	Berufsfachschulen zum Übergang in	Ĭ	O	100,0				
	Ausbildung (BÜA)		_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	20	15	75,0	5	25,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	93	45	48,4	48	51,6	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	171	100	58,5	71	41,5	_	
nsgesamt		992	834	84,1	158	15,9	_	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	luss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung	Chudiana # a a a an Haabaabadan							
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)								
Duale	Duales Studium ⁹⁾	-	_	_	_	_	-	-
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_						_
Ouale Hochschulausbild	ung zusammen	_		_		_		
	3						<u> </u>	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 149 2	884 2	76,9 100,0	265 —	23,1	_	_
Schwerpunkt: Betrieblic	ne Ausbildung zusammen	1 151	886	77,0	265	23,0	_	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_		_	_		_	
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	165	140	84,8	25	15,2	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz		_		_		_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	140	73	52,1	67	47,9	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	137	42	30,7	94	68,6	1	0,7
Cabusara unkti Cabulia ab	Fachschulen für Sozialwesen	442	255		106	42.4	_	0.0
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	442 1 593	255 1 141	57,7 71,6	186 451	42,1 28,3	1	0,2 0,1
Lieibereich I: Beruisau				71,0	451	20,3	1	0,1
		Hochschulrei		04.0	00	40.4	I	
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	476 1 293	390 1 155	81,9 89,3	86 138	18,1 10,7	_	_
Allgemeine Hochschulre	· ·	1 769	1 545	87,3	224	12,7		
Fachhoch-	The Education	1700	1 040	07,0	227	12,1		
schulreife	Fachoberschulen Form A	310	231	74,5	79	25,5	_	
Zielbereich II: Hochscl	nulreife zusammen	2 079	1 776	85,4	303	14,6	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	141	86	61,0	55	39,0	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	9	52,9	8	47,1	_	_
Anrechenbarkeit zusam		17	9	52,9	8	47,1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	104	64	61,5	40	38,5	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	98	5	5,1	93	94,9	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	-	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	53	31	58,5	22	41,5	_	-
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	154	98	63,6	56	36,4	_	_
Keine Anrechenbarkeit		409	198	48,4	211	51,6		
	ngsbereich zusammen	567	293	51,7	274	48,3		
nsgesamt		4 239	3 210	75,7	1 028	24,3	1	0,0
	No object of All objects and the INV 11			. 4				
Hochschulausbildung	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iiuss (Erst	stuaium)				
(ohne duale Hochschulausbildung)	, ,	_	_			_	_	_
Duale	Duales Studium ⁹⁾	244	232	95,1	12	4,9	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	294	289	98,3	5	1,7		
Duale Hochschulausbild	lung zusammen	538	521	96,8	17	3,2	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	eutsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	224	174	77,7	50	22,3	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblicl	he Ausbildung zusammen	230	180	78,3	50	21,7	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_		_	-	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen				_			
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	42	35	83,3	7	16,7	_	_
Schulische	Sozialassistenz	27	24	88,9	3	11,1		_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	107	98	91,6	9	8,4		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾					,	2	4.5
		44	22	50,0	20	45,5	2	4,5
0.1 11.0 1 11.1	Fachschulen für Sozialwesen	51	42	82,4	9	17,6	_	
	e Ausbildung zusammen	271	221	81,5	48	17,7	2 2	0,7
Zielbereich I: Berufsab		501	401	80,0	98	19,6	2	0,4
	T	: Hochschulrei	te				I	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	736	692	94,0	44	6,0		
Allgemeine Hochschulre	Š	736	692	94,0	44	6,0		
Fachhoch-	Site Zusaininen	730	032	34,0		0,0		
schulreife	Fachoberschulen Form A	116	98	84,5	18	15,5	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	852	790	92,7	62	7,3	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	42	29	69,0	13	31,0	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	2	40,0	3	60,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	5	2	40,0	3	60,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	26	9	34,6	17	65,4	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	85	_	_	85	100,0	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	13	11	84,6	2	15,4	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	44	20	60.2	12	24.7		
	Berufsvorbereitende	41	28	68,3	13	31,7	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	68	50	73,5	18	26,5	_	_
Keine Anrechenbarkeit	•	233	98	42,1	135	57,9		
Zielbereich III: Überga		280	129	46,1	151	53,9		
Insgesamt	ngosoroton zacammon	1 633	1 320	80,8	311	19,0	2	0,1
mageaume		1 000	1 020	00,0	011	10,0		0,1
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung			,					
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 8)	1 108	858	77,4	250	22,6	_	_
Duale	Duales Studium ⁹⁾	37	37	100,0	_		_	_
Hochschulausbildung		"	0.	, .				
	Verwaltungsfachhochschulen		- 07	100.0	_		_	
Duale Hochschulausbild	-	37	37 895	100,0 78,2	250	21,8	_	
Zielbereich IV: Hochso		1 145					_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 243	1 011	81,3	232	18,7	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 263	1 031	81,6	232	18,4	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_			_		_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	103	80	77,7	23	22,3	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	59	53	89,8	6	10,2	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	113	69	61,1	44	38,9		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	136	25	18,4	82	60,3	29	21,3
	Fachschulen für Sozialwesen	71	62	87,3	9	12,7	25	21,0
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	482	289	60,0	164	34,0	29	6,0
Zielbereich I: Berufsab		1 745	1 320	75,6	396	22,7	29	1,7
Lieibereich I. Beruisau				75,6	390	22,1	25	1,7
		Hochschulrei		00.0	12	12.0	I	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	108	95	88,0	13	12,0	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 453	1 327	91,3	126	8,7	_	_
Allgemeine Hochschulre		1 561	1 422	91,1	139	8,9	_	
Fachhoch-				0.,.	.00	0,0		
schulreife	Fachoberschulen Form A	301	256	85,0	45	15,0	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 862	1 678	90,1	184	9,9	_	_
	Zielbereich III: U	Jbergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	129	64,5	71	35,5	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	15	71,4	6	28,6	_	_
Anrechenbarkeit zusamı	men	21	15	71,4	6	28,6	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	202	108	53,5	94	46,5	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	114			444	400.0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	114	_	_	114	100,0		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	72	59	81,9	13	18,1	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			,-		, .		
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	171	132	77,2	39	22,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		559	299	53,5	260	46,5	_	_
Zielbereich III: Übergai	ngsbereich zusammen	780	443	56,8	337	43,2	_	
nsgesamt		4 387	3 441	78,4	917	20,9	29	0,7
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)	5	450	244	76.4	106	22.6		
		450	344	76,4	106	23,6	-	
Duale	Duales Studium ⁹⁾		_	_	-	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_			
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	_	_	_	_	_	_	
	hulabschluss zusammen		344	76,4	106	23,6		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	5 846	4 956	84,8	890	15,2	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	74	74	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	5 920	5 030	85,0	890	15,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	87	72	82,8	15	17,2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	442	338	76,5	104	23,5	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	445	270	00.0	45	40.0		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	415	370	89,2		,	_	
		1 180	992	84,1			_	4.0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	737	410	55,6		890 15,2 — — — — 890 15,0 —	4,9	
	Fachschulen für Sozialwesen	663	599	90,3				
	e Ausbildung zusammen	3 524	2 781	78,9				1,0
Zielbereich I: Berufsab		9 444	7 811	82,7	1 597	16,9	36	0,4
		Hochschulrei		07.0	450	40.4	<u> </u>	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 269	1 116	87,9	153	12,1	-	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	3 470	3 271	94,3	100	5.7	_	
Allgemeine Hochschulre		4 739	4 387	92,6				
Fachhoch-	The Zusanimen	4739	4 307	32,0	332	7,4		
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 104	922	83,5	182	16,5	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	5 843	5 309	90,9	534	9,1	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsber	eich				-	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	543	385	70,9	158	29,1	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_			_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	84	38	45,2	46	54,8	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	men	84	38	45,2	46	54,8	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	669	276	41,3	393	58,7	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher		_					
IZ. to .	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	573	5	0,9	568	99,1	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	88	84	05.5	4	15		
Alliechembarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in	00	04	95,5	4	4,5	_	
	Ausbildung (BÜA)	495	288	58,2	207	41.8	_	_
	Berufsvorbereitende	100	200	00,2	201	11,0		
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	452	371	82,1	81	17,9	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	rusammen	2 277	1 024	45,0	1 253	55,0	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	2 904	1 447	49,8	1 457	50,2	_	_
nsgesamt	-	18 191	14 567	80,1	3 588	19,7	36	0,2
		•						
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabscl	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung								
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	8 892	5 771	64,9	3 121	35,1		
Duale	Duales Studium 9)	512	498	97,3	14	2,7	_	_
	i	1					I	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	175	175	100 O	_	_	_	_
Hochschulausbildung Duale Hochschulausbild	Verwaltungsfachhochschulen	175 687	175 673	100,0 98,0				_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I: I	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 715	1 444	84,2	271	15,8	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	35	35	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 750	1 479	84,5	271	15,5	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	13	65,0	7	35,0	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	128	99	77,3	29	22,7	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	86	74	86,0	12	14,0		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	223	145	65,0	78	35,0		
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	218	89	40,8	125	57,3	4	1,8
	Fachschulen für Sozialwesen	123	115	93,5	8	6,5		1,0
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	798	535	67,0	259	32,5	4	0,5
Zielbereich I: Berufsab		2 548	2 014	79,0	530	20,8	4	0,2
Licibereteri I. Derutsub		Hochschulrei		10,0	000	20,0	-	0,2
	Berufliche Gymnasien	192	160	83,3	32	16,7	1	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	192	100	05,5	32	10,1		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	1 167	1 094	93,7	73	6,3	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 359	1 254	92,3	105	7,7		
Fachhoch-								
schulreife	Fachoberschulen Form A	215	174	80,9	41	19,1	_	
Zielbereich II: Hochsch		1 574	1 428	90,7	146	9,3		_
	Zielbereich III: Ü	bergangsber	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	78	69,0	35	31,0		
	BGJ kooperative Form vollschulisch	-	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	-	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	12	57,1	9	42,9		_
Anrechenbarkeit zusamr		21	12	57,1	9	42,9	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	000	404	40.5	405	50.5		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	239	104	43,5	135	56,5	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶)	130	2	1,5	128	98,5	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	1,0	120	30,0		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	17	16	94,1	1	5,9	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	82	55	67,1	27	32,9	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	119	101	84,9	18	15,1		
Keine Anrechenbarkeit z		587	278	47,4	309	52,6		
Zielbereich III: Übergar	igsbereich zusammen	721	368	51,0	353	49,0	_	
nsgesamt		4 843	3 810	78,7	1 029	21,2	4	0,1
		a ha a huula ha a l	duce (Eret	etudium)				
	Nachrichtlich Zielbereich IV. L		(1.151	otuuiuiii)				
	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	Chschulabsch						
Hochschulausbildung (ohne duale	Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho Studiengänge an Hochschulen	Densenulabser						
Hochschulausbildung		4 887	3 653	74,7	1 234	25,3	_	_
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 887	3 653 48	74,7	1 234	25,3		
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾	4 887 51	48	94,1	3	25,3 5,9		<u>-</u>
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾ Verwaltungsfachhochschulen	4 887					_ _ _	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

					davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 475	1 257	85,2	218	14,8	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 485	1 267	85,3	218	14,7	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	92	68	73,9	24	26,1	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	02	02	00.0	9	9,8		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	92	83 145	90,2		,	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	166		87,3	21	12,7		11.7
		196	138	70,4	35	17,9	23	11,7
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	114	100	87,7	14	12,3		
	e Ausbildung zusammen	660	534	80,9	103	15,6	23	3,5
Zielbereich I: Berufsab		2 145	1 801	84,0	321	15,0	23	1,1
		: Hochschulreit	fe				Т	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	357	314	88,0	43	12,0	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an		0.10	0.4.0	07			
	allgemeinbildenden Schulen	649	612	94,3	37	5,7		
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 006	926	92,0	80	8,0		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	229	190	83,0	39	17,0	_	_
Zielbereich II: Hochsch		1 235	1 116	90,4	119	9,6		
Zielbereich II. Hochsch				30,4	113	3,0		
Cabulahaahlusa	Zielbereich III:			74.0	05	00.4	1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	88	63	71,6	25	28,4		
	BGJ kooperative Form vollschulisch	- 1	_	_	_	_	-	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_				-	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	9	45,0	11	55,0		
Anrechenbarkeit zusamr		20	9	45,0	11	55,0		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	93	20	21.5	73	78,5		
	Schüler/-innen nichtdeutscher	93	20	21,5	73	70,5	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	158	1	0,6	157	99,4	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			0,0	107	55,4		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	20	19	95,0	1	5,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			, -		-,-		
	Ausbildung (BÜA)	312	173	55,4	139	44,6	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	73	58	79,5	15	20,5		
Keine Anrechenbarkeit z		656	271	41,3	385	58,7	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	764	343	44,9	421	55,1	_	
Insgesamt		4 144	3 260	78,7	861	20,8	23	0,6
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung								
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4	4	100,0				_
Duale	Duales Studium 9)	461	450	97,6	11	2,4	–	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	l _	_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	461	450	97,6	11	2,4	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	939	766	81,6	173	18,4	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	100,0	_	_	_	_
chwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	950	777	81,8	173	18,2	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	21	87,5	3	12,5	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	104	00	70.0	0.5	00.0		
O de de de de	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	124	99	79,8	25	20,2	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	117	107	91,5	10	8,5	_	_
Adsbilddilg	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	97	53	54,6	44	45,4	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	106	73	68,9	33	31,1	_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	129	119	92,2	10	7,8	_	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	597	472	79,1	125	20,9	_	
ielbereich I: Berufsab		1 547	1 249	80,7	298	19,3	_	
	Zielbereich II.	: Hochschulreit	fe	,		,		
Alleranasina	Berufliche Gymnasien	391	355	90,8	36	9,2	_	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			,		,		
riodisciulicie	allgemeinbildenden Schulen	471	449	95,3	22	4,7	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	862	804	93,3	58	6,7	_	_
Fachhoch-	Fach aborachulas Fassa A	050	044	00.4	40	40.0		
schulreife	Fachoberschulen Form A	253	211	83,4	42	16,6	_	
Zielbereich II: Hochsch		1 115	1 015	91,0	100	9,0		
Schulabschluss	Zielbereich III:		57	70.4	24	20.6	ı	
Scriulabscriiuss	Zweijährige Berufsfachschulen	81		70,4	24	29,6		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	-	
Aniechenbarkeit	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	8	— 47,1	9	52,9	-	
Anrechenbarkeit zusamr		17	8	47,1	9	52,9	 	
illechenbarkeit zusami	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	17	0	47,1	9	52,9	_	
	Vollzeit	69	31	44,9	38	55,1	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	91	2	2,2	89	97,8	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1	1	100,0	_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	101	60	59,4	41	40,6		
	Berufsvorbereitende	101	00	33,4	41	40,0		
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	89	67	75,3	22	24,7	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	351	161	45,9	190	54,1	_	
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	449	226	50,3	223	49,7	_	
nsgesamt		3 111	2 490	80,0	621	20,0	_	_
						,		
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung								
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾							
Duale	Duales Studium ⁹⁾	-	_	_	_	_	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_
uale Hochschulausbild	<u>. </u>	1						
Juale Hochschulausbild	ung zusammen		_	_	_	_	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

		1			davo		1	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut		nichtde		unbek	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 223	1 055	86,3	168	13,7	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	12	100,0	_		_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	e Ausbildung zusammen	1 235	1 067	86,4	168	13,6	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	22	88,0	3	12,0	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	00	70	70.5	00	٥٥ ٦		
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	98	72	73,5	26	26,5	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	68	58	85,3	10	14,7	_	_
Adobildarig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	694	649	93,5	45	6,5	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	186	94	50,5	83	44,6	9	4,8
	Fachschulen für Sozialwesen	206	185	89,8	21	10,2	_	_
Schwerpunkt: Schulische	e Ausbildung zusammen	1 277	1 080	84,6	188	14,7	9	0,7
ielbereich I: Berufsab		2 512	2 147	85,5	356	14,2	9	0,4
	Zielbereich II:	Hochschulrei	fe		•			
A.II	Berufliche Gymnasien	208	181	87,0	27	13,0	_	
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an			- ,-		-,-		
riodisciulielle	allgemeinbildenden Schulen	969	914	94,3	55	5,7	_	_
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 177	1 095	93,0	82	7,0	_	_
Fachhoch-	Forth the mortistic of France A	000	050	05.0	40			
schulreife	Fachoberschulen Form A	292	250	85,6	42	14,4	_	
ielbereich II: Hochsch		1 469	1 345	91,6	124	8,4	_	_
	Zielbereich III:						1	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	189	138	73,0	51	27,0		
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_		_		_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	5	23,8	16	76,2		
nrechenbarkeit zusamr		21	5	23,8	16	76,2	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	187	71	38,0	116	62,0	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher	107	7.1	00,0	110	02,0		
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	139	_	_	139	100,0	_	_
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	27	25	92,6	2	7,4	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	127	106	83,5	21	16,5		
Zeine Anrechenbarkeit z		480	202	42,1	278	57,9	_	
	ngsbereich zusammen	690	345	50,0	345	50,0		
nsgesamt	igabereich zusahlinen	4 671	3 837	82,1	825	17,7	9	0,2
isgesaint		40/1	3 037	02,1	023	17,7	<u> </u>	0,2
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung			, , ,	,				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 001	2 114	52,8	1 887	47,2		
Duale	Duales Studium 9)	_			_		_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	24	24	100,0	_	_	l _	_
								_
uale Hochschulausbild	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	24	24	100,0	_		_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

		_ [L			davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	494	434	87,9	60	12,1	_	-
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	7	100,0				_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	501	441	88,0	60	12,0		-
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	18	16	88,9	2	11,1	_	-
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	-
Ausbildung	Sozialassistenz	52	48	92,3	4	7,7	_	-
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾		_	_	_	_	_	-
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	31	16	51,6	15	48,4	_	
	Fachschulen für Sozialwesen	91	80	87,9	11	12,1		-
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	192	160	83,3	32	16,7		-
lielbereich I: Berufsab	eschluss zusammen	693	601	86,7	92	13,3	_	-
		: Hochschulreit	fe					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	121	106	87,6	15	12,4	_	-
	allgemeinbildenden Schulen	214	202	94,4	12	5,6		-
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	335	308	91,9	27	8,1		_
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	115	97	84,3	18	15,7	_	-
Zielbereich II: Hochsch		450	405	90,0	45	10,0	_	_
		Übergangsbere						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	49	68,1	23	31,9	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	-
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	-
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	4	80,0	1	20,0	_	-
nrechenbarkeit zusamı		5	4	80,0	1	20,0	_	-
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	50	61,7	31	38,3	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	55	_	_	55	100,0	_	-
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	23	100,0	_	_	_	-
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	20	996	5	11 /		
Keine Anrechenbarkeit z		203	39 112	88,6 55,2	5 91	11,4 44,8		_
	ngsbereich zusammen	280	165	58,9	115	41,1		_
	ngsbereich zusammen	1 423	1 171		252			_
nsgesamt		1 423	1 171	82,3	252	17,7		_
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	lochschulabsch	luss (Erst	studium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen		,	,				
Hochschulausbildung)	3)	_	_	_	_	_	_	
Duale	Duales Studium ⁹⁾	_	_	_	_	_	_	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	
	•	+					 	
Duale Hochschulausbild	lung zusammen	_	_	_	_	_	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg.-Bez. Kassel —

					davo	n	,2	
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	7 681	6 510	84,8	1 171	15,2	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	508	508	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	8 189	7 018	85,7	1 171	14,3	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	20	76,9	6	23,1	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)	185	139	75,1	46	24,9	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	205	265	00.4	20	7.6		
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	395	365 993	92,4	30		-	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 261 855	993 401	78,7 46,9	268 308	21,3 36,0	146	17.1
	0 0	666	605	,		,	140	17,1
Cabusara unkti Cabuliaah	Fachschulen für Sozialwesen			90,8	61		146	4.2
	e Ausbildung zusammen	3 388	2 523	74,5	719	21,2		4,3
Zielbereich I: Berufsab		11 577	9 541	82,4	1 890	16,3	146	1,3
		Hochschulrei		00.4	400	44.0	ı	
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	911	805	88,4	106	11,6	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	3 655	3 379	92,4	276	7,6	_	_
Allgemeine Hochschulre		4 566	4 184	91,6	382	8,4	_	
Fachhoch-		. 555		0.,0	002	٥, .		
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 721	1 477	85,8	244	14,2	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	6 287	5 661	90,0	626	10,0	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	247	185	74,9	62	25,1	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	49	28	57,1	21	42,9	_	_
Anrechenbarkeit zusamı	men	49	28	57,1	21	42,9	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	177	90	50,8	87	49,2	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	500	0	4.0	F70	00.0		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	582	6	1,0	576	99,0	_	_
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	255	216	84,7	39	15,3	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			- 1,1		,-		
	Ausbildung (BÜA)	1 127	673	59,7	454	40,3	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	508	437	86,0	71	14,0	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		2 649	1 422	53,7	1 227	46,3	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	2 945	1 635	55,5	1 310	44,5	_	
Insgesamt		20 809	16 837	80,9	3 826	18,4	146	0,7
The decident States	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	3 3	5 124	4 377	85,4	747	14,6		
	,						-	
Duale	Duales Studium ⁹⁾	436	419	96,1	17	3,9	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	922	914	99,1	8	0,9		_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	1 358	1 333	98,2	25	1,8	-	_
	hulabschluss zusammen	6 482	5 710		772	11,9		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Unbek Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	2 656	2 239	84,3	417	15,7	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	29	29	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	2 685	2 268	84,5	417	15,5	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	20	76,9	6	23,1	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	130	108	83,1	22	16,9	_	_
	Sozialassistenz	137	126	92,0	11	8.0	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	424	324	76,4	100	,	98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 9	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	275	99	36,0	78		98	35,6
	Fachschulen für Sozialwesen	284	259	91,2	25	,	_	33,0
Schwernunkt: Schulisch		1 276	936	73,4	242		98	7,7
		3 961	3 204	80,9	659			2,5
iciberelen i. Beruisus		Hochschulrei		00,0	000	10,0	- 50	
	Berufliche Gymnasien	411	348	84,7	63	15.3	I _	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	411	340	04,7	03	15,5	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	777	704	90,6	73	9,4	_	_
Allgemeine Hochschulre		1 188	1 052	88,6	136	11,4	_	
Fachhoch-						,		
schulreife	Fachoberschulen Form A	495	394	79,6	101	20,4	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	1 683	1 446	85,9	237	14,1	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	1 — — — — —	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	2	40,0	3	60,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam		5	2	40,0	3	60,0	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,			40.7		00.0		
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	24	4	16,7	20	83,3	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	102	3	2,9	99	% Anzahl 15,7 — — 15,5 — — 15,5 — — 23,1 — — 16,9 — — 8,0 — — 23,6 — — 28,4 98 8,8 — — 19,0 98 16,6 98 15,3 — — 9,4 — — 11,4 — — — — — — — — — — — 60,0 — — 60,0 — — 60,0 — — 83,3 — — 97,1 — — 20,0 — — 45,0 — — 11,4 — — 11		
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	102	3	2,3	33	37,1		
Ausbildung schwerpunkt: Betrieblich Schulische Ausbildung schwerpunkt: Schulische dielbereich I: Berufsab Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife schulreife schulreife schulreife schulreife Schulabschluss	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	12	80,0	3	20,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	_ Ausbildung (BÜA)	360	198	55,0	162	45,0	_	_
	Berufsvorbereitende						98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 98 9	
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	55	84,6	10			
		566	272	48,1	294			
	ngsbereich zusammen	571	274	48,0	297		_	
nsgesamt		6 215	4 924	79,2	1 193	19,2	98	1,6
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	a a ba a bula ba a b	aluce (Eret	ctudium\				
Hochechulaushildung	Nacimental Zielbereich IV. A	Denscriulausei	iiuss (Eist	Studiuiii)				
•	Studiengänge an Hochschulen							
,	0 0	3 641	3 225	88,6	416	11.4	l _	_
	Duales Studium 9)				3			
		66	63	95,5		4,5	-	_
	Verwaltungsfachhochschulen	219	219	100,0	_			_
		285 3 926	282 3 507	98,9 89,3	3 419			_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

		L			davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	unbeka Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 484	1 239	83,5	245	16,5	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	26	100,0	_		_	
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 510	1 265	83,8	245	16,2	_	
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	55	31	56,4	24	43.6		
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für		31	50,4	24	40,0		
Ausbildung	Sozialassistenz	76	74	97,4	2	2,6	_	_
3	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	260	189	72,7	71	43,6 — 2,6 — 27,3 — 41,2 — 3,2 — 24,4 — 18,7 — 9,1 — 6,4 — 6,9 — 11,8 — 8,5 — 43,8 — — 33,3 — 33,3 — 33,3 — 15,6 — 99,1 — 28,3 — 44,2 — 31,8 — 52,5 —	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 4)	148	87	58,8	61	41,2	_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	125	121	96,8	4	3,2	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	664	502	75,6	162	24,4	_	
ielbereich I: Berufsab		2 174	1 767	81,3	407	18,7	_	_
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	143	130	90,9	13	9,1	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen	669	626	93,6	43	- '		
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	812	756	93,1	56	6,9		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	391	345	88,2	46	11.8	_	_
ielbereich II: Hochsch	<u> </u>	1 203	1 101	91,5	102		_	_
	Zielbereich III:			,-		-,-		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	27	56,3	21	43,8	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_			_	_	8 — - —	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	4	66,7	2	33,3		_
nrechenbarkeit zusamı	men	6	4	66,7	2	33,3	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	32	27	84,4	5	15,6	_	_
	Schüler/-innen nichtdeutscher							
IZ. to	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	112	1	0,9	111	99,1		_
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	46	33	71,7	13	20.2		
Alliechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in	40	33	11,1	13	20,3	_	
	Ausbildung (BÜA)	242	135	55,8	107	44.2	_	_
	Berufsvorbereitende			,-		,_		
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	30	68,2	14	31,8	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	476	226	47,5	250	52,5	_	_
Zielbereich III: Übergaı	ngsbereich zusammen	530	257	48,5	273	51,5	_	_
nsgesamt		3 907	3 125	80,0	782	20,0	_	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Ersts	studium)			1	
Hochschulausbildung	Ctudiona änge en Hechechulen							
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4.050	704	60.4	200	20.0		
		1 053	731	69,4	322	30,6		
Duale	Duales Studium ⁹⁾	295	281	95,3	14	4,7	_	-
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen				_			
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	295	281	95,3	14	4,7	_	
	<u>g</u>							

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	unbek. Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	1 015	862	84,9	153	15,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	1 025	872	85,1	153	14,9	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_			_		_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	,		_	_	_	_	_	_
	1 '	20	24	82.8	5	17,2	_	
Ausbildung					4	7,7		
					10	11,0	45	49,5
				,	3	9,7	45	45,5
Schwernunkt: Schulisch					22	10,8	45	22,2
						14,3		3,7
Lielbereich I. Deruisau				02,1	175	14,5	75	3,1
				02.6	5	7,4	1	
Allgemeine		00	03	92,0	3	7,4	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	325	306	94,2	19	5,8	_	_
Allgemeine Hochschulre		393	369		24	6,1	_	
Fachhoch-				, -		- ,		
schulreife	Fachoberschulen Form A	148	127	85,8	21	14,2	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	541	496	91,7	45	8,3	_	
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	50	69,4	22	30,6	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	6 — - — - — 1 —	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	3	42,9	4	57,1	_	
Anrechenbarkeit zusam		7	3	42,9	4	57,1		
	0 0 0		4.4	47.0	40	50.0		
		23	11	47,8	12	52,2	_	_
		31	96,9	_				
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	52	'	5,1	31	30,3		
Anrechenbarkeit		54	47	87,0	7	13,0	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
		_	_	_	_	_	_	_
	5)							
					9	19,6	_	
					59	38,1	_	
	ngsbereich zusammen				85	36,3	-	
nsgesamt		2 003	1 653	82,5	305	15,2	45	2,2
	Nachrichtlich Zielbereich IV. U	ooboobulahaal	duce (Eret	otudium)				
Hochechulaushildung	Nacimental Zielbereich IV. A	Denschulabsei	iiuss (Eist	studiuiii)				
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	5 5	128	128	100.0	_	_	_	_
	•	120	120	,0				
Hochschulausbildung			_	_		_	-	_
	Š .				8	1,1		_
					8	1,1 1,0		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbek	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	unbeke Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss				_	
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	553	442	79,9	111	20,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	554	443	79,9	111	20,1	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	-
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen						— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
O alta alla alta a	(Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	16	16	100.0	_	_	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾			,	21	10 4	- - - - - - -	_
		Seminaria Signature Sign						
	Fachschulen für Sozialwesen	30	20		10	21,0		
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	160	129		31	19.4		
ielbereich I: Berufsab	-						_	_
	Zielbereich II	: Hochschulrei	fe	,		•		
Allgemeine	Berufliche Gymnasien	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an							
	allgemeinbildenden Schulen							
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	646	601	93,0	45	7,0		
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	142	123	86,6	19	13,4	_	_
ielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen						_	_
		Übergangsbere	eich	,		,		
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen			_	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	4	100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamr	•	4	4	100,0	_		_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit	16	_	_	16	100,0	_	-
	Schüler/-innen nichtdeutscher		Anzahl					
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	111	_	_	111	100,0	_	-
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	00	40	00.0		47.4		
Anrechenbarkeit	`	23	19	82,6	4	17,4	_	_
	Ausbildung (BÜA)	253	165	65.2	QQ	3/1.8		
	Berufsvorbereitende	255	100	05,2	00	34,0	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	66	60	90.9	6	9.1	_	_
Keine Anrechenbarkeit z	<u> </u>						_	
	ngsbereich zusammen						_	_
nsgesamt	9						_	
good				. 0,=				
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung	Studiongänge en Hechschulen							
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾							
Duale	Duales Studium ⁹⁾	73	73	100,0	_	_	_	-
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen							
Duale Hochschulausbild	ling zusammen	73	73	100.0			_	
dale Hochschulausbilu	ung zusammen	7.5	10	100,0				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

				davo	n		
Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
		Anzahl	%	Anzahl	%	unbeka Anzahl 1 1 1 1	%
Zielbereich I: I	Berufsabschlu	ss					
Duales System (Berufsschulen)	787	711	90,3	76	9,7	_	_
Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	_	_	_	_
e Ausbildung zusammen	807	731	90,6	76	9,4	_	_
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_		_	_		_	_
Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
,	-	_	_	_	_	_	_
•	67	61	Q1 N	6	9.0	_	
			,		,		
					,	1	1.4
			,			l <u>'</u>	-,-
•						1	0,3
							0,1
			00,2	104	10,1		0,1
	Hochschulren					I _	
	_				_		
allgemeinbildenden Schulen	637	593	93,1	44	6,9	_	_
fe zusammen	637	593	93,1	44	6,9	_	_
Fachoberschulen Form A	196	179	91,3	17	8,7	_	
ulreife zusammen	833	772	92,7	61	7,3	_	_
Zielbereich III: Ü	Jbergangsbere	eich					
Zweijährige Berufsfachschulen	41	33	80,5	8	19,5		
BGJ kooperative Form vollschulisch	-	_	_	_	_	-	_
BGJ kooperative Form	-	_	_	_	_	-	_
Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	3	37,5	5	62,5	_	_
	8	3	37,5	5	62,5	_	_
0.0		40	04.0	40	05.7		
	28	18	64,3	10	35,7	_	
	109	1	0.9	108	99 1	% Anzahl 9,7 — 9,4 — 9,0 — 19,9 — 47,1 1 19,2 — 22,7 1 13,7 1 - — 6,9 — 8,7 — 7,3 — 19,5 — — — 62,5 — 35,7 — 99,1 — 13,2 — 30,5 — 11,0 — 38,6 — 37,5 —	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,		·	0,0		00,.		
Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	76	66	86,8	10	13,2	_	_
Berufsfachschulen zum Übergang in							
	131	91	69,5	40	30,5	_	_
5)	407	440	00.0		44.0		
						_	
			,				
gsbereich zusammen	520 2 547	325	62,5	195			
	2 547	2 126	83,5	420	16,5	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	nchschulahsch	nluss (Frst	studium)				
Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)			I	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Ho Studiengänge an Hochschulen	ochschulabsch	nluss (Erst	studium)				
	ochschulabsch	nluss (Erst	100,0	_		_	_
Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾		,	<u>, </u>				
Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾ Duales Studium ⁹⁾	24 —	,	100,0				
Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	24	,	<u>, </u>	_ _ _		_ _ _	
i	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²) Be Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen für (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ³) Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴) Fachschulen für Sozialwesen Ausbildung zusammen Zielbereich II: Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ife zusammen Fachoberschulen Form A ulreife zusammen Zielbereich III: Ú Zweijährige Berufsfachschulen BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵) men Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷) Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵) usammen	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾ 10 be Ausbildung zusammen 11 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 22 weij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) 23 weij. Höhere Berufsfachschulen für 25 Sozialassistenz 25 Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ 26 Beruffliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾ 27 Fachschulen für Sozialwesen 26 Ausbildung zusammen 27 Schluss zusammen 28 Ausbildung zusammen 29 Ausbildung zusammen 38 Ausbildung Zielbereich III: Übergangsbere 28 Ausbilderden Schulen 38 Ausbildung Zielbereich III: Übergangsbere 29 Ausbildung Zielbereich III: Übergangsbere 20 Ausbildung Zielbereich III: Übergangsbere 21 Ausbildung Zielbereich III: Übergangsbere 22 Ausbildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 23 Ausbildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 24 Ausbildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 28 Ausbildung (BÜA) 29 Ausbildung (BÜA) 20 Ausbildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ 10 Ausbildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ 11 Ausbildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾ 12 Ausammen	Duales System (Berufsschulen) 787 711 Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²) 20 20 De Ausbildung zusammen 807 731 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss — — Zweij. Höhere Berufsfachschulen ((Assistentenberufe) — — Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz 67 61 Schulen des Gesundheitswesens ³) 146 117 Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴) 70 36 Fachschulen für Sozialwesen 104 84 Ausbildung zusammen 387 298 Schluss zusammen 387 298 Schluss zusammen 1 194 1 1 1 Berufliche Gymnasien — — Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen 637 593 Ife zusammen 833 772 Zielbereich III: Übergangsbereich Zweijährige Berufsfachschulen 41 33 Bid Kooperative Form vollschulisch — — Bind Kooperative Form 8 3 Bid Kooperative Form 66 8 Bid Kooperative Form 76 66 Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) 131 91 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵) 127 113 Usammen 471 289	Duales System (Berufsschulen) 787	Duales System (Berufsschulen) 787	Duales System (Berufsschulen) 787 711 90,3 76 9,7	Duales System (Berufsschulen) 787 711 90,3 76 9,7 —

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

		L			davo			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deuts	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlus	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	906	769	84,9	137	15,1	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	915	778	85,0	137	15,0	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss		_	_	_	_	_	_
	l '							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	_	_	_	_	_	_
Schulische		12	38	90.5	1	9.5	_	_
Ausbildung				,		,	Anzani	
			778 85,0 137 15,0 — — — — — — — — — — — 38 90,5 4 9,5 — 133 82,6 28 17,4 — 95 50,8 92 49,2 — 64 91,4 6 8,6 — 330 71,7 130 28,3 — 1108 80,6 267 19,4 — fe 114 93,4 8 6,6 — 370 89,6 43 10,4 — 484 90,5 51 9,5 — 145 90,1 16 9,9 — 629 90,4 67 9,6 —	_				
				,	-	,	_	_
Schwernunkt: Schulisch							_	
nonsoronom in Boranous				00,0	201	10,4		
		1		03./	8	6.6	T _	
Allgemeine		122	114	33,4	0	0,0		
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	413	370	89,6	43	10,4	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	535	484	90,5	51	9,5	_	
Fachhoch-								
schulreife	Fachoberschulen Form A	161		90,1	-		_	
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen	696	629	90,4	67	9,6	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	ich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_					_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	-	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	-	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	10	6	60,0		40,0	_	_
Anrechenbarkeit zusam		10	6	60,0	4	40,0	_	
	0 0 0							
			_	_	_	_	_	_
		71	_	_	71	100.0		_
Keine		''				100,0		
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	12	10	83,3	2	16,7	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in							
	Ausbildung (BÜA)	141	84	59,6	57	40,4	_	_
	, •	+		_	-			
		+		,				
	ngsbereich zusammen							_
nsgesamt		2 419	1 935	80,0	484	20,0	_	
	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochechulahech	luce (Erete	etudium)				
Hochschulausbildung	Nacimentalei Zielbereich IV. II	OCIISCIIUIADSCII	iuss (Lists	studiuiii)			I	
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)	5 5	_	_	_	_	_	_	_
Duale	·	1 _ 1						
Hochschulausbildung			_	_		_	_	
	verwaltungsrachhochschulen							
∠ieipereich IV: Hochsc	chulabschluss zusammen		_	_	_	_	. —	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

					davo	n		
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	deut	sch	nichtde	utsch	unbeka	annt
			Anzahl	%	Anzahl	%	unbeka Anzahl	%
	Zielbereich I:	Berufsabschlu	ss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	280	248	88,6	32	11,4	_	_
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	415	415	100,0	_	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	695	663	95,4	32	4,6	_	_
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_			_		_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen							
	(Assistentenberufe)		_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	28	26	92.9	2	7 1	_	
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110						_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	48						4,2
	Fachschulen für Sozialwesen	52		,		,		4,2
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	238					2	0,8
ielbereich I: Berufsab		933						0,2
leibereich I. Deruisab				31,0	70	0,2		0,2
	Berufliche Gymnasien	Hochschulreit		90.9	17	10.2	<u> </u>	
Allgemeine	Gymnasiale Oberstufe an	107	130	09,0	17	10,2	_	
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	188	179	95.2	9	4.8	_	_
Allgemeine Hochschulre		355	329		26		_	
Fachhoch-				- ,		,-		
schulreife	Fachoberschulen Form A	188	164	87,2	24	12,8	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen	543	493	90,8	50	9,2	_	_
	Zielbereich III:	Übergangsbere	eich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	75	87,2	11	12,8	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	3 — 2 — 3 — — — — — — — — — — — — — — —	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	9	6	66,7	3	33,3	_	_
Anrechenbarkeit zusamı	men	9	6	66,7	3	33,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,							
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	54	30	55,6	24	44,4	_	_
	Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	45		Anzahl % Anzahl % Anzahl 248 88,6 32 11,4 — 415 100,0 — — — — 663 95,4 32 4,6 — — — — — — 26 92,9 2 7,1 — 95 86,4 15 13,6 — 22 45,8 24 50,0 2 49 94,2 3 5,8 — 192 80,7 44 18,5 2 855 91,6 76 8,2 2 150 89,8 17 10,2 — 179 95,2 9 4,8 — 329 92,7 26 7,3 — 164 87,2 24 12,8 — 493 90,8 50 9,2 — 16h 75 87,2 11 12,8 — — — — — — — 6 66,7 3 33,3 — 6 66,7 3 33,3 — 30 55,6 24 44,4 — — — 45 100,0 — 29 100,0 — — — 44 95,7 2 4,3 — 103 59,2 71 40,8 — 11532 87,8 211 12,1 2				
Keine	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	45	_	_	45	100,0	_	
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	29	29	100.0	_	_	_	_
	Berufsfachschulen zum Übergang in			.00,0				
	Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende							
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	46	44	95,7		4,3	_	_
Keine Anrechenbarkeit z		174			71	- , -	_	_
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	269		68,4	85			
nsgesamt		1 745	1 532	87,8	211	12,1	2	0,1
The decident Pales	Nachrichtlich Zielbereich IV: H	ochschulabsch	iluss (Erst	studium)			1	
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen							
Hochschulausbildung)		270	260	06.0	0	2.2		
3,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	278			9	3,2	- -	
Duale	Duales Studium ⁹⁾	2	2	100,0	_	_	-	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_						_
Duale Hochschulausbild	lung zusammen	2	2	100,0	_	_	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht seit dem Schuljahr 2024/25 eine gesetzliche Auskunftspflicht. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.