



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 13 - j/22

Oktober 2022

### Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Altersgruppen und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Inhalt

	Seite
<b>Vorbemerkung</b>	2
<b>Tabellen</b>	
<b>Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen</b>	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, Stadt	6
Offenbach am Main, Stadt	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Landkreis Bergstraße	9
Landkreis Darmstadt-Dieburg	10
Landkreis Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Landkreis Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Landkreis Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Landkreis Limburg-Weilburg	22
Landkreis Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta-Stadt	26
Landkreis Fulda	27
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	28
Landkreis Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Landkreis Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

## Vorbemerkung

### Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

### Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

## Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>

### — H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32 317	7 435	13 256	8 379	3 247	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	700	16	166	308	211	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		33 017	7 451	13 422	8 687	3 458	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	296	64	115	80	37	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 795	756	769	236	34	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 744	714	731	246	53	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 070	168	929	931	1 042	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 493	371	1 128	891	1 103	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 201	2	1 110	949	1 140	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>46 616</b>	<b>9 526</b>	<b>18 204</b>	<b>12 020</b>	<b>6 867</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 504	4 703	764	34	3	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	24 689	23 369	1 315	4	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		30 193	28 072	2 079	38	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 762	5 141	2 330	278	13	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>37 955</b>	<b>33 213</b>	<b>4 409</b>	<b>316</b>	<b>17</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 812	2 457	344	11	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	26	7	2	—	—
	BGJ kooperative Form	71	37	22	5	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	374	121	121	84	48	—
Anrechenbarkeit zusammen		480	184	150	91	55	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	2 161	1 754	383	24	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	1 108	719	375	14	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	887	216	440	140	91	—
	Berufsvorbereitende	3 285	2 947	323	15	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	2 507	997	1 168	322	19	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		9 948	6 633	2 689	515	110	1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>13 240</b>	<b>9 274</b>	<b>3 183</b>	<b>617</b>	<b>165</b>	<b>1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>97 811</b>	<b>52 013</b>	<b>25 796</b>	<b>12 953</b>	<b>7 049</b>	<b>1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	30 978	66	17 213	10 217	3 482	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	1 726	4	1 073	539	110	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 879	1	1 058	579	241	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 605	5	2 131	1 118	351	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>34 583</b>	<b>71</b>	<b>19 344</b>	<b>11 335</b>	<b>3 833</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsmengenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**
**— Reg. - Bez. Darmstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 963	3 819	7 755	5 412	1 977	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	324	10	59	140	116	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 287	3 829	7 814	5 552	2 093	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 030	40	64	53	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	946	358	411	148	29	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 429	70	384	437	538	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 826	167	496	520	643	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 657	1	512	492	652	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 062	1 081	2 308	1 777	1 896	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>26 349</b>	<b>4 910</b>	<b>10 122</b>	<b>7 329</b>	<b>3 989</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 247	2 751	472	21	3	—
		17 123	16 156	966	—	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 370	18 907	1 438	21	4	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 650	2 881	1 572	187	10	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>25 020</b>	<b>21 788</b>	<b>3 010</b>	<b>208</b>	<b>14</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 797	1 578	211	8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	35	26	7	2	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	191	58	64	44	25	—
Anrechenbarkeit zusammen		226	84	71	46	25	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	1 373	1 145	215	13	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	506	136	255	67	48	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 781	1 592	184	5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	1 485	597	702	173	13	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 869	3 951	1 589	268	61
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>7 892</b>	<b>5 613</b>	<b>1 871</b>	<b>322</b>	<b>86</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>59 261</b>	<b>32 311</b>	<b>15 003</b>	<b>7 859</b>	<b>4 089</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	17 886	50	10 504	5 661	1 671	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	986	4	652	278	52	—
	Verwaltungsfachhochschulen	780	—	421	269	90	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 766	4	1 073	547	142	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>19 652</b>	<b>54</b>	<b>11 577</b>	<b>6 208</b>	<b>1 813</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**– Darmstadt, Wissenschaftsstadt –**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 094	459	841	571	223	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	51	2	6	24	20	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 145	461	847	595	243	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	7	7	2	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	103	44	42	17	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	153	47	68	28	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	211	9	47	77	78	—
	Fachschulen für Sozialwesen	234	14	65	67	88	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		300	—	82	97	121	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 020	121	311	288	300	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 165</b>	<b>582</b>	<b>1 158</b>	<b>883</b>	<b>543</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	187	148	39	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 131	1 086	44	—	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 318	1 234	83	—	1	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	575	331	210	34	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 893</b>	<b>1 565</b>	<b>293</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	212	162	46	4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	4	1	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	1	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	103	80	22	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	65	40	24	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	7	—	6	—	1	—
	Berufsvorbereitende	121	115	6	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	38	14	17	6	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		334	249	75	8	2	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>550</b>	<b>412</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 608</b>	<b>2 559</b>	<b>1 574</b>	<b>930</b>	<b>546</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	4 250	15	2 842	1 194	199	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	378	1	217	138	22	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		378	1	217	138	22	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>4 628</b>	<b>16</b>	<b>3 059</b>	<b>1 332</b>	<b>221</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Frankfurt am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 339	964	2 555	2 020	800	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	128	3	24	64	37	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 467	967	2 579	2 084	837	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	32	8	16	8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	96	30	43	22	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	173	32	86	43	12	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	328	4	67	136	121	—
	Fachschulen für Sozialwesen	526	28	116	171	211	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		386	1	84	114	187	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 541	103	412	494	532	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>8 008</b>	<b>1 070</b>	<b>2 991</b>	<b>2 578</b>	<b>1 369</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	295	215	78	1	1	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 303	3 111	192	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 598	3 326	270	1	1	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 399	783	541	68	7	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>4 997</b>	<b>4 109</b>	<b>811</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	214	199	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	18	2	7	7	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	2	7	7	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	255	207	45	3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	132	86	44	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	18	2	10	5	1	—
	Berufsvorbereitende	506	471	35	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	270	82	129	55	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 181	848	263	65	5	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 413</b>	<b>1 049</b>	<b>285</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>14 418</b>	<b>6 228</b>	<b>4 087</b>	<b>2 719</b>	<b>1 384</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	8 669	31	5 475	2 518	645	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	261	2	198	56	5	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		261	2	198	56	5	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>8 930</b>	<b>33</b>	<b>5 673</b>	<b>2 574</b>	<b>650</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Offenbach am Main, Stadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	637	161	244	182	50	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	19	1	4	9	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		656	162	248	191	56	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	22	11	5	3	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	18	15	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	71	31	30	8	2	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	73	7	22	18	26	—
	Fachschulen für Sozialwesen	90	15	39	19	17	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		157	—	30	40	87	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		449	82	141	91	135	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 105</b>	<b>244</b>	<b>389</b>	<b>282</b>	<b>191</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	141	106	34	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	569	522	47	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		710	628	81	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	207	130	74	3	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>917</b>	<b>758</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	71	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	3	1	1	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		3	1	1	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	86	69	17	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	43	29	14	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	137	62	52	12	11	—
	Berufsvorbereitende	161	159	2	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	53	22	26	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		480	341	111	17	11	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>557</b>	<b>413</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 579</b>	<b>1 415</b>	<b>659</b>	<b>304</b>	<b>202</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	59	—	15	38	6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>59</b>	<b>—</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 937	362	839	560	176	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	29	—	5	9	16	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 966	362	844	569	192	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	239	107	92	36	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	38	36	15	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	290	14	94	74	108	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	264	24	85	73	82	—
	Fachschulen für Sozialwesen	88	—	27	39	22	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		970	183	334	237	216	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 936</b>	<b>545</b>	<b>1 178</b>	<b>806</b>	<b>408</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	333	305	28	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 122	1 050	72	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 455	1 355	100	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	391	272	109	10	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 846</b>	<b>1 627</b>	<b>209</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	55	48	7	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	4	—	1	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		4	—	1	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	60	53	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	45	35	9	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	229	196	33	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	119	54	55	10	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		453	338	104	11	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>512</b>	<b>386</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 294</b>	<b>2 558</b>	<b>1 499</b>	<b>829</b>	<b>409</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	1 799	1	970	684	144	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	40	1	30	6	3	—
	Verwaltungsfachhochschulen	379	—	198	133	48	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		419	1	228	139	51	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>2 218</b>	<b>2</b>	<b>1 198</b>	<b>823</b>	<b>195</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Bergstraße —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	762	222	288	187	65	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	1	1	4	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		768	223	289	191	65	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	7	13	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	10	12	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	64	4	15	19	26	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	102	13	31	28	30	—
	Fachschulen für Sozialwesen	35	—	11	10	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		248	34	82	62	70	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 016</b>	<b>257</b>	<b>371</b>	<b>253</b>	<b>135</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	273	25	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 006	967	39	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 306	1 240	64	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	197	121	73	3	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 503</b>	<b>1 361</b>	<b>137</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	120	97	21	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	8	6	2	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	17	4	7	2	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	10	9	2	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	74	69	4	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	26	20	6	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	19	—	10	3	6	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	65	26	35	4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		184	115	55	8	6	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>329</b>	<b>222</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 848</b>	<b>1 840</b>	<b>593</b>	<b>270</b>	<b>145</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	253	84	94	56	19	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	23	2	2	5	15	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		276	86	96	61	34	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	34	21	9	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	29	4	7	4	14	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	45	3	10	12	20	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	—	26	22	18	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		174	28	52	42	52	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>450</b>	<b>114</b>	<b>148</b>	<b>103</b>	<b>86</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	136	124	12	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 171	1 115	56	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 307	1 239	68	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	53	42	9	2	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 360</b>	<b>1 281</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	62	57	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	15	5	7	1	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	5	7	1	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	116	97	19	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	46	9	22	9	6	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	84	39	30	12	3	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		268	158	80	21	9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>345</b>	<b>220</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 155</b>	<b>1 615</b>	<b>317</b>	<b>127</b>	<b>97</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	861	—	304	277	280	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	2	—	1	—	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2	—	1	—	1	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>863</b>	<b>—</b>	<b>305</b>	<b>277</b>	<b>281</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Groß-Gerau —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 055	251	462	256	86	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	—	1	1	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 058	251	463	257	88	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	43	26	12	5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	27	26	10	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	41	3	10	7	21	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	5	14	13	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	55	—	32	14	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	61	94	49	53	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 315</b>	<b>312</b>	<b>557</b>	<b>306</b>	<b>141</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	214	180	33	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 142	1 051	91	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 356	1 231	124	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	205	145	52	8	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 561</b>	<b>1 376</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	128	118	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	25	14	6	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		25	14	6	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	52	44	8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	16	2	13	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	158	144	14	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	145	75	59	11	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		438	311	115	12	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>591</b>	<b>443</b>	<b>131</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 467</b>	<b>2 131</b>	<b>864</b>	<b>330</b>	<b>143</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	327	—	153	145	29	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	30	—	25	4	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	25	4	1	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>357</b>	<b>—</b>	<b>178</b>	<b>149</b>	<b>30</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	823	153	365	231	74	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	1	2	9	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		836	154	367	240	76	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	46	19	22	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	16	22	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	26	1	5	3	17	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	56	2	14	12	28	—
	Fachschulen für Sozialwesen	101	—	32	24	45	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		273	38	95	48	92	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 109</b>	<b>192</b>	<b>462</b>	<b>288</b>	<b>168</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	228	189	39	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 273	1 211	62	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 501	1 400	101	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	150	85	9	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 745</b>	<b>1 550</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	108	10	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	8	3	2	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	15	4	2	5	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		28	12	5	7	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	75	59	14	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	32	18	14	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1	—	—	1	—	—
	Berufsvorbereitende	—	—	—	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	73	26	39	8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		181	103	67	11	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>327</b>	<b>223</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 181</b>	<b>1 965</b>	<b>730</b>	<b>315</b>	<b>172</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	44	2	25	13	4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	60	—	47	12	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		60	—	47	12	1	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>104</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 656	460	669	369	158	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	11	—	4	4	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 667	460	673	373	161	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	75	9	27	30	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	12	34	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	112	58	39	14	1	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	174	8	47	50	69	—
	Fachschulen für Sozialwesen	223	36	65	61	61	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		258	—	97	59	102	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 561</b>	<b>583</b>	<b>982</b>	<b>593</b>	<b>403</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	632	544	73	13	2	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 467	1 383	84	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 099	1 927	157	13	2	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	428	285	125	16	2	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 527</b>	<b>2 212</b>	<b>282</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	195	176	19	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	15	6	4	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	6	4	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	101	87	14	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	65	39	23	3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	61	7	45	8	1	—
	Berufsvorbereitende	257	231	25	1	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	146	52	74	20	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		630	416	181	32	1	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>840</b>	<b>598</b>	<b>204</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 928</b>	<b>3 393</b>	<b>1 468</b>	<b>657</b>	<b>410</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	47	—	18	20	9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		47	—	18	20	9	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>47</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	615	126	248	186	55	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	—	5	1	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	126	253	187	56	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	15	3	11	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	12	29	4	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	30	3	4	8	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	42	—	18	15	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		133	18	62	28	25	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>755</b>	<b>144</b>	<b>315</b>	<b>215</b>	<b>81</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	218	207	10	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	813	771	42	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 031	978	52	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	271	187	73	10	1	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 302</b>	<b>1 165</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	33	20	11	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	20	5	8	3	4	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	5	8	3	4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	42	34	7	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	55	8	31	15	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	241	182	55	4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	81	24	45	11	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	302	159	31	2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>547</b>	<b>327</b>	<b>178</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 604</b>	<b>1 636</b>	<b>618</b>	<b>262</b>	<b>88</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	195	76	68	41	10	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	1	2	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		201	77	70	43	12	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	26	5	9	10	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	24	15	7	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	34	17	13	4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	20	5	5	5	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	25	10	5	4	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		27	—	7	13	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	52	46	38	20	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>357</b>	<b>129</b>	<b>116</b>	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	47	24	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	369	349	20	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		441	396	44	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	33	22	9	2	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>474</b>	<b>418</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	62	18	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	6	2	1	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		6	2	1	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	74	60	13	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	14	13	1	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2	—	1	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	—	—	—	—	—	—
		35	12	20	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		125	85	35	5	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>211</b>	<b>149</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 042</b>	<b>696</b>	<b>223</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 118	158	475	380	105	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	—	1	2	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 121	158	476	382	106	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	219	115	92	12	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	19	—	3	3	13	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft Fachschulen für Sozialwesen	86	5	19	24	38	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		324	120	114	39	51	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 445</b>	<b>278</b>	<b>590</b>	<b>421</b>	<b>157</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	395	332	63	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 417	1 326	91	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 812	1 658	154	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	233	141	85	7	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 045</b>	<b>1 799</b>	<b>239</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	189	11	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	14	12	2	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	15	5	5	3	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		29	17	7	3	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	120	97	21	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	50	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	147	79	58	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		373	262	99	11	1	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>602</b>	<b>468</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 092</b>	<b>2 545</b>	<b>946</b>	<b>442</b>	<b>160</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	158	—	111	38	9	—
	Verwaltungsfachhochschulen	401	—	223	136	42	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		559	—	334	174	51	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>559</b>	<b>—</b>	<b>334</b>	<b>174</b>	<b>51</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	243	55	99	54	35	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	—	2	2	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		248	55	101	56	37	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	4	17	11	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	13	11	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	62	1	33	20	8	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	11	—	5	4	2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	60	—	19	24	17	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		199	18	85	60	36	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>447</b>	<b>73</b>	<b>186</b>	<b>116</b>	<b>73</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	767	736	31	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	736	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	131	84	38	9	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>898</b>	<b>820</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	58	54	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	8	1	2	5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		8	1	2	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	28	25	2	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	21	7	10	4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	44	10	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	53	23	24	5	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		191	122	56	12	1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>257</b>	<b>177</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 602</b>	<b>1 070</b>	<b>317</b>	<b>142</b>	<b>74</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	1 398	1	432	625	340	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	10	—	5	4	1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		10	—	5	4	1	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>1 408</b>	<b>1</b>	<b>437</b>	<b>629</b>	<b>341</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 236	288	508	319	121	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	23	1	3	8	12	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 259	289	511	327	133	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	95	45	41	8	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	36	30	7	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	92	10	29	21	32	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	9	24	24	24	—
	Fachschulen für Sozialwesen	82	—	47	21	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		424	100	171	81	72	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 683</b>	<b>389</b>	<b>682</b>	<b>408</b>	<b>205</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	81	14	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 573	1 478	95	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 669	1 559	109	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	283	188	89	6	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 952</b>	<b>1 747</b>	<b>198</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	248	217	31	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	26	8	11	5	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		26	8	11	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	187	164	22	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	123	39	55	8	21	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	176	69	91	14	2	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		537	301	189	24	23
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>811</b>	<b>526</b>	<b>231</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 446</b>	<b>2 662</b>	<b>1 111</b>	<b>444</b>	<b>230</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	479	—	288	167	24	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>479</b>	<b>—</b>	<b>288</b>	<b>167</b>	<b>24</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . G i e ß e n —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 652	1 577	2 217	1 329	529	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	54	1	16	17	20	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 706	1 578	2 233	1 346	549	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	94	22	37	18	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	573	239	239	80	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	374	161	164	43	6	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	845	34	295	286	230	—
	Fachschulen für Sozialwesen	778	81	280	179	238	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		782	1	317	224	240	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>9 152</b>	<b>2 116</b>	<b>3 565</b>	<b>2 176</b>	<b>1 295</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 255	1 080	164	11	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 611	3 427	180	4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 866	4 507	344	15	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 255	861	342	51	1	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>6 121</b>	<b>5 368</b>	<b>686</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	698	597	99	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	86	22	22	25	17	—
Anrechenbarkeit zusammen		86	22	22	25	17	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	528	424	98	6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	190	116	72	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	115	14	72	19	10	—
	Berufsvorbereitende	522	449	66	7	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	494	183	234	75	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 849	1 186	542	109	12	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>2 633</b>	<b>1 805</b>	<b>663</b>	<b>136</b>	<b>29</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>17 906</b>	<b>9 289</b>	<b>4 914</b>	<b>2 378</b>	<b>1 325</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	8 131	14	4 565	2 914	638	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	342	—	204	124	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	125	—	68	38	19	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		467	—	272	162	33	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>8 598</b>	<b>14</b>	<b>4 837</b>	<b>3 076</b>	<b>671</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 638	312	657	477	192	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	23	1	5	6	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 661	313	662	483	205	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	23	2	10	6	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	176	70	88	17	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	71	27	40	4	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	162	10	36	65	51	—
	Fachschulen für Sozialwesen	250	17	80	57	96	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		123	—	57	42	24	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 466</b>	<b>439</b>	<b>973</b>	<b>674</b>	<b>382</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	193	143	44	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 208	1 134	71	3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 401	1 277	115	9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	181	72	19	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 673</b>	<b>1 458</b>	<b>187</b>	<b>28</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	114	15	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	24	7	6	8	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	7	6	8	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	148	111	36	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	69	40	28	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	26	3	17	5	1	—
	Berufsvorbereitende	77	66	11	—	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	142	46	71	25	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		462	266	163	32	1	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>615</b>	<b>387</b>	<b>184</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 754</b>	<b>2 284</b>	<b>1 344</b>	<b>742</b>	<b>386</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	5 156	3	2 858	1 841	454	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	111	—	64	34	13	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		111	—	64	34	13	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>5 267</b>	<b>3</b>	<b>2 922</b>	<b>1 875</b>	<b>467</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 393	419	532	324	118	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	8	1	3	3	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 401	420	535	327	120	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	120	64	40	16	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	31	30	9	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	42	2	9	12	19	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	211	27	87	41	56	—
	Fachschulen für Sozialwesen	137	—	67	28	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		584	124	233	106	121	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 985</b>	<b>544</b>	<b>768</b>	<b>433</b>	<b>241</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	359	337	20	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	696	666	30	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 055	1 003	50	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	243	182	56	5	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 298</b>	<b>1 185</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	112	96	16	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	18	8	2	5	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	8	2	5	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	64	53	11	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	31	4	19	6	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	315	271	38	6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	82	34	37	10	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		527	388	114	22	3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>657</b>	<b>492</b>	<b>132</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 940</b>	<b>2 221</b>	<b>1 006</b>	<b>467</b>	<b>247</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	8	—	2	5	1	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	342	—	204	124	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		342	—	204	124	14	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>350</b>	<b>—</b>	<b>206</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	984	317	369	221	77	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	—	1	3	3	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		990	317	370	224	80	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	21	6	10	2	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	115	49	41	21	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	108	52	46	10	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	72	8	29	14	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	101	20	37	18	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		188	1	87	54	46	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 595</b>	<b>453</b>	<b>620</b>	<b>343</b>	<b>180</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	422	373	46	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	491	470	21	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		913	843	67	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	235	147	83	5	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 148</b>	<b>990</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	83	24	2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	5	6	2	3	—
Anrechenbarkeit zusammen		16	5	6	2	3	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	79	57	21	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	39	22	17	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	6	—	4	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	130	112	17	1	—	—
		86	33	41	12	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		340	224	100	16	—	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>465</b>	<b>312</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 208</b>	<b>1 755</b>	<b>900</b>	<b>371</b>	<b>183</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 136	331	473	227	105	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	8	—	4	3	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 144	331	477	230	107	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42	12	13	9	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	162	56	70	26	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	71	26	32	13	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	546	12	217	189	128	—
	Fachschulen für Sozialwesen	163	15	57	52	39	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		240	—	78	84	78	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 224	121	467	373	263	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 368</b>	<b>452</b>	<b>944</b>	<b>603</b>	<b>370</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	154	43	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	999	949	49	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 196	1 103	92	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	353	245	94	13	1	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 549</b>	<b>1 348</b>	<b>186</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	229	206	23	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	23	1	7	8	7	—
Anrechenbarkeit zusammen		23	1	7	8	7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	160	137	19	4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	31	19	12	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	18	2	13	3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	—	—	—	—	—	—
		135	50	61	22	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		343	208	105	29	1	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>595</b>	<b>415</b>	<b>135</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 512</b>	<b>2 215</b>	<b>1 265</b>	<b>654</b>	<b>379</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	2 967	11	1 705	1 068	183	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	14	—	4	4	6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		14	—	4	4	6	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>2 981</b>	<b>11</b>	<b>1 709</b>	<b>1 072</b>	<b>189</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsmengenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	501	198	186	80	37	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	—	5	3	2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		510	198	191	83	39	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	8	2	4	1	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	25	16	7	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	23	2	4	6	11	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	2	19	11	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	94	—	28	16	50	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		228	31	71	41	85	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>738</b>	<b>229</b>	<b>262</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	84	73	11	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	217	208	9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		301	281	20	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	152	106	37	9	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>453</b>	<b>387</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	98	21	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	5	1	1	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		5	1	1	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	77	66	11	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	34	5	19	3	7	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	50	20	24	6	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		177	100	60	10	7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>301</b>	<b>199</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 492</b>	<b>815</b>	<b>401</b>	<b>145</b>	<b>132</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— R e g . - B e z . K a s s e l —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 702	2 039	3 284	1 638	741	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	323	5	91	151	76	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 025	2 044	3 375	1 789	817	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	28	2	14	9	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	192	72	89	29	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	424	195	156	55	18	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	796	64	250	208	274	—
	Fachschulen für Sozialwesen	889	123	352	192	222	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		762	—	281	233	248	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 091	456	1 142	726	767	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>11 116</b>	<b>2 500</b>	<b>4 517</b>	<b>2 515</b>	<b>1 584</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 002	872	128	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 955	3 786	169	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 957	4 658	297	2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 857	1 399	416	40	2	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>6 814</b>	<b>6 057</b>	<b>713</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	317	282	34	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	37	22	5	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	97	41	35	15	6	—
Anrechenbarkeit zusammen		168	78	57	20	13	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	260	185	70	5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	194	122	70	2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	266	66	113	54	33	—
	Berufsvorbereitende	982	906	73	3	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	527	217	232	74	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 229	1 496	558	138	37	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>2 714</b>	<b>1 856</b>	<b>649</b>	<b>159</b>	<b>50</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>20 644</b>	<b>10 413</b>	<b>5 879</b>	<b>2 716</b>	<b>1 636</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	4 961	2	2 144	1 642	1 173	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	398	—	217	137	44	—
	Verwaltungsfachhochschulen	974	1	569	272	132	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 372	1	786	409	176	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>6 333</b>	<b>3</b>	<b>2 930</b>	<b>2 051</b>	<b>1 349</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 537	440	1 132	651	314	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	40	1	6	21	13	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 577	441	1 138	672	327	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	28	2	14	9	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	125	42	61	21	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	142	42	65	26	9	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	202	12	42	42	106	—
	Fachschulen für Sozialwesen	292	29	103	78	82	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		314	—	98	109	107	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 680</b>	<b>568</b>	<b>1 521</b>	<b>957</b>	<b>635</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	394	346	47	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	837	795	42	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 231	1 141	89	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	471	336	124	11	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 702</b>	<b>1 477</b>	<b>213</b>	<b>12</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	21	9	10	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		21	9	10	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	37	18	17	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	32	18	13	1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	5	1	3	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	265	251	14	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		70	26	30	12	2	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>409</b>	<b>314</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 812</b>	<b>2 368</b>	<b>1 821</b>	<b>987</b>	<b>637</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	3 703	—	1 561	1 163	979	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	75	—	52	20	3	—
	Verwaltungsfachhochschulen	238	—	147	68	23	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		313	—	199	88	26	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>4 016</b>	<b>—</b>	<b>1 760</b>	<b>1 251</b>	<b>1 005</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Fulda —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 553	516	638	279	120	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	24	1	6	11	6	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 577	517	644	290	126	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	67	30	28	8	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	101	55	32	12	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	200	26	77	54	43	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	166	24	72	28	42	—
	Fachschulen für Sozialwesen	170	—	80	50	40	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		704	135	289	152	128	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 281</b>	<b>652</b>	<b>933</b>	<b>442</b>	<b>254</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	224	177	46	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	742	717	25	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		966	894	71	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	453	357	83	11	2	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 419</b>	<b>1 251</b>	<b>154</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	56	8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	71	37	22	5	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	7	5	2	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		87	44	27	7	9	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	44	30	13	1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	49	16	21	11	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	175	167	8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	42	18	20	3	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		343	255	71	15	2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>494</b>	<b>355</b>	<b>106</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 194</b>	<b>2 258</b>	<b>1 193</b>	<b>476</b>	<b>267</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	1 007	2	457	383	165	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	238	—	121	89	28	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		238	—	121	89	28	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>1 245</b>	<b>2</b>	<b>578</b>	<b>472</b>	<b>193</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	939	362	326	161	90	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	8	1	3	4	1	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		947	363	329	165	91	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	11	5	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	60	6	24	20	10	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	83	22	35	15	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	—	23	10	16	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		212	39	87	49	37	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 159</b>	<b>402</b>	<b>416</b>	<b>214</b>	<b>128</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	96	89	7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	371	359	12	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		467	448	19	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	165	132	30	3	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>632</b>	<b>580</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	86	78	7	1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	13	5	5	2	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	5	5	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	29	25	4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	54	4	17	5	28	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	44	23	18	3	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		145	65	44	8	28
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>244</b>	<b>148</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 035</b>	<b>1 130</b>	<b>521</b>	<b>228</b>	<b>157</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	108	—	66	34	8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	736	1	422	204	109	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		736	1	422	204	109	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>844</b>	<b>1</b>	<b>488</b>	<b>238</b>	<b>117</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	607	158	282	113	54	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		607	158	282	113	54	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	11	13	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	62	—	25	23	14	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	64	2	31	18	13	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		151	13	69	42	27	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>758</b>	<b>171</b>	<b>351</b>	<b>155</b>	<b>81</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	675	642	33	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		675	642	33	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	156	118	35	3	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>831</b>	<b>760</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	9	6	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	6	2	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	45	19	24	2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	28	1	7	16	4	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	212	29	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	81	30	39	12	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		456	303	118	31	4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>465</b>	<b>309</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 054</b>	<b>1 240</b>	<b>539</b>	<b>190</b>	<b>85</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	85	—	44	28	13	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		85	—	44	28	13	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>85</b>	<b>—</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten,  
Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	799	187	362	191	59	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	20	1	1	8	10	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		819	188	363	199	69	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	33	13	6	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	40	4	6	6	24	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	60	7	17	14	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	87	—	23	26	38	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		243	44	59	52	88	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 062</b>	<b>232</b>	<b>422</b>	<b>251</b>	<b>157</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	—	—	—	—	—	—
		657	626	31	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		657	626	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	196	42	6	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>901</b>	<b>822</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	54	51	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	19	6	6	5	2	—
Anrechenbarkeit zusammen		19	6	6	5	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	47	43	4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	88	30	43	15	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	113	103	8	2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	127	63	43	21	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		400	250	111	39	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>473</b>	<b>307</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 436</b>	<b>1 361</b>	<b>615</b>	<b>301</b>	<b>159</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	31	—	13	11	7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>31</b>	<b>—</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Landkreis Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	977	295	412	192	78	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	11	1	1	5	5	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		988	296	413	197	83	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	31	13	1	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	131	6	41	34	50	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	162	31	70	33	28	—
	Fachschulen für Sozialwesen	80	—	34	21	25	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		421	68	158	89	106	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 409</b>	<b>364</b>	<b>571</b>	<b>286</b>	<b>189</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	110	93	17	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	440	426	14	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		550	519	31	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	213	160	50	3	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>763</b>	<b>679</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	9	4	4	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	4	4	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	11	9	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	22	—	16	6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	187	173	14	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	121	36	63	21	1	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	224	97	27	1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>358</b>	<b>228</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 530</b>	<b>1 271</b>	<b>753</b>	<b>316</b>	<b>191</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2021/22 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Altersgruppen und Zielbereichen<sup>1)</sup>**

**— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon im Alter von ... Jahren				
			unter 18	18 bis unter 21	21 bis unter 26	26 oder älter	unbekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>							
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	290	81	132	51	26	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	221	2	76	103	41	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		511	83	208	154	67	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	12	15	5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	101	10	35	29	27	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	62	8	24	6	24	—
	Fachschulen für Sozialwesen	62	—	23	17	22	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	30	97	57	73	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>768</b>	<b>113</b>	<b>305</b>	<b>211</b>	<b>140</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>							
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	178	167	11	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	233	221	12	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		411	388	23	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	100	52	3	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>566</b>	<b>488</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>							
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	97	16	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	10	4	3	3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		10	4	3	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	47	41	6	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	20	14	6	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	42	21	19	2	—	—
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		127	85	40	2	—
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>250</b>	<b>186</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 584</b>	<b>787</b>	<b>439</b>	<b>219</b>	<b>140</b>	<b>—</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>							
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) <sup>7)</sup>	112	—	47	51	14	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium <sup>8)</sup>	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>112</b>	<b>—</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative "Pflege in Hessen integriert!". Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.