



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 19 - j/22

Oktober 2022

Bestände, Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- .. = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	3
Tabellen	
1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

**1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts
und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	95 528	88 460	88 460
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 399	987	987
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		96 927	89 447	89 447
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	882	803	803
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3 521	3 398	3 398
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3 492	3 347	3 347
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	7 525	6 835	6 835
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	6 256	5 904	5 904
	Fachschulen für Sozialwesen	9 841	9 241	9 241
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		31 517	29 528	29 528
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		128 444	118 975	118 975
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	14 555	14 115	14 115
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	63 882	62 773	62 773
Allgemeine Hochschulreife zusammen		78 437	76 888	76 888
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	15 750	15 466	15 466
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		94 187	92 354	92 354
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	6 606	6 521	6 521
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	37	37	37
	BGJ kooperative Form	71	66	66
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	374	374	374
Anrechenbarkeit zusammen		482	477	477
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 443	2 430	2 430
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1 719	1 675	1 675
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	4 891	4 842	4 842
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 507	2 507	2 507
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		13 496	13 390
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		20 584	20 388	20 388
Insgesamt		243 215	231 717	231 717
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	179 491	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	6 665	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	7 478	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		14 143	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		193 634	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohnort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	56 142	51 277	49 410
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	647	499	485
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		56 789	51 776	49 895
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	586	536	518
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2 057	1 989	1 942
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 884	1 901	1 840
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 916	3 556	3 407
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 231	3 070	2 977
Fachschulen für Sozialwesen		5 090	5 223	4 879
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		16 764	16 275	15 563
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		73 553	68 051	65 458
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	8 581	8 498	8 400
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	43 493	42 671	42 520
Allgemeine Hochschulreife zusammen		52 074	51 169	50 920
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 578	9 510	9 396
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		61 652	60 679	60 316
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	4 275	4 242	4 214
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	37	37	37
	BGJ kooperative Form	—	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	191	191	191
Anrechenbarkeit zusammen		228	231	228
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 507	1 511	1 489
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 263	1 262	1 262
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	922	898	882
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 588	2 588	2 568
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 485	1 485	1 485
Keine Anrechenbarkeit zusammen		7 765	7 744	7 686
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		12 268	12 217	12 128
Insgesamt		147 473	140 947	137 902
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	104 735	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	3 520	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	3 666	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		7 186	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		111 921	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 246	1 747	1 226
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	102	16	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 348	1 763	1 236
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	58	27	16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	230	79	75
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	312	77	75
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	559	163	132
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	416	139	126
	Fachschulen für Sozialwesen	969	226	212
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 544	711	636
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 892	2 474	1 872
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	502	231	218
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 844	1 808	1 684
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 346	2 039	1 902
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 160	431	422
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 506	2 470	2 324
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	400	199	192
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	4	4
Anrechenbarkeit zusammen		4	4	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	108	57	53
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	86	39	38
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	28	16	11
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	221	92	92
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	38	38	38
Keine Anrechenbarkeit zusammen		481	242	232
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		885	445	428
Insgesamt		14 283	5 389	4 624
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	24 146	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 226	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 226	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		25 372	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Frankfurt am Main, Stadt	Wohnort: Frankfurt am Main, Stadt	Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 415	7 660	5 958
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	255	56	47
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		18 670	7 716	6 005
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	69	35
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	177	155	113
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	324	256	202
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 266	623	516
	Fachschulen für Sozialwesen	893	576	506
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 127	906	684
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 881	2 585	2 056
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		22 551	10 301	8 061
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	703	646	555
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	8 097	7 551	7 250
Allgemeine Hochschulreife zusammen		8 800	8 197	7 805
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 879	2 354	2 225
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		11 679	10 551	10 030
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	626	570	540
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		18	18	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	298	297	289
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	243	242	240
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	64	75	61
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	930	893	870
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	270	270	270
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 805	1 777	1 730
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 449	2 365	2 288
Insgesamt		36 679	23 217	20 379
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulaus- bildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	51 581	.	.
	Duales Hoch- schulausbildung	1 123	.	.
Duale Hoch- schulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 123	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		52 704	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am Main, Stadt	Wohnort: Offenbach am Main, Stadt	Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 049	1 871	466
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	38	19	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 087	1 890	475
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	63	53	26
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	77	99	34
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	146	82	74
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	212	135	62
	Fachschulen für Sozialwesen	161	148	64
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		485	267	179
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 144	784	439
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 231	2 674	914
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	422	295	243
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 287	1 215	1 109
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 709	1 510	1 352
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	469	391	282
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 178	1 901	1 634
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	181	145	128
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	3	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	3	3	3
Anrechenbarkeit zusammen		3	6	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	89	59	53
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	77	41	38
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	155	73	71
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	315	307	250
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	53	53
Keine Anrechenbarkeit zusammen		689	533	465
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		873	684	596
Insgesamt		6 282	5 259	3 144
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulaus- bildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	653	.	.
Duale Hoch- schulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		653	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohnort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohn- und Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 890	3 864	2 998
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	58	30	22
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 948	3 894	3 020
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	253	239
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	160	124	107
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	662	275	218
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	479	264	243
	Fachschulen für Sozialwesen	301	313	207
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 043	1 238	1 014
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		7 991	5 132	4 034
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	863	445	436
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 165	2 680	2 638
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 028	3 125	3 074
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	829	720	680
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 857	3 845	3 754
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	170	161
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	4	4
Anrechenbarkeit zusammen		4	4	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	62	64	60
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	78	89	74
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	230	238	220
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	119	119	119
Keine Anrechenbarkeit zusammen		489	512	473
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		693	686	638
Insgesamt		13 541	9 663	8 426
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	10 093	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	181	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 952	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 133	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		12 226	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Bergstraße	Wohnort: Bergstraße	Wohn- und Schulort: Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 174	2 562	1 634
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	24	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 185	2 586	1 643
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	26	19
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	43	66	37
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	125	134	93
	Fachschulen für Sozialwesen	170	158	139
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		101	139	82
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		460	525	370
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 645	3 111	2 013
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	702	599	593
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 548	2 527	2 415
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 250	3 126	3 008
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	405	362	355
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 655	3 488	3 363
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	255	224	223
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	9	7	7
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusammen		26	24	24
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	75	73	71
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	71	72	71
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	108	90	88
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	65	65	65
Keine Anrechenbarkeit zusammen		319	302	295
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		600	550	542
Insgesamt		6 900	7 149	5 918
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Darmstadt-Dieburg	Wohnort: Landkreis Darmstadt-Dieburg	Wohn- und Schulort: Landkreis Darmstadt-Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	771	4 019	495
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	45	73	19
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		816	4 092	514
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	38	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	120	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	174	52
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	63	277	32
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	68	227	31
	Fachschulen für Sozialwesen	184	425	106
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		384	1 261	221
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 200	5 353	735
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	352	633	326
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 947	3 506	2 363
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 299	4 139	2 689
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	92	643	80
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 391	4 782	2 769
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	121	301	113
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		15	16	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	133	181	125
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	38	86	37
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	66	70	52
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	107	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	84	84	84
Keine Anrechenbarkeit zusammen		321	528	298
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		457	845	426
Insgesamt		5 048	10 980	3 930
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	6 821	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	5	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		5	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 826	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Groß-Gerau	Wohnort: Landkreis Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Landkreis Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 067	4 152	1 615
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	33	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 073	4 185	1 620
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	80	136	75
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	141	192	124
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	66	222	45
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	123	174	83
Fachschulen für Sozialwesen		149	332	135
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		559	1 068	462
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 632	5 253	2 082
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	548	593	530
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 484	2 573	2 342
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 032	3 166	2 872
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	407	637	397
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 439	3 803	3 269
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	347	398	339
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	25	25	25
Anrechenbarkeit zusammen		25	25	25
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	63	51
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	115	113	113
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	38	42	34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	158	187	155
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	145	145	145
Keine Anrechenbarkeit zusammen		509	550	498
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		881	973	862
Insgesamt		7 952	10 029	6 213
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 377	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	135	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		135	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 512	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 460	2 807	1 443
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	26	20	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 486	2 827	1 453
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	99	95	77
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	86	66
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	99	239	57
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	118	154	68
	Fachschulen für Sozialwesen	351	274	187
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		757	866	455
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 243	3 693	1 908
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	644	646	580
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 586	3 376	3 105
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 230	4 022	3 685
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	525	555	455
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 755	4 577	4 140
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	255	276	244
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	12	12
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		28	27	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	78	80	75
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	55	55	55
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	18	15	12
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	21	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	73	73	73
Keine Anrechenbarkeit zusammen		224	244	215
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		507	547	486
Insgesamt		8 505	8 817	6 534
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	238	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	163	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		163	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		401	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Main-Kinzig-Kreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig-Kreis	Wohnort: Main-Kinzig-Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 218	6 567	3 711
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	60	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 239	6 627	3 717
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	300	172	157
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	85	111	70
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	245	235	197
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	355	461	276
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	359	394	303
	Fachschulen für Sozialwesen	816	684	572
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 160	2 057	1 575
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		7 399	8 684	5 292
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 713	1 632	1 531
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 179	3 909	3 725
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 892	5 541	5 256
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	907	960	802
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 799	6 501	6 058
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	514	506	486
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		15	19	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	101	111	98
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	111	105	102
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	350	335	319
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	146	146	146
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		814	803
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 343	1 328	1 271
Insgesamt		15 541	16 513	12 621
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	153	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		153	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		153	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus-Kreis	Wohnort: Main-Taunus-Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 764	2 822	982
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	16	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 777	2 838	989
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	36	76	28
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	101	65
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	26	180	20
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	55	157	44
	Fachschulen für Sozialwesen	125	290	96
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		331	811	253
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 108	3 649	1 242
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	634	720	607
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 427	2 983	2 231
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 061	3 703	2 838
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	558	651	461
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 619	4 354	3 299
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	195	168	141
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		20	20	20
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	59	50
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	125	122	122
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	81	72	70
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	241	193	172
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	81	81
Keine Anrechenbarkeit zusammen		598	527	495
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		813	715	656
Insgesamt		6 540	8 718	5 197
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Odenwaldkreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	621	1 277	519
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	27	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		632	1 304	529
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	71	42	41
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	68	75	66
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	61	75	59
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	43	101	40
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	42	82	35
	Fachschulen für Sozialwesen	85	139	79
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		370	514	320
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 002	1 818	849
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	185	187	177
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	957	898	855
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 142	1 085	1 032
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	35	67	33
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 177	1 152	1 065
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	158	160	156
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	6	6	6
Anrechenbarkeit zusammen		6	7	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	83	83	82
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	17	27	11
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	35	35	35
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		160	173
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		324	340	315
Insgesamt		2 503	3 310	2 229
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Offenbach	Wohnort: Landkreis Offenbach	Wohn- und Schulort: Landkreis Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 205	4 836	1 725
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	46	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 211	4 882	1 730
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	48	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	413	384	322
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	124	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	49	262	29
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	146	241	86
Fachschulen für Sozialwesen		—	525	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		608	1 584	437
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 819	6 466	2 167
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 103	1 189	968
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 556	3 979	3 438
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 659	5 168	4 406
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	478	630	387
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 137	5 798	4 793
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	372	428	358
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	11	11
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		30	26	26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	126	162	122
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	80	116	77
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	95	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	89	129	41
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	147	147	147
Keine Anrechenbarkeit zusammen		442	649	387
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		844	1 103	771
Insgesamt		9 800	13 367	7 731
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	503	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 714	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 217	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 217	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus-Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus-Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	667	2 395	391
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	24	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		677	2 419	401
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	111	151	42
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	114	53
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	159	154	31
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	37	120	20
	Fachschulen für Sozialwesen	186	249	113
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		558	800	259
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 235	3 219	660
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	400	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 807	2 037	1 599
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 807	2 437	1 599
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	260	421	249
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 067	2 858	1 848
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	172	117
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	8	8
Anrechenbarkeit zusammen		8	9	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	32	28
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	69	58	54
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	39	36	34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	61	41
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	53	53
Keine Anrechenbarkeit zusammen		243	240	210
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		369	421	335
Insgesamt		3 671	6 498	2 843
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 068	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	31	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		31	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 099	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 595	4 698	2 377
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	45	55	20
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 640	4 753	2 397
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	27	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	219	229	186
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	139	195	124
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	232	330	191
	Fachschulen für Sozialwesen	164	236	126
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		211	454	190
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		965	1 471	817
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 605	6 224	3 214
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	210	282	191
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 609	3 629	3 321
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 819	3 911	3 512
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	574	688	533
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 393	4 599	4 045
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	533	525	490
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	26	26
Anrechenbarkeit zusammen		26	26	26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	203	190	184
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	95	97	95
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	197	180	166
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	21	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	176	176	176
Keine Anrechenbarkeit zusammen		671	664	621
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 230	1 215	1 137
Insgesamt		10 228	12 038	8 396
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 758	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 758	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohnort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	17 115	16 820	14 185
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	107	183	85
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		17 222	17 003	14 270
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	223	177	164
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 082	1 025	981
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	814	680	659
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 563	1 372	1 178
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 395	1 287	1 196
Fachschulen für Sozialwesen		2 389	1 909	1 730
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 466	6 450	5 908
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		24 688	23 453	20 178
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 255	2 950	2 909
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	9 890	9 871	9 581
Allgemeine Hochschulreife zusammen		13 145	12 821	12 490
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 457	2 311	2 224
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		15 602	15 132	14 714
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 559	1 495	1 466
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	86	86	86
Anrechenbarkeit zusammen		86	87	86
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	594	599	583
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	312	312	312
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	310	299	286
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	678	667	657
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	495	495	495
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 389	2 372	2 333
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 034	3 954	3 885
Insgesamt		44 324	42 539	38 777
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	44 625	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	1 650	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	639	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 289	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		46 914	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Gießen	Wohnort: Landkreis Gießen	Wohn- und Schulort: Landkreis Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 946	4 038	2 893
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	46	50	14
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 992	4 088	2 907
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	48	38	30
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	359	338	297
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	145	140	117
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	354	408	200
	Fachschulen für Sozialwesen	416	329	253
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		403	418	281
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 725	1 671	1 178
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 717	5 759	4 085
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	477	392	381
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 388	3 074	2 939
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 865	3 466	3 320
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	546	484	434
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 411	3 950	3 754
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	297	290	273
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	24	24
Anrechenbarkeit zusammen		24	24	24
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	177	174	164
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	130	129	127
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	72	84	67
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	77	73	67
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	142	142	142
Keine Anrechenbarkeit zusammen		598	602	567
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		919	916	864
Insgesamt		12 047	10 625	8 703
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	28 961	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	574	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		574	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		29 535	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Lahn-Dill-Kreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill-Kreis	Wohnort: Lahn-Dill-Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 275	4 374	3 073
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	35	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 290	4 409	3 084
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	225	275	217
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	158	155	145
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	137	215	111
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	388	363	298
	Fachschulen für Sozialwesen	415	391	312
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 323	1 406	1 083
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 613	5 815	4 167
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	950	975	921
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 939	2 130	1 860
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 889	3 105	2 781
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	488	507	457
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 377	3 612	3 238
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	262	280	259
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		18	18	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	74	67
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	52	54	51
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	61	49	47
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	471	458	454
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	82	82	82
Keine Anrechenbarkeit zusammen		736	717	701
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 016	1 015	978
Insgesamt		10 006	10 442	8 383
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	47	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 650	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 650	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 697	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Limburg-Weilburg	Wohnort: Landkreis Limburg-Weilburg	Wohn- und Schulort: Landkreis Limburg-Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 814	2 753	1 884
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	33	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 826	2 786	1 889
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	63	36	33
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	223	169	160
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	250	156	154
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	180	166	111
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	201	206	132
Fachschulen für Sozialwesen		558	304	284
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 475	1 037	874
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 301	3 823	2 763
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 091	870	860
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 227	1 074	1 039
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 318	1 944	1 899
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	452	396	365
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 770	2 340	2 264
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	315	260	256
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusammen		16	16	16
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	92	91
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	60	60	60
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	25	33	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	130	121	120
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	86	86	86
Keine Anrechenbarkeit zusammen		396	392	375
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		727	668	647
Insgesamt		7 798	6 831	5 674
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Landkreis Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 605	3 857	2 793
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	36	14
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 621	3 893	2 807
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	70	64	58
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	271	221	212
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	156	143	133
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	841	453	402
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	301	263	209
	Fachschulen für Sozialwesen	690	534	406
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 329	1 678	1 420
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 950	5 571	4 227
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	495	475	453
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 700	2 685	2 580
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 195	3 160	3 033
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	685	626	597
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 880	3 786	3 630
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	457	435	432
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	23	23	23
Anrechenbarkeit zusammen		23	24	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	171	168	165
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	50	49	49
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	62	64	62
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	7	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	135	135
Keine Anrechenbarkeit zusammen		418	423	411
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		898	882	866
Insgesamt		10 728	10 239	8 723
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	15 617	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	65	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		65	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		15 682	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 475	1 798	835
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	29	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 493	1 827	846
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	32	29
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	22	4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	105	86	75
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	51	130	40
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	89	126	69
	Fachschulen für Sozialwesen	323	262	171
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		614	658	388
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 107	2 485	1 234
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	242	238	185
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	636	908	593
Allgemeine Hochschulreife zusammen		878	1 146	778
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	286	298	220
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 164	1 444	998
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228	230	208
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	5	5	5
Anrechenbarkeit zusammen		5	5	5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	91	78
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	20	20	20
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	90	69	61
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	8	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	50	50	50
Keine Anrechenbarkeit zusammen		241	238	209
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		474	473	422
Insgesamt		3 745	4 402	2 654
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. Kassel	Wohnort: Reg.-Bez. Kassel	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	22 271	20 363	19 166
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	645	305	265
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22 916	20 668	19 431
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	73	90	67
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	382	384	356
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	794	766	741
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 046	1 907	1 742
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 630	1 547	1 490
	Fachschulen für Sozialwesen	2 362	2 109	2 000
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 287	6 803	6 396
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		30 203	27 471	25 827
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 719	2 667	2 584
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	10 499	10 231	10 127
Allgemeine Hochschulreife zusammen		13 218	12 898	12 711
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	3 715	3 645	3 544
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		16 933	16 543	16 255
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	772	784	751
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	62	62
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	97	97	97
Anrechenbarkeit zusammen		168	159	159
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	342	320	317
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	361	362	361
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	487	478	473
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 625	1 587	1 586
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	527	527	527
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 342	3 274	3 264
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 282	4 217	4 174
Insgesamt		51 418	48 231	46 256
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	30 131	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	1 495	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	3 173	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		4 668	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 799	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel, documenta-Stadt	Wohnort: Kassel, documenta-Stadt	Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 556	3 125	2 370
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	79	39	29
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 635	3 164	2 399
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	73	42	41
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	254	109	109
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	281	128	126
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	539	289	235
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	585	327	297
	Fachschulen für Sozialwesen	958	454	436
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 690	1 349	1 244
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 325	4 513	3 643
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 091	513	513
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 967	1 632	1 270
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 058	2 145	1 783
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	970	526	462
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 028	2 671	2 245
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	18	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	21	21
Anrechenbarkeit zusammen		21	21	21
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	73	39
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	58	105	43
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	39	42	35
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	532	431	309
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	70	70	70
Keine Anrechenbarkeit zusammen		743	721	496
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		764	760	517
Insgesamt		15 117	7 944	6 405
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	22 386	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	322	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 106	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 428	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		23 814	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Fulda	Wohnort: Landkreis Fulda	Wohn- und Schulort: Landkreis Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 524	4 085	3 388
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	47	69	37
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 571	4 154	3 425
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	14	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	128	109	104
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	189	158	148
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	527	421	361
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	293	236	215
	Fachschulen für Sozialwesen	464	354	310
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 601	1 292	1 138
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 172	5 446	4 563
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	599	538	531
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 012	1 929	1 881
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 611	2 467	2 412
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	922	832	821
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 533	3 299	3 233
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	131	140	123
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	59	59
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusammen		87	75	75
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	60	59
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	64	65	64
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	111	104	101
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	323	301	300
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	42	42
Keine Anrechenbarkeit zusammen		634	572	566
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		852	787	764
Insgesamt		10 557	9 532	8 560
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 977	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	931	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		931	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 908	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg	Wohnort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg	Wohn- und Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 657	2 047	1 394
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	16	32	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 673	2 079	1 406
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	39	64	30
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	152	170	106
	Fachschulen für Sozialwesen	134	118	97
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		118	196	70
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		443	558	303
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 116	2 637	1 709
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	238	231	215
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	880	861	827
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 118	1 092	1 042
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	313	324	272
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 431	1 416	1 314
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	181	169
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	13	13
Anrechenbarkeit zusammen		13	16	13
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	42	33
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	26	26	26
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	89	89	87
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	44	44	44
Keine Anrechenbarkeit zusammen		192	203	190
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		385	400	372
Insgesamt		4 932	4 453	3 395
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	536	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	2 067	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 067	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 603	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Kassel –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Kassel	Wohnort: Landkreis Kassel	Wohn- und Schulort: Landkreis Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 744	3 675	761
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	47	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 744	3 722	761
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	86	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	153	45
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	111	243	42
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	117	272	76
	Fachschulen für Sozialwesen	—	309	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		273	1 076	163
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 017	4 798	924
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	493	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 882	2 040	1 354
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 882	2 533	1 354
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	311	648	200
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 193	3 181	1 554
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	48	37
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		9	9	9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	54	28	19
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	106	60	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	52	49	39
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	366	431	232
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	81	81
Keine Anrechenbarkeit zusammen		659	649	415
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		729	706	461
Insgesamt		4 939	8 685	2 939
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	218	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		218	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		218	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 998	3 188	1 445
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	39	55	23
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 037	3 243	1 468
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	42	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	109	119	86
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	127	276	105
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	104	202	82
Fachschulen für Sozialwesen		429	390	254
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		769	1 040	527
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 806	4 283	1 995
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	110	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 805	1 802	1 650
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 805	1 912	1 650
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	472	562	417
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 277	2 474	2 067
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	98	101	84
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		19	19	19
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	53	49
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	65	59	59
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	111	118	106
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	217	222	202
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	127	127	127
Keine Anrechenbarkeit zusammen		572	579	543
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		689	699	646
Insgesamt		5 772	7 456	4 708
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	173	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		173	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Waldeck-Frankenberg –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Waldeck-Frankenberg	Wohnort: Landkreis Waldeck-Frankenberg	Wohn- und Schulort: Landkreis Waldeck-Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 940	2 812	2 024
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	22	29	19
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 962	2 841	2 043
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	22	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	99	76
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	369	349	246
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	296	283	213
	Fachschulen für Sozialwesen	214	269	185
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		960	1 029	720
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 922	3 870	2 763
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	313	288
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 364	1 398	1 318
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 664	1 711	1 606
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	437	485	411
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 101	2 196	2 017
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	72	60
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		9	9	9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	11	12	11
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	37	34	32
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	197	181
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	121	121	121
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		372	385
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		445	466	430
Insgesamt		6 468	6 532	5 210
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

1. Bestände 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-Kreis	Wohnort: Werra-Meißner-Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	852	1 431	735
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	442	34	30
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 294	1 465	765
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	45	42
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	221	159	142
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	101	109	73
	Fachschulen für Sozialwesen	179	137	113
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		551	459	370
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 845	1 924	1 135
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	491	469	452
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	589	569	540
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 080	1 038	992
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	290	268	254
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 370	1 306	1 246
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	238	224	223
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	10	10	10
Anrechenbarkeit zusammen		10	10	10
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	54	52	52
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	48	42	40
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	3	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	42	42
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		170	165
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		418	399	393
Insgesamt		3 633	3 629	2 774
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 059	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	24	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		24	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 083	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32 317	29 682	29 682
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	700	494	494
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33 017	30 176	30 176
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	296	267	267
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 795	1 723	1 723
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 744	1 662	1 662
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 070	2 784	2 784
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 493	3 310	3 310
Fachschulen für Sozialwesen		3 201	2 976	2 976
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 599	12 722	12 722
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46 616	42 898	42 898
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 504	5 326	5 326
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 689	24 289	24 289
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 193	29 615	29 615
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 762	7 628	7 628
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		37 955	37 243	37 243
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 812	2 784	2 784
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	35	35
	BGJ kooperative Form	71	66	66
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	374	374	374
Anrechenbarkeit zusammen		480	475	475
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 161	2 153	2 153
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 108	1 108	1 108
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	887	875	875
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 285	3 252	3 252
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 507	2 507	2 507
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 948	9 895	9 895
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		13 240	13 154	13 154
Insgesamt		97 811	93 295	93 295
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	30 978	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	1 726	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 879	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 605	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 583	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohnort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 963	17 234	16 606
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	324	250	243
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 287	17 484	16 849
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	174	160	151
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 030	994	966
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	946	941	917
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 429	1 313	1 235
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 826	1 744	1 686
	Fachschulen für Sozialwesen	1 657	1 681	1 574
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 062	6 833	6 529
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26 349	24 317	23 378
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 247	3 212	3 169
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 123	16 866	16 798
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 370	20 078	19 967
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 650	4 639	4 573
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		25 020	24 717	24 540
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 797	1 782	1 772
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	35	35
	BGJ kooperative Form	—	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	191	191	191
Anrechenbarkeit zusammen		226	229	226
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 373	1 374	1 361
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	724	723	723
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	506	507	501
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 781	1 777	1 764
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 485	1 485	1 485
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 869	5 866	5 834
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		7 892	7 877	7 832
Insgesamt		59 261	56 911	55 750
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	17 886	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	986	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	780	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 766	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		19 652	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 094	590	412
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	51	8	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 145	598	417
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	10	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	35	33
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	37	37
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	211	50	39
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	234	71	64
Fachschulen für Sozialwesen		300	74	68
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 020	277	246
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 165	875	663
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	187	92	87
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 131	724	663
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	816	750
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	575	206	204
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 893	1 022	954
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	212	109	106
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	4	4
Anrechenbarkeit zusammen		4	4	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	103	56	52
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	65	27	27
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	7	3	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	121	52	52
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	38	38	38
Keine Anrechenbarkeit zusammen		334	176	171
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		550	289	281
Insgesamt		5 608	2 186	1 898
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 250	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	378	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		378	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 628	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Frankfurt am Main, Stadt	Wohnort: Frankfurt am Main, Stadt	Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 339	2 692	2 097
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	128	28	24
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 467	2 720	2 121
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	32	17	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	96	75	58
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	173	143	110
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	328	180	127
	Fachschulen für Sozialwesen	526	351	304
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		386	311	239
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 541	1 077	847
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 008	3 797	2 968
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	295	267	237
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 303	3 145	3 023
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 598	3 412	3 260
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 399	1 145	1 082
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 997	4 557	4 342
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	214	199	188
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		18	18	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	255	251	248
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	132	131	131
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	18	23	18
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	506	499	477
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	270	270	270
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 181	1 174	1 144
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 413	1 391	1 350
Insgesamt		14 418	9 745	8 660
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulaus- bildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8 669	.	.
Duale Hoch- schulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	261	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		261	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 930	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am Main, Stadt	Wohnort: Offenbach am Main, Stadt	Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	637	604	129
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	10	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		656	614	134
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	22	27	16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	48	17
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	71	42	37
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	73	46	24
	Fachschulen für Sozialwesen	90	88	37
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		157	86	54
		449	337	185
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 105	951	319
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	141	95	72
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	569	538	502
Allgemeine Hochschulreife zusammen		710	633	574
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	207	176	124
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		917	809	698
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	61	53
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	3	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	3	3	3
Anrechenbarkeit zusammen		3	6	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	86	55	50
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	19	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	137	59	59
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	161	165	133
		53	53	53
Keine Anrechenbarkeit zusammen		480	351	313
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		557	418	369
Insgesamt		2 579	2 178	1 386
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulaus- bildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	59	.	.
Duale Hoch- schulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohnort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohn- und Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 937	1 317	996
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	29	15	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 966	1 332	1 007
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	239	131	128
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	58	54
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	290	111	92
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	264	140	130
	Fachschulen für Sozialwesen	88	109	62
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		970	554	466
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 936	1 886	1 473
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	333	190	185
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 122	955	939
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 455	1 145	1 124
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	391	336	312
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 846	1 481	1 436
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	55	40	40
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	4	4	4
Anrechenbarkeit zusammen		4	4	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	61	60
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	45	47	43
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	229	237	219
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	119	119	119
Keine Anrechenbarkeit zusammen		453	465	441
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		512	509	485
Insgesamt		5 294	3 876	3 394
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 799	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	40	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	379	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		419	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 218	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Bergstraße	Wohnort: Landkreis Bergstraße	Wohn- und Schulort: Landkreis Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	762	845	535
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	12	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		768	857	540
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	22	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	39	24
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	64	56	43
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	102	96	85
	Fachschulen für Sozialwesen	35	46	27
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		248	259	198
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 016	1 116	738
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	252	250
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 006	1 000	954
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 306	1 252	1 204
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	197	187	183
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 503	1 439	1 387
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	120	106	106
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	8	6	6
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusammen		25	23	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	72	70
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	26	26	26
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	18	17
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	65	65	65
Keine Anrechenbarkeit zusammen		184	183	178
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		329	312	307
Insgesamt		2 848	2 867	2 432
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — ⁶⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — ⁷⁾ Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁸⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Darmstadt-Dieburg –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Darmstadt-Dieburg	Wohnort: Landkreis Darmstadt-Dieburg	Wohn- und Schulort: Landkreis Darmstadt-Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	253	1 328	157
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	37	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		276	1 365	167
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	61	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	34	87	27
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	29	110	19
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	45	135	21
	Fachschulen für Sozialwesen	66	131	34
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		174	537	101
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		450	1 902	268
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	136	241	125
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 171	1 405	955
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 307	1 646	1 080
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	53	318	47
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 360	1 964	1 127
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	150	58
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		15	16	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	116	157	108
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	22	59	22
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	46	43	38
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	65	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	84	84	84
Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	408	252
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		345	574	325
Insgesamt		2 155	4 440	1 720
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	861	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	2	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		2	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		863	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — ⁶⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — ⁷⁾ Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁸⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Groß-Gerau	Wohnort: Landkreis Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Landkreis Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 055	1 379	523
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	17	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 058	1 396	526
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	65	41
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	84	53
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	41	97	30
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	89	32
	Fachschulen für Sozialwesen	55	108	50
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	446	206
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 315	1 842	732
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	214	234	209
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	1 166	1 072
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 356	1 400	1 281
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	205	325	199
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 561	1 725	1 480
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	128	151	125
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	25	25	25
Anrechenbarkeit zusammen		25	25	25
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	58	50
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	67	66	66
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	18	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	158	170	155
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	145	145	145
Keine Anrechenbarkeit zusammen		438	457	432
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		591	633	582
Insgesamt		3 467	4 200	2 794
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	327	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	30	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		357	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	823	998	477
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	10	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		836	1 008	482
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	46	48	37
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	48	37
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	26	78	16
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	56	81	32
	Fachschulen für Sozialwesen	101	79	56
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		273	342	178
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 109	1 350	660
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	228	222	198
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 273	1 205	1 101
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 501	1 427	1 299
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	259	210
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 745	1 686	1 509
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	124	111
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	12	12
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		28	27	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	75	72
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	32	32	32
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1	2	1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	14	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	73	73	73
Keine Anrechenbarkeit zusammen		181	196	178
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		327	347	316
Insgesamt		3 181	3 383	2 485
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	44	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	60	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		60	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		104	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Main-Kinzig-Kreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig-Kreis	Wohnort: Main-Kinzig-Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 656	2 167	1 193
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	30	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 667	2 197	1 196
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	75	39	34
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	52	57	39
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	112	107	85
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	174	195	134
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	223	244	187
	Fachschulen für Sozialwesen	258	222	185
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		894	864	664
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 561	3 061	1 860
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	632	594	564
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 467	1 393	1 317
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 099	1 987	1 881
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	428	446	369
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 527	2 433	2 250
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	195	192	185
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		15	19	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	101	104	98
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	65	65	64
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	61	61	59
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	239	232
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	146	146	146
Keine Anrechenbarkeit zusammen		630	615	599
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		840	826	799
Insgesamt		5 928	6 320	4 909
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	47	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		47	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		47	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus-Kreis	Wohnort: Main-Taunus-Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	615	946	329
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	8	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	954	333
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	15	40	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	48	28
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	52	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	30	80	22
Fachschulen für Sozialwesen		42	93	31
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		133	314	93
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		755	1 268	426
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	218	256	216
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	813	1 011	738
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 031	1 267	954
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	271	314	225
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 302	1 581	1 179
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	33	40	30
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	20	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		20	20	20
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	42	48	42
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	75	74	74
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	55	51	51
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	241	180	172
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	81	81
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	434	420
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		547	494	470
Insgesamt		2 604	3 343	2 075
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	195	405	165
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	14	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		201	419	170
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	12	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	24	23
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	34	41	33
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	20	48	16
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	25	50	20
	Fachschulen für Sozialwesen	27	44	26
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	219	130
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		357	638	300
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	73	70
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	369	346	338
Allgemeine Hochschulreife zusammen		441	419	408
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	33	49	31
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		474	468	439
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	82	80
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	6	6	6
Anrechenbarkeit zusammen		6	7	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	74	73
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	14	15	14
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	2	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	35	35	35
Keine Anrechenbarkeit zusammen		125	131	122
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		211	220	208
Insgesamt		1 042	1 326	947
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Offenbach –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Offenbach	Wohnort: Landkreis Offenbach	Wohn- und Schulort: Landkreis Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 118	1 591	567
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	23	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 121	1 614	570
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	219	205	176
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	56	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	19	79	11
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	86	130	48
Fachschulen für Sozialwesen		—	169	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		324	652	235
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 445	2 266	805
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	395	437	349
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 417	1 574	1 380
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 812	2 011	1 729
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	233	323	197
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 045	2 334	1 926
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	222	191
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	14	10	10
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		29	25	25
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	156	117
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	52	77	51
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	78	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	73	27
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	147	147	147
Keine Anrechenbarkeit zusammen		373	531	342
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		602	778	558
Insgesamt		4 092	5 378	3 289
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	158	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	401	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		559	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		559	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus-Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus-Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	243	813	148
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	12	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		248	825	153
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	73	10
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	51	23
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	70	12
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	11	58	3
Fachschulen für Sozialwesen		60	63	27
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		199	318	75
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		447	1 143	228
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	137	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	767	852	695
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	989	695
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	131	213	121
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		898	1 202	816
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	74	58
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	8	8
Anrechenbarkeit zusammen		8	9	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	28	28	28
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	33	31
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	20	19
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	60	41
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	53	53	53
Keine Anrechenbarkeit zusammen		191	194	172
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		257	277	238
Insgesamt		1 602	2 622	1 282
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 398	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	10	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 408	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 236	1 559	804
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	28	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 259	1 587	814
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	95	110	86
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	100	64
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	92	141	78
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	131	59
	Fachschulen für Sozialwesen	82	146	73
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	637	360
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 683	2 224	1 174
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	122	86
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 573	1 552	1 449
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 669	1 674	1 535
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	283	342	265
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 952	2 016	1 800
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	248	232	223
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	26	26
Anrechenbarkeit zusammen		26	26	26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	187	179	173
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	51	52	51
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	123	124	120
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	20	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	176	176	176
Keine Anrechenbarkeit zusammen		537	551	520
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		811	809	769
Insgesamt		4 446	5 049	3 743
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	479	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		479	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Reg. - Bez. G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohnort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 652	5 501	4 660
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	54	92	43
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 706	5 593	4 703
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	94	73	70
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	573	538	518
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	374	312	303
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	845	731	648
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	778	718	663
	Fachschulen für Sozialwesen	782	609	568
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 446	2 981	2 770
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 152	8 574	7 473
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 255	1 133	1 113
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 611	3 598	3 479
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 866	4 731	4 592
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 255	1 180	1 137
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 121	5 911	5 729
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	698	684	670
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	86	86	86
Anrechenbarkeit zusammen		86	87	86
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	528	525	519
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	190	190	190
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	115	108	104
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	522	510	504
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	495	495	495
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 850	1 828	1 812
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 634	2 599	2 568
Insgesamt		17 907	17 084	15 770
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8 131	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	342	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	125	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		467	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 598	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Gießen –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Gießen	Wohnort: Landkreis Gießen	Wohn- und Schulort: Landkreis Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 638	1 326	934
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	23	25	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 661	1 351	941
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	15	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	176	164	144
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	66	56
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	162	257	99
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	250	192	151
Fachschulen für Sozialwesen		123	136	93
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		805	830	555
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 466	2 181	1 496
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	193	156	152
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 208	1 096	1 051
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 401	1 252	1 203
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	232	205
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 673	1 484	1 408
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	125	119
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	24	24
Anrechenbarkeit zusammen		24	24	24
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	148	144	136
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	69	70	69
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	26	26	25
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	77	73	67
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	142	142	142
Keine Anrechenbarkeit zusammen		462	455	439
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		615	604	582
Insgesamt		4 754	4 269	3 486
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 156	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	111	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		111	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 267	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Lahn-Dill-Kreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill-Kreis	Wohnort: Lahn-Dill-Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 393	1 398	956
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	18	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 401	1 416	962
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	120	142	114
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	75	70
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42	98	39
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	211	208	172
	Fachschulen für Sozialwesen	137	125	102
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		584	648	497
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 985	2 064	1 459
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	359	361	343
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	762	669
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 055	1 123	1 012
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	243	255	226
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 298	1 378	1 238
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	112	123	112
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		18	18	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	67	61
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	34	34
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	26	26
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	315	307	303
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	82	82	82
Keine Anrechenbarkeit zusammen		527	516	506
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		657	657	636
Insgesamt		3 940	4 099	3 333
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	8	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	342	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		342	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		350	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Limburg-Weilburg –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Limburg-Weilburg	Wohnort: Landkreis Limburg-Weilburg	Wohn- und Schulort: Landkreis Limburg-Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	984	918	666
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	17	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		990	935	669
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	14	13
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	115	90	83
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	108	66	66
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	72	57	38
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	101	110	69
Fachschulen für Sozialwesen		188	101	92
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		605	438	361
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 595	1 373	1 030
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	422	334	330
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	491	419	403
Allgemeine Hochschulreife zusammen		913	753	733
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	235	201	188
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 148	954	921
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	90	90
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusammen		16	16	16
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	79	77	77
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	39	39	39
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	6	8	2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	130	121	120
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	86	86	86
Keine Anrechenbarkeit zusammen		340	331	324
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		465	437	430
Insgesamt		3 208	2 764	2 381
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Landkreis Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Landkreis Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 136	1 255	902
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	18	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 144	1 273	909
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	38	34
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	162	129	125
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	66	61
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	546	249	232
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	163	136	104
	Fachschulen für Sozialwesen	240	176	142
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 224	794	698
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 368	2 067	1 607
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	192	179
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	999	1 000	959
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 196	1 192	1 138
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	353	336	317
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 549	1 528	1 455
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	229	222	220
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	23	23	23
Anrechenbarkeit zusammen		23	24	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	160	157	154
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	31	31	31
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	18	18	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	5	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	135	135	135
Keine Anrechenbarkeit zusammen		344	346	338
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		596	592	581
Insgesamt		4 513	4 187	3 643
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 967	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	14	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		14	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 981	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	501	604	300
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	15	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		510	619	306
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	8	6	4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	39	34
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	23	70	19
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	72	42
	Fachschulen für Sozialwesen	94	71	53
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		228	271	152
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		738	890	458
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	84	90	66
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	217	321	203
Allgemeine Hochschulreife zusammen		301	411	269
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	152	156	117
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		453	567	386
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	124	114
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	5	5	5
Anrechenbarkeit zusammen		5	5	5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	77	80	74
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	16	16	16
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	34	30	26
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	50	50	50
Keine Anrechenbarkeit zusammen		177	180	166
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		301	309	285
Insgesamt		1 492	1 766	1 129
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohnort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 702	6 947	6 567
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	323	153	133
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 025	7 100	6 700
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	34	26
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	192	191	176
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	424	409	397
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	796	740	662
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	889	848	815
	Fachschulen für Sozialwesen	762	686	650
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 091	2 908	2 726
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 116	10 008	9 426
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 002	981	949
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 955	3 825	3 794
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 957	4 806	4 743
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 857	1 809	1 767
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 814	6 615	6 510
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	317	318	308
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	62	62
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	97	97	97
Anrechenbarkeit zusammen		168	159	159
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	260	254	251
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	194	195	194
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	266	260	258
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	982	965	964
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	527	527	527
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 229	2 201	2 194
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 714	2 678	2 661
Insgesamt		20 644	19 301	18 597
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 961	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	398	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	974	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 372	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 333	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel, documenta-Stadt	Wohnort: Kassel, documenta-Stadt	Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-Stadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 537	1 102	836
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	20	15
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 577	1 122	851
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	17	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	125	45	45
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	142	67	66
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	202	118	91
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	292	160	145
	Fachschulen für Sozialwesen	314	148	142
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 103	555	506
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 680	1 677	1 357
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	394	209	209
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	837	667	536
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 231	876	745
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	471	237	209
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 702	1 113	954
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	1	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	21	21
Anrechenbarkeit zusammen		21	21	21
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	37	60	32
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	32	62	21
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	5	10	5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	265	230	146
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	70	70	70
Keine Anrechenbarkeit zusammen		409	432	274
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		430	454	295
Insgesamt		5 812	3 244	2 606
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 703	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	75	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	238	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		313	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 016	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Fulda	Wohnort: Landkreis Fulda	Wohn- und Schulort: Landkreis Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 553	1 379	1 156
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	35	19
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 577	1 414	1 175
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	67	60	55
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	101	84	79
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	200	156	136
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	166	133	124
	Fachschulen für Sozialwesen	170	126	115
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		704	563	509
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 281	1 977	1 684
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	200	197
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	742	698	684
Allgemeine Hochschulreife zusammen		966	898	881
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	453	407	403
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 419	1 305	1 284
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	68	61
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	59	59
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	16	16
Anrechenbarkeit zusammen		87	75	75
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	33	32
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	34	33
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	49	45	43
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	169	168
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	42	42
Keine Anrechenbarkeit zusammen		343	323	318
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		494	466	454
Insgesamt		4 194	3 748	3 422
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 007	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	238	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		238	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 245	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — ⁶⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — ⁷⁾ Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁸⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg	Wohnort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg	Wohn- und Schulort: Landkreis Hersfeld- Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	939	710	486
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	16	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		947	726	492
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	34	13
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	60	67	43
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	83	74	63
	Fachschulen für Sozialwesen	49	73	29
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		212	252	148
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 159	978	640
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	96	91
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	357	348
Allgemeine Hochschulreife zusammen		467	453	439
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	165	175	145
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		632	628	584
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	86	80
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	13	13
Anrechenbarkeit zusammen		13	16	13
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	29	32	29
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	18	18	18
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	54	56	54
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	44	44	44
Keine Anrechenbarkeit zusammen		145	150	145
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		244	252	238
Insgesamt		2 035	1 858	1 462
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	108	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	736	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		736	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		844	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Kassel –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Kassel	Wohnort: Landkreis Kassel	Wohn- und Schulort: Landkreis Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	607	1 213	261
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	24	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		607	1 237	261
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	46	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	76	25
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	92	25
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	64	148	45
	Fachschulen für Sozialwesen	—	104	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		151	468	95
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		758	1 705	356
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	166	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	675	783	486
Allgemeine Hochschulreife zusammen		675	949	486
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	156	332	105
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		831	1 281	591
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	5	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		9	9	9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	45	25	16
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	60	30	19
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	28	28	22
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	259	147
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	81	81	81
Keine Anrechenbarkeit zusammen		456	423	285
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		465	437	294
Insgesamt		2 054	3 423	1 241
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	85	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		85	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		85	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	799	1 121	565
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	28	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		819	1 149	577
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	24	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	65	42
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	40	102	38
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	60	117	48
	Fachschulen für Sozialwesen	87	98	54
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		243	411	182
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 062	1 560	759
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	30	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	657	643	593
Allgemeine Hochschulreife zusammen		657	673	593
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	285	210
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		901	958	803
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	54	48	47
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	19	19	19
Anrechenbarkeit zusammen		19	19	19
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	47	47	44
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	25	23	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	88	91	85
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	113	116	106
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	127	127	127
Keine Anrechenbarkeit zusammen		400	404	385
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		473	471	451
Insgesamt		2 436	2 989	2 013
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	31	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		31	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Landkreis Waldeck-Frankenberg –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Landkreis Waldeck-Frankenberg	Wohnort: Landkreis Waldeck-Frankenberg	Wohn- und Schulort: Landkreis Waldeck-Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	977	933	665
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	15	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		988	948	675
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	53	43
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	131	139	87
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	162	148	115
	Fachschulen für Sozialwesen	80	98	73
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		421	450	318
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 409	1 398	993
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	110	115	107
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	440	456	430
Allgemeine Hochschulreife zusammen		550	571	537
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	213	233	199
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		763	804	736
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	4	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		9	9	9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	11	12	11
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	8	10	8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	22	18	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	190	181
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	121	121	121
Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	351	339
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		358	364	348
Insgesamt		2 530	2 566	2 077
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk des Schulorts und des Wohnorts sowie Zielbereichen¹⁾

– Werra-Meißner-Kreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-Kreis	Wohnort: Werra-Meißner-Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	290	489	250
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	221	17	15
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		511	506	265
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	30	28
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	101	66	59
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	62	68	46
	Fachschulen für Sozialwesen	62	39	36
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	209	169
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		768	715	434
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	178	165	162
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	233	221	210
Allgemeine Hochschulreife zusammen		411	386	372
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	140	136
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		566	526	508
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	106	106
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	10	10	10
Anrechenbarkeit zusammen		10	10	10
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	47	45	45
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	18	18	18
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	20	12	12
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	42	42	42
Keine Anrechenbarkeit zusammen		127	118	117
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		250	234	233
Insgesamt		1 584	1 475	1 175
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	112	.	.
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		112	.	.

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — ³⁾ Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — ⁶⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — ⁷⁾ Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ⁸⁾ Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.