



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 8 - j/22

April 2023

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende in Hessen im Jahr 2022

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer
integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Wanda Otto 0611 3802-347

E-Mail ias@statistik.hessen.de

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2023

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind abrufbar unter:

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/datenanfragen-und-services>

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- .. = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen.

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden.

Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung: Hinweise und Abkürzungsverzeichnis	2
Zentrale Ergebnisse	3
Tabellen	
Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
1 H e s s e n	4
2 Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
3 Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
4 Frankfurt am Main, Stadt	7
5 Offenbach am Main, Stadt	8
6 Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
7 Landkreis Bergstraße	10
8 Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
9 Landkreis Groß-Gerau	12
10 Hochtaunuskreis	13
11 Main-Kinzig-Kreis	14
12 Main-Taunus-Kreis	15
13 Odenwaldkreis	16
14 Landkreis Offenbach	17
15 Rheingau-Taunus-Kreis	18
16 Wetteraukreis	19
17 Reg.-Bez. G i e ß e n	20
18 Landkreis Gießen	21
19 Lahn-Dill-Kreis	22
20 Landkreis Limburg-Weilburg	23
21 Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
22 Vogelsbergkreis	25
23 Reg.-Bez. K a s s e l	26
24 Kassel, documenta-Stadt	27
25 Landkreis Fulda	28
26 Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
27 Landkreis Kassel	30
28 Schwalm-Eder-Kreis	31
29 Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
30 Werra-Meißner-Kreis	33

Vorbemerkung

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (iABE)*.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
ESchFG	Ersatzschulfinanzierungsgesetz
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
iABE	Integrierte Ausbildungsberichterstattung für Hessen

Zentrale Ergebnisse

Im Jahr 2022 beendeten insgesamt 80 549 Jugendliche einen Bildungsgang im Kernbereich (Zielbereiche I bis III) der iABE. Im Vergleich zum Vorjahr ist diese Zahl um 0,8 % zurückgegangen. Am häufigsten verließen die jungen Menschen einen Bildungsgang im Zielbereich I *Berufsabschluss* (50,0 %), insgesamt waren dies 40 306 Personen. Mit 36,7 % aller Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden entfiel der weitaus größte Anteil in diesem Zielbereich auf die Berufsausbildung im Dualen System. Die Zahl der Jugendlichen, die einen Bildungsgang im Zielbereich I beendeten, ist im Zehnjahresvergleich angestiegen, gegenüber 2012 fanden sich hier 15,5 % mehr junge Menschen. Im Fünfjahresvergleich, gegenüber 2017, ist ihre Zahl dagegen um 2,7 % zurückgegangen. Dabei ist zu beachten, dass seit dem Berichtsjahr 2016 die Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden der Schulen des Gesundheitswesens miteinbezogen werden konnten: Im Jahr 2022 waren dies 4299 junge Menschen.

Weitere 37,1 % bzw. 29 896 junge Menschen verließen den Zielbereich II *Hochschulreife*. Davon gingen mit 19 435 die meisten Schülerinnen und Schüler von der gymnasialen Oberstufe einer allgemeinbildenden Schule ab. Das waren 24,1 % aller Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden im Kernbereich der iABE. Im langjährigen Vergleich der Jahre 2012 und 2022 kam es im gesamten Zielbereich II zu einem Rückgang von 21,6 %.

Im Jahr 2022 beendeten darüber hinaus 12,8 % aller Bildungsteilnehmenden einen Bildungsgang des Übergangsbereichs. Seit 2012 ist die Anzahl der Absolventinnen, Absolventen und Abgehenden hier von 16 289 auf 10 347 im Jahr 2022 gesunken (-36,5 %). Die Gesamtzahl derjenigen, die den Kernbereich der iABE im Vergleich der Jahre 2012 und 2022 verließen, ist um 9,8 % zurückgegangen.

Insgesamt absolvierten 89,6 % der Schülerinnen und Schüler ihren Bildungsgang im Kernbereich der iABE erfolgreich. Gegenüber dem Vorjahr hat sich dieser Wert um 1,1 Prozentpunkte verringert. Mit 18,8 % war der größte Anteil der Abgehenden im Zielbereich II *Hochschulreife* vorzufinden. Die Quote in diesem Zielbereich lag damit um 4,4 Prozentpunkte höher als die der Abgehenden im Zielbereich III *Übergangsbereich* mit 14,4 %. An dieser Stelle sei darauf hingewiesen, dass mit dem Absolvieren eines Bildungsgangs der Ausbildungs- und Berufsvorbereitung im Übergangsbereich nicht immer ein formales Bildungsziel verbunden ist, sodass diese jungen Menschen nach Verlassen des jeweiligen Bildungsgangs automatisch als Abgehende gezählt werden. Im Zielbereich I *Berufsabschluss* war die Quote der Abgehenden mit deutlichem Abstand am geringsten und betrug lediglich 3,1 %. Bei der Interpretation dieses Wertes ist zu beachten, dass in die Analyse der iABE für die duale Ausbildung die erreichten schulischen Abschlüsse und nicht die Ergebnisse der Kammerprüfungen einbezogen werden.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

– H e s s e n –

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	959	3,2	28 572	29 531	36,7	136	431	43	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	728	728	0,9	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		959	3,2	29 300	30 259	37,6	136	431	43	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	7	4,0	170	177	0,2	—	4	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	110	9,1	1 096	1 206	1,5	—	—	486	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	3,0	1 414	1 457	1,8	—	—	219	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	73	1,7	4 226	4 299	5,3	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	42	1,4	2 866	2 908	3,6	—	—	114	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		275	2,7	9 772	10 047	12,5	—	4	822	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 234	3,1	39 072	40 306	50,0	136	435	865	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	814	20,0	3 259	4 073	5,1	—	—	796	3 259
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 950	20,3	15 485	19 435	24,1	—	2 026	1 924	15 485
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 764	20,3	18 744	23 508	29,2	—	2 026	2 720	18 744
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	867	13,6	5 521	6 388	7,9	—	—	5 521	—
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	5 631	18,8	24 265	29 896	37,1	—	2 026	8 241	18 744
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	418	14,7	2 427	2 845	3,5	—	2 427	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	3	9,4	29	32	0,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	60	60	0,1	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	374	374	0,5	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		3	0,6	463	466	0,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	647	33,2	1 302	1 949	2,4	1 008	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	163	33,8	319	482	0,6	19	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	257	12,2	1 841	2 098	2,6	341	733	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	•	•	2 507	2 507	3,1	127	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 067	15,2	5 969	7 036	8,7	1 495	733	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 488	14,4	8 859	10 347	12,8	1 495	3 160	—	—
Insgesamt		8 353	10,4	72 196	80 549	100,0	1 631	5 621	9 106	18 744
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)⁷⁾										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁸⁾	•	•	24 306	24 306	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	•	•	1 440	1 440	•	•	•	•
Verwaltungsfachhochschulen		•	•	1 756	1 756	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	3 196	3 196	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	27 502	27 502	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Die hessischen Ingesamtszahlen beinhalten 26 theologische Prüfungen an sonstigen Hochschulen im Bundesgebiet. — 8) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 9) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**

— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	612	3,5	16 944	17 556	36,4	82	239	19	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	332	332	0,7	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		612	3,4	17 276	17 888	37,1	82	239	19	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	6	4,5	126	132	0,3	—	3	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	53	7,5	649	702	1,5	—	—	295	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	30	3,9	739	769	1,6	—	—	100	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	43	1,9	2 175	2 218	4,6	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	24	1,5	1 600	1 624	3,4	—	—	79	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		156	2,9	5 289	5 445	11,3	—	3	477	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		768	3,3	22 565	23 333	48,4	82	242	496	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	464	19,6	1 898	2 362	4,9	—	—	453	1 898
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 712	21,5	9 928	12 640	26,2	—	1 431	1 281	9 928
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 176	21,2	11 826	15 002	31,1	—	1 431	1 734	11 826
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	536	14,0	3 300	3 836	7,9	—	—	3 300	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 712	19,7	15 126	18 838	39,0	—	1 431	5 034	11 826
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	247	13,4	1 595	1 842	3,8	—	1 595	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	3	9,4	29	32	0,1	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	191	191	0,4	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		3	1,3	220	223	0,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	436	34,8	818	1 254	2,6	632	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	89	33,0	181	270	0,6	10	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	166	16,4	844	1 010	2,1	123	357	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	1 485	1 485	3,1	56	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		691	17,2	3 328	4 019	8,3	821	357	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		941	15,5	5 143	6 084	12,6	821	1 952	—	—
Insgesamt		5 421	11,2	42 834	48 255	100,0	903	3 625	5 530	11 826
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	13 884	13 884	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	814	814	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	711	711	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	1 525	1 525	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	15 409	15 409	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	143	7,2	1 830	1 973	39,4	18	27	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	56	56	1,1	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		143	7,0	1 886	2 029	40,5	18	27	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	6,3	15	16	0,3	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	10	12,5	70	80	1,6	—	—	39	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	7	5,1	131	138	2,8	—	—	16	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	0,7	275	277	5,5	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	6	1,7	347	353	7,0	—	—	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		26	3,0	838	864	17,2	—	1	68	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		169	5,8	2 724	2 893	57,7	18	28	73	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	30	22,4	104	134	2,7	—	—	30	104
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	194	18,0	882	1 076	21,5	—	101	93	882
Allgemeine Hochschulreife zusammen		224	18,5	986	1 210	24,2	—	101	123	986
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	51	10,3	443	494	9,9	—	—	443	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		275	16,1	1 429	1 704	34,0	—	101	566	986
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	17	12,3	121	138	2,8	—	121	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	4	4	0,1	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	4	4	0,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	45,4	53	97	1,9	33	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	13	59,1	9	22	0,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	14	12,3	100	114	2,3	21	57	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	38	38	0,8	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		71	26,2	200	271	5,4	54	57	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		88	21,3	325	413	8,2	54	178	—	—
Insgesamt		532	10,6	4 478	5 010	100,0	72	307	639	986
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	3 500	3 500	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	250	250	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	250	250	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	3 750	3 750	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	138	2,3	5 942	6 080	49,1	4	53	3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	131	131	1,1	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		138	2,2	6 073	6 211	50,1	4	53	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	2	14,3	12	14	0,1	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	5	9,3	49	54	0,4	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	7	5,6	118	125	1,0	—	—	13	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	14	2,1	641	655	5,3	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	7	1,4	478	485	3,9	—	—	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		35	2,6	1 298	1 333	10,8	—	1	23	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		173	2,3	7 371	7 544	60,9	4	54	26	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	35	22,7	119	154	1,2	—	—	34	119
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	518	23,7	1 669	2 187	17,6	—	288	230	1 669
Allgemeine Hochschulreife zusammen		553	23,6	1 788	2 341	18,9	—	288	264	1 788
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	169	14,6	987	1 156	9,3	—	—	987	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		722	20,6	2 775	3 497	28,2	—	288	1 251	1 788
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	26	8,3	287	313	2,5	—	287	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	18	18	0,1	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	18	18	0,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	64	26,6	177	241	1,9	161	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	5,9	16	17	0,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100	20,2	394	494	4,0	71	174	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	270	270	2,2	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		165	16,1	857	1 022	8,2	232	174	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		191	14,1	1 162	1 353	10,9	232	461	—	—
Insgesamt		1 086	8,8	11 308	12 394	100,0	236	803	1 277	1 788
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	6 779	6 779	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	307	307	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	307	307	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	7 086	7 086	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18	3,0	573	591	30,1	6	17	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	19	19	1,0	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		18	3,0	592	610	31,1	6	17	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	17,6	14	17	0,9	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2	8,0	23	25	1,3	—	—	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	10	16,1	52	62	3,2	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	6	3,7	155	161	8,2	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	2	1,7	115	117	6,0	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		23	6,0	359	382	19,5	—	—	23	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		41	4,1	951	992	50,5	6	17	25	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	36	31,9	77	113	5,8	—	—	34	77
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	87	30,9	195	282	14,4	—	38	49	195
Allgemeine Hochschulreife zusammen		123	31,1	272	395	20,1	—	38	83	272
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	26	14,4	155	181	9,2	—	—	155	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		149	25,9	427	576	29,3	—	38	238	272
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	4	4,4	86	90	4,6	—	86	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	3	3	0,2	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	3	3	0,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	52	58,4	37	89	4,5	36	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	14	32,6	29	43	2,2	8	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	25	21,4	92	117	6,0	2	58	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	53	53	2,7	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		91	30,1	211	302	15,4	50	58	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		95	24,1	300	395	20,1	50	144	—	—
Insgesamt		285	14,5	1 678	1 963	100,0	56	199	263	272
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) ⁷⁾	•	•	48	48	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	48	48	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	116	6,6	1 653	1 769	40,9	5	36	3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	29	29	0,7	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		116	6,5	1 682	1 798	41,6	5	36	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	8	5,8	131	139	3,2	—	—	82	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	50	50	1,2	—	—	14	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	1,1	361	365	8,4	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	1	1,0	99	100	2,3	—	—	8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	2,0	641	654	15,1	—	—	104	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		129	5,3	2 323	2 452	56,7	5	36	107	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1	0,5	196	197	4,6	—	—	1	196
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	216	23,4	708	924	21,4	—	105	111	708
Allgemeine Hochschulreife zusammen		217	19,4	904	1 121	25,9	—	105	112	904
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	51	15,3	282	333	7,7	—	—	282	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		268	18,4	1 186	1 454	33,6	—	105	394	904
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	17	14,5	100	117	2,7	—	100	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	4	4	0,1	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	4	4	0,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	20	35,1	37	57	1,3	27	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	121	121	2,8	24	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	119	119	2,8	7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		20	6,7	277	297	6,9	58	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		37	8,9	381	418	9,7	58	100	—	—
Insgesamt		434	10,0	3 890	4 324	100,0	63	241	501	904
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	•	•	1 746	1 746	•	•	•	•	•
	Duale Hochschulbildung	•	•	15	15	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	469	469	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	469	469	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung zusammen		•	•	484	484	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	2 230	2 230	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	9	1,4	629	638	29,7	2	—	3	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	6	6	0,3	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		9	1,4	635	644	29,9	2	—	3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	14	14	0,7	—	—	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	2,4	80	82	3,8	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	36	36	1,7	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,5	130	132	6,1	—	—	4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11	1,4	765	776	36,1	2	—	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	53	26,5	147	200	9,3	—	—	53	147
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	135	18,0	613	748	34,8	—	68	67	613
Allgemeine Hochschulreife zusammen		188	19,8	760	948	44,1	—	68	120	760
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	22	13,9	136	158	7,3	—	—	136	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		210	19,0	896	1 106	51,4	—	68	256	760
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	9	9,3	88	97	4,5	—	88	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	7	7	0,3	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	17	17	0,8	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	24	24	1,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	25	37,9	41	66	3,1	39	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	17	17	0,8	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	65	65	3,0	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		25	16,9	123	148	6,9	39	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		34	12,6	235	269	12,5	39	88	—	—
Insgesamt		255	11,9	1 896	2 151	100,0	41	156	263	760
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	10	4,7	202	212	12,7	—	8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	23	23	1,4	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		10	4,3	225	235	14,1	—	8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	33	33	2,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	44	44	2,6	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	33	33	2,0	—	—	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	110	110	6,6	—	—	3	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10	2,9	335	345	20,7	—	8	3	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	7	10,3	61	68	4,1	—	—	6	61
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	204	21,7	734	938	56,4	—	118	86	734
Allgemeine Hochschulreife zusammen		211	21,0	795	1 006	60,5	—	118	92	795
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	11	29,7	26	37	2,2	—	—	26	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		222	21,3	821	1 043	62,7	—	118	118	795
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	15	36,6	26	41	2,5	—	26	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	15	15	0,9	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	15	15	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	40	40,0	60	100	6,0	31	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	2,9	34	35	2,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	84	84	5,1	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		41	18,7	178	219	13,2	34	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		56	20,4	219	275	16,5	34	26	—	—
Insgesamt		288	17,3	1 375	1 663	100,0	34	152	121	795
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	•	•	483	483	•	•	•	•	•
	Duale Hochschulbildung	•	•	1	1	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung zusammen		•	•	1	1	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	484	484	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt-	Real-	Fachhoch-	Hoch-
				Anzahl				schul-	schul-	schulreife ²⁾
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32	3,6	850	882	38,1	1	14	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	3	3	0,1	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32	3,6	853	885	38,3	1	14	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	5	16,7	25	30	1,3	—	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	4,1	47	49	2,1	—	—	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	1,0	102	103	4,5	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	1	1	0,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	4,4	175	183	7,9	—	—	13	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		40	3,7	1 028	1 068	46,2	1	14	13	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	57	38,0	93	150	6,5	—	—	57	93
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	192	33,7	378	570	24,7	—	120	72	378
Allgemeine Hochschulreife zusammen		249	34,6	471	720	31,1	—	120	129	471
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	13	10,1	116	129	5,6	—	—	116	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		262	30,9	587	849	36,7	—	120	245	471
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	37	22,3	129	166	7,2	—	129	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	25	25	1,1	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	25	25	1,1	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	10	21,7	36	46	2,0	12	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	13	13	0,6	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	145	145	6,3	14	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10	4,9	194	204	8,8	26	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		47	11,9	348	395	17,1	26	129	—	—
Insgesamt		349	15,1	1 963	2 312	100,0	27	263	258	471
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	270	270	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	19	19	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	19	19	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	289	289	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	23	2,9	767	790	28,5	—	7	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	13	13	0,5	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		23	2,9	780	803	29,0	—	7	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	21	21	0,8	—	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	2,3	42	43	1,6	—	—	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	79	79	2,9	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	98	98	3,5	—	—	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1	0,4	240	241	8,7	—	—	19	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		24	2,3	1 020	1 044	37,7	—	7	20	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	32	18,3	143	175	6,3	—	—	29	143
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	172	15,7	926	1 098	39,6	—	88	84	926
Allgemeine Hochschulreife zusammen		204	16,0	1 069	1 273	46,0	—	88	113	1 069
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	20	10,1	179	199	7,2	—	—	179	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		224	15,2	1 248	1 472	53,1	—	88	292	1 069
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	16	17,4	76	92	3,3	—	76	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	1	9,1	10	11	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	15	15	0,5	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		1	3,8	25	26	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	15	23,8	48	63	2,3	35	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	73	73	2,6	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		15	11,0	121	136	4,9	35	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		32	12,6	222	254	9,2	35	76	—	—
Insgesamt		280	10,1	2 490	2 770	100,0	35	171	312	1 069
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	74	74	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	30	30	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	30	30	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	104	104	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	32	2,0	1 570	1 602	31,5	5	29	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	11	11	0,2	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32	2,0	1 581	1 613	31,8	5	29	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	65	65	1,3	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3	7,3	38	41	0,8	—	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	0,9	110	111	2,2	—	—	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	6	3,7	158	164	3,2	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	2	1,0	205	207	4,1	—	—	27	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		12	2,0	576	588	11,6	—	1	47	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		44	2,0	2 157	2 201	43,3	5	30	48	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	88	16,2	455	543	10,7	—	—	88	455
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	198	14,4	1 179	1 377	27,1	—	89	109	1 179
Allgemeine Hochschulreife zusammen		286	14,9	1 634	1 920	37,8	—	89	197	1 634
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	38	10,4	326	364	7,2	—	—	326	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		324	14,2	1 960	2 284	45,0	—	89	523	1 634
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	19	7,9	223	242	4,8	—	223	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	15	15	0,3	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	15	15	0,3	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4	6,3	59	63	1,2	54	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	18	64,3	10	28	0,6	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	24	24,0	76	100	2,0	5	42	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	146	146	2,9	8	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		46	13,6	291	337	6,6	67	42	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		65	10,9	529	594	11,7	67	265	—	—
Insgesamt		433	8,5	4 646	5 079	100,0	72	384	571	1 634
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	40	40	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	40	40	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	40	40	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20	3,7	527	547	25,2	1	6	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	7	7	0,3	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20	3,6	534	554	25,5	1	6	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	20,0	4	5	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	2,6	37	38	1,7	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	18	18	0,8	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	6	12,8	41	47	2,2	—	—	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	7,4	100	108	5,0	—	—	13	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28	4,2	634	662	30,5	1	6	14	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	29	14,9	165	194	8,9	—	—	29	165
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	125	16,9	616	741	34,1	—	57	68	616
Allgemeine Hochschulreife zusammen		154	16,5	781	935	43,0	—	57	97	781
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	33	13,5	212	245	11,3	—	—	212	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		187	15,8	993	1 180	54,3	—	57	309	781
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	34	26,2	96	130	6,0	—	96	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	20	20	0,9	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	20	20	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	29	46,0	34	63	2,9	34	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	37	100,0	—	37	1,7	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	•	•	81	81	3,7	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		66	36,5	115	181	8,3	34	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	30,2	231	331	15,2	34	96	—	—
Insgesamt		315	14,5	1 858	2 173	100,0	35	159	323	781
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4	2,1	189	193	22,5	1	4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	6	6	0,7	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4	2,0	195	199	23,2	1	4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	20	20	2,3	—	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1	3,4	28	29	3,4	—	—	27	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	4,0	24	25	2,9	—	—	19	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	28	28	3,3	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	29	29	3,4	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2	1,5	129	131	15,3	—	—	47	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6	1,8	324	330	38,5	1	4	47	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	12	24,0	38	50	5,8	—	—	12	38
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	81	26,5	225	306	35,7	—	29	52	225
Allgemeine Hochschulreife zusammen		93	26,1	263	356	41,5	—	29	64	263
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		93	26,1	263	356	41,5	—	29	64	263
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	7	13,2	46	53	6,2	—	46	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	6	6	0,7	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	6	6	0,7	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	29	39,7	44	73	8,5	40	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	5	100,0	—	5	0,6	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	35	35	4,1	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		34	30,1	79	113	13,2	40	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		41	23,8	131	172	20,0	40	46	—	—
Insgesamt		140	16,3	718	858	100,0	41	79	111	263
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duale Hochschulbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	22	2,3	955	977	30,1	1	11	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	3	3	0,1	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22	2,2	958	980	30,2	1	11	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	8	5,7	132	140	4,3	—	—	104	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	5	13,2	33	38	1,2	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	7,3	165	178	5,5	—	—	104	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		35	3,0	1 123	1 158	35,7	1	11	104	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	21,2	260	330	10,2	—	—	66	260
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	255	23,8	818	1 073	33,1	—	145	110	818
Allgemeine Hochschulreife zusammen		325	23,2	1 078	1 403	43,3	—	145	176	1 078
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	62	29,2	150	212	6,5	—	—	150	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		387	24,0	1 228	1 615	49,8	—	145	326	1 078
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	20	13,5	128	148	4,6	—	128	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	2	14,3	12	14	0,4	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	15	15	0,5	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		2	6,9	27	29	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	62	54,9	51	113	3,5	21	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3	9,1	30	33	1,0	—	26	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	147	147	4,5	13	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		65	22,2	228	293	9,0	34	26	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		87	18,5	383	470	14,5	34	154	—	—
Insgesamt		509	15,7	2 734	3 243	100,0	35	310	430	1 078
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	144	144	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	242	242	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	386	386	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	386	386	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4	1,9	207	211	20,2	—	1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	5	5	0,5	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4	1,9	212	216	20,7	—	1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	4	7,3	51	55	5,3	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	31	31	3,0	—	—	5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	3,2	30	31	3,0	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	58	58	5,6	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	2,9	170	175	16,8	—	—	7	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9	2,3	382	391	37,5	—	1	7	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	104	27,9	269	373	35,7	—	53	51	269
Allgemeine Hochschulreife zusammen		104	27,9	269	373	35,7	—	53	51	269
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7	6,1	107	114	10,9	—	—	107	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		111	22,8	376	487	46,6	—	53	158	269
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1	2,3	42	43	4,1	—	42	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	8	8	0,8	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	8	8	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	—	—	24	24	2,3	18	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	7	7	0,7	2	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	31	31	3,0	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	•	•	53	53	5,1	4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		—	—	115	115	11,0	24	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1	0,6	165	166	15,9	24	42	—	—
Insgesamt		121	11,6	923	1 044	100,0	24	96	165	269
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	•	•	559	559	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	8	8	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung zusammen		•	•	8	8	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	567	567	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	41	3,8	1 050	1 091	33,3	38	26	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	23	23	0,7	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		41	3,7	1 073	1 114	34,0	38	26	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	6	7,2	77	83	2,5	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	50	50	1,5	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	2	1,2	171	173	5,3	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	60	60	1,8	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8	2,2	358	366	11,2	—	—	2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49	3,3	1 431	1 480	45,2	38	26	2	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	14	25,9	40	54	1,6	—	—	14	40
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	231	24,4	716	947	28,9	—	132	99	716
Allgemeine Hochschulreife zusammen		245	24,5	756	1 001	30,6	—	132	113	756
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	33	15,4	181	214	6,5	—	—	181	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		278	22,9	937	1 215	37,1	—	132	294	756
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	25	14,5	147	172	5,3	—	147	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	26	26	0,8	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	26	26	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	42	26,4	117	159	4,9	91	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	46	46	1,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	•	•	176	176	5,4	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		42	11,0	339	381	11,6	94	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		67	11,6	512	579	17,7	94	147	—	—
Insgesamt		394	12,0	2 880	3 274	100,0	132	305	296	756
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	•	•	425	425	•	•	•	•	•
	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	425	425	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	157	3,1	4 964	5 121	34,2	20	64	10	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	63	63	0,4	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		157	3,0	5 027	5 184	34,6	20	64	10	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	31	31	0,2	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	38	11,0	306	344	2,3	—	—	148	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	8	2,2	349	357	2,4	—	—	56	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	20	1,8	1 099	1 119	7,5	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	4	0,6	614	618	4,1	—	—	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		70	2,8	2 399	2 469	16,5	—	—	218	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		227	3,0	7 426	7 653	51,1	20	64	228	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	22,5	677	874	5,8	—	—	193	677
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	575	16,8	2 843	3 418	22,8	—	262	313	2 843
Allgemeine Hochschulreife zusammen		772	18,0	3 520	4 292	28,6	—	262	506	3 520
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	165	16,4	841	1 006	6,7	—	—	841	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		937	17,7	4 361	5 298	35,4	—	262	1 347	3 520
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	115	17,7	534	649	4,3	—	534	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ ⁵⁾)	•	•	86	86	0,6	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	86	86	0,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	140	30,4	320	460	3,1	249	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	46	46,0	54	100	0,7	5	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	17	7,0	226	243	1,6	106	67	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	495	495	3,3	27	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		203	15,6	1 095	1 298	8,7	387	67	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		318	15,6	1 715	2 033	13,6	387	601	—	—
Insgesamt		1 482	9,9	13 502	14 984	100,0	407	927	1 575	3 520
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung ⁷⁾)	•	•	5 816	5 816	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	390	390	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	67	67	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	457	457	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	6 273	6 273	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	54	3,5	1 496	1 550	38,7	1	18	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	32	32	0,8	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		54	3,4	1 528	1 582	39,5	1	18	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	6	6	0,1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	23	21,5	84	107	2,7	—	—	61	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	3,6	54	56	1,4	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	12	5,8	194	206	5,1	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	108	108	2,7	—	—	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		37	7,7	446	483	12,1	—	—	71	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		91	4,4	1 974	2 065	51,5	1	18	73	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	28	23,9	89	117	2,9	—	—	24	89
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	207	18,0	946	1 153	28,8	—	84	123	946
Allgemeine Hochschulreife zusammen		235	18,5	1 035	1 270	31,7	—	84	147	1 035
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	22	11,5	170	192	4,8	—	—	170	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		257	17,6	1 205	1 462	36,5	—	84	317	1 035
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	23	18,1	104	127	3,2	—	104	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	24	24	0,6	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	24	24	0,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	47	31,8	101	148	3,7	69	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	26	100,0	—	26	0,6	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	12	12	0,3	12	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	142	142	3,5	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		73	22,3	255	328	8,2	84	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		96	20,0	383	479	12,0	84	104	—	—
Insgesamt		444	11,1	3 562	4 006	100,0	85	206	390	1 035
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	3 953	3 953	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	45	45	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	45	45	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	3 998	3 998	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	40	3,3	1 189	1 229	37,3	—	3	4	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	8	8	0,2	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		40	3,2	1 197	1 237	37,5	—	3	4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	12	16,4	61	73	2,2	—	—	47	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,4	73	74	2,2	—	—	10	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	110	110	3,3	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,8	119	120	3,6	—	—	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		14	3,7	363	377	11,4	—	—	59	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		54	3,3	1 560	1 614	48,9	—	3	63	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	72	27,4	191	263	8,0	—	—	72	191
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	143	20,0	573	716	21,7	—	64	79	573
Allgemeine Hochschulreife zusammen		215	22,0	764	979	29,7	—	64	151	764
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	48	22,5	165	213	6,5	—	—	165	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		263	22,1	929	1 192	36,1	—	64	316	764
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	25	20,3	98	123	3,7	—	98	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	18	18	0,5	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	18	18	0,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	20	37,0	34	54	1,6	23	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	6	40,0	9	15	0,5	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	17	8,5	184	201	6,1	77	67	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	82	82	2,5	8	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		43	12,2	309	352	10,7	108	67	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		68	13,8	425	493	14,9	108	165	—	—
Insgesamt		385	11,7	2 914	3 299	100,0	108	232	379	764
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	11	11	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	390	390	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	390	390	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	401	401	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	39	5,1	731	770	29,8	—	19	2	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	6	6	0,2	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		39	5,0	737	776	30,1	—	19	2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	12	12	0,5	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3	4,0	72	75	2,9	—	—	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	104	104	4,0	—	—	20	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	4	2,5	153	157	6,1	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	155	155	6,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7	1,4	496	503	19,5	—	—	38	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		46	3,6	1 233	1 279	49,5	—	19	40	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	56	18,5	246	302	11,7	—	—	56	246
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	68	15,7	364	432	16,7	—	41	27	364
Allgemeine Hochschulreife zusammen		124	16,9	610	734	28,4	—	41	83	610
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	46	24,6	141	187	7,2	—	—	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		170	18,5	751	921	35,7	—	41	224	610
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	45	28,1	115	160	6,2	—	115	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	16	16	0,6	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	16	16	0,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	41	53,9	35	76	2,9	31	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	6	42,9	8	14	0,5	1	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	30	30	1,2	17	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	•	•	86	86	3,3	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		47	22,8	159	206	8,0	55	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		92	24,1	290	382	14,8	55	115	—	—
Insgesamt		308	11,9	2 274	2 582	100,0	55	175	264	610
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18	1,6	1 113	1 131	29,0	3	3	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	8	8	0,2	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		18	1,6	1 121	1 139	29,3	3	3	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	5	5	0,1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	85	85	2,2	—	—	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	3	4,3	67	70	1,8	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	3	0,5	612	615	15,8	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,6	174	175	4,5	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7	0,7	943	950	24,4	—	—	20	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		25	1,2	2 064	2 089	53,6	3	3	21	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	34	24,5	105	139	3,6	—	—	34	105
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	127	13,8	793	920	23,6	—	59	68	793
Allgemeine Hochschulreife zusammen		161	15,2	898	1 059	27,2	—	59	102	898
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	38	12,8	258	296	7,6	—	—	258	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		199	14,7	1 156	1 355	34,8	—	59	360	898
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	7,2	142	153	3,9	—	142	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	23	23	0,6	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	23	23	0,6	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	19	15,4	104	123	3,2	83	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	8	50,0	8	16	0,4	4	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	135	135	3,5	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		27	9,9	247	274	7,0	92	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		38	8,4	412	450	11,6	92	142	—	—
Insgesamt		262	6,7	3 632	3 894	100,0	95	204	381	898
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	1 852	1 852	•	•	•	•	•
	Duale Hochschulausbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	22	22	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	22	22	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	1 874	1 874	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6	1,4	435	441	36,7	16	21	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	9	9	0,7	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6	1,3	444	450	37,4	16	21	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	8	8	0,7	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	4	4	0,3	—	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2	3,8	51	53	4,4	—	—	26	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	3,2	30	31	2,6	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	2	3,3	58	60	5,0	—	—	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5	3,2	151	156	13,0	—	—	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11	1,8	595	606	50,4	16	21	31	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	7	13,2	46	53	4,4	—	—	7	46
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	30	15,2	167	197	16,4	—	14	16	167
Allgemeine Hochschulreife zusammen		37	14,8	213	250	20,8	—	14	23	213
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	11	9,3	107	118	9,8	—	—	107	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		48	13,0	320	368	30,6	—	14	130	213
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	11	12,8	75	86	7,1	—	75	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	5	5	0,4	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	5	5	0,4	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	13	22,0	46	59	4,9	43	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	29	29	2,4	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	50	50	4,2	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		13	9,4	125	138	11,5	48	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		24	10,5	205	229	19,0	48	75	—	—
Insgesamt		83	6,9	1 120	1 203	100,0	64	110	161	213
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Haupt- schul- abschluss	Real- schul- abschluss	Fachhoch- schulreife ²⁾	Hoch- schul- reife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	190	2,8	6 664	6 854	39,6	34	128	14	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	333	333	1,9	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		190	2,6	6 997	7 187	41,5	34	128	14	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	7,1	13	14	0,1	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	11,9	141	160	0,9	—	—	43	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	5	1,5	326	331	1,9	—	—	63	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	10	1,0	952	962	5,6	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	14	2,1	652	666	3,8	—	—	21	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		49	2,3	2 084	2 133	12,3	—	1	127	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		239	2,6	9 081	9 320	53,8	34	129	141	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	153	18,3	684	837	4,8	—	—	150	684
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	663	19,6	2 714	3 377	19,5	—	333	330	2 714
Allgemeine Hochschulreife zusammen		816	19,4	3 398	4 214	24,3	—	333	480	3 398
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	166	10,7	1 380	1 546	8,9	—	—	1 380	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		982	17,0	4 778	5 760	33,3	—	333	1 860	3 398
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	56	15,8	298	354	2,0	—	298	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	60	60	0,3	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	97	97	0,6	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	157	157	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	30,2	164	235	1,4	127	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	25,0	84	112	0,6	4	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	74	8,8	771	845	4,9	112	309	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	527	527	3,0	27	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		173	10,1	1 546	1 719	9,9	270	309	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		229	10,3	2 001	2 230	12,9	270	607	—	—
Insgesamt		1 450	8,4	15 860	17 310	100,0	304	1 069	2 001	3 398
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	4 580	4 580	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	236	236	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	236	236	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	978	978	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	1 214	1 214	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	5 794	5 794	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	83	3,5	2 301	2 384	49,6	10	57	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	40	40	0,8	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		83	3,4	2 341	2 424	50,5	10	57	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	7,1	13	14	0,3	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	11	10,6	93	104	2,2	—	—	26	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	128	128	2,7	—	—	32	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	0,4	274	275	5,7	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	257	257	5,4	—	—	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13	1,7	765	778	16,2	—	1	69	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		96	3,0	3 106	3 202	66,7	10	58	70	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	70	21,6	254	324	6,7	—	—	70	254
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	89	21,6	323	412	8,6	—	44	45	323
Allgemeine Hochschulreife zusammen		159	21,6	577	736	15,3	—	44	115	577
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	66	16,1	343	409	8,5	—	—	343	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		225	19,7	920	1 145	23,8	—	44	458	577
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	21	21	0,4	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	21	21	0,4	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	6	20,7	23	29	0,6	18	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	14	4,2	322	336	7,0	30	125	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	70	70	1,5	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		20	4,6	415	435	9,1	48	125	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		20	4,4	436	456	9,5	48	125	—	—
Insgesamt		341	7,1	4 462	4 803	100,0	58	227	528	577
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) ⁷⁾	•	•	3 122	3 122	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	53	53	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	200	200	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	200	200	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	253	253	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	3 375	3 375	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	39	2,8	1 379	1 418	40,8	4	34	1	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	24	24	0,7	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		39	2,7	1 403	1 442	41,5	4	34	1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	8	16,3	41	49	1,4	—	—	17	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1	1,4	72	73	2,1	—	—	14	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	7	5,1	131	138	4,0	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	1	0,8	123	124	3,6	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		17	4,4	367	384	11,1	—	—	31	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		56	3,1	1 770	1 826	52,6	4	34	32	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	26	13,7	164	190	5,5	—	—	25	164
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	14,6	587	687	19,8	—	47	53	587
Allgemeine Hochschulreife zusammen		126	14,4	751	877	25,3	—	47	78	751
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	25	6,3	372	397	11,4	—	—	372	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		151	11,9	1 123	1 274	36,7	—	47	450	751
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	9,1	50	55	1,6	—	50	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	60	60	1,7	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	16	16	0,5	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	76	76	2,2	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	6	21,4	22	28	0,8	5	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	11,8	15	17	0,5	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	39	25,2	116	155	4,5	26	60	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	42	42	1,2	6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		47	19,4	195	242	7,0	37	60	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		52	13,9	321	373	10,7	37	110	—	—
Insgesamt		259	7,5	3 214	3 473	100,0	41	191	482	751
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	912	912	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	129	129	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	129	129	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	1 041	1 041	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erwerbener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	9	1,2	745	754	49,0	2	9	5	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	8	8	0,5	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		9	1,2	753	762	49,5	2	9	5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	7	7	0,5	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	15	15	1,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	1,2	85	86	5,6	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	19	19	1,2	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1	0,8	126	127	8,2	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10	1,1	879	889	57,7	2	9	5	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	11	15,1	62	73	4,7	—	—	11	62
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	59	19,7	241	300	19,5	—	27	32	241
Allgemeine Hochschulreife zusammen		70	18,8	303	373	24,2	—	27	43	303
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	13	10,7	109	122	7,9	—	—	109	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		83	16,8	412	495	32,1	—	27	152	303
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12	17,4	57	69	4,5	—	57	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	13	13	0,8	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	13	13	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	11	42,3	15	26	1,7	13	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	4	4	0,3	4	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	44	44	2,9	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		11	14,9	63	74	4,8	17	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		23	14,7	133	156	10,1	17	57	—	—
Insgesamt		116	7,5	1 424	1 540	100,0	19	93	157	303
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	136	136	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	778	778	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	778	778	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	914	914	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	12	2,3	505	517	28,4	1	12	7	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	—	—	—	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		12	2,3	505	517	28,4	1	12	7	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	19	19	1,0	—	—	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	58	58	3,2	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	77	77	4,2	—	—	7	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		12	2,0	582	594	32,6	1	12	14	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	140	20,7	536	676	37,1	—	76	64	536
Allgemeine Hochschulreife zusammen		140	20,7	536	676	37,1	—	76	64	536
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	23	17,7	107	130	7,1	—	—	107	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		163	20,2	643	806	44,3	—	76	171	536
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	8	14,0	49	57	3,1	—	49	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	9	9	0,5	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	9	9	0,5	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	24	44,4	30	54	3,0	21	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	17	100,0	—	17	0,9	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	12	5,9	190	202	11,1	23	67	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	81	81	4,5	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		53	15,0	301	354	19,5	44	67	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		61	14,5	359	420	23,1	44	116	—	—
Insgesamt		236	13,0	1 584	1 820	100,0	45	204	185	536
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschul- ausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	50	50	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	50	50	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	50	50	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	15	2,5	578	593	28,3	—	5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	22	22	1,1	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		15	2,4	600	615	29,4	—	5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	4	8,0	46	50	2,4	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	1	1,4	73	74	3,5	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	13	7,7	156	169	8,1	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		18	6,1	275	293	14,0	—	—	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		33	3,6	875	908	43,4	—	5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	133	21,7	479	612	29,2	—	76	57	479
Allgemeine Hochschulreife zusammen		133	21,7	479	612	29,2	—	76	57	479
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	15	7,8	177	192	9,2	—	—	177	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		148	18,4	656	804	38,4	—	76	234	479
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5	13,5	32	37	1,8	—	32	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	19	19	0,9	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	19	19	0,9	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	8	17,8	37	45	2,1	35	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	44	44	2,1	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	9	8,2	101	110	5,3	15	57	—	—
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	127	127	6,1	5	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		17	5,2	309	326	15,6	55	57	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		22	5,8	360	382	18,2	55	89	—	—
Insgesamt		203	9,7	1 891	2 094	100,0	55	170	234	479
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁷⁾	•	•	40	40	•	•	•	•	•
	Duale Hochschulbildung	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	40	40	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	26	2,8	899	925	40,8	17	8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	11	11	0,5	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		26	2,8	910	936	41,3	17	8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	29	29	1,3	—	—	7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	227	227	10,0	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	65	65	2,9	—	—	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	321	321	14,2	—	—	16	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		26	2,1	1 231	1 257	55,5	17	8	16	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	18	20,2	71	89	3,9	—	—	16	71
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	97	20,0	388	485	21,4	—	38	59	388
Allgemeine Hochschulreife zusammen		115	20,0	459	574	25,3	—	38	75	459
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	13	7,1	171	184	8,1	—	—	171	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		128	16,9	630	758	33,5	—	38	246	459
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	14	22,2	49	63	2,8	—	49	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	9	9	0,4	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	9	9	0,4	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1	6,7	14	15	0,7	13	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1	100,0	—	1	0,0	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	42	42	1,9	18	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ^{5) 6)}	•	•	121	121	5,3	16	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2	1,1	177	179	7,9	47	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		16	6,4	235	251	11,1	47	49	—	—
Insgesamt		170	7,5	2 096	2 266	100,0	64	95	262	459
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
	Duales Studium ⁸⁾	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	—	—	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

Absolventinnen, Absolventen und Abgehende 2022 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Abgehende		Absolventinnen/ Absolventen	Insgesamt		darunter zusätzlich erworben			
		Anzahl	% an Einzelkonto		Anzahl	% an Insgesamt	Hauptschulabschluss	Realschulabschluss	Fachhochschulreife ²⁾	Hochschulreife
				Anzahl						
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6	2,3	257	263	20,0	—	3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ³⁾	•	•	230	230	17,5	•	•	•	•
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6	1,2	487	493	37,5	—	3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	17	17	1,3	—	—	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	—	—	104	104	7,9	•	•	•	•
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	32	32	2,4	—	—	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		—	—	153	153	11,6	—	—	4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6	0,9	640	646	49,1	—	3	4	—
Zielbereich II: Hochschulreife										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	28	17,4	133	161	12,2	—	—	28	133
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	45	22,0	160	205	15,6	—	25	20	160
Allgemeine Hochschulreife zusammen		73	19,9	293	366	27,8	—	25	48	293
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	11	9,8	101	112	8,5	—	—	101	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		84	17,6	394	478	36,3	—	25	149	293
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	12	16,4	61	73	5,5	—	61	—	—
Anrechenbarkeit	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	•	•	10	10	0,8	•	•	•	•
Anrechenbarkeit zusammen		—	—	10	10	0,8	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	15	39,5	23	38	2,9	22	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	8	27,6	21	29	2,2	—	—	—	—
	Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	•	•	42	42	3,2	•	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		23	21,1	86	109	8,3	22	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		35	18,2	157	192	14,6	22	61	—	—
Insgesamt		125	9,5	1 191	1 316	100,0	22	89	153	293
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	•	•	370	370	•	•	•	•	•
	Duale Hochschul- ausbildung	•	•	4	4	•	•	•	•	•
	Verwaltungsfachhochschulen	•	•	—	—	•	•	•	•	•
Duale Hochschulausbildung zusammen		•	•	4	4	•	•	•	•	•
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		•	•	374	374	•	•	•	•	•

1) Zu den Begrifflichkeiten: Als Abgehende werden junge Menschen bezeichnet, welche den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen und ein Abgangszeugnis erhalten haben. Absolventinnen und Absolventen sind Jugendliche, die das Bildungsziel des jeweiligen Einzelkontos erreicht haben. — 2) Die Kategorie Fachhochschulreife enthält auch Abgehende mit dem Abschluss Schulische Fachhochschulreife. — 3) Zahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst (Quelle: HSL, Destatis) geschätzt. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. Bestandene und endgültig nicht bestandene Prüfungen im Zeitraum vom 01.10.2021 bis 30.09.2022. — 5) Zahlen zu BvB und EQ (Quelle: BA) liegen nur auf Basis des Wohnorts vor. Bestandswerte zum Stichtag 15.12. des Vorjahres. — 6) Erworbenener Hauptschulabschluss: Kumulierte Zahlen des Zeitraums Dezember 2021 bis November 2022. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.