



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 14 - j/22

Oktober 2022

### Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22 nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer  
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*



# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Inhalt

|  | Seite |
|--|-------|
| <b>Vorbemerkung</b>  | 2     |
| <br>   |       |
| <b>Tabellen</b>  |       |
| <br>   |       |
| <b>Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,<br/>Durchschnittsalter und Zielbereichen</b> |       |
| <br>   |       |
| H e s s e n  | 3     |
| Reg.-Bez. D a r m s t a d t  | 5     |
| Darmstadt, Wissenschaftsstadt  | 7     |
| Frankfurt am Main, Stadt   | 9     |
| Offenbach am Main, Stadt   | 11    |
| Wiesbaden, Landeshauptstadt  | 13    |
| Landkreis Bergstraße   | 15    |
| Landkreis Darmstadt-Dieburg  | 17    |
| Landkreis Groß-Gerau   | 19    |
| Hochtaunuskreis  | 21    |
| Main-Kinzig-Kreis  | 23    |
| Main-Taunus-Kreis  | 25    |
| Odenwaldkreis  | 27    |
| Landkreis Offenbach  | 29    |
| Rheingau-Taunus-Kreis  | 31    |
| Wetteraukreis  | 33    |
| Reg.-Bez. G i e ß e n  | 35    |
| Landkreis Gießen   | 37    |
| Lahn-Dill-Kreis  | 39    |
| Landkreis Limburg-Weilburg   | 41    |
| Landkreis Marburg-Biedenkopf   | 43    |
| Vogelsbergkreis  | 45    |
| Reg.-Bez. K a s s e l  | 47    |
| Kassel, documenta-Stadt  | 49    |
| Landkreis Fulda  | 51    |
| Landkreis Hersfeld-Rotenburg   | 53    |
| Landkreis Kassel   | 55    |
| Schwalm-Eder-Kreis   | 57    |
| Landkreis Waldeck-Frankenberg  | 59    |
| Werra-Meißner-Kreis  | 61    |

## Vorbemerkung

### Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

### Abkürzungsverzeichnis

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| BA       | Bundesagentur für Arbeit           |
| Destatis | Statistisches Bundesamt            |
| HSL      | Hessisches Statistisches Landesamt |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— H e s s e n —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13        |                    | 2013/14        |                    | 2014/15        |                    | 2015/16        |                    |
|---|--|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt      | Durchschnittsalter | Insgesamt      | Durchschnittsalter | Insgesamt      | Durchschnittsalter | Insgesamt      | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |                |                    |                |                    |                |                    |                |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 38 051         | 19,4               | 36 185         | 19,5               | 35 357         | 19,9               | 34 687         | 19,9               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 409            | 24,4               | 358            | 24,7               | 354            | 24,9               | 372            | 24,8               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 38 460         | 19,5               | 36 543         | 19,5               | 35 711         | 19,9               | 35 059         | 19,9               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 428            | 19,9               | 400            | 19,8               | 394            | 20,4               | 350            | 20,1               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 2 529          | 18,3               | 2 574          | 18,3               | 2 432          | 18,4               | 2 572          | 18,4               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 2 053          | 18,2               | 2 060          | 18,1               | 2 133          | 18,2               | 1 959          | 18,2               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 4 938          | 24,0               | 6 142          | 25,2               | 5 254          | 25,5               | 5 476          | 25,7               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —              | —                  | —              | —                  | —              | —                  | —              | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 2 894          | 25,8               | 3 275          | 26,7               | 3 403          | 26,0               | 3 710          | 26,7               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 12 842         | 22,2               | 14 451         | 23,1               | 13 616         | 23,1               | 14 067         | 23,4               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>51 302</b>  | <b>20,2</b>        | <b>50 994</b>  | <b>20,5</b>        | <b>49 327</b>  | <b>20,8</b>        | <b>49 126</b>  | <b>20,9</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |                |                    |                |                    |                |                    |                |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 5 458          | 16,6               | 5 502          | 16,6               | 5 979          | 16,6               | 5 782          | 16,6               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 27 548         | 15,8               | 26 231         | 15,8               | 25 998         | 15,9               | 26 013         | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 33 006         | 16,0               | 31 733         | 16,0               | 31 977         | 16,0               | 31 795         | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 9 553          | 17,4               | 9 888          | 17,3               | 9 808          | 17,3               | 9 353          | 17,3               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>42 559</b>  | <b>16,3</b>        | <b>41 621</b>  | <b>16,3</b>        | <b>41 785</b>  | <b>16,3</b>        | <b>41 148</b>  | <b>16,3</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |                |                    |                |                    |                |                    |                |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 5 185          | 16,4               | 5 505          | 16,5               | 5 258          | 16,5               | 5 149          | 16,5               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 1 153          | 17,3               | 1 080          | 17,3               | 1 164          | 17,4               | 1 062          | 17,4               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 127            | 17,6               | 109            | 17,4               | 93             | 17,2               | 95             | 17,9               |
|   | BGJ kooperative Form   | 344            | 18,3               | 303            | 18,3               | 271            | 18,6               | 247            | 18,2               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 745            | 18,9               | 729            | 19,1               | 670            | 19,2               | 627            | 19,1               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 2 369          | 18,0               | 2 221          | 18,0               | 2 198          | 18,1               | 2 031          | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 4 372          | 16,6               | 4 259          | 16,7               | 4 762          | 17,1               | 3 513          | 16,6               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —              | —                  | —              | —                  | —              | —                  | 2 462          | 17,6               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 1 186          | 18,7               | 1 102          | 18,7               | 1 048          | 18,6               | 1 080          | 18,8               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —              | —                  | —              | —                  | —              | —                  | —              | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 4 674          | 18,1               | 4 183          | 18,2               | 3 901          | 18,1               | 3 758          | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 10 232         | 17,5               | 9 544          | 17,6               | 9 711          | 17,6               | 10 813         | 17,6               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>17 786</b>  | <b>17,3</b>        | <b>17 270</b>  | <b>17,3</b>        | <b>17 167</b>  | <b>17,3</b>        | <b>17 993</b>  | <b>17,3</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>111 647</b> | <b>18,2</b>        | <b>109 885</b> | <b>18,4</b>        | <b>108 279</b> | <b>18,5</b>        | <b>108 267</b> | <b>18,6</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |                |                    |                |                    |                |                    |                |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 35 248         | 21,9               | 38 664         | 21,7               | 37 670         | 21,6               | 36 112         | 21,5               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 668            | 21,0               | 779            | 20,5               | 1 073          | 20,6               | 962            | 20,8               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | 894            | 22,7               | 1 035          | 22,2               | 931            | 22,2               | 1 141          | 21,5               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 1 562          | 22,0               | 1 814          | 21,5               | 2 004          | 21,4               | 2 103          | 21,2               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>36 810</b>  | <b>21,9</b>        | <b>40 478</b>  | <b>21,7</b>        | <b>39 674</b>  | <b>21,6</b>        | <b>38 215</b>  | <b>21,5</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– H e s s e n –

| 2016/17   |                    | 2017/18        |                    | 2018/19        |                    | 2019/20       |                    | 2020/21       |                    | 2021/22       |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt      | Durchschnittsalter | Insgesamt      | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |                |                    |                |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 34 694  | 20,1               | 35 594         | 20,2               | 36 067         | 20,3               | 35 632        | 20,3               | 31 917        | 20,4               | 32 317        | 20,5               | 1  |
| 446   | 24,7               | 587            | 24,2               | 691            | 24,3               | 731           | 24,3               | 680           | 24,4               | 700           | 24,3               | - 1  |
| 35 140  | 20,2               | 36 181         | 20,3               | 36 758         | 20,4               | 36 363        | 20,4               | 32 597        | 20,5               | 33 017        | 20,6               | 1  |
| 361   | 20,2               | 316            | 20,8               | 317            | 21,1               | 303           | 20,9               | 323           | 20,7               | 296           | 21,0               | 4  |
| 2 429   | 18,4               | 2 132          | 18,3               | 2 028          | 18,5               | 1 891         | 18,5               | 1 801         | 18,5               | 1 795         | 18,5               | —  |
| 1 924   | 18,2               | 1 861          | 18,4               | 1 861          | 18,5               | 1 880         | 18,4               | 1 811         | 18,5               | 1 744         | 18,7               | 2  |
| 5 543   | 25,8               | 5 102          | 25,4               | 5 973          | 25,6               | 5 916         | 26,1               | 4 829         | 26,7               | 3 070         | 25,8               | - 11   |
| —   | —                  | —              | —                  | —              | —                  | —             | —                  | 3 558         | 24,2               | 3 493         | 24,7               | 6  |
| 3 640   | 26,9               | 3 513          | 26,1               | 3 065          | 26,2               | 3 378         | 26,9               | 3 408         | 26,6               | 3 201         | 26,4               | - 2  |
| 13 897  | 23,6               | 12 924         | 23,3               | 13 244         | 23,6               | 13 368        | 24,0               | 15 730        | 24,1               | 13 599        | 23,7               | - 5  |
| <b>49 037</b>   | <b>21,2</b>        | <b>49 105</b>  | <b>21,1</b>        | <b>50 002</b>  | <b>21,2</b>        | <b>49 731</b> | <b>21,4</b>        | <b>48 327</b> | <b>21,7</b>        | <b>46 616</b> | <b>21,5</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |                |                    |                |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 5 477   | 16,6               | 5 127          | 16,6               | 4 934          | 16,7               | 5 092         | 16,8               | 5 417         | 16,8               | 5 504         | 16,8               | —  |
| 23 712  | 15,9               | 23 941         | 16,0               | 19 940         | 16,1               | 19 662        | 16,4               | 23 310        | 16,4               | 24 689        | 16,5               | 1  |
| 29 189  | 16,0               | 29 068         | 16,1               | 24 874         | 16,3               | 24 754        | 16,5               | 28 727        | 16,5               | 30 193        | 16,5               | —  |
| 9 398   | 17,3               | 9 161          | 17,3               | 8 522          | 17,3               | 8 218         | 17,4               | 7 645         | 17,4               | 7 762         | 17,4               | —  |
| <b>38 587</b>   | <b>16,3</b>        | <b>38 229</b>  | <b>16,4</b>        | <b>33 396</b>  | <b>16,5</b>        | <b>32 972</b> | <b>16,7</b>        | <b>36 372</b> | <b>16,7</b>        | <b>37 955</b> | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |                |                    |                |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 5 090   | 16,5               | 3 698          | 16,5               | 3 775          | 16,6               | 3 632         | 16,6               | 3 874         | 16,5               | 2 812         | 16,4               | - 1  |
| 881   | 17,4               | 745            | 17,5               | 688            | 17,4               | 602           | 17,5               | 551           | 17,4               | —             | —                  | X  |
| 85  | 17,9               | 64             | 18,5               | 57             | 18,8               | 55            | 18,9               | 64            | 18,1               | 35            | 17,1               | - 12   |
| 265   | 18,0               | 252            | 19,4               | 239            | 19,0               | 258           | 19,3               | 76            | 18,3               | 71            | 19,0               | 8  |
| 896   | 20,6               | 949            | 20,5               | 854            | 20,9               | 681           | 21,4               | 548           | 20,5               | 374           | 20,5               | —  |
| 2 127   | 18,8               | 2 010          | 19,2               | 1 838          | 19,3               | 1 596         | 19,5               | 1 239         | 18,9               | 480           | 20,0               | 13   |
| 3 388   | 16,5               | 3 227          | 16,9               | 4 125          | 17,5               | 3 236         | 16,9               | 2 650         | 16,7               | 2 161         | 16,7               | —  |
| 6 296   | 17,8               | 2 072          | 17,8               | 1 349          | 17,5               | 1 106         | 17,4               | 790           | 17,3               | 1 108         | 17,3               | —  |
| 1 153   | 20,0               | 882            | 20,0               | 955            | 20,5               | 1 007         | 20,7               | 799           | 19,6               | 887           | 21,0               | 17   |
| —   | —                  | 2 394          | 16,4               | 2 224          | 16,5               | 2 118         | 16,4               | 2 001         | 16,3               | 3 285         | 16,4               | 1  |
| 3 663   | 18,1               | 3 340          | 18,1               | 3 265          | 18,2               | 2 998         | 18,3               | 2 671         | 18,5               | 2 507         | 18,4               | - 1  |
| 14 500  | 17,7               | 11 915         | 17,5               | 11 918         | 17,7               | 10 465        | 17,6               | 8 911         | 17,5               | 9 948         | 17,5               | —  |
| 21 717  | 17,6               | 17 623         | 17,5               | 17 531         | 17,6               | 15 693        | 17,6               | 14 024        | 17,3               | 13 240        | 17,4               | 1  |
| <b>109 341</b>  | <b>18,7</b>        | <b>104 957</b> | <b>18,8</b>        | <b>100 929</b> | <b>19,0</b>        | <b>98 396</b> | <b>19,2</b>        | <b>98 723</b> | <b>19,2</b>        | <b>97 811</b> | <b>19,1</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |                |                    |                |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 37 058  | 21,5               | 38 903         | 21,6               | 38 560         | 21,6               | 36 748        | 21,7               | 35 595        | 21,4               | 30 978        | 21,6               | 2  |
| 1 014   | 20,8               | 1 549          | 20,7               | 1 687          | 20,7               | 1 757         | 20,9               | 1 579         | 20,8               | 1 726         | 20,9               | 1  |
| 1 274   | 21,8               | 1 919          | 21,4               | 1 757          | 21,4               | 1 880         | 21,1               | 1 954         | 21,2               | 1 879         | 21,7               | 6  |
| 2 288   | 21,4               | 3 468          | 21,1               | 3 444          | 21,1               | 3 637         | 21,0               | 3 533         | 21,0               | 3 605         | 21,3               | 4  |
| <b>39 346</b>   | <b>21,5</b>        | <b>42 371</b>  | <b>21,6</b>        | <b>42 004</b>  | <b>21,5</b>        | <b>40 385</b> | <b>21,6</b>        | <b>39 128</b> | <b>21,4</b>        | <b>34 583</b> | <b>21,6</b>        | <b>2</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

—Reg. - Bez. Darmstadt—

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13       |                    | 2013/14       |                    | 2014/15       |                    | 2015/16       |                    |
|---|--|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 22 602        | 19,6               | 21 414        | 19,6               | 20 979        | 20,0               | 20 399        | 20,1               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 270           | 24,8               | 205           | 25,3               | 169           | 26,1               | 164           | 25,9               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 22 872        | 19,7               | 21 619        | 19,7               | 21 148        | 20,1               | 20 563        | 20,1               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 250           | 20,0               | 257           | 20,0               | 246           | 20,3               | 218           | 20,2               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 1 497         | 18,3               | 1 529         | 18,4               | 1 455         | 18,3               | 1 526         | 18,5               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 1 091         | 18,4               | 1 054         | 18,3               | 1 139         | 18,3               | 1 067         | 18,3               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 2 629         | 23,9               | 3 220         | 25,1               | 2 529         | 25,7               | 2 905         | 26,3               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 1 494         | 26,6               | 1 629         | 27,5               | 1 788         | 27,0               | 2 104         | 27,8               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 6 961         | 22,3               | 7 689         | 23,2               | 7 157         | 23,2               | 7 820         | 23,9               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>29 833</b> | <b>20,3</b>        | <b>29 308</b> | <b>20,6</b>        | <b>28 305</b> | <b>20,9</b>        | <b>28 383</b> | <b>21,2</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 2 836         | 16,6               | 2 921         | 16,6               | 3 171         | 16,7               | 3 138         | 16,6               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 18 683        | 15,8               | 18 022        | 15,8               | 17 984        | 15,8               | 17 992        | 15,8               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 21 519        | 15,9               | 20 943        | 15,9               | 21 155        | 16,0               | 21 130        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 5 126         | 17,5               | 5 282         | 17,5               | 5 360         | 17,4               | 5 130         | 17,4               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>26 645</b> | <b>16,2</b>        | <b>26 225</b> | <b>16,2</b>        | <b>26 515</b> | <b>16,3</b>        | <b>26 260</b> | <b>16,3</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 2 849         | 16,5               | 3 161         | 16,5               | 3 063         | 16,5               | 2 900         | 16,5               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 689           | 17,3               | 651           | 17,1               | 651           | 17,2               | 670           | 17,3               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 97            | 17,5               | 75            | 17,6               | 62            | 17,2               | 82            | 18,0               |
|   | BGJ kooperative Form   | 153           | 18,4               | 116           | 19,0               | 112           | 19,1               | 94            | 18,7               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 404           | 18,7               | 409           | 18,8               | 350           | 18,9               | 356           | 19,1               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 1 343         | 17,9               | 1 251         | 17,9               | 1 175         | 17,9               | 1 202         | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 2 528         | 16,5               | 2 436         | 16,6               | 2 645         | 16,8               | 2 030         | 16,5               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 1 434         | 17,3               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 702           | 18,8               | 566           | 18,7               | 581           | 18,6               | 583           | 18,8               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 2 554         | 17,9               | 2 247         | 18,0               | 2 076         | 17,9               | 2 071         | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 5 784         | 17,4               | 5 249         | 17,4               | 5 302         | 17,4               | 6 118         | 17,4               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>9 976</b>  | <b>17,2</b>        | <b>9 661</b>  | <b>17,2</b>        | <b>9 540</b>  | <b>17,2</b>        | <b>10 220</b> | <b>17,2</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>66 454</b> | <b>18,2</b>        | <b>65 194</b> | <b>18,3</b>        | <b>64 360</b> | <b>18,4</b>        | <b>64 863</b> | <b>18,6</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 19 323        | 21,8               | 21 359        | 21,6               | 21 037        | 21,5               | 20 564        | 21,4               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 249           | 20,3               | 326           | 20,2               | 581           | 20,3               | 415           | 19,9               |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | 368           | 22,3               | 407           | 22,5               | 425           | 22,1               | 499           | 21,4               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 617           | 21,5               | 733           | 21,5               | 1 006         | 21,0               | 914           | 20,7               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>19 940</b> | <b>21,8</b>        | <b>22 092</b> | <b>21,6</b>        | <b>22 043</b> | <b>21,4</b>        | <b>21 478</b> | <b>21,4</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

—Reg. - Bez. Darmstadt—

| 2016/17   |                    | 2017/18       |                    | 2018/19       |                    | 2019/20       |                    | 2020/21       |                    | 2021/22       |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 20 802  | 20,2               | 21 223        | 20,3               | 21 352        | 20,4               | 21 099        | 20,5               | 18 907        | 20,5               | 18 963        | 20,7               | 2  |
| 177   | 26,3               | 216           | 25,4               | 295           | 25,2               | 344           | 25,0               | 326           | 25,3               | 324           | 25,1               | -2   |
| 20 979  | 20,3               | 21 439        | 20,3               | 21 647        | 20,5               | 21 443        | 20,6               | 19 233        | 20,6               | 19 287        | 20,8               | 2  |
| 201   | 20,6               | 174           | 21,3               | 186           | 21,3               | 192           | 20,9               | 185           | 20,7               | 174           | 20,7               | —  |
| 1 433   | 18,4               | 1 351         | 18,2               | 1 218         | 18,3               | 1 162         | 18,3               | 1 044         | 18,5               | 1 030         | 18,4               | -1   |
| 1 014   | 18,3               | 991           | 18,5               | 1 058         | 18,6               | 1 014         | 18,6               | 955           | 18,7               | 946           | 18,8               | 1  |
| 3 012   | 26,9               | 2 808         | 26,0               | 3 255         | 26,2               | 3 471         | 26,4               | 2 845         | 26,8               | 1 429         | 26,6               | -2   |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 1 812         | 24,9               | 1 826         | 25,4               | 6  |
| 1 895   | 27,6               | 1 776         | 27,0               | 1 567         | 26,9               | 1 674         | 27,7               | 1 782         | 27,3               | 1 657         | 27,2               | -1   |
| 7 555   | 24,1               | 7 100         | 23,6               | 7 284         | 23,8               | 7 513         | 24,2               | 8 623         | 24,5               | 7 062         | 24,0               | -6   |
| <b>28 534</b>   | <b>21,3</b>        | <b>28 539</b> | <b>21,1</b>        | <b>28 931</b> | <b>21,3</b>        | <b>28 956</b> | <b>21,5</b>        | <b>27 856</b> | <b>21,8</b>        | <b>26 349</b> | <b>21,7</b>        | <b>-1</b>  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 3 015   | 16,6               | 2 897         | 16,6               | 2 814         | 16,8               | 2 925         | 16,8               | 3 183         | 16,8               | 3 247         | 16,8               | —  |
| 16 525  | 15,9               | 16 744        | 15,9               | 14 250        | 16,0               | 12 749        | 16,3               | 16 154        | 16,4               | 17 123        | 16,4               | —  |
| 19 540  | 16,0               | 19 641        | 16,0               | 17 064        | 16,2               | 15 674        | 16,4               | 19 337        | 16,5               | 20 370        | 16,5               | —  |
| 5 223   | 17,4               | 5 171         | 17,4               | 5 012         | 17,5               | 4 816         | 17,4               | 4 563         | 17,5               | 4 650         | 17,5               | —  |
| <b>24 763</b>   | <b>16,3</b>        | <b>24 812</b> | <b>16,3</b>        | <b>22 076</b> | <b>16,5</b>        | <b>20 490</b> | <b>16,7</b>        | <b>23 900</b> | <b>16,7</b>        | <b>25 020</b> | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 2 928   | 16,5               | 2 297         | 16,5               | 2 410         | 16,5               | 2 286         | 16,6               | 2 489         | 16,5               | 1 797         | 16,4               | -1   |
| 630   | 17,3               | 513           | 17,5               | 451           | 17,3               | 408           | 17,3               | 342           | 17,5               | —             | —                  | X  |
| 70  | 17,7               | 48            | 18,7               | 41            | 18,1               | 40            | 18,5               | 48            | 17,4               | 35            | 17,1               | -4   |
| 83  | 18,4               | 102           | 20,2               | 99            | 19,4               | 101           | 20,0               | —             | —                  | —             | —                  | —  |
| 497   | 20,2               | 497           | 20,2               | 478           | 20,6               | 343           | 20,4               | 292           | 20,3               | 191           | 20,7               | 5  |
| 1 280   | 18,5               | 1 160         | 18,9               | 1 069         | 19,0               | 892           | 18,9               | 682           | 18,7               | 226           | 20,1               | 17   |
| 1 993   | 16,4               | 2 055         | 16,8               | 2 532         | 17,3               | 2 098         | 16,8               | 1 673         | 16,6               | 1 373         | 16,6               | —  |
| 3 633   | 17,7               | 1 168         | 17,7               | 766           | 17,4               | 685           | 17,4               | 531           | 17,3               | 724           | 17,3               | —  |
| 588   | 19,8               | 473           | 19,5               | 481           | 19,9               | 561           | 20,3               | 477           | 19,0               | 506           | 20,7               | 20   |
| —   | —                  | 993           | 16,4               | 1 005         | 16,4               | 931           | 16,3               | 872           | 16,3               | 1 781         | 16,4               | 1  |
| 2 030   | 18,0               | 1 868         | 18,0               | 1 789         | 18,0               | 1 744         | 18,2               | 1 554         | 18,4               | 1 485         | 18,3               | -1   |
| 8 244   | 17,6               | 6 557         | 17,4               | 6 573         | 17,6               | 6 019         | 17,5               | 5 107         | 17,4               | 5 869         | 17,4               | —  |
| <b>12 452</b>   | <b>17,4</b>        | <b>10 014</b> | <b>17,4</b>        | <b>10 052</b> | <b>17,5</b>        | <b>9 197</b>  | <b>17,4</b>        | <b>8 278</b>  | <b>17,2</b>        | <b>7 892</b>  | <b>17,3</b>        | <b>1</b>   |
| <b>65 749</b>   | <b>18,7</b>        | <b>63 365</b> | <b>18,6</b>        | <b>61 059</b> | <b>18,9</b>        | <b>58 643</b> | <b>19,2</b>        | <b>60 034</b> | <b>19,1</b>        | <b>59 261</b> | <b>19,0</b>        | <b>-1</b>  |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 20 636  | 21,3               | 21 709        | 21,3               | 21 891        | 21,2               | 20 524        | 21,3               | 20 355        | 21,1               | 17 886        | 21,3               | 2  |
| 501   | 20,3               | 940           | 20,4               | 1 029         | 20,4               | 990           | 20,5               | 882           | 20,4               | 986           | 20,6               | 2  |
| 681   | 22,0               | 962           | 21,7               | 774           | 21,3               | 791           | 21,0               | 798           | 21,0               | 780           | 21,6               | 7  |
| 1 182   | 21,3               | 1 902         | 21,0               | 1 803         | 20,8               | 1 781         | 20,7               | 1 680         | 20,7               | 1 766         | 21,0               | 4  |
| <b>21 818</b>   | <b>21,3</b>        | <b>23 611</b> | <b>21,3</b>        | <b>23 694</b> | <b>21,2</b>        | <b>22 305</b> | <b>21,3</b>        | <b>22 035</b> | <b>21,1</b>        | <b>19 652</b> | <b>21,2</b>        | <b>1</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 2 551        | 19,5               | 2 443        | 19,5               | 2 420        | 19,9               | 2 347        | 20,0               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 40           | 23,8               | 41           | 24,1               | 34           | 24,6               | 40           | 25,6               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 2 591        | 19,5               | 2 484        | 19,6               | 2 454        | 20,0               | 2 387        | 20,1               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 31           | 19,6               | 31           | 19,8               | 28           | 20,9               | 26           | 20,6               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 136          | 18,5               | 146          | 18,1               | 132          | 18,4               | 143          | 18,4               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 174          | 17,9               | 139          | 18,4               | 186          | 18,1               | 196          | 18,3               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 213          | 23,0               | 296          | 25,1               | 294          | 23,9               | 323          | 26,1               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 326          | 25,8               | 349          | 26,7               | 351          | 27,6               | 384          | 27,2               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 880          | 22,2               | 961          | 23,5               | 991          | 23,3               | 1 072        | 23,9               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>3 471</b> | <b>20,2</b>        | <b>3 445</b> | <b>20,7</b>        | <b>3 445</b> | <b>21,0</b>        | <b>3 459</b> | <b>21,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 134          | 16,4               | 140          | 16,3               | 138          | 16,5               | 147          | 16,5               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 309        | 15,8               | 1 209        | 15,7               | 1 232        | 15,8               | 1 186        | 15,8               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 443        | 15,9               | 1 349        | 15,8               | 1 370        | 15,9               | 1 333        | 15,9               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 634          | 17,4               | 661          | 17,5               | 633          | 17,4               | 716          | 17,5               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 077</b> | <b>16,3</b>        | <b>2 010</b> | <b>16,3</b>        | <b>2 003</b> | <b>16,4</b>        | <b>2 049</b> | <b>16,5</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 233          | 16,5               | 344          | 16,8               | 270          | 16,5               | 223          | 16,7               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 51           | 17,3               | 33           | 17,0               | 50           | 17,4               | 51           | 17,7               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 21           | 19,8               | 23           | 19,7               | 22           | 18,9               | 27           | 19,7               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 72           | 18,0               | 56           | 18,1               | 72           | 17,9               | 78           | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 178          | 16,7               | 161          | 16,7               | 180          | 17,4               | 160          | 16,8               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 87           | 18,4               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 11           | 19,2               | 11           | 19,9               | 50           | 18,8               | 19           | 19,4               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 86           | 18,1               | 64           | 17,6               | 49           | 17,4               | 55           | 18,3               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 275          | 17,2               | 236          | 17,1               | 279          | 17,7               | 321          | 17,6               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>580</b>   | <b>17,0</b>        | <b>636</b>   | <b>17,0</b>        | <b>621</b>   | <b>17,2</b>        | <b>622</b>   | <b>17,4</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>6 128</b> | <b>18,6</b>        | <b>6 091</b> | <b>18,9</b>        | <b>6 069</b> | <b>19,1</b>        | <b>6 130</b> | <b>19,3</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 5 799        | 21,2               | 5 992        | 21,1               | 6 330        | 20,7               | 6 108        | 20,7               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 14           | 21,1               | 66           | 20,2               | 76           | 20,8               | 78           | 20,0               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 14           | 21,1               | 66           | 20,2               | 76           | 20,8               | 78           | 20,0               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>5 813</b> | <b>21,2</b>        | <b>6 058</b> | <b>21,1</b>        | <b>6 406</b> | <b>20,7</b>        | <b>6 186</b> | <b>20,7</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 2 390   | 20,2               | 2 460        | 20,2               | 2 431        | 20,6               | 2 431        | 20,6               | 2 028        | 20,4               | 2 094        | 20,7               | 4  |
| 36  | 26,4               | 32           | 26,3               | 34           | 27,3               | 40           | 26,6               | 47           | 26,2               | 51           | 25,7               | -6   |
| 2 426   | 20,3               | 2 492        | 20,3               | 2 465        | 20,7               | 2 471        | 20,7               | 2 075        | 20,5               | 2 145        | 20,8               | 4  |
| 24  | 20,6               | 19           | 22,0               | 27           | 19,3               | 20           | 20,3               | 24           | 20,4               | 19           | 20,4               | —  |
| 137   | 18,9               | 118          | 18,2               | 108          | 18,8               | 112          | 18,8               | 111          | 18,6               | 103          | 18,4               | -2   |
| 184   | 18,2               | 156          | 18,8               | 166          | 18,6               | 158          | 18,8               | 160          | 18,8               | 153          | 19,5               | 8  |
| 325   | 27,7               | 329          | 26,5               | 349          | 25,7               | 392          | 26,5               | 352          | 25,8               | 211          | 26,8               | 12   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 228          | 25,5               | 234          | 25,8               | 4  |
| 433   | 28,4               | 393          | 28,6               | 330          | 26,9               | 342          | 28,8               | 332          | 28,7               | 300          | 27,5               | -14  |
| 1 103   | 25,1               | 1 015        | 25,1               | 980          | 24,0               | 1 024        | 25,1               | 1 207        | 24,8               | 1 020        | 24,7               | -1   |
| <b>3 529</b>  | <b>21,8</b>        | <b>3 507</b> | <b>21,7</b>        | <b>3 445</b> | <b>21,6</b>        | <b>3 495</b> | <b>22,0</b>        | <b>3 282</b> | <b>22,1</b>        | <b>3 165</b> | <b>22,1</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 139   | 16,5               | 166          | 16,6               | 167          | 16,7               | 168          | 17,0               | 202          | 16,9               | 187          | 16,9               | —  |
| 1 117   | 15,8               | 1 198        | 15,8               | 1 235        | 15,9               | 1 132        | 15,9               | 761          | 16,1               | 1 131        | 16,2               | 1  |
| 1 256   | 15,9               | 1 364        | 15,9               | 1 402        | 16,0               | 1 300        | 16,1               | 963          | 16,2               | 1 318        | 16,3               | 1  |
| 746   | 17,5               | 660          | 17,5               | 623          | 17,6               | 585          | 17,5               | 553          | 17,6               | 575          | 17,7               | 1  |
| <b>2 002</b>  | <b>16,5</b>        | <b>2 024</b> | <b>16,4</b>        | <b>2 025</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 885</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 516</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 893</b> | <b>16,7</b>        | <b>-1</b>  |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 246   | 16,6               | 164          | 16,7               | 174          | 16,7               | 172          | 16,8               | 171          | 16,8               | 212          | 16,8               | —  |
| 49  | 16,9               | 45           | 17,6               | 22           | 17,7               | 24           | 16,8               | 20           | 17,9               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 27  | 19,8               | 19           | 19,6               | 17           | 23,5               | 15           | 22,5               | 12           | 21,0               | 4            | 19,5               | -18  |
| 76  | 17,9               | 64           | 18,2               | 39           | 20,2               | 39           | 19,0               | 32           | 19,0               | 4            | 19,5               | 6  |
| 133   | 16,6               | 153          | 17,0               | 140          | 17,3               | 137          | 17,2               | 116          | 16,8               | 103          | 16,8               | —  |
| 420   | 18,0               | 72           | 17,5               | 66           | 17,2               | 53           | 17,6               | 22           | 17,2               | 65           | 17,4               | 2  |
| 14  | 21,6               | 15           | 19,7               | 11           | 27,5               | 11           | 20,2               | 6            | 18,5               | 7            | 20,3               | 22   |
| —   | —                  | 124          | 16,5               | 159          | 16,5               | 147          | 16,4               | 137          | 16,2               | 121          | 16,3               | 1  |
| 44  | 17,7               | 50           | 18,0               | 48           | 17,9               | 23           | 20,1               | 30           | 19,8               | 38           | 18,9               | -11  |
| 611   | 17,8               | 414          | 17,2               | 424          | 17,3               | 371          | 17,2               | 311          | 16,9               | 334          | 17,0               | 1  |
| <b>933</b>  | <b>17,5</b>        | <b>642</b>   | <b>17,1</b>        | <b>637</b>   | <b>17,3</b>        | <b>582</b>   | <b>17,2</b>        | <b>514</b>   | <b>17,0</b>        | <b>550</b>   | <b>17,0</b>        | <b>—</b>   |
| <b>6 464</b>  | <b>19,5</b>        | <b>6 173</b> | <b>19,5</b>        | <b>6 107</b> | <b>19,5</b>        | <b>5 962</b> | <b>19,8</b>        | <b>5 312</b> | <b>20,1</b>        | <b>5 608</b> | <b>19,8</b>        | <b>-4</b>  |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 5 799   | 20,6               | 5 680        | 20,5               | 5 922        | 20,4               | 5 141        | 20,4               | 5 145        | 20,2               | 4 250        | 20,5               | 4  |
| 68  | 20,3               | 261          | 20,9               | 320          | 20,9               | 358          | 21,2               | 311          | 20,6               | 378          | 20,9               | 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 68  | 20,3               | 261          | 20,9               | 320          | 20,9               | 358          | 21,2               | 311          | 20,6               | 378          | 20,9               | 4  |
| <b>5 867</b>  | <b>20,6</b>        | <b>5 941</b> | <b>20,5</b>        | <b>6 242</b> | <b>20,4</b>        | <b>5 499</b> | <b>20,4</b>        | <b>5 456</b> | <b>20,3</b>        | <b>4 628</b> | <b>20,6</b>        | <b>4</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Frankfurt am Main, Stadt —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13       |                    | 2013/14       |                    | 2014/15       |                    | 2015/16       |                    |
|---|--|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 7 508         | 20,0               | 7 249         | 20,1               | 6 938         | 20,5               | 6 888         | 20,5               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 111           | 25,3               | 84            | 26,7               | 72            | 27,6               | 78            | 26,2               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 7 619         | 20,1               | 7 333         | 20,1               | 7 010         | 20,6               | 6 966         | 20,5               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 73            | 19,6               | 65            | 19,2               | 70            | 19,3               | 56            | 19,2               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 203           | 18,6               | 206           | 19,0               | 185           | 19,0               | 189           | 18,9               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 172           | 18,9               | 189           | 19,0               | 191           | 18,8               | 190           | 19,2               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 873           | 25,1               | 1 092         | 25,7               | 683           | 27,7               | 871           | 27,2               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 358           | 29,3               | 424           | 30,0               | 438           | 30,1               | 520           | 30,1               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 1 679         | 24,3               | 1 976         | 25,1               | 1 567         | 25,9               | 1 826         | 26,1               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>9 298</b>  | <b>20,9</b>        | <b>9 309</b>  | <b>21,2</b>        | <b>8 577</b>  | <b>21,6</b>        | <b>8 792</b>  | <b>21,7</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 185           | 17,0               | 220           | 17,1               | 233           | 17,0               | 246           | 17,1               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 2 896         | 16,0               | 3 008         | 15,9               | 3 034         | 16,0               | 3 154         | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 3 081         | 16,0               | 3 228         | 16,0               | 3 267         | 16,0               | 3 400         | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 1 152         | 17,8               | 1 163         | 17,8               | 1 272         | 17,8               | 1 248         | 17,7               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>4 233</b>  | <b>16,5</b>        | <b>4 391</b>  | <b>16,5</b>        | <b>4 539</b>  | <b>16,5</b>        | <b>4 648</b>  | <b>16,5</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 490           | 16,5               | 509           | 16,5               | 488           | 16,5               | 535           | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 88            | 17,3               | 72            | 17,1               | 93            | 17,1               | 110           | 17,4               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 78            | 17,8               | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 31            | 19,2               | 41            | 19,1               | 32            | 19,0               | 28            | 19,4               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 197           | 17,8               | 113           | 17,8               | 125           | 17,6               | 138           | 17,8               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 504           | 16,5               | 503           | 16,4               | 534           | 16,5               | 406           | 16,5               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 226           | 16,9               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 32            | 19,4               | 37            | 19,4               | 19            | 19,2               | 16            | 19,7               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 432           | 18,1               | 333           | 18,2               | 311           | 17,9               | 284           | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 968           | 17,3               | 873           | 17,2               | 864           | 17,0               | 932           | 17,1               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>1 655</b>  | <b>17,1</b>        | <b>1 495</b>  | <b>17,0</b>        | <b>1 477</b>  | <b>16,9</b>        | <b>1 605</b>  | <b>17,0</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>15 186</b> | <b>19,2</b>        | <b>15 195</b> | <b>19,4</b>        | <b>14 593</b> | <b>19,5</b>        | <b>15 045</b> | <b>19,6</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 8 306         | 21,4               | 9 356         | 21,2               | 8 933         | 21,2               | 8 796         | 21,2               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 142           | 20,0               | 173           | 20,1               | 423           | 20,1               | 265           | 20,0               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 142           | 20,0               | 173           | 20,1               | 423           | 20,1               | 265           | 20,0               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>8 448</b>  | <b>21,4</b>        | <b>9 529</b>  | <b>21,2</b>        | <b>9 356</b>  | <b>21,1</b>        | <b>9 061</b>  | <b>21,2</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Frankfurt am Main, Stadt —

| 2016/17   |                    | 2017/18       |                    | 2018/19       |                    | 2019/20       |                    | 2020/21       |                    | 2021/22       |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 6 739   | 20,6               | 6 771         | 20,7               | 6 895         | 20,8               | 6 691         | 20,8               | 6 270         | 21,0               | 6 339         | 21,2               | 2  |
| 96  | 26,0               | 113           | 25,2               | 133           | 24,7               | 159           | 24,4               | 139           | 25,1               | 128           | 24,6               | -6   |
| <b>6 835</b>  | <b>20,7</b>        | <b>6 884</b>  | <b>20,7</b>        | <b>7 028</b>  | <b>20,9</b>        | <b>6 850</b>  | <b>20,9</b>        | <b>6 409</b>  | <b>21,1</b>        | <b>6 467</b>  | <b>21,3</b>        | <b>2</b>   |
| 57  | 19,8               | 52            | 19,6               | 31            | 19,3               | 45            | 18,8               | 44            | 19,4               | 32            | 19,0               | -5   |
| 151   | 19,1               | 132           | 18,7               | 109           | 18,7               | 90            | 19,0               | 93            | 19,0               | 96            | 18,9               | -1   |
| 170   | 18,7               | 166           | 19,4               | 163           | 19,6               | 164           | 19,6               | 160           | 20,0               | 173           | 20,1               | 1  |
| 891   | 27,2               | 738           | 26,1               | 970           | 26,2               | 1 200         | 26,2               | 743           | 27,5               | 328           | 26,4               | -13  |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 487           | 24,8               | 526           | 26,3               | 18   |
| 446   | 29,5               | 450           | 28,5               | 373           | 28,3               | 380           | 28,4               | 382           | 27,9               | 386           | 28,5               | 7  |
| 1 715   | 26,0               | 1 538         | 25,2               | 1 646         | 25,4               | 1 879         | 25,5               | 1 909         | 25,7               | 1 541         | 25,6               | -1   |
| <b>8 550</b>  | <b>21,8</b>        | <b>8 422</b>  | <b>21,6</b>        | <b>8 674</b>  | <b>21,7</b>        | <b>8 729</b>  | <b>21,9</b>        | <b>8 318</b>  | <b>22,2</b>        | <b>8 008</b>  | <b>22,1</b>        | <b>-1</b>  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 229   | 16,7               | 205           | 16,6               | 219           | 16,8               | 235           | 17,0               | 276           | 16,9               | 295           | 17,0               | 1  |
| 3 025   | 15,9               | 2 955         | 16,0               | 2 415         | 16,0               | 2 183         | 16,4               | 2 972         | 16,4               | 3 303         | 16,5               | 1  |
| 3 254   | 16,0               | 3 160         | 16,0               | 2 634         | 16,1               | 2 418         | 16,4               | 3 248         | 16,4               | 3 598         | 16,5               | 1  |
| 1 347   | 17,8               | 1 368         | 17,7               | 1 330         | 17,8               | 1 340         | 17,7               | 1 336         | 17,7               | 1 399         | 17,7               | —  |
| <b>4 601</b>  | <b>16,5</b>        | <b>4 528</b>  | <b>16,5</b>        | <b>3 964</b>  | <b>16,7</b>        | <b>3 758</b>  | <b>16,9</b>        | <b>4 584</b>  | <b>16,8</b>        | <b>4 997</b>  | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 487   | 16,5               | 323           | 16,5               | 343           | 16,5               | 361           | 16,5               | 413           | 16,4               | 214           | 16,2               | -2   |
| 79  | 17,5               | 60            | 17,5               | 51            | 17,0               | 67            | 17,5               | 66            | 17,4               | —             | —                  | X  |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —  |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —  |
| 42  | 20,7               | 33            | 21,8               | 38            | 21,8               | 32            | 21,6               | 33            | 21,4               | 18            | 22,7               | 16   |
| 121   | 18,6               | 93            | 19,0               | 89            | 19,0               | 99            | 18,8               | 99            | 18,7               | 18            | 22,7               | 48   |
| 406   | 16,4               | 317           | 16,9               | 402           | 17,7               | 339           | 16,8               | 278           | 16,6               | 255           | 16,7               | 1  |
| 613   | 17,9               | 160           | 17,3               | 109           | 17,2               | 121           | 17,4               | 122           | 17,1               | 132           | 17,4               | 4  |
| 47  | 22,0               | 23            | 21,8               | 12            | 19,9               | 19            | 20,4               | 15            | 19,2               | 18            | 21,1               | 23   |
| —   | —                  | 429           | 16,5               | 450           | 16,3               | 403           | 16,3               | 401           | 16,4               | 506           | 16,4               | —  |
| 292   | 18,2               | 284           | 18,3               | 283           | 18,2               | 312           | 18,6               | 282           | 18,7               | 270           | 18,9               | 2  |
| 1 358   | 17,7               | 1 213         | 17,2               | 1 256         | 17,3               | 1 194         | 17,2               | 1 098         | 17,2               | 1 181         | 17,2               | —  |
| <b>1 966</b>  | <b>17,4</b>        | <b>1 629</b>  | <b>17,2</b>        | <b>1 688</b>  | <b>17,2</b>        | <b>1 654</b>  | <b>17,2</b>        | <b>1 610</b>  | <b>17,1</b>        | <b>1 413</b>  | <b>17,1</b>        | <b>—</b>   |
| <b>15 117</b>   | <b>19,6</b>        | <b>14 579</b> | <b>19,5</b>        | <b>14 326</b> | <b>19,8</b>        | <b>14 141</b> | <b>20,0</b>        | <b>14 512</b> | <b>19,9</b>        | <b>14 418</b> | <b>19,8</b>        | <b>-1</b>  |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 9 142   | 21,2               | 10 466        | 21,3               | 10 558        | 21,3               | 9 590         | 21,1               | 9 983         | 21,0               | 8 669         | 20,9               | -1   |
| 339   | 20,4               | 399           | 19,9               | 399           | 19,9               | 307           | 19,8               | 274           | 19,8               | 261           | 19,9               | 1  |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —  |
| 339   | 20,4               | 399           | 19,9               | 399           | 19,9               | 307           | 19,8               | 274           | 19,8               | 261           | 19,9               | 1  |
| <b>9 481</b>  | <b>21,2</b>        | <b>10 865</b> | <b>21,2</b>        | <b>10 957</b> | <b>21,3</b>        | <b>9 897</b>  | <b>21,1</b>        | <b>10 257</b> | <b>20,9</b>        | <b>8 930</b>  | <b>20,9</b>        | <b>—</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Offenbach am Main, Stadt —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 726          | 19,3               | 655          | 19,4               | 701          | 19,8               | 723          | 19,9               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 13           | 23,2               | 6            | 20,6               | 3            | 25,2               | 2            | 23,8               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 739          | 19,4               | 661          | 19,4               | 704          | 19,8               | 725          | 19,9               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 49           | 20,0               | 47           | 20,0               | 44           | 21,1               | 32           | 21,4               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 32           | 18,3               | 36           | 18,8               | 33           | 18,1               | 40           | 18,3               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 78           | 20,0               | 69           | 18,5               | 73           | 19,1               | 75           | 19,3               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 168          | 23,0               | 173          | 24,4               | 191          | 26,5               | 104          | 27,7               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 88           | 29,4               | 95           | 30,2               | 107          | 27,8               | 211          | 30,7               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 415          | 23,1               | 420          | 23,8               | 448          | 24,5               | 462          | 26,5               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 154</b> | <b>20,7</b>        | <b>1 081</b> | <b>21,1</b>        | <b>1 152</b> | <b>21,6</b>        | <b>1 187</b> | <b>22,5</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 140          | 17,0               | 150          | 17,1               | 154          | 17,1               | 148          | 17,2               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 514          | 15,9               | 546          | 15,9               | 519          | 16,0               | 482          | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 654          | 16,2               | 696          | 16,1               | 673          | 16,2               | 630          | 16,2               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 277          | 18,1               | 251          | 18,0               | 252          | 17,8               | 254          | 17,7               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>931</b>   | <b>16,7</b>        | <b>947</b>   | <b>16,6</b>        | <b>925</b>   | <b>16,7</b>        | <b>884</b>   | <b>16,6</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 187          | 16,4               | 202          | 16,4               | 197          | 16,3               | 188          | 16,4               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 48           | 17,3               | 43           | 17,0               | 46           | 17,0               | 44           | 17,2               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 35           | 19,6               | 43           | 19,4               | 43           | 19,8               | 23           | 19,2               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 19           | 19,6               | 20           | 18,4               | 17           | 18,9               | 6            | 19,2               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 102          | 18,5               | 106          | 18,2               | 106          | 18,4               | 73           | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 216          | 16,1               | 244          | 16,5               | 229          | 16,4               | 151          | 16,2               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 162          | 17,3               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 66           | 18,7               | 68           | 18,7               | 67           | 18,6               | 71           | 18,4               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 58           | 17,9               | 69           | 17,9               | 64           | 18,0               | 53           | 17,8               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 340          | 16,9               | 381          | 17,1               | 360          | 17,1               | 437          | 17,1               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>629</b>   | <b>17,0</b>        | <b>689</b>   | <b>17,1</b>        | <b>663</b>   | <b>17,1</b>        | <b>698</b>   | <b>17,0</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 714</b> | <b>18,5</b>        | <b>2 717</b> | <b>18,5</b>        | <b>2 740</b> | <b>18,9</b>        | <b>2 769</b> | <b>19,2</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 68           | 22,8               | 75           | 22,6               | 80           | 23,4               | 81           | 22,5               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>68</b>    | <b>22,8</b>        | <b>75</b>    | <b>22,6</b>        | <b>80</b>    | <b>23,4</b>        | <b>81</b>    | <b>22,5</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Offenbach am Main, Stadt —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 708   | 19,9               | 699          | 19,9               | 756          | 20,2               | 749          | 19,9               | 667          | 20,0               | 637          | 20,2               | 2  |
| 4   | 25,3               | 9            | 22,4               | 19           | 22,4               | 22           | 23,7               | 20           | 23,1               | 19           | 23,6               | 6  |
| 712   | 20,0               | 708          | 20,0               | 775          | 20,2               | 771          | 20,0               | 687          | 20,1               | 656          | 20,3               | 2  |
| 18  | 20,4               | 18           | 23,4               | 25           | 22,8               | 24           | 21,5               | 18           | 19,2               | 22           | 19,2               | —  |
| 44  | 18,3               | 33           | 18,8               | 36           | 18,5               | 39           | 18,6               | 41           | 18,8               | 36           | 17,9               | – 11   |
| 51  | 19,0               | 51           | 18,7               | 71           | 18,7               | 68           | 18,7               | 68           | 18,9               | 71           | 18,6               | – 4  |
| 140   | 26,3               | 158          | 25,6               | 159          | 25,8               | 171          | 23,5               | 175          | 24,3               | 73           | 26,6               | 28   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 97           | 23,2               | 90           | 21,9               | – 16   |
| 143   | 30,9               | 120          | 28,0               | 132          | 30,8               | 144          | 32,6               | 185          | 28,5               | 157          | 30,8               | 28   |
| 396   | 25,9               | 380          | 24,7               | 423          | 25,4               | 446          | 25,2               | 584          | 24,3               | 449          | 24,8               | 6  |
| <b>1 108</b>  | <b>22,1</b>        | <b>1 088</b> | <b>21,6</b>        | <b>1 198</b> | <b>22,0</b>        | <b>1 217</b> | <b>21,9</b>        | <b>1 271</b> | <b>22,0</b>        | <b>1 105</b> | <b>22,2</b>        | <b>2</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 187   | 17,1               | 162          | 17,1               | 142          | 17,0               | 147          | 17,1               | 170          | 17,5               | 141          | 17,1               | – 5  |
| 560   | 16,0               | 461          | 16,1               | 520          | 16,1               | 288          | 16,7               | 480          | 16,6               | 569          | 16,6               | —  |
| 747   | 16,3               | 623          | 16,4               | 662          | 16,3               | 435          | 16,8               | 650          | 16,9               | 710          | 16,7               | – 2  |
| 260   | 17,5               | 244          | 17,7               | 243          | 17,7               | 251          | 17,5               | 228          | 17,7               | 207          | 17,4               | – 4  |
| <b>1 007</b>  | <b>16,6</b>        | <b>867</b>   | <b>16,8</b>        | <b>905</b>   | <b>16,7</b>        | <b>686</b>   | <b>17,1</b>        | <b>878</b>   | <b>17,1</b>        | <b>917</b>   | <b>16,9</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 236   | 16,6               | 81           | 16,2               | 118          | 16,2               | 84           | 16,2               | 109          | 16,2               | 74           | 15,9               | – 4  |
| 44  | 17,3               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 15  | 19,8               | 27           | 20,2               | 20           | 20,2               | 20           | 18,9               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 8   | 23,8               | 13           | 19,0               | 14           | 18,5               | 12           | 18,1               | 11           | 18,2               | 3            | 19,3               | 13   |
| 67  | 18,6               | 40           | 19,8               | 34           | 19,5               | 32           | 18,6               | 11           | 18,2               | 3            | 19,3               | 13   |
| 112   | 16,1               | 87           | 16,6               | 115          | 17,5               | 90           | 16,8               | 72           | 17,0               | 86           | 16,9               | – 1  |
| 195   | 17,7               | 67           | 17,8               | 48           | 16,9               | 27           | 17,4               | 49           | 17,1               | 43           | 17,2               | 1  |
| 90  | 20,3               | 94           | 21,3               | 108          | 18,3               | 112          | 18,9               | 111          | 18,1               | 137          | 19,8               | 20   |
| —   | —                  | 207          | 16,2               | 230          | 16,4               | 168          | 16,2               | 163          | 16,3               | 161          | 16,0               | – 4  |
| 54  | 17,7               | 52           | 18,1               | 54           | 17,9               | 68           | 18,3               | 51           | 18,0               | 53           | 18,3               | 4  |
| 451   | 17,8               | 507          | 17,6               | 555          | 17,2               | 465          | 17,4               | 446          | 17,1               | 480          | 17,6               | 6  |
| <b>754</b>  | <b>17,5</b>        | <b>628</b>   | <b>17,6</b>        | <b>707</b>   | <b>17,1</b>        | <b>581</b>   | <b>17,3</b>        | <b>566</b>   | <b>17,0</b>        | <b>557</b>   | <b>17,4</b>        | <b>5</b>   |
| <b>2 869</b>  | <b>19,0</b>        | <b>2 583</b> | <b>19,0</b>        | <b>2 810</b> | <b>19,1</b>        | <b>2 484</b> | <b>19,5</b>        | <b>2 715</b> | <b>19,4</b>        | <b>2 579</b> | <b>19,2</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 81  | 23,2               | 68           | 21,8               | 67           | 21,9               | 70           | 21,6               | 59           | 21,5               | 59           | 22,3               | 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| <b>81</b>   | <b>23,2</b>        | <b>68</b>    | <b>21,8</b>        | <b>67</b>    | <b>21,9</b>        | <b>70</b>    | <b>21,6</b>        | <b>59</b>    | <b>21,5</b>        | <b>59</b>    | <b>22,3</b>        | <b>10</b>  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 2 565        | 19,5               | 2 307        | 19,5               | 2 316        | 20,0               | 2 138        | 20,2               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 33           | 26,0               | 20           | 24,6               | 16           | 24,6               | 11           | 25,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 2 598        | 19,6               | 2 327        | 19,5               | 2 332        | 20,1               | 2 149        | 20,2               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 249          | 18,5               | 261          | 19,0               | 255          | 18,6               | 286          | 18,5               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 81           | 18,0               | 80           | 18,0               | 87           | 18,2               | 89           | 17,9               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 407          | 25,1               | 431          | 24,9               | 377          | 27,2               | 444          | 26,9               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 116          | 27,1               | 127          | 27,5               | 100          | 27,4               | 96           | 26,4               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 853          | 22,8               | 899          | 23,0               | 819          | 23,6               | 915          | 23,3               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>3 451</b> | <b>20,4</b>        | <b>3 226</b> | <b>20,5</b>        | <b>3 151</b> | <b>21,0</b>        | <b>3 064</b> | <b>21,1</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 291          | 16,4               | 287          | 16,4               | 285          | 16,6               | 283          | 16,6               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 434        | 15,9               | 1 360        | 15,8               | 1 351        | 15,8               | 1 418        | 15,8               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 725        | 16,0               | 1 647        | 15,9               | 1 636        | 15,9               | 1 701        | 15,9               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 461          | 17,3               | 471          | 17,2               | 482          | 17,2               | 432          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 186</b> | <b>16,2</b>        | <b>2 118</b> | <b>16,2</b>        | <b>2 118</b> | <b>16,2</b>        | <b>2 133</b> | <b>16,2</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 164          | 16,4               | 152          | 16,3               | 127          | 16,4               | 121          | 16,3               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 65           | 17,0               | 65           | 16,8               | 72           | 17,3               | 72           | 17,1               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 15           | 18,1               | 13           | 19,5               | 10           | 18,4               | 10           | 17,4               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 80           | 17,3               | 78           | 17,3               | 82           | 17,4               | 82           | 17,1               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 264          | 16,3               | 219          | 16,3               | 300          | 16,4               | 189          | 16,3               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 139          | 16,8               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 25           | 19,4               | 19           | 19,3               | —            | —                  | 4            | 20,3               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 255          | 17,8               | 193          | 18,0               | 210          | 18,0               | 258          | 17,8               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 544          | 17,1               | 431          | 17,2               | 510          | 17,1               | 590          | 17,1               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>788</b>   | <b>17,0</b>        | <b>661</b>   | <b>17,0</b>        | <b>719</b>   | <b>17,0</b>        | <b>793</b>   | <b>17,0</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>6 425</b> | <b>18,6</b>        | <b>6 005</b> | <b>18,6</b>        | <b>5 988</b> | <b>18,8</b>        | <b>5 990</b> | <b>18,8</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 1 345        | 22,3               | 2 165        | 21,8               | 1 848        | 21,9               | 1 940        | 22,2               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 14           | 18,9               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | 200          | 22,2               | 208          | 22,0               | 214          | 21,9               | 293          | 21,5               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 200          | 22,2               | 208          | 22,0               | 214          | 21,9               | 307          | 21,4               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>1 545</b> | <b>22,3</b>        | <b>2 373</b> | <b>21,8</b>        | <b>2 062</b> | <b>21,9</b>        | <b>2 247</b> | <b>22,1</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 2 278   | 20,3               | 2 349        | 20,3               | 2 427        | 20,3               | 2 249        | 20,6               | 2 069        | 20,6               | 1 937        | 20,6               | —  |
| 9   | 27,2               | 16           | 24,4               | 29           | 24,7               | 28           | 24,9               | 26           | 26,1               | 29           | 26,2               | 1  |
| 2 287   | 20,4               | 2 365        | 20,3               | 2 456        | 20,3               | 2 277        | 20,6               | 2 095        | 20,7               | 1 966        | 20,7               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 275   | 18,7               | 263          | 18,5               | 252          | 18,4               | 208          | 18,2               | 196          | 18,5               | 239          | 18,5               | —  |
| 90  | 17,9               | 106          | 18,8               | 102          | 18,8               | 93           | 18,7               | 69           | 18,6               | 89           | 18,3               | – 4  |
| 452   | 28,4               | 432          | 26,8               | 577          | 26,7               | 608          | 26,8               | 525          | 26,2               | 290          | 26,3               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 249          | 25,3               | 264          | 24,7               | – 7  |
| 110   | 28,4               | 96           | 28,3               | 98           | 27,2               | 99           | 25,8               | 110          | 26,3               | 88           | 24,6               | – 20   |
| 927   | 24,5               | 897          | 23,6               | 1 029        | 23,9               | 1 008        | 24,2               | 1 149        | 24,3               | 970          | 23,1               | – 14   |
| <b>3 214</b>  | <b>21,6</b>        | <b>3 262</b> | <b>21,2</b>        | <b>3 485</b> | <b>21,4</b>        | <b>3 285</b> | <b>21,7</b>        | <b>3 244</b> | <b>21,9</b>        | <b>2 936</b> | <b>21,5</b>        | <b>– 5</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 289   | 16,5               | 256          | 16,5               | 285          | 16,5               | 310          | 16,6               | 326          | 16,6               | 333          | 16,6               | —  |
| 1 255   | 15,9               | 1 346        | 15,9               | 1 428        | 15,9               | 924          | 16,0               | 1 354        | 16,2               | 1 122        | 16,3               | 1  |
| 1 544   | 16,0               | 1 602        | 16,0               | 1 713        | 16,0               | 1 234        | 16,1               | 1 680        | 16,2               | 1 455        | 16,4               | 2  |
| 436   | 17,2               | 426          | 17,3               | 442          | 17,2               | 446          | 17,0               | 377          | 17,1               | 391          | 17,2               | 1  |
| <b>1 980</b>  | <b>16,3</b>        | <b>2 028</b> | <b>16,3</b>        | <b>2 155</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 680</b> | <b>16,4</b>        | <b>2 057</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 846</b> | <b>16,6</b>        | <b>2</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 141   | 16,4               | 132          | 16,4               | 142          | 16,7               | 129          | 16,7               | 161          | 16,4               | 55           | 16,5               | 1  |
| 62  | 17,4               | 49           | 17,0               | 39           | 17,1               | 44           | 17,5               | 47           | 17,2               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 13  | 18,8               | 20           | 19,0               | 19           | 20,2               | 17           | 21,8               | 14           | 21,4               | 4            | 23,0               | 19   |
| 75  | 17,6               | 69           | 17,6               | 58           | 18,1               | 61           | 18,7               | 61           | 18,2               | 4            | 23,0               | 58   |
| 235   | 16,2               | 299          | 16,6               | 313          | 16,7               | 199          | 16,6               | 153          | 16,4               | 60           | 16,3               | – 1  |
| 316   | 17,7               | 148          | 18,0               | 88           | 17,7               | 74           | 17,5               | 31           | 17,5               | 45           | 16,9               | – 7  |
| 3   | 20,7               | —            | —                  | 5            | 22,0               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 229          | 16,5               | X  |
| 206   | 17,8               | 180          | 17,8               | 157          | 17,9               | 134          | 17,9               | 126          | 18,2               | 119          | 18,0               | – 2  |
| 760   | 17,3               | 627          | 17,3               | 563          | 17,2               | 407          | 17,2               | 310          | 17,3               | 453          | 16,9               | – 5  |
| <b>976</b>  | <b>17,2</b>        | <b>828</b>   | <b>17,2</b>        | <b>763</b>   | <b>17,2</b>        | <b>597</b>   | <b>17,2</b>        | <b>532</b>   | <b>17,1</b>        | <b>512</b>   | <b>16,9</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>6 170</b>  | <b>19,2</b>        | <b>6 118</b> | <b>19,0</b>        | <b>6 403</b> | <b>19,2</b>        | <b>5 562</b> | <b>19,6</b>        | <b>5 833</b> | <b>19,5</b>        | <b>5 294</b> | <b>19,3</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 2 123   | 21,8               | 2 046        | 21,6               | 2 133        | 21,5               | 2 271        | 21,6               | 2 105        | 21,4               | 1 799        | 21,4               | —  |
| 20  | 20,0               | 19           | 19,9               | 33           | 19,8               | 37           | 19,8               | 46           | 20,2               | 40           | 19,9               | – 4  |
| 416   | 21,7               | 631          | 21,7               | 435          | 21,4               | 442          | 21,1               | 433          | 21,0               | 379          | 21,7               | 8  |
| 436   | 21,6               | 650          | 21,6               | 468          | 21,3               | 479          | 21,0               | 479          | 20,9               | 419          | 21,5               | 7  |
| <b>2 559</b>  | <b>21,8</b>        | <b>2 696</b> | <b>21,6</b>        | <b>2 601</b> | <b>21,4</b>        | <b>2 750</b> | <b>21,5</b>        | <b>2 584</b> | <b>21,3</b>        | <b>2 218</b> | <b>21,4</b>        | <b>1</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Bergstraße —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 900          | 19,3               | 873          | 19,1               | 806          | 19,5               | 786          | 19,5               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 1            | 18,0               | 1            | 19,0               | 2            | 18,0               | 1            | 18,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 901          | 19,3               | 874          | 19,1               | 808          | 19,5               | 787          | 19,5               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 80           | 17,9               | 89           | 18,0               | 64           | 18,2               | 63           | 18,9               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 40           | 18,7               | 42           | 18,4               | 35           | 18,5               | 50           | 18,2               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 158          | 23,5               | 183          | 23,4               | 134          | 23,4               | 175          | 26,4               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 46           | 24,3               | 66           | 26,1               | 66           | 26,0               | 42           | 22,5               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 324          | 21,6               | 380          | 22,1               | 299          | 22,3               | 330          | 23,2               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 225</b> | <b>19,9</b>        | <b>1 254</b> | <b>20,0</b>        | <b>1 107</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 117</b> | <b>20,6</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 236          | 16,7               | 230          | 16,6               | 273          | 16,4               | 251          | 16,5               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 313        | 15,7               | 1 249        | 15,7               | 1 207        | 15,7               | 1 145        | 15,7               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 549        | 15,9               | 1 479        | 15,8               | 1 480        | 15,9               | 1 396        | 15,9               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 307          | 17,4               | 292          | 17,4               | 283          | 17,4               | 281          | 17,4               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 856</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 771</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 763</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 677</b> | <b>16,2</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 144          | 16,5               | 171          | 16,5               | 165          | 16,6               | 173          | 16,7               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 74           | 17,5               | 78           | 17,2               | 71           | 17,5               | 77           | 17,5               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 16           | 18,6               | 21           | 18,2               | 21           | 17,5               | 17           | 18,8               |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 32           | 18,7               | 33           | 19,9               | 23           | 19,1               | 32           | 18,5               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 122          | 18,0               | 132          | 18,1               | 115          | 17,9               | 126          | 17,9               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 84           | 16,8               | 120          | 17,7               | 151          | 17,7               | 84           | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 102          | 19,0               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 32           | 19,1               | 18           | 19,0               | 19           | 19,4               | 22           | 19,6               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 193          | 17,8               | 177          | 17,9               | 174          | 17,8               | 171          | 17,7               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 309          | 17,6               | 315          | 17,9               | 344          | 17,9               | 379          | 17,9               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>575</b>   | <b>17,4</b>        | <b>618</b>   | <b>17,6</b>        | <b>624</b>   | <b>17,5</b>        | <b>678</b>   | <b>17,6</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>3 656</b> | <b>17,6</b>        | <b>3 643</b> | <b>17,7</b>        | <b>3 494</b> | <b>17,7</b>        | <b>3 472</b> | <b>17,9</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Bergstraße —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 783   | 19,6               | 777          | 19,7               | 797          | 19,7               | 829          | 19,8               | 676          | 20,0               | 762          | 20,0               | —  |
| 1   | 36,0               | —            | —                  | —            | —                  | 3            | 19,6               | 5            | 21,2               | 6            | 20,7               | -6   |
| 784   | 19,6               | 777          | 19,7               | 797          | 19,7               | 832          | 19,8               | 681          | 20,0               | 768          | 20,0               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 41  | 18,3               | 21           | 19,2               | —            | —                  | 19           | 18,5               | —            | —                  | 21           | 18,3               | X  |
| 28  | 18,2               | 35           | 17,6               | 46           | 17,8               | 23           | 18,4               | 19           | 17,8               | 26           | 18,4               | 7  |
| 154   | 27,2               | 177          | 25,6               | 127          | 25,9               | 133          | 27,4               | 100          | 29,6               | 64           | 27,6               | -24  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 93           | 24,5               | 102          | 24,5               | —  |
| 40  | 24,0               | 39           | 22,7               | 32           | 23,5               | 33           | 23,7               | 38           | 23,9               | 35           | 25,1               | 14   |
| 263   | 24,4               | 272          | 23,6               | 205          | 23,7               | 208          | 25,0               | 250          | 26,0               | 248          | 24,2               | -22  |
| <b>1 047</b>  | <b>20,8</b>        | <b>1 049</b> | <b>20,7</b>        | <b>1 002</b> | <b>20,5</b>        | <b>1 040</b> | <b>20,8</b>        | <b>931</b>   | <b>21,6</b>        | <b>1 016</b> | <b>21,1</b>        | <b>-6</b>  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 219   | 16,7               | 243          | 16,6               | 284          | 16,7               | 241          | 16,6               | 233          | 16,7               | 300          | 16,7               | —  |
| 1 065   | 15,7               | 990          | 15,7               | 702          | 15,8               | 766          | 16,3               | 899          | 16,4               | 1 006        | 16,4               | —  |
| 1 284   | 15,9               | 1 233        | 15,9               | 986          | 16,1               | 1 007        | 16,3               | 1 132        | 16,5               | 1 306        | 16,5               | —  |
| 258   | 17,2               | 300          | 17,3               | 281          | 17,5               | 244          | 17,2               | 220          | 17,5               | 197          | 17,4               | -1   |
| <b>1 542</b>  | <b>16,1</b>        | <b>1 533</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 267</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 251</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 352</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 503</b> | <b>16,6</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 170   | 16,8               | 149          | 16,6               | 136          | 16,9               | 122          | 16,8               | 138          | 16,9               | 120          | 16,7               | -2   |
| 64  | 17,4               | 52           | 17,6               | 46           | 17,4               | 57           | 17,2               | 53           | 17,9               | —            | —                  | X  |
| 23  | 17,9               | 12           | 21,3               | 14           | 17,2               | 15           | 19,0               | 12           | 18,5               | 8            | 17,3               | -14  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 35  | 21,3               | 41           | 20,8               | 32           | 22,7               | 22           | 19,5               | 19           | 20,9               | 17           | 21,6               | 8  |
| 122   | 18,6               | 105          | 19,3               | 92           | 19,2               | 94           | 18,0               | 84           | 18,7               | 25           | 20,2               | 18   |
| 65  | 16,1               | 102          | 17,0               | 140          | 18,1               | 95           | 17,4               | 68           | 16,5               | 74           | 16,5               | —  |
| 265   | 17,9               | 122          | 18,3               | 69           | 18,0               | 40           | 17,6               | 36           | 17,8               | 26           | 17,1               | -8   |
| 25  | 21,9               | 20           | 20,1               | 29           | 21,8               | 33           | 22,3               | 14           | 24,1               | 19           | 27,7               | 43   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 163   | 17,9               | 135          | 17,7               | 103          | 18,0               | 108          | 18,0               | 77           | 18,3               | 65           | 18,0               | -4   |
| 518   | 17,9               | 379          | 17,8               | 341          | 18,3               | 276          | 18,3               | 195          | 18,0               | 184          | 18,3               | 4  |
| <b>810</b>  | <b>17,8</b>        | <b>633</b>   | <b>17,8</b>        | <b>569</b>   | <b>18,1</b>        | <b>492</b>   | <b>17,9</b>        | <b>417</b>   | <b>17,8</b>        | <b>329</b>   | <b>17,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>3 399</b>  | <b>17,9</b>        | <b>3 215</b> | <b>18,0</b>        | <b>2 838</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 783</b> | <b>18,4</b>        | <b>2 700</b> | <b>18,5</b>        | <b>2 848</b> | <b>18,3</b>        | <b>-2</b>  |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 312          | 18,9               | 283          | 18,8               | 273          | 19,0               | 259          | 19,4               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 13           | 28,6               | 10           | 29,1               | 7            | 30,7               | 10           | 29,7               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 325          | 19,3               | 293          | 19,1               | 280          | 19,3               | 269          | 19,8               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 35           | 17,8               | 37           | 17,1               | 35           | 17,6               | 34           | 18,1               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 40           | 18,4               | 44           | 18,4               | 43           | 18,6               | 45           | 18,2               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 60           | 21,7               | 55           | 23,1               | 49           | 22,6               | 67           | 23,9               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 188          | 20,2               | 180          | 20,6               | 227          | 21,0               | 201          | 21,9               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>513</b>   | <b>19,6</b>        | <b>473</b>   | <b>19,7</b>        | <b>507</b>   | <b>20,1</b>        | <b>470</b>   | <b>20,7</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 152          | 16,4               | 156          | 16,2               | 169          | 16,5               | 175          | 16,4               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 262        | 15,9               | 1 220        | 15,9               | 1 339        | 15,9               | 1 252        | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 414        | 15,9               | 1 376        | 15,9               | 1 508        | 16,0               | 1 427        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 414</b> | <b>15,9</b>        | <b>1 376</b> | <b>15,9</b>        | <b>1 508</b> | <b>16,0</b>        | <b>1 427</b> | <b>16,0</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 74           | 16,5               | 58           | 16,5               | 59           | 16,4               | 64           | 16,3               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 44           | 18,6               | 35           | 18,2               | 33           | 19,1               | 52           | 18,6               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 44           | 18,6               | 35           | 18,2               | 33           | 19,1               | 52           | 18,6               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 106          | 16,6               | 90           | 16,7               | 86           | 16,9               | 67           | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 73           | 17,5               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 4            | 19,3               | 9            | 19,8               | 41           | 17,7               | 66           | 18,9               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 190          | 17,7               | 133          | 17,7               | 130          | 17,7               | 133          | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 300          | 17,3               | 232          | 17,4               | 257          | 17,4               | 339          | 17,8               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>418</b>   | <b>17,3</b>        | <b>325</b>   | <b>17,3</b>        | <b>349</b>   | <b>17,4</b>        | <b>455</b>   | <b>17,7</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 345</b> | <b>17,0</b>        | <b>2 174</b> | <b>16,9</b>        | <b>2 364</b> | <b>17,1</b>        | <b>2 352</b> | <b>17,3</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 1 274        | 26,6               | 1 232        | 26,4               | 1 247        | 25,9               | 1 011        | 25,1               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>1 274</b> | <b>26,6</b>        | <b>1 232</b> | <b>26,4</b>        | <b>1 247</b> | <b>25,9</b>        | <b>1 011</b> | <b>25,1</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 258   | 19,4               | 297          | 19,7               | 301          | 20,2               | 264          | 19,5               | 262          | 19,8               | 253          | 19,6               | - 2  |
| 12  | 29,8               | 12           | 29,0               | 19           | 29,0               | 20           | 29,2               | 20           | 29,0               | 23           | 28,9               | - 1  |
| 270   | 19,9               | 309          | 20,1               | 320          | 20,8               | 284          | 20,2               | 282          | 20,5               | 276          | 20,3               | - 2  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 41  | 17,9               | 33           | 17,3               | 31           | 17,6               | 42           | 18,0               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 45  | 18,4               | 37           | 18,6               | 40           | 18,0               | 40           | 18,0               | 39           | 18,8               | 34           | 17,7               | - 13   |
| 38  | 24,6               | 60           | 26,2               | 67           | 24,0               | 33           | 29,2               | 63           | 24,4               | 29           | 27,2               | 34   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 37           | 26,6               | 45           | 26,9               | 4  |
| 51  | 27,1               | 62           | 25,4               | 45           | 23,6               | 53           | 24,9               | 69           | 25,6               | 66           | 25,2               | - 5  |
| 175   | 22,2               | 192          | 23,0               | 183          | 21,5               | 168          | 22,4               | 208          | 24,1               | 174          | 24,5               | 5  |
| <b>445</b>  | <b>20,8</b>        | <b>501</b>   | <b>21,2</b>        | <b>503</b>   | <b>21,0</b>        | <b>452</b>   | <b>21,0</b>        | <b>490</b>   | <b>22,0</b>        | <b>450</b>   | <b>22,0</b>        | —  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 155   | 16,4               | 138          | 16,3               | 130          | 16,8               | 92           | 16,7               | 144          | 16,7               | 136          | 16,7               | —  |
| 1 207   | 15,9               | 1 141        | 16,0               | 960          | 16,2               | 965          | 16,4               | 1 046        | 16,5               | 1 171        | 16,5               | —  |
| 1 362   | 16,0               | 1 279        | 16,1               | 1 090        | 16,3               | 1 057        | 16,5               | 1 190        | 16,5               | 1 307        | 16,5               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 47           | 17,3               | 53           | 17,1               | - 2  |
| <b>1 362</b>  | <b>16,0</b>        | <b>1 279</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 090</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 057</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 237</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 360</b> | <b>16,6</b>        | —  |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 51  | 16,7               | 61           | 16,3               | 62           | 16,4               | 59           | 16,6               | 60           | 16,5               | 62           | 16,3               | - 2  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 67  | 19,8               | 55           | 21,1               | 59           | 20,1               | 37           | 20,6               | 21           | 19,0               | 15           | 19,5               | 6  |
| 67  | 19,8               | 55           | 21,1               | 59           | 20,1               | 37           | 20,6               | 21           | 19,0               | 15           | 19,5               | 6  |
| 78  | 16,8               | 88           | 16,9               | 135          | 17,2               | 126          | 16,9               | 124          | 16,6               | 116          | 16,5               | - 1  |
| 135   | 17,4               | 46           | 17,3               | 18           | 17,2               | 28           | 17,2               | 10           | 17,7               | 22           | 17,3               | - 5  |
| 48  | 20,3               | 53           | 19,2               | 48           | 19,0               | 43           | 20,5               | 42           | 19,1               | 46           | 21,1               | 24   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 165   | 18,1               | 113          | 18,4               | 99           | 18,5               | 102          | 18,4               | 101          | 18,4               | 84           | 18,5               | 1  |
| 426   | 17,9               | 300          | 17,9               | 300          | 17,9               | 299          | 18,0               | 277          | 17,7               | 268          | 18,0               | 4  |
| <b>544</b>  | <b>18,0</b>        | <b>416</b>   | <b>18,1</b>        | <b>421</b>   | <b>18,0</b>        | <b>395</b>   | <b>18,0</b>        | <b>358</b>   | <b>17,5</b>        | <b>345</b>   | <b>17,8</b>        | <b>4</b>   |
| <b>2 351</b>  | <b>17,4</b>        | <b>2 196</b> | <b>17,6</b>        | <b>2 014</b> | <b>17,8</b>        | <b>1 904</b> | <b>17,9</b>        | <b>2 085</b> | <b>18,0</b>        | <b>2 155</b> | <b>17,9</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 110   | 24,8               | 1 159        | 24,4               | 1 012        | 24,4               | 1 143        | 25,2               | 881          | 25,3               | 861          | 24,5               | - 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | 1            | 23,0               | 1            | 21,0               | —            | —                  | 2            | 23,0               | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | 1            | 23,0               | 1            | 21,0               | —            | —                  | 2            | 23,0               | X  |
| <b>1 110</b>  | <b>24,8</b>        | <b>1 159</b> | <b>24,4</b>        | <b>1 013</b> | <b>24,4</b>        | <b>1 144</b> | <b>25,2</b>        | <b>881</b>   | <b>25,3</b>        | <b>863</b>   | <b>24,5</b>        | <b>- 10</b>  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Groß-Gerau —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 194        | 19,6               | 1 099        | 19,5               | 1 076        | 19,7               | 1 029        | 19,8               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 4            | 20,1               | 4            | 22,3               | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 198        | 19,6               | 1 103        | 19,5               | 1 076        | 19,7               | 1 029        | 19,8               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 46           | 17,5               | 47           | 17,9               | 36           | 17,8               | 41           | 18,0               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 66           | 18,3               | 61           | 18,0               | 66           | 18,1               | 58           | 18,0               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 90           | 23,1               | 104          | 25,4               | 88           | 27,3               | 93           | 24,9               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 42           | 23,5               | 63           | 27,1               | 63           | 24,4               | 61           | 23,9               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 244          | 20,8               | 275          | 22,9               | 253          | 22,8               | 253          | 22,0               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 442</b> | <b>19,8</b>        | <b>1 378</b> | <b>20,2</b>        | <b>1 329</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 282</b> | <b>20,2</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 141          | 16,6               | 189          | 16,5               | 173          | 16,5               | 210          | 16,3               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 084        | 15,9               | 1 052        | 15,9               | 1 099        | 16,0               | 1 061        | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 225        | 16,0               | 1 241        | 16,0               | 1 272        | 16,1               | 1 271        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 256          | 17,1               | 281          | 17,2               | 289          | 17,1               | 239          | 16,9               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 481</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 522</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 561</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 510</b> | <b>16,1</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 170          | 16,1               | 199          | 16,3               | 203          | 16,2               | 184          | 16,1               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 46           | 16,9               | 48           | 16,9               | 49           | 16,6               | 39           | 16,7               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 55           | 18,4               | 56           | 18,7               | 38           | 19,0               | 32           | 18,9               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 101          | 17,7               | 104          | 17,9               | 87           | 17,7               | 71           | 17,7               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 120          | 16,2               | 107          | 16,2               | 121          | 16,2               | 98           | 16,1               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 116          | 16,6               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 12           | 18,9               | 18           | 18,6               | 21           | 18,8               | 14           | 18,7               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 260          | 17,5               | 208          | 17,4               | 196          | 17,4               | 194          | 17,6               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 392          | 17,2               | 333          | 17,1               | 338          | 17,0               | 422          | 17,0               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>663</b>   | <b>17,0</b>        | <b>636</b>   | <b>17,0</b>        | <b>628</b>   | <b>16,9</b>        | <b>677</b>   | <b>16,8</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>3 586</b> | <b>17,8</b>        | <b>3 536</b> | <b>17,9</b>        | <b>3 518</b> | <b>17,9</b>        | <b>3 469</b> | <b>17,8</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 433          | 22,9               | 472          | 22,6               | 468          | 22,9               | 482          | 22,2               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 52           | 21,0               | 54           | 20,9               | 53           | 20,5               | 36           | 20,1               |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 52           | 21,0               | 54           | 20,9               | 53           | 20,5               | 36           | 20,1               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>485</b>   | <b>22,7</b>        | <b>526</b>   | <b>22,4</b>        | <b>521</b>   | <b>22,6</b>        | <b>518</b>   | <b>22,1</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Groß-Gerau —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 118   | 19,8               | 1 195        | 19,7               | 1 098        | 20,0               | 1 169        | 20,1               | 1 067        | 20,2               | 1 055        | 20,1               | - 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 4            | 26,4               | 5            | 25,2               | 3            | 23,3               | - 23   |
| 1 118   | 19,8               | 1 195        | 19,7               | 1 098        | 20,0               | 1 173        | 20,1               | 1 072        | 20,2               | 1 058        | 20,1               | - 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 34  | 17,6               | 49           | 17,2               | 36           | 17,8               | 35           | 17,6               | 37           | 18,1               | 43           | 17,7               | - 5  |
| 61  | 18,1               | 65           | 17,8               | 56           | 18,0               | 64           | 18,0               | 68           | 17,8               | 65           | 18,5               | 8  |
| 115   | 27,0               | 108          | 25,7               | 91           | 24,6               | 109          | 26,1               | 110          | 30,4               | 41           | 28,7               | - 20   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 81           | 24,1               | 53           | 25,8               | 20   |
| 48  | 22,1               | 45           | 21,6               | 43           | 21,9               | 33           | 20,8               | 61           | 23,5               | 55           | 22,7               | - 10   |
| 258   | 22,7               | 267          | 21,5               | 226          | 21,4               | 241          | 22,0               | 357          | 24,1               | 257          | 22,4               | - 20   |
| <b>1 376</b>  | <b>20,4</b>        | <b>1 462</b> | <b>20,0</b>        | <b>1 324</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 414</b> | <b>20,4</b>        | <b>1 429</b> | <b>21,2</b>        | <b>1 315</b> | <b>20,6</b>        | <b>- 7</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 197   | 16,4               | 228          | 16,2               | 147          | 16,6               | 165          | 16,7               | 209          | 16,7               | 214          | 16,9               | 2  |
| 997   | 15,9               | 919          | 16,0               | 865          | 16,0               | 602          | 16,4               | 951          | 16,5               | 1 142        | 16,5               | —  |
| 1 194   | 16,0               | 1 147        | 16,0               | 1 012        | 16,1               | 767          | 16,5               | 1 160        | 16,5               | 1 356        | 16,5               | —  |
| 229   | 17,1               | 241          | 17,1               | 259          | 17,2               | 242          | 17,1               | 189          | 17,2               | 205          | 17,3               | 1  |
| <b>1 423</b>  | <b>16,2</b>        | <b>1 388</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 271</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 009</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 349</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 561</b> | <b>16,6</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 172   | 16,1               | 203          | 16,3               | 175          | 16,2               | 167          | 16,5               | 226          | 16,4               | 128          | 16,3               | - 1  |
| 50  | 16,8               | 42           | 17,1               | 34           | 17,1               | 40           | 17,1               | 32           | 17,3               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 53  | 18,7               | 66           | 18,6               | 51           | 19,4               | 44           | 19,4               | 38           | 20,3               | 25           | 18,7               | - 19   |
| 103   | 17,8               | 108          | 18,0               | 85           | 18,5               | 84           | 18,3               | 70           | 19,0               | 25           | 18,7               | - 4  |
| 74  | 16,1               | 112          | 16,6               | 150          | 17,2               | 149          | 16,6               | 140          | 16,5               | 52           | 16,5               | —  |
| 263   | 17,6               | 95           | 17,4               | 54           | 17,1               | 62           | 17,0               | 37           | 16,9               | 67           | 17,1               | 2  |
| 22  | 19,3               | 36           | 18,4               | 35           | 19,4               | 26           | 18,8               | 24           | 19,1               | 16           | 18,5               | - 7  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 158          | 16,2               | X  |
| 183   | 17,4               | 181          | 17,3               | 164          | 17,6               | 170          | 17,6               | 148          | 17,8               | 145          | 17,8               | —  |
| 542   | 17,4               | 424          | 17,2               | 403          | 17,5               | 407          | 17,2               | 349          | 17,3               | 438          | 17,0               | - 4  |
| <b>817</b>  | <b>17,2</b>        | <b>735</b>   | <b>17,1</b>        | <b>663</b>   | <b>17,3</b>        | <b>658</b>   | <b>17,2</b>        | <b>645</b>   | <b>17,1</b>        | <b>591</b>   | <b>16,9</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>3 616</b>  | <b>18,0</b>        | <b>3 585</b> | <b>17,9</b>        | <b>3 258</b> | <b>18,1</b>        | <b>3 081</b> | <b>18,5</b>        | <b>3 423</b> | <b>18,6</b>        | <b>3 467</b> | <b>18,2</b>        | <b>- 5</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 443   | 22,3               | 478          | 22,0               | 416          | 22,3               | 471          | 22,1               | 465          | 21,3               | 327          | 21,6               | 4  |
| 46  | 19,5               | 30           | 19,4               | 26           | 19,8               | 19           | 19,6               | —            | —                  | 30           | 19,8               | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 46  | 19,5               | 30           | 19,4               | 26           | 19,8               | 19           | 19,6               | —            | —                  | 30           | 19,8               | X  |
| <b>489</b>  | <b>22,0</b>        | <b>508</b>   | <b>21,9</b>        | <b>442</b>   | <b>22,1</b>        | <b>490</b>   | <b>22,0</b>        | <b>465</b>   | <b>21,3</b>        | <b>357</b>   | <b>21,4</b>        | <b>1</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Hochtaunuskreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 985          | 19,4               | 933          | 19,3               | 909          | 19,8               | 867          | 19,7               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 16           | 23,2               | 13           | 22,9               | 13           | 23,1               | 13           | 24,1               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 001        | 19,5               | 946          | 19,4               | 922          | 19,8               | 880          | 19,7               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 65           | 17,7               | 66           | 17,6               | 74           | 17,9               | 51           | 18,1               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 71           | 18,1               | 66           | 18,0               | 71           | 18,1               | 47           | 18,1               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 72           | 23,5               | 110          | 24,6               | 105          | 25,3               | 107          | 25,5               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 104          | 27,3               | 105          | 26,7               | 129          | 28,7               | 198          | 30,8               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 312          | 22,3               | 347          | 22,7               | 379          | 23,7               | 403          | 26,3               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 313</b> | <b>20,1</b>        | <b>1 293</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 301</b> | <b>20,9</b>        | <b>1 283</b> | <b>21,8</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 198          | 16,4               | 240          | 16,4               | 223          | 16,5               | 208          | 16,5               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 460        | 15,7               | 1 430        | 15,7               | 1 308        | 15,7               | 1 349        | 15,7               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 658        | 15,8               | 1 670        | 15,8               | 1 531        | 15,8               | 1 557        | 15,8               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 310          | 17,4               | 292          | 17,4               | 279          | 17,3               | 257          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 968</b> | <b>16,0</b>        | <b>1 962</b> | <b>16,0</b>        | <b>1 810</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 814</b> | <b>16,0</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 153          | 16,3               | 138          | 16,3               | 135          | 16,3               | 123          | 16,3               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 43           | 17,6               | 48           | 17,1               | 40           | 17,4               | 43           | 17,2               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 20           | 17,1               | 11           | 17,6               | 16           | 16,6               | 10           | 18,0               |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 12           | 18,9               | 6            | 18,3               | 9            | 17,6               | 4            | 17,8               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 75           | 17,7               | 65           | 17,3               | 65           | 17,2               | 57           | 17,4               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 86           | 16,5               | 84           | 16,5               | 90           | 16,5               | 93           | 16,5               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 39           | 16,9               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 12           | 19,3               | 11           | 18,8               | 7            | 19,0               | 10           | 19,3               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 95           | 17,9               | 127          | 17,9               | 92           | 18,2               | 78           | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 193          | 17,3               | 222          | 17,4               | 189          | 17,4               | 220          | 17,3               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>421</b>   | <b>17,0</b>        | <b>425</b>   | <b>17,1</b>        | <b>389</b>   | <b>17,0</b>        | <b>400</b>   | <b>17,0</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>3 702</b> | <b>17,6</b>        | <b>3 680</b> | <b>17,6</b>        | <b>3 500</b> | <b>18,0</b>        | <b>3 497</b> | <b>18,2</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 131          | 20,5               | 109          | 20,0               | 127          | 20,5               | 121          | 20,7               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 30           | 20,0               | 22           | 19,9               | 23           | 19,8               | 18           | 19,3               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 30           | 20,0               | 22           | 19,9               | 23           | 19,8               | 18           | 19,3               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>161</b>   | <b>20,5</b>        | <b>131</b>   | <b>20,0</b>        | <b>150</b>   | <b>20,4</b>        | <b>139</b>   | <b>20,5</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Hochtaunuskreis —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 974   | 20,1               | 960          | 20,3               | 964          | 20,4               | 979          | 20,2               | 850          | 20,4               | 823          | 20,5               | 1  |
| 11  | 24,9               | 11           | 24,0               | 11           | 23,7               | 13           | 23,4               | 12           | 25,2               | 13           | 23,6               | - 19   |
| 985   | 20,2               | 971          | 20,3               | 975          | 20,4               | 992          | 20,2               | 862          | 20,5               | 836          | 20,5               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 44  | 18,0               | 56           | 17,7               | 51           | 18,1               | 51           | 17,8               | 47           | 18,1               | 46           | 18,5               | 5  |
| 42  | 19,1               | 41           | 18,4               | 59           | 18,9               | 46           | 18,1               | 46           | 18,3               | 44           | 18,3               | —  |
| 117   | 27,2               | 85           | 26,4               | 102          | 25,8               | 106          | 27,9               | 95           | 27,9               | 26           | 33,1               | 62   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 76           | 27,0               | 56           | 28,4               | 17   |
| 192   | 28,7               | 133          | 30,1               | 118          | 31,1               | 128          | 30,3               | 132          | 31,1               | 101          | 28,4               | - 32   |
| 395   | 26,0               | 315          | 25,4               | 330          | 25,3               | 331          | 25,9               | 396          | 26,5               | 273          | 25,6               | - 11   |
| <b>1 380</b>  | <b>21,9</b>        | <b>1 286</b> | <b>21,5</b>        | <b>1 305</b> | <b>21,7</b>        | <b>1 323</b> | <b>21,7</b>        | <b>1 258</b> | <b>22,4</b>        | <b>1 109</b> | <b>21,8</b>        | <b>- 7</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 218   | 16,6               | 203          | 16,5               | 216          | 16,8               | 222          | 16,6               | 255          | 16,7               | 228          | 16,8               | 1  |
| 1 255   | 15,8               | 1 291        | 15,8               | 1 327        | 15,8               | 1 094        | 16,0               | 1 415        | 16,0               | 1 273        | 16,2               | 2  |
| 1 473   | 15,9               | 1 494        | 15,9               | 1 543        | 16,0               | 1 316        | 16,1               | 1 670        | 16,1               | 1 501        | 16,3               | 2  |
| 290   | 17,2               | 292          | 17,4               | 304          | 17,2               | 277          | 17,4               | 272          | 17,4               | 244          | 17,5               | 1  |
| <b>1 763</b>  | <b>16,1</b>        | <b>1 786</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 847</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 593</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 942</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 745</b> | <b>16,4</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 138   | 16,2               | 139          | 16,4               | 147          | 16,6               | 133          | 16,3               | 135          | 16,4               | 118          | 16,2               | - 2  |
| 39  | 18,0               | 35           | 17,8               | 40           | 17,5               | 15           | 17,1               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 16  | 17,0               | 17           | 18,5               | 16           | 19,4               | 16           | 18,5               | 13           | 18,1               | 13           | 17,7               | - 5  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 25  | 21,8               | 34           | 19,9               | 19           | 20,5               | 17           | 21,7               | 12           | 20,4               | 15           | 22,1               | 20   |
| 80  | 19,0               | 86           | 18,8               | 75           | 18,7               | 48           | 19,2               | 25           | 19,2               | 28           | 20,1               | 11   |
| 85  | 16,6               | 112          | 16,7               | 152          | 17,2               | 110          | 16,6               | 71           | 16,5               | 75           | 16,8               | 4  |
| 201   | 17,5               | 81           | 17,8               | 36           | 17,9               | 26           | 18,2               | 19           | 17,6               | 32           | 17,3               | - 4  |
| —   | —                  | 11           | 19,9               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 1            | 22,0               | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 89  | 18,2               | 84           | 17,9               | 80           | 17,8               | 93           | 18,3               | 82           | 18,4               | 73           | 18,3               | - 1  |
| 375   | 17,5               | 288          | 17,5               | 268          | 17,5               | 229          | 17,5               | 172          | 17,5               | 181          | 17,6               | 1  |
| <b>593</b>  | <b>17,4</b>        | <b>513</b>   | <b>17,4</b>        | <b>490</b>   | <b>17,4</b>        | <b>410</b>   | <b>17,3</b>        | <b>332</b>   | <b>17,2</b>        | <b>327</b>   | <b>17,3</b>        | <b>1</b>   |
| <b>3 736</b>  | <b>18,4</b>        | <b>3 585</b> | <b>18,2</b>        | <b>3 642</b> | <b>18,3</b>        | <b>3 326</b> | <b>18,6</b>        | <b>3 532</b> | <b>18,6</b>        | <b>3 181</b> | <b>18,4</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 90  | 19,9               | 99           | 20,1               | 53           | 20,4               | 93           | 20,3               | 74           | 20,4               | 44           | 21,2               | 10   |
| 24  | 19,5               | 31           | 19,9               | 36           | 19,6               | 44           | 20,3               | 27           | 19,7               | 60           | 19,9               | 2  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 24  | 19,5               | 31           | 19,9               | 36           | 19,6               | 44           | 20,3               | 27           | 19,7               | 60           | 19,9               | 2  |
| <b>114</b>  | <b>19,8</b>        | <b>130</b>   | <b>20,0</b>        | <b>89</b>    | <b>20,1</b>        | <b>137</b>   | <b>20,3</b>        | <b>101</b>   | <b>20,2</b>        | <b>104</b>   | <b>20,4</b>        | <b>2</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Main-Kinzig-Kreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 2 051        | 19,0               | 1 890        | 18,9               | 1 842        | 19,4               | 1 852        | 19,3               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 6            | 20,2               | 4            | 20,0               | 3            | 23,5               | 2            | 23,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 2 057        | 19,0               | 1 894        | 18,9               | 1 845        | 19,4               | 1 854        | 19,4               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 64           | 20,9               | 86           | 20,9               | 77           | 21,0               | 79           | 20,5               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 122          | 18,5               | 123          | 18,2               | 110          | 18,1               | 134          | 18,5               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 144          | 18,2               | 121          | 17,8               | 148          | 18,1               | 118          | 17,9               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 227          | 21,9               | 445          | 26,4               | 275          | 23,4               | 311          | 25,7               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 151          | 24,9               | 136          | 25,5               | 186          | 25,6               | 297          | 27,0               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 708          | 21,1               | 911          | 23,5               | 796          | 22,0               | 939          | 23,7               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>2 765</b> | <b>19,5</b>        | <b>2 805</b> | <b>20,4</b>        | <b>2 641</b> | <b>20,2</b>        | <b>2 793</b> | <b>20,8</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 624          | 16,7               | 617          | 16,9               | 759          | 16,8               | 660          | 16,7               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 655        | 15,9               | 1 515        | 15,9               | 1 596        | 15,9               | 1 558        | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 2 279        | 16,1               | 2 132        | 16,1               | 2 355        | 16,2               | 2 218        | 16,1               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 642          | 17,5               | 701          | 17,3               | 679          | 17,3               | 636          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 921</b> | <b>16,4</b>        | <b>2 833</b> | <b>16,4</b>        | <b>3 034</b> | <b>16,4</b>        | <b>2 854</b> | <b>16,3</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 433          | 16,5               | 515          | 16,4               | 517          | 16,5               | 435          | 16,4               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 15           | 18,0               | —            | —                  | —            | —                  | 17           | 17,4               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 15           | 17,4               | 14           | 17,3               | —            | —                  | 20           | 18,3               |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 56           | 18,5               | 57           | 18,7               | 41           | 18,5               | 52           | 18,9               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 86           | 18,2               | 71           | 18,4               | 41           | 18,5               | 89           | 18,5               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 294          | 16,4               | 313          | 16,6               | 296          | 17,1               | 240          | 16,5               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 138          | 18,1               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 48           | 19,5               | 39           | 19,7               | 32           | 19,7               | 31           | 19,4               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 318          | 18,3               | 306          | 18,2               | 275          | 18,1               | 261          | 18,2               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 660          | 17,6               | 658          | 17,6               | 603          | 17,7               | 670          | 17,6               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>1 179</b> | <b>17,2</b>        | <b>1 244</b> | <b>17,1</b>        | <b>1 161</b> | <b>17,2</b>        | <b>1 194</b> | <b>17,2</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>6 865</b> | <b>17,8</b>        | <b>6 882</b> | <b>18,2</b>        | <b>6 836</b> | <b>18,0</b>        | <b>6 841</b> | <b>18,3</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Main-Kinzig-Kreis –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 914   | 19,7               | 1 926        | 19,9               | 1 933        | 19,8               | 1 989        | 20,2               | 1 742        | 19,8               | 1 656        | 20,3               | 6  |
| 1   | 24,5               | 4            | 27,5               | 6            | 25,8               | 8            | 26,0               | 7            | 22,0               | 11           | 24,6               | 31   |
| 1 915   | 19,7               | 1 930        | 19,9               | 1 939        | 19,8               | 1 997        | 20,2               | 1 749        | 19,8               | 1 667        | 20,3               | 6  |
| 77  | 21,1               | 65           | 22,1               | 82           | 22,2               | 75           | 22,4               | 80           | 21,9               | 75           | 21,8               | - 1  |
| 110   | 17,9               | 119          | 18,3               | 101          | 18,2               | 51           | 19,3               | 50           | 18,4               | 52           | 18,8               | 5  |
| 133   | 17,8               | 135          | 17,9               | 160          | 18,3               | 169          | 18,0               | 144          | 17,8               | 112          | 18,2               | 5  |
| 383   | 25,4               | 343          | 24,9               | 484          | 25,7               | 357          | 26,0               | 339          | 26,2               | 174          | 26,9               | 8  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 191          | 22,9               | 223          | 23,9               | 12   |
| 197   | 25,1               | 225          | 24,7               | 221          | 25,5               | 259          | 27,5               | 260          | 27,0               | 258          | 27,5               | 6  |
| 900   | 22,9               | 887          | 22,7               | 1 048        | 23,5               | 911          | 24,2               | 1 064        | 24,0               | 894          | 24,3               | 4  |
| <b>2 815</b>  | <b>20,7</b>        | <b>2 817</b> | <b>20,8</b>        | <b>2 987</b> | <b>21,1</b>        | <b>2 908</b> | <b>21,5</b>        | <b>2 813</b> | <b>21,4</b>        | <b>2 561</b> | <b>21,7</b>        | <b>4</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 623   | 16,8               | 627          | 16,9               | 582          | 16,9               | 593          | 17,1               | 605          | 17,0               | 632          | 16,9               | - 1  |
| 1 079   | 16,0               | 1 424        | 16,1               | 937          | 16,5               | 1 424        | 16,5               | 1 490        | 16,5               | 1 467        | 16,6               | 1  |
| 1 702   | 16,3               | 2 051        | 16,4               | 1 519        | 16,6               | 2 017        | 16,7               | 2 095        | 16,7               | 2 099        | 16,7               | —  |
| 625   | 17,2               | 567          | 17,2               | 525          | 17,4               | 459          | 17,4               | 455          | 17,3               | 428          | 17,4               | 1  |
| <b>2 327</b>  | <b>16,5</b>        | <b>2 618</b> | <b>16,5</b>        | <b>2 044</b> | <b>16,8</b>        | <b>2 476</b> | <b>16,8</b>        | <b>2 550</b> | <b>16,8</b>        | <b>2 527</b> | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 446   | 16,3               | 301          | 16,5               | 338          | 16,5               | 291          | 16,5               | 321          | 16,4               | 195          | 16,3               | - 1  |
| 25  | 17,3               | 24           | 17,4               | 22           | 17,3               | 23           | 17,3               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 15  | 17,7               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 59  | 20,3               | 44           | 20,8               | 49           | 20,3               | 33           | 20,5               | 37           | 19,2               | 15           | 22,1               | 35   |
| 99  | 19,1               | 68           | 19,6               | 71           | 19,4               | 56           | 19,2               | 37           | 19,2               | 15           | 22,1               | 35   |
| 217   | 16,4               | 167          | 16,6               | 241          | 17,1               | 207          | 16,5               | 133          | 16,6               | 101          | 16,5               | - 1  |
| 409   | 17,6               | 84           | 17,5               | 52           | 17,3               | 62           | 17,4               | 50           | 17,2               | 65           | 17,6               | 5  |
| 37  | 22,2               | 35           | 19,7               | 43           | 20,3               | 81           | 19,0               | 58           | 18,8               | 61           | 19,6               | 10   |
| —   | —                  | 166          | 16,5               | 109          | 16,3               | 153          | 16,5               | 117          | 16,4               | 257          | 16,4               | —  |
| 230   | 18,2               | 212          | 18,4               | 218          | 18,4               | 203          | 18,3               | 164          | 18,7               | 146          | 18,5               | - 2  |
| 893   | 17,7               | 664          | 17,4               | 663          | 17,6               | 706          | 17,4               | 522          | 17,5               | 630          | 17,3               | - 2  |
| <b>1 438</b>  | <b>17,3</b>        | <b>1 033</b> | <b>17,3</b>        | <b>1 072</b> | <b>17,4</b>        | <b>1 053</b> | <b>17,2</b>        | <b>880</b>   | <b>17,2</b>        | <b>840</b>   | <b>17,2</b>        | <b>—</b>   |
| <b>6 580</b>  | <b>18,5</b>        | <b>6 468</b> | <b>18,5</b>        | <b>6 103</b> | <b>19,0</b>        | <b>6 437</b> | <b>19,0</b>        | <b>6 243</b> | <b>18,9</b>        | <b>5 928</b> | <b>19,0</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 41           | 21,3               | 59           | 22,4               | 51           | 21,4               | 45           | 21,0               | 47           | 22,9               | 23   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 41           | 21,3               | 59           | 22,4               | 51           | 21,4               | 45           | 21,0               | 47           | 22,9               | 23   |
| —   | —                  | 41           | 21,3               | 59           | 22,4               | 51           | 21,4               | 45           | 21,0               | 47           | 22,9               | 23   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Main-Taunus-Kreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 726          | 19,8               | 662          | 19,8               | 693          | 20,2               | 641          | 20,3               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 5            | 21,2               | 4            | 23,1               | 4            | 25,7               | 3            | 25,8               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 731          | 19,9               | 666          | 19,8               | 697          | 20,3               | 644          | 20,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 35           | 18,3               | 19           | 18,5               | 22           | 18,3               | 20           | 18,2               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 46           | 18,3               | 53           | 18,1               | 47           | 17,9               | 49           | 17,9               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 28           | 23,6               | —            | —                  | —            | —                  | 24           | 22,1               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 158          | 20,6               | 123          | 20,6               | 119          | 20,0               | 147          | 20,2               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>889</b>   | <b>20,0</b>        | <b>789</b>   | <b>20,0</b>        | <b>816</b>   | <b>20,3</b>        | <b>791</b>   | <b>20,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 134          | 16,4               | 146          | 16,1               | 158          | 16,2               | 173          | 16,1               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 110        | 15,7               | 1 070        | 15,7               | 1 064        | 15,7               | 1 052        | 15,7               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 244        | 15,8               | 1 216        | 15,7               | 1 222        | 15,7               | 1 225        | 15,7               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 235          | 17,4               | 299          | 17,3               | 318          | 17,4               | 266          | 17,5               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 479</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 515</b> | <b>16,0</b>        | <b>1 540</b> | <b>16,1</b>        | <b>1 491</b> | <b>16,0</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 164          | 16,9               | 135          | 16,8               | 130          | 16,6               | 134          | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 57           | 17,6               | 28           | 17,7               | 25           | 17,3               | 33           | 17,4               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 15           | 20,1               | 12           | 21,4               | 18           | 20,9               | 18           | 19,6               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 72           | 18,1               | 40           | 18,8               | 43           | 18,8               | 51           | 18,2               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 70           | 16,5               | 79           | 16,5               | 99           | 17,0               | 84           | 16,8               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 97           | 16,7               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 64           | 18,2               | 71           | 17,6               | 53           | 17,7               | 46           | 18,0               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 107          | 17,9               | 117          | 18,1               | 114          | 18,0               | 95           | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 241          | 17,6               | 267          | 17,5               | 266          | 17,5               | 322          | 17,3               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>477</b>   | <b>17,4</b>        | <b>442</b>   | <b>17,4</b>        | <b>439</b>   | <b>17,4</b>        | <b>507</b>   | <b>17,2</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 845</b> | <b>17,5</b>        | <b>2 746</b> | <b>17,4</b>        | <b>2 795</b> | <b>17,5</b>        | <b>2 789</b> | <b>17,4</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Main-Taunus-Kreis —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 674   | 20,4               | 697          | 21,0               | 717          | 20,8               | 697          | 20,8               | 613          | 20,6               | 615          | 20,5               | - 1  |
| 3   | 25,0               | 8            | 22,8               | 17           | 21,1               | 15           | 21,5               | 9            | 21,1               | 7            | 20,6               | - 6  |
| 677   | 20,5               | 705          | 21,0               | 734          | 20,8               | 712          | 20,8               | 622          | 20,6               | 622          | 20,5               | - 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 20  | 18,4               | 25           | 18,8               | 17           | 19,0               | 20           | 17,7               | 17           | 17,6               | 15           | 18,4               | 10   |
| 47  | 18,2               | 39           | 17,9               | 47           | 18,0               | 42           | 18,9               | 43           | 18,3               | 46           | 18,8               | 6  |
| 17  | 23,8               | 23           | 23,5               | 26           | 24,5               | 25           | 22,0               | 25           | 24,8               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 28           | 24,1               | 30           | 26,8               | 32   |
| 47  | 22,6               | 39           | 22,0               | 39           | 23,9               | 44           | 22,6               | 41           | 23,1               | 42           | 24,6               | 18   |
| 131   | 20,5               | 126          | 20,4               | 129          | 21,2               | 131          | 20,5               | 154          | 21,6               | 133          | 22,4               | 10   |
| <b>808</b>  | <b>20,5</b>        | <b>831</b>   | <b>20,9</b>        | <b>863</b>   | <b>20,9</b>        | <b>843</b>   | <b>20,7</b>        | <b>776</b>   | <b>20,8</b>        | <b>755</b>   | <b>20,8</b>        | —  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 179   | 16,3               | 167          | 16,0               | 156          | 16,5               | 209          | 16,6               | 230          | 16,5               | 218          | 16,6               | 1  |
| 1 069   | 15,7               | 987          | 15,7               | 661          | 15,8               | 764          | 16,2               | 1 009        | 16,2               | 813          | 16,4               | 2  |
| 1 248   | 15,8               | 1 154        | 15,7               | 817          | 15,9               | 973          | 16,3               | 1 239        | 16,3               | 1 031        | 16,4               | 1  |
| 278   | 17,4               | 266          | 17,3               | 258          | 17,3               | 252          | 17,3               | 259          | 17,4               | 271          | 17,4               | —  |
| <b>1 526</b>  | <b>16,1</b>        | <b>1 420</b> | <b>16,0</b>        | <b>1 075</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 225</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 498</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 302</b> | <b>16,6</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 142   | 17,0               | 139          | 16,9               | 138          | 16,9               | 155          | 17,1               | 157          | 16,8               | 33           | 17,5               | 8  |
| 33  | 18,0               | 34           | 18,1               | 28           | 17,8               | 29           | 17,9               | 18           | 17,6               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 30  | 20,9               | 35           | 21,0               | 45           | 20,8               | 24           | 20,7               | 19           | 20,4               | 20           | 21,0               | 7  |
| 63  | 19,3               | 69           | 19,6               | 73           | 19,7               | 53           | 19,2               | 37           | 19,0               | 20           | 21,0               | 24   |
| 91  | 17,1               | 107          | 16,8               | 151          | 17,5               | 122          | 17,3               | 132          | 17,0               | 42           | 16,7               | - 4  |
| 174   | 17,2               | 52           | 17,7               | 62           | 17,3               | 53           | 17,2               | 42           | 17,1               | 75           | 17,1               | —  |
| 51  | 17,7               | 49           | 17,8               | 47           | 17,8               | 93           | 18,8               | 69           | 18,9               | 55           | 19,7               | 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 241          | 16,8               | X  |
| 121   | 17,8               | 103          | 18,3               | 116          | 18,0               | 108          | 18,3               | 90           | 18,7               | 81           | 18,7               | —  |
| 437   | 17,4               | 311          | 17,6               | 376          | 17,6               | 376          | 17,9               | 333          | 17,9               | 494          | 17,5               | - 5  |
| <b>642</b>  | <b>17,5</b>        | <b>519</b>   | <b>17,7</b>        | <b>587</b>   | <b>17,7</b>        | <b>584</b>   | <b>17,8</b>        | <b>527</b>   | <b>17,6</b>        | <b>547</b>   | <b>17,6</b>        | —  |
| <b>2 976</b>  | <b>17,6</b>        | <b>2 770</b> | <b>17,8</b>        | <b>2 525</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 652</b> | <b>18,1</b>        | <b>2 801</b> | <b>17,9</b>        | <b>2 604</b> | <b>18,1</b>        | <b>2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Odenwaldkreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 310          | 19,1               | 257          | 18,5               | 248          | 18,9               | 245          | 19,3               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 2            | 20,0               | 2            | 19,0               | 3            | 24,0               | 1            | 23,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 312          | 19,1               | 259          | 18,5               | 251          | 19,0               | 246          | 19,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 33           | 19,4               | 28           | 19,7               | 27           | 19,4               | 25           | 19,7               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 36           | 18,1               | 55           | 17,6               | 52           | 17,8               | 58           | 17,6               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 38           | 18,5               | 36           | 17,6               | 45           | 18,0               | 35           | 17,3               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 83           | 22,0               | 46           | 25,0               | 36           | 25,1               | 38           | 26,3               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 66           | 31,1               | 52           | 28,5               | 37           | 27,4               | 34           | 28,8               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 256          | 22,9               | 217          | 22,1               | 197          | 21,2               | 190          | 21,6               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>568</b>   | <b>20,8</b>        | <b>476</b>   | <b>20,1</b>        | <b>448</b>   | <b>20,0</b>        | <b>436</b>   | <b>20,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 90           | 17,0               | 102          | 17,0               | 90           | 16,9               | 90           | 17,0               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 403          | 15,9               | 420          | 16,0               | 404          | 16,0               | 413          | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 493          | 16,1               | 522          | 16,2               | 494          | 16,2               | 503          | 16,1               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>493</b>   | <b>16,1</b>        | <b>522</b>   | <b>16,2</b>        | <b>494</b>   | <b>16,2</b>        | <b>503</b>   | <b>16,1</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 75           | 16,6               | 102          | 16,5               | 110          | 16,4               | 103          | 16,4               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | 13           | 18,3               | 9            | 18,0               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 16           | 18,9               | 26           | 18,4               | 16           | 19,0               | 18           | 18,8               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 16           | 18,9               | 26           | 18,4               | 29           | 18,7               | 27           | 18,6               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 66           | 16,2               | 62           | 16,4               | 53           | 16,4               | 62           | 16,4               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 35           | 17,5               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 4            | 22,0               | 3            | 21,0               | 3            | 22,0               | 5            | 22,2               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 105          | 17,9               | 65           | 17,9               | 41           | 18,1               | 57           | 17,8               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 175          | 17,4               | 130          | 17,3               | 97           | 17,3               | 159          | 17,3               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>266</b>   | <b>17,3</b>        | <b>258</b>   | <b>17,1</b>        | <b>236</b>   | <b>17,0</b>        | <b>289</b>   | <b>17,1</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>1 327</b> | <b>18,3</b>        | <b>1 256</b> | <b>17,9</b>        | <b>1 178</b> | <b>17,8</b>        | <b>1 228</b> | <b>17,8</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Odenwaldkreis —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20    |                    | 2020/21    |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt  | Durchschnittsalter | Insgesamt  | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |            |                    |            |                    |              |                    |  |
| 236   | 18,9               | 252          | 19,4               | 251          | 19,2               | 217        | 19,6               | 213        | 19,6               | 195          | 19,3               | - 4  |
| 1   | 25,0               | 1            | 26,0               | 3            | 23,2               | 1          | 20,0               | 3          | 21,6               | 6            | 23,4               | 22   |
| 237   | 18,9               | 253          | 19,4               | 254          | 19,2               | 218        | 19,6               | 216        | 19,6               | 201          | 19,4               | - 2  |
| 25  | 21,4               | 20           | 20,1               | 21           | 21,6               | 28         | 20,1               | 19         | 20,3               | 26           | 21,0               | 8  |
| 49  | 17,5               | 51           | 17,7               | 57           | 18,0               | 32         | 18,0               | 45         | 18,5               | 24           | 17,6               | - 11   |
| 40  | 18,6               | 40           | 18,2               | 45           | 18,2               | 42         | 17,7               | 37         | 18,0               | 34           | 18,0               | —  |
| 31  | 23,6               | 38           | 23,7               | 26           | 22,3               | —          | —                  | —          | —                  | 20           | 23,6               | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | 23         | 20,3               | 25           | 23,2               | 35   |
| 36  | 26,2               | 33           | 25,1               | 26           | 24,3               | 30         | 25,0               | 28         | 27,5               | 27           | 24,7               | - 34   |
| 181   | 21,1               | 182          | 20,7               | 175          | 20,1               | 132        | 20,0               | 152        | 20,5               | 156          | 21,1               | 7  |
| <b>418</b>  | <b>19,9</b>        | <b>435</b>   | <b>19,9</b>        | <b>429</b>   | <b>19,6</b>        | <b>350</b> | <b>19,8</b>        | <b>368</b> | <b>20,0</b>        | <b>357</b>   | <b>20,2</b>        | <b>2</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |            |                    |            |                    |              |                    |  |
| 87  | 16,8               | 78           | 16,7               | 73           | 17,3               | 87         | 17,0               | 67         | 17,1               | 72           | 17,2               | 1  |
| 264   | 16,1               | 394          | 16,3               | 400          | 16,4               | 296        | 16,6               | 362        | 16,5               | 369          | 16,5               | —  |
| 351   | 16,3               | 472          | 16,4               | 473          | 16,5               | 383        | 16,7               | 429        | 16,6               | 441          | 16,6               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | 33           | 17,4               | X  |
| <b>351</b>  | <b>16,3</b>        | <b>472</b>   | <b>16,4</b>        | <b>473</b>   | <b>16,5</b>        | <b>383</b> | <b>16,7</b>        | <b>429</b> | <b>16,6</b>        | <b>474</b>   | <b>16,6</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |            |                    |            |                    |              |                    |  |
| 96  | 16,4               | 70           | 16,3               | 107          | 16,5               | 78         | 16,5               | 69         | 16,4               | 80           | 16,5               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| 8   | 17,8               | 8            | 18,0               | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| 18  | 17,6               | 19           | 19,1               | 16           | 18,0               | 11         | 20,6               | 11         | 20,4               | 6            | 19,7               | - 8  |
| 26  | 17,7               | 27           | 18,8               | 16           | 18,0               | 11         | 20,6               | 11         | 20,4               | 6            | 19,7               | - 8  |
| 60  | 16,3               | 67           | 16,7               | 97           | 17,2               | 89         | 16,7               | 53         | 16,8               | 74           | 16,6               | - 2  |
| 71  | 17,2               | 31           | 17,5               | 17           | 17,0               | 13         | 17,1               | 14         | 17,1               | 14           | 16,7               | - 5  |
| 2   | 24,0               | 2            | 39,0               | 6            | 23,3               | 4          | 34,5               | 4          | 20,5               | 2            | 20,5               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| 54  | 17,9               | 45           | 17,8               | 33           | 17,8               | 33         | 18,1               | 27         | 18,5               | 35           | 18,4               | - 1  |
| 187   | 17,2               | 145          | 17,5               | 153          | 17,5               | 139        | 17,6               | 98         | 17,5               | 125          | 17,2               | - 4  |
| <b>309</b>  | <b>17,0</b>        | <b>242</b>   | <b>17,3</b>        | <b>276</b>   | <b>17,2</b>        | <b>228</b> | <b>17,4</b>        | <b>178</b> | <b>17,2</b>        | <b>211</b>   | <b>17,0</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>1 078</b>  | <b>17,9</b>        | <b>1 149</b> | <b>17,9</b>        | <b>1 178</b> | <b>17,8</b>        | <b>961</b> | <b>18,0</b>        | <b>975</b> | <b>18,0</b>        | <b>1 042</b> | <b>17,9</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |            |                    |            |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —          | —                  | —          | —                  | —            | —                  | —  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Offenbach —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 187        | 19,8               | 1 134        | 20,1               | 1 218        | 20,2               | 1 172        | 20,2               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 7            | 24,3               | 7            | 27,5               | 5            | 25,3               | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 194        | 19,9               | 1 141        | 20,1               | 1 223        | 20,2               | 1 172        | 20,2               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 222          | 17,6               | 203          | 17,5               | 251          | 17,6               | 210          | 17,5               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 31           | 20,3               | 48           | 22,1               | 41           | 22,5               | 70           | 25,0               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 253          | 18,0               | 251          | 18,4               | 292          | 18,3               | 280          | 19,4               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 447</b> | <b>19,5</b>        | <b>1 392</b> | <b>19,8</b>        | <b>1 515</b> | <b>19,8</b>        | <b>1 452</b> | <b>20,0</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 392          | 16,6               | 383          | 16,6               | 423          | 16,6               | 445          | 16,6               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 508        | 15,9               | 1 412        | 15,8               | 1 346        | 15,9               | 1 401        | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 900        | 16,0               | 1 795        | 16,0               | 1 769        | 16,1               | 1 846        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 242          | 17,7               | 273          | 17,4               | 256          | 17,3               | 252          | 17,5               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 142</b> | <b>16,2</b>        | <b>2 068</b> | <b>16,2</b>        | <b>2 025</b> | <b>16,2</b>        | <b>2 098</b> | <b>16,2</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 163          | 16,3               | 164          | 16,2               | 174          | 16,3               | 178          | 16,3               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 71           | 16,9               | 65           | 17,1               | 72           | 17,0               | 73           | 17,0               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 22           | 17,5               | 15           | 17,5               | 10           | 17,3               | 17           | 17,1               |
|   | BGJ kooperative Form   | 40           | 18,6               | 73           | 18,8               | 56           | 18,8               | 62           | 18,6               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 33           | 18,3               | 23           | 18,1               | 39           | 19,0               | 12           | 18,4               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 166          | 17,7               | 176          | 18,0               | 177          | 18,0               | 164          | 17,7               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 156          | 16,8               | 132          | 16,6               | 139          | 16,9               | 123          | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 86           | 17,2               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 184          | 17,6               | 143          | 18,0               | 156          | 17,8               | 158          | 17,7               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 340          | 17,2               | 275          | 17,3               | 295          | 17,4               | 367          | 17,3               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>669</b>   | <b>17,1</b>        | <b>615</b>   | <b>17,2</b>        | <b>646</b>   | <b>17,3</b>        | <b>709</b>   | <b>17,1</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>4 258</b> | <b>17,5</b>        | <b>4 075</b> | <b>17,6</b>        | <b>4 186</b> | <b>17,7</b>        | <b>4 259</b> | <b>17,7</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | 168          | 22,6               | 199          | 23,0               | 211          | 22,2               | 206          | 21,3               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 168          | 22,6               | 199          | 23,0               | 211          | 22,2               | 206          | 21,3               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>168</b>   | <b>22,6</b>        | <b>199</b>   | <b>23,0</b>        | <b>211</b>   | <b>22,2</b>        | <b>206</b>   | <b>21,3</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Landkreis Offenbach –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 207   | 20,4               | 1 217        | 20,2               | 1 232        | 20,6               | 1 225        | 20,3               | 1 074        | 20,6               | 1 118        | 20,9               | 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | 3            | 29,5               | 5            | 26,4               | 5            | 24,5               | 3            | 23,7               | - 10   |
| 1 207   | 20,4               | 1 217        | 20,2               | 1 235        | 20,6               | 1 230        | 20,4               | 1 079        | 20,6               | 1 121        | 20,9               | 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 254   | 17,6               | 251          | 17,5               | 214          | 17,6               | 207          | 17,6               | 199          | 17,7               | 219          | 17,7               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 76  | 25,8               | 81           | 25,4               | 43           | 32,6               | 49           | 29,5               | 59           | 32,2               | 19           | 30,6               | - 19   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 73           | 29,3               | 86           | 27,1               | - 26   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 330   | 19,5               | 332          | 19,4               | 257          | 20,1               | 256          | 19,8               | 331          | 22,9               | 324          | 20,9               | - 24   |
| <b>1 537</b>  | <b>20,2</b>        | <b>1 549</b> | <b>20,1</b>        | <b>1 492</b> | <b>20,5</b>        | <b>1 486</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 410</b> | <b>21,2</b>        | <b>1 445</b> | <b>20,9</b>        | <b>- 4</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 426   | 16,6               | 361          | 16,5               | 340          | 16,8               | 383          | 16,8               | 409          | 16,8               | 395          | 16,8               | —  |
| 1 361   | 15,9               | 1 341        | 16,0               | 835          | 16,3               | 1 043        | 16,6               | 1 327        | 16,5               | 1 417        | 16,6               | 1  |
| 1 787   | 16,1               | 1 702        | 16,1               | 1 175        | 16,5               | 1 426        | 16,6               | 1 736        | 16,6               | 1 812        | 16,6               | —  |
| 219   | 17,4               | 266          | 17,5               | 229          | 17,3               | 261          | 17,5               | 196          | 17,5               | 233          | 17,5               | —  |
| <b>2 006</b>  | <b>16,2</b>        | <b>1 968</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 404</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 687</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 932</b> | <b>16,7</b>        | <b>2 045</b> | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 173   | 16,4               | 132          | 16,2               | 136          | 16,5               | 167          | 16,3               | 160          | 16,3               | 200          | 16,2               | - 1  |
| 73  | 17,0               | 59           | 17,3               | 66           | 17,0               | 66           | 17,0               | 67           | 17,1               | —            | —                  | X  |
| 16  | 18,2               | 19           | 17,3               | 11           | 17,3               | 9            | 17,8               | 23           | 16,5               | 14           | 16,4               | - 1  |
| 60  | 18,1               | 67           | 20,5               | 79           | 19,2               | 81           | 20,3               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 39  | 20,3               | 58           | 21,0               | 42           | 21,2               | 27           | 19,6               | 28           | 18,6               | 15           | 20,1               | 18   |
| 188   | 18,2               | 203          | 19,4               | 198          | 18,8               | 183          | 18,9               | 118          | 17,4               | 29           | 18,3               | 11   |
| 110   | 16,4               | 124          | 16,8               | 148          | 17,3               | 117          | 16,6               | 95           | 16,5               | 120          | 16,7               | 2  |
| 163   | 17,5               | 74           | 17,4               | 44           | 17,2               | 50           | 17,3               | 28           | 17,5               | 52           | 17,1               | - 5  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 67           | 16,6               | 57           | 16,4               | 60           | 16,2               | 54           | 16,1               | 54           | 16,4               | 4  |
| 162   | 17,4               | 168          | 17,6               | 166          | 17,8               | 148          | 17,9               | 134          | 18,2               | 147          | 17,9               | - 4  |
| 435   | 17,2               | 433          | 17,2               | 415          | 17,4               | 375          | 17,2               | 311          | 17,2               | 373          | 17,2               | —  |
| <b>796</b>  | <b>17,3</b>        | <b>768</b>   | <b>17,6</b>        | <b>749</b>   | <b>17,6</b>        | <b>725</b>   | <b>17,4</b>        | <b>589</b>   | <b>17,0</b>        | <b>602</b>   | <b>16,9</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>4 339</b>  | <b>17,8</b>        | <b>4 285</b> | <b>17,9</b>        | <b>3 645</b> | <b>18,4</b>        | <b>3 898</b> | <b>18,2</b>        | <b>3 931</b> | <b>18,3</b>        | <b>4 092</b> | <b>18,2</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 149          | 20,7               | 148          | 20,3               | 169          | 20,7               | 176          | 20,7               | 158          | 20,6               | - 1  |
| 265   | 22,6               | 331          | 21,7               | 339          | 21,1               | 349          | 20,9               | 365          | 20,9               | 401          | 21,5               | 7  |
| 265   | 22,6               | 480          | 21,4               | 487          | 20,9               | 518          | 20,8               | 541          | 20,9               | 559          | 21,2               | 4  |
| <b>265</b>  | <b>22,6</b>        | <b>480</b>   | <b>21,4</b>        | <b>487</b>   | <b>20,9</b>        | <b>518</b>   | <b>20,8</b>        | <b>541</b>   | <b>20,9</b>        | <b>559</b>   | <b>21,2</b>        | <b>4</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Rheingau-Taunus-Kreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 297          | 19,6               | 252          | 19,7               | 248          | 19,8               | 224          | 20,0               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 4            | 20,5               | 2            | 21,3               | 1            | 21,5               | 1            | 25,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 301          | 19,6               | 254          | 19,7               | 249          | 19,8               | 225          | 20,0               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 80           | 19,5               | 79           | 21,0               | 74           | 20,6               | 123          | 20,9               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 61           | 18,6               | 79           | 18,5               | 53           | 17,9               | 45           | 17,7               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 118          | 22,3               | 112          | 22,3               | 114          | 22,2               | 111          | 25,0               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 284          | 20,7               | 290          | 21,0               | 327          | 21,4               | 358          | 22,1               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>585</b>   | <b>20,1</b>        | <b>544</b>   | <b>20,4</b>        | <b>576</b>   | <b>20,7</b>        | <b>583</b>   | <b>21,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 955          | 15,7               | 890          | 15,6               | 875          | 15,7               | 867          | 15,6               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 955          | 15,7               | 890          | 15,6               | 875          | 15,7               | 867          | 15,6               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 218          | 17,2               | 210          | 17,2               | 228          | 17,1               | 175          | 17,3               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 173</b> | <b>15,9</b>        | <b>1 100</b> | <b>15,9</b>        | <b>1 103</b> | <b>16,0</b>        | <b>1 042</b> | <b>15,9</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 94           | 16,6               | 94           | 16,5               | 90           | 16,4               | 66           | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 49           | 17,3               | 73           | 17,1               | 48           | 17,2               | 42           | 17,2               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 9            | 19,1               | 12           | 18,3               | 7            | 18,7               | 15           | 18,3               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 58           | 17,6               | 85           | 17,3               | 55           | 17,4               | 57           | 17,5               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 97           | 16,4               | 80           | 16,5               | 67           | 16,5               | 95           | 16,5               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 54           | 17,0               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 5            | 20,8               | 14           | 20,2               | 12           | 19,8               | 17           | 20,5               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 123          | 18,0               | 133          | 17,9               | 95           | 17,8               | 95           | 17,9               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 225          | 17,4               | 227          | 17,6               | 174          | 17,5               | 261          | 17,4               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>377</b>   | <b>17,2</b>        | <b>406</b>   | <b>17,3</b>        | <b>319</b>   | <b>17,2</b>        | <b>384</b>   | <b>17,3</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 135</b> | <b>17,3</b>        | <b>2 050</b> | <b>17,4</b>        | <b>1 998</b> | <b>17,5</b>        | <b>2 009</b> | <b>17,7</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 1 256        | 21,6               | 1 186        | 21,6               | 1 144        | 21,7               | 1 144        | 21,5               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 11           | 19,4               | 11           | 19,5               | 6            | 23,5               | 4            | 21,0               |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 11           | 19,4               | 11           | 19,5               | 6            | 23,5               | 4            | 21,0               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>1 267</b> | <b>21,6</b>        | <b>1 197</b> | <b>21,6</b>        | <b>1 150</b> | <b>21,7</b>        | <b>1 148</b> | <b>21,5</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Rheingau-Taunus-Kreis –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 235   | 19,9               | 222          | 20,0               | 247          | 20,4               | 265          | 21,0               | 197          | 20,6               | 243          | 21,0               | 5  |
| 1   | 20,5               | 4            | 25,0               | 7            | 25,4               | 6            | 22,5               | 7            | 22,2               | 5            | 23,5               | 16   |
| 236   | 19,9               | 226          | 20,1               | 254          | 20,5               | 271          | 21,0               | 204          | 20,7               | 248          | 21,0               | 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 93  | 20,5               | 68           | 19,4               | 87           | 19,9               | 77           | 19,9               | 69           | 21,3               | 41           | 21,5               | 2  |
| 42  | 17,8               | 46           | 17,9               | 34           | 17,7               | 33           | 18,3               | 39           | 18,7               | 25           | 17,8               | – 11   |
| 59  | 23,1               | 72           | 23,5               | 80           | 24,6               | 90           | 22,9               | 88           | 24,5               | 62           | 21,8               | – 32   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 33           | 23,2               | 11           | 21,5               | – 20   |
| 74  | 22,4               | 72           | 22,4               | 40           | 23,2               | 66           | 25,0               | 77           | 22,9               | 60           | 25,2               | 28   |
| 268   | 21,2               | 258          | 21,1               | 241          | 21,7               | 266          | 22,0               | 306          | 22,5               | 199          | 22,2               | – 4  |
| <b>504</b>  | <b>20,6</b>        | <b>484</b>   | <b>20,6</b>        | <b>495</b>   | <b>21,1</b>        | <b>537</b>   | <b>21,5</b>        | <b>510</b>   | <b>21,8</b>        | <b>447</b>   | <b>21,6</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 698   | 15,7               | 785          | 15,7               | 766          | 15,8               | 341          | 16,2               | 772          | 16,4               | 767          | 16,4               | —  |
| 698   | 15,7               | 785          | 15,7               | 766          | 15,8               | 341          | 16,2               | 772          | 16,4               | 767          | 16,4               | —  |
| 176   | 17,2               | 166          | 17,1               | 132          | 17,0               | 129          | 17,2               | 138          | 17,4               | 131          | 17,5               | 1  |
| <b>874</b>  | <b>16,0</b>        | <b>951</b>   | <b>15,9</b>        | <b>898</b>   | <b>16,0</b>        | <b>470</b>   | <b>16,5</b>        | <b>910</b>   | <b>16,5</b>        | <b>898</b>   | <b>16,5</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 103   | 16,5               | 87           | 16,9               | 96           | 16,3               | 69           | 16,6               | 73           | 16,6               | 58           | 16,3               | – 4  |
| 43  | 17,2               | 40           | 17,3               | 36           | 17,3               | 27           | 17,6               | 23           | 17,5               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 21  | 20,0               | 21           | 19,0               | 25           | 21,2               | 15           | 21,5               | 16           | 23,1               | 8            | 20,9               | – 26   |
| 64  | 18,1               | 61           | 17,9               | 61           | 18,9               | 42           | 19,0               | 39           | 19,8               | 8            | 20,9               | 13   |
| 111   | 16,7               | 87           | 16,9               | 82           | 17,3               | 102          | 16,9               | 71           | 16,5               | 28           | 16,6               | 1  |
| 201   | 17,8               | 47           | 17,9               | 43           | 17,6               | 33           | 17,2               | 38           | 17,0               | 35           | 17,5               | 6  |
| 16  | 20,6               | 19           | 18,7               | 22           | 19,2               | 19           | 19,6               | 16           | 19,8               | 21           | 19,0               | – 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 54           | 16,6               | X  |
| 114   | 18,1               | 94           | 18,1               | 84           | 17,9               | 57           | 18,1               | 55           | 18,4               | 53           | 18,3               | – 1  |
| 442   | 17,7               | 247          | 17,7               | 231          | 17,8               | 211          | 17,5               | 180          | 17,5               | 191          | 17,5               | —  |
| <b>609</b>  | <b>17,5</b>        | <b>395</b>   | <b>17,5</b>        | <b>388</b>   | <b>17,6</b>        | <b>322</b>   | <b>17,5</b>        | <b>292</b>   | <b>17,5</b>        | <b>257</b>   | <b>17,3</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>1 987</b>  | <b>17,6</b>        | <b>1 830</b> | <b>17,5</b>        | <b>1 781</b> | <b>17,8</b>        | <b>1 329</b> | <b>18,8</b>        | <b>1 712</b> | <b>18,3</b>        | <b>1 602</b> | <b>18,1</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 055   | 21,7               | 1 034        | 21,8               | 999          | 22,0               | 1 037        | 23,4               | 1 034        | 23,2               | 1 398        | 23,8               | 7  |
| 4   | 19,8               | 10           | 21,1               | 7            | 21,1               | 4            | 20,3               | 3            | 21,7               | 10           | 21,7               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 4   | 19,8               | 10           | 21,1               | 7            | 21,1               | 4            | 20,3               | 3            | 21,7               | 10           | 21,7               | —  |
| <b>1 059</b>  | <b>21,7</b>        | <b>1 044</b> | <b>21,8</b>        | <b>1 006</b> | <b>22,0</b>        | <b>1 041</b> | <b>23,4</b>        | <b>1 037</b> | <b>23,2</b>        | <b>1 408</b> | <b>23,8</b>        | <b>7</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Wetteraukreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 290        | 19,3               | 1 377        | 19,3               | 1 291        | 19,7               | 1 228        | 19,8               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 19           | 26,4               | 11           | 27,1               | 7            | 28,7               | 4            | 27,6               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 309        | 19,4               | 1 388        | 19,4               | 1 298        | 19,7               | 1 232        | 19,8               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 156          | 18,2               | 162          | 18,1               | 132          | 18,0               | 134          | 18,0               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 80           | 18,0               | 75           | 18,6               | 94           | 18,2               | 70           | 18,2               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 101          | 23,9               | 125          | 23,9               | 142          | 24,9               | 167          | 25,6               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 70           | 23,3               | 97           | 25,7               | 75           | 22,8               | 73           | 21,9               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 407          | 20,4               | 459          | 21,4               | 443          | 21,1               | 444          | 21,5               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 716</b> | <b>19,6</b>        | <b>1 847</b> | <b>19,9</b>        | <b>1 741</b> | <b>20,0</b>        | <b>1 676</b> | <b>20,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 119          | 16,4               | 61           | 16,6               | 93           | 16,7               | 102          | 16,6               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 780        | 15,8               | 1 641        | 15,8               | 1 610        | 15,8               | 1 654        | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 899        | 15,8               | 1 702        | 15,8               | 1 703        | 15,9               | 1 756        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 392          | 17,4               | 388          | 17,3               | 389          | 17,3               | 374          | 17,3               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 291</b> | <b>16,1</b>        | <b>2 090</b> | <b>16,1</b>        | <b>2 092</b> | <b>16,1</b>        | <b>2 130</b> | <b>16,2</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 305          | 16,5               | 378          | 16,7               | 398          | 16,6               | 373          | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 82           | 17,1               | 98           | 17,3               | 85           | 17,6               | 69           | 17,5               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 24           | 17,4               | 14           | 17,2               | 15           | 17,2               | 18           | 17,9               |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 46           | 18,3               | 52           | 18,3               | 45           | 18,6               | 50           | 20,5               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 152          | 17,5               | 164          | 17,6               | 145          | 17,8               | 137          | 18,6               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 287          | 17,2               | 242          | 16,8               | 300          | 17,0               | 178          | 16,6               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 80           | 17,1               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 387          | 18,6               | 248          | 18,5               | 257          | 18,6               | 262          | 18,7               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 148          | 18,7               | 179          | 18,4               | 169          | 18,7               | 179          | 18,6               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 822          | 18,1               | 669          | 17,8               | 726          | 18,0               | 699          | 17,9               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>1 279</b> | <b>17,6</b>        | <b>1 211</b> | <b>17,5</b>        | <b>1 269</b> | <b>17,5</b>        | <b>1 209</b> | <b>17,6</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>5 286</b> | <b>17,6</b>        | <b>5 148</b> | <b>17,8</b>        | <b>5 102</b> | <b>17,8</b>        | <b>5 015</b> | <b>17,9</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 711          | 21,3               | 772          | 21,4               | 860          | 21,1               | 881          | 20,7               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>711</b>   | <b>21,3</b>        | <b>772</b>   | <b>21,4</b>        | <b>860</b>   | <b>21,1</b>        | <b>881</b>   | <b>20,7</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Wetteraukreis —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 288   | 20,0               | 1 401        | 20,2               | 1 303        | 20,1               | 1 345        | 20,4               | 1 179        | 20,0               | 1 236        | 20,5               | 6  |
| 4   | 28,7               | 9            | 27,8               | 18           | 28,6               | 24           | 28,7               | 24           | 28,2               | 23           | 28,1               | - 1  |
| 1 292   | 20,1               | 1 410        | 20,2               | 1 321        | 20,2               | 1 369        | 20,6               | 1 203        | 20,2               | 1 259        | 20,7               | 6  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 140   | 18,1               | 132          | 18,1               | 119          | 18,2               | 179          | 18,1               | 139          | 18,3               | 95           | 18,1               | - 2  |
| 81  | 18,5               | 74           | 18,3               | 69           | 18,9               | 72           | 18,3               | 63           | 18,6               | 74           | 18,1               | - 6  |
| 214   | 26,3               | 164          | 28,1               | 154          | 29,2               | 198          | 29,1               | 171          | 27,7               | 92           | 25,9               | - 22   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 116          | 25,1               | 81           | 24,9               | - 2  |
| 78  | 22,7               | 69           | 21,1               | 70           | 21,3               | 63           | 21,7               | 67           | 23,6               | 82           | 23,0               | - 7  |
| 513   | 22,3               | 439          | 22,3               | 412          | 22,9               | 512          | 22,8               | 556          | 23,3               | 424          | 22,0               | - 16   |
| <b>1 805</b>  | <b>20,7</b>        | <b>1 849</b> | <b>20,7</b>        | <b>1 733</b> | <b>20,8</b>        | <b>1 881</b> | <b>21,2</b>        | <b>1 759</b> | <b>21,2</b>        | <b>1 683</b> | <b>21,0</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 67  | 16,7               | 63           | 16,7               | 73           | 16,8               | 73           | 16,9               | 57           | 16,9               | 96           | 16,8               | - 1  |
| 1 573   | 16,0               | 1 512        | 16,0               | 1 199        | 16,1               | 927          | 16,5               | 1 316        | 16,6               | 1 573        | 16,6               | —  |
| 1 640   | 16,0               | 1 575        | 16,0               | 1 272        | 16,2               | 1 000        | 16,5               | 1 373        | 16,6               | 1 669        | 16,6               | —  |
| 359   | 17,2               | 375          | 17,1               | 386          | 17,4               | 330          | 17,3               | 293          | 17,4               | 283          | 17,3               | - 1  |
| <b>1 999</b>  | <b>16,2</b>        | <b>1 950</b> | <b>16,2</b>        | <b>1 658</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 330</b> | <b>16,7</b>        | <b>1 666</b> | <b>16,7</b>        | <b>1 952</b> | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 327   | 16,5               | 316          | 16,6               | 298          | 16,6               | 299          | 16,6               | 296          | 16,6               | 248          | 16,4               | - 2  |
| 69  | 17,7               | 73           | 17,4               | 67           | 17,6               | 16           | 18,1               | 16           | 17,8               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 60  | 20,5               | 39           | 19,9               | 52           | 20,4               | 37           | 19,8               | 21           | 20,5               | 26           | 19,9               | - 7  |
| 129   | 19,0               | 112          | 18,3               | 119          | 18,8               | 53           | 19,3               | 37           | 19,4               | 26           | 19,9               | 6  |
| 216   | 16,5               | 233          | 16,7               | 266          | 17,1               | 216          | 16,7               | 167          | 16,5               | 187          | 16,4               | - 1  |
| 207   | 17,5               | 89           | 18,3               | 60           | 17,3               | 43           | 17,0               | 33           | 17,6               | 51           | 17,4               | - 2  |
| 233   | 18,8               | 116          | 18,4               | 115          | 21,4               | 120          | 22,7               | 118          | 19,0               | 123          | 22,0               | 36   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 153   | 18,5               | 167          | 18,6               | 184          | 18,1               | 185          | 18,6               | 187          | 18,5               | 176          | 18,2               | - 4  |
| 809   | 17,8               | 605          | 17,8               | 625          | 18,2               | 564          | 18,6               | 505          | 17,9               | 537          | 18,4               | 6  |
| <b>1 265</b>  | <b>17,6</b>        | <b>1 033</b> | <b>17,5</b>        | <b>1 042</b> | <b>17,8</b>        | <b>916</b>   | <b>18,0</b>        | <b>838</b>   | <b>17,5</b>        | <b>811</b>   | <b>17,8</b>        | <b>4</b>   |
| <b>5 069</b>  | <b>18,1</b>        | <b>4 832</b> | <b>18,2</b>        | <b>4 433</b> | <b>18,5</b>        | <b>4 127</b> | <b>19,0</b>        | <b>4 263</b> | <b>18,7</b>        | <b>4 446</b> | <b>18,5</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 793   | 20,7               | 679          | 20,7               | 731          | 20,7               | 708          | 20,7               | 609          | 20,8               | 479          | 20,8               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| <b>793</b>  | <b>20,7</b>        | <b>679</b>   | <b>20,7</b>        | <b>731</b>   | <b>20,7</b>        | <b>708</b>   | <b>20,7</b>        | <b>609</b>   | <b>20,8</b>        | <b>479</b>   | <b>20,8</b>        | <b>—</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Reg. - Bez. Gießen —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13       |                    | 2013/14       |                    | 2014/15       |                    | 2015/16       |                    |
|---|--|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 6 659         | 19,2               | 6 319         | 19,2               | 6 160         | 19,7               | 6 222         | 19,7               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 12            | 26,3               | 10            | 27,3               | 13            | 25,7               | 11            | 27,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 6 671         | 19,2               | 6 329         | 19,2               | 6 173         | 19,7               | 6 233         | 19,7               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 139           | 19,7               | 108           | 19,4               | 112           | 20,6               | 95            | 19,9               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 718           | 18,2               | 730           | 18,2               | 640           | 18,3               | 720           | 18,2               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 523           | 18,0               | 542           | 17,9               | 513           | 17,8               | 489           | 18,2               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 1 214         | 22,9               | 1 619         | 25,0               | 1 324         | 24,9               | 1 200         | 24,3               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 761           | 25,3               | 897           | 25,5               | 972           | 25,3               | 863           | 25,2               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 3 355         | 21,5               | 3 896         | 22,7               | 3 561         | 22,7               | 3 367         | 22,2               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>10 026</b> | <b>20,0</b>        | <b>10 225</b> | <b>20,6</b>        | <b>9 734</b>  | <b>20,8</b>        | <b>9 600</b>  | <b>20,6</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 1 440         | 16,6               | 1 510         | 16,6               | 1 522         | 16,6               | 1 438         | 16,6               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 4 266         | 15,9               | 4 011         | 15,9               | 3 742         | 15,9               | 3 772         | 16,0               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 5 706         | 16,1               | 5 521         | 16,1               | 5 264         | 16,1               | 5 210         | 16,2               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 1 702         | 17,3               | 1 802         | 17,2               | 1 701         | 17,3               | 1 688         | 17,3               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>7 408</b>  | <b>16,4</b>        | <b>7 323</b>  | <b>16,4</b>        | <b>6 965</b>  | <b>16,4</b>        | <b>6 898</b>  | <b>16,5</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 1 155         | 16,4               | 1 173         | 16,5               | 1 019         | 16,5               | 1 115         | 16,5               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 216           | 17,5               | 194           | 17,5               | 255           | 17,4               | 176           | 17,6               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 15            | 18,5               | 13            | 17,4               | 15            | 18,1               | 13            | 16,8               |
|   | BGJ kooperative Form   | 56            | 17,8               | 52            | 18,0               | 61            | 18,6               | 54            | 17,8               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 218           | 19,0               | 219           | 19,5               | 199           | 19,7               | 177           | 19,6               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 505           | 18,2               | 478           | 18,5               | 530           | 18,4               | 420           | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 857           | 16,8               | 861           | 16,9               | 1 040         | 17,5               | 709           | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 580           | 18,5               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 198           | 18,5               | 250           | 18,5               | 184           | 18,2               | 203           | 18,4               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 979           | 18,4               | 871           | 18,4               | 814           | 18,2               | 783           | 18,2               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 2 034         | 17,7               | 1 982         | 17,8               | 2 038         | 17,8               | 2 275         | 17,8               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>3 694</b>  | <b>17,4</b>        | <b>3 633</b>  | <b>17,5</b>        | <b>3 587</b>  | <b>17,6</b>        | <b>3 810</b>  | <b>17,5</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>21 128</b> | <b>18,3</b>        | <b>21 181</b> | <b>18,6</b>        | <b>20 286</b> | <b>18,7</b>        | <b>20 308</b> | <b>18,6</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 9 987         | 21,2               | 10 930        | 20,9               | 10 136        | 20,9               | 9 514         | 20,8               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 334           | 21,6               | 334           | 21,0               | 312           | 20,7               | 312           | 21,2               |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | 80            | 22,9               | 129           | 22,6               | 115           | 23,6               | 148           | 21,9               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 414           | 21,9               | 463           | 21,5               | 427           | 21,5               | 460           | 21,4               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>10 401</b> | <b>21,2</b>        | <b>11 393</b> | <b>20,9</b>        | <b>10 563</b> | <b>20,9</b>        | <b>9 974</b>  | <b>20,8</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Reg. - Bez. Gießen —

| 2016/17   |                    | 2017/18       |                    | 2018/19       |                    | 2019/20       |                    | 2020/21       |                    | 2021/22       |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 5 938   | 19,9               | 6 190         | 20,1               | 6 354         | 20,1               | 6 097         | 20,1               | 5 568         | 20,2               | 5 652         | 20,2               | —  |
| 11  | 27,8               | 20            | 25,5               | 41            | 24,5               | 45            | 24,7               | 49            | 24,4               | 54            | 24,7               | 4  |
| 5 949   | 19,9               | 6 210         | 20,1               | 6 395         | 20,2               | 6 142         | 20,1               | 5 617         | 20,2               | 5 706         | 20,3               | 1  |
| 119   | 19,5               | 104           | 20,3               | 103           | 20,7               | 89            | 20,7               | 95            | 20,1               | 94            | 21,6               | 18   |
| 728   | 18,2               | 570           | 18,4               | 561           | 18,6               | 523           | 18,6               | 543           | 18,4               | 573           | 18,6               | 2  |
| 482   | 18,0               | 468           | 18,1               | 416           | 18,3               | 465           | 18,4               | 455           | 18,5               | 374           | 18,3               | - 2  |
| 1 214   | 23,9               | 994           | 24,4               | 1 260         | 24,4               | 1 118         | 25,4               | 724           | 26,4               | 845           | 24,6               | - 22   |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 777           | 23,1               | 778           | 24,8               | 20   |
| 966   | 25,8               | 1 034         | 25,2               | 781           | 24,6               | 903           | 25,6               | 865           | 25,9               | 782           | 25,6               | - 4  |
| 3 509   | 22,3               | 3 170         | 22,5               | 3 121         | 22,5               | 3 098         | 23,1               | 3 459         | 23,1               | 3 446         | 23,1               | —  |
| <b>9 458</b>  | <b>20,8</b>        | <b>9 380</b>  | <b>20,9</b>        | <b>9 516</b>  | <b>20,9</b>        | <b>9 240</b>  | <b>21,1</b>        | <b>9 076</b>  | <b>21,3</b>        | <b>9 152</b>  | <b>21,3</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 1 379   | 16,6               | 1 221         | 16,7               | 1 163         | 16,7               | 1 118         | 16,8               | 1 237         | 16,8               | 1 255         | 16,8               | —  |
| 3 476   | 16,0               | 3 545         | 16,2               | 2 671         | 16,5               | 3 534         | 16,5               | 3 363         | 16,5               | 3 611         | 16,5               | —  |
| 4 855   | 16,2               | 4 766         | 16,3               | 3 834         | 16,5               | 4 652         | 16,6               | 4 600         | 16,6               | 4 866         | 16,6               | —  |
| 1 675   | 17,3               | 1 606         | 17,2               | 1 338         | 17,2               | 1 328         | 17,4               | 1 170         | 17,4               | 1 255         | 17,3               | - 1  |
| <b>6 530</b>  | <b>16,5</b>        | <b>6 372</b>  | <b>16,5</b>        | <b>5 172</b>  | <b>16,7</b>        | <b>5 980</b>  | <b>16,8</b>        | <b>5 770</b>  | <b>16,7</b>        | <b>6 121</b>  | <b>16,8</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 1 046   | 16,5               | 863           | 16,5               | 884           | 16,6               | 868           | 16,6               | 898           | 16,5               | 698           | 16,5               | —  |
| 108   | 17,6               | 141           | 17,5               | 171           | 17,5               | 145           | 17,8               | 150           | 17,4               | —             | —                  | X  |
| 15  | 18,5               | 16            | 17,8               | 16            | 20,8               | 15            | 19,9               | 16            | 20,1               | —             | —                  | X  |
| 59  | 18,2               | 22            | 19,0               | 18            | 19,7               | 20            | 18,9               | 21            | 19,2               | —             | —                  | X  |
| 217   | 21,7               | 231           | 20,8               | 196           | 21,4               | 204           | 23,1               | 163           | 21,0               | 86            | 21,8               | 10   |
| 399   | 20,0               | 410           | 19,5               | 401           | 19,6               | 384           | 20,8               | 350           | 19,3               | 86            | 21,8               | 30   |
| 618   | 16,5               | 714           | 17,0               | 889           | 17,6               | 712           | 17,1               | 615           | 16,7               | 528           | 16,8               | 1  |
| 1 183   | 17,9               | 429           | 18,1               | 275           | 17,6               | 186           | 17,6               | 115           | 17,6               | 190           | 17,4               | - 2  |
| 152   | 20,3               | 128           | 20,6               | 130           | 20,6               | 157           | 21,0               | 119           | 21,3               | 115           | 20,9               | - 5  |
| —   | —                  | 291           | 16,4               | 283           | 16,3               | 276           | 16,3               | 242           | 16,3               | 522           | 16,5               | 2  |
| 758   | 18,3               | 670           | 18,3               | 680           | 18,3               | 592           | 18,5               | 514           | 18,7               | 495           | 18,5               | - 2  |
| 2 711   | 17,8               | 2 232         | 17,7               | 2 257         | 17,8               | 1 923         | 17,8               | 1 605         | 17,7               | 1 850         | 17,5               | - 2  |
| <b>4 156</b>  | <b>17,7</b>        | <b>3 505</b>  | <b>17,6</b>        | <b>3 542</b>  | <b>17,7</b>        | <b>3 175</b>  | <b>17,8</b>        | <b>2 853</b>  | <b>17,5</b>        | <b>2 634</b>  | <b>17,4</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>20 144</b>   | <b>18,8</b>        | <b>19 257</b> | <b>18,8</b>        | <b>18 230</b> | <b>19,1</b>        | <b>18 395</b> | <b>19,1</b>        | <b>17 699</b> | <b>19,2</b>        | <b>17 907</b> | <b>19,2</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 9 995   | 20,9               | 10 165        | 20,8               | 9 640         | 20,8               | 9 221         | 20,9               | 9 248         | 20,9               | 8 131         | 21,2               | 4  |
| 320   | 20,7               | 378           | 20,8               | 383           | 20,7               | 416           | 20,9               | 356           | 20,7               | 342           | 20,8               | 1  |
| 114   | 22,3               | 175           | 21,9               | 145           | 22,1               | 144           | 22,1               | 173           | 22,0               | 125           | 22,0               | —  |
| 434   | 21,1               | 553           | 21,1               | 528           | 21,1               | 560           | 21,2               | 529           | 21,1               | 467           | 21,1               | —  |
| <b>10 429</b>   | <b>20,9</b>        | <b>10 718</b> | <b>20,9</b>        | <b>10 168</b> | <b>20,8</b>        | <b>9 781</b>  | <b>20,9</b>        | <b>9 777</b>  | <b>20,9</b>        | <b>8 598</b>  | <b>21,2</b>        | <b>4</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Gießen —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 784        | 19,5               | 1 766        | 19,6               | 1 733        | 20,1               | 1 801        | 20,2               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 5            | 26,6               | 4            | 29,0               | 6            | 26,1               | 5            | 27,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 789        | 19,5               | 1 770        | 19,6               | 1 739        | 20,1               | 1 806        | 20,2               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 32           | 19,5               | 28           | 19,8               | 30           | 20,9               | 20           | 20,9               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 195          | 18,2               | 238          | 18,2               | 199          | 18,1               | 204          | 18,3               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 80           | 18,1               | 79           | 18,3               | 55           | 18,5               | 78           | 18,3               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 245          | 21,4               | 337          | 24,0               | 221          | 25,9               | 331          | 23,2               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 137          | 25,8               | 191          | 26,5               | 191          | 25,2               | 130          | 24,3               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 689          | 20,9               | 873          | 22,3               | 696          | 22,7               | 763          | 21,5               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>2 478</b> | <b>19,9</b>        | <b>2 643</b> | <b>20,5</b>        | <b>2 435</b> | <b>20,8</b>        | <b>2 569</b> | <b>20,6</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 227          | 17,0               | 215          | 17,0               | 195          | 16,9               | 197          | 17,1               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 447        | 16,1               | 1 420        | 16,1               | 1 326        | 16,2               | 1 393        | 16,2               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 674        | 16,2               | 1 635        | 16,2               | 1 521        | 16,3               | 1 590        | 16,3               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 348          | 17,3               | 352          | 17,5               | 327          | 17,3               | 318          | 17,4               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 022</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 987</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 848</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 908</b> | <b>16,5</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 186          | 16,3               | 211          | 16,6               | 184          | 16,7               | 190          | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 127          | 17,3               | 127          | 17,5               | 103          | 17,5               | 97           | 17,8               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 15           | 18,5               | 13           | 17,4               | 15           | 18,1               | 13           | 16,8               |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 63           | 18,6               | 72           | 18,7               | 45           | 19,1               | 35           | 18,5               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 205          | 17,8               | 212          | 17,9               | 163          | 18,0               | 145          | 17,9               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 213          | 16,8               | 199          | 16,7               | 283          | 17,3               | 164          | 16,6               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 144          | 19,2               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 71           | 17,4               | 145          | 17,4               | 87           | 17,3               | 83           | 17,0               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 203          | 18,5               | 188          | 18,5               | 210          | 18,2               | 187          | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 487          | 17,6               | 532          | 17,5               | 580          | 17,6               | 578          | 17,9               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>878</b>   | <b>17,4</b>        | <b>955</b>   | <b>17,4</b>        | <b>927</b>   | <b>17,5</b>        | <b>913</b>   | <b>17,6</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>5 378</b> | <b>18,2</b>        | <b>5 585</b> | <b>18,5</b>        | <b>5 210</b> | <b>18,7</b>        | <b>5 390</b> | <b>18,6</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 6 017        | 21,2               | 6 265        | 21,0               | 6 309        | 20,8               | 5 813        | 20,8               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | 73           | 22,8               | 96           | 22,3               | 104          | 23,6               | 126          | 21,6               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 73           | 22,8               | 96           | 22,3               | 104          | 23,6               | 126          | 21,6               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>6 090</b> | <b>21,2</b>        | <b>6 361</b> | <b>21,0</b>        | <b>6 413</b> | <b>20,9</b>        | <b>5 939</b> | <b>20,8</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Landkreis Gießen –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 649   | 20,3               | 1 750        | 20,4               | 1 816        | 20,6               | 1 732        | 20,6               | 1 680        | 20,8               | 1 638        | 20,9               | 1  |
| 6   | 27,7               | 14           | 25,0               | 25           | 25,2               | 21           | 26,6               | 19           | 27,3               | 23           | 26,6               | - 8  |
| 1 655   | 20,3               | 1 764        | 20,5               | 1 841        | 20,7               | 1 753        | 20,7               | 1 699        | 20,9               | 1 661        | 21,0               | 1  |
| 23  | 22,3               | 26           | 21,7               | 22           | 20,2               | 21           | 23,9               | 20           | 20,8               | 23           | 23,4               | 31   |
| 163   | 18,3               | 173          | 18,3               | 187          | 18,6               | 163          | 18,4               | 157          | 18,2               | 176          | 18,2               | —  |
| 78  | 18,1               | 74           | 18,3               | 71           | 18,3               | 75           | 18,2               | 74           | 18,3               | 71           | 18,0               | - 4  |
| 300   | 24,0               | 214          | 24,1               | 277          | 24,3               | 336          | 24,9               | 138          | 25,6               | 162          | 25,3               | - 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 226          | 23,0               | 250          | 25,5               | 30   |
| 145   | 26,0               | 240          | 25,8               | 124          | 23,7               | 130          | 25,3               | 133          | 24,5               | 123          | 23,5               | - 12   |
| 709   | 22,4               | 727          | 22,6               | 681          | 21,9               | 725          | 22,8               | 748          | 22,2               | 805          | 22,8               | 7  |
| <b>2 364</b>  | <b>20,9</b>        | <b>2 491</b> | <b>21,1</b>        | <b>2 522</b> | <b>21,0</b>        | <b>2 478</b> | <b>21,3</b>        | <b>2 447</b> | <b>21,3</b>        | <b>2 466</b> | <b>21,6</b>        | <b>4</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 197   | 16,9               | 169          | 17,0               | 159          | 17,1               | 165          | 16,9               | 186          | 17,0               | 193          | 17,2               | 2  |
| 1 199   | 16,3               | 1 227        | 16,4               | 1 086        | 16,6               | 1 251        | 16,6               | 1 189        | 16,5               | 1 208        | 16,6               | 1  |
| 1 396   | 16,4               | 1 396        | 16,5               | 1 245        | 16,7               | 1 416        | 16,6               | 1 375        | 16,6               | 1 401        | 16,7               | 1  |
| 301   | 17,4               | 319          | 17,3               | 255          | 17,3               | 295          | 17,5               | 268          | 17,5               | 272          | 17,5               | —  |
| <b>1 697</b>  | <b>16,6</b>        | <b>1 715</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 500</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 711</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 643</b> | <b>16,7</b>        | <b>1 673</b> | <b>16,8</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 197   | 16,7               | 172          | 16,6               | 198          | 16,6               | 191          | 16,5               | 180          | 16,8               | 129          | 16,5               | - 4  |
| 83  | 17,7               | 89           | 17,5               | 88           | 17,3               | 84           | 18,0               | 83           | 17,2               | —            | —                  | X  |
| 15  | 18,5               | 16           | 17,8               | 16           | 20,8               | 15           | 19,9               | 16           | 20,1               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 37  | 19,6               | 38           | 20,3               | 33           | 21,8               | 26           | 21,4               | 32           | 20,0               | 24           | 21,3               | 16   |
| 135   | 18,3               | 143          | 18,3               | 137          | 18,8               | 125          | 18,9               | 131          | 18,3               | 24           | 21,3               | 36   |
| 156   | 16,6               | 183          | 16,7               | 264          | 17,4               | 234          | 17,4               | 184          | 16,6               | 148          | 17,0               | 5  |
| 255   | 17,9               | 116          | 18,0               | 96           | 17,6               | 61           | 17,7               | 30           | 17,5               | 69           | 17,5               | —  |
| 28  | 20,9               | 17           | 19,7               | 21           | 21,1               | 43           | 19,6               | 27           | 19,4               | 26           | 19,9               | 6  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 77           | 16,5               | X  |
| 178   | 18,3               | 163          | 18,3               | 155          | 18,6               | 162          | 18,5               | 141          | 18,9               | 142          | 18,7               | - 2  |
| 617   | 17,8               | 479          | 17,7               | 536          | 17,9               | 500          | 18,0               | 382          | 17,7               | 462          | 17,7               | —  |
| <b>949</b>  | <b>17,7</b>        | <b>794</b>   | <b>17,5</b>        | <b>871</b>   | <b>17,8</b>        | <b>816</b>   | <b>17,8</b>        | <b>693</b>   | <b>17,6</b>        | <b>615</b>   | <b>17,6</b>        | <b>—</b>   |
| <b>5 010</b>  | <b>18,8</b>        | <b>5 000</b> | <b>19,0</b>        | <b>4 893</b> | <b>19,1</b>        | <b>5 005</b> | <b>19,2</b>        | <b>4 783</b> | <b>19,2</b>        | <b>4 754</b> | <b>19,4</b>        | <b>2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 6 156   | 20,8               | 6 257        | 20,7               | 6 066        | 20,7               | 5 597        | 20,8               | 5 913        | 21,0               | 5 156        | 21,4               | 5  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 92  | 21,6               | 151          | 21,8               | 125          | 21,4               | 124          | 21,5               | 145          | 21,4               | 111          | 21,6               | 2  |
| 92  | 21,6               | 151          | 21,8               | 125          | 21,4               | 124          | 21,5               | 145          | 21,4               | 111          | 21,6               | 2  |
| <b>6 248</b>  | <b>20,8</b>        | <b>6 408</b> | <b>20,8</b>        | <b>6 191</b> | <b>20,8</b>        | <b>5 721</b> | <b>20,8</b>        | <b>6 058</b> | <b>21,0</b>        | <b>5 267</b> | <b>21,4</b>        | <b>5</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Lahn-Dill-Kreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 691        | 19,1               | 1 525        | 19,1               | 1 495        | 19,5               | 1 518        | 19,5               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 2            | 27,0               | —            | —                  | 1            | 29,0               | 1            | 30,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 693        | 19,1               | 1 525        | 19,1               | 1 496        | 19,5               | 1 519        | 19,5               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 136          | 18,0               | 130          | 17,6               | 132          | 17,7               | 142          | 17,6               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 91           | 17,7               | 87           | 17,8               | 77           | 17,6               | 88           | 18,1               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 209          | 24,6               | 232          | 25,5               | 227          | 26,0               | 206          | 24,2               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 571          | 21,9               | 610          | 22,2               | 625          | 22,7               | 572          | 21,7               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>2 264</b> | <b>19,8</b>        | <b>2 135</b> | <b>20,0</b>        | <b>2 121</b> | <b>20,4</b>        | <b>2 091</b> | <b>20,1</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 355          | 16,5               | 379          | 16,5               | 412          | 16,5               | 399          | 16,4               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 769          | 15,9               | 622          | 15,9               | 653          | 16,0               | 623          | 16,0               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 124        | 16,1               | 1 001        | 16,1               | 1 065        | 16,2               | 1 022        | 16,2               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 388          | 17,2               | 410          | 17,0               | 327          | 17,1               | 345          | 17,1               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 512</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 411</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 392</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 367</b> | <b>16,4</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 280          | 16,3               | 329          | 16,4               | 274          | 16,4               | 306          | 16,4               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 20           | 17,9               | 19           | 17,1               | 43           | 17,2               | 39           | 17,3               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 65           | 19,1               | 64           | 19,0               | 62           | 20,0               | 54           | 19,0               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 85           | 18,8               | 83           | 18,6               | 105          | 18,9               | 93           | 18,3               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 260          | 16,5               | 248          | 16,7               | 245          | 17,1               | 194          | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 127          | 17,8               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 43           | 19,0               | 32           | 19,2               | 37           | 18,9               | 49           | 19,4               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 259          | 18,3               | 233          | 18,3               | 186          | 18,1               | 186          | 18,2               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 562          | 17,5               | 513          | 17,6               | 468          | 17,7               | 556          | 17,7               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>927</b>   | <b>17,3</b>        | <b>925</b>   | <b>17,3</b>        | <b>847</b>   | <b>17,4</b>        | <b>955</b>   | <b>17,3</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>4 703</b> | <b>18,2</b>        | <b>4 471</b> | <b>18,3</b>        | <b>4 360</b> | <b>18,6</b>        | <b>4 413</b> | <b>18,4</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 7            | 22,0               | 9            | 20,2               | 13           | 22,2               | 10           | 21,5               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 334          | 21,6               | 334          | 21,0               | 312          | 20,7               | 312          | 21,2               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 334          | 21,6               | 334          | 21,0               | 312          | 20,7               | 312          | 21,2               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>341</b>   | <b>21,6</b>        | <b>343</b>   | <b>21,0</b>        | <b>325</b>   | <b>20,8</b>        | <b>322</b>   | <b>21,2</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Lahn-Dill-Kreis –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 469   | 19,6               | 1 545        | 19,8               | 1 666        | 19,9               | 1 623        | 19,8               | 1 404        | 19,9               | 1 393        | 20,0               | 1  |
| 1   | 28,0               | 1            | 31,0               | 1            | 28,0               | 3            | 21,3               | 7            | 20,9               | 8            | 22,7               | 22   |
| 1 470   | 19,6               | 1 546        | 19,8               | 1 667        | 19,9               | 1 626        | 19,8               | 1 411        | 19,9               | 1 401        | 20,1               | 2  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 188   | 17,9               | 105          | 17,7               | 100          | 17,8               | 93           | 17,9               | 111          | 17,7               | 120          | 18,0               | 4  |
| 94  | 18,0               | 82           | 18,1               | 72           | 18,3               | 79           | 18,8               | 90           | 19,2               | 74           | 18,7               | – 6  |
| 180   | 24,4               | 227          | 24,9               | 173          | 25,7               | 166          | 27,7               | 110          | 28,6               | 42           | 29,0               | 5  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 232          | 22,3               | 211          | 24,1               | 22   |
| 134   | 24,9               | 153          | 25,3               | 123          | 23,6               | 139          | 24,2               | 143          | 26,5               | 137          | 24,3               | – 26   |
| 596   | 21,5               | 567          | 22,7               | 468          | 22,3               | 477          | 23,3               | 686          | 23,0               | 584          | 22,5               | – 6  |
| <b>2 066</b>  | <b>20,1</b>        | <b>2 113</b> | <b>20,6</b>        | <b>2 135</b> | <b>20,5</b>        | <b>2 103</b> | <b>20,6</b>        | <b>2 097</b> | <b>21,0</b>        | <b>1 985</b> | <b>20,8</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 356   | 16,6               | 320          | 16,6               | 286          | 16,6               | 330          | 16,7               | 356          | 16,7               | 359          | 16,6               | – 1  |
| 524   | 16,2               | 685          | 16,4               | 646          | 16,5               | 746          | 16,6               | 632          | 16,5               | 696          | 16,5               | —  |
| 880   | 16,3               | 1 005        | 16,4               | 932          | 16,5               | 1 076        | 16,6               | 988          | 16,6               | 1 055        | 16,6               | —  |
| 374   | 17,1               | 312          | 17,2               | 270          | 17,3               | 243          | 17,2               | 215          | 17,3               | 243          | 17,1               | – 2  |
| <b>1 254</b>  | <b>16,5</b>        | <b>1 317</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 202</b> | <b>16,7</b>        | <b>1 319</b> | <b>16,7</b>        | <b>1 203</b> | <b>16,7</b>        | <b>1 298</b> | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 275   | 16,5               | 118          | 16,5               | 135          | 16,9               | 137          | 17,1               | 148          | 16,5               | 112          | 16,4               | – 1  |
| 2   | 17,0               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 61  | 19,7               | 60           | 20,4               | 41           | 20,7               | 54           | 24,6               | 34           | 19,2               | 18           | 20,8               | 19   |
| 63  | 19,6               | 60           | 20,4               | 41           | 20,7               | 54           | 24,6               | 34           | 19,2               | 18           | 20,8               | 19   |
| 151   | 16,2               | 97           | 17,2               | 161          | 18,3               | 100          | 17,9               | 74           | 17,0               | 64           | 16,7               | – 4  |
| 313   | 17,8               | 84           | 18,1               | 45           | 18,0               | 35           | 17,5               | 37           | 17,5               | 35           | 17,0               | – 6  |
| 41  | 19,7               | 37           | 20,1               | 33           | 19,7               | 32           | 19,6               | 29           | 20,9               | 31           | 20,5               | – 5  |
| —   | —                  | 291          | 16,4               | 283          | 16,3               | 276          | 16,3               | 242          | 16,3               | 315          | 16,6               | 4  |
| 180   | 18,1               | 156          | 18,4               | 152          | 18,4               | 129          | 18,6               | 90           | 18,6               | 82           | 18,5               | – 1  |
| 685   | 17,6               | 665          | 17,4               | 674          | 17,5               | 572          | 17,4               | 472          | 17,3               | 527          | 17,2               | – 1  |
| <b>1 023</b>  | <b>17,5</b>        | <b>843</b>   | <b>17,5</b>        | <b>850</b>   | <b>17,6</b>        | <b>763</b>   | <b>17,8</b>        | <b>654</b>   | <b>17,2</b>        | <b>657</b>   | <b>17,1</b>        | <b>– 1</b>   |
| <b>4 343</b>  | <b>18,4</b>        | <b>4 273</b> | <b>18,8</b>        | <b>4 187</b> | <b>18,8</b>        | <b>4 185</b> | <b>18,9</b>        | <b>3 954</b> | <b>19,0</b>        | <b>3 940</b> | <b>18,8</b>        | <b>– 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 12  | 22,8               | 14           | 21,3               | 7            | 20,0               | 7            | 24,0               | 8            | 20,1               | 8            | 22,8               | 32   |
| 320   | 20,7               | 378          | 20,8               | 383          | 20,7               | 416          | 20,9               | 356          | 20,7               | 342          | 20,8               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 320   | 20,7               | 378          | 20,8               | 383          | 20,7               | 416          | 20,9               | 356          | 20,7               | 342          | 20,8               | 1  |
| <b>332</b>  | <b>20,8</b>        | <b>392</b>   | <b>20,8</b>        | <b>390</b>   | <b>20,7</b>        | <b>423</b>   | <b>20,9</b>        | <b>364</b>   | <b>20,7</b>        | <b>350</b>   | <b>20,9</b>        | <b>2</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Limburg-Weilburg —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 115        | 19,0               | 1 011        | 19,0               | 1 055        | 19,5               | 996          | 19,6               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 4            | 25,1               | 4            | 26,1               | 5            | 25,8               | 4            | 26,6               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 119        | 19,0               | 1 015        | 19,0               | 1 060        | 19,5               | 1 000        | 19,6               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 25           | 19,4               | 27           | 19,8               | 28           | 20,8               | 28           | 19,3               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 128          | 18,1               | 137          | 17,9               | 119          | 18,5               | 129          | 18,0               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 170          | 17,7               | 193          | 17,6               | 220          | 17,7               | 182          | 18,1               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 60           | 22,3               | 82           | 27,1               | 104          | 26,4               | 90           | 22,2               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 156          | 23,1               | 193          | 21,7               | 186          | 21,9               | 229          | 23,0               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 539          | 20,0               | 632          | 20,3               | 657          | 20,5               | 658          | 20,4               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 658</b> | <b>19,3</b>        | <b>1 647</b> | <b>19,5</b>        | <b>1 717</b> | <b>19,9</b>        | <b>1 658</b> | <b>19,9</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 505          | 16,5               | 486          | 16,5               | 498          | 16,5               | 458          | 16,5               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 651          | 15,6               | 588          | 15,6               | 583          | 15,6               | 573          | 15,6               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 156        | 16,0               | 1 074        | 16,0               | 1 081        | 16,0               | 1 031        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 323          | 17,6               | 347          | 17,2               | 342          | 17,5               | 384          | 17,4               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 479</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 421</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 423</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 415</b> | <b>16,4</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 301          | 16,4               | 299          | 16,5               | 241          | 16,6               | 252          | 16,7               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 60           | 17,7               | 9            | 17,4               | 49           | 17,4               | 40           | 17,3               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | 1            | 21,0               | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 37           | 18,9               | 29           | 19,1               | 43           | 18,7               | 40           | 19,4               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 97           | 18,2               | 39           | 18,8               | 92           | 18,0               | 80           | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 124          | 16,9               | 144          | 16,8               | 206          | 18,0               | 124          | 16,6               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 136          | 19,6               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 15           | 19,6               | 12           | 19,9               | 12           | 19,7               | 15           | 19,5               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 210          | 18,4               | 199          | 18,6               | 159          | 18,3               | 149          | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 349          | 17,9               | 355          | 17,9               | 377          | 18,2               | 424          | 18,2               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>747</b>   | <b>17,3</b>        | <b>693</b>   | <b>17,4</b>        | <b>710</b>   | <b>17,6</b>        | <b>756</b>   | <b>17,7</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>3 884</b> | <b>17,8</b>        | <b>3 761</b> | <b>17,9</b>        | <b>3 850</b> | <b>18,2</b>        | <b>3 829</b> | <b>18,2</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Limburg-Weilburg —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 957   | 19,8               | 997          | 20,2               | 1 059        | 19,8               | 935          | 19,7               | 901          | 19,7               | 984          | 19,8               | 1  |
| 3   | 27,0               | 3            | 27,4               | 7            | 24,6               | 9            | 25,4               | 10           | 24,9               | 6            | 26,7               | 22   |
| 960   | 19,9               | 1 000        | 20,3               | 1 066        | 19,8               | 944          | 19,7               | 911          | 19,8               | 990          | 19,8               | —  |
| 36  | 18,8               | 27           | 18,5               | 26           | 20,1               | 17           | 21,2               | 25           | 18,4               | 21           | 20,3               | 23   |
| 152   | 18,0               | 142          | 18,4               | 110          | 18,6               | 108          | 18,5               | 121          | 18,3               | 115          | 18,9               | 7  |
| 157   | 17,7               | 153          | 17,9               | 143          | 18,0               | 170          | 18,0               | 147          | 17,9               | 108          | 18,0               | 1  |
| 89  | 22,9               | 77           | 23,0               | 101          | 24,2               | 212          | 25,0               | 169          | 25,6               | 72           | 24,8               | - 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 122          | 23,9               | 101          | 24,8               | 11   |
| 222   | 23,0               | 196          | 23,5               | 165          | 23,6               | 197          | 24,3               | 180          | 24,2               | 188          | 24,5               | 4  |
| 656   | 20,3               | 595          | 20,5               | 545          | 21,1               | 704          | 22,0               | 764          | 22,1               | 605          | 22,2               | 1  |
| <b>1 616</b>  | <b>20,1</b>        | <b>1 595</b> | <b>20,4</b>        | <b>1 611</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 648</b> | <b>20,7</b>        | <b>1 675</b> | <b>20,8</b>        | <b>1 595</b> | <b>20,7</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 481   | 16,4               | 445          | 16,5               | 427          | 16,6               | 382          | 16,7               | 410          | 16,7               | 422          | 16,7               | —  |
| 547   | 15,6               | 531          | 15,6               | 241          | 15,8               | 431          | 16,3               | 368          | 16,5               | 491          | 16,5               | —  |
| 1 028   | 16,0               | 976          | 16,0               | 668          | 16,3               | 813          | 16,5               | 778          | 16,6               | 913          | 16,6               | —  |
| 343   | 17,4               | 316          | 17,4               | 292          | 17,4               | 248          | 17,5               | 208          | 17,4               | 235          | 17,4               | —  |
| <b>1 371</b>  | <b>16,4</b>        | <b>1 292</b> | <b>16,4</b>        | <b>960</b>   | <b>16,7</b>        | <b>1 061</b> | <b>16,7</b>        | <b>986</b>   | <b>16,8</b>        | <b>1 148</b> | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 239   | 16,4               | 238          | 16,6               | 242          | 16,6               | 207          | 16,6               | 218          | 16,4               | 109          | 16,9               | 6  |
| 22  | 17,6               | 21           | 17,2               | 47           | 17,4               | 40           | 17,3               | 50           | 17,5               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 30  | 20,9               | 57           | 21,2               | 50           | 20,5               | 30           | 20,4               | 29           | 19,7               | 16           | 20,2               | 6  |
| 52  | 19,5               | 78           | 20,2               | 97           | 19,0               | 70           | 18,6               | 79           | 18,3               | 16           | 20,2               | 23   |
| 103   | 16,6               | 142          | 17,5               | 182          | 17,9               | 138          | 17,3               | 135          | 16,8               | 79           | 16,8               | —  |
| 274   | 18,1               | 87           | 18,1               | 58           | 17,8               | 35           | 17,4               | 27           | 18,2               | 39           | 17,4               | - 10   |
| 13  | 19,3               | 16           | 20,1               | 13           | 22,2               | 16           | 21,4               | 11           | 22,3               | 6            | 20,5               | - 22   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 130          | 16,5               | X  |
| 136   | 18,5               | 126          | 18,1               | 130          | 17,9               | 93           | 18,1               | 92           | 18,9               | 86           | 18,3               | - 7  |
| 526   | 17,9               | 371          | 18,0               | 383          | 18,0               | 282          | 17,8               | 265          | 17,9               | 340          | 17,2               | - 8  |
| <b>817</b>  | <b>17,6</b>        | <b>687</b>   | <b>17,7</b>        | <b>722</b>   | <b>17,7</b>        | <b>559</b>   | <b>17,5</b>        | <b>562</b>   | <b>17,4</b>        | <b>465</b>   | <b>17,2</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>3 804</b>  | <b>18,2</b>        | <b>3 574</b> | <b>18,4</b>        | <b>3 293</b> | <b>18,7</b>        | <b>3 268</b> | <b>18,9</b>        | <b>3 223</b> | <b>19,0</b>        | <b>3 208</b> | <b>18,8</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 489        | 19,2               | 1 423        | 19,1               | 1 359        | 19,7               | 1 343        | 19,5               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 2            | 27,7               | 2            | 26,0               | 3            | 24,2               | 2            | 26,8               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 491        | 19,2               | 1 425        | 19,1               | 1 362        | 19,7               | 1 345        | 19,5               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 43           | 19,2               | 33           | 18,4               | 36           | 20,9               | 28           | 19,4               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 204          | 18,4               | 171          | 18,7               | 174          | 19,0               | 197          | 18,8               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 101          | 18,0               | 98           | 17,9               | 81           | 18,1               | 76           | 18,1               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 539          | 22,5               | 779          | 24,8               | 704          | 23,8               | 532          | 24,8               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 1 107        | 21,9               | 1 324        | 23,6               | 1 288        | 23,2               | 1 054        | 23,1               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>2 598</b> | <b>20,3</b>        | <b>2 749</b> | <b>21,3</b>        | <b>2 650</b> | <b>21,4</b>        | <b>2 399</b> | <b>21,1</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 198          | 16,8               | 254          | 16,7               | 241          | 16,7               | 221          | 16,9               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 1 169        | 15,8               | 1 144        | 15,8               | 914          | 15,8               | 918          | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 367        | 16,0               | 1 398        | 15,9               | 1 155        | 16,0               | 1 139        | 16,1               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 476          | 17,2               | 505          | 17,2               | 504          | 17,2               | 471          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 843</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 903</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 659</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 610</b> | <b>16,4</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 238          | 16,2               | 202          | 16,4               | 191          | 16,4               | 224          | 16,3               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 9            | 17,4               | 19           | 17,9               | 45           | 17,6               | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 41           | 17,5               | 35           | 18,3               | 39           | 18,4               | 40           | 17,8               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 28           | 19,8               | 40           | 22,6               | 28           | 21,9               | 38           | 22,0               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 78           | 18,3               | 94           | 20,1               | 112          | 18,9               | 78           | 19,9               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 145          | 16,7               | 136          | 16,9               | 183          | 17,3               | 157          | 16,9               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 100          | 17,0               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 18           | 18,9               | 33           | 21,3               | 17           | 19,4               | 19           | 20,1               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 214          | 18,4               | 176          | 18,1               | 185          | 18,0               | 199          | 18,2               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 377          | 17,7               | 345          | 17,9               | 385          | 17,7               | 475          | 17,6               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>693</b>   | <b>17,3</b>        | <b>641</b>   | <b>17,8</b>        | <b>688</b>   | <b>17,6</b>        | <b>777</b>   | <b>17,5</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>5 134</b> | <b>18,5</b>        | <b>5 293</b> | <b>19,1</b>        | <b>4 997</b> | <b>19,2</b>        | <b>4 786</b> | <b>18,9</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 3 963        | 21,1               | 4 656        | 20,8               | 3 814        | 20,9               | 3 691        | 20,9               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | 7            | 24,1               | 33           | 23,5               | 11           | 23,5               | 22           | 23,2               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 7            | 24,1               | 33           | 23,5               | 11           | 23,5               | 22           | 23,2               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>3 970</b> | <b>21,1</b>        | <b>4 689</b> | <b>20,8</b>        | <b>3 825</b> | <b>20,9</b>        | <b>3 713</b> | <b>20,9</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 341   | 19,9               | 1 370        | 20,1               | 1 292        | 20,2               | 1 307        | 20,0               | 1 140        | 20,3               | 1 136        | 20,2               | - 1  |
| 2   | 29,7               | 3            | 25,0               | 9            | 21,8               | 11           | 22,3               | 9            | 21,9               | 8            | 22,8               | 11   |
| 1 343   | 19,9               | 1 373        | 20,1               | 1 301        | 20,2               | 1 318        | 20,1               | 1 149        | 20,3               | 1 144        | 20,2               | - 1  |
| 44  | 18,0               | 30           | 21,3               | 38           | 19,8               | 37           | 19,1               | 28           | 21,1               | 42           | 21,5               | 5  |
| 206   | 18,7               | 132          | 19,1               | 146          | 19,3               | 146          | 19,3               | 139          | 19,2               | 162          | 19,3               | 1  |
| 76  | 18,4               | 80           | 18,4               | 67           | 18,7               | 87           | 18,9               | 90           | 19,0               | 71           | 18,6               | - 5  |
| 611   | 23,8               | 423          | 24,0               | 648          | 23,9               | 342          | 24,7               | 254          | 26,0               | 546          | 23,9               | - 25   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 152          | 23,7               | 163          | 24,1               | 5  |
| 335   | 26,5               | 344          | 25,3               | 275          | 25,3               | 330          | 25,2               | 278          | 25,3               | 240          | 26,5               | 14   |
| 1 272   | 23,2               | 1 009        | 23,3               | 1 174        | 23,2               | 942          | 23,3               | 941          | 23,6               | 1 224        | 23,4               | - 2  |
| <b>2 615</b>  | <b>21,5</b>        | <b>2 382</b> | <b>21,4</b>        | <b>2 475</b> | <b>21,7</b>        | <b>2 260</b> | <b>21,4</b>        | <b>2 090</b> | <b>21,8</b>        | <b>2 368</b> | <b>21,9</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 210   | 16,7               | 179          | 16,8               | 191          | 16,8               | 168          | 16,9               | 180          | 16,9               | 197          | 16,9               | —  |
| 926   | 16,0               | 874          | 16,1               | 546          | 16,6               | 914          | 16,5               | 908          | 16,5               | 999          | 16,5               | —  |
| 1 136   | 16,1               | 1 053        | 16,2               | 737          | 16,6               | 1 082        | 16,6               | 1 088        | 16,6               | 1 196        | 16,6               | —  |
| 447   | 17,2               | 496          | 17,1               | 374          | 17,2               | 396          | 17,4               | 332          | 17,3               | 353          | 17,3               | —  |
| <b>1 583</b>  | <b>16,4</b>        | <b>1 549</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 111</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 478</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 420</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 549</b> | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 222   | 16,4               | 236          | 16,4               | 191          | 16,4               | 234          | 16,4               | 239          | 16,5               | 229          | 16,3               | - 2  |
| —   | —                  | 31           | 17,5               | 36           | 17,7               | 21           | 18,4               | 17           | 17,6               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 44  | 18,0               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 63  | 25,4               | 56           | 21,7               | 49           | 23,2               | 79           | 24,6               | 52           | 24,2               | 23           | 23,6               | - 7  |
| 107   | 22,4               | 87           | 20,2               | 85           | 20,9               | 100          | 23,3               | 69           | 22,5               | 23           | 23,6               | 13   |
| 142   | 16,7               | 207          | 16,8               | 203          | 17,3               | 155          | 16,6               | 162          | 16,6               | 160          | 16,7               | 1  |
| 218   | 17,9               | 98           | 18,1               | 50           | 17,4               | 37           | 17,7               | 14           | 16,7               | 31           | 17,3               | 7  |
| 40  | 20,2               | 20           | 20,2               | 26           | 20,0               | 21           | 20,0               | 22           | 19,1               | 18           | 19,1               | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 194   | 18,5               | 168          | 18,5               | 176          | 18,3               | 144          | 18,8               | 135          | 18,4               | 135          | 18,6               | 2  |
| 594   | 18,0               | 493          | 17,8               | 455          | 17,9               | 357          | 17,8               | 333          | 17,5               | 344          | 17,6               | 1  |
| <b>923</b>  | <b>18,1</b>        | <b>816</b>   | <b>17,6</b>        | <b>731</b>   | <b>17,8</b>        | <b>691</b>   | <b>18,1</b>        | <b>641</b>   | <b>17,7</b>        | <b>596</b>   | <b>17,3</b>        | <b>- 5</b>   |
| <b>5 121</b>  | <b>19,3</b>        | <b>4 747</b> | <b>19,2</b>        | <b>4 317</b> | <b>19,8</b>        | <b>4 429</b> | <b>19,4</b>        | <b>4 151</b> | <b>19,4</b>        | <b>4 513</b> | <b>19,5</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 3 827   | 21,0               | 3 894        | 21,0               | 3 567        | 20,9               | 3 617        | 21,0               | 3 327        | 20,8               | 2 967        | 20,9               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 22  | 25,1               | 24           | 22,7               | 20           | 26,3               | 20           | 26,2               | 28           | 25,0               | 14           | 24,9               | - 1  |
| 22  | 25,1               | 24           | 22,7               | 20           | 26,3               | 20           | 26,2               | 28           | 25,0               | 14           | 24,9               | - 1  |
| <b>3 849</b>  | <b>21,0</b>        | <b>3 918</b> | <b>21,0</b>        | <b>3 587</b> | <b>20,9</b>        | <b>3 637</b> | <b>21,0</b>        | <b>3 355</b> | <b>20,8</b>        | <b>2 981</b> | <b>21,0</b>        | <b>2</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Vogelsbergkreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 580          | 18,8               | 594          | 19,2               | 518          | 19,2               | 564          | 19,3               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 580          | 18,8               | 594          | 19,2               | 518          | 19,2               | 564          | 19,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 39           | 20,4               | 20           | 19,8               | 18           | 19,0               | 19           | 20,5               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 55           | 18,3               | 54           | 18,5               | 16           | 18,3               | 48           | 17,8               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 81           | 18,5               | 85           | 18,0               | 80           | 17,9               | 65           | 18,7               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 161          | 24,5               | 189          | 26,3               | 68           | 27,7               | 41           | 30,8               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 113          | 28,1               | 109          | 31,8               | 113          | 31,0               | 147          | 30,3               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 449          | 23,2               | 457          | 24,9               | 295          | 25,3               | 320          | 25,6               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 029</b> | <b>20,7</b>        | <b>1 051</b> | <b>21,7</b>        | <b>813</b>   | <b>21,4</b>        | <b>884</b>   | <b>21,6</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 155          | 16,7               | 176          | 16,6               | 176          | 16,7               | 163          | 16,7               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 230          | 15,7               | 237          | 15,8               | 266          | 15,8               | 265          | 15,7               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 385          | 16,1               | 413          | 16,2               | 442          | 16,1               | 428          | 16,1               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 167          | 17,1               | 188          | 17,2               | 201          | 17,2               | 170          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>552</b>   | <b>16,4</b>        | <b>601</b>   | <b>16,5</b>        | <b>643</b>   | <b>16,5</b>        | <b>598</b>   | <b>16,4</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 150          | 16,7               | 132          | 16,8               | 129          | 16,6               | 143          | 16,5               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | —            | —                  | 20           | 17,7               | 15           | 17,4               | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 15           | 18,7               | 16           | 17,1               | 22           | 19,0               | 14           | 17,9               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 25           | 18,7               | 14           | 18,4               | 21           | 18,6               | 10           | 18,6               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 40           | 18,7               | 50           | 17,7               | 58           | 18,4               | 24           | 18,2               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 115          | 17,3               | 134          | 18,1               | 123          | 18,2               | 70           | 16,4               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 73           | 18,3               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 51           | 18,9               | 28           | 19,2               | 31           | 18,5               | 37           | 19,2               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 93           | 18,5               | 75           | 18,5               | 74           | 18,6               | 62           | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 259          | 18,1               | 237          | 18,3               | 228          | 18,4               | 242          | 17,9               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>449</b>   | <b>17,7</b>        | <b>419</b>   | <b>17,8</b>        | <b>415</b>   | <b>17,8</b>        | <b>409</b>   | <b>17,4</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 030</b> | <b>18,9</b>        | <b>2 071</b> | <b>19,4</b>        | <b>1 871</b> | <b>18,9</b>        | <b>1 891</b> | <b>19,0</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Vogelsbergkreis —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 522   | 19,4               | 528          | 19,5               | 521          | 19,6               | 500          | 19,8               | 443          | 19,6               | 501          | 19,5               | - 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | 1            | 28,0               | 3            | 19,8               | 5            | 21,8               | 9            | 21,8               | —  |
| 522   | 19,4               | 528          | 19,5               | 522          | 19,6               | 503          | 19,8               | 448          | 19,6               | 510          | 19,6               | —  |
| 16  | 20,8               | 21           | 19,4               | 17           | 24,1               | 14           | 19,5               | 22           | 20,1               | 8            | 20,3               | 2  |
| 19  | 17,5               | 18           | 17,8               | 18           | 18,3               | 13           | 17,7               | 15           | 18,3               | —            | —                  | X  |
| 77  | 18,2               | 79           | 18,2               | 63           | 18,6               | 54           | 18,4               | 54           | 18,5               | 50           | 18,4               | - 1  |
| 34  | 25,7               | 53           | 28,3               | 61           | 26,8               | 62           | 27,3               | 53           | 28,5               | 23           | 27,7               | - 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 45           | 24,4               | 53           | 26,2               | 22   |
| 130   | 29,5               | 101          | 26,5               | 94           | 26,7               | 107          | 31,9               | 131          | 30,5               | 94           | 30,4               | - 1  |
| 276   | 24,5               | 272          | 23,3               | 253          | 23,9               | 250          | 26,4               | 320          | 26,0               | 228          | 26,1               | 1  |
| <b>798</b>  | <b>21,2</b>        | <b>800</b>   | <b>20,8</b>        | <b>775</b>   | <b>21,0</b>        | <b>753</b>   | <b>22,0</b>        | <b>768</b>   | <b>22,3</b>        | <b>738</b>   | <b>21,6</b>        | <b>- 8</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 135   | 16,6               | 108          | 16,6               | 100          | 16,7               | 73           | 16,9               | 105          | 16,8               | 84           | 16,8               | —  |
| 280   | 15,7               | 228          | 15,7               | 152          | 15,7               | 192          | 16,3               | 266          | 16,2               | 217          | 16,3               | 1  |
| 415   | 16,0               | 336          | 16,0               | 252          | 16,1               | 265          | 16,5               | 371          | 16,4               | 301          | 16,5               | 1  |
| 210   | 17,2               | 163          | 17,0               | 147          | 16,9               | 146          | 17,3               | 147          | 17,2               | 152          | 17,4               | 2  |
| <b>625</b>  | <b>16,4</b>        | <b>499</b>   | <b>16,3</b>        | <b>399</b>   | <b>16,4</b>        | <b>411</b>   | <b>16,8</b>        | <b>518</b>   | <b>16,6</b>        | <b>453</b>   | <b>16,8</b>        | <b>2</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 113   | 16,5               | 99           | 16,5               | 118          | 16,4               | 99           | 16,6               | 113          | 16,5               | 119          | 16,6               | 1  |
| 1   | 17,0               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 15  | 18,6               | 22           | 19,0               | 18           | 19,7               | 20           | 18,9               | 21           | 19,2               | —            | —                  | X  |
| 26  | 21,3               | 20           | 19,7               | 23           | 20,6               | 15           | 18,1               | 16           | 19,0               | 5            | 25,6               | 79   |
| 42  | 20,2               | 42           | 19,3               | 41           | 20,2               | 35           | 18,5               | 37           | 19,1               | 5            | 25,6               | 78   |
| 66  | 16,3               | 85           | 16,9               | 79           | 16,7               | 85           | 16,3               | 60           | 16,6               | 77           | 16,5               | - 1  |
| 123   | 18,0               | 44           | 18,1               | 26           | 17,0               | 18           | 17,3               | 7            | 17,4               | 16           | 17,7               | 4  |
| 30  | 21,3               | 38           | 21,9               | 37           | 21,1               | 45           | 23,6               | 30           | 24,5               | 34           | 23,0               | - 18   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 70  | 17,8               | 57           | 17,8               | 67           | 18,3               | 64           | 18,5               | 56           | 18,8               | 50           | 18,0               | - 10   |
| 289   | 17,9               | 224          | 18,2               | 209          | 18,0               | 212          | 18,6               | 153          | 19,0               | 177          | 18,3               | - 8  |
| <b>444</b>  | <b>17,8</b>        | <b>365</b>   | <b>17,9</b>        | <b>368</b>   | <b>17,7</b>        | <b>346</b>   | <b>18,0</b>        | <b>303</b>   | <b>18,1</b>        | <b>301</b>   | <b>17,7</b>        | <b>- 5</b>   |
| <b>1 867</b>  | <b>18,8</b>        | <b>1 664</b> | <b>18,8</b>        | <b>1 542</b> | <b>19,0</b>        | <b>1 510</b> | <b>19,6</b>        | <b>1 589</b> | <b>19,6</b>        | <b>1 492</b> | <b>19,4</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Reg. - Bez. Kassel —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13       |                    | 2013/14       |                    | 2014/15       |                    | 2015/16       |                    |
|---|--|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 8 790         | 19,2               | 8 452         | 19,3               | 8 218         | 19,6               | 8 066         | 19,7               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 128           | 23,5               | 144           | 23,6               | 173           | 23,7               | 198           | 23,8               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 8 918         | 19,2               | 8 596         | 19,3               | 8 391         | 19,7               | 8 264         | 19,8               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 39            | 19,8               | 35            | 19,6               | 36            | 20,0               | 37            | 20,1               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 314           | 18,7               | 315           | 18,3               | 337           | 18,7               | 326           | 18,6               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 439           | 18,0               | 464           | 18,0               | 481           | 18,3               | 403           | 18,0               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 1 095         | 25,4               | 1 303         | 25,5               | 1 401         | 25,8               | 1 371         | 25,6               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 639           | 24,4               | 749           | 26,2               | 643           | 24,3               | 743           | 25,3               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 2 526         | 22,9               | 2 866         | 23,6               | 2 898         | 23,3               | 2 880         | 23,6               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>11 444</b> | <b>20,1</b>        | <b>11 462</b> | <b>20,4</b>        | <b>11 289</b> | <b>20,6</b>        | <b>11 144</b> | <b>20,8</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 1 182         | 16,5               | 1 071         | 16,5               | 1 286         | 16,5               | 1 206         | 16,5               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 4 599         | 15,9               | 4 198         | 15,9               | 4 272         | 15,9               | 4 249         | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 5 781         | 16,0               | 5 269         | 16,0               | 5 558         | 16,1               | 5 455         | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 2 725         | 17,1               | 2 804         | 17,1               | 2 747         | 17,2               | 2 535         | 17,1               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>8 506</b>  | <b>16,4</b>        | <b>8 073</b>  | <b>16,4</b>        | <b>8 305</b>  | <b>16,4</b>        | <b>7 990</b>  | <b>16,3</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 1 181         | 16,3               | 1 171         | 16,4               | 1 176         | 16,4               | 1 134         | 16,4               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 248           | 17,4               | 235           | 17,5               | 258           | 17,7               | 216           | 17,6               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 15            | 16,7               | 21            | 16,7               | 16            | 16,6               | —             | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 135           | 18,2               | 135           | 17,8               | 98            | 18,1               | 99            | 17,9               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 123           | 19,4               | 101           | 19,3               | 121           | 19,3               | 94            | 18,5               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 521           | 18,0               | 492           | 17,9               | 493           | 18,1               | 409           | 17,9               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 987           | 16,7               | 962           | 17,0               | 1 077         | 17,4               | 774           | 16,8               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 448           | 17,3               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 286           | 18,8               | 286           | 18,9               | 283           | 18,9               | 294           | 18,8               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 1 141         | 18,3               | 1 065         | 18,3               | 1 011         | 18,3               | 904           | 18,3               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 2 414         | 17,7               | 2 313         | 17,8               | 2 371         | 17,9               | 2 420         | 17,7               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>4 116</b>  | <b>17,4</b>        | <b>3 976</b>  | <b>17,4</b>        | <b>4 040</b>  | <b>17,5</b>        | <b>3 963</b>  | <b>17,3</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>24 066</b> | <b>18,3</b>        | <b>23 511</b> | <b>18,5</b>        | <b>23 634</b> | <b>18,6</b>        | <b>23 097</b> | <b>18,7</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 5 938         | 23,5               | 6 375         | 23,3               | 6 497         | 23,0               | 6 034         | 22,8               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 85            | 21,0               | 119           | 20,0               | 180           | 21,6               | 235           | 21,8               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | 446           | 23,0               | 499           | 21,9               | 391           | 22,0               | 494           | 21,5               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 531           | 22,7               | 618           | 21,5               | 571           | 21,9               | 729           | 21,6               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>6 469</b>  | <b>23,4</b>        | <b>6 993</b>  | <b>23,1</b>        | <b>7 068</b>  | <b>22,9</b>        | <b>6 763</b>  | <b>22,7</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Reg. - Bez. Kassel –

| 2016/17   |                    | 2017/18       |                    | 2018/19       |                    | 2019/20       |                    | 2020/21       |                    | 2021/22       |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter | Insgesamt     | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 7 954   | 20,0               | 8 181         | 20,0               | 8 361         | 20,1               | 8 436         | 20,2               | 7 442         | 20,2               | 7 702         | 20,3               | 1  |
| 259   | 23,4               | 352           | 23,4               | 355           | 23,6               | 342           | 23,5               | 306           | 23,4               | 323           | 23,3               | - 1  |
| 8 213   | 20,1               | 8 533         | 20,2               | 8 716         | 20,3               | 8 778         | 20,3               | 7 748         | 20,4               | 8 025         | 20,4               | —  |
| 41  | 20,3               | 38            | 19,9               | 28            | 21,7               | 22            | 21,2               | 43            | 22,2               | 28            | 21,0               | - 14   |
| 268   | 18,5               | 211           | 18,8               | 249           | 19,0               | 206           | 19,1               | 214           | 18,9               | 192           | 18,8               | - 1  |
| 428   | 18,1               | 402           | 18,3               | 387           | 18,4               | 401           | 18,2               | 401           | 18,1               | 424           | 18,7               | 7  |
| 1 317   | 24,9               | 1 300         | 24,7               | 1 458         | 25,5               | 1 327         | 25,8               | 1 260         | 26,6               | 796           | 25,8               | - 10   |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | 969           | 23,7               | 889           | 23,4               | - 4  |
| 779   | 26,5               | 703           | 25,3               | 717           | 26,4               | 801           | 26,4               | 761           | 25,9               | 762           | 25,2               | - 8  |
| 2 833   | 23,6               | 2 654         | 23,3               | 2 839         | 24,1               | 2 757         | 24,3               | 3 648         | 24,2               | 3 091         | 23,5               | - 8  |
| <b>11 046</b>   | <b>21,0</b>        | <b>11 187</b> | <b>20,9</b>        | <b>11 555</b> | <b>21,2</b>        | <b>11 535</b> | <b>21,3</b>        | <b>11 396</b> | <b>21,6</b>        | <b>11 116</b> | <b>21,3</b>        | <b>- 4</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 1 083   | 16,5               | 1 009         | 16,6               | 957           | 16,8               | 1 049         | 16,7               | 997           | 16,8               | 1 002         | 16,8               | —  |
| 3 711   | 16,0               | 3 652         | 16,1               | 3 019         | 16,4               | 3 379         | 16,5               | 3 793         | 16,5               | 3 955         | 16,5               | —  |
| 4 794   | 16,1               | 4 661         | 16,2               | 3 976         | 16,5               | 4 428         | 16,6               | 4 790         | 16,6               | 4 957         | 16,6               | —  |
| 2 500   | 17,1               | 2 384         | 17,1               | 2 172         | 17,1               | 2 074         | 17,1               | 1 912         | 17,2               | 1 857         | 17,1               | - 1  |
| <b>7 294</b>  | <b>16,4</b>        | <b>7 045</b>  | <b>16,5</b>        | <b>6 148</b>  | <b>16,7</b>        | <b>6 502</b>  | <b>16,7</b>        | <b>6 702</b>  | <b>16,7</b>        | <b>6 814</b>  | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 1 116   | 16,4               | 538           | 16,6               | 481           | 16,6               | 478           | 16,5               | 487           | 16,4               | 317           | 16,3               | - 1  |
| 143   | 17,4               | 91            | 17,7               | 66            | 17,8               | 49            | 17,8               | 59            | 17,5               | —             | —                  | X  |
| —   | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —             | —                  | —  |
| 123   | 17,7               | 128           | 18,9               | 122           | 18,5               | 137           | 18,7               | 55            | 18,0               | 71            | 19,0               | 12   |
| 182   | 20,5               | 221           | 20,9               | 180           | 21,2               | 134           | 21,2               | 93            | 20,6               | 97            | 18,8               | - 22   |
| 448   | 18,7               | 440           | 19,7               | 368           | 19,7               | 320           | 19,6               | 207           | 19,0               | 168           | 18,9               | - 1  |
| 777   | 16,7               | 458           | 17,3               | 704           | 17,9               | 426           | 17,2               | 362           | 17,0               | 260           | 17,0               | —  |
| 1 480   | 17,9               | 475           | 17,9               | 308           | 17,6               | 235           | 17,6               | 144           | 17,5               | 194           | 17,3               | - 2  |
| 413   | 20,2               | 281           | 20,5               | 344           | 21,1               | 289           | 21,5               | 203           | 20,1               | 266           | 21,7               | 19   |
| —   | —                  | 1 110         | 16,5               | 936           | 16,6               | 911           | 16,4               | 887           | 16,4               | 982           | 16,4               | —  |
| 875   | 18,2               | 802           | 18,2               | 796           | 18,3               | 662           | 18,4               | 603           | 18,3               | 527           | 18,4               | 1  |
| 3 545   | 18,0               | 3 126         | 17,6               | 3 088         | 17,9               | 2 523         | 17,7               | 2 199         | 17,4               | 2 229         | 17,6               | 2  |
| <b>5 109</b>  | <b>17,7</b>        | <b>4 104</b>  | <b>17,7</b>        | <b>3 937</b>  | <b>17,9</b>        | <b>3 321</b>  | <b>17,7</b>        | <b>2 893</b>  | <b>17,4</b>        | <b>2 714</b>  | <b>17,6</b>        | <b>2</b>   |
| <b>23 449</b>   | <b>18,8</b>        | <b>22 336</b> | <b>18,9</b>        | <b>21 640</b> | <b>19,3</b>        | <b>21 358</b> | <b>19,4</b>        | <b>20 991</b> | <b>19,5</b>        | <b>20 644</b> | <b>19,3</b>        | <b>- 2</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |               |                    |  |
| 6 427   | 23,3               | 7 029         | 23,8               | 7 029         | 23,7               | 7 003         | 23,7               | 5 992         | 23,4               | 4 961         | 23,7               | 4  |
| 193   | 22,3               | 231           | 21,6               | 275           | 21,6               | 351           | 21,7               | 341           | 22,1               | 398           | 21,8               | - 4  |
| 479   | 21,4               | 782           | 21,0               | 838           | 21,4               | 945           | 21,1               | 983           | 21,3               | 974           | 21,7               | 5  |
| 672   | 21,6               | 1 013         | 21,2               | 1 113         | 21,5               | 1 296         | 21,3               | 1 324         | 21,5               | 1 372         | 21,7               | 2  |
| <b>7 099</b>  | <b>23,1</b>        | <b>8 042</b>  | <b>23,4</b>        | <b>8 142</b>  | <b>23,4</b>        | <b>8 299</b>  | <b>23,3</b>        | <b>7 316</b>  | <b>23,0</b>        | <b>6 333</b>  | <b>23,3</b>        | <b>4</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Kassel, documenta-Stadt —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 2 917        | 19,6               | 2 743        | 19,7               | 2 792        | 20,2               | 2 791        | 20,3               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 24           | 25,1               | 24           | 26,1               | 26           | 27,9               | 23           | 28,1               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 2 941        | 19,6               | 2 767        | 19,8               | 2 818        | 20,3               | 2 814        | 20,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | 39           | 19,8               | 35           | 19,6               | 36           | 20,0               | 37           | 20,1               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 167          | 18,7               | 186          | 18,6               | 186          | 18,7               | 189          | 18,8               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 156          | 18,4               | 154          | 18,7               | 153          | 18,6               | 138          | 18,3               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 247          | 26,9               | 271          | 28,9               | 333          | 28,9               | 409          | 28,9               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 260          | 24,6               | 333          | 26,2               | 274          | 24,2               | 363          | 26,3               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 869          | 22,8               | 979          | 24,1               | 982          | 23,7               | 1 136        | 24,8               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>3 810</b> | <b>20,4</b>        | <b>3 746</b> | <b>20,9</b>        | <b>3 800</b> | <b>21,2</b>        | <b>3 950</b> | <b>21,6</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 492          | 16,6               | 463          | 16,7               | 516          | 16,7               | 496          | 16,7               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 875          | 15,8               | 854          | 15,8               | 845          | 15,9               | 865          | 15,9               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 367        | 16,1               | 1 317        | 16,1               | 1 361        | 16,2               | 1 361        | 16,2               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 641          | 17,2               | 636          | 17,2               | 613          | 17,1               | 606          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>2 008</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 953</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 974</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 967</b> | <b>16,5</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 198          | 16,2               | 221          | 16,3               | 202          | 16,3               | 227          | 16,4               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 52           | 17,2               | 44           | 17,1               | 69           | 17,4               | 70           | 17,7               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 72           | 18,7               | 56           | 18,6               | 40           | 18,6               | 39           | 18,9               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 10           | 20,6               | 12           | 20,3               | 12           | 20,2               | 4            | 18,3               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 134          | 18,3               | 112          | 18,2               | 121          | 18,1               | 113          | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 209          | 16,5               | 208          | 16,7               | 259          | 17,0               | 211          | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 57           | 17,1               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 28           | 18,5               | 32           | 18,1               | 27           | 18,2               | 30           | 18,5               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 221          | 18,6               | 202          | 18,5               | 197          | 18,4               | 161          | 18,5               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 458          | 17,7               | 442          | 17,6               | 483          | 17,7               | 459          | 17,5               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>790</b>   | <b>17,4</b>        | <b>775</b>   | <b>17,3</b>        | <b>806</b>   | <b>17,4</b>        | <b>799</b>   | <b>17,3</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>6 608</b> | <b>18,8</b>        | <b>6 474</b> | <b>19,1</b>        | <b>6 580</b> | <b>19,3</b>        | <b>6 716</b> | <b>19,6</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 4 478        | 23,7               | 4 332        | 23,1               | 4 626        | 22,9               | 4 305        | 22,9               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 28           | 19,5               | 48           | 19,6               | 45           | 20,2               | 84           | 20,8               |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | 207          | 23,0               | 206          | 21,8               | 215          | 22,6               | 210          | 21,6               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 235          | 22,5               | 254          | 21,4               | 260          | 22,2               | 294          | 21,4               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>4 713</b> | <b>23,7</b>        | <b>4 586</b> | <b>23,0</b>        | <b>4 886</b> | <b>22,8</b>        | <b>4 599</b> | <b>22,8</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Kassel, documenta-Stadt —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 2 614   | 20,8               | 2 684        | 20,9               | 2 815        | 20,9               | 2 822        | 21,0               | 2 550        | 20,9               | 2 537        | 21,1               | 2  |
| 17  | 27,0               | 26           | 26,1               | 37           | 25,7               | 35           | 26,0               | 38           | 24,7               | 40           | 24,3               | -5   |
| 2 631   | 20,9               | 2 710        | 20,9               | 2 852        | 21,0               | 2 857        | 21,0               | 2 588        | 21,0               | 2 577        | 21,2               | 2  |
| 41  | 20,3               | 38           | 19,9               | 28           | 21,7               | 22           | 21,2               | 43           | 22,2               | 28           | 21,0               | -14  |
| 169   | 18,7               | 167          | 18,8               | 157          | 19,0               | 138          | 19,2               | 151          | 18,8               | 125          | 18,9               | 1  |
| 142   | 18,4               | 148          | 18,8               | 153          | 18,7               | 148          | 18,5               | 152          | 18,5               | 142          | 19,3               | 10   |
| 437   | 26,6               | 404          | 26,4               | 431          | 27,0               | 316          | 28,3               | 300          | 28,3               | 202          | 29,1               | 10   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 355          | 23,5               | 292          | 24,0               | 6  |
| 371   | 27,2               | 334          | 25,7               | 308          | 25,8               | 331          | 25,5               | 338          | 26,0               | 314          | 25,5               | -6   |
| 1 160   | 24,4               | 1 091        | 23,8               | 1 077        | 24,2               | 955          | 24,3               | 1 339        | 24,1               | 1 103        | 24,1               | —  |
| <b>3 791</b>  | <b>22,0</b>        | <b>3 801</b> | <b>21,8</b>        | <b>3 929</b> | <b>21,8</b>        | <b>3 812</b> | <b>21,9</b>        | <b>3 927</b> | <b>22,0</b>        | <b>3 680</b> | <b>22,1</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 455   | 16,7               | 430          | 16,7               | 445          | 16,8               | 425          | 16,8               | 418          | 16,8               | 394          | 16,8               | —  |
| 823   | 15,9               | 750          | 15,9               | 697          | 16,0               | 427          | 16,5               | 809          | 16,5               | 837          | 16,5               | —  |
| 1 278   | 16,2               | 1 180        | 16,2               | 1 142        | 16,3               | 852          | 16,7               | 1 227        | 16,6               | 1 231        | 16,6               | —  |
| 623   | 17,2               | 604          | 17,1               | 541          | 17,2               | 530          | 17,3               | 494          | 17,2               | 471          | 17,2               | —  |
| <b>1 901</b>  | <b>16,5</b>        | <b>1 784</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 683</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 382</b> | <b>16,9</b>        | <b>1 721</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 702</b> | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 210   | 16,4               | 1            | 17,0               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 47  | 17,3               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 39  | 18,8               | 39           | 19,5               | 37           | 19,3               | 36           | 19,3               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 19  | 20,9               | 31           | 20,6               | 29           | 21,3               | 33           | 21,4               | 17           | 23,2               | 21           | 18,2               | -60  |
| 105   | 18,5               | 70           | 20,0               | 66           | 20,2               | 69           | 20,3               | 17           | 23,2               | 21           | 18,2               | -60  |
| 179   | 16,4               | 24           | 17,5               | 151          | 19,0               | 67           | 18,3               | 49           | 17,8               | 37           | 17,8               | —  |
| 305   | 18,0               | 137          | 18,0               | 52           | 17,5               | 15           | 17,7               | 27           | 17,3               | 32           | 17,6               | 4  |
| 27  | 18,3               | 13           | 23,6               | 18           | 20,8               | 10           | 25,4               | 11           | 24,2               | 5            | 19,8               | -53  |
| —   | —                  | 472          | 16,5               | 378          | 16,5               | 387          | 16,4               | 333          | 16,3               | 265          | 16,4               | 1  |
| 148   | 18,8               | 137          | 18,9               | 146          | 19,0               | 99           | 18,7               | 69           | 19,7               | 70           | 18,8               | -11  |
| 659   | 17,8               | 783          | 17,3               | 745          | 17,7               | 578          | 17,2               | 489          | 17,2               | 409          | 17,1               | -1   |
| <b>974</b>  | <b>17,5</b>        | <b>854</b>   | <b>17,5</b>        | <b>811</b>   | <b>17,9</b>        | <b>647</b>   | <b>17,5</b>        | <b>506</b>   | <b>17,4</b>        | <b>430</b>   | <b>17,1</b>        | <b>-4</b>  |
| <b>6 666</b>  | <b>19,8</b>        | <b>6 439</b> | <b>19,8</b>        | <b>6 423</b> | <b>19,9</b>        | <b>5 841</b> | <b>20,2</b>        | <b>6 154</b> | <b>20,2</b>        | <b>5 812</b> | <b>20,1</b>        | <b>-1</b>  |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 4 698   | 23,6               | 5 163        | 24,3               | 4 960        | 24,4               | 4 967        | 24,3               | 4 218        | 24,0               | 3 703        | 24,1               | 1  |
| 35  | 19,0               | 75           | 20,6               | 82           | 21,0               | 110          | 20,8               | 74           | 21,1               | 75           | 20,6               | -6   |
| 229   | 21,5               | 279          | 21,0               | 273          | 21,4               | 259          | 20,4               | 278          | 21,1               | 238          | 21,2               | 1  |
| 264   | 21,2               | 354          | 20,9               | 355          | 21,3               | 369          | 20,5               | 352          | 21,1               | 313          | 21,1               | —  |
| <b>4 962</b>  | <b>23,5</b>        | <b>5 517</b> | <b>24,1</b>        | <b>5 315</b> | <b>24,2</b>        | <b>5 336</b> | <b>24,0</b>        | <b>4 570</b> | <b>23,8</b>        | <b>4 016</b> | <b>23,8</b>        | <b>—</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Fulda —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 775        | 18,8               | 1 746        | 18,8               | 1 624        | 19,0               | 1 622        | 19,2               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 5            | 23,0               | 5            | 25,9               | 7            | 28,5               | 9            | 29,4               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 780        | 18,8               | 1 751        | 18,9               | 1 631        | 19,0               | 1 631        | 19,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 83           | 19,0               | 86           | 18,1               | 107          | 18,7               | 105          | 18,1               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 81           | 17,7               | 108          | 17,4               | 110          | 17,8               | 86           | 17,6               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 158          | 23,7               | 219          | 23,5               | 166          | 24,6               | 173          | 24,8               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 123          | 25,1               | 108          | 23,6               | 85           | 23,4               | 79           | 21,0               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 445          | 22,1               | 521          | 21,4               | 468          | 21,4               | 443          | 21,1               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>2 225</b> | <b>19,5</b>        | <b>2 272</b> | <b>19,4</b>        | <b>2 099</b> | <b>19,5</b>        | <b>2 074</b> | <b>19,7</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 287          | 16,4               | 253          | 16,4               | 359          | 16,4               | 300          | 16,4               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 804          | 15,8               | 768          | 15,7               | 764          | 15,8               | 745          | 15,8               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 1 091        | 15,9               | 1 021        | 15,9               | 1 123        | 16,0               | 1 045        | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 584          | 17,0               | 629          | 17,0               | 604          | 17,0               | 580          | 17,0               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 675</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 650</b> | <b>16,3</b>        | <b>1 727</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 625</b> | <b>16,4</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 281          | 16,2               | 278          | 16,4               | 302          | 16,4               | 240          | 16,3               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 71           | 17,5               | 82           | 17,4               | 69           | 18,0               | 71           | 17,4               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | 63           | 17,7               | 79           | 17,3               | 58           | 17,7               | 60           | 17,3               |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 28           | 19,3               | 23           | 19,0               | 20           | 18,6               | 33           | 18,8               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 162          | 17,9               | 184          | 17,6               | 147          | 18,0               | 164          | 17,7               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 124          | 16,7               | 96           | 16,8               | 88           | 16,9               | 88           | 17,1               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 135          | 16,8               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 48           | 18,3               | 72           | 18,7               | 79           | 18,3               | 69           | 18,3               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 114          | 17,9               | 104          | 17,8               | 66           | 17,6               | 73           | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 286          | 17,5               | 272          | 17,7               | 233          | 17,6               | 365          | 17,4               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>729</b>   | <b>17,1</b>        | <b>734</b>   | <b>17,2</b>        | <b>682</b>   | <b>17,1</b>        | <b>769</b>   | <b>17,1</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>4 629</b> | <b>17,9</b>        | <b>4 656</b> | <b>18,0</b>        | <b>4 508</b> | <b>18,0</b>        | <b>4 468</b> | <b>18,0</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 1 249        | 22,8               | 1 484        | 22,6               | 1 379        | 22,7               | 1 417        | 22,7               |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | 57           | 21,8               | 71           | 20,3               | 128          | 22,1               | 138          | 22,3               |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 57           | 21,8               | 71           | 20,3               | 128          | 22,1               | 138          | 22,3               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>1 306</b> | <b>22,7</b>        | <b>1 555</b> | <b>22,5</b>        | <b>1 507</b> | <b>22,7</b>        | <b>1 555</b> | <b>22,7</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Fulda —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 672   | 19,3               | 1 694        | 19,6               | 1 756        | 19,5               | 1 611        | 19,6               | 1 465        | 19,7               | 1 553        | 19,7               | —  |
| 8   | 27,7               | 7            | 26,8               | 9            | 26,8               | 13           | 27,3               | 15           | 26,3               | 24           | 24,3               | - 24   |
| 1 680   | 19,4               | 1 701        | 19,6               | 1 765        | 19,5               | 1 624        | 19,6               | 1 480        | 19,8               | 1 577        | 19,7               | - 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 81  | 18,2               | 44           | 18,8               | 92           | 19,2               | 68           | 18,9               | 63           | 18,9               | 67           | 18,6               | - 4  |
| 92  | 17,8               | 71           | 17,9               | 65           | 17,7               | 89           | 17,7               | 87           | 17,7               | 101          | 18,1               | 5  |
| 207   | 23,3               | 205          | 23,8               | 280          | 26,4               | 239          | 25,2               | 307          | 26,6               | 200          | 23,1               | - 42   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 176          | 23,9               | 166          | 23,2               | - 8  |
| 99  | 21,3               | 98           | 21,2               | 137          | 23,7               | 153          | 25,3               | 133          | 23,3               | 170          | 23,5               | 2  |
| 479   | 21,0               | 418          | 21,7               | 574          | 23,6               | 549          | 23,2               | 766          | 23,7               | 704          | 22,1               | - 19   |
| <b>2 159</b>  | <b>19,7</b>        | <b>2 119</b> | <b>20,0</b>        | <b>2 339</b> | <b>20,5</b>        | <b>2 173</b> | <b>20,5</b>        | <b>2 246</b> | <b>21,1</b>        | <b>2 281</b> | <b>20,5</b>        | <b>- 7</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 246   | 16,6               | 216          | 16,7               | 221          | 16,8               | 239          | 16,7               | 220          | 16,8               | 224          | 17,0               | 2  |
| 497   | 16,0               | 534          | 16,2               | 566          | 16,5               | 668          | 16,5               | 682          | 16,5               | 742          | 16,6               | 1  |
| 743   | 16,2               | 750          | 16,3               | 787          | 16,6               | 907          | 16,6               | 902          | 16,6               | 966          | 16,7               | 1  |
| 550   | 17,0               | 489          | 17,1               | 480          | 17,0               | 507          | 17,1               | 493          | 17,3               | 453          | 17,1               | - 2  |
| <b>1 293</b>  | <b>16,5</b>        | <b>1 239</b> | <b>16,6</b>        | <b>1 267</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 414</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 395</b> | <b>16,8</b>        | <b>1 419</b> | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 234   | 16,2               | 87           | 16,7               | 67           | 16,9               | 67           | 16,7               | 72           | 16,5               | 64           | 16,4               | - 1  |
| 42  | 17,7               | 47           | 17,7               | 33           | 17,8               | 25           | 17,8               | 33           | 17,4               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 62  | 17,2               | 68           | 18,3               | 64           | 18,2               | 81           | 18,5               | 55           | 18,0               | 71           | 19,0               | 12   |
| 43  | 21,3               | 40           | 20,7               | 33           | 21,1               | 37           | 22,4               | 12           | 18,3               | 16           | 19,3               | 12   |
| 147   | 18,6               | 155          | 18,7               | 130          | 18,8               | 143          | 19,4               | 100          | 17,8               | 87           | 19,1               | 16   |
| 114   | 17,5               | 61           | 17,6               | 121          | 18,0               | 67           | 17,1               | 58           | 17,2               | 44           | 17,1               | - 1  |
| 272   | 18,0               | 91           | 17,7               | 52           | 17,7               | 59           | 17,4               | 24           | 17,3               | 33           | 17,0               | - 4  |
| 96  | 20,0               | 65           | 20,6               | 87           | 21,6               | 74           | 19,3               | 41           | 19,1               | 49           | 19,0               | - 1  |
| —   | —                  | 228          | 16,5               | 183          | 16,6               | 162          | 16,2               | 184          | 16,4               | 175          | 16,3               | - 1  |
| 53  | 17,7               | 58           | 17,9               | 40           | 18,6               | 48           | 18,1               | 52           | 17,3               | 42           | 18,2               | 11   |
| 535   | 18,2               | 503          | 17,5               | 483          | 18,1               | 410          | 17,3               | 359          | 17,0               | 343          | 17,1               | 1  |
| <b>916</b>  | <b>17,8</b>        | <b>745</b>   | <b>17,7</b>        | <b>680</b>   | <b>18,1</b>        | <b>620</b>   | <b>17,7</b>        | <b>531</b>   | <b>17,1</b>        | <b>494</b>   | <b>17,3</b>        | <b>2</b>   |
| <b>4 368</b>  | <b>18,4</b>        | <b>4 103</b> | <b>18,6</b>        | <b>4 286</b> | <b>19,0</b>        | <b>4 207</b> | <b>18,8</b>        | <b>4 172</b> | <b>19,2</b>        | <b>4 194</b> | <b>18,9</b>        | <b>- 4</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 399   | 22,4               | 1 469        | 22,2               | 1 638        | 22,1               | 1 465        | 22,4               | 1 307        | 22,0               | 1 007        | 22,8               | 10   |
| 150   | 23,2               | 138          | 21,5               | 148          | 21,2               | 175          | 21,7               | 195          | 21,8               | 238          | 22,0               | 2  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 150   | 23,2               | 138          | 21,5               | 148          | 21,2               | 175          | 21,7               | 195          | 21,8               | 238          | 22,0               | 2  |
| <b>1 549</b>  | <b>22,5</b>        | <b>1 607</b> | <b>22,1</b>        | <b>1 786</b> | <b>22,0</b>        | <b>1 640</b> | <b>22,3</b>        | <b>1 502</b> | <b>22,0</b>        | <b>1 245</b> | <b>22,7</b>        | <b>8</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 911          | 19,0               | 980          | 19,1               | 899          | 19,5               | 877          | 19,5               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 3            | 23,6               | 3            | 22,0               | 2            | 22,5               | 1            | 20,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 914          | 19,0               | 983          | 19,1               | 901          | 19,5               | 878          | 19,5               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 14           | 18,4               | 24           | 17,7               | 24           | 17,7               | 18           | 18,2               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 26           | 17,6               | 26           | 18,1               | 20           | 18,0               | 18           | 18,9               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 131          | 24,5               | 120          | 23,6               | 196          | 22,3               | 118          | 22,0               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Fachschulen für Sozialwesen  | 37           | 21,4               | 37           | 21,4               | 41           | 25,7               | 39           | 22,6               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 208          | 22,7               | 207          | 21,8               | 281          | 22,1               | 193          | 21,5               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 122</b> | <b>19,7</b>        | <b>1 190</b> | <b>19,6</b>        | <b>1 182</b> | <b>20,1</b>        | <b>1 071</b> | <b>19,9</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 58           | 16,4               | 97           | 16,6               | 127          | 16,2               | 90           | 16,3               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 405          | 16,0               | 389          | 15,9               | 406          | 16,0               | 361          | 15,8               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 463          | 16,0               | 486          | 16,1               | 533          | 16,0               | 451          | 15,9               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 230          | 17,2               | 260          | 17,0               | 215          | 17,1               | 219          | 16,9               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>693</b>   | <b>16,4</b>        | <b>746</b>   | <b>16,4</b>        | <b>748</b>   | <b>16,3</b>        | <b>670</b>   | <b>16,2</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 106          | 16,2               | 109          | 16,4               | 113          | 16,1               | 95           | 16,1               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 21           | 17,1               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 16           | 18,9               | 15           | 19,1               | 13           | 20,2               | 9            | 18,3               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 37           | 17,9               | 15           | 19,1               | 13           | 20,2               | 9            | 18,3               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 66           | 17,3               | 77           | 17,8               | 78           | 18,2               | 34           | 16,4               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 50           | 18,2               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 32           | 18,9               | 42           | 18,5               | 35           | 18,0               | 43           | 18,8               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 85           | 17,8               | 67           | 17,8               | 70           | 18,0               | 66           | 17,8               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 183          | 17,8               | 186          | 17,9               | 183          | 18,1               | 193          | 17,9               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>326</b>   | <b>17,3</b>        | <b>310</b>   | <b>17,5</b>        | <b>309</b>   | <b>17,4</b>        | <b>297</b>   | <b>17,3</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 141</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 246</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 239</b> | <b>18,5</b>        | <b>2 038</b> | <b>18,3</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 62           | 22,5               | 78           | 21,6               | 63           | 22,1               | 68           | 20,4               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | 239          | 23,0               | 293          | 22,0               | 176          | 21,4               | 284          | 21,5               |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | 239          | 23,0               | 293          | 22,0               | 176          | 21,4               | 284          | 21,5               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>301</b>   | <b>22,9</b>        | <b>371</b>   | <b>21,9</b>        | <b>239</b>   | <b>21,6</b>        | <b>352</b>   | <b>21,3</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 884   | 19,5               | 948          | 19,3               | 1 006        | 19,9               | 1 249        | 20,0               | 951          | 19,9               | 939          | 19,8               | - 1  |
| 1   | 26,5               | 3            | 26,8               | 4            | 27,4               | 5            | 24,8               | 6            | 22,4               | 8            | 22,9               | 6  |
| 885   | 19,5               | 951          | 19,4               | 1 010        | 19,9               | 1 254        | 20,0               | 957          | 19,9               | 947          | 19,8               | - 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 18  | 17,9               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 21  | 17,9               | 14           | 17,2               | 26           | 17,5               | 26           | 19,1               | 21           | 18,0               | 20           | 18,4               | 5  |
| 90  | 23,3               | 83           | 22,8               | 93           | 23,6               | 81           | 23,3               | 66           | 21,3               | 60           | 23,0               | 20   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 81           | 21,7               | 83           | 20,9               | - 10   |
| 33  | 22,2               | 24           | 22,0               | 33           | 22,6               | 31           | 24,6               | 43           | 23,2               | 49           | 25,0               | 22   |
| 162   | 21,8               | 121          | 22,0               | 152          | 22,3               | 138          | 22,8               | 211          | 21,5               | 212          | 22,2               | 8  |
| <b>1 047</b>  | <b>19,9</b>        | <b>1 072</b> | <b>19,7</b>        | <b>1 162</b> | <b>20,2</b>        | <b>1 392</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 168</b> | <b>20,2</b>        | <b>1 159</b> | <b>20,2</b>        | —  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 107   | 16,2               | 70           | 16,4               | 66           | 16,5               | 75           | 16,5               | 77           | 16,7               | 96           | 16,7               | —  |
| 341   | 15,9               | 368          | 15,9               | 350          | 16,1               | 317          | 16,1               | 247          | 16,4               | 371          | 16,5               | 1  |
| 448   | 16,0               | 438          | 16,0               | 416          | 16,2               | 392          | 16,2               | 324          | 16,5               | 467          | 16,5               | —  |
| 211   | 17,1               | 212          | 17,1               | 192          | 17,0               | 162          | 16,9               | 149          | 17,0               | 165          | 17,0               | —  |
| <b>659</b>  | <b>16,4</b>        | <b>650</b>   | <b>16,3</b>        | <b>608</b>   | <b>16,4</b>        | <b>554</b>   | <b>16,4</b>        | <b>473</b>   | <b>16,7</b>        | <b>632</b>   | <b>16,7</b>        | —  |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 104   | 16,3               | 84           | 16,2               | 93           | 16,5               | 102          | 16,4               | 99           | 16,2               | 86           | 16,3               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 15  | 19,1               | 36           | 19,6               | 16           | 20,7               | 15           | 18,2               | 11           | 20,7               | 13           | 18,9               | - 22   |
| 15  | 19,1               | 36           | 19,6               | 16           | 20,7               | 15           | 18,2               | 11           | 20,7               | 13           | 18,9               | - 22   |
| 38  | 16,2               | 35           | 16,4               | 54           | 16,9               | 39           | 16,4               | 33           | 16,3               | 29           | 16,5               | 2  |
| 83  | 17,4               | 27           | 17,3               | 20           | 17,2               | 24           | 17,0               | 10           | 17,3               | 18           | 17,0               | - 4  |
| 31  | 29,8               | 39           | 24,1               | 54           | 26,4               | 46           | 31,0               | 15           | 23,5               | 54           | 31,2               | 92   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 69  | 17,8               | 61           | 17,9               | 48           | 17,4               | 45           | 17,7               | 33           | 17,8               | 44           | 17,6               | - 2  |
| 221   | 19,1               | 162          | 19,0               | 176          | 20,0               | 154          | 21,2               | 91           | 18,1               | 145          | 22,4               | 52   |
| <b>340</b>  | <b>18,2</b>        | <b>282</b>   | <b>18,2</b>        | <b>285</b>   | <b>18,9</b>        | <b>271</b>   | <b>19,3</b>        | <b>201</b>   | <b>17,3</b>        | <b>244</b>   | <b>20,0</b>        | <b>32</b>  |
| <b>2 046</b>  | <b>18,5</b>        | <b>2 004</b> | <b>18,4</b>        | <b>2 055</b> | <b>18,9</b>        | <b>2 217</b> | <b>19,2</b>        | <b>1 842</b> | <b>19,0</b>        | <b>2 035</b> | <b>19,1</b>        | <b>1</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 103   | 21,2               | 98           | 21,1               | 90           | 20,2               | 132          | 20,3               | 156          | 20,5               | 108          | 21,2               | 8  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 250   | 21,2               | 503          | 21,1               | 565          | 21,4               | 686          | 21,4               | 705          | 21,4               | 736          | 21,9               | 6  |
| 250   | 21,2               | 503          | 21,1               | 565          | 21,4               | 686          | 21,4               | 705          | 21,4               | 736          | 21,9               | 6  |
| <b>353</b>  | <b>21,2</b>        | <b>601</b>   | <b>21,1</b>        | <b>655</b>   | <b>21,3</b>        | <b>818</b>   | <b>21,2</b>        | <b>861</b>   | <b>21,2</b>        | <b>844</b>   | <b>21,8</b>        | <b>7</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Kassel —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 676          | 19,1               | 662          | 19,3               | 629          | 19,5               | 631          | 19,4               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 1            | 20,0               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 677          | 19,1               | 662          | 19,3               | 629          | 19,5               | 631          | 19,4               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 37           | 17,1               | 44           | 17,2               | 51           | 17,9               | 45           | 17,4               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 91           | 23,3               | 82           | 22,3               | 76           | 23,4               | 69           | 24,5               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 128          | 21,5               | 126          | 20,5               | 127          | 21,2               | 114          | 21,7               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>805</b>   | <b>19,4</b>        | <b>788</b>   | <b>19,5</b>        | <b>756</b>   | <b>19,8</b>        | <b>745</b>   | <b>19,8</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 746          | 16,0               | 691          | 16,1               | 702          | 16,1               | 710          | 16,1               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 746          | 16,0               | 691          | 16,1               | 702          | 16,1               | 710          | 16,1               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 249          | 17,1               | 224          | 17,2               | 225          | 17,3               | 181          | 17,0               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>995</b>   | <b>16,3</b>        | <b>915</b>   | <b>16,3</b>        | <b>927</b>   | <b>16,4</b>        | <b>891</b>   | <b>16,3</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 187          | 16,3               | 190          | 16,3               | 149          | 16,6               | 190          | 16,5               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 11           | 17,5               | 8            | 19,3               | 7            | 18,3               | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 10           | 19,4               | 4            | 20,0               | 10           | 18,6               | 7            | 19,0               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 21           | 18,4               | 12           | 19,5               | 17           | 18,5               | 7            | 19,0               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 250          | 17,0               | 276          | 17,4               | 284          | 17,4               | 163          | 16,4               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 116          | 17,8               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 59           | 19,0               | 41           | 19,6               | 38           | 20,2               | 19           | 18,8               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 200          | 18,2               | 197          | 18,3               | 198          | 18,3               | 152          | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 509          | 17,7               | 514          | 17,9               | 520          | 17,9               | 450          | 17,4               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>717</b>   | <b>17,4</b>        | <b>716</b>   | <b>17,5</b>        | <b>686</b>   | <b>17,6</b>        | <b>647</b>   | <b>17,2</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 517</b> | <b>17,6</b>        | <b>2 419</b> | <b>17,7</b>        | <b>2 369</b> | <b>17,8</b>        | <b>2 283</b> | <b>17,7</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Landkreis Kassel –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 626   | 19,9               | 637          | 19,8               | 631          | 19,9               | 640          | 20,1               | 618          | 20,1               | 607          | 20,2               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 626   | 19,9               | 637          | 19,8               | 631          | 19,9               | 640          | 20,1               | 618          | 20,1               | 607          | 20,2               | 1  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 38  | 17,6               | 22           | 17,6               | 22           | 17,6               | 19           | 17,8               | 23           | 17,3               | 25           | 17,9               | 7  |
| 69  | 25,8               | 54           | 25,7               | 90           | 24,6               | 81           | 24,9               | 104          | 26,7               | 62           | 24,5               | -26  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 68           | 23,4               | 64           | 22,6               | -10  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 107   | 22,9               | 76           | 23,4               | 112          | 23,2               | 100          | 23,5               | 195          | 24,5               | 151          | 22,6               | -23  |
| <b>733</b>  | <b>20,3</b>        | <b>713</b>   | <b>20,2</b>        | <b>743</b>   | <b>20,4</b>        | <b>740</b>   | <b>20,6</b>        | <b>813</b>   | <b>21,2</b>        | <b>758</b>   | <b>20,6</b>        | <b>-7</b>  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 660   | 16,2               | 614          | 16,3               | 659          | 16,5               | 691          | 16,6               | 648          | 16,5               | 675          | 16,5               | —  |
| 660   | 16,2               | 614          | 16,3               | 659          | 16,5               | 691          | 16,6               | 648          | 16,5               | 675          | 16,5               | —  |
| 218   | 17,0               | 190          | 17,0               | 188          | 17,1               | 172          | 17,2               | 155          | 17,1               | 156          | 17,1               | —  |
| <b>878</b>  | <b>16,4</b>        | <b>804</b>   | <b>16,5</b>        | <b>847</b>   | <b>16,7</b>        | <b>863</b>   | <b>16,7</b>        | <b>803</b>   | <b>16,6</b>        | <b>831</b>   | <b>16,6</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 193   | 16,3               | 85           | 16,4               | 72           | 16,4               | 64           | 16,3               | 71           | 16,2               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 19  | 18,9               | 19           | 21,9               | 22           | 20,8               | 13           | 20,2               | 21           | 19,5               | 9            | 18,1               | -17  |
| 19  | 18,9               | 19           | 21,9               | 22           | 20,8               | 13           | 20,2               | 21           | 19,5               | 9            | 18,1               | -17  |
| 167   | 16,5               | 71           | 18,0               | 104          | 18,6               | 63           | 18,1               | 44           | 18,0               | 45           | 18,0               | —  |
| 254   | 17,8               | 73           | 18,2               | 65           | 17,3               | 58           | 17,5               | 42           | 17,5               | 60           | 17,2               | -4   |
| 28  | 20,0               | 19           | 21,5               | 27           | 21,5               | 31           | 22,0               | 36           | 20,2               | 28           | 22,9               | 32   |
| —   | —                  | 219          | 16,3               | 215          | 16,4               | 208          | 16,4               | 204          | 16,4               | 242          | 16,4               | —  |
| 172   | 18,1               | 137          | 18,2               | 132          | 18,3               | 96           | 18,4               | 85           | 18,2               | 81           | 18,5               | 4  |
| 621   | 17,6               | 519          | 17,5               | 543          | 17,6               | 456          | 17,6               | 411          | 17,4               | 456          | 17,4               | —  |
| <b>833</b>  | <b>17,4</b>        | <b>623</b>   | <b>17,5</b>        | <b>637</b>   | <b>17,6</b>        | <b>533</b>   | <b>17,5</b>        | <b>503</b>   | <b>17,3</b>        | <b>465</b>   | <b>17,4</b>        | <b>1</b>   |
| <b>2 444</b>  | <b>17,9</b>        | <b>2 140</b> | <b>18,0</b>        | <b>2 227</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 136</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 119</b> | <b>18,5</b>        | <b>2 054</b> | <b>18,3</b>        | <b>-2</b>  |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 10           | 30,8               | 40           | 24,7               | 59           | 23,3               | 68           | 24,0               | 85           | 22,2               | -22  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 10           | 30,8               | 40           | 24,7               | 59           | 23,3               | 68           | 24,0               | 85           | 22,2               | -22  |
| —   | —                  | <b>10</b>    | <b>30,8</b>        | <b>40</b>    | <b>24,7</b>        | <b>59</b>    | <b>23,3</b>        | <b>68</b>    | <b>24,0</b>        | <b>85</b>    | <b>22,2</b>        | <b>-22</b>   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Schwalm-Eder-Kreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 853          | 19,3               | 767          | 19,1               | 771          | 19,3               | 766          | 19,2               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 13           | 28,0               | 14           | 29,0               | 9            | 27,1               | 9            | 28,6               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 866          | 19,5               | 781          | 19,2               | 780          | 19,4               | 775          | 19,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 17           | 18,4               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 66           | 17,7               | 66           | 17,8               | 75           | 18,3               | 70           | 18,0               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 22           | 30,1               | 86           | 27,1               | 144          | 26,9               | 107          | 25,9               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Fachschulen für Sozialwesen   |  | 140          | 25,8               | 153          | 27,3               | 136          | 25,0               | 119          | 26,2               |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 245          | 23,5               | 305          | 25,2               | 355          | 24,4               | 296          | 24,2               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 111</b> | <b>20,4</b>        | <b>1 086</b> | <b>20,9</b>        | <b>1 135</b> | <b>20,9</b>        | <b>1 071</b> | <b>20,6</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 834          | 15,9               | 705          | 15,8               | 749          | 15,9               | 752          | 16,0               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 834          | 15,9               | 705          | 15,8               | 749          | 15,9               | 752          | 16,0               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 440          | 17,2               | 472          | 17,2               | 528          | 17,2               | 378          | 17,3               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 274</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 177</b> | <b>16,4</b>        | <b>1 277</b> | <b>16,5</b>        | <b>1 130</b> | <b>16,4</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 190          | 16,5               | 167          | 16,6               | 197          | 16,5               | 175          | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 34           | 17,5               | 40           | 17,5               | 41           | 18,1               | 52           | 17,7               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 25           | 19,2               | 23           | 18,7               | 26           | 19,2               | 17           | 19,0               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 59           | 18,2               | 63           | 17,9               | 67           | 18,5               | 69           | 18,0               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 174          | 16,6               | 168          | 16,8               | 202          | 17,6               | 147          | 17,0               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 38           | 17,3               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 45           | 19,3               | 40           | 18,9               | 42           | 19,7               | 36           | 19,4               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 185          | 18,2               | 167          | 18,6               | 170          | 18,3               | 175          | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 404          | 17,7               | 375          | 17,8               | 414          | 18,1               | 396          | 17,9               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>653</b>   | <b>17,4</b>        | <b>605</b>   | <b>17,5</b>        | <b>678</b>   | <b>17,7</b>        | <b>640</b>   | <b>17,6</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>3 038</b> | <b>18,0</b>        | <b>2 868</b> | <b>18,3</b>        | <b>3 090</b> | <b>18,4</b>        | <b>2 841</b> | <b>18,3</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

— Schwalm-Eder-Kreis —

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 792   | 19,6               | 772          | 19,5               | 736          | 19,7               | 723          | 19,8               | 692          | 19,8               | 799          | 20,1               | 4  |
| 9   | 30,8               | 16           | 28,1               | 21           | 26,7               | 22           | 26,2               | 19           | 26,6               | 20           | 26,7               | 1  |
| 801   | 19,7               | 788          | 19,7               | 757          | 19,9               | 745          | 20,0               | 711          | 19,9               | 819          | 20,2               | 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 65  | 17,8               | 80           | 18,0               | 61           | 18,7               | 56           | 17,3               | 59           | 17,8               | 56           | 18,9               | 13   |
| 75  | 28,0               | 106          | 26,0               | 109          | 26,0               | 114          | 28,0               | 106          | 28,1               | 40           | 30,5               | 29   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 57           | 26,1               | 60           | 26,3               | 2  |
| 132   | 28,1               | 130          | 27,7               | 143          | 31,6               | 164          | 30,3               | 98           | 27,9               | 87           | 27,9               | —  |
| 272   | 25,6               | 316          | 24,7               | 313          | 27,2               | 334          | 27,3               | 320          | 25,8               | 243          | 25,9               | 1  |
| <b>1 073</b>  | <b>21,2</b>        | <b>1 104</b> | <b>21,1</b>        | <b>1 070</b> | <b>22,0</b>        | <b>1 079</b> | <b>22,2</b>        | <b>1 031</b> | <b>21,8</b>        | <b>1 062</b> | <b>21,5</b>        | <b>- 4</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 715   | 16,0               | 688          | 16,0               | 388          | 16,4               | 600          | 16,6               | 690          | 16,5               | 657          | 16,6               | 1  |
| 715   | 16,0               | 688          | 16,0               | 388          | 16,4               | 600          | 16,6               | 690          | 16,5               | 657          | 16,6               | 1  |
| 380   | 17,1               | 360          | 17,2               | 296          | 17,1               | 309          | 17,0               | 253          | 17,1               | 244          | 17,1               | —  |
| <b>1 095</b>  | <b>16,4</b>        | <b>1 048</b> | <b>16,4</b>        | <b>684</b>   | <b>16,7</b>        | <b>909</b>   | <b>16,7</b>        | <b>943</b>   | <b>16,7</b>        | <b>901</b>   | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 172   | 16,6               | 59           | 16,7               | 70           | 16,7               | 57           | 16,4               | 41           | 16,2               | 54           | 16,1               | - 1  |
| 40  | 17,4               | 16           | 17,6               | 16           | 17,9               | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 38  | 20,4               | 52           | 21,0               | 36           | 22,3               | 18           | 20,9               | 17           | 22,6               | 19           | 19,7               | - 35   |
| 78  | 18,8               | 68           | 20,2               | 52           | 20,9               | 18           | 20,9               | 17           | 22,6               | 19           | 19,7               | - 35   |
| 127   | 16,7               | 110          | 17,6               | 85           | 17,3               | 56           | 16,7               | 48           | 16,6               | 47           | 16,5               | - 1  |
| 210   | 17,9               | 71           | 18,1               | 70           | 18,2               | 49           | 18,0               | 28           | 18,2               | 25           | 17,7               | - 6  |
| 110   | 18,7               | 104          | 18,6               | 111          | 18,8               | 83           | 19,0               | 67           | 18,9               | 88           | 18,6               | - 4  |
| —   | —                  | 191          | 16,7               | 160          | 17,1               | 154          | 16,6               | 166          | 16,5               | 113          | 16,3               | - 2  |
| 182   | 18,4               | 158          | 18,3               | 180          | 18,1               | 144          | 18,2               | 132          | 18,5               | 127          | 18,3               | - 2  |
| 629   | 17,9               | 634          | 17,7               | 606          | 17,9               | 486          | 17,6               | 441          | 17,6               | 400          | 17,6               | —  |
| <b>879</b>  | <b>17,8</b>        | <b>761</b>   | <b>17,9</b>        | <b>728</b>   | <b>18,0</b>        | <b>561</b>   | <b>17,6</b>        | <b>499</b>   | <b>17,6</b>        | <b>473</b>   | <b>17,5</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>3 047</b>  | <b>18,5</b>        | <b>2 913</b> | <b>18,6</b>        | <b>2 482</b> | <b>19,4</b>        | <b>2 549</b> | <b>19,3</b>        | <b>2 473</b> | <b>19,0</b>        | <b>2 436</b> | <b>19,0</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | 50           | 23,5               | 55           | 22,0               | 34           | 23,4               | 42           | 20,9               | 31           | 22,6               | 20   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | 50           | 23,5               | 55           | 22,0               | 34           | 23,4               | 42           | 20,9               | 31           | 22,6               | 20   |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 1 253        | 18,9               | 1 187        | 19,1               | 1 145        | 19,4               | 1 073        | 19,3               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 4            | 19,4               | 5            | 19,9               | 3            | 20,0               | 5            | 25,0               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 1 257        | 18,9               | 1 192        | 19,1               | 1 148        | 19,4               | 1 078        | 19,3               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | 33           | 17,9               | 19           | 17,5               | 20           | 19,5               | 14           | 18,9               |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 44           | 18,3               | 42           | 18,0               | 43           | 19,2               | 28           | 18,5               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 188          | 25,2               | 215          | 22,9               | 201          | 24,7               | 241          | 22,6               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 311          | 22,9               | 354          | 23,6               | 315          | 23,4               | 388          | 22,9               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>1 568</b> | <b>19,7</b>        | <b>1 546</b> | <b>20,1</b>        | <b>1 463</b> | <b>20,3</b>        | <b>1 466</b> | <b>20,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 128          | 16,5               | 120          | 16,4               | 109          | 16,5               | 101          | 16,7               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 619          | 15,8               | 500          | 15,7               | 522          | 15,8               | 530          | 15,7               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 747          | 15,9               | 620          | 15,9               | 631          | 15,9               | 631          | 15,9               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 334          | 17,1               | 335          | 17,0               | 355          | 17,1               | 357          | 16,9               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>1 081</b> | <b>16,2</b>        | <b>955</b>   | <b>16,3</b>        | <b>986</b>   | <b>16,4</b>        | <b>988</b>   | <b>16,3</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 109          | 16,6               | 89           | 16,3               | 106          | 16,6               | 89           | 16,7               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 22           | 17,5               | 15           | 17,9               | 18           | 17,6               | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | 15           | 16,7               | 21           | 16,7               | 16           | 16,6               | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 28           | 18,9               | 18           | 19,4               | 32           | 19,3               | 18           | 17,3               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 65           | 17,9               | 54           | 17,9               | 66           | 18,2               | 18           | 17,3               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 72           | 16,2               | 42           | 16,2               | 62           | 16,4               | 60           | 16,7               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 18           | 19,3               | 24           | 19,7               | 22           | 19,9               | 75           | 19,3               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 218          | 18,2               | 230          | 18,3               | 207          | 18,4               | 202          | 18,4               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 308          | 17,8               | 296          | 18,1               | 291          | 18,1               | 337          | 18,3               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>482</b>   | <b>17,5</b>        | <b>439</b>   | <b>17,7</b>        | <b>463</b>   | <b>17,8</b>        | <b>444</b>   | <b>17,9</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>3 131</b> | <b>18,2</b>        | <b>2 940</b> | <b>18,5</b>        | <b>2 912</b> | <b>18,6</b>        | <b>2 898</b> | <b>18,5</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung  | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            |                    |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           | <b>—</b>     | <b>—</b>           |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Landkreis Waldeck-Frankenberg –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 1 051   | 19,7               | 1 119        | 19,6               | 1 074        | 19,9               | 1 082        | 19,8               | 901          | 20,0               | 977          | 19,8               | - 2  |
| 7   | 26,8               | 9            | 23,8               | 10           | 23,1               | 9            | 24,1               | 9            | 25,5               | 11           | 26,0               | 6  |
| 1 058   | 19,7               | 1 128        | 19,6               | 1 084        | 19,9               | 1 091        | 19,8               | 910          | 20,1               | 988          | 19,8               | - 4  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 42  | 17,9               | 40           | 18,3               | 41           | 18,2               | 27           | 18,6               | 38           | 18,8               | 48           | 18,1               | - 8  |
| 231   | 22,8               | 280          | 22,2               | 292          | 22,8               | 307          | 23,6               | 305          | 25,7               | 131          | 26,6               | 11   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 179          | 23,2               | 162          | 22,1               | - 13   |
| 96  | 30,9               | 79           | 26,6               | 55           | 24,0               | 75           | 24,9               | 69           | 27,3               | 80           | 24,4               | - 35   |
| 369   | 24,3               | 399          | 22,7               | 388          | 22,5               | 409          | 23,6               | 591          | 24,7               | 421          | 23,5               | - 14   |
| <b>1 427</b>  | <b>20,9</b>        | <b>1 527</b> | <b>20,4</b>        | <b>1 472</b> | <b>20,6</b>        | <b>1 500</b> | <b>20,8</b>        | <b>1 501</b> | <b>21,9</b>        | <b>1 409</b> | <b>20,9</b>        | <b>- 12</b>  |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 126   | 16,4               | 109          | 16,5               | 90           | 16,7               | 109          | 16,7               | 121          | 16,8               | 110          | 17,0               | 2  |
| 431   | 15,8               | 507          | 16,1               | 227          | 16,6               | 480          | 16,5               | 526          | 16,5               | 440          | 16,5               | —  |
| 557   | 16,0               | 616          | 16,1               | 317          | 16,6               | 589          | 16,6               | 647          | 16,6               | 550          | 16,6               | —  |
| 301   | 17,1               | 329          | 17,0               | 288          | 17,2               | 226          | 17,2               | 227          | 17,1               | 213          | 17,0               | - 1  |
| <b>858</b>  | <b>16,4</b>        | <b>945</b>   | <b>16,4</b>        | <b>605</b>   | <b>16,9</b>        | <b>815</b>   | <b>16,7</b>        | <b>874</b>   | <b>16,7</b>        | <b>763</b>   | <b>16,7</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 80  | 16,5               | 80           | 16,7               | 65           | 16,9               | 76           | 16,6               | 74           | 16,6               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 22  | 17,0               | 21           | 19,8               | 21           | 18,0               | 20           | 19,0               | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 25  | 19,2               | 19           | 22,6               | 22           | 19,6               | 9            | 19,6               | 10           | 18,9               | 9            | 18,4               | - 6  |
| 47  | 18,2               | 40           | 21,1               | 43           | 18,8               | 29           | 19,1               | 10           | 18,9               | 9            | 18,4               | - 6  |
| 65  | 16,3               | 72           | 16,8               | 116          | 17,3               | 59           | 16,6               | 61           | 16,5               | 11           | 16,9               | 5  |
| 256   | 18,1               | 37           | 18,1               | 26           | 17,3               | 13           | 16,8               | 6            | 17,7               | 8            | 17,6               | - 1  |
| 86  | 19,5               | 21           | 21,6               | 11           | 22,4               | 18           | 19,6               | 12           | 22,1               | 22           | 19,8               | - 28   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 187          | 16,4               | X  |
| 175   | 18,0               | 173          | 17,8               | 167          | 18,2               | 173          | 18,5               | 173          | 18,0               | 121          | 18,7               | 8  |
| 582   | 18,1               | 303          | 17,9               | 320          | 17,9               | 263          | 18,1               | 252          | 17,8               | 349          | 17,4               | - 5  |
| <b>709</b>  | <b>17,9</b>        | <b>423</b>   | <b>17,9</b>        | <b>428</b>   | <b>17,9</b>        | <b>368</b>   | <b>17,8</b>        | <b>336</b>   | <b>17,6</b>        | <b>358</b>   | <b>17,5</b>        | <b>- 1</b>   |
| <b>2 994</b>  | <b>18,9</b>        | <b>2 895</b> | <b>18,7</b>        | <b>2 505</b> | <b>19,2</b>        | <b>2 683</b> | <b>19,2</b>        | <b>2 711</b> | <b>19,7</b>        | <b>2 530</b> | <b>19,2</b>        | <b>- 6</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |

Anfängerinnen und Anfänger 2012/13 bis 2021/22

— Werra-Meißner-Kreis —

| Teilbereich   | Einzelkonto  | 2012/13      |                    | 2013/14      |                    | 2014/15      |                    | 2015/16      |                    |
|---|--|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|   |  | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Betriebliche Ausbildung   | Duales System (Berufsschulen)  | 405          | 19,2               | 367          | 19,3               | 358          | 20,0               | 306          | 19,4               |
|   | Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>  | 80           | 22,6               | 94           | 22,3               | 126          | 22,4               | 153          | 22,6               |
| Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen                         |  | 485          | 19,7               | 461          | 19,9               | 484          | 20,6               | 459          | 20,5               |
| Schulische Ausbildung   | Berufsfachschulen mit Berufsabschluss  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten  | 29           | 18,3               | 24           | 18,3               | 29           | 18,0               | 18           | 18,7               |
|   | Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>  | 258          | 25,9               | 310          | 26,9               | 285          | 26,2               | 254          | 25,6               |
|   | Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft <sup>4)</sup>                                      | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen                           |  | 320          | 24,9               | 374          | 26,2               | 370          | 25,2               | 310          | 25,0               |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>                        |  | <b>805</b>   | <b>21,8</b>        | <b>835</b>   | <b>22,7</b>        | <b>854</b>   | <b>22,6</b>        | <b>769</b>   | <b>22,3</b>        |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Allgemeine Hochschulreife   | Berufliche Gymnasien   | 217          | 16,4               | 138          | 16,4               | 175          | 16,5               | 219          | 16,4               |
|   | Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen   | 316          | 15,9               | 291          | 16,0               | 284          | 16,0               | 286          | 16,0               |
| Allgemeine Hochschulreife zusammen                                    |  | 533          | 16,1               | 429          | 16,1               | 459          | 16,2               | 505          | 16,2               |
| Fachhochschulreife  | Fachoberschulen Form A   | 247          | 17,3               | 248          | 17,3               | 207          | 17,5               | 214          | 17,2               |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>                        |  | <b>780</b>   | <b>16,5</b>        | <b>677</b>   | <b>16,6</b>        | <b>666</b>   | <b>16,6</b>        | <b>719</b>   | <b>16,5</b>        |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Schulabschluss  | Zweijährige Berufsfachschulen  | 110          | 16,6               | 117          | 16,6               | 107          | 16,6               | 118          | 16,6               |
| Anrechenbarkeit   | Einj. Höhere Berufsfachschulen   | 37           | 17,3               | 46           | 17,5               | 54           | 17,4               | 23           | 17,9               |
|   | BGJ kooperative Form vollschulisch   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | BGJ kooperative Form   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>   | 6            | 21,8               | 6            | 19,7               | 8            | 19,9               | 6            | 19,2               |
| Anrechenbarkeit zusammen  |  | 43           | 18,0               | 52           | 17,8               | 62           | 17,7               | 29           | 18,1               |
| Keine Anrechenbarkeit   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit   | 92           | 16,6               | 95           | 16,7               | 104          | 17,9               | 71           | 17,2               |
|   | Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>6)</sup>                           | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 52           | 16,9               |
|   | Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>7)</sup> | 56           | 18,8               | 35           | 18,9               | 40           | 19,0               | 22           | 18,5               |
|   | Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
|   | Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>                                   | 118          | 18,5               | 98           | 18,5               | 103          | 18,5               | 75           | 18,7               |
| Keine Anrechenbarkeit zusammen  |  | 266          | 17,9               | 228          | 17,8               | 247          | 18,3               | 220          | 17,7               |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>                     |  | <b>419</b>   | <b>17,6</b>        | <b>397</b>   | <b>17,5</b>        | <b>416</b>   | <b>17,8</b>        | <b>367</b>   | <b>17,4</b>        |
| <b>Insgesamt</b>  |  | <b>2 004</b> | <b>18,8</b>        | <b>1 909</b> | <b>19,4</b>        | <b>1 936</b> | <b>19,5</b>        | <b>1 855</b> | <b>19,1</b>        |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |  |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |
| Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)                        | Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) <sup>8)</sup>                      | 149          | 22,7               | 481          | 27,5               | 429          | 25,6               | 244          | 22,8               |
| Duale Hochschulbildung  | Duales Studium <sup>9)</sup>   | —            | —                  | —            | —                  | 7            | 20,7               | 13           | 21,5               |
|   | Verwaltungsfachhochschulen   | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  |
| Duale Hochschulbildung zusammen                                       |  | —            | —                  | —            | —                  | 7            | 20,7               | 13           | 21,5               |
| <b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>                    |  | <b>149</b>   | <b>22,7</b>        | <b>481</b>   | <b>27,5</b>        | <b>436</b>   | <b>25,6</b>        | <b>257</b>   | <b>22,7</b>        |

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2021/22 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.10. bis 30.09. Seit dem Schuljahr 2020/21 ohne Pflegeschulen. — 4) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Berichtszeitraum der Anfängerinnen und Anfänger: 01.01. bis 31.12. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 6) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InteA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestände) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InteA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 7) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". — 8) Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.



nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter und Zielbereichen<sup>1)</sup>

– Werra-Meißner-Kreis –

| 2016/17   |                    | 2017/18      |                    | 2018/19      |                    | 2019/20      |                    | 2020/21      |                    | 2021/22      |                    | Veränderung des Durchschnittsalters 2021/22 gegenüber 2020/21 (in Monaten) |
|---|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--|
| Insgesamt   | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter | Insgesamt    | Durchschnittsalter |  |
| <b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 315   | 19,7               | 327          | 20,1               | 343          | 19,5               | 309          | 19,9               | 265          | 20,3               | 290          | 19,9               | - 5  |
| 218   | 22,6               | 292          | 22,8               | 275          | 22,9               | 260          | 22,8               | 219          | 22,7               | 221          | 22,6               | - 1  |
| 533   | 20,9               | 619          | 21,4               | 618          | 21,0               | 569          | 21,2               | 484          | 21,4               | 511          | 21,0               | - 5  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 28  | 18,4               | 27           | 18,6               | 19           | 18,7               | 36           | 18,3               | 21           | 17,9               | 32           | 18,8               | 11   |
| 208   | 24,8               | 168          | 25,5               | 163          | 25,9               | 189          | 26,3               | 72           | 25,6               | 101          | 24,3               | - 16   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | 53           | 26,3               | 62           | 26,2               | - 1  |
| 48  | 22,4               | 38           | 23,4               | 41           | 27,4               | 47           | 26,7               | 80           | 27,7               | 62           | 25,8               | - 23   |
| 284   | 23,8               | 233          | 24,3               | 223          | 25,6               | 272          | 25,3               | 226          | 25,8               | 257          | 24,4               | - 17   |
| <b>817</b>  | <b>21,9</b>        | <b>852</b>   | <b>22,2</b>        | <b>841</b>   | <b>22,2</b>        | <b>841</b>   | <b>22,5</b>        | <b>710</b>   | <b>22,8</b>        | <b>768</b>   | <b>22,2</b>        | <b>- 7</b>   |
| <b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>                                 |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 149   | 16,4               | 184          | 16,4               | 135          | 16,8               | 201          | 16,7               | 161          | 16,6               | 178          | 16,7               | 1  |
| 244   | 16,1               | 191          | 16,1               | 132          | 16,6               | 196          | 16,5               | 191          | 16,6               | 233          | 16,6               | —  |
| 393   | 16,2               | 375          | 16,3               | 267          | 16,7               | 397          | 16,6               | 352          | 16,6               | 411          | 16,6               | —  |
| 217   | 17,1               | 200          | 17,2               | 187          | 17,2               | 168          | 17,2               | 141          | 17,2               | 155          | 17,3               | 1  |
| <b>610</b>  | <b>16,5</b>        | <b>575</b>   | <b>16,6</b>        | <b>454</b>   | <b>16,9</b>        | <b>565</b>   | <b>16,8</b>        | <b>493</b>   | <b>16,8</b>        | <b>566</b>   | <b>16,8</b>        | <b>—</b>   |
| <b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>                              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 123   | 16,7               | 142          | 16,6               | 114          | 16,3               | 112          | 16,5               | 130          | 16,4               | 113          | 16,5               | 1  |
| 14  | 17,3               | 28           | 17,8               | 17           | 17,8               | 24           | 17,8               | 26           | 17,8               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 23  | 22,2               | 24           | 21,7               | 22           | 22,0               | 9            | 23,3               | 5            | 18,4               | 10           | 18,5               | 1  |
| 37  | 20,3               | 52           | 19,6               | 39           | 20,2               | 33           | 19,3               | 31           | 17,9               | 10           | 18,5               | 7  |
| 87  | 16,8               | 85           | 17,1               | 73           | 17,1               | 75           | 16,8               | 69           | 16,7               | 47           | 16,5               | - 2  |
| 100   | 17,7               | 39           | 16,8               | 23           | 17,0               | 17           | 18,3               | 7            | 16,9               | 18           | 17,6               | 8  |
| 35  | 20,4               | 20           | 18,9               | 36           | 18,9               | 27           | 18,1               | 21           | 19,7               | 20           | 17,4               | - 28   |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 76  | 18,6               | 78           | 18,6               | 83           | 18,2               | 57           | 18,7               | 59           | 18,7               | 42           | 17,9               | - 10   |
| 298   | 18,0               | 222          | 17,7               | 215          | 17,8               | 176          | 17,7               | 156          | 17,9               | 127          | 17,3               | - 7  |
| <b>458</b>  | <b>17,8</b>        | <b>416</b>   | <b>17,6</b>        | <b>368</b>   | <b>17,6</b>        | <b>321</b>   | <b>17,5</b>        | <b>317</b>   | <b>17,3</b>        | <b>250</b>   | <b>17,0</b>        | <b>- 4</b>   |
| <b>1 885</b>  | <b>19,2</b>        | <b>1 843</b> | <b>19,4</b>        | <b>1 663</b> | <b>19,7</b>        | <b>1 727</b> | <b>19,7</b>        | <b>1 520</b> | <b>19,7</b>        | <b>1 584</b> | <b>19,4</b>        | <b>- 4</b>   |
| <b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b> |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |              |                    |  |
| 227   | 23,1               | 249          | 22,6               | 286          | 21,7               | 405          | 22,1               | 269          | 21,9               | 112          | 22,2               | 4  |
| 8   | 21,6               | 8            | 21,1               | 5            | 21,2               | 7            | 22,1               | 4            | 21,0               | —            | —                  | X  |
| —   | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —            | —                  | —  |
| 8   | 21,6               | 8            | 21,1               | 5            | 21,2               | 7            | 22,1               | 4            | 21,0               | —            | —                  | X  |
| <b>235</b>  | <b>23,0</b>        | <b>257</b>   | <b>22,5</b>        | <b>291</b>   | <b>21,7</b>        | <b>412</b>   | <b>22,1</b>        | <b>273</b>   | <b>21,9</b>        | <b>112</b>   | <b>22,2</b>        | <b>4</b>   |