

Statistische Berichte



Kennziffer: B II 16 - j/23 Oktober 2023

Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail <u>ias@statistik.hessen.de</u>

Telefax 0611 3802-390

Internet https://statistik.hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter: https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services

Zeichenerklärungen

— = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten

0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle

= Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor

() = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist

/ = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)

D = Durchschnitt
s = geschätzte Zahl
p = vorläufige Zahl
r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	3
Tabellen	
1. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte	9)
Hessen	4
RegBez. Darmstadt	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
RegBez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
RegBez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

2. Anfängerinnen und Anfänger 2022/23 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in Prozent)

Hessen	34
RegBez. Darmstadt	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
RegBez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
RegBez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im Methodischen Leitfaden der iABE auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter https://statistik.hessen.de in der Rubrik Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE).

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit Destatis Statistisches Bundesamt

HSL Hessisches Statistisches Landesamt

— Hessen —

		— н	essen-	-					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	33 267	821	456	6 266	11 927	4 407	3 090	6 756
	-	767	- 004	450	6.066	767	4 407	2 000	6.756
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	34 034	821	456	6 266	12 694	4 407	3 090	6 756
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen	296	_	_	71	168	31	26	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	1 559	_	_	14	1 434	19	92	_
Ausbildung	Sozialassistenz	1 636	_	_	5	1 621	10	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	2 546	96	_	1 050	723	218	459	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	3 107	_	_	483	1 783	313	400	128
	Fachschulen für Sozialwesen	3 327	_	_	_	2 491	605	231	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	12 471	96	_	1 623	8 220	1 196	1 208	128
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	46 505	917	456	7 889	20 914	5 603	4 298	6 884
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	5 591	_	_	44	5 525	22	_	_
Tiochschallelle	allgemeinbildenden Schulen	24 695	_		1 801	22 538			356
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	30 286	_		1 845	28 063	22	_	356
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	7 560	_	_	20	7 540	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	37 846	_	_	1 865	35 603	22		356
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 632	_	_	2 621	11	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	_	1	4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	283	64	•	129	72	6	8	4
Anrechenbarkeit zusam		314	66	1	143	82	6	9	8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 856	756	455	548	2	_	_	550
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	3 368	_	_	_	_	_	_	3 368
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	816	446	379	124	91	4	_	151
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	3 274	683	381	2 151	2	_	_	438
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	2 403	510	•	958	846	52	28	9
Keine Anrechenbarkeit		11 717	2 395	1 215	3 781	941	56	28	4 516
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	14 663	2 461	1 216	6 545	1 034	62	37	4 524
Insgesamt		99 014	3 378	1 672	16 299	57 551	5 687	4 335	11 764
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etetudium)				
	Nacialcituicii								
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	31 140	_	_	_	_	7 056	24 084	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	1 819	_	_	_	_	459	1 360	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	1 605	_	_	_	_	350	1 255	_
Duale Hochschulausbild	dung zusammen	3 424	_	_	_	_	809	2 615	_
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	34 564	_	_	_	_	7 865	26 699	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Darmstadt —

	_	ке g ве	z. Darm	staut-	•				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	19 655 354	481 —	249	3 615 —	6 921 354	2 519	1 897	4 222
Schwernunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen	20 009	481	249	3 615	7 275	2 519	1 897	4 222
Conworpania. Bothobile	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	171	-		32	97	22	20	7 2 2 2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	917	_	_	8	865	7	37	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	835	_	_	3	827	5	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	1 171	44	_	508	295	117	207	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	1 685	_	_	265	990	165	223	42
	Fachschulen für Sozialwesen	1 748				1 324	281	143	
	ne Ausbildung zusammen	6 527	44		816	4 398	597	630	42
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	26 536	525	249	4 431	11 673	3 116	2 527	4 264
	T	1	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	3 375	_	_	37	3 327	11	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	17 126	_		1 573	15 299			254
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	20 501	_		1 610	18 626	11		254
schulreife	Fachoberschulen Form A	4 618	_		15	4 603			_
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen -/	25 119	_		1 625	23 229	11		254
	T		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 689	_		1 684	5			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	31	2	1	14	10	_	1	4
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ)	160	34	•	72	42	4	5	3
Anrechenbarkeit zusam		191	36	1	86	52	4	6	7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	1 224	492	313	375	2	_	_	355
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	1 840	_	_	_	_	_	_	1 840
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	478	241	199	76	61	2	_	98
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	1 788	411	233	1 182	_	_	_	195
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	1 416	314	•	576	478	27	17	4
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	6 746	1 458	745	2 209	541	29	17	2 492
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	8 626	1 494	746	3 979	598	33	23	2 499
Insgesamt		60 281	2 019	995	10 035	35 500	3 160	2 550	7 017
		-							
	Nachrichtlich	∠ieibereich IV	: Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	17 461	_	_	_	_	4 508	12 953	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	950	_	_	_	_	199	751	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	706					153	553	–
Duale Hochschulausbild	dung zusammen	1 656	_	_	_		352	1 304	
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	19 117	_	_	_	_	4 860	14 257	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

		armstadt, v							
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	2 057	65	40	395	727	253	211	406
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	57	— 65		205	57			406
Schwerpunkt: Betriebii	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2 114	65 —	40	395 6	784 12	253 1	211	406
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	_	_	1	102	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	133	_	_	1	132	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	259	1	_	60	103	37	58	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	200	_	_	39	98	19	44	_
	Fachschulen für Sozialwesen	257	_			194	45	18	
	he Ausbildung zusammen	972	1		107	641	102	121	
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	3 086	66	40	502	1 425	355	332	406
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	223	_	_	4	216	3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 142	_	_	265	865			12
Allgemeine Hochschuli	reife zusammen	1 365	_		269	1 081	3		12
Fachhoch- schulreife Zielbereich II: Hochso	Fachoberschulen Form A	574 1 939	_		2	572 1 653			
Zielbereich II: Hochsc	muirene zusammen				271	1 000	3		12
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	_		169	1			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	9	_	•	7	2			
Anrechenbarkeit zusan		9	_	_	7	2			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	86	31	18	35	_	_	_	20
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	195	_	_	_	_	_	_	195
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	6	5	5	_	_	_	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	131	35	21	88	_	_	_	8
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	31	9	•	16	4		1	1
	zusammen	449	80	44	139	4		1	225
				44	315				
Keine Anrechenbarkeit Zielbereich III: Überga	angsbereich zusammen	628	80	44		7		1	225
	angsbereich zusammen	628 5 653	146	84	1 088	3 085	358	333	643
Zielbereich III: Überga		5 653	146	84	1 088				
Zielbereich III: Überga	angsbereich zusammen Nachrichtlich	5 653	146	84	1 088				
Zielbereich III: Überga Insgesamt Hochschulausbildung (ohne duale	Nachrichtlich	5 653	146	84	1 088				
Zielbereich III: Überga Insgesamt Hochschulausbildung	Nachrichtlich	5 653	146	84	1 088				
Zielbereich III: Überga Insgesamt Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale	Nachrichtlich Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	5 653 Zielbereich IV	146	84	1 088		358	333	
Zielbereich III: Überge Insgesamt Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung	Nachrichtlich Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	5 653 Zielbereich IV	146	84	1 088		1 095	333 3 793	
Zielbereich III: Überga Insgesamt Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung) Duale	Nachrichtlich Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen	5 653 Zielbereich IV 4 888 309	146	84	1 088		1 095 99	333 3 793 210	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

	•	— Frankturi	aiii waiii,	otaut —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
	•	Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 632	105	43	829	2 168	1 095	981	1 454
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	142				142			
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen	6 774	105	43	829	2 310	1 095	981	1 454
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	34 62	_	_	2	19 59	8	5 1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	120	_	_	_	118	2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	245	18	_	119	24	27	57	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	461	_	_	46	294	64	57	_
	Fachschulen für Sozialwesen	462	_	_	_	324	88	50	
Schwerpunkt: Schulisch	he Ausbildung zusammen	1 384	18	_	167	838	191	170	
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	8 158	123	43	996	3 148	1 286	1 151	1 454
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	305	_	_	18	285	2	_	_
Tiodiscitatione	allgemeinbildenden Schulen	3 354		_	354	2 969			31
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	3 659	_	_	372	3 254	2		31
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 381	_		7	1 374	_	_	
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	5 040	_		379	4 628	2		31
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	228		_	227	1			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	20	1		9	8	_	2	_
Anrechenbarkeit zusan	nmen	20	1	_	9	8	_	2	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	236	100	71	35	_	_	_	101
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	291	_	_	_	_	_	_	291
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	20	15	14	1	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	553	122	75	367	_	_	_	64
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	226	33	•	91	93	5	4	
Keine Anrechenbarkeit		1 326	270	160	494	93	5	4	460
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	1 574	271	160	730	102	5	6	460
Insgesamt		14 772	394	203	2 105	7 878	1 293	1 157	1 945
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	8 546	_	_	_	_	2 007	6 539	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	280	_	_	_	_	57	223	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_		_					
Duale Hochschulausbil	dung zusammen	280				·	E7	000	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		200					57	223	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

	_	- Offeribaci	i aiii iviaiii,	Otaut —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	674 20	14	5	164	264 20	52	37	143
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	694	14		164	284	52	37	143
Scriwerpuliki. Betheblici	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	29	-		14	13		2	-
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	35	_	_	_	35	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	76	_	_	_	75	1	_	_
•	Schulen des Gesundheitswesens 4)	71	_	_	34	21	6	10	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	82	_	_	12	58	3	9	_
	Fachschulen für Sozialwesen	194	_	_		145	29	20	
	e Ausbildung zusammen	487	_		60	347	39	41	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 181	14	5	224	631	91	78	143
	1	Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	224	_	_	1	222	1	_	_
All : 11 1 1 1	allgemeinbildenden Schulen	526	_			522			4
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	750	_		1	744	1		4
schulreife	Fachoberschulen Form A	233	_	_	1	232	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	983	_	_	2	976	1	_	4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	_	_	69	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	3	_	•	_	2	1	_	_
Anrechenbarkeit zusam		3	_	_		2	1		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	56	25	15	12	_	_	_	19
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	44	_	_	_	_	_	_	44
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	129	57	29	27	24	1	_	20
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	140	24	10	108	_	_	_	8
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	65	13	•	33	17	1	1	
Keine Anrechenbarkeit z		434	119	54	180	41	2	1	91
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	506	119	54	249	43	3	1	91
Insgesamt		2 670	133	59	475	1 650	95	79	238
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etstudium)				
	Nachienthen	_ioibereioii iv	. i i o i o i i o i i o i o i o i o i	Joonnuss (LIS	, cotadium,				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	56					8	48	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbild	·								
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	56	_				8	48	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

		wiesbaden,	Landesna	uptstaat –	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 959 27	60	26	375	608	250	124	542
	he Ausbildung zusammen	1 986	60	26	375	635	250	124	542
Scriwerpuliki. Detrieblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 900		20	- 373	000	230	124	J4Z
Oshudisaha	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	250	_	_	5	230	2	13	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	96	_	_	_	96	_	_	_
•	Schulen des Gesundheitswesens 4)	183	12	_	64	50	14	43	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	247	_	_	45	137	13	33	19
	Fachschulen für Sozialwesen	94	_			65	18	11	
	ne Ausbildung zusammen	870	12	_	114	578	47	100	19
Zielbereich I: Berufsah	oschluss zusammen	2 856	72	26	489	1 213	297	224	561
	<u></u>	Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	308	_	-	1	306	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 232	_		97	1 113			22
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	eife zusammen T	1 540	_		98	1 419	1		22
schulreife	Fachoberschulen Form A	392	_	_	_	392	_	_	
Zielbereich II: Hochscl	hulreife zusammen ⁶⁾	1 932	_	_	98	1 811	1		22
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	35	_	_	35	_	_	_	_
Annachanhaukait	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4	1		1 1	2			
Afficiendarien zusam	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	39	22	15	11				6
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	119	_	_	_	_	_	_	119
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	219	73	38	125	_	_	_	21
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	117	28	•	58	29	1		1
Keine Anrechenbarkeit		494	123	53	194	29	1		147
	ngsbereich zusammen	533	124	53	230	31	1		147
Insgesamt		5 321	196	79	817	3 055	299	224	730
-	Nachrichtlich	Zielbereich IV	. Hachachula	hoobluge (Err	etotudium)				
	Nachilentien	Zieibereich iv	. HOCHSCHUIA	usciliuss (Els	sistuululli)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	1 817	_				729	1 088	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	42	_				13	29	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	340	_	_	_	_	56	284	
Duale Hochschulausbild	v	382					69	313	
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	2 199	_	_			798	1 401	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

		— Lanuki	eis Bergstr	aise —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	741	13	9	145	284	42	42	215
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	745	13	9	145	288	42		- 015
Schwerpunkt: Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	745	13	<u> </u>	143	200	42	42	215
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	26	_	_	_	26	_	_	_
Adsbilddrig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	45	1	_	33	9	1	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	88	_	_	20	48	6	14	_
	Fachschulen für Sozialwesen	37	_	_	_	25	8	4	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	196	1	_	53	108	15	19	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	941	14	9	198	396	57	61	215
		Zielbereich	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	242	_	_	1	240	1	_	_
Tiochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	941	_	_	131	803	_	_	7
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	1 183	_	_	132	1 043	1	_	7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	220	_	_	2	218	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	1 403	_		134	1 261	1		7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	_	_	103				_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	_	_	5	2	_	1	2
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	14	8	•	5	1			
Anrechenbarkeit zusamı		24	8		10	3		1	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	70	27	7	27	_	_	_	16
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	115	_	_	_	_	_	_	115
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	21	15	15	_	_	_	_	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾		- 42	_	25		_	_	_
Koino Anrochenhed - 4 -		65	13	•	25	23	3	1 1	427
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		271 398	55 63	22 22	52 165	23 26	3 3	2	137 139
	igsbereich zusammen	t	77		497				
Insgesamt		2 742	11	31	497	1 683	61	63	361
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	nechluse (Fre	ststudium)				
Hochschulausbildung	Naci i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Liciberatori	Troonsonala	oomido (Ere	notadianij				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
. Too iso in a last in a l	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbild	ung zusammen		I						
	ang zacammen			_					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

	_	Lanukieis L	-	Diebuig —					
				ı	ı	davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	259 23	3	1	82	92 23	16	21	45
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	282	3		82	115	16	21	45
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		_ _ _	<u>.</u> 					
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	41	_	_	1 12	40	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	12 50	_	_	12	31	1	6	_
Caburarnumleti Cabulia ab	Fachschulen für Sozialwesen	72	_			61 132	8 9	9	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	175 457	3	1	107	247	<u>9</u> 25	30	45
Zielbereich i. Deruisab	SCHIUSS ZUSAHIHIGH				107	241	23	30	40
	Daw flishs Companies	1	n II: Hochschu	ulreite		146	1		
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	147 1 118	_	_	1	1 044	_	_	73
Allgemeine Hochschulre		1 265	_		<u> </u>	1 190	1		73
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	57	_	_		57		_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen 6)	1 322	_	_	1	1 247	1	_	73
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	_	_	58	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	17	6		8	2	_	1	_
Anrechenbarkeit zusami		17	6	_	8	2	_	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	97	39	27	24	_	_	_	34
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	78	_	_	_	_	_	_	78
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	34	30	30	1	_	_	_	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	86	25		27	28	2	2	2
Keine Anrechenbarkeit z		295	94	57	52	28	2	2	117
Zielbereich III: Übergar		370	100	57	118	30	2	3	117
Insgesamt		2 149	103	58	226	1 524	28	33	235
		•	•						
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	468	_				156	312	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Decele Health 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbild	lung zusammen hulabschluss zusammen	460	_				450	242	
ZIEIDEREICH IV: HOCHSC	nuiadschiuss zusammen	468	_				156	312	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

		— Landkre	eis Groß-G	erau —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 062	30	20	218	367	83	62	302
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	1 064	30		218	2 260	<u> </u>	62	202
Schwerpunkt: Betheblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 064	30	20	210	369	03	02	302
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	19	_	_	_	19	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	45	_	_	_	45	_	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	68	_	_	41	22	1	4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	70	_	_	12	47	4	7	_
	Fachschulen für Sozialwesen	49	_	_	_	40	6	3	
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	251	_	_	53	173	11	14	_
Zielbereich I: Berufsah	oschluss zusammen	1 315	30	20	271	542	94	76	302
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	220	_	-	_	220	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 047	_	_	134	909			4
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 267	_		134	1 129			4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	203	_	_		203			
Zielbereich II: Hochsch	hulreife zusammen ⁹	1 470	_		134	1 332			4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	_	_	127	_			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	19	3	•	10	5	1		
Anrechenbarkeit zusam	-	19	3	_	10	5	1		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	61	13	10	30	_	_	_	18
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	158	_	_	_	_	_	_	158
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	27	23	23	_	_	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	148	27	11	110	_	_	_	11
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	150	49	•	51	48	2		
Keine Anrechenbarkeit		544	112	44	191	48	2		191
	ngsbereich zusammen	690	115	44	328	53	3		191
Insgesamt		3 475	145	64	733	1 927	97	76	497
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochechulal	hechluse (Ere	etetudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen	Zielbereich iv.	Tiochischulai	oscilluss (Ere	statudidiiij				
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	281	_				123	158	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	23	_	_	_	_	_	23	_
9	Verwaltungsfachhochschulen	-	I —	_	_	_	_	_	_
	+	i e							
Duale Hochschulausbild	dung zusammen chulabschluss zusammen	23 304	_	_	_	_		23 181	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

		110011	tauriuskie						
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekanr
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	865	13	9	183	305	120	81	163
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	20	_	_	_	20	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen	885	13	9	183	325	120	81	163
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	24	_	_	_	24	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	37	_	_	1	36	_	_	_
Adsbildding	Schulen des Gesundheitswesens 4)	27	_	_	20	4	_	3	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	66	_	_	15	32	9	10	_
	Fachschulen für Sozialwesen	131	_	_	_	107	16	8	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	285	_	_	36	203	25	21	_
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	1 170	13	9	219	528	145	102	163
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	262	_	_	7	254	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 169	_		322	836			11
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	eife zusammen T	1 431	_		329	1 090	1		11
schulreife	Fachoberschulen Form A	259	_	_	_	259	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	1 690	_	_	329	1 349	1	_	11
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	_	_	119	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	6	_	_	1	5	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	9	6	•	2			1	
Anrechenbarkeit zusam		15	6		3	5		1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	86	42	21	19	1	_	_	24
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	122	_	_	_	_	_	_	122
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
IZ-in- A ! ! ! !	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	68	9	•	36	20	2	1	
Keine Anrechenbarkeit	zusammen ngsbereich zusammen	276 410	51 57	21 21	55 177	21 26	2 2	1 2	146 146
	ngsbereich zusählinen	3 270	70	30	725	1 903	148	104	320
Insgesamt		3 2 1 0	70	30	125	1 303	140	104	320
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung				,	•				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	33	_	_	_		11	22	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	63		_	_	_	9	54	_
	Verwaltungsfachhochschulen			_	_	_		_	
Duale Hochschulausbild	•	63	_				9	54	
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	96	_	_	_	_	20	76	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

		— Main-	Kinzig-Kre	ıs —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 829	55	22	400	751	163	120	340
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	12 1 841		22	400	763	163	120	240
Schwerpunkt. Betheblid	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	71	55		4 00	44	103	120	340
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	60	_	_	_	44	_	16	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	118	_	_	_	117	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	86	12	_	60	7	_	7	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	162	_	_	32	98	10	22	_
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	240	- 40			199	28	13	
	ne Ausbildung zusammen	737	12 67		97	509	49 212	70	
Zielbereich I: Berufsal	oscniuss zusammen	2 578		22	497	1 272	212	190	340
		1	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	661	_	_	2	658	1	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	1 462	_		30	1 399			33
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	2 123	_		32	2 057	1		33
schulreife	Fachoberschulen Form A	373	_	_	1	372	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	2 496	_	_	33	2 429	1	_	33
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	_	_	180	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	22	1		10	10	_	_	1
Anrechenbarkeit zusam	imen	22	1	_	10	10	_	_	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	106	45	29	31	_	_	_	30
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	181	_	_	_	_	_	_	181
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	48	25	24	8	11	_	_	4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	276	45	26	198	_	_	_	33
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	155	35	•	56	61	3		
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	766	150	79	293	72	3	_	248
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	968	151	79	483	82	3		249
Insgesamt		6 042	218	101	1 013	3 783	216	190	622
	NI Ii - I-Ali - I-	7:-11		h - /	-4-4\\				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulai	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	42	_	_	_	_	8	34	_
Hochschulausbildung									
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_			_	
Hochschulausbildung Duale Hochschulausbild	Verwaltungsfachhochschulen	— 42				<u> </u>		34	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

		— IVIAIII-	i auiius-itii	-is —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	616 8	18	7	153	225 8	69	32	119
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	624	18	7	153	233	69	32	119
Octiverpuliki. Betrebler	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	——————————————————————————————————————			20			
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	45	_	_	_	44	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	44	_	_	3	27	11	3	_
	Fachschulen für Sozialwesen	47	_	_		39	5	3	
	e Ausbildung zusammen	156	_		3	130	17	6	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	780	18	7	156	363	86	38	119
	1	1	ı II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	188	_	_	3	185	_	_	_
Allgamaina Hashashulra	allgemeinbildenden Schulen	1 002 1 190	_		96 99	901			5 5
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ene zusammen	1 190	_		99	1 000			J
schulreife	Fachoberschulen Form A	260	_	_	1	259	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 450	_	_	100	1 345	_	_	5
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	_	_	41	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
-	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	8	4	•	2	2	_	_	
Anrechenbarkeit zusam		8	4	_	2	2	_		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	33	16	6	12	_	_	_	5
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	142	_	_	_	_	_	_	142
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	39	14	9	8	9	1	_	7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	212 62	47 20	31	129 18	20	_ 2		36
Keine Anrechenbarkeit z		488	97	46	167	29	3	2	190
Zielbereich III: Übergar		537	101	46	210	31	3	2	190
Insgesamt	<u> </u>	2 767	119	53	466	1 739	89	40	314
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale				-	-				
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_					
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
<u> </u>	Verwaltungsfachhochschulen	_	_						
Duale Hochschulausbild	·								
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

		— Ode	nwaidkreis	· —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	207	1	_	46	100	27	14	19
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	10				10			
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	217 17	1		46 5	110 9	27 3	14	19
0.1.11	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	21	_	_	- -	21	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	23	_	_	_	23	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	17	_	_	14	2	_	1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	19	_	_	5	13	_	1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	22	_	_		13	8	1	_
	e Ausbildung zusammen	119	_		24	81	11	3	
Zielbereich I: Berufsah	schluss zusammen	336	1		70	191	38	17	19
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	77	_	_	_	77	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	346		_	42	283			21
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	eife zusammen	423			42	360			21
schulreife	Fachoberschulen Form A	34				34			
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	457	_	_	42	394	_	_	21
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	70	_	_	70	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	2	_	•	2	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		2	_	_	2				_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	40	20	15	8	_	_	_	12
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	24	_	_	_	_	_	_	24
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	8	5	5	_	_	_	_	3
	Berufsvorbereitende								
Kaina Annadanka I. W	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	34	6	•	18	9		1	
Keine Anrechenbarkeit		106	31	20	26	9		1	39
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	178	31	20	98	9		1	39
Insgesamt		971	32	20	210	594	38	18	79
	Nachrichtlich	Zielhereich IV:	Hochschulal	hechluse (Fre	etetudium)				
Hochschulausbildung	Nacilicitucii	Zielbereich iv.	Tiochschula	osciliuss (Lis	ststudium)				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	l _	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	_		_				_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

		— Lanuki	era Oriento	acii —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 339	28	12	268	534 3	218	95	196
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	1 342	28	12	268	537	218	95	196
Somo parina Bottobio.	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	198			1	195			
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	_	_	_	_	_	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	19	_	_	14	2	3	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	79	_	_	13	50	12	4	_
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	-	_						
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	296 1 638	28	12	28 296	247 784	15 233	6 101	196
Zielbereich i. Deruisab	schluss zusahlinen		!		230	704	200	101	130
	Daw flishs Compasion	1	n II: Hochschu	ulreite		431			
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	431 1 373	_	_	_	1 365	_	_	8
Allgemeine Hochschulre	_ ~	1 804	_	_		1 796			8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	261	_	_	_	261	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	2 065	_		_	2 057	_	_	8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	_	_	184	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	15 —	2	1 —	8 —	3	_	_	2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	16	2		9	4	_	_	1
Anrechenbarkeit zusam		31	4	1	17	7			3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	92	16	9	63	1	_	_	12
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾	113	_	_	_	_	_	_	113
Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	45	11	_	31	_	_	_	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	440	00		e e	45	4	4	
Keine Anrechenbarkeit z		140 390	28 55	11	65 159	45 46	1 1	1	128
Zielbereich III: Übergar		605	59	12	360	53	1	1	131
Insgesamt	•	4 308	87	24	656	2 894	234	102	335
niogeodini.		7 7 000	0,			2 00-	204	102	
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)		_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	181	_	_	_	_	9	172	_
B 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Verwaltungsfachhochschulen	366	_				97	269	
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	547	_				106	441	
Zieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	547	_				106	441	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

		— Rneinga	u-Taulius-r	treis —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	248	9	6	63	72	22	5	77
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	6 254	9	6	63	6 78	22		77
Schwerpunkt. Betheblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	254	9	<u> </u>	03	70		5	- 11
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	34	_	_	1	29	_	4	_
Ausbildung	Sozialassistenz	29	_	_	_	29	_	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	91	_	_	_	41	28	22	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	26	_	_	1	21	3	1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	66	_	_	_	48	13	5	
	e Ausbildung zusammen	246	_	_	2	168	44	32	
Zielbereich I: Berufsah	schluss zusammen	500	9	6	65	246	66	37	77
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	-	_	_	_	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	781	_		98	673			10
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	eife zusammen T	781			98	673			10
schulreife	Fachoberschulen Form A	99	_	_	_	99	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	880	_	_	98	772	_	_	10
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	61	_	_	60	1			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	2	1		1	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		2	1	_	1	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	37	10	7	17	_	_	_	10
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	92	_	_	_	_	_	_	92
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	12	4	4	2	_	_	_	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	64	27	19	26		_	_	11
Keine Anrechenbarkeit	•	52 257	14 55	30	16 61	19 19	3		119
Zielbereich III: Überga		320	55 56	30 30	122	19 20	3		119 119
Insgesamt	ngozorolen zusanimen	1 700	65	36	285	1 038	69	37	206
ilisgesallit		1700	05	36	205	1 030	09	31	200
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	987	_				223	764	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	10	_	_	_	_	4	6	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	
Duale Hochschulausbild	-	10	_				4	6	
Zielhereich IV: Hochen	hulabschluss zusammen	997	_	_	_	_	227	770	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

Teilbereich Enzelsonto Inspessmit In			— vve	tteraukreis	_					
Page							davon			
Beartifeliche Duales System (Berufsschulen) 1 167 67 49 294 424 109 72 2	Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	Hauptschul-	mit Förderschul-	Hauptschul-	Realschul-	Fachhoch-	Hochschul-	unbekannt
Bearfieldiche Ausbildung Duales System (Berufsschulen) 1 167 67 49 294 424 109 72 20 20 24 24 24 25 25 25 25 25			Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Schwarpunk Berinfellome Ausbildung ausammen 1191 67 49 294 445 109 72			1 167	67	49					201
Berufschschulen mit Berufsbachluss		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+	 						
Zeoligh Hohere Berufsfachschulen 91	Schwerpunkt: Betrieblic		1 191	 	49	294			72	201
Schularise Sch		Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	91	_	_	_			1	_
Bertilliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 50 91 64 9 4		Sozialassistenz		_	_			_	_	_
Fachschulen für Sozialwesen			48	_	_			_		_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		• •		_	_	10				23
1544 67 49 341 691 131 90			+	_	_					
Allgemeine Gymnasiale Oberstufe an allgemeinteldenden Schulen 87	•	·		_	_					23
Allgemeine Hochschulreife Beruffiche Gymnasien Gymnasien Gymnasien Gymnasien Oberstufe an alignmeinbildenden Schulen 1633	Zielbereich I: Berufsat	oschluss zusammen	1 544	67	49	341	691	131	90	224
Algemeine Angemeine Ange			Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife zusammen		Gymnasiale Oberstufe an		_	_	_		_	_	_
Fachhords-schulreife		*	+	_						13
Schulerife Fachoberschuler Form A 272		eife zusammen	1 720	_		3	1 704			13
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 244	schulreife		+	_	_					
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 244	Zielbereich II: Hochsci	nuireire zusammen ³ /	1	_		4	19/5			13
BGJ kooperative Form vollschulisch GGJ kooperative Form vollschulisch GGJ kooperative Form GGJ kooperative Form GGJ kooperative Form GGGJ kooperative Form GGGJ kooperative Form GGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGG			Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form 15 1 . 6 4 2 1	Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	244	_	_	242	2			
Anrechenbarkeit zusammen 15	Anrechenbarkeit	1	_	_	_	_	_	_	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 185 86 63 51		Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	15	1		6	4	2	1	1
Vollzeit Schülerinnen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA (8) 166 — — — — — — — — —	Anrechenbarkeit zusam	men	15	1	_	6	4	2	1	1
Reine Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9		Vollzeit	185	86	63	51	_	_	_	48
Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BUA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 7)	Keine		166	_	-	_	_	_	_	166
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 7) 165 32 - 66 62 2 3	Anrechenbarkeit		134	48	41	29	17	_	_	40
Keine Anrechenbarkeit zusammen 650 166 104 146 79 2 3		Berufsvorbereitende	_	_	-	_	_	_	_	_
Studiengänge an Hochschulausbildung			+		•					
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)					104					254
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)	Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	909	167	104	394	85	4	4	255
Hochschulausbildung	Insgesamt		4 445	234	153	739	2 751	135	94	492
Hochschulausbildung										
(ohne duale Hochschulausbildung) Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 385 — — — — 156 229 Duale Hochschulausbildung Duales Studium ¹¹⁾ — — <td></td> <td>Nachrichtlich</td> <td>∠ieipereich IV</td> <td>: nocnschula</td> <td>DSCIIUSS (Ers</td> <td>sistuaium)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		Nachrichtlich	∠ieipereich IV	: nocnschula	DSCIIUSS (Ers	sistuaium)				
Hochschulausbildung	(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung Verwaltungsfachhochschulen — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Hochschulausbildung)		385	_				156	229	_
Verwaltungsfachhochschulen — — — — — Duale Hochschulausbildung zusammen — — — — — —		Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
		Verwaltungsfachhochschulen								
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 385 — — — — 156 229	Duale Hochschulausbild	dung zusammen	_				_	_		
	Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	385	_	_	_	_	156	229	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

	•	— ке g в	ez. Gre	is e n —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	5 815 77	139	86	1 206	2 179 77	744	497	1 050
Schwernunkt: Betrieblis	che Ausbildung zusammen	5 892	139	86	1 206	2 256	744	497	1 050
ochwerpankt. Detheblit	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	83	109	- 00	30	45	6	2	1 030
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	441	_	_	5	405	5	26	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	398	_	_	1	395	2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	796	15	_	222	301	65	193	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	600	_	_	83	317	55	79	66
	Fachschulen für Sozialwesen	874	_	_		651	177	46	
	he Ausbildung zusammen	3 192	15	_	341	2 114	310	346	66
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	9 084	154	86	1 547	4 370	1 054	843	1 116
		Zielbereich	II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	1 225	_	_	5	1 217	3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	3 697			111	3 537			49
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	reife zusammen	4 922			116	4 754	3		49
schulreife Zielbereich II: Hochsc	Fachoberschulen Form A	1 159 6 081	_		2 118	1 157 5 911			
Zielbereich II: Hochsc	muireile zusammen	1			110	5 911	3		49
			II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	671		_	666	5			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_		_	_	_
A 1 1 1 1 1	Einstiegsqualifizierung (EQ)	67	19	•	31	15	1	1	
Anrechenbarkeit zusan	nmen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	67	19		31	15	1	1	
	Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	479	199	107	121	_	_	_	159
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	785	_	_	_	_	_	_	785
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	110	71	70	12	4	1	_	22
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	478	84	40	299	2	-	_	93
17.1 A 1 1 1 1 1	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	466	75	•	177	189	15	6	4
Keine Anrechenbarkeit		2 318 3 056	429 448	217	609 1 306	195 215	16 17	6 7	1 063
	angsbereich zusammen	1		217					1 063
Insgesamt		18 221	602	303	2 971	10 496	1 074	850	2 228
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochechulal	hechluse /Ers	etetudium)				
		Zielbereich iv.	Tiochschula	DSCIIIUSS (LIS	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)) (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	8 435					976	7 459	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	408					139	269	_
Hochschulausbildung	/ L	140	l				29	111	
	Verwaltungsfachhochschulen	143						114	
Duale Hochschulausbil	-	551					168	383	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

		— Lanur	viera Gierae	;ii —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabso	chluss		•	•	•	
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 671 34	39	24	281	616 34	272	206	257
Schwernunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	1 705	39	24	281	650	272	206	257
Conwerpankt. Bethebliot	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen	15	_	_	5	5	4	1	_
Schulische	(Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	107	_	_	1	106	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	70	-	_	_	70	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	103	_	_	37	19	15	32	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	205	_	_	29	82	29	37	28
	Fachschulen für Sozialwesen	181	_			133	31	17	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	681 2 386	39	24	72 353	415 1 065	79 351	87 293	28 285
Zielbereich I. Beruisab	SCHUSS ZUSAHHHEH				333	1 000	331	293	205
	In		n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	176 1 137	_	_	1	174 1 127	1	_	10
Allgemeine Hochschulre	<u> </u>	1 313				1 301			10
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	276	_		1	275			_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 589	_	_	2	1 576	1	_	10
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	154	_	_	153	1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	-	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	18	4	•	9	5	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam		18	4	_	9	5	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	143	56	35	49	_	_	_	38
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	195	_	_	_	_	_	_	195
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	20	11	11	1	2	_	_	6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	77	20	10	47	_	_	_	10
Voine Annach	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	136	13	•	60	56	5	1	1
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		571 743	100 104	56 56	157 319	58 64	5 5	1 1	250 250
	nyaperelcii zuadiiiiieii	4 718	104		674	2 705	357	294	545
Insgesamt		4 / 18	143	80	6/4	2 / 05	357	294	545
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulai	hschluss (Frs	ststudium)				
Hochschulausbildung				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	5 095		_			788	4 307	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	23				_	6	17	
someonadabilidang	Verwaltungsfachhochschulen	113	1		_	_	29	84	_
	v ci waiturigalaciiriocriaciiulcii								
Duale Hochschulausbild	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	136				_	35	101	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

		— Lah	n-Dill-Kreis	s —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 473	36	17	360	563	165	120	229
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	11				11	405	400	
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 484	36	17	360	574	165	120	229
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	97	_	_	_	96	1	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	82	_	_	_	81	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	63	14	_	35	11	1	2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	171	_	_	26	87	14	25	19
	Fachschulen für Sozialwesen	149	_	_	_	105	38	6	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	562	14	_	61	380	55	33	19
Zielbereich I: Berufsah	schluss zusammen	2 046	50	17	421	954	220	153	248
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	290	_	_	_	290	_	_	_
Hochschulreife	allgemeinbildenden Schulen	822	_	_	1	809	_	_	12
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 112	_	_	1	1 099	_	_	12
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	253	_	_	_	253	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen 6)	1 365	_	_	1	1 352	_		12
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	_	_	94	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	14	_		11	2	1	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	14	_	_	11	2	1	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	58	23	6	11	-	_	_	24
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	200	_	_	_	_	_	_	200
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	19	16	16	_	_	_	_	3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	269	48	21	174	1	_	_	46
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	75	12	•	24	35	3	1	
Keine Anrechenbarkeit		621	99	43	209	36	3	1	273
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	729	99	43	314	38	4	1	273
Insgesamt		4 140	149	60	736	2 344	224	154	533
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	7	_	_	_	_	_	7	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	385	_	_	_	_	133	252	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	385					133	252	
	chulabschluss zusammen	392					133	252	
LIGIDEFEICH IV. HOCHSC	HUIADOCHIUSS ZUSAHIIIIEH	392	_				133	239	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

	_	Landkreis	Limburg-w	eliburg —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	992	19	8	233	339	88	37	276
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	10				10			- 070
Schwerpunkt: Betrieblici	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 002 17	19	8	233	349 15	88	37	276
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	109	_	_	2	97	2	8	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens 4)	110	_	_	1	109	_	_	_
		77	_	_	58	16	1	2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	117	_	_	18	88	5	6	_
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	184	_			149	25	10	
Zielbereich I: Berufsab	e Ausbildung zusammen	614 1 616	19		81 314	474 823	33 121	26 63	276
Zielbereich I: Beruisab	schluss zusammen			8	314	023	121	63	2/6
	I	l .	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	462	_	_	2	458	2	_	_
All : 11 1 1 1	allgemeinbildenden Schulen	501	_		_	499			2
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elfe zusammen	963	_		2	957	2		2
schulreife	Fachoberschulen Form A	186	_	_	1	185	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 149	_	_	3	1 142	2	_	2
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_		_	_
, an obtained the	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	10	3	-	6	_	_	1	
Anrechenbarkeit zusam		10	3	_	6			1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	60	21	9	12	_	_	_	27
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	177	_	_	_	_	_	_	177
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	5	3	3	_	_	_	_	2
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	132	16	9	78	1	_	_	37
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	78	25		31	21	_	1	_
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	452	65	21	121	22	_	1	243
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	562	68	21	227	22		2	243
Insgesamt		3 327	87	29	544	1 987	123	65	521
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_					_	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbild			_						
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_							

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

	—L	.andkreis M	larburg-Bie	denkopf –	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 187	17	15	218	469	165	98	220
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	9	17		- 040	9	405		
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1 196 34	17	15	218 18	478 15	165	98	220
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	128	_	_	2	106	2	18	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	77	_	_	_	76	1	_	_
ŭ	Schulen des Gesundheitswesens 4)	537	1	_	80	252	47	157	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	60	_	_	3	44	4	9	_
	Fachschulen für Sozialwesen	239	_	_	_	180	48	11	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	1 075	1		103	673	102	196	
Zielbereich I: Berufsah	schluss zusammen	2 271	18	15	321	1 151	267	294	220
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	191	_	_	1	190	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	971	_		5	941			25
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	1 162	_		6	1 131			25
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	308	_	_		308			
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	1 470	_		6	1 439			25
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	_	_	227	3	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	45	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	15 15	6	<u> </u>	2	7			
Alliechenbarkeit zusam	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	143	71	45	29				43
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	152	_	_	_	_	_	_	152
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	31	20	20	9	_	_	_	2
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	133	16	•	46	60	6	2	3
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	459	107	65	84	60	6	2	200
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	704	113	65	313	70	6	2	200
Insgesamt		4 445	131	80	640	2 660	273	296	445
		•	•						
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	3 333	_	_	_	_	188	3 145	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
z s s s	Verwaltungsfachhochschulen	30	_	_	_	_	_	30	_
Duale Hochschulausbild	0	30	_	_	_	_	_	30	_
Zielbereich IV: Hochso	hulabschluss zusammen	3 363	_	_	_	_	188	3 175	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

		— voge	isbei gki ei	s —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	492	28	22	114	192	54	36	68
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	13	_	_	_	13	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	505	28	22	114	205	54	36	68
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	_	_	5	10	2	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	59	_		_	59	_	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	16		_	12	3	1	_	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	47	_	_	7	16	3	2	19
	Fachschulen für Sozialwesen	121	_	_	_	84	35	2	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	260	_	_	24	172	41	4	19
Zielbereich I: Berufsab		765	28	22	138	377	95	40	87
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	106	_	-	1	105	_	_	_
Hochschullelle	allgemeinbildenden Schulen	266	_	_	105	161	_	_	_
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	372	_	_	106	266			
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	136	_		_	136	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	-!	508			106	402			
<u> </u>	Tallotto Zuoutiliitoti		II. Übersense		100	702			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	93	II: Übergangs —	bereich —	92	1	_		
Ochdiabschidss	BGJ kooperative Form vollschulisch								
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	10	6		3	1	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	10	6	_	3	1	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	75	28	12	20	_	_	_	27
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	61	_	_	_	_	_	_	61
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	35	21	20	2	2	1	_	9
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	44	9	•	16	17	1	1	
Keine Anrechenbarkeit z		215	58	32	38	19	2	1	97
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	318	64	32	133	21	2	1	97
Insgesamt		1 591	92	54	377	800	97	41	184
	Nachvieldiele	Zielbereieb IV	. U a a ba a b u la	haabluss (Fus	atatudium)				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbild	-		_						
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_	_	_	_	_	_	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Kassel —

		— R e g Е	sez. Kas	ssel—					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	7 797 337	201	121	1 445 —	2 827 337	1 144 —	696	1 484
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	8 134	201	121	1 445	3 164	1 144	696	1 484
Ochwerpankt. Betheblief	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	42	201	121	9	26	3	4	1 404
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	201	_	_	1	164	7	29	_
Ausbildung	Sozialassistenz	403	_	_	1	399	3	_	_
Ü	Schulen des Gesundheitswesens 4)	579	37	_	320	127	36	59	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	822	_	_	135	476	93	98	20
	Fachschulen für Sozialwesen	705	_	_	_	516	147	42	_
	e Ausbildung zusammen	2 752	37	_	466	1 708	289	232	20
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	10 886	238	121	1 911	4 872	1 433	928	1 504
	1	Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	991	_	_	2	981	8	_	_
All : 11 1 1 1	allgemeinbildenden Schulen	3 872	_		117	3 702			53
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ire zusammen	4 863	_		119	4 683	8		53
schulreife	Fachoberschulen Form A	1 783	_	_	3	1 780	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	6 646	_	_	122	6 463	8	_	53
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	_	_	271	1	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	56	11	•	26	15	1	2	1
Anrechenbarkeit zusamı		56	11		26	15	1	2	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	153	65	35	52	_	_	_	36
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	743	_	_	_	_	_	_	743
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	228	134	110	36	26	1	_	31
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	1 008	188 121	108	670 205	179	10	5	150
Keine Anrechenbarkeit z		2 653	508	253	963	205	11	5	961
Zielbereich III: Übergar		2 981	519	253	1 260	203	12	7	962
Insgesamt	igoporoion zuoummen	20 513	757	374	3 293	11 556	1 453	935	2 519
mageaunt		20 010	101	3/4	0 2 3 3	11 330	1 400	333	2 313
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	5 244	_				1 572	3 672	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	461	_	-	_	_	121	340	_
	Verwaltungsfachhochschulen	756	_		_	_	168	588	
Duale Hochschulausbild	0	1 217	_				289	928	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	6 461	_				1 861	4 600	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

Teilbereich Einzelkomb Insgesent Inspesent Inspesent Insgesent Inspesent I		•	– Kassei, d	ocumenta-	Stadt —					
Teliberich Enzelhonto Inagesamt Haughtenut Contempt Co							davon			
Betruffiche Ausbildung Duales System (Berufsschulen) 2 588	Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	Hauptschul-	mit Förderschul-	Hauptschul-	Realschul-	Fachhoch-	Hochschul-	unbekannt
Schwerpunkt: Bernblütche Aubbildung zuseimmen			Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Schwarpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 2 635		,								472
Berufsfachachulen mit Berufsischklass 42		<u> </u>	1							472
Zeel Höhere Berufsfachschulen	Schwerpunkt: Betheblic	-		41	20					472
Ausbildung Schulen des Gesundheitswesens 141		Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		_	_ _					_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 51 277		Sozialassistenz		_	_				_	_
Fachschulen für Sozialwesen				17	_					_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		* *		_	_	40				_
Selbereich Berufsabschluss zusammen				_	_					
Allgemeine Berufliche Gymnasien 406		•			_					
Aligemeine Hochschulreife Beruffliche Cymnasian Cymnasianic Oberstufe an cymnasianic Oberstufe an aligemeinbidenden Schulen 821	Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	3 728	58	20	558	1 668	564	408	472
Commissible Oberstufe an allgemeine Hochschulrefle zusammen			Zielbereic	ı II: Hochschi	ulreife					
Allgemeinb Hochschulfeife zusammen		Gymnasiale Oberstufe an		_	_			6	_	_
Fachboch-schulreife				_						11
Schulterife		eife zusammen	1 227	_		24	1 186	6	_	11
Schulabschius	schulreife			_					_	
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen	Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen -/	1 690	_		25	1 648	6		11
BGJ kooperative Form vollschulisch			Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾ 6 2 . 3 1	Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_					
Anrechenbarkeit zusammen	Anrechenbarkeit	'	_	_ _	_	_	_	_	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit		Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	6	2		3	1	_	_	
Vollzeit Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA (8) 155	Anrechenbarkeit zusam		6	2	_	3	1		_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilizeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) 6 5 5 -		Vollzeit	_	_	_	_	_	_	_	_
Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) 362 70 32 236 — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Keine		155	_	-	_	_	_	_	155
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA 7) 66 18	Anrechenbarkeit	_ ·	6	5	5	_	_	_	_	1
Reine Anrechenbarkeit zusammen 589 93 37 261 20 2 1 Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 595 95 37 264 21 2 1 Insgesamt 6 013 153 57 847 3 337 572 409		Berufsvorbereitende	362	70	32	236	_	_	_	56
Studiengänge an Hochschulausbildung Cohne duale Hochschulausbildung Duales Studium ¹¹⁾ Duale Hochschulausbildung Verwaltungsfachhochschulen Studiengänge an Hochschulen Studiengänge an Hochschulausbildung Ohne duale Ohne duale Hochschulausbildung Ohne duale Hochschulausbildung			1							_
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										212
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)	Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	595	95	37	264	21	2	1	212
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Insgesamt		6 013	153	57	847	3 337	572	409	695
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)		N	-		=					
(ohne duale Hochschulausbildung) Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 3 830 — — — — 1 134 2 696 Duale Hochschulausbildung Duales Studium ¹¹⁾ 112 — — — — 29 83 Verwaltungsfachhochschulen 215 — — — — 62 153 Duale Hochschulausbildung zusammen 327 — — — 91 236		Nachrichtlich	Zieibereich IV	: Hochschula	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung	(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung Verwaltungsfachhochschulen 215 — — — 62 153 Duale Hochschulausbildung zusammen 327 — — — 91 236	Hochschulausbildung)		3 830	_	_	_	_	1 134	2 696	_
Verwaltungsfachhochschulen 215 — — — 62 153 Duale Hochschulausbildung zusammen 327 — — — 91 236			112	_	_	_	_	29	83	_
·	Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	215	_	_	_	_	62	153	_
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 4 157 — — — 1 225 2 932	Duale Hochschulausbil	dung zusammen	327	_				91	236	
	Zielbereich IV: Hochse	chulabschluss zusammen	4 157	_	_	_	_	1 225	2 932	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	1 566 24	55	26	314	609 24	240	105	243
Schwernunkt: Betriehlic	he Ausbildung zusammen	1 590	55	26	314	633	240	105	243
Goriwor parinti. Bothobilo	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	— 64			— —	— 54		— 8	
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	82	_	_	_	82	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	59	19	_	25	11	2	2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	136	_	_	18	79	23	16	_
	Fachschulen für Sozialwesen	124	_		_	92	30	2	
	ne Ausbildung zusammen	465	19 74		43	318	57	28	
Zielbereich I: Berufsal	oscniuss zusammen	2 055	!	26	357	951	297	133	243
	T	1	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	210 695	_	_	1 20	209 669	_	_	6
Allgemeine Hochschulre	*	905			21	878			6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	423			1	422			
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	1 328	_	_	22	1 300	_	_	6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	53	_	_	53	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	16	3		9	4	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	16	3	_	9	4	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	32	24	23	_	_	_	_	8
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	113	_	_	_	_	_	_	113
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	49	29	26	8	2	_	_	10
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	175 29	41 10	23	104 7	12	_	_	30
Keine Anrechenbarkeit		398	104	72	119	14			161
	ngsbereich zusammen	467	104	72	181	18			161
Insgesamt	<u> </u>	3 850	181	98	560	2 269	297	133	410
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	1 055	_				342	713	_
(ohne duale	(ohne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾ Duales Studium ¹¹⁾	247		<u>–</u> –	<u>-</u> - -		62	185	<u>–</u> –
(ohne duale Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen		_ _ _ _						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

	—	Landkreis F	iersteia-Ro	tenburg —	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	962	13	10	191	342	118	47	251
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	9 971	13	10		9 351	118	47	
Schwerpunkt. Betheblid	he Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	971	13	10	191	331	110	47	201
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	17	_	_	_	17	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	44	_	_	20	20	4	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	65	_	_	9	31	4	1	20
	Fachschulen für Sozialwesen	26	_	_		24	1	1	
	ne Ausbildung zusammen	152	_	_	29	92	9	2	20
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	1 123	13	10	220	443	127	49	271
		Zielbereic	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	70	_	_	1	69	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	406	_		35	362			9
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	eife zusammen T	476	_		36	431			9
schulreife Zielbereich II: Hochsc	Fachoberschulen Form A	178 654	_			178 609			
Zielbereich II: Hochsc	nuireire zusammen	1			36	609			9
	T		II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	85	_		85				
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	7	1	•	1	5		_	
Anrechenbarkeit zusam		7	1	_	1	5			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	27	9	1	18	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	66	_	_	_	_	_	_	66
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	32	20	11	1	2	_	_	9
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	43	20	•	16	7			
Keine Anrechenbarkeit		168	49	12	35	9			75
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	260	50	12	121	14			75
Insgesamt		2 037	63	22	377	1 066	127	49	355
-									
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	121	_	_	_	_	25	96	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
oonoonalaassiidulig	Verwaltungsfachhochschulen	541	_				106	435	
Duale Hochschulausbild	v	541	_	_			106	435	
Zielbereich IV: Hochso	chulabschluss zusammen	662	_	_	_	_	131	531	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

		— Lanu	KI CIS INASS	CI —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	597 1	5	3	119	236 1	59	50	128
Schwernunkt: Betriehlich	ne Ausbildung zusammen	598	5	3	119	237	59	50	128
OOTWOTPUINK. Bettleblief	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)		_ 		_ _	_ _			— —
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	23	_	_	_	23	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	64 45	_	_	28 12	13 23	7 7	16 3	_
	Fachschulen für Sozialwesen		_	_	_	_	_	_	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	132	_		40	59	14	19	
Zielbereich I: Berufsab	-	730	5	3	159	296	73	69	128
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_
Tiochschuhene	allgemeinbildenden Schulen	638	_	_	17	615	_	_	6
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	638	_	_	17	615			6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	160	_			160		_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	798	_		17	775			6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
Aniconchibancit	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	5	_	-	5	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		5	_		5				
<u> </u>	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	14	_	_	_	_	_	_	14
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	167	_	_	_	_	_	_	167
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	29	19	19	3	_	_	_	7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	257	45	36	181	_	_	_	31
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	73	14	•	36	23			
Keine Anrechenbarkeit z		540	78	55	220	23			219
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	545	78	55	225	23			219
Insgesamt		2 073	83	58	401	1 094	73	69	353
	Nachrichtlich	Zielhereich IV	Hochschula	hechluse (Fre	etstudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen		- Hoonoonaa	SSOMESS (ETC	, cottaulain,				
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	94	_	_	_	_	28	66	_
B 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Verwaltungsfachhochschulen		_						
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	94	_				28	66	
Zieibereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	94	_				28	66	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

		— Ochwa	IIII-LUGI-KI	C13 —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	822 25	28	18	170	270 25	151	110	93
Schwernunkt: Betriehlich	ne Ausbildung zusammen	847	28	18	170	295	151	110	93
Somorpania Bomobilo	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	_ 				_ _ _			
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	78	_	_	_	78	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾	36 60	_	_	28 15	8 34	6	5	_
	Fachschulen für Sozialwesen	98	_	_		66	21	11	
	e Ausbildung zusammen	272	_		43	186	27	16	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	1 119	28	18	213	481	178	126	93
	Ta	Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	719	_	_	3	709	_	_	7
Allgemeine Hochschulre		719			3	709			7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	212	_	_		212	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	931	_	_	3	921	_	_	7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	38	_	_	38	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	10	1		5	3	_	1	_
Anrechenbarkeit zusamı	men	10	1	_	5	3	_	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	28	13	3	12	_	_	_	3
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	120	_	_	_	_	_	_	120
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	72	31	20	19	20	1	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	91	16	9	64		_	_	11
Keine Anrechenbarkeit z		134 445	25 85	32	46 141	57 77	<u>4</u> 5	2	135
Zielbereich III: Übergar		445	86	32	184	80	<u>5</u>	3	135
Insgesamt		2 543	114	50	400	1 482	183	129	235
		+	!						
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	26	_				13	13	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	-	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_	_	_		
	hulabschluss zusammen	26					13	13	
LIEIDEFEICH IV: MOCHSC	HUIADSCHIUSS ZUSAHIIHEN	∠6	_	_			13	13	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

	1	andkreis wa	alueck-i rai	ikelibelg -		davon			
				darunter	1				
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	1				I
Betriebliche	Dueles Custom (Demits shulen)				477	240	00	50	004
Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	948 10	51 —	38	177 —	342 10	89 —	58 —	231 —
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	958	51	38	177	352	89	58	231
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische	Sozialassistenz	46	_	_	_	46	_	_	_
Ausbildung	Schulen des Gesundheitswesens 4)	114	1	_	57	17	14	25	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	192		_	32	123	22	15	_
	Fachschulen für Sozialwesen	72	_	_	_	52	16	4	_
Schwernunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	424	1	_	89	238	52	44	
Zielbereich I: Berufsab	•	1 382	52	38	266	590	141	102	231
			ı II: Hochschı						
	Berufliche Gymnasien	128		_		127	1		
Allgemeine Hochschulreife	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	411			16	387			8
Allgemeine Hochschulre	_ ~	539			16	514			8
Fachhoch-	lie zusammen	559	_		10	314	- 1		- 0
schulreife	Fachoberschulen Form A	199	_	_	1	198	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	738	_	_	17	712	1	_	8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_		_	_	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	7	2		2	1	1	1	_
Anrechenbarkeit zusami	men	7	2	_	2	1	1	1	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	67	_	_	_	_	_	_	67
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	4	3	3	_	_	_	_	1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	123	16	8	85	_	_	_	22
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	129	22		58	42	4	2	1
Keine Anrechenbarkeit z	rusammen	323	41	11	143	42	4	2	91
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	330	43	11	145	43	5	3	91
Insgesamt		2 450	95	49	428	1 345	147	105	330
		-		/=					
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	oscniuss (Ers	sistuaium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
						_			
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schüljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

		- wella-	weißner-Ki	612 —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	304	8	6	69	111	32	18	66
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	232	_			232			
Schwerpunkt: Betrieblici	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	536	8	6	69	343	32	18	66
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	16	_	_	_	15	1	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	102	_	_	60	25	8	9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	47	_	_	9	25	2	11	_
	Fachschulen für Sozialwesen	49	_			36	10	3	
	e Ausbildung zusammen	214	_		69	101	21	23	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	750	8	6	138	444	53	41	66
	1	Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	177	_	_	_	176	1	_	_
All	allgemeinbildenden Schulen	182	_		2	174			6
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	359	_		2	350	1		6
schulreife	Fachoberschulen Form A	148	_	_	_	148	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	507	_	_	2	498	1	_	6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	Julian	_	95	1			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	5	2		1	1	_	_	1
Anrechenbarkeit zusam	men	5	2	_	1	1	_	_	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	52	19	8	22	_	_	_	11
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	55	_	_	_	_	_	_	55
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	36	27 —	26	5	2	_	_	2
	Berufsvorbereitende	47	40		47	40			
Koino Anrochanhari-it-	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	47	12 58	•	17 44	18			68
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		190 291	60	34 34	140	20 22			69
	igsbereich zusählnen	†				964			
Insgesamt		1 548	68	40	280	964	54	41	141
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	hschluss (Fr	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	212	_	_	_	_	58	154	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	8	_	_	_	_	2	6	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_		_	_	_	_	
Duale Hochschulausbild	•	8	_	_	_		2	6	
	hulabschluss zusammen	220	_	_	_	_	60	160	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Hessen —

			e	_					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,5	1,4	18,8	35,9	13,2	9,3	20,3
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schwerpunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	100	2,4	1,3	18,4	37,3	12,9	9,1	19,9
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	24,0	56,8 92,0	10,5	8,8 5,9	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,9	92,0	1,2 0,6	5,9	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	3,8	_	41,2	28,4	8,6	18,0	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	15,5	57,4	10,1	12,9	4,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	74,9	18,2	6,9	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	0,8	_	13,0	65,9	9,6	9,7	1,0
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	2,0	1,0	17,0	45,0	12,0	9,2	14,8
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,8	98,8	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	7,3	91,3			1,4
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_		6,1	92,7	0,1		1,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,3	99,7			
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen 6)	100	_	_	4,9	94,1	0,1		0,9
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,6	0,4	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	100	6,5 —	3,2	45,2 —	32,3	_	3,2	12,9
/ un contential non	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	22,6	-	45,6	25,4	2,1	2,8	1,4
Anrechenbarkeit zusam		100	21,0	0,3	45,5	26,1	1,9	2,9	2,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,7	24,5	29,5	0,1	_		29,6
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	54,7	46,4	15,2	11,2	0,5	_	18,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	20,9	11,6	65,7	0,1	_	_	13,4
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	21,2	•	39,9	35,2	2,2	1,2	0,4
Keine Anrechenbarkeit		100	20,4	10,4	32,3	8,0	0,5	0,2	38,5
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	16,8	8,3	44,6	7,1	0,4	0,3	30,9
Insgesamt		100	3,4	1,7	16,5	58,1	5,7	4,4	11,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschulal	nechluse (Fre	etstudium)				
	Naciii CittiiCii	_ioibereich IV	Tiochischuld	Journal (Els	, cottation in j				
Hochschulausbildung (ohne duale									
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	22,7	77,3	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	25,2	74,8	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	L				21,8	78,2	
Duale Hochechulaushild	lung 7100mmon	100							
Duale Hochschulausblic	uale Hochschulausbildung zusammen elbereich IV: Hochschulabschluss zusammen						23,6	76,4	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12... Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler minen Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/nienn nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Darmstadt —

	_	ке g ве 	Z. Dariii	staut-	•	davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss	1	I.	I.	I.	1
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	1,3	18,4	35,2	12,8	9,7	21,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100				100,0			
Schwerpunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,4	1,2	18,1	36,4	12,6	9,5	21,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_		18,7 0,9	56,7 94,3	12,9 0,8	11,7 4,0	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,4	99,0	0,6	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	3,8	_	43,4	25,2	10,0	17,7	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	15,7	58,8	9,8	13,2	2,5
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_		_	75,7	16,1	8,2	
	ne Ausbildung zusammen	100	0,7		12,5	67,4	9,1	9,7	0,6
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	100	2,0	0,9	16,7	44,0	11,7	9,5	16,1
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,1	98,6	0,3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		9,2	89,3			1,5
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen T	100	_		7,9	90,9	0,1		1,2
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,3	99,7			
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen	100			6,5	92,5	0,0		1,0
	1	1	II: Übergangs						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_		99,7	0,3			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	100	6,5	3,2	45,2 —	32,3	_	3,2	12,9
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	21,3		45,0	26,3	2,5	3,1	1,9
Anrechenbarkeit zusam	imen	100	18,8	0,5	45,0	27,2	2,1	3,1	3,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,2	25,6	30,6	0,2	_	_	29,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	50,4	41,6	15,9	12,8	0,4	_	20,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,0	13,0	66,1	_	_	_	10,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	22,2	<u> </u>	40,7	33,8	1,9	1,2	0,3
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	100	21,6	11,0	32,7	8,0	0,4	0,3	36,9
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	17,3	8,6	46,1	6,9	0,4	0,3	29,0
Insgesamt		100	3,3	1,7	16,6	58,9	5,2	4,2	11,6
		•							
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	25,8	74,2	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	20,9	79,1	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100					21,7	78,3	
Duale Hochschulausbile	dung zusammen	100					21,3	78,7	
Zielbereich IV: Hochse	chulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	25,4	74,6	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Darmstadt, Wissenschaftsstadt -

		Darmstadt, V	wissensch	antsstadt –					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	3,2	1,9	19,2	35,3 100,0	12,3	10,3	19,7
Cohwarnunkt: Datriablia	the Ausbildung zusammen	100	3,1	1,9	18,7	37,1	12,0	10,0	19,2
ochwerpankt. Detheblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	- 3,1	- 1,8	30,0	60,0	5,0	5,0	13,2
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	1,0	99,0			_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,8	99,2	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	0,4	_	23,2	39,8	14,3	22,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	19,5	49,0	9,5	22,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			75,5	17,5	7,0	
	ne Ausbildung zusammen	100	0,1	_	11,0	65,9	10,5	12,4	
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	100	2,1	1,3	16,3	46,2	11,5	10,8	13,2
		Zielbereic	ı II: Hochschı	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,8	96,9	1,3	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	23,2	75,7		_	1,1
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_	_	19,7	79,2	0,2	_	0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,3	99,7	_	_	
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	100	_		14,0	85,3	0,2		0,6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,4	0,6	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_		77,8	22,2	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	imen	100	_	_	77,8	22,2	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	36,0	20,9	40,7	_	_	_	23,3
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	83,3	83,3	_	_	_	_	16,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	26,7	16,0	67,2	_	_	_	6,1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	29,0		51,6	12,9		3,2	3,2
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	100	17,8	9,8	31,0	0,9	_	0,2	50,1
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	12,7	7,0	50,2	1,1	_	0,2	35,8
Insgesamt		100	2,6	1,5	19,2	54,6	6,3	5,9	11,4
						·		·	
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_		_	22,4	77,6	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	32,0	68,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_		_					
Duale Hochschulausbil	-	100	_				32,0	68,0	
Zielbereich IV: Hochse	chulabschluss zusammen	100	_	_			23,0	77,0	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Frankfurt am Main, Stadt -

	•	— Frankturi	t am wain,	Staut —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100 100	1,6	0,6	12,5	32,7 100,0	16,5	14,8	21,9
Sahwarnunkt: Datriahlia	the Ausbildung zusammen	100	1,6	0,6	12,2	34,1	16,2	14,5	21,5
ochwerpankt. Detheblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	1,0	0,0	5,9	55,9	23,5	14,7	21,5
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_		95,2	3,2	1,6	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	98,3	1,7	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	7,3	_	48,6	9,8	11,0	23,3	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	10,0	63,8	13,9	12,4	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			70,1	19,0	10,8	
	ne Ausbildung zusammen	100	1,3		12,1	60,5	13,8	12,3	
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	100	1,5	0,5	12,2	38,6	15,8	14,1	17,8
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	5,9	93,4	0,7	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	10,6	88,5		_	0,9
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_	_	10,2	88,9	0,1		0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,5	99,5	_	_	
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	100	_		7,5	91,8	0,0		0,6
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,6	0,4			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	5,0		45,0	40,0	_	10,0	_
Anrechenbarkeit zusam	nmen	100	5,0	_	45,0	40,0	_	10,0	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	42,4	30,1	14,8	_	_	_	42,8
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	75,0	70,0	5,0	_	_	_	20,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	22,1	13,6	66,4	_	_	_	11,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	14,6		40,3	41,2	2,2	1,8	
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	100	20,4	12,1	37,3	7,0	0,4	0,3	34,7
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	17,2	10,2	46,4	6,5	0,3	0,4	29,2
Insgesamt		100	2,7	1,4	14,3	53,3	8,8	7,8	13,2
		•	•						
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_		_	_	23,5	76,5	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	20,4	79,6	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	
Duale Hochschulausbil	-	100	_				20,4	79,6	
Zielbereich IV: Hochse	chulabschluss zusammen	100	_				23,4	76,6	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Offenbach am Main, Stadt -

	-	Offenbacl	n am Main,	Stadt —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100	2,1	0,7	24,3	39,2	7,7	5,5	21,2
	•	100	2,0			100,0	7.5		20.6
Schwerpunkt. Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,0	0,7	23,6 48,3	40,9 44,8	7,5	5,3 6,9	20,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	40,3	100,0	_		_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	98,7	1,3	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	47,9	29,6	8,5	14,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,6	70,7	3,7	11,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		74,7	14,9	10,3	
	e Ausbildung zusammen	100	_	_	12,3	71,3	8,0	8,4	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,2	0,4	19,0	53,4	7,7	6,6	12,1
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,1	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_			99,2			0,8
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen I	100	_		0,1	99,2	0,1		0,5
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,4	99,6			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_		0,2	99,3	0,1		0,4
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
Aniconombancit	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100		-	_	66,7	33,3	_	_
Anrechenbarkeit zusamı		100				66,7	33,3		
All conclidance Zusanii	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	44,6	26,8	21,4				33,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in	100	44,2	22,5	20,9	18,6	0,8	_	15,5
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,1	7,1	77,1	_	_	_	5,7
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	20,0		50,8	26,2	1,5	1,5	
Keine Anrechenbarkeit z	zusammen	100	27,4	12,4	41,5	9,4	0,5	0,2	21,0
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	23,5	10,7	49,2	8,5	0,6	0,2	18,0
Insgesamt		100	5,0	2,2	17,8	61,8	3,6	3,0	8,9
		•							
-	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_				14,3	85,7	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
- roomsomidausbildulig	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbild	<u> </u>	_	_	_	_	_	_	_	_
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_		_	_	14,3	85,7	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wiesbaden, Landeshauptstadt -

	— ·	wiesbaden,	Landesna	uptstaat –	-				
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	3,1	1,3	19,1	31,0 100,0	12,8	6,3	27,7
Schwarpunkt: Batriahlia	che Ausbildung zusammen	100	3,0	1,3	18,9	32,0	12,6	6,2	27,3
Ochwerpankt. Dethebit	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	-		1,5	- 10,3	- 52,0	12,0	- 0,2	21,0
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	2,0	92,0	0,8	5,2	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
· ·	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	6,6	_	35,0	27,3	7,7	23,5	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	18,2	55,5	5,3	13,4	7,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	69,1	19,1	11,7	_
Schwerpunkt: Schulisch	he Ausbildung zusammen	100	1,4	_	13,1	66,4	5,4	11,5	2,2
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	100	2,5	0,9	17,1	42,5	10,4	7,8	19,6
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,3	99,4	0,3	_	_
Tiochischanche	allgemeinbildenden Schulen	100		_	7,9	90,3		_	1,8
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_	_	6,4	92,1	0,1	_	1,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0			
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁹	100	_		5,1	93,7	0,1		1,1
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0			_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_ _	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	25,0		25,0	50,0	_	_	_
Anrechenbarkeit zusan	nmen	100	25,0	_	25,0	50,0	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	56,4	38,5	28,2	_	_	_	15,4
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	33,3	17,4	57,1	_	_	_	9,6
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	23,9	•	49,6	24,8	0,9		0,9
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	100	24,9	10,7	39,3	5,9	0,2	_	29,8
Zielbereich III: Überga	angsbereich zusammen	100	23,3	9,9	43,2	5,8	0,2	_	27,6
Insgesamt		100	3,7	1,5	15,4	57,4	5,6	4,2	13,7
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	40,1	59,9	_
	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	31,0	69,0	_
Duale									
Duale Hochschulausbildung		100	_	_	_	_	16,5	83,5	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100		<u> </u>	<u> </u>		16,5 18,1	83,5 81,9	<u> </u>

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Bergstraße -

		Landin	ris Dei ysti	uisc					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,8	1,2	19,6	38,3 100,0	5,7	5,7	29,0
Schwernunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	100	1,7	1,2	19,5	38,6	5,6	5,6	28,9
Ochwerpankt. Betheblie	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	-		- 1,2	- 10,0	- 50,0			20,5
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ŭ	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	2,2	_	73,3	20,0	2,2	2,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	22,7	54,5	6,8	15,9	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	67,6	21,6	10,8	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	0,5	_	27,0	55,1	7,7	9,7	
Zielbereich I: Berufsah	schluss zusammen	100	1,5	1,0	21,1	42,1	6,1	6,5	22,9
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,2	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		13,9	85,3			0,7
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100			11,2	88,2	0,1		0,6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,9	99,1	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	9,6	89,9	0,1		0,5
		Zielbereich I	ll: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	100	_ _	_	50,0	20,0	_	10,0	20,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	57,1		35,7	7,1	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	100	33,3	_	41,7	12,5	_	4,2	8,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	38,6	10,0	38,6	-	_	_	22,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	71,4	71,4	_	_	_	_	28,6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende		_	_	_	-	_	_	_
Kaina Anna I. I. Z. "	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	20,0	•	38,5	35,4	4,6	1,5	
Keine Anrechenbarkeit		100	20,3	8,1	19,2	8,5	1,1	0,4	50,6
	ngsbereich zusammen	100	15,8	5,5	41,5	6,5	0,8	0,5	34,9
Insgesamt		100	2,8	1,1	18,1	61,4	2,2	2,3	13,2
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochechula	hechluse /Ers	etetudium)				
	Nacinicilien	Zielbereich iv	Tiochschula	osciliuss (Lis	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	_	_						
Duale	Duales Studium	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung Duale Hochschulausbild	Verwaltungsfachhochschulen						<u> </u>		

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Darmstadt-Dieburg -

	_	Landkreis [Darmstadt-	Dieburg —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,2	0,4	31,7	35,5	6,2	8,1	17,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100			20.1	100,0		7,4	16.0
Schwerpunkt. Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	1,1	0,4	29,1	40,8	5,7	7,4	16,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	2,4	97,6	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	100,0	_	_	-	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	24,0	62,0	2,0	12,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			84,7	11,1	4,2	
	e Ausbildung zusammen	100			14,3	75,4	5,1	5,1	
Zielbereich I: Berufsab	schiuss zusammen	100	0,7	0,2	23,4	54,0	5,5	6,6	9,8
		1	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,3	0,7	_	_
Allerana in a 11 a de a de des	allgemeinbildenden Schulen	100	_		0,1	93,4			6,5
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	elle zusammen	100	_		0,1	94,1	0,1		5,8
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	0,1	94,3	0,1	_	5,5
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	35,3		47,1	11,8	_	5,9	_
Anrechenbarkeit zusami	men	100	35,3	_	47,1	11,8	_	5,9	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	40,2	27,8	24,7	_	_	_	35,1
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	88,2	88,2	2,9	_	_	_	8,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	_	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	29,1	•	31,4	32,6	2,3	2,3	2,3
Keine Anrechenbarkeit z		100	31,9	19,3	17,6	9,5	0,7	0,7	39,7
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	27,0	15,4	31,9	8,1	0,5	0,8	31,6
Insgesamt		100	4,8	2,7	10,5	70,9	1,3	1,5	10,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	33,3	66,7	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	•	_	_	_	_	_		_	
	hulabschluss zusammen	100	_		_	_	33,3	66,7	
	***						,-	,-	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Groß-Gerau -

		— Landkre	eis Groß-G	erau —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100 100	2,8	1,9	20,5	34,6 100,0	7,8	5,8	28,4
Schwernunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen	100	2,8	1,9	20,5	34,7	7,8	5,8	28,4
ochwerpunkt. Detheblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,0	1,8	20,3	J4,1 —	- r,o	J,0 —	20,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	60,3	32,4	1,5	5,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	17,1	67,1	5,7	10,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_		81,6	12,2	6,1	
	ne Ausbildung zusammen	100	_		21,1	68,9	4,4	5,6	
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	100	2,3	1,5	20,6	41,2	7,1	5,8	23,0
	1	1	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		12,8	86,8			0,4
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_		10,6	89,1			0,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0			
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen *)	100	_		9,1	90,6			0,3
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	l –	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	15,8	•	52,6	26,3	5,3	_	
Anrechenbarkeit zusam	nmen	100	15,8	_	52,6	26,3	5,3	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	21,3	16,4	49,2	_	_	_	29,5
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	85,2	85,2	_	_	_	_	14,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	18,2	7,4	74,3	_	_	_	7,4
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	32,7	•	34,0	32,0	1,3	_	
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	100	20,6	8,1	35,1	8,8	0,4	_	35,1
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	16,7	6,4	47,5	7,7	0,4	_	27,7
Insgesamt		100	4,2	1,8	21,1	55,5	2,8	2,2	14,3
	Nashvishtlish	Zielbereieb IV	. U a a ba a builai	hashluss (Fra	otatudium)				
		Zielbereich IV:	Hochschulai	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
Hochechillaliehilding)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	43,8	56,2	_
r loci isorialaasbilaarig)		1							
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	_	100,0	_
			_	_	_ _	_ _	_ _		_
Duale	Verwaltungsfachhochschulen	100 — 100	_ 	_ 	_ 	_ 		100,0	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Hochtaunuskreis -

		- 110011	tauriuskie	s —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	1,5	1,0	21,2	35,3 100,0	13,9	9,4	18,8
Schwernunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen	100	1,5	1,0	20,7	36,7	13,6	9,2	18,4
Scriwerpunkt. Detrieblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	- 1,5	1,0	20,1	30,7	13,0	9,Z —	10,4
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	2,7	97,3	_	_	_
, tassilaanig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	74,1	14,8	_	11,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	22,7	48,5	13,6	15,2	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	81,7	12,2	6,1	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100	_	_	12,6	71,2	8,8	7,4	
Zielbereich I: Berufsal		100	1,1	0,8	18,7	45,1	12,4	8,7	13,9
		Zielbereich	ı II: Hochschi	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	2,7	96,9	0,4	_	
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	27,5	71,5			0,9
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen	100	_	_	23,0	76,2	0,1		0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0		_	
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ")	100	_		19,5	79,8	0,1		0,7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	100	_ _	_	16,7 —	83,3	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	66,7		22,2	_	_	11,1	_
Anrechenbarkeit zusam	imen	100	40,0	_	20,0	33,3	_	6,7	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	48,8	24,4	22,1	1,2	_	_	27,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	_	_	_	_	_	_	_	_
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	13,2		52,9	29,4	2,9	1,5	_
Keine Anrechenbarkeit	· ·	100	18,5	7,6	19,9	7,6	0,7	0,4	52,9
	ngsbereich zusammen	100	13,9	5,1	43,2	6,3	0,5	0,5	35,6
Insgesamt	-	100	2,1	0,9	22,2	58,2	4,5	3,2	9,8
9			_,.	-,-	,_	,-	-,-	-,-	
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	100	_				33,3	66,7	
	Duales Studium .	100	_	_	_	_	14,3	85,7	_
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100		<u> </u>			14,3	<u> </u>	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Kinzig-Kreis -

		— Main-	Kinzig-Kre	ıs —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,0	1,2	21,9	41,1	8,9	6,6	18,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100			21.7	100,0	8,9	6,5	10.5
Schwerpunkt. Betheblic	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	3,0	1,2	21,7 7,0	41,4 62,0	14,1	16,9	18,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_		73,3	-	26,7	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	99,2	0,8	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	14,0	_	69,8	8,1	_	8,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	19,8	60,5	6,2	13,6	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			82,9	11,7	5,4	
	ne Ausbildung zusammen	100	1,6		13,2	69,1	6,6	9,5	
Zielbereich I: Berufsal	oschluss zusammen	100	2,6	0,9	19,3	49,3	8,2	7,4	13,2
		Zielbereicl	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,3	99,5	0,2	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		2,1	95,7			2,3
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100	_		1,5	96,9	0,0		1,6
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,3	99,7		_	
Zielbereich II: Hochsc	nuireite zusammen -/	100			1,3	97,3	0,0		1,3
			II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100			100,0		_		
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_		_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ)	100	4,5	•	45,5	45,5			4,5
Anrechenbarkeit zusam		100	4,5		45,5	45,5			4,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	42,5	27,4	29,2	_	_	_	28,3
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	52,1	50,0	16,7	22,9	_	_	8,3
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	16,3	9,4	71,7	_	_	_	12,0
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	22,6	•	36,1	39,4	1,9		
Keine Anrechenbarkeit		100	19,6	10,3	38,3	9,4	0,4		32,4
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	15,6	8,2	49,9	8,5	0,3	_	25,7
Insgesamt		100	3,6	1,7	16,8	62,6	3,6	3,1	10,3
		-		/=					
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	oschluss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_		_		
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	19,0	81,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_		_	_	_	_		_
Duale Hochschulausbile	-	100	_			_	19,0	81,0	_
	chulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	19,0	81,0	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Main-Taunus-Kreis -

		— IVIAIII-	i auiius-ixi t	713 —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	2,9	1,1	24,8	36,5 100,0	11,2	5,2	19,3
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	2,9	1,1	24,5	37,3	11,1	5,1	19,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100				100,0	<u> </u>	<u> </u>	
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	97,8	2,2	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾		_	_	_	- 64.4		_	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100 100	_	_	6,8	61,4 83,0	25,0 10,6	6,8 6,4	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_		1,9	83,3	10,9	3,8	
Zielbereich I: Berufsab	· ·	100	2,3	0,9	20,0	46,5	11,0	4,9	15,3
		Zielbereicl	n II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,6	98,4	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		9,6	89,9			0,5
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen I	100	_		8,3	91,3			0,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,4	99,6			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_		6,9	92,8			0,3
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
7 till Gorlonbartoit	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	50,0	_	25,0	25,0			
Anrechenbarkeit zusamı		100	50,0		25,0	25,0			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	48,5	18,2	36,4	_	_	_	15,2
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	35,9 22,2	23,1	20,5 60,8	23,1	2,6	_	17,9 17,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	32,3		29,0	32,3	3,2	3,2	_
Keine Anrechenbarkeit z		100	19,9	9,4	34,2	5,9	0,6	0,4	38,9
Zielbereich III: Übergar		100	18,8	8,6	39,1	5,8	0,6	0,4	35,4
Insgesamt		100	4,3	1,9	16,8	62,8	3,2	1,4	11,3
		1	,		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			,
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	-	_	_	_	_	_
Duale Heebsehuleus Litt	Verwaltungsfachhochschulen	_	_						
Duale Hochschulausbild	hulabschluss zusammen	_	_						
ALEIDELEICH IV: HOCHSC	mulauschiuss zusammen								

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Odenwaldkreis -

		— Ode	nwaiakreis	, —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabso	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	0,5	_	22,2	48,3	13,0	6,8	9,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0			
Schwerpunkt: Betrieblic	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	0,5		21,2	50,6	12,5 17,6	6,5	8,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100		_	29,4	52,9 100,0	17,6 —	_	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	82,4	11,8	_	5,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	26,3	68,4	_	5,3	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			59,1	36,4	4,5	
	he Ausbildung zusammen	100			20,2	68,1	9,2	2,5	
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	100	0,3		20,9	56,8	11,3	5,1	5,7
		1	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
All	allgemeinbildenden Schulen	100			12,1	81,8			6,1
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	eife zusammen	100			9,9	85,1			5,0
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	chulreife zusammen 6)	100	_	_	9,2	86,2	_	_	4,6
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_		_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	l –	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_		100,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusan	nmen	100	_	_	100,0	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	50,0	37,5	20,0	_	_	_	30,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	62,5	62,5	_	_	_	_	37,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	17,6		52,9	26,5	_	2,9	
Keine Anrechenbarkeit		100	29,2	18,9	24,5	8,5		0,9	36,8
	angsbereich zusammen	100	17,4	11,2	55,1	5,1		0,6	21,9
Insgesamt	ingoporoion zaoanimon	100	3,3	2,1	21,6	61,2	3,9	1,9	8,1
ogoodini		100			21,0	01,2		- 1,0	0,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung					-				
Hochschulausbildung	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_						
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
9	Verwaltungsfachhochschulen	-	i —	_	_	_	_	_	_
		1	 						
Duale Hochschulausbil	ldung zusammen	_	_		_	_	_	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Offenbach -

		— Lanuki	era Orierin	acii —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,1	0,9	20,0	39,9	16,3	7,1	14,6
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100				100,0	-		
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	2,1	0,9	20,0	40,0	16,3	7,1	14,6
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
0.1.11.1	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	0,5	98,5	_	1,0	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	_	_	_	_	_	_	_	_
Adsbilddrig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	73,7	10,5	15,8	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	16,5	63,3	15,2	5,1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	_	_	_	_	_	
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_	_	9,5	83,4	5,1	2,0	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,7	0,7	18,1	47,8	14,2	6,2	12,0
		Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		_	99,4			0,6
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_			99,6			0,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen 6)	100	_	_	_	99,6	_	_	0,4
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich		·			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100		_	100,0				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100	13,3	6,7	53,3	20,0			13,3
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	12,5		56,3	25,0	_	_	6,3
Anrechenbarkeit zusami	men	100	12,9	3,2	54,8	22,6	_	_	9,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	17,4	9,8	68,5	1,1	_	_	13,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	_	_	_	_	_	_	_	_
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	24,4	4,4	68,9	_	_	_	6,7
IC : A . I . I . I . I	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	20,0	•	46,4	32,1	0,7	0,7	
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		100 100	14,1 9,8	2,8	40,8 59,5	11,8 8,8	0,3 0,2	0,3 0,2	32,8 21,7
	igsbereich zusammen	+	· ·	2,0					
Insgesamt		100	2,0	0,6	15,2	67,2	5,4	2,4	7,8
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	· Hochschula	hechluse (Fre	stetudium)				
	Tracin Ionalici		. moonoonala	boomiaoo (Ere	notadianij				
Hochschulausbildung (ohne duale									
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
9/	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_							
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	5,0	95,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100					26,5	73,5	
Duale Hochschulausbild	•	100			_		19,4	80,6	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_				19,4	80,6	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Rheingau-Taunus-Kreis -

		— Kilelliga	u-Taulius-i	tieis —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	l: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	3,6	2,4	25,4	29,0	8,9	2,0	31,0
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_		_	100,0	_		_
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	3,6	2,4	24,9	30,6	8,7	2,0	30,4
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	_	_	_	_	_	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	2,9	85,3	_	11,8	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	_	45,1	30,8	24,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	3,8	80,8	11,5	3,8	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	72,7	19,7	7,6	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_	_	0,8	68,3	17,9	13,0	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,8	1,2	13,0	49,1	13,2	7,4	15,4
		Zielbereic	h II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		12,5	86,2			1,3
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen I	100	_		12,5	86,2			1,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	11,1	87,7	_	_	1,1
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich	•	·			
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	_	98,4	1,6			
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_		_	_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	50,0		50,0	_	_	_	_
Anrechenbarkeit zusami	nen	100	50,0	_	50,0	_	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	27,0	18,9	45,9	_	_	_	27,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	33,3	33,3	16,7	_	_	_	50,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	42,2	29,7	40,6	_	_	_	17,2
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	26,9	•	30,8	36,5	5,8		
Keine Anrechenbarkeit z		100	21,4	11,7	23,7	7,4	1,2		46,3
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	17,5	9,4	38,1	6,3	0,9		37,2
Insgesamt		100	3,8	2,1	16,8	61,0	4,1	2,2	12,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	hschluss (Fr	ststudium)				
		Liciborolonii	. moonoonala	boomidoo (Ere	notadiani				
Hochschulausbildung (ohne duale									
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
9/	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					22,6	77,4	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	40,0	60,0	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_							
Duale Hochschulausbild	•	100			_		40,0	60,0	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_				22,8	77,2	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Wetteraukreis -

		— Wei	teraukreis	_					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100	5,7	4,2	25,2	36,3	9,3	6,2	17,2
	•	100	- 5.6		24.7	100,0	0.2	6,0	16.0
Schwerpunkt. Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	5,6	4,1	24,7	37,6	9,2	0,0	16,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	_	95,6	3,3	1,1	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_		100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	77,1	20,8	_	2,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	11,0	39,6	11,0	13,2	25,3
0.1	Fachschulen für Sozialwesen	100	_		- 10.0	83,1	11,7	5,2	
	e Ausbildung zusammen	100 100	_		13,3	68,8	6,2	5,1	6,5
Zielbereich I: Berufsab	schiuss zusammen		4,3	3,2	22,1	44,7	8,5	5,8	14,5
			ı II: Hochschı	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
All : 11 1 1 1	allgemeinbildenden Schulen	100	_		0,2	99,0			0,8
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-	ife zusammen	100	_		0,2	99,1			0,8
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,4	99,6	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	0,2	99,1	_	_	0,7
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	99,2	0,8	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_			_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	6,7		40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
Anrechenbarkeit zusami	men	100	6,7	_	40,0	26,7	13,3	6,7	6,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	46,5	34,1	27,6	_	_	_	25,9
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	35,8	30,6	21,6	12,7	_	_	29,9
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	_	_	-	_	_	_	_	_
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	19,4	•	40,0	37,6	1,2	1,8	_
Keine Anrechenbarkeit z	rusammen	100	25,5	16,0	22,5	12,2	0,3	0,5	39,1
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	18,4	11,4	43,3	9,4	0,4	0,4	28,1
Insgesamt		100	5,3	3,4	16,6	61,9	3,0	2,1	11,1
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	40,5	59,5	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	·	_	_	_	_	_	_	_	_
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	40,5	59,5	_
-								· ·	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich Einzelkonto Insgesamt Hauptschul- Förde	runter mit	mit	davon		ı	1
Teilbereich Einzelkonto Insgesamt Hauptschul-Förde	mit	mit				
dust	lerschul- schluss	Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
Zielbereich I: Berufsabschluss	s					
Betriebliche Duales System (Berufsschulen) 100 2,4	1,5	20,7	37,5	12,8	8,5	18,1
Ausbildung Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3) 100 —	_		100,0	-	_	-
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 100 2,4	1,5	20,5	38,3	12,6	8,4	17,8
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 100 —	_	36,1	54,2	7,2	2,4	_
Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) 100 —	_	1,1	91,8	1,1	5,9	_
Schulische Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Aushildung Sozialassistenz 100 —	_	0,3	99,2	0,5	_	_
Ausbildung Sozialassistenz 100 — Schulen des Gesundheitswesens 4) 100 1,9	_	27,9	37,8	8,2	24,2	_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) 100 —	_	13,8	52,8	9,2	13,2	11,0
Fachschulen für Sozialwesen 100 —	_	_	74,5	20,3	5,3	_
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 100 0,5	_	10,7	66,2	9,7	10,8	2,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen 100 1,7	0,9	17,0	48,1	11,6	9,3	12,3
Zielbereich II: Hochschulreife	•					
Allgemeine Berufliche Gymnasien 100 — Hochschulreife Gymnasiale Oberstufe an	_	0,4	99,3	0,2	_	
allgemeinbildenden Schulen 100 —		3,0	95,7		_	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen 100 —		2,4	96,6	0,1		1,0
Fachhoch- schulreife Fachoberschulen Form A 100 —	_	0,2	99,8	_	_	_
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen ⁶⁾ 100 —		1,9	97,2	0.0		0,8
Zielbereich III: Übergangsbereic	ch	-,-	,-	-,,-		
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 100 —	—	99,3	0,7			
BGJ kooperative Form vollschulisch — —		_				
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form — — —	_	_	_	_	_	_
Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾ 100 28,4		46,3	22,4	1,5	1,5	_
Anrechenbarkeit zusammen 100 28,4	_	46,3	22,4	1,5	1,5	
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 100 41,5 Schüler/-innen nichtdeutscher	22,3	25,3	_	_	_	33,2
Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ 100 — Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) 100 64,5 Berufsfachschulen zum Übergang in	63,6	10,9	3,6	0,9	_	20,0
Ausbildung (BÜA) 100 17,6 Berufsvorbereitende	8,4	62,6	0,4	_	_	19,5
Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾ 100 16,1	•	38,0	40,6	3,2	1,3	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen 100 18,5	9,4	26,3	8,4	0,7	0,3	45,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 100 14,7	7,1	42,7	7,0	0,6	0,2	34,8
Insgesamt 100 3,3	1,7	16,3	57,6	5,9	4,7	12,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschlu	use (Fret	etudium)				
	u33 (E13t	studium,				
Hochschulausbildung (ohne duale Ctudiong and Joseph						
Hochachuloughildung)						
(ohne duale Hochschulausbildung) 100 —		_	_	11,6	88,4	
Duale Duales Studium ¹¹⁾ 100 — Hochschulausbildung	_	_	_	34,1	65,9	_
Verwaltungsfachhochschulen 100 —		_	_	20,3	79,7	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				00.5	00.5	
Duale Hochschulausbildung zusammen 100 — Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 100 —				30,5 12,7	69,5 87,3	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Gießen -

		— Lanur	rieis Gieise	;ii —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	1,4	16,8	36,9	16,3	12,3	15,4
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100		_	_	100,0			_
Schwerpunkt: Betrieblic	he Ausbildung zusammen	100	2,3	1,4	16,5	38,1	16,0	12,1	15,1
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	33,3	33,3	26,7	6,7	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	0,9	99,1	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Adsbildding	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	35,9	18,4	14,6	31,1	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,1	40,0	14,1	18,0	13,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	73,5	17,1	9,4	_
Schwerpunkt: Schulisch	ie Ausbildung zusammen	100	_	_	10,6	60,9	11,6	12,8	4,1
Zielbereich I: Berufsah	oschluss zusammen	100	1,6	1,0	14,8	44,6	14,7	12,3	11,9
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,6	98,9	0,6	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_			99,1			0,9
Allgemeine Hochschulre	eife zusammen T	100			0,1	99,1	0,1		0,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,4	99,6	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	0,1	99,2	0,1	_	0,6
		Zielhereich I	II: Übergangs	hereich	·				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	obergange 	_	99,4	0,6			
	BGJ kooperative Form vollschulisch		_						
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	22,2		50,0	27,8	_	_	_
Anrechenbarkeit zusam	men	100	22,2	_	50,0	27,8	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	39,2	24,5	34,3	_	_	_	26,6
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	55,0	55,0	5,0	10,0	_	_	30,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	26,0	13,0	61,0	_	_	_	13,0
Vaina Annach-ub-ub-u	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	9,6	•	44,1	41,2	3,7	0,7	0,7
Keine Anrechenbarkeit	zusammen ngsbereich zusammen	100 100	17,5 14,0	9,8	27,5 42,9	10,2	0,9 0,7	0,2 0,1	43,8 33,6
	nyanerelcii zuadiiiileli	100		7,5		8,6		6,2	
Insgesamt		100	3,0	1,7	14,3	57,3	7,6	0,2	11,6
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung				(2.0					
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	15,5	84,5	_
Duale	Duales Studium ¹¹⁾	100	_				26,1	73,9	
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	25,7	74,3	_
Duale Hochschulausbild	 	100	_	_	_	_	25,7	74,3	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Lahn-Dill-Kreis -

			n-Dill-Kreis	•					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	2,4	1,2	24,4	38,2	11,2	8,1	15,5
	•	100	- 24			100,0			
Scriwerpunkt: Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	2,4	1,1	24,3	38,7	11,1	8,1	15,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	99,0	1,0	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	98,8	1,2	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	22,2	_	55,6	17,5	1,6	3,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100		_	15,2	50,9	8,2	14,6	11,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	70,5	25,5	4,0	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	2,5	_	10,9	67,6	9,8	5,9	3,4
Zielbereich I: Berufsab	· ·	100	2,4	0,8	20,6	46,6	10,8	7,5	12,1
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	100,0	_	_	_
riocriscituireire	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	0,1	98,4	_	_	1,5
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	0,1	98,8	_		1,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_			100,0	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁹	100	_		0,1	99,0			0,9
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_		_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	_	•	78,6	14,3	7,1		
Anrechenbarkeit zusamr		100	_		78,6	14,3	7,1		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	39,7	10,3	19,0	_	_	_	41,4
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	84,2	84,2	_	_	_	_	15,8
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,8	7,8	64,7	0,4	_	_	17,1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	16,0	•	32,0	46,7	4,0	1,3	
Keine Anrechenbarkeit z		100	15,9	6,9	33,7	5,8	0,5	0,2	44,0
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	13,6	5,9	43,1	5,2	0,5	0,1	37,4
Insgesamt		100	3,6	1,4	17,8	56,6	5,4	3,7	12,9
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	nechluse (Fre	etetudium)				
	Naci i Cittle I	Lieibereich	Tiochschala	Jacinuaa (Era	statuarum)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
r iocriscriulausbilluurig)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	_	100,0	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100		_	_	_	34,5	65,5	_
soniconaladobilading	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbild	ung zusammen	100	_		_		34,5	65,5	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Limburg-Weilburg -

		Lanukieis		onbar g					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche	Duales System (Berufsschulen)	100	1,9	0,8	23,5	34,2	8,9	3,7	27,8
Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100		_		100,0	_	_	
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	1,9	0,8	23,3	34,8	8,8	3,7	27,5
	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	_	_	11,8	88,2	_	_	_
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	1,8	89,0	1,8	7,3	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,9	99,1	_	_	_
Ausbildurig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	75,3	20,8	1,3	2,6	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	15,4	75,2	4,3	5,1	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	81,0	13,6	5,4	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_	_	13,2	77,2	5,4	4,2	_
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,2	0,5	19,4	50,9	7,5	3,9	17,1
		Zielbereicl	ı II: Hochschi	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,4	99,1	0,4	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_		99,6			0,4
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	0,2	99,4	0,2		0,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,5	99,5	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_		0,3	99,4	0,2	_	0,2
		Zielhereich I	II: Übergangs	haraich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	_	100,0				
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_						
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	30,0		60,0	_	_	10,0	_
Anrechenbarkeit zusam		100	30,0	_	60,0	_	_	10,0	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	35,0	15,0	20,0	_	_	_	45,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	60,0	60,0	_	_	_	_	40,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	12,1	6,8	59,1	0,8	_	_	28,0
	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	32,1	•	39,7	26,9		1,3	
Keine Anrechenbarkeit		100	14,4	4,6	26,8	4,9		0,2	53,8
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	12,1	3,7	40,4	3,9		0,4	43,2
Insgesamt		100	2,6	0,9	16,4	59,7	3,7	2,0	15,7
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochechula	hechluse (Ers	etetudium)				
	Nacinichthich	FIGURE GICII IV	TIOCHSCHUIA	Dacinuss (Els	natuuidiii)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen								
i iocrisci idiauspiidung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen								
Duale Hochschulausbild	·	_	_	_	_	_	_		
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	_	_	_	_	_	_	_	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Marburg-Biedenkopf -

Teilbereich Einzelkonto Insgesamt ohne Hauptschul- abschluss darunter mit Förderschul- abschluss	mit	davon mit	1		
Teilbereich Einzelkonto Insgesamt Hauptschul- Förderschul-		mit			
	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss					
Betriebliche Duales System (Berufsschulen) 100 1,4 1,3 Ausbildung Beamtengushildung im mittleren Dienet 3 100	18,4	39,5	13,9	8,3	18,5
Dearmenausbildung im mittlefen Dienst 100 — —		100,0			
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen 100 1,4 1,3 Berufsfachschulen mit Berufsabschluss 100 — —	18,2 52,9	40,0 44,1	13,8	8,2 2,9	18,4
Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) 100 — —	1,6	82,8	1,6	14,1	_
Schulische Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Ausbildung Sozialassistenz 100 — —	_	98,7	1,3	_	_
Schulen des Gesundheitswesens 4) 100 0,2 —	14,9	46,9	8,8	29,2	_
Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) 100 — —	5,0	73,3	6,7	15,0	_
Fachschulen für Sozialwesen 100 — —		75,3	20,1	4,6	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen 100 0,1 —	9,6	62,6	9,5	18,2	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen 100 0,8 0,7	14,1	50,7	11,8	12,9	9,7
Zielbereich II: Hochschulreife					
Allgemeine Hochschulreife Hochschulreife Allgemeine Schulen	0,5	99,5	_	_	_
allgemeinbildenden Schulen 100 — —	0,5	96,9			2,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen 100 — — Fachhoch-	0,5	97,3			2,2
schulreife Fachoberschulen Form A 100 — —	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen ⁶⁾ 100 — —	0,4	97,9	_	_	1,7
Zielbereich III: Übergangsbereich					
Schulabschluss Zweijährige Berufsfachschulen 100 — —	98,7	1,3	_	_	_
BGJ kooperative Form vollschulisch — — — —	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form — — — — —	_	_	_	_	_
Einstiegsqualifizierung (EQ) 7) 100 40,0 •	13,3	46,7	_	_	_
Anrechenbarkeit zusammen 100 40,0 —	13,3	46,7	_	_	_
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit 100 49,7 31,5 Schüler/-innen nichtdeutscher	20,3	_	_	_	30,1
Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ 100 — — — Keine Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) 100 64,5 64,5 Berufsfachschulen zum Übergang in	29,0	_	_	_	6,5
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾ 100 12,0 •	34,6	45,1	4.5	1,5	
Keine Anrechenbarkeit zusammen 100 23,3 14,2	18,3	13,1	4,5 1,3	0,4	2,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen 100 16,1 9,2	44,5	9,9	0,9	0,3	28,4
Insgesamt 100 2,9 1,8	14,4	59,8	6,1	6,7	10,0
100 2,0 1,0	1-1,-1	00,0	0,1	0,1	10,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale					
Hochschulausbildung) Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10) 100			5,6	94,4	
Duale Duales Studium ¹¹⁾ — — — — —	_	_	_	_	_
Verwaltungsfachhochschulen 100 — —				100,0	
Duale Hochschulausbildung zusammen 100 — —	_	_		100,0	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen 100 — —	_	_	5,6	94,4	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Vogelsbergkreis -

		— voge	eisbergkreis	s —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabso	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	4,5	23,2	39,0	11,0	7,3	13,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100	_			100,0			- 40.5
Schwerpunkt: Betrieblic	the Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	5,5	4,4	22,6 29,4	40,6 58,8	10,7	7,1	13,5
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	_		_		- -	—	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	75,0	18,8	6,3	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,9	34,0	6,4	4,3	40,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100				69,4	28,9	1,7	
Zielbereich I: Berufsal	ne Ausbildung zusammen	100 100	3,7	2,9	9,2 18,0	66,2 49,3	15,8 12,4	1,5 5,2	7,3 11,4
Zielbereich I: Beruisa	osciliuss zusammen				10,0	49,3	12,4	5,2	11,4
	T	I .	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,9	99,1	_	_	_
Alleannaine Lleahachuir	allgemeinbildenden Schulen	100			39,5	60,5			
Allgemeine Hochschulr Fachhoch-	eire zusammen	100			28,5	71,5			
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	20,9	79,1	_	_	
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	98,9	1,1	_	_	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	l –	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	60,0		30,0	10,0	_	_	
Anrechenbarkeit zusam		100	60,0		30,0	10,0			
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	37,3	16,0	26,7	_	_	_	36,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	60,0	57,1	5,7	5,7	2,9	_	25,7
	Berufsvorbereitende	400		_	- 20.4		_	_	_
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	20,5 27,0	44.0	36,4	38,6	2,3 0,9	2,3 0,5	45,1
	zusammen Ingsbereich zusammen	100	27,0 20,1	14,9 10,1	17,7 41,8	8,8 6,6	0,9	0,5	30,5
	ingsbereich zusählinen	100	5,8	3,4	23,7	50,3	6,1	2,6	11,6
Insgesamt		100	5,6	3,4	23,1	50,3	0,1	2,0	11,0
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulal	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung				,	,				
(ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	
, roomsomulauspiluung	Verwaltungsfachhochschulen		l –	_					
Duale Hochschulausbil	dung zusammen	_	_						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

— Reg.-Bez. Kassel —

	_								
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabso	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	2,6	1,6	18,5	36,3	14,7	8,9	19,0
Schwernunkt: Betriehlich	he Ausbildung zusammen	100	2,5	1,5	17,8	100,0 38,9	14,1	8,6	18,2
ochwerpankt. Bethebliol	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100		- 1,5	21,4	61,9	7,1	9,5	10,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100	_	_	0,5	81,6	3,5	14,4	_
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	0,2	99,0	0,7	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	6,4	_	55,3	21,9	6,2	10,2	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	16,4	57,9	11,3	11,9	2,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			73,2	20,9	6,0	
	e Ausbildung zusammen	100	1,3		16,9	62,1	10,5	8,4	0,7
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	2,2	1,1	17,6	44,8	13,2	8,5	13,8
		1	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,2	99,0	0,8	_	_
Allanana - in a 11 a ab a ab olina	allgemeinbildenden Schulen	100	_		3,0	95,6			1,4
Allgemeine Hochschulre Fachhoch-		100			2,4	96,3	0,2	_	1,1
schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,2	99,8			
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁹⁷	100			1,8	97,2	0,1		0,8
		1	I: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100			99,6	0,4			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	19,6	•	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
Anrechenbarkeit zusam		100	19,6	_	46,4	26,8	1,8	3,6	1,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	42,5	22,9	34,0	_	_	_	23,5
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	58,8	48,2	15,8	11,4	0,4	_	13,6
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	18,7	10,7	66,5	_	_	_	14,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	23,2	•	39,3	34,4	1,9	1,0	0,2
Keine Anrechenbarkeit z		100	19,1	9,5	36,3	7,7	0,4	0,2	36,2
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	17,4	8,5	42,3	7,4	0,4	0,2	32,3
Insgesamt		100	3,7	1,8	16,1	56,3	7,1	4,6	12,3
	Manhviolettiale	Zielbereieb IV	. U a a ba a buulai	aaabluaa (Eus	otatudium)				
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulai	oscniuss (Ers	ststuaium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					30,0	70,0	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	26,2	73,8	_
	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	22,2	77,8	_
		400			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·			
Duale Hochschulausbild	lung zusammen	100	_		_	_	23,7	76,3	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Kassel, documenta-Stadt -

	-	– Kassei, d	ocumenta-	Staut —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife 2)	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,6	0,8	15,6	35,3	17,5	11,9	18,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100			45.4	100,0	47.0		47.0
Schwerpunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100 100	1,6	0,8	15,4 21,4	36,2 61,9	17,3 7,1	11,7 9,5	17,9
	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	0,7	80,3	3,6	15,3	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	0,7	97,9	1,4	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	10,6	_	63,8	20,6	0,6	4,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	14,4	58,1	10,5	17,0	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_			73,2	20,5	6,3	
	e Ausbildung zusammen	100	1,6		14,0	65,3	10,0	9,1	
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,6	0,5	15,0	44,7	15,1	10,9	12,7
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	98,5	1,5	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		2,9	95,7			1,3
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_		2,0	96,7	0,5		0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,2	99,8			
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ^v	100	_		1,5	97,5	0,4		0,7
-		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_						_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	33,3		50,0	16,7	_	_	_
Anrechenbarkeit zusami	men	100	33,3	_	50,0	16,7	_	_	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	-	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	83,3	83,3	_	_	_	_	16,7
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	19,3	8,8	65,2	_	_	_	15,5
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	27,3		37,9	30,3	3,0	1,5	
Keine Anrechenbarkeit z	rusammen	100	15,8	6,3	44,3	3,4	0,3	0,2	36,0
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	16,0	6,2	44,4	3,5	0,3	0,2	35,6
Insgesamt		100	2,5	0,9	14,1	55,5	9,5	6,8	11,6
		•							
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiongänge en Hechechulen								
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_		_	_	29,6	70,4	
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	-	_	_	25,9	74,1	_
oonoonalaassilaang	Verwaltungsfachhochschulen	100	_	_	_	_	28,8	71,2	_
Duale Hochschulausbild	0	100	_	_			27,8	72,2	
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_			29,5	70,5	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Fulda -

		— Land	ikreis Fuia	a —					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100	3,5	1,7	20,1	38,9	15,3	6,7	15,5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100	2.5		40.7	100,0 39,8			15.0
Schwerpunkt: Bethebil	che Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	3,5	1,6	19,7	აყ,ი —	15,1	6,6	15,3
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	100	_	_	_	84,4	3,1	12,5	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	32,2	_	42,4	18,6	3,4	3,4	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	13,2	58,1	16,9	11,8	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	74,2	24,2	1,6	_
Schwerpunkt: Schulisc	he Ausbildung zusammen	100	4,1	_	9,2	68,4	12,3	6,0	_
Zielbereich I: Berufsa	bschluss zusammen	100	3,6	1,3	17,4	46,3	14,5	6,5	11,8
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	0,5	99,5	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	2,9	96,3			0,9
Allgemeine Hochschul	reife zusammen	100	_		2,3	97,0	_		0,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		0,2	99,8	_		_
Zielbereich II: Hochso	chulreife zusammen ⁶⁾	100			1,7	97,9			0,5
		1	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_		100,0	_	_		
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	18,8	•	56,3	25,0	_	_	
Anrechenbarkeit zusar		100	18,8	_	56,3	25,0	_		
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	75,0	71,9	_	_	_	_	25,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	-	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	59,2	53,1	16,3	4,1	_	_	20,4
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	23,4	13,1	59,4	_	_	_	17,1
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	34,5	•	24,1	41,4			
Keine Anrechenbarkeit		100	26,1	18,1	29,9	3,5		_	40,5
Zielbereich III: Überga	angsbereich zusammen	100	22,9	15,4	38,8	3,9			34,5
Insgesamt		100	4,7	2,5	14,5	58,9	7,7	3,5	10,6
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_	_	_	_	32,4	67,6	_
(ohne duale Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)	100			<u> </u>		32,4 25,1	67,6 74,9	<u> </u>
(ohne duale Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11)		_ _ _						
(ohne duale Hochschulausbildung	(ohne duale Hochschulausbildung) 10) Duales Studium 11) Verwaltungsfachhochschulen	100	_ _ _ _		 		25,1	74,9	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Hersfeld-Rotenburg -

		_andkreis F	iersteia-Ro	tenburg –					
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100	1,4	1,0	19,9	35,6	12,3	4,9	26,1
Sahwarnunkt: Patriahliak	·	ł — — — — — — — — — — — — — — — — — — —							25,9
Schwerpunkt: Betheblich	ne Ausbildung zusammen Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	ł — — — — — — — — — — — — — — — — — — —							25,9
Schulische	Zweij, Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij, Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	45,5	45,5	9,1	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	13,8	47,7	6,2	1,5	30,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	92,3	3,8	3,8	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_	_	19,1	60,5	5,9	1,3	13,2
Zielbereich I: Berufsab	schluss zusammen	100	1,2	0,9	19,6	39,4	11,3	4,4	24,1
		Zielbereicl	n II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	1,4	98,6	_	_	_
- Tiochischali che	allgemeinbildenden Schulen	100	_		8,6	89,2	_		2,2
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	7,6	90,5	_		1,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	_	100,0	_	_	_
Zielbereich II: Hochsch	uireite zusammen */		_		5,5	93,1			1,4
-	1								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_				_		_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	14,3	•	14,3	71,4	_		
Anrechenbarkeit zusamr		100	14,3	_	14,3	71,4	_		_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	33,3	3,7	66,7	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	62,5	34,4	3,1	6,3	_	_	28,1
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	Insgesamt	_	_					
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	46,5	•	37,2	16,3		4,9	
Keine Anrechenbarkeit z		100	29,2	7,1	20,8	5,4	_		44,6
Zielbereich III: Übergar	ngsbereich zusammen	100	19,2	4,6	46,5	5,4			28,8
Insgesamt		100	3,1	1,1	18,5	52,3	6,2	2,4	17,4
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	: Hochschulal	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100					20,7	79,3	
Duale	Duales Studium ¹¹⁾				_				
Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	100	<u></u>				Fachhoch-schulreife 2) Hochs reif 12,3 ————————————————————————————————————	80,4	
Duale Hochschulausbild	•		_	_	_	_		80,4	_
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_			19,8	80,2	

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Kassel -

		Laria	KICIS IVASS	٠.					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100 100	0,8	0,5	19,9	39,5 100,0	9,9	8,4	21,4
Schwernunkt: Betrieblich	he Ausbildung zusammen	100	0,8	0,5	19,9	39,6	9,9	8,4	21,4
John Spania Bollopia	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)				— —	— —			
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾	100 100	_	_	43,8 26,7	20,3 51,1	10,9 15,6	25,0 6,7	_
	Fachschulen für Sozialwesen	_	_	_		_			
	e Ausbildung zusammen	100	_		30,3	44,7	10,6	14,4	
Zielbereich I: Berufsah	schluss zusammen	100	0,7	0,4	21,8	40,5	10,0	9,5	17,5
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen		_	_	_	-	_	_	_
Allgemeine Hochschulre	•	100	_		2,7	96,4 96,4			0,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100				100,0			
Zielbereich II: Hochsch	nulreife zusammen ⁶⁾	100	_		2,1	97,1	_	_	8,0
		Zielhereich I	ll: Übergangs	hereich	· · ·				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen		Obergangs	_	_			_	
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form		_	_		_	_	_	_
7 till Gollonibalitoit	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100		-	100,0				
Anrechenbarkeit zusam	,	100	_	_	100,0	_	_	_	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	_	-	_	_	_	_	100,0
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	-	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	65,5 17,5	65,5 14,0	10,3 70,4	_	_	_	24,1 12,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	19,2		49,3	31,5	_	_	_
Keine Anrechenbarkeit	zusammen	100	14,4	10,2	40,7	4,3	_	_	40,6
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	14,3	10,1	41,3	4,2	_	_	40,2
Insgesamt		100	4,0	2,8	19,3	52,8	3,5	3,3	17,0
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschula	bschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	100	_	_	_	_	29,8	70,2	_
i ioci ioci iui auspiliuulig	Verwaltungsfachhochschulen	_							<u> </u>
Duale Hochschulausbild		100	_	_			29,8	70,2	
Zielbereich IV: Hechee	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	29,8	70,2	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schulijahr 2021/22 werden diejenigen, für die der vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schülghr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Schwalm-Eder-Kreis -

		Ooma	IIII-LUGI-KI	0.0					
						davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekann
		Zielbereich	I: Berufsabs	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst 3)	100 100	3,4	2,2	20,7	32,8 100,0	18,4	13,4	11,3
Schwernunkt: Betrieblich	ne Ausbildung zusammen	100	3,3	2,1	20,1	34,8			11,0
Ochwerpankt. Detrieblief	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	-				— O+,0	- 17,0	- 10,0	- 11,0
Schulische	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
, tabbilaarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	_	_	77,8	22,2	_	_	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	25,0	56,7	10,0	8,3	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	67,3	21,4	11,2	_
Schwerpunkt: Schulisch	e Ausbildung zusammen	100	_	_	15,8	68,4	9,9	5,9	_
Zielbereich I: Berufsab		100	2,5	1,6	19,0	43,0	15,9	11,3	8,3
		Zielbereicl	ı II: Hochschı	ulreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	_	_	_	_	_	_	_	_
	allgemeinbildenden Schulen	100	_		0,4	98,6			1,0
Allgemeine Hochschulre	ife zusammen	100	_	_	0,4	98,6	_		1,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_		_	100,0	_	_	
Zielbereich II: Hochsch	ulreife zusammen ⁹	100	_		0,3	98,9			0,8
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	_	_	100,0	_			
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	10,0	•	50,0	30,0	_	10,0	
Anrechenbarkeit zusam		100	10,0	_	50,0	30,0	_	10,0	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	100	46,4	10,7	42,9	_	_	_	10,7
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	43,1	27,8	26,4	27,8	Fachhoch-schulreife Hochschulreife Hochschulreife	1,4	
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	17,6	9,9	70,3	40.5	_	_	12,1
Vaina Annachambanis	Bildungsmaßnahmen der BA 7)	100	18,7	•	34,3	42,5			20.2
Keine Anrechenbarkeit z Zielbereich III: Übergar		100	19,1	7,2	31,7	17,3			30,3
	igabereich zusämmen	100	17,4	6,5	37,3	16,2			27,4
Insgesamt		100	4,5	2,0	15,7	58,3	7,2	5,1	9,2
	Nachrichtlich	Zielbereich IV	Hochschula	hschluss (Frs	ststudium)				
Hochschulausbildung (ohne duale		Zioiser cion iv	- Froomoonara	SSOINGSS (ETC	, cottauranny				
Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) 10)	100	_		_	_	50,0	50,0	_
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ¹¹⁾	_	_	_	_	_	_	_	_
	Verwaltungsfachhochschulen	_	_	_	_	_	Fachhoch-schulreife 2) Hochschureife 18,4 13,4 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	_	
Duale Hochschulausbild	·		_	_		_	_		
Zielbereich IV: Hochsc	hulabschluss zusammen	100	_	_	_	_	50,0	50,0	_

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Landkreis Waldeck-Frankenberg -

		andkreis wa	апоеск-гга	ikenberg -					
					1	davon			
Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	ohne Hauptschul- abschluss	darunter mit Förderschul- abschluss	mit Hauptschul- abschluss	mit Realschul- abschluss	mit Fachhoch- schulreife ²⁾	mit allg. Hochschul- reife	unbekannt
		Zielbereich	I: Berufsabso	chluss					
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100 100	5,4	4,0	18,7	36,1 100,0	9,4	6,1	24,4
Schwarpunkt: Batriablia	the Ausbildung zusammen	100	5,3	4,0	18,5	36,7	9,3	6,1	24,1
Scriwerparikt. Detrieblic	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	J,J	4,0	10,5	30,7	9,5	0,1	24,1
O-huli-sh-	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) Zweij. Höhere Berufsfachschulen für	_	_	_	_	_	_	_	_
Schulische Ausbildung	Sozialassistenz	100	_	_	_	100,0	_	_	_
radbildarig	Schulen des Gesundheitswesens 4)	100	0,9	_	50,0	14,9	12,3	21,9	_
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5)	100	_	_	16,7	64,1	11,5	7,8	_
	Fachschulen für Sozialwesen	100	_	_	_	72,2	22,2	5,6	_
Schwerpunkt: Schulisch	ne Ausbildung zusammen	100	0,2	_	21,0	56,1	12,3	10,4	_
Zielbereich I: Berufsal	bschluss zusammen	100	3,8	2,7	19,2	42,7	10,2	7,4	16,7
		Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,2	0,8	_	_
Tiodiscidirele	allgemeinbildenden Schulen	100	_	_	3,9	94,2	_	_	1,9
Allgemeine Hochschulr	eife zusammen	100			3,0	95,4	0,2	_	1,5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	_	_	0,5	99,5	_	_	_
Zielbereich II: Hochsc	hulreife zusammen ⁶⁾	100	_	_	2,3	96,5	0,1	_	1,1
		Zielbereich I	II: Übergangs	bereich					
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	_	_	_	_	_	_	_	_
	BGJ kooperative Form vollschulisch	_	_	_	_	_	_	_	_
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form	_	_	_	_	_	_	_	_
	Einstiegsqualifizierung (EQ) 7)	100	28,6		28,6	14,3	14,3	14,3	_
Anrechenbarkeit zusam		100	28,6	_	28,6	14,3	14,3	14,3	_
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher	_	_	_	_	_	_	_	_
Keine	Herkunftssprache/InteA ⁸⁾ Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) 9) Berufsfachschulen zum Übergang in	100	75,0	75,0	_	_	_	_	25,0
	Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende	100	13,0	6,5	69,1	_	_	_	17,9
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁷⁾	100	17,1	•	45,0	32,6	3,1	1,6	0,8
Keine Anrechenbarkeit		100	12,7	3,4	44,3	13,0	1,2	0,6	28,2
Zielbereich III: Überga	ngsbereich zusammen	100	13,0	3,3	43,9	13,0	1,5	0,9	27,6
Insgesamt		100	3,9	2,0	17,5	54,9	6,0	4,3	13,5
				/=					
	Nachrichtlich	Zielbereich IV:	Hochschulai	oschluss (Ers	ststudium)				
Hochschulausbildung									
(ohne duale	Studiengänge an Hochschulen								
Hochschulausbildung)	(ohne duale Hochschulausbildung) 10)	_	_	_	_	_	_	_	_
·	Duales Studium ¹¹⁾		_		_				
Duale Hochschulaushildung									
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen								
	Verwaltungsfachhochschulen			<u> </u>					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

- Werra-Meißner-Kreis -

Einzelkonto Bales System (Berufsschulen) Amtenausbildung im mittleren Dienst 3) Bisbildung zusammen ursfachschulen mit Berufsabschluss aij. Höhere Berufsfachschulen Assistentenberufe) aij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz uulen des Gesundheitswesens 4) uufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) chschulen für Sozialwesen sbildung zusammen uss zusammen	100 100 100 ———————————————————————————	ohne Hauptschul- abschluss 1: Berufsabsc 2,6 — 1,5 — — — — — — —	darunter mit Förderschul-abschluss chluss 2,0 1,1	mit Hauptschul- abschluss 22,7 — 12,9 —	davon mit Realschul- abschluss 36,5 100,0 64,0 —	mit Fachhoch-schulreife ²⁾ 10,5 6,0	mit allg. Hochschul- reife 5,9 — 3,4	21,7 — 12,3
ales System (Berufsschulen) amtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾ asbildung zusammen ufsfachschulen mit Berufsabschluss aij. Höhere Berufsfachschulen ssistentenberufe) aij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz aulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾ abschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	Zielbereich 100 100 100 100 100 100 100 100 10	Hauptschulabschluss 1: Berufsabsc 2,6 —— 1,5 —— —— —— —— —— —— ——————————————	mit Förderschul- abschluss chluss 2,0 — 1,1	Hauptschul- abschluss 22,7 —	Realschul- abschluss 36,5 100,0	Fachhoch-schulreife ²⁾ 10,5 — 6,0	Hochschulreife 5,9 — 3,4	21,7
amtenausbildung im mittleren Dienst 3) isbildung zusammen ufsfachschulen mit Berufsabschluss aij. Höhere Berufsfachschulen Assistentenberufe) aij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz iulen des Gesundheitswesens 4) ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) ishschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100 ———————————————————————————	2,6 — 1,5 — — — —	2,0 — 1,1		100,0	6,0	3,4	
amtenausbildung im mittleren Dienst 3) isbildung zusammen ufsfachschulen mit Berufsabschluss aij. Höhere Berufsfachschulen Assistentenberufe) aij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz iulen des Gesundheitswesens 4) ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) ishschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100 ———————————————————————————	2,6 — 1,5 — — — —	2,0 — 1,1		100,0	6,0	3,4	
amtenausbildung im mittleren Dienst 3) isbildung zusammen ufsfachschulen mit Berufsabschluss aij. Höhere Berufsfachschulen Assistentenberufe) aij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz iulen des Gesundheitswesens 4) ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) ishschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 — — 100 100 100 100	1,5 ————————————————————————————————————	1,1		100,0	6,0	3,4	
isbildung zusammen ufsfachschulen mit Berufsabschluss sij. Höhere Berufsfachschulen ssistentenberufe) sij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz sulen des Gesundheitswesens 4) ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft 5) schschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 ———————————————————————————————————	_ _ _ _ _		12,9 — —				12,3
sij. Höhere Berufsfachschulen Assistentenberufe) sij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz nulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾ chschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100 100 100	-	_ _ _	-	_	_	_	_
Assistentenberufe) aij. Höhere Berufsfachschulen für ozialassistenz uulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾ chschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100 100 100	- - - -	_ _	_	_	_		
ozialassistenz nulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾ chschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100 100	_ _ _	_				_	_
nulen des Gesundheitswesens ⁴⁾ ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾ chschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100 100	_ _ _	_		93.8	6.3	_	_
ufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft ⁵⁾ shschulen für Sozialwesen sbildung zusammen	100 100 100	_		58.8			8.8	_
sbildung zusammen	100	_	_	19,1		4,3	-	_
sbildung zusammen			_	_		-		_
uss zusammen		_	_	32,2	47,2	9,8	10,7	
	100	1,1	0,8	18,4	59,2	7,1	5,5	8,8
	Zielbereich	ı II: Hochschu	ılreife					
ufliche Gymnasien nnasiale Oberstufe an	100	_	_	_	99,4	0,6	_	
<u> </u>	Zielbereich II: 1 stem (Berufsschulen) sbidung im mittleren Dienst 3) 100 g zusammen 100 g zusammen 100 schulen mit Berufsabschluss ere Berufsfachschulen stenberufe) ere Berufsfachschulen für sistenz 100 en für Sozialwesen 100 g zusammen 100 en für Sozialwesen 100 g zusammen 100 g zusammen 100 en für Sozialwesen 100 g zusammen 100 g zielbereich III: 0 g z	_		1,1	95,6		_	3,3
usammen	100	_	_	0,6	97,5	0,3		1,7
hoberschulen Form A	100	_	_	_	100.0	_	_	_
fe zusammen ⁶⁾		_		0,4	98,2	0,2		1,2
	Zielhereich I	II· Ühergangs	hereich	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,			
eijährige Berufsfachschulen		Obergangs		99.0	1.0			
, · ·	_	_						
J kooperative Form	_	_	_	_	_	_	5,9 — 3,4 — 8,8 23,4 6,1 10,7 5,5	_
stiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾	100	40,0		20,0	20,0	_	_	20,0
	100	40,0	_	20,0	20,0	_	_	20,0
lungsgänge zur Berufsvorbereitung, ollzeit nüler/-innen nichtdeutscher	100	36,5	15,4	42,3	_	_	_	21,2
erkunftssprache/InteA ⁸⁾ lungsgänge zur Berufsvorbereitung,	100	_	_	_	_	_	_	100,0
eilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ ufsfachschulen zum Übergang in	100	75,0	72,2	13,9	mit auptschulbschluss Realschulschluss Realschluss Realschulschluss Realschluss	_	5,6	
usbildung (BÜA) ufsvorbereitende		_	_	_	_	_	_	_
•			•					
nmen								35,8
ereich zusammen								23,7
	100	4,4	2,6	18,1	62,3	3,5	2,6	9,1
Nachrichtlich (Zielbereich IV	Hochschulal	bschluss (Fre	tstudium)				
Tuoin on the control of the control	LIGIBOTOTOTTY	Troonsonala	ooomaoo (Ere	totaaiaiii)				
0 0								
onne quale Hochschulausbildung) '''	100					27,4	72,6	
ales Studium ¹¹⁾		_	_	_	_			_
		_					10,5 5,9	
		_						
LI HIT ELL LINE COL A VIZ	hoberschulen Form A fe zusammen ⁶⁾ iijährige Berufsfachschulen I kooperative Form vollschulisch J kooperative Form stiegsqualifizierung (EQ) ⁷⁾ ungsgänge zur Berufsvorbereitung, bilzeit üler/-innen nichtdeutscher erkunftssprache/InteA ⁸⁾ ungsgänge zur Berufsvorbereitung, eitzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁹⁾ ufsfachschulen zum Übergang in usbildung (BÜA) ufsvorbereitende Idungsmaßnahmen der BA ⁷⁾ men preich zusammen Nachrichtlich in diengänge an Hochschulen hne duale Hochschulausbildung) ¹⁰⁾	Issammen 100 Inoberschulen Form A 100 Inoberschulen Inoberschulen 100 Inoberschulen Inoberschulen 100 Inoberschulen Inoberschulen 100 Inoberschulen Inober	Sammen 100	100	100	Sammen 100	100	Sammen 100

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Die Kategorie "Fachhochschulreife" enthält auch den Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen ber Redaktlonsschluss noch nicht aufbrereitet vor, deshalb wurden Vorjahreswerte übernommen. — 4) zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Die generalistische Pflegeausbildung gibt es seit dem 01.01.2020. Bestandszahlen zum Stichtag 31.12.. Ab dem Schuljahr 2021/22 werden diejenigen, für die der Vertrag vorzeitig gelöst wurde in der ausgewiesenen Zahl nicht berücksichtigt. — 6) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schülerinnen und Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 7) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 8) Intek (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schuler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 9) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 10) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 11) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.