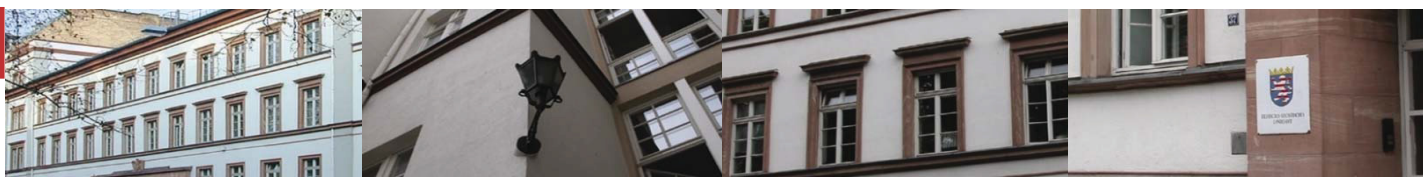




Statistische Berichte



Kennziffer: B II 19 - j/20

Oktober 2020

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Bestände, Anfängerinnen und Anfänger 2019/20
nach Verwaltungsbezirk der Schule und
Verwaltungsbezirk des Wohnorts

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2020
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
Tabelle 1: Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

Tabelle 2: Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100 720	93 319	93 319
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 464	977	977
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		102 184	94 296	94 296
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	885	803	803
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	3 795	3 649	3 649
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	3 618	3 459	3 459
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	12 404	11 211	11 211
	Fachschulen für Sozialwesen	9 280	8 712	8 712
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		29 982	27 834	27 834
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		132 166	122 130	122 130
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	13 729	13 275	13 275
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	57 801	56 791	56 791
Allgemeine Hochschulreife zusammen		71 530	70 066	70 066
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	16 644	16 332	16 332
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		88 174	86 398	86 398
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	7 310	7 198	7 198
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	605	596	596
	BGJ kooperative Form vollschulisch	55	55	55
	BGJ kooperative Form	262	260	260
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	681	681	681
Anrechenbarkeit zusammen		1 603	1 592	1 592
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 656	3 625	3 625
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	2 065	2 064	2 064
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1 927	1 883	1 883
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	3 324	3 296	3 296
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 998	2 998	2 998
Keine Anrechenbarkeit zusammen		13 970	13 866	13 866
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		22 883	22 656	22 656
Insgesamt		243 223	231 184	231 184
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	183 885	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	6 087	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	6 535	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		12 622	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		196 507	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohnort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. D a r m s t a d t
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	59 691	54 172	52 325
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	654	520	481
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		60 345	54 692	52 806
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	567	526	507
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	2 344	2 253	2 209
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	2 025	2 046	1 988
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	7 319	6 532	6 326
	Fachschulen für Sozialwesen	4 774	4 894	4 561
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		17 029	16 251	15 591
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		77 374	70 943	68 397
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	7 909	7 810	7 729
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	39 539	38 814	38 704
Allgemeine Hochschulreife zusammen		47 448	46 624	46 433
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	9 883	9 802	9 699
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		57 331	56 426	56 132
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	4 646	4 589	4 561
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	410	411	403
	BGJ kooperative Form vollschulisch	40	40	40
	BGJ kooperative Form	103	109	102
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	343	343	343
Anrechenbarkeit zusammen		896	903	888
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 279	2 266	2 251
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 228	1 229	1 228
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1 062	1 048	1 026
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 488	1 488	1 486
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 744	1 744	1 744
Keine Anrechenbarkeit zusammen		7 801	7 775	7 735
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		13 343	13 267	13 184
Insgesamt		148 048	140 636	137 713
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	104 941	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	3 512	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	3 265	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		6 777	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		111 718	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsst.	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsst.	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsst.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 899	1 754	1 272
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	87	15	8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 986	1 769	1 280
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	56	23	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	237	78	70
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	310	87	82
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	868	289	245
	Fachschulen für Sozialwesen	1 024	226	209
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 495	703	621
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 481	2 472	1 901
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	440	164	159
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 226	2 030	1 912
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 666	2 194	2 071
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 224	406	396
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 890	2 600	2 467
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	343	164	160
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	4	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		39	20	19
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	146	71	61
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	95	54	52
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	36	28	21
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	236	106	105
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	23	23	23
Keine Anrechenbarkeit zusammen		536	282	262
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		918	466	441
Insgesamt		15 289	5 538	4 809
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	25 385	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 078	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 078	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		26 463	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Frankfurt am Main, St.	Wohnort: Frankfurt am Main, St.	Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	19 531	7 699	5 964
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	275	55	42
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		19 806	7 754	6 006
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	109	73	45
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	178	167	127
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	313	264	206
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 423	1 143	1 001
	Fachschulen für Sozialwesen	1 093	897	667
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		4 116	2 544	2 046
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		23 922	10 298	8 052
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	571	508	439
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	6 916	6 315	6 078
Allgemeine Hochschulreife zusammen		7 487	6 823	6 517
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 764	2 275	2 143
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		10 251	9 098	8 660
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	699	623	589
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	55	53
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	32	32
Anrechenbarkeit zusammen		99	96	85
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	382	392	375
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	185	186	184
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	64	71	57
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	664	625	621
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	312	312	312
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 607	1 586
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 405	2 305	2 223
Insgesamt		36 578	21 701	18 935
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	51 226	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 385	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 385	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		52 611	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am Main, St.	Wohnort: Offenbach am Main, St.	Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 089	1 863	484
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	44	25	17
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 133	1 888	501
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	62	33	15
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	82	109	43
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	144	55	51
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	396	263	118
	Fachschulen für Sozialwesen	396	218	152
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 080	678	379
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 213	2 566	880
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	393	259	206
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 070	1 007	923
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 463	1 266	1 129
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	488	366	259
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 951	1 632	1 388
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	209	170	151
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	20	26	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	12	12
Anrechenbarkeit zusammen		32	40	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	72	65
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	66	49	37
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	149	86	83
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	279	237	185
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	68	68	68
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		656	512
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		897	722	612
Insgesamt		6 061	4 920	2 880
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	655	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		655	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohnort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohn- und Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 327	3 920	3 073
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	55	36	17
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 382	3 956	3 090
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	465	270	248
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	184	142	122
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 245	487	392
	Fachschulen für Sozialwesen	289	277	200
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 183	1 188	962
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 565	5 144	4 052
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	780	415	412
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 322	2 755	2 720
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 102	3 170	3 132
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	888	766	737
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 990	3 936	3 869
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	236	222	200
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	45	47	41
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusammen		62	64	58
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	203	204	194
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	121	117	110
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	29	22	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	134	134	134
Keine Anrechenbarkeit zusammen		487	478	456
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		785	764	714
Insgesamt		14 340	9 844	8 635
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	10 124	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	115	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	1 919	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 034	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		12 158	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Bergstraße	Wohnort: Bergstraße	Wohn- und Schulort: Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 208	2 744	1 726
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	11	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 213	2 755	1 730
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	24	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	63	68	48
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	327	301	239
	Fachschulen für Sozialwesen	96	134	71
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		505	533	375
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 718	3 288	2 105
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	692	602	596
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 261	2 287	2 158
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 953	2 889	2 754
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	482	432	418
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 435	3 321	3 172
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	260	241	238
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	57	53	53
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	13	13
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	22	22	22
Anrechenbarkeit zusammen		94	88	88
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	113	106	106
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	93	93	93
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	133	107	106
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	108	108	108
Keine Anrechenbarkeit zusammen		447	415	413
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		801	744	739
Insgesamt		6 954	7 353	6 016
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt- Dieburg	Wohnort: Darmstadt- Dieburg	Wohn- und Schulort: Darmstadt- Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	826	4 412	539
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	58	8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		866	4 470	547
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	40	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	73	208	63
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	188	54
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	138	519	81
	Fachschulen für Sozialwesen	152	429	84
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		439	1 384	282
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 305	5 854	829
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	327	623	314
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 735	3 480	2 192
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 062	4 103	2 506
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	670	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 062	4 773	2 506
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	277	107
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	18	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	37	37
Anrechenbarkeit zusammen		37	56	37
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	139	209	125
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	46	84	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	74	78	63
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	99	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	102	102	102
Keine Anrechenbarkeit zusammen		361	572	334
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		516	905	478
Insgesamt		4 883	11 532	3 813
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	6 981	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	3	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		3	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 984	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Groß-Gerau	Wohnort: Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 194	4 346	1 719
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	37	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 201	4 383	1 725
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	75	120	72
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	122	176	113
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	227	457	168
	Fachschulen für Sozialwesen	121	300	105
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		545	1 073	458
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 746	5 456	2 183
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	515	566	503
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 110	2 209	1 995
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 625	2 775	2 498
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	488	696	469
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 113	3 471	2 967
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	354	400	348
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	44	40
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	44	44	44
Anrechenbarkeit zusammen		84	89	84
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	149	165	146
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	107	109	106
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	56	56	50
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	35	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	170	170	170
Keine Anrechenbarkeit zusammen		482	535	472
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		920	1 024	904
Insgesamt		7 779	9 951	6 054
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 538	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	172	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		172	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 710	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 653	2 931	1 546
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	25	25	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 678	2 956	1 557
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	13	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	103	99	85
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	90	69
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	232	405	127
	Fachschulen für Sozialwesen	376	267	195
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		811	874	476
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 489	3 830	2 033
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	585	589	530
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 476	3 268	3 006
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 061	3 857	3 536
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	575	625	521
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 636	4 482	4 057
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	269	297	257
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	17	14
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	15
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusammen		48	49	46
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	112	119	110
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	51	51	50
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	20	22	16
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	93	93
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	287	269
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		593	633	572
Insgesamt		8 718	8 945	6 662
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	299	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	135	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		135	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		434	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig- Kreis	Wohnort: Main-Kinzig- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 600	7 116	4 017
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	75	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 615	7 191	4 026
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	272	160	141
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	124	177	114
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	327	286	262
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	726	872	569
	Fachschulen für Sozialwesen	647	574	445
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 096	2 069	1 531
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		7 711	9 260	5 557
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 697	1 653	1 507
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 430	3 280	3 101
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 127	4 933	4 608
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	967	1 018	855
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 094	5 951	5 463
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	612	606	572
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	33	23
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	16	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	33	33
Anrechenbarkeit zusammen		56	82	56
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	213	221	210
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	96	96	96
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	148	149	140
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	232	232	221
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	203	203	203
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		892	901
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 560	1 589	1 498
Insgesamt		15 365	16 800	12 518
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	144	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		144	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		144	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus- Kreis	Wohnort: Main-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 922	3 154	1 122
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	30	27	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 952	3 181	1 133
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	41	83	36
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	121	74
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	78	361	58
	Fachschulen für Sozialwesen	119	292	97
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		328	866	265
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 280	4 047	1 398
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	526	579	503
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 203	2 779	2 015
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 729	3 358	2 518
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	508	609	424
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 237	3 967	2 942
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	317	250	231
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	30	21	19
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	24	24
Anrechenbarkeit zusammen		54	49	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	167	119	118
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	103	100	98
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	114	106	103
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	19	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	108	108	108
Keine Anrechenbarkeit zusammen		492	452	427
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		863	751	701
Insgesamt		6 380	8 765	5 041
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	698	1 436	573
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	17	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		700	1 453	575
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	68	48	42
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	80	86	76
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	88	106	83
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	16	116	13
	Fachschulen für Sozialwesen	84	147	78
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		336	503	292
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 036	1 956	867
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	212	208	198
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	972	863	830
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 184	1 071	1 028
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	29	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 184	1 100	1 028
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	165	167	162
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	3	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	11	11
Anrechenbarkeit zusammen		11	15	11
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	96	97	95
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	23	23	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	24	35	20
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	33	33	33
Keine Anrechenbarkeit zusammen		176	189	171
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		352	371	344
Insgesamt		2 572	3 427	2 239
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach	Wohnort: Offenbach	Wohn- und Schulort: Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 395	5 136	1 803
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	43	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 405	5 179	1 807
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	50	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	404	353	295
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	143	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	85	490	57
	Fachschulen für Sozialwesen	—	469	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		489	1 505	352
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 894	6 684	2 159
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	990	1 036	807
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 891	3 253	2 792
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 881	4 289	3 599
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	516	677	422
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 397	4 966	4 021
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	315	380	303
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	66	66
	BGJ kooperative Form vollschulisch	9	5	5
	BGJ kooperative Form	83	53	46
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	27	27
Anrechenbarkeit zusammen		185	151	144
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	159	121
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	87	106	77
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	81	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	77	126	26
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	148	148	148
Keine Anrechenbarkeit zusammen		436	620	372
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		936	1 151	819
Insgesamt		9 227	12 801	6 999
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	451	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	1 346	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 797	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 797	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	671	2 604	386
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	36	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		683	2 640	393
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	165	187	71
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	121	48
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	228	286	68
Fachschulen für Sozialwesen		168	252	114
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		630	854	301
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 313	3 494	694
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	356	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 660	1 931	1 457
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 660	2 287	1 457
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	268	425	252
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 928	2 712	1 709
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	164	199	150
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	28	26
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		42	44	41
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	102	110	99
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	59	64	53
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	51	39
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	57	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		261	282	248
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		467	525	439
Insgesamt		3 708	6 731	2 842
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 478	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	29	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		29	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 507	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 678	5 057	2 504
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	47	60	21
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 725	5 117	2 525
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	31	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	298	292	253
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	139	199	128
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	330	543	255
	Fachschulen für Sozialwesen	209	412	177
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		976	1 477	813
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 701	6 594	3 338
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	181	252	164
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 267	3 357	3 051
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 448	3 609	3 215
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	715	808	669
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 163	4 417	3 884
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	585	593	546
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	22	14
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	37	37
Anrechenbarkeit zusammen		53	60	51
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	239	222	214
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	96	97	96
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	172	156	138
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	185	185	185
Keine Anrechenbarkeit zusammen		692	664	633
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 330	1 317	1 230
Insgesamt		10 194	12 328	8 452
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 255	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 255	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohnort: Reg.-Bez. G i e ß e n	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. G i e ß e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	17 843	17 674	14 801
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	97	145	63
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		17 940	17 819	14 864
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	253	197	189
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 062	1 014	966
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	842	693	677
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 340	2 049	1 768
	Fachschulen für Sozialwesen	2 330	1 869	1 689
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 827	5 822	5 289
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		24 767	23 641	20 153
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 117	2 787	2 758
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	8 942	8 902	8 683
Allgemeine Hochschulreife zusammen		12 059	11 689	11 441
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 620	2 480	2 405
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		14 679	14 169	13 846
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 714	1 649	1 616
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	146	138	135
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	15	15
	BGJ kooperative Form	21	23	21
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	204	204	204
Anrechenbarkeit zusammen		386	380	375
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	842	845	823
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	383	383	382
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	348	335	324
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	390	393	386
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	592	592	592
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 555	2 548
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 655	4 577	4 498
Insgesamt		44 101	42 387	38 497
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	46 649	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 354	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	624	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 978	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		48 627	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Gießen	Wohnort: Gießen	Wohn- und Schulort: Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 013	4 081	2 923
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	48	37	8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 061	4 118	2 931
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	55	36	29
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	343	321	278
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	147	158	125
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	634	536	327
	Fachschulen für Sozialwesen	423	408	267
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 602	1 459	1 026
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		6 663	5 577	3 957
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	426	354	340
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 271	2 904	2 818
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 697	3 258	3 158
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	566	516	461
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 263	3 774	3 619
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	376	378	351
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	85	73	73
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	13	13
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	26	26
Anrechenbarkeit zusammen		126	112	112
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	271	271	260
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	141	140	139
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	83	102	78
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	162	162	162
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		657	679
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 159	1 169	1 102
Insgesamt		12 085	10 520	8 678
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	30 356	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	556	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		556	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		30 912	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill- Kreis	Wohnort: Lahn-Dill- Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 608	4 676	3 380
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	37	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 614	4 713	3 385
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	208	263	203
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	143	134	124
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	307	400	227
	Fachschulen für Sozialwesen	400	361	274
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 058	1 173	828
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 672	5 886	4 213
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	841	864	820
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 882	2 087	1 810
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 723	2 951	2 630
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	491	519	455
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 214	3 470	3 085
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	272	284	262
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	6	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	54	54	54
Anrechenbarkeit zusammen		54	62	54
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	129	132	127
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	62	63	62
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	68	61	59
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	390	381	381
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	129	129	129
Keine Anrechenbarkeit zusammen		778	766	758
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 104	1 112	1 074
Insgesamt		9 990	10 468	8 372
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	31	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 354	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 354	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 385	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Limburg-Weilburg	Wohnort: Limburg-Weilburg	Wohn- und Schulort: Limburg-Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 805	2 962	1 898
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	32	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 822	2 994	1 904
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	67	28	26
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	211	170	159
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	296	186	182
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	377	341	234
	Fachschulen für Sozialwesen	548	307	278
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 499	1 032	879
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 321	4 026	2 783
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 117	887	872
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 087	985	943
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 204	1 872	1 815
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	517	444	416
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 721	2 316	2 231
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	417	356	353
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	39	36
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	30	30	30
Anrechenbarkeit zusammen		70	69	66
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	179	175	174
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	65	65	65
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	33	36	26
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	93	93
Keine Anrechenbarkeit zusammen		370	370	358
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		857	795	777
Insgesamt		7 899	7 137	5 791
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 861	4 056	2 958
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	18	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 882	4 074	2 967
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	88	86	81
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	269	219	213
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	147	123	118
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	907	582	477
	Fachschulen für Sozialwesen	656	540	410
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 067	1 550	1 299
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 949	5 624	4 266
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	479	456	437
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 167	2 151	2 052
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 646	2 607	2 489
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	756	706	683
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 402	3 313	3 172
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	436	418	413
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	19	19
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	79	79	79
Anrechenbarkeit zusammen		100	98	98
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	174	170	170
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	75	74	74
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	74	74	72
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	144	144	144
Keine Anrechenbarkeit zusammen		467	466	460
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 003	982	971
Insgesamt		10 354	9 919	8 409
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	16 262	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	68	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		68	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		16 330	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 556	1 899	876
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	21	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 561	1 920	881
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	43	32	29
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	31	41	29
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	109	92	85
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	115	190	87
	Fachschulen für Sozialwesen	303	253	154
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		601	608	384
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 162	2 528	1 265
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	254	226	186
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	535	775	511
Allgemeine Hochschulreife zusammen		789	1 001	697
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	290	295	232
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 079	1 296	929
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	213	213	193
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	21	23	21
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		36	39	36
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	89	97	83
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	40	41	40
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	90	62	55
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	3	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	64	64	64
Keine Anrechenbarkeit zusammen		283	267	242
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		532	519	471
Insgesamt		3 773	4 343	2 665
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohnort: Reg.-Bez. K a s s e l	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. K a s s e l
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	23 186	21 473	20 136
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	713	312	257
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		23 899	21 785	20 393
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	65	80	59
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	389	382	357
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	751	720	691
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 745	2 630	2 388
	Fachschulen für Sozialwesen	2 176	1 949	1 854
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 126	5 761	5 349
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		30 025	27 546	25 742
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 703	2 678	2 581
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	9 320	9 075	8 997
Allgemeine Hochschulreife zusammen		12 023	11 753	11 578
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	4 141	4 050	3 963
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		16 164	15 803	15 541
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	950	960	930
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	47	46
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	138	128	128
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	134	134	134
Anrechenbarkeit zusammen		321	309	308
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	535	514	507
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	454	452	452
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	517	500	500
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	1 446	1 415	1 414
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	662	662	662
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 614	3 543	3 535
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 885	4 812	4 773
Insgesamt		51 074	48 161	46 056
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	32 295	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 221	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	2 646	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 867	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		36 162	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Kassel, documenta-St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel, documenta-St.	Wohnort: Kassel, documenta-St.	Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 775	3 097	2 323
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	69	31	14
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 844	3 128	2 337
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	65	28	28
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	254	114	113
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	285	135	133
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	598	347	265
	Fachschulen für Sozialwesen	948	435	422
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 150	1 059	961
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 994	4 187	3 298
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 156	512	511
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 740	1 422	1 046
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 896	1 934	1 557
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 048	583	512
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 944	2 517	2 069
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	51	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	36	10	10
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	33	33
Anrechenbarkeit zusammen		69	43	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	100	56
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	71	121	59
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	45	47	37
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	613	425	357
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	99	99	99
Keine Anrechenbarkeit zusammen		903	792	608
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		972	886	651
Insgesamt		14 910	7 590	6 018
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	23 859	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	337	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	994	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 331	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		25 190	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Fulda	Wohnort: Fulda	Wohn- und Schulort: Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	4 784	4 326	3 608
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	25	62	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		4 809	4 388	3 624
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	135	111	104
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	130	119
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	477	425	335
	Fachschulen für Sozialwesen	377	337	280
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 142	1 015	838
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		5 951	5 403	4 462
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	612	557	548
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 702	1 608	1 570
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 314	2 165	2 118
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	960	879	862
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 274	3 044	2 980
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	127	118
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	25	25	25
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	82	68	68
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	37	37
Anrechenbarkeit zusammen		144	130	130
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	96	93
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	96	95	95
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	144	134	134
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	297	282	282
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	48	48	48
Keine Anrechenbarkeit zusammen		705	655	652
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		979	912	900
Insgesamt		10 204	9 359	8 342
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	6 753	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	734	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		734	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 487	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hersfeld- Rotenburg	Wohnort: Hersfeld- Rotenburg	Wohn- und Schulort: Hersfeld- Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 691	2 180	1 491
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	10	31	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 701	2 211	1 496
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	10	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	49	61	34
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	209	230	150
	Fachschulen für Sozialwesen	89	142	50
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		347	444	234
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 048	2 655	1 730
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	198	202	187
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	957	933	909
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 155	1 135	1 096
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	356	355	320
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 511	1 490	1 416
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	196	202	190
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		15	19	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	40	50	40
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	33	33
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	76	79	74
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	5	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	45	45	45
Keine Anrechenbarkeit zusammen		194	212	192
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		405	433	397
Insgesamt		4 964	4 578	3 543
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	358	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	1 652	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 652	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 010	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel	Wohnort: Kassel	Wohn- und Schulort: Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 826	3 811	799
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	60	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 826	3 871	799
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	21	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	84	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	137	34
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	221	380	104
	Fachschulen für Sozialwesen	—	310	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		257	932	138
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 083	4 803	937
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	533	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 813	1 952	1 274
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 813	2 485	1 274
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	335	714	238
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 148	3 199	1 512
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	140	90	76
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	24	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	13	13
Anrechenbarkeit zusammen		13	39	13
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	84	55	38
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	104	55	43
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	48	46	36
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	292	449	213
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	96	96	96
Keine Anrechenbarkeit zusammen		624	701	426
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		777	830	515
Insgesamt		5 008	8 832	2 964
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	117	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		117	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		117	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 080	3 442	1 562
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	41	59	26
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 121	3 501	1 588
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	32	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	112	127	94
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	194	443	168
	Fachschulen für Sozialwesen	445	377	268
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		751	990	530
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 872	4 491	2 118
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	137	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 517	1 530	1 369
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 517	1 667	1 369
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	583	643	529
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 100	2 310	1 898
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	122	98
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		18	19	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	65	57
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	93	83	83
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	114	117	105
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	244	237	227
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	144	144	144
	Keine Anrechenbarkeit zusammen		655	646
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		791	787	732
Insgesamt		5 763	7 588	4 748
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	172	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		172	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Waldeck- Frankenberg	Wohnort: Waldeck- Frankenberg	Wohn- und Schulort: Waldeck- Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 092	3 046	2 159
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	28	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 109	3 074	2 175
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	25	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistentenz	63	88	60
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	733	565	450
	Fachschulen für Sozialwesen	194	245	165
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		990	929	675
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 099	4 003	2 850
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	273	298	264
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 107	1 158	1 064
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 380	1 456	1 328
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	510	540	486
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 890	1 996	1 814
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	145	152	141
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	20	20	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		29	30	29
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	66	63	62
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	31	39	30
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	37	36	34
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	10	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	173	173
Keine Anrechenbarkeit zusammen		307	321	299
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		481	503	469
Insgesamt		6 470	6 502	5 133
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**1. Bestände 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Verwaltungsbezirk der Schule,
Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-Kreis	Wohnort: Werra-Meißner-Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	938	1 571	827
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	551	41	31
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 489	1 612	858
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	53	42	38
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	313	240	218
	Fachschulen für Sozialwesen	123	103	75
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		489	392	331
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 978	2 004	1 189
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	464	439	422
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	484	472	452
Allgemeine Hochschulreife zusammen		948	911	874
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	349	336	304
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 297	1 247	1 178
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	221	216	209
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	19	19
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		33	29	28
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	85	85
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	26	26	26
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	53	41	40
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	7	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	57	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		226	216	208
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		480	461	445
Insgesamt		3 755	3 712	2 812
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 153	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	33	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		33	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 186	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: H e s s e n	Wohnort: H e s s e n	Wohn- und Schulort: H e s s e n
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35 632	33 004	33 004
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	732	489	489
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		36 364	33 493	33 493
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	303	279	279
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 891	1 816	1 816
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 880	1 790	1 790
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 916	5 383	5 383
	Fachschulen für Sozialwesen	3 378	3 175	3 175
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 368	12 443	12 443
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 732	45 936	45 936
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 092	4 920	4 920
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	19 662	19 292	19 292
Allgemeine Hochschulreife zusammen		24 754	24 212	24 212
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	8 218	8 068	8 068
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		32 972	32 280	32 280
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 632	3 585	3 585
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	602	594	594
	BGJ kooperative Form vollschulisch	55	55	55
	BGJ kooperative Form	258	256	256
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	681	681	681
Anrechenbarkeit zusammen		1 596	1 586	1 586
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 236	3 215	3 215
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 106	1 105	1 105
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1 007	991	991
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 118	2 099	2 099
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 998	2 998	2 998
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 465	10 408	10 408
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		15 693	15 579	15 579
Insgesamt		98 397	93 795	93 795
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	36 748	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	1 757	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	1 880	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 637	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		40 385	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Reg. - Bez. Darmstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. Darmstadt	Wohnort: Reg.-Bez. Darmstadt	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. Darmstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 099	19 276	18 604
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	327	260	241
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 426	19 536	18 845
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	192	177	173
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 162	1 110	1 093
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 014	1 019	994
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 471	3 124	3 021
	Fachschulen für Sozialwesen	1 674	1 721	1 603
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 513	7 151	6 884
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 939	26 687	25 729
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 925	2 885	2 857
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	12 749	12 484	12 439
Allgemeine Hochschulreife zusammen		15 674	15 369	15 296
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	4 816	4 781	4 737
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		20 490	20 150	20 033
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 286	2 272	2 256
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	408	410	402
	BGJ kooperative Form vollschulisch	40	40	40
	BGJ kooperative Form	101	107	100
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	343	343	343
Anrechenbarkeit zusammen		892	900	885
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 098	2 089	2 080
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	685	686	685
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	561	557	547
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	931	931	929
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 744	1 744	1 744
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 019	6 007	5 985
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		9 197	9 179	9 126
Insgesamt		58 626	56 016	54 888
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	20 524	.	.
	Duales Studium ⁸⁾	990	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	791	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 781	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 305	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsst.	Wohnort: Darmstadt, Wissenschaftsst.	Wohn- und Schulort: Darmstadt, Wissenschaftsst.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 431	662	474
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	44	8	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 475	670	478
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	6	3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	112	40	36
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	158	43	39
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	392	117	97
	Fachschulen für Sozialwesen	342	64	61
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 024	270	236
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 499	940	714
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	168	65	61
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 132	726	683
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 300	791	744
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	585	188	186
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 885	979	930
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	79	77
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	4	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		39	20	19
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	137	63	57
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	53	28	28
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	11	6	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	147	69	69
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	23	23	23
Keine Anrechenbarkeit zusammen		371	189	180
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		582	288	276
Insgesamt		5 966	2 207	1 920
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 141	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	358	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		358	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 499	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Frankfurt am Main, St.	Wohnort: Frankfurt am Main, St.	Wohn- und Schulort: Frankfurt am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 691	2 788	2 116
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	138	28	21
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 829	2 816	2 137
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	45	33	23
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	90	83	61
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	164	142	112
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 200	544	476
	Fachschulen für Sozialwesen	380	312	218
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 879	1 114	890
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 708	3 930	3 027
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	235	215	182
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 183	1 956	1 896
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 418	2 171	2 078
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 340	1 107	1 038
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 758	3 278	3 116
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	361	326	310
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	55	53
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	7	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	32	32
Anrechenbarkeit zusammen		99	96	85
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	339	340	332
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	121	121	121
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	25	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	403	383	380
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	312	312	312
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 194	1 181	1 163
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 654	1 603	1 558
Insgesamt		14 120	8 811	7 701
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 590	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	307	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		307	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 897	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach am Main, St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach am Main, St.	Wohnort: Offenbach am Main, St.	Wohn- und Schulort: Offenbach am Main, St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	749	685	188
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	22	13	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		771	698	197
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	6	2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	39	54	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	29	28
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	171	146	62
	Fachschulen für Sozialwesen	144	85	57
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		446	320	168
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 217	1 018	365
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	147	107	87
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	288	271	250
Allgemeine Hochschulreife zusammen		435	378	337
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	251	191	135
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		686	569	472
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	84	68	58
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	20	26	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	12	12
Anrechenbarkeit zusammen		32	40	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	68	61
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	27	21	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	112	66	64
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	168	157	114
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	68	68	68
Keine Anrechenbarkeit zusammen		465	380	324
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		581	488	405
Insgesamt		2 484	2 075	1 242
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	70	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		70	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohnort: Wiesbaden, Landeshauptstadt	Wohn- und Schulort: Wiesbaden, Landeshauptstadt
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 249	1 481	1 162
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	28	18	9
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 277	1 499	1 171
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	208	117	109
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	93	77	65
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	608	234	195
	Fachschulen für Sozialwesen	99	99	74
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 008	530	443
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 285	2 029	1 614
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	310	173	173
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	924	737	728
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 234	910	901
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	446	398	378
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 680	1 308	1 279
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	124	111
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	44	46	40
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusammen		61	63	57
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	199	201	192
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	74	67
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	1	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	134	134	134
Keine Anrechenbarkeit zusammen		407	411	393
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		597	598	561
Insgesamt		5 562	3 935	3 454
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 271	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	37 442	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		479	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 750	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Bergstraße	Wohnort: Bergstraße	Wohn- und Schulort: Bergstraße
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	829	997	642
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	6	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		832	1 003	644
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	21	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	26	16
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	133	125	99
	Fachschulen für Sozialwesen	33	43	29
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		208	218	161
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 040	1 221	805
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	241	214	212
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	766	770	738
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 007	984	950
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	244	229	222
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 251	1 213	1 172
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	122	118	116
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	57	53	53
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	13	13
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	22	22	22
Anrechenbarkeit zusammen		94	88	88
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	89	89
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	40	40	40
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	33	23	23
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	108	108	108
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	261	260
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		492	467	464
Insgesamt		2 783	2 901	2 441
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Darmstadt- Dieburg	Wohnort: Darmstadt- Dieburg	Wohn- und Schulort: Darmstadt- Dieburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	264	1 472	168
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	29	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		284	1 501	172
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42	109	36
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	104	28
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	33	222	19
	Fachschulen für Sozialwesen	53	146	27
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		168	592	110
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		452	2 093	282
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	92	197	89
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	965	1 204	771
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 057	1 401	860
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	309	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 057	1 710	860
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	59	143	55
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	18	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	37	37
Anrechenbarkeit zusammen		37	56	37
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	126	193	114
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	28	51	28
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	46	39
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	51	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	102	102	102
Keine Anrechenbarkeit zusammen		299	443	283
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		395	642	375
Insgesamt		1 904	4 445	1 517
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 143	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	1 —	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 144	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Groß-Gerau	Wohnort: Groß-Gerau	Wohn- und Schulort: Groß-Gerau
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 169	1 519	594
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	19	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 173	1 538	597
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	10	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	53	33
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	64	84	59
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	109	209	80
	Fachschulen für Sozialwesen	33	92	28
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		241	448	200
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 414	1 986	797
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	165	190	159
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	602	622	564
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	812	723
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	242	346	232
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 009	1 158	955
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	167	191	165
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	44	40
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	44	44	44
Anrechenbarkeit zusammen		84	89	84
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	149	161	146
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	62	63	61
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	26	27	22
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	28	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	170	170	170
Keine Anrechenbarkeit zusammen		407	449	399
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		658	729	648
Insgesamt		3 081	3 873	2 400
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	471	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	19	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		19	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		490	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hochtaunuskreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hochtaunuskreis	Wohnort: Hochtaunuskreis	Wohn- und Schulort: Hochtaunuskreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	979	1 057	578
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	13	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		992	1 070	584
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	51	45	39
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	43	36
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	106	165	46
	Fachschulen für Sozialwesen	128	100	69
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		331	357	190
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 323	1 427	774
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	222	217	198
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 094	1 056	976
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 316	1 273	1 174
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	277	304	249
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 593	1 577	1 423
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	133	146	128
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	17	14
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	15	15
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	17	17
Anrechenbarkeit zusammen		48	49	46
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	116	108
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	26	25	25
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	2	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	93	93
Keine Anrechenbarkeit zusammen		229	238	226
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		410	433	400
Insgesamt		3 326	3 437	2 597
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	93	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	44	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		44	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		137	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Kinzig-Kreis	Wohnort: Main-Kinzig-Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Kinzig-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 989	2 462	1 428
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	38	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 997	2 500	1 433
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	75	49	38
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	51	76	45
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	169	150	135
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	357	434	292
	Fachschulen für Sozialwesen	259	201	162
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		911	910	672
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 908	3 410	2 105
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	593	565	514
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 424	1 335	1 275
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 017	1 900	1 789
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	459	485	400
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 476	2 385	2 189
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	291	289	271
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	33	23
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	16	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	33	33
Anrechenbarkeit zusammen		56	82	56
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	207	211	204
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	62	62	62
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	81	84	79
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	153	150	145
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	203	203	203
Keine Anrechenbarkeit zusammen		706	710	693
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 053	1 081	1 020
Insgesamt		6 437	6 876	5 314
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	51	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		51	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		51	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Main-Taunus- Kreis	Wohnort: Main-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Main-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	697	1 125	412
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	14	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		712	1 139	418
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	46	18
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	57	33
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	25	180	18
	Fachschulen für Sozialwesen	44	93	35
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		131	378	104
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		843	1 517	522
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	209	246	203
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	764	945	708
Allgemeine Hochschulreife zusammen		973	1 191	911
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	252	309	215
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 225	1 500	1 126
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	155	124	116
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	29	21	19
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	24	24
Anrechenbarkeit zusammen		53	49	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	122	99	99
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	53	54	53
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	93	87	86
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	11	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	108	108	108
Keine Anrechenbarkeit zusammen		376	359	346
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		584	532	505
Insgesamt		2 652	3 549	2 153
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Odenwaldkreis	Wohnort: Odenwaldkreis	Wohn- und Schulort: Odenwaldkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	217	470	182
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	9	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		218	479	183
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	21	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	32	36	32
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	52	40
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	36	—
	Fachschulen für Sozialwesen	30	55	30
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		132	200	121
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		350	679	304
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	87	79	78
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	296	279	259
Allgemeine Hochschulreife zusammen		383	358	337
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	13	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		383	371	337
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	78	78	76
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	3	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	11	11
Anrechenbarkeit zusammen		11	15	11
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	89	90	88
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	13	13	13
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	4	8	3
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	33	33	33
Keine Anrechenbarkeit zusammen		139	145	137
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		228	238	224
Insgesamt		961	1 288	865
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Offenbach —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Offenbach	Wohnort: Offenbach	Wohn- und Schulort: Offenbach
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 225	1 883	677
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	22	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 230	1 905	679
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	207	177	150
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	64	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	49	251	34
	Fachschulen für Sozialwesen	—	184	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		256	694	184
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 486	2 599	863
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	383	392	319
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 043	1 177	1 018
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 426	1 569	1 337
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	261	342	217
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 687	1 911	1 554
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	167	194	159
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	66	66
	BGJ kooperative Form vollschulisch	9	5	5
	BGJ kooperative Form	81	51	44
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	27	27
Anrechenbarkeit zusammen		183	149	142
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	117	149	114
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	50	56	46
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	51	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	60	76	18
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	148	148	148
Keine Anrechenbarkeit zusammen		375	480	326
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		725	823	627
Insgesamt		3 898	5 333	3 044
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	169	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	349	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		518	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		518	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohnort: Rheingau-Taunus- Kreis	Wohn- und Schulort: Rheingau-Taunus- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	265	880	131
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	18	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		271	898	135
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	77	85	34
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	33	52	20
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	90	150	34
	Fachschulen für Sozialwesen	66	88	44
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		266	378	132
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		537	1 276	267
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	120	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	341	427	273
Allgemeine Hochschulreife zusammen		341	547	273
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	129	190	119
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		470	737	392
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	85	62
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	28	26
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		42	44	41
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	102	108	99
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	34	27
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	18	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	57	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		211	217	201
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		322	346	304
Insgesamt		1 329	2 359	963
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 037	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	4	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 041	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Wetteraukreis	Wohnort: Wetteraukreis	Wohn- und Schulort: Wetteraukreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 345	1 795	901
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	30	11
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 369	1 825	912
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	179	168	155
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	72	96	64
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	198	311	163
	Fachschulen für Sozialwesen	63	159	57
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		512	742	439
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 881	2 567	1 351
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	73	105	68
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	927	979	864
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 000	1 084	932
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	330	370	311
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 330	1 454	1 243
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	299	307	282
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	22	14
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	37	37
Anrechenbarkeit zusammen		53	60	51
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	216	201	197
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	43	44	43
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	120	113	106
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	185	185	185
Keine Anrechenbarkeit zusammen		564	544	531
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		916	911	864
Insgesamt		4 127	4 932	3 458
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	708	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		708	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Reg.-Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. Gießen	Wohnort: Reg.-Bez. Gießen	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 097	6 036	5 054
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	49	73	32
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 146	6 109	5 086
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	89	74	71
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	523	509	485
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	465	388	379
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 118	984	857
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 098	2 699	2 460
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 244	8 808	7 546
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 118	1 000	992
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 534	3 505	3 433
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 652	4 505	4 425
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 328	1 273	1 228
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 980	5 778	5 653
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	868	832	818
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	145	137	134
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	15	15
	BGJ kooperative Form	20	22	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	204	204	204
Anrechenbarkeit zusammen		384	378	373
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	712	709	696
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	186	186	185
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	157	151	147
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	276	273
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	592	592	592
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 923	1 914	1 893
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 175	3 124	3 084
Insgesamt		18 399	17 710	16 283
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 221	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	416 144	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		560	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 781	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Gießen —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Gießen	Wohnort: Gießen	Wohn- und Schulort: Gießen
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 732	1 416	1 010
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	19	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 756	1 435	1 014
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	14	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	163	161	139
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	91	64
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	336	278	177
	Fachschulen für Sozialwesen	130	138	84
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		725	682	476
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 481	2 117	1 490
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	165	132	128
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 251	1 119	1 076
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 416	1 251	1 204
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	295	261	232
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 711	1 512	1 436
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	191	188	179
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	84	72	72
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	13	13
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	26	26
Anrechenbarkeit zusammen		125	111	111
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	234	233	225
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	61	60	59
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	51	42
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	162	162	162
Keine Anrechenbarkeit zusammen		500	508	488
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	807	778
Insgesamt		5 008	4 436	3 704
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 597	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	— 124	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		124	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 721	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Lahn-Dill-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Lahn-Dill- Kreis	Wohnort: Lahn-Dill- Kreis	Wohn- und Schulort: Lahn-Dill- Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 623	1 548	1 136
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	19	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 626	1 567	1 139
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	93	114	91
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	70	64
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	166	203	125
	Fachschulen für Sozialwesen	139	124	103
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		477	515	383
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 103	2 082	1 522
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	330	344	326
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	746	812	718
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 076	1 156	1 044
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	243	263	223
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 319	1 419	1 267
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	137	143	134
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	6	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	54	54	54
Anrechenbarkeit zusammen		54	62	54
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	103	99
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	36	35
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	32	28	27
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	270	270
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	129	129	129
Keine Anrechenbarkeit zusammen		572	566	560
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		763	771	748
Insgesamt		4 185	4 272	3 537
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	7	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	416	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		416	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		423	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Limburg-Weilburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Limburg-Weilburg	Wohnort: Limburg-Weilburg	Wohn- und Schulort: Limburg-Weilburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	935	1 009	651
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	16	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		944	1 025	654
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	8	7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	108	93	84
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	170	111	109
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	212	188	138
	Fachschulen für Sozialwesen	197	110	103
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		704	510	441
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 648	1 535	1 095
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	382	299	294
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	431	389	381
Allgemeine Hochschulreife zusammen		813	688	675
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	248	223	207
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 061	911	882
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	207	174	173
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	39	36
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	30	30	30
Anrechenbarkeit zusammen		70	69	66
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	138	135	134
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	35	35
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	18	13
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	93	93
Keine Anrechenbarkeit zusammen		282	282	275
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		559	525	514
Insgesamt		3 268	2 971	2 491
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Marburg- Biedenkopf	Wohnort: Marburg- Biedenkopf	Wohn- und Schulort: Marburg- Biedenkopf
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 307	1 404	1 018
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	9	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 318	1 413	1 023
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	38	36
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	146	125	121
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	70	68
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	342	217	172
	Fachschulen für Sozialwesen	330	267	216
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		942	717	613
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 260	2 130	1 636
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	168	162	154
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	914	895	873
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 082	1 057	1 027
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	396	375	358
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 478	1 432	1 385
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	234	224	223
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	19	19
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	79	79	79
Anrechenbarkeit zusammen		100	98	98
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	155	152	152
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	37	37
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	22	21
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	1	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	144	144	144
Keine Anrechenbarkeit zusammen		357	356	354
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		691	678	675
Insgesamt		4 429	4 240	3 696
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 617	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	20	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		20	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 637	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Vogelsbergkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Vogelsbergkreis	Wohnort: Vogelsbergkreis	Wohn- und Schulort: Vogelsbergkreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	500	659	298
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	11	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		503	670	301
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	14	10	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	13	16	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	54	46	43
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	98	53
	Fachschulen für Sozialwesen	107	105	59
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	275	176
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		753	945	477
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	73	63	53
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	192	290	182
Allgemeine Hochschulreife zusammen		265	353	235
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	146	151	113
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		411	504	348
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	103	93
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	20	22	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		35	38	35
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	86	79
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	18	18	18
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	45	32	29
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	2	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	64	64	64
Keine Anrechenbarkeit zusammen		212	202	190
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		346	343	318
Insgesamt		1 510	1 792	1 143
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Reg.-Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Reg.-Bez. Kassel	Wohnort: Reg.-Bez. Kassel	Wohn- und Schulort: Reg.-Bez. Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 436	7 692	7 274
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	357	156	129
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 793	7 848	7 403
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	22	28	22
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	206	197	189
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	401	383	367
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 327	1 275	1 178
	Fachschulen für Sozialwesen	801	710	663
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 757	2 593	2 419
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 550	10 441	9 822
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 049	1 035	1 009
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 379	3 303	3 268
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 428	4 338	4 277
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 074	2 014	1 970
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 502	6 352	6 247
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	478	481	470
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	47	46
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	137	127	127
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	134	134	134
Anrechenbarkeit zusammen		320	308	307
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	426	417	410
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	235	233	233
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	289	283	283
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	911	892	891
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	662	662	662
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 523	2 487	2 479
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 321	3 276	3 256
Insgesamt		21 373	20 069	19 325
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	7 003	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	351	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	945	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 296	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 299	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Kassel, documenta-St. —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel, documenta-St.	Wohnort: Kassel, documenta-St.	Wohn- und Schulort: Kassel, documenta-St.
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 822	1 120	862
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	35	16	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 857	1 136	869
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	22	16	16
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	138	54	54
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	68	67
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	316	197	163
	Fachschulen für Sozialwesen	331	149	142
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		955	484	442
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 812	1 620	1 311
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	425	190	190
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	427	408	277
Allgemeine Hochschulreife zusammen		852	598	467
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	530	299	253
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 382	897	720
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	28	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	36	10	10
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	33	33
Anrechenbarkeit zusammen		69	43	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	82	50
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	15	49	13
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	10	18	10
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	387	284	225
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	99	99	99
Keine Anrechenbarkeit zusammen		578	532	397
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		647	603	440
Insgesamt		5 841	3 120	2 471
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 967	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	110	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	259	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		369	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 336	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Fulda	Wohnort: Fulda	Wohn- und Schulort: Fulda
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 611	1 450	1 216
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	31	8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 624	1 481	1 224
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	68	60	55
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	76	70
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	239	209	173
	Fachschulen für Sozialwesen	153	121	102
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		549	470	400
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 173	1 951	1 624
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	239	223	221
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	668	641	624
Allgemeine Hochschulreife zusammen		907	864	845
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	507	454	446
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 414	1 318	1 291
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	67	65	62
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	25	25	25
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	81	67	67
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	37	37
Anrechenbarkeit zusammen		143	129	129
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	57	54
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	59	58	58
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	74	69	69
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	162	149	149
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	48	48	48
Keine Anrechenbarkeit zusammen		410	381	378
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		620	575	569
Insgesamt		4 207	3 844	3 484
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 465	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	175	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		175	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 640	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Hersfeld- Rotenburg	Wohnort: Hersfeld- Rotenburg	Wohn- und Schulort: Hersfeld- Rotenburg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 249	928	687
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	16	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 254	944	690
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	36	19
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	96	61
Fachschulen für Sozialwesen		31	53	17
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		138	189	97
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 392	1 133	787
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	75	76	70
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	317	308	297
Allgemeine Hochschulreife zusammen		392	384	367
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	162	159	141
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		554	543	508
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	102	104	101
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	4	—
Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾		15	15	15
Anrechenbarkeit zusammen		15	19	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	47	39
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	24	24	24
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	46	49	45
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	4	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	45	45	45
Keine Anrechenbarkeit zusammen		154	169	153
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		271	292	269
Insgesamt		2 217	1 968	1 564
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	132	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
Verwaltungsfachhochschulen		686	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		686	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		818	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Kassel	Wohnort: Kassel	Wohn- und Schulort: Kassel
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	640	1 385	283
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	30	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		640	1 415	283
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	49	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	19	72	18
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	167	41
	Fachschulen für Sozialwesen	—	113	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	406	59
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		740	1 821	342
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	194	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	691	639	492
Allgemeine Hochschulreife zusammen		691	833	492
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	172	358	107
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		863	1 191	599
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	42	29
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	24	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	13	13
Anrechenbarkeit zusammen		13	39	13
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	63	45	29
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	58	24	22
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	29	25
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	208	293	141
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	96	96	96
Keine Anrechenbarkeit zusammen		456	487	313
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		533	568	355
Insgesamt		2 136	3 580	1 296
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	59	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		59	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohnort: Schwalm-Eder-Kreis	Wohn- und Schulort: Schwalm-Eder-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	723	1 213	533
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	30	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		744	1 243	546
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	18	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	62	48
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	114	211	94
	Fachschulen für Sozialwesen	164	138	95
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		334	430	237
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 078	1 673	783
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	42	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	600	617	561
Allgemeine Hochschulreife zusammen		600	659	561
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	309	336	282
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		909	995	843
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	57	58	47
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		18	19	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	56	60	53
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	49	43	43
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	83	80	75
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	154	151	144
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	144	144	144
Keine Anrechenbarkeit zusammen		486	478	459
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		561	555	524
Insgesamt		2 548	3 223	2 150
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	34	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Waldeck- Frankenberg	Wohnort: Waldeck- Frankenberg	Wohn- und Schulort: Waldeck- Frankenberg
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 082	1 054	767
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	14	8
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 091	1 068	775
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	27	40	25
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	307	248	198
	Fachschulen für Sozialwesen	75	96	62
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		409	392	285
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 500	1 460	1 060
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	116	105
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	480	496	463
Allgemeine Hochschulreife zusammen		589	612	568
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	226	238	213
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		815	850	781
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	76	78	74
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	20	20	20
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		29	30	29
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	59	56	55
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	13	18	12
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	18	20	18
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	6	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	173	173
Keine Anrechenbarkeit zusammen		263	273	258
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		368	381	361
Insgesamt		2 683	2 691	2 202
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)				
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	.	.
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**2. Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Verwaltungsbezirk der Schule, Verwaltungsbezirk des Wohnorts und Zielbereichen¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Schulort: Werra-Meißner-Kreis	Wohnort: Werra-Meißner-Kreis	Wohn- und Schulort: Werra-Meißner-Kreis
		Anzahl	Anzahl	Anzahl
Zielbereich I: Berufsabschluss				
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	309	542	264
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	276	21	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		585	563	280
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	29	26
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	189	147	139
	Fachschulen für Sozialwesen	47	40	30
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	222	195
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		857	785	475
Zielbereich II: Hochschulreife				
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	201	194	186
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	196	194	185
Allgemeine Hochschulreife zusammen		397	388	371
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	168	170	147
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		565	558	518
Zielbereich III: Übergangsbereich				
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	112	106	104
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	19	19
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	9	9
Anrechenbarkeit zusammen		33	29	28
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	70	70
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	17	17	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	27	18	17
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	5	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	57	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		176	167	161
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		321	302	293
Insgesamt		1 743	1 645	1 286
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)				
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	405	.	.
Duale Hochschulbildung	Duales Studium ⁸⁾	7	.	.
	Verwaltungsfachhochschulen	—	.	.
Duale Hochschulausbildung zusammen		7	.	.
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		412	.	.

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Jugendliche, die in einem Verwaltungsbezirk in Hessen wohnen, aber in einem anderen Bundesland zur Schule gehen, werden nicht erfasst. Die wohnortsbasierte Auswertung enthält keine Zahlen zum Zielbereich IV Hochschulabschluss. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.