



## Statistische Berichte



Kennziffer: B II 18 - j/21

Oktober 2021

### Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Übergangsverhalten und Verwaltungsbezirken

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335

E-Mail [ias@statistik.hessen.de](mailto:ias@statistik.hessen.de)

Telefax 0611 3802-390

Internet <https://statistik.hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2021

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<https://statistik.hessen.de/ueber-uns/agb-und-impressum/agb>

abrufbar.

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

## Inhalt

	Seite
Hinweise	3
 <b>Tabellen:</b>	
<b>Tabelle 1: Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten und Zielbereichen (absolute Werte)</b>	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, Stadt	7
Offenbach am Main, Stadt	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Landkreis Bergstraße	10
Landkreis Darmstadt-Dieburg	11
Landkreis Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Landkreis Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Landkreis Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Landkreis Limburg-Weilburg	23
Landkreis Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta-Stadt	27
Landkreis Fulda	28
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	29
Landkreis Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Landkreis Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**Tabelle 2: Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten und Zielbereichen (in %)**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, Stadt	37
Offenbach am Main, Stadt	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Landkreis Bergstraße	40
Landkreis Darmstadt-Dieburg	41
Landkreis Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Landkreis Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Landkreis Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Landkreis Limburg-Weilburg	53
Landkreis Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta-Stadt	57
Landkreis Fulda	58
Landkreis Hersfeld-Rotenburg	59
Landkreis Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Landkreis Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

## Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	31 917	1 908	4 357	3 279	6 206	225	15 942
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	748	.	.	.	.	.	748
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		32 665	1 908	4 357	3 279	6 206	225	16 690
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	323	16	32	16	57	2	200
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 801	81	182	362	760	22	394
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 811	84	97	276	674	23	657
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	4 829	169	42	45	420	1 399	2 754
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	3 558	340	221	121	459	2 417	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 408	1 198	100	—	23	31	2 056
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		15 730	1 888	674	820	2 393	3 894	6 061
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>48 395</b>	<b>3 796</b>	<b>5 031</b>	<b>4 099</b>	<b>8 599</b>	<b>4 119</b>	<b>22 751</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 417	28	167	185	4 759	10	268
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	23 310	10	328	24	22 584	4	360
Allgemeine Hochschulreife zusammen		28 727	38	495	209	27 343	14	628
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	7 645	177	438	930	5 294	76	730
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>36 372</b>	<b>215</b>	<b>933</b>	<b>1 139</b>	<b>32 637</b>	<b>90</b>	<b>1 358</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 874	49	1	726	2 907	—	191
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	551	10	8	79	397	1	56
	BGJ kooperative Form vollschulisch	64	1	7	7	37	—	12
	BGJ kooperative Form	76	3	10	13	36	—	14
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	548	.	.	.	.	.	548
Anrechenbarkeit zusammen		1 239	14	25	99	470	1	630
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 650	9	—	343	2 062	16	220
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	790	—	—	369	9	48	364
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	799	27	2	133	328	4	305
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 001	21	1	85	1 794	—	100
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	2 671	.	.	.	.	.	2 671
Keine Anrechenbarkeit zusammen		8 911	57	3	930	4 193	68	3 660
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>14 024</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>1 755</b>	<b>7 570</b>	<b>69</b>	<b>4 481</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>98 791</b>	<b>4 131</b>	<b>5 993</b>	<b>6 993</b>	<b>48 806</b>	<b>4 278</b>	<b>28 590</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	18 907	1 107	2 262	1 939	3 329	145	10 125	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	347	.	.	.	.	.	347	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 254	1 107	2 262	1 939	3 329	145	10 472	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	185	9	26	8	22	1	119	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 044	46	84	211	445	16	242	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	955	48	46	149	337	13	362	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	2 845	73	18	23	98	856	1 777	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	1 812	196	73	61	215	1 267	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	1 782	622	43	—	15	17	1 085	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		8 623	994	290	452	1 132	2 170	3 585	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>27 877</b>	<b>2 101</b>	<b>2 552</b>	<b>2 391</b>	<b>4 461</b>	<b>2 315</b>	<b>14 057</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 183	18	95	112	2 800	7	151	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 154	9	259	20	15 593	3	270	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		19 337	27	354	132	18 393	10	421	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 563	105	269	610	3 033	65	481	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>23 900</b>	<b>132</b>	<b>623</b>	<b>742</b>	<b>21 426</b>	<b>75</b>	<b>902</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 489	29	1	504	1 845	—	110	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	342	5	3	48	253	1	32	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	48	1	4	5	33	—	5	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	292	.	.	.	.	.	292	
Anrechenbarkeit zusammen		682	6	7	53	286	1	329	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 673	5	—	168	1 371	13	116	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	531	—	—	224	2	45	260	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	477	18	—	92	197	—	170	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	872	10	—	32	789	—	41	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	1 554	.	.	.	.	.	1 554	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 107	33	—	516	2 359	58	2 141	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>8 278</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>1 073</b>	<b>4 490</b>	<b>59</b>	<b>2 580</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>60 055</b>	<b>2 301</b>	<b>3 183</b>	<b>4 206</b>	<b>30 377</b>	<b>2 449</b>	<b>17 539</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 028	78	265	180	389	14	1 102	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	46	.	.	.	.	.	46	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 074	78	265	180	389	14	1 148	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	24	2	4	2	5	—	11	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	111	4	6	38	44	3	16	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	160	10	6	15	56	5	68	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	352	16	—	3	3	87	243	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	228	23	1	6	4	194	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	332	105	8	—	3	2	214	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 207	160	25	64	115	291	552	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 281</b>	<b>238</b>	<b>290</b>	<b>244</b>	<b>504</b>	<b>305</b>	<b>1 700</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	202	1	10	13	169	—	9	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	761	1	17	—	722	—	21	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		963	2	27	13	891	—	30	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	553	10	36	78	359	10	60	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 516</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>1 250</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	171	4	1	57	100	—	9	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	2	—	3	11	—	4	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	12	.	.	.	.	.	12	
Anrechenbarkeit zusammen		32	2	—	3	11	—	16	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	116	—	—	16	89	—	11	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	22	—	—	10	—	—	12	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	6	—	—	—	5	—	1	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	137	—	—	1	133	—	3	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	30	.	.	.	.	.	30	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	—	—	27	227	—	57	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>514</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>338</b>	<b>—</b>	<b>82</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>5 311</b>	<b>256</b>	<b>354</b>	<b>422</b>	<b>2 092</b>	<b>315</b>	<b>1 872</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 270	374	828	397	850	55	3 766	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	161	.	.	.	.	.	161	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 431	374	828	397	850	55	3 927	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	44	1	11	2	8	—	22	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	93	5	5	19	31	—	33	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	160	10	6	22	35	5	82	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	743	30	1	1	22	293	396	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	487	56	19	12	58	342	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	382	93	10	—	—	2	277	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 909	195	52	56	154	642	810	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>8 340</b>	<b>569</b>	<b>880</b>	<b>453</b>	<b>1 004</b>	<b>697</b>	<b>4 737</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	276	2	11	14	231	1	17	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 972	2	43	2	2 884	3	38	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 248	4	54	16	3 115	4	55	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 336	38	94	186	815	33	170	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>4 584</b>	<b>42</b>	<b>148</b>	<b>202</b>	<b>3 930</b>	<b>37</b>	<b>225</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	413	2	—	65	334	—	12	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	—	—	6	52	—	8	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	33	.	.	.	.	.	33	
Anrechenbarkeit zusammen		99	—	—	6	52	—	41	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	278	—	—	35	218	13	12	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	122	—	—	26	—	45	51	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	15	—	—	—	14	—	1	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	401	7	—	17	349	—	28	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	282	.	.	.	.	.	282	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 098	7	—	78	581	58	374	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 610</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>149</b>	<b>967</b>	<b>58</b>	<b>427</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>14 534</b>	<b>620</b>	<b>1 028</b>	<b>804</b>	<b>5 901</b>	<b>792</b>	<b>5 389</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	667	35	61	109	136	5	321	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	20	.	.	.	.	.	20	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		687	35	61	109	136	5	341	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	1	—	3	5	—	9	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	1	3	17	8	3	9	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	6	3	19	16	1	23	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	175	4	—	—	8	21	142	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	97	4	17	—	51	25	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	185	55	9	—	—	3	118	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		584	71	32	39	88	53	301	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 271</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>148</b>	<b>224</b>	<b>58</b>	<b>642</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	170	2	6	16	130	4	12	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	480	—	3	1	473	—	3	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		650	2	9	17	603	4	15	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	228	5	15	44	129	4	31	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>878</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>61</b>	<b>732</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	1	—	8	95	—	5	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	11	.	.	.	.	.	11	
Anrechenbarkeit zusammen		11	—	—	—	—	—	11	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	72	1	—	22	39	—	10	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	49	—	—	28	—	—	21	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	111	2	—	21	51	—	37	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	163	2	—	3	155	—	3	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	51	.	.	.	.	.	51	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		446	5	—	74	245	—	122	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>566</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>82</b>	<b>340</b>	<b>—</b>	<b>138</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>2 715</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>291</b>	<b>1 296</b>	<b>66</b>	<b>826</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 069	125	251	170	321	16	1 186	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	26	.	.	.	.	.	26	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 095	125	251	170	321	16	1 212	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	196	8	14	33	76	2	63	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	2	6	1	25	1	34	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	525	1	17	1	11	233	262	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	249	37	2	4	12	194	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	110	41	1	—	—	—	68	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 149	89	40	39	124	430	427	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 244</b>	<b>214</b>	<b>291</b>	<b>209</b>	<b>445</b>	<b>446</b>	<b>1 639</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	326	3	8	3	306	—	6	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 354	—	16	—	1 326	—	12	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 680	3	24	3	1 632	—	18	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	377	9	33	13	293	—	29	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 057</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>1 925</b>	<b>—</b>	<b>47</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	161	4	—	49	95	—	13	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	1	—	3	40	—	3	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	14	.	.	.	.	.	14	
Anrechenbarkeit zusammen		61	1	—	3	40	—	17	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	—	—	10	137	—	6	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	31	—	—	17	1	—	13	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	126	.	.	.	.	.	126	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		310	—	—	27	138	—	145	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>532</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>79</b>	<b>273</b>	<b>—</b>	<b>175</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>5 833</b>	<b>231</b>	<b>348</b>	<b>304</b>	<b>2 643</b>	<b>446</b>	<b>1 861</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	676	14	59	89	152	2	360
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		681	14	59	89	152	2	365
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	19	1	1	2	9	—	6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100	—	—	1	5	27	67
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	93	6	5	4	6	72	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	17	—	—	—	—	21
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	24	6	7	20	99	94
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>931</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>172</b>	<b>101</b>	<b>459</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	233	1	6	7	206	1	12
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	899	—	18	3	876	—	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 132	1	24	10	1 082	1	14
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	220	4	12	39	142	—	23
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 352</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>1 224</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	138	1	—	38	89	—	10
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	53	1	—	12	35	1	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	12	—	—	3	7	—	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	19	.	.	.	.	.	19
Anrechenbarkeit zusammen		84	1	—	15	42	1	25
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	68	1	—	4	57	—	6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	36	—	—	22	1	—	13
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	14	—	—	—	7	—	7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	77	.	.	.	.	.	77
Keine Anrechenbarkeit zusammen		195	1	—	26	65	—	103
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>417</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>79</b>	<b>196</b>	<b>1</b>	<b>138</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 700</b>	<b>46</b>	<b>101</b>	<b>224</b>	<b>1 592</b>	<b>103</b>	<b>634</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	262	7	24	25	73	1	132	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	20	.	.	.	.	.	20	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		282	7	24	25	73	1	152	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	1	3	9	11	—	15	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	63	—	—	—	13	3	47	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	37	5	2	1	4	25	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	69	29	—	—	—	1	39	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		208	35	5	10	28	29	101	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>490</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>253</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	144	2	3	10	125	—	4	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 046	—	20	—	938	—	88	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 190	2	23	10	1 063	—	92	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	47	—	1	7	32	—	7	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 237</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>1 095</b>	<b>—</b>	<b>99</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	60	—	—	16	41	—	3	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	21	.	.	.	.	.	21	
Anrechenbarkeit zusammen		21	—	—	—	—	—	21	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	—	—	11	108	—	5	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	10	—	—	7	—	—	3	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	42	1	—	7	17	—	17	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	101	.	.	.	.	.	101	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		277	1	—	25	125	—	126	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>358</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>41</b>	<b>166</b>	<b>—</b>	<b>150</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>2 085</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>1 362</b>	<b>30</b>	<b>502</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 067	46	99	105	156	6	655	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 072	46	99	105	156	6	660	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	37	1	2	10	16	2	6	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	2	3	12	36	1	14	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	110	—	—	1	4	22	83	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	12	2	10	7	50	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	61	32	1	—	—	—	28	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		357	47	8	33	63	75	131	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 429</b>	<b>93</b>	<b>107</b>	<b>138</b>	<b>219</b>	<b>81</b>	<b>791</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	209	—	2	9	194	—	4	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	951	—	17	1	920	—	13	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 160	—	19	10	1 114	—	17	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	189	4	5	19	144	—	17	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 349</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>1 258</b>	<b>—</b>	<b>34</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	226	1	—	29	183	—	13	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	32	—	1	8	19	—	4	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	38	.	.	.	.	.	38	
Anrechenbarkeit zusammen		70	—	1	8	19	—	42	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	140	—	—	11	121	—	8	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	37	—	—	18	—	—	19	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	24	—	—	—	17	—	7	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	148	.	.	.	.	.	148	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		349	—	—	29	138	—	182	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>645</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>340</b>	<b>—</b>	<b>237</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>3 423</b>	<b>98</b>	<b>132</b>	<b>233</b>	<b>1 817</b>	<b>81</b>	<b>1 062</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	850	72	127	70	143	8	430	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	12	.	.	.	.	.	12	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		862	72	127	70	143	8	442	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	47	2	2	6	32	—	5	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	2	2	6	15	—	21	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	95	5	—	1	6	15	68	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	76	10	4	5	15	42	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	132	33	—	—	—	4	95	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		396	52	8	18	68	61	189	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 258</b>	<b>124</b>	<b>135</b>	<b>88</b>	<b>211</b>	<b>69</b>	<b>631</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	255	1	15	4	230	—	5	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 415	—	36	—	1 370	—	9	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 670	1	51	4	1 600	—	14	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	272	10	13	28	201	3	17	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 942</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>1 801</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	135	2	—	20	108	—	5	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	1	3	—	7	—	2	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	12	.	.	.	.	.	12	
Anrechenbarkeit zusammen		25	1	3	—	7	—	14	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	—	—	5	60	—	6	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	19	—	—	3	—	—	16	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	82	.	.	.	.	.	82	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		172	—	—	8	60	—	104	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>332</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>175</b>	<b>—</b>	<b>123</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>3 532</b>	<b>138</b>	<b>202</b>	<b>148</b>	<b>2 187</b>	<b>72</b>	<b>785</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 742	100	222	208	473	12	727
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 749	100	222	208	473	12	734
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	80	4	7	1	2	1	65
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	50	1	18	5	20	—	6
	Zweij- Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	144	3	8	34	67	—	32
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	339	7	—	5	15	54	258
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	191	24	16	10	40	101	—
	Fachschulen für Sozialwesen	260	104	1	—	—	5	150
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 064	143	50	55	144	161	511
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 813</b>	<b>243</b>	<b>272</b>	<b>263</b>	<b>617</b>	<b>173</b>	<b>1 245</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	605	3	12	18	508	1	63
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 490	—	25	1	1 429	—	35
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 095	3	37	19	1 937	1	98
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	455	13	13	54	314	2	59
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 550</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>73</b>	<b>2 251</b>	<b>3</b>	<b>157</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	321	4	—	58	247	—	12
Anrechenbarkeit	Einj- Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	37	.	.	.	.	.	37
Anrechenbarkeit zusammen		37	—	—	—	—	—	37
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	133	—	—	1	119	—	13
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	50	—	—	16	—	—	34
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	58	2	—	10	31	—	15
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	117	1	—	11	98	—	7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	164	.	.	.	.	.	164
Keine Anrechenbarkeit zusammen		522	3	—	38	248	—	233
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>880</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>96</b>	<b>495</b>	<b>—</b>	<b>282</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 243</b>	<b>266</b>	<b>322</b>	<b>432</b>	<b>3 363</b>	<b>176</b>	<b>1 684</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	613	76	62	70	109	4	292	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	.	.	.	.	.	9	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		622	76	62	70	109	4	301	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	17	1	—	4	8	—	4	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	43	3	1	8	14	—	17	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	25	—	—	—	—	—	25	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	28	—	—	2	1	25	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	41	29	—	—	—	—	12	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		154	33	1	14	23	25	58	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>776</b>	<b>109</b>	<b>63</b>	<b>84</b>	<b>132</b>	<b>29</b>	<b>359</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	—	7	—	220	—	3	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 009	1	17	—	989	—	2	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 239	1	24	—	1 209	—	5	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	259	3	13	42	173	1	27	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 498</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>1 382</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	157	2	—	42	105	—	8	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	—	—	—	15	—	3	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	19	.	.	.	.	.	19	
Anrechenbarkeit zusammen		37	—	—	—	15	—	22	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	—	—	19	96	—	17	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	42	—	—	20	—	—	22	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	69	6	—	15	17	—	31	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	90	.	.	.	.	.	90	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		333	6	—	54	113	—	160	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>527</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>96</b>	<b>233</b>	<b>—</b>	<b>190</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>2 801</b>	<b>121</b>	<b>100</b>	<b>222</b>	<b>1 747</b>	<b>30</b>	<b>581</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	213	10	14	21	77	1	90	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		216	10	14	21	77	1	93	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	1	4	—	2	—	12	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	45	3	1	16	19	1	5	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	1	4	5	14	—	13	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	23	1	—	—	8	14	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	28	11	—	—	—	—	17	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	17	9	21	43	15	47	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>368</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>140</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	67	1	1	6	56	—	3	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	362	1	4	—	336	—	21	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		429	2	5	6	392	—	24	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>429</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>392</b>	<b>—</b>	<b>24</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	—	—	14	53	—	2	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	11	.	.	.	.	.	11	
Anrechenbarkeit zusammen		11	—	—	—	—	—	11	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	53	—	—	2	47	—	4	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	14	—	—	6	—	—	8	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	4	—	—	—	—	—	4	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	27	.	.	.	.	.	27	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		98	—	—	8	47	—	43	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>178</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>—</b>	<b>56</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>975</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>612</b>	<b>16</b>	<b>220</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 074	69	134	178	159	14	520	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 079	69	134	178	159	14	525	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	199	10	16	22	118	3	30	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	59	—	—	—	.	—	59	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	73	8	2	2	5	56	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		331	18	18	24	123	59	89	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 410</b>	<b>87</b>	<b>152</b>	<b>202</b>	<b>282</b>	<b>73</b>	<b>614</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	409	2	9	8	380	—	10	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 327	2	17	1	1 301	—	6	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 736	4	26	9	1 681	—	16	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	196	2	5	48	128	3	10	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 932</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>1 809</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	160	1	—	15	142	—	2	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	—	—	8	56	—	3	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	23	—	1	2	19	—	1	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	28	.	.	.	.	.	28	
Anrechenbarkeit zusammen		118	—	1	10	75	—	32	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	—	—	8	82	—	5	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	28	—	—	15	—	—	13	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	54	—	—	—	54	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	134	.	.	.	.	.	134	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		311	—	—	23	136	—	152	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>589</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>353</b>	<b>—</b>	<b>186</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>3 931</b>	<b>94</b>	<b>184</b>	<b>307</b>	<b>2 444</b>	<b>76</b>	<b>826</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	197	13	10	16	37	2	119	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		204	13	10	16	37	2	126	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	69	4	2	10	10	1	42	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	39	3	1	6	11	—	18	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	88	—	—	—	—	37	51	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	33	3	2	2	4	22	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	77	29	13	—	12	—	23	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		306	39	18	18	37	60	134	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>510</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>260</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	772	2	8	—	752	—	10	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		772	2	8	—	752	—	10	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	138	2	7	21	92	1	15	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>910</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>844</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	73	1	—	20	50	—	2	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	—	1	2	19	—	1	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	.	.	.	.	.	16	
Anrechenbarkeit zusammen		39	—	1	2	19	—	17	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	71	—	—	12	58	—	1	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	38	—	—	20	—	—	18	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	16	—	—	—	4	—	12	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	55	.	.	.	.	.	55	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		180	—	—	32	62	—	86	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>292</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>—</b>	<b>105</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>1 712</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>109</b>	<b>1 049</b>	<b>63</b>	<b>390</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 179	88	106	301	254	5	425	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	24	.	.	.	.	.	24	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 203	88	106	301	254	5	449	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	139	6	15	31	63	1	23	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	63	4	2	10	28	—	19	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	171	10	—	10	11	64	76	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	116	7	1	3	—	105	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	67	44	—	—	—	—	23	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		556	71	18	54	102	170	141	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 759</b>	<b>159</b>	<b>124</b>	<b>355</b>	<b>356</b>	<b>175</b>	<b>590</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	57	—	5	4	45	—	3	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 316	—	18	11	1 277	—	10	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 373	—	23	15	1 322	—	13	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	293	5	22	31	211	8	16	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 666</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>1 533</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	296	6	—	73	203	—	14	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	1	1	6	6	—	2	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	21	.	.	.	.	.	21	
Anrechenbarkeit zusammen		37	1	1	6	6	—	23	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	167	3	—	12	140	—	12	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	33	—	—	16	—	—	17	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	118	7	—	39	34	—	38	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	187	.	.	.	.	.	187	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		505	10	—	67	174	—	254	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>838</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>383</b>	<b>—</b>	<b>291</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>4 263</b>	<b>181</b>	<b>170</b>	<b>547</b>	<b>2 272</b>	<b>183</b>	<b>910</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 568	383	782	493	1 282	49	2 579	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	52	.	.	.	.	.	52	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 620	383	782	493	1 282	49	2 631	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	95	5	5	4	26	1	54	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	543	26	50	124	238	5	100	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	455	20	30	72	162	8	163	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	724	13	24	4	220	176	287	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	777	61	86	24	89	517	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	865	320	21	—	—	10	514	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 459	445	216	228	735	717	1 118	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>9 079</b>	<b>828</b>	<b>998</b>	<b>721</b>	<b>2 017</b>	<b>766</b>	<b>3 749</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 237	7	46	50	1 057	2	75	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 363	—	23	2	3 295	1	42	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 600	7	69	52	4 352	3	117	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 170	39	58	138	827	4	104	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>5 770</b>	<b>46</b>	<b>127</b>	<b>190</b>	<b>5 179</b>	<b>7</b>	<b>221</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	898	10	—	160	672	—	56	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	150	4	4	23	106	—	13	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	—	3	2	4	—	7	
	BGJ kooperative Form	21	1	2	2	10	—	6	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	163	.	.	.	.	.	163	
Anrechenbarkeit zusammen		350	5	9	27	120	—	189	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	615	3	—	79	472	3	58	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	115	—	—	71	—	3	41	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	119	4	—	10	53	—	52	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	2	—	10	220	—	10	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	514	.	.	.	.	.	514	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 605	9	—	170	745	6	675	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>2 853</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>357</b>	<b>1 537</b>	<b>6</b>	<b>920</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>17 702</b>	<b>898</b>	<b>1 134</b>	<b>1 268</b>	<b>8 733</b>	<b>779</b>	<b>4 890</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 680	147	261	151	264	13	844	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	22	.	.	.	.	.	22	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 702	147	261	151	264	13	866	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	—	3	1	5	1	10	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	157	7	14	39	72	1	24	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	74	6	9	12	28	1	18	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	138	3	—	2	17	52	64	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	226	14	3	3	21	185	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	133	53	5	—	—	2	73	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		748	83	34	57	143	242	189	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 450</b>	<b>230</b>	<b>295</b>	<b>208</b>	<b>407</b>	<b>255</b>	<b>1 055</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	186	4	11	12	157	1	1	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 189	—	5	—	1 171	1	12	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 375	4	16	12	1 328	2	13	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	268	6	15	35	187	2	23	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 643</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>1 515</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	2	—	46	126	—	6	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	83	1	3	10	61	—	8	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	—	3	2	4	—	7	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	32	.	.	.	.	.	32	
Anrechenbarkeit zusammen		131	1	6	12	65	—	47	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	184	—	—	20	148	1	15	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	30	—	—	20	—	—	10	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	27	—	—	4	6	—	17	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	141	.	.	.	.	.	141	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		382	—	—	44	154	1	183	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>693</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>345</b>	<b>1</b>	<b>236</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>4 786</b>	<b>243</b>	<b>332</b>	<b>357</b>	<b>2 267</b>	<b>260</b>	<b>1 327</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 404	99	163	138	370	8	626	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 411	99	163	138	370	8	633	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	111	6	1	28	69	—	7	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	2	2	18	32	3	33	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	110	1	—	2	1	68	38	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	232	30	36	10	26	130	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	143	58	6	—	—	2	77	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		686	97	45	58	128	203	155	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 097</b>	<b>196</b>	<b>208</b>	<b>196</b>	<b>498</b>	<b>211</b>	<b>788</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	356	—	6	20	330	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	632	—	7	1	620	—	4	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		988	—	13	21	950	—	4	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	10	15	19	157	—	14	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 203</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>1 107</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	148	3	—	27	116	—	2	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	34	.	.	.	.	.	34	
Anrechenbarkeit zusammen		34	—	—	—	—	—	34	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	—	—	21	46	—	7	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	37	—	—	23	—	—	14	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	29	—	—	—	19	—	10	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	242	2	—	10	220	—	10	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	90	.	.	.	.	.	90	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		472	2	—	54	285	—	131	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>654</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>81</b>	<b>401</b>	<b>—</b>	<b>167</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>3 954</b>	<b>211</b>	<b>236</b>	<b>317</b>	<b>2 006</b>	<b>211</b>	<b>973</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	901	41	108	65	220	6	461	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	10	.	.	.	.	.	10	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		911	41	108	65	220	6	471	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	25	3	1	—	6	—	15	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	121	4	9	21	48	—	39	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	147	8	8	10	54	1	66	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	169	5	1	—	76	17	70	
	Fachschulen für Sozialwesen	122	5	8	3	2	104	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		180	73	1	—	—	1	105	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		764	98	28	34	186	123	295	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 675</b>	<b>139</b>	<b>136</b>	<b>99</b>	<b>406</b>	<b>129</b>	<b>766</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	410	2	15	6	322	—	65	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	368	—	1	—	365	—	2	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		778	2	16	6	687	—	67	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	208	7	11	32	134	—	24	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>986</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>821</b>	<b>—</b>	<b>91</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	218	3	—	25	155	—	35	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	2	1	10	34	—	3	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	29	.	.	.	.	.	29	
Anrechenbarkeit zusammen		79	2	1	10	34	—	32	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	135	1	—	13	100	—	21	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	27	—	—	21	—	—	6	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	11	—	—	—	6	—	5	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	92	.	.	.	.	.	92	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		265	1	—	34	106	—	124	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>562</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>295</b>	<b>—</b>	<b>191</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>3 223</b>	<b>154</b>	<b>164</b>	<b>206</b>	<b>1 522</b>	<b>129</b>	<b>1 048</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 140	60	188	70	304	14	504	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	.	.	.	.	.	9	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 149	60	188	70	304	14	513	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	—	—	2	11	—	15	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	139	8	25	30	42	4	30	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	2	8	16	28	2	34	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	254	4	23	—	126	39	62	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	152	6	36	7	33	70	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	278	98	4	—	—	2	174	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		941	118	96	55	240	117	315	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 090</b>	<b>178</b>	<b>284</b>	<b>125</b>	<b>544</b>	<b>131</b>	<b>828</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	180	1	7	5	160	—	7	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	908	—	8	1	875	—	24	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 088	1	15	6	1 035	—	31	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	332	14	12	30	239	1	36	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 420</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>1 274</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	239	1	—	40	188	—	10	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	1	—	3	11	—	2	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	52	.	.	.	.	.	52	
Anrechenbarkeit zusammen		69	1	—	3	11	—	54	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	162	—	—	17	138	—	7	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	14	—	—	5	—	—	9	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	22	1	—	5	11	—	5	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	135	.	.	.	.	.	135	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		333	1	—	27	149	—	156	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>641</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>70</b>	<b>348</b>	<b>—</b>	<b>220</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>4 151</b>	<b>196</b>	<b>311</b>	<b>231</b>	<b>2 166</b>	<b>132</b>	<b>1 115</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	443	36	62	69	124	8	144	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		448	36	62	69	124	8	149	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	22	2	1	1	4	—	14	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	15	1	1	6	7	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	54	2	3	16	20	1	12	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	—	—	—	—	—	53	
	Fachschulen für Sozialwesen	45	6	3	1	7	28	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		131	38	5	—	—	3	85	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	49	13	24	38	32	164	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>768</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>93</b>	<b>162</b>	<b>40</b>	<b>313</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	105	—	7	7	88	1	2	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	266	—	2	—	264	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		371	—	9	7	352	1	2	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	147	2	5	22	110	1	7	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>518</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>462</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	1	—	22	87	—	3	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	21	1	2	2	10	—	6	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	.	.	.	.	.	16	
Anrechenbarkeit zusammen		37	1	2	2	10	—	22	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	2	—	8	40	2	8	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	7	—	—	2	—	3	2	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	30	3	—	1	11	—	15	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	56	.	.	.	.	.	56	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		153	5	—	11	51	5	81	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>303</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>1 589</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>157</b>	<b>772</b>	<b>47</b>	<b>428</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 442	418	1 313	847	1 595	31	3 238	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	349	.	.	.	.	.	349	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 791	418	1 313	847	1 595	31	3 587	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	43	2	1	4	9	—	27	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	214	9	48	27	77	1	52	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	401	16	21	55	175	2	132	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 260	83	—	18	102	367	690	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	969	83	62	36	155	633	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	761	256	36	—	8	4	457	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 648	449	168	140	526	1 007	1 358	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>11 439</b>	<b>867</b>	<b>1 481</b>	<b>987</b>	<b>2 121</b>	<b>1 038</b>	<b>4 945</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	997	3	26	23	902	1	42	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 793	1	46	2	3 696	—	48	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 790	4	72	25	4 598	1	90	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 912	33	111	182	1 434	7	145	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>6 702</b>	<b>37</b>	<b>183</b>	<b>207</b>	<b>6 032</b>	<b>8</b>	<b>235</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	487	10	—	62	390	—	25	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	59	1	1	8	38	—	11	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	55	2	8	11	26	—	8	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	93	.	.	.	.	.	93	
Anrechenbarkeit zusammen		207	3	9	19	64	—	112	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	362	1	—	96	219	—	46	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	144	—	—	74	7	—	63	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	203	5	2	31	78	4	83	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	887	9	1	43	785	—	49	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	603	.	.	.	.	.	603	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 199	15	3	244	1 089	4	844	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>2 893</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>325</b>	<b>1 543</b>	<b>4</b>	<b>981</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>21 034</b>	<b>932</b>	<b>1 676</b>	<b>1 519</b>	<b>9 696</b>	<b>1 050</b>	<b>6 161</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 550	135	538	276	369	7	1 225	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	38	.	.	.	.	.	38	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 588	135	538	276	369	7	1 263	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	43	2	1	4	9	—	27	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	151	6	41	13	56	—	35	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	152	3	13	19	47	1	69	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	300	49	—	3	1	85	162	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	355	38	26	17	34	240	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	338	117	9	—	8	—	204	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 339	215	90	56	155	326	497	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 927</b>	<b>350</b>	<b>628</b>	<b>332</b>	<b>524</b>	<b>333</b>	<b>1 760</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	418	2	13	12	376	—	15	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	809	—	10	—	786	—	13	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 227	2	23	12	1 162	—	28	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	494	8	35	34	374	2	41	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 721</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>1 536</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	17	.	.	.	.	.	17	
Anrechenbarkeit zusammen		17	—	—	—	—	—	17	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	49	—	—	24	18	—	7	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	27	—	—	10	—	—	17	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	11	—	—	—	4	—	7	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	333	2	—	7	313	—	11	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	69	.	.	.	.	.	69	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		489	2	—	41	335	—	111	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>506</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>41</b>	<b>335</b>	<b>—</b>	<b>128</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>6 154</b>	<b>362</b>	<b>686</b>	<b>419</b>	<b>2 395</b>	<b>335</b>	<b>1 957</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 465	53	235	179	443	12	543
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	15	.	.	.	.	.	15
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 480	53	235	179	443	12	558
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	63	3	7	14	21	1	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	3	1	11	49	1	22
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	307	3	—	9	42	87	166
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	176	20	14	1	64	77	—
	Fachschulen für Sozialwesen	133	59	17	—	—	1	56
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		766	88	39	35	176	167	261
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 246</b>	<b>141</b>	<b>274</b>	<b>214</b>	<b>619</b>	<b>179</b>	<b>819</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	220	1	3	8	194	1	13
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	682	—	7	—	666	—	9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		902	1	10	8	860	1	22
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	493	13	32	47	355	2	44
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 395</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>1 215</b>	<b>3</b>	<b>66</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	72	3	—	14	49	—	6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	1	1	5	20	—	6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	55	2	8	11	26	—	8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	12	.	.	.	.	.	12
Anrechenbarkeit zusammen		100	3	9	16	46	—	26
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	58	—	—	14	37	—	7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	24	—	—	15	—	—	9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	41	2	—	18	13	1	7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	184	4	—	15	148	—	17
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	52	.	.	.	.	.	52
Keine Anrechenbarkeit zusammen		359	6	—	62	198	1	92
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>531</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>293</b>	<b>1</b>	<b>124</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 172</b>	<b>167</b>	<b>325</b>	<b>361</b>	<b>2 127</b>	<b>183</b>	<b>1 009</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	951	60	135	61	241	3	451	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	.	.	.	.	.	6	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		957	60	135	61	241	3	457	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	2	2	5	6	—	6	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	66	—	—	—	—	39	27	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	81	—	1	—	4	76	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	43	18	1	—	—	—	24	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		211	20	4	5	10	115	57	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 168</b>	<b>80</b>	<b>139</b>	<b>66</b>	<b>251</b>	<b>118</b>	<b>514</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	77	—	2	3	69	—	3	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	247	1	3	1	232	—	10	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		324	1	5	4	301	—	13	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	149	2	11	6	113	1	16	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>473</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>414</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	2	—	7	85	—	5	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	11	.	.	.	.	.	11	
Anrechenbarkeit zusammen		11	—	—	—	—	—	11	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	33	—	—	4	29	—	—	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	10	—	—	4	2	—	4	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	15	—	—	1	7	—	7	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	33	.	.	.	.	.	33	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		91	—	—	9	38	—	44	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>201</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>16</b>	<b>123</b>	<b>—</b>	<b>60</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>1 842</b>	<b>85</b>	<b>155</b>	<b>92</b>	<b>788</b>	<b>119</b>	<b>603</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	618	114	84	70	106	2	242	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		618	114	84	70	106	2	242	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	—	—	5	15	—	3	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	104	3	—	1	14	15	71	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	68	8	—	4	5	51	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		195	11	—	10	34	66	74	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>813</b>	<b>125</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>316</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	648	—	13	—	629	—	6	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		648	—	13	—	629	—	6	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	155	2	7	27	110	1	8	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>803</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>739</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	71	—	—	2	64	—	5	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	21	.	.	.	.	.	21	
Anrechenbarkeit zusammen		21	—	—	—	—	—	21	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	44	—	—	27	11	—	6	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	42	—	—	24	3	—	15	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	36	1	—	1	12	—	22	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	204	1	1	8	184	—	10	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	85	.	.	.	.	.	85	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		411	2	1	60	210	—	138	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>503</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>274</b>	<b>—</b>	<b>164</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>2 119</b>	<b>129</b>	<b>105</b>	<b>169</b>	<b>1 153</b>	<b>69</b>	<b>494</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	692	20	159	102	158	3	250
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	19	.	.	.	.	.	19
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		711	20	159	102	158	3	269
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	59	3	5	10	32	—	9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	106	16	—	—	7	60	23
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	57	2	2	5	8	40	—
	Fachschulen für Sozialwesen	98	25	5	—	—	3	65
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	46	12	15	47	103	97
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 031</b>	<b>66</b>	<b>171</b>	<b>117</b>	<b>205</b>	<b>106</b>	<b>366</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	690	—	7	1	679	—	3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		690	—	7	1	679	—	3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	253	2	9	24	204	1	13
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>943</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>883</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	41	—	—	6	33	—	2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	17	.	.	.	.	.	17
Anrechenbarkeit zusammen		17	—	—	—	—	—	17
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	48	—	—	5	33	—	10
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	28	—	—	13	—	—	15
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	67	1	2	10	27	2	25
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	166	2	—	13	140	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	132	.	.	.	.	.	132
Keine Anrechenbarkeit zusammen		441	3	2	41	200	2	193
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>499</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>233</b>	<b>2</b>	<b>212</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 473</b>	<b>71</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>1 321</b>	<b>109</b>	<b>594</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	901	24	122	103	230	3	419	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	.	.	.	.	.	9	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		910	24	122	103	230	3	428	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	38	5	—	2	14	—	17	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	305	—	—	2	19	44	240	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	179	10	18	9	33	109	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	69	19	1	—	—	—	49	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		591	34	19	13	66	153	306	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 501</b>	<b>58</b>	<b>141</b>	<b>116</b>	<b>296</b>	<b>156</b>	<b>734</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	121	—	6	—	113	—	2	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	526	—	3	—	518	—	5	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		647	—	9	—	631	—	7	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	227	5	7	16	187	—	12	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>874</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>818</b>	<b>—</b>	<b>19</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	4	—	10	58	—	2	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	10	.	.	.	.	.	10	
Anrechenbarkeit zusammen		10	—	—	—	—	—	10	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	61	—	—	10	43	—	8	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	6	—	—	4	1	—	1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	12	—	—	—	6	—	6	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	173	.	.	.	.	.	173	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		252	—	—	14	50	—	188	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>336</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>—</b>	<b>200</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>2 711</b>	<b>67</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>1 222</b>	<b>156</b>	<b>953</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	265	12	40	56	48	1	108
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	262	.	.	.	.	.	262
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		527	12	40	56	48	1	370
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	—	—	3	12	—	6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	72	12	—	3	19	37	1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	53	5	1	—	7	40	—
	Fachschulen für Sozialwesen	80	18	3	—	—	—	59
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		226	35	4	6	38	77	66
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>753</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>436</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	161	—	2	—	150	—	9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	191	—	3	—	186	—	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		352	—	5	—	336	—	11
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	141	1	10	28	91	—	11
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>493</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>427</b>	<b>—</b>	<b>22</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	1	—	23	101	—	5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	26	—	—	3	18	—	5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Anrechenbarkeit zusammen		31	—	—	3	18	—	10
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	69	1	—	12	48	—	8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	7	—	—	4	1	—	2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	21	1	—	1	9	1	9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	59	.	.	.	.	.	59
Keine Anrechenbarkeit zusammen		156	2	—	17	58	1	78
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>317</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>43</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 563</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>133</b>	<b>690</b>	<b>79</b>	<b>551</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

– H e s s e n –

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,0	13,7	10,3	19,4	0,7	49,9
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,8	13,3	10,0	19,0	0,7	51,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,0	9,9	5,0	17,6	0,6	61,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,5	10,1	20,1	42,2	1,2	21,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,6	5,4	15,2	37,2	1,3	36,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	3,5	0,9	0,9	8,7	29,0	57,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	9,6	6,2	3,4	12,9	67,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	35,2	2,9	—	0,7	0,9	60,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,0	4,3	5,2	15,2	24,8	38,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,8</b>	<b>10,4</b>	<b>8,5</b>	<b>17,8</b>	<b>8,5</b>	<b>47,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	3,1	3,4	87,9	0,2	4,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,0	1,4	0,1	96,9	0,0	1,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,7	0,7	95,2	0,0	2,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,3	5,7	12,2	69,2	1,0	9,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>89,7</b>	<b>0,2</b>	<b>3,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,3	0,0	18,7	75,0	—	4,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,8	1,5	14,3	72,1	0,2	10,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	1,6	10,9	10,9	57,8	—	18,8
	BGJ kooperative Form	100,0	3,9	13,2	17,1	47,4	—	18,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,1	2,0	8,0	37,9	0,1	50,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	12,9	77,8	0,6	8,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	46,7	1,1	6,1	46,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	3,4	0,3	16,6	41,1	0,5	38,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	1,0	0,0	4,2	89,7	—	5,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	0,0	10,4	47,1	0,8	41,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>	<b>12,5</b>	<b>54,0</b>	<b>0,5</b>	<b>32,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>6,1</b>	<b>7,1</b>	<b>49,4</b>	<b>4,3</b>	<b>28,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Reg. - B e z. D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,9	12,0	10,3	17,6	0,8	53,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,7	11,7	10,1	17,3	0,8	54,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	4,9	14,1	4,3	11,9	0,5	64,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,4	8,0	20,2	42,6	1,5	23,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,0	4,8	15,6	35,3	1,4	37,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	2,6	0,6	0,8	3,4	30,1	62,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	10,8	4,0	3,4	11,9	69,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	34,9	2,4	—	0,8	1,0	60,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,5	3,4	5,2	13,1	25,2	41,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>9,2</b>	<b>8,6</b>	<b>16,0</b>	<b>8,3</b>	<b>50,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	3,0	3,5	88,0	0,2	4,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	1,6	0,1	96,5	0,0	1,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,8	0,7	95,1	0,1	2,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,3	5,9	13,4	66,5	1,4	10,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>89,6</b>	<b>0,3</b>	<b>3,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	0,0	20,2	74,1	—	4,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,5	0,9	14,0	74,0	0,3	9,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	2,1	8,3	10,4	68,8	—	10,4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,9	1,0	7,8	41,9	0,1	48,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	10,0	81,9	0,8	6,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	42,2	0,4	8,5	49,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	3,8	—	19,3	41,3	—	35,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	1,1	—	3,7	90,5	—	4,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	10,1	46,2	1,1	41,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>13,0</b>	<b>54,2</b>	<b>0,7</b>	<b>31,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>5,3</b>	<b>7,0</b>	<b>50,6</b>	<b>4,1</b>	<b>29,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,8	13,1	8,9	19,2	0,7	54,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,8	12,8	8,7	18,8	0,7	55,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	8,3	16,7	8,3	20,8	—	45,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	3,6	5,4	34,2	39,6	2,7	14,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,3	3,8	9,4	35,0	3,1	42,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	4,5	—	0,9	0,9	24,7	69,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	10,1	0,4	2,6	1,8	85,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	31,6	2,4	—	0,9	0,6	64,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	13,3	2,1	5,3	9,5	24,1	45,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>8,8</b>	<b>7,4</b>	<b>15,4</b>	<b>9,3</b>	<b>51,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	5,0	6,4	83,7	—	4,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	2,2	—	94,9	—	2,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	2,8	1,3	92,5	—	3,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,8	6,5	14,1	64,9	1,8	10,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>4,2</b>	<b>6,0</b>	<b>82,5</b>	<b>0,7</b>	<b>5,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,3	0,6	33,3	58,5	—	5,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	10,0	—	15,0	55,0	—	20,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	6,3	—	9,4	34,4	—	50,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	13,8	76,7	—	9,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	45,5	—	—	54,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	83,3	—	16,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	—	—	0,7	97,1	—	2,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	8,7	73,0	—	18,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>	<b>16,9</b>	<b>65,8</b>	<b>—</b>	<b>16,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,8</b>	<b>6,7</b>	<b>7,9</b>	<b>39,4</b>	<b>5,9</b>	<b>35,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>**

— Frankfurt am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,0	13,2	6,3	13,6	0,9	60,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,8	12,9	6,2	13,2	0,9	61,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	2,3	25,0	4,5	18,2	—	50,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,4	5,4	20,4	33,3	—	35,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,3	3,8	13,8	21,9	3,1	51,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	4,0	0,1	0,1	3,0	39,4	53,3
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	11,5	3,9	2,5	11,9	70,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	24,3	2,6	—	—	0,5	72,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	10,2	2,7	2,9	8,1	33,6	42,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>10,6</b>	<b>5,4</b>	<b>12,0</b>	<b>8,4</b>	<b>56,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	4,0	5,1	83,7	0,4	6,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	1,4	0,1	97,0	0,1	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,7	0,5	95,9	0,1	1,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,8	7,0	13,9	61,0	2,5	12,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>3,2</b>	<b>4,4</b>	<b>85,7</b>	<b>0,8</b>	<b>4,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,5	—	15,7	80,9	—	2,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	9,1	78,8	—	12,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	6,1	52,5	—	41,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	12,6	78,4	4,7	4,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	21,3	—	36,9	41,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	93,3	—	6,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	1,7	—	4,2	87,0	—	7,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	7,1	52,9	5,3	34,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>—</b>	<b>9,3</b>	<b>60,1</b>	<b>3,6</b>	<b>26,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>7,1</b>	<b>5,5</b>	<b>40,6</b>	<b>5,4</b>	<b>37,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Offenbach am Main, Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,2	9,1	16,3	20,4	0,7	48,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,1	8,9	15,9	19,8	0,7	49,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,6	—	16,7	27,8	—	50,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	2,4	7,3	41,5	19,5	7,3	22,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	8,8	4,4	27,9	23,5	1,5	33,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	2,3	—	—	4,6	12,0	81,1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	4,1	17,5	—	52,6	25,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	29,7	4,9	—	—	1,6	63,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,2	5,5	6,7	15,1	9,1	51,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>7,3</b>	<b>11,6</b>	<b>17,6</b>	<b>4,6</b>	<b>50,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,2	3,5	9,4	76,5	2,4	7,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,6	0,2	98,5	—	0,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	1,4	2,6	92,8	0,6	2,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,2	6,6	19,3	56,6	1,8	13,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>2,7</b>	<b>6,9</b>	<b>83,4</b>	<b>0,9</b>	<b>5,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,9	—	7,3	87,2	—	4,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,4	—	30,6	54,2	—	13,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	57,1	—	—	42,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	1,8	—	18,9	45,9	—	33,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	1,2	—	1,8	95,1	—	1,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,1	—	16,6	54,9	—	27,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>—</b>	<b>14,5</b>	<b>60,1</b>	<b>—</b>	<b>24,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>10,7</b>	<b>47,7</b>	<b>2,4</b>	<b>30,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



**2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>**

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,0	12,1	8,2	15,5	0,8	57,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,0	12,0	8,1	15,3	0,8	57,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,1	7,1	16,8	38,8	1,0	32,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,9	8,7	1,4	36,2	1,4	49,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	0,2	3,2	0,2	2,1	44,4	49,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	14,9	0,8	1,6	4,8	77,9	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	37,3	0,9	—	—	—	61,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	7,7	3,5	3,4	10,8	37,4	37,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,6</b>	<b>9,0</b>	<b>6,4</b>	<b>13,7</b>	<b>13,8</b>	<b>50,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,9	2,5	0,9	93,9	—	1,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,2	—	97,9	—	0,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	1,4	0,2	97,1	—	1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,4	8,8	3,4	77,7	—	7,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>2,8</b>	<b>0,8</b>	<b>93,6</b>	<b>—</b>	<b>2,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,5	—	30,4	59,0	—	8,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,1	—	6,4	85,1	—	6,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,6	—	4,9	65,6	—	27,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	6,5	89,5	—	3,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	54,8	3,2	—	41,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	8,7	44,5	—	46,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>—</b>	<b>14,8</b>	<b>51,3</b>	<b>—</b>	<b>32,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,2</b>	<b>45,3</b>	<b>7,6</b>	<b>31,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,1	8,7	13,2	22,5	0,3	53,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,1	8,7	13,1	22,3	0,3	53,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,3	5,3	10,5	47,4	—	31,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	1,0	5,0	27,0	67,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	6,5	5,4	4,3	6,5	77,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	44,7	—	—	—	—	55,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	9,6	2,4	2,8	8,0	39,6	37,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3</b>	<b>18,5</b>	<b>10,9</b>	<b>49,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,4	2,6	3,0	88,4	0,4	5,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	2,0	0,3	97,4	—	0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	2,1	0,9	95,6	0,1	1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,8	5,5	17,7	64,5	—	10,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>	<b>90,5</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,7	—	27,5	64,5	—	7,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,9	—	22,6	66,0	1,9	7,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	—	25,0	58,3	—	16,7
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,2	—	17,9	50,0	1,2	29,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,5	—	5,9	83,8	—	8,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	61,1	2,8	—	36,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	50,0	—	50,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,5	—	13,3	33,3	—	52,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>—</b>	<b>18,9</b>	<b>47,0</b>	<b>0,2</b>	<b>33,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>3,7</b>	<b>8,3</b>	<b>59,0</b>	<b>3,8</b>	<b>23,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,7	9,2	9,5	27,9	0,4	50,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,5	8,5	8,9	25,9	0,4	53,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,6	7,7	23,1	28,2	—	38,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	20,6	4,8	74,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	13,5	5,4	2,7	10,8	67,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	42,0	—	—	—	1,4	56,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	16,8	2,4	4,8	13,5	13,9	48,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>	<b>20,6</b>	<b>6,1</b>	<b>51,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,4	2,1	6,9	86,8	—	2,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,9	—	89,7	—	8,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	1,9	0,8	89,3	—	7,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	2,1	14,9	68,1	—	14,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,9</b>	<b>1,4</b>	<b>88,5</b>	<b>—</b>	<b>8,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	26,7	68,3	—	5,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	8,9	87,1	—	4,0
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	70,0	—	—	30,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	2,4	—	16,7	40,5	—	40,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	9,0	45,1	—	45,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>11,5</b>	<b>46,4</b>	<b>—</b>	<b>41,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	<b>65,3</b>	<b>1,4</b>	<b>24,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,3	9,3	9,8	14,6	0,6	61,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,3	9,2	9,8	14,6	0,6	61,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	2,7	5,4	27,0	43,2	5,4	16,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,9	4,4	17,6	52,9	1,5	20,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	0,9	3,6	20,0	75,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	14,8	2,5	12,3	8,6	61,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	52,5	1,6	—	—	—	45,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	13,2	2,2	9,2	17,6	21,0	36,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9,7</b>	<b>15,3</b>	<b>5,7</b>	<b>55,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	1,0	4,3	92,8	—	1,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,8	0,1	96,7	—	1,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	1,6	0,9	96,0	—	1,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,1	2,6	10,1	76,2	—	9,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>93,3</b>	<b>—</b>	<b>2,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,4	—	12,8	81,0	—	5,8
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	3,1	25,0	59,4	—	12,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	1,4	11,4	27,1	—	60,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	7,9	86,4	—	5,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	48,6	—	—	51,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	70,8	—	29,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	8,3	39,5	—	52,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>10,2</b>	<b>52,7</b>	<b>—</b>	<b>36,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>6,8</b>	<b>53,1</b>	<b>2,4</b>	<b>31,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,5	14,9	8,2	16,8	0,9	50,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,4	14,7	8,1	16,6	0,9	51,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,3	4,3	12,8	68,1	—	10,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,3	4,3	13,0	32,6	—	45,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	5,3	—	1,1	6,3	15,8	71,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	13,2	5,3	6,6	19,7	55,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	25,0	—	—	—	3,0	72,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	13,1	2,0	4,5	17,2	15,4	47,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>10,7</b>	<b>7,0</b>	<b>16,8</b>	<b>5,5</b>	<b>50,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,4	5,9	1,6	90,2	—	2,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	2,5	—	96,8	—	0,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	3,1	0,2	95,8	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,7	4,8	10,3	73,9	1,1	6,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>3,3</b>	<b>1,6</b>	<b>92,7</b>	<b>0,2</b>	<b>1,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,5	—	14,8	80,0	—	3,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	7,7	23,1	—	53,8	—	15,4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,0	12,0	—	28,0	—	56,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	7,0	84,5	—	8,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	15,8	—	—	84,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	4,7	34,9	—	60,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>8,4</b>	<b>52,7</b>	<b>—</b>	<b>37,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>5,7</b>	<b>4,2</b>	<b>61,9</b>	<b>2,0</b>	<b>22,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,7	12,7	11,9	27,2	0,7	41,7	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,7	12,7	11,9	27,0	0,7	42,0	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,0	8,8	1,3	2,5	1,3	81,3	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,0	36,0	10,0	40,0	—	12,0	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	2,1	5,6	23,6	46,5	—	22,2	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	2,1	—	1,5	4,4	15,9	76,1	
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	12,6	8,4	5,2	20,9	52,9	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	40,0	0,4	—	—	1,9	57,7	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	13,4	4,7	5,2	13,5	15,1	48,0	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,3</b>	<b>21,9</b>	<b>6,2</b>	<b>44,3</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	2,0	3,0	84,0	0,2	10,4	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,7	0,1	95,9	—	2,3	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,8	0,9	92,5	0,0	4,7	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,9	2,9	11,9	69,0	0,4	13,0	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9</b>	<b>88,3</b>	<b>0,1</b>	<b>6,2</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	—	18,1	76,9	—	3,7	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	0,8	89,5	—	9,8	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	32,0	—	—	68,0	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	3,4	—	17,2	53,4	—	25,9	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	0,9	—	9,4	83,8	—	6,0	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	7,3	47,5	—	44,6	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>—</b>	<b>10,9</b>	<b>56,3</b>	<b>—</b>	<b>32,0</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>5,2</b>	<b>6,9</b>	<b>53,9</b>	<b>2,8</b>	<b>27,0</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>**

— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	12,4	10,1	11,4	17,8	0,7	47,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	12,2	10,0	11,3	17,5	0,6	48,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,9	—	23,5	47,1	—	23,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	7,0	2,3	18,6	32,6	—	39,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	—	—	7,1	3,6	89,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	70,7	—	—	—	—	29,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	21,4	0,6	9,1	14,9	16,2	37,7
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,1</b>	<b>8,1</b>	<b>10,8</b>	<b>17,0</b>	<b>3,7</b>	<b>46,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	3,0	—	95,7	—	1,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	1,7	—	98,0	—	0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,9	—	97,6	—	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,2	5,0	16,2	66,8	0,4	10,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>92,3</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,3	—	26,8	66,9	—	5,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	83,3	—	16,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	40,5	—	59,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	14,4	72,7	—	12,9
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	47,6	—	—	52,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	8,7	—	21,7	24,6	—	44,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,8	—	16,2	33,9	—	48,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,5</b>	<b>—</b>	<b>18,2</b>	<b>44,2</b>	<b>—</b>	<b>36,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>7,9</b>	<b>62,4</b>	<b>1,1</b>	<b>20,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,7	6,6	9,9	36,2	0,5	42,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,6	6,5	9,7	35,7	0,5	42,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,3	21,1	—	10,5	—	63,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,7	2,2	35,6	42,2	2,2	11,1
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	4,3	—	—	34,8	60,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	39,3	—	—	—	—	60,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,2	5,9	13,8	28,3	9,9	30,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>6,3</b>	<b>11,4</b>	<b>32,7</b>	<b>4,4</b>	<b>38,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,5	1,5	9,0	83,6	—	4,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,3	1,1	—	92,8	—	5,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,5	1,2	1,4	91,4	—	5,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>91,4</b>	<b>—</b>	<b>5,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	20,3	76,8	—	2,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	3,8	88,7	—	7,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	42,9	—	—	57,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	8,2	48,0	—	43,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12,4</b>	<b>56,2</b>	<b>—</b>	<b>31,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>7,2</b>	<b>62,8</b>	<b>1,6</b>	<b>22,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,4	12,5	16,6	14,8	1,3	48,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,4	12,4	16,5	14,7	1,3	48,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,0	8,0	11,1	59,3	1,5	15,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	11,0	2,7	2,7	6,8	76,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	5,4	5,4	7,3	37,2	17,8	26,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,2</b>	<b>10,8</b>	<b>14,3</b>	<b>20,0</b>	<b>5,2</b>	<b>43,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	2,2	2,0	92,9	—	2,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,2	1,3	0,1	98,0	—	0,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	1,5	0,5	96,8	—	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,0	2,6	24,5	65,3	1,5	5,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,6</b>	<b>3,0</b>	<b>93,6</b>	<b>0,2</b>	<b>1,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,6	—	9,4	88,8	—	1,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	11,9	83,6	—	4,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	4,3	8,7	82,6	—	4,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	0,8	8,5	63,6	—	27,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	8,4	86,3	—	5,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	53,6	—	—	46,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	—	—	—	100,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	7,4	43,7	—	48,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>8,1</b>	<b>59,9</b>	<b>—</b>	<b>31,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>4,7</b>	<b>7,8</b>	<b>62,2</b>	<b>1,9</b>	<b>21,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,6	5,1	8,1	18,8	1,0	60,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,4	4,9	7,9	18,2	1,0	61,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,8	2,9	14,5	14,5	1,4	60,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	7,7	2,6	15,4	28,2	—	46,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	—	42,0	58,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	9,1	6,1	6,1	12,1	66,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	37,7	16,9	—	15,6	—	29,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,7	5,9	5,9	12,1	19,6	43,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,2</b>	<b>5,5</b>	<b>6,7</b>	<b>14,5</b>	<b>12,2</b>	<b>50,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,3	1,0	—	97,4	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	1,0	—	97,4	—	1,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,4	5,1	15,2	66,7	0,7	10,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>92,7</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,4	—	27,4	68,5	—	2,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	4,3	8,7	82,6	—	4,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	2,6	5,1	48,7	—	43,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	16,9	81,7	—	1,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	52,6	—	—	47,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	25,0	—	75,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	17,8	34,4	—	47,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>18,5</b>	<b>44,9</b>	<b>—</b>	<b>36,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>6,4</b>	<b>61,3</b>	<b>3,7</b>	<b>22,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>**

— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	7,5	9,0	25,5	21,5	0,4	36,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	7,3	8,8	25,0	21,1	0,4	37,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,3	10,8	22,3	45,3	0,7	16,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	6,3	3,2	15,9	44,4	—	30,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	5,8	—	5,8	6,4	37,4	44,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	6,0	0,9	2,6	—	90,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	65,7	—	—	—	—	34,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,8	3,2	9,7	18,3	30,6	25,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>9,9</b>	<b>33,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	8,8	7,0	78,9	—	5,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,4	0,8	97,0	—	0,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	1,7	1,1	96,3	—	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,7	7,5	10,6	72,0	2,7	5,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>92,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,0	—	24,7	68,6	—	4,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	6,3	6,3	37,5	37,5	—	12,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,7	2,7	16,2	16,2	—	62,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,8	—	7,2	83,8	—	7,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	48,5	—	—	51,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	5,9	—	33,1	28,8	—	32,2
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,0	—	13,3	34,5	—	50,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1</b>	<b>17,4</b>	<b>45,7</b>	<b>—</b>	<b>34,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>12,8</b>	<b>53,3</b>	<b>4,3</b>	<b>21,3</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,9	14,0	8,9	23,0	0,9	46,3
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,8	13,9	8,8	22,8	0,9	46,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,3	5,3	4,2	27,4	1,1	56,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,8	9,2	22,8	43,8	0,9	18,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,4	6,6	15,8	35,6	1,8	35,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	1,8	3,3	0,6	30,4	24,3	39,6
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	7,9	11,1	3,1	11,5	66,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	37,0	2,4	—	—	1,2	59,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,9	6,2	6,6	21,2	20,7	32,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,1</b>	<b>11,0</b>	<b>7,9</b>	<b>22,2</b>	<b>8,4</b>	<b>41,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	3,7	4,0	85,4	0,2	6,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,7	0,1	98,0	0,0	1,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	1,5	1,1	94,6	0,1	2,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,3	5,0	11,8	70,7	0,3	8,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>2,2</b>	<b>3,3</b>	<b>89,8</b>	<b>0,1</b>	<b>3,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	—	17,8	74,8	—	6,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,7	2,7	15,3	70,7	—	8,7
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	18,8	12,5	25,0	—	43,8
	BGJ kooperative Form	100,0	4,8	9,5	9,5	47,6	—	28,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,4	2,6	7,7	34,3	—	54,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,5	—	12,8	76,7	0,5	9,4
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	61,7	—	2,6	35,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	3,4	—	8,4	44,5	—	43,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	0,8	—	4,1	90,9	—	4,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	10,6	46,4	0,4	42,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>12,5</b>	<b>53,9</b>	<b>0,2</b>	<b>32,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,1</b>	<b>6,4</b>	<b>7,2</b>	<b>49,3</b>	<b>4,4</b>	<b>27,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,8	15,5	9,0	15,7	0,8	50,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,6	15,3	8,9	15,5	0,8	50,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	15,0	5,0	25,0	5,0	50,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,5	8,9	24,8	45,9	0,6	15,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	8,1	12,2	16,2	37,8	1,4	24,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	2,2	—	1,4	12,3	37,7	46,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	6,2	1,3	1,3	9,3	81,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	39,8	3,8	—	—	1,5	54,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,1	4,5	7,6	19,1	32,4	25,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,4</b>	<b>12,0</b>	<b>8,5</b>	<b>16,6</b>	<b>10,4</b>	<b>43,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	2,2	5,9	6,5	84,4	0,5	0,5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,4	—	98,5	0,1	1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	1,2	0,9	96,6	0,1	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,2	5,6	13,1	69,8	0,7	8,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,9</b>	<b>92,2</b>	<b>0,2</b>	<b>2,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	—	25,6	70,0	—	3,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,2	3,6	12,0	73,5	—	9,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	18,8	12,5	25,0	—	43,8
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,8	4,6	9,2	49,6	—	35,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	10,9	80,4	0,5	8,2
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	66,7	—	—	33,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	14,8	22,2	—	63,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	11,5	40,3	0,3	47,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>14,7</b>	<b>49,8</b>	<b>0,1</b>	<b>34,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,1</b>	<b>6,9</b>	<b>7,5</b>	<b>47,4</b>	<b>5,4</b>	<b>27,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>**

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	7,1	11,6	9,8	26,4	0,6	44,6
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	7,0	11,6	9,8	26,2	0,6	44,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,4	0,9	25,2	62,2	—	6,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,2	2,2	20,0	35,6	3,3	36,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	0,9	—	1,8	0,9	61,8	34,5
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	12,9	15,5	4,3	11,2	56,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	40,6	4,2	—	—	1,4	53,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	14,1	6,6	8,5	18,7	29,6	22,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,3</b>	<b>9,9</b>	<b>9,3</b>	<b>23,7</b>	<b>10,1</b>	<b>37,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	1,7	5,6	92,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,1	0,2	98,1	—	0,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	1,3	2,1	96,2	—	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,7	7,0	8,8	73,0	—	6,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>2,3</b>	<b>3,3</b>	<b>92,0</b>	<b>—</b>	<b>1,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,0	—	18,2	78,4	—	1,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	28,4	62,2	—	9,5
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	62,2	—	—	37,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	65,5	—	34,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	0,8	—	4,1	90,9	—	4,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	11,4	60,4	—	27,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>—</b>	<b>12,4</b>	<b>61,3</b>	<b>—</b>	<b>25,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,3</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>50,7</b>	<b>5,3</b>	<b>24,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,6	12,0	7,2	24,4	0,7	51,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,5	11,9	7,1	24,1	0,7	51,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	12,0	4,0	—	24,0	—	60,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	3,3	7,4	17,4	39,7	—	32,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,4	5,4	6,8	36,7	0,7	44,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	3,0	0,6	—	45,0	10,1	41,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	4,1	6,6	2,5	1,6	85,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	40,6	0,6	—	—	0,6	58,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,8	3,7	4,5	24,3	16,1	38,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>8,1</b>	<b>5,9</b>	<b>24,2</b>	<b>7,7</b>	<b>45,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	3,7	1,5	78,5	—	15,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,3	—	99,2	—	0,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	2,1	0,8	88,3	—	8,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,4	5,3	15,4	64,4	—	11,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,9</b>	<b>83,3</b>	<b>—</b>	<b>9,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,4	—	11,5	71,1	—	16,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	4,0	2,0	20,0	68,0	—	6,0
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,5	1,3	12,7	43,0	—	40,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,7	—	9,6	74,1	—	15,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	77,8	—	—	22,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	54,5	—	45,5
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	12,8	40,0	—	46,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,2</b>	<b>12,3</b>	<b>52,5</b>	<b>—</b>	<b>34,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,1</b>	<b>6,4</b>	<b>47,2</b>	<b>4,0</b>	<b>32,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,3	16,5	6,1	26,7	1,2	44,2
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,2	16,4	6,1	26,5	1,2	44,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	7,1	39,3	—	53,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	5,8	18,0	21,6	30,2	2,9	21,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,2	8,9	17,8	31,1	2,2	37,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	1,6	9,1	—	49,6	15,4	24,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	3,9	23,7	4,6	21,7	46,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	35,3	1,4	—	—	0,7	62,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,5	10,2	5,8	25,5	12,4	33,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,5</b>	<b>13,6</b>	<b>6,0</b>	<b>26,0</b>	<b>6,3</b>	<b>39,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,6	3,9	2,8	88,9	—	3,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,9	0,1	96,4	—	2,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,4	0,6	95,1	—	2,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,2	3,6	9,0	72,0	0,3	10,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,5</b>	<b>89,7</b>	<b>0,1</b>	<b>4,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,4	—	16,7	78,7	—	4,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	5,9	—	17,6	64,7	—	11,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,4	—	4,3	15,9	—	78,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	10,5	85,2	—	4,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	35,7	—	—	64,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	4,5	—	22,7	50,0	—	22,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	8,1	44,7	—	46,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>10,9</b>	<b>54,3</b>	<b>—</b>	<b>34,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>7,5</b>	<b>5,6</b>	<b>52,2</b>	<b>3,2</b>	<b>26,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,1	14,0	15,6	28,0	1,8	32,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,0	13,9	15,4	27,7	1,8	33,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	9,1	4,5	4,5	18,2	—	63,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	6,7	6,7	40,0	46,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,7	5,6	29,6	37,0	1,9	22,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	13,3	6,7	2,2	15,6	62,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	29,0	3,8	—	—	2,3	64,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	15,3	4,1	7,5	11,9	10,0	51,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>11,1</b>	<b>9,8</b>	<b>12,1</b>	<b>21,1</b>	<b>5,2</b>	<b>40,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	6,7	6,7	83,8	1,0	1,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,8	—	99,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	2,4	1,9	94,9	0,3	0,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,4	3,4	15,0	74,8	0,7	4,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>2,7</b>	<b>5,6</b>	<b>89,2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,9	—	19,5	77,0	—	2,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	4,8	9,5	9,5	47,6	—	28,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,7	5,4	5,4	27,0	—	59,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	3,3	—	13,3	66,7	3,3	13,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	28,6	—	42,9	28,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	10,0	—	3,3	36,7	—	50,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,3	—	7,2	33,3	3,3	52,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>0,7</b>	<b>11,6</b>	<b>48,8</b>	<b>1,7</b>	<b>35,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>	<b>9,9</b>	<b>48,6</b>	<b>3,0</b>	<b>26,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,6	17,6	11,4	21,4	0,4	43,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,4	16,9	10,9	20,5	0,4	46,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	4,7	2,3	9,3	20,9	—	62,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,2	22,4	12,6	36,0	0,5	24,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,0	5,2	13,7	43,6	0,5	32,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	6,6	—	1,4	8,1	29,1	54,8
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	8,6	6,4	3,7	16,0	65,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	33,6	4,7	—	1,1	0,5	60,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,3	4,6	3,8	14,4	27,6	37,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,6</b>	<b>12,9</b>	<b>8,6</b>	<b>18,5</b>	<b>9,1</b>	<b>43,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,3	2,6	2,3	90,5	0,1	4,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,0	1,2	0,1	97,4	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,5	0,5	96,0	0,0	1,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,7	5,8	9,5	75,0	0,4	7,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>90,0</b>	<b>0,1</b>	<b>3,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,1	—	12,7	80,1	—	5,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,7	1,7	13,6	64,4	—	18,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	3,6	14,5	20,0	47,3	—	14,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,4	4,3	9,2	30,9	—	54,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	26,5	60,5	—	12,7
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	51,4	4,9	—	43,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	2,5	1,0	15,3	38,4	2,0	40,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	1,0	0,1	4,8	88,5	—	5,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,7	0,1	11,1	49,5	0,2	38,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4</b>	<b>11,2</b>	<b>53,3</b>	<b>0,1</b>	<b>33,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>8,0</b>	<b>7,2</b>	<b>46,1</b>	<b>5,0</b>	<b>29,3</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Kassel, documenta-Stadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,3	21,1	10,8	14,5	0,3	48,0
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,2	20,8	10,7	14,3	0,3	48,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	4,7	2,3	9,3	20,9	—	62,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,0	27,2	8,6	37,1	—	23,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,0	8,6	12,5	30,9	0,7	45,4
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	16,3	—	1,0	0,3	28,3	54,0
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	10,7	7,3	4,8	9,6	67,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	34,6	2,7	—	2,4	—	60,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	16,1	6,7	4,2	11,6	24,3	37,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,9</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>	<b>13,3</b>	<b>8,5</b>	<b>44,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	3,1	2,9	90,0	—	3,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,2	—	97,2	—	1,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	1,9	1,0	94,7	—	2,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,6	7,1	6,9	75,7	0,4	8,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>89,3</b>	<b>0,1</b>	<b>4,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	49,0	36,7	—	14,3
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	37,0	—	—	63,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	36,4	—	63,6
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	0,6	—	2,1	94,0	—	3,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	8,4	68,5	—	22,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>—</b>	<b>8,1</b>	<b>66,2</b>	<b>—</b>	<b>25,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>11,1</b>	<b>6,8</b>	<b>38,9</b>	<b>5,4</b>	<b>31,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,6	16,0	12,2	30,2	0,8	37,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,6	15,9	12,1	29,9	0,8	37,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	100,0	4,8	11,1	22,2	33,3	1,6	27,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,4	1,1	12,6	56,3	1,1	25,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	1,0	—	2,9	13,7	28,3	54,1
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	11,4	8,0	0,6	36,4	43,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	44,4	12,8	—	—	—	42,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,5	5,1	4,6	23,0	21,8	34,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,3</b>	<b>12,2</b>	<b>9,5</b>	<b>27,6</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	1,4	3,6	88,2	0,5	5,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,0	—	97,7	—	1,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	1,1	0,9	95,3	0,1	2,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,6	6,5	9,5	72,0	0,4	8,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>87,1</b>	<b>0,2</b>	<b>4,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	4,2	—	19,4	68,1	—	8,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	3,0	3,0	15,2	60,6	—	18,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	3,6	14,5	20,0	47,3	—	14,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,0	9,0	16,0	46,0	—	26,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	24,1	63,8	—	12,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	62,5	—	—	37,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	4,9	—	43,9	31,7	2,4	17,1
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	2,2	—	8,2	80,4	—	9,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,7	—	17,3	55,2	0,3	25,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>1,7</b>	<b>17,3</b>	<b>55,2</b>	<b>0,2</b>	<b>23,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,8</b>	<b>8,7</b>	<b>51,0</b>	<b>4,4</b>	<b>24,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,3	14,2	6,4	25,3	0,3	47,4
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,3	14,1	6,4	25,2	0,3	47,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	9,5	9,5	23,8	28,6	—	28,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	—	59,1	40,9
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	—	1,2	—	4,9	93,8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	41,9	2,3	—	—	—	55,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	9,5	1,9	2,4	4,7	54,5	27,0
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>11,9</b>	<b>5,7</b>	<b>21,5</b>	<b>10,1</b>	<b>44,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	2,6	3,9	89,6	—	3,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,4	1,2	0,4	93,9	—	4,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	1,5	1,2	92,9	—	4,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,3	7,4	4,0	75,8	0,7	10,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,1</b>	<b>87,5</b>	<b>0,2</b>	<b>6,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,0	—	7,1	85,9	—	5,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	12,1	87,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	40,0	20,0	—	40,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	6,7	46,7	—	46,7
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	9,9	41,8	—	48,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>—</b>	<b>8,0</b>	<b>61,2</b>	<b>—</b>	<b>29,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>8,4</b>	<b>5,0</b>	<b>42,8</b>	<b>6,5</b>	<b>32,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen			
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	18,4	13,6	11,3	17,2	0,3	39,2	
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	18,4	13,6	11,3	17,2	0,3	39,2	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	21,7	65,2	—	13,0	
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	2,9	—	1,0	13,5	14,4	68,3	
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	11,8	—	5,9	7,4	75,0	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	5,6	—	5,1	17,4	33,8	37,9	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>15,4</b>	<b>10,3</b>	<b>9,8</b>	<b>17,2</b>	<b>8,4</b>	<b>38,9</b>	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	2,0	—	97,1	—	0,9	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	2,0	—	97,1	—	0,9	
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,3	4,5	17,4	71,0	0,6	5,2	
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>92,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	2,8	90,1	—	7,0	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	61,4	25,0	—	13,6	
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	57,1	7,1	—	35,7	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	2,8	—	2,8	33,3	—	61,1	
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	0,5	0,5	3,9	90,2	—	4,9	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,5	0,2	14,6	51,1	—	33,6	
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>12,3</b>	<b>54,5</b>	<b>—</b>	<b>32,6</b>	
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>54,4</b>	<b>3,3</b>	<b>23,3</b>	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>**

**— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,9	23,0	14,7	22,8	0,4	36,1
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,8	22,4	14,3	22,2	0,4	37,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,1	8,5	16,9	54,2	—	15,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	15,1	—	—	6,6	56,6	21,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	3,5	3,5	8,8	14,0	70,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	25,5	5,1	—	—	3,1	66,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	14,4	3,8	4,7	14,7	32,2	30,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,4</b>	<b>16,6</b>	<b>11,3</b>	<b>19,9</b>	<b>10,3</b>	<b>35,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,0	0,1	98,4	—	0,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	1,0	0,1	98,4	—	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,8	3,6	9,5	80,6	0,4	5,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,7</b>	<b>2,7</b>	<b>93,6</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	14,6	80,5	—	4,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	10,4	68,8	—	20,8
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	46,4	—	—	53,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	1,5	3,0	14,9	40,3	3,0	37,3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	100,0	1,2	—	7,8	84,3	—	6,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,7	0,5	9,3	45,4	0,5	43,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>9,4</b>	<b>46,7</b>	<b>0,4</b>	<b>42,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>53,4</b>	<b>4,4</b>	<b>24,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.

2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Landkreis Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,7	13,5	11,4	25,5	0,3	46,5
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,6	13,4	11,3	25,3	0,3	47,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	13,2	—	5,3	36,8	—	44,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	0,7	6,2	14,4	78,7
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	5,6	10,1	5,0	18,4	60,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	27,5	1,4	—	—	—	71,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	5,8	3,2	2,2	11,2	25,9	51,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>9,4</b>	<b>7,7</b>	<b>19,7</b>	<b>10,4</b>	<b>48,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	5,0	—	93,4	—	1,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	0,6	—	98,5	—	1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	1,4	—	97,5	—	1,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,2	3,1	7,0	82,4	—	5,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>93,6</b>	<b>—</b>	<b>2,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	5,4	—	13,5	78,4	—	2,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	16,4	70,5	—	13,1
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	66,7	16,7	—	16,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	—	—	—	50,0	—	50,0
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	5,6	19,8	—	74,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>—</b>	<b>7,1</b>	<b>32,1</b>	<b>—</b>	<b>59,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>45,1</b>	<b>5,8</b>	<b>35,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.



2. Anfängerinnen und Anfänger 2020/21 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, und Zielbereichen (in %)<sup>1)</sup>

— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,5	15,1	21,1	18,1	0,4	40,8
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,3	7,6	10,6	9,1	0,2	70,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	14,3	57,1	—	28,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	16,7	—	4,2	26,4	51,4	1,4
	Berufliche Ausbildung zur Pflegefachkraft	100,0	9,4	1,9	—	13,2	75,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	22,5	3,8	—	—	—	73,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	15,5	1,8	2,7	16,8	34,1	29,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>8,2</b>	<b>11,4</b>	<b>10,4</b>	<b>57,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	1,2	—	93,2	—	5,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,6	—	97,4	—	1,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	1,4	—	95,5	—	3,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,7	7,1	19,9	64,5	—	7,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>3,0</b>	<b>5,7</b>	<b>86,6</b>	<b>—</b>	<b>4,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,8	—	17,7	77,7	—	3,8
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	11,5	69,2	—	19,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	9,7	58,1	—	32,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,4	—	17,4	69,6	—	11,6
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA <sup>5)</sup>	100,0	—	—	57,1	14,3	—	28,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) <sup>6)</sup>	100,0	4,8	—	4,8	42,9	4,8	42,9
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,3	—	10,9	37,2	0,6	50,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>—</b>	<b>13,6</b>	<b>55,8</b>	<b>0,3</b>	<b>29,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>8,5</b>	<b>44,2</b>	<b>5,1</b>	<b>35,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen.