



Integrierte Ausbildungsberichterstattung



Anfänger/-innen 2011 nach Staatsangehörigkeit
und Verwaltungsbezirken

Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden

Briefadresse: 65175 Wiesbaden

Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung:

Nadine Müller	0611 3802-335
E-Mail	ias@statistik-hessen.de
Telefax	0611 3802-390
Internet	http://www.statistik-hessen.de

Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2012

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter

<http://www.statistik-hessen.de> "AGB"

abrufbar.

Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung (HMWVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter www.statistik-hessen.de in der Rubrik *Bildung, Kultur, Rechtspflege* unter *Projekte zur Integrierten Ausbildungsberichterstattung*.

Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 Tabellen:	
 Tabelle 1: Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken	
H e s s e n	3
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	4
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	5
Frankfurt am Main, St.	6
Offenbach am Main, St.	7
Wiesbaden, Landeshauptstadt	8
Bergstraße	9
Darmstadt-Dieburg	10
Groß-Gerau	11
Hochtaunuskreis	12
Main-Kinzig-Kreis	13
Main-Taunus-Kreis	14
Odenwaldkreis	15
Offenbach	16
Rheingau-Taunus-Kreis	17
Wetteraukreis	18
Reg.-Bez. G i e ß e n	19
Gießen	20
Lahn-Dill-Kreis	21
Limburg-Weilburg	22
Marburg-Biedenkopf	23
Vogelsbergkreis	24
Reg.-Bez. K a s s e l	25
Kassel, documenta St.	26
Fulda	27
Hersfeld-Rotenburg	28
Kassel	29
Schwalm-Eder-Kreis	30
Waldeck-Frankenberg	31
Werra-Meißner-Kreis	32

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	38 750	34 539	89,1	4 211	10,9	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	451	451	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		39 201	34 990	89,3	4 211	10,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	340	301	88,5	39	11,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 647	2 142	80,9	505	19,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 958	1 782	91,0	176	9,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	5 590	5 300	94,8	290	5,2	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 134	11 908	90,7	1 226	9,3	—	—
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		52 335	46 898	89,6	5 437	10,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 475	5 009	91,5	466	8,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	31 871	29 473	92,5	2 398	7,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		37 346	34 482	92,3	2 864	7,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 352	7 890	84,4	1 462	15,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		46 698	42 372	90,7	4 326	9,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 402	4 099	75,9	1 303	24,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 329	980	73,7	349	26,3	—	—
	BGJ schulische Form	194	159	82,0	35	18,0	—	—
	BGJ kooperative Form	519	471	90,8	48	9,2	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	907	712	78,5	194	21,4	1	0,1
Anrechenbarkeit zusammen		2 949	2 322	78,7	626	21,2	1	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4 190	2 536	60,5	1 654	39,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 294	1 025	79,2	269	20,8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	4 920	3 863	78,5	1 050	21,3	7	0,1
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 404	7 424	71,4	2 973	28,6	7	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		18 755	13 845	73,8	4 902	26,1	8	0,1
Insgesamt		117 788	103 115	87,5	14 665	12,5	8	0,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	36 744	31 245	85,0	5 499	15,0	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	1 152	639	55,5	9	0,8	504	43,8
	Verwaltungsfachhochschulen	1 152	1 138	98,8	14	1,2	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		2 304	1 777	77,1	23	1,0	504	21,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		39 048	33 022	84,6	5 522	14,1	504	1,3

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungungenauigkeiten. Die Zahlen zum Merkmal „Nationalität“ wurden für Gesamthessen anhand von Zahlen aus anderen Bundesländern geschätzt. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	23 057	19 764	85,7	3 293	14,3	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	299	299	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		23 356	20 063	85,9	3 293	14,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	179	151	84,4	28	15,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 457	1 118	76,7	339	23,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	923	796	86,2	127	13,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	2 484	.	.	.	.	2 484	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		6 366	3 225	52,8	657	10,7	2 484	36,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		29 722	23 288	78,4	3 950	13,3	2 484	8,4
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 924	2 607	89,2	317	10,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	21 570	19 561	90,7	2 009	9,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		24 494	22 168	90,5	2 326	9,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	4 808	3 734	77,7	1 074	22,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		29 302	25 902	88,4	3 400	11,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	3 037	2 085	68,7	952	31,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	819	554	67,6	265	32,4	—	—
	BGJ schulische Form	149	119	79,9	30	20,1	—	—
	BGJ kooperative Form	279	244	87,5	35	12,5	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	466	339	72,7	127	27,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		1 713	1 256	73,3	457	26,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 436	1 272	52,2	1 164	47,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	705	547	77,6	158	22,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	2 715	1 931	71,1	779	28,7	5	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 856	3 750	64,0	2 101	35,9	5	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		10 606	7 091	66,9	3 510	33,1	5	0,1
Insgesamt		69 630	56 281	80,8	10 860	15,6	2 489	3,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung)	20 726	17 351	83,7	3 375	16,3	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	736	254	34,5	6	0,8	476	64,7
	Verwaltungsfachhochschulen	435	426	97,9	9	2,1	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		1 171	680	58,1	15	1,3	476	40,6
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		21 897	18 031	82,3	3 390	15,5	476	2,2

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 549	2 204	86,5	345	13,5	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	38	38	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 587	2 242	86,7	345	13,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	29	74,4	10	25,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	136	104	76,5	32	23,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	165	153	92,7	12	7,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	186	.	.	.	.	186	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		832	557	69,4	89	11,1	186	19,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 419	2 799	81,9	434	12,7	186	5,4
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	129	117	90,7	12	9,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 533	1 410	92,0	123	8,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 662	1 527	91,9	135	8,1	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	545	426	78,2	119	21,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 207	1 953	88,5	254	11,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	311	239	76,8	72	23,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	44	24	54,5	20	45,5	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	13	61,9	8	38,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		65	37	56,9	28	43,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	168	95	56,5	73	43,5	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	15	93,8	1	6,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	93	67	72,0	26	28,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		277	177	63,9	100	36,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		653	453	69,4	200	30,6	—	—
Insgesamt		6 279	5 205	82,9	888	14,1	186	3,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 828	5 782	84,7	1 046	15,3	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	105	28	26,7	1	1,0	76	72,4
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		105	28	26,7	1	1,0	76	72,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 933	5 810	83,8	1 047	15,1	76	1,1

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 476	6 335	84,7	1 141	15,3	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	125	125	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 601	6 460	85,0	1 141	15,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	23	17	73,9	6	26,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	204	147	72,1	57	27,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	144	112	77,8	32	22,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	751	.	.	.	.	751	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 479	566	39,1	162	11,2	751	49,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		9 080	7 026	77,4	1 303	14,4	751	8,3
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	208	170	81,7	38	18,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	3 343	2 796	83,6	547	16,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 551	2 966	83,5	585	16,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 222	871	71,3	351	28,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		4 773	3 837	80,4	936	19,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	527	323	61,3	204	38,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	133	74	55,6	59	44,4	—	—
	BGJ schulische Form	36	29	80,6	7	19,4	—	—
	BGJ kooperative Form	77	73	94,8	4	5,2	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	40	24	60,0	16	40,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		286	200	69,9	86	30,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	526	195	37,1	331	62,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	45	24	53,3	21	46,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	416	263	63,2	151	36,3	2	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		987	482	48,8	503	51,0	2	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 800	1 005	55,8	793	44,1	2	0,2
Insgesamt		15 653	11 868	75,8	3 032	19,4	753	4,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	8 727	7 300	83,6	1 427	16,4	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	396	125	31,6	5	1,3	266	67,2
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		396	125	31,6	5	1,3	266	67,2
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		9 123	7 425	81,4	1 432	15,7	266	2,9

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	806	610	75,7	196	24,3	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	19	19	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		825	629	76,2	196	23,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	23	71,9	9	28,1	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	34	16	47,1	18	52,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	70	44	62,9	26	37,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	154	.	.	.	.	154	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		362	145	41,2	63	17,9	154	40,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 187	774	65,2	259	21,8	154	13,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	122	90	73,8	32	26,2	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	602	448	74,4	154	25,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		724	538	74,3	186	25,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	252	139	55,2	113	44,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		976	677	69,4	299	30,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	194	88	45,4	106	54,6	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	36	13	36,1	23	63,9	—	—
	BGJ schulische Form	45	27	60,0	18	40,0	—	—
	BGJ kooperative Form	35	26	74,3	9	25,7	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	21	14	66,7	7	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		137	80	58,4	57	41,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	202	70	34,7	132	65,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	60	34	56,7	26	43,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	84	50	59,5	34	40,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		346	154	44,5	192	55,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		677	322	47,6	355	52,4	—	—
Insgesamt		2 840	1 773	62,4	913	32,1	154	5,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	59	41	69,5	18	30,5	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		59	41	69,5	18	30,5	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 441	2 094	85,8	347	14,2	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	40	40	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 481	2 134	86,0	347	14,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	234	195	83,3	39	16,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	63	61	96,8	2	3,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	288	.	.	.	.	288	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		665	331	53,9	46	7,5	288	38,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 146	2 465	78,4	393	12,5	288	9,2
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	254	225	88,6	29	11,4	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 725	1 564	90,7	161	9,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 979	1 789	90,4	190	9,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	407	325	79,9	82	20,1	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 386	2 114	88,6	272	11,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	158	110	69,6	48	30,4	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	66	50	75,8	16	24,2	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	26	13	50,0	13	50,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		92	63	68,5	29	31,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	250	155	62,0	95	38,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	21	17	81,0	4	19,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	306	212	69,3	93	30,4	1	0,3
Keine Anrechenbarkeit zusammen		577	384	66,6	192	33,3	1	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		827	557	67,4	269	32,5	1	0,2
Insgesamt		6 359	5 136	80,8	934	14,7	289	4,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 485	1 150	77,4	335	22,6	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	256	254	99,2	2	0,8	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		256	254	99,2	2	0,8	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 741	1 404	80,6	337	19,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	950	827	87,1	123	12,9	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		951	828	87,1	123	12,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	96	74	77,1	22	22,9	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	41	38	92,7	3	7,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	153	.	.	.	.	153	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		339	157	47,1	29	8,7	153	44,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 290	985	76,4	152	11,8	153	11,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	264	244	92,4	20	7,6	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 810	1 685	93,1	125	6,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 074	1 929	93,0	145	7,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	269	228	84,8	41	15,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 343	2 157	92,1	186	7,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	169	130	76,9	39	23,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	86	63	73,3	23	26,7	—	—
	BGJ schulische Form	19	18	94,7	1	5,3	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	33	27	81,8	6	18,2	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		138	108	78,3	30	21,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	94	63	67,0	31	33,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	48	34	70,8	14	29,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	225	182	80,9	43	19,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		367	279	76,0	88	24,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		674	517	76,7	157	23,3	—	—
Insgesamt		4 307	3 659	85,0	495	11,5	153	3,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	330	298	90,3	32	9,7	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	18	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		348	316	90,8	32	9,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	45	33	73,3	12	26,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	32	31	96,9	1	3,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	98	.	.	.	.	98	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		224	107	50,5	19	9,0	98	40,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		572	423	74,0	51	8,9	98	17,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	137	121	88,3	16	11,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 517	1 422	93,7	95	6,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 654	1 543	93,3	111	6,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 654	1 543	93,3	111	6,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	55	38	69,1	17	30,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	56	42	75,0	14	25,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		56	42	75,0	14	25,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	85	51	60,0	34	40,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	24	85,7	4	14,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	186	149	80,1	37	19,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		299	224	74,9	75	25,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		410	304	74,1	106	25,9	—	—
Insgesamt		2 636	2 270	86,1	268	10,2	98	3,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung)	1 083	1 018	94,0	65	6,0	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 083	1 018	94,0	65	6,0	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 236	1 071	86,7	165	13,3	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 240	1 075	86,7	165	13,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	51	37	72,5	14	27,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	42	34	81,0	8	19,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	94	.	.	.	.	94	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		205	86	42,8	25	12,4	94	44,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 445	1 161	80,3	190	13,1	94	6,5
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	203	159	78,3	44	21,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 193	1 058	88,7	135	11,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 396	1 217	87,2	179	12,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	255	200	78,4	55	21,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 651	1 417	85,8	234	14,2	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	149	97	65,1	52	34,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	69	44	63,8	25	36,2	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	59	43	72,9	16	27,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		128	87	68,0	41	32,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	136	71	52,2	65	47,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	16	14	87,5	2	12,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	291	182	62,5	109	37,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		443	267	60,3	176	39,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		720	451	62,6	269	37,4	—	—
Insgesamt		3 816	3 029	79,4	693	18,2	94	2,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	485	412	84,9	73	15,1	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	52	52	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		52	52	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		537	464	86,4	73	13,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	920	814	88,5	106	11,5	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	14	14	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		934	828	88,7	106	11,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	77	57	74,0	20	26,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	47	46	97,9	1	2,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	103	.	.	.	.	103	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		332	200	65,1	29	9,4	103	25,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 266	1 028	81,2	135	10,7	103	8,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	207	189	91,3	18	8,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 409	1 303	92,5	106	7,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 616	1 492	92,3	124	7,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	271	232	85,6	39	14,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 887	1 724	91,4	163	8,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	166	132	79,5	34	20,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	64	50	78,1	14	21,9	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	6	75,0	2	25,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		72	56	77,8	16	22,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	81	41	50,6	40	49,4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	9	75,0	3	25,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	113	87	77,0	25	22,1	1	0,9
Keine Anrechenbarkeit zusammen		206	137	66,5	68	33,0	1	0,5
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		444	325	73,2	118	26,6	1	0,5
Insgesamt		3 597	3 077	85,5	416	11,6	104	2,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung)	113	102	90,3	11	9,7	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	32	32	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		32	32	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		145	134	92,4	11	7,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 359	2 073	87,9	286	12,1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 363	2 077	87,9	286	12,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	52	50	96,2	2	3,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	112	82	73,2	30	26,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	124	109	87,9	15	12,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	316	.	.	.	.	316	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		722	349	50,9	57	8,3	316	40,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		3 085	2 426	78,6	343	11,1	316	10,2
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	706	651	92,2	55	7,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 706	1 579	92,6	127	7,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 412	2 230	92,5	182	7,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	559	473	84,6	86	15,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 971	2 703	91,0	268	9,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	506	363	71,7	143	28,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	26	16	61,5	10	38,5	—	—
	BGJ schulische Form	12	11	91,7	1	8,3	—	—
	BGJ kooperative Form	111	99	89,2	12	10,8	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	64	51	79,7	13	20,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		213	177	83,1	36	16,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	325	160	49,2	165	50,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	55	41	74,5	14	25,5	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	289	209	72,3	80	27,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		669	410	61,3	259	38,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 388	950	68,4	438	31,6	—	—
Insgesamt		7 444	6 079	81,7	1 049	14,1	316	4,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	27	—	—	—	—	27	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		27	—	—	—	—	27	100,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		27	—	—	—	—	27	100,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —
2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	730	610	83,6	120	16,4	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		736	616	83,7	120	16,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	13	4	30,8	9	69,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	48	41	85,4	7	14,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	26	.	.	.	.	26	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		116	69	60,0	21	18,3	26	21,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		852	685	80,4	141	16,5	26	3,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	153	148	96,7	5	3,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 370	1 274	93,0	96	7,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 523	1 422	93,4	101	6,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	174	141	81,0	33	19,0	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 697	1 563	92,1	134	7,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	130	94	72,3	36	27,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	32	68,1	15	31,9	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	16	12	75,0	4	25,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		63	44	69,8	19	30,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	73	62	84,9	11	15,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	66	49	74,2	17	25,8	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	121	86	71,1	34	28,1	1	0,8
Keine Anrechenbarkeit zusammen		260	197	75,8	62	23,8	1	0,4
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		453	335	74,0	117	25,8	1	0,4
Insgesamt		3 002	2 583	86,0	392	13,1	27	0,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —
2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP
Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem
Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	289	243	84,1	46	15,9	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		293	247	84,3	46	15,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	33	32	97,0	1	3,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	49	34	69,4	15	30,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	30	23	76,7	7	23,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	65	.	.	.	.	65	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		210	115	58,1	30	15,2	65	26,8
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		503	362	72,0	76	15,1	65	12,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	113	110	97,3	3	2,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	424	381	89,9	43	10,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		537	491	91,4	46	8,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		537	491	91,4	46	8,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	95	60	63,2	35	36,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	24	19	79,2	5	20,8	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		24	19	79,2	5	20,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	43	28	65,1	15	34,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	5	4	80,0	1	20,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	119	77	64,7	42	35,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		167	109	65,3	58	34,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		286	188	65,7	98	34,3	—	—
Insgesamt		1 326	1 041	78,5	220	16,6	65	4,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —
2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 329	1 098	82,6	231	17,4	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	9	9	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 338	1 107	82,7	231	17,3	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	196	149	76,0	47	24,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	32	—	—	—	—	32	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		228	149	66,2	47	20,9	32	12,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 566	1 256	80,2	278	17,8	32	2,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	346	308	89,0	38	11,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 720	1 575	91,6	145	8,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 066	1 883	91,1	183	8,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	219	152	69,4	67	30,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 285	2 035	89,1	250	10,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	138	77	55,8	61	44,2	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	95	60	63,2	35	36,8	—	—
	BGJ schulische Form	18	17	94,4	1	5,6	—	—
	BGJ kooperative Form	56	46	82,1	10	17,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	29	22	75,9	7	24,1	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		198	145	73,2	53	26,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	151	71	47,0	80	53,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung) Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	—	—	—	—	—	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		187	130	69,5	57	30,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		674	423	62,8	251	37,2	—	—
Insgesamt		4 525	3 714	82,1	779	17,2	32	0,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	107	—	—	—	—	107	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	179	172	96,1	7	3,9	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		286	172	60,1	7	2,4	107	37,4
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		286	172	60,1	7	2,4	107	37,4

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —
 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	305	271	88,9	34	11,1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	3	3	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		308	274	89,0	34	11,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	84	76	90,5	8	9,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	52	44	84,6	8	15,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	110	.	.	.	.	110	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		267	140	56,7	17	6,9	110	36,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		575	414	72,0	51	8,9	110	19,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	976	933	95,6	43	4,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		976	933	95,6	43	4,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	246	196	79,7	50	20,3	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 222	1 129	92,4	93	7,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	96	73	76,0	23	24,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	58	48	82,8	10	17,2	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	15	10	66,7	5	33,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		73	58	79,5	15	20,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	57	31	54,4	26	45,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	14	12	85,7	2	14,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	116	86	74,1	30	25,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		187	129	69,0	58	31,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		356	260	73,0	96	27,0	—	—
Insgesamt		2 153	1 803	83,7	240	11,1	110	5,1
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulausbildung (ohne duale Hochschulausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 185	856	72,2	329	27,8	—	—
Duale Hochschulausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	17	17	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		17	17	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 202	873	72,6	329	27,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 337	1 216	90,9	121	9,1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	18	18	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 355	1 234	91,1	121	8,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	126	110	87,3	16	12,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	65	60	92,3	5	7,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	108	.	.	.	.	108	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		385	254	68,3	23	6,2	108	25,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 740	1 488	85,5	144	8,3	108	6,2
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	82	75	91,5	7	8,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 242	2 133	95,1	109	4,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 324	2 208	95,0	116	5,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	389	351	90,2	38	9,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 713	2 559	94,3	154	5,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	343	261	76,1	82	23,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	95	80	84,2	15	15,8	—	—
	BGJ schulische Form	19	17	89,5	2	10,5	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	54	43	79,6	11	20,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		168	140	83,3	28	16,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	245	179	73,1	66	26,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	319	270	84,6	49	15,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	169	151	89,3	18	10,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		733	600	81,9	133	18,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 244	1 001	80,5	243	19,5	—	—
Insgesamt		5 697	5 048	88,6	541	9,5	108	1,9
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung)	761	690	90,7	71	9,3	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		761	690	90,7	71	9,3	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —
2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 859	6 351	92,6	508	7,4	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	12	12	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 871	6 363	92,6	508	7,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	142	136	95,8	6	4,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	774	667	86,2	107	13,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	579	548	94,6	31	5,4	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 469	.	.	.	.	1 469	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 652	2 015	57,0	168	4,8	1 469	38,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		10 523	8 378	79,6	676	6,4	1 469	14,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 336	1 263	94,5	73	5,5	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	5 023	4 809	95,7	214	4,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		6 359	6 072	95,5	287	4,5	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 764	1 560	88,4	204	11,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		8 123	7 632	94,0	491	6,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 127	914	81,1	213	18,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	218	184	84,4	34	15,6	—	—
	BGJ schulische Form	15	13	86,7	2	13,3	—	—
	BGJ kooperative Form	86	81	94,2	5	5,8	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	280	233	83,2	46	16,4	1	0,4
Anrechenbarkeit zusammen		599	511	85,3	87	14,5	1	0,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	814	569	69,9	245	30,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	229	153	66,8	76	33,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	998	829	83,1	169	16,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 041	1 551	76,0	490	24,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		3 767	2 976	79,0	790	21,0	1	0,2
Insgesamt		22 413	18 986	84,7	1 957	8,7	1 470	6,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	10 237	8 770	85,7	1 467	14,3	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	325	323	99,4	2	0,6	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	158	158	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		483	481	99,6	2	0,4	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		10 720	9 251	86,3	1 469	13,7	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 894	1 754	92,6	140	7,4	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	5	5	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 899	1 759	92,6	140	7,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	38	97,4	1	2,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	210	175	83,3	35	16,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	121	114	94,2	7	5,8	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	352	.	.	.	.	352	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		807	411	51,2	44	5,5	352	43,3
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 706	2 170	80,2	184	6,8	352	13,0
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	208	194	93,3	14	6,7	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 415	1 351	95,5	64	4,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 623	1 545	95,2	78	4,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	342	309	90,4	33	9,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 965	1 854	94,4	111	5,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	200	161	80,5	39	19,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	97	89	91,8	8	8,2	—	—
	BGJ schulische Form	15	13	86,7	2	13,3	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	68	62	91,2	5	7,4	1	1,5
Anrechenbarkeit zusammen		180	164	91,1	15	8,3	1	0,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	182	135	74,2	47	25,8	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	72	22	30,6	50	69,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	232	213	91,8	19	8,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		486	370	76,1	116	23,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		866	695	80,3	170	19,6	1	0,6
Insgesamt		5 537	4 719	85,2	465	8,4	353	6,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	6 086	5 343	87,8	743	12,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	137	137	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		137	137	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 223	5 480	88,1	743	11,9	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 808	1 671	92,4	137	7,6	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	2	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 810	1 673	92,4	137	7,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	130	107	82,3	23	17,7	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	114	108	94,7	6	5,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	267	.	.	.	.	267	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		634	331	55,0	36	6,0	267	39,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 444	2 004	82,0	173	7,1	267	10,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	399	374	93,7	25	6,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 107	1 056	95,4	51	4,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 506	1 430	95,0	76	5,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	372	344	92,5	28	7,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 878	1 774	94,5	104	5,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	283	221	78,1	62	21,9	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	54	46	85,2	8	14,8	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	98	77	78,6	21	21,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		152	123	80,9	29	19,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	227	162	71,4	65	28,6	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	63	45	71,4	18	28,6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	279	216	77,4	63	22,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		569	423	74,3	146	25,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		1 004	767	76,4	237	23,6	—	—
Insgesamt		5 326	4 545	85,3	514	9,7	267	5,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	325	323	99,4	2	0,6	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		325	323	99,4	2	0,6	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		325	323	99,4	2	0,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 117	1 000	89,5	117	10,5	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	4	4	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 121	1 004	89,6	117	10,4	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	32	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	150	138	92,0	12	8,0	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	183	172	94,0	11	6,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	117	.	.	.	.	117	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		642	499	82,6	26	4,3	117	13,1
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 763	1 503	85,3	143	8,1	117	6,6
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	368	356	96,7	12	3,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	685	668	97,5	17	2,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 053	1 024	97,2	29	2,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	350	299	85,4	51	14,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 403	1 323	94,3	80	5,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	260	206	79,2	54	20,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	42	85,7	7	14,3	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	48	36	75,0	12	25,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		97	78	80,4	19	19,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	146	86	58,9	60	41,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	9	8	88,9	1	11,1	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	207	163	78,7	44	21,3	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		362	257	71,0	105	29,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		719	541	75,2	178	24,8	—	—
Insgesamt		3 885	3 367	86,7	401	10,3	117	3,0
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 482	1 393	94,0	89	6,0	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	2	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 484	1 395	94,0	89	6,0	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	54	49	90,7	5	9,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	216	184	85,2	32	14,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	87	83	95,4	4	4,6	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	660	.	.	.	.	660	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 226	516	43,3	50	4,2	660	52,6
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 710	1 911	70,5	139	5,1	660	24,4
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	240	223	92,9	17	7,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 554	1 478	95,1	76	4,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 794	1 701	94,8	93	5,2	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	515	440	85,4	75	14,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 309	2 141	92,7	168	7,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	219	173	79,0	46	21,0	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	7	38,9	11	61,1	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	48	45	93,8	3	6,3	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	46	38	82,6	8	17,4	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		112	90	80,4	22	19,6	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	138	92	66,7	46	33,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	40	34	85,0	6	15,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	197	160	81,2	37	18,8	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		375	286	76,3	89	23,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		706	549	77,8	157	22,2	—	—
Insgesamt		5 725	4 601	80,4	464	8,1	660	11,5
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	4 151	3 427	82,6	724	17,4	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	21	21	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		21	21	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 172	3 448	82,6	724	17,4	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	558	533	95,5	25	4,5	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	—	—	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		558	533	95,5	25	4,5	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	17	17	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	68	63	92,6	5	7,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	74	71	95,9	3	4,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	73	.	.	.	.	73	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		343	258	77,9	12	3,6	73	18,4
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		901	791	87,8	37	4,1	73	8,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	121	116	95,9	5	4,1	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	262	256	97,7	6	2,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		383	372	97,1	11	2,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	185	168	90,8	17	9,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		568	540	95,1	28	4,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	165	153	92,7	12	7,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	38	36	94,7	2	5,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		58	56	96,6	2	3,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	121	94	77,7	27	22,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	45	44	97,8	1	2,2	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	83	77	92,8	6	7,2	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		249	215	86,3	34	13,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		472	424	89,8	48	10,2	—	—
Insgesamt		1 941	1 755	90,4	113	5,8	73	3,8
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 834	8 424	95,4	410	4,6	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	140	140	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 974	8 564	95,4	410	4,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	14	73,7	5	26,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	416	357	85,8	59	14,2	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	456	438	96,1	18	3,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	1 637	.	.	.	.	1 637	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 116	1 368	46,3	111	3,8	1 637	49,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		12 090	9 932	82,2	521	4,3	1 637	13,5
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 215	1 139	93,7	76	6,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	5 278	5 103	96,7	175	3,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		6 493	6 242	96,1	251	3,9	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 780	2 596	93,4	184	6,6	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		9 273	8 838	95,3	435	4,7	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 238	1 100	88,9	138	11,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	292	242	82,9	50	17,1	—	—
	BGJ schulische Form	30	27	90,0	3	10,0	—	—
	BGJ kooperative Form	154	146	94,8	8	5,2	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	161	140	87,0	21	13,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		637	555	87,1	82	12,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	940	695	73,9	245	26,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	360	325	90,3	35	9,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	1 207	1 103	91,4	102	8,5	2	0,2
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 507	2 123	84,7	382	15,2	2	0,1
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		4 382	3 778	86,2	602	13,7	2	0,1
Insgesamt		25 745	22 548	87,6	1 558	6,1	1 639	6,4
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	5 781	5 124	88,6	657	11,4	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	91	62	68,1	1	1,1	28	30,8
	Verwaltungsfachhochschulen	559	554	99,1	5	0,9	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		650	616	94,8	6	0,9	28	4,3
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		6 431	5 740	89,3	663	10,3	28	0,4

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	3 076	2 894	94,1	182	5,9	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	34	34	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		3 110	2 928	94,1	182	5,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	19	14	73,7	5	26,3	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	184	148	80,4	36	19,6	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	164	158	96,3	6	3,7	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	555	.	.	.	.	555	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 285	661	53,9	69	5,6	555	40,5
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		4 395	3 589	81,7	251	5,7	555	12,6
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	489	431	88,1	58	11,9	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	936	885	94,6	51	5,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 425	1 316	92,4	109	7,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	670	585	87,3	85	12,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		2 095	1 901	90,7	194	9,3	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	192	153	79,7	39	20,3	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	63	38	60,3	25	39,7	—	—
	BGJ schulische Form	30	27	90,0	3	10,0	—	—
	BGJ kooperative Form	64	59	92,2	5	7,8	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	7	6	85,7	1	14,3	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		164	130	79,3	34	20,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	203	126	62,1	77	37,9	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	38	26	68,4	12	31,6	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	236	191	80,9	45	19,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		477	343	71,9	134	28,1	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		833	626	75,2	207	24,8	—	—
Insgesamt		7 323	6 116	83,5	652	8,9	555	7,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	4 386	3 895	88,8	491	11,2	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	36	36	100,0	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	256	251	98,0	5	2,0	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		292	287	98,3	5	1,7	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		4 678	4 182	89,4	496	10,6	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 821	1 751	96,2	70	3,8	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 827	1 757	96,2	70	3,8	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	129	122	94,6	7	5,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	95	91	95,8	4	4,2	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	206	.	.	.	.	206	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		511	292	60,5	13	2,7	206	36,9
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		2 338	2 049	87,6	83	3,6	206	8,8
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	300	290	96,7	10	3,3	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	918	892	97,2	26	2,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 218	1 182	97,0	36	3,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	612	586	95,8	26	4,2	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 830	1 768	96,6	62	3,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	296	265	89,5	31	10,5	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	81	75	92,6	6	7,4	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	68	66	97,1	2	2,9	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	45	38	84,4	7	15,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		194	179	92,3	15	7,7	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100	85	85,0	15	15,0	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	65	57	87,7	8	12,3	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	134	117	87,3	16	11,9	1	0,7
Keine Anrechenbarkeit zusammen		299	259	86,6	39	13,0	1	0,3
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		789	703	89,1	85	10,8	1	0,3
Insgesamt		4 957	4 520	91,2	230	4,6	207	4,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	1 176	1 039	88,4	137	11,6	—	—
Duale Hochschulbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	35	26	74,3	1	2,9	8	22,9
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		35	26	74,3	1	2,9	8	22,9
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		1 211	1 065	87,9	138	11,4	8	0,7

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	839	806	96,1	33	3,9	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	2	2	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		841	808	96,1	33	3,9	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	39	33	84,6	6	15,4	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	29	100,0	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	173	.	.	.	.	173	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		261	82	37,1	6	2,7	173	60,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 102	890	80,8	39	3,5	173	15,7
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	98	97	99,0	1	1,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	546	528	96,7	18	3,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		644	625	97,0	19	3,0	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	260	238	91,5	22	8,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		904	863	95,5	41	4,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	143	130	90,9	13	9,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	11	9	81,8	2	18,2	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	11	11	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		22	20	90,9	2	9,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	60	49	81,7	11	18,3	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	54	50	92,6	4	7,4	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	85	77	90,6	8	9,4	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		199	176	88,4	23	11,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		364	326	89,6	38	10,4	—	—
Insgesamt		2 370	2 079	87,7	118	5,0	173	7,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	56	56	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	303	303	100,0	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		303	303	100,0	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		359	359	100,0	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —
 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	668	627	93,9	41	6,1	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		669	628	93,9	41	6,1	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	6	6	100,0	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	30	29	96,7	1	3,3	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	116	.	.	.	.	116	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		152	35	24,1	1	0,7	116	75,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		821	663	80,8	42	5,1	116	14,1
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	767	734	95,7	33	4,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		767	734	95,7	33	4,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	215	199	92,6	16	7,4	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		982	933	95,0	49	5,0	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	204	184	90,2	20	9,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	12	12	100,0	—	—	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	7	87,5	1	12,5	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		20	19	95,0	1	5,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	247	172	69,6	75	30,4	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	50	41	82,0	9	18,0	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	205	199	97,1	6	2,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		502	412	82,1	90	17,9	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		726	615	84,7	111	15,3	—	—
Insgesamt		2 529	2 211	87,4	202	8,0	116	4,6
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschulbildung (ohne duale Hochschulbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulbildung)	—	—	—	—	—	—	—
	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	837	806	96,3	31	3,7	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	6	6	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		843	812	96,3	31	3,7	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	18	13	72,2	5	27,8	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	69	67	97,1	2	2,9	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	123	.	.	.	.	123	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		294	162	61,8	9	3,4	123	34,7
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 137	974	85,7	40	3,5	123	10,8
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 030	1 011	98,2	19	1,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 030	1 011	98,2	19	1,8	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	465	448	96,3	17	3,7	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 495	1 459	97,6	36	2,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	180	168	93,3	12	6,7	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	51	85,0	9	15,0	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	50	43	86,0	7	14,0	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		110	94	85,5	16	14,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	148	107	72,3	41	27,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	115	113	98,3	2	1,7	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	187	178	95,2	8	4,3	1	0,5
Keine Anrechenbarkeit zusammen		450	398	88,4	51	11,3	1	0,2
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		740	660	89,2	79	10,7	1	0,2
Insgesamt		3 372	3 093	91,7	155	4,6	124	3,7
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
	Duale Hochschul- ausbildung	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		—	—	—	—	—	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾

— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 181	1 139	96,4	42	3,6	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	1	1	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 182	1 140	96,4	42	3,6	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	40	35	87,5	5	12,5	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	49	46	93,9	3	6,1	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	195	.	.	.	.	195	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		324	118	33,0	11	3,1	195	64,0
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		1 506	1 258	83,5	53	3,5	195	12,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	130	125	96,2	5	3,8	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	656	634	96,6	22	3,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		786	759	96,6	27	3,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	316	304	96,2	12	3,8	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		1 102	1 063	96,5	39	3,5	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	119	101	84,9	18	15,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	18	15	83,3	3	16,7	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	22	21	95,5	1	4,5	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	32	27	84,4	5	15,6	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		72	63	87,5	9	12,5	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	83	70	84,3	13	15,7	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	27	27	100,0	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	259	241	93,1	18	6,9	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		369	338	91,6	31	8,4	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		560	502	89,6	58	10,4	—	—
Insgesamt		3 168	2 823	89,1	150	4,7	195	6,2
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	20	—	—	—	—	20	100,0
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		20	—	—	—	—	20	100,0
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		20	—	—	—	—	20	100,0

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2011 nach Teilbereichen, Einzelkonten,
Staatsangehörigkeit, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken¹⁾**
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			deutsch		nichtdeutsch		unbekannt	
			Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Zielbereich I: Berufsabschluss								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	412	401	97,3	11	2,7	—	—
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst ²⁾	92	92	100,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		504	493	97,8	11	2,2	—	—
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	20	18	90,0	2	10,0	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	269	.	.	.	.	269	100,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		289	18	7,0	2	0,8	269	92,2
Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen		793	511	64,4	13	1,6	269	33,9
Zielbereich II: Hochschulreife								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	198	196	99,0	2	1,0	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	425	419	98,6	6	1,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		623	615	98,7	8	1,3	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	242	236	97,5	6	2,5	—	—
Zielbereich II: Hochschulreife zusammen		865	851	98,4	14	1,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	104	99	95,2	5	4,8	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	47	42	89,4	5	10,6	—	—
	BGJ schulische Form	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) ⁴⁾	8	8	100,0	—	—	—	—
Anrechenbarkeit zusammen		55	50	90,9	5	9,1	—	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	99	86	86,9	13	13,1	—	—
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	11	11	100,0	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA ⁴⁾	101	100	99,0	1	1,0	—	—
Keine Anrechenbarkeit zusammen		211	197	93,4	14	6,6	—	—
Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen		370	346	93,5	24	6,5	—	—
Insgesamt		2 028	1 708	84,2	51	2,5	269	13,3
Nachrichtlich Zielbereich IV: Hochschulabschluss (Erststudium)								
Hochschul- ausbildung (ohne duale Hochschul- ausbildung)	Studiengänge an Hochschulen (ohne duale Hochschulausbildung)	163	134	82,2	29	17,8	—	—
Duale Hochschul- ausbildung	Duales Studium (ausbildungsintegriert)	—	—	—	—	—	—	—
	Verwaltungsfachhochschulen	—	—	—	—	—	—	—
Duale Hochschulausbildung zusammen		—	—	—	—	—	—	—
Zielbereich IV: Hochschulabschluss zusammen		163	134	82,2	29	17,8	—	—

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. —

2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Quellen: HSM, RP Gießen, RP Darmstadt. Zahlen geschätzt (vorläufige Werte) sowie unvollständig. Rundungsungenauigkeiten. Die Zahlen lassen sich nicht nach dem Merkmal „Nationalität“ differenzieren. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.