



Statistische Berichte



Kennziffer: B II 16 - j/17

Oktober 2017

Ergebnisse aus dem Projekt *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen*

Anfänger/-innen 2016 nach schulischer Vorbildung und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Yvonne Lieber 0611 3802-335
E-Mail ias@statistik.hessen.de
Telefax 0611 3802-390
Internet <https://statistik.hessen.de>

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2017
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter
<https://statistik.hessen.de> "AGB"
abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Die integrierte Ausbildungsberichterstattung wird aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds gefördert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter <https://statistik.hessen.de> in der Rubrik *Soziales, Gesundheit, Bildung, Kultur, Recht* unter *Integrierte Ausbildungsberichterstattung*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
Tabelle 1: Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

Tabelle 2: Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) ²⁾	34 694	1 131	417	8 376	14 217	5 797	5 173	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾	446	—	—	—	446	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		35 140	1 131	417	8 376	14 663	5 797	5 173	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	361	—	—	188	110	26	37	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 429	—	—	3	2 239	65	122	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 924	—	—	5	1 875	35	9	—
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	5 543	—	—	1 777	2 176	598	992	—
	Fachschulen für Sozialwesen	3 640	—	—	10	2 657	640	333	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 897	—	—	1 983	9 057	1 364	1 493	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		49 037	1 131	417	10 359	23 720	7 161	6 666	—
Zielbereich II: Hochschulreife⁵⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 477	—	—	800	4 656	21	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	23 712	—	—	14 689	9 021	1	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		29 189	—	—	15 489	13 677	22	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	9 398	—	—	121	9 263	—	—	14
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		38 587	—	—	15 610	22 940	22	—	15
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 090	—	—	5 072	18	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	881	—	—	—	877	3	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	85	6	—	36	24	4	6	9
	BGJ kooperative Form	265	12	1	66	124	23	10	30
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	896	131	—	348	214	24	70	109
Anrechenbarkeit zusammen		2 127	149	1	450	1 239	54	87	148
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	10 804	1 385	581	1 066	27	—	—	8 326
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 153	526	430	215	110	4	—	298
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	3 663	745	—	1 574	1 227	67	27	23
Keine Anrechenbarkeit zusammen		15 620	2 656	1 011	2 855	1 364	71	27	8 647
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		22 837	2 805	1 012	8 377	2 621	125	114	8 795
Insgesamt		110 461	3 936	1 429	34 346	49 281	7 308	6 780	8 810
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	37 058	—	—	—	—	8 958	28 100	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	1 450	—	—	—	—	199	815	436
	Verwaltungsfachhochschulen	1 274	—	—	—	—	338	936	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 724	—	—	—	—	537	1 751	436
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		39 782	—	—	—	—	9 495	29 851	436

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Daten enthalten Schätzungen. Rundungungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	20 802	616	200	4 100	6 971	2 742	2 808	3 565
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	177	—	—	—	177	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		20 979	616	200	4 100	7 148	2 742	2 808	3 565
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	201	—	—	111	48	12	30	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 433	—	—	1	1 364	29	39	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 014	—	—	3	984	21	6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	3 012	—	—	1 087	1 155	250	520	—
Fachschulen für Sozialwesen		1 895	—	—	4	1 389	332	170	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 555	—	—	1 206	4 940	644	765	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		28 534	616	200	5 306	12 088	3 386	3 573	3 565
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	3 015	—	—	471	2 532	12	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	16 525	—	—	10 865	5 658	1	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		19 540	—	—	11 336	8 190	13	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	5 223	—	—	53	5 162	—	—	8
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		24 763	—	—	11 389	13 352	13	—	9
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 928	—	—	2 923	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	630	—	—	—	627	2	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	70	5	—	32	17	3	5	8
	BGJ kooperative Form	83	6	—	35	28	1	2	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	497	71	—	190	121	12	32	71
Anrechenbarkeit zusammen		1 280	82	—	257	793	18	40	90
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	6 326	782	345	636	23	—	—	4 885
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	588	233	181	120	69	1	—	165
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	2 030	450	—	866	668	17	16	13
Keine Anrechenbarkeit zusammen		8 944	1 465	526	1 622	760	18	16	5 063
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		13 152	1 547	526	4 802	1 558	36	56	5 153
Insgesamt		66 449	2 163	726	21 497	26 998	3 435	3 629	8 727
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	20 636	—	—	—	—	5 084	15 552	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	928	—	—	—	—	53	448	427
	Verwaltungsfachhochschulen	681	—	—	—	—	218	463	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		1 609	—	—	—	—	271	911	427
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		22 245	—	—	—	—	5 355	16 463	427

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 390	58	30	453	907	304	349	319
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	36	—	—	—	36	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 426	58	30	453	943	304	349	319
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	24	—	—	17	4	2	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	137	—	—	—	133	2	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	184	—	—	2	176	6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	325	—	—	117	116	16	76	—
Fachschulen für Sozialwesen		433	—	—	1	281	109	42	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 103	—	—	137	710	135	121	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 529	58	30	590	1 653	439	470	319
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	139	—	—	32	106	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 117	—	—	775	340	1	—	1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 256	—	—	807	446	2	—	1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	746	—	—	13	731	—	—	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 002	—	—	820	1 177	2	—	3
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	246	—	—	244	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	—	—	—	49	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	27	4	—	10	9	1	1	2
Anrechenbarkeit zusammen		76	4	—	10	58	1	1	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	584	48	22	63	—	—	—	473
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	14	9	9	1	—	—	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	44	10	—	19	13	1	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		642	67	31	83	13	1	—	478
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		964	71	31	337	73	2	1	480
Insgesamt		6 495	129	61	1 747	2 903	443	471	802
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 799	—	—	—	—	1 219	4 580	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	290	—	—	—	—	20	48	222
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		290	—	—	—	—	20	48	222
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 089	—	—	—	—	1 239	4 628	222

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 739	124	36	962	2 068	1 055	1 275	1 255
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	96	—	—	—	96	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 835	124	36	962	2 164	1 055	1 275	1 255
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	57	—	—	27	14	5	11	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	151	—	—	—	141	6	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	170	—	—	—	167	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	891	—	—	303	317	91	180	—
Fachschulen für Sozialwesen		446	—	—	1	334	71	40	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 715	—	—	331	973	175	236	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		8 550	124	36	1 293	3 137	1 230	1 511	1 255
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	229	—	—	26	201	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 025	—	—	1 889	1 136	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 254	—	—	1 915	1 337	2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 347	—	—	9	1 334	—	—	4
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 601	—	—	1 924	2 671	2	—	4
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	487	—	—	485	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	79	—	—	—	79	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	42	3	—	17	14	1	6	1
Anrechenbarkeit zusammen		121	3	—	17	93	1	6	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	1 106	156	50	130	10	—	—	810
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	47	29	27	3	—	—	—	15
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	292	43	—	145	98	4	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		1 445	228	77	278	108	4	2	825
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		2 053	231	77	780	203	5	8	826
Insgesamt		15 204	355	113	3 997	6 011	1 237	1 519	2 085
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	9 142	—	—	—	—	1 631	7 511	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	394	—	—	—	—	21	318	55
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		394	—	—	—	—	21	318	55
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 536	—	—	—	—	1 652	7 829	55

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	708	15	3	213	253	66	53	108
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		712	15	3	213	257	66	53	108
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	18	—	—	13	4	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	44	—	—	—	43	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	51	—	—	—	50	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	140	—	—	38	48	11	43	—
	Fachschulen für Sozialwesen	143	—	—	—	121	17	5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		396	—	—	51	266	30	49	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 108	15	3	264	523	96	102	108
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	187	—	—	11	176	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	560	—	—	378	182	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		747	—	—	389	358	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	260	—	—	—	260	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 007	—	—	389	618	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	236	—	—	236	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	44	—	—	—	44	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	15	4	—	8	2	—	—	1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	8	1	—	2	5	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		67	5	—	10	51	—	—	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	361	49	9	49	—	—	—	263
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	90	33	13	19	4	—	—	34
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	54	20	—	21	12	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		505	102	22	89	16	—	1	297
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		808	107	22	335	67	—	1	298
Insgesamt		2 923	122	25	988	1 208	96	103	406
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	81	—	—	—	—	16	65	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		81	—	—	—	—	16	65	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anhängerkzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 278	85	16	498	663	312	263	457
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 287	85	16	498	672	312	263	457
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	275	—	—	—	248	6	21	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	90	—	—	—	87	2	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	452	—	—	187	140	42	83	—
Fachschulen für Sozialwesen		110	—	—	—	83	19	8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		927	—	—	187	558	69	113	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 214	85	16	685	1 230	381	376	457
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	289	—	—	26	263	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 255	—	—	801	454	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 544	—	—	827	717	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	436	—	—	2	433	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 980	—	—	829	1 150	—	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	141	—	—	141	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	62	—	—	—	60	1	1	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	13	2	—	5	3	—	—	3
Anrechenbarkeit zusammen		75	2	—	5	63	1	1	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	633	78	37	69	1	—	—	485
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	3	1	1	—	—	—	—	2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	206	57	—	85	58	3	2	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		842	136	38	154	59	3	2	488
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 058	138	38	300	122	4	3	491
Insgesamt		6 252	223	54	1 814	2 502	385	379	949
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	2 123	—	—	—	—	937	1 186	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	20	—	—	—	—	4	16	—
	Verwaltungsfachhochschulen	416	—	—	—	—	124	292	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		436	—	—	—	—	128	308	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		2 559	—	—	—	—	1 065	1 494	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	783	51	24	182	278	66	45	161
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		784	51	24	182	279	66	45	161
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	41	—	—	—	41	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	28	—	—	—	28	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	154	—	—	63	70	9	12	—
Fachschulen für Sozialwesen		40	—	—	—	31	6	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		263	—	—	63	170	15	15	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 047	51	24	245	449	81	60	161
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	219	—	—	35	183	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 065	—	—	850	215	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 284	—	—	885	398	1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	258	—	—	4	254	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 542	—	—	889	652	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	—	—	170	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	64	—	—	—	64	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	23	1	—	8	6	2	3	3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	35	10	—	5	8	1	7	4
Anrechenbarkeit zusammen		122	11	—	13	78	3	10	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	375	19	12	22	—	—	—	334
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	25	14	14	—	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	163	38	—	58	63	3	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		563	71	26	80	63	3	1	345
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		855	82	26	263	141	6	11	352
Insgesamt		3 444	133	50	1 397	1 242	88	71	513
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	258	6	3	68	97	16	40	31
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	—	—	—	12	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		270	6	3	68	109	16	40	31
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	41	—	—	1	40	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	45	—	—	—	43	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	38	—	—	18	13	2	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	51	—	—	—	34	14	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		175	—	—	19	130	18	8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		445	6	3	87	239	34	48	31
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	155	—	—	35	120	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 207	—	—	717	490	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 362	—	—	752	610	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 362	—	—	752	610	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	51	—	—	51	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	67	11	—	29	13	2	4	8
Anrechenbarkeit zusammen		67	11	—	29	13	2	4	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	240	53	22	9	1	—	—	177
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	48	15	12	13	9	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	165	33	—	70	54	—	3	5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		453	101	34	92	64	—	3	193
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		571	112	34	172	77	2	7	201
Insgesamt		2 378	118	37	1 011	926	36	55	232
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 110	—	—	—	—	474	636	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 110	—	—	—	—	474	636	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 118	34	8	208	331	120	126	299
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 118	34	8	208	331	120	126	299
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	34	—	—	—	34	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	61	—	—	—	59	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	115	—	—	70	32	6	7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	48	—	—	—	39	6	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		258	—	—	70	164	14	10	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 376	34	8	278	495	134	136	299
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	—	—	52	145	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	997	—	—	650	347	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 194	—	—	702	492	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	229	—	—	4	225	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 423	—	—	706	717	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	—	—	172	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	50	—	—	—	50	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	53	5	—	25	14	—	—	9
Anrechenbarkeit zusammen		103	5	—	25	64	—	—	9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	397	31	15	37	—	—	—	329
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	22	15	13	1	—	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	183	47	—	74	59	—	—	3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		602	93	28	112	59	—	—	338
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		877	98	28	309	123	—	—	347
Insgesamt		3 676	132	36	1 293	1 335	134	136	646
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	443	—	—	—	—	245	198	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	46	—	—	—	—	5	41	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		46	—	—	—	—	5	41	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		489	—	—	—	—	250	239	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anhängerkzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	974	15	1	199	322	151	123	164
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	—	—	—	11	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		985	15	1	199	333	151	123	164
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	44	—	—	—	41	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	—	—	—	42	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	117	—	—	35	63	6	13	—
Fachschulen für Sozialwesen		192	—	—	—	118	41	33	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		395	—	—	35	264	50	46	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 380	15	1	234	597	201	169	164
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	218	—	—	34	183	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 255	—	—	847	408	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 473	—	—	881	591	1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	290	—	—	3	287	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 763	—	—	884	878	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	138	—	—	138	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	39	—	—	—	39	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	—	—	7	6	—	1	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	25	2	—	7	2	1	—	13
Anrechenbarkeit zusammen		80	2	—	14	47	1	1	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	302	17	8	27	—	—	—	258
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	89	24	—	46	17	1	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		391	41	8	73	17	1	1	258
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		609	43	8	225	64	2	2	273
Insgesamt		3 752	58	9	1 343	1 539	204	171	437
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	90	—	—	—	—	12	78	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	24	—	—	—	—	3	21	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		24	—	—	—	—	3	21	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		114	—	—	—	—	15	99	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 914	73	22	416	802	185	155	283
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 915	73	22	416	803	185	155	283
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	77	—	—	43	16	3	15	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	110	—	—	—	105	1	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	133	—	—	—	128	3	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	383	—	—	125	174	35	49	—
	Fachschulen für Sozialwesen	197	—	—	2	168	16	11	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		900	—	—	170	591	58	81	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 815	73	22	586	1 394	243	236	283
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	623	—	—	48	573	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 079	—	—	665	414	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 702	—	—	713	987	2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	625	—	—	5	620	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 327	—	—	718	1 607	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	446	—	—	446	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	25	—	—	—	25	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	3	—	7	3	—	—	2
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	59	8	—	21	18	3	6	3
Anrechenbarkeit zusammen		99	11	—	28	46	3	6	5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	705	84	33	54	—	—	—	567
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	37	25	25	—	—	—	—	12
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	230	49	—	92	83	2	2	2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		972	158	58	146	83	2	2	581
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 517	169	58	620	129	5	8	586
Insgesamt		6 659	242	80	1 924	3 130	250	244	869
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	38	—	—	—	—	—	—	38
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		38	—	—	—	—	—	—	38
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		38	—	—	—	—	—	—	38

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	674	25	7	147	230	101	69	102
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	—	—	3	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		677	25	7	147	233	101	69	102
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	20	—	—	—	20	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	—	—	1	44	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	17	—	—	1	9	2	5	—
	Fachschulen für Sozialwesen	47	—	—	—	41	2	4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		131	—	—	2	114	6	9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		808	25	7	149	347	107	78	102
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	179	—	—	64	115	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 069	—	—	829	240	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 248	—	—	893	355	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	278	—	—	4	273	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 526	—	—	897	628	—	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	142	—	—	142	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	33	—	—	—	33	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	30	9	—	9	4	—	1	7
Anrechenbarkeit zusammen		63	9	—	9	37	—	1	7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	340	56	39	18	—	—	—	266
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	51	13	6	19	13	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	121	30	—	49	41	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		512	99	45	86	54	1	—	272
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		717	108	45	237	91	1	1	279
Insgesamt		3 051	133	52	1 283	1 066	108	79	382
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	236	16	8	43	124	17	23	13
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		237	16	8	43	125	17	23	13
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	—	—	11	10	2	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	49	—	—	—	49	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	—	—	—	40	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	31	—	—	9	16	2	4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	36	—	—	—	24	11	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		181	—	—	20	139	15	7	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		418	16	8	63	264	32	30	13
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	87	—	—	5	80	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	264	—	—	139	125	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		351	—	—	144	205	2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		351	—	—	144	205	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	—	—	96	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	8	—	—	5	—	—	1	2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	18	1	—	13	4	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		26	1	—	18	4	—	1	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	157	35	11	15	—	—	—	107
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	2	1	1	—	—	—	—	1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	54	8	—	27	18	—	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		213	44	12	42	18	—	1	108
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		335	45	12	156	22	—	2	110
Insgesamt		1 104	61	20	363	491	34	32	123
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 207	28	7	241	387	192	171	188
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 207	28	7	241	387	192	171	188
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	254	—	—	—	249	5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	76	—	—	21	55	—	—	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		330	—	—	21	304	5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 537	28	7	262	691	197	171	188
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	426	—	—	88	335	3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 361	—	—	824	537	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 787	—	—	912	872	3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	219	—	—	2	217	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 006	—	—	914	1 089	3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	173	—	—	172	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	73	—	—	—	73	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	1	—	10	2	1	1	1
	BGJ kooperative Form	60	2	—	22	26	1	1	8
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	39	2	—	16	4	1	3	13
Anrechenbarkeit zusammen		188	5	—	48	105	3	5	22
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	321	27	14	63	11	—	—	220
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	162	33	—	70	57	—	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		483	60	14	133	68	—	1	221
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		844	65	14	353	174	3	6	243
Insgesamt		4 387	93	21	1 529	1 954	203	177	431
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	112	—	—	—	—	—	—	112
	Verwaltungsfachhochschulen	265	—	—	—	—	94	171	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		377	—	—	—	—	94	171	112
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		377	—	—	—	—	94	171	112

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	235	6	2	70	69	24	15	51
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		236	6	2	70	70	24	15	51
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	93	—	—	—	86	1	6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	—	—	—	42	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	59	—	—	2	22	13	22	—
	Fachschulen für Sozialwesen	74	—	—	—	49	13	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		268	—	—	2	199	27	40	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		504	6	2	72	269	51	55	51
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	698	—	—	527	171	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		698	—	—	527	171	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	176	—	—	1	175	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		874	—	—	528	346	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	103	—	—	103	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	—	—	—	43	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	21	2	—	11	3	—	1	4
Anrechenbarkeit zusammen		64	2	—	11	46	—	1	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	341	30	16	22	—	—	—	289
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	3	2	—	—	—	—	13
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	114	22	—	41	50	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		471	55	18	63	50	1	—	302
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		638	57	18	177	96	1	1	306
Insgesamt		2 016	63	20	777	711	52	56	357
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 055	—	—	—	—	164	891	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	4	—	—	—	—	—	4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		4	—	—	—	—	—	4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 059	—	—	—	—	164	895	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 288	80	33	400	440	133	101	134
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	—	—	—	4	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 292	80	33	400	444	133	101	134
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	140	—	—	—	134	4	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	—	—	—	78	1	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	214	—	—	98	80	15	21	—
	Fachschulen für Sozialwesen	78	—	—	—	66	7	5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		513	—	—	98	358	27	30	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 805	80	33	498	802	160	131	134
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	67	—	—	15	52	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 573	—	—	969	604	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 640	—	—	984	656	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	359	—	—	6	353	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 999	—	—	990	1 009	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	327	—	—	327	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	—	—	—	68	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	60	11	—	20	20	2	3	4
Anrechenbarkeit zusammen		129	11	—	20	88	3	3	4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	464	99	57	58	—	—	—	307
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	233	75	58	64	43	1	—	50
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	153	36	—	69	45	1	2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		850	210	115	191	88	2	2	357
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 306	221	115	538	176	5	5	361
Insgesamt		5 110	301	148	2 026	1 987	165	136	495
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	793	—	—	—	—	386	407	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		793	—	—	—	—	386	407	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anhängerkzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	5 938	142	54	1 357	2 274	817	719	629
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	11	—	—	—	11	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		5 949	142	54	1 357	2 285	817	719	629
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	119	—	—	63	45	7	4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	728	—	—	—	667	20	41	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	482	—	—	1	471	9	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 214	—	—	254	471	165	324	—
	Fachschulen für Sozialwesen	966	—	—	2	791	113	60	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 509	—	—	320	2 445	314	430	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 458	142	54	1 677	4 730	1 131	1 149	629
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 379	—	—	162	1 213	4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 476	—	—	1 765	1 711	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 855	—	—	1 927	2 924	4	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	1 675	—	—	22	1 652	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		6 530	—	—	1 949	4 576	4	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 046	—	—	1 038	8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	108	—	—	—	108	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	1	—	4	7	1	1	1
	BGJ kooperative Form	59	3	—	7	38	8	—	3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	217	40	—	90	43	4	20	20
Anrechenbarkeit zusammen		399	44	—	101	196	13	21	24
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 032	273	107	173	—	—	—	1 586
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	152	105	97	14	6	—	—	27
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	758	128	—	338	261	16	9	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 942	506	204	525	267	16	9	1 619
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 387	550	204	1 664	471	29	30	1 643
Insgesamt		20 375	692	258	5 290	9 777	1 164	1 179	2 273
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	9 995	—	—	—	—	1 661	8 334	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	320	—	—	—	—	101	219	—
	Verwaltungsfachhochschulen	114	—	—	—	—	21	93	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		434	—	—	—	—	122	312	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 429	—	—	—	—	1 783	8 646	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 649	31	13	316	656	291	257	98
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	—	—	—	6	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 655	31	13	316	662	291	257	98
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	—	—	8	10	3	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	163	—	—	—	162	1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	78	—	—	—	78	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	300	—	—	35	109	67	89	—
	Fachschulen für Sozialwesen	145	—	—	—	110	20	15	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		709	—	—	43	469	91	106	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 364	31	13	359	1 131	382	363	98
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	197	—	—	15	182	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 199	—	—	355	844	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 396	—	—	370	1 026	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	301	—	—	2	298	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 697	—	—	372	1 324	—	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	197	—	—	194	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	83	—	—	—	83	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	1	—	4	7	1	1	1
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	37	2	—	19	11	1	2	2
Anrechenbarkeit zusammen		135	3	—	23	101	2	3	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	485	77	44	47	—	—	—	361
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	13	11	4	5	—	—	6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	178	22	—	72	76	4	4	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		691	112	55	123	81	4	4	367
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 023	115	55	340	185	6	7	370
Insgesamt		5 084	146	68	1 071	2 640	388	370	469
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 156	—	—	—	—	1 259	4 897	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	92	—	—	—	—	21	71	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		92	—	—	—	—	21	71	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 248	—	—	—	—	1 280	4 968	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
—Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 469	40	16	382	555	146	162	184
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 470	40	16	382	556	146	162	184
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	188	—	—	—	188	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	94	—	—	1	87	5	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	180	—	—	59	83	16	22	—
Fachschulen für Sozialwesen		134	—	—	—	100	24	10	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		596	—	—	60	458	45	33	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 066	40	16	442	1 014	191	195	184
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	356	—	—	30	326	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	524	—	—	174	350	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		880	—	—	204	676	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	374	—	—	2	372	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 254	—	—	206	1 048	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	275	—	—	275	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	2	—	—	—	2	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	61	11	—	27	13	1	6	3
Anrechenbarkeit zusammen		63	11	—	27	15	1	6	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	517	65	7	53	—	—	—	399
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	41	33	30	2	1	—	—	5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	180	31	—	89	52	5	3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		738	129	37	144	53	5	3	404
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 076	140	37	446	68	6	9	407
Insgesamt		4 396	180	53	1 094	2 130	197	204	591
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	12	—	—	—	—	1	11	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	320	—	—	—	—	101	219	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		320	—	—	—	—	101	219	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		332	—	—	—	—	102	230	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	957	31	7	239	320	97	56	214
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	—	—	—	3	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		960	31	7	239	323	97	56	214
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	36	—	—	21	14	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	152	—	—	—	142	8	2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	157	—	—	—	156	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	89	—	—	44	26	4	15	—
	Fachschulen für Sozialwesen	222	—	—	1	191	23	7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		656	—	—	66	529	36	25	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 616	31	7	305	852	133	81	214
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	481	—	—	96	383	2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	547	—	—	487	60	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 028	—	—	583	443	2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	343	—	—	4	339	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 371	—	—	587	782	2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	239	—	—	236	3	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	22	—	—	—	22	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	30	5	—	15	8	—	1	1
Anrechenbarkeit zusammen		52	5	—	15	30	—	1	1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	422	40	11	32	—	—	—	350
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	13	11	10	—	—	—	—	2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	136	28	—	57	48	3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		571	79	21	89	48	3	—	352
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		862	84	21	340	81	3	1	353
Insgesamt		3 849	115	28	1 232	1 715	138	82	567
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anhängerkzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 341	26	12	271	550	213	196	85
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	—	—	—	2	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 343	26	12	271	552	213	196	85
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	44	—	—	26	16	1	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	206	—	—	—	157	11	38	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	76	—	—	—	74	2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	611	—	—	99	238	77	197	—
Fachschulen für Sozialwesen		335	—	—	1	270	38	26	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 272	—	—	126	755	129	262	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 615	26	12	397	1 307	342	458	85
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	210	—	—	7	202	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	926	—	—	507	419	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 136	—	—	514	621	1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	447	—	—	9	438	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 583	—	—	523	1 059	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	222	—	—	221	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	44	—	—	3	32	8	—	1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	63	16	—	19	10	1	9	8
Anrechenbarkeit zusammen		107	16	—	22	42	9	9	9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	403	64	32	27	—	—	—	312
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	40	32	32	5	—	—	—	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	194	26	—	89	67	4	2	6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		637	122	64	121	67	4	2	321
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		966	138	64	364	110	13	11	330
Insgesamt		5 164	164	76	1 284	2 476	356	469	415
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	3 827	—	—	—	—	401	3 426	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	22	—	—	—	—	—	22	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		22	—	—	—	—	—	22	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		3 849	—	—	—	—	401	3 448	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	522	14	6	149	193	70	48	48
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		522	14	6	149	193	70	48	48
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	16	—	—	8	5	3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	19	—	—	—	18	—	1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	77	—	—	—	76	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	34	—	—	17	15	1	1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	130	—	—	—	120	8	2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		276	—	—	25	234	13	4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		798	14	6	174	427	83	52	48
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	135	—	—	14	120	1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	280	—	—	242	38	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		415	—	—	256	158	1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	210	—	—	5	205	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		625	—	—	261	363	1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	113	—	—	112	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1	—	—	—	1	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	15	3	—	4	6	—	—	2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	26	6	—	10	1	1	2	6
Anrechenbarkeit zusammen		42	9	—	14	8	1	2	8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	205	27	13	14	—	—	—	164
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	30	16	14	3	—	—	—	11
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	70	21	—	31	18	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		305	64	27	48	18	—	—	175
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		460	73	27	174	27	1	2	183
Insgesamt		1 883	87	33	609	817	85	54	231
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 954	208	101	1 696	2 897	1 392	891	870
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	259	—	—	—	259	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 213	208	101	1 696	3 156	1 392	891	870
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	41	—	—	14	17	7	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	268	—	—	2	208	16	42	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	428	—	—	1	420	5	2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 317	—	—	436	550	183	148	—
	Fachschulen für Sozialwesen	779	—	—	4	477	195	103	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 833	—	—	457	1 672	406	298	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		11 046	208	101	2 153	4 828	1 798	1 189	870
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 083	—	—	167	911	5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 711	—	—	2 059	1 652	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		4 794	—	—	2 226	2 563	5	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	2 500	—	—	46	2 449	—	—	5
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		7 294	—	—	2 272	5 012	5	—	5
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 116	—	—	1 111	5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	143	—	—	—	142	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	123	3	1	24	58	14	8	16
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	182	20	—	68	50	8	18	18
Anrechenbarkeit zusammen		448	23	1	92	250	23	26	34
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 446	330	129	257	4	—	—	1 855
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	413	188	152	81	35	3	—	106
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	875	167	—	370	298	34	2	4
Keine Anrechenbarkeit zusammen		3 734	685	281	708	337	37	2	1 965
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		5 298	708	282	1 911	592	60	28	1 999
Insgesamt		23 638	916	383	6 336	10 432	1 863	1 217	2 874
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 427	—	—	—	—	2 213	4 214	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	202	—	—	—	—	45	148	9
	Verwaltungsfachhochschulen	479	—	—	—	—	99	380	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		681	—	—	—	—	144	528	9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		7 108	—	—	—	—	2 357	4 742	9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 614	41	19	449	931	550	405	238
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	17	—	—	—	17	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 631	41	19	449	948	550	405	238
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	41	—	—	14	17	7	3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	169	—	—	—	124	12	33	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	142	—	—	—	138	3	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	437	—	—	176	157	47	57	—
	Fachschulen für Sozialwesen	371	—	—	4	201	95	71	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 160	—	—	194	637	164	165	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 791	41	19	643	1 585	714	570	238
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	455	—	—	36	414	5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	823	—	—	509	314	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 278	—	—	545	728	5	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	623	—	—	9	612	—	—	2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 901	—	—	554	1 340	5	—	2
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	210	—	—	208	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	—	—	—	47	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	39	—	—	—	20	11	7	1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	—	—	6	7	1	4	1
Anrechenbarkeit zusammen		105	—	—	6	74	12	11	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	524	63	24	69	—	—	—	392
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	27	6	5	11	1	—	—	9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	148	20	—	76	49	2	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		699	89	29	156	50	2	—	402
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 014	89	29	370	126	14	11	404
Insgesamt		6 706	130	48	1 567	3 051	733	581	644
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	4 698	—	—	—	—	1 634	3 064	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	35	—	—	—	—	1	34	—
	Verwaltungsfachhochschulen	229	—	—	—	—	61	168	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		264	—	—	—	—	62	202	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 962	—	—	—	—	1 696	3 266	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 672	33	13	410	687	278	147	117
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	8	—	—	—	8	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 680	33	13	410	695	278	147	117
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	81	—	—	2	66	4	9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	92	—	—	1	90	1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	207	—	—	75	76	37	19	—
Fachschulen für Sozialwesen		99	—	—	—	70	26	3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		479	—	—	78	302	68	31	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 159	33	13	488	997	346	178	117
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	246	—	—	40	206	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	497	—	—	294	203	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		743	—	—	334	409	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	550	—	—	18	531	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 293	—	—	352	940	—	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	234	—	—	234	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	42	—	—	—	41	1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	62	3	1	7	37	3	1	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	43	9	—	17	7	1	5	4
Anrechenbarkeit zusammen		147	12	1	24	85	5	6	15
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	454	69	34	14	1	—	—	370
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	96	46	37	13	4	1	—	32
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	53	18	—	19	14	1	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		603	133	71	46	19	2	—	403
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		984	145	72	304	104	7	6	418
Insgesamt		4 436	178	85	1 144	2 041	353	184	536
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 399	—	—	—	—	536	863	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	159	—	—	—	—	42	108	9
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		159	—	—	—	—	42	108	9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 558	—	—	—	—	578	971	9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	884	21	10	205	317	113	68	160
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	—	—	—	1	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		885	21	10	205	318	113	68	160
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	—	—	—	18	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	21	—	—	—	21	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	90	—	—	12	60	9	9	—
Fachschulen für Sozialwesen		33	—	—	—	27	6	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		162	—	—	12	126	15	9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 047	21	10	217	444	128	77	160
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	107	—	—	42	65	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	341	—	—	214	127	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		448	—	—	256	192	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	211	—	—	5	206	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		659	—	—	261	398	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	104	—	—	104	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	15	1	—	6	5	—	1	2
Anrechenbarkeit zusammen		15	1	—	6	5	—	1	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	138	14	—	19	—	—	—	105
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	31	14	11	1	—	—	—	16
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	69	13	—	36	19	1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		238	41	11	56	19	1	—	121
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		357	42	11	166	24	1	1	123
Insgesamt		2 063	63	21	644	866	129	78	283
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	103	—	—	—	—	10	93	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	250	—	—	—	—	38	212	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		250	—	—	—	—	38	212	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		353	—	—	—	—	48	305	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	626	7	4	94	254	106	71	94
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		626	7	4	94	254	106	71	94
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	38	—	—	—	38	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	69	—	—	6	38	16	9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		107	—	—	6	76	16	9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		733	7	4	100	330	122	80	94
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	660	—	—	240	420	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		660	—	—	240	420	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	218	—	—	4	214	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		878	—	—	244	634	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	193	—	—	193	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	19	1	—	5	9	—	1	3
Anrechenbarkeit zusammen		19	1	—	5	9	—	1	3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	450	68	38	67	—	—	—	315
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	17	13	8	—	—	—	3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	172	31	—	61	75	4	—	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		650	116	51	136	75	4	—	319
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		862	117	51	334	84	4	1	322
Insgesamt		2 473	124	55	678	1 048	126	81	416
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	792	50	32	190	269	145	84	54
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	—	—	—	9	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		801	50	32	190	278	145	84	54
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	—	—	—	65	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	75	—	—	41	29	3	2	—
Fachschulen für Sozialwesen		132	—	—	—	86	30	16	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		272	—	—	41	180	33	18	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 073	50	32	231	458	178	102	54
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	715	—	—	388	327	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		715	—	—	388	327	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	380	—	—	4	375	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 095	—	—	392	702	—	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	172	—	—	171	1	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	40	—	—	—	40	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	38	—	—	19	12	2	3	2
Anrechenbarkeit zusammen		78	—	—	19	52	2	3	2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	361	52	20	41	3	—	—	265
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	110	47	33	30	26	2	—	5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	182	38	—	68	62	12	1	1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		653	137	53	139	91	14	1	271
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		903	137	53	329	144	16	4	273
Insgesamt		3 071	187	85	952	1 304	194	106	328
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 051	48	18	257	338	155	92	161
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	7	—	—	—	7	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 058	48	18	257	345	155	92	161
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	—	—	—	42	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	231	—	—	55	104	44	28	—
Fachschulen für Sozialwesen		96	—	—	—	55	29	12	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		369	—	—	55	201	73	40	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 427	48	18	312	546	228	132	161
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	126	—	—	26	100	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	431	—	—	316	115	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		557	—	—	342	215	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	301	—	—	1	299	—	—	1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		858	—	—	343	514	—	—	1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	80	—	—	78	2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	—	—	17	1	—	—	4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	25	2	—	6	9	4	3	1
Anrechenbarkeit zusammen		47	2	—	23	10	4	3	5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	321	29	7	18	—	—	—	274
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	86	41	37	10	3	—	—	32
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	175	32	—	69	64	9	1	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		582	102	44	97	67	9	1	306
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		709	104	44	198	79	13	4	311
Insgesamt		2 994	152	62	853	1 139	241	136	473
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)¹⁾**
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	315	8	5	91	101	45	24	46
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	218	—	—	—	218	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		533	8	5	91	319	45	24	46
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	28	—	—	—	26	1	1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	208	—	—	71	86	27	24	—
Fachschulen für Sozialwesen		48	—	—	—	38	9	1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		284	—	—	71	150	37	26	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		817	8	5	162	469	82	50	46
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	149	—	—	23	126	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	244	—	—	98	146	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		393	—	—	121	272	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	217	—	—	5	212	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		610	—	—	126	484	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	123	—	—	123	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	14	—	—	—	14	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	23	7	—	9	1	—	1	5
Anrechenbarkeit zusammen		37	7	—	9	15	—	1	5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	198	35	6	29	—	—	—	134
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	35	17	16	8	1	—	—	9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	76	15	—	41	15	5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		309	67	22	78	16	5	—	143
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		469	74	22	210	31	5	1	148
Insgesamt		1 896	82	27	498	984	87	51	194
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	227	—	—	—	—	33	194	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	8	—	—	—	—	2	6	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		8	—	—	—	—	2	6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		235	—	—	—	—	35	200	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) ²⁾	100,0	3,3	1,2	24,1	41,0	16,7	14,9	—	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ³⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,2	1,2	23,8	41,7	16,5	14,7	—	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	52,1	30,5	7,2	10,2	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,1	92,2	2,7	5,0	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,3	97,5	1,8	0,5	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ⁴⁾	100,0	—	—	32,1	39,3	10,8	17,9	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	0,3	73,0	17,6	9,1	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	14,3	65,2	9,8	10,7	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	2,3	0,9	21,1	48,4	14,6	13,6	—	
Zielbereich II: Hochschulreife⁵⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	14,6	85,0	0,4	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	61,9	38,0	0,0	—	0,0	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	53,1	46,9	0,1	—	0,0	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,3	98,6	—	—	0,1	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	40,5	59,5	0,1	—	0,0	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,6	0,4	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	99,5	0,3	0,1	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	7,1	—	42,4	28,2	4,7	7,1	10,6	
	BGJ kooperative Form	100,0	4,5	0,4	24,9	46,8	8,7	3,8	11,3	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁶⁾	100,0	14,6	—	38,8	23,9	2,7	7,8	12,2	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	7,0	0,0	21,2	58,3	2,5	4,1	7,0	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,8	5,4	9,9	0,2	—	—	77,1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	45,6	37,3	18,6	9,5	0,3	—	25,8	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁶⁾	100,0	20,3	—	43,0	33,5	1,8	0,7	0,6	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,0	6,5	18,3	8,7	0,5	0,2	55,4	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	12,3	4,4	36,7	11,5	0,5	0,5	38,5	
Insgesamt		100,0	3,6	1,3	31,1	44,6	6,6	6,1	8,0	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	24,2	75,8	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	13,7	56,2	30,1	
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	26,5	73,5	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	19,7	64,3	16,0	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	23,9	75,0	1,1	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Daten enthalten Schätzungen. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 4) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 5) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 6) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,0	1,0	19,7	33,5	13,2	13,5	17,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,9	1,0	19,5	34,1	13,1	13,4	17,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	55,2	23,9	6,0	14,9	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,1	95,2	2,0	2,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,3	97,0	2,1	0,6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	36,1	38,3	8,3	17,3	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,2	73,3	17,5	9,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	16,0	65,4	8,5	10,1	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	2,2	0,7	18,6	42,4	11,9	12,5	12,5
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	15,6	84,0	0,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	65,7	34,2	0,0	—	0,0
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	58,0	41,9	0,1	—	0,0
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,0	98,8	—	—	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	46,0	53,9	0,1	—	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,8	0,2	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	99,5	0,3	0,2	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	7,1	—	45,7	24,3	4,3	7,1	11,4
	BGJ kooperative Form	100,0	7,2	—	42,2	33,7	1,2	2,4	13,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	14,3	—	38,2	24,3	2,4	6,4	14,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	6,4	—	20,1	62,0	1,4	3,1	7,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,4	5,5	10,1	0,4	—	—	77,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	39,6	30,8	20,4	11,7	0,2	—	28,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	22,2	—	42,7	32,9	0,8	0,8	0,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	16,4	5,9	18,1	8,5	0,2	0,2	56,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	11,8	4,0	36,5	11,8	0,3	0,4	39,2
Insgesamt		100,0	3,3	1,1	32,4	40,6	5,2	5,5	13,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	24,6	75,4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	5,7	48,3	46,0
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	32,0	68,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	16,8	56,6	26,5
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	24,1	74,0	1,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,4	1,3	19,0	37,9	12,7	14,6	13,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,4	1,2	18,7	38,9	12,5	14,4	13,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	70,8	16,7	8,3	4,2	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	97,1	1,5	1,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,1	95,7	3,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	36,0	35,7	4,9	23,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	0,2	64,9	25,2	9,7	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	12,4	64,4	12,2	11,0	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,6	0,9	16,7	46,8	12,4	13,3	9,0
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	23,0	76,3	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	69,4	30,4	0,1	—	0,1
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	64,3	35,5	0,2	—	0,1
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,7	98,0	—	—	0,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,0	58,8	0,1	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,2	0,8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	14,8	—	37,0	33,3	3,7	3,7	7,4
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,3	—	13,2	76,3	1,3	1,3	2,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	8,2	3,8	10,8	—	—	—	81,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	64,3	64,3	7,1	—	—	—	28,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	22,7	—	43,2	29,5	2,3	—	2,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	10,4	4,8	12,9	2,0	0,2	—	74,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	7,4	3,2	35,0	7,6	0,2	0,1	49,8
Insgesamt		100,0	2,0	0,9	26,9	44,7	6,8	7,3	12,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	21,0	79,0	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	6,9	16,6	76,6
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	6,9	16,6	76,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	20,3	76,0	3,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,8	0,5	14,3	30,7	15,7	18,9	18,6
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,8	0,5	14,1	31,7	15,4	18,7	18,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	47,4	24,6	8,8	19,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	93,4	4,0	2,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	98,2	1,2	0,6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	34,0	35,6	10,2	20,2	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,2	74,9	15,9	9,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	19,3	56,7	10,2	13,8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,5	0,4	15,1	36,7	14,4	17,7	14,7
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	11,4	87,8	0,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	62,4	37,6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	58,9	41,1	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,7	99,0	—	—	0,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,8	58,1	0,0	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	7,1	—	40,5	33,3	2,4	14,3	2,4
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,5	—	14,0	76,9	0,8	5,0	0,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	14,1	4,5	11,8	0,9	—	—	73,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	61,7	57,4	6,4	—	—	—	31,9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	14,7	—	49,7	33,6	1,4	0,7	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	15,8	5,3	19,2	7,5	0,3	0,1	57,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	11,3	3,8	38,0	9,9	0,2	0,4	40,2
Insgesamt		100,0	2,3	0,7	26,3	39,5	8,1	10,0	13,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	17,8	82,2	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	5,3	80,7	14,0
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	5,3	80,7	14,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	17,3	82,1	0,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,1	0,4	30,1	35,7	9,3	7,5	15,3	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,1	0,4	29,9	36,1	9,3	7,4	15,2	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	72,2	22,2	—	5,6	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	97,7	2,3	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	98,0	2,0	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	27,1	34,3	7,9	30,7	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	84,6	11,9	3,5	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	12,9	67,2	7,6	12,4	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,4	0,3	23,8	47,2	8,7	9,2	9,7	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	5,9	94,1	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	67,5	32,5	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	52,1	47,9	—	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	38,6	61,4	—	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	100,0	26,7	—	53,3	13,3	—	—	6,7	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	12,5	—	25,0	62,5	—	—	—	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	7,5	—	14,9	76,1	—	—	1,5	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	13,6	2,5	13,6	—	—	—	72,9	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	36,7	14,4	21,1	4,4	—	—	37,8	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	37,0	—	38,9	22,2	—	1,9	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	20,2	4,4	17,6	3,2	—	0,2	58,8	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	13,2	2,7	41,5	8,3	—	0,1	36,9	
Insgesamt		100,0	4,2	0,9	33,8	41,3	3,3	3,5	13,9	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	19,8	80,2	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	19,8	80,2	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,7	0,7	21,9	29,1	13,7	11,5	20,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,7	0,7	21,8	29,4	13,6	11,5	20,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	90,2	2,2	7,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	96,7	2,2	1,1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	41,4	31,0	9,3	18,4	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	75,5	17,3	7,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	20,2	60,2	7,4	12,2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	2,6	0,5	21,3	38,3	11,9	11,7	14,2
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	9,0	91,0	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	63,8	36,2	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	53,6	46,4	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,5	99,3	—	—	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,9	58,1	—	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	96,8	1,6	1,6	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	15,4	—	38,5	23,1	—	—	23,1
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,7	—	6,7	84,0	1,3	1,3	4,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,3	5,8	10,9	0,2	—	—	76,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	33,3	33,3	—	—	—	—	66,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	27,7	—	41,3	28,2	1,5	1,0	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	16,2	4,5	18,3	7,0	0,4	0,2	58,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	13,0	3,6	28,4	11,5	0,4	0,3	46,4
Insgesamt		100,0	3,6	0,9	29,0	40,0	6,2	6,1	15,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	44,1	55,9	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	20,0	80,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	29,8	70,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	29,4	70,6	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	41,6	58,4	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,5	3,1	23,2	35,5	8,4	5,7	20,6	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,5	3,1	23,2	35,6	8,4	5,7	20,5	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	40,9	45,5	5,8	7,8	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	77,5	15,0	7,5	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	24,0	64,6	5,7	5,7	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	4,9	2,3	23,4	42,9	7,7	5,7	15,4	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	16,0	83,6	0,5	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	79,8	20,2	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	68,9	31,0	0,1	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,6	98,4	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	57,7	42,3	0,1	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	4,3	—	34,8	26,1	8,7	13,0	13,0	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	28,6	—	14,3	22,9	2,9	20,0	11,4	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	9,0	—	10,7	63,9	2,5	8,2	5,7	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	5,1	3,2	5,9	—	—	—	89,1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	56,0	56,0	—	—	—	—	44,0	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	23,3	—	35,6	38,7	1,8	0,6	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	12,6	4,6	14,2	11,2	0,5	0,2	61,3	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	9,6	3,0	30,8	16,5	0,7	1,3	41,2	
Insgesamt		100,0	3,9	1,5	40,6	36,1	2,6	2,1	14,9	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,3	1,2	26,4	37,6	6,2	15,5	12,0	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,2	1,1	25,2	40,4	5,9	14,8	11,5	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	2,4	97,6	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	95,6	4,4	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	47,4	34,2	5,3	13,2	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	66,7	27,5	5,9	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	10,9	74,3	10,3	4,6	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,3	0,7	19,6	53,7	7,6	10,8	7,0	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	22,6	77,4	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	59,4	40,6	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	55,2	44,8	—	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	55,2	44,8	—	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	16,4	—	43,3	19,4	3,0	6,0	11,9	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	16,4	—	43,3	19,4	3,0	6,0	11,9	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	22,1	9,2	3,8	0,4	—	—	73,8	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	31,3	25,0	27,1	18,8	—	—	22,9	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	20,0	—	42,4	32,7	—	1,8	3,0	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	22,3	7,5	20,3	14,1	—	0,7	42,6	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	19,6	6,0	30,1	13,5	0,4	1,2	35,2	
Insgesamt		100,0	5,0	1,6	42,5	38,9	1,5	2,3	9,8	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	42,7	57,3	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	42,7	57,3	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,0	0,7	18,6	29,6	10,7	11,3	26,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,0	0,7	18,6	29,6	10,7	11,3	26,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	96,7	3,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	60,9	27,8	5,2	6,1	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	81,3	12,5	6,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	27,1	63,6	5,4	3,9	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	2,5	0,6	20,2	36,0	9,7	9,9	21,7
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	26,4	73,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	65,2	34,8	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	58,8	41,2	—	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,7	98,3	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	49,6	50,4	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	9,4	—	47,2	26,4	—	—	17,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,9	—	24,3	62,1	—	—	8,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	7,8	3,8	9,3	—	—	—	82,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	68,2	59,1	4,5	—	—	—	27,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	25,7	—	40,4	32,2	—	—	1,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	15,4	4,7	18,6	9,8	—	—	56,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	11,2	3,2	35,2	14,0	—	—	39,6
Insgesamt		100,0	3,6	1,0	35,2	36,3	3,6	3,7	17,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	55,3	44,7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	10,9	89,1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	10,9	89,1	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	51,1	48,9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,5	0,1	20,4	33,1	15,5	12,6	16,8	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,5	0,1	20,2	33,8	15,3	12,5	16,6	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	93,2	6,8	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	29,9	53,8	5,1	11,1	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	61,5	21,4	17,2	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	8,9	66,8	12,7	11,6	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,1	0,1	17,0	43,3	14,6	12,2	11,9	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	15,6	83,9	0,5	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	67,5	32,5	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	59,8	40,1	0,1	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,0	99,0	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	50,1	49,8	0,1	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	—	43,8	37,5	—	6,3	12,5	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	8,0	—	28,0	8,0	4,0	—	52,0	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,5	—	17,5	58,8	1,3	1,3	18,8	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	5,6	2,6	8,9	—	—	—	85,4	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	27,0	—	51,7	19,1	1,1	1,1	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	10,5	2,0	18,7	4,3	0,3	0,3	66,0	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	7,1	1,3	36,9	10,5	0,3	0,3	44,8	
Insgesamt		100,0	1,5	0,2	35,8	41,0	5,4	4,6	11,6	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	13,3	86,7	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	12,5	87,5	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	12,5	87,5	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	13,2	86,8	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,8	1,1	21,7	41,9	9,7	8,1	14,8	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,8	1,1	21,7	41,9	9,7	8,1	14,8	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	55,8	20,8	3,9	19,5	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	95,5	0,9	3,6	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	96,2	2,3	1,5	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	32,6	45,4	9,1	12,8	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	1,0	85,3	8,1	5,6	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	18,9	65,7	6,4	9,0	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	2,6	0,8	20,8	49,5	8,6	8,4	10,1	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	7,7	92,0	0,3	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	61,6	38,4	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,9	58,0	0,1	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,8	99,2	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	30,9	69,1	0,1	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	20,0	—	46,7	20,0	—	—	13,3	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	13,6	—	35,6	30,5	5,1	10,2	5,1	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	11,1	—	28,3	46,5	3,0	6,1	5,1	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	11,9	4,7	7,7	—	—	—	80,4	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	67,6	67,6	—	—	—	—	32,4	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	21,3	—	40,0	36,1	0,9	0,9	0,9	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	16,3	6,0	15,0	8,5	0,2	0,2	59,8	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	11,1	3,8	40,9	8,5	0,3	0,5	38,6	
Insgesamt		100,0	3,6	1,2	28,9	47,0	3,8	3,7	13,1	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	—	—	100,0	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	—	—	100,0	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	—	—	100,0	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,7	1,0	21,8	34,1	15,0	10,2	15,1	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,7	1,0	21,7	34,4	14,9	10,2	15,1	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	2,1	93,6	4,3	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	5,9	52,9	11,8	29,4	—	
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	87,2	4,3	8,5	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	1,5	87,0	4,6	6,9	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	3,1	0,9	18,4	42,9	13,2	9,7	12,6	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	35,8	64,2	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	77,5	22,5	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	71,6	28,4	—	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,4	98,2	—	—	0,4	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	58,8	41,2	—	—	0,1	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	30,0	—	30,0	13,3	—	3,3	23,3	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	14,3	—	14,3	58,7	—	1,6	11,1	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	16,5	11,5	5,3	—	—	—	78,2	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	25,5	11,8	37,3	25,5	—	—	11,8	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	24,8	—	40,5	33,9	0,8	—	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	19,3	8,8	16,8	10,5	0,2	—	53,1	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	15,1	6,3	33,1	12,7	0,1	0,1	38,9	
Insgesamt		100,0	4,4	1,7	42,1	34,9	3,5	2,6	12,5	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,8	3,4	18,2	52,5	7,2	9,7	5,5	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,8	3,4	18,1	52,7	7,2	9,7	5,5	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	44,0	40,0	8,0	8,0	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	29,0	51,6	6,5	12,9	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	66,7	30,6	2,8	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	11,0	76,8	8,3	3,9	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	3,8	1,9	15,1	63,2	7,7	7,2	3,1	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	5,7	92,0	2,3	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	52,7	47,3	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,0	58,4	0,6	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,0	58,4	0,6	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	—	—	62,5	—	—	12,5	25,0	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,8	—	69,2	15,4	—	3,8	7,7	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	22,3	7,0	9,6	—	—	—	68,2	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	50,0	50,0	—	—	—	—	50,0	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	14,8	—	50,0	33,3	—	1,9	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	20,7	5,6	19,7	8,5	—	0,5	50,7	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	13,4	3,6	46,6	6,6	—	0,6	32,8	
Insgesamt		100,0	5,5	1,8	32,9	44,5	3,1	2,9	11,1	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0 —	2,3 —	0,6 —	20,0 —	32,1 —	15,9 —	14,2 —	15,6 —
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,3	0,6	20,0	32,1	15,9	14,2	15,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	98,0	2,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	100,0 —	— —	— —	27,6 —	72,4 —	— —	— —	— —
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	6,4	92,1	1,5	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,8	0,5	17,0	45,0	12,8	11,1	12,2
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	20,7	78,6	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	60,5	39,5	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	51,0	48,8	0,2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,9	99,1	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	45,6	54,3	0,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	6,3	—	62,5	12,5	6,3	6,3	6,3
	BGJ kooperative Form	100,0	3,3	—	36,7	43,3	1,7	1,7	13,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	5,1	—	41,0	10,3	2,6	7,7	33,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,7	—	25,5	55,9	1,6	2,7	11,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	8,4	4,4	19,6	3,4	—	—	68,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	20,4	—	43,2	35,2	—	0,6	0,6
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	12,4	2,9	27,5	14,1	—	0,2	45,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	7,7	1,7	41,8	20,6	0,4	0,7	28,8
Insgesamt		100,0	2,1	0,5	34,9	44,5	4,6	4,0	9,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	—	—	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	35,5	64,5	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	24,9	45,4	29,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	24,9	45,4	29,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,6	0,9	29,8	29,4	10,2	6,4	21,7	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,5	0,8	29,7	29,7	10,2	6,4	21,6	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	92,5	1,1	6,5	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	3,4	37,3	22,0	37,3	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	66,2	17,6	16,2	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	0,7	74,3	10,1	14,9	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,2	0,4	14,3	53,4	10,1	10,9	10,1	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	75,5	24,5	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	75,5	24,5	—	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,6	99,4	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	60,4	39,6	—	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	9,5	—	52,4	14,3	—	4,8	19,0	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,1	—	17,2	71,9	—	1,6	6,3	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	8,8	4,7	6,5	—	—	—	84,8	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	18,8	12,5	—	—	—	—	81,3	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	19,3	—	36,0	43,9	0,9	—	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	11,7	3,8	13,4	10,6	0,2	—	64,1	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	8,9	2,8	27,7	15,0	0,2	0,2	48,0	
Insgesamt		100,0	3,1	1,0	38,5	35,3	2,6	2,8	17,7	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	15,5	84,5	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	—	100,0	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	15,5	84,5	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,2	2,6	31,1	34,2	10,3	7,8	10,4
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,2	2,6	31,0	34,4	10,3	7,8	10,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	95,7	2,9	1,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	96,3	1,2	2,5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	45,8	37,4	7,0	9,8	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	84,6	9,0	6,4	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	19,1	69,8	5,3	5,8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	4,4	1,8	27,6	44,4	8,9	7,3	7,4
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	22,4	77,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	61,6	38,4	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	60,0	40,0	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,7	98,3	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	49,5	50,5	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	98,6	1,4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	18,3	—	33,3	33,3	3,3	5,0	6,7
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	8,5	—	15,5	68,2	2,3	2,3	3,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	21,3	12,3	12,5	—	—	—	66,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	32,2	24,9	27,5	18,5	0,4	—	21,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	23,5	—	45,1	29,4	0,7	1,3	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	24,7	13,5	22,5	10,4	0,2	0,2	42,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	16,9	8,8	41,2	13,5	0,4	0,4	27,6
Insgesamt		100,0	5,9	2,9	39,6	38,9	3,2	2,7	9,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	48,7	51,3	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	48,7	51,3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,4	0,9	22,9	38,3	13,8	12,1	10,6
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,4	0,9	22,8	38,4	13,7	12,1	10,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	52,9	37,8	5,9	3,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	91,6	2,7	5,6	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,2	97,7	1,9	0,2	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	20,9	38,8	13,6	26,7	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,2	81,9	11,7	6,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	9,1	69,7	8,9	12,3	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,5	0,6	17,7	50,0	12,0	12,1	6,7
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	11,7	88,0	0,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	50,8	49,2	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	39,7	60,2	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,3	98,6	—	—	0,1
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	29,8	70,1	0,1	—	0,0
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,2	0,8	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	6,7	—	26,7	46,7	6,7	6,7	6,7
	BGJ kooperative Form	100,0	5,1	—	11,9	64,4	13,6	—	5,1
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	18,4	—	41,5	19,8	1,8	9,2	9,2
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	11,0	—	25,3	49,1	3,3	5,3	6,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	13,4	5,3	8,5	—	—	—	78,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	69,1	63,8	9,2	3,9	—	—	17,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	16,9	—	44,6	34,4	2,1	1,2	0,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,2	6,9	17,8	9,1	0,5	0,3	55,0
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	12,5	4,7	37,9	10,7	0,7	0,7	37,5
Insgesamt		100,0	3,4	1,3	26,0	48,0	5,7	5,8	11,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	16,6	83,4	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	31,6	68,4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	18,4	81,6	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	28,1	71,9	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	17,1	82,9	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,9	0,8	19,2	39,8	17,6	15,6	5,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,9	0,8	19,1	40,0	17,6	15,5	5,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	34,8	43,5	13,0	8,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	99,4	0,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	11,7	36,3	22,3	29,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	75,9	13,8	10,3	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	6,1	66,1	12,8	15,0	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,3	0,5	15,2	47,8	16,2	15,4	4,1
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	7,6	92,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	29,6	70,4	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	26,5	73,5	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,7	99,0	—	—	0,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	21,9	78,0	—	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	98,5	1,5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	6,7	—	26,7	46,7	6,7	6,7	6,7
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	5,4	—	51,4	29,7	2,7	5,4	5,4
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,2	—	17,0	74,8	1,5	2,2	2,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	15,9	9,1	9,7	—	—	—	74,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	46,4	39,3	14,3	17,9	—	—	21,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	12,4	—	40,4	42,7	2,2	2,2	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	16,2	8,0	17,8	11,7	0,6	0,6	53,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	11,2	5,4	33,2	18,1	0,6	0,7	36,2
Insgesamt		100,0	2,9	1,3	21,1	51,9	7,6	7,3	9,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	20,5	79,5	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	22,8	77,2	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	22,8	77,2	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	20,5	79,5	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
—Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,7	1,1	26,0	37,8	9,9	11,0	12,5
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,7	1,1	26,0	37,8	9,9	11,0	12,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,1	92,6	5,3	1,1	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	32,8	46,1	8,9	12,2	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	74,6	17,9	7,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	10,1	76,8	7,6	5,5	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,9	0,8	21,4	49,1	9,2	9,4	8,9
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	8,4	91,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	33,2	66,8	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	23,2	76,8	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,5	99,5	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	16,4	83,6	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	18,0	—	44,3	21,3	1,6	9,8	4,9
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,5	—	42,9	23,8	1,6	9,5	4,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,6	1,4	10,3	—	—	—	77,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	80,5	73,2	4,9	2,4	—	—	12,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	17,2	—	49,4	28,9	2,8	1,7	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,5	5,0	19,5	7,2	0,7	0,4	54,7
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	13,0	3,4	41,4	6,3	0,6	0,8	37,8
Insgesamt		100,0	4,1	1,2	24,9	48,5	4,5	4,6	13,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	8,3	91,7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	31,6	68,4	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	31,6	68,4	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	30,7	69,3	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,2	0,7	25,0	33,4	10,1	5,9	22,4	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,2	0,7	24,9	33,6	10,1	5,8	22,3	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	58,3	38,9	—	2,8	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	93,4	5,3	1,3	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	99,4	0,6	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	49,4	29,2	4,5	16,9	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,5	86,0	10,4	3,2	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	10,1	80,6	5,5	3,8	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,9	0,4	18,9	52,7	8,2	5,0	13,2	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	20,0	79,6	0,4	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	89,0	11,0	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	56,7	43,1	0,2	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,2	98,8	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	42,8	57,0	0,1	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	98,7	1,3	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	16,7	—	50,0	26,7	—	3,3	3,3	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	9,6	—	28,8	57,7	—	1,9	1,9	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	9,5	2,6	7,6	—	—	—	82,9	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	84,6	76,9	—	—	—	—	15,4	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	20,6	—	41,9	35,3	2,2	—	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	13,8	3,7	15,6	8,4	0,5	—	61,6	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	9,7	2,4	39,4	9,4	0,3	0,1	41,0	
Insgesamt		100,0	3,0	0,7	32,0	44,6	3,6	2,1	14,7	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,9	0,9	20,2	41,0	15,9	14,6	6,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,9	0,9	20,2	41,1	15,9	14,6	6,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	59,1	36,4	2,3	2,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	76,2	5,3	18,4	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	97,4	2,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	16,2	39,0	12,6	32,2	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,3	80,6	11,3	7,8	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	9,9	59,4	10,1	20,6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,0	0,5	15,2	50,0	13,1	17,5	3,3
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	3,3	96,2	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	54,8	45,2	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	45,2	54,7	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,0	98,0	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	33,0	66,9	0,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,5	0,5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	—	—	6,8	72,7	18,2	—	2,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	15,0	—	20,6	39,3	8,4	8,4	8,4
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	15,9	7,9	6,7	—	—	—	77,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	80,0	80,0	12,5	—	—	—	7,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	13,4	—	45,9	34,5	2,1	1,0	3,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	19,2	10,0	19,0	10,5	0,6	0,3	50,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	14,3	6,6	37,7	11,4	1,3	1,1	34,2
Insgesamt		100,0	3,2	1,5	24,9	47,9	6,9	9,1	8,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	10,5	89,5	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	—	100,0	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	10,4	89,6	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,7	1,1	28,5	37,0	13,4	9,2	9,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,7	1,1	28,5	37,0	13,4	9,2	9,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	50,0	31,3	18,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	94,7	—	5,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	98,7	1,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	50,0	44,1	2,9	2,9	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	92,3	6,2	1,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	9,1	84,8	4,7	1,4	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,8	0,8	21,8	53,5	10,4	6,5	6,0
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	10,4	88,9	0,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	86,4	13,6	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	61,7	38,1	0,2	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,4	97,6	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	41,8	58,1	0,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,1	0,9	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	20,0	—	26,7	40,0	—	—	13,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	23,1	—	38,5	3,8	3,8	7,7	23,1
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	21,4	—	33,3	19,0	2,4	4,8	19,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	13,2	6,3	6,8	—	—	—	80,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	53,3	46,7	10,0	—	—	—	36,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	30,0	—	44,3	25,7	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	21,0	8,9	15,7	5,9	—	—	57,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	15,9	5,9	37,8	5,9	0,2	0,4	39,8
Insgesamt		100,0	4,6	1,8	32,3	43,4	4,5	2,9	12,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,6	1,3	21,3	36,4	17,5	11,2	10,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,5	1,2	20,7	38,4	16,9	10,8	10,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	34,1	41,5	17,1	7,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	0,7	77,6	6,0	15,7	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	0,2	98,1	1,2	0,5	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	33,1	41,8	13,9	11,2	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	0,5	61,2	25,0	13,2	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	16,1	59,0	14,3	10,5	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,9	0,9	19,5	43,7	16,3	10,8	7,9
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	15,4	84,1	0,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	55,5	44,5	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	46,4	53,5	0,1	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,8	98,0	—	—	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	31,1	68,7	0,1	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,6	0,4	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	99,3	0,7	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	2,4	0,8	19,5	47,2	11,4	6,5	13,0
Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾		100,0	11,0	—	37,4	27,5	4,4	9,9	9,9
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,1	0,2	20,5	55,8	5,1	5,8	7,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	13,5	5,3	10,5	0,2	—	—	75,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	45,5	36,8	19,6	8,5	0,7	—	25,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	19,1	—	42,3	34,1	3,9	0,2	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	18,3	7,5	19,0	9,0	1,0	0,1	52,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	13,4	5,3	36,1	11,2	1,1	0,5	37,7
Insgesamt		100,0	3,9	1,6	26,8	44,1	7,9	5,1	12,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	34,4	65,6	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	22,3	73,3	4,5
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	20,7	79,3	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	21,1	77,5	1,3
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	33,2	66,7	0,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anhängenzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,6	0,7	17,2	35,6	21,0	15,5	9,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,6	0,7	17,1	36,0	20,9	15,4	9,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	—	34,1	41,5	17,1	7,3	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	73,4	7,1	19,5	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	97,2	2,1	0,7	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	40,3	35,9	10,8	13,0	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	1,1	54,2	25,6	19,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	16,7	54,9	14,1	14,2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,1	0,5	17,0	41,8	18,8	15,0	6,3
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	7,9	91,0	1,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	61,8	38,2	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	42,6	57,0	0,4	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,4	98,2	—	—	0,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	29,1	70,5	0,3	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,0	1,0	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	—	—	—	51,3	28,2	17,9	2,6
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	5,7	70,5	11,4	10,5	1,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	12,0	4,6	13,2	—	—	—	74,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	22,2	18,5	40,7	3,7	—	—	33,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	13,5	—	51,4	33,1	1,4	—	0,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	12,7	4,1	22,3	7,2	0,3	—	57,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	8,8	2,9	36,5	12,4	1,4	1,1	39,8
Insgesamt		100,0	1,9	0,7	23,4	45,5	10,9	8,7	9,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	34,8	65,2	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	2,9	97,1	—
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	26,6	73,4	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	23,5	76,5	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	34,2	65,8	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,0	0,8	24,5	41,1	16,6	8,8	7,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,0	0,8	24,4	41,4	16,5	8,8	7,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	2,5	81,5	4,9	11,1	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	1,1	97,8	1,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	36,2	36,7	17,9	9,2	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	—	70,7	26,3	3,0	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	16,3	63,0	14,2	6,5	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,5	0,6	22,6	46,2	16,0	8,2	5,4
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	16,3	83,7	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	59,2	40,8	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	45,0	55,0	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	3,3	96,5	—	—	0,2
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	27,2	72,7	—	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	97,6	2,4	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	4,8	1,6	11,3	59,7	4,8	1,6	17,7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	20,9	—	39,5	16,3	2,3	11,6	9,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	8,2	0,7	16,3	57,8	3,4	4,1	10,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	15,2	7,5	3,1	0,2	—	—	81,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	47,9	38,5	13,5	4,2	1,0	—	33,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	34,0	—	35,8	26,4	1,9	—	1,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	22,1	11,8	7,6	3,2	0,3	—	66,8
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	14,7	7,3	30,9	10,6	0,7	0,6	42,5
Insgesamt		100,0	4,0	1,9	25,8	46,0	8,0	4,1	12,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	38,3	61,7	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	26,4	67,9	5,7
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	26,4	67,9	5,7
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	37,1	62,3	0,6

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,4	1,1	23,2	35,9	12,8	7,7	18,1	
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,4	1,1	23,2	35,9	12,8	7,7	18,1	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	13,3	66,7	10,0	10,0	—	
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	81,8	18,2	—	—	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	7,4	77,8	9,3	5,6	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	2,0	1,0	20,7	42,4	12,2	7,4	15,3	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	39,3	60,7	—	—	—	
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	62,8	37,2	—	—	—	
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	57,1	42,9	—	—	—	
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,4	97,6	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	39,6	60,4	—	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	6,7	—	40,0	33,3	—	6,7	13,3	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	6,7	—	40,0	33,3	—	6,7	13,3	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	10,1	—	13,8	—	—	—	76,1	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	45,2	35,5	3,2	—	—	—	51,6	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	18,8	—	52,2	27,5	1,4	—	—	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,2	4,6	23,5	8,0	0,4	—	50,8	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	11,8	3,1	46,5	6,7	0,3	0,3	34,5	
Insgesamt		100,0	3,1	1,0	31,2	42,0	6,3	3,8	13,7	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	9,7	90,3	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	100,0	—	—	—	—	15,2	84,8	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	15,2	84,8	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	13,6	86,4	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon							
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt	
Zielbereich I: Berufsabschluss										
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen) Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0 —	1,1 —	0,6 —	15,0 —	40,6 —	16,9 —	11,3 —	15,0 —	
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,1	0,6	15,0	40,6	16,9	11,3	15,0	
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—	
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	100,0 —	— —	— —	8,7 —	55,1 —	23,2 —	13,0 —	— —	
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	5,6	71,0	15,0	8,4	—	
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,0	0,5	13,6	45,0	16,6	10,9	12,8	
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾										
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	— 100,0	— —	— —	— 36,4	— 63,6	— —	— —	— —	
	Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	36,4	63,6	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,8	98,2	—	—	—	
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	27,8	72,2	—	—	—	
Zielbereich III: Übergangsbereich										
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—	
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—	
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	5,3	—	26,3	47,4	—	5,3	15,8	
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	5,3	—	26,3	47,4	—	5,3	15,8	
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	15,1	8,4	14,9	—	—	—	70,0	
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	60,7	46,4	28,6	—	—	—	10,7	
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	18,0	—	35,5	43,6	2,3	—	0,6	
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,8	7,8	20,9	11,5	0,6	—	49,1	
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	13,6	5,9	38,7	9,7	0,5	0,1	37,4	
Insgesamt		100,0	5,0	2,2	27,4	42,4	5,1	3,3	16,8	
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)										
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—	
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—	

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,3	4,0	24,0	34,0	18,3	10,6	6,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,2	4,0	23,7	34,7	18,1	10,5	6,7
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	54,7	38,7	4,0	2,7	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	65,2	22,7	12,1	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	15,1	66,2	12,1	6,6	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	4,7	3,0	21,5	42,7	16,6	9,5	5,0
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	54,3	45,7	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	54,3	45,7	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	1,1	98,7	—	—	0,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	35,8	64,1	—	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	99,4	0,6	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	—	—	50,0	31,6	5,3	7,9	5,3
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	24,4	66,7	2,6	3,8	2,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	14,4	5,5	11,4	0,8	—	—	73,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	42,7	30,0	27,3	23,6	1,8	—	4,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	20,9	—	37,4	34,1	6,6	0,5	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	21,0	8,1	21,3	13,9	2,1	0,2	41,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	15,2	5,9	36,4	15,9	1,8	0,4	30,2
Insgesamt		100,0	6,1	2,8	31,0	42,5	6,3	3,5	10,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,6	1,7	24,5	32,2	14,7	8,8	15,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,5	1,7	24,3	32,6	14,7	8,7	15,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	100,0	—	—	23,8	45,0	19,0	12,1	—
Fachschulen für Sozialwesen		100,0	—	—	—	57,3	30,2	12,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	14,9	54,5	19,8	10,8	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	3,4	1,3	21,9	38,3	16,0	9,3	11,3
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	20,6	79,4	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	73,3	26,7	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	61,4	38,6	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	0,3	99,3	—	—	0,3
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	40,0	59,9	—	—	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	97,5	2,5	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	—	—	77,3	4,5	—	—	18,2
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	8,0	—	24,0	36,0	16,0	12,0	4,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	9,0	2,2	5,6	—	—	—	85,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	47,7	43,0	11,6	3,5	—	—	37,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	18,3	—	39,4	36,6	5,1	0,6	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	17,5	7,6	16,7	11,5	1,5	0,2	52,6
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	14,7	6,2	27,9	11,1	1,8	0,6	43,9
Insgesamt		100,0	5,1	2,1	28,5	38,0	8,0	4,5	15,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	—	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfängerinnen und Anfänger 2016 nach Teilbereichen, Einzelkonten, schulischer Vorbildung,
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) ¹⁾**
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon						
			Ohne Haupt- schulab- schluss	darunter: mit Förder- schulab- schluss	Mit Haupt- schulab- schluss	Mit Real- schulab- schluss	Mit Fach- hoch- schul- reife	Mit allg. Hoch- schul- reife	Un- bekannt
Zielbereich I: Berufsabschluss									
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,5	1,6	28,9	32,1	14,3	7,6	14,6
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,5	0,9	17,1	59,8	8,4	4,5	8,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	—	—	92,9	3,6	3,6	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾ Fachschulen für Sozialwesen	100,0	—	—	34,1	41,3	13,0	11,5	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	—	—	25,0	52,8	13,0	9,2	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		100,0	1,0	0,6	19,8	57,4	10,0	6,1	5,6
Zielbereich II: Hochschulreife⁴⁾									
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	—	15,4	84,6	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	—	40,2	59,8	—	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	30,8	69,2	—	—	—
Fachhoch- schulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	—	—	2,3	97,7	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		100,0	—	—	20,7	79,3	—	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich									
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	—	100,0	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁵⁾	100,0	30,4	—	39,1	4,3	—	4,3	21,7
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	18,9	—	24,3	40,5	—	2,7	13,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	17,7	3,0	14,6	—	—	—	67,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	48,6	45,7	22,9	2,9	—	—	25,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁵⁾	100,0	19,7	—	53,9	19,7	6,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	21,7	7,1	25,2	5,2	1,6	—	46,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		100,0	15,8	4,7	44,8	6,6	1,1	0,2	31,6
Insgesamt		100,0	4,3	1,4	26,3	51,9	4,6	2,7	10,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)									
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	100,0	—	—	—	—	14,5	85,5	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium	100,0	—	—	—	—	25,0	75,0	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		100,0	—	—	—	—	25,0	75,0	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		100,0	—	—	—	—	14,9	85,1	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsgenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Aufgrund der gymnasialen Schulzeitverkürzung (G8) können Schüler mit einem Hauptschulabschluss in den Zielbereich II einmünden. — 5) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.