



## Integrierte Ausbildungsberichterstattung



Anfänger/-innen 2012 nach Übergangsverhalten  
und Verwaltungsbezirken

# Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden

## Impressum

Dienstgebäude: Rheinstraße 35/37, 65185 Wiesbaden  
Briefadresse: 65175 Wiesbaden

## Ihr Ansprechpartner für Fragen und Anregungen zu dieser Veröffentlichung

Nadine Müller 0611 3802-335  
E-Mail [ias@statistik-hessen.de](mailto:ias@statistik-hessen.de)  
Telefax 0611 3802-390  
Internet <http://www.statistik-hessen.de>

## Copyright

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2013  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sind unter  
<http://www.statistik-hessen.de> "AGB"  
abrufbar.

## Zeichenerklärungen

- = genau Null (nichts vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetreten
- 0 = Zahlenwert ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle
- . = Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- ... = Zahlenwert lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () = Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- / = keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- x = Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll  
(oder bei Veränderungsraten ist die Ausgangszahl kleiner als 100)
- D = Durchschnitt
- s = geschätzte Zahl
- p = vorläufige Zahl
- r = berichtigte Zahl

Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nur negative Veränderungsraten und Salden mit einem Vorzeichen versehen. Positive Veränderungsraten und Salden sind ohne Vorzeichen. Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Das Ergebnis der Summierung der Einzelzahlen kann deshalb geringfügig von der Endsumme abweichen.

## Hinweise

Die vorliegenden Ergebnisse sind im Rahmen des Projekts *Verstetigung einer integrierten Ausbildungsberichterstattung für Hessen* entstanden. Das Projekt ist vom Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung (HMWVL) in Auftrag gegeben worden und wird aus Mitteln des Landes Hessen und des Europäischen Sozialfonds (ESF) finanziert.

Die konzeptionellen, methodischen und begrifflichen Erläuterungen finden Sie im **methodischen Leitfaden der iABE** auf der Homepage des Hessischen Statistischen Landesamtes unter [www.statistik-hessen.de](http://www.statistik-hessen.de) in der Rubrik *Bildung, Kultur, Rechtspflege* unter *Projekte zur Integrierten Ausbildungsberichterstattung*.

# Inhalt

	Seite
Hinweise	1
 <b>Tabellen:</b>	
<b>Tabelle 1: Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)</b>	
H e s s e n	4
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	5
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	6
Frankfurt am Main, St.	7
Offenbach am Main, St.	8
Wiesbaden, Landeshauptstadt	9
Bergstraße	10
Darmstadt-Dieburg	11
Groß-Gerau	12
Hochtaunuskreis	13
Main-Kinzig-Kreis	14
Main-Taunus-Kreis	15
Odenwaldkreis	16
Offenbach	17
Rheingau-Taunus-Kreis	18
Wetteraukreis	19
Reg.-Bez. G i e ß e n	20
Gießen	21
Lahn-Dill-Kreis	22
Limburg-Weilburg	23
Marburg-Biedenkopf	24
Vogelsbergkreis	25
Reg.-Bez. K a s s e l	26
Kassel, documenta St.	27
Fulda	28
Hersfeld-Rotenburg	29
Kassel	30
Schwalm-Eder-Kreis	31
Waldeck-Frankenberg	32
Werra-Meißner-Kreis	33

**Tabelle 2: Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)**

H e s s e n	34
Reg.-Bez. D a r m s t a d t	35
Darmstadt, Wissenschaftsstadt	36
Frankfurt am Main, St.	37
Offenbach am Main, St.	38
Wiesbaden, Landeshauptstadt	39
Bergstraße	40
Darmstadt-Dieburg	41
Groß-Gerau	42
Hochtaunuskreis	43
Main-Kinzig-Kreis	44
Main-Taunus-Kreis	45
Odenwaldkreis	46
Offenbach	47
Rheingau-Taunus-Kreis	48
Wetteraukreis	49
Reg.-Bez. G i e ß e n	50
Gießen	51
Lahn-Dill-Kreis	52
Limburg-Weilburg	53
Marburg-Biedenkopf	54
Vogelsbergkreis	55
Reg.-Bez. K a s s e l	56
Kassel, documenta St.	57
Fulda	58
Hersfeld-Rotenburg	59
Kassel	60
Schwalm-Eder-Kreis	61
Waldeck-Frankenberg	62
Werra-Meißner-Kreis	63

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	38 051	2 212	5 885	4 967	8 095	310	16 582
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	409	.	.	.	.	.	409
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		38 460	2 212	5 885	4 967	8 095	310	16 991
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	428	29	29	57	85	4	224
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	2 529	84	392	412	1 135	23	483
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	2 053	60	161	285	875	15	657
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	5 637	405	697	186	626	731	2 992
	Fachschulen für Sozialwesen	2 894	1 034	90	8	38	45	1 679
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		13 541	1 612	1 369	948	2 759	818	6 035
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>52 001</b>	<b>3 824</b>	<b>7 254</b>	<b>5 915</b>	<b>10 854</b>	<b>1 128</b>	<b>23 026</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	5 458	41	478	129	4 402	3	405
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	27 548	12	2 248	12	25 274	2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		33 006	53	2 726	141	29 676	5	405
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	9 553	238	1 295	966	6 110	58	886
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>42 559</b>	<b>291</b>	<b>4 021</b>	<b>1 107</b>	<b>35 786</b>	<b>63</b>	<b>1 291</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	5 185	80	1	687	4 005	—	412
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	1 153	31	31	121	875	2	93
	BGJ kooperative Form vollschulisch	127	7	9	13	74	—	24
	BGJ kooperative Form	344	13	53	52	130	2	94
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	749	.	.	.	.	.	749
Anrechenbarkeit zusammen		2 373	51	93	186	1 079	4	960
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	4 372	24	5	370	3 158	72	743
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	1 186	46	20	228	383	6	503
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	4 676	.	.	.	.	.	4 676
Keine Anrechenbarkeit zusammen		10 234	70	25	598	3 541	78	5 922
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>17 792</b>	<b>201</b>	<b>119</b>	<b>1 471</b>	<b>8 625</b>	<b>82</b>	<b>7 294</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>112 352</b>	<b>4 316</b>	<b>11 394</b>	<b>8 493</b>	<b>55 265</b>	<b>1 273</b>	<b>31 611</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	22 602	1 474	3 171	2 866	4 403	205	10 483
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	270	.	.	.	.	.	270
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		22 872	1 474	3 171	2 866	4 403	205	10 753
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	250	18	15	18	49	3	147
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	1 497	43	224	244	692	16	278
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	1 091	42	102	129	424	13	381
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	2 870	226	355	91	375	369	1 454
	Fachschulen für Sozialwesen	1 494	480	19	—	3	20	972
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		7 202	809	715	482	1 543	421	3 232
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>30 074</b>	<b>2 283</b>	<b>3 886</b>	<b>3 348</b>	<b>5 946</b>	<b>626</b>	<b>13 985</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	2 836	26	305	73	2 250	1	181
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	18 683	7	1 682	11	16 981	2	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		21 519	33	1 987	84	19 231	3	181
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	5 126	141	689	598	3 118	43	537
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>26 645</b>	<b>174</b>	<b>2 676</b>	<b>682</b>	<b>22 349</b>	<b>46</b>	<b>718</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	2 849	47	1	441	2 151	—	209
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	689	13	13	57	545	2	59
	BGJ kooperative Form vollschulisch	97	6	8	11	53	—	19
	BGJ kooperative Form	153	7	17	27	47	1	54
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	406	.	.	.	.	.	406
Anrechenbarkeit zusammen		1 345	26	38	95	645	3	538
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	2 528	13	2	212	1 814	60	427
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	702	34	19	155	226	5	263
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	2 555	.	.	.	.	.	2 555
Keine Anrechenbarkeit zusammen		5 785	47	21	367	2 040	65	3 245
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>9 979</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>903</b>	<b>4 836</b>	<b>68</b>	<b>3 992</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>66 698</b>	<b>2 577</b>	<b>6 622</b>	<b>4 933</b>	<b>33 131</b>	<b>740</b>	<b>18 695</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 551	139	327	248	672	39	1 126
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	40	.	.	.	.	.	40
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 591	139	327	248	672	39	1 166
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	31	1	2	2	12	1	13
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	136	10	20	16	57	—	33
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	174	2	16	13	81	1	61
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	266	10	32	6	18	39	161
	Fachschulen für Sozialwesen	326	100	1	—	—	3	222
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		933	123	71	37	168	44	490
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 524</b>	<b>262</b>	<b>398</b>	<b>285</b>	<b>840</b>	<b>83</b>	<b>1 656</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	134	2	4	2	119	—	7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 309	1	99	—	1 209	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 443	3	103	2	1 328	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	634	11	66	78	427	3	49
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 077</b>	<b>14</b>	<b>169</b>	<b>80</b>	<b>1 755</b>	<b>3</b>	<b>56</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	233	6	—	46	168	—	13
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	51	—	—	1	44	—	6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	21	.	.	.	.	.	21
Anrechenbarkeit zusammen		72	—	—	1	44	—	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	178	—	—	4	130	—	44
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	11	—	—	—	7	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	87	.	.	.	.	.	87
Keine Anrechenbarkeit zusammen		276	—	—	4	137	—	135
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>581</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>51</b>	<b>349</b>	<b>—</b>	<b>175</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 182</b>	<b>282</b>	<b>567</b>	<b>416</b>	<b>2 944</b>	<b>86</b>	<b>1 887</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	7 508	483	1 327	657	1 056	75	3 910
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	111	.	.	.	.	.	111
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		7 619	483	1 327	657	1 056	75	4 021
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	73	7	7	6	8	—	45
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	203	7	17	38	71	—	70
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	172	8	13	16	63	3	69
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	934	46	130	13	40	141	564
	Fachschulen für Sozialwesen	358	74	6	—	2	6	270
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 740	142	173	73	184	150	1 018
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>9 359</b>	<b>625</b>	<b>1 500</b>	<b>730</b>	<b>1 240</b>	<b>225</b>	<b>5 039</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	185	2	24	8	134	—	17
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	2 896	2	304	3	2 586	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		3 081	4	328	11	2 720	1	17
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 152	43	168	146	604	14	177
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>4 233</b>	<b>47</b>	<b>496</b>	<b>157</b>	<b>3 324</b>	<b>15</b>	<b>194</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	490	6	—	86	353	—	45
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	88	2	1	6	66	1	12
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	78	2	15	8	31	—	22
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	31	.	.	.	.	.	31
Anrechenbarkeit zusammen		197	4	16	14	97	1	65
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	504	3	—	81	303	23	94
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	32	—	—	4	12	—	16
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	432	.	.	.	.	.	432
Keine Anrechenbarkeit zusammen		968	3	—	85	315	23	542
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 655</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>185</b>	<b>765</b>	<b>24</b>	<b>652</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>15 247</b>	<b>685</b>	<b>2 012</b>	<b>1 072</b>	<b>5 329</b>	<b>264</b>	<b>5 885</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	726	30	79	157	163	6	291
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	.	.	.	.	.	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		739	30	79	157	163	6	304
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	49	8	3	4	14	1	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	32	—	2	9	13	—	8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	78	3	5	20	10	4	36
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	168	9	40	11	41	22	45
	Fachschulen für Sozialwesen	88	20	—	—	—	2	66
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		415	40	50	44	78	29	174
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 154</b>	<b>70</b>	<b>129</b>	<b>201</b>	<b>241</b>	<b>35</b>	<b>478</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	140	1	28	12	86	—	13
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	514	—	50	1	463	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		654	1	78	13	549	—	13
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	277	7	44	44	129	7	46
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>931</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>678</b>	<b>7</b>	<b>59</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	187	2	—	29	144	—	12
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	48	2	—	2	40	—	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	35	3	—	10	2	1	19
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	20	.	.	.	.	.	20
Anrechenbarkeit zusammen		103	5	—	12	42	1	43
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	216	—	—	8	157	8	43
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	66	2	—	6	32	—	26
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	58	.	.	.	.	.	58
Keine Anrechenbarkeit zusammen		340	2	—	14	189	8	127
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>630</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>55</b>	<b>375</b>	<b>9</b>	<b>182</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 715</b>	<b>87</b>	<b>251</b>	<b>313</b>	<b>1 294</b>	<b>51</b>	<b>719</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 565	265	331	309	457	13	1 190
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	33	.	.	.	.	.	33
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 598	265	331	309	457	13	1 223
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	249	11	39	19	130	9	41
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	1	9	12	34	1	24
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	438	37	24	7	58	51	261
	Fachschulen für Sozialwesen	116	34	—	—	—	3	79
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		884	83	72	38	222	64	405
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>3 482</b>	<b>348</b>	<b>403</b>	<b>347</b>	<b>679</b>	<b>77</b>	<b>1 628</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	291	—	37	—	240	—	14
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 434	—	154	—	1 280	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 725	—	191	—	1 520	—	14
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	461	9	52	34	318	3	45
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 186</b>	<b>9</b>	<b>243</b>	<b>34</b>	<b>1 838</b>	<b>3</b>	<b>59</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	164	2	—	35	101	—	26
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	65	3	3	3	54	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	15	.	.	.	.	.	15
Anrechenbarkeit zusammen		80	3	3	3	54	—	17
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	264	3	—	10	189	14	48
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	25	—	—	—	7	—	18
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	255	.	.	.	.	.	255
Keine Anrechenbarkeit zusammen		544	3	—	10	196	14	321
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>788</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>351</b>	<b>14</b>	<b>364</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 456</b>	<b>365</b>	<b>649</b>	<b>429</b>	<b>2 868</b>	<b>94</b>	<b>2 051</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	900	79	64	162	219	9	367
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	.	.	.	.	.	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		901	79	64	162	219	9	368
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	80	2	3	18	44	—	13
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	2	1	8	12	—	17
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	158	21	18	10	24	20	65
	Fachschulen für Sozialwesen	46	16	—	—	—	—	30
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		324	41	22	36	80	20	125
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 225</b>	<b>120</b>	<b>86</b>	<b>198</b>	<b>299</b>	<b>29</b>	<b>493</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	236	4	38	4	166	—	24
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 313	—	100	—	1 212	1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 549	4	138	4	1 378	1	24
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	307	3	49	42	186	3	24
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 856</b>	<b>7</b>	<b>187</b>	<b>46</b>	<b>1 564</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	144	5	—	19	109	—	11
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	74	2	—	4	55	—	13
	BGJ kooperative Form vollschulisch	16	3	1	2	4	—	6
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	32	.	.	.	.	.	32
Anrechenbarkeit zusammen		122	5	1	6	59	—	51
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	84	—	—	9	65	—	10
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	32	—	—	—	14	—	18
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	193	.	.	.	.	.	193
Keine Anrechenbarkeit zusammen		309	—	—	9	79	—	221
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>575</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>247</b>	<b>—</b>	<b>283</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 656</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>278</b>	<b>2 110</b>	<b>33</b>	<b>824</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	312	12	31	49	104	7	109
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	.	.	.	.	.	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		325	12	31	49	104	7	122
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	35	1	5	3	21	—	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	40	4	2	1	19	1	13
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	60	7	6	3	18	8	18
	Fachschulen für Sozialwesen	53	27	3	—	—	2	21
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		188	39	16	7	58	11	57
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>513</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>162</b>	<b>18</b>	<b>179</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	152	7	4	—	139	—	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 262	1	130	—	1 131	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 414	8	134	—	1 270	—	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 414</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>—</b>	<b>1 270</b>	<b>—</b>	<b>2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	74	—	—	11	63	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	44	.	.	.	.	.	44
Anrechenbarkeit zusammen		44	—	—	—	—	—	44
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	106	1	—	1	80	1	23
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	4	—	—	—	3	—	1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	190	.	.	.	.	.	190
Keine Anrechenbarkeit zusammen		300	1	—	1	83	1	214
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>418</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>12</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>258</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 345</b>	<b>60</b>	<b>181</b>	<b>68</b>	<b>1 578</b>	<b>19</b>	<b>439</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 194	53	146	77	176	9	733
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	.	.	.	.	.	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 198	53	146	77	176	9	737
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	46	—	3	13	24	—	6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	3	8	9	30	—	16
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	90	7	7	9	17	19	31
	Fachschulen für Sozialwesen	42	19	—	—	—	—	23
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		244	29	18	31	71	19	76
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 442</b>	<b>82</b>	<b>164</b>	<b>108</b>	<b>247</b>	<b>28</b>	<b>813</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	141	—	11	13	110	—	7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 084	—	107	1	976	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 225	—	118	14	1 086	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	256	5	35	22	184	4	6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 481</b>	<b>5</b>	<b>153</b>	<b>36</b>	<b>1 270</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	170	2	—	14	149	—	5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	46	—	—	3	43	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	55	.	.	.	.	.	55
Anrechenbarkeit zusammen		101	—	—	3	43	—	55
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	120	1	—	1	98	3	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	—	—	—	5	—	7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	260	.	.	.	.	.	260
Keine Anrechenbarkeit zusammen		392	1	—	1	103	3	284
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>663</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>295</b>	<b>3</b>	<b>344</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 586</b>	<b>90</b>	<b>317</b>	<b>162</b>	<b>1 812</b>	<b>35</b>	<b>1 170</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	985	63	164	143	209	9	397
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	16	.	.	.	.	.	16
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 001	63	164	143	209	9	413
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	65	3	17	10	26	—	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	71	2	5	2	24	—	38
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	72	10	12	2	21	2	25
	Fachschulen für Sozialwesen	104	36	—	—	—	1	67
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		312	51	34	14	71	3	139
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 313</b>	<b>114</b>	<b>198</b>	<b>157</b>	<b>280</b>	<b>12</b>	<b>552</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	198	—	36	2	158	—	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 460	—	112	—	1 348	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 658	—	148	2	1 506	—	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	310	8	39	28	201	1	33
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 968</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>30</b>	<b>1 707</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	153	4	—	5	135	—	9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	43	—	—	14	25	—	4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	20	—	1	—	15	—	4
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	12	.	.	.	.	.	12
Anrechenbarkeit zusammen		75	—	1	14	40	—	20
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	86	—	—	—	69	—	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	12	3	—	—	5	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	95	.	.	.	.	.	95
Keine Anrechenbarkeit zusammen		193	3	—	—	74	—	116
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>421</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>249</b>	<b>—</b>	<b>145</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 702</b>	<b>129</b>	<b>386</b>	<b>206</b>	<b>2 236</b>	<b>13</b>	<b>732</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 051	107	247	402	552	6	737
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	6	.	.	.	.	.	6
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 057	107	247	402	552	6	743
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	64	2	2	3	5	1	51
	Zweij- Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	122	2	32	24	39	—	25
	Zweij- Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	144	8	18	21	60	—	37
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	323	26	27	12	51	43	164
	Fachschulen für Sozialwesen	151	70	—	—	—	3	78
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		804	108	79	60	155	47	355
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 861</b>	<b>215</b>	<b>326</b>	<b>462</b>	<b>707</b>	<b>53</b>	<b>1 098</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	624	1	47	6	512	1	57
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 655	1	148	1	1 505	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		2 279	2	195	7	2 017	1	57
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	642	20	64	91	391	2	74
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 921</b>	<b>22</b>	<b>259</b>	<b>98</b>	<b>2 408</b>	<b>3</b>	<b>131</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	433	5	1	77	310	—	40
Anrechenbarkeit	Einj- Höhere Berufsfachschulen	15	2	—	—	11	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	—	3	2	9	—	1
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	56	.	.	.	.	.	56
Anrechenbarkeit zusammen		86	2	3	2	20	—	59
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	294	1	—	17	225	2	49
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	48	5	—	5	21	—	17
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	318	.	.	.	.	.	318
Keine Anrechenbarkeit zusammen		660	6	—	22	246	2	384
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 179</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>576</b>	<b>2</b>	<b>483</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 961</b>	<b>250</b>	<b>589</b>	<b>661</b>	<b>3 691</b>	<b>58</b>	<b>1 712</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	726	55	94	79	159	11	328
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		731	55	94	79	159	11	333
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	35	2	2	10	12	—	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	46	2	4	5	17	—	18
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	28	3	7	—	15	3	—
	Fachschulen für Sozialwesen	49	16	—	—	—	—	33
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		158	23	13	15	44	3	60
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>889</b>	<b>78</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>203</b>	<b>14</b>	<b>393</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	134	1	7	2	117	—	7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 110	1	107	—	1 002	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 244	2	114	2	1 119	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	235	5	47	29	139	—	15
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 479</b>	<b>7</b>	<b>161</b>	<b>31</b>	<b>1 258</b>	<b>—</b>	<b>22</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	164	5	—	32	121	—	6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	57	1	3	9	37	1	6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	15	.	.	.	.	.	15
Anrechenbarkeit zusammen		72	1	3	9	37	1	21
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	70	—	—	3	61	—	6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	64	1	—	7	32	—	24
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	107	.	.	.	.	.	107
Keine Anrechenbarkeit zusammen		241	1	—	10	93	—	137
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>477</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>251</b>	<b>1</b>	<b>164</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 845</b>	<b>92</b>	<b>271</b>	<b>176</b>	<b>1 712</b>	<b>15</b>	<b>579</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	310	19	25	55	95	2	114
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	.	.	.	.	.	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		312	19	25	55	95	2	116
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	33	—	1	3	10	—	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	36	—	4	11	16	2	3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	38	2	7	6	14	3	6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	83	31	5	1	4	10	32
	Fachschulen für Sozialwesen	66	12	1	—	1	—	52
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		256	45	18	21	45	15	112
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>568</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>76</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>228</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	90	2	9	8	64	—	7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	403	—	28	—	375	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		493	2	37	8	439	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>493</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>439</b>	<b>—</b>	<b>7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	75	1	—	8	60	—	6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	.	.	.	.	.	16
Anrechenbarkeit zusammen		16	—	—	—	—	—	16
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	66	—	—	—	58	5	3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	4	—	—	—	—	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	105	.	.	.	.	.	105
Keine Anrechenbarkeit zusammen		175	—	—	—	58	5	112
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>266</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>118</b>	<b>5</b>	<b>134</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>1 327</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>697</b>	<b>22</b>	<b>369</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 187	73	165	175	187	15	572
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	7	.	.	.	.	.	7
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 194	73	165	175	187	15	579
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	222	1	24	29	140	2	26
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	31	5	3	—	16	—	7
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		253	6	27	29	156	2	33
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 447</b>	<b>79</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>343</b>	<b>17</b>	<b>612</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	392	6	46	12	306	—	22
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 508	—	127	1	1 380	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 900	6	173	13	1 686	—	22
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	242	8	38	40	136	2	18
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 142</b>	<b>14</b>	<b>211</b>	<b>53</b>	<b>1 822</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	163	1	—	17	141	—	4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	71	—	1	2	68	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	22	3	1	1	12	—	5
	BGJ kooperative Form	40	2	2	9	14	—	13
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	34	.	.	.	.	.	34
Anrechenbarkeit zusammen		167	5	4	12	94	—	52
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	156	—	2	22	114	—	18
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	184	.	.	.	.	.	184
Keine Anrechenbarkeit zusammen		340	—	2	22	114	—	202
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>670</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>349</b>	<b>—</b>	<b>258</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 259</b>	<b>99</b>	<b>409</b>	<b>308</b>	<b>2 514</b>	<b>19</b>	<b>910</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	297	7	26	31	37	—	196
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	.	.	.	.	.	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		301	7	26	31	37	—	200
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	80	1	30	6	34	2	7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	61	1	9	7	19	—	25
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	118	2	38	1	24	5	48
	Fachschulen für Sozialwesen	25	17	8	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		284	21	85	14	77	7	80
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>585</b>	<b>28</b>	<b>111</b>	<b>45</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>280</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	955	—	70	1	884	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		955	—	70	1	884	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	218	10	30	12	145	1	20
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 173</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>1 029</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	94	—	—	11	63	—	20
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	49	1	2	2	36	—	8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	9	.	.	.	.	.	9
Anrechenbarkeit zusammen		58	1	2	2	36	—	17
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	97	—	—	3	77	—	17
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	5	—	—	—	—	—	5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	123	.	.	.	.	.	123
Keine Anrechenbarkeit zusammen		225	—	—	3	77	—	145
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>377</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>—</b>	<b>182</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 135</b>	<b>39</b>	<b>213</b>	<b>74</b>	<b>1 319</b>	<b>8</b>	<b>482</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 290	89	145	322	317	4	413
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	19	.	.	.	.	.	19
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 309	89	145	322	317	4	432
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	156	3	26	38	65	1	23
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	4	5	9	41	—	21
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	101	12	6	16	28	6	33
	Fachschulen für Sozialwesen	70	39	—	—	—	—	31
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		407	58	37	63	134	7	108
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 716</b>	<b>147</b>	<b>182</b>	<b>385</b>	<b>451</b>	<b>11</b>	<b>540</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	119	—	14	4	99	—	2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 780	1	146	3	1 630	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 899	1	160	7	1 729	—	2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	392	12	57	32	258	3	30
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 291</b>	<b>13</b>	<b>217</b>	<b>39</b>	<b>1 987</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	305	8	—	51	234	—	12
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	82	—	3	11	66	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	24	—	2	6	13	—	3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	46	.	.	.	.	.	46
Anrechenbarkeit zusammen		152	—	5	17	79	—	51
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	287	4	—	53	188	4	38
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	387	23	19	133	88	5	119
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	148	.	.	.	.	.	148
Keine Anrechenbarkeit zusammen		822	27	19	186	276	9	305
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>1 279</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>254</b>	<b>589</b>	<b>9</b>	<b>368</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 286</b>	<b>195</b>	<b>423</b>	<b>678</b>	<b>3 027</b>	<b>23</b>	<b>940</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	6 659	422	956	775	1 627	62	2 817
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	12	.	.	.	.	.	12
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		6 671	422	956	775	1 627	62	2 829
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	139	7	11	31	31	1	58
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	718	30	114	126	320	4	124
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	523	11	30	110	228	1	143
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 413	92	206	49	102	245	719
	Fachschulen für Sozialwesen	761	267	58	8	33	23	372
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		3 554	407	419	324	714	274	1 416
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>10 225</b>	<b>829</b>	<b>1 375</b>	<b>1 099</b>	<b>2 341</b>	<b>336</b>	<b>4 245</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 440	11	113	43	1 125	2	146
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 266	2	284	1	3 979	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 706	13	397	44	5 104	2	146
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	1 702	50	221	134	1 122	8	167
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>7 408</b>	<b>63</b>	<b>618</b>	<b>178</b>	<b>6 226</b>	<b>10</b>	<b>313</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 155	10	—	128	910	—	107
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	216	8	5	28	152	—	23
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	1	—	1	8	—	5
	BGJ kooperative Form	56	1	7	7	31	—	10
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	220	.	.	.	.	.	220
Anrechenbarkeit zusammen		507	10	12	36	191	—	258
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	857	3	—	59	642	6	147
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	198	2	—	16	53	—	127
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	980	.	.	.	.	.	980
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 035	5	—	75	695	6	1 254
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>3 697</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>239</b>	<b>1 796</b>	<b>6</b>	<b>1 619</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>21 330</b>	<b>917</b>	<b>2 005</b>	<b>1 516</b>	<b>10 363</b>	<b>352</b>	<b>6 177</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 784	99	300	197	393	15	780
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 789	99	300	197	393	15	785
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	32	3	4	4	7	—	14
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	195	10	34	58	73	—	20
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	80	3	8	20	32	1	16
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	270	17	84	3	23	61	82
	Fachschulen für Sozialwesen	137	44	15	6	8	1	63
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		714	77	145	91	143	63	195
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 503</b>	<b>176</b>	<b>445</b>	<b>288</b>	<b>536</b>	<b>78</b>	<b>980</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	227	3	33	13	163	—	15
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 447	2	105	—	1 340	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 674	5	138	13	1 503	—	15
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	348	9	36	17	255	3	28
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 022</b>	<b>14</b>	<b>174</b>	<b>30</b>	<b>1 758</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	186	3	—	26	146	—	11
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	127	3	3	10	99	—	12
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	1	—	1	8	—	5
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	63	.	.	.	.	.	63
Anrechenbarkeit zusammen		205	4	3	11	107	—	80
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	213	—	—	17	158	—	38
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	71	—	—	—	8	—	63
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	203	.	.	.	.	.	203
Keine Anrechenbarkeit zusammen		487	—	—	17	166	—	304
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>878</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>419</b>	<b>—</b>	<b>395</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 403</b>	<b>197</b>	<b>622</b>	<b>372</b>	<b>2 713</b>	<b>81</b>	<b>1 418</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 691	73	231	202	455	16	714
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	.	.	.	.	.	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 693	73	231	202	455	16	716
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	136	7	21	20	71	—	17
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	91	1	5	20	46	—	19
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	234	16	8	19	20	50	121
	Fachschulen für Sozialwesen	135	53	2	—	—	—	80
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		596	77	36	59	137	50	237
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 289</b>	<b>150</b>	<b>267</b>	<b>261</b>	<b>592</b>	<b>66</b>	<b>953</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	355	1	26	7	314	—	7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	769	—	57	1	711	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 124	1	83	8	1 025	—	7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	388	17	56	35	265	—	15
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 512</b>	<b>18</b>	<b>139</b>	<b>43</b>	<b>1 290</b>	<b>—</b>	<b>22</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	280	2	—	36	228	—	14
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	20	2	—	2	16	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	65	.	.	.	.	.	65
Anrechenbarkeit zusammen		85	2	—	2	16	—	65
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	260	—	—	11	218	4	27
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	43	1	—	11	18	—	13
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	259	.	.	.	.	.	259
Keine Anrechenbarkeit zusammen		562	1	—	22	236	4	299
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>927</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>60</b>	<b>480</b>	<b>4</b>	<b>378</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 728</b>	<b>173</b>	<b>406</b>	<b>364</b>	<b>2 362</b>	<b>70</b>	<b>1 353</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 115	93	84	103	259	10	566
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	.	.	.	.	.	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 119	93	84	103	259	10	570
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	25	—	2	3	6	—	14
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	128	4	14	16	56	1	37
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	170	2	8	26	67	—	67
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	60	6	—	3	9	25	17
	Fachschulen für Sozialwesen	156	76	1	—	—	7	72
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		539	88	25	48	138	33	207
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 658</b>	<b>181</b>	<b>109</b>	<b>151</b>	<b>397</b>	<b>43</b>	<b>777</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	505	4	24	14	349	—	114
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	651	—	46	—	605	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 156	4	70	14	954	—	114
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	323	13	30	42	176	2	60
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 479</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>1 130</b>	<b>2</b>	<b>174</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	301	2	—	23	214	—	62
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	60	3	2	15	29	—	11
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	37	.	.	.	.	.	37
Anrechenbarkeit zusammen		97	3	2	15	29	—	48
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	2	—	6	86	2	28
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	15	—	—	1	5	—	9
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	211	.	.	.	.	.	211
Keine Anrechenbarkeit zusammen		350	2	—	7	91	2	248
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>748</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>334</b>	<b>2</b>	<b>358</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 885</b>	<b>205</b>	<b>211</b>	<b>252</b>	<b>1 861</b>	<b>47</b>	<b>1 309</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 489	92	247	154	366	17	613
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	2	.	.	.	.	.	2
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 491	92	247	154	366	17	615
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	43	4	2	4	14	1	18
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	204	8	37	24	91	3	41
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	101	3	7	18	46	—	27
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	688	35	101	14	34	91	413
	Fachschulen für Sozialwesen	220	64	39	1	25	15	76
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 256	114	186	61	210	110	575
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 747</b>	<b>206</b>	<b>433</b>	<b>215</b>	<b>576</b>	<b>127</b>	<b>1 190</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	198	3	22	4	161	2	6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	1 169	—	72	—	1 097	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 367	3	94	4	1 258	2	6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	476	10	85	19	306	3	53
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 843</b>	<b>13</b>	<b>179</b>	<b>23</b>	<b>1 564</b>	<b>5</b>	<b>59</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	238	2	—	15	212	—	9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	9	—	—	1	8	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	41	1	7	3	24	—	6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	30	.	.	.	.	.	30
Anrechenbarkeit zusammen		80	1	7	4	32	—	36
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	145	1	—	6	118	—	20
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	18	—	—	3	11	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	214	.	.	.	.	.	214
Keine Anrechenbarkeit zusammen		377	1	—	9	129	—	238
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>695</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>373</b>	<b>—</b>	<b>283</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>5 285</b>	<b>223</b>	<b>619</b>	<b>266</b>	<b>2 513</b>	<b>132</b>	<b>1 532</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	580	65	94	119	154	4	144
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		580	65	94	119	154	4	144
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	—	3	20	4	—	12
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	55	1	8	8	29	—	9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	2	2	26	37	—	14
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	161	18	13	10	16	18	86
	Fachschulen für Sozialwesen	113	30	1	1	—	—	81
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		449	51	27	65	86	18	202
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 029</b>	<b>116</b>	<b>121</b>	<b>184</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>346</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	155	—	8	5	138	—	4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	230	—	4	—	226	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		385	—	12	5	364	—	4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	167	1	14	21	120	—	11
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>552</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>484</b>	<b>—</b>	<b>15</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	150	1	—	28	110	—	11
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	15	—	—	4	7	—	4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	25	.	.	.	.	.	25
Anrechenbarkeit zusammen		40	—	—	4	7	—	29
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	115	—	—	19	62	—	34
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	51	1	—	1	11	—	38
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	93	.	.	.	.	.	93
Keine Anrechenbarkeit zusammen		259	1	—	20	73	—	165
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>449</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>52</b>	<b>190</b>	<b>—</b>	<b>205</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 030</b>	<b>119</b>	<b>147</b>	<b>262</b>	<b>914</b>	<b>22</b>	<b>566</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . K a s s e l —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	8 790	316	1 758	1 326	2 065	43	3 282
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	128	.	.	.	.	.	128
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		8 918	316	1 758	1 326	2 065	43	3 410
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	4	3	8	5	—	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	314	11	54	42	123	3	81
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	439	7	29	46	223	1	133
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	1 354	87	136	46	149	117	819
	Fachschulen für Sozialwesen	639	287	13	—	2	2	335
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		2 785	396	235	142	502	123	1 387
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>11 703</b>	<b>712</b>	<b>1 993</b>	<b>1 468</b>	<b>2 567</b>	<b>166</b>	<b>4 797</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	1 182	4	60	13	1 027	—	78
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	4 599	3	282	—	4 314	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		5 781	7	342	13	5 341	—	78
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	2 725	47	385	234	1 870	7	182
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>8 506</b>	<b>54</b>	<b>727</b>	<b>247</b>	<b>7 211</b>	<b>7</b>	<b>260</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	1 181	23	—	118	944	—	96
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	248	10	13	36	178	—	11
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	—	1	1	13	—	—
	BGJ kooperative Form	135	5	29	18	52	1	30
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	123	.	.	.	.	.	123
Anrechenbarkeit zusammen		521	15	43	55	243	1	164
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	987	8	3	99	702	6	169
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	286	10	1	57	104	1	113
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	1 141	.	.	.	.	.	1 141
Keine Anrechenbarkeit zusammen		2 414	18	4	156	806	7	1 423
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>4 116</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>329</b>	<b>1 993</b>	<b>8</b>	<b>1 683</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>24 325</b>	<b>822</b>	<b>2 767</b>	<b>2 044</b>	<b>11 771</b>	<b>181</b>	<b>6 740</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	2 917	116	687	389	492	13	1 220
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	24	.	.	.	.	.	24
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		2 941	116	687	389	492	13	1 244
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	39	4	3	8	5	—	19
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	167	2	44	18	57	—	46
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	156	4	10	7	80	1	54
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	447	3	13	5	12	1	413
	Fachschulen für Sozialwesen	260	111	1	—	2	—	146
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		1 069	124	71	38	156	2	678
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>4 010</b>	<b>240</b>	<b>758</b>	<b>427</b>	<b>648</b>	<b>15</b>	<b>1 922</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	492	—	22	5	431	—	34
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	875	—	53	—	822	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 367	—	75	5	1 253	—	34
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	641	8	86	52	448	1	46
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>2 008</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>57</b>	<b>1 701</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	198	4	—	22	157	—	15
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	52	2	4	3	41	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	72	4	21	9	18	1	19
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	10	.	.	.	.	.	10
Anrechenbarkeit zusammen		134	6	25	12	59	1	31
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	209	1	2	22	156	—	28
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	28	—	—	6	18	—	4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	221	.	.	.	.	.	221
Keine Anrechenbarkeit zusammen		458	1	2	28	174	—	253
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>790</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>62</b>	<b>390</b>	<b>1</b>	<b>299</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>6 808</b>	<b>259</b>	<b>946</b>	<b>546</b>	<b>2 739</b>	<b>17</b>	<b>2 301</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 775	56	347	328	553	12	479
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	5	.	.	.	.	.	5
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 780	56	347	328	553	12	484
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	83	6	8	12	32	2	23
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	81	1	5	8	47	—	20
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	199	10	45	8	21	27	88
	Fachschulen für Sozialwesen	123	74	1	—	—	—	48
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		486	91	59	28	100	29	179
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>2 266</b>	<b>147</b>	<b>406</b>	<b>356</b>	<b>653</b>	<b>41</b>	<b>663</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	287	1	24	6	251	—	5
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	804	—	32	—	772	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		1 091	1	56	6	1 023	—	5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	584	6	85	52	403	3	35
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 675</b>	<b>7</b>	<b>141</b>	<b>58</b>	<b>1 426</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	281	3	—	31	227	—	20
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	71	4	7	11	47	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	63	1	8	9	34	—	11
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	28	.	.	.	.	.	28
Anrechenbarkeit zusammen		162	5	15	20	81	—	41
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	124	—	—	1	115	—	8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	48	1	—	8	20	—	19
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	114	.	.	.	.	.	114
Keine Anrechenbarkeit zusammen		286	1	—	9	135	—	141
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>729</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>443</b>	<b>—</b>	<b>202</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>4 670</b>	<b>163</b>	<b>562</b>	<b>474</b>	<b>2 522</b>	<b>44</b>	<b>905</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	911	58	143	92	260	6	352
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	3	.	.	.	.	.	3
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		914	58	143	92	260	6	355
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	14	1	1	2	5	—	5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	26	—	2	3	9	—	12
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	131	21	11	5	31	2	61
	Fachschulen für Sozialwesen	37	21	—	—	—	—	16
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		208	43	14	10	45	2	94
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 122</b>	<b>101</b>	<b>157</b>	<b>102</b>	<b>305</b>	<b>8</b>	<b>449</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	58	—	1	1	48	—	8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	405	2	19	—	384	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		463	2	20	1	432	—	8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	230	1	38	27	154	2	8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>693</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>586</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	106	3	—	6	90	—	7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	21	1	—	1	18	—	1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	16	.	.	.	.	.	16
Anrechenbarkeit zusammen		37	1	—	1	18	—	17
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	66	2	—	5	39	—	20
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	32	4	—	5	9	—	14
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	85	.	.	.	.	.	85
Keine Anrechenbarkeit zusammen		183	6	—	10	48	—	119
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>326</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>17</b>	<b>156</b>	<b>—</b>	<b>143</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 141</b>	<b>114</b>	<b>215</b>	<b>147</b>	<b>1 047</b>	<b>10</b>	<b>608</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>

— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	676	30	124	113	145	1	263
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	1	.	.	.	.	.	1
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		677	30	124	113	145	1	264
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	37	—	3	6	23	—	5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	91	6	13	5	10	25	32
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		128	6	16	11	33	25	37
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>805</b>	<b>36</b>	<b>140</b>	<b>124</b>	<b>178</b>	<b>26</b>	<b>301</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	746	—	62	—	684	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		746	—	62	—	684	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	249	5	27	21	169	—	27
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>995</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>21</b>	<b>853</b>	<b>—</b>	<b>27</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	187	3	—	23	145	—	16
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	11	—	—	5	4	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	10	.	.	.	.	.	10
Anrechenbarkeit zusammen		21	—	—	5	4	—	12
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	250	2	—	47	145	6	50
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	59	1	—	22	12	1	23
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	200	.	.	.	.	.	200
Keine Anrechenbarkeit zusammen		509	3	—	69	157	7	273
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>717</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>97</b>	<b>306</b>	<b>7</b>	<b>301</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 517</b>	<b>47</b>	<b>229</b>	<b>242</b>	<b>1 337</b>	<b>33</b>	<b>629</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	853	28	205	142	194	2	282
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	13	.	.	.	.	.	13
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		866	28	205	142	194	2	295
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	17	1	—	9	6	—	1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	66	1	6	16	35	—	8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	22	1	—	2	2	6	11
	Fachschulen für Sozialwesen	140	43	10	—	—	2	85
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		245	46	16	27	43	8	105
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 111</b>	<b>74</b>	<b>221</b>	<b>169</b>	<b>237</b>	<b>10</b>	<b>400</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	834	1	54	—	779	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		834	1	54	—	779	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	440	21	62	34	303	1	19
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 274</b>	<b>22</b>	<b>116</b>	<b>34</b>	<b>1 082</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	190	5	—	12	157	—	16
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	34	1	1	9	21	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	25	.	.	.	.	.	25
Anrechenbarkeit zusammen		59	1	1	9	21	—	27
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	174	2	1	14	116	—	41
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	45	3	1	8	21	—	12
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	185	.	.	.	.	.	185
Keine Anrechenbarkeit zusammen		404	5	2	22	137	—	238
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>653</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>315</b>	<b>—</b>	<b>281</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 038</b>	<b>107</b>	<b>340</b>	<b>246</b>	<b>1 634</b>	<b>11</b>	<b>700</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	1 253	20	177	159	334	8	555
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	4	.	.	.	.	.	4
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		1 257	20	177	159	334	8	559
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	33	1	1	1	23	1	6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	44	—	1	—	18	—	25
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	206	19	27	7	43	28	82
	Fachschulen für Sozialwesen	46	26	—	—	—	—	20
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		329	46	29	8	84	29	133
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>1 586</b>	<b>66</b>	<b>206</b>	<b>167</b>	<b>418</b>	<b>37</b>	<b>692</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	128	2	7	—	108	—	11
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	619	—	38	—	581	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		747	2	45	—	689	—	11
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	334	1	45	25	244	—	19
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>1 081</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>933</b>	<b>—</b>	<b>30</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	109	5	—	6	88	—	10
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	22	—	—	3	17	—	2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	15	—	1	1	13	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	28	.	.	.	.	.	28
Anrechenbarkeit zusammen		65	—	1	4	30	—	30
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	72	—	—	4	58	—	10
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	18	—	—	—	5	—	13
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	218	.	.	.	.	.	218
Keine Anrechenbarkeit zusammen		308	—	—	4	63	—	241
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>482</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>181</b>	<b>—</b>	<b>281</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>3 149</b>	<b>74</b>	<b>297</b>	<b>206</b>	<b>1 532</b>	<b>37</b>	<b>1 003</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (absolute Werte)<sup>1)</sup>**  
— Werra-Meißner-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	405	8	75	103	87	1	131
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	80	.	.	.	.	.	80
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		485	8	75	103	87	1	211
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	29	1	2	6	11	—	9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	258	27	27	14	30	28	132
	Fachschulen für Sozialwesen	33	12	1	—	—	—	20
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		320	40	30	20	41	28	161
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>805</b>	<b>48</b>	<b>105</b>	<b>123</b>	<b>128</b>	<b>29</b>	<b>372</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	217	1	6	1	189	—	20
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	316	—	24	—	292	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		533	1	30	1	481	—	20
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	247	5	42	23	149	—	28
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>780</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>630</b>	<b>—</b>	<b>48</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	110	—	—	18	80	—	12
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	37	2	1	4	30	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	6	.	.	.	.	.	6
Anrechenbarkeit zusammen		43	2	1	4	30	—	6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	92	1	—	6	73	—	12
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	56	1	—	8	19	—	28
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	118	.	.	.	.	.	118
Keine Anrechenbarkeit zusammen		266	2	—	14	92	—	158
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>419</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>202</b>	<b>—</b>	<b>176</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>2 004</b>	<b>58</b>	<b>178</b>	<b>183</b>	<b>960</b>	<b>29</b>	<b>596</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— H e s s e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,8	15,5	13,1	21,3	0,8	43,6
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,8	15,3	12,9	21,0	0,8	44,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	6,8	6,8	13,3	19,9	0,9	52,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,3	15,5	16,3	44,9	0,9	19,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,9	7,8	13,9	42,6	0,7	32,0
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	7,2	12,4	3,3	11,1	13,0	53,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	35,7	3,1	0,3	1,3	1,6	58,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,9	10,1	7,0	20,4	6,0	44,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>13,9</b>	<b>11,4</b>	<b>20,9</b>	<b>2,2</b>	<b>44,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,8	8,8	2,4	80,7	0,1	7,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,0	8,2	0,0	91,7	0,0	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	8,3	0,4	89,9	0,0	1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,5	13,6	10,1	64,0	0,6	9,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>9,4</b>	<b>2,6</b>	<b>84,1</b>	<b>0,1</b>	<b>3,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,5	0,0	13,2	77,2	—	7,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,7	2,7	10,5	75,9	0,2	8,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	5,5	7,1	10,2	58,3	—	18,9
	BGJ kooperative Form	100,0	3,8	15,4	15,1	37,8	0,6	27,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,1	3,9	7,8	45,5	0,2	40,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,5	0,1	8,5	72,2	1,6	17,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,9	1,7	19,2	32,3	0,5	42,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,7	0,2	5,8	34,6	0,8	57,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>8,3</b>	<b>48,5</b>	<b>0,5</b>	<b>41,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>10,1</b>	<b>7,6</b>	<b>49,2</b>	<b>1,1</b>	<b>28,1</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— R e g . - B e z . D a r m s t a d t —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,5	14,0	12,7	19,5	0,9	46,4
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,4	13,9	12,5	19,3	0,9	47,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	7,2	6,0	7,2	19,6	1,2	58,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	2,9	15,0	16,3	46,2	1,1	18,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,8	9,3	11,8	38,9	1,2	34,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	7,9	12,4	3,2	13,1	12,9	50,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	32,1	1,3	—	0,2	1,3	65,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,2	9,9	6,7	21,4	5,8	44,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,6</b>	<b>12,9</b>	<b>11,1</b>	<b>19,8</b>	<b>2,1</b>	<b>46,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,9	10,8	2,6	79,3	0,0	6,4
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,0	9,0	0,1	90,9	0,0	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	9,2	0,4	89,4	0,0	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,8	13,4	11,7	60,8	0,8	10,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>10,0</b>	<b>2,6</b>	<b>83,9</b>	<b>0,2</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,6	0,0	15,5	75,5	—	7,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,9	1,9	8,3	79,1	0,3	8,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	6,2	8,2	11,3	54,6	—	19,6
	BGJ kooperative Form	100,0	4,6	11,1	17,6	30,7	0,7	35,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,9	2,8	7,1	48,0	0,2	40,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,5	0,1	8,4	71,8	2,4	16,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	4,8	2,7	22,1	32,2	0,7	37,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,8	0,4	6,3	35,3	1,1	56,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,6</b>	<b>9,0</b>	<b>48,5</b>	<b>0,7</b>	<b>40,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>9,9</b>	<b>7,4</b>	<b>49,7</b>	<b>1,1</b>	<b>28,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
**— Darmstadt, Wissenschaftsstadt —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,4	12,8	9,7	26,3	1,5	44,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,4	12,6	9,6	25,9	1,5	45,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	3,2	6,5	6,5	38,7	3,2	41,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	7,4	14,7	11,8	41,9	—	24,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,1	9,2	7,5	46,6	0,6	35,1
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	3,8	12,0	2,3	6,8	14,7	60,5
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	30,7	0,3	—	—	0,9	68,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	13,2	7,6	4,0	18,0	4,7	52,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>11,3</b>	<b>8,1</b>	<b>23,8</b>	<b>2,4</b>	<b>47,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,5	3,0	1,5	88,8	—	5,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	7,6	—	92,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	7,1	0,1	92,0	—	0,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,7	10,4	12,3	67,4	0,5	7,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>8,1</b>	<b>3,9</b>	<b>84,5</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,6	—	19,7	72,1	—	5,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	2,0	86,3	—	11,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,4	61,1	—	37,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	2,2	73,0	—	24,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	63,6	—	36,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,4	49,6	—	48,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>—</b>	<b>8,8</b>	<b>60,1</b>	<b>—</b>	<b>30,1</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>9,2</b>	<b>6,7</b>	<b>47,6</b>	<b>1,4</b>	<b>30,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Frankfurt am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,4	17,7	8,8	14,1	1,0	52,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,3	17,4	8,6	13,9	1,0	52,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	9,6	9,6	8,2	11,0	—	61,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,4	8,4	18,7	35,0	—	34,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,7	7,6	9,3	36,6	1,7	40,1
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	4,9	13,9	1,4	4,3	15,1	60,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	20,7	1,7	—	0,6	1,7	75,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	8,2	9,9	4,2	10,6	8,6	58,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,7</b>	<b>16,0</b>	<b>7,8</b>	<b>13,2</b>	<b>2,4</b>	<b>53,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,1	13,0	4,3	72,4	—	9,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	10,5	0,1	89,3	0,0	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	10,6	0,4	88,3	0,0	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,7	14,6	12,7	52,4	1,2	15,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>11,7</b>	<b>3,7</b>	<b>78,5</b>	<b>0,4</b>	<b>4,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	—	17,6	72,0	—	9,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,3	1,1	6,8	75,0	1,1	13,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	2,6	19,2	10,3	39,7	—	28,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,0	8,1	7,1	49,2	0,5	33,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,6	—	16,1	60,1	4,6	18,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	12,5	37,5	—	50,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	8,8	32,5	2,4	56,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>1,0</b>	<b>11,2</b>	<b>46,2</b>	<b>1,5</b>	<b>39,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>13,2</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0</b>	<b>1,7</b>	<b>38,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach am Main, St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,1	10,9	21,6	22,5	0,8	40,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,1	10,7	21,2	22,1	0,8	41,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	16,3	6,1	8,2	28,6	2,0	38,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	6,3	28,1	40,6	—	25,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,8	6,4	25,6	12,8	5,1	46,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	5,4	23,8	6,5	24,4	13,1	26,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	22,7	—	—	—	2,3	75,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	9,6	12,0	10,6	18,8	7,0	41,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,1</b>	<b>11,2</b>	<b>17,4</b>	<b>20,9</b>	<b>3,0</b>	<b>41,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	20,0	8,6	61,4	—	9,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	9,7	0,2	90,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	11,9	2,0	83,9	—	2,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,5	15,9	15,9	46,6	2,5	16,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>13,1</b>	<b>6,1</b>	<b>72,8</b>	<b>0,8</b>	<b>6,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	—	15,5	77,0	—	6,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	4,2	—	4,2	83,3	—	8,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	8,6	—	28,6	5,7	2,9	54,3
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,9	—	11,7	40,8	1,0	41,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	3,7	72,7	3,7	19,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,0	—	9,1	48,5	—	39,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	4,1	55,6	2,4	37,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>—</b>	<b>8,7</b>	<b>59,5</b>	<b>1,4</b>	<b>28,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>9,2</b>	<b>11,5</b>	<b>47,7</b>	<b>1,9</b>	<b>26,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Wiesbaden, Landeshauptstadt —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	10,3	12,9	12,0	17,8	0,5	46,4
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	10,2	12,7	11,9	17,6	0,5	47,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,4	15,7	7,6	52,2	3,6	16,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,2	11,1	14,8	42,0	1,2	29,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	8,4	5,5	1,6	13,2	11,6	59,6
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	29,3	—	—	—	2,6	68,1
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	9,4	8,1	4,3	25,1	7,2	45,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,6</b>	<b>10,0</b>	<b>19,5</b>	<b>2,2</b>	<b>46,8</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	12,7	—	82,5	—	4,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	10,7	—	89,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	11,1	—	88,1	—	0,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,0	11,3	7,4	69,0	0,7	9,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>11,1</b>	<b>1,6</b>	<b>84,1</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	—	21,3	61,6	—	15,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	4,6	4,6	4,6	83,1	—	3,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,8	3,8	3,8	67,5	—	21,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,1	—	3,8	71,6	5,3	18,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	28,0	—	72,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	1,8	36,0	2,6	59,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4</b>	<b>6,1</b>	<b>44,5</b>	<b>1,8</b>	<b>46,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,7</b>	<b>10,1</b>	<b>6,6</b>	<b>44,4</b>	<b>1,5</b>	<b>31,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Bergstraße —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,8	7,1	18,0	24,3	1,0	40,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,8	7,1	18,0	24,3	1,0	40,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	2,5	3,8	22,5	55,0	—	16,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,0	2,5	20,0	30,0	—	42,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	13,3	11,4	6,3	15,2	12,7	41,1
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	34,8	—	—	—	—	65,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,7	6,8	11,1	24,7	6,2	38,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,8</b>	<b>7,0</b>	<b>16,2</b>	<b>24,4</b>	<b>2,4</b>	<b>40,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,7	16,1	1,7	70,3	—	10,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,6	—	92,3	0,1	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	8,9	0,3	89,0	0,1	1,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,0	16,0	13,7	60,6	1,0	7,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>10,1</b>	<b>2,5</b>	<b>84,3</b>	<b>0,2</b>	<b>2,6</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	3,5	—	13,2	75,7	—	7,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,7	—	5,4	74,3	—	17,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	18,8	6,3	12,5	25,0	—	37,5
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,1	0,8	4,9	48,4	—	41,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	10,7	77,4	—	11,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	43,8	—	56,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	2,9	25,6	—	71,5
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>5,9</b>	<b>43,0</b>	<b>—</b>	<b>49,2</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>57,7</b>	<b>0,9</b>	<b>22,5</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Darmstadt-Dieburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,8	9,9	15,7	33,3	2,2	34,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,7	9,5	15,1	32,0	2,2	37,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	2,9	14,3	8,6	60,0	—	14,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	10,0	5,0	2,5	47,5	2,5	32,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	11,7	10,0	5,0	30,0	13,3	30,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	50,9	5,7	—	—	3,8	39,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	20,7	8,5	3,7	30,9	5,9	30,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,2</b>	<b>10,9</b>	<b>31,6</b>	<b>3,5</b>	<b>34,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	4,6	2,6	—	91,4	—	1,3
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	10,3	—	89,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,6	9,5	—	89,8	—	0,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>9,5</b>	<b>—</b>	<b>89,8</b>	<b>—</b>	<b>0,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	14,9	85,1	—	—
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,9	—	0,9	75,5	0,9	21,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	75,0	—	25,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	0,3	27,7	0,3	71,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>—</b>	<b>2,9</b>	<b>34,9</b>	<b>0,2</b>	<b>61,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>7,7</b>	<b>2,9</b>	<b>67,3</b>	<b>0,8</b>	<b>18,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Groß-Gerau —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,4	12,2	6,4	14,7	0,8	61,4
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,4	12,2	6,4	14,7	0,8	61,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	6,5	28,3	52,2	—	13,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,5	12,1	13,6	45,5	—	24,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	7,8	7,8	10,0	18,9	21,1	34,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	45,2	—	—	—	—	54,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,9	7,4	12,7	29,1	7,8	31,1
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>5,7</b>	<b>11,4</b>	<b>7,5</b>	<b>17,1</b>	<b>1,9</b>	<b>56,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	7,8	9,2	78,0	—	5,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	9,9	0,1	90,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	9,6	1,1	88,7	—	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,0	13,7	8,6	71,9	1,6	2,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>10,3</b>	<b>2,4</b>	<b>85,8</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	—	8,2	87,6	—	2,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	6,5	93,5	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	3,0	42,6	—	54,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,8	—	0,8	81,7	2,5	14,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	41,7	—	58,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	0,3	26,3	0,8	72,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>2,7</b>	<b>44,5</b>	<b>0,5</b>	<b>51,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>8,8</b>	<b>4,5</b>	<b>50,5</b>	<b>1,0</b>	<b>32,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Hochtaunuskreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,4	16,6	14,5	21,2	0,9	40,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,3	16,4	14,3	20,9	0,9	41,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,6	26,2	15,4	40,0	—	13,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,8	7,0	2,8	33,8	—	53,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	13,9	16,7	2,8	29,2	2,8	34,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	34,6	—	—	—	1,0	64,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	16,3	10,9	4,5	22,8	1,0	44,6
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>15,1</b>	<b>12,0</b>	<b>21,3</b>	<b>0,9</b>	<b>42,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	18,2	1,0	79,8	—	1,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,7	—	92,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	8,9	0,1	90,8	—	0,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,6	12,6	9,0	64,8	0,3	10,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>9,5</b>	<b>1,5</b>	<b>86,7</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,6	—	3,3	88,2	—	5,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	32,6	58,1	—	9,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	5,0	—	75,0	—	20,0
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	1,3	18,7	53,3	—	26,7
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	—	80,2	—	19,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	25,0	—	—	41,7	—	33,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,6	—	—	38,3	—	60,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>0,2</b>	<b>4,5</b>	<b>59,1</b>	<b>—</b>	<b>34,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>10,4</b>	<b>5,6</b>	<b>60,4</b>	<b>0,4</b>	<b>19,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Main-Kinzig-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,2	12,0	19,6	26,9	0,3	35,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,2	12,0	19,5	26,8	0,3	36,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	3,1	3,1	4,7	7,8	1,6	79,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,6	26,2	19,7	32,0	—	20,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,6	12,5	14,6	41,7	—	25,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	8,0	8,4	3,7	15,8	13,3	50,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	46,4	—	—	—	2,0	51,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	13,4	9,8	7,5	19,3	5,8	44,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>11,4</b>	<b>16,1</b>	<b>24,7</b>	<b>1,9</b>	<b>38,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,2	7,5	1,0	82,1	0,2	9,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	8,9	0,1	90,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	8,6	0,3	88,5	0,0	2,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,1	10,0	14,2	60,9	0,3	11,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>8,9</b>	<b>3,4</b>	<b>82,4</b>	<b>0,1</b>	<b>4,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,2	0,2	17,8	71,6	—	9,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	13,3	—	—	73,3	—	13,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	20,0	13,3	60,0	—	6,7
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,3	3,5	2,3	23,3	—	68,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,3	—	5,8	76,5	0,7	16,7
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	10,4	—	10,4	43,8	—	35,4
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,9	—	3,3	37,3	0,3	58,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,3</b>	<b>8,6</b>	<b>48,9</b>	<b>0,2</b>	<b>41,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>53,0</b>	<b>0,8</b>	<b>24,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Main-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	7,6	12,9	10,9	21,9	1,5	45,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	7,5	12,9	10,8	21,8	1,5	45,6
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	5,7	5,7	28,6	34,3	—	25,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	4,3	8,7	10,9	37,0	—	39,1
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	10,7	25,0	—	53,6	10,7	—
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	32,7	—	—	—	—	67,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	14,6	8,2	9,5	27,8	1,9	38,0
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,8</b>	<b>12,0</b>	<b>10,6</b>	<b>22,8</b>	<b>1,6</b>	<b>44,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,7	5,2	1,5	87,3	—	5,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	9,6	—	90,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	9,2	0,2	90,0	—	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,1	20,0	12,3	59,1	—	6,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>10,9</b>	<b>2,1</b>	<b>85,1</b>	<b>—</b>	<b>1,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	3,0	—	19,5	73,8	—	3,7
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	1,8	5,3	15,8	64,9	1,8	10,5
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,4	4,2	12,5	51,4	1,4	29,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	4,3	87,1	—	8,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	1,6	—	10,9	50,0	—	37,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	4,1	38,6	—	56,8
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,6</b>	<b>10,7</b>	<b>52,6</b>	<b>0,2</b>	<b>34,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>9,5</b>	<b>6,2</b>	<b>60,2</b>	<b>0,5</b>	<b>20,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Odenwaldkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,1	8,1	17,7	30,6	0,6	36,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,1	8,0	17,6	30,4	0,6	37,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	3,0	9,1	30,3	—	57,6
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	—	11,1	30,6	44,4	5,6	8,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,3	18,4	15,8	36,8	7,9	15,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	37,3	6,0	1,2	4,8	12,0	38,6
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	18,2	1,5	—	1,5	—	78,8
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	17,6	7,0	8,2	17,6	5,9	43,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>11,3</b>	<b>7,6</b>	<b>13,4</b>	<b>24,6</b>	<b>3,0</b>	<b>40,1</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	2,2	10,0	8,9	71,1	—	7,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	6,9	—	93,1	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,4	7,5	1,6	89,0	—	1,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	—	—	—	—	—	—	—
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>7,5</b>	<b>1,6</b>	<b>89,0</b>	<b>—</b>	<b>1,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,3	—	10,7	80,0	—	8,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	—	—	100,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	—	87,9	7,6	4,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	—	33,1	2,9	64,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>—</b>	<b>3,0</b>	<b>44,4</b>	<b>1,9</b>	<b>50,4</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,9</b>	<b>52,5</b>	<b>1,7</b>	<b>27,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Offenbach —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,1	13,9	14,7	15,8	1,3	48,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,1	13,8	14,7	15,7	1,3	48,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	0,5	10,8	13,1	63,1	0,9	11,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	—	—	—	—	—	—	—
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	16,1	9,7	—	51,6	—	22,6
	Fachschulen für Sozialwesen	—	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	2,4	10,7	11,5	61,7	0,8	13,0
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>5,5</b>	<b>13,3</b>	<b>14,1</b>	<b>23,7</b>	<b>1,2</b>	<b>42,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,5	11,7	3,1	78,1	—	5,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	8,4	0,1	91,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	9,1	0,7	88,7	—	1,2
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,3	15,7	16,5	56,2	0,8	7,4
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>9,9</b>	<b>2,5</b>	<b>85,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,9</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,6	—	10,4	86,5	—	2,5
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	1,4	2,8	95,8	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	13,6	4,5	4,5	54,5	—	22,7
	BGJ kooperative Form	100,0	5,0	5,0	22,5	35,0	—	32,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,0	2,4	7,2	56,3	—	31,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	1,3	14,1	73,1	—	11,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	—	—	—	—	—	—	—
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	0,6	6,5	33,5	—	59,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>7,6</b>	<b>52,1</b>	<b>—</b>	<b>38,5</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>9,6</b>	<b>7,2</b>	<b>59,0</b>	<b>0,4</b>	<b>21,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Rheingau-Taunus-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,4	8,8	10,4	12,5	—	66,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	2,3	8,6	10,3	12,3	—	66,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,3	37,5	7,5	42,5	2,5	8,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,6	14,8	11,5	31,1	—	41,0
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	1,7	32,2	0,8	20,3	4,2	40,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	68,0	32,0	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	7,4	29,9	4,9	27,1	2,5	28,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>4,8</b>	<b>19,0</b>	<b>7,7</b>	<b>19,5</b>	<b>1,2</b>	<b>47,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,3	0,1	92,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	7,3	0,1	92,6	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,6	13,8	5,5	66,5	0,5	9,2
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>8,5</b>	<b>1,1</b>	<b>87,7</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	11,7	67,0	—	21,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,0	4,1	4,1	73,5	—	16,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,7	3,4	3,4	62,1	—	29,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	3,1	79,4	—	17,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,3	34,2	—	64,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>4,2</b>	<b>46,7</b>	<b>—</b>	<b>48,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>10,0</b>	<b>3,5</b>	<b>61,8</b>	<b>0,4</b>	<b>22,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %) <sup>1)</sup>**  
— Wetteraukreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,9	11,2	25,0	24,6	0,3	32,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,8	11,1	24,6	24,2	0,3	33,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,9	16,7	24,4	41,7	0,6	14,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	5,0	6,3	11,3	51,3	—	26,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	11,9	5,9	15,8	27,7	5,9	32,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	55,7	—	—	—	—	44,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	14,3	9,1	15,5	32,9	1,7	26,5
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>10,6</b>	<b>22,4</b>	<b>26,3</b>	<b>0,6</b>	<b>31,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	11,8	3,4	83,2	—	1,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	8,2	0,2	91,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	8,4	0,4	91,0	—	0,1
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	3,1	14,5	8,2	65,8	0,8	7,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>9,5</b>	<b>1,7</b>	<b>86,7</b>	<b>0,1</b>	<b>1,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,6	—	16,7	76,7	—	3,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	3,7	13,4	80,5	—	2,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	8,3	25,0	54,2	—	12,5
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	3,3	11,2	52,0	—	33,6
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,4	—	18,5	65,5	1,4	13,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	5,9	4,9	34,4	22,7	1,3	30,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,3	2,3	22,6	33,6	1,1	37,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>1,9</b>	<b>19,9</b>	<b>46,1</b>	<b>0,7</b>	<b>28,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>8,0</b>	<b>12,8</b>	<b>57,3</b>	<b>0,4</b>	<b>17,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

# 1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten, Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>

— R e g . - B e z . G i e ß e n —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,3	14,4	11,6	24,4	0,9	42,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,3	14,3	11,6	24,4	0,9	42,4
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	5,0	7,9	22,3	22,3	0,7	41,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	4,2	15,9	17,5	44,6	0,6	17,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,1	5,7	21,0	43,6	0,2	27,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	6,5	14,6	3,5	7,2	17,3	50,9
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	35,1	7,6	1,1	4,3	3,0	48,9
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,5	11,8	9,1	20,1	7,7	39,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>13,4</b>	<b>10,7</b>	<b>22,9</b>	<b>3,3</b>	<b>41,5</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,8	7,8	3,0	78,1	0,1	10,1
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,0	6,7	0,0	93,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	7,0	0,8	89,4	0,0	2,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,9	13,0	7,9	65,9	0,5	9,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>8,3</b>	<b>2,4</b>	<b>84,0</b>	<b>0,1</b>	<b>4,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,9	—	11,1	78,8	—	9,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	3,7	2,3	13,0	70,4	—	10,6
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	6,7	—	6,7	53,3	—	33,3
	BGJ kooperative Form	100,0	1,8	12,5	12,5	55,4	—	17,9
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,0	2,4	7,1	37,7	—	50,9
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,4	—	6,9	74,9	0,7	17,2
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	1,0	—	8,1	26,8	—	64,1
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	—	3,7	34,2	0,3	61,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,3</b>	<b>6,5</b>	<b>48,6</b>	<b>0,2</b>	<b>43,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>9,4</b>	<b>7,1</b>	<b>48,6</b>	<b>1,7</b>	<b>29,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Gießen —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	5,5	16,8	11,0	22,0	0,8	43,7
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	5,5	16,8	11,0	22,0	0,8	43,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	9,4	12,5	12,5	21,9	—	43,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	5,1	17,4	29,7	37,4	—	10,3
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,8	10,0	25,0	40,0	1,3	20,0
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	6,3	31,1	1,1	8,5	22,6	30,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	32,1	10,9	4,4	5,8	0,7	46,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	10,8	20,3	12,7	20,0	8,8	27,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,8</b>	<b>11,5</b>	<b>21,4</b>	<b>3,1</b>	<b>39,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,3	14,5	5,7	71,8	—	6,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	7,3	—	92,6	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	8,2	0,8	89,8	—	0,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,6	10,3	4,9	73,3	0,9	8,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>8,6</b>	<b>1,5</b>	<b>86,9</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,6	—	14,0	78,5	—	5,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,4	2,4	7,9	78,0	—	9,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	6,7	—	6,7	53,3	—	33,3
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,0	1,5	5,4	52,2	—	39,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	8,0	74,2	—	17,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	11,3	—	88,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	3,5	34,1	—	62,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>6,2</b>	<b>47,7</b>	<b>—</b>	<b>45,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>11,5</b>	<b>6,9</b>	<b>50,2</b>	<b>1,5</b>	<b>26,2</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Lahn-Dill-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,3	13,7	11,9	26,9	0,9	42,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,3	13,6	11,9	26,9	0,9	42,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	5,1	15,4	14,7	52,2	—	12,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,1	5,5	22,0	50,5	—	20,9
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	6,8	3,4	8,1	8,5	21,4	51,7
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	39,3	1,5	—	—	—	59,3
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,9	6,0	9,9	23,0	8,4	39,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,6</b>	<b>11,7</b>	<b>11,4</b>	<b>25,9</b>	<b>2,9</b>	<b>41,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,3	7,3	2,0	88,5	—	2,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,4	0,1	92,5	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	7,4	0,7	91,2	—	0,6
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,4	14,4	9,0	68,3	—	3,9
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>9,2</b>	<b>2,8</b>	<b>85,3</b>	<b>—</b>	<b>1,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,7	—	12,9	81,4	—	5,0
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	10,0	—	10,0	80,0	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,4	—	2,4	18,8	—	76,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	4,2	83,8	1,5	10,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	2,3	—	25,6	41,9	—	30,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	—	3,9	42,0	0,7	53,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>—</b>	<b>6,5</b>	<b>51,8</b>	<b>0,4</b>	<b>40,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>8,6</b>	<b>7,7</b>	<b>50,0</b>	<b>1,5</b>	<b>28,6</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Limburg-Weilburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	8,3	7,5	9,2	23,2	0,9	50,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	8,3	7,5	9,2	23,1	0,9	50,9
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	8,0	12,0	24,0	—	56,0
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,1	10,9	12,5	43,8	0,8	28,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,2	4,7	15,3	39,4	—	39,4
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	10,0	—	5,0	15,0	41,7	28,3
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	48,7	0,6	—	—	4,5	46,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	16,3	4,6	8,9	25,6	6,1	38,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>10,9</b>	<b>6,6</b>	<b>9,1</b>	<b>23,9</b>	<b>2,6</b>	<b>46,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,8	4,8	2,8	69,1	—	22,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,1	—	92,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	6,1	1,2	82,5	—	9,9
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,0	9,3	13,0	54,5	0,6	18,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>6,8</b>	<b>3,8</b>	<b>76,4</b>	<b>0,1</b>	<b>11,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,7	—	7,6	71,1	—	20,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	5,0	3,3	25,0	48,3	—	18,3
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,1	2,1	15,5	29,9	—	49,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,6	—	4,8	69,4	1,6	22,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	6,7	33,3	—	60,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	2,0	26,0	0,6	70,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b>	<b>6,0</b>	<b>44,7</b>	<b>0,3</b>	<b>47,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,4</b>	<b>6,5</b>	<b>47,9</b>	<b>1,2</b>	<b>33,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Marburg-Biedenkopf —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,2	16,6	10,3	24,6	1,1	41,2
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,2	16,6	10,3	24,5	1,1	41,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	9,3	4,7	9,3	32,6	2,3	41,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,9	18,1	11,8	44,6	1,5	20,1
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,0	6,9	17,8	45,5	—	26,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	5,1	14,7	2,0	4,9	13,2	60,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	29,1	17,7	0,5	11,4	6,8	34,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	9,1	14,8	4,9	16,7	8,8	45,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>7,5</b>	<b>15,8</b>	<b>7,8</b>	<b>21,0</b>	<b>4,6</b>	<b>43,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,5	11,1	2,0	81,3	1,0	3,0
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	6,2	—	93,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	6,9	0,3	92,0	0,1	0,4
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,1	17,9	4,0	64,3	0,6	11,1
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>9,7</b>	<b>1,2</b>	<b>84,9</b>	<b>0,3</b>	<b>3,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,8	—	6,3	89,1	—	3,8
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	11,1	88,9	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	2,4	17,1	7,3	58,5	—	14,6
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,3	8,8	5,0	40,0	—	45,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,7	—	4,1	81,4	—	13,8
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	16,7	61,1	—	22,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	2,4	34,2	—	63,1
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,7</b>	<b>—</b>	<b>40,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>11,7</b>	<b>5,0</b>	<b>47,5</b>	<b>2,5</b>	<b>29,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Vogelsbergkreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	11,2	16,2	20,5	26,6	0,7	24,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	—	.	.	.	.	.	—
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	11,2	16,2	20,5	26,6	0,7	24,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	—	7,7	51,3	10,3	—	30,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,8	14,5	14,5	52,7	—	16,4
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,5	2,5	32,1	45,7	—	17,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	11,2	8,1	6,2	9,9	11,2	53,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	26,5	0,9	0,9	—	—	71,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,4	6,0	14,5	19,2	4,0	45,0
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>11,3</b>	<b>11,8</b>	<b>17,9</b>	<b>23,3</b>	<b>2,1</b>	<b>33,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	5,2	3,2	89,0	—	2,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	1,7	—	98,3	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	3,1	1,3	94,5	—	1,0
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,6	8,4	12,6	71,9	—	6,6
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,2</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>87,7</b>	<b>—</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	0,7	—	18,7	73,3	—	7,3
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	—	—	26,7	46,7	—	26,7
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	10,0	17,5	—	72,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	16,5	53,9	—	29,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	2,0	—	2,0	21,6	—	74,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,4	—	7,7	28,2	—	63,7
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>—</b>	<b>11,6</b>	<b>42,3</b>	<b>—</b>	<b>45,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>	<b>12,9</b>	<b>45,0</b>	<b>1,1</b>	<b>27,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
**— Reg. - Bez. Kassel —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,6	20,0	15,1	23,5	0,5	37,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,5	19,7	14,9	23,2	0,5	38,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	10,3	7,7	20,5	12,8	—	48,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,5	17,2	13,4	39,2	1,0	25,8
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,6	6,6	10,5	50,8	0,2	30,3
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	6,4	10,0	3,4	11,0	8,6	60,5
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	44,9	2,0	—	0,3	0,3	52,4
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	14,2	8,4	5,1	18,0	4,4	49,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,1</b>	<b>17,0</b>	<b>12,5</b>	<b>21,9</b>	<b>1,4</b>	<b>41,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,3	5,1	1,1	86,9	—	6,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	6,1	—	93,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	5,9	0,2	92,4	—	1,3
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,7	14,1	8,6	68,6	0,3	6,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>8,5</b>	<b>2,9</b>	<b>84,8</b>	<b>0,1</b>	<b>3,1</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,9	—	10,0	79,9	—	8,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	4,0	5,2	14,5	71,8	—	4,4
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,7	6,7	86,7	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	3,7	21,5	13,3	38,5	0,7	22,2
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,9	8,3	10,6	46,6	0,2	31,5
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,8	0,3	10,0	71,1	0,6	17,1
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	3,5	0,3	19,9	36,4	0,3	39,5
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,7	0,2	6,5	33,4	0,3	58,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>8,0</b>	<b>48,4</b>	<b>0,2</b>	<b>40,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>11,4</b>	<b>8,4</b>	<b>48,4</b>	<b>0,7</b>	<b>27,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Kassel, documenta-St. —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,0	23,6	13,3	16,9	0,4	41,8
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,9	23,4	13,2	16,7	0,4	42,3
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	100,0	10,3	7,7	20,5	12,8	—	48,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	1,2	26,3	10,8	34,1	—	27,5
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	2,6	6,4	4,5	51,3	0,6	34,6
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	0,7	2,9	1,1	2,7	0,2	92,4
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	42,7	0,4	—	0,8	—	56,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	11,6	6,6	3,6	14,6	0,2	63,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,9</b>	<b>10,6</b>	<b>16,2</b>	<b>0,4</b>	<b>47,9</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	4,5	1,0	87,6	—	6,9
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	6,1	—	93,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	5,5	0,4	91,7	—	2,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,2	13,4	8,1	69,9	0,2	7,2
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>8,0</b>	<b>2,8</b>	<b>84,7</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,0	—	11,1	79,3	—	7,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	3,8	7,7	5,8	78,8	—	3,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	5,6	29,2	12,5	25,0	1,4	26,4
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,5	18,7	9,0	44,0	0,7	23,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,5	1,0	10,5	74,6	—	13,4
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	21,4	64,3	—	14,3
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,2	0,4	6,1	38,0	—	55,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>3,4</b>	<b>7,8</b>	<b>49,4</b>	<b>0,1</b>	<b>37,8</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>13,9</b>	<b>8,0</b>	<b>40,2</b>	<b>0,2</b>	<b>33,8</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Fulda —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,2	19,5	18,5	31,2	0,7	27,0
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,1	19,5	18,4	31,1	0,7	27,2
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	7,2	9,6	14,5	38,6	2,4	27,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,2	6,2	9,9	58,0	—	24,7
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	5,0	22,6	4,0	10,6	13,6	44,2
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	60,2	0,8	—	—	—	39,0
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	18,7	12,1	5,8	20,6	6,0	36,8
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,5</b>	<b>17,9</b>	<b>15,7</b>	<b>28,8</b>	<b>1,8</b>	<b>29,3</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,3	8,4	2,1	87,5	—	1,7
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	4,0	—	96,0	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	5,1	0,5	93,8	—	0,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	1,0	14,6	8,9	69,0	0,5	6,0
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>8,4</b>	<b>3,5</b>	<b>85,1</b>	<b>0,2</b>	<b>2,4</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,1	—	11,0	80,8	—	7,1
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	5,6	9,9	15,5	66,2	—	2,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	100,0	1,6	12,7	14,3	54,0	—	17,5
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,1	9,3	12,3	50,0	—	25,3
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	0,8	92,7	—	6,5
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	2,1	—	16,7	41,7	—	39,6
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,3	—	3,1	47,2	—	49,3
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>8,2</b>	<b>60,8</b>	<b>—</b>	<b>27,7</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,1</b>	<b>54,0</b>	<b>0,9</b>	<b>19,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Hersfeld-Rotenburg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	6,4	15,7	10,1	28,5	0,7	38,6
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	6,3	15,6	10,1	28,4	0,7	38,8
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	7,1	7,1	14,3	35,7	—	35,7
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	7,7	11,5	34,6	—	46,2
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	16,0	8,4	3,8	23,7	1,5	46,6
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	56,8	—	—	—	—	43,2
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	20,7	6,7	4,8	21,6	1,0	45,2
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>9,1</b>	<b>27,2</b>	<b>0,7</b>	<b>40,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	—	1,7	1,7	82,8	—	13,8
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,5	4,7	—	94,8	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,4	4,3	0,2	93,3	—	1,7
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,4	16,5	11,7	67,0	0,9	3,5
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>8,4</b>	<b>4,0</b>	<b>84,6</b>	<b>0,3</b>	<b>2,3</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,8	—	5,7	84,9	—	6,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	4,8	—	4,8	85,7	—	4,8
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
	Anrechenbarkeit zusammen		100,0	2,7	—	2,7	48,6	—
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	3,0	—	7,6	59,1	—	30,3
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	12,5	—	15,6	28,1	—	43,8
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	3,3	—	5,5	26,2	—	65,0
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>—</b>	<b>5,2</b>	<b>47,9</b>	<b>—</b>	<b>43,9</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>5,3</b>	<b>10,0</b>	<b>6,9</b>	<b>48,9</b>	<b>0,5</b>	<b>28,4</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Kassel —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	4,4	18,3	16,7	21,4	0,1	38,9
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	4,4	18,3	16,7	21,4	0,1	39,0
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	8,1	16,2	62,2	—	13,5
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	6,6	14,3	5,5	11,0	27,5	35,2
	Fachschulen für Sozialwesen	0,0	—	—	—	—	—	—
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	4,7	12,5	8,6	25,8	19,5	28,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>17,4</b>	<b>15,4</b>	<b>22,1</b>	<b>3,2</b>	<b>37,4</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	—	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	8,3	—	91,7	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	—	8,3	—	91,7	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,0	10,8	8,4	67,9	—	10,8
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>8,9</b>	<b>2,1</b>	<b>85,7</b>	<b>—</b>	<b>2,7</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	1,6	—	12,3	77,5	—	8,6
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	45,5	36,4	—	18,2
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	23,8	19,0	—	57,1
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	0,8	—	18,8	58,0	2,4	20,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	1,7	—	37,3	20,3	1,7	39,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,6	—	13,6	30,8	1,4	53,6
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>—</b>	<b>13,5</b>	<b>42,7</b>	<b>1,0</b>	<b>42,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>9,1</b>	<b>9,6</b>	<b>53,1</b>	<b>1,3</b>	<b>25,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Schwalm-Eder-Kreis —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	3,3	24,0	16,6	22,7	0,2	33,1
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	3,2	23,7	16,4	22,4	0,2	34,1
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	5,9	—	52,9	35,3	—	5,9
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	1,5	9,1	24,2	53,0	—	12,1
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	4,5	—	9,1	9,1	27,3	50,0
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	30,7	7,1	—	—	1,4	60,7
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	18,8	6,5	11,0	17,6	3,3	42,9
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,7</b>	<b>19,9</b>	<b>15,2</b>	<b>21,3</b>	<b>0,9</b>	<b>36,0</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	0,0	—	—	—	—	—	—
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	0,1	6,5	—	93,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,1	6,5	—	93,4	—	—
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	4,8	14,1	7,7	68,9	0,2	4,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>9,1</b>	<b>2,7</b>	<b>84,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,5</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	2,6	—	6,3	82,6	—	8,4
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	2,9	2,9	26,5	61,8	—	5,9
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,7	1,7	15,3	35,6	—	45,8
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,1	0,6	8,0	66,7	—	23,6
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	6,7	2,2	17,8	46,7	—	26,7
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	1,2	0,5	5,4	33,9	—	58,9
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>0,5</b>	<b>6,6</b>	<b>48,2</b>	<b>—</b>	<b>43,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>11,2</b>	<b>8,1</b>	<b>53,8</b>	<b>0,4</b>	<b>23,0</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.

**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
— Waldeck-Frankenberg —

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	1,6	14,1	12,7	26,7	0,6	44,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,6	14,1	12,6	26,6	0,6	44,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	100,0	3,0	3,0	3,0	69,7	3,0	18,2
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	—	2,3	—	40,9	—	56,8
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	9,2	13,1	3,4	20,9	13,6	39,8
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	56,5	—	—	—	—	43,5
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	14,0	8,8	2,4	25,5	8,8	40,4
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>13,0</b>	<b>10,5</b>	<b>26,4</b>	<b>2,3</b>	<b>43,6</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	1,6	5,5	—	84,4	—	8,6
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	6,1	—	93,9	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,3	6,0	—	92,2	—	1,5
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	0,3	13,5	7,5	73,1	—	5,7
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,3</b>	<b>8,3</b>	<b>2,3</b>	<b>86,3</b>	<b>—</b>	<b>2,8</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	4,6	—	5,5	80,7	—	9,2
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	—	—	13,6	77,3	—	9,1
	BGJ kooperative Form vollschulisch	100,0	—	6,7	6,7	86,7	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	1,5	6,2	46,2	—	46,2
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	—	—	5,6	80,6	—	13,9
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	—	—	—	27,8	—	72,2
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	—	—	1,3	20,5	—	78,2
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>2,9</b>	<b>37,6</b>	<b>—</b>	<b>58,3</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>9,4</b>	<b>6,5</b>	<b>48,7</b>	<b>1,2</b>	<b>31,9</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.



**1. Anfänger und Anfängerinnen 2012 nach Teilbereichen, Einzelkonten, Übergangsverhalten,  
Zielbereichen und Verwaltungsbezirken (in %)<sup>1)</sup>**  
**— Werra-Meißner-Kreis —**

Teilbereich	Einzelkonto	Insgesamt	davon					
			aus Zielbereich I	aus Zielbereich II	aus Zielbereich III	aus allgemeinbildenden Schulen	sonstige Übergänge	unbekannte Übergänge
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss</b>								
Betriebliche Ausbildung	Duales System (Berufsschulen)	100,0	2,0	18,5	25,4	21,5	0,2	32,3
	Beamte in Ausbildung im mittleren Dienst <sup>2)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Schwerpunkt: Betriebliche Ausbildung zusammen		100,0	1,6	15,5	21,2	17,9	0,2	43,5
Schulische Ausbildung	Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen (Assistenten)	—	—	—	—	—	—	—
	Zweij. Höhere Berufsfachschulen für Sozialassistenten	100,0	3,4	6,9	20,7	37,9	—	31,0
	Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	100,0	10,5	10,5	5,4	11,6	10,9	51,2
	Fachschulen für Sozialwesen	100,0	36,4	3,0	—	—	—	60,6
Schwerpunkt: Schulische Ausbildung zusammen		100,0	12,5	9,4	6,3	12,8	8,8	50,3
<b>Zielbereich I: Berufsabschluss zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,3</b>	<b>15,9</b>	<b>3,6</b>	<b>46,2</b>
<b>Zielbereich II: Hochschulreife</b>								
Allgemeine Hochschulreife	Berufliche Gymnasien	100,0	0,5	2,8	0,5	87,1	—	9,2
	Gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen	100,0	—	7,6	—	92,4	—	—
Allgemeine Hochschulreife zusammen		100,0	0,2	5,6	0,2	90,2	—	3,8
Fachhochschulreife	Fachoberschulen Form A	100,0	2,0	17,0	9,3	60,3	—	11,3
<b>Zielbereich II: Hochschulreife zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>0,8</b>	<b>9,2</b>	<b>3,1</b>	<b>80,8</b>	<b>—</b>	<b>6,2</b>
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich</b>								
Schulabschluss	Zweijährige Berufsfachschulen	100,0	—	—	16,4	72,7	—	10,9
Anrechenbarkeit	Einj. Höhere Berufsfachschulen	100,0	5,4	2,7	10,8	81,1	—	—
	BGJ kooperative Form vollschulisch	—	—	—	—	—	—	—
	BGJ kooperative Form	—	—	—	—	—	—	—
	Einstiegsqualifizierung (EQ) <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Anrechenbarkeit zusammen		100,0	4,7	2,3	9,3	69,8	—	14,0
Keine Anrechenbarkeit	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Vollzeit	100,0	1,1	—	6,5	79,3	—	13,0
	Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung, Teilzeit (ohne MN der Arbeitsverwaltung)	100,0	1,8	—	14,3	33,9	—	50,0
	Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen der BA <sup>4)</sup>	100,0	.	.	.	.	.	100,0
Keine Anrechenbarkeit zusammen		100,0	0,8	—	5,3	34,6	—	59,4
<b>Zielbereich III: Übergangsbereich zusammen</b>		<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>8,6</b>	<b>48,2</b>	<b>—</b>	<b>42,0</b>
<b>Insgesamt</b>		<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>8,9</b>	<b>9,1</b>	<b>47,9</b>	<b>1,4</b>	<b>29,7</b>

1) Daten, die nicht extra gekennzeichnet sind, stammen vom HSL. Nachweis erfolgt grundsätzlich auf Basis des Ausbildungsortes/Schulortes. — 2) Quellen: HSL, Destatis. Anfängerzahlen zu Beamten in Ausbildung im mittleren Dienst geschätzt. Rundungsungenauigkeiten. — 3) Zu den Schulen des Gesundheitswesens besteht keine gesetzliche Auskunftspflicht; daher kein vollständiger Nachweis. — 4) Quelle: BA. Daten liegen auf Basis des Wohnorts vor. Bestandszahlen zum Stichtag 15.12.