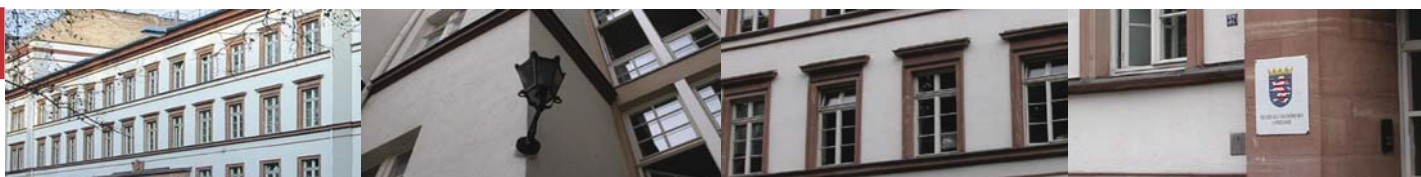




Statistische Berichte



Kennziffer: B II 14 - j/19

Oktober 2019

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19
nach Durchschnittsalter und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Kontakt für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2019
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Abkürzungsverzeichnis

BA Bundesagentur für Arbeit
Destatis Statistisches Bundesamt
HSL Hessisches Statistisches Landesamt

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Sozialleistungen, Kinder-/Jugendhilfe, Gesundheit, Bildung, Bildungsindikatoren, IABE, Kultur, Rechtspflege* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung (IABE)*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelknoten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelknoten	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durchschnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Betriebliche Ausbildung	Beamtensausbildung in mittleren Dienst ²⁾	36 974	19,5	36 942	19,7	38 750	19,4	38 051	19,4	36 185	19,5	35 357	19,9	34 687	19,9	34 694	20,1	35 594	20,2	36 067	20,3	1
		447	22,9	474	23,3	451	24,3	409	24,4	358	24,7	354	24,9	372	24,8	446	24,7	557	24,2	702	24,2	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	Berufsausbildung mit Berufsabschluss	37 421	19,6	37 416	19,7	39 201	19,4	38 460	19,5	36 543	19,5	35 711	19,9	35 059	19,9	35 140	20,2	36 181	20,3	36 769	20,4	1
		273	20,4	275	20,6	340	19,6	428	19,9	400	19,8	384	20,4	350	20,1	361	20,2	316	20,8	317	21,1	4
Schulische Ausbildung	Zwei- / Höhere Berufsschulen (Assistenten)	2 742	18,2	2 649	18,3	2 647	18,3	2 529	18,3	2 574	18,3	2 432	18,4	2 572	18,4	2 429	18,4	2 132	18,3	2 028	18,5	2
		1 811	18,2	1 908	18,2	1 958	18,1	2 053	18,2	2 080	18,1	2 133	18,2	1 959	18,2	1 924	18,2	1 861	18,4	1 861	18,5	1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Zwei- / Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	2 268	24,4	2 545	25,9	2 899	25,9	2 884	25,8	3 275	25,7	3 403	26,0	3 710	26,7	3 640	26,9	3 513	26,1	3 065	26,2	1
		7 094	20,3	7 377	21,0	7 544	20,9	7 544	20,9	7 544	20,9	7 544	20,9	7 544	20,9	7 544	20,9	7 544	20,9	7 544	20,9	4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		44 915	19,7	44 793	20,0	46 745	19,6	51 302	20,2	50 994	20,5	49 327	20,8	49 126	20,9	49 037	21,2	49 105	21,1	50 013	21,2	1
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	5 057	17,0	5 418	16,8	5 475	16,7	5 458	16,6	5 502	16,6	5 979	16,6	5 782	16,6	5 477	16,6	5 127	16,6	4 934	16,7	1
		26 206	16,6	35 202	16,3	31 871	16,0	27 548	15,8	26 231	15,8	25 988	15,9	26 013	15,9	23 712	15,9	23 941	16,0	19 940	16,1	1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	31 263	16,6	40 620	16,3	37 948	16,1	33 006	16,0	31 733	16,0	31 977	16,0	31 795	16,0	29 189	16,0	29 088	16,1	24 874	16,3	2
		8 895	17,5	9 356	17,5	9 352	17,5	9 553	17,4	9 888	17,3	9 808	17,3	9 353	17,3	9 398	17,3	9 161	17,3	8 522	17,3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		40 258	16,8	49 976	16,6	46 898	16,4	42 559	16,3	41 621	16,3	41 785	16,3	41 148	16,3	38 887	16,3	38 229	16,4	33 396	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	6 217	16,4	5 845	16,4	5 402	16,4	5 185	16,4	5 505	16,5	5 258	16,5	5 149	16,5	5 090	16,5	3 698	16,5	3 775	16,6	1
		1 739	17,4	1 567	17,3	1 329	17,4	1 153	17,3	1 080	17,3	1 164	17,4	1 092	17,4	881	17,4	745	17,5	688	17,4	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsschulen BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ BGJ kooperative Form Einsatzqualifizierung (EQ) ⁶⁾	1 702	16,9	1 326	16,9	1 094	16,9	1 27	17,6	1 09	17,6	93	17,2	95	17,2	65	17,2	64	18,5	57	16,8	4
		491	18,1	524	18,6	519	18,1	344	18,3	303	18,3	271	18,6	247	18,2	265	18,0	252	19,4	239	19,0	—
Anrechenbarkeit zusammen	Einsatzqualifizierung (EQ) ⁶⁾	1 253	18,6	1 228	18,6	906	18,8	745	18,9	729	19,1	670	19,2	627	19,1	627	19,1	896	20,6	854	20,9	5
		5 185	17,5	4 645	17,7	2 948	18,0	2 369	18,0	2 221	18,0	2 198	18,1	2 031	18,1	2 127	18,1	2 010	19,2	1 838	19,3	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung: Volzeit Herkunftspraktik ⁷⁾ Schüler/-innen nichteutscher Herkunft ⁸⁾ Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁹⁾ Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsvorbereitende Bilddungsmaßnahmen der BA ¹⁰⁾	3 865	16,6	3 683	16,5	4 190	16,6	4 372	16,6	4 259	16,7	4 762	17,1	3 513	16,6	3 988	16,5	3 227	16,9	4 125	17,5	7
		1 810	18,1	1 377	19,2	1 294	18,7	1 186	18,7	1 102	18,7	1 048	18,6	1 080	18,8	1 153	20,0	882	20,0	955	20,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Keine Anrechenbarkeit zusammen	5 893	18,1	5 529	18,1	4 918	18,1	4 674	18,1	4 183	18,2	3 901	18,1	3 758	18,1	3 663	18,1	3 340	18,1	3 265	18,2	1
		11 968	17,6	10 589	17,7	10 402	17,6	10 232	17,5	9 544	17,6	9 711	17,6	10 813	17,6	14 500	17,7	11 915	17,5	11 918	17,7	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		22 970	17,3	21 079	17,3	18 952	17,3	17 786	17,3	17 270	17,3	17 167	17,3	17 993	17,3	21 717	17,6	17 623	17,5	17 531	17,7	2
Insgesamt		107 743	18,1	115 848	18,0	112 995	17,9	111 647	18,2	108 885	18,4	108 279	18,5	105 287	18,6	109 341	18,7	104 987	18,8	100 940	19,0	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussbildung ¹¹⁾)	32 619	22,1	32 805	22,0	36 744	21,8	35 248	21,9	38 664	21,7	37 670	21,6	36 112	21,5	37 058	21,5	38 903	21,6	38 560	21,6	—
		445	22,1	609	21,7	648	21,3	668	21,0	779	20,5	1 073	20,6	962	20,8	1 014	20,8	1 549	20,7	1 687	20,7	—
Duales Hochschulabschluss	Verwaltungshochschulen	1 010	23,0	1 164	22,7	1 152	22,5	884	22,7	1 035	22,2	831	22,2	1 141	21,5	1 274	21,8	1 919	21,4	1 757	21,4	—
		1 455	22,7	1 773	22,3	1 900	22,1	1 562	22,0	1 814	21,5	2 004	21,4	2 103	21,2	2 288	21,4	3 468	21,1	3 444	21,1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 074	22,2	34 578	22,0	38 544	21,8	36 810	21,9	40 478	21,7	39 674	21,6	38 215	21,5	39 946	21,5	42 371	21,6	42 004	21,5	-1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtensausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Destatisauswertungen, Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Destatisauswertungen, Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Destatisauswertungen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gielen, RP Darmstadt) zusammengeliefert und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsinflüßer/innen aus dem schulischen Berufsbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2016 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anlagerechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 auf diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnahme an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufskollegien.

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durchschnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Betriebliche Ausbildung	Beamtenausbildung in mittleren Dienst ²⁾	21 473	19,6	21 934	19,8	23 057	19,5	22 602	19,6	21 414	19,6	20 979	20,0	20 399	20,1	20 802	20,2	21 223	20,3	21 352	20,4	1
		285	22,5	315	23,1	299	24,6	270	24,8	205	25,3	169	26,1	164	25,9	177	26,3	216	25,4	293	25,3	-1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	Berufsschulen mit Berufsabschluss	21 758	19,6	22 249	19,8	23 356	19,6	22 872	19,7	21 619	19,7	21 148	20,1	20 563	20,1	20 979	20,3	21 439	20,3	21 645	20,5	2
		156	20,9	171	21,1	179	19,9	250	20,0	257	20,0	246	20,3	218	20,2	201	20,6	174	21,3	186	21,3	-
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	1 560	18,2	1 553	18,3	1 457	18,3	1 497	18,3	1 529	18,4	1 455	18,3	1 526	18,5	1 433	18,4	1 351	18,2	1 218	18,3	1
		888	18,4	931	18,2	923	18,2	1 091	18,4	1 054	18,3	1 139	18,3	1 067	18,3	1 014	18,3	991	18,5	1 058	18,6	1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Zweij. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	1 187	25,1	1 325	26,8	1 323	26,8	1 494	26,6	1 629	27,5	1 788	27,0	2 104	27,8	1 895	27,6	1 776	27,0	1 567	26,9	-1
		3 799	20,5	3 960	21,2	3 982	21,2	6 961	22,3	7 689	23,2	7 157	23,2	7 820	23,9	7 555	24,1	7 100	23,6	7 284	23,8	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		25 957	19,8	26 209	20,0	27 238	19,8	29 833	20,3	29 303	20,6	28 305	20,9	28 383	21,2	28 834	21,3	28 539	21,1	28 929	21,3	2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	2 771	17,1	2 759	17,0	2 924	16,7	2 836	16,6	2 921	16,6	3 171	16,7	3 138	16,6	3 015	16,6	2 897	16,6	2 814	16,8	2
		17 416	16,6	22 782	16,3	21 570	16,0	18 683	15,8	19 022	15,8	17 984	15,8	17 992	15,8	16 925	15,9	16 744	15,9	14 250	16,0	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen	Fachhochschulen	20 187	16,6	25 541	16,4	24 494	16,1	21 519	15,9	20 943	15,9	21 155	16,0	21 130	16,0	19 540	16,0	19 641	16,0	17 064	16,2	2
		4 484	17,7	4 774	17,6	4 909	17,6	5 126	17,5	5 282	17,5	5 360	17,4	5 130	17,4	5 223	17,4	5 171	17,4	5 012	17,5	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		24 671	16,8	30 315	16,6	29 902	16,4	26 645	16,2	26 515	16,2	26 515	16,3	26 260	16,3	24 763	16,3	24 812	16,3	22 076	16,5	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	3 418	16,4	3 216	16,4	3 037	16,4	2 849	16,5	3 161	16,5	3 063	16,5	2 900	16,5	2 928	16,5	2 297	16,5	2 410	16,5	-
		853	17,4	848	17,2	819	17,4	689	17,3	651	17,1	651	17,2	670	17,3	630	17,3	513	17,5	451	17,3	-2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsschulen BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾ BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	962	16,9	778	16,8	149	18,0	97	17,5	75	17,6	62	17,2	48	18,0	70	17,7	48	18,7	41	18,1	-7
		296	17,9	310	18,7	279	18,2	153	18,4	116	19,0	112	19,1	94	18,7	83	18,4	102	20,2	99	20,6	-10
Anrechenbarkeit zusammen	Zusammen	607	18,5	610	18,3	466	18,8	404	18,7	409	18,8	350	18,9	356	19,1	497	20,2	497	20,2	478	20,6	5
		2 818	17,5	2 546	17,5	2 173	18,0	1 343	17,9	1 251	17,9	1 175	17,9	1 202	18,0	1 280	18,5	1 160	18,9	1 069	19,0	1
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	Schüler/-innen nichtschulischer Herkunftsprüfungsteile ⁷⁾	2 013	16,4	2 054	16,4	2 438	16,5	2 528	16,5	2 436	16,6	2 645	16,8	2 030	16,5	1 993	16,4	2 055	16,8	2 532	17,3	6
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾ Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Berufsverbände	936	18,2	773	19,3	705	18,6	702	18,8	566	18,7	591	18,6	583	18,8	588	19,8	473	19,5	481	19,9	5
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	3 102	17,9	2 989	17,9	2 714	17,9	2 554	17,9	2 247	18,0	2 076	17,9	2 071	18,0	2 030	18,0	1 868	18,0	1 789	18,0	-
		6 051	17,5	5 816	17,6	5 855	17,4	5 784	17,4	5 249	17,4	5 302	17,4	6 118	17,4	6 524	17,6	6 557	17,4	6 573	17,6	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		12 287	17,2	11 578	17,2	10 905	17,2	9 976	17,2	9 661	17,2	9 540	17,2	10 220	17,2	12 452	17,4	10 014	17,4	10 052	17,5	1
Insgesamt		62 515	18,1	65 102	18,0	67 145	17,9	66 454	18,2	65 194	18,3	64 360	18,4	64 863	18,6	65 749	18,7	63 385	18,6	61 057	18,9	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussbildung)	Studienanfänger an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussbildung ⁹⁾)	17 957	22,1	18 812	22,2	20 726	21,7	19 323	21,8	21 359	21,6	21 037	21,5	20 564	21,4	20 636	21,3	21 709	21,3	21 891	21,2	-1
		250	20,6	362	21,9	280	20,3	249	20,3	326	20,2	381	20,3	415	19,9	501	20,3	940	20,4	1 029	20,4	-
Duale Hochschulabschlussbildung	Verwaltungshochschulen	448	23,1	516	22,8	435	22,7	388	22,3	407	22,5	425	22,1	499	21,4	681	22,0	962	21,7	774	21,3	-5
		898	22,2	898	22,4	695	21,8	617	21,5	733	21,5	1 006	21,0	914	20,7	1 182	21,3	1 902	21,0	1 803	20,8	-2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		18 655	22,2	19 710	22,2	21 421	21,7	19 940	21,8	22 092	21,6	22 043	21,4	21 478	21,4	21 918	21,3	23 611	21,3	23 694	21,2	-1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenauigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Reaktionschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsprogramm um eine vollschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsprogramms. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen werden gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 auf diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/-innen werden gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 auf diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁹⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/-innen werden gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 auf diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ¹⁰⁾ Einrichtl. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	2.388	19,5	2.475	19,5	2.549	19,2	2.551	19,5	2.443	19,5	2.420	19,9	2.347	20,0	2.390	20,2	2.460	20,2	2.431	20,6	5
	42	21,4	45	23,2	38	24,3	40	23,8	41	24,1	34	24,6	40	25,6	36	26,4	32	26,3	35	27,1	10
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	2.430	19,5	2.520	19,6	2.587	19,3	2.591	19,5	2.484	19,6	2.454	20,0	2.387	20,1	2.428	20,3	2.492	20,3	2.466	20,7	5
Schulische Ausbildung zusammen	15	20,1	18	20,0	39	20,1	31	19,6	31	19,8	28	20,9	26	20,6	24	20,6	19	22,0	27	19,3	-32
	155	18,3	134	18,7	136	18,5	136	18,5	146	18,1	132	18,4	143	18,4	137	18,9	118	18,2	108	18,8	7
Zweiji. Höhere Berufsbildungsschulen (Assistenten)	177	18,4	169	18,1	165	18,0	174	17,9	139	18,4	166	18,1	196	18,3	184	18,2	156	18,8	166	18,6	-2
Zweiji. Höhere Berufsbildungsschulen für Sozialassistenten	287	23,9	274	23,9	306	24,9	326	25,8	349	26,7	351	27,6	384	27,2	433	28,4	393	28,6	330	28,9	-20
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	614	20,8	595	20,9	646	21,5	880	22,2	961	23,5	891	23,3	1.072	23,9	1.103	25,1	1.015	25,1	980	24,0	-13
Fachschulen für Sozialwesen	3.044	19,8	3.115	19,8	3.233	19,7	3.471	20,2	3.445	20,7	3.445	21,0	3.459	21,3	3.529	21,8	3.507	21,7	3.446	21,6	-1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	142	16,9	142	16,7	129	16,5	134	16,4	140	16,3	138	16,5	147	16,5	139	16,5	166	16,6	167	16,7	1
Zielbereich I: Berufsabschluss	1.922	16,6	1.685	16,2	1.533	16,0	1.309	15,8	1.209	15,7	1.232	15,8	1.186	15,8	1.117	15,8	1.198	15,8	1.235	15,9	1
Algemeine Hochschulreife	1.464	16,6	1.837	16,3	1.682	16,0	1.443	15,9	1.349	15,8	1.370	15,9	1.333	15,9	1.256	15,9	1.364	15,9	1.402	16,0	1
Fachhoch- schulen	431	17,8	509	17,6	545	17,6	634	17,4	661	17,5	633	17,4	716	17,5	746	17,5	660	17,5	623	17,6	1
Fachoberschulen Form A	1.895	16,9	2.346	16,6	2.207	16,4	2.077	16,3	2.010	16,3	2.003	16,4	2.049	16,5	2.002	16,5	2.024	16,4	2.025	16,5	1
Zielbereich II: Hochschulreife	248	16,5	231	16,6	311	16,4	233	16,5	344	16,8	270	16,5	223	16,7	246	16,6	164	16,7	174	16,7	—
Berufliche Gymnasien	33	17,2	45	17,2	44	17,4	51	17,3	33	17,0	50	17,4	51	17,7	49	16,9	45	17,6	22	17,7	1
Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	84	17,2	63	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Algemeines Hochschulstudium	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Algemeines Hochschulstudium (ohne duale Hochschulbildung)	52	18,3	29	18,9	21	19,4	21	19,8	23	19,7	22	18,9	27	19,7	27	19,8	19	19,6	17	23,5	47
Erstberufsaufnahme (EQ) ⁵⁾	169	17,5	137	17,3	85	18,0	72	18,0	56	18,1	72	17,9	78	18,4	76	17,9	64	18,2	39	20,2	24
Anrechenbarkeit zusammen	156	16,5	152	16,3	168	16,3	178	16,7	161	16,7	180	17,4	180	16,8	133	16,6	153	17,0	140	17,3	4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftsprache/InTeK ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	31	17,4	12	18,3	16	18,8	11	19,2	11	19,9	50	18,8	19	19,4	14	21,6	15	19,7	11	27,5	-4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾ Berufsbildungszentren zum Übergang in Ausbildung (B/A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	219	17,7	87	17,5	93	18,0	86	18,1	64	17,6	49	17,4	55	18,3	44	17,7	50	18,0	48	17,9	-1
Keine Anrechenbarkeit zusammen	406	17,2	251	16,8	277	17,0	275	17,2	236	17,1	279	17,7	321	17,6	611	17,8	414	17,2	424	17,3	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	823	17,1	619	16,8	663	16,8	680	17,0	636	17,0	621	17,2	622	17,4	933	17,5	642	17,1	637	17,3	2
Insgesamt	5.762	18,4	6.080	18,3	6.083	18,2	6.128	18,6	6.091	18,9	6.069	19,1	6.130	19,3	6.164	19,5	6.173	19,5	6.108	19,5	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	5.752	21,4	6.126	21,4	6.828	21,2	5.799	21,2	5.992	21,1	6.330	20,7	6.108	20,7	5.799	20,6	5.680	20,5	5.922	20,4	-1
Duales Hochschul- ausbildung	54	20,9	38	20,5	29	20,2	14	21,1	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9	320	20,9	—
Verwaltungsfachhochschulen	54	20,9	38	20,5	29	20,2	14	21,1	66	20,2	76	20,8	78	20,0	68	20,3	261	20,9	320	20,9	—
Duales Hochschulstudium zusammen	5.806	21,4	6.164	21,4	6.857	21,2	5.813	21,2	6.058	21,1	6.406	20,7	6.186	20,7	5.867	20,6	5.941	20,5	6.242	20,4	-1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkreitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 flächendeckend in TeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
 — Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durchschnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Betriebliche Ausbildung	6 978	19,9	7 324	20,2	7 476	19,9	7 508	20,0	7 249	20,1	6 938	20,5	6 888	20,5	6 739	20,6	6 771	20,7	6 895	20,8	1
	143	23,1	149	23,5	125	24,9	111	25,3	84	26,7	72	27,6	78	28,2	98	28,0	113	25,2	129	24,9	-4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	7 121	20,0	7 473	20,3	7 601	20,0	7 619	20,1	7 333	20,1	7 010	20,6	6 966	20,5	6 855	20,7	6 884	20,7	7 024	20,9	2
Schulische Ausbildung zusammen	21	19,0	33	19,8	23	20,0	73	19,6	65	19,2	70	19,3	56	19,2	57	19,8	52	19,6	31	19,3	-4
	258	18,2	315	18,4	204	18,6	203	18,6	206	19,0	185	19,0	189	18,9	151	19,1	132	18,7	109	18,7	—
Zweiji. Höhere Berufsbildungsschulen (Assistenten)	140	18,5	132	18,3	144	18,3	172	18,9	189	19,0	191	18,7	190	19,2	170	18,7	166	19,4	163	19,6	2
Zweiji. Höhere Berufsbildungsschulen für Sozialassistenten	322	29,6	406	32,6	357	31,8	358	29,3	424	30,0	438	30,1	520	30,1	446	29,5	450	28,5	373	28,3	-2
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	741	23,3	886	25,0	728	25,0	1 679	24,3	1 976	25,1	1 957	25,9	1 826	26,1	1 715	26,0	1 538	25,2	1 646	25,4	2
Fachschulen für Sozialwesen	7 962	20,3	8 359	20,8	8 229	20,4	9 298	20,9	9 309	21,2	8 577	21,6	8 792	21,7	8 550	21,8	8 422	21,6	8 670	21,7	1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	209	17,2	195	17,3	208	17,0	185	17,0	220	17,1	233	17,0	246	17,1	229	16,7	205	16,6	219	16,8	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	2 956	16,6	3 086	16,4	3 243	16,1	2 896	16,0	3 008	15,9	3 034	16,0	3 154	15,9	3 025	15,9	2 955	16,0	2 415	16,0	—
Algemeine Hochschulreife	3 165	16,6	3 291	16,4	3 351	16,2	3 081	16,0	3 228	16,0	3 267	16,0	3 400	16,0	3 254	16,0	3 160	16,0	2 634	16,1	1
Fachhochschulreife	1 039	18,0	1 101	18,0	1 222	17,9	1 152	17,8	1 163	17,8	1 272	17,8	1 248	17,7	1 347	17,8	1 368	17,7	1 330	17,8	1
Schwerpunkt: Hochschulreife zusammen	4 204	17,0	4 392	16,8	4 573	16,6	4 233	16,5	4 391	16,5	4 539	16,5	4 648	16,5	4 601	16,5	4 528	16,5	3 964	16,7	2
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschulreife	500	16,6	535	16,5	527	16,5	490	16,5	509	16,5	488	16,5	535	16,6	487	16,5	323	16,5	343	16,5	—
Zweijährige Berufsbildungsschulen	195	17,7	149	17,5	133	17,6	88	17,3	72	17,1	93	17,1	110	17,4	79	17,5	60	17,5	51	17,0	-6
Einj. Höhere Berufsbildungsschulen	174	17,1	193	16,9	36	18,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGU kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	72	18,1	59	18,5	77	18,2	78	17,8	41	19,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGU kooperative Form	72	18,8	62	18,4	40	19,6	31	19,2	41	19,1	32	19,0	28	19,4	42	20,7	33	21,8	38	21,8	—
Einsteigsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	518	17,7	463	17,5	286	18,2	197	17,8	113	17,8	125	17,6	138	17,8	121	18,6	93	19,0	89	19,0	—
Schwerpunkt: Hochschulreife zusammen	338	16,4	361	16,4	526	16,5	504	16,5	503	16,4	534	16,5	406	16,5	406	16,4	317	16,9	402	17,7	10
Keine Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	228	16,9	613	17,9	160	17,3	109	17,2	-1
Anrechenbarkeit	89	17,7	87	21,3	45	19,2	32	19,4	37	19,4	19	19,2	16	19,7	47	22,0	23	21,8	12	19,9	-23
Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsbildungsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	547	18,0	485	18,0	416	18,0	432	18,1	333	18,2	311	17,9	284	18,1	292	18,2	284	18,3	283	18,2	-1
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	974	17,4	933	17,7	987	17,2	968	17,3	873	17,2	864	17,0	932	17,1	1 358	17,7	1 213	17,2	1 256	17,3	1
Schwerpunkt: Hochschulreife zusammen	1 992	17,3	1 931	17,3	1 900	17,2	1 655	17,1	1 495	17,0	1 477	16,9	1 605	17,0	1 966	17,4	1 629	17,2	1 688	17,2	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	14 058	18,9	14 682	19,2	14 902	18,8	15 186	19,2	15 195	19,4	14 593	19,5	15 045	19,6	15 117	19,6	14 579	19,5	14 322	19,8	4
Insgesamt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulbildung)	7 376	21,8	7 695	21,7	8 727	21,4	8 306	21,4	9 356	21,2	8 933	21,2	8 796	21,2	9 142	21,2	10 466	21,3	10 558	21,3	—
Studienanfänger an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ⁶⁾	157	20,5	211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	399	19,9	—
Duales Studium ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulbildung)	157	20,5	211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	399	19,9	—
Verwaltungshochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen	157	20,5	211	20,3	130	20,2	142	20,0	173	20,1	423	20,1	265	20,0	339	20,4	399	19,9	399	19,9	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	7 633	21,7	7 906	21,6	8 857	21,4	8 448	21,4	9 529	21,2	9 356	21,1	9 061	21,2	9 481	21,2	10 865	21,2	10 957	21,3	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst (ausgenommenen Quellen (HMS), RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schuljahren 2012/13 und 2013/14 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS), RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schuljahren 2012/13 und 2013/14 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS), RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schuljahren 2012/13 und 2013/14 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS), RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS), RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schuljahren 2012/13 und 2013/14 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS), RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berufsberatungsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	812	19,4	694	19,5	806	19,3	726	19,3	665	19,4	701	19,8	723	19,9	708	19,9	699	19,9	756	20,2	4
	19	20,7	18	21,3	19	21,9	13	23,2	6	20,6	3	25,2	2	23,8	4	25,3	9	22,4	19	22,4	—
Schwerpunkt: Betriebsausbildung im mittleren Dienst ²⁾	831	19,4	712	19,5	825	19,4	739	19,4	661	19,4	704	19,8	725	19,9	712	20,0	708	20,0	775	20,2	2
Schulische Ausbildung zusammen	45	22,0	37	22,0	32	20,2	49	20,0	47	20,0	44	21,1	32	21,4	18	20,4	18	23,4	25	22,8	-7
	38	18,9	34	18,2	34	18,6	32	18,3	36	18,8	33	18,1	40	18,3	44	18,3	33	18,8	36	18,5	-4
Zweiji. Höhere Berufsbildungsschulen (Assistenten)																					
Zweiji. Höhere Berufsbildungsschulen für Sozialassistenten	74	19,1	70	19,3	70	19,1	78	20,0	69	18,5	73	19,1	75	19,3	51	19,0	51	18,7	71	18,7	—
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾							168	23	173	24,4	191	26,5	104	27,7	140	27,7	158	25,6	159	25,8	2
Fachschulen für Sozialwesen	71	25,6	72	25,1	72	25,6	88	29,4	95	30,2	107	27,8	211	30,7	143	30,9	120	28,0	132	30,8	34
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	228	21,7	213	21,5	208	21,4	415	23,1	420	23,8	448	24,5	462	25,5	396	25,9	380	24,7	423	25,4	8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1.059	19,9	925	20,0	1.033	19,8	1.154	20,7	1.081	21,1	1.152	21,6	1.187	22,5	1.108	22,1	1.088	21,6	1.198	22,0	5
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	166	17,6	155	17,1	122	17,3	140	17,0	150	17,1	154	17,1	148	17,2	187	17,1	162	17,1	142	17,0	-1
	484	16,7	783	16,2	602	16,1	514	15,9	546	15,9	519	16,0	482	15,9	560	16,0	461	16,1	520	16,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen	650	16,9	938	16,4	724	16,3	654	16,2	696	16,1	673	16,2	630	16,2	747	16,3	623	16,4	662	16,3	-1
Fachhoch- schulreife	203	18,3	245	18,0	252	18,1	277	18,1	251	18,0	252	17,8	254	17,7	260	17,5	244	17,7	243	17,7	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	853	17,3	1.183	16,7	976	16,7	931	16,7	947	16,6	925	16,7	884	16,6	1.007	16,6	867	16,8	905	16,7	-1
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsbildungsschulen	259	16,6	233	16,4	194	16,3	187	16,4	202	16,4	197	16,3	188	16,4	236	16,6	81	16,2	118	16,2	—
Einj. Höhere Berufsbildungsschulen	42	17,7	43	17,0	36	17,5	48	17,3	43	17,0	46	17,0	44	17,2	44	17,3	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	98	18,5	89	17,8	45	18,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form	—	—	47	20,4	35	20,2	35	19,6	43	19,4	43	19,8	23	19,2	15	19,8	27	20,2	20	20,2	—
Einsteigequalifizierung (EQ) ⁶⁾	33	18,0	18	18,7	21	19,2	19	19,6	20	18,4	17	18,9	6	19,2	8	23,8	13	19,0	14	18,5	-6
Anrechenbarkeit zusammen	173	18,2	197	18,4	137	18,7	102	18,5	106	18,2	106	18,4	73	18,0	67	18,6	40	19,8	34	19,5	-4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichteutscher Herkunftsprache/InTeK ⁷⁾	162	16,4	197	16,2	202	16,3	216	16,1	244	16,5	229	16,4	151	16,2	112	16,1	87	16,6	115	17,5	11
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	162	17,3	195	17,7	67	17,8	48	16,9	-11
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Berufsbildungsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	74	18,2	55	18,2	60	18,2	66	18,7	68	18,7	67	18,6	71	18,4	90	20,3	94	21,3	108	16,3	-36
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	207	16,2	230	16,4	2
Bildungsmaßnahmen zusammen	124	18,0	77	18,2	84	18,0	58	17,9	69	17,9	64	18,0	53	17,8	54	17,7	52	18,1	54	17,9	-2
Keine Anrechenbarkeit zusammen	360	17,3	329	17,0	348	17,1	340	16,9	381	17,1	360	17,1	437	17,1	451	17,8	507	17,6	555	17,2	-5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	792	17,3	759	17,2	677	17,2	629	17,0	689	17,1	663	17,1	698	17,0	754	17,5	628	17,6	707	17,1	-6
Insgesamt	2.704	18,3	2.887	17,9	2.886	18,0	2.714	18,5	2.717	18,5	2.740	18,9	2.769	19,2	2.869	19,0	2.583	19,0	2.810	19,1	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	91	22,3	71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	67	21,9	1
Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulabschluss zusammen	91	22,3	71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	67	21,9	1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	91	22,3	71	22,5	59	22,4	68	22,8	75	22,6	80	23,4	81	22,5	81	23,2	68	21,8	67	21,9	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden im Zielbereich und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinweisung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine vollzeitschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollzeitschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studienberater an staatlich anerkannten Berufskollegien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	Beamtensausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2.466	19,6	2.459	19,6	2.441	19,4	2.565	19,5	2.397	19,5	2.316	20,0	2.138	20,2	2.278	20,3	2.349	20,3	2.427	20,3	—
		14	24,3	24	23,1	40	25,5	33	26,0	20	24,6	16	24,6	11	25,0	9	27,2	16	24,4	29	24,7	4
Schulische Ausbildung	Berufliche Ausbildung mit Berufsabschluss	2.480	19,7	2.483	19,7	2.481	19,5	2.598	19,6	2.327	19,5	2.332	20,1	2.149	20,2	2.287	20,4	2.365	20,3	2.456	20,3	—
		210	18,2	203	18,5	234	18,3	249	18,5	261	19,0	255	18,6	286	18,5	275	18,7	263	18,5	252	18,4	-1
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	53	18,4	59	18,1	63	18,5	81	18,0	80	18,0	87	18,2	89	17,9	90	17,9	106	18,8	102	18,8	—
		74	22,4	71	25,1	80	27,6	116	27,1	127	27,5	100	27,4	96	28,4	110	28,4	96	28,3	98	27,2	-1
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	337	19,1	333	19,8	377	20,3	853	22,8	889	23,0	819	23,6	915	23,3	927	24,5	897	23,6	1.029	23,9	4
		2.817	19,8	2.816	19,7	2.868	19,6	3.451	20,4	3.226	20,5	3.151	21,0	3.064	21,1	3.214	21,6	3.262	21,2	3.485	21,4	2
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Allgemeine Hochschule	Berufliche Gymnasien	275	16,8	262	16,8	254	16,6	291	16,4	287	16,4	285	16,6	283	16,6	289	16,5	256	16,5	285	16,5	—
		1.390	16,5	1.702	16,3	1.725	16,0	1.434	15,9	1.360	15,8	1.351	15,8	1.418	15,8	1.255	15,9	1.346	15,9	1.428	15,9	—
Allgemeine Hochschule	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	1.665	16,6	1.964	16,4	1.979	16,1	1.725	16,0	1.647	15,9	1.636	15,9	1.701	15,9	1.544	16,0	1.602	16,0	1.713	16,0	—
		402	17,4	392	17,3	407	17,4	461	17,3	471	17,2	482	17,2	432	17,2	436	17,2	426	17,3	442	17,2	-1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2.067	16,8	2.356	16,5	2.386	16,3	2.186	16,2	2.118	16,2	2.118	16,2	2.133	16,2	1.980	16,3	2.028	16,3	2.155	16,2	-1
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	176	16,3	167	16,2	158	16,2	164	16,4	152	16,3	127	16,4	121	16,3	141	16,4	132	16,4	142	16,7	4
		68	17,0	64	16,9	66	17,2	65	17,0	65	16,8	72	17,1	72	17,1	62	17,4	49	17,0	39	17,1	1
Anrechenbarkeit	Einf. Höhere Berufsschulen BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾ BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	45	16,3	27	16,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		22	18,8	15	18,6	26	19,1	15	18,1	13	19,5	10	18,4	10	17,4	13	18,8	20	19,0	19	20,2	14
Anrechenbarkeit zusammen	Bilddungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftsprache/InTeK ⁷⁾	135	17,1	106	17,0	92	17,8	80	17,3	78	17,3	82	17,4	82	17,1	75	17,6	69	17,6	58	18,1	6
		203	16,2	206	16,3	250	16,3	264	16,3	219	16,3	300	16,4	189	16,3	235	16,2	299	16,6	313	16,7	1
Anrechenbarkeit zusammen	Keine Anrechenbarkeit	62	18,6	30	20,5	21	18,2	25	19,4	19	19,3	—	—	4	20,3	3	20,7	—	—	5	22,0	X
		425	17,8	308	17,8	305	18,0	255	17,8	193	18,0	210	18,0	258	17,8	206	17,8	180	17,8	157	17,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	Keine Anrechenbarkeit zusammen	890	17,4	544	17,4	576	17,3	544	17,1	431	17,2	510	17,1	590	17,1	760	17,3	627	17,3	563	17,2	-1
		1.001	17,1	817	17,1	828	17,1	788	17,0	661	17,0	719	17,0	793	17,0	976	17,2	828	17,2	763	17,2	-1
Insgesamt		5.885	18,2	5.989	18,1	6.070	18,0	6.425	18,6	6.005	18,6	5.988	18,8	5.990	18,8	6.170	19,2	6.118	19,0	6.403	19,1	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung ⁸⁾)	1.174	22,5	1.267	22,4	1.485	22,1	1.345	22,3	2.165	21,8	1.848	21,9	1.940	22,2	2.123	21,8	2.046	21,6	2.133	21,5	-1
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	18,9	20	20,0	19	19,9	33	19,8
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ⁹⁾	260	22,8	286	22,7	256	22,5	200	22,2	208	22,0	214	21,9	283	21,5	416	21,7	631	21,7	435	21,4	-4
		260	22,8	286	22,7	256	22,5	200	22,2	208	22,0	214	21,9	283	21,5	416	21,7	631	21,7	435	21,4	-4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1.434	22,6	1.553	22,5	1.741	22,2	1.545	22,3	2.373	21,8	2.062	21,9	2.247	22,1	2.539	21,8	2.686	21,6	2.601	21,4	-2

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquoten (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtensausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine volkswirtschaftliche Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁹⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ¹⁰⁾ Einrichtl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufskollegien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	878	19,3	854	19,2	850	19,1	900	19,3	873	19,1	806	19,5	786	19,5	783	19,6	777	19,7	797	19,7	—
	—	—	1	19,0	1	20,0	1	18,0	1	19,0	2	18,0	1	18,0	1	18,0	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	878	19,3	855	19,2	851	19,1	901	19,3	874	19,1	808	19,5	787	19,5	784	19,6	777	19,7	797	19,7	—
Schulische Ausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	93	18,4	90	18,5	96	17,9	80	17,9	89	18,0	64	18,2	63	18,9	41	18,3	21	19,2	—	—	X
Zweij. Höhere Berufsbildungsschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zweij. Höhere Berufsbildungsschulen für Sozialassistenten	48	18,6	47	17,9	41	18,7	40	18,7	42	18,4	35	18,5	50	18,2	28	18,2	35	17,6	46	17,8	2
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	158	24	183	23,4	—	—	177	26,4	154	27,2	—	—	127	25,9	4
Fachschulen für Sozialwesen	84	22,6	84	23,3	49	22,3	46	24,3	66	26,1	66	26,0	42	22,5	40	24,0	39	22,7	32	23,5	10
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	225	20,0	221	20,2	186	19,2	324	21,6	380	22,1	299	22,3	330	23,2	263	24,4	272	23,6	205	23,7	1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1 103	19,4	1 076	19,4	1 037	19,1	1 225	19,9	1 254	20,0	1 107	20,3	1 117	20,6	1 047	20,8	1 049	20,7	1 002	20,5	-2
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	199	17,0	239	16,9	284	16,8	236	16,7	230	16,6	273	16,4	251	16,5	219	16,7	243	16,6	284	16,7	1
	1 291	16,7	1 757	16,3	1 810	16,0	1 313	15,7	1 249	15,7	1 207	15,7	1 145	15,7	1 065	15,7	990	15,7	702	15,8	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 490	16,7	1 996	16,4	2 074	16,1	1 549	15,9	1 479	15,8	1 480	15,9	1 396	15,9	1 284	15,9	1 233	15,9	986	16,1	2
Fachhochschulreife	226	17,5	271	17,5	289	17,4	307	17,4	292	17,4	283	17,4	281	17,4	258	17,2	300	17,3	281	17,5	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1 716	16,8	2 267	16,5	2 343	16,3	1 856	16,1	1 771	16,1	1 763	16,1	1 677	16,2	1 542	16,1	1 533	16,2	1 267	16,4	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	223	16,4	183	16,5	169	16,4	144	16,5	171	16,5	165	16,6	173	16,7	170	16,8	149	16,6	136	16,9	4
Einj. Höhere Berufsbildungsschulen	76	17,5	86	17,3	86	17,5	74	17,5	78	17,2	71	17,5	77	17,5	64	17,4	52	17,6	46	17,4	-2
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	43	17,1	39	16,8	19	18,1	16	18,6	21	18,2	21	17,5	17	18,8	23	17,9	12	21,3	14	17,2	-49
BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einsteigsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	40	18,8	46	19,0	33	19,2	32	18,7	33	19,9	23	19,1	32	18,5	35	21,3	41	20,8	32	22,7	23
Anrechenbarkeit zusammen	159	17,7	171	17,7	138	18,0	122	18,0	132	18,1	115	17,9	126	17,9	122	18,6	105	19,3	92	19,2	-1
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	80	16,5	79	16,5	94	16,4	84	16,8	120	17,7	151	17,7	84	16,7	65	16,1	102	17,0	140	18,1	13
Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InTeK ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	102	19,0	265	17,9	122	18,3	69	18,0	-4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	37	18,6	107	21,4	48	18,8	32	19,1	18	19,0	19	19,4	22	19,6	25	21,9	20	20,1	29	21,8	20
Berufsbildungsschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	166	18,0	224	18,1	225	17,8	193	17,8	177	17,9	174	17,8	171	17,7	163	17,9	135	17,7	103	18,0	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen	283	17,7	410	18,6	367	17,8	309	17,6	315	17,9	344	17,9	379	17,9	518	17,9	379	17,8	341	18,4	7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	665	17,3	764	17,9	674	17,4	575	17,4	618	17,6	624	17,5	678	17,6	810	17,8	633	17,8	569	18,1	4
Insgesamt	3 484	17,7	4 107	17,5	4 154	17,3	3 656	17,6	3 643	17,7	3 494	17,7	3 472	17,9	3 399	17,9	3 215	18,0	2 838	18,2	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Studienanfänger an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung) ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulreife zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ zur Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine vollschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/-innen Zahl geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflüge in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studienanfänger an staatlich anerkannten Berufskollegien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	308	18,7	325	19,0	330	18,9	312	18,9	283	18,8	273	19,0	259	19,4	258	19,4	297	19,7	301	20,2	6
	8	24,9	16	26,3	18	28,4	13	28,6	10	29,1	7	30,7	10	29,7	12	29,8	12	29,0	19	29,0	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	316	18,8	341	19,4	348	19,4	325	19,3	293	19,1	280	19,3	269	19,8	270	19,9	309	20,1	320	20,8	8
Schulische Ausbildung	44	17,5	38	17,5	45	17,3	35	17,8	37	17,1	35	17,6	34	18,1	41	17,9	33	17,3	31	17,6	4
	36	18,0	42	18,1	32	18,2	40	18,4	44	18,4	43	18,6	45	18,2	45	18,4	37	18,6	40	18,0	-7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	80	22,5	46	21,5	49	24,3	53	21,6	44	22,4	100	22,4	55	24,7	51	27,1	62	25,4	45	23,6	-22
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	482	19,3	467	19,3	474	19,6	513	19,6	473	19,7	507	20,1	470	20,7	445	20,8	501	21,2	503	21,0	-2
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschule	125	16,9	130	16,8	137	16,7	152	16,4	156	16,2	169	16,5	175	16,4	155	16,4	138	16,3	130	16,8	6
	1 108	16,6	1 288	16,4	1 517	16,1	1 262	15,9	1 220	15,9	1 339	15,9	1 252	15,9	1 207	15,9	1 141	16,0	960	16,2	2
Allgemeine Hochschule zusammen	1 233	16,7	1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1 090	16,3	2
Fachhoch- schule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1 233	16,7	1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1 090	16,3	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1 233	16,7	1 428	16,5	1 654	16,1	1 414	15,9	1 376	15,9	1 508	16,0	1 427	16,0	1 362	16,0	1 279	16,1	1 090	16,3	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	64	16,2	80	16,4	55	16,2	74	16,5	58	16,5	59	16,4	64	16,3	51	16,7	61	16,3	62	16,4	1
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	23	16,5	12	16,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit Zusammen	52	18,0	70	17,8	56	18,7	44	18,6	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1	59	20,1	-12
	75	17,6	82	17,6	56	18,7	44	18,6	35	18,2	33	19,1	52	18,6	67	19,8	55	21,1	59	20,1	-12
Keine Anrechenbarkeit	74	16,4	68	16,2	85	16,3	106	16,6	90	16,7	86	16,9	67	16,7	78	16,8	88	16,9	135	17,2	4
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	17,5	135	17,4	46	17,3	18	17,2	-1
Anrechenbarkeit zusammen	28	16,6	16	16,8	28	19,9	4	19,3	9	19,8	41	17,7	66	18,9	48	20,3	53	19,2	48	19,0	-2
Keine Anrechenbarkeit Zusammen	214	17,7	236	17,8	186	17,7	190	17,7	133	17,7	130	17,7	133	18,0	165	18,1	113	18,4	99	18,5	1
	316	17,3	320	17,4	299	17,5	300	17,3	232	17,4	257	17,4	339	17,8	428	17,9	300	17,9	300	17,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	465	17,2	482	17,3	410	17,5	418	17,3	325	17,3	349	17,4	455	17,7	544	18,0	416	18,1	421	18,0	-1
Insgesamt	2 170	17,4	2 377	17,2	2 538	17,0	2 345	17,0	2 174	16,9	2 364	17,1	2 382	17,3	2 351	17,4	2 196	17,6	2 014	17,8	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	1 254	28,0	1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	1 012	24,4	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	X
Duale Hochschul- ausbildung zusammen	1 254	28,0	1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	1 012	24,4	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	1 254	28,0	1 343	28,8	1 083	27,0	1 274	26,6	1 232	26,4	1 247	25,9	1 011	25,1	1 110	24,8	1 159	24,4	1 013	24,4	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquoten (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Berufsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form volkswirtschaftlich“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der volkswirtschaftlichen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) Inka (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt Inka nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anlagerechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in Inka unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einseitig staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einseitig, dual Studienberuf an staatlich anerkannter Berufshochschule.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2007/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	1 105	19,4	1 150	19,4	1 236	19,5	1 194	19,6	1 099	19,5	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8	1 195	19,7	1 098	20,0	4
	7	21,2	5	21,1	4	21,9	4	20,1	4	22,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 112	19,4	1 155	19,4	1 240	19,6	1 198	19,6	1 103	19,5	1 076	19,7	1 029	19,8	1 118	19,8	1 195	19,7	1 098	20,0	4
	Zielbereich I: Berufsabschluss																				
Schulische Ausbildung	81	18,0	55	17,6	51	17,6	46	17,5	47	17,9	36	17,8	41	18,0	34	17,6	49	17,2	36	17,8	7
	—	—	48	18,0	42	18,1	66	18,3	61	18,0	66	18,1	58	18,0	61	18,1	65	17,8	56	18,0	2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	81	18,0	121	18,3	111	18,6	244	20,8	275	22,9	253	22,8	253	22,8	258	22,7	267	21,5	226	21,4	-1
	1 193	19,3	1 276	19,3	1 351	19,6	1 442	19,8	1 378	20,2	1 329	20,3	1 282	20,2	1 376	20,4	1 462	20,0	1 324	20,3	4
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	162	16,9	168	16,8	203	16,5	141	16,6	189	16,5	173	16,5	210	16,3	197	16,4	228	16,2	147	16,6	5
	868	16,7	1 158	16,4	1 193	16,1	1 084	15,9	1 062	15,9	1 099	16,0	1 061	15,9	997	15,9	919	16,0	865	16,0	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen	1 030	16,7	1 326	16,5	1 396	16,2	1 225	16,0	1 241	16,0	1 272	16,1	1 271	16,0	1 194	16,0	1 147	16,0	1 012	16,1	1
	Zielbereich III: Übergangsbereich																				
Fachhochschulreife	246	17,4	295	17,3	255	17,1	256	17,1	281	17,2	289	17,1	239	16,9	229	17,1	241	17,1	259	17,2	1
	1 276	16,9	1 621	16,6	1 651	16,3	1 481	16,2	1 522	16,2	1 561	16,1	1 510	16,1	1 423	16,2	1 388	16,2	1 271	16,3	1
Schulabschluss	196	16,2	197	16,2	149	16,1	170	16,1	199	16,3	203	16,2	184	16,1	172	16,1	203	16,3	175	16,2	-1
	115	17,0	88	17,0	69	16,8	46	16,9	48	16,9	49	16,6	39	16,7	50	16,8	42	17,1	34	17,1	—
Anrechenbarkeit	65	16,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	52	18,7	67	18,2	59	18,3	55	18,4	56	18,7	38	19,0	32	18,9	53	18,7	66	18,6	51	19,4	10
Anrechenbarkeit zusammen	232	17,1	155	17,5	128	17,5	101	17,7	104	17,9	87	17,7	71	17,7	103	17,8	108	18,0	85	18,5	6
	Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																				
Keine Anrechenbarkeit	108	16,1	125	16,1	138	16,0	120	16,2	107	16,2	121	16,2	98	16,1	74	16,1	112	16,6	150	17,2	7
	45	17,2	33	17,9	16	18,6	12	18,9	18	18,6	21	18,8	14	18,7	22	19,3	36	18,4	35	19,4	-4
Anrechenbarkeit zusammen	320	17,4	338	17,5	291	17,4	260	17,5	208	17,4	196	17,4	194	17,6	183	17,4	181	17,3	164	17,6	4
	473	17,1	496	17,2	443	17,0	392	17,2	333	17,1	338	17,0	422	17,0	542	17,4	424	17,2	403	17,5	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	901	16,9	848	17,0	720	16,9	663	17,0	636	17,0	628	16,9	677	16,8	817	17,2	735	17,1	663	17,3	2
	3 370	17,7	3 745	17,6	3 722	17,6	3 586	17,8	3 536	17,9	3 518	17,9	3 469	17,8	3 616	18,0	3 585	17,9	3 288	18,1	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschluss)	489	23,3	402	22,1	485	22,9	433	22,9	472	22,6	468	22,9	482	22,2	443	22,3	478	22,0	416	22,3	4
	—	—	84	27,8	52	20,9	52	21,0	54	20,9	53	20,5	36	20,1	46	19,5	30	19,4	26	19,8	5
Duales Hochschulabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	84	27,8	52	20,9	52	21,0	54	20,9	53	20,5	36	20,1	46	19,5	30	19,4	26	19,8	5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	489	23,3	486	23,1	537	22,7	485	22,7	526	22,4	521	22,6	518	22,1	489	22,0	508	21,9	442	22,1	2

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst (Ausnahme siehe Fußnote 6). Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperativ Form volkswirtschaftlich“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der volkswirtschaftlichen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — 7) InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anlagerebene geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berufsberatungsjahr in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einricht. dual Studienber. an staatlich anerkannter Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	925	19,5	929	19,6	920	19,4	985	19,4	933	19,3	909	19,8	867	19,7	974	20,1	960	20,3	964	20,4	1
	13	21,4	17	21,0	14	21,8	16	23,2	13	22,9	13	23,1	13	24,1	11	24,9	11	24,0	11	23,7	-4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	938	19,5	946	19,6	984	19,4	1.001	19,5	946	19,4	922	19,8	880	19,7	985	20,2	971	20,3	975	20,4	1
Schulische Ausbildung	67	17,7	66	17,6	77	17,9	65	17,7	66	17,6	74	17,9	51	18,1	44	18,0	56	17,7	51	18,1	5
	75	18,1	59	18,0	47	18,6	71	18,1	66	18,0	71	18,1	47	18,1	42	19,1	41	18,4	59	18,9	6
Schwerpunkt: Höhere Berufsbildung (Assistenten)	59	23,0	82	25,9	105	25,7	104	27,3	105	26,7	129	28,7	198	30,8	192	28,7	133	30,1	118	31,1	12
Schwerpunkt: Höhere Berufsbildung (Technische Berufe)	201	19,4	207	19,5	229	19,6	312	22,3	347	22,7	379	23,7	403	25,3	395	26,0	315	25,4	330	25,3	-1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1.139	19,5	1.153	19,9	1.163	19,8	1.313	20,1	1.293	20,3	1.301	20,9	1.283	21,8	1.380	21,9	1.286	21,5	1.305	21,7	2
Zielbereich II: Hochschullehre																					
Allgemeine Hochschullehre	229	16,9	180	16,8	207	16,7	198	16,4	240	16,4	223	16,5	208	16,5	218	16,6	203	16,5	216	16,8	4
	1.564	16,3	1.605	16,0	1.409	15,9	1.460	15,7	1.430	15,7	1.308	15,7	1.349	15,7	1.255	15,8	1.291	15,8	1.327	15,8	-
Allgemeine Hochschullehre zusammen	1.793	16,4	1.785	16,1	1.616	16,0	1.658	15,8	1.670	15,8	1.531	15,8	1.557	15,8	1.473	15,9	1.494	15,9	1.543	16,0	1
	304	17,6	320	17,6	271	17,4	310	17,4	292	17,4	279	17,3	287	17,2	290	17,2	282	17,4	304	17,2	-2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	2.097	16,5	2.105	16,3	1.887	16,2	1.968	16,0	1.982	16,0	1.810	16,1	1.814	16,0	1.763	16,1	1.786	16,1	1.847	16,2	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	165	16,1	152	16,3	166	16,2	153	16,3	138	16,3	135	16,3	123	16,3	138	16,2	139	16,4	147	16,6	2
	60	17,5	63	17,4	64	17,8	43	17,6	48	17,1	40	17,4	43	17,2	39	18,0	35	17,8	40	17,5	-4
Anrechenbarkeit	32	16,8	34	16,3	-	-	20	17,1	11	17,6	16	16,6	10	18,0	16	17,0	17	18,5	16	19,4	11
	23	17,9	20	17,9	8	19,1	12	18,9	6	18,3	9	17,6	4	17,8	25	21,8	34	19,9	19	20,5	7
Zielbereich III: Hochschulreife zusammen	115	17,4	117	17,1	72	17,9	75	17,7	65	17,3	65	17,2	57	17,4	80	19,0	86	18,8	75	18,7	-1
Keine Anrechenbarkeit	76	16,3	69	16,4	81	16,3	86	16,5	84	16,5	90	16,5	93	16,5	85	16,6	112	16,7	152	17,2	6
	46	17,9	26	18,4	12	19,2	12	19,3	11	18,8	7	19,0	10	19,3	201	17,5	81	17,8	36	17,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	490	17,0	471	17,1	444	17,1	421	17,0	425	17,1	389	17,0	400	17,0	593	17,4	513	17,4	490	17,4	-
Insgesamt	3.726	17,5	3.729	17,5	3.884	17,5	3.702	17,6	3.680	17,6	3.500	18,0	3.487	18,2	3.786	18,4	3.585	18,2	3.642	18,3	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	74	21,0	89	21,5	113	20,5	131	20,5	109	20,0	127	20,5	121	20,7	90	19,9	99	20,1	53	20,4	4
	39	20,2	31	20,3	32	19,9	30	20,0	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9	36	19,6	-4
Duale Hochschul- ausbildung	39	20,2	31	20,3	32	19,9	30	20,0	22	19,9	23	19,8	18	19,3	24	19,5	31	19,9	36	19,6	-4
	113	20,7	120	21,2	145	20,4	161	20,5	131	20,0	150	20,4	139	20,5	114	19,8	130	20,0	89	20,1	1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst (ausgenommen: Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise überschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Weiterentlohnung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form volkswirtschaftlich“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der volkswirtschaftlichen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ Inka (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt Inka nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in Inka unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studienberater an staatlich anerkannten Berufskollegien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**

— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 928	19,1	1 984	19,4	2 359	19,2	2 051	19,0	1 890	18,9	1 842	19,4	1 852	19,3	1 914	19,7	1 926	19,9	1 933	19,8	- 1
	Beamtenausbildung (in mittleren Dienst ²⁾)	8	19,5	5	20,1	4	20,9	6	20,2	4	20,0	3	23,5	2	23,0	1	24,5	4	27,5	6	25,8	- 20
	Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 936	19,1	1 989	19,4	2 363	19,2	2 057	19,0	1 894	18,9	1 845	19,4	1 854	19,4	1 930	19,7	1 930	19,9	1 939	19,8	- 1
Schulische Ausbildung	Berufsschulen mit Berufsabschluss	49	21,9	57	21,6	52	20,4	64	20,9	86	20,9	77	21,0	79	20,5	77	21,1	65	22,1	82	22,2	1
	Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	142	18,0	131	18,4	112	18,3	122	18,5	123	18,2	110	18,1	134	18,5	110	17,9	119	18,3	101	18,2	- 1
	Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	117	17,8	114	17,9	124	17,8	144	18,2	121	17,8	148	18,1	118	17,9	133	17,8	135	17,9	160	18,3	5
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	130	23,0	113	23,8	118	22,8	151	24,9	136	25,5	186	25,6	297	27,0	197	25,1	225	24,7	221	25,5	10
	Fachschulen für Sozialwesen	438	19,9	415	20,2	406	19,7	708	21,1	911	23,5	796	22,0	939	23,7	900	22,9	887	22,7	1 048	23,5	10
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	2 374	19,2	2 404	19,5	2 269	19,3	2 765	19,5	2 805	20,4	2 641	20,2	2 793	20,8	2 815	20,7	2 817	20,8	2 987	21,1	4	
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Allgemeine Hochschule	Berufliche Gymnasien	676	17,2	634	17,2	706	16,8	624	16,7	617	16,9	759	16,8	660	16,7	623	16,8	627	16,9	582	16,9	-
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	1 497	16,6	2 161	16,3	1 706	16,0	1 655	15,9	1 515	15,9	1 586	15,9	1 588	15,9	1 079	16,0	1 424	16,1	937	16,5	5
	Allgemeine Hochschuleile zusammen	2 173	16,8	2 795	16,5	2 412	16,2	2 279	16,1	2 132	16,1	2 355	16,2	2 218	16,1	1 702	16,3	2 051	16,4	1 519	16,6	2
	Fachhoch- schulen	622	17,4	634	17,3	559	17,6	642	17,5	701	17,3	679	17,3	636	17,2	625	17,2	567	17,2	525	17,4	2
Zielbereich II: Hochschuleile zusammen	2 795	16,9	3 429	16,6	2 971	16,5	2 921	16,4	2 833	16,4	3 034	16,4	2 884	16,3	2 327	16,5	2 618	16,5	2 044	16,8	4	
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	610	16,3	595	16,3	506	16,3	433	16,5	515	16,4	517	16,5	435	16,4	446	16,3	301	16,5	338	16,5	-
	Einj. Höhere Berufsschulen	34	17,4	23	17,5	26	17,9	15	18,0	-	-	-	-	17	17,4	25	17,3	24	17,4	22	17,3	- 1
	BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾	96	16,3	90	16,5	12	16,9	15	17,4	14	17,3	-	-	20	18,3	15	17,7	-	-	-	-	
	BGJ kooperative Form	129	17,7	128	17,8	111	17,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Erstberufshilfe (EQ) ⁶⁾	103	18,5	98	18,4	64	19,0	56	18,5	57	18,7	41	18,5	52	18,9	59	20,3	44	20,8	49	20,3	- 6
Zielbereich III: Übergangsbereich	362	17,5	339	17,6	213	18,0	86	18,2	71	18,4	41	18,5	89	18,5	99	19,1	68	19,6	71	19,4	- 2	
Anrechnung	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/innen nichteutscher Herkunftsprache/Inet ⁷⁾	308	16,4	280	16,5	325	16,7	294	16,4	313	16,6	296	17,1	240	16,5	217	16,4	167	16,6	241	17,1	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	18,1	409	17,6	84	17,5	52	17,3	- 2
	Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	30	19,1	42	20,0	55	19,5	48	19,5	39	19,7	32	19,7	31	19,4	37	22,2	35	19,7	43	20,3	7
Zielbereich IV: Übergangsbereich zusammen	393	18,0	332	17,8	289	18,1	318	18,3	306	18,2	275	18,1	261	18,2	230	18,2	212	18,4	218	18,4	-	
Insgesamt	1 703	17,0	1 588	17,0	1 388	17,2	1 179	17,2	1 244	17,1	1 161	17,2	1 194	17,2	1 438	17,3	1 033	17,3	1 072	17,4	2	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	6 872	17,8	7 421	17,6	7 128	17,7	6 885	17,8	6 882	18,2	6 836	18,0	6 841	18,3	6 488	18,5	6 103	6 488	6 103	19,0	6	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschluss ⁹⁾)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Duales Studium ¹⁰⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Duale Hochschulabschluss zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ zur Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Geilen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise überschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vergrößerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es schulische Berufsbildungsgänge um eine vollschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InetA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InetA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/innen-Zahl geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InetA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege im Berufs-/Arbeitsjahr“ sowie Teilnehmerinnen der Landesinitiative „Pflege im Berufs-/Arbeitsjahr“. — ⁹⁾ BA 2017/18 einsch. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einsch. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	Beamtenausbildung in mittleren Dienst ²⁾	684	19,7	687	19,9	730	19,7	726	19,8	662	19,8	693	20,2	641	20,3	674	20,4	697	21,0	717	20,8	-2
		12	21,5	10	22,0	6	21,8	5	21,2	4	23,1	4	25,7	3	25,8	3	25,0	8	22,8	17	21,1	-20
Schulische Ausbildung	Berufsausbildung mit Berufsabschluss	696	19,8	697	19,9	736	19,7	731	19,9	666	19,8	697	20,3	644	20,3	677	20,5	705	21,0	734	20,8	-2
		24	18,0	18	19,0	13	18,5	35	18,3	19	18,5	22	18,3	40	18,2	20	18,4	25	18,8	17	19,0	2
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsbildungsschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	52	18,5	48	18,2	46	18,3	53	18,1	47	17,9	49	17,9	47	18,2	39	17,9	47	18,0	1
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsbildungsschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	28	24	—	—	—	—	24	22,1	17	23,8	23	23,5	26	24,5	12
		—	—	26	22,3	29	24,1	49	22,8	51	24,1	50	22,7	54	22,2	47	22,8	39	22,0	39	23,9	23
Schulische Ausbildung	Fachschulen für Sozialwesen	24	18,0	96	19,6	90	20,1	158	20,6	123	20,6	119	20,0	147	20,2	131	20,4	126	20,4	129	21,2	10
		720	19,7	793	19,9	826	19,7	889	20,0	789	20,0	816	20,3	791	20,3	808	20,5	831	20,9	863	20,9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss																						
Allgemeine Hochschule	Berufliche Gymnasien	96	16,9	109	16,7	153	16,5	134	16,4	146	16,1	158	16,2	173	16,1	179	16,3	167	16,0	156	16,5	6
		917	16,6	1.472	16,2	1.370	15,9	1.110	15,7	1.070	15,7	1.064	15,7	1.052	15,7	1.089	15,7	987	15,7	661	15,8	1
Allgemeine Hochschule	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	1.013	16,6	1.581	16,2	1.523	16,0	1.244	15,8	1.216	15,7	1.222	15,7	1.225	15,7	1.248	15,8	1.154	15,7	817	15,9	2
		197	17,6	191	17,4	174	17,4	235	17,4	289	17,3	318	17,4	286	17,5	278	17,4	286	17,3	258	17,3	—
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschule	Fachhochschulen Form A	1.210	16,8	1.772	16,3	1.697	16,1	1.479	16,1	1.515	16,0	1.540	16,1	1.491	16,0	1.528	16,1	1.420	16,0	1.075	16,3	4
		140	16,7	121	16,5	130	16,6	164	16,9	135	16,8	130	16,6	134	16,6	142	17,0	139	16,9	138	16,9	—
Anrechenbarkeit	Zweijährige Berufsbildungsschulen	33	17,0	39	17,2	47	17,6	57	17,6	28	17,7	25	17,3	33	17,4	33	18,0	34	18,1	28	17,8	-4
		59	16,6	35	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Ejnj. Höhere Berufsbildungsschulen (BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		82	17,9	59	19,2	66	17,5	64	18,2	71	17,6	53	17,7	46	18,0	51	17,7	49	17,8	47	17,8	-5
Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		110	17,1	101	17,0	83	17,8	72	18,1	40	18,8	43	18,8	51	18,2	63	19,3	69	19,6	73	19,7	1
Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	65	16,6	81	16,7	73	16,5	70	16,5	79	16,5	99	17,0	84	16,8	91	17,1	107	16,8	151	17,5	8
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Herkuftsprachlehre ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		82	17,9	59	19,2	66	17,5	64	18,2	71	17,6	53	17,7	46	18,0	51	17,7	49	17,8	47	17,8	-5
Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Berufsbildungsschulen zum Übergang in Ausbildung (BÜA)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	72	18,2	109	18,0	121	17,9	107	17,9	117	18,1	114	18,0	95	18,0	121	17,8	103	18,3	116	18,0	-4
		219	17,6	249	17,9	260	17,4	241	17,6	287	17,5	266	17,5	322	17,3	437	17,4	311	17,6	376	17,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Anrechenbarkeit	Studengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung ⁹⁾)	469	17,2	471	17,3	463	17,2	477	17,4	442	17,4	439	17,4	507	17,2	642	17,5	519	17,7	587	17,7	—
		2.399	17,7	3.056	17,4	2.976	17,3	2.845	17,5	2.746	17,4	2.795	17,5	2.789	17,4	2.976	17,6	2.770	17,8	2.925	18,2	5
Insgesamt																						
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung ⁹⁾)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ¹⁰⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen																						

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenmarktes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es schulische Berufsbildungsgänge um eine vollschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integrations- und Anschluss- und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anlagerechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	309	19,0	298	18,8	289	18,4	310	19,1	257	18,5	248	18,9	245	19,3	236	18,9	252	19,4	251	19,2	- 2
		2	22,3	3	23,8	4	24,1	2	20,0	2	19,0	3	24,0	1	23,0	1	25,0	1	26,0	3	23,2	- 34
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	Berufsschulen mit Berufsabschluss	311	19,0	301	18,9	293	18,5	312	19,1	259	18,5	251	19,0	246	19,3	237	18,9	253	19,4	254	19,2	- 2
		26	18,9	26	20,9	33	18,7	33	19,4	28	19,7	27	19,4	25	19,7	25	21,4	20	20,1	21	21,6	18
Schulische Ausbildung	Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	53	18,1	43	18,5	49	18,2	36	18,1	55	17,6	52	17,8	58	17,6	49	17,5	51	17,7	57	18,0	4
		40	18,2	24	18,0	30	18,0	38	18,5	36	17,6	45	18,0	35	17,3	40	18,6	40	18,2	45	18,2	-
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	22	24,5	29	24,6	33	23,3	66	31,1	52	28,5	37	27,4	34	28,8	36	26,2	33	25,1	28	24,3	- 10
		141	19,3	122	20,4	145	19,4	256	22,9	217	22,1	197	21,2	190	21,6	181	21,1	182	20,7	175	20,1	- 7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		452	19,1	423	19,3	438	18,8	568	20,8	476	20,1	448	20,0	436	20,3	418	19,9	435	19,9	429	19,6	- 4
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	115	17,1	120	16,9	113	16,9	90	17,0	102	17,0	90	16,9	90	17,0	87	16,8	78	16,7	73	17,3	7
		365	16,7	587	16,3	424	16,0	403	15,9	420	16,0	404	16,0	413	15,9	264	16,1	394	16,3	400	16,4	1
Allgemeine Hochschul- Fachhoch- schulreife	Fachhoch- schulreife	480	16,8	707	16,4	537	16,2	493	16,1	522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4	473	16,5	1
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		480	16,8	707	16,4	537	16,2	493	16,1	522	16,2	494	16,2	503	16,1	351	16,3	472	16,4	473	16,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	126	16,4	134	16,3	95	16,3	75	16,6	102	16,5	110	16,4	103	16,4	96	16,4	70	16,3	107	16,5	2
		31	16,7	29	16,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einfj. Höhere Berufsschulen BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		20	18,3	33	18,2	24	18,1	16	18,9	26	18,4	16	19,0	18	18,8	18	17,8	19	19,1	16	18,0	- 13
Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichteutscher Herkunftsprache/Ina ⁷⁾	51	17,4	62	17,5	24	18,1	16	18,9	26	18,4	29	18,7	27	18,6	26	17,7	27	18,8	16	18,0	- 10
		30	16,2	42	16,1	43	16,0	66	16,2	62	16,4	53	16,4	62	16,4	60	16,3	67	16,7	97	17,2	6
Keine Anrechenbarkeit	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾ Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		19	18,5	22	18,6	5	18,4	4	22,0	3	21,0	3	22,0	5	22,2	2	24,0	2	39,0	6	23,3	- 188
Keine Anrechenbarkeit zusammen	Bilddungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	111	17,9	147	18,0	119	17,8	105	17,9	65	17,9	41	18,1	57	17,8	54	17,9	45	17,8	33	17,8	—
		160	17,6	211	17,7	167	17,4	175	17,4	130	17,3	97	17,3	159	17,3	187	17,2	145	17,5	153	17,5	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		337	17,1	407	17,2	286	17,1	266	17,3	258	17,1	236	17,0	289	17,1	309	17,0	242	17,3	276	17,2	- 1
Insgesamt		1 269	17,7	1 537	17,4	1 261	17,3	1 327	18,3	1 256	17,9	1 178	17,8	1 228	17,8	1 078	17,9	1 149	17,9	1 178	17,8	- 1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studienanfänger an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussausbildung ⁹⁾)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ¹⁰⁾ Verwaltungsfachhochschulen Duale Hochschulabschlussausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Weiterführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsaufgänger/-innen aus dem schulischen Berufsbildungsjahr dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine vollzeitschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollzeitschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ Ina (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt Ina nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/-innen Zahl geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berufsberatungsjahr in Ina unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	1 138	20,0	1 234	20,1	1 329	19,8	1 187	19,8	1 134	20,1	1 218	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2	1 232	20,6	5
	9	21,1	12	21,2	9	23,1	7	24,3	7	27,5	5	25,3	—	—	—	—	—	—	3	29,5	X
Zielbereich I: Berufsabschluss																					
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	1 147	20,0	1 246	20,1	1 338	19,8	1 194	19,9	1 141	20,1	1 223	20,2	1 172	20,2	1 207	20,4	1 217	20,2	1 235	20,6	5
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Schulische Ausbildung zusammen	186	17,8	201	17,6	196	17,6	222	17,6	203	17,5	251	17,6	210	17,5	254	17,6	251	17,5	214	17,6	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	186	17,8	201	17,6	196	17,6	253	18,0	251	18,4	292	18,3	280	19,4	330	19,5	332	19,4	257	20,1	8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1 333	19,7	1 447	19,8	1 534	19,5	1 447	19,5	1 392	19,8	1 515	19,8	1 482	20,0	1 537	20,2	1 549	20,1	1 492	20,5	5
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschulreife	313	17,0	336	16,9	346	16,8	392	16,6	383	16,6	423	16,6	445	16,6	428	16,6	381	16,5	340	16,8	4
Algemeine Hochschulreife	1 289	16,7	2 077	16,3	1 720	16,1	1 508	15,9	1 412	15,8	1 346	15,9	1 401	15,9	1 361	15,9	1 341	16,0	835	16,3	4
Algemeine Hochschulreife	1 602	16,8	2 413	16,4	2 066	16,2	1 900	16,0	1 795	16,0	1 769	16,1	1 846	16,0	1 787	16,1	1 702	16,1	1 175	16,5	5
Fachhoch- schulen	197	17,8	185	17,7	219	17,8	242	17,7	273	17,4	256	17,3	252	17,5	219	17,4	266	17,5	229	17,3	-2
Zielbereich III: Hochschulreife zusammen	1 799	16,9	2 598	16,5	2 285	16,3	2 142	16,2	2 068	16,2	2 025	16,2	2 098	16,2	2 006	16,2	1 968	16,3	1 404	16,6	4
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	218	16,4	171	16,3	138	16,3	163	16,3	164	16,2	174	16,3	178	16,3	173	16,4	132	16,2	136	16,5	4
Einj. Höhere Berufsschulen	98	17,1	106	17,0	95	17,2	71	16,9	65	17,1	72	17,0	73	17,0	73	17,0	59	17,3	66	17,0	-4
Einj. Höhere Berufsschulen	80	16,2	81	16,2	18	16,9	22	17,5	15	17,5	10	17,3	16	18,2	16	18,2	19	17,3	11	17,3	—
Einj. Höhere Berufsschulen	90	18,2	76	19,2	56	18,0	40	18,6	73	18,8	56	18,8	62	18,6	60	18,1	67	20,5	79	19,2	-16
Einj. Höhere Berufsschulen	39	18,8	51	18,3	29	19,0	33	18,3	23	18,1	39	19,0	42	18,4	39	20,3	58	21,0	42	21,2	2
Einj. Höhere Berufsschulen	307	17,4	314	17,6	198	17,7	166	17,7	176	18,0	177	18,0	164	17,7	188	18,2	203	19,4	198	18,8	-7
Einj. Höhere Berufsschulen	113	16,6	112	16,9	151	16,6	156	16,8	132	16,6	139	16,9	123	16,7	110	16,4	124	16,8	148	17,3	6
Einj. Höhere Berufsschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	17,2	163	17,5	74	17,4	44	17,2	-2
Einj. Höhere Berufsschulen	42	17,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einj. Höhere Berufsschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einj. Höhere Berufsschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einj. Höhere Berufsschulen	140	18,2	209	17,9	187	17,9	184	17,6	143	18,0	156	17,8	158	17,7	162	17,4	168	17,6	166	17,8	2
Einj. Höhere Berufsschulen	295	17,5	321	17,5	338	17,3	340	17,2	275	17,3	295	17,4	367	17,3	433	17,2	433	17,2	415	17,4	2
Einj. Höhere Berufsschulen	820	17,2	806	17,3	674	17,2	669	17,1	615	17,2	646	17,3	709	17,1	796	17,3	768	17,6	749	17,6	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	3 952	17,9	4 851	17,6	4 483	17,5	4 258	17,5	4 075	17,6	4 186	17,7	4 259	17,7	4 339	17,8	4 285	17,9	3 645	18,4	6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschul- ausbildung	188	23,5	250	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,7	339	21,1	-5
Duales Hochschul- ausbildung	188	23,5	250	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	331	21,4	339	20,9	-6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	188	23,5	250	23,0	179	22,9	168	22,6	199	23,0	211	22,2	206	21,3	265	22,6	480	21,4	487	20,9	-6

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Daten für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich sind auf Basis der Daten der Bundesagentur für Arbeit (BA) zusammengestellt. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise überschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsprogramm um eine vollzeitschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ Kooperative Form vollzeitschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollzeitschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsprogramms. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeA (Integrations- und Anschluss- und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InTeA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InTeA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	269	19,2	278	20,0	305	19,5	297	19,6	252	19,7	248	19,8	224	20,0	235	19,9	222	20,0	247	20,4	5
	5	21,2	7	21,5	3	20,3	4	20,5	2	21,3	1	21,5	1	25,0	1	20,5	4	25,0	7	25,4	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung im mittleren Dienst²⁾	274	19,2	285	20,1	308	19,5	301	19,6	254	19,7	249	19,8	225	20,0	236	19,9	226	20,1	254	20,5	5
Schulische Ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	71	19,8	74	20,1	84	20,7	80	19,5	79	21,0	74	20,6	123	20,9	93	20,5	68	19,4	87	19,9	6
Zweiji. Höhere Berufsbildung (Assistenten)	65	18,8	52	18,7	52	18,1	61	18,6	79	18,5	53	17,9	45	17,7	42	17,8	46	17,9	34	17,7	-2
	20	26,0	21	24,6	21	22,2	25	21,4	20	24,2	86	23,0	79	22,4	74	22,4	72	22,4	40	23,2	10
Zweiji. Höhere Berufsbildung (Sozialassistenten)	156	20,1	147	20,3	157	20,0	284	20,7	290	21,0	327	21,4	358	22,1	268	21,1	258	21,1	241	21,7	7
	430	19,5	432	20,1	465	19,7	585	20,1	544	20,4	576	20,7	583	21,3	504	20,6	484	20,6	495	21,1	6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen																					
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	811	16,4	1.107	16,1	976	15,8	955	15,7	880	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7	766	15,8	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen	811	16,4	1.107	16,1	976	15,8	955	15,7	880	15,6	875	15,7	867	15,6	698	15,7	785	15,7	766	15,8	1
	226	17,4	226	17,4	246	17,5	218	17,2	210	17,2	228	17,1	175	17,3	176	17,2	166	17,1	132	17,0	-1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1.037	16,6	1.333	16,3	1.222	16,1	1.173	15,9	1.100	15,9	1.103	16,0	1.042	15,9	874	16,0	951	15,9	898	16,0	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	111	16,5	88	16,5	96	16,6	94	16,6	94	16,5	90	16,4	66	16,6	103	16,5	87	16,9	96	16,3	-7
	82	17,4	60	17,2	56	17,3	49	17,3	73	17,1	48	17,2	42	17,2	43	17,2	40	17,3	36	17,3	—
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	22	16,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	15	18,3	11	17,7	15	18,5	9	19,1	12	18,3	7	18,7	15	18,3	21	20,0	21	19,0	25	21,2	26
	119	17,4	71	17,2	73	17,6	58	17,6	85	17,3	55	17,4	57	17,5	64	18,1	61	17,9	61	18,9	12
Anrechenbarkeit Bilddungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichteutscher Herkunftsprache/InTeK ⁷⁾	47	16,6	60	16,2	57	16,6	97	16,4	80	16,5	67	16,5	95	16,5	111	16,7	87	16,9	82	17,3	5
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	17,0	201	17,8	47	17,9	43	17,6	-4
Anrechenbarkeit Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾ Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	29	19,1	14	21,5	14	20,4	5	20,8	14	20,2	12	19,8	17	20,5	16	20,6	19	18,7	22	19,2	6
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	65	18,0	149	17,7	116	18,1	123	18,0	133	17,9	95	17,8	95	17,9	114	18,1	94	18,1	84	17,9	-2
	141	17,8	223	17,5	187	17,9	225	17,4	227	17,6	174	17,5	261	17,4	442	17,7	247	17,7	231	17,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	371	17,3	382	17,3	366	17,5	377	17,2	406	17,3	319	17,2	384	17,3	609	17,5	395	17,5	388	17,6	1
Insgesamt	1.838	17,4	2.147	17,3	2.043	17,2	2.135	17,3	2.050	17,4	1.998	17,5	2.009	17,7	1.987	17,6	1.830	17,5	1.781	17,8	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	979	21,6	1.069	21,5	1.185	21,7	1.256	21,6	1.186	21,6	1.144	21,7	1.144	21,5	1.055	21,7	1.034	21,8	999	22,0	2
Duale Hochschul- ausbildung	—	—	18	19,9	17	19,5	11	19,4	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1	7	21,1	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulreife zusammen	—	—	18	19,9	17	19,5	11	19,4	11	19,5	6	23,5	4	21,0	4	19,8	10	21,1	7	21,1	—
	979	21,6	1.087	21,5	1.202	21,7	1.267	21,6	1.197	21,6	1.150	21,7	1.148	21,5	1.059	21,7	1.044	21,8	1.006	22,0	2

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst (ausgenommen: Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise überschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Weiterentlohnung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der volkswirtschaftlichen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studienber. an staatlich anerkannter Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2007/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	1.285	19,2	1.243	19,4	1.337	19,1	1.290	19,3	1.377	19,3	1.291	19,7	1.228	19,8	1.288	20,0	1.401	20,2	1.303	20,1	-1
	6	27,5	8	27,5	18	26,1	19	26,4	11	27,1	7	28,7	4	27,6	4	28,7	9	27,8	18	28,6	10
Zielbereich I: Berufsabschluss																					
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1.291	19,2	1.251	19,5	1.355	19,2	1.309	19,4	1.388	19,4	1.298	19,7	1.232	19,8	1.292	20,1	1.410	20,2	1.321	20,2	-
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Zweij. Höhere Berufsbildung (Assistenten)	146	18,1	131	18,0	126	18,3	156	18,2	162	18,1	132	18,0	134	18,0	140	18,1	132	18,1	119	18,2	1
Zweij. Höhere Berufsbildung für Sozialassistenten	63	18,2	63	18,2	65	18,3	80	18,0	75	18,6	94	18,2	70	18,2	81	18,5	74	18,3	69	18,9	7
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	52	21,6	83	25,7	86	26,7	70	23,3	97	25,7	75	22,8	73	21,9	78	22,7	69	21,1	70	21,3	2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	261	18,8	277	20,3	277	20,9	407	20,4	459	21,4	443	21,1	444	21,5	513	22,3	439	22,3	412	22,9	7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1.552	19,1	1.528	19,6	1.632	19,5	1.716	19,6	1.847	19,9	1.741	20,0	1.676	20,3	1.805	20,7	1.849	20,7	1.733	20,8	1
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschule	64	17,3	89	17,2	82	16,9	119	16,4	61	16,6	93	16,7	102	16,6	67	16,7	63	16,7	73	16,8	1
Algemeine Hochschule für berufliche Ausbildung	1.554	16,6	2.284	16,3	2.242	16,0	1.780	15,8	1.641	15,8	1.610	15,8	1.654	15,9	1.573	16,0	1.512	16,0	1.199	16,1	1
Algemeine Hochschule für berufliche Ausbildung	1.618	16,6	2.373	16,3	2.324	16,0	1.899	15,8	1.702	15,8	1.703	15,9	1.756	16,0	1.640	16,0	1.575	16,0	1.272	16,2	2
Fachhoch- schulen	391	17,6	405	17,5	389	17,4	392	17,4	388	17,3	389	17,3	374	17,3	359	17,2	375	17,1	388	17,4	4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	2.009	16,8	2.178	16,5	2.113	16,2	2.291	16,1	2.090	16,1	2.092	16,1	2.130	16,2	1.998	16,2	1.990	16,2	1.658	16,4	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	382	16,5	329	16,5	343	16,5	305	16,5	378	16,7	398	16,6	373	16,6	327	16,5	316	16,6	298	16,6	-
Einj. Höhere Berufsschulen	117	17,4	82	17,4	95	17,1	82	17,1	98	17,3	85	17,6	69	17,5	69	17,7	73	17,4	67	17,6	2
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	110	16,9	86	16,7	19	16,8	24	17,4	14	17,2	15	17,2	18	17,9	—	—	—	—	—	—	-
BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-
Erstberufshilfe (EQ) ⁶⁾	66	18,6	63	18,9	54	18,6	46	18,3	52	18,3	45	18,6	50	20,5	60	20,5	39	19,9	52	20,4	6
Anrechenbarkeit zusammen	293	17,5	231	17,5	168	17,6	152	17,5	164	17,6	145	17,8	137	18,6	129	19,0	112	18,3	119	18,8	6
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtscholar Volzeit	253	16,5	222	16,9	245	16,9	287	17,2	242	16,8	300	17,0	178	16,6	216	16,5	233	16,7	266	17,1	5
Herkuftsprachlehre ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	17,1	207	17,5	89	18,3	60	17,3	-12
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	322	18,6	270	18,2	319	18,4	387	18,6	248	18,5	257	18,6	262	18,7	233	18,8	116	18,4	115	21,4	36
Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	218	18,3	181	18,2	169	18,4	148	18,7	179	18,4	169	18,7	179	18,6	153	18,5	167	18,6	184	18,1	-6
Keine Anrechenbarkeit zusammen	793	17,9	673	17,8	733	17,9	822	18,1	669	17,8	726	18,0	699	17,9	809	17,8	605	17,8	625	18,2	5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	1.468	17,4	1.233	17,4	1.244	17,5	1.279	17,6	1.211	17,5	1.289	17,5	1.209	17,6	1.265	17,6	1.033	17,5	1.042	17,8	4
Insgesamt	5.029	17,7	5.559	17,6	5.889	17,5	5.286	17,6	5.148	17,8	5.102	17,8	5.015	17,9	5.069	18,1	4.832	18,2	4.433	18,5	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	768	21,6	750	21,6	761	21,4	711	21,3	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7	731	20,7	-
Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-
Verwaltungshochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-
Duales Hochschulabschluss zusammen	768	21,6	750	21,6	761	21,4	711	21,3	772	21,4	860	21,1	881	20,7	793	20,7	679	20,7	731	20,7	-

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ zur Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsfrist; daher kein vollständiger Nachweis. — ³⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁴⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine vollschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁵⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁶⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁷⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einseitig staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einseitig, dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾
— Reg.-Bez. G i e ß e n —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	6 791	19,5	6 423	19,5	6 859	19,1	6 659	19,2	6 319	19,2	6 160	19,7	6 222	19,7	5 938	19,9	6 190	20,1	6 354	20,1	—
	8	25,6	12	25,7	12	25,9	12	26,3	10	27,3	13	25,7	11	27,0	11	27,8	20	25,5	33	24,1	-17
	6 783	19,5	6 435	19,5	6 871	19,1	6 671	19,2	6 329	19,2	6 173	19,7	6 233	19,7	5 949	19,9	6 210	20,1	6 387	20,2	1
	98	19,8	92	19,6	142	19,1	139	19,7	108	19,4	112	20,6	95	19,9	119	19,5	104	20,3	103	20,7	5
Schulische Ausbildung	757	18,3	760	18,2	774	18,3	718	18,2	730	18,2	640	18,3	720	18,2	728	18,2	570	18,4	561	18,6	2
	524	18,0	528	18,3	579	18,0	523	18,0	542	17,9	513	17,8	489	18,2	482	18,0	488	18,1	416	18,3	2
	223	18,3	232	18,0	195	18,3	195	18,2	188	18,3	227	17,9	231	18,1	246	18,1	242	18,1	245	18,3	—
	223	18,3	232	18,0	195	18,3	195	18,2	188	18,3	227	17,9	231	18,1	246	18,1	242	18,1	245	18,3	—
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	573	23,0	635	25,0	688	24,9	761	25,3	887	25,5	972	25,3	863	25,2	966	25,8	1 034	25,2	781	24,6	-7
	1 952	19,7	2 015	20,4	2 183	20,4	3 355	21,5	3 896	22,7	3 951	22,7	3 367	22,2	3 569	22,3	3 170	22,5	3 121	22,5	—
	8 751	19,5	8 450	19,7	9 064	19,4	10 026	20,0	10 225	20,6	9 734	20,8	9 600	20,6	9 458	20,8	9 390	20,9	9 508	20,9	—
	1 274	16,9	1 475	16,8	1 338	16,7	1 440	16,6	1 510	16,6	1 522	16,6	1 438	16,6	1 379	16,6	1 221	16,7	1 163	16,7	—
Allgemeine Hochschullehre	4 205	16,6	5 969	16,3	5 023	16,0	4 286	15,9	4 011	15,9	3 742	15,9	3 772	16,0	3 476	16,0	3 545	16,2	2 671	16,5	4
	5 479	16,7	7 444	16,4	6 859	16,2	5 706	16,1	5 521	16,1	5 264	16,1	5 210	16,2	4 855	16,2	4 786	16,3	3 834	16,5	2
	1 864	17,4	1 687	17,4	1 764	17,4	1 702	17,3	1 802	17,2	1 701	17,3	1 688	17,3	1 675	17,3	1 606	17,2	1 338	17,2	—
	7 143	16,8	9 131	16,6	8 623	16,4	7 408	16,4	7 323	16,4	6 965	16,4	6 898	16,5	6 530	16,5	6 372	16,5	5 172	16,7	2
Zielbereich I: Berufsabschluss	1 325	16,4	1 245	16,4	1 127	16,4	1 155	16,4	1 173	16,5	1 019	16,5	1 115	16,5	1 046	16,5	863	16,5	884	16,6	1
	349	17,3	338	17,4	218	17,4	216	17,5	194	17,5	255	17,4	176	17,6	108	17,6	141	17,5	171	17,5	—
	287	16,7	236	17,1	15	17,3	13	16,5	15	18,5	15	18,5	13	16,8	15	16	17,8	16	20,8	36	
	122	18,4	117	18,3	86	17,9	56	17,8	52	18,0	61	18,6	54	17,8	59	18,2	22	19,0	18	19,7	8
Zielbereich II: Hochschulreife	378	18,7	350	18,9	289	18,8	218	19,0	219	19,5	199	19,7	177	19,6	217	21,7	231	20,8	196	21,4	7
	1 136	17,7	1 041	18,0	990	18,1	505	18,2	478	18,5	530	18,4	420	18,4	399	20,0	410	19,5	401	19,6	1
	915	16,8	762	16,6	814	16,7	857	16,8	861	16,9	1 040	17,5	709	16,7	618	16,5	714	17,0	889	17,6	7
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	580	18,5	1 183	17,9	429	18,1	275	17,6	-6
Keine Anrechenbarkeit	461	18,0	274	18,7	229	18,6	198	18,5	250	18,5	184	18,2	203	18,4	152	20,3	128	20,6	130	20,6	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	16,4	283	16,3	-1
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	1 313	18,3	1 178	18,4	988	18,4	979	18,4	871	18,4	814	18,2	763	18,2	758	18,3	670	18,3	680	18,3	—
Zielbereich III: Übergangsbereich	2 689	17,7	2 214	17,8	2 041	17,7	2 034	17,7	1 982	17,8	2 038	17,8	2 275	17,8	2 711	17,8	2 232	17,7	2 257	17,8	1
	5 150	17,4	4 500	17,5	3 767	17,4	3 694	17,4	3 633	17,5	3 887	17,6	3 810	17,5	4 156	17,7	3 505	17,6	3 542	17,7	1
	21 044	18,1	22 081	18,0	20 844	17,9	21 128	18,3	21 181	18,6	20 286	18,7	20 308	18,6	20 144	18,8	19 287	18,8	18 222	19,1	4
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	8 929	21,3	8 840	21,4	10 237	21,2	9 987	21,2	10 930	20,9	10 136	20,9	9 514	20,8	9 995	20,9	10 165	20,8	9 640	20,8	—
	160	24,8	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	20,7	320	20,7	378	20,8	383	20,7	-1
	153	24,0	153	23,5	158	22,6	80	22,9	129	22,6	115	23,6	148	21,9	114	22,3	175	21,9	145	22,1	2
	9 242	21,5	9 174	21,4	10 720	21,3	10 401	21,2	11 393	20,9	10 563	20,9	9 974	20,8	10 429	20,9	10 718	20,9	10 168	20,8	-1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenkontingents (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Angabezahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst zusammen, Bundesbeamte; Daten von Destatis liegen bei Praktikantenzusammenfassung, Bundesbeamte; Daten von Destatis liegen bei Praktikantenzusammenfassung, Bundesbeamte. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP, Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Weiterentlohnung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine volzeitweise Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ Ina (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt Ina nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berufsberatungsjahr erstmalig in Ina unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanz und Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einschl. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einrichtl. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufsakademien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**

— Gießen —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2007/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	1.833	19,6	1.750	19,7	1.894	19,5	1.784	19,5	1.766	19,6	1.733	20,1	1.801	20,2	1.649	20,3	1.750	20,4	1.816	20,6	2
	4	25,1	4	26,0	5	24,9	5	26,6	4	29,0	6	26,1	5	27,0	6	27,7	14	25,0	16	25,0	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	1.837	19,7	1.754	19,7	1.899	19,5	1.789	19,5	1.770	19,6	1.739	20,1	1.806	20,2	1.655	20,3	1.764	20,5	1.832	20,7	2
Zielbereich I: Berufsabschluss	22	20,0	18	20,0	39	19,5	32	19,5	28	19,8	30	20,9	20	20,9	23	22,3	26	21,7	22	20,2	-18
Zweij. Höhere Berufsausbildung (Assistenten)	167	18,3	190	18,5	210	18,3	195	18,2	238	18,2	199	18,1	204	18,3	163	18,3	173	18,3	187	18,6	4
Zweij. Höhere Berufsausbildung für Sozialassistenten	62	18,4	90	18,8	121	18,1	80	18,1	79	18,3	55	18,5	78	18,1	78	18,1	74	18,3	71	18,3	—
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	245	21,5	2
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	116	25,3	106	25,6	85	22,5	137	25,8	191	26,5	191	25,2	130	24,3	145	26,0	240	25,8	124	23,7	-25
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	367	20,6	404	20,5	455	19,1	689	20,9	873	22,3	696	22,7	763	21,5	709	22,4	727	22,6	681	21,9	-8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	2.204	19,8	2.158	19,9	2.354	19,4	2.478	19,9	2.643	20,5	2.435	20,8	2.569	20,6	2.364	20,9	2.491	21,1	2.513	21,0	-1
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	194	17,1	201	17,0	208	17,3	227	17,0	215	17,0	195	16,9	197	17,1	197	16,9	169	17,0	159	17,1	1
	1.371	16,6	1.930	16,3	1.415	16,1	1.447	16,1	1.420	16,1	1.326	16,2	1.393	16,2	1.199	16,3	1.227	16,4	1.086	16,6	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen	1.565	16,7	2.131	16,4	1.623	16,3	1.674	16,2	1.635	16,2	1.521	16,3	1.590	16,3	1.396	16,4	1.396	16,5	1.245	16,7	2
Fachhoch- schulen	340	17,4	369	17,5	342	17,5	348	17,3	352	17,5	327	17,3	318	17,4	301	17,4	319	17,3	255	17,3	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1.905	16,8	2.500	16,5	1.965	16,5	2.022	16,4	1.987	16,4	1.848	16,5	1.908	16,5	1.697	16,6	1.715	16,6	1.500	16,8	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	180	16,4	186	16,6	200	16,5	186	16,3	211	16,6	184	16,7	190	16,6	197	16,7	172	16,6	198	16,6	—
Einj. Höhere Berufsschulen	108	17,4	133	17,5	97	17,3	127	17,3	127	17,5	103	17,5	97	17,8	83	17,7	89	17,5	88	17,3	-2
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	56	17,3	34	17,8	15	17,3	15	18,5	13	17,4	15	18,5	16	18,5	15	18,5	16	17,8	16	20,8	36
BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Erstberufshilfe (EQ) ⁶⁾	92	18,4	112	18,7	68	18,9	63	18,6	72	18,7	45	19,1	35	18,5	37	19,6	38	20,3	33	21,8	18
Anrechenbarkeit zusammen	256	17,7	279	18,0	180	17,9	205	17,8	212	17,9	163	18,0	145	17,9	135	18,3	143	18,3	137	18,8	6
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtelstischer Herkunftsprache/InTeK ⁷⁾	211	16,7	191	16,7	182	16,8	213	16,8	199	16,7	283	17,3	164	16,6	156	16,6	183	16,7	264	17,4	8
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	144	19,2	255	17,9	116	18,0	96	17,6	-5
Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	112	17,9	90	17,8	72	17,4	71	17,4	145	17,4	87	17,3	83	17,0	28	20,9	17	19,7	21	21,1	17
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bildungsmaßnahmen zusammen	319	18,0	256	18,6	232	18,3	203	18,5	188	18,5	210	18,2	187	18,4	178	18,3	163	18,3	155	18,6	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	642	17,6	537	17,8	488	17,8	487	17,6	532	17,5	590	17,6	578	17,9	617	17,8	479	17,7	536	17,9	2
Insgesamt	1.078	17,4	1.002	17,6	866	17,4	878	17,4	965	17,4	927	17,5	913	17,6	949	17,7	794	17,5	871	17,8	4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	5.187	18,2	5.660	18,0	5.185	18,0	5.378	18,2	5.585	18,5	5.210	18,7	5.390	18,6	5.010	18,8	5.000	19,0	4.884	19,1	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	5.172	21,3	5.131	21,5	6.088	21,3	6.017	21,2	6.265	21,0	6.309	20,8	5.813	20,8	6.156	20,8	6.257	20,7	6.066	20,7	—
Duales Hochschul- ausbildung	160	24,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Verwaltungs- hochschulen	135	24,3	133	23,5	137	22,4	73	22,8	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8	125	21,4	-5
Duale Hochschulabschluss zusammen	295	24,6	133	23,5	137	22,4	73	22,8	96	22,3	104	23,6	126	21,6	92	21,6	151	21,8	125	21,4	-5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	5.467	21,5	5.264	21,5	6.223	21,3	6.090	21,2	6.361	21,0	6.413	20,9	5.939	20,8	6.248	20,8	6.408	20,8	6.191	20,8	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquoten (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ zur Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens bezieht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine vollschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2007/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	1.744	19,3	1.617	19,3	1.808	18,9	1.691	19,1	1.525	19,1	1.495	19,5	1.518	19,5	1.469	19,6	1.545	19,8	1.666	19,9	1
	—	—	2	25,0	2	26,0	2	27,0	—	—	1	29,0	1	30,0	1	29,0	1	31,0	1	28,0	-36
Zielbereich I: Berufsabschluss																					
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	1.744	19,3	1.619	19,3	1.810	18,9	1.693	19,1	1.525	19,1	1.496	19,5	1.519	19,5	1.470	19,6	1.546	19,8	1.667	19,9	1
Berufsschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	119	17,5	129	17,9	130	17,7	136	18,0	130	17,6	132	17,7	142	17,6	188	17,9	105	17,7	100	17,8	1
Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	103	17,9	95	18,1	114	17,8	91	17,7	87	17,8	77	17,6	88	18,1	94	18,0	82	18,1	72	18,3	2
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	209	25	232	25,5	227	26,0	206	24,2	180	24,4	227	24,9	173	25,7	10
Fachschulen für Sozialwesen	94	21,5	110	24,0	123	22,6	135	24,3	161	23,7	189	24,3	136	24,4	134	24,9	153	25,3	123	23,6	-20
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	316	18,8	334	20,0	367	19,4	571	21,9	610	22,2	625	22,7	572	21,7	596	22,7	567	22,7	488	22,3	-5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	2.060	19,2	1.953	19,4	2.177	19,9	2.264	19,8	2.135	20,0	2.121	20,4	2.091	20,1	2.066	20,1	2.113	20,6	2.135	20,5	-1
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	332	16,9	450	16,6	399	16,4	355	16,5	379	16,5	412	16,5	399	16,4	356	16,6	320	16,6	286	16,6	—
Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	759	16,5	1.049	16,4	1.107	16,1	769	15,9	622	15,9	653	16,0	623	16,0	524	16,2	685	16,4	646	16,5	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen	1.091	16,6	1.499	16,4	1.506	16,2	1.124	16,1	1.001	16,1	1.065	16,2	1.022	16,2	880	16,3	1.005	16,4	932	16,5	1
Fachhoch- schulen	330	17,5	365	17,2	372	17,2	388	17,2	410	17,0	327	17,1	345	17,1	374	17,1	312	17,2	270	17,3	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1.421	16,8	1.864	16,6	1.878	16,4	1.512	16,3	1.411	16,4	1.392	16,4	1.367	16,4	1.254	16,5	1.317	16,6	1.202	16,7	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	313	16,3	348	16,3	283	16,4	280	16,3	329	16,4	274	16,4	306	16,4	275	16,5	118	16,5	135	16,9	5
Einj. Höhere Berufsschulen	70	17,0	66	17,4	54	17,4	20	17,9	19	17,1	43	17,2	39	17,3	2	17,0	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾	114	16,4	93	16,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einsteigsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	154	18,9	119	19,3	98	18,9	65	19,1	64	19,0	62	20,0	54	19,0	61	19,7	60	20,4	41	20,7	4
Anrechenbarkeit zusammen	338	17,7	278	17,9	152	18,4	85	18,8	83	18,6	105	18,9	93	18,3	63	19,6	60	20,4	41	20,7	4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nicht-erwerbslos (ohne duale Hochschulbildung ⁹⁾)	209	16,6	194	16,3	227	16,4	260	16,5	248	16,7	245	17,1	194	16,7	151	16,2	97	17,2	161	18,3	13
Keine Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾) Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	176	17,6	79	19,4	63	18,9	43	19,0	32	19,2	37	18,9	49	19,4	41	19,7	37	20,1	33	19,7	-5
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	360	18,1	289	18,4	279	18,4	259	18,3	233	18,3	186	18,1	186	18,2	180	18,1	156	18,4	152	18,4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	745	17,6	572	17,8	569	17,7	562	17,5	513	17,6	468	17,7	556	17,7	685	17,6	665	17,4	674	17,5	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	1.396	17,3	1.198	17,4	1.004	17,4	927	17,3	925	17,3	847	17,4	955	17,3	1.023	17,5	843	17,5	850	17,6	1
Insgesamt	4.877	18,0	5.015	17,9	5.059	17,7	4.703	18,2	4.471	18,3	4.360	18,6	4.413	18,4	4.343	18,4	4.273	18,8	4.187	18,8	-1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung ⁹⁾)	—	—	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	383	20,7	-1
Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen	—	—	181	21,6	325	22,2	334	21,6	334	21,0	312	20,7	312	21,2	320	20,7	378	20,8	383	20,7	-1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	181	21,6	325	22,2	341	21,6	343	21,0	325	20,8	322	21,2	332	20,8	392	20,8	390	20,7	-1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ (siehe Fußnote 6) zu den Ausbildungsstellenquotens ist möglich. Die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens sind teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ²⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ³⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsprogramm um eine vollzeitschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollzeitschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsprogramms. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁵⁾ InaA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InaA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InaA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁶⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanz in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁷⁾ A bis 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademie. — ⁸⁾ Einricht. dual Studienber. an staatlich anerkannter Berufshochschule. — ⁹⁾ Dualer Hochschulabschluss.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	Beamtensausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1 101	19,3	1 074	19,4	1 117	18,8	1 115	19,0	1 011	19,0	1 055	19,5	996	19,6	957	19,8	997	20,2	1 059	19,8	-5
		2	23,5	4	25,9	4	27,3	4	25,1	4	26,1	5	25,8	4	26,6	3	27,0	3	27,4	7	24,6	-34
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	Berufsausbildung mit Berufsabschluss	1 103	19,3	1 078	19,4	1 121	18,9	1 119	19,0	1 015	19,0	1 060	19,5	1 000	19,6	960	19,9	1 000	20,3	1 066	19,8	-6
		37	19,3	39	18,7	32	18,7	25	19,4	27	19,8	28	20,8	28	19,3	36	18,6	27	18,5	26	20,1	19
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	185	17,8	147	17,9	150	18,4	128	18,1	137	17,9	119	18,5	129	18,0	152	18,0	142	18,4	110	18,6	2
		185	17,5	170	18,0	183	17,7	170	17,7	193	17,6	220	17,7	182	18,1	157	17,7	153	17,9	143	18,0	1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	147	21,9	125	22,6	160	22,4	156	23,1	193	21,7	186	21,9	229	23,0	222	23,0	196	23,5	165	23,6	1
		554	18,9	481	19,2	525	19,4	539	20,0	632	20,3	657	20,5	658	20,4	656	20,3	655	20,5	545	21,1	7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 657	19,2	1 559	19,3	1 646	19,1	1 658	19,3	1 647	19,5	1 717	19,9	1 658	19,9	1 616	20,1	1 695	20,4	1 611	20,3	-1
Allgemeine Hochschule	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	414	16,8	449	16,7	368	16,6	505	16,5	486	16,5	498	16,5	458	16,5	481	16,4	445	16,5	427	16,6	1
		592	16,6	1 199	16,1	685	15,8	651	15,6	588	15,6	563	15,6	573	15,6	547	15,6	531	15,6	241	15,8	2
Allgemeine Hochschule	Fachhoch- schule	1 006	16,7	1 648	16,2	1 053	16,0	1 156	16,0	1 074	16,0	1 081	16,0	1 031	16,0	1 028	16,0	976	16,0	668	16,3	4
		297	17,5	302	17,6	350	17,6	323	17,6	347	17,2	342	17,5	384	17,4	343	17,4	316	17,4	292	17,4	-
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 303	16,9	1 950	16,5	1 403	16,4	1 479	16,4	1 421	16,3	1 423	16,4	1 415	16,4	1 371	16,4	1 292	16,4	960	16,7	4
Schulabschluss	Zweijährige Berufsschulen	325	16,5	320	16,3	280	16,5	301	16,4	299	16,5	241	16,6	252	16,7	239	16,4	238	16,6	242	16,6	-
		50	17,1	53	17,0	49	17,6	60	17,7	9	17,4	49	17,4	40	17,3	22	17,6	21	17,2	47	17,4	2
Anrechenbarkeit	Einfj. Höhere Berufsschulen BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ BGJ kooperative Form	88	16,5	84	16,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		45	18,0	47	18,3	-	-	-	-	1	21,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anrechenbarkeit	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	75	18,4	59	18,9	48	18,6	37	18,9	29	19,1	43	18,7	40	19,4	30	20,9	57	21,2	50	20,5	-8
		258	17,4	243	17,7	97	18,1	97	18,2	39	18,8	92	18,0	80	18,4	52	19,5	78	20,2	97	19,0	-14
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftsprache/InTeK ⁷⁾	161	16,5	126	16,4	146	16,6	124	16,9	144	16,8	206	18,0	124	16,6	103	16,6	142	17,5	182	17,9	5
		41	18,3	26	19,0	9	20,0	15	19,6	12	19,9	12	19,7	15	19,5	13	19,3	16	20,1	13	22,2	25
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	Berufsausbildung mit Berufsabschluss Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁸⁾	274	18,7	255	18,8	207	18,5	210	18,4	199	18,6	159	18,3	149	18,1	136	18,5	126	18,1	130	17,9	-2
		476	17,9	407	18,1	362	17,8	349	17,9	355	17,9	377	18,2	424	18,2	528	17,9	371	18,0	383	18,0	-
Insgesamt		1 059	17,3	970	17,4	719	17,3	747	17,3	693	17,4	710	17,6	756	17,7	817	17,6	687	17,7	722	17,7	-
		4 019	17,9	4 479	17,7	3 768	17,8	3 884	17,8	3 761	17,9	3 850	18,2	3 829	18,2	3 804	18,2	3 574	18,4	3 293	18,7	4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschlussausbildung ⁹⁾)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ¹⁰⁾ Verwaltungsfachhochschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtensausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsausbildungsprogramm um eine vollschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsausbildungsprogramms. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/-innen Zahl geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnahme an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	1.538	19,9	1.405	19,7	1.482	19,1	1.489	19,2	1.423	19,1	1.359	19,7	1.343	19,5	1.341	19,9	1.370	20,1	1.292	20,2	1
	2	29,7	2	25,8	2	25,5	2	27,7	2	26,0	3	24,2	2	26,8	2	29,7	3	25,0	9	21,8	-38
Zielbereich I: Berufsabschluss																					
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung mit Berufabschluss	1.540	19,9	1.407	19,8	1.484	19,1	1.491	19,2	1.425	19,1	1.362	19,7	1.345	19,5	1.343	19,9	1.373	20,1	1.301	20,2	1
Zweiji. Höhere Berufsausbildung (Assistenten)	22	20,7	18	19,4	54	18,8	43	19,2	33	18,4	36	20,9	28	19,4	44	18,0	30	21,3	38	19,8	-18
Zweiji. Höhere Berufsausbildung (SchülerInnen)	173	19,0	185	18,6	216	18,6	204	18,4	171	18,7	174	19,0	197	18,8	206	18,7	132	19,1	146	19,3	2
Schulische Ausbildung	88	18,1	86	18,3	87	18,1	101	18,0	98	17,9	81	18,1	76	18,1	76	18,4	80	18,4	67	18,7	4
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾							539	23	779	24,8	423	23,8	611	24,8	611	24,8	423	24,0	648	23,9	-1
Fachschulen für Sozialwesen	147	22,9	212	26,1	209	26,7	220	25,9	243	26,2	293	25,8	221	25,0	335	26,5	344	25,3	275	25,3	-
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	430	20,3	501	21,7	566	21,5	1.107	21,9	1.324	23,6	1.286	23,2	1.054	23,1	1.272	23,2	1.009	23,3	1.174	23,2	-1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1.970	20,0	1.908	20,3	2.060	19,8	2.598	20,3	2.749	21,3	2.650	21,4	2.399	21,1	2.615	21,5	2.382	21,4	2.475	21,7	4
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschulreife	193	17,0	211	17,1	240	16,9	198	16,8	254	16,7	241	16,7	221	16,9	210	16,7	179	16,8	191	16,8	-
Algemeine Hochschulreife (ohne duale Hochschulreife)	1.086	16,7	1.407	16,4	1.564	16,0	1.169	15,8	1.144	15,8	914	15,8	918	15,9	926	16,0	874	16,1	546	16,6	6
Fachhochschulen	1.289	16,7	1.618	16,5	1.794	16,1	1.367	16,0	1.398	15,9	1.155	16,0	1.139	16,1	1.136	16,1	1.053	16,2	737	16,6	5
Fachhochschulen Form A	467	17,3	442	17,3	515	17,3	476	17,2	505	17,2	504	17,2	471	17,2	447	17,2	486	17,1	374	17,2	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1.756	16,9	2.060	16,6	2.309	16,4	1.843	16,3	1.903	16,3	1.659	16,4	1.610	16,4	1.583	16,4	1.549	16,5	1.111	16,8	4
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	272	16,4	222	16,3	219	16,3	238	16,2	202	16,4	191	16,4	224	16,3	222	16,4	236	16,4	191	16,4	-
Einj. Höhere Berufsausbildung	98	17,3	69	17,5	18	17,7	9	17,4	19	17,9	45	17,6	-	-	-	-	31	17,5	36	17,7	2
BGU kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	29	17,6	25	19,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BGU kooperative Form	44	18,5	33	18,1	48	17,7	41	17,5	35	18,3	39	18,4	40	17,8	44	18,0	-	-	-	-	-
Erstberufsaufnahme (EQ) ⁶⁾	45	19,5	35	19,1	46	19,0	28	19,8	40	22,6	28	21,9	38	22,0	63	25,4	56	21,7	49	23,2	18
Anrechenbarkeit zusammen	216	18,0	162	18,3	112	18,2	78	18,2	94	20,1	112	18,9	78	19,9	107	22,4	87	20,2	85	20,9	8
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	171	16,5	132	16,3	138	16,6	145	16,7	136	16,9	183	17,3	157	16,9	142	16,7	207	16,8	203	17,3	6
SchülerInnen nichtdeutscher Herkunftssprache ⁷⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	17,0	218	17,9	98	18,1	50	17,4	-8
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	63	18,0	37	19,1	40	19,4	18	18,9	33	21,3	17	19,4	19	20,1	40	20,2	20	20,2	26	20,0	-2
Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	283	18,1	245	18,0	197	18,2	214	18,4	176	18,1	185	18,0	199	18,2	194	18,5	168	18,5	176	18,3	-2
Berufsvorbereitende Ausbildungsstellen zusammen	497	17,6	414	17,6	375	17,7	377	17,7	345	17,9	385	17,7	475	17,6	594	18,0	493	17,8	455	17,9	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	985	17,3	798	17,4	706	17,4	693	17,3	641	17,8	688	17,6	777	17,5	923	18,1	816	17,6	731	17,8	2
Insgesamt	4.711	18,3	4.766	18,2	5.065	17,9	5.134	18,5	5.293	19,1	4.997	19,2	4.786	18,9	5.121	19,3	4.747	19,2	4.317	19,8	7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschluss)	3.757	21,4	3.709	21,2	4.151	21,1	3.983	21,1	4.656	20,8	3.691	20,9	3.691	20,9	3.827	21,0	3.694	21,0	3.567	20,9	-1
Duales Hochschulstudium ¹⁰⁾	18	22,1	20	23,6	21	24,2	7	24,1	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7	20	23,3	43
Verwaltungslehre	18	22,1	20	23,6	21	24,2	7	24,1	33	23,5	11	23,5	22	23,2	22	25,1	24	22,7	20	23,3	43
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	3.775	21,4	3.729	21,3	4.172	21,2	3.970	21,1	4.689	20,8	3.825	20,9	3.713	20,9	3.949	21,0	3.918	21,0	3.587	20,9	-1

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der volkswirtschaftlichen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ Inka (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt Inka nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in Inka unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durchschnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Betriebliche Ausbildung	575	19,0	577	19,1	568	19,0	590	18,8	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5	521	19,6	1
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	28,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	575	19,0	577	19,1	568	19,0	590	18,8	594	19,2	518	19,2	564	19,3	522	19,4	528	19,5	522	19,6	1
Schulische Ausbildung	113	18,6	109	18,2	68	18,3	55	18,3	54	18,5	16	18,3	48	17,8	19	17,5	18	17,8	18	18,3	6
	86	18,8	87	18,5	74	19,0	81	18,5	85	18,0	80	17,9	65	18,7	77	18,2	79	18,2	63	18,6	5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	69	23,9	82	26,5	111	29,5	113	28,1	109	31,8	113	31,0	147	30,3	130	29,5	101	28,5	94	28,7	2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	860	19,3	872	19,7	828	20,4	1.029	20,7	1.051	21,7	813	21,4	884	21,6	798	21,2	800	20,8	775	21,0	2
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	141	16,8	164	16,6	121	16,7	155	16,7	176	16,6	176	16,7	163	16,7	135	16,6	108	16,6	100	16,7	1
	387	16,4	384	16,0	282	15,8	230	15,7	237	15,8	266	15,8	265	15,7	280	15,7	228	15,7	152	15,7	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen	528	16,5	548	16,2	383	16,1	385	16,1	413	16,2	442	16,1	428	16,1	415	16,0	336	16,0	252	16,1	1
	230	17,4	209	17,2	185	17,4	167	17,1	188	17,2	201	17,2	170	17,2	210	17,2	163	17,0	147	16,9	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	758	16,8	757	16,5	568	16,5	552	16,4	601	16,5	643	16,5	598	16,4	625	16,4	499	16,3	399	16,4	—
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	235	16,8	169	16,7	165	16,7	150	16,7	132	16,8	129	16,6	143	16,5	113	16,5	99	16,5	118	16,4	—
	23	17,7	17	17,8	—	—	—	—	20	17,7	15	17,4	—	—	1	17,0	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	33	18,9	37	18,4	38	18,2	15	18,7	16	17,1	22	19,0	14	17,9	15	18,6	22	19,0	18	19,7	8
	12	17,9	25	18,7	20	18,2	25	18,7	14	18,4	21	18,6	10	18,6	28	21,3	20	19,7	22	20,6	11
Anrechenbarkeit zusammen	68	18,3	79	18,4	58	18,2	40	18,7	30	17,7	58	18,4	24	18,2	42	20,2	42	19,3	41	20,2	11
	163	17,7	119	17,6	121	17,3	115	17,3	134	18,1	123	18,2	70	18,4	66	18,3	85	18,9	79	18,7	—
Keine Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	69	19,0	42	18,7	45	18,9	51	18,9	28	19,2	31	18,5	37	19,2	30	21,3	38	21,9	37	21,1	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	329	18,3	284	18,0	249	17,9	259	18,1	237	18,3	228	18,4	242	17,9	289	17,9	224	18,2	209	18,0	—
	632	17,7	532	17,7	472	17,5	449	17,7	419	17,8	415	17,8	409	17,4	444	17,8	365	17,9	368	17,7	—
Insgesamt	2.250	18,0	2.161	18,1	1.868	18,5	2.030	18,9	2.071	19,4	1.871	18,9	1.891	19,0	1.867	18,8	1.664	18,8	1.542	18,0	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschulabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsausbildungsstellenangebot. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsausbildungsstellenangebots. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integrations- und Anschluss- und Abschluss- ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/innen-Zahl geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/innen-Zahl geändert. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studienber. an staatlich anerkannter Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Reg.-Bez. Kassel —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters 2018/19 gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	8 710	19,5	8 565	19,6	8 834	19,1	8 790	19,2	8 452	19,3	8 218	19,6	8 066	19,7	7 954	20,0	8 181	20,0	8 361	20,1	1
	155	23,4	147	23,4	140	23,7	128	23,5	144	23,6	173	23,7	198	23,8	239	23,4	352	23,4	376	23,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss																					
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	8 865	19,5	8 732	19,7	8 974	19,2	8 918	19,2	8 596	19,3	8 391	19,7	8 264	19,8	8 133	20,1	8 533	20,2	8 737	20,3	1
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Schwerpunkt: Berufliche Ausbildung zusammen	19	19,4	12	21,7	19	19,1	39	19,8	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9	28	21,7	22
Zielbereich III: Hochschulreife																					
Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	417	18,2	356	18,8	416	18,5	314	18,7	315	18,3	337	18,7	326	18,6	268	18,5	211	18,8	249	19,0	2
Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	389	18,2	449	18,2	456	18,0	439	18,0	484	18,0	481	18,3	403	18,0	428	18,1	402	18,3	387	18,4	1
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	1 095	25	1 317	25,5	1 371	25,8	1 371	25,6	1 300	24,9	1 300	24,7	1 458	25,5	10
Fachschulen für Sozialwesen	508	24,3	565	24,8	588	24,9	639	24,4	749	25,2	643	24,3	743	25,3	779	25,5	703	25,3	717	25,4	13
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	1 343	20,5	1 402	21,1	1 479	20,9	2 526	22,9	2 886	23,6	2 898	23,3	2 880	23,6	2 833	23,6	2 654	23,3	2 839	24,1	10
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	10 208	19,7	10 134	19,9	10 463	19,4	11 444	20,1	11 482	20,4	11 289	20,6	11 144	20,8	11 046	21,0	11 187	20,9	11 576	21,2	4
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschulreife	1 012	16,9	1 184	16,6	1 215	16,5	1 182	16,5	1 071	16,5	1 286	16,5	1 206	16,5	1 083	16,5	1 009	16,6	957	16,8	2
Algemeine Hochschulreife	4 585	16,6	6 451	16,2	5 278	16,0	4 599	15,9	4 198	15,9	4 272	15,9	4 249	15,9	3 711	16,0	3 652	16,1	3 019	16,4	4
Algemeine Hochschulreife	5 897	16,6	7 635	16,3	6 493	16,1	5 781	16,0	5 289	16,0	5 558	16,1	5 455	16,0	4 794	16,1	4 661	16,2	3 976	16,5	4
Fachhochschulreife	2 847	17,3	2 895	17,3	2 780	17,3	2 725	17,1	2 804	17,1	2 747	17,2	2 535	17,1	2 500	17,1	2 384	17,1	2 172	17,1	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	8 444	16,9	10 530	16,6	9 273	16,5	8 506	16,4	8 073	16,4	8 305	16,4	7 980	16,3	7 594	16,4	7 045	16,5	6 148	16,7	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	1 474	16,5	1 384	16,4	1 238	16,3	1 181	16,3	1 171	16,4	1 176	16,4	1 134	16,4	1 116	16,4	538	16,6	481	16,6	—
Einj. Höhere Berufsschulen	437	17,5	381	17,5	292	17,6	248	17,4	235	17,5	258	17,7	216	17,6	143	17,4	91	17,7	66	17,8	1
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	453	16,6	312	17,0	30	18,8	15	16,7	21	16,7	16	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form	73	18,2	97	18,5	154	18,1	135	18,2	135	17,8	98	18,1	99	17,9	123	17,7	128	18,9	122	18,5	-5
Erstqualifizierung (EQ) ⁶⁾	268	18,8	268	18,8	160	18,9	123	19,4	101	19,3	121	19,3	94	18,5	182	20,5	221	20,9	180	21,2	4
Anrechenbarkeit zusammen	1 231	17,5	1 058	17,8	636	18,1	521	18,0	492	18,1	493	18,1	409	17,9	448	18,7	440	19,7	368	19,7	—
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	937	16,8	867	16,8	940	16,9	987	16,7	982	17,0	1 077	17,4	774	16,8	777	16,7	458	17,3	704	17,9	7
Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	448	17,3	1 480	17,9	475	17,9	308	17,6	-4
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾)	413	18,1	330	19,4	380	19,0	286	18,8	286	18,9	283	18,9	284	18,8	413	20,2	281	20,5	344	21,1	7
Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 110	16,5	936	16,6	1
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	1 478	18,5	1 362	18,3	1 206	18,2	1 141	18,3	1 085	18,3	1 011	18,3	904	18,3	875	18,2	802	18,2	796	18,3	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen	2 828	17,9	2 559	17,9	2 508	17,8	2 414	17,7	2 313	17,8	2 371	17,9	2 420	17,7	3 545	18,0	3 126	17,6	3 088	17,9	4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	5 633	17,4	5 001	17,5	4 380	17,5	4 116	17,4	3 976	17,4	4 040	17,5	3 963	17,3	5 109	17,7	4 104	17,7	3 937	17,9	2
Insgesamt	24 185	18,2	25 665	18,1	24 106	17,9	24 066	18,3	23 511	18,5	23 634	18,6	23 087	18,7	23 449	18,8	22 336	18,9	21 661	19,3	5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	5 733	23,3	5 153	22,6	5 781	23,0	5 938	23,5	6 375	23,3	6 497	23,0	6 034	22,8	6 427	23,3	7 029	23,8	7 029	23,7	-1
Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulabschluss ⁹⁾)	35	20,4	46	20,1	63	21,2	85	21,0	119	20,0	180	21,6	235	21,5	193	22,3	231	21,6	275	21,6	—
Duales Studium ¹⁰⁾	409	22,4	495	22,2	559	22,4	446	23,0	489	21,9	391	22,0	494	21,8	479	21,4	782	21,0	838	21,4	5
Verwaltungshochschulen	444	22,2	541	22,1	622	22,3	531	22,7	618	21,5	571	21,9	729	21,6	672	21,4	1 013	21,2	1 113	21,5	4
Duale Hochschulabschluss zusammen	6 177	23,3	5 694	22,6	6 403	22,9	6 469	23,4	6 993	23,1	7 068	22,9	6 763	22,7	7 099	23,1	8 042	23,4	8 142	23,4	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquoten (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst (ausgenommen: Bundesbeamte; Daten von Destatis liegen bei Reaktionschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen). — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine vollschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfängerberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Schuljahr 2015/16 flächendeckend in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einseitig staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einseitig, dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	3.068	20,3	3.038	20,4	3.076	19,6	2.917	19,6	2.743	19,7	2.792	20,2	2.791	20,3	2.614	20,8	2.684	20,9	2.815	20,9	—
	14	27,4	26	24,5	34	25,5	24	25,1	24	26,1	26	27,9	23	28,1	17	27,0	26	28,1	37	25,7	-5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	3.082	20,3	3.064	20,5	3.110	19,6	2.941	19,6	2.767	19,8	2.818	20,3	2.814	20,3	2.631	20,9	2.710	20,9	2.852	21,0	1
Schulische Ausbildung	19	19,4	12	21,7	19	19,1	39	19,8	35	19,6	36	20,0	37	20,1	41	20,3	38	19,9	28	21,7	22
	178	18,4	173	18,8	184	18,5	167	18,7	186	18,6	186	18,7	189	18,8	169	18,7	167	18,8	157	19,0	2
Zwei-, Höhere Berufsbildungsschulen (Assistenten)	157	18,7	181	18,5	184	18,4	156	18,4	154	18,7	153	18,6	138	18,3	142	18,4	148	18,8	153	18,7	-1
Zwei-, Höhere Berufsbildungsschulen für Sozialassistenten	247	20,7	247	20,7	271	20,9	247	20,7	271	20,9	333	20,9	409	20,9	437	20,9	404	20,9	431	21,0	7
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	270	25,2	278	25,5	383	25,6	280	24,6	333	25,2	274	24,2	303	25,3	371	27,2	334	25,7	308	25,8	1
Fachschulen für Sozialwesen	624	21,4	644	21,6	730	22,0	869	22,8	979	24,1	892	23,7	1.136	24,8	1.160	24,4	1.091	23,8	1.077	24,2	5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	3.706	20,5	3.708	20,7	3.940	20,1	3.810	20,4	3.746	20,9	3.800	21,2	3.950	21,6	3.791	22,0	3.801	21,8	3.929	21,8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen																					
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	470	16,9	507	16,7	489	16,6	492	16,6	463	16,7	516	16,7	496	16,7	455	16,7	430	16,7	445	16,8	1
	862	16,5	1.403	16,1	896	15,9	875	15,8	864	15,8	845	15,9	865	15,9	823	15,9	750	15,9	697	16,0	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen	1.332	16,7	1.910	16,3	1.425	16,1	1.367	16,1	1.317	16,1	1.361	16,2	1.361	16,2	1.278	16,2	1.180	16,2	1.142	16,3	1
Fachhochschulreife	622	17,4	670	17,2	670	17,2	641	17,2	636	17,2	613	17,1	606	17,2	623	17,2	604	17,1	541	17,2	1
	1.954	16,9	2.580	16,5	2.095	16,5	2.008	16,4	1.953	16,5	1.974	16,5	1.967	16,5	1.901	16,5	1.784	16,5	1.683	16,6	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen																					
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	232	16,4	224	16,3	192	16,3	198	16,2	221	16,3	202	16,3	227	16,4	210	16,4	1	17,0	—	—	-204
Einj. Höhere Berufsbildungsschulen	110	17,6	97	17,4	63	17,5	52	17,2	44	17,1	69	17,4	70	17,7	47	17,3	—	—	—	—	—
BGU kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	92	17,2	57	17,5	30	18,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGU kooperative Form	44	19,0	63	19,0	64	19,1	72	18,7	56	18,6	40	18,6	39	18,9	39	18,6	39	19,5	37	19,3	-2
Erstberufsaufnahme (EQ) ⁶⁾	22	20,7	27	18,9	7	18,4	10	20,6	12	20,3	12	20,2	12	18,3	19	20,9	31	20,6	29	21,3	8
Anrechenbarkeit zusammen	268	18,0	244	18,0	184	18,4	134	18,3	112	18,2	121	18,1	113	18,1	105	18,5	70	20,0	66	20,2	2
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	182	16,8	190	16,7	203	16,9	209	16,5	208	16,7	259	17,0	211	16,7	179	16,4	24	17,5	151	19,0	18
Schülerinnen nichtdeutscher Herkunftsprüfung ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	17,1	305	18,0	137	18,0	52	17,5	-6
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	48	18,2	29	18,7	38	18,7	28	18,5	32	18,1	27	18,2	30	18,5	27	18,3	13	23,6	18	20,8	-34
Berufsbildungsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	308	18,9	220	18,8	295	18,6	221	18,6	202	18,5	197	18,4	161	18,5	148	18,8	137	18,9	146	19,0	1
Bildungsmaßnahmen zusammen	538	18,1	439	17,9	476	17,9	458	17,7	442	17,7	483	17,7	459	17,5	659	17,8	783	17,3	745	17,7	5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	1.038	17,7	907	17,5	832	17,6	790	17,4	775	17,3	806	17,4	799	17,3	974	17,5	854	17,5	811	17,9	5
Insgesamt	6.698	19,0	7.195	18,8	6.767	18,7	6.608	18,8	6.474	19,1	6.650	19,3	6.716	19,6	6.666	19,8	6.439	19,8	6.423	19,9	1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussausbildung)	4.459	23,4	3.776	22,5	4.386	23,1	4.478	23,7	4.332	23,1	4.626	22,9	4.305	22,9	4.698	23,6	5.163	24,3	4.960	24,4	1
Duales Studium ¹⁰⁾	35	20,4	46	20,1	36	19,9	28	19,5	48	19,6	45	20,2	84	20,8	35	19,0	75	20,6	82	21,0	5
Hochschulabschluss zusammen	209	23,2	213	22,8	266	22,3	207	23,0	206	21,8	215	22,6	210	21,6	229	21,5	279	21,0	273	21,4	5
Verwaltungslehre	244	22,8	259	22,3	292	22,0	235	22,2	254	21,4	260	22,2	244	21,4	264	21,4	354	20,9	355	21,3	5
Duale Hochschulabschlussausbildung zusammen	4.703	23,3	4.035	22,4	4.678	23,0	4.713	23,7	4.586	23,0	4.886	22,8	4.599	22,8	4.962	23,5	5.517	24,1	5.315	24,2	1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen																					

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamteneinstellung im mittleren Dienst (ausgenommen: Bundesbeamte; Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen). — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengestellt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr um eine vollschulische Variante einer. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGI kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufshochschulen.

Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Fulda —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durchschnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter			
Betriebliche Ausbildung	1 704	18,8	1 680	19,1	1 821	18,8	1 775	18,8	1 746	18,8	1 624	19,0	1 622	19,2	1 672	19,3	1 694	19,6	1 756	19,5	-1
	4	23,6	4	24,4	6	23,6	5	23,0	5	25,9	7	28,5	9	29,4	8	27,7	7	28,8	9	28,8	9
Zielbereich I: Berufsabschluss																					
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	1 708	18,8	1 684	19,1	1 827	18,9	1 780	18,8	1 751	18,9	1 631	19,0	1 631	19,3	1 680	19,4	1 701	19,6	1 765	19,5	-1
	Berufsschulen mit Berufsabschluss																				
Schulische Ausbildung zusammen	116	18,0	86	18,8	129	18,5	83	19,0	86	18,1	107	18,7	105	18,1	81	18,2	44	18,8	92	19,2	5
	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)																				
Schulische Ausbildung	83	17,9	91	17,9	95	17,7	81	17,7	108	17,4	110	17,8	166	17,6	92	17,8	71	17,9	65	17,7	-2
	Zweij. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten																				
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	84	20,6	86	20,6	81	22,5	123	25,1	108	23,6	85	23,4	79	21,0	99	21,3	98	21,2	137	23,7	30
	Fachschulen für Sozialwesen																				
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	285	18,7	263	19,1	305	19,3	445	22,1	521	21,4	468	21,4	443	21,1	479	21,7	418	21,7	574	23,6	23
	1 993	18,8	1 947	19,1	2 132	19,9	2 225	21,4	2 272	19,4	2 089	19,5	2 074	19,7	2 169	19,7	2 119	20,0	2 339	20,5	6

Zielbereich II: Hochschulreife

Allgemeine Hochschulreife	214	16,8	304	16,5	300	16,5	287	16,4	253	16,4	359	16,4	300	16,4	246	16,6	216	16,7	221	16,8	1
	Berufliche Gymnasien																				
Allgemeine Hochschulreife	755	16,5	1 251	16,2	918	15,9	804	15,8	788	15,7	764	15,8	745	15,8	497	16,0	534	16,2	566	16,5	4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾																				
Allgemeine Hochschulreife	969	16,6	1 555	16,3	1 218	16,1	1 091	15,9	1 021	15,9	1 123	16,0	1 045	16,0	743	16,2	750	16,3	787	16,6	4
	Fachhochschulen																				
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	656	17,3	644	17,2	612	17,1	584	17,0	629	17,0	604	17,0	580	17,0	550	17,0	489	17,1	480	17,0	-1
	1 625	16,9	2 199	16,5	1 830	16,4	1 675	16,3	1 650	16,3	1 727	16,4	1 625	16,4	1 293	16,5	1 239	16,6	1 267	16,8	2

Zielbereich III: Übergangsbereich

Schulabschluss	382	16,6	327	16,3	296	16,3	281	16,2	278	16,4	302	16,4	240	16,3	234	16,2	87	16,7	67	16,9	2
	Zweijährige Berufsschulen																				
Anrechenbarkeit	99	17,4	83	17,3	81	17,5	71	17,5	82	17,4	69	18,0	71	17,4	42	17,7	47	17,7	33	17,8	1
	Einfj. Höhere Berufsschulen (BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾)																				
Anrechenbarkeit	29	16,9	34	17,8	68	17,6	63	17,7	79	17,3	58	17,7	60	17,3	62	17,2	68	18,3	64	18,2	-1
	BGJ kooperative Form																				
Anrechenbarkeit	45	18,4	62	18,6	44	18,6	28	19,3	23	19,0	20	18,6	33	18,8	43	21,3	40	20,7	33	21,1	5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾																				
Anrechenbarkeit	173	17,6	179	17,8	193	17,8	162	17,9	184	17,6	147	18,0	164	17,7	147	18,6	155	18,7	130	18,8	1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung																				
Anrechenbarkeit	135	16,1	124	16,2	100	16,4	124	16,7	96	16,8	88	16,9	88	17,1	114	17,5	61	17,6	121	18,0	5
	Vollzeit																				
Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Herkinsprache/InTeK ⁷⁾																				
Anrechenbarkeit	81	18,4	72	19,6	65	18,2	48	18,3	72	18,7	79	18,3	69	18,3	96	20,0	65	20,6	87	21,6	12
	Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾)																				
Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende																				
Anrechenbarkeit	233	18,4	190	18,1	134	17,8	114	17,9	104	17,8	66	17,6	73	18,0	53	17,7	58	17,9	40	18,6	8
	Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾																				
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	449	17,7	386	17,8	299	17,4	286	17,5	272	17,7	233	17,6	365	17,4	335	18,2	503	17,5	483	18,1	7
	1 004	17,2	892	17,2	788	17,1	729	17,1	734	17,2	682	17,1	769	17,1	916	17,8	745	17,7	680	18,1	5
Insgesamt	4 622	17,8	5 038	17,6	4 750	17,6	4 629	17,9	4 656	18,0	4 508	18,0	4 468	18,0	4 368	18,4	4 103	18,6	4 288	19,0	5

Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)

Hochschulabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	(ohne duale Hochschulausbildung ⁹⁾)																				
Hochschulabschluss	1 087	23,3	1 211	23,0	1 176	22,8	1 249	22,8	1 484	22,6	1 379	22,7	1 417	22,7	1 399	22,4	1 469	22,2	1 638	22,1	-1
	Studiengänge an Hochschulen																				
Hochschulabschluss	—	—	—	—	27	23,0	57	21,8	71	20,3	128	22,1	138	22,3	150	23,2	138	21,5	148	21,2	-4
	Duales Studium ¹⁰⁾																				
Hochschulabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-4
	Verwaltungshochschulen																				
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	1 087	23,3	1 211	23,0	1 203	22,8	1 306	22,7	1 555	22,5	1 507	22,7	1 555	22,7	1 549	22,5	1 607	22,1	1 786	22,0	-1
	Duales Hochschulausbildung zusammen																				

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis, Bundesagentur für Arbeit, Bundesagentur für Arbeit, Bundesagentur für Arbeit, Bundesagentur für Arbeit, Bundesagentur für Arbeit. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine vollschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berufsberatungsjahr 2017/18 eine Antragsberechtigung für die Aufnahme in InTeK unterzeichnet hat. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einseitig staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einseitig, dual Studienberuf an staatlich anerkannten Berufskollegien.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	861	19,0	905	19,4	839	18,8	911	19,0	980	19,1	899	19,5	877	19,5	884	19,5	948	19,3	1.006	19,9	7
Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	22,2	4	23,1	2	24,8	3	23,6	3	22,0	2	22,5	1	20,0	1	26,5	3	26,8	4	27,4	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	864	19,0	909	19,4	841	18,8	914	19,0	983	19,1	901	19,5	878	19,5	885	19,5	951	19,4	1.010	19,9	6
Berufsschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zweiji. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	43	17,8	38	18,5	39	18,3	14	18,4	24	17,7	24	17,7	18	18,2	18	17,9	—	—	—	—	—
Zweiji. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	22	18,0	26	18,5	29	18,1	26	17,6	26	18,1	20	18,0	18	18,9	21	17,9	14	17,2	26	17,5	4
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	131	25	120	23,6	196	22,3	118	22,0	90	23,3	83	22,8	93	23,6	10
Fachschulen für Sozialwesen	—	—	29	22,2	20	25,5	37	21,4	37	21,4	41	25,7	39	22,6	33	22,2	24	22,0	33	22,6	7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	65	17,9	93	19,7	88	19,9	208	22,7	207	21,8	281	22,1	193	21,5	162	21,8	121	22,0	152	22,3	4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	929	18,9	1.002	19,4	929	18,9	1.122	19,7	1.190	19,6	1.182	20,1	1.071	19,9	1.047	19,9	1.072	19,7	1.162	20,2	6
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschulreife	68	17,1	74	16,7	98	16,3	58	16,4	97	16,6	127	16,2	90	16,3	107	16,2	70	16,4	66	16,5	1
Algemeine Hochschulreife	472	16,5	409	16,4	546	16,2	405	16,0	389	15,9	406	16,0	361	15,8	341	15,9	368	15,9	350	16,1	2
Allgemeine Hochschulreife	540	16,6	483	16,5	644	16,2	463	16,0	486	16,1	533	16,0	451	15,9	448	16,0	438	16,0	416	16,2	2
Fachhochschulen	234	17,3	245	17,4	280	17,3	230	17,2	280	17,0	215	17,1	219	16,9	211	17,1	212	17,1	192	17,0	-1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	774	16,8	728	16,8	904	16,5	693	16,4	746	16,4	748	16,3	670	16,2	659	16,4	650	16,3	608	16,4	1
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	129	16,5	133	16,3	143	16,1	106	16,2	109	16,4	113	16,1	95	16,1	104	16,3	84	16,2	93	16,5	4
Einj. Höhere Berufsschulen	33	17,2	27	17,7	11	17,6	21	17,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁶⁾	61	16,6	47	16,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einsteigsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	32	18,3	17	19,0	11	19,3	16	18,9	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6	16	20,7	13
Anrechenbarkeit zusammen	126	17,2	91	17,3	22	18,5	37	17,9	15	19,1	13	20,2	9	18,3	15	19,1	36	19,6	16	20,7	13
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	62	16,9	45	17,7	60	17,4	66	17,3	77	17,8	78	18,2	34	16,4	38	16,2	35	16,4	54	16,9	6
Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	18,2	83	17,4	27	17,3	20	17,2	-1
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) ⁸⁾	54	17,6	16	17,9	54	17,6	32	18,9	42	18,5	35	18,0	43	18,8	31	29,8	39	24,1	54	26,4	28
Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	104	18,0	94	17,7	85	18,1	85	17,8	67	17,8	70	18,0	66	17,8	69	17,8	61	17,9	48	17,4	-6
Berufsvorbereitende Ausbildungsstellen	220	17,6	155	17,7	199	17,7	183	17,8	186	17,9	183	18,1	193	17,9	221	19,1	162	19,0	176	20,0	12
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	475	17,2	379	17,1	364	17,1	326	17,3	310	17,5	309	17,4	297	17,3	340	18,2	282	18,2	285	18,9	8
Insgesamt	2.178	17,8	2.109	18,1	2.197	17,6	2.141	18,2	2.246	18,2	2.239	18,5	2.038	18,3	2.046	18,5	2.004	18,4	2.055	18,9	6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulabschlussausbildung)	25	22,3	41	22,9	56	21,7	62	22,5	78	21,6	63	22,1	68	20,4	103	21,2	98	21,1	90	20,2	-11
Duales Hochschulstudium ¹⁰⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hochschulabschluss	200	21,5	282	21,8	303	22,4	239	23,0	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1	565	21,4	4
Duale Hochschulabschlussausbildung zusammen	200	21,5	282	21,8	303	22,4	239	23,0	293	22,0	176	21,4	284	21,5	250	21,2	503	21,1	565	21,4	4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	225	21,6	323	21,9	359	22,3	301	22,9	371	21,9	239	21,6	352	21,3	353	21,2	601	21,1	655	21,3	2

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotas (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2019 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁹⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Antragsberechtigung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ¹⁰⁾ Einrichtl. dual Studienrentner an staatlich anerkannten Berufshochschulen.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
		Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	
Betriebliche Ausbildung	Beamtenausbildung im mittleren Dienst ²⁾	665	19,5	609	19,3	668	19,2	676	19,1	662	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8	631	19,9	1
		1	25,0	—	—	1	19,0	—	1	20,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	Berufsschulen mit Berufsabschluss	666	19,5	609	19,3	669	19,2	677	19,1	662	19,3	629	19,5	631	19,4	626	19,9	637	19,8	631	19,9	1
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen (Assistenten)	8	20,1	5	19,6	6	19,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	Zweij. Höhere Berufsschulen für Sozialassistenten	28	18,0	25	17,8	30	17,5	37	17,1	44	17,2	51	17,9	45	17,4	38	17,6	22	17,6	22	17,6	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		36	18,5	30	18,1	36	17,9	48	18,5	58	18,5	72	18,5	69	18,5	54	18,5	54	18,5	54	18,5	-13
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		702	19,5	639	19,2	705	19,1	805	19,4	788	19,5	756	19,8	745	19,8	733	20,3	713	20,2	743	20,4	-2
Zielbereich II: Hochschulreife																						
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		735	16,6	1.063	16,2	767	16,0	746	16,0	691	16,1	702	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3	659
Allgemeine Hochschulreife	Fachhoch- schulreife	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		735	16,6	1.063	16,2	767	16,0	746	16,0	691	16,1	702	16,1	702	16,1	710	16,1	660	16,2	614	16,3	659
Schwerpunkt: Fachhochschulreife zusammen	Fachoberschulen Form A	219	17,4	274	17,5	215	17,7	249	17,1	224	17,2	225	17,3	181	17,0	218	17,0	190	17,0	188	17,1	1
		954	16,8	1.337	16,5	982	16,4	995	16,3	915	16,3	927	16,4	891	16,3	878	16,4	804	16,5	847	16,7	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		954	16,8	1.337	16,5	982	16,4	995	16,3	915	16,3	927	16,4	891	16,3	878	16,4	804	16,5	847	16,7	2
Zielbereich III: Übergangsbereich																						
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	Einfj. Höhere Berufsschulen BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾ BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	252	16,6	212	16,4	204	16,4	187	16,3	190	16,3	149	16,6	190	16,5	193	16,3	85	16,4	72	16,4	—
		9	18,7	17	17,5	12	18,1	11	17,5	8	19,3	7	18,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Keine Anrechenbarkeit	69	16,5	62	17,8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		23	18,7	42	19,2	8	18,3	10	19,4	4	20,0	10	18,6	7	19,0	19	18,9	19	21,9	22	20,8	-13
Anrechenbarkeit zusammen	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Schüler/-innen nichteutscher Herkunftsprache/Herkunft ⁷⁾ Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾ Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	101	17,2	121	18,3	20	18,2	21	18,4	12	19,5	17	18,5	7	19,0	19	18,9	19	21,9	22	20,8	-13
		307	17,3	233	17,4	247	17,3	250	17,0	276	17,4	284	17,4	163	16,4	167	16,5	71	18,0	104	18,6	7
Keine Anrechenbarkeit	Keine Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		69	18,3	55	19,3	50	19,2	59	19,0	41	19,6	38	20,2	19	18,8	28	20,0	19	21,5	27	21,5	-11
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	Keine Anrechenbarkeit zusammen	227	18,4	225	18,5	205	18,2	200	18,2	197	18,3	198	18,3	152	18,1	172	18,1	137	18,2	132	18,3	1
		603	17,8	513	18,1	502	17,8	509	17,7	514	17,9	520	17,9	450	17,4	621	17,6	519	17,5	543	17,6	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		956	17,4	846	17,7	726	17,4	717	17,4	716	17,5	686	17,6	647	17,2	833	17,4	623	17,5	637	17,6	1
Insgesamt		2 812	17,7	2 822	17,5	2 413	17,5	2 517	17,6	2 419	17,7	2 369	17,8	2 283	17,7	2 444	17,9	2 140	18,0	2 227	18,2	2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																						
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung ⁹⁾)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium ¹⁰⁾ Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-73
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-73
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-73

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenmarktes (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsbildungsjahre um eine vollschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 liegt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/-innen-Zahl geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Situation angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/-innen-Zahl geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Situation angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁹⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanze in der Hand“ (Anfänger/-innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/-innen-Zahl geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Situation angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ¹⁰⁾ Einseitig, dual

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Berufliche Ausbildung	823	19,1	808	19,5	837	19,0	853	19,3	767	19,1	771	19,3	766	19,2	792	19,6	772	19,5	736	19,7	2
	8	29,5	6	28,3	6	30,5	13	28,0	14	29,0	9	27,1	9	28,6	9	30,8	16	28,1	21	28,3	-22
Schwerpunkt: Berufliche Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	831	19,2	814	19,6	843	19,1	866	19,5	781	19,2	760	19,4	775	19,3	801	19,7	788	19,7	757	19,9	2
Zwei- Höhere Berufsbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zwei- Höheres Berufsbildung (Assistenten)	29	18,0	34	18,7	18	18,1	17	18,4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	59	17,5	59	17,8	69	17,4	66	17,7	66	17,8	75	18,3	70	18,0	65	17,8	80	18,0	61	18,7	8
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	—	—	—	—	—	—	22	30	86	27,1	144	26,9	107	25,9	75	28,0	106	26,0	109	26,0	—
Fachschulen für Sozialwesen	111	25,7	128	25,9	84	21,8	140	25,8	153	27,3	136	25,0	119	26,2	132	28,1	130	27,7	143	31,6	47
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	199	22,1	221	22,6	171	19,6	245	23,5	305	25,2	355	24,4	296	24,2	272	25,6	316	24,7	313	27,2	30
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1 030	19,8	1 035	20,2	1 014	19,2	1 111	20,4	1 086	20,9	1 135	20,9	1 071	20,6	1 073	21,2	1 104	21,1	1 070	22,0	11
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Algemeine Hochschulreife	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen ⁴⁾	791	16,6	1 133	16,3	1 030	16,0	834	15,9	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0	388	16,4	5
Algemeine Hochschulreife zusammen	791	16,6	1 133	16,3	1 030	16,0	834	15,9	705	15,8	749	15,9	752	16,0	715	16,0	688	16,0	388	16,4	5
Fachhochschulreife	469	17,4	489	17,3	465	17,4	440	17,2	472	17,2	528	17,2	378	17,3	380	17,1	360	17,2	296	17,1	-1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen	1 260	16,9	1 622	16,6	1 495	16,5	1 274	16,4	1 177	16,4	1 277	16,5	1 130	16,4	1 095	16,4	1 048	16,4	684	16,7	4
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	214	16,4	240	16,5	180	16,4	190	16,5	167	16,6	197	16,5	175	16,6	172	16,6	59	16,7	70	16,7	—
Einj. Höhere Berufsbildung	80	17,5	70	17,8	60	17,7	34	17,5	40	17,5	41	18,1	52	17,7	40	17,4	16	17,6	16	17,9	4
BGJ kooperative Form vollschulisch ⁵⁾	89	16,5	75	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Erstberufshilfe (EQ) ⁶⁾	61	18,8	55	18,3	50	18,4	25	19,2	23	18,7	26	19,2	17	19,0	38	20,4	52	21,0	36	22,3	16
Anrechenbarkeit zusammen	230	17,4	200	17,5	110	18,5	59	18,2	63	17,9	67	18,5	69	18,0	78	18,8	68	20,2	52	20,9	8
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung	114	16,6	119	16,5	148	17,0	174	16,6	168	16,8	202	17,6	147	17,0	127	16,7	110	17,6	85	17,3	-4
Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache/InTeK ⁷⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	17,3	210	17,9	71	18,1	70	18,2	1
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung ⁸⁾)	78	17,8	105	19,5	115	19,9	45	19,3	40	18,9	42	19,7	36	19,4	110	18,7	104	18,6	111	18,8	2
Berufsschulen zum Übergang in Ausbildung (B/A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁹⁾	158	19,1	217	18,4	187	18,4	185	18,2	167	18,6	170	18,3	175	18,4	182	18,4	158	18,3	180	18,1	-2
Keine Anrechenbarkeit zusammen	350	18,0	441	18,1	450	18,3	404	17,7	375	17,8	414	18,1	386	17,9	629	17,9	634	17,7	606	17,9	2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	794	17,4	881	17,5	740	17,9	653	17,4	605	17,5	678	17,7	640	17,6	879	17,8	761	17,9	728	18,0	1
Insgesamt	3 084	18,0	3 558	17,9	3 249	17,7	3 038	18,0	2 888	18,3	3 090	18,4	2 841	18,3	3 047	18,5	2 913	18,6	2 482	19,4	10
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschulabschluss (ohne duale Hochschulbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung) ¹⁰⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschulstudium ¹¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Verwaltungshochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-18

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGJ kooperativ zur Bildungsbereitschaft und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesweite: Daten von Destatis liegen bei Reaktionsklassen noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzeitige Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinstellung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Berufsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine vorzuleistende Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InTeK (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/-innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2015 zählt InTeK nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/-innen waren gleich Bestandszahl) ist die Anfangsberechnung geändert. Als Anfänger/-in wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmals in InTeK unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflanz und Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durch- schnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter	Insgesamt	Durch- schnitts- alter			
Betriebliche Ausbildung	1.215	19,0	1.144	19,1	1.181	18,7	1.253	18,9	1.187	19,1	1.145	19,4	1.073	19,3	1.051	19,7	1.119	19,6	1.074	19,9	4
	—	—	1	24,0	1	21,5	4	19,4	5	19,9	3	20,0	5	25,0	7	28,8	9	23,8	12	23,7	-1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung in mittleren Dienst ²⁾	1.215	19,0	1.145	19,1	1.182	18,7	1.257	18,9	1.192	19,1	1.148	19,4	1.078	19,3	1.058	19,7	1.128	19,6	1.086	19,9	4
Schulische Ausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	41	18,0	20	18,8	40	18,5	33	17,9	19	17,5	20	19,5	14	18,9	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	50	18,2	49	18,2	49	17,7	44	18,3	42	18,0	43	19,2	28	18,5	42	17,9	40	18,3	41	18,2	-1
	—	—	—	—	—	—	188	25	215	22,9	201	24,7	241	22,6	231	22,8	280	22,2	292	22,8	7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	43	22,9	64	26,6	40	22,0	46	21,4	78	29,8	51	23,5	105	25,4	98	30,9	79	28,6	55	24,0	-31
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	134	19,7	133	22,3	129	19,3	311	22,9	354	23,6	315	23,4	388	22,9	369	22,7	389	22,7	388	22,5	-2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	1.349	19,0	1.278	19,4	1.311	18,8	1.568	19,7	1.546	20,1	1.463	20,3	1.466	20,3	1.427	20,9	1.527	20,4	1.474	20,6	2
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	85	16,8	110	16,7	130	16,4	128	16,5	120	16,4	109	16,5	101	16,7	128	16,4	109	16,5	90	16,7	2
	671	16,6	782	16,2	666	16,0	619	15,8	500	15,7	522	15,8	530	15,7	431	15,8	507	16,1	227	16,6	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen	756	16,6	892	16,3	796	16,1	747	15,9	620	15,9	631	15,9	631	15,9	557	16,0	616	16,1	317	16,6	6
	354	17,2	336	17,2	316	17,3	334	17,1	335	17,0	355	17,1	357	16,9	301	17,1	329	17,0	288	17,2	2
Zielbereich III: Hochschulreife zusammen	1.110	16,8	1.228	16,5	1.102	16,4	1.081	16,2	985	16,3	986	16,4	988	16,3	898	16,4	945	16,4	605	16,9	6
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss Zweijährige Berufsschulen	128	16,4	145	16,5	119	16,5	109	16,6	89	16,3	106	16,6	89	16,7	80	16,5	80	16,7	65	16,9	2
	34	17,3	40	17,5	18	17,7	22	17,5	15	17,9	18	17,6	16	16,6	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	73	16,3	46	16,4	—	—	15	16,7	21	16,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	22	16,6	—	—	—	—	—	—	—	—	22	17,0	21	19,8	21	18,0	-22
Anrechenbarkeit zusammen	67	16,6	47	16,4	32	16,2	28	16,9	18	16,4	32	16,3	18	17,3	25	19,2	19	22,6	22	19,6	-36
	174	17,4	133	17,7	72	17,6	65	17,9	54	17,9	66	18,2	18	17,3	47	18,2	40	21,1	43	18,8	-28
Keine Anrechenbarkeit	88	16,3	94	16,2	83	16,2	72	16,2	42	16,2	62	16,4	60	16,7	65	16,3	72	16,8	116	17,3	6
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen	42	18,1	22	20,9	27	20,1	18	19,3	24	19,7	22	19,9	75	19,3	86	19,5	21	21,6	11	22,4	10
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen	349	18,4	304	18,1	269	18,1	218	18,2	230	18,3	207	18,4	202	18,4	175	18,0	173	17,8	167	18,2	5
	479	18,0	420	17,8	369	17,8	308	17,8	296	18,1	291	18,1	337	18,3	582	18,1	303	17,9	320	17,9	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	781	17,6	698	17,5	560	17,5	482	17,5	439	17,7	463	17,8	444	17,9	709	17,9	423	17,9	428	17,9	—
Insgesamt	3.240	17,9	3.204	17,9	2.973	17,7	3.131	18,2	2.940	18,5	2.912	18,6	2.888	18,5	2.894	18,9	2.895	18,7	2.807	18,2	6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenquotens (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamte: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — ³⁾ Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMS, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — ⁴⁾ Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch verzögerte Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von Gg. — ⁵⁾ Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es schulische Berufsbildungsjahre um eine volkswirtschaftliche Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt den Namen „BGJ Kooperative Form vollschulisch“. Ab dem Schuljahr 2011/12 handelt es sich in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — ⁶⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12. — ⁷⁾ InEA (Integrations durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das es seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2018 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfänger/innen-Zahl geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — ⁸⁾ Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — ⁹⁾ Ab 2017/18 einricht. staatlich anerkannter Musikakademien. — ¹⁰⁾ Einricht. dual Studierender an staatlich anerkannter Berufshochschule.

**Anfängerinnen und Anfänger 2009/10 bis 2018/19 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Durchschnittsalter,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Werra-Weißner-Kreis —

Teilbereich	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Veränderung des Durchschnittsalters gegenüber 2017/18 (in Monaten)
	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	Insgesamt	Durchschnittsalter	
Betriebliche Ausbildung	374	19,2	401	19,3	412	18,9	405	19,2	367	19,3	358	20,0	306	19,4	315	19,7	327	20,1	343	19,5	-7
	126	22,6	109	22,8	92	22,6	80	22,6	94	22,3	126	22,4	153	22,6	218	22,8	292	22,8	294	22,8	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung im mittleren Dienst²⁾	500	20,0	510	20,0	504	19,6	485	19,7	461	19,9	484	20,6	459	20,5	533	20,9	619	21,4	637	21,0	-5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zweij. Höhere Berufsbildung (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Schulische Ausbildung	—	—	18	17,3	20	18,4	29	18,3	24	18,3	29	18,0	18	18,7	28	18,4	27	18,6	19	18,7	1
	—	—	—	—	—	—	258	26	310	26,9	285	26,2	254	25,6	208	24,8	168	25,5	163	25,9	5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen	—	—	—	—	—	—	33	22,8	40	25,7	56	24,0	38	23,6	48	22,4	38	23,4	41	27,4	48
	—	—	18	17,3	20	18,4	320	21,9	374	26,2	370	25,2	310	25,0	284	24,3	233	24,3	223	25,6	16
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen	900	20,0	928	20,0	924	19,6	905	21,8	835	22,7	854	22,6	769	22,3	817	21,9	852	22,2	860	22,2	—
Zielbereich II: Hochschulreife																					
Allgemeine Hochschulreife	175	16,8	189	16,6	198	16,4	217	16,4	138	16,4	175	16,5	219	16,4	149	16,4	184	16,4	135	16,8	5
	289	16,6	410	16,5	425	16,1	316	15,9	291	16,0	284	16,0	286	16,0	244	16,1	191	16,1	132	16,6	6
Allgemeine Hochschulreife zusammen	474	16,7	599	16,5	623	16,2	533	16,1	429	16,1	459	16,2	505	16,2	393	16,2	375	16,3	267	16,7	5
	293	17,4	237	17,5	242	17,4	247	17,3	248	17,3	207	17,5	214	17,2	217	17,1	200	17,2	187	17,2	—
Zielbereich III: Hochschulreife zusammen	767	17,0	836	16,8	865	16,5	780	16,5	677	16,6	666	16,6	719	16,5	610	16,5	575	16,6	454	16,9	4
Zielbereich III: Übergangsbereich																					
Schulabschluss	137	16,6	103	16,8	104	16,5	110	16,6	117	16,6	107	16,6	118	16,6	123	16,7	142	16,6	114	16,3	-4
	72	17,3	47	17,8	47	17,8	37	17,3	46	17,5	54	17,4	23	17,9	14	17,3	28	17,8	17	17,8	—
Anrechenbarkeit	69	16,6	25	16,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	18	18,7	18	19,1	8	20,3	6	21,8	6	19,7	8	19,9	6	19,2	23	22,2	24	21,7	22	22,0	4
Anrechenbarkeit zusammen	159	17,2	90	17,8	55	18,2	43	18,0	52	17,8	62	17,7	29	18,1	37	20,3	52	19,6	39	20,2	7
	49	17,1	62	16,5	99	16,7	92	16,6	95	16,7	104	17,9	71	17,2	87	16,8	85	17,1	73	17,1	—
Keine Anrechenbarkeit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	41	18,7	31	19,4	11	18,8	56	18,8	35	18,9	40	19,0	22	18,5	35	20,4	20	18,9	36	18,9	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen	99	18,3	112	18,3	101	17,9	118	18,5	98	18,5	103	18,5	75	18,7	76	18,6	78	18,6	83	18,2	-5
	189	18,1	205	17,9	211	17,4	266	17,9	228	17,8	247	18,3	220	17,7	238	18,0	222	17,7	215	17,8	1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen	485	17,3	398	17,6	370	17,4	419	17,6	397	17,5	416	17,8	367	17,4	458	17,8	416	17,6	368	17,6	—
Insgesamt	1 752	17,9	1 762	17,9	1 759	17,6	2 004	18,8	1 909	19,4	1 936	19,5	1 855	19,1	1 855	19,2	1 843	19,4	1 682	19,8	5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)																					
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	162	23,1	125	22,7	163	22,7	149	22,7	481	27,5	429	25,6	244	22,8	227	23,1	249	22,6	286	21,7	-11
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	20,7	13	21,5	8	21,6	8	21,1	5	21,2	1
Duales Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duales Hochschulabschluss zusammen	162	23,1	125	22,7	163	22,7	149	22,7	481	27,5	436	25,6	257	22,7	235	23,0	257	22,5	291	21,7	-10
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsstellenangebots (Ausnahme siehe Fußnote 6). Eine abweichende Zuordnung des BGI kooperativ führt zu geringfügigen Unterschieden für die Zielbereiche Berufsabschluss und Übergangsbereich mit den Ergebnissen des Bundesprojektes zur integrierten Ausbildungsberichterstattung. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfangszahlen zur Beamtenausbildung im mittleren Dienst geschätzt, Rundungsgenaueigkeiten. Bundesbeamtene: Daten von Destatis liegen bei Redaktionsschluss noch nicht aufbereitet vor, deshalb Vorjahreswerte für 2018/19 übernommen. — 3) Bis einschließlich zum Schuljahr 2011/12 wurden die Daten für die Schulen des Gesundheitswesens aus verschiedenen Quellen (HMSI, RP Gießen, RP Darmstadt) zusammengeführt und teilweise geschätzt. Ab dem Schuljahr 2012/13 stammen die Daten vom HSL. Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Ausnahmepflicht, daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Rückgang der Teilnehmerzahlen ab dem Schuljahr 2016/17 durch vorzogene Übergänge aufgrund teilweiser Wiedereinführung von G9. — 5) Bis zum Ende des Schuljahres 2010/11 gab es das schulische Berufsbildungsjahr. Die Zahlen inkl. Schuljahr 2010/11 stellen folglich Bildungsbildungsjahre dar. Mit dem Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde das schulische Berufsbildungsjahr abgeschafft. Mit der Abschaffung ging eine Erweiterung des kooperativen Berufsbildungsjahrs um eine vollschulische Variante einher. Dieses Einzelkonto trägt in diesem Einzelkonto um Zahlen aus der vollschulischen Form des kooperativen Berufsbildungsjahrs. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen nach Stichlag 15.12. — 7) InEA (Integration durch Anschluss und Abschluss) ist ein Bildungsprogramm an beruflichen Schulen für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache, das seit dem Schuljahr 2015/16 flächendeckend in Hessen gibt. Seit Januar 2016 zählt InEA nicht mehr zu den Bildungsgängen zur Berufsvorbereitung. Abweichend von der Berechnung im Jahr 2017 (Anfänger/innen waren gleich bestanden) hat sich die Anfangsberechnung geändert. Als Anfänger/innen wird gezählt, wer im Berichtsjahr erstmalig in InEA unterrichtet wurde. Entsprechend wurde auch die Anzahl des Schuljahres 2016/17 an diese Definition angepasst. Diese Zahl sowie die Summen sind daher nicht identisch mit Zahlen aus früheren Veröffentlichungen. — 8) Ohne Teilnehmende an der Landesinitiative „Pflege in Hessen integriert“. Diese werden unter dem Einzelkonto „Schulen des Gesundheitswesens“ ausgewiesen. — 9) Ab 2017/18 einsech. staatlich anerkannter Musikakademien. — 10) Einsech. dual Studierender an staatlich anerkannten Berufskollegien.