



Statistischer Bericht



Kennziffer: B II 17 - j/24

Oktober 2024

Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	2
Tabellen	
Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Zielbereichen	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr, Wohnen und ländlichen Raum.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	34 100	28 303	83,0	5 797	17,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	987	987	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 087	29 290	83,5	5 797	16,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	314	273	86,9	41	13,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 561	1 202	77,0	359	23,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 889	1 686	89,3	203	10,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 060	2 339	76,4	721	23,6	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	3 241	•	•	•	•	3 241	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	3 103	2 704	87,1	399	12,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 168	8 204	62,3	1 723	13,1	3 241	24,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		48 255	37 494	77,7	7 520	15,6	3 241	6,7
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 697	4 968	87,2	729	12,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 370	22 216	91,2	2 154	8,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 067	27 184	90,4	2 883	9,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 575	6 319	83,4	1 256	16,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 642	33 503	89,0	4 139	11,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 412	1 728	71,6	684	28,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	283	158	55,8	125	44,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		283	158	55,8	125	44,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	2 024	1 033	51,0	991	49,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	836	680	81,3	156	18,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 192	2 111	66,1	1 081	33,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 368	1 907	80,5	461	19,5	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		11 881	5 769	48,6	6 112	51,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		14 576	7 655	52,5	6 921	47,5	—	—
Insgesamt		100 473	78 652	78,3	18 580	18,5	3 241	3,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	33 008	25 501	77,3	7 507	22,7	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	2 144	2 031	94,7	113	5,3	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 685	1 680	99,7	5	0,3	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 829	3 711	96,9	118	3,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		36 837	29 212	79,3	7 625	20,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 034	16 050	80,1	3 984	19,9	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	384	384	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 418	16 434	80,5	3 984	19,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	183	163	89,1	20	10,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	960	725	75,5	235	24,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 094	955	87,3	139	12,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 434	982	68,5	452	31,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	1 717	·	·	·	·	1 717	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	1 613	1 328	82,3	285	17,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 001	4 153	59,3	1 131	16,2	1 717	24,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		27 419	20 587	75,1	5 115	18,7	1 717	6,3
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 475	2 974	85,6	501	14,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 200	15 490	90,1	1 710	9,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 675	18 464	89,3	2 211	10,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 726	3 809	80,6	917	19,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 401	22 273	87,7	3 128	12,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 561	1 077	69,0	484	31,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	146	70	47,9	76	52,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		146	70	47,9	76	52,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 261	660	52,3	601	47,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	1 980	30	1,5	1 950	98,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	448	342	76,3	106	23,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 705	1 097	64,3	608	35,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	1 405	1 080	76,9	325	23,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 799	3 209	47,2	3 590	52,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		8 506	4 356	51,2	4 150	48,8	—	—
Insgesamt		61 326	47 216	77,0	12 393	20,2	1 717	2,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	18 534	15 118	81,6	3 416	18,4	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	1 200	1 116	93,0	84	7,0	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	756	752	99,5	4	0,5	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 956	1 868	95,5	88	4,5	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		20 490	16 986	82,9	3 504	17,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 172	1 751	80,6	421	19,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	63	63	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 235	1 814	81,2	421	18,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	21	84,0	4	16,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	72	72,0	28	28,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	164	148	90,2	16	9,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	258	205	79,5	53	20,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	200	•	•	•	•	200	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	302	269	89,1	33	10,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 049	715	68,2	134	12,8	200	19,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 284	2 529	77,0	555	16,9	200	6,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	246	200	81,3	46	18,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 054	968	91,8	86	8,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 300	1 168	89,8	132	10,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	605	468	77,4	137	22,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 905	1 636	85,9	269	14,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	126	73,3	46	26,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		1	1	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	44	44,4	55	55,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	222	2	0,9	220	99,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	12	80,0	3	20,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	123	72	58,5	51	41,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	24	19	79,2	5	20,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	149	30,8	334	69,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		656	276	42,1	380	57,9	—	—
Insgesamt		5 845	4 441	76,0	1 204	20,6	200	3,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 200	3 868	74,4	1 332	25,6	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	392	358	91,3	34	8,7	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		392	358	91,3	34	8,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 592	4 226	75,6	1 366	24,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 678	5 365	80,3	1 313	19,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	166	166	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 844	5 531	80,8	1 313	19,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	19	82,6	4	17,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	53	36	67,9	17	32,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	212	173	81,6	39	18,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	393	272	69,2	121	30,8	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	536	•	•	•	•	536	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	333	264	79,3	69	20,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 550	764	49,3	250	16,1	536	34,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 394	6 295	75,0	1 563	18,6	536	6,4
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	328	264	80,5	64	19,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 392	2 966	87,4	426	12,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 720	3 230	86,8	490	13,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 364	1 068	78,3	296	21,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 084	4 298	84,5	786	15,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	161	71,9	63	28,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	11	52,4	10	47,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	11	52,4	10	47,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	238	120	50,4	118	49,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	196	14	7,1	182	92,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	24	70,6	10	29,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	513	348	67,8	165	32,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	254	188	74,0	66	26,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 235	694	56,2	541	43,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 480	866	58,5	614	41,5	—	—
Insgesamt		14 958	11 459	76,6	2 963	19,8	536	3,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 077	7 861	86,6	1 216	13,4	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	343	322	93,9	21	6,1	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		343	322	93,9	21	6,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 420	8 183	86,9	1 237	13,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	560	74,9	188	25,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		768	580	75,5	188	24,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	26	70,3	11	29,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	20	54,1	17	45,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	107	85	79,4	22	20,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	67	44	65,7	23	34,3	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	77	•	•	•	•	77	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	221	149	67,4	72	32,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		546	324	59,3	145	26,6	77	14,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 314	904	68,8	333	25,3	77	5,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	202	156	77,2	46	22,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	554	432	78,0	122	22,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		756	588	77,8	168	22,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	207	79,9	52	20,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 015	795	78,3	220	21,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	26	59,1	18	40,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	2	25,0	6	75,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	2	25,0	6	75,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	69	33	47,8	36	52,2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	147	97	66,0	50	34,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	143	68	47,6	75	52,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	62	38	61,3	24	38,7	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		492	237	48,2	255	51,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		544	265	48,7	279	51,3	—	—
Insgesamt		2 873	1 964	68,4	832	29,0	77	2,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	52	31	59,6	21	40,4	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		52	31	59,6	21	40,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 989	1 588	79,8	401	20,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	27	27	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 016	1 615	80,1	401	19,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	231	186	80,5	45	19,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	99	88	88,9	11	11,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	230	148	64,3	82	35,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	203	•	•	•	•	203	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	81	75	92,6	6	7,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		844	497	58,9	144	17,1	203	24,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 860	2 112	73,8	545	19,1	203	7,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	327	292	89,3	35	10,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 402	1 278	91,2	124	8,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 729	1 570	90,8	159	9,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	374	308	82,4	66	17,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 103	1 878	89,3	225	10,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	44	30	68,2	14	31,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	2	—	—	2	100,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		2	—	—	2	100,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	41	27	65,9	14	34,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	132	1	0,8	131	99,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	218	133	61,0	85	39,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	130	105	80,8	25	19,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		521	266	51,1	255	48,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		567	296	52,2	271	47,8	—	—
Insgesamt		5 530	4 286	77,5	1 041	18,8	203	3,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 998	1 649	82,5	349	17,5	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	49	46	93,9	3	6,1	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	436	435	99,8	1	0,2	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		485	481	99,2	4	0,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 483	2 130	85,8	353	14,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	748	597	79,8	151	20,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		752	601	79,9	151	20,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	11	55,0	9	45,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	15	75,0	5	25,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	23	54,8	19	45,2	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	56	•	•	•	•	56	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	38	32	84,2	6	15,8	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		176	81	46,0	39	22,2	56	31,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		928	682	73,5	190	20,5	56	6,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	308	277	89,9	31	10,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 010	919	91,0	91	9,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	1 196	90,7	122	9,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	217	180	82,9	37	17,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 535	1 376	89,6	159	10,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	97	68	70,1	29	29,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	4	57,1	3	42,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	4	57,1	3	42,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	38	71,7	15	28,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	194	1	0,5	193	99,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	18	16	88,9	2	11,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	60	52	86,7	8	13,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		325	107	32,9	218	67,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		429	179	41,7	250	58,3	—	—
Insgesamt		2 892	2 237	77,3	599	20,7	56	1,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	245	208	84,9	37	15,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	23	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		268	231	86,2	37	13,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	40	93,0	3	7,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12	10	83,3	2	16,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	34	•	•	•	•	34	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	60	51	85,0	9	15,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		149	101	67,8	14	9,4	34	22,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		417	332	79,6	51	12,2	34	8,2
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	152	139	91,4	13	8,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 074	986	91,8	88	8,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 226	1 125	91,8	101	8,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	57	56	98,2	1	1,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 283	1 181	92,0	102	8,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	39	75,0	13	25,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	5	3	60,0	2	40,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	3	60,0	2	40,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	52	55,3	42	44,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	50	—	—	50	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	30	88,2	4	11,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	64	53	82,8	11	17,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		242	135	55,8	107	44,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		299	177	59,2	122	40,8	—	—
Insgesamt		1 999	1 690	84,5	275	13,8	34	1,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	452	325	71,9	127	28,1	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		452	325	71,9	127	28,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 127	862	76,5	265	23,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	2	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 129	864	76,5	265	23,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	44	35	79,5	9	20,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	59	89,4	7	10,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	55	26	47,3	29	52,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	72	•	•	•	•	72	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	53	43	81,1	10	18,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		290	163	56,2	55	19,0	72	24,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 419	1 027	72,4	320	22,6	72	5,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	239	206	86,2	33	13,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 001	872	87,1	129	12,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 240	1 078	86,9	162	13,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	170	82,1	37	17,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 447	1 248	86,2	199	13,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	114	73	64,0	41	36,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	12	52,2	11	47,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	12	52,2	11	47,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	30	49,2	31	50,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	195	2	1,0	193	99,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	20	87,0	3	13,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	142	103	72,5	39	27,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	126	90	71,4	36	28,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		547	245	44,8	302	55,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		684	330	48,2	354	51,8	—	—
Insgesamt		3 550	2 605	73,4	873	24,6	72	2,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	242	195	80,6	47	19,4	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	17	15	88,2	2	11,8	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		17	15	88,2	2	11,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		259	210	81,1	49	18,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	878	698	79,5	180	20,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		898	718	80,0	180	20,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	30	73,2	11	26,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	61	93,8	4	6,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	39	22	56,4	17	43,6	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	49	·	·	·	·	49	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	117	94	80,3	23	19,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		311	207	66,6	55	17,7	49	15,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 209	925	76,5	235	19,4	49	4,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	198	86,1	32	13,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 292	1 181	91,4	111	8,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 522	1 379	90,6	143	9,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	266	223	83,8	43	16,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 788	1 602	89,6	186	10,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	64	67,4	31	32,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	5	62,5	3	37,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	5	62,5	3	37,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	98	47	48,0	51	52,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	102	1	1,0	101	99,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	11	10	90,9	1	9,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	65	48	73,8	17	26,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	106	38,4	170	61,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		379	175	46,2	204	53,8	—	—
Insgesamt		3 376	2 702	80,0	625	18,5	49	1,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	64	60	93,8	4	6,3	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	101	95	94,1	6	5,9	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		101	95	94,1	6	5,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		165	155	93,9	10	6,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 914	1 596	83,4	318	16,6	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	12	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 926	1 608	83,5	318	16,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	79	79	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	56	46	82,1	10	17,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	142	129	90,8	13	9,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	172	100	58,1	72	41,9	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	186	•	•	•	•	186	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	188	162	86,2	26	13,8	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		823	516	62,7	121	14,7	186	22,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 749	2 124	77,3	439	16,0	186	6,8
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	609	522	85,7	87	14,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 412	1 278	90,5	134	9,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 021	1 800	89,1	221	10,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	380	324	85,3	56	14,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 401	2 124	88,5	277	11,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	201	134	66,7	67	33,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	7	38,9	11	61,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	7	38,9	11	61,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	66	60,0	44	40,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	278	3	1,1	275	98,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	54	41	75,9	13	24,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	278	187	67,3	91	32,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	154	121	78,6	33	21,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		874	418	47,8	456	52,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 093	559	51,1	534	48,9	—	—
Insgesamt		6 243	4 807	77,0	1 250	20,0	186	3,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	45	43	95,6	2	4,4	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		45	43	95,6	2	4,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		45	43	95,6	2	4,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	635	469	73,9	166	26,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		643	477	74,2	166	25,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	26	15	57,7	11	42,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	34	97,1	1	2,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	26	•	•	•	•	26	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	52	45	86,5	7	13,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		139	94	67,6	19	13,7	26	18,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		782	571	73,0	185	23,7	26	3,3
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	225	200	88,9	25	11,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 098	994	90,5	104	9,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 323	1 194	90,2	129	9,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	204	78,8	55	21,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 582	1 398	88,4	184	11,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	21	16	76,2	5	23,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	11	1	9,1	10	90,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		11	1	9,1	10	90,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	43	16	37,2	27	62,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	170	2	1,2	168	98,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	34	25	73,5	9	26,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	125	66,8	62	33,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	63	42	66,7	21	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		497	210	42,3	287	57,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		529	227	42,9	302	57,1	—	—
Insgesamt		2 893	2 196	75,9	671	23,2	26	0,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	228	198	86,8	30	13,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		238	208	87,4	30	12,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	18	94,7	1	5,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	18	12	66,7	6	33,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	30	93,8	2	6,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	16	84,2	3	15,8	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	22	·	·	·	·	22	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	30	28	93,3	2	6,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		140	104	74,3	14	10,0	22	15,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		378	312	82,5	44	11,7	22	5,8
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	65	90,3	7	9,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	354	95,4	17	4,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		443	419	94,6	24	5,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	36	26	72,2	10	27,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		479	445	92,9	34	7,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	49	79,0	13	21,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	4	2	50,0	2	50,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	2	50,0	2	50,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	63	29	46,0	34	54,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	4	3	75,0	1	25,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	26	23	88,5	3	11,5	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		114	55	48,2	59	51,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		180	106	58,9	74	41,1	—	—
Insgesamt		1 037	863	83,2	152	14,7	22	2,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 216	935	76,9	281	23,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 219	938	76,9	281	23,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	203	163	80,3	40	19,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	16	39,0	25	61,0	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	108	•	•	•	•	108	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		352	179	50,9	65	18,5	108	30,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 571	1 117	71,1	346	22,0	108	6,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	434	363	83,6	71	16,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 317	1 199	91,0	118	9,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 751	1 562	89,2	189	10,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	284	207	72,9	77	27,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 035	1 769	86,9	266	13,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	153	87	56,9	66	43,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	17	10	58,8	7	41,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		17	10	58,8	7	41,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	48	59,3	33	40,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	57	2	3,5	55	96,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	30	66,7	15	33,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	131	100	76,3	31	23,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		314	180	57,3	134	42,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		484	277	57,2	207	42,8	—	—
Insgesamt		4 090	3 163	77,3	819	20,0	108	2,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	224	210	93,8	14	6,3	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	320	317	99,1	3	0,9	—	—
		544	527	96,9	17	3,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		544	527	96,9	17	3,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	266	200	75,2	66	24,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		272	206	75,7	66	24,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	30	81,1	7	18,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	17	70,8	7	29,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	88	85	96,6	3	3,4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	44	•	•	•	•	44	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	54	37	68,5	17	31,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		247	169	68,4	34	13,8	44	17,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		519	375	72,2	100	19,3	44	8,5
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	735	692	94,1	43	5,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		735	692	94,1	43	5,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	107	95	88,8	12	11,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		842	787	93,5	55	6,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	52	34	65,4	18	34,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	3	37,5	5	62,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	3	37,5	5	62,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	34	21	61,8	13	38,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	108	—	—	108	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	13	13	100,0	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	56	31	55,4	25	44,6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	52	91,2	5	8,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	117	43,7	151	56,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		328	154	47,0	174	53,0	—	—
Insgesamt		1 689	1 316	77,9	329	19,5	44	2,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 019	797	78,2	222	21,8	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	29	27	93,1	2	6,9	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		29	27	93,1	2	6,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 048	824	78,6	224	21,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 190	1 023	86,0	167	14,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 214	1 047	86,2	167	13,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	69	73,4	25	26,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	85	76	89,4	9	10,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	18	15	83,3	3	16,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	104	•	•	•	•	104	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	84	79	94,0	5	6,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		385	239	62,1	42	10,9	104	27,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 599	1 286	80,4	209	13,1	104	6,5
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	103	92	89,3	11	10,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 488	1 371	92,1	117	7,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 591	1 463	92,0	128	8,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	311	273	87,8	38	12,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 902	1 736	91,3	166	8,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	170	73,9	60	26,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	9	69,2	4	30,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	9	69,2	4	30,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	177	89	50,3	88	49,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	61	51	83,6	10	16,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	189	149	78,8	40	21,2	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		611	290	47,5	321	52,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		854	469	54,9	385	45,1	—	—
Insgesamt		4 355	3 491	80,2	760	17,5	104	2,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	430	332	77,2	98	22,8	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		430	332	77,2	98	22,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 054	5 270	87,0	784	13,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	84	84	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 138	5 354	87,2	784	12,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	96	81	84,4	15	15,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	409	326	79,7	83	20,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	388	352	90,7	36	9,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	860	740	86,0	120	14,0	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	721	•	•	•	•	721	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	747	685	91,7	62	8,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 221	2 184	67,8	316	9,8	721	22,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 359	7 538	80,5	1 100	11,8	721	7,7
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 250	1 117	89,4	133	10,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 462	3 254	94,0	208	6,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 712	4 371	92,8	341	7,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 126	987	87,7	139	12,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 838	5 358	91,8	480	8,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	569	423	74,3	146	25,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	66	39	59,1	27	40,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		66	39	59,1	27	40,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	569	259	45,5	310	54,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	131	113	86,3	18	13,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	471	290	61,6	181	38,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	467	398	85,2	69	14,8	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 462	1 065	43,3	1 397	56,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 097	1 527	49,3	1 570	50,7	—	—
Insgesamt		18 294	14 423	78,8	3 150	17,2	721	3,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	9 425	6 094	64,7	3 331	35,3	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	471	458	97,2	13	2,8	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	156	156	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		627	614	97,9	13	2,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 052	6 708	66,7	3 344	33,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 801	1 563	86,8	238	13,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	41	41	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 842	1 604	87,1	238	12,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	26	81,3	6	18,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	100	78,1	28	21,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	83	77	92,8	6	7,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	135	96	71,1	39	28,9	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	253	·	·	·	·	253	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	152	139	91,4	13	8,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		783	438	55,9	92	11,7	253	32,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 625	2 042	77,8	330	12,6	253	9,6
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	141	83,4	28	16,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	1 093	93,5	76	6,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 338	1 234	92,2	104	7,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	263	230	87,5	33	12,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 601	1 464	91,4	137	8,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	125	86	68,8	39	31,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	8	66,7	4	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	8	66,7	4	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	183	84	45,9	99	54,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	35	28	80,0	7	20,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	65	47	72,3	18	27,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	128	114	89,1	14	10,9	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		566	273	48,2	293	51,8	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		703	367	52,2	336	47,8	—	—
Insgesamt		4 929	3 873	78,6	803	16,3	253	5,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 393	3 979	73,8	1 414	26,2	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	47	47	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	126	126	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		173	173	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 566	4 152	74,6	1 414	25,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 618	1 411	87,2	207	12,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 629	1 422	87,3	207	12,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	80	61	76,3	19	23,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	57	83,8	11	16,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	96	92,3	8	7,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	174	•	•	•	•	174	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	116	113	97,4	3	2,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		542	327	60,3	41	7,6	174	32,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 171	1 749	80,6	248	11,4	174	8,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	367	335	91,3	32	8,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	655	94,1	41	5,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 063	990	93,1	73	6,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	214	190	88,8	24	11,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 277	1 180	92,4	97	7,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	74	74,0	26	26,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	20	14	70,0	6	30,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	14	70,0	6	30,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	13	18,6	57	81,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	256	—	—	256	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	23	19	82,6	4	17,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	263	158	60,1	105	39,9	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	84	70	83,3	14	16,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		696	260	37,4	436	62,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	348	42,6	468	57,4	—	—
Insgesamt		4 264	3 277	76,9	813	19,1	174	4,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	424	411	96,9	13	3,1	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		424	411	96,9	13	3,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		428	415	97,0	13	3,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	925	779	84,2	146	15,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		935	789	84,4	146	15,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	23	92,0	2	8,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	118	95	80,5	23	19,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	114	104	91,2	10	8,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	78	57	73,1	21	26,9	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	100	•	•	•	•	100	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	156	148	94,9	8	5,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		591	427	72,3	64	10,8	100	16,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 526	1 216	79,7	210	13,8	100	6,6
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	397	357	89,9	40	10,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	460	440	95,7	20	4,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		857	797	93,0	60	7,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	212	177	83,5	35	16,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 069	974	91,1	95	8,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	67	75,3	22	24,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	14	8	57,1	6	42,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		14	8	57,1	6	42,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	35	40,2	52	59,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	155	2	1,3	153	98,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	9	8	88,9	1	11,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	143	85	59,4	58	40,6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	97	83	85,6	14	14,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		491	213	43,4	278	56,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		594	288	48,5	306	51,5	—	—
Insgesamt		3 189	2 478	77,7	611	19,2	100	3,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 239	1 094	88,3	145	11,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 248	1 103	88,4	145	11,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	21	87,5	3	12,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	83	70	84,3	13	15,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	73	92,4	6	7,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	522	479	91,8	43	8,2	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	167	·	·	·	·	167	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	205	183	89,3	22	10,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 080	826	76,5	87	8,1	167	15,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 328	1 929	82,9	232	10,0	167	7,2
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	192	172	89,6	20	10,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	923	861	93,3	62	6,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 115	1 033	92,6	82	7,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	313	277	88,5	36	11,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 428	1 310	91,7	118	8,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	193	151	78,2	42	21,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	2	15,4	11	84,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	2	15,4	11	84,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	139	81	58,3	58	41,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	169	3	1,8	166	98,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	29	85,3	5	14,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	—	—	—	—	—	—	—
		118	95	80,5	23	19,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		460	208	45,2	252	54,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		666	361	54,2	305	45,8	—	—
Insgesamt		4 422	3 600	81,4	655	14,8	167	3,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	4 028	2 111	52,4	1 917	47,6	—	—
	Duale Hochschulausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	30	30	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	30	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 058	2 141	52,8	1 917	47,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	471	423	89,8	48	10,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	13	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		484	436	90,1	48	9,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	15	11	73,3	4	26,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	41	93,2	3	6,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	21	12	57,1	9	42,9	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	27	•	•	•	•	27	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	118	102	86,4	16	13,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		225	166	73,8	32	14,2	27	12,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		709	602	84,9	80	11,3	27	3,8
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	125	112	89,6	13	10,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	214	205	95,8	9	4,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		339	317	93,5	22	6,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	124	113	91,1	11	8,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		463	430	92,9	33	7,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	45	72,6	17	27,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	7	7	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	7	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	90	46	51,1	44	48,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	30	29	96,7	1	3,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	40	36	90,0	4	10,0	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		249	111	44,6	138	55,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		318	163	51,3	155	48,7	—	—
Insgesamt		1 490	1 195	80,2	268	18,0	27	1,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 012	6 983	87,2	1 029	12,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	519	519	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 531	7 502	87,9	1 029	12,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	29	82,9	6	17,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	192	151	78,6	41	21,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	407	379	93,1	28	6,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	766	617	80,5	149	19,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	803	•	•	•	•	803	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	743	691	93,0	52	7,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 946	1 867	63,4	276	9,4	803	27,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 477	9 369	81,6	1 305	11,4	803	7,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	972	877	90,2	95	9,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 708	3 472	93,6	236	6,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 680	4 349	92,9	331	7,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 723	1 523	88,4	200	11,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 403	5 872	91,7	531	8,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	282	228	80,9	54	19,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	71	49	69,0	22	31,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		71	49	69,0	22	31,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	194	114	58,8	80	41,2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	257	225	87,5	32	12,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 016	724	71,3	292	28,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	496	429	86,5	67	13,5	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 620	1 495	57,1	1 125	42,9	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 973	1 772	59,6	1 201	40,4	—	—
Insgesamt		20 853	17 013	81,6	3 037	14,6	803	3,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	5 049	4 289	84,9	760	15,1	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	473	457	96,6	16	3,4	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	773	772	99,9	1	0,1	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 246	1 229	98,6	17	1,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 295	5 518	87,7	777	12,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 607	2 285	87,6	322	12,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	37	37	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 644	2 322	87,8	322	12,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	35	29	82,9	6	17,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	135	104	77,0	31	23,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	134	90,5	14	9,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	273	215	78,8	58	21,2	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	298	·	·	·	·	298	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	278	250	89,9	28	10,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 167	732	62,7	137	11,7	298	25,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 811	3 054	80,1	459	12,0	298	7,8
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	389	327	84,1	62	15,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	777	713	91,8	64	8,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 166	1 040	89,2	126	10,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	443	367	82,8	76	17,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 609	1 407	87,4	202	12,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	9	69,2	4	30,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	9	69,2	4	30,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	28	5	17,9	23	82,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	17	15	88,2	2	11,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	317	214	67,5	103	32,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	57	44	77,2	13	22,8	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		522	278	53,3	244	46,7	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		535	287	53,6	248	46,4	—	—
Insgesamt		5 955	4 748	79,7	909	15,3	298	5,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	3 604	3 146	87,3	458	12,7	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	88	86	97,7	2	2,3	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	231	230	99,6	1	0,4	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		319	316	99,1	3	0,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 923	3 462	88,2	461	11,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 594	1 360	85,3	234	14,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 618	1 384	85,5	234	14,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	57	47	82,5	10	17,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	73	98,6	1	1,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	157	128	81,5	29	18,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	143	•	•	•	•	143	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	146	141	96,6	5	3,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		577	389	67,4	45	7,8	143	24,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 195	1 773	80,8	279	12,7	143	6,5
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	216	198	91,7	18	8,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	700	666	95,1	34	4,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		916	864	94,3	52	5,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	399	368	92,2	31	7,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 315	1 232	93,7	83	6,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	48	34	70,8	14	29,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	12	7	58,3	5	41,7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		12	7	58,3	5	41,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	50	37	74,0	13	26,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	96	—	—	96	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	51	40	78,4	11	21,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	181	126	69,6	55	30,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	43	38	88,4	5	11,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		421	241	57,2	180	42,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		481	282	58,6	199	41,4	—	—
Insgesamt		3 991	3 287	82,4	561	14,1	143	3,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	1 033	784	75,9	249	24,1	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	275	261	94,9	14	5,1	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		275	261	94,9	14	5,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 308	1 045	79,9	263	20,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 115	988	88,6	127	11,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 124	997	88,7	127	11,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	22	95,7	1	4,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	56	50	89,3	6	10,7	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	66	•	•	•	•	66	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	23	22	95,7	1	4,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		168	94	56,0	8	4,8	66	39,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 292	1 091	84,4	135	10,5	66	5,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	58	52	89,7	6	10,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	363	344	94,8	19	5,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		421	396	94,1	25	5,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	139	116	83,5	23	16,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		560	512	91,4	48	8,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	76	80,0	19	20,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	5	62,5	3	37,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	5	62,5	3	37,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	23	9	39,1	14	60,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	43	—	—	43	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	40	36	90,0	4	10,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	47	42	89,4	5	10,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		153	87	56,9	66	43,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		256	168	65,6	88	34,4	—	—
Insgesamt		2 108	1 771	84,0	271	12,9	66	3,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	90	90	100,0	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	542	542	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		542	542	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		632	632	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	586	485	82,8	101	17,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		587	486	82,8	101	17,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	20	83,3	4	16,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	31	75,6	10	24,4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	31	•	•	•	•	31	100,0
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		96	51	53,1	14	14,6	31	32,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		683	537	78,6	115	16,8	31	4,5
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	625	581	93,0	44	7,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		625	581	93,0	44	7,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	162	146	90,1	16	9,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		787	727	92,4	60	7,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	16	11	68,8	5	31,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	11	68,8	5	31,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	16	—	—	16	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	36	34	94,4	2	5,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	195	75,9	62	24,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	77	70	90,9	7	9,1	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		519	300	57,8	219	42,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		535	311	58,1	224	41,9	—	—
Insgesamt		2 005	1 575	78,5	399	19,9	31	1,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	110	110	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		110	110	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		110	110	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	842	769	91,3	73	8,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		866	793	91,6	73	8,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	60	90,9	6	9,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	33	26	78,8	7	21,2	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	42	•	•	•	•	42	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	158	146	92,4	12	7,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		299	232	77,6	25	8,4	42	14,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 165	1 025	88,0	98	8,4	42	3,6
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	626	593	94,7	33	5,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		626	593	94,7	33	5,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	231	212	91,8	19	8,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		857	805	93,9	52	6,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	43	38	88,4	5	11,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	4	50,0	4	50,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	4	50,0	4	50,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	27	25	92,6	2	7,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	171	—	—	171	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	71	62	87,3	9	12,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	109	86	78,9	23	21,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	116	103	88,8	13	11,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	276	55,9	218	44,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		545	318	58,3	227	41,7	—	—
Insgesamt		2 567	2 148	83,7	377	14,7	42	1,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	31	31	100,0	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31	31	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	947	811	85,6	136	14,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	10	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		957	821	85,8	136	14,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	47	97,9	1	2,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	102	77	75,5	25	24,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	162	•	•	•	•	162	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	77	73	94,8	4	5,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		389	197	50,6	30	7,7	162	41,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 346	1 018	75,6	166	12,3	162	12,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	148	143	96,6	5	3,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	413	386	93,5	27	6,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		561	529	94,3	32	5,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	195	176	90,3	19	9,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		756	705	93,3	51	6,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	6	5	83,3	1	16,7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	5	83,3	1	16,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	—	—	—	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	69	1	1,4	68	98,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	15	12	80,0	3	20,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	152	103	67,8	49	32,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		347	208	59,9	139	40,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		353	213	60,3	140	39,7	—	—
Insgesamt		2 455	1 936	78,9	357	14,5	162	6,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2023/24 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit und Zielbereichen¹⁾**

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	321	285	88,8	36	11,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	415	415	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		736	700	95,1	36	4,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	23	95,8	1	4,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	104	90	86,5	14	13,5	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁴⁾	61	•	•	•	•	61	100,0
	Fachschulen für Sozialwesen	61	59	96,7	2	3,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	172	68,8	17	6,8	61	24,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		986	872	88,4	53	5,4	61	6,2
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	161	157	97,5	4	2,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	204	189	92,6	15	7,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		365	346	94,8	19	5,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	154	138	89,6	16	10,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		519	484	93,3	35	6,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	80	83,3	16	16,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	8	100,0	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁶⁾	50	38	76,0	12	24,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁷⁾	42	1	2,4	41	97,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	27	26	96,3	1	3,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	45	40	88,9	5	11,1	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		164	105	64,0	59	36,0	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		268	193	72,0	75	28,0	—	—
Insgesamt		1 773	1 549	87,4	163	9,2	61	3,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	291	238	81,8	53	18,2	—	—
	Duales Studium ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		291	238	81,8	53	18,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Daten lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Daten für dieses Merkmal liegen für das Schuljahr 2023/24 nicht vor. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.