



Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 13 - j/24

Oktober 2024

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	2
Tabellen	
Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	34 100	8 947	14 227	7 848	3 078	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	987	23	235	447	282	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 087	8 970	14 462	8 295	3 360	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	314	70	123	92	29	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 561	698	696	145	22	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 889	730	852	237	70	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 060	166	1 003	917	974	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	3 241	345	1 004	892	1 000	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 103	1	953	908	1 241	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 168	2 010	4 631	3 191	3 336	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		48 255	10 980	19 093	11 486	6 696	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 697	4 834	822	39	2	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 370	22 675	1 689	6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 067	27 509	2 511	45	2	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 575	4 799	2 541	226	9	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 642	32 308	5 052	271	11	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 412	2 211	198	3	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	283	103	118	42	20	—
Anrechenbarkeit zusammen		283	103	118	42	20	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	2 024	1 679	326	19	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	3 461	1 882	1 508	71	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	836	221	470	102	43	—
	Berufsvorbereitende	3 192	2 917	269	6	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 368	1 015	1 075	248	30	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 881	7 714	3 648	446	73	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 576	10 028	3 964	491	93	—
Insgesamt		100 473	53 316	28 109	12 248	6 800	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	33 008	91	18 559	11 044	3 314	—
	Duales Studium ⁹⁾	2 144	4	1 305	694	141	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 685	1	912	540	232	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 829	5	2 217	1 234	373	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		36 837	96	20 776	12 278	3 687	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 034	4 626	8 429	5 141	1 838	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	384	8	73	166	138	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 418	4 634	8 502	5 307	1 976	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	183	29	77	63	14	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	960	441	432	78	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 094	381	524	147	42	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 434	90	439	416	489	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 717	159	479	497	582	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 613	1	410	480	722	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 001	1 101	2 361	1 681	1 858	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		27 419	5 735	10 863	6 988	3 834	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 475	2 922	522	29	2	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 200	15 964	1 231	5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 675	18 886	1 753	34	2	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 726	2 836	1 733	154	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 401	21 722	3 486	188	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 561	1 429	129	3	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	146	38	71	26	11	—
Anrechenbarkeit zusammen		146	38	71	26	11	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 261	1 070	184	7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	1 980	1 090	852	38	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	448	129	251	43	25	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 705	1 583	120	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 799	4 478	2 043	239	39	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 506	5 945	2 243	268	50	—
Insgesamt		61 326	33 402	16 592	7 444	3 889	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	18 534	36	11 250	5 949	1 299	—
	Duales Studium ⁹⁾	1 200	3	757	375	65	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	756	—	452	224	80	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 956	3	1 209	599	145	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		20 490	39	12 459	6 548	1 444	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 172	536	873	542	221	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	63	—	11	26	26	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 235	536	884	568	247	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	5	12	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	53	33	13	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	164	59	70	26	9	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	258	12	77	98	71	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	200	21	58	57	64	—
	Fachschulen für Sozialwesen	302	1	54	95	152	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 049	151	304	297	297	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 284	687	1 188	865	544	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	246	194	49	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 054	1 006	46	2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 300	1 200	95	5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	605	335	242	28	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 905	1 535	337	33	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	140	30	2	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	1	—	—	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		1	—	—	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	99	78	19	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	222	108	111	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	15	1	13	1	—	—
	Berufsvorbereitende	123	116	7	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	24	10	11	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	313	161	8	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		656	453	191	11	1	—
Insgesamt		5 845	2 675	1 716	909	545	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 200	8	3 158	1 590	444	—
	Duales Studium ⁹⁾	392	1	213	150	28	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		392	1	213	150	28	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 592	9	3 371	1 740	472	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 678	1 132	2 758	2 075	713	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	166	3	29	74	60	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 844	1 135	2 787	2 149	773	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	8	5	9	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	53	25	22	6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	212	43	105	42	22	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	393	7	122	142	122	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	536	28	142	161	205	—
	Fachschulen für Sozialwesen	333	—	58	112	163	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 550	111	454	472	513	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 394	1 246	3 241	2 621	1 286	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	328	260	68	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 392	3 121	270	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 720	3 381	338	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 364	758	553	50	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 084	4 139	891	51	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	202	22	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	4	11	5	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	4	11	5	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	238	205	32	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	196	120	71	5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	2	23	8	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	513	474	39	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	254	91	125	33	5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 235	892	290	47	6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 480	1 098	323	52	7	—
Insgesamt		14 958	6 483	4 455	2 724	1 296	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 077	26	5 986	2 567	498	—
	Duales Studium ⁹⁾	343	1	253	79	10	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		343	1	253	79	10	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 420	27	6 239	2 646	508	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	191	324	182	51	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	5	8	7	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		768	192	329	190	58	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	4	19	9	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	14	19	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	107	24	60	17	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	67	9	18	15	25	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	77	13	25	22	17	—
	Fachschulen für Sozialwesen	221	—	33	56	132	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		546	64	174	123	185	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 314	256	503	313	243	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	202	148	53	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	554	484	70	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		756	632	123	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	121	123	15	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 015	753	246	16	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	42	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	—	5	—	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	—	5	—	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	69	54	14	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	147	88	56	2	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	143	141	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	30	30	2	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		492	367	119	5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		544	409	126	5	4	—
Insgesamt		2 873	1 418	875	334	247	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	52	—	18	27	7	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		52	—	18	27	7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 989	445	867	506	171	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	27	—	5	14	8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 016	445	872	520	179	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	231	95	108	24	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	99	36	53	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	230	17	61	62	90	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	203	12	51	79	61	—
	Fachschulen für Sozialwesen	81	—	32	30	19	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		844	160	305	205	174	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 860	605	1 177	725	353	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	327	304	22	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 402	1 310	91	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 729	1 614	113	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	374	245	126	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 103	1 859	239	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	38	6	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	—	—	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	—	—	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	41	41	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	132	66	65	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	218	202	16	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	130	52	45	33	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		521	361	126	34	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		567	399	132	36	—	—
Insgesamt		5 530	2 863	1 548	766	353	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 998	1	1 075	800	122	—
	Duales Studium ⁹⁾	49	—	34	13	2	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	436	—	269	123	44	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		485	—	303	136	46	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 483	1	1 378	936	168	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	222	321	153	52	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	—	2	2	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		752	222	323	155	53	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	10	10	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	11	7	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	2	7	8	25	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	56	10	18	14	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	—	17	7	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		176	33	59	31	53	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		928	255	382	186	106	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	308	267	40	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 010	943	67	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	1 210	107	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	217	136	74	7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 535	1 346	181	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	97	87	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	1	5	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	1	5	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	44	9	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	194	93	83	18	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	18	—	14	1	3	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	60	23	33	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		325	160	139	23	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		429	248	154	24	3	—
Insgesamt		2 892	1 849	717	218	109	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen	—	—	—	—	—	—
	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	245	89	93	44	19	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	1	4	7	12	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		268	90	97	51	31	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	24	16	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12	2	2	2	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	34	4	11	8	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	60	—	28	14	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		149	30	57	27	35	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		417	120	154	78	66	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	152	136	14	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 074	993	81	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 226	1 129	95	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	57	43	14	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 283	1 172	109	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	50	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	—	4	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	—	4	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	94	83	11	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	50	28	21	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	1	25	8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—
		Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	64	27	32	4	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		242	139	89	13	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		299	189	95	13	2	—
Insgesamt		1 999	1 481	358	93	68	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	452	1	239	189	23	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		452	1	239	189	23	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 127	296	493	256	82	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	1	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 129	296	494	257	83	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	44	22	21	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	26	34	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	55	7	25	8	15	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	72	10	13	25	24	—
	Fachschulen für Sozialwesen	53	—	18	17	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		290	65	111	56	58	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 419	361	605	313	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	239	212	27	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 001	892	109	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 240	1 104	136	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	136	62	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 447	1 240	198	9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	114	104	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	6	9	7	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	6	9	7	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	61	51	10	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	195	123	72	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	23	4	16	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	142	140	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		547	382	152	11	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		684	492	171	18	3	—
Insgesamt		3 550	2 093	974	340	144	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	242	—	126	98	18	—
	Duales Studium ⁹⁾	17	—	10	7	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		17	—	10	7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		259	—	136	105	18	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	878	227	377	191	83	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	1	5	13	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		898	228	382	204	85	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	23	16	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	25	29	11	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	39	10	10	10	9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	49	5	11	7	26	—
	Fachschulen für Sozialwesen	117	—	25	31	61	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		311	63	91	61	96	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 209	291	473	265	181	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	195	35	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 292	1 245	47	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 522	1 440	82	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	266	171	90	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 788	1 611	172	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	88	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	4	2	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	4	2	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	98	73	24	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	102	57	45	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	11	—	5	6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—
		Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	34	26	5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	164	100	12	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		379	256	109	13	1	—
Insgesamt		3 376	2 158	754	283	182	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	64	—	39	24	1	—
	Duales Studium ⁹⁾	101	—	62	33	6	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		101	—	62	33	6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		165	—	101	57	7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 914	630	779	356	149	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	1	2	6	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 926	631	781	362	153	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	79	8	35	30	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	56	24	27	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	142	65	63	13	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	172	8	52	43	69	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	186	30	55	43	58	—
	Fachschulen für Sozialwesen	188	—	58	52	78	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		823	135	290	185	213	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 749	766	1 071	547	366	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	609	501	86	20	2	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 412	1 282	130	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 021	1 783	216	20	2	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	380	261	110	9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 401	2 044	326	29	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	201	187	14	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	7	8	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	7	8	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	110	102	8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	278	117	152	9	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	10	40	3	1	—
	Berufsvorbereitende	278	252	26	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	154	60	79	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		874	541	305	26	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 093	735	327	28	3	—
Insgesamt		6 243	3 545	1 724	604	371	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	45	—	20	17	8	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		45	—	20	17	8	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45	—	20	17	8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	635	142	280	149	64	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	1	4	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		643	143	284	152	65	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	26	4	18	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	20	13	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	26	—	9	10	7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	52	—	23	19	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		139	24	63	35	17	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		782	167	347	187	82	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	225	206	19	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 098	1 042	56	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 323	1 248	75	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	178	71	10	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 582	1 426	146	10	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	21	19	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	11	3	4	1	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	3	4	1	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	43	26	16	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	170	128	42	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	6	21	7	—	—
	Berufsvorbereitende	187	166	19	2	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	63	16	35	10	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		497	342	133	20	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		529	364	139	21	5	—
Insgesamt		2 893	1 957	632	218	87	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	228	90	79	43	16	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	5	4	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		238	90	84	47	18	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	4	6	7	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	18	7	11	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	9	21	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	6	7	2	4	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	22	7	9	2	4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	30	—	14	10	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		140	33	68	23	16	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		378	123	152	70	34	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	52	19	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	345	26	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		443	397	45	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	36	23	10	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		479	420	55	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	58	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	—	4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	—	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	63	56	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	21	14	7	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	4	—	3	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—
		Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	26	14	8	3	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		114	84	25	3	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		180	142	33	3	2	—
Insgesamt		1 037	685	240	77	36	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 216	241	560	333	82	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	1	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 219	241	561	334	83	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	203	100	95	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	3	11	5	22	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	108	7	42	23	36	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		352	110	148	36	58	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 571	351	709	370	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	434	361	73	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 317	1 221	96	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 751	1 582	169	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	284	156	122	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 035	1 738	291	6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	153	144	8	1	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	3	11	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	3	11	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	81	69	12	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	57	47	10	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	41	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	131	78	46	7	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		314	235	72	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		484	382	91	11	—	—
Insgesamt		4 090	2 471	1 091	387	141	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	224	1	152	62	9	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	320	—	183	101	36	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		544	1	335	163	45	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		544	1	335	163	45	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	266	59	119	51	37	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	1	1	3	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		272	60	120	54	38	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	6	21	8	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	7	10	4	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	7	40	19	22	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	44	5	16	10	13	—
	Fachschulen für Sozialwesen	54	—	16	13	25	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		247	25	103	54	65	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		519	85	223	108	103	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	735	693	41	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		735	693	41	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	107	77	29	1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		842	770	70	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	50	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	5	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	5	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	34	32	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	108	63	45	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	13	—	13	—	—	—
	Berufsvorbereitende	56	51	5	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	25	29	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	171	94	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		328	226	98	4	—	—
Insgesamt		1 689	1 081	391	114	103	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 019	—	362	485	172	—
	Duales Studium ⁹⁾	29	—	13	14	2	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		29	—	13	14	2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 048	—	375	499	174	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 190	326	506	260	98	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	—	2	7	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 214	326	508	267	113	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	58	31	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	85	32	43	10	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	18	—	7	2	9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	104	7	19	36	42	—
	Fachschulen für Sozialwesen	84	—	34	24	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		385	97	134	76	78	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 599	423	642	343	191	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	103	86	17	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 488	1 387	101	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 591	1 473	118	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	311	196	107	8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 902	1 669	225	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	220	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	5	6	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	5	6	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	177	156	20	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	61	17	22	4	18	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	189	82	85	21	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		611	327	238	27	19
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		854	552	254	29	19	—
Insgesamt		4 355	2 644	1 121	380	210	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	430	—	247	169	14	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		430	—	247	169	14	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 054	1 892	2 339	1 241	582	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	84	1	16	36	33	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 138	1 893	2 355	1 277	615	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	96	32	32	23	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	409	185	177	39	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	388	168	165	42	13	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	860	41	314	304	201	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	721	88	255	187	191	—
	Fachschulen für Sozialwesen	747	—	257	230	260	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 221	514	1 200	825	682	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 359	2 407	3 555	2 102	1 297	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 250	1 052	191	7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 462	3 273	189	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 712	4 325	380	7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 126	760	332	31	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 838	5 085	712	38	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	569	526	43	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	66	33	21	6	6	—
Anrechenbarkeit zusammen		66	33	21	6	6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	569	473	91	5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	824	360	435	29	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	131	20	93	17	1	—
	Berufsvorbereitende	471	395	74	2	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	467	192	217	53	5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 462	1 440	910	106	6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 097	1 999	974	112	12	—
Insgesamt		18 294	9 491	5 241	2 252	1 312	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 425	51	5 160	3 406	808	—
	Duales Studium ⁹⁾	471	—	252	186	33	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	156	—	56	74	26	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	627	—	308	260	59	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 052	51	5 468	3 666	867	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 801	402	675	490	234	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	41	1	6	15	21	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 842	403	681	505	255	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	11	11	8	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	67	50	11	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	83	35	35	9	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	135	9	29	40	57	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	253	29	91	69	64	—
	Fachschulen für Sozialwesen	152	—	42	63	47	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		783	151	258	200	174	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 625	554	939	705	429	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	119	48	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	1 101	68	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 338	1 220	116	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	263	180	80	2	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 601	1 400	196	4	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	125	110	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	7	3	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	7	3	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	183	151	29	3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	35	2	28	5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	65	56	9	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	128	45	65	15	3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		566	332	203	28	3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		703	449	221	30	3	—
Insgesamt		4 929	2 403	1 356	739	433	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 393	4	3 029	1 939	421	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	47	—	23	12	12	—
	Verwaltungsfachhochschulen	126	—	48	62	16	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		173	—	71	74	28	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 566	4	3 100	2 013	449	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 618	588	610	277	143	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	—	2	8	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 629	588	612	285	145	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	80	42	35	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	27	31	6	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	3	35	50	16	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	174	21	73	27	53	—
	Fachschulen für Sozialwesen	116	—	57	33	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		542	93	231	119	99	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 171	681	843	404	244	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	367	318	48	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	652	44	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 063	970	92	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	214	150	57	6	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 277	1 120	149	7	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	93	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	12	8	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	12	8	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	70	53	16	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	256	105	140	11	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	23	4	18	1	—	—
	Berufsvorbereitende	263	219	44	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	84	43	32	9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		696	424	250	22	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	529	265	22	—	—
Insgesamt		4 264	2 330	1 257	433	245	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4	—	2	2	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	424	—	229	174	21	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		424	—	229	174	21	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		428	—	231	176	21	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	925	328	356	175	66	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	—	2	4	5	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		935	328	358	179	71	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	12	6	6	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	118	55	53	8	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	114	57	44	12	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	78	19	27	16	16	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	100	13	29	31	27	—
	Fachschulen für Sozialwesen	156	—	68	46	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		591	156	227	119	89	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 526	484	585	298	160	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	397	343	51	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	460	440	20	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		857	783	71	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	212	133	73	5	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 069	916	144	8	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	79	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	3	8	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	3	8	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	87	59	27	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	155	64	87	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	9	1	5	2	1	—
	Berufsvorbereitende	143	120	21	2	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	97	48	35	13	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		491	292	175	22	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		594	374	193	24	3	—
Insgesamt		3 189	1 774	922	330	164	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 239	393	505	229	112	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	3	4	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 248	393	508	233	115	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	8	9	4	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	83	21	39	17	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	29	34	12	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	522	7	219	195	101	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	167	21	53	55	38	—
	Fachschulen für Sozialwesen	205	—	56	65	84	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 080	86	410	348	236	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 328	479	918	581	351	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	192	167	25	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	923	875	48	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 115	1 042	73	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	313	212	90	11	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 428	1 254	163	11	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	193	185	8	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	7	1	—	5	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	7	1	—	5	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	139	132	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	169	73	91	5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	6	26	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—
		Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	118	37	68	12	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		460	248	192	19	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		666	440	201	19	6	—
Insgesamt		4 422	2 173	1 282	611	357	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 028	47	2 129	1 465	387	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	30	—	8	12	10	—
		30	—	8	12	10	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	8	12	10	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 058	47	2 137	1 477	397	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	471	181	193	70	27	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	—	5	6	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		484	181	198	76	30	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	15	1	6	5	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	20	21	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	21	3	4	3	11	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	27	4	9	5	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	118	—	34	23	61	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		225	28	74	39	84	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		709	209	272	115	114	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	125	105	19	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	214	205	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		339	310	28	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	124	85	32	7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		463	395	60	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	59	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	4	1	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	4	1	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	78	12	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	89	40	45	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	30	7	16	7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	40	19	17	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		249	144	90	15	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		318	207	94	17	—	—
Insgesamt		1 490	811	426	140	114	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 012	2 429	3 459	1 466	658	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	519	15	147	246	112	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 531	2 444	3 606	1 712	770	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	9	14	6	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	192	72	87	28	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	407	181	163	48	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	766	35	250	197	284	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	803	98	270	208	227	—
	Fachschulen für Sozialwesen	743	—	286	198	259	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 946	395	1 070	685	796	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 477	2 839	4 676	2 397	1 566	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	972	860	109	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 708	3 438	269	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 680	4 298	378	4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 723	1 203	476	41	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 403	5 501	854	45	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	282	256	26	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	71	32	26	10	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		71	32	26	10	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	194	136	51	7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	657	432	221	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	72	126	42	17	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 016	939	75	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		496	217	222	46	11	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 620	1 796	695	101	28	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 973	2 084	747	111	31	—
Insgesamt		20 853	10 424	6 277	2 553	1 600	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 049	4	2 149	1 689	1 207	—
	Duales Studium ⁹⁾	473	1	296	133	43	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	773	1	404	242	126	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 246	2	700	375	169	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 295	6	2 849	2 064	1 376	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 607	597	1 152	581	277	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	37	—	5	18	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 644	597	1 157	599	292	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	9	14	6	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	135	44	64	23	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	50	63	27	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	273	5	57	75	136	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	298	30	96	81	91	—
	Fachschulen für Sozialwesen	278	—	107	80	91	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 167	138	401	292	336	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 811	735	1 558	891	628	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	389	343	46	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	777	711	66	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 166	1 054	112	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	443	294	138	10	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 609	1 348	250	10	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	6	5	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	6	5	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	28	7	18	3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	103	62	40	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	17	4	11	1	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	317	295	22	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		57	20	26	9	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		522	388	117	14	3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		535	394	122	15	4	—
Insgesamt		5 955	2 477	1 930	916	633	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 604	2	1 545	1 091	966	—
	Duales Studium ⁹⁾	88	1	61	22	4	—
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	231	—	127	83	21	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		319	1	188	105	25	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 923	3	1 733	1 196	991	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 594	575	685	225	109	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	1	5	14	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 618	576	690	239	115	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	57	28	23	5	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	39	24	7	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	157	9	71	39	38	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	143	18	45	40	40	—
	Fachschulen für Sozialwesen	146	—	79	36	31	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		577	94	242	127	114	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 195	670	932	366	229	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	216	182	34	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	700	667	33	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		916	849	67	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	399	299	92	7	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 315	1 148	159	7	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	38	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	6	1	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	6	1	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	50	30	18	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	96	72	24	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	51	17	23	11	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	181	170	11	—	—	—
		43	28	12	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		421	317	88	16	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		481	361	99	21	—	—
Insgesamt		3 991	2 179	1 190	394	230	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 033	2	474	421	136	—
	Duales Studium ⁹⁾	275	—	176	72	27	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		275	—	176	72	27	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 308	2	650	493	163	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 115	448	393	183	91	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	3	5	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 124	448	396	188	93	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	13	9	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	56	8	10	23	15	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	66	14	29	9	14	—
	Fachschulen für Sozialwesen	23	—	9	6	8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		168	35	57	39	37	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 292	483	453	227	130	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	58	53	4	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	363	335	27	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		421	388	31	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	139	88	45	6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		560	476	76	8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	91	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	5	3	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	5	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	23	22	1	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	43	37	6	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	40	16	12	5	7	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	27	18	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		153	102	37	7	7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		256	198	44	7	7	—
Insgesamt		2 108	1 157	573	242	137	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	90	—	59	23	8	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	542	1	277	159	105	—
		542	1	277	159	105	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		632	1	336	182	113	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	586	175	253	110	48	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		587	175	253	110	49	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	11	11	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	2	13	9	17	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	31	1	17	6	7	—
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		96	14	41	17	24	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		683	189	294	127	73	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	625	582	43	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		625	582	43	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	162	113	46	3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		787	695	89	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	6	8	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	6	8	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	16	2	12	2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	133	94	38	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	36	3	18	9	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	241	16	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	77	27	40	6	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		519	367	124	18	10	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		535	373	132	19	11	—
Insgesamt		2 005	1 257	515	149	84	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	110	—	59	39	12	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		110	—	59	39	12	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		110	—	59	39	12	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen ¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	842	225	403	164	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	—	2	8	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		866	225	405	172	65	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	35	27	3	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	33	3	6	4	20	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	42	2	8	10	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	158	—	27	36	95	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		299	40	68	53	138	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 165	265	473	225	203	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	626	578	48	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		626	578	48	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	231	176	51	4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		857	754	99	4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	43	38	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	1	5	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	1	5	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	27	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	171	93	77	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	71	24	35	11	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	109	100	7	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	116	45	56	14	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	289	175	28	2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		545	328	185	30	2	—
Insgesamt		2 567	1 347	757	259	205	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	31	—	9	13	9	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31	—	9	13	9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	947	313	420	158	56	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	1	2	4	4	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		957	314	422	162	60	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	24	18	4	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	102	3	52	26	21	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	162	26	55	50	31	—
	Fachschulen für Sozialwesen	77	—	36	21	20	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		389	53	161	101	74	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 346	367	583	263	134	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	148	133	15	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	413	377	36	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		561	510	51	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	195	141	49	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		756	651	100	5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	4	1	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	4	1	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	69	47	21	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	—	12	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	152	133	19	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	111	55	46	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		347	235	98	13	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		353	239	99	13	2	—
Insgesamt		2 455	1 257	782	281	136	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)							
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen	—	—	—	—	—	—
	(ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	321	96	153	45	27	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	415	14	131	199	72	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		736	110	284	244	99	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	9	11	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	5	41	21	37	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	61	7	20	12	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	61	—	28	19	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	21	100	56	73	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		986	131	384	300	172	—
Zielbereich II: Hochschulreife							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	161	149	10	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	204	188	16	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		365	337	26	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	154	92	55	6	1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		519	429	81	8	1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	89	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	4	3	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	4	3	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	50	48	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	42	27	15	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	27	8	15	2	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	45	15	24	3	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		164	98	56	5	5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		268	191	66	6	5	—
Insgesamt		1 773	751	531	314	178	—

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	291	—	62	141	88	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		291	—	62	141	88	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12.. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.