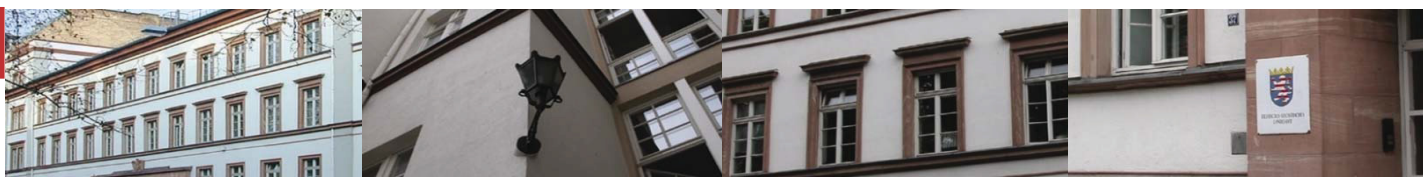




Statistische Berichte



Kennziffer: B II 17 - j/20

Oktober 2020

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu diesem Bericht

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2020
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA	Bundesagentur für Arbeit
Destatis	Statistisches Bundesamt
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
 Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	35 632	29 449	82,6	6 183	17,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	732	732	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		36 364	30 181	83,0	6 183	17,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	303	234	77,2	69	22,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 891	1 520	80,4	371	19,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 880	1 712	91,1	168	8,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 916	4 287	72,5	1 629	27,5	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 378	2 958	87,6	420	12,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 368	10 711	80,1	2 657	19,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 732	40 892	82,2	8 840	17,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 092	4 608	90,5	484	9,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	19 662	18 237	92,8	1 425	7,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		24 754	22 845	92,3	1 909	7,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	8 218	7 083	86,2	1 135	13,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		32 972	29 928	90,8	3 044	9,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 632	2 641	72,7	991	27,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	602	503	83,6	99	16,4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	55	48	87,3	7	12,7	—	—
	BGJ kooperative Form	258	199	77,1	59	22,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	681	302	44,3	377	55,4	2	0,3
Anrechenbarkeit zusammen		1 596	1 052	65,9	542	34,0	2	0,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 236	1 550	47,9	1 686	52,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	1 106	45	4,1	1 061	95,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	1 007	804	79,8	203	20,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	2 118	1 516	71,6	602	28,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 998	2 440	81,4	555	18,5	3	0,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 465	6 355	60,7	4 107	39,2	3	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		15 693	10 048	64,0	5 640	35,9	5	0,0
Insgesamt		98 397	80 868	82,2	17 524	17,8	5	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	36 748	30 129	82,0	6 619	18,0	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	1 757	1 680	95,6	77	4,4	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	1 880	1 869	99,4	11	0,6	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		3 637	3 549	97,6	88	2,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		40 385	33 678	83,4	6 707	16,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	21 099	16 612	78,7	4 487	21,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	327	327	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		21 426	16 939	79,1	4 487	20,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	192	146	76,0	46	24,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	1 162	917	78,9	245	21,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 014	889	87,7	125	12,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 471	2 376	68,5	1 095	31,5	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	1 674	1 392	83,2	282	16,8	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 513	5 720	76,1	1 793	23,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 939	22 659	78,3	6 280	21,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 925	2 586	88,4	339	11,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	12 749	11 620	91,1	1 129	8,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		15 674	14 206	90,6	1 468	9,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 816	3 963	82,3	853	17,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		20 490	18 169	88,7	2 321	11,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 286	1 602	70,1	684	29,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	408	340	83,3	68	16,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	40	34	85,0	6	15,0	—	—
	BGJ kooperative Form	101	60	59,4	41	40,6	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	343	152	44,3	190	55,4	1	0,3
Anrechenbarkeit zusammen		892	586	65,7	305	34,2	1	0,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 098	1 016	48,4	1 082	51,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	685	27	3,9	658	96,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	561	432	77,0	129	23,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	931	632	67,9	299	32,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 744	1 385	79,4	358	20,5	1	0,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 019	3 492	58,0	2 526	42,0	1	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		9 197	5 680	61,8	3 515	38,2	2	0,0
Insgesamt		58 626	46 508	79,3	12 116	20,7	2	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	20 524	16 848	82,1	3 676	17,9	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	990	943	95,3	47	4,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	791	786	99,4	5	0,6	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 781	1 729	97,1	52	2,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 305	18 577	83,3	3 728	16,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 431	1 943	79,9	488	20,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	44	44	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 475	1 987	80,3	488	19,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	13	65,0	7	35,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	112	86	76,8	26	23,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	158	143	90,5	15	9,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	392	295	75,3	97	24,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	342	293	85,7	49	14,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 024	830	81,1	194	18,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 499	2 817	80,5	682	19,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	168	150	89,3	18	10,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 132	1 034	91,3	98	8,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 300	1 184	91,1	116	8,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	585	483	82,6	102	17,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 885	1 667	88,4	218	11,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	107	62,2	65	37,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	21	87,5	3	12,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	9	60,0	6	40,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		39	30	76,9	9	23,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	137	62	45,3	75	54,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	53	1	1,9	52	98,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	11	8	72,7	3	27,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	147	100	68,0	47	32,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	23	16	69,6	7	30,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		371	187	50,4	184	49,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		582	324	55,7	258	44,3	—	—
Insgesamt		5 966	4 808	80,6	1 158	19,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 141	4 038	78,5	1 103	21,5	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	358	327	91,3	31	8,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		358	327	91,3	31	8,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 499	4 365	79,4	1 134	20,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 691	5 254	78,5	1 437	21,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	138	138	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 829	5 392	79,0	1 437	21,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	45	31	68,9	14	31,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	90	75	83,3	15	16,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	164	141	86,0	23	14,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 200	775	64,6	425	35,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	380	308	81,1	72	18,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 879	1 330	70,8	549	29,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 708	6 722	77,2	1 986	22,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	235	188	80,0	47	20,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 183	1 883	86,3	300	13,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 418	2 071	85,6	347	14,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 340	1 050	78,4	290	21,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		3 758	3 121	83,0	637	17,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	361	245	67,9	116	32,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	67	53	79,1	14	20,9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	12	37,5	20	62,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		99	65	65,7	34	34,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	339	121	35,7	218	64,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	121	2	1,7	119	98,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	13	68,4	6	31,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	403	273	67,7	130	32,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	312	233	74,7	79	25,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 194	642	53,8	552	46,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 654	952	57,6	702	42,4	—	—
Insgesamt		14 120	10 795	76,5	3 325	23,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 590	8 089	84,3	1 501	15,7	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	307	296	96,4	11	3,6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		307	296	96,4	11	3,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 897	8 385	84,7	1 512	15,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	749	559	74,6	190	25,4	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	22	22	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		771	581	75,4	190	24,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	16	66,7	8	33,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	39	22	56,4	17	43,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	68	53	77,9	15	22,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	171	107	62,6	64	37,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	144	101	70,1	43	29,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		446	299	67,0	147	33,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 217	880	72,3	337	27,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	147	93	63,3	54	36,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	288	212	73,6	76	26,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		435	305	70,1	130	29,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	251	183	72,9	68	27,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		686	488	71,1	198	28,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	84	55	65,5	29	34,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	20	16	80,0	4	20,0	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	7	58,3	5	41,7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		32	23	71,9	9	28,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	90	37	41,1	53	58,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	27	4	14,8	23	85,2	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	112	64	57,1	48	42,9	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	168	112	66,7	56	33,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	68	52	76,5	16	23,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		465	269	57,8	196	42,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		581	347	59,7	234	40,3	—	—
Insgesamt		2 484	1 715	69,0	769	31,0	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	70	43	61,4	27	38,6	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		70	43	61,4	27	38,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 249	1 754	78,0	495	22,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	28	28	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 277	1 782	78,3	495	21,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	208	178	85,6	30	14,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	93	78	83,9	15	16,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	608	423	69,6	185	30,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	99	80	80,8	19	19,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 008	759	75,3	249	24,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 285	2 541	77,3	744	22,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	310	281	90,6	29	9,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	924	841	91,0	83	9,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 234	1 122	90,9	112	9,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	446	373	83,6	73	16,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 680	1 495	89,0	185	11,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	129	83	64,3	46	35,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	44	37	84,1	7	15,9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	4	23,5	13	76,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		61	41	67,2	20	32,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	199	95	47,7	104	52,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	74	1	1,4	73	98,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	134	106	79,1	27	20,1	1	0,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		407	202	49,6	204	50,1	1	0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		597	326	54,6	270	45,2	1	0,2
Insgesamt		5 562	4 362	78,4	1 199	21,6	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	2 271	1 899	83,6	372	16,4	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	37	36	97,3	1	2,7	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	442	440	99,5	2	0,5	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		479	476	99,4	3	0,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 750	2 375	86,4	375	13,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	829	657	79,3	172	20,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		832	660	79,3	172	20,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	19	17	89,5	2	10,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	20	87,0	3	13,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	133	96	72,2	37	27,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	33	30	90,9	3	9,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		208	163	78,4	45	21,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 040	823	79,1	217	20,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	241	226	93,8	15	6,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	766	716	93,5	50	6,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 007	942	93,5	65	6,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	244	218	89,3	26	10,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 251	1 160	92,7	91	7,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	122	90	73,8	32	26,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	57	50	87,7	7	12,3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	13	86,7	2	13,3	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	22	12	54,5	10	45,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		94	75	79,8	19	20,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	95	49	51,6	46	48,4	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	40	2	5,0	38	95,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	33	29	87,9	4	12,1	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	108	93	86,1	15	13,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	173	62,7	103	37,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		492	338	68,7	154	31,3	—	—
Insgesamt		2 783	2 321	83,4	462	16,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	264	223	84,5	41	15,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	20	20	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		284	243	85,6	41	14,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	42	29	69,0	13	31,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	35	87,5	5	12,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	33	26	78,8	7	21,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	53	47	88,7	6	11,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		168	137	81,5	31	18,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		452	380	84,1	72	15,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	92	82	89,1	10	10,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	965	904	93,7	61	6,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 057	986	93,3	71	6,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 057	986	93,3	71	6,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	59	45	76,3	14	23,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	18	48,6	19	51,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		37	18	48,6	19	51,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	126	69	54,8	57	45,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	28	2	7,1	26	92,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	36	83,7	7	16,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	102	83	81,4	19	18,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		299	190	63,5	109	36,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		395	253	64,1	142	35,9	—	—
Insgesamt		1 904	1 619	85,0	285	15,0	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 143	991	86,7	152	13,3	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1	1	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 144	992	86,7	152	13,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 169	912	78,0	257	22,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 173	916	78,1	257	21,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	35	22	62,9	13	37,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	64	56	87,5	8	12,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	109	69	63,3	40	36,7	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	33	26	78,8	7	21,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		241	173	71,8	68	28,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 414	1 089	77,0	325	23,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	165	143	86,7	22	13,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	602	515	85,5	87	14,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	658	85,8	109	14,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	242	206	85,1	36	14,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 009	864	85,6	145	14,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	167	107	64,1	60	35,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	33	82,5	7	17,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	44	17	38,6	27	61,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		84	50	59,5	34	40,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	149	70	47,0	79	53,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	62	12	19,4	50	80,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	26	18	69,2	8	30,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	170	125	73,5	45	26,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		407	225	55,3	182	44,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		658	382	58,1	276	41,9	—	—
Insgesamt		3 081	2 335	75,8	746	24,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	471	362	76,9	109	23,1	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	19	19	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		19	19	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		490	381	77,8	109	22,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	979	798	81,5	181	18,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	13	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		992	811	81,7	181	18,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	51	32	62,7	19	37,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	40	87,0	6	13,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	106	70	66,0	36	34,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	128	103	80,5	25	19,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		331	245	74,0	86	26,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 323	1 056	79,8	267	20,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	222	199	89,6	23	10,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 094	1 023	93,5	71	6,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 316	1 222	92,9	94	7,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	277	243	87,7	34	12,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 593	1 465	92,0	128	8,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	133	101	75,9	32	24,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	13	86,7	2	13,3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	13	81,3	3	18,8	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	17	5	29,4	12	70,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		48	31	64,6	17	35,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	110	61	55,5	49	44,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	26	—	—	26	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	79	84,9	14	15,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		229	140	61,1	89	38,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		410	272	66,3	138	33,7	—	—
Insgesamt		3 326	2 793	84,0	533	16,0	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	93	85	91,4	8	8,6	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	44	43	97,7	1	2,3	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		44	43	97,7	1	2,3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		137	128	93,4	9	6,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 989	1 600	80,4	389	19,6	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 997	1 608	80,5	389	19,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	75	60	80,0	15	20,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	51	39	76,5	12	23,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	169	154	91,1	15	8,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	357	259	72,5	98	27,5	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	259	215	83,0	44	17,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		911	727	79,8	184	20,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 908	2 335	80,3	573	19,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	593	543	91,6	50	8,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 424	1 329	93,3	95	6,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 017	1 872	92,8	145	7,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	459	396	86,3	63	13,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 476	2 268	91,6	208	8,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	291	204	70,1	87	29,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	19	82,6	4	17,4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	20	60,6	13	39,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		56	39	69,6	17	30,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	207	108	52,2	99	47,8	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	62	1	1,6	61	98,4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	81	71	87,7	10	12,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	153	113	73,9	40	26,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	203	159	78,3	44	21,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		706	452	64,0	254	36,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 053	695	66,0	358	34,0	—	—
Insgesamt		6 437	5 298	82,3	1 139	17,7	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	51	50	98,0	1	2,0	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		51	50	98,0	1	2,0	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		51	50	98,0	1	2,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	697	491	70,4	206	29,6	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	15	15	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		712	506	71,1	206	28,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	20	14	70,0	6	30,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	41	97,6	1	2,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	25	11	44,0	14	56,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	44	44	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		131	110	84,0	21	16,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		843	616	73,1	227	26,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	209	193	92,3	16	7,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	764	706	92,4	58	7,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		973	899	92,4	74	7,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	252	205	81,3	47	18,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 225	1 104	90,1	121	9,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	155	109	70,3	46	29,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	29	23	79,3	6	20,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	6	25,0	18	75,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		53	29	54,7	24	45,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	122	55	45,1	67	54,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	53	1	1,9	52	98,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	93	64	68,8	29	31,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	108	79	73,1	29	26,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		376	199	52,9	177	47,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		584	337	57,7	247	42,3	—	—
Insgesamt		2 652	2 057	77,6	595	22,4	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Odenwaldkreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	217	182	83,9	35	16,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		218	183	83,9	35	16,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	26	92,9	2	7,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	32	27	84,4	5	15,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	38	90,5	4	9,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	30	26	86,7	4	13,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		132	117	88,6	15	11,4	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		350	300	85,7	50	14,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	87	85	97,7	2	2,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	296	282	95,3	14	4,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		383	367	95,8	16	4,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		383	367	95,8	16	4,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	78	66	84,6	12	15,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	7	63,6	3	27,3	1	9,1
Anrechenbarkeit zusammen		11	7	63,6	3	27,3	1	9,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	89	43	48,3	46	51,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	13	—	—	13	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	4	3	75,0	1	25,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	33	32	97,0	1	3,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		139	78	56,1	61	43,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		228	151	66,2	76	33,3	1	0,4
Insgesamt		961	818	85,1	142	14,8	1	0,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 225	917	74,9	308	25,1	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	5	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 230	922	75,0	308	25,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	207	172	83,1	35	16,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	49	21	42,9	28	57,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		256	193	75,4	63	24,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 486	1 115	75,0	371	25,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	383	336	87,7	47	12,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 043	974	93,4	69	6,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 426	1 310	91,9	116	8,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	261	206	78,9	55	21,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 687	1 516	89,9	171	10,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	167	125	74,9	42	25,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	55	83,3	11	16,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	9	8	88,9	1	11,1	—	—
	BGJ kooperative Form	81	44	54,3	37	45,7	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	27	11	40,7	16	59,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		183	118	64,5	65	35,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	117	69	59,0	48	41,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	50	—	—	50	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	60	34	56,7	26	43,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	148	117	79,1	31	20,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		375	220	58,7	155	41,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		725	463	63,9	262	36,1	—	—
Insgesamt		3 898	3 094	79,4	804	20,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	169	167	98,8	2	1,2	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	349	346	99,1	3	0,9	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		518	513	99,0	5	1,0	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		518	513	99,0	5	1,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	265	201	75,8	64	24,2	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		271	207	76,4	64	23,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	77	66	85,7	11	14,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	33	25	75,8	8	24,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	90	74	82,2	16	17,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	66	59	89,4	7	10,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		266	224	84,2	42	15,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		537	431	80,3	106	19,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	341	322	94,4	19	5,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		341	322	94,4	19	5,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	129	107	82,9	22	17,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		470	429	91,3	41	8,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	69	46	66,7	23	33,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	22	81,5	5	18,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	6	40,0	9	60,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		42	28	66,7	14	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	102	45	44,1	57	55,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	33	—	—	33	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	19	16	84,2	3	15,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	48	84,2	9	15,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		211	109	51,7	102	48,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		322	183	56,8	139	43,2	—	—
Insgesamt		1 329	1 043	78,5	286	21,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 037	773	74,5	264	25,5	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	4	4	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	4	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 041	777	74,6	264	25,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Wetteraukreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 345	1 121	83,3	224	16,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 369	1 145	83,6	224	16,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	179	138	77,1	41	22,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	72	65	90,3	7	9,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	198	150	75,8	48	24,2	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	63	60	95,2	3	4,8	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		512	413	80,7	99	19,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 881	1 558	82,8	323	17,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	73	67	91,8	6	8,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	927	879	94,8	48	5,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 000	946	94,6	54	5,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	330	293	88,8	37	11,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 330	1 239	93,2	91	6,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	299	219	73,2	80	26,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	16	14	87,5	2	12,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	18	48,6	19	51,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		53	32	60,4	21	39,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	216	132	61,1	84	38,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	43	1	2,3	42	97,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	120	110	91,7	10	8,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	185	163	88,1	22	11,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		564	406	72,0	158	28,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		916	657	71,7	259	28,3	—	—
Insgesamt		4 127	3 454	83,7	673	16,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	708	568	80,2	140	19,8	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		708	568	80,2	140	19,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 097	5 368	88,0	729	12,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	49	49	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 146	5 417	88,1	729	11,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	89	69	77,5	20	22,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	523	432	82,6	91	17,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	465	435	93,5	30	6,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 118	891	79,7	227	20,3	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	903	846	93,7	57	6,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 098	2 673	86,3	425	13,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 244	8 090	87,5	1 154	12,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 118	1 054	94,3	64	5,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 534	3 372	95,4	162	4,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 652	4 426	95,1	226	4,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 328	1 187	89,4	141	10,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		5 980	5 613	93,9	367	6,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	868	653	75,2	215	24,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	145	116	80,0	29	20,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	14	93,3	1	6,7	—	—
	BGJ kooperative Form	20	19	95,0	1	5,0	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	204	91	44,6	113	55,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		384	240	62,5	144	37,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	712	342	48,0	370	52,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	186	10	5,4	176	94,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	157	132	84,1	25	15,9	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	214	77,5	62	22,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	592	490	82,8	101	17,1	1	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 923	1 188	61,8	734	38,2	1	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 175	2 081	65,5	1 093	34,4	1	0,0
Insgesamt		18 399	15 784	85,8	2 614	14,2	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	9 221	7 344	79,6	1 877	20,4	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	416	402	96,6	14	3,4	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	144	142	98,6	2	1,4	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		560	544	97,1	16	2,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 781	7 888	80,6	1 893	19,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 732	1 533	88,5	199	11,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	24	24	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 756	1 557	88,7	199	11,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	21	15	71,4	6	28,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	163	136	83,4	27	16,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	68	90,7	7	9,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	336	252	75,0	84	25,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	130	124	95,4	6	4,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		725	595	82,1	130	17,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 481	2 152	86,7	329	13,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	165	154	93,3	11	6,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 251	1 177	94,1	74	5,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 416	1 331	94,0	85	6,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	295	268	90,8	27	9,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 711	1 599	93,5	112	6,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	191	147	77,0	44	23,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	84	66	78,6	18	21,4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	14	93,3	1	6,7	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	14	53,8	12	46,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		125	94	75,2	31	24,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	234	105	44,9	129	55,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	61	5	8,2	56	91,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	43	32	74,4	11	25,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	162	141	87,0	21	13,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		500	283	56,6	217	43,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		816	524	64,2	292	35,8	—	—
Insgesamt		5 008	4 275	85,4	733	14,6	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	5 597	4 831	86,3	766	13,7	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	124	122	98,4	2	1,6	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		124	122	98,4	2	1,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 721	4 953	86,6	768	13,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 623	1 416	87,2	207	12,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 626	1 419	87,3	207	12,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	93	76	81,7	17	18,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	72	91,1	7	8,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	166	131	78,9	35	21,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	139	123	88,5	16	11,5	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		477	402	84,3	75	15,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 103	1 821	86,6	282	13,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	330	317	96,1	13	3,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	746	726	97,3	20	2,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 076	1 043	96,9	33	3,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	243	219	90,1	24	9,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 319	1 262	95,7	57	4,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	137	86	62,8	51	37,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	54	31	57,4	23	42,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		54	31	57,4	23	42,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	26	26,0	74	74,0	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	2	5,7	33	94,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	32	26	81,3	6	18,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	276	214	77,5	62	22,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	129	113	87,6	15	11,6	1	0,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		572	381	66,6	190	33,2	1	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		763	498	65,3	264	34,6	1	0,1
Insgesamt		4 185	3 581	85,6	603	14,4	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	7	6	85,7	1	14,3	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	416	402	96,6	14	3,4	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		416	402	96,6	14	3,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		423	408	96,5	15	3,5	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	935	811	86,7	124	13,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		944	820	86,9	124	13,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	15	88,2	2	11,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	108	87	80,6	21	19,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	170	166	97,6	4	2,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	212	146	68,9	66	31,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	197	179	90,9	18	9,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		704	593	84,2	111	15,8	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 648	1 413	85,7	235	14,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	382	356	93,2	26	6,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	431	412	95,6	19	4,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		813	768	94,5	45	5,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	248	202	81,5	46	18,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 061	970	91,4	91	8,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	207	155	74,9	52	25,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	33	82,5	7	17,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	30	18	60,0	12	40,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		70	51	72,9	19	27,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	138	71	51,4	67	48,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	35	3	8,6	32	91,4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	16	15	93,8	1	6,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	74	79,6	19	20,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		282	163	57,8	119	42,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		559	369	66,0	190	34,0	—	—
Insgesamt		3 268	2 752	84,2	516	15,8	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 307	1 153	88,2	154	11,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	11	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 318	1 164	88,3	154	11,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	27	73,0	10	27,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	146	121	82,9	25	17,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	77	88,5	10	11,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	342	312	91,2	30	8,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	330	319	96,7	11	3,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		942	856	90,9	86	9,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 260	2 020	89,4	240	10,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	168	163	97,0	5	3,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	914	876	95,8	38	4,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 082	1 039	96,0	43	4,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	396	363	91,7	33	8,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 478	1 402	94,9	76	5,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	234	180	76,9	54	23,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	17	81,0	4	19,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	79	16	20,3	63	79,7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	33	33,0	67	67,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	155	90	58,1	65	41,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	37	—	—	37	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	21	16	76,2	5	23,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	144	107	74,3	37	25,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		357	213	59,7	144	40,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		691	426	61,6	265	38,4	—	—
Insgesamt		4 429	3 848	86,9	581	13,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	3 617	2 507	69,3	1 110	30,7	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	20	20	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		20	20	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 637	2 527	69,5	1 110	30,5	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	500	455	91,0	45	9,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		503	458	91,0	45	9,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	14	12	85,7	2	14,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	13	12	92,3	1	7,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	54	52	96,3	2	3,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	62	50	80,6	12	19,4	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	107	101	94,4	6	5,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		250	227	90,8	23	9,2	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		753	685	91,0	68	9,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	73	64	87,7	9	12,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	192	181	94,3	11	5,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		265	245	92,5	20	7,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	146	135	92,5	11	7,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		411	380	92,5	31	7,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	99	85	85,9	14	14,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	20	19	95,0	1	5,0	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	12	80,0	3	20,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		35	31	88,6	4	11,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	50	58,8	35	41,2	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	18	—	—	18	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	45	43	95,6	2	4,4	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	64	55	85,9	9	14,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		212	148	69,8	64	30,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		346	264	76,3	82	23,7	—	—
Insgesamt		1 510	1 329	88,0	181	12,0	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 436	7 469	88,5	967	11,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	357	357	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 793	7 826	89,0	967	11,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	22	19	86,4	3	13,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	206	171	83,0	35	17,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	401	388	96,8	13	3,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 327	1 020	76,9	307	23,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	801	720	89,9	81	10,1	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 757	2 318	84,1	439	15,9	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 550	10 144	87,8	1 406	12,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 049	968	92,3	81	7,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 379	3 245	96,0	134	4,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 428	4 213	95,1	215	4,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 074	1 933	93,2	141	6,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 502	6 146	94,5	356	5,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	478	386	80,8	92	19,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	47	95,9	2	4,1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	137	120	87,6	17	12,4	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	134	59	44,0	74	55,2	1	0,7
Anrechenbarkeit zusammen		320	226	70,6	93	29,1	1	0,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	426	192	45,1	234	54,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	235	8	3,4	227	96,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	289	240	83,0	49	17,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	911	670	73,5	241	26,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	662	565	85,3	96	14,5	1	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 523	1 675	66,4	847	33,6	1	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 321	2 287	68,9	1 032	31,1	2	0,1
Insgesamt		21 373	18 577	86,9	2 794	13,1	2	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	7 003	5 937	84,8	1 066	15,2	—	—
	Duales Studium ⁸⁾	351	335	95,4	16	4,6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	945	941	99,6	4	0,4	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 296	1 276	98,5	20	1,5	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		8 299	7 213	86,9	1 086	13,1	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 822	2 482	88,0	340	12,0	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	35	35	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 857	2 517	88,1	340	11,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	22	19	86,4	3	13,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	138	115	83,3	23	16,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	148	144	97,3	4	2,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	316	206	65,2	110	34,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	331	287	86,7	44	13,3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		955	771	80,7	184	19,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 812	3 288	86,3	524	13,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	425	373	87,8	52	12,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	427	396	92,7	31	7,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		852	769	90,3	83	9,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	530	485	91,5	45	8,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 382	1 254	90,7	128	9,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	36	33	91,7	3	8,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		69	46	66,7	23	33,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	10	14,9	57	85,1	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	15	—	—	15	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	10	8	80,0	2	20,0	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	387	274	70,8	113	29,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	99	79	79,8	20	20,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		578	371	64,2	207	35,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		647	417	64,5	230	35,5	—	—
Insgesamt		5 841	4 959	84,9	882	15,1	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	4 967	4 419	89,0	548	11,0	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	110	105	95,5	5	4,5	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	259	257	99,2	2	0,8	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		369	362	98,1	7	1,9	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 336	4 781	89,6	555	10,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 611	1 425	88,5	186	11,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	13	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 624	1 438	88,5	186	11,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	68	56	82,4	12	17,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	86	96,6	3	3,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	239	184	77,0	55	23,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	153	144	94,1	9	5,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		549	470	85,6	79	14,4	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 173	1 908	87,8	265	12,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	239	229	95,8	10	4,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	668	651	97,5	17	2,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		907	880	97,0	27	3,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	507	476	93,9	31	6,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 414	1 356	95,9	58	4,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	67	50	74,6	17	25,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	25	24	96,0	1	4,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	81	72	88,9	9	11,1	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	37	11	29,7	26	70,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		143	107	74,8	36	25,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	67	36	53,7	31	46,3	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	59	1	1,7	58	98,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	74	42	56,8	32	43,2	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	162	129	79,6	33	20,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	48	38	79,2	10	20,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		410	246	60,0	164	40,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		620	403	65,0	217	35,0	—	—
Insgesamt		4 207	3 667	87,2	540	12,8	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	1 465	1 217	83,1	248	16,9	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	175	166	94,9	9	5,1	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		175	166	94,9	9	5,1	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 640	1 383	84,3	257	15,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 249	1 140	91,3	109	8,7	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	5	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 254	1 145	91,3	109	8,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	22	84,6	4	15,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	73	90,1	8	9,9	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	31	30	96,8	1	3,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		138	125	90,6	13	9,4	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 392	1 270	91,2	122	8,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	75	71	94,7	4	5,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	317	299	94,3	18	5,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		392	370	94,4	22	5,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	162	149	92,0	13	8,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		554	519	93,7	35	6,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	102	85	83,3	17	16,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	9	60,0	6	40,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		15	9	60,0	6	40,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	22	56,4	17	43,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	24	—	—	24	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	46	44	95,7	2	4,3	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	45	40	88,9	5	11,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		154	106	68,8	48	31,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		271	200	73,8	71	26,2	—	—
Insgesamt		2 217	1 989	89,7	228	10,3	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	132	132	100,0	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	686	684	99,7	2	0,3	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		686	684	99,7	2	0,3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		818	816	99,8	2	0,2	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	640	542	84,7	98	15,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		640	542	84,7	98	15,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	19	18	94,7	1	5,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	81	68	84,0	13	16,0	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	86	86,0	14	14,0	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		740	628	84,9	112	15,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	691	662	95,8	29	4,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		691	662	95,8	29	4,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	172	155	90,1	17	9,9	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		863	817	94,7	46	5,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	51	79,7	13	20,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	13	7	53,8	6	46,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		13	7	53,8	6	46,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	63	11	17,5	52	82,5	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	58	3	5,2	55	94,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	31	29	93,5	2	6,5	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	208	160	76,9	48	23,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	96	85	88,5	11	11,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		456	288	63,2	168	36,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		533	346	64,9	187	35,1	—	—
Insgesamt		2 136	1 791	83,8	345	16,2	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	59	58	98,3	1	1,7	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		59	58	98,3	1	1,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	58	98,3	1	1,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	723	654	90,5	69	9,5	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	21	21	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		744	675	90,7	69	9,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	56	56	100,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	114	90	78,9	24	21,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	164	146	89,0	18	11,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		334	292	87,4	42	12,6	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 078	967	89,7	111	10,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	600	587	97,8	13	2,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		600	587	97,8	13	2,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	309	292	94,5	17	5,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		909	879	96,7	30	3,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	57	51	89,5	6	10,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	8	44,4	9	50,0	1	5,6
Anrechenbarkeit zusammen		18	8	44,4	9	50,0	1	5,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	56	31	55,4	25	44,6	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	49	3	6,1	46	93,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	83	74	89,2	9	10,8	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	154	107	69,5	47	30,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	144	132	91,7	12	8,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		486	347	71,4	139	28,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		561	406	72,4	154	27,5	1	0,2
Insgesamt		2 548	2 252	88,4	295	11,6	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	34	34	100,0	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34	34	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 082	938	86,7	144	13,3	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 091	947	86,8	144	13,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	27	26	96,3	1	3,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	307	236	76,9	71	23,1	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	75	69	92,0	6	8,0	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		409	331	80,9	78	19,1	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 500	1 278	85,2	222	14,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	109	103	94,5	6	5,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	480	460	95,8	20	4,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		589	563	95,6	26	4,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	226	213	94,2	13	5,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		815	776	95,2	39	4,8	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	76	56	73,7	20	26,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	20	15	75,0	5	25,0	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	7	77,8	2	22,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		29	22	75,9	7	24,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	59	39	66,1	20	33,9	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	13	1	7,7	12	92,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	18	17	94,4	1	5,6	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	173	137	79,2	35	20,2	1	0,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		263	194	73,8	68	25,9	1	0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		368	272	73,9	95	25,8	1	0,3
Insgesamt		2 683	2 326	86,7	356	13,3	1	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2019/20 nach Zielbereichen, Teilbereichen,
Einzelkonten, Staatsangehörigkeit und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	309	288	93,2	21	6,8	—	—
	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	276	276	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		585	564	96,4	21	3,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	36	36	100,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	189	163	86,2	26	13,8	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	47	44	93,6	3	6,4	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	243	89,3	29	10,7	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		857	807	94,2	50	5,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	201	192	95,5	9	4,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	196	190	96,9	6	3,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		397	382	96,2	15	3,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	168	163	97,0	5	3,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		565	545	96,5	20	3,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	112	93	83,0	19	17,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	24	23	95,8	1	4,2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	9	4	44,4	5	55,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		33	27	81,8	6	18,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	43	57,3	32	42,7	—	—
	Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InteA ⁵⁾	17	—	—	17	100,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	27	26	96,3	1	3,7	—	—
	Berufsfachschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	57	54	94,7	3	5,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		176	123	69,9	53	30,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		321	243	75,7	78	24,3	—	—
Insgesamt		1 743	1 595	91,5	148	8,5	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁷⁾	405	135	33,3	270	66,7	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	7	6	85,7	1	14,3	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		7	6	85,7	1	14,3	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		412	141	34,2	271	65,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis lagen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2019/20 übernommen. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 5) InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. — 6) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert!“. Diese werden unter dem Einzelkonto "Schulen des Gesundheitswesens" ausgewiesen. — 7) Einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — 8) Einschl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.