



# Statistische Berichte



Kennziffer: B II 7-4 - j/16

Oktober 2016

## Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

### Anfänger/-innen 2015 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden  
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Ihre Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber	0611 3802-335
Charlotte Pfeil	0611 3802-355
E-Mail	ias@statistik.hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	<a href="http://www.statistik.hessen.de">http://www.statistik.hessen.de</a>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2016  
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter  
<http://www.statistik.hessen.de> "AGB"  
abrufbar.

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung (HMWEVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter [www.statistik.hessen.de](http://www.statistik.hessen.de) in der Rubrik *Soziales, Gesundheit, Bildung, Kultur, Recht* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

# Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 <b>Tabellen:</b>	
<b>Tabelle 1: Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)</b>	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**Tabelle 2: Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Unbekannt
			Ohne Hauptschulabschluss	darunter: mit Förder-schulabschluss	Mit Haupt-schulabschluss	Mit Real-schulabschluss	Mit Fach-hoch-schul-reife	Mit allg. Hoch-schul-reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) <sup>2)</sup>	34 687	996	415	8 278	14 853	5 409	5 151	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	372	—	—	—	372	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 059	996	415	8 278	15 225	5 409	5 151	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	350	—	—	190	106	34	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 572	—	—	23	2 376	54	119	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 959	—	—	13	1 895	37	14	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	5 476	—	—	1 709	2 259	573	935	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 710	—	—	36	2 697	627	350	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		14 067	—	—	1 971	9 333	1 325	1 438	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>49 126</b>	<b>996</b>	<b>415</b>	<b>10 249</b>	<b>24 558</b>	<b>6 734</b>	<b>6 589</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>5)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 782	—	—	785	4 972	25	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	26 013	—	—	17 129	8 874	5	—	5
Allgemeine Hochschulreife zusammen		31 795	—	—	17 914	13 846	30	—	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 353	—	—	209	9 134	—	—	10
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>41 148</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18 123</b>	<b>22 980</b>	<b>30</b>	<b>—</b>	<b>15</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 149	—	—	5 144	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 062	—	—	—	1 060	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	95	12	1	51	19	2	5	6
	BGJ kooperative Form	247	8	1	64	129	25	11	10
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>6)</sup>	627	51	—	274	240	18	9	35
Anrechenbarkeit zusammen		2 031	71	2	389	1 448	47	25	51
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	5 975	1 483	547	1 167	18	—	1	3 306
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	1 080	444	290	272	67	6	—	291
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>6)</sup>	3 758	774	—	1 668	1 202	59	23	32
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 813	2 701	837	3 107	1 287	65	24	3 629
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>17 993</b>	<b>2 772</b>	<b>839</b>	<b>8 640</b>	<b>2 740</b>	<b>112</b>	<b>49</b>	<b>3 680</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>108 267</b>	<b>3 768</b>	<b>1 254</b>	<b>37 012</b>	<b>50 278</b>	<b>6 876</b>	<b>6 638</b>	<b>3 695</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul-ausbildung (ohne duale Hochschul-ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	36 112	—	—	—	—	9 181	26 931	—
Duale Hochschul-ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	1 387	—	—	—	—	241	721	425
	Verwaltungsfachhochschulen	1 141	—	—	—	—	238	903	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 528	—	—	—	—	479	1 624	425
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>38 640</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>9 660</b>	<b>28 555</b>	<b>425</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Daten enthalten Schätzungen. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftsspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 399	553	210	4 154	7 244	2 473	2 855	3 120
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	164	—	—	—	164	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 563	553	210	4 154	7 408	2 473	2 855	3 120
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	218	—	—	112	74	20	12	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 526	—	—	12	1 430	26	58	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 067	—	—	7	1 029	20	11	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	2 905	—	—	1 001	1 198	241	465	—
	Fachschulen für Sozialwesen	2 104	—	—	21	1 589	303	191	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 820	—	—	1 153	5 320	610	737	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>28 383</b>	<b>553</b>	<b>210</b>	<b>5 307</b>	<b>12 728</b>	<b>3 083</b>	<b>3 592</b>	<b>3 120</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 138	—	—	457	2 669	12	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	17 992	—	—	12 318	5 672	1	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		21 130	—	—	12 775	8 341	13	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	5 130	—	—	97	5 032	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>26 260</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12 872</b>	<b>13 373</b>	<b>13</b>	<b>—</b>	<b>2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 900	—	—	2 897	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	670	—	—	—	668	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	82	11	1	45	15	2	3	6
	BGJ kooperative Form	94	5	1	40	37	3	2	7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	356	29	—	148	143	7	4	25
Anrechenbarkeit zusammen		1 202	47	4	238	856	14	9	38
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	3 464	830	289	688	14	—	1	1 931
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	583	244	147	165	47	4	—	123
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	2 071	494	—	900	629	19	11	18
Keine Anrechenbarkeit zusammen		6 118	1 568	436	1 753	690	23	12	2 072
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>10 220</b>	<b>1 615</b>	<b>440</b>	<b>4 888</b>	<b>1 549</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>2 110</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>64 863</b>	<b>2 168</b>	<b>650</b>	<b>23 067</b>	<b>27 650</b>	<b>3 133</b>	<b>3 613</b>	<b>5 232</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	20 564	—	—	—	—	5 179	15 385	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	835	—	—	—	—	67	348	420
	Verwaltungsfachhochschulen	499	—	—	—	—	99	400	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 334	—	—	—	—	166	748	420
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>21 898</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5 345</b>	<b>16 133</b>	<b>420</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	2 347	70	25	477	926	284	376	214
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	40	—	—	—	40	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 387	70	25	477	966	284	376	214
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	26	—	—	17	6	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	143	—	—	1	137	4	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	196	—	—	2	188	4	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	323	—	—	129	90	29	75	—
	Fachschulen für Sozialwesen	384	—	—	5	273	64	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 072	—	—	154	694	104	120	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 459</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>631</b>	<b>1 660</b>	<b>388</b>	<b>496</b>	<b>214</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	147	—	—	25	122	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 186	—	—	841	345	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 333	—	—	866	467	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	716	—	—	9	707	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 049</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>875</b>	<b>1 174</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	223	—	—	222	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	51	—	—	—	51	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	27	2	—	16	7	—	1	1
Anrechenbarkeit zusammen		78	2	—	16	58	—	1	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	247	53	14	52	—	—	—	142
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	12	11	1	—	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	55	20	—	17	15	1	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		321	85	25	70	15	1	1	149
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>622</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>308</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>150</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 130</b>	<b>157</b>	<b>50</b>	<b>1 814</b>	<b>2 908</b>	<b>389</b>	<b>498</b>	<b>364</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 108	—	—	—	—	1 665	4 443	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	245	—	—	—	—	23	55	167
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		245	—	—	—	—	23	55	167
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>6 353</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 688</b>	<b>4 498</b>	<b>167</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	6 888	120	46	980	2 167	1 009	1 354	1 258
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	78	—	—	—	78	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 966	120	46	980	2 245	1 009	1 354	1 258
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	56	—	—	34	18	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	189	—	—	—	178	6	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	190	—	—	—	182	4	4	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	871	—	—	302	327	74	168	—
	Fachschulen für Sozialwesen	520	—	—	—	379	77	64	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 826	—	—	336	1 084	165	241	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>8 792</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>1 316</b>	<b>3 329</b>	<b>1 174</b>	<b>1 595</b>	<b>1 258</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	246	—	—	14	227	5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 154	—	—	2 054	1 100	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 400	—	—	2 068	1 327	5	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 248	—	—	22	1 226	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>4 648</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2 090</b>	<b>2 553</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	535	—	—	534	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	110	—	—	—	110	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	28	—	—	11	15	1	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		138	—	—	11	125	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	632	162	29	116	—	—	—	354
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	8	8	2	—	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	284	47	—	147	78	5	7	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		932	217	37	265	78	5	7	360
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 605</b>	<b>217</b>	<b>37</b>	<b>810</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>360</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>15 045</b>	<b>337</b>	<b>83</b>	<b>4 216</b>	<b>6 086</b>	<b>1 185</b>	<b>1 603</b>	<b>1 618</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erstudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	8 796	—	—	—	—	1 274	7 522	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	351	—	—	—	—	34	231	86
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		351	—	—	—	—	34	231	86
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>9 147</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 308</b>	<b>7 753</b>	<b>86</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	723	13	4	234	310	54	58	54
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		725	13	4	234	312	54	58	54
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	—	—	25	6	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	40	—	—	—	39	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	75	—	—	—	73	1	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	104	—	—	53	33	7	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	211	—	—	1	178	26	6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		462	—	—	79	329	34	20	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 187</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>313</b>	<b>641</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>54</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	148	—	—	14	134	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	482	—	—	336	146	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		630	—	—	350	280	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	254	—	—	3	251	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>884</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>353</b>	<b>531</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	188	—	—	188	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	44	—	—	—	44	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	23	3	1	17	2	1	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	6	—	—	2	2	—	—	2
Anrechenbarkeit zusammen		73	3	1	19	48	1	—	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	313	60	12	63	—	—	—	190
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	71	32	18	26	6	—	—	7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	53	12	—	29	12	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		437	104	30	118	18	—	—	197
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>698</b>	<b>107</b>	<b>31</b>	<b>325</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>199</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 769</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>991</b>	<b>1 238</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>253</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	81	—	—	—	—	18	63	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>81</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	2 138	79	15	434	673	301	272	379
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	11	—	—	—	11	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 149	79	15	434	684	301	272	379
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	286	—	—	5	262	8	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	89	—	—	—	86	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	444	—	—	149	165	45	85	—
	Fachschulen für Sozialwesen	96	—	—	2	78	13	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		915	—	—	156	591	68	100	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 064</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>590</b>	<b>1 275</b>	<b>369</b>	<b>372</b>	<b>379</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	283	—	—	21	262	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 418	—	—	962	456	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 701	—	—	983	718	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	432	—	—	10	422	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 133</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>993</b>	<b>1 140</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	121	—	—	120	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	72	—	—	—	72	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	10	1	—	7	1	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		82	1	—	7	73	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	328	56	24	74	1	—	—	197
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	4	2	1	—	—	—	—	2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	258	61	—	111	81	3	—	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		590	119	25	185	82	3	—	201
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>793</b>	<b>120</b>	<b>25</b>	<b>312</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>201</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 990</b>	<b>199</b>	<b>40</b>	<b>1 895</b>	<b>2 571</b>	<b>373</b>	<b>372</b>	<b>580</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 940	—	—	—	—	867	1 073	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	14	—	—	—	—	—	14	—
	Verwaltungsfachhochschulen	293	—	—	—	—	62	231	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		307	—	—	—	—	62	245	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>2 247</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>929</b>	<b>1 318</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	786	27	16	182	313	54	51	159
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		787	27	16	182	314	54	51	159
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	63	—	—	—	63	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	50	—	—	1	49	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	175	—	—	74	83	8	10	—
	Fachschulen für Sozialwesen	42	—	—	—	37	4	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		330	—	—	75	232	12	11	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 117</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>257</b>	<b>546</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>159</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	251	—	—	49	199	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 145	—	—	921	224	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 396	—	—	970	423	3	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	281	—	—	4	277	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 677</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>974</b>	<b>700</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	173	—	—	173	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	77	—	—	—	77	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	17	2	1	7	7	—	—	1
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	32	3	—	12	16	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		126	5	1	19	100	1	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	186	47	14	23	1	—	—	115
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	22	13	6	—	—	—	—	9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	171	45	—	58	65	2	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		379	105	20	81	66	2	1	124
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>678</b>	<b>110</b>	<b>21</b>	<b>273</b>	<b>166</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>125</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 472</b>	<b>137</b>	<b>37</b>	<b>1 504</b>	<b>1 412</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>284</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	259	6	4	59	118	17	17	42
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	10	—	—	—	10	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		269	6	4	59	128	17	17	42
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	34	—	—	—	34	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	—	—	—	43	1	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	67	—	—	28	36	—	3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	55	—	—	1	48	5	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		201	—	—	29	161	6	5	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>470</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>289</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	175	—	—	42	133	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 252	—	—	739	513	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 427	—	—	781	646	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 427</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>781</b>	<b>646</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	64	—	—	64	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	52	2	—	22	21	—	—	7
Anrechenbarkeit zusammen		52	2	—	22	21	—	—	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	140	34	18	14	—	—	—	92
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	66	32	21	18	8	1	—	7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	133	38	—	49	41	—	—	5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		339	104	39	81	49	1	—	104
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>455</b>	<b>106</b>	<b>39</b>	<b>167</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>111</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 352</b>	<b>112</b>	<b>43</b>	<b>1 036</b>	<b>1 005</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>153</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 011	—	—	—	—	491	520	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>1 011</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>491</b>	<b>520</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 029	27	7	231	318	82	90	281
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 029	27	7	231	318	82	90	281
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	41	—	—	—	41	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	58	—	—	1	56	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	93	—	—	42	36	6	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	61	—	—	—	56	4	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		253	—	—	43	189	11	10	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 282</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>274</b>	<b>507</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>281</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	210	—	—	68	142	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 061	—	—	682	379	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 271	—	—	750	521	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	239	—	—	16	223	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 510</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>766</b>	<b>744</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	184	—	—	184	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	39	—	—	—	39	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	32	4	—	9	16	—	—	3
Anrechenbarkeit zusammen		71	4	—	9	55	—	—	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	214	27	17	62	—	—	—	125
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	14	12	9	—	—	—	—	2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	194	51	—	93	46	1	—	3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		422	90	26	155	46	1	—	130
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>677</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>348</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>133</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 469</b>	<b>121</b>	<b>33</b>	<b>1 388</b>	<b>1 352</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>414</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	482	—	—	—	—	256	226	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	36	—	—	—	—	9	27	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		36	—	—	—	—	9	27	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>518</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>265</b>	<b>253</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	867	23	5	209	309	114	122	90
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	—	—	—	13	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		880	23	5	209	322	114	122	90
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	51	—	—	1	50	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	—	—	1	46	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	107	—	—	30	55	7	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	198	—	—	3	109	35	51	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		403	—	—	35	260	42	66	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 283</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>244</b>	<b>582</b>	<b>156</b>	<b>188</b>	<b>90</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	208	—	—	27	180	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 349	—	—	972	376	—	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 557	—	—	999	556	1	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	257	—	—	5	252	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 814</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 004</b>	<b>808</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	123	—	—	123	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	—	—	—	43	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	10	—	—	5	4	—	1	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	4	1	—	2	—	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		57	1	—	7	47	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	132	23	2	45	—	—	—	64
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	10	3	3	—	1	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	78	14	—	47	16	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		220	40	5	92	17	—	1	70
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>400</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>222</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 497</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>1 470</b>	<b>1 454</b>	<b>158</b>	<b>190</b>	<b>161</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	121	—	—	—	—	23	98	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	18	—	—	—	—	1	17	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		18	—	—	—	—	1	17	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>139</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 852	51	18	451	776	181	158	235
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 854	51	18	451	778	181	158	235
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	79	—	—	25	36	9	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	134	—	—	—	101	—	33	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	118	—	—	1	114	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	311	—	—	98	153	23	37	—
	Fachschulen für Sozialwesen	297	—	—	5	240	43	9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		939	—	—	129	644	78	88	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 793</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>580</b>	<b>1 422</b>	<b>259</b>	<b>246</b>	<b>235</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	660	—	—	55	605	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 558	—	—	1 094	464	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 218	—	—	1 149	1 069	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	636	—	—	2	634	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 854</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 151</b>	<b>1 703</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	435	—	—	435	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	17	—	—	—	17	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	20	8	—	9	1	—	—	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	52	6	—	24	18	—	2	2
Anrechenbarkeit zusammen		89	14	—	33	36	—	2	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	378	113	26	70	—	—	—	195
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	31	25	24	—	—	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	261	64	—	104	88	3	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		670	202	50	174	88	3	1	202
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 194</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>642</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>206</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 841</b>	<b>267</b>	<b>68</b>	<b>2 373</b>	<b>3 249</b>	<b>262</b>	<b>249</b>	<b>441</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	42	—	—	—	—	—	—	42
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		42	—	—	—	—	—	—	42
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>42</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>42</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	641	15	5	151	241	75	61	98
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	—	—	—	3	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		644	15	5	151	244	75	61	98
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	20	—	—	—	19	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	49	—	—	1	46	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	24	—	—	—	15	4	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	54	—	—	1	42	9	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		147	—	—	2	122	16	7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>791</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>153</b>	<b>366</b>	<b>91</b>	<b>68</b>	<b>98</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	173	—	—	72	101	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 052	—	—	820	232	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 225	—	—	892	333	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	266	—	—	16	249	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 491</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>908</b>	<b>582</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	134	—	—	134	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	—	—	—	33	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	18	2	—	8	8	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		51	2	—	8	41	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	181	44	32	24	—	—	—	113
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	46	16	6	24	4	—	—	2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	95	25	—	45	24	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		322	85	38	93	28	—	—	116
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>507</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>235</b>	<b>69</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>116</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 789</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>1 296</b>	<b>1 017</b>	<b>91</b>	<b>68</b>	<b>215</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	245	13	6	57	118	14	21	22
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		246	13	6	57	119	14	21	22
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	—	—	11	8	4	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	58	—	—	—	58	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	35	—	—	—	34	—	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	38	—	—	1	29	4	4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	34	—	—	—	27	7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		190	—	—	12	156	15	7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>436</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>275</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	90	—	—	3	87	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	413	—	—	292	120	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		503	—	—	295	207	1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>503</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>295</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	—	—	103	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	9	1	—	1	5	1	—	1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	18	2	—	8	8	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		27	3	—	9	13	1	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	42	25	11	—	—	—	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	5	5	3	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	57	9	—	25	23	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		159	56	28	36	23	—	—	44
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>289</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>148</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>45</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 228</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>512</b>	<b>518</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>67</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 172	35	13	245	400	168	160	164
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 172	35	13	245	400	168	160	164
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	210	—	—	3	207	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	70	—	—	18	48	3	1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		280	—	—	21	255	3	1	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 452</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>266</b>	<b>655</b>	<b>171</b>	<b>161</b>	<b>164</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	445	—	—	46	396	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 401	—	—	874	527	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 846	—	—	920	923	3	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	252	—	—	1	251	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 098</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>921</b>	<b>1 174</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	178	—	—	178	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	—	—	—	73	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	17	—	—	11	2	2	1	1
	BGJ kooperative Form	62	1	—	22	30	1	2	6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	12	2	—	2	7	—	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		164	3	—	35	112	3	3	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	209	27	16	65	12	—	1	104
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	158	38	—	58	61	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		367	65	16	123	73	1	1	104
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>709</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>336</b>	<b>185</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>112</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 259</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>1 523</b>	<b>2 014</b>	<b>178</b>	<b>165</b>	<b>276</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	125	—	—	—	—	—	—	125
	Verwaltungsfachhochschulen	206	—	—	—	—	37	169	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		331	—	—	—	—	37	169	125
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>331</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>37</b>	<b>169</b>	<b>125</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	224	4	1	45	97	12	14	52
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		225	4	1	45	98	12	14	52
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	123	—	—	—	114	4	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	—	—	—	45	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	111	—	—	12	51	18	30	—
	Fachschulen für Sozialwesen	79	—	—	2	63	7	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		358	—	—	14	273	29	42	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>583</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>371</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>52</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	867	—	—	682	185	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		867	—	—	682	185	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	175	—	—	3	172	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 042</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>685</b>	<b>357</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	66	—	—	66	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	—	—	—	42	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	15	1	—	7	7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		57	1	—	7	49	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	149	32	10	29	—	—	—	88
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	17	5	2	—	—	—	—	12
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	95	22	—	39	30	3	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		261	59	12	68	30	3	—	101
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>384</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>141</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>101</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 009</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>885</b>	<b>807</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>153</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 144	—	—	—	—	166	978	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	4	—	—	—	—	—	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	—	—	—	—	—	4	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>1 148</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>166</b>	<b>982</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 228	70	45	399	478	108	101	72
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 232	70	45	399	482	108	101	72
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	134	—	—	2	127	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	—	—	—	67	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	167	—	—	65	77	13	12	—
	Fachschulen für Sozialwesen	73	—	—	1	59	9	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		444	—	—	68	330	27	19	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 676</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>467</b>	<b>812</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>72</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	102	—	—	21	81	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 654	—	—	1 049	605	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 756	—	—	1 070	686	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	374	—	—	6	368	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 130</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 076</b>	<b>1 054</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	373	—	—	373	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	—	—	—	67	2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	18	1	—	13	1	—	1	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	50	3	—	18	17	3	—	9
Anrechenbarkeit zusammen		137	4	—	31	85	5	1	11
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	258	110	50	40	—	—	—	108
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	262	79	35	94	28	3	—	58
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	179	48	—	78	49	—	—	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		699	237	85	212	77	3	—	170
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 209</b>	<b>241</b>	<b>85</b>	<b>616</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>181</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 015</b>	<b>311</b>	<b>130</b>	<b>2 159</b>	<b>2 028</b>	<b>143</b>	<b>121</b>	<b>253</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	881	—	—	—	—	419	462	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>881</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>419</b>	<b>462</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Unbekannt
			Ohne Haupt- schulabschluss	darunter: mit Förder- schulabschluss	Mit Haupt- schulabschluss	Mit Real- schulabschluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 222	139	68	1 372	2 601	824	715	571
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	11	—	—	—	11	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 233	139	68	1 372	2 612	824	715	571
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	95	—	—	56	23	11	5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	720	—	—	6	679	15	20	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	489	—	—	2	475	9	3	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 200	—	—	278	459	150	313	—
	Fachschulen für Sozialwesen	863	—	—	12	653	140	58	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 367	—	—	354	2 289	325	399	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>9 600</b>	<b>139</b>	<b>68</b>	<b>1 726</b>	<b>4 901</b>	<b>1 149</b>	<b>1 114</b>	<b>571</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 438	—	—	165	1 266	7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 772	—	—	2 087	1 680	2	—	3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 210	—	—	2 252	2 946	9	—	3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 688	—	—	21	1 661	—	—	6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>6 898</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2 273</b>	<b>4 607</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 115	—	—	1 114	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	176	—	—	—	176	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	1	—	6	4	—	2	—
	BGJ kooperative Form	54	2	—	10	36	3	2	1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	177	18	—	84	55	8	3	9
Anrechenbarkeit zusammen		420	21	—	100	271	11	7	10
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 289	308	116	233	—	—	—	748
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	203	78	60	26	4	—	—	95
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	783	115	—	359	273	20	5	11
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 275	501	176	618	277	20	5	854
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>3 810</b>	<b>522</b>	<b>176</b>	<b>1 832</b>	<b>549</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>864</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>20 308</b>	<b>661</b>	<b>244</b>	<b>5 831</b>	<b>10 057</b>	<b>1 189</b>	<b>1 126</b>	<b>1 444</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	9 514	—	—	—	—	1 685	7 829	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	312	—	—	—	—	121	191	—
	Verwaltungsfachhochschulen	148	—	—	—	—	27	121	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		460	—	—	—	—	148	312	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>9 974</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 833</b>	<b>8 141</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 801	39	13	380	742	280	288	72
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	—	—	—	5	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 806	39	13	380	747	280	288	72
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	20	—	—	10	5	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	204	—	—	2	201	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	78	—	—	—	76	1	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	331	—	—	36	103	72	120	—
	Fachschulen für Sozialwesen	130	—	—	2	88	26	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		763	—	—	50	473	103	137	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 569</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>430</b>	<b>1 220</b>	<b>383</b>	<b>425</b>	<b>72</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	—	—	4	189	4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 393	—	—	444	948	—	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 590	—	—	448	1 137	4	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	318	—	—	3	314	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 908</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>451</b>	<b>1 451</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	190	—	—	190	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	97	—	—	—	97	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	13	1	—	6	4	—	2	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	35	2	—	16	15	2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		145	3	—	22	116	2	2	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	308	77	30	63	—	—	—	168
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	83	7	4	6	1	—	—	69
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	187	25	—	78	76	6	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		578	109	34	147	77	6	2	237
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>913</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>359</b>	<b>193</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>237</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 390</b>	<b>151</b>	<b>47</b>	<b>1 240</b>	<b>2 864</b>	<b>395</b>	<b>429</b>	<b>311</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 813	—	—	—	—	1 233	4 580	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	126	—	—	—	—	27	99	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		126	—	—	—	—	27	99	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>5 939</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 260</b>	<b>4 679</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
—Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 518	32	15	338	621	163	167	197
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 519	32	15	338	622	163	167	197
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	142	—	—	—	142	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	88	—	—	—	85	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	206	—	—	76	102	17	11	—
	Fachschulen für Sozialwesen	136	—	—	—	104	27	5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		572	—	—	76	433	47	16	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 091</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>414</b>	<b>1 055</b>	<b>210</b>	<b>183</b>	<b>197</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	399	—	—	46	353	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	623	—	—	334	288	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 022	—	—	380	641	1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	345	—	—	3	342	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 367</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>383</b>	<b>983</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	306	—	—	306	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	39	—	—	—	39	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	54	5	—	30	16	2	—	1
Anrechenbarkeit zusammen		93	5	—	30	55	2	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	321	84	26	72	—	—	—	165
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	49	26	25	15	2	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	186	22	—	96	58	5	1	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		556	132	51	183	60	5	1	175
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>955</b>	<b>137</b>	<b>51</b>	<b>519</b>	<b>115</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>176</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 413</b>	<b>169</b>	<b>66</b>	<b>1 316</b>	<b>2 153</b>	<b>218</b>	<b>184</b>	<b>373</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	10	—	—	—	—	2	8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	312	—	—	—	—	121	191	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		312	—	—	—	—	121	191	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>322</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>123</b>	<b>199</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	996	17	9	243	420	74	54	188
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 000	17	9	243	424	74	54	188
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	—	—	14	9	2	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	129	—	—	2	122	2	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	182	—	—	2	176	3	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	90	—	—	38	37	7	8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	229	—	—	2	198	21	8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		658	—	—	58	542	35	23	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 658</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>301</b>	<b>966</b>	<b>109</b>	<b>77</b>	<b>188</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	458	—	—	76	380	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	573	—	—	500	71	—	—	2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 031	—	—	576	451	2	—	2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	384	—	—	4	379	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 415</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>580</b>	<b>830</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	252	—	—	251	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	—	—	—	40	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	40	3	—	18	14	1	1	3
Anrechenbarkeit zusammen		80	3	—	18	54	1	1	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	260	46	13	38	—	—	—	176
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	15	9	6	—	—	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	149	28	—	73	46	2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		424	83	19	111	46	2	—	182
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>756</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>380</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>185</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 829</b>	<b>103</b>	<b>28</b>	<b>1 261</b>	<b>1 897</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>376</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 343	30	16	281	584	221	157	70
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 345	30	16	281	586	221	157	70
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	28	—	—	22	4	2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	197	—	—	1	168	12	16	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	—	—	—	76	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	532	—	—	107	199	53	173	—
	Fachschulen für Sozialwesen	221	—	—	1	161	40	19	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 054	—	—	131	608	107	208	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 399</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>412</b>	<b>1 194</b>	<b>328</b>	<b>365</b>	<b>70</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	221	—	—	17	204	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	918	—	—	585	333	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 139	—	—	602	537	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	471	—	—	7	464	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 610</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>609</b>	<b>1 001</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	224	—	—	224	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	40	—	—	3	31	3	2	1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	38	8	—	13	8	2	2	5
Anrechenbarkeit zusammen		78	8	—	16	39	5	4	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	257	77	37	33	—	—	—	147
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	15	8	—	—	—	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	199	29	—	81	74	6	2	7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		475	121	45	114	74	6	2	158
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>777</b>	<b>129</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>113</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>164</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 786</b>	<b>159</b>	<b>61</b>	<b>1 375</b>	<b>2 308</b>	<b>339</b>	<b>371</b>	<b>234</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 691	—	—	—	—	450	3 241	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	22	—	—	—	—	—	22	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		22	—	—	—	—	—	22	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>3 713</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>450</b>	<b>3 263</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	564	21	15	130	234	86	49	44
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		564	21	15	130	234	86	49	44
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	—	—	10	5	4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	48	—	—	1	46	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	—	—	—	62	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	41	—	—	21	18	1	1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	147	—	—	7	102	26	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	—	—	39	233	33	15	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>884</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>169</b>	<b>467</b>	<b>119</b>	<b>64</b>	<b>44</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	163	—	—	22	140	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	265	—	—	224	40	1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		428	—	—	246	180	2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	170	—	—	4	162	—	—	4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>598</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>250</b>	<b>342</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	143	—	—	143	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	14	2	—	7	5	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	10	—	—	7	2	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	2	—	14	7	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	143	24	10	27	—	—	—	92
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	37	21	17	5	1	—	—	10
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	62	11	—	31	19	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		242	56	27	63	20	1	—	102
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>409</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>220</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>102</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 891</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>639</b>	<b>836</b>	<b>123</b>	<b>64</b>	<b>150</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 066	181	85	1 734	3 181	1 447	947	576
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	198	—	—	—	198	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 264	181	85	1 734	3 379	1 447	947	576
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	—	—	22	9	3	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	326	—	—	5	267	13	41	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	403	—	—	4	391	8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 371	—	—	430	602	182	157	—
	Fachschulen für Sozialwesen	743	—	—	3	455	184	101	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 880	—	—	464	1 724	390	302	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>11 144</b>	<b>181</b>	<b>85</b>	<b>2 198</b>	<b>5 103</b>	<b>1 837</b>	<b>1 249</b>	<b>576</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 206	—	—	163	1 037	6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 249	—	—	2 724	1 522	2	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 455	—	—	2 887	2 559	8	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 535	—	—	91	2 441	—	—	3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>7 990</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2 978</b>	<b>5 000</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 134	—	—	1 133	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	216	—	—	—	216	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	99	1	—	14	56	19	7	2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	94	4	—	42	42	3	2	1
Anrechenbarkeit zusammen		409	5	—	56	314	22	9	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 222	345	142	246	4	—	—	627
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	294	122	83	81	16	2	—	73
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	904	165	—	409	300	20	7	3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 420	632	225	736	320	22	7	703
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>3 963</b>	<b>637</b>	<b>225</b>	<b>1 925</b>	<b>635</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>706</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>23 097</b>	<b>818</b>	<b>310</b>	<b>7 101</b>	<b>10 738</b>	<b>1 889</b>	<b>1 265</b>	<b>1 286</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 034	—	—	—	—	2 317	3 717	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	240	—	—	—	—	53	182	5
	Verwaltungsfachhochschulen	494	—	—	—	—	112	382	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		734	—	—	—	—	165	564	5
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>6 768</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2 482</b>	<b>4 281</b>	<b>5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	2 791	40	17	528	997	596	437	193
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	23	—	—	—	23	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 814	40	17	528	1 020	596	437	193
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	37	—	—	22	9	3	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	189	—	—	2	148	8	31	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	138	—	—	—	137	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	409	—	—	169	168	38	34	—
	Fachschulen für Sozialwesen	363	—	—	—	190	101	72	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 136	—	—	193	652	151	140	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 950</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>721</b>	<b>1 672</b>	<b>747</b>	<b>577</b>	<b>193</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	496	—	—	26	465	5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	865	—	—	546	319	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 361	—	—	572	784	5	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	606	—	—	9	596	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 967</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>581</b>	<b>1 380</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	227	—	—	227	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	70	—	—	—	70	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	1	—	—	19	13	4	2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	4	—	—	1	3	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		113	1	—	1	92	13	4	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	268	84	30	86	1	—	—	97
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	30	11	2	8	1	—	—	10
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	161	14	—	91	52	2	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		459	109	32	185	54	2	2	107
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>799</b>	<b>110</b>	<b>32</b>	<b>413</b>	<b>146</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>109</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 716</b>	<b>150</b>	<b>49</b>	<b>1 715</b>	<b>3 198</b>	<b>767</b>	<b>583</b>	<b>303</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	4 305	—	—	—	—	1 678	2 627	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	84	—	—	—	—	22	62	—
	Verwaltungsfachhochschulen	210	—	—	—	—	65	145	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		294	—	—	—	—	87	207	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>4 599</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 765</b>	<b>2 834</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 622	47	17	376	709	305	144	41
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 631	47	17	376	718	305	144	41
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	105	—	—	3	90	4	8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	86	—	—	1	83	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	173	—	—	39	78	28	28	—
	Fachschulen für Sozialwesen	79	—	—	2	65	10	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		443	—	—	45	316	44	38	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 074</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>421</b>	<b>1 034</b>	<b>349</b>	<b>182</b>	<b>41</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	—	—	77	222	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	745	—	—	565	180	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 045	—	—	642	402	1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	580	—	—	34	546	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 625</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>676</b>	<b>948</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	240	—	—	240	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	71	—	—	—	71	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	60	—	—	14	37	6	3	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	33	—	—	15	14	2	1	1
Anrechenbarkeit zusammen		164	—	—	29	122	8	4	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	223	58	29	10	1	—	—	154
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	69	40	27	19	3	2	—	5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	73	16	—	37	18	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		365	114	56	66	22	3	1	159
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>769</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>335</b>	<b>144</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>160</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 468</b>	<b>161</b>	<b>73</b>	<b>1 432</b>	<b>2 126</b>	<b>361</b>	<b>187</b>	<b>201</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 417	—	—	—	—	507	910	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	143	—	—	—	—	29	109	5
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		143	—	—	—	—	29	109	5
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>1 560</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>536</b>	<b>1 019</b>	<b>5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	877	9	4	188	391	136	72	81
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		878	9	4	188	392	136	72	81
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	—	—	—	17	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	18	—	—	—	17	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	118	—	—	15	61	23	19	—
	Fachschulen für Sozialwesen	39	—	—	—	36	3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		193	—	—	15	131	27	20	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 071</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>203</b>	<b>523</b>	<b>163</b>	<b>92</b>	<b>81</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	90	—	—	5	85	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	361	—	—	237	124	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		451	—	—	242	209	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	219	—	—	7	212	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>670</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>249</b>	<b>421</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	—	—	95	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	9	1	—	5	3	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		9	1	—	5	3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	84	13	1	14	—	—	—	57
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	43	19	13	18	2	—	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	66	15	—	32	18	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		193	47	14	64	20	—	—	62
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>297</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>23</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>62</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 038</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>616</b>	<b>967</b>	<b>163</b>	<b>92</b>	<b>143</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	68	—	—	—	—	10	58	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	284	—	—	—	—	47	237	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		284	—	—	—	—	47	237	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>352</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>57</b>	<b>295</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	631	10	9	112	263	89	69	88
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		631	10	9	112	263	89	69	88
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	—	—	2	42	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	69	—	—	2	56	5	6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		114	—	—	4	98	6	6	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>745</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>116</b>	<b>361</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>88</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	710	—	—	336	374	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		710	—	—	336	374	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	181	—	—	12	169	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>891</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>348</b>	<b>543</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	190	—	—	190	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	7	1	—	4	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		7	1	—	4	2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	279	69	37	62	1	—	—	147
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	19	8	5	4	3	—	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	152	28	—	69	52	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		450	105	42	135	56	3	—	151
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>647</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>329</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>151</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 283</b>	<b>116</b>	<b>51</b>	<b>793</b>	<b>962</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>239</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	766	23	12	170	297	147	111	18
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		775	23	12	170	306	147	111	18
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	—	—	1	69	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	107	—	—	51	33	15	8	—
	Fachschulen für Sozialwesen	119	—	—	—	82	24	13	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		296	—	—	52	184	39	21	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 071</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>222</b>	<b>490</b>	<b>186</b>	<b>132</b>	<b>18</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	752	—	—	456	294	2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		752	—	—	456	294	2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	378	—	—	10	367	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 130</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>466</b>	<b>661</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	175	—	—	174	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	52	—	—	—	52	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	17	—	—	5	11	1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		69	—	—	5	63	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	185	76	28	34	1	—	—	74
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	36	20	18	11	4	—	—	1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	175	47	—	60	62	5	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		396	143	46	105	67	5	1	75
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>640</b>	<b>143</b>	<b>46</b>	<b>284</b>	<b>131</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 841</b>	<b>166</b>	<b>58</b>	<b>972</b>	<b>1 282</b>	<b>194</b>	<b>133</b>	<b>94</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	1 073	41	19	273	417	131	86	125
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	—	—	—	5	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 078	41	19	273	422	131	86	125
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	14	—	—	—	12	1	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	28	—	—	—	28	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	241	—	—	51	102	51	37	—
	Fachschulen für Sozialwesen	105	—	—	—	48	43	14	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		388	—	—	51	190	95	52	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 466</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>324</b>	<b>612</b>	<b>226</b>	<b>138</b>	<b>125</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	101	—	—	13	88	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	530	—	—	437	92	—	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		631	—	—	450	180	—	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	357	—	—	11	346	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>988</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>461</b>	<b>526</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	89	—	—	89	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	18	1	—	9	7	—	1	—
Anrechenbarkeit zusammen		18	1	—	9	7	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	27	13	18	—	—	—	15
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	75	18	12	14	2	—	—	41
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	202	31	—	89	71	8	1	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		337	76	25	121	73	8	1	58
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>444</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>219</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>58</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 898</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	<b>1 004</b>	<b>1 218</b>	<b>234</b>	<b>140</b>	<b>184</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	306	11	7	87	107	43	28	30
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	153	—	—	—	153	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		459	11	7	87	260	43	28	30
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	18	—	—	—	15	3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	254	—	—	103	104	22	25	—
	Fachschulen für Sozialwesen	38	—	—	1	34	3	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		310	—	—	104	153	28	25	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>769</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>191</b>	<b>413</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>30</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	219	—	—	42	177	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	286	—	—	147	139	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		505	—	—	189	316	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	214	—	—	8	205	—	—	1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>719</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>197</b>	<b>521</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	118	—	—	118	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	23	—	—	—	23	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	6	1	—	3	2	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		29	1	—	3	25	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	123	18	4	22	—	—	—	83
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	22	6	6	7	1	—	—	8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	75	14	—	31	27	1	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		220	38	10	60	28	1	2	91
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>367</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>181</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>91</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 855</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>569</b>	<b>987</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>122</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	244	—	—	—	—	122	122	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	13	—	—	—	—	2	11	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		13	—	—	—	—	2	11	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>257</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>124</b>	<b>133</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) <sup>2)</sup>	100,0	2,9	1,2	23,9	42,8	15,6	14,8	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,8	1,2	23,6	43,4	15,4	14,7	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	54,3	30,3	9,7	5,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,9	92,4	2,1	4,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,7	96,7	1,9	0,7	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>4)</sup>	100,0	—	—	31,2	41,3	10,5	17,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	1,0	72,7	16,9	9,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	14,0	66,3	9,4	10,2	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8</b>	<b>20,9</b>	<b>50,0</b>	<b>13,7</b>	<b>13,4</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>5)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	13,6	86,0	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	65,8	34,1	0,0	—	0,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	56,3	43,5	0,1	—	0,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,2	97,7	—	—	0,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>44,0</b>	<b>55,8</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,9	0,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	99,8	0,2	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	12,6	1,1	53,7	20,0	2,1	5,3	6,3
	BGJ kooperative Form	100,0	3,2	0,4	25,9	52,2	10,1	4,5	4,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>6)</sup>	100,0	8,1	—	43,7	38,3	2,9	1,4	5,6
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,5	0,1	19,2	71,3	2,3	1,2	2,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	24,8	9,2	19,5	0,3	—	0,0	55,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	41,1	26,9	25,2	6,2	0,6	—	26,9
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>6)</sup>	100,0	20,6	—	44,4	32,0	1,6	0,6	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	25,0	7,7	28,7	11,9	0,6	0,2	33,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>15,4</b>	<b>4,7</b>	<b>48,0</b>	<b>15,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>20,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1,2</b>	<b>34,2</b>	<b>46,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>3,4</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	25,4	74,6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	17,4	52,0	30,6
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	20,9	79,1	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	18,9	64,2	16,8
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>25,0</b>	<b>73,9</b>	<b>1,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Daten enthalten Schätzungen. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (GB) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,7	1,0	20,4	35,5	12,1	14,0	15,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,7	1,0	20,2	36,0	12,0	13,9	15,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	51,4	33,9	9,2	5,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,8	93,7	1,7	3,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,7	96,4	1,9	1,0	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	34,5	41,2	8,3	16,0	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	1,0	75,5	14,4	9,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	14,7	68,0	7,8	9,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>0,7</b>	<b>18,7</b>	<b>44,8</b>	<b>10,9</b>	<b>12,7</b>	<b>11,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	14,6	85,1	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	68,5	31,5	0,0	—	0,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	60,5	39,5	0,1	—	0,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,9	98,1	—	—	0,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>49,0</b>	<b>50,9</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>	<b>0,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,9	0,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	99,7	0,3	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	13,4	1,2	54,9	18,3	2,4	3,7	7,3
	BGJ kooperative Form	100,0	5,3	1,1	42,6	39,4	3,2	2,1	7,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	8,1	—	41,6	40,2	2,0	1,1	7,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,9	0,3	19,8	71,2	1,2	0,7	3,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	24,0	8,3	19,9	0,4	—	0,0	55,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	41,9	25,2	28,3	8,1	0,7	—	21,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	23,9	—	43,5	30,4	0,9	0,5	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	25,6	7,1	28,7	11,3	0,4	0,2	33,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>15,8</b>	<b>4,3</b>	<b>47,8</b>	<b>15,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>20,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1,0</b>	<b>35,6</b>	<b>42,6</b>	<b>4,8</b>	<b>5,6</b>	<b>8,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	25,2	74,8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	8,0	41,7	50,3
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	19,8	80,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	12,4	56,1	31,5
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>24,4</b>	<b>73,7</b>	<b>1,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,0	1,1	20,3	39,5	12,1	16,0	9,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,9	1,0	20,0	40,5	11,9	15,8	9,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	65,4	23,1	11,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,7	95,8	2,8	0,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,0	95,9	2,0	1,0	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	39,9	27,9	9,0	23,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	1,3	71,1	16,7	10,9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	14,4	64,7	9,7	11,2	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7</b>	<b>18,2</b>	<b>48,0</b>	<b>11,2</b>	<b>14,3</b>	<b>6,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	17,0	83,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	70,9	29,1	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	65,0	35,0	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,3	98,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>42,7</b>	<b>57,3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	7,4	—	59,3	25,9	—	3,7	3,7
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,6	—	20,5	74,4	—	1,3	1,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	21,5	5,7	21,1	—	—	—	57,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	63,2	57,9	5,3	—	—	—	31,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	36,4	—	30,9	27,3	1,8	1,8	1,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	26,5	7,8	21,8	4,7	0,3	0,3	46,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>49,5</b>	<b>11,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>24,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>0,8</b>	<b>29,6</b>	<b>47,4</b>	<b>6,3</b>	<b>8,1</b>	<b>5,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	27,3	72,7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	9,4	22,4	68,2
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	9,4	22,4	68,2
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>26,6</b>	<b>70,8</b>	<b>2,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>

— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Unbekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	100,0	1,7	0,7	14,2	31,5	14,6	19,7	18,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,7	0,7	14,1	32,2	14,5	19,4	18,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	60,7	32,1	7,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	94,2	3,2	2,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	95,8	2,1	2,1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	34,7	37,5	8,5	19,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	72,9	14,8	12,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	18,4	59,4	9,0	13,2	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,5</b>	<b>15,0</b>	<b>37,9</b>	<b>13,4</b>	<b>18,1</b>	<b>14,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	5,7	92,3	2,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	65,1	34,9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	60,8	39,0	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,8	98,2	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>45,0</b>	<b>54,9</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,8	0,2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	—	—	39,3	53,6	3,6	3,6	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	8,0	90,6	0,7	0,7	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	25,6	4,6	18,4	—	—	—	56,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	50,0	50,0	12,5	—	—	—	37,5
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	16,5	—	51,8	27,5	1,8	2,5	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	23,3	4,0	28,4	8,4	0,5	0,8	38,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>13,5</b>	<b>2,3</b>	<b>50,5</b>	<b>12,7</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>22,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,6</b>	<b>28,0</b>	<b>40,5</b>	<b>7,9</b>	<b>10,7</b>	<b>10,8</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	14,5	85,5	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	9,7	65,8	24,5
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	9,7	65,8	24,5
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>14,3</b>	<b>84,8</b>	<b>0,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,8	0,6	32,4	42,9	7,5	8,0	7,5
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,8	0,6	32,3	43,0	7,4	8,0	7,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	78,1	18,8	—	3,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	97,5	—	2,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	97,3	1,3	1,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	51,0	31,7	6,7	10,6	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	0,5	84,4	12,3	2,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	17,1	71,2	7,4	4,3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,3</b>	<b>26,4</b>	<b>54,0</b>	<b>7,4</b>	<b>6,6</b>	<b>4,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	9,5	90,5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	69,7	30,3	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	55,6	44,4	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,2	98,8	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>39,9</b>	<b>60,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	13,0	4,3	73,9	8,7	4,3	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	—	—	33,3	33,3	—	—	33,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,1	1,4	26,0	65,8	1,4	—	2,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	19,2	3,8	20,1	—	—	—	60,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	45,1	25,4	36,6	8,5	—	—	9,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	22,6	—	54,7	22,6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	23,8	6,9	27,0	4,1	—	—	45,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>15,3</b>	<b>4,4</b>	<b>46,6</b>	<b>9,5</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>28,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1,3</b>	<b>35,8</b>	<b>44,7</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>9,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	22,2	77,8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22,2</b>	<b>77,8</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,7	0,7	20,3	31,5	14,1	12,7	17,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,7	0,7	20,2	31,8	14,0	12,7	17,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,7	91,6	2,8	3,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	96,6	2,2	1,1	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	33,6	37,2	10,1	19,1	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	2,1	81,3	13,5	3,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	17,0	64,6	7,4	10,9	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>0,5</b>	<b>19,3</b>	<b>41,6</b>	<b>12,0</b>	<b>12,1</b>	<b>12,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	7,4	92,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	67,8	32,2	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	57,8	42,2	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,3	97,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>46,6</b>	<b>53,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,2	0,8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	10,0	—	70,0	10,0	10,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,2	—	8,5	89,0	1,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	17,1	7,3	22,6	0,3	—	—	60,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	50,0	25,0	—	—	—	—	50,0
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	23,6	—	43,0	31,4	1,2	—	0,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	20,2	4,2	31,4	13,9	0,5	—	34,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>15,1</b>	<b>3,2</b>	<b>39,3</b>	<b>19,7</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>25,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	<b>31,6</b>	<b>42,9</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>9,7</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	44,7	55,3	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	21,2	78,8	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	20,2	79,8	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>41,3</b>	<b>58,7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,4	2,0	23,2	39,8	6,9	6,5	20,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,4	2,0	23,1	39,9	6,9	6,5	20,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	2,0	98,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	42,3	47,4	4,6	5,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	88,1	9,5	2,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	22,7	70,3	3,6	3,3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>	<b>23,0</b>	<b>48,9</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>	<b>14,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	19,5	79,3	1,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	80,4	19,6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	69,5	30,3	0,2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,4	98,6	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>58,1</b>	<b>41,7</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	11,8	5,9	41,2	41,2	—	—	5,9
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	9,4	—	37,5	50,0	3,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,0	0,8	15,1	79,4	0,8	—	0,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	25,3	7,5	12,4	0,5	—	—	61,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	59,1	27,3	—	—	—	—	40,9
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	26,3	—	33,9	38,0	1,2	0,6	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	27,7	5,3	21,4	17,4	0,5	0,3	32,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>16,2</b>	<b>3,1</b>	<b>40,3</b>	<b>24,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>18,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,1</b>	<b>43,3</b>	<b>40,7</b>	<b>2,1</b>	<b>1,8</b>	<b>8,2</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>

— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Unbekannt
			Ohne Haupt- schulabschluss	darunter: mit Förder- schulabschluss	Mit Haupt- schulabschluss	Mit Real- schulabschluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,3	1,5	22,8	45,6	6,6	6,6	16,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	1,5	21,9	47,6	6,3	6,3	15,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	95,6	2,2	2,2	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	41,8	53,7	—	4,5	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	1,8	87,3	9,1	1,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	14,4	80,1	3,0	2,5	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>0,9</b>	<b>18,7</b>	<b>61,5</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>8,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	24,0	76,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	59,0	41,0	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	54,7	45,3	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>54,7</b>	<b>45,3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	3,8	—	42,3	40,4	—	—	13,5
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,8	—	42,3	40,4	—	—	13,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	24,3	12,9	10,0	—	—	—	65,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	48,5	31,8	27,3	12,1	1,5	—	10,6
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	28,6	—	36,8	30,8	—	—	3,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	30,7	11,5	23,9	14,5	0,3	—	30,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>23,3</b>	<b>8,6</b>	<b>36,7</b>	<b>15,4</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>24,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,8</b>	<b>1,8</b>	<b>44,0</b>	<b>42,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9</b>	<b>6,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	48,6	51,4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>48,6</b>	<b>51,4</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	100,0	2,6	0,7	22,4	30,9	8,0	8,7	27,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,6	0,7	22,4	30,9	8,0	8,7	27,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,7	96,6	1,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	45,2	38,7	6,5	9,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	91,8	6,6	1,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	17,0	74,7	4,3	4,0	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,1</b>	<b>0,5</b>	<b>21,4</b>	<b>39,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,8</b>	<b>21,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	32,4	67,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	64,3	35,7	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	59,0	41,0	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	6,7	93,3	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>50,7</b>	<b>49,3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	12,5	—	28,1	50,0	—	—	9,4
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,6	—	12,7	77,5	—	—	4,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,6	7,9	29,0	—	—	—	58,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	85,7	64,3	—	—	—	—	14,3
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	26,3	—	47,9	23,7	0,5	—	1,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	21,3	6,2	36,7	10,9	0,2	—	30,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>13,9</b>	<b>3,8</b>	<b>51,4</b>	<b>14,9</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>19,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>40,0</b>	<b>39,0</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>11,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	53,1	46,9	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	25,0	75,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	25,0	75,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>51,2</b>	<b>48,8</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,7	0,6	24,1	35,6	13,1	14,1	10,4
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,6	0,6	23,8	36,6	13,0	13,9	10,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	2,0	98,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	2,1	97,9	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	28,0	51,4	6,5	14,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	8,7	64,5	10,4	16,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,4</b>	<b>19,0</b>	<b>45,4</b>	<b>12,2</b>	<b>14,7</b>	<b>7,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	13,0	86,5	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	72,1	27,9	—	—	0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	64,2	35,7	0,1	—	0,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,9	98,1	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>55,3</b>	<b>44,5</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	—	50,0	40,0	—	10,0	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	25,0	—	50,0	—	25,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,8	—	12,3	82,5	1,8	1,8	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	17,4	1,5	34,1	—	—	—	48,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	30,0	30,0	—	10,0	—	—	60,0
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	17,9	—	60,3	20,5	—	1,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	18,2	2,3	41,8	7,7	—	0,5	31,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,3</b>	<b>1,3</b>	<b>55,5</b>	<b>16,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,3</b>	<b>42,0</b>	<b>41,6</b>	<b>4,5</b>	<b>5,4</b>	<b>4,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	19,0	81,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	5,6	94,4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	5,6	94,4	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>17,3</b>	<b>82,7</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,8	1,0	24,4	41,9	9,8	8,5	12,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,8	1,0	24,3	42,0	9,8	8,5	12,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	31,6	45,6	11,4	11,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	75,4	—	24,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,8	96,6	2,5	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	31,5	49,2	7,4	11,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	1,7	80,8	14,5	3,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	13,7	68,6	8,3	9,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,6</b>	<b>20,8</b>	<b>50,9</b>	<b>9,3</b>	<b>8,8</b>	<b>8,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	8,3	91,7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	70,2	29,8	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	51,8	48,2	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,3	99,7	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>40,3</b>	<b>59,7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	40,0	—	45,0	5,0	—	—	10,0
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	11,5	—	46,2	34,6	—	3,8	3,8
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	15,7	—	37,1	40,4	—	2,2	4,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	29,9	6,9	18,5	—	—	—	51,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	80,6	77,4	—	—	—	—	19,4
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	24,5	—	39,8	33,7	1,1	0,4	0,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	30,1	7,5	26,0	13,1	0,4	0,1	30,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>18,1</b>	<b>4,2</b>	<b>53,8</b>	<b>10,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>17,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,0</b>	<b>34,7</b>	<b>47,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>6,4</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	—	—	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	—	—	100,0
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>100,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,3	0,8	23,6	37,6	11,7	9,5	15,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,3	0,8	23,4	37,9	11,6	9,5	15,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	95,0	5,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	2,0	93,9	4,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	—	62,5	16,7	20,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	1,4	83,0	10,9	4,8	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>0,6</b>	<b>19,3</b>	<b>46,3</b>	<b>11,5</b>	<b>8,6</b>	<b>12,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	41,6	58,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	77,9	22,1	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	72,8	27,2	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	6,0	93,6	—	—	0,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>60,9</b>	<b>39,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	11,1	—	44,4	44,4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,9	—	15,7	80,4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	24,3	17,7	13,3	—	—	—	62,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	34,8	13,0	52,2	8,7	—	—	4,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	26,3	—	47,4	25,3	—	—	1,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	26,4	11,8	28,9	8,7	—	—	36,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>17,2</b>	<b>7,5</b>	<b>46,4</b>	<b>13,6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>22,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>1,5</b>	<b>46,5</b>	<b>36,5</b>	<b>3,3</b>	<b>2,4</b>	<b>7,7</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,3	2,4	23,3	48,2	5,7	8,6	9,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,3	2,4	23,2	48,4	5,7	8,5	8,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	44,0	32,0	16,0	8,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	97,1	—	2,9	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	2,6	76,3	10,5	10,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	79,4	20,6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	6,3	82,1	7,9	3,7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,4</b>	<b>15,8</b>	<b>63,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,4</b>	<b>5,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	3,3	96,7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	70,7	29,1	0,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	58,6	41,2	0,2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>58,6</b>	<b>41,2</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	11,1	—	11,1	55,6	11,1	—	11,1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	11,1	—	44,4	44,4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	11,1	—	33,3	48,1	3,7	—	3,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	43,3	25,8	11,3	—	—	—	45,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	100,0	60,0	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	15,8	—	43,9	40,4	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	35,2	17,6	22,6	14,5	—	—	27,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>20,4</b>	<b>9,7</b>	<b>51,2</b>	<b>12,5</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>15,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>2,8</b>	<b>41,7</b>	<b>42,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>5,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,0	1,1	20,9	34,1	14,3	13,7	14,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,0	1,1	20,9	34,1	14,3	13,7	14,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,4	98,6	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	25,7	68,6	4,3	1,4	—
Fachschulen für Sozialwesen		—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	7,5	91,1	1,1	0,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>0,9</b>	<b>18,3</b>	<b>45,1</b>	<b>11,8</b>	<b>11,1</b>	<b>11,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	10,3	89,0	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	62,4	37,6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	49,8	50,0	0,2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,4	99,6	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>43,9</b>	<b>56,0</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	—	64,7	11,8	11,8	5,9	5,9
	BGJ kooperative Form	100,0	1,6	—	35,5	48,4	1,6	3,2	9,7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	16,7	—	16,7	58,3	—	—	8,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,8	—	21,3	68,3	1,8	1,8	4,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,9	7,7	31,1	5,7	—	0,5	49,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	24,1	—	36,7	38,6	0,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,7	4,4	33,5	19,9	0,3	0,3	28,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>2,3</b>	<b>47,4</b>	<b>26,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>15,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>0,7</b>	<b>35,8</b>	<b>47,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>6,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	—	—	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	18,0	82,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	11,2	51,1	37,8
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>11,2</b>	<b>51,1</b>	<b>37,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,8	0,4	20,1	43,3	5,4	6,3	23,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,8	0,4	20,0	43,6	5,3	6,2	23,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	92,7	3,3	4,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	10,8	45,9	16,2	27,0	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	2,5	79,7	8,9	8,9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	3,9	76,3	8,1	11,7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>10,1</b>	<b>63,6</b>	<b>7,0</b>	<b>9,6</b>	<b>8,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	78,7	21,3	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	78,7	21,3	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,7	98,3	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>65,7</b>	<b>34,3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	6,7	—	46,7	46,7	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,8	—	12,3	86,0	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	21,5	6,7	19,5	—	—	—	59,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	29,4	11,8	—	—	—	—	70,6
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	23,2	—	41,1	31,6	3,2	—	1,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	22,6	4,6	26,1	11,5	1,1	—	38,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>15,6</b>	<b>3,1</b>	<b>36,7</b>	<b>20,6</b>	<b>0,8</b>	<b>—</b>	<b>26,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>0,6</b>	<b>44,1</b>	<b>40,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>7,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	14,5	85,5	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	—	100,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>14,5</b>	<b>85,5</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	100,0	5,7	3,7	32,5	38,9	8,8	8,2	5,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,7	3,7	32,4	39,1	8,8	8,2	5,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,5	94,8	2,2	1,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	95,7	2,9	1,4	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	38,9	46,1	7,8	7,2	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	1,4	80,8	12,3	5,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	15,3	74,3	6,1	4,3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>2,7</b>	<b>27,9</b>	<b>48,4</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>	<b>4,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	20,6	79,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	63,4	36,6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	60,9	39,1	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,6	98,4	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>50,5</b>	<b>49,5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	97,1	2,9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	5,6	—	72,2	5,6	—	5,6	11,1
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	6,0	—	36,0	34,0	6,0	—	18,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,9	—	22,6	62,0	3,6	0,7	8,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	42,6	19,4	15,5	—	—	—	41,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	30,2	13,4	35,9	10,7	1,1	—	22,1
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	26,8	—	43,6	27,4	—	—	2,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	33,9	12,2	30,3	11,0	0,4	—	24,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>19,9</b>	<b>7,0</b>	<b>51,0</b>	<b>13,4</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>15,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>6,2</b>	<b>2,6</b>	<b>43,1</b>	<b>40,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>5,0</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	47,6	52,4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>47,6</b>	<b>52,4</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,2	1,1	22,1	41,8	13,2	11,5	9,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	1,1	22,0	41,9	13,2	11,5	9,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	58,9	24,2	11,6	5,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,8	94,3	2,1	2,8	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,4	97,1	1,8	0,6	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	23,2	38,3	12,5	26,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	1,4	75,7	16,2	6,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	10,5	68,0	9,7	11,9	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>18,0</b>	<b>51,1</b>	<b>12,0</b>	<b>11,6</b>	<b>5,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	11,5	88,0	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	55,3	44,5	0,1	—	0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	43,2	56,5	0,2	—	0,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,2	98,4	—	—	0,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>33,0</b>	<b>66,8</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,9	0,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	7,7	—	46,2	30,8	—	15,4	—
	BGJ kooperative Form	100,0	3,7	—	18,5	66,7	5,6	3,7	1,9
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	10,2	—	47,5	31,1	4,5	1,7	5,1
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,0	—	23,8	64,5	2,6	1,7	2,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	23,9	9,0	18,1	—	—	—	58,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	38,4	29,6	12,8	2,0	—	—	46,8
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	14,7	—	45,8	34,9	2,6	0,6	1,4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	22,0	7,7	27,2	12,2	0,9	0,2	37,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>13,7</b>	<b>4,6</b>	<b>48,1</b>	<b>14,4</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>22,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1,2</b>	<b>28,7</b>	<b>49,5</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>7,1</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	17,7	82,3	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	38,8	61,2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	18,2	81,8	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	32,2	67,8	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18,4</b>	<b>81,6</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,2	0,7	21,1	41,2	15,5	16,0	4,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	0,7	21,0	41,4	15,5	15,9	4,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	50,0	25,0	15,0	10,0	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,0	98,5	0,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	97,4	1,3	1,3	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	10,9	31,1	21,8	36,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	1,5	67,7	20,0	10,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	6,6	62,0	13,5	18,0	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>16,7</b>	<b>47,5</b>	<b>14,9</b>	<b>16,5</b>	<b>2,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	2,0	95,9	2,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	31,9	68,1	—	—	0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	28,2	71,5	0,3	—	0,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,9	98,7	—	—	0,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>23,6</b>	<b>76,0</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	7,7	—	46,2	30,8	—	15,4	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	5,7	—	45,7	42,9	5,7	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,1	—	15,2	80,0	1,4	1,4	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	25,0	9,7	20,5	—	—	—	54,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	8,4	4,8	7,2	1,2	—	—	83,1
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	13,4	—	41,7	40,6	3,2	1,1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	18,9	5,9	25,4	13,3	1,0	0,3	41,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>12,3</b>	<b>3,7</b>	<b>39,3</b>	<b>21,1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>26,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,8</b>	<b>0,9</b>	<b>23,0</b>	<b>53,1</b>	<b>7,3</b>	<b>8,0</b>	<b>5,8</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	21,2	78,8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	21,4	78,6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	21,4	78,6	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>21,2</b>	<b>78,8</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
—Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,1	1,0	22,3	40,9	10,7	11,0	13,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,1	1,0	22,3	40,9	10,7	11,0	13,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	96,6	3,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	36,9	49,5	8,3	5,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	76,5	19,9	3,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	13,3	75,7	8,2	2,8	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,7</b>	<b>19,8</b>	<b>50,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,8</b>	<b>9,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	11,5	88,5	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	53,6	46,2	0,2	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	37,2	62,7	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,9	99,1	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>28,0</b>	<b>71,9</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	9,3	—	55,6	29,6	3,7	—	1,9
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,4	—	32,3	59,1	2,2	—	1,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	26,2	8,1	22,4	—	—	—	51,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	53,1	51,0	30,6	4,1	—	—	12,2
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	11,8	—	51,6	31,2	2,7	0,5	2,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	23,7	9,2	32,9	10,8	0,9	0,2	31,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,3</b>	<b>5,3</b>	<b>54,3</b>	<b>12,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>18,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>1,5</b>	<b>29,8</b>	<b>48,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,2</b>	<b>8,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	20,0	80,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	38,8	61,2	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	38,8	61,2	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>38,2</b>	<b>61,8</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,7	0,9	24,4	42,2	7,4	5,4	18,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,7	0,9	24,3	42,4	7,4	5,4	18,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	50,0	32,1	7,1	10,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,6	94,6	1,6	2,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,1	96,7	1,6	0,5	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	42,2	41,1	7,8	8,9	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,9	86,5	9,2	3,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	8,8	82,4	5,3	3,5	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>18,2</b>	<b>58,3</b>	<b>6,6</b>	<b>4,6</b>	<b>11,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	16,6	83,0	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	87,3	12,4	—	—	0,3
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	55,9	43,7	0,2	—	0,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,0	98,7	—	—	0,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>41,0</b>	<b>58,7</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	7,5	—	45,0	35,0	2,5	2,5	7,5
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,8	—	22,5	67,5	1,3	1,3	3,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	17,7	5,0	14,6	—	—	—	67,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	60,0	40,0	—	—	—	—	40,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	18,8	—	49,0	30,9	1,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	19,6	4,5	26,2	10,8	0,5	—	42,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>11,4</b>	<b>2,5</b>	<b>50,3</b>	<b>13,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>24,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>32,9</b>	<b>49,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,8</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,2	1,2	20,9	43,5	16,5	11,7	5,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	1,2	20,9	43,6	16,4	11,7	5,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	78,6	14,3	7,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,5	85,3	6,1	8,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	20,1	37,4	10,0	32,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	0,5	72,9	18,1	8,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	12,4	57,7	10,2	19,7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>17,2</b>	<b>49,8</b>	<b>13,7</b>	<b>15,2</b>	<b>2,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	7,7	92,3	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	63,7	36,3	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	52,9	47,1	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,5	98,5	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>37,8</b>	<b>62,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	—	—	7,5	77,5	7,5	5,0	2,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	21,1	—	34,2	21,1	5,3	5,3	13,2
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	10,3	—	20,5	50,0	6,4	5,1	7,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	30,0	14,4	12,8	—	—	—	57,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	78,9	42,1	—	—	—	—	21,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	14,6	—	40,7	37,2	3,0	1,0	3,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	25,5	9,5	24,0	15,6	1,3	0,4	33,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>16,6</b>	<b>5,8</b>	<b>45,6</b>	<b>14,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,8</b>	<b>21,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1,3</b>	<b>28,7</b>	<b>48,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,8</b>	<b>4,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	12,2	87,8	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12,1</b>	<b>87,9</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,7	2,7	23,0	41,5	15,2	8,7	7,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,7	2,7	23,0	41,5	15,2	8,7	7,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	52,6	26,3	21,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	2,1	95,8	—	2,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	95,4	3,1	1,5	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	51,2	43,9	2,4	2,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	4,8	69,4	17,7	8,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	12,2	72,8	10,3	4,7	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>19,1</b>	<b>52,8</b>	<b>13,5</b>	<b>7,2</b>	<b>5,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	13,5	85,9	0,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	84,5	15,1	0,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	57,5	42,1	0,5	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,4	95,3	—	—	2,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>41,8</b>	<b>57,2</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>0,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	14,3	—	50,0	35,7	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	—	—	70,0	20,0	10,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	8,3	—	58,3	29,2	4,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	16,8	7,0	18,9	—	—	—	64,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	56,8	45,9	13,5	2,7	—	—	27,0
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	17,7	—	50,0	30,6	1,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	23,1	11,2	26,0	8,3	0,4	—	42,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,2</b>	<b>6,6</b>	<b>53,8</b>	<b>6,6</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>24,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>	<b>33,8</b>	<b>44,2</b>	<b>6,5</b>	<b>3,4</b>	<b>7,9</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulabschluss	darunter: mit Förder- schulabschluss	Mit Haupt- schulabschluss	Mit Real- schulabschluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,2	1,1	21,5	39,4	17,9	11,7	7,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	1,0	21,0	40,9	17,5	11,5	7,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	59,5	24,3	8,1	8,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,5	81,9	4,0	12,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,0	97,0	2,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	31,4	43,9	13,3	11,5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	0,4	61,2	24,8	13,6	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	16,1	59,9	13,5	10,5	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,6</b>	<b>0,8</b>	<b>19,7</b>	<b>45,8</b>	<b>16,5</b>	<b>11,2</b>	<b>5,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	13,5	86,0	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	64,1	35,8	0,0	—	0,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	52,9	46,9	0,1	—	0,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	3,6	96,3	—	—	0,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>37,3</b>	<b>62,6</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,9	0,1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	1,0	—	14,1	56,6	19,2	7,1	2,0
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	4,3	—	44,7	44,7	3,2	2,1	1,1
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,2	—	13,7	76,8	5,4	2,2	0,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	28,2	11,6	20,1	0,3	—	—	51,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	41,5	28,2	27,6	5,4	0,7	—	24,8
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	18,3	—	45,2	33,2	2,2	0,8	0,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	26,1	9,3	30,4	13,2	0,9	0,3	29,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>16,1</b>	<b>5,7</b>	<b>48,6</b>	<b>16,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>17,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1,3</b>	<b>30,7</b>	<b>46,5</b>	<b>8,2</b>	<b>5,5</b>	<b>5,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	38,4	61,6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	22,1	75,8	2,1
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	22,7	77,3	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	22,5	76,8	0,7
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>36,7</b>	<b>63,3</b>	<b>0,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>

— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,4	0,6	18,9	35,7	21,4	15,7	6,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,4	0,6	18,8	36,2	21,2	15,5	6,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	59,5	24,3	8,1	8,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	1,1	78,3	4,2	16,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	99,3	0,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	41,3	41,1	9,3	8,3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	52,3	27,8	19,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	17,0	57,4	13,3	12,3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4</b>	<b>18,3</b>	<b>42,3</b>	<b>18,9</b>	<b>14,6</b>	<b>4,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	5,2	93,8	1,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	63,1	36,9	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	42,0	57,6	0,4	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,5	98,3	—	—	0,2
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>29,5</b>	<b>70,2</b>	<b>0,3</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	2,6	—	—	48,7	33,3	10,3	5,1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	—	—	25,0	75,0	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,9	—	0,9	81,4	11,5	3,5	1,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	31,3	11,2	32,1	0,4	—	—	36,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	36,7	6,7	26,7	3,3	—	—	33,3
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	8,7	—	56,5	32,3	1,2	1,2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	23,7	7,0	40,3	11,8	0,4	0,4	23,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>13,8</b>	<b>4,0</b>	<b>51,7</b>	<b>18,3</b>	<b>1,9</b>	<b>0,8</b>	<b>13,6</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,2</b>	<b>0,7</b>	<b>25,5</b>	<b>47,6</b>	<b>11,4</b>	<b>8,7</b>	<b>4,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	39,0	61,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	26,2	73,8	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	31,0	69,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	29,6	70,4	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>38,4</b>	<b>61,6</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,9	1,0	23,2	43,7	18,8	8,9	2,5
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,9	1,0	23,1	44,0	18,7	8,8	2,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	2,9	85,7	3,8	7,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,2	96,5	2,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	22,5	45,1	16,2	16,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	10,2	71,3	9,9	8,6	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>0,8</b>	<b>20,3</b>	<b>49,9</b>	<b>16,8</b>	<b>8,8</b>	<b>2,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	25,7	74,0	0,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	75,8	24,2	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	61,4	38,5	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	5,9	94,1	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>41,6</b>	<b>58,3</b>	<b>0,1</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	—	—	23,3	61,7	10,0	5,0	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	—	—	45,5	42,4	6,1	3,0	3,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	17,7	74,4	4,9	2,4	0,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	26,0	13,0	4,5	0,4	—	—	69,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	58,0	39,1	27,5	4,3	2,9	—	7,2
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	21,9	—	50,7	24,7	1,4	1,4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	31,2	15,3	18,1	6,0	0,8	0,3	43,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>14,8</b>	<b>7,3</b>	<b>43,6</b>	<b>18,7</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>20,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,6</b>	<b>32,1</b>	<b>47,6</b>	<b>8,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	35,8	64,2	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	20,3	76,2	3,5
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	20,3	76,2	3,5
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>34,4</b>	<b>65,3</b>	<b>0,3</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,0	0,5	21,4	44,6	15,5	8,2	9,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,0	0,5	21,4	44,6	15,5	8,2	9,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	94,4	—	5,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	94,4	5,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	12,7	51,7	19,5	16,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	92,3	7,7	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	7,8	67,9	14,0	10,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,4</b>	<b>19,0</b>	<b>48,8</b>	<b>15,2</b>	<b>8,6</b>	<b>7,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	5,6	94,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	65,7	34,3	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	53,7	46,3	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	3,2	96,8	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>37,2</b>	<b>62,8</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	11,1	—	55,6	33,3	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	11,1	—	55,6	33,3	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	15,5	1,2	16,7	—	—	—	67,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	44,2	30,2	41,9	4,7	—	—	9,3
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	22,7	—	48,5	27,3	—	—	1,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	24,4	7,3	33,2	10,4	—	—	32,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>16,2</b>	<b>4,7</b>	<b>55,2</b>	<b>7,7</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>20,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,8</b>	<b>0,9</b>	<b>30,2</b>	<b>47,4</b>	<b>8,0</b>	<b>4,5</b>	<b>7,0</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	14,7	85,3	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	16,5	83,5	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	16,5	83,5	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>16,2</b>	<b>83,8</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Buales System (Berufsschulen)	100,0	1,6	1,4	17,7	41,7	14,1	10,9	13,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,6	1,4	17,7	41,7	14,1	10,9	13,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	4,4	93,3	2,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	2,9	81,2	7,2	8,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	3,5	86,0	5,3	5,3	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>15,6</b>	<b>48,5</b>	<b>12,8</b>	<b>10,1</b>	<b>11,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	47,3	52,7	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	47,3	52,7	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	6,6	93,4	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>39,1</b>	<b>60,9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	14,3	—	57,1	28,6	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	14,3	—	57,1	28,6	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	24,7	13,3	22,2	0,4	—	—	52,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	42,1	26,3	21,1	15,8	—	—	21,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	18,4	—	45,4	34,2	2,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	23,3	9,3	30,0	12,4	0,7	—	33,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>16,4</b>	<b>6,5</b>	<b>50,9</b>	<b>9,0</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>23,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,1</b>	<b>2,2</b>	<b>34,7</b>	<b>42,1</b>	<b>4,3</b>	<b>3,3</b>	<b>10,5</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,0	1,6	22,2	38,8	19,2	14,5	2,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,0	1,5	21,9	39,5	19,0	14,3	2,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,4	98,6	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	47,7	30,8	14,0	7,5	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	68,9	20,2	10,9	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	17,6	62,2	13,2	7,1	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,1</b>	<b>1,1</b>	<b>20,7</b>	<b>45,8</b>	<b>17,4</b>	<b>12,3</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	60,6	39,1	0,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	60,6	39,1	0,3	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,6	97,1	—	—	0,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>41,2</b>	<b>58,5</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	—	—	29,4	64,7	5,9	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	7,2	91,3	1,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	41,1	15,1	18,4	0,5	—	—	40,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	55,6	50,0	30,6	11,1	—	—	2,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	26,9	—	34,3	35,4	2,9	0,6	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	36,1	11,6	26,5	16,9	1,3	0,3	18,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>22,3</b>	<b>7,2</b>	<b>44,4</b>	<b>20,5</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>	<b>11,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,8</b>	<b>2,0</b>	<b>34,2</b>	<b>45,1</b>	<b>6,8</b>	<b>4,7</b>	<b>3,3</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						Un- bekannt
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,8	1,8	25,4	38,9	12,2	8,0	11,6
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,8	1,8	25,3	39,1	12,2	8,0	11,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	85,7	7,1	7,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	21,2	42,3	21,2	15,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	45,7	41,0	13,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	13,1	49,0	24,5	13,4	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,8</b>	<b>1,3</b>	<b>22,1</b>	<b>41,7</b>	<b>15,4</b>	<b>9,4</b>	<b>8,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	12,9	87,1	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	82,5	17,4	—	—	0,2
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	71,3	28,5	—	—	0,2
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	3,1	96,9	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>46,7</b>	<b>53,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	5,6	—	50,0	38,9	—	5,6	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,6	—	50,0	38,9	—	5,6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	45,0	21,7	30,0	—	—	—	25,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende	100,0	24,0	16,0	18,7	2,7	—	—	54,7
	Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	15,3	—	44,1	35,1	4,0	0,5	1,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	22,6	7,4	35,9	21,7	2,4	0,3	17,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>17,3</b>	<b>5,6</b>	<b>49,3</b>	<b>18,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,5</b>	<b>13,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>1,5</b>	<b>34,6</b>	<b>42,0</b>	<b>8,1</b>	<b>4,8</b>	<b>6,3</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2015 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,6	2,3	28,4	35,0	14,1	9,2	9,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,4	1,5	19,0	56,6	9,4	6,1	6,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	83,3	16,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	—	—	40,6	40,9	8,7	9,8	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	2,6	89,5	7,9	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	33,5	49,4	9,0	8,1	—
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>24,8</b>	<b>53,7</b>	<b>9,2</b>	<b>6,9</b>	<b>3,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife<sup>4)</sup></b>									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	19,2	80,8	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	51,4	48,6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	37,4	62,6	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	3,7	95,8	—	—	0,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>27,4</b>	<b>72,5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>5)</sup>	100,0	16,7	—	50,0	33,3	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,4	—	10,3	86,2	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	14,6	3,3	17,9	—	—	—	67,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	27,3	27,3	31,8	4,5	—	—	36,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>5)</sup>	100,0	18,7	—	41,3	36,0	1,3	2,7	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,3	4,5	27,3	12,7	0,5	0,9	41,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,6</b>	<b>2,7</b>	<b>49,3</b>	<b>14,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>24,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>0,9</b>	<b>30,7</b>	<b>53,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>6,6</b>
<b>Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)</b>									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	50,0	50,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	100,0	—	—	—	—	15,4	84,6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>48,2</b>	<b>51,8</b>	<b>—</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.