

Statistische Berichte



Kennziffer: B II 9 - j/23 März 2024

Schulentlassene und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in Hessen 2014 bis 2023 nach Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer* integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

ias@statistik.hessen.de E-Mail

Telefax 0611 3802-390

https://statistik.hessen.de Internet

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- .. = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)

- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

Vorbemerkung Methodische Erläuterungen	Seite 2 3
Tabellen	
Schulentlassene (ohne Sekundarstufe II) und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2014 bis 2023 nach Abschlussarten und Verwaltungsbezirken	
Hessen	4
RegBez. Darmstadt	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
RegBez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
RegBez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32

Werra-Meißner-Kreis

33

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen** Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit Destatis Statistisches Bundesamt

HSL Hessisches Statistisches Landesamt

HSchG Hessisches Schulgesetz

SchulStatErhV Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen

und statistische Erhebungen an Schulen

Methodische Erläuterungen

Schulstatistik, allgemeinbildende und berufliche Schulen

Einmal im Jahr findet eine statistische Erhebung an den öffentlichen Schulen sowie an den Schulen in freier Trägerschaft statt. Die Erhebung von personenbezogenen Daten zu Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften ist in § 85 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) in Verbindung mit der Verordnung über die Verarbeitung personenbezogener Daten in Schulen und statistische Erhebungen an Schulen (SchulStatErhV) vom 4. Februar 2009 (ABI. S. 131), zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. April 2015 (ABI. S. 113), geregelt. Die Übermittlung der Daten erfolgt dabei hauptsächlich über einen Datenabzug aus der Lehrer- und Schülerdatenbank (LUSD). Die öffentlichen Schulen sind gemäß § 1 Abs. 2 SchulStatErhV dazu verpflichtet, das Schulverwaltungsprogramm LUSD zu nutzen und ihre Daten zeitnah in die Datenbank einzupflegen. Zu einem bestimmten Stichtag, der per Erlass festgelegt wird, erfolgt ein direkter Abzug aus der Datenbank.

Den Schulen in privater Trägerschaft ist die Nutzung der LUSD dagegen freigestellt (§ 1 Abs. 2 SchulStatErhV), sofern sie keine Mittel aus der Ersatzschulfinanzierung erhalten. Ersatzschulen, die Mittel aus der Ersatzschulfinanzierung erhalten, sind ebenfalls verpflichtet die Daten über die LUSD bereit zu stellen, sofern sie an die LUSD angeschlossen sind. Über Ausnahmen zu dieser Regelung entscheidet das Kultusministerium (§ 3 Abs. 1 ESchFG). Bei denjenigen Schulen, welche die LUSD nicht nutzen, werden die Daten mit einem gesonderten Erfassungsprogramm, das vom Hessischen Statistischen Landesamt zur Verfügung gestellt wird, ebenfalls zum festgelegten Stichtag erfasst. Der Datenabzug aus der LUSD bzw. die Erhebung mit gesondertem Erfassungsprogramm findet zu Beginn des Schuljahres statt. Der Stichtag für die Erfassung der Schülerinnen und Schüler war im Schuljahr 2022/23 der 1. November. Die Daten der Schulentlassenen im Sommer 2022 wurden zum Stichtag 30. Juli aus der LUSD abgezogen.

Der vorliegende Bericht basiert auf den Zahlen zu Schulentlassenen und Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im Sommer 2013 bis 2022.

Die Daten zu den Schulentlassenen stammen aus den entsprechenden Datenabzügen der jeweiligen Jahre. Die Schulen für Erwachsene wurden aus der Berechnung ausgeschlossen, da es sich dabei um Schulen zur Weiterbildung Erwachsener handelt. Die Schulentlassenen der Förderschulen und der Förderschulzweige wurden in die Analyse aufgenommen, da es sich dabei um junge Erwachsene handelt, die nach Verlassen des Förderschulbereichs in die integrierte Ausbildungsberichterstattung einmünden könnten. Schülerinnen und Schüler, die in der Jahrgangsstufe (bzw. im Schulbesuchsjahr) 11 bis 13 aus einer Förderschule oder aus einem Förderschulzweig abgehen, sind in den Berechnungen enthalten. Die räumliche Zuordnung erfolgt über den Gemeindeschlüssel der Schulen und damit auf Basis des Kreises der Schule.

Die Zahlen zu den Übergängen aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen in die gymnasiale Oberstufe eines Gymnasiums stammen aus der Schülerdatenbank des darauffolgenden Schuljahres. Es wurden demnach die Daten der Schuljahre 2013/14 bis 2022/23 zur Berechnung herangezogen. Übergänge sind Schülerinnen und Schüler, die im vorherigen Schuljahr an einem Gymnasium oder in einem Gymnasialzweig unterrichtet wurden und im folgenden Schuljahr die 11. Klasse der gymnasialen Oberstufe besuchen. Die Zuordnung zu den einzelnen Landkreisen und kreisfreien Städten erfolgt auf Basis des Kreises, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen. Die regionale Zuordnung erfolgt demnach ausschließlich nach dem Sitz der Schule und nicht nach dem Wohnsitz der Schulentlassenen bzw. Übergänge.

— H e s s e n —

			•		•							
	Gesa	amt			zwar		Gesa	ımt			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtde Anzahl	utsch %	Anzahl	%	weibli Anzahl	ich %	nichtdet Anzahl	utsch %
	Alizalii			70	Alizalii	70	Alizalii		ı	70	Anzani	70
Ohna Haustashulahashlusa	3 027	Somme 5,3	1 178	38,9	787	26,0	2 526	Somme 4,5	948	37,5	647	25,6
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	3 027	5,3	11/8	38,9	787	26,0	2 520	4,5	948	37,5	647	25,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 588	х	630	39,7	367	23,1	1 437	х	545	37,9	340	23,7
Mit Hauptschulabschluss	10 299	18,1	4 280	41,6	2 243	21,8	8 733	15,5	3 576	40,9	1 886	21,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 195	42,5	11 779	48,7	3 153	13,0	25 255	44,9	12 340	48,9	3 712	14,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	19 442	34,1	10 416	53,6	1 540	7,9	19 741	35,1	10 608	53,7	1 422	7,2
Insgesamt	56 963	100	27 653	48,5	7 723	13,6	56 255	100	27 472	48,8	7 667	13,6
geod				,.	•	, .			ı	,.		,.
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	3 031	5,4	1 196	39,5	773	25,5	3 063	5,5	1 212	39,6	801	26,2
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 621	Х	645	39,8	353	21,8	1 692	Х	682	40,3	354	20,9
Mit Hauptschulabschluss	10 274	18,3	4 286	41,7	1 985	19,3	10 278	18,4	4 219	41,0	1 932	18,8
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	25 185	45,0	12 278	48,8	3 419	13,6	24 644	44,1	11 923	48,4	2 741	11,1
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	17 516	31,3	9 498	54,2	1 084	6,2	17 860	32,0	9 492	53,1	1 015	5,7
Insgesamt	56 006	100	27 258	48,7	7 261	13,0	55 845	100	26 846	48,1	6 489	11,6
		Somme		,-				Somme	ı			
Ohne Hauptschulabschluss	3 042	6,0	1 149	37,8	830	27,3	3 154	6,3	1 179	37,4	876	27,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 703	x	667	39,2	326	19,1	1 879	x	732	39,0	396	21,1
Mit Hauptschulabschluss	9 863	19,5	3 994	40,5	2 037	20,7	9 033	18,0	3 472	38,4	2 043	22,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	24 167	47,7	11 783	48,8	2 620	10,8	24 409	48,5	11 973	49,1	2 806	11,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	13 630	26,9	7 304	53,6	731	5,4	13 687	27,2	7 395	54,0	661	4,8
Insgesamt	50 702	100	24 230	47,8	6 218	12,3	50 283	100	24 019	47,8	6 386	12,7
		_		,-				_	!			
	0.404	Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	2 401	4,4	894	37,2	690	28,7	3 000	5,4	1 209	40,3	883	29,4
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 629	x	617	37,9	356	21,9	1 847	х	744	40,3	411	22,3
Mit Hauptschulabschluss	8 969	16,6	3 638	40,6	2 131	23,8	8 589	15,6	3 463	40,3	2 148	25,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	24 516	45,4	11 908	48,6	2 955	12,1	24 784	44,9	12 096	48,8	3 061	12,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	18 172	33,6	9 759	53,7	909	5,0	18 854	34,1	10 106	53,6	1 062	5,6
Insgesamt	54 058	100	26 199	48,5	6 685	12,4	55 227	100	26 874	48,7	7 154	13,0
	Somme	er 2022					Somme	r 2023				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	3 485	6,4	1 321	37,9	965	27,7	3 493	6,3	1 388	39,7	1 023	29,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	2 107	Х	785	37,3	482	22,9	2 171	х	841	38,7	520	24,0
Mit Hauptschulabschluss	8 795	16,1	3 585	40,8	2 082	23,7	8 854	16,1	3 559	40,2	2 173	24,5
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	24 162	44,3	11 807	48,9	3 307	13,7	24 605	44,6	11 846	48,1	3 391	13,8
angemendinidenden Gynniasidilis aus			l						l			
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	18 106	33,2	9 596	53,0	1 019	5,6	18 164	33,0	9 754	53,7	1 153	6,3

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Reg.-Bez. Darmstadt-

	und zwar									und	zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	ımt	weibl		nichtde	utsch	Gesa	amt	weibli		nichtde	utsch
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
		Somme	er 2014					Somme	r 2015			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	1 802	5,2	700	38,8	605	33,6	1 535	4,5	576	37,5	489	31,9
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	939	Х	363	38,7	290	30,9	831	х	308	37,1	262	31,5
Mit Hauptschulabschluss	5 999	17,3	2 474	41,2	1 707	28,5	4 948	14,3	2 038	41,2	1 362	27,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	13 516	39,0	6 558	48,5	2 366	17,5	14 362	41,7	7 027	48,9	2 815	19,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	13 381	38,6	7 107	53,1	1 258	9,4	13 636	39,5	7 270	53,3	1 168	8,6
Insgesamt	34 698	100	16 839	48,5	5 936	17,1	34 481	100	16 911	49,0	5 834	16,9
		Somme	r 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	1 831	5,3	745	40,7	573	31,3	1 903	5,4	758	39,8	601	31,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	913	x	371	40,6	266	29,1	1 002	х	402	40,1	283	28,2
Mit Hauptschulabschluss	6 075	17,6	2 561	42,2	1 500	24,7	6 321	17,9	2 646	41,9	1 447	22,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	14 502	41,9	7 143	49,3	2 635	18,2	14 446	41,0	6 934	48,0	2 120	14,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	12 193	35,2	6 518	53,5	889	7,3	12 548	35,6	6 576	52,4	825	6,6
Insgesamt	34 601	100	16 967	49,0	5 597	16,2	35 218	100	16 914	48,0	4 993	14,2
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	1 866	5,8	729	39,1	586	31,4	1 964	6,5	739	37,6	626	31,9
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	962	x	380	39,5	244	25,4	1 115	х	442	39,6	312	28,0
Mit Hauptschulabschluss	6 148	19,2	2 540	41,3	1 567	25,5	5 355	17,8	2 077	38,8	1 457	27,2
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	14 183	44,2	6 902	48,7	2 038	14,4	14 295	47,4	7 029	49,2	2 138	15,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	9 859	30,8	5 243	53,2	622	6,3	8 551	28,3	4 516	52,8	501	5,9
Insgesamt	32 056	100	15 414	48,1	4 813	15,0	30 165	100	14 361	47,6	4 722	15,7
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	1 469	4,3	527	35,9	489	33,3	1 795	5,1	707	39,4	603	33,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	983	Х	369	37,5	268	27,3	1 090	Х	441	40,5	294	27,0
Mit Hauptschulabschluss	5 408	15,8	2 190	40,5	1 530	28,3	5 061	14,5	2 037	40,2	1 513	29,9
Mit Realschulabschluss ^{c)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	14 664	42,9	7 061	48,2	2 267	15,5	14 987	42,9	7 233	48,3	2 343	15,6
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	12 639	37,0	6 694	53,0	740	5,9	13 071	37,4	6 862	52,5	876	6,7
Insgesamt	34 180	100	16 472	48,2	5 026	14,7	34 914	100	16 839	48,2	5 335	15,3
	Somme	r 2022				-	Somme	r 2023				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	2 183	6,3	840	38,5	699	32,0	2 147	6,1	842	39,2	682	31,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	1 303	Х	498	38,2	371	28,5	1 307	Х	498	38,1	357	27,3
Mit Hauptschulabschluss	5 235	15,1	2 172	41,5	1 496	28,6	5 200	14,7	2 100	40,4	1 515	29,1
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	14 626	42,3	7 071	48,3	2 480	17,0	15 065	42,7	7 213	47,9	2 515	16,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	12 561	36,3	6 600	52,5	834	6,6	12 877	36,5	6 847	53,2	925	7,2
Insgesamt	34 605	100	16 683	48,2	5 509	15,9	35 289	100	17 002	48,2	5 637	16,0

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

							-					
Abaablugaart/Übersänge aug Calgunderstufe I	Gesa	amt	ueibl		zwar	utoob	Gesa	amt	unibl		zwar nichtdeu	utoob
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	%	nichtde Anzahl	wisch %	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	Anzahl	uiscn %
	7 thzain	Somme		70	71124111	70	71120111	Somme		,,,	71124111	,,,
Ohne Hauptschulabschluss	84	5,2	40	47,6	27	32,1	71	4,5	25	35,2	31	43,7
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	45	X	22	48,9	12	26,7	54	X	16	29,6	25	46,3
Mit Hauptschulabschluss	169	10,4	59	34,9	45	26,6	153	9,7	63	41,2	53	34,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	378	23,3	176	46,6	62	16,4	389	24,7	183	47,0	92	23,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	988	61,0	547	55,4	75	7,6	959	61,0	516	53,8	62	6,5
Insgesamt	1 619	100	822	50,8	209	12,9	1 572	100	787	50,1	238	15,1
		Somme	er 2016					Somme	er 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	60	3,9	27	45,0	22	36,7	57	3,3	20	35,1	13	22,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	х	21	51,2	17	41,5	38	х	15	39,5	7	18,4
Mit Hauptschulabschluss	176	11,5	87	49,4	39	22,2	223	13,0	99	44,4	51	22,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	403	26,3	191	47,4	77	19,1	471	27,4	210	44,6	84	17,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	896	58,4	488	54,5	50	5,6	967	56,3	509	52,6	53	5,5
Insgesamt	1 535	100	793	51,7	188	12,2	1 718	100	838	48,8	201	11,7
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	66	4,0	20	30,3	24	36,4	79	5,1	29	36,7	30	38,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	43	х	12	27,9	15	34,9	47	х	18	38,3	17	36,2
Mit Hauptschulabschluss	217	13,2	90	41,5	56	25,8	192	12,4	79	41,1	57	29,7
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	410	25,0	209	51,0	71	17,3	399	25,7	191 474	47,9	72	18,0
	948 1 641	57,8 100	480 799	50,6	60 211	6,3	880 1 550	56,8 100	773	53,9	64 223	7,3
Insgesamt	1 041			48,7	211	12,9	1 550	100	113	49,9		14,4
		Somme						Somme		05.4		
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	70	5,3	37	52,9	26	37,1	57	3,6	20	35,1	19	33,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	X	32	61,5	19	36,5	34	X	10	29,4	13	38,2
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	183	14,0	77	42,1	49	26,8	191	12,0	73	38,2	69	36,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	461	35,2	228	49,5	71	15,4	425	26,6	191	44,9	82	19,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	595	45,5	302	50,8	44	7,4	922	57,8	458	49,7	60	6,5
Insgesamt	1 309	100	644	49,2	190	14,5	1 595	100	742	46,5	230	14,4
	Somme	r 2022			_		Somme	r 2023				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	79	5,0	33	41,8	29	36,7	85	5,4	27	31,8	33	38,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	Х	19	38,8	18	36,7	62	Х	23	37,1	23	37,1
Mit Hauptschulabschluss	177	11,2	74	41,8	57	32,2	147	9,4	48	32,7	42	28,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	412	26,0	192	46,6	60	14,6	480	30,5	235	49,0	91	19,0
allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	915	57,8	492	53,8	66	7,2	860	54,7	480	55,8	62	7,2

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Frankfurt am Main, Stadt -

					, •							
Abaablussart/Üborgänge aus Sakundarstufe I	Gesa	amt	woih		zwar	utooh	Gesa	ımt	woibli		zwar nichtdei	utooh
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weib Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	wisch %	Anzahl	%	weibli Anzahl	cn %	Anzahl	utscn %
	7 11 12 11 11	Somme		,,,	7 11 12 11 11		7 112411	Somme	ı	,,,	7 11123111	,,,
Ohne Hauptschulabschluss	269	5,5	116	43,1	120	44,6	215	4,3	87	40,5	106	49,3
darunter:		-,-		-,		,-		,-		·		·
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	135	Х	58	43,0	63	46,7	96	Х	38	39,6	53	55,2
Mit Hauptschulabschluss	770	15,9	318	41,3	328	42,6	574	11,4	265	46,2	239	41,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 763	36,3	881	50,0	541	30,7	1 982	39,4	950	47,9	642	32,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	2 049	42,2	1 047	51,1	330	16,1	2 261	44,9	1 218	53,9	315	13,9
Insgesamt	4 851	100	2 362	48,7	1 319	27,2	5 032	100	2 520	50,1	1 302	25,9
		Somme		,-				Somme	ı			
Ohne Hauptschulabschluss	324	6.1	151	46,6	148	45,7	368	6,9	159	43,2	169	45,9
darunter:		-,.		, -				-,-		,-		,.
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	139	х	57	41,0	66	47,5	204	х	91	44,6	97	47,5
Mit Hauptschulabschluss	880	16,7	398	45,2	296	33,6	969	18,2	418	43,1	322	33,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 041	38,7	993	48,7	633	31,0	1 939	36,5	943	48,6	439	22,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	2 025	38,4	1 022	50,5	226	11,2	2 043	38,4	1 057	51,7	220	10,8
Insgesamt	5 270	100	2 564	48,7	1 303	24,7	5 319	100	2 577	48,4	1 150	21,6
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	303	6,3	123	40,6	124	40,9	412	9,0	158	38,3	156	37,9
darunter:	40=			40.4			252		404	44.0	404	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	137	Х	55	40,1	54	39,4	250	Х	104	41,6	104	41,6
Mit Hauptschulabschluss	1 005	20,9	437	43,5	310	30,8	775	16,9	307	39,6	280	36,1
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 965	40,9	950	48,3	460	23,4	2 097	45,7	1 011	48,2	491	23,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 528	31,8	801	52,4	150	9,8	1 308	28,5	714	54,6	132	10,1
Insgesamt	4 801	100	2 311	48,1	1 044	21,7	4 592	100	2 190	47,7	1 059	23,1
		Somme	er 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	237	4,3	95	40,1	105	44,3	340	5,9	128	37,6	128	37,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	145	х	62	42,8	54	37,2	217	х	80	36,9	67	30,9
Mit Hauptschulabschluss	847	15,4	326	38,5	281	33,2	742	12,9	289	38,9	253	34,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 153	39,1	1 040	48,3	540	25,1	2 237	38,8	1 103	49,3	526	23,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		,		-,-		-,		, .		-,-		-,-
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe) ⁾	2 267	41,2	1 216	53,6	199	8,8	2 440	42,4	1 276	52,3	242	9,9
Insgesamt	5 504	100	2 677	48,6	1 125	20,4	5 759	100	2 796	48,6	1 149	20,0
	Somme	er 2022					Somme	r 2023				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	391	6,8	137	35,0	134	34,3	370	6,2	158	42,7	121	32,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	256	Х	82	32,0	86	33,6	216	Х	96	44,4	63	29,2
Mit Hauptschulabschluss	777	13,4	331	42,6	244	31,4	786	13,2	329	41,9	250	31,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	2 283	39,5	1 125	49,3	584	25,6	2 417	40,6	1 102	45,6	563	23,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus									,			
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	2 335	40,4	1 197	51,3	215	9,2	2 381	40,0	1 227	51,5	215	9,0
Insgesamt	5 786	100	2 790	48,2	1 177	20,3	5 954	100	2 816	47,3	1 149	19,3

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Offenbach am Main, Stadt -

Abachlugaart/Ühargön C-luur-lt (Gesa	amt	9 1		zwar	utook	Gesa	amt	91		zwar	uto al-
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtdeı Anzahl	utscn %	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	utscn %
	Anzani			70	Anzani	70	Alizalii			70	Anzani	70
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	8,6	35	36,5	58	60,4	67	6,8	30	44,8	33	49,3
·	33	X	13	39,4	21	63,6	19	X	8	42,1	10	52,6
Mit Hauptschulabschluss	286	25,6	123	43,0	134	46,9	172	17,3	66	38,4	83	48,3
Mit Realschulabschluss ^d Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	383	34,3	186	48,6	146	38,1	413	41,6	209	50,6	159	38,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)³)	352	31,5	218	61,9	102	29,0	340	34,3	185	54,4	80	23,5
Insgesamt	1 117	100	562	50,3	440	39,4	992	100	490	49,4	355	35,8
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	82	6,7	38	46,3	39	47,6	82	7,9	32	39,0	39	47,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	15	x	5	33,3	8	53,3	35	x	13	37,1	14	40,0
Mit Hauptschulabschluss	297	24,4	111	37,4	133	44,8	274	26,3	122	44,5	90	32,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	448	36,8	236	52,7	146	32,6	410	39,4	216	52,7	147	35,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	440	00,0	200	02,1	140	02,0	410	00,1	210	02,1	1-17	00,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	391	32,1	241	61,6	84	21,5	274	26,3	164	59,9	47	17,2
Insgesamt	1 218	100	626	51,4	402	33,0	1 040	100	534	51,3	323	31,1
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	94	7,7	41	43,6	39	41,5	71	7,9	37	52,1	27	38,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	х	17	47,2	16	44,4	25	х	12	48,0	8	32,0
Mit Hauptschulabschluss	310	25,5	133	42,9	111	35,8	262	29,3	107	40,8	101	38,5
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	455	37,5	254	55,8	120	26,4	437	48,9	228	52,2	153	35,0
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	355	29,2	220	62,0	47	13,2	124	13,9	64	51,6	23	18,5
	1 214	100	648		317		894	100	436	48,8	304	,
Insgesamt	1 2 1 4	100	646	53,4	317	26,1	094	100	436	40,0	304	34,0
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	65	5,6	27	41,5	28	43,1	109	8,5	40	36,7	54	49,5
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	Х	14	34,1	19	46,3	49	Х	22	44,9	24	49,0
Mit Hauptschulabschluss	276	23,8	124	44,9	100	36,2	272	21,2	126	46,3	109	40,1
Mit Realschulabschluss ^{?)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	436	37,6	208	47,7	150	34,4	483	37,6	250	51,8	155	32,1
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	382	33,0	220	57,6	57	14,9	419	32,7	244	58,2	61	14,6
Insgesamt	1 159	100	579	50,0	335	28,9	1 283	100	660	51,4	379	29,5
-		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss	107	8,8	45	42,1	43	40,2	117	9,4	50	42,7	53	45,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	0,0	16	40,0	16	40,0	64	3,4 X	20	31,3	27	42,2
Mit Hauptschulabschluss	260	21,4	120	46,2	95	36,5	224	17,9	88	39,3	108	48,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	485	39,9	223	46,0	177	36,5	503	40,2	251	49,9	157	31,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	700	00,0	220	-10,0	177	00,0	505	70,2	201	-10,0	101	01,2
allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
	363	29,9	206	56,7	56	15,4	407	32,5	244	60,0	78	19,2

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

	_						-					
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	amt	weibl		zwar nichtdei	utech	Ges	amt	weibl		zwar nichtde	utech
Auschlussahvobergange aus Sekundarstüte I	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	utscn %	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	utscn %
		Somme					· without	Somme	ı			
Ohne Hauptschulabschluss	179	7,1	66	36,9	60	33,5	129	5,1	47	36,4	43	33,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	х	19	36,5	19	36,5	54	х	19	35,2	19	35,2
Mit Hauptschulabschluss	358	14,1	156	43,6	118	33,0	300	12,0	127	42,3	76	25,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 010	39,9	503	49,8	234	23,2	1 052	41,9	520	49,4	232	22,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1010	39,9	303	49,0	234	23,2	1 032	41,9	320	49,4	232	22,1
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	986	38,9	514	52,1	97	9,8	1 029	41,0	550	53,4	82	8,0
Insgesamt	2 533	100	1 239	48,9	509	20,1	2 510	100	1 244	49,6	433	17,3
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	209	8,4	70	33,5	71	34,0	197	7,4	99	50,3	69	35,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	Х	24	36,4	20	30,3	53	Х	32	60,4	12	22,6
Mit Hauptschulabschluss	343	13,8	132	38,5	92	26,8	422	15,9	162	38,4	110	26,1
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 060	42,8	517	48,8	213	20,1	1 038	39,1	504	48,6	210	20,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	865	34,9	467	54,0	66	7,6	997	37,6	522	52,4	65	6,5
Insgesamt	2 477	100	1 186	47,9	442	17,8	2 654	100	1 287	48,5	454	17,1
		Somme	er 2018				Somme	r 2019				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	208	7,8	81	38,9	73	35,1	157	7,6	66	42,0	48	30,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	69	x	25	36,2	24	34,8	79	х	35	44,3	18	22,8
Mit Hauptschulabschluss	369	13,8	144	39,0	91	24,7	313	15,1	132	42,2	79	25,2
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 045	39,1	510	48,8	168	16,1	1 031	49,7	493	47,8	194	18,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 052	39,3	574	54,6	64	6,1	573	27,6	303	52,9	39	6,8
Insgesamt	2 674	100	1 309	49,0	396	14,8	2 074	100	994	47,9	360	17,4
		Somme	er 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss	161	5,9	47	29,2	58	36,0	185	7,7	76	41,1	60	32,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	94	х	30	31,9	28	29,8	91	х	35	38,5	30	33,0
Mit Hauptschulabschluss	392	14,3	149	38,0	106	27,0	368	15,3	143	38,9	109	29,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 145	41,8	531	46,4	191	16,7	1 072	44,6	514	47,9	203	18,9
allgemeinbildenden Gymnasiums aus	4.040	00.0	547	40.7	50	5 4	700	00.4	200	54.0	54	0.5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	1 040	38,0	517	49,7	53	5,1	780	32,4	398	51,0	51	6,5
Insgesamt	2 738	100	1 244	45,4	408	14,9	2 405	100	1 131	47,0	423	17,6
	0.10	Somme		10.1				Somme		40.7		
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	212 95	8,4	85 43	40,1 45,3	63 30	29,7 31,6	216 94	7,8	88 36	40,7 38,3	75 36	34,7
Mit Hauptschulabschluss	370	x 14,6	162	43,8	114	30,8	380	x 13,8	147	38,7	102	26,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 078	42,6	552	43,8 51,2	206	30,8 19,1	1 089	39,6	550	,	102	26,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1078	42,0	552	∪1,∠	200	19,1	1 069	39,0	550	50,5	101	10,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	871	34,4	454	52,1	58	6,7	1 067	38,8	519	48,6	66	6,2
Insgesamt	2 531	100	1 253	49,5	441	17,4	2 752	100	1 304	47,4	424	15,4

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Bergstraße -

	1			= 0.9								
	Gesa	amt	7.1		zwar		Gesa	amt			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtdeu Anzahl	itscn %	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	utscn %
	71124111	Somme		70	71124111	70	71120111	Somme		,,,	71120111	1 /0
Ohne Hauptschulabschluss	99	4,0	38	38,4	21	21,2	119	4,7	42	35,3	22	18,5
darunter:		,-				,		,				,
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	Х	18	39,1	9	19,6	55	Х	22	40,0	9	16,4
Mit Hauptschulabschluss	420	17,0	179	42,6	82	19,5	366	14,5	138	37,7	79	21,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	977	39,5	468	47,9	116	11,9	1 105	43,7	545	49,3	176	15,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	980	39,6	532	54,3	69	7,0	941	37,2	498	52,9	60	6,4
Insgesamt	2 476	100	1 217	49,2	288	11,6	2 531	100	1 223	48,3	337	13,3
		Somme	r 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	110	4,6	44	40,0	27	24,5	91	3,8	41	45,1	22	24,2
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	18	32,7	12	21,8	36	х	14	38,9	5	13,9
Mit Hauptschulabschluss	398	16,6	161	40,5	87	21,9	375	15,5	172	45,9	56	14,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	994	41,4	480	48,3	139	14,0	1 089	45,0	518	47,6	123	11,3
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	900	37,5	517	57,4	61	6,8	864	35,7	450	52,1	46	5,3
Insgesamt	2 402	100	1 202	50,0	314	13,1	2 419	100	1 181	48,8	247	10,2
		Somme		,-				Somme	ı	,-		
Ohne Hauptschulabschluss	89	4,4	28	31,5	26	29,2	92	4,4	29	31,5	17	18,5
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	57	х	16	28,1	12	21,1	65	x	23	35,4	11	16,9
Mit Hauptschulabschluss	349	17,1	151	43,3	92	26,4	343	16,6	124	36,2	89	25,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 051	51,5	486	46,2	101	9,6	1 002	48,5	460	45,9	109	10,9
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	550	27,0	306	55,6	25	4,5	631	30,5	296	46,9	25	4,0
Insgesamt	2 039	100	971	47,6	244	12,0	2 068	100	909	44,0	240	11,6
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	73	3,4	24	32,9	18	24,7	93	4,0	34	36,6	27	29,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	x	17	31,5	13	24,1	51	х	20	39,2	12	23,5
Mit Hauptschulabschluss	316	14,9	119	37,7	87	27,5	292	12,6	109	37,3	88	30,1
Mit Realschulabschluss ^{?)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	944	44,6	461	48,8	118	12,5	1 051	45,5	516	49,1	115	10,9
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	783	37,0	436	55,7	30	3,8	873	37,8	465	53,3	43	4,9
Insgesamt	2 116	100	1 040	49,1	253	12,0	2 309	100	1 124	48,7	273	11,8
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	104	4,7	42	40,4	30	28,8	133	5,7	48	36,1	32	24,1
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	54	Х	24	44,4	14	25,9	88	Х	31	35,2	17	19,3
Mit Hauptschulabschluss	339	15,4	139	41,0	106	31,3	310	13,4	127	41,0	66	21,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	0.55	43,3	447	46,8	126	13,2	1 023	44,2	505	49,4	152	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	955	10,0	777	.0,0		,-				,.		
	809	36,7	427	52,8	37	4,6	851	36,7	463	54,4	51	6,0

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

	1	-							1			
Abaabhaaaat/Übaaaäa	Gesa	amt			zwar	.4l-	Gesa	amt			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl	ich %	nichtdei Anzahl		A	%	weibl Anzahl	ich %	nichtdet Anzahl	utsch %
	Anzani		Anzahl	%	Anzani	%	Anzahl			%	Anzani	90
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	149	5,5	60	40,3	42	28,2	112	4,2	40	35,7	23	20,5
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	108	X	46	42,6	23	21,3	70	X	27	38,6	13	18,6
Mit Hauptschulabschluss	464	17,2	171	36,9	93	20,0	436	16,4	159	36,5	91	20,9
Mit Realschulabschluss ^{é)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 112	41,3	496	44,6	130	11,7	1 254	47,1	592	47,2	191	15,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	969	36,0	512	52,8	67	6,9	858	32,3	477	55,6	41	4,8
Insgesamt	2 694	100	1 239	46,0	332	12,3	2 660	100	1 268	47,7	346	13,0
		Somme	r 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	139	5,2	51	36,7	28	20,1	132	5,1	61	46,2	33	25,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	х	33	37,1	17	19,1	67	x	30	44,8	14	20,9
Mit Hauptschulabschluss	452	16,8	191	42,3	76	16,8	463	18,0	191	41,3	99	21,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 251	46,5	575	46,0	194	15,5	1 201	46,7	554	46,1	141	11,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1201	40,0	070	40,0	104	10,0	1201	-10,1	004	70,1	1-71	, ,
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe $^{\!\delta\!}$)	847	31,5	439	51,8	35	4,1	778	30,2	414	53,2	27	3,5
Insgesamt	2 689	100	1 256	46,7	333	12,4	2 574	100	1 220	47,4	300	11,7
		Somme	r 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	146	6,5	53	36,3	42	28,8	141	6,3	57	40,4	42	29,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	х	35	40,7	17	19,8	86	х	39	45,3	22	25,6
Mit Hauptschulabschluss	443	19,7	165	37,2	111	25,1	361	16,2	160	44,3	89	24,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 134	50,5	521	45,9	130	11,5	1 211	54,5	613	50,6	114	9,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		·		,		,		·		,		ŕ
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	521	23,2	281	53,9	20	3,8	509	22,9	285	56,0	16	3,1
Insgesamt	2 244	100	1 020	45,5	303	13,5	2 222	100	1 115	50,2	261	11,7
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	145	6,2	58	40,0	34	23,4	124	4,9	52	41,9	40	32,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	109	х	47	43,1	17	15,6	86	х	38	44,2	24	27,9
Mit Hauptschulabschluss	336	14,4	143	42,6	73	21,7	349	13,7	143	41,0	95	27,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 233	52,7	592	48,0	148	12,0	1 321	52,0	617	46,7	147	11,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	627	26,8	358	57,1	22	3,5	747	29,4	391	52,3	34	4,6
Insgesamt	2 341	100	1 151	49,2	277	11,8	2 541	100	1 203	47,3	316	12,4
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	165	6,8	60	36,4	48	29,1	160	6,6	59	36,9	38	23,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	119	х	43	36,1	28	23,5	116	х	44	37,9	26	22,4
Mit Hauptschulabschluss	363	15,0	157	43,3	75	20,7	362	14,9	149	41,2	89	24,6
Mit Realschulabschluss ²⁾		50,1	590	48,6	152	12,5	1 267	52,1	602	47,5	173	13,7
	1 214	30, 1	000	.0,0	102	12,0		,		,0		
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus								,				
	1 214 681	28,1	332	48,8	39 314	5,7	642	26,4	347	54,0	30	4,7

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

— Landkreis Groß-Gerau —

	1						_		-				
Abachluscort/Übersär	Gesa	amt			zwar	utook		Gesa	mt	91		zwar	utoe!-
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtdei Anzahl	utsch %	-	Anzohl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtde Anzahl	utsch %
	Anzani		ı	%	Anzani	%	-	Anzahl			%	Anzani	%
		Somme					_		Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	165	6,7	58	35,2	66	40,0		99	4,1	38	38,4	37	37,4
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	X	29	33,0	26	29,5		49	Х	19	38,8	10	20,4
Mit Hauptschulabschluss	541	22,1	223	41,2	184	34,0		512	21,0	224	43,8	162	31,6
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 047	42,7	511	48,8	240	22,9		1 128	46,2	570	50,5	295	26,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	700	28,5	393	56,1	97	13,9		700	28,7	377	53,9	94	13,4
Insgesamt	2 453	100	1 185	48,3	587	23,9	_	2 439	100	1 209	49,6	588	24,1
		Somme	er 2016						Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	114	4,9	42	36,8	41	36,0	_	142	5,9	52	36,6	61	43,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	49	х	22	44,9	18	36,7		65	x	18	27,7	25	38,5
Mit Hauptschulabschluss	477	20,4	196	41,1	144	30,2		571	23,7	233	40,8	148	25,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 078	46,2	581	53,9	288	26,7		1 120	46,6	538	48,0	205	18,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1070	40,2	301	55,5	200	20,1		1 120	40,0	330	40,0	200	10,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	665	28,5	363	54,6	53	8,0		572	23,8	293	51,2	49	8,6
Insgesamt	2 334	100	1 182	50,6	526	22,5	_	2 405	100	1 116	46,4	463	19,3
	Sommer 2018								Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	120	5,4	51	42,5	38	31,7	_	143	7,2	58	40,6	63	44,1
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	х	26	36,1	18	25,0		70	x	28	40,0	29	41,4
Mit Hauptschulabschluss	517	23,4	215	41,6	116	22,4		494	24,8	182	36,8	157	31,8
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 079	48,7	528	48,9	184	17,1		1 104	55,5	566	51,3	203	18,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		,									,		,
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	498	22,5	264	53,0	41	8,2		249	12,5	132	53,0	21	8,4
Insgesamt	2 214	100	1 058	47,8	379	17,1	_	1 990	100	938	47,1	444	22,3
		Somme	er 2020				_		Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	150	6,3	43	28,7	58	38,7		133	5,3	48	36,1	48	36,1
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	85	х	25	29,4	27	31,8		83	х	26	31,3	22	26,5
Mit Hauptschulabschluss	447	18,8	193	43,2	135	30,2		425	16,8	177	41,6	152	35,8
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 167	49,0	557	47,7	201	17,2		1 228	48,7	597	48,6	234	19,1
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	617	25,9	335	54,3	41	6,6		738	29,2	399	54,1	50	6,8
Insgesamt	2 381	100	1 128	47,4	435	18,3		2 524	100	1 221	48,4	484	19,2
		Somme		,			_		Somme				
Ohne Hauptschulabschluss	142	6,1	56	39,4	58	40,8	_	150	6,4	69	46,0	63	42,0
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	92	о, I Х	31	33,7	33	35,9		79	0,4 X	34	43,0	27	34,2
Mit Hauptschulabschluss	450	19,2	196	43,6	129	28,7		475	20,3	194	40,8	130	27,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 089	46,5	518	47,6	202	18,5		1 065	45,5	512	48,1	194	18,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	. 000	40,0	0.10	-11,0	202	10,0		1 000	-10,0	012	70,1	104	10,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	660	28,2	370	56,1	51	7,7		653	27,9	355	54,4	54	8,3
Insgesamt	2 341	100	1 140	48,7	440	18,8		2 343	100	1 130	48,2	441	18,8

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Hochtaunuskreis -

				und	zwar					und	zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	amt	weibl		nichtde	utech	G	esamt	weibl		nichtde	utech
Abscritossati Obergange aus Sekundarstule i	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzah	1 %	Anzahl	%	Anzahl	%
	71124111			,,,	71120111	,,,	7 (1)2(1)			70	7112011	,,,
Ohne Haustanhulahanhlura		Somme		40.4	00	22.2		Somme		20.2	40	00.4
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	69 28	3,1 x	32 15	46,4 53,6	23 7	33,3 25,0	5	,	17	29,3	13 7	22,4
Mit Hauptschulabschluss	332	15,0	114	34,3	89	26,8	24		99	40,2	69	28,0
Mit Realschulabschluss ²⁾								,				
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	803	36,3	431	53,7	105	13,1	75	7 34,9	418	55,2	77	10,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	1 011	45,6	515	50,9	73	7,2	1 10	3 51,1	566	51,1	70	6,3
Insgesamt	2 215	100	1 092	49,3	290	13,1	2 16	100	1 100	50,7	229	10,6
		Somme	er 2016					Somme	er 2017	-		
Ohne Hauptschulabschluss	64	2,9	25	39,1	16	25,0	8		36	40,4	21	23,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	2,9 X	16	40,0	8	20,0	4	,	21	45,7	7	15,2
Mit Hauptschulabschluss	407	18,2	190	46,7	63	15,5	39		168	42,4	79	19,9
Mit Realschulabschluss ²⁾				,								
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	780	34,8	399	51,2	108	13,8	80	9 34,6	431	53,3	79	9,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	990	44,2	502	50,7	72	7,3	1 04	5 44,7	557	53,3	80	7,7
Insgesamt	2 241	100	1 116	49,8	259	11,6	2 33	100	1 192	51,0	259	11,1
		Somme	er 2018					Somme	er 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	78	3,3	27	34,6	25	32,1	8		29	32,6	22	24,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	30	х	11	36,7	8	26,7	4) x	15	37,5	8	20,0
Mit Hauptschulabschluss	423	18,1	195	46,1	99	23,4	28	6 14,0	113	39,5	73	25,5
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	801	34,3	436	54,4	90	11,2	85	3 42,1	442	51,5	101	11,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	1 036	44,3	525	50,7	60	5,8	80	39,5	421	52,2	39	4,8
Insgesamt	2 338	100	1 183	50,6	274	11,7	2 03	100	1 005	49,3	235	11,5
		Somme	er 2020					Somme	er 2021			
Ohne Hauptschulabschluss	58	2,4	16	27,6	17	29,3	5		16	28,1	15	26,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	х	13	33,3	4	10,3	3	9 x	12	30,8	7	17,9
·				,			26					
Mit Barbarburg (1)	319	13,2	111	34,8	75	23,5		,	101	38,7	69	26,4
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	872	36,0	456	52,3	130	14,9	81	2 38,0	410	50,5	101	12,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	1 172	48,4	585	49,9	86	7,3	1 00	3 47,1	518	51,4	89	8,8
Insgesamt	2 421	100	1 168	48,2	308	12,7	2 13	3 100	1 045	48,9	274	12,8
		Somme	er 2022					Somme	er 2023			
Ohne Hauptschulabschluss	119	5,6	42	35,3	45	37,8	9		35	36,1	25	25,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	57	х	20	35,1	19	33,3	6	1 x	24	39,3	11	18,0
Mit Hauptschulabschluss	248	11,7	90	36,3	79	31,9	25	11,4	108	41,7	82	31,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	873	41,1	452	51,8	110	12,6	85	2 37,6	431	50,6	117	13,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	886	41,7	433	48,9	43	4,9	1 05	6 46,6	556	52,7	81	7,7
Insgesamt	2 126	100	1 017	47,8	277	13,0	2 26	4 100	1 130	49,9	305	13,5

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Main-Kinzig-Kreis -

	1											
Abachluscott///baraäv	Gesa	amt			zwar	utaak	G	esamt			zwar	utos!-
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtdei Anzahl	utsch %	Anzal	ıl %	weibl Anzahl	ich %	nichtde Anzahl	utsch %
	Anzani	Somme		7/0	Anzani	70	Anzar		er 2015	1/0	MIIZAIII	70
Ohne Hauptschulabschluss	202	4,9	70	34,7	55	27,2	14		61	43,6	39	27,9
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	118	4,3 X	37	31,4	32	27,1		4 x	42	44,7	27	28,7
Mit Hauptschulabschluss	777	18,8	337	43,4	182	23,4	54		230	42,6	118	21,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 969	47,7	974	49,5	256	13,0	2 00	,	1 001	49,9	327	16,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 303	77,7	314	40,0	200	10,0	2 00	52,1	1 001	40,0	321	10,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	1 176	28,5	597	50,8	62	5,3	1 16	7 30,3	589	50,5	89	7,6
Insgesamt	4 124	100	1 978	48,0	555	13,5	3 85	3 100	1 881	48,8	573	14,9
		Somme	er 2016					Somme	er 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	176	4,8	79	44,9	39	22,2	19	5 4,9	65	33,3	52	26,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	98	x	45	45,9	18	18,4	11	,	39	33,9	21	18,3
Mit Hauptschulabschluss	756	20,8	328	43,4	155	20,5	70	5 17,7	303	43,0	127	18,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 975	54,3	1 025	51,9	237	12,0	2 00		987	49,2	193	9,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1010	04,0	1 020	01,0	201	12,0	200	00,4		40,2	100	0,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	728	20,0	400	54,9	32	4,4	1 07	6 27,0	575	53,4	42	3,9
Insgesamt	3 635	100	1 832	50,4	463	12,7	3 98	2 100	1 930	48,5	414	10,4
		Somme	er 2018					Somme	er 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	213	6,1	91	42,7	63	29,6	20		76	37,1	52	25,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	110	х	42	38,2	22	20,0	12	6 x	45	35,7	23	18,3
Mit Hauptschulabschluss	752	21,6	306	40,7	182	24,2	70	5 18,3	258	36,6	169	24,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 909	54,7	958	50,2	198	10,4	1 90	9 49,6	999	52,3	196	10,3
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	613	17,6	316	51,5	30	4,9	1 02	9 26,7	552	53,6	43	4,2
	3 487	100	1 671	47,9	473		3 84		1 885	49,0	460	12,0
Insgesamt	3 407	100	16/1	47,9	4/3	13,6	3 04	0 100	1 000	49,0	460	12,0
		Somme	r 2020					Somme	er 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	132	3,4	56	42,4	43	32,6	20	,	86	42,2	69	33,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	86	Х	34	39,5	22	25,6	12	4 x	54	43,5	31	25,0
Mit Hauptschulabschluss	651	16,9	264	40,6	175	26,9	59	8 15,7	223	37,3	136	22,7
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 892	49,2	931	49,2	208	11,0	1 90	6 50,1	960	50,4	215	11,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 169	30,4	612	52,4	40	3,4	1 09	7 28,8	587	53,5	46	4,2
Insgesamt	3 844	100	1 863	48,5	466	12,1	3 80	5 100	1 856	48,8	466	12,2
		Somme										
Ohne Hauptschulabschluss	251	6,5	97	38,6	80	31,9	26		er 2023 104	39,8	83	31,8
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	144	о,5 Х	53	36,8	37	25,7	15	,	62	39,5	34	21,7
Mit Hauptschulabschluss	652	16,9	257	39,4	172	26,4	69		284	41,2	191	27,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 929	50,1	1 003	52,0	260	13,5	1 91	•	922	48,2	254	13,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 323	50,1	1 003	52,0	200	10,0	191	_ 40,0	322	7 0,∠	204	10,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 015	26,4	542	53,4	53	5,2	99	0 25,7	543	54,8	59	6,0

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Main-Taunus-Kreis -

Abashlusaari/Übaraär C-liiii-d (Gesa	amt			zwar nichtdei	utool	Gesa	amt			zwar	uto e l-
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	Anzahl	utscn %	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	utscn %
	7.0.2.0.	Somme		,,,	7 11 12 11 11		71120111	Somme		, ,,	7 11 12 11 11	,,,
Ohne Hauptschulabschluss	85	4,2	23	27,1	15	17,6	96	4,7	41	42,7	25	26,0
darunter:	F4		40	25.5	0	47.0	20		44	20.7	40	22.2
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss Mit Hauptschulabschluss	51 318	x 15,8	13 122	25,5 38,4	9 72	17,6 22,6	30 312	x 15,1	11 115	36,7 36,9	10 72	33,3 23,1
Mit Realschulabschluss ²⁾		•				,		,				,
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	739	36,7	331	44,8	112	15,2	811	39,3	372	45,9	133	16,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	874	43,4	441	50,5	74	8,5	842	40,9	444	52,7	75	8,9
Insgesamt	2 016	100	917	45,5	273	13,5	2 061	100	972	47,2	305	14,8
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	84	3,9	37	44,0	25	29,8	120	5,7	39	32,5	31	25,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	Х	14	53,8	7	26,9	74	Х	22	29,7	21	28,4
Mit Hauptschulabschluss	367	17,0	143	39,0	80	21,8	405	19,1	186	45,9	79	19,5
Mit Realschulabschluss ^{c)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	857	39,8	402	46,9	112	13,1	804	38,0	372	46,3	114	14,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	845	39,2	441	52,2	59	7,0	788	37,2	390	49,5	50	6,3
Insgesamt	2 153	100	1 023	47,5	276	12,8	2 117	100	987	46,6	274	12,9
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	123	6,8	44	35,8	29	23,6	84	4,4	37	44,0	30	35,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	80	Х	33	41,3	13	16,3	35	Х	16	45,7	10	28,6
Mit Hauptschulabschluss	296	16,5	126	42,6	74	25,0	289	15,1	95	32,9	74	25,6
Mit Realschulabschluss ^c) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	877	48,8	397	45,3	131	14,9	966	50,4	452	46,8	141	14,6
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	500	27,8	252	50,4	30	6,0	576	30,1	275	47,7	35	6,1
Insgesamt	1 796	100	819	45,6	264	14,7	1 915	100	859	44,9	280	14,6
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	70	3,2	24	34,3	19	27,1	79	4,0	24	30,4	35	44,3
·	35 288	x 13,0	13 104	37,1 36,1	9 76	25,7 26,4	40 248	x 12,4	14 99	35,0 39,9	14 82	35,0 33,1
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	200 971	43,9	472	48,6	127	13,1	1 002	50,3	473	47,2	148	14,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		,	472	40,0	127	13,1	1 002	50,5	473	41,2	140	14,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	884	39,9	459	51,9	54	6,1	665	33,4	318	47,8	47	7,1
Insgesamt	2 213	100	1 059	47,9	276	12,5	1 994	100	914	45,8	312	15,6
		Somme	er 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	123	5,6	48	39,0	34	27,6	86	3,8	29	33,7	32	37,2
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	X	28	39,4	16	22,5	51	X	14	27,5	15	29,4
Mit Basisahulahashluss ²⁾	276	12,6	116	42,0	79	28,6	264	11,7	105	39,8	76	28,8
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	949	43,3	431	45,4	153	16,1	1 025	45,3	496	48,4	165	16,1
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe³)	845	38,5	407	48,2	64	7,6	887	39,2	439	49,5	68	7,7
Insgesamt	2 193	100	1 002	45,7	330	15,0	2 262	100	1 069	47,3	341	15,1

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Odenwaldkreis -

Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	amt	weibl		zwar nichtdei	utook	Ges	amt	weibl		zwar nichtde	utoch
Abschlussart/Obergange aus Sekundarstule i	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	wiscn %	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	wisch %
	· I	Somme		ı	I			Somme				
Ohne Hauptschulabschluss	50	5,4	23	46,0	19	38,0	61	6,0	30	49,2	16	26,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	31	х	13	41,9	12	38,7	40	х	18	45,0	14	35,0
Mit Hauptschulabschluss	200	21,4	88	44,0	53	26,5	190	18,7	84	44,2	39	20,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	400	42,9	213	53,3	38	9,5	452	44,4	225	49,8	57	12,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	400	42,9	213	55,5	30	9,5	452	44,4	225	49,0	57	12,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	283	30,3	170	60,1	20	7,1	314	30,9	183	58,3	25	8,0
Insgesamt	933	100	494	52,9	130	13,9	1 017	100	522	51,3	137	13,5
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	65	7,7	26	40,0	15	23,1	66	7,1	22	33,3	13	19,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	44	Х	16	36,4	14	31,8	42	Х	14	33,3	11	26,2
Mit Hauptschulabschluss	167	19,9	60	35,9	32	19,2	152	16,4	52	34,2	19	12,5
Mit Realschulabschluss ^{c)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	440	52,4	213	48,4	44	10,0	417	45,1	204	48,9	31	7,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	168	20,0	90	53,6	5	3,0	290	31,4	150	51,7	10	3,4
Insgesamt	840	100	389	46,3	96	11,4	925	100	428	46,3	73	7,9
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	58	6,2	20	34,5	18	31,0	65	8,6	19	29,2	16	24,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	х	13	38,2	13	38,2	41	х	13	31,7	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss	211	22,6	82	38,9	39	18,5	145	19,3	54	37,2	24	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	408	43,7	205	50,2	27	6,6	341	45,3	166	48,7	16	4,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	257	27,5 100	140	54,5	9	3,5	202	26,8 100	110	54,5	3	1,5
Insgesamt	934	100	447	47,9	93	10,0	753	100	349	46,3	59	7,8
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	42	4,9	18	42,9	12	28,6	63	7,3	22	34,9	17	27,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	X	15	42,9	8	22,9	41	X	16	39,0	10	24,4
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	143	16,8	58	40,6	28	19,6	154	17,8	65	42,2	26	16,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	406	47,8	205	50,5	27	6,7	365	42,2	188	51,5	27	7,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	258	30,4	135	52,3	9	3,5	283	32,7	152	53,7	9	3,2
Insgesamt	849	100	416	49,0	76	9,0	865	100	427	49,4	79	9,1
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	76	9,2	30	39,5	26	34,2	68	7,9	20	29,4	29	42,6
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	Х	22	42,3	15	28,8	46	Х	11	23,9	22	47,8
Mit Hauptschulabschluss	165	20,0	72	43,6	21	12,7	177	20,6	77	43,5	40	22,6
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	357	43,3	160	44,8	31	8,7	345	40,1	177	51,3	31	9,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe³)	227	27,5	119	52,4	18	7,9	271	31,5	147	54,2	10	3,7
Insgesamt	825	100	381						i			

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Offenbach -

	Gesa	amt			zwar		Gesa	ımt			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtde Anzahl	utsch %	Anzahl	%	weibli Anzahl	ich %	nichtdei Anzahl	utsch %
	Alizalii			70	Alizalii	70	Alizalii		ı	70	Anzani	70
Ohn a Haustanhulahanhlusa	444	Somme		44.4	45	40.5	400	Somme		27.0	44	24.0
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	111	3,8	49	44,1	45	40,5	126	4,3	47	37,3	44	34,9
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	69	х	32	46,4	31	44,9	79	х	30	38,0	30	38,0
Mit Hauptschulabschluss	561	19,1	239	42,6	183	32,6	503	17,2	213	42,3	157	31,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 219	41,6	582	47,7	237	19,4	1 193	40,8	570	47,8	238	19,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 039	35,5	534	51,4	94	9,0	1 104	37,7	575	52,1	82	7,4
Insgesamt	2 930	100	1 404	47,9	559	19,1	2 926	100	1 405	48,0	521	17,8
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	152	4,9	53	34,9	60	39,5	150	4,8	47	31,3	44	29,3
darunter:												
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	75	Х	25	33,3	35	46,7	78	Х	29	37,2	27	34,6
Mit Hauptschulabschluss	558	18,0	241	43,2	175	31,4	624	19,8	233	37,3	149	23,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 303	42,1	620	47,6	247	19,0	1 321	41,9	589	44,6	207	15,7
allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 080	34,9	591	54,7	86	8,0	1 060	33,6	572	54,0	62	5,8
Insgesamt	3 093	100	1 505	48,7	568	18,4	3 155	100	1 441	45,7	462	14,6
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	116	4,9	53	45,7	42	36,2	152	5,5	53	34,9	63	41,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	EG	.,	20	E1 0	16	20.6	76		27	25.5	25	32,9
	56 513	X	29	51,8	16	28,6	76 513	X 10.7	27	35,5	25	
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	512 1 207	21,4	198 545	38,7	135	26,4	513	18,7	198	38,6	122 196	23,8
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 207	50,5	545	45,2	187	15,5	1 285	46,8	591	46,0	190	15,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	553	23,2	302	54,6	39	7,1	794	28,9	399	50,3	33	4,2
Insgesamt	2 388	100	1 098	46,0	403	16,9	2 744	100	1 241	45,2	414	15,1
		Somme	er 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	95	3,1	19	20,0	45	47,4	117	3,7	58	49,6	42	35,9
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	Х	13	18,3	33	46,5	73	х	40	54,8	16	21,9
Mit Hauptschulabschluss	541	17,7	244	45,1	181	33,5	527	16,6	229	43,5	168	31,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 321	43,2	609	46,1	195	14,8	1 388	43,7	637	45,9	216	15,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		,_				,=		, .		,-		, .
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	1 101	36,0	577	52,4	47	4,3	1 144	36,0	614	53,7	69	6,0
Insgesamt	3 058	100	1 449	47,4	468	15,3	3 176	100	1 538	48,4	495	15,6
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	143	4,6	65	45,5	49	34,3	128	4,3	53	41,4	39	30,5
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	Х	45	51,1	25	28,4	72	Х	30	41,7	21	29,2
Mit Hauptschulabschluss	479	15,6	176	36,7	163	34,0	448	14,9	171	38,2	158	35,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 377	44,8	651	47,3	210	15,3	1 366	45,5	623	45,6	234	17,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	1 077	35,0	598	55,5	66	6,1	1 063	35,4	574	54,0	68	6,4
Insgesamt	3 076	100	1 490	48,4	488	15,9	3 005	100	1 421	47,3	499	16,6

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Abaabluagart/Ülbargän C-l	Gesa	amt	9 1		zwar	ıtaab	Gesa	amt	91		zwar	uto al-
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtdet Anzahl	utsch %	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtdeı Anzahl	utsch %
	AliZalii			/0	AliZalii	70	Alizalil	1		/0	AHZAHI	/0
Ohne Hauptschulabschluss	73	Somme 4,3	31	42,5	17	23,3	91	Somme 5,4	33	36,3	22	24,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	4,3 X	22	47,8	11	23,9	63	5,4 X	23	36,5	17	24,2
Mit Hauptschulabschluss	241	14,1	103	42,7	53	22,0	166	9,8	57	34,3	31	18,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	671	39,3	326	48,6	56	8,3	708	42,0	318	44,9	71	10,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	071	39,3	320	40,0	30	0,3	700	42,0	310	44,5	7 1	10,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	724	42,4	352	48,6	37	5,1	722	42,8	392	54,3	33	4,6
Insgesamt	1 709	100	812	47,5	163	9,5	1 687	100	800	47,4	157	9,3
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	94	5,7	39	41,5	18	19,1	76	4,5	31	40,8	14	18,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	63	x	29	46,0	8	12,7	61	x	27	44,3	11	18,0
Mit Hauptschulabschluss	251	15,2	90	35,9	38	15,1	265	15,6	105	39,6	43	16,2
Mit Realschulabschluss ²⁾	740	44,7	365	49,3	76	10,3	700	41,1	346	49,4	61	8,7
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	740	-1-1,1	000	40,0	70	10,0	700	-7.1,1	040	70,7	01	0,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	569	34,4	326	57,3	18	3,2	663	38,9	335	50,5	26	3,9
Insgesamt	1 654	100	820	49,6	150	9,1	1 704	100	817	47,9	144	8,5
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	94	5,7	27	28,7	17	18,1	100	8,7	32	32,0	24	24,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	х	20	30,8	6	9,2	66	х	26	39,4	12	18,2
Mit Hauptschulabschluss	246	14,9	105	42,7	43	17,5	201	17,4	78	38,8	51	25,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	704	42,6	361	51,3	65	9,2	642	55,7	307	47,8	58	9,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		·				·		·		·		·
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	610	36,9	341	55,9	21	3,4	210	18,2	113	53,8	9	4,3
Insgesamt	1 654	100	834	50,4	146	8,8	1 153	100	530	46,0	142	12,3
		Somme	er 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	46	2,9	19	41,3	7	15,2	78	4,8	34	43,6	15	19,2
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	44	Х	18	40,9	5	11,4	66	Х	27	40,9	9	13,6
Mit Hauptschulabschluss	207	12,9	78	37,7	58	28,0	209	12,8	83	39,7	50	23,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	699	43,4	327	46,8	66	9,4	688	42,3	318	46,2	68	9,9
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	658	40,9	362	55,0	17	2,6	653	40,1	327	50,1	22	3,4
Insgesamt	1 610	100	786	48,8	148	9,2	1 628	100	762	46,8	155	9,5
mogodam	1010			40,0	140		- 1 020			40,0		- 0,0
Ohne Hauntashulakashlusa	01	Somme		25.0	22	25.2	102	Somme		20.1	21	20.4
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	91 67	5,7 x	32 25	35,2 37,3	23 14	25,3 20,9	103	6,5 x	30 24	29,1	21 13	20,4 15,7
Mit Hauptschulabschluss	237	15,0	82	34,6	49	20,7	217	13,7	79	36,4	61	28,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	637	40,2	283	44,4	76	11,9	665	42,0	306	46,0	61	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	007	.0,2	200	,-	, 3	,0	000	.2,0		.5,0	0.	٠,٠
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	619	39,1	342	55,3	26	4,2	598	37,8	322	53,8	21	3,5

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Wetteraukreis -

Abaablusaart/Übergängerger Columbia.	Gesa	amt	=71.1		zwar	ıta ak	Gesa	amt			zwar	utast
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtdeı Anzahl	itscn %	Anzahl	%	weibli Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	utscn %
_	71124111	Somme		,,,	7 til Zaili	70	71120111	Somme			7 ti Zuiii	1 /0
Ohne Hauptschulabschluss	171	5,6	59	34,5	37	21,6	151	5,0	38	25,2	35	23,2
darunter:	.,,	0,0	00	04,0	01	21,0	101	0,0		20,2	00	20,2
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	89	х	26	29,2	15	16,9	96	Х	25	26,0	18	18,8
Mit Hauptschulabschluss	562	18,6	242	43,1	91	16,2	478	15,8	198	41,4	93	19,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 045	34,5	480	45,9	93	8,9	1 112	36,7	554	49,8	125	11,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	1 250	41,3	735	58,8	61	4,9	1 291	42,6	700	54,2	60	4,6
nsgesamt	3 028	100	1 516	50,1	282	9,3	3 032	100	1 490	49,1	313	10,3
		Somme	r 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	158	5,2	63	39,9	24	15,2	138	4,8	54	39,1	20	14,5
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	113	x	46	40,7	18	15,9	88	х	37	42,0	11	12,5
Mit Hauptschulabschluss	546	17,8	233	42,7	90	16,5	477	16,6	202	42,3	75	15,7
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	1 132	37,0	546	48,2	121	10,7	1 121	39,1	522	46,6	86	7,7
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	1 224	40,0	631	51,6	42	3,4	1 131	39,4	588	52,0	48	4,2
Insgesamt	3 060	40,0 100	1 473	48,1	277	9,1	2 867	100	1 366	47,6	229	8,0
nsgesam	3 000			40,1	211	3,1	2 007			47,0	223	0,0
Ohne Hauptschulabschluss	158	Somme 6,0	70 70	44,3	26	16,5	174	Somme 7,5	59	33,9	36	20,7
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87	о,о	46	52,9	10	11,5	109	7,5 X	41	37,6	15	13,8
Mit Hauptschulabschluss	498	18,9	193	38,8	108	21,7	476	20,5	190	39,9	92	19,3
Ait Realschulabschluss ²⁾ Dergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 138	43,2	542	47,6	106	9,3	1 013	43,6	510	50,3	94	9,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	838	31,8	441	52,6	26	3,1	660	28,4	378	57,3	19	2,9
Insgesamt	2 632	100	1 246	47,3	266	10,1	2 323	100	1 137	48,9	241	10,4
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss	125	4,7	44	35,2	19	15,2	156	5,4	69	44,2	34	21,8
darunter:					40	40.0				40.0		45.0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	93	X	36	38,7	10	10,8	96	X	47	49,0	15	15,6
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	462	17,5	200	43,3	106	22,9	425	14,7	177	41,6	107	25,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	964	36,6	444	46,1	95	9,9	1 009	34,9	459	45,5	106	10,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	1 086	41,2	580	53,4	41	3,8	1 302	45,0	715	54,9	53	4,1
nsgesamt	2 637	100	1 268	48,1	261	9,9	2 892	100	1 420	49,1	300	10,4
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Dhne Hauptschulabschluss darunter:	180	6,3	68	37,8	37	20,6	173	6,1	72	41,6	38	22,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	119	Х	47	39,5	20	16,8	118	х	49	41,5	22	18,6
Mit Hauptschulabschluss	442	15,4	200	45,2	113	25,6	461	16,2	194	42,1	120	26,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	988	34,4	444	44,9	133	13,5	1 056	37,2	501	47,4	142	13,4
allgemeinbildenden Gymnasiums aus									1			
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	1 258	43,9	681	54,1	42	3,3	1 151	40,5	631	54,8	62	5,4

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Reg.-Bez. G i e ß e n -

			itegDez									
Abblu#/Üb	Gesa	amt			zwar	-41-	Gesa	amt			zwar	.41.
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	%	nichtde Anzahl	wisch %	Anzahl	%	weibli Anzahl	cn %	nichtdei Anzahl	usen %
	7.11.2.111	Somme		1 75	7 11 12 11 11	7.5	7.11.2.0111	Somme		,,,	7 11 2 3 11	70
Ohne Hauptschulabschluss	537	5,3	200	37,2	102	19,0	445	4,5	166	37,3	72	16,2
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	263	х	105	39,9	36	13,7	277	х	103	37,2	39	14,1
Mit Hauptschulabschluss	1 886	18,8	819	43,4	287	15,2	1 739	17,4	729	41,9	291	16,7
Mit Realschulabschluss ²⁾	4 890		2 399	,			5 084	,	2 449		474	9,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	4 690	48,7	2 399	49,1	403	8,2	5 004	50,9	2 449	48,2	4/4	9,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	2 737	27,2	1 515	55,4	130	4,7	2 729	27,3	1 475	54,0	119	4,4
Insgesamt	10 050	100	4 933	49,1	922	9,2	9 997	100	4 819	48,2	956	9,6
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	550	5,6	190	34,5	107	19,5	546	5,7	208	38,1	101	18,5
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	311	х	111	35,7	45	14,5	304	х	122	40,1	29	9,5
Mit Hauptschulabschluss	1 874	19,0	810	43,2	252	13,4	1 854	19,5	712	38,4	253	13,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	4 930	49,9	2 350	47,7	425	8,6	4 571	48,0	2 248	49,2	296	6,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	2 530	25,6	1 451	57,4	85	3,4	2 556	26,8	1 424	55,7	102	4,0
Insgesamt	9 884	100	4 801	48,6	869	8,8	9 527	100	4 592	48,2	752	7,9
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	555	6,5	205	36,9	119	21,4	550	5,9	200	36,4	117	21,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	335	х	133	39,7	44	13,1	340	х	125	36,8	40	11,8
Mit Hauptschulabschluss	1 775	20,9	696	39,2	247	13,9	1 695	18,1	650	38,3	269	15,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	4 482	52,7	2 188	48,8	281	6,3	4 554	48,5	2 260	49,6	334	7,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{*)}	1 696	19,9	927	54,7	36	2,1	2 586	27,6	1 424	55,1	79	3,1
Insgesamt	8 508	100	4 016	47,2	683	8,0	9 385	100	4 534	48,3	799	8,5
		Somme	er 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	433	4,8	165	38,1	84	19,4	557	5,9	224	40,2	128	23,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	294	Х	109	37,1	40	13,6	319	Х	117	36,7	45	14,1
Mit Hauptschulabschluss	1 621	17,9	675	41,6	270	16,7	1 656	17,6	641	38,7	293	17,7
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	4 477	49,3	2 205	49,3	308	6,9	4 528	48,1	2 253	49,8	336	7,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	2 543	28,0	1 364	53,6	73	2,9	2 672	28,4	1 507	56,4	79	3,0
Insgesamt	9 074	100	4 409	48,6	735	8,1	9 413	100	4 625	49,1	836	8,9
		Somme	r 2022				-	Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	603	6,6	223	37,0	121	20,1	580	6,3	243	41,9	155	26,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	363	Х	115	31,7	48	13,2	356	Х	142	39,9	71	19,9
Mit Hauptschulabschluss	1 685	18,4	650	38,6	285	16,9	1 676	18,3	655	39,1	330	19,7
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	4 225	46,1	2 095	49,6	360	8,5	4 385	47,8	2 144	48,9	402	9,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	2 642	28,9	1 394	52,8	81	3,1	2 537	27,6	1 381	54,4	109	4,3
Insgesamt	9 155	100	4 362	47,6	847	9,3	9 178	100	4 423	48,2	996	10,9

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Gießen -

Abaabluaaarti ibargansa aya Salumdarat fa l	Gesa	amt	a!L		zwar	utook	Ges	amt	weibl		zwar	utoch
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weib Anzahl	lich %	nichtde Anzahl	wiscn %	Anzahl	%	Anzahl	iicn %	nichtde Anzahl	utscn %
	7 tizaiii	Somme		70	70120111	70	7 (1)2(11)	Somme		70	71124111	,,,
Ohne Hauptschulabschluss	130	5,4	44	33,8	21	16,2	121	4,9	47	38,8	18	14,9
darunter:		,				,		,		,		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	Х	26	36,6	12	16,9	74	х	26	35,1	14	18,9
Mit Hauptschulabschluss	380	15,7	155	40,8	56	14,7	298	12,1	123	41,3	54	18,1
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 181	48,6	563	47,7	83	7,0	1 289	52,3	625	48,5	130	10,1
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe 3)	737	30,4	387	52,5	41	5,6	755	30,7	407	53,9	44	5,8
Insgesamt	2 428	100	1 149	47,3	201	8,3	2 463	100	1 202	48,8	246	10,0
		Somme	er 2016					Somme	er 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	140	6,0	47	33,6	25	17,9	116	5,1	40	34,5	15	12,9
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	х	25	34,2	9	12,3	82	х	32	39,0	5	6,1
Mit Hauptschulabschluss	325	13,9	137	42,2	40	12,3	338	14,8	123	36,4	47	13,9
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 203	51,5	571	47,5	81	6,7	1 126	49,5	513	45,6	64	5,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	670	28,7	376	56,1	27	4,0	697	30,6	375	53,8	28	4,0
Insgesamt	2 338	100	1 131	48,4	173	7,4	2 277	100	1 051	46,2	154	6,8
		Somme	er 2018					Somme	er 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	142	6,3	52	36,6	22	15,5	138	5,7	42	30,4	24	17,4
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	93	Х	35	37,6	5	5,4	89	х	26	29,2	11	12,4
Mit Hauptschulabschluss	385	17,0	137	35,6	49	12,7	355	14,7	140	39,4	56	15,8
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 186	52,4	602	50,8	83	7,0	1 210	50,0	598	49,4	97	8,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	552	24,4	289	52,4	15	2,7	718	29,7	410	57,1	22	3,1
Insgesamt	2 265	100	1 080	47,7	169	7,5	2 421	100	1 190	49,2	199	8,2
		Somme	er 2020					Somme	er 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	108	4,6	35	32,4	15	13,9	128	5,5	44	34,4	24	18,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	72	х	21	29,2	6	8,3	88	х	31	35,2	13	14,8
Mit Hauptschulabschluss	306	13,2	120	39,2	45	14,7	335	14,3	126	37,6	57	17,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 183	50,9	576	48,7	93	7,9	1 183	50,4	568	48,0	89	7,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	726	31,3	381	52,5	26	3,6	700	29,8	399	57,0	30	4,3
Insgesamt	2 323	100	1 112	47,9	179	7,7	2 346	100	1 137	48,5	200	8,5
		Somme	er 2022					Somme	er 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	157	6,8	56	35,7	32	20,4	124	5,2	57	46,0	32	25,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	95	X	27	28,4	8	8,4	79	X	34	43,0	13	16,5
Mit Hauptschulabschluss	366	15,9	142	38,8	70	19,1	379	15,8	150	39,6	90	23,7
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 129	49,1	574	50,8	119	10,5	1 194	49,9	604	50,6	115	9,6
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	648	28,2	333	51,4	31	4,8	698	29,1	388	55,6	33	4,7
Insgesamt	2 300	100	1 105	48,0	252	11,0	2 395	100	1 199	50,1	270	11,3
			•									

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Lahn-Dill-Kreis -

	1			und	zwar		-		1	und	zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	ımt	weibl		nichtde	utech	Gesa	amt	weibli		nichtde	ıtech
Abscritussati Obergange aus Sekundarstule i	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
	71124111	Somme		,,,	7 ti Zuiii		71120111	Somme		,,,	74124111	70
Ohne Hauptschulabschluss	136	5,6	48	35,3	33	24,3	118	4,9	48	40,7	24	20,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	х	20	36,4	8	14,5	77	x	30	39,0	14	18,2
Mit Hauptschulabschluss	482	19,7	212	44,0	89	18,5	474	19,8	200	42,2	81	17,1
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 383	56,6	701	50,7	117	8,5	1 385	57,9	672	48,5	127	9,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		, .	-	,		-,-		,		-,-		,
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	441	18,1	265	60,1	24	5,4	415	17,3	225	54,2	22	5,3
Insgesamt	2 442	100	1 226	50,2	263	10,8	2 392	100	1 145	47,9	254	10,6
		Somme	er 2016					Somme	er 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	143	6,1	49	34,3	32	22,4	129	5,7	46	35,7	25	19,4
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	x	27	38,0	10	14,1	52	х	19	36,5	7	13,5
Mit Hauptschulabschluss	507	21,7	229	45,2	71	14,0	472	20,7	170	36,0	66	14,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 372	58,8	665	48,5	124	9,0	1 265	55,5	620	49,0	66	5,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	312	13,4	187	59,9	5	1,6	415	18,2	259	62,4	20	4,8
Insgesamt	2 334	100	1 130	48,4	232	9,9	2 281	100	1 095	48,0	177	7,8
		Somme	er 2018					Somme	er 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	140	6,5	48	34,3	28	20,0	153	6,6	65	42,5	35	22,9
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	x	24	33,8	7	9,9	79	х	38	48,1	11	13,9
Mit Hauptschulabschluss	415	19,2	154	37,1	56	13,5	464	20,0	186	40,1	76	16,4
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 210	56,0	621	51,3	67	5,5	1 208	52,0	610	50,5	77	6,4
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	395	18,3	211	53,4	7	1,8	500	21,5	261	52,2	11	2,2
Insgesamt	2 160	100	1 034	47,9	158	7,3	2 325	100	1 122	48,3	199	8,6
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	96	4,4	42	43,8	15	15,6	150	6,5	66	44,0	38	25,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	52	х	20	38,5	4	7,7	74	х	29	39,2	8	10,8
Mit Hauptschulabschluss	438	20,3	189	43,2	81	18,5	464	20,2	187	40,3	77	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 167	54,0	585	50,1	64	5,5	1 195	52,0	623	52,1	79	6,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{*)/}	459	21,3	236	51,4	9	2,0	487	21,2	273	56,1	7	1,4
Insgesamt	2 160	100	1 052	48,7	169	7,8	2 296	100	1 149	50,0	201	8,8
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	137	6,3	60	43,8	34	24,8	137	6,2	54	39,4	45	32,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	73	Х	28	38,4	13	17,8	67	Х	23	34,3	17	25,4
Mit Hauptschulabschluss	459	21,1	169	36,8	66	14,4	462	21,1	180	39,0	86	18,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 091	50,0	507	46,5	85	7,8	1 148	52,3	545	47,5	91	7,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	493	22,6	257	52,1	11	2,2	447	20,4	246	55,0	14	3,1
Insgesamt	2 180	100	993	45,6	196	9,0	2 194	100	1 025	46,7	236	10,8

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

-	1		ı — —						1			
Al II (I'') " O I I (I' I	Gesa	amt			zwar		G	esamt			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtdei Anzahl	utscn %	Anzah	1 %	weibl Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	utscn %
	Anzani	70	Anzani	70	Anzani	70	Alizai	1 70	Anzani	70	Anzani	70
		Somme	er 2014					Somme	er 2015			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	101	5,1	39	38,6	30	29,7	7	2 3,7	28	38,9	13	18,1
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	29	Х	18	62,1	5	17,2	3	6 x	16	44,4	3	8,3
Mit Hauptschulabschluss	454	22,8	215	47,4	74	16,3	40	8 20,9	173	42,4	92	22,5
Mit Realschulabschluss ²⁾	901	45,2	452	50,2	78	8,7	95	6 49,0	452	47,3	95	9,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	536	26,9	302	56,3	14	2,6	51	5 26,4	281	54,6	11	2,1
Insgesamt	1 992	100	1 008	50,6	196	9,8	1 95	1 100	934	47,9	211	10,8
		Somme	er 2016					Somme	er 2017			
Ohne Hauptschulabschluss	72	3,6	24	33,3	15	20,8	10		44	43,1	29	28,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	х х	14	35,9	5	12,8	4	,	16	34,8	6	13,0
•	458	23,2	197	43,0	79	17,2	43		191	44,2	64	14,8
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾				,				,				
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	944	47,8	461	48,8	94	10,0	84	7 45,5	455	53,7	83	9,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	499	25,3	298	59,7	10	2,0	48	2 25,9	246	51,0	8	1,7
Insgesamt	1 973	100	980	49,7	198	10,0	1 86	3 100	936	50,2	184	9,9
		_						_				
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	6,1	34	35,4	32	33,3	10		36	34,3	24	22,9
•	49	X	20	40,8	11	22,4			23	31,9	8	11,1
Mit Hauptschulabschluss	429	27,2	176	41,0	78	18,2	35	,	136	38,9	56	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	866	54,9	403	46,5	62	7,2	88	2 51,4	448	50,8	81	9,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	186	11,8	125	67,2	4	2,2	38	0 22,1	216	56,8	10	2,6
Insgesamt	1 577	100	738	46,8	176	11,2	1 71	7 100	836	48,7	171	10,0
		Somme	r 2020					Somme	or 2021			
Ohne Haunteehulaheehluse	76			40.0	17	22.4	8		38	45.0	17	20.2
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss		4,8	31	40,8	7	22,4		,		45,2	17	20,2
•	54	X	19	35,2		13,0	3		16	42,1	4	10,5
Mit Hauptschulabschluss	331	20,7	134	40,5	58	17,5	33		125	37,9	66	20,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	872	54,5	435	49,9	69	7,9	86	3 50,5	427	49,5	82	9,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	320	20,0	191	59,7	10	3,1	43	3 25,3	240	55,4	8	1,8
Insgesamt	1 599	100	791	49,5	154	9,6	1 71	0 100	830	48,5	173	10,1
		Somme							er 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	113	6,5	46	40,7	21	18,6	12		58	47,5	29	23,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	X	24	36,9	9	13,8	7		38	52,1	13	17,8
Mit Hauptschulabschluss	331	18,9	117	35,3	63	19,0	31	,	134	42,1	69	21,7
Mit Realschulabschluss ^{c)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	864	49,5	440	50,9	77	8,9	82	2 49,3	407	49,5	90	10,9
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	439	25,1	237	54,0	14	3,2	40	6 24,3	206	50,7	14	3,4
Insgesamt	1 747	100	840	48,1	175	10,0	1 66	8 100	805	48,3	202	12,1
=			•	,		,			•	,		,

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

-	1								ı			
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	ımt	weibl		zwar nichtde	utsch	Gesa	amt	weibl		zwar nichtde	utsch
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
		Somme	r 2014					Somme	r 2015			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	128	5,8	50	39,1	18	14,1	102	4,5	32	31,4	13	12,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	82	Х	32	39,0	11	13,4	67	х	22	32,8	6	9,0
Mit Hauptschulabschluss	346	15,8	131	37,9	54	15,6	359	16,0	143	39,8	54	15,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	933	42,5	440	47,2	100	10,7	970	43,2	460	47,4	100	10,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	789	35,9	434	55,0	43	5,4	814	36,3	436	53,6	41	5,0
Insgesamt	2 196	100	1 055	48,0	215	9,8	2 245	100	1 071	47,7	208	9,3
		Somme	r 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	143	6,3	49	34,3	29	20,3	139	6,2	55	39,6	26	18,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	97	х	33	34,0	19	19,6	89	x	37	41,6	9	10,1
Mit Hauptschulabschluss	392	17,2	163	41,6	51	13,0	438	19,6	160	36,5	70	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	937	41,2	425	45,4	102	10,9	909	40,6	459	50,5	63	6,9
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	805	35,4	460	57,1	40	5,0	751	33,6	428	57,0	42	5,6
Insgesamt	2 277	100	1 097	48,2	222	9,7	2 237	100	1 102	49,3	201	9,0
		Somme	r 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	125	7,3	48	38,4	29	23,2	104	4,8	33	31,7	24	23,1
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	88	x	37	42,0	16	18,2	72	х	27	37,5	8	11,1
Mit Hauptschulabschluss	337	19,6	147	43,6	34	10,1	383	17,6	132	34,5	65	17,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	825	48,0	360	43,6	49	5,9	859	39,5	409	47,6	53	6,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	432	25,1	232	53,7	9	2,1	827	38,1	454	54,9	32	3,9
Insgesamt	1 719	100	787	45,8	121	7,0	2 173	100	1 028	47,3	174	8,0
		Somme	r 2020					Somme	r 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	113	5,3	39	34,5	26	23,0	132	5,9	55	41,7	30	22,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	85	х	33	38,8	16	18,8	83	х	31	37,3	12	14,5
Mit Hauptschulabschluss	365	17,1	154	42,2	64	17,5	348	15,6	137	39,4	53	15,2
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	852	39,9	400	46,9	62	7,3	888	39,9	443	49,9	66	7,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	805	37,7	437	54,3	20	2,5	860	38,6	467	54,3	31	3,6
Insgesamt	2 135	100	1 030	48,2	172	8,1	2 228	100	1 102	49,5	180	8,1
		Somme	r 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	136	6,4	49	36,0	27	19,9	141	6,7	50	35,5	32	22,7
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	96	Х	34	35,4	15	15,6	103	Х	33	32,0	19	18,4
Mit Hauptschulabschluss	375	17,7	162	43,2	68	18,1	351	16,7	134	38,2	65	18,5
Mit Realschulabschluss ²¹ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	777	36,7	384	49,4	55	7,1	825	39,2	396	48,0	77	9,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe³)³)	828	39,1	437	52,8	21	2,5	788	37,4	432	54,8	42	5,3
Insgesamt	2 116	100	1 032	48,8	171	8,1	2 105	100	1 012	48,1	216	10,3

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Vogelsbergkreis -

			- 390.									
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesa	amt	nare the		zwar	ıta ab	Gesa	amt	use:hi		zwar	utoob
Abschlussart/Obergange aus Sekundarstute i	Anzahl	%	weib Anzahl	iicn %	nichtdeu Anzahl	itscn %	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	nichtde Anzahl	utscn %
		Somme						Somme		1		
Ohne Hauptschulabschluss	42	4,2	19	45,2	0	x	32	3,4	11	34,4	4	12,5
darunter:					_				_		_	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	Х	9	34,6	0	Х	23	X	9	39,1	2	8,7
Mit Hauptschulabschluss	224	22,6	106	47,3	14	6,3	200	21,1	90	45,0	10	5,0
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	492	49,6	243	49,4	25	5,1	484	51,2	240	49,6	22	4,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe 3)	234	23,6	127	54,3	8	3,4	230	24,3	126	54,8	1	0,4
Insgesamt	992	100	495	49,9	47	4,7	946	100	467	49,4	37	3,9
		Somme	er 2016					Somme	r 2017			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	52	5,4	21	40,4	6	11,5	60	6,9	23	38,3	6	10,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	31	х	12	38,7	2	6,5	35	х	18	51,4	2	5,7
Mit Hauptschulabschluss	192	20,0	84	43,8	11	5,7	174	20,0	68	39,1	6	3,4
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	474	49,3	228	48,1	24	5,1	424	48,8	201	47,4	20	4,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	244	25,4	130	53,3	3	1,2	211	24,3	116	55,0	4	1,9
Insgesamt	962	100	463	48,1	44	4,6	869	100	408	47,0	36	4,1
		Somme	er 2018					Somme	er 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	52	6,6	23	44,2	8	15,4	50	6,7	24	48,0	10	20,0
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	34	х	17	50,0	5	14,7	28	х	11	39,3	2	7,1
Mit Hauptschulabschluss	209	26,6	82	39,2	30	14,4	143	19,1	56	39,2	16	11,2
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	395	50,2	202	51,1	20	5,1	395	52,7	195	49,4	26	6,6
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	131	16,6	70	53,4	1	0,8	161	21,5	83	51,6	4	2,5
Insgesamt	787	100	377	47,9	59	7,5	749	100	358	47,8	56	7,5
		Somme	er 2020					Somme	er 2021			
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	40	4,7	18	45,0	11	27,5	63	7,6	21	33,3	19	30,2
·	31	X	16	51,6	7	22,6	36	X	10	27,8	8	22,2
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	181	21,1	78	43,1	22 20	12,2 5,0	179	21,5 47,9	66	36,9	40	22,3 5,0
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	403	47,0	209	51,9	20	5,0	399	47,9	192	48,1	20	5,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	233	27,2	119	51,1	8	3,4	192	23,0	128	66,7	3	1,6
Insgesamt	857	100	424	49,5	61	7,1	833	100	407	48,9	82	9,8
		Somme	er 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	60 34	7,4	12	20,0	7	11,7 8,8	56 34	6,9	24 14	42,9 41,2	17 9	30,4 26,5
Mit Hauptschulabschluss	154	x 19,0	60	39,0	3 18	0,0	166	x 20,3	57	34,3	20	12,0
Mit Realschulabschluss ²⁾	364	44,8	190	52,2	24	6,6	396	48,5	192	48,5	29	7,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		44 ,0	190	JZ,Z	24	0,0	390	+0,0	192	40,0	29	1,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	234	28,8	130	55,6	4	1,7	198	24,3	109	55,1	6	3,0
Insgesamt	812	100	392	48,3	53	6,5	816	100	382	46,8	72	8,8

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

— Reg.-Bez. K a s s e I —

			1109. 20									
	Gesa	amt			zwar		Gesa	amt			zwar	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzobl	0/	weib	lich %	nichtde			%	weibl		nichtde	utsch %
-	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl		Anzahl	%	Anzahl	%
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	688	5,6	278	40,4	80	11,6	546	4,6	206	37,7	86	15,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	386	Х	162	42,0	41	10,6	329	х	134	40,7	39	11,9
Mit Hauptschulabschluss	2 414	19,8	987	40,9	249	10,3	2 046	17,4	809	39,5	233	11,4
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	5 789	47,4	2 822	48,7	384	6,6	5 809	49,3	2 864	49,3	423	7,3
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	3 324	27,2	1 794	54,0	152	4,6	3 376	28,7	1 863	55,2	135	4,0
Insgesamt	12 215	100	5 881	48,1	865	7,1	11 777	100	5 742	48,8	877	7,4
				-,						-,-		,
		Somme						Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	650	5,6	261	40,2	93	14,3	614	5,5	246	40,1	99	16,1
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	397	X	163	41,1	42	10,6	386	X	158	40,9	42	10,9
Mit Hauptschulabschluss	2 325	20,2	915	39,4	233	10,0	2 103	18,9	861	40,9	232	11,0
Mit Realschulabschluss ^{c)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	5 753	49,9	2 785	48,4	359	6,2	5 627	50,7	2 741	48,7	325	5,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	2 793	24,2	1 529	54,7	110	3,9	2 756	24,8	1 492	54,1	88	3,2
Insgesamt	11 521	100	5 490	47,7	795	6,9	11 100	100	5 340	48,1	744	6,7
		Somme	er 2018					Somme	er 2019			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	621	6,1	215	34,6	125	20,1	640	6,0	240	37,5	133	20,8
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	406	х	154	37,9	38	9,4	424	х	165	38,9	44	10,4
Mit Hauptschulabschluss	1 940	19,1	758	39,1	223	11,5	1 983	18,5	745	37,6	317	16,0
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	5 502	54,3	2 693	48,9	301	5,5	5 560	51,8	2 684	48,3	334	6,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³)	2 075	20,5	1 134	54,7	73	3,5	2 550	23,8	1 455	57,1	81	3,2
Insgesamt	10 138	100	4 800	47,3	722	7,1	10 733	100	5 124	47,7	865	8,1
									. 0004			
Ohne Haunteehuleheehluse	400	Somme		40 F	117	22.4	649	Somme		42.0	150	22.5
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	499 352	4,6	202	40,5	117	23,4	648 438	5,9	278	42,9	152 72	23,5
·		X	139	39,5	48	13,6		X	186	42,5		16,4
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾	1 940	18,0	773	39,8	331	17,1	1 872	17,2	785	41,9	342	18,3
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	5 375	49,8	2 642	49,2	380	7,1	5 269	48,3	2 610	49,5	382	7,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	2 990	27,7	1 701	56,9	96	3,2	3 111	28,5	1 737	55,8	107	3,4
Insgesamt	10 804	100	5 318	49,2	924	8,6	10 900	100	5 410	49,6	983	9,0
		Somme	er 2022					Somme	er 2023			
Ohne Hauptschulabschluss	699	6,5	258	36,9	145	20,7	766	7,2	303	39,6	186	24,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	441	х	172	39,0	63	14,3	508	х	201	39,6	92	18,1
Mit Hauptschulabschluss	1 875	17,4	763	40,7	301	16,1	1 978	18,6	804	40,6	328	16,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	5 311	49,2	2 641	49,7	467	8,8	5 155	48,4	2 489	48,3	474	9,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	2 903	26,9	1 602	55,2	104	3,6	2 750	25,8	1 526	55,5	119	4,3
Insgesamt	10 788	100	5 264	48,8	1 017	9,4	10 649	100	5 122	48,1	1 107	10,4
magaadiiit	10 / 00	100	J 204	-0,0	1017	3,4	10 049	100	1 3 122	40, I	1 107	10,4

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Kassel, documenta-Stadt -

	1												
Abaabluaaart/Übarraär C-luur d (Gesa	amt	71 1		zwar	utook		Gesa	ımt		und	zwar nichtdeutsch	
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtdei Anzahl	utsch %	Δn	zahl	%	weibli Anzahl	ich %	Anzahl	utsch %
	Anzani			70	MIZAIII	70	An	zaili			7/0	Anzani	/0
Ohne Hauptschulabschluss	161	Somme 8,9	70	43,5	38	23,6	-	129	Somme 7,1	59	45,7	38	29,5
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	90	0,9 X	44	48,9	17	18,9		72	7,1 X	38	52,8	18	25,0
Mit Hauptschulabschluss	260	14,3	113	43,5	76	29,2		252	13,8	109	43,3	67	26,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	712	39,2	359	50,4	136	19,1		721	39,6	360	49,9	160	22,2
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	712	39,2	339	50,4	130	19,1		721	39,0	300	49,9	100	22,2
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	685	37,7	376	54,9	59	8,6		718	39,5	381	53,1	50	7,0
Insgesamt	1 818	100	918	50,5	309	17,0	1	820	100	909	49,9	315	17,3
		Somme	er 2016										
Ohne Hauptschulabschluss	138	7,3	64	46,4	28	20,3		136	8,2	59	43,4	38	27,9
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	92	x	42	45,7	15	16,3		99	x	42	42,4	22	22,2
Mit Hauptschulabschluss	323	17,1	138	42,7	84	26,0		238	14,3	115	48,3	68	28,6
Mit Realschulabschluss ²⁾	729	38,7	347	47,6	140	19,2		689	41,5	327	47,5	103	14,9
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	720	00,7	041	-11,0	140	10,2		000	41,0	021	47,0	100	1-1,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	694	36,8	379	54,6	43	6,2		597	36,0	338	56,6	23	3,9
Insgesamt	1 884	100	928	49,3	295	15,7	1	660	100	839	50,5	232	14,0
		Somme	er 2018						Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	138	8,7	55	39,9	42	30,4		114	8,4	44	38,6	36	31,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	95	х	45	47,4	19	20,0		77	х	30	39,0	15	19,5
Mit Hauptschulabschluss	209	13,1	103	49,3	52	24,9		236	17,3	87	36,9	78	33,1
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	696	43,6	327	47,0	99	14,2		709	52,0	335	47,2	116	16,4
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	552	34,6	295	53,4	30	5,4		304	22,3	159	52,3	26	8,6
Insgesamt	1 595	100	780	48,9	223	14,0	4	363	100	625	45,9	256	18,8
msgesame	1 333	100	700	40,3	223	14,0		303	100	023	45,5	230	10,0
		Somme							Somme				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	115	6,7	49	42,6	45	39,1		131	7,3	62	47,3	62	47,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87	Х	37	42,5	21	24,1		82	х	42	51,2	36	43,9
Mit Hauptschulabschluss	202	11,8	90	44,6	65	32,2		233	13,0	109	46,8	85	36,5
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	712	41,5	333	46,8	122	17,1		708	39,6	351	49,6	118	16,7
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	687	40,0	388	56,5	33	4,8		718	40,1	394	54,9	34	4,7
Insgesamt	1 716	100	860	50,1	265	15,4	1	790	100	916	51,2	299	16,7
		Somme	er 2022						Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss	130	7,3	45	34,6	51	39,2		165	9,6	83	50,3	65	39,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	94	x	36	38,3	25	26,6		110	x	54	49,1	36	32,7
Mit Hauptschulabschluss	235	13,2	111	47,2	71	30,2		214	12,4	93	43,5	82	38,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	760	42,8	357	47,0	146	19,2		737	42,8	352	47,8	152	20,6
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus													
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	650	36,6	361	55,5	29	4,5		607	35,2	340	56,0	40	6,6
Insgesamt	1 775	100	874	49,2	297	16,7	1	723	100	868	50,4	339	19,7

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Fulda -

			Larian	leis i t										
Ab	Gesa	amt	und zwar weiblich nichtdeutsch				Gesa	amt	und zwar weiblich nichtdeutsc					
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	Anzahl	itsch %	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	nichtde Anzahl	utsch %		
	Alizani	Somme	ı	70	Anzani	70	Anzani	Somme		70	Alizani	70		
Ohne Hauptschulabschluss	119	4,7	51	42,9	13	10,9	89	3,8	33	37,1	14	15,7		
darunter:														
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	78	Х	34	43,6	7	9,0	64	Х	23	35,9	9	14,1		
Mit Hauptschulabschluss	607	24,1	256	42,2	52	8,6	521	22,2	202	38,8	50	9,6		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 192	47,4	591	49,6	55	4,6	1 145	48,8	598	52,2	52	4,5		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	596	23,7	316	53,0	18	3,0	589	25,1	346	58,7	18	3,1		
Insgesamt	2 514	100	1 214	48,3	138	5,5	2 344	100	1 179	50,3	134	5,7		
		Sommer 2016						Somme	r 2017					
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	114	5,4	47	41,2	18	15,8	106	5,2	45	42,5	16	15,1		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	66	х	27	40,9	7	10,6	77	х	33	42,9	8	10,4		
Mit Hauptschulabschluss	470	22,3	202	43,0	36	7,7	404	19,9	164	40,6	43	10,6		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 207	57,3	605	50,1	43	3,6	1 139	56,0	553	48,6	53	4,7		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe 3)	315	15,0	201	63,8	15	4,8	384	18,9	173	45,1	24	6,3		
Insgesamt	2 106	100	1 055	50,1	112	5,3	2 033	100	935	46,0	136	6,7		
		Somme	er 2018					Somme	r 2019					
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	119	5,8	39	32,8	17	14,3	124	5,7	43	34,7	23	18,5		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	84	Х	31	36,9	3	3,6	81	Х	30	37,0	11	13,6		
Mit Hauptschulabschluss	359	17,5	119	33,1	57	15,9	376	17,3	151	40,2	48	12,8		
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 172	57,2	565	48,2	42	3,6	1 166	53,5	586	50,3	55	4,7		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	399	19,5	237	59,4	10	2,5	512	23,5	306	59,8	13	2,5		
Insgesamt	2 049	100	960	46,9	126	6,1	2 178	100	1 086	49,9	139	6,4		
		Somme					Sommer 2021							
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	112 77	5,2	48	42,9 42,9	20	17,9 10,4	111	5,1	53 42	47,7 50,0	22 12	19,8 14,3		
'	348	x 16,0	154	44,3	56	16,1	373	x 17,0	156	41,8	81	21,7		
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾				,		,								
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 184	54,6	567	47,9	61	5,2	1 133	51,7	545	48,1	73	6,4		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	525	24,2	305	58,1	13	2,5	574	26,2	317	55,2	23	4,0		
Insgesamt	2 169	100	1 074	49,5	150	6,9	2 191	100	1 071	48,9	199	9,1		
	Sommer 2022						Sommer 2023							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	129	6,1	59	45,7	25	19,4	128	6,2	54	42,2	29	22,7		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87 322	15.3	41 131	47,1 40,7	13 58	14,9	89 356	17 3	39 139	43,8 39,0	16 63	18,0		
Mit Hauptschulabschluss Mit Realschulabschluss ²⁾		15,3		,		18,0		17,3				17,7		
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 146	54,6	602	52,5	86	7,5	1 064	51,6	528	49,6	87	8,2		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	503	24,0	275	54,7	16	3,2	514	24,9	277	53,9	17	3,3		
Insgesamt	2 100	100	1 067	50,8	185	8,8	2 062	100	998	48,4	196	9,5		

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

							-		und zwar					
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Gesamt		unihi	und zwar weiblich nichtdeutsch			Gesa	amt	weibl		zwar			
Auschlussah/Obergange aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	utscn %	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	utscn %		
	/	Somme					· want	Somme						
Ohne Hauptschulabschluss	46	3,8	22	47,8	3	6,5	55	5,0	13	23,6	7	12,7		
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	18	х	8	44,4	1	5,6	31	х	7	22,6	2	6,5		
Mit Hauptschulabschluss	269	22,0	110	40,9	22	8,2	217	19,6	94	43,3	21	9,7		
Mit Realschulabschluss ²⁾	610	50,0	286	46,9	32	5,2	552	49,9	275	49,8	29	5,3		
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	610	50,0	200	40,9	32	5,2	552	49,9	275	49,0	29	5,5		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	296	24,2	157	53,0	8	2,7	283	25,6	155	54,8	9	3,2		
Insgesamt	1 221	100	575	47,1	65	5,3	1 107	100	537	48,5	66	6,0		
		Somme	er 2016				Sommer 2017							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	56	4,8	19	33,9	6	10,7	54	4,9	27	50,0	9	16,7		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	35	Х	13	37,1	4	11,4	30	Х	17	56,7	4	13,3		
Mit Hauptschulabschluss	291	25,0	124	42,6	19	6,5	216	19,6	96	44,4	11	5,1		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	563	48,4	288	51,2	26	4,6	551	49,9	260	47,2	24	4,4		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	253	21,8	134	53,0	3	1,2	283	25,6	145	51,2	6	2,1		
Insgesamt	1 163	100	565	48,6	54	4,6	1 104	100	528	47,8	50	4,5		
-		Somme	er 2018					Somme	r 2019					
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	49	4,6	13	26,5	12	24,5	43	4,3	17	39,5	7	16,3		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	х	7	26,9	2	7,7	27	х	9	33,3	2	7,4		
Mit Hauptschulabschluss	227	21,3	90	39,6	12	5,3	228	22,7	92	40,4	24	10,5		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	551 240	51,6 22,5	272 127	49,4 52,9	33 5	6,0	518 214	51,6 21,3	273 123	52,7 57,5	39 6	7,5 2,8		
	1 067	100	502	47,0	6 2	5,8	1 003	100	505	50,3	76	7,6		
Insgesamt	1 007	100	502	47,0	02	3,6	1 003	100	303	50,5	76	7,0		
		Somme						Somme				40.0		
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	42	4,5	16	38,1	8	19,0	70	6,3	32	45,7	13	18,6		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	28	X	9	32,1	3	10,7	40	X	17	42,5	3	7,5		
Mit Hauptschulabschluss	223	23,7	79	35,4	36	16,1	211	18,9	86	40,8	35	16,6		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	518	55,0	263	50,8	35	6,8	542	48,6	292	53,9	31	5,7		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	159	16,9	93	58,5	3	1,9	292	26,2	168	57,5	5	1,7		
Insgesamt	942	100	451	47,9	82	8,7	1 115	100	578	51,8	84	7,5		
		Somme	er 2022					Somme	r 2023					
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	73	6,5	25	34,2	14	19,2	70	6,4	27	38,6	19	27,1		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	33	Х	11	33,3	4	12,1	42	Х	18	42,9	8	19,0		
Mit Hauptschulabschluss	231	20,4	89	38,5	32	13,9	225	20,5	100	44,4	39	17,3		
Mit Realschulabschluss ²) Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	533	47,1	259	48,6	45	8,4	543	49,6	247	45,5	33	6,1		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	294	26,0	166	56,5	10	3,4	257	23,5	138	53,7	9	3,5		
Insgesamt	1 131	100	539	47,7	101	8,9	1 095	100	512	46,8	100	9,1		

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Kassel -

									1				
Abaabbaaadiilaaasia	Gesa	amt	und zwar weiblich nichtdeutsch				Ges	samt		und	zwar nichtdeutsch		
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	Weibl Anzahl	ich %	Anzahl	utsch %	Anzahl	%	weibl Anzahl	ich %	Anzahl	utsch %	
	Anzani	%	Anzani	%	Anzani	%	Anzani	%	Anzani	%	Anzani	%	
		Somme	r 2014					Somme	r 2015				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	74	3,6	26	35,1	8	10,8	59	3,0	22	37,3	7	11,9	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46	Х	13	28,3	7	15,2	36	Х	17	47,2	4	11,1	
Mit Hauptschulabschluss	411	19,8	170	41,4	41	10,0	310	15,8	109	35,2	20	6,5	
Mit Realschulabschluss ^{d)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	1 128	54,4	553	49,0	58	5,1	1 151	58,8	548	47,6	77	6,7	
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	459	22,2	245	53,4	23	5,0	439	22,4	242	55,1	22	5,0	
Insgesamt	2 072	100	994	48,0	130	6,3	1 959	100	921	47,0	126	6,4	
		Somme	er 2016					Somme	er 2017				
Ohne Hauptschulabschluss	79	4,0	36	45,6	8	10,1	89	4,6	36	40,4	8	9,0	
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	61	x	26	42,6	4	6,6	61	x	24	39,3	3	4,9	
Mit Hauptschulabschluss	369	18,7	133	36,0	28	7,6	375	19,6	153	40,8	27	7,2	
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 134	57,4	551	48,6	56	4,9	1 097	57,3	535	48,8	60	5,5	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus													
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	392	19,9	191	48,7	18	4,6	355	18,5	203	57,2	7	2,0	
Insgesamt	1 974	100	911	46,1	110	5,6	1 916	100	927	48,4	102	5,3	
		Somme	er 2018					Somme	er 2019				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	72	3,7	27	37,5	8	11,1	90	4,5	40	44,4	18	20,0	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	x	22	40,0	3	5,5	58	х	31	53,4	3	5,2	
Mit Hauptschulabschluss	395	20,5	164	41,5	32	8,1	390	19,3	150	38,5	70	17,9	
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 090	56,7	545	50,0	52	4,8	1 112	55,0	509	45,8	46	4,1	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus													
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	367	19,1	197	53,7	19	5,2	429	21,2	253	59,0	14	3,3	
Insgesamt	1 924	100	933	48,5	111	5,8	2 021	100	952	47,1	148	7,3	
		Somme	er 2020					Somme	ner 2021				
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	64	3,3	18	28,1	14	21,9	68	3,8	30	44,1	9	13,2	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	41	х	12	29,3	2	4,9	43	х	14	32,6	3	7,0	
Mit Hauptschulabschluss	416	21,6	152	36,5	66	15,9	332	18,4	149	44,9	57	17,2	
Mit Realschulabschluss ²⁾	1 014	52,7	530	52,3	52	5,1	967	53,7	480	49,6	57	5,9	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus													
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	429	22,3	260	60,6	15	3,5	433	24,1	256	59,1	16	3,7	
Insgesamt	1 923	100	960	49,9	147	7,6	1 800	100	915	50,8	139	7,7	
		Somme	er 2022					Somme	er 2023				
Ohne Hauptschulabschluss	112	5,9	41	36,6	11	9,8	93	5,0	36	38,7	13	14,0	
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	65	x	26	40,0	5	7,7	64	x	27	42,2	6	9,4	
Mit Hauptschulabschluss	392	20,5	162	41,3	52	13,3	397	21,3	168	42,3	46	11,6	
Mit Realschulabschluss ²⁾	996	52,2	499	50,1	75	7,5	989	53,0	506	51,2	81	8,2	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		,-		,-		,-	230	,-		,-		-,-	
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	408	21,4	225	55,1	19	4,7	387	20,7	209	54,0	17	4,4	
Insgesamt	1 908	100	927	48,6	157	8,2	1 866	100	919	49,2	157	8,4	

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Schwalm-Eder-Kreis -

	_		1									
Al II (100)	Gesa	amt	und zwar weiblich nichtdeutsch				Ges	amt	und zwar weiblich nichtd			
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%		ich %	Anzahl		Anzohl	%	Weibl Anzahl	ich %	nichtde Anzahl	utsch %
	Anzani	%	Anzahl	%	Anzani	%	Anzahl	%	Anzani	%	Anzani	%
		Somme	er 2014					Somme	r 2015			
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	124	6,3	47	37,9	13	10,5	91	5,1	38	41,8	13	14,3
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	55	Х	25	45,5	7	12,7	47	Х	22	46,8	3	6,4
Mit Hauptschulabschluss	338	17,2	113	33,4	22	6,5	236	13,1	90	38,1	32	13,6
Mit Realschulabschluss ^{d)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	879	44,6	439	49,9	45	5,1	834	46,3	404	48,4	46	5,5
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	629	31,9	339	53,9	20	3,2	640	35,5	340	53,1	18	2,8
Insgesamt	1 970	100	938	47,6	100	5,1	1 801	100	872	48,4	109	6,1
		Somme	er 2016		Sommer 2017							
Ohne Hauptschulabschluss	141	7,3	52	36,9	19	13,5	96	5,3	29	30,2	9	9,4
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	81	7,5 X	31	38,3	7	8,6	45	х	12	26,7	2	4,4
Mit Hauptschulabschluss	325	16,9	129	39,7	30	9,2	327	18,1	128	39,1	37	11,3
Mit Realschulabschluss ²⁾	864	44,9	409	47,3	43	5,0	817	45,3	404	49,4	37	4,5
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	004	77,5	403	47,0	40	0,0	017	40,0	404	70,7	01	4,0
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	595	30,9	335	56,3	10	1,7	564	31,3	317	56,2	4	0,7
Insgesamt	1 925	100	925	48,1	102	5,3	1 804	100	878	48,7	87	4,8
		Somme	er 2018					Somme	r 2019			
Ohne Hauptschulabschluss	107	7,5	38	35,5	14	13,1	115	7,1	44	38,3	26	22,6
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	х	26	36,6	6	8,5	70	х	26	37,1	6	8,6
Mit Hauptschulabschluss	272	19,1	96	35,3	24	8,8	269	16,5	105	39,0	33	12,3
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	784	55,1	385	49,1	20	2,6	745	45,7	341	45,8	28	3,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	261	18,3	134	51,3	6	2,3	501	30,7	271	54,1	8	1,6
Insgesamt	1 424	100	653	45,9	64	4,5	1 630	100	761	46,7	95	5,8
		Somme	- 2020				Sommer 2021					
Ohne Hauptschulabschluss	89	5,3	31	34,8	19	21,3	112	6,8	36	32,1	18	16,1
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss												
	65	X	23	35,4	11	16,9	80	X	26	32,5	9	11,3
Mit Hauptschulabschluss	281	16,7	105	37,4	39	13,9	250	15,1	105	42,0	19	7,6
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	738	43,9	347	47,0	44	6,0	757	45,9	360	47,6	36	4,8
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	575	34,2	309	53,7	17	3,0	532	32,2	287	53,9	14	2,6
Insgesamt	1 683	100	792	47,1	119	7,1	1 651	100	788	47,7	87	5,3
		Somme	er 2022					Somme	r 2023			
Ohne Hauptschulabschluss	121	7,1	34	28,1	23	19,0	139	8,6	51	36,7	24	17,3
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	78	х	23	29,5	9	11,5	91	x	27	29,7	10	11,0
Mit Hauptschulabschluss	279	16,5	114	40,9	36	12,9	293	18,2	129	44,0	32	10,9
Mit Realschulabschluss ²⁾	726	42,9	353	48,6	56	7,7	693	43,1	309	44,6	49	7,1
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus												
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	567	33,5	296	52,2	15	2,6	484	30,1	264	54,5	12	2,5
Insgesamt	1 693	100	797	47,1	130	7,7	1 609	100	753	46,8	117	7,3

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

	Gesa	ımt	und zwar weiblich nichtdeutsch				Gesa			zwar				
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I		0/						0/	weibli		nichtde			
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%		
		Somme	r 2014				-	Somme	r 2015					
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	118	7,0	48	40,7	3	2,5	94	5,4	29	30,9	7	7,4		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	71	Х	29	40,8	2	2,8	55	Х	18	32,7	3	5,5		
Mit Hauptschulabschluss	308	18,2	144	46,8	24	7,8	279	15,9	117	41,9	34	12,2		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	823	48,6	378	45,9	44	5,3	904	51,6	438	48,5	49	5,4		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	445	26,3	247	55,5	15	3,4	476	27,2	264	55,5	16	3,4		
Insgesamt	1 694	100	817	48,2	86	5,1	1 753	100	848	48,4	106	6,0		
				,_						.0, .		-,-		
		Somme	r 2016				Sommer 2017							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	79	5,1	27	34,2	13	16,5	91	5,5	34	37,4	17	18,7		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	38	Х	12	31,6	5	13,2	45	Х	18	40,0	1	2,2		
Mit Hauptschulabschluss	316	20,6	104	32,9	31	9,8	281	17,0	104	37,0	33	11,7		
Mit Realschulabschluss ²¹ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	777	50,6	370	47,6	42	5,4	855	51,7	418	48,9	37	4,3		
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	365	23,7	192	52,6	18	4,9	426	25,8	231	54,2	23	5,4		
Insgesamt	1 537	100	693	45,1	104	6,8	1 653	100	787	47,6	110	6,7		
		Somme		,-		-,-		Somme		,-				
Ohres Harrista shortaha ahlirra	07			20.0	45	47.0	446			20.0	20	47.0		
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	87 49	6,7 x	28 12	32,2 24,5	15 2	17,2 4,1	116 84	7,2 x	38 28	32,8	20	17,2 7,1		
Mit Hauptschulabschluss	257	19,7	101	39,3	30	11,7	262	16,3	82	31,3	43	16,4		
Mit Realschulabschluss ²⁾	798	61,1	387	48,5	41	5,1	788	49,1	383	48,6	34	4,3		
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus		·				·		,		,				
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe)	164	12,6	86	52,4	3	1,8	438	27,3	265	60,5	13	3,0		
Insgesamt	1 306	100	602	46,1	89	6,8	1 604	100	768	47,9	110	6,9		
		Somme	r 2020				Sommer 2021							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	58	3,8	32	55,2	9	15,5	112	7,7	52	46,4	18	16,1		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	39	x	20	51,3	3	7,7	79	х	38	48,1	6	7,6		
Mit Hauptschulabschluss	245	16,0	95	38,8	44	18,0	276	19,0	101	36,6	36	13,0		
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	751	49,2	365	48,6	43	5,7	680	46,8	330	48,5	45	6,6		
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	470	24.0	250	540	40	0.7	200	00.5	044	FF 4	40	2.4		
	473	31,0	259	54,8	13	2,7	386	26,5	214	55,4	13	3,4		
Insgesamt	1 527	100	751	49,2	109	7,1	1 454	100	697	47,9	112	7,7		
		Somme	r 2022				Sommer 2023							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	79	5,8	25	31,6	13	16,5	105	7,3	30	28,6	23	21,9		
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	48	Х	14	29,2	4	8,3	75	Х	21	28,0	14	18,7		
Mit Hauptschulabschluss	226	16,6	86	38,1	36	15,9	287	19,9	101	35,2	41	14,3		
Mit Realschulabschluss ²⁾	710	52,1	353	49,7	33	4,6	705	48,8	339	48,1	49	7,0		
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus														
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	349	25,6	190	54,4	13	3,7	348	24,1	210	60,3	18	5,2		
Insgesamt	1 364	100	654	47,9	95	7,0	1 445	100	680	47,1	131	9,1		

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.

- Werra-Meißner-Kreis -

			1	-									
Abachluscort/Übersär	Gesa	amt	und zwar weiblich nichtdeutsch				Ges	amt	91		zwar nichtdeutsch		
Abschlussart/Übergänge aus Sekundarstufe I	Anzahl	%	Anzahl	icn %	Anzahl	itscn %	Anzahl	%	weibl Anzahl	icn %	Anzahl	utscn %	
	Alizaili			70	AllZalli	70	Alizalii		ı	70	Alizalii	70	
Ohna Haustachulahachlusa	46	Somme		20.4	2	4.2		Somme		41.4	0		
Ohne Hauptschulabschluss darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	46 28	5,0 x	14	30,4	2	4,3 x	29 24	2,9 x	12	41,4 37,5	0	x x	
Mit Hauptschulabschluss	221	23,9	81	36,7	12	5,4	231	23,3	88	38,1	9	3,9	
Mit Realschulabschluss ²⁾	445	48,1	216	48,5	14	3,1	502	50,6	241	48,0	10	2,0	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	445	40, 1	210	40,5	14	3,1	502	50,6	241	40,0	10	2,0	
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ^{§)}	214	23,1	114	53,3	9	4,2	231	23,3	135	58,4	2	0,9	
Insgesamt	926	100	425	45,9	37	4,0	993	100	476	47,9	21	2,1	
		Somme	er 2016			Sommer 2017							
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	43	4,6	16	37,2	1	2,3	42	4,5	16	38,1	2	4,8	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	24	х	12	50,0	0	Х	29	х	12	41,4	2	6,9	
Mit Hauptschulabschluss	231	24,8	85	36,8	5	2,2	262	28,2	101	38,5	13	5,0	
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines	479	51,4	215	44,9	9	1,9	479	51,5	244	50,9	11	2,3	
allgemeinbildenden Gymnasiums aus Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	179	19,2	97	54,2	3	1,7	147	15,8	85	57,8	1	0,7	
	932	100	413	,	18		930	100	446	48,0	27		
Insgesamt	932			44,3	10	1,9	930		ı	40,0	21	2,9	
		Somme						Somme					
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	49	6,3	15	30,6	17	34,7	38	4,1	14	36,8	3	7,9	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	26	X	11	42,3	3	11,5	27	Χ	11	40,7	1	3,7	
Mit Hauptschulabschluss	221	28,6	85	38,5	16	7,2	222	23,8	78	35,1	21	9,5	
Mit Realschulabschluss ^{?)} Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	411	53,2	212	51,6	14	3,4	522	55,9	257	49,2	16	3,1	
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	92	11,9	58	63,0	0	Х	152	16,3	78	51,3	1	0,7	
Insgesamt	773	100	370	47,9	47	6,1	934	100	427	45,7	41	4,4	
		Somme	er 2020				Sommer 2021						
Ohne Hauptschulabschluss darunter:	19	2,3	8	42,1	2	10,5	44	4,9	13	29,5	10	22,7	
mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	15	Х	5	33,3	0	Х	30	Х	7	23,3	3	10,0	
Mit Hauptschulabschluss	225	26,7	98	43,6	25	11,1	197	21,9	79	40,1	29	14,7	
Mit Realschulabschluss ²⁾ Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus	458	54,3	237	51,7	23	5,0	482	53,6	252	52,3	22	4,6	
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe ³⁾	142	16,8	87	61,3	2	1,4	176	19,6	101	57,4	2	1,1	
Insgesamt	844	100	430	50,9	52	6,2	899	100	445	49,5	63	7,0	
		Somme	er 2022					Somme	r 2023				
Ohne Hauptschulabschluss	55	6,7	29	52,7	8	14,5	66	7,8	22	33,3	13	19,7	
darunter: mit schulartspezifischen Förderschulabschluss	36	x	21	58,3	3	8,3	37	x	15	40,5	2	5,4	
Mit Hauptschulabschluss	190	23,3	70	36,8	16	8,4	206	24,3	74	35,9	25	12,1	
Mit Realschulabschluss ²⁾	440	53,9	218	49,5	26	5,9	424	49,9	208	49,1	23	5,4	
Übergänge in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden Gymnasiums aus													
Gymnasien und Gymnasialzweigen (Mittelstufe))	132	16,2	89	67,4	2	1,5	153	18,0	88	57,5	6	3,9	
Insgesamt	817	100	406	49,7	52	6,4	849	100	392	46,2	67	7,9	

¹⁾ Ohne Schulen für Erwachsene. Zahlen zu Schulentlassenen aus Förderschulen sind enthalten. – 2) Übergänge aus Realschulen, integrierten Gesamtschulen, Mittelstufenschulen und Hauptschulen sind enthalten. Im Jahr 2014 ohne Übergänge aus Realschulen und Hauptschulen. – 3) Die räumliche Zuordnung der Übergänge erfolgt auf Basis des Verwaltungsbezirks, in dem die Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe besuchen.