



Integrierte Ausbildungsberichterstattung



Anfänger/-innen 2009 nach schulischer Vorbildung
und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihre Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Frau Hartig 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik-hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <http://www.statistik-hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2011
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<http://www.statistik-hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsdaten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsdaten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsdaten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts „Implementierung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen“ entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung (HMWVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die **konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen** finden Sie auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter www.statistik-hessen.de in der Rubrik „Bildung, Kultur, Rechtspflege“ unter dem Punkt „Projekte zur Integrierten Ausbildungsberichterstattung“.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
 Tabelle 1: Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck - Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

Tabelle 2: Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck - Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schulreife	Mit allg. Hoch-schulreife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	34 325	968	251	9 578	17 148	2 781	3 850	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	447	—	—	—	447	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		34 772	968	251	9 578	17 594	2 781	3 850	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	125	—	—	57	29	8	31	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 157	—	—	—	2 064	24	69	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 525	—	—	—	1 495	15	15	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 055	—	—	979	2 483	422	1 112	59
Fachschulen für Sozialwesen		1 430	—	—	—	1 104	169	157	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		10 292	—	—	1 036	7 175	638	1 384	59
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		45 064	968	251	10 614	24 769	3 419	5 234	59
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	4 924	—	—	—	4 912	11	—	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	26 206	—	—	—	4 359	2	—	21 845
Allgemeine Hochschulreife zusammen		31 130	—	—	—	9 271	13	—	21 846
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	7 983	—	—	—	7 979	—	—	4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		39 113	—	—	—	17 250	13	—	21 850
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 706	—	—	5 683	22	—	—	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 569	—	—	—	1 568	—	1	—
	BGJ schulische Form	1 581	—	—	1 440	127	5	9	—
	BGJ kooperative Form	454	8	1	157	271	12	6	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	1 253	33	—	187	115	18	6	894
Anrechenbarkeit zusammen		4 857	41	1	1 784	2 081	35	22	894
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 425	2 061	962	1 303	61	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 597	851	463	623	123	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	5 893	386	—	765	344	15	6	4 377
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 915	3 298	1 425	2 690	528	16	6	4 377
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		21 478	3 339	1 426	10 157	2 631	51	28	5 272
Insgesamt		105 655	4 307	1 677	20 771	44 650	3 482	5 262	27 181
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	32 619	—	—	—	—	7 876	24 743	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	836	—	—	—	—	119	326	391
	Verwaltungsfachhochschulen	1 010	—	—	—	—	224	786	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 846	—	—	—	—	343	1 112	391
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		34 465	—	—	—	—	8 219	25 855	391

¹⁾ Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ²⁾ Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — ³⁾ Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsgenauigkeiten. Die Zahlen zum Merkmal "schulische Vorbildung" wurden für Gesamthessen anhand von Zahlen aus anderen Bundesländern geschätzt. — ⁴⁾ Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 542	641	167	5 643	10 261	1 421	2 575	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	285	—	—	—	285	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 827	641	167	5 643	10 546	1 421	2 575	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	77	—	—	21	24	4	28	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 257	—	—	—	1 204	12	41	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	773	—	—	—	756	9	8	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 230	—	—	—	—	—	—	2 230
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		5 023	—	—	21	2 578	49	145	2 230
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		25 850	641	167	5 664	13 124	1 470	2 720	2 230
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 698	—	—	—	2 692	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 416	—	—	—	2 989	—	—	14 427
Allgemeine Hochschulreife zusammen		20 114	—	—	—	5 681	6	—	14 427
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	3 905	—	—	—	3 905	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		24 019	—	—	—	9 586	6	—	14 427
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 163	—	—	3 151	12	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	896	—	—	—	895	—	1	—
	BGJ schulische Form	904	—	—	814	81	3	6	—
	BGJ kooperative Form	275	5	—	73	186	6	5	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	607	11	—	75	43	2	2	474
Anrechenbarkeit zusammen		2 682	16	—	962	1 205	11	14	474
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 886	1 157	531	700	29	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	852	436	211	356	60	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	3 102	171	—	252	119	4	2	2 554
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 840	1 764	742	1 309	208	4	2	2 554
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		11 685	1 780	742	5 422	1 425	15	16	3 028
Insgesamt		61 554	2 421	909	11 085	24 134	1 491	2 736	19 685
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	17 957	—	—	—	—	4 600	13 357	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	591	—	—	—	—	46	204	341
	Verwaltungsfachhochschulen	448	—	—	—	—	107	341	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 039	—	—	—	—	153	545	341
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		18 996	—	—	—	—	4 753	13 902	341

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 474	72	23	735	1 314	103	249	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	42	—	—	—	42	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 516	72	23	735	1 356	103	249	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	141	—	—	—	140	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	174	—	—	—	167	3	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	157	—	—	—	—	—	—	157
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		652	—	—	—	456	14	25	157
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 168	72	23	735	1 812	117	274	157
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	142	—	—	—	140	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 322	—	—	—	188	—	—	1 134
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 464	—	—	—	328	2	—	1 134
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	415	—	—	—	415	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 879	—	—	—	743	2	—	1 134
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	230	—	—	229	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	32	—	—	—	32	—	—	—
	BGJ schulische Form	83	—	—	78	3	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	1	—	6	5	—	2	38
Anrechenbarkeit zusammen		167	1	—	84	40	—	4	38
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	153	89	40	58	5	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	32	19	10	13	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	219	10	—	13	6	—	—	190
Keine Anrechenbarkeit zusammen		404	118	50	84	12	—	—	190
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		801	119	50	397	53	—	4	228
Insgesamt		5 848	192	73	1 132	2 608	119	278	1 519
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 654	—	—	—	—	1 835	4 819	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	111	—	—	—	—	33	21	57
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		111	—	—	—	—	33	21	57
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 765	—	—	—	—	1 868	4 840	57

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 140	123	17	1 498	3 534	678	1 307	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	143	—	—	—	143	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 283	123	17	1 498	3 677	678	1 307	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	—	—	1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	215	—	—	—	205	3	7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	127	—	—	—	126	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	719	—	—	—	—	—	—	719
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 315	—	—	1	574	9	12	719
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 598	123	17	1 499	4 251	687	1 319	719
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	211	—	—	—	210	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 956	—	—	—	550	—	—	2 406
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 167	—	—	—	760	1	—	2 406
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	940	—	—	—	940	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 107	—	—	—	1 700	1	—	2 406
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	490	—	—	487	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	190	—	—	—	190	—	—	—
	BGJ schulische Form	159	—	—	137	21	1	—	—
	BGJ kooperative Form	75	—	—	12	57	3	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	72	4	—	15	10	1	—	42
Anrechenbarkeit zusammen		496	4	—	164	278	5	3	42
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	312	204	88	98	10	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	87	56	11	30	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	547	62	—	67	33	—	1	384
Keine Anrechenbarkeit zusammen		946	322	99	196	44	—	1	384
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 932	326	99	847	325	5	4	426
Insgesamt		14 637	449	116	2 345	6 276	693	1 323	3 551
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	7 376	—	—	—	—	1 153	6 223	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	309	—	—	—	—	9	148	152
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		309	—	—	—	—	9	148	152
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 685	—	—	—	—	1 162	6 371	152

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	746	21	5	253	366	36	71	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	—	—	—	19	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		765	21	5	253	385	36	71	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	—	—	—	2	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	24	—	—	—	24	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	—	—	—	48	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	144	—	—	—	—	—	—	144
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		252	—	—	—	93	4	11	144
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 017	21	5	253	478	40	82	144
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	149	—	—	—	149	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	484	—	—	—	100	—	—	384
Allgemeine Hochschulreife zusammen		633	—	—	—	249	—	—	384
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	145	—	—	—	145	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		778	—	—	—	394	—	—	384
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	223	—	—	223	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	—	—	—	42	—	—	—
	BGJ schulische Form	94	—	—	70	19	2	3	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	1	—	7	2	—	—	23
Anrechenbarkeit zusammen		169	1	—	77	63	2	3	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	149	99	39	50	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	66	42	11	18	6	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	124	3	—	14	4	—	1	102
Keine Anrechenbarkeit zusammen		339	144	49	82	10	—	1	102
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		731	145	49	382	73	2	4	125
Insgesamt		2 526	167	54	634	945	42	86	653
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	91	—	—	—	—	19	72	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		91	—	—	—	—	19	72	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
– Wiesbaden, Landeshauptstadt –

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 370	126	22	711	1 099	193	239	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	—	—	—	14	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 384	126	22	711	1 113	193	239	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	190	—	—	—	174	1	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	—	—	—	48	1	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	237	—	—	—	—	—	—	237
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		512	—	—	—	251	3	21	237
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 896	126	22	711	1 364	196	260	237
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	276	—	—	—	276	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 390	—	—	—	258	—	—	1 132
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 666	—	—	—	534	—	—	1 132
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	377	—	—	—	377	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 043	—	—	—	911	—	—	1 132
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	166	—	—	166	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	68	—	—	—	68	—	—	—
	BGJ schulische Form	43	—	—	42	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	22	—	—	2	—	—	—	20
Anrechenbarkeit zusammen		133	—	—	44	69	—	—	20
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	192	125	36	66	1	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	60	55	9	5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	425	7	—	18	4	—	—	396
Keine Anrechenbarkeit zusammen		677	186	45	90	5	—	—	396
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		976	186	45	300	74	—	—	416
Insgesamt		5 915	313	67	1 011	2 349	196	260	1 785
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 174	—	—	—	—	582	592	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	260	—	—	—	—	53	207	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		260	—	—	—	—	53	207	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 434	—	—	—	—	635	799	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	776	38	12	280	386	24	48	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		776	38	12	280	386	24	48	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	63	—	—	—	60	2	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	—	—	—	34	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	147	—	—	—	—	—	—	147
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		271	—	—	—	115	5	4	147
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 047	38	12	280	501	29	52	147
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	192	—	—	—	192	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 291	—	—	—	162	—	—	1 129
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 483	—	—	—	354	—	—	1 129
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	186	—	—	—	186	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 669	—	—	—	540	—	—	1 129
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	206	—	—	205	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	—	—	—	69	—	—	—
	BGJ schulische Form	38	—	—	28	9	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	40	—	—	2	3	—	—	35
Anrechenbarkeit zusammen		147	—	—	30	81	—	1	35
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	46	25	29	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	41	27	18	11	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	166	4	—	12	5	—	—	145
Keine Anrechenbarkeit zusammen		282	77	43	53	7	—	—	145
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		635	77	43	288	89	—	1	180
Insgesamt		3 351	115	55	568	1 131	29	53	1 456
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	455	20	12	134	279	4	19	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		463	20	12	134	287	4	19	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	34	—	—	—	34	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	33	—	—	—	33	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	86	—	—	—	—	—	—	86
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		177	—	—	—	89	1	1	86
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		640	20	12	134	376	5	20	86
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	118	—	—	—	118	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 108	—	—	—	266	—	—	842
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 226	—	—	—	384	—	—	842
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 226	—	—	—	384	—	—	842
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	56	—	—	56	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	22	—	—	21	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		74	—	—	21	2	—	—	51
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	74	34	20	38	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	27	12	6	13	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	214	8	—	16	6	—	—	184
Keine Anrechenbarkeit zusammen		315	54	26	66	10	—	—	184
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		445	54	26	143	12	—	—	235
Insgesamt		2 311	75	38	277	772	5	20	1 163
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	352	—	—	—	—	123	229	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		352	—	—	—	—	123	229	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 005	28	8	357	422	61	137	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	—	—	—	7	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 012	28	8	357	429	61	137	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	53	—	—	—	52	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	90	—	—	—	—	—	—	90
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		143	—	—	—	52	—	1	90
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 155	28	8	357	481	61	138	90
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	156	—	—	—	156	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	868	—	—	—	259	—	—	609
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 024	—	—	—	415	—	—	609
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	206	—	—	—	206	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 230	—	—	—	621	—	—	609
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	178	—	—	178	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	107	—	—	—	107	—	—	—
	BGJ schulische Form	61	—	—	61	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	52	4	—	13	8	—	—	27
Anrechenbarkeit zusammen		220	4	—	74	115	—	—	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	59	35	45	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	46	35	29	8	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	320	17	—	30	10	1	—	262
Keine Anrechenbarkeit zusammen		472	112	64	83	15	1	—	262
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		870	116	64	335	130	1	—	289
Insgesamt		3 255	143	72	692	1 231	62	138	988
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	489	—	—	—	—	268	221	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		489	—	—	—	—	268	221	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	858	20	7	231	453	63	91	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	13	—	—	—	13	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		871	20	7	231	466	63	91	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	47	—	—	—	46	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	—	—	—	74	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	78	—	—	—	—	—	—	78
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		225	—	—	—	141	2	4	78
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 096	20	7	231	607	65	95	78
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	230	—	—	—	229	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 564	—	—	—	158	—	—	1 406
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 794	—	—	—	387	1	—	1 406
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	267	—	—	—	267	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 061	—	—	—	654	1	—	1 406
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	157	—	—	157	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	—	—	—	50	—	—	—
	BGJ schulische Form	31	—	—	26	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	23	—	—	—	—	—	—	23
Anrechenbarkeit zusammen		104	—	—	26	55	—	—	23
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	75	44	19	31	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	40	22	10	18	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	88	8	—	4	3	—	—	73
Keine Anrechenbarkeit zusammen		203	74	29	52	4	—	—	73
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		464	74	29	235	59	—	—	96
Insgesamt		3 621	94	36	466	1 319	66	95	1 580
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	74	—	—	—	—	7	67	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	49	—	—	—	—	4	35	10
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		49	—	—	—	—	4	35	10
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		123	—	—	—	—	11	102	10

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 559	73	19	473	832	67	114	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 567	73	19	473	839	67	114	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	48	—	—	8	10	3	27	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	106	—	—	—	106	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	99	—	—	—	99	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	280	—	—	—	—	—	—	280
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		596	—	—	8	265	6	37	280
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 163	73	19	481	1 104	73	151	280
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	651	—	—	—	650	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 497	—	—	—	322	—	—	1 175
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 148	—	—	—	972	1	—	1 175
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	524	—	—	—	524	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 672	—	—	—	1 496	1	—	1 175
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	573	—	—	571	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	32	—	—	—	32	—	—	—
	BGJ schulische Form	88	—	—	81	7	—	—	—
	BGJ kooperative Form	114	2	—	26	84	1	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	103	1	—	6	7	—	—	89
Anrechenbarkeit zusammen		337	3	—	113	130	1	1	89
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	285	166	85	118	1	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	25	20	18	5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	393	17	—	22	16	—	—	338
Keine Anrechenbarkeit zusammen		703	202	104	145	17	—	—	338
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 613	205	104	829	149	1	1	427
Insgesamt		6 448	278	122	1 310	2 750	75	152	1 882
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	30	—	—	—	—	—	—	30
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		30	—	—	—	—	—	—	30
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		30	—	—	—	—	—	—	30

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	609	12	1	144	334	51	68	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	—	—	—	12	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		621	12	1	144	346	51	68	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	—	—	—	18	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	25	—	—	—	—	—	—	25
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		43	—	—	—	18	—	—	25
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		664	12	1	144	364	51	68	25
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	93	—	—	—	93	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	917	—	—	—	141	—	—	776
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 010	—	—	—	234	—	—	776
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	164	—	—	—	164	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 174	—	—	—	398	—	—	776
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	127	—	—	125	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	—	—	—	33	—	—	—
	BGJ schulische Form	55	—	—	55	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	—	—	2	—	—	—	16
Anrechenbarkeit zusammen		106	—	—	57	33	—	—	16
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	65	39	25	26	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	67	28	5	38	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	72	1	—	7	2	—	—	62
Keine Anrechenbarkeit zusammen		204	67	30	71	3	—	—	62
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		437	67	30	253	38	—	—	78
Insgesamt		2 275	79	31	397	800	51	68	879
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	253	18	5	75	135	5	20	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		255	18	5	75	137	5	20	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	—	—	12	12	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	31	—	—	—	31	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	25	—	—	—	25	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	53	—	—	—	—	—	—	53
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		143	—	—	12	77	—	1	53
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		398	18	5	87	214	5	21	53
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	101	—	—	—	101	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	365	—	—	—	57	—	—	308
Allgemeine Hochschulreife zusammen		466	—	—	—	158	—	—	308
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		466	—	—	—	158	—	—	308
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	—	—	113	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	28	—	—	23	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		48	—	—	25	5	—	—	18
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	29	23	14	6	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	14	9	5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	111	3	—	5	6	2	—	95
Keine Anrechenbarkeit zusammen		159	40	23	16	6	2	—	95
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		320	40	23	154	11	2	—	113
Insgesamt		1 184	58	28	240	383	7	21	474
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	979	26	5	288	450	83	132	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		988	26	5	288	459	83	132	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	157	—	—	—	156	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	29	—	—	—	—	—	—	29
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		186	—	—	—	156	—	1	29
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 174	26	5	288	615	83	133	29
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	316	—	—	—	316	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 289	—	—	—	197	—	—	1 092
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 605	—	—	—	513	—	—	1 092
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	166	—	—	—	166	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 771	—	—	—	679	—	—	1 092
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	191	—	—	191	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	92	—	—	—	92	—	—	—
	BGJ schulische Form	80	—	—	77	3	—	—	—
	BGJ kooperative Form	86	3	—	35	45	2	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	39	—	—	2	2	—	—	35
Anrechenbarkeit zusammen		297	3	—	114	142	2	1	35
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	89	42	13	47	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	21	2	—	15	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	140	8	—	13	3	—	—	116
Keine Anrechenbarkeit zusammen		250	52	13	75	7	—	—	116
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		738	55	13	380	149	2	1	151
Insgesamt		3 683	81	18	668	1 442	85	134	1 272
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	92	—	—	—	—	—	—	92
	Verwaltungsfachhochschulen	188	—	—	—	—	54	134	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		280	—	—	—	—	54	134	92
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		280	—	—	—	—	54	134	92

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	232	2	—	84	120	8	17	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	—	—	—	5	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		237	2	—	84	125	8	17	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	66	—	—	—	50	1	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	—	—	—	45	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	90	—	—	—	—	—	—	90
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		223	—	—	—	109	2	22	90
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		460	2	—	84	234	10	39	90
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	811	—	—	—	77	—	—	734
Allgemeine Hochschulreife zusammen		811	—	—	—	77	—	—	734
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	195	—	—	—	195	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 006	—	—	—	272	—	—	734
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	107	—	—	105	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	—	—	—	72	—	—	—
	BGJ schulische Form	22	—	—	21	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	—	—	—	—	—	—	15
Anrechenbarkeit zusammen		109	—	—	21	73	—	—	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	39	22	10	16	1	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	31	19	8	9	3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	65	1	—	5	1	1	—	57
Keine Anrechenbarkeit zusammen		135	42	18	30	5	1	—	57
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		351	42	18	156	80	1	—	72
Insgesamt		1 817	44	18	240	586	11	39	896
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	979	—	—	—	—	157	822	—
	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		979	—	—	—	—	157	822	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schulreife	Mit allg. Hoch-schulreife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 086	62	31	381	535	45	64	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	—	—	—	6	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 092	62	31	381	541	45	64	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	112	—	—	—	108	3	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	58	—	—	—	57	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	95	—	—	—	—	—	—	95
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		285	—	—	—	182	3	5	95
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 377	62	31	381	723	48	69	95
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	63	—	—	—	62	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 554	—	—	—	254	—	—	1 300
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 617	—	—	—	316	1	—	1 300
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	320	—	—	—	320	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 937	—	—	—	636	1	—	1 300
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	346	—	—	345	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	109	—	—	—	108	—	1	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	94	6	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	66	—	—	18	5	1	—	42
Anrechenbarkeit zusammen		275	—	—	112	119	1	1	42
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	243	164	83	72	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	290	85	68	168	37	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	218	22	—	26	20	—	—	150
Keine Anrechenbarkeit zusammen		751	272	151	266	64	—	—	150
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 372	272	151	723	184	1	1	192
Insgesamt		4 686	333	182	1 103	1 543	50	70	1 587
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	768	—	—	—	—	456	312	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		768	—	—	—	—	456	312	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 972	118	25	1 813	3 058	420	563	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 980	118	25	1 813	3 066	420	563	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	47	—	—	36	5	3	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	588	—	—	—	568	8	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	399	—	—	—	397	1	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 350	—	—	—	—	—	—	1 350
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 723	—	—	36	1 233	49	55	1 350
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 703	118	25	1 849	4 299	469	618	1 350
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 229	—	—	—	1 228	—	—	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 205	—	—	—	682	1	—	3 522
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 434	—	—	—	1 910	1	—	3 523
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	1 479	—	—	—	1 479	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 913	—	—	—	3 389	1	—	3 523
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 201	—	—	1 194	6	—	—	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	304	—	—	—	304	—	—	—
	BGJ schulische Form	267	—	—	249	16	1	1	—
	BGJ kooperative Form	110	3	1	62	41	3	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	378	17	—	75	41	4	4	237
Anrechenbarkeit zusammen		1 059	20	1	386	402	8	6	237
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	762	437	179	305	21	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	384	185	89	158	41	1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 313	94	—	231	89	4	1	894
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 459	715	269	693	151	5	1	894
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 719	735	270	2 273	559	13	7	1 132
Insgesamt		20 335	854	295	4 122	8 247	482	625	6 005
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	8 929	—	—	—	—	1 473	7 456	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	160	—	—	—	—	72	88	—
	Verwaltungsfachhochschulen	153	—	—	—	—	50	103	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		313	—	—	—	—	122	191	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 242	—	—	—	—	1 595	7 647	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 702	23	2	430	874	137	238	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 706	23	2	430	878	137	238	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	6	—	—	2	1	2	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	126	—	—	—	123	2	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	49	—	—	—	49	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	348	—	—	—	—	—	—	348
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		613	—	—	2	244	12	7	348
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 319	23	2	432	1 122	149	245	348
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	185	—	—	—	185	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 371	—	—	—	344	—	—	1 027
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 556	—	—	—	529	—	—	1 027
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	325	—	—	—	325	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 881	—	—	—	854	—	—	1 027
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	179	—	—	177	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	101	—	—	—	101	—	—	—
	BGJ schulische Form	51	—	—	42	8	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	92	5	—	17	9	—	—	61
Anrechenbarkeit zusammen		244	5	—	59	118	—	1	61
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	178	111	64	59	8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	104	61	18	38	4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	319	22	—	42	14	—	—	241
Keine Anrechenbarkeit zusammen		601	194	82	139	26	—	—	241
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 024	199	82	375	146	—	1	302
Insgesamt		5 224	223	84	807	2 122	149	246	1 677
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 172	—	—	—	—	1 141	4 031	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	160	—	—	—	—	72	88	—
	Verwaltungsfachhochschulen	135	—	—	—	—	50	85	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		295	—	—	—	—	122	173	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		5 467	—	—	—	—	1 263	4 204	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
—Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 452	33	5	465	760	70	124	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 452	33	5	465	760	70	124	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	99	—	—	—	99	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	79	—	—	—	78	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	235	—	—	—	—	—	—	235
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		451	—	—	—	212	3	1	235
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 903	33	5	465	972	73	125	235
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	319	—	—	—	319	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	759	—	—	—	201	1	—	557
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 078	—	—	—	520	1	—	557
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	288	—	—	—	288	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 366	—	—	—	808	1	—	557
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	295	—	—	295	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	65	—	—	—	65	—	—	—
	BGJ schulische Form	111	—	—	104	7	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	154	6	—	36	24	2	3	83
Anrechenbarkeit zusammen		330	6	—	140	96	2	3	83
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	175	108	29	64	3	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	123	36	18	58	28	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	360	39	—	73	30	1	—	217
Keine Anrechenbarkeit zusammen		658	183	47	195	61	1	—	217
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 283	189	47	630	157	3	3	300
Insgesamt		4 552	223	52	1 095	1 937	77	128	1 092
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 024	25	6	392	511	50	46	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 026	25	6	392	513	50	46	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	—	—	30	4	1	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	151	—	—	—	148	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	153	—	—	—	153	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	79	—	—	—	—	—	—	79
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		483	—	—	30	363	6	5	79
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 509	25	6	422	876	56	51	79
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	405	—	—	—	404	—	—	1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	592	—	—	—	20	—	—	572
Allgemeine Hochschulreife zusammen		997	—	—	—	424	—	—	573
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	260	—	—	—	260	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 257	—	—	—	684	—	—	573
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	295	—	—	294	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	—	—	—	42	—	—	—
	BGJ schulische Form	79	—	—	79	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	3	1	27	8	—	1	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	75	5	—	19	6	—	1	44
Anrechenbarkeit zusammen		235	8	1	125	56	—	2	44
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	123	73	11	48	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	27	11	7	15	1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	274	20	—	81	27	1	—	145
Keine Anrechenbarkeit zusammen		424	104	17	144	30	1	—	145
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		954	112	18	563	87	1	2	189
Insgesamt		3 720	137	24	986	1 648	57	53	841
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 350	23	7	387	672	135	133	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 352	23	7	387	674	135	133	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	3	—	—	3	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	134	—	—	—	126	2	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	—	—	—	64	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	627	—	—	—	—	—	—	627
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		937	—	—	3	255	22	30	627
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 289	23	7	390	929	157	163	627
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	181	—	—	—	181	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 096	—	—	—	83	—	—	1 013
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 277	—	—	—	264	—	—	1 013
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	413	—	—	—	413	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 690	—	—	—	677	—	—	1 013
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	242	—	—	242	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	81	—	—	—	81	—	—	—
	BGJ schulische Form	26	—	—	24	1	1	—	—
	BGJ kooperative Form	40	—	—	12	25	3	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	45	1	—	3	2	2	—	37
Anrechenbarkeit zusammen		192	1	—	39	109	6	—	37
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	158	85	50	73	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	73	43	21	27	3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	263	9	—	24	15	2	1	212
Keine Anrechenbarkeit zusammen		494	137	71	124	18	2	1	212
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		928	138	71	405	127	8	1	249
Insgesamt		4 907	160	78	795	1 733	165	164	1 889
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 757	—	—	—	—	332	3 425	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	18	—	—	—	—	—	18	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		18	—	—	—	—	—	18	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 775	—	—	—	—	332	3 443	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
– Vogelsbergkreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	444	14	5	139	241	28	22	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		444	14	5	139	241	28	22	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	—	—	1	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	78	—	—	—	72	1	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	53	—	—	—	53	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	61	—	—	—	—	—	—	61
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		239	—	—	1	159	6	12	61
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		683	14	5	140	400	34	34	61
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	139	—	—	—	139	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	387	—	—	—	34	—	—	353
Allgemeine Hochschulreife zusammen		526	—	—	—	173	—	—	353
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	193	—	—	—	193	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		719	—	—	—	366	—	—	353
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	190	—	—	186	3	—	—	1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	15	—	—	—	15	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	31	—	—	23	8	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	12	—	—	—	—	—	—	12
Anrechenbarkeit zusammen		58	—	—	23	23	—	—	12
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	128	60	26	61	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	57	34	26	19	5	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	97	4	—	11	3	—	—	79
Keine Anrechenbarkeit zusammen		282	97	52	91	15	—	—	79
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		530	97	52	300	41	—	—	92
Insgesamt		1 932	111	56	440	807	34	34	506
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schulreife	Mit allg. Hoch-schulreife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 811	209	58	2 122	3 828	940	712	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	155	—	—	—	155	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 966	209	58	2 122	3 983	940	712	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	—	—	—	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	312	—	—	—	292	4	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	353	—	—	—	342	5	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 475	—	—	—	—	—	—	1 475
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 546	—	—	—	881	118	72	1 475
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 512	209	58	2 122	4 864	1 058	784	1 475
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	997	—	—	—	992	5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 585	—	—	—	688	1	—	3 896
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 582	—	—	—	1 680	6	—	3 896
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	2 599	—	—	—	2 595	—	—	4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		8 181	—	—	—	4 275	6	—	3 900
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 342	—	—	1 338	4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	369	—	—	—	369	—	—	—
	BGJ schulische Form	410	—	—	377	30	1	2	—
	BGJ kooperative Form	69	—	—	22	44	3	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	268	5	—	37	31	12	—	183
Anrechenbarkeit zusammen		1 116	5	—	436	474	16	2	183
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	777	468	251	298	11	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	361	230	163	109	22	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 478	121	—	282	136	7	3	929
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 616	819	414	689	169	7	3	929
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		5 074	824	414	2 463	647	23	5	1 112
Insgesamt		23 767	1 033	472	4 585	9 786	1 087	789	6 487
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 733	—	—	—	—	1 803	3 930	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	85	—	—	—	—	1	34	50
	Verwaltungsfachhochschulen	409	—	—	—	—	67	342	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		494	—	—	—	—	68	376	50
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 227	—	—	—	—	1 871	4 306	50

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schulreife	Mit allg. Hoch-schulreife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 955	52	6	671	1 339	525	368	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	—	—	—	14	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 969	52	6	671	1 353	525	368	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	1	—	—	—	—	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	123	—	—	—	114	3	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	154	—	—	—	151	1	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	497	—	—	—	—	—	—	497
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 008	—	—	—	399	63	49	497
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 977	52	6	671	1 752	588	417	497
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	466	—	—	—	462	4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	862	—	—	—	87	—	—	775
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 328	—	—	—	549	4	—	775
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	605	—	—	—	605	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 933	—	—	—	1 154	4	—	775
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	227	—	—	226	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	110	—	—	—	110	—	—	—
	BGJ schulische Form	86	—	—	76	8	—	2	—
	BGJ kooperative Form	42	—	—	18	22	2	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	22	—	—	6	8	—	—	8
Anrechenbarkeit zusammen		260	—	—	100	148	2	2	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	162	89	48	73	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	35	17	7	18	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	308	28	—	56	47	2	—	175
Keine Anrechenbarkeit zusammen		505	134	55	147	47	2	—	175
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		992	134	55	473	196	4	2	183
Insgesamt		6 902	186	61	1 144	3 103	596	419	1 455
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	4 459	—	—	—	—	1 237	3 222	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	35	—	—	—	—	1	34	—
	Verwaltungsfachhochschulen	209	—	—	—	—	35	174	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		244	—	—	—	—	36	208	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 703	—	—	—	—	1 273	3 430	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 378	25	9	412	730	135	76	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 382	25	9	412	734	135	76	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	96	—	—	—	95	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	62	—	—	—	62	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	178	—	—	—	—	—	—	178
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		373	—	—	—	183	8	4	178
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 755	25	9	412	917	143	80	178
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	214	—	—	—	214	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	755	—	—	—	127	—	—	628
Allgemeine Hochschulreife zusammen		969	—	—	—	341	—	—	628
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	618	—	—	—	618	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 587	—	—	—	959	—	—	628
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	356	—	—	356	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	84	—	—	—	84	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	27	—	—	4	22	1	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	45	—	—	2	—	—	—	43
Anrechenbarkeit zusammen		156	—	—	6	106	1	—	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	131	60	26	71	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	51	31	24	12	8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	233	10	—	19	7	—	—	197
Keine Anrechenbarkeit zusammen		415	101	50	102	15	—	—	197
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		927	101	50	464	121	1	—	240
Insgesamt		4 269	127	59	876	1 996	144	80	1 046
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 087	—	—	—	—	539	548	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 087	—	—	—	—	539	548	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	805	12	1	196	450	71	76	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	—	—	3	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		808	12	1	196	453	71	76	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	28	—	—	—	28	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	17	—	—	—	13	—	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	133	—	—	—	—	—	—	133
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		178	—	—	—	41	—	4	133
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		986	12	1	196	494	71	80	133
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	65	—	—	—	65	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	472	—	—	—	75	—	—	397
Allgemeine Hochschulreife zusammen		537	—	—	—	140	—	—	397
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	217	—	—	—	217	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		754	—	—	—	357	—	—	397
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	124	—	—	124	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	27	—	—	—	27	—	—	—
	BGJ schulische Form	57	—	—	52	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	1	—	—	2	2	—	27
Anrechenbarkeit zusammen		116	1	—	52	34	2	—	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	46	27	13	17	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	52	27	15	22	3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	104	5	—	19	2	1	—	77
Keine Anrechenbarkeit zusammen		202	58	28	58	7	1	—	77
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		442	59	28	234	41	3	—	104
Insgesamt		2 182	71	29	430	892	74	80	634
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	25	—	—	—	—	6	19	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	200	—	—	—	—	32	168	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		200	—	—	—	—	32	168	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		225	—	—	—	—	38	187	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	631	18	7	129	364	61	59	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		632	18	7	129	365	61	59	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	8	—	—	—	—	—	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	23	—	—	—	23	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	109	—	—	—	—	—	—	109
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		140	—	—	—	23	—	8	109
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		772	18	7	129	388	61	67	109
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	735	—	—	—	231	—	—	504
Allgemeine Hochschulreife zusammen		735	—	—	—	231	—	—	504
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	198	—	—	—	198	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		933	—	—	—	429	—	—	504
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	219	—	—	217	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	4	—	—	—	4	—	—	—
	BGJ schulische Form	60	—	—	58	1	1	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	23	—	—	3	5	1	—	14
Anrechenbarkeit zusammen		87	—	—	61	10	2	—	14
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	211	108	55	96	7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	64	40	24	22	2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	227	21	—	44	26	1	2	133
Keine Anrechenbarkeit zusammen		502	169	79	162	35	1	2	133
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		808	169	79	440	47	3	2	147
Insgesamt		2 513	187	86	569	864	64	69	760
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	729	36	7	275	284	64	70	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		737	36	7	275	291	64	70	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	19	—	—	—	18	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	—	—	—	47	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	91	—	—	—	—	—	—	91
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		249	—	—	—	128	24	6	91
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		986	36	7	275	419	88	76	91
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	791	—	—	—	85	1	—	705
Allgemeine Hochschulreife zusammen		791	—	—	—	85	1	—	705
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	427	—	—	—	426	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 218	—	—	—	511	1	—	706
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	192	—	—	192	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	—	—	—	60	—	—	—
	BGJ schulische Form	77	—	—	72	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	61	2	—	12	8	5	—	34
Anrechenbarkeit zusammen		198	2	—	84	73	5	—	34
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	102	73	35	29	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	67	37	30	21	9	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	158	22	—	55	28	3	—	50
Keine Anrechenbarkeit zusammen		327	132	64	105	37	3	—	50
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		717	134	64	381	110	8	—	84
Insgesamt		2 921	170	72	656	1 040	97	76	881
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 048	54	24	333	537	69	55	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 048	54	24	333	537	69	55	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	38	—	—	—	37	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	—	—	—	46	4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	229	—	—	—	—	—	—	229
Fachschulen für Sozialwesen		43	—	—	—	24	18	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		360	—	—	—	107	23	1	229
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 408	54	24	333	644	92	56	229
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	83	—	—	—	83	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	671	—	—	—	38	—	—	633
Allgemeine Hochschulreife zusammen		754	—	—	—	121	—	—	633
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	313	—	—	—	313	—	—	—
			—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 067	—	—	—	434	—	—	633
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	—	—	113	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	29	—	—	—	29	—	—	—
	BGJ schulische Form	69	—	—	64	5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	67	1	—	11	6	2	—	47
Anrechenbarkeit zusammen		165	1	—	75	40	2	—	47
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	87	81	57	6	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	47	41	33	5	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	349	24	—	70	21	—	—	234
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	146	91	81	21	—	—	234
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		761	147	91	269	61	2	—	281
Insgesamt		3 236	202	114	602	1 140	94	56	1 143
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	50	—	—	—	—	—	—	50
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		50	—	—	—	—	—	—	50
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		50	—	—	—	—	—	—	50

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 1. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte) ¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	265	11	3	107	124	15	9	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	126	—	—	—	126	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		391	11	3	107	250	15	9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	238	—	—	—	—	—	—	238
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		238	—	—	—	—	—	—	238
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		629	11	3	107	250	15	9	238
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	169	—	—	—	168	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	299	—	—	—	45	—	—	254
Allgemeine Hochschulreife zusammen		468	—	—	—	213	1	—	254
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	221	—	—	—	218	—	—	3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		689	—	—	—	431	1	—	257
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	111	—	—	110	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	55	—	—	—	55	—	—	—
	BGJ schulische Form	61	—	—	55	6	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	18	1	—	3	2	2	—	10
Anrechenbarkeit zusammen		134	1	—	58	63	2	—	10
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	38	31	18	5	2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	45	37	30	8	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	99	11	—	19	5	—	1	63
Keine Anrechenbarkeit zusammen		182	78	47	33	7	—	1	63
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		427	79	47	201	71	2	1	73
Insgesamt		1 745	90	50	308	752	18	10	568
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	162	—	—	—	—	21	141	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		162	—	—	—	—	21	141	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,8	0,7	27,9	50,0	8,1	11,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,8	0,7	27,5	50,6	8,0	11,1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	45,6	23,2	6,4	24,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	95,7	1,1	3,2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,0	1,0	1,0	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	19,4	49,1	8,3	22,0	1,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	10,1	69,7	6,2	13,4	0,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,1	0,6	23,6	55,0	7,6	11,6	0,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,8	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	16,6	—	—	83,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	29,8	—	—	70,2
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	99,9	—	—	0,1
		100	—	—	—	44,1	—	—	55,9
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	99,9	—	0,1	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	91,1	8,0	0,3	0,6	—
	BGJ kooperative Form	100	1,8	0,2	34,6	59,7	2,6	1,3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	2,6	—	14,9	9,2	1,4	0,5	71,3
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,8	—	36,7	42,8	0,7	0,5	18,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	60,2	28,1	38,0	1,8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	53,3	29,0	39,0	7,7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	6,6	—	13,0	5,8	0,3	0,1	74,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	30,2	13,1	24,6	4,8	0,1	0,1	40,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	15,5	6,6	47,3	12,2	0,2	0,1	24,5
Insgesamt		100	4,1	1,6	19,7	42,3	3,3	5,0	25,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	24,1	75,9	—
		100	—	—	—	—	14,2	39,0	46,8
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100	—	—	—	—	22,2	77,8	—
		100	—	—	—	—	18,6	60,2	21,2
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	18,6	60,2	21,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	23,8	75,0	1,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsgenauigkeiten. Die Zahlen zum Merkmal "schulische Vorbildung" wurden für Gesamthessen anhand von Zahlen aus anderen Bundesländern geschätzt. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Reg. - Bez. Darmstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,1	0,8	27,5	50,0	6,9	12,5	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,1	0,8	27,1	50,6	6,8	12,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	27,3	31,2	5,2	36,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	95,8	1,0	3,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	97,8	1,2	1,0	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,4	51,3	1,0	2,9	44,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,5	0,6	21,9	50,8	5,7	10,5	8,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,8	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	17,2	—	—	82,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	28,2	—	—	71,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	39,9	—	—	60,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	99,9	—	0,1	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	90,0	9,0	0,3	0,7	—
	BGJ kooperative Form	100	1,8	—	26,5	67,6	2,2	1,8	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	1,8	—	12,4	7,1	0,3	0,3	78,1
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,6	—	35,9	44,9	0,4	0,5	17,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	61,3	28,2	37,1	1,5	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	51,2	24,8	41,8	7,0	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	5,5	—	8,1	3,8	0,1	0,1	82,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	30,2	12,7	22,4	3,6	0,1	—	43,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	15,2	6,4	46,4	12,2	0,1	0,1	25,9
Insgesamt		100	3,9	1,5	18,0	39,2	2,4	4,4	32,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	25,6	74,4	—
		100	—	—	—	—	7,8	34,5	57,7
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	23,9	76,1	—
		100	—	—	—	—	14,7	52,5	32,8
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	25,0	73,2	1,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,9	0,9	29,7	53,1	4,2	10,1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,9	0,9	29,2	53,9	4,1	9,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	99,3	0,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	96,0	1,7	2,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	69,9	2,1	3,8	24,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,3	0,7	23,2	57,2	3,7	8,6	5,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	98,6	1,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	14,2	—	—	85,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	22,4	0,1	—	77,5
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	39,5	0,1	—	60,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	94,0	3,6	—	2,4	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	1,9	—	11,5	9,6	—	3,8	73,1
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,6	—	50,3	24,0	—	2,4	22,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	58,5	26,3	38,1	3,4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	58,7	30,4	40,6	0,8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	4,6	—	5,9	2,7	—	—	86,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	29,3	12,4	20,9	2,8	—	—	47,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	14,9	6,2	49,6	6,6	—	0,5	28,5
Insgesamt		100	3,3	1,2	19,4	44,6	2,0	4,8	26,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	27,6	72,4	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100	—	—	—	—	29,7	18,9	51,4
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	29,7	18,9	51,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	27,6	71,5	0,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,7	0,2	21,0	49,5	9,5	18,3	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,7	0,2	20,6	50,5	9,3	18,0	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	95,3	1,4	3,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	99,2	0,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,1	43,7	0,7	0,9	54,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,4	0,2	17,4	49,4	8,0	15,3	8,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,5	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	18,6	—	—	81,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	24,0	—	—	76,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	41,4	—	—	58,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	86,2	13,2	0,6	—	—
	BGJ kooperative Form	100	—	—	16,0	76,0	4,0	4,0	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	5,6	—	20,8	13,9	1,4	—	58,3
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,8	—	33,1	56,0	1,0	0,6	8,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	65,4	28,2	31,5	3,1	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	64,0	12,6	34,7	1,3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	11,3	—	12,2	6,0	—	0,2	70,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	34,0	10,4	20,7	4,6	—	0,1	40,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,9	5,1	43,8	16,8	0,3	0,2	22,0
Insgesamt		100	3,1	0,8	16,0	42,9	4,7	9,0	24,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	15,6	84,4	—
		100	—	—	—	—	2,9	47,9	49,2
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	—	—	—
		100	—	—	—	—	2,9	47,9	49,2
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	2,9	47,9	49,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	15,1	82,9	2,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,9	0,7	33,9	49,0	4,8	9,5	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,8	0,7	33,0	50,3	4,7	9,2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	—	66,7	33,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	96,0	4,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	36,9	1,6	4,4	57,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,1	0,5	24,8	47,0	3,9	8,0	14,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	20,7	—	—	79,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	39,3	—	—	60,7
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	50,6	—	—	49,4
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	74,5	20,2	2,1	3,2	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	3,0	—	21,2	6,1	—	—	69,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,6	—	45,6	37,3	1,2	1,8	13,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	66,5	25,9	33,5	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	64,1	16,2	26,8	9,1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	2,4	—	11,3	3,2	—	0,8	82,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	42,6	14,5	24,1	2,9	—	0,3	30,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	19,9	6,7	52,2	10,0	0,3	0,5	17,1
Insgesamt		100	6,6	2,2	25,1	37,4	1,7	3,4	25,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	20,9	79,1	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	20,9	79,1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,3	0,9	30,0	46,4	8,2	10,1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,3	0,9	29,8	46,7	8,1	10,0	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	91,6	0,5	7,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	94,1	2,0	3,9	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	49,0	0,6	4,1	46,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	4,4	0,8	24,6	47,1	6,8	9,0	8,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	18,6	—	—	81,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	32,1	—	—	67,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	44,6	—	—	55,4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	97,7	2,3	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	9,1	—	—	—	90,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	33,1	51,9	—	—	15,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	64,9	18,6	34,5	0,5	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	91,2	15,0	8,7	0,1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	1,6	—	4,2	0,9	—	—	93,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,5	6,6	13,2	0,8	—	—	58,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	19,1	4,6	30,7	7,6	—	—	42,6
Insgesamt		100	5,3	1,1	17,1	39,7	3,3	4,4	30,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	49,6	50,4	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
		100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	20,4	79,6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	44,3	55,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	4,8	1,5	36,1	49,8	3,1	6,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	4,8	1,5	36,1	49,8	3,1	6,2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	95,2	3,2	1,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	97,1	2,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	42,4	1,8	1,5	54,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,6	1,1	26,8	47,9	2,8	5,0	14,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	12,5	—	—	87,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	23,9	—	—	76,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	32,4	—	—	67,6
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,5	0,5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	73,7	23,7	—	2,6	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	5,0	7,5	—	—	87,5
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	20,4	55,1	—	0,7	23,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	60,7	33,0	39,3	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	66,9	44,7	27,6	5,5	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	2,4	—	7,2	3,0	—	—	87,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,3	15,3	18,7	2,6	—	—	51,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	12,1	6,8	45,3	14,1	—	0,2	28,3
Insgesamt		100	3,4	1,6	17,0	33,7	0,9	1,6	43,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	4,4	2,7	29,4	61,2	0,8	4,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	4,3	2,6	28,9	61,9	0,8	4,1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	50,3	0,6	0,6	48,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,1	1,9	20,9	58,7	0,7	3,1	13,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	24,0	—	—	76,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	31,3	—	—	68,7
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	31,3	—	—	68,7
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	95,5	4,5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	—	1,9	—	—	98,1
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	28,4	2,7	—	—	68,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,5	26,8	50,8	2,7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	44,6	22,2	46,8	8,6	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	3,7	—	7,5	2,8	—	—	86,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	17,3	8,2	21,0	3,3	—	—	58,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	12,2	5,8	32,2	2,8	—	—	52,8
Insgesamt		100	3,2	1,6	12,0	33,4	0,2	0,9	50,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	34,9	65,1	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	34,9	65,1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,7	0,8	35,5	42,0	6,1	13,7	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,7	0,8	35,3	42,4	6,0	13,6	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	98,1	—	1,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	36,4	—	0,7	62,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,4	0,7	30,9	41,6	5,3	12,0	7,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	29,8	—	—	70,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	40,5	—	—	59,5
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	50,5	—	—	49,5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	7,7	—	25,0	15,4	—	—	51,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	1,8	—	33,6	52,3	—	—	12,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	55,9	33,0	42,1	1,9	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	76,9	62,3	17,8	5,3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	5,3	—	9,4	3,1	0,3	—	81,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	23,7	13,5	17,6	3,1	0,2	—	55,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	13,3	7,3	38,5	14,9	0,1	—	33,2
Insgesamt		100	4,4	2,2	21,3	37,8	1,9	4,3	30,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	54,8	45,2	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	54,8	45,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	0,8	26,9	52,8	7,4	10,6	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,3	0,8	26,5	53,5	7,3	10,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	97,9	2,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,7	1,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	62,7	0,9	1,8	34,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,8	0,7	21,0	55,4	6,0	8,6	7,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,6	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	10,1	—	—	89,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	21,6	0,1	—	78,4
Fachhochschulreife	Fachhochschulreife	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	31,7	—	—	68,2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	83,9	16,1	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	25,0	52,9	—	—	22,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	59,1	25,5	40,9	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	54,6	25,4	44,1	1,3	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	9,1	—	4,5	3,4	—	—	83,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	36,5	14,4	25,8	1,7	—	—	36,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,0	6,3	50,7	12,6	—	—	20,7
Insgesamt		100	2,6	1,0	12,9	36,4	1,8	2,6	43,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	9,5	90,5	—
	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100	—	—	—	—	8,2	71,4	20,4
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschulausbildung zusammen	100	—	—	—	—	8,2	71,4	20,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	8,9	82,9	8,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	4,7	1,2	30,4	53,4	4,3	7,3	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	4,7	1,2	30,2	53,6	4,3	7,3	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	16,7	20,8	6,3	56,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	79,4	4,8	15,9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	1,3	44,5	1,0	6,2	47,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,4	0,9	22,3	51,1	3,4	7,0	12,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,8	0,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	21,5	—	—	78,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	45,3	—	—	54,7
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	56,0	—	—	44,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,7	0,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	92,0	8,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100	1,8	—	22,8	73,7	0,9	0,9	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	1,0	—	5,8	6,8	—	—	86,4
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,9	—	33,5	38,6	0,3	0,3	26,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	58,1	30,0	41,4	0,4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	78,1	72,3	20,6	1,2	0,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	4,3	—	5,6	4,1	—	—	86,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	28,8	14,7	20,7	2,5	—	—	48,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	12,7	6,4	51,4	9,3	0,1	0,1	26,5
Insgesamt		100	4,3	1,9	20,3	42,6	1,2	2,4	29,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	—	100,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	—	—	100,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,9	0,2	23,6	54,9	8,4	11,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,9	0,2	23,1	55,8	8,2	11,0	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	41,9	—	—	58,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,8	0,2	21,6	54,9	7,7	10,2	3,8
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	15,4	—	—	84,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	23,2	—	—	76,8
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	33,9	—	—	66,1
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,4	1,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	11,1	—	—	—	88,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	53,8	31,1	—	—	15,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	59,5	37,9	40,2	0,2	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	41,1	7,6	56,9	2,0	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	1,4	—	9,7	2,8	—	—	86,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	33,0	14,6	34,9	1,7	—	—	30,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	15,4	6,8	58,0	8,8	—	—	17,8
Insgesamt		100	3,5	1,4	17,5	35,2	2,2	3,0	38,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	7,2	2,1	29,5	53,3	2,2	7,8	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	7,1	2,1	29,3	53,6	2,1	7,8	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	48,0	48,0	—	4,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	8,4	53,8	—	0,7	37,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	4,6	1,3	21,8	53,7	1,4	5,2	13,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	15,6	—	—	84,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	33,9	—	—	66,1
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	33,9	—	—	66,1
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	82,1	17,9	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	10,0	—	—	—	90,0
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	52,1	10,4	—	—	37,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	78,8	48,6	21,2	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	75,7	45,4	24,3	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	2,7	—	4,5	5,4	1,8	—	85,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	25,3	14,3	9,9	3,8	1,3	—	59,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	12,6	7,1	48,1	3,4	0,6	—	35,3
Insgesamt		100	4,9	2,4	20,3	32,3	0,6	1,8	40,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,6	0,5	29,4	46,0	8,5	13,5	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,6	0,5	29,2	46,5	8,4	13,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	99,4	—	0,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	83,9	—	0,5	15,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,2	0,4	24,5	52,4	7,1	11,3	2,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	15,3	—	—	84,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	32,0	—	—	68,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	38,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	96,3	3,8	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100	3,5	—	40,7	52,3	2,3	1,2	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	5,1	5,1	—	—	89,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	1,0	—	38,4	47,8	0,7	0,3	11,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	47,6	15,1	52,4	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	9,8	—	73,4	16,8	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	5,7	—	9,3	2,1	—	—	82,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	21,0	5,4	30,0	2,6	—	—	46,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	7,5	1,8	51,5	20,1	0,3	0,1	20,5
Insgesamt		100	2,2	0,5	18,1	39,2	2,3	3,6	34,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Verwaltungsfachhochschulen	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100	—	—	—	—	—	—	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	28,7	71,3	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	19,3	47,9	32,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	19,3	47,9	32,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulab-schluss	darunter: mit Förder-schulab-schluss	Mit Haupt-schulab-schluss	Mit Real-schulab-schluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,1	—	36,2	51,9	3,6	7,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,0	—	35,5	52,8	3,5	7,1	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	75,8	1,5	22,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	97,8	—	2,2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	48,9	0,9	9,9	40,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	0,5	—	18,3	50,9	2,2	8,4	19,6
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	9,5	—	—	90,5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	9,5	—	—	90,5
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	27,0	—	—	73,0
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,1	1,9	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	95,5	4,5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	19,3	67,0	—	—	13,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	55,9	25,6	41,6	2,6	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	61,7	24,5	29,7	8,6	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	1,5	—	7,7	1,5	1,5	—	87,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	31,0	13,0	22,5	3,5	0,7	—	42,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	11,9	5,0	44,6	22,7	0,3	—	20,5
Insgesamt		100	2,4	1,0	13,2	32,2	0,6	2,1	49,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	16,0	84,0	—
	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	16,0	84,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,7	2,9	35,0	49,3	4,1	5,9	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,6	2,8	34,8	49,5	4,1	5,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	96,4	2,7	0,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,3	—	1,7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	63,9	1,1	1,8	33,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	4,5	2,3	27,6	52,5	3,5	5,0	6,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	98,4	1,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	16,3	—	—	83,7
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	19,5	0,1	—	80,4
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	32,8	0,1	—	67,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,7	0,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	99,1	—	0,9	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	94,0	6,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	27,3	7,6	1,5	—	63,6
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	40,7	43,3	0,4	0,4	15,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	67,6	34,1	29,6	2,8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	29,5	23,4	57,9	12,7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	10,1	—	11,9	9,2	—	—	68,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	36,2	20,1	35,4	8,5	—	—	20,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	19,8	11,0	52,7	13,4	0,1	0,1	14,0
Insgesamt		100	7,1	3,9	23,5	32,9	1,1	1,5	33,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	59,4	40,6	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	59,4	40,6	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Reg. - Bez. Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,0	0,4	30,4	51,2	7,0	9,4	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,0	0,4	30,3	51,3	7,0	9,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	76,6	10,6	6,4	6,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	96,6	1,4	2,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	99,5	0,3	0,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	1,3	45,3	1,8	2,0	49,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,4	0,3	21,2	49,4	5,4	7,1	15,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,9	—	—	0,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	16,2	—	—	83,8
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	35,1	—	—	64,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	49,0	—	—	51,0
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,4	0,5	—	—	0,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	93,3	6,0	0,4	0,4	—
	BGJ kooperative Form	100	2,7	0,9	56,4	37,3	2,7	0,9	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	4,5	—	19,8	10,8	1,1	1,1	62,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	1,9	0,1	36,4	38,0	0,8	0,6	22,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	57,3	23,5	40,0	2,7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	48,1	23,2	41,1	10,7	0,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	7,2	—	17,6	6,8	0,3	0,1	68,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	29,1	10,9	28,2	6,1	0,2	—	36,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	15,6	5,7	48,2	11,8	0,3	0,1	24,0
Insgesamt		100	4,2	1,5	20,3	40,6	2,4	3,1	29,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	16,5	83,5	—
		100	—	—	—	—	45,0	55,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	32,7	67,3	—
		100	—	—	—	—	39,0	61,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	39,0	61,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	17,3	82,7	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,4	0,1	25,3	51,3	8,1	14,0	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,4	0,1	25,2	51,4	8,0	14,0	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	33,3	16,7	33,3	16,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	97,6	1,6	0,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	84,5	9,5	6,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,3	39,8	2,0	1,1	56,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,0	0,1	18,6	48,4	6,4	10,6	15,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	25,1	—	—	74,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	34,0	—	—	66,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	45,4	—	—	54,6
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	98,9	1,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	82,4	15,7	—	2,0	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	5,4	—	18,5	9,8	—	—	66,3
Anrechenbarkeit zusammen		100	2,0	—	24,2	48,4	—	0,4	25,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	62,4	36,0	32,9	4,6	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	59,0	17,1	37,0	4,0	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	6,9	—	13,2	4,4	—	—	75,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	32,4	13,6	23,1	4,4	—	—	40,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	19,5	8,0	36,6	14,3	—	0,1	29,5
Insgesamt		100	4,3	1,6	15,4	40,6	2,9	4,7	32,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	22,1	77,9	—
		100	—	—	—	—	45,0	55,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	37,0	63,0	—
		100	—	—	—	—	41,4	58,6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	41,4	58,6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	23,1	76,9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
—Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,3	0,4	32,0	52,3	4,8	8,6	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,3	0,4	32,0	52,3	4,8	8,6	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,7	—	1,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	47,0	0,7	0,2	52,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,8	0,3	24,4	51,1	3,8	6,6	12,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	26,5	0,1	—	73,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	48,2	0,1	—	51,7
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	59,2	0,1	—	40,8
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	93,7	6,3	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	3,9	—	23,4	15,6	1,3	1,9	53,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	1,8	—	42,4	29,1	0,6	0,9	25,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	61,8	16,5	36,5	1,7	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	29,2	14,4	47,5	23,0	0,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	10,8	—	20,3	8,3	0,3	—	60,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,8	7,1	29,7	9,3	0,2	—	33,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	14,7	3,6	49,1	12,3	0,3	0,2	23,4
Insgesamt		100	4,9	1,1	24,1	42,6	1,7	2,8	24,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,4	0,6	38,3	49,9	4,9	4,4	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,4	0,6	38,2	50,0	4,8	4,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	81,1	10,8	2,7	5,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	98,0	2,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	6,2	75,2	1,2	1,0	16,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,7	0,4	28,0	58,1	3,7	3,3	5,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,8	—	—	0,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	3,4	—	—	96,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	42,5	—	—	57,5
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	54,4	—	—	45,6
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,7	0,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100	7,7	2,6	69,2	20,5	—	2,6	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	6,7	—	25,3	8,0	—	1,3	58,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	3,4	0,4	53,2	23,8	—	0,9	18,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	59,2	8,6	39,0	1,8	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	40,4	24,8	55,9	3,7	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	7,3	—	29,6	9,9	0,4	—	52,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	24,4	4,1	34,0	7,1	0,2	—	34,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	11,7	1,9	59,0	9,1	0,1	0,2	19,8
Insgesamt		100	3,7	0,7	26,5	44,3	1,5	1,4	22,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,7	0,5	28,7	49,8	10,0	9,9	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,7	0,5	28,6	49,9	10,0	9,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	94,0	1,5	4,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,5	1,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	60,2	17,6	22,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,3	27,2	2,3	3,2	66,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,0	0,3	17,0	40,6	6,9	7,1	27,4
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	7,6	—	—	92,4
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	20,7	—	—	79,3
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	40,1	—	—	59,9
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	92,3	3,8	3,8	—	—
	BGJ kooperative Form	100	—	—	30,0	62,5	7,5	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	2,2	—	6,7	4,4	4,4	—	82,2
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,5	—	20,3	56,8	3,1	—	19,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	53,7	31,8	46,0	0,3	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	58,6	28,6	37,2	3,8	0,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	3,4	—	9,1	5,7	0,8	0,4	80,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	27,7	14,4	25,1	3,7	0,5	0,2	42,9
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	14,8	7,7	43,6	13,7	0,9	0,1	26,8
Insgesamt		100	3,3	1,6	16,2	35,3	3,4	3,3	38,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	8,8	91,2	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
		100	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	100,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	8,8	91,2	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
– Vogelsbergkreis –

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	3,1	1,0	31,3	54,4	6,3	4,9	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	3,1	1,0	31,3	54,4	6,3	4,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	92,3	1,3	6,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	0,4	66,5	2,5	5,0	25,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,0	0,7	20,5	58,6	5,0	4,9	8,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	8,8	—	—	91,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	32,9	—	—	67,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	50,9	—	—	49,1
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	97,9	1,6	—	—	0,5
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100	—	—	74,2	25,8	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	39,7	39,7	—	—	20,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,7	20,2	48,0	5,4	—	—	—
		100	58,9	45,7	32,7	8,3	0,1	—	—
		100	4,1	—	11,3	3,1	—	—	81,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	34,5	18,4	32,3	5,2	—	—	28,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	18,4	9,8	56,6	7,7	—	—	17,4
Insgesamt		100	5,8	2,9	22,8	41,8	1,8	1,7	26,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Reg. - Bez. Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,7	0,7	27,2	49,0	12,0	9,1	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,6	0,7	26,6	50,0	11,8	8,9	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	—	—	100,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	93,6	1,3	5,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	96,9	1,4	1,7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Fachschulen für Sozialwesen		100	—	—	—	61,0	26,7	12,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	34,6	4,6	2,8	57,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,0	0,6	20,2	46,3	10,1	7,5	14,0
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,5	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	15,0	—	—	85,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	30,1	0,1	—	69,8
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	99,8	—	—	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	52,3	0,1	—	47,7
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,7	0,3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	92,0	7,3	0,2	0,5	—
	BGJ kooperative Form	100	—	—	31,9	63,8	4,3	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	1,9	—	13,8	11,6	4,5	—	68,3
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,4	—	39,1	42,5	1,4	0,2	16,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	60,2	32,4	38,3	1,5	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	63,8	45,1	30,1	6,1	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	8,2	—	19,1	9,2	0,5	0,2	62,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	31,3	15,8	26,3	6,5	0,3	0,1	35,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	16,2	8,2	48,5	12,8	0,5	0,1	21,9
Insgesamt		100	4,3	2,0	19,3	41,2	4,6	3,3	27,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	31,4	68,6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100	—	—	—	—	1,2	40,0	58,8
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	16,4	83,6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	13,8	76,1	10,1
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	30,0	69,2	0,8

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,7	0,2	22,7	45,3	17,8	12,4	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,7	0,2	22,6	45,6	17,7	12,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100	—	—	—	—	100,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	92,7	2,4	4,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	98,1	0,6	1,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	39,6	6,3	4,9	49,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,3	0,2	16,9	44,1	14,8	10,5	12,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,1	0,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	10,1	—	—	89,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	41,3	0,3	—	58,4
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	59,7	0,2	—	40,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	88,4	9,3	—	2,3	—
	BGJ kooperative Form	100	—	—	42,9	52,4	4,8	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	27,3	36,4	—	—	36,4
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	38,5	56,9	0,8	0,8	3,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	54,7	29,9	45,1	0,1	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	49,4	19,5	50,6	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	9,1	—	18,2	15,3	0,6	—	56,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	26,5	10,9	29,1	9,3	0,4	—	34,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	13,5	5,6	47,7	19,8	0,4	0,2	18,4
Insgesamt		100	2,7	0,9	16,6	45,0	8,6	6,1	21,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	27,7	72,3	—
		100	—	—	—	—	2,9	97,1	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert) Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	16,7	83,3	—
		100	—	—	—	—	14,8	85,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	14,8	85,2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	27,1	72,9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,8	0,7	29,9	53,0	9,8	5,5	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,8	0,7	29,8	53,1	9,8	5,5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	99,0	—	1,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	49,1	2,1	1,1	47,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,4	0,5	23,5	52,2	8,1	4,5	10,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	16,8	—	—	83,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	35,2	—	—	64,8
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	60,4	—	—	39,6
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100	—	—	14,8	81,5	3,7	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	4,4	—	—	—	95,6
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	3,8	67,9	0,6	—	27,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	46,0	19,7	54,0	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	60,9	47,3	23,9	15,2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	4,3	—	8,2	3,0	—	—	84,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	24,4	12,0	24,6	3,6	—	—	47,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	10,9	5,4	50,0	13,0	0,1	—	25,9
Insgesamt		100	3,0	1,4	20,5	46,8	3,4	1,9	24,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	49,6	50,4	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	49,6	50,4	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

**Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	1,5	0,1	24,3	55,9	8,8	9,5	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	1,5	0,1	24,2	56,1	8,8	9,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	76,5	—	23,5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	23,0	—	2,2	74,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,2	0,1	19,9	50,1	7,2	8,1	13,5
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	15,9	—	—	84,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	26,1	—	—	73,9
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	47,3	—	—
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	91,2	8,8	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	3,1	—	—	6,3	6,3	—	84,4
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,9	—	44,8	29,3	1,7	—	23,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	57,6	28,0	38,0	4,3	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	51,4	29,2	42,1	6,4	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	4,8	—	18,3	1,9	1,0	—	74,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	28,8	13,9	28,9	3,6	0,5	—	38,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	13,4	6,4	53,0	9,4	0,7	—	23,5
Insgesamt		100	3,3	1,3	19,7	40,9	3,4	3,7	29,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	24,0	76,0	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100	—	—	—	—	16,0	84,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	16,0	84,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	16,9	83,1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	2,9	1,1	20,4	57,7	9,6	9,4	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,9	1,1	20,4	57,7	9,6	9,4	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	—	—	100,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	16,4	—	5,7	77,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	2,4	0,9	16,7	50,2	7,9	8,7	14,1
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	31,4	—	—	68,6
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	31,4	—	—	68,6
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	46,0	—	—	54,0
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,1	0,9	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	96,7	1,7	1,7	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	—	—	13,0	21,7	4,3	—	60,9
Anrechenbarkeit zusammen		100	—	—	70,1	11,5	2,3	—	16,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	51,1	26,0	45,5	3,4	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	62,9	37,1	34,2	2,9	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	9,3	—	19,4	11,5	0,4	0,9	58,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	33,7	15,6	32,3	7,0	0,2	0,4	26,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	20,9	9,7	54,5	5,8	0,4	0,2	18,2
Insgesamt		100	7,5	3,4	22,6	34,4	2,5	2,8	30,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,0	1,0	37,7	38,9	8,8	9,6	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	4,9	1,0	37,3	39,5	8,7	9,5	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	94,7	—	5,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	51,4	9,6	2,4	36,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,7	0,8	27,9	42,5	9,0	7,7	9,2
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	10,7	0,1	—	89,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	10,7	0,1	—	89,1
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	99,8	—	—	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	42,0	0,1	—	58,0
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	93,5	6,5	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	3,3	—	19,7	13,1	8,2	—	55,7
Anrechenbarkeit zusammen		100	1,0	—	42,4	36,9	2,5	—	17,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	71,6	34,0	28,4	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	55,2	44,4	31,8	13,0	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	13,9	—	34,8	17,7	1,9	—	31,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	40,4	19,7	32,2	11,2	0,9	—	15,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	18,7	9,0	53,2	15,3	1,1	—	11,7
Insgesamt		100	5,8	2,5	22,5	35,6	3,3	2,6	30,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahre 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	5,2	2,3	31,8	51,3	6,6	5,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	5,2	2,3	31,8	51,3	6,6	5,2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100	—	—	—	97,4	2,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100	—	—	—	92,0	8,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	29,7	6,4	0,3	63,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	3,9	1,7	23,6	45,8	6,5	3,9	16,3
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	5,7	—	—	94,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	16,0	—	—	84,0
Fachhoch-schulreife	Fachoberschulen Form A	100	—	—	—	100,0	—	—	—
		100	—	—	—	40,7	—	—	59,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	40,7	—	—	59,3
Zielbereich II: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	92,8	7,2	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	1,5	—	16,4	9,0	3,0	—	70,1
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,6	—	45,5	24,2	1,2	—	28,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	93,0	65,8	7,0	—	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	88,1	71,1	11,3	0,5	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	6,9	—	20,1	6,0	—	—	67,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	30,3	18,8	16,9	4,4	—	—	48,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	19,4	11,9	35,4	8,0	0,3	—	36,9
Insgesamt		100	6,2	3,5	18,6	35,2	2,9	1,7	35,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
		100	—	—	—	—	—	—	100,0
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
		100	—	—	—	—	—	—	100,0
Duale Hochschulausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	—	100,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	—	—	100,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12

Noch: 2. Anfänger und Anfängerinnen 2009 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt-schulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	Un-bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100	4,0	1,2	40,4	46,8	5,6	3,2	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100	2,7	0,8	27,4	63,9	3,8	2,2	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100	—	—	—	—	—	—	100,0
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100	—	—	—	—	—	—	100,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100	1,7	0,5	17,0	39,7	2,4	1,4	37,9
Zielbereich II: Hochschulreife									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100	—	—	—	99,4	0,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100	—	—	—	15,1	—	—	84,9
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	45,5	0,2	—	54,3
Fachhoch-schulreife	Fachhochschulen Form A	100	—	—	—	98,6	—	—	1,4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100	—	—	—	62,6	0,1	—	37,3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100	—	—	99,1	0,9	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ schulische Form	100	—	—	90,2	9,8	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	100	5,6	—	16,7	11,1	11,1	—	55,6
Anrechenbarkeit zusammen		100	0,7	—	43,3	47,0	1,5	—	7,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	80,4	46,3	14,3	5,3	—	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100	81,4	66,2	18,5	0,2	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	100	11,1	—	19,2	5,1	—	1,0	63,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100	42,9	26,0	18,0	3,9	—	0,5	34,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100	18,5	11,1	47,0	16,6	0,5	0,2	17,1
Insgesamt		100	5,1	2,9	17,6	43,1	1,0	0,5	32,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100	—	—	—	—	13,0	87,0	—
	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul-ausbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100	—	—	—	—	13,0	87,0	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — Die fehlenden Werte der Bildungsgänge der amtlichen Schulstatistik zur schulischen Vorbildung im Ausbildungsjahr 2009/10 wurden auf Basis der Zahlen des Ausbildungsjahres 2006/07 geschätzt. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „schulische Vorbildung“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12